

И. Я. Щупак

A-PDF Merger DEMO : Purchase from www.A-PDF.com to remove the water

ВСЕМИРНАЯ
ИСТОРИЯ
11
КЛАСС



УДК 94(100)(076)
ББК 63.3(0)я721-1
Щ96

*Рекомендовано Министерством образования и науки,
молодежи и спорта Украины
(Приказ от 16.03.2011 г. № 235)*

Научную экспертизу проводил
Институт истории Украины Национальной академии наук Украины

Психолого-педагогическую экспертизу проводил
Институт педагогики Национальной академии педагогических наук Украины

Научный консультант:
В. А. Гриневич, доктор политических, кандидат исторических наук, Институт политических и этнонациональных исследований им. И. Ф. Кураса НАН Украины

Щупак И. Я.

Щ96 **Всемирная история. Новейший период (1939 – 2011 гг.): учеб. для 11 кл. общеобразоват. учеб. заведений. – Запорожье: Премьер, 2011.**

ISBN 978-966-685-201-7

В учебнике освещается период истории с 1939 по 2011 гг., который является продолжением «новой», или «модерной истории». Изучение этого периода важно не только для осознания сложных социально-экономических, политических, культурных процессов современности в Украине и мире, но и для понимания тенденций дальнейшего развития человечества.

Учебник отличается особой системой построения и структурирования учебного материала. Фрагменты исторических документов, справочная и дополнительная информация, иллюстративный материал, карты, вопросы и задания направлены на формирование интереса учащихся к истории и повышение эффективности обучения.

На обложке учебника использован рисунок «Всемирная история: на сломе тысячелетий», автор Щупак М. И., учащийся 11 класса школы Ньютонбрук, г. Торонто, Канада

ISBN 978-966-685-201-7

© Щупак И. Я., 2011

© Издательство «Премьер», 2011

© Щупак И. Я., Матвеев Ю. М., макет, карты, 2011

СЛОВО К ЧИТАТЕЛЮ	5
Введение. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в. МИРОВЫЕ ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	6
Тема 1. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. МИР ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	11
§ 1. Начало Второй мировой войны. Военные действия на первом этапе войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 г.).....	11
§ 2. Военные действия с июня 1941 до конца 1942 г.	22
§ 3. Оккупационный режим и движение Сопротивления на оккупированных территориях. Холокост.....	32
§ 4. Ход войны в 1943 – 1944 гг.	43
§ 5. Завершающий период войны. Изменения в мире в результате Второй мировой войны.....	52
§ 6. Материал для обобщения темы 1. Вторая мировая война. Мир после Второй мировой войны.....	63
Тема 2. США И КАНАДА В 1945 г. – НАЧАЛЕ XXI в.	68
§ 7. США в 1945–1960 гг.	68
§ 8. США в 1960–1970-е гг.	73
§ 9. США в 1980–2011 гг.	80
§ 10. Канада во второй половине XX – начале XXI в.	89
Тема 3. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ (1945 г. – НАЧАЛО XXI в.)	97
§ 11. Европа после Второй мировой войны. Италия в 1945 – 2011 гг.	97
§ 12. Германия в 1945 – 2011 гг.	106
§ 13. Великобритания в 1945 – 2011 гг.	114
§ 14. Франция в 1945 – 2011 гг. Интеграционные процессы в Европе в конце XX – начале XXI в.	121
§ 15. Материал для обобщения темы 2. США и Канада в 1945 г. – начале XXI в. и темы 3. Страны Западной Европы (в 1945 г. – начале XXI в.).....	130
Тема 4. СССР. НОВЫЕ НЕЗАВИСИМЫЕ ГОСУДАРСТВА	135
§ 16. СССР после войны, «оттепель» и крах реформ.....	135
§ 17. Общественно-политическая жизнь страны, «перестройка» и распад СССР.....	146
§ 18. Россия в конце XX – начале XXI в. Новые независимые государства.....	154
Тема 5. СТРАНЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ (1945 г. – НАЧАЛО XXI в.)	166
§ 19. Становление просоветских режимов в странах Центральной и Восточной Европы. Образование системы мирового социализма.....	166
§ 20. Кризисные явления 50 – 80-х гг. XX в.	174
§ 21. Демократические революции, трансформации посткоммунистического общества. Роль стран Центральной и Восточной Европы в современных международных отношениях.....	183

§ 22. Материал для обобщения темы 4. СССР. Новые независимые государства и темы 5. Страны Центральной и Восточной Европы (1945 г. – начало XXI в.)	192
Тема 6. РАЗВИТИЕ ВЕДУЩИХ СТРАН АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.	196
§ 23. Распад мировой колониальной системы. Новые индустриальные страны. Япония в 1945 – 2011 гг.	196
§ 24. Китай во второй половине XX – начале XXI в.	203
§ 25. Индия во второй половине XX – начале XXI в.	209
§ 26. Страны Африки и Ближнего Востока	215
§ 27. Страны Латинской Америки	223
Тема 7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.	229
§ 28. «Холодная война». Международные кризисы и конфликты в 40–80-е гг. XX в.	229
§ 29. Конец «холодной войны». Переход от конфронтации к сотрудничеству	235
Тема 8. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ (1945 г. – НАЧАЛО XXI в.)	240
§ 30. Постиндустриальное общество. НТР	240
§ 31. Основные тенденции и течения развития литературы, изобразительного искусства	246
§ 32. Развитие физической культуры и спорта	253
Тема 9. МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА	259
§ 33. Оптимальные пути решения мировых глобальных проблем	259
ОБОВЩЕНИЕ	265
ДОПОЛНЕНИЯ	269

Уважаемый выпускник! Изучение новейшей истории может дать ключ к пониманию важных современных проблем и явлений.

СТРУКТУРА УЧЕБНИКА включает 9 тем, которые делятся на параграфы. В отдельных параграфах подаются *материалы для обобщения*.

ОСОБЕННОСТИ ИЗЛОЖЕНИЯ ТЕКСТА УЧЕБНИКА заключаются в определенном порядке *структурирования текста*, что способствует пониманию учебного материала. Обязательные для запоминания понятия и термины выделены красным цветом и подаются там, где они упоминаются в учебнике.

РУБРИКИ УЧЕБНИКА. Рубрика «*Вспомните*» напоминает о важных событиях и явлениях предыдущего курса всемирной истории и связывает их с новым материалом. Важные свидетельства участников событий и оценки историков, с которыми можно спорить, статистические данные и другая информация подаются в рубриках «*Свидетельствуют документы*», «*Слово историка*», «*На языке цифр*», «*Размышления по поводу*». Художественные описания происходивших событий помещены в рубрике «*Так это было*».

В учебнике даны также *биографии* выдающихся исторических личностей.

Рубрики «*Гипотеза*», «*Вопросы для дискуссии*» дают возможность учащимся при помощи учителя обдумать и обсудить возможные пути развития исторических процессов, для чего следует применить собственное воображение, творческое мышление.

НАГЛЯДНЫЙ, ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ. Применение *схем, таблиц* способствует облегчению усвоения учебного материала. *Рисунки, фото* в учебнике не только иллюстрируют текст, но и предоставляют важную информацию. *Карикатуры* оживляют исторический материал. *Исторические карты* на форзаце учебника освещают основные события истории.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В УЧЕБНИКЕ направлены на разные виды систематизации учебного материала, на самостоятельную работу и работу в группе. Некоторые вопросы имеют «провокативный», дискуссионный характер. Они важны для формирования Вашей собственной оценки исторических событий и явлений, для понимания связи учебного материала с жизнью, с нынешними общественно-политическими событиями, морально-этическими нормами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ для интересующихся историей подается в рубрике «*Дополнительная информация*». Дополнительный материал можно найти в сети Интернет на сайтах, ссылки на которые поданы в Приложениях, а также в списке дополнительной литературы.

Содержание и дух этой книги направлены на формирование уважительного отношения к историческому опыту и культурному наследию разных народов, и, вместе с тем – на воспитание чувства гордости за собственный народ, достижения Украины и украинцев.

Итак, перед Вами – учебник, который будет Вашим надежным помощником в изучении истории и в самостоятельной работе. Хотя он, конечно, не может заменить живое слово Вашего Учителя. *Желаем Вам успехов в учебе!*

ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в. МИРОВЫЕ ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В ПОСЛЕВОЕННОМ МИРЕ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI вв.

Мир во второй половине XX в. претерпел наибольшие изменения, катаклизмы за всю свою историю. Главной страницей истории середины века стала Вторая мировая война, которая привела к гибели около 60 млн человек и катастрофическим разрушениям. Большую часть человеческих потерь составило гражданское население – жертвы **геноцида**.

Геноцид (от гр. *genos* – род, племя и лат. *caedo* – убиваю) – полное или частичное уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным, религиозным или др. признакам; преступление против человечества.

Размышления по поводу

Впервые в истории войн гражданское население стало важнейшей мишенью военных. Нацистскими агрессорами была поставлена задача тотального физического уничтожения целых народов. Началась Вторая мировая в Европе, охватив огромную территорию, а завершилась в Азии взрывами атомных бомб. Как-то А. Эйнштейна спросили: если главной военной силой в Первой мировой войне была конница, во Второй мировой – танки, то что станет главным оружием

Третьей мировой, если она начнется? Великий физик и философ ответил: Я не знаю, что будет главным оружием в Третьей мировой войне, но, если такая война будет – то в следующей войне главным оружием будет деревянная дубинка.

В ходе Второй мировой войны решалась судьба основных ценностей человеческой цивилизации, которые пытался уничтожить нацистский «новый порядок». Не только масштабы человеческих потерь, но и суровые уроки войны и ее последствия привели человеческое сообщество к коренным изменениям.

Послевоенный период характеризовался жестокой конфронтацией между государствами «социалистического лагеря» во главе с СССР и странами западной демократии во главе с США. Только с конца 1980-х гг. политика «холодной войны», балансирующая на грани «горячей» ядерной катастрофы, сменилась рядкой международных отношений.



Х. Райнхольд, создавая эту известную статуэтку, очевидно, хотел этим что-то сказать людям.

Как Вы считаете, от чего скульптор хотел предостеречь человечество?

Вторая половина XX в. ознаменовалась переходом от противостояния коммунистического и демократического лагерей к *утверждению в мире демократических принципов*; переходу к «многополюсной» модели устройства мира.

В эти десятилетия наблюдался *подъем борьбы народов за национальную свободу и независимость*, что привело к краху колониальных империй и образованию новых государств, коренному изменению политической карты мира.

Во второй половине XX в. у людей, представляющих разные страны и народы, исповедующих различные религии, постепенно *сформировалось понимание того, что человеческая жизнь – высшая универсальная ценность*, что необходимыми условиями прогресса и самого существования человечества являются мир на планете, сотрудничество, признание прав человека, гуманизация общественных отношений и всестороннее развитие каждой личности.

2. МИРОВЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

2.1. Сущность и этапы глобализации. Глобализация охватывает все сферы общественной жизни, включая политику, идеологию, культуру, сами условия существования человечества. Она проявляется в следующих процессах:

Глобализация (от франц. global – общий, лат. globus – шар) – всемирный, общий, охватывающий весь Земной шар. Глобализация означает резкое расширение взаимосвязей и взаимозависимостей как людей, так и государств мира.

- укрепление связей между самыми отдаленными уголками планеты, небывалое распространение по всей планете идей и информации, технологий, культуры, ценностных ориентаций, образа жизни, поведения;
- растущая интенсивность взаимосвязей в сфере торговли, миграции населения в результате развития систем транспорта и коммуникаций;
- возникновение общих для мирового сообщества проблем, стирание граней между местными и всепланетарными событиями.
- Начало глобализации знаменовали события после **1945 г.**
- *Вторая мировая война стала глобальной войной*, в которую были вовлечены все континенты.
- В 1945 г. была создана ООН, а также мощные надгосударственные финансовые учреждения – Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк.
- *Научно-техническая революция* стала важным общественным явлением.

Второй период, **1970–1990-е гг.**, проходил на фоне развала советского блока и самого СССР, завершения «холодной войны». В этот период человечество осознало наличие глобальных проблем и предприняло попытки их решения.

С началом XXI в. начался третий период глобализации:

- 11 сентября 2001 г., после террористических атак на США, глобальные масштабы приобрела борьба против мирового терроризма;
- в 2007 г. свидетельством глобального характера экономики стали общие действия центробанков ведущих государств и начало мирового финансово-экономического кризиса.

2.2. Проявления современного этапа глобализации. а) Глобализация формирует систему управления на всепланетарном уровне. В начале XX в. в мире было 37 межправительственных организаций. К концу XX в. их стало уже около 300. Это – реальная инфраструктура нового мирового уклада.

б) Произошли важные изменения в сфере международного права. Формы международного права, возникшие в XX в. (относительно войны, окружающей среды, прав человека), создали базу для начала формирования законодательства, которое определяет границы в реализации политической власти отдельными государствами. *По сути, правящие режимы лишились возможности делать со своими гражданами все, что они считают нужным.*

в) Интернет не только изменил жизнь людей всего мира, но и сделал их ближе, более связанными друг с другом, чем любое другое изобретение в истории человечества. Достижения НТР в области информатики и связи, развитие международных контактов привели к **созданию мирового глобального сообщества**, в котором национальные границы становятся все более условными. Сохранение закрытых, авторитарных обществ, ограничения в передаче знаний, информации и передвижения людей становятся почти невозможными.

г) Проявлением глобализации является углубление интеграционных процессов, прежде всего в *Европе*. «Общий рынок» в течение последних десятилетий превратился в мощное экономическое и политическое сообщество – Европейский Союз, в состав которого в настоящее время входят 27 стран с населением в полмиллиарда человек.

Усиление интеграции наблюдается и на *Американском континенте*. В 1994 г. между США, Канадой и Мексикой было подписано соглашение о создании Североамериканской ассоциации свободной торговли (НАФТА).

д) Глобализация проявляется в интенсификации культурного обмена, туризма, спорта. Мировые турне музыкантов и всемирная популярность книг, изданных в разных уголках Земного шара; интернационализация образования и мировые тенденции моды; международный туризм и современные Олимпийские игры – все это примеры сближения стран и народов на нашей планете, которая представляется уже не такой большой.

е) Глобализация является необратимым процессом человеческого развития. Она демонстрирует все большую взаимозависимость людей, народов, стран. Поэтому гуманитарное сотрудничество является одним из главных направлений в современной системе международных отношений.

Дополнительная информация

Приведем примеры глобализации.

Из новостей на портале РБК: «Гвинейский посол на японском автомобиле, принадлежащем Марокко, врезался в немецкую машину корейца из России».

«Первый канал». Новости: «Сомалийские пираты захватили голландский корабль с россиянами и филиппинцами на борту, который плыл под панамским флагом из Кении в Румынию, перевозя немецкие нефтяные вышки».

? С какими проявлениями глобализации в учебе, в быту Вы встречались?
! Каковы их положительные и отрицательные черты?

2.3. Негативные явления глобализации. В мировой экономике главное место занимают транснациональные корпорации (ТНК). Они производят 20% мировой продукции и обеспечивают 70% оборота в мировой торговле. ТНК влияют на организацию производства, размещение и распределение экономических ресурсов. В богатых и бедных странах рабочая сила разделяется на тех, кто пожинает позитивные плоды глобализации, и тех, кто борется за выживание, что *углубляет социально-экономическое неравенство*. Особенно острой является проблема бедности значительной части населения Африки и Азии.

В результате глобализации *экономический кризис*, который поражает экономику одной или нескольких ведущих стран мира, *охватывает весь мир*. Свидетельством этого является мировой финансово-экономический кризис 2008 г., который начался в США, и последствия которого до сих пор существенно влияют на большинство стран, в том числе – на Украину.

Угрозой всему миру является *активизация международного терроризма*.

Экспансия массовой культуры препятствует развитию национальных культур малых народов и стран, унификация образа жизни и поведения подрывает национальные традиции.

2.4. Антиглобализм. Конец XX – начало XXI в. характеризовались всплеском активности антиглобалистских общественных сил. Часто они выступают не против самого процесса глобализации, а против несправедливого устройства мира, когда разрыв между качеством жизни в развитых и самых бедных странах мира становится все больше. Типичными являются акции протеста антиглобалистов во время саммитов лидеров ведущих стран мира.

Антиглобализм — термин, описывающий позицию людей, которые пытаются противостоять глобализации. Сторонники антиглобализма объединены идеей противостояния власти транснациональных корпораций за счет суверенитета государств. Глобализация, как они считают, вредит демократии, правам человека, окружающей среде, обществам развивающихся стран.

2.5. Углубление глобализации и ускорение социально-экономического развития человечества. *Человечество сегодня избавилось от многих ошибок и иллюзий прошлого.* Крах тоталитарных режимов подвел черту под одним из наиболее кровавых экспериментов в мировой истории. В наше время завершается процесс, начатый еще в эпоху Великих географических открытий – процесс реального объединения мирового пространства, заселенного человеком.

В начале третьего тысячелетия происходит *формирование духовного и культурного единства человечества*. При этом в его основе лежит не иллюзорное превосходство «великих наций» над другими, а осознание важности каждой национальной культуры и достижений каждого народа.

Достойное место в современном мире занимает *Украина*. Достижения нашей страны в науке, технике, культуре, ее приверженность идеалам демократии, вклад в развитие международного сотрудничества являются важными факторами мирового развития.

Мы живем во времена масштабных преобразований. Освоение космоса и компьютеризация, развитие медицины и генетики изменяют современный мир каждые 10 лет в большей мере, чем прошедшие столетия и тысячелетия.

Размышления по поводу

Всю историю человечества – около 2 600 000 лет – можно представить себе как марафонскую дистанцию длиной 42 километра 195 метров. Если вообразить, что эту историческую дистанцию при помощи фантастической машины времени преодолевает бегун, то на протяжении большей части пути происходит очень мало изменений. Лишь на 26-м километре первобытную тьму рассеял огонь, который начал использовать питекантроп. Только на 41-м километре марафонец заметил первые ловушки для животных, сделанные неандертальцами. Кроманьонец с луком и стрелами появился около беговой дорожки, когда до финиша оставалось 650 метров. Лишь за 74 метра до конца дистанции бегун увидел египетские пирамиды. За 44 метра вдоль беговой дорожки начали выстраиваться римские легионы, которые рассеялись через 20 метров (более 1 160 лет), когда Рим пал под натиском варваров. За 7,5 метров до конца бега промелькнула фигура седого старца – Леонардо да Винчи. Меньше, чем за 3,5 метра до финиша марафонец услышал грохот первой железной дороги, и только за 86 сантиметров – за мгновение до финиша – в небо взмыл первый космический корабль.

Тем не менее, критерием, мерой оценки прогресса являются интересы человека, его права и свободы, качество жизни. Глобальное восприятие этих приоритетов – главное, что ожидает человечество от глобализации.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

I. Для проверки знаний

1. Какие изменения произошли в мире в результате Второй мировой войны?
2. Почему говорят, что глобализация формирует «мир прорванных границ»?
3. Где и когда начался последний мировой финансово-экономический кризис?
4. Приведите примеры глобализации экономики, информационного пространства.

II. Для систематизации учебного материала

1. Определите основные тенденции развития человечества во второй половине XX – в начале XXI в.
2. Назовите основные причины и этапы глобализации.
3. Охарактеризуйте основные проявления глобализации.
4. Определите основные проблемы, возникшие в мире вследствие глобализации.

III. Для обсуждения в группе

1. Чем Вторая мировая война качественно отличалась от других войн в истории человечества, в том числе от Первой мировой войны?
2. Какие глобальные проблемы наиболее актуальны для современной Украины?
3. Как Вы понимаете выражение «ускорение времени»? Согласны ли Вы с тем, что сегодня время «ускоряется»? Аргументируйте свой ответ.

IV. Работа с историческими терминами, географическими картами

1. Объясните термины и понятия: «геноцид», «глобализация», «антиглобализм».
2. Покажите на политической карте страны, которые сегодня оказывают наибольшее влияние на социально-экономические и политические процессы в мире.

V. Творческое задание

Согласны ли Вы с позицией антиглобалистов? Как Вы считаете, есть ли реальные альтернативы процессам глобализации в современном мире?

ТЕМА 1. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. МИР ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

§ 1. НАЧАЛО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ ВОЙНЫ (СЕНТЯБРЬ 1939 – ИЮНЬ 1941 г.)

1. ПРЕДПОСЫЛКИ, ХАРАКТЕР И ПЕРИОДИЗАЦИЯ ВОЙНЫ

1.1. Предпосылки войны. Главной предпосылкой войны был несправедливый мировой порядок, установившийся вследствие *противоречивой и нежизнеспособной Версальско-Вашингтонской системы мирных договоров*.

Германия после поражения в Первой мировой войне и национального унижения вынашивала планы возвращения утраченных позиций державы-лидера. Нацистские вожди стремились пересмотреть Версальскую систему договоров, объединив под эгидой Германии всех немцев, которые проживали в Австрии, Чехословакии и других европейских странах, расширить «жизненное пространство» и установить господство Германии над всем миром.

Италия стремилась укрепить свое военно-политическое и экономическое господство на Балканах, в Северной и Восточной Африке, превратить Средиземное море в «Итальянское озеро».

Япония ориентировала свою политику на территориальную экспансию в Азиатско-Тихоокеанском регионе, обеспечение превосходства на континенте, практическую реализацию лозунга «Азия для азиатов».

Важную роль в подталкивании мира к войне сыграло подписание **27 сентября 1940 г.** Тройственного пакта между Германией, Италией и Японией.

Великобритания и **Франция**, стремясь защитить свое геополитическое превосходство, выступали за утверждение принципов либеральной демократии как основы для цивилизованного развития человечества. С другой стороны, в Лондоне и Париже ошибочно считали, что нацизм не имеет широкой социальной поддержки. Политика «умиротворения», проводившаяся странами до 1939 г., была направлена на решение вопросов о репарациях, равноправии Германии в Европе, что, по замыслу лидеров Великобритании и Франции, должно было лишить нацистов политической инициативы и, в конечном итоге, власти.

Однако после ликвидации нацистами в марте 1939 г. суверенной Чехословакии, разрыва Берлином польско-германского договора о ненападении и германско-британского договора о морских вооружениях стало очевидным, что политика «умиротворения» потерпела крах. Правительства этих западных стран начали переговоры с СССР. Возможный блок стран Запада и СССР мог стать препятствием на пути развязывания новой войны, но этого не произошло.

Руководство **США** сразу после окончания Первой мировой войны объявило, что возвращается к традиционной политике изоляционизма.

Вспомните сущность изоляционизма США. Всегда ли доктрина изоляционизма последовательно осуществлялась во внешней политике США первой трети XX в.?

В августе 1935 г. американский Конгресс принял закон о нейтралитете. Политика невмешательства в европейские дела основывалась на огромном военно-промышленном потенциале страны и уверенности Вашингтона в том, что события в Европе не затронут национальные интересы Соединенных Штатов.

Руководство СССР декларировало несогласие с перекраиванием карты Европы и предлагало укрепление системы коллективной безопасности. С другой стороны, Кремль рассчитывал использовать противоречия между западноевропейскими странами и Германией. Кульминацией сталинской тайной дипломатии стали советско-германский пакт о ненападении от **23 августа 1939 г.** («Пакт Молотова–Риббентропа») и секретный дополнительный протокол к нему. В этом протоколе были распределены сферы влияния между СССР и Германией.

Разграничение сфер влияния между СССР и Германией в Восточной Европе

Германия	СССР
Литва, Западная и Центральная Польша	Финляндия, Эстония, Латвия, Восточная Польша (Западная Украина и Западная Белоруссия), Бессарабия

Вопрос для дискуссии

Опираясь на курс всемирной истории 10 класса, дополнительную литературу, определите характер разграничения сфер влияния между Германией и СССР; выберите характеристики из нижеприведенных или сформулируйте свои.

- «Пакт о ненападении» и «секретный протокол» были вынужденными шагами в условиях отсутствия системы «коллективной безопасности».
- Договоренности были направлены на мирное урегулирование международных споров, предотвращение войны.
- Это был план разделения Восточной Европы между двумя агрессорами. Договоренности способствовали развязыванию Второй мировой войны.
- Германия пыталась выиграть время для подготовки к войне. СССР также заключил временное соглашение для того, чтобы подготовиться к нанесению первого удара по Германии.

Сталинское руководство стремилось к расширению зоны экономического и военно-политического влияния, что предоставляло возможность установить в подконтрольных странах просоветские коммунистические режимы.

Итак, предпосылки Второй мировой войны вобрали в себя весь комплекс противоречий, накопившихся в мире к концу 1930-х гг., в частности:

- несправедливость Версальско-Вашингтонской системы мирных договоров, за пересмотр которых выступала Германия, а также Италия и Япония;
- усиление неравномерности экономического развития, борьба между государствами за сферы влияния, источники сырья и рынки сбыта;
- обострение социально-экономических и политических проблем вследствие мирового экономического кризиса 1929–1933 гг.;
- активизация радикальных политических сил (фашистов, нацистов, коммунистов), которые установили тоталитарные режимы в ряде стран; агрессивные цели Германии, а также Италии и Японии;

- политика «умиротворения агрессора», проводимая правительством Великобритании, частично – правительством Франции, и изоляционизм США;
- стремление СССР к расширению сфер влияния в Европе и мире;
- отсутствие эффективных механизмов мирного урегулирования международных конфликтов, системы «коллективной безопасности» в Европе.

1.2. Характер Второй мировой войны был неоднозначным. Для народов и стран, которые стали жертвой агрессии, война носила освободительный, антифашистский характер (Польша, СССР, Югославия и др.). Германия, Италия, Япония и некоторые другие страны вели войну с целью захвата чужих территорий.

Характер исторических событий определяется их задачами, целями.

1.3. Периодизация Второй мировой войны.

1-й этап (1 сентября 1939 г. – 21 июня 1941 г.). После нападения Германии на Польшу основными событиями этого периода были: «странная война» между британскими и французскими войсками, с одной стороны, и гитлеровцами – с другой; оккупация Германией Дании, Норвегии, Люксембурга, Бельгии, Нидерландов, Югославии, Греции (Грецию также оккупировала и итальянская армия); капитуляция Франции 22 июня 1940 г. Под контролем Германии оказалась значительная часть Европы. 17 сентября 1939 г. советские войска пересекли границу с Польшей и установили контроль над территориями Западной Украины и Западной Белоруссии; впоследствии были аннексированы страны Прибалтики. В ноябре 1939 г. СССР осуществил агрессию против Финляндии, мирный договор с которой был подписан в марте 1940 г.

2-й этап (22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.). Основные события этого этапа: нападение нацистской Германии на СССР, отступление Красной армии и ее первая победа под Москвой. 8 декабря 1941 г. США объявили войну Японии. С декабря 1941 г. по июнь 1942 г. Япония оккупировала Сингапур, Таиланд, Индонезию, Бирму, Филиппины. 1 января 1942 г. 26 государств, которые находились в состоянии войны с Германией, Италией и Японией, подписали Декларацию Объединенных Наций.

3-й этап (19 ноября 1942 г. – декабрь 1943 г.) ознаменовался коренным переломом в ходе Второй мировой войны. Красная армия одержала важнейшие победы под Сталинградом и Курском. Англо-американские войска освободили Египет, Киренаику, Триполитанию, Тунис. В июле 1943 г. союзники стран антигитлеровской коалиции высадились на Сицилии.

4-й этап (январь 1944 г. – май 1945 г.). В этот период войска Красной армии освободили западные территории СССР, изгнали гитлеровцев из Польши, Румынии, Югославии, Венгрии, Чехословакии. 6 июня 1944 г. на севере Франции англо-американскими войсками был открыт Второй фронт. 8 мая 1945 г. Германия подписала Акт о безоговорочной капитуляции.

5-й этап (май – сентябрь 1945 г.). Боевые действия велись на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии. Впервые в истории американцы осуществили ядерную бомбардировку японских городов Хиросима и Нагасаки. После разгрома Квантунской армии Советским Союзом Япония 2 сентября в 1945 г. подписала Акт о капитуляции.

2. НАПАДЕНИЕ ГЕРМАНИИ НА ПОЛЬШУ. ПРИСОЕДИНЕНИЕ К СССР НОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ (сентябрь 1939 – февраль 1940 г.)

2.1. Нападение Германии на Польшу 1 сентября 1939 г. положило начало Второй мировой войне. Поводом для агрессии стала провокация, организованная нацистами. Вечером 31 августа 1939 г.



Провокация в Глейвице была использована Германией как повод к развязыванию войны. *Определите общее и различное в поводах к Первой и Второй мировым войнам. Всегда ли для начала войны должен быть повод?*

группа вооруженных эсэсовцев, переодетых в польскую военную форму, ворвалась в помещение радиостанции пограничного городка Глейвиц. Совершив несколько выстрелов перед микрофоном, гитлеровцы зачитали по-польски текст, якобы содержащий призыв польского правительства к войне против Германии: «Граждане Польши! Наступило время войны между Польшей и Германией. Объединяйтесь и убивайте всех немцев». Этот инцидент должен был показать, что новую войну в Европе начала не Германия, а Польша.

1 сентября 1939 г. авиация Германии нанесла удары по аэродромам, железнодорожным узлам, экономическим и административным центрам Польши. Гитлеровские войска перешли границу и ворвались в Польшу с севера – из Восточной Пруссии, с запада – из Восточной Германии и с юга – из Словакии.

Польское правительство обратилось за помощью в Лондон и Париж. **3 сентября** правительства Великобритании и Франции объявили войну Германии. *Вступление в войну с Германией великих держав – Великобритании и Франции – означало, что началась мировая война.*

Вспомните определение понятия «мировая война».

Невзирая на объявление войны, Британия ограничилась морской блокадой территории Германии, оставаясь такой же пассивной, как и Франция.

В ходе боев германское командование использовало таранные удары танковых соединений. Немецкая авиация подвергла бомбардировке города, транспортные узлы и дороги, сея панику среди мирного населения, задерживая мобилизацию польских войск. Первыми приняли на себя удар агрессора защитники полуострова *Вестерплатте* в районе Гданьского порта, которые семь дней держали оборону. 16 сентября была окружена Варшава, а 28 сентября варшавский гарнизон капитулировал. 2 октября 1939 г. сдались в плен последние части польской армии. Польское государство перестало существовать.

2.2. Вступление Красной армии на территорию Западной Украины и Западной Белоруссии. В дни оборонительных боев польской армии против германских войск, **17 сентября 1939 г.**, в соответствии с положениями секретного дополнительного протокола к пакту о ненападении между СССР и Германией от 23 августа 1939 г., Красная армия перешла польско-советскую границу. В Москве действия Красной армии на территории Польши называли «освободительным походом» ради воссоединения Западной Украины и Западной Белоруссии с УССР и БССР.

Часть историков считает, что СССР вступил во Вторую мировую войну 17 сентября 1939 г. фактически на стороне нацистской Германии. Большинство современных польских историков полагает, что вступление советских войск на территорию Польши было агрессией, «ударом в спину» польскому государству. Другие историки видят в событиях после 17 сентября «освободительный поход» на помощь украинцам и белорусам, которые жили на принадлежащих Польше территориях. Но дальнейшие события, произошедшие после 22 июня 1941 г., коренным образом изменили ход истории и понимание «врагов» и «союзников» во Второй мировой войне.



Встреча германских и советских офицеров, 20 сентября 1939 г.

Красная армия имела огромное превосходство над войсками Польши. Польское руководство отдало приказ не вступать в бой с советскими войсками. Лишь под Вильнюсом и Гродно польские войска защищались несколько дней.

Трагедия польских военнослужащих, попавших в советский плен, получила в истории название **Катынской трагедии**. Польские офицеры были носителями национальной идеи и либеральных ценностей и, конечно, представляли опасность для сталинского режима. По решению советского руководства, более 20 тыс. польских офицеров, а также мобилизованных в польскую армию представителей интеллигенции были расстреляны в 1940 г. под Харьковом, в Катынском лесу под Смоленском и в других местах.

После того, как советские войска заняли Львов (22 сентября), вся территория Западной Украины и Западной Белоруссии оказалась под контролем Красной армии, сформировалась **новая советско-германская граница** по рекам Нарев, Висла, Сян. В новом советско-германском «Договоре о дружбе и государственной границе» от 28 сентября 1939 г. был зафиксирован раздел Польши и уточнена новая линия границы, которая была перемещена на восток и проходила приблизительно по этнической границе проживания поляков — с одной стороны, украинцев и белорусов — с другой.

— Свидетельствуют документы —

«О Катынской трагедии и ее жертвах». Заявление Государственной Думы Российской Федерации, 26.11.2010.

«Катынское преступление было осуществлено по прямому указанию Сталина и других советских руководителей. В... советской пропаганде ответственность за это злодеяние... приписывалась нацистским преступникам. Эта версия долгие годы оставалась предметом... дискуссий в советском обществе и... порожидала гнев, обиду и недоверие польского народа. Решительно осуждая режим, пренебрегавший правами и жизнью людей, депутаты Государственной Думы... протягивают руку дружбы польскому народу...»

? Почему Катынская трагедия играет большую роль в исторической памяти и национальном сознании польского народа?

Из письма Сталина Министру иностранных дел Германии М. фон Риббентропу. — Газета «Правда», 25.12.1939.

«Дружба народов Германии и Советского Союза, скрепленная кровью, имеет все основания быть длительной и прочной».

Сентябрьский договор также имел секретные протоколы. В сферу влияния СССР вошла Литва, к сфере влияния Германии отошла часть Восточной Польши, ранее входившая в сферу влияния СССР. Эти события подтвердили наличие преступного сговора между сталинским руководством и лидерами «третьего рейха».

На этом фоне происходило **дальнейшее советско-германское сближение.**

1 октября в Бресте в честь победы над Польшей прошел совместный советско-германский военный парад. Для борьбы с польским подпольем были налажены связи между НКВД СССР и гестапо (государственной тайной полицией Германии); развивалось торгово-экономическое сотрудничество.

Часть населения Западной Украины приветствовала Красную армию. Но сторонники ОУН считали ее оккупационной и враждебно относились к ней.

Для юридического оформления присоединения новых территорий к СССР под контролем Кремля состоялись выборы в Народные собрания, проводившиеся без альтернативных кандидатов. Народные собрания приняли Декларацию о воссоединении Западной Украины с УССР. При помощи такой же процедуры и Западная Белоруссия вошла в состав БССР. V сессия Верховного Совета СССР в ноябре 1939 г. приняла решение о вхождении Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР и их воссоединении с УССР и БССР.

2.3. Вступление Красной армии на территорию Северной Буковины и Бессарабии произошло 28 июня 1940 г. Перед этой акцией СССР в ультимативной форме потребовал от Румынии вывода ее войск из Бессарабии и той части Северной Буковины, где проживало преимущественно украинское население. Правительство Румынии, не имея поддержки со стороны Германии (секретный протокол не оставлял Румынии никаких надежд), отдало приказ своим войскам отступить со «спорных территорий». Вскоре там была установлена советская власть. Северная Буковина вошла в состав УССР, как и Южная Бессарабия, а Северная Бессарабия была включена в состав Молдавской АССР, которая в 1940 г. была преобразована в еще одну союзную республику.

2.4. Аннексия стран Прибалтики. Осенью 1939 г. советское руководство навязало правительствам Эстонии, Латвии и Литвы «договоры о взаимной помощи», по условиям которых СССР использовал их военно-морские базы. Предприниматели, национальная интеллигенция, чиновники, офицерство негативно воспринимали сближение с СССР. В отличие от них, рабочие, бед-

нейшее крестьянство, особенно русское, в основном одобряли такой ход развития событий. Сталинское руководство способствовало созданию в Прибалтике марионеточных Народных фронтов и, опираясь на свои вооруженные силы и местных коммунистов, летом 1940 г. заставило руководство Латвии, Литвы

Аннексия (лат. *annexio* – присоединение) – захват, насильственное присоединение государством территории, которая принадлежит другому государству, народу.

и Эстонии образовать подконтрольные Москве правительства. На следующих выборах новоизбранные Сеймы Латвии и Литвы, Госсовет Эстонии провозгласили вхождение этих стран в СССР на правах союзных республик. В августе 1940 г. VII сессия Верховного Совета СССР приняла постановление о вхождении провозглашенных ЛитССР, ЛатССР, ЭССР в состав Советского Союза.

2.5. «Советизация» новых территорий. На территориях, вошедших в состав СССР в 1939–1940 гг., была ликвидирована старая система управления и внедрялась новая. Вместо бывших чиновников назначались партийно-хозяйственные работники, прибывавшие из центральных районов СССР. Многие из них не знали и не хотели знать местных обычаев, языка и традиций.

Некоторые мероприятия новой власти местное население, особенно беднейшее, встретило одобрительно. Конфисковывались земли помещиков и зажиточных крестьян, вводилось бесплатное медицинское обслуживание и образование, национализировались предприятия. Многие улучшили жилищные условия за счет выселения бывших хозяев. Политика «деполонизации», направленная на устранение поляков из органов власти, учебных заведений, медицинских учреждений предоставляла больше возможностей украинцам.

Однако в большинстве случаев на территориях, где хозяйство основывалось на частной собственности, нововведения советской власти встречались враждебно. Сталинский режим не мирился с сопротивлением: в Сибирь потянулись эшелоны с политзаключенными – украинцами, поляками, литовцами, эстонцами, латышами. *«Советизация» новых территорий породила проблемы, последствия которых ощутили следующие поколения этих народов.*

2.6. Советско-финляндская война. 28 ноября 1939 г. финское правительство отклонило ультиматум СССР, требовавшего «отодвинуть» границы Карелии от Ленинграда и передать военно-морскую базу Ханко и порт Петсамо Советскому Союзу. СССР разорвал дипломатические отношения с Финляндией. **30 ноября 1939 г.** налетами авиации на Хельсинки и вступлением Красной армии на Карельский перешеек началась советско-финляндская война. Красная армия была недостаточно готова к войне: в условиях морозов часто выходила из строя техника, не хватало стрелкового оружия, зимней одежды. К концу 1939 г. в результате отчаянного сопротивления финнов наступление советских войск захлебнулось. Лишь в феврале 1940 г. ценой огромных потерь Красной армии удалось прорвать укрепления между Финским заливом и Ладожским озером – так называемую «линию Маннергейма».

12 марта 1940 г. Финляндия была вынуждена подписать мирный договор, согласившись передать СССР Карельский перешеек с Выборгом и некоторые другие территории.



Наступление войск Красной армии в Карелии, декабрь 1939 г.



Финские автономные отряды лыжников, вооруженные автоматами

В ходе войны Финляндия потеряла более 25 тыс. человек, а Красная армия – почти в пять раз больше. В декабре 1939 г. *Лига Наций осудила СССР как агрессора* и исключила его из этой международной организации.

Финляндии удалось сохранить свою независимость.

3. РАСШИРЕНИЕ АГРЕССИИ ФАШИСТСКИХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ И НА БАЛКАНАХ (апрель 1940 – июнь 1941 г.)

— Свидетельствуют документы —

Из воспоминаний французского военного корреспондента Р. Доржелеса

«Артиллеристы... спокойно смотрели на немецкие поезда с боеприпасами, которые курсировали на противоположном берегу Рейна, наши летчики пролетали над дымящимися заводскими трубами Саара, не сбрасывая бомб. Очевидно, главная забота высшего командования заключалась в том, чтобы не тревожить противника».

страны приняли решение не оказывать сопротивления гитлеровским войскам и капитулировали. Лишь у королевского дворца гвардия монарха решила оказать хотя бы символическое сопротивление. При захвате Дании потери германских войск составили 2 человека убитыми и 10 ранеными.

3.3. Захват Германией Норвегии происходил иначе. Норвежские города на побережье имели надежную береговую линию обороны. Вооруженные силы Норвегии, особенно флот, отличались боеспособностью. Решающими были бои с 9 по 14 апреля 1940 г., но большая часть страны была захвачена *вермахтом*.

Историческая справка. В 1935–1945 гг. вооруженные силы нацистской Германии назывались *вермахт* и формировались на основе мобилизации.

Британские части, переброшенные в Норвегию, не сумели повлиять на ход событий. Власть в оккупированной гитлеровцами стране перешла главе норвежских фашистов *В. Квислингу*. 10 июня 1940 г. король и правительство были эвакуированы с остатками норвежской армии в Великобританию.

3.4. Вторжение войск вермахта в Нидерланды и Бельгию началось 10 мая 1940 г. 13 мая немецкие войска прорвали фронт на реке Маас. Через день нидерландские вооруженные силы капитулировали. Королева *Вильгельмина* эмигрировала в Великобританию. Немецкие десантники были доставлены к бельгийскому форту Эбен-Эмаэль на 41 планере и появились бесшумно и непредвиденно. Форт был разрушен в течение 24 часов, а потери при его захвате были незначительными. Вскоре король Бельгии *Леопольд III* принял германские условия капитуляции, и его армия сложила оружие.

3.5. Дюнкерк. К 20 мая войска вермахта вышли к проливу Па-де-Кале, прижав к побережью 340-тысячную группировку англо-французских войск. Британское командование распорядилось о ее эвакуации в Великобританию. В течение двух недель под обстрелом и бомбардировками, используя все суда, способные взять людей на борт, включая прогулочные яхты, англичане эвакуировали большую часть войск из порта Дюнкерк (Северная Франция), оставив на побережье всю военную технику.

3.6. Война Германии против Франции началась в мае 1940 г. Германская авиация нанесла мощные удары по обороне французских войск на р. Сомма, а 6 июня началось наступление танковых частей вермахта. Несмотря на сопротивление, гитлеровские войска стремительно продвигались к Парижу. 12 июня противник форсировал р. Сена.

С согласия правительства и с целью предотвращения разрушений главнокомандующий французскими войсками генерал Вейган объявил Париж открытым городом и отдал приказ сдать столицу без боя. 14 июня гитлеровцы вступили в Париж. Почти 3/4 населения покинули столицу.

Франция потерпела жестокое и унижающее поражение всего за 6 недель. Ее потери составили 84 тыс. человек убитыми, а 1,5 млн солдат и офицеров были взяты немцами в плен.

16 июня маршал **А. Петен** сформировал новое правительство страны, а **22 июня 1940 г.** французов заставили заключить соглашение о перемирии. Оно было подписано в Компьенском лесу, где ранее командующий войсками Антанты маршал Ф. Фош диктовал условия перемирия Германии, побежденной в Первой мировой войне. Французские вооруженные силы подлежали демобилизации и разоружению. **Страна была разделена на две части.**



В этом самом вагоне 11 ноября 1918 г. было подписано унижающее для Германии Компьенское перемирие после позорного поражения в Первой мировой войне. Подписание нового Компьенского перемирия на этом же месте, по замыслу Гитлера, должно было символизировать исторический реванш Германии. Для того, чтобы вывезти вагон на поляну, немцы разрушили стену музея, где он хранился, и проложили рельсы к историческому месту. Фото 22.06.1940 г.

Территория, оккупированная немецкими войсками (Северная Франция и все Атлантическое побережье)	Территория, подконтрольная правительству Петена (Южная и Юго-Восточная Франция)
Вся полнота власти передавалась германскому военному командованию, а французское правительство Виши обязывалось нести расходы по содержанию оккупационных войск	Диктаторский режим, тесно связанный с Берлином (Петен и его окружение с 1 июля 1940 г. расположились в небольшом городке Виши, Южная Франция)

В Лондоне начало свою деятельность движение «Свободная Франция» во главе с генералом **Ш. де Голлем**, целью которого было полное освобождение Франции.

3.7. «Битва за Англию». После неудач британских войск в Норвегии правительство **Н. Чемберлена** было вынуждено уйти в отставку.

10 мая 1940 г. коалиционное правительство сформировал **У. Черчилль**.



Черчилль Уинстон Леонард Спенсер (1874–1965) – британский государственный и политический деятель. Родился в родовом замке герцогов Мальборо. Закончил привилегированную школу Харроу и военную академию в Сэндхерсте. Служил в колониальных войсках в Индии и Судане. Во время англо-бурской войны был военным корреспондентом газеты «Морнинг пост». В 1900 был избран в Палату общин от консерваторов. В 1904 перешел в Либеральную партию и представлял ее в парламенте в 1906–1922. В 1924 вновь стал членом Консервативной партии. В 1908–1921 занимал должности министра торговли, внутренних дел, был морским министром, военным

министром, министром авиации. В 1930-е был в оппозиции к руководству консерваторов. В 1939–1940 – морской министр. В 1940–1945 и 1951–1955 возглавлял британское правительство. В 1953 Черчиллю была присуждена Нобелевская премия по литературе (за труды по истории), а также за шеститомник мемуаров «Вторая мировая война». После отставки в 1955 отошел от политической деятельности.

Немецким планам высадки десанта на Британских островах препятствовали ВВС Великобритании, и Гитлер принял решение их уничтожить. 13 августа 1940 г. 1 500 немецких самолетов нанесли массированный удар по британским аэродромам. С сентября начались бомбардировки Лондона и других городов. В грудю руин был превращен **Ковентри**. Народ Великобритании, летчики королевских ВВС проявили мужество и героизм. Всего **с августа по декабрь 1940 г.** немецкие ВВС потеряли 1 733 самолета, а британские – 733. В начале 1941 г. бомбардировки территории Великобритании прекратились. Потерпев поражение в «Битве за Англию», Гитлер отказался и от захвата Британских островов. Теперь все его внимание было сосредоточено на подготовке войны с СССР.

3.8. Агрессия на Балканах. 6 апреля 1941 г. германская армия без объявления войны начала наступление против Греции и Югославии. 17 апреля югославская власть капитулировала. 10 апреля германские войска перешли границу Албании, где объединились со своими итальянскими союзниками. Нацисты расчленили территорию Югославии: были образованы «независимые» Сербия и Хорватия, Италия получила Черногорию, Болгария – Македонию, Венгрия – Воеводину, а Словения была разделена между Германией и Италией.

Армия Греции была разбита вермахтом в Восточной Македонии. 27 апреля 1941 г. германские войска вступили в Афины, а через три дня вся территория Греции была оккупирована захватчиками. Британские войска спешно перебазировались на остров Крит. 20 мая германский десант высадился на острове. В ходе этой воздушно-десантной операции было использовано 1 280 самолетов *люфтваффе* (ВВС Германии). Через несколько дней, неся большие

потери, гитлеровцы подавили сопротивление британских войск, большая часть которых эвакуировалась в Северную Африку.

Все балканские страны оказались под контролем Германии и Италии.

Коалиция агрессоров захватила стратегическую инициативу.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

I. Для проверки знаний

1. Чем определяется характер исторических событий (войн, революций и т. п.)?
2. Какие страны имели наиболее агрессивные захватнические планы?
3. Расскажите о ходе и итогах советско-финляндской войны.
4. Как Вы понимаете термин «странная война»?
5. Назовите страны, оккупированные Германией в сентябре 1939 – мае 1941 г.
6. Назовите европейские страны, которые были союзниками Германии в годы Второй мировой войны.

II. Для систематизации учебного материала

1. Назовите основные предпосылки Второй мировой войны.
2. Какими были главные приоритеты и цели в будущей войне ведущих стран мира?
3. Назовите основные этапы Второй мировой войны.
4. Определите причины поражения Франции. К каким последствиям оно привело?
5. Почему Германии не удалось победить в «Битве за Англию»?

III. Для обсуждения в группе

1. Многие историки, международные организации считают, что заговор сталинского руководства и лидеров нацистской Германии во многом предопределил развязывание Второй мировой войны. Согласны ли Вы с такой точкой зрения?
2. Как Вы считаете, было ли вступление Красной армии на территорию республик Прибалтики агрессией?

IV. Работа с историческими терминами, географическими картами

1. Объясните термины и понятия: «геноцид», «аннексия», «мировая война», «вермахт», «линия Маннергейма», «линия Мажино».
2. Определите по карте, какие страны Европы стали жертвами агрессии нацистской Германии.
3. Покажите на карте территории, присоединенные к СССР в 1939–1940 гг.

V. Творческие задания

1. Используя материал учебника, дополнительную историческую литературу, попробуйте определить позитивные и негативные последствия присоединения к СССР территорий Западной Украины, Западной Белоруссии, Северной Буковины, Бессарабии, Прибалтики: для населения присоединенных территорий; для военно-стратегического потенциала СССР; для международной обстановки в целом.
2. Нацистская Германия на первом этапе войны захватила большую часть Европы. Как Вы считаете, какие факторы способствовали военным успехам вермахта?

ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

- 23 августа 1939 г.** подписание советско-германского пакта о ненападении
- 1 сентября 1939 г.** нападение Германии на Польшу, начало Второй мировой войны
- 17 сентября 1939 г.** вступление Красной армии на территорию
..... Западной Украины и Западной Белоруссии
- 30 ноября 1939 г. – 12 марта 1940 г.** советско-финляндская война
- 22 июня 1940 г.** капитуляция Франции
- август – декабрь 1940 г.** «Битва за Англию»

§ 2. ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ С ИЮНЯ 1941 ДО КОНЦА 1942 г.

1. ПЛАН «БАРБАРОССА»

18 декабря 1940 г. Гитлер подписал директиву № 21 о войне против Советского Союза, которая получила название «план «Барбаросса». Предусматривался разгром СССР в ходе «*молниеносной войны*», которая должна была продолжаться 7-8 недель. За этот период намечалось выйти на линию Архангельск – Волга – Астрахань. Для нападения на Советский Союз Германия и ее сателлиты сосредоточили до 190 дивизий. Кроме того, к войне привлекалось 2/3 самолетов, имеющихся у Германии, и значительные силы флота.

Германские войска состояли из трех групп армий.

- *Группа армий «Север»* должна была наступать из Восточной Пруссии на Даугавпилс, Псков, Ленинград с целью захвата Прибалтики.
- *Группа армий «Центр»* должна была атаковать фланги советских войск в районе Белостока, соединиться в районе Минска и наступать на Москву.
- *Группа армий «Юг»* должна была уничтожить советские войска в Западной Украине и вести наступление на Киев, Харьков, Донбасс и Крым.

В Москве было известно об этом плане еще с 1940 г. По подсчетам американского историка Б. Уэйли, советское правительство получило 84 предупреждения о готовящемся нападении. Но Сталин был убежден, что все это – интриги британского правительства, цель которых – посорить СССР и Германию.

2. НАПАДЕНИЕ ГЕРМАНИИ НА СССР

2.1. Начало военных действий. 22 июня 1941 г. гитлеровская Германия внезапным ударом начала военные действия против СССР. Вместе с нацистской Германией в войну против Советского Союза вступили Италия, Румыния, через несколько дней – Венгрия, Финляндия и Словакия.

2.2. Военная катастрофа в начале войны. По количественным показателям Красной армии не было равных – лишь по танкам и самолетам она почти вдвое превосходила Германию, Японию, Италию, Румынию и Финляндию, вместе взятые. Но наступление вермахта и бомбовые удары германской авиации нанесли огромный вред советским войскам, вывели из строя противовоздушную оборону, дезорганизовали движение на дорогах. В первый день войны гитлеровская авиация разбомбила 66 советских аэродромов, уничтожив 1 200 самолетов: 300 было сбито в воздушных боях, а 900 не успели подняться в воздух.

На языке цифр

Только за первые три недели войны советские потери составили 815 700 бойцов, 4 013 самолетов, 11 783 танка, 21 500 пушек и минометов.

Высокая мобильность германской армии позволяла ее ударным группировкам стремительно наступать. Ежедневно гитлеровские войска продвигались в среднем на 30 км. За первые три недели войны армия агрессора продвинулась вглубь СССР на 350–600 км. К середине



Бои в населенном пункте на советско-германском фронте. 1941 г.

июля 1941 г. германские войска оккупировали Литву и Латвию, значительную часть Украины, Белоруссии и Эстонии, вторглись в западные области России, вышли на подступы к Ленинграду, угрожали Смоленску и Киеву.

2.3. Причины поражения Красной армии на первом этапе войны.

1) *Плохое управление войсками*, обусловленное, в частности, *репрессиями* офицерских кадров Красной армии со стороны сталинского режима.

На языке цифр

На июнь 1941 г. в сухопутных войсках не хватало по штату 66 900 командиров, а в авиационных подразделениях – 33%. Из 733 высших командиров – от комбрига до Маршала Советского Союза – было репрессировано 579. К началу войны в результате репрессий лишь 7% командиров имели высшее военное образование, а 37% не прошли полного курса обучения даже в средних военных учебных заведениях. Только в Киевском особом военном округе было репрессировано 96% командования дивизий и укрепленных районов, 100% командиров корпусов.

Разрушительными оказались морально-психологические последствия репрессий. Они обернулись низкой инициативой, боязнью командиров брать на себя ответственность в сложной обстановке и принимать самостоятельные решения.

2) *Низкое морально-психологическое состояние советских войск и части гражданского населения* регионов, где разворачивались события первых месяцев войны. С каждым поражением в армии росли случаи дезертирства и количество солдат, добровольно переходивших к немцам. Военные неудачи, помноженные на тяжелые условия жизни и жестокость сталинского режима, глубокий след от коллективизации и репрессий усилили антисоветские настроения среди населения. Если в течение первых дней войны около военкоматов скапливались толпы граждан, требовавших отправить их на фронт, то по мере стремительного наступления немцев патриотический подъем, охвативший городскую молодежь, стал

— Свидетельствуют документы —

Из приказа № 270 от 16.08.1941.

«1) Командиров и политработников, во время боя срывающих с себя знаки различия... или сдающихся в плен врагу, считать... дезертирами, семьи которых подлежат аресту... Расстреливать на месте подобных дезертиров. 2) Попавшим в окружение... сражаться до последней возможности... Семьи сдавшихся в плен красноармейцев лишать государственного пособия и помощи».

— Слово историка —

Из работы В. Гриневича «Общественно-политические настроения населения Украины в годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.)». – К., 2007.

«В значительной степени армейским частям удавалось удерживаться на передовой лишь с помощью войск НКВД... Только за первый месяц войны НКВД были задержаны за «беспорядочное отступление» и возвращены на фронт 203 867 красноармейцев...

Командующий Ленинградским фронтом генерал армии Г. К. Жуков отправил в сентябре 1941 г. в войска фронта и на Балтийский флот шифрограмму, в которой... предлагал расстреливать не только тех, кто сдался в плен, но и их семьи!»

спадать. На западе Украины мобилизация в Красную армию была сорвана. Однако и на востоке Украины она проходила с большими трудностями.

На языке цифр

На 16 октября 1941 г. в Ворошиловграде (ныне Луганск) на призывных пунктах явка военнообязанных оказалась неудовлетворительной: на Артемовский пункт явились лишь 10%, на Климовский – 18%. По состоянию на 23 октября 1941 г. по Харьковскому Военному Округу явились лишь 43% от общего количества призванных. По сообщениям военкоматов Харьковской и Сталинской (в настоящее время Донецкой) областей, в конце октября 1941 г. процент дезертиров среди новобранцев по Сталинскому районному военкомату составлял 35%, по Изюмскому – 45%, по Дергачевскому – 50%.

3) Руководство страны допустило стратегические просчеты – оно не имело плана действий на случай оборонительной войны. Советская военная доктрина предусматривала, что война будет вестись на враждебной территории.

Гипотеза

Некоторые исследователи обращают внимание на то, что СССР готовился к наступательной, агрессивной войне. Об этом свидетельствовало массовое производство планеров, легких быстроходных и автострадных танков (хотя на территории СССР не было автострад), танков-амфибий, неслыханное по размаху привлечение молодежи к парашютным военно-спортивным тренировкам. Кроме того, была демонтирована мощная система укреплений на «старой границе» 1939 г. О подготовке к наступлению свидетельствовало и размещение на пограничной территории аэродромов, складов боеприпасов и военной амуниции. Но в случае нападения противника военная машина, нацеленная на наступление, не способна быстро перестроиться для обороны, и тогда военная катастрофа неотвратима.

Но, каковы бы ни были планы советского руководства, нападение Германии определило характер войны. Война со стороны СССР носила оборонительный, справедливый характер. Она стала **Великой Отечественной войной**, войной против захватчиков, за свободу Родины для большинства граждан Советского Союза, проявлявших стойкость и мужество.

Слово историка

Из работы Я. Грицака «Жизнь, смерть и другие неприятности». – К., 2008.

«Достаточно посмотреть на карту, чтобы понять: это не была наша война, это была война за контроль над нами. Или, точнее, над нашими предками, имевшими «счастье» оказаться между Берлином и Москвой. ...Больше всего от войны пострадали не немцы или русские, а белорусы, местные евреи, крымские татары, поляки и украинцы».

Отечественная война – справедливая война за защиту своей Отчизны против агрессора; такая война сопровождается консолидацией общества. Примером Отечественной войны является война России против наполеоновских войск в 1812 г., когда активное участие в войне против захватчиков принял народ.

2.3. Первые мероприятия по организации отпора врагу. 22 июня 1941 г.

был принят Указ Верховного Совета СССР «О военном положении». 23 июня 1941 г. был образован чрезвычайный орган высшего военного управления, получивший с 8 августа окончательное название – *Ставка Верховного Главнокомандования* во главе с И. Сталиным. В состав Ставки, осуществлявшей стратегическое командование войсками, входили высшие военные, партийные и государственные деятели СССР. 30 июня 1941 г. был образован *Государственный Комитет Оборона (ГКО)*. В него вошли И. Сталин (председатель), В. Молотов, К. Ворошилов, Г. Маленков, Л. Берия, Л. Каганович и другие. В руках ГКО сосредоточилась вся полнота власти в стране.

3. ХОД ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ В ИЮЛЕ – ОКТЯБРЕ 1941 г.

3.1. Оборона Ленинграда. Войска немецкой группы армий «Север» оккупировали Эстонию и приблизились к Ленинграду. 8 сентября 1941 г. гитлеровцы прорвались к Ладожскому озеру, захватили Шлиссельбург и перерезали сухопутные коммуникации, связывавшие Ленинград со всей страной. С сентября началась героическая 900-дневная оборона города.

3.2. Бои на Смоленском направлении. 10 июля 1941 г. немецкая группа армий «Центр» начала наступление на *Смоленск*. Ей противостояли силы Западного фронта (командующий С. Тимошенко). Танковые группировки противника форсировали Днепр и захватили Смоленск. Но контрудары Красной армии под Оршей, Рогачевым, Витебском, Смоленском *заставили гитлеровские войска впервые в ходе Второй мировой войны перейти к обороне*. Наступление группы армий «Центр» было остановлено.

3.3. Оборона Киева началась 11 июля 1941 г. и длилась 71 день.

На языке цифр

В состав войск Юго-Западного фронта, защищавших Киев, вошло 200 тыс. жителей столицы, 90 тыс. добровольцев пополнили народное ополчение и истребительные батальоны, 160 тыс. работало на строительстве оборонительных сооружений.

Командование вермахта перебросило 2-ю полевую армию и 2-ю танковую группу Гудериана из группы армий «Центр» на помощь группе армий «Юг». 10 сентября войска Гудериана захватили *Чернигов*. Одновременно в районе *Кременчуга* германские войска прорвали оборону Красной армии на Днепре и захватили на левом берегу плацдарм, с которого 1-я танковая группа Клейста начала продвижение на север для соединения с войсками Гудериана.

15 сентября танковые части противника соединились в районе Лохвицы на Полтавщине. Четыре армии Юго-Западного фронта оказались в окружении.

19 сентября Ставка приняла решение сдать Киев. Разрозненными группами части Красной армии выходили из окружения, но *450 тыс. солдат и командиров попало в плен*.

3.4. Оборона Одессы началась 5 августа. Город, который защищала Отдельная Приморская армия при поддержке Черноморского флота, оказался в глухом тылу противника. Вместе с германскими войсками наступление вели 18 румынских дивизий. 16 октября 1941 г. защитники Одессы вместе с военной техникой были эвакуированы в Крым морским путем.

4. ФОРМИРОВАНИЕ АНТИГИТЛЕРОВСКОЙ КОАЛИЦИИ

4.1. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Антифашистские силы во всем мире, невзирая на разную политическую ориентацию, поддерживали борьбу народов СССР против нацистской Германии и ее союзников.

Развернулось движение солидарности с Советским Союзом.

1 января 1942 г. в Вашингтоне представители четырех великих держав – *СССР, США, Великобритании и Китая*, а также 22 других стран – подписали Декларацию Объединенных Наций. В Декларации содержалось обязательство привлечь все силы и ресурсы против стран фашистско-милитаристского блока, с которыми подписавшие Декларацию находились в состоянии войны.

4.2. Помощь Советскому Союзу со стороны США и Великобритании. В первый период войны СССР остро нуждался в получении военно-технической, материальной и финансовой помощи от США и Великобритании. Особенно требовались танки, противотанковые пушки, средние бомбардировщики, истребители, автомобили.

На языке цифр

США и Великобритания обязались поставлять по ленд-лизу ежемесячно 100

бомбардировщиков, 300 истребителей, 800 танков и другую военную технику. В начале оплата этих поставок со стороны СССР осуществлялась золотом, но вскоре США предоставили Советскому Союзу беспроцентную ссуду в 1 млрд дол. для финансирования помощи.

4.3. Проблема открытия Второго фронта обсуждалась в британском парламенте в июле 1941 г. Но большие потери караванов судов союзников, атакованных германскими субмаринами по пути следования к советским портам, тяжелая Битва за Атлантику с германским флотом осложняли решение этого вопроса.

5. СОБЫТИЯ НА СОВЕТСКО-ГЕРМАНСКОМ ФРОНТЕ ОСЕНЬЮ 1941 – 1942 г.

5.1. Московская битва. По планам гитлеровского командования две ударные

группировки должны были окружить Москву с севера и юга и разрушить город артиллерией и воздушными налетами. В чемоданах гитлеровских офицеров уже были сложены мундиры для победного парада на Красной площади.

Наступление вермахта началось 30 сентября – 2 октября 1941 г. К 7 октября на запад от Вязьмы в окружение попала большая группа советских войск, две армии Брянского фронта были окружены в районе Брянска.

Оборона Москвы имела стратегическое значение. Население столицы участвовало в строительстве противотанковых рвов и других оборонительных сооружений. Из пожилых людей, непризванных в армию по состоянию здоровья, формировали отряды народного ополчения. Но плохое вооружение и недостаточная выучка бойцов этих подразделений приводили к огромным потерям на поле боя.

Ситуация под Москвой становилось все более критической. 15 октября было принято решение об эвакуации на восток страны значительной части правительственных учреждений и предприятий города. 16 октября прорвавшийся в Москву отряд гитлеровской мотопехоты советские воины уничтожили всего в 15 км от Кремля. 20 октября в Москве было введено осадное положение.

К концу октября защитники советской столицы остановили наступление противника. Большой моральный подъем вызвал военный парад советских войск на Красной площади в Москве, который традиционно состоялся 7 ноября – в годовщину Октябрьской революции. Однако 15–16 ноября началось новое наступление вермахта на столицу СССР.

Контрнаступление советских войск началось 5 декабря 1941 г. Сосредоточив резервы и перегруппировав силы, армии Западного и Юго-Западного фронтов отбросили гитлеровцев на 100–250 км от Москвы. Советские войска освободили Калинин, Калугу и другие города.



Контрнаступление советских войск под Москвой

Значение победы в Московской битве. В ходе боев было уничтожено 38 дивизий противника. Хотя окончательно разгромить группу армий «Центр» не удалось, Московская битва сыграла огромную роль в ходе всей войны. *Это было первое крупное поражение гитлеровцев с начала Второй мировой войны, что означало крах плана «молниеносной войны».*

В декабре 1941 г. правительство Великобритании приняло решение об объявлении войны союзникам Германии, участвовавшим в войне против СССР.

5.2. Военные действия на Восточном фронте в 1942 г. В начале 1942 г. соотношение сил на советско-германском фронте было примерно равным. И. Сталин издал директиву о начале общего наступления Красной армии, которое началось в январе 1942 г. на фронте шириной около 2 000 км. Но гитлеровское командование к весне 1942 г. сумело увеличить численность своих войск, а также ввести в заблуждение советскую Ставку, ожидавшую наступление вермахта на московском, а не на южном направлении.

Трагедией стало поражение Красной армии *под Харьковом* в мае 1942 г., где были окружены войска Юго-Западного фронта под командованием маршала С. Тимошенко. В плен попало 240 тыс. советских бойцов и командиров. Подходила к трагической развязке героическая оборона *Севастополя* (30 октября 1941 г. – 4 июля 1942 г.). В мае 1942 г. германские войска заняли Керчь, захватив военную технику советских войск, эвакуировавшихся с большими потерями на Таманский полуостров. Крым был оккупирован.

Вермахт развернул наступление в направлении *Кавказа* и *Сталинграда*. *Стратегическая инициатива вновь перешла к германским войскам.*



Колонны советских военнопленных ведут в лагерь. Лето 1942 г.

6. НАПАДЕНИЕ ЯПОНИИ НА ПЕРЛ-ХАРБОР И ВОЙНА НА ТИХОМ ОКЕАНЕ

6.1. Агрессивные намерения Японии. В начальный период Второй мировой войны Япония оккупировала значительную часть Китая, усилила свое влияние в Индонезии. После поражения Франции японские военные части вошли на территории ее колоний – Вьетнама, Лаоса, Камбоджи. В Токио утверждали, что Япония несет азиатским народам «освобождение от колониального угнетения европейцами».

6.2. Подготовка Японии к войне против США и Великобритании. В ноябре 1941 г. руководство Японии приняло решение начать военные действия против США. Главную роль в проведении операций на просторах Тихого океана и Юго-Восточной Азии должен был сыграть военно-морской флот Японии. По численности боевых кораблей он уступал флотам Великобритании и США, но все японские корабли находились в Тихом океане, тогда как американские и британские корабли действовали по всему Мировому океану.

6.3. События в Перл-Харборе стали решающими в ходе войны на Тихом океане

7 декабря 1941 г. японские корабли приблизились к Перл-Харбору – крупной американской военно-морской базе на Гавайских островах. На 96 американских кораблях моряки готовились к ежедневной торжественной церемонии – поднятию флага в 8 утра. Внезапно небо над Перл-Харбором загудело сотнями моторов. Страшный взрыв потряс гавань, на триста метров взметнулся столб дыма. Бомба попала в линкор «Аризона». Корабль превратился в груды изувеченного металла, погибли 1 102 члена экипажа. Еще 4 линкора, пораженные торпедами, затонули, три других были сильно повреждены. Вскоре вышли из строя еще 10 боевых кораблей разного класса. Одновременно японцы разбомбили с воздуха аэродромы на Гавайях, уничтожив более 250 американских самолетов.



Налет японской авиации на Перл-Харбор

6.4. Вступление в войну США. Катастрофа флота в Перл-Харборе потрясла Соединенные Штаты. На следующий день президент США Ф. Рузвельт, выступая в Конгрессе, заявил: «Вчера, 7 декабря 1941 г., в день, который останется в истории как день позора, Соединенные Штаты подверглись внезапному и преднамеренному нападению военно-морских и военно-воздушных сил Японии». Глава государства требовал объявить войну Японии, и Конгресс единодушно его поддержал. **8 декабря 1941 г.** США официально объявили войну Японии. В войну с Японией вступили также Великобритания и ее доминионы, ряд государств Латинской Америки. 11 декабря 1941 г. Германия и Италия объявили войну США, обвинив их в «нарушении нейтралитета». Так же поступили Румыния, Венгрия, Словакия, Болгария и Хорватия.

Таким образом, в войну вступали все больше государств.

6.5. Военные действия в Азии и на Тихом океане в 1941–1942 гг.

а) Наступление японцев. 7 декабря 1941 г. Япония начала наступление. Авиация нанесла массированный удар по англо-американским базам на Филиппинах и в Малайе. Японские войска из Индокитая вступили на территорию Таиланда, а оттуда начали наступление на Бирму и Малайю. Японский флот высадил десанты в Индонезии и на Филиппинах. *За полгода войны Япония нанесла сокрушительное поражение союзникам, завоевав полное господство на море и в воздухе, захватив огромные территории с населением более 150 млн человек, богатейшие источники нефти, олова, каучука и другого стратегического сырья.* Японские вооруженные силы взяли под контроль всю западную зону Тихого океана, подошли к линии обороны Австралии.

б) Первые поражения японского флота. США и Великобритания спешно перебрасывали свои силы из Атлантики в Тихий океан, к тому же они имели больший экономический потенциал, чем Япония. Ситуация стала меняться.

В мае 1942 г. в морском сражении между флотами США и Японии в Коралловом море, у побережья Австралии, ни одна из сторон не смогла добиться

преимущества. Эта битва стала первой, в ходе которой решающую роль сыграли авианосцы. А в июне 1942 г. в морском бою у острова *Мидуэй* американский флот нанес японцам сокрушительное поражение. С февраля 1943 г. наступил коренной перелом в войне на Тихом океане в пользу союзников.

7. ВОЙНА В АФРИКЕ

7.1. Планы Германии и Италии. В планы *Германии* входило создание на основе бывших владений Германии и Бельгийского Конго огромной колониальной империи. В ее состав должны были также войти Французская Экваториальная Африка, Нигерия и Кения. Южно-Африканский Союз предполагалось превратить в профашистское зависимое государство.

Италия стремилась расширить свои владения в Африке за счет Египта, Судана, Французского и Британского Сомали. Вместе с ранее захваченной Ливией и Эфиопией они должны были войти в состав «Великой Римской империи».

7.2. Провал итальянского наступления. В сентябре 1940 – январе 1941 г. сорвалось итальянское наступление с целью захвата порта Александрия в Египте и Суэцкого канала. Перейдя в контрнаступление, британская армия нанесла итальянцам поражение на территории Ливии. В январе–марте 1941 г. английские войска разгромили итальянскую группировку в Сомали. В апреле 1941 г. английские и южно-африканские войска подошли к столице Эфиопии Аддис-Абебе. *Итальянцы были полностью деморализованы и разбиты.*

7.3. Корпус Роммеля в Северной Африке.

Поражение союзников заставило германское командование в феврале 1941 г. перебросить в Северную Африку экспедиционный корпус *Э. Роммеля*. В марте 1941 г. войска Роммеля перешли в наступление и через две недели достигли египетской границы. Англичане потеряли много опорных пунктов, сохранив лишь крепость Тобрук, защищавшую путь к Нилу.



Роммель с офицерами своего корпуса

7.4. Бои за крепость Тобрук. В ходе тяжелых боев в начале 1942 г. англичанам удалось снять осаду с Тобрука. Однако Роммель перешел в контрнаступление, и в июне 1942 г. крепость прекратила сопротивление, а 33 тыс. ее защитников были пленены. Роммель надеялся закончить наступление в Александрии, а то и в самом Каире – столице Египта. *На этом направлении решалась судьба всей военной кампании в Северной Африке.*

7.5. Сражение под Эль-Аламейном. В Египет срочно перебрасывались подкрепления для британской армии. 8-я армия под командованием генерала *Б. Монтгомери* **23 октября 1942 г.** перешла в наступление под Эль-Аламейном (100 км западнее Александрии) и разгромила группировку Роммеля. Победа у Эль-Аламейна стала началом коренного поворота в битве за Северную Африку.

8 ноября 1942 г. союзный флот высадил в портах Марокко и Алжира десант под командованием американского генерала *Д. Эйзенхауэра*. Итало-германские войска весной 1943 г. утратили почти всю территорию Ливии, а 13 мая после шести месяцев боев капитулировали в Тунисе. *Северная Африка была отвоевана союзниками.*

I. Для проверки знаний

1. Назовите гитлеровскую директиву о ведении военных действий против СССР.
2. Какие группы армий немецких войск наступали на СССР, какие задания были поставлены перед ними гитлеровским командованием?
3. Какая военная катастрофа убедила правительство США в необходимости объявления войны Японии?
4. Назовите страны, подписавшие Декларацию Объединенных Наций в 1942 г.
5. Назовите важнейшие центры оборонительных боев Красной армии на территории Украины в 1942 г.
6. Какая страна-союзница нацистской Германии вела в 1940 – 1941 гг. активные военные действия на севере Африки?

II. Для систематизации учебного материала

1. Раскройте сущность плана «Барбаросса».
2. Определите основные события военных действий на советско-германском фронте в июле – декабре 1941 г.
3. Каковы основные предпосылки формирования антигитлеровской коалиции?
4. Назовите основные события Московской битвы осенью 1941 – начала 1942 г.
5. В чем заключался стратегический план японского военно-политического руководства в 1940 – 1941 гг.?
6. Проанализируйте военные действия на Тихом океане и в Африке и их влияние на ход Второй мировой войны.

III. Для обсуждения в группе

1. Проанализируйте причины неудач Красной армии на начальном этапе войны.
2. Каким было международное значение Московской битвы?
3. Почему, с Вашей точки зрения, Япония начала военные действия именно против США, а не против СССР?
4. Какие театры военных действий в 1941 – 1942 гг. были, с Вашей точки зрения, определяющими для хода Второй мировой войны?

IV. Работа с историческими терминами, географическими картами

1. Объясните термины и понятия: «Отечественная война», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «Второй фронт».
2. Покажите на карте направления действий немецких групп армий «Север», «Центр», «Юг».
3. Покажите на карте основные театры военных действий в Тихом океане.
4. Покажите на карте места основных битв в Африке.

V. Творческие задания

1. Как Вы полагаете, могла ли Красная армия избежать военной катастрофы в начале войны?
2. Как Вы думаете, когда СССР вступил во Вторую мировую войну: 23 августа 1939 г., 1 сентября 1939 г., 17 сентября 1939 г. или 22 июня 1941 г.? Ответ обоснуйте.

ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

- 22 июня 1941 г.** нападение Германии на СССР
- 5 декабря 1941 г.** начало контрнаступления Красной армии под Москвой
- 7 декабря 1941 г.** нападение Японии на Перл-Харбор
- 8 декабря 1941 г.** вступление во Вторую мировую войну США
- 1 января 1942 г.** подписание Декларации Объединенных Наций
- 23 октября 1942 г.** начало разгрома итало-германских войск под Эль-Аламейном

§ 3. ОККУПАЦИОННЫЙ РЕЖИМ И ДВИЖЕНИЕ СОПРОТИВЛЕНИЯ НА ОККУПИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ. ХОЛОКОСТ

1. НАЦИСТСКИЙ «НОВЫЙ ПОРЯДОК» В ЕВРОПЕ

1.1. «Новый порядок», как нацисты называли установленный ими оккупационный режим, сводился к ликвидации независимости государств, их экономической эксплуатации, произволу оккупантов. Но главный смысл нацистского

== Свидетельствуют документы ==

Из дневника Й. Геббельса (в кн.: **Война Германии против Советского Союза. 1941 – 1945. — Берлин, 1991**)

«И если мы победим, то кто спросит нас о методах?.. На нашей стороне столько всего, что мы должны победить, иначе весь наш народ и мы во главе всего того, что нам дорого, будем уничтожены».

? Какие принципы, известные с древнейших времен, исповедовали нацистские главари?

«нового порядка» заключался в полном сломе базовых ценностей человеческой цивилизации – отказе миллионам людей и целым народам в праве на жизнь, разделении человечества на «полноценные» и «неполноценные» расы; присвоении немцам – «истинным арийцам» – права на господство над другими народами.

Вспомните сущность нацизма, основные положения нацистской идеологии.

Впервые в истории геноцид, стремление уничтожить целые народы стали средством реализации идеологии великой державы – нацистской Германии.

== Гипотеза ==

Возможно, именно то, что нацистский «новый порядок» отвергал не только демократические ценности, но и разрушал сами основы человеческой цивилизации, побудило лидеров США и Великобритании пойти на союз с СССР против нацистской Германии, несмотря на отвращение к сталинской модели тоталитаризма.

«Новый порядок» на оккупированной территории Украины означал геноцид по отношению к украинцам, русским и другим славянским народам.

1.2. План «Ост». Преступные планы нацистов относительно народов Восточной Европы были изложены в плане «Ост», инструкциях об отношении к советским военнопленным и других документах. В директиве Гитлера цинично подчеркивалось, что за действия против «враждебных лиц» на советской

территории не будет наказания, «даже если эти действия являются военным преступлением». Нацисты считали славян «низшей расой», по отношению к ним была разработана программа порабощения, уничтожения национальной элиты, германизации и депортации.

Документы нацистского рейха свидетельствуют, что СССР подлежал расчленению и ликвидации. На его территории предусматривалось создание четырех рейхскомиссариатов –



Расстрел гражданского населения гитлеровскими солдатами

германских колониальных провинций: «Остланд», «Украина», «Москва» и «Кавказ», управление которыми должно было осуществляться специальным «восточным министерством» во главе с *А. Розенбергом*.

На языке цифр

План «Ост» предусматривал «выселение» в течение 30 лет 65% населения Украины, 75% населения Белоруссии, 80 – 85% населения Польши, значительную часть населения Латвии, Литвы, Эстонии – всего 31 млн человек. На «освобожденные» земли планировалось переселить 10 млн немцев, а местных жителей постепенно «германизировать».

На захваченных территориях нацисты проводили массовые расправы над местным населением. Только в *Бабьем Яру* в Киеве оккупанты уничтожили около 100 тыс. человек. Большую часть жертв составляли евреи, но тут расстреливали также и советских военнопленных, украинских патриотов, цыган и других. Бабий Яр стал огромной братской могилой – символом преступлений нацистов на украинской земле. Своя трагедия Бабьего Яра произошла во всех захваченных нацистами городах Украины. На оккупированной территории СССР гитлеровцы уничтожили более 10 млн мирного населения.

1.3. Трагедия цыганского народа (ромов и синти) является одним из самых ужасных преступлений нацистов. Преследуемых как воров, «гадалок и похитителей детей», более 13 000 цыган депортировали в Освенцим. 5 000 австрийских цыган депортировали в Лодзь и замучили в Хелмно, 3 000 было направлено в концлагеря, 2 500 депортировано в Польшу, в еврейские гетто. Две трети немецких цыган были замучены, многие погибли в газовых камерах Освенцима. В последний период войны уцелевшие цыгане вынуждены были в немецкой униформе воевать в штрафных батальонах. Другие как бесправные рабы работали на германских заводах. На территории Украины айнзацгруппой D были убиты все цыгане, обнаруженные в зоне ее действия. Общее количество уничтоженных нацистами цыган составляет около 810 тысяч человек.

1.4. Преступления нацистов в Европе. В Германии и на оккупированных нацистами территориях действовали *концлагеря*



Киевляне возле Бабьего Яра. Порядок поддерживают полицаи. Октябрь 1941 г.



Колонна цыган, которых депортируют из Германии в Польшу. 1940 г.

Айнзацгруппы – спецподразделения СС, предоставленные германским армиям после их вторжения в СССР и предназначенные для уничтожения «враждебных элементов» рейха (евреев, цыган и др.). Айнзацгруппы осуществляли массовые расстрелы населения. Общая численность личного состава четырех айнзацгрупп – А, В, С и D – составляла ок. 3 000 человек. На территории Украины действовали группы С и D.



Заключенные концлагеря

Дахау, Бухенвальд, Заксенхаузен, Равенсбрюк, Маутхаузен и *лагеря смерти* – *центры уничтожения* Аушвиц-Биркенау (Освенцим), Белжец, Майданек, Собибор, Трешлинка, Хелмно (на территории Польши). Узников заставляли выполнять каторжные работы, морили голодом, истязали. Во многих лагерях нацистские врачи проводили «медицинские» эксперименты, подвергая свои жертвы садистским пыткам. В целом в нацистских лагерях оказалось 18 млн человек, 12 млн из них погибло.

Миллионы жителей Европы были насильственно вывезены в Германию для работы на заводах и в сельском хозяйстве «третьего рейха».

Для удержания населения в покорности оккупанты осуществляли массовые экзекуции. Символами этой политики было полное уничтожение жителей сел Хатынь в Белоруссии, Орадур во Франции, Лидице в Чехословакии.

1.5. Коллаборационизм. В годы Второй мировой войны для многих народов Европы и Азии появилась надежда на создание собствен-

ных государств вследствие участия в военных действиях в составе вооруженных сил Германии, СССР или Великобритании. Кроме того, для определенных политических сил в европейских странах, сторонников тоталитарных моделей построения общества, были привлекательны идеи нацизма. Да и военные успехи нацистской Германии в Европе склоняли некоторых «национальных лидеров» и рядовых граждан к «сотрудничеству с победителями». Эти и другие факторы определяли предпосылки к *коллаборационизму*.

Историки выделяют различные **типы коллаборационизма**:

Военный – содействие противнику с оружием в руках: служба в военных формированиях, полицейских структурах, в органах разведки и контрразведки.

Политический, административный – сотрудничество с органами власти оккупантов.

Бытовой коллаборационизм связан с установлением дружеских отношений между оккупантами и местным населением.

Коллаборационизм (от фр. Collaboration – сотрудничество) – сотрудничество с врагами, оккупантами, имеющее признаки преступления. В период Второй мировой войны – сотрудничество с германскими, итальянскими, японскими захватчиками и их сателлитами в оккупированных ими странах.

Культурный (духовный) коллаборационизм – сотрудничество с оккупантами в духовной сфере, что во время Второй мировой войны способствовало распространению среди населения верноподданнических чувств, пропаганды исключительности «арийской расы», способствовало повышению психологического настроения оккупантов.

Экономический – сотрудничество в любых отраслях экономики.

В ряде стран были сформированы коллаборационистские правительства:

- во Франции – режим Виши во главе с Анри Петеном;
- в Норвегии – правительство министра-президента Видкула Квислинга;
- в Нидерландах – правительство председателя фашистской партии и «лейдера» (вождя) нидерландского народа Антона Адриана Мюссерта;
- в Сербии – правительство генерала, премьер-министра Милана Недича;
- в Хорватии – режим лидера усташей, «поглавника» А. Павелича;
- в Словакии – правительство Й. Тисо.



Генерал Власов с войнами «Русской освободительной армии»



Азербайджанские подразделения вермахта



Донские казаки на службе вермахта



«Литовский легион»

Коллаборационизм на оккупированной территории СССР был предопределен тем, что в условиях сталинского тоталитарного режима существовала жесткая система социально-экономического и морального давления на человека, вплоть до его полного уничтожения. Поэтому некоторые представители народов СССР склонны были видеть в Германии, с ее высокой культурой и организованностью, союзника в борьбе против большевизма. Даже после Сталинградской и Курской битв, когда уже очевидным был военный крах Германии, на стороне вермахта воевало около 1,2 миллиона бойцов – представителей народов СССР.

На языке цифр

По подсчетам историка К. Александрова, в вооруженных силах Германии было до 400 тыс. русских, 250 тыс. украинцев, 180 тыс. представителей Средней Азии, 90 тыс. латышей, 70 тыс. эстонцев, 40 тыс. представителей народов Поволжья, 38 тыс. азербайджанцев, 37 тыс. литовцев, 28 тыс. представителей народов Северного Кавказа, по 20 тыс. белорусов, грузин, крымских татар, 18 тыс. армян и др.

После войны коллаборационистов карали как изменников Родины.

Слово историка

Из работы В. Гриневича «Миф войны и война мифов». – Критика, 2005, № 5.

«Уровень лояльности украинского населения к сталинской власти оказался невысоким: об этом свидетельствовали и массовая сдача красноармейцев в плен на начальном этапе войны, и то, что более 90% местного населения (из них 5,6 миллиона — военнообязанные) остались на оккупированной немцами территории...

Немало киевлян танцевало и пело, радуясь по поводу падения сталинского режима. Во многих местах население встречало немецких солдат хлебом-солью...»

Какие из приведенных фактов можно отнести к проявлениям коллаборационизма?

2. ХОЛОКОСТ

2.1. Предпосылки Холокоста. Расизм

Холокост (англ. Holocaust – всеожжение; Шоа (иврит) – катастрофа) – гибель значительной части еврейского населения Европы (около 6 миллионов человек) в результате организованного уничтожения евреев нацистами и их пособниками в Германии и на захваченных ею территориях в 1933–1945 гг. (в нацистской фразеологии – «окончательное решение еврейского вопроса»).

Нацизм проповедовал идеи о превосходстве «высшей» расы над другими, «неполноценными» нациями и расами. *По словам Гитлера, «только немец, ариец есть тот, кого мы называем человеком».* Из нацистской идеологии следовало, что все «неарийцы» были «нелюдьми», и к ним применимо соответствующее нечеловеческое отношение.

В начале своего правления нацисты организовали физическое уничтожение

душевнобольных, умственно отсталых людей в Германии. Впоследствии в категорию подлежащих уничтожению были включены нетрудоспособные инвалиды и лица, болевшие более 5 лет. Согласно немецкой статистике, эти убийства должны были дать рейху большой экономический эффект.

Нацизм предопределял судьбу и «неарийцев»: славяне как «низшая раса» должны были быть порабощены, а евреи как «недолюди» – истреблены.

Антисемитизм – враждебное отношение к евреям, соответствующая идеология и политика.

2.2. Антисемитизм. Антисемитизм был одной из важнейших составляющих нацистской идеологии, которая «обосновывала» осуществление Холокоста.

Подробности

Лидеры ряда партий Германии использовали антисемитизм для создания в лице евреев образа «внутреннего врага», называя их источником всех бед. Партии, провозглашавшие «простые» пути решения проблем в стране путем уничтожения «внутреннего врага», добивались роста своей популярности.

Нацисты обвиняли евреев в подрыве немецких национальных традиций, немецкой государственности и основ экономической жизни немецкой нации.

Враждебное отношение к евреям со стороны НСДАП усиливалось еще и потому, что еврейский капитал составлял конкуренцию немецкому национальному капиталу, представители которого, как и

правые политические круги Германии, были заинтересованы в устранении соперников.

Кроме того, предприниматели и политики еврейского происхождения имели международные связи с экономическими партнерами в странах, объявленных нацистами врагами Германии. Это использовалось НСДАП для оправдания борьбы против мифического «всемирного жидо-масонского заговора», целью которого якобы было установление еврейского господства над всем миром.



Немецкие дети читают учебник по нацистской расовой теории. На обложке – антисемитская карикатура, изображающая евреев в виде паразитов

2.3. Этапы антиеврейской политики нацистов. Первый этап (1933–1939 гг.). С установлением нацистской диктатуры в Германии антисемитизм стал государственной политикой «третьего рейха». Евреи исключались из государственной, экономической и общественной жизни страны. Антиеврейская кампания достигла апогея после принятия в 1935 г. Нюрнбергских законов. Поводом для массовых антиеврейских акций послужило покушение на жизнь советника германского посольства в Париже Э. фон Рата, осуществленное 17-летним польским евреем **Г. Гриншпаном**, стремившимся таким образом отомстить за зло, причиненное нацистами его родителям. По приказу министра пропаганды Й. Геббельса и руководства НСДАП **9–10 ноября 1938 г.** в Германии были организованы еврейские погромы, которые вошли в историю как **«Хрустальная ночь»**. Отряды эсэсовцев и толпы нацистов врываются в еврейские дома, грабили, калечили и убивали. **«Хрустальная ночь» стала началом катастрофы европейского еврейства.**

Второй этап (1939–1941 гг.) антиеврейской политики начался с завоевания Германией Польши. Нацисты заставляли евреев носить особые знаки. Специальными приказами евреев лишали источников дохода, отправляли на принудительные работы, в трудовые лагеря.

Третий этап (с 22 июня 1941 г.) начался с нападения Германии на СССР. 20 января 1942 г. в Берлине под председательством шефа Главной канцелярии имперской безопасности Р. Гейдриха состоялась конференция по «окончательному решению еврейского вопроса». Участники договорились о выселении всех евреев из Европы на восток. Исключение составляли евреи старше 65 лет, тяжелораненые, инвалиды войны и евреи с боевыми наградами. Хотя в протоколе конференции не встречалось слово «ликвидация», документ не оставлял сомнений в том, что «окончательное решение» означает полное уничтожение евреев в Европе.



Синагога, подожженная нацистами в г. Зиген, Германия, 10.11.1938.

Слово историка

Из работы И. Бауэра «Место Холокоста в современной истории». В кн.: За гранью понимания... — К., 2005.

«Нацистская Германия искала «жизненное пространство» для германских народов..., чтобы они могли господствовать в Европе и мире; с этой целью необходимо было вести войну против врагов, объединившихся вокруг еврея-архиврага, который прятался за другими. Будущее человечества зависело от... победы над еврейством. С момента принятия решения об уничтожении евреев для их убийства не существовало исключений... Каждый, насчитывавший по дедовой родословной таких предков еврейской крови, был обречен на смерть... Исключительность Холокоста состоит в тотальном характере его идеологии и в воплощении абстрактной идеи в спланированное, методично осуществляемое массовое убийство».



Расстрел евреев айнцагруппой А.
в Каунасе

2.4. «Окончательное решение еврейского вопроса». Расстрелы. Кровавые расправы проводили айнцагруппы. Им оказывали поддержку СС, а также местные полиция. Массовые убийства осуществлялись по определенному плану: в установленном месте заранее копали большой ров (часто это делали обреченные на смерть), на краю которого гитлеровцы выстраивали группы евреев, заставляли их раздеться и затем расстреливали пулеметными очередями. Раненых забрасывали землей вместе с живыми.

Гетто. В некоторых городах после первой волны убийств были устроены гетто, куда свозили евреев. В гетто была огромная плотность населения. Например, в Варшавском гетто в каждой комнате проживало в среднем по 13 человек, но многие вообще не имели жилья. В изолированных от всего мира гетто царили безработица, голод и болезни. Дольше всего существовало гетто в Лодзи – с апреля 1940 г. до его ликвидации гитлеровцами в августе 1944 г.

Гетто – изолированная часть города, отведенная для проживания евреев. Гетто возникли в Италии в XVI в. Гетто, созданные нацистами в годы Второй мировой войны, были «промежуточными станциями» на пути евреев в лагерь смерти. На территории Украины некоторые гетто существовали несколько дней, до расстрела всех их жителей.



Варшавское гетто. 1943 г.

Лагерь смерти. Лагерь смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцим), Белжец, Майданек, Трешлинка, Собибор, Хелмно на территории Польши были созданы специально для уничтожения узников. Первыми жертвами «фабрики смерти» в Освенциме стали польские патриоты, позднее – советские военнопленные, а впоследствии в газовых камерах Аушвиц-Биркенау уничтожали евреев и цыган. Освенцим стал символом Холокоста: здесь погибло более миллиона евреев.

2.5. Еврейское сопротивление Холокосту. Евреи не были безропотной массой и оказывали сопротивление. В лагере смерти в Освенциме 135 греческих евреев взорвали два крематория, уничтожили нескольких эсэсовцев, перерезали колючую проволоку и вырвались из лагеря. Многотысячный персонал эсэсовцев подавлял восстание сотни узников. Восстания евреев происходили в Трешлинке, Заксенхаузене, Собиборе. В последнем повстанцы уничтожили 16 нацистов. По подсчетам историков, из гетто, трудовых лагерей и эшелонов, направленных в лагерь смерти, бежали почти 160 тыс. человек. Большинство из них погибло – к партизанским отрядам добирался в среднем один из пяти беглецов. Тысячи евреев сражались в партизанских отрядах, в том числе и в отдельных еврейских, на территории от Украины до Италии и Франции.

Символом еврейского Сопротивления стало *восстание в Варшавском гетто*. Созданная здесь Еврейская боевая организация приобрела небольшое количество оружия, организовала подпольное изготовление ручных гранат и бомб. **18 января 1943 г.** подпольщики подняли открытое вооруженное сопротивление гитлеровцам и не позволили отправить на уничтожение очередную партию узников гетто. 19 апреля, применяя артиллерию и бронемашину, нацисты начали планомерную ликвидацию гетто. В ходе восстания, которое продолжалось до **16 мая 1943 г.**, погибло 7 тысяч еврейских бойцов, предпочевших смерть покорности палачам. Вместе с ними в восстании участвовали и погибли представители польского народа.

2.6. Реакция стран и народов на Холокост. США, как и большинство других стран, не предоставляли помощи евреям, пытавшимся бежать из нацистского ада. Исключения не делалось даже для детей. Но против геноцида боролись честные люди из разных стран. Шведский дипломат **Р. Валленберг** в 1944 г. спас жизнь 100 тысячам венгерских евреев. **Я. Корчак** заботился о своих воспитанниках из Дома сирот в Варшавском гетто, добывал для них еду и медикаменты. Во время депортации евреев в лагерь смерти Корчак отказался от возможности спасти свою жизнь, до последнего оставался с детьми и погиб с ними в газовой камере Трешлинки. Многих евреев спасли правительства и население Дании, Швеции. Датчане не только предупредили 7 000 датских евреев о готовящихся арестах, но и помогли им спастись, переправив морем в нейтральную Швецию. В Голландии в знак солидарности с евреями была объявлена всеобщая забастовка, переросшая в антинацистское восстание, подавленное гитлеровскими войсками. Несогласие с нацистским геноцидом наблюдалось даже в странах-союзниках Германии. Финляндия не выполнила требования гитлеровцев выдать евреев – жителей страны. Фашистская Италия не препятствовала въезду беженцев в страну, принимала меры по спасению не только итальянских, но и болгарских евреев. Испанский диктатор Франко, верный сторонник Гитлера, приказал предоставлять право на испанское гражданство многим евреям Европы, что спасло их от смерти.

Рядовые граждане Польши, Нидерландов, Франции, Украины и многих других стран, рискуя своей жизнью, спасали жизнь многих евреев. Без помощи местного населения – украинцев, русских и других – евреи не имели шансов на спасение. В современном Израиле их, представителей разных национальностей, называют **Праведниками наций мира**.

Трагедия Холокоста навсегда осталась страшным уроком и грозным предупреждением всему человечеству.



Ликвидация Варшавского гетто.
Уцелевшие еврейские бойцы
расстреливались нацистами на месте



Януш Корчак



Оскар Шиндлер.
Вспомните сюжет
кинофильма «Список
Шиндлера». Почему
член НСДАП Шиндлер
стал спасать
евреев, которых от-
правляли в Аушвиц?

3. ДВИЖЕНИЕ СОПРОТИВЛЕНИЯ В ОКУПИРОВАННЫХ СТРАНАХ

Движение Сопротивления – освободительное движение против внешнего и внутреннего фашизма, нацизма и установленных ими порядков, за восстановление национальной независимости оккупированных стран и демократический строй после освобождения.

3.1. Сущность движения Сопротивления. На оккупированной территории СССР развернулось *партизанское движение*. Партизаны пускали под откос эшелоны с немецкой военной техникой, разрушали коммуникации, нападали на подразделения вермахта. Впоследствии образовались целые освобожденные районы, очищенные от оккупантов. Партизан-

ские отряды были и на территории Украины, в частности на Волыни.

Цели участников Сопротивления различались.

Умеренные круги Сопротивления	Левые силы в движении Сопротивления (коммунисты и др.)
Делали ставку на освобождение своих стран силами западных государств и возвращение к власти законных правительств, изгнанных фашистами. Выступали за восстановление конституционного демократического строя.	Активизировали свою деятельность после нападения Германии на СССР, выступали под лозунгом немедленного начала всенародной войны против оккупантов, а затем – социалистической революции.

На территориях, оккупированных Японией, положение было иным. Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Бирма, ряд других азиатских стран до войны не имели независимости. Поэтому некоторое время их народы надеялись получить независимость «из рук» Японии. Но эта иллюзия быстро развеялась. Оккупационный режим оказался более жестоким, чем колониальный. Антияпонское движение нарастало в Бирме, Индонезии, на Филиппинах, в ряде других стран.

3.2. Движение Сопротивления во Франции. Вишистский режим скомпрометировал себя в глазах народа; за относительно короткий период Франция вела третью войну с Германией. Антигерманскими настроениями, усиленными оккупационным режимом, было охвачено большинство французов. В 1940 г. Ш. де Голлем была создана организация «Свободная Франция» (с 1942 г. – «Борющаяся Франция»), возглавившая движение Сопротивления. Народный подъем позволил сформировать французские вооруженные силы за пределами страны – факт беспрецедентный в истории. В 1942 г. патриотические органи-

зации объединились в армию во главе с генералом Ш. де Голлем. Вначале ее численность составляла 70 тыс. человек. По всей территории Франции действовали отряды партизан, возглавляемые коммунистами и левыми социалистами. В 1942 г. партизаны и «Борющаяся Франция» объединили свои усилия. В 1943 г. во Франции возник Национальный совет Сопротивления, возглавивший движение и объединивший все антифашистские силы страны.



Генерал Ш. де Голль инспектирует части французского Сопротивления

3.3. Движение Сопротивления в Италии. В Северной и Центральной Италии, оккупированной в 1943 г. германскими войсками, движением Сопротивления руководили комитеты национального освобождения, состоявшие из представителей христианских демократов, социалистов, коммунистов и других антифашистских партий. Некоторые горные районы Италии были освобождены от оккупантов и превратились в «партизанские республики», в которых власть принадлежала партизанским бригадам имени Дж. Гарибальди. Впервые гарибальдийцы вступили в бои с гитлеровцами еще осенью 1943 г.

3.4. Движение Сопротивления в Польше. В сентябре 1939 г. в Париже было сформировано польское правительство в эмиграции, с 1940 г. находившееся в Великобритании. Под его руководством во Франции и некоторых странах Ближнего Востока началось формирование частей польской армии.

Одновременно происходила консолидация левых сил. В январе 1942 г. при помощи Москвы была создана Польская рабочая партия, стоявшая на коммунистических позициях. В 1943 г. на территории СССР был образован Союз польских патриотов, начавший формировать свои вооруженные силы – Войско Польское. Вскоре деятельность Сопротивления переместилась и на территорию самой Польши. Летом 1943 г. освободительное движение в Польше активизировалось благодаря *Армии Крайовой*, руководимой эмигрантским правительством в Лондоне, и отрядам *Гвардии Людовой*, созданной коммунистами. Эти военные формирования вели борьбу с оккупантами, но по-разному видели будущее устройство Польши; отношения между ними часто перерастали во враждебные.



Подразделение Армии Крайовой. 1943 г.

3.5. Движение Сопротивления в Югославии возглавили коммунисты. По инициативе КПЮ в 1941 г. был образован Народно-освободительный фронт (НОФ). В 1942 г. сформировали высший орган представительской власти НВФ – Антифашистское вече народного освобождения Югославии (АВНОЮ), которое отказалось признать эмигрантское правительство и возложило функции исполнительной власти на Национальный комитет освобождения Югославии (НКОЮ) под руководством *И. Броз Тито*. Созданная коммунистами Народно-освободительная армия Югославии (НОАЮ) в начале 1943 г. освободила 2/5 территории страны. Главные силы НОАЮ под командованием *Й. Броз Тито* с боями пробивались в долину реки Неретва. Здесь в решающей битве НОАЮ одержала победу над оккупантами.

Борьбу с захватчиками вели также *четники* (от слова «чета» – отряд) – сербские национал-патриоты. Они установили контакты с лондонским эмигрантским правительством и были сторонниками конституционной монархии. Противостояние усташей и четников, а также и тех, и других с коммунистами осложняло освободительную борьбу народов Югославии.

Усташы – хорватские праворадикальные националисты; в период Второй мировой войны были союзниками гитлеровцев, способствовали политике террора по отношению к сербам, евреям, цыганам.

Бои между четниками и усташами приобретали черты национально-религиозной войны между православными и католиками, в которой пострадали и мусульманское население. Эти события сопровождалось массовыми убийствами мирных граждан, преступлениями со стороны всех воюющих в стране.

3.6. Движение Сопротивления в победе над фашизмом сыграло значительную роль. В нем участвовали представители различных политических взглядов и наций, социальных кругов, сторонники разных религиозных течений. Многие из них положили свою жизнь на общий алтарь Победы.

Вопросы и задания

I. Для проверки знаний

1. В чем заключалась сущность нацистского «нового порядка»?
2. Какими были основные задачи плана «Ост»?
3. Расскажите о положении славянского населения на оккупированных территориях.
4. Какие категории населения оккупированных территорий были обречены нацистами на тотальное уничтожение?
5. Кого называют Праведниками народов мира?
6. В каких странах движение Сопротивления приобрело наибольший размах?

II. Для систематизации учебного материала

1. Нацистский «новый порядок» предусматривал проведение особой расовой политики. В чем ее сущность?
2. Как осуществлялся геноцид относительно цыганского народа (рома и синти)?
3. Назовите этапы антиеврейской политики нацистов.
4. Назовите формы реализации нацистской политики «окончательного решения еврейского вопроса».
5. Проанализируйте особенности движения Сопротивления в разных странах.

III. Для обсуждения в группе

1. Почему нацистский «новый порядок» ставил под угрозу основы человеческой цивилизации?
2. Как Вы думаете, какими были исторические предпосылки Холокоста?
3. В современной историографии употребляют понятия «физического сопротивления» и «духовного сопротивления» нацистскому геноциду. Как Вы считаете, какие явления подпадают под эти понятия?
4. Как Вы считаете, существуют ли факторы, которые могут оправдать коллаборационизм отдельных людей? Отдельных политических сил?

IV. Работа с историческими понятиями, географической картой

1. Объясните понятия и термины: «айнзацгруппы», «антисемитизм», «Холокост», «движение Сопротивления», «коллаборационизм», «усташ».
2. Покажите на карте страны и регионы, где движение Сопротивления приобрело наибольшие масштабы.

V. Творческие задания

1. В чем заключаются уроки Холокоста для народов мира? Как Вы думаете, возможно ли повторение трагедии Холокоста в других странах, против других народов?
2. Немало рабочих, крестьян, служащих, врачей, учителей и других специалистов в условиях оккупации работали, чтобы иметь возможности для выживания. Можно ли, с Вашей точки зрения, таких людей считать коллаборантами?

Запомните даты

январь – май 1943 г. восстание в Варшавском гетто

1. СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА

1.1. Положение на фронтах летом 1942 г. Гитлеровские войска начали новое стратегическое наступление с целью захвата *Кавказа, Кубани, Нижнего Поволжья*, чтобы обеспечить рейх нефтью и продовольствием, разгромить войска Красной армии и нанести завершающий удар в направлении на *Москву*. Советское командование допустило просчеты в определении вероятного главного направления наступления вермахта (таким считался московский). Кроме того, военные операции советских войск в Крыму и в районе Харькова были неудачными. В июле 1942 г. ударные силы немецких войск прорвались в низовья Дона. В этих условиях был издан сталинский приказ, получивший название «*Ни шагу назад!*».

1.2. Оборонительный период Сталинградской битвы (17 июля – 18 ноября 1942 г.). Противник начал наступление большими силами при участии итальянских, румынских и венгерских частей и достиг окраин Сталинграда. Город подвергался беспрестанным бомбардировкам. Для обороны спешно создавались истребительные батальоны, отряды народного ополчения. В ходе боев с 17 августа по 12 сентября советские войска ценой больших потерь остановили противника перед городской оборонной линией. Но 14 сентября гитлеровцы сумели прорваться к Волге, где героическую оборону держала 62-я армия генерал-лейтенанта *В. Чуйкова*. Бои развернулись на улицах Сталинграда. Через Волгу была переброшена 13-я гвардейская стрелковая дивизия генерала *А. Родимцева*, которая с ходу атаковала германские войска и отбила Мамаев курган – стратегическую высоту над городом. Продолжался ожесточенный бой за вокзал, 13 раз переходивший из рук в руки. Гитлеровцам казалось, что город вот-вот будет захвачен, но он устоял.

1.3. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось после мощной артподготовки утром **19 ноября 1942 г.** 23 ноября передовые

— Свидетельствуют документы —

Из приказа Наркома обороны № 227 от 28.07.1942 («*Ни шагу назад!*»)

«Часть войск Южного фронта, идя за паникерами, оставила Ростов и Новочеркасск..., покрыв свои знамена позором... Ни шагу назад!.. Сформировать... штрафные батальоны..., куда направлять... командиров и политработников..., провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости, и поставить их на более трудные участки фронта...».

— Слово историка —

Из работы Л. Загорнюк «Не погибнешь героем – умрешь предателем». – В журн.: «*Військо України*», 2004.

«...На войне были нужны подразделения, которыми можно было затыкать все «дырки», исправлять промахи, вести разведку боем, когда ради выявления огневых средств противника гибли на поле боя сотни – жизнь осужденных ничего не стоила... Кадры кинохроники зафиксировали атаку штрафного батальона: видно только спины и... нацеленный в них станковый пулемет».

части Юго-Западного и Сталинградского фронтов замкнули кольцо окружения группировки противника в составе 22 дивизий и 160 отдельных частей общей численностью 330 тыс. человек. В конце января войска Донского фронта прорвали оборону и разделили гитлеровские войска на две части. 31 января была ликвидирована южная группировка. Ее остатки во главе с командующим 6-й армией Ф. Паулюсом сдались в плен. **2 февраля** сдались и остатки северной группировки. В этот день Сталинградская битва завершилась.

1.4. Значение Сталинградской битвы заключается в том, что она **положила начало коренному перелому в ходе всей Второй мировой войны**. Красная армия захватила стратегическую инициативу и уже не теряла ее до полного разгрома нацистской Германии. Разгром румынских и итальянских армий стал причиной внутривосточного кризиса в этих странах. Победа под Сталинградом активизировала движение Сопротивления в странах Европы. Турция и Япония отказались начинать военные действия против СССР. Укрепилась антигитлеровская коалиция. Президент США Ф. Рузвельт назвал Сталинградскую победу «поворотным пунктом войны союзных наций против сил агрессии». Король Великобритании подарил Сталинграду меч, на клинке которого была выгравирована надпись: «Гражданам Сталинграда, крепким, как сталь, — от короля Георга VI в знак глубокого уважения британского народа».

Постепенно менялись настроения населения СССР. Жестокие репрессии нацистского режима на оккупированных территориях, национальное унижение и экономическая эксплуатация, сохранение системы колхозов побуждало граждан СССР к вооруженному сопротивлению гитлеровским захватчикам.

2. РАЗГРОМ НЕМЕЦКИХ ВОЙСК НА ОРЛОВСКО-КУРСКОЙ ДУГЕ

Для того, чтобы вернуть себе стратегическую инициативу, гитлеровское командование избрало **Курскую дугу**, образовавшуюся в ходе зимне-весеннего наступления советских войск. Здесь противник сосредоточил до 50 дивизий, 900

тыс. солдат и офицеров, 10 тыс. пушек и минометов, 2,7 тыс. танков, более 2 тыс. самолетов.

Красная армия на то время уже имела превосходство над войсками вермахта, но советское командование решило применить тактику преднамеренной обороны. Используя данные разведки, по сосредоточенным для атаки гитлеровским войскам был нанесен мощный упреждающий ракетно-артиллерийский удар.

Несмотря на большие потери после артобстрела, **5 июля 1943 г.** началось наступление главных сил вермахта на орловском направлении. 12 июля германские войска подошли к селу **Прохоровка**, где произошло **крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны**: во встречном бою с обеих сторон одновременно участвовало до 1 200 танков и самоходных артиллерийских установок.



Наступление «тигров» дивизии «Рейх»



Атака советских войск

12 июля советские войска, истощив оборону противника, перешли в контрнаступление. 5 августа 1943 г. были освобождены *Орел* и *Белгород*, которым впервые салютовала Москва, а 23 августа был освобожден город *Харьков*.

Орловско-Курская битва ознаменовала собой завершение коренного перелома в ходе Второй мировой войны. Войска Германии и ее союзники вынуждены были перейти к обороне.

Развивая наступление, советские войска вышли к Днепру. Здесь гитлеровцы создали так называемый *«Восточный вал»*, который собирались удерживать «до последнего солдата». Но в результате героического форсирования Днепра войска Красной армии освободили *Запорожье*, *Днепропетровск*, а 6 ноября – столицу Украины *Киев* и продолжили наступление.

3. КАПИТУЛЯЦИЯ ИТАЛИИ

3.1. Англо-американские переговоры. Ф. Рузвельт и У. Черчилль встретились в январе 1943 г. в г. Касабланка (Марокко) для согласования дальнейших действий. По предложению Рузвельта стороны пришли к согласию: требовать от Германии безоговорочной капитуляции. Однако *вопрос об открытии Второго фронта* в Европе не был решен. Вместо высадки десанта союзников во Франции Черчилль предложил провести десантирование в Италии или Греции. Предложенный Черчиллем «балканский вариант» не обеспечивал быстрого разгрома Германии, потому что военные действия должны были разворачиваться далеко от ее границ. Но цель Великобритании заключалась в том, чтобы создать препятствия для наступления Красной армии на запад.

3.2. Высадка союзников в Сицилии. 10 июля 1943 г., во время битвы на Курской дуге, когда основные силы гитлеровской Германии были прикованы к восточному фронту, англо-американские войска, базировавшиеся в Северной Африке, произвели высадку в Сицилии. Итальянский гарнизон не оказал серьезного сопротивления. Через две недели союзники завладели всем островом.

Судьба итальянского диктатора была предрешена: заговорщики во главе с министром королевского двора П. Аквароне и начальником генштаба генералом В. Амброзио разработали план свержения Муссолини. 25 июля Муссолини арестовали. Король взял на себя командование вооруженными силами. Главой правительства и министром иностранных дел был назначен маршал *П. Бадольо*. Свержение Муссолини прошло легко, его окружение даже не пыталось встать на его защиту. По всей стране прошли антифашистские митинги.

3.3. Возникновение Итальянского фронта. 8 сентября 1943 г. союзники заключили перемирие с правительством Бадольо. Англо-американские войска высадились на юге Апеннинского полуострова и не встретили сопротивления со стороны итальянских войск. Через несколько дней Италия капитулировала.

В ответ германские войска, находившиеся в стране, разоружили итальянскую армию, оккупировали Северную и Центральную Италию и перекрыли дальнейший путь англо-американским войскам. Возник Итальянский фронт, разделивший Италию севернее Неаполя на две неравные части.

• *В Северной и Центральной Италии* действовало сформированное гитлеровскими оккупантами итальянское фашистское правительство. Его возглавил Муссолини, освобожденный немецкими десантниками.

• Южной частью Италии, занимавшей менее 1/3 ее территории, руководило правительство Бадольо, объявившее войну Германии и действовавшее под контролем англо-американской военной администрации.

4. ТЕГЕРАНСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

С 28 ноября по 1 декабря 1943 г. в Тегеране, столице Ирана, проходила первая конференция руководителей главных стран антигитлеровской коалиции. В ней участвовали председатель Совнаркома СССР **И. Сталин**, президент США **Ф. Рузвельт** и премьер-министр Великобритании **У. Черчилль**. Впервые с 1917 г. Сталин выехал за границу. На конференции рассматривались вопросы координации действий трех держав в войне против Германии и ее союзников.

Лидеры СССР, США и Великобритании решили, что **Второй фронт в Европе** будет открыт в течение мая 1944 г. в Северной Франции.

В ходе переговоров о **послевоенных границах Польши и передаче ряда территорий СССР** было определено, что восточная граница Польши пройдет по «линии Керзона», а западная – в районе реки Одер. Британия и США согласились передать СССР часть Восточной Пруссии с Кенигсбергом (ныне – Калининград) и Мемель (Клайпеда), ранее входившие в состав Германии.

На конференции было принято решение о **вступлении СССР в войну против Японии** через два-три месяца после капитуляции Германии.

В принятой Декларации указывалось, что три государства «будут работать совместно как во время войны, так и в последующее мирное время».

5. ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ В 1944 году

5.1. Наступление Красной армии. Освобождение территории СССР.

Наступление под Ленинградом началось в январе 1944 г. Войска Ленинградского и Волховского фронтов во взаимодействии со 2-м Прибалтийским фронтом и Балтийским флотом нанесли сокрушительный удар по группе армий «Север» и 27 января окончательно освободили Ленинград от блокады, которая длилась 900 дней и ночей. В ходе наступательной операции были освобождены Новгород, Ленинградская и Калининская области, советские войска вступили на территорию Эстонии.

Одновременно разворачивалась операция по **освобождению Правобережной Украины**. Войска 1-го и 2-го Украинских фронтов окружили и в феврале 1944 г. разгромили Корсунь-Шевченковскую группировку противника. В марте–апреле 1944 г. наступление продолжалось по весеннему бездорожью, непроходимому не только для автотранспорта, но и для танков. **26 марта 1944 г.** войска 2-го Украинского фронта впервые после июня 1941 г. **вышли к государственной границе СССР** и вступили на территорию Румынии. В марте 1944 г. соединения 3-го Украинского фронта во время ледохода на подручных средствах форсировали Южный Буг, прорвали оборону и 28 марта освободили Николаев, а 10 апреля – Одессу. В апреле 1944 г. войска 4-го Украинского фронта начали наступление с целью **освобождения Крыма**. Советские войска вышли в тыл позиций гитлеровцев на Перекопском перешейке. Это решило судьбу операции. 13 апреля был освобожден **Симферополь**, а вскоре – почти весь Крым. 9 мая 1944 г. войска 4-го Украинского фронта и моряки

Черноморского флота освободили **Севастополь**. Через три дня остатки гитлеровцев вынуждены были сложить оружие.

Бои на Карельском перешейке развернулись в июне 1944 г. В ходе военной операции «линия Маннергейма» была прорвана. Советские войска освободили Выборг. Ставка, имевшая опыт войны 1939–1940 гг., остановила наступление Красной армии на финской границе. Правительство Финляндии обратилось с просьбой к СССР о начале переговоров. 19 сентября в Москве было заключено соглашение о перемирии. **Финляндия вышла из гитлеровской коалиции.**

Летом 1944 г. советское командование решило провести крупномасштабную операцию по **освобождению Белоруссии** под кодовым названием «Багратион», начавшуюся 23 июня 1944 г. Действия войск четырех фронтов координировали маршалы **Г. Жуков** и **А. Василевский**. Советские войска окружили и уничтожили в районах Витебска и Бобруйска 10 дивизий вермахта. 3 июля 1944 г. был освобожден **Минск**. Гитлеровские войска потерпели поражение. В конце июля эта республика была полностью очищена от оккупантов.

Одновременно началось освобождение территории **Прибалтики**.

5.2. Открытие Второго фронта в Европе. В условиях стремительного наступления Красной армии правительства США и Британии не могли дальше медлить с развертыванием военных действий в Западной Европе. В январе 1944 г. началась подготовка вторжения англо-американских войск в Северную Францию (операция «Оверлорд») и вспомогательного удара в Южной Франции (операция «Энвил»). Командующим союзными экспедиционными войсками был назначен американский генерал **Д. Эйзенхауэр**. В ночь на **6 июня 1944 г.** Второй фронт в Европе был открыт. Союзные войска, высадившиеся в Нормандии, до 20 июля 1944 г. вели бои за создание стратегического плацдарма.



Высадка в Нормандии

5.3. Освобождение стран Центральной и Восточной Европы.

а) Новая политическая ситуация. В 1944 г. Красная армия вступила на территорию Польши, Румынии, Болгарии, Югославии, Венгрии, Чехословакии. Кремль поддерживал просоветские силы в этих странах, одновременно добиваясь от США и Великобритании признания своих интересов в регионе.

б) Варшавское восстание. 22 июля 1944 г. на территории Польши было создано просоветское правительство – Польский комитет национального освобождения (ПКНО). В стране установилось двоевластие, так как законная власть принадлежала эмигрантскому правительству Польши. Кремль поддерживал ПКНО в его стремлении создать новую польскую администрацию на освобожденной территории, и выступил за разоружение Армии Крайовой, подчиненной лондонскому правительству. В этих условиях командование Армии Крайовой решило начать восстание против гитлеровских оккупантов в Варшаве, стремясь освободить столицу и установить там власть лондонского правительства. Восстание началось **1 августа 1944 г.** Рузвельт и Черчилль просили Сталина начать наступление и поддержать жителей Варшавы, но он отказал.

Гитлеровцы при помощи авиации и бронетехники к **октябрю** подавили восстание, превратив столицу Польши в руины. В ходе боев погибло более 200 тыс. поляков. Лишь 17 января 1945 г. войска Красной армии вступили в разрушенную Варшаву. Вскоре была освобождена вся территория страны.

в) Освобождение Румынии. В мае 1944 г. король Румынии *Михай I* заявил о своем согласии с выходом Румынии из войны. 20 августа 1944 г. Красная армия перешла в новое наступление на территории Румынии. 23 августа Михай I отдал приказ об аресте маршала Антонеску и сформировал антифашистское коалиционное правительство. На следующий день новое правительство объявило войну Германии и присоединилось к антигитлеровской коалиции.

г) Освобождение Болгарии. 5 сентября 1944 г. СССР объявил войну Болгарии, и советские войска, не встретив сопротивления, вступили в страну. Болгарские партизанские отряды при известии о вступлении Красной армии вместе с воинскими частями, примкнувшими к ним, 9 сентября 1944 г. захватили столицу Софию. Пришедшее к власти новое правительство подписало перемирие с союзниками и объявило войну Германии. Советские и болгарские войска, совместно освобождая Болгарию от врагов, вышли к югославской границе.

д) Освобождение Югославии. В конце сентября 1944 г. был разработан общий план действий войск 3-го Украинского фронта и частей Народно-освободительной армии Югославии. При штурме столицы Югославии Белграда командование фронтом выполнило просьбу югославов: части НОАЮ ворвались в город первыми. После освобождения Белграда югославская армия освободила территорию Сербии, Черногории, Македонии (при участии болгарской армии), однако бои в стране завершились только 15 мая 1945 г.

е) Освобождение Венгрии. В сентябре 1943 г. правительство *М. Каллаи* подписало с американскими и британскими представителями соглашение о перемирии. В ответ на это на территорию Венгрии были введены войска вермахта. Однако в октябре 1944 г. *М. Хорти* заявил о выходе страны из войны. Против этого выступило высшее военное руководство, связанное с Германией. Хорти был вынужден отдать власть ставленнику Гитлера *Ф. Салаши*. Новый режим поддерживал нацистскую Германию и оставался верным своим союзническим обязательствам. Антифашистское подполье в стране было разгромлено.

На долю бойцов 2-го Украинского фронта, вступившего в октябре 1944 г. в восточные и центральные районы Венгрии, выпали суровые испытания. Войска вермахта при поддержке своего последнего союзника – венгерской армии – оказывали ожесточенное сопротивление. В ноябре, форсировав Дунай, из Югославии в Венгрию вошли части 3-го Украинского фронта. Фронты соединились, окружив группировку врага в районе Будапешта. 13 февраля 1945 г. ценой огромных потерь Красной армии удалось овладеть венгерской столицей.

ж) Распад фашистского блока. Во второй половине 1944 г. новые правительства Румынии и Болгарии перешли на сторону союзников и объявили войну Германии. Из войны вышла Финляндия.

Части Красной армии вошли на территорию стран Центральной и Юго-Восточной Европы. В этих странах устанавливались тоталитарные режимы сталинского образца, но это происходило не по вине советских воинов, которые

освобождали народы Европы от фашизма. Солдаты и офицеры Красной армии с честью и до конца исполнили свой воинский долг.

5.4. Успехи англо-американских войск. 25 июля 1944 г. союзники начали **новое наступление в Нормандии** и нанесли поражение группировке гитлеровских войск в Северной Франции. 15 августа союзники начали операцию «Энвил». На южном побережье Франции состоялась высадка англо-американо-французских войск. Вскоре были освобождены Марсель и Гренобль. По мере приближения союзных войск к Парижу движение Сопротивления во Франции усиливалось. На улицах города появились баррикады, 19 августа начались уличные бои. К вечеру **22 августа** повстанцы освободили большую часть столицы. 23 августа союзные войска подошли к Парижу. Прорвав оборону противника, передовые части 2-й французской бронетанковой дивизии генерала Ф. Леклерка 24 августа вступили в столицу, где набирало силу восстание парижан. 25 августа гитлеровцы сложили оружие, в столицу Франции прибыл генерал **Ш. де Голль**. **Франция вновь обрела свободу**. Наступление войск союзников успешно велось в направлении границ «третьего рейха». 21 октября 1944 г. союзники заняли Ахен, первый город на территории Германии.

В Азиатско-Тихоокеанском регионе войска союзников завладели стратегической инициативой в начале 1944 г. Началось возвращение захваченных японцами огромных территорий в Азии, островов в Тихом океане. Отвоєванные американцами Марианские острова открыли путь к освобождению Филиппин и Индонезии. Решающим в борьбе за Филиппины был **морской бой у острова Лейте** в октябре 1944 г. Американцы потопили 3 японских линкора из 9, все четыре авианосца и 6 крейсеров из 19, серьезно повредив другие боевые суда. В бою у о. Лейте впервые участвовали японские летчики-«смертники» — **камикадзе**. Они потопили 1 и повредили 4 американских авианосца.

6. ХОД ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ В КОНЦЕ 1944 – НАЧАЛЕ 1945 г.

КРЫМСКАЯ (ЯЛТИНСКАЯ) КОНФЕРЕНЦИЯ

6.1. «Тотальная» мобилизация и развитие кризиса в Германии. В начале 1945 г. нацистское руководство провело серию «тотальных» мобилизаций. В ходе одной из них, летом 1944 г., призывной возраст был снижен с 17,5 до 16 лет, ополчения формировались из людей преклонного возраста и подростков.

В начале 1945 г. под ударами сил антигитлеровской коалиции экономика Германии утратила индустриальные центры в Силезии и Руре, сельскохозяйственную базу в Восточной Пруссии. Значительно сузились или полностью прекратились внешние экономические связи с Турцией, Швецией, Испанией, перестало поступать сырье и продовольствие из Румынии, Болгарии, Венгрии.

6.2. Немецкое наступление в Арденнах. В декабре 1944 г. вермахт нанес последний контрудар против союзников в Арденнах. Гитлеровцам удалось вклиниться в глубь обороны англо-американских войск на 100 км, однако наступление захлебнулось. Потери с обеих сторон были значительными, но союзники получали пополнение, тогда как вермахт уже не имел такой возможности.

6.3. Висло-Одерская операция. Советские войска начали наступление на территории Польши в январе 1945 г. – раньше запланированного срока,



Ялтинская конференция

учитывая тяжелое положение союзников в Арденнах. В ходе Висло-Одерской операции они вступили на территорию Германии и остановились в 60 км от Берлина.

На фоне этих событий состоялась новая встреча лидеров СССР, США и Великобритании.

6.4. Крымская конференция состоялась **4–11 февраля 1945 г.** в Ливадийском дворце в Ялте. В ней участвовали **И. Сталин, Ф. Рузвельт, У. Черчилль**, министры иностранных дел трех держав и другие члены делегаций.

Основной целью конференции была координация действий союзников на заключительном этапе войны. Обсуждались вопросы о послевоенном устройстве мира, в том числе – о послевоенном устройстве *Польши* и ее границах, о власти в послевоенной *Югославии*. Было решено созвать 25 апреля 1945 г. в г. Сан-Франциско (США) учредительную конференцию, на которой планировалось принять устав Организации Объединенных Наций.

7. ИЗМЕНЕНИЯ РОЛИ МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ В УСЛОВИЯХ ВОЙНЫ

7.1. Мужчины и женщины во время войны в СССР. Значительная часть работоспособного населения находилась в рядах Красной армии, численность которой выросла в ходе войны с 5 млн до 11,3 млн человек; большинство мужчин «призывного возраста» сражались на фронте. Но и женщины служили в боевых частях, участвовали в партизанском движении. Многие несли службу в гражданской обороне, строили оборонительные сооружения.

а) Женщины в тылу. Во втором полугодии 1941 г. на предприятия страны пришли более 500 тыс. домохозяек, которые заменили мужчин. Кроме того, тысячи женщин, уже вышедших на пенсию, вновь вернулись на производство.

Доля женского труда среди рабочих и служащих СССР

	1940 г.	1942 г.	1943–1944 гг.	1945 г.
Всего по стране	38,4	53,4	57,4	55,3
В том числе в промышленности	41,0	51,6	52,9	50,9

б) Женщины на фронте. Колоссальные потери советских войск на начальном этапе войны привели к тому, что в 1942 г. в СССР была проведена массовая мобилизация женщин на службу в действующую армию и тыловые соединения. На военную службу было призвано около 500 000 девушек, 70% из них – в действующую армию. Женщины были связистками, водителями автомашин и тракторов, телефонистками, разведчицами, пулеметчицами, поварами. Большинство женщин на фронте выполняли тяжелую работу медсестер. Сотни тысяч женщин и девушек изучали военное дело в училищах, на курсах. Там проходили учебу летчицы, танкистки, связистки, разведчицы.

7.2. Мужчины и женщины во время войны в Германии. Уже в самом начале войны в вооруженные силы стали чаще призывать женщин, которые были заняты в канцеляриях и службе связи, в метеослужбе. Женщины служили в штабах писарями и делопроизводителями, работали на узлах связи

телеграфистками и радистками. Много женщин было в авиации, на пунктах сбора донесений. Они следили за полетами самолетов противника, передавали сообщения о замеченных самолетах и предупреждали о воздушных налетах. В зенитной артиллерии женщины работали телефонистками, расчетчицами и машинистками.

Но главной мечтой всех женщин и мужчин было окончание войны.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

I. Для проверки знаний

1. Какая роль отводилась Сталинграду в планах гитлеровского командования?
2. Когда начался и завершился коренной перелом в ходе Второй мировой войны?
3. Определите значение Сталинградской битвы и битвы на Курской дуге.
4. Как Вы думаете, почему Второй фронт был открыт только в июне 1944 г.?
5. Расскажите о наступательных операциях Красной армии в 1944 г.
6. К каким видам работ привлекались женщины воюющих стран?

II. Для систематизации учебного материала

1. Охарактеризуйте ход событий в Италии 1943 г.
2. Какие факторы способствовали успешным действиям союзнических войск на территории Франции?
3. Кратко расскажите об освобождении Польши, Венгрии, Румынии, Болгарии, Югославии. Укажите особенности освободительной борьбы в этих странах.
4. Как изменился характер войны в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1944 г.? Какие основные сражения происходили в этот период?
5. Назовите основные решения Крымской конференции.

III. Для обсуждения в группе

1. Почему Черчилль настаивал на открытии Второго фронта на Балканском полуострове? Было ли это оправдано с военной точки зрения? Было ли это оправдано с точки зрения политического будущего послевоенной Европы?
2. Как Вы считаете, почему Сталин не предоставил помощь участникам Варшавского восстания в августе 1944 г.?

IV. Работа с историческими терминами, географическими картами

1. Дайте определение термина «камикадзе».
2. Покажите на карте основные театры военных действий в 1944 г.

V. Творческие задания

1. Используя материалы учебника, дополнительный исторический материал, определите значение советско-германского фронта для хода Второй мировой войны.
2. Чем изменения в роли женщины в повседневной жизни во время Второй мировой войны отличались от подобных процессов во время Первой мировой войны?

ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

19 ноября 1942 г. ... начало контрнаступления Красной армии под Сталинградом
2 февраля 1943 г. ... завершение разгрома гитлеровских войск под Сталинградом
5 июля 1943 г. начало битвы на Курской дуге
10 июля 1943 г. высадка англо-американских войск в Сицилии
28 ноября – 1 декабря 1943 г. Тегеранская конференция
6 июня 1944 г. открытие Второго фронта
август 1944 г. освобождение Парижа
осень 1944 г. завершение освобождения территории СССР от оккупантов

1. ВОЕННОЕ ПОРАЖЕНИЕ И КАПИТУЛЯЦИЯ ГЕРМАНИИ

1.1. Военно-политическая обстановка в начале 1945 г. К началу февраля 1945 г. советские войска вышли к реке Одер, на расстояние 60-70 км от Берлина. Красная армия продолжала ожесточенные бои в Чехословакии и Венгрии.

Черчилль считал необходимым опередить войска Красной армии и силами союзнических войск захватить Берлин, Вену и Прагу. 8 февраля 1945 г. англо-американские войска под командованием *Д. Эйзенхауэра* и *Б. Монтгомери* начали наступление. В марте они форсировали Рейн и окружили группировку гитлеровских войск в районе Рура. В апреле союзники развернули наступление в Северной Италии. При поддержке итальянских партизан они форсировали реку По. 2 мая немецкая группа армий «С» в Италии капитулировала. Партизаны захватили в плен Муссолини и его подручных и казнили их.

1.2. Битва за Берлин. Гитлер до последнего дня надеялся на спасение.

На языке цифр

Гитлеровская группировка под Берлином насчитывала 1 млн человек, более 10 тыс. орудий и минометов, 1,5 тыс. танков и штурмовых орудий, 3,3 тыс. боевых самолетов.

Советские войска в составе трех фронтов – 1-го Белорусского (командующий фронтом – *Г. Жуков*), 2-го Белорусского (*К. Рокоссовский*), 1-го Украинского (*И. Конев*) в ходе крупномасштабной Берлинской операции, начавшейся 16 апреля 1945 г., сломили сопротивление вермахта. Особенно ожесточенные бои шли за Зееловские высоты. К 25 апреля столичная группировка противника была окружена.

В этот же день *на реке Эльба*, в районе г. Торгау, состоялась историческая встреча союзных армий – частей 5-й гвардейской армии 1-го Украинского фронта и частей 1-й американской армии, наступавшей с запада. Гитлеровские армии в Северной и Южной Германии оказались отрезанными одна от другой.

Бои в Берлине велись за каждый дом. 30 апреля Гитлер покончил жизнь самоубийством в своем бункере. 1 мая началась массовая капитуляция столичного гарнизона, а днем 2 мая битва за Берлин завершилась.

1.3. Последние бои в Европе. На Западе капитуляция приобрела массовый характер, но на многих участках советско-германского фронта части вермахта оказывали сопротивление. Созданное после самоубийства Гитлера правительство *К. Деница* стремилось, не прекращая боев против Красной армии, заключить соглашение о «частичной капитуляции» с США и Великобританией. Группам армий «Центр» и «Австрия» (900 тыс. солдат и офицеров) Дениц приказал не прекращать военных действий в Чехословакии.

Для ликвидации гитлеровской группировки и помощи восстанию в Праге советское командование организовало наступление 1-го, 2-го и 4-го Украинских фронтов. Разгромом немецких войск и освобождением Праги (9 мая) частями Красной армии совместно с чехословацкими войсками и партизанами завершилась *Пражская операция – последняя операция Второй мировой в Европе*.

1.4. Капитуляция Германии. 7 мая 1945 г. генерал А. Йодль от имени германского командования подписал в ставке Эйзенхауэра в Реймсе (Франция) условия капитуляции. Но советское правительство выразило протест против этого одностороннего акта, поэтому союзники согласились считать его предварительным протоколом о капитуляции. Было решено провести подписание Акта о капитуляции в Берлине при участии СССР, народы которого вынесли на своих плечах основную тяжесть войны.

В полночь **8 мая 1945 г.** в предместье Берлина Карлсхорсте, занятом советскими войсками, представители германского верховного командования во главе с В. Кейтелем подписали *Акт о безоговорочной капитуляции вооруженных сил нацистской Германии*. Капитуляция была принята маршалом Г. Жуковым вместе с представителями США, Великобритании и Франции.



Подписание Акта о капитуляции Германии. Слева за столом — Г. Жуков

2. БЕРЛИНСКАЯ (ПОТСДАМСКАЯ) КОНФЕРЕНЦИЯ **(17 июля – 2 августа 1945 г.)**

В Потсдаме, около Берлина, открылась конференция руководителей СССР, США и Великобритании. СССР представлял глава правительства **И. Сталин**, США – **Г. Трумэн**, ставший президентом страны после смерти в апреле 1945 г. Ф. Рузвельта, Великобританию – премьер-министр **У. Черчилль**, которого 28 июля (после поражения консерваторов на выборах) сменил новый премьер **К. Эттли**. Было решено, что верховная власть в Германии будет осуществляться главнокомандующими оккупационными силами СССР, США, Великобритании и Франции. Главное внимание на конференции уделялось программе *«трех Д» – денацификации, демилитаризации и демократизации Германии:*

- **денацификация** политической жизни – роспуск нацистской партии и ее филиалов, СС, гестапо, всех военных и полумвоенных организаций; снятие с ответственных постов в организациях и на предприятиях членов НСДАП; передача суду всех военных преступников;
- **демилитаризация** – полное разоружение Германии, ликвидация всей военной промышленности или установление контроля над ней;
- **демократизация** системы правосудия и местного самоуправления; отмена нацистских законов; немецкий народ получил возможность осуществить реконструкцию жизни на демократической основе.

И. Сталин, Г. Трумэн и К. Эттли подтвердили право народов, пострадавших от гитлеровской агрессии, на получение *репараций*. Было решено разделить весь флот Германии поровну между СССР, США и Великобританией.



На Потсдамской конференции

Вспомните определение понятия «репарации». Чем репарации отличаются от контрибуции?

Лидеры трех стран рассмотрели **территориальные вопросы**. Польше отошла часть Восточной Пруссии и территория бывшего «свободного города Данциг» (Гданьск). Советскому Союзу передавались город Кенигсберг (Калининград) и прилегающая к нему территория Восточной Пруссии.

Потсдамская конференция учредила Совет министров иностранных дел пяти держав (СССР, США, Великобритании, Франции и Китая), на который возложили подготовку текстов **мирных договоров** с Италией, Румынией, Болгарией, Венгрией и Финляндией.

На конференции в Потсдаме было подтверждено намерение **предать суду Международного военного трибунала главных военных преступников**.

В ходе конференции была опубликована Декларация правительств США, Британии и Китая с **требованием безоговорочной капитуляции Японии**.

3. РАЗГРОМ ЯПОНИИ

3.1. Окончание войны на Тихом океане. В начале 1945 г. флот США имел огромное превосходство, но Япония обладала большой сухопутной армией, отличавшейся высоким боевым духом. С апреля 1945 г. шли ожесточенные бои за Окинаву. Полумиллионной группировке войск США противостояли 140 тыс. японских солдат и офицеров, остатки японского флота и сотни камикадзе. Кровавопролитные бои на Окинаве закончились только в середине июня.

3.2. Атомная бомбардировка Хиросимы. 26 июля 1945 г. США, Великобритания и Китай предъявили Японии ультиматум, **требуя капитуляции**, однако он был отклонен. Это послужило поводом для атомной бомбардировки японских городов. Используя оружие огромной разрушительной силы, администрация США **пыталась осуществить политическое давление на СССР** и разгромить Японию еще до вступления в войну Советского Союза.

Утром **6 августа 1945 г.** американский бомбардировщик Б-29 сбросил атомную бомбу на японский город Хиросиму. После взрыва огромная грибовидная туча поднялась в небо и накрыла пораженный город.

На языке цифр

Жертвами атомной бомбардировки стали 80 тыс. убитых и приблизительно 40 тыс. раненых. Было разрушено 2/3 домов города, включая 52 из 55 больниц. В последующие две недели умерли еще 12 тыс. человек. А радиация, воздействие которой не могли рассчитать и сами авторы атомного проекта, продолжала убивать людей в течение последующих поколений. Мемориал в Хиросиме содержит список из 138 890 имен.

3.3. Наступление советских войск. 8 августа 1945 г. Советский Союз, денонсировав пакт о ненападении с Японией, начал наступление на позиции японских войск в Маньчжурии. Таким образом, СССР выполнил обещание, данное на Тегеранской конференции. В ночь на 9 августа Красная армия начала военные действия на Дальнем Востоке. План операции, которую проводили войска Забайкальского, 1-го и 2-го Дальневосточных фронтов, предусматривал захват Южного Сахалина и Курильских островов, освобождение Северо-

Восточного Китая и Северной Кореи. Южная Корея должна была стать зоной действий американских войск.

3.4. Бомбардировка Нагасаки. После атомной атаки на Хиросиму США вновь призвали Японию капитулировать. Ответа не последовало, и **9 августа** была сброшена вторая американская атомная бомба на город Нагасаки, в результате чего погибло около 25 тыс. человек.

3.5. Капитуляция Японии. После вступления в войну СССР правительство Японии пришло к выводу о невозможности дальнейшего продолжения войны. 14 августа 1945 г. японское руководство сообщило США, Великобритании и СССР, что принимает условия Потсдамской конференции. Однако приказ сложить оружие правительство не давало, и советские войска продолжали наступление. Разгромив Квантунскую армию, они освободили Северо-Восточный Китай и Северную Корею, овладели Южным Сахалином и Курильскими островами. В конце августа в бухту Сагами вошли корабли американского флота, с которых на территорию Японии высадились первые оккупационные части.

2 сентября 1945 г. в Токийском заливе на борту американского линкора «Миссури» под председательством генерала **Д. Макартура** состоялось подписание Акта о капитуляции Японии. Южный Сахалин и Курильские острова передавались СССР. Его войска оккупировали Маньчжурию и Северную Корею. Японские острова переходили под полный контроль армии США. Великобритания, Франция и Нидерланды вернули себе колонии, захваченные японцами.

С капитуляцией Японии закончилась Вторая мировая война.

4. ИТОГИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Главным итогом Второй мировой войны был **военный разгром агрессивно-го блока Германии, Италии и Японии**, открыто претендовавшего на передел мира и его унификацию по своему образу и подобию. Нацизм и фашизм как общественные системы, альтернативные демократии, были уничтожены. Сокрушительный удар был нанесен по колониальной системе.

Вторая мировая война стала наиболее масштабной, разрушительной и опустошительной войной в мировой истории. Пламя войны полыхало долгие 6 лет. Ареной вооруженной борьбы стали территории 40 стран Европы, Азии и Африки. В войну было вовлечено 60 государств с населением около 2 млрд человек. В рядах противоборствующих вооруженных сил находились 110 млн человек. *В ходе войны погибло более 65 млн человек*, в том числе 27 млн военнослужащих на поле боя, 12 млн – в лагерях смерти, 2 млн участников партизанского движения, 1,5 млн – от бомбардировок, 12 млн – от голода и эпидемий.

Наибольшие человеческие потери понес Советский Союз, народы которого внесли решающий вклад в разгром нацистской Германии.



Атомный взрыв в Нагасаки

Совокупные материальные расходы на подготовку и ведение Второй мировой войны составили астрономическую сумму – 4 трлн дол. Доля военных расходов в национальном доходе составляла: в США – 43,4%, Великобритании – 55,7%, Германии – 67,8%, Японии – 49,7%, СССР – 55%. Общая стоимость потерь, вызванных разрушениями и уничтожением материальных ценностей, во всех воюющих странах превысила 316 млрд дол. Наибольшие потери понесло народное хозяйство СССР – почти 41% потерь всех стран, участвовавших в войне. Захватчики полностью или частично разрушили и сожгли 1 710 городов и поселков, более 70 тыс. сел, более 6 млн домов, разрушили около 32 тыс. промышленных предприятий.

Значительными были также потери Польши, Югославии, Франции.

5. СУДЕБНЫЕ ПРОЦЕССЫ НАД ГЛАВНЫМИ ВОЕННЫМИ ПРЕСТУПНИКАМИ



На Нюрнбергском процессе

5.1. Нюрнбергский процесс. Судебный процесс над главными военными преступниками

проходил в Нюрнберге (Германия) **с 20 ноября 1945 по 1 октября 1946 г.** Международный военный трибунал был образован на основе Лондонского (август 1945 г.) Соглашения между правительствами СССР, США, Великобритании и Франции о судебных преследованиях и наказаниях главных военных преступников.

Нюрнбергский процесс стал судом народов над кликой военных преступников, находившихся у власти в Германии в течение 1933 – 1945 гг. Подсудимым была обеспечена защита. 30 сентября – 1 октября 1946 г. был вынесен приговор. Подсудимых признали виновными в совершении преступлений против мира, а также военных преступлений и преступлений против человечества. Трибунал осудил *Геринга, Риббентропа, Кейтеля, Кальтенбруннера, Розенберга, Франка, Фрика, Штрейхера, Заукеля, Йодля, Зейс-Инкварта и Бормана* (последнего – заочно) к казни на виселице, *Гесса, Функа и Редера* – к пожизненному заключению, *Шираха, Шпеера* – к 20 годам, *Нейрата* – к 15 годам, *Деница* – к 10 годам тюремного заключения. *Фриче, Шахт и Папен* были оправданы.

Трибунал признал преступными организациями: руководящий состав национал-социалистической партии, охранные отряды этой партии (СС), тайную полицию (гестапо) и службу безопасности (СД).

Впервые в истории человечества уголовному наказанию были преданы государственные деятели, виновные в подготовке и ведении агрессивной войны.

5.2. Токийский процесс. Судебный процесс над главными японскими военными преступниками

проходил в Токио **с 3 мая 1946 по 12 ноября 1948 г.** в Международном военном трибунале Дальнего Востока. Требование суда над японскими военными преступниками было сформулировано в Декларации Потсдамской конференции и подтверждено в Акте о капитуляции Японии.

Суду было предано 28 человек. Виновность всех подсудимых подтвердилась. Трибунал приговорил к казни через повешение *Тодзио, Итагаки, Хиро-*

та, Мацуи, Доихара, Кимура и Муро; Того – к 20 и Сигемицу – к 7 годам лишения свободы; еще 16 подсудимых – к пожизненному заключению. Смертный приговор осужденным был приведен в исполнение 23 декабря 1948 г. в Токио.

Нюрнбергский и Токийский процессы имели большое значение для утверждения принципов и норм современного международного права, рассматривающего агрессию как тяжкое преступление.

6. ИЗМЕНЕНИЯ В МИРЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Ведущей в экономическом отношении державой мира стали **США**. Они вышли на первое место по объему промышленного производства, укрепили свои позиции мирового кредитора. Соединенные Штаты отличались стабильной демократической системой.

В **СССР** победа в войне, одержанная ценой стойкости и мужества народа, привела к укреплению позиций сталинского тоталитарного режима. Народ-победитель оказался за «железным занавесом».

Ослабили позиции **Великобритании** и особенно **Франции**, которую к великим державам в послевоенное время причисляли скорее по традиции.

К числу великих держав стали относить **Китай**.

В то же время в **Германии**, **Италии** и **Японии**, потерпевших сокрушительное военно-политическое поражение, быстрыми темпами осуществлялся переход от тоталитаризма к демократии, ставшей политической предпосылкой для модернизации и экономического процветания в будущем.

СССР и США стали «сверхдержавами» (с точки зрения обладания огромным военным потенциалом, в том числе и ядерным оружием), вокруг которых начали объединяться их союзники. Противостояние «сверхдержав» и их союзников приобретало дополнительную остроту в результате существования в них двух принципиально различных общественных систем. США поддерживали страны, разделявшие демократические ценности и принципы рыночной экономики. Просоветской политики придерживались страны Восточной Европы и некоторые страны Азии, где утверждались экономическая и политическая модели советского образца, основанные на господстве компартий.

7. СОЗДАНИЕ ООН

7.1. На пути создания ООН. Лига Наций не сумела сохранить мир и в годы Второй мировой войны прекратила свою деятельность, а в 1946 г. была распущена. Уроки войны требовали создания новой дееспособной международной организации. В 1943 г. представители США, СССР, Великобритании и Китая договорились в Москве вернуться к идее создания **Организации Объединенных Наций (ООН)**. Через год на конференции в Думбартон-Оксе (США) представители этих государств сформулировали основные принципы деятельности новой международной организации. Вскоре к ним присоединилась Франция.

7.2. Учредительная конференция ООН открылась 25 апреля 1945 г. в г. Сан-Франциско (США). **26 июня 1945 г.** участники конференции подписали Устав ООН. Поначалу в состав ООН вошло 51 государство. Учитывая огромный вклад народов Украины и Белоруссии в разгром фашизма, Украинская ССР и Белорусская ССР вошли в состав ООН как государства-основательницы.

Постепенно состав ООН расширялся, ее членами становились и страны, потерпевшие поражение во Второй мировой войне, и новые независимые государства. К 2011 г. членами ООН являются **192 государства мира**.

7.3. Целями ООН были объявлены: поддержание мира и безопасности; развитие дружесственных отношений между странами; организация международного сотрудничества. 10 декабря **1948 г.** была принята **Всеобщая декларация прав человека**. Она провозглашала права человека на жизнь, жилище, труд, свободу; равенство всех людей перед законом; исключала любые формы дискриминации. *Положения Декларации легли в основу конституций всех демократических государств.*

7.4. Структура ООН. **Генеральная Ассамблея (ГА)** является высшим органом ООН. В ней представлены все государства – члены ООН. Каждый представитель государства имеет один голос. Ежегодные сессии ГА рассматривают важнейшие международные проблемы и выносят по ним рекомендации. Решения принимаются большинством, а по ключевым вопросам – 2/3 голосов.

Совет Безопасности (СБ) согласно Уставу ООН несет главную ответственность за поддержание мира и безопасности. Решения СБ являются обязательными для выполнения всеми государствами – членами ООН. Сегодня членами СБ являются 15 государств: 5 постоянных (**Китай, Франция, Россия** (до 1991 г. – СССР), **Великобритания и США**), и 10 членов СБ избираются на каждые два года Генеральной Ассамблеей ООН. Принцип деятельности СБ при принятии решений – **единогласие всех его постоянных членов**. В случае необходимости Совет Безопасности может направлять в район вооруженного конфликта миротворческие силы. С 1948 по весну 2011 г. были проведены 64 операции ООН по поддержанию мира. Сегодня ООН осуществляет такие операции на Ближнем Востоке, в Гаити, Индии и Пакистане, Конго, Косово (Сербия), Судане и других странах и регионах. С 1948 г. более 2 800 солдат и офицеров миротворческих сил ООН погибли при исполнении своих обязанностей.

В систему ООН входят также Секретариат (сегодня Генеральным секретарем ООН является представитель Южной Кореи **Пан Ги Мун**), Экономический и Социальный Совет, Международный Суд, а также Всемирный банк реконструкции и развития (ВБРР), Международный валютный фонд (МВФ), Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Международная организация труда (МОТ), Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) и другие. В рамках ООН действуют Всемирная организация торговли (ВТО) и Международное агентство по атомной энергетике (МАГАТЭ).

7.5. ООН и Украина. До 1991 г., находясь в составе СССР, деятельность УССР была ограничена рамками проведения единой советской политики. **Независимая Украина** в 1999 г. была избрана в состав Совета Безопасности ООН на период 2000–2001 гг., а с 1 по 31 марта в 2001 г. председательствовала в СБ ООН. Украина участвует в операциях ООН по поддержанию мира с 1992 г. За период независимости страны в 20 миротворческих операциях участвовало более 28 тысяч украинских военных. Украина присоединилась к глобальной антитеррористической коалиции; приняла документы ООН по правам человека.

В апреле 2011 г. Генсек ООН Пан Ги Мун, директор МАГАТЭ Юкия Аmano вместе с президентом Украины В. Януковичем посетили Чернобыльскую атомную электростанцию и объект «Укрытие». Пан Ги Мун участвовал в конференции «25 лет Чернобыльской катастрофы. Безопасность будущего». Украина является участником программ и проектов ООН, направленных на охрану окружающей среды. Еще в 2004 г. наша страна присоединилась к важнейшему международному экологическому соглашению – Киотскому протоколу.

8. МИРНЫЕ ДОГОВОРЫ С СОЮЗНИКАМИ ГЕРМАНИИ В ВОЙНЕ

10 февраля 1947 г. в Париже представителями государств, состоявших в антигитлеровской коалиции в годы войны, были подписаны мирные договоры с Италией, Финляндией, Болгарией, Венгрией и Румынией, вступившие в силу 15 сентября 1947 г. Бывшие союзники Германии принимали на себя обязательства обеспечить своим гражданам демократические свободы, не допустить возрождения фашистских организаций, наказать военных преступников. Им позволялось иметь ограниченное количество войск, предназначенных только для оборонных целей. Договоры устанавливали размеры репараций странам, пострадавшим от агрессивных действий союзников Германии.

Мирные договоры зафиксировали **территориальные изменения в Европе**.

Италия сохранила свои границы по состоянию на 1 января 1938 г. Югославии была передана часть территории Хорватии, Греции – Додеканесские острова в Эгейском море. Триест получил статус свободного города под контролем ООН, и в 1954 г. по соглашению с Югославией и союзниками был передан Италии. Страна теряла все свои колонии и обязывалась не посягать на независимость Албании и Эфиопии. К концу 1947 г. англо-американские войска и их военная администрация оставили территорию Италии.

Румыния вернулась к границам по состоянию на 1 января 1941 г.: Бессарабия и Северная Буковина оставались в составе СССР. Южная Добруджа передавалась Болгарии; Румынии возвращалась северо-западная Трансильвания.

Границы **Болгарии** в основном сохранились. Она отказалась от посягательств на Македонию и получила от Румынии Южную Добруджу.

Венгрия утратила территории, полученные в 1938 и 1940 гг. Южные районы Словакии были возвращены Чехословакии, северо-западная Трансильвания вновь вошла в состав Румынии. Закарпатская Украина переходила к СССР.

Договор с **Финляндией** утвердил советско-финскую границу, установленную мирным договором между СССР и Финляндией от 12 марта 1940 г. Финляндия передавала СССР область Печенга (Петсамо).

9. ФОРМИРОВАНИЕ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ БЛОКОВ

9.1. Углубление противоречий между странами-победителями во Второй мировой войне. Еще во время войны между союзниками проявились противоречия по поводу послевоенного устройства Европы. Руководство СССР не желало, чтобы к власти в освобожденных Красной армией странах вернулись бывшие эмигрантские правительства. Эти правительства ориентировались на Великобританию и США, стремившихся создать «санитарный кордон» против коммунистической угрозы. С другой стороны, Сталин и его окружение

планировали создать свой «санитарный кордон» – пояс из возглавляемых коммунистами государств, располагавшихся между СССР и Западной Европой. Кроме того, Кремль активно поддерживал коммунистическое движение в Китае, Корее, Вьетнаме, ряде других азиатских стран.

5 марта 1946 г. в городе Фултон (США) У. Черчилль призвал начать формирование международных сил и противостоять коммунизму, который политики западных стран и рядовые граждане считали угрозой миру и демократии. Речь Черчилля в Фултоне знаменовала собой начало «холодной войны».

Подробности

«Холодная война» – противостояние между «западным миром» во главе с США и «коммунистическим лагерем стран» во главе с СССР. «Холодная война» сопровождалась гонкой вооружений, созданием противоборствующих военно-политических блоков, идеологической войной, широким применением действий спецслужб и разведки и т. п.

Фактически политика «холодной войны» означала балансирование на грани «горячей» войны – вплоть до применения ядерного оружия и втягивания всех стран в новую мировую войну. Эта угроза усиливалась при обострении региональных конфликтов. Противостояние между двумя враждебными лагерями во многом определяло ход международных отношений вплоть до конца 1980-х гг.

9.2. Образование противоборствующих военно-политических блоков

Вспомните определение понятия «военно-политический блок».

а) Образование НАТО. 4 апреля 1949 г. десять европейских (Бельгия, Великобритания, Дания, Исландия, Италия, Люксембург, Нидерланды, Норвегия, Португалия и Франция) и два северо-американских государства (Канада и США) в столице США Вашингтоне подписали договор о создании военно-политического союза – НАТО (Организация Североатлантического договора).

Целями НАТО были провозглашены: обеспечение безопасности всех государств-членов, защита демократических свобод, противодействие коммунистической экспансии, содействие развитию мирных и дружественных отношений между всеми государствами. Но фактически НАТО создавалась для противостояния СССР и «коммунистической угрозе» в Европе и мире.

б) Образование Варшавского блока. 14 мая 1955 г. странами, где были установлены коммунистические режимы, – Албанией (в 1968 г. вышла из блока), Болгарией, Венгрией, ГДР (вышла из блока после присоединения к ФРГ 3 октября 1990 г.), Польшей, Румынией, СССР, Чехословакией – был подписан Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, ставший основой Организации Варшавского договора (Варшавского блока). Целями Варшавского блока провозглашались обеспечение безопасности государств – участников Договора и поддержка мира в Европе. Главная угроза мира, по мнению руководства этих государств, исходила от «агрессивного блока НАТО».

После падения коммунистических режимов, 1 июля 1991 г. в Праге Болгария, Венгрия, Польша, Румыния, СССР и Чехословакия подписали протокол о прекращении действия Варшавского договора.

в) **Другие военно-политические блоки.** В середине 1950-х гг. под эгидой США и Великобритании в Азии были образованы СЕАТО и СЕНТО – военно-политические блоки, целью которых было не допустить усиления влияния СССР на континенте. В конце 1970-х гг. они прекратили свое существование.

9.3. НАТО в первом десятилетии XXI в. В первые десятилетия своего существования НАТО делала акцент на обеспечение безопасности стран, входивших в Альянс (так иногда называют НАТО). Особое место в стратегии НАТО занимала борьба с распространением коммунизма.

Но с начала 1990-х гг., в условиях окончания «холодной войны», приоритетами НАТО стали укрепление мира, безопасности и сотрудничества в Европе, борьба против терроризма, защита демократии и прав человека, развитие сотрудничества со странами Центральной и Восточной Европы, расширение НАТО на восток. В конце 1990-х гг. начались переговоры о путях урегулирования кризисов в евро-атлантическом регионе. Вместе с тем инициативы Альянса по урегулированию кризиса в Косово, начатые в 1999 г., вылились в бомбардировки территории Югославии. Они не были санкционированы Советом Безопасности ООН и стали нарушением норм международного права и Устава ООН.

Современная стратегия Альянса базируется на сокращении численности военнослужащих, усилении мобильности вооруженных сил. Ядерные силы НАТО больше не нацелены на какую-либо конкретную страну. Их роль оценивается как «средство сдерживания с целью сохранения мира и стабильности».

После подписания Договора членами НАТО стали 12 стран. Сегодня насчитывается 28 государств-членов Альянса.

Расширение НАТО

Дата	Государства – члены НАТО
в 1949 г.	Государства – основатели НАТО: Бельгия, Великобритания, Дания, Исландия, Италия, Канада, Люксембург, Нидерланды, Норвегия, Португалия, США, Франция (в 1966 г. Франция вышла из военной структуры НАТО)
в 1952 г.	Греция, Турция
в 1955 г.	Федеративная Республика Германия
в 1982 г.	Испания
в 1999 г.	Польша, Венгрия, Чехия
в 2004 г.	Болгария, Литва, Латвия, Румыния, Словакия, Словения, Эстония
в 2009 г.	Албания, Хорватия

9.4. НАТО и Украина. В 1994 г. Украина присоединилась к программе «Партнерство ради мира». 9 июля 1997 г. в Мадриде между Украиной и НАТО была подписана Хартия об особом партнерстве. Отношение Украины к членству в НАТО в течение последних лет менялось. 27 мая 2010 г. министр иностранных дел К. Грищенко заявил, что Украина не будет вступать в НАТО.

Размышления по поводу

НАТО выдвигает конкретные требования к странам-кандидатам на вступление в Альянс, в частности: урегулирование всех международных, этнических,

территориальных конфликтов мирными средствами; верховенство права и прав человека; установление демократического контроля над своими вооруженными силами; обеспечение стабильности и благосостояния путем экономической свободы, социальная справедливость и ответственность за охрану окружающей среды; способность вносить свой вклад в коллективную безопасность Альянса и тому подобное. И лишь при условии решения этих задач могут возрасти возможности для интеграции Украины и с НАТО, и с европейским сообществом.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

I. Для проверки знаний

1. Кто в апреле 1945 г. стал новым президентом США?
2. Назовите основные цели и задачи Берлинской операции.
3. Какими были цели США при атомной бомбардировке Хиросимы и Нагасаки?
4. Назовите цели создания ООН.
5. Какой специализированный орган ООН несет главную ответственность за поддержание мира и безопасности?
6. Какие военно-политические блоки образовались после Второй мировой войны?

II. Для систематизации учебного материала

1. Какими были основные решения Потсдамской конференции?
2. Назовите основные битвы Второй мировой войны в конце 1944 – начале 1945 г.
3. Проанализируйте изменения в мире, происшедшие в послевоенные годы.
4. Назовите этапы создания ООН.
5. Расскажите о структуре ООН.
6. Охарактеризуйте особенности мирных договоров, подписанных с союзниками Германии в 1947 г.

III. Для обсуждения в группе

1. В Декларации о поражении Германии, подписанной представителями командования союзных государств 5 июня 1945 г., шла речь о том, что их правительства «осуществляют верховную власть в Германии». Что это значило на практике?
2. Какими были предпосылки формирования противоборствующих военно-политических блоков в послевоенный период?

IV. Работа с историческими терминами, географическими картами

1. Объясните термины и понятия: «холодная война», «альянс».
2. Покажите на карте страны – члены НАТО.
3. Покажите на карте страны, входившие в Варшавский договор.

V. Творческие задания

1. Каковы основные итоги Второй мировой войны? Какие, по Вашему мнению, уроки должно было извлечь человечество из ее истории?
2. Какую роль играет ООН в современном мире?

ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

- 8 мая 1945 г.подписание Акта о капитуляции Германии
26 июня 1945 г.подписание Устава ООН
6 и 9 августа 1945 г. атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки
2 сентября 1945 г.подписание Акта о капитуляции Японии
4 апреля 1949 г. создание НАТО
14 мая 1955 г. подписание Варшавского договора

§ 6. МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОБОБЩЕНИЯ ТЕМЫ 1. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. МИР ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

1. ГОСУДАРСТВА ЕВРОПЫ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Государства, оккупированные Германией в сентябре 1939 – мае 1941 г.	Европейские союзники Германии в годы Второй мировой войны	Нейтральные страны Европы в годы Второй мировой войны
Польша, Дания, Норвегия, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Франция, Югославия, Греция	Италия, Румыния, Венгрия, Финляндия, Словакия, Хорватия	Швеция, Швейцария, Ирландия

2. ОСНОВНЫЕ БИТВЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Год	Европа	Советско- германский фронт	Африка	Азия
1939	1.09.1939 – нападение Германии на Польшу 17.09.1939 – вступление Красной армии на территорию Западной Украины и Западной Белоруссии 30.11.1939 – 12.03.1940 – советско- финляндская война			
1940	Оккупация Германией стран Западной Европы 22.06.1940 – капитуляция Франции 08 – 12.1940 – «Битва за Англию»			с 12.1940 – наступление японских войск в западной зоне Тихого океана
1941	весна 1941 – все балканские страны захвачены Германией и Италией	22.06.1941 – нападение Германии на СССР 05.12.1941 – начало контр- наступления Красной армии под Москвой	01 – 03.1941 – разгром английскими войсками итальянских войск в Сомали с 03.1941 – бои за Тобрук	07.12.1941 – нападение японцев на Перл-Харбор 08.12.1941 – вступление в войну США

1942		19.11.1942 – начало контрнаступления Красной армии под Сталинградом	01 – 06.1942 – захват вермахтом крепости Тобрук 23.10 – 04.11.1942 – победа союзников у Эль-Аламейна	1942 – победа американского флота над японским у острова Мидуэй
1943	10.07.1943 – высадка англо-американских войск в Сицилии	02.02.1943 – завершение разгрома гитлеровцев под Сталинградом 05.07 – 23.08.1943 – разгром гитлеровцев на Курской дуге	13.05.1943 – капитуляция итало-германских войск в Северной Африке	07.08.1942 – 09.02.1943 – битва за Гуадалканал (Операция «Уотчтауэр»)
1944	06.06.1944 – открытие Второго фронта 08.1944 – освобождение Парижа 12.1944 – контрнаступление вермахта в Арденнах	осень 1944 – завершение освобождения территории СССР от захватчиков		23 – 26.10.1944 – битва у о. Лейте между американским и японским флотами
1945		08.05.1945 – капитуляция Германии		06, 09.08.1945 – атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки 08.08.1945 – вступление СССР в войну с Японией 02.09.1945 – капитуляция Японии

3. КОНФЕРЕНЦИИ ЛИДЕРОВ СССР, США И ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Тегеранская конференция	28.11 – 01.12.1943
Крымская (Ялтинская) конференция	04.02 – 11.02.1945
Берлинская (Потсдамская) конференция	17.07 – 02.08.1945

4. ИЗ ДЕКЛАРАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА ПО ХОЛОКОСТУ В СТОКГОЛЬМЕ (2000 г.)

1. Катастрофа фундаментально подорвала устои цивилизации, ее беспрецедентный характер всегда будет иметь всеобщее значение. Спустя полвека она продолжает казаться недавним событием оставшимся в живых, – свидетелям того кошмара, который выпал на долю еврейского народа. Ужасные страдания миллионов других жертв нацизма также оставили неизгладимый след в истории Европы.

2. Значение Катастрофы, спланированной и осуществленной нацистами, никогда не должно стираться из нашей коллективной памяти.

3. Человечество все еще страдает от геноцида, этнических чисток, расизма, антисемитизма и ксенофобии. Международное сообщество торжественно заявляет, что берет на себя обязательство бороться с этим злом. Вместе мы должны отстаивать правду о Холокосте и разоблачать тех, кто ее отрицает.

5. Мы разделяем установку на поддержку изучения Катастрофы. Мы будем развивать преподавание Холокоста в наших школах и университетах, в наших общинах и других организациях и учреждениях.

6. Мы будем уважать память жертв Холокоста и чтить тех, кто боролся против Холокоста. Мы будем развивать разные формы увековечивания памяти его жертв, включая ежегодный День памяти жертв Холокоста в наших странах.

7. Мы приложим все усилия, чтобы добиться открытия архивов и сделать доступными для исследователей все документы, относящиеся к Холокосту.

8. Наш долг – помнить погибших, уважать тех, кто еще остался с нами, уважать уцелевших, живущих среди нас, и вновь подтвердить стремление человечества к взаимопониманию и справедливости.

Принято на Международном форуме по Холокосту в Стокгольме (январь 2000 г.). – Урядовий кур'єр. – № 22. – 5 февраля 2000 г.

Вопрос к документу

Какие основные принципы заложены в Стокгольмской Декларации?

5. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ОБОБЩЕНИЮ

1. Начальный уровень учебных достижений учащихся

1. Когда во Вторую мировую войну вступили США?
2. Кто возглавил борьбу французского народа за освобождение от нацистской оккупации?
3. Когда был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии?
4. Какое событие состоялось раньше – открытие Второго фронта в Европе или атомная бомбардировка Хиросимы?
5. В каких городах и когда состоялись конференции ведущих стран антигитлеровской коалиции при участии лидеров СССР, США и Великобритании?
6. Второй фронт был открыт в июле 1943 г., когда англо-американские войска высадились в Сицилии – да или нет?
7. Какое событие состоялось позже – разгром гитлеровских войск под Сталинградом или освобождение Киева?
8. Расскажите о нападении Японии на Перл-Харбор.

II. Средний уровень учебных достижений учащихся

1. Расскажите о зарождении движения Сопротивления.
2. Назовите крупнейшие битвы в ходе Второй мировой войны в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
3. Расскажите о разгроме гитлеровских войск на Курской дуге.
4. Как происходило освобождение Франции?
5. Назовите основные события в ходе Сталинградской битвы.
6. Дайте определение понятия *Холокост*.
7. Перечислите основные цели и принципы деятельности ООН.
8. Раскройте сущность понятия *коренной перелом в ходе Второй мировой войны*.
9. Охарактеризуйте основные цели и задачи НАТО при ее создании в 1949 г.

III. Достаточный уровень учебных достижений учащихся

1. Чем можно объяснить поражения гитлеровских войск в 1943–1945 гг.?
2. Какая страна, с Вашей точки зрения, внесла решающий вклад в разгром Германии и Японии в годы Второй мировой войны? Подтвердите фактами.
3. В 1945 г. американский президент Г. Трумэн заявил, что США «ответственны за дальнейшее управление миром». Что скрывалось за этим заявлением?
4. В чем проявились главные ошибки и просчеты высшего советского военного и политического руководства в 1939–1941 гг.?
5. 13 апреля 1943 г. германское радио сообщило, что неподалеку от Смоленска, в Катынском лесу, выявлено захоронение 10 тысяч польских военнопленных офицеров. Позже, 17 апреля, Геббельс писал в своем дневнике: «*Катынское дело становится колоссальной военной бомбой, что в определенных условиях вызовет еще не одну волну взрывов*». О каких событиях идет речь? С какой целью их пытались использовать германское руководство?
6. К каким военно-политическим последствиям привело открытие Второго фронта в 1944 г.?
7. «*Магнитогорск победил Рур*» – такое образное выражение встречается в трудах западных историков. Какое содержание они вкладывают в эти слова?
8. Как Вы думаете, почему У. Черчилль настаивал на открытии Второго фронта в районе Балкан?
9. Какие были альтернативы развития международных отношений после окончания Второй мировой войны? Какая из них утвердилась на практике? Почему?
10. Какие проблемы, вызовы современного мира призвана решать ООН?

IV. Высокий уровень учебных достижений учащихся

1. Почему на заключительном этапе Второй мировой войны между США и Великобританией, с одной стороны, и СССР – с другой, возникли глубокие политические противоречия?
2. Что, с Вашей точки зрения, вызвало трансформацию политического курса Организации Североатлантического договора на современном этапе?
3. Какие уроки могли бы извлечь, по Вашему мнению, современные политики из опыта сотрудничества стран антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны?
4. Как Вы считаете, можно ли было предотвратить Вторую мировую войну?
5. Какая, по Вашему мнению, существует взаимосвязь между результатами Первой мировой войны и развязыванием Второй мировой войны?
6. Существует точка зрения о подобии сталинского тоталитарного социализма и нацистского режима в Германии. Какой позиции в этом вопросе придерживаетесь Вы?
7. Писатель В. Суворов в своих книгах «Ледокол», «День «М»» и других пытался

доказать, что в 1939–1941 гг. сталинское руководство готовилось к нападению на Германию. Эта агрессия, по его мнению, должна была стать первым этапом захватнической войны для реализации идеи мировой социалистической революции, навязывания народам Европы советской модели государственного строя и коммунистической идеологии. Такой же позиции придерживаются и некоторые историки. Какова Ваша точка зрения?

8. Украинский историк В. Шайкан пишет: «В Украине коллаборационизм имел ряд специфических признаков, связанных с военно-политическими, социально-экономическими, этническими, культурными, религиозными, морально-психологическими, историческими факторами». Какие именно, по Вашему мнению, религиозные, исторические факторы определяли специфику коллаборационизма на оккупированной территории Украины?

9. Проанализируйте таблицу, составленную по данным Яд Вашем, по состоянию на 1 января 2011 г. Как Вы думаете, какие факторы определили количество Праведников народов мира в разных странах? Почему именно в Польше, Голландии, Франции и Украине количество Праведников наибольшее?

Количество Праведников народов мира

Австрия	88	Молдова	79
Албания	69	Норвегия	47
Армения	19	Польша	6 266
Беларусь	555	Португалия	2
Бельгия	1 584	Россия	173
Босния	40	Румыния	60
Болгария	19	Сербия	131
Бразилия	2	Словакия	522
Великобритания	14	Словения	6
Венгрия	764	США	3
Вьетнам	1	Турция	1
Германия	495	Украина	2 363
Голландия	5 108	Франция	3 331
Греция	307	Хорватия	102
Грузия	1	Черногория	1
Дания	22	Чехия	108
Испания	4	Чили	1
Италия	498	Швейцария	45
Китай	2	Швеция	10
Латвия	129	Эль-Сальвадор	1
Литва	800	Эстония	3
Люксембург	1	Япония	1
Македония	10		
Вместе: 23 788			

10. Великий гуманист, врач и педагог Януш Корчак в страшные годы Холокоста заботился о еврейских детях, пытаясь спасти их в ужасных условиях Варшавского гетто. Один из друзей спросил Корчака незадолго до гибели: Если Вы выживете в этой войне, что Вы будете делать после ее окончания? Корчак ответил: я хотел бы воспитывать осиротевших немецких детей. Как Вы понимаете слова Я. Корчака?

1. УТВЕРЖДЕНИЕ США КАК ВЕДУЩЕЙ СТРАНЫ ПОСЛЕВОЕННОГО МИРА

1.1. Итоги войны. США внесли большой вклад в разгром фашизма в годы Второй мировой войны. Человеческие потери страны насчитывали более 300 тыс. убитыми и 800 тыс. ранеными, пленными и пропавшими без вести.

США, на территории которых не велись военные действия, оказались единственной страной, чья экономика вышла из войны окрепшей. За годы войны национальный доход страны удвоился. Соперники США или временно были из конкурентной борьбы (Германия, Япония), или попали в финансово-экономическую зависимость от США (Великобритания, Франция). США воспользовались этим, чтобы завладеть новыми рынками, увеличить экспорт.

1.2. Рост военного могущества США. К 1945 г. США достигли наивысшего за свою историю уровня военного могущества. Военно-морские и военно-воздушные силы базировались в важнейших стратегических пунктах мира. В конце войны вооруженные силы страны насчитывали 12 млн человек. США вплоть до 1949 г. монопольно владели ядерным оружием.

1.3. Основные цели внешней политики. Если до Второй мировой войны внешнеполитический курс страны определяла политика изоляционизма, то с усилением экономического и военного могущества произошло его кардинальное изменение в сторону опоры на военную силу, усилилось влияние США на ход событий в мире. Оптимальной, с точки зрения правящих кругов США, формой устройства послевоенного мира был бы «мир по-американски» – «*Pax Americana*». Основными целями внешнеполитического курса США были: укрепление национальной безопасности; создание союза западных стран; противодействие распространению коммунизма; усиление позиций США во всем мире. 25 июня 1947 г. Конгресс принял закон «О национальной безопасности», который впервые в американской истории вводил должность министра обороны. Кроме того, были созданы Национальный совет безопасности и Центральное разведывательное управление (ЦРУ).

1.4. Усиление активности США на международной арене. Дж. Кеннаном, советником посольства США в Москве, в начале 1946 г. была предложена «доктрина сдерживания». Она предусматривала защиту всего западного мира от «возможного проникновения коммунизма». На борьбу с ростом влияния коммунизма в мире, в частности в Турции и Греции, была направлена «доктрина Трумэна», с которой президент США выступил в 1947 г. на объединенном заседании обеих палат Конгресса США. Показателем растущей роли США в мире стало особое влияние страны при создании НАТО в 1949 г. Американские генералы заняли ключевые позиции в руководстве этой организации.

Значительно усилила роль США в мире реализация «плана Маршалла», в ходе которого была предоставлена экономическая помощь 17 странам Европы. С другой стороны, рост международного влияния США в годы «холодной войны» способствовал дальнейшей конфронтации и гонке вооружений в мире.

2. УСИЛЕНИЕ ВНУТРИПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ

2.1. Рост влияния республиканцев. В послевоенный период наметился рост влияния Республиканской партии. Смерть президента Ф. Рузвельта 12 апреля 1945 г. обернулась для демократов потерей ряда позиций в стране. Американские избиратели выступили против военной регламентации и сохранявшихся ограничений. На промежуточных выборах в 1946 г. республиканцы получили большинство в обеих палатах Конгресса.

2.2. Реформы администрации Трумэна. Президент Г. Трумэн взял курс на продолжение реформ, начатых президентом Рузвельтом. В стране осуществлялась конверсия. Правительство Трумэна позаботилось об адаптации к мирной жизни демобилизованных военнослужащих и приняло закон, названный «Солдатским биллем о правах». Бывшие солдаты и офицеры получили льготы в сфере образования, в получении кредитов для открытия своего бизнеса.

Стремясь избежать массовой безработицы (по прогнозам — до 8 млн человек), угрожавшей серьезными социальными конфликтами, администрация Трумэна разработала систему мероприятий, получившую название «справедливый курс» (по аналогии и одновременно в отличие от «нового курса» Рузвельта). Важное место в этой программе отводилось обеспечению полной занятости, что нашло свое отражение в законе «О занятости» (1946 г.). Намечались меры для предотвращения инфляции и роста стоимости жизни.

2.3. Обострение социальных проблем. В процессе перехода промышленности на мирное производство не удалось избежать снижения доходов большинства американцев. Наблюдался рост безработицы и цен. Если во время войны забастовки были запрещены, то в послевоенное время они возобновились. Влияние профсоюзов, насчитывавших в своих рядах более 15 млн человек, становилось все более значительным. Администрация Трумэна стремилась уберечь страну от хаоса забастовочного движения и приняла ряд важных законов.

2.4. Новый закон о трудовых отношениях. Рост влияния профсоюзов стал раздражать власть. Республиканцы, имевшие большинство в Конгрессе, поспешили воспользоваться преимуществом и инициировали принятие в 1947 г. закона «Об отношениях рабочих и предпринимателей», разработанного сенаторами Тафтом и Хартли. Закон существенно урезал право рабочих на забастовки. Также запрещались забастовки государственных служащих и забастовки солидарности. Вводилась система принудительного арбитража в особо опасных трудовых конфликтах.

2.5. «Маккартизм». На выборах президента США в 1948 г. Г. Трумэн вновь был избран главой государства. На волнах «холодной войны», конфронтации с СССР и обострения внутренних проблем в американском обществе начали распространяться антикоммунистические настроения, шпиономания и призывы к борьбе против так называемых «подрывных элементов».

9 февраля 1950 г. малоизвестный сенатор от штата Висконсин Дж. Маккарти, размахивая листом бумаги, заявил на митинге в г. Уилинг: «Я держу в руках список 205 лиц, которые известны государственному секретарю как члены компартии и которые, однако, продолжают работать и формировать политику госдепартамента». С аналогичными заявлениями он



«Охота на коммунистов». Карикатура в газете «Вашингтон пост», 1947 г.
Прокомментируйте идею карикатуры

выступил и в других городах. В стране начались массовые проверки на «лояльность», грубо нарушавшие гражданские права американцев.

В 1950 г. Конгресс подавляющим большинством голосов принял закон «О внутренней безопасности». В соответствии с ним основывалось Управление по контролю за подрывной деятельностью. Пристальному контролю, преследованиям и шантажу подверглись не только левые организации, но и государственные служащие, солдаты и офицеры, деятели науки и культуры. Многие граждане Соединенных Штатов покидали страну. В их числе был и выдающийся киноактер и кинорежиссер **Ч. Чаплин**. Таким образом, власть США, борясь с незначительными проявлениями коммунистических настроений в обществе, начала

применять методы борьбы своего идеологического противника.

3. ПОЛИТИКА АДМИНИСТРАЦИИ Д. ЭЙЗЕНХАУЭРА

3.1. Победа на президентских выборах Д. Эйзенхауэра. На президентских выборах в 1952 г. победу одержал кандидат от республиканцев, известный в годы Второй мировой войны военачальник Д. Эйзенхауэр, за которого проголосовали почти 34 млн американцев, а за его оппонента, демократа Э. Стивенсона – немногим больше 27 млн. Республиканцы обеспечили себе большинство в Сенате и в Палате представителей.



Эйзенхауэр Дуайт Дэвид (1890–1969) – президент США в 1953–1961. Родился в городке Деннисон (штат Техас). В 1910 вступил в знаменитое военное училище в Вест-Пойнте, по завершении которого служил в форте Сэм Хьюстон. После Первой мировой войны работал в военном ведомстве США, служил на Филиппинах. С июня 1942 Эйзенхауэр был направлен в Великобританию, где занимал должность командующего вооруженными силами США в Европе. С 1943 был назначен командующим Объединенными вооруженными силами союзников в Европе. Руководил высадкой войск во Франции в июне 1944. В 1952 Эйзенхауэр, победив на президентских выборах, стал 34-м президентом США. После окончания президентских полномочий ушел из политики.

3.2. Социально-экономическое развитие страны в 1950-е гг. Учитывая кризисные явления в экономике в 1949–1950 гг. и опираясь на традиционную доктрину республиканцев, предусматривающую ограничение роли государства в

экономической жизни страны, новая администрация основательно изменила экономическую политику. В 1953 г. правительство упразднило контроль над ценами и заработной платой, а позже и контроль над квартплатой. Существенно реформировалась налоговая система. Был принят закон о реформе налогообложения, предусматривающий значительные льготы предпринимателям, отменялся налог на сверхприбыль. В 1959 г. правительство инициировало принятие новых законов, обеспечивавших снижение налогов на доходы от капиталовложений за рубежом. Представители частного бизнеса заняли ведущие позиции в основных отраслях производства.

Вместе с тем, в 1950-е гг. наметилось снижение темпов роста промышленного производства в США по сравнению с другими развитыми странами.

«Эра Эйзенхауэра» совпала с *развертыванием НТР*. Государство стимулировало развитие научно-технического прогресса, создавая федеральные фонды и центры развития научных исследований. В 1958 г. в США был принят национальный закон «Об образовании», который предусматривал увеличение государственного финансирования системы школьного образования.

3.3. Внутренняя политика. Формулируя концепцию своего президентства, Эйзенхауэр говорил, что «страна нуждается в периоде спокойствия и объединения после потрясений Второй мировой войны». В сфере внутренней политики он проводил *умеренный курс*. С одной стороны, президент не расширял социальные программы, существовавшие ранее, когда страной руководили демократы. Но, с другой стороны, он и не позволил их свернуть, как того хотели республиканцы. Эйзенхауэр сократил стремительный рост военных расходов, осознавая опасность усиления военно-промышленного комплекса.

Одной из самых серьезных проблем администрации Эйзенхауэра оставался *разгул «маккартизма»* в стране. В августе 1954 г. президент подписал закон «О контроле над коммунистической деятельностью». В нем компартия объявлялась «агентом иностранных государств» и обвинялась в намерении свергнуть правительство США. Таким образом, Конгресс поставил компартию вне закона, под предлогом «коммунистической деятельности» были лишены основных прав и профсоюзы.

Однако активность сенатора Маккарти приобретала настолько скандальные формы, что в декабре в 1954 г. парламент осудил его поведение.

3.4. Внешняя политика. Во внешней политике администрация Эйзенхауэра стремилась *обеспечить гегемонию США* в мире, опираясь на экономические рычаги и технологическое лидерство.

Вместе с тем президент настаивал на необходимости сокращения численности армии. Для этого необходимо было предложить такую военную стратегию, которая обеспечила бы защиту от возможного нападения СССР, чего не исключали в Вашингтоне. Разработанная стратегия получила название «*Массированная месть*». Суть ее заключалась в том, что руководство США выразило готовность противостоять коммунизму в любой точке Земного шара. В ответ на действия СССР в одном регионе США оставляли за собой право действовать в другом, где считали это более целесообразным, не исключая использования ядерного оружия.

В целом в сфере внешней политики Эйзенхауэр проявил большую гибкость, сочетая открытые пропагандистские шаги с тайными операциями. Так, в декабре 1953 г. он выступил с программой «Атом для мира», которая допускала использование ядерной энергии в мирных целях. С другой стороны, Эйзенхауэр активно использовал ЦРУ для тайных подрывных операций против стран, где у власти находились нелояльные к США правительства. Вместе с тем Эйзенхауэр не позволил втянуть США в новую войну.

Отношения с СССР в период президентства Эйзенхауэра развивались достаточно сложно и противоречиво. Периоды ослабления напряженности сменялись угрозой возникновения войны. Некоторый прогресс в двусторонних отношениях был достигнут во время визита в 1959 г. в США главы советского правительства Н. Хрущева. Тогда впервые появилась реальная перспектива достижения соглашения в области контроля над вооружениями.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

I. Для проверки знаний

1. После окончания Второй мировой войны США стали ведущим государством западного мира. Чем можно объяснить рост влияния США?
2. Какими были основные цели внешнеполитического курса США после окончания Второй мировой войны?
3. Почему реализация «плана Маршалла» значительно усилила роль США в мире?
4. Какие задачи решало ЦРУ в 1950-е гг.?

II. Для систематизации учебного материала

1. Какие мероприятия предусматривал «справедливый курс» Трумэна?
2. Определите сущность «доктрины сдерживания» и «доктрины Трумэна».
3. Какие тенденции во внутриполитической жизни страны выявил «маккартизм»?
4. Определите особенности социально-экономического развития США в 1950-е гг.
5. Расскажите о внутренней политике администраций Трумэна и Эйзенхауэра.

III. Для обсуждения в группе

1. Существовала ли реально в США «коммунистическая угроза» в 1950-е гг.?
2. Что означала на практике готовность американского правительства «противостоять коммунизму в любой точке Земного шара»? Как это было связано с тенденциями развития международной обстановки в 1950-е гг.?

IV. Работа с историческими терминами, географическими картами

1. Дайте определения терминов: «маккартизм», «доктрина сдерживания», «доктрина Трумэна».
2. Покажите на карте страны Европы, в которых, согласно «доктрине Трумэна», особенно остро стоял вопрос борьбы с ростом влияния коммунизма.

V. Творческие задания

1. Период «маккартизма» некоторые историки и политики характеризуют как «охоту на ведьм». От чего происходит это выражение, что оно означает? Применяют ли это выражение оппоненты во внутриполитической борьбе в современной Украине?
2. Относительно внешней политики президент Эйзенхауэр говорил: «Только сила может помочь – слабость не может помочь никогда, она может только просить пощады». Какое содержание, по вашему мнению, он вкладывал в эти слова?

ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

1952 г. избрание президентом Д. Эйзенхауэра

1. ПОЛИТИКА АДМИНИСТРАЦИЙ ДЖ. КЕННЕДИ И Л. ДЖОНСОНА

1.1. Победа на президентских выборах Дж. Кеннеди. В начале 1960-х гг. США столкнулись с нарастающими трудностями. С одной стороны, научно-техническая революция создавала новые возможности для развития производства, а с другой – обострялись социальные противоречия, росла безработица. Американцы были обеспокоены чрезмерной эксплуатацией природных ресурсов, ревностно воспринимали успехи СССР в освоении космоса и развитии атомной промышленности. Эти изменения настроений уловили демократы. На президентских выборах в 1960 г. победил 43-летний сенатор-демократ от штата Массачусетс Дж. Кеннеди, опередивший республиканца Р. Никсона. Демократы вновь вернулись в Белый дом после 8-летнего перерыва.

Кеннеди Джон Фицджеральд (1917–1963) – президент США в 1961–1963. Родился в одном из богатейших и влиятельных семейств страны, которое окрестили «клан Кеннеди». В семье, кроме Джона, было еще 8 детей, и все сыновья посвятили себя политике. В годы войны Дж. Кеннеди был командиром торпедного катера, участником боевых действий. Награжден медалями ВМС и корпуса морской пехоты. В 30 лет стал конгрессменом, а через несколько лет сенатором от штата Массачусетс. В 1960 избран президентом США. Соединенные Штаты впервые в своей истории избрали президентом католика ирландского происхождения. Дж. Кеннеди трагически погиб 22 ноября 1963 в результате покушения.



Дополнительная информация

Джон Кеннеди начал службу в ВМФ США в сентябре 1941 г. и участвовал в боевых действиях на Тихом океане. Кеннеди получил звание лейтенанта и стал капитаном торпедного катера «РТ-109». 2 августа 1943 г. японский эсминец «Амагири» протаранил и разрезал торпедный катер «РТ-109» пополам во время патрулирования в Соломоновом море. Кеннеди был отброшен через палубу, что повредило его позвоночник. Но он смог спасти 11 из 13 своих моряков. Джон оставался в море в течение 4 часов, поддерживая жизнь сильно обгоревших товарищей. Об этом героическом поступке написала газета «Нью-Йорк Таймс». Так Кеннеди стал любимцем американцев и героем войны. После войны Джон хотел стать журналистом и устроился на работу в одну из газет. Но под влиянием отца в 1946 году Джон начал предвыборную борьбу за место в Палате представителей Конгресса США в Бостоне, штат Массачусетс, и стал депутатом от Демократической партии. Позже он еще дважды переизбирался.

1.2. Внутренняя политика администрации Кеннеди. Основой деятельности Кеннеди на должности президента стала концепция «новых рубежей». Ее цели в сфере внутренней политики заключались в том, чтобы создать «сильную

Из речи Дж. Кеннеди 20 января 1961 г.

«Не спрашивай, что твоя страна может сделать для тебя. Спроси себя, что ты можешь сделать для своей страны (на английском: Ask not what your country can do for you, ask what you can do for your country)».

? Актуальны ли подобные слова для граждан Украины?

ного регулирования. Для стимулирования производства предоставлялись дополнительные льготы. Программа правительства предусматривала повышение минимальной почасовой оплаты труда, временное увеличение сроков выплаты пособия по безработице, помощь разорившимся фермерам и расширение жилищного строительства. Кроме того, предлагалась комплексная программа мероприятий для преодоления отсталости ряда регионов страны, увеличивалась государственная помощь для реконструкции городов.

В 1961 г. были приняты законы о федеральной помощи средней и высшей школе, о предоставлении медицинской помощи пожилым людям, о принятии мер по сокращению безработицы среди молодежи, а также об охране природы.

Для того, чтобы вывести США на передовые позиции в исследовании космоса, Кеннеди предложил программу «Аполлон», целью которой была высадка американцев на Луне. Эта задача была достигнута в 1969 г.

В осуществлении своей программы администрация демократов достигла больших успехов. Во время президентства Кеннеди ВВП увеличился на 25%.

1.3. Внешняя политика администрации Кеннеди. В сфере внешней политики президент стремился усилить влияние США на ход событий в мире и не допустить экспансии коммунизма. Вместе с тем правительство Кеннеди стало реалистичнее осознавать новые экономические и политические реалии в мире.

В начале 1960-х гг. была принята новая военно-политическая концепция — *стратегия «гибкого реагирования»*. Она стала официальной доктриной НАТО и предусматривала возможность ведения как тотальной ядерной войны, так и «ограниченных войн» с применением и обычного, и ядерного оружия.

Кеннеди также демонстрировал готовность идти на компромиссы в отношениях с СССР, что, правда, было воспринято Н. Хрущевым как проявление слабости США. В то же время президент США придерживался достаточно твердой позиции во время *Карибского кризиса*.

Блестящая карьера Дж. Кеннеди оборвалась трагически. Некоторые из его реформ, особенно национализация нефтяных месторождений, задели интересы представителей крупного бизнеса. **22 ноября 1963 г.** во время поездки в г. Даллас (штат Техас) на президента США было осуществлено покушение; он был смертельно ранен.

Америку» с развивающейся экономикой. Президент Кеннеди пытался осуществлять реформы, пробуждая гражданскую активность американцев, опираясь на их традиционно сильные патриотические чувства. Основу экономического роста Кеннеди видел в увеличении капиталовложений в экономику, использовании достижений НТР, повышении квалификации и уровня образования работников во всех отраслях. Новой администрацией был взят *курс на ускорение экономического роста с помощью государствен-*

Ключ к популярности Джона Кеннеди лежит, очевидно, и в истории его жизни, и в трагической, до сих пор не разгаданной тайне гибели, и в романтике его отношений с красавицей Жаклин, и в истории семьи. Два младших брата Джона Кеннеди также стали политиками. Роберт Кеннеди в 1968 г., через 5 лет после гибели Джона, баллотировался на должность президента США от Демократической партии. Одним из основных направлений его политической деятельности была борьба за равные права для афроамериканцев в США. Но Роберт так же, как и старший брат, погиб от выстрела наемного убийцы в июне 1968 г. Самый молодой в семействе Кеннеди – Эдвард – помогал старшему брату во время избирательных кампаний, в том числе – и в победном 1960 году. Трагическая гибель Джона и Роберта была страшным ударом для семьи Кеннеди. Мать братьев взяла с Эдварда клятву не заниматься политикой, чтобы не рисковать жизнью. Лишь спустя длительное время она согласилась, чтобы последний ее сын снял с себя этот обет. Эдвард активно включился в политическую деятельность, избирался в Сенат США 8 раз и был одним из самых влиятельных членов Демократической партии США. Умер Эдвард Кеннеди в 2009 г.

1.4. Внутренняя и внешняя политика администрации Л. Джонсона

а) Внутренняя политика администрации Джонсона. В соответствии с Конституцией США на пост главы государства вступил вице-президент **Л. Джонсон**. В годы его президентства (1963–1969 гг.) была завершена значительная часть социально-экономических программ, начатых Кеннеди. При проведении налоговой реформы налоги для физических лиц с наименьшими доходами сократились с 20 до 16%, а снижение налогов для корпораций увеличило их дополнительную прибыль на 4–5 млрд долларов в год.

Вместе с тем в стране насчитывалось 36,4 млн бедняков (около 20% населения страны). В 1964 г. Л. Джонсон провозгласил начало «бескомпромиссной войны с бедностью в США» и направил в Конгресс специальное послание «О войне с бедностью», на основании которого был принят соответствующий закон. Однако реализация этой программы оказалась недостаточно эффективной.

Впрочем, в начале осуществления этой кампании популярность президента Л. Джонсона стремительно росла. На выборах 1964 г. он одержал убедительную победу над своим оппонентом – республиканцем Б. Голдвотером, который придерживался крайне правых взглядов. Но война во Вьетнаме, начавшаяся в 1965 г. и резко увеличившая военные расходы, привела к росту дефицита федерального бюджета и значительно снизила авторитет Л. Джонсона.

б) Война во Вьетнаме. Вьетнам был расколот на две части. На севере страны, в Демократической Республике Вьетнам (ДРВ), власть сосредоточили в своих руках коммунисты, опиравшиеся на поддержку СССР. Юг страны находился под контролем проамериканского правительства. Прокоммунистический Фронт национального освобождения Южного Вьетнама (ФНОЮВ) при поддержке ДРВ оказывал сопротивление правительству Южного Вьетнама. США, опасаясь угрозы распространения коммунизма, поддерживали

южно-вьетнамское правительство. 10 августа 1964 г. президент Джонсон подписал «тонкинскую резолюцию», наделявшую президента США неограниченными правами для ведения войны в Юго-Восточной Азии. Ее принятие означало объявление войны. Начались бомбардировки территории ДРВ.

В 1965–1967 гг. США сосредоточили в Южном Вьетнаме 500-тысячный военный контингент, однако южно-вьетнамские партизаны и войска ДРВ усиливали сопротивление. Военные действия США в Индокитае встретили протесты



Речь М. Л. Kingа «У меня есть мечта» у монумента А. Линкольна, 28.08.1963

как внутри страны, так и во всем мире. После переговоров в Париже между делегациями США и ДРВ с осени 1968 г. бомбардировки территории ДРВ были прекращены. Летом 1969 г. администрация США взяла курс на «вьетнамизацию» войны, то есть на ее продолжение противоборствующими вьетнамскими силами.

в) Движение за гражданские права.

— Свидетельствуют документы —

Из речи М. Л. Kingа, декабрь 1961 г.

«Я искренне жду тот день, когда все... станут едиными без мысли о разъединении негров, евреев, итальянцев, или по каким-то другим признакам. Это будет день, когда мы полностью реализуем идею об Американской Мечте — мечте, которая еще не осуществилась. Мечте равенства возможностей, широких прав и собственности; мечте о стране, где не будут забирать у большинства самое необходимое, чтобы дать роскошь немногим; мечте о стране, где не будут спорить о том, что цвет кожи человека определяет его характер; мечте о нации, в которой все наши ресурсы будут принадлежать не кому-то одному, а станут средством служения всему человечеству; мечте о стране, где каждый будет уважать честь и достоинство человеческой личности».

? Какой была для М. Л. Kingа «Американская Мечта»?

Одной из острейших проблем США, уходящей своими корнями в прошлое, была расовая проблема. Невзирая на провозглашенное конституцией равноправие американских граждан, США в 1950–1970-е гг. оставались страной расового неравенства и дискриминации. В стране продолжала существовать политика **сегрегации** афро-американского населения в школах, транспорте, больницах и общественных местах.

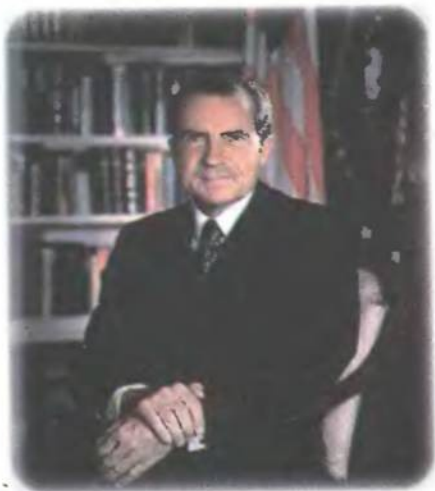
В 1964–1965 гг. активизировались выступления афро-американцев против расизма. Столкновения происходили в Нью-Йорке, «черном гетто» Лос-Анджелеса. «Черные бунты» охватили большинство американских городов. Лидером антирасистского движения стал христианский священник **М. Л. King**. В 1960-е гг. он организовал ряд кампаний протеста против политики сегрегации в США. King выступал против войны во Вьетнаме, объявил необходимость борьбы с бедностью. Своей настойчивостью в борьбе за права людей King завоевал сердца миллионов людей далеко за пределами Америки, и не только чернокожих.

В 1964 г. М. Л. Kingу была присуждена Нобелевская премия мира, а в 1968 г. он погиб от руки наемного убийцы.

2. ВНУТРИПОЛИТИЧЕСКАЯ БОРЬБА В 1970-е гг. «УТЕРГЕЙТСКОЕ ДЕЛО»

2.1. Победа на президентских выборах Р. Никсона. Столкновения американцев на почве расовых проблем, Вьетнамская война и неутешительные результаты борьбы с бедностью стали причинами поражения демократов на президентских выборах в ноябре 1968 г. Лидер республиканцев **Р. Никсон** опередил демократа Г. Хемфри и был провозглашен новым президентом США.

Никсон Ричард Милхаус (1913–1994) – президент США в 1969–1974, родился в штате Калифорния. Его предки были выходцами из Ирландии. Со школьной скамьи Никсон проявил способности в изучении гуманитарных наук, в старших классах увлекся ораторским искусством. Закончив университет Дьюк в штате Северная Каролина в 1937, он получил диплом юриста. Во время Второй мировой войны служил в наземных авиационных частях. Политическую карьеру начал в 1946, когда был избран в Палату представителей, через 4 года стал сенатором. В администрации Эйзенхауэра Никсон занимал должность вице-президента. Проиграв на президентских выборах в 1960, вернулся к адвокатской практике. В 1969 Никсон был избран президентом США. В результате «утергейтского дела» в 1974 он был вынужден оставить Белый дом. В последние годы жизни Р. Никсон активно занимался общественной деятельностью.



2.2. «Новая экономическая политика» администрации Никсона была объявлена 15 августа 1971 г. с целью оздоровления экономики. Пытаясь стимулировать рост капиталовложений и потребительский спрос, правительство предоставило компаниям налоговые льготы, сократило подоходный налог, упразднило акцизный налог на продажу легковых автомобилей, но одновременно установило государственный контроль над ценами и заработной платой. Было объявлено о сокращении помощи иностранным государствам.

2.3. Внешняя и внутренняя политика администрации Никсона. Во внешнеполитической сфере следует отметить позитивные изменения в американо-советских отношениях. Важное значение имел визит президента Никсона в 1972 г. в Москву и подписание между США и СССР десяти соглашений, важнейшее из которых – *Договор о предотвращении ядерной войны*. Р. Никсон стал инициатором урегулирования отношений с коммунистическим Китаем. В январе 1973 г. было подписано Парижское соглашение о прекращении войны и восстановлении мира во Вьетнаме.

Благодаря готовности Никсона взять экономическую ситуацию в стране под контроль, его усилиям по прекращению войны в Индокитае, на выборах в 1972 г. он одержал убедительную победу над демократом Дж. Макговерном.

2.4. Утергейтский кризис. В ходе расследования нарушений закона во время предвыборной кампании в 1972 г. было установлено, что представители

Импичмент – в некоторых государствах порядок привлечения к ответственности и судебного рассмотрения дел о преступлениях высших должностных лиц.

республиканцев предприняли попытку похищения документов в штаб-квартире Демократической партии, расположенной в гостинице «Уотергейт». В печати появились скандальные разоблачения причастности президента к этим событиям.

Юридический комитет Палаты представителей проголосовал за утверждение начала процедуры **импичмента**. В этой ситуации **8 августа 1974 г.**, не дожидаясь завершения процедуры, Никсон был вынужден подать в отставку. Должность президента занял вице-президент **Дж. Форд**.

2.5. Администрации Дж. Форда и Дж. Картера. В 1973 г. разразился мировой экономический кризис. Он был вызван войной на Ближнем Востоке, повлекшей резкий рост цен на нефть. Спад производства в США охватил практически все отрасли промышленности. В 1974–1975 гг. обанкротились не только многие мелкие фирмы, но и крупнейшие железнодорожные и торговые компании, банковские корпорации. Кризис усилил зависимость страны от импорта и внешнеторговой экономической конъюнктуры в целом. За годы кризиса ФРГ и Япония потеснили США в ряде важнейших отраслей.

Администрация президента Дж. Форда во время своего непродолжительного (1974–1977 гг.) пребывания у власти не смогла справиться с проблемами в стране и уступила на выборах в 1976 г. Демократической партии. 39-м президентом США с 1977 г. стал **Дж. Картер**. Своими целями в сфере экономической политики президент объявил достижение сбалансированного бюджета, борьбу с безработицей и инфляцией. Однако и администрация Картера не смогла решить острые социально-экономические проблемы конца 1970-х гг.

3. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

3.1. Структурно-технологическая перестройка экономики началась в США со второй половины 1970-х гг. Ее суть заключалась в коренном переоснащении производства на базе внедрения новейших достижений НТР.

Вспомните определение понятия НТР, этапы НТР в XX в.

В США совершенствовались конвейерные методы, распространялась механизация, все шире применялись компьютеры. Основными целями крупных научно-технических программ стали поиск новых энергосберегающих технологий и повышение производительности труда. Широкое применение гибких автоматизированных производств, лазерной техники стало характерным для металлургии, машиностроения и других ведущих отраслей производства. Ускоренными темпами развивались микроэлектроника, приборостроение, аэрокосмическая отрасль, производство средств связи и информатики.

3.2. Освоение космоса стимулировало разработку новых технологий и обеспечивало престиж страны в мире. В **июле 1969 г.** НАСА (Национальное аэрокосмическое агентство США) осуществило запуск космического корабля «Аполлон-11» с целью высадки человека на поверхность Луны. Двое астронавтов, **Н. Армстронг** и **Э. Олдрин**, провели на Луне около 2,5 часов. В течение 1970-х гг. беспилотные космические станции были направлены на Меркурий,

Венеру и Марс. Американские станции «Вояджер-1» и «Вояджер-2» с близкого расстояния сфотографировали Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун – самые отдаленные планеты Солнечной системы. В 1970-е гг. НАСА удалось сконструировать космический корабль многоразового использования, его первый запуск состоялся в 1981 г.

3.3. Военно-промышленному комплексу (ВПК) принадлежало важнейшее место в системе научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ. По заказу министерства обороны США наладили производство крылатых ракет, атомных подводных лодок «Трайидент», мобильных стратегических ракет МХ, создали систему СОИ (Стратегической оборонной инициативы).

===== ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ =====

I. Для проверки знаний

1. Чем известен М. Л. Кинг?
2. Приведите правильную последовательность пребывания на должности президента США: Л. Джонсон, Р. Никсон, Дж. Кеннеди, Дж. Картер, Дж. Форд.
3. Какими были причины «Карибского кризиса»?
4. В чем заключается историческое значение первого шага на Луне Н. Армстронга?

II. Для систематизации учебного материала

1. В чем заключались сущность и значение реформ Дж. Кеннеди и Л. Джонсона?
2. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику администрации Никсона.
3. Определите характерные черты экономики страны в 1970-е гг.
4. Охарактеризуйте цели научно-технических программ США в 1970-е гг.

III. Для обсуждения в группе

1. Джону Кеннеди принадлежит высказывание: «Слово "кризис", написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один – "опасность", другой – "благоприятная возможность"». Как Вы понимаете слова американского президента?
2. Как Вы считаете, о каких негативных и позитивных явлениях в американском обществе свидетельствовал Уотергейтский скандал?
3. В речи М. Л. Кинга, известной под названием «У меня есть мечта» (1963 г.), есть такие слова: «Когда мы позволим свободе "звенеть"..., мы сможем ускорить наступление того дня, когда все Божьи дети, черные и белые, евреи и язычники, протестанты и католики, смогут взяться за руки и запеть слова старого негритянского духовного гимна: "Свободны наконец! Свободны наконец! Спасибо всемогущему Господу, мы свободны наконец!"». Какую свободу имел в виду Кинг? О каком обществе он мечтал?

IV. Работа с историческими терминами, географическими картами

1. Объясните термины: «сегрегация», «импичмент».
2. Покажите на карте регионы мира, где были задействованы вооруженные силы США в 1960–1970-е гг.

V. Творческие задания

1. Как Вы считаете, почему президент Кеннеди и сегодня является легендарной исторической фигурой?
2. Влияет ли память о войне во Вьетнаме на современную внешнюю политику США?

===== ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ =====

- 22 ноября 1963 г.**покушение на президента Дж. Кеннеди
20 июля 1969 г. Н. Армстронг ступил на поверхность Луны
8 августа 1974 г.отставка президента Р. Никсона

1. ПРЕЗИДЕНТ Р. РЕЙГАН. «РЕЙГАНОМИКА»

В стране усиливалось влияние республиканцев. В день президентских выборов их лидер Р. Рейган получил 51% голосов избирателей, участвовавших в голосовании (Картер – только 41%), и стал 40-м президентом США.



Рейган Рональд (1911–2004) – президент США в 1981–1989. Родился в штате Иллинойс. Его отец был американцем ирландского происхождения, католиком по вероисповеданию и торговцем обувью по профессии. Мать – из семьи шотландских иммигрантов. С 14 лет Рональд помогал семье, работая летом у строительного подрядчика. В 1928 Рейган вступил в провинциальный гуманитарный колледж. В годы «великой депрессии» ему приходилось мыть посуду в столовой, быть тре-

нером по плаванию, работать спасателем. В 1932, закончив колледж, Рейган стал популярным спортивным комментатором, позднее – популярным голливудским киноактером и снялся более чем в 50 лентах. В годы Второй мировой войны его приписали к учреждению, снимавшему учебные фильмы по заказу командования ВВС. Войну Рейган закончил в чине капитана. С 1947 он руководил гильдией киноактеров, работал в компании «Дженерал электрик» комментатором на радио и телевидении. В 1962 Рейган стал членом Республиканской партии, и уже в 1966 его избрали губернатором штата Калифорния. В 1968 и 1976 боролся за лидерство в Республиканской партии, но только с третьей попытки, в 1980, Рейган стал лидером республиканцев. В том же году он победил на выборах президента США.

1.1. Новый курс, направленный на оздоровление экономики, получил название **«рейганомика»**. Мероприятия этого курса предусматривали:

«Рейганомика» – курс на стабилизацию экономики путем ограничения вмешательства в экономику страны и перемещения центра тяжести на частный сектор, его стимулирование, а также сокращение федеральных расходов.

- сокращение налогов;
- ограничение правительственных расходов за счет сокращения социальных программ;
- расширение свободы предпринимательства;

• проведение твердой кредитно-финансовой политики, направленной на преодоление инфляции.

В сфере социальной политики была провозглашена **программа «нового федерализма»**. Разделялись функции федеральных органов власти, органов власти штатов и местных органов. Федеральное правительство отвечало за медицинскую помощь малоимущим; местные органы власти должны были взять на себя ответственность за помощь многодетным семьям; осуществление других 44 социальных программ было возложено на штаты. Для поддержки и дополнительного финансирования органов власти штатов был создан специальный федеральный фонд.

В социальной политике *Рейган ориентировался на средний класс* и стремился активизировать его предпринимательскую деятельность. Особые льготы в налогообложении предоставлялись тем, кто вкладывал свои капиталы в производственную деятельность. Рейгану удалось остановить экономический кризис. Это обеспечило ему победу на президентских выборах 1984 г.

1.2. Экономический подъем 1983–1989 гг. происходил в условиях глубокой структурной перестройки, связанной с новым этапом НТР. В результате экономического подъема объем ВВП за этот период увеличился на 28%. Главные факторы, обеспечившие экономический подъем США в 1983–1989 гг.:

- завершение структурной перестройки экономики, что создало условия для обновления и расширения сфер деятельности основного капитала;
- рост объемов личного потребления, что привело к расширению рынка сбыта продукции отечественной промышленности и сельского хозяйства;
- стабилизация курса доллара относительно валют других стран, позволившая привлечь в американскую экономику финансы из других стран.

Вместе с тем в результате «рейганомии» дефицит госбюджета составил 152 млрд дол., превышение расходов над доходами достигло 5% ВВП. Если ранее США имели наивысший показатель ВВП на душу населения, то в 1987 г. по этому показателю их превзошли 12 стран. Ослабили конкурентные позиции США в мировой экономике. Утратив в 1980-е гг. статус главного мирового кредитора, обретенный в 1917 г., США стали должником ряда стран. Однако экономика страны в большей степени интегрировалась в мировое хозяйство.

2. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА США В 1980-х – НАЧАЛЕ 1990-х гг.

Администрация Рейгана стремилась укрепить позиции США в мире, усилить борьбу против коммунистических и других тоталитарных режимов.

2.1. Обострение конфронтации с СССР. *Р. Рейган объявил Советский Союз «империей зла».* США решили разместить ракеты среднего радиуса действия в Великобритании, ФРГ, Италии и других западноевропейских странах.

В 1981 г. президент Рейган огласил решение приостановить полеты самолетов «Аэрофлота» в США, отложить переговоры по ряду направлений, ограничить продажу в СССР некоторых видов оборудования. Отношения между СССР и США обострились после того, как в ночь с 31 августа на 1 сентября 1983 г. советским военным самолетом был сбит южно-корейский авиалайнер с 269 пассажирами на борту. Мир тогда вновь оказался на грани войны.

В марте 1981 г. Рейган выступил с идеей развертывания «*Стратегической оборонной инициативы*» (СОИ) – программы создания системы противоракетной обороны с элементами космического базирования. Программа СОИ, ассоциировавшаяся с началом эпохи «звездных войн», привела к нагнетанию в обществе атмосферы страха перед новыми видами вооружений.

В 1980-х гг. широкий резонанс приобрел скандал по так называемому *делу «Иран–контрас»*. Суть его заключалась в том, что часть средств, вырученных за снабжение оружием Ирана, Белый дом тайно, без санкции Конгресса, перевел в качестве военной помощи руководителям никарагуанских «контрас», которые вели борьбу против просоветского правительства Никарагуа. В стране разразился политический кризис.

В 1983 г. подразделения американской морской пехоты оккупировали остров Гренада в Карибском море, где у власти было правительство советско-кубинской ориентации. «Холодная война» достигла своего апогея.

2.2. Изменение характера отношений с СССР. Только приход к власти в СССР нового руководства во главе с М. Горбачевым и понимание администрацией Рейгана опасности гонки вооружений изменили ситуацию. Встречи на высшем уровне в Женеве (1985 г.) и Рейкьявике (1986 г.) продемонстрировали возможности изменений в американско-советских отношениях.

8 декабря 1987 г. в Вашингтоне лидеры США и СССР подписали Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. Американская сторона обязывалась демонтировать и уничтожить 869 ракет, советская – 1 752.

В 1988 г. президентом США был избран республиканец *Дж. Буш*. Его президентство ознаменовалось окончанием «холодной войны». В ходе встреч Буша с Горбачевым на Мальте (1989 г.) и в Вашингтоне (1990 г.) наметилась тенденция к сотрудничеству между странами. В 1991 г. США и СССР подписали Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1).

3. ПОЛИТИКА АДМИНИСТРАЦИИ Б. КЛИНТОНА

В ноябре 1992 г. политический деятель «новой волны», лидер демократов *Б. Клинтон* одержал победу над действующим президентом Дж. Бушем.



Клинтон Билл (Уильям) Джефферсон (род. в 1946) – 42-й президент США. Родился в штате Арканзас. Его мать работала медсестрой, а отец погиб незадолго до рождения сына. Мир маленького Билла был ограничен овощным магазином деда на окраине негритянского квартала. У него с детства не было расовых предубеждений (и в решающий момент чернокожие избиратели отдали ему свои голоса). После окончания школы в 1964 одаренный юноша поступил в Джорджтаунский университет в Вашингтоне, работал помощником у сенатора У. Фулбрайта. Как стипендиат «Фонда Родса» он два года учился в Оксфордском университете в Великобритании, а затем продолжил образование в Йельском университете. Получив диплом юриста в 1976, Клинтон стал министром юстиции штата Арканзас, а позднее – самым мо-

лодым губернатором в стране. В 1992 на съезде Демократической партии был выдвинут кандидатом в президенты, а в ноябре 1992 был избран главой государства.

3.1. «Новая экономическая философия» Б. Клинтона реализовывалась в *трех основных программах*.

- Краткосрочная программа стимулирования экономики, на которую выделялось 30 млрд долларов, имела целью увеличение количества рабочих мест путем развития системы образования, профессиональной подготовки, а также системы общественных работ.

- Четырехлетняя инвестиционная программа (с 1993 г.) предусматривала создание стимулов для частных инвесторов, целевые капиталовложения в важнейшие отрасли хозяйства. На программу выделялось 140 млрд дол.
- Программа сокращения бюджетного дефицита на 500 млрд дол. до 1997 г.

За первые два года деятельности администрации Клинтона в стране сократился уровень безработицы и инфляции, было создано 6 млн новых рабочих мест, снизился дефицит госбюджета, расширилась внешняя торговля. Большое внимание администрация Клинтона уделяла ослаблению налогового давления на средний класс, созданию новых частных предприятий, реформе системы здравоохранения, которое президент хотел сделать доступнее. **В конце XX в. в экономике страны наблюдался стойкий экономический рост.**

Вместе с тем серьезной проблемой в США оставался дефицит внешнеторгового баланса, значительно выросший в 1990-е гг.

3.2. Внутриполитический курс Б. Клинтона базировался на центристской позиции демократов. Он стремился стать президентом всех американцев, невзирая на их политические взгляды. Демократы остались верны традициям Кеннеди, заложившего основы системы государственного вмешательства в социальную и экономическую жизнь страны.

В 1996 г. Клинтон вновь победил на президентских выборах. После выборов основной упор делался на государственную поддержку образования, расширение компьютеризации, увеличение продолжительности обязательного общего образования, включая среднюю школу и двухгодичные колледжи. В системе социального обеспечения акцент был смещен с выплаты помощи по безработице на создание рабочих мест. Усилилась борьба с преступностью и распространением наркотиков. Вместе с тем второй срок президентства Б. Клинтона ознаменовался серией скандалов, которые едва не привели к импичменту.

4. РОСТ РОЛИ США В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ ПОСЛЕ РАСПАДА СССР И КОММУНИСТИЧЕСКОГО БЛОКА

Новая внешнеполитическая роль США была предопределена распадом Советского Союза, крахом коммунистической идеологии и восточного блока. В ходе предвыборной кампании Клинтон провозгласил задачу «возрождения Америки». В 1990-е гг. США фактически стали единственной **«сверхдержавой»**, что активно использовалось администрацией Клинтона. Американские лидеры стремились приспособить ведущие международные организации — ООН, НАТО, МВФ, Всемирный банк и другие — к новой расстановке сил и взять под свой контроль их деятельность.

В период президентства Клинтона Соединенные Штаты сумели достичь ряда впечатляющих результатов в сфере внешней политики. Они выступили главным посредником в *переговорах между Израилем и Организацией освобождения Палестины (ООП)*. При участии США в 1995 г. были заключены Дейтонские

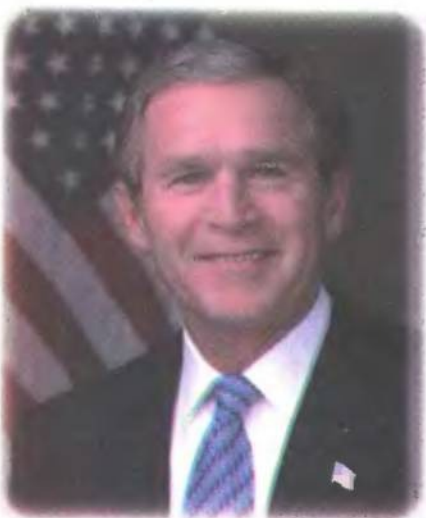
«Сверхдержава» — государство, имеющее экономическую базу, военный потенциал, политическое влияние высшего уровня, предоставляющие ей возможность играть особую роль в мире по сравнению с другими странами. После Второй мировой войны такими «сверхдержавами» стали США и СССР.

соглашения, направленные на прекращение гражданской войны в Боснии и Герцеговине. Усилия администрации президента были направлены на урегулирование кризисов в Косово, вокруг Ирака.

В 1996 г., в ходе предвыборной кампании Клинтона была представлена концепция формирования «Трансатлантического европейско-американского содружества». В ней была сформулирована стратегия США, обоснованы принципы расширения НАТО, определены, с точки зрения Вашингтона, место и перспективы ЕС в новой системе безопасности и сотрудничества, конкретизированы новые подходы в развитии отношений с Китаем, Японией, Россией и другими странами, а также позиция США по поводу ближневосточного урегулирования.

5. США В ПЕРВОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ XXI ВЕКА

5.1. Избрание президентом США Дж. Буша-младшего. На президентских выборах в США в 2000 г. борьбу вели демократ А. Гор (вице-президент при Клинтоне) и республиканец Дж. Буш-младший (сын 41-го президента США Дж. Буша). После многоразового пересчета голосов, вызванного скандалом в штате Флорида, судьбу кандидатов решал Верховный суд США. В итоге 43-м президентом США стал Джордж Буш-младший.



Буш Джордж – 43-й президент США. Он стал вторым в истории Соединенных Штатов президентом, сыном президента. Его отец Джордж Буш-старший был 41-м президентом США в 1989–1993. Новый президент родился в штате Коннектикут, но вырос в Техасе. Выходец из богатой семьи, Джордж Буш получил образование в престижном частном интернате и Йельском университете, который закончил со степенью бакалавра. Магистром он стал в Школе бизнеса Гарвардского университета. После учебы служил пилотом ВВС Национальной гвардии Техаса. Вскоре будущий президент начал карьеру бизнесмена в нефтегазовой промышленности. В 1977 Джордж вступил в брак с молодой школьной библиотекашкой из Остина Лаурой Уэлч. В 1994 началась политическая карьера Буша-младшего: он был избран гу-

бернатором штата Техас. На этом посту Буш работал в течение 6 лет. В ноябре 2000 Джордж Буш-младший был избран главой государства.

5.2. Трагедия 11 сентября 2001 г. во многом изменила Соединенные Штаты и граждан этой страны, изменила весь мир и наши представления о нем.

Беспрецедентные террористические акты в Нью-Йорке и Вашингтоне потрясли США и всю планету. Захваченные террористами четыре самолета американских авиакомпаний были направлены на здания Всемирного торгового центра в Нью-Йорке и министерства обороны в Вашингтоне – Пентагон, а также на брошенную шахту недалеко от города Питтсбург.



Трагедия «Nine Eleven» – 11 сентября



Спросите у своих родных, как они отреагировали на сообщения о терактах в США.

В результате террористической атаки погибло около 3 000 человек – граждан США и еще 91 государства, в том числе 96 граждан и выходцев из стран бывшего СССР. Организатором нападения была признана террористическая организация «Аль-Каида». Президент США поклялся наказать террористов. Вскоре после «черного вторника» Дж. Буш провозгласил **принципы новой военно-политической доктрины США**. Главные среди них:

- США планируют бороться с терроризмом не только политическими методами, но и военными;
- США намерены преследовать террористов и на территории других стран;
- США будут карать не только террористов, но и государства, которые предоставляют им убежище и помощь;
- США оставляют за собой право наносить превентивные удары по другим государствам в случае угрозы действий террористов с их территорий.

Важнейшей задачей администрации Дж. Буша стало **укрепление национальной безопасности**.

5.3. Антитеррористическая война в Афганистане. 7 октября 2001 г. вооруженные силы Соединенных Штатов и их союзников начали осуществление международной антитеррористической операции. Первым на очереди был режим талибов в Афганистане, предоставивший убежище террористам «Аль-Каиды» во главе с У. бен Ладеном. После нескольких месяцев боевых действий аналитики и военные констатировали победу США и их союзников в войне против режима «Талибан» и местных подразделений «Аль-Каиды». Но сопротивление отдельных военизированных групп нарастало. В конечном итоге, большая часть территории страны была взята под контроль Талибаном и

— Свидетельствуют документы —

Из выступления Дж. Буша 12.09.2001.

«Это больше, чем теракт, это прямая военная агрессия... Враг напал вероломно, избрав своей целью беззащитных людей, и трусливо скрылся. Враг думает, что он в надежном укрытии... Но он ошибается – США используют все... ресурсы, чтобы найти его и искоренить то зло, которое он несет... С нами – все миролюбивое мировое сообщество».

? Как Вы считаете, имел ли основания Дж. Буш назвать теракт прямой военной агрессией?

«полевыми командирами», власть президента Х. Карзая ограничилась столицей, непрерывно осуществлялись теракты, уносящие жизни сотен людей. Сегодня национальная армия и полиция, обучаемые американскими инструкторами, не в состоянии заменить своих заокеанских партнеров, чтобы гарантировать минимальный уровень порядка и безопасности в стране. Афганистан остается главным поставщиком наркотического сырья в Европу и Америку.

5.4. Экономическое развитие США. На президентских выборах в 2004 г., на фоне экономического роста страны, Дж. Буш снова одержал победу. США укрепили лидирующие позиции в мировой экономике. С помощью новых информационных технологий повысилась производительность труда и эффективность управления, сокращались расходы на оборудование и производство. В ходе глобализации бизнеса более 50% доходов крупных американских корпораций формировались за рубежом. Вместе с тем в американской экономике нарастали негативные тенденции: недостаточные инвестиции в экономическую инфраструктуру, рост цен на медицинские услуги, старение нации, значительный дефицит внешнеторгового баланса, большой внешний долг страны.

Администрация Дж. Буша приняла меры для стабилизации экономики США. Уже со второй половины 2003 г. в стране наблюдалось ускорение темпов экономического роста. Но дальнейшие события показали, насколько глубокими и непредсказуемыми могут быть экономические потрясения в современных условиях глобализации.

6. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА АДМИНИСТРАЦИИ Б. ОБАМЫ

6.1. Избрание президентом Б. Обамы. На президентских выборах в 2008 г. Барак Обама одержал победу над республиканским кандидатом Джоном Маккейном. 20 января 2009 г. Хиллари Клинтон по предложению нового президента получила должность Государственного секретаря США.



Обама Барак (родился в 1961) – 44-й президент США от Демократической партии, бывший сенатор от штата Иллинойс в конгрессе США. Родился в Гонолулу, штат Гавайи. Закончил юридический факультет Гарвардского университета. В 1996 Обама был избран в сенат. За неполные 3 года деятельности в составе сената США он предложил 152 законодательных акта и активно участвовал в подготовке 427 законопроектов. Среди его инициатив были законы, направленные на усиление безопасности и реформирование иммиграционной системы. 9 октября 2009 президенту США Барак Обама была присуждена Нобелевская премия мира 2009 года «за выдающиеся усилия в укреплении международной дипломатии и сотрудничества между народами».

6.2. Внутренняя политика. Важнейшим заданием администрации Б. Обамы стала борьба с финансово-экономическим кризисом, который начался с

ипотечного кризиса в США и охватил весь мир. 17 февраля 2009 г. Обама подписал закон о выделении 787 млрд долларов США, предназначенных для смягчения последствий рецессии, *ипотечного и кредитного кризиса*.

Реформа финансовой системы запрещает банкам проводить операции на финансовых рынках за счет собственных средств, а также предусматривает ограничение роста банков, поскольку слишком крупные обанкротившиеся кредитные учреждения ставят под удар финансовую систему всей страны. Новый закон предусматривает более жесткий контроль над выдачей кредитов.

Б. Обама провел масштабную **реформу сферы здравоохранения и медицинского страхования**, сделавшую медстрахование более доступным, ограничив возможности страховых компаний неоправданно завышать цены. Тем не менее, эта реформа вызывает острую критику оппонентов.

6.3. Внешняя политика администрации Б. Обамы ознаменовалась возвращением к координированным действиям с западноевропейскими союзниками и более доброжелательным отношениям с Китаем и Россией. Новый этап диалога между США и Россией администрация Обамы окрестила компьютерным термином «перезагрузка» («reset»).

В Ираке остаются около 50 тыс американских военнослужащих, задействованных в консультировании и оснащении иракских вооруженных сил. Запланировано, что иностранные войска покинут страну до конца 2011 г.

В Афганистане не теряет влияния Талибан, не прекращаются террористические акты против американцев и самих афганцев. Администрация США наращивает там свое военное присутствие, но местное население, не отказываясь от гуманитарной помощи, считает американцев оккупантами.

6.4. Борьба с международным терроризмом. Б. Обама определил, что **Афганистан и Пакистан** становятся центральным фронтом борьбы США против международного терроризма.

Внимание президента сосредоточено также на **иранской проблеме**.

Большим успехом в борьбе с терроризмом стала ликвидация в ночь на 2 мая 2011 г. американским спецназом «террориста номер один» **Усамы бен Ладена**.

7. ОТНОШЕНИЯ США С УКРАИНОЙ

В январе 1992 г. между Украиной и США были установлены дипломатические отношения. Подписание в 1994 г. президентами Украины, России и США трехстороннего **соглашения о ликвидации ядерного оружия на территории Украины** в обмен на гарантии безопасности и территориальной целостности, предоставленные Украинскому государству, способствовали заметному улучшению украинско-американских отношений.

В мае 1995 г. Украину с государственным визитом посетил Б. Клинтон. Это был первый государственный визит руководителя американского государства в суверенную Украину. В 1996–2000 гг. состоялось несколько визитов Президента Украины Л. Кучмы в США, обмены правительственными и парламентскими делегациями. В ходе переговоров были достигнуты соглашения о сотрудничестве в космической и военно-технической сферах, ядерной энергетике, в развитии малого и среднего бизнеса в Украине. В этот период начала работу межгосударственная «Комиссия Кучма – Гор».

Вместе с тем, двусторонние отношения усложнялись наличием *ряда проблем* – нарушением некоторых демократических принципов в Украине; невыполнением ряда международных и двусторонних обязательств со стороны украинской власти, в том числе в сфере защиты интеллектуальной собственности.

В 2005 г. в США была отменена поправка Джексона – Вэника относительно Украины, значительно препятствовавшая развитию торговых отношений между двумя государствами. В 2006 г. Сенат США принял решение по *предоставлению Украине статуса страны с рыночной экономикой*.

В 2007–2011 гг. между Украиной и США были подписаны соглашения, направленные на дальнейшее сотрудничество и укрепление международной безопасности: относительно предотвращения распространения оружия массового поражения из Украины и помощи США в уничтожении и демилитаризации ракетных систем; о сотрудничестве в сфере обмена информацией, относящейся к «отмыванию» средств и финансированию терроризма и другие.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

I. Для проверки знаний

1. Какие изменения в СССР улучшили американско-советские отношения при президентстве Р. Рейгана?
2. Назовите крупнейший террористический акт на территории США.
3. Как Вы понимаете статус США как «сверхдержавы» в современном мире?
4. Кто стал первым в истории чернокожим президентом США?

II. Для систематизации учебного материала

1. Охарактеризуйте внешнеполитическую деятельность администрации Рейгана.
2. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику администрации Клинтона.
3. Определите тенденции развития американской экономики в начале XXI в.
4. Назовите военно-стратегические приоритеты США в начале XXI в.
5. Охарактеризуйте развитие украинско-американских отношений в начале XXI в.

III. Для обсуждения в группе

1. В чем заключается главное содержание «рейганомики», и возможно ли использование ее позитивного опыта сегодня?
2. Биллу Гейтсу принадлежит высказывание: «Успех – паршивый учитель. Он вынуждает умных людей думать, что они не могут проиграть». Как Вы понимаете слова американского миллиардера? Являются ли они актуальными сегодня?

IV. Работа с историческими терминами, географическими картами

1. Объясните термины и понятия: «рейганомика», «сверхдержава».
2. Покажите на карте, где военнослужащие США участвуют в боевых действиях.

V. Творческие задания

1. Как Вы считаете, имеют ли США определенную миссию в современном мире, признанную другими странами и народами?
2. Какие факторы определяют характер отношений между Украиной и США? Есть ли среди них такие, на которые не влияют изменения политического руководства в США и Украине?

ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

- 11 сентября 2001 г.** террористические акты в Нью-Йорке и Вашингтоне
7 октября 2001 г. начало антитеррористической войны в Афганистане
2008 г. избрание президентом США Б. Обамы

1. КАНАДА ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

В годы Второй мировой войны Канада внесла весомый вклад в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Из 12 млн населения страны в вооруженные силы были призваны 785 тыс. человек (около 15% всего населения). На фронтах Второй мировой войны 42 тыс. канадцев отдали свои жизни.

1.1. Либералы у власти. Либеральная партия находилась у власти в Канаде с 1935 г. После войны, пользуясь экономическим подъемом в стране, она трижды побеждала на выборах в парламент (в 1945, 1949, 1953 гг.). Основой партийной программы была защита принципов свободного предпринимательства с использованием регулирующей функции государства. Лозунгом либералов стала идея строительства в Канаде нового социального порядка на основе доктрины «государства всеобщего благоденствия».

а) Новый характер связей с Великобританией. Во время войны зависимость канадской экономики от связей с Великобританией ослабла. Промышленные товары и технологии, необходимые стране, предоставлялись США.

Правительство либералов повело борьбу за достижение полного суверенитета. В 1947 г. в стране был принят закон о канадском гражданстве, обсуждался проект утверждения нового канадского флага. Верховный суд Канады начал выполнять функции высшей апелляционной инстанции. В 1952 г. впервые уроженец страны – **В. Масси** – стал генерал-губернатором Канады.

б) Укрепление отношений с США. Правительства либералов были благосклонны к идее свободного торгового обмена с США. Однако росла и экономическая зависимость Канады от Соединенных Штатов. В ряде отраслей производства американский капитал доминировал. Стремительный рост импорта из США негативно отражался на внешнеторговом балансе страны.

1.2. Консерваторы у власти. На парламентских выборах в 1957 г. победу одержала Прогрессивно-консервативная партия, выступавшая за ограничение роли государства в экономике и сокращение государственных расходов. Правительство Канады возглавил лидер ПКП, адвокат **Дж. Дифенбейкер**. Он призывал возобновить традиционные связи с Великобританией, увеличить импорт британских товаров в Канаду. Однако из-за зависимости канадской экономики от американского рынка этого осуществить не удалось.

Демократизации страны способствовало принятие в 1960 г. Билля о правах.

1.3. Кризис двухпартийной системы. На парламентских выборах в 1962, 1963, 1965 гг. избиратели отказывались отдавать первенство какой-либо из двух партий (либералам или консерваторам). В результате партии-победительницы не могли обойтись без коалиций с «третьими» партиями. Правительство лидера либералов, лауреата Нобелевской премии **Л. Пирсона** (1963–1968 гг.), имевшее меньшинство в Палате общин, не приняло реальных мер для стабилизации обстановки в стране. Оно выполнило лишь один пункт своей предвыборной программы – в 1966 г. был принят закон о медицинском обслуживании. Вторым шагом правительства либералов было утверждение *нового канадского флага* с изображением кленового листа.

2. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КАНАДЕ. ПРОБЛЕМА КВЕБЕКА

2.1. Основные этнические группы Канады. Канада является многонациональной страной с большим положительным опытом решения проблем межнациональных, межрелигиозных отношений. Государство уделяет большое внимание защите прав и льгот коренного населения (аборигенов). По данным на 2011 г., 65% аборигенов составляют так называемые «первые народы» – жители крайнего Севера, 30% – метисы, 4% – инуиты (особая группа на севере страны). Крупнейшими национальными группами в Канаде являются *англо-канадцы* и *франко-канадцы*, а также немцы, итальянцы, китайцы, украинцы, голландцы, выходцы из Азии и Скандинавии. Начиная с 1970-х гг., большое количество иммигрантов прибывает в Канаду из Азии, особенно из Китая.



Выступление представителей коренного населения Канады на открытии Зимней Олимпиады в Ванкувере, 2010 г.

Дополнительная информация

Согласно официальным данным, в 2011 г. в Канаде китайский язык является наиболее распространенным «в домашнем использовании» после английского. В г. Ванкувер, например, 13% населения говорит на китайском; в крупнейшем городе Канады, Торонто – 7%. И эти показатели быстро растут.

В 1960–1970-е гг. обострилась *проблема провинции Квебек*, большинство населения которой составляют франко-канадцы.

2.2. Особенности развития Квебека. В 1960-е гг. по уровню экономического развития и социальной структуре Квебек сравнивался с англо-канадскими провинциями. Вместе с тем Квебек оставался провинцией с наивысшим уровнем безработицы и самым низким уровнем жизни. Дальнейшее подчинение хозяйственной жизни Квебека американским и британско-канадским корпорациям существенно обострило социальные проблемы. На предприятиях невозможно было получить работу без знания английского языка. Средняя зарплата франко-канадцев была на 40% ниже, чем у англо-канадцев. Система образования в провинции значительно отставала от других регионов страны.

Франко-канадский Квебек претендовал на усиление своей роли в Канаде. В провинции усилились позиции *сепаратистских* организаций, выступавших за отделение Квебека от Канады. В 1968 г. была создана Квебекская партия, объединившая сторонников отделения провинции от Канады. Некоторые из них стали использовать в своей деятельности методы террора. В 1963 г. Движение Освобождения Квебека организовало взрыв бомбы в г. Монреаль. Проявлением сепаратистских настроений населения Квебека стал бойкот визита британской королевы Елизаветы II в 1964 г.

Сепаратизм (от лат. *separatio* – отделение) – стремление какого-либо народа, региона внутри страны к отделению, самостоятельным действиям.

2.3. Попытки решения квебекской проблемы осуществлял лидер Либеральной партии *П. Трюдо*, ставший в 1968 г.

премьер-министром Канады. По инициативе нового премьер-министра, франко-канадца по происхождению, в 1969 г. канадский парламент принял закон о предоставлении французскому языку статуса второго государственного языка на федеральном уровне. Трюдо, стремясь сплотить канадцев, пропагандировал идею существования в стране одной нации – канадской. Однако против этой концепции выступил квебекский парламент, приняв в 1974 г. закон о единственном государственном языке в провинции – французском.

В 1976 г. на выборах в провинции Квебек к власти пришла партия сепаратистов – Квебекская партия. На повестку дня был поставлен вопрос о выходе провинции из состава Канады. Дело дошло до проведения *референдума* в 1980 г., в ходе которого, однако, лишь 40% избирателей провинции высказались за предоставление независимости Квебеку.

Референдум (от лат. referendum – то, что должно быть сообщено) – форма принятия законов и решение важнейших вопросов государственного значения путем всеобщего голосования.

2.4. Сохранение единства страны. В 1995 г. канадский парламент принял закон, содержащий ряд уступок Квебеку, согласно которым он получил такой же статус в стране, как провинции Онтарио и Британская Колумбия. Квебеку было дано право вето в вопросах изменения канадской конституции. Но эти уступки не могли удовлетворить сепаратистов. В 1997 г. референдум о предоставлении независимости Квебеку решила провести уже федеральная власть. С небольшим преимуществом победили сторонники единой Канады.

В начале XXI в. в политической жизни Квебека наблюдается падение популярности идеи суверенитета в общественном сознании провинции и, в то же время, активизация внутри «лагеря сепаратистов» так называемых «непримиримых» националистов, готовых добиваться полной независимости Квебека.

Квебек сегодня превратился в одну из богатейших провинций Канады. По экономической мощи Квебек, где производится около 25% ВВП всей страны, примерно равен Австрии или Швеции. Столица Квебека Монреаль – крупнейший франкоязычный город мира после Парижа, крупный культурный и научный центр. Стабильное экономическое развитие, решение социальных вопросов в Квебеке стали фундаментом, позволяющим сохранять единство Канады.

Размышления по поводу

В одной обычной канадской школе я увидел рядом два больших плаката-поздравления с мусульманским и еврейским праздниками, отмечавшимися почти одновременно. Зимой канадские школьники всех вероисповеданий с удовольствием празднуют христианское Рождество. В стране практически невозможно услышать об обиде, нанесенной на национальной или религиозной почве. Толерантность является одной из важнейших общественных ценностей. Очевидно, это является залогом стабильности и высокого уровня качества жизни в Канаде.

3. КОНСТИТУЦИОННАЯ РЕФОРМА

В начале 1980-х гг. в Канаде обострилась необходимость конституционного урегулирования проблем с Великобританией. Столкновения сторонников

федерации и сепаратизма, централизма и расширения прав провинций расшатывали конституционные устои государства.

В 1981 г. по согласованию с девятью провинциями (кроме Квебека) Палата общин приняла правительственные предложения о конституционной реформе. В 1982 г. британский парламент утвердил закон, отменивший действие законодательных полномочий Великобритании относительно Канады. Этот закон получил название «Акт о Канаде 1982 г.», на его основе канадский парламент в апреле 1982 г. принял *Конституционный Акт Канады*.

Новая конституция включала в себя бывшую конституцию 1867 г., дополнения к ней, принятые в британском парламенте до 1975 г., новый раздел об основных правах и свободах, а также правила внесения поправок в конституцию. Это событие стало важным шагом в укреплении канадской государственности.

4. КАНАДА В 1980–2011 гг.

4.1. Неоконсервативный курс кабинета Малруни. На выборах 1984 г. власти пришла Прогрессивно-консервативная партия, и ее лидер **Б. Малруни** сформировал правительство. Были расширены льготы для бизнеса, ослаблен контроль государства над деятельностью предприятий с иностранным капиталом, государственные корпорации переводились на коммерческую основу.

4.2. Либералы у власти. На выборах в 1993 г. победу одержала Либеральная партия во главе с **Ж. Кретьеном**. В течение последующих 10 лет исполнительную власть в стране осуществляло возглавляемое им правительство.



Кретьен Жан – политический и государственный деятель Канады. Родился в 1934 в небольшом городке Шавиниган (провинция Квебек). 18-й ребенок в семье. В 1958, по окончании юридического факультета Лаваль (Квебек), занялся юридической практикой. В политику пришел в 1963 после избрания в Палату общин канадского парламента. В 1990 Кретьен был избран лидером Либеральной партии, а в 1993, после победы либералов на парламентских выборах, стал премьер-министром. Жан Кретьен – первый после Второй мировой войны политик, который трижды становился премьер-министром. Уроженец «мятежной провинции» Квебек, он упорно отстаивал целостность государства.

Деятельность Либеральной партии строилась, с одной стороны, на признании индивидуальных прав, свободы, инициативы, предпринимательства граждан, а с другой – на значительной роли правительства в формировании и осуществлении общегосударственных программ. Либералы уделяют большое внимание проблемам здравоохранения, равенства всех этнических и религиозных групп, вопросам национального единства.

В 2003 г. Ж. Кретьен добровольно оставил пост руководителя партии и должность премьер-министра. Его преемником на должности премьер-министра

в конце 2003 г. стал новый лидер либералов **П. Мартин**. По его инициативе было продолжено снижение налогов для средних слоев населения, урегулирование бюджета. В 2004 г. на парламентских выборах Либеральная партия одержала победу над Консервативной партией, образованной после объединения в 2003 г. Канадского альянса и Прогрессивной консервативной партии, что позволило П. Мартину вновь сформировать правительство.

4.3. Приход к власти консерваторов. Либеральная партия, находившаяся у власти в течение 12 лет, увязла в коррупции и многочисленных скандалах. На выборах в 2006 г. к власти пришла Консервативная партия, ее лидер **С. Харпер** стал новым премьер-министром.

Харпер Стивен – политический и государственный деятель Канады. Родился в 1959 в г. Торонто. Высшее образование получил в университете Калгари. По профессии – экономист. С. Харпер начал политическую карьеру как помощник члена Палаты общин от Прогрессивно-консервативной партии. В 1987 он стал одним из основателей Канадской партии реформ. В 1993 С. Харпер был избран в Палату общин. В 1997 оставил парламентскую деятельность и занял пост президента Национальной коалиции граждан – общественной организации, занимавшейся защитой политических и экономических свобод канадцев. В 2002 Харпер вновь избран депутатом Палаты общин, стал лидером Канадского консервативно-реформистского альянса и руководил деятельностью оппозиции.

В 2004 был избран лидером объединенной Консервативной партии Канады. С 2006 возглавил правительство страны.



На парламентских выборах в 2008 г. консерваторы во главе со С. Харпером снова одержали победу. Но к наибольшему успеху лидер консерваторов привел однопартийцев в мае 2011 г., когда на внеочередных выборах его партия получила 166 мест в парламенте из 308. Сенсацией стал провал либералов, которые опустились на 3-е место, уступив партии «Новых демократов». Лидер последней, **Дж. Лейтон**, заявил о намерении «Новых демократов» увеличить налоги на крупные корпорации, лишить льгот нефтедобывающие компании и начать регулирование банковского бизнеса. Консерваторы же оказывают поддержку крупному бизнесу.

— Свидетельствуют документы —

Из статьи В. Лосева, 03.05.2011.

«...Страна сейчас разделилась на 2 лагеря – правых и левых. Либеральная партия потерпела унижительный крах, а сам лидер даже не был избран в парламент. Такой же крах потерпела сепаратистская Квебекская партия: она почти исчезла с политической арены, получив всего 4 голоса в парламенте».

? Свидетельствуют ли эти результаты о политическом кризисе в Канаде?

4.4. Социально-экономическое развитие страны в конце XX – начале XXI в. Современная Канада – одна из ведущих стран мира, занимающая 7-е место по объему промышленного производства, не намного уступая Италии.

В 1990-е гг. экономика Канады динамично развивалась. Росла производительность труда, повышалась эффективность производства, увеличивался объем экспорта. Возобновился рост доходов населения, увеличивалось количество рабочих мест. В основе такого развития страны – рациональное использование богатейших природных ресурсов, применение новейших достижений НТР и постиндустриального общества, многомиллиардные иностранные инвестиции, расширение международного экономического сотрудничества.

Соглашение о свободной торговле между США и Канадой в 1989 г. и Северо-американское соглашение о свободной торговле 1994 г., в которых участвует также Мексика, укрепили торговую и экономическую интеграцию с США.

В начале XXI в. канадская экономика продолжала развиваться высокими темпами. С целью повышения конкурентоспособности Канады на мировом рынке правительство до 2010 г. вдвое увеличило расходы на научно-исследовательские и проектно-конструкторские работы. Особенностью современной канадской экономики является ее беспрецедентная зависимость от иностранного капитала, главным образом американского. На долю США приходится 85% канадского товарного экспорта. Более 23% всех активов канадских предприятий контролируются из-за рубежа, в том числе 17% – из США.

На языке цифр

Иностранные инвестиции в Канаду, по данным на 2009 г., составляли более одного триллиона канадских долларов. Крупнейшие инвесторы: США (64,1% от всей суммы), Великобритания (7,2%), Япония (2,6%).

Несмотря на социально-экономические проблемы, связанные с мировым финансово-экономическим кризисом 2008 г., Канада в течение последних 15 лет, по данным ежегодной статистики ООН, признается одним из лучших в мире «мест для проживания человека». Это определяется по важнейшим *критериям качества жизни*: благосостоянию населения, возможностям получения образования, экологическим условиям, развитию культуры и искусства, личной безопасности граждан. Богатейшая сырьевая база страны, развитая промышленность и широкая международная кооперация, высокий уровень социальной защиты населения, атмосфера толерантности в мультикультурном обществе позволяют канадцам с оптимизмом смотреть в будущее.

5. ОТНОШЕНИЯ КАНАДЫ С УКРАИНОЙ

Особые отношения всегда связывали Канаду и Украину. Уже на второй день после референдума 1 декабря 1991 г. Канада признала независимость Украины и установила с ней дипломатические отношения в полном объеме.

В июне 2000 г. Канада выделила Украине 18 млн долларов на проект «Укрытие» (Чернобыль). В декабре 2001 г. главы внешнеполитических ведомств двух стран подписали Совместную декларацию о дальнейшем развитии особого партнерства между Украиной и Канадой. В 2008 г. состоялся государственный визит в Канаду Президента Украины В. Ющенко, в ходе которого он

выступил на Совместном заседании Палаты общин и Сената Парламента Канады. 29 мая 2008 г. Канада признала Голодомор 1932–1933 гг. в Украине актом геноцида украинского народа. Канада также является соавтором резолюций Генассамблеи ООН, ЮНЕСКО и ОБСЕ, которыми отмечена память жертв Голодомора в Украине. В 2009 г. Украину посетила Генерал-губернатор Канады *Микаэль Жан*. Как заявил министр иностранных дел Канады Лоуренс Кэнон, Украина для Канады является ключевым европейским партнером.

Большое значение в канадско-украинских отношениях имело подписание соглашения о свободной торговле (2009 г.), способствующее росту объемов двусторонней торговли. Значительную часть канадского экспорта в Украину составляют автомобили и комплектующие к ним, оборудование, фармацевтическая продукция. Подтверждением особого места Украины во внешней политике Канады стало включение в 2009 г. нашего государства в список 20 стран, в которые направляется основная часть (более 80%) финансовой помощи Канады в рамках проектов Канадского агентства международного развития.

6. УКРАИНЦЫ В КАНАДЕ

После Второй мировой войны началась *новая волна украинской иммиграции*.

С 1947 по 1955 гг. около 35 тыс. украинцев присоединились к своим землякам в Канаде. Большинство из них, как и ранее, были выходцами из Галиции и Буковины, но значительная группа была и из Восточной Украины. Образованные лучше своих предшественников, новые переселенцы оказали огромное влияние на украинское общество в Канаде, учредив такие национальные организации, как движение скаутов «Пласт» (1948 г.) и «Лигу освобождения Украины» (1949 г.).

С конца 1960-х гг. украинцы всех политических ориентаций играют ведущую роль в так называемом *движении за поликультурность*, выступающем за признание языковых и культурных прав этнических меньшинств Канады.

В 1971 г. федеральное правительство ввело политику поликультурности на государственном уровне.

Выросло представительство этнических украинцев в ведущих институтах канадского общества.

Р. Гnatyshyn был генерал-губернатором Канады, а *Дж. Сопинка* – членом Верховного суда страны. Большинство украинских политических и культурных организаций, церковей объединено в национальный координационный совет – *Конгресс украинцев Канады (КУК)*. КУК, в свою очередь, является членом Всемирного конгресса украинцев (ВКУ), штаб-квартира которого расположена в Торонто.

Диапора (греч. diaspora – «расселение») – пребывание части определенного народа за пределами исторической родины. Среди примеров – украинская диаспора в Канаде, США, Аргентине; армянская – в России, Украине, Франции; еврейская – в США, Канаде, странах бывшего СССР и т. п.



Украинские организации на праздничном параде в Торонто, 2003 г.

В стране активно работают организации, занимающиеся *развитием украинской культуры*. Крупнейшая из них – Украинское общество имени Тараса Шевченко, основанное в Виннипеге еще в 1936 г. В Саскачеване в 1989 г. насчитывалось 47 украинских танцевальных групп и более 2 300 исполнителей. В 1990 г. была создана национальная хоровая организация. Крупнейший музей украинской диаспоры «Село украинского культурного наследия» в Эдмонтоне имеет статус государственного. Авторитетным научным учреждением является Канадский институт украинских студий. Немало представителей украинской диаспоры в Канаде успешно занимаются наукой, в том числе – историей (П. Магочи, П. Потычный, А. Родал, Р. Сербин, Дж.-П. Химка и др.).

Дополнительная информация

В первые годы независимости Украины не сразу были созданы новые, постсоветские учебники для учащихся школ. В условиях «книжного голода» одним из основных пособий по истории Украины в школах был учебник, написанный канадцем украинского происхождения, профессором Университета Торонто Орестом Субтельним.

Украинская диаспора, насчитывающая в Канаде около 1 млн человек, играет большую роль в общественно-политической и культурной жизни Канады, укрепляет связи с Украиной, содействует развитию двусторонних отношений.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

I. Для проверки знаний

1. Назовите основные национально-этнические группы канадского населения.
2. Каковы предпосылки стабильного экономического развития Канады?
3. Назовите предпосылки стратегического партнерства Канады и Украины.

II. Для систематизации учебного материала

1. Охарактеризуйте основные направления деятельности правительств либералов и консерваторов в послевоенный период.
2. В чем заключалась сущность конституционной реформы в 1980-х гг.?
3. Определите особенности политического и социально-экономического развития страны на рубеже веков.

III. Для обсуждения в группе

1. В чем заключается проблема Квебека? Как она решается в наше время, и имеет ли опыт ее решения международное значение?
2. Какие экономические и политические факторы позволяют Канаде выходить из кризиса 2008 г. легче, чем большинству стран Европы?

IV. Работа с историческими терминами, географическими картами

1. Объясните термины и понятия: «сепаратизм», «референдум», «диаспора».
2. В чем заключается выгодность геополитического расположения Канады?

V. Творческие задания

1. Определите факторы, благодаря которым международные организации признают Канаду одним из лучших «мест для проживания человека».
2. Охарактеризуйте развитие канадско-украинских отношений. Какова роль украинской диаспоры в общественно-политической жизни страны?

ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

апрель 1982 г. принят Конституционный Акт Канады

ТЕМА 3. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ (1945 г. – НАЧАЛО XXI в.)

§ 11. ЕВРОПА ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.

ИТАЛИЯ В 1945 – 2011 гг.

1. ПОСЛЕДСТВИЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. ПЛАН МАРШАЛЛА

1.1. Западная Европа после Второй мировой войны была в руинах. Экономика европейских стран была парализована. Лидеры государств осознавали, что послевоенная разруха и экономический кризис могут привести к активизации рабочего движения и левых партий. При условии поддержки со стороны СССР и стран просоветского «коммунистического лагеря» в Восточной Европе это несло реальную опасность либеральным демократиям Запада.

Кроме того, США понимали, что без их помощи Западная Европа не в состоянии противостоять Советскому Союзу и его союзникам в военном отношении. В таких условиях помощь некоммунистическим странам Европы в восстановлении разрушенной экономики могла прийти только из Соединенных Штатов, которые усиливали свои позиции «сверхдержавы».

1.2. «План Маршалла» (или *программа возрождения Европы*) от имени администрации США был озвучен государственным секретарем США Дж. Маршаллом в Гарвардском университете 5 июня 1947 г. Он предусматривал:

- предоставление помощи европейским государствам при условии использования ее для роста производства и финансовой стабилизации;
- сотрудничество с европейскими странами для снижения торговых барьеров и, в первую очередь, создания благоприятных условий для импорта американских товаров (европейские страны были обязаны на полученную финансовую помощь покупать преимущественно американские товары);
- поощрение государственных и частных американских инвестиций.

Этот план был одобрен на международной конференции в Париже в июле 1947 г. В его реализации согласились участвовать 16 европейских государств (Австрия, Бельгия, Великобритания, Греция, Дания, Ирландия, Исландия, Италия, Люксембург, Нидерланды, Норвегия, Португалия, Турция, Франция, Швейцария, Швеция). Позже к ним присоединилась ФРГ. Эти страны создали специальную постоянную международную структуру – Организацию европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС).

В течение 1948 г. страны ОЕЭС заключили с США двусторонние соглашения об условиях получения помощи по «плану Маршалла». В обмен на американские поставки продовольственных и промышленных товаров, сырья и оборудования они обязывались предоставлять США информацию о состоянии своей экономики, не допускать продажи стратегических товаров СССР, поощрять частное предпринимательство, отказаться от политики национализации промышленности, вывести коммунистов из состава правительств.

1.3. Реализация «плана Маршалла» началась в апреле 1948 г., когда Конгресс США принял закон «Об экономической помощи иностранным государствам», предусматривающий четырехлетнюю программу экономической

помощи странам Европы. Общая сумма ассигнований составила более 13 млрд долларов. Наибольшую по масштабам американскую помощь получили ФРГ, Великобритания, Франция, Италия. С другой стороны, благодаря реализации «плана Маршалла» США освобождались от излишков продукции, а также смогли увеличить инвестиции в экономику европейских стран.

Инициаторы плана пригласили участвовать в нем СССР и страны Восточной Европы, входившие в сферу влияния Москвы. Администрация Трумэна понимала, что в условиях «холодной войны» участие СССР в «плане Маршалла» нереально, но хотела привлечь в сферу своих экономических и, конечно, политических интересов восточноевропейские государства.

Чехословакия, Польша и другие страны очень хотели получить американскую помощь и инвестиции, но в Москве сказали резкое «нет», и они вынуждены были подчиниться диктату.

1.4. Первые результаты реализации плана

свидетельствовали о быстром восстановлении экономики стран Западной Европы: значительно выше довоенного уровня выросло промышленное и сельскохозяйственное производство, была взята под контроль инфляция, стабилизировались национальные валюты, начался рост валового национального продукта. Стабилизировалась внутривластная обстановка западноевропейских стран, улучшились усло-

вия для развития демократии; усилились интеграционные процессы.

Однако, с другой стороны, значительно выросла зависимость государств Западной Европы от США в экономической, политической и военной сферах.

2. НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

2.1. Строительство фундамента европейской интеграции началось в первые послевоенные годы. Еще в 1947 г. были созданы первые международные экономические организации стран Западной Европы. Одной из самых влиятельных стала *Европейская экономическая комиссия (ЕЭК)* – региональный орган ООН, в который входило большинство европейских государств, США и Канада. В рамках этой организации началось плодотворное экономическое сотрудничество западноевропейских государств.

В 1948 г. Франция, Великобритания, Бельгия, Нидерланды и Люксембург заключили Брюссельский пакт о создании *Западного союза* – договора о сотрудничестве в военной, экономической, политической и культурной сферах.

В мае 1949 г. была основана крупнейшая общеевропейская организация на континенте – *Европейский Совет* (или *Совет Европы*). Государства – члены Совета Европы заявили о своем стремлении к свободе, демократии, принципам верховенства права, защиты прав человека. В последующие годы были приняты соглашения, унифицировавшие деятельность государств – членов СЕ в социальной и правовой сферах. В начале XXI в. Совет Европы объединял в своих



Сталин блокирует «план Маршалла»: американская карикатура

рядях 41 государство. С 1995 г., подписав Европейскую конвенцию о правах человека и Устав этой организации, членом Совета Европы стала *Украина*.

В мае 1950 г. министр иностранных дел Франции Р. Шуман выдвинул инициативу об объединении угольной и сталелитейной промышленности Франции и ФРГ. Предложение Шумана было реализовано в 1951 г. К соглашению присоединились еще четыре государства. В соответствии с Парижским договором шесть европейских государств – Бельгия, Франция, ФРГ, Италия, Люксембург и Нидерланды – заключили Соглашение о создании *Европейского объединения угля и стали (ЕОУС)*.

В **марте 1957 г.** в соответствии с Римским договором эти же шесть европейских государств заключили Соглашение о создании *Европейского экономического сообщества (ЕЭС, или «Общий рынок»)* и Соглашение о создании *Европейского сообщества по атомной энергии (ЕСАЭ, или Евроатом)*. Главными целями ЕЭС стали: свободный обмен товарами между государствами – членами этой организации, установление общего таможенного тарифа и проведение согласованной торговой политики относительно третьих стран, обеспечение свободного перемещения рабочей силы, капиталов и услуг.

В январе 1960 г. в Стокгольме был создан еще один западноевропейский экономический союз. Австрия, Великобритания, Дания, Ирландия, Лихтенштейн, Норвегия, Португалия, Швейцария и Швеция заключили соглашение об основании *Европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ)*. Это было реакцией на отмену таможенных и торговых ограничений в странах ЕЭС. Основной целью ЕАСТ было расширение торгового пространства и устранение таможенных барьеров при взаимном ввозе-вывозе промышленных товаров.

2.2. Образование Европейского Сообщества (ЕС). В 1967 г. ЕЭС, Евроатом и ЕОУС слились в единую организацию – *Европейское Сообщество (ЕС)*. В следующие годы в его состав вошли новые государства. Эта организация сыграла важную роль в европейской интеграции, предвзявая образование Европейского Союза и «общеевропейского дома».

3. ИТАЛИЯ В 1945 г. – НАЧАЛЕ ХХІ в.

3.1. Италия в первые годы после освобождения от фашизма. Ведущая роль в политической жизни страны в первые послевоенные годы принадлежала Итальянской коммунистической партии (ИКП), Христианско-демократической партии (ХДП), Итальянской социалистической партии (ИСП), возглавлявшим в годы войны движение Сопротивления.

а) Провозглашение республики. Одной из главных проблем послевоенной Италии была судьба монархии. Король *Виктор Эммануил III* в 1920-е гг. фактически передал власть фашистам. Монархия скомпрометировала себя в глазах партий демократической ориентации. На 2 июня 1946 г. был назначен референдум о форме государственного правления в Италии. За республику проголосовало 12,7 млн человек, за сохранение монархии – 10,7 млн.

8 июня **1946 г.** Италия была официально провозглашена республикой. Одновременно с референдумом были проведены выборы в Учредительное собрание. В итоге *А. де Гаспери* (лидер ХДП) сформировал коалиционное правительство из представителей ХДП, ИСП, ИКП.

б) Обострение политической борьбы между левыми партиями и ХДП.

В стране и в правительстве обострилась политическая борьба между левыми партиями (ИКП и ИСП), подписавшими в октябре 1946 г. пакт о единстве действий, и христианскими демократами, стоявшими на умеренных позициях.

Президент США Г. Трумэн заявил главе итальянского правительства, что Италия получит необходимую финансовую помощь при условии исключения из правительства коммунистов. В мае 1947 г. члены ИКП были выведены из состава правительства, а в Социалистической партии произошел раскол. Левые социалисты в знак солидарности с коммунистами вышли из правительства, а правые социалисты оставили ряды ИСП и создали новую организацию – Итальянскую социал-демократическую партию (ИСДП). В мае 1947 г. А. де Гаспери сформировал однопартийное правительство из христианских демократов. Коммунисты и социалисты перешли в оппозицию.

в) *Новая конституция*, ставшая одной из самых демократичных в мире, была принята Учредительным собранием и введена в действие с 1 января 1948 г. В Основном Законе были записаны положения об ограничении крупного землевладения, национализации сырьевых и энергетических отраслей промышленности, об участии трудящихся в управлении производством, были провозглашены права на забастовку, труд, отдых, социальное обеспечение, образование. Впервые в истории страны устанавливались равные права мужчин и женщин. Италия провозглашалась парламентской республикой.

В апреле 1948 г. были проведены выборы в парламент. ХДП получила большинство мандатов – 48%. А. де Гаспери сформировал правительство из правых центристов, проводившее политику в интересах всех слоев общества.

3.2. Итальянское «экономическое чудо» связано со стремительными темпами экономического роста благодаря американской помощи по «плану Маршалла» и проведению реформ. *Предопосылки «экономического чуда»:*

- восстановление основных фондов и использование достижений НТР;
- увеличение иностранной помощи и капиталовложений из-за границы;
- перестройка структуры экономики;
- расширение внутреннего рынка, рост потребления;
- финансовые льготы для крупных корпораций;
- переориентация экономики на прибыльные отрасли;
- создание крупных государственных предприятий;
- предоставление льгот малому и среднему бизнесу.

Благодаря *государственным капиталовложениям* уменьшился разрыв между промышленным Севером и сельскохозяйственным Югом. Рост производительности труда опережал повышение заработной платы, что привело к расширению внутреннего рынка и способствовало экономическому подъему.

Правительство стимулировало *централизацию капитала*. Образовались промышленные империи: «ФИАТ» в автомобильной промышленности, «Монтекати́ни» и «Пирелли» – в химической, «Эдисон» – в электротехнической.

В стране была проведена *аграрная реформа*. Крестьяне получили 1,5 млн га земли. Часть помещичьих земель они получили за выкуп, другую – путем свободной продажи. При этом государство предоставляло крестьянам кредит.

Качественный рывок в социально-экономическом развитии страны произошел в 1950–1960-е гг. По темпам роста промышленного производства страна занимала первое место в Европе и второе в мире после Японии. Италия вошла в семерку индустриально наиболее развитых стран мира.

Развивались и социальные программы. В стране строились дешевые квартиры для рабочих, налаживалась система здравоохранения.

3.3. Социально-политическое развитие Италии в 1960–1980-е гг.

а) Социально-экономические проблемы. В начале 1960-х гг., как и ранее, острой оставалась проблема экономической отсталости шести областей южной части Апеннинского полуострова и островов Сицилия и Сардиния, где проживало 1/3 населения Италии. Югу были присущи аграрное перенаселение, безработица и нищета. Отсюда эмигрировали на заработки в северные районы страны и за границу сотни тысяч человек. Не менялась ситуация с безработицей. Вследствие конкуренции на рынке труда заработная плата в Италии была ниже, чем в других западных странах.

В этот период в Италии зарождается неофашизм, представленный партией Итальянское социальное движение (ИСД).

б) Левоцентристская коалиция (1963–1976 гг.). Для преодоления нарастающих кризисных явлений ХДП стремилась расширить социальную базу своего правления и стала договариваться о союзе с левоцентристскими политическими силами, особенно с социалистами. Этому способствовал отказ ИСП от сотрудничества с коммунистами в середине 1950-х гг.

В 1962 г. при участии социал-демократов, республиканцев, представителей умеренного крыла ХДП христианский демократ **А. Фанфани** сформировал первое левоцентристское правительство. В последующие годы левоцентристскую коалицию длительное время возглавлял лидер ХДП **А. Моро**. С 1963 г. в деятельности левоцентристских правительств участвовала и ИСП.

Правительства левоцентристской коалиции национализировали электроэнергетическую промышленность, ряд крупных частных компаний (с компенсацией их владельцам); ввели национальное пятилетнее планирование, не распространявшееся на частный сектор; обеспечили бесплатное обязательное образование для детей до 14 лет; повысили заработную плату рабочим; законодательно установили 40-часовую рабочую неделю. Однако время «экономического чуда» прошло, темпы роста экономики замедлились. Кризис коалиции обострили события 1968–1969 гг., когда на фоне социальных проблем коммунисты и левые социалисты подстрекали трудящихся к забастовкам, митингам.

в) Угроза терроризма и мафии. В конце 1960-х гг. в отдельные слои общества, особенно в молодежную среду, стали проникать левые настроения. Левые группировки создали террористическую организацию — «Красные бригады», представители которой убивали политических деятелей, чиновников, офицеров полиции, судей, журналистов, университетских профессоров — всех, кто имел власть или влияние. Насилие они

— Свидетельствуют документы —

Из речи Роберто Россо, боевика «Красных бригад».

«Не думаю, что пролитая нами кровь чему-либо послужила!»

Мафия – тайная преступная организация, действующая методами шантажа, насилия, убийств; основана на беспрекословном подчинении, круговой поруке, тесной связи с коррумпированными государственными чиновниками.

оправдывали «восстановлением справедливости». В стране действовали и *неофашистские террористические группировки*, пытавшиеся запугать власть, вызвать дестабилизацию в обществе и установить свою диктатуру. Другим фактором дестабилизации в стране стала *мафия*.

В 1973–1975 гг. Италию, как и другие страны Запада, охватил глубокий экономический кризис, резко обострились социальные противоречия. В 1976 г. в результате досрочных парламентских выборов был сформирован однопартийный кабинет ХДП во главе с *Д. Андреотти*. Несмотря на успех коммунистов на выборах, лидеры ХДП отказались допустить их в правительство. Но значительная часть депутатов-коммунистов вместе с другими левыми силами сформировали в парламенте блок, выступавший в поддержку правительства Андреотти. Это дало возможность правительству проводить *политику «национальной солидарности»*.

В этот период итальянские коммунисты стали критически относиться к опыту КПСС, переосмыслили догмы марксизма-ленинизма и встали на путь *«еврокоммунизма»*, предусматривающего демократизацию общества и защиту прав человека.



А. Моро – жертва «Красных бригад»

Однако левые террористические группы стремились нарушить стабильность в стране. В марте 1978 г. группа террористов похитила руководителя ХДП А. Моро, который был сторонником сотрудничества с левыми партиями. В мае его труп с признаками насильственной смерти был найден в автомобиле в центре Рима, на одинаковом расстоянии от домов, где размещались руководящие органы ХДП и ИКП.

Так это было

В 1979 году «Красные бригады» переходят от тактики индивидуального террора к нападениям. В январе 1979 г. был убит коммунист Гундо Росса. Всего за 1979 г. было осуществлено 2 150 нападений, из них 133 – на вузы, 110 – на профсоюзы, 106 – на секции ХДП, 91 – на секции Компартии, 90 – на полицейские участки и казармы карабинеров. В ноябре 1979 г. «Красные бригады» объявили настоящую кампанию охоты на полицейских и карабинеров.

Активность «Красных бригад» после «удачного» 1979 года резко пошла на убыль. Еще во время кампании, связанной с похищением Альдо Моро, итальянской полиции удалось отловить около 12 000 левых экстремистов, в том числе членов Бригад. Оставшиеся эмигрировали (в первую очередь во Францию), чтобы переждать облавы. Но полностью ликвидировать Бригады не удалось.

? Можно ли террористическими методами достичь позитивных изменений в обществе? Существуют ли эффективные способы борьбы с терроризмом?

К власти в ХДП пришли противники сотрудничества с коммунистами, ИКП вышла из парламентского большинства. Ее влияние в стране уменьшалось.

г) Италия в 1980–1990-е гг. Политическая нестабильность в 1980-е гг. заключалась в частой смене правительств, политических скандалах, росте преступности и терроризма. В 1981 г. правительство сформировал республиканец *Дж. Спадаolini*, но уже в 1983 г. ему на смену пришел кабинет социалиста *Б. Кракси*. Уменьшение влияния ХДП было очевидным.

В начале 1980-х гг. Италию потрясли взрыв на железнодорожном вокзале в г. Болонье, в результате которого погибли 84 человека, и покушение на главу католической церкви *Иоанна Павла II*. После этого власть перешла в наступление против преступного мира. В 1986 г. в столице Сицилии г. Палермо состоялся крупнейший в истории страны судебный процесс над мафиозными структурами. На скамье подсудимых оказались около 500 человек. Однако полностью взять под контроль ситуацию в стране властям не удалось.

В 1989–1992 гг. правительство вновь возглавил лидер ХДП *Д. Андреотти*. Экономика постепенно восстанавливалась и возвращала утраченные позиции.

3.4. Италия в конце XX – начале XXI в. а) Италия в начале 1990-х гг. пережила серию крупных политических скандалов. В 1992 г. итальянская полиция начала широкомасштабную операцию «Чистые руки». В скандалах, связанных со взятками и связями с мафией, оказались замешанными практически все крупные политические партии. Политические партии охватил кризис. ХДП раскололась, и ее бывшее ядро стало называться Народной партией Италии (НПИ). На фоне краха коммунистического блока потеряла влияние ИКП, которая была преобразована в Демократическую партию левых сил (ДПЛС), выступавшую за развитие рыночной экономики.

16 января **1994 г.** парламент страны был распущен. Это означало окончание истории Первой Республики в Италии, просуществовавшей почти полвека.

На политической арене появились новые партии и политические движения, среди них: «Вперед, Италия!», возглавляемая финансовым магнатом *С. Берлускони*; сепаратистская «Лига Севера» во главе с *У. Босси*; неонацистский «Национальный альянс» (лидер – *Д. Фини*). Новые партии и движения стали объединяться в крупные политические блоки. В результате выборов в 1994 г. победу получили представители «Полюса свободы», а *С. Берлускони* возглавил правительство, в состав которого впервые за долгие годы вошли неонацисты. Однако вскоре *С. Берлускони* был вынужден уйти в отставку.

На парламентских выборах в апреле 1996 г. новое правительство возглавил известный экономист *Р. Проди*. Правительству Проди во многом удалось стабилизировать финансовое и экономическое состояние страны, но вскоре начался очередной правительственный кризис. 57-е правительство в истории послевоенной Италии сформировал национальный секретарь ДПЛС *М. Д'Алема*. Расхождения относительно бюджетной политики, избирательной реформы и социальных проблем повлекли в апреле 2000 г. отставку и этого правительства. Новый кабинет возглавил социалист *Дж. Амато*, сумевший удержаться у власти лишь до весны 2001 г. *Итальянские избиратели все больше разочаровывались в политике левоцентристских сил.*

6) Италия после 2001 г. На выборах 2001 г. победу одержал консервативный блок «Дом Свободы», где ведущая роль принадлежала партии «Вперед, Италия!» во главе с ее основателем и неизменным лидером **С. Берлускони**.



Берлускони Сильвио – политический и государственный деятель Италии, один из крупнейших финансовых магнатов страны. Родился в Милане в 1936. Его отец был банковским служащим, мать – домохозяйкой. Образование Сильвио получил на юридическом факультете Миланского университета. В 1965 29-летний Берлускони получил кредит на покупку земельного участка на окраине Милана и занялся строительным бизнесом. Впоследствии Берлускони открыл огромный торговый центр «Подсолнух». В 1977 он купил 32% акций влиятельной газеты «Джорнале» и вскоре приобрел свой первый телевизионный канал. В дальнейшем ему удалось создать целую «империю» средств мас-

совой информации. В 1986 Берлускони купил футбольный клуб «Милан», способствовал переходу в клуб из киевского «Динамо» Андрея Шевченко. В начале 1990-х он создал новую политическую организацию – партию «Вперед, Италия!». В марте 1994 избиратели поверили Берлускони, который «создал себя сам». Однако его первое пребывание во главе правительства было кратковременным. Через 7 лет, в 2001, он вновь стал премьером. В очередной раз стал главой правительства в 2008. Капитал Берлускони оценивается в более чем 10 млрд дол.

В 2001–2005 гг. политика правительства С. Берлускони была направлена на уменьшение государственных расходов, дальнейшее сокращение государственного сектора в экономике, приватизацию банков. Постепенно стали приносить свои плоды борьба с коррупцией и организованной преступностью.

В этот же период резко вырос приток в страну нелегальных иммигрантов, что повлекло за собой активизацию экстремизма, рост преступности. С другой стороны, необходимость приглашения в страну иммигрантов на законной основе растёт, так как низкий уровень рождаемости вынуждает полагаться на приезжую рабочую силу, выполняющую неквалифицированную работу.

На очередных парламентских выборах в 2006 г. победу одержали левостранники во главе с Р. Проди. Но ему было сложно сохранять единство левостраннической коалиции, объединившей десятки партий, – от «зеленых» до коммунистов. Кроме того, экономические показатели Италии ухудшились.

В 2008 г. С. Берлускони одержал победу на выборах в парламент Италии. На новый приход Берлускони к руководству страной выпало испытание мировым экономическим кризисом. В стране обанкротились тысячи компаний, рекордных цифр достигла безработица. Но уже со второго квартала 2010 г. в Италии наблюдается экономический подъем. В 2011 г. в Италии обострилась проблема нелегальной иммиграции в связи с беспрецедентным притоком беженцев из Африки вследствие революций в арабских странах.

3.5. Украинско-итальянские отношения. Италия одной из первых признала независимость Украины и установила с ней дипломатические отношения. В 1995 г. был подписан Договор о дружбе и сотрудничестве между странами. В начале XXI века эффективно действуют более 200 совместных украинско-итальянских предприятий, в том числе по изготовлению итальянской обуви в Украине. Итальянские фирмы проявляют большой интерес к разработкам природных ресурсов в Украине. Например, ведутся совместные работы по освоению месторождений облицовочного камня в Житомирской области.

Италия занимает второе место (после Германии) в общем объеме товарооборота с нашей страной среди государств Западной Европы. Украина, в свою очередь, в течение последних лет остается на втором месте по объему товарооборота Италии со странами СНГ, уступая лишь Российской Федерации. Украина и Италия активно развивают межрегиональное сотрудничество. В Италии работают более 200 тыс. украинцев. Усилия Украины направлены на законодательное оформление положения наших соотечественников в Италии.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

I. Для проверки знаний

1. В чем заключалась сущность «плана Маршалла»?
2. Какие страны были участниками «плана Маршалла»?
3. Назовите страны, участвовавшие в создании ЕС.
4. Каковы были предпосылки итальянского «экономического чуда»?

II. Для систематизации учебного материала

1. Какую роль сыграл «план Маршалла» в возрождении экономики стран Западной Европы?
2. Почему США были заинтересованы в реализации «плана Маршалла»? На каких условиях предоставлялась помощь европейским странам?
3. Какие принципы были положены в основу деятельности ЕЭС?
4. Какой была расстановка политических сил в Италии после окончания Второй мировой войны? Расскажите об установлении республиканской власти в стране.
5. Назовите основные особенности Конституции Италии. В чем проявился ее демократизм?

III. Для обсуждения в группе

1. Охарактеризуйте особенности развития страны в 1960–1980-е гг. В чем заключались расхождения в осуществлении внутриполитического курса левоцентристов и правоцентристов в этот период?
2. Какие существуют возможности для развития экономических и культурных связей между Италией и Украиной?
3. Назовите основные общественно-политические и социально-экономические проблемы, характерные для Италии на рубеже веков.

IV. Работа с историческими терминами, географическими картами

1. Объясните термины и понятия: «сверхдержава», «интеграция», «мафия».
2. Покажите на карте страны Восточной и Западной Европы.

ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

- 1946 г. провозглашение Италии республикой
май 1949 г. образование Совета Европы
март 1957 г. образование ЕЭС

1. РАСКОЛ ГЕРМАНИИ НА ФРГ И ГДР

1.1. Состояние страны после окончания войны. После окончания Второй мировой войны промышленное производство составляло лишь треть довоенного. Рейхсмарка обесценилась. Жизненный уровень населения снизился на 30-40%. Обострились жилищная и продовольственная проблемы. За авантюру нацистов Германия заплатила жизнями более 13 млн человек. Германия перестала существовать как независимое государство и была оккупирована союзными войсками. Власть принадлежала Контрольному Совету, состоящему из главнокомандующих оккупационными войсками СССР, США, Великобрита-

нии и Франции. На Потсдамской конференции была достигнута договоренность, что Германия должна стать единым государством. Предусматривалось проведение *демилитаризации, денацификации и демократизации* страны.

Демилитаризация – разоружение, отказ от подготовки к войне. Демилитаризация в Германии означала еще и запрет на создание собственной армии.

Вспомните определение понятий «денацификация», «демократизация».

Но расколотая на оккупационные зоны Германия оказалась заложницей противоречий между государствами бывшей антигитлеровской коалиции.

В 1946 г. между Великобританией и США было заключено соглашение об объединении их зон оккупации. Так возникла *Бизония* (то есть «две зоны»).

В феврале 1948 г. к этому соглашению присоединилась Франция, и Бизония трансформировалась в *Тризонию*, которая присоединилась к «плану Маршалла». В 1948 г., на Лондонском совещании, в котором участвовали представители США, Великобритании, Франции, Бельгии, Нидерландов и Люксембурга, был решен вопрос о созыве в Тризонии Учредительного собрания для организации новой власти. Но это произошло без участия СССР, и его представители в знак протеста вышли из состава Союзной контрольной комиссии.

В западной оккупационной зоне была проведена *денежная реформа*. Вместо обесценившейся рейхсмарки в 1948 г. была введена новая денежная единица – западногерманская марка. Реформа стабилизировала западногерманскую экономику, остановила инфляцию, способствовала ликвидации «черного» рынка.

1.2. Образование ФРГ. Началось восстановление и создание новых партий. Осенью 1945 г. были образованы Христианско-демократический союз (ХДС) во главе с *К. Аденауэром*, а затем и его баварский филиал – Христианский социальный союз (ХСС). Заметную роль играла либеральная Свободная демократическая партия (СвДП); влиятельной оставалась Социал-демократическая партия Германии (СДПГ), отошедшая от коммунистического влияния.

8 мая 1949 г. был принят Основной Закон (конституция) нового западногерманского государства. **23 мая 1949 г.**, после утверждения оккупационной властью, он вступил в силу. На карте Европы появилось новое государство – *Федеративная Республика Германия (ФРГ)*. Конституция закрепила основные гражданские и политические свободы и провозгласила ФРГ

демократическим федеральным государством, по форме правления – парламентской республикой. В августе 1949 г. на выборах в бундестаг победил блок ХДС/ХСС. К. Аденауэр был избран федеральным канцлером.

1.3. Образование ГДР. Москва, естественно, поддерживала в Германии политические силы левой ориентации. В советской оккупационной зоне **7 октября 1949 г.** Народный совет, избранный Немецким народным конгрессом, провозгласил создание *Германской Демократической Республики (ГДР)*. Премьер-министром временного правительства ГДР стал социал-демократ *О. Гротеволь*, а президентом был избран коммунист *В. Пик*.

Как и вся Германия, *на четыре зоны был разделен Берлин*. Его восточная часть (советская зона оккупации) стала столицей ГДР, а западная (оккупационные зоны США, Великобритании и Франции) – территорией, экономически и политически связанной с ФРГ. *Раскол Германии стал реальностью.*

2. ФРГ в 1950-е гг. ЗАПАДНОГЕРМАНСКОЕ «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЧУДО»

2.1. Политический курс К. Аденауэра. Правительство К. Аденауэра взяло курс на европейскую интеграцию. В 1952 г. на территории ФРГ был отменен оккупационный режим. В 1955 г. ФРГ стала членом НАТО, затем вошла в ЕЭС, где она, как индустриально наиболее развитая страна, стала играть ведущую роль. *Состоялось историческое примирение с Францией*, с которой Германия трижды воевала в течение последних 70 лет. Христианские демократы считали ФРГ единственной законной представительницей интересов немецкого народа, игнорируя существование ГДР и именуя ее, как и раньше, «советской оккупационной зоной». С другой стороны, правительство ФРГ стремилось нормализовать отношения с СССР. В 1955 г. были установлены дипломатические и торговые отношения между двумя странами.

В 1954 г. западные государства заключили с ФРГ соглашения, согласно которым Западной Германии позволялось сформировать армию – бундесвер – в составе 12 дивизий (500 тыс. военнослужащих). Подписав Парижские соглашения, ФРГ добровольно отказалась от производства ядерного, химического и бактериологического оружия.

2.2. Предпосылки западногерманского «экономического чуда»:

- Западная Германия не была сильно разрушена в годы войны, потеря производственных мощностей составляла около 10%;
- по «плану Маршалла» ФРГ получила до 1952 г. около 3 млрд дол.;
- наличие дешевой рабочей силы, особенно после репатриации 9 млн немцев из Восточной Пруссии;
- экономика ФРГ не была обременена расходами на оборону;
- особое внимание уделялось развитию мелкого и среднего бизнеса;
- интенсификация труда, использование достижений НТР, рост капиталовложений в экономику со стороны государства;
- государство содействовало развитию предпринимательства и защищало интересы собственников.

2.3. Реформы Л. Эрхарда. Выдающимся «архитектором» немецкого «экономического чуда» был *Л. Эрхард*, министр экономики в правительстве К. Аденауэра. Он вместе с группой неолиберальных экономистов в 1950-е гг.

разработал и реализовал *доктрину «социального рыночного хозяйства»*. Ее основные принципы:

- частная собственность на средства производства;
- отказ от централизованного планирования;
- поощрение прямых взаимоотношений рабочих и предпринимателей;
- самостоятельность и ответственность бизнеса;
- создание условий со стороны государства для свободной конкуренции;
- активная государственная социальная политика.

В этой доктрине на первом месте стояло не государство, а человек.

В ФРГ была введена 40-часовая рабочая неделя, расширилось социальное страхование. Создавалась дифференцированная система оплаты труда в зависимости от стажа работы на предприятии. Эрхарду удалось добиться принятия *антимонопольного законодательства*, устранявшего препятствия для свободной конкуренции. Интенсивно внедрялись новые по тем временам технологии. Развитию западногерманской экономики содействовала *аграрная реформа*, в ходе которой большая часть земельного фонда перешла от крупных владельцев к средним и мелким. В последующие годы механизация крестьянского труда обеспечила рост объема сельскохозяйственной продукции.

Основные итоги реформ Л. Эрхарда.

- Производство товаров широкого потребления в 1950-е гг. увеличилось вдвое. Исчез «черный» рынок. Появилась надежная валюта – дойчмарка.
- В 1954–1956 гг. промышленное производство выросло на 39%. В 1956 г. уровень производства вдвое превысил уровень 1936 г.
- Активная социальная политика привела к стабильности в обществе. Происходила «депролетаризация» рабочих с помощью продажи им акций и их участия в управлении производством.
- В середине 1950-х гг. ФРГ по объему промышленного производства уже занимала 3-е место в западном мире после США и Великобритании.
- Зарубежные капиталовложения в ФРГ в 1956 г. составили 9 млрд марок. ФРГ постепенно начала играть ведущую роль в ЕЭС. В середине 1960-х гг. на ее долю приходилось более 40% экспорта «Общего рынка».
- В стране сократилось количество безработных, жизненный уровень населения рос, по этому показателю ФРГ догнала ведущие западные страны.
- Экономические успехи сопровождались ростом авторитета ФРГ на международной арене, усилением ее влияния на ход развития событий в мире.

3. ФРГ в 1960–1980-е гг.

3.1. Внутренняя политика. В начале 1960-х гг. ФРГ превратилась в одну из самых развитых стран мира. Однако экономический рост в стране сопровождался ростом цен. Государство не всегда успешно разрешало конфликты между рабочими и предпринимателями.

Кризис 1962–1963 гг. привел к отставке 87-летнего канцлера К. Аденауэра. Правительство возглавил *Л. Эрхард*. Первые годы его пребывания в должности главы правительства были отмечены экономическим ростом, но в 1966 г. новый кризис повлек за собой отставку Эрхарда.

В 1966 г. третьим канцлером ФРГ был избран новый лидер ХДС **К. Кизингер**. Правящая группировка ХДС/ХСС впервые пригласила к сотрудничеству представителей ведущих партий и создала коалиционное правительство. В 1966–1969 гг. политическое влияние получила СДПГ, выступавшая за демократический социализм с упором на улучшение социального положения трудящихся. На выборах в бундестаг в 1969 г. СДПГ в коалиции с СвДП (Свободная демократическая партия) одержала победу. Канцлером был избран лидер социал-демократов **В. Брандт**. Новое правительство уделяло внимание социальным вопросам: были увеличены зарплаты и пенсии, на предприятиях создавались производственные советы, ограничивавшие власть предпринимателей.

В это же время правительство приняло меры против роста *экстремизма*. В 1972 г. бундестаг утвердил закон, получивший название «О запрете на профессии». Представителям радикальных политических течений, в том числе и коммунистам, запрещалось занимать должности на государственной службе, в системе образования и т.п.

В 1974 г. В. Брандт был вынужден уйти в отставку, после того как выяснилось, что один из его ближайших сотрудников был агентом разведки ГДР. После отставки В. Брандта его преемником стал **Г. Шмидт**. Коалиция СДПГ/СвДП при новом руководстве не изменила политический курс ФРГ.

3.2. Приход к власти блока ХДС/ХСС – СвДП. В начале 1980-х гг. в стране замедлилось экономическое развитие, обострились социальные проблемы. В 1982 г. СвДП вышла из коалиции с СДПГ и перешла на сторону ХДС/ХСС. Г. Шмидт ушел в отставку. Новым канцлером ФРГ стал лидер ХДС **Г. Коль**.

Коль Гельмут – государственный и политический деятель, канцлер ФРГ в 1982–1998. Родился в 1930 в семье финансового чиновника. В 1950 поступил в университет во Франкфурте-на-Майне, где изучал право и философию. В Гейдельбергском университете Коль изучал политические науки. В 1957 он стал членом правления ХДС в Рейнланд-Пфальце, а с 1966 – председателем ХДС этой земли. Занимал должность премьер-министра Рейнланд-Пфальца. По политическим убеждениям Коль был консерватором. Он говорил, что враждебность к социализму он «впитал с молоком матери».



ХДС расширил свои ряды и стал действительно народной партией, а ее лидер Г. Коль находился на посту канцлера 16 лет. Он был сторонником *неоконсервативных идей*: частной собственности, рыночной экономики, ограничения роли государства в экономической деятельности. Г. Коль отстаивал принцип личной ответственности каждого за свое материальное благополучие.

Вскоре в ФРГ начался экономический подъем (с 1983 г.), длившийся почти семь лет. Страна стала крупнейшим экспортером товаров и капиталов, а западногерманская марка – одной из ведущих валют мира.

4. ОБЪЕДИНЕНИЕ ГЕРМАНИИ

4.1. Особенности развития ГДР в 1949–1990 гг. В ГДР утвердился тоталитарный режим, ориентированный на СССР. Правящая в стране Социалистическая единая партия Германии (СЕПГ), руководствовавшаяся идеями марксизма, с 1952 г. взяла курс на построение в ГДР социализма по советскому образцу.

Огосударствление собственности переросло в повальную конфискацию тысяч магазинов. В стране ухудшалось экономическое положение населения; до 1958 г. сохранялись продовольственные карточки. Недовольство проявлялось в массовых стихийных волнениях. 17 июня 1953 г. в Берлине, Лейпциге и других городах ГДР состоялись массовые выступления трудящихся, подавленные с помощью советских войск, расквартированных в ГДР. Формы протеста против правящего режима были разными, но наиболее распространенным стало бегство граждан в ФРГ. В ответ на это была закрыта граница. В 1961 г. в столице ГДР была построена Берлинская стена. Ее охраняли автоматчики, получившие приказ открывать огонь, пресекая попытки граждан ГДР к бегству.

— Так это было —



В берлинском музее «Чекпойнт Чарли» показаны средства, с помощью которых восточные немцы пытались бежать на Запад. На фото: «летательный аппарат» для преодоления расстояния к свободе над Берлинской стеной

В Документационном центре Берлинской стены хранится фото дома, стоявшего как раз «на границе смерти». Люди, жившие в этом доме, из своих окон смотрели на свободный Запад. Именно из этого дома на Бернауэр-штрассе было немало попыток бегства. Изобретательные немцы соорудили на здании рекламный щит, мешавший пограничникам следить за беглецами. Немало немцев, пытавшихся преодолеть Берлинскую стену, было застрелено стражами социалистической Германии. Но если человек физически находился уже на территории Запада, пограничники не имели права стрелять в него. Впоследствии в этом доме по приказу власти замуровали окна, а еще позже – сравняли его с землей...

? Чем можно объяснить стремление «восточных немцев» попасть на Запад? Как и почему власть препятствовала этому?

В начале 1960-х гг. правительство ГДР провело ряд реформ, позволивших поднять уровень технического оснащения промышленности, повысить производительность труда. Материальное положение восточных немцев было лучше, чем граждан других стран Восточной Европы. Но уже в начале 1970-х гг. социально-экономическая ситуация в стране ухудшилась. Разница в уровне жизни в ГДР и ФРГ неуклонно увеличивалась. Приход к руководству СЕПГ и ГДР Э. Хонеккера привел к свертыванию реформ. В 1980-е гг. режим начал агонизировать. Рос дефицит государственного бюджета, государственный долг

превысил 20 млрд дол. Катастрофический масштаб приобрело бегство квалифицированных кадров и молодежи в ФРГ.

4.2. Политический кризис и антитоталитарная революция в ГДР. «Перестройка» в СССР вызывала у жителей Восточной Германии надежду на демократизацию в стране, но этого не случилось. В августе 1989 г. началось массовое бегство граждан ГДР в ФРГ. Э. Кренц, сменивший Э. Хонеккера в октябре 1989 г. на должности лидера правящей компартии, вынужден был открыть границы страны. 9 ноября 1989 г. радостные немцы с запада и востока разрушили Берлинскую стену – символ раскола страны.

На улицах и площадях восточно-германских городов происходили демонстрации и митинги. Их участники требовали отказа от социалистического курса, присоединения к ФРГ. *Коммунистический режим потерпел крах.*

В марте 1990 г. состоялись первые свободные выборы в парламент ГДР, на которых победу одержала некоммунистическая оппозиция – сторонники присоединения к ФРГ. Большинство граждан ГДР проголосовали за восточно-германских христианских демократов (ХДС), лидер которых – *Л. де Мезьер* – сформировал первое некоммунистическое правительство ГДР, взявшее курс на присоединение к ФРГ.

4.3. На пути к единой Германии. 1 июля 1990 г. вступило в силу Соглашение об экономическом, валютном и социальном союзе между ФРГ и ГДР. Западногерманская марка с этого дня стала денежной единицей и на территории ГДР. 23 августа 1990 г. Народная палата ГДР (парламент) на своем чрезвычайном заседании 294 голосами против 64 одобрила присоединение ГДР к ФРГ.

Объединение Германии оставалось согласовать с СССР, США, Великобританией и Францией. СССР, согласившись на объединение, сначала, как и в 1952 г., поставил условие нейтралитета Германии. Однако это требование отклонили все участники переговоров, и СССР пошел на уступки. 12 сентября 1990 г. в Москве министры иностранных дел СССР, США, Великобритании, Франции и двух германских государств подписали итоговый документ – Соглашение об окончательном урегулировании отношений с Германией.

3 октября 1990 г., в соответствии со статьей 23 Конституции ФРГ, было провозглашено *присоединение ГДР к ФРГ*. Новая Германия стала членом НАТО. Документ предусматривал вывод до конца 1994 г. советских войск из Восточной Германии. На внеочередных выборах в бундестаг уже объединенной Германии победу вновь получили ХДС/ХСС и СвДП. Канцлером нового государства стал *Г. Коль*.

Воссоздание единой Германии прошло мирным демократическим путем. Геополитическая обстановка в мире претерпела кардинальные изменения.

5. ОБЪЕДИНЕННАЯ ГЕРМАНИЯ НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ

5.1. Проблемы объединенной Германии заключались, в первую очередь, в преодолении экономической отсталости восточногерманских земель, необходимости формирования в них рыночных отношений. В 1990–1993 гг. в восточногерманских землях наблюдался спад производства, порождавший пессимизм и даже ностальгию за «социалистическим прошлым» бывших граждан ГДР. Рыночные преобразования требовали гигантских капиталовложений на

новых землях. Расходы на экономику восточной части страны только в 1993 г. составляли 182 млрд марок.

На парламентских выборах в сентябре 1998 г. победу одержала СДПГ во главе с *Г. Шредером* в блоке с Партией зеленых. Правительство обещало уделить внимание снижению налогов, реформированию рынка труда, модернизации государственного сектора экономики.

5.2. Германия в начале XXI века. На парламентских выборах 2002 г. снова победили левоцентристы. Но после выборов острый дефицит бюджета, связанный с огромными и постоянно растущими расходами на социальные цели, вызвал кризисные явления в экономике.

На внеочередных парламентских выборах в 2005 г. оппозиционный блок ХДС/ХСС, набрав 35,2% голосов избирателей, лишь на 0,9% голосов опередил СДПГ. После переговоров было принято решение о создании «большой коалиции» в бундестаге и коалиционного правительства во главе с лидером ХДС *А. Меркель*.



Меркель Ангела – государственный и политический деятель Германии, канцлер ФРГ с 2005. Ангела Меркель (Каснер) родилась в 1954 в Гамбурге, в 1978 закончила физический факультет Лейпцигского университета, вышла замуж за Ульриха Меркеля. Работала в Центральном институте физической химии Академии наук ГДР, в 1986 защитила докторскую диссертацию. В политику она пришла после падения Берлинской стены. Меркель в 1989 вступила в организацию «Демократическое пробуждение», через год стала ее

пресс-секретарем, а через несколько месяцев заняла ту же должность в первом и последнем некоммунистическом правительстве ГДР. Вскоре А. Меркель примкнула к христианским демократам и в том же 1990 стала депутатом от ХДС в первом объединенном бундестаге. В 1991 занимала пост федерального министра по делам семьи, женщин и молодежи, в 1994–1998 – министра по вопросам окружающей среды, защиты природы и безопасности атомных реакторов. С 1993 по 2000 Меркель возглавляла земельную организацию ХДС в Мекленбурге – Передней Померании. В 1998 она стала генеральным секретарем ХДС. В 2002 Меркель возглавила ХДС, в 2005 была избрана федеральным канцлером ФРГ. После победы на выборах в 2009 А. Меркель была переизбрана на должность канцлера.

В результате мирового финансово-экономического кризиса экономика страны сократилась на 5% в 2009 г., и лишь в последнее время выходит из рецессии. Ожидается, что до конца 2011 г. экономическая мощь ФРГ снова достигнет уровня середины 2008 г.

Сегодня экономический потенциал Германии остается одним из мощнейших в мире наряду с США, Японией и Китаем. В демократической Германии построено правовое государство и сформировано гражданское общество. Гражданам страны обеспечена надежная социальная защита.

6. УКРАИНСКО-ГЕРМАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

ФРГ – одна из первых великих держав, признавших независимость Украины. 17 января 1992 г. между двумя государствами были установлены дипломатические отношения. ФРГ по объемам капиталовложений в экономику Украины занимает второе место в мире среди иностранных инвесторов. По состоянию на 2010 г. Германия инвестировала в экономику Украины более 6,6 млрд дол. США, что составляет 17,1 % от общего объема привлеченных прямых иностранных инвестиций.

В Украине активно действуют бюро фондов К. Аденауэра, Ф. Эберта, Р. Зайделя, отделение Гете Института. Более 60 германских университетов и почти 50 украинских вузов и 15 исследовательских учреждений являются участниками 135 партнерских соглашений о сотрудничестве.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

I. Для проверки знаний

1. Назовите государства, объединившие зоны оккупации Германии в Тризонию.
2. Какие тенденции послевоенной международной обстановки способствовали расколу Германии?
3. Когда образовались ФРГ и ГДР?
4. Какие внутренние и внешние факторы способствовали объединению Германии?

II. Для систематизации учебного материала

1. Как Вы считаете, был ли неминуемым раскол Германии в конце 1940-х гг.?
2. В чем заключалась сущность реформ Л. Эрхарда?
3. С какими проблемами столкнулась объединенная Германия? Как они решаются на практике?
4. Охарактеризуйте отношения между ФРГ и Украиной на современном этапе.

III. Для обсуждения в группе

1. Какими были предпосылки западногерманского «экономического чуда»?
2. Определите характерные черты и особенности социально-экономического развития и внутривнутриполитической жизни ФРГ и ГДР в 1960–1990-е гг.
3. Определите основные тенденции развития ФРГ на рубеже веков.

IV. Работа с историческими терминами, географическими картами

1. Объясните термины и понятия: «демилитаризация», «денацификация», «экстремизм».
2. Покажите на карте границы ФРГ и ГДР, границы современной Германии.

V. Творческие задания

1. Что поучительного в социально-экономическом развитии ФРГ в 1950–1960-е гг. Вы видите для современной Украины?
2. Используя дополнительную литературу, проанализируйте политику СССР по отношению к образованию единого германского государства в 1980-е – начале 1990-х гг.

ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

- 23 мая 1949 г. образование ФРГ
7 октября 1949 г. образование ГДР
3 октября 1990 г. объединение Германии

1. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1940-х – 1970-е гг.

1.1. Победа лейбористов. На парламентских выборах в июле 1945 г. консерваторы потерпели неожиданное поражение. Новым главой правительства стал лидер Лейбористской партии *К. Эттли*. Правительство К. Эттли (1945–1951 гг.) начало осуществлять внутриполитический курс в соответствии с идеологией «*демократического социализма*». Была проведена национализация Английского банка, угольной и газовой промышленности, части сталелитейных заводов, электростанций, транспорта, гражданской авиации, телеграфной и радиосвязи. При этом компенсация за национализированные предприятия иногда превышала их действительную стоимость.

Новая система социального страхования устанавливала право на получение пенсий по возрасту, помощи по беременности и родам, по болезни, безработице, из-за несчастных случаев на производстве. Закон устанавливал бесплатное медицинское обслуживание; внимание уделялось развитию образования.

Вместе с тем был «заморожен» размер заработной платы, неодинаково оплачивался мужской и женский труд, увеличивались налоги.

Во внешней политике Великобритании стала союзницей США в развязывании «холодной войны», была одним из инициаторов создания блока НАТО в 1949 г., поддержала американцев в Корейской войне.

1.2. Приход к власти консерваторов. В 1951 г. 77-летний лидер консерваторов *У. Черчилль* привел партию к победе и в третий и последний раз стал премьер-министром Великобритании. Консерваторы начали возвращать национализированные сталелитейные заводы и транспорт бывшим владельцам, сократили расходы на здравоохранение, образование, жилищное строительство, социальное страхование.

Во внешней политике особое значение придавалось стратегическому партнерству с США. В 1952 г. Британия испытала свою первую атомную бомбу.

После У. Черчилля правительство консерваторов в 1955–1956 гг. возглавлял *Э. Иден*. Итоги участия Британии вместе с Францией и Израилем в войне против Египта, которая велась в 1956 г. за контроль над Суэцким каналом, были расценены как внешнеполитическая неудача. Э. Иден ушел в отставку.

1.3. Правительство Г. Макмиллана. В 1957 г. премьер-министром Великобритании стал новый лидер Консервативной партии *Г. Макмиллан*. Главное внимание правительства уделялось обеспечению экономического роста, осуществлению социальных программ.

В 1958 г. было заключено соглашение с США о размещении на территории Великобритании американских военных баз. Немало споров вызывал вопрос о вступлении Великобритании в «Общий рынок», на чем настаивали США, надеясь, что Англия станет проводником их политики в Европе. Против вступления Великобритании в «Общий рынок» выступали лейбористы; британским планам относительно ЕЭС противодействовала Франция. Макмиллан вынужден был прервать переговоры, что подорвало престиж Консервативной партии.

1.4. Лейбористы у власти. В октябре 1964 г. правительство сформировал лидер лейбористов *Г. Вильсон*. Новый кабинет вновь национализировал сталелитейную промышленность, во второй раз выплатив владельцам компенсацию. Годы пребывания у власти правительства Вильсона (1964–1970 гг.) были отмечены ростом экспорта, улучшением торгового баланса.

В этот период с новой силой вспыхнул религиозно-политический конфликт в Северной Ирландии. Введение английских войск в Ольстер лишь усложнило ситуацию. Великобритания подала заявление о вступлении в «Общий рынок», однако из-за противодействия Франции ей было отказано.

1.5. Нарастание кризисных явлений в 1970-е гг. В 1970-е гг. в Великобритании начались энергетический, сырьевой и валютный кризисы. В 1970 г. состоялась забастовка судостроителей, большой резонанс вызвала семинедельная забастовка шахтеров, докеров и железнодорожников.

К власти вновь пришли консерваторы. Правительство во главе с *Э. Хитом* (1970–1974 гг.) объявило чрезвычайное положение в стране: ввело трехдневную рабочую неделю (при снижении зарплаты) в надежде вызвать недовольство всех рабочих действиями продолжавших стачку горняков.

В **1973 г.** Великобритания была наконец принята в ЕЭС; при этом она сохранила приоритетные отношения с США и странами Содружества и сумела избежать изоляции от континентальной Европы.

В 1974 г. к власти вернулись лейбористы. Правительства *Г. Вильсона* (1974–1976 гг.) и *Дж. Каллагэна* (1976–1979 гг.) не смогли вывести страну из сложного положения, хотя добились прекращения конфликта в угольной промышленности, возобновили нормальную рабочую неделю, осуществили ряд мероприятий для улучшения материального положения рабочих.

2. ЛИКВИДАЦИЯ БРИТАНСКОЙ КОЛОНИАЛЬНОЙ ИМПЕРИИ

2.1. Деколонизация Британской империи. Перед угрозой гражданской войны между индуистами и мусульманами правительство Великобритании в 1947 г. предоставило статус доминиона двум государствам – Индии и Пакистану (мусульманскому государству, образовавшемуся в 1947 г.). Граница между ними при участии колониальной власти была проведена искусственно, по религиозному признаку, что стало причиной войн в будущем. В 1948 г. статус доминиона получил Цейлон (в настоящее время Шри-Ланка), а также Бирма.

В 1957 г. Гана стала первым государством британской «Черной Африки», получившим независимость. В 1960 г. премьер-министр Г. Макмиллан сказал свою сакраментальную фразу о «ветрах перемен, веющих над африканским континентом». В этом году получила независимость Нигерия. Вскоре независимыми государствами стали Уганда (1962 г.), Кения (1963 г.), Танзания, Замбия, Малави (1964 г.), Ботсвана (1966 г.), Лесото (1966 г.), Свазиленд (1968 г.) и другие.

В Азии независимость получили Малайзия (1963 г.), позже Бруней (1983 г.); в 1997 г. Гонконг (Сянган) был передан КНР. На Ближнем Востоке Великобритания вынуждена была отказаться от управления Палестиной. Суверенитет получила Иордания. В 1960 г. независимым стал Кипр.

Содружество наций (с англ. CN – Commonwealth of Nation) – международная организация стран, которые входили в Британскую империю. В состав Содружества входят Великобритания, страны – бывшие доминионы, которые до сих пор формально признают главой своих государств британского монарха (Австралия, Канада, Новая Зеландия и т.д.) и страны, ранее бывшие британскими колониями. Главные органы: британский монарх; заседание председателей правительств (министров иностранных дел); Секретариат, находящийся в Лондоне.

В 1960-е гг. новые независимые государства возникли в бассейне Карибского моря и в Океании: Ямайка, Тринидад и Тобаго, Барбадос, Фиджи и другие.

2.2. Содружество наций. В 1947 г. Британское содружество наций было преобразовано в Содружество наций. В начале XXI в. членами Содружества являются более 50 государств. Все страны и территории, образующие Содружество (кроме Канады), входят в стерлинговую зону и сохраняют тесные внешнеэкономические отношения с Великобританией. В рамках Содружества осуществляется сотрудничество в политической, экономической, гуманитарной, военной сферах.

3. «ТЭТЧЕРИЗМ»

3.1. Кризис 1970-х гг. В 1979 г. Великобритании стали называть «больным человеком Европы»: продукция расширяющегося государственного сектора не могла успешно конкурировать на мировом рынке; колоссальные расходы на социальные программы привели к появлению в обществе тенденций к «иждивенчеству»; развалилась британская колониальная империя.

3.2. Победа консерваторов. На выборах в 1979 г. победили консерваторы. Главой британского правительства впервые стала женщина – М. Тэтчер.



Тэтчер Маргарет Хилда (девичья фамилия Робертс) родилась в 1925 в Северной Англии. Ее отец был владельцем бакалейного магазина. Дух «старой доброй Англии» – почитание семьи, собственности, англиканской веры, неприятие основанной на вседозволенности «новой морали» – Маргарет впитала с детства. В 1943 она поступила на химический факультет Оксфордского университета и включилась в работу студенческой ассоциации Консервативной партии, впоследствии став ее президентом. В 1951 М. Робертс вышла замуж за бизнесмена Дэниса Тэтчера, а че-

рез два года у них родилась двойня. Впоследствии Маргарет закончила юридический факультет в Оксфорде и занялась политикой. Проработав 5 лет в адвокатуре, М. Тэтчер в 1959 была избрана в парламент. В 1970–1974 Тэтчер занимала должность министра по вопросам науки и образования, а в 1975 она стала лидером консерваторов. М. Тэтчер была сторонницей консервативных взглядов, человеком с твердым характером, за который британцы называли ее «железной леди». М. Тэтчер пользовалась большим авторитетом в Британии и далеко за ее пределами. Р. Рейган называл ее «великой женщиной – государственным деятелем мира».

3.3. Принципы неоконсерватизма. С приходом М. Тэтчер на должность премьер-министра в Великобритании наступила «эпоха неоконсерватизма», длившаяся 18 лет, **до 1997 г.** Основные положения неоконсервативной программы Тэтчер и основанную на ней политику впоследствии называли **«тэтчеризмом» – британской разновидностью неоконсерватизма.**

По мнению британских неоконсерваторов, западному обществу необходимо было укрепить основы, присущие некогда «старому порядку»: семью, образование, христианскую религию, основанную на ней мораль. Неоконсерваторы считали, что «возрождение духа» должно способствовать укреплению свободы и прав личности, дальнейшему развитию плюралистического общества. Особенное неприятие у них вызывали идеи относительно формирования «общества всеобщего благоденствия», которое создать невозможно в принципе, потому что человек несовершенен, и поэтому несовершенен любое человеческое общество. Значит, бедность, по их мнению, непобедима, как и смерть. Государство вместе с благотворительными организациями должно заботиться только о тех, кто не в состоянии позаботиться о себе сам (инвалидах, одиноких стариках, детях, оставшихся без семьи). Для всех других государство должно создавать такие условия, в которых человек получил бы максимальные возможности проявить себя; то есть каждый человек «должен сделать себя сам».

Влияние государства на экономику, по мнению неоконсерваторов, должно ограничиваться созданием условий для развития предпринимательства на основе свободной конкуренции. А главная задача государства заключалась в том, чтобы поддерживать порядок в обществе.

3.4. Исходя из идеологических и моральных принципов «тэтчеризма», правительство определило основные направления внутренней и социально-экономической политики.

- Налоговая политика должна способствовать созданию бездефицитного бюджета и, одновременно, поощрять частное предпринимательство. С этой целью налоги на прибыль сокращались почти на 12 млрд дол.
- Денационализация и приватизация.
- Финансовая поддержка со стороны государства лишь рентабельных и наукоемких предприятий.
- Предоставление льгот предпринимателям, внедряющим новейшие технологии.
- Поощрение и создание «здоровой конкуренции».
- Акцент на развитие мелкого и среднего бизнеса.
- Поддержка и защита транснациональных корпораций, в которых британский капитал играл важную роль.
- Коммерциализация систем образования и здравоохранения, распродажа муниципального жилья.
- Сужение прав профсоюзов на объявление забастовок.

С 1983 г. в стране начался стабильный экономический подъем. Ежеженедельно, в среднем, создавалось 500 новых фирм; производительность труда росла на 2,5% в год, уступая лишь Японии. Увеличивалось количество владельцев акций. Эффективность производства в Великобритании стала лучшей в мире.

Серьезным испытанием для главы правительства стал конфликт в 1982 г. из-за Фолклендских островов. Молниеносная реакция на действия аргентинских войск и удачное завершение войны укрепили рейтинг консерваторов.

Но впоследствии ситуация в стране ухудшилась. С 1987 г. росла инфляция. Увеличился поток иммигрантов в Великобританию из стран Азии и Африки, что обострило проблему межнациональных отношений, особенно в период роста безработицы. Напряженной оставалась обстановка в Ольстере. В стане консерваторов разгорелся спор о европейской интеграции, и Тэтчер выступала против ее ускорения вопреки позиции Франции и ФРГ.

В 1990 г. М. Тэтчер решила уйти в отставку. Лидером партии и премьер-министром Великобритании стал *Дж. Мейджор*. Новый премьер сосредоточил внимание на укреплении прав собственности, продолжении процесса приватизации государственных предприятий, увеличении налоговых льгот для предпринимателей.

В 1992 г. экономический спад сменился оживлением в экономике. Но политический курс неоконсерваторов все больше обострял социальные проблемы страны. Далеко не все британцы были готовы сделать выбор между ростом эффективности экономики страны и своими собственными интересами.

4. ПРАВИТЕЛЬСТВО Т. БЛЭРА. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ В НАЧАЛЕ XXI в.

4.1. Победы лейбористов. На парламентских выборах 1997 г. лейбористы одержали убедительную победу. Британские избиратели голосовали не столько за лейбористов, сколько против консерваторов, почти 18 лет руководивших страной. Премьером стал *Т. Блэр* – самый молодой в XX веке глава кабинета.



Блэр Энтони (Тони) – государственный и политический деятель Великобритании, премьер-министр в 1997–2010. Блэр родился в 1953. Его отец, юрист по профессии, был ярым консерватором. Тони получил образование в двух престижных школах и колледже в Эдинбурге. В промежутке между учебой в частном колледже в Эдинбурге и Оксфордском университете он провел год в Лондоне, где работал шофером автофургона, упаковщиком в универсальном магазине, переносил музыкальные инструменты для ансамблей. Впоследствии Тони занялся адвокатской деятельностью. С 1975 Т. Блэр стал членом Лейбористской партии. В 1985 был избран депутатом Палаты общин. Через 5 лет Блэр оказался в «теневом кабинете»; вскоре стал «теневым» министром внутренних дел. 7 июня 2001 на всеобщих выборах в Палату общин возглавляемая Т. Блэром Лейбо-

ристская партия вновь одержала убедительную победу. Тони вместе с женой Чери воспитывают четырех детей: трех сыновей и дочь. Блэр – добропорядочный семьянин с имиджем авторитетного политика и красноречивого оратора.

В рамках конституции была предоставлена широкая автономия Шотландии и Уэльсу; Т. Блэр впервые инициировал постепенное преобразование Палаты Лордов в институцию, представляющую интересы всех избирателей.

Среди проблем, с которыми столкнулись лейбористы в начале XXI в. – иммиграция в Великобританию и столкновения на расовой почве между «белой» молодежью и выходцами из африканских и азиатских стран; конфликты между работодателями и наемными рабочими и т.д.

Впрочем, экономика Британии динамично развивалась, лейбористы обеспечили рекордно низкую ставку на жилищные кредиты, увеличили социальные выплаты, пополнили бюджеты бесплатных школ и больниц. Это обусловило их победу на выборах в 2005 г. Т. Блэр стал первым в истории лидером, который привел Лейбористскую партию к трем победам подряд.

4.2. Проблема Ольстера (так иногда называют Северную Ирландию) уходит корнями в глубокое прошлое. В Ольстере преобладают протестанты (потомки английских и шотландских колонизаторов), а католики (ирландцы) составляют здесь меньшинство. В 1969 г. католическое меньшинство начало борьбу за гражданское равноправие, в следующем году британское правительство ввело в Ольстер регулярные войска. В ответ Ирландская республиканская армия (ИРА) – тайная террористическая организация католиков – начала кампанию террора против английских войск.

В 1998 г. при посредничестве США премьер-министры Великобритании и Ирландии подписали мирный договор по Северной Ирландии. Им возобновлялась политическая автономия Ольстера; Ирландия обязалась отказаться от притязаний на Ольстер. В 2005 г. руководство ИРА заявило об отказе от вооруженных методов борьбы за объединение Ольстера и Ирландской Республики и готовности сложить оружие.

4.3. Современная ситуация в стране. Кризис 2008 г. поразил британскую экономику. Сокращение валового внутреннего продукта в 2009 г. стало рекордным за последние 30 лет. Выросли безработица, уровень инфляции, цены, обострились социальные проблемы. На очередных выборах власть перешла к Консервативной партии. Новым премьер-министром страны с 2010 г. стал лидер консерваторов **Дэвид Камерон**. Усилия правительства направлены на выход страны из кризиса и усиление ее позиций в мировом сообществе.

Особенностью политической системы Великобритании является сохранение монархии, пользующейся популярностью среди граждан. Хотя реальная власть в стране принадлежит не королеве, которая «царствует, но не правит», а парламенту и кабинету министров, британцы связывают с монархией стабильность и традиции «старой доброй Англии», а также твердые моральные принципы, которые ассоциируются с личностью королевы **Елизаветы II** (королева с 1952 г.). Большим праздником для британцев стало бракосочетание 29 апреля 2011 г. Принца Уильяма, Герцога Кембриджского, и



Британцы приветствуют Принца Уильяма и Кэтрин

Кэтрин, не принадлежащей к королевским семьям. Молодая супружеская пара уже завоевала симпатии миллионов британцев.

5. УКРАИНСКО-БРИТАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Великобритания занимает третье место среди зарубежных инвесторов Украины. Сейчас в нашей стране постоянно работают 75 британских компаний, в частности в строительстве и нефтегазовой промышленности. Последовательно реализуется программа технической помощи, которая осуществляется британским Министерством международного развития. Самой масштабной является программа военного сотрудничества, реализуемая Великобританией совместно со странами Центральной и Восточной Европы.

Плодотворно развиваются связи между двумя государствами в гуманитарной сфере. Британский Совет проводит в Украине большую работу по изучению английского языка и распространению информации о Великобритании.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

I. Для проверки знаний

1. Назовите идеологические и моральные принципы «тэтчеризма».
2. Назовите страны, входящие в Содружество наций.
3. Охарактеризуйте валютно-финансовую политику Великобритании.
4. Назовите основные международные организации, в работе которых участвует Великобритания.

II. Для систематизации учебного материала

1. По каким основным направлениям происходило соперничество между консерваторами и лейбористами в 1940–1970-е гг.?
2. Какие реформы проводило правительство М. Тэтчер?
3. Охарактеризуйте внутреннюю политику правительств Т. Блэра.
4. Назовите направления внешней политики Великобритании в первое десятилетие XXI в.

III. Для обсуждения в группе

1. Каковы основные причины краха Британской колониальной империи? К каким последствиям для страны он привел?
2. В чем заключается сущность проблемы Ольстера?

IV. Работа с историческими терминами, географическими картами

1. Объясните термины и понятия: «доминион», «неоконсерватизм», «тэтчеризм».
2. Покажите на карте страны, входящие в Британское содружество.

V. Творческое задание

Каким образом Великобритании удалось привлечь в Содружество наций страны – свои бывшие колонии, которые когда-то вели борьбу против метрополии за политическую и экономическую независимость? В чем заключается ценность этого опыта?

ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

- | | | |
|---------------|-------|---|
| 1969 г. | | обострение кризиса в Ольстере |
| 1973 г. | | вступление Великобритании в «Общий рынок» |
| 1979-1997 гг. | | правительство М. Тэтчер при власти |
| 2010 г. | | премьер-министром страны избран Дэвид Камерон |

§ 14. ФРАНЦИЯ В 1945 – 2011 гг. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.

1. ПОСЛЕВОЕННАЯ ФРАНЦИЯ (1944–1946 гг.)

С осени 1944 до октября 1946 г. в стране правил Временный режим. 9 сентября 1944 г. генерал Ш. де Голль сформировал коалиционное Временное правительство, в состав которого вошли представители Французской коммунистической партии (ФКП), Французской социалистической партии (ФСП), МРП и других партий – участников движения Сопротивления. Власть была сосредоточена в руках главы Временного правительства генерала Ш. де Голля.

Дополнительная информация

Народно-республиканское движение (МРП – французская аббревиатура) – партия, основанная в ноябре 1944 г. некоммунистическими группами движения Сопротивления. Отстаивала демократические принципы и радикальное обновление государственного строя во Франции путем «революции закона».

Голль Шарль де (1890–1970) – один из выдающихся политических и государственных деятелей Франции. Родился в 1890 в городе Лилль. Его отец преподавал философию и литературу в Парижском колледже иезуитов. Родители Шарля воспитывали пятеро своих детей в духе католицизма и патриотизма. В 1909 де Голль поступил в военное училище Сен-Сир, которое закончил с отличной аттестацией. Продолжил образование в Высшей военной школе в Париже. Участник Первой мировой войны, которую закончил в чине капитана. В 1925 перешел на работу в Генеральный штаб. В 1937 после присвоения звания полковника был назначен командиром танкового полка в городе Мец. В 1940 произведен в чин бригадного генерала и назначен заместителем военного министра. Во время Второй мировой войны де Голль в Лондоне основал патриотическую организацию «Свободная Франция» (с 1942 – «Сражающаяся Франция»), которая присоединилась к антигитлеровской коалиции. В 1944–1946 – глава Временного правительства Франции. С 1947 руководил деятельностью основанной им политической партии «Объединение французского народа». В 1958 – глава правительства Франции. 21 декабря 1958 избран президентом Французской Республики. В 1965 переизбран на второй срок. После поражения на референдуме в 1969 добровольно ушел в отставку.



Задачами Временного правительства были возрождение французского государства и экономики. В 1944–1945 гг. были национализированы ряд угольных шахт, заводы авиационных компаний, автомобильной фирмы «Рено», предприятия энергетического и нефтеперерабатывающего комплекса,

морской транспорт, Французский банк и крупнейшие кредитные банки. Повысилась зарплата рабочим и служащим, пенсии ветеранам войны. Коллаборационисты изгонялись из государственного аппарата.

2. ЧЕТВЕРТАЯ РЕСПУБЛИКА (1946 – 1958 гг.)

2.1. Принятие новой конституции. 13 ноября 1945 г. Учредительное собрание вновь назначило генерала де Голля главой Временного правительства.

В декабре правительство представило к обсуждению бюджет на 1946 г. Депутаты-социалисты предложили сократить на 20% военные расходы. Генерал протестовал; 20 января 1946 г. он заявил об отставке. Главой правительства был назначен социалист **Ф. Гуэн**. В правительство вошли социалисты, коммунисты и представители МРП. На референдуме была принята Конституция Четвертой Республики, вступившая в силу 24 декабря **1946 г.**

Историческая справка. Пять республик во Франции

Первая республика	Вторая республика	Третья республика	Четвертая республика	Пятая республика
1792 – 1804 гг.	1848 – 1852 гг.	1870 – 1940 гг.	1946 – 1958 гг.	с 1958 г.

2.2. Основные положения Конституции Четвертой Республики. Конституция 1946 г. считалась одной из самых демократичных в послевоенной Европе. К правам и свободам гражданина, принятым еще в 1789 г., добавлялись социальные права: на отдых, социальное обеспечение, образование. Декларировалось равноправие мужчин и женщин, право на политическую деятельность.

В соответствии с новой конституцией Франция провозглашалась парламентской республикой. Президент республики имел ограниченные полномочия.

2.3. Четвертая Республика в конце 1940-х – 1950-е гг.

а) Политическая борьба в стране. Правительство возглавил представитель правого крыла ФСП **П. Рамадье**. Он проводил политику «программирования экономического развития» – определенное планирование деятельности предприятий, предоставления им кредитов, налоговых льгот и т.п. В итоге ускорились темпы экономического развития.

Но политическая обстановка в стране обострялась. В мае 1947 г. министров-коммунистов вывели из состава правительства. В конце 1947 г. страну охватила всеобщая забастовка. В этих условиях социалисты разорвали отношения с ФКП и перешли в лагерь МРП и радикалов. Было сформировано правительство **Р. Шумана**, состоявшее из членов МРП и социалистов.

В апреле 1947 г. по инициативе де Голля возникла новая партия – «Объединение французского народа» (ОФН). Генерал выступал за установление сильной и независимой президентской власти. На выборах в Национальное собрание в 1951 г. ОФН вышла на первое место. Внутриполитическая нестабильность проявилась в том, что в 1946–1958 гг. в стране сменилось 15 кабинетов министров.

Франция подписала в 1952 г. договор о Европейском оборонном содружестве (ЕОС), который предусматривал создание Европейской армии. Против этого выступил де Голль, видя в этих действиях подрыв суверенитета страны. В мае 1953 г. де Голль заявил об уходе из политики и о ликвидации ОФН.

6) События в Алжире крайне обострили политическую ситуацию. Из 9 млн населения Алжира 1 млн составляли французы, которым принадлежали лучшие земли и заводы в этой стране. По статусу Алжир был заморским департаментом Франции.

В 1954 г. в Алжире началась национально-освободительная война алжирского народа против Франции, которую возглавил Фронт национального освобождения (ФНО). В мае 1958 г. в Алжире вспыхнул заговор реакционного французского офицерства, требовавшего установления сильной власти во Франции. Напуганное перспективой нового подъема демократического движения, в июне 1958 г. Национальное собрание передало власть генералу де Голлю как премьер-министру с чрезвычайными полномочиями.

3. СТАНОВЛЕНИЕ ПЯТОЙ РЕСПУБЛИКИ

3.1. Новая конституция 1958 г., подготовленная де Голлем, была одобрена на референдуме. В ней сужались полномочия парламента и расширялись права президента. 1 декабря президентом Франции был избран Ш. де Голль. С принятием этой Конституции в 1958 г. начался отсчет времени Пятой Республики. Демократические силы Франции определили ее как «режим личной власти» генерала де Голля.

3.2. Предоставление независимости Алжиру. В 1960 г. глава государства инициировал предоставление независимости 14 африканским колониям.

Главной проблемой Пятой Республики оставалась проблема Алжира. Де Голль решительно пошел на конфронтацию с ультраколонистами, действовавшими во Франции и Алжире, хотя они и содействовали его приходу к власти.

В 1962 г. было заключено соглашение с Временным правительством Алжира. Франция предоставила независимость этой стране. *Французская колониальная империя прекратила свое существование.*

3.3. Экономическая политика де Голля. С помощью государственных заказов, субсидий и других льгот быстрыми темпами развивались новые отрасли — атомная и ракетно-космическая, производство ЭВМ, радиоэлектроника. Была осуществлена реконструкция металлообрабатывающей, химической, авиационной отраслей промышленности. Выросло производство товаров массового потребления.

— Свидетельствуют документы —

Из Конституции Франции 5.10.1958.

«Статья 5. Президент Республики... является гарантом национальной независимости, соблюдения соглашений... и договоров.

Статья 8. Президент Республики назначает премьер-министра...

Статья 9. Президент Республики председательствует в Совете министров...

Статья 11. Президент Республики может... подать на референдум любой законопроект...

Статья 12. Президент Республики может после консультации с премьер-министром и председателями палат объявить о роспуске Национального собрания.

Статья 15. Президент Республики возглавляет вооруженные силы...

? Каким был политический режим, основанный на положениях Конституции Франции 1958 г.?

3.4. Внешняя политика де Голля. Негативно относясь к коммунизму, Ш. де Голль пошел на сближение с СССР для создания противовеса США. В 1966 г. президент заявил о выходе Франции из военной организации НАТО при сохранении участия в политических структурах Североатлантического блока. Во Франции была создана атомная бомба, началось производство атомных подводных лодок и баллистических ракет.

Президент выступал против преобразования ЕЭС в наднациональную организацию и настаивал на создании «Европы Отчизн». Он выступал против принятия Великобритании в ЕЭС, считая ее проводником влияния США в Европе.

4. МАЙСКИЕ СОБЫТИЯ 1968 г.

В первые годы Пятой Республики производительность труда увеличилась в 1,5 раза, а заработная плата повышалась медленно. Росла безработица. Почти половине студентов приходилось сочетать учебу с работой; трудоустройство после получения диплома не было гарантировано.



Баррикады в Париже, 3 мая 1968 г.

В мае 1968 г. забастовали рабочие автомобильных заводов «Рено» и студенты. В рабочей и студенческой среде росла популярность лево-радикальных идей. Студенты Парижа объявили забастовку и заняли Сорбонну. К студентам присоединились рабочие и служащие.

В начале июня в стране бастовали 10 млн человек. 29 мая на призыв профсоюзов 800 тыс. рабочих Парижа вышло на демонстрацию под лозунгами «Народное правительство!» и «Де

Голля в отставку!». Забастовка оказалась настолько мощной, что правительство и владельцы предприятий были вынуждены пойти на уступки. Зарплата трудящихся повысилась на 13-18%, увеличили помощь по безработице.

Президент де Голль в обращении к нации подчеркнул, что видит в майских событиях угрозу установления коммунистической диктатуры и объявил о роспуске Национального собрания. На новых выборах 30 июня 1968 г. голлистская партия получила 358 мандатов и большинство в парламенте.

Президент начал целый ряд реформ. В стране ограничивались права местного самоуправления. Законопроект касался возобновления состава Сената и лишения его законодательных функций. Но законопроекты были явно неудачными. На референдуме 1969 г. 52% избирателей отклонили предложения президента, в результате чего Ш. де Голль сложил свои полномочия.

5. ФРАНЦИЯ В 1969 – 1990 гг.

5.1. Франция при президентах Ж. Помпиду и В. Жискар д'Эстене. На выборах в июне 1969 г. президентом Франции был избран **Ж. Помпиду**, новый лидер голлистской партии. Был принят план оздоровления экономики. Однако весной 1974 г. президент Ж. Помпиду внезапно умер.

На президентских выборах в мае 1974 г. президентом Франции был избран **В. Жискар д'Эстен** – лидер нового поколения центристов. Он сделал ставку на поощрение активности монополий при одновременном расширении

государственной системы социального обеспечения. Правительственная программа предусматривала создание «передового либерального общества».

5.2. Президентство Миттерана. В 1981 г. президентом Франции был избран социалист **Ф. Миттеран**. Его правительство осуществило национализацию крупных банков и некоторых промышленных предприятий. Коммунам, регионам предоставлялись более широкие полномочия. Однако реформы привели к острому бюджетному дефициту, росту инфляции.

В 1986 г. на выборах в парламент большинство мандатов получили **неоголлисты** во главе с **Ж. Шираком**. Правительство Ж. Ширака упразднило контроль над ценами и налогами на крупный капитал, провело денационализацию промышленных предприятий и финансовых учреждений, сократило бюджетные расходы на государственные цели. Но президент и глава правительства принадлежали к разным политическим силам, и между ними часто возникали острые расхождения. На очередных президентских выборах в 1988 г. Ф. Миттеран опять одержал победу. В 1990–1993 гг. во Франции разразился экономический кризис, который был самым длительным за послевоенный период. На очередных парламентских выборах в марте 1993 г. социалисты потерпели поражение. Премьер-министром стал неоголлист **Э. Балладюр**.

5.3. Неоголлисты у власти. В 1995 г. на должность главы государства был избран лидер неоголлистской партии, которая с 1976 г. стала называться «Объединение в поддержку республики», мэр Парижа **Ж. Ширак**.

Ширак Жак – государственный и политический деятель Франции. Родился в 1932 в Париже, в семье банковского служащего. Закончил Институт политических наук, Национальную школу администрации. В 1962–1967 работал в аппарате правительства при премьер-министре Ж. Помпиду. В 1967 был избран депутатом Национального собрания. При президенте В. Жискаре д'Эстене занимал должность премьер-министра. В 1976 реорганизовал неоголлистскую партию «Объединение в поддержку республики» (ОПР). В 1977 был избран мэром Парижа. В 1986–1988 Ж. Ширак вновь премьер-министр. В 1995 и 2002 был избран президентом Французской Республики.



Ширак отбрасывал как политические принципы «жискаровцев» (центристов), так и радикальный реформизм левых. В июне 1997 г. на парламентских выборах победу одержали социалисты. Их лидер **Л. Жоспен** сформировал правительство. Социалисты делали упор на создании новых рабочих мест, сокращении рабочей недели с сохранением заработной платы.

Дальнейшее противостояние социалистов и неоголлистов ввело страну в безвыходное положение. И в Елисейском дворце, и в правительстве все четче осознавали необходимость консолидации усилий на благо Франции.

6. ФРАНЦИЯ В НАЧАЛЕ XXI в.

6.1. Выборы 2002 г. На президентских выборах неожиданно много голосов получил лидер ультраправой партии «Народный фронт» **Ж.М. Ле Пен**,

взгляды которого были пронизаны воинствующим национализмом, расизмом и ксенофобией. Таким образом, Франция делала выбор уже не просто между представителями разных партий, а между демократией и общественным согласием, с одной стороны, и правым радикализмом – с другой. Тогда за Ж. Ширака отдали голоса 82,2% французских избирателей. Сформированное после этого правительство **Ж.-П. Раффарена** взяло курс на ослабление влияния государства в экономике и объявило о приватизации в разных сферах.

На выборах 2002 г. победу одержала правоцентристская партия «Объединение в поддержку республики» во главе с Шираком. На втором месте оказалась Социалистическая партия Франции. «Национальный фронт» во главе с Ле Пен не получил ни одного мандата в Национальном собрании.

В ноябре 2002 г. правоцентристские политические силы объединились в мощную пропрезидентскую партию – «Союз за народное движение» (СНД).

6.2. Особенности развития современной Франции заключаются в большей роли государственного сектора, чем в ФРГ и Великобритании.

Другой особенностью является **защита со стороны государства** социальных интересов трудящихся. Население получает высокие пенсии, пользуется социальными программами.

Франция всегда привлекала к себе иммигрантов, и в первую очередь выходцев из бывших французских колоний. Однако **рост иммиграции** сопровождается усилением проявлений расизма, ксенофобии и антисемитизма.

Достаточно сложными остаются и **религиозные проблемы**. Весной 2004 г. французский парламент одобрил закон, направленный на закрепление традиции разделения государства и религии. Школьникам было запрещено появляться в государственных учреждениях, школах в мусульманских платках (хиджабах), еврейских кипах и носить большие христианские кресты. Этот закон вызвал неоднозначную реакцию среди мусульман.

В 2007 г. должность Президента Франции занял молодой и амбициозный **Николя Саркози**. Провозглашая верность евроатлантической солидарности, Саркози проводит самостоятельный внешнеполитический курс, направленный на усиление роли Франции в международных делах и укрепление ее авторитета в мире.

На экономической жизни страны отразился кризис 2008 г. и его последствия. С 2010 г. Франция постепенно выходит из рецессии.

Внутриполитическая ситуация в последнее время обострялась из-за межнациональных проблем. Участились случаи беспорядков в городских кварталах, где проживают выходцы из Северной Африки. В 2010 г. широкую огласку во французском обществе и в мире получило решение президента Саркози о депортации из страны цыган, нелегально проживающих на ее территории.

При этом Франция остается сегодня ведущей европейской страной со стабильной политической системой, основанной на традициях демократии.

7. ОТНОШЕНИЯ ФРАНЦИИ С УКРАИНОЙ

В 1992 г. Франция признала независимость Украины. Франция, после отказа Украины от ядерного статуса, подтвердила гарантии ее безопасности, способствовала позитивному решению вопроса об участии украинского

контингента в миротворческих операциях на территории бывшей Югославии, принятию Украины в Совет Европы.

В 1998 г. состоялся первый государственный визит президента Франции Ж. Ширака в Украину. В рамках этого визита были подписаны межправительственные украинско-французские соглашения о сотрудничестве в сфере мирного использования ядерной энергии, энергетики, ядерной безопасности.

В начале XXI века особое внимание страны уделяют сотрудничеству в сфере новейших технологий. Рассматриваются общие проекты в авиастроении, где Францию представляет известная компания «Эйрбас».

Сегодня Франция занимает 12-е место среди 20 крупнейших внешнеторговых партнеров Украины. Из Украины во Францию экспортируются текстиль, продукция неорганической химии, жиры и масла. Франция экспортирует в Украину продукцию машиностроения, наземные транспортные средства (кроме железнодорожных), промышленное и транспортное оборудование, лекарства, косметику. Развивается двустороннее сотрудничество в сфере науки и образования. Французскую филологию (язык и литературу) в Украине изучают около 5 550 студентов в 14 классических университетах и педагогических институтах. В нашей стране функционируют более 100 школ с углубленным изучением французского языка.

8. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.

8.1. Евроинтеграция в конце XX в. После образования Европейского Сообщества (ЕС) интеграционные процессы в Европе усилились.

Вспомните, когда было образовано Европейское Сообщество (ЕС).

В 1987 г. страны Сообщества приняли Единый европейский пакт о совместном развитии в сфере экономики, науки и технологий. В политический лексикон прочно вошло новое понятие «*Европейский дом*». В качестве самых активных поборников интеграции в политической сфере выступали ФРГ и Франция, провозгласившие лозунг «Отчизна – Европа», тогда как Великобритания, Нидерланды, французские националисты выступали против быстрых темпов интеграции и придерживались формулы П. де Голля «Европа Отчизн».

8.2. Создание Европейского Союза (ЕС). В феврале 1992 г. в нидерландском городе Маастрихт состоялось подписание договора о создании *Европейского Союза (ЕС)*. Договор о создании ЕС вступил в силу **1 января 1993 г.** Европейское Сообщество стало именоваться Европейским Союзом.

В соответствии с договором, в последующие годы были образованы экономический, валютный и политический союзы. Было введено гражданство Евросоюза дополнительно к традиционному национальному гражданству стран-участниц. Кроме того, Маастрихтский договор обязывал открыть до 1997 г. Европейский банк, а до 2000 г. ввести единую валюту – евро (евро был введен как средство безналичного расчета в международных финансовых операциях с 1 января 1999 г.). Страны ЕС обязывались проводить общий курс в сфере внешней политики и безопасности, основных направлениях внутренней экономической политики, развивать демократические институты, координировать деятельность в вопросах

охраны окружающей среды, юстиции, борьбы с преступностью и в других сферах. Намечалось осуществление единой денежно-кредитной политики.

Любое европейское государство может стать членом Евросоюза при условии, что оно соответствует критериям Статьи 6: свобода; демократия; уважение к правам и свободам человека; соблюдение принципа верховенства закона.

8.3. Европейский Союз в начале XXI в. является крупнейшим по численности населения единым рынком в мире.

Руководящие органы ЕС

Европейский Совет	Руководящий орган, в состав которого входят главы государств и правительств; принимает решения стратегического характера по дальнейшему развитию ЕС.
Совет министров Евросоюза	Совет министров иностранных дел, или, при решении отраслевых вопросов – соответствующих министров государств-членов; принимает решения в разных сферах деятельности ЕС.
Комиссия европейских сообществ	Иначе – Европейская Комиссия; наднациональный исполнительный орган, своего рода правительство, занимающееся всеми текущими вопросами и следящее за тем, как государства, учреждения, частные компании соблюдают общие правила, стандарты и ограничения, принятые в ЕС.
Европейский парламент	Представительский орган ЕС, который избирается сроком на 5 лет; количество депутатов от каждой страны определяется пропорционально численности ее населения; сессии Европарламента проходят в Страсбурге (Франция) или в Брюсселе (Бельгия).
Европейский Суд	Состоит из 15 судей, которые избираются сроком на 6 лет; разрешает споры, возникающие при соблюдении законодательства.

Расширение ЕС

с 1 января 1993 г.	Бельгия, Великобритания, Дания, Германия, Греция, Италия, Испания, Ирландия, Люксембург, Нидерланды, Португалия, Франция
с 1 января 1995 г.	Австрия, Финляндия, Швеция
с 1 мая 2004 г.	Венгрия, Кипр, Латвия, Литва, Мальта, Польша, Словакия, Словения, Чехия, Эстония
2007	Болгария, Румыния

Противники расширения ЕС считают, что огромные средства, которые необходимо выделять для подъема экономик новых стран-членов, а также наплыв иммигрантов подорвут экономическое благополучие западноевропейских стран и разрушат систему социальной защиты в них.

В 2004 г. главы 25 держав – членов Евросоюза утвердили текст Единой Конституции ЕС. После этого Конституция Евросоюза должна быть одобрена всеми членами ЕС и утверждена национальными парламентами или на референдумах. Однако на этапе утверждения Основного Закона ЕС некоторые государства – члены Евросоюза высказались против принятия этого документа.

8.4. Европейский Союз и Украина. Украина провозгласила свою стратегическую цель – вступление в Европейский Союз. 6 декабря 1996 г. Евросоюз декларировал свою готовность развивать отношения с Украиной. В 1998 и 2000 гг. указами Президента Украины были утверждены стратегия и Программа интеграции Украины в ЕС.

22 ноября 2010 г. в Брюсселе состоялся 14-й саммит Украина – ЕС. Согласно его решениям, ЕС будет привлекать Украину к участию в программах ЕС в бизнесе и предпринимательстве, энергетике и информации, коммуникации и технологии. Президент В. Янукович заверил, что Украина выполнит все необходимые условия для завершения переговоров об ассоциации и плане действий по предоставлению безвизового режима Украины с ЕС уже в 2011 г.

Требования к потенциальным членам ЕС во многом совпадают с задачами, которые необходимо решать в нашем государстве, и в первую очередь с проблемами, относящимися к развитию демократии и улучшению жизни людей.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

I. Для проверки знаний

1. С именем какого политического деятеля связано руководство движения Сопротивления во Франции в период Второй мировой войны и восстановление государственности страны после ее освобождения?
2. Назовите страны – основательницы ЕС.
3. В чем заключается основное содержание Маастрихтского договора?
4. Назовите основные руководящие органы ЕС.

II. Для систематизации учебного материала

1. Охарактеризуйте политическую обстановку во Франции в 1944–1958 гг.
2. Каковы были основные причины социально-политического кризиса во Франции в конце 1960-х гг.? Каким образом он начался?
3. Определите основные тенденции и особенности политической и социально-экономической жизни Франции в 1970–1990-е гг.
4. Охарактеризуйте внутривнутриполитическую жизнь Франции в начале XXI века.
5. Определите особенности экономики Франции в начале XXI века.
6. Охарактеризуйте деятельность ЕС в начале XXI в.

III. Для обсуждения в группе

1. Как Вы понимаете слова де Голля: «Каждый француз был, есть или будет голлистом»?
2. Если Украина в недалеком будущем станет членом ЕС, какими могут быть позитивные и негативные последствия этого шага?

IV. Работа с историческими терминами, географическими картами

1. Объясните термин «неоголлисты».
2. Покажите на карте страны Европейского Союза.

V. Творческое задание

Разработайте прогноз развития Европейского Союза на ближайшее десятилетие.

ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

- 1944 г.** приход к власти коалиционного Временного правительства Франции
1946 г. провозглашение во Франции Четвертой Республики
1958 г. провозглашение во Франции Пятой Республики
1 января 1993 г. образование Европейского Союза

§ 15. МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОБОБЩЕНИЯ ТЕМЫ 2. США И КАНАДА В 1945 г. – НАЧАЛЕ XXI в. И ТЕМЫ 3. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ (в 1945 г. – нач. XXI в.)

1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ В США, ВЕЛИКОБРИТАНИИ, ГЕРМАНИИ, ФРАНЦИИ В 1945 – 2011 гг.

США

Годы	Президент	Партия
1933–1945	Франклин Рузвельт	демократическая
1945–1953	Гарри Трумэн	демократическая
1953–1961	Дуайт Эйзенхауэр	республиканская
1961–1963	Джон Кеннеди	демократическая
1963–1969	Линдон Джонсон	демократическая
1969–1974	Ричард Никсон	республиканская
1974–1977	Джеральд Форд	республиканская
1977–1981	Джеймс (Джимми) Картер	демократическая
1981–1989	Рональд Рейган	республиканская
1989–1993	Джордж Буш (старший)	республиканская
1993–2001	Уильям Клинтон	демократическая
2001–2009	Джордж Буш (младший)	республиканская
с 2009	Барак Обама	демократическая

Великобритания

Годы	Премьер-министр	Партия
1940–1945	Сэр Уинстон Черчилль	консерваторы
1945–1951	Клемент Эттли	лейбористы
1951–1955	Сэр Уинстон Черчилль	консерваторы
1955–1957	Сэр Энтони Иден	консерваторы
1957–1963	Гарольд Макмиллан	консерваторы
1963–1964	Александр Дуглас-Хьюм	консерваторы
1964–1970	Гарольд Вильсон	лейбористы
1970–1974	Сэр Эдвард Хит	консерваторы
1974–1976	Гарольд Вильсон	лейбористы
1976–1979	Джеймс Каллагэн	лейбористы
1979–1990	Маргарет Тэтчер	консерваторы
1990–1997	Джон Мейджор	консерваторы
1997–2007	Энтони Блэр	лейбористы
2007–2010	Гордон Браун	лейбористы
с 2010	Дэвид Камерон	консерваторы

Германия

Годы	Канцлер	Партия
1949–1963	Конрад Аденауэр	ХДС
1963–1966	Людвиг Эрхард	ХДС
1966–1969	Курт Кизингер	ХДС
1969–1974	Вилли Брандт	СДПГ

1974–1982	Гельмут Шмидт	СДПГ
1982–1998	Гельмут Коль	ХДС
1998–2005	Герхард Шредер	СДПГ
с 2005	Ангела Меркель	ХДС

Франция

Годы	Президент	Партия
1947–1954	Венсан Ориоль	Французская секция Рабочего интернационала
1954–1959	Рене Коти	Французская секция Рабочего интернационала
1959–1969	Шарль де Голль	Объединение демократов за республику
1969–1974	Жорж Помпиду	Объединение в поддержку республики
1974–1981	Валери Жискар д'Эстен	Республиканская
1981–1995	Франсуа Миттеран	Французская социалистическая партия
1995–2007	Жак Ширак	Объединение в поддержку республики
с 2007	Николя Саркози	Союз за народное движение

2. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБОБЩЕНИЯ К ТЕМЕ 2. США И КАНАДА В 1945 г. – НАЧАЛЕ XXI в.

I. Начальный уровень учебных достижений учащихся

1. На какой город в годы Второй мировой войны американские летчики впервые сбросили атомную бомбу – Токио, Хиросиму или Дрезден?
2. Длительное время Канада была доминионом (самоуправляемой территорией) Франции, США или Великобритании?
3. После смерти Ф. Рузвельта 12 апреля 1945 г. президентом США стал: Д. Эйзенхауэр, Дж. Кеннеди, Г. Трумэн.
4. США являются одной из пяти держав – постоянных членов Совета Безопасности ООН – да или нет?
5. О ком идет речь? В 1953 г. он стал вице-президентом в администрации Д. Эйзенхауэра. В 1968 г. был избран президентом США. В 1974 г., в результате уотергейтского скандала, был вынужден подать в отставку.
6. Кто из американских президентов был автором программы «Стратегическая оборонная инициатива» (СОИ): Р. Рейган, Дж. Буш-старший, Л. Джонсон?
7. Какие три основные группы населения проживают в современной Канаде?

II. Средний уровень учебных достижений учащихся

1. Дайте определение понятия *сепаратизм*.
2. Назовите основные направления политики администрации Эйзенхауэра.
3. Какое событие произошло в США 11 сентября 2001 г.?
4. В чем заключалась сущность «доктрины сдерживания» и «доктрины Трумэна»?
5. Каково происхождение термина «маккартизм»? Дайте ему объяснение.
6. Какие события и факторы привели к отставке президента Никсона в 1974 г.?
7. В чем заключается сущность проблемы Квебека?

III. Достаточный уровень учебных достижений учащихся

1. В чем заключается сущность «рейганомии»?
2. Охарактеризуйте роль украинской диаспоры в общественной жизни Канады.
3. 12 апреля 1945 г. новый президент США Г. Трумэн заявил, что США берут на себя «мировую ответственность». Как изменилась внешнеполитическая стратегия США

по сравнению с довоенным периодом?

4. В чем заключалась сущность конституционной реформы в Канаде?

5. В своей речи, вступая на должность президента США, Дж. Кеннеди говорил: *«Не спрашивай, что твоя страна может сделать для тебя. Спроси себя, что ты можешь сделать для своей страны»*. Какое содержание он вкладывал в эти слова? Что Вы находите поучительного в них для себя?

6. Как Вы думаете, в чем заключаются основные проблемы, с которыми столкнулись американское общество и государство в начале XXI века?

7. Канада занимает ведущее место в мире по качеству жизни. Какие, по Вашему мнению, исторические, географические, экономические и политические факторы повлияли на развитие страны?

IV. Высокий уровень учебных достижений учащихся

1. Каковы, с Вашей точки зрения, основные предпосылки лидерства США в общей динамике развития индустриальной системы во второй половине XX века?

2. В последние десятилетия прочно утвердилось понятие «американский образ жизни». Что, по Вашему мнению, содержит в себе это понятие? Что Вас привлекает в «американском образе жизни», а что вызывает неприятие?

3. Как известно, до Второй мировой войны Канада имела самые тесные внешнеэкономические и внешнеполитические связи с Великобританией, а во второй половине XX века основным партнером и союзником страны стали Соединенные Штаты. Какие основные факторы были основой этих изменений?

4. Почему, с Вашей точки зрения, США удалось удержать лидерство в мире по основным экономическим показателям на рубеже веков?

5. Какие изменения во внешнеполитическом курсе США произошли после событий 11 сентября 2001 г.? Определите основные геополитические интересы США на современном этапе.

6. Какие события, явления в общественно-политической жизни США во второй половине XX века подтверждают демократический характер американского государства, а какие не соответствуют демократическим принципам?

7. Как Вы считаете, что общего у квебекской проблемы с чеченским кризисом и событиями в Косово на рубеже веков?

3. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБОБЩЕНИЯ

К ТЕМЕ 3. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ (В 1945 г. – НАЧАЛЕ XXI в.)

I. Начальный уровень учебных достижений учащихся

1. «План Маршалла» был принят с целью предоставления помощи: СССР, Западной Европе, Японии.

2. В начале 2003 г. премьер-министром Великобритании был: Т. Блэр, Дж. Мейджор, Г. Макмиллан.

3. Когда было провозглашено образование ФРГ?

4. Договор о создании ЕЭС («Общего рынка») в 1957 г. подписали представители 6 западноевропейских государств, среди них: Бельгия, Люксембург, Нидерланды. Назовите еще 3 государства, которые подписали этот договор.

5. Какое событие состоялось раньше – объединение Германии или избрание (впервые) канцлером Германии Г. Шредера?

6. О ком идет речь? В 1940 г. он возглавил правительство Великобритании, внес большой личный вклад в борьбу своей страны против фашизма. Его мемуары о Второй мировой войне были отмечены Нобелевской премией по литературе. В 1951–1955 гг. он вновь возглавлял британское правительство.

7. С какой целью в начале 1990-х гг. в Италии проводилась операция «Чистые руки»?

II. Средний уровень учебных достижений учащихся

1. Назовите основные положения «плана Маршалла».
2. Определите направления деятельности лейбористского правительства Великобритании в социально-экономической и политической сферах в 1945–1951 гг.
3. Какие меры приняло Временное правительство Франции в 1944–1946 гг. для преодоления последствий войны и восстановления французского государства?
4. Расскажите о развитии украинско-германских отношений на современном этапе.
5. Определите хронологическую последовательность событий, связанных с европейской интеграцией – образование Европейского Союза, образование Европейского объединения стали и угля, вступление в ЕС Польши, Венгрии, Чехии и еще семи стран, образование ЕЭС («Общего рынка»).
6. Как в последние годы власть Великобритании решала проблему Ольстера?
7. Какие реформы начало правительство Аденауэра – Эрхарда в 1950-е гг. в ФРГ, способствовавшие западногерманскому «экономическому чуду»?
8. Какие проблемы возникли в Германии в 1990-е гг. в связи с объединением страны?
9. Назовите основные предпосылки итальянского «экономического чуда» в 1950-е гг. Какие социально-экономические проблемы не удалось решить в этот период?
10. Флаг какого международного сообщества изображен на иллюстрации?



III. Достаточный уровень учебных достижений учащихся

1. Назовите основные этапы создания Европейского Союза. Какие основные задачи стоят перед этой организацией на современном этапе? Как развиваются отношения Евросоюза и Украины?
2. Охарактеризуйте особенности развития Великобритании в 1950–1970-е гг.
3. В чем проявилась активизация левого движения в Италии и Франции в 1960-е гг.? Какие факторы были в основе этого явления?
4. Назовите основные предпосылки политического кризиса и антитоталитарной революции в ГДР.
5. В 1997 г. британские консерваторы после 18-летнего пребывания у власти потерпели сокрушительное поражение на парламентских выборах. С чем это было связано?
6. В чем заключается принципиальное расхождение Конституций Четвертой и Пятой Республик во Франции?
7. С 1983 г. в ФРГ начался достаточно длительный экономический подъем. Каковы были его основные предпосылки?
8. Почему в 1962 г. в Италии сформировалась левоцентристская коалиция? Какие проблемы и трудности возникли в период ее правления (1962–1976 гг.)?
9. Из интервью М. Тэтчер журналу «Ньюс оф Уорлд» 20 сентября 1981 г.:
«...Моя политика основывается не на какой-то экономической теории, а на том, на чем была воспитана я сама и миллионы таких людей, как я: на честном труде за честную оплату, на правиле жить по своим средствам, на привычке откладывать на черный день, вовремя оплачивать счета и уважать полицию».
Определите, насколько это жизненное кредо британского премьер-министра нашло отображение в социально-экономической политике управляемого ею кабинета. В чем заключалась сущность «тэтчеризма»?

10. В 1950-е гг. в Германии была разработана, а потом и реализована доктрина «социального рыночного хозяйства». В чем заключалась сущность этой доктрины? С какими проблемами при ее осуществлении пришлось столкнуться ФРГ, особенно после объединения Германии?

IV. Высокий уровень учебных достижений учащихся

1. В ходе развития интеграционных процессов в Европе Г. Коль и Ф. Миттеран выдвинули политический лозунг «Отчизна – Европа», а лидеры Великобритании, Нидерландов, французские националисты придерживались формулировки Ш. де Голля «Европа Отчизн». Как Вы думаете, в чем заключается принципиальное расхождение между этими лозунгами?

2. Как Вы считаете, возможен ли в современной Германии приход неонацистов к власти в результате парламентских выборов (как это было в 1930-е гг.) или насильственным путем?

3. Какие социально-экономические и внутривнутриполитические проблемы существуют в современной Италии? Какие факторы подтверждают демократический характер этого государства?

4. Великобритания не присоединилась к европейской валютной системе. Большинство британцев (более 60%), как показали многочисленные социологические опросы, не выразили желания распрощаться с фунтом и войти в зону евро. Как Вы думаете, почему?

5. Италия входит в «семерку» наиболее развитых в экономическом отношении стран мира. Но, с другой стороны, Италия не является страной промышленных гигантов.

Из интервью Дж. Фосси, главы «Конфининдастри» – федерации итальянских предпринимателей:

«...Мелкие и средние компании составляют приблизительно 90 процентов «Конфининдастри». Иностранцы не приезжают к нам изучать нашу государственную структуру или нашу практику приватизации. Их интересуют успехи нашего малого и среднего бизнеса. Откуда все это появилось? В одном официальном исследовании это явление называют «стихийным ростом», который связан с историей, географией и, возможно, даже с антропологией итальянцев».

Почему малый и средний бизнес играет такую важную роль в экономике Италии? Что поучительного для других стран можно взять из итальянского опыта?

6. Как Вы считаете, является ли интеграция в Европе и во всем мире необратимым процессом? Есть ли у нее альтернативы на современном этапе?

7. Выдержка из «Хартии для новой Европы», подписанной 21 ноября 1990 г. в Париже представителями 35 стран:

«...Экономическая свобода, социальная справедливость и ответственное отношение к окружающей среде абсолютно необходимы для процветания. Свободная воля личности, осуществляемая в условиях демократии и защищаемая верховенством закона, составляет необходимую основу для успешного экономического и социального развития. Мы будем поощрять такую экономическую деятельность, которая осуществляется при уважении и утверждении человеческого достоинства».

Какие новые тенденции в экономической деятельности отразил этот документ? Что поучительного из него можно взять странам, которые находятся на пути перехода к рыночной экономике?

8. Определите общие тенденции и особенности развития ведущих стран Западной Европы в начале XXI века.

ТЕМА 4. СССР. НОВЫЕ НЕЗАВИСИМЫЕ ГОСУДАРСТВА

§ 16. СССР ПОСЛЕ ВОЙНЫ, «ОТТЕПЕЛЬ» И КРАХ РЕФОРМ

1. ПОСЛЕВОЕННАЯ РАЗРУХА В СТРАНЕ

На языке цифр

В ходе боевых действий и в период оккупационного режима гитлеровские войска и их союзники разрушили и сожгли более 1 700 городов, 70 тыс. поселков и сел, 32 тыс. промышленных предприятий, разорили и разграбили 98 тыс. колхозов, 1 876 совхозов. Советский Союз потерял более 30% национального богатства.

В стране не хватало продовольствия, жилья. Сохранилась карточная система. Западные специалисты утверждали, что восстановить народное хозяйство будет возможно лишь через 50-100 лет. В то же время вчерашние союзники – США, Великобритания и другие страны – в условиях нарастания «холодной войны» перестали оказывать помощь СССР в снабжении сырьем, техникой и оборудованием. Приходилось рассчитывать только на собственные силы.

2. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ. ПОЛИТИКА СТАЛИНСКОГО РЕЖИМА

2.1. Возвращение к мирной жизни. В сентябре 1945 г. в СССР было отменено военное положение, возобновились отпуска, 8-часовой рабочий день. К 1948 г. из Советской армии было демобилизовано 8,5 млн человек. Проводилась репатриация советских граждан, которые оказались в плену или были вывезены на работу в Германию. К концу 1945 г. в СССР вернулось более 5,2 млн человек.

2.2. Восстановление промышленности. За короткий срок были подняты из руин Днепрогэс, «Азовсталь», «Запорожсталь», шахты Донбасса, Харьковский тракторный и турбинный заводы, «Ростсельмаш», машиностроительные заводы Сталинграда и Минска. Довоенный уровень промышленного производства в СССР был достигнут к 1948 г. Однако в условиях «холодной войны» приоритетным было развитие военно-промышленного комплекса, где внедрялись новейшие достижения науки и техники.

2.3. Состояние сельского хозяйства. Страшная засуха 1946–1947 гг. и политика сталинского режима привели к голоду в Украине, России и других регионах СССР. А в это время в страны Восточной Европы для поддержки просоветских режимов друг за другом следовали эшелоны с сельскохозяйственной продукцией.

К 1950 г. были частично преодолены тяжелые последствия войны и в сельском хозяйстве. Его валовой продукт в этом году составил 97% от довоенного уровня. Но главная часть государственных

Слово историка

Из работы В. Зимы «Голод в СССР 1946–1947 годов»

«...В охваченных голодом районах РСФСР, Украины, Молдавии... в 1947 г. по сравнению с 1946 г. произошло сокращение численности населения за счет бегства в другие места и роста смертности на 5–6 млн человек. Из них жертвами голода... стали около миллиона человек, преимущественно сельское население...»

вложений приходилась на промышленность. Помощь государства колхозникам выражалась лишь в снабжении техникой, за которую они расплачивались сельскохозяйственной продукцией.

В 1950 г. было объявлено о досрочном выполнении пятилетнего плана, однако не говорилось, что в его показатели были включены германские и другие репарации и продукция восточно-германских предприятий; засчитывался и принудительный бесплатный труд миллионов людей в системе ГУЛАГ. Они строили Волго-Донской канал и Куйбышевскую ГЭС, добывали уголь, руду, заготавливали лес. Значительное количество продукции давали лагеря-совхозы.

2.4. Социальная политика сталинского режима. Миллионы советских людей рассматривали восстановление хозяйства как выполнение патриотического долга. Административно-командной системе было выгодно достижение высоких производственных результатов без дополнительных вложений средств. Как и раньше, невыполнение планов рассматривалось как саботаж. *Были распространены авралы, штурмовщина.*

В послевоенные годы *несколько повысился уровень жизни*, но только в городах, где решалась судьба восстановления хозяйства. Лишь в декабре 1947 г. была отменена карточная система распределения товаров.

Одновременно проводилась **денежная реформа**. Те, кто хранил деньги не в государственных сберегательных кассах, получили только один рубль за десять старых. В наибольшей степени пострадало сельское население, державшее на руках заработанные на рынках деньги.

С 1947 г. началось снижение цен на основные товары и продукты питания в городах, что сейчас некоторыми людьми воспринимается как проявление заботы власти о повышении жизненного уровня населения. Однако оно проводилось за счет очередного ограбления села. Крестьянство облагалось непосильными налогами, а плановые государственные закупки осуществлялись по крайне низким ценам. Мизерная оплата по трудодням не стимулировала развитие колхозов, огромные налоги на приусадебное хозяйство вынуждали крестьян вырубать у себя сады и палисадники.

Крестьяне не имели паспортов и фактически были прикреплены к селу, хотя правдами и неправдами пытались выехать в города.

3. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СТРАНЫ

3.1. Репрессии против бывших военнопленных начались первыми. Еще в начале войны был подписан приказ, в котором отмечалось, что командиры и политработники, сдавшиеся в плен, считаются дезертирами, а их семьи подлежат аресту. Семьи пленных красноармейцев лишались государственной помощи. Такие же меры были предусмотрены для семей пропавших без вести. Беглецов из плена ожидали проверки, допросы и ГУЛАГ. Бывшие военнопленные имели проблемы с трудоустройством.

3.2. «Ленинградское дело» — процесс против ряда руководящих партийных, хозяйственных работников Ленинграда. Формально против них было выдвинуто обвинение в том, что они провели в Ленинграде Всесоюзную оптовую ярмарку, якобы повлекшую «разбазаривание государственных товаров

и средств». В 1950–1952 гг. по «ленинградскому делу» были репрессированы почти две тысячи руководителей и членов их семей. Но по сути это была борьба за власть и влияние в стране между московской и ленинградской партийными группировками. Победу одержала московская группировка сталинского руководства. 30 апреля 1954 г. Верховный суд СССР реабилитировал лиц, которые проходили по «ленинградскому делу», многих посмертно.

3.3. «Дело врачей». В январе 1953 г. в центральной печати появились сообщения о разоблачении «террористической группы» врачей, обслуживавших кремлевское руководство. Им предъявили обвинение в «умышленном убийстве» во время лечения ряда руководителей. Большинство обвиняемых врачей были по национальности евреями, что породило всплеск **антисемитизма** в стране. Были арестованы жены «врагов народа», их детей увольняли с работы, исключали из партии и комсомола. А всего через два месяца после смерти Сталина газеты опубликовали сообщение, в котором говорилось: «Проверка показала, что обвинения являются ложными, а документальные данные, на которые опирались работники следствия, несостоятельными».

3.4. Борьба с «космополитизмом». Космополитом объявляли любого человека, который интересовался западной музыкой, литературой, живописью. Отрицая западную культуру, главный идеолог ВКП(б) **А. Жданов** и его соратники фальсифицировали историю. Они искусственно отдавали приоритет достижениям русской культуры и науки: утверждалось, что электрическую лампочку изобрел не Эдисон, а Лодыгин; первый паровоз создал не Стефенсон, а Черепановы. Кремлевские идеологи оправдывали колониальные войны, которые вела царская Россия.

Космополитизм – 1) Идеология «мирового гражданства». 2) При сталинском режиме ярлык «космополитов» навешивали представителям интеллигенции, часто евреям, обвиняя их в «антипатриотизме и низкопоклонстве перед Западом».

3.5. Великодержавный шовинизм в национальной политике. Народам Латвии, Литвы, Эстонии, Западной Украины и Западной Белоруссии, которые вошли в состав СССР в 1939–1940 гг., принудительно навязывались «социалистические производственные отношения», осуществлялась коллективизация по образцу 1930-х гг. Попытки сохранения национальной самобытности, традиций, стремление развивать национальную культуру и язык в центре воспринимались как проявление «буржуазного национализма». Многочисленные новые руководители, присланные из центра, не зная и не понимая местных условий, традиций, ревностно выполняли любые указания сверху.

3.6. Усиление контроля над интеллигенцией. В постановлении ЦК ВКП(б) «О журналах “Звезда” и “Ленинград”» разнузданной критике подверглись литераторы **А. Ахматова** и **М. Зощенко** как «рассадники чужой морали, вульгарности и безыдейности». В 1948 г. была разгромлена генетика как наука.

Кибернетика, квантовая механика и некоторые другие науки обвинялись в «идеализме». На этом фоне в 1948 г. разрабатывался «Сталинский план преобразования природы», в соответствии с которым предусматривалось создание искусственного моря в Западной Сибири и плотины через Тихий океан (!). В

Из критики второй серии кинофильма С. Эйзенштейна «Иван Грозный»

«Прогрессивное войско опричников Ивана Грозного представлено в виде шайки дегенератов, а И. Грозный, человек с сильной волей и характером, – слабохарактерным, чем-то вроде Гамлета...»

? Почему опричину считали
■ «прогрессивным» явлением?

4. СМЕРТЬ СТАЛИНА И БОРЬБА ЗА ВЛАСТЬ

5 марта 1953 г. умер **И. Сталин**. Сразу после смерти диктатора началась ожесточенная борьба за власть среди соратников покойного вождя. 6 марта Совет Министров СССР возглавил **Г. Маленков**. Его заместителями были назначены Л. Берия, возглавивший МВД СССР, Н. Булганин, ставший министром обороны, а также В. Молотов и Л. Каганович. Н. Хрущеву было поручено «сосредоточиться на руководстве секретариатом ЦК КПСС».

Постепенно в борьбе за власть побеждала группировка во главе с Н. Хрущевым, за которым стояли обновленные кадры руководителей партии, МВД, КГБ.

Первый удар был нанесен по **Л. Берии**. 26 июня 1953 г. он был арестован на заседании президиума ЦК КПСС. Затем его исключили из партии и сняли со всех постов как «врага партии и советского государства». В декабре 1953 г. Берия был расстрелян. Дальнейшая борьба за власть развернулась между Н. Хрущевым и Г. Маленковым. На сентябрьском (1953 г.) пленуме ЦК КПСС Н. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС.

Хрущев Никита Сергеевич (1894–1971) – государственный и политический деятель. Родился в селе Калиновка Курской губернии в семье крестьянина-бедняка.

В молодости работал на шахтах Донбасса, принял Октябрьскую революцию, участвовал в гражданской войне. С 1924 – на партийной работе. В 1929 Хрущев учился в Промышленной академии. В 1935–1938 был первым секретарем Московского горкома КПСС. С 1938 возглавлял компартию Украины. В годы войны – член Военных советов ряда фронтов, имел воинское звание генерал-лейтенанта. В 1947–1949 вновь возглавил ЦК КП(б)У. С 1949 – секретарь ЦК КПСС и первый секретарь Московского горкома партии. С сентября 1953 – первый секретарь ЦК КПСС. В 1958–1964 – глава правительства. 14 октября 1964 освобожден со всех занимаемых должностей пленумом ЦК КПСС.



5. ЛИБЕРАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ, ОТТЕПЕЛЬ

В майском номере журнала «Знамя» за 1954 г. была опубликована повесть И. Эренбурга «Оттепель», давшая имя целому историческому периоду.

5.1. Доклад Хрущева на XX съезде КПСС. Коммунистическая партия была основой политической системы СССР, стояла над государственными органами. Съездам КПСС придавалось эпохальное значение. В феврале 1956 г. в Москве проходил XX съезд КПСС. Кульминацией съезда стал доклад Хрущева «*О культе личности и его последствиях*». Главные его положения и выводы свидетельствовали о коренном пересмотре партийно-государственного курса после смерти Сталина. Н. Хрущев впервые обнародовал факты злоупотреблений властью во времена Сталина, фальсификаций судебных дел относительно партийных, военных, научных кадров. Делегаты впервые слышали о «ленинском завещании», где давалась негативная характеристика Сталину.

Но в докладе Н. Хрущева не было принципиального и последовательного разоблачения преступного характера деятельности Сталина и созданного им режима личной власти. Попытки разоблачения сталинизма после смерти вождя осуществлялись людьми, которые сами были продуктом этой эпохи и соучастниками многочисленных злодеяний. Главными виновниками массовых репрессий были названы Ежов, Берия, другие руководители карательных органов, которых уже не было в живых. О делегатах съезда Молотове, Маленкове, Ворошилове, Кагановиче и других ближайших соратниках Сталина, руки которых были по локоть в крови, не было сказано ни слова.

В общих чертах с содержанием доклада был ознакомлен партийно-комсомольский актив страны. Информация о докладе Хрущева стремительно распространилась по всему миру. 30 июня было опубликовано постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий», устанавливавшее официальные пределы критики культа личности, что должно было препятствовать ее распространению на партию и социалистический строй.

5.2. Проявления либерализации. Одним из первых проявлений либерализации стало массовое освобождение и реабилитация сотен тысяч незаконно репрессированных в 1930–1950-е гг.

Новое руководство страны декларировало необходимость развития коллективных принципов руководства, предоставления больших прав союзным республикам и местным органам власти. Было объявлено о возможности проведения внутрипартийных дискуссий. В 1957 г. были восстановлены Чечено-Ингушская, Кабардино-Балкарская, Калмыцкая, Карачаево-Черкесская АССР, но не были реабилитированы немцы Поволжья, крымские татары, армяне, греки, болгары, насильственно выселенные из Крыма, и представители других народов, которые подверглись репрессиям.

5.3. Противоречивый характер либерализации. В 1957 г. в Москве прошел VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов, начали свою работу международные московские кинофестивали, развивался иностранный туризм. Страна

Либерализация (политическая) – политический курс, направленный на отход от тоталитарных и авторитарных методов управления, расширение демократических прав и свобод граждан.

становилась более открытой для мира. «Оттепель» способствовала реабилитации некоторых деятелей культуры, репрессированных при Сталине.

Журнал «Новый мир», возглавляемый **А. Твардовским**, опубликовал ряд острых статей. Однако руководство, «дозировавшее» свободу, сняло Твардовского с должности главного редактора. Роман «Доктор Живаго» **Б. Пастернака** стал причиной его исключения из Союза писателей. Пастернак был вынужден отказаться от присужденной ему Нобелевской премии из-за угрозы высылки из страны. Давлению подверглись **Е. Евтушенко**, **А. Вознесенский**, **Э. Неизвестный**, другие деятели культуры.

5.4. Обострение борьбы за власть. После доклада Хрущева на XX съезде КПСС недовольство его бывших соратников резко выросло. **В. Молотов**, **Г. Маленков**, **Л. Каганович** и другие «верные сталинцы» активизировали борьбу за отстранение Хрущева от власти. Они обвиняли его в экономическом

Волюнтаризм – своевольные решения в политической практике и хозяйственном управлении, пренебрежение объективными условиями (в этом значении это понятие официально использовалось в СССР относительно Хрущева).

волюнтаризме, в подрыве авторитета КПСС из-за разоблачения культа личности Сталина. На июньском (1957 г.) пленуме ЦК КПСС Хрущева поддерживали силовые министры (в том числе маршал **Г. Жуков**), а также партийные руководители нового поколения. «Антипартийная группа» потерпела поражение; ее членов лишили высших постов в партии и госу-

дарстве. Но вскоре был снят с должности министра обороны и маршал **Г. Жуков**, которого обвинили в попытках усиления своего влияния в стране.

Борьба за власть в Кремле закончилась победой Хрущева.

6. ПОПЫТКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ

Н. Хрущев, руководствуясь своими представлениями об экономике, начал внедрение реформ.

6.1. Реформы в промышленности. Ликвидировались отраслевые министерства, и вместо них создавались территориальные органы управления – **совнархозы**; расширялись права республиканских и местных органов управления в легкой промышленности; приоритет в развитии экономики отдавался тяжелой индустрии, военно-промышленному комплексу (ВПК). Но в целом промышленность продолжала развиваться экстенсивным путем.

6.2. Реформы в сельском хозяйстве. Машино-тракторные станции (МТС) преобразовывались в ремонтно-тракторные станции (РТС), а сельхозтехника продавалась колхозам и совхозам. Повышались закупочные цены на продукцию сельского хозяйства, ликвидировалась система оплаты по трудодням и вводилась денежная оплата труда колхозников. Колхозникам выдавались временные паспорта, восстанавливались их гражданские права.

Однако фантастические программы преобразований, разработанные по инициативе Хрущева, дискредитировали многие его хорошие начинания. **Целинная программа**, в ходе которой намечалось освоить более 40 млн не-распаханных земель в Казахстане, Западной Сибири, на Урале и за счет этого резко увеличить производство зерна, не была реализована в запланированном

объеме. Повсеместно отдавался приоритет **выращиванию кукурузы и гороха**, что привело к 10-кратному увеличению их посевов. Политика насильственного внедрения этих культур (кукурузу заставляли выращивать даже в Архангельской области!) не только не решила кормовой проблемы, но напротив, вдвое снизила урожайность зерновых в течение 5–7 лет.

Попытки до 1960 г. догнать США в производстве мяса, молока, масла потерпели крах. Выполняя нереальное задание по увеличению производства мяса в 3,5 раза, под нож пустили изъятое у крестьян лучшее поголовье скота. Начались закупки зерна и мяса за рубежом.

6.3. Реформы в социальной сфере. К 1960 г. закончился перевод всех рабочих и служащих на 7-часовой рабочий день. Рядовые труженики начали получать квартиры. Хрущев вместо домов с «архитектурными излишествами» распорядился строить простые по конструкции и дешевые пятиэтажные дома, названные в народе «хрущевками». Эти малогабаритные и не очень удобные, но отдельные квартиры позволили на 40% увеличить жилищный фонд страны в 1958–1965 гг. В 1964 г. колхозники получили право на ежегодный отпуск и пенсионное обеспечение. В свободную продажу поступили автомобили «Волга» и «Москвич». В квартирах появилась бытовая техника. Правительство упразднило плату за обучение в старших классах школ и в вузах. Вводилось всеобщее обязательное 8-летнее образование, создавалась единая сеть ПТУ.

Спросите у своих родных как изменился их быт в первой половине 1960-х гг.

6.4. Преодоление отставания в НТР. 4 октября 1957 г. был запущен первый искусственный спутник Земли, а в декабре этого же года был спущен на воду первый в мире атомный ледокол «Ленин». Ученые создали самый мощный в мире синхрофазотрон. **12 апреля 1961 г.** космонавт **Ю. Гагарин** на космическом корабле «Восток-1» впервые в мире облетел Земной шар.

6.5. Последствия реформ. Реформы встречали значительное сопротивление со стороны бюрократии. Экономические трудности правительство перекладывало на плечи трудящихся. Прошли массовые демонстрации протеста рабочих в Кривом Роге, Темиртау, Грозном. А в июне 1962 г. по демонстрантам в **Новочеркасске** был открыт огонь. Погибло 16 и было ранено 40 человек. Конечно, информация об этих событиях хранилась в глубокой тайне.

В 1961 г., на XXII съезде КПСС, Хрущев сообщил о программе построения коммунизма в СССР до 1980 г. Лидер страны терял ощущение реальности.

7. ИЗМЕНЕНИЯ ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ

Внешнеполитическая доктрина СССР, сформулированная в 1956 г., содержала два принципа: необходимость мирного сосуществования государств с различным общественным строем и признание многовариантности путей построения социализма с подтверждением принципа пролетарского интернационализма (под этим в Кремле понимали помощь международному коммунистическому и национально-освободительному движению и социалистическим странам – с правом вмешательства в их внутренние дела).

Н. Хрущев пытался нормализовать отношения с Западом. В 1956 г. СССР объявил о прекращении состояния войны с Японией, предложил

нормализовать отношения с ФРГ. В 1958 г. были заключены соглашения о сотрудничестве с США. В 1959 г. состоялся первый в истории визит лидера СССР в США и встреча Н. Хрущева с президентом Д. Эйзенхауэром. Но после того, как 1 мая 1960 г. над территорией СССР был сбит американский разведывательный самолет У-2, отношения между СССР и США ухудшились. В 1961 г. СССР инициировал возведение Берлинской стены. А в 1962 г., во время Карибского кризиса, мир оказался на грани мировой войны. В ответ на образование в 1949 г. блока НАТО в мае 1955 г. была создана Организация Варшавского Договора (ОВД), в которой СССР играл определяющую роль. *Усиливалось влияние СССР на страны Восточной Европы.* Их попытки проводить самостоятельную политику привели к открытому вмешательству СССР во внутренние дела ГДР (1953, 1961 гг.), Польши (1956 г.), Венгрии (1956 г.).

В условиях распада колониальной системы внимание Кремля привлекли *страны «третьего мира»*. С 1957 по 1964 гг. состоялись переговоры с лидерами 30 государств, было подписано более 20 договоров о сотрудничестве. Но отношения с Китаем ухудшились – китайское руководство негативно отнеслось к разоблачению культа личности Сталина.

В международных отношениях продолжалась политика «холодной войны». С другой стороны, начали проявляться первые признаки отказа от непримиримой вражды между демократическим Западом и просоветским Востоком.

8. ОТСТРАНЕНИЕ ОТ ВЛАСТИ Н. ХРУЩЕВА

Партийный аппарат не простил Хрущеву критики. Карательные органы не забыли разоблачений их преступлений. Армия не простила унижений, которым подверг ее Хрущев, увольняя десятки тысяч офицеров. Крестьяне, благодарные новому лидеру за возвращение им части гражданских прав, выражали недовольство ограничениями в ведении приусадебного хозяйства. Рабочих возмущали повышение цен на продукты питания в 1962 г. и продовольственный кризис 1963 г. (во многом инспирированный противниками Хрущева).

В подготовку устранения Хрущева втягивались члены Президиума ЦК КПСС, руководство КГБ, военачальники. Активную роль сыграли Л. Брежнев, которого Хрущев считал своим преемником, А. Шелепин, Н. Подгорный, П. Шелест. Их поддерживали А. Косыгин, М. Суслов, председатель КГБ В. Семичастный и заведующий отделом ЦК КПСС Ю. Андропов.

В октябре 1964 г. Хрущева, находившегося на отдыхе в Пицунде, попросили прибыть в Москву якобы для решения неотложных вопросов. **14 октября 1964 г.** члены ЦК КПСС срочно были собраны в Кремле на внеочередной пленум.

— Так это было —

На заседании Хрущеву пришлось выслушать предъявленные ему обвинения. Ему ставили в вину развал сельского хозяйства, политическую неграмотность, ослабление обороноспособности страны, частую смену кадров, волюнтаризм и тому подобное. Хрущев сказал: «Я стар и устал... Главное я сделал... Исчез страх и разговор идет на равных. В этом моя заслуга. Бороться я не буду.. Прошу написать заявление о моем уходе, и я его подпишу...»

9. БРЕЖНЕВСКОЕ «ВРЕМЯ ЗАСТОЯ»

После устранения Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС был избран **Л. Брежнев**. Позднее главой Совета Министров был утвержден **А. Косыгин**.

Брежнев Леонид Ильич (1906–1982) – политический и государственный деятель. Родился в семье рабочего-металлурга в Каменском (ныне – г. Днепродзержинск). В 1927 закончил Курский землемерно-мелиоративный техникум, в 1935 – Днепродзержинский металлургический институт, работал инженером на заводе. С 1937 – на руководящей работе. С 1939 – секретарь Днепропетровского обкома КП(б) Украины. В годы войны – в действующей армии. С августа 1946 – первый секретарь Запорожского обкома партии, с ноября 1947 – первый секретарь Днепропетровского обкома партии, с 1950 – первый секретарь ЦК Компартии Молдавии. В 1952 избран кандидатом в члены Президиума ЦК КПСС, секретарем ЦК КПСС.



В 1954–1956 – второй, а затем первый секретарь ЦК Компартии Казахстана, руководил освоением целинных земель. После XX съезда Л. Брежнев избран секретарем ЦК КПСС, с 1957 вошел в Президиум ЦК КПСС, курировал оборонную промышленность, развитие космонавтики, ракетной техники. В 1960–1964 – председатель Президиума Верховного Совета СССР. В течение 18 лет (1964–1982) находился во главе КПСС. С 1977 – председатель Президиума Верховного Совета СССР.

9.1. Изменения в стране. С приходом к власти Л. Брежнева неслышанно увеличился бюрократический аппарат, который к 1980-м гг. вырос до 18 млн человек и стал одним из самых больших в мире. Была возобновлена «дохрущевская» структура руководящих партийных и государственных органов, вместо совнархозов образовывались госкомитеты, восстанавливались отраслевые министерства. В 1977 г. была принята новая Конституция СССР, которая закрепила построение в стране так называемого «развитого социализма».

«Косыгинская» реформа 1965 г. должна была способствовать экономическому подъему за счет расширения самостоятельности предприятий, повышения материальной заинтересованности работников промышленности и сельского хозяйства. Был введен хозрасчет, часть прибыли оставалась предприятиям, сокращались плановые показатели, перестраивалась система ценообразования. Выполнение государственного плана теперь выражалось не в валовых показателях, а в объеме реализуемой продукции.

В 1972 г. стали вводиться **новые методы работы (бригадный подряд)**. В 1979 г. колхозы и совхозы кооперировались в агропромобъединения и предпринимались попытки интегрировать их с промышленностью. Больше средств выделялось на сельское хозяйство, легкую и пищевую промышленность, что увеличило объемы производства продовольствия и товаров народного потребления. Значительно повысился уровень благосостояния населения.

На языке цифр

В 1965–1982 гг. почти втрое выросли объемы промышленного производства, сельскохозяйственного – в 1,5 раза; национальный доход увеличился в 2,5 раза, капиталовложения – в 2,7 раза. Вдвое выросли показатели по важнейшим видам продукции.

«Застой» (термин впервые употребил М. Горбачев) – период истории СССР (1965–1984 гг.), когда советское государство возглавлял Л. Брежнев. Период характеризовался замедлением темпов социально-экономического развития, ростом кризисных явлений в политической и социальной сфере и одновременно консервацией экономической и социальной системы в рамках государственного социализма, что исключало возможность ее реформирования.

9.2. Кризисные явления в экономике и обществе стали усиливаться в начале 1970-х гг. Замедлились темпы экономического роста; развитие экономики осуществлялось экстенсивным путем. В СССР велась работа по 15 крупнейшим общегосударственным программам (создание Западно-Сибирского ТПК, построение БАМа и другим). При этом средства распылялись и не давали отдачи.

Не принесли ожидаемых результатов химизация и мелиорация сельского хозяйства. Принятая в мае 1982 г. Продовольственная программа стала фарсом.

Несмотря на огромные капиталовложения, не были решены проблемы Нечерноземной зоны РСФСР. Закупки сельскохозяйственной продукции за рубежом выросли более чем в 10 раз. На экономике катастрофически отразилось участие СССР в гонке вооружений.

Вместе с тем в условиях тогдашней мировой экономической конъюнктуры СССР получал огромные прибыли от экспорта нефти. Прилив «нефтедолларов» позволял смягчать последствия негативных явлений в экономике.

Сам Л. Брежнев после тяжелой болезни (1974 г.) терял рычаги управления страной, очевиднее становились его отрицательные личные качества. Безудержной была страсть к наградам (Брежнев имел 220 советских и зарубежных орденов и медалей). Падению его авторитета способствовала и трилогия мемуаров («Малая земля», «Возрождение», «Целина»), написанная другими авторами от имени генсека. Члены семьи Брежнева погрязли в уголовных делах.

Причины краха реформ были связаны с самой природой социалистического хозяйства. Реформы проводились в рамках командно-административной системы, не подкреплялись реформами политической системы и проводились в условиях свертывания процесса либерализации. Они осуществлялись партийно-хозяйственным аппаратом, сформированным еще в сталинскую эпоху.

9.3. Внешняя политика СССР в 1960–1970-е гг. 1972 год стал поворотным в советско-американских отношениях: в ходе визита президента США Р. Никсона в Москву было подписано соглашение об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1), устанавливавшее ограничение на создание систем противоракетной обороны и межконтинентальных ракет.

Однако после событий в Афганистане в 1979 г. советско-американские отношения резко ухудшились; НАТО приняла решение о размещении в Западной Европе ракет средней дальности, нацеленных на СССР.

В отношениях с *социалистическими странами Восточной Европы* акцент делался на экономическом сотрудничестве. Кремль стремился контролировать «границы свободы» просоветских режимов. После попыток либерализации в Чехословакии **21 августа 1968 г.** СССР ввел войска в Прагу для «защиты завоеваний социализма» (об этом подробнее описано в § 20 учебника).

В начале 1960-х гг. резко *обострились отношения СССР с Китаем*. Дело дошло до вооруженных конфликтов в районе острова Даманский (Дальний Восток) и Семипалатинска (Центральная Азия). В 1970-е гг. КНР рассматривался как потенциальный противник Советского Союза.

Москва поддерживала арабские страны в борьбе с Израилем, поощряла кубинскую интервенцию в Анголе, промарксистские силы в Мозамбике, Эфиопии, Йемене. СССР вмешался в конфликт между Сомали и Эфиопией в районе Африканского Рога, санкционировал вторжение вьетнамских войск в Кампучию, поддерживал левые силы в Чили, других странах Латинской Америки.

Но окончательно подрывало политику разрядки советское *вторжение в Афганистан*.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

I. Для проверки знаний

1. Расскажите о восстановлении экономики СССР в послевоенный период.
2. Когда к власти в СССР пришел Н. Хрущев?
3. Какое событие произошло на XX съезде КПСС?
4. Почему период 1954–1964 гг. называют «оттепелью»?

II. Для систематизации учебного материала

1. Что свидетельствовало о начале либерализации в СССР в 1950-е гг.?
2. Какие реформы были осуществлены руководством страны во главе с Хрущевым?
3. Определите основные тенденции внешней политики СССР в 1953–1964 гг.
4. Назовите направления экономических реформ в 1960-е гг. Почему они потерпели крах?
5. Проанализируйте внешнеполитический курс СССР в 1960–1970-е гг.

III. Для обсуждения в группе

1. В чем заключалась противоречивость реформ, проводимых Н. Хрущевым?
2. Какие последствия для страны и мира имело развенчание «культа личности» Сталина?

IV. Работа с историческими терминами, географическими картами

1. Объясните термины: «оттепель», «либерализация», «волюнтаризм», «застой».
2. Покажите на карте страны Варшавского договора.

ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

сентябрь 1953 г......избрание Хрущева первым секретарем ЦК КПСС
1954 г......начало периода «оттепели» в общественно-политической жизни страны
февраль 1956 г......разоблачение «культа личности» Сталина на XX съезде КПСС
12 апреля 1961 г......полет Ю. Гагарина в космос
14 октября 1964 г......устранение Н. Хрущева от власти
21 августа 1968 г......ввод в Чехословакию войск Варшавского договора

§ 17. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СТРАНЫ, «ПЕРЕСТРОЙКА» И РАСПАД СССР

1. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС В СССР

В 1964–1985 гг. строились новые города и заводы, дворцы культуры и стадионы; создавались вузы, открывались новые школы и больницы. СССР вышел на передовые позиции в мире в освоении космоса, развитии авиации, атомной энергетики, фундаментальных и прикладных наук. Определенные достижения наблюдались в образовании, медицине, системе социального обеспечения.

Однако с начала 1970-х гг. в стране нарастал социально-экономический и общественно-политический кризис, приобретавший системный характер.

Основные предпосылки и проявления кризиса

- Монополярная **власть КПСС** в советской политической системе.
- Приоритетное развитие **ВПК**, господство командно-административной и планово-распределительной систем в экономике страны.
- Привлечение огромных финансовых и материальных ресурсов на поддержку просоветских режимов в странах Восточной Европы, Азии и Африки.
- **Экстенсивные** методы ведения хозяйства.
- Развитие по **народнохозяйственным планам**, которыми пытались регламентировать все аспекты социально-экономического развития, приводило к постоянному дефициту материальных и финансовых ресурсов, «авралам» в работе предприятий, низкому качеству продукции.
- **Уравниловка** на производстве влекла за собой падение престижа квалифицированного труда специалистов, препятствовала формированию стимулов для повышения квалификации и роста производительности труда.
- **Обострение экологических проблем.** В 104 городах СССР загрязнение воздуха превышало предельно допустимые нормы.
- **Обострение социальных проблем.** Нарастающий дефицит товаров и продовольствия негативно влиял на массовое сознание. В обществе процветали лицемерие, двойная мораль, разложение личности под давлением официозного догматизма. Распространялись алкоголизм и наркомания.
- **Отход от либерализации**, фактическая реабилитация сталинизма.

2. ДИССИДЕНТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

В среде научной и творческой интеллигенции, верующих стали возникать группы не согласных с режимом людей, открыто выступавших против пренебрежения гражданскими свободами в СССР. Это неформальное общественное

движение получило название **диссидентство**. Оно было неоднородным по составу и идеологической направленности.

Сторонники «подлинного марксизма» считали, что советский режим «испортил» это учение, и для оздоровления общества необходим возврат к «подлинным ценностям» марксизма-ленинизма.

Диссидент (от лат. dissidens – несогласный) – инакомыслящий человек, несогласный с господствующей идеологией и властью. Диссидентство – неформальное общественное движение, отстаивающее права граждан и другие демократические принципы.

Сторонники христианской идеологии говорили о необходимости соблюдения христианских моральных принципов.

Защитники национально-культурных прав, представлявшие национальные республики, выступали против политики русификации и за предоставление национально-культурной автономии.

Идеологи либерального направления отстаивали идеи перехода к демократическому обществу западного типа, выступали за либерализацию социально-экономических и общественно-политических отношений.

Датой рождения диссидентского движения можно считать **5 декабря 1965 г.** (день принятия «сталинской конституции» в 1936 г.), когда на Пушкинской площади в Москве состоялась первая демонстрация с правозащитными лозунгами. Параллельно возникла неподцензурная литература и пресса («самиздат»). С этого времени распространялись машинописные тексты известных диссидентов и правозащитников. Среди них определились лидеры – **А. Сахаров, В. Буковский, А. Марченко, Зв. Гамсахурдия, П. Григоренко** и др.

Подавление «Пражской весны» в 1968 г. в Чехословакии обернулось «закручиванием гаек» в идеологии, культуре, преследованиями диссидентов. Несмотря на это, 25 августа 1968 г. на Красной площади в Москве состоялась единственная в СССР акция протеста против советской интервенции в Чехословакии. В ней участвовали всего 8 человек.

Своеобразным манифестом диссидентского движения стала работа академика А. Сахарова «Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе» (1968 г.). А. Сахаров стоял на позициях, близких к западному либерализму.

Христианско-демократические ценности отстаивал писатель **А. Солженицын**, лауреат Нобелевской премии, автор романов «В круге первом», «Архипелаг ГУЛАГ».

Развитию диссидентского движения способствовали итоги Общеευропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.). В стране создавались группы содействия выполнению решений этого форума. Они отстаивали права человека, информировали общественность о нарушении демократии в СССР.

Власть воспринимала диссидентство как «вредное течение, порозящее советский государственный строй». В 1970-е гг. выслали из страны или вынудили покинуть Родину писателей А. Солженицына, В. Некрасова, музыканта М. Ростроповича, певицу Г. Вишневскую, поэта И. Бродского, кинорежиссера А. Тарковского, режиссера театра Ю. Любимова и др. Преследованиям КГБ подвергались простые граждане, например, за хранение книг М. Булгакова или А. Платонова. Активисты правозащитного движения прошли через тюрьмы и лагеря, их принудительно помещали в психиатрические больницы.



Андрей Сахаров

3. ПРИХОД К ВЛАСТИ М. ГОРБАЧЕВА

После смерти Брежнева (10 ноября 1982 г.), во время короткого пребывания у власти **Ю. Андропова** (ноябрь 1982 г. – февраль 1984 г.) руководством КПСС и страны были начаты попытки реанимировать систему силовыми методами.

Последующее выдвижение на пост генерального секретаря старого и тяжело больного **К. Черненко** превратилось в фарс. Партийно-бюрократическая элита страны стремилась сохранить свою власть всеми доступными ей методами.

В **марте 1985 г.**, после смерти К. Черненко, лидером партии был избран 54-летний член политбюро и секретарь ЦК КПСС **М. Горбачев**.



Горбачев Михаил Сергеевич – политический и государственный деятель. Родился в 1931 в селе на Ставрополье, в крестьянской семье. С 13 лет работал в колхозе, с 15 – помощник комбайнера МТС. Закончил юридический факультет МГУ (1955) и заочно – экономический факультет Ставропольского сельскохозяйственного института (1967). Работал в Ставропольском крае, вскоре был выдвинут на комсомольскую, а затем на партийную работу. В 1966 был избран первым секретарем Ставропольского горкома партии. С 1968 работал вторым, а с 1970 – первым секретарем Ставропольского обкома КПСС. С 1978 – секретарь ЦК КПСС, с 1980 – член политбюро. В 1985 избран генеральным секретарем ЦК КПСС. С 1989 – председатель Президиума Верховного Совета СССР. В 1990 избран Президентом СССР. В декабре 1991

сложил полномочия Президента. С 1992 – на пенсии, занимается политической и литературной деятельностью. Лауреат Нобелевской премии мира (1990).

С приходом к власти М. Горбачева произошли кардинальные изменения в руководстве партии и страны. За кадровую и идеологическую работу отвечал **Е. Лигачев**; министром иностранных дел и членом политбюро ЦК КПСС стал **Э. Шеварднадзе**; председателем Верховного Совета СССР был избран **А. Громыко**; на должность главы Совета Министров СССР был назначен **Н. Рыжков** – бывший директор завода Уралмаш, а позже – один из руководителей Госплана СССР. М. Горбачева поддерживал председатель КГБ **В. Чебриков**. В политбюро реформаторские стремления М. Горбачева разделял **А. Яковлев**.

4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ

4.1. Перестройка. С марта 1985 г. в истории СССР начался период, называемый «перестройкой». По замыслу реформаторского крыла советских лидеров, она должна была затронуть все сферы жизни общества. Однако речь не шла об изменении политического строя. Необходимо было, как считали реформаторы, «обновить социализм», придать ему импульс ускоренного развития.

4.2. Курс на «ускорение». Первый этап реформ (1985–1986 гг.). В апреле 1985 г. был провозглашен курс на ускорение социально-экономического

развития СССР. Его основные задачи сводились, в частности, к следующему:

- преодолеть снижение темпов экономического развития;
- произвести до 2000 г. столько же продукции, сколько было выработано за 70 лет существования советской власти;
- развивать материальные стимулы производства.

После июля 1985 г. был принят ряд законов, конкретизировавших экономические реформы. Новое законодательство позволяло создавать малые и совместные предприятия, акционерные общества, коммерческие банки. Их возглавляли, как правило, бывшие руководители предприятий и учреждений, со свойственным большинству из них старым багажом экономического мышления. «Нагрели руки» на переходном этапе и криминальные структуры. Отсутствие государственного контроля и необходимой правовой базы способствовало развитию коррупции.

4.3. Второй этап реформ (1987–1989 гг.). Главным содержанием реформ в этот период стал *переход от административных к экономическим методам управления экономикой* при сохранении централизованного руководства. Предусматривалось предоставление предприятиям самостоятельности, перевод их на самофинансирование. Однако реформы осуществлялись в условиях монополии государственной собственности в экономике. Кооперативы облагались непомерным налогом (более 40%).

Попытки реформ не были подкреплены кредитной, финансовой политикой, что привело к всплеску инфляции в стране в 1988 г. Из магазинов исчезали товары первой необходимости, стала вводиться уже забытая карточная система. Произошло обвальное снижение жизненного уровня населения. В 1989 г. начались массовые забастовки шахтеров. Вскоре забастовки охватили все отрасли промышленности.

4.4. Третий этап реформ (1989–1990 гг.). Путь к реформированию экономической системы лежал через *переход к рыночным отношениям*. Но в стране развернулась острая борьба вокруг выбора эволюционного или радикального пути перехода к рыночным отношениям. Непоследовательность и промедление в осуществлении реформ привели к углублению экономического и общественно-политического кризиса в 1990 г.

5. ЛИБЕРАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. ГЛАСНОСТЬ

В высших эшелонах власти на ведущие позиции выдвинулись новые политики: А. Яковлев, Э. Шеварднадзе, Б. Ельцин. В 1985–1986 гг. на 85% изменился состав ЦК КПСС, на 70% – состав руководителей республиканского уровня. Ослабла цензура, из тюрем и ссылок стали возвращаться диссиденты. Вернулся из ссылки и А. Сахаров. В январе 1987 г. М. Горбачев выдвинул инициативу осуществления политики «гласности» и демократизации общества. Ее поддержала интеллигенция.



Очереди в 1980-е гг. стали характерной приметой времени

Гласность – открытость, публичность обсуждения текущих и исторических проблем.



Карикатура из журнала «Огонек»

Курс на «гласность» означал смягчение цензуры средств массовой информации, публикацию ранее запрещенных книг, массовый прокат кинофильмов, десятилетиями лежавших на полках по идеологическим причинам. В стране появились сотни независимых газет и журналов, свободнее и интереснее становились радио и телевидение. Впервые в СССР были из-

даны романы «Доктор Живаго» Б. Пастернака и «Жизнь и судьба» В. Гроссманна. В журналах печатались произведения А. Солженицына. Острые материалы принесли популярность журналу «Огонек» (его редактором был украинский журналист В. Коротич). Общественное признание снискали роман А. Рыбакова «Дети Арбата», фильм Т. Абуладзе «Покаяние», пронизанные осуждением преступлений сталинизма. Люди стали больше думать, читать, спорить, открыто выражать свои мнения и позиции.

Выборы депутатов впервые проводились на альтернативной основе. Громом среди ясного неба стало поражение на выборах в ряде регионов представителей партийно-государственной номенклатуры. Но избирательная система позволила части номенклатуры попасть в состав депутатского корпуса. Сформированная на *I Съезде народных депутатов* (1989 г.) парламентская оппозиция требовала отмены 6-й статьи Конституции СССР, закреплявшей за КПСС руководящую роль в политической системе государства. Впервые был образован постоянно действующий парламент – Верховный Совет СССР.

6. АКТИВИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ В СССР

В годы «перестройки» стали обсуждаться замалчиваемые ранее *национальные проблемы*. В 1986 г. молодежь Алма-Аты выступила против назначения первым секретарем ЦК КП Казахстана неизвестного до того в республике Г. Колбина, русского по национальности. Кровавые межнациональные конфликты имели место в Приднестровье, Фергане, Андижане, Душанбе, Нагорном Карабахе, Баку, Сумгаите, в других регионах. Они сопровождались человеческими жертвами, изгнанием представителей национальных меньшинств.

На фоне углубления экономического и политического кризиса в конце 1980-х гг. *активизировались национальные движения в СССР*, целями которых было освобождение от опеки со стороны Москвы, а как окончательный итог – получение независимости. Среди новообразованных массовых национально-патриотических организаций – «Народное движение Украины за перестройку» (РУХ), Народные фронты Эстонии, Латвии, Молдовии, литовский «Саюдис» («Единство») и другие. Они приобретали все большее влияние в обществе и в парламентах республик. Еще в ноябре 1988 г. Верховный Совет Эстонской ССР провозгласил *государственный суверенитет Эстонии*. Это событие фактически стало началом распада СССР. В течение 1990 г. Литва, Латвия, РСФСР, Украина, Белоруссия и некоторые другие советские республики приняли декларации о государственном суверенитете.

Борьба за демократию и независимость проходила драматично. В Тбилиси в апреле 1989 г. во время разгона митингующих войсками,

исполнявшими приказ московского руководства, погибло 16 человек. В Баку в 1990 г. при попустительстве властей произошли жестокие погромы армян.

Партийное руководство все больше дискредитировало себя. Повсеместно проводились митинги с требованием отмены 6-й статьи Конституции СССР, что и было сделано на III Съезде народных депутатов (**март 1990 г.**). Этим постановлением закончилась эпоха безраздельного господства РКП(б)–ВКП(б)–КПСС в стране. На съезде был введен институт президентства в стране. Первым (и последним) Президентом СССР был избран **М. Горбачев**. На первом Съезде народных депутатов РСФСР председателем Верховного Совета РСФСР был избран **Б. Ельцин**. Усиливалось противостояние Ельцина и Горбачева.

Во всех союзных республиках формировалась многопартийная система. Острейшая борьба развернулась внутри КПСС между сторонниками радикального обновления КПСС и консерваторами. После XXVIII съезда партии (1990 г.) начался массовый выход коммунистов из партии. За год после съезда партийные ряды добровольно покинули 4 млн членов КПСС.

7. АНТИГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПУТЧ 1991 г.

Процесс распада СССР начался с выхода компартий союзных республик из состава КПСС. Руководство республик взяло курс на выход из СССР. С другой стороны, существованию СССР угрожал размах национальных движений в государстве.

Весной 1991 г. начались переговоры руководителей 9 республик (России, Украины, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана, Туркменистана, Киргизии, Таджикистана, Азербайджана) с Президентом СССР и **подготовка к подписанию нового Союзного договора**. Предусматривалось предоставить республикам дополнительные полномочия. Подписание документа было назначено на 20 августа 1991 г.

Но **19 августа 1991 г. начался путч**. На всю страну прозвучало сообщение ТАСС о создании Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП). В это время М. Горбачев находился на отдыхе в Крыму. Было объявлено чрезвычайное положение в отдельных регионах страны. Расформировывались структуры власти, прекращалась деятельность оппозиционных партий и движений, запрещались митинги и демонстрации. В Москву стягивались войска. В постановлении № 1 ГКЧП обещал повысить заработную плату, дать всем трудящимся по 15 соток земли, обеспечить всех жильем.

Против путчистов выступили руководители РСФСР **Б. Ельцин, И. Силаев, Р. Хасбулатов**. Они призывали россиян ко всеобщей забастовке. Ельцин требовал связи с Горбачевым, обратился к военным с призывом не выполнять приказы ГКЧП. Под вечер 19 августа около «Белого дома» России собрались тысячи людей, среди которых преобладала молодежь. 20 августа во многих городах прошли митинги и демонстрации протеста. Впоследствии заговорщики были арестованы. **Попытка государственного переворота провалилась.**



Прокомментируйте карикатуру



Ельцин во время событий 22.08.1991 г.

Ельцин Борис Николаевич (1931–2007) – политический и государственный деятель. Родился в с. Бутка Свердловской области. Закончил Уральский политехнический институт, где получил специальность инженера-строителя. Работал в строительных организациях. В 1968 перешел на партийную работу. Был заведующим отделом, секретарем, а с 1976 по 1985 – первым секретарем Свердловского обкома партии. С 1985 – секретарь ЦК КПСС, затем – первый секретарь Московского

горкома КПСС. В 1986–1988 – кандидат в члены политбюро ЦК КПСС, в 1987–1989 – первый заместитель председателя Госстроя СССР, министр СССР. В 1989 избран народным депутатом СССР. На I Съезде народных депутатов РСФСР на альтернативной основе избран председателем Верховного Совета РСФСР. В 1991, 1996 избирался Президентом РСФСР. 31 декабря 1999 добровольно ушел в отставку.

После краха переворота события приобрели революционный характер.

Была прекращена деятельность КПСС, объявлено о начале реформы в системе КГБ, принято решение о проведении радикальной военной реформы.

В стране утверждались демократические принципы.

В. РАСПАД СССР. ОБРАЗОВАНИЕ СНГ

Попытка подписания нового Союзного договора была сорвана. С 23 августа по 1 сентября 1991 г. провозгласили свою независимость Эстония, Латвия, Украина, Молдавия, Азербайджан, Узбекистан, Киргизия. Но Президент СССР продолжал лелеять мечту о «мягком Союзе», то есть сохранении единого демократического государства при максимальном суверенитете республик.

1 декабря 1991 г. в Украине состоялся референдум, в ходе которого граждане практически единодушно высказались за независимость республики. Избранный Президентом Украины **Л. Кравчук** истолковал результаты опроса населения как мандат на неприсоединение Украины к новому Союзному договору. А без Украины Союз был невозможен. Это хорошо понимал Горбачев.

8 декабря 1991 г. в белорусской правительственной резиденции в Беловежской Пуще (недалеко от Бреста), собрались руководители Белоруссии, России и Украины – **С. Шушкевич, Б. Ельцин, Л. Кравчук**. Согласованный вариант Союзного договора Ельцин предложил первым подписать украинскому пре-

зиденту. По признанию Кравчука, «судьба договора полностью зависела от Украины». И он заявил категорическое «нет» Союзному договору. Руководители России, Украины и Белоруссии заявили о том, что **«Союз ССР как субъект международного права и геополитическая реальность прекращает свое существование»**.

Быстрые и решительные действия трех руководителей фактически спасли бывшие советские республики от бесконечных переговоров и



Л. Кравчук, С. Шушкевич, Б. Ельцин в резиденции в Беловежской Пуще

затяжных конфликтов. На этой же встрече было достигнуто «Соглашение о создании Содружества независимых Государств» (СНГ), подписанное руководителями России, Украины и Белоруссии. 13 декабря в Ашхабаде главы государств *Центральной Азии и Казахстана* одобрили инициативу создания СНГ. 21 декабря в Алма-Ате состоялось подписание Декларации 11 держав в поддержку Беловежского соглашения. Исключение составили республики Прибалтики и Грузия. Последняя присоединилась к СНГ через два года.

После подписания Алма-Атинской Декларации М. Горбачев 25 декабря 1991 г. выступил по телевидению с заявлением о прекращении своей деятельности на должности Президента СССР. В тот же вечер, в 19 часов 38 минут, в Москве над Кремлем было спущено красное знамя с Государственным гербом СССР, а на его месте поднялся российский трехцветный флаг. Этот акт смены государственных символов поставил последнюю точку в драматической судьбе огромной страны, называвшейся Советским Союзом. На митинги и демонстрации в его защиту тогда практически никто не вышел.

===== ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ =====

I. Для проверки знаний

1. Расскажите о кризисных явлениях в СССР в 1970-е гг.
2. В чем проявлялось обострение политической борьбы в середине 1980-х гг.?
3. Какие экономические реформы осуществлялись в СССР после 1985 г.? Определите их последствия.
4. Почему в середине 1980-х гг. наблюдалась активизация национальных движений?

II. Для систематизации учебного материала

1. Какие негативные явления нарастали в общественно-политической жизни страны? Почему этот период истории СССР называют «застоем»?
2. Каковы были предпосылки возникновения диссидентского движения? Охарактеризуйте его основные направления. Как Вы считаете, могли ли диссиденты добиться своих целей?
3. Чем было вызвано принятие нового политического курса в 1985 г.?
4. Определите этапы и сущность экономических реформ в СССР в 1980-е гг.

III. Для обсуждения в группе

1. В чем проявлялась непоследовательность политики и реформ М. Горбачева?
2. Какую опасность представлял для страны и ее граждан путч 1991 г.?
3. Почему без Украины существование нового Союза было невозможным?

IV. Работа с историческими терминами, географическими картами

1. Объясните термины и понятия: «диссидент», «перестройка», «гласность».
2. Покажите на карте границы республик СССР по состоянию на 1991 г.

V. Творческое задание

Каковы причины распада СССР? Как Вы думаете, можно ли было его предотвратить?

===== ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ =====

март 1985 г. избрание М. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС

март 1990 г. избрание М. Горбачева Президентом СССР

..... и отмена 6-й статьи Конституции СССР

19–21 августа 1991 г. антигосударственный путч в Москве

декабрь 1991 г. соглашение о создании СНГ; прекращение существования СССР

1. РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ (1991–2011 гг.)

1.1. Становление российской государственности. 12 июня 1990 г. на I Съезде народных депутатов РСФСР была принята Декларация о государственном суверенитете России. Через год, 12 июня 1991 г. **Б. Ельцин** был избран Президентом РСФСР. 28 октября 1991 г. на V Съезде народных депутатов России Председателем Верховного Совета России был избран **Р. Хасбулатов**. Полномочия главы правительства России Б. Ельцин возложил на себя.

31 марта 1992 г. был подписан Федеральный договор, регулировавший отношения между центральной властью и органами власти субъектов Федерации.

1.2. Политический кризис 1993 г. На фоне кризиса в стране усиливалось противоборство исполнительной и законодательной власти. Президента поддерживали сторонники реформ, представители бизнеса, демократические силы. На стороне парламента были прокоммунистические силы, национально-патриотические организации антидемократического направления.

21 сентября 1993 г. Б. Ельцин объявил о роспуске Верховного Совета и Съезда народных депутатов России и о формировании нового парламента – двухпалатного Федерального Собрания. В ответ на это на X Съезде народных депутатов РСФСР 23 сентября 1993 г. было решено отстранить Б. Ельцина от должности президента. Депутаты решили остаться в «Белом доме» и организовать его оборону. **3–4 октября 1993 г.** толпы сторонников парламента провалились к «Белому дому». Их боевые группы захватили дом мэрии на Новом Арбате, попробовали завладеть Останкинским телецентром.

По приказу президента 4 октября к дому ВС РФ подошли танковые подразделения и начали его обстрел. Во второй половине дня здание было взято штурмом силами спецназовцев. Руководители оппозиции были арестованы.

После роспуска Б. Ельциным Верховного Совета РФ, а следом за ним и всей системы советов, на всероссийском референдуме 12 декабря 1993 г. была принята новая Конституция России, в соответствии с которой Российская Федерация становилась *президентско-парламентской республикой*.

В декабре на выборах в Федеральное Собрание неожиданно победила Либерально-демократическая партия России (ЛДПР) во главе с **В. Жириновским**.

1.3. Первая чеченская война (1994–1996 гг.) Чеченская Республика входит в состав РФ, но этот статус не признавался руководством Чечни. В 1991 г. Чечня провозгласила независимость от России. В республике был установлен авторитарный режим во главе с генералом **Д. Дудаевым**; вместе с тем, произошла криминализация общества. Центральная власть не признала отделения Чечни, но поддержка Москвой антидудаевской оппозиции в Чечне сплотила чеченский народ вокруг Д. Дудаева. После предъявления Москвой ультиматума с требованием разоружить «нелегальные вооруженные формирования», что не было выполнено чеченской стороной, 10 декабря 1994 г. российские войска вошли в Чечню. В преддверии Нового года они начали штурм Грозного, сопровождавшийся разрушениями и жертвами среди мирного населения.

После установления российского военного контроля над Грозным и многими районами Чечни сторонники Дудаева развернули военные действия, сопровождавшиеся диверсиями за пределами республики. Война, длившаяся до осени 1996 г., привела к многочисленным жертвам среди российских военнослужащих и мирного населения Чечни. Новое руководство самопровозглашенной Республики Ичкерия (Д. Дудаев погиб в апреле 1996 г.) заключило *соглашение о мире*. Оно предусматривало прекращение боевых действий, вывод российских войск из республики и выборы президента Чечни. На выборах 1997 г. Президентом Республики Ичкерия был избран **А. Масхадов**, бывший премьер-министром Чечни, министром обороны и начальником штаба чеченской армии.

1.4. Политическое развитие России в 1995–1999 гг. На президентских выборах в 1996 г. победу одержал **Б. Ельцин**. Обострение политической борьбы в стране, финансовый кризис 1998 г. привели к череде смен правительств. В августе 1999 г. премьер-министром стал **В. Путин**. Вскоре Б. Ельцин официально объявил его своим преемником на должности президента.

На выборах в *Государственную Думу* в 1999 г. наибольшее количество голосов набрали КПРФ, проправительственный избирательный блок «Единство» и избирательный блок «Отечество – Вся Россия», представлявший региональную элиту. 31 декабря 1999 г. Б. Ельцин заявил о своей добровольной отставке и возложении президентских обязанностей на главу правительства РФ В. Путина. На президентских выборах 2000 г. В. Путин был избран Президентом РФ.

Путин Владимир Владимирович – государственный деятель, второй президент Российской Федерации. Родился в 1952 в Ленинграде. Отец – инвалид войны, был рабочим на предприятиях Ленинграда. Мать работала санитаркой, блокадница. В 1975 В. Путин окончил юридический факультет Ленинградского университета и по распределению был направлен в КГБ СССР. 15 лет служил во внешней разведке. В 1990 стал советником главы Ленсовета по международным связям. С 1991 – председатель комитета по внешним связям мэрии Санкт-Петербурга. В 1994 стал первым заместителем мэра. В 1996–1998 В. Путин работал в Администрации президента РФ. С июля 1998 – директор Федеральной службы безопасности (ФСБ), а с марта 1999 – секретарь Совета безопасности, сохранив при этом должность директора ФСБ. С августа 1999 – первый вице-премьер, глава правительства РФ. 31 декабря 1999, после отставки Б. Ельцина, назначен исполняющим обязанности Президента РФ. В 2000 – 2008 – Президент Российской Федерации, с 2008 – премьер-министр РФ.

Государственная Дума – орган представительской власти РФ, нижняя палата парламента – Федерального Собрания.



1.5. Президентство В. Путина. В августе 1999 г. началась *вторая чеченская война*. Чеченские боевики вторглись на территорию Дагестана и заявили о своем намерении создать исламское государство, которое должно объединить Чечню и Дагестан. Вслед за этим в Москве и других городах России прогремели взрывы в жилых домах. Правительство России обвинило в совершенных терактах чеченских боевиков и решило начать антитеррористическую операцию на Северном Кавказе, которая постепенно переросла в войну. Руководство РФ для возобновления своей власти в республике приняло решение о формировании на ее территории временной администрации, которую в июне 2000 г. возглавил **А. Кадыров**. Однако федеральная власть и ее представители не всегда контролировали положение на местах. Война приобрела затяжной характер, расходы на нее росли, увеличивались человеческие потери.

В ходе референдума в Чечне в марте 2003 г. была принята конституция республики, а осенью 2003 г. А. Кадыров был избран президентом Чечни. 9 мая 2004 г. он погиб в результате террористического акта. В октябре 2004 г. президентом Чеченской Республики был избран А. Алханов, а правительство республики вскоре возглавил **Р. Кадыров** (сын А. Кадырова).

В 2005–2006 гг. федеральные войска разгромили основные вооруженные формирования чеченских боевиков, масштабные боевые действия на территории Чечни прекратились. Федеральный центр прилагал усилия к укреплению правопорядка, для восстановления экономики Чечни.

Важнейшим направлением в деятельности президента Путина стало осуществление масштабной *административной реформы*, направленной на централизацию государственной власти. В. Путин обращал особое внимание на реформирование и укрепление ВПК и силовых структур. Широкие полномочия предоставлялись силовым структурам в борьбе против терроризма.

На парламентских выборах в 2003 г. победу одержал президентский блок «Единая Россия». Оппозиционные партии («Союз правых сил» и «Яблоко») потерпели полное поражение. На президентских выборах в 2004 г. уже в первом туре победил действующий глава государства В. Путин. Президент РФ продолжил политику *укрепления государственной вертикали власти*.

Во время президентства В.В. Путина значительно увеличились поступления иностранных инвестиций в Россию (с 10 млрд долларов в 1999 г. до 120 млрд долларов в 2007 г.). С 2005 г. в России запускаются так называемые «Национальные проекты»: здравоохранение, образование, жилищная программа и сельское хозяйство. Однако ни один из этих проектов не достиг своей цели из-за коррупции и отсутствия эффективных механизмов реализации и контроля.

К последствиям правления Путина также относятся *ущемление свободы слова*, рост бюрократии, нарушение экономических свобод из-за преследования бизнесменов (о чем свидетельствует, в частности, дело Ходорковского), углубление экономической зависимости России от сырьевых доходов. Укрепление «вертикали власти», отмена выборов губернаторов привели к бурному росту коррупции и усилению расслоения населения. Социальное недовольство сдерживалось повышением пенсий и бюджетных зарплат из «нефтеденег» и пропагандой действий Путина и его правительства.

Во времена правления Путина в России состоялось несколько **масштабных террористических актов**. Так, 23 октября 2002 г. террористами был осуществлен захват зрителей (около 800 человек) мюзикла «Норд-Ост» в Театральном центре на Дубровке (Москва). Через 4 дня, в результате операции по освобождению заложников были уничтожены все террористы, но погибло от 130 до 174 человек. Бывшие заложники «Норд-Ост» подали на Путина в суд, но иск не был принят. 1 сентября 2004 г. в Беслане, Северная Осетия, произошел террористический акт, ставший шоком и для российской, и для мировой общественности: теракт повлек за собой массовую гибель детей.

Внешняя политика России характеризовалась осложнением отношений с соседними государствами: Грузией, странами Прибалтики, Украиной («газовые войны»). Декларируемый Путиным курс на конфронтацию со странами НАТО и США носил скорее демонстрационный характер, призванный показать «рост величия России». В действительности же действия России были конструктивными, что обуславливалось экономическими интересами России.

На выборах в 2007 г. партия «Единая Россия» вновь получила большинство.

1.6. Президентство Д. Медведева. В. Путин объявил о поддержке на президентских выборах **Д. Медведева**, который и был избран на эту должность в марте **2008 г.** Экс-президент был назначен премьер-министром РФ.

Медведев Дмитрий Анатольевич – государственный деятель, третий президент Российской Федерации. Родился в 1965 в Ленинграде. Закончил юридический факультет Ленинградского университета в 1987 и аспирантуру ЛГУ в 1990. Кандидат юридических наук, доцент. В 1990 – 1999 – на преподавательской работе в Санкт-Петербургском государственном университете. Одновременно в 1990–1995 – советник Председателя Ленинградского городского совета. В 1999 – заместитель Руководителя Аппарата Правительства Российской Федерации. В 1999–2000 – заместитель Руководителя Администрации Президента Российской Федерации. В 2000–2002 – заместитель председателя, затем председатель Совета директоров ОАО «Газпром», с 2003 – Руководитель Администрации Президента РФ. В ноябре 2005 назначен Первым заместителем Председателя Правительства РФ. 2 марта 2008 избран Президентом Российской Федерации.



В первые месяцы президентства Д. Медведев не выходил из тени премьер-министра, но впоследствии демонстрировал все большую самостоятельность в действиях, хотя большинство аналитиков считают, что реальную власть в стране продолжает контролировать В. Путин. С 2008 г. по предложению Д. Медведева были законодательно продолжены полномочия президента и Государственной Думы до 6 и 5 лет соответственно.

2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ (1991–2011 гг.)

2.1. Радикальные экономические реформы в начале 1990-х гг., инициированные президентом Ельциным, предусматривали создание условий для развития рыночных отношений. По замыслу авторов программы (группы «экономистов-рыночников» во главе с Е. Гайдаром), разгосударствление должно было превратить население страны в собственников.

Первым шагом в осуществлении реформы в январе 1992 г. стала либерализация цен, которые сразу выросли в 10–12 раз. Это привело к резкому падению уровня жизни большинства населения. Кроме того, обесценились накопления граждан. Предоставление кредитов Центробанком усиливало инфляцию в стране, курс рубля таял на глазах. Либерализация экономики привела к накоплению «первоначального капитала». В основе сверхприбылей очень ограниченного круга людей лежало использование разницы между государственными закупочными ценами и ценами рынка. Задерживались выплаты пенсий, стипендий, зарплат работникам бюджетной сферы. Продукция огромного количества предприятий оказалась неконкурентоспособной. «Шоковая терапия» спровоцировала развал целых отраслей экономики. Росла безработица.

Противоречивость реформ 1992 г. привела к отставке правительства Гайдара. Новое правительство во главе с В. Черномырдиным пыталось объединить усиление роли государства в экономике с развитием рыночных отношений. В 1993 г. была проведена денежная реформа. Вскоре началась приватизация государственного имущества. Доля частного сектора в производстве достигла 60%. В 1997 г. было зафиксировано прекращение спада производства.

2.2. Финансовый кризис 1998 г. В 1998 г. была девальвирована национальная валюта. Кризис привел к закрытию многих банков, банкротству предприятий, стремительному снижению жизненного уровня населения.

Однако уже весной 1999 г. благодаря твердой финансовой регуляции со стороны Центрального банка РФ удалось добиться существенного снижения инфляции. Вскоре возобновился и экономический рост, которому, в первую очередь, способствовало трехкратное увеличение на мировом рынке цен на нефть.

2.3. Экономическое развитие РФ в начале XXI века. В 2000 – 2007 гг. в России происходил быстрый рост экономики. Среди его предпосылок – благоприятная конъюнктура для российских товаров и сырья на мировом рынке, рост внутренних и зарубежных инвестиций, расширение внутреннего спроса на товары и услуги. Экономическому росту способствовали реформы в налоговой, бюджетной, таможенной сферах, земельная реформа (в России введена частная собственность на землю). В 2002 г. влиятельные международные финансовые организации предоставили России статус страны с рыночной экономикой.

Мировой **кризис 2008 г.** нанес сильный удар по экономике России. Глава Правительства России В. Путин возложил ответственность за кризис на правительство и «систему» США.

Лишь в 2010 г., после активных действий правительства, огромных финансовых вливаний в экономику, на фоне постепенного повышения цен на нефть и другие виды сырья – основные статьи российского экспорта, экономическая ситуация в стране стала улучшаться, Россия вышла из рецессии.

Но основными проблемами российской экономики остаются монополизация сырьевых отраслей и энергетической системы; малоэффективное внедрение в производство новых технологий; распространение коррупции в государственном аппарате; демографическая проблема и т.д.

3. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

После распада союзного государства Россия выступила правопреемником СССР на международной арене, заняв место постоянного члена Совета Безопасности ООН и утвердив за собой статус ядерного государства.

3.1. Отношения с НАТО. Россия выразила негативное отношение к расширению НАТО за счет стран Восточной Европы. Ухудшили отношения России с НАТО и бомбардировки авиацией Альянса территории Югославии в 1999 г. Но, осознавая важность укрепления европейской безопасности, в 2002 г. в Рейкьявике (Исландия) было подписано соглашение о создании органа развития взаимоотношений между НАТО и Россией (Совет Россия – НАТО), в рамках которого Россия участвует в выработке решений НАТО по проблемам борьбы с терроризмом, военному сотрудничеству, урегулированию кризисов и т.д.

3.2. Отношения с США. В ходе визита Б. Ельцина в США в 1992 г. состоялось подписание российско-американской Декларации о прекращении «холодной войны» и заявлено, что государства уже «не рассматривают друг друга как потенциальных противников». В 1993 г. между Россией и США был подписан новый *Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2)*. Во время визита Дж. Буша в Москву в 2002 г. были подписаны *Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП, или СНВ-3)*, и Декларация о новых стратегических отношениях между США и Россией. К основным проблемным вопросам между Россией и США относятся помощь России Ирану в осуществлении ядерной программы, энергобезопасность, ситуация на Ближнем Востоке, а также развертывание США в Европе системы противоракетной обороны. В 2008 г. новый виток противостояния России и США вызвал российско-грузинский конфликт в Южной Осетии.

Только 1 апреля 2009 г. на первой встрече президентов Медведева и Обамы в Лондоне был дан старт «перезагрузке» российско-американских отношений. Лидеры стран приняли решение о сокращении стратегических наступательных вооружений, заявили о единой позиции относительно северокорейской и иранской ядерных программ.

США, несмотря на проблемы в политической сфере, являются одним из ведущих торговых партнеров России.

3.3. Российско-украинские отношения. Базовый Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве между РФ и Украиной был подписан в Киеве 31 мая 1997 г. Договор закрепляет территориальную целостность двух держав и нерушимость существующих границ, что имеет принципиальное значение для Украины в связи с попытками некоторых политических сил в России поставить под сомнение принадлежность Украине Крыма и города Севастополь. Соглашения о Черноморском флоте вступили в силу в июле 1999 г.

Однако между двумя странами периодически возникала напряженность, вызванная проблемами расчетов за энергоресурсы и попытками силового


Из выступлений экспертов — участников круглого стола «Российско-украинские отношения: итоги 2010 года и перспективы на 2011 год», 25.12.2010.

Д. Шевчук, глава партии «Русь»: «Украина, Беларусь, Россия должны развиваться по принципу «единый народ — разные государства».

Политолог Д. Выдрин: «Между Украиной и Россией не существует отношений как у двух государств, но существует огромное количество отношений между правительственными чиновниками».

Профессор А. Соскин: «Национальным элитам нужно заниматься внутренними вопросами государств. А отношения между странами нужно сбалансировать и сделать эквивалентными, тогда можно будет говорить об общих проектах».

Политолог Г. Балашов: «Украина стремится к Европе и США, поскольку там богаче рынки сбыта... Общее прошлое и общие корни Украины и России скорее разъединяют, чем сближают. Объединяет лишь общее благополучное будущее, и наша страна видит его в ЕС».

 **Прокомментируйте мнения экспертов.**

давления некоторых сил в России на Украину. Московское руководство переложило на Украину все расходы по возвращению в Крым крымских татар, высланных сталинским руководством в 1944 г.

После событий «Оранжевой революции» в 2004 г. российско-украинские отношения осложнились.

Избрание президентом Украины В. Януковича отразилось на отношениях с Россией. Президент России Д. Медведев во время визита В. Януковича в Москву в марте 2010 г. отметил, что «сейчас идет речь не об улучшении отношений, а об их возрождении, реанимации с помощью сильнодействующих средств». Под такими средствами руководители двух стран понимали, в частности, заключенные в апреле 2010 г. Харьковские соглашения, предусматривающие сохранение базы российского флота в Севастополе до 2042 г. в обмен на «скидки» цены за российский газ для Украины. Значительная часть украинских оппозиционных политических сил, а также эксперты видят в харьковских договоренностях ущерб для национальных интересов Украины.

Вместе с тем, исходя из географического соседства, экономической целесообразности, *Россия и Украина остаются важнейшими стратегическими партнерами*. Между двумя государствами подписаны соглашения о развитии стратегического сотрудничества в газовой, нефтяной, авиационной, ракетно-космической, энергетической сферах. Российская Федерация является *крупнейшим внешнеторговым партнером* Украины.

4. НОВЫЕ ГОСУДАРСТВА НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

4.1. Социально-экономическое и политическое развитие Литвы, Латвии, Эстонии. В балтийских государствах основой общественно-политического строя была избрана *западная модель* с развитым парламентаризмом. Литва, Латвия и Эстония вышли из состава СССР раньше всех бывших союзных республик и провозгласили независимость. Начатые экономические реформы здесь проводились решительно и последовательно. С 1995–1996 гг. экономические

показатели стран Балтии стали расти. В сфере внешней торговли эти страны стремились уменьшить зависимость от бывших советских республик, особенно от России, переориентируясь на западноевропейские страны. В 2004 г. *государства Балтии стали членами Европейского Союза и НАТО.*

Кризис 2008 г. нанес по странам Балтии более ощутимый удар, чем по другим регионам Европы. Острой проблемой внутривнутриполитической жизни Латвии и Эстонии долгие годы оставалось (и частично остается) *положение русскоязычного населения*, составляющего в Латвии почти половину жителей страны.

Благодаря использованию рыночных механизмов, при содействии Евросоюза страны Балтии преодолевают кризис, уверенно интегрируются в европейский хозяйственный комплекс. Получив в начале 1990-х гг. примерно такие же «стартовые условия» для реформ, как и Украина, сегодня Литва, Латвия, Эстония имеют сбалансированную экономику, развитые демократические институты и значительно более высокий уровень жизни населения.

4.2. Социально-экономическое и политическое развитие Беларуси. После провозглашения независимости председатель Верховного Совета Белоруссии С. Шушкевич и парламент республики ориентировались на Россию. Руководство страны не спешило с рыночными реформами. На волне антирыночных настроений в ходе президентских выборов 1994 г. победу одержал *А. Лукашенко*, выступавший за интеграцию с Россией и установление государственного контроля над экономической и политической деятельностью. Фактически Лукашенко наделен неограниченной властью в стране. В республике систематически нарушаются права человека, грубо подавляются действия оппозиции.

Заключенный в 1999 г. *Договор о создании Союзного государства* (в составе Беларуси и России), вступивший в силу в 2000 г., пока не оправдывает надежд, возложенных на него в Минске. Стимулом к интеграции стал *Таможенный союз Беларуси, Казахстана и России (июль 2010 г.)*. Но во второй половине 2010 г. отношения между руководством РФ и президентом А. Лукашенко резко ухудшились вследствие роста цен на российский газ.

В мае 2011 г. Беларусь поразил *экономический кризис*. Произошел обвал национальной валюты, выросли цены, были опустошены полки магазинов. За один день 24 мая девальвация белорусского рубля составила рекордные 55%.

Размышления по поводу

А. Лукашенко пытается преодолеть кризис, используя административные методы. Но ни закрытие границ, ни силовые методы «наведения порядка» не могут преодолеть пороки административно-командной системы, возможности которой рано или поздно исчерпываются, о чем свидетельствует исторический опыт. Сегодня Беларуси остается надеяться лишь на международную помощь.

В отношениях между Украиной и Беларусью, кроме торговли и производственной кооперации, важное место занимают проекты по минимизации последствий Чернобыльской катастрофы.

4.3. Молдова. В экономике Молдовы преобладает низкопроизводительное сельскохозяйственное производство. Страна не имеет собственной топливно-минеральной базы и полностью зависит от импорта полезных ископаемых.

На парламентских и президентских выборах в 2001 и 2005 гг. победу одержали коммунисты, президентом в 2005 г. стал **В. Воронин**. В 2009 г. к власти пришли оппоненты левых сил. Президентом стал представитель либеральной партии **М. Гимпу**, премьер-министром – **В. Филат** (ЛДП).

Социально-экономические проблемы обостряет кризис вокруг Приднестровья, где сосредоточена почти половина промышленности республики. Вопрос об интеграции Молдовы с Румынией был использован для активизации сепаратизма в Приднестровье, населенном по большей части переселенцами из России и Украины. Прокоммунистически настроенные силы в Приднестровье провозгласили создание *Приднестровской Молдавской Республики (ПМР)*, ориентировавшейся на Россию. Вооруженные столкновения в 1992 г. между ПМР и войсками Молдовы повлекли многочисленные жертвы. В 1997 г. в Москве, при посредничестве президентов России и Украины, между Молдовой и ПМР было заключено соглашение об автономии и самоуправлении Приднестровья. Однако на практике статус ПМР доныне остается неурегулированным.

4.4. Грузия. В мае 1991 г. президентом страны был избран известный писатель, диссидент и правозащитник **Зв. Гамсахурдия**. Но в результате социального и политического кризиса в 1992 г. Грузию возглавил бывший лидер компартии Грузии и министр иностранных дел СССР **Э. Шеварднадзе**. После военного поражения вооруженных сил Грузии в 2003 г. во время конфликта в Автономной республике Абхазия, которая хотела отделиться от Грузии, Шеварднадзе был вынужден уйти в отставку. В январе 2004 г. президентом Грузии стал лидер оппозиции **М. Саакашвили**. Грузия избрала прозападный внешнеполитический курс и еще в 2002 г. подала заявку на вступление в НАТО.

На фоне продолжающихся кризисов в Абхазии и Южной Осетии абхазско-грузинский конфликт в августе 2008 г. перерос в военные действия при участии России. 10 августа грузинские войска заявили о выводе войск из Цхинвали и об одностороннем прекращении огня.

На сегодня российско-грузинские отношения остаются напряженными.

4.5. Азербайджан. Начало новейшей истории независимого Азербайджана было отмечено неудачами в войне за Нагорный Карабах и политическим противостоянием внутри страны. Президент **А. Эльчибей** (глава государства в 1992–1993 гг.), сторонник ориентации на Турцию и мусульманский мир, был отстранен от власти. В 1993 г. страну возглавил бывший член политбюро ЦК КПСС **Г. Алиев**, которому удалось стабилизировать положение в стране.

В 2003 г. на выборах президента Азербайджана новым главой государства был избран **И. Алиев** (сын Г. Алиева, который тяжело болел и в 2003 г. умер). И. Алиеву и его правительству удалось оживить экономические реформы, ускорить развитие ключевых для страны отраслей промышленности – нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей. Страна стала членом Совета Европы.

В октябре 2010 г. состоялся официальный визит И. Алиева в Украину, что придало новый импульс отношениям между двумя странами. Ключевым является вопрос об увеличении поставок азербайджанской нефти на украинские НПЗ и наполнение газом терминала по приему сжиженного газа, который планирует построить Украина на побережье Черного моря вблизи Одессы.

4.6. Армения. Первые годы независимости Армении сопровождались энергетическим кризисом, войной с Азербайджаном, массовой безработицей. В 1991 г. первым президентом Армении был избран *Л. Тер-Петросян*, осуществлявший рыночные реформы. На выборах в 1998 г. победу одержал *Р. Кочарян*. Армению и весь мир ошеломил дерзкий террористический акт в здании армянского парламента 27 октября 1999 г., когда группа преступников расстреляла премьер-министра страны, главу парламента и еще шестерых политических деятелей. Политическая обстановка обострилась, но руководство страны взяло ситуацию под контроль.

В 2008 г. новым президентом Армении стал *С. Саргсян*. В начале XXI в. в стране ускорилось развитие экономики и торговли. Но 2009 год стал для Армении годом обвального падения экономики. В 2010 г. экономический рост возобновился, прогноз его роста в 2011 году составляет 4,5%.

4.7. Проблема Нагорного Карабаха. Нагорно-Карабахская автономная область (НКАО) была образована еще в 1923 г. в составе Азербайджана, но большинство ее населения составляли армяне. В феврале 1988 г. сессия облсовета НКАО решила просить Верховный Совет Азербайджанской ССР о выходе области из состава Азербайджана и включения ее в состав Армении. Начались массовые беспорядки. В Сумгаите 27–29 февраля состоялись кровавые погромы армян. Из республики в республику потянулись два потока беженцев: армяне оставляли Азербайджан, азербайджанцы – Армению. Вскоре между Арменией и Азербайджаном начались широкомасштабные боевые действия. Армяно-карабахское наступление в 1993 г. привело к потере Азербайджаном 20–25% территории страны. Лишь в 1994 г. боевые действия прекратились. Благодаря миротворческой деятельности ООН и ОБСЕ было заключено перемирие между враждующими сторонами, однако проблемы нормализации отношений между Арменией и Азербайджаном остаются до сих пор нерешенными.

4.8. Казахстан. С 1990 г. президентом страны, наделенным огромными полномочиями, является *Н. Назарбаев*. Экономические реформы 1995–1997 гг. и ускорение приватизации способствовали росту экономики, главную роль в которой играют добыча каспийской нефти и торговля ею. Правительство Казахстана стремится адаптировать к местным условиям успешные социальные и экономические модели, разработанные в разных странах: чилийскую модель пенсионной реформы, германскую – жилищного строительства, американскую – кредитования. Экономическое развитие страны притормозил кризис 2008 г., но экономический потенциал Казахстана позволяет ему преодолевать кризисные явления и выходить на роль регионального лидера в Азии.

В списке главных экспортеров товаров в Казахстан Украина занимает четвертое место после России, ФРГ и Китая. Активизируется сотрудничество в сфере аэрокосмических исследований. В 2010 г. в рамках визита В. Януковича в Астану обсуждались возможности прямых закупок газа в Казахстане и возобновления транзита казахской нефти в Европу через Украину.

4.9. Узбекистан. Президент (с 1990 г.) *И. Каримов* имеет большие полномочия и ведет борьбу против оппозиции и региональных кланов, используя силовые методы. Угрозу стабильности страны представляют исламские

фундаменталисты, объединенные в «Исламское движение Узбекистана». Их целью является построение в Узбекистане исламского государства, а методом борьбы избран террор. Президент Каримов сделал выбор в пользу авторитарной рыночной модели экономики, достаточно схожей с китайской. Страна практически закрыта для проникновения западных либеральных идей.

В Узбекистане представлены интересы украинских предприятий оборонного комплекса («Мотор Сич», АНТК им. Антонова и др.). Украина и Узбекистан берут участие в проекте создания транспортного коридора Центральная Азия – Кавказ – Европа, который открывает возможности выхода узбекских товаров на западноевропейский рынок, а украинских – на азиатский.

4.10. Туркменистан. Президентом страны в 1990–2006 гг. был *С. Ниязов*. Культ его личности практически не имеет аналогов в современном мире. Так, изучение книги президента «Рухмана», в которой он изложил национальную идею и исторический путь своей страны, было первоочередной обязанностью школьников, студентов, всех граждан страны. После смерти Ниязова должность президента страны с 2007 г. занимает *Г. Бердымухамедов*.

Основу экономики страны составляет добыча природного газа, по которой Туркменистан входит в четверку ведущих стран мира. Украина заинтересована в прямых поставках газа из Туркменистана, но их полностью контролирует Россия. При определенных экономических успехах главной социальной проблемой остается преодоление бедности в стране.

4.11. Киргизия. *А. Акаев*, президент Киргизии в 1990–2005 гг., заявлял о стремлении строить правовое государство, однако на практике все более узурпировал власть. В стране процветала коррупция, собственность перераспределялась в интересах членов семьи главы государства и его окружения.

В 2002 г. в Киргизии было создано массовое оппозиционное движение «За отставку Акаева и реформы для народа». Киргизская «революция тюльпанов» (желтые тюльпаны стали символом оппозиции) началась в 2005 г. на юге страны. Состоялись столкновения населения с милицией, поджоги зданий государственных учреждений. Отряды оппозиции вошли в столицу и впоследствии штурмом захватили здание правительства. В городе начались беспорядки.

Исполняющим обязанности президента страны был назначен один из лидеров оппозиции *К. Бакиев*. Вскоре ситуацию удалось взять под контроль и тем самым избежать гражданской войны. Но экономические проблемы в Киргизии нарастали, все более сильной становилась межнациональная и межклановая вражда. В 2010 г. в некоторых регионах произошли кровавые погромы, в которых пострадали представители узбекского национального меньшинства. В апреле 2010 г. беспорядки переросли в восстание, власть перешла к оппозиции. 2 июля 2010 г. *Роза Отунбаева* стала новым президентом страны.

Перед Киргизией стоят сверхсложные задачи преодоления политической нестабильности, разгула преступности, решения экономических проблем.

4.12. Таджикистан. В 1992 г., вскоре после провозглашения независимости республики, в Таджикистане вспыхнула кровопролитная гражданская война. В основе конфликта – борьба за власть в стране между местной партийно-государственной бюрократией, опиравшейся на прокоммунистические силы,

и демократически настроенной интеллигенцией, с одной стороны, и исламской оппозицией – с другой. В 1994 г. президентом Таджикистана был избран **Э. Рахмонов**, ориентировавшийся на поддержку России.

Межтаджикский диалог при участии представителей ООН начался в 1994 г., а в 1997 г. было заключено Московское соглашение о прекращении боевых действий. Новая власть Таджикистана установила на подконтрольной ей территории авторитарный режим. Исламское движение не только выжило, но и превратилось в ведущую силу оппозиции. Лишь в начале XXI в. стала проявляться тенденция к консолидации таджикского общества на основе компромиссов. Экономический кризис 2008 г. усугубил проблемы страны.

===== ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ =====

I. Для проверки знаний

1. Кто был первым президентом России после распада СССР?
2. Какую роль играет Россия в современном мире?
3. Охарактеризуйте межнациональные проблемы в республиках Балтии.
4. Назовите противоборствующие стороны в Карабахском конфликте.

II. Для систематизации учебного материала

1. Какие основные изменения в политическом процессе и государственном строительстве произошли после избрания В. Путина президентом России?
2. Охарактеризуйте основные цели, тенденции и особенности внешнеполитического курса России в 1991–2011 гг.
3. Почему, с Вашей точки зрения, в государствах Балтии наиболее успешно осуществлялся переход к рыночным отношениям?
4. Расскажите о событиях в Нагорном Карабахе, Приднестровье на рубеже веков.
5. Охарактеризуйте социально-экономическое и политическое развитие Беларуси.
6. Определите особенности социально-экономического развития государств Закавказья.
7. Проанализируйте общие социально-экономические и общественно-политические проблемы новых независимых государств Центральной Азии.

III. Для обсуждения в группе

1. Каковы были предпосылки возникновения чеченского кризиса в 1994 г.? Какие факторы привели к новой войне на Северном Кавказе в 1999 г.?
2. Как развивались украинско-российские отношения после распада СССР? Какие основные проблемы в них наблюдались в начале XXI в.?

IV. Работа с историческими терминами, географическими картами

1. Объясните понятие «Государственная Дума».
2. Покажите на карте страны Средней Азии и Закавказья, где в конце XX – начале XXI в. происходили вооруженные конфликты, продолжались боевые действия.

V. Творческое задание

Как Вы считаете, с какими странами бывшего СССР современная Украина имеет наилучшие возможности для плодотворного сотрудничества? Ответ аргументируйте.

===== ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ =====

- 1994 – 1996 гг.** первая чеченская война
1999 – 2009 гг. вторая чеченская война
2 марта 2008 г. избрание президентом РФ Д. Медведева
июль 2010 г. начало действия Таможенного союза Беларуси, Казахстана и России

ТЕМА 5. СТРАНЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ (1945 г. – НАЧАЛО XXI в.)

§ 19. СТАНОВЛЕНИЕ ПРОСОВЕТСКИХ РЕЖИМОВ В СТРАНАХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ. ОБРАЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ МИРОВОГО СОЦИАЛИЗМА

Понятие «Центральная и Восточная Европа» является геополитическим и очерчивает политически сформированный регион, находившийся в послевоенные десятилетия под влиянием и контролем со стороны СССР. Символической границей между Западной и Восточной Европой была Берлинская стена.

1. УСТАНОВЛЕНИЕ КОММУНИСТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

1.1. Осуществление демократических преобразований. Широкие слои населения в ходе антифашистской борьбы объединились в *Национальные (Народные) фронты*. С завершением вооруженной борьбы в 1943–1945 гг. к власти приходили правительства Народных фронтов. В послевоенные годы в Болгарии, Польше, Венгрии, Румынии и Чехословакии они осуществили ряд демократических преобразований: введение всеобщего избирательного права; наказание военных преступников; национализацию собственности нацистских преступников и их пособников; восстановление разрушенной экономики; решение насущных социальных проблем.

В Албании и Югославии с 1945 г. власть принадлежала коммунистам.

В странах Центральной и Восточной Европы утвердился строй, который коммунисты называли «народной демократией», хотя он ничего общего не имел с народовластием.

1.2. Приход коммунистов к власти. Решающий вклад Красной армии в освобождение Европы от нацистской оккупации, пребывание советских войск в странах Центральной и Восточной Европы создали предпосылки для утверждения в регионе советской модели послевоенного строя. СССР оказывал всестороннюю поддержку компартиям стран в их борьбе за власть. Коммунисты, опираясь на поддержку Москвы, прибрали к своим рукам государственный аппарат, что позволяло им держать под контролем подготовку и проведение парламентских выборов. Представители компартий возглавляли все силовые министерства. За короткое время коммунисты создали фактически однопартийные правительства. В 1947–1948 гг. они сравнительно легко установили свою безраздельную власть в странах Центральной и Восточной Европы.

1.3. «Социалистические преобразования». В 1949 г. во всех странах региона был официально провозглашен курс на построение основ социализма.

а) «Преобразования» в сфере экономики были такими: ускоренная индустриализация, проводившаяся на основе национализации промышленности, сферы финансов и торговли; система управления всеми отраслями промышленности концентрировалась в руках государства, устанавливались обязательные для выполнения государственные планы экономического развития; вводилась командно-административная распределительная система;

фактически произошла ликвидация частной собственности, свободных рыночных отношений, конкуренции; аграрная реформа переросла в распределение земель и завершилась в большинстве стран коллективизацией.

б) В политической сфере вся власть концентрировалась в руках компартий, представительская и судебная власть потеряли самостоятельность; многопартийная система в странах региона или ликвидировалась (Венгрия, Румыния, Югославия, Албания), или только декларировалась (ГДР, Польша, Чехословакия, Болгария); практически были ликвидированы предприниматели и самостоятельные крестьяне, большая часть населения оказалась занятой в государственном секторе экономики.

в) Духовная жизнь подвергалась идеологическому контролю господствовавшей марксистской идеологии; осуществлялся политический террор против тех, кто проявлял недовольство действиями коммунистов.

2. ОТНОШЕНИЯ ВНУТРИ КОММУНИСТИЧЕСКОГО БЛОКА. СЭВ и ОВД

2.1. Отношения внутри коммунистического блока. Свое влияние в странах региона СССР стремился закрепить заключением двусторонних соглашений с ними еще в ходе войны. Эти договоры о взаимопомощи были направлены против нацистской Германии. С приходом войск Красной армии на территорию стран Центральной и Восточной Европы политика восточноевропейских государств была поставлена под контроль московского руководства. Важным инструментом влияния СССР на страны региона стало создание в 1947 г. Информационного бюро (Коминформбюро), в которое вошли представители компартий семи восточноевропейских стран, а также Италии и Франции. Его деятельность полностью контролировалась из Москвы.

2.2. Образование СЭВ. В январе 1949 г. для совместного решения экономических проблем Болгария, Венгрия, Польша, Румыния, СССР и Чехословакия провозгласили образование *Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)*. В феврале к СЭВ присоединилась Албания, а позже – ГДР.

СЭВ в разное время сотрудничал с Кубой, Вьетнамом, Монголией, Югославией, Анголой, Ираком, Мексикой, Никарагуа, Мозамбиком, Эфиопией, Афганистаном и некоторыми другими странами.

Страны – члены СЭВ получали льготные условия в торговле с СССР, поставлявшим им, в первую очередь, нефть, газ и другие природные ресурсы.

СЭВ прекратил свою деятельность в 1991 г.

— Свидетельствуют документы —

Из Сообщения о создании СЭВ, 8.01.1949.

«...Правительства США, Англии и некоторых других стран Западной Европы по сути дела бойкотируют торговые отношения со странами народной демократии и СССР; эти страны не считают возможным подчиниться диктату плана Маршалла, поскольку этот план нарушает суверенитет стран и интересы их национальной экономики. Учитывая это обстоятельство, совещание обсудило вопрос о возможности организации более широкого экономического сотрудничества стран народной демократии и СССР».

? Прокомментируйте аргументы Совещания.

2.3. Организация Варшавского договора. В ответ на создание в 1949 г. НАТО Советский Союз стремился создать под своей эгидой военно-политический союз стран Восточной Европы. В мае 1955 г. в Варшаве прошла конференция стран восточного блока, закончившаяся подписанием восемью странами Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи сроком на 20 лет (в 1975 г. Договор был продлен еще на 20 лет). Его подписали СССР, Польша, Чехословакия, ГДР, Румыния, Болгария, Албания, Венгрия.

С образованием ОВД началось блоковое противостояние в мире, происходило наращивание вооруженных сил. СССР нес главные расходы по содержанию ОВД и фактически полностью определял политику Организации Варшавского договора. Этот военно-политический союз был распущен в 1991 г.

3. СТАНОВЛЕНИЕ ПРОСОВЕТСКИХ РЕЖИМОВ В СТРАНАХ РЕГИОНА

3.1. Польша. В ходе освобождения Польши от нацистской оккупации в 1944–1945 гг. конфронтация между Армией Крайовой и Армией Людовой поставила Польшу на грань гражданской войны. Однако, в соответствии с решениями Крымской конференции, в Польше начался процесс формирования правительства национального единства. 28 июня 1945 г. было образовано Временное правительство национального единства, в состав которого вошли представители Польской рабочей партии (ПРП), Польской социалистической партии (ПСП), Польской крестьянской партии (ПКП), а также Партии людовцев и Социал-демократической партии. Правительство социалиста *Э. Осубка-Моравского* признали СССР, США, Великобритания. Эмигрантское правительство в Лондоне перестало существовать. Новое правительство развернуло репрессии против бывших бойцов Армии Крайовой, что вызвало вооруженное сопротивление национально-патриотических сил Польши. В стране фактически вспыхнула необъявленная гражданская война.

Новое правительство, несмотря на провозглашение его коалиционного характера, было просоветским по своей сути. Нахождение в Польше частей Красной армии, действия советских спецслужб на территории этой страны, огромная материальная и финансовая помощь, которая предоставлялась СССР, постепенно склоняли чашу весов в пользу левых сил.

На парламентских выборах 1947 г. в результате грубых подтасовок голосов правительственный блок одержал победу. Крестьянская партия во главе с С. Миколайчиком фактически была разгромлена. Президентом Польской Республики и председателем Государственного совета был избран *Б. Берут* – убежденный сталинист. Вскоре он стал и лидером польских коммунистов.

В декабре 1948 г. состоялось поглощение коммунистами остатков Польской социалистической партии и была создана новая коммунистическая партия – Польская объединенная рабочая партия (ПОРП), где преобладали сталинисты. Был провозглашен курс на построение основ социализма. Государство получило новое название – Польская Народная Республика (ПНР).

3.2. Венгрия. Во время Второй мировой войны (в декабре 1944 г.) на востоке страны, где находились советские войска, антифашистскими силами был создан Венгерский Национальный фронт независимости (ВНФН). Политсовет ВНФН сформировал коалиционное правительство и назначил премьер-

министром генерала **Б. Миклоша**. 20 января 1945 г. правительство Б. Миклоша подписало соглашение о перемирии с СССР, США, Великобританией и объявило войну Германии. В начале апреля 1945 г. завершилось полное освобождение Венгрии Красной армией от гитлеровских войск, и власть ВНФН распространилась на всю страну.

На парламентских выборах в ноябре 1945 г. безоговорочную победу одержала Партия мелких сельских хозяев (ПМСХ). Эта партия и сформировала новое правительство. 1 февраля 1946 г. парламент провозгласил Венгрию республикой. ПМСХ выступила против революционных и насильственных методов в осуществлении реформ, защищала частную собственность, отстаивала демократические принципы. Конфронтация Венгерской коммунистической партии (ВКП) и ПМСХ стала неизбежной.

После «объединения» коммунистов с Социал-демократической партией Венгрии (СДПВ) в 1948 г. была создана новая коммунистическая партия – Венгерская партия трудящихся (ВПТ). Лидер ВПТ **М. Ракоши**, отстаивая принципы сталинизма, форсировал «социалистические преобразования» в стране. Оппозиционные коммунистам политические партии были вскоре ликвидированы.

В выборах в Государственное собрание (парламент) в 1949 г. могли участвовать только одобренные коммунистами кандидаты. По новой Конституции страна стала называться **Венгерская Народная Республика (ВНР)**.

Коммунистический режим форсированными темпами проводил индустриализацию, вводилось централизованное планирование экономической деятельности. В сельской местности насильственными методами проводилась коллективизация. Новая власть жестоко расправлялась с любыми проявлениями инакомыслия.

В Кремле в целом понимали необходимость коррекции явных пороков режима М. Ракоши. В мае 1953 г. венгерские лидеры были вызваны в Москву для получения инструкций. Члены Президиума ЦК КПСС буквально продикутовали гостям мероприятия по изменению методов деятельности ВПТ. Должность первого секретаря ЦК ВПТ была оставлена за М. Ракоши, а на должность премьер-министра был рекомендован **И. Надь**, который и стал главой правительства. С 1953 г. И. Надь стал главным критиком курса Ракоши.

И. Надь выступил против проведения насильственной коллективизации, его правительство снизило налоги. Началась демократизация общественной жизни. Но в противоборстве с Ракоши Надь проиграл и утратил должность премьер-министра. Его обвинили в «ревизионизме» и «национализме». Кризис командно-административной системы в Венгрии продолжался.

Имя Ракоши вызывало общую ненависть. В июле 1956 г. М. Ракоши был смещен с должности первого секретаря ЦК ВПТ. Его преемники пытались проводить реформы, однако напряжение в обществе нарастало.



Имре Надь

3.3. Болгария. На завершающем этапе Второй мировой войны в Болгарии сформировался антифашистский *Отечественный фронт (ОФ)*, объединивший коммунистическую Болгарскую рабочую партию (БРП), Болгарскую рабочую социал-демократическую партию (БРСДП), Болгарский земледельческий народный союз (БЗНС) и влиятельную политическую группу «Звено».

В начале сентября на территорию Болгарии вступили войска Красной армии. 9 сентября 1944 г. в Софии коммунистами был осуществлен государственный переворот. К власти пришел Отечественный фронт, сформировавший правительство, в котором преобладали коммунисты. Они сразу начали репрессии против своих недавних партнеров по Отечественному фронту.

После парламентских выборов в ноябре 1945 г. коммунисты сформировали однопартийное правительство. Оппозиционные партии эти выборы бойкотировали. США и Великобритания не признали результаты выборов и правительство ОФ. На новых выборах осенью 1946 г., в которых участвовали и представители оппозиции, победу одержали болгарские коммунисты, их правительство возглавил *Г. Димитров*. Подписав в 1947 г. мирный договор с Болгарией, западные страны фактически признали новую власть.

На референдуме 1946 г. по вопросу сохранения монархии большинство болгарских граждан высказались за ее ликвидацию. 9-летний царь Симеон II вместе с членами своей семьи покинул пределы страны. Вскоре государство получило новое название – *Народная Республика Болгария (НРБ)*.

В 1947 г. был фактически запрещен БЗНС. Существовая формально в 1950–1980-е гг., он не имел политического влияния в стране. В 1948 г. Болгарская рабочая партия и сторонники союза с коммунистами из БСДРП объединились в Болгарскую коммунистическую партию (БКП). БСДРП была распущена. Правящая БКП провозгласила своей целью строительство социализма.

3.4. Румыния. 20 августа советские войска начали наступление на Бухарест. 23 августа началось антифашистское восстание в столице. Король Румынии *Михай I* отдал приказ об аресте главы фашистского правительства маршала И. Антонеску и сформировал антифашистское коалиционное правительство. На следующий день новое правительство объявило войну Германии. В октябре 1944 г. на базе патриотического антифашистского блока был создан *Национально-демократический фронт (НДФ)*, в котором доминирующее влияние имели коммунисты и социал-демократы. СССР оказывал всестороннюю моральную, финансовую и военную поддержку левым силам.

6 марта 1945 г. было создано коалиционное правительство НДФ. В стране начались преобразования, в том числе аграрная реформа.

Однако уже в октябре 1945 г. (раньше, чем другие компартии в Восточной Европе) РКП провозгласила курс на «мирное перерастание народно-демократической революции в социалистическую». В 1946 г. на парламентских выборах, сфальсифицировав их результаты, победу одержали коммунисты. В 1947 г. представители оппозиции были изгнаны из правительства, а сами оппозиционные партии вскоре были распущены. Король Михай I, оказавшись в изоляции, вынужден был отречься от престола. Страна была провозглашена *Румынской Народной Республикой (РНР)*.

В 1948 г. коммунисты поглотили социал-демократов. Созданная на базе «объединения» двух партий Румынская рабочая партия (РРП) строила свою деятельность на основе идеологии марксизма-ленинизма. Во главе партии стоял сталинист *Г. Георгиу-Деж*. С многопартийной системой было покончено.

3.5. Чехословакия. 5 апреля 1945 г. в г. Кошице было объявлено о создании коалиционного *правительства Национального фронта*, в котором преобладали коммунисты. В мае 1945 г. правительство переехало в Прагу. В своей деятельности оно предусматривало возрождение демократических принципов, сохранение многопартийной системы, ликвидацию последствий нацистской оккупации, обеспечение равноправия чехов и словаков, проведение аграрной реформы. Широкие права имел президент *Э. Бенеш*, но государственный аппарат формировался под контролем коммунистов, которые заняли в нем ключевые должности. На выборах в Законодательное собрание в мае 1946 г. наибольшее количество мандатов получили коммунисты. Новое правительство страны возглавил лидер КПЧ *К. Готвальд*, рьяный сторонник сталинизма.

В феврале 1948 г. коммунисты сознательно обострили обстановку в стране с целью захвата власти и установления диктатуры пролетариата по советскому образцу. Под руководством *К. Готвальда* было сформировано новое правительство, контролируемое коммунистами.

После государственного переворота Национальное собрание 9 мая 1948 г. приняло новую конституцию страны, провозгласившую образование государства «народной демократии», но в действительности знаменовавшую установление коммунистической диктатуры. *Э. Бенеш* отказался подписать новую конституцию и ушел в отставку. Основной Закон вошел в силу только после избрания президентом страны *К. Готвальда*. Началась повальная национализация промышленности. Вскоре было объявлено о проведении коллективизации в сельской местности. Противников новой власти репрессировали.

3.6. Югославия. В октябре 1944 г. был освобожден Белград. Народно-освободительная армия Югославии (НОАЮ) продолжала наступление, отесняя гитлеровцев и хорватских усташей на запад. В мае 1945 г. югославские партизаны вошли в столицу Хорватии Загреб и города Адриатического побережья. Независимость и единство государства были восстановлены. Глава королевского правительства *И. Шубашич* вынужден был согласиться на образование единого югославского правительства вместо временного коммунистического правительства (Национального комитета освобождения Югославии, созданного в 1943 г. на освобожденной территории страны) и эмигрантского правительства в Лондоне.

В марте 1945 г. *И. Броз Тито* в соответствии с рекомендациями Крымской конференции сформировал Временное народное правительство Демократической Федеративной Югославии (ДФЮ), которое признали СССР, США и Великобритания. Большинство членов правительства были сторонниками Тито.

Тито Иосиф Броз (1892–1980) – политический и государственный деятель. Родился в селе Кумровец (Хорватия). Его отец по национальности был хорватом, а мать – словенка. С 15 лет Иосиф учился слесарному делу, работал в Загребе и Любляне на



машиностроительных заводах. В годы Первой мировой войны воевал в австро-венгерской армии, попал в российский плен, участвовал в революционных событиях в России. В 1920 вернулся на родину, вступил в КПЮ, неоднократно арестовывался. В 1937 возглавил ЦК КПЮ. В 1941–1945 – Верховный главнокомандующий НОАЮ и партизанскими отрядами страны. С 1943 – председатель Антифашистского вече народного освобождения Югославии, а в марте 1945 занял должность главы правительства и министра обороны. Маршал Югославии. В 1952 избран генеральным секретарем Союза коммунистов Югославии (СКЮ), с 1966 – председатель СКЮ. С 1953 – Президент Югославии. В 1953–1963 возглавлял правительство страны. С 1971 – председатель Президиума СФРЮ.

На выборах в Учредительную Скупщину (парламент) в ноябре 1945 г. КПЮ получила 90% голосов. Страна оказалась под властью коммунистов.

29 ноября 1945 г. Учредительная Скупщина провозгласила Югославию **Федеративной Народной Республикой (ФНРЮ)**. В этот же день была принята Декларация о ликвидации монархии. Новая конституция страны, принятая 31 января 1946 г., объявила Югославию социалистическим государством. Закреплялся принцип федеративного устройства ФНРЮ, в состав которой вошли 6 союзных республик: *Сербия* (включая два автономных края – *Воеводина* и *Косово*), *Хорватия*, *Словения*, *Босния и Герцеговина*, *Македония*, *Черногория*. В стране была узаконена однопартийная система.

Еще в 1945 г. правительство Тито национализировало значительное количество крупных предприятий, банков, месторождений полезных ископаемых. Коммунисты конфисковали земли и собственность «пособников врага», владения римо-католической и православной церквей.

В первые послевоенные годы главным союзником ФНРЮ оставался СССР. Однако в отличие от других руководителей восточноевропейских государств Тито не желал полного подчинения сталинскому руководству, стремясь проводить самостоятельную политику. В 1948 г. отношения между Югославией и СССР резко ухудшились. Тито обратился к Сталину с просьбой не вмешиваться в работу органов власти Югославии, а советскую разведку – не создавать здесь агентурную сеть. В ответ советский лидер выступил с осуждением югославского руководства, которое он обвинил в «связях с Западом, предательстве интересов социализма, в ревизионизме марксистско-ленинского учения, троцкизме и национализме». Коминформбюро исключило КПЮ из своих рядов.

Сначала югославские руководители были растеряны и только оправдывались, но вскоре стали всенародно осуждать политику сталинского руководства. Полностью прервались контакты между ВКП(б) и КПЮ. Дело дошло до того, что в августе 1949 г. югославская армия была приведена в состояние

полной боевой готовности для отпора «угрозы со стороны Советского Союза». Тито пошел на усиление связей с государствами НАТО, которые пообещали защитить Югославию в случае нападения СССР.

Кремль в 1949 г. в одностороннем порядке разорвал Договор о дружбе и сотрудничестве с Югославией. По указанию Москвы страны «народной демократии» также прервали отношения с Югославией. Только в середине 1950-х гг. началась постепенная нормализация советско-югославских отношений.

===== ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ =====

I. Для проверки знаний

1. Назовите предпосылки прихода коммунистов к власти в странах Восточной Европы.
2. Какие факты свидетельствуют о том, что 9 сентября 1944 г. в Болгарии произошел государственный переворот?
3. При каких обстоятельствах коммунисты пришли к власти в Польше?

II. Для систематизации учебного материала

1. Какие демократические преобразования были осуществлены в странах Центральной и Восточной Европы в первые послевоенные годы? Какие факторы способствовали приходу к власти компартий в этих странах?
2. Охарактеризуйте нарастание кризисных явлений в странах Центральной и Восточной Европы в 1950–1980-х гг. Верно ли утверждение, что кризис в этих странах имел системный характер?
3. Как развивались отношения между государствами внутри коммунистического блока? Какую роль в этом блоке были призваны сыграть СЭВ и ОВД? Почему они прекратили свое существование?
4. В чем заключалась сущность политического противоборства в Венгрии в 1953–1956 гг.? Определите основные предпосылки народной революции в 1956 г. Расскажите о развитии событий в 1956 г. Каковы были последствия революции?

III. Для обсуждения в группе

1. Почему советское руководство не позволяло «странам народной демократии» присоединиться к плану Маршалла? Какие политические задачи должен был решать СЭВ?
2. Как формировался коммунистический режим в Югославии? Каковы были причины конфликта между КПЮ и ВКП(б), СССР и Югославией?

IV. Работа с историческими терминами, географическими картами

1. Объясните термины и понятия: «СЭВ», «Варшавский договор».
2. Покажите на карте страны Европы, относившиеся к «коммунистическому лагерю».

V. Творческое задание

Известный издатель, культуролог и общественный деятель Ежи Гедройц еще в первые послевоенные годы высказал мысль: *без независимой Украины не может быть независимой Польши*. Согласны ли Вы с этим высказыванием? Аргументируйте свою точку зрения.

===== ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ =====

- конец 1940-х гг. приход к власти компартий
..... в странах Центральной и Восточной Европы
1949 г. образование СЭВ
1955 г. образование ОВД

1. НАРАСТАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ В СТРАНАХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В 1950–1980-е гг.

1.1. Нарастание кризиса и попытки реформ. В середине 1950-х гг. в результате форсированной индустриализации в странах Центральной и Восточной Европы были достигнуты успехи в развитии тяжелой промышленности.

Но принудительная коллективизация вела к снижению объемов сельскохозяйственного производства; медленно развивалась легкая промышленность. Не хватало продуктов питания и товаров первой необходимости.

Смерть Сталина в 1953 г., разоблачение культа личности и либерализация общественной жизни в СССР повлекли обострение политической борьбы в регионе. В Польше (1956 г.) дело дошло до забастовок и вооруженных столкновений. А в Венгрии (1956 г.) произошла народная революция.

После кровавых событий в Польше и Венгрии *в 1950-е гг. руководство стран Центральной и Восточной Европы было вынуждено пойти на реформы.* Были прекращены массовые репрессии. Проводились реформы по ослаблению административного диктата над экономикой. Происходила либерализация в сфере культуры, идеологии, образования; расширялись контакты с западными странами. Однако эти вынужденные изменения не касались основ просоветских политической и экономической систем.

В начале 1960-х гг. в большинстве стран региона были начаты новые попытки экономических реформ. Не отказываясь от принципов экономической модели социализма, предусматривалось предоставление предприятиям относительной экономической самостоятельности, сокращение плановых показателей, усиление материальной заинтересованности в результатах труда. Наиболее последовательно реформы проходили в Венгрии и Югославии, но возможности экстенсивного развития стран региона оказались исчерпанными.

В «социалистическом лагере» происходили процессы, не входившие в планы советского руководства. В середине 1960-х гг. все громче заявляла о своей самостоятельной внешней политике Румыния. Порвала связи с СССР Албания, где негативно восприняли разоблачение культа личности Сталина.

1.2. Польша. Коммунистическая власть стала преобразовывать кооперативные предприятия в государственные, ликвидировала малые предприятия. В мае 1953 г. развернулись репрессии против влиятельной в польском обществе католической церкви. Обострились социальные противоречия, росло недовольство властью. В июне 1956 г. на заводе Цигельского (г. Познань) вспыхнула забастовка, которую поддержали работники других предприятий. Рабочие разоружили охрану тюрьмы, освободили 257 заключенных, захватили оружие, атаковали здания правоохранительных органов. Политбюро ЦК ПОРП приняло решение об использовании армии для «восстановления порядка». В ходе столкновений погибло 55 человек, 575 получили ранения.

В. Гомулка, ставший членом ЦК, резко выступил против насильственной коллективизации в польском селе. Вскоре он был избран первым секретарем ЦК ПОРП. Новая власть прекратила репрессии в стране. Быстрыми

темпами развивалась легкая и пищевая промышленность, торговля, сфера услуг. Прекратилась коллективизация. Происходила либерализация в культуре и духовной жизни общества. Однако уже в 1960-е гг. вновь стали сказываться застойные явления в экономике, прогрессивные реформы затормозились.

Мощный взрыв общественного недовольства в 1970 г. вызвало повышение цен на основные продовольственные товары. На верфях Гданьска, Щецина, Гдыни начались забастовки, сопровождавшиеся стихийными нападениями на магазины. Манифестации стали приобретать массовый характер, но власть, применив силы войск и милиции, подавила сопротивление бастующих.

Эти события вызвали всеобщее возмущение в стране. В. Гомулка и глава правительства Ю. Циранкевич вынуждены были уйти в отставку. Первым секретарем ЦК ПОРП был избран *Э. Герек*. После уверений нового руководства в стремлении изменить внутреннюю политику забастовки прекратились.

1.3. Венгрия. Под влиянием польских событий в Будапеште проходили многотысячные студенческие митинги. Оппозиция требовала проведения свободных выборов, освобождения политзаключенных, введения многопартийной системы, реформ в сельском хозяйстве и формирования правительства во главе с реформатором И. Надем. На сторону протестующих перешла столичная полиция и некоторые части столичного гарнизона. Премьер-министром был назначен *И. Надь*. В то же время с целью «восстановления порядка» Венгрия обратилась к СССР с просьбой ввести войска в Будапешт. 25 октября перед парламентом собралось 10 тыс. человек. Власть открыла огонь по демонстрантам, около ста человек было убито. На улицах и площадях столицы начались бои.

Так это было

28 октября 1956 г. правительство И. Надя объявило о прекращении огня и начало переговоры с СССР о выводе советских войск из Венгрии. К 30 октября советские войска были выведены из столицы, органы госбезопасности расформировали. Но волнения вышли из-под контроля. Толпа преследовала и убивала коммунистов и сотрудников органов госбезопасности. Прервалось железнодорожное сообщение, прекратили работу аэропорты, закрылись магазины и банки. Восстание перекинулось на другие города Венгрии. В стране нарастал хаос.

1 ноября И. Надь заявил, что Венгрия выходит из Организации Варшавского договора, и обратился в ООН с просьбой признать ее нейтральным государством. После этого в ночь на 4 ноября 1956 г. советские войска вошли в столицу Венгрии.

Было объявлено о создании Венгерского революционного рабоче-крестьянского правительства во главе с *Я. Кадаром*. Правительство выступило с обращением к соотечественникам, в котором говорилось о необходимости защитить «власть народа и независимость страны от западных государств и “контрреволюционеров”». Я. Кадар обратился за помощью к СССР.



Будапешт. На советском танке надпись по-венгерски: «Русские, домой!!»

Народная революция в Венгрии была потоплена в крови. В ходе боев на улицах Будапешта и других городов, которые продолжались до 11 ноября (а в отдельных местах – до начала 1957 г.), погибли более 700 солдат Советской армии и около 2,5 тыс. повстанцев. Более 130 тыс. венгерских граждан покинули страну.

21 ноября И. Надь, скрывавшийся в югославском посольстве, был арестован и вывезен в Румынию, а позднее – казнен.

События 1956 г. оказались поучительными для нового венгерского руководства. Я. Кадар, оставаясь сторонником марксизма-ленинизма, избрал путь национального согласия, компромиссов и постепенных реформ.



Кадар Янош (1912–1989) – политический и государственный деятель. Родился в городе Риека (Хорватия). Рано начал трудовую жизнь. С 16 лет – в рабочем движении. Член ВКП с 1931. С 1943 – секретарь ЦК ВКП. В 1948–1950 – министр внутренних дел. Весной 1951 был репрессирован, через три года его реабилитировали. С 1956 – первый секретарь ЦК ВСРП и глава Венгерского революционного рабоче-крестьянского правительства. С 1988 – председатель ВСРП. В мае 1989 был отстранен от всех партийных и государственных должностей.

Венгрии удалось в начале 1960-х гг. завершить кооперирование в сельском хозяйстве, проходившее уже без силового давления. В отличие от других стран региона, в Венгрии не было продовольственных проблем. В 1960-е гг. в стране было упразднено директивное планирование и внедрялись экономические методы хозяйствования. Государственная и кооперативная собственность уравнивались в правах. Рынок быстро наполнился товарами.

В 1960–1970-е гг. происходила либерализация общественной жизни. В Венгрии, первой из стран региона, при проведении выборов стали выдвигать по несколько кандидатов на один депутатский мандат, что существенно расширило функции местного самоуправления. Однако реформаторский курс с середины 1970-х гг. себя исчерпал, а кризисные явления нарастали.

1.4. Болгария. После смерти Сталина в коммунистическом руководстве Болгарии развернулась борьба за власть в стране между сталинистом В. Червенковым и новым выдвиженцем Т. Живковым. Москва сделала ставку на **Живкова**.

Живков Тодор (1911–1998) – государственный и политический деятель. Поступив в Софийский университет, не проучился в нем ни одного семестра. Стал членом БРП (коммунистической). В 1936–1937 служил в армии, в строительных частях. В 1937–1942 – на партийной работе в Софии. С 1943 – один из организаторов партизанского движения. В 1948–1949 возглавлял столичный горком БКП. С 1952 – член политбюро ЦК БКП. В 1954 избран первым секретарем ЦК БКП. С 1981 – генеральный секретарь ЦК БКП. Занимал важнейшие государственные должности:

председателя Совета Министров (1962–1971) и главы Государственного Совета (1971–1989). В ноябре 1989 был отстранен от всех занимаемых должностей. В 1992 Верховным судом Болгарии был осужден на 7 лет за злоупотребления властью.



Режим Живкова не делал никаких попыток соотнести динамику индустриализации с решением социальных проблем. При отказе от глубоких внутренних реформ ставка делалась на максимальное сближение с СССР, демонстрацию полной политической лояльности. 1960–1970-е гг. были отмечены определенными экономическими успехами. Но развитие экономики происходило главным образом экстенсивным путем на строго централизованной, плановой основе.

1.5. Румыния. С начала 1950-х гг. Румыния взяла курс на развитие тяжелой промышленности на экстенсивной основе. По «испытанной» сталинской модели к 1962 г. была завершена сплошная коллективизация. Новая компартийная диктатура опиралась на политический террор.

Руководство Румынии в конце 1950-х гг. стало осуществлять курс на выход из-под влияния СССР. Стремление Румынии к возвращению к национальным источникам, к «независимости и самостоятельности» усиливалось на фоне экономических успехов. В 1958 г. из Румынии были выведены советские войска.

После смерти в марте 1965 г. Г. Георгиу-Дежа первым секретарем ЦК Румынской компартии был избран **Н. Чаушеску**.

Чаушеску Николае (1918–1989) – политический и государственный деятель. Родился в бедной крестьянской семье. В 15 лет вступил в комсомол, за организацию выступлений трудящихся был арестован и годы войны провел в заключении. После освобождения началось его быстрое продвижение по ступенькам власти: секретарь ЦК комсомола, член ЦК РРП, начальник Главного политуправления армии, заместитель министра обороны, генерал. С 1965 – первый секретарь ЦК РРП, с 1969 – генеральный секретарь ЦК РКП. В 1974 был избран Президентом СРР. В ходе революции 1989 был арестован и расстрелян.



В конце 1960-х гг. новый лидер **Социалистической Республики Румыния (СРР)**, сторонник «национальной модели» социализма прибегал к косметическим мероприятиям с целью либерализации в сфере экономики и культуры, спекулировал на вопросах независимости и суверенитета, пытался играть на национальных чувствах румын, призывая создать процветающее государство, независимое во внешней политике от СССР, стран Варшавского договора. Призывами встать на защиту родины «от возможного советского вмешательства» Чаушеску получил симпатии внутри страны и на Западе.

1.6. Чехословакия. Экономические успехи (национальный доход в 1960 г. вырос по сравнению с 1948 г. вдвое) позволили коммунистам констатировать,

что в стране построены «основы социализма». Страна получила новое название – *Чехословацкая Социалистическая Республика (ЧССР)*. КПЧ играла руководящую роль в политической системе. Руководство компартии и страны возглавил *А. Новотный*.

В 1960-е гг. стали проявляться негативные тенденции в экономике и политике, свойственные тоталитарным режимам; процветали коррупция и злоупотребления властью. В январе 1968 г. новым лидером партии был избран *А. Дубчек*, а президентом ЧССР вскоре стал популярный в обществе генерал *Л. Свобода*. С приходом нового руководства началась «*Пражская весна*» – демократические преобразования в стране. Реформаторы провозгласили необходимость строительства «*социализма с человеческим лицом*», пытаясь соединить социалистическое общество с рыночной экономикой и демократией. В апреле 1968 г. реформаторское руководство КПЧ приняло «*Программу действий*»:

- утверждение реальной многопартийности и демократических свобод;
- сокращение административного аппарата;
- введение самоуправления в обществе через трудовые коллективы;
- внедрение основ рыночной экономики;
- федеративный уклад государства, обеспечение равенства чехов и словаков;
- многостороннее сотрудничество со всеми странами мира.

Либерализация в общественной жизни выражалась в свободной работе средств массовой информации, активизации деятельности партий. В обществе крепили антикоммунистические настроения.

События в ЧССР встревожили Москву. После того, как давление не дало результатов, советские руководители вместе со своими единомышленниками из Болгарии, Венгрии, ГДР, Польши **21 августа 1968 г.** ввели в Чехословакию войска. *А. Дубчек* и другие реформаторы были арестованы органами безопасности СССР и отправлены в Москву. В столице СССР на руководителей КПЧ осуществлялось давление с целью свертывания демократических реформ.

Интервенция войск Варшавского договора вызвала волну протеста практически во всем мире. Агрессию под видом «интернациональной помощи» осудили не только ООН, но даже руководители Китая, Югославии, Румынии.



Л. Брежнев уничтожает ростки «Пражской весны»: карикатура, 1968 г.

1.7. Югославия. После разрыва отношений с СССР в Югославии стали искать *свой путь построения социализма*. В 1950 г. заводы и фабрики передавались в управление рабочим. В 1953 г. власть отказалась от политики насильственной коллективизации сельского хозяйства. За правящей партией Союз коммунистов Югославии (СКЮ) сохранилось право выработки генеральной линии развития страны, но бороться за ее осуществление она должна была не командно-административными методами, а методами убеждения. Все в большей степени в стране развивался идеологический и политический плюрализм. У югославских граждан была возможность относительно свободно посещать другие страны, пользоваться разнообразной информацией. Страна стала называться *Социалистическая Федеративная Республика Югославия (СФРЮ)*.

Внедрение самоуправления с элементами рыночной экономики привело к позитивным изменениям в экономике; ведущими отраслями стали радиоэлектроника, машиностроение, химическая, легкая промышленность.

2. УГЛУБЛЕНИЕ КРИЗИСА В 1970–1980-е гг.

После поражения «Пражской весны», событий в Польше и Югославии все в большей степени проявлялся репрессивный характер тоталитарных режимов в Восточной Европе. Экономические реформы практически остановились, зарождавшиеся рыночные отношения или ликвидировались, или сильно ограничивались. Чтобы подавить недовольство трудящихся, правящие компартии усиливали армию, органы внутренних дел, органы госбезопасности.

2.1. Польша. В 1976 г. значительно выросли цены на продовольствие. В условиях снижения жизненного уровня населения летом 1980 г. начались новые забастовки, центром которых вновь стали города Балтийского побережья – Гданьск, Гдыня, Щецин. В сентябре в забастовках участвовало около 1,2 млн человек. Правительство вынуждено было пойти на переговоры с бастующими и дать согласие на образование независимых профсоюзов, альтернативных официальным прокоммунистическим профсоюзам. В Гданьске был создан общенациональный профсоюз «Солидарность» – *первое независимое общественное объединение в странах Восточной Европы*. Его возглавил один из руководителей забастовочного движения, электрик судоверфи **Л. Валенса**.

Валенса Лех – политический и государственный деятель. Родился в 1943 в семье плотника. Лех получил традиционное католическое воспитание, закончил школу и техникум, с 1967 стал работать на судоверфи в Гданьске. В 1970 Валенса вошел в Комитет действий и возглавил забастовку рабочих против повышения цен, за что был уволен с работы и арестован. Один из создателей профсоюза «Солидарность». В 1980–1990 – председатель Всепольской комиссии профсоюза «Солидарность». В 1983 ему была присуждена Нобелевская премия мира. В декабре 1990 избран Президентом Республики Польша. После поражения на президентских выборах в



1995 вернулся к бывшей профессии, занимался политической и литературной деятельностью. Вскоре создал новую партию Христианская демократия Третьей Речи Посполитой. На президентских выборах 2000 получил меньше 2% голосов.



Демонстрация «Солидарности»

«Солидарность», вокруг которой группировались демократические силы Польши, требовала не только улучшения социального положения трудящихся, но и осуществления экономических реформ, отказа ПОРП от ее законодательно закрепленной руководящей роли в государстве и проведения демократических выборов. Апогея борьба между ПОРП и «Солидарностью» достигла в сентябре 1981 г., когда Л. Валенса был избран лидером независимого профсоюза на общенациональной конференции.

Кремль требовал от своих союзников решительных действий. В ночь на **13 декабря 1981 г.** Государственный совет во главе с **В. Ярузельским** создал **Военный совет национального спасения**, который получил всю полноту власти. В стране было введено **военное положение**. Запрещались собрания, митинги, забастовки, были закрыты границы страны, арестованы лидеры «Солидарности» во главе с Л. Валенсой. Свои действия впоследствии Ярузельский объяснял стремлением не допустить осуществления советской интервенции. В Кремле действительно не отважились ввести войска в Польшу – это грозило открытой конфронтацией с Западом. Коммунистический режим впервые столкнулся с действительно народным сопротивлением.

Военное положение и ограничения гражданских свобод были отменены уже в июне 1983 г. Значительный подъем национально-демократического движения вызвал визит в Польшу главы католической церкви – Папы **Иоанна Павла II**, поляка по происхождению. Власть стремилась удержать ситуацию под контролем. Но попытки проведения экономических реформ в условиях сохранения тоталитарного режима потерпели очередной крах.

2.2. Венгрия. Реформы венгерского руководства тормозились догматиками внутри правящей партии и вмешательством советского руководства во внутриполитическую жизнь страны. Кроме того, топливно-энергетический кризис и рост цен на нефть имели негативные последствия для венгерской экономики. К середине 1980-х гг. экономика оказалась в тяжелом состоянии, обострявшемся большим внешним долгом (18 млрд дол.). Но руководство страны до конца 1980-х гг. не решалось на коренные преобразования.

2.3. Болгария. В середине 1980-х гг. в Болгарии начался глубокий кризис. Сотни предприятий стали убыточными, себестоимость произведенной продукции росла, а качество ее оставалось низким; импорт намного превышал экспорт. С 1985 г. Болгария вынуждена была ввозить зерно, картофель, лук и другие продовольственные товары. Нарастание кризиса привело к падению и без того невысокого жизненного уровня населения, росту коррупции. В то же время Живков утверждал, что в стране создано «монолитное единство

болгарской нации», что явно противоречило действительности. Грубо нарушались права турецкого населения (в Болгарии проживало более 1 млн турок): велось наступление против ислама, запрещались мусульманские обряды, а людей насильственно вынуждали принимать болгарские фамилии и имена.

В стране зарождалась оппозиция авторитарному режиму.

2.4. Румыния. Под лозунгами защиты независимости Румынии велась борьба за утверждение диктатуры компартии. Для защиты своего режима Чаушеску создал мощный карательный аппарат и систему всеобъемлющего контроля над мыслями и действиями людей. Захватив власть в партии и государстве, Чаушеску опирался на своих родственников.

В 1986–1989 гг. индустрия работала с нулевым приростом; средняя урожайность сельскохозяйственных культур была в 3-4 раза ниже объявленной. В глубоком кризисе находилась нефтеперерабатывающая и нефтехимическая промышленность. Росла внешняя задолженность Румынии от Запада.

«Вождь» принимал меры «затягивания поясов» и всевозможных ограничений, но сам имел 21 роскошный дворец, 41 резиденцию в уездах, 20 охотничьих домиков, прекрасно оборудованные лечебные корпуса на курортах страны. Холодные квартиры, в которые лишь на 3-4 часа подавались газ и горячая вода; магазины, работавшие только при дневном свете; пустые мясные прилавки и овощные рынки; бесконечные очереди владельцев автомашин на АЗС – такой был вид «развитого социализма» в стране. При этом в Румынии закрепилось официальное название этого периода – «золотая эпоха Чаушеску».

Однако в стране нарастало недовольство существующими порядками. В 1987 г. в Брашове вспыхнул «хлебный бунт», жестоко подавленный режимом. Из заграничных поездок не возвращалось все больше румынских граждан – ученых, спортсменов, писателей. Диктаторский режим агонизировал.

2.5. Чехословакия. В 1969 г. к власти в Праге пришло промосковское руководство. Первым секретарем ЦК КПЧ вместо А. Дубчека был избран *Г. Гусак*, ставший впоследствии президентом страны.

1970–1980-е гг. ознаменовались наступлением реакции. Отказ от реформирования экономики привел к углублению системного кризиса.

2.6. Югославия. Внедряемая в стране система самоуправления сохранила авторитарные черты, что наглядно проявилось в культе личности Тито и его неограниченной власти. В мае 1974 г. Скупщина СФРЮ избрала его президентом Югославии без ограничения срока мандата. Тогда же, на X съезде СКЮ, он был избран пожизненным председателем СКЮ.

Конституция 1974 г. существенно расширила права союзных республик и автономных краев, систему самоуправления. Вокруг новых политических центров в республиках началось формирование этнобюрократических кланов, что для многонациональной Югославии имело трагические последствия.

Основными, как и в прошлом, стали противоречия между хорватским и сербским бюрократическими кланами. С отстранения в 1966 г. от всех должностей одного из лидеров СКЮ *А. Ранковича* началась борьба за ликвидацию превосходства сербов в федеральных органах власти. 1968–1971 гг. были насыщены выступлениями албанцев в Косово, демонстрациями белградских студентов,

обострением ситуации в Хорватии, стремившейся к отделению от СФРЮ. Стремилась к выходу из состава СФРЮ и Словения – наиболее развитая в экономическом отношении республика федерации. По конституции 1974 г., наряду с расширением прав республик, почти равные с ними права были предоставлены автономным краям Косово и Воеводина, входившим в состав Сербии. Конституция объективно способствовала ослаблению центральных органов федерации. Единство страны в действительности было поставлено в зависимость от единства СКЮ, а ее судьба – от личности Тито.

После смерти в 1980 г. лидера Югославии И. Броз Тито центробежные тенденции усилились. В мае 1981 г. беспорядки начались в наиболее отсталом в экономическом отношении крае Сербии – Косово, где 90% населения составляли этнические албанцы. Они требовали создания албанского края с предоставлением ему статуса республики в составе Югославии. Именно косовские события 1981 г. стали началом кризиса югославской государственности.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

I. Для проверки знаний

1. Кто был премьер-министром Венгрии в период революционных событий 1956 г.?
2. Кто возглавлял польскую «Солидарность»?
3. В чем заключалась сущность системы самоуправления в Югославии?

II. Для систематизации учебного материала

1. Назовите основные положения «программы действий» в Чехословакии в 1968 г.
2. Определите основные предпосылки социально-экономических кризисов в Польше в 1950–1980-е гг. В чем они проявлялись?
3. Назовите особенности внутривластного курса при режиме Н. Чаушеску. Что отличало Румынию от других стран «социалистического лагеря»?

III. Для обсуждения в группе

1. Что имелось в виду под термином «Пражская весна»? Почему в Чехословакию были введены войска стран-участниц Варшавского договора? Почему, с Вашей точки зрения, книга одного из идеологов «Пражской весны» З. Млынаржа получила название «Мороз ударил из Кремля»?
2. В чем проявлялись особенности внутривластного развития Болгарии в 1950–1980-е гг.? Почему М. Горбачев назвал Т. Живкова «болгарским императором»?
3. Определите особенности экономических реформ в Венгрии в 1960–1970-е гг. Почему Венгрию в этот период называли самым «веселым баракком в коммунистическом лагере»? Чем политика Я. Кадара отличалась от политики лидеров других стран Восточной Европы?

IV. Работа с историческими терминами, географическими картами

1. Объясните понятие: «Пражская весна».
2. Покажите на карте страны, которые ввели свои войска в Прагу в 1968 г.

V. Творческое задание

Напишите историческое эссе на тему: Берлинская стена – раскол Европы.

ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

- октябрь–ноябрь 1956 г. народная революция в Венгрии
21 августа 1968 г. ввод войск ОВД в Чехословакию
декабрь 1981 г. введение военного положения в Польше

§ 21. ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ РЕВОЛЮЦИИ, ТРАНСФОРМАЦИИ ПОСТКОММУНИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА. РОЛЬ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

1. ПРЕДПОСЫЛКИ РЕВОЛЮЦИЙ

В конце 1980 – начале 1990-х гг. в странах Центральной и Восточной Европы произошли революции, ставшие следствием обострения экономического, политического и духовного кризиса. Попытки власти в некоторых странах региона по примеру СССР активизировать демократические реформы, обеспечить идеологический плюрализм и гласность лишь ускорили распад системы.

2. ХАРАКТЕР РЕВОЛЮЦИЙ, ИХ ОБЩИЕ ЧЕРТЫ

По своему характеру революции конца 1980-х – начала 1990-х гг. были *народными, демократическими, анти тоталитарными*.

Несмотря на различия, у революций были *общие черты*:

- стремление ликвидировать монопольную власть правящих компартий и на основе широкой демократии полностью обновить жизнь общества;
- массовый характер, широкое участие интеллигенции, молодежи, особенно студенческой, рабочих и служащих;
- антисоциалистическая направленность;
- неспособность лидеров коммунистических режимов к проведению реформ и, как следствие, неспособность противодействовать революциям.

3. ОСОБЕННОСТИ РЕВОЛЮЦИЙ

Польша. В феврале–апреле 1989 г. состоялись заседания «круглого стола», в которых участвовали представители правящей партии, «Солидарности», официальных профсоюзов и католической церкви. Вскоре по итогам выборов было сформировано некоммунистическое правительство, которое возглавил представитель «Солидарности» *Т. Мазовецкий*. В конце 1990 г. на президентских выборах победу одержал лидер «Солидарности» *Л. Валенса*.

Венгрия. На съезде ВСРП 7 октября 1989 г. партия коммунистов была фактически распущена. Вместо ВСРП была образована Венгерская социалистическая партия (ВСП) социал-демократической ориентации. Страна получила новое официальное название – *Венгерская Республика*. Менялась вся система государственного и политического строя Венгрии.

Болгария. Пленум ЦК БКП 10 ноября 1989 г. отстранил лидера компартии *Т. Живкова* от занимаемых должностей и положил начало революционным преобразованиям. Процесс формирования новых политических партий и движений способствовал демонтажу авторитарного режима.

Румыния. Революция началась с карательных действий правительства, которое жестоко подавило выступления граждан в Тимишоаре. 20 декабря 1989 г. беспорядки перекинулись в Бухарест. Происходили ожесточенные столкновения демонстрантов с войсками и силами государственной безопасности («секуритате»). Победа революции стоила многих человеческих жертв.

Чехословакия. «*Бархатная революция*» (то есть спокойная, мирная) в Чехословакии началась с разгона властью студенческой демонстрации в Праге 17 ноября 1989 г. Действия полиции вызвали забастовку студентов, а с 21 ноября начались массовые демонстрации в столице. В тот же день был создан «Гражданский форум», объединивший все оппозиционные силы в Чехии, и «Общественность против насилия» в Словакии. Полиция отступила. Оппозиционные силы взяли под контроль дальнейшее развитие событий.

Югославия. Распад Союза коммунистов Югославии (СКЮ) в январе 1990 г. стал началом дезинтеграции и в югославской федерации. В июне 1991 г. провозгласили независимость *Хорватия* и *Словения*. Правительство СФРЮ применило против них военную силу, но армия вынуждена была отступить. Вскоре независимость провозгласили *Македония* (сентябрь 1991 г.), *Босния и Герцеговина* (октябрь 1991 г.), после чего две оставшиеся республики – Сербия и Черногория – в апреле 1992 г. образовали *Союзную Республику Югославия (СРЮ)*. Вскоре в Боснии и Герцеговине вспыхнула гражданская война между сербской, хорватской и мусульманской общинами.

4. ТРАНСФОРМАЦИИ ПОСТКОММУНИСТИЧЕСКИХ ОБЩЕСТВ

4.1. Польша. В июле 1989 г. парламент страны избрал главой государства *В. Ярузельского*. Главой правительства стал главный редактор журнала «Солидарность» *Т. Мазовецкий*. Впервые с 1948 г. руководителем правительства стал не коммунист. Вместо Польской Народной Республики на политической карте появилась *Республика Польша*. В декабре 1989 г. из конституции были изъяты статьи о ПОРП как о руководящей политической силе польского общества и о социалистическом строе Польши. В январе 1990 г. ПОРП прекратила свое существование. В стране действовало почти 60 политических партий. Состоялась деполитизация силовых структур.

Победа в декабре 1990 г. *Л. Валенсы* на президентских выборах и победа правоцентристских сил в октябре 1991 г. на парламентских выборах нанесли сокрушительный удар по коммунистической системе. Новая экономическая политика, осуществлявшаяся под руководством министра финансов *Л. Бальцеровича*, получила название «*шоковой терапии*». Она включала борьбу с инфляцией, жесткую кредитную и налоговую политику, урегулирование внешней задолженности; на следующем этапе реформ – освобождение ценообразования от централизованного контроля, снятие ограничений в сфере торговли, либерализацию поставок сырьевых ресурсов и рынка труда. Реформы оздоровили экономику и дали импульс к дальнейшему развитию, но это привело к снижению уровня благосостояния большинства населения.

В 1995 г. президентом Польши был избран лидер левоцентристского блока – *Союза левых демократов* – *А. Квасьневский*, победивший на выборах Л. Валенсу. Квасьневский не видел альтернативы рыночной экономике, но при этом приоритетным для него стало усиление социальной защиты трудящихся.

На парламентских выборах 1997 г. победил правоцентристский избирательный блок «*Акция wyborча "Солидарность"*» (*ABC*). На выборах 2001 г. победу одержал левоцентристский избирательный блок *Союз левых демократов – Союз труда (СЛД-СТ)*.

В 2004 г. Польша стала членом ЕС. Вступление страны в Евросоюз вызвало рост цен на внутреннем рынке, но дало и положительные результаты. Так, выросли закупочные цены на сельскохозяйственное сырье, что было выгодно польским фермерам. В 2004–2006 гг. Польша получила от Евросоюза 8,2 млрд евро, в том числе 1,7 млрд на развитие сельского хозяйства.

На парламентских выборах 2005 г. победила консервативная партия **«Право и Справедливость» (ПиС)**. Премьер-министром Польши стал **К. Марцинкевич**. После его отставки в июле 2006 г. коалиционное правительство возглавил лидер ПиС **Я. Качинский**. Свой кабинет он назвал «правительством смелых решений», обещая «второй этап польского капитализма» и «быстрое существенное улучшение функционирования государства».

На президентских выборах в октябре 2005 г. победу одержал кандидат от партии «Право и Справедливость» **Л. Качинский** (брат-близнец Я. Качинского). Л. Качинский стремился усовершенствовать систему социального обеспечения, бороться с коррупцией, выступал за возвращение Польши к традиционным католическим ценностям. Премьером с ноября 2007 г. стал **Д. Туск**.

10 апреля 2010 г. в авиакатастрофе под Смоленском погиб президент Л. Качинский и большая часть политической и военной элиты Польши – всего 96 человек. Президент должен был произнести речь на польском военном кладбище в Катыни во время траурной церемонии к 70-й годовщине Катынской трагедии. Гибель известных общественных деятелей стала для Польши шоком; это событие назвали «Второй Катынской трагедией». Исполняющим обязанности президента стал маршал сейма (глава нижней палаты Польского парламента) **Б. Коморовский**. В июле 2010 г. Б. Коморовский был избран президентом страны.



В апреле 2011 г., в годовщину авиакатастрофы под Смоленском, в Варшаве прошли масштабные манифестации

Польско-украинские отношения имеют стратегическое значение для обеих стран. Польша первой признала независимость Украины, а сегодня активно содействует европейской интеграции Украины. Наша страна оказывает содействие в развитии отношений Польши со странами СНГ. Активно развиваются связи и **в гуманитарной сфере**. Более 100 украинских вузов поддерживают контакты с польскими университетами. В пяти высших учебных заведениях Польши функционируют кафедры украинистики, в нескольких украинских университетах изучают польский язык и литературу. В 2012 г. Украина и Польша будут вместе принимать **Чемпионат Европы по футболу**.

4.2. Венгрия. Кризис конца 1980-х гг. обусловил необходимость изменений в стране. Я. Кадар ушел в отставку. Его преемником на должности генерального секретаря ЦК ВСРП стал коммунист-реформатор **К. Гросс**. В Венгрии начала формироваться многопартийная система. В 1989 г. вместо ВСРП возникла **Венгерская социалистическая партия (ВСП)**. В этом же году был принят ряд демократических законов: о праве граждан на создание объединений и ассоциаций, о проведении митингов и собраний, о референдуме, о выборах и др. Государство стало называться **Венгерская Республика**.

В 1990 г. в Венгрии состоялись свободные парламентские выборы, победу на которых одержал ВДФ – правоцентристская партия. На выборах 1994 г. на первое место вышла ВСП. Парламентские выборы 1998 г. выиграл Союз молодых демократов (СМД). Следующие выборы 2002 г. вновь принесли победу левоцентристской Венгерской социалистической партии. *Начиная с 1990 г., каждые 4 года бразды правления в Венгрии переходили от правоцентристов к левоцентристам и наоборот.* Это произошло и в 2002 г.

В 1999 г. Венгрия стала членом НАТО, в 2004 – членом Европейского Союза. В стране продолжились позитивные изменения в экономике. Почти половина инвестиций стран Евросоюза в Восточную Европу приходится на Венгрию.

На президентских выборах 2005 г. победу одержал представитель правоцентристских сил *Л. Шойм*. На парламентских выборах 2006 г. победила ВСП. Правительство снова сформировал *Ф. Дьюрчань*.

В сентябре 2006 г. в Венгрии начался первый за последние 15 лет политический кризис. В центре Будапешта прошли массовые антиправительственные выступления с требованиями отставки премьер-министра и правительства социалистов. 14 апреля 2009 г. на должность премьера социалистами был назначен беспартийный *Г. Байнаи*. После очередных парламентских выборов новым премьером с мая 2010 г. стал *В. Орбан*, лидер правой партии «ФИДЕС».

Украинско-венгерские отношения развиваются с декабря 1991 г., когда Венгрия признала независимость Украины. Активизировалось сотрудничество в металлургии, машиностроении, энергетике, в сфере образования и культуры. Много делается обеими странами для ликвидации последствий наводнений в Закарпатье и на востоке Венгрии. Для 150-тысячного венгерского населения, проживающего в Закарпатской области Украины, созданы все условия для сохранения национальных традиций, культурного и духовного развития. Вместе с тем вступление в силу 1 января 2011 г. венгерского закона, облегчающего венграм-иностранцам (в т.ч. гражданам Украины) получение венгерского гражданства несколько осложнило отношения между двумя странами.

4.3. Болгария. С лета 1989 г. Т. Живков, объявив «перестройку» в Болгарии, постепенно терял рычаги управления страной. 10 ноября 1989 г. руководство БКП принудило Т. Живкова уйти в отставку со всех должностей. Ноябрьские события в Болгарии по своей сути были революцией, хотя в стране и не проходили восстания и забастовки.

В Болгарии отменялись законы, ограничивавшие демократические права граждан, происходила деполитизация армии, правоохранительных органов, реабилитация бывших политических заключенных. Новые демократические партии, движения и объединения создали в декабре 1989 г. *Союз демократических сил (СДС)*, провозгласивший идею создания государства на принципах демократии и рыночных отношений. Руководителем СДС стал *Ж. Желев*. В 1992 г. он был избран президентом страны. Были приняты законы о реституции (возвращении) собственности бывшим владельцам, о конфискации имущества компартии, о деидеологизации науки и образования.

Особенностью политической жизни Болгарии в дальнейшие годы стало участие в ней болгарского царя Симеона II, который более полувека прожил за

рубежом, а в 2001 г. создал свой политический блок — «*Национальное движение Симеон II*», и одержал победу на парламентских выборах. 24 июня 2001 г. 64-летний Симеон принял присягу и занял должность премьер-министра.

На президентских выборах 2001 г. болгарские избиратели отдали голоса лидеру БСП *Г. Пирванову*. В Болгарии сложилась уникальная ситуация: во главе государства находился социалист из бывших коммунистов, а правительство возглавлял царь-реформатор. В целом правительство Симеона Саксен-Кобург-Готского добилось заметных успехов в экономике.

В марте 2004 г. Болгария вместе с еще шестью государствами стала полноправным членом НАТО. С 1 января 2007 г. страна стала членом ЕС.

На парламентских выборах 2009 г. победила новая партия «ГЕРБ», возглавляемая *Б. Борисовым*. Эта партия выступает за европейский выбор Болгарии и дальнейшее ее участие в евроатлантическом сотрудничестве.

Болгарию и Украину всегда связывали дружеские отношения. София и Киев немало сделали для разблокирования вооруженных конфликтов в Косово и Македонии. Активизировали кооперацию с болгарскими коллегами украинские металлурги, химики, машиностроители, транспортники.

Важным фактором в укреплении отношений между двумя странами являются гарантии со стороны Украины развития *болгарской диаспоры* в нашей стране. Болгары компактно проживают в Одесской, Запорожской областях, ряде других регионов, они имеют все возможности для развития национальной культуры и укрепления связей со своей исторической родиной.

4.4. Румыния. Революция 1989 г. смела последнюю коммунистическую диктатуру в бывшем восточном блоке. В отличие от других стран региона, где политические изменения прошли без кровопролития, свержение Чаушеску повлекло тысячи жертв. 22 декабря Чаушеску и его жену арестовали и через три дня, 25 декабря, предъявив им обвинение в особенно тяжких преступлениях против народа Румынии, расстреляли по приговору военного трибунала.

Одним из лидеров антитоталитарной революции был *И. Илиеску*, ставший в 1990 г. президентом Румынии. 1990-е годы характеризовались проведением экономических реформ, усилением политической борьбы.

Приоритетными направлениями внешней политики Румынии в начале XXI в. были евроатлантическая и европейская интеграция. В 2004 г. Румыния стала членом НАТО, в 2007 г. — членом ЕС. При этом Румынии было указано на необходимость углубления реформ, в том числе в системе правосудия.

Развитие украинско-румынских отношений было омрачено выдвижением со стороны Румынии территориальных претензий к Украине. Летом 2003 г., после длительных переговоров, был подписан Договор о режиме государственной границы между Румынией и Украиной. Украинско-румынское торгово-экономическое сотрудничество предусматривает реализацию масштабных проектов по созданию новых путей транспортировки нефти и газа, интеграции энергетических систем, модернизации транспортных коммуникаций.

4.5. Чехословакия. Наступление тоталитаризма привело к активизации диссидентского движения в стране. Группа деятелей науки и культуры 1 сентября 1977 г., опираясь на Заключительный акт совещания в Хельсинки

и ссылаясь на Всеобщую декларацию прав человека, огласила декларацию с требованиями демократизации общества. Документ – «Хартию-77» – подписали 242 человека, активных участников реформаторского движения 1960-х гг. Вокруг «Хартии-77» организовывалась оппозиция в стране.

Антитоталитарная революция проходила мирным путем. Во время митингов и демонстраций не произошло ни одного столкновения, даже не было разбито ни одного окна. Поэтому события **ноября 1989 г.** получили название «нежной», или «**бархатной революции**». С 1990 г. новые, уже некоммунитарные правительства стали проводить реформы. Стабильная политическая обстановка способствовала росту иностранных инвестиций. Жизненный уровень населения в переходный период был самым высоким в Восточной Европе.

Но между Чехией и Словакией нарастали центробежные тенденции. Поводом для распада Чехословакии стали результаты парламентских выборов 1992 г. В Чехии победили **правоцентристские** силы (ГДП) во главе с В. Клаусом, а в Словакии – РЗДС (**левоцентристской** ориентации) во главе с В. Мечьяром. После выборов состоялось подписание Политического соглашения, предусматривавшего цивилизованный процесс раздела федерации. Чехословакия как единое государство прекратила существование **31 декабря 1992 г.** В новый 1993 год вошли два новых самостоятельных государства – **Чехия** и **Словакия**.

Положение **Чехии** характеризуется политической стабильностью, развитой экономикой, стремлением интегрироваться в мировое сообщество. Президентом республики 26 января 1993 г. был избран **В. Гавел**.



Гавел Вацлав – политический и государственный деятель. Родился в 1936 в богатой семье, принадлежавшей к древнему роду. Образование получил на экономическом факультете Высшей технической школы и на театральном факультете Академии изобразительных искусств. С 1960 Гавел полностью связывает свою жизнь с театром, работая техником сцены, ассистентом режиссера, режиссером. В эти же годы пробует себя как драматург. В 1968 Гавел возглавил объединение «Клуб независимых писателей». Преследовался властью, 5 лет провел в тюрьме. Один из лидеров движения «Хартия-77». 29 декабря 1989 избран президентом Чехословакии. После раздела страны, с 1993 – президент Чехии. В 1998 Гавел повторно избран на высший государственный пост.

В 1999 г. Чехия стала членом НАТО, в 2004 г. – членом Европейского Союза. Вступление в ЕС, рост иностранных инвестиций дали импульс развитию экономики в стране. С 2003 г. президентом Чехии является **В. Клаус**.

Украина занимает второе место после России по объему торговли с Чехией среди всех постсоветских государств. На украинском рынке активно работают чешские компании «Шкода авто» и «Шкода ядерное машиностроение».

В 1990-е гг. в **Словакии** происходил болезненный переход от централизо-

ванно-плановой экономики к рыночной. Восстановление к 2001 г. экспортно-импортного рынка с ЕС помогло экономике Словакии. В 2004 г. страна стала членом НАТО и ЕС. Рыночные реформы и приватизация, преобразования в законодательной сфере, государственная поддержка предпринимательства и защита частной собственности создали условия для экономического роста.

Между Словакией и Украиной развивается сотрудничество в нефтеперерабатывающей промышленности, металлургии, промышленном строительстве, энергетике, переработке леса, в сфере туризма.

4.6. Югославия. Распад Югославии начался с распада СКЮ в 1990 г. Центры политического влияния окончательно переместились в республики, где власть перешла к соответствующим этнократическим кланам.

После провозглашения независимости *Словении* в июне 1991 г. федеральная власть в Белграде с помощью введения войск СФРЮ на территорию этой республики надеялась не допустить ее отделения. Однако в Словении югославские войска встретили решительное и организованное сопротивление. Новое государство отстояло свой суверенитет.

В *Хорватии* противостояние хорватов и сербов приобрело характер межэтнической войны. Сербь, проживавшие в Хорватии, начали борьбу за автономию. В феврале 1991 г. сербские общины на территории Хорватии образовали свое государство – *Сербскую Краину*, которая решила отделиться от Хорватии и заявила о своей принадлежности к Сербии. Между сербами и хорватами вспыхнула война. Даже введение войск ООН не смогло остановить боевые действия. В августе 1995 г. хорватские войска перешли в наступление против отрядов Сербской Краины. Около 150 тыс. хорватских сербов стали беженцами.

В *Боснии и Герцеговине (БиГ)* национальная нетерпимость и религиозный экстремизм привели к вражде между проживающими в республике сербами, мусульманами и хорватами. Хорваты и мусульмане объединились против сербов. Поворотным моментом в этих событиях стала разработка руководителями противоборствующих сторон при поддержке России, США, ФРГ, Франции и Великобритании в американском городе Дейтон (1995 г.) пакета документов о мире. В соответствии с ними, Босния и Герцеговина оставалась единым государством и состояла из двух субъектов: хорвато-мусульманской Федерации БиГ и Республики Сербской. Для поддержания мира в БиГ были введены 50-тысячный контингент войск НАТО, миротворческие силы ООН, в том числе и украинский батальон. Крупнейший в Европе после Второй мировой войны вооруженный конфликт удалось приостановить, но проблемы мирного сосуществования разных этнических общин БиГ остаются нерешенными.

Союзная Республика Югославия (СРЮ) возникла в 1992 г. в результате объединения Сербии и Черногории. Длительное время против СРЮ действовали международные санкции. В стране не прекращался экономический кризис.

Косово. В 1997 г., когда власть СРЮ начала репрессии против албанского населения края, произошли первые вооруженные столкновения между сербами и албанцами. В 1998 г. СРЮ направило сербские войска в Косово, чтобы вытеснить местные военные формирования албанцев. Около 200 тыс. сербов оставило автономный край. Увеличивался и поток албанских беженцев.

В косовский конфликт вмешались западные страны. 24 марта 1999 г. авиация НАТО без санкции Совета Безопасности ООН начала бомбардировку территории СРЮ, продолжавшуюся до 10 июня. В ходе ракетно-бомбовых ударов пострадали не только военные, но и многочисленные гражданские объекты.

С конца 1999 г. Косово находится под управлением временной администрации ООН. Мир на этой земле так и не наступил. В 2008 г. парламентом была провозглашена независимость Республики Косово. Страна не стала членом ООН, но ее независимость признали более 60 стран мира, в т.ч. США, Германия, Франция, Великобритания. В то же время Испания, Россия, Сербия и другие не готовы признать Косово. Украина занимает выжидательную позицию.

Сербия. С приходом к власти в 2000 г. демократической оппозиции западные страны сняли большую часть санкций. Но реформирование экономики и общественной жизни происходило крайне медленно.

В 2004 г. на президентских выборах в Сербии победу одержал **Б. Тадич**, который выступает за вступление Сербии в Евросоюз и НАТО.

В мае 2011 г. власти Сербии арестовали и выдали международному Гаагскому трибуналу генерала **Р. Младича**, обвиняемого в преступлениях против мусульман в период войны в Югославии. Этот шаг, по мнению Тадича, наряду с реформами в стране будет способствовать вступлению Сербии в ЕС.

Черногория. Некоторое время лидеры Черногории мирились с доминированием Сербии в СРЮ. Однако с 1996 г. новый черногорский лидер **М. Джуканович** взял курс на отделение Черногории от СРЮ. На основе договоренностей между двумя странами в 2003 г. Союзная Республика Югославия прекратила свое существование. Ее заменило новое государственное сообщество – **Сербия и Черногория**. В 2006 г. по итогам референдума Черногория провозгласила независимость, которую признали Сербия и большинство стран мира.

Хорватия, наряду со Словенией игравшая ведущую роль в экономическом развитии СФРЮ, в настоящее время находится на пути строительства демократического государства. В феврале 2010 г. на президентских выборах победил социал-демократ **И. Йосипович**.

Словения имеет наивысший показатель ВВП на душу населения среди стран региона. Этому способствуют политическая стабильность, демократизация, эффективные реформы, наличие высококвалифицированной рабочей силы. Нестабильность на Балканах способствовала переориентации экономики Словении на Западную Европу: 70% ее экспорта приходится на страны ЕС.

За годы независимости страна не знала политических потрясений, а все вопросы государственной и общественной жизни решаются только конституционным путем. В 2004 г. Словения стала членом НАТО и Европейского Союза.

На выборах 2008 г. победили социал-демократы. Премьер-министром Словении, являющейся парламентской республикой, стал **Б. Пахор**.

Македония. В западных районах страны ок. 60% населения составляют этнические албанцы. В феврале 2001 г. косовские албанские боевики пересекли границу с Македонией. Одновременно военные действия начали местные албанцы. В стране было введено военное положение и объявлена частичная мобилизация. Бои с применением авиации велись недалеко от столицы страны.

При участии НАТО и ЕС в августе 2001 г. между македонской властью и местными албанскими подразделениями было подписано перемирие. На референдуме 2004 г. граждане страны высказались за предоставление албанскому населению равных политических прав и поддержку межнационального мира.

Современная Македония стремится к интеграции в ЕС, вступлению в НАТО, продолжению реформ. Премьер-министром Македонии с 2006 г. является член консервативной партии **Н. Груевски**, президентом – **Г. Иванов** (с 2009 г.).

В **Боснии и Герцеговине (БиГ)** гражданская война привела к падению производства, массовой безработице, катастрофическому обнищанию населения. Противостояние мусульманско-хорватской Федерации БиГ и Республики Сербской является главным препятствием для дальнейшего развития страны.

В последние годы в Боснии и Герцеговине появляются признаки стабилизации. Продолжаются усилия по поддержанию мира в стране, ее демократизации, соблюдению прав человека.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

I. Для проверки знаний

1. Почему программа экономических реформ в Польше под руководством Л. Бальцеровича получила название «шоковая терапия»?
2. Почему революция 1989 г. в Чехословакии получила название «бархатной»?
3. Назовите основные причины распада СФРЮ.

II. Для систематизации учебного материала

1. Каковы были предпосылки революций в странах Восточной Европы?
2. Определите характер, общие черты и особенности революций в конце 1980-х – начале 1990-х гг. в странах Восточной Европы.
3. Какой была роль «Солидарности» в политической жизни Польши?
4. Охарактеризуйте современное состояние украинско-венгерских отношений.
5. Назовите основные причины гражданской войны в БиГ. Какие основные проблемы новых балканских государств существуют сегодня?

III. Для обсуждения в группе

1. Почему произошел распад Чехословакии? Что в нем можно считать поучительным для других стран?
2. Как Вы считаете, можно ли было сохранить югославскую федерацию?

IV. Работа с географическими картами

Покажите на карте границы СФРЮ, современные границы стран Восточной Европы.

V. Творческое задание

Главный редактор самой массовой в Польше «Газеты Выборчей» Адам Михник, в прошлом диссидент, принадлежит к тем, кому не безразлична Украина; он понимает ее проблемы. Ему принадлежат такие слова: «Мы – и украинцы, и поляки – имеем общую черту: синдром невинной жертвы. Мы имеем историческое убеждение в том, что мы для всех были добрыми, а нас обижали. Это не является правдой ни по отношению к полякам, ни по отношению к украинцам».

Используя эту идею, напишите эссе об исторической памяти поляков и украинцев.

ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

конец 1980-х – начало 1990-х гг. народные, демократические,антитоталитарные революции в странах Центральной и Восточной Европы
ноябрь 1989 г. «бархатная революция» в Чехословакии

§ 22. МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОБОБЩЕНИЯ ТЕМЫ 4. СССР. НОВЫЕ НЕЗАВИСИМЫЕ ГОСУДАРСТВА и ТЕМЫ 5. СТРАНЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ (1945 г. – НАЧАЛО XXI в.)

1. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО СССР

Годы	Первый секретарь / Генеральный секретарь компартии
1941–1953	Иосиф Виссарионович Сталин
1953 – 1964	Никита Сергеевич Хрущев
1964 – 1982	Леонид Ильич Брежнев
1982 – 1984	Юрий Владимирович Андропов
1984 – 1985	Константин Устинович Черненко
1985 – 24.08.1991	Михаил Сергеевич Горбачев

2. ПРЕЗИДЕНТЫ РОССИИ

Годы	Президент
1991–1999	Борис Николаевич Ельцин
2000–2008	Владимир Владимирович Путин
2008	Дмитрий Анатольевич Медведев

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВАРШАВСКОГО ДОГОВОРА

Годы	Страны
1955–1968	Албания
1956–1990	ГДР
1955–1991	Болгария, Венгрия, Румыния, СССР, Чехословакия, Польша

4. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБОБЩЕНИЯ ТЕМЫ 4.

СССР. НОВЫЕ НЕЗАВИСИМЫЕ ГОСУДАРСТВА

I. Начальный уровень учебных достижений учащихся

1. Кто стал первым секретарем ЦК КПСС после отстранения от этой должности Н. Хрущева в октябре в 1964 г.: А. Косыгин, Л. Брежнев, Ю. Андропов?
2. Из перечня стран выберите три, в которые в 1956, 1968, 1979 гг. были введены советские войска: КНР, Венгрия, Болгария, Чехословакия, КНДР, Иран, Афганистан, Турция, Египет, Польша.
3. В каком году прекратил свое существование СССР?
4. Какое событие состоялось раньше – начало «перестройки» или приход к власти Брежнева?
5. Лидеры каких республик подписали «Акт о прекращении существования СССР»?
6. Расскажите о восстановлении экономики СССР в первые послевоенные годы.
7. В каких постсоветских государствах резко обострились межнациональные и внутриполитические конфликты, приведшие к вооруженным столкновениям?

II. Средний уровень учебных достижений учащихся

1. С какими событиями связаны фамилии: А. Жданов, С. Прокофьев, Д. Шостакович, В. Мурадели?
2. В чем заключалась сущность политики «гласности»?
3. При каких обстоятельствах был впервые разоблачен культ личности Сталина?
4. Какие цели ставили перед собой участники диссидентского и правозащитного движений в СССР?
5. Какие события произошли 19–21 августа 1991 г. в СССР?

6. В чем заключались основные проявления кризиса в общественно-политической и социально-экономической жизни СССР в 1970-е – начале 1980-х гг.?

7. Как происходило становление российской государственности после 1991 г.?

III. Достаточный уровень учебных достижений учащихся

1. Охарактеризуйте реформы Н. Хрущева во второй половине 1950-х гг. В чем проявились их непоследовательность, половинчатость и противоречивость?

2. Охарактеризуйте развитие украинско-российских отношений на современном этапе. Какие проблемы в них существуют?

3. Почему реформы середины 1960-х гг., несмотря на их прогрессивный замысел, потерпели крах?

4. Какие изменения произошли во внутренней и внешней политике Российской Федерации в начале XXI в.?

5. Почему, несмотря на разоблачение культа личности Сталина в 1956 г., полный текст доклада Хрущева впервые был опубликован в СССР только в 1989 г.?

6. В чем заключалась необходимость проведения глубоких реформ в СССР в конце 1970-х – начале 1980-х гг.? Почему их не удалось реализовать в полной мере?

7. Почему многие постсоветские страны стремятся стать членами НАТО и ЕС?

IV. Высокий уровень учебных достижений учащихся

1. Какие, с Вашей точки зрения, реформы во второй половине 1980-х гг. в СССР и в 1990-е гг. в странах СНГ способствовали формированию гражданского общества и становлению правового государства?

2. Один из идеологов «перестройки» А. Яковлев писал:

«В сущности сталинизм аморален не потому, что он не знал, как строить общество, где-то допустил деформации, отклонения, ошибки. Сталинизм аморален именно тем, что отлично знал и понимал: что, почему и зачем делает».

Что Вы думаете по поводу этого суждения?

3. Каковы предпосылки возникновения чеченского кризиса? Какие, с Вашей точки зрения, возможны пути урегулирования чеченского кризиса?

4. Многие граждане в странах СНГ считают, что основной причиной межнациональных и внутриполитических конфликтов в постсоветских государствах была «перестройка». Разделяете ли Вы эту точку зрения?

5. В 1985 г. М. Горбачев и его сторонники считали социализм жизнеспособным. Необходимо было, как считали реформаторы, его обновить, модернизировать, приспособить к новым реалиям, прибавить ему импульс ускоренного развития. Как Вы думаете, возможны ли были принципиальные обновления и модернизация социализма в ситуации, которая сформировалась в конце XX века?

6. Известный историк и публицист Д. Волкогонов в статье «Сталинизм: сущность, генезис, эволюция» писал:

«Политический деятель умирает несколько раз. Физически Сталин умер уже давно. Политически этот призрак хранит еще какой-то, может быть, эфемерный шанс. Дело в том, что чем хуже будут у нас идти дела, тем более высокими будут шансы сталинизма. Ну, а исторически Сталин не умрет никогда. Оставив на-ибольшую вмятину в нашей истории, он останется в ряду самых зловещих тиранов человечества».

Разделяете ли Вы точку зрения автора?

7. Как известно, СССР прекратил свое существование в 1991 г. Сегодня относительно советского прошлого достаточно часто употребляется высказывание:

«У того, кто забыл историю своей страны, – нет сердца; у того, кто надеется вернуть это время, – нет ума».

Что Вы думаете по поводу этого высказывания? Как Вы считаете, можно ли было

предотвратить распад СССР?

8. Какие общие проблемы в начале XXI века переживают новые независимые государства на территории бывшего СССР? Какие из них имеют объективный характер, а какие – субъективный?

5. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБОБЩЕНИЯ К ТЕМЕ 5.

СТРАНЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ (1945 г. – НАЧАЛО XXI в.)

I. Начальный уровень учебных достижений учащихся

1. Для решения общих экономических проблем страны Центральной и Восточной Европы в 1949 г. создали: Европейский Союз, НАТО, Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ).
2. Национально-освободительное движение в годы войны в Югославии возглавил: Я. Кадар, Т. Живков, И. Броз Тито.
3. Решающий вклад в освобождение стран Центральной и Восточной Европы от нацизма внесли войска: США, Великобритании, СССР, Франции.
4. Какие из перечисленных стран были союзниками нацистской Германии в годы Второй мировой войны: Болгария, Польша, Венгрия, Югославия, Румыния, Албания, Чехословакия?
5. С какими странами связана политическая деятельность: А. Квасьневского, И. Надя, Н. Чаушеску, Т. Живкова, В. Гавела, Я. Кадара?
6. В состав Союзной Республики Югославия, созданной в апреле 1992 г., вошли Сербия и Хорватия – да или нет?
7. О ком идет речь? По профессии – электрик. Один из основателей профсоюза «Солидарность». В декабре 1981 г. был арестован. Президент Польши в 1990–1995 гг. В 1995 г. проиграл президентские выборы А. Квасьневскому.
8. Экономические реформы, разработанные и внедренные в Польше в начале 1990-х гг., получили название: реформы Валенсы, польское «экономическое чудо», реформы Клинтона, «шоковая терапия».

II. Средний уровень учебных достижений учащихся

1. С какой целью в 1955 г. была создана Организация Варшавского договора?
2. Какие были основные итоги народной революции 1956 г. в Венгрии?
3. Какое событие произошло 9 сентября 1944 г. в Болгарии?
4. С какими событиями связано понятие «Пражская весна»?
5. Как происходила антитоталитарная революция в Румынии в декабре 1989 г.? Чем она отличалась от аналогичных революций в странах Центральной и Восточной Европы того периода?
6. Приведите примеры антиправительственных выступлений в странах Центральной и Восточной Европы в 1950–1980-е гг.
7. Какие основные реформы были начаты в странах Центральной и Восточной Европы в 1960-е гг.? Почему их не удалось реализовать в полной мере?
8. Какие политические силы в Польше вели борьбу за власть в конце Второй мировой войны и в первые послевоенные годы? Чем завершилась эта борьба?
9. В чем заключалось своеобразие внутривнутриполитической обстановки в Болгарии в начале XXI века?

III. Достаточный уровень учебных достижений учащихся

1. К каким последствиям привели экономические реформы в Польше в начале 1990-х гг.?
2. Определите основные предпосылки демократических, антитоталитарных революций в странах Центральной и Восточной Европы в 1989–1990 гг.
3. С какими проблемами столкнулись страны Центральной и Восточной Европы

после антитоталитарных революций и перехода к построению демократических обществ?

4. Какие основные факторы способствовали приходу к власти коммунистов в странах Центральной и Восточной Европы во второй половине 1940-х гг.?

5. Почему индустриализация и коллективизация рассматривались как ключевые элементы преобразований в период построения социализма в странах Восточной Европы?

6. Известный польский правозащитник А. Михник, в прошлом непримиримый враг генерала В. Ярузельского, вспоминая о событиях 1981 г., сказал: *«Ярузельский и его команда спасли Польшу»*.

Как Вы считаете, какое содержание он вкладывал в эти слова? Разделяете ли Вы точку зрения А. Михника?

7. Почему, с Вашей точки зрения, распад Союза коммунистов Югославии (СКЮ) повлек за собой распад югославского государства? Назовите основные предпосылки распада Югославии.

IV. Высокий уровень учебных достижений учащихся

1. Какие возможные альтернативы развития были у стран Центральной и Восточной Европы после окончания Второй мировой войны?

2. Какие, по Вашему мнению, существуют сегодня реальные пути урегулирования косовского кризиса?

3. В конце 1980-х – начале 1990-х гг. распалась социалистическая система. По словам французского политолога П. Галуа, это событие *«повлияло на международную ситуацию больше, чем поражение нацистского рейха во Второй мировой войне, потому что повлекло коренное изменение равновесия сил»*.

Согласны ли Вы с такой точкой зрения?

4. Чем, по Вашему мнению, можно объяснить, что в посттоталитарный период в Румынии, Болгарии, Югославии, ряде других стран смена власти проходила на фоне острейших социально-экономических кризисов и общественных потрясений, а, например, в Венгрии эти процессы происходили в рамках конституционных норм?

5. Как Вы думаете, почему на территории бывшей Югославии общественно-политический кризис в начале 1990-х гг. приобрел формы гражданской войны?

6. Как Вы считаете, с какой целью НАТО и Евросоюз проводят расширение своих рядов в начале XXI века за счет стран Восточной Европы?

7. Согласны ли Вы с утверждением, которое чаще всего высказывают сторонники коммунистической идеологии, что СССР «без боя сдал свои позиции в Восточной Европе»? Как Вы думаете, почему советское руководство, в отличие от 1956 или 1968 гг., не вмешивалось в ход демократических революций в странах Центральной и Восточной Европы в 1989 – 1990 гг.?

8. Как Вы думаете, было ли возможным формирование эффективной общественной модели на основе идеологической концепции «социализма с человеческим лицом» (как это, например, пытались сделать в Чехословакии в 1968 г.)?

9. В 1990-е гг. в большинстве стран Центральной и Восточной Европы стала очевидной тенденция концентрации власти в руках президентов. А в Венгрии, Чехии, Словении преобладал принцип верховенства парламента. Как Вы думаете, чем это можно объяснить?

ТЕМА 6. РАЗВИТИЕ ВЕДУЩИХ СТРАН АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.

§ 23. РАСПАД МИРОВОЙ КОЛОНИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. НОВЫЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ. ЯПОНИЯ В 1945 – 2011 гг.

Процесс *деколонизации*, то есть освобождение стран и народов Азии и Африки от колониального господства и обретения ими государственной независимости, завершился во второй половине XX века.

1.1. Основные предпосылки краха колониализма во второй половине XX в.

- Ослабление в годы войны Великобритании, Франции, Голландии, Бельгии.
- Развитие национальной экономики в странах «третьего мира», рост численности и организованности национальной буржуазии.
- Рост национального самосознания, распространение либеральных и социалистических идей в странах Азии и Африки.

Противниками колониализма выступили «сверхдержавы» – СССР и США. Каждая из них планировала усилить свое влияние в странах Азии и Африки.

1.2. Этапы деколонизации. Первый этап (1945 г. – середина 1950-х гг.). Независимость получили Индия, Индонезия, Бирма. В первое послевоенное десятилетие стали независимыми 11 государств в Азии и одно в Африке (Ливия).

Французская колониальная империя была преобразована во Французский Союз. В сферу его влияния попали Вьетнам, Лаос и Камбоджа. В отличие от Великобритании, Франция пыталась силой удержать некоторые свои колонии и вела войны в Индокитае (1945 – 1954 гг.) и Алжире (1954 – 1962 гг.).

Британская колониальная империя в 1947 г. была преобразована в Содружество наций. Великобритания отказалась от политики угнетения и пыталась способствовать достижению для народов колоний необходимого жизненного уровня. Большинство освобожденных территорий вошли в состав Содружества и объявили главой государства британскую королеву *Елизавету II*.

Второй этап (середина 1950-х – середина 1960-х гг.) стал периодом освобождения значительной части африканского континента. В 1956 г. стал свободным Судан, а через год – Гана (бывшие британские колонии). В 1956 г. независимость получили французские колонии Тунис и Марокко.

В 1958 г. премьер-министр Франции III. де Голль объявил об освобождении французских колоний. Только в **1960 г.**, который вошел в историю под названием «Год Африки», 17 африканских государств стали независимыми, среди них: 14 бывших французских колоний (Габон, Дагомея, Мали, Нигер, Мадагаскар, Сенегал и др.), Бельгийское Конго, крупная британская колония Нигерия, а также Сомали. Приняв 14 декабря 1960 г. Декларацию «О предоставлении независимости колониальным странам и народам», Генеральная Ассамблея ООН поставила деколонизацию под международный контроль.

В 1961 – 1965 гг. независимость получили британские колонии Сьерра Леоне, Танганьика, Уганда, Кения, Северная Родезия и некоторые другие.

Третий этап (1975 – 1990-е гг.) завершил крах колониализма. На руинах последней, португальской колониальной империи возникли новые независимые государства – Ангола, Мозамбик и др. После вывода войск ЮАР из Намибии в 1989 г. независимость получила последняя из крупных африканских колоний (1990 г.). В 1997 г. к КНР окончательно перешел Гонконг, а в декабре 1999 г. – португальская колония Макао на восточном побережье Китая. Тем самым де-юре был ликвидирован 500-летний колониализм в Азии.

1.3. Историческое значение деколонизации. Возникновение более 100 новых государств имело огромное историческое значение. Вместе со странами Латинской Америки новые независимые государства Азии и Африки образовали особую группу *«стран “третьего мира”»*, или *«развивающихся стран»* («первый мир» – группа развитых стран Европы и Северной Америки; «второй мир» – страны, избравшие социалистический путь развития).

Эти страны стали важным фактором в мировом историческом процессе. У народов независимых государств появилась возможность модернизации и выбора путей развития с учетом культурно-цивилизационных особенностей.

2. ВЫБОР ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ

В странах, освободившихся от колониализма, при выборе политического и идеологического пути развития выделялись три группы:

1) неевропейские социалистические страны, являвшиеся частью мировой социалистической системы по уровню социально-экономического развития, которые одновременно принадлежали и к «третьему миру»;

2) страны так называемой социалистической ориентации;

3) страны, развитие которых происходило западным (капиталистическим) путем (среди них появились т.н. «новые индустриальные страны»).

2.1. Социалистическая модель развития. После окончания Второй мировой войны на этот путь встали Китай, Северный Вьетнам (ДРВ), Северная Корея (КНДР). Для этих стран, испытывавших огромное давление со стороны СССР, были характерны: национализация промышленности, плановое управление экономикой, монополия на власть компартий, подавление инакомыслия, насаждение марксистско-ленинской идеологии, культ личности вождей. Послевоенные десятилетия в этих странах были отмечены «экспериментами», поставившими на грань выживания миллионы людей. Социалистическая модель развития привела эти страны уже в 1950–1970-х гг. к тяжелому кризису.

2.2. Путь социалистической ориентации. Ряд стран Азии и Африки, испытывая постоянное давление со стороны СССР, стремившегося расширить свое геополитическое влияние, избрали модель социалистической ориентации (Египет, Алжир, Сирия, Эфиопия, Мозамбик, Ангола и другие). Для них были характерны: господствующие позиции государственного сектора, централизованное регулирование экономики, внедрение коллективных принципов организации труда, ограничение гражданских свобод, ориентация во внешней политике на СССР. Однако в конце 1980-х гг. эти страны оказались в глубоком кризисе. На рубеже 1980–1990-х гг. они встали на путь экономической и политической либерализации, отказались от социалистических принципов.

2.3. Западная модель развития. Большая группа стран (Индия, Филиппины, Малайзия, Марокко и другие) избрала путь либерализации и развития рыночных отношений, укрепления связей с западными странами. В большинстве этих стран существуют идеологический плюрализм, многопартийная система. Укрепили свои позиции местные промышленники, национальная интеллигенция. Постепенно преодолевается односторонность в экономическом развитии. Современные экономические показатели этих стран значительно более высокие, чем у стран социалистической ориентации. Таким образом, сама история рассудила спор о преимуществах разных моделей развития.

3. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

3.1. Политика неоколониализма. Перед молодыми азиатскими и африканскими

Неоколониализм — система неравноправных экономических и политических отношений, навязываемая развитыми странами Запада молодым суверенным государствам Азии и Африки в условиях распада колониальной системы; направлена на сохранение новыми, более гибкими методами своего господства над бывшими колониями.

странами возникло множество проблем, как унаследованных от колонизаторов, так и обусловленных экономической и культурной отсталостью. Пользуясь этими затруднениями, ряд стран Запада проводил политику **неоколониализма**.

СССР пытался взять под свой контроль Египет, Сирию, Эфиопию, Сомали, Мозамбик, Анголу и др. В некоторых из них удалось установить прокоммунистические режимы. В Анголе, например, была

развязана гражданская война, в которой принимали участие инструкторы из СССР и ГДР, а также переброшенные с Кубы военные подразделения.

США же отдавали предпочтение экономическим формам проникновения в Азию и Африку, которые в итоге оказались более действенными.

Модернизация — процесс всеобъемлющего структурного изменения общества, ускоренного современного развития разных типов социальной, экономической и политической систем.

3.2. Модернизация была обусловлена необходимостью ускоренного развития всех молодых суверенных стран. Главными изменениями в политической жизни этих государств стали ликвидация колониальных администраций и формирование нового государственного

аппарата. Однако выяснилось, что в бывших колониях **нет собственных кадров** — чиновников, военных, инженеров. Постепенно формировались представительские законодательные органы власти (парламенты), принимались конституции по западным образцам. Вместе с тем характерной для азиатских и многих африканских стран была (и остается) **внутриполитическая нестабильность**. Политическая борьба здесь нередко выходила за цивилизованные рамки. Как правило, ее вели не политические партии, а многочисленные клановые группировки, преследующие свои меркантильные интересы.

Часто лидеры молодых независимых государств манипулировали «социалистическими» или «либеральными» лозунгами и декларациями, стараясь получить экономическую помощь поочередно от СССР и западных держав, при этом насаждая в своих странах жестокую диктатуру.

Ж. Бокасса, пришедший к власти в Центрально-Африканской республике в 1966 г. в результате военного переворота, присягнул на верность президенту Франции де Голлю. Французское правительство ответило щедрой финансовой поддержкой в обмен на размещение своей военной базы в стране. Бокасса установил в ЦАР жестокую военную диктатуру. А в 1970 г. он посетил СССР и заявил, что ЦАР вступает в «прогрессивный социалистический лагерь». Позднее Бокасса призвал народ своей страны следовать примеру Франции и США. Но в 1976 г., во время визита руководителя Ливии М. Каддафи в ЦАР, Бокасса и члены его правительства приняли ислам. В этом же году ЦАР была преобразована в Центрально-Африканскую Империю (ЦАИ), диктатор стал императором. Все эти маневры помогали Бокассе получать финансовую помощь от разных стран. Печальную славу диктатору принесли массовые убийства (в том числе детей) и... каннибализм. В 1979 г. в результате операции французского спецназа Бокасса был свергнут.

Экономика абсолютного большинства стран «третьего мира» характеризуется дисгармонией в развитии разных отраслей хозяйства. Здесь длительный период преобладали аграрный сектор и горнодобывающая промышленность, хотя в последние годы наметилось ускоренное развитие обрабатывающих отраслей. Одной из главных проблем стран «третьего мира» остается преодоление отсталости. Ее решение усложняется высокими темпами рождаемости.

3.3. Отношения Украины со странами Азии и Африки строятся на принципах равноправия, взаимной заинтересованности. **Турция** вошла в пятерку основных торговых партнеров Украины и стала вторым (после России) экспортным рынком Украины. С **Ираном** налажено совместное производство самолетов Ан-140; перспективным является сотрудничество в металлургической и нефтегазовой отраслях. Динамично развиваются связи между Украиной и **Израилем** в сфере новейших технологий, модернизации предприятий. Азиатские и африканские страны заинтересованы в поставках из Украины продукции металлургической, авиационной, химической и легкой промышленности, промышленного оборудования, медикаментов, продовольствия. Важное значение Киев уделяет расширению военно-технического сотрудничества.

4. НОВЫЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ

4.1. Основные предпосылки появления «новых индустриальных стран»:

- наличие богатых природных ресурсов (Индонезия, Малайзия, Таиланд, Филиппины); накопление опыта в посреднической торговле и предоставлении банковских услуг (Сингапур, Гонконг);
- использование иностранного капитала и новых технологий, передового мирового опыта, создание и развитие наукоемких производств;
- развитие инфраструктуры, транспорта, туризма;
- приоритетное развитие образования; наличие квалифицированной и относительно дешевой рабочей силы;
- стремление к консолидации общества;
- религии не стали препятствием на пути модернизации экономики.

4.2. Особенности «новых индустриальных стран» Азии

Южная Корея. В результате Второй мировой и Корейской (1950–1953 гг.) войн экономика Южной Кореи была разрушена. Первый президент страны **Ли Сын Ман** особое внимание уделял повышению производительности сельского хозяйства и строительству заводов, а все социальные проблемы переложил на плечи граждан. Следующий лидер страны (1961–1979 гг.) **Пак Чон Хи** направил усилия на производство экспортной продукции, чему способствовала помощь США. Экономические реформы проходили в условиях политической диктатуры. Лишь с 1993 г. в стране была введена демократия.

Главную роль в экономике страны в последние десятилетия играют финансово-промышленные корпорации («Самсунг», «LG-Групп», «Деу»). Большое внимание уделяется образованию, которое становится все более доступным.

Индонезия. Первый президент страны **Сукарно** присягнул управлять страной, руководствуясь принципами национализма, гуманизма, демократии, благоденствия народа и веры в Бога. Но в 1959 г. глава государства распустил парламент, назначил себя главой правительства и устранил оппозицию. Все экономические эксперименты Сукарно провалились. Молодая республика пережила множество военных, сепаратистских и исламистских мятежей.

В начале 1970-х гг. властные структуры стали переходить от авторитарных форм правления к парламентаризму. В 1970–1980-е гг. экономика Индонезии начала развиваться быстрыми темпами благодаря иностранным инвестициям и рациональному использованию прибыли от экспорта нефти, которую правительство и бизнесмены вкладывали в развитие нефтехимической, электронной, электротехнической промышленности, авиа-, авто- и судостроения.

На президентских выборах 2004 и 2009 гг. победил **С. Юдойоно**. В стране быстро развиваются сельское хозяйство, легкая промышленность, туризм.



Сингапур, лишенный природных ресурсов, достиг высокого уровня развития

Новые индустриальные страны в разных регионах мира набирают темпы промышленного развития. Среди них – Бразилия на Американском континенте, Южная Корея, Сингапур в Азии. Наращивают экономическую мощь страны Персидского залива. Это свидетельствует о том, что в XXI в. «экономические чудеса» будут происходить в разных уголках Земли.

5. ЯПОНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.

5.1. Япония после Второй мировой войны была разрушена, а производство составляло лишь 14% от довоенного уровня. Работы не хватало для 10 млн человек. Верховная власть в стране перешла в руки американской оккупационной администрации, осуществлявшей демократические преобразования. Вооруженные силы подлежали демобилизации, разрешалась деятельность политических партий, освобождались политзаключенные, был принят закон о профсоюзах. В стране вводилось всеобщее избирательное право. В Токио над главными военными преступниками был проведен судебный процесс. Распускались промышленно-финансовые концерны, ответственные за развязывание японской агрессии. В ходе аграрной реформы ликвидировалось



В результате катастрофического землетрясения 11 марта 2011 г. и вызванного им цунами в Японии погибло более 14 000 человек. Кроме того, авария на АЭС «Фукусима - 1» привела к большой утечке радиации. В этих условиях японцы проявили сплоченность в преодолении последствий стихии. В зоне разрушений не было зафиксировано ни одного случая грабежа и мародерства.

Несмотря на снижение темпов экономического развития, Япония является одним из лидеров мировой экономики; в 2010 г. на нее приходилось 12% промышленного производства планеты и почти 15% мирового ВВП.

5.4. Внешнеполитический курс Японии во второй половине XX в. определялся *стратегическим сотрудничеством с США*, которые получили право размещать в Японии не только войска, но и иметь военные базы, а Япония – наращивать военный потенциал. США видят в Японии своего главного союзника в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Препятствием в развитии *отношений с Россией* остается проблема островов Курильской гряды, «возвращения» которых требует Япония.

Украинско-японские отношения развиваются в сферах международной безопасности, ядерного разоружения, ликвидации последствий Чернобыльской катастрофы. Из Японии в Украину импортируются автомобили, электротехника. В украинском экспорте доминируют алюминий, ферросплавы, прокат железа и нелегированных сталей. Во втором полугодии 2010 г. объем японских инвестиций в Украину вырос до 127,51 млн дол. США.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

I. Для проверки знаний

1. Назовите новые индустриальные страны современного мира.
2. Какие японские товары имеют спрос в мире?
3. Охарактеризуйте развитие современных украинско-японских отношений.

II. Для систематизации учебного материала

1. Назовите основные причины распада колониальной системы. Охарактеризуйте основные этапы деколонизации.
2. С какими проблемами столкнулись страны, освобожденные от колониализма? Какие пути они выбирали для своего дальнейшего развития?
3. Назовите основные предпосылки появления «новых индустриальных стран».
4. Определите основные предпосылки японского «экономического чуда».

III. Для обсуждения в группе

Какие существуют трудности в модернизации стран Азии и Африки?

IV. Работа с историческими терминами, географическими картами

1. Объясните термины: «путь социалистической ориентации», «неоколониализм», «модернизация».
2. Покажите на карте мира «новые индустриальные страны» Азии.

V. Творческое задание

Зависит ли модернизация развивающихся стран от их культурных традиций?

ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

- 3 мая 1947 г. вступление в силу Конституции Японии
1960 г. «Год Африки», провозглашение независимости 17 африканских государств

1. ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ КНР

1.1. Борьба между Гоминданом и КПК. В 1945 г. завершилось освобождение Китая от японской оккупации. В стране существовало законное правительство во главе с лидером *Гоминдана* (Национальной партии) *Чан Кайши*. Китайские коммунисты во главе с *Мао Цзэдуном*, участвовавшие в освобождении страны от агрессоров, рвались к власти. СССР предоставлял им помощь.

Весной 1946 г. войска Гоминдана выступили на север. До 1947 г. они владели инициативой, но потом в наступление перешла НОАК. Успехам коммунистов способствовала аграрная реформа, в ходе которой земля перераспределялась в пользу крестьян, непосильные налоги гоминдановцев, коррупция в их административном аппарате. В январе 1949 г. войсками НОАК был взят Пекин, а весной они захватили Нанкин и Шанхай и завершили разгром войск Гоминдана. В сентябре 1949 г. власть в стране была передана Центральному народному правительственному совету во главе с Мао Цзэдуном.

Цзэдун Мао (1893–1976) – политический и государственный деятель. Родился в семье зажиточного крестьянина. По окончании школы служил в армии, откуда дезертировал после революции 1911–1913. В 1913–1918 учился в педагогическом училище, затем работал в библиотеке Пекинского университета. В эти годы его увлекли идеи социализма и анархизма. Кроме работ Маркса и Кропоткина, теоретический багаж Мао содержал труды Конфуция и китайские романы о приключениях «благородных разбойников». В 1921 Мао стал одним из основателей КПК. С 1923 – на партийной работе. С 1935 – секретарь ЦК и председатель Революционного военного совета при ЦК КПК. Один из лидеров освободительной борьбы против японских захватчиков. В 1943 Мао стал главой ЦК КПК. С 1949 – руководитель КНР. После смерти «Великого кормчего» китайские коммунисты выработали официальную точку зрения, в соответствии с которой Мао «на четыре пятых был прав и на одну пятую ошибался».



1.2. Провозглашение КНР. 1 октября 1949 г. была провозглашена *Китайская Народная Республика (КНР)*. КПК установила свой полный контроль в государстве. Главными целями коммунисты провозгласили превращение Китая в сильное промышленно развитое государство с решающей ролью рабочего класса и строительство в перспективе социалистического общества.

Чан Кайши, которого поддерживали правящие круги США, со своими сторонниками эмигрировал на о. *Тайвань*, где формально было сохранено предыдущее государственное образование – Китайская Республика. Островное государство избрало капиталистический путь развития и претендовало на место единственного представителя китайского народа на международной арене.

2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ КОММУНИСТОВ

Руководство КНР во главе с Мао Цзэдуном избрало *советскую модель* построения общества. В ходе двухмесячного визита Мао в СССР (декабрь 1949 г. – февраль 1950 г.) был подписан Договор о дружбе, союзе и взаимной помощи между СССР и КНР. В Кремле КНР рассматривали как «форпост социализма в Азии» и не жалели средств для своего союзника.

В 1954 г. открылась первая сессия парламента – Всекитайского собрания народных представителей (ВСНП). Председателем КНР избрали *Мао Цзэдуна*, а премьером Государственного совета (правительства) – *Чжоу Эньлая*.

2.1. Начало «социалистических преобразований» ведет отсчет с реализации первого пятилетнего плана (1953–1957 гг.). По советскому сценарию была проведена сплошная коллективизация сельского хозяйства. С помощью СССР было построено более 500 крупных промышленных предприятий и объектов.

После XX съезда КПСС и критики культа личности Сталина отношения КНР с СССР резко ухудшились. Мао решил строить социализм «больше, быстрее, лучше и расчетливее» и начать соревнование с Советским Союзом в «продвижении к счастливому коммунистическому обществу». Для экономического мышления Мао Цзэдуна была характерна стратегия «человеческого моря» – решение всех проблем за счет использования огромных масс населения.

В мае 1958 г. КПК под руководством Мао принимает авантюрный *план «трех красных знамен»*, который подразумевал «большой скачок», *создание «народных коммун» и осуществление построения социализма*. По планам маоистов, «большой скачок» в течение короткого времени должен был превратить Китай в одну из наиболее экономически развитых стран мира. Вся страна варила в кустарных условиях в маленьких домнах металл, потому что было решено за несколько лет догнать Великобританию по производству чугуна и стали. Сотни миллионов людей работали на строительстве каналов и других гигантских сооружений. В это время возник лозунг «Три года упорного труда – 10 тысяч лет счастья!». На селе создавались «народные коммуны», в которые вошло 90% населения страны. В собственность коммун перешли все средства производства, обобществлялись даже домашняя птица, посуда. Труд был организован на основе военной дисциплины. Крестьяне строем ходили на работу, вместе питались в столовой. Все получали одинаковый паек, потому что Мао считал эту форму вознаграждения более «коммунистической», чем трудодни в советских колхозах.

Вскоре стало ясно, что курс на «большой скачок» провалился. Сократилось промышленное производство, страна голодала. «Коммунистический азарт» постепенно угасал. Нужно было опять, как после войны, возобновлять экономику, и КПК в 1961 г. провозгласила



Домны для производства металла строились в Китае повсюду, иногда даже во дворах школ и детских садов

помещичье землевладение. В условиях демократизации оживилась политическая деятельность. В ноябре 1946 г. парламент Японии принял *новую конституцию страны*, вступившую в силу **3 мая 1947 г.** (действует и поныне). Император (с 1926 г. – *Хирохито*) превратился в «символ единства нации» и был лишен реальной политической власти. С того времени по форме государственного правления Япония является *парламентской монархией*. Конституция юридически оформила отказ страны «от войн как суверенного права нации» и запрет на создание сухопутных, военно-морских и военно-воздушных сил.

5.2. Японское «экономическое чудо» имело следующие *предпосылки*:

- закупка лицензий, патентов, использование новых технологий;
- реформа налоговой системы, предложенная американцем Доджем;
- отсутствие значительных военных расходов;
- относительная дешевизна японской рабочей силы;
- кредиты США, большие заказы во время войн США в Корее и Вьетнаме;
- снижение цен на мировых рынках на сырье и топливо и др.

Япония к концу 1960-х гг. смогла занять 2-е место в западном мире по объему промышленного производства, а в начале 1970-х гг. и по объему ВВП. В течение 1950 – 1973 гг. темпы роста японской экономики были наивысшими в мире и составляли около 11% в год. Это «экономическое чудо» было спланировано и тщательно разработано. В 1955 г. был принят 5-летний «план экономической независимости», а двумя годами позднее *С. Окита* – творец японских реформ – возглавил работу над новым планом экономического развития.

«Экономическое чудо» базировалось на использовании достижений научно-технического прогресса: развитии электроники, автоматизации труда, создании и использовании принципиально новых материалов, развитии науки.

Японское «экономическое чудо» сделали возможным сами японцы. Дисциплинированность, трудолюбие всегда были важнейшими чертами японского национального характера. В течение послевоенных лет японские трудящиеся работали значительно больше и интенсивнее, чем рабочие во многих других странах мира, при том за достаточно скромное вознаграждение.

5.3. Внутреннее положение страны. В 1955 г. произошло объединение Демократической и Либеральной партий. Новая партия получила название *Либерально-демократической партии (ЛДП)*. ЛДП пребывала у власти в течение 38 лет (до 1993 г.). За эти годы сменилось 15 премьер-министров. Все они большое внимание уделяли увеличению японского экспорта, повышению конкурентоспособности японских товаров на мировых рынках. Для реализации этих целей снижались налоги с корпораций, производящих экспортную продукцию; уменьшались таможенные тарифы на импорт сырья и полуфабрикатов, используемых для производства экспортных товаров; предоставлялись льготные государственные кредиты для экспортеров.

В середине 1990-х гг. в Японии резко снизился спрос на потребительские товары, сократился поток инвестиций, уменьшился объем внешней торговли. Правительство Японии осуществило ряд мероприятий для укрепления национальной валюты, стабилизации экономики в целом. Благодаря этим мерам с 2003 г. экономика страны возобновила свой рост.

«курс на регулирование экономики». Большая часть «народных коммун» была распущена, крестьянам опять позволили держать мелкий скот и птицу, заниматься кустарными промыслами и торговать на рынке. В это время Мао Цзэдун слышал критику в свой адрес. Это заставило китайского лидера начать открытую и непримиримую борьбу со своими противниками.

2.2. Изменения во внешнеполитическом курсе. Отношения КПК с КПСС резко ухудшились, а в 1961 г. межпартийные расхождения перешли на государственный уровень. Конфронтация привела к столкновениям вооруженных сил КНР и СССР в марте 1969 г. на о. Даманский. 1970-е гг. характеризовались стратегическим противостоянием войск на советско-китайской границе.

С 1964 г. Китай стал ядерной державой. Мао считал необходимым ускорить мировую революцию. Для ее победы «Великий кормчий» считал возможной гибель миллионов людей в ядерной войне.

С 1959 г. началась серия пограничных конфликтов с Индией, отношения с которой когда-то отличались взаимопониманием и миролюбием.

2.3. «Культурная революция». События **1966–1976 гг.** в Китае, получившие название **«культурная революция»**, ничего общего не имели с культурой. Это была продуманная акция Мао и его сторонников, направленная на уничтожение, вплоть до физического истребления, всех критиков и оппозиционеров тоталитарного режима. Вместе с тем это был закономерный период становления коммунистической диктатуры. В 1966 г. Пекин объявил о начале «Великой пролетарской культурной революции», призванной полностью перестроить жизнь общества и убрать с дороги «изменников», мешавших строить «образцовое коммунистическое общество» в соответствии с учением Мао.

Маоисты сделали ставку на молодежь. Озлобленные кризисом и ослепленные цитатниками Мао **«красные охранники»** (или **хунвэйбины**; их формирования состояли из старшеклассников и студентов) и **«бунтари»** (или **цзяофани**; их набирали из молодых рабочих), управляемые непосредственно Мао и его ближайшим окружением, громили партийные комитеты и министерства, захватывали предприятия и вузы, устраивали показательные судилища над «врагами революции». Хунвэйбины и цзяофани хозяйничали в городах: срывали с прохожих заграничную одежду, брили наголо тех, кто носил модные прически, разбивали витрины магазинов. На улицах горели огромные костры из «буржуазных» книг и пластинок, были разграблены библиотеки и музеи.

Устранив с помощью молодежных банд своих врагов, Мао перестал поддерживать насилие в «культурной революции» и в конце 1967 г. отдал приказ министру обороны Линь Бяо взять под контроль армии ситуацию в стране. Около 10 млн молодых людей были отправлены в села на «перевоспитание».

На языке цифр

Около 100 млн человек пострадали в ходе «культурной революции». Только в 17 провинциях и городах были репрессированы 142 тыс. работников образования, а также более 53 тыс. человек, работавших в сфере науки и техники.

2.4. Культ личности Мао Цзэдуна. В 1969 г. начался второй этап «культурной революции», направленный на укрепление культа личности Мао.

Все взрослое население миллиардного Китая имело при себе красные книжечки – «цитатники Мао» с его указаниями по всем вопросам жизни. Портреты Мао, официально именуемого «Красное солнце» и «Великий кормчий», были в каждом китайском доме, заполнили улицы городов и сел. Сам Мао умело манипулировал сознанием народа, сочетая пренебрежение к трудящимся (известно его выражение: «Народ – это чистый лист бумаги, на котором можно написать любые иероглифы») с тезисом о том, что историю создает народ.

3. КИТАЙ ПОСЛЕ МАО ЦЗЭДУНА

9 сентября 1976 г. Мао Цзэдун ушел из жизни. Внутри политбюро ЦК КПК сформировалась группировка из четырех влиятельных функционеров – выдвиженцев «культурной революции»: **Цзян Цинь** (вдова Мао) и трех ее сподвижников (известных в дальнейшем под названием «**банда четырех**»). Эта группировка стремилась захватить власть в стране.

В октябре 1976 г. политбюро ЦК КПК, от имени которого выступил новый глава правительства **Хуа Гофэн**, в борьбе за власть разгромило «банду четырех». Хуа Гофэн стал лидером КПК и сохранил за собой должность премьера Государственного совета. Этим завершился период «культурной революции».

Судебный процесс над «бандой четырех» вылился в осуждение порочной практики «культурной революции», в ходе которой пострадали десятки миллионов людей. Китаю был нанесен огромный экономический ущерб. Прозвучала критика в адрес самого Мао Цзэдуна. В это время укреплялись позиции **группы реформаторов-прагматиков** во главе с **Дэн Сяопином**.

Сяопин Дэн (1904–1997) – политический и государственный деятель. Родом из богатой семьи, однако еще в юности порвал со своим окружением. В 16-летнем возрасте выехал во Францию. В двадцать лет стал членом КПК. В 1924, во избежание ареста, выехал в СССР, учился в Коммунистическом университете трудящихся Востока. После возвращения на родину служил в Красной армии Китая, занимая должности политкомиссара. Участник движения Сопротивления против японских захватчиков. После 1949 был заместителем премьера Госсовета КНР, в 1956 – генеральным секретарем ЦК КПК. Не всегда поддерживал авантюрные идеи Мао. В

1966 был снят со всех должностей и направлен на работу на тракторный завод. Вернулся к политической деятельности в 1973, но был повторно репрессирован в 1976. Восстановлен на всех постах в 1977, после смерти Мао и разоблачения «банды четырех». С 1978 стал самым влиятельным политическим деятелем Китая, инициатором и организатором реформ, хотя и не занимал главных постов в КПК и государстве (он был председателем Центрального военного совета КНР, заместителем председателя КПК, заместителем премьера Госсовета). С ноября 1989 – в отставке, однако в первой половине 1990-х продолжал оставаться ключевой фигурой китайского руководства.



Прагматичный Дэн критиковал политиков, обеспокоенных сохранением «чистоты идей социализма». Ему принадлежит высказывание: «Не важно, какого цвета кошка – черного или белого. Главное, чтобы она ловила мышей».

4. КУРС РЕФОРМ ДЭН СЯОПИНА

В Китае задолго до «перестройки» в СССР и реформ в Восточной Европе стала осуществляться попытка *реформирования экономической системы* с учетом современных тенденций развития мировой экономики. Не отказываясь от социалистических догм, реформаторы во главе с Дэн Сяопином проводили глубокие экономические преобразования в стране. С декабря 1978 г. началась реализация *программы «четырёх модернизаций»*: в промышленности, сельском хозяйстве, научно-технической сфере и образовании, в военной сфере.

В сельском хозяйстве на смену «народным коммунам» пришел семейный подряд: земля по договору передавалась крестьянам, которые после выполнения его условий могли свободно распоряжаться результатами своего труда. В личную собственность крестьян постепенно переходила и сельскохозяйственная техника. Государство восстановило свободные рынки, повысило закупочные цены на сельхозпродукцию. Выросли материальные стимулы для крестьян. Результаты реформ проявились настолько быстро, что это поразило мир.

С 1984 г. проходили *реформы в промышленности*. Государственные заводы переводились на хозрасчет. Поощрялось развитие малого и среднего бизнеса, создавались свободные экономические зоны при участии иностранного капитала. В 1973–1985 гг. в КНР было создано 2 300 совместных предприятий.

С середины 1980-х гг. стали осуществляться *реформы в научно-технической сфере и образовании*, включавшие в себя: возложение ответственности за начальное образование на местную власть, содействие развитию профессионально-технического образования, введение 9-летнего обязательного школьного образования, значительное увеличение государственного финансирования образования, расширение самостоятельности вузов.

В результате внедрения рыночных элементов в экономику темпы роста производства в 1980-е гг. составляли рекордные в мире 11-12% в год. В октябре 1992 г., на XIV съезде КПК, была поставлена задача построения *«социалистической рыночной экономики»* (или *«социализма с китайской спецификой»*).

5. КИТАЙ НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ

В китайском обществе стали проявляться демократические тенденции. Недовольство отсутствием политических свобод вылилось весной 1989 г. в массовые митинги студенчества, интеллигенции, рабочих. Однако власть, применив военную силу, разогнала студентов, собравшихся на площади Тяньаньмэнь в Пекине. Эти действия привели к многочисленным жертвам.

Китайские лидеры извлекли уроки из этих событий и преобразований, происшедших в странах Восточной Европы. Экономику стали выводить из-под государственного контроля; наметилась либерализация общественной жизни.

Сегодня в стране действует конституция 1982 г., получившая название «конституция модернизированного социализма». В ней закреплена руководящая роль Коммунистической партии Китая. В 2002 г. прошел XVI съезд КПК,

на котором были провозглашены задачи строительства «общества среднего благосостояния». Новым лидером партии и страны стал **Ху Цзиньтао**.

В мировом сообществе Пекин часто критикуют за **нарушения прав человека**, жесткую политику в Тибете, преследования инакомыслящих.

Современная экономика Китая по объему ВВП в 2010 г. стала второй в мире после США. Страна выходит на передовые позиции в ряде важнейших отраслей промышленности и во внедрении новейших технологий. Сегодня 1/3 всех компьютерных компонентов в мире производится в КНР.

В 1997 г. Китаю отошла британская колония **Гонконг (Сянган)**, в 1999 г. – португальская колония **Макао (Аомынь)**. В течение 50 лет на новых территориях КНР будут сохраняться существующие там системы хозяйствования.

КНР на международной арене. В 1971 г. были восстановлены права страны в ООН. КНР стала постоянным членом Совета Безопасности ООН. После 1985 г. нормализовались отношения между **КНР и СССР**.

В начале XXI в. КНР придерживается **нейтральной внешней политики**. Важнейшими для КНР являются **отношения с Тайванем**. Дэн Сяопин еще в 1983 г. выдвинул концепцию мирного объединения континентального Китая и Тайваня на основе концепции «одно государство – два общественных строя».

По объему экспорта Китай стабильно входит в пятерку основных торговых партнеров **Украины**. Во время визита Ху Цзиньтао в Украину в июне 2011 г. были подписаны двусторонние контракты на сумму около 3,5 млрд долларов.

Выход на китайский рынок имеют многие украинские **предприятия оборонного комплекса**. Китайская сторона заинтересована в расширении сотрудничества в **научно-технической, аэрокосмической сферах** и др.

===== ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ =====

I. Для проверки знаний

1. Назовите лидеров Гоминдана и Компартии Китая в 1940-е гг.
2. Какими были задачи «культурной революции»?
3. Какие изменения произошли в Китае при руководстве страной Дэн Сяопином?

II. Для систематизации учебного материала

1. В чем заключалось противостояние КПК и Гоминдана в 1945–1949 гг.?
2. Как происходило становление КНР в 1950-е гг.?
3. Определите сущность экономических реформ в Китае в 1970–1980-е гг.
4. Охарактеризуйте социально-экономическое и политическое развитие КНР на рубеже веков.

III. Для обсуждения в группе

Какой была роль «культурной революции» в новейшей истории Китая?

IV. Работа с историческими терминами и понятиями

Объясните термины и понятия: «большой скачок», «культурная революция».

V. Творческие задания

Чем поучителен опыт КНР для других стран?

===== ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ =====

- 1 октября 1949 г.** провозглашение КНР
1966–1976 гг. «культурная революция»
1978 г. начало социально-экономических реформ в Китае

1. ПОБЕДА НАРОДОВ ИНДИИ В БОРЬБЕ ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ

1.1. Борьба за независимость. После окончания Второй мировой войны Индия, как и раньше, являла собой конгломерат разных рас, языков и религий. Крупнейшими религиозными группами были *индуисты* и *мусульмане*. Их представляли, соответственно, две партии, игравшие ведущие роли в национально-освободительной борьбе – *Индийский Национальный конгресс (ИНК)* во главе с *Дж. Неру* и *Мусульманская лига*, возглавляемая *М. Али Джинной*. Непримириемые позиции в видении будущего страны привели в 1947 г. к вооруженным столкновениям и войне между индуистами и мусульманами.

В этих условиях парламент Великобритании принял «Акт о независимости Индии» (вступил в силу **15 августа 1947 г.**), предусматривавший раздел бывшей колонии на два доминиона – *Индийский Союз* и *Пакистан*. Границы между двумя государствами были проведены без учета национальных и исторических особенностей, что привело к индо-пакистанскому конфликту.

1.2. Проблемы Пенджаба и Кашмира. Религиозные противоречия вызвали вооруженные столкновения в *Пенджабе*, по дорогам которого в противоположных направлениях двигались сотни тысяч беженцев. Это была беспрецедентная в истории Индии миграция людей, которая охватила 16 млн человек.

В это же время начались военные действия между индуистами и мусульманами из-за княжества *Кашмир*. Махараджа (князь) Кашмира, по вероисповеданию индуист, хотел присоединить княжество к Индии, а основная масса населения – мусульмане – к Пакистану. В результате в 1947 г. между Индией и Пакистаном возник вооруженный конфликт. Лишь 1 января 1949 г. при посредничестве ООН Индия и Пакистан заключили соглашение о прекращении огня, однако конфликт вокруг Кашмира и Пенджаба не разрешен и поныне.

1.3. Становление индийского государства. 26 января 1950 г. вступила в силу конституция, по которой Индия провозглашалась «суверенной демократической республикой» и одновременно оставалась членом Содружества наций. В конституции закреплялись основные демократические свободы и запрещалась дискриминация по национальному, религиозному и другим признакам.

На парламентских выборах победил ИНК. Первое правительство возглавил *Дж. Неру*.

Неру Джавахарлал (1889–1964) – политический и государственный деятель. Происходил из семьи кашмирских брахманов. Его отец был адвокатом, деятелем ИНК. Неру получил образование в привилегированных учебных заведениях Великобритании. Адвокат по профессии. В 1912 вступил в ИНК. Неоднократно арестовывался колониальной властью. С августа 1947 и до своей смерти беспрерывно занимал должности премьер-министра и министра иностранных дел. Один из основателей и лидеров Движения неприсоединения.



2. КУРС ДЖ. НЕРУ ВО ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ

Целью Дж. Неру и ИНК было построение «общества социалистического образца» на основе концепции «индийского (конгрессистского) социализма». Она означала не ликвидацию частной собственности, а ограничение «собственнических инстинктов и устремлений» на благо общественного развития. «Индийский социализм» строился на принципах социального компромисса и предотвращения конфликтов на национально-религиозной почве. Эта концепция стала определяющей для следующих лидеров левоцентристской ориентации (И. Ганди, Р. Ганди и других).

С 1952 г. в Индии началась *аграрная реформа*. В результате реформы земля от посредников-заминдаров переходила к тем, кто ее обрабатывал. Аграрные преобразования были дополнены в последующие годы развитием кооперации, внедрением передовых агротехнических методов ведения хозяйства. Индия стала в основном сама решать продовольственную проблему.

Курс Дж. Неру на *развитие промышленности* предусматривал создание государственного сектора, призванного занять «ключевые позиции» в экономике. Государство содействовало развитию и частного капитала. Правительство Неру прилагало усилия для создания в стране современных отраслей промышленности. Великобритания, США и другие страны предоставляли Индии свой технический опыт, вкладывали средства в ее промышленность. С 1955 г. динамично развивались экономические отношения между Индией и СССР.

С 1953 г. правительство начало *административную реформу* с целью реорганизации территорий штатов по языково-национальному принципу. Одновременно происходил процесс ликвидации княжеств.

Острой была *языковая проблема*. Конституция 1950 г. определила 17 основных языков Индии, имевших статус национальных, но официальным, наряду с английским, стал только хинди. Это положение конституции в ряде районов воспринималось как национальное притеснение и вызывало протесты.

Внешиеполитический курс правительства Дж. Неру был направлен на борьбу за мир, противодействие агрессии, колониализму и расизму. В 1954 г. Индия и Китай заключили соглашение о торговле. В нем впервые были зафиксированы *принципы мирных отношений*, ставшие определяющими не только для Индии, но и для многих других стран в международных отношениях.

Пять принципов мирных отношений,

или принципов мирного сосуществования (на хинди – «панча шила»)

- 1) взаимное уважение территориальной целостности и суверенитета;
- 2) взаимное ненападение; 3) взаимное невмешательство во внутренние дела друг друга; 4) равенство и взаимная выгода; 5) мирное сосуществование.

Движение неприсоединения (с 1961 г.) – международное объединение стран мира, признающих неприсоединение к военным союзам великих держав одним из основных принципов своей внешней политики.

Дж. Неру и его страна стояли у истоков *Движения неприсоединения*.

В конце 1950-х гг. серьезно осложнились отношения с КНР, что не раз приводило к вооруженным конфликтам между двумя странами в районе Тибета.

3. ПРАВИТЕЛЬСТВА ИНДИРЫ ГАНДИ

В 1966 г. третьим премьер-министром Индии стала **И. Ганди** – дочь Дж. Неру.

Ганди Индира (1917–1984) – политический и государственный деятель. Родилась в Аллахабаде. Начальное образование получила в местной школе, потом училась в Швейцарии, затем в местном университете, продолжила образование в колледже Оксфордского университета. В 1938 вступила в ИНК, в 1955–1959 работала в руководящих органах ИНК. В 1960–1964 была членом Исполнительного совета ЮНЕСКО. В 1964 вошла в состав правительства как министр информации. В 1966–1977 и 1980–1984 – премьер-министр Индии. С 1983 – председатель Движения неприсоединения. 31 октября 1984 убита сикхскими террористами.



Правительство И. Ганди осознавало необходимость **проведения решительных социально-экономических реформ**. Первая программа их осуществления включала: национализацию банков и системы страхования; постепенную передачу в руки государства экспортной и импортной торговли; организацию кооперативной торговли товарами широкого потребления в городе и сельской местности; эффективные мероприятия по ограничению количества монополий; установление ограничений на городское землевладение; продолжение земельной реформы; отмену пенсий и привилегий князей. Но представители правого крыла ИНК, сторонники ограничения роли государства в экономике, активно противодействовали реформам. В 1969 г. в ИНК произошел раскол и началось создание двух параллельных организаций Конгресса по всей стране.

Однако на парламентских выборах в 1971–1972 гг. сторонники И. Ганди одержали уверенную победу. Этот успех также предопределил победу Индии в очередной войне с Пакистаном в 1971 г., что привело к образованию нового государства в регионе – **Народной Республики Бангладеш** – в результате отделения от Пакистана Восточной Бенгалии.

Мировой экономический кризис 1973–1974 гг. значительно ухудшил жизненный уровень большинства населения. На этом фоне оппозиция консолидировала свои силы. Накануне парламентских выборов было объявлено о создании коалиции оппозиционных правительству партий, названной **«Джаната фронт»**; В 1977 г. ДФ был преобразован в новую партию – **«Джаната парти»** (Народная партия). На выборах в парламент в 1977 г. «Джаната парти» одержала

— Свидетельствуют документы —

Из записок И. Ганди

«Социализм, являющийся нашей целью, не означает экспроприации богатых и передачу всего бедным. Его смысл в том, чтобы уменьшить экономическое неравенство и сократить разрыв в доходах».

? Что означали идеи социализма для Индиры Ганди?

убедительную победу, а ее лидер **М. Десаи** сформировал новое правительство. Закончилась 30-летняя эпоха пребывания у власти ИНК.

Поражение ИНК привело к его окончательному расколу. В начале 1978 г. И. Ганди объявила о создании новой партии, названной ее именем, – **ИНК (Индира)**, стоявшей на позициях М. Ганди и Дж. Неру.

Основная цель **политики правительства «Джаната парти»** (до июля 1979 г.), а затем правительства партии **«Бхаратия лок дал»** (Индийская партия, основанная в 1974 г. и выражавшая интересы капитализированных слоев села) во главе с **Ч. Сингхом** заключалась в том, чтобы вычеркнуть из практики политический и экономический курс Дж. Неру. Вмешательство государства в экономические процессы значительно уменьшилось.

Но уже на парламентских выборах 1980 г. ИНК (И) получил абсолютное большинство мандатов в парламенте и сформировал однопартийное правительство во главе с И. Ганди. Правительство первостепенное внимание уделило модернизации сельского хозяйства, программе «интегрированного» развития промышленности – крупной, средней и мелкой.

В 1980-е гг. в Индии резко обострилась **проблема сепаратизма**. Наряду с конфликтами *между индуистами и мусульманами* в штате Джамму и Кашмир новый очаг напряженности возник на юге Индии, где проживало около 50 млн **тамил**ов. На севере соседнего острова, где возникло государство Шри-Ланка, также проживали тамилы – давние мигранты из Индии. Они начали вооруженную борьбу за независимость. Их организация «Тигры освобождения Тамил Илама» развернула боевые действия и на юге Индии (штат Тамилнад), и против 50-тысячного контингента индийских войск на острове.

Активизировали свою деятельность **сикхские экстремисты** (сикхи – секта в индуизме), выступающие за создание Государства Халистан на территории индийского штата Пенджаб.

31 октября 1984 г. в результате покушения И. Ганди погибла. Убийство осуществили члены охраны премьер-министра, сикхи по вероисповеданию.

4. ИНДИЯ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.

4.1. Правительство Р. Ганди. На парламентских выборах в декабре 1984 г. индийский народ решительно высказался в поддержку национального единства. В убедительной победе ИНК (И) важную роль сыграла симпатия к погибшей И. Ганди и вера в то, что ее сын Р. Ганди будет ее достойным преемником.

Правительство **Р. Ганди** (1984–1989 гг.) провозгласило основными задачами во внутренней политике укрепление единства страны, борьбу с сепаратизмом и со «старыми врагами» индийского общества – бедностью, безработицей, неграмотностью и болезнями. В сентябре 1986 г. правительство обнародовало новую программу социально-экономического развития, которая включала 20 пунктов. Однако главной проблемой страны оставался стремительный рост численности населения на фоне падения его жизненного уровня.



Кармандир Сахиб – главный храм сикхов

4.2. Победа оппозиции. На выборах 1989 г. победу одержал блок партий под названием **Национальный фронт**. Ведущие позиции в нем занимала «**Бхаратия джаната парти**», придерживавшаяся консервативных индуистских идей. Однако новое правительство раздирали противоречия. Уже в мае 1991 г. были назначены досрочные выборы в парламент. Во время избирательной кампании 21 мая 1991 г. тамильскими террористами был убит Р. Ганди.

4.3. Правительство Н. Рао. Убийство Р. Ганди не смогло помешать победе ИНК (И), сформировавшего правительство во главе с **Н. Рао**. В стране проводилась либерализация экономики, отменялись ограничения разного рода регламентаций. Индия стала более открытой для иностранного капитала. Правительству удалось стабилизировать внутривнутриполитическую обстановку.

Но на выборах 1996 г. победу одержала оппозиционная «Бхаратия джаната парти», а ее лидер **А.Б. Ваджнаи** стал новым премьер-министром страны.

Возникновение в Индии новых партий на общенациональном и региональном уровне способствовало активизации политической жизни, но положение в стране стало менее стабильным.

4.4. Успехи Индии на пути модернизации. В начале XXI в. Индия занимает 6-е место в мире по главным макроэкономическим показателям и входит в десятку стран мира, имеющих наивысшие темпы развития.

Индия – первая развивающаяся страна, приступившая к разработкам в области атомной энергетики. В стране развивается аэрокосмическая отрасль: в последние годы осуществлен ряд запусков искусственных спутников Земли. Создаются новые научно-технические центры, интенсивно разрабатываются и внедряются передовые технологии. Почти 30% всех специалистов мира в сфере информационных технологий имеют индийское происхождение.

Правительство продолжает курс на либерализацию экономической деятельности, рост экспорта готовой продукции, повышение конкурентоспособности индийских товаров на мировом рынке. В импорте акцент смещается в сторону закупок высококачественной техники и передовых технологий.

4.5. Внутривнутриполитическое развитие на современном этапе. Современная Индия является крупнейшей по численности населения демократией мира. Смена власти в стране происходит цивилизованным путем. В 2004 г. победу на выборах достаточно неожиданно для многих получил ИНК во главе с его новым лидером С. Ганди (итальянкой по происхождению, вдовой Р. Ганди). Но она отказалась стать премьер-министром, мотивируя это возможностью «вызвать раскол в индийском обществе из-за национального происхождения».

Премьер-министром Индии с мая 2004 г. стал член руководства ИНК, доктор экономики, получивший образование в Оксфорде и Кембридже, **М. Сингх** – сторонник «тэтчеризма». Приоритетными задачами нового правительства являются: обеспечение национальной безопасности, усиление позиций Индии на международной арене, преодоление сепаратизма в ряде штатов, динамичное развитие экономики на основе достижений НТР и внедрения передовых технологий, планомерное искоренение бедности в индийском обществе.

Вспомните сущность политики «тэтчеризма».

На языке цифр

Население Индии превышает 1 млрд человек и составляет 17% от мирового. Однако на всех жителей страны приходится лишь 2% глобального ВВП и 1% мировой торговли. 70 детей из тысячи умирают в возрасте до 1 года; 20% детей школьного возраста вообще не посещают школу. По количеству специалистов с высшим образованием Индия занимает одно из первых мест в мире, но около 40% взрослого населения страны неграмотно. 600 млн индийцев (около 2/3 населения страны) продолжают жить в деревнях без водопровода, где нет дорог, а автомобиль является роскошью.

4.6. Внешняя политика. В Дели хранят верность традициям Движения неприсоединения, а также развивают взаимовыгодные отношения с США, Россией, Китаем, Японией, странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Руководство страны стремится превратить Индию в военную державу. В мае 1998 г. на индийском полигоне в штате Раджастан прогремели 5 ядерных взрывов. Наращивание ядерного потенциала Индии происходит на фоне сложных отношений с Пакистаном, который также провел ядерные испытания.

Активно развивается украинско-индийское сотрудничество в военно-технической сфере и авиационной промышленности. В ГКБ «Южное» (Днепропетровск) создавались первые индийские спутники. Основные статьи украинского экспорта в Индию – минеральные удобрения, продукция металлургии, оборудование. В индийском импорте в Украину преобладают изделия фармацевтической промышленности, сырье и минералы, табак.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

I. Для проверки знаний

1. В чем заключалась сущность реформ правительства Дж. Неру?
2. Определите особенности внутренней политики правительства И. Ганди.
3. Охарактеризуйте развитие украинско-индийских отношений.

II. Для систематизации учебного материала

1. В 1947 г. Великобритания приняла решение о разделе Индии на два доминиона – Индийский Союз и Пакистан. К каким последствиям привело это решение?
2. Как происходило становление суверенного индийского государства в 1950-е гг.?
3. Охарактеризуйте развитие Индии во второй половине 1980-х–1990-е гг.
4. Каковы основные успехи Индии на пути модернизации?

III. Для обсуждения в группе

Проанализируйте внешнеполитический курс Индии на современном этапе.

IV. Работа с историческими терминами, географическими картами

1. Объясните термин «сепаратизм».
2. Покажите на карте независимые страны, образовавшиеся после ликвидации английского колониального господства в Индии.

V. Творческое задание

В чем заключается вклад Индии в развитие мировой цивилизации?

ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

- 15 августа 1947 г. Индия провозглашена независимым государством
1947–1964 гг. правительство Дж. Неру у власти
1998 г. испытание ядерного оружия в Индии

1. ОБРЕТЕНИЕ НЕЗАВИСИМОСТИ НАРОДАМИ АФРИКИ

1.1. Обретение независимости странами Магриба. Алжир. В 1954 г. в Алжире началось восстание против колонизаторов. Его возглавил **Фронт национального освобождения (ФНВ)**. Французские колонизаторы отвечали террором, уничтожением целых деревень, арестами и казнями. Однако к концу 1958 г. Франция была уже не в состоянии противостоять эскалации войны в Алжире. В результате переговоров удалось заключить соглашение, предусматривавшее проведение референдумов во Франции и Алжире, в ходе которых большинство высказалось за независимость бывшей колонии. В 1962 г. было провозглашено создание **Алжирской Народной Демократической Республики (АНДР)**.

В 1956 г. в Париже начались франко-марокканские переговоры, и вскоре была провозглашена независимость **Марокко** под властью султана **Мухаммеда V**. Французские, а также испанские войска покинули страну.

Тунисское освободительное движение возглавил **Х. Бургиба**. В 1956 г., в результате франко-тунисских переговоров, было заключено соглашение о предоставлении независимости Тунису. В 1957 г. Бургиба стал президентом страны.

С конца 1950-х гг. Марокко и Тунис стабильно придерживались прозападной политической ориентации и курса на формирование рыночной экономики.

В 1951 г. при поддержке ООН независимость получила **Ливия**. В стране утвердилась монархическая форма правления во главе с королем **Идрисом I**. Открытие месторождений нефти в 1959 г. принесло стране большие изменения.

1.2. Обретение независимости странами Тропической Африки.

а) Британские колонии. Первым независимым государством в это время стала бывшая британская колония Золотой Берег (с марта 1957 г. – Гана). В 1960-е гг. независимость получили бывшие британские колонии: в 1960 г. – Нигерия, в 1961 – Танганьика, в 1962 – Уганда, в 1963 – Кения, в 1964 г. – Занзибар. В 1964 г. произошло объединение Танганьики и Занзибара в новое государство – Объединенную Республику Танзанию.

б) Французские колонии. В 1958 г. освободилась первая из французских колоний – Гвинея, в 1960 г. суверенитет получили Мали, Нигер, Чад, Камерун, Габон, Дагомея, Верхняя Вольты (современная Буркина-Фасо), Берег Слоновой Кости (современный Кот-д'Ивуар), Конго, Мавритания, Сенегал, Малагасийская Республика (современная Демократическая Республика Мадагаскар).

в) Бельгийское Конго. После восстания в столице страны Киншасе бельгийцы в 1960 г. были вынуждены оставить свою колонию – Бельгийское Конго. Но в стране началась гражданская война между центральной властью и лидерами богатой провинции Катанга, где были сосредоточены рудники горнодобывающей промышленности. «Конголезский кризис» длился до 1965 г. Для восстановления порядка ООН пришлось направить в страну миротворческие силы.

Магриб – арабское название стран Северо-Западной Африки; регион, включающий Марокко, Алжир, Тунис, а также Ливию, Мавританию, Западную Сахару, которые вместе с Магрибом образуют Большой Магриб, или Арабский Запад.

2. КРАХ КОЛОНИАЛИЗМА И АПАРТЕИДА НА ЮГЕ АФРИКИ

2.1. Португальские колонии. Апрельская революция 1974 г. в Португалии создала условия для обретения независимости португальскими колониями.

В **Анголе** еще в ходе освободительной борьбы сформировались противоборствующие группировки разной политической ориентации. В боях за столицу страны Луанду победили войска МПЛА. Ее лидеры провозгласили создание **Народной Республики Ангола (НРА)**, избравшей просоветскую ориентацию.

Для поддержки новой власти Куба перебросила в район Луанды войска (СССР представляли военные специалисты). Формирования противников – УНИТА и ФНЛА – отступили на юг. Началась длительная гражданская война, в ходе которой столкнулись геополитические интересы СССР и стран Запада.

В **Мозамбике** после обретения независимости в 1975 г. в политическом противоборстве участвовали **Фронт освобождения Мозамбика (ФРЕЛИМО)**, в этом же году пришедший к власти и выступивший за социалистический путь развития страны, и отряды **Мозамбикского национального сопротивления (РЕНАМО)**. В стране ширилась гражданская война.

В начале 1990-х гг. ФРЕЛИМО отошел от принципов марксизма-ленинизма и взял курс на рыночную экономику. В 1992 г. было заключено мирное соглашение с РЕНАМО. В 1995 г. Мозамбик вступил в Содружество наций.

2.2. Юг Африки. В британской колонии **Южной Родезии (Зимбабве)** проживало более 200 тыс. человек европейского происхождения и 8,8 млн африканцев, лишенных всех прав. В 1965 г. власть в стране захватило «белое меньшинство» во главе с премьер-министром **Я. Смитом**. Расистское правительство Смита заявило о провозглашении независимости и установило свой контроль над Южной Родезией. Однако «черное большинство» развернуло борьбу за освобождение страны под руководством **Патриотического фронта**.

Лондон был вынужден созвать конференцию всех противоборствующих сторон. На основе достигнутого компромисса в 1980 г. состоялись выборы в парламент Зимбабве, на которых абсолютную победу одержал Патриотический фронт. Новое правительство возглавил один из его лидеров **Р. Мугабе**. В апреле 1980 г. была провозглашена независимая Республика Зимбабве.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) превратила территорию **Юго-Западной Африки** (с 1968 г. – **Намибия**) в колонию, аннексировав ее в 1949 г. С конца 1950-х гг. в стране развернулось национально-освободительное движение, возглавляемое **Народной организацией Юго-Западной Африки (СВАПО)**. В 1978 г. Совет Безопасности ООН принял резолюцию об урегулировании ситуации в Намибии. Однако ЮАР задержала выполнение резолюции более чем на 10 лет.

В 1988 г. завершились переговоры между ЮАР, Анголой и Кубой о полном выводе войск и политическом урегулировании в стране. Вскоре в Намибию были введены миротворческие силы ООН, а в марте 1990 г. была провозглашена независимость страны. Первым президентом Республики Намибия стал **С. Нуйома** – лидер СВАПО. Новое руководство взяло курс на развитие многопартийной системы, парламентаризма и рыночных отношений в экономике.

2.3. Южно-Африканская Республика (ЮАР). В 1910 г. Капская колония, Наталь, Трансвааль и Оранжевое Свободное государство объединились в британский доминион – Южно-Африканский Союз (ЮАС). С 1948 г. расистский режим ЮАС официально ввел политику апартеида. Власть ЮАС образовала 10 псевдогосударств («бантустанов») для «черных» и «цветных» жителей страны, что фактически лишило их гражданства. Мировое сообщество осудило расистский режим ЮАС, а ООН ввела против него санкции.

Борьбу против апартеида и дискриминации большинства населения ЮАС (с 1961 г. – ЮАР) ослабляли политические и межплеменные противоречия. В стране действовали две враждующие группировки – *Африканский национальный конгресс (АНК)*, представлявший несколько африканских народностей, и *зулусское Движение освобождения (ИНКАТА)*, провозгласившее своей целью борьбу за сохранение национальной самобытности зулусского народа. АНК, созданный еще в 1912 г., долгое время действовал в подполье, проводил акции гражданского неповиновения. В 1961 г. АНК создал вооруженное формирование «Копье нации», но его деятельность была парализована арестами, а лидер АНК **Н. Мандела** был приговорен к пожизненному заключению.

Мандела Нельсон (род. в 1918) – южноафриканский политик и юрист, президент Южно-Африканской республики (с 1994 по 1999). Мандела стал первым президентом ЮАР, избранным на демократических выборах. До этого возглавлял Африканский Национальный Конгресс (АНК). Был арестован и осужден за участие в подпольной вооруженной борьбе. После 27-летнего заключения, большая часть которого прошла в камере на о. Роббен, Мандела стал лидером в борьбе с южноафриканским апартеидом. Переориентацию политики АНК на примирение Мандела проводил вплоть до своего освобождения в 1990, что облегчило мирный переход к демократическому строю в ЮАР.



Внутриполитическое развитие страны во многом определяла правящая с 1948 г. Националистическая партия. Она была инициатором принятия всех расистских законов. Однако после прихода к власти в 1989 г. нового лидера Националистической партии **Ф. де Клерка** начался постепенный демонтаж системы апартеида. В стране осуществлялись демократические преобразования.

В 1991 г. в Йоханнесбурге был созван «Конвент за демократическую Южную Африку», собравший представителей всех политических сил. На конвенте Националистическая партия официально принесла извинения народу своей страны за политику апартеида. В том же году был освобожден Н. Мандела. На первых свободных, нерасовых выборах в ЮАР в апреле **1994 г.** победил АНК, а Н. Мандела стал президентом Южно-Африканской Республики.

Апартеид (на яз. африкаанс – раздельное проживание) – форма расовой дискриминации, означает лишение определенных групп населения в зависимости от расовой принадлежности социально-экономических и гражданских прав вплоть до территориальной изоляции.

3. СТРАНЫ АФРИКИ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.

3.1. Общая характеристика экономического развития стран Африки на рубеже веков. Относительно высоким уровнем экономического развития отличается ряд стран Северной Африки (Египет, Алжир, Марокко, Тунис). ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.

Африка имеет огромное количество полезных ископаемых и является крупнейшим их поставщиком на мировом рынке. По запасам золота и алмазов континент занимает первое место в мире. Отдельные африканские страны являются важными в мировом масштабе экспортерами нефти и других видов сырья. Правительства многих государств пытаются проводить экономические реформы, направленные на переход к рыночным отношениям, обеспечение экономической безопасности, интеграцию в мировые хозяйственные процессы.

3.2. Негативные факторы социально-экономического развития африканских стран продолжают существовать и сегодня. Среди них:

- рост зависимости от внешних факторов: конъюнктуры на мировых товарных рынках, кредитов, прямых заграничных инвестиций;
- низкий уровень развития инфраструктуры (транспорт, связь, банковская система, страхование);
- сохранение общей неграмотности и низкой профессиональной квалификации значительной части населения;
- высокий уровень внешней задолженности;
- углубление экологического кризиса;
- рост социального неравенства в обществе, низкий уровень доходов большинства населения (за чертой бедности проживает 60% населения);
- распространение СПИДА (в некоторых странах доля инфицированных достигает 75%), эпидемий, болезней, рост оборота наркотиков, оружия;
- гражданские войны и внутривойсковые кризисы.

3.3. Основные тенденции внутривойскового развития стран Африки. В начале XXI в. политические системы во многих африканских странах остаются *нестабильными*. Власть нередко принадлежит семьям крупных собственников, новым поколениям местной знати. Значительное влияние на политическую ситуацию в ряде государств оказывают армия, а также мафиозные структуры, связанные с наркобизнесом и контрабандой оружия.

Захват власти определенной религиозно-этнической группой вызывает репрессии против других народностей и племен (Руанда, Бурунди, ДРК и др.). Соппротивление центральной власти оказывают вооруженные формирования разных политических и религиозно-этнических группировок в Либерии, Чаде, Уганде, Судане, ДРК, Сьерра-Леоне, Сомали и ряде других стран.

Вместе с тем с конца XX в. во многих странах Африки наметились позитивные изменения. Вошло в практику проведение общенациональных референдумов, пересматриваются старые и принимаются новые конституции. Во многих странах действует многопартийная система.

Свидетельством прогресса африканских стран стало проведение XIX Чемпионата мира по футболу в ЮАР в июне – июле 2010 г. Это был первый спортивный форум такого ранга, состоявшийся на Африканском континенте.

4. БЛИЖНИЙ ВОСТОК. СОЗДАНИЕ ГОСУДАРСТВА ИЗРАИЛЬ

4.1. Вопрос о создании еврейского государства обсуждался на фоне борьбы между британской колониальной администрацией в Палестине, арабским и еврейским национальными движениями. В 1946 г. этот вопрос был вынесен на обсуждение ООН. Идею создания государства Израиль ситуативно поддержали и США, и СССР, желавший создать свой форпост на Ближнем Востоке и тем самым содействовать распаду Британской колониальной империи. 29 ноября 1947 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию № 181, согласно которой был упразднен британский мандат на управление Палестиной, и одобрила решение об образовании на ее территории двух государств – *еврейского* (57% территории) и *арабского* (43%). Город Иерусалим, ставший самостоятельной административной единицей под контролем ООН, был открыт для обоих народов. Великобритания обязывалась вывести свои войска с территорий новообразованных государств до 1 августа 1948 г.

Дополнительная информация

США в 1947 г. уже не были приверженцами создания двух государств – еврейского и арабского, и внесли на рассмотрение ООН предложение об отмене резолюции № 181; но за резолюцию выступал СССР вместе со своими союзниками. В разгар дипломатической борьбы представитель Украинской ССР в ООН В. Тарасенко осуществил демарш, благодаря которому резолюция № 181 вступила в действие. Так Украина сыграла важную роль в создании Государства Израиль...

Еврейская сторона была согласна с решением ООН, а арабская, выступавшая против создания еврейского государства, – нет. В Палестине возобновились жестокие арабо-еврейские столкновения. В январе 1948 г. арабы блокировали Иерусалим с его 100-тысячным еврейским населением, другие города, нападали на еврейский транспорт.

В этих условиях Великобритания решила досрочно вывести свои войска.

14 мая 1948 г. Д. Бен-Гурион провозгласил создание Государства Израиль.

Бен-Гурион Давид (1886–1973) – один из лидеров сионистского движения, один из создателей Государства Израиль. Родился в Плонске (ныне Польша) в семье Шейндали и Авигодора Грин. Его отец был другом Т. Герцля, основателя политического сионизма. В 1906 как сельскохозяйственный рабочий Бен-Гурион отправился в Палестину, где принимал участие в создании еврейской организации самообороны Гашомер (Страж). В 1910 был назначен редактором еврейского журнала «Га-ахдут» («Единство»). Свою первую статью он подписал Бен-Гурион (Молодой лев). Учился на юридическом факультете Стамбульского университета, затем переехал в

Палестина (от слова «филистимляне», место их расселения; после Иудейской войны, в 73 г. н.э. римский император Тит приказал всю территорию между Средиземным морем и р. Иордан называть Палестиной) – историческая область в Западной Азии. В нач. XX в. от слова «Палестина» было образовано название «палестинцы», которыми англичане называли местных евреев и арабов. После Шестидневной войны 1967 г. палестинцами стали называть арабов, живших на захваченных Израилем территориях.



США. Во время Первой мировой войны участвовал в формировании еврейского легиона, одним из первых вступил в него и служил рядовым. В августе 1918 высадился в Египте в составе 39-го полка королевских стрелцов. После войны вернулся в Палестину и стал одним из создателей подпольной армии Хагана и профсоюза Гистадрут. В 1935 был избран главой Еврейского агентства (Сохнут). В 1948 Бен-Гурион стал главой Временного правительства Израиля. В 1949–1953, 1957–1959, 1959–1961, 1961–1963 был премьер-министром Государства Израиль. В 1971 отошел от политической жизни и посвятил время написанию мемуаров.

Палестинцы, отказавшиеся признать резолюцию ООН от 29 ноября 1947 г., не сумели создать свое государство.

4.2. Война 1948–1949 гг. Соседние арабские страны также не признали Израиль и сразу объявили ему войну. Уже 15 мая 1948 г. объединенные вооруженные силы Египта, Трансиордании (позднее – Иордании), Сирии, Ирака, Ливана, Саудовской Аравии и Йемена начали наступление.

Дополнительная информация

США и другие великие державы решили не продавать оружие Израилю. Тем не менее, СССР содействовал поставкам оружия из Чехословакии.

Военные подразделения молодого еврейского государства остановили арабские армии и разгромили их. В июне 1949 г. между Израилем и Египтом, Трансиорданей, Ливаном и Сирией было подписано перемирие. Территорию, отведенную для арабского государства решением ООН, захватили Израиль, а также Египет (сектор Газа) и Трансиордания (Западный берег реки Иордан).

5. АРАБО-ИЗРАИЛЬСКИЕ ВОЙНЫ

5.1. Война 1956 г. После национализации в июле 1956 г. Суэцкого канала президентом Египта **Г. Насером** египетская власть запретила проход через канал израильских кораблей и транспортных судов, следовавших в порты Израиля. Расценив это как акт агрессии, 30 октября **1956 г.** израильские войска вторглись на Синайский полуостров; их активно поддерживали войска Великобритании и Франции. СССР, выступая уже на стороне арабских государств,

требовал от Израиля, Британии и Франции остановить наступление; соответствующая резолюция была принята Советом Безопасности ООН. Боевые действия были прекращены. В конце 1956 г. Великобритания и Франция, а в марте 1957 г. и Израиль вывели свои войска с египетской территории. Контроль над границей между Израилем и Египтом был возложен на миротворческие войска ООН.

Свидетельствуют документы

Нота СССР премьер-министру Великобритании Э. Идену, 1956 г.

«Если эта война не будет прекращена, то существует опасность, что она может перерасти в Третью мировую войну».

Прокомментируйте документ

5.2. «Шестидневная война» 1967 г. Отношения между Израилем и арабскими государствами обострились в 1960-е гг. От президента Египта и короля Иордании поступали воинственные заявления о готовности «сбросить Израиль в море». 5 июня **1967 г.** израильское военное командование решило нанести упреждающий удар. 6 июня израильские танковые части оккупировали сектор Газа. Используя фактор внезапности, израильтяне за несколько дней захватили Синай, арабскую часть Иерусалима, Западный берег реки Иордан, Голанские высоты. После вмешательства СБ ООН война была прекращена. СССР и страны Восточной Европы разорвали дипломатические отношения с Израилем. Арабские государства не признавали право Израиля на существование.

5.3. Война 1973 г. Арабские государства стремились вернуть утраченные территории. 6 октября **1973 г.**, когда в Израиле отмечался религиозный праздник и армия, состоявшая в основном из резервистов, была распущена по домам, египетские войска вступили на западный берег Суэцкого канала, а сирийцы захватили большую часть Голанских высот. Вскоре войска Израиля перешли в контрнаступление на Каир и Дамаск. Военные действия были прекращены по требованию Совета Безопасности ООН при посредничестве СССР и США.

5.4. Процесс мирного урегулирования между Египтом и Израилем. Новый президент Египта А. Садат сделал первые шаги для нормализации отношений, одобрительно воспринятые израильской стороной, также демонстрировавшей готовность к компромиссам. В **1978 г.** А. Садат и премьер-министр Израиля М. Бегин встретились в *Кемп-Дэвиде*, загородной резиденции президента США, и согласовали текст мирного договора между Египтом и Израилем. Израиль согласился вывести свои войска с Синайского полуострова (этот процесс был завершен в 1982 г.). Подписание мирного договора состоялось в Вашингтоне в марте 1979 г. Арабские страны отрицательно восприняли действия Египта и исключили страну из Лиги арабских государств, а А. Садат был убит в октябре 1981 г. исламскими террористами во время военного парада в Каире.

6. БЛИЖНЕВОСТОЧНЫЙ КРИЗИС И ПАЛЕСТИНСКАЯ ПРОБЛЕМА

6.1. Палестинские беженцы. После окончания первой арабо-израильской войны (1949 г.) палестинские беженцы разместились в лагерях, находившихся на территории Египта, Иордании и Сирии. Лидеры арабских стран использовали положение палестинцев как пример действий «израильского империализма» и «пушечное мясо» на случай новой арабо-израильской войны. Большинство изгнанников были вынуждены жить за счет «Ближневосточного агентства ООН для помощи палестинским беженцам». В таких условиях идеи террористической борьбы с Израилем находили отклик среди палестинцев.

6.2. Организация освобождения Палестины (ООП). Палестинские вооруженные группы, организованные в лагерях беженцев, начали борьбу против Израиля. Ведущую роль среди них играло Движение за национальное освобождение Палестины (ФАТХ), созданное в 1956 г. В 1964 г. представители ФАТХ и других движений образовали Организацию освобождения Палестины (ООП). Ее целью провозгласили создание независимого арабского государства на территории всей Палестины, что предусматривало уничтожение Израиля. В 1969 г. главой Исполкома ООП был избран глава ФАТХ Я. Арафат.

В 1970-е гг. палестинцы активизировали террористическую войну против Израиля. Среди известных терактов – убийство 11 израильских спортсменов и тренеров во время Олимпиады 1972 г. в Мюнхене. Но в 1982 г. ООП была разгромлена в открытом столкновении с израильской армией в Ливане, и палестинцам пришлось перебраться из Ливана в Тунис. В 1987 г. на оккупированных Израилем в результате «Шестидневной войны» палестинских территориях ООП организовала восстание – **«интифаду»** («войну камней»).

6.3. Миротворческий процесс в конце XX – начале XXI в. На фоне прекращения «холодной войны» в 1993 г. переговоры в г. Осло (Норвегия) между Израилем и ООП завершились подписанием «Декларации о принципах», предусматривавшей урегулирование конфликта. В 1994 г. *Израиль и Иордания подписали полномасштабный мирный договор*. Впрочем, на рубеже столетий произошло очередное обострение израильско-палестинского противостояния, экстремисты осуществили ряд террористических актов. В 2002 г. правительство Израиля утвердило решение о сооружении **«стены безопасности»** длиной 364 км, ограждающей Израиль от палестинских территорий. Также обострилась **проблема еврейских поселений** на оккупированных территориях.

В 2004 г. умер лидер палестинцев Я. Арафат. Главой Палестинской автономии был избран **М. Аббас** (псевдоним А. Мазен), декларировавший прекращение насилия и активизацию переговоров с Израилем. Ситуация обострилась в 2006 г. после победы на выборах в Палестинской автономии движения ХАМАС, признанного многими странами террористическим. В 2007 г. руководителями ФАТХ и ХАМАС было создано коалиционное правительство. В 2008 г. М. Аббас был переизбран президентом «Государства Палестина». Сегодня проблема урегулирования ближневосточного конфликта остается нерешенной.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

I. Для проверки знаний

1. Расскажите об обретении независимости странами Африки.
2. При каких обстоятельствах возникло Государство Израиль?
3. Каковы истоки палестинской проблемы?

II. Для систематизации учебного материала

1. Как происходило освобождение от колониализма стран Африки?
2. Назовите негативные факторы в экономике африканских стран.
3. Определите причины арабо-израильского конфликта.

III. Для обсуждения в группе

Охарактеризуйте современные тенденции политического развития стран Африки.

IV. Работа с историческими терминами, географическими картами

1. Объясните термины и понятия: «Магриб», «апартеид», «интифада».
2. Покажите на карте арабские страны, которые вели войны с Израилем.

V. Творческое задание

Какие Вы видите пути урегулирования арабо-израильского конфликта?

ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

май 1948 г. образование Государства Израиль
1994 г. первые свободные всеобщие выборы в ЮАР

1. СТРАНЫ РЕГИОНА В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1945–1960 гг.)

1.1. Социально-экономическое развитие.

В ходе Второй мировой войны поставки продовольственно-сырьевой продукции, в первую очередь в Европу, обеспечили латиноамериканским странам накопление валютных запасов. В этих условиях возникла и начала осуществляться идея *импортозамещающей индустриализации*, то есть создание собственной промышленности. Общий объем промышленного производства в странах региона в 1945–1960 гг. вырос по сравнению с довоенным периодом в 2,5 раза. Наивысшие темпы экономического развития были в Аргентине, Бразилии, Мексике, Чили, Венесуэле, Колумбии. Осуществлялся процесс огосударствления значительной части заводов и фабрик, а также строительства предприятий государственного сектора. Одновременно окреп экономический потенциал промышленно-банковских кругов, выросли их политические амбиции, усилилось стремление потеснить традиционные олигархические группы, связанные с аграрно-сырьевым хозяйством.

В начале 1950-х гг. США заняли доминирующее положение по размерам капитала, вложенного в экономику стран Латинской Америки.

1.2. Политическое развитие стран региона. В 1944–1945 гг. в странах региона наметился *поворот к демократизации*. В этот период были свергнуты диктаторские режимы в Эквадоре, Гватемале, Сальвадоре. В Бразилии и Аргентине были восстановлены основные гражданские свободы. Правительства Боливии, Венесуэлы, Гватемалы, Аргентины проводили мероприятия по защите природных ресурсов, взялись за решение социальных проблем.

В 1948 г. на очередной Межамериканской конференции в Колумбии была создана *Организация американских государств (ОАГ)*, которая находилась под сильным влиянием США. Главными целями ОАГ провозглашались военное и политическое сотрудничество ее участников для обеспечения мира и безопасности; защита суверенитета стран ОАГ; развитие всестороннего сотрудничества. Для предотвращения «коммунистической угрозы» предусматривались энергичные меры, включая коллективную интервенцию в страну, которая окажется под влиянием международного коммунизма.

В конце 1940-х – первой половине 1950-х гг. *общественно-политический климат в странах Латинской Америки ухудшился*. Началось преследование деятелей профсоюзов и левого демократического движения. Прошла новая серия государственных переворотов.

Законно избранных президентов Перу и Венесуэлы сместили диктаторы. В 1954 г. в Парагвае установилась диктатура генерала *А. Стреснера*. В 1954 г. в Гватемале при поддержке интервенции наемников был свергнут президент *Х. Арбенс Гусман*, осуществлявший радикальную аграрную реформу. Военные перевороты произошли в Бразилии, Панаме, Гондурасе. В 1955 г. в Аргентине военные отстранили от власти популярного президента *Х.Д. Перона*.

Латинская Америка – название территорий, расположенных в южной части Северной Америки, к югу от реки Рио-Браво-дель-Норте, в Центральной и Южной Америке.



Перон Хуан Доминго (1895–1974) – государственный и политический деятель, генерал, президент Аргентины в 1946–1955 и 1973–1974. В 1943–1945 – министр труда, военный министр, вице-президент. В 1955–1973 был в эмиграции. В 1947 создал Партию национальной революции (Перонистская, с 1958 называлась Хустисиалистская партия; хустисиализм в переводе с испанского – справедливость); отстаивал идеи объединения всех слоев аргентинской нации для построения общества социальной справедливости под руководством надклассового государства и его вождя. В годы своего президентства главное внимание со-

средоточил на развитии национальной экономики и провел комплекс социальных реформ, что позволило реально улучшить положение трудящихся.

Во второй половине 1950-х гг. экономическая ситуация в странах Латинской Америки ухудшилась. Это произошло в результате падения цен на мировом рынке на сырье и товары, произведенные в регионе.

На этом фоне активизировались революционное и демократическое движения. В 1956 г. под натиском народных выступлений оставил пост президента генерал *М. Одриа* в Перу; в 1957 г. был свергнут режим *Г.Р. Пинильи* в Колумбии; в 1958 г. – диктатура *П. Хименеса* в Венесуэле.

2. КУБИНСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. РЕВОЛЮЦИЯ В ЧИЛИ

2.1. Кубинская революция. В 1952 г. власть на Кубе захватил *Ф. Батиста*. Корруптированный режим обострил положение в стране. Борьбу против диктатуры начали молодые кубинские революционеры во главе с *Ф. Кастро*.

Кастро Рус Фидель (род. в 1926) – политический и государственный деятель. Родился в семье крупного землевладельца. По окончании католического колледжа в 1945 поступил в Гаванский университет на факультет права, который закончил в

1950, получив диплом адвоката и степень доктора права. В 1952 Кастро был выдвинут кандидатом в депутаты парламента, но выборы не состоялись из-за военного переворота Ф. Батисты. Под руководством Фиделя была создана подпольная организация. После неудачи при штурме казарм «Монкада» в 1953 Кастро был осужден на 15 лет тюремного заключения. Через 3 года был амнистирован и выслан в Мексику. Вторая попытка государственного переворота, начатая Кастро и его сторонниками в 1956, снова оказалась неудачной. 1 января 1959 с небольшим отрядом сторонников Кастро произвел высадку на побережье Кубы. Он сверг режим Батисты и захватил власть в стране. Вскоре Кастро стал премьер-министром Кубы.



Свою задачу Ф. Кастро видел в укреплении независимости Кубы от США. Он национализировал всю американскую собственность в стране. В 1961 г. руководство Соединенных Штатов финансировало попытку вооруженных кубинских эмигрантов свергнуть режим Кастро, но она закончилась неудачей. После Карибского кризиса (1962 г.) США ввели запрет на торговлю с Кубой.

Лидер кубинской революции провозгласил Кубу страной, ставшей на путь построения *социализма*. Он пошел на сближение с СССР, что способствовало быстрому превращению Кубы в типичное тоталитарное социалистическое государство. СССР стал основным торгово-экономическим партнером «острова Свободы» и его главным кредитором. В стране начались «социалистические преобразования». В сельской местности ликвидировались частные хозяйства, национализировались предприятия кустарной промышленности, торговли и сферы обслуживания. Вся экономика подчинялась государственному планированию и регламентации. Внедрялась уравниловка в оплате труда.

Но индустриализация не принесла ожидаемых результатов. Сохранилась традиционная зависимость кубинской экономики от экспорта сахара, но теперь не в США, а в СССР и страны Восточной Европы. Уже в конце 1960-х гг. пришлось ввести карточную систему для обеспечения населения продуктами питания и товарами первой необходимости. С 1975 г. на Кубе утвердилась однопартийная система. Вся власть в стране была сосредоточена в руках *Коммунистической партии Кубы (КПК)* во главе с Ф. Кастро. Оппозиция жестоко подавлялась, систематически нарушались права человека.

После распада СССР коммунистический режим оказался в тяжелом положении, но Ф. Кастро продолжал удерживать власть на Кубе. С середины 1990-х гг. в стране стали осуществляться некоторые рыночные реформы.

В 2011 г. Ф. Кастро из-за старости и болезни уступил рычаги правления страной своему брату Раулю. Кубинцы на острове и кубинские эмигранты в США связывают с этим надежды на либерализацию режима.

2.2. Приход к власти в Чили блока «Народное единство». В 1964 г. президентом Чили был избран христианский демократ *Э. Фрей*. Он стал проводить социальные реформы, но его правительство не смогло обуздать инфляцию. Левые партии и движения – социалисты, коммунисты, радикалы и их союзники объединились в предвыборный блок «Народное единство», который возглавил лидер Социалистической партии Чили *С. Альенде*. В 1970 г. он стал первым в мире демократически избранным президентом-социалистом. В стране было сформировано правительство блока «Народное единство». Его программа предусматривала национализацию, решение аграрного вопроса, поддержку средних и мелких предпринимателей. Переход в перспективе к социализму планировалось осуществить в рамках многопартийности, сохранения демократических свобод и разных форм собственности. Но национализация медных рудников и многих предприятий, проведение радикальной аграрной реформы, непоследовательность преобразований дестабилизировали экономику. Враждебную к Альенде позицию заняли США, иностранные компании.

11 сентября 1973 г. в стране произошел военный переворот, правительство Альенде было свергнуто, была установлена диктатура генерала *А. Пиночета*.

Отличительная черта развития региона в этот период – растущий груз внешней задолженности. Внешние кредиторы (МВФ, МБРР и другие), желая получить гарантии возвращения долгов, требовали *проведения реформ в неолиберальном духе*. Параллельно с задачами реформирования экономики в Латинской Америке обострилась проблема необходимости *политических реформ*, демократизации общественной жизни. Переход от диктатуры к демократии в большинстве случаев происходил мирным путем. В **1980-е гг.** военные диктатуры прекратили свое существование в Аргентине, Бразилии, Чили, Перу, Боливии, Уругвае, Гватемале, Суринаме, Парагвае, ряде других стран.

Бразилия. В марте 1985 г. закончился период военной диктатуры, длившийся 20 лет. Власть перешла к гражданскому президенту **Т. Невису**. В 1990 г. главой государства был избран **Ф. Коллор**. Главные направления его курса заключались в том, чтобы упразднить государственное регулирование экономики, уменьшить часть государственного сектора, заморозить цены и зарплаты, открыть двери для иностранного капитала; однако после обвинений в коррупции Коллор был вынужден оставить свою должность. В 1994 г. президентом страны был избран лидер Партии бразильской социал-демократии **Ф. Кардозу**. За годы своего президентства (1994–2002 гг.) Кардозу много сделал для ликвидации последствий диктаторских режимов, утверждения принципов демократии в бразильском обществе, либерализации экономической деятельности.

В начале XXI в. в Бразилии особое внимание уделяется развитию современных отраслей промышленности на базе новейших технологий. В последние годы страна настойчиво стремится активизировать свои усилия по освоению космоса и выйти на мировой рынок космических услуг; активно ведутся работы по развитию ядерного потенциала. Бразилия стала играть ведущую роль в интеграционных процессах в Латинской Америке. Страна – не без оснований – претендует на постоянное представительство в Совете Безопасности ООН.

В октябре 2002 г. президентом Бразилии был избран **Л. И. Лула да Силва**, представитель левых сил. С февраля 2003 г. стало претворяться в жизнь одно из его предвыборных обещаний – программа *«Нет голоду!»* Цель программы заключалась не столько в одноразовой раздаче продовольствия, сколько в том, чтобы способствовать внедрению *новой экономической модели*, ориентированной на экономический рост, создание новых рабочих мест, повышение заработной платы и увеличение платежеспособности населения. Важным шагом на пути реализации *социальных программ* стало создание министерства по делам городов, министерства по делам женщин, министерства социальной помощи, специального учреждения по обеспечению расового равенства.

В 2004–2005 гг. правительству удалось вывести страну на путь улучшения макроэкономических показателей. В 2010 г. на президентских выборах победила **Дилма Руссефф**, представительница правящей партии трудящихся и глава аппарата лидера Бразилии Л. И. Лула да Силвы. Руссефф заявила о намерении продолжать экономический курс своего предшественника.

Во внешней политике президент определила приоритетным направлением интеграцию в блок БРИК (в него входят Бразилия, Россия, Индия и Китай).

Чили. Военная диктатура во главе с **А. Пиночетом** (1973–1989 гг.) сумела стабилизировать экономическое положение в стране. По темпам роста ВВП Чили стала лидером в Латинской Америке, значительно сократилась безработица. Удалось реально повысить уровень жизни населения, сократить разрыв в социальном положении граждан страны. Но позитивные результаты достигались политикой «сильной руки» при пренебрежении основных демократических принципов. В 1980 г. Пиночет инициировал принятие конституции, восстановившей институты демократии. Но на референдуме в 1988 г. граждане проголосовали против продолжения президентских полномочий генерала. На президентских выборах 1989 г. победу одержал лидер Христианско-демократической партии **П. Эйльвин**. В марте 1990 г. Пиночет передал ему власть, оставив за собой должность главнокомандующего сухопутными войсками (отказался от нее в 1998 г.). На президентских выборах 2000 г. победу одержал кандидат от левоцентристской коалиции «Согласие» **Р. Лагос**. Именно при нем, благодаря успешным реформам в политической и экономической сферах, Чили стала стабильной и процветающей страной.

В 2006 г. президентом Чили была избрана **М. Бачелет**. Впервые в истории страны пост главы государства заняла женщина. Курс ее коалиции был направлен на укрепление демократических принципов управления государством после военной диктатуры Пиночета.

В 2010 г. президентом был избран **С. Пиньера**, пообещавший не разрушать политического наследия предыдущего левоцентристского правительства.

4. УКРАИНЦЫ В СТРАНАХ РЕГИОНА

Украинцы в Аргентине. Первая группа украинских иммигрантов прибыла в Аргентину в 1897 г. На сегодня 300 тыс. украинцев проживают почти во всех провинциях страны. Многие из аргентинских украинцев – процветающие фермеры. Украинцы также работают на машиностроительных предприятиях, металлургических заводах, строительных комбинатах, мебельных фабриках. Некоторые являются владельцами небольших промышленных предприятий. Часть аргентинцев украинского происхождения занята в сфере обслуживания, торговле, работают преподавателями, служат в полиции и армии.

В Аргентине существует много украинских общественных организаций: «Просвита», «Возрождение», «Украинский национальный клуб» и другие. В 1947 г. впервые был создан Конгресс украинцев в Аргентине, на котором было образовано *Украинское центральное представительство*.

Украинцы в Бразилии. На рубеже веков в Бразилии проживает около 350 тыс. этнических украинцев, большинство из них (310 тыс.) – в штате Парана. Значительная часть украинского населения Бразилии занимается сельским хозяйством. Около 30% украинцев проживают в городах, где работают рабочими, инженерами, служащими. Многие из них занимают важные должности в городском и сельском самоуправлении. Украинское происхождение имеет

Хунта (с исп. Junta) – название объединений, государственных органов, военных правительств в испаноязычных странах. Понятие часто используется для характеристики военной диктатуры, пришедшей к власти вследствие военного государственного переворота.

ряд известных ученых, профессоров и преподавателей университетов. Украинский язык широко используется в быту, производственной и общественной жизни граждан Бразилии украинского происхождения. В новой конституции штата Парана (1988 г.) появилась статья, гарантирующая свободный выбор изучения языка. В 1989 г. началось преподавание украинского языка и литературы, истории Украины в университете этого штата. На сегодня активно функционируют просветительские общества. Научную и издательскую деятельность осуществляет Украинско-бразильский центр украиноведения. Украинская диаспора активно содействует развитию отношений между государствами, в частности, в сфере экономики, торговли, здравоохранения.

Украинско-бразильские отношения особенно успешно развиваются в аэрокосмической отрасли (украинские ракеты-носители уже используются на бразильском космодроме Алкантара), энергетическом машиностроении, в топливно-энергетическом секторе, металлургии. Бразильская сторона отмечает заинтересованность в налаживании и углублении сотрудничества с Украиной в машиностроении, в том числе транспортном и металлургическом, судостроении, фармакологической промышленности.

Украинско-бразильский бизнес-форум 2009 г., состоявшийся в рамках визита Президента Бразилии Л. И. Лула да Сильвы в Украину, стал крупнейшим за историю двустороннего делового сотрудничества.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

I. Для проверки знаний

1. Чем было вызвано усиление влияния США в регионе в 1945 – 1960 гг.?
2. Назовите руководителя Кубинской революции.
3. Охарактеризуйте особенности развития Бразилии, Чили на рубеже веков.

II. Для систематизации учебного материала

1. Охарактеризуйте особенности социально-экономического развития стран Латинской Америки в 1945–1960 гг.
2. В чем проявились особенности внутривнутриполитических процессов в странах Латинской Америки на рубеже веков?
3. Дайте характеристику Кубинской революции.
4. Определите особенности революционных процессов в Чили.

III. Для обсуждения в группе

Какие были главные предпосылки ликвидации военно-диктаторских режимов в странах Латинской Америки?

IV. Работа с историческими терминами, географическими картами

1. Объясните термины: «Латинская Америка», «хунта».
2. Покажите на карте экономически наиболее развитые страны Латинской Америки.

V. Творческое задание

Расскажите о жизни украинской диаспоры Аргентины и Бразилии.

ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

январь 1959 г. приход к власти на Кубе Ф. Кастро
сентябрь 1973 г. свержение президента С. Альенде
..... и установление диктатуры А. Пиночета в Чили
1980-е гг. падение диктаторских режимов в ряде стран Латинской Америки

ТЕМА 7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.

§ 28. «ХОЛОДНАЯ ВОЙНА». МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРИЗИСЫ И КОНФЛИКТЫ В 40 – 80-е гг. XX в.

1. «ХОЛОДНАЯ ВОЙНА» (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА 1940-х – 1960-е гг.)

1.1. Нарастание конфронтации между США и СССР. После 1945 г. развитие мирового политического процесса происходило под знаком перехода *от многополюсности к биполярности*. Этими двумя полюсами на международной арене были *западный мир* (его возглавили США) и *страны «социалистического лагеря»* во главе с СССР. Они представляли две принципиально различные социально-экономические, политические и общественные системы, каждая сторона считала свою идеологию и жизненные ценности единственно верными. Мир фактически раскололся на два противоборствующих лагеря, свидетельством чего стало создание двух военно-политических блоков – НАТО (1949 г.) и Организации Варшавского договора (1955 г.). Формирование двух полюсов на международной арене происходило в форме жесткой конфронтации между ними, получившей название *«холодная война»*.

Вспомните определение понятия «холодная война».

Методы «холодной войны» включали в себя пропагандистскую войну, активное участие США и СССР, НАТО и стран Варшавского договора в региональных конфликтах, борьбу за влияние на страны «третьего мира», экономический и технический шпионаж, гонку вооружений, активизацию деятельности разведывательных служб, идеологические диверсии, стратегию взаимного ядерного запугивания, гонку космических вооружений и т.д.

Периодизация «холодной войны»

1-й период (1945 – 1975 гг.). В 1975 г. впервые в истории было проведено Общеввропейское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, в ходе которого была сделана попытка построить новую систему международных отношений на принципах мирного сосуществования между государствами.

2-й период (конец 1970-х – начало 1990-х гг.). Окончанию «холодной войны» в первую очередь способствовал пересмотр новым руководством СССР основных внешнеполитических принципов, а также демократические преобразования в странах бывшей социалистической системы и ее распад.

В 1945 г. в странах Восточной Европы происходило установление советского господства. Лидеры западных держав были крайне встревожены таким развитием событий. Уже в декабре 1945 г. президент **Г. Трумэн** открыто заявил, что США «ответственны за дальнейшее руководство миром». Для оказания давления на СССР бывший премьер-министр Великобритании **У. Черчилль** предложил использовать американскую монополию на атомную бомбу. А **5 марта 1946 г.** он выступил с большой речью в г. Фултоне (США), что считается официальным *началом «холодной войны»*. Черчилль провозгласил, что над Восточной Европой опустился «железный занавес», и потому, по его

мнению, необходимо «объединение всей силы англо-саксонского мира в борьбе с международным коммунизмом во главе с СССР». Логическим продолжением этой речи послужила разработка *«доктрины сдерживания»*. Она содержала мероприятия, направленные на упреждение влияния коммунистических идей и Советского Союза как государства – их носителя на мировой арене.

Не осталось в долгу и советское руководство. *И. Сталин, В. Молотов, А. Жданов* обвиняли «американский империализм в подготовке новой войны» и в стремлении «установить господство над всем миром».

В марте 1947 г. в речи президента США в Конгрессе была сформулирована *«доктрина Трумэна»*. Сославшись на коммунистическую опасность, нависшую над Грецией и Турцией, президент заявил о намерении срочно выделить 400 млн дол. на предоставление помощи «свободным народам» в их борьбе против «внешнего давления». Американский президент определил начатое противостояние США и СССР как «противостояние демократии и тоталитаризма».

Образование в 1949 г. *Организации Североатлантического договора (НАТО)* еще больше обострило противостояние между двумя сторонами. Аналогичные НАТО военно-политические союзы – *СЕАТО* и *СЕНТО* – вскоре были созданы в Азии. В 1955 г. страны советского блока создали *Организацию Варшавского договора*. Теперь противостояние приобрело блочный характер.

Основные предпосылки возникновения «холодной войны»

- Превращение СССР и США в «сверхдержавы» и возникновение между ними острых разногласий по вопросам послевоенного устройства мира.
- Резкое обострение борьбы между СССР и Западом за сферы влияния в странах «третьего мира».
- Утверждение советской модели тоталитарного общества в Восточной Европе и противодействие США распространению коммунизма в мире.

1.2. Берлинский кризис. Поводом к Берлинскому кризису стало проведение в западной части Германии – *Тризонии* (территории, оккупированной войсками США, Великобритании и Франции) – денежной реформы и введение новой денежной единицы. Советская военная администрация Германии была заблаговременно извещена об этой акции, но расценила такой шаг как враждебный. СССР в июне 1948 г. создал препятствия для транспортного сообщения между Западным Берлином и Тризонией. Фактически советскими войсками была установлена блокада Западного Берлина. Ответом западных стран было создание «воздушного моста», действовавшего больше года. Американские и британские самолеты доставили в Западный Берлин за это время около 1,6 млн тонн продовольствия, медикаментов, топлива, других грузов. Но его жители испытывали трудности, особенно в зимний период.

Попытки ООН снять блокаду оказались безуспешными, однако введение эмбарго (запрета) в ряде стран на поставки некоторых товаров в СССР повлияло на советское руководство, и СССР снял блокаду в одностороннем порядке.

1.3. Война в Корее (1950–1953 гг.). В 1945 г. Корея временно была разделена по 38-й параллели. Северные районы оккупировали *советские войска*, южные – американские. В июне 1950 г. северокорейские войска перешли 38-ю параллель и вторглись в Южную Корею, стремясь захватить весь

Корейский полуостров. Хорошо вооруженная с помощью СССР армия КНДР через несколько недель после начала боевых действий контролировала 90% территории Юга. Совет Безопасности ООН уже в июле 1950 г. принял резолюцию, осуждавшую агрессию КНДР и дал согласие на ввод войск ООН в страну.

В июле 1950 г. командующим войсками ООН, основную силу которых представляли вооруженные силы США, был назначен генерал *Д. Макартур*. 15 сентября 1950 г. войска ООН высадили десант на юге Корейского полуострова и стали теснить войска КНДР. В октябре 1950 г. войска Макартура заняли Пхеньян и вышли к границе КНР. Тогда на помощь северокорейцам пришли так называемые китайские «добровольцы» – регулярные части вооруженных сил КНР, а также советские военные специалисты.

В ноябре 1950 г. президент Трумэн заявил, что США готовы применить в Корее атомное оружие. Впервые возникла угроза перерастания локального конфликта в *мировую ядерную войну*. Союзники США по НАТО выступили против применения атомного оружия. Президент Трумэн отступил.

В конце 1950 г. фронт стабилизировался. Летом 1951 г. начались мирные переговоры, завершившиеся подписанием в июле 1953 г. перемирия. Этот документ зафиксировал существование на Корейском полуострове двух держав – *Республики Корея* (Южная Корея) и *КНДР*.

1.4. Новый Берлинский кризис. Западный Берлин превратился во «фронт-вой город», окруженный территорией ГДР. Но граница между Западным и Восточным Берлином (столицей ГДР) была достаточно прозрачной, и тысячи восточных немцев находили возможность перебраться в Западный Берлин, а потом – в ФРГ. Массовый переход на запад наносил вред экономике и политическому престижу ГДР. Тогда советское руководство приняло решение построить *стену между Восточным и Западным Берлином*. Она была построена за одну ночь **13 августа 1961 г.** военными строителями из СССР и рабочими ГДР.

На языке цифр

Высота Берлинской стены составляла 4 м, длина – 46 км (к ней также можно прибавить еще 115 км – длину границы вокруг Западного Берлина). Стена имела 25 надежно охраняемых контрольно-пропускных пунктов.

Реакция США на эту акцию оказалась чрезвычайно резкой. 27 октября американские танки были подтянуты к контрольно-пропускному пункту на Фридрихштрассе. Напротив них на расстоянии 200 метров стояли готовые к атаке советские танки. Возникла реальная *угроза прямого военного столкновения советских и американских войск*. Сутки продолжалось противостояние, рев моторов боевых машин не умолкал. В условиях острейшего международного кризиса советские и американские руководители сумели выработать условия компромисса, и войскам был дан приказ отойти от границы.

Берлинская стена простояла более 28 лет, став *символом «холодной войны» и раскола Европы и всего мира* на два враждующих лагеря.

1.5. Карибский кризис был связан с победой в январе 1959 г. революции на Кубе, свержением проамериканского режима Батисты и приходом к власти сторонника социалистических идей *Ф. Кастро*. Американско-кубинские



Карибский кризис: карикатура.
Прокомментируйте карикатуру

отношения резко обострились. В 1960 г. США взяли курс на установление экономической блокады Кубы, а в январе 1961 г. разорвали с ней дипломатические отношения. В апреле того же года состоялась неудачная высадка вооруженных формирований кубинских эмигрантов из США на территорию Кубы.

В этих условиях Ф. Кастро обратился за помощью к СССР. Советское руководство, ввиду того, что «остров Свободы» расположен на рас-

стоянии 90 км от побережья США, решило тайно разместить на нем ракеты среднего радиуса действия и носители ядерного оружия – бомбардировщики ИЛ-28. Узнав об этом, президент США Дж. Кеннеди объявил о введении с 22 октября 1962 г. **военно-морской блокады Кубы** и направил к ее берегам 183 боевых корабля американских ВМС. Все советские корабли, которые направлялись в Кубу, подлежали осмотру. Следом за этим были приведены в боевую готовность войска США в Европе, с другой стороны – вооруженные силы Варшавского договора. Кризис продолжался **с 22 по 28 октября 1962 г.** Угроза ядерной катастрофы в эти дни была реальной как никогда раньше.

К счастью, руководители «сверхдержав» Н. Хрущев и Дж. Кеннеди проявили политическую мудрость и пошли на компромисс. СССР согласился вывести ракеты с Кубы в обмен на снятие Соединенными Штатами блокады острова и предоставление Кубе гарантий безопасности.

2. КУРС НА РАЗРЯДКУ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ И ЕГО СРЫВ (1970-е – ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА 1980-х гг.)

2.1. Предпосылки разрядки международной напряженности

- Достижение военно-стратегического паритета между СССР и США сделали невозможным проведение ими внешней политики с позиции силы.
- Осознание мировой общественностью, руководителями государств катастрофических последствий ядерного конфликта.
- Усиление взаимозависимости и взаимосвязи стран мира, невозможность поодиночке разрешать глобальные проблемы человечества.

2.2. Нормализация отношений ФРГ со странами Восточной Европы.

Правительство В. Брандта разработало так называемую «**новую восточную политику**». Канцлер понимал, что пересмотр германских границ без войны, которая неминуемо будет ядерной, невозможен. В. Брандт призывал наладить нормальные отношения с СССР, Польшей, Чехословакией, а также признать ГДР как суверенное государство. При этом канцлер не отказывался от надежд на объединение Германии, но только мирным путем.

12 августа 1970 г. был подписан **Договор между СССР и ФРГ**, в котором обе стороны приняли на себя обязательство содействовать развитию мирных отношений между всеми европейскими странами. Аналогичные договоры в начале 1970-х гг. были подписаны с Польшей и Чехословакией. 3 сентября 1971 г. было заключено **соглашение четырех держав** – СССР, США,

Великобритании и Франции – относительно Западного Берлина, где подчеркивалось, что Западный Берлин имеет самостоятельный международный статус.

В 1972 г. представители двух германских государств подписали Договор об основах взаимоотношений между **ФРГ и ГДР**. ГДР была признана руководством ФРГ как суверенное самостоятельное государство.

2.3. Советско-американские соглашения. В результате переговоров между лидерами двух держав в Москве (май 1972 г.) был подписан договор «*Основы взаимоотношений между СССР и США*». На его основе были заключены другие важные соглашения.

В 1974 г. СССР и США подписали Договор об ограничении подземных испытаний ядерного оружия. Но особое значение для обуздания гонки вооружений имел подписанный в Вене в июне 1979 г. *Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-2)*. Однако обострение международной обстановки после ввода советских войск в Афганистан сделали невозможной его ратификацию, хотя обе стороны придерживались основных положений договора.

2.4. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Переговоры и консультации по подготовке Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе велись в течение 1969–1975 гг. **30 июля – 1 августа 1975 г.** в Хельсинки состоялся заключительный, третий этап Совещания, на котором руководители 33 стран Европы, а также США и Канады подписали Заключительный акт, содержащий *основные принципы взаимоотношений между государствами*:

- 1) уважение суверенитета;
- 2) неприменение силы или угрозы силой;
- 3) нерушимость границ;
- 4) территориальная целостность государств;
- 5) мирное урегулирование споров;
- 6) невмешательство во внутренние дела;
- 7) уважение прав человека и основных свобод, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений;
- 8) равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой;
- 9) сотрудничество между государствами;
- 10) добросовестное выполнение международных обязательств.

Заключительный акт предусматривал встречи и переговоры участников *Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ)*. В 1994 г. СБСЕ было переименовано в *Организацию по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)*, ставшую влиятельной международной организацией.

Хельсинкское Совещание 1975 г. было уникальным явлением в международной жизни, сыгравшим важнейшую роль в стабилизации обстановки в мире.

2.5. Свертывание разрядки. В 1970-е гг. в ряде стран усиливалась политическая нестабильность; региональные конфликты (в Африке и др.) перерастали в ширококомасштабные войны; противостояние «сверхдержав» обостряло международную обстановку. Но окончательно «похоронила» разрядку *советская интервенция в Афганистане* в **декабре 1979 г.** Для обоснования этого решения Кремль отстаивал тезис «о необходимости защиты южных рубежей

СССР от империалистов». В действительности речь шла о поддержке просоветского режима, проводившего авантюрную политику, которая вызывала нарастающее сопротивление моджахедов и большинства населения. Интервенцию осудила ООН, она не нашла поддержки даже у ряда союзников СССР.

Обострению международной обстановки способствовали и другие события. В 1981 г. возникла реальная угроза вмешательства СССР во внутренние дела *Польши*. В 1982 г. резко обострилась ситуация на *Ближнем Востоке*. 1 сентября 1983 г. советский истребитель сбил *гражданский самолет южнокорейской авиакомпании*.

С целью недопущения влияния СССР и Кубы в регионе Соединенные Штаты оказывали всестороннюю помощь никарагуанским «контрас» – вооруженным формированиям, которые вели борьбу против прокоммунистического режима в Никарагуа. Во время кровопролитной войны между Ираном и Ираком (1980–1988 гг.) вновь столкнулись стратегические интересы СССР и США.

Президент США Р. Рейган публично назвал СССР *«империей зла»*.

Страны Варшавского договора и НАТО наращивали обычные и ядерные вооружения. В 1983 г. гонка вооружений вышла на «космический» путь: Р. Рейган объявил о начале работы американских специалистов над программой *СОИ (Стратегической оборонной инициативы)*, предусматривавшей размещение новейшего оружия на средствах космического базирования.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

I. Для проверки знаний

1. Дайте периодизацию «холодной войны».
2. Назовите внешнеполитические цели США и СССР в послевоенный период.
3. Каковы были предпосылки политики разрядки международной напряженности?

II. Для систематизации учебного материала

1. Назовите основные предпосылки возникновения «холодной войны».
2. Как нарастала конфронтация между США и СССР в 1945–1960-е гг.?
3. Какие факты свидетельствовали о разрядке международной напряженности?
4. Какие основные принципы международных отношений были выработаны на Хельсинском совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе?

III. Для обсуждения в группе

Какие основные факторы привели к срыву политики разрядки? Почему, с Вашей точки зрения, она не стала необратимым процессом в этот период?

IV. Работа с историческими терминами, географическими картами

1. Объясните термины и понятия: «холодная война», «доктрина».
2. Покажите на карте страны НАТО и Варшавского договора в середине 1980-х гг.

ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

- 5 марта 1946 г. программная речь У. Черчилля в Фултоне
1950–1953 гг. война в Корее
август 1961 г. сооружение Берлинской стены
октябрь 1962 г. Карибский кризис
1975 г. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
декабрь 1979 г. начало советской интервенции в Афганистане.

§ 29. КОНЕЦ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ». ПЕРЕХОД ОТ КОНФРОНТАЦИИ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

1. ЗАВЕРШЕНИЕ ЭПОХИ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ» (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА 1980-х – НАЧАЛО 1990-х гг.)

1.1. Переход от конфронтации к идее сотрудничества в международных отношениях. Постепенно в сознании мировой общественности сформировалось негативное отношение к идее насильственного разрешения конфликта между Западом и Востоком. Решительный шаг к диалогу предприняли новый лидер СССР *М. Горбачев* и его единомышленники – идеолог «перестройки» *А. Яковлев* и министр иностранных дел СССР *Э. Шеварднадзе*. Начатая в СССР «перестройка» позволила прийти к выработке *«нового политического мышления»*. В его основу был положен принцип перехода от идеологических приоритетов в советской внешней политике к *общечеловеческим ценностям*.

Основными принципами «нового политического мышления» были:

- идея взаимозависимости двух политических и общественных систем;
- общая угроза уничтожения жизни на Земле;
- принципы мирного сосуществования как условие сохранения цивилизации;
- всеобъемлющий характер проблем международной безопасности;
- осознание необходимости совместных усилий для решения глобальных проблем человечества, и др.

М. Горбачев объявил о прекращении с апреля 1985 г. развертывания ракет средней дальности (СС-20) в странах Восточной Европы и европейской части СССР и о введении одностороннего моратория на ядерные испытания. В ноябре 1985 г. *в Женеве (Швейцария)* состоялась первая за годы «перестройки» американско-советская встреча на высшем уровне между президентом США *Р. Рейганом* и советским лидером *М. Горбачевым*. По результатам переговоров было достигнуто соглашение о значительном сокращении стратегических наступательных вооружений. В октябре 1986 г. состоялась новая советско-американская встреча на высшем уровне *в Рейкьявике (Исландия)*. Заключение соглашений, которые могли бы иметь историческое значение, помешали расхождения по вопросам о программе СОИ, но важный шаг на пути укрепления взаимного доверия между двумя «сверхдержавами» был сделан. В декабре 1987 г. *в Вашингтоне* М. Горбачев и Р. Рейган подписали *Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности* – первое соглашение, предусматривавшее значительное сокращение ядерных арсеналов при строгом взаимном контроле.

1.2. Завершение эпохи «холодной войны» произошло в конце 1980-х – начале 1990-х гг. Этому способствовали вывод советских войск из Афганистана; разрушение Берлинской стены – символа «железного занавеса»;



М. Горбачев и Р. Рейган: Карикатура.
Прокомментируйте карикатуру

антитоталитарные революции в странах Восточной Европы; объединение Германии; ряд важнейших американско-советских соглашений.

В январе 1989 г. президент США *Дж. Буш* объявил о намерении сократить численность американских войск в Европе до 195 тыс. человек. В феврале 1989 г. состоялись советско-американские переговоры о контроле над ядерным и обычным вооружениями, а также о перспективах объединения Восточной и Западной Германии. Во время встречи М. Горбачева с Дж. Бушем *на Мальте* в декабре 1989 г. было заявлено, что СССР и США перестали рассматривать друг друга как *потенциальных противников*. *Это заявление означало окончание эпохи «холодной войны».*

1 июля 1991 г. участники Организации Варшавского договора подписали протокол о прекращении деятельности этой организации.

В 1991 г. М. Горбачев и Дж. Буш подписали в Москве *Договор об ограничении и сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1)*, предусматривающий взаимное (на 30-40%) уменьшение ядерных арсеналов. Впервые в истории разоружение ведущих держав достигло таких масштабов.

2. РАСПАД ДВУХПОЛЮСНОЙ (БИПОЛЯРНОЙ) СИСТЕМЫ

Вместе с окончанием «холодной войны» на рубеже 1990-х гг. наследием истории стала и биполярная структура мирового порядка, когда долгие годы США и СССР вели борьбу за лидерство во всех сферах. После распада в 1991 г. СССР единственной на то время «сверхдержавой» в мире остались *США*.

Но в современном мире наряду с США большую роль играет Европейский Союз, а также Япония, Китай и некоторые другие страны. Доля США в мировой экономике сокращается и приближается к 20%, тогда как после Второй мировой войны она составляла более 33%, а в конце 1950-х гг. – 27%. В начале XXI в. доля ЕС в мировой экономике сравнялась с США. И абсолютно новое явление – совокупная доля Китая, Индии и России также приближается к 20%, хотя речь не идет о странах, которые образуют какой-то союз.

3. ВОЙНЫ, КРИЗИСЫ, КОНФЛИКТЫ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.

3.1. Война между Ираком и Ираном (1980–1988 гг.). В сентябре 1980 г. резко обострились отношения между Ираком и Ираном. Иракская армия начала наступление на юге Ирана. Причинами вторжения послужили недовольство влиянием режима *Хомейни* на иракских *шиитов*, поддержка Ираном борьбы иракских курдов против багдадского режима, продолжавшиеся столетиями территориальные споры. Надежды иракского диктатора *С. Хусейна* на быструю победу над ослабленным исламской революцией Ираном не оправдались. Война приобрела затяжной и ожесточенный характер.

В августе 1988 г. благодаря усилиям ООН была достигнута договоренность о прекращении огня и начале мирных переговоров между Ираном и Ираком. Вскоре Ирак вывел свои войска с иранской территории, в 1990 г. были возобновлены дипломатические отношения между странами.

Шиизм – второе по значению и численности последователей (после суннизма) направление в исламе. С XVI в. шиизм стал государственной религией Персии (Ирана). В Ираке большинство верующих исповедуют ислам суннитского толка

3.2. Война в Персидском заливе 1991 г. В начале августа 1990 г. иракские войска вторглись на территорию *Кувейта*. Поводом для этого послужили территориальные претензии иракского режима во главе с С. Хусейном к соседнему государству, обладающему богатейшими месторождениями нефти. Вскоре Багдад объявил об «объединении полностью и навсегда» Кувейта с Ираком и превращении его в 19-ю провинцию этой страны.

15 января 1991 г. окончилась «пауза доброй воли», предоставленная Ираку Советом Безопасности ООН для вывода войск из Кувейта. В ночь на 17 января войска многонациональных сил, состоявшие главным образом из подразделений США, Великобритании, Франции, ряда арабских государств, на основании вынесенного СБ ООН решения об использовании «всех необходимых средств для восстановления мира и безопасности в этом регионе», начали военные действия против Ирака. Операция получила название «*Буря в пустыне*». В конце февраля 1991 г. Ирак капитулировал и вывел свои войска из Кувейта.

3.3. Обострение отношений между Индией и Пакистаном. Новая эскалация конфликта на индо-пакистанской границе началась в 1999 г., когда пакистанские наемники и регулярные войска вторглись в индийский штат *Джамму и Кашмир*, в результате чего в пограничных районах развернулись боевые действия между индийцами и пакистанцами. Позднее исламские воздушные пираты захватили индийский пассажирский самолет, произошла серия террористических актов. 13 декабря 2001 г. террористы устроили кровавую бойню в индийском парламенте, в результате которой погибло 13 человек, в том числе 5 нападавших. Индийская власть обвинила в теракте Пакистан.

3.4. Война между Эфиопией и Эритреей. В декабре 1994 г. была принята Конституция Эфиопии. Всем субъектам федерации предоставлялась автономия. На референдуме в Эритрее в апреле 1998 г. 99,8% его участников проголосовали за создание *независимого государства*. Суверенитет Эритреи признала Эфиопия, но граница между двумя странами не была четко определена. В мае 1998 г. эритрейские войска вторглись в спорные районы и захватили их. Несмотря на все усилия ООН и Организации африканского единства, в мае 2000 г. боевые действия возобновились. На этот раз войска Эфиопии разгромили основные силы противника и приблизились к столице Эритреи. Лишь под давлением великих держав между Эфиопией и Эритреей было заключено соглашение о прекращении войны, в результате которой погибли и были ранены более 370 тыс. эритрейцев и около 350 тыс. жителей Эфиопии.

3.5. Антитеррористическая война в Афганистане. Террористические акты 11 сентября 2001 г. в США, организаторами которых считали *У. бен Ладена* и «*Аль-Каиду*», положили начало антитеррористической операции (скорее — полномасштабной войне) на территории Афганистана. **7 октября 2001 г.** началась операция, направленная против движения «Талибан», контролировавшего 90% территории Афганистана. Преимущество антитеррористической коалиции во главе с США было очевидным. В ноябре 2001 г. войска талибов были выбиты из Кабула и рассредоточились по стране. Однако «Талибан» осуществил перегруппировку своих формирований, размещавшихся в труднодоступных местах на юго-востоке Афганистана. В 2003–2005 гг.



Британские и американские военные подразделения в Афганистане, 2006 г.

отряды талибов, базировавшиеся у афгано-пакистанской границы, не только вели партизанскую войну, но и расширили контролируемую территорию на юге. В 2006–2008 гг. войска НАТО при участии новой афганской армии провели успешное наступление на юге. Но талибы, опираясь на помощь местных племен, снова перегруппировали свои силы. Используя партизанскую тактику, они нападали на патрули и конвои, атаковали блокпосты альянса. Среди

местного населения возрастало недовольство присутствием НАТО.

В 2009 г. американские и афганские войска выбили талибов с их главных центров сопротивления в провинции Гильменд, нанесли удары по Кандагару. Тем не менее, мелкие стычки, минирование дорог, теракты продолжались.

В начале 2011 г. талибы объявили о захвате очередного, седьмого уезда в северной провинции Балх. Руководство Афганистана во главе с Х. Карзаем не в состоянии контролировать ситуацию в стране. Становится все более очевидным, что силовое решение афганской проблемы зашло в тупик.

3.6. Война в Ираке в 2003 г. В 1998 г. конфликт между США и Ираком вспыхнул с новой силой. Согласно отчетам инспекторов ООН, Ирак не выполнял требований по уничтожению химического и биологического оружия. По истечению срока ультиматума, предъявленного С. Хусейну президентом Дж. Бушем, 20 марта 2003 г. вооруженные силы США и их союзников начали военные действия. После ракетно-бомбовых ударов началась сухопутная операция войск антииракской коалиции. В мае 2003 г. Багдад уже находился под полным контролем американских войск. Иракская армия была разгромлена.

Однако в последнее время обстановка в Ираке осложняется. Систематически приходят сообщения о действиях групп иракского сопротивления, террористических актах. Растет число жертв среди мирного населения и оккупационных войск. Президент США Б. Обама обнародовал решение о выводе войск из Ирака до конца 2011 г.; к этому времени американцы надеются укрепить иракские вооруженные силы и гражданскую власть в стране.

3.7. Революции в арабских странах в 2010–2011 гг. называют также «*Великой арабской революцией*». Основными причинами массовых волнений стали коррупция и злоупотребления властью авторитарных режимов в странах региона, а также массовая безработица, рост цен и обнищание населения. Самосожжение тунисского торговца овощами М. Буазизи **17 декабря 2010 г.** в знак протеста против конфискации его имущества властью стало поводом к всенародным акциям протеста в *Тунисе*. Массовые волнения привели к отставке президента *Зина аль-Абидина бен Али*, правившего страной 23 года.

Успех тунисской революции стал толчком к массовым протестам в других арабских странах. В *Египте* в январе – феврале 2011 г. народная волна протестов привела к отставке президента страны *Х. Мубарака*, занимавшего высший государственный пост в течение 30 лет. После волнений в *Алжире* президент страны *А. Бутефлика* в феврале 2011 г. объявил об отмене чрезвычайного

положения, действовавшего с 1992 г., и начале реформ. Король **Иордании Абдалла II** после требований оппозиции отправил в отставку правительство.

В **Йемене** гражданская война, фактически не прекращавшаяся последние десятилетия, вспыхнула с новой силой весной–летом 2011 г. Ужесточились бои между правительственными войсками и отрядами местных племен, требующими отставки президента **Али Абдаллы Салеха**.

Конфликт в **Ливии**, где бессменный с 1969 г. руководитель страны **Муаммар Каддафи** применил репрессии и оружие против гражданского населения, перерос в гражданскую войну. Международное сообщество осудило действия ливийского диктатора. По решению СБ ООН объекты, контролируемые силами Каддафи, подвергаются авиаобстрелам, но их жертвами становятся и гражданское население. Фактически западная коалиция поддерживает повстанцев.

В **Сирии** сотни людей, выступавших за реформы и свержение режима **Башара Асада**, стали жертвами применения оружия и репрессий.

Волнения также охватили Бахрейн, Мавританию, Саудовскую Аравию, Оман, Судан, Ирак, Кувейт, Ливан, Сомали, Марокко, Западную Сахару.

Революции 2010–2011 гг. свидетельствуют о некоторых важных тенденциях:

- в современную эпоху глобализации политические, общественные движения в одной стране быстро распространяются на целые регионы;
- диктаторские режимы не могут надеяться на стабильность, народы не хотят мириться со злоупотреблениями власти и попранием своих прав;
- все большую роль в общественных процессах играют Интернет и СМИ, способствуя организации протестующих и координации их действий

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

I. Для проверки знаний

1. Назовите основные предпосылки завершения «холодной войны».
2. Как развивались кризисы вокруг Ирака?
3. Что Вы знаете о событиях в Афганистане в конце XX – начале XXI в.?

II. Для систематизации учебного материала

1. Назовите основные советско-американские соглашения, которые способствовали окончанию «холодной войны».
2. Назовите основные причины войн, межгосударственных конфликтов, кризисов на этнической и религиозной почве в современном мире.

III. Для обсуждения в группе

1. В чем проявился кризис однополюсной модели международных отношений?
2. Каковы причины и последствия революций в арабских странах в 2010 – 2011 гг.?

IV. Работа с историческими терминами, географическими картами

1. Объясните термины: «новое политическое мышление», «разрядка», «шиизм».
2. Покажите на политической карте мира регионы, где происходили локальные конфликты на рубеже веков; арабские страны, охваченные волнениями в 2011 г.

ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

- 1985–1989 гг. советско-американские соглашения об ограничении
..... гонки вооружений
- октябрь 2001 г. начало антитеррористической операции в Афганистане
- декабрь 2010 – 2011 гг. революции в арабских странах

§ 30. ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО. НТР

1. ФОРМИРОВАНИЕ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА

Постиндустриальное общество – стадия общественного развития, следующая за индустриальным обществом. Ведущая роль в нем принадлежит науке, образованию, приобретающему непрерывный характер, теоретическим и экспериментальным знаниям, развитию и эффективному использованию новых технологий компьютерии и развитию информационных систем творческой деятельности человека.

В конце 1960-х – начале 1970-х гг. происходили социально-экономические изменения, имевшие качественно новый характер и означавшие переход от индустриального общества к *постиндустриальному*.

Постиндустриальное общество начало формироваться, в первую очередь, в рамках западной цивилизации. В странах Запада решаются много социальных проблем для обеспечения надлежащего уровня жизни большинства граждан. Однако нельзя не учитывать то обстоятельство,

что постиндустриальная западная цивилизация, невзирая на ее лидерство в современном мире, не может претендовать на всеобщность. Ее техногенный характер не совпадает с основами параллельно развивающихся *цивилизаций Востока*, с их отрицанием индивидуализма, культом традиционной иерархии власти, склонностью к коллективизму. Кроме того, в современном мире живут также те народы Азии и Африки, которые не достигли еще даже уровня индустриального общества и борются за простое биологическое выживание.

1.1. Важнейшие изменения в социально-экономической сфере. В период перехода к постиндустриальному обществу в социально-экономической сфере всего мира, отдельных регионов и стран происходят кардинальные изменения:

- происходят радикальные *преобразования в структуре экономики*. Увеличивается доля сектора услуг, сферы производства интеллектуальных продуктов, научно-технической продукции. Сокращается доля потребления продукции топливно-сырьевых отраслей;
- происходят *изменения в отношениях собственности*. Увеличивается доля личной собственности граждан, мелкой и средней частной собственности за счет роста роли малого и среднего бизнеса. Крупная собственность сохраняет свои позиции в топливно-сырьевых отраслях и на транспорте;
- *уменьшается вмешательство государства в процессы производства*. Усиливается тенденция к удешевлению товаров потребления и услуг;
- *в международной торговле* первенство переходит к высокотехнологичным изделиям, интеллектуальной собственности, туристическим услугам;
- происходит переоценка ценностей от экономического роста к *приоритету устойчивого развития, экологической безопасности, качества жизни*.

Наблюдаются существенные изменения относительно *роли разных социальных слоев в обществе*. Крупные собственники все в большей степени укреп-

пляют связи с верхушкой бюрократического аппарата, проявляют растущую заинтересованность в милитаризации экономики. Мелкие и средние товаро-производители приобретают больший вес в обществе в связи с увеличением доли малого и среднего бизнеса в ВВП. Квалифицированные работники становятся совладельцами предприятий. На ведущие позиции среди них выходят программисты, операторы автоматических линий, систем связи. Среди служащих значительно повышается роль менеджеров. В большинстве развитых в экономическом отношении стран существенно сужается социальная база для радикальных переворотов за счет целенаправленной социальной политики государств и уменьшения количества радикально настроенных членов общества.

1.2. Смена роли и места человека в постиндустриальном обществе. Крупное машинное производство все меньше нуждается в деятельности *односторонне ориентированного работника*. Ситуация на рынке постоянно меняется, и возникает потребность того, чтобы работник мог быстро менять работу, вовремя переориентироваться на новые отрасли производства и сервиса.

Все большую роль начинает играть высокая *социальная мобильность*. Будучи высокотехнологичным, постиндустриальное общество предоставляет индивидам лучшие возможности и перспективы в первую очередь не благодаря наследству или собственности, а исходя из их *знаний и квалификации*.

Развитие постиндустриального общества неминуемо ведет к увеличению роли *творческой деятельности*.

2. РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

2.1. Образование – важнейшая сфера деятельности современного государства. Обязательное образование детей школьного возраста закреплено в законах подавляющего большинства стран мира. Парламенты принимают законы, регламентирующие образовательный уровень, гарантированный государством. В одних странах – это обязательное начальное образование, в других – 9-летнее, в более передовых в социально-экономическом отношении – всеобщее среднее образование.

2.2. Развитие образования в индустриально развитых государствах. В индустриально развитых государствах практически каждый, кто стремится учиться, имеет возможность получить, по меньшей мере, среднее образование. Концепция непрерывного образования молодого поколения от дошкольного возраста до высшей школы принята большинством развитых стран как стратегическая линия образовательной политики.

К ведущим странам в сфере образования в 1970–1990-е гг. присоединились «новые индустриальные государства» – Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Малайзия, которые в течение короткого времени ввели всеобщее среднее образование, сделали его доступным для абсолютного большинства детей школьного возраста, подняли образование на уровень современных мировых стандартов. Значительное внимание развитию образования на государственном уровне уделяется в Бразилии, Мексике, Чили, Египте, ЮАР, многих других странах. Светский характер образования на современном этапе последовательно отстаивается в Турции, Индонезии, Филиппинах.

2.3. Развитие образования в СССР и на постсоветском пространстве. В 1972 г. в СССР было введено всеобщее обязательное среднее образование. По количеству специалистов с высшим образованием страна занимала одно из ведущих мест в мире. Вместе с тем образование находилось под давлением коммунистических догм. В учебных аудиториях право на существование имели только те суждения и выводы, которые соответствовали марксистской идеологии. Система управления образованием была крайне бюрократизована.

Процессы демократизации **в постсоветских государствах** коснулись и сферы образования, что привело к ее деполитизации и деидеологизации. На постсоветском пространстве наиболее весомых успехов в развитии образования достигли Украина, Россия, страны Балтии.

Однако пережитки тоталитаризма иногда напоминают о себе. Так, например, в Беларуси в 2003 г. был введен обязательный для всех учебных заведений предмет – «Основы идеологии белорусского государства», а в Туркменистане в период президентства С. Ниязова все школьники и студенты были обязаны изучать книгу президента «Рухнама», в которой автор со своей точки зрения и явно приукрашенно излагал историю развития туркменского государства.

2.4. Проблемы развития образования в странах «третьего мира». Главной проблемой в сфере образования развивающихся стран является *ликвидация безграмотности*. Колониальное господство, слабое экономическое развитие, укоренившиеся племенные традиции привели к значительному отставанию от ведущих стран в организации образования во многих из них. Например, в Непале, Бангладеш, Индии доля грамотного населения составляет лишь 20%, а в Афганистане, Мавритании, Судане, Чаде – не более 10%. По данным ЮНЕСКО, в 88 развивающихся странах лишь 60% детей учатся 4 года, то есть достигают уровня элементарной грамотности. Разрыв в уровне образования между населением развитых и развивающихся стран увеличивается.

2.5. Основные тенденции реформ в сфере образования. Основной целью осуществления реформ в образовательной сфере является достижение соответствия между развитием личности, получением современного образования, уровнем развития производства и общественных потребностей. Во многих странах создается *система непрерывного образования*. В ходе модернизации содержания и методов образования особое внимание уделяется, с одной стороны, увеличению внимания к изучению естественнонаучных дисциплин, а с другой – гуманитаризации системы образования на основе ее гуманизации.

Поиски новых идей в организации и функционировании системы образования и современных подходов к их реализации способствуют разработке и принятию *национальных и международных программ и проектов*.

3. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ

3.1. Научно-техническая революция – основа развития современной цивилизации. Во второй половине XX в. человечество сделало значительный шаг в познании тайн природы, что позволило поднять на новый качественный уровень развитие науки, техники и технологий. Наука, выступавшая ранее лишь как источник технологических идей, превратилась в непосредственную производительную силу. Если на первом этапе НТР делались первые шаги в этом

направлении; на втором, в 1960-е гг., развивалась автоматизация производства, то с 1980-х гг. наступил третий этап НТР. Автоматизация и роботизация производства достигли такого уровня, что работник осуществляет лишь регулирование и контроль над производственным процессом.

3.2. Направления развития НТР

а) Разработка и использование новых видов энергии. Активно ведутся поиски путей эффективного использования энергии солнца, ветра и геотермальных вод, что особенно актуально после аварии на АЭС в Японии в 2011 г. Учитывая уроки аварии, ФРГ решила отказаться от атомной энергетики к 2022 г.

б) Компьютерная революция. В начале XXI в. резко выросло количество компьютеров и информационных терминалов, уменьшилась стоимость компьютерных операций, что вывело на первое место в экономической и социальной политике проблему объединения разных средств и способов передачи информации. Все это позволяет говорить о формировании **информационного общества**.

3 июня 2011 г. ООН приняла резолюцию, согласно которой право на доступ к сети Интернет является одним из неотъемлемых прав человека. Согласно документу ООН, распространение информации в сети должно быть свободным, ограничиваясь лишь ситуациями, ведущими к нарушению чьих-либо прав. В качестве примера можно привести утечку данных вследствие кибератак.

в) Достижения в развитии техники и новых технологий. С 1970-х гг. использование микропроцессоров привело к началу комплексной автоматизации производства. Создавались и широко применялись искусственные материалы. Быстро развивается гениальная инженерия. Неотъемлемой частью жизни стало телевидение.

Спросите у своих родных, когда в их семье появился телевизор, как они реагировали на это.

г) Освоение космоса и развитие космических исследований. Запуск в СССР **4 октября 1957 г.** первого искусственного спутника Земли открыл эпоху освоения космического пространства. Этот процесс происходил в условиях соперничества между СССР и США. Сначала первенство было за СССР, поскольку **12 апреля 1961 г.** советский космонавт **Ю. Гагарин** впервые в истории совершил виток вокруг Земли на космическом корабле «Восток-1», а в 1965 г. **А. Леонов** впервые вышел из космического корабля в открытый космос. Но уже в конце

Научно-техническая революция – современная форма технического прогресса, определяющая коренные изменения производства в результате научных достижений; ее признаки – освоение новых видов энергии, изготовление и применение искусственных материалов, автоматизация производства с использованием электронно-вычислительных машин и оборудования.



Первый космонавт Ю. Гагарин



Н. Армстронг на Луне

1960-х гг. США осуществили рывок в «космической гонке»: 20 июля 1969 г. американские астронавты *Н. Армстронг* и *Э. Олдрин* высадились на Луне, где провели наблюдения и взяли образцы грунта.

С 1990-х гг. развивается *международное сотрудничество* в освоении космоса. На российской орбитальной станции «Мир» и американских космических кораблях многообразного использования работают интернациональные экипажи над международными программами, разработанными ведущими научными центрами мира.

В 1997 г. на американском космическом корабле работал первый астронавт независимой Украины *Л. Каденюк*. В 2000 г. на околоземной орбите началось строительство международной космической станции «Альфа».

3.3. Основные достижения науки во второй половине XX – начале XXI в.

По версии телеканала «Дискавери», среди важнейших научных открытий первого десятилетия XXI в. – расшифровка генома человека, обнаружение воды на Марсе, получение стволовых клеток этическим путем, управление протезами при помощи сигналов мозга, подтверждение существования антиматерии, открытие планеты Эрида в Солнечной системе и др.

Физика. Значительный вклад в развитие физики внесли ученые СССР – *П. Капица, И. Курчатов, Л. Ландау, А. Александров, Я. Зельдович, Ю. Харитон, А. Сахаров*. В последние десятилетия физики открыли высокотемпературную сверхпроводимость (*Й. Беднорц, К. Мюллер*), исследовали процесс «холодного» термоядерного синтеза. В 2008 г. состоялся запуск Большого адронного коллайдера – крупнейшего в мире ускорителя элементарных частиц, созданного в Европейском центре ядерных исследований (Швейцария).

Химия. В 2010 г. лауреатами Нобелевской премии по химии стали американец *Ричард Хек* и японцы *Эйити Нэгиси* и *Акира Судзуки* за работы по созданию палладиевых катализаторов в органическом синтезе.

Математика. Возрастает роль математики в решении проблем кибернетики, программировании, создании искусственного интеллекта, информационно-поисковых систем, вычислительной техники. Американский математик *К. Шеннон* заложил основы теории информации. *Н. Винер* (США) создал кибернетику, которую он представлял как единую науку об управлении. Всемирное признание получили работы известных советских математиков и кибернетиков *И. Виноградова, А. Колмогорова, М. Келдыша, В. Глушкова*.

Биология и медицина. С 1940-х гг. XX в. начали применяться гемодиализаторы – аппараты, выполняющие функцию здоровой человеческой почки. В 1950-е гг. медицина сделала еще один шаг вперед: была осуществлена первая успешная пересадка почки. Первая операция по трансплантации человеческого сердца была проведена в 1967 г. хирургом *К. Бернардом* (ЮАР).

Ученые Великобритании *Ф. Крик* и *Дж. Уотсон* в 1953 г. открыли структуру ДНК и построили пространственную модель сверхсложной молекулы ДНК.

Это открытие легло в основу генной инженерии. В 1996 г. в Великобритании проведен первый успешный эксперимент по клонированию. Овца Долли, первое успешно клонированное животное из клетки другого взрослого организма, прожила 6,5 лет и оставила после себя 6 ягнят.

Все больший масштаб приобретают исследования по генетике. В октябре 2009 г. группа ученых из института Салка в Калифорнии опубликовала первую детальную карту человеческого эпигенома. Это стало эпохальным шагом к пониманию формирования наследственного механизма человека. В 2010 г. группе ученых под руководством **К. Вентера** удалось синтезировать минимально необходимый набор генов для создания живого организма в лабораторных условиях. Речь идет о синтезе всего лишь бактерии, тем не менее, она станет первым в истории живым организмом, выведенным искусственным путем.

Значительный шаг вперед сделала мировая медицина, объединившая лучшие достижения современной науки и практики. Изобретение оптических волокон в 1955 г. позволило детальнее изучать внутренние органы тела.

Рост роли гуманитарных наук в утверждении общечеловеческих ценностей. Пути решения глобальных проблем человечества, осмысление человеческого бытия, роли и предназначения человека в современном мире находятся в центре внимания ученых-философов. Одним из основных направлений современной философии является **экзистенциализм**. Основной вопрос экзистенциализма (от фр. экзистенция – существование) – как жить, существовать человеку перед угрозой исторической катастрофы. Приверженцы **критического рационализма** признают разум как основу познания и поведения людей. Его современные представители (**К. Поппер** и другие) подчеркивают необходимость критического отношения к окружающему миру.

Значительная активизация наблюдается в сфере **исторических, социологических и политологических исследований**. Ученые освобождаются от узкоклассовых и групповых интересов, стремясь дать объективную картину развития человеческого общества, утверждая общечеловеческие ценности.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

I. Для проверки знаний

1. Какую роль играет образование в жизни современного общества?
2. Каковы направления реформирования образования на современном этапе?
3. Назовите основные направления развития и достижения НТР.
4. Какие новые направления развития науки определяют ее прогресс?

II. Для систематизации учебного материала

1. Как меняется роль и место человека в постиндустриальном обществе?
2. Назовите основные тенденции развития образования в различных группах стран.

III. Для обсуждения в группе

Какова роль современной науки в решении глобальных проблем человечества?

IV. Работа с историческими терминами и понятиями

Объясните термины: «постиндустриальное общество», «НТР».

V. Творческое задание

Напишите небольшой научно-фантастический рассказ на тему «Центр клонирования людей» или на другую тему, связанную с моральными аспектами НТР.

§ 31. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ТЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИТЕРАТУРЫ, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

1. ЛИТЕРАТУРА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ

1.1. Литература реалистического направления. В первые послевоенные годы в творчестве многих писателей преобладала **антивоенная, антифашистская тематика**. Многие писатели участвовали во Второй мировой войне. Одной из главных тем в литературе 1950-х гг. стала тема движения Сопротивления. Ей посвятили свои произведения французские писатели *Р. Вайян, Р. Мерль, Э. Триоле*, немецкие – *А. Зегерс, Г. Белль* и другие.

Неудовлетворенность молодежи действительностью выражала в 1950-е гг. группа английских писателей, получившая в литературной критике название «рассерженные молодые люди». Среди представителей этой группы наиболее известны *Дж. Уэйн* (роман «Спешите вниз»), *К. Эмис* (роман «Счастливец Джим»), *Дж. Осборн* (пьеса «Обернись во гневе»).

Теоретики **«социалистического реализма» в СССР** требовали от писателей «улучшать» историю, «укрощать» упрямые факты, сделать привлекательной «витрину» жизни в социалистических странах. Они толкали писателей на компромиссы, на поиски полуправды. Примерами таких произведений были «Поднятая целина» *М. Шолохова*, «Хлеб» *А. Толстого* и др.



Г. Г. Маркес

Особым явлением в литературе стал **«магический реализм»** – стиль, в котором магические элементы включены в реалистичную картину мира. Одним из выдающихся представителей этого стиля является латиноамериканский писатель *Г. Г. Маркес*. В стиле «магического реализма» также творили известные писатели *Ж. Амаду, Х. Л. Борхес, М. Булгаков, Х. Кортасар, М. Павич, Х. Мураками, М. Кундера* и др.

1.2. Литература модернистского направления. а) Экзистенциализм позволяет вырваться за пределы суровой реальности и передать жизненное и эмоциональное мироощущение. Самые яркие представители этого направления – *А. Камю, С. де Бовуар* (Франция), *А. Мердок и К. Уилсон* (Великобритания), *Н. Мейер* (США). Основоположник французского экзистенциализма *Ж.-П. Сартр* в начале 1970-х гг. был кумиром молодежи. Поиск абсолютной свободы, абсурдность бытия проходят красной нитью сквозь его незавершенный роман-тетралогию «Дороги свободы».

б) «Неороман». В противовес классическому роману, «неороман» не имел сюжетной или композиционной завершенности, утверждал замкнутую на себе личность. Это направление было представлено произведениями французских авторов *Н. Саррот, А. Роб-Грийе*, ряда других писателей.

1.3. Постмодернизм в литературе. С 1970-х гг. на смену модернизму приходит **постмодернизм** – исторически новый тип культуры, проявлявшийся

в философии, науке, искусстве. Его основным принципом является свободное сочетание выразительных средств, а также плюрализм идей, мыслей, точек зрения и гуманизм. Главной фигурой всего литературного постмодернизма является итальянский писатель *Умберто Экко*. Всемирную популярность принес ему роман «Имя розы» (1980).

Постмодернизм в американской литературе связан с именами основателей «школы черного юмора» *Д. Барта, Т. Пинчона, Д. П. Данливи, Д. Бартельми*. Хорошо известно творчество постмодернистов *Д. Делилло, Дж. Барнса, У. Гибсона, В. Набокова, Т. Стоппарда* и др. К российским постмодернистам можно отнести таких писателей, как *Б. Акунин, И. Бродский, В. Ерофеев, Г. Остер, В. Пелевин, В. Сорокин, Т. Толстая*. Постмодернизм в современной украинской литературе проявляется в творчестве *Ю. Андруховича, Ю. Издрика, Л. Дереша, О. Ульяненко, С. Процюка, О. Забужко* и других.

2. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

2.1. Социальный реализм объединил художников, видевших содержание искусства в его связи с действительностью, служении прогрессу.

а) Неореализм. Художники-неореалисты стремились к критическому осмыслению происходивших событий, максимальной обобщенности образов, переходивших в символы. Большое внимание уделялось цвету, несущему смысловую и эмоциональную нагрузку. Одним из основоположников неореалистического направления был итальянский художник *Р. Гуттузо*. Среди лучших произведений Р. Гуттузо – «Захват пустующих земель батраками в Сицилии», «Битва у моста Аммиральо», ставшие классикой этого направления в живописи. *А. Фужерон* с реалистическим полотном «Слава Андре Улье» и *Б. Таслицкий* с серией графических портретов узников Бухенвальда являются представителями французского неореализма. Популярными неореалистическими графиками являются *П. Хогарт* (Великобритания), *Э. Уайет* (США).

б) «Социалистический реализм». Авторам созданных в этом стиле произведений был присущ показной, часто фальшивый оптимизм. К творцам «соцреализма» можно отнести живописцев *Д. Налбандяна, В. Лопухова*, скульптора *В. Мухину*. Становление «социалистического реализма» проходило в острой борьбе со всеми другими стилями и тенденциями в искусстве, которые квалифицировались властью как реакционные.

2.2. Модернизм. а) Абстракционизм объединил художников, предпочитавших реализму формы и цветовое решение. Течения послевоенного абстракционизма можно разделить на три больше группы. Первая – «**абстрактный экспрессионизм**», основателем которого стал американец *Д. Поллок*. Он ввел термин «дриппинг», означавший разбрызгивание красок на полотне без использования кисти. В этом



В. Мухина. Рабочий и колхозница



Д. Поллок. Конвергенция

(популярное искусство), зародившегося в США, было создание разнообразных



Э. Уорхол. Мэрилин, 1967 г.

Оп-арт (оптическое искусство) – это эффект цвета и света, пропущенного через оптические приборы и направленного на сложные геометрические конструкции. Это направление было ярко представлено на выставке «Чувствительный глаз» в Нью-Йорке.

б) Сюрреализм – разновидность модернизма послевоенных лет. Сюрреалистическое («сверхреальное») направление в искусстве возникло еще в 1920-е гг. Сюрреалисты подменяли реально существующий мир мистическим, подсознательным. Ярчайшим представителем этого направления стал выдающийся художник **Сальвадор Дали**. Его наиболее известные работы послевоенного периода – «Искушение святого Антония», «Три сфинкса острова Бикини» и др.



С. Дали. Искушение святого Антония, 1946 г.

течений акцент делается на самом действии, процессе создания картины. Другая группа абстракционистов тяготеет к некоторой загадочности, авторы покрывают свои полотна ничего не значащими знаками. Третья группа представляет технократическое искусство.

В конце 1950 – начале 1960-х гг. возникли новые стили абстракционизма: поп-арт и оп-арт.

Характерной особенностью **поп-арта** (популярное искусство), зародившегося в США, было создание разнообразных композиций, часто абстрактных, из предметов быта, сельскохозяйственных орудий, кусков труб, частей автомобиля и т.п.

Основателем художественной школы поп-арта является **Энди Уорхол**. После успешной карьеры коммерческого иллюстратора, Уорхол прославился как художник, кинорежиссер, продюсер и писатель.

Дополнительная информация

Настоящее имя Энди Уорхола (англ. Andy Warhol) – Андрей Вархола, он является американским художником украинского (лемковского) происхождения.

Выдающейся фигурой в мировом изобразительном искусстве стал французский художник испанского происхождения **Пабло Пикассо**. В послевоенные годы в творчестве Пикассо преобладали идеи человеколюбия, ненависти к войне. Его основные произведения того периода – статуя «Человек с ягнчком» и рисунки голубя Мира – воплощают идеалы мира и добра. Апогеем творчества мастера на антивоенную тему стала роспись Храма мира в Валлорисе.

Последователем сюрреализма был известный российский художник *М. Шагал*, длительное время живший во Франции. Характерные мотивы картин М. Шагала – жители еврейских городков, мир фокусников и циркачей.

в) Концептуализм. В конце 1960-х гг. в творческих кругах сложилось мнение, что создано слишком много произведений искусства и пришло время искусства разума. Так родился концептуализм, провозглашавший значимость не самого изображенного предмета, а того, что он обозначает. Соответственно наша реакция на произведение искусства обусловлена не чувственным восприятием, а работой мысли. Это подсказало некоторым художникам экстравагантные идеи. В 1967 г. американский скульптор *Клас Олденбург* выкопал несколько ям в нью-йоркском Централ-парке, после чего успешно их закопал. *А Христо Явачев* прославился, упаковывая в пластик то большие участки земли на австралийском побережье, то известные памятники архитектуры.

2.3. Постмодернизм. Самым известным художником постмодернизма является *Й. Бойс*, который раскрылся в разных ипостасях: устраивал акции, создавал скульптуры из нетрадиционных материалов и т.п. Также известны *М. Паладино*, *А. Йен*, *М. Мерц*. Англичанин *Дэмиен Хёрст* в октябре 2008 г. возглавил рейтинг влиятельных людей в мире искусства по версии журнала «Арт-ревью». Самая известная работа Хёрста «Физическая невозможность смерти в сознании живущего» представляет собой стеклянный контейнер, заполненный формалином, в котором плавает тело гигантской тигровой акулы.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ АРХИТЕКТУРЫ

3.1. Послевоенный строительный бум. После Второй мировой войны активизировалось промышленное и гражданское строительство с использованием современных для того времени промышленных технологий. Высотные жилые дома возводились из бетонных блоков или панелей. Образцом такого строительства стала «жилая единица» архитектора *Ле Корбюзье* – квартал жилых домов, построенных в Марселе в 1949 г. Особое внимание уделялось созданию городской инфраструктуры, сооружению объектов культурного назначения.

Архитектурными шедеврами 1950–1960-х гг. стали: капелла богомольцев, возведенная по проекту *Ле Корбюзье* в Роншампе (Франция), музей С. Гуггенхайма в Нью-Йорке, построенный по проекту *Ф. Райта*, вокзал в аэропорту им. Кеннеди (архитектор *Сааринен*) и некоторые другие сооружения. Под руководством бразильского архитектора *О. Нимейера* на месте непроходимых джунглей за три года был сооружен ультрасовременный город в модернистском стиле – Бразилиа, ставший с 1960 г. столицей Бразилии.

3.2. Основные направления развития архитектуры. а) Функционализм стал основным архитектурным направлением XX века, особенно его второй половины. Составными элементами функционализма стали утилитаризм, техницизм и рационализм. Ведущим представителем функционализма был швейцарский архитектор *Ле Корбюзье*, создатель урбанистической теории строительства, воплощенной в творчестве многих его последователей.

б) Органическая архитектура рассматривала дом как организм с единым пространством. Ее идеолог, американский архитектор *Ф. Райт*, проповедовал



Сиднейский оперный театр

связь с природой, обращение к человеческой индивидуальности. Пример органической архитектуры – здание Сиднейской оперы в Австралии. Это произведение из стекла и бетона похоже на взлетающего сюрреалистического лебедя.

в) Постмодернизм. Своеобразным манифестом постмодернизма стала книга американского архитектора **Р. Вентури** «Сложность и противоречия в архитектуре» (1978). Упорядоченности, прямым углом и линиям функциональной архитектуры постмодернизм противопоставил усложненные формы, свободное соединение элементов, намеренное обращение к историческому материалу и заимствование архитектурных элементов из разных эпох и стилей.

г) Архитектура «высоких технологий». В 1970 – 1980-е гг. получило распространение направление «хай-тек» («высокая технология»), ставшее одним из течений постмодернизма и использующее новые технические конструкции и формы (трубы, каркасы, многоярусные галереи из стекла и металла, т.п.). Такие сооружения используются для коммерческих и офисных зданий (например, административный квартал в Лондоне (архитектор **Р. Роджерс**) или «Гонконгско-Шанхайский банк» (архитектор **Н. Фостер**) в Гонконге).

4. ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО

4.1. Творчество драматургов США. Известнейший американский драматург **Ю. О'Нил** внес значительный вклад в развитие драматургии и театрального искусства. Страдание одиноких, часто физически неполноценных, но поэтических натур в черством, прагматическом и нетерпимом окружении изображено в пьесах **Т. Уильямса** «Стеклянный зверинец», «Трамвай «Желание»», «Ночь игуаны».

4.2. «Драма абсурда». Наиболее известные представители этого направления в театральном искусстве – французские драматурги **Э. Ионеско** (румын по происхождению) и **С. Беккет** (по происхождению ирландец). Отчужденность человека от общества, одиночество, пессимизм, предчувствие гибели, абсурдность слов и поступков персонажей – главные черты этого направления.

4.3. Крупнейшими центрами мирового театрального искусства во второй половине XX в. стали известные театры: «Театр Кабуки» (Япония), «Комеди Франсез» (Франция), Королевский Шекспировский театр (Великобритания), Кельнский театр драмы (ФРГ), Художественный театр (Италия, Рим),

Большой драматический театр (СССР, Россия, С.-Петербург), МХАТ (СССР, Россия, Москва) и др.

4.4. Оперное и балетное искусство. Наиболее известными центрами оперного и балетного искусства являются театры «Ла Скала» (Милан, Италия), «Гранд-опера» (Париж, Франция), «Метрополитен-Опера» (Нью-Йорк, США), «Ковент-Гарден» (Лондон, Великобритания), Большой театр (Москва, Россия), Мариинский театр (С.-Петербург, Россия) и другие. Значительный вклад в развитие мирового оперного и балетного искусства внесли *П. Доминго*, *Х. Каррерас*, *М. Кабалье* (Испания), *Л. Паваротти* (Италия), *М. Бежар* (Франция), *М. Каллас* (США), *М. Плисецкая*, *В. Васильев* (Россия) и др.

5. ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО КИНОИСКУССТВА

В послевоенные годы кино стало самым массовым видом искусства. **Итальянское** киноискусство было связано со становлением и развитием неореализма. Выдающимися мастерами этого направления были итальянские режиссеры *Р. Росселлини*, *Ф. Феллини*, *М. Антониони*. Большое внимание мастера неореализма уделяли анализу взаимоотношений между людьми. В конце 1960-х – начале 1970-х гг. наблюдался расцвет жанра «политического кино».

Мировое лидерство в кинематографе по количеству снятых фильмов и их разножанровости принадлежит **США**. В этой стране создана самая могущественная киноиндустрия. Ее центром является *Голливуд* – предместье Лос-Анджелеса, где располагаются крупнейшие киностудии мира. Фильмы *С. Кубрика* отличаются сценическим размахом, поисками новых технических средств. Многоплановость характерна для творчества известного мастера американского кино *С. Спилберга*. *Дж. Лукас* в 1970-е гг. создал новаторский по технике комбинированных съемок фильм «Звездные войны», имевший огромный кассовый успех. Мировую славу снискали *Ф. Коппола*, *М. Форман* и др.

Для **французского** кинематографа послевоенного времени характерно разнообразие жанров – от комедий до социально-психологических фильмов режиссеров «новой волны» – *Ф. Трюффо*, *Ж.-Л. Годара* и др. Известным современным французским режиссером является *Л. Бессон*. Во всем мире высоко ценят французских актеров *Ж. Габена*, *Ж. Маре*, *Б. Бардо*, *Ж. Депардье* и др.

Главная тенденция развития **английского** кино – верность национальным традициям, обращение к классике. Невозможно представить киноискусство без английского кинорежиссера *А. Хичкока*. Он работал в Великобритании и США; с его именем связано становление жанра «триллер».

Мировую популярность получило творчество **польского** кинорежиссера *А. Вайды* благодаря трилогии о судьбах военного поколения польской молодежи. Важное место в творчестве А. Вайды занимает антифашистская тематика.

В **СССР** значительный общественный резонанс вызвали киноленты *А. Тарковского*, *Т. Абуладзе*, *С. Параджанова*, а также *С. Бондарчука*, *Э. Рязанова*.

6. РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

На рубеже веков развиваются разные направления музыки. Для **классической музыки** характерны гуманизм, преданность вечным идеалам (например, произведения *И. Стравинского*); электронная музыка *А. Шнитке*,

Э. Денисова. К числу наиболее известных **джазовых** музыкантов второй половины XX в. принадлежат *Л. Армстронг, К. Бейси, Б. Гудмен, Д. Эллингтон, Г. Миллер, Т. Монк, Э. Фитцджеральд* (все из США) и др. Лучшими образцами **мюзикла** являются произведения «Звуки музыки» *Р. Роджерса*, «Моя прекрасная леди» *Ф. Лоу*, «Вестсайдская история» *Л. Бернстайна* и др.

Поп-музыка охватывает разные стили и жанры развлекательной музыки. Популярнейшими звездами поп-музыки стали *М. Джексон, Мадонна, Ф. Меркьюри, Стинг, Б. Спирс*. Новые поп-звезды *Бейонсе, Леди Гага* и другие стремятся обратить на себя внимание эпатажным поведением.



Легендарная группа «Битлз»

Рок-музыка, возникшая в 1950-х гг. на основе объединения джаза со пляжером, вобрала в себя отдельные черты песенно-танцевальных жанров разных культур мира, электронной музыки. В 1954 г. вышла первая пластинка будущего короля рок-н-ролла *Э. Пресли*. Кумирами американской молодежи в 1950-е гг. стали *Ч. Бэрри, Л. Ричард, Б. Хейли*. Выдающимся явлением рок-музыки и культуры в целом является творчество группы «*Битлз*» из Ливерпуля (Великобритания).

Для рок-культуры в СССР характерна социальная направленность, размышления о судьбах людей, общества, страны. Среди классиков советского рока – «Аквариум», «Машина времени», «Кино», «Алиса», «ДДТ» и др.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

I. Для проверки знаний

1. В чем заключается роль литературы в жизни современного общества?
2. Назовите известных писателей, творивших в конце XX – начале XXI в.
3. Каких Вы знаете известных кинорежиссеров конца XX – начала XXI в.?
4. В чем заключается феномен рок-культуры?

II. Для систематизации учебного материала

1. Охарактеризуйте реалистическое и модернистское направления в литературе второй половины XX в.
2. Определите особенности литературы разных стран в конце XX – начале XXI в.
3. Охарактеризуйте творчество драматургов США и Западной Европы.
4. Определите отличия двух основных направлений в развитии изобразительного искусства: социального реализма и модернизма.

III. Для обсуждения в группе

В чем заключается особая социальная роль киноискусства? Определите самые характерные черты киноискусства в разных странах.

IV. Работа с историческими терминами и понятиями

Объясните термины: «социалистический реализм», «неореализм», «поп-арт».

V. Творческое задание

Напишите эссе «Искусство, которое изменило мир».

1. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Физическая культура является составной частью общей культуры человечества. Она направлена на укрепление здоровья человека, развитие его физических способностей.

Спорт – это составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, система организации и проведения спортивных соревнований. **Спортсмены-любители** участвуют в чемпионатах и олимпиадах; но существует также и **профессиональный спорт**, являющийся источником доходов для спортсменов и причастных к нему людей.

Спорт – это стремление познать и достичь предела возможностей человеческого тела и духа, прославить свою команду, свой город, свою страну.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ПОСЛЕВОЕННОМ МИРЕ

2.1. Социально-экономические факторы в развитии физической культуры и спорта. Развитию физкультуры и спорта во второй половине XX в. способствовало увеличение свободного времени у большинства населения развитых стран благодаря введению пятидневной рабочей недели, увеличению длительности отпусков, широкому использованию бытовой техники, пропаганде здорового образа жизни. В то же время, механизация и автоматизация производства резко уменьшили физическую нагрузку на человека, и компенсировать это могут только регулярные занятия физкультурой и спортом.

Для многих людей, особенно из стран «третьего мира», спортивные достижения стали единственным шансом добиться успеха в жизни, снискать общественное признание, улучшить свое материальное положение.

2.2. Государственная поддержка. Как в демократических странах, так и в странах с тоталитарными режимами активно осуществлялась государственная поддержка развития физкультуры и спорта. Учебный предмет «физическое воспитание» введен в расписания занятий почти всех учебных заведений мира. В большинстве стран были созданы государственные учреждения (министерства, комитеты, департаменты) по делам молодежи, спорта и туризма.

2.3. Политический фактор. Несмотря на частые заявления на разном уровне о том, что спорт находится вне политики, реальность послевоенного противостояния в условиях «холодной войны» накладывала свой отпечаток и на спортивное движение. Спорт рассматривался многими политиками и рядовыми гражданами как своеобразная форма «соревнования двух систем».

В 1952 г. СССР впервые был допущен к участию в Олимпийских играх. На Олимпиаде в Хельсинки посланцы Советского Союза заняли второе место в неофициальном командном зачете, выиграв 22 золотые олимпийские медали. Это достижение подавалось советской пропагандой как «яркое свидетельство преимущества социалистической системы». Но наиболее драматическими стали события, связанные с проигрышем на этой Олимпиаде советских футболистов команде Югославии. Как известно, эта страна в то время считалась

идеологическим противником СССР. По личной инициативе Сталина была расформирована команда ВВС, футболисты которой составляли основу сборной, а сами спортсмены подверглись гонениям со стороны власти.

Политические факторы во второй половине XX в. достаточно часто вмешивались в спортивное движение. Перед началом Олимпийских игр в Риме в 1960 г. все спортсмены получили благословение Папы Римского на площади Святого Петра. В этой церемонии не участвовали только представители СССР. В Мехико в 1968 г. на церемонии вручения наград победителям и призерам Олимпийских игр по бегу на 200 метров американские спринтеры *Т. Смит* и *Дж. Карлос* подняли свои кулаки, обтянутые черными перчатками, как символ борьбы афроамериканцев за равноправие. На Олимпиаде в Монреале в 1976 г. не участвовали 22 африканских страны из-за присутствия на Играх команды Новой Зеландии. Незадолго до начала Олимпийских игр новозеландские регбисты играли в ЮАР, где в то время господствовала политика апартеида. Широко известны бойкоты Олимпийских игр США и СССР.

2.4. Организационное укрепление спортивного движения. В послевоенный период продолжали работать различные международные спортивные организации, которые координировали деятельность национальных олимпийских комитетов, федераций по отдельным видам спорта. Влиятельными международными спортивными организациями являются Международный олимпийский комитет (МОК), Международная федерация футбола (ФИФА), Международная федерация хоккея с шайбой (ИИХФ) и другие.

2.5. Профессионализация и коммерциализация спорта. В спорт вкладывают огромные средства с целью получения прибыли. С ним связаны средства массовой информации, новые технологии, строительство, медицина, рекламная деятельность. Ведущие профессиональные клубы не жалеют денег для приобретения самых известных в мире футболистов, баскетболистов, хоккеистов и т. п. Своеобразными «сборными мира» являются ведущие футбольные клубы Италии, Великобритании, Испании, Германии, Франции. Эти тенденции характерны и для других популярных видов спорта.

Для многих талантливых спортсменов современности спорт стал основной профессией. Известные спортсмены-профессионалы являются по уровню своих доходов миллионерами: *Т. Вудс* (гольф), *П. Самpras*, *Р. Надаль*, *Р. Федерер*, *Н. Джокович*, сестры *Уильямс*, *А. Курникова*, *М. Шарапова* (теннис), *М. Джордан* (баскетбол), *М. Тайсон*, братья *Кличко* (бокс), *У. Гретцки* (хоккей с шайбой), *М. Шумахер* (автогонки «Формула-1»), *Д. Бекхем*, *Л. Месси*, *К. Роналду* (футбол) и другие.

Известные бизнесмены, владельцы корпораций и банков считают выгодным как с экономической, так и с политической точки



М. Шумахер

зрения брать под свой контроль ведущие профессиональные клубы. Фактическим хозяином итальянского футбольного клуба «Милан» является телевизионный магнат и известный политик *С. Берлускони*. Владелец не менее известного туринского «Ювентуса» является семейство *Аньелли*, которому принадлежит ФИАТ. При умелой организации дела профессиональный спорт приносит огромные прибыли. Итальянский профессиональный футбол, например, занимает 7-е место в стране как источник формирования ВВП.

Своего рода «империями спорта», эффективными с экономической точки зрения системами, являются Национальная хоккейная лига (НХЛ, США и Канада), Национальная баскетбольная ассоциация (НБА, США), американские Лиги профессионального американского футбола и бейсбола и другие.

С профессиональным спортом связаны также создание и распространение культа «звезд». Великие спортсмены становятся всемирно известными благодаря развитию системы телекоммуникаций, трансляции спортивных соревнований на многомиллионные аудитории.

3. СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

В **США** ведущими видами спорта являются баскетбол, американский футбол, хоккей, легкая атлетика, бейсбол.

В 1949 г. в США была создана Национальная баскетбольная ассоциация, объединяющая лучшие команды страны. Самые известные из них – «Бостон Селтикс», «Лос-Анджелес Лейкерс», «Чикаго Буллз», «Хьюстон Рокетс» и др.

Дополнительная информация

Немногие знают, что лучшую баскетбольную лигу в мире, НБА, основали выходцы из Украины – Морис Подолофф, родители которого эмигрировали в США из Елисаветграда (ныне – Кировоград), и Эдвард Готтлиб, родившийся в Киеве. К тому же М. Подолофф был единственным человеком, который возглавлял одновременно две крупнейшие спортивные лиги мира – НБА (1949–1963 гг.) и НХЛ – Национальную хоккейную лигу.

Национальная хоккейная лига как профессиональная спортивная организация была основана в Канаде в 1917 г. Лучшие команды США и Канады ежегодно разыгрывают главный приз лиги – Кубок Стэнли, который был основан в 1893 г. генерал-губернатором Канады лордом *Стэнли*. Популярнейшие клубы НХЛ – «Бостон Брюинз», «Нью-Йорк Рейнджерс», «Питтсбург Пингвинз», «Филадельфия Флайерз». НХЛ стала лигой, в которой можно увидеть лучших спортсменов со всего мира – из России, Чехии, Швеции, Финляндии, Словакии.

Американские спортсмены – *М. Али* (бокс), *М. Джордан*, *Л. Бёрд* (баскетбол), *М. Спитц* (плавание), *Э. Хайден* (конькобежный спорт), *Р. Фишер* (шахматы), *К. Льюис*, *М. Джонс* (легкая атлетика), *Л. Армстронг* (велосипедный спорт), сестры *Уильямс* (теннис) и другие внесли огромный вклад в развитие мирового спорта.



М. Али (справа)

Особенно популярным в **Великобритании** является футбол, который как игра и вид спорта зародился на британских островах в далеком 1863 г. Стадионы Лондона, Манчестера, Ливерпуля, Ньюкасла во время футбольных матчей всегда переполнены и приветствуют своих кумиров.

Большую популярность среди англичан имеют легкая атлетика, конный спорт, парусный спорт, гольф. Лучшие теннисисты мира ежегодно в июне разыгрывают в пригороде Лондона призы Уимблдонского турнира, имеющего более чем столетнюю историю.

Самые популярные виды спорта во **Франции** – футбол, легкая атлетика, велосипедный спорт, горные лыжи, фехтование. Имена *Ж.-К. Килли* (горные лыжи), *М. Платини* и *З. Зидана* (футбол), *Л. Флессель* (фехтование) известны каждой французской семье. В последнее время в стране быстрыми темпами прогрессируют и другие игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, гандбол).

В первенстве **Италии** по футболу, баскетболу, волейболу собраны практически лучшие спортсмены мира. Всемирную известность завоевали футбольные клубы «Милан», «Интер», «Лацио», «Рома», «Ювентус», имеющие поклонников в разных уголках мира. Спорт существенно влияет на общественную и политическую жизнь страны. Например, болельщики «Милана» составляли значительную часть избирателей, отдавших свои голоса за политический блок премьер-министра Италии *С. Берлускони*.

В 1970–1980-е гг. весь мир говорил об успехах спортсменов **ГДР**, где спорт высших достижений был поставлен на уровень государственной политики и пропаганды «достижений социализма». Легкоатлетам и пловцам ГДР практически не было равных в мире. Позже выяснилось, что, кроме мастерства спортсменов и таланта тренеров, в основу успехов были положены новейшие достижения фармакологии. Сверхсекретные лаборатории создавали сильнейшие стимуляторы, вводившиеся в организм спортсменов.

Больших успехов достигали спортсмены **ФРГ**. Трижды футболисты ФРГ (в 1954, 1974, 1990 гг.) становились чемпионами мира, лучшими теннисистами мира долгие годы были *Б. Беккер* и *Ш. Граф*.

Современная **Германия** является ведущей спортивной державой мира. На последних олимпиадах спортсмены Германии входили в число лидеров мирового спорта, успешно конкурируя с атлетами США, России, Китая и других стран. На зимних Олимпийских играх в 2002 г. в Солт-Лейк-Сити (США) спортсмены Германии заняли первое место в неофициальном командном зачете.

Спортсмены **СССР** вышли на мировую спортивную арену только в конце 1940-х гг. В 1952 г. они впервые участвовали в летних Олимпийских играх в Хельсинки (Финляндия). В последующие годы усиливалось влияние идеологического фактора на спортивное движение. С другой стороны, в стране была создана стройная система развития физкультуры и спорта. В СССР работала целая плеяда талантливых спортивных организаторов, тренеров, учителей физического воспитания. Многие советские специалисты внесли большой вклад в развитие физкультуры и спорта в странах Азии и Африки. Советские спортсмены достигали высоких результатов на Олимпийских играх,

чемпионатах мира и Европы, успешно конкурируя с представителями США и других стран.

Всенародную славу завоевали выдающиеся советские спортсмены: **В. Куц**, **В. Брумель**, **В. Санеев** (легкая атлетика), **Ю. Власов** (тяжелая атлетика), **Л. Яшин** (футбол), **Л. Скобликова** (конькобежный спорт), **Л. Турищева**, **О. Корбут** (спортивная гимнастика), **И. Роднина** (фигурное катание) и многие другие. Особенно популярными в народе в 1960–1970-е гг. были хоккей с шайбой и фигурное катание.

Огромный вклад в развитие физкультуры и спорта в годы существования Советского Союза внесли тренеры и спортсмены Украины. Имена **Л. Латыниной**, **П. Астаховой**, **Б. Шаплина** (спортивная гимнастика), **Л. Жаботинского** (тяжелая атлетика), **В. Борзова**, **В. Голубничего** (легкая атлетика), **И. Дерюжиной** (художественная гимнастика) и многих других знал весь спортивный мир. Украинцы **О. Блохин** и **И. Беланов** были удостоены звания лучших футболистов Европы.

Заметно выросло в последние десятилетия мастерство спортсменов в странах Азии, Африки, Латинской Америки. На Олимпийских играх и Чемпионатах мира все громче звучат имена гимнастов, легкоатлетов, прыгунов в воду, фигуристов, теннисистов из **Китая**. Неоднократно побеждали в международных турнирах футболисты **Бразилии** (пятикратные чемпионы мира) и **Аргентины** (двукратные чемпионы мира). **Ямайка** известна своими легкоатлетами, среди которых – самый быстрый человек планеты, спринтер **У. Болт**, трехкратный олимпийский чемпион (2008), рекордсмен мира по бегу на 100 и 200 метров.

4. РАЗВИТИЕ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ

4.1. Основные этапы развития олимпийского движения. Возобновление в 1896 г. летних Олимпийских игр по инициативе барона **П. де Кубертена** (Франция) было воспринято как шаг к миру и сотрудничеству всех людей и стран. С 1924 г. один раз в четыре года проводятся и зимние Олимпийские игры.

Количество стран-участниц Олимпиад и спортсменов, участвующих в них, постоянно растет. В **Атланту** в 1996 г. съехалось более 11 тыс. спортсменов из 197 стран мира. В летней Олимпиаде 2000 г. в **Сиднее** участвовали спортсмены из 199 стран; в Олимпийских играх 2004 г. в Афинах – 10 625 спортсменов из 201 страны; в летней Олимпиаде 2008 г. в Пекине – более 16 тыс. спортсменов из 204 стран. Последняя по времени Олимпиада мастеров зимних видов спорта состоялась в 2010 г. в г. Ванкувер (Канада).

В 2002 г. зимние Олимпийские игры состоялись в Солт-Лейк-Сити (США). Участников XXIX летней Олимпиады в 2008 г. принимала столица Китая – Пекин.

С 1948 г. проводятся **Паралимпийские игры** (соревнования для людей с особыми потребностями). Они имеют большое значение для социальной адаптации и моральной поддержки людей, которые страдают от тяжелых заболеваний. Эти игры проводятся в том же году и в той же стране, что и летние Олимпиады. Традиционно лидерами на этих играх являются



Олег Блохин, лучший футболист Европы (1975 г.), в 2011 г. во второй раз стал главным тренером сборной Украины, готовящейся к Евро-2012

украинские спортсмены-паралимпийцы.

В послевоенное время на летних Олимпийских играх среди победителей преобладали спортсмены СССР, США и Германии.

На летней Олимпиаде в *Атланте* (США) команда *Украины*, впервые выступавшая на летних Олимпиадах под флагом независимого государства, вышла на 9-е место, завоевав 23 медали (из них 9 – золотых). Первым украинским спортсменом, поднявшимся на высшую олимпийскую ступень пьедестала почета под флагом своего государства, стал борец *В. Олейник*. А первую золотую медаль на зимних Олимпиадах, в которых спортсмены Украины участвовали как отдельная команда, завоевала фигуристка *О. Баюл* (1994 г.).

4.2. Основные проблемы олимпийского движения. Одна из самых сложных проблем олимпийского движения – *влияние политических факторов*. Ярким примером этого был бойкот XXII Олимпийских игр в Москве Олимпийскими комитетами США, Великобритании, Японии и многих других стран в связи с советской агрессией в Афганистане. Аналогичные меры относительно Олимпийских игр в Лос-Анджелесе приняли в 1984 г. правительства СССР и 11 его союзников по социалистическому блоку.

К сожалению, в последние десятилетия в ходе Олимпийских игр имели место *террористические акты*. Во время Олимпиады в Мюнхене в 1972 г. весь мир ошеломило убийство палестинскими террористами израильских спортсменов и тренеров.

Еще одной острой проблемой современного олимпийского движения, как и всего спорта в целом, является употребление спортсменами *допинга*, что иногда приводит к трагическим последствиям. В 2005 г. ЮНЕСКО приняла Международную конвенцию о борьбе с допингом в спорте. Все более весомое влияние приобретает Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА).

Несмотря на существующие проблемы, олимпийское движение на современном этапе объединяет большинство населения Земли.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

I. Для проверки знаний

1. В чем заключаются отличия между физической культурой и спортом?
2. Какова роль физкультуры и спорта в жизни современного человека и общества?
3. Дайте определение понятия «спорт высших достижений».
4. Назовите самые значительные достижения спортсменов разных стран.

II. Для систематизации учебного материала

1. Охарактеризуйте проявление основных тенденций в развитии физкультуры и спорта во второй половине XX – начале XXI в.
2. Какие факторы способствуют развитию физкультуры и спорта в начале XXI в.?

III. Для обсуждения в группе

Охарактеризуйте основные проблемы современного олимпийского движения.

IV. Творческое задание

Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение о вкладе спортсменов УССР в победы сборной СССР на Олимпийских играх; о достижениях спортсменов независимой Украины на Олимпийских играх и чемпионатах мира и Европы.

§ 33. ОПТИМАЛЬНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ МИРОВЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

1. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

1.1. Развитие процессов глобализации в современном мире. В последние два-три десятилетия мировое сообщество стало свидетелем проявления и переплетения гигантских по масштабам политических, экономических, социальных явлений и процессов, каждый из которых отдельно можно было бы назвать эпохальным событием с точки зрения его последствий для всего мира. В совокупности их принято называть *глобализацией*.

Вспомните значение понятия «глобализация».

1.2. Антиглобалистское движение. В последнее время растет негативное отношение к глобализации у представителей разных групп населения из разных стран и регионов планеты. Международные форумы по вопросам либерализации торговли, международных отношений (ежегодные встречи лидеров «большой восьмерки», встречи представителей разных стран и деловых кругов в рамках Всемирного экономического форума, ВТО, МВФ и других организаций), которые проводятся в разных регионах планеты, все чаще сопровождаются демонстрациями протеста, направленными на их срыв.

Вспомните, что означает понятие «антиглобализм».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ

2.1. Сущность глобальных проблем современности

Глобальные проблемы современности – совокупность проблем, которые появились перед человечеством во второй половине XX в. и требуют решения усилиями всего мирового сообщества.

Часть глобальных проблем современности связана со взаимоотношениями *внутри самого человеческого сообщества* (предотвращение ядерного конфликта, преодоление отсталости развивающихся стран, ликвидация опасных заболеваний, борьба против наркомании и наркобизнеса, против преступности и терроризма). Часть глобальных проблем является отображением *кризиса во взаимоотношениях между обществом и природой* (демографическая, продовольственная, энергетическая, экологическая).

Решение глобальных проблем требует объединения усилий всего мирового сообщества, признания необходимости всестороннего международного сотрудничества во всех сферах жизнедеятельности человека.

2.2. Проблемы предотвращения новой мировой войны и сохранения мира.

На рубеже веков в мире хранятся и постоянно увеличиваются огромные арсеналы средств массового уничтожения. Особую опасность для всего мира представляет *ядерное оружие*. Еще в 1961 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию о запрещении применения ядерного и термоядерного оружия на том основании, что оно может повлечь огромные жертвы среди мирного населения и тем самым противоречит международному праву и общепринятым

нормам человечности. Среди руководителей как западного, так и восточного блоков постепенно формировалось осознание необходимости предотвращения ядерной войны. В 1960–1990-х гг. были подписаны важнейшие документы по ограничению и сокращению ядерного оружия.

До недавнего времени в мире насчитывалось пять **ядерных держав (США, Россия, Великобритания, Франция и Китай)**. В 1998 г. к ним де-факто присоединились **Индия и Пакистан**, которые осуществили серию испытаний ядерного оружия. В начале XXI в. руководство США обвинило **Ирак, Иран и КНДР** в наличии у них оружия массового уничтожения, в том числе ядерного. В последние годы появляется информация о разработке ядерных программ и ядерного оружия в **Израиле, ЮАР, Бразилии**, ряде других стран.

На рубеже веков все более очевидной становится бесперспективность дальнейшей военно-политической конфронтации, которая может уничтожить всю современную цивилизацию. Кроме того, милитаризация, гонка вооружений поглощают значительные материальные, финансовые, технологические, интеллектуальные ресурсы, что препятствует сосредоточению усилий, которые могут быть направлены на решение неотложных проблем человечества.

2.3. Энергетическая проблема на современном этапе по всем критериям принадлежит к глобальной, причем к одной из острейших и злободневных, которая оказывает решающее влияние на современность и будущее человечества. Развитие цивилизации в XX в. характеризовалось стремительным **ростом энергопотребления**.

На рубеже веков совокупное потребление энергоносителей не только значительно превышает допустимый максимум, в пределах которого деятельность человека не отражается на окружающей среде, общем климате и функционировании экосистем, а и создает для человечества очень близкую перспективу остаться без многих важнейших традиционных источников энергии.

Особенно острыми уже в наше время стали проблемы, связанные с негативным влиянием энергетики на состояние окружающей среды. Широкое использование нефти, газа, угля наносит значительный вред и природе, и здоровью человека в результате выбросов, которые содержат тяжелые металлы, диоксид серы, окись азота и ряд других вредных веществ.



В 2010 г. в Мексиканском заливе на нефтедобывающей платформе концерна «Бритиш петролеум» произошла катастрофа. В результате взрыва погибло 11 человек, платформа затонула. В море вылилось полмиллиарда литров нефти, было загрязнено более 700 км побережья. Несмотря на колоссальные усилия и расходы на очистительные работы, большая часть нефти осталась в воде, на коралловых рифах и водорослях, на дне. Как Вы считаете, являются ли глобальными последствия этой катастрофы?

2.4. Экологические проблемы современности. Природа, хозяйственная деятельность человека и общество тесно связаны между собой. Эта связь имеет глобальный характер. А нарушение баланса в этих взаимоотношениях приводит к возникновению **глобальных экологических проблем**. Усиливается экологический кризис – деградация естественной среды жизни человека в результате загрязнения атмосферы миллиардами тонн техногенных газов и других

отходов промышленности, энергетики и транспорта, а земной поверхности и водоемов – ядовитыми веществами. Особенно усложнились отношения общества и природы во второй половине XX в., когда в процессе дальнейшего развития научно-технической революции резко возросло влияние человека на окружающую среду. Вследствие резкого увеличения численности населения, интенсивной индустриализации и урбанизации на планете хозяйственные нагрузки стали превышать способность экологических систем к самоочистке и возобновлению. В отношениях человека и природы наступил глобальный кризис.



Экологической и социальной проблемой является увеличение мусорных отходов и недостаточная их переработка

В последние годы наметились определенные направления международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды: основание межгосударственных банков экологической информации; создание международных финансовых фондов охраны окружающей среды; сотрудничество по вопросам ликвидации последствий экологических и техногенных катастроф; координация национальных природоохранных мероприятий с учетом экологической взаимозависимости государств; объединение международных организаций, их финансовых усилий для решения глобальных проблем охраны экосистем; сотрудничество по делу использования и эксплуатации природных ресурсов, которые принадлежат к категории «общего наследия человечества» (Мировой океан, Антарктида, воздушный бассейн, космическое пространство).

2.5. Демографические проблемы. По прогнозам ООН, численность населения Земли к 2050 г. достигнет **9,3 млрд человек**, в то время как в 2000 г. она составляла 6,1 млрд человек. На рубеже тысячелетий количество людей на планете за 1 год увеличивается на 1,2%, что составляет 77 млн человек. Вместе с тем общая численность населения более развитых в экономическом отношении регионов (на сегодня – 1,2 млрд человек), в течение следующего полувека, по подсчетам экспертов, изменится незначительно.

Одной из важнейших демографических проблем является **старение населения Земли**. К 2050 г. количество людей старше 60 лет в мире утроится. Этот показатель вырастет с нынешних 606 млн до почти 2 млрд человек. Еще значительнее будет увеличение количества людей старше 80 лет.

Процесс прироста населения неминуемо ведет к усилению процесса **урбанизации**. Сегодня почти половина населения Земного шара проживает в городах. Если в конце XIX в. городские жители составляли лишь 1/10 часть населения, то к 2025 г. в городах будет проживать более 75% всех людей.

Обострение демографических проблем поставило перед наукой **ряд новых задач**. Главная из них – определение допустимых пределов численности населения Земли с учетом ряда ограничительных факторов – продовольственного, энергетического, экономического. Ученые называют предельно возможные, на их взгляд, цифры (от 10 до 20 млрд человек) и сроки достижения стабилизации численности населения планеты (по прогнозам – середина XXI в.).

В этом контексте на первый план сегодня выходит задача *сдерживания роста численности населения* в странах Азии и Африки. Среди стран, где такие программы начали давать определенные результаты, стоит назвать Китай, Таиланд и некоторые другие. При этом в Китае к решению этой проблемы подошли силовым путем, осуществляя принудительную политику под лозунгом «Одна семья – один ребенок».

2.6. Проблемы борьбы с голодом. В наше время, когда в мире в целом накоплены избыточные запасы продовольствия, каждые 3,5 секунды от голода умирает 1 человек, а ежедневно – 24 тыс. человек. В начале XXI в. на Земле насчитывается почти 1 млрд человек, которым ежедневно угрожает смерть от недоедания. Абсолютное большинство голодающих и людей, потребляющих 1500 ккал и меньше в сутки, проживают *в странах Азии, Африки и Латинской Америки*. Из них 57% приходится на Азию, 27% – на Африку, 11% – на Латинскую Америку, около 5% – на страны Ближнего Востока.



Голодающий ребенок. Судан

Обострение проблем, связанных с ростом народонаселения, прямо связано с обострением продовольственной проблемы во всемирном масштабе. При современном уровне развития технологии производства продовольствия, по расчетам экспертов ООН, во избежание глобальной катастрофы численность населения Земли не должна превышать 10-15 млрд человек.

Современные методы повышения урожайности за счет интенсивного применения техники и разных удобрений, введения в сельскохозяйственный оборот большого количества новых площадей, проведения масштабных мелиоративных и ирригационных работ в значительной степени исчерпали себя. А новые технологии (повышение биологической производительности сельскохозяйственных культур путем внедрения достижений сельскохозяйственной генетики и селекции, использования солнечной энергии для фотосинтеза органической массы, внедрения генной инженерии и тому подобное) для развивающихся стран пока что просто недоступны.

На современном этапе решения продовольственной проблемы для стран Азии, Африки и Латинской Америки во многом (если не в решающей степени) будет зависеть от готовности развитых стран оказать им всестороннюю и действенную помощь.

2.7. Борьба с бедностью. Одной из основных глобальных проблем человечества, с которой тесно переплетаются многие другие проблемы, на сегодня является бедность. По данным Всемирного банка, в начале XXI в. 2,8 млрд человек живут на сумму, которая не превышает 2 дол. в день; большинство из них не имеют доступа к чистой воде, полноценной еде и средствам санитарии.

Общепринятой (используется в международных программах) чертой бедности является доход 2 дол. на человека в сутки (60 дол. в месяц). Всемирный банк для международных сравнений использует другой показатель – 4 дол. (120 дол. в месяц на одного человека). В развитых стра-

нах для определения уровня бедности применяется граница, установленная в США, – 14,4 дол. в сутки (432 дол. в месяц). Во многих государствах (например, в России) черта бедности соответствует прожиточному минимуму.

Мировая общественность в последнее время проявляет все большую обеспокоенность ростом бедности, потому что это явление может иметь крайне негативные социально-экономические и политические последствия.

2.8. Ликвидация опасных болезней – одна из глобальных проблем человечества. Успехи медицины позволили увеличить продолжительность жизни (среди лидеров по этому показателю – Япония, Канада, США, Норвегия, Великобритания, Швеция и ряд других развитых стран), снизить общую и детскую смертность не только в экономически развитых, а в определенной мере, и в развивающихся странах, победить ряд эпидемических заболеваний, которые наводили страх на людей в прошлом. Миллионы людей за последние годы впервые получили реальный доступ к медицинскому обслуживанию.

Однако в целом обстановка с распространением опасных заболеваний продолжает оставаться очень напряженной. По данным Всемирной организации здравоохранения, каждый пятый житель планеты сегодня болен или имеет плохое здоровье. Самые распространенные и опасные болезни – СПИД, различные формы рака, ишемическая болезнь сердца, нарушения мозгового кровообращения, острая респираторная инфекция, туберкулез, хроническое воспаление легких, гепатит и некоторые другие. Наиболее высокий уровень смертности от болезней на 1 000 человек зарегистрирован сегодня в Сьерра-Леоне, Гвинее-Бисау, Гвинее, Анголе, Уганде, Нигерии, Гамбии, Мозамбике, Сомали.

3. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ КАК ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

3.1. Направления современного терроризма. На рубеже веков терроризм превратился в фактор глобального значения, который придется учитывать любому правительству как в своей внутренней, так и внешней политике.

а) Левый терроризм. Левый терроризм (иначе его называют революционный, «красный») идеологически ориентируется на различные левые доктрины (марксизм, ленинизм, троцкизм, анархизм, геваризм, маоизм и т.д.). В основе его идеологии – борьба против «прогнившего буржуазного общества», за осуществление «мировой социалистической революции», достижение равенства между людьми.

б) Правый терроризм. Идеологи правого терроризма выступают против либерализма, левого движения, демократии, социальных реформ. Они являются яркими противниками правового государства и гражданского общества, проявляют расовую и национальную нетерпимость. Правый терроризм ориентируется на национальных деятелей прошлого, на культ «сильной личности». Его истоки – шовинистические и расистские настроения определенной части общества, насаждение идей о превосходстве одной нации над другими.

Терроризм – ведение политической борьбы методами запугивания, насилия вплоть до физической расправы; дестабилизация ситуации в обществе путем систематического террора, политических убийств, провокаций.

в) Националистический терроризм характеризуется террористическими действиями группировок, которые стремятся добиться независимости от какой-либо страны или обеспечить господство одной нации над другой внутри страны. Среди националистических террористических организаций – баскская ЭТА, Ирландская республиканская армия (ИРА) и др.

г) Исламский терроризм. Основная задача исламских террористических организаций – *борьба с неисламским миром* под флагом джихада.

По мнению лидеров террористов, главную опасность для исламского мира представляют западные страны и Израиль, которые якобы пытаются его заво-

Шариат (с араб. – правильный путь, источник) – совокупность правовых, морально-этических и религиозных норм ислама, «вечное и неизменное» Божественное установление.

евать и поставить на колени, уничтожить ценности исламской религии, навязать мусульманам идеи и модели западного происхождения. Их целью является создание исламских государств (а в перспективе – единого мусульманского государства) на основе законов *шариата*.

3.2. Консолидация террористов в международном масштабе становится опасной тенденцией в последнее время, несмотря на отличия конкретных целей, географическую отдаленность и даже определенные расхождения в тактике. Например, в 2000 г. в одном из городов Северной Италии состоялся «первый съезд» террористического «интернационала». «Съезд» принес конкретные результаты, в частности была продана своим «коллегам» из группировки ХАМАС часть динамита, украденного в 1999 г. баскскими террористами во французской провинции Бретань.

Очевидно, что международному терроризму должны противостоять совместные усилия демократических стран и международных организаций.

Именно в объединении сил международного сообщества – ключ к решению глобальных проблем современного мира.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

I. Для проверки знаний

1. В чем заключается сущность глобальных проблем современности?
2. Каковы главные цели участников антиглобалистского движения?

II. Для систематизации учебного материала

1. Каковы основные предпосылки возникновения и развития процессов глобализации?
2. Охарактеризуйте основные направления современного терроризма.

III. Для обсуждения в группе

1. Охарактеризуйте основные глобальные проблемы современности.
2. Какие глобальные проблемы человечества, на Ваш взгляд, несут наибольшую угрозу современному миру?

IV. Работа с историческими терминами

Объясните термины: «глобализация», «терроризм», «шариат».

V. Творческое задание

Как Вы считаете, возможно ли полное уничтожение терроризма? Какие предпосылки для этого необходимы?

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ОЦЕНИВАНИЕ ТЕМЫ 7. РАЗВИТИЕ СТРАН АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.

I. Начальный уровень учебных достижений учащихся

1. Вторая мировая война для Японии завершилась: 9 мая 1945 г., 6 августа 1945 г., 2 сентября 1945 г.
2. Китайская Народная Республика была провозглашена: в 1945 г., в 1949 г., в 1952 г.
3. С какими странами была связана деятельность Мао Цзэдуна и Дж. Неру?
4. Какое событие в Китае произошло позже – начало «культурной революции» или начало осуществления рыночных реформ?
5. О ком идет речь? Дочь первого премьер-министра независимой Индии. Лидер ИНК в конце 1960-х – начале 1980-х гг. Премьер-министр Индии в 1966–1977, 1980–1984 гг. Убита сикхскими сепаратистами в 1984 г.
6. Какие из перечисленных стран не принадлежат к латиноамериканским: Боливия, Бирма, Перу, Таиланд, Венесуэла, Парагвай, Ливия, Гондурас, Гватемала, Гвинея, Саудовская Аравия, Аргентина, Уругвай, Ангола, Эквадор?

II. Средний уровень учебных достижений учащихся

1. Расскажите об экономических реформах правительства Дж. Неру в Индии.
2. Какие мероприятия проводились в последние годы в ЮАР для ликвидации расовой дискриминации?
3. Как происходила революция на Кубе? К каким последствиям она привела?
4. Дайте определение понятий: «апартеид», «колониализм», «национализация».
5. Какие реформы были проведены американской оккупационной администрацией в первые послевоенные годы в Японии?
6. Расскажите об арабо-израильских войнах во второй половине XX в.
7. Расскажите о роли украинской диаспоры в жизни Аргентины и Бразилии. Как развиваются отношения этих стран с Украиной в последние годы?

III. Достаточный уровень учебных достижений учащихся

1. Какие основные предпосылки лежали в основе японского «экономического чуда»? К каким последствиям оно привело?
2. В чем заключалась сущность политики «большого скачка» и «коммунизации» села в Китае? Какие она имела последствия?
3. Охарактеризуйте социально-экономическое и внутривластное развитие стран Латинской Америки в 1945–1960 гг.
4. Какие были истинные цели «культурной революции» в Китае? Что общего она имела с культурой? К каким последствиям привела?
5. Как Вы считаете, почему глобальные проблемы Африки в начале XXI века волнуют все человечество?
6. Раскройте сущность самых актуальных проблем стран Латинской Америки, которые они переживают в начале XXI века.
7. В чем заключается сущность палестинской проблемы? Как она возникла и развивалась? Каково ее современное состояние?

IV. Высокий уровень учебных достижений учащихся

1. Многие сторонники коммунистической идеологии видят в экономических успехах современного Китая один из последних аргументов в пользу жизнеспособности коммунизма. Разделяете ли Вы такую точку зрения?
2. Современная Индия имеет высокий промышленный и научно-технический потенциал. Какие проблемы этой страны сегодня не позволяют ей быть на одном

уровне с наиболее развитыми государствами мира?

3. Ближневосточный кризис, несмотря на усилия мирового сообщества и лидеров ведущих государств мира, в последние годы зашел в тупик. Какие факторы обостряют его на современном этапе? Какие, с Вашей точки зрения, возможны пути разрешения кризиса?

4. На современном этапе Япония является одной из наиболее развитых в экономическом отношении стран мира и производит до 17% мировой промышленной продукции. Как Вы считаете, является ли эта страна «сверхдержавой»?

5. Объясните, почему специализация на экспорте сырья делает экономические системы многих государств Азии, Африки и Латинской Америки слабыми, уязвимыми, зависимыми от развитых в экономическом отношении государств? Какие первоочередные меры им необходимо предпринять, чтобы изменить такое положение?

6. Совет Безопасности ООН сегодня играет ключевую роль в обеспечении международной безопасности, но как постоянные члены в его состав входят только пять государств: США, Россия, Великобритания, Франция и КНР. В начале XXI в. все чаще встает вопрос о необходимости расширения круга постоянных членов СБ ООН. Какие, с Вашей точки зрения, государства Азии, Африки и Латинской Америки могли бы пополнить этот список? Обоснуйте свой выбор.

7. В свое время Наполеон Бонапарт сказал:

«Не будите Китай. Когда он проснется, весь мир пожалеет об этом».

Как Вы думаете, что имел в виду французский император? Разделяете ли Вы его точку зрения?

8. Религиозный фактор в последнее время значительно усиливает свое влияние на общественно-политическую и социально-экономическую жизнь народов Азии и Африки. Как Вы считаете, чем это можно объяснить?

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ОЦЕНИВАНИЕ ТЕМЫ 8. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ (1945 г. – НАЧАЛО XXI в.) И 9. МИР В НАЧАЛЕ XXI в.

1. Начальный уровень учебных достижений учащихся

1. Когда была основана ООН: в 1945 г., в 1950 г., в 1955 г.?

2. Назовите несколько фамилий известных киноактеров и киноактрис последних десятилетий.

3. Назовите несколько фамилий спортсменов, которые стали олимпийскими чемпионами в последние десятилетия.

4. Какое событие состоялось раньше – создание НАТО или объединение Германии?

5. Кинорежиссеры Р. Росселлини, Ф. Феллини, М. Антониони представляли Францию – да или нет?

6. По исходным данным определите, о каком событии идет речь.

Руководство СССР приняло решение разместить на Кубе ракеты среднего радиуса действия; правительство США объявило о военно-морской блокаде Кубы; переговоры Н. Хрущева и Дж. Кеннеди.

7. Не так часто в наше время возводятся новые города, тем более столицы. За три года под руководством всемирно известного архитектора О. Нимейера в одной из стран Латинской Америки был построен такой город. В апреле 1960 г. состоялось официальное открытие новой столицы. Как она называется? В какой стране была построена?

8. Какие страны и виды спорта представляют: У. Гретцки, З. Зидан, М. Тайсон, М. Шумахер, Г. Каспаров, П. Мальдини, Л. Месси?

II. Средний уровень учебных достижений учащихся

1. Коротко расскажите об основных событиях во второй половине XX века, которые реально могли привести к развязыванию новой мировой войны.
2. Приведите конкретные примеры проявления «холодной войны» в 1950–1960-е гг.
3. Расскажите об основных достижениях литературы и искусства во второй половине XX в.
4. В чем проявляется нарастание глобальных экологических проблем на рубеже веков? Какую опасность они представляют для человечества?
5. Решения Ялтинской и Потсдамской конференций были направлены на создание после войны единой и демократической Германии. Но вопреки этим решениям на карте Европы появились два германских государства – ГДР и ФРГ. Как и почему это произошло?
6. Назовите основные достижения науки во второй половине XX в. В чем заключалось их значение для развития производства и общества?
7. Охарактеризуйте роль Олимпийских игр на современном этапе развития спортивного движения.
8. Коротко охарактеризуйте основные направления современного терроризма. Какую опасность для человечества представляет потенциально возможное использование террористами оружия массового уничтожения?

III. Достаточный уровень учебных достижений учащихся

1. В чем заключались основные предпосылки развязывания «холодной войны»?
2. Как повлияли итоги антитоталитарных революций в странах Восточной Европы на характер международных отношений в 1990-е гг.?
3. Дайте определение понятия «глобализация». Как развиваются процессы глобализации на рубеже веков?
4. В годы Второй мировой войны У. Черчилль был сторонником объединения усилий с СССР в борьбе против фашизма. Вскоре по завершении войны в своей речи, провозглашенной 5 марта 1946 г. в Фултоне, он заявил, что «коммунистический тоталитаризм заменил собой фашистского врага и планирует покорить весь мир. Через всю Европу от Балтики до Адриатики на континент опускается «железный занавес».
- Чем можно объяснить изменение позиции Черчилля относительно СССР? К каким последствиям на международной арене привела его речь в Фултоне?
5. Определите причинно-следственные связи между предпосылками НТР, ее сущностью и социальными последствиями.
6. В литературе (как и в кинематографе) во второй половине XX в. на первый план выдвинулись новые жанры – детектив, фантастика, вестерн и другие. Представители «элитарной культуры» часто оценивают произведения этих жанров как «ширпотреб», как типичное явление «массовой культуры». Согласны ли Вы с такой точкой зрения?
7. Правительства Южной Кореи, Тайваня, Сингапура, Гонконга, Малайзии, ряда других стран в последние десятилетия усилили внимание к развитию образования и его финансированию из государственного бюджета. Как Вы считаете, чем поучителен опыт «новых индустриальных государств» в сфере образования? Почему на современном этапе развития мировой цивилизации резко возрастает значимость образовательного фактора?
8. Что в наши дни, по Вашему мнению, может служить основанием для применения определенной страной ядерного оружия? Могут ли какие-либо аргументы стать достаточным оправданием для такого шага?

9. Какие цели преследует НАТО, проводя политику расширения своих рядов за счет стран Центральной, Юго-Восточной и Восточной Европы? Почему Россия выступает против такой политики Североатлантического блока?

10. Какие реальные угрозы для всего человечества в наше время представляет международный терроризм? Какие меры применяются международным сообществом в борьбе против этого нового опасного явления? Что, с Вашей точки зрения, нужно предпринять в ближайшее время?

IV. Высокий уровень учебных достижений учащихся

1. Как Вы думаете, «крестовый поход против коммунизма», провозглашенный президентом США Г. Трумэнem, имел целью утверждение американского гегемонизма в мире или отражал стремление защитить человечество от новой тоталитарной угрозы?

2. В чем заключается сущность Балканской проблемы? Почему, с Вашей точки зрения, она выходит за рамки региональной? Как Вы относитесь к действиям США и их союзников по НАТО относительно Югославии в 1999 г.?

3. Как Вы считаете, существует ли угроза национальному суверенитету государств в условиях развития процессов глобализации? В чем она может проявляться?

4. В конце XX в. человечеством были осознаны многие проблемы мирового значения, содержащие угрозы для современной цивилизации. О каких проблемах идет речь? Какие реальные опасности угрожают нашей планете и ее жителям сегодня и в ближайшем будущем?

5. Высокопоставленные представители администрации США в последние годы не раз заявляли о том, что Соединенные Штаты «являются главным гарантом мира и международной безопасности». Согласны ли Вы с таким утверждением?

6. Проблема предотвращения новой мировой войны и сохранения мира является одной из важнейших глобальных проблем человечества. Какие реальные возможности имеет в наши дни мировое сообщество для решения этой проблемы?

7. Из книги американских футурологов Дж. Несбитта и П. Эбурдин «Мегатенденции. Год 2000»:

«Мы попадаем в ловушку, думая или, точнее, говоря, что новые технологии решат все наши проблемы. В конечном итоге мы надеемся, что технологии освободят нас от самодисциплины и ответственности. Но этого никогда не было и не будет». Какие мысли возникают у Вас при знакомстве с точкой зрения американских ученых? Разделяете ли Вы их позицию?

8. Какие факторы развития современного мира свидетельствуют о постепенном формировании многополюсной системы?

9. Какими факторами, по Вашему мнению, вызвана интернационализация мирового культурного процесса на современном этапе? Как происходит процесс взаимосближения культур? Является ли эта тенденция, с Вашей точки зрения, прогрессивной?

1. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ

Гражданская война – вооруженная борьба за государственную власть между разными социальными и политическими группировками внутри страны.

Империя (от лат. *imperium* – власть) –

1) монархическое государство, глава которого, как правило, носит титул императора;

2) государство, которое стремится господствовать в регионе или мире, установить контроль над другими государствами, проводит агрессивную внешнюю политику.

«Массовая культура» – культура, популярная и преобладающая среди широких слоев населения в обществе.

Метрополия – государство, владеющее колониями.

Неоконсерватизм – современное политическое течение, применяющее традиционные ценности консерватизма к реалиям постиндустриального общества. Неоконсерватизм возник в процессе пересмотра ценностей консерватизма и либерализма, фактически является их синтезом. Основными его принципами являются: свободная экономика, конкуренция, значительное ослабление государственного регулирования экономики, индивидуализм, самостоятельность и ответственность граждан за свою судьбу.

Политическая партия – добровольная политическая организация, представляющая интересы части граждан государства, имеющая политическую программу, в которой сформулированы идеи и цели партии, и ставящая целью приход к власти или участие в ней для реализации своей программы.

Протекционизм – экономическая политика государства, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции.

Радикал –

1) сторонник коренных, решительных мер или крайних взглядов, действий;

2) член радикальной политической партии, которая выступает за проведение коренных реформ.

Расовая дискриминация – ограничение, систематическое нарушение прав человека и любое их ограничение по признакам расы, цвета кожи или этнического происхождения в политической, экономической, социальной, культурной и другой отраслях общественной жизни. Расовая дискриминация является проявлением на практике расистских теорий, которые обосновывают неравенство рас, превосходство одной расы над другой.

Революция (от лат. *revolution* – переворот) – качественный скачок, коренное изменение в развитии любых явлений природы, общества или познания.

Сегрегация (от позднелат. *segregatio* – отделение) – политика принудительного отделения какой-либо группы населения по расовому или этническому признаку; одна из форм расовой дискриминации.

Экспансионизм – агрессивная политика с целью захвата чужих территорий и рынков сбыта.

2. САЙТЫ В ИНТЕРНЕТЕ С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ

ТЕМА 1. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. МИР ПОСЛЕ ВОЙНЫ

http://narodna.pravda.com.ua/tags/tag_Друга+мировая+война/
<http://militera.lib.ru/>
<http://www.a-z.ru/women/texts/murman1r10.htm>
<http://www.ukrstor.com/ukrstor/sheptickij.html>
<http://www.nato.int/docu/other/ukr/handbook/2001/hb030401.htm>

ТЕМА 2. США И КАНАДА В 1945 г. — НАЧАЛЕ XXI в.

<http://www.polit.in.ua/ua/identities/internationalpoliticians/1>
<http://www.rbc.ua/ukr/top/2009/01/23/493365.shtml>
<http://www.canada.ru/about/socialsecurity/>
<http://svit.ukrinform.ua/Canada/canada.php?menu=economy>

ТЕМА 3. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ (1945 г. — НАЧАЛО XXI в.)

<http://history.vn.ua/book/zarubzno.html>
<http://bighistory.ru/>
<http://svit.ukrinform.ua/>

ТЕМА 4. СССР. НОВЫЕ НЕЗАВИСИМЫЕ ГОСУДАРСТВА

<http://www.istpravda.com.ua/videos/2010/12/8/8015/>
<http://books.br.com.ua/10003>
<http://bighistory.ru/?p=699#more699>
<http://russia.iratta.com>

ТЕМА 5. СТРАНЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ

http://www.portalus.ru/modules/history/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1148681186

http://www.evropa.org.ua/country/bulgaria/1_2.htm
<http://www.9world.com.ua/ru/proekty/ukraina-rumunija-moldova.html>

ТЕМА 6. РАЗВИТИЕ СТРАН АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

<http://svit.ukrinform.ua/Japan/japan.php?menu=state>
http://reff.net.ua/28373YAponiya_v_poslevoennyiy_period.html
<http://www.mfa.gov.ua/india/>
<http://svit.ukrinform.ua/China/china.php?menu=attitudes>

ТЕМА 7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В НАЧАЛЕ XXI в.

<http://www.knowed.ru/index.php?name=pages&op=view&id=1143>
<http://protown.ru/information/hide/3728.html>
<http://istorik.org/?p=60>

ТЕМА 8. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ (1945 г. — НАЧАЛО XXI в.)

<http://nauka-technika.ru>
http://www.bbc.co.uk/russian/science/2009/12/091214_bestscience_09.shtml
<http://www.raznoblog.com/internet/2009/01/21/top-10-nauchnih-otkritiy/>
http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books&pa=last_update&cid=7
<http://artpages.org.ua/formi/pyati-problem-teorii-arhitekturi-xxi-veka.html>

ТЕМА 9. МИР В НАЧАЛЕ XXI в.

<http://globalproblems.narod.ru/>
<http://gloss.ua/story/10706>
<http://ukrrevue.ucoz.ua/blog/2009071551>

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

ОБЩИЕ ТРУДЫ, ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЕ, СПРАВОЧНЫЕ ИЗДАНИЯ

Грицак Я. Життя, смерть та інші неприємності. – К., 2008.

Дейвіс Н. Європа. Історія. – К., 2008.

Кіндер Г., Хільгеман В. Всесвітня історія dtv-Atlas. – К., 2001.

Світова історія: ХХ століття. Енциклопедичний довідник. – Львів, 2008.

Хроника человечества / Сост. Бодо Харенберг. – М., 1996.

ТЕМА 1. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. МИР ПОСЛЕ ВОЙНЫ

Арендт Х. Джерела тоталітаризму / Пер. з англ. – К., 2005.

История Войн / Пер. с англ. – М., 2004.

Щупак І. Голокост в Україні: пошуки відповідей на питання історії. – Дніпропетровськ, 2009.

ТЕМА 2. США И КАНАДА В 1945 г. — НАЧАЛЕ ХХІ в.

Согрин В. История США. – М., 2003.

Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время. 1918–1945. – М., 2001.

ТЕМА 3. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ (1945 г. — НАЧАЛО ХХІ в.)

Ватлин А. Германия в ХХ веке. – М., 2002.

Григорьева И. В. Италия в ХХ веке. – М., 2006.

Смирнов В. П. Франция в ХХ веке. – М., 2001.

ТЕМА 4. СССР. НОВЫЕ НЕЗАВИСИМЫЕ ГОСУДАРСТВА

Фюре Ф. Минуле однієї ілюзії: Нарис про комуністичну ідею у ХХ столітті / Пер. з фр. – К., 2007.

Воффа Дж. История Советского Союза. В двух томах. – Том 1. – М., 1990.

ТЕМА 5. СТРАНЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ

Міхнік А. У пошуках свободи. Есеї про історію та політику. – К., 2009.

Волков В. К. Узловые проблемы новейшей истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. – М, 2000.

Демократические революции в Центральной и Восточной Европе: десять лет спустя: «Круглый стол» // Новая и новейшая история. – 2000. – № 2.

ТЕМА 6. РАЗВИТИЕ СТРАН АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Строганов А. И. Новейшая история стран Латинской Америки. – М., 1995.

Макеев А. Бхарат, или Путешествие по Индии ХХІ века. – М., 2006.

Накасоне Я. и др. После «холодной войны». – М., 1993.

Попов А. П. Политические системы и политические режимы в Китае ХХ века. – М., 2007.

ТЕМА 7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В НАЧАЛЕ ХХІ в.

Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 р. до наших днів. – К., 1995.

ООН у системі міжнародних відносин. – К., 1995.

ТЕМА 8. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ (1945 г. — НАЧАЛО ХХІ в.)

Гуревич П. С. Культурология. – М., 2003.

Дмитриева Н. А. Краткая история искусства. – М., 2000.

История мировой культуры / Под ред. Г. В. Драча. – Ростов-на-Дону, 2000.

ТЕМА 9. МИР В НАЧАЛЕ ХХІ в.

Бахтеев В. Про тероризм і тоталітаризм // Сучасність. – 2003. – № 10.

Учебное издание

ЩУПАК Игорь Яковлевич

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

Новейший период (1939 – 2011 гг.)

**УЧЕБНИК ДЛЯ 11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

Рекомендовано Министерством образования и науки,
молодежи и спорта Украины

Редакторы: *Алла Бахметьева, Елена Колпакова,
Наталья Островская*

Макет, компьютерная верстка и дизайн: *Юрий Матвеев,
Игорь Щупак*

Корректоры: *Анна Еременко, Артем Еременко*
Компьютерная обработка карт: *Юрий Матвеев,
Дмитрий Назаренко*

Обложка: *Юрий Матвеев, Михаил Щупак*

Подписано в печать 17.05.2011 г. Формат 70х100/16
Бумага офсетная. Гарнитура School Book. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 22,1. Уч.-из. л. 23,00.

Зак. 1-5067.

Издательство «Премьер»

69035, г. Запорожье, пр. Маяковского, 3-Б

Тел.: (+38 061) 220 02 10, E-mail: premierkniga@bk.ru

Свидетельство о внесении субъекта издательского дела в
Государственный реестр издателей, производителей
и распространителей издательской продукции
серия ДК № 1439 от 23.07.2003 г.

Отпечатано

ЧАО «Издательство «Зоря»

Свидетельство о внесении субъекта издательского дела в
Государственный реестр издателей, производителей
и распространителей издательской продукции
серия ДК № 4127 от 28.07.2011 г.

49051, г. Днепропетровск, ул. Журналистов, 7