

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**РАНОК**



О. В. Таглина  
Г. Ж. Иванова

# Я в мире



**4** класс

УДК [304:37.016](075.2)

ББК 60я71

Т 13

**Рекомендовано Министерством образования и науки Украины**  
(приказ Министерства образования и науки Украины от 20.07.2015 г. № 777)

#### Рецензенты:

*Ткачева Наталия Александровна*, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и педагогики высшей школы Харьковского национального педагогического университета им. Г. С. Сковороды

*Павленко Валентина Николаевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры прикладной психологии факультета психологии Харьковского национального университета им. В.Н. Каразина

### Условные обозначения



— Ответ на вопрос



— Опыт



— Работа в паре



— Задание, для выполнения которого необходимо осуществить информационный поиск на электронном образовательном ресурсе [interactive.ranok.com.ua](http://interactive.ranok.com.ua) или в библиотеке



— Работа со словариком



— Подумай

**Таглина О. В.**

**Т 13** Я в мире: учебник для 4 класса общеобразовательных учебных заведений с обучением на русском языке / О. В. Таглина, Г. Ж. Иванова. — Х. : Изд-во «Ранок», 2015. — 144 с. : ил.

ISBN 978-617-09-2619-7

Учебник «Я в мире» для 4 класса разработан в соответствии с требованиями Государственного стандарта начального общего образования и учебной программы.

Содержание учебника обеспечивает формирование ключевых и предметных компетенций учащихся: гражданской, коммуникативной, социальной; способствует развитию мотивации к учебной и творческой деятельности, а также формирования навыков самооценки и самоанализа.

Каждый параграф содержит рубрики: «Повтори то, что знаешь», «Поделись своими мыслями», «Ознакомься с мыслями других людей», «Я узнал, что...», «Я стремлюсь...».

В учебнике также есть задания, для выполнения которых необходимо осуществить поиск на электронном образовательном ресурсе.

УДК [304:37.016](075.2)

ББК 60я71

Для использования  
электронных приложений  
к учебнику зайти на сайт:  
<http://interactive.ranok.com.ua/>



Служба технической поддержки:  
тел. (098) 037-54-68  
(понедельок-пятница  
з 9:00 до 18:00).  
[interactive@ranok.com.ua](mailto:interactive@ranok.com.ua)

ISBN 978-617-09-2619-7

© Таглина О. В., Иванова Г. Ж., 2015

© Курдюмова Е. И., иллюстрации, 2015

© ООО Издательство «Ранок», 2015

[www.e-ranok.com.ua](http://www.e-ranok.com.ua)

# ЧЕЛОВЕК

## § 1. Неповторимость каждого человека

### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Закончи предложения. **i**

- Человек — это часть природы и часть ...
- Человек отличается от животных тем, что он ...

### ПОДЕЛИСЬ СВОИМИ МЫСЛЯМИ



Рассмотрите рисунок. Обсудите с соседом по парте, есть ли в мире абсолютно одинаковые люди. Чем похожи и чем отличаются эти мальчики-близнецы?



### Я ХОЧУ УЗНАТЬ,

- правда ли, что каждый человек неповторим.



Найди в словарики (с. 138) слово **неповторимый**.  
Узнай его значение.



Рассмотрите изображения писанок. 



Мастерица  
Ольга Михай-  
ловна Гулий



Мастерица  
Оксана Иванов-  
на Василишин



Мастер Тарас  
Иосифович  
Городецкий



Какая из них тебе понравилась больше всего? Чем похожи писанки? Чем они отличаются? Почему писанки получились разные? Нравится ли тебе, что они не похожи друг на друга?

### Ознакомься с мыслями других людей



Мир, в котором мы живём, богат и разнообразен. Природа вокруг нас яркая и красочная. Каждое существо на земле уникально и неповторимо.

Главным чудом света является человек. Он может мыслить, творить, любить, верить, ценить дружбу, беречь ближнего. Этим люди похожи.

Но каждый из нас — неповторимый человек. Мы отличаемся друг от друга внешностью: цветом глаз и волос, формой и чертами лица, ростом. Мы по-разному думаем, смеёмся и плачем, поём




и говорим. У нас разные интересы и способности, разные характеры.

Неповторимость человека — это единство его способностей, внешности и черт характера. Благодаря своей неповторимости каждый человек дополняет мир. Жить в мире одинаковых людей было бы неинтересно.

 Объясни запись. 

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Неповторимость} \\ \hline \text{человека} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{внеш-} \\ \hline \text{ность} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{способ-} \\ \hline \text{ности} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{черты} \\ \hline \text{характера} \\ \hline \end{array}$$

 Прочитай отрывок из сказки Василия Сухомлинского «Пурпурный цветок».

— Кто ты? — спросил Цветок.

— Я каштан. Каштановый Цветок.

— А почему же ты не пурпурный? Почему ты белый, небо — голубое, а дерево — зелёное?

— Если бы всё в мире было одинаковое, не было бы и красоты, — ответил Каштановый Цветок.





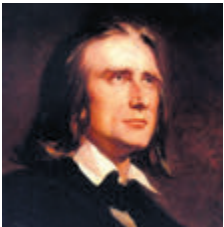
Выбери предложение, которое отражает главную мысль сказки.

- ☐ Я не такой, как ты. Все мы разные.
- ☐ Я принимаю тебя таким, какой ты есть.
- ☐ Все мы разные, и это прекрасно.



Если я чем-то на тебя не похож,  
я этим вовсе не обижаю тебя, а, наоборот,  
одариваю.

*А. де Сент-Экзюпери,  
французский писатель и авиатор*



Каждый человек — это неповторимый мир.

*Г. Гейне, немецкий поэт*

### Я УЗНАЛ, ЧТО

- каждый человек неповторим;
- неповторимость человека — это единство его внешности, способностей и черт характера;
- неповторимость человека — это большая ценность;
- я — неповторимый человек.

### Я СТРЕМЛЮСЬ

- принимать и уважать неповторимость каждого человека.


## § 2. Жизнь человека — наивысшая ценность

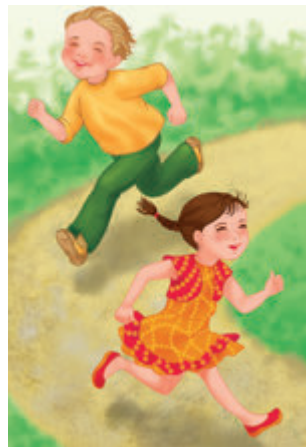
### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Закончи предложения.

- Я неповторимый человек, потому что ...
- Мой друг (подруга) неповторимый человек, потому что ...

### ПОДЕЛИСЬ СВОИМИ МЫСЛЯМИ

Рассмотри рисунки. Вспомни сказку Валентина Катаева «Цветик-семицветик», расскажи о желаниях Жени. 



Представь, что у тебя есть волшебный цветик-семицветик. Чего бы ты пожелал?

### Я ХОЧУ УЗНАТЬ,

- что для человека является наивысшей в мире ценностью.



Найди в словарики (с. 141) слово **ценность**. Узнай его значение.

### Ознакомься с мыслями других людей



Прочитай отрывок из сказки Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше».



...А через час, когда Малыш уже лежал в кровати, вокруг него собралась вся семья, как будто это был день его рождения. Но папа сказал очень серьёзно:

— Неужели ты не понимал, что мы будем волноваться? Не думал, что мама будет тревожиться и плакать?

Малыш зашевелился в постели.

— Ну чего вы беспокоились? — пробормотал он. Мама крепко-крепко обняла его.

— Подумай только, а если бы ты упал? — сказала она. — Если бы мы тебя потеряли?

— Вы бы тогда огорчились? — с надеждой в голосе спросил Малыш.

— Конечно, огорчились, а как ты думаешь? — ответила мама. — Ты же сам знаешь, что

мы не согласились бы расстаться с тобой ни за какие сокровища в мире.

— Не согласились бы даже за сто тысяч миллионов крон?

— Даже за сто тысяч миллионов крон.

— Значит, я так дорого стою? — изумился Малыш.

— Конечно, — сказала мама и обняла его ещё раз.

Малыш стал размышлять: сто тысяч миллионов крон, какая огромная куча денег! Неужели он в самом деле может так дорого стоить? Ведь щенка, прекрасного щенка можно купить всего за пятьдесят крон.

— Послушай, папа, — сказал наконец Малыш, — если я действительно стою сто тысяч миллионов крон, то не могу ли я получить из этих денег пятьдесят крон, чтобы купить себе маленького щеночка?



Какую ценность имела в виду мама?



Рассмотрите рисунок. Что прятал Кощей Бессмертный в сундуке под огромным дубом?







Ознакомься с размышлениями психолога.

### Жизнь прежде всего

Главное, чтобы все были живы и здоровы.

Всё остальное можно решить потом.

...Если будут испорчены вещи или мебель — можно купить другие. Если кто-то будет считать тебя трусом или ябедой — у него ещё будет время убедиться в том, что он ошибается. Если друзья окажутся неверными, можно найти других.

И только живых людей ничем не заменишь, а здоровье иногда уже не вернёшь.

*Л. Петрановская*



Внимательно прочитай строки из Конституции Украины.



Кожна людина має невід'ємне право на життя. Ніхто не може бути свавільно позбавлений життя.

*Розділ II, стаття 27*

### Я УЗНАЛ, ЧТО

- жизнь — наивысшая ценность;
- никто не имеет права посягать на жизнь любого человека.

### Я СТРЕМЛЮСЬ

- не вредить ни себе, ни другим.

## § 3. Человеческое «Я»

ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Прокомментируй схему. 



ПОДЕЛИСЬ СВОИМИ МЫСЛЯМИ

Какими составляющими своего «Я» человек наделён с рождения? Чему он учится на протяжении жизни?



Что чувствуют дети? Как вы об этом узнали?



Когда ты ощущал страх, а когда — радость? Где живут страх и радость?

**Я ХОЧУ УЗНАТЬ,**

- как научиться понимать себя и других людей.



Найди в словарики (с. 138, 141) слова **личность**, **чувства**, **эмоции**. Узнай их значения.

### Ознакомься с мыслями других людей



Каждый устроен по-своему, и нет человека, который был бы законченным злодеем. Нет и таких, кто сочетал бы в себе все достоинства: красоту, сдержанность, ум, вкус и верность. Каждый хорош по-своему, и трудно сказать, кто же действительно лучше.

*Мурасаки Сикибу, японская писательница*



Ты уже знаешь, что у каждого человека есть своё уникальное и неповторимое «Я». Оно проявляется во внешности и человеческих качествах. Внешние особенности: цвет кожи и волос, форма носа — даны человеку с рождения. А человеческие качества приобретаются и развиваются на протяжении всей жизни. Человек развивает мышление и речь, память и внимание, учится общаться с другими людьми, усваивает правила поведения в обществе. Человека, который работает над собой, воспитывает в себе положительные черты характера, старается быть полезным другим людям, называют **личностью**.

Когда-то давно заметили, что у человека есть два мира. Один — внешний мир. Это все явления

и предметы, окружающие человека. Их можно увидеть. Второй — внутренний мир человека. В нём «живут» мысли, память, чувства, эмоции, желания, способности.

Внутренний мир каждого человека индивидуален и неповторим, ведь у каждого из нас разные желания, чувства, эмоции, характеры. Чтобы жить счастливо, очень важно познать себя, свой внутренний мир, научиться понимать других людей. Самопознание — это изучение своих качеств, способностей, черт характера. Как познавать себя? С чего начинать? Во-первых, думать, во-вторых, наблюдать за собой, задавать себе вопросы, в-третьих, много читать.



Какого человека называют личностью?

Чему нужно научиться, чтобы жить счастливо?

Что такое самопознание?



Назовите составляющие внутреннего мира человека.



Прочитай отрывок из «Сказки о волшебных зеркалах» Игора Вачкова.

...Кари посмотрела вниз и увидела на полу котёнка. Он умывался лапой и спокойно говорил человеческим голосом:

— Это волшебные зеркала. Их подарила тебе добрая Волшебница в день твоего рождения. В зелёном зеркальце ты видишь себя такой, какой

представляешь себя сама. В красном — такой, какой тебя видят другие люди. А в голубом зеркальце — отражение такой, какая ты есть на самом деле.

— Но почему же у меня в зеркалах такая разная внешность? — растерянно спросила Кари.

— Волшебные зеркала отражают не внешность, — мурлыкнув, сказал котёнок.



Что отражали волшебные зеркала?



Проведи исследование «Как возникают чувства».  
Рассмотри рисунки.



Какая мечта была у Ани? Сбылась ли она?  
Что чувствует Аня?  
Как ты узнал, что Аня счастлива?





Какое желание было у Ромы? Исполнилось ли оно? Какие чувства возникли у Ромы? Как вы догадались, что Рома сердится?



Чувства людей связаны с их желаниями. Исполняются желания — люди радуются, чувствуют себя удовлетворёнными, счастливыми. Не исполняются — люди огорчаются или сердятся. Судить о чувствах мы можем по эмоциям, проявляющимся в жестах, позе и выражении лица.

Нет ничего плохого в том, что люди огорчаются или сердятся. Плохо, если такие чувства длятся долго. Ещё хуже — если из-за своих отрицательных эмоций человек обижает других. Вот почему нужно учиться владеть своими эмоциями.

### Я УЗНАЛ, ЧТО

- человека, который работает над собой, воспитывает положительные черты характера, старается быть полезным другим людям, называют личностью.

### Я СТРЕМЛЮСЬ

- научиться понимать других людей.

## § 4. Настоящая личность

### Повтори то, что знаешь


Закончи предложение.

- Личность — это человек, который ...

Объясни запись.

Успех = способности + трудолюбие



Каких людей, по-твоему, называют знаменитыми? Кого из знаменитых украинцев ты знаешь? Какие черты характера помогли этим людям добиться успеха? 

### Поделись своими мыслями

Почему изображённых на фотографиях людей считают настоящими личностями?



**Ольга Свидерская** — спортивная гордость Украины, пловчиха, мастер спорта международного класса, многократная победительница чемпионатов мира по плаванию среди спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата и недостатками зрения.

В 2013 году на чемпионате мира по плаванию в Монреале она выиграла семь золотых медалей и установила шесть мировых рекордов.

**Егор Дементьев** — украинский велогонщик, двукратный чемпион летних Паралимпийских игр 2012 года.

В 2011 году он попал в ДТП и получил перелом позвоночника. Егор провёл в постели четыре месяца. Врачи запретили ему вставать, но он победил болезнь и снова занимается своим любимым видом спорта.



**Леся Украинка** — нежная, хрупкая, очень талантливая женщина. Тяжело болея, она продолжала писать стихи. Леся Украинка не покорялась судьбе, она была мужественным и волевым человеком.



### Я ХОЧУ УЗНАТЬ,

- какого человека считают настоящей личностью.



Найди в словарике (с. 141) слово **успех**. Узнай его значение.

### ОЗНАКОМЬСЯ С МЫСЛЯМИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ



Объясните пословицы.

- Кто боится трудностей, тот не станет настоящим человеком.
- Воля и сквозь скалу проведёт.
- Кто жил для народа, тот будет жить вечно.



Прочитай притчу.

### Два друга и нищий старик

В одном селе жили два друга — Андрей и Сергей. Как-то раз, когда они сидели и мечтали о великих подвигах, благодаря которым их имена останутся в веках, к ним с просьбой принести воды обратилась старая больная соседка. Андрей ответил, что ему надо готовиться к великим делам, поэтому некогда заниматься ерундой. А Сергей молча встал и принёс воды. После этого он каждый день заходил к женщине, чтобы помочь.

В другой раз к друзьям подошел нищий старик и попросил накормить его. «Не мешай,— сказал ему Андрей,— ты всего лишь нищий старик, а я думаю о том, как накормить всех людей на свете». А его друг встал и принёс из дома лепешку. Старик поблагодарил его и сказал: «Не тот нищий, у кого дыра в кармане, а тот, у кого душа



пустая. Не тот велик, кто сам о себе так думает, а тот, кого люди считают таким за его дела».

Прошло время. Один из друзей стал болтуном и бездельником, а второй, несмотря на молодость,— одним из самых уважаемых людей, к мнению которого прислушивались даже старики. Слава о добром и мудром юноше живёт и поныне, а о другом никто и не вспоминает.



За что люди стали уважать Сергея? Почему они считают его личностью?



Объясните выражение.

Люди становятся успешными в минуту, когда они решили, кем быть.

*Архимед, древнегреческий учёный*



Узнай о выдающемся учёном.

Выдающийся учёный Архимед родился и жил в Древней Греции, в городе Сиракузы на острове Сицилия. Он предложил удобный способ вычисления площади различных геометрических фигур: треугольника, круга, цилиндра, конуса.

Архимед был выдающимся инженером своего времени. Он автор более сорока изобретений, среди которых «архимедов винт», механизмы для поднятия грузов, боевые метательные машины.





Когда римское войско под командованием Марцелла напало на Сиракузы, учёный стал организатором инженерной обороны города. Мощные катапульты метко стреляли камнями. Береговые краны забрасывали корабли противника каменными и свинцовыми глыбами.

Марцелл вынужден был отступить: «Что же, придётся нам прекратить войну против геометра». Он перешёл к осаде города. И только измена помогла римлянам захватить Сиракузы.

Полководец Марцелл приказал своим солдатам сохранить учёному жизнь. Но римский воин не узнал Архимеда и убил его.

На могиле Архимеда стоит памятник с изображением шара и цилиндра — символов его геометрических открытий.



Почему полководец Марцелл приказал своим солдатам сохранить учёному жизнь?

Почему Архимеда помнят и сегодня?

### Я УЗНАЛ, ЧТО

- настоящая личность — это человек, который преодолевает препятствия на пути к цели, добивается успеха в жизни, всегда готов помочь другим.

### Я СТРЕМЛЮСЬ

- стать настоящей личностью.

## § 5. Возможности человека

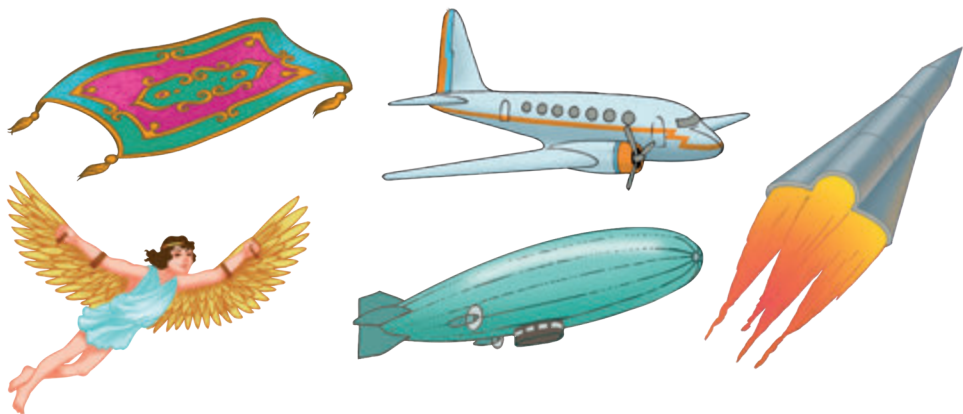
### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Можно ли назвать личностью человека, который самостоятельно принимает решения и отвечает за свои поступки? Почему?

Что может делать только человек? Выбери соответствующие слова из данного перечня: прыгать, летать, плавать, расти, развиваться, дышать, думать, создавать, видеть, читать, есть, познавать.

### ПОДЕЛИСЬ СВОИМИ МЫСЛЯМИ

Рассмотри рисунки.



Почему человек смог полететь?

### Я ХОЧУ УЗНАТЬ,

- какими возможностями обладает человек.



Найди в словари́ке (с. 136) слово **ВОЗМОЖНОСТЬ**.  
Узнай его значение.

### ОЗНАКОМЬСЯ С МЫСЛЯМИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ



Объясните пословицы.

- Всякое умение трудом даётся.
- Не силой борись, а умением.
- Кто к чему ро́дится, тот к тому и пригодится.



Ты уже знаешь, что каждый человек ро́ждается с определёнными способностями. Одни хорошо поют или рисуют, другие быстро считают или изящно двигаются. Но свой дар необходимо развивать. Для этого нужно иметь желание, быть трудолюбивым и настойчивым.



Пример трудолюбия и настойчивости — выдающийся украинский писатель Иван Франко. Он родился в небольшом селе в Галиции. В детстве в кузнице отца он прислушивался к рассказам простых людей. Сочувствие к бедным и униженным писатель пронёс через всю свою жизнь.

Ивана Франко называют титаном труда, потому что именно благодаря огромному трудолюбию и настойчивости он добился больших успехов: стал известным писателем, учёным, общественным деятелем, переводчиком.



Галина Уланова родилась в Санкт-Петербурге в семье артистов балета. Уже в девятилетнем возрасте она поступила в Петроградское хореографическое училище. Девушка поняла, что жизнь балетного артиста — это постоянный тяжелейший труд. Она поражала всех своим упорством и трудолюбием. Главным словом в её жизни было «надо». Очень скоро маленькая балерина стала одной из лучших учениц в классе.



После хореографического училища Галина Уланова танцевала в театре оперы и балета. Не все у неё получалось сразу хорошо, и она снова и снова тренировалась. Привычка упорно трудиться и принесла ей успех.

Почитатели балета называли её богиней. Даже на вершине славы она относилась к себе очень требовательно: рано вставала, упорно трудилась, не опаздывала на репетиции, уважительно относилась к людям. Работая над ролью, много читала.





Выдающаяся балерина воспитала немало талантливых артистов балета. Ученики вспоминают о ней как о добром и терпеливом учителе.

Галина Уланова — единственная балерина, которой при жизни установлены памятники в Санкт-Петербурге и Стокгольме. В Голландии вывели сорт тюльпанов «Уланова». В квартире, где жила всемирно известная балерина, сегодня музей Галины Улановой.



Какими чертами характера Галина Уланова поражала окружающих?

Какое слово стало для неё самым главным в жизни?



Закончите предложение.

- Галина Уланова стала знаменитой балериной, потому что ...

### Я УЗНАЛ, ЧТО

- у каждого человека есть большие возможности для исполнения любой мечты;
- для исполнения своей мечты человек должен иметь желание, быть трудолюбивым и настойчивым.

### Я СТРЕМЛЮСЬ

- настойчиво работать, чтобы исполнить свою мечту.



## § 6. Достижение успеха

### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Закончи предложения. 

-  Успех — это ...
-  Для достижения успеха человеку нужно ...



Прочитайте притчу Дональда Биссета.

### Дракон Комодо

Жил-был на свете дракон. Звали его Комодо. Он умел извергать огонь, и поэтому жители города его боялись. Услышав его шаги, все разбегались и прятались. А не услышать их было невозможно, потому что Комодо носил три пары обуви, ведь у дракона было шесть ног! И все башмаки вместе да ещё каждый в отдельности ужасно скрипели.

Как-то раз Комодо повстречал девочку Сьюзи, которая его ничуть не испугалась.

— Зачем ты извергаешь огонь? — спросила она.— Ты же всех пугаешь!

— Ну,— ответил дракон,— я... не знаю. Как-то не думал об этом. А что, больше не надо пугать?

— Конечно, не надо,— сказала Сьюзи.

— Ладно, не буду,— пообещал Комодо.

Уже стемнело, а фонарщик Чарли не зажигал уличные фонари, и прохожие не видели дороги.

Оказалось, что он даже не вставал в этот день с постели. Чарли очень устал накануне и не успел ещё как следует отдохнуть. Он спал и жевал во сне бутерброд.

А мэр города сэр Уильям очень сердился.

И тут Сьюзи сообразила, что нужно делать. Она побежала к пещере Комодо и привела дракона в город. Они вдвоём обошли все улицы, дракон извергал огонь и зажигал фонари.

Жители города очень обрадовались и с тех пор совсем не боялись дракона. И каждый год, когда фонарщик Чарли уезжал в отпуск, они звали Комодо зажигать на улицах города фонари.



Почему дракона Комодо сначала все боялись, а потом полюбили?

**Я ХОЧУ УЗНАТЬ,**

- как добиться успеха.



Найди в словарики (с. 141) слово **философ**. Узнай его значение.

## ОЗНАКОМЬСЯ С МЫСЛЯМИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ



Прочитай рассказ об известном человеке.

В Древнем Китае жил философ Конфуций. Родился он в знатной, но обедневшей семье. Его отец был храбрым и очень сильным воином. Он погиб, когда Конфуцию было всего три года. Мать умерла, когда мальчику исполнилось шестнадцать. Детство Конфуция было трудным и бедным, но это не помешало ему стать образованным человеком.



*Конфуций,  
китайский  
философ*

Во времена Конфуция быть образованным означало владеть шестью видами искусств: выполнять ритуалы (правила поведения), понимать музыку, стрелять из лука, управлять колесницей, уметь читать и считать.

Сначала Конфуций был чиновником (государственным служащим), а потом основал первую в Китае частную школу. Согласно легенде, у него было три тысячи учеников. Он делился с ними своей мудростью и вскоре стал очень знаменитым. За советом к нему часто обращались правители древнекитайского государства.

Чему же учил Конфуций?

Он считал, что каждый человек должен честно исполнять своё дело, быть добрым и справедливым и жить по такому правилу: «Чего не желаешь себе,

того не делай другим». В семье должны быть хорошие отношения: старшие любят младших и проявляют заботу о них, а младшие уважают старших.

После смерти Конфуция в его честь в Китае построили несколько храмов. Дом мудреца превратили в музей. Учение Конфуция известно не только в Китае, но и во всём мире.

Многие высказывания Конфуция стали крылатыми. Их часто употребляют современные китайцы. Например: «Среди трёх идущих наверняка найдётся тот, кто достоин стать моим учителем» (то есть у каждого есть достоинства, поэтому люди должны учиться друг у друга).



Кто такой философ? Чему учил Конфуций?



Объясни высказывания Конфуция.

«Только то ошибка, что нельзя исправить».

*Конфуций*

«Наилучшая из ошибок — та, которую допускают при учении».

«Без желания всё тяжело, даже самое лёгкое».

*Г. Сковорода*

### Я УЗНАЛ, ЧТО

- добиться успеха можно разными путями;
- знания имеют большое значение в жизни человека.

### Я СТРЕМЛЮСЬ

- стать образованным человеком.

## § 7. Настойчивость — важная черта характера человека

### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Какими путями можно добиться успеха?  
Докажи, что образование имеет большое значение для человека.



Найди в словарики (с. 140) слово **талант**. Узнай его значение.



Прочитай притчу о талантах.

Один богатый человек собрался ехать в далёкую страну. Оставляя дом на слуг, он снабдил их деньгами. Одному дал пять талантов, другому — два, а третьему — один талант.

Прошло много времени. Хозяин внезапно возвратился и позвал своих слуг, чтобы узнать, как они распорядились талантами.

Оказалось, что первый удачно употребил деньги и выручил ещё пять талантов. Второй тоже удвоил полученное. Хозяин был доволен и обещал наградить своих трудолюбивых слуг.



А третий принёс лишь то, что ему дали, потому что он просто зарыл серебро в землю до возвращения хозяина. Хозяин рассердился и назвал слугу лентяем. За то, что слуга не позаботился о приумножении денег, хозяин больше не будет доверять ему ничего.

Вот почему способности человека с тех пор обычно называют талантами. Каждый человек получил что-то: умелые руки или ясный ум, дар создавать или просто доброе сердце. И это не должно лежать мёртвым грузом. Нельзя «зарывать талант в землю».

*По А. Меню, богослову и проповеднику*



Почему нельзя «зарывать талант в землю»?

#### Я ХОЧУ УЗНАТЬ,

- какие черты характера человека помогают ему не «зарывать свой талант в землю».

Ознакомься с мыслями других людей



Прочитай текст. 

#### Секрет Пеле



Настоящее имя выдающегося бразильского футболиста — Эдсон Арантис ду Насименту. Он родился 23 октября 1940 года в Бразилии в бедной семье. Футбол всегда был любимой игрой Эдсона.

Его отец в прошлом тоже был футболистом. Именно он стал первым учителем сына. В семь лет Эдсон уже играл за местную детскую команду, в семнадцать — стал чемпионом мира.



Двадцать один год Пеле играл в футбол. Он стал трёхкратным чемпионом мира и двукратным обладателем Межконтинентального кубка. Пеле признан «Лучшим спортсменом» и «Лучшим футболистом XX века».

В чём же секрет Пеле? В его способностях и характере. Пеле быстрее всех бегал, выше всех прыгал. Несмотря на свои выдающиеся способности, он много тренировался, отрабатывая футбольную технику.

Король футбола всегда был доброжелательным, чутким и мягким в отношениях с окружающими. Он никогда не зазнавался и считал, что футбол — это командная игра: «Без общих усилий победа в футболе невозможна».

После ухода из большого футбола Пеле пропагандирует его в разных уголках мира, снимается в кино, пишет песни. Король футбола открыл свою футбольную школу, где дети из бедных семей учатся бесплатно.

Люди всего мира любили и любят Пеле. Например, в Африке на два дня прекращалась война, если здесь проходили матчи с его участием.



А когда Пеле написал автобиографическую книгу «Я — Пеле», неграмотные бразильцы стали учиться грамоте, чтобы самостоятельно прочитать мемуары знаменитого соотечественника.

Пеле говорит: «Каждый мальчик в мире хочет играть, как Пеле, и на мне лежит огромная ответственность — показать им не только каким должен быть футболист, но и каким должен быть человек».



Благодаря чему Пеле стал выдающимся футболистом? Какие черты характера Пеле тебе понравились? Почему?

Пеле считает, что на футбольном поле нужно соблюдать следующие правила: «Думай, решай, выполняй». А по-твоему, подходят ли эти правила для жизни?



Прочитайте и объясните высказывания.



Воюй не числом, а умением.  
Сам погибай, а товарища выручай.  
За одного учёного трёх неучёных дают.  
Кто напуган — наполовину побит.

*А. Суворов, выдающийся полководец*

### Я УЗНАЛ, ЧТО

- настойчивость — важная черта характера, помогающая достичь поставленной цели.

### Я СТРЕМЛЮСЬ

- быть настойчивым в достижении своей цели.

# ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ

## § 8. Роль общения в жизни человека

### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Закончи предложение.

- «Золотое правило общения» заключается...

### ПОДЕЛИСЬ СВОИМИ МЫСЛЯМИ

Зачем человеку нужно общение? 



Рассмотрите рисунки. Как общаются дети?



Нужно ли учиться общению?

### Я ХОЧУ УЗНАТЬ,

- что такое общение;
- какую роль играет общение в жизни человека.



Найди в словаре (с. 139) слово **общение**. Узнай его значение.

## Ознакомься с мыслями других людей



Объясните высказывание.



Общайся с теми, у кого можно чему-то научиться. И будет твоё общение с друзьями школой знаний, а беседа — изысканно приятным обучением: смотри на друзей как на наставников и приправляй пользу от учения наслаждением от беседы.

*Б. Грасиан-и-Моралес,  
испанский писатель и философ*



Трудно представить нашу жизнь без **общения**. Оно сопровождает человека везде: в семье и школе, на работе, во время занятий спортом, путешествий и чтения книг. Люди общаются ради обмена знаниями, опытом.

Ты общаешься с родителями, знакомясь с традициями своей семьи. Ты общаешься с учителями, учась читать, писать, считать, высказывать свои мысли. Ты общаешься с друзьями, учась лучше понимать людей и себя.

Общение для человека — огромное сокровище. Истории известны случаи, когда маленький ребёнок был лишен общения с людьми. Этот ребёнок выживал в природной среде: искал пищу, место, где можно спрятаться от непогоды. Но без общения с людьми он не приобретал человеческих

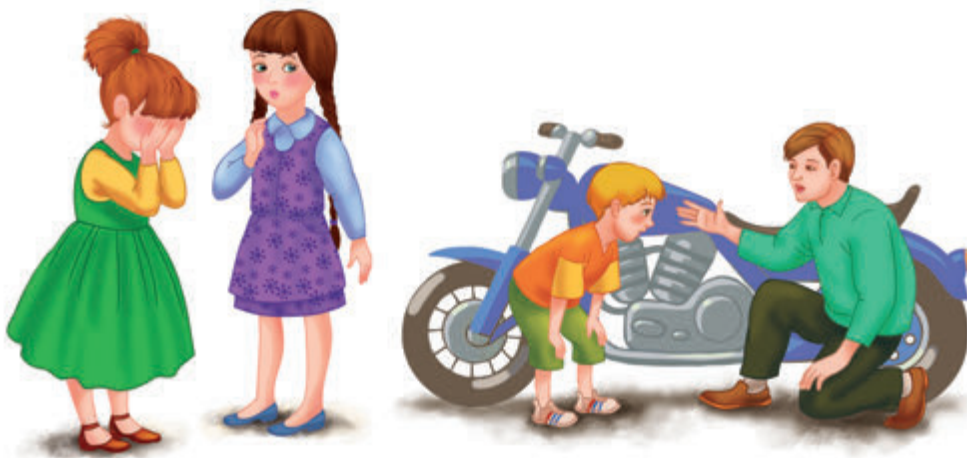
качеств: не умел ходить на двух ногах, говорить, думать и вообще делать то, что обычно умеют делать люди.

Человек становится человеком только в обществе: учится говорить, приобретает разные бытовые навыки, накапливает знания, учится понимать себя и других людей.

Общение вызывает разные чувства, и не всегда приятные. Чтобы отношения с людьми были добрыми и полезными, нужно учиться общаться.



Рассмотрите рисунки. Как общение помогает человеку?



Проведи исследование «Я общаюсь и учусь».

С кем ты общаешься в течение суток? Расскажи, чему ты учишься и что ощущаешь, общаясь со своими родными, друзьями, учителями.



Прочитайте, о чём могут думать люди во время общения. Выберите мысли, которые делают общение приятным и приемлемым для всех участников.

- ☐ Я важный человек, а ты нет.
- ☐ Я важный человек, и ты важный человек.
- ☐ Меня нужно выслушать, а на то, что говоришь ты, можно не обращать внимания.
- ☐ Я хочу, чтобы меня понимали, и ты хочешь, чтобы тебя понимали.
- ☐ У меня есть чувства, и у тебя есть чувства.



Психологи считают, что для успешного общения полезно знать следующие важные слова. Прочитай их. Согласен ли ты с психологами?

- ☐ Шесть важных слов: «Я признаю, что допустил ошибку».
- ☐ Пять важных слов: «Ты сделал это просто замечательно».
- ☐ Четыре важных слова: «А как ты считаешь?»
- ☐ Три важных слова: «Посоветуй мне, пожалуйста».
- ☐ Два важных слова: «Искренне благодарю».
- ☐ Самое важное слово: «Мы».

#### **Я УЗНАЛ, ЧТО**

- общение очень важно для человека;
- без общения человек не развивается.

#### **Я СТРЕМЛЮСЬ**

- выучить правила общения и соблюдать их.

## § 9. Культура поведения

### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Какие правила поведения ты выполняешь как ученик?  
Есть ли правила поведения для младших членов семьи? Какие?

Какие правила ты соблюдаешь как пассажир общественного транспорта?

### ПОДЕЛИСЬ СВОИМИ МЫСЛЯМИ

Расскажи по рисункам, какие правила поведения нарушают дети. К чему это приводит?





Прочитайте рассказ Василия Сухомлинского.

### **Наелись, встали и пошли**

У старенькой бабушки возле дома растёт большая яблоня. Много яблок уродилось в этом году. Даже ветки гнутся.

Пришла осень. Созрели яблоки. Идут из школы трое весёлых ребят — Пётр, Николай и Иван. Видят, на дереве яблоки висят, ароматные, краснобокие.

Пётр и говорит:

— Давайте попросим у бабушки яблок.

Попросили. Бабушка их приглашает:

— Идите, дети, нарвите себе яблок, ешьте.

Нарвали ребята полное ведро яблок. Сели, едят. А огрызки возле дома бросают. Наелись, встали и пошли домой. И поблагодарить забыли, а об огрызках и говорить нечего: лежат.

Встала старушка, вздохнула и пошла огрызки собирать. Собрала и отдала козе.



Как вы оцениваете поступок ребят? Можно ли считать их воспитанными? Какое правило поведения нарушили мальчики?

### **Я ХОЧУ УЗНАТЬ,**

- какие существуют правила культурного поведения.





Найди в словарики (с. 138) словосочетание **культура поведения**. Узнай его значение.

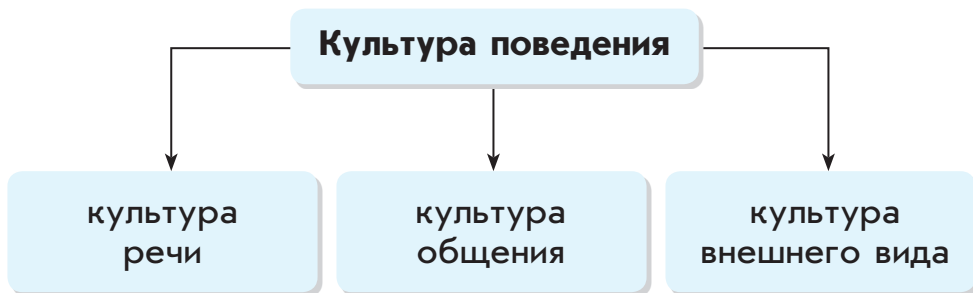
### Ознакомься с мыслями других людей

В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.

*А. Чехов, русский писатель*



Расскажите по схеме, из чего состоит культура поведения.



Прочитай отрывок из книги Дмитрия Лихачёва «Письма о добром и прекрасном».

### О воспитании

Получить хорошее воспитание можно не только в своей семье или школе, но и... у самого себя.

Надо только знать, что такое настоящая воспитанность.



Д. Лихачёв,  
выдающийся  
филолог  
и историк

Я убеждён, например, что настоящая воспитанность проявляется прежде всего дома, в своей семье, в отношениях со своими родными.

Воспитанный человек — это тот, кто хочет и умеет считаться с другими, это тот, кому собственная вежливость не только привычна и легка, но и приятна. Это тот, кто в равной мере вежлив и со старшим, и с младшим по годам и по положению.

Воспитанный человек в любой ситуации не ведёт себя «громко», бережёт время других («Точность — вежливость королей», — говорит поговорка), обязательно выполняет данные другим обещания...

В основе поведения воспитанного человека лежит забота о том, чтобы человек не мешал другому человеку, чтобы все вместе чувствовали бы себя хорошо...

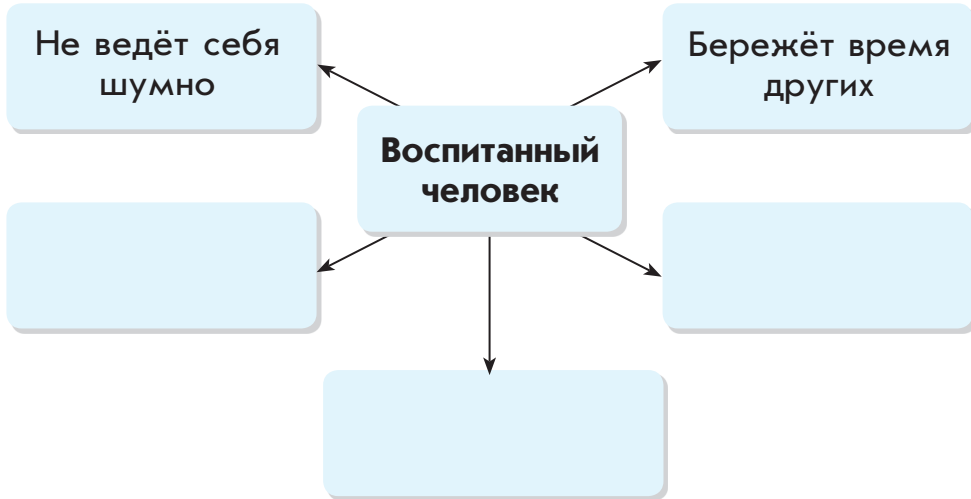
Для того чтобы стать воспитанным человеком, не надо запоминать сотни правил, нужно запомнить одно — необходимость уважительного отношения к другим. А если у вас будет это и ещё немного находчивости, то манеры сами придут к вам или, лучше сказать, придёт память на правила хорошего поведения, желание и умение их применить.



Какого человека Дмитрий Лихачёв считает воспитанным?



Дополните схему, воспользовавшись содержанием письма «О воспитании».



Какие признаки воспитанного человека касаются культуры речи?

Какие — культуры внешнего вида?

Какие — культуры общения?

### Я УЗНАЛ, ЧТО

- главное правило культурного поведения — уважительное отношение к человеку.

### Я СТРЕМЛЮСЬ

- выполнять правила культурного поведения.

## § 10. Учимся быть культурными в общении, речи, внешности

### Повтори то, что знаешь

Какие «волшебные» слова ты знаешь? Выбери из данных слов сначала слова просьбы, а затем — слова благодарности.

Пожалуйста, прошу, доброго здоровья, спасибо, прошу извинить, добрый день, всего хорошего, здравствуйте, прошу прощения, будьте добры, извините, до свидания, привет, не откажите в любезности, простите, благодарю вас.

### Поделись своими мыслями

Объясни, как ты понимаешь пословицы.

- Мудрый не всё говорит, что знает, а глупец не всё знает, что говорит.
- На неряхе не бывает нарядной рубахи.
- Ласковое слово что весенний дождь.
- От тёплого слова и лёд тает.

### Ознакомься с мыслями других людей



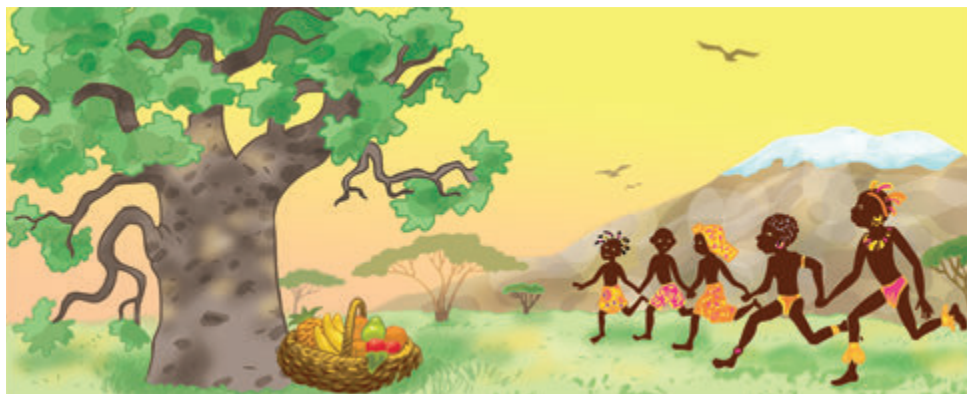
Прочитай рассказ. Подумай, почему дети так поступили?

Один учёный предложил детям из африканского племени поиграть. Он поставил возле дерева корзину с фруктами и обратился к детям: «Тот

из вас, кто первым добежит до дерева, получит все сладкие фрукты». Когда он сделал знак детям начать забег, они крепко взялись за руки и побежали все вместе, а потом все вместе сидели и наслаждались вкусными фруктами.

Поражённый учёный спросил у детей, почему они побежали все вместе, ведь каждый из них мог насладиться фруктами сам. На что дети ответили: «Обонато». На их языке это означало: «Я существую, потому что мы существуем».

Разве можно быть счастливым, если все остальные несчастны? «Обонато».



**?** Как ты понимаешь высказывание «Я существую, потому что мы существуем»? Соблюдают ли дети «золотое правило общения»?

#### Я ХОЧУ УЗНАТЬ,

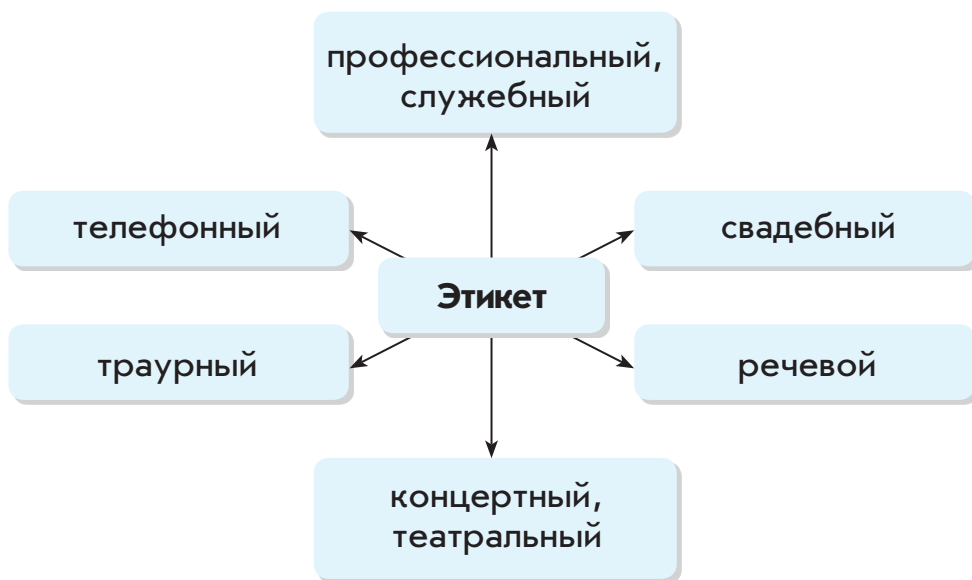
- как соблюдать правила культурного поведения.



Найди в словарице (с. 138, 141) слова **культура речи, культура общения, этикет**. Узнай их значения.



Правила разных видов этикета исходят из основных норм поведения. Расскажите по схеме, какой бывает этикет. **i**



Объясни значение пословиц.

- Добрым словом стену пробьёшь, а со злым и в дверь не войдёшь.
- Хорошо тому жить, кто умеет говорить.
- Не хочешь услышать плохих слов, не говори их сам.
- Надо знать, где что сказать.

## Основные правила речевого этикета

1. Младшие первыми здороваются с людьми старшего возраста.
2. Мужчина первым здоровается с женщиной.
3. В помещении первым здоровается тот, кто заходит.
4. Покидая помещение, обязательно прощаются.
5. В селе здороваются со всеми односельчанами и даже с незнакомыми людьми.
6. Нельзя употреблять грубые, бранные и обидные слова.
7. Родители не должны ссориться в присутствии своих детей.



Какие из перечисленных правил являются правилами приветствия и прощания? Стараешься ли ты выполнять эти правила?



Найди фразы, в которых есть слова, засоряющие речь.

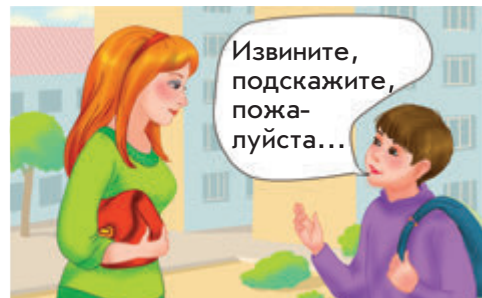
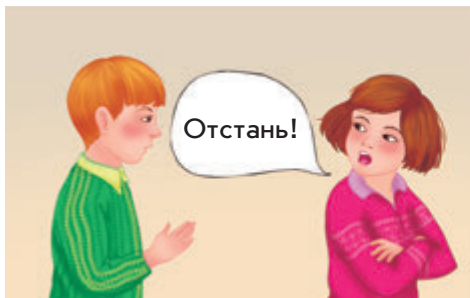
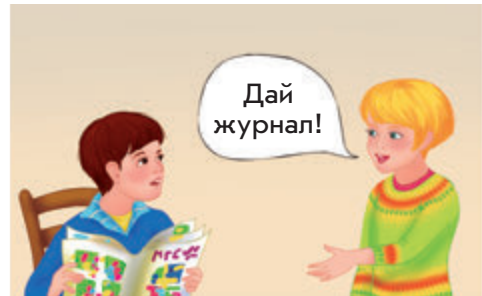
- ☐ Я, значит, смотрю, а он, значит, ...
- ☐ Употребляй в своей речи слова, значение которых понимаешь.
- ☐ Она, короче, говорит, а я, короче, ...
- ☐ Синий шарф короче, чем красный.
- ☐ Это высказывание очень сложное.
- ☐ Я, это, пошёл в кино, а там, это ...





Проведи исследование «Правила культурного общения».

Какие ситуации и реплики являются примером культурного общения? К каким последствиям может привести нарушение правил культурного общения?



Приведи примеры ситуаций, когда нужно говорить тише или громче, чем обычно.

### Я УЗНАЛ, ЧТО

- отношение окружающих к человеку определяется его поведением.

### Я СТРЕМЛЮСЬ

- соблюдать правила культурного поведения.

## § 11. Правила поведения в гостях. Правила гостеприимства

### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Что имел в виду философ Конфуций, когда утверждал: «Все добродетели имеют своим источником этикет»? Объясни значение слова «этикет».

### ПОДЕЛИСЬ СВОИМИ МЫСЛЯМИ

Что такое гостеприимство?



Расскажите по рисункам, как встречают гостей у разных народов. Можно ли считать гостеприимство ответственным делом? **i**



### Я ХОЧУ УЗНАТЬ,

- что такое гостеприимство.



Найди в словарики (с. 136) слово **гость**. Узнай его значение.

### Ознакомься с мыслями других людей



Какие правила гостеприимства существовали в Киевской Руси?



А куда пойдёте и где станете, — напойте, накормите лучше постороннего; а ещё больше почтите гостя, откуда он к вам ни придёт, — простой ли, знатный ли, посол ли, — если не можете подарком, то едой и питьём. Они ведь мимоходом прославят человека по всем землям — или добрым, или злым.

*Владимир Мономах,  
Великий князь Киевский*



Как ты понимаешь пословицу?



Кто людям дом открывает, тот без друзей не бывает.




**Гостеприимство** — народная традиция с любовью и уважением принимать и угощать гостей, а также готовность и желание это делать.

С незапамятных времён наши предки верили, что гость — посланник Бога, поэтому гостей принимали щедро, даже имели отдельное, предназначенное для этого помещение. Там был стол с разными напитками и кушаньями, накрытый чистой

скатертью. Гостя обязательно приглашали садиться, что связано с разными приметами: «Садитесь, чтобы дети спали», «Садитесь, чтобы наседки хорошо садились (чтобы рои садились, чтобы старосты садились, чтобы всё хорошо садилось)». Угощая, говорили: «Чем богаты, тем и рады», «Чем дом богат, тем и рад», «Что есть в печи, всё на стол мечи».

Обычай ходить в гости и принимать гостей появился очень давно. Умение быть гостем, как и хозяином, — настоящее искусство. Гостеприимство присуще не только отдельным людям, но и целым народам. Эта черта характерна и для украинцев...



Какие обычаи гостеприимства сохранились до наших дней? Как принимают гостей в твоей семье? 



Прочитайте рассказ Василия Сухомлинского.

### Матери некогда...

К Толе, медлительному, невозмутимому мальчику, пришел сегодня гость — одноклассник Саша.

Толя дал ему книгу с рисунками, посадил на диван, а сам пошёл к буфету. Он знал, что там его ждёт ежедневная порция лакомства — баночка мороженого.

Толя открыл буфет, достал баночку, взял ложечку и сел кушать. Когда он ест мороженое, то забывает обо всём. Забыл он и о том, что на диване сидит гость.

Когда Толя уже доедал мороженое, он взглянул на Сашу. Таким Толя ни разу его не видел. Станный какой-то он стал. Словно ему за что-то очень стыдно.

Толя поставил баночку на стол, подошёл к Саше и спросил:

— Что с тобой?

— Ничего. Мне надо домой,— тихо сказал Саша, встал и вышел из комнаты.

Толя ещё больше удивился. Он не мог понять, что же случилось.

— Мама, почему Саша ушёл домой? — спросил Толя у матери, которая хозяйничала на кухне.

— Некогда мне смотреть не только за Сашей, но и за тобой.



Почему Саша ушёл?



Как быть хорошим гостем



- Приходи в точно назначенное время.
- Уважительно относись к хозяевам и другим гостям.
- Никому не доставляй лишних хлопот.
- Не засиживайся в гостях слишком долго.

## Как надо принимать гостей

- Точно укажи приглашённому время прихода и цель приглашения: день рождения, дружеский обед и т. п.
- Гости должны быть столько, чтобы они не мешали друг другу. Психологи считают, что наилучшее количество приглашённых — не более 12 человек.
- Будь внимателен ко всем гостям, сколько бы их ни было и кем бы они ни были.
- Не оставляй гостей одних. Если тебе надо выйти на минуту, извинись перед гостями.
- Места за столом распредели заранее. Справа и слева от хозяина сидят самые почётные гости.
- На мелочи — разбитый стакан, пролитый соус — не обращай внимания.



### Я УЗНАЛ, ЧТО

- гостеприимство — это готовность, желание принимать гостей;
- существуют правила гостеприимства.

### Я СТРЕМЛЮСЬ

- соблюдать эти правила.

## § 12. Культура общения. Конфликты

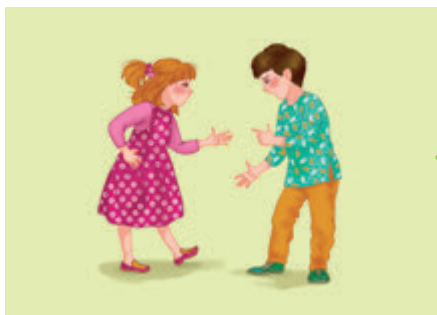
### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Прочитай слова. Выбери из них синонимы к слову **ссориться**.

Ругаться, договариваться, рассматривать, спорить, интересоваться, конфликтовать, дискутировать, драться, показывать.

### ПОДЕЛИСЬ СВОИМИ МЫСЛЯМИ

Как ты понимаешь, что такое конфликт?



**Я ХОЧУ УЗНАТЬ,**

- что такое конфликт.



Найди в словаре (с. 137–140) слова **дискуссия**, **конфликт**, **обсуждение**, **ссора**. Узнай их значения.



## ОЗНАКОМЬСЯ С МЫСЛЯМИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ



Как ты понимаешь высказывание?

При старших годится молчать, премудрых слушать, старшим подчиняться, с равными и молодыми согласие иметь и беседовать без лукавства, а побольше разуметь, не свирепствовать словом, не унижать никого в беседе, не смеяться много, глаза держать книзу, а душу — ввысь.

*Владимир Мономах,  
Великий князь Киевский*



Прочитайте стихотворение Марии Пригары. Почему на девочку сердятся в школе? Можно ли сказать, что она постоянно конфликтует со своими одноклассниками? Дайте совет девочке относительно её поведения.

### Тихая девочка

Скажите мне: в чём я была виновата?  
За что меня в классе не любят ребята?  
Я зря никогда ничего не скажу,  
Сижу себе тихо, спокойно сижу.



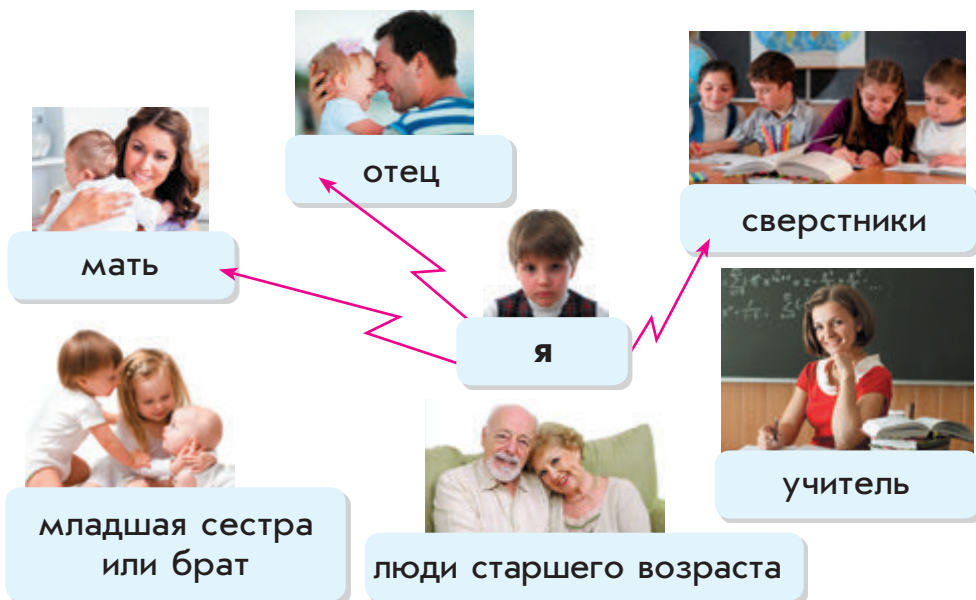
Подружек не трогаю я никогда –  
 Я правду одну говорю им всегда:  
 Сказала, что Галя худая, как спичка,  
 На хвостик мышиный похожа косичка.  
 Сказала: у Тани испорчено платье,  
 Плохие прически у Веры и Кати,  
 Что фартук у Зины из грязной рогожи,  
 Что туфли на двух крокодилов похожи.  
 Ну разве я в чём-то была виновата?  
 За что меня в классе не любят ребята?

(Перевод В. Н. Орлова)



Проведи исследование «В какие конфликты я попадаю?».

Рассмотри схему, нарисованную ребятами. Расскажи, с кем они конфликтуют. Нарисуй свою схему.





Прочитайте отрывок из сказки Юрия Чеповецкого «Невероятные приключения Мякиша, Нетака и Непоседы».

— Стой! — крикнул вдруг Нетак. — Нужно ходить не так — нужно ходить строем!

Это предложение всем понравилось. Непоседа скомандовал:

— Стройся! — и тут же добавил: — Чур, я первый! Я — командир!

— Нет, не так, — сказал Нетак. — Я — первый! Только Мякишу было безразлично, где стоять. Но как же всё-таки построиться? Непоседа знал, что Нетака не перетакать. Он почесал за ухом и сказал:

— Ладно, становись первым, а я пойду последним.

И они построились. Первым стал Нетак, в затылок ему — Мякиш, а последним — Непоседа.



Что помогло героям сказки договориться?

### Я УЗНАЛ, ЧТО

- конфликт — это ситуация, при которой двое или несколько человек не могут договориться между собой.

### Я СТРЕМЛЮСЬ

- избегать конфликтов и учиться их разрешать.

## § 13. Культура общения. Давайте жить дружно

### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Что такое конфликт? К чему он может привести?

### ПОДЕЛИСЬ СВОИМИ МЫСЛЯМИ

Как ты понимаешь выражение «В споре рождается истина»? Объясни это на примере из жизни.



Прочитай стихотворение Анатолия Костецкого. Как можно разрешить конфликт между детьми?

Из квартиры сорок пять  
Вышел Слава погулять.  
А за Славой папа вслед  
Притянул велосипед.  
Сел верхом на велик Слава,  
И была нам всем забава.  
— Дай проехать! — просит Ира  
Из семнадцатой квартиры.  
— Нет, не дам, — ответил Слава, —  
Потому что тут канава.  
— Дай проехать! — просит Петя, —  
Угощу тебя конфетой!  
Отвечает Слава: «Нет!»,  
Хоть и хочется конфет.  
Я просил — и мне не дал,  
Никого не покатал.  
Вот такая жадина,  
Жадина-говядина.

## Я ХОЧУ УЗНАТЬ,

- какими путями можно разрешать конфликты.



Найди в словарики (с. 137) слова **доброжелательность, достоинство**. Узнай их значения.



Прочитайте притчу об Эзопе.

Однажды философ Ксанф, рабом которого был Эзоп, пригласил гостей и велел Эзопу приготовить обед: в первый день — самый плохой, на второй день — самый лучший.

В первый день на первое, на второе и на третье Эзоп приготовил язык.

— Почему ты подаёшь только язык? — спросили Эзопа.

— Мне велели приготовить самый худший обед, а что может быть хуже языка? Только потому, что у нас есть язык, мы огорчаем друг друга, бранимся, лжём, хитрим и ссоримся. Язык делает людей врагами, разрушает города, даже целые государства. Он вносит в нашу жизнь горе и зло. Может ли быть что-то хуже языка?

На второй день Эзоп снова подал язык.



Хозяин и гости были удивлены.

— Мне велели приготовить самый лучший обед,— сказал Эзоп,— а что для философа может быть лучше языка! С помощью языка мы учимся, решаем различные вопросы, просим, поздравляем, миримся, даём, получаем, исполняем просьбы, вдохновляем друг друга. Язык помогает нам строить города, развивать культуру. Думаю, что нет ничего лучше языка.



Что хотел подчеркнуть Эзоп, приготовив одинаковые обеды, самый лучший и самый плохой?

#### Ознакомься с мыслями других людей



Прочитай текст.

В своей жизни тебе приходится спорить, возражать, не соглашаться. Нужно уметь делать это с достоинством. Что это означает?

Во-первых, внимательно выслушай человека, несогласного с твоим мнением.

Во-вторых, если тебе что-то непонятно, переспроси, уточни.

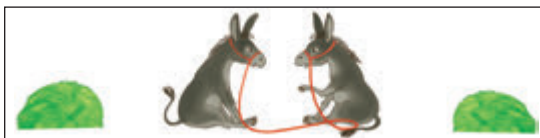
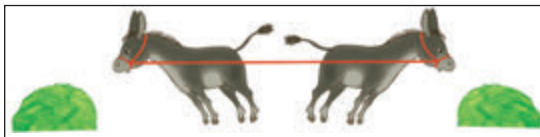
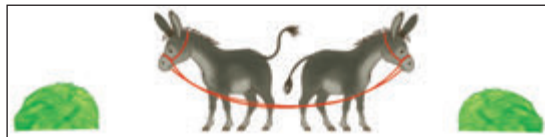
В-третьих, старайся говорить спокойно, никогда не обижай собеседника словами: они только разожгут спор.



Что означает «уметь спорить с достоинством»?



Рассмотрите рисунки. Как ослики могут разрешить конфликт? Помогите им советом.



Какие из перечисленных черт характера помогают разрешить любой конфликт?

Доброжелательность, жадность, опрятность, уступчивость, милосердие, смелость, честность.

### Я УЗНАЛ, ЧТО

- существует много способов избежать конфликта;
- в разрешении конфликта могут помочь доброжелательность, милосердие и уступчивость.

### Я СТРЕМЛЮСЬ

- не вступать в конфликты и достойно вести себя при их разрешении.



## § 14. Человеческие добродетели

### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Закончи предложение.

- Человеческие добродетели — это ...

### ПОДЕЛИСЬ СВОИМИ МЫСЛЯМИ

Рассмотри изображения известных тебе людей. Какими добродетелями отличаются эти люди?



Пеле



Галина Уланова



Конфуций

### Я ХОЧУ УЗНАТЬ,

- какие добродетели являются самыми важными для общества



Найди в словарице (с. 136, 138) слова **деликатность**, **милосердие**. Узнай их значения.

### ОЗНАКОМЬСЯ С МЫСЛЯМИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ



Объясни смысл пословиц.

- Не одежда красит человека, а добрые дела.
- Доброе имя дороже богатства.



Прочитайте притчу.

Однажды один старый мудрый индеец, вождь племени, разговаривал со своим внуком.

— Почему бывают плохие люди? — спросил его любознательный малыш.

— Плохих людей не бывает, — ответил вождь. — В каждом человеке есть две половины — светлая и тёмная. Светлая сторона души призывает человека к любви, доброте, чуткости, надежде, искренности. А тёмная олицетворяет зло, эгоизм, разрушение, зависть, ложь, измену. Это как битва двух волков. Представь себе, что один волк светлый, а второй — тёмный. Понимаешь?

— Понимаю, — сказал малыш. — Но какой же волк побеждает в конце?

Старый индеец едва заметно улыбнулся:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.



К чему призывает светлая сторона души человека?



Мы не делаем ничего великого — мы делаем мало, но с большой любовью.

*Мать Тереза, монахиня, основатель  
благотворительных миссий*



Какие добродетели присущи матери Терезе и её помощникам?



Прочитай рассказ Василия Сухомлинского.

### Почему дедушка такой добрый сегодня?

Залез Андрюша на шелковицу, потому что его привлекли чёрные ягоды. Наелся вдоволь, а тут дождь пошёл.

Пересидел Андрюша дождь. Хотел слезть с шелковицы, но видит — сидит под шелковицей дедушка Петя. Вышел после дождя в сад.



— Что же делать? — думает Андрюша. — Слезать с шелковицы — стряхнуть на дедушку всю воду с листьев, намокнет под дождём, заболит.

Сидит Андрюша — боится пошевелиться. Ждёт, когда дедушка домой пойдёт... Уже смеркаться стало, когда дедушка встал и спрашивает:

— Почему ты на дереве сидишь, внучек?

— Боюсь стряхнуть на Вас капли, дедушка.

— Слезай, Андрюша!

Дедушка отошёл. Андрюша слез с шелковицы. Дедушка обнял и поцеловал Андрюшу.

— Почему это дедушка такой добрый сегодня? — с удивлением подумал внук.



О какой Андриюшиной добродетели свидетельствует его поступок?



Прочитай пословицы. Какие черты характера человека осуждаются в народе?

- Хитростью долго не проживёшь.
- В работе «ох», а ест за трёх.
- У него снега зимой не выпросишь.
- С тем, что болит, не стоит шутить.

Какие добродетели уважает народ?

- Дружба да братство дороже всякого богатства.
- Кто работает, тот голый не ходит.
- Не красота красит, а ум.
- Кого почитают, того и величают.



Приведите примеры поведения людей, в которых проявляются отзывчивость и трудолюбие.

### Я УЗНАЛ, ЧТО

- самыми ценными добродетелями являются разумная доброта, сочувствие.

### Я СТРЕМЛЮСЬ

- воспитывать в своём характере эти добродетели.

# ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

## § 15. Знакомство с гражданскими правами

### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Как называется страна, в которой ты живёшь?

Кого называют гражданином?

В каком документе записаны права и обязанности граждан Украины?

### ПОДЕЛИСЬ СВОИМИ МЫСЛЯМИ

Для чего нужны правила жизни в обществе?

Нужно ли изучать свои права и обязанности?

Воспользовавшись таблицей, вспомни, какие права ты имеешь как ребёнок.

	Все дети имеют право на получение информации		Все дети равны в правах, никто не должен их нарушать
	Все дети имеют право на отдых и досуг		Особая забота о детях-инвалидах
	Все дети имеют право на образование		Особая забота о детях без семей
	Все дети имеют право на медицинскую помощь		Каждый ребёнок имеет право на любовь и заботу

### Я ХОЧУ УЗНАТЬ,

- какие права я имею как гражданин Украины.



Найди в словарику (с. 136–139) слова и словосочетания: **гражданские права, декларация, дискриминация, конституция, права**. Узнай их значения.



Прочитай статью 21 Конституции Украины.

Всі люди є вільні і рівні у своїй гідності та правах. Права і свободи людини є невідчужуваними та непорушними.



Что такое право? Почему все люди свободны и равны в своём достоинстве и правах?

### Ознакомься с мыслями других людей



Прочитай текст.

В сентябре 2011 года на Генеральной Ассамблее ООН в Нью-Йорке был представлен рисунок, победивший в конкурсе «Логотип прав человека». Его автор — Предраг Штакич из Сербии так объясняет идею логотипа: «В преамбуле Общей декларации прав человека сказано, что права человека являются основой будущего мира, в котором будут царить свобода, справедливость и общий мир. Именно эту мысль я и воплотил в жизнь, создав из двух универсальных символов — руки и голубя — новый символ».





Почему логотип имеет вид ладони, похожей на голубя?



Прочитай стихотворение.

Есть великие слова:  
Гражданин, Страна, Права.  
Мы имеем право жить,  
И учиться, и любить,  
И для нашей Украины  
Гражданином верным быть.  
Важно право на работу,  
На защиту и заботу.  
И важна свобода слова —  
Справедливости основа.  
Важно знания получать  
И права свои все знать.

*О. Таглина*



Почему необходимо знать свои права?



*Документы гражданина Украины*



## Твои права гражданина Украины

Ты имеешь право на:

- жизнь и её защиту
- гражданство
- отсутствие дискриминации
- свободу совести и религиозных убеждений
- жизнь с родителями
- труд
- отдых
- защиту жизни и здоровья
- образование
- жилище
- свободу слова
- получение информации
- пользование достижениями культуры
- создание семьи



Прочитайте высказывание известного мыслителя.

Я не согласен с тем, что вы говорите, однако буду до последней капли крови защищать ваше право высказывать свою мысль.

*Вольтер, французский философ и писатель*



Почему Вольтер готов защищать право людей высказывать свои мысли, даже если он не согласен с ними?



Рассмотрите рисунки. Какими гражданскими правами вы пользуетесь в школе?



Вспомните, в каких сказках нарушаются права героев. Расскажите об этом.

### Я УЗНАЛ, ЧТО

- гражданские права имеют все граждане Украины, в том числе и я;
- никто не имеет права нарушать мои права;
- я тоже не имею права нарушать права других людей.

## § 16. Знакомство с гражданскими обязанностями

### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Какие права имеет каждый гражданин Украины?  
В каком документе записаны эти права?  
Кто их гарантирует?

### ПОДЕЛИСЬ СВОИМИ МЫСЛЯМИ

Обязаны ли школьники хорошо учиться?  
Какие ещё обязанности у них есть?

### Я ХОЧУ УЗНАТЬ,

- что такое обязанности;
- каковы мои обязанности как гражданина Украины.



Найди в словарице (с. 139) слово **обязанность**.  
Узнай его значение.

### ОЗНАКОМЬСЯ С МЫСЛЯМИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ

Долг! Ты возвышенное, великое слово. Это именно то великое, что возвышает человека над самим собой.

*И. Кант, немецкий философ*





Прочитайте рассказ Василия Сухомлинского.

### Каждый человек должен

Мама с Петей сели в вагон и едут отдыхать в далёкий южный город на берег тёплого моря.

День клонился к вечеру. Мать постелила постель на одной полке для себя, на другой — для Пети. Мальчик съел вкусную булку с куриной ножкой и яблоко. Лёг на мягкую подушку и спрашивает у мамы:

— Мама, Вы говорили, что поезд ведёт машинист. А ночью кто?

— И ночью — машинист,— говорит мать.

— Как? — удивляется Петя.— Неужели он ночью не спит?

— Не спит, сынок.

— Мы спим, а он нет? — ещё больше удивляется Петя.

— Нет...

— Но как же это так? — не может понять Петя.— Ему же хочется спать.

— Хочется, но он должен вести поезд. Каждый человек должен.

— И я должен?

— И ты должен.

— Что же я должен?



О каких обязанностях идёт речь в рассказе?



Прочитай стихотворение.

Чтобы жить счастливо, дружно,  
Помогать друг другу нужно.  
Надо знать, что мы должны  
Много сделать для страны.  
Есть обязанность учиться,  
Защищать свои границы,  
Малышей не обижать  
И друзей не предавать,  
И о важном слове **ДОЛЖЕН**  
Никогда не забывать.

*О. Таглина*



О каких обязанностях идёт речь в стихотворении?  
Почему они для всех едины?



Объясните, как вы понимаете выражение «Права  
знай — обязанности выполняй». Какие у вас есть  
обязанности?

### **Я УЗНАЛ, ЧТО**

- существуют не только права, но и обязанности.

### **Я СТРЕМЛЮСЬ**

- выполнять обязанности гражданина Украины.

## § 17. Основные символы государства

### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Как называется страна, в которой ты живёшь?  
Назови основные символы нашего государства. **i**

### ПОДЕЛИСЬ СВОИМИ МЫСЛЯМИ



Что можно рассказать о стране по её символам?

### Я ХОЧУ УЗНАТЬ

- об основных государственных символах Украины.



Найди в словаре (с. 140) слова **символ**, **суверенитет**. Узнай их значения.

### ОЗНАКОМЬСЯ С МЫСЛЯМИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ



Державними символами України є Державний Прапор України, Державний Герб України і Державний Гімн України.

*(Конституція України, стаття 20)*

Государственная символика олицетворяет государственный суверенитет Украины, верховенство и независимость власти. Государственный Флаг, Государственный Герб и Государственный Гимн символизируют украинскую государственность и конституционные ценности Украины, традиции и культуру украинского народа.



Герб — это знак рода, города, государства. В переводе с немецкого герб означает «наследство».

Первые упоминания о гербах в летописях относятся к X веку. Трезубец — один из самых древних священных знаков.

В XI–XIII веках князья Киевской Руси использовали трезубец как символ личной власти. За долгое время он несколько изменился, но в изображении всё-таки сохранилась его первоначальная основа. Исследователи высказывали много предположений относительно сути самого знака, и все соглашались, что главным в нём есть число 3, то есть единство трёх основ жизни.

Современный Герб Украины символизирует родство поколений, мир и творческий труд. В наше время трезубец стал символом возрождения Родины и её традиций, продолжением славных страниц истории Украины.



Что символизирует Государственный Герб Украины?





Прочитай стихотворение.



Синее небо, жёлтое поле,  
Солнце и ветер, родное раздолье —  
Всё это можем держать мы в руках,  
Гордо неся Государственный Флаг.  
Флаг — это символ страны  
и народа,  
Веры в мечту  
и борьбы за свободу.  
Это святыня, что нас породнила.  
Скрыта в ней сила, великая сила!  
*О. Таглина*



Что символизирует Государственный Флаг Украины?



Расскажите, как нужно относиться к святыням.



Государственный Флаг, Государственный Герб, Государственный Гимн — святыни украинского народа. Когда поднимают Государственный Флаг Украины и звучит Государственный Гимн Украины, нужно стоять не двигаясь.

Шанування державних символів України є обов'язком усіх її громадян.

*Конституція України, стаття 65*



## Помни!

**28 июня**

День  
Конституции  
Украины



**23 августа**

День  
Государственного  
Флага Украины



**24 августа**

День  
независимости Ук-  
раины



## Я УЗНАЛ, ЧТО

- уважение государственных символов моей страны является обязанностью каждого гражданина.

## Я СТРЕМЛЮСЬ

- уважительно относиться к государственным символам Украины: Флагу, Гимну и Гербу.

## § 18. Забота каждого об окружающих. Люди вокруг меня

ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Какие у тебя есть обязанности?

ПОДЕЛИСЬ СВОИМИ МЫСЛЯМИ

Можно ли сказать, что основой счастливой жизни каждого человека является забота о нём? **i**



**Я ХОЧУ УЗНАТЬ,**

- что такое забота;
- как я могу заботиться об окружающих меня людях.



Найди в словарики (с. 137, 139) слова **забота**, **окружение**. Узнай их значения.

## Ознакомьтесь с мыслями других людей



Какая общая мысль объединяет данные высказывания?

Всего же более убогих не забывайте, но насколько можете по силам кормите, и подавайте сироте, и вдову оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека.

*Владимир Мономах,  
Великий князь Киевский*



Человек, который думает только о себе и ищет во всём свою выгоду, не может быть счастлив. Хочешь жить для себя — живи для других.

*Сенека,  
древнеримский философ, поэт*



Прочитайте письмо Дмитрия Лихачёва.

### Что объединяет людей

Забота скрепляет отношения между людьми. Скрепляет семью, скрепляет дружбу, скрепляет односельчан, жителей одного города, одной страны...

Если забота направлена только на себя, то вырастает эгоист.

Забота объединяет людей, крепит память о прошлом и направлена целиком на будущее. Это не само чувство — это конкретное проявление чувства любви, дружбы, патриотизма. Человек должен

быть заботливым. Незаботливый или беззаботный человек — скорее всего человек недобрый и не любящий никого.



Как понимает заботу Дмитрий Лихачёв? Почему он считает, что забота объединяет людей?



Прочитайте притчу.

Жила-была на свете семья. Она была большая. Более ста человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целую деревню. Так и жили всей семьёй и всей деревней.

Вы скажете: ну и что, разве мало больших семей на свете? Но эта семья была особенная — мир и согласие царили в ней. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже спеси, драк и раздоров.

Дошёл слух об этой семье до самого правителя страны. И он решил проверить, правду ли люди говорят. Прибыл он в деревню, и душа его обрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам.

Удивился правитель. Решил узнать, как жители деревни добились такого порядка. Пришёл он к старшему в семье: расскажи, мол, как ты добился такого согласия и мира в своей семье. Тот взял лист бумаги и начал что-то писать. Писал долго — видно, не очень силен был в грамоте. Потом передал лист правителю. Тот взял бумагу и начал читать каракули старика. Прочитал и удивился.

Три слова были написаны на бумаге: «любовь, прощение, терпение». И дальше на листе: сто раз «любовь», сто раз «прощение», сто раз «терпение».

Прочёл правитель, почесал, как водится, за ухом и спросил: «И всё?»

«Да,— ответил старик,— это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.— И, подумав, прибавил: — И мира тоже».



Что является основой счастливой жизни большой семьи? А всего человечества?



Однажды на уроке учитель написал на доске:

*Я и другие    Я и Другие    я и Другие*

На что, по-твоему, учитель хотел обратить внимание детей? Какое отношение к себе и другим людям является человеческим?



Расскажите по рисункам, кто нуждается в особой заботе.

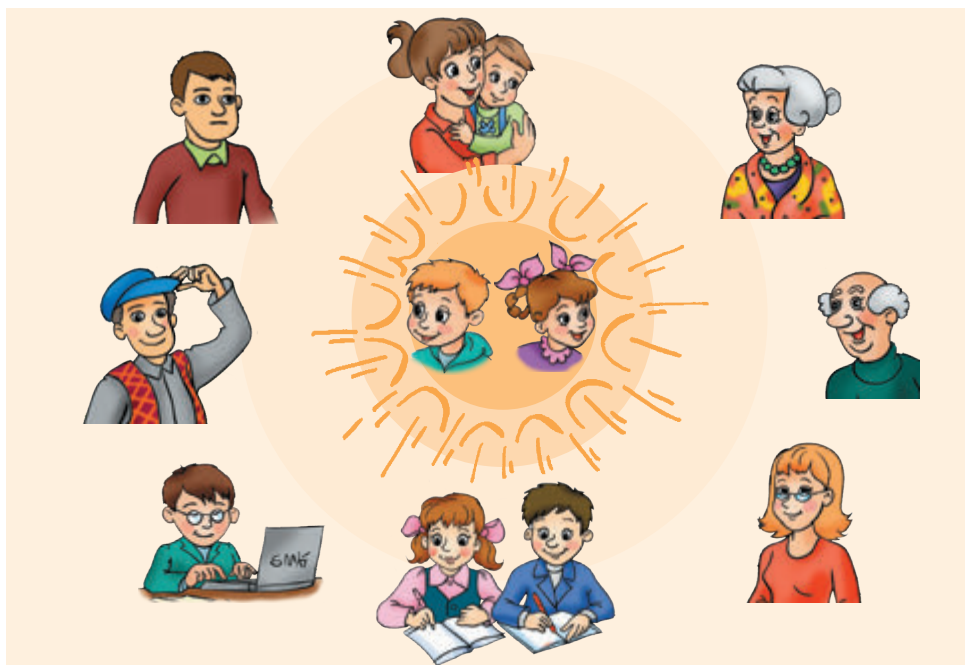


**?** Почему в обществе принято заботиться о маленьких детях, людях преклонного возраста и больных?

**i** Проведи исследование «Чем я могу помочь другим?»

Узнай о проявлении милосердия и благотворительности в твоём городе (селе).

Создай собственный проект «Забота объединяет людей».



### Я УЗНАЛ, ЧТО

- забота — это внимание к другим людям.

### Я СТРЕМЛЮСЬ

- заботиться об окружающих меня людях.



## § 19. Забота каждого об окружающей среде. Я и природа. Я и окружающая среда

### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Закончи предложения.

- ☐ Забота — это ...
- ☐ Мир в семье — это ...

### ПОДЕЛИСЬ СВОИМИ МЫСЛЯМИ

Сравни рисунки. Что могло стать причиной этой беды? Нужно ли заботиться об окружающей среде?



### Я ХОЧУ УЗНАТЬ,

- как я могу заботиться об окружающей среде.



Найди в словарице (с. 139, 141) слова **окружающая среда**, **экология**. Узнай их значения.

## Ознакомься с мыслями других людей



Прочитай высказывание Дмитрия Лихачёва и отрывок из его книги «Письма о добром и прекрасном».



«Пейзаж страны — это такой же элемент национальной культуры, как и всё прочее. Не хранить родную природу — это то же, что не хранить родную культуру. Она — выражение души народа».

Удивительно правильная мысль: «Небольшой шаг для человека, большой шаг для человечества».

Можно привести тысячи примеров тому: быть добрым одному человеку ничего не стоит, но стать добрым человечеству невероятно трудно. Исправить человечество нельзя, исправить себя — просто. Накормить ребёнка, провести через улицу старика, уступить место в трамвае, хорошо работать, быть вежливым и обходительным... и т. д. и т. п. — всё это просто для человека, но невероятно трудно для всех сразу. Вот почему нужно начинать с себя.

Добро не может быть глупо. Добрый поступок никогда не глуп, ибо он бескорыстен и не преследует цели выгоды и «умного результата». Назвать добрый поступок «глупым» можно только тогда, когда он явно не мог достигнуть цели или был

«лжедобрым», ошибочно добрым, то есть не добрым. Повторяю, истинно добрый поступок не может быть глуп, он вне оценок с точки зрения ума или не ума. Тем добро и хорошо.



Можно ли заменить в тексте слова *добрый, доброта* словами *заботливый, заботливость*?

Согласен ли ты, что забота об окружающей среде начинается с маленьких шагов одного человека?



Рассмотрите плакат Всемирного фонда природы. О чём он предупреждает?






Прочитайте стихотворение Р. Воробьёвой. Какая беда может случиться с Днепром? Как можно спасти реку?

### Днепр

И стонет, и плачет бессильно река,  
Не может терпеть уже больше никак —  
Тут пятна от нефти, «цветёт» там вода —  
Днепру помощи ты — иначе беда!



К чему призывают данные плакаты? 



### Я УЗНАВ, ЧТО

- я могу позаботиться о сохранении окружающей среды.

### Я СТРЕМЛЮСЬ


- беречь окружающую среду.

## § 20. Забота каждого об историческом и культурном наследии

### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Что ты знаешь об истории своей семьи?  
Знаешь ли ты, как появилась твоя фамилия?

### ПОДЕЛИСЬ СВОИМИ МЫСЛЯМИ

Что такое наследие? Есть ли в твоей семье вещи, которые передаются из поколения в поколение? 



### Я ХОЧУ УЗНАТЬ,

- что такое историческое и культурное наследие.



Найди в словарике (с. 138, 140) слова **наследие**, **реликвия**. Узнай их значения.



## Ознакомься с мыслями других людей



Культурна спадщина охороняється законом. Держава забезпечує збереження історичних пам'яток та інших об'єктів, що становлять культурну цінність, вживає заходів для повернення в Україну культурних цінностей народу, які знаходяться за її межами.

*Конституція України, стаття 54*



Почему государство обеспечивает сохранение исторических памятников?



Как выдающийся учёный понимает любовь к своей стране?



Если вы любите свою страну, вы не можете не любить свою историю, не можете не беречь памятников прошлого. Вы не можете не гордиться славными традициями.

*Д. Лихачёв*



Прочитай рассказ семиклассника.

Семейная реликвия — это дорогая по воспоминаниям вещь, оставленная в наследство потомкам...

Реликвией может быть любой предмет — от обычной фотографии до драгоценного камня. Главное, что им пользовались, заботясь и берегая, несколько поколений одной семьи. И при этом

совершенно не имеет значения, какова реальная цена реликвии — дорогой драгоценный перстень или простенькое зеркальце или выцветшая от времени фотография прапрабабушки или дедушки. Важно, что эти вещи будто разговаривают, рассказывая нам историю своего рода. Хранить семейные реликвии — хорошая традиция, существующая во многих семьях, в том числе и в нашей.

Я хочу рассказать о реликвии нашей семьи. Эту историю я услышал от своей бабушки. Она рассказала, что у её бабушки, а моей прапрабабушки Марии, в доме был святой угол, где висело много икон. После смерти бабушки Марии они перешли в наследство к её дочери — моей прабабушке Анне. Среди этих образов была очень красивая икона с изображением Николая Чудотворца... По семейному преданию, именно эта икона несёт свет и добро в семью. Прабабушка сумела сохранить её во время войны, прятала в самых потаённых уголках, переживая, чтобы её не нашли и не забрали, потому что Николаю все молились за возвращение родных с фронта.



Эту икону передавали по женской линии. Прабабушка Анна отдала икону своей дочери — моей бабушке Неле — и наказала продолжать семейную традицию...

Икона на вид очень старая, но чрезвычайно красивая. Несмотря на то, что прошло столько лет, она хорошо сохранилась. Лицо Святого Николая на ней как живое. Особенно выразительны глаза. Они будто смотрят на каждого, излучая свет и доброту.

Сколько лет этой иконе, остаётся только догадываться, но моей прабабушке уже могло бы исполниться 120.

*Вячеслав Бондарев,  
ученик 7 класса Донецкого лицея № 12*



Какую вещь называют семейной реликвией? Есть ли реликвия в вашей семье?



Рассмотрите фотографии объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в Украине. Приходилось ли вам бывать в Киеве или во Львове? Выберите знакомое изображение и расскажите, что вы знаете об этом объекте. **i**



Киево-  
Печерская лавра



Ансамбль исторического центра Львова

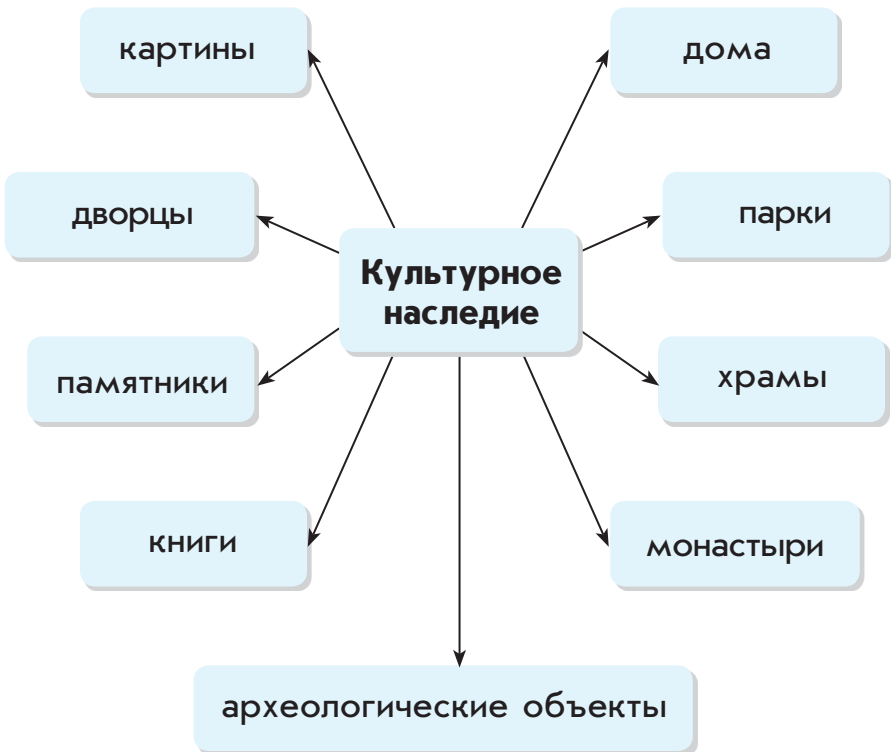


Резиденция митрополитов в Буковине





Расскажите по схеме, что относится к культурному наследию.



### **Я УЗНАЛ, ЧТО**

- я — наследник своей семьи и своего народа.

### **Я СТРЕМЛЮСЬ**

- изучать и беречь историю и культуру своего народа.

## § 21. Ответственность за правонарушение

### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Что такое правонарушение? Кто такой правонарушитель?

### ПОДЕЛИСЬ СВОИМИ МЫСЛЯМИ

Почему говорят: «Выбирая поступок, ты выбираешь и последствия»?

### Я ХОЧУ УЗНАТЬ,

- может ли ребёнок совершить правонарушение
- какова ответственность за совершение правонарушений.



Найди в словаре (с. 139–140) слова **ответственность**, **правонарушение**, **преступление**. Узнай их значения.

### ОЗНАКОМЬСЯ С МЫСЛЯМИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ



Прочитай в сокращении рассказ Николая Носова.

### Автомобиль

Когда мы с Мишкой были совсем маленькими, нам очень хотелось покататься на автомобиле.

Однажды мы гуляли во дворе. Вдруг смотрим — возле наших ворот остановился автомобиль. Шофёр куда-то ушёл.

Мы подбежали. Мишка потрогал бампер руками и предложил сесть: «Проедем немного и спрыгнем». Тут пришел шофёр и сел в машину. Мы прицепились. Машина тронулась и как помчится! Мишка испугался и говорит: «Я спрыгну!» А за нами другая машина мчится. На перекрестке милиционер засвистел в свисток.

Мишка перепугался, спрыгнул на мостовую, но руками за бампер держится, а ноги по земле волочатся. Автомобиль остановился. Подбежал милиционер, номер машины записывает. Шофёр из кабины вылез — все на него набросились: «Не видишь, что у тебя сзади делается?» А про нас забыли. Отошли мы в сторонку и бегом в переулок...



Как можно назвать поступок ребят — проделкой или правонарушением? К каким последствиям мог привести их поступок? Справедливо ли обвинять в случившемся водителя?



Согласны ли вы с таким утверждением: «От детского проступка до преступления — один шаг»?



Обсудите предложенные ситуации. Определите, что это: правонарушение или проделка.

- Ученик пользуется на уроке мобильным телефоном.
- Ученица опаздывает на урок.
- Мальчик тайком вытащил из рюкзака одноклассника конфету.
- Старшеклассник отнимает деньги у учеников младших классов.
- Мальчик бросил камень в окно трамвая.
- Ученик пошутил, сообщив в милицию о заминировании школы.
- Во время подвижной игры один из игроков нечаянно нанёс травму другому.

### **Запомни!**

Согласно законам Украины ответственность за правонарушение наступает с 14-летнего возраста. Ответственность за правонарушения детей младше 14 лет несут родители.

### **Я УЗНАЛ, ЧТО**

- за совершение правонарушений придётся нести ответственность;
- до достижения 14 лет за мои противозаконные действия ответственность несут родители.

### **Я СТРЕМЛЮСЬ**

- думать о последствиях своих поступков.

## § 22–23. Путешествие по Городу Мастеров



Рассмотрите указатель Города Мастеров. Расскажите, какие в нём есть предприятия и учреждения.



Совершите путешествие на предприятие или в учреждение города.

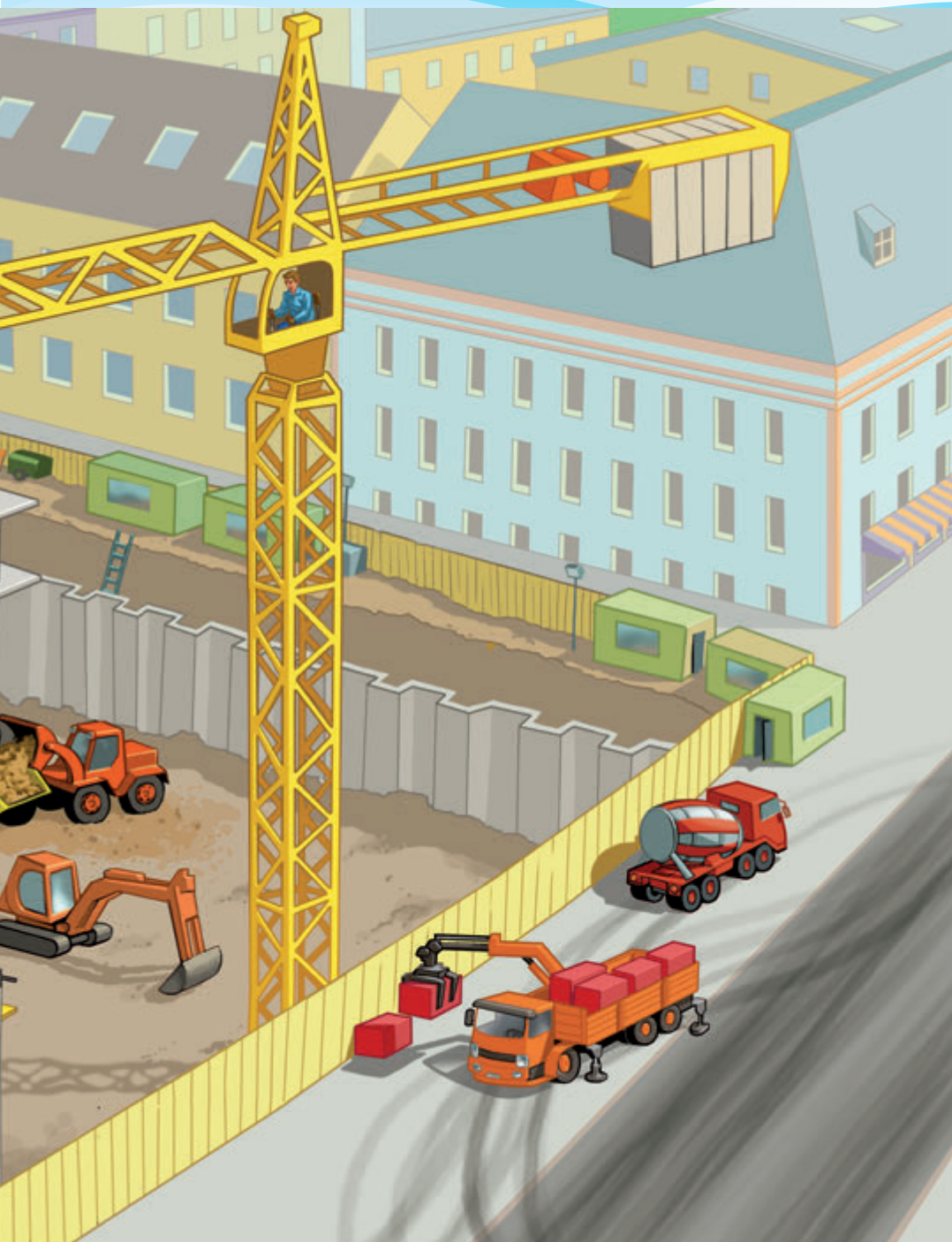
Работайте по плану.

1. Определите, люди каких профессий работают на предприятии. В чём состоят их обязанности?
2. Распределите между собой профессии и роли.
3. Составьте диалоги между работниками этого предприятия.

# Стройка







# Транспорт







# Ферма







# ЧЕЛОВЕК И МИР

## § 24. Планета Земля — наш общий дом

### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Какая планета изображена на рисунке?

Где на ней могут жить люди?



### ОЗНАКОМЬСЯ С МЫСЛЯМИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ



Как ты понимаешь данные высказывания?



Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем беречь и приумножать эту красоту, а не разрушать её!

Главная сила в человеке — это сила духа...

Земля... Какая красота!

*Ю. Гагарин,  
первый в мире лётчик-космонавт*



Кто живёт на планете Земля вместе с нами?  
Назовите разных обитателей Земли.

### Я ХОЧУ УЗНАТЬ,

- кто живёт на планете вместе со мной;
- почему Земля — наш общий дом.



Найди в словарики (с. 139, 141) слова **планета**, **человечество**. Узнай их значения.



Прочитай высказывания.

Когда мы осмыслим свою роль на земле, пусть даже самую скромную и незаметную, только тогда мы будем счастливы.

Есть такое твёрдое правило. Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету.

*А. де Сент-Экзюпери,  
французский писатель и авиатор*



Согласен ли ты с писателем? Как человек может привести в порядок свою планету?



Люди населяют планету Земля много-много лет. Они изучают её, делают удобной для жизни. Сегодня на планете множество стран, в которых живут разные народы. Это невероятное разнообразие культур, языков, традиций! Всё это вместе и есть человечество, которое освоило планету благодаря своему уму, умению работать и познавать природу.



Дом человечества — это огромные пространства, населённые разными живыми организмами. Сосуществование на одной планете требует соблюдения определённых правил. Знание законов природы, понимание последствий своих действий помогает человечеству разумно использовать богатства планеты и сохранять Землю живой.

Знание законов, по которым развивается общество, помогает людям избегать войн, жить дружно.



Прочитайте высказывание.



Человеку нужны не три аршина земли, не усадьба, а весь земной шар, вся природа, где на просторе он мог бы проявить все свойства и особенности своего свободного духа.

*А. Чехов, русский писатель, врач*



Согласны ли вы с мыслью А. Чехова? Зачем человеку весь земной шар?



Составьте «Правила совместной жизни землян».

### Я УЗНАЛ, ЧТО

- планета Земля — это особенный, необыкновенный дом, созданный природой.

### Я СТРЕМЛЮСЬ

- беречь планету, на которой живу.

## § 25. Разнообразие культур и обычаев народов

### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Какие страны и народы ты знаешь?  
С какими странами граничит Украина?

### ПОДЕЛИСЬ СВОИМИ МЫСЛЯМИ

Что такое культура?  
В чём особенности культуры украинского народа?  
Что ты знаешь о культуре других народов мира?



Расскажи по рисункам, чем отличаются люди разных культур?







Расскажите, какие народные обычаи изображены на рисунках.



### Я ХОЧУ УЗНАТЬ,

- какие существуют культуры и обычаи народов, населяющих Землю.



Найди в словаре (с. 137–140) слова **культура**, **обычай**, **толерантность**. Узнай их значения.

### ОЗНАКОМЬСЯ С МЫСЛЯМИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ



Прочитай текст.

Каждый год 30 июля человечество отмечает один из важных праздников — Международный день дружбы.



Этот праздник очень молод. Резолюция о его проведении была принята Генеральной Ассамблеей ООН в 2011 году. «Дружба между народами, государствами, культурами и отдельными лицами может вдохновить на усилия по обеспечению мира и даёт возможность построить мосты между обществами, которые уважают культурное разнообразие» — подчёркивается в документе.



День дружбы призван укреплять дружеские отношения между людьми всего мира, показать, что взгляды, убеждения, культуры разных народов равны между собой и заслуживают уважения.



Что нужно для того, чтобы между разными государствами были дружеские отношения? Приведи примеры таких дружеских отношений.



Ознакомься с размышлениями известных украинских писателей и этнографов.

Каждая нация, каждый народ, даже каждая социальная группа имеют свои обычаи, которые формировались на протяжении многих столетий и освящены веками. Обычай народа — это те приметы, которые отличают его от других народов не только сегодня, но и в историческом прошлом.

Обычаи — это те неписанные законы, которыми руководствуются в самых незначительных ежедневных и самых важных общенациональных делах.

Обычаи, а также язык — это те самые крепкие элементы, которые объединяют отдельных людей в один народ, в одну нацию. Обычаи, как и язык, формировались на протяжении всей долгой жизни и развития каждого народа.

У всех народов мира существует поверье, что тот, кто забыл обычаи своих предков, будет наказан людьми и Богом. Он скитается по миру, как блудный сын, и нигде не может найти себе пристанище, потому что утрачен для своего народа.

*По А. Воропаю и В. Скуратовскому*



Назовите известные вам народные обычаи. Объясните, почему нужно беречь обычаи и традиции, сформировавшиеся на протяжении многих столетий.



При помощи взрослых подготовь сообщение «Разнообразие культур и обычаев народов».

### **Я УЗНАЛ, ЧТО**

- культура каждого народа формируется веками и что она неповторима.

### **Я СТРЕМЛЮСЬ**

- толерантно относиться к культурным традициям и обычаям разных народов.

## § 26. Ближайшие соседи Украины. Приглашение в путешествие

### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Когда Украина стала независимым государством?  
Кому принадлежит вся власть в Украине?

### ПОДЕЛИСЬ СВОИМИ МЫСЛЯМИ

Почему Украину называют республикой?  
Почему Украину называют европейским государством?

### Я ХОЧУ УЗНАТЬ

- больше о своей Родине — Украине.



Найди в словарице (с. 136, 140) слова **географическая карта, природные ресурсы**. Узнай их значения.

### ОЗНАКОМЬСЯ С МЫСЛЯМИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ



Прочитай текст. **i**

Украина расположена в центральной части Восточной Европы на пересечении важных транспортных путей. Это самая большая по площади страна Европы. Столица Украины — город Киев.

Лишь небольшую часть территории страны занимают горы — Украинские Карпаты. Самая высокая точка Украины — гора Говерла (2061 м).

На юге Украина омывается Чёрным и Азовским морями. Озёр в стране почти 20 тысяч, самое большое из них — Свитязь — находится в Полесье. Общая длина рек — более 206 тысяч километров. Крупнейшая из них — Днепр.

Рельеф территории Украины благоприятен для развития сельского хозяйства, размещения промышленных предприятий, больших городов, прокладывания транспортных путей.

Большая часть страны лежит в умеренном климатическом поясе с мягкой зимой и тёплым летом. Климатические условия способствовали формированию природных зон (смешанных лесов, лесостепи и степи) с плодородной почвой.

Богатством Украины также являются моря, большие судоходные реки (Днепр, Дунай, Днестр), уникальные ландшафты Карпат.

Украина занимает ведущие места в мире по выращиванию сахарной свёклы, подсолнечника и картофеля, добыче железной и марганцевой руд, угля, производстве стали и минеральных удобрений.

Таким образом, есть все предпосылки для того, чтобы Украина была богатой страной.

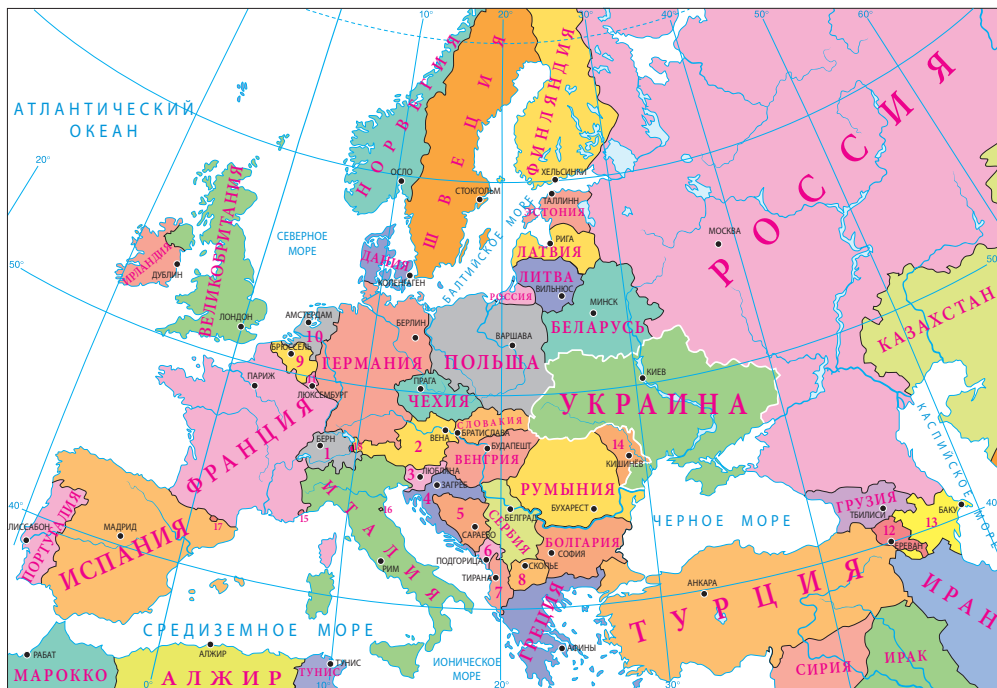


Рассмотрите карты Украины.

Найдите на физической карте Украины Карпаты, Днепр. Найдите на административной карте свою область.



Найдите Украину на политической карте Европы.  
Со сколькими странами она граничит? Назовите их.



Цифрами на карті обозначено:

- |             |                         |              |                |                 |                 |
|-------------|-------------------------|--------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. Швеція   | 4. Хорватія             | 7. Албанія   | 10. Нідерланди | 13. Азербайджан | 16. Сан-Маріно  |
| 2. Австрія  | 5. Боснія і Герцеговіна | 8. Македонія | 11. Люксембург | 14. Молдова     | 17. Андорра     |
| 3. Словенія | 6. Черногорія           | 9. Бельгія   | 12. Арменія    | 15. Монако      | 18. Ліхтенштейн |

### Я УЗНАВ, ЧТО

- Україна — сама найбільша країна Європи, вона багата природними ресурсами.

### Я УМЕЮ

- знаходити свою країну на політичній карті Європи.

## § 27. Мы — путешественники

Поделись своими мыслями

Кого называют путешественником?  
Для чего люди путешествуют?



Рассмотрите рисунок.



Кого считают первой украинской путешественницей?  
Каким был маршрут путешествия?  
На чём путешествовали в давние времена? Как путешествуют в наши дни?

Ознакомься с мыслями других людей



Прочитай текст. 

Путешествовать можно самолётом, поездом или на велосипеде и даже пешком (если расстояние небольшое). А если нет возможности поехать или пойти куда-нибудь, можно путешествовать с помощью книг или Интернета, то есть совершить виртуальное путешествие.





Выполним несколько проектов. Как это сделать?  
Будем работать шаг за шагом.

1. Как будет называться наш проект?
2. Что мы должны узнать?
3. Что нам нужно для выполнения проекта?
4. Чья помощь нам понадобится?
5. Какие источники информации нам помогут?
6. Что будет главным результатом нашего проекта?

### ГОТОВИМСЯ К РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ



На первом форзаце учебника найдите «План работы над проектом».  
Рассмотрите данную схему.



### Я УЗНАЛ, ЧТО

- работать над проектом нужно шаг за шагом.

### Я СТРЕМЛЮСЬ

- выполнить хороший проект.



## § 28. Путешествие в Польшу

### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

С какими странами граничит Украина?  
Что объединяет Украину и Польшу?

### ПОДЕЛИСЬ СВОИМИ МЫСЛЯМИ



О чём вы спросили бы у польских школьников, если бы у вас была такая возможность?

### Я ХОЧУ УЗНАТЬ

- больше об одной из ближайших соседок Украины — Польше.

### ОЗНАКОМЬСЯ С МЫСЛЯМИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ



Прочитай текст. 

Польша — страна в Центральной Европе, одна из ближайших соседок Украины. Столица государства — город Варшава. Официальный язык — польский.



Основой польской экономики является промышленность. Климат страны способствует развитию сельского хозяйства, в котором преобладает выращивание картофеля и пшеницы, свиноводство, птицеводство и скотоводство.

Культура Польши имеет древнюю историю и хранится в памятниках архитектуры, книгах, произведениях искусства, народных традициях.



Вроцлав.  
Городская ратуша



Варшава.  
Дворец культуры и науки



Как вы понимаете данные польские поговорки?

- ☐ Что край, то обычай.
- ☐ Где славянин, там и песня.
- ☐ Какова голова, такова и речь.
- ☐ Из малой тучи бывает большой дождь.
- ☐ Не счастье человека, а человек счастье создаёт.



Работаем над проектом «Путешествие в Польшу». Нам поможет план работы над проектом на первом форзаце учебника и схема «Шаг за шагом» на с. 112.

### Я СТРЕМЛЮСЬ

- выполнить хороший проект и узнать о Польше как можно больше.

## § 29. Путешествие в Великобританию

### Повтори то, что знаешь

Найди на карте Великобританию. Где расположена эта страна?

### Поделись своими мыслями



О чём вы спросили бы у британских школьников, если бы у вас была такая возможность?

### Я хочу узнать

- о Великобритании больше.

### Ознакомься с мыслями других людей



Прочитай текст. **i**

Полное официальное название Великобритании — Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Это одно из самых больших государств Европы. Оно состоит из четырёх «исторических провинций»: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Столица — Лондон — один из крупнейших городов Европы и важнейший мировой финансово-экономический центр.



Климат в стране влажный и мягкий. Озёра и реки замерзают очень редко. Круглый год очень часто идёт дождь. Кроме того, Великобритания известна своими туманами, за что и получила название Туманный Альбион.

Каждый, кто приезжает в эту страну, говорит, что она похожа на большой красивый парк.

В Великобритании и в наши дни придерживаются древних традиций. Например, если вы хотите с кем-то познакомиться, вас должен представить друг другу тот человек, который знаком с вами обоими.

Многие английские семьи собираются за воскресным обедом, к которому принято обязательно переодеваться.

Английская традиция чаепития в определённое время — «файв-о-клок» — популярна во всём мире. В Великобритании на эту церемонию приглашают только самых близких людей.



Что в рассказе о Великобритании показалось тебе наиболее интересным?



Работаем над проектом «Путешествие в Великобританию».

### Я СТРЕМЛЮСЬ

- выполнить хороший проект и узнать о Великобритании как можно больше.

## § 30. Путешествие в Китай

### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Найди на карте Китай. Где расположена эта страна? Какое чудо света есть в Китае?



Прочитай высказывание древнекитайского философа Конфуция. Объясни, как ты его понимаешь.

Я не огорчаюсь, если люди меня не понимают, огорчаюсь, если я не понимаю людей.



Почему Конфуций считал, что главное — это понимать других людей?



О чём вы спросили бы у китайских школьников — ваших ровесников?

### Я ХОЧУ УЗНАТЬ

- о Китае больше.

### ОЗНАКОМЬСЯ С МЫСЛЯМИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ



Прочитай текст. 

Китайская Народная Республика — крупное государство в Восточной Азии. Его столица — Пекин. Это наиболее населённая страна мира, в которой проживает одна пятая часть населения Земли.



Китай является древней цивилизацией, которая на протяжении шести тысяч лет вобрала в себя много государств и культур. Китайская система письма — одна из самых древних и сложных в мире. Население говорит на нескольких диалектах, среди которых наиболее распространённый — мандаринский. Он принят как литературный язык, является официальным языком государства и обязательным для изучения в школах.

Китай — родина многих изобретений, изменивших судьбу человечества. Среди них — бумага, компас, порох и книгопечатание. Кроме того, именно в Китае появились часы, рыболовецкий крючок, воздушный шар, спички, зубная щётка, зонт и многое другое.



Что ты узнал о Китае?



Объясните, как вы понимаете китайскую народную поговорку.



Учить — всё равно что плыть против течения: остановился — и тебя отнесло назад.



Работаем над проектом «Путешествие в Китай».

### Я СТРЕМЛЮСЬ

- выполнить хороший проект и узнать о Китае как можно больше.

## § 31. Путешествие в Индию

### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Найди на карте Индию. Где расположена эта страна?

### ПОДЕЛИСЬ СВОИМИ МЫСЛЯМИ



Прочитай древнеиндийское выражение. Объясни, как ты его понимаешь.



Заживает рана от стрелы, снова поднимается лес, срубленный топором, но не заживает рана от злого слова.



Какое животное в Индии считается священным? Как к нему относятся жители страны?



О чём вы спросили бы индийских школьников — ваших ровесников?

### Я ХОЧУ УЗНАТЬ

- об Индии больше.

### ОЗНАКОМЬСЯ С МЫСЛЯМИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ



Прочитай текст. 

Индия славится огромным культурным наследием, многовековыми традициями и необыкновенными архитектурными памятниками. В ней живут миролюбивые люди, которые за последние 10 тысяч лет не завоевали ни одного государства.





Население Индии превышает 1 миллиард человек и по численности уступает только Китаю. А вот по площади эта страна занимает всего лишь седьмое место в мире.

Самый распространённый язык в Индии — хинди. Широко используется также английский. Оба языка являются официальными.

Индия подарила нам геометрию, алгебру, шахматы. Популярная в наше время йога появилась именно в этой стране около 5000 лет тому назад.

Ещё в древности индийские медики применяли обезболивание.

До 1896 года нигде, кроме Индии, не добывали алмазы. Эта страна, до прибытия британцев в XVII веке, была самой богатой в мире. Сегодня экономика Индии занимает 12-е место в мире, но проблемой этой страны остаётся низкий уровень грамотности и бедность.



Что ты узнал об Индии?



Работаем над проектом «Путешествие в Индию».

### Я СТРЕМЛЮСЬ

- выполнить хороший проект и узнать об Индии как можно больше.

## § 32. Всем миром охраняем природу

### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Что ты знаешь об Организации Объединённых Наций? Входит ли Украина в состав ООН?  
Почему нужно охранять природу?

### ПОДЕЛИСЬ СВОИМИ МЫСЛЯМИ

Рассмотри фотографии, на которых изображено, что делается в разных странах для сохранения природы. **i**



*Биосферный заповедник  
Аскания-Нова (Украина)*



*Заповедник Масай Мара  
(Кения)*



Как ты думаешь, Чернобыльская авария имела последствия только для Украины или для других стран тоже? Почему охранять природу нужно всем вместе?

### Я ХОЧУ УЗНАТЬ

- о сотрудничестве Украины с другими странами мира в области охраны природы.



Найди в словарики (с. 136) слово **биоразнообразие**. Узнай его значение.

### Ознакомься с мыслями других людей



Как вы понимаете данную цитату?



В озоновую дыру посмотрел ангел:  
— Господи, скажи им, чтоб они опомнились!

*Л. Костенко, украинская поэтесса*



Прочитай текст.

Состояние природы в последние десятилетия ухудшается: разрушительные ураганы, наводнения, сильные ветры, загрязнение воздуха, почвы и воды, уничтожение многих видов животных и растений, климатические изменения. Всё это свидетельствует о том, что человечество стоит перед выбором: или оно изменит своё отношение к природе, или в скором времени исчезнет.

В Декларации ООН по окружающей среде записано, что государства несут ответственность за то, чтобы деятельность на их территориях не наносила ущерба окружающей среде других государств.

Это особенно актуально для Украины, пережившей страшную Чернобыльскую аварию, вследствие которой огромные территории стали почти непригодными для жизни.

Решением Генеральной Ассамблеи ООН в 1973 году создана межправительственная программа ЮНЕП, направленная на защиту и улучшение окружающей среды. В состав Совета управляющих ЮНЕП входят 58 государств, в том числе и Украина.

Украина является членом ведущих международных организаций, деятельность которых связана с решением глобальных или региональных проблем охраны окружающей среды. Министерство охраны окружающей природной среды и ядерной безопасности Украины является ответственным исполнителем проектов «Сохранение биоразнообразия Карпат», «Сохранение биоразнообразия в украинской части дельты Дуная».



*Карпаты*



*Дунай*

В 2003 году в Киеве проходила конференция «Окружающая среда для Европы», что свидетельствует о высоком международном авторитете Украины в области охраны окружающей среды.



15 сентября 1971 года — день первой организованной акции экологов против ядерных испытаний — считается днём создания международной экологической организации «Гринпис» («Зелёный мир»). Главная задача организации — способствовать экологическому возрождению и привлекать внимание людей к сохранению природы. За несколько десятилетий «Гринпис» из группы энтузиастов вырос в мощную международную экологическую организацию, активно действующую во всём мире. Национальные представительства организации существуют более чем в 40 странах мира. Украинским представительством является «Гринпис-Украина».

#### Я УЗНАЛ, ЧТО

- Украина охраняет природу вместе с другими странами мира.



Работаем над проектом.

Выбери одну из предложенных тем, выполни и защити проект.

1. Всемирный День охраны окружающей среды.
2. Деятельность Всемирного фонда дикой природы.
3. Что может сделать для охраны природы наш класс?

## § 33. Всем миром охраняем природные богатства

### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

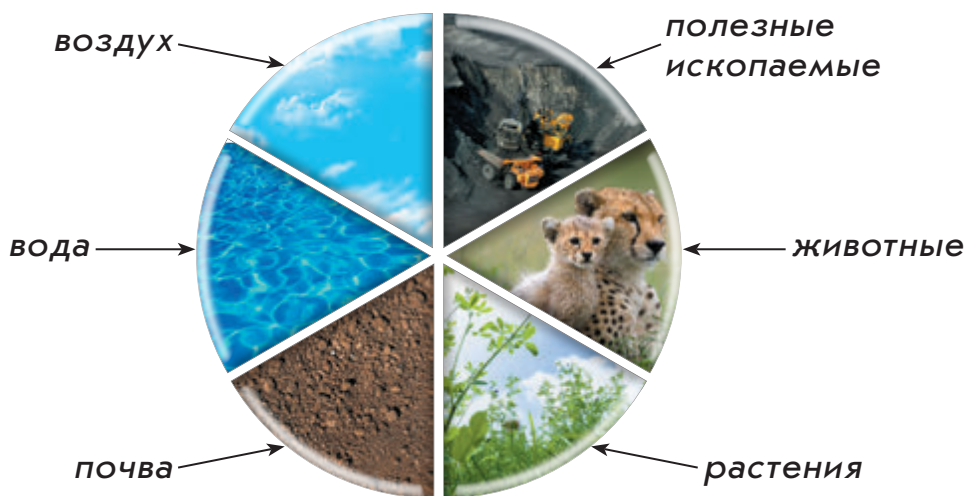
Закончи предложение.

- Воздух, вода, почва, полезные ископаемые, животные, растения — это ...

### ПОДЕЛИСЬ СВОИМИ МЫСЛЯМИ



Расскажите по схеме, какие природные богатства могут подать сигнал бедствия.



### Я ХОЧУ УЗНАТЬ,

- как люди всего мира охраняют природные богатства



Найди в словарики (с. 141) слово **утилизация**. Узнай его значение.

## Ознакомься с мыслями других людей



К чему призывает автор высказывания?



Глядя на Землю из космоса, ты понимаешь, что всё в нашем мире взаимосвязано, что все мы, независимо от того, на каком континенте живём и в каком городе, все мы —

братья и сёстры. Земля — наш общий дом, который мы должны беречь и о котором должны заботиться.

*Я. Артюс-Бертран, французский фотограф*




Пользуясь таблицей, расскажите, что придумали люди для защиты природных богатств.


11 января	Всемирный день заповедников
21 марта	Международный день леса
22 марта	Всемирный день водных ресурсов (День воды)
22 апреля	Международный день Матери-Земли
22 мая	Международный день сохранения биологического разнообразия (флоры и фауны Земли)
5 июня	Всемирный день охраны окружающей среды
16 сентября	Международный день охраны озонового слоя



22 сентября	Всемирный день без автомобилей, Европейский день пешеходов
Неделя в сентябре	Всемирная акция «Очистим планету от мусора»
Последний четверг октября	Международный день без бумаги
11 ноября	Международный день энергосбережения
15 ноября	День вторичной переработки

 Какова цель Международного дня без бумаги и Дня без автомобилей?



 Прочитайте текст. Расскажите, как ученые разных стран решают проблему переработки мусора.

Холодильники содержат опасный для природы газ фреон. Финское предприятие Екокет переработало около 300 тысяч холодильников с целью



*Международный символ вторичной переработки — лента Мёбиуса*

утилизации этого газа. После переработки большинство материалов возвращается в промышленность в качестве вторичного сырья или энергии.

Изделия из пластика, широко используемые в быту и технике, нельзя переплавить для нового использования. Их утилизация заключается в размалывании или растворении в дорогих и токсичных реактивах. Американские учёные установили, что с помощью гриба «белая гниль» можно полностью разложить долговечный пластик. Этот гриб обычно развивается на дереве.

В Германии считают, что утилизация мусора — дело каждого гражданина. В этой стране не только тщательно сортируют мусор, но и сдают для повторного использования упаковки, помеченные эмблемой с «зелёной точкой». Германское правительство стимулирует производителей создавать продукты, которые, превращаясь в мусор, почти не создают проблем потребителям.

#### **Я УЗНАЛ, ЧТО**

- граждане всех стран стараются беречь природные богатства.

#### **Я СТРЕМЛЮСЬ**

- экономно использовать воду, бумагу, электроэнергию.

## § 34. Всем миром охраняем культуру разных народов

### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Как называется чудо света, находящееся в Египте?

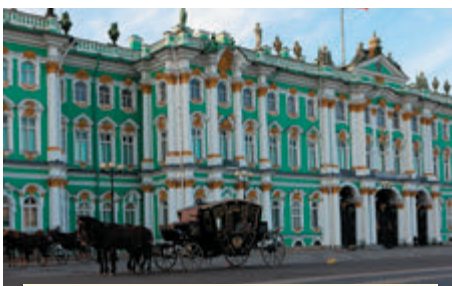
### ПОДЕЛИСЬ СВОИМИ МЫСЛЯМИ



Рассмотрите фотографии. Знаете ли вы, где находятся эти памятники культуры?



Лувр



Эрмитаж



Софийский собор



Великая Китайская стена

### Я ХОЧУ УЗНАТЬ,

- как моя страна вместе с другими государствами участвует в сохранении культурных ценностей



Найди в словаре (с. 139) словосочетание **памятник культуры**. Узнай его значение.

### ОЗНАКОМЬСЯ С МЫСЛЯМИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ



Прочитайте текст. **i**

ЮНЕСКО — международная организация, которая способствует ликвидации неграмотности, подготовке национальных кадров, развитию национальной культуры, охране памятников культуры и т. п.

Всемирное наследие ЮНЕСКО — это выдающиеся культурные и природные ценности, которые являются достоянием всего человечества. По состоянию на 2014 год в списке Всемирного наследия находится 1007 объектов (в частности, 779 культурных и 197 природных). Государства, на территории которых расположены объекты Всемирного наследия, берут на себя обязательства по их сохранению.

Украина является членом ЮНЕСКО с 1975 года. На территории нашего государства — семь культурных и один природный объект из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО. Два из них — Собор Святой Софии и Киево-Печерская лавра в Киеве — признаны шедеврами творческого гения человека.



Для чего создано ЮНЕСКО? Что является Всемирным наследием ЮНЕСКО?



Рассмотрите фотографии и расскажите, какие объекты в Украине относятся ко Всемирному наследию ЮНЕСКО.



Озеро Синевир



Исторический центр Львова



Подумайте и расскажите, как вы можете охранять и сохранять культурное наследие своего народа.



Работаем над проектом «Культурное наследие моего государства».

Узнай полный перечень объектов из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО, расположенных на территории Украины. Выбери один из них, выполни и защити проект.

### Я УЗНАЛ, ЧТО

- во всём мире люди охраняют объекты культурного наследия.

### Я СТРЕМЛЮСЬ

- охранять культурное наследие своего народа.

## § 35. Вклад украинцев в достижения науки, культуры и спорта

### ПОВТОРИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ

Кого из известных учёных, писателей, художников, певцов, спортсменов Украины ты можешь назвать?

### Я ХОЧУ УЗНАТЬ

- больше о выдающихся украинцах.

### ОЗНАКОМЬСЯ С МЫСЛЯМИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ



Прочитай текст и рассмотри портреты. 

#### Ярослав Мудрый (ок. 983–1054)

Во времена правления Ярослава Мудрого Киевская Русь была развитым и могущественным государством. Князь заботился об образовании и культуре своего народа, основал при Софийском соборе школу и библиотеку. В годы его княжения была составлена Правда Ярослава (древнейшая часть законов права — Русской Правды).



#### Тарас Шевченко (1814–1861)

Выдающийся украинский поэт, считается одним из основоположников современного украинского языка. Великий демократ, прозаик, драматург, талантливый художник.





### **Сергей Королёв (1906–1966)**

Академик, конструктор первых искусственных спутников Земли и космических кораблей. Под его руководством были осуществлены запуск первого искусственного спутника Земли и первый полёт человека в космос.



### **Лина Костенко (р. 1930 г.)**

Свои первые стихи она опубликовала ещё во время учёбы в школе, когда ей было 16 лет. Лина Костенко — автор многих стихотворений, поэм, публицистических произведений. Значительную часть своих стихотворений она написала для детей.



Произведения поэтессы переведены на многие языки мира.

### **Всеволод Нестайко (1930–2014)**

Современный украинский детский писатель. Получили известность такие его произведения: «В Стране Солнечных Зайчиков», «Тореадори из Васюковки», «Удивительные приключения в лесной школе» и другие — о настоящей дружбе и взаимопомощи, умении находить выход из сложных ситуаций.



Повести писателя переведены на двадцать языков мира. По ним снято несколько художественных фильмов.



### **Николай Лысенко (1842–1912)**

Выдающийся украинский композитор, пианист, дирижёр, педагог.

Самые известные произведения Лысенко — музыка гимнов «Молитва за Украину» и «Вечный революционер».



Украинским музыкантам каждый год присуждается Премия имени Николая Лысенко за выдающиеся музыкальные произведения и музыковедческие работы. В Киеве периодически проводится Международный музыкальный конкурс имени Николая Лысенко.

### **Валерий Лобановский (1939–2002)**

Заслуженный тренер СССР (1975). Герой Украины (посмертно). Известен благодаря своей работе в киевском «Динамо», сборных СССР и Украины.



### **Богдан Ступка (1941–2012)**

Украинский актёр театра и кино, лауреат Шевченковской премии, народный артист Украины, Герой Украины (2011), обладатель титула «Живая легенда».



О себе актёр писал так: «Мечтой моей жизни было, чтобы украинская культура стала известна во всём мире. Мечты должны сбываться, и я счастлив, что у меня есть возможность способствовать этому».



Кто из этих великих украинцев внёс вклад в развитие науки? Кто из них деятель культуры? Укажи среди них государственных деятелей.



Прочитайте перечень имён выдающихся украинцев. О ком из них вы можете рассказать прямо сейчас? Кто из этих людей — наши современники?

Николай Амосов  
Леся Украинка  
Николай Гоголь  
Виталий Кличко  
Александр Довженко  
Леонид Быков  
Андрей Шевченко  
Ярослав Мудрый  
Борис Патон  
София Ротару  
Лилия Подкопаева  
Нина Матвиенко  
Николай Пирогов  
Лесь Курбас

Илья Мечников  
Иван Франко  
Михаил Грушевский  
Николай Лысенко  
Саломея Крушельницкая  
Владимир Вернадский  
Мария Башкирцева  
Михаил Коцюбинский  
Евгений Патон  
Олег Блохин  
Яна Клочкова  
Илья Репин  
Антон Макаренко  
Владимир Винниченко



Работаем над проектом «Выдающиеся украинцы». Из данного выше перечня выберите имя, которое до сих пор было для вас неизвестным. Узнайте об этом человеке как можно больше и расскажите о нём в классе.

### Я СТРЕМЛЮСЬ

- выполнить хороший проект и рассказать об одном из выдающихся украинцев.

## СЛОВАРИК

**Биоразноо́бразие** — разнообразие живой природы.

**Возмо́жность** — осуществимость, допустимость чего-либо при определённых условиях.

**Географическая ка́рта** — изображение в определённом масштабе территории земной поверхности на плоскости, созданное с помощью условных знаков.

**Гость** — тот, кто пришёл, приехал навестить кого-либо.

**Гостеприимство** — готовность, желание принимать гостей.

**Граждáнские права́** — призваны обеспечивать личные потребности человека, его личную жизнь. К гражданским правам относятся: право на жизнь, на неприкосновенность личности и её жилища; тайна переписки, телефонных переговоров; право на уважение достоинства человека, свободу вероисповедания и мировоззрения; право на свободное передвижение, выбор местожительства и занятия.

**Декларáция** — документ, официальное заявление, содержащее основные принципы внешней и внутренней политики государства или программные положения партий и организаций.

**Делика́тность** — вежливость, предупредительность, тактичность.

**Дискримінація** — нарушение прав человека.

**Дискусія** — коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса с целью добиться истины путём сопоставления различных точек зрения, правильно решить проблему.

**Доброжелательность** — отношение к человеку, ориентированное на содействие его благу, на совершение добра. Доброжелательность проявляется в благорасположении, симпатии, сочувствии, благодеянии.

**Досто́инство** — особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, в котором признаётся ценность личности.

**Забóта** — проявление внимания к чьим-либо нуждам, потребностям; забота о ком-нибудь, помощь.

**Зат́ея** — то, что сказано или сделано ради развлечения, смеха; шутка, выдумка.

**Конститу́ция** — основной государственный документ (закон), который определяет государственное устройство, порядок и принципы работы органов власти, избирательную систему, права и обязанности государства, общества и граждан.

**Конфлі́кт** — столкновение противоположных интересов и взглядов, враждебные отношения.

**Культу́ра** — совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человечеством

на протяжении его истории. Культура объединяет в себе науку и образование, искусство, мораль, уклад жизни и мировоззрение.

**Культу́ра общения** — часть культуры поведения человека в обществе; правила ведения разговора между собеседниками.

**Культу́ра поведе́ния** — совокупность форм повседневного поведения человека (в быту, в общении с другими людьми), в которых находят внешнее выражение моральные и этические нормы этого поведения.

**Культу́ра ре́чи** — соблюдение сложившихся языковых норм устного и письменного литературного языка; грамотное употребление языковых средств выразительности в зависимости от цели и обстоятельств общения.

**Ли́чность** — это человек с присущими только ему чертами характера, поведением, культурой.

**Милосе́рдие** — деятельное стремление помочь каждому, кто в этом нуждается.

**Насле́дие** — явления культуры, науки, быта, оставшиеся от предыдущих эпох.

**Насле́дство** — имущество, переходящее после смерти его владельца к другому лицу.

**Неповтори́мый** — такой, который не может повториться, состояться ещё раз.

**Обсуждёние** — обмен взглядами, соображениями, впечатлениями между двумя и более людьми.

**Общенье** — взаимные отношения, деловая, дружеская связь.

**Обычай** — общепринятый порядок, правила, издавна существующие в общественной жизни и быту какого-либо народа, общественной группы, коллектива и т. п.

**Обязанность** — совокупность моральных обязательств человека перед обществом.

**Окружающая среда** — природная среда, совокупность всех живых и неживых объектов, встречающихся в определённом регионе.

**Окружение** — то, что окружает: обстановка, люди, природа.

**Отвётственность** — сознательное отношение человека к общественным нормам и ценностям, к своим поступкам и их последствиям для общества.

**Па́мятник культу́ры** — выдающееся сооружение, археологический объект или произведение искусства, который является частью культурного достояния страны, человечества и охраняется законом.

**Планёта** — небесное тело шарообразной формы, которое оборачивается вокруг Солнца.

**Правá** — интересы определённого лица, общественной группы, которые опираются на закон.

**Правонарушéние** — нарушение норм поведения, установленных законами или другими нормативными актами.

**Преступлéние** — правонарушение, опасное для отдельного человека или общества в целом; злодеяние.

**Приро́дные ресúрсы** — совокупность объектов и систем живой и неживой природы, которые используются в процессе общественного производства для удовлетворения материальных и культурных потребностей человека.

**Рели́квия** — вещь, которую трепетно чтут и хранят как память о прошлом.

**Символ** — условное обозначение какого-либо предмета, понятия или явления.

**Ссо́ра** — острый спор, сопровождающийся взаимными упрёками, оскорблениями.

**Суверенитéт** — независимость и самостоятельность государства в его внутренних делах и внешних отношениях.

**Талант** — выдающиеся врождённые способности человека; дар.

**Толерáнтность** — снисходительность, терпимость к чужим мыслям, взглядам, верованиям и т. п.



**Успéх** — значительные достижения, удача; общественное признание, одобрение чьих-либо достижений.

**Утилиза́ция** — переработка чего-либо для повторного использования каким-либо образом: в качестве сырья, полуфабриката, топлива, удобрения и т. п.

**Фило́соф** — мыслитель, занимающийся вопросами мировоззрения.

**Цéнность** — определённая материальная или духовная стоимость; важность, значимость чего-либо.

**Человéчество** — все люди на Земле, человеческое общество, человеческий род.

**Чúвства** — психические и физические ощущения человека; способность ощущать, воспринимать окружающую среду.

**Эколо́гия** — наука о взаимодействии живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

**Эмо́ции** — переживания человека, связанные с удовлетворением или неудовлетворением его физических и духовных потребностей.

**Этике́т** — нормы и правила, отражающие представления о достойном поведении людей в обществе.

## Содержание

§ 1. Неповторимость каждого человека. ....	3
§ 2. Жизнь человека — наивысшая ценность .....	7
§ 3. Человеческое «Я» .....	11
§ 4. Настоящая личность .....	16
§ 5. Возможности человека .....	21
§ 6. Достижение успеха .....	25
§ 7. Настойчивость — важная черта характера человека .....	29
§ 8. Роль общения в жизни человека .....	33
§ 9. Культура поведения .....	37
§ 10. Учимся быть культурными в общении, речи, внешности .....	42
§ 11. Правила поведения в гостях. Правила гостеприимства .....	47
§ 12. Культура общения. Конфликты .....	52
§ 13. Культура общения. Давайте жить дружно .....	56
§ 14. Человеческие добродетели .....	60
§ 15. Знакомство с гражданскими правами .....	64
§ 16. Знакомство с гражданскими обязанностями .....	69
§ 17. Основные символы государства .....	72
§ 18. Забота каждого об окружающих. Люди вокруг меня .....	76
§ 19. Забота каждого об окружающей среде. Я и природа. Я и окружающая среда .....	81

§ 20. Забота каждого об историческом и культурном наследии .....	85
§ 21. Ответственность за правонарушение .....	90
§ 22–23. Путешествие по Городу Мастеров .....	93
§ 24. Планета Земля — наш общий дом .....	100
§ 25. Разнообразие культур и обычаев народов .....	103
§ 26. Ближайшие соседи Украины. Приглашение в путешествие .....	107
§ 27. Мы — путешественники .....	111
§ 28. Путешествие в Польшу .....	113
§ 29. Путешествие в Великобританию .....	115
§ 30. Путешествие в Китай .....	117
§ 31. Путешествие в Индию .....	119
§ 32. Всем миром охраняем природу .....	121
§ 33. Всем миром охраняем природные богатства .....	125
§ 34. Всем миром охраняем культуру разных народов .....	129
§ 35. Вклад украинцев в достижения науки, культуры и спорта .....	132

### Сведения о пользователе учебника

№ п/п	Фамилия и имя ученика/ученицы	Учебный год	Состояние учебника	
			в начале года	в конце года
1				
2				
3				
4				
5				

Рекомендовано Министерством образования и науки Украины

Навчальне видання

ТАГЛІНА Ольга Валентинівна

ІВАНОВА Галина Жанівна

### Я У СВІТІ

**Підручник для 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів  
з навчанням російською мовою  
(російською мовою)**

Редактори Єфімова І. В., Копитіна І. В.

Технічний редактор Романова О. В.

Художник Курдюмова О. І.

Коректор Бірченко М. М.

Н470039Р. Підписано до друку 18.09.2015. Формат 70х90/16. Папір офсетний. Гарнітура Шкільна.  
Друк офсетний. Ум. друк. арк. 10,53. Обл.-вид. арк. 9,9.

ТОВ Видавництво «Ранок».

Свідоцтво ДК № 3322 від 26.11.2008. 61071 Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.

Для листів: 61045 Харків, а/с 3355. E-mail: office@ranok.com.ua

Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.

[www.ranok.com.ua](http://www.ranok.com.ua)