

Н. М. Бибик

Я в мире



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ
ГРУППА

ОСНОВА

УДК [37.016:3](075.2)

ББК 60я71

Б 59

Рекомендовано Министерством образования и науки Украины
(приказ Министерства образования и науки Украины от 20.07.2015 г. № 777)

Переведено по изданию:

Бібік Н. М. Я у світі : підруч. для 4 кл. загальноосвіт. навч. закл. — Х. : Вид. група «Основа», 2015. — 160 с. : іл., фот.

Условные обозначения



вопросы
и задания



работаем
вместе



практическое
задание



выполни
с родителями

Бибик Н. М.

Б 59 Я в мире : учебник для 4 кл. общеобразоват. учеб. завед. / Н. М. Бибик. — Харьков : Издат. группа «Основа», 2015. — 160 с. : ил., фот.

ISBN 978-617-00-2560-9

УДК [37.016:3](075.2)

ББК 60я71

Навчальне видання

БІБІК Надія Михайлівна

«Я У СВІТІ»

**підручник для 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів
з навчанням російською мовою
(російською мовою)**

Фаховий редактор Г. В. Троцько. Редактор Ю. Є. Бардакова

Технічний редактор О. В. Лебедєва. Коректор О. М. Журенко

Т470038Р. Підписано до друку 18.09.2015. Формат 70х90/16. Папір офсетний. Друк офсетний.

Гарнітура Шкільна. Ум. друк. арк. 11,67. Обл. вид. арк. 11.

ТОВ «Видавнича група "Основа"». 61001, м. Харків, вул. Плеханівська, 66.

Тел. (057) 731-96-33. E-mail: office@osnova.com.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2911 від 25.07.2007 р.

© Бибик Н. М., 2015

© Ширяев Д. В., иллюстрации, 2015

© Торгалов А. В., перевод, 2015

© ООО «Издательская группа "Основа"», 2015

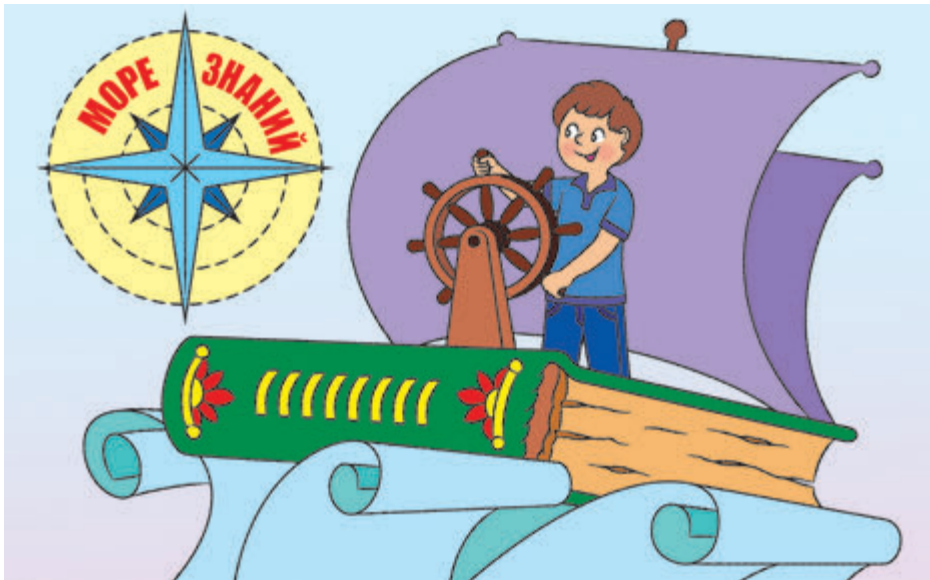
ISBN 978-617-00-2560-9

www.e-ranok.com.ua

ПОЗНАКОМЬТЕСЬ С НИМ!

Много знаний, нужных, важных,
Вам несёт корабль бумажный.
Не страшны ему скалы и мели,
Ведь живёт он в вашем портфеле.

*Анатолий Качан**



УВАЖАЕМАЯ ШКОЛЬНИЦА! УВАЖАЕМЫЙ ШКОЛЬНИК!

Книга, которая помогает учиться, так и называется — учебник. Этот учебник будет полезным, когда тебе понадобится ответить на вопросы: где я живу? Каким быть? Как дружить? Какие у меня права и обязанности? Как вести себя, чтобы не нарушать права других людей? Как достичь успеха?

* Здесь и далее, если не указано иное, перевод стихов А. Торгалова.



ЧЕЛОВЕК

РАДОСТЬ ЖИЗНИ

В Декларации прав человека первым названо право на жизнь. Этим подчёркнуто, что жизнь — наивысшая ценность.

Но умеем ли мы жить так, чтобы постоянно ощущать радость жизни? Какими бы трудными ни были некоторые события, болезни, потери, не забывайте, что в мире тот мудрее, кто больше всего любит жизнь и умеет ценить каждый её миг.





...Много лет тому назад с девочкой Ольгой Скороходовой случилась беда: из-за тяжёлой болезни она потеряла зрение, слух и возможность общаться.

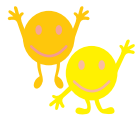
Благодаря самоотверженной работе врачей девочка научилась с помощью рук познавать мир и жить в нём. Получила образование, стала преподавателем. И написала о себе книгу, в которой нет печали, а лишь радость от того, что она живёт...

Учитесь радоваться простому и даже обычному: мягкому хлебу, кружке молока, доброму слову, солнечному лучу, первому цветку.

А главное — старайтесь не портить свою жизнь и жизнь других людей плохими поступками, неправильным поведением, грубостью, капризами.



1. Выпиши из текста важные, на твой взгляд, мысли.
2. Обменяйся тетрадями с соседом (соседкой) по парте. Подумай над своим и его (её) выбором.
3. Продолжи предложение: «Я восхищаюсь теми людьми, которые...»



Нельзя причинять вред себе и другим. Докажите это утверждение.



Объединитесь в группы. Подготовьте рассказ о мужественных людях, например о Лесе Украинке. Несмотря на тяжёлую болезнь, она стала одной из самых образованных женщин своего времени, гениальной поэтессой. Можно собрать информацию о наших современниках-параолимпийцах, которые смогли преодолеть собственную болезнь и одержать победу для своей страны. Так, спортсменка из Волыни Юлия Батенкова-Бауман на зимних Параолимпийских играх 2014 года получила



четыре медали. Возможно, рядом с тобой живут мужественные люди. Пусть о них расскажут папа, мама, дедушка или бабушка.



ЖИТЬ — ЭТО...

Ученики четвёртого класса отвечали на вопрос, что значит жить.

М а р и й к а. Жить — это двигаться, сердцу биться, дышать, думать.

А н я. Жить — это расти, учиться, радоваться и даже огорчаться.

В о л о д я. Жить — это строить, открывать новые школы, помогать пожилым людям.

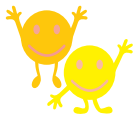
Н а с т я. Жить — это значит делать добро.

А н т о н. Жить — это бегать, прыгать, ходить, работать.



Соня. Жить — это смотреть на природу и слушать её, а ещё защищать.

Даня. Жить — это бороться со злом.



1. Выберите ответы, которые вам понравились. **2.** Как бы вы ответили на вопрос, что значит жить? Обменяйтесь мнениями.



Лучшие ответы ваших одноклассников запишите на плакате, указав их авторов. Прикрепите плакат в классе на видном месте.

БЕЗ ЧЕГО НЕЛЬЗЯ ЖИТЬ

Сказка

Задумался как-то старый медведь о жизни. Задумался и спросил медведицу:

— Скажи мне, чем жизнь держится?

А медведица наелась свежей лесной малины, лежит себе в кустах, на солнышке греется и ухом не ведёт. Дремлет.



Тогда медведь громче заревел:

— Не притворяйся глухой! Отвечай!

Зевнула медведица, повернулась на другой бок и пробормотала сквозь сон:

— Едой жизнь держится.

Услышала это лиса и говорит:

— Сущяя правда. Жизнь едой держится, питанием. Курятинкой, тетеревятинкой, зайчатинкой... У кого какой вкус, тот тем и питается. Заяц кору гложет, белка шишки шелушит...

— Ха! — перебил лису пробежавший мимо волк. — Не одной едой жизнь держится. Попробуй прожить без логова.

— Или без норы! — добавил крот.

Дятел подтвердил:

— Без жилья и сытый зверь гибнет.

Посветлело в голове у медведя. Понял он, что без еды и жилья плохо всякому зверю, но всё же решил людей спросить.

Был у него знакомый крестьянин.

Рассказал медведь крестьянину всё, что ему звери сказали, и спросил:

— Так ли это?

— Так, — ответил крестьянин. — Только человеку этого мало.

— А что ему ещё нужно? — спрашивает косолапый.

А крестьянин на это:

— Ты сам, Потапыч, смекни, — говорит и на шубу показывает.



Понял медведь и сам себе ответил:

— У меня шуба готовая. На мне растёт. А у тебя такой нет.

— То-то и оно! Только и шубы мало человеку. Рубашка и другая одежда тоже нужны. А разутым человеку как быть? Хоть лапти надо сплести.

Допоздна думали-гадали крестьянин с медведем об этом и о многом другом. У медведя даже голова кругом пошла.

— Хватит! — заревел он. — Не нужна мне в лесу эта грамота. Я и без неё проживу.

— Да, — согласился крестьянин, — ты проживёшь без неё. Тебе, зверю, незачем много знать, а людям нужно. Потому что жизнь не только на еде, жилье и одежде держится, — она и ученьем крепка.

Евгений Пермяк



1. Прочитайте сказку в лицах, с помощью масок инсценируйте её. **2.** Подумайте, без чего не может жить зверь, а без чего — человек.



ТЫ ОБЫКНОВЕННЫЙ ИЛИ НЕОБЫКНОВЕННЫЙ?

Представь, что ты сам в комнате. Вечер. Вдруг спокойный голос говорит тебе: «Посмотри на самого необыкновенного человека на Земле. Ты увидишь его в зеркале».

Ты смотришь в зеркало и видишь... себя!

Чем же ты необыкновенный? Неужели ты не похож ни на одного человека на Земле? Ведь у тебя, как и у всех, есть голова, руки, ноги, глаза, уши, нос, рот.

А что у тебя есть такое, чего нет у других?



Может, ты знаешь то, чего не знают другие?

Может, ты умеешь делать то, чего не умеют другие?

Твоё поведение отличает тебя чем-то от других?

Попробуй ответить на эти вопросы сам или с помощью родных.

Вот каким был ответ твоих ровесников.



Кирилл. Я — неповторимый, и это — хорошо. Никто не может повторить моих движений, мыслей, написать сочинение моими словами, переживать так же, как я. Даже близнецы имеют разные отпечатки пальцев, характеры, размышляют по-разному. Если бы клонировали людей, то было бы неинтересно жить. Например, художник нарисовал картину, принёс на выставку, а там уже таких десятков. Или писатель написал сказку, а такая уже есть в книжном магазине.

Ксения. Я — неповторимая! От этой мысли становится легко и радостно. Ведь мир прекрасен благодаря своему разнообразию. Никто не может делать всё то, что умею я. Например, в школе я участвую в постановке разных сказок. На репетициях мне удаётся исполнить роли так, как никому другому. Ещё я играю на фортепиано, думаю, что тоже неповторимо. Вот такая я.

МАТЬ ТЕРЕЗА

Мать Тереза была настоятельницей Ордена милосердия. В разных странах мира она открывала школы, медицинские пункты, приюты для бедных, помогала больным и обездоленным.

Своими поступками она учила, что каждый человек может и должен творить добро.





Заповеди Матери Терезы

Жизнь замечательна — не трать её попусту!

Жизнь — это красота. Восхищайся ею!

Жизнь — это мечта. Осуществи её!

Жизнь — это богатство. Не растрать его!

Жизнь — это тайна. Познай её!

Жизнь — это борьба. Стань борцом!

Жизнь — это удача. Ищи этот миг!



1. Обсудите заповеди самой известной в мире благотворительницы. **2.** Поставьте друг другу вопрос по каждой из них. Например: «Почему жизнь — это красота?», «Почему жизнь — это мечта?». Если вам сложно ответить на какие-то вопросы, попросите помощи у взрослых.



1. Найди слова, которые «спрятались» в слове *благотворительность*. **2.** Что означает это слово?

ТРУДНО БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ

Ребята возвращались из леса. Путь домой лежал через небольшой хуторок, что расположился в долине, за несколько километров от села.

Уставшие ребята едва дошли до хуторка. Они заглянули в крайний дом попросить воды. Из дома вышла женщина. Она достала из колодца ведро с водой, поставила его на стол посреди двора, а сама пошла в дом. Ребята напились воды, отдохнули на траве. Где и силы взялись!

Когда они отошли на километр от хуторка, Марина вспомнила:



— Мы не поблагодарили женщину за воду.

Ребята остановились. В самом деле, они забыли поблагодарить.

— Ну что же... — сказал Роман, — это небольшая беда. Женщина уже и забыла, наверное. Стоит ли возвращаться из-за такой мелочи?

— Стоит, — сказала Марина. — Разве тебе не стыдно самому перед собой, Роман?

Роман усмехнулся. Видно, что ему не было стыдно.



— Вы как хотите, — сказала Марина, — а я вернусь и поблагодарю женщину...

— Почему? Ну, скажи, почему это нужно обязательно сделать? — спросил Роман. — Ведь мы так устали...

— Потому что мы люди...

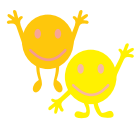
Она повернулась и пошла к хуторку. За ней пошли все.



Роман постоял с минутку на дороге и, вздохнув, пошёл вместе со всеми.

«Трудно быть человеком...» — подумал он.

Василий Сухомлинский



1. Прочитайте рассказ в лицах. **2.** Найдите в тексте слова Марины, которые заставили Романа вернуться.



1. Докажи Роману, что благодарность — это не мелочь.
2. Продолжи предложение: «Быть человеком — это значит...»

ПЕРЕД СПРАВЕДЛИВЫМ СУДЬЁЙ

В одной общине был такой обычай: когда человека, прожившему жизнь, приходило время умирать, он предстал перед Справедливым Судьёй, и тот решал, что останется в мире от этого человека: уважение общины, любовь, почёт, вечная слава или же всего-навсего маленькое воспоминание.

И вот настало время умирать Трудолюбивому Человеку. Пришёл он к Справедливому Судье. Тот и спрашивает:

- Сколько лет прожил ты на свете?
- Девяносто девять.
- Показывай свои годы.

А Трудолюбивый Человек каждый день сажал по одному дереву. Сколько дней он прожил, столько и деревьев выросло.

Много дней прошло, пока Справедливый Судья осмотрел лес, который вырастил Трудолюбивый Человек. Осмотрел и сказал:



— Хорошо ты прожил жизнь. Пусть останется после тебя в мире вечная слава.



Пришло время умирать Бездельнику.

— Сколько лет ты прожил на свете? — спрашивает у него Справедливый Судья.

— Девяносто девять, — отвечает Бездельник.

— Показывай свои годы.

А Бездельнику и показать нечего. Увидел Справедливый Судья перед собой пустое место.

— Что же, пусть останется после тебя забвение, — решил Справедливый Судья.

Бездельник умер, и в то же мгновение люди о нём забыли.

Василий Сухомлинский



1. Найдите в тексте слова о том, что остаётся после человека на Земле. **2.** Что значит «хорошо прожить жизнь»? Обменяйтесь мнениями.



ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ «Я»

ЗАБОТЬСЯ О СВОЁМ ДОБРОМ ИМЕНИ

Исследователи утверждают, что очень долгое время люди выделяли себя среди других только с помощью собственных имён.

В первобытном обществе считалось, что человек и его имя — это одно и то же, а уходя из жизни, человек забирает с собой и своё имя. Поэтому имён всем не хватало. До нас дошли легенды, как некоторые племена Новой Гвинеи «охотились» за именами. Вслух имя не произносилось, чтобы не появился тот человек, который когда-то его носил, или чтобы не навлечь на себя беду.

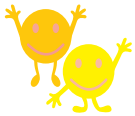
В языческие времена именами передавались особенности быта, местности. Называли Кожемякой — по ремеслу, Владыкой, Крестьянином — по положению в обществе. Много имён образовалось от названий рыб, птиц, зверей, насекомых (Окунь, Гусь, Заяц, Жук).

В Киевской Руси для княжеских детей существовали почётные имена с частичками *-слав*, *-мир*, *-волод*, *-полк*, *-зар*, *-мысл*: Ярослав, Владимир, Всеволод, Ярополк, Светозар, Добромысл. В этих именах «проявлялись» княжеские добродетели: честь, достоинство, святость.

В Украине с деда-прадеда очень заботились о чести собственного имени, чтобы не ославить свой род плохими поступками. Потому что человек остаётся жить в своём добром имени.



1. Подтверди мысль, высказанную в последнем абзаце.
2. Назови людей, которые оставили по себе добрую память. Это могут быть известные люди или твои родные. Может, в честь кого-то из них назвали тебя? Подумай, о чём это свидетельствует.



Сыграйте в игру «Чей голос?», чтобы убедиться, что вы хорошо знаете одноклассников. Одному игроку завязывают глаза, а остальные становятся за его спиной. Кто-то проговаривает имя игрока, а он должен узнать, кто его позвал. Тот, кто ни разу не ошибся, получает вознаграждение (аппликацию, цветок и т. п.).

ГДЕ НАСТОЯЩЕЕ «Я»?

Утром Коля встал не с той ноги. Он крикнул на бабушку, которая дала ему съесть котлету. Толкнул младшего брата Фёдора, который изумлённо спросил бабушку, почему Коля кричит. Выскочил



Коля из дома злой и понёсся в школу. По дороге заметил Клавдию Ивановну и замедлил шаг. Поравнявшись с учительницей, вежливо поклонился, улыбнулся и прощепетал:

— Доброе утро, Клавдия Ивановна. Позвольте, я вам портфельчик донесу. Не возражаете? Благодарю. Не правда ли, замечательная погода?

Простившись возле гардероба с учительницей, он стал снимать с себя пальто.

— Привет, Коля! — поздоровалась с ним Марина. — Что ты такой невесёлый?

— Беги отсюда, Антонова, а то как дам, — отрезал мальчик. — И без тебя забот хватает!

Тут в вестибюль вошла Маринина мама. Колино лицо расплылось в неискренней улыбке:

— Здравствуйте, очень рад вас видеть. А мы здесь с Маринкой болтаем...

Через секунду на ступеньках его лицо снова стало злым.

— Ну-ка, разойдись, малышня! Путаются тут под ногами...

Вдруг его лицо снова стало сладким, будто его сиропом полили.

— Привет, Оленька! Как поживаешь? Да, я вчера звонил, хотел поинтересоваться, как там у тебя с математикой. Не дашь тетрадку, а? Спасибо, огромное спасибо, — довольный Коля пошёл списывать домашнее задание.

И тут его так передёрнуло! Мальчик увидел директора Анатолия Фёдоровича и попробовал



придать лицу нужное выражение, но злая гримаса не сходила с него.

— Добрый день, Анатолий Фёдорович, — скрипучим голосом поздоровался и злобно сверкнул глазами. — Очень рад, Анатолий Фёдорович. Благодарю, пожалуйста, добрый день, Анатолий Фёдорович. Извините, ура, будьте добры...

Директор с ужасом отшатнулся:

— Что с тобой? Где твоё лицо?

Коля бросился к зеркалу и, глянув в него, закричал от страха...



1. Сколько у Коли «Я»?
2. Какое из них настоящее?
3. С кем Коля был вежливым, а с кем — грубияном?
4. От чего зависела вежливость мальчика?



Помоги Коле найти своё лицо. Для этого напиши письмо мальчику. Посоветуй, что ему нужно изменить в себе.



1. Прочитайте рассказ в лицах.
2. Придумайте его концовку.



ИЗОБРЕТЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Мы окружены вещами, которыми постоянно пользуемся, не задумываясь, кто их создал и как они изменили жизнь людей к лучшему.

Даже в обычном школьном ранце можно увидеть множество изобретений.

ШАРИКОВАЯ РУЧКА

После старинного гусиного пера и его младшего брата — металлического пера, для которых нужны жидкие чернила, 80 лет тому назад появилась шариковая ручка.

Изобретение венгерского журналиста Ладислава Биро состояло в том, что стержень начали заполнять пастообразными чернилами, которые быстро высыхали.

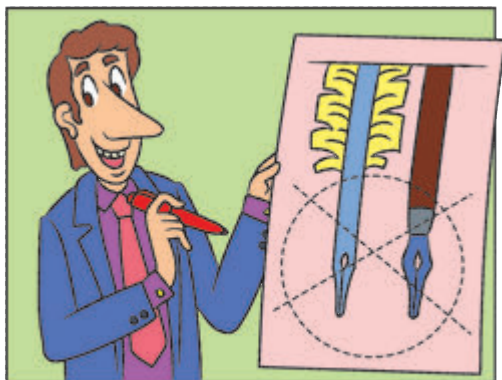
Благодаря крошечному подвижному шарикуну на кончике стержня ручка и пишет.

ФЛОМАСТЕР

А ваш любимец фломастер, которым так удобно рисовать, был создан вот с какой целью.

Один японский изобретатель, поместив мягкий писчий кончик в авторучку, решил таким образом помочь мастерам традиционного национального письма. И в самом деле: иероглифы выглядели так, будто это мазки кисти.

Первые фломастеры появились в Японии в 1962 году.



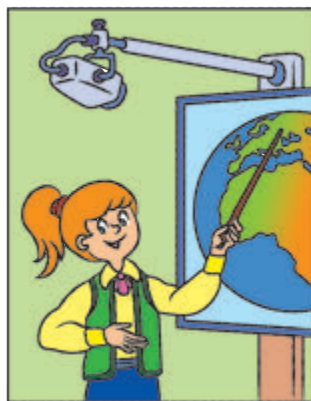
ДОСКУ ИЗОБРЕЛ УЧИТЕЛЬ

Один древнеримский учитель додумался изготовить доску и поставить её в классе. А натолкнули его на эту мысль тогдашние обычаи. Оказывается, в Древнем Риме разрешено было писать и рисовать на... стенах. И римляне охотно это делали. Прохожие из их надписей узнавали много интересного, как мы сегодня из газет и журналов. Эти разрисованные и исписанные стены и подсказали учителю сделать в классе доску, на которой будут писать школьники...

Какая же удобная вещь — доска! Написал — стёр, написал... И ошибку легче исправить, чем в тетради! Однако это удобство для школьников не устраивает учителей. И они продолжают изобретать... доску. Уже создана доска в виде книги: сколько в ней страниц — столько и учеников



пишут. А возле доски из подвижных секций (каждая из них поворачивается под любым углом, поднимается и опускается) может отвечать пол-класса.



КТО ПРИДУМАЛ ИГЛУ?

Наверное, вы видели мультфильм «Ледниковый период». В то время мы и отправляемся. Тогда на нашей планете жили первобытные люди — неандертальцы. Чтобы выжить в холодных условиях, они изобрели одежду. А произошло это приблизительно так.

Сначала кто-то просто догадался обернуться шкурой. Сидеть в ней было удобно, а вот охотиться на зверей — нет: шкура сползала, терялась. Одна из женщин решила связать две шкуры. Специальным орудием — проколкой — пробила по краям отверстия, протащила сквозь них узенькую полоску шкуры и связала-сшила первую одежду. Эта проколка и была прапрабабушкой иглы.



Со временем на нашей планете появились кроманьонцы. Они научились делать из костей проколки и даже иглы с ушками.

Конечно, такие иглы часто ломались. Поэтому, когда было открыто серебро, иглы начали изготавливать из него. Но только с изобретением стали (в 14 столетии) швеи получили крепкую и удобную иглу.

С тех пор прошло много времени и создано много умных швейных машин, но без иглы люди всё равно не могут обойтись.

Из журнала «Барвинок»



ТВОИ РОВЕСНИКИ — ИЗОБРЕТАТЕЛИ

Знаешь ли ты, что пластилин изобрела школьница? Она предложила использовать средство для чистки обоев. Из его состава убрали вредные вещества, добавили миндальное масло и красители.



Шрифт для чтения незрячими людьми разработал французский подросток, 15-летний сын сапожника Брайля. Мальчик потерял зрение в трёх-летнем возрасте. За основу своего шрифта он взял «ночной шрифт», которым пользовались военные.



Первый в мире снегоход придумал 15-летний канадец Джозеф.

Идея создания меховых наушников для защиты от холода принадлежит 15-летнему американцу Честеру, который любил кататься на коньках и одновременно слушать музыку.

Игрушечный грузовик с откидным кузовом изобрёл и даже запатентовал 6-летний Роберт. Мальчик нарисовал машинку для того, чтобы отец сделал ему такую же.

Фруктовый лёд — мороженое на палочке — придумал и впервые изготовил 11-летний американец Фрэнк.

12-летний Максим из Львова создал робота-инженера. Он сканирует помещение и с помощью радиосигнала передаёт данные на компьютер.



1. Подумайте, что объединяет рассказы в разделе «Изобретения человечества».
2. Что нового вы узнали?
3. Возможно, у вас есть задумки, как усовершенствовать школьные принадлежности? Пофантазируйте.



Выясни историю одного из изобретений. Расскажи о результатах своего исследования одноклассникам, друзьям или родителям.

ДОРОГА К УСПЕХУ

Каждый человек к чему-то стремится. Кто-то хочет стать врачом, кто-то — банкиром, а кто-то — спортсменом. Но любому достижению предшествуют работа, поиск, увлечение...



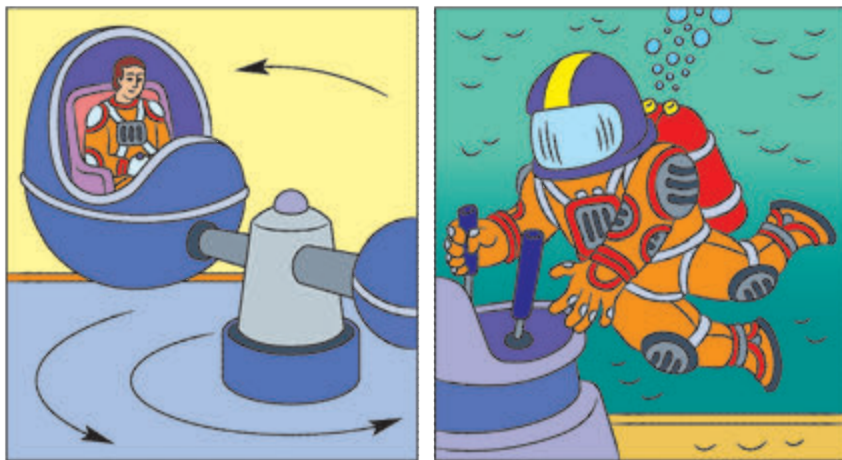
БУДУ КОСМОНАВТОМ

Леонид Каденюк — первый космонавт независимой Украины.

Ещё в 10 лет Лёня решил стать космонавтом. Первой ступенькой к мечте была профессия — в 30 лет Леонид управлял реактивными самолётами-истребителями.

Со временем, пройдя суровый отбор, Каденюк стал настойчиво готовиться к полёту в космос.

Тренировки на центрифуге помогают выдержать перегрузки при взлёте и посадке космического аппарата. Она, будто карусель, вращается по кругу. Но скорость вращения настолько велика, что человек становится тяжелее в десять раз!



Под водой будущие космонавты испытывают скафандры и учатся двигаться в невесомости.

На орбите украинский космонавт проводил опыты с растениями и наблюдал, как невесомость



влияет на организм человека. В космосе Леонид Каденюк находился 15 суток 16 часов 35 минут и 1 секунду.



1. Ознакомь одноклассников со своими планами на будущее.
2. Расскажи, как ты их будешь выполнять.

ЧЕМУ УЧАТ В ШКОЛЕ

Чем наша школа хороша?
Я расскажу тебе, послушай.
Здесь не обидают малыша,
Не ранят трепетную душу.



Читать научат, и считать,
И быть порядочным навек,
Чтоб о тебе могли сказать:
«Вот благородный человек!»



Тот благороден, кто другим
С душой открытой помогает,
Великодушием своим
На свете мир приумножает.

Родился робким и пугливым?
Тебя научат смелым быть!
И от поступков некрасивых
Сумеют быстро отучить.

Тот, кто считал себя ненужным,
С друзьями вместе улыбнётся.
Смышлёным станет неуклюжий
И в жизни многого добьётся.

По Ирине Жиленко



1. Чему вас учат в школе? Обменяйтесь мнениями.
2. Запишите на плакате ответы, которые понравились всем.
3. Найдите в тексте слова, которые называют черты характера с противоположным значением.

СКАЗКА О МАЛЬЧИКЕ КАКНИБУДЬ

Невесть когда невесть где жил мальчик Какни-
будь. Просыпался когда придётся, умывался кое-
как, нехотя, лишь бы никто не ругал, завтракал
и шёл куда-нибудь, гулял лишь бы с кем, пока не
надоедало. Возвращался домой, думая: «Что будет,
то будет, будет хоть как-нибудь...»

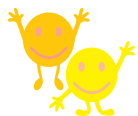
Как-то мальчика спросили: «Кем ты хочешь
быть?» Он ответил: «А мне всё равно. Кем-нибудь».



Так и вырос мальчик Какнибудь. Вырос, но так никем и не стал.

Тебе никого не напоминает этот мальчик?

По Василию Струтинскому



Придумайте сказку о мальчике, у которого в жизни было много разных достижений.

БОЛЬШИЕ ДОСТИЖЕНИЯ МАЛЕНЬКИХ УКРАИНЦЕВ

САМЫЙ СИЛЬНЫЙ МАЛЬЧИК МИРА

Об этом мальчике точно не скажешь: «Мало каши ел». Восемилетний Егор Леоненко из Сум смог поднять штангу весом 41 килограмм! Предыдущий мировой рекорд был 40 килограмм. Егор получил звание «Самый сильный мальчик мира».





Егор тренируется по одному часу трижды в неделю. А вот зарядку делает каждый день. Хобби сумского силача — рисование. Также он увлекается восточными единоборствами.

ПОЛИНКА И ТРОМБОН

Одиннадцатилетняя Полина Тарасенко из Херсона заняла призовое место на международном детском музыкальном конкурсе. В сопровождении профессионального оркестра она играла на тромбоне и очень удивила членов жюри. Ведь это мужской инструмент.



Полину называют девочкой-оркестром. Она играет также на саксофоне, пианино, барабанах, учится — на трубе и флейте. Школа, репетиции, концерты, гастроли — иногда даже мама путается в расписании дочери.

Но больше всех её гастроли не любит кот Саксофон, которого девочке подарили на телешоу «Танцую для тебя».

ДЕВЯТИЛЕТНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

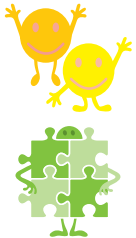
О необыкновенных способностях четвероклассника Виталика Нечаева из Звенигородки, что на Черкасчине, уже рассказывали в детском журнале «Барвинок», показывали мальчика по телевидению.



А Виталик Нечаев снова всех удивил — прочитал лекции третьекурсникам Черкасского государственного университета. Одна из них — об украинских гетманах (хотя в школе мальчик историю ещё не изучал).



Раньше Виталик мечтал стать президентом, но теперь хочет быть учёным. И уже начал писать книгу по истории. А после окончания школы планирует поступить в университет.



1. Обсудите достижения этих детей. **2.** Как вы думаете, благодаря чему они достигли успеха?

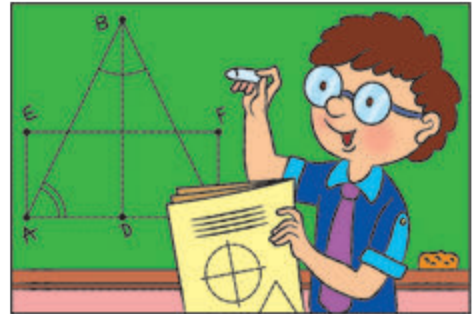
Начните проект «История достижений». Попробуйте исследовать истории людей, которые стали в своём деле лучшими.

МЫ РАЗНЫЕ!

В нашем дружном классе пятом
Очень разные ребята.
Например, Петренко Тая
Языки прекрасно знает:
И немецкий, и английский,
И, конечно, украинский.
Ими, как мячом, играет —
Стать филологом мечтает.
Математика для Владки
Лучше всякой шоколадки —



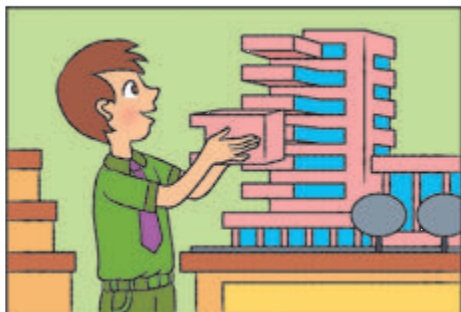
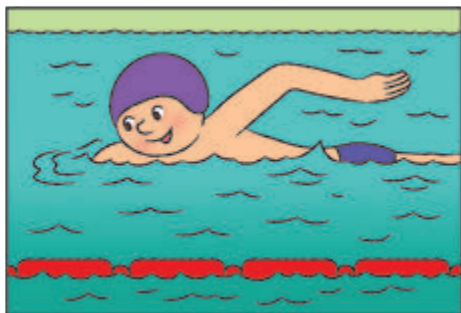
Посчитает всё вокруг!
Будет доктором наук.
Ну, а Коля, каждый знает,
Стать конструктором мечтает.
Он модели создаёт,
Отправляет их в полёт.
Мал пока что самолёт...
Время для больших придёт.



А моя подружка Варя
Обожает куковарить.
Поваром мечтает быть,
Чтобы вкусно всех кормить.
Ну, а забияка Юра
Очень любит физкультуру,



И, наверно, станет вскоре
Он спасателем на море,
А, возможно, мы услышим:
«Он — инструктор
горнолыжный».
Что об Ане рассказать?
Любит Аня рисовать.
И давно решила Аня,
Что художницею станет.
А мой лучший друг Олег
Чертит в классе лучше всех:
Ровно линии ведёт,
В архитекторы пойдёт,
Чтоб красивыми всегда
Были наши города.





Ну, а я люблю читать
И немного рифмовать.
Говорит мне друг Олег:
«Напиши-ка стих о всех!
Есть у нас уже конструктор,
Есть художник и инструктор,
Повар есть и архитектор —
Не хватает лишь поэта!
Ну, а после наша Тая
Стих переведёт, играя».

Екатерина Рыбкина



1. Найди в тексте названия профессий. 2. Подумай, какие знания нужны, чтобы овладеть этими профессиями.
3. Кого из твоих одноклассников можно назвать будущим конструктором, переводчиком, спортсменом?



Вместе с родителями организуйте урок увлечений. Каждый может принести свои фотографии, рисунки, чертежи, вышивки, альбомы с марками, другие коллекции, дипломы и грамоты.

НЕ ТРАТЬ ВРЕМЯ ПОПУСТУ!

ДЕЛОВЫЕ РАЗГОВОРЫ

Ежедневно после школы
У Евгения и Жоры
Не смолкают в телефоне
Деловые разговоры:
— Здорово!
— Как делишки?
— Ты занят, я смотрю.



— Ну да, по телефону
С тобою говорю.
Как сам?
— Как кот в сметане!
Всё здорово в судьбе!
— А чем сейчас ты занят?
— Да вот, звоню тебе.
Ну что ж, пора проститься,
Ведь дел ещё гора:
Мне нужно дозвониться
До Павла и Петра.

Грицько Бойко



1. Обсудите ситуацию. 2. Почему перед этим стихотворением дано обращение к каждому из вас: «Не трать время попусту!»? 3. Что бы вы посоветовали мальчикам?

Запомни! Успех приходит к тем, кто настойчив, кто с ранних лет накапливает знания и умения.



СОВЕТЫ ПИСАТЕЛЯ

Вот что советовал Василий Сухомлинский детям, чтобы они достигли успеха в жизни.

- Работа — нелёгкое дело. Работая, человек создаёт нужные и красивые вещи. Работа делает человека зрелым, мужественным. Развивай свои способности работой, творчеством.
- Никогда не оставляй начатого дела, доводи его до конца. Если ты привыкнешь бросать начатое и без конца переходить от одного дела к другому, станешь бездельником и невеждой.



- 1.** Подтвердите правильность советов писателя. **2.** Дополните их.

ТРУДИСЬ НА СОВЕСТЬ

Твердил отец — трудись с охотой,
Не жди, что сделает другой,
Чтоб переделывать работу
Не нужно было за тобой.
Учил готовить всё заранее,
Такой совет — огромный плюс.
Я понял, что секрет — старание.
Теперь с другими им делюсь:
Трудись на совесть и с охотой,
Не жди, что сделает другой,
Чтоб переделывать работу
Не нужно было за тобой.

Дмитрий Билоус



Попробуй прожить день так, чтобы за тобой никто ничего не переделывал: не застилал кровать, не складывал вещи, не мыл посуду, не напоминал о том, что нужно выполнить домашнее задание. И этот день опиши в тетради.



НЕЧИТАНОЕ ПИСЬМО

Воскресенье послало письмо,
Получил Понедельник, но
Его в спешке читать не стал —
Вторнику передал.

Вторник, с письмом в кармане,
Провёл весь день на диване.
А вечером сонный Вторник
Положил его на подоконник.

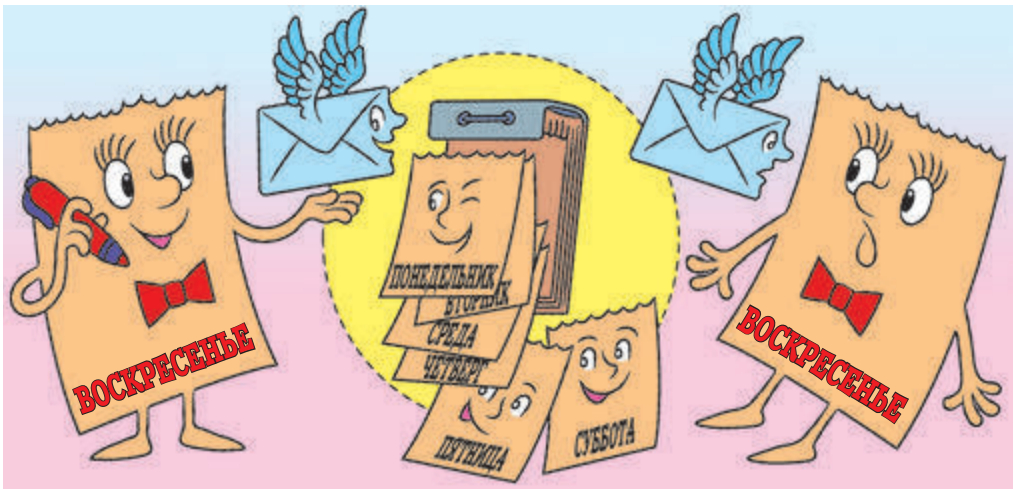
Не имела желанья Среда
Разбираться с письмом одна:
— Я его прочитаю потом,
Наверное, с Четвергом.



А Четверг, протирая глаза,
Позёвывая, сказал:
— Хоть хата моя и не с краю,
Письмо я читать не желаю.

И Пятница, руки в боки:
— Без писем хватает мороки!
Мне срочно нужно решить,
Гулять иль уроки учить.

Носом крутит Суббота:
— Тяжёлая это работа.
Воскресенье всегда гуляет —
Пусть оно письмо и читает!



Воскресенье, с письмом в руках,
Разозлилось, ну просто страх:
— Я решительно всем заявляю,
Что писем своих не читаю!



Так скитался, судьбу кляня,
Распорядок школьного дня.
Почему же он так страдал?
Он к лентяям в руки попал.

Оксана Сенатович



1. Прочитайте стихотворение и инсценируйте его.
2. Если бы письмо попало в руки старательного ученика, каким бы был распорядок школьного дня? Пофантазируйте.

ДЕЛАЕМ ВЫВОоды ПО ТЕМЕ «ЧЕЛОВЕК»

- Каждый человек неповторим.
- Отличаемся друг от друга именем, внешностью, поведением, способностями.
- Жизнь — наивысшая ценность. Нужно беречь свою жизнь и не доставлять неприятностей другим людям.
- Человека ценят за добрые дела.
- Восхищаются теми людьми, которые благодаря образованию, труду, настойчивости достигли успеха, изменили мир к лучшему.
- С ранних лет нужно быть трудолюбивым, самостоятельным. Только тогда можно стать успешным.



СРЕДИ ЛЮДЕЙ

УЧИМСЯ БЫТЬ ВОСПИТАННЫМИ

Желание осуществить свои мечты, стать всеми уважаемым иногда усложняется тем, что человек не умеет вести себя, не знает правил культурного поведения. Важно с детства соблюдать эти правила без принуждения и напоминания.

Неумение общаться с людьми, уважать друг друга приводит к конфликтам, разочарованиям, потере желания учиться и работать, достигать успеха.

Воспитанность и в самом деле открывает двери и сердца. Она подскажет человеку, как не быть в общении излишне любезным или, наоборот, чёрствым, научит не беспокоить других по мелочам, а ещё — не скупиться на благодарность и похвалу.

Говорят, что хорошо воспитанного человека можно узнать по тому, как он слушает. Умение выслушать собеседника, не перебивая его, даже если вы не согласны с ним, — это один из главных признаков вежливости.

Воспитанный человек, как правило, тактичен. Он старается избежать ситуаций, которые создают



неудобства. Он не напыщен и не равнодушен, ведёт себя скромно и приветливо и не проявляет неприязни к другим.



Важно знать, что воспитанность — это результат постоянной работы над собой.

Итак, учимся быть воспитанными!

На улице, дома, в общественном месте
будь вежлив со старшими, помни о чести.
В театре, трамвае, в читальне, в кино
веди себя скромно, прилично, умно.

Самуил Маршак



1. Какого человека можно назвать воспитанным? Что об этом сказано в тексте? **2.** Дополни свой ответ на этот вопрос.



Докажите, что хорошо воспитанного человека можно узнать по тому, как он слушает.



ВЕЖЛИВЫМ НУЖНО БЫТЬ ВЕЗДЕ

О КУЛЬТУРЕ НЕ ИЗДАЛЕКА

Звонок. Закончился второй урок. Класс гурьбой вышел в коридор. Как всегда, дети направляются в столовую пить молоко и сок...

У дверей возникла страшная давка. Невозможно ни зайти, ни выйти. Все толкаются и громко кричат.

Наконец кто-то умный открывает вторую половинку дверей. Вошли. Сегодня дают только молоко, а некоторые школьники его не очень любят.

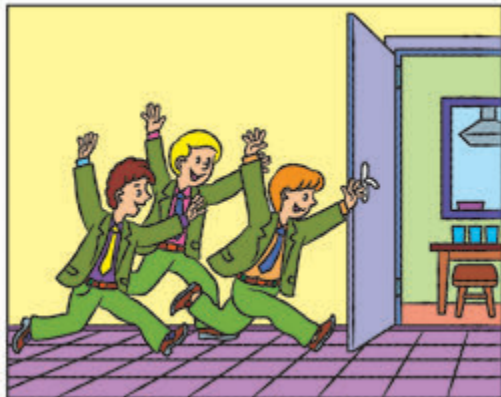
И начинается волна протестов:

— Где мой сок?

— Я буду жаловаться!

Дети всё равно берут пряник и молоко, хотя его и не пьют. В результате это молоко не во рту, а на полу или на чьём-то пиджаке.

Ну а пряником могут со злости в кого-нибудь швырнуть. Кто-то выбрасывает одноразовый ста-





канчик обязательно мимо урны, хотя и стоит рядом с ней.

Звенит звонок на урок. С облегчением вздыхают повара, учителя и уборщицы. Но ненадолго. На следующей перемене придёт другой класс — и будет ещё одно питьё...



1. Обсудите ситуацию. Подумайте, как её исправить.
2. Что можно посоветовать детям, чтобы о них сказали: они культурные, тактичные и воспитанные?

ВЕЖЛИВЫЙ ГЕРОЙ

Витёк-третьеклассник
шагает домой.

Он гордый и смелый —
ну просто герой!

Вдруг видит:
идёт первоклассник,
простак.

Витёк усмехнулся,
промолвив:

— Так-так! —

И, выпятив грудь,
к первоклашке пошёл:

— Эй, ты!

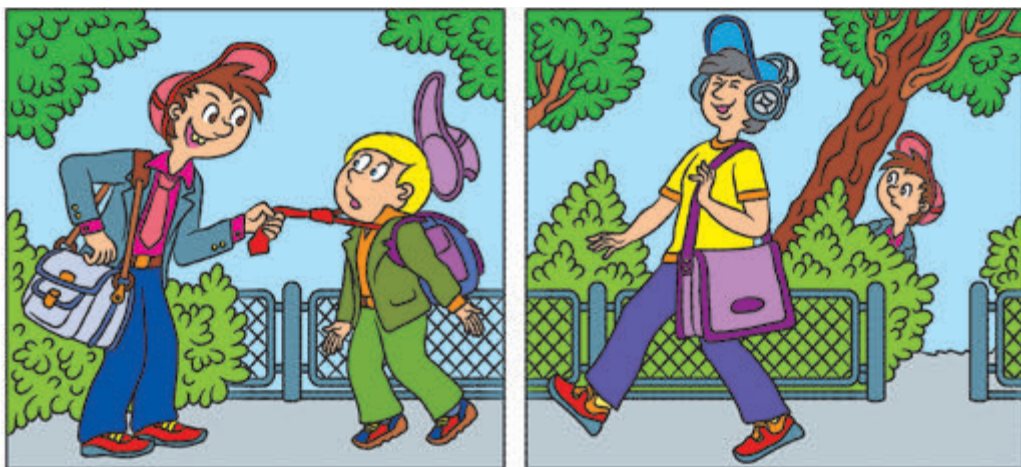
Что, дороги другой не нашёл? —

И с силой портфелем
ему наподдал.

Малыш от удара
на землю упал.



Витёк хохотнул:
— Так и надо, чтоб знал! —
И гордо по улице
вновь зашагал.



Идёт, улыбается...
Всё так прекрасно.
Вдруг видит:
навстречу идёт
семиклассник!
От страха герой,
как листок,
задрожал
и прятаться быстро
в кусты побежал.
Дрожат его руки,
он еле живой...
— Чего испугался? —
спросил у него.



— Да просто я вежливый, —
Витя сказал, —
вот старшему парню
дорогу и дал...

Анатолий Костецкий



1. Обсудите поведение третьеклассника. **2.** Можно ли его назвать вежливым? Почему? **3.** Продолжите мысль: «Если бы Витя был вежливый, то...»

КАКИМ БЫТЬ?

Мудрость народов мира

— Скажи, мудрец, каким мне быть?

— Не смейся над старым, если ты молодой; и над бедным, если ты богатый; и над немощным, если ты сильный; и над слепым, если ты зрячий; и над больным, если ты здоровый; и над неразумным, если ты мудрый. Будь в меру гордым, скромным, требовательным, добрым.



1. Докажи справедливость этих советов. **2.** Используют ли ты их в своей жизни? В каких случаях?

УГОСТИЛИСЬ ЯБЛОКАМИ

У старенькой бабушки возле дома растёт большая яблоня. Щедро она уродила в этом году. Даже ветки гнутся. Шли из школы трое ребят — Пётр, Николай и Иван. Видят, на дереве яблоки висят — ароматные, краснобокие.



Пётр говорит:

— Давайте попросим у бабушки яблок.

Попросили. Бабушка приглашает ребят:

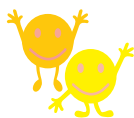
— Идите, дети, нарвите себе яблок, ешьте.

Нарвали мальчики полное ведро яблок. Сели, едят. А огрызки возле дома бросают.

Наелись, встали и пошли. И поблагодарить забыли, а об огрызках уже и говорить нечего: лежат возле дома. Встала старенькая бабушка, вздохнула и пошла огрызки собирать. Собрала и отдала козе.

Неблагодарность за добро — это уродливо.

Василий Сухомлинский



1. Обсудите поведение ребят. **2.** Подскажите им, где они ошиблись. **3.** Придумайте иной ход событий.



УРОКИ ВЕЖЛИВОСТИ

Быть вежливым и воспитанным не всегда легко. Особенно когда кто-то (одноклассник, друг, сосед, герой кинофильма или мультфильма) подаёт плохой пример. Рассмотрите рисунок. Расскажите, как Мальвина учит Буратино правилам вежливости. Придумайте и разыграйте в классе короткие сценки на эту тему.



Запомни!

- Несмотря на настроение, здоровайся и разговаривай с людьми приветливо.
- Воспитанный человек везде ведёт себя вежливо.
- Не разговаривай очень громко.
- Прежде чем что-то сказать, подумай, не навредишь ли ты себе и другим.
- Когда говоришь, не жестикулируй.



ПРАВИЛА ГОСТЕПРИИМСТВА

В гости идут, чтобы хорошо провести время. И хозяин должен об этом позаботиться: убрать; аккуратно одеться; продумать, чем угостить друзей, как организовать досуг. С гостями нужно быть доброжелательным, ко всем относиться с уважением.



Если в гости пришёл ты, соблюдай такие правила: будь радушным; не набрасывайся сразу на еду; не привлекай внимание присутствующих громким смехом, криком, шалостями; не разговаривай с полным ртом за столом. Не забывай поблагодарить хозяев за гостеприимство, вежливо проститься.



1. Какие сказки стоит вспомнить, когда мы говорим о правилах гостеприимства? 2. Чему учат эти сказки?

ИСТОРИЯ ПАНА КОЦКОГО о том, как принимать гостей, вести себя за столом и вообще о правильной жизни

Кот в сапогах уже спускался со сцены. Навстречу ему неторопливо, с какими-то бумагами в лапах шёл Пан Коцкий.

Кот в сапогах вежливо отступил и пропустил Коцкого на сцену. Тот хлопнул его по плечу, потом схватил лапу и одобрительно пожал.

— Я в восторге, в восторге, не побоюсь громкого слова! Хотелось бы продолжить эту тему, если не возражаете.

Кот в сапогах не возражал. И Пан Коцкий, раскланявшись, почтенно начал свой доклад.



— Село наше, Великие Вареники, как всем известно, является центром правильного поведения и гостеприимства. Мы, великовареничане и Коцкие, знаем толк в угощении. Что же касается вкусной еды, то именно я предложил есть сало, положив его на картофель или хлеб. Так вот. У меня есть ещё несколько предложений относительно еды, гостей и подарков.

Пан Коцкий, разложив принесённые бумаги, продолжил:

— Предложение насчёт гостей! Гости лучше приглашать как можно меньше, не больше одного. А может, и одного много.

Вдруг послышались громкие аплодисменты. Это захлопал в ладоши Кролик. Подталкивая локтем Винни Пуха, он воскликнул:

— Это правило я вырежу на деревянной табличке и повешу на входе в свой дом!



— Ну и неправильно, — спокойно возразил Винни Пух. — Это правило не для гостей, а для тебя.

Тут колокольчиком зазвенел голос Дюймовочки:

— А я люблю цветы!

Буратино и себе воскликнул:

— Не знаю, кто как, а я совсем не против, чтобы мне дарили конфеты! Если кому-то не нравятся — можете мне отдавать.

Все наперебой начали рассказывать, что дарить именно им. Пан Коцкий всё ещё стоял на сцене и только почёсывал затылок. Наконец он нашёл выход и поднял лапу, показывая, что требует тишины.

— Тогда запишем так: «Пусть каждый, выбирая подарок, ищет то, что больше всего понравится другу, а не то, что он сам хотел бы получить. Строго запретить дарить всякий хлам, чтобы избавиться от старых вещей. Потому что иначе можно остаться без друзей».

Предложение было принято единогласно, и Коцкому устроили настоящую овацию...

Потом он продолжил чтение:

— Если гости всё-таки пришли и деться вам некуда, не торопитесь их угощать. Может, они пришли просто так, пообщаться, а совсем не поесть. Когда же без угощения никак не обойтись, проследите внимательно за гостями: если они мыли руки с мылом, то чай им наливайте без сахара. Но если уже поставили чай с сахаром, то, ясное дело, смотрите, чтобы руки мыли без мыла. Потому что так никаких продуктов не напасёшься. Это, надеюсь, всем понятно.



Докладчик суровым взглядом обвёл зал. Всем как будто было понятно.

— Теперь, если вы сами решили пойти в гости. Во-первых, обязательно предупредите хозяев. Если они вас пригласили заранее, то напомните им об этом, скажите, что непременно придёте, как договаривались. А лучше вообще ходить в гости в свои дни. Например, есть специальные дни для котов — рыбные называются. Кстати, о рыбе. В гостях очень важно вести себя правильно, иначе больше никогда не пригласят.

Кот в сапогах расплылся в улыбке — наконец-то оратор дошёл до самого интересного. Но здесь услышал такие слова:

— Когда вас посадили за стол есть рыбу, действуйте так: вилку не берите в левую лапу, нож не берите в правую. Рыбе это ни к чему. Она и так хорошо в рот проскользнёт, а съесть можно больше. Чтобы дома уже не ужинать.

Известный знаток этикета был поражён: такого он ещё не слышал. Кот в сапогах достал блокнот и начал быстро что-то записывать. Пан Коцкий, заметив такое внимание со стороны признанного авторитета, продолжил с ещё большим вдохновением.

— Предположим, вы пришли в гости, а вам говорят, что рыбы наловить не смогли и приготовили овощной салат. Брр... — поморщился Коцкий. — Тогда вы объясняете своим знакомым, что надо пойти в специальный магазин для котов, молочный



называется, и купить там сметаны, молока, ряженки. И пусть всегда так делают, а потом уже гостей приглашают. Для себя это также полезно помнить. Тогда лишний раз в магазин бегать не придётся...

Анна Владимировская



Объединитесь в группы. Обсудите советы Пана Коцкого. Какие из них противоречат правилам гостеприимства, а какие следует выполнять воспитанному человеку?



Какие из этих пословиц нужно запомнить Пану Коцкому? Объясни почему.

- Любишь в гостях бывать, люби и гостей принимать.
- В гостях хорошо, а дома лучше.
- Дома ешь что хочешь, а в гостях — что подадут.
- Хлеб да соль кушай, а хозяина в доме слушай.
- Доброе слово лучше мягкого пирога.



В ГОСТЯХ И ДОМА

Пришёл Ян к Стасику в гости. Пальто и шапку повесил на вешалку. Вытер ботинки. Причесал волосы перед зеркалом. Сказал бабушке: «Добрый день!» — и пошёл в комнату к товарищу.

— Видишь, Стасик, какой твой друг аккуратный и вежливый, — сказала бабушка.

Посидели ребята, посмотрели книжки. Потом Ян пригласил:

— Пойдём теперь ко мне.

Пришли они к Яну. Дома бросил Ян пальто в один угол, шапку — в другой и кричит бабушке:

— Бабуля, я со Стасиком. Повесь мои пальто и шапку!

Александр Митта



1. Действительно ли Ян был аккуратным и вежливым? Докажите.
2. Обсудите возможные варианты ответа.



ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ДОБРОДЕТЕЛИ

ЧТО ЗНАЧИТ ПРАВИЛЬНО ЖИТЬ?

Украинская народная сказка

Это было тогда, когда деды наши ещё не родились и прадеды тоже, когда ещё день и ночь вместе могли встречаться, а солнце и ночью, и днём светило.

На берегу реки Тикич стоял дворец. Жил в нём царь могущественный. Правил он землёй богатой. И люди любили своего правителя, потому что вёл хозяйство он мудро. Все были весёлые, умели работать и отдыхать. Вместе пели, вместе радовались, а когда случалась беда, то вместе и плакали. Вот какие люди жили там!

Но было у царя и самое дорогое богатство — его дети. Тридцать сыновей и тридцать дочерей. Вокруг отца они, будто те звёзды на небе. Любимицей была у него самая младшая дочь Заряна.

Каждый день царь выходил на берег широкой реки.

— Расскажи нам, отец, что там за рекой происходит, — просили дети.

— Там тоже люди живут, только они не умеют так жить, как мы. И я мечтаю, чтобы вы, когда подрастёте, отправились на тот берег реки и научили людей тому, что мы умеем, — отвечал на это отец.

— Но мы хотим жить здесь, возле тебя. Как жить без домашнего очага? — спрашивала Заряна.



— Так повелось. Это закон предков. Люди — путешественники. Когда они приходят на новые места, то приносят что-то своё, хорошее. И мы берём от них новое.

Дети росли, набирались сил, мудрости. И вот пришло время, когда нужно было уходить из родного дома.

Все дети собрались. Вышел к ним царь и проищё:

— Помните всё, чему я вас научил. Помогайте людям и не забывайте родительский дом.



Разлетелись дети в разные края. Долго ждал отец весточки. Прошло много лет. Вернулась домой только самая младшая дочь Заряна и поблагодарила отца за всё, что от него получила.

В том краю, где оказалась, Заряна смогла убедить людей жить правильно, избегать войн,



выходить из сложных ситуаций по-умному, преодолевать трудности сообща.

А что же случилось с другими потомками царя? Их поглотили зависть, войны, жажда богатства, лживость...



1. Кто из героев сказки жил правильно? Почему?
2. Предложи иную концовку сказки.



1. Найдите среди названных черт характера человеческие добродетели. 2. Объясните, почему другие качества нельзя отнести к добродетелям.

Мужество, ответственность, скромность, дружелюбие, щедрость, зависть, милосердие, хитрость, приветливость, уступчивость, тактичность, лень, лживость, настойчивость.



С помощью родителей дай определение человеческим добродетелям на примере конкретных поступков: «Настойчивость — это когда...»; «Тактичность — это когда...»; «Мужество — это когда...»; «Приветливость — это когда...».

ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ДИКАРЬ

Дикий индеец попросил у своего соседа табаку. Сосед был человек не скупой, полез в карман и вынул оттуда полную горсть.

На другое утро дикарь снова пришёл к своему соседу и принёс ему серебряную монету, которую нашёл в табаке.

— Почему же ты её не оставил себе? — спросил прохожий, который стал свидетелем этого события. — Тот, кто подарил табак, подарил тебе и деньги.



Тогда дикарь положил руку на сердце и сказал:
— Здесь у меня сидят два человека — добрый и злой. Добрый говорил мне: «Деньги тебе не принадлежат. Отдай их тому, чьи они». Злой человек говорил мне: «Тебе их отдали — они твои». Добрый сказал на это: «Неправда, табак твой, а деньги не твои». Злой человек снова сказал: «Не беспокойся: пойди и купи себе что-то». Я не знал, как решить, и лёг спать. Но злой и добрый человек не переставали спорить у меня в сердце и не давали заснуть всю ночь. Поэтому утром я вскочил с кровати и отнёс деньги назад.

Константин Ушинский



1. Какие чувства не давали спать индейцу? 2. Как о нём можно ещё сказать: хороший, совестливый, честный, дружелюбный? Почему?



ОБ АККУРАТНОСТИ

ЧТО В ПОРТФЕЛЕ?

Шум за парком городским...
Что случилось, поглядим.
Всё понятно: там футбол,
и сейчас забили гол.
Заменяют штанги здесь
чьих-то два портфеля.
На воротах — Юра Гресь.
Он вратарь умелый.
Вновь проход!
Опасный пас...
В штангу лишь попали.
Из портфеля вещи враз
все повыпадали.





Содержимое портфеля
может многое сказать...
Мы на вещи посмотрели,
чтоб хозяина узнать.
Это — книги. Что же с ними?
Все изорваны, в грязи
и, к тому же, в пятнах синих —
жутко нам смотреть на них.
И обложки — просто страх!
Будто только побывали
у чудовища в зубах.
Сверху — надпись по слогам:
«Если тронешь — в ухо дам!»
Рядом — лист с огромной двойкой,
а на нём ошибок столько!
Что же это, как понять?
Не поверите... тетрадь!





Дальше — мелкие детали:
 ручка с ластиком в пенале
 и бенгальские огни.
 (В школе для чего они?)
 Вот кулёк с камнями, полный,
 чтобы в воробьёв кидать
 или же котов бездомных
 по окрестностям гонять.
 Вот носок (глазам не верю!)
 и другой ненужный хлам...
 Почему они в портфеле,
 наш герой не знает сам.
 Насмотрелись мы всего
 в необычном том портфеле.
 И с хозяином его
 мы бы знаться не хотели!

По Анатолию Костецкому



1. Опиши, какими были портфель, тетрадь, книги у Юры.
2. Почему автор говорит, что содержимое портфеля может многое сказать о хозяине?
3. Как выглядят вещи в твоём портфеле?

ИНСТРУКЦИЯ ПО АККУРАТНОСТИ

- Начни с себя. Каждый день заботься о чистоте кожи, волос, ногтей, зубов. Никогда не позволяй себе ходить с невымытыми волосами, не почистив зубы.
- Чистой и аккуратной должна быть и одежда. Грязные, нестиранные вещи одевать нельзя.



- Следи за своей обувью. Идеально начищенная, она является признаком аккуратиста. Во влажную погоду не ленись положить в сумку губку для ухода за обувью, а когда зайдёшь в помещение — почисти ею туфли.
- Убирай вещи на свои места. Привыкай сразу вешать одежду, а не бросать на стул, мыть чашку, а не ставить в раковину.
- Каждый день проводи влажную или сухую уборку — если накопится много пыли, то убрать её будет сложно.
- Будь аккуратным в делах. Если ты сразу будешь сортировать бумаги и раскладывать их по папкам, то и искать их долго не придётся. Заведи дневник, чтобы ничего не забывать.



- Помогай членам своей семьи быть аккуратными. Пожилым людям и малышам сложно самостоятельно следить за внешним видом, замечать беспорядок в одежде. Возьми часть этих забот на себя.



1. Обсуди инструкцию с соседом (соседкой) по парте.
2. Расскажите друг другу, как вы заботитесь о своих вещах, как помогаете пожилым людям и малышам быть аккуратными.



1. Рассмотрите рисунки к тексту. О ком они: об опрятных или неряшливых детях? 2. Какого человека называют опрятным?

СТРАННЫЙ ЗВЕРЬ

В квартире нашей, у дивана,
завёлся зверь какой-то странный.
И я из-за него в беде.
Зовут его Не-Знаю-Где.
Вчера, лишь я глаза закрыл,
мои штаны он проглотил!
Голодным оказался зверь —
я свой пенал ищу теперь.
И толстый кожаный блокнот,
и синюю тетрадь для нот.
Платочков — пять!
Носочков — шесть!
Он и меня уж скоро съест!



Его я прекратить просил.
Ему конфеты я носил.
А он лишь вредничал в ответ:
проснусь —
опять чего-то нет!
— Ну, всё, довольно! — я сказал.
Следить я за порядком стал.
Расставил вещи по местам
и в шкаф штаны повесил сам.
Я беспорядок победил —
и зверь исчезнуть поспешил.

Галина Малик



1. О каком звере идёт речь? **2.** Как мальчику удалось его победить? **3.** Не живёт ли такой зверь у тебя дома?



Сложите на плакате пазл из советов, как следить за порядком в своих вещах.



БУДЬТЕ ДРУЖЕЛЮБНЫМИ!

ПЕСОК И КАМЕНЬ

Притча

Двое друзей путешествовали по пустыне. Утомлённые долгой дорогой, они поспорили.

Разозлившись, один ударил другого. Тот почувствовал боль, но ничего не сказал. Он написал на песке: «Сегодня мой лучший друг ударил меня».

Путешественники продолжали идти, пока не увидели оазис. Они решили искупаться в водоёме. Тот, кого ударили, чуть не утонул, но друг спас его. Когда пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой лучший друг спас мне жизнь».

Тот, кто ударил своего друга, а потом спас ему жизнь, удивился:

— Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь пишешь на камне. Почему?

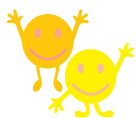




Друг ответил:

— Когда кто-то нас обижает, мы должны написать на песке, чтобы ветра могли это стереть. Но когда кто-то делает нам добро, мы должны высечь на камне, чтобы никакой ветер не смог это стереть.

Научись писать обиды на песке и высекать благодарность на камне.



1. Какова главная мысль притчи? **2.** Докажите её справедливость.

СОВЕТЫ НОВИЧКУ

Многим из вас приходилось переезжать с места на место, менять школу, переходить в новые коллективы. Иногда дети очень нервничают в таких ситуациях, им тяжело привыкнуть к новому.

Бывает, что и «новый» класс вместо того, чтобы помочь, создаёт проблемы:

- ✓ никто не хочет садиться с новеньким;
- ✓ перешёптываются за его спиной;
- ✓ дразнят, насмеваются;
- ✓ не берут в компанию.

Если ты в классе новенький, попробуй сразу же наладить отношения с одноклассниками. Самым главным для них станет первое впечатление о тебе.

Знакомься со всеми. Не выделяй кого-то одного. Подружишься со всеми — не будешь для них новичком.

Не ставь себя выше других. В «старой» школе ты был лучшим, а в «новой» — авторитет ещё надо



завоевать. Больше слушай, присматривайся к тем, кто тебя окружает.

Будь принципиальным и категоричным лишь в исключительных случаях. Если твоё мнение не совпадает с мнением большинства, но ты всё же решил высказать его, делай это доброжелательно и спокойно.



Не теряй веры в себя! Помни: после школы придётся ещё ни один раз быть новичком — в институте, в армии, на работе.



1. Дополните советы новичку: не раздражайся, когда тебя приняли недружелюбно; не отвечай оскорблением на оскорбление... **2.** Что бы вы посоветовали ученикам класса, в который пришёл новичок? Обменяйтесь мнениями.



1. Найди слова, которые «спрятались» в словах *дружелюбие*, *доброжелательность*. **2.** Что означают эти слова?



НЕ ДЕЛАЙ НИКОМУ ЗЛА!

БЕЛКА

Сказка

Волк лежал под деревом и спал. Белка прыгала по дереву и упала на Волка. Волк проснулся и хотел её съесть. Белка начала просить: «Отпусти меня!» Волк сказал: «Хорошо! Я отпущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, такие весёлые? Мне всегда скучно, а вы там, наверху, всё играетесь и прыгаете».

Белка ответила: «Сначала отпусти на дерево, тогда и скажу, а то я тебя боюсь». Волк был голодный и отпустил.



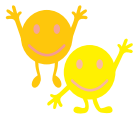
Белка запрыгнула на дерево и сказала: «Тебе потому скучно, что ты злой. Тебе злость сердце



жжёт. А мы весёлые потому, что нам никогда не хочется делать зла».



1. Докажи справедливость народной мудрости: «Кто добро творит, тому зло не вредит»; «Худо тому, кто добра не делает никому». **2.** О ком из знакомых ты можешь сказать «добрый человек»? **3.** Может ли кто-то и о тебе так сказать? Подумай над этим.



Прочитайте сказку в лицах, с помощью масок инсценируйте её.

НУЖНО ЛИ БЫТЬ ПРАВДИВЫМ?

ПАШКА-ХВАСТУН

Мишка сказал, что какой-то спортсмен пробежал на коньках один километр за одну минуту.

— Тоже мне! — надул губы Пашка. — Я за минуту проеду целых пять километров! Не напрягаясь!

— Ты?! — удивился Юрка. — Молчи уж! Да ты же вообще не умеешь кататься на коньках!

— А если умею?!

— А поспорим!

— Ну и поспорим!

— Зачем вам спорить?! — вмешался в разговор Ванёк. — Вот через четыре дня, в воскресенье, будут соревнования по конькам между классами. Пусть Пашка придёт. Если он так здорово катается, то наш класс выиграет. Согласны?

— Согласны! — ответили все, и каждый побежал по своим делам.



Только ребята разошлись, понял Пашка, что слишком заврался. Он же действительно на коньках не умеет кататься! Через четыре дня — соревнования, а он ещё никогда коньков не надевал! Но Пашка есть Пашка: долго не сокрушался. «Как-то оно будет, — подумал. — Спрошу совета у отца».

— Папа, как долго надо на коньках учиться кататься? — спросил он вечером у отца.

— Порой — то и целую зиму. Кто хочет хорошо ездить, должен долго тренироваться, — ответил отец.

Похолодело в душе у Пашки. «Что же делать? — думает он. — Разве к деду Афанасию за советом побежать: этот всё знает!»

— Дедушка, научите меня на коньках кататься, и быстро, к воскресенью! — лепетал он.



— На коньках? — удивился дед Афанасий. — Куда там! На свирели играть, корзины плести, лук выгнуть — научу тебя, но и этого, наверное, к воскресенью не успеешь. А на коньках кататься — намного сложнее наука!

Теперь Пашка уже на самом деле испугался. Ни есть не может, ни спать, ни учиться. Что же ему делать, как перед друзьями не опозориться?

А время летит: уже пятница, и субботний вечер, а вот и воскресное утро. Ещё осталось два часа... Ещё час, ещё полчаса... Разве соврать, что коньки сломались, или лучше прикинуться больным...

Уже стал ложиться в кровать, как вдруг: стук, стук — и в дом вбежали ребята. Ещё и коньки принесли. И слушать ничего не хотели — пойдём и пойдём! Ухватили за руки и потащили за собой.

Идёт Пашка, а ноги от испуга сделались ватными. А на катке лёд гладкий-прегладкий!.. А ребят и девчонок — тьма-тьмущая!..

Нацепили Пашке на спину номер на белом платке, на ноги надели коньки — и айда на лёд! А Пашка сразу хлоп — и лежит, и никак не встанет. Подняли его. А Пашкины ноги трясутся, сами по льду летают — одна сюда, другая туда! А зрители так заливаются, аж падают со смеха.

Вот и старт дали, ребята-спортсмены помчали как вихрь. А наш Пашка снова хлоп — да и лежит. И уже не встаёт, хотя его и просят.

Вдруг над ним кто-то: гав-гав! Смотрит Пашка, а это же его пёс примчался за ним на лёд. Схватил



его Пашка за шею, а тот как понёсся — и вдогонку за ребятами! А Пашка крепко держится и едет за ним по льду. Вот уже пёс догнал ребят, уже и поравнялся с ними — у зрителей аж дух перехватило! А пёс уже вместе с Пашкой добежал первым до финиша.



Еле-еле подняли Пашку на ноги. Лицо у него исцарапано, одежда измазана, бока отбиты!.. Но больше всего стыд его печёт — под лёд провалился бы! Вот на глазах у всех выяснилось, что он хвастун и лжец! Потому что хоть и первый был на финише, но каждый видел, что это не он выиграл, а пёс. Больше никогда не будет хвалиться, хоть как бы его язык не зудел! С такой мыслью поплёлся наш Пашка домой.

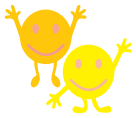
С той поры друзья уже никогда не слышали, чтобы Пашка хвалился. Но за давние грехи так и звали его: Пашка-хвастун.

По Владимиру Барагуре



1. Как ты считаешь, с какой целью говорил неправду Пашка? **2.** Какие из этих пословиц нужно запомнить мальчику? Объясни почему.

- Неправдой свет пройдёшь, да назад не воротишься.
- На обмане далеко не уедешь.
- Чья сила, того и правда.
- Кто раз солгал, тот навек лгуном стал.
- Кто хвалится, тот с горы свалится.



Обсудите, как действовать в этих ситуациях:

- Друг просит сказать неправду его маме.
- Одноклассник требует дать списать домашнее задание.

ЛИСИЦА

Учиться в школу лисонька пошла,
 Но очень уж ленивая была.
 И, чтоб совсем уроки не учить,
 Всех рыжая решила обхитрить.
 Придумала на хвост писать решения
 Примеров и таблицу умножения.
 И гордо лапу поднимает:
 — Я знаю!
 Вот к доске выходит,
 Глазами хитро класс обводит,
 А после хвост свой к носу поднимает
 И, будто бы из книги, всё читает...
 И были знания лисицы те
 Не в голове её, а на хвосте.
 Учитель хитрость раскусил —
 На хвост лисице наступил:



— Теперь попробуй отвечать!
Лиса и так и сяк, а нечего сказать.
Друзья, ученики и ученицы,
А нет ли среди вас такой лисицы?

Николай Яровой



1. Обсудите поведение Лисицы.
2. Докажите, что хитрости вредят ученикам.

ПЛОХИЕ ПРИВЫЧКИ

Притча

Однажды старый учитель пошёл со своим учеником на прогулку в лес. Вдруг он остановился, заинтересовавшись четырьмя растениями. Первое из них едва лишь начало пробиваться сквозь землю, второе уже выпустило листочки, третье сформировалось в небольшой куст, а четвёртое было зрелым деревом.



Учитель сказал своему ученику:

— А вырви-ка то, самое маленькое, растение. Мальчик безо всякого усилия, одними пальцами, выдернул его из земли.

— А теперь вырви второе.

Ученик и это сделал, но эта работа уже далась ему труднее.

— А теперь третье.



Мальчик напряг силы — и лишь тогда сумел выдернуть из земли куст.

— Ну а теперь, — спросил учитель, — справишься ли с четвёртым растением?

Мальчик крепко обхватил обеими руками ствол дерева и попробовал вырвать его из земли — оно лишь чуть затрепетало листьями.

— Вот так, сынок, происходит и с нашими плохими привычками. Когда они ещё не укоренились,



мы очень легко можем от них избавиться. Но когда они уже давние и пустили глубокие корни, то их очень тяжело преодолеть.



1. Какие привычки можно назвать плохими? **2.** Как от них избавиться? Обменяйтесь мнениями.

КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ

Речь — основной способ общения людей.

Речь состоит из слов. Будь осторожен со словами, чтобы не обидеть собеседника!

ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА

Слов волшебных много знаю —
Научилась в школе.

Их с утра употребляю
В каждом разговоре.

«Извините», «Добрый день»,
«Доброго здоровья» —

Говорю их каждый день,
Искренне, с любовью.

«С добрым утром», — говорю,
Застелив кровать.

«Доброй ночи», — всем желаю,
Собираясь спать.

«Благодарна вам», «Прошу»,
«Выглядишь прекрасно!»

Словом радость всем несу,
Мир вокруг — как сказка.



«Всем привет» и «Будь здоров»,
«От души желаю» —
От таких волшебных слов
Сердце расцветает.

По Надежде Красоткиной



1. Посоревнуйтесь, кто больше назовёт слов приветствия, прощания, благодарности, извинения. **2.** Обсудите ситуации, когда нужно употреблять слова благодарности и слова извинения.



Подумай: если волшебные слова сказать неучтиво, неприятным голосом, то будут ли они волшебными? Объясни почему.

Советы для тебя! В своём поведении используй советы известного поэта Омара Хайяма.

Ты пять вещей запомни навсегда:
с кем говоришь,
о ком
и как, и где, когда.



ГОВОРУНЫ

Всё хвалился Пустозвон:
— Я построю диво-дом!
Заливало помогал —
Доски языком «тесал».
Пустобрёха всюду слышно:
— Скоро будут стены, крыша!
Отозвался Пустомеля:
— Прорублю я окна, двери.
Балаболил Балабол:
— Лаком я покрою пол.
А Болтунья щебетала,
Всё хвалилась, обещала
Для гостей испечь в печи
Пироги и калачи.
В дом без окон и дверей
Краснобай позвал гостей.





Гости радостно пришли...
Только дома не нашли.
Нет дверей и нет стены —
Вот такие болтуны!

Оксана Сенатович



О ком из героев стихотворения эти пословицы и поговорки?

- Пустая мельница и без ветру мелет.
- Языком сяк и так, а делом никак.
- Пустая бочка звонче гремит.
- Где много слов, там мало дела.
- На словах — что на гусях, а на деле — что на ба-
лалайке.
- Языком молоть — не дрова колоть: спина не заболит.
- Сидя за печью, хочет город выстроить речью.

КРУГ РАДОСТИ

Как-то раз один крестьянин подошёл к двери монастыря и сильно постучал. Когда брат-привратник открыл тяжёлую дверь, крестьянин с улыбкой показал ему великолепную гроздь винограда.

— Брат-привратник, — обратился он к открывшему дверь монаху, — знаешь, кому я хочу подарить эту самую прекрасную в моём винограднике гроздь?

— Наверное, аббату или кому-нибудь из отцов нашего монастыря.

— Нет. Тебе!

— Мне? — брат-привратник весь покраснелся от радости. — Неужели и вправду мне?



— Ну да, ведь ты всегда ко мне относился по-дружески, помогал, когда я просил. Мне хочется, чтобы эта гроздь доставила тебе немного радости!

Привратник положил гроздь на самом видном месте в своей келье и целое утро любовался. Да, гроздь была просто изумительной! Но тут ему в голову пришла мысль: «Почему бы мне не отнести эту гроздь аббату, чтобы и он тоже немного порадовался?» Он взял свою гроздь и понёс её аббату.

Аббат искренне обрадовался. Но потом вспомнил, что в монастыре живёт старый, больной монах, и подумал: «Нет, отнесу-ка я эту гроздь нашему старцу, пусть немного порадует!»

Так гроздь снова оказалась на новом месте. Однако и в келье больного старика она долго не задержалась. Старый монах подумал, что неплохо бы порадовать брата-повара, и отослал ему виноград.





Впрочем, брат-повар вскоре отослал её брату-пономарю (ведь и его тоже нужно порадовать!), а тот, в свою очередь, отдал её ещё одному монаху.

И вот, переходя от одного монаха к другому, гроздь снова очутилась у брата-привратника (чтобы он немного порадовался)...

Так замкнулся круг — круг радости.

Не жди, пока начнёт кто-то другой. Это ты сегодня должен начать круг радости. Часто достаточно маленькой искорки доброты, и мир начнёт меняться.

Бруно Ферреро



1. Подтвердите мысль, высказанную в последнем абзаце. **2.** Создайте в своём классе круг радости. Подумайте, что для этого необходимо сделать.

ДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ ПО ТЕМЕ «СРЕДИ ЛЮДЕЙ»

- Дома, на улице, в школе нужно вести себя так, чтобы тебя уважали и взрослые, и дети.
- Важно соблюдать правила культурного поведения без принуждения и напоминания.
- За добрые поступки человека уважают, а за злые — осуждают.
- Человеческие добродетели — всё положительное, что есть в характере человека, в его поступках. Это честность, отзывчивость, приветливость, вежливость, щедрость, аккуратность.



ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

УЧИМСЯ ЛЮБИТЬ СВОЮ РОДИНУ

Дикие гуси каждую осень улетают зимовать в тёплые края, чтобы весной обязательно вернуться на свою родину. Очень трогательное зрелище, когда гуси прилетают домой. Обессилевшие, они буквально камнем падают вниз...

Гуси пролетают над многими странами, видят разные красивые земли, но всегда возвращаются. Мы, люди, должны также любить свою Родину, родной край, свой дом и семью, потому что это самое дорогое, что есть у каждого из нас.





Продолжите работу, начатую в предыдущем году, над проектом «Путешествуем по Украине». Задания проекта можно расширить: искать культурные сокровища; исследовать истории выдающихся людей, именами которых названы улицы вашего города, села или посёлка; узнавать как можно больше об известных людях, которые учились в вашей школе; наблюдать за состоянием окружающей среды.

МОЯ УКРАИНА

Украина в целом свете
 Всем теперь известна.
 Жить и взрослым в ней, и детям
 Очень интересно.

Здесь сады весной буяют
 И щебечут птицы.
 Часто гости приезжают
 К нам из заграницы.

На вопрос: «А в чём причина?» —
 Признаются честно,
 Что гостить им в Украине
 Очень интересно.

Всюду — добрые глаза,
 Искренние лица.
 Буду нашей Украиной
 Я всегда гордиться!

Анна Чубач



Найдите в стихотворении слова, которыми автор описывает свои чувства к родной земле.



СКАЖИ СВОЁ СЛОВО ОБ УКРАИНЕ

Писатели и поэты ярко и образно высказывают свои чувства к родной земле.

Ты, наверное, знаешь много песен и стихов об Украине. Посоревнуйся с одноклассниками, кто больше назовёт таких произведений. Своё самое любимое проиллюстрируй в альбоме.



Ярослав М.



Влада С.



Саша Б.



Анастасия К.



Евгения А.



Юра Р.



Виктория Ш.



Валерия Л.



Прежде чем организовать выставку рисунков, выполни задание, которое было предложено одним из детских журналов и предназначалось для всех детей нашей страны: сочинить стихотворение, рассказ или сказку об Украине.

Вот лучшие строки из произведений, напечатанных в журнале.

Никто не верен Украине так, как слово. Никто не верен Украине так, как песня.

Ярина Ч., город Львов

Для меня Родина — это не просто точка на географической карте. Это мой родной дом, двор, друзья, с которыми вместе расту, моя улица, школа, в которой учусь, мой город. А ещё — вся моя страна — родная Украина. Для меня, как и для всех, Родина начинается с маленького и заканчивается большим.

Вадим Б., город Киев



1. Обсудите эти детские сочинения. **2.** Какие строки из ваших стихотворений или рассказов вы бы хотели написать на плакате?



Сложите на плакате пазл «Какая для меня Украина?», воспользовавшись словариком: сильная, богатая, единая, независимая, цветущая, певучая, дружелюбная, миролюбивая, гордая, щедрая, свободная, образованная, трудолюбивая.



Вместе с родителями проведите в классе, а потом между классами конкурс сочинений об Украине. По его результатам организуйте выставку, на которой можно также разместить свои рисунки.



ТАЙНЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАЗВАНИЙ

Географические названия — это своеобразный архив нашей земли. Некоторые из них произошли от названий животных и растений: река Тетерев, город Дубно.

Названия городов и сёл часто являются доказательством того, что когда-то на этой территории проживали мастера: Гончаровка, Бондари.

В честь великих людей названы село Шевченково (есть в 16 областях Украины), города Ивано-Франковск и Хмельницкий.

Существует много городов и сёл, названия которых сегодня сложно понять. Так, в Черкасской области есть небольшой городок Золотоноша. Стоит он на реке Золотоношке. От неё, как полагают, и происходит название города.



Но почему река получила такое название? Откуда на Черкашине золотиносные реки? Объяснить пытаются легенды. В одной из них рассказывается,



что на дне реки лежат затонувшие татарские лодки, полные золота. Иногда оно поблёскивает в погожий солнечный день или в лунную ночь. Но, скорее всего, реку так называли за песчаное дно, отдельные песчинки которого сверкают, будто настоящее золото.

Недалеко от города Кривой Рог расположено село Недайвода. По народным преданиям, название села пошло с того времени, когда один хозяин из первых переселенцев вырыл себе колодец. Вода в нём оказалась очень приятной на вкус, была прохладной, снимала усталость.

Перед колодцем пролежала большая дорога. Хозяина раздражало то, что чумаки загрязняли воду в колодце запylёнными вёдрами, обваливали его края. Он обгородил колодец забором, поставил сруб, накрыл его крышкой, а на ней повесил замок.

Колодец стал недоступным для посторонних людей. За это прозвали хозяина дед Недайвода, и это название закрепилось за тем небольшим поселением.





Вот как важно заботиться о своём добром имени! Заметим, что названий сёл и городов, которые свидетельствуют о дружелюбности жителей, намного больше: Приветное, Хорошее, Мирное...

Интересно, что, переселяясь в другие страны, украинцы называли свои поселения в память о родном крае. Так появились в Америке Нью-Сквира, в Казахстане — Черниговка, Полтавка.



1. Найди слова, которые «спрятались» в названиях городов: *Добротвор, Новоград, Житомир*. **2.** Что означают эти названия?



По словарям или другим источникам исследуйте названия ближайших к вам городов, сёл, озёр, рек. Составьте коллективный рассказ на тему «Тайны названий нашего края».

ЧЕЛОВЕК ЖИВЁТ В ОБЩЕСТВЕ

Ты живёшь не один, а среди людей. Взрослые обеспечивают благополучие в государстве. Работают шахты, заводы, школы, библиотеки, театры, издаются книги, газеты.

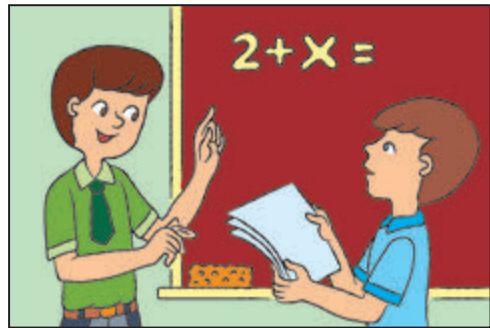
Все люди связаны между собой. Если, например, кто-то плохо выполняет свою работу, он вредит не только близким, но и всему обществу. Ведь все мы живём в одной стране.

Жить честно, правдиво, по-доброму помогают людям определённые правила и обычаи. Нередко их выполняют, не задумываясь, почему так.



Вы уважаете взрослых и людей преклонного возраста. Существуют старинные обычаи приходить на могилы родственников, собираться вместе за праздничным столом. В обычаях живёт мудрость многих поколений.

Часто человек сам устанавливает для себя жизненные правила. Например, один мальчик решил защищать младших, если их обижают; другой — взял себе за правило помогать в учёбе детям, которые болели.



Но только соблюдать определённые правила и обычаи недостаточно для того, чтобы в обществе был порядок. Люди поняли это очень давно и придумали законы, которые гарантируют права каждому человеку.

По Анатолию Никитину



1. Что такое общество? **2.** По твоему мнению, что помогает людям жить честно и правдиво?



Составьте правила, которые бы вам хотелось выполнять. Обсудите их.



САМЫЙ ГЛАВНЫЙ ЗАКОН

В каждом государстве есть один самый главный закон. Он называется конституцией. Это основной закон, которым руководствуются в стране. Все другие законы, которые принимаются, не должны противоречить ему. Вот почему каждый народ хочет иметь совершенную конституцию. От неё зависят счастье и судьба страны и народа.

Конституция Украины принята Верховной Радой Украины 28 июня 1996 года. Этот день у нас в стране отмечается как государственный праздник.

В Конституции Украины записано, что каждый человек имеет право на жизнь, образование, отдых и досуг, защиту и помощь государства, охрану здоровья. Обязанностью каждого гражданина Украины, как и каждого человека, который проживает в нашей стране, является соблюдение Конституции и законов Украины.



Какими правами, записанными в Конституции Украины, пользуешься ты? В каких случаях?



СИМВОЛИКА. ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Мы часто говорим: сильный как медведь; стройный как тополь; хитрый как лис. Здесь медведь выступает символом силы, тополь — стройности, лиса — хитрости.

Посмотрим вокруг — и увидим множество символов. Это и дорожные знаки, и реклама, и логотипы (эмблемы) разных учреждений, и марки автомобилей, товарные знаки, гербы городов.

Древнейшая символика связана с могущественными силами природы. Тогда разные племена называли себя сыновьями солнца, реки, горы или молнии.

Люди часто провозглашали своим предком-родоначальником то животное, от которого зависела их жизнь. Изображения этого животного становились знаками рода, племени, а иногда — символами страны, народа.



**Британский
лев**



**Галльский
петух**

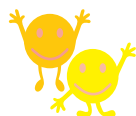


**Берлинский
медведь**



Символами могут быть и природные объекты. Древние египтяне обожествляли реку Нил. Объектом поклонения японцев является священная гора Фудзи — действующий вулкан Фудзияма.

Уникальные сооружения, памятники архитектуры тоже могут быть символами.



Назовите страны, символами которых являются изображённые на фото объекты.

ЗНАЙ И УВАЖАЙ СИМВОЛЫ СВОЕГО КРАЯ!

Один из национальных символов украинцев — река Днепр-Славутич. Днепр течёт через всю Украину. Он воспет в песнях, думах, легендах. Это наша гордость и слава.



Гора Говерла возвышается в Карпатах, а знают её по всей Украине, потому что это самая высокая гора на украинской земле.

Остров Хортица является фактически частью города Запорожья, но это дорогой сердцу каждого украинца символ казачества.

В Украине немало всемирно известных памятников архитектуры. Прежде всего это Софийский собор и Киево-Печерская лавра.

Национальными символами Украины являются выдающиеся люди. Без них и их свершений просто не было бы нашего народа.



Подумайте, что символизируют такие объекты: калина, вишня, верба, аист, рушник, вышиванка.



Распределите среди учеников класса названные в тексте символы. Пусть каждый подготовит информацию о выбранном объекте и презентует её одноклассникам, друзьям или родителям.



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ УКРАИНЫ

Государственная символика — часть национальной. К ней относятся прежде всего герб, флаг, гимн.

Герб — знак государства, города, рода или одного человека.

Государственный герб символизирует государство и обозначает границы его владений, принадлежащую ему собственность.

Украина имеет утверждённый (статья 20 Конституции) малый Государственный Герб — золотой трезубец (по-украински *тризуб*) на синем фоне. В Киевской Руси трезубец был известен как знак великого князя.



НАШ ГЕРБ

На Гербе у нас зубцы!
 Их рисуют молодцы.
 Молодцам сестричка Алла
 С рисованием помогала.
 Всё легко и просто:
 Три зубца — все острые!
 Их расставить нужно нам.
 Два, поменьше, — по бокам,
 Третий, больший, — в середине
 Разместили на картине.
 Их объединим внизу —
 Вот и вышел Герб: Тризуб!

Анна Чубач



Флаг — определённого цвета или цветов полотнище, иногда с изображением на нём герба или эмблемы.

Флаг является символом страны, территории, партии или организации.

В зависимости от ритуала флаг крепится к древку, поднимается на мачте, просто вывешивается или расстилается.

Государственный Флаг Украины — знамя из двух равных по величине горизонтальных полос синего и жёлтого цветов.

К флагу проявляют уважение, склоняя голову, а иногда и становясь на одно колено. Военные отдают флагу честь.



ФЛАГ НАШЕЙ СТРАНЫ

Есть на флаге Украины
Жёлтый цвет, и цвет есть синий,
И обязан каждый знать,
Как цвета соединять:
Небо синее — вверху,
Поле жёлтое — внизу.
Нужно каждому запомнить:
Украина — небо, поле.
И ещё не забывай:
Украина — мирный край!

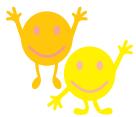
Анна Чубач



Государственным Гимном Украины является первый куплет и припев песни «Ще не вмерла України і слава, і воля...» (слова Павла Чубинского, музыка Михаила Вербицкого).

В Конституции записано, что все торжественные собрания общегосударственного значения начинаются и заканчиваются исполнением Государственного Гимна Украины.

Когда вносят или выносят флаг, когда исполняют гимн, нужно обязательно вставать.



Прочитай текст с карандашом в руках. Обозначь известную тебе информацию знаком «+», неизвестную — знаком «-». Обменяйся впечатлениями о прочитанном с соседом (соседкой) по парте.



1. Назови государственные символы Украины. **2.** Где их можно увидеть? **3.** По каким правилам читаются цвета флага? **4.** Как нужно вести себя, когда звучит гимн?



Найди марки, открытки, значки, на которых изображены герб и флаг нашего государства. Расскажи о результатах своего поиска одноклассникам, друзьям или родителям.

УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК — ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК УКРАИНЫ

В Украине проживают люди разных национальностей. У каждого человека есть свой родной язык. Но всех нас объединяет знание государственного языка — украинского. Это помогает понимать друг друга, общаться, трудиться, получать образование, чувствовать себя гражданами единой страны.

О том, почему каждый гражданин нашей страны должен знать украинский язык, поэтесса Валентина Бондаренко написала так:

Чи ідеш ти міською дорогою,
А чи стежкою на селі,
Говори українською мовою,
Бо живеш на своїй землі.



Ученики одной из школ Украины, отмечая 21 февраля Международный день родного языка, вывесили в вестибюле плакат, на котором записали изречение известного поэта Расула Гамзатова: «Спасибо всем, кто поёт и думает на своих родных языках». Придумайте для своего плаката небольшой текст о необходимости гражданам Украины знать государственный язык.

Запомни! 9 ноября — День украинской письменности и языка.



РОДИТЕЛИ ОБЯЗАНЫ — ДЕТИ ОБЯЗАНЫ

Среди прав детей особенно выделяем право воспитываться в семье. Семья — это люди, которые проживают совместно, связаны общим бытом, имеют взаимные права и обязанности.

Родительской заботы мы иногда не замечаем так же, как не замечаем воздуха, которым дышим. Разве это справедливо? Родители заботятся о том, чтобы дети жили в достатке, беспокоятся о здоровье сыновей и дочерей, об их образовании, воспитании, о настроении и развлечениях. Так будем же благодарны им за это.

К сожалению, бывает иначе. В Украине сейчас около 100 тысяч детей лишены родительской заботы. Из них только каждый десятый ребёнок — сирота. Родители же остальных детей не выполнили своих обязанностей перед ними, и по закону нашей





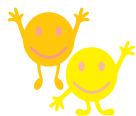
страны были лишены родительских прав. Этим детям помогает государство.

В Украине, кроме обычных детских домов, есть ещё и такие, где дети живут вместе с приёмными родителями как многодетная семья.

«Детям улицы» помогают и просто добрые люди. Они создают детские приюты, в которых возвращают мальчикам и девочкам надежду на лучшее будущее.



Что бы предложил ты для помощи детям, лишённым родительской заботы?



Распредели обязанности между собой и родителями. Обсуди свои обязанности с соседом (соседкой) по парте.

- Уважать своих отца и мать.
- Любить и оберегать детей.
- Проявлять заботу о здоровье, обучении, развлечениях детей.
- Не обижать младших, немощных.
- Покупать продукты, готовить еду.
- Быть внимательными и вежливыми.

Помни! Важно знать свои права, но и не уклоняться от обязанностей.

УВАЖАЙ СТАРШИХ

Уважай отца и мать своих — одна из главных заповедей человеческой жизни, а чувство благодарности — одна из самых благородных черт характера. Об этом напоминает нам Конституция, которая определяет заботу о пожилых родителях обязанностью взрослых детей.



Вот какой закон о спокойной старости составили дети одной из школ Украины.

- Уважай старших. Не смейся над старостью.
- Не вступай в спор со старшими.
- Не оставляй пожилого родного человека в одиночестве.
- Всегда найди время поговорить с дедушкой, бабушкой.
- Не садись за стол первым. Пригласи сначала старших.
- Не включай громко музыку, не смейся, не кричи, когда кто-то дома болен.
- Прислушивайся к советам старших. Благодарю за них.
- Обязательно поздравляй родных с праздником или днём рождения.



1. Обсудите эти правила. Почему дети назвали их законом? 2. Попробуйте продолжить перечень правил.



ЗАКОН РОДА

Был когда-то такой закон — выгонять из общины старых людей, которые уже не могли работать. Старший сын выводил отца или мать в глухой лес и там бросал. Но один человек пошёл против закона: пожалел своего отца, спрятал его в землянке в глухой чаще.

Год живёт старик, второй. Никто о том не знает. Но пришёл на их землю неурожай лютый, а за ним — холодная, затяжная зима. Всё съели люди, даже то, что на семена оставляли. Оттаяла земля, а сеять нечего. Пошёл тогда сын к отцу и говорит: «Будем погибать. Все вместе». И заплакал. «Не плачь, сынок, — говорит отец. — Есть спасение. Разбери солому на крыше, раструси её по полю, и взойдёт то зерно, что в колосках не вымолоченным осталось».

Сделал сын так, как отец велел. А за ним и всё село раскрыло свои дома. И взошла рожь густая, и был урожай невиданный. И пришли к тому человеку люди, и спрашивали, кто научил его так сделать. Человек и сознался, что нарушил закон, не выгнал отца. Захотели люди увидеть того деда. Он вышел к ним, седой и сгорбленный, опёрся на палку и сказал: «Я смерти не боюсь, давно готов к ней. Можете убить меня, но сына пожалейте, как он меня пожалел».

Успокоила старика община, и приняли тогда новый закон рода — беречь и уважать старых людей



за годы, за мудрость, слушать их советы и делать так, как скажут они. И досматривать их до самой смерти.

По Михаилу Малюку



1. Что тебя поразило в этой сказке? **2.** Расскажи о старших в своей семье, их мудрости и знаниях.



Подберите к тексту пословицы и поговорки. Запишите их на плакате.

САМОЕ ДОРОГОЕ СЛОВО

Первое слово, которое дети произносят во всех странах мира, — это слово «МАМА». И не случайно, потому что первый человек, который склоняется над их колыбелью, — это мама.



Во многих языках мира слово «мама» начинается с буквы «м»: мама — по-румынски, по-русски, по-украински; майка — по-болгарски; матка — по-польски; мистера — по-гречески; медер — по-шведски; madre — по-испански; муттер — по-немецки; мам — по-португальски; мазе — по-английски.



О МОЕЙ МАМЕ

Мама не ругает — она обращает внимание на важные вещи. Не говори слов, которые могут разбить её любящее сердце... У тебя мама только одна, сделай её счастливой, она дала тебе жизнь...

Берегите своих мам. Не обижайте их, не ссорьтесь с ними. Ведь в жизни мама — самый дорогой и близкий человек. Она всегда поддержит...



Эти строки написали ученики. Напиши и ты о своих папе, маме, бабушке или дедушке.



УЧИТЬСЯ — ОСНОВНАЯ ОБЯЗАННОСТЬ ДЕТЕЙ

Одной из главных является забота родителей о том, чтобы дети получали разнообразные знания, умения и навыки, необходимые для жизни и будущей специальности.

Ты должен усвоить, что время для отдыха и развлечений наступает только после того, как выучены уроки.

Старайся расширять свой кругозор. Ищи ответы не только в учебнике, но и в других источниках: справочниках, энциклопедиях, журналах, Интернете.



Содержи своё рабочее место в порядке. Бережно относись к школьным принадлежностям, учебникам и тетрадям.

Не дели предметы на любимые и нелюбимые. Дескать, будущему врачу или банкиру не обязательно



много читать. Знания нужны, чтобы быть культурным человеком.

Не бойся, если тяжело учиться. Смело преодолевай трудности.

Память и наблюдательность тренируй в игре, во время прогулок, когда помогаешь родителям, ухаживаешь за домашними животными.



Возьми на заметку!

Как выполнять домашние задания

- Сначала пообедай, отдохни, погуляй — не берись за уроки сразу после школы.
- Начиная с изучения правил, а потом выполняй упражнения или решай задачи.
- Через каждые 40 минут делай небольшие перерывы.

У тебя уже есть собственный опыт, и ты можешь продолжить перечень советов.

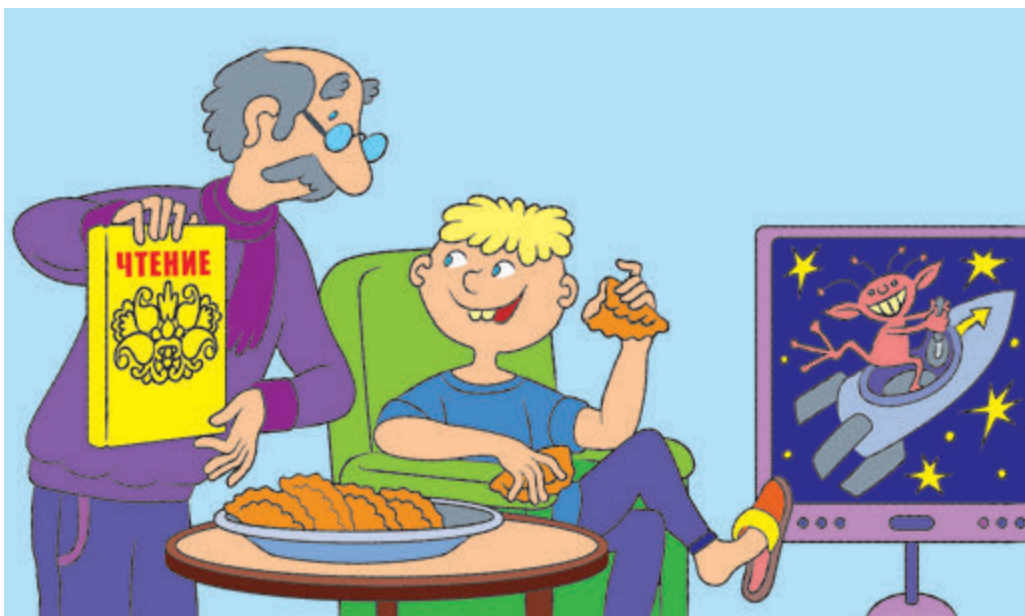


ОБ АНТОНЕ

Антошка прибежит из школы,
Пособирает детвору
И беззаботный и весёлый
Собак гоняет по двору.

Забросит чью-нибудь игрушку
На дерево, на высоту,
Или привяжет погремушку
Коту соседскому к хвосту.

Весь день Антошка хулиганит,
А вечером дверями «скрип» —
Уже сидит он на диване
И к телевизору прилип.





— Чего уселся у экрана,
Баклуши не годится бить, —
Его воспитывает мама. —
Уроки, сын, иди учить!

И дед Антошку прогоняет:
— Займись уроками, иди! —
И грустно головой качает:
— Эх, что же ждёт нас впереди?

— Лентяй, и ничего не знает, —
Печально причитает мать.
Антон со злостью отвечает:
— Вот вырасту — всё буду знать!

— Э, нет, — промолвил дед серьёзно, —
Ушедший поезд не вернёшь.
И изменить всё будет поздно,
Когда уж очень подрастёшь.

Наука, внук, такая птица,
Что нелегко её поймать.
И если с детства не учиться,
Потом уже не наверстать.

Дмитрий Билоус



1. Обсудите поведение Антона. **2.** Какие поступки мальчика заслуживают осуждения? Объясните почему.



Вместе с родителями составь перечень обязанностей для детей в семье.



ПРАВОНАРУШЕНИЯ

КАК БЫТЬ ЧЕСТНЫМ?

Хочешь знать, как честным быть?
Правило простое:
Нужно правду говорить
И не брать чужого!
И завидовать не смей!
Это чувство — злое.
Нужно к людям быть добрей,
Не желать плохого.



Как думал Степан

Как случиться так могло,
Что Серёжа сделал зло?
Деньги вытащил Серёжа,
А внушал всем, что хороший
И чужого брать не смеет...
Да, обманывать умеет.



Разве поступать так можно? —
 Думал наш Степан тревожно. —
 Деньги хоть вернул Серёжа,
 Но поступок нехороший.
 Как мне о таком забыть,
 Как теперь друзьями быть?

Как думал Серёжа

Светка Баева — богачка:
 Шоколадки, деньги, жвачки
 И заколок миллион,
 А ещё шестой айфон —
 В жизни всё она имеет!
 Как возьму, не обеднеет.
 Вот и взял. А все узнали...
 И Серёжу наказали.

Пусть история Серёжи
 Каждому из вас поможет
 Честно жизнь свою прожить
 И хорошим другом быть.

Александр Торгалов



1. Как думали Степан и Серёжа? **2.** Почему Серёжа так поступил? **3.** Чьи и какие права он нарушил?

РЕБЯТА РАЗВЛЕКАЮТСЯ

В маленьком домике живёт рабочий. Ему нужно вставать очень рано — в четыре часа, чтобы вовремя доехать до работы.



Одиннадцать вечера. На скамейке недалеко от дома рабочего сидят трое подростков. Один из них держит в руках радиоприёмник. На полную мощность гремит какая-то музыка.

Рабочий выходит, просит:

— Тише, ребята, вы же спать не даёте.

Те улыбаются. Один из них говорит:

— А мы возле своего дома сидим.

Рабочий вздохнул и вернулся в дом.

— Вы — дикари, — только и сказал.

И правду сказал. Кто не хочет понять, что рядом с ним живут люди, — тот хуже дикаря.

Василий Сухомлинский



1. Кто и какие права нарушил? **2.** Каковы последствия таких поступков? **3.** Вырази своё отношение к действиям героев: осуждаю, сочувствую, понимаю. **4.** Придумай иной ход событий.



СТЫДНО

Двух учеников одного класса застали в школьном гардеробе, когда они воровали вещи. Милицию решили не вызывать, чтобы сохранить честь школы. Но об этом случае всем стало известно.

Один из правонарушителей покаялся и попросил перевести его в другую школу. А его приятель продолжал учиться там, где опозорился, как будто ничего не случилось. Через год он попался на краже компьютера из школьного кабинета. А тот, кто покаялся, стал порядочным человеком.



1. Почему один из ребят попросил перевести его в другую школу?
2. Что помогло ему стать порядочным человеком?
3. Вспомни случай, когда тебе было стыдно. О нём не обязательно рассказывать всем, но важно не повторять поступков, за которые приходится краснеть.



ЧТО СЛУЧИЛОСЬ С ШОКОЛАДКОЙ?

Я — Андрей Кривогуз, младший школьник. И всё время ко мне липнут какие-то приключения, будто мухи к мёду. Вот и вчера в группе продлённого дня ещё одно случилось.

Учительница Оксана Николаевна назначила меня, Жеку и Тима дежурить.

— Пока мы будем на прогулке, — говорит, — проветрите комнату, полейте цветы, вытрите доску.

Лопухий, белокурый первоклассник (с нами в группе продлённого дня и первоклассники) Саша Мизин достал из портфеля большую шоколадку, отломил от неё кусочек, оставшуюся часть положил на парту и побежал догонять всех.

Я тёр доску, Жека поливала цветы, Тима складывал игрушки. Но мы, будто загипнотизированные, время от времени поглядывали на шоколадку.





Первым не выдержал Тима:

— А для чего это такому маленькому Мизину такая большая шоколадка?

— Да у него дома этих шоколадок, наверное, сто или тысяча, — предположил я.

— Он и своего пса Сэндвича одними шоколадками кормит! — воскликнул Тима.

— Поэтому его Сэндвич такой жалкий, — согласилась Женька. — Не Сэндвич, а сухарик какой-то.

— Да и маленьким детям вредно есть много шоколада! От него кариес бывает! — добавил Тима.

Он взял шоколадку, разделил её на три части. Ели мы впопыхах. Я даже не почувствовал её вкус.

Вскоре в коридоре послышался шум — дети возвращались с прогулки.

Первым забежал в класс Мизин. Остановившись возле парты, он изумлённо захлопал ресницами, а потом завыл, будто милицейская сирена:

— У-у-у! Меня ограбили! У-у-у! Моя шоколадка! У-у-у!

— Дежурные! Куда делась Сашина шоколадка? — спросила Оксана Николаевна.

Мы сидели, склонив головы. Я уже даже хотел сознаться во всём. Но Тима опередил меня:

— Оксана Николаевна! Когда мы дежурили, в класс забежал какой-то мальчик, схватил шоколадку и скрылся. Только он не из нашей школы. Наверное, какой-то бомжик.

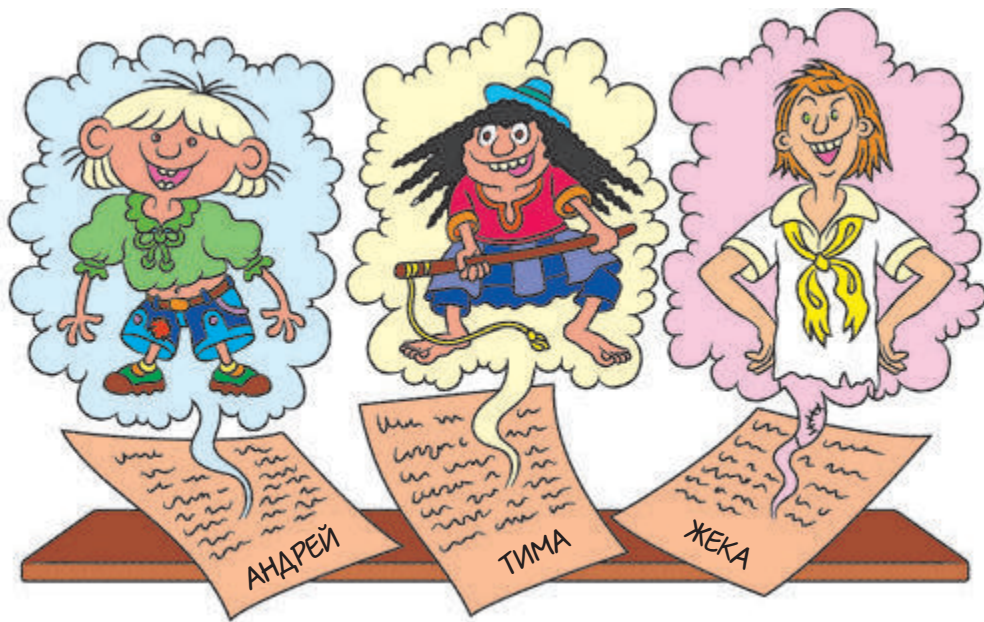
Учительница немного помолчала, а потом сказала:



— Дело серьёзное. Будем искать бомжика. Попрошу свидетелей взять листы бумаги и описать внешность вора. Составим его фоторобот.

Собрав и прочитав наши описания, Оксана Николаевна обратилась ко всей группе:

— Дело оказалось серьёзней, чем я думала. У нас побывал не просто бомжик, а бомжик-оборотень. Вот послушайте. Андрей Кривогуз написал: «В класс вошёл мальчик с грязными ушами и ногами, в кроссовках и синих штанах с красной заплатой. У него были белокурые волосы и зелёная девчачья блузка».



А вот как описал воришку Тимофей Мельник: «В класс ворвался мальчик лет восьми-десяти. Это был цыганёнок. Волосы у него чёрные, кудрявые,



рубашка красная, в руках держал кнут. Мальчик схватил шоколадку и побежал прочь». А теперь читаем описание Жени Гурской: «В класс вошёл высокий шатен с голубыми глазами. Он был одет в белую рубашку и чёрные латаные штаны. Мне он очень напомнил Гекльберри Финна».

Жека у нас отличница и читает много книжек. В классе воцарилась тишина. Вдруг Жека встала...

По Сергею Ферчуку



1. Дайте характеристику действующим лицам. Кто они: шутники, правонарушители, хитрецы, обманщики? Почему? **2.** Придумайте концовку рассказа.

ДУМАЙ О ПОСЛЕДСТВИЯХ СВОИХ ПОСТУПКОВ

ТЕЛЕФОННЫЙ ТЕРРОРИЗМ

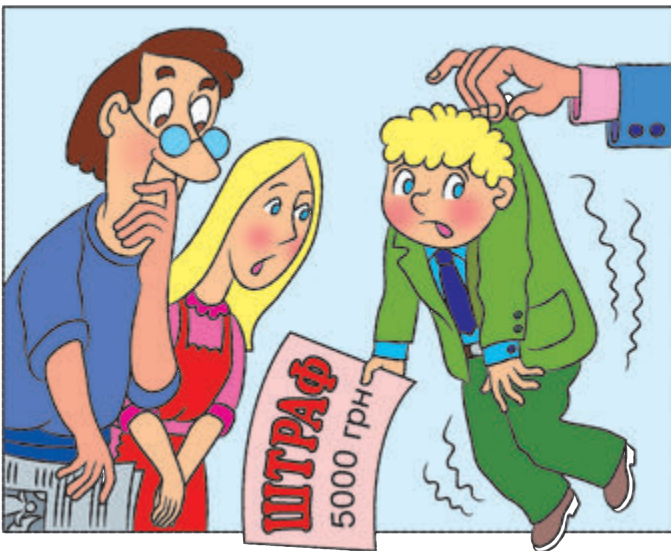
Участились звонки в милицию с сообщениями о якобы заложенной бомбе на вокзале, в кинотеатре, школе.

Как говорят работники милиции, в основном такими «розыгрышами» занимаются ученики 4–7-х классов. Захотел сорвать контрольную работу или родительское собрание — позвонил в милицию — и гуляй. Надо ли говорить, что на проверку каждого заявления отвлекается масса людей и техники?

Родители Кирилла С. чуть не упали в обморок, когда к ним пришла милиция. Оказалось, что их сынок приготовил им «сюрприз». Изменив голос,



он по телефону сообщил в милицию, что в школе якобы заложена бомба. Бомбу не нашли, зато через двое суток нашли Кирилла. В связи с несовершеннолетием юного террориста штраф — 5 тысяч гривень — выписали его родителям.



Запомни! По голосу можно узнать, кто звонит — мальчик это или девочка, возраст, вес, состояние здоровья, место рождения, некоторые черты характера.



1. Обсудите поведение Кирилла. О чем он, на ваш взгляд, думал, когда звонил в милицию? **2.** Чем поступок мальчика обернулся для него и его родителей? **3.** Почему нельзя заниматься подобными «розыгрышами»?



Составь короткий рассказ о выдуманном герое, который любил «розыгрыши».



ОПРАВДАНИЕ АНДРЕЯ

Заглянул к Андрею в гости
Родион
И не верит: это правда
Или сон.

А Андрюша над учебником
Стоял
И картинки все из книжки
Вырывал.



Родион его за руку:
— Эй, Андрей!
Что ты делаешь? Опомнись!
Пожалей!

Глянул тот на Родиона,
Помолчал
И, показывая книжку,
Пробурчал:



— Почему её жалеть
Обязан я,
Ведь она —
Библиотечная?

Евгений Бандуренко



1. Какими могут быть последствия поступка Андрея?
2. Не ведёт ли себя так кто-то из твоих друзей? Что ты можешь им посоветовать?

ЗА ВСЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРИДЁТСЯ ОТВЕЧАТЬ

Лёня Б. любил стрелять по воробьям из рогатки. Много раз ему делали замечания, но он только улыбался. Однажды камень, выпущенный Лёней из рогатки, попал человеку в глаз. Операция не помогла — глаз пришлось удалить.

Состоялся суд. За преступление, которое привело к потере человеком здоровья, Лёню отправили в спецшколу для несовершеннолетних правонарушителей. А родители мальчика вынуждены выплачивать пострадавшему значительные денежные суммы. Когда Лёня выйдет из спецшколы и начнёт работать, платить уже будет он сам. Причём на протяжении всей жизни человека, которого он покалечил.



Как можно охарактеризовать Лёню: шалун, правонарушитель, хулиган, неудачник? Объясни почему.



Обсудите возможные ситуации, которые могут привести к беде.



Помни! Каждый человек должен заботиться о своей безопасности и не подвергать опасности других.

ЧТО СПРАВЕДЛИВО?

Жил на свете один адвокат, который всё время рассказывал забавные истории. Вот одна из них.

— Как-то в мою приёмную явился кот в красном ошейнике и промяукал:

— Ты меня понимаешь?

— Конечно, понимаю, — отвечаю.

— Тогда, — говорит кот, — будь моим адвокатом. Я хочу возбудить дело против одного водителя, который пытался меня переехать, когда я пересекал улицу, против одного мальчишки, который таскал меня за хвост, а ещё против одного мясника, который выгнал меня из своего магазина.





Итак, я взялся защищать кота и попросил суд о таких наказаниях: у водителя отобрать права, коту предоставить право поцарапать мальчишку, а мясника заставить пускать кота в магазин в любое время.

Марчелло Арджилли



1. Обсудите эту ситуацию. **2.** От лица адвоката, кота, водителя, мальчишки, мясника попробуйте доказать справедливость или несправедливость наказаний.



Какие наказания ты использовал бы на месте судьи? Запиши в тетради своё мнение.

О ПРАВАХ РЕБЁНКА

Ивасика-Телесика
 Украла ведьма злая.
 Родителям невесело,
 Как дальше жить, не знают.
 И хочется Ивасику
 К родителям скорей,
 И помощи Ивасик
 Просит у гусей:
 — Гуси-гуси-гусята,
 Защитите крылами,
 Отнесите скорее
 К папе и маме!
 Гуси-гуси-гусята
 Ребёнка спасли —
 Прямо к папе и маме
 Его принесли.

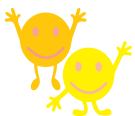


Это сказка. Ну а нас
Ведьма не должна пугать.
Есть закон, и он не даст
Вас с родными разлучать.
И пощады нет, не будет
Тем, кто малыша украл.
Все права — хорошим людям.
Злые не получают прав.

Ирина Жиленко



1. Чьи и какие права были нарушены?
2. Кто от этого пострадал?
3. Все ли дети имеют одинаковые права?
4. Где это записано?



Какой должна быть ответственность за подобные преступления? Обменяйтесь мнениями.



СОН СЕРГЕЯ

Сергею приснился сон. Перед ним стоит старик Хоттабыч и держит перед собой огромный мешок с деньгами.

— Это тебе, — говорит старик. — Здесь столько денег, что на всю жизнь хватит, будешь покупать самые дорогие вещи.

— За что же ты мне такие большие деньги даёшь? — спросил Сергей.

— Ни за что. Есть к тебе лишь одна просьба: возьми у своей бабушки перстень и отдай мне.

— Что, украсть у своей бабушки? — Сергей весь похолодел.

— Не украсть, а взять и отдать мне. Только и всего. А ты бабушке другой купишь.

Сергей немного подумал и сказал...



1. Закончи последнее предложение. 2. Докажи правильность своей точки зрения.



КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ НАРОДА

Человек строит дом, сажает сад, рисует, пишет книги, сочиняет песни. Так делает каждый народ и всё человечество. То, что создано на протяжении веков: храмы, города и парки, произведения искусства, книги, а также народные обычаи и традиции — всё это и есть культурное наследие.

Люди всегда путешествовали. Открытия, сделанные в одной стране, распространялись по всему миру. Поэтому общим достоянием считается культурное наследие Древней Греции и Древнего Рима, произведения австрийца Моцарта, поляка Шопена, украинца Тараса Шевченко...

Существует список объектов всемирного наследия, которые охраняются специальным законом. В этот список включены киевский Софийский собор, Киево-Печерская лавра, ансамбль исторического центра Львова.



Киево-Печерская лавра



Исторический центр Львова



Каждый народ, создавая и оберегая свою культуру, тем самым заботится о развитии мировой культуры.

Запомни! Культурное наследие украинского народа является неотъемлемой частью всемирного культурного наследия и согласно Конституции Украины охраняется законом.



1. Какие памятники, известные тебе из книг, телепередач, путешествий, можно отнести к культурному наследию украинского народа? **2.** Какие культурные объекты есть в твоём городе (селе)?

МИР СКАЗОЧНЫЙ И ПРАВДИВЫЙ

Мы гордимся своей землячкой, талантливой народной художницей Марией Примаченко. Её имя известно далеко за пределами Украины. Выставки картин художницы с неизменным успехом проходят в Париже, Варшаве, Софии, Монреале, Праге.



«Лев»



«Аисты прилетели»



Мария Авксентьевна прожила долгую и сложную жизнь. Родилась в селе Болотня, что на Киевщине, в 1909 году. Отец её мастерил изгороди, которые были настоящими произведениями искусства, а мать красиво вышивала.

С детства Мария отличалась наблюдательностью, умела видеть необычное в обыденном. Все окружающие предметы благодаря её воображению становились участниками увлекательной игры, иногда печальной, но чаще — яркой, праздничной.

В рисунках, вышивках, керамических изделиях мастерицы много фантастического и загадочного.



Найдите в журналах, книгах репродукции картин украинских художников. Вместе с родителями организуйте в классе выставку.

УМАНСКОЕ ЧУДО

В старинном украинском городке Умани, на скалистых берегах реки Каменки, расположен национальный парк «Софиевка». Этот удивительно живописный уголок называют уманским чудом.

Все, кто бывал в парке, восхищались его красотой и оригинальностью. Здесь есть и Елисейские Поля, и английский парк с коллекцией растений, завезённых из многих стран мира.

Кавказская горка словно переносит нас в солнечную Грузию. Роскошные павильоны и беседки, каменные гроты, каскады, подземный водный туннель...



Беседка «Грибок»



Львиный грот

Тысячи людей создавали это чудо: архитекторы, художники, скульпторы, паркетчики, декораторы, резчики, лепщики плафонов и просто рабочие.



1. Что тебя заинтересовало в рассказе? **2.** Приходилось ли тебе бывать в подобных местах? Поделись информацией с одноклассниками.



Отправьтесь всем классом в живописный уголок своего города (села). Пофантазируйте, что может быть здесь на месте оврага, поляны и т. п.

ПРАЗДНИКИ НАШЕГО ГОСУДАРСТВА

Украинский народ очень трудолюбивый. Однако в его жизни важное место занимают не только будни, но и праздники. Они дают возможность отдохнуть, набраться сил.

Государственные праздники официально объявляются выходными днями. Основными государственными праздниками в Украине являются: Новый год — 1 января, Рождество Христово — 7 января,



Международный женский день — 8 марта, День Победы — 9 мая, Пасха и Троица (празднуются по религиозному календарю), День Независимости Украины — 24 августа.

День Независимости Украины — самый важный праздник нашего государства. В этот день на главной улице столицы — Крещатике — проходят торжественные мероприятия и праздничный парад.



Более шестидесяти праздников считаются неофициальными. Они не отмечены красным цветом в календаре. В основном это профессиональные и международные праздники. Среди них — День матери (второе воскресенье мая), День защиты детей (1 июня), День знаний (1 сентября), День людей пожилого возраста (1 октября).

Новогодние и рождественские праздники — самые любимые в Украине. Много радости приносят они и взрослым, и детям: народные гуляния, фейерверки, подарки от Деда Мороза и Снегурочки.



Очень торжественно празднуют в Украине Пасху. Пасхальные праздники возродили удивительное народное искусство — изготовление писанок.



1. Добавь к перечню праздников те, которые отмечают в твоей семье.
2. Расскажи, какие пасхальные традиции вы соблюдаете.

ПИСАНКА

Разрисую писанку,
разрисую,
И гривастого конька
нарисую.

Разрисую писанку,
разрисую,
Соловья-соловушку
нарисую.





Разрисую писанку,
разрисую,
И резную дудочку
нарисую.

Будет дудочка играть,
Соловушка щебетать,
А конёк гривастый
Славно танцевать.

Дмитрий Чередниченко



Принесите в класс писанки или рисунки (фото) писанок, которые хранятся у вас дома. Вместе с родителями организуйте выставку. Обсудите узоры на писанках.

ДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ ПО ТЕМЕ «ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ»

- Украина — независимое, миролюбивое государство, имеющее свои символы (гимн, флаг, герб, язык). Обязанность каждого гражданина Украины — уважать их.
- Все мы, независимо от национальности, — граждане Украины, которые имеют равные права на жизнь и её защиту, на работу, образование, отдых.
- Правонарушения — это действия, которые нарушают права других людей. За все проступки придётся отвечать перед законом.
- Граждане Украины сохраняют историческое и культурное наследие, обычаи и традиции.



ЧЕЛОВЕК И МИР

УКРАИНА И МИР

В современном мире более 200 государств. Каждое из них имеет свою территорию, границы, столицу и символы.

Самые большие по размерам — Россия, Канада, США, Китай. Для того чтобы пройти их пешком, нужно потратить больше года, а на скоростном самолёте придётся лететь несколько часов. Многие жители этих стран за всю жизнь могут так и не побывать во всех уголках своего государства.

В мире есть очень маленькие страны, такие как Сан-Марино, Ватикан, которые можно обойти пешком за полдня.

Количество языков на Земле — свыше 6 тысяч, в Украине разговаривают на 73 языках.

Украина стала независимым государством в 1991 году.

Со многими государствами установлены дипломатические отношения, подписаны договоры о добрососедстве, сотрудничестве и взаимопомощи.



Большой вклад внесла наша страна в развитие мировой науки и техники, в частности в освоение космоса. На одном из машиностроительных заводов Украины сконструировано и изготовлено более 400 искусственных спутников Земли.

Культуру Украины ценят во всём мире.



Памятник Тарасу Шевченко
в Вашингтоне (США)



Памятник Лесе Украинке
в Телави (Грузия)



Прочитай текст с карандашом в руках. Обозначь известную тебе информацию знаком «+», неизвестную — знаком «-». Обменяйся впечатлениями о прочитанном с соседом (соседкой) по парте.



1. Найди слова, которые «спрятались» в словах *добрососедство, сотрудничество, взаимопомощь*. **2.** Что означают эти слова?



Выясни, какими языками владеют ученики твоего класса. Расскажи о результатах своего исследования одноклассникам, друзьям или родителям.



УКРАИНЦЫ, КОТОРЫЕ ИЗМЕНИЛИ МИР К ЛУЧШЕМУ

СЕРГЕЙ КОРОЛЁВ — АДМИРАЛ ВСЕЛЕННОЙ

Он вывел человечество в космос. Родился в Житомире. В паспорте писал: украинец. Когда ему исполнилось 26 лет, в небо взлетела первая в мире ракета, которую легко можно было бы поднять на плечи. Её называли «09».

В 1961 году в космос запустили ракету «Восток» с человеком на борту. Первым космонавтом стал Юрий Алексеевич Гагарин.

И «Девятка», и «Восток» — дело жизни одного человека — главного конструктора ракетно-космических систем академика Сергея Павловича Королёва. Полёты автоматических станций на Венеру и Марс, мягкая посадка на Луну — это тоже он, наш земляк, всемирно известный учёный.





РОДОМ ИЗ УКРАИНЫ

Немногие из вас могут похвастаться тем, что им известно имя Юрия Кондратюка.

Так сложилось, что лишь в последние годы до нас стала доходить информация о нашем гениальном земляке.

Мы узнали о том, как Юрия Васильевича Кондратюка (настоящая фамилия Шаргей, а имя — Александр Игнатьевич), родившегося в Полтаве в 1897 году, чтят далеко за пределами Украины.



Учёный рассчитал путь, по которому ракета может достичь Луны. Его назвали трассой Кондратюка. В 1969 году американские астронавты, совершив полёт по этой трассе на корабле «Аполлон», высадились на поверхность Луны.

Именем Юрия Кондратюка названы также малая планета № 3084 и лунный кратер.



Интересно, что первый экземпляр своей книги «Завоевание межпланетных пространств» учёный подарил изобретателю Константину Циолковскому, который, кстати, ведёт свою родословную от казацкого атамана Северина Наливайко.

На родине Юрия Васильевича Кондратюка, в Полтаве, создан Музей авиации и космонавтики. Увековечена память украинского учёного в Полтавском педагогическом университете. Там есть мемориальная комната-музей его имени.

ОН СДЕЛАЛ КОМПЬЮТЕР УДОБНЫМ

Лишь только вы включаете компьютер, начинает работать изобретение Любомира Романкива родом со Львовщины. Он изобрёл прибор для записи информации на жёсткие диски. Если бы этого изобретения не было, то мы бы не пользовались сегодня персональными компьютерами и Интернетом.

Имя Любомира Романкива внесли в Национальный зал славы изобретателей в США.

Между прочим, собственного компьютера дома у Романкива до сих пор нет. Учёный считает, что машина забрала бы всё свободное время. Сейчас гениальный украинец работает над созданием более совершенных солнечных батарей.



1. Что нового вы узнали из раздела «Украинцы, которые изменили мир к лучшему»? Обменяйтесь мнениями.
2. Кто из ваших земляков прославил Украину?



ЗА ЧТО УВАЖАЮТ УКРАИНЦЕВ

Главной чертой украинского характера всегда были любовь и уважение к труду, особенно хлеборобскому. Ценились также и ремёсла. Свидетельства этого можно найти в знаменитом «Описании Украины» (1650 год) французского инженера Гийома де Боплана. По его словам, среди украинских казаков были знатоки всех ремёсел, необходимых человеку: плотники, кузнецы, оружейники, кожевники, шорники, сапожники, бондари, портные и др.

Украинские женщины пряли лён и шерсть, делали из них полотно и ткани для повседневного пользования. Все они умели обрабатывать землю, сеять, жать, выпекать хлеб, готовить различные кушанья.



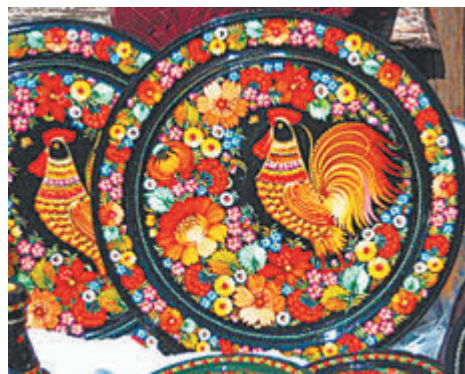
Мария Примаченко. «Маруся пряжу пряла»



По отношению к труду наши предки оценивали человека. Этой теме посвящено самое большое количество украинских пословиц и поговорок: «Не трудиться, так ничего не добиться», «Кто поздно встаёт, у того и хлеба не достаёт» и т. п.

А ещё оберегался семейный уют. В народе говорили: «Человек без семьи, что дерево без плодов», «Семейное согласие всего дороже».

Роспись, вышиванки, писанки, изделия из металла, глины и дерева издавна украшали быт украинцев. В этих художественных произведениях живёт душа нашего народа — тонкая, лирическая, талантливая, наполненная любовью ко всем людям.



Певучесть украинцев славится во всём мире. Ни на одном языке не создано столько народных песен, сколько на украинском. Количество записанных специалистами песен достигает 200 тысяч.

Знаешь ли ты, что самая популярная в мире рождественская песня — украинский новогодний



«Щедрик» в обработке композитора Николая Леонтовича? Мелодия этой песни звучит во многих фильмах и рекламных роликах. Кто смотрел фильм о Гарри Поттере или киноленту «Один дома», мог узнать эту известную нам с детства мелодию.



Прочитай текст с карандашом в руках. Обозначь известную тебе информацию знаком «+», неизвестную — знаком «-». Выясни толкование непонятных слов в словаре. Обменяйся впечатлениями о прочитанном с соседом (соседкой) по парте.



Найди в тексте слова, которые описывают характер украинцев. Подбери к этим словам пословицы и поговорки.



Вместе с родителями организуйте конкурс на лучшее исполнение украинской песни или танца. Можно оформить выставку вышиванок, писанок, глиняных и деревянных игрушек. Напишите коллективное письмо с благодарностью родителям победителей.

РЕМЕСЛО ПРЕДКОВ

Кто с древесиной крепко дружит,
Кто рубит, пилит, доски стружит,
Чтоб стол и лавку сбить умело?
Для **СТОЛЯРА** такое дело.

А **ПЛОТНИК** так построит дом,
Чтоб жить уютно было в нём.
Ну, а **КУЗНЕЦ**, мой юный друг,
Нам вилы сделает и плуг.



СКОРНЯК порадует нас всех,
Из шкуры сделав мягкий мех,
И шубу из него сошьёт,
Чтобы зимой не мёрз народ.

Чтоб были лошади покорней,
Изготавливает упряжь ШОРНИК.
И БОРТНИК устали не знает —
Он мёд усердно собирает.

И МЕЛЬНИК никогда не ленится —
Весь день он трудится на мельнице.
Зерна он мелет урожай
Нам на муку, на каравай.

С душой работает ГОНЧАР,
Ему дарован Божий дар:
Вращает он гончарный круг —
И возникает чудо вдруг!





Уменье словно добрый спутник
Для человека. Может ГУТНИК
Стекло прекрасное творить,
СТРОИТЕЛЬ — стены возводить.

ПОРТНОГО ценит весь народ
За то, что он одежду шьёт.
И шьёт САПОЖНИК обувь модную
На пору тёплую и холодную.

Пусть ценят предков ремесло
Столичный город и село,
И вызывают уважение
Талант, профессия, умение.

Василь Гей



1. Найди в тексте названия ремёсел. О каких из них ты узнал впервые? **2.** Какими из перечисленных ремёсел владеют члены твоей семьи?



Сделай открытку на тему «Современные народные ремёсла нашего края». Презентуй её одноклассникам.

ТЫ И МИР ЛЮДЕЙ

На протяжении жизни человек общается с разными людьми.

Это могут быть близкие и дальние родственники, друзья и приятели, случайные прохожие и просто незнакомые люди.

Чем больше человек общается, тем шире круг его знакомых. Чтобы наладить отношения с другим



человеком, не обязательно находиться с ним в одной комнате. С помощью телефонов, компьютерных сетей, писем, радио, газет и телевидения мы контактируем со всеми людьми планеты.

Знакомство с миром у человека начинается с его семьи — мамы, папы, братьев, сестёр, бабушек, дедушек и других родственников, а также соседей.

Следующий круг общения — друзья, одноклассники. С ними весело играть, интересно вместе учиться, помогать друг другу.

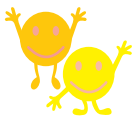
Ещё есть важный круг людей, к которому принадлежит каждый из нас, — народ. Это люди, которые живут в одной стране, считают её культуру своей.

Наконец, самым большим сообществом для каждого человека является человечество — все люди планеты Земля.

Для тебя, как и для всех жителей Земли, важно, чтобы на планете были чистые воздух и вода, чтобы люди не гибли от голода, болезней, войн.



Определи, что за чем, от меньшего к большему: одноклассники; семья; граждане страны; жители Земли; ученики школы; жители города (села).



1. Обменяйтесь впечатлениями об общении с вашими ровесниками, живущими в других городах, сёлах или странах. Чем эти дети вам интересны? С кем бы вы хотели переписываться? **2.** Продолжите по очереди предложение: «Мы, люди Земли, хотим жить в мире и согласии, иметь жильё, пищу...»





ВОСПИТАННЫЙ МАЛЬЧИК

Дима поехал со своими родителями отдыхать за границу. Здесь он впервые смог применить свои знания английского языка.

В отеле было много отдыхающих из разных стран: болгары, французы, англичане, немцы, испанцы.

Их дети весело проводили время, и никого не интересовало, кто откуда приехал.

Дима развлекался вместе со всеми. Как-то раз воспитательница, которая играла с детьми, обратилась к нему:

— Судя по тому, как ты хорошо себя ведёшь, ты, наверное, из Голландии? Голландцы такие сдержанные и вежливые.

Дима очень хотел, чтобы его тоже считали сдержанным и вежливым...





1. Что бы ты ответил на месте Димы? Почему? **2.** Какие черты характера присущи украинцам? Что нужно сделать, чтобы иностранцы узнали о них? (Слова для справки: трудолюбие, певучесть, щедрость, гостеприимность, доброжелательность, приветливость.)

МИР РАЗНЫЙ

Каждый народ создаёт свою особую культуру. В песнях, легендах, сказках, пословицах хранится народная мудрость, которая накапливалась столетиями. Красота народных костюмов в разных уголках нашей планеты и сегодня поражает самых требовательных модников. Благодаря своему неповторимому вкусу народные блюда пользуются большой популярностью.

Человек всегда хочет знать больше об окружающем мире и человечестве, то есть тех, кто живёт на нашей Земле.

Иногда люди придают большое значение цвету кожи. Ты знаешь, что на Земле живёт свыше 7 миллиардов людей, причём у одних жёлтая кожа разных оттенков — от тёмного до светлого, у других — чёрная, у третьих — белая.

Но цвет кожи не имеет никакого отношения к тому, добрый человек или злой, умный или не очень, здоровый или больной.

Так почему бы всем людям не жить в мире, вместе заботиться о Земле — своём общем доме, дружить, перенимать друг у друга знания, опыт, традиции, культурные ценности?



Нравится нам человек или не нравится, дружим мы с ним или нет — зависит от многих причин, но не от того, где он живёт, какая у него внешность, в какой храм он ходит.



1. От чего зависит отношение людей друг к другу? **2.** Из каких стран родом авторы твоих любимых сказок, рассказов, стихотворений? **3.** Как ты думаешь, какие украинские блюда известны во всем мире?

МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Как-то вечером Сониная семья собралась на кухне. Пока мама заваривала чай, Соня рассматривала упаковку из-под него.

— Сделано в Индии, — прочитала она. — Упаковано в Англии. Как это? Этот чай действительно из Индии?

— Конечно, — сказал отец. — Сейчас в Украину ввозится много товаров из других стран. В нашем домашнем хозяйстве есть чай из Индии, кофе из



Бразилии, телевизор из Японии, куртки из Финляндии. Мировое хозяйство очень большое, и каждая страна имеет в нём своё место.



Есть ли в вашем домашнем хозяйстве предметы, которые изготовлены в других странах? Обменяйтесь информацией.



Выясни, какие товары из Украины отправляют за границу. Расскажи о результатах своего исследования одноклассникам, друзьям или родителям.

В КАЖДОМ УГОЛКЕ МИРА СВОИ ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ

НОВЫЙ ГОД У РАЗНЫХ НАРОДОВ

Всегда и у всех народов праздновали и празднуют наступление Нового года, хотя не везде это происходит 1 января. Например, в Англии ещё



два столетия назад Новый год начинался 26 марта. А потомки древних египтян до сих пор считают началом года 1 августа.

В Древнем Риме Новый год — 1 января — всегда начинался с шумного веселья. Римляне приносили друг другу подарки: различные лакомства, мёд, плоды, ценные вещи. Часто дарили светильники (их делали из красно-бурой или жёлтой глины, бронзы и даже золота). В этот день римляне прославляли бога Януса, с именем которого связано название первого месяца года.



В Норвегии в новогоднюю ночь дети ждут подарков от козы. В этой стране коза — привилегированное животное. Легенда гласит, что норвежский король Олаф II однажды спас раненую козу. В знак благодарности она каждую ночь приносила спасителю редкие целебные травы. Поэтому дети готовят ей праздничные гостинцы, которые кладут в свои ботинки.

В Гвинее в день Нового года принято водить по улице слонов. Они символизируют богатство



и силу. Процессия сопровождается танцами, песнями, играми.

Маленьким жителям Дании на Новый год дарят деревянную или плюшевую ёлочку с троллем, выглядывающим из-под зелёных веточек. Датчане верят, что лесной проказник — это воплощение души дерева. В полночь хозяйка подаёт на праздничный стол огромную миску сладкой рисовой каши с секретом. Особенность этого блюда в том, что на дне миски спрятан орешек или миндаль.



Итальянские дети в новогодний праздник с нетерпением ждут добрую фею. Она прилетает ночью на волшебной метле, входит в дом и кладёт подарок в сапожок.

РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ПРАЗДНИКИ

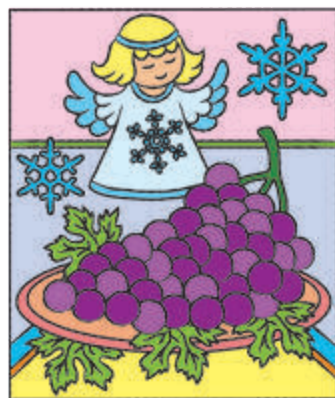
В Германии Рождество — это самый важный праздник. К нему немцы готовятся заранее. Плетут из ели венок, украшают его, ставят на нём четыре



свечки и потом каждую неделю зажигают по свечке. Когда-то такой венок подвешивали к потолку, сейчас просто кладут на стол. Обязательное рождественское блюдо немцев — картофельный салат с колбасками.

Чехи, как и поляки, во время праздника едят много блюд из карпа. После ужина хозяин дома делит яблоко пополам. По расположению семян гадают, каким будет следующий год. На десерт чехи подают 12 пирожных разных сортов, которые символизируют 12 месяцев.

В Венесуэле (Южная Америка) люди в праздничный вечер делятся виноградом. Каждый человек съедает 12 виноградин. Съедая их, загадывает желание на каждый месяц и верит, что оно сбудется.



1. Как отмечают Новый год и Рождество в Украине?
2. Из каких источников можно узнать о культуре и обычаях других народов?
3. В каких странах ты хотел бы встретить Новый год или Рождество? Почему?



САНТА, МОРОЗ И НИКОЛАЙ

Морозный зимний день. Вася, Стёпа и Наташа, наигравшись на улице, заскочили погреться к Васиной бабушке. Она как раз вынимала из печи печенье. Дети окружили стол и смотрели, как бабушка аккуратно складывает печенье в миску, застеленную рушником.

— Это — николайчики, — гордо объяснил Вася, — завтра мы будем встречать Святого Николая. Я его весь год ждал: хорошо себя вёл, вежливым был, маме помогал. В прошлом году он мне книжку интересную под подушку положил за то, что я хорошо учился. И в этом году, думаю, меня подарок ждёт, а не розги.

— Николай? — удивилась Наташа. — Никогда не слышала. А какой он?

— В красном жупане, с мешком подарков, седой, бородатый дедушка.

— Так это же Дед Мороз! К нам он тоже придёт! Только не сейчас, а на Новый год...

— Вы имеете в виду Санта-Клауса? — переспросил Стёпа. — Мне крёстная каждый год от него подарки присылает. Из Канады!

— В каждом уголке мира свои традиции, свои обычаи. А в Украине — свои, — сказала бабушка. — Так с давних пор повелось. Святой Николай приходил ещё к нашим бабушкам и дедушкам, к их бабушкам и дедушкам. Неважно, что в других странах его зовут по-другому и он говорит на



другом языке. Важно, что если мы живём в Украине, то и уважать должны свои обычаи.



1. Из-за чего поспорили дети? **2.** Права ли бабушка? Докажи. **3.** А кого ждёшь ты: Санта-Клауса, Деда Мороза или Святого Николая? Почему?



Подготовьте поздравительные открытки для своих родных, друзей и знакомых.

УСАДЬБА СВЯТОГО НИКОЛАЯ

Усадьба Святого Николая расположена в одном из чудесных уголков Украинских Карпат — на Косовщине.

Здесь Николай вместе со своими помощниками работает без выходных круглый год, а 19 декабря запрягает коней и выезжает на санях, чтобы развезти детям подарки. Если по дороге ему встречаются мальчики и девочки, он обязательно останавливает-



ся, расспрашивает их о добрых поступках, которые они совершили, и только потом даёт подарок. А за плохие поступки корит.

В усадьбе работает почта Чудотворца, которому приходят письма от детворы со всех уголков Украины (уже получено более десяти тысяч писем).

Адрес почты:

*Святому Николаю,
ул. Дружбы, 84, г. Косов,
Ивано-Франковская область, 78600.*

Или на сайте:

<http://mykolaj.if.ua/sendletter/>

Охраняют дом Святого Николая разные сказочные герои, сделанные из дерева мастерами-умельцами.



1. Если бы ты был помощником Святого Николая, кому бы отвёз подарки? Какие? Обменяйтесь мнениями.
2. Отметьте лучшего помощника.



ШКОЛЬНЫЕ ОБЫЧАИ В РАЗНЫХ СТРАНАХ

В одной из провинций Индии существует правило: если ученик пропускает занятия без уважительной причины, то вместо него должен посещать школу кто-то из членов его семьи.

В Греции ученикам запретили пользоваться в школах мобильными телефонами и... сжигать учебники. Последний запрет вызван тем, что школьники всё чаще «празднуют» так окончание учебного года.

А в одной из женских школ в Саудовской Аравии довольно успешно действует система штрафов. Наказываются недисциплинированные, неопрятные и одетые не по принятой форме ученицы.

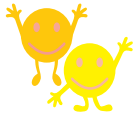


Например, обула девочка туфли на каблучках — и платит штраф, который равен примерно 60 гривням; списала у соседки контрольную — выкладывает 150 гривень.

И что интересно: деньги, собранные за нарушения, администрация школы не тратит. В конце



учебного года нарушительницам возвращается сумма их «взносов». Однако такие «счета» девочкам не по душе, поэтому нарушений становится всё меньше.



1. Какие из обычаев вам понравились? Почему? **2.** О каких из наших школьных обычаев вы бы хотели рассказать детям других стран? Составьте коллективный рассказ. **3.** Какие правила вы бы ввели в своей школе? Почему?

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ — ОБЩЕЕ ДЕЛО ВСЕХ ЗЕМЛЯН

Человек тесно связан с природой. Но если природа может существовать без человека, то человек без природы — нет. К сожалению, люди пользуются природными дарами не по-хозяйски. Так, на земном шаре уже уничтожено 270 видов диких животных. Серьёзно пострадал и растительный мир.

Сейчас люди тратят огромные деньги, чтобы восстановить и сохранить богатство и красоту природы. Особенно заботятся об этом в странах Европы.

Здесь используют солнечные батареи, ветряные мельницы; заменяют обычные автомобили на электроавтомобили; следят за переработкой мусора, пластиковых бутылок и пакетов. Благодаря этому в Европе практически перестали выпадать кислотные дожди, которые уничтожали урожай.

Если только в одной или нескольких странах будут заботиться об окружающей среде, то это не



даст заметных результатов. Люди всех стран должны ответственно относиться к этому делу.

Сохраняя и восстанавливая природу, мы заботимся о себе, о своём здоровье, о своей красоте.



Докажите, что охрана окружающей среды — общее дело всех землян.



Примите участие в праздновании Международного дня Земли 22 апреля. Вместе с родителями спланируйте акцию «Чем мы можем помочь Земле».

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

В среднем на одного человека в год приходится 350 килограмм бытовых отходов. Подумай вместе с членами своей семьи, как уменьшить это количество.

- Выясни, что обычно попадает в мусорное ведро у тебя дома: пластиковая упаковка, консервная банка, картонный пакет из-под молока или сока, старая газета, исписанная бумага, обгорелые спички, картофельные очистки, яич-



ная скорлупа, кости, перегоревшая лампочка, батарейка, разбитая посуда, старые носки, изношенная обувь и др.

- Продолжи перечень мероприятий:
 - ✓ Не пользоваться полиэтиленовыми пакетами, а ходить в магазин с «экологической» сумкой (из ткани).
 - ✓ Старую одежду и обувь не выбрасывать, а сдавать в пункты приёма вторсырья.
 - ✓ Не превращать в отходы полезные продукты.
 - ✓ Беречь учебники, книги, тетради, собирать и сдавать макулатуру.



Возьми на заметку!

- Выброшенная тобой обёртка от конфеты (или другая бумажка) сгниёт в земле, когда ты будешь учиться в восьмом классе (через 3–4 года).



- Металлическая банка проржавеет и начнёт разрушаться, когда ты уже окончишь школу (через 10–11 лет).
- Ты станешь дедушкой или бабушкой, а полиэтиленовый пакет ещё не разложится полностью (на это понадобится более 100 лет).
- Стекло бутылки, битое стекло превратятся в песок только через 600 лет.

БЕСКОРЫСТНАЯ ПОМОЩЬ

В субботу Даня и Соня услышали по радио, что в некоторых странах Африки миллионам людей угрожает голод.

— Мировое сообщество активно приобщилось к спасению людей. Многие страны помогают пострадавшим. Из Франции везут медикаменты, из Украины — продовольствие, из Германии — палатки для беженцев... — говорил диктор.





— А почему все так дружно помогают? — спросила Соня.

— Потому что все государства стремятся помогать друг другу в беде, — ответил ей Даня.



О какой взаимопомощи государств вы слышали или читали? Спроси у своих родителей о таких случаях. Поделись информацией с одноклассниками.

Помни! Только вместе все люди могут сохранить Землю, на которой живут.

ПОЕЗД, ИДУЩИЙ ЗА ГРАНИЦУ

Пускай за границу везёт меня скорый —
В чужие края, за высокие горы.
Встречу я в дальних, невиданных странах
Мальчиков, девочек иностранных.

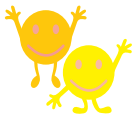




Увижу детей, говорящих по-русски,
 По-чешски, по-гречески, по-французски.
 «Здравствуйте!» —
 Скажет мне кто-нибудь в Дании.
 Я не пойму и скажу: «До свидания!»
 «Доброе утро!» — скажет мне швед.
 «Добрый вечер!» — скажу я в ответ.
 Будут смеяться шведы, датчане,
 Русские, немцы и англичане,
 Китайцы, индусы, испанцы и греки.
 И тут же мы станем друзьями навеки!

Джанни Родари

Перевод Самуила Маршака



1. Какие страны упомянуты в стихотворении? **2.** Расскажите, куда вы мечтаете поехать, о чём узнать. **3.** Что объединяет людей? Обменяйтесь мнениями.

ДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ ПО ТЕМЕ «ЧЕЛОВЕК И МИР»

- Земля — общий дом для всех людей.
- Ко всем людям, их культуре, обычаям нужно относиться с уважением.
- Людей мира объединяют добрые дела, помощь друг другу, стремление к миру и согласию.

СОДЕРЖАНИЕ

Познакомьтесь с ним!	3
----------------------------	---

ЧЕЛОВЕК

Радость жизни	4
Ты обыкновенный или необыкновенный?	10
Трудно быть человеком	12
Человеческое «Я»	16
Изобретения человечества	20
Дорога к успеху	25
Большие достижения маленьких украинцев.....	29
Не трать время попусту!	34
<i>Делаем выводы по теме «Человек».....</i>	<i>39</i>

СРЕДИ ЛЮДЕЙ

Учимся быть воспитанными	40
Вежливым нужно быть везде	42
Правила гостеприимства	48
Человеческие добродетели.....	55
Об аккуратности	59
Будьте дружелюбными!	65
Не делай никому зла!	68
Нужно ли быть правдивым?.....	69
Культура общения	76
<i>Делаем выводы по теме «Среди людей».....</i>	<i>81</i>

ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

Учимся любить свою Родину	82
Человек живёт в обществе	88
Символика. Что это такое?	91
Государственные символы Украины	94
Украинский язык — государственный язык Украины	97
Родители обязаны — дети обязаны	98
Учиться — основная обязанность детей	104
Правонарушения	108
Думай о последствиях своих поступков	115
За все преступления придётся отвечать	118
Культурное наследие народа	123
Праздники нашего государства	126
<i>Делаем выводы по теме «Человек в обществе»</i>	<i>129</i>

ЧЕЛОВЕК И МИР

Украина и мир	130
Украинцы, которые изменили мир к лучшему	132
За что уважают украинцев	135
Ты и мир людей	139
В каждом уголке мира свои традиции и обычаи	145
Охрана окружающей среды — общее дело всех землян	153
<i>Делаем выводы по теме «Человек и мир»</i>	<i>158</i>