



Л.В. Калініна, І.В. Самойлюкевич

# ENGLISH

1



Л.В. Калініна, І.В. Самойлюкевич

# Англійська мова

**Підручник для 1 класу спеціалізованих шкіл  
з поглибленим вивченням англійської мови**



*Рекомендовано Міністерством освіти і науки,  
молоді та спорту України*

Київ

Центр навчально-методичної літератури  
2012



## Умовні позначення:



— Listen! / Послухай!



— Sing! / Заспівай!



— Learn the ABC! / Вивчи літери!



— Talk with friends! / Спілкуйся з друзями!



— Talk with a friend! / Спілкуйся з другом!



— Do more! / Додаткові завдання.



— Play! / Пограй!



— Write with friends! / Напиши з друзями!



— Do it yourself! / Зроби сам!



## Любий друже!

Ти рушаєш до дивовижної Країни англійської мови. Обіцяємо, що подорож буде цікавою і незвичайною.

Ти дізнаєшся про традиції та звичаї англійців і американців, ти навчишся розмовляти англійською, зможеш поговорити з друзями про себе, свою родину, шкільне життя та захоплення. Ти матимеш нагоду читати англійською і написати вітальну листівку або запрошення на своє свято.

Ти зустрінеш відомих казкових героїв. Вони поведуть тебе сторінками книжки і тішитимуться разом з тобою твоїми успіхами.

Щастя тобі!

Let's get English smart!

Автори

### З М І С Т

My Family (Моя родина)	Уроки 1—16	4—29
My Friends (Мої друзі)	Уроки 17—28	30—47
Toys (Іграшки)	Уроки 29—39	48—63
Clothes (Одяг)	Уроки 40—53	64—83
Appearance (Зовнішність)	Уроки 54—66	84—103
Animals (Тварини)	Уроки 67—81	104—125
School (Школа)	Уроки 82—92	126—141
Nature and Weather (Природа і погода)	Уроки 93—105	142—157
Словник		158—160

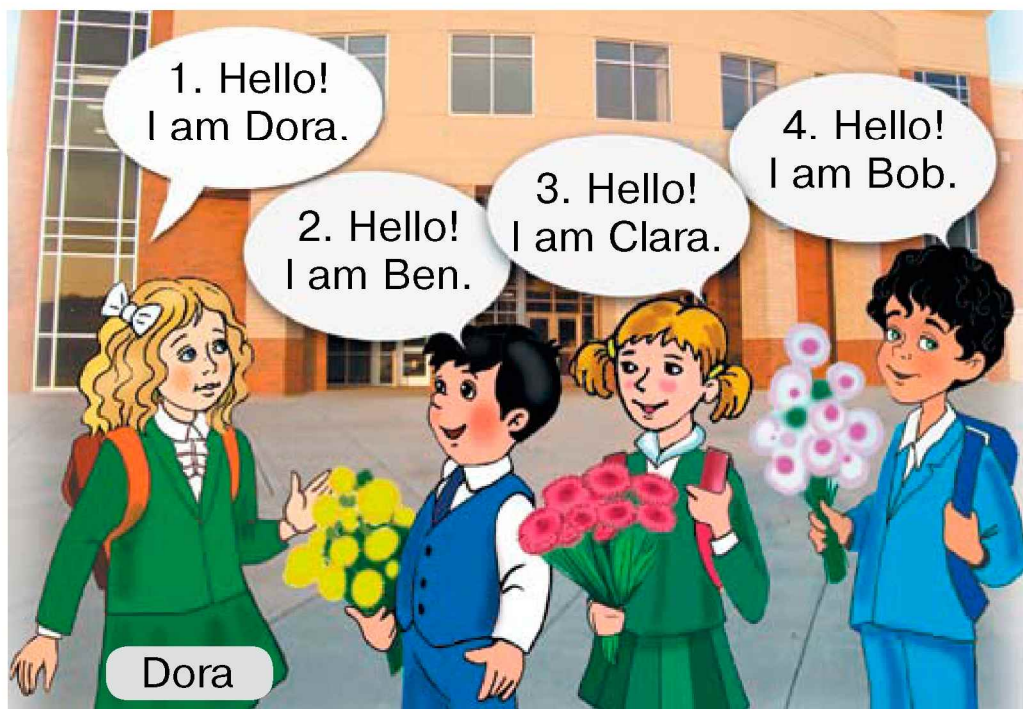




Давай вивчимо англійську  
з казковими героями. Герої цієї казки навчать  
тебе вітатися і розповідати про твою родину

## MY FAMILY МОЯ РОДИНА Lesson 1

**Давай познайомимосся. Давай попрощаємось**



**1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.**

— Hello, I am Clara.

— Hello, I am Bob.



**2. Listen and sing! / Послухай та повтори  
пісеньку "Hello!" («Привіт!»).**





## Hello!

Hello, hello, hello!

Hello, hello, hello!

Hello, hello, hello!

I am Bob.

**3. Talk with a friend! / Познайомся із сусідом по парті.**



Hello, I am ...

Hello, I am ...

**4. Look, listen and sing! / Послухай та повтори.**



**5. Listen and sing! / Послухай наспів "Good bye!" («До побачення!») та попрощайся з однокласниками і вчителем.**



## Good bye!

Good bye, Ben!

Good bye, Clara!

Good bye, Bob!

Good bye, Dora!

Good bye, everyone!

Bye and have fun!

## Do it yourself!

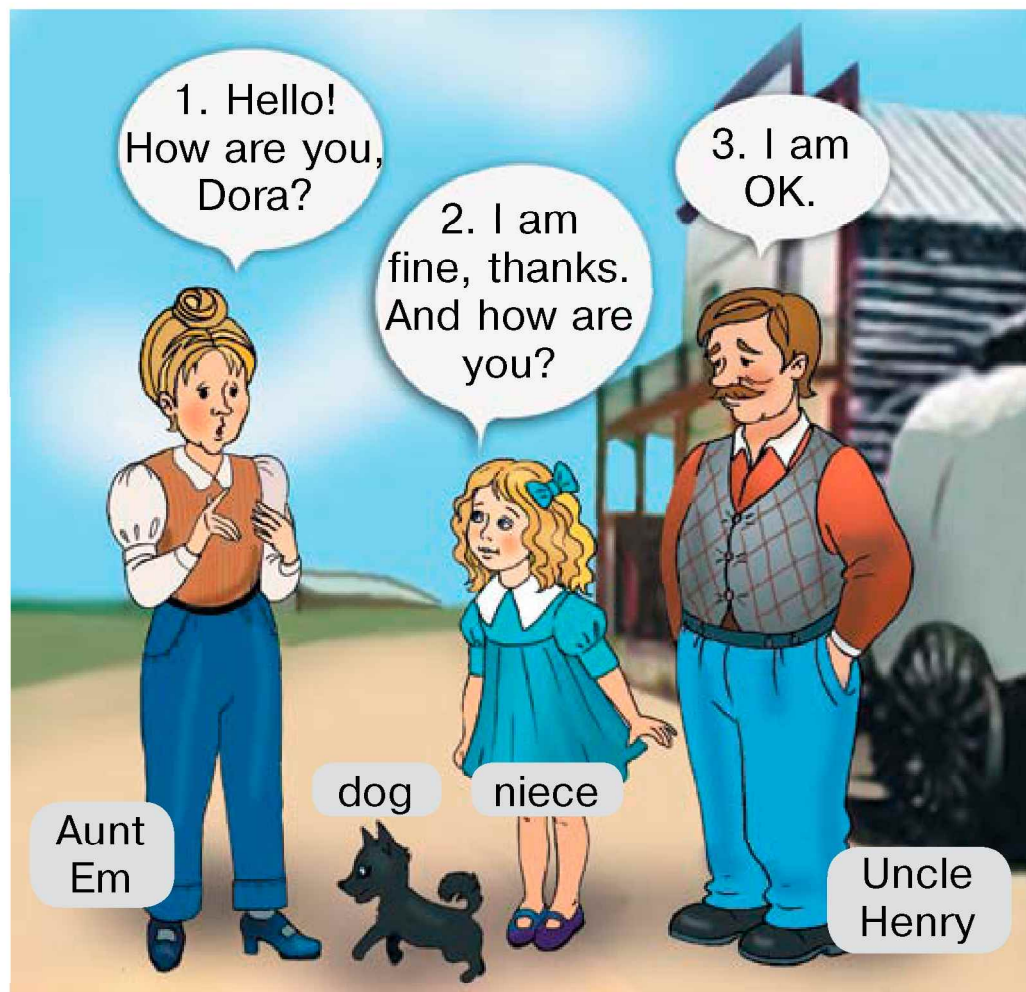


- У робочому зошиті наклеї своє фото.



## Lesson 2

### Давай привітаємося



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.  
— Hello, Dora! How are you?  
— I am OK.

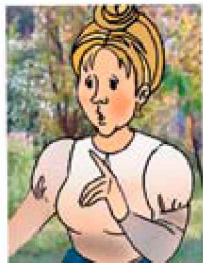


2. Play! / Ти — герой казки “The Magic of Oz” («Чарівник Смарагдового міста»). Привітайся з родичами.



Зразок: Hello, Aunt Em.





**3. Listen and say! / Послухай розмову дівчинки Дороті з героєм казки. Скажи, хто він.**



- Hi! I am Toto, the dog.
- Hi! I am Dorothy, Dora, for short.
- How are you?
- I am fine, thanks. And you?
- I am OK.

**4. Listen and sing! / Послухай та заспівай пісеньку “How Are You?” («Як справи?»).**



### How Are You?

How are you? I am OK, thank you.  
How are you? And you?

**5. Talk with friends! / Привітайся з однокласниками.**



Hello!  
How are you?

I am fine, thanks.  
And how are you?

### Do it yourself!

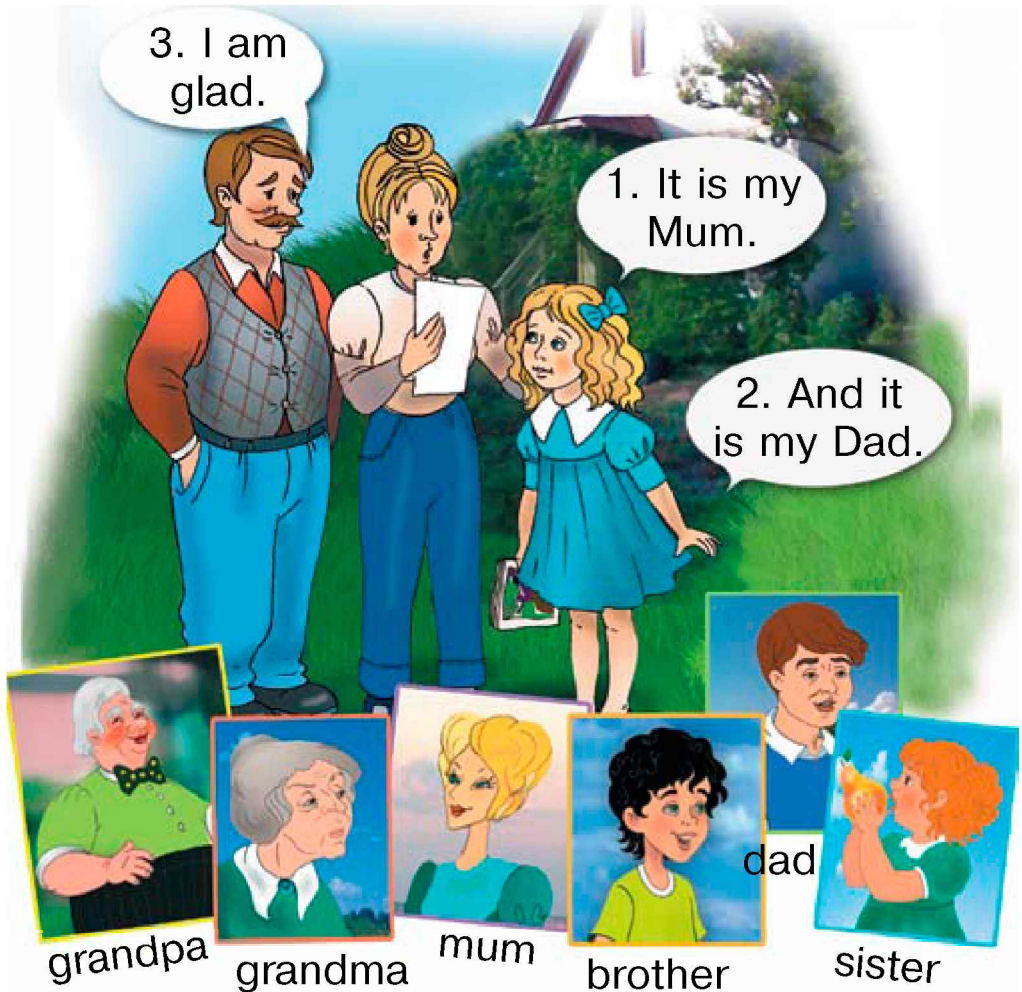


- У робочому зошиті розфарбуй малюнок з героями казки “The Magic of Oz” («Чарівник Смарагдового міста»).
- Принеси до класу фото своєї родини.



## Lesson 3

### Давай дізнаємося про членів родини



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.  
— It is my mum. She is fine.  
— I am glad.



2. Play! / Ти — герой казки “The Magic of Oz” (“Чарівник Смарагдового міста”). Представ свою родину.



Зразок: It is my brother.



**3. Listen and point!** / Послухай віршик про родину “My Family” («Моя сім'я»). Покажи та назви родичів на малюнках.



### My Family

It is my mum,

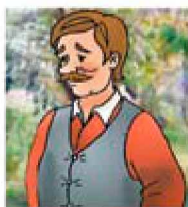
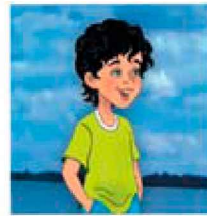
It is my grandma.

It is my dad,

It is my granddad.

It is my sister Pam.

It is my brother Dan.



**4. Talk with a friend!** / Представ другу своїх батьків.



It is my dad.

I am glad.

**5. Talk with friends!** / Представ друзям свою родину на фото.



Зразок: It is my mum ...

### Do it yourself!

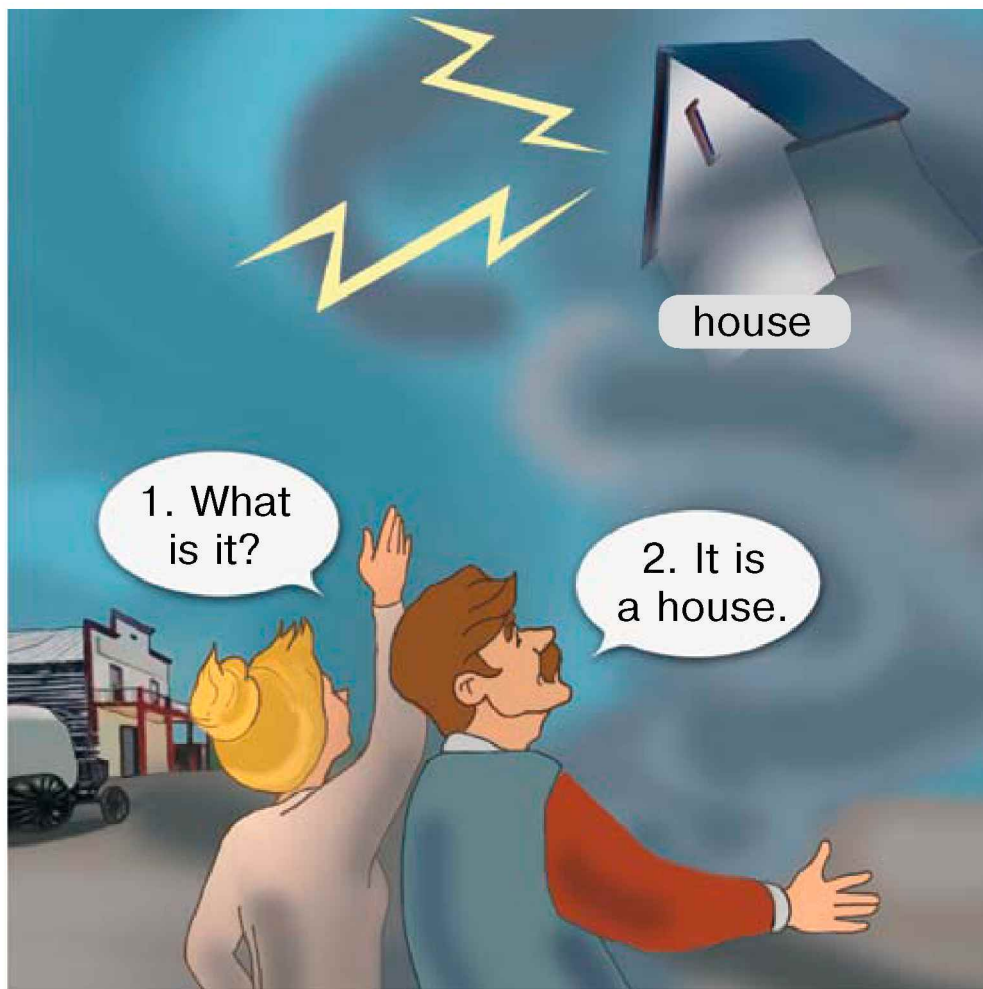


- У робочому зошиті домалюй першу сторінку казки “The Magic of Oz” («Чарівник Смарагдового міста»).



## Lesson 4

Давай поцікавимося про помешкання родини



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.  
— What is it?  
— It is a house.



2. Play! / Ти — казковий герой. Поцікався про помешкання родини Дороті.



Зразок: — What is it?  
— It is a farm.



3. Listen and sing! / Послухай та повтори наспів "What Is It?" («Що це?»). Продовж його.



### What Is It?

What is it?	What is it?
It is a house,	It is a ... .
It is a house,	It is a ... .
It is a house.	It is a ... .

4. Talk with a friend! / Закрий будь-який малюнок і запропонуй другові (подрузі) відгадати, що на ньому.



What is it?

It is a ... .



5. Talk with friends! / Скажи друзям, що є навколо твого будинку.



Зразок: It is a ... .

### Do it yourself!

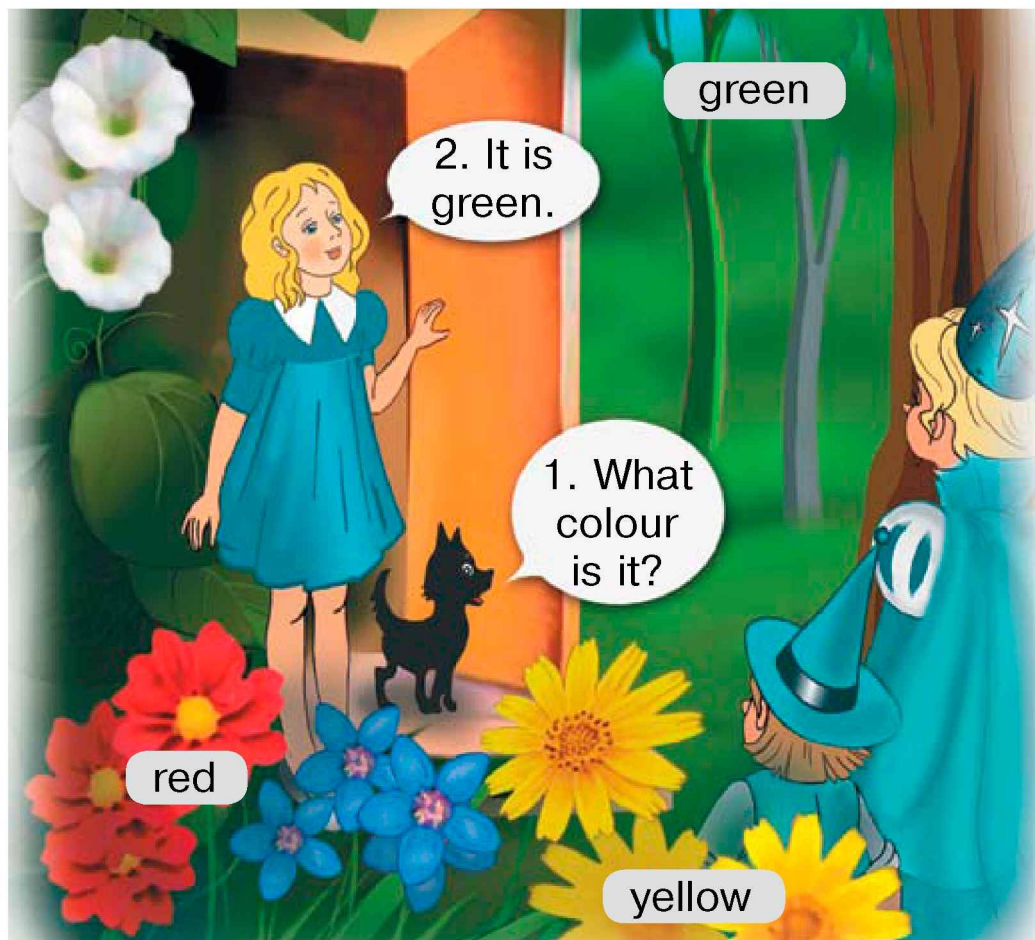


- У робочому зошиті намалюй свій дім і те, що знаходиться навколо нього.



## Lesson 5

Давай поцікавимося про кольори



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.  
— What colour is it?  
— It is red.



2. Play! / Ти — казковий герой. Дай відповіді на питання псика Тото про кольори на малюнку.



Зразок: — What colour is it?  
— It is white.

3. Listen and say! / Послухай та повтори віршик "Colours" («Кольори»). Назви кольори на малюнках.



### Colours

Green house,  
Red house,  
Yellow house,  
White.



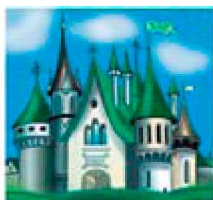
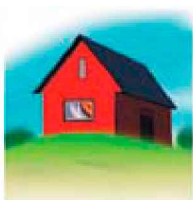
4. Talk with a friend! / Спитай друга (подругу) про кольори на малюнках.



В ж и в а й:

What colour is it?

It is ...



5. Talk with friends! / З друзями порівняй кольори на цих малюнках.



З р а з о к: It is a house. It is white.



### Do it yourself!

- У робочому зошиті розфарбуй веселку та назви її кольори.







## Lesson 6

### Давай спитаємо про розмір



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.



— Is it a girl?

— Yes, it is.

— Is she small?

— No, she is not. She is big.

2. Play! / Ти — герой казки “The Magic of Oz” («Чарівник Смарагдового міста»). Спитай про розміри дівчинки, хлопчика та песика.



Зразок: Is ... big?

3. Listen and sing! / Послухай та повтори наспів "Big or Small?" («Великий чи маленький?»).



### Big or Small?

- What is it? What is it?
- It is a dog. It is a dog.
- Is it big?
- No, it is not.
- It is small. It is small.

4. Talk with a friend! / Спитай друга (подругу) про розмір предметів на малюнках.



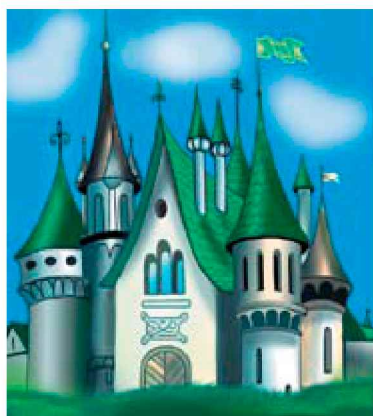
Зразок:

Is it a house?

Yes, it is.

Is it big?

Yes, it is.



5. Talk with friends! / Скажи друзям, хто у твоїй родині великий, а хто маленький.



Зразок: My brother is small.

### Do it yourself!



- У робочому зошиті домалюй великі або маленькі предмети.



## Lesson 7

Давай спитаємо, як кого звати



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— What is your name?

— I am Dorothy.



2. Play! / Ти — казковий герой на малюнках. Скажи, як тебе звати.



Зразок: My name is Em.





**3. Listen and sing!** / Послухай пісеньку  
“What Is Your Name?” («Як тебе звати?») та  
повтори.



### What Is Your Name?

What is your name? Now tell me, please,  
What is your name? What is your name?

**4. Talk with friends!** / Запроси друзів піти з  
тобою.



Зразок: — What is it?  
— It is a farm. Come with me.  
— OK.



**5. Talk with a friend!** / Спитай друга (по-  
другу), як його(її) звати, та назви себе.



What is your name?

I am ...

### Do it yourself!



- У робочому зошиті розфарбуй Опудало  
та виріж пальчикову ляльку.



## Lesson 8

**Давай спитаємо нових друзів, що вони мають**



**1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.**

**Зразок: — What have you got?**

**— I have got a dog.**



**2. Play! / Ти — казковий герой. Розкажи, що ти маєш.**



**Зразок: I am the Scarecrow. I have got a shirt.**

**3. Listen and point!** / Послухай римівку  
 “I Have Got a House” («У мене є будинок»)  
 та покажи, хто що має.



### I Have Got a House

I have got a house.      I have got a hat.  
 I have got a mouse.      And I have got a cat.

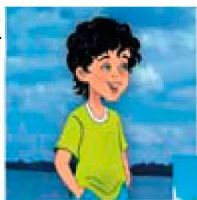


**4. Look and say!** / Подивись на малюнки і  
 скажи, хто є в твоїй родині.

Зразок: I have got a grandma.



grandma



brother



mum



granddad



sister



dad

**5. Talk with a friend!** / Спитай друга, що він  
 має. Розкажи йому про свої речі.



What have you got?

I have got a ...

### Do it yourself!



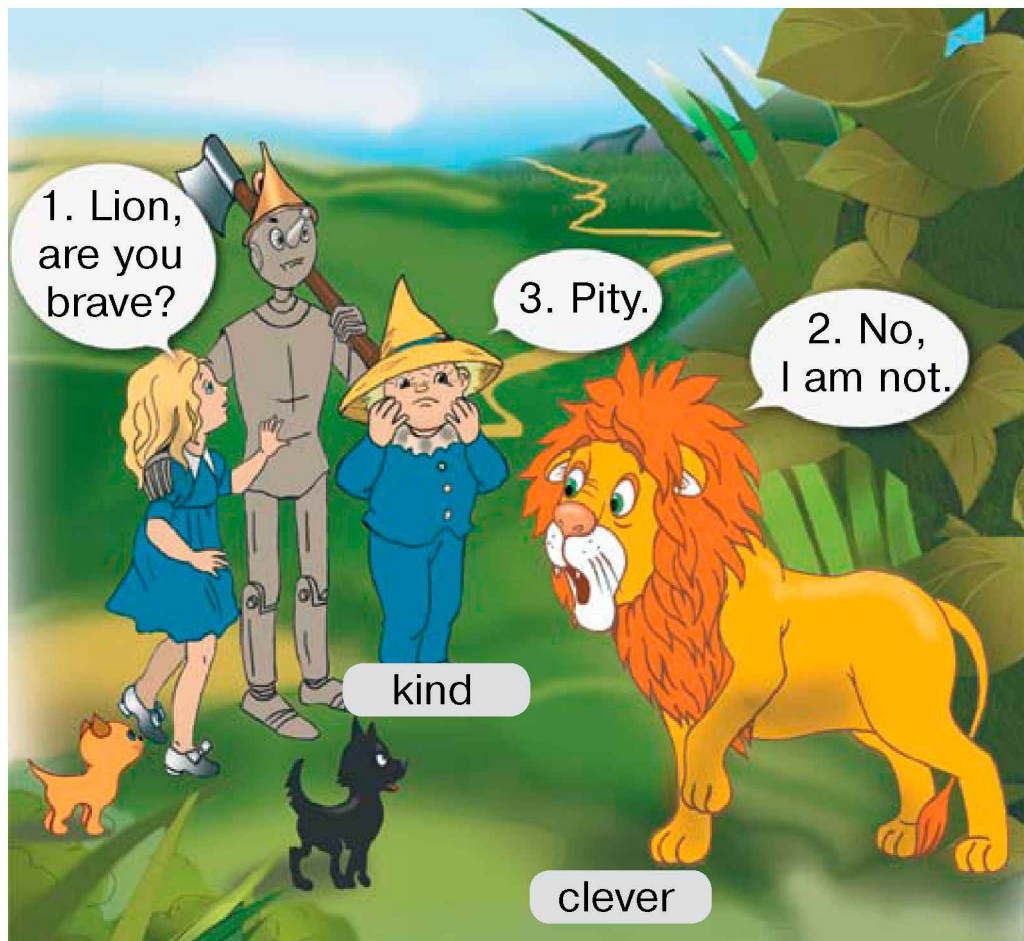
- У робочому зошиті розфарбуй Залізного лісоруба. Виріж його пальчикову ляльку.





## Lesson 9

Давай спитаємо друзів або родичів, які вони



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Scarecrow, are you clever?

— No, I am not.

— Pity.



2. Play! / Ти — герой казки “The Magic of Oz” («Чарівник Смарагдового міста»).



Скажи, який ти.

Зразок: I am Toto. I am brave.

3. Listen and sing! / Послухай та повтори наспів "Are You Brave?" («Чи ти сміливий?»).



### Are You Brave?

Are you brave?

Yes, I am.

Are you kind?

Yes, I am.

Are you clever?

Yes, I am.

Yes, I am.

Yes, I am.

4. Talk with a friend! / Спитай друга, який він. Розкажи про себе.



Are you ... ?

Yes, I am. / No, I am not.

5. Look and say! / Скажи, хто на малюнках хоробрий, добрий, розумний. А в твоїй родині?



Зразок: The brother is brave.

My brother is brave, too.



### Do it yourself!

- У робочому зошиті домалюй Лева та виріж пальчикову ляльку.





## Lesson 10

Давай спитаємо друзів про родину



**1.** Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Have you got a family?

— Yes, I have. I love my family.



**2.** Play! / Ти — казковий герой. Послухай розмову та покажи, про кого йдеться.





- Have you got a family?
- Yes, I have.
- Have you got Aunt Em?
- Yes, I have.

**3. Look and say! / Дай відповіді на запитання казкових героїв.**



I love my family, and you?



Have you got a family?

Is your family big?



**4. Talk with a friend! / Спитай друга про його родину.**



Have you got ...?

Yes, I have.

Is it ...?

No, it is not.

**5. Talk with friends! / Розкажи друзям, як тебе звати, чи маєш ти родину, що тобі подобається.**



Вживай: My name is ... . I have got ... .  
It is ... . I love my ... .

**Do it yourself!**

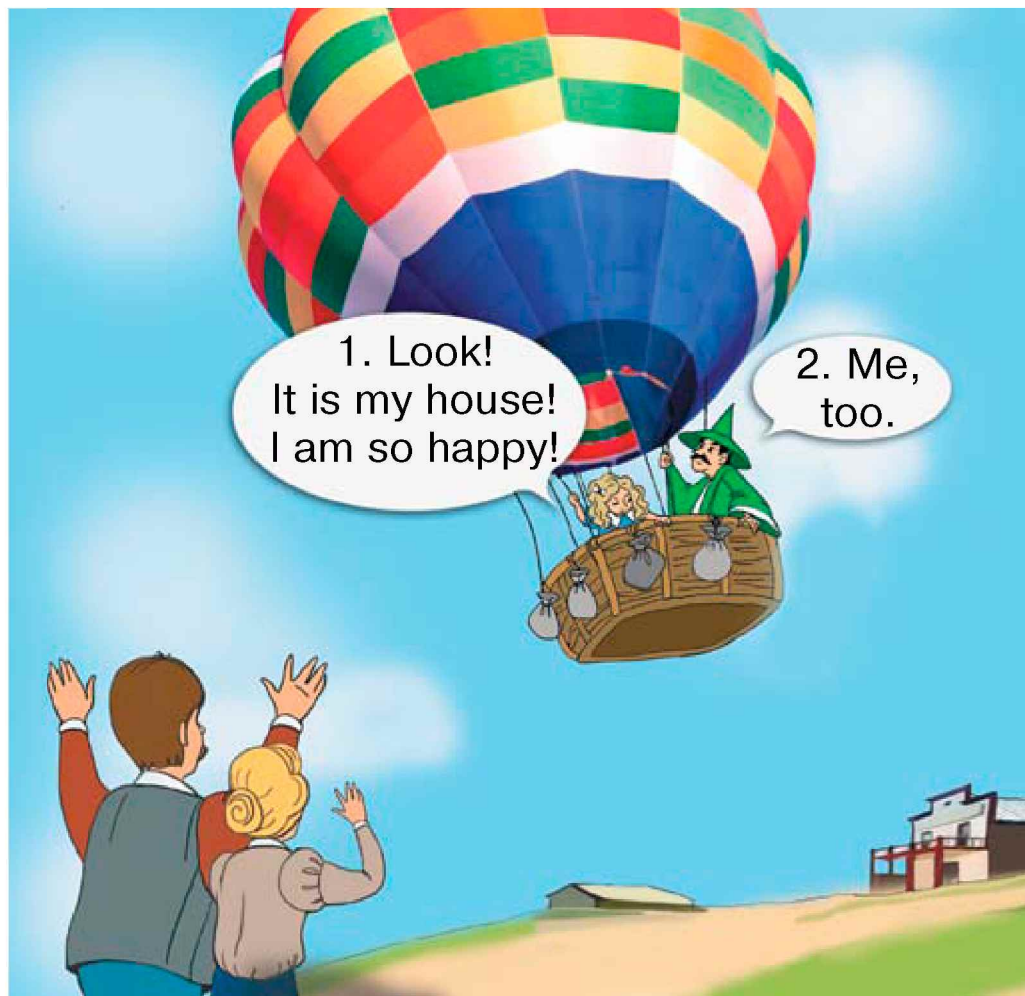


- У робочому зошиті розфарбуй останній малюнок до казки “The Magic of Oz” («Чарівник Смарагдового міста»).



## Lesson 11

Давай порадіємо поверненню додому



1. Look!  
It is my house!  
I am so happy!

2. Me,  
too.

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.  
— Look, it is my house! I am so happy!  
— Me, too.



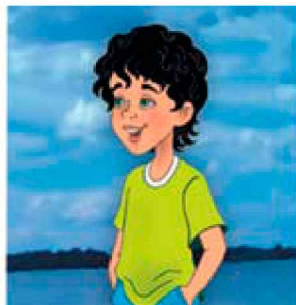
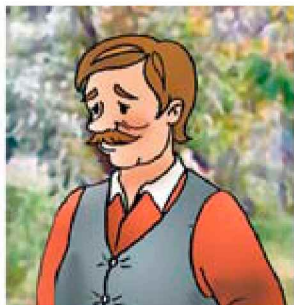
2. Play! / Ти — герой казки “The Magic of Oz” («Чарівник Смарагдового міста»). Порадій поверненню додому.



Зразок: It is my house! I love it!

**3. Look and say! / Подивись на малюнки та порадій зустрічі з родичами.**

Зразок: Look! It is my uncle Henry. I am so happy!



**4. Talk with a friend! / Скажи другу, як ти радієш поверненню додому.**



I am so ... . I love ... .

Me, too.

**5. Talk with friends! / Розкажи друзям, чому ти радієш поверненню додому.**



Вживай: I have got ... . It is ... . My mum is so ... . I love ... .

**Do it yourself!**



- У робочому зошиті виріж малюнки до казки "The Magic of Oz" («Чарівник Смарагдового міста») і склей їх у книжечку.





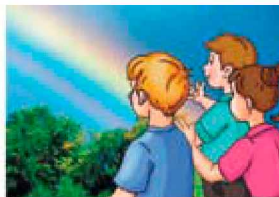
## Lesson 12

### Let's talk!

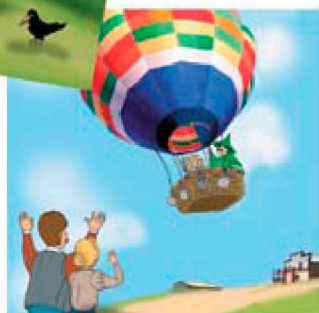
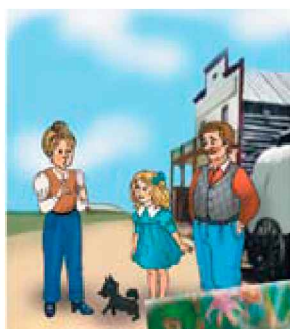
1. Look and say! / Поговори про це англійською.



**2. Look and talk with friends! / Подивись на малюнки і поспілкуйся з друзями.**



**3. Look and play with friends! / Подивись на малюнки до казки "The Magic of Oz" («Чарівник Смарагдового міста») і пограй у казку з друзями.**







## Lessons 13–14

### Check yourself!

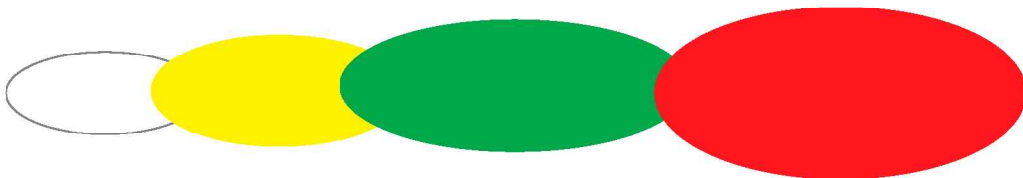
1. Recall and say! / Назви знайомі тобі слова.



2. Recall and say! / Назви, що є там, де ти живеш.



3. Recall and say! / Назви кольори.

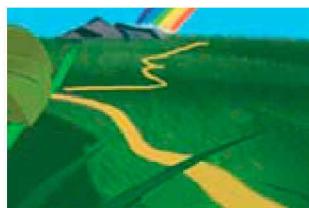




4. Recall and say! / Заспівай пісеньки за малюнками.



5. Look and say! / Назви те, що ти маєш.



6. Listen and draw! / Послухай і намалюй.

It is a red flower.

It is a green house.

It is a yellow road.

It is a grey mouse.

**Lessons 15—16 РЕЗЕРВНІ**



Герої цієї казки навчать тебе  
розповідати про твоїх друзів і про себе

## MY FRIENDS

### МОЇ ДРУЗИ

### Lesson 17

Давай спитаємо про друга



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Have you got a friend?

— Yes, I have. His name is Christopher Robin. He is a nice boy.



2. Listen and sing! / Послухай наспів  
“A Friend” («Друг») та повтори.



### A Friend

- Have you got a friend?
- Yes, I have. Yes, I have.
- What is his name?
- Winnie, Winnie.

3. Play! / Ти — Вінні-Пух. Розкажи про свого друга.



В ж и в а й: I have got ... .  
His name is ... .  
He is ... .

4. Talk with friends! / Опиши дітей на ма-  
люнках.



It is a girl.  
Her name  
is Clara.  
She is my  
friend.

It is a ... .  
His name  
is ... .  
He is ... .



5. Talk with a friend! / Спитай однокласника  
(однокласницю), чи є у нього (неї) друг і як  
його звуть.



Have you got ... ?  
What ... name ?

Yes, I have.  
... is ... .

### Do it yourself!



- У робочому зошиті наклеї фото своїх друзів і розкажи про них.





## Lesson 18

Давай спитаємо, скільки в кого друзів



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Have you got many friends?

— Yes, I have.



2. Play! / Ти — Вінні-Пух. Полічи своїх друзів.



Зразок: I have got many friends: a donkey (one), ... .

3. Listen and point! / Послухай лічилку “One, Two, Three” («Один, два, три») та вкажи на малюнки.



### One, Two, Three

Donkey — one,  
Piglet — two,  
Tiger — three,  
And a kangaroo.



4. Talk with a friend! / Покажи фото своїх друзів і розкажи про них.



Have you got many ...?

Yes, I have ... .

5. Talk with friends! / Розкажи, скільки друзів ти маєш.



Вживай: I have got ... . My friend ... (ім'я) is ... .

### Do it yourself!

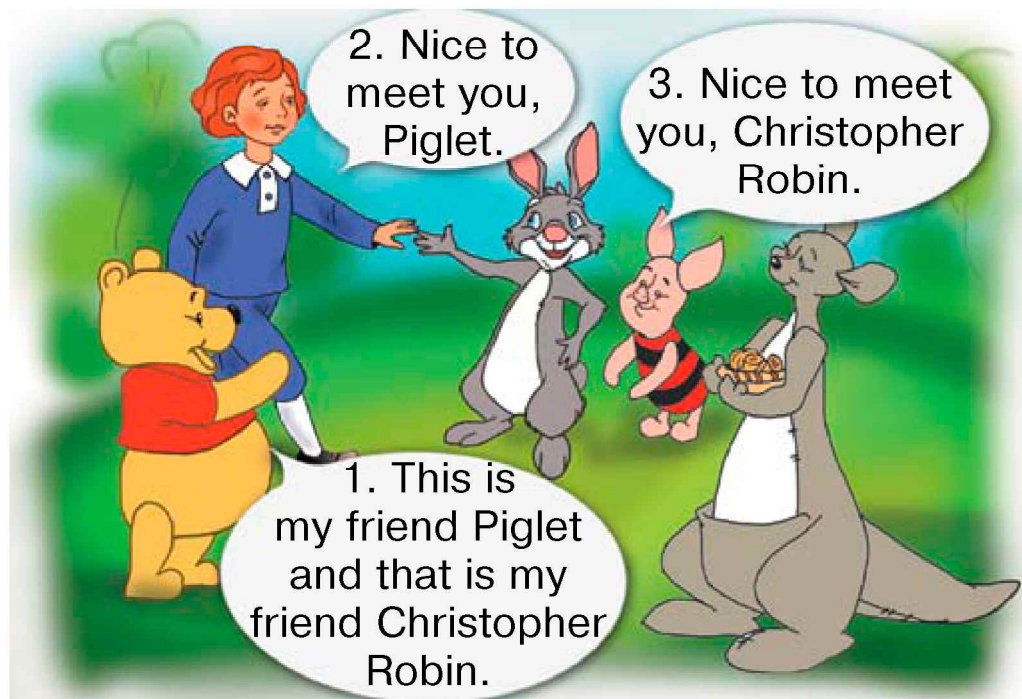


- У робочому зошиті розфарбуй героїв казки “Winni-the-Pooh” («Вінні-Пух»).



## Lesson 19

### Давай представимо друзів



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— This is my friend, Piglet.

— Nice to meet you, Piglet.



2. Play! / Ти — Вінні-Пух. Представ всіх своїх друзів.



Зразок: This is my friend Rabbit and that is my friend Donkey.





3. Listen and point! / Послухай віршик "This Is My Friend" («Це мій друг») та покажи на малюнку (стор. 34), про кого йдеться.



### This Is My Friend

This is my friend  
And that is my friend.  
We are happy together.  
Hooray!

4. Talk with a friend! / Назви, що знаходиться на малюнку поблизу та на відстані.



В ж и в а й: This is a ... .  
That is a ... .



5. Talk with friends! / Представ своїх друзів один одному.



1. This is my  
friend ... and that  
is my friend ... .

2. Nice to meet you.

3. Nice to meet you.

### Do it yourself!



- У робочому зошиті розфарбуй у коричневий колір тих героїв, які є поблизу, а у червоний колір тих, хто на відстані.



## Lesson 20

Давай спитаємо друзів, що де знаходиться



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— What are these?

— These are flowers.



2. Play! Ти — казковий герой. Скажи, що знаходиться вдалині.



Зразок: Those are trees.

3. Listen and repeat! / Послухай римівку  
“This, That” («Це, те») та виконай з рухами.



### This, That

This, that, Snap your fingers,  
These, those. Touch your nose.

4. Talk with a friend! / Полічи предмети на малюнку (стор. 36) та скажи, скільки їх.



Зразок: Seven flowers, ... .

5. Talk with friends! / Спитай друзів, що де знаходиться на малюнку.



What are these?

These are ... .

What are those?

Those are ... .



### Do it yourself!



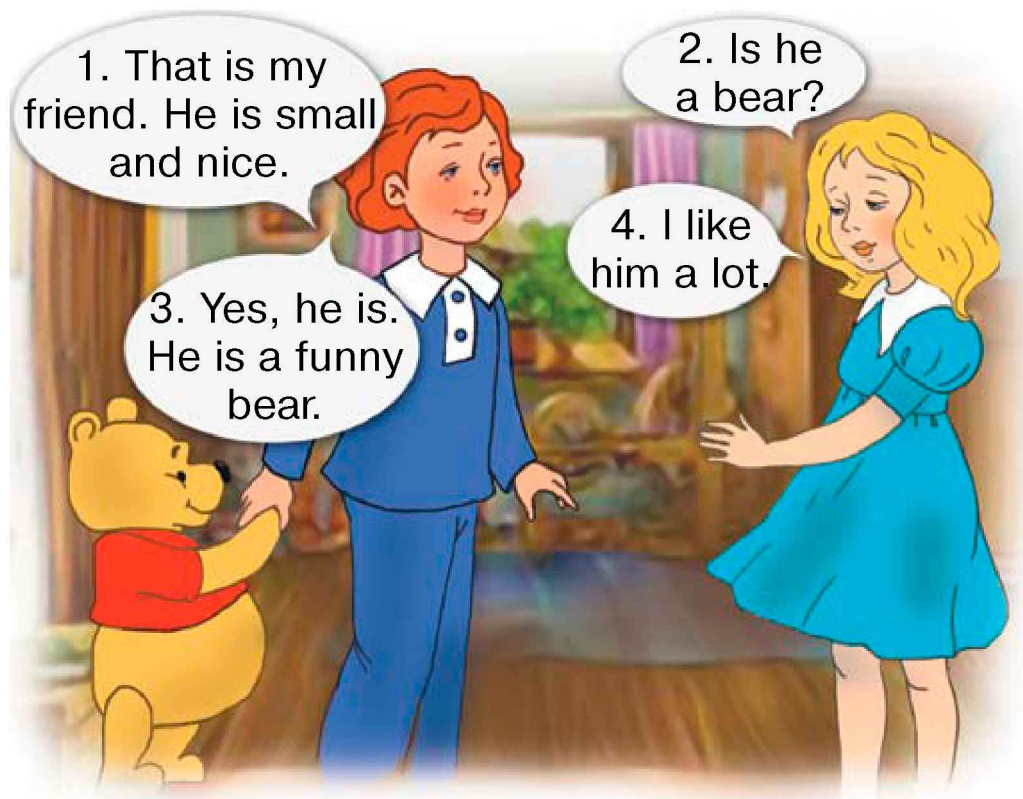
- У робочому зошиті домалюй правильну кількість предметів.





## Lesson 21

### Давай опишемо друзів



**1.** Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Look! That is my friend.

— What is his name?

— Winnie-the-Pooh.

— I like him a lot.



**2.** Play! / Ти — казковий герой. Спитай Вінні-Пуха про його друзів.



Зразок: — What is his name?

— Christopher Robin.

— Is he a nice boy?

— Yes, he is.

3. Listen and point! / Послухай віршик “My Friends” («Мої друзі») і покажи на малюнках, про кого йдеться.



### My Friends

This is my friend Piglet.  
He is nice and kind.  
And that is my friend Donkey,  
He is clever and funny.



4. Talk with friends! / Розкажи однокласникам про свого друга.



Вживай: I have got a ... . His/her name is ... . He/she is ... .

5. Talk with a friend! / Ти — казковий герой. Опиши своїх друзів.



Have you  
got a ...?

Yes, I have.  
His/her name is ... .

Is he/she ...?

Yes, he/she is.

### Do it yourself!

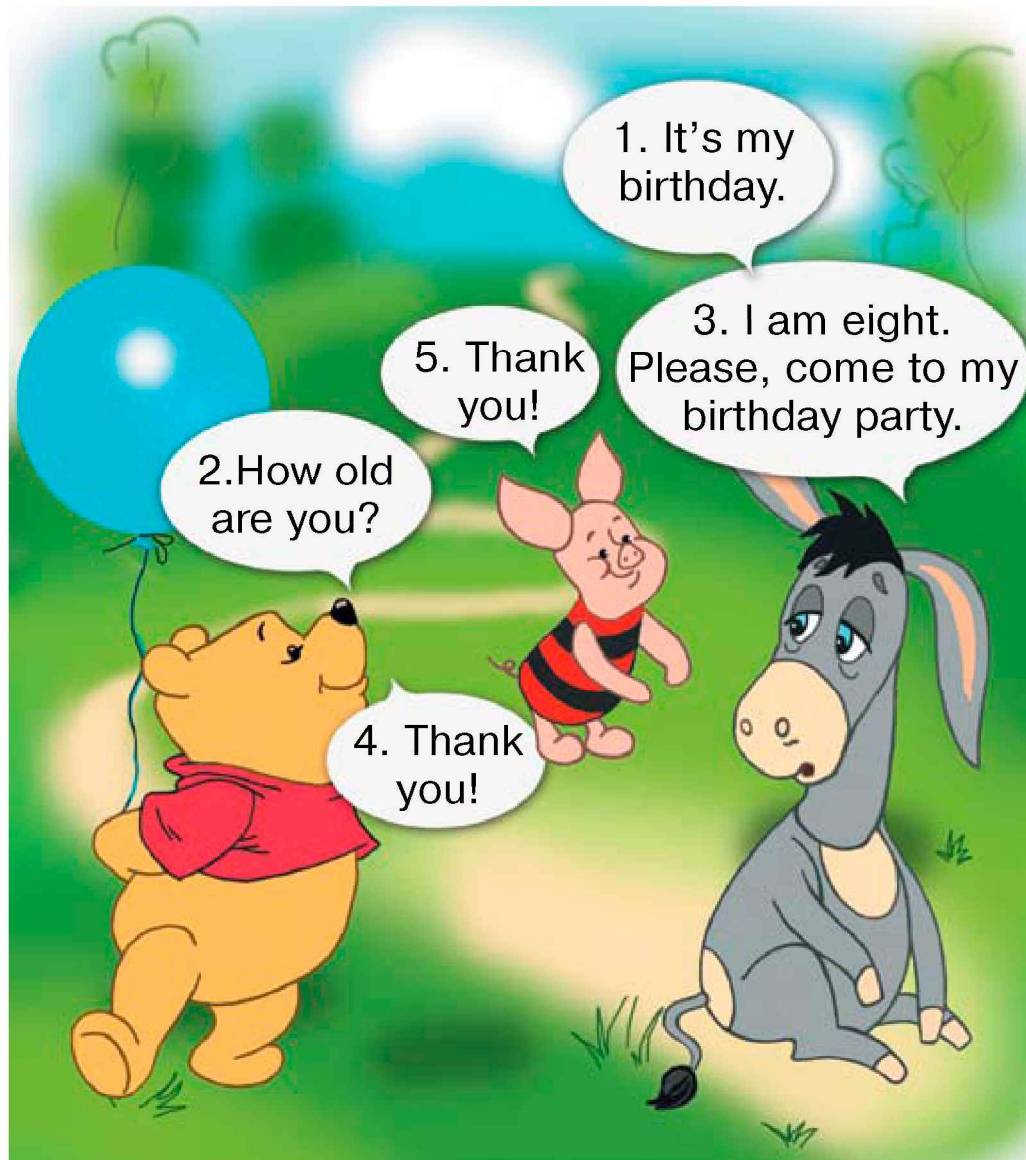
- У робочому зошиті наклеї фото свого друга.





## Lesson 22

Давай запросимо друзів на День народження



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Please, come to my birthday party!

— Thank you! How old are you?

— I am eight.





2. Play! / Ти — казковий герой. Запроси друзів на свій День народження.



Зразок: — Please, come to my birthday party.  
— Thank you.



3. Listen and repeat! / Послухай римівку “Birthday”(«День народження») та повтори.



### Birthday

It is my birthday today.

Come and play!

Come and play!

4. Talk with friends! / Спитай друзів, скільки їм років.



How old are you?

I am ... .

5. Talk with a friend! / Запроси друга на День народження.



It is my ... . I am ... . Come and ... .

### Do it yourself!

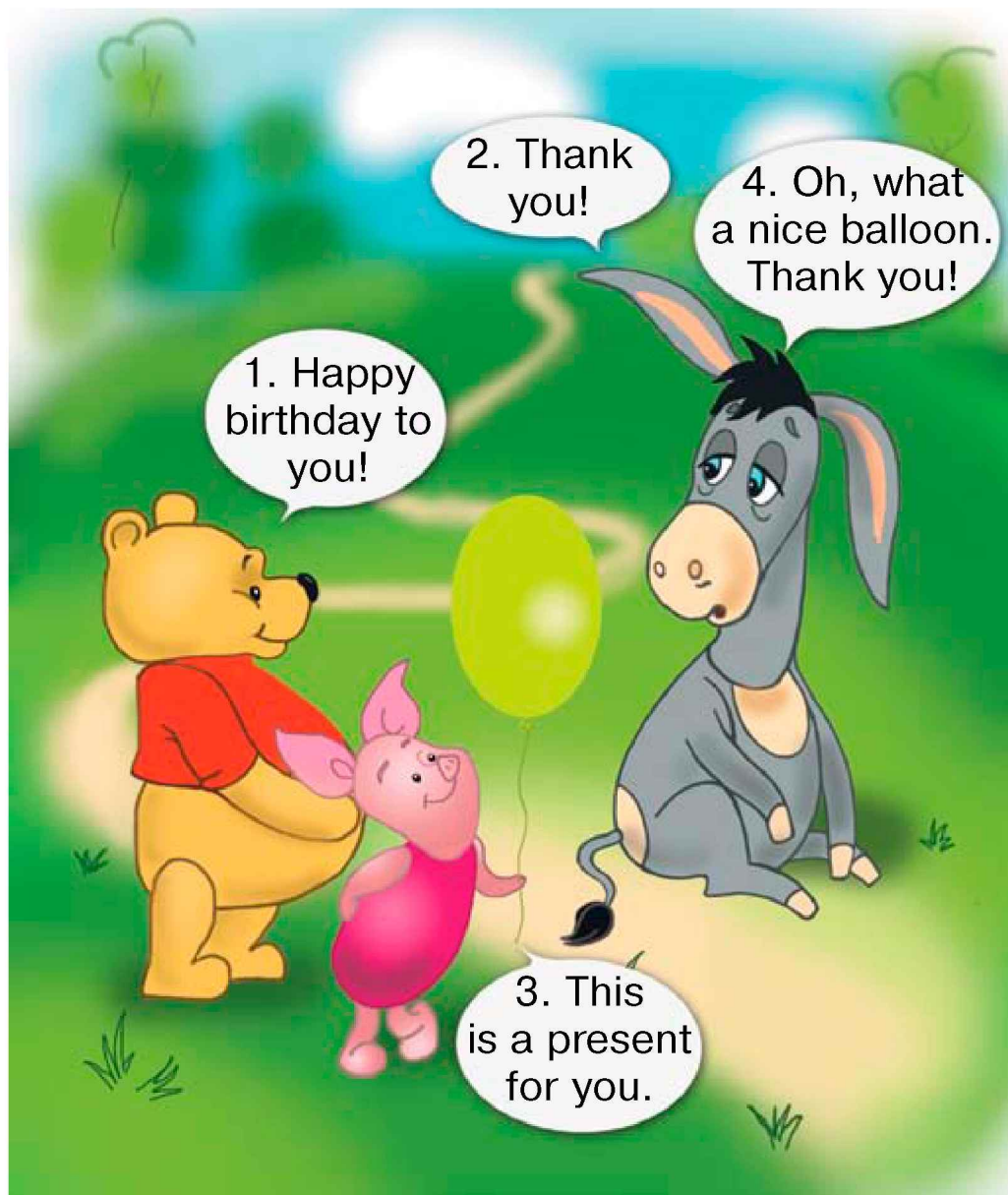


- Намалюй листівку-запрошення на свій День народження.



## Lesson 23

Давай привітаємо друга з Днем народження



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Happy birthday to you!

— Thank you!



2. Listen and sing! / Послухай пісеньку  
“Happy Birthday” («З Днем народження») і  
заспівай.



### Happy Birthday

Happy birthday to you!  
Happy birthday to you!  
Happy birthday, dear friend,  
Happy birthday to you!

3. Play! / Ти — казковий герой. Подаруй ці  
речі другу на День народження.



З р а з о к: — This is a present for you.  
— Thank you. What a nice flower!



4. Talk with a friend! / Привітай друга з  
Днем народження.



Happy birthday to you, ...!

Thank you!

5. Talk with friends! / Розкажи, чи маєш ти  
подарунок на День народження. Що це?  
Чи він тобі подобається?



I have got a ... . It is a ... . I like ... a lot.

### Do it yourself!



- У робочому зошиті намалюй подарунок  
другу.

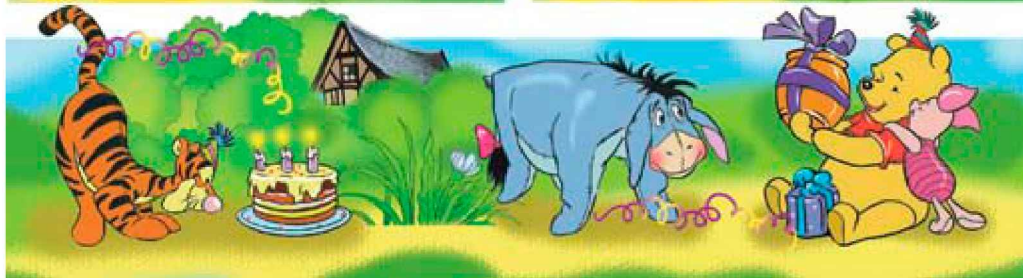
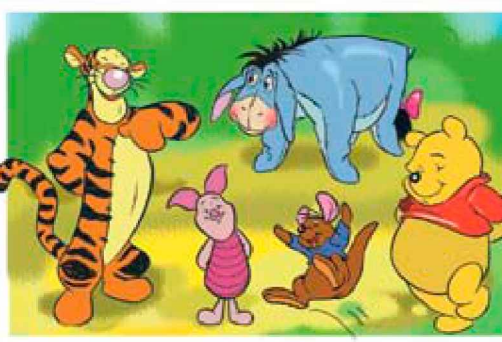
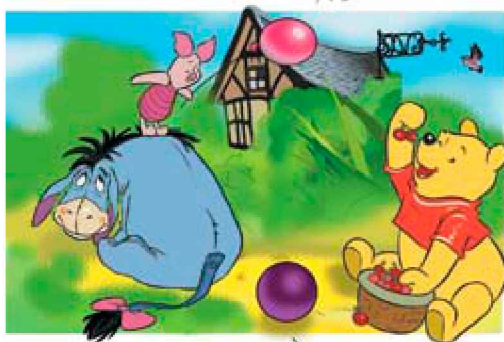
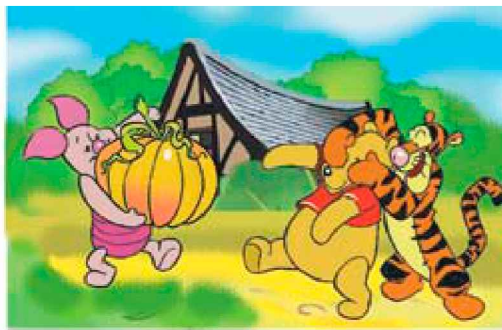




## Lesson 24

### Let's talk!

1. Look and say! / Поговори про це англійською.



**2. Look and talk with friends! / Подивись на малюнки і поспілкуйся з друзями.**



**3. Look and play with friends! / Подивись на малюнки та пограй у казку «Вінні-Пух» з друзями.**







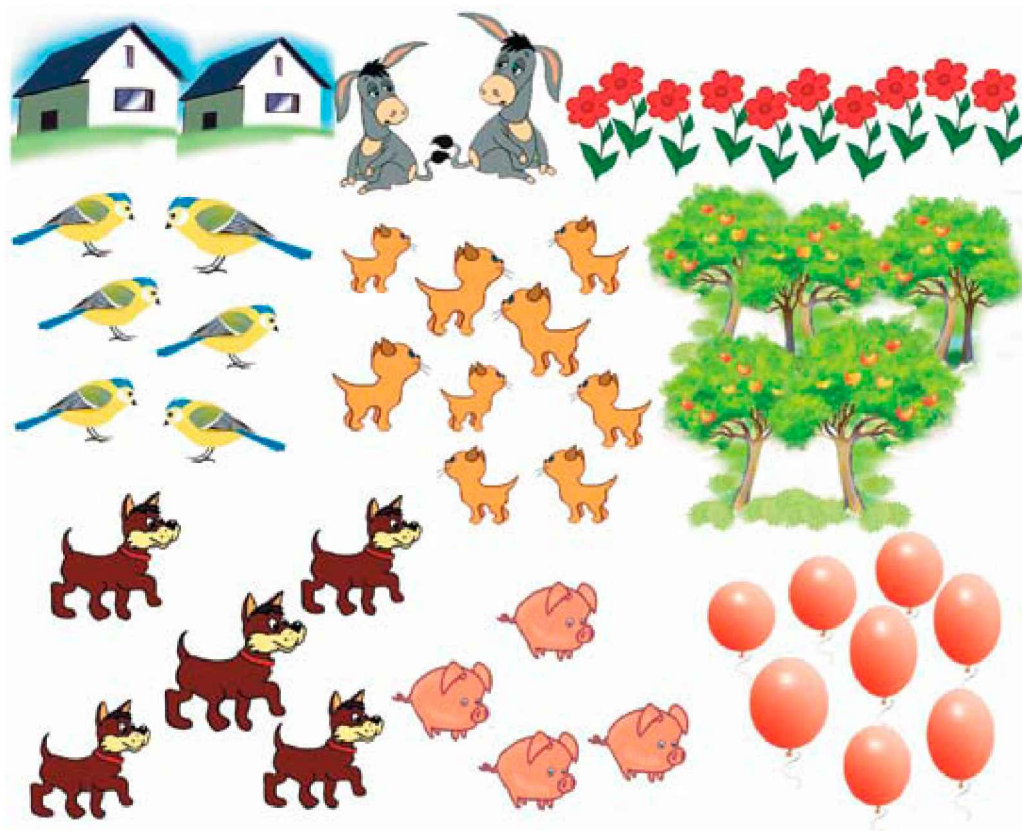
## Lessons 25—26

### Check yourself!

1. Recall and say! / Назви знайомі тобі слова.



2. Count and say! / Полічи предмети.





3. Look and say! / Назви, що є тут і там.



4. Recall and sing! / Подивись на малюнки і згадай пісеньку або римівку.



5. Listen and draw! / Послухай про друзів Христовера Робіна та намалюй їх.



I have got many friends:  
Winnie-the-Pooh — one,  
Piglet — two, a donkey — three,  
and a kangaroo.

6. Look and say! / Подивись на свій малюнок та опиши одного з друзів хлопчика.

**Lessons 27—28 РЕЗЕРВНІ**



Давай продовжимо вивчати англійську  
з казковими героями

# TOYS

## ІГРАШКИ

### Lesson 29

Давай подаруємо другу іграшку



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.  
— What is this, dad?  
— It is a toy. Take it, please.  
— Thank you.



2. Play! / Ти — казковий герой. Дай відповіді на запитання: “What’s This?” («Що це?») про предмети на малюнку.



Зразок: — What's this?  
— It's a balloon.

**3. Look and say!** / Скажи, якого кольору іграшки на малюнку (стор. 48).

Зразок: The dog is brown.

**4. Listen and say!** / Послухай загадки і покажи відгадку на малюнках.



Зразки: It is red and blue.  
It is small and brown.  
It is yellow and funny.  
It is red and nice.  
It is very small and grey.



**5. Talk with a friend!** / Привітайся з другом (подругой) і подаруй йому (їй) іграшку.



What is this?

It is a ... .

Thank you.

Take ... , please.

**6. Learn the ABC!** / Знайди англійські літери **Aa** та **Ii** на малюнку (стор. 48). Послухай і повтори слова: *Ann, I, hi, take*.



**Do it yourself!**

- У робочому зошиті намалюй свою улюблену іграшку.







## Lesson 30

### Давай пограємо в іграшки



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— I have got a doll.

— It is very nice. And I have got a robot.

— I like it a lot.



2. Play! / Ти — казковий герой. Розкажи про одну з іграшок на малюнку (стор. 50).



Зразок: I have got a toy car. It is big and nice. It is red. I like it a lot.

3. Listen and point! / Послухай віршик "Toys" («Іграшки») та вкажи на малюнки.



### Toys



I've got a doll,  
I've got a ball.



They are nice and small.  
I like them all.



4. Talk with friends! / Покажи малюнок своєї улюбленої іграшки та пограй з друзями.



I have got a ...

It is very nice.  
And I have got a ...

5. Talk with friends! / Скажи друзям, які ще іграшки є у тебе вдома. Опиши їх.



Що це: It is ...

Якого іграшка розміру та кольору: It is ...

Чи подобається вона тобі: I like ...

6. Learn the ABC! / Знайди літери **Bb**, **Cc** та **Ll** на малюнку (стор. 50). Послухай та повтори слова: *bird, blue, bear, brown, balloon, lion, like, love, a lot.*



### Do it yourself!

- У робочому зошиті розфарбуй і склей іграшку.





## Lesson 31

Давай спитаємо, які іграшки мають твої друзі



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

- Have you got a teddy bear?
- No, I haven't.
- Have you got a toy phone?
- Yes, I have.



2. Play! / Ти — Мишачий король. Назви іграшки, що знаходяться у чарівній скриньці.  
З р а з о к: I have got a plane, ... .



3. Listen and point! / Послухай наспів "Have You Got a House?" («У тебе є дім?») і покажи малюнки іграшок, які схожі за звучанням.





## Have You Got a House?

Have you got  
a house?

— No, I haven't.

Have you got  
a mouse?

— No, I haven't.

Have you got  
a teddy bear?

Have you got  
a little hare?

— Yes, I have.

— Yes, I have.



4. Talk with a friend! / Спитай друга (подругу), чи має він (вона) іграшки, як на малюнку.



Have you got ...?

Yes, I have. / No, I haven't.



5. Talk with friends! / Заховай та опиши іграшку. Попроси друзів вгадати її.



It is ... . (розмір) It is ... . (колір) What is it?

6. Learn the ABC! / Знайди букви **Zz** та **Gg** на малюнку (стор. 52). Послухай та повтори слова: *zebra, grey, green, granddad, got, grandma.*



## Do it yourself!

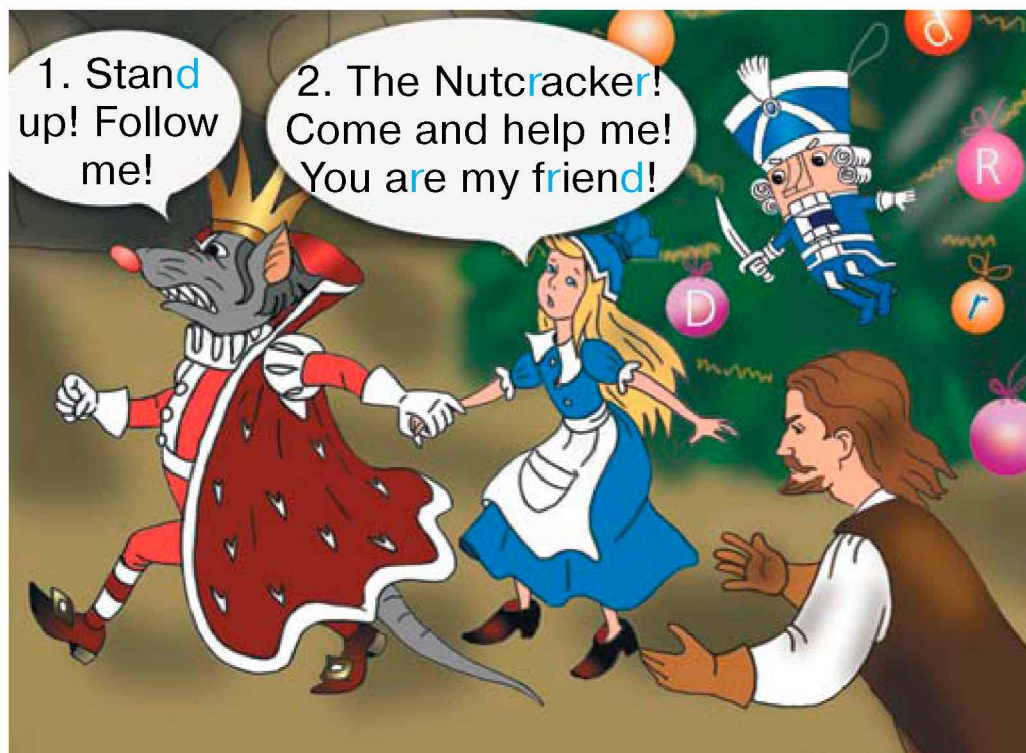
- У робочому зошиті домалюй іграшки у скриньці Мишачого короля.





## Lesson 32

### Давай покомандуємо



1. Listen and say! / Послухай та повтори.

- Stand up!
- Follow me!



2. Play! / Ти — Клара. Поклич на допомогу казкових героїв.



Зразок: Dad! Dad! Come and help me!



3. Look and say! / Скажи, які команди виконують діти на малюнках.

Зразок: Jump!



4. Listen and do! / Послухай команди і виконай їх.



Stand up and jump!  
Stop it!  
Now run!  
Stop it!

Take your toys!  
Follow me!  
Thanks.

5. Talk with a friend! / По черзі дайте команди один одному і виконайте їх.



Follow me!

OK.

6. Learn the ABC! / Знайди букви **Dd** та **Rr** на малюнку (стор. 54). Послухай та повтори слова: *dog, doll, Dan, dad, run, red, robot, rabbit.*



**Do it yourself!**

- У робочому зошиті розфарбуй Лускунчика, який поспішає Кларі на допомогу.







## Lesson 33

### Давай подякуємо другу



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— You are so brave, kind and clever. Thank you for your help.

— Any time.



2. Play! / Ти — Лускунчик. Розкажи про Мишачого короля та Клару.



Зразок: The Mouse King is so cruel. Clara is so nice.

3. Look and say! / Похвали героїв за хоробрість, доброту або розум.

Вживай: The Nutcracker is so ... .



4. Listen, point and say! / Послухай, що говорять діти на малюнках, і похвали їх.



Зразок: — Thank you for your toy.

— Any time.



5. Talk with a friend! / Похвали свого друга.



You are so ... .

Thank you.

6. Learn the ABC! / Знайди літери **Nn** та **Ee** на малюнку (стор. 56). Послухай та повтори слова: *Nutcracker, nine, no, not, help, clever.*



**Do it yourself!**

- У робочому зошиті розфарбуй сторінку до казки "The Nutcracker" («Лускунчик»).





## Lesson 34

Давай порадіємо за друга



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— I am not the Nutcracker doll. I am your prince.

— Wow! That's great!



2. Play! / Ти — Лускунчик. Скажи, які іграшки на малюнку є у тебе.



Вжи в а й: I have got a plane, ... .

3. Listen and say! / Послухай та скажи на-  
впаки за зразком і малюнками.





Зразок: — Are you the Mouse King?  
— No, I am not. I am the prince.



4. Listen and sing! / Послухай наспів “Are You Happy?” («Ти щасливий?») і повтори, плескаючи в долоні.



### Are You Happy?

— Hooray! Hooray!	— Yes, I am.
The Mouse King is away!	Yes, I am.
— Are you happy?	Yes, I am.
	— Me, too.

5. Talk with a friend! / Скажи другу, з чого ти радієш.



I have got ...  
I am very ...

Me, too.

6. Learn the ABC! / Знайди букви **Tt** та **Ww** на малюнку (стор. 58). Послухай та повтори слова: *toy, tree, ten, teddy-bear, white, what, wow.*



### Do it yourself!

- У робочому зошиті виріж малюнки до казки “The Nutcracker” («Лускунчик») та зроби книжечку.





## Lesson 35

### Let's talk!

1. Look and say! / Поговори про це англійською.



2. Look and talk with friends! / Подивись на ма-  
люнки і поспілкуйся з друзями.



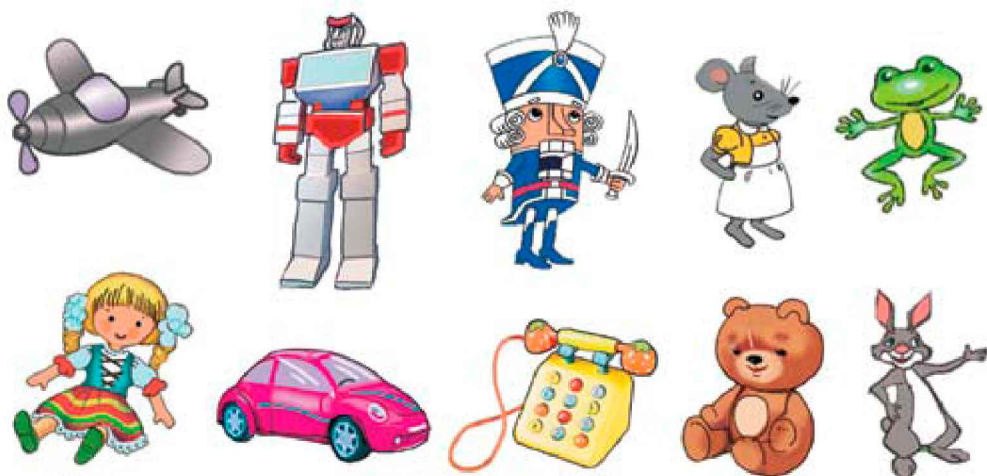
**3. Look and play with friends! / Подивись на малюнки до казки «Лускунчик» та пограй з друзями.**



## Lessons 36–37

## Check yourself!

**1. Recall and say! / Назви́ знайомі слова.**



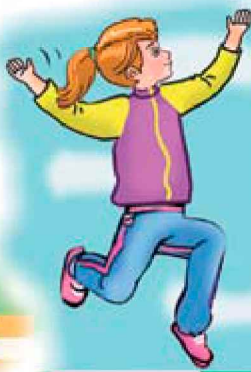




2. Recall and say! / Виконай команди на малюнках.



Run!



Jump!

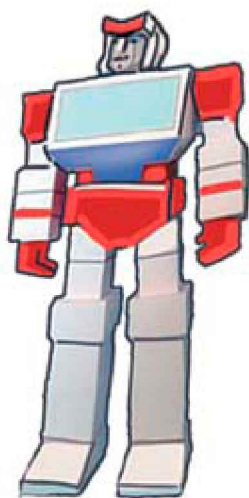
Take it, please!



Follow me!



3. Look and say! / Опиши малюнки.



4. Recall and sing! / Подивись на малюнки та згадай наспіви або віршики.



5. Recall and say! / Назви слова, які починаються з цих літер.

Aa Bb Cc Dd Ll Nn Tt



6. Listen and draw! / Послухай про іграшки та намалюй їх.

I have got many toys. I have got a green frog, a grey plane and a yellow toy phone. I like them all.

7. Look and say! / Подивись на свій малюнок та порівняй зі своїми іграшками.

**Lessons 38—39 РЕЗЕРВНІ**



Герої цієї казки навчать тебе  
розповідати про твій одяг

# CLOTHES

## ОДЯГ

### Lesson 40

Давай поговоримо про одяг



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Brrr! It is cold.

— Have you got a jacket?

— No, I haven't.



2. Listen and sing! / Послухай наспів  
“Clothes” («Одяг») та повтори, плескаючи в  
долоні.



### Clothes

Jumper, jacket, cap — clap!

Jumper, jacket, cap — clap!



Jumper, jacket, jumper, jacket,  
Jumper, jacket, cap — clap!

**3. Play!** / Ти — казковий герой. Розкажи про свій одяг.



Зразок: I am Dorothy. I have got a nice dress.



**4. Talk with friends!** / Розкажи друзям, який у тебе є одяг, а якого немає.



Вживай: I have got ... . I haven't got ... .

**5. Talk with a friend!** / Спитай сусіда по парті, чи є у нього (неї) одяг, як на малюнках.



Have you got  
a dress?

Yes, I have./No,  
I haven't.



**6. Learn the ABC!** / Знайди літери **Jj** та **Vv** на малюнку (стор. 64). Послухай і повтори слова: *Jane, jeans, jumper, jacket, very, vest.*



**Do it yourself!**

- У робочому зошиті намалюй свій улюблений одяг.





## Lesson 41

### Давай спитаємо про кольори одягу



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— I have got a new dress.

— What colour is it?

— Blue.



2. Listen and point! / Послухай римівку і покажи малюнок, про який ідеться.



— Little grey mouse, have you got a blouse?

— Sure, I have. It is in my house.



3. Look and say! / Скажи, якого кольору твій одяг.

Зразок: The skirt is yellow.

4. Talk with friends! / Розкажи друзям, який новий одяг є у тебе.



Вживай: I have got a new ... . It is ... and ... .

5. Talk with a friend! / Спитай друга (подругу) про кольори їхнього нового одягу.



What colour  
is your new ...?

It is ... .  
... .. beautiful.

I am glad.

6. Learn the ABC! / Знайди літери **Ss**, **Uu** та **Qq** на малюнку (стор. 66). Послухай та повтори слова: *squirrel*, *scarecrow*, *swim*, *quilt*.



**Do it yourself!**



- У робочому зошиті розфарбуй героїв казки "Cinderella" («Попелюшка»).





## Lesson 42

Давай розкажемо про улюблений одяг



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Look! This is my favourite blouse.

— It is beautiful. I like it a lot.

— I am glad.



2. Play! / Ти — герой казки “Cinderella” «Попелюшка». Опиши свій улюблений одяг.



Зразок: This is my favourite apron. It is white. I like it a lot.

**3. Listen and sing!** / Послухай наспів "I Like It a Lot" («Мені це дуже подобається») і повтори, плескаючи у долоні.



### I Like It a Lot

I like it.

I like it a lot.

I am glad.

**4. Look and say!** / Ти — хлопчик на малюнку. Розкажи про свій одяг.

Вживай: I have got ... and ... . It is ... .  
I like ... .



**5. Talk with a friend!** / Скажи другу (подрузі), який одяг тобі подобається у нього (неї).



I like your new ... .

I am glad. It is my favourite ... .

**6. Learn the ABC!** / Знайди літери **Oo** та **Kk** на малюнку (стор. 68). Послухай і повтори слова: *old, kangaroo, skirt, a lot.*



### Do it yourself!



- У робочому зошиті домалюй новий одяг для Попелюшки.



## Lesson 43

### Давай спитаємо дозволу



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— May I go to the party, Dad?

— Yes, you may.



2. Play! / Ти — Попелюшка. Спитай дозволу поїхати на бал, до палацу, до принца.



May I ... to the party? May I ... .. palace?

May ... .. prince?



3. Listen and point! / Послухай та покажи героїв на малюнках.



- May I help you?
- May I go to the party?
- May I take your balloon?



4. Talk with a friend! / Спитай у друга дозволу зробити дії на малюнках.



May I jump?

Yes, you may./  
No, you may not.



5. Talk with friends! / Скажи друзям, який одяг у тебе є, а якого немає.



В ж и в а й: I have got ... , but I haven't got ... .

6. Learn the ABC! / Знайди літери **Mm** та **Pp** на малюнку (стор. 70). Послухай і повтори слова: *mouse, tum, piglet, plane, party, palace, prince.*



**Do it yourself!**

- У робочому зошиті виріж святковий одяг для Попелюшки і одягни її.





## Lesson 44

### Давай розповімо про мрії



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— May I go to the party, Fairy? It is my dream.

— Yes, you may.



2. Play! / Ти — казковий герой. Розкажи про свою мрію.



Зразок: May I go home? It is my dream.



go home      go to the party      take a balloon

**3. Look and say!** / Допоможи дітям на малюнках здійснити їхні мрії.

Зразок: This is your new ball. Take it, please!



**4. Talk with a friend!** / Подаруй другу одяг на малюнках.



This is your new ...

Thank you!  
It is my dream.



**5. Talk with friends!** / Обміняйтеся з друзями цікавими речами на час уроку.



Вживай: You may take my ... , and may I take your ... ?

**6. Learn the ABC!** / Знайди літери **Ff** та **Hh** на малюнку (стор. 72). Послухай та повтори слова: *flower, fairy, family, he, happy, have.*



**Do it yourself!**



- У робочому зошиті розфарбуй сценку з казки "Cinderella" («Попелюшка»).





## Lesson 45

Давай привітаємо друзів з новорічними святами



1. Listen and repeat! / Послухай, як діти в Британії вітають один одного з Різдвом і Новим Роком. Скажи, як ти вітаєш друзів в Україні.



2. Listen and sing! / Послухай пісеньку "Christmas Song" («Різдвяна пісня») і за-співай з друзями.



### Christmas Song

We wish you a Merry Christmas,  
We wish you a Merry Christmas,  
We wish you a Merry Christmas  
and a Happy New Year!

3. Talk with a friend! / Розкажи другу (по-друзі) про твоє новорічне вбрання.



I have got ... for the  
New Year party. It is ... .

I am glad. And  
I have got ... .

4. Look and say! / Обери вітальну листівку, розфарбуй її у робочому зошиті та привітай свою родину.

В ж и в а й: Merry ...! A Happy ...!

5. Talk with friends! / Привітай якомога більше друзів з новорічними святами, доки звучить музика.



6. Learn the ABC! / Знайди літери **Yy** та **Xx** на малюнку (стор. 74). Послухай та повтори слова: *xylophone, year, yard, yellow, yes.*



### Do it yourself!



- У робочому зошиті обери листівку для новорічних свят і привітай свою родину.





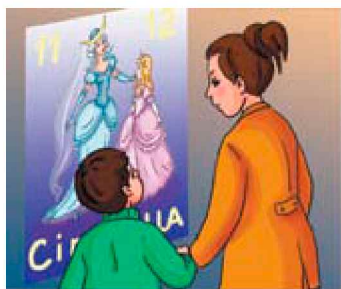
## Lesson 46

### Let's Talk!

1. Look and say! / Поговори про це англійською.



2. Look and talk with friends! / Подивись на малюнки і поспілкуйся з друзями.





**3.** Look and play with friends! / Подивись на малюнки та програй у казку «Попелюшка» з друзями.



## Lessons 47—48

### Check yourself!

**1.** Recall and say! / Назви знайомі слова.

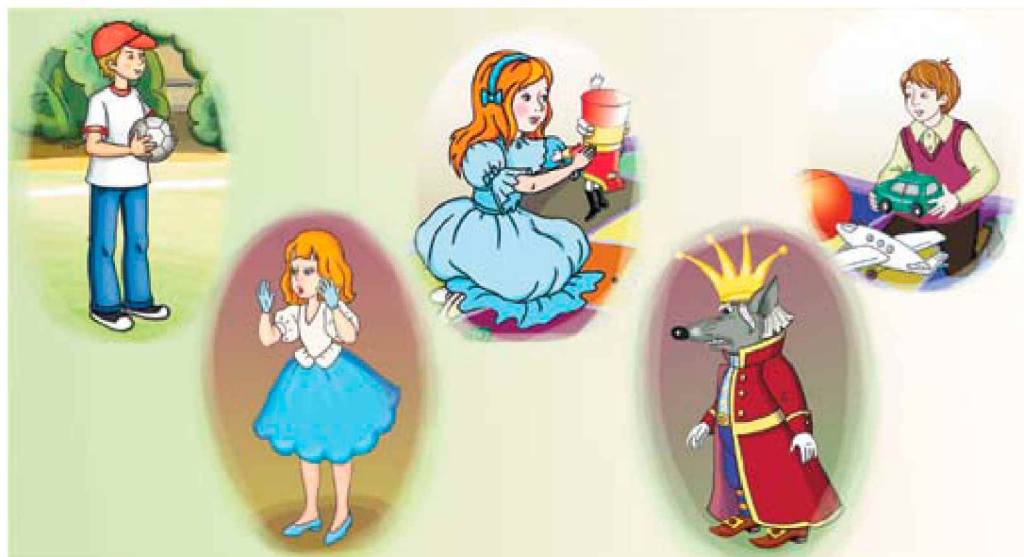




2. Recall and say! / Спита́й дозволу.



3. Look and say! / Подивись на малюнки та опиши одяг.



**4. Recall and sing! / Подивись на малюнки і згадай наспіви або римівки.**



**5. Recall and say! / Назви слова, які починаються з цих літер.**

Pp Vv Jj Qq Ss Kk Ff Hh Mm



**6. Listen and draw! / Послухай опис святкового одягу Попелюшки та намалюй його.**

I have got a new dress. It is white and long. It is very beautiful. I have got new shoes and gloves. It is my dream to go to the party.

**7. Look and say! / Подивись на свій малюнок та порівняй свій святковий одяг.**





# THE ABC HOLIDAY

## Lesson 49

### Давай святкувати



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— This is all the ABC!

— It will always stay with me!

— Me, too.



2. Listen and sing! / Заспівай пісеньку "The ABC Song" («Абетка»).



### The ABC Song

A B C D E F G  
H I J K L M N O P  
Q R S T U V W  
X Y Z

This is all the ABC  
Which will always stay with me.

3. Talk with friends! / Гра «Хто більше?». По черзі назвіть знайомі слова на ці літери.



В

С

Д

Ф

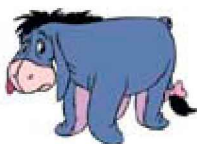
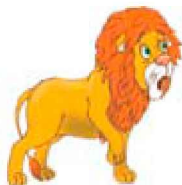
Г

Т

Н

Р

4. Play! / Послухай слово, знайди до нього малюнок і назви першу літеру слова.



5. Talk with friends! / Вгадайте ці літери і напишіть їх якомога швидше на дошці.





# YOUR ENGLISH FAIRY LAND

## Lessons 50—51

1. Listen and point! / Послухай, що говорять казкові герої, та покажи на малюнках.

- May I go to the party?
- The Mouse King is so bad and cruel.
- This is a new dress for you.
- The Nutcracker! Come and help me!



2. Look and say! / Опиши улюблених казкових героїв на малюнках. Скажи: хто вони? Який одяг вони мають? Які іграшки в них є (або немає)?

This is ... . He/she has got ... . He/she has got ... .  
He/she hasn't got ... .





**3. Listen and say! / Дай відповіді на запитання казкових героїв.**



What is your dream?

Have you got many toys?



What colour is your favourite jacket?



Are you brave?



**4. Listen and draw! / Послухай про мешканців Казкової країни та намалюй їх.**

1) This is the Mouse King. He is big and grey. He has got a red coat. He is cruel.

2) This is a fairy. She is small and beautiful. She has got a blue dress and white shoes. She is very kind.

**5. Look and say! / Подивись на свій малюнок і порівняй його зі своїми іграшками.**

This is my ... . It is ... and ... . It has got ... .

**Lessons 52—53 РЕЗЕРВНІ**



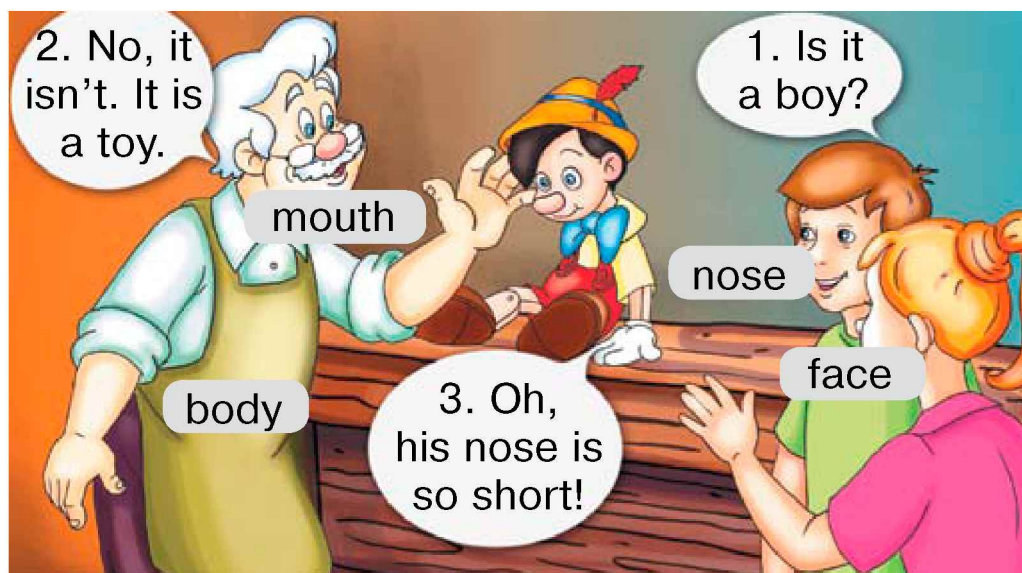
Герої цієї казки навчать тебе  
розповідати про зовнішність

# APPEARANCE

## ЗОВНІШНІСТЬ

### Lesson 54

**Давай поговоримо про зовнішність**



- 1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.**  
— Look, it is a toy, Pinocchio.  
— Oh, his nose is so short!



- 2. Listen and do! / Послухай римівку “Touch Your Head” («Торкнися голови») та виконай дії.**



### **Touch Your Head**

Touch your head.  
Touch your nose.

Touch your mouth.  
Touch your toes.

3. Listen and point! / Послухай опис зовнішності і покажи на малюнку.



- This is a Scarecrow. Its head is big.
- This is a Nutcracker doll. Its body is small.
- This is a Fairy. Her mouth is red.
- This is Dorothy. Her face is nice.



4. Talk with friends! / Розкажи друзям про свою зовнішність.



Вживай: My head is ... . My face is ... .  
... is red. ... is small.

5. Look and name the letters! / Назви всі літери в словах: *mouth, head, face, Pinocchio*.



6. Listen and read! / Назви літеру, яка є в усіх словах. Послухай і прочитай слова.



boy	no	body
toy	so	long
	nose	got

7. Write with friends! / Надрукуй на комп'ютері нові слова з літерою **Oo**.



**Do it yourself!**



- У робочому зошиті розфарбуй Піноккіо та підпиши частини його тіла.





## Lesson 55

### Давай опишемо зовнішність



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— I have got two eyes and two ears.

— Wow!



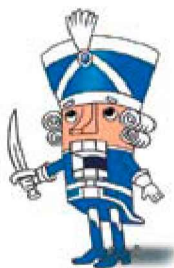
2. Play! / Ти — Піноккіо. Розкажи про свою зовнішність.



Зразок: I have got two hands and two feet.

3. Look and say! / Подивись на малюнки та опиши зовнішність казкових героїв.

Вживай: He has got ...



4. Talk with friends! / Опиши однокласника (однокласницю) та запропонуй друзям знайти його (її).



She has got brown ... .

Is she Oksana?

Yes, she is.

5. Find and name the letters! / Знайди пари і назви літери.



H A N D S

s a d h n

6. Listen and read! / Послухай і прочитай слова.



hand  
have  
has

head  
help

he  
his  
him

7. Write with friends! / Надрукуй на комп'ютері нові слова з літерою **Hh**.



**Do it yourself!**



- У робочому зошиті домалюй Піноккіо та підпиши назви частин тіла.



## Lesson 56

### Давай зробимо комплімент



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Your hair is so beautiful!

— Thank you. You are very kind.



2. Listen and point! / Послухай віршик  
“Appearance” («Зовнішність») і покажи, про  
які частини тіла йдеться.



### Appearance

This is my nose.

This is my neck.

This is my hair.

This is my back.



3. Look and say! / Опиши казкових героїв і зроби їм компліменти.

Зразок: The boy has got beautiful eyes.



4. Talk with a friend! / Зроби комплімент своєму другу.



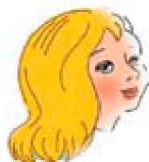
Your ... is so ... .

Thank you.  
You are very ... .

5. Listen and read! / Послухай і прочитай слова. Скажи, до якого слова немає малюнка.



eyes neck ears back nose hair



6. Write with friends! / Надрукуй на комп'ютері нові слова з літерою **Kk**.



**Do it yourself!**



- У робочому зошиті домалюй героя казки "Pinocchio" («Піноккіо») та підпиши назви частин його тіла.



## Lesson 57

### Давай присоромимо за поганий вчинок



**1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.**

— Where is your book?

— I have got no book.

— Shame on you!



**2. Play! / Ти — казковий герой. Присором друга за поганий вчинок.**



Зразок: Shame on you, Winnie-the-Pooh!

**3. Look and say! / Опиши казкового героя.**

Зразок: Pinocchio has got no hands.



4. Talk with a friend! / Присором дітей на малюнках.



Your ... is so ... . Shame on you!

Oops!



5. Look and name the letters! / Назви слова по літерах і скажи, яку спільну літеру мають слова у кожному стовпчику.



shame

like

name

nice

plane

kind

trainers

6. Listen and read! / Послухай і прочитай слова. Скажи, хто з казкових героїв на малюнках їх вимовляє.



Wow!

Oops!

Oh!



7. Write with friends! / Надрукуй на комп'ютері вигук захоплення (Wow!), переживання (Oh!) та збентеження (Oops!).



**Do it yourself!**

- У робочому зошиті розфарбуй малюнок до казки "Pinocchio" («Піноккіо») і напиши, який вигук вимовляє головний герой.







## Lesson 58

**Давай навчимося описувати друзів**



**1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.**

— Tell me about Pinocchio, please!

— He has got a long nose. He is funny.



**2. Play! / Ти — поліцейський. Скажи, що ти дізнався про Піноккіо.**



Вживай: It is ... (a boy or a girl?)

He has got a ... (long or short?)  
nose.

He is ... (kind or cruel?)

**3. Look and say! / Подивись на Піноккіо і опиши його зовнішність.**

Зразок: He has got short hair.



4. Talk with a friend! / Попроси друга розказати про члена родини.



Tell me about ...,  
please!

She/he has  
got ... .

5. Listen, read and point! / Послухай і прочитай словосполучення. Покажи на малюнках, про що йдеться.



A long  
nose

a big  
mouth

small  
ears

short  
hair



6. Write with friends! / Надрукуй на комп'ютері нові словосполучення про зовнішність Піноккіо.



**Do it yourself!**



- У робочому зошиті наклеї фото члена своєї родини і доповни словосполучення.



## Lesson 59

Давай навчимось співчувати



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— I have got my donkey ears! I am so unhappy.

— Poor silly Pinocchio!



2. Look and say! / Подивись на малюнки і скажи, яким став Піноккіо у Країні іграшок.

Зразок: Pinocchio has got long ears.

3. Talk with a friend! / Вирази співчуття другу (подрузі), у якого немає предметів на малюнках (стор. 95).





I have got no ...  
I am so ...

I am so ...



**4. Talk with friends!** / Опиши людей, які співчувають Піноккіо (стор. 94): зовнішність, одяг, почуття.



Вживай: He/she has got ... . Her/his ...  
is ... . He/she is so ... .

**5. Look and name the letters!** / Назви слова по літерах і знайди спільну літеру для слів кожного стовпчика.



donkey

man

woman

sorry

hat

wizard

got

happy

white

**6. Listen and read!** / Послухай і прочитай речення. Поспівчуй Піноккіо.



Silly Pinocchio! Poor boy! He is so unhappy!  
I'm so sorry!

**7. Write with friends!** / Надрукуй на комп'ютері вирази співчуття.



**Do it yourself!**



- У робочому зошиті домалюй Піноккіо у Країні іграшок і підпиши, що тобі здається у його зовнішності дивним.



## Lesson 60

**Давай навчимося передавати захоплення другом**



**1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.**

— Pinocchio is a real boy now.

— He is so happy.

— He has got a lovely face and a kind heart.



**2. Play! / Передай захоплення своїми друзями на малюнку.**



**Зразок:** The girl is so pretty. She has got a lovely face.

**3. Listen and point!** / Послухай віршик “A Pretty Girl” («Гарна дівчинка») та повтори.



### A Pretty Girl

In the picture I can see a girl.  
Her hair is long, and her nose is small.  
Her face is round, and her eyes are grey.  
She is very pretty today.



**4. Talk with friends!** / Передай захоплення друзями.



В ж и в а й: This is ... . ... has got ... . He/she is so ... .

**5. Look and name the letters!** / Подивись на малюнок і назви пропущені літери в словах.



a ro\_nd fac\_

a lo\_ely b\_y

a ki\_d he\_rt



**6. Listen and read!** / Послухай і прочитай словосполучення.



a pretty girl

a lovely boy

a round face

a kind heart

**7. Write with friends!** / Надрукуй на комп'ютері нові словосполучення про казкових героїв.



### Do it yourself!

- У робочому зошиті розфарбуй сценку до казки “Pinocchio” («Піноккіо»).

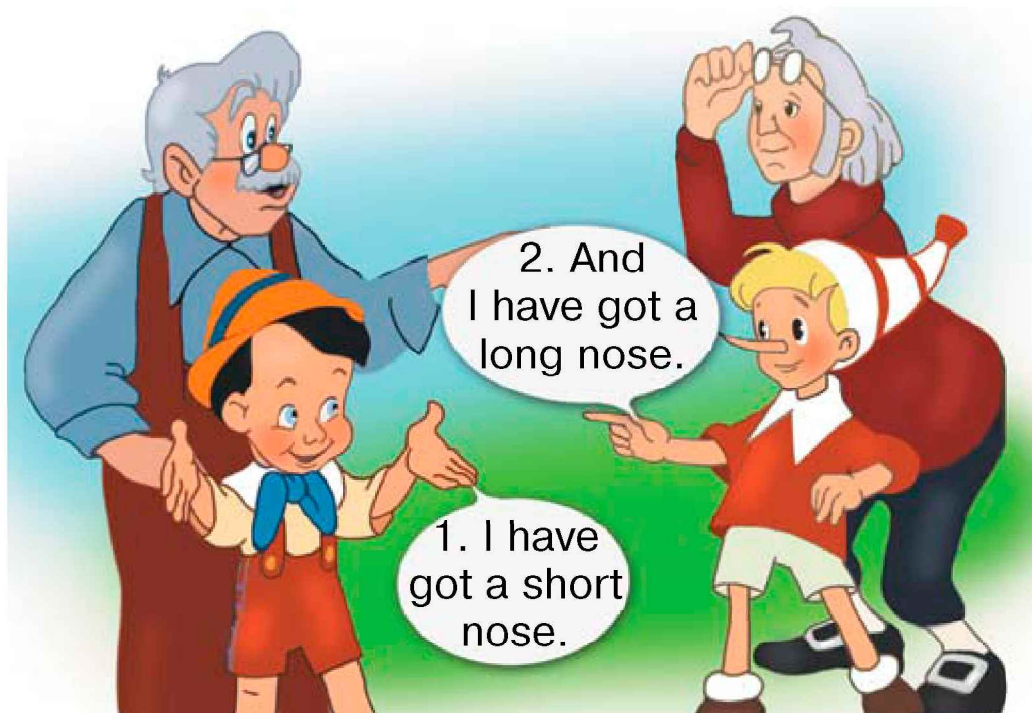






## Lesson 61

Давай порівняємо казкових героїв



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— I have got a short nose.

— And I have got a long nose.



2. Play! / Ти — Буратіно. Порівняй себе з Піноккіо.

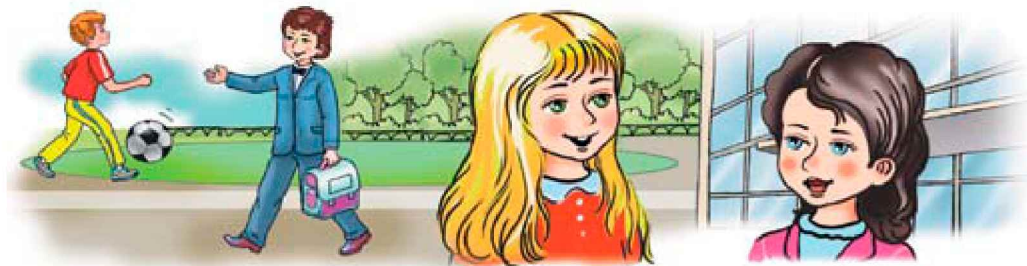


Зразок: I have got a red jacket, and Pinocchio has got a white T-shirt.



**3. Look and say! / Порівняй дітей на малюнку.**

Вживай: The girl has got ... . The boy has got ... .



**4. Talk with friends! / Порівняй себе з друзями.**



Вживай: I have got ... . You have got ... .

**5. Listen, read and point! / Послухай та прочитай речення, покажи про кого йдеться.**



1) He has got a long nose. 2) He has got a round face. 3) He has got a toy.

**6. Write with friends! / Надрукуй на комп'ютері своє перше англійське речення про Піноккіо.**



**Do it yourself!**

- У робочому зошиті виріж і склей у книжку малюнки до казки "Pinocchio" («Піноккіо») послідовно.





## Lesson 62

### Let's Talk!

1. Look and say! / Поговори про це англійською.



2. Look and talk with friends! / Подивись на малюнки і поспілкуйся з друзями.





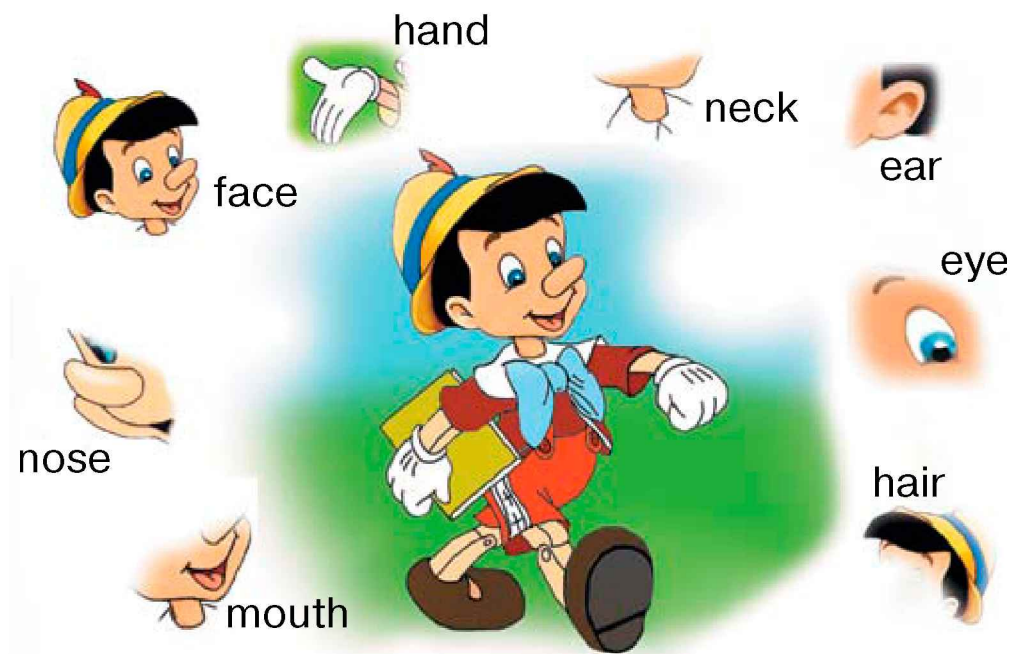
3. Look and play with friends! / Подивись на малюнки та пограй у казку «Піноккіо» з друзями.



## Lessons 63—64

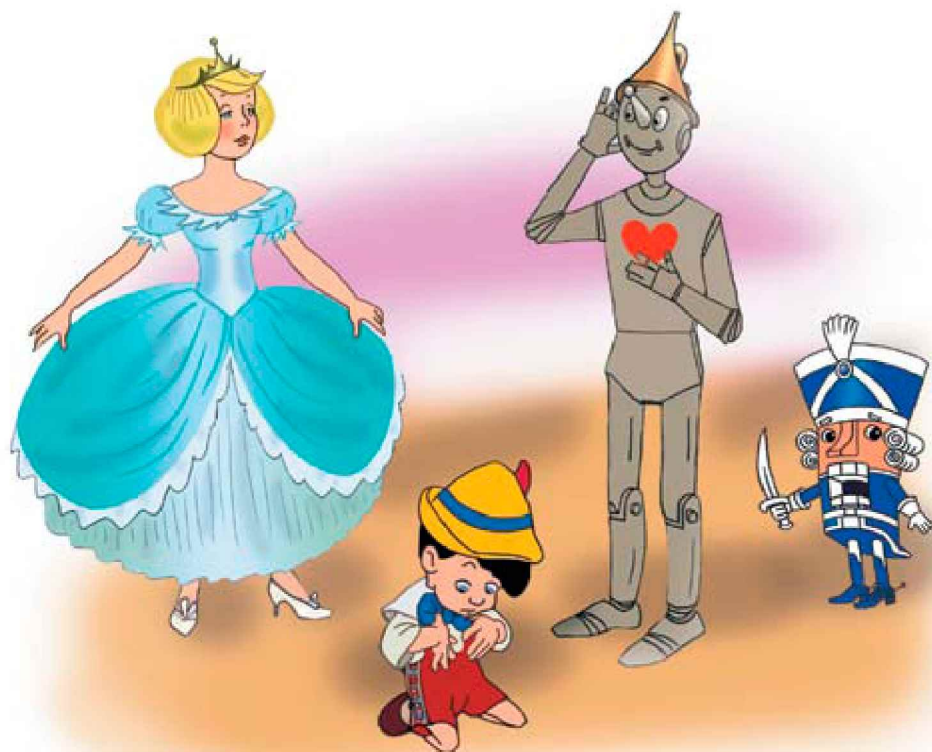
### Check yourself!

1. Recall and name the words! / Назви знайомі тобі слова.





2. Recall and say! / Зроби комплімент.



3. Recall and chant! / Подивись на малюнки і згадай наспіви або віршики.



4. Read and point! / Прочитай слова в алфавітному порядку і покажи ці частини тіла на собі.

Nose face head mouth body eyes

5. Read and say! / Прочитай про казкового героя на малюнку і додай свої 2 речення.

He has got a real boy.



6. Listen and draw! / Послухай опис кумедного монстра і намалюй його.

### The Monster

The monster has got a very big nose, small green eyes, two long grey ears and a big red mouth. His face is round, his body is long. His hair is short and blue. He is very funny.

7. Look and write! / Подивись на свій малюнок та підпиши частини тіла кумедного монстра.

## Lessons 65—66 РЕЗЕРВНІ





Герої цієї казки навчать тебе  
розповідати про тварин

## ANIMALS

## ТВАРИНИ

### Lesson 67

**Давай спитаємо, де знаходяться тварини**



**1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.**

- Look! Here are the chickens.
- And where are the ducklings?
- They are over there.



**2. Play! / Ти — Червона Шапочка. Скажи, де знаходяться тварини на малюнку.**



Зразок: Here is the pig. And the cow is over there.

**3. Listen and sing! / Послухай наспів “Where Is It?” («Де це знаходиться?») та повтори.**



## Where Is It?

Where is it?

Where is it?

It's there.

Where?

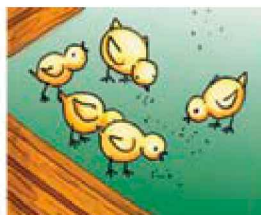
Over there.

4. Talk with a friend! / Спитай друга, де знаходяться тварини на малюнках.



Where is/are ...?

... over there.



5. Look and name the letters! / Назви літери і склади з них слова до малюнків.



WOC



ODG



IPG

6. Listen and repeat! / Послухай та прочитай словосполучення.



a little chicken

a lovely duckling

a big chicken

a funny duckling

7. Write with friends! / Додай пропущені літери у цих словах.



h o r \_ \_ e   c h i c k \_ \_ n   d u c k \_ \_ i n g

## Do it yourself!



- У робочому зошиті розфарбуй свійських тварин та підпиши малюнки англійською.



## Lesson 68

Давай розповімо, хто де знаходиться



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Where is the horse?

— It is under the tree.



2. Play! / Ти — казковий герой. Спитай, де знаходяться тварини на малюнку.

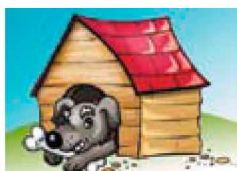


З р а з о к: Where are the cows?

Where is the pig?

3. Look and say! / Скажи, де знаходяться тварини.

З р а з о к: The pig is under the tree.





4. Talk with friends! / Сховай іграшку, спитай друга, де вона, запропонує знайти її та відповісти на питання.



Where is ...?

It is ... .

5. Look and name the letters! / Назви спільні літери у словах кожного стовпчика.



the

we

he

they

wow

his

there

where

here

6. Listen and read! / Послухай і прочитай словосполучення. Скажи, де знаходиться пташка.



В ж и в а й: on the bench  
in the barn  
under the tree

7. Write with friends! / Подивись на малюнки і доповни речення.



The dog is ... the bench. The cat is ... the box. The hat is ... his head.

**Do it yourself!**



- У робочому зошиті намалюй кошеня, песика і пташку та напиши де вони.



## Lesson 69

Давай розповімо про свійських тварин



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Have you got any turkeys?

— Sure. We have got six turkeys.



2. Look and say! / Скажи, скільки тварин на подвір'ї Червоної Шапочки.

Зразок: She has got ten ducklings.

3. Listen and point! / Послухай та покажи свійських тварин на малюнку.

This is a chicken. These are pigs. These are ducklings. These are sheep.



4. Talk with a friend! / Спитай друга (подругу), які свійські тварини має його (її) родина.



Have you got any ...?

Good for you!

Sure. We have got ... and ... .

5. Look and name the letters! / Назви літери, які відрізняють кожну пару слів.



a farm — farms

a barn — barns

a heart — hearts

a turkey — turkeys

one sheep — two sheep

a girl — girls

a bird — birds

6. Listen and read! / Послухай і прочитай наспів "On the Farm" («На фермі»).



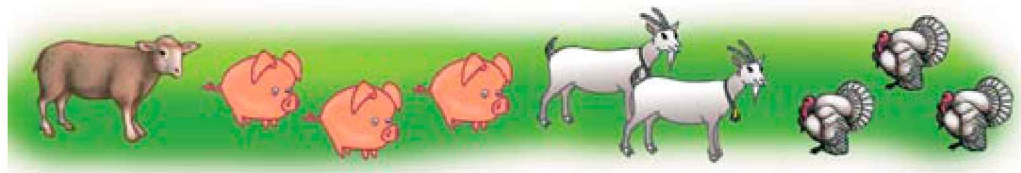
### On the Farm

Turkeys, goats and sheep — clap.

Turkeys, goats and sheep — clap.

Turkeys, goats, turkeys, goats,  
Turkeys, goats and sheep — clap.

7. Write with friends! / Допиши речення.



This is ... . These are ... . These are ... and ... .

### Do it yourself!



- У робочому зошиті намалюй свійську тварину, яка тобі подобається, і підпиши малюнок англійською.





## Lesson 70

### Давай навчимося давати доручення



**1.** Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Please, Little Red Riding Hood, take this basket and go to your grandma.

— OK, mum.



**2.** Play! / Ти — казковий герой. Подивись на малюнки і дай доручення друзям.



З р а з о к: Please, Dorothy, take the dog and go home.



3. Listen and sing! / Послухай наспів "Say Hello" («Передай привіт») і повтори.



### Say Hello

— Say hello,

Say hello,

Say hello to your friend.

— Sure, I will.

Sure, I will.

Sure.

4. Talk with a friend! / Дай доручення другу передати комусь привіт.



Go to ... and say  
hello to ... .

Sure, I will.

5. Look and name the letters! / Назви перші літери цих слів і прочитай їх в алфавітному порядку.



duckling chicken pig turkey sheep goat

6. Listen and read! / Послухай і прочитай доручення.



Please, take this toy.

Please, go to your grandma.

Please, take this basket.

Please, take this book and go home.

7. Write with friends! / Склади речення з цих слів і запиши.



*this, Take, present, please.*

### Do it yourself!



- У робочому зошиті розфарбуй малюнок до казки "Little Red Riding Hood" («Червона Шапочка») і напиши доручення, яке мама дала дівчинці.



## Lesson 71

Давай навчимося виконувати доручення



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Hello, Wolf! I am on my way to my granny.

— Good girl. See you soon.



2. Listen and repeat! / Послухай римівку  
“Little Red Riding Hood” та повтори.



### Little Red Riding Hood

Little Red Riding Hood is very good,  
On her way to her grandma in the wood.

3. Play! / Ти — казковий герой. Розкажи,  
як ти виконуєш доручення.



Зразок: Little Red Riding Hood is on the  
way to her granny.





4. Talk with friends! / Розкажи друзям, яке доручення ти виконуєш.



This ... is for you.

Thank you. Good ...!



5. Look and name the letters! / Знайди слова до цих малюнків і назви літери.



6. Listen and read! / Послухай і прочитай словосполучення. Скажи, яких тварин Червона Шапочка зустріла у лісі.



a grey wolf

a brown bear

a red fox

a grey dog

a white horse

a green frog

7. Write with friends! / З друзями заміни малюнки словами і напиши речення.



... is on her way ... .

Take this ... , please.

Please, go to the ... .

**Do it yourself!**

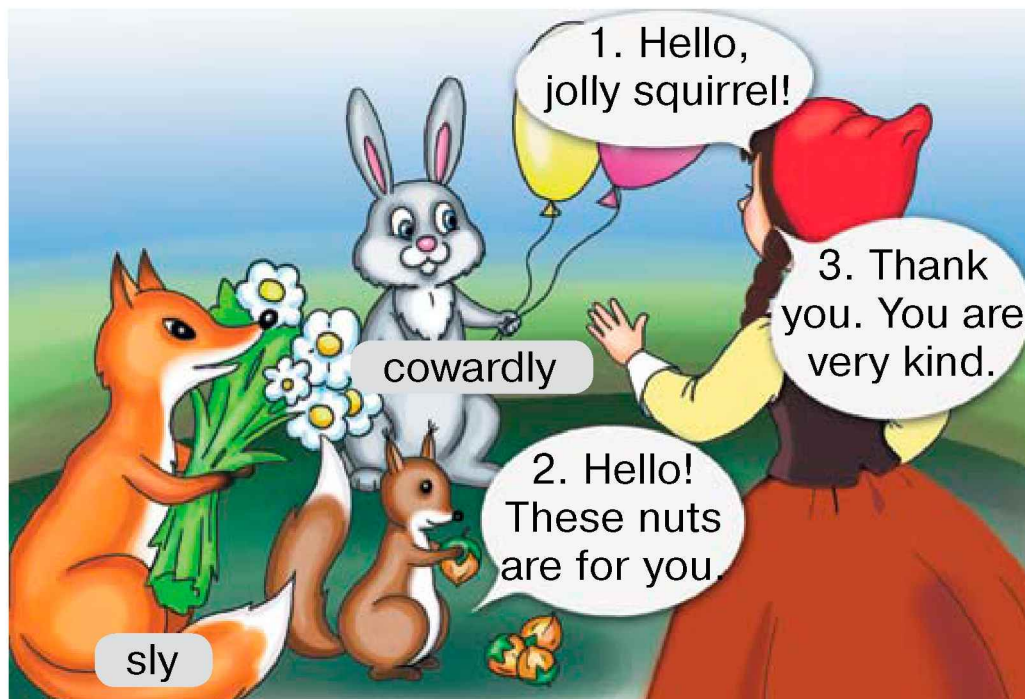


- У робочому зошиті підпиши на малюнку тварин, яких Червона Шапочка зустріла у лісі.



## Lesson 72

Давай розповімо про диких тварин



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Hello, jolly squirrel!

— Hello, Little Red Riding Hood. These nuts are for you!

— Thank you.



2. Play! / Ти — казковий герой. Розкажи, що ти приготував для Червоної Шапочки.

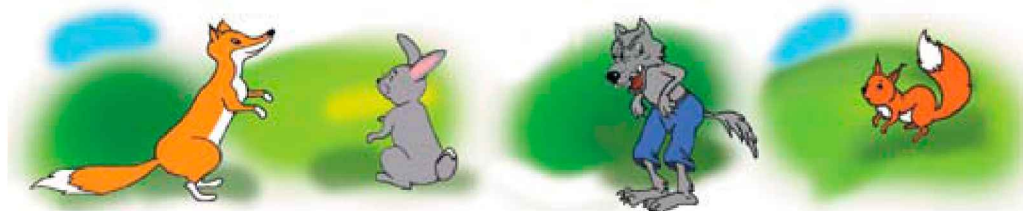


Зразок: I am a hedgehog. These apples are for Little Red Riding Hood.



**3. Look and say! / Розкажи про диких тварин на малюнках.**

Зразок: It is a hare. It is grey. It is cowardly.



**4. Talk with a friend! / Запропонуй другу (подрузі) вгадати дику тварину.**



It is ... and ...

Is it a ...?

Yes, it is. / No, it isn't.

**5. Look and name the letters! / Назви літери в словах і покажи на малюнку (стор. 114), які тварини так поведуться.**



jolly      cowardly      bad      sly      kind

**6. Listen and read! / Послухай та прочитай про диких тварин. Скажи, кого з них зустрів Червона Шапочка.**



a jolly squirrel

a sly fox

a cowardly hare

a bad wolf

**7. Write with friends! / Напиши назви тварин, які живуть на фермі та у лісі.**



**Do it yourself!**



- У робочому зошиті розфарбуй малюнок до казки «Червона Шапочка» і підпиши казкових героїв.





## Lesson 73

### Давай запропонуємо допомогу



- 1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.**  
— Help! Help! It is a big bad wolf!  
— I am on my way.



- 2. Play! / Ти — казковий герой. Запропонуй допомогу Червоній Шапочці.**  
Зразок: I am a bear. I can help you.



- 3. Look and say! / Скажи, як пропонують допомогу казкові герої на малюнках.**  
Зразок: I am your friend. I can help you.



4. Talk with a friend! / Запропонуй допомогу другу (подрузі).



I am your ... . I can ... .

Please, quick!

5. Look and name the letters! / Назви літери і скажи, яку спільну літеру мають слова.



uncle

hunter

funny

mum

nutcracker

nuts

6. Listen, read and point! / Послухай і прочитай речення. Покажи на малюнку героя казки.



I'm a girl.

I can help my mum.



I'm a hunter.

I can help the grandma.

I'm a boy.

I can help Winnie-the-Pooh.



7. Write with friends! / Поєднай частини слів і запиши їх у зошит.



grand

hog

ma

ter

bas

hun

hedge

ket

Do it yourself!



- У робочому зошиті розфарбуй улюбленого казкового героя, виріж і зроби пальчикову ляльку.



## Lesson 74

### Давай подякуємо за допомогу



**1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.**

— Thank you so much, hunter! You are so brave.

— Any time.



**2. Play! / Ти — казковий герой. Подякуй мисливцю за допомогу.**



Зразок: Thanks a million. You are so brave.

**3. Listen and sing! / Послухай наспів "Thanks a Million!" («Щиро дякую!») і подякуй другові (подрузі) за допомогу.**





## Thanks a Million

— Thanks a million!

Thanks a lot.

Thanks a million!

Thanks a lot.

Thank you very much, indeed.

— Any time.

**4. Look and name the letters!** / Скажи, які слова допомагають тобі виразити більше подяки. Назви літери в них.



Thank you. Thank you so much. Thanks. Thanks a lot. Thanks a million.

**5. Listen and read!** / Послухай і прочитай слова. Скажи, яке слово є зайвим у кожному рядку.



1) cat, wolf, cow, dog;

2) squirrel, hedgehog, horse, fox;

3) sly, cowardly, bad, jolly.

**6. Write with friends!** / Склади з літер слова та запиши їх.

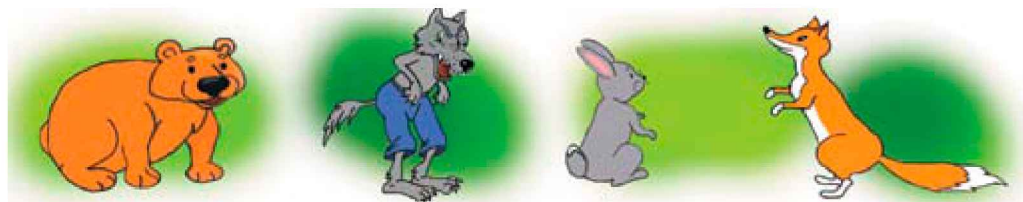


fowl

oxf

reha

ebar



## Do it yourself!



- У робочому зошиті виріж та зроби книжку до казки “Little Red Riding Hood” («Червона Шапочка»).



# Lesson 75

## Let's talk!

1. Look and say! / Поговори про це англійською.



2. Look and talk with friends! / Подивись на малюнки і поспілкуйся з друзями.



## Check yourself!

**1. Recall and name the words! / Назви знайомі тобі слова.**



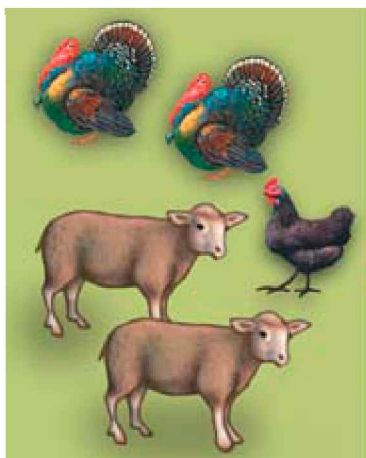




2. Recall and say! / Подивись на малюнки і поспілкуйся з друзями.



3. Recall and sing! / Подивись на малюнки і згадай наспіви.



**4. Read and mime!** / Прочитай слова і покажи, як ці тварини поведуться.

a bad wolf

a cowardly hare

a sly fox

a jolly squirrel

**5. Look and write!** / Подивись на малюнок і напиши про цю тварину за підказкою.



(хто це?) ... ..

(яка вона?) ... ..

(де вона?) ... ..

**6. Listen and draw!** / Послухай опис дикої тварини та намалюй її.

The jolly squirrel has got two short ears, a small head, small brown eyes and a long tail. It has got a small red body. It has got a nut.

**7. Look and write!** / Подивись на свій малюнок і встав пропущені слова.

This is a sq... . It is r... . It has got a l... tail. It has got a n... .



## Lessons 78—79

### Your English Fairy Land

**1. Listen and point! / Послухай, що говорять казкові герої, та покажи їх на малюнках.**

- You are a real boy now!
- Take this basket and go to your grandma.
- Please, tell me about him.
- These nuts are for you.



**2. Look and say! / Опиши улюблених казкових героїв на малюнках. Назви їх, скажи, які в них обличчя, волосся, одяг і характер.**

He/she is ... . He/she has got ... and ... .  
His/her hair is ... and ... . He/she has got ... and ... .  
He/she is ... .





3. Listen and say! / Дай відповіді на запитання.



Has your grandma got any animals?

Where is your grandma?



Where is your book?

Have you got a kind heart?



4. Listen and draw! / Послухай про зовнішність казкових героїв та намалюй їх.

1) This is a pretty girl. She has got long hair, blue eyes and a red mouth. She has got a little red riding hood.

2) This is a funny boy. He has got short hair and long ears. His nose is long, too. He is kind.

5. Look and say! / Подивись на свій малюнок і порівняй його з малюнками друзів.

This is my ... . He/she has got ... and ... .  
His/her ... is ... . He/she is ... .

**Lessons 80—81 РЕЗЕРВНІ**



Герої цієї казки навчать тебе  
розповідати про те, що ти можеш побачити  
і зробити у школі

# SCHOOL

## ШКОЛА

### Lesson 82

**Давай навчимося питати про навчання**



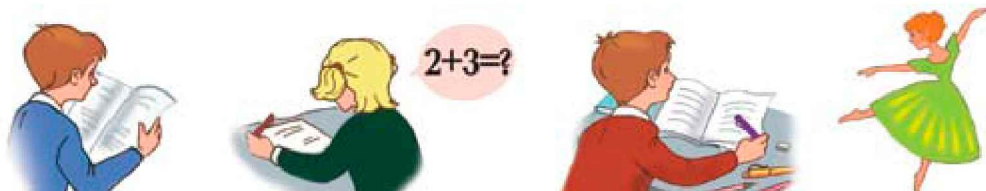
**1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.**

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| — Can you count? | — No, we can't. |
| — Can you read?  | — No, we can't. |
| — Can you write? | — No, we can't. |



**2. Look and say! / Скажи, що вміють робити діти на малюнках.**

Зразок: The boy can read.

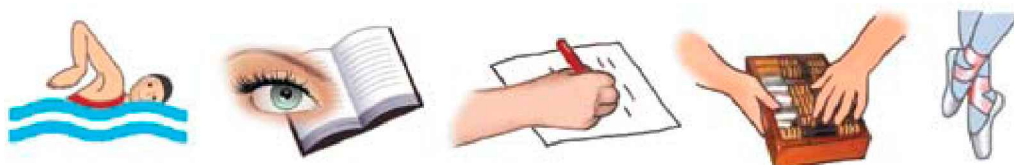


**3. Talk with a friend! / Подивись на малюнки і спитай друга (подругу), чи може він (вона) робити це у школі.**



Can you ... at school?

Yes, I can. / No, I can't.



**4. Listen and read! / Послухай і прочитай римівку про дівчинку ("I'm a Girl") або про хлопчика ("I'm a Boy").**



I'm a girl, a little one.  
I can read and I can run.

I'm a boy, a little one.  
I can write and have fun.

**5. Write about yourself! / Напиши, що ти вмієш робити.**



Вживай: I can ...

**Do it yourself!**



- У робочому зошиті домалюй першу сторінку до казки "The Ugly Duckling" («Гидке каченя»).





## Lesson 83

**Давай запропонуємо зробити щось цікаве**



**1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.**

— Let's draw a picture.

— How interesting!



**2. Look and say! / Назви шкільні речі казкових героїв на малюнку.**

**Зразок:** The ducklings have got pencils.

**3. Talk with friends! / Скажи друзям, які шкільні речі ти маєш, та запропонуй зробити щось цікаве.**



**Вживай:** I have got ... . Let's ... .

**4. Talk with a friend! / Запропонуй другу (подрузі) зробити щось цікаве з цими шкільними предметами.**



Have you got a ...?

Yes, I have.

Let's ... .

How ...!



5. Read and say! / Прочитай речення і скажи, що діти вміють робити.



I've got a pen. I can write.

I've got a pencil. I can... .



I've got a book ... .

I've got a copybook ... .



6. Listen and read! / Послухай і прочитай римівку "I've Got Two Eyes" («У мене два ока»), вставляючи пропущені слова.



**I've got two eyes**

And I can see ... and ... .

In front of me.

7. Write about yourself! / Напиши розповідь про себе.



В ж и в а й: I've got a ... .

I can ... .

It is interesting!

**Do it yourself!**



- У робочому зошиті намалюй шкільні предмети з казки "The Ugly Duckling" («Гидке качення») і підпиши їх.



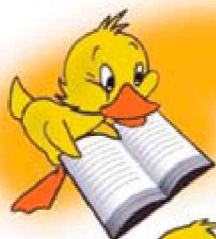
## Lesson 84

Давай розповімо, як ми навчаємося у школі

in the morning

in the afternoon

in the evening



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— This is the way I read the book.

— I like to learn.

— Me, too.



2. Listen and say! / Послухай пісеньку “This Is the Way I Learn” («Ось, як я навчаюсь») і продовж її.

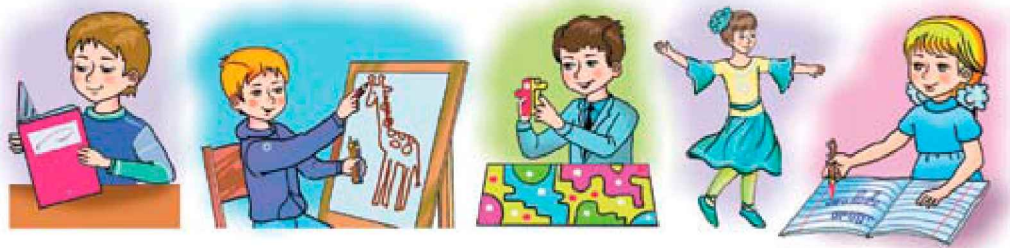


### **This Is the Way I Learn**

This is the way I read my book,  
read my book, read my book.

This is the way I read my book  
early in the morning.





**3. Talk with friends! / Розкажи друзям, що ти робиш вранці, протягом дня і ввечері.**



I ... .. in the morning. I ... .. in the afternoon.  
... .. in the evening.

**4. Read and do! / Прочитай речення і покажи, як ти це робиш.**

This is the way I read my book.

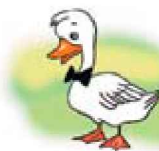
This is the way I draw my picture.

This is the way I play my game.

**5. Listen and read! / Послухай і прочитай.**



I go to school in the morning. I  
can read and write. I have got  
pencils and I can draw a picture.  
I like to learn.



**6. Write about yourself! / Напиши, що ти можеш робити вранці, протягом дня і ввечері.**



I can ... in the morning. I ... .. in the afternoon.  
... .. in the evening.

**Do it yourself!**

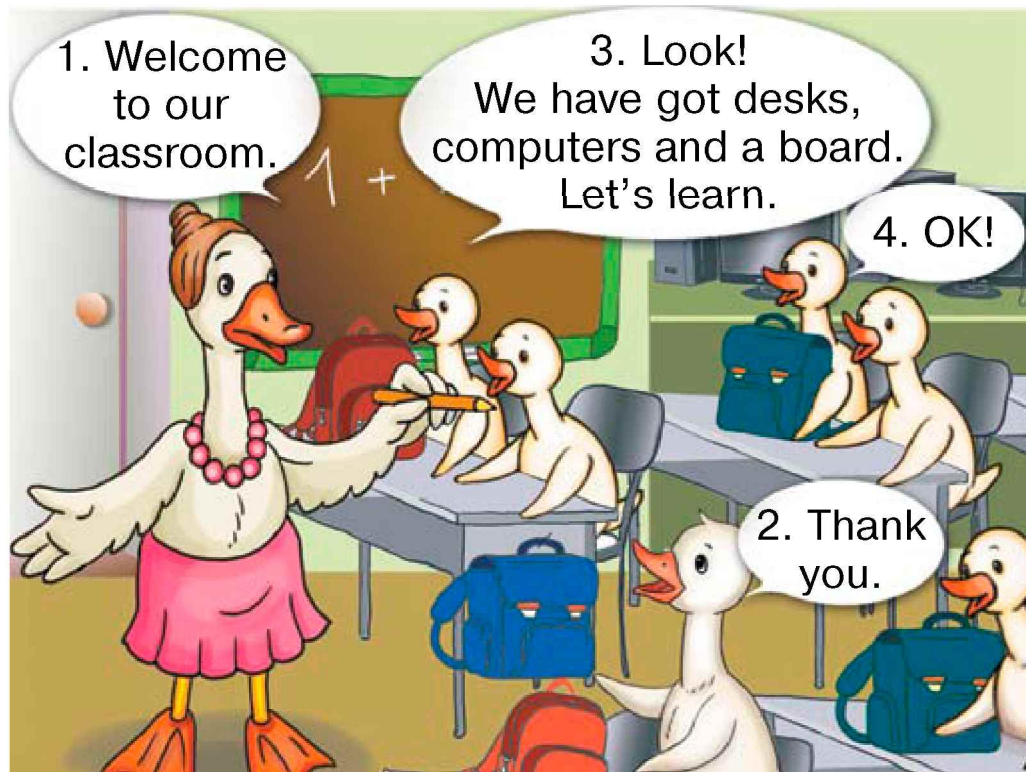


- У робочому зошиті розфарбуй шкільні предмети та підпиши їх.



## Lesson 85

### Давай опишемо класну кімнату



**1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.**

— Welcome to our classroom. We have got desks, computers and a board. Let's learn.

— OK.



**2. Look and say! / Опиши класну кімнату каченят.**

Зразок: They have got desks.

**3. Talk with friends! / Назви якомога більше предметів у класній кімнаті.**



Вживай: We have got ...

4. Talk with a friend! / Запроси друга (по-другу) до класу та дай відповіді на питання.



Welcome  
to ...

Thank you.  
Have you got ...?

Yes, we have./No, we have not.

5. Read and say! / Прочитай початок речень і знайди їх закінчення. Скажи, якого кольору ці речі у твоїй класній кімнаті.



We've got

are red and grey.

The board

brown desks.

Our schoolbags

is green.

6. Listen and read! / Послухай і прочитай. Скільки таких предметів у твоєму класі?



This is my classroom. It is big and nice. We've got two boards, seven computers and three pictures. I like to learn here.



7. Write about yourself! / Опиши свою класну кімнату за планом: предмети, їх кількість та колір, що тобі подобається робити в ній.



We have got ... . The ... are ... . I can ... in the classroom. I like to ... here.

## Do it yourself!



- У робочому зошиті намалюй свою класну кімнату і підпиши предмети в ній.





## Lesson 86

Давай поговоримо про учнів



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

- I am a schoolgirl.
- And I am a schoolboy.
- We are classmates.
- I am glad.



2. Look and say! / Скажи, де знаходяться діти на малюнках і що вони вміють робити.



Зразок: The schoolgirl is at the desk. She can write.



**3. Talk with friends! / Скажи друзям, хто де знаходиться:**



... .. at the board. ... .. at the window.  
... .. at the door. ... .. at the desk.

**4. Talk with a friend! / Спитай друга, де знаходяться однокласники та вчитель.**



Where are our ...?

They are ... .

Where is ...?

She is ... .

**5. Read and say! / Прочитай запитання і дай відповіді за малюнком.**

Where is the school girl?  
Where is the school boy?  
Where are the classmates?



**6. Listen and read! / Послухай та прочитай. Дай свої відповіді на запитання.**



- Where are our classmates?
- They are in the classroom.
- And where is your teacher?
- She is at the door.

**7. Write about yourself! / Напиши 3 речення про себе і своїх однокласників.**



**Do it yourself!**

- У робочому зошиті розфарбуй класну кімнату казкових героїв і підпиши, де знаходяться учні.





## Lesson 87

Давай розкажемо, як ми навчаємось дома



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— I can read, but I can't write.

— Can I help you?

— Yes, please. Thank you.



2. Listen and sing! / Послухай наспів "What Can You See in the Picture?" («Що ти бачиш на малюнку?») та повтори.



### What Can You See in the Picture?

What can you see in the picture? — A pen.

Who can you see in the picture? — A friend.

What can you see in the classroom? — Desks.

Who can you see in the classroom?

— Classmates, many classmates.

3. Talk with a friend! / Спитай друга (подругу), які предмети на малюнках є у нього (неї) в кімнаті.







Have you got ...?

Yes, I have./  
No, I have not.

**4. Talk with friends!** / Порівняй кімнату на малюнку (стор. 136) зі своєю класною кімнатою.



Вживай: In the picture I can see ... . But I can't see ... .

**5. Read and say!** / Прочитай та скажи, чи можеш ти допомогти дітям.



I can read  
but I can't  
write.

I can  
write but I  
can't draw.



**6. Listen and read!** / Послухай і прочитай. Скажи, де знаходиться казковий герой.



I can see a window, but I can't see a board. I can see a TV-set and a sofa, but I can't see any desks. Where am I?



**7. Write about yourself!** / Напиши, як ти навчаєшся вдома.



Вживай: I can ... and ... . I can ..., but I can't ... .

**Do it yourself!**



- У робочому зошиті намалюй свою кімнату і підпиши предмети.



## Lesson 88

### Let's talk!

1. Look and say! / Поговори про це англійською.



2. Look and talk with friends! / Подивись на малюнки і поспілкуйся з друзями.



**3.** Look and play with friends! / Подивись на малюнки та пограй у казку “The Ugly Duckling” («Гидке каченя») з друзями.



## Lessons 89—90

### Check yourself!

**1.** Recall and name the words! / Назви знайомі тобі слова.







2. Recall and say! / Подивись на малюнки та виконай завдання:

1) Запропонуй зробити щось цікаве.



2) Запропонуй допомогу у навчанні.



3. Recall and sing! / Подивись на малюнки і згадай пісеньку.



4. Read and say! / Склади речення зі слів і скажи, що ще ти вмієш робити у школі.



5. Look and write! / Напиши про школу.

Вживай: go, have got, can, like

6. Listen and draw! / Послухай опис шкільної кімнати і намалюй її.

This is our classroom. We have got two big windows and a white door. We can see a green board and ten desks. The teacher is at the board and we are at the desks. We can't see a TV-set, but we can see three computers.

7. Look and write! / Подивись на свій малюнок та підпиши шкільні речі.

## Lessons 27—28 РЕЗЕРВНІ



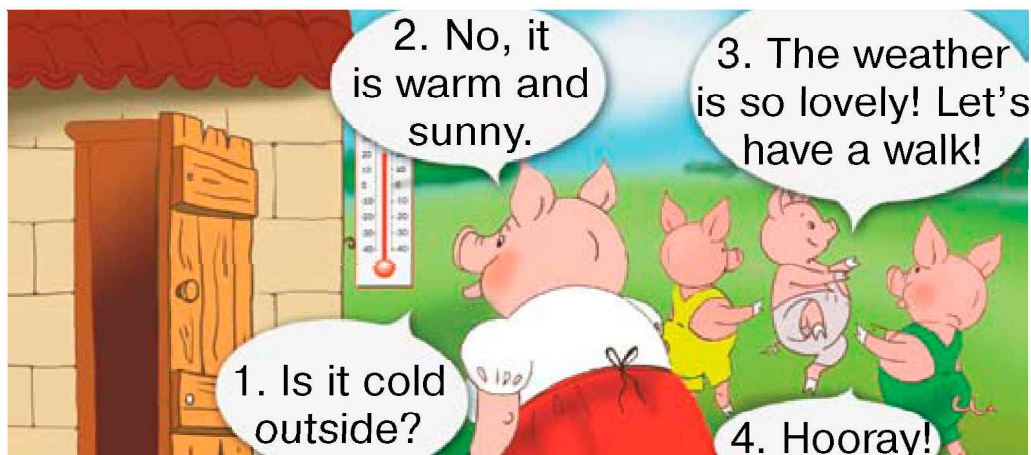
Герої цієї казки навчать тебе  
розповідати про природу і погоду

# NATURE AND WEATHER

## ПРИРОДА І ПОГОДА

### Lesson 93

**Давай поговоримо про погоду**



- 1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.**  
— It is warm and sunny outside.  
— Yes, the weather is so lovely.



- 2. Listen and read! / Послухай і прочитай**  
наспів «Is It Warm Outside?» («На вулиці  
тепло?»). Скажи, що ти можеш робити у  
таку погоду.



#### **Is It Warm Outside?**

Is it warm outside?  
Yes, it is.  
Warm and sunny,

Warm and sunny,  
Warm and sunny,  
Warm, warm.



**3. Look and say! / Скажи, яка погода.**

Зразок: It is sunny outside.



**4. Read and say! / Дай відповіді на питання.**

Is it cold outside?

Yes, it is.

Is it warm outside?

No, it isn't.

Is it sunny outside?

**5. Talk with a friend! / Спитай друга (по-другу), яка сьогодні погода, і запроси його (її) на прогулянку.**



Is it ... outside?

Yes, the weather  
is so ... . Let's ... .

**6. Talk with friends! / Опиши погоду і скажи, що ти можеш робити у такий день.**



Вживай: It is ... outside. The weather is ... .

We can ... . Let's ... .

**7. Write about yourself! / Обери погоду на малюнках (впр. 3) і напиши другові (подрузі) запрошення на прогулянку.**



Dear \_\_\_\_\_, (ім'я друга)

it's ... outside. Let's ... .

\_\_\_\_\_ (ТВОЄ ім'я)

**Do it yourself!**

- У робочому зошиті розфарбуй першу сторінку казки "The Three Little Pigs" («Троє поросят») і опиши погоду.





## Lesson 94

Давай опишемо природу влітку



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Look at the sun! It is so bright!

— And the sky is so blue! I love summer!



2. Listen and read! / Послухай та прочитай  
римівку “Summer” («Літо»). Скажи, яка при-  
рода влітку.



### Summer

The grass is green.

The sun is bright.

The sky is blue.

The clouds are white.

**3. Look and say! / Опиши природу на малюнку (стор. 144).**

Зразок: The sun is bright.

**4. Read and point! / Прочитай речення і покажи, про що йдеться. Опиши природу.**

Вживай: The sky is ... in summer.

Look at the sky!

Look at the grass!

Look at the clouds!

Look at the flowers!



**5. Talk with a friend! / Подивись на малюнки і розкажи другу (подрузі), що тобі подобається у природі влітку.**



Look at ...!  
It is so ...!

And ... is so ...!  
I love ... .

**6. Talk with friends! / Опиши природу влітку і скажи, що ти любиш робити.**



Вживай: I love ... . ... is so bright. We can see ... . I like to ... .

**7. Write about yourself! / Напиши 3—4 речення про те, що ти обожнюєш у природі влітку.**



Вживай: I love... .

**Do it yourself!**



- У робочому зошиті розфарбуй малюнки про природу влітку та підпиши їх.





## Lesson 95

Давай навчимося пропонувати щось зробити



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

- Brr, it is rainy and windy!
- Let's build a house!
- Good idea!



2. Listen and read! / Послухай і прочитай римівку "Rain" («Дощ»).



### Rain

Rain, rain, go away!  
Three little chickens like to play.

3. Look and say! / Опиши погоду на малюнках.

Зразок: It is rainy outside.



**4. Read and say!** / Прочитай пропозиції друзів та скажи, в яку погоду ви можете це робити:

Зразок: We can have a walk in sunny weather.

- Let's have a walk!
- Let's go to the wood!
- Let's go home!
- Let's build a house!

**5. Talk with a friend!** / Обговори з другом, що робити в різну погоду.



It is ... outside.

Let's ... .

Good idea!


**6. Talk with friends!** / Опиши погоду на вулиці та запропонуй щось зробити.



Вживай: It is ... outside. We can't ... in this weather. Let's ... .

**7. Write about yourself!** / Напиши відповідь на запрошення друга піти на прогулянку.



	Dear _____,
	(ім'я друга)
	_____!
	_____
	(ТВОЄ ім'я)

**Do it yourself!**

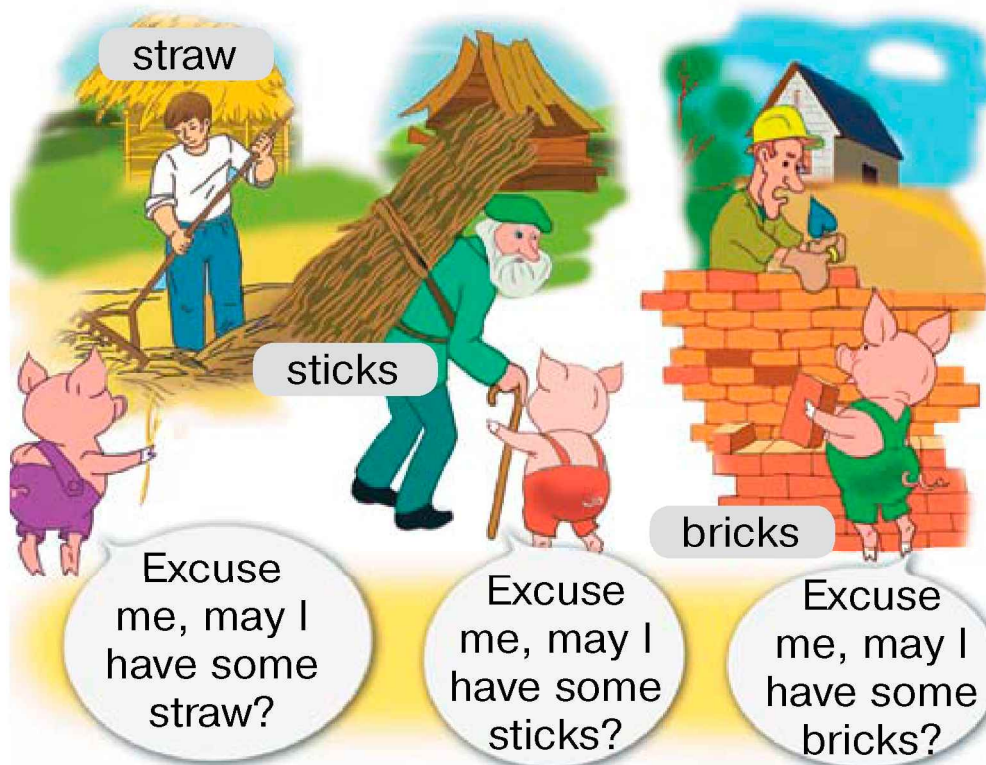


- У робочому зошиті домалюй сторінку з казки "The Three Little Pigs" («Троє поросят») та напиши про погоду.



## Lesson 96

Давай навчимося просити про щось



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Excuse me, may I have some straw?

— Take it, please.

— Thank you so much.



2. Play! / Ти — казковий герой. Попроси щось у незнайомця на малюнку.



Зразок: Excuse me, may I have some sticks?

3. Listen and read! / Послухай і прочитай наспів “Houses” («Будинки»). Скажи, який будиночок подобається тобі найбільше.





## Houses

A house of straw,      Sticks and bricks,  
A house of sticks,      Sticks and bricks,  
A house of bricks.      Sticks and bricks, straw.

**4. Read and say!** / Прочитай прохання і дай свій дозвіл.

May I have some straw?

May I have some grass?

May I have some bricks?

May I have some pencils?

Take it, please.

Take them, please.

**5. Look and say!** / Опиши будиночки за розміром, кольором та матеріалом.

The house is ... . It is ... . It is a house of ... .



**6. Talk with a friend!** / Попроси щось у друга.



May I have ...?

Take ... .

Thank ... .

Any time.

**7. Write about yourself!** / Допоможи казковим героям написати лист-подяку.



Зразок: Thank you for the straw.

Thank you for the...

**Do it yourself!**



- У робочому зошиті обери найкращий будиночок та опиши його.



## Lesson 97

**Давай розпитаємо, кому що належить**



**1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.**

— Whose house is this?

— It is mine.



**2. Listen and read! / Послухай наспів “Whose House Is This?” («Чий це будиночок?»).** Продовж його.



### Whose House Is This?

Whose house is this?

This house of straw?

It's mine.

It's mine.

It's mine.

It's mine.

Whose house is this?

This house ...?

It's mine.

It's mine.

It's mine.

It's mine.

**3. Play! / Ти — казковий герой. Спитай, чиї це будиночки.**



**Зразок:** Whose house is this? This house of straw?



**4. Read and say! / Прочитай запитання і дай свої відповіді.**

May I come in?

May I take your book?

May I have a walk?

May I go home?

Yes, you may.

No, you may not.

**5. Talk with friends! / Спитай друга (подругу), чиї речі знаходяться на парті, і спитай дозволу їх взяти.**



Whose ... is this?

It is mine.

May I take ...?

Yes, you may./  
No, you may not.

**6. Talk with friends! / Скажи друзям, які речі належать тобі.**



В ж и в а й: This is a ... . mine.

**7. Write about yourself! / Напиши, які речі на малюнку можуть належати тобі.**



This is a schoolbag.  
It's mine.



**Do it yourself!**



- У робочому зошиті домалюй сторінку до казки "The Three Little Pigs" («Троє поросят») і допиши розмову.





## Lesson 98

Давай порадіємо



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Run, run, big bad wolf! We have got such a strong house.

— We are so happy.



2. Listen and read! / Послухай римівку “We are Happy” («Ми щасливі») та повтори.

We are happy!

We are brothers!

We are strong!

We are friends!



3. Look and say! Порівняй почуття казкових героїв на малюнках.

З р а з о к: The piglets are so scared.



4. Read and say! / Прочитай закінчення речень і допоможи відсвяткувати перемогу.

... .. big, bad wolf! ... .. a strong house!  
... .. so happy!

5. Talk with a friend! / Порадійте чомусь разом з другом.



We have got such a ...!

We are so happy!

6. Listen and sing! Послухай пісеньку "We Are Happy" та заспівай.



### We Are Happy

We are happy and we know it,  
Clap your hands.

We are happy and we know it,  
Clap your hands.

We are happy  
We are happy  
We are friends.

7. Write about yourself! / Напиши вітальну листівку казковим героям.



Dear \_\_\_\_\_,  
(ім'я друга)

\_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_  
(ТВОЄ ім'я)

### Do it yourself!



- У робочому зошиті розфарбуй сторінку до казки "The Three Little Pigs" («Троє поросят»). Виріж і зроби книжечку.



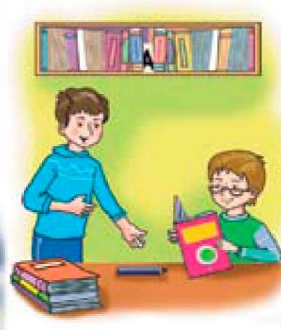
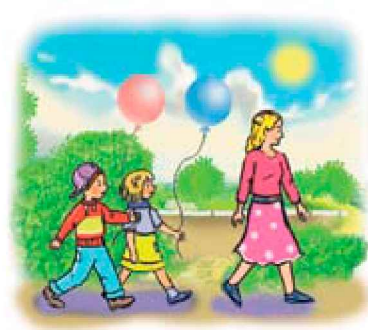
# Lesson 99

## Let's Talk

1. Look and say! / Поговори про це англійською.



2. Look and talk with friends! / Подивись на малюнки і поспілкуйся з друзями.





# Lessons 100—101

## Check yourself!

1. Recall and name the words! / Назви знайомі тобі слова.



2. Recall and say! / Попроси друга про щось.



3. Recall and chant! / Подивись на малюнки і згадай наспіви або римівки.





4. Read and say! / Склади два речення із слів і скажи, чи дозволяють тобі щось зробити.

— I in May come ?

— may you Yes, .

5. Look and write! / Подивись на малюнок і напиши про природу за підказками.



This is a ... .

It is ... .

These are ... .

They are ... .

6. Listen and draw! / Послухай опис природи влітку та намалюй її.

It is summer now. It is warm outside. The sky is blue. The sun is bright. The clouds are white. The flowers are red and yellow. What a nice day!

7. Look and write! Подивись на свій малюнок і встав пропущені слова.

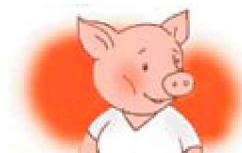
It is ... outside. The weather is ... . The ... is blue. The sun is ... . Nature is ... in summer.

## Lessons 102—103

### Your English Fairy Land

**1. Listen and point!** / Послухай казкових героїв та покажи їх на малюнках.

- May I come in?
- I can read, but I can't write.
- It is warm and sunny outside.
- Let's learn.



**2. Look and say!** / Опиши улюблених казкових героїв на малюнках до вправи 1.

Скажи: хто це, що він/вона вміє/не вміє робити, що він/вона має.

It is a ... . He/she can ... . He/she can't ... . He/she has got ... .

**3. Listen and draw!** / Послухай про природу в казковій країні та намалюй її.

This is your English Fairy Land. It is summer now. The sky is blue. The sun is bright. The grass is green. It is warm outside. You can go for a walk.

**4. Look and say!** Подивись на свій малюнок і порівняй його з природою у твоїй місцевості.

This is ... . It is ... now. ... is ... . It is ... outside. We can ... .

### Lessons 104—105 РЕЗЕРВНІ



# СЛОВНИК

## A

<b>afternoon</b>	полудень
<b>animal</b>	тварина
<b>apple</b>	яблуко
<b>apron</b>	фартук
<b>aunt</b>	тітка

## B

<b>bag</b>	сумка
<b>balloon</b>	кулька
<b>basket</b>	кошик
<b>bear</b>	ведмідь
<b>bee</b>	бджола
<b>bench</b>	лавка
<b>berry</b>	ягода
<b>bird</b>	пташка
<b>black</b>	чорний
<b>blouse</b>	блуза
<b>blue</b>	блакитний
<b>board</b>	дошка
<b>book</b>	книга
<b>boot</b>	чобіток
<b>boy</b>	хлопчик
<b>brick</b>	цеглина
<b>brown</b>	коричневий

## C

<b>cap</b>	кепка
<b>cat</b>	котик
<b>chair</b>	стілець
<b>chicken</b>	курча
<b>classroom</b>	класна кімната
<b>clever</b>	розумний

<b>clock</b>	годинник
<b>cloud</b>	хмарка
<b>coat</b>	пальто
<b>colour</b>	колір
<b>count</b>	лічити
<b>cow</b>	корова

## D

<b>dad</b>	батько
<b>dance</b>	танцювати
<b>desk</b>	парта
<b>dog</b>	собака
<b>doll</b>	лялька
<b>door</b>	двері
<b>draw</b>	малювати
<b>dream</b>	мріяти
<b>dress</b>	сукня
<b>duckling</b>	качєня

## E

<b>ear</b>	вухо
<b>eyes</b>	очі

## F

<b>face</b>	обличчя
<b>fairy</b>	фея
<b>family</b>	родина
<b>farm</b>	ферма
<b>feet</b>	ноги
<b>field</b>	поле
<b>fish</b>	рибка
<b>flower</b>	квітка
<b>fox</b>	лисиця
<b>frog</b>	жабка

**G**

<b>game</b>	гра
<b>girl</b>	дівчинка
<b>glove</b>	перчатка
<b>go</b>	іти
<b>goat</b>	козел
<b>good</b>	хороший
<b>grandma</b>	бабуся
<b>grandpa</b>	дідусь
<b>grass</b>	трава
<b>green</b>	зелений
<b>grey</b>	сірий

**H**

<b>hand</b>	рука
<b>hare</b>	заєць
<b>hat</b>	капелюх
<b>head</b>	голова
<b>heart</b>	серце
<b>hedgehog</b>	їжачок
<b>help</b>	допомога
<b>horse</b>	кінь
<b>house</b>	дім
<b>hunter</b>	мисливець

**I**

<b>ice-cream</b>	морозиво
<b>idea</b>	думка, ідея
<b>interesting</b>	цікавий

**J**

<b>jacket</b>	жакет
<b>jeans</b>	джинси
<b>jolly</b>	веселий
<b>jump</b>	стрибати
<b>jumper</b>	светр

**K**

<b>kangaroo</b>	кенгуру
<b>kind</b>	добрий
<b>kite</b>	паперовий змій

**L**

<b>lamp</b>	лампа
<b>learn</b>	вчити
<b>like</b>	подобатися
<b>lion</b>	лев
<b>little</b>	маленький
<b>look</b>	дивитися

**M**

<b>man</b>	чоловік
<b>mat</b>	килим
<b>mouse</b>	миша
<b>mouth</b>	рот

**N**

<b>nose</b>	ніс
<b>nut</b>	горіх
<b>nutcracker</b>	лускунчик

**O**

<b>old</b>	старий
<b>one</b>	один
<b>outside</b>	зовні

**P**

<b>palace</b>	палац
<b>pen</b>	ручка
<b>pencil</b>	олівець
<b>picture</b>	картина
<b>pig</b>	свинка
<b>plane</b>	літак
<b>play</b>	грати

<b>please</b>	будь ласка
<b>present</b>	подарунок
<b>pretty</b>	милий
<b>prince</b>	принц

## Q

<b>quilt</b>	клаптикова ковдра
--------------	-------------------

## R

<b>rabbit</b>	кролик
<b>rain</b>	дощ
<b>red</b>	червоний
<b>robot</b>	робот

## S

<b>scarecrow</b>	опудало
<b>school</b>	школа
<b>schoolbag</b>	портфель
<b>schoolboy</b>	учень
<b>schoolgirl</b>	учениця
<b>see</b>	бачити
<b>sheep</b>	вівця
<b>shoes</b>	черевики
<b>shorts</b>	шорти
<b>sing</b>	співати
<b>skirt</b>	спідниця
<b>sky</b>	небо
<b>sofa</b>	диван
<b>song</b>	пісня
<b>squirrel</b>	білочка
<b>stand</b>	стояти
<b>stick</b>	лозина
<b>straw</b>	солома
<b>sun</b>	сонце
<b>swan</b>	лебідь
<b>swim</b>	плавати

## T

<b>table</b>	стіл
<b>take</b>	брати
<b>teacher</b>	вчитель
<b>thank</b>	дякувати
<b>today</b>	сьогодні
<b>together</b>	разом
<b>toy</b>	іграшка
<b>tree</b>	дерево
<b>trousers</b>	штани
<b>T-shirt</b>	футболка
<b>turkey</b>	індичка
<b>TV-set</b>	телевізор

## U

<b>umbrella</b>	парасолька
<b>uncle</b>	дядько

## V

<b>vest</b>	жилет
-------------	-------

## W

<b>white</b>	білий
<b>wind</b>	вітер
<b>window</b>	вікно
<b>wolf</b>	вовк
<b>woman</b>	жінка
<b>wood</b>	ліс

## X

<b>xylophone</b>	ксилофон
------------------	----------

## Y

<b>yard</b>	двір
<b>yellow</b>	жовтий

## Z

<b>zebra</b>	зебра
<b>zoo</b>	зоопарк