

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

С. І. Сотникова
Г. В. Гоголева



Німецька мова

4
клас

Deutsch lernen ist super!



УДК 811.112.2(075.2)

ББК 81.2Нім-922

С 67

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ МОН України від 20.07.2015 р. № 777)

Сотникова С. І.

С 67 Німецька мова : підруч. для 4 класу загальноосвіт. навч. закл. / С. І. Сотникова, Г. В. Гоголева. — Х. : Вид-во «Ранок», 2015. — 240 с. : іл.

ISBN 978-617-09-2218-2

Підручник є складовою навчально-методичного комплексу «Deutsch lernen ist super!» разом із робочим зошитом, тестовим зошитом, книгою для читання, книгою для вчителя, комплектом флеш-карток і компакт-диском з аудіозаписами фонетичних вправ і вправ для аудіювання. Має чітко виражену комунікативну і діяльну спрямованість. Відповідає віковим особливостям учнів, містить багато цікавих завдань, ігор, пісень і віршів. Підручник містить посилання на сайт видавництва, де розміщено додаткові інтерактивні завдання, що допоможуть учням розширити словниковий запас, потренуватися у читанні та перевірити за допомогою тестів свої успіхи в опануванні німецької мови.

Для учнів 4 класів загальноосвітніх шкіл, учителів німецької мови.

УДК 811.112.2(075.2)

ББК 81.2Нім-922

Для користування електронними додатками
до підручника увійдіть на сайт
interactive.ranok.com.ua



Служба технічної підтримки:

тел. (057) 719-48-65, (098) 037-54-68
(понеділок–п'ятниця з 10.00 до 18.00)

E-mail: interactive@ranok.com.ua

ISBN 978-617-09-2218-2

© С. І. Сотникова, Г. В. Гоголева, 2015

© Т. М. Савіцька, А. К. Перескокова, ілюстрації, 2015

© ТОВ Видавництво «Ранок», 2015



Передмова

Пропонуємо вам підручник німецької мови, що разом із робочим зошитом, тестовим зошитом, комплектом флеш-карток, книгою для вчителя, книгою для читання, аудіодиском із записами текстів і вправ для аудіювання та електронним додатком з інтерактивними завданнями входить до навчально-методичного комплекту «Deutsch lernen ist super!» і продовжує серію підручників німецької мови для учнів початкової школи, що вивчають її як першу іноземну.

Матеріал підручника націлений передусім на розвиток таких видів мовленнєвої діяльності, як читання, аудіювання та мовлення, в той час як вправи на формування навичок писемного мовлення пропонуються для виконання переважно в зошиті. На сайті видавництва розміщені додаткові завдання, що допоможуть учням розширити словниковий запас, потренуватися у читанні та перевірити за допомогою тестів свої успіхи в опануванні німецької мови.

Представлені у підручнику теми — «Ми тут живемо», «Квартира», «Свята і традиції», «Шкільне життя», «Дозвілля і відпочинок», «Природа і довкілля» — відображають особливості спілкування в особистісній, публічній і освітній сферах, проте акцент стоїть, звичайно, на особистісній сфері. Всі теми подаються крізь призму інтересів дитини у віці 9—10 років.

Підручник містить багато віршів, ігор, римувань і пісень, що покликані створити сприятливу атмосферу на уроці й полегшити процес вивчення німецької мови. Яскраві ілюстрації слугуватимуть гарною зоровою опорою під час введення й засвоєння матеріалу.

Висловлюємо сподівання, що навчально-методичні принципи й матеріал цього видання зокрема та навчально-методичного комплекту в цілому сприятимуть підвищенню зацікавленості школярів у вивченні німецької мови, розвитку їхніх творчих здібностей і розширенню кругозору.

Автори

Умовні позначки:



— вправи з аудіювання;



— робота в парах;



— робота в групах;



— читання;



— письмове завдання;



— гра;



— інтерактивні завдання;



— домашнє завдання.

1
Lektion

Stunde 1

FREUNDE AUS ALLER WELT

Друзі з усього світу

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- a) Europa — aus Europa
- Amerika — aus Amerika
- Afrika — aus Afrika
- Asien — aus Asien
- Australien — aus Australien

- b) Deutschland — aus Deutschland
- Nigeria — aus Nigeria
- Indien — aus Indien
- die Ukraine — aus der Ukraine
- die USA — aus den USA

2 Woher kommen die Kinder? Lies und erzähle. Прочитай, звідки родом діти, і розкажи.



Latika



Isabella



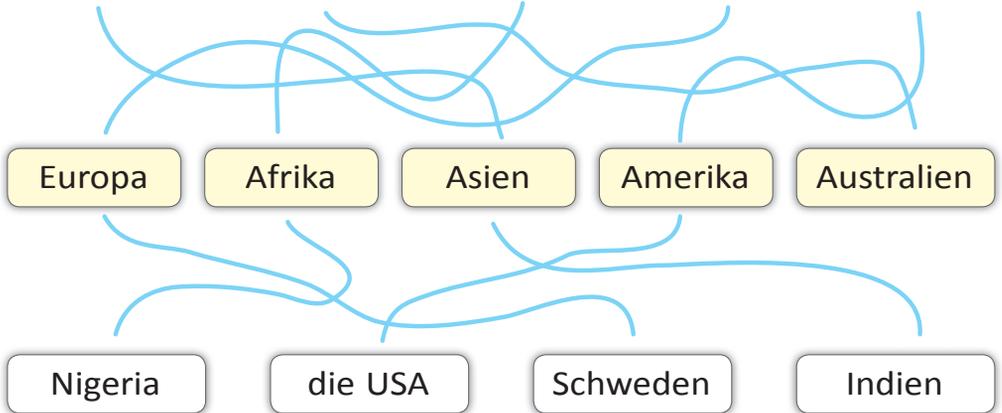
Amaru



Veronika



Nick



Das ist Latika. Sie kommt aus Asien. Sie ist aus Indien.

1 Lektion

Stunde 1. Freunde aus aller Welt

- 3** Lies die Infos über das Mädchen und dann den Text. Schreibe den Text richtig ins Heft. Прочитай інформацію про дівчинку, а потім прочитай текст. Запиши текст правильно в зошит.

Name: Anna Neumann

Alter: 10 Jahre

Erdteil: Europa

Land: Deutschland

Stadt: Schwerin



Das ist Anna Altmann. Anna ist elf Jahre alt. Sie kommt aus Finnland. Das ist ein Land in Amerika. Anna lebt in der Stadt Erfurt.

Das ist Anna Altmann. → Das ist Anna Neumann.

- 4** Spiel. Гра.

«Interviews». «Інтерв'ю».

Пояснення до гри дивись на стор. 225.

Bohdan
9 Jahre
Europa/
die Ukraine
Mykolajiw

Emma
11 Jahre
Europa/
Frankreich
Paris

Halim
10 Jahre
Asien/
Jemen
Aden

Fragen	Antworten
A: Wie heißt du?	B: Ich heiße...
A: Wie alt bist du?	B: Ich bin ... Jahre alt.
A: Woher kommst du?	B: Ich komme aus...
A: Wo lebst du?	B: Ich lebe in...

1 Lektion

Stunde 1. Freunde aus aller Welt

- 5 **Schreibe etwas über die Kinder ins Heft. Напиши в зошиті про дітей.**



Name: Felix Risch
Alter: 16 Jahre
Erdteil: Europa
Land: die Schweiz
Stadt: Basel



Name: Elisa Rossetti
Alter: 8 Jahre
Erdteil: Europa
Land: Italien
Stadt: Turin

Das ist Felix Risch/Elisa Rossetti.
Er/Sie ist ... Jahre alt. Er/Sie kommt aus...
Das ist ein Land in...
... lebt in der Stadt...



Я можу:

- сказати, як звать людину, скільки їй років та звідки вона;
- запитати іншу людину про її ім'я та місце проживання;
- прочитати і зрозуміти невеликий текст, що містить інформацію про людину;
- виправити неточності у тексті;
- написати коротке повідомлення про людину, використовуючи подану інформацію.

6

Lektion 1. Hier leben wir

1
Lektion

Stunde 2

WIR KOMMEN AUS DER UKRAINE

Ми — з України

1 Höre die Fragen und antworte in den Pausen. Слухай запитання й відповідай у паузах.

- Wie ist dein Name? — Mein Name ist...
- Wie alt bist du? — Ich bin ... Jahre alt.
- Woher kommst du? — Ich komme aus...
- Wo lebst du? — Ich lebe in...
- Mit wem lebst du? — Ich lebe mit...
- Was ist dein Hobby? — Mein Hobby ist...

2 Welche ukrainischen Städte sind das? Löse die Anagramme und schreibe die Lösungswörter ins Heft. Назви яких українських міст тут зашифровані? Розв'яжи анаграми і запиши відгадки у зошит.

~~SAODES~~

ZKLU

KZENOD

WIWL

KIWCHAR

Odessa, ...

3 a) Lies die Texte aus einem Internet-Forum. Прочитай тексти на інтернет-форумі.



Hallo, mein Name ist Jan. Ich bin 9 Jahre alt. Ich komme aus der Ukraine. Ich lebe im Gebiet Cherson. Ich lebe in einem Dorf. Es heißt Petriwka. Mein Dorf ist nicht sehr groß. Ich lebe da mit meinen Eltern und meinem kleinen Bruder. Mein Hobby ist Malen. Ich spiele auch gern Fußball.

1
Lektion

Stunde 2. Wir kommen aus der Ukraine

 <p>Userprofil <input type="checkbox"/></p> <p>13.04 2014 13.50</p>	<p>Hallo, ich heiße Olessja. Ich bin 10. Ich komme aus der Ukraine. Ich lebe in Iwano-Frankiwsk. Das ist eine Stadt im Westen der Ukraine. Ich lebe zusammen mit meinen Eltern und meiner Oma. Mein Hobby ist Tanzen.</p>
 <p>Userprofil <input type="checkbox"/></p> <p>13.04 2014 15.20</p>	<p>Mein Name ist Olha. Ich bin 9. Ich komme aus der Ukraine. Ich lebe in einer kleinen Stadt im Gebiet Luhansk. Meine Stadt heißt Antrazyt. Ich lebe da mit meiner Mutter, meinem Vater und meinen Geschwistern. Mein Hobby ist Musik.</p>
 <p>Userprofil <input type="checkbox"/></p> <p>13.04 2014 15.20</p>	<p>Hallo, ich heiße Maxym und bin 12 Jahre alt. Ich komme aus der Ukraine. Ich lebe zusammen mit meiner Mutter, meiner Schwester und meinem Opa im Dorf Beresiwka. Unser Dorf liegt im Gebiet Winnyzja. Es ist klein. Meine Hobbys sind Basteln und Computerspiele.</p>

b) Finde die Informationen in den Texten und fülle die Tabelle im Heft aus. Знайди інформацію в текстах і заповни таблицю в зошиті.

Name	Alter	Land	Wohnort	Familie	Hobbys
Jan	neun Jahre	die Ukraine	Dorf Petriwka	die Eltern und der Bruder	Malen, Fußball
...

1 Lektion

Stunde 2. Wir kommen aus der Ukraine

- 4** **Erzähle über die Personen aus Übung 3 anhand der Infos in der Tabelle.** Розкажи про людей із вправи 3, використовуючи інформацію з таблиці.

Das ist...

Er/Sie ist ... Jahre alt.

Er/Sie kommt aus...

Er/Sie lebt in...

Er/Sie lebt da mit...

Sein/Ihr Hobby ist...

Seine/Ihre Hobbys sind...

- 5** **Schreibe einen Text über dich für ein Internet-Forum.** Напиши текст про себе для інтернет-форуму.

Hallo, mein Name ist...

Ich bin ... Jahre alt.

Ich komme aus... Ich lebe in...

Unsere Stadt/Unser Dorf liegt im Gebiet...

Ich lebe zusammen mit...

Mein Hobby ist/Meine Hobbys sind...

Я можу:

- прочитати тексти про місце проживання дітей і зрозуміти їхній зміст;
- розповісти про людину, використовуючи подану інформацію;
- розв'язувати анаграми назв міст;
- написати текст про себе для інтернет-форуму.

1
Lektion

Stunde 3

WO WOHNST DU?

Де ти живеш?

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



klein	+ die Stadt =	die Kleinstadt
groß		die Großstadt
das Haupt		die Hauptstadt

2 Sieh dir die Fotos an. Höre zu und sprich nach. Розглянь



фотографії. Прослухай і повтори.



auf dem Land leben



in einer Großstadt leben



in einer Kleinstadt leben



in der Hauptstadt leben

3 **Wo leben diese Personen? Lies und erzähle.** Прочитай і розкажи, де живуть ці люди.

Jörg		in der Hauptstadt
Rita		in einer Großstadt
Frau Neuer		in einer Kleinstadt
Herr Lange		in der Hauptstadt
Frau und Herr Schuhmann		in einer Kleinstadt
Markus und Jana		auf dem Lande
Sebastian		in einem Dorf

Jörg lebt in einer Kleinstadt.

Rita/Frau Neuer/Herr Lange/Sebastian lebt in...

Frau und Herr Schuhmann/Markus und Jana leben in...

4 **Lies den Text, ersetze die Ziffern durch die passenden Buchstaben. Schreibe den Text und das Lösungswort ins Heft.**



Прочитай текст, замінюючи цифри відповідними літерами. Запиши текст і слово-відгадку в зошит.

Ich hei**4**e Bastian. Ich bin 9 Jahre al**6**. Ich komme aus **8**eutschland. Ich lebe in einer Stad**9**. Sie ist sehr gr**3**ß. In meiner Stadt sind viele Hochhäuser, **5**chulen, Läden, Fab**2**iken und Parks. Neben meinem Haus liegt auch ein P**7**rk. Ich **1**ehe da gern mit meinem Hund spazieren.

Lösungswort:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
G								

1
Lektion

Stunde 3. Wo wohnst du?

- 5** a) **Hört und spielt den Dialog.** Прослушайте й розіграйте діалог.



Julia: Hallo Lukas!
Lukas: Hallo Julia!
Julia: Wo lebst du?
Lukas: Ich lebe in einem Dorf. Und du?
Julia: Ich lebe in einer Kleinstadt.
Lukas: Wie **gefällt** dir das Leben in einer Stadt?
Julia: Es ist klasse! Wie **gefällt** dir das Leben auf dem Land?
Lukas: Es **gefällt** mir nicht sehr gut. Ich finde das Leben in einer Stadt viel besser.

- b) Achte auf die markierten Wörter im Dialog und lies die Beispiele.** Зверни увагу на виділені слова у діалозі й прочитай приклади.

Singular	Plural
er/sie/es gefällt	sie/Sie gefallen

*Mir gefällt diese Stadt.
 Gefallen dir diese Häuser?*

- 6** **Spielt Dialoge wie in Übung 5a mit dem Wortmaterial.**



Розіграйте діалоги з поданими словами за зразком вправи 5a.

- 1) **A:** in der Hauptstadt leben → super;
B: in einer Großstadt leben → nicht sehr gut → das Leben auf dem Land viel schöner finden;

1 Lektion

Stunde 3. Wo wohnst du?

- 2) **A:** in einem Dorf leben → sehr gut;
B: in der Hauptstadt leben → nicht gut → das Leben in einer Kleinstadt viel besser finden;
- 3) **A:** in einer Großstadt leben → toll;
B: in einer Kleinstadt leben → nicht sehr gut → das Leben in der Hauptstadt viel interessanter finden;
- 4) **A:** auf dem Land leben → klasse;
B: in einer Großstadt leben → nicht gut → das Leben in einer Kleinstadt viel besser finden.

7 Ergänze die Sätze mit dem Verb «gefallen» in der richtigen Form und schreibe sie ins Heft. Доповни речення дієсловом «gefallen» у правильній формі й запиши їх у зошит.

- 1) Mir *gefällt* das Leben auf dem Land sehr gut.
- 2) Wie ... dir das Leben in der Hauptstadt?
- 3) Unsere Stadt ... uns gut.
- 4) Die Häuser in dieser Straße ... mir sehr gut.
- 5) ... euch unser Garten?
- 6) Mir ... dieser Park, ich gehe hier gern spazieren.
- 7) Deine Freunde sind nett. Sie ... mir.
- 8) Wie ... dir dieser Laden?
- 9) Uns ... dein Hund, er ist komisch.
- 10) ... dir diese Stadt?



Я можу:

- сказати, де живуть інші люди;
- прочитати зашифрований текст і зрозуміти його зміст;
- висловити свою точку зору щодо проживання в різних місцях.

1
Lektion

Stunde 4

IN EINER STADT

У місті

1 Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.



Meine Stadt ist klein,
sie ist aber schön und fein.
Ich lebe hier sehr gerne
und fahr' nie in die Ferne.
Ganna Gogoljewa

2 Ordne die Wörter den Bildern zu und erzähle. Упорядкуй слова відповідно до малюнків і розкажи.



das Café, der Laden, das Hochhaus, der Bahnhof, der Park,
das Kino, die Fabrik, die Post



Auf Bild 1 ist ein Hochhaus.
Auf Bild ... ist ein/eine...

1 Lektion

Stunde 4. In einer Stadt

3 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| die Schule — die Schulen | das Café — die Cafés |
| die Fabrik — die Fabriken | das Kino — die Kinos |
| die Straße — die Straßen | der Park — die Parks |
| der Bahnhof — die Bahnhöfe | der Laden — die Läden |

4 Lies den Text und ergänze die Sätze. Прочитай текст і доповни речення.



Unsere Stadt ist nicht sehr groß. Sie ist aber schön und modern. **Es gibt** hier **viele** schöne Straßen mit Hochhäusern. In unserer Stadt **gibt es einen** Bahnhof, **eine** Fabrik, **eine** Post und **ein** Kino. Hier **gibt es** auch **viele** Schulen, Läden, Cafés und Parks. Ich mag meine Stadt.

- In der Stadt gibt es einen...
- In der Stadt gibt es eine...
- In der Stadt gibt es ein...
- In der Stadt gibt es viele...

Запам'ятай: es gibt + Akk.

m	Es gibt hier einen Park.
f	Es gibt hier eine Klinik.
n	Es gibt hier ein Hochhaus.
Pl.	Es gibt hier (viele) Fabriken.

5 a) Hörst und spielt die Dialoge. Прослушайте й розіграйте діалоги.



Dialog 1.
Klaus: Luzia, gibt es in deiner Stadt ein Kino?
Luzia: Ja, in meiner Stadt gibt es ein Kino.

1
Lektion

Stunde 4. In einer Stadt

Dialog 2.

Tina: Markus, gibt es in deiner Stadt einen Park?
Markus: In meiner Stadt gibt es viele Parks.

Dialog 3.

Anton: Rudi, gibt es in deiner Stadt eine Fabrik?
Rudi: Nein, in meiner Stadt gibt es keine Fabrik.



b) Spielt ähnliche Dialoge. Gebraucht dabei Wörter aus Übung 3. Розіграйте схожі діалоги, використовуючи слова з вправи 3.

A.

Gibt es in deiner Stadt einen/eine/ein...?

B.

Ja, in meiner Stadt gibt es einen/eine/ein/viele...

Nein, in meiner Stadt gibt es keinen/keine/kein...



6

Was gibt es in deiner Lieblingsstadt? Schreibe es ins Heft.



Напиши в зошиті, що є в твоєму улюбленому місті.

In meiner Lieblingsstadt gibt es einen Bahnhof, eine Klinik, ein Kino, viele Läden, ...



Я можу:

- назвати в однині та множині деякі об'єкти, що є у місті;
- розпитати іншу людину про її місто;
- написати коротке повідомлення про своє місто.

1
Lektion

Stunde 5

STADTVERKEHR

Міський транспорт

1 Höre zu und lies vor. Прослухай і прочитай.



Mein Fahrrad möcht' ich nicht vermissen,
 Man sollt' auf es 'ne Flagge hissen.
 Es fährt bei Tag, es fährt bei Nacht,
 Es hat mir schon viel Spaß gebracht.
Johannes Fröhlich (verkürzt)

2 Was ist auf den Fotos? Erzähle. Розкажи, що зображено на фотографіях.



1

der Bus



2

die Straßenbahn



3

das Auto



4

die U-Bahn



5

der Obus



6

das Fahrrad

Nummer 1 ist ein Bus.
 Nummer 2 ist eine...
 Nummer 3 ist ein...
 Nummer 4 ist eine...
 Nummer 5 ist ein...
 Nummer 6 ist ein...

1 Lektion

Stunde 5. Stadtverkehr

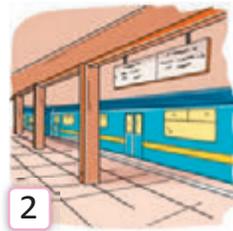
3 Welche Verkehrsmittel benutzen die Personen? Lies und erzähle. Прочитай і розкажи, якими видами транспорту користуються ці люди.

Herr Grieß		mit dem Fahrrad	zum Bahnhof
Frau Pfeiffer		mit der Straßenbahn	zur Arbeit
Kevin		mit der U-Bahn	zur Schule
Lina		mit dem Auto	zum Kino
Frau Stein		mit dem Bus	zum Laden
Karin		mit dem Obus	nach Hause

Herr Grieß fährt mit dem Auto zur Arbeit.

4 Höre zu und ergänze die Sätze. Finde die dazu passenden Bilder. Прослухай і доповни речення. Знайди до них відповідні малюнки.

- 1) Helga fährt mit *dem Bus* zur Schule. (Bild 3)
- 2) Leon fährt mit ... zur Schule. (Bild ...)
- 3) Vera fährt mit ... zur Schule. (Bild ...)
- 4) Michael fährt mit ... zur Schule. (Bild ...)



1 Lektion

Stunde 5. Stadtverkehr

- 5** Welche Verkehrsmittel benutzt ihr und eure Verwandten?
Sprecht in Kleingruppen. Erzählt es dann der ganzen Klasse.
Розкажіть у невеликих групах, а потім усьому класу, якими видами транспорту користуєтеся ви й ваші рідні.

mit dem Bus

mit der Straßenbahn

mit dem Fahrrad

mit der U-Bahn

mit dem Obus

mit dem Auto

zur Schule

zur Arbeit

zum Laden

zum Kino

zur Post

zur Klinik

zum Café

nach Hause

zum Bahnhof

In der Gruppe:

A: Ich fahre mit dem Fahrrad zur Schule. Und du?

B: Ich fahre mit ... zur Schule.

C: Und ich fahre...

A: Meine Mutter fährt mit dem Bus zur Arbeit. Und deine?

B: Meine Mutter fährt mit ... zur Arbeit.

C: Und meine Mutter...

1 Lektion

Stunde 5. Stadtverkehr

In der Klasse:

Lena fährt mit dem Fahrrad zur Schule.

Lenas Mutter fährt mit dem Bus zur Arbeit.

...

6 Kettenspiel. Гра-ланцюжок.



«Wir fahren zur Schule».

«Ми їдемо до школи».

Tina: Ich fahre mit der U-Bahn zur Schule.

Ben: Tina fährt mit der U-Bahn zur Schule und ich fahre mit dem Bus zur Post.

Toni: Tina fährt mit der U-Bahn zur Schule, Ben fährt mit dem Bus zur Post und ich fahre mit ... zu...



Пояснення до гри
дивись на стор. 225.



7 Ergänze die Sätze und schreibe sie ins Heft. Доповни речення й запиши їх у зошит.



- 1) Ich fahre mit ... zur Schule.
- 2) Meine Mutter fährt mit ... zur Arbeit.
- 3) Mein Vater fährt mit ... zur Arbeit.
- 4) Unsere Familie fährt mit ... zum Kino.
- 5) Wir fahren mit ... zum Laden.
- 6) Wir fahren mit ... zum Bahnhof.



Я можу:

- назвати деякі види міського транспорту;
- розпитати інших людей про те, якими видами транспорту вони користуються;
- повідомити про те, якими видами міського транспорту користується моя родина.

1
Lektion

Stunde 6

EINKÄUFE MACHEN

Робити покупки

1 **Bilde die Wörter und höre die CD zur Kontrolle.** Утвори слова й прослухай для перевірки аудіодиск.



Der Kleiderladen, ...

2 a) **Sieh dir die Fotos an und lies die Wörter.** Розглянь фотографії й прочитай слова.



der Buchladen



der Blumenladen



der Schreibwarenladen



der Kleiderladen



der Spielzeugladen



der Schuhladen

1 Lektion

Stunde 6. Einkäufe machen



b) Ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern aus Übung 2a und schreibe sie ins Heft. Дововни речення відповідними словами з вправи 2a й запиши їх у зошит.

- 1) Das ist ein *Schreibwarenladen*. Hier verkauft man Hefte, Alben, Kulis und Bleistifte.
- 2) Das ist ein Hier verkauft man Schuhe.
- 3) Das ist ein Hier verkauft man Bücher.
- 4) Das ist ein Hier verkauft man Kleidung.
- 5) Das ist ein Hier verkauft man Spielsachen.
- 6) Das ist ein Hier verkauft man Blumen.

3 Ergänze die Satze mit passenden Wörtern aus dem Kasten und erzähle. Дововни речення відповідними словами з рамки і розкажи.

Bälle, Röcke, ~~Bücher~~, Fahrräder, Hosen, Kulis, Mäntel, Teddys, Blumen, Jacken, Hemden, Federmäppchen, Puppenhäuser, Farben, Jeans, Kuscheltiere, Winterschuhe, ~~Lehrbücher~~, Hefte, Eisenbahnen, Alben, Sommerschuhe, Puppen, Spielautos, Turnschuhe, Stifte, Kleider, Pullover, Roboter, Papier, Blumentöpfe

Im Buchladen verkauft man *Bücher und Lehrbücher*.

Im Kleiderladen verkauft man...

Im Schuhladen verkauft man...

Im Blumenladen verkauft man...

Im Spielzeugladen verkauft man...

Im Schreibwarenladen verkauft man...

1
Lektion

Stunde 6. Einkäufe machen

- 4** Tina geht einkaufen. Lies ihren Brief, ersetze die Bilder durch Wörter und antworte auf die Frage unten. Тіна йде за покупками. Прочитай її лист, замінюючи малюнки словами, й дай відповідь на запитання внизу.

Hallo Tanja,
wie geht's? Mir geht es gut. Am Samstag gehen meine Mutter und ich einkaufen. Zuerst gehen wir in den Kleiderladen, ich brauche einen neuen . Ich brauche auch  und ein , darum gehen wir in den Schreibwarenladen. Dann gehen wir in den Schuhladen und kaufen da  für meine Mutter.
Und wo macht deine Familie Einkäufe? Schreib mir mal!
Liebe Grüße
Deine Tina

Wohin gehen Tina und ihre Mutter und was kaufen sie da?

- 5** Schreibe Tina einen Antwortbrief. Напиши Тіні лист у відповідь.



Я можу:

- назвати деякі крамниці;
- розповісти, що і в яких крамницях продають;
- прочитати текст про покупки й зрозуміти його зміст.

1
Lektion

Stunde 7

AUF DEM LAND LEBEN

Життя в селі

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



der Garten — der Gemüsegarten der Hof — der Bauernhof
der Garten — der Obstgarten das Tier — das Haustier

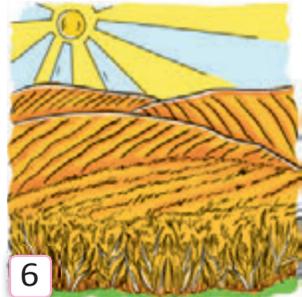
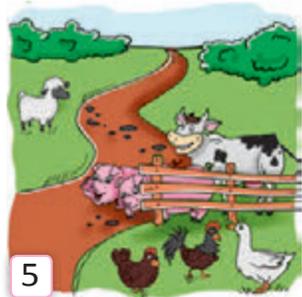
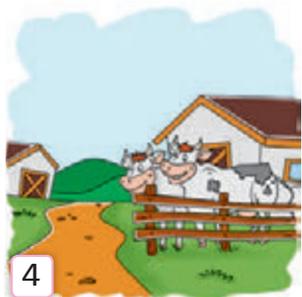
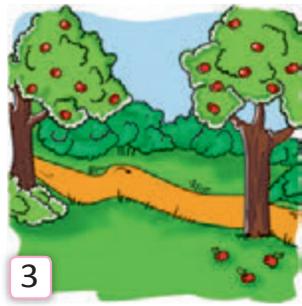
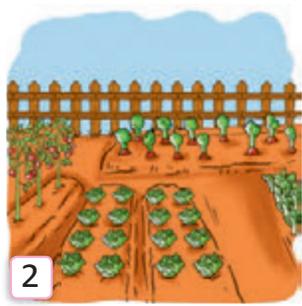
2 Was ist auf den Bildern? Finde die passenden Wörter im



Kasten und erzähle. Höre dann die CD zur Kontrolle. Розкажи, що зображено на малюнках, використовуючи слова з рамки. Прослухай для перевірки аудіодиск.



der Obstgarten, die Haustiere, der Bauernhof,
der Gemüsegarten, die Farm, das Feld



Auf Bild 1 ist ein Bauernhof. Auf Bild ... ist/sind ein/eine/-...

1 Lektion

Stunde 7. Auf dem Land leben

- 3 **Sieh dir das Bild an und lies dann den Text. Schreibe den Text richtig.** Розглянь малюнок і прочитай текст. Запиши текст правильно.



Meine Großeltern leben in der Stadt. Das Dorf ist nicht sehr groß. Da gibt es aber eine Fabrik und ein Feld. Auf der Farm leben Kühe und Pferde. In der Nähe gibt es einen Wald und einen Berg.

Meine Oma und mein Opa haben ein Haus und zwei Gemüsegärten. Sie haben aber keinen Obstgarten. Auf dem Bauernhof leben viele Wildtiere. Das sind Ziegen, Hühner und ein Hahn. Da gibt es auch zwei Katzen und einen Hund.

Meine Großeltern leben in der Stadt. → Meine Großeltern leben *auf dem Land*.

1
Lektion

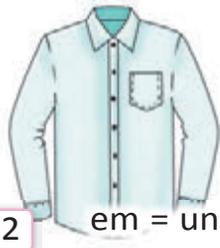
Stunde 7. Auf dem Land leben

4 a) Löse die Rätsel und schreibe die Lösungswörter ins Heft.
Відгадай загадки й запиши слова-відгадки у зошит.



1

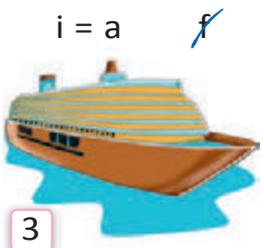
? ? ?



2

em = un

? ? ? ?



3

? ? ? ? ?

b) Welche Haustiere leben auf dem Land? Erzähle. Розкажи, які тварини живуть у селі.

Auf dem Land leben Kühe, ...

5 Beschreibe dein Traumdorf. Опиши село своєї мрії.



Mein Traumdorf ist...

Da gibt es einen/eine/ein...

Da gibt es auch viele...

In der Nähe gibt es einen/eine/ein...

Auf dem Bauernhof leben viele Haustiere wie...



Я можу:

- описати село своєї мрії;
- відгадати загадки про свійських тварин;
- прочитати й зрозуміти невеликий текст про село.

1
Lektion

Stunde 8

MEIN HEIMATORT

Моє рідне місто/село

1 Löse die Anagramme und schreibe die Lösungswörter ins Heft. Höre die CD zur Kontrolle. Розв'яжи анаграми й запиши відгадки у зошит. Прослухай для перевірки аудіодиск.



~~SBU~~ **RKPA** **DENBUCHLA** **NOKI** **MRAF**

der Bus, ...

2 Ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern aus Übung 1.

Доповни речення відповідними словами з вправи 1.

- 1) Sabine fährt zur Schule mit dem Bus.
- 2) Meine Tante lebt auf dem Land. Sie arbeitet auf einer
- 3) Am Sonntag gehen die Freunde ins
- 4) Am Abend gehen wir im ... spazieren.
- 5) Ich kaufe Bücher in diesem

3 Max erzählt über seine Stadt. Höre zu und kreuze passende



Wörter an. Макс розповідає про своє місто. Прослухай і познач хрестиком відповідні слова.

Max lebt... → auf dem Land. / in einer Stadt.

Seine Stadt ist... → groß. / klein.

Die Stadt liegt... → am Meer. / am Fluss.

Max wohnt... → in einem Hochhaus. / auf dem Bauernhof.

Neben dem Haus gibt es... → einen Zirkus. / einen Zoo.

In der Stadt gibt es... → eine Fabrik. / zwei Fabriken.

1 Lektion

Stunde 8. Mein Heimatort

Da gibt es... → ein Café. / viele Cafés.

Auf den Straßen sind viele... → Autos und Busse. /
 Busse und Obusse.

Max fährt zur Schule... → mit dem Fahrrad. /
 mit der Straßenbahn.

In der Stadt gibt es... → einen Park. / viele Parks.

4 a) **Hört und spielt den Dialog.** Прослушайте й розіграйте діалог.



Lars: Hallo! Wo lebst du?

Tina: Hallo! Ich lebe in einer Großstadt.

Lars: Was gibt es in deiner Stadt?

Tina: Da gibt es viele Schulen und zwei Universitäten, viele Fabriken und Läden.

Lars: Gibt es in deiner Stadt einen Zoo?

Tina: Es gibt sogar zwei Zoos.

Lars: Das ist klasse!

Tina: Tschüs!

Lars: Tschüs!



b) Spielt Dialoge wie in Übung 4a mit dem Wortmaterial.

Розіграйте діалоги з поданими словами за зразком вправи 4a.

1) auf dem Land leben/viele Felder, Obstgärten und Gemüseärten/eine Farm → drei Farmen;

2) in einer Stadt leben/viele Parks, Kinos und Cafés/ein Zirkus → zwei Zirkusse;

1
Lektion

Stunde 8. Mein Heimatort

- 3) in einer Kleinstadt leben/ein Bahnhof, eine Fabrik, eine Post und viele Läden/ein Hochhaus → viele Hochhäuser;
- 4) in einem Dorf leben/viele Bauernhöfe, eine Farm, viele Haustiere/ein Obstgarten → viele Obstgärten.

5 **Spielt Dialoge über euren Heimatort.** Розіграйте діалоги про ваше місто/село.

A.

Gibt es in unserer Stadt/unserem Dorf einen/eine/ein/viele... ?

B.

Ja, in unserer Stadt/unserem Dorf gibt es einen/eine/ein/viele...

Nein, in unserer Stadt/unserem Dorf gibt es keinen/keine/kein/nicht viele...

6 **Schreibe einen Text über deinen Heimatort.** Напиши текст про своє рідне місто/село.

Ich lebe in...
 Meine Stadt/Mein Dorf ist...
 Da gibt es einen/eine/ein/viele...
 Es gibt auch zwei/drei/.../viele...
 Auf den Straßen fahren...
 Neben meinem Haus liegt ein/eine...



Я можу:

- описати якесь місто або село;
- розв'язувати анаграми назв об'єктів у місті та селі;
- написати коротке повідомлення про своє рідне місто/село.

1 Lektion

Stunde 9

IN MEINER STRAÙE

На моїй вулиці

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- a) die Straße
auf der Straße
in der Straße
- b) Auf der Straße sind viele Autos.
In der Straße sind viele Hochhäuser.

2 Verbinde die Singular- und die Pluralformen. Löse die



Aufgabe auf der Website. З'єднай форми однини і множини. Виконай завдання на веб-сайті.

3 Bilde die Wörter aus den Wortteilen und ordne sie den Fotos zu. Schreibe die Wörter ins Heft. Утвори слова з частин і упорядкуй їх відповідно до фотографій. Запиши слова в зошит.

~~Ca-~~

-rik

Fab-

Schu-

Bahn-

-le

~~-fé~~

-hof



1



2

1
Lektion

Stunde 9. In meiner Straße



Nummer 1 ist ein Café. Nummer ... ist ein/eine...

4 Sieh dir den Stadtplan an und erzähle über die Straße.
Розглянь план міста й розкажи про цю вулицю.



Auf dem Bild ist eine Straße. Sie ist breit und modern.
In der Straße sind zwei Hochhäuser, ein/eine...
In dieser Straße gibt es auch einen/eine/ein...
Auf der Straße sind zwei Autos, ein/eine...

1 Lektion

Stunde 9. In meiner Straße

- 5** **Seht euch das Bild in Übung 4 an und spielt Dialoge mit dem Wortmaterial.** Розгляньте малюнок у вправі 4 й розіграйте діалоги з поданими словами.

die Post, die Fabrik, die Schule, der Zirkus, der Zoo,
der Bahnhof, das Kino, der Park, der Spielzeugladen, das Café,
die Hochhäuser, die Farm, der Kleiderladen, der Blumenladen

- A:** Gibt es in der Straße eine Post?
B: Ja, in der Straße gibt es eine Post.
A: Gibt es in der Straße einen Zoo?
B: Nein, in der Straße gibt es keinen Zoo.

- 6** **Kettenspiel.** Гра-ланцюжок.

«In meiner Straße». «На моїй вулиці».

- A:** In meiner Straße gibt es einen Laden.
B: In meiner Straße gibt es einen Laden und ein Kino.
C: ...

Пояснення до гри
дивись на стор. 225.

- 7** **Beschreibe deine Straße.** опиши свою вулицю.

Meine Straße ist...

In meiner Straße sind ein/eine/viele...

In meiner Straße gibt es auch einen/eine/ein/viele...

Auf der Straße fahren...

Я можу:

- назвати, які будівлі та об'єкти є на вулиці;
- описати вулицю за допомогою схеми;
- написати коротке повідомлення про свою вулицю.

1
Lektion

Stunde 10

UNSERE HAUPTSTADT

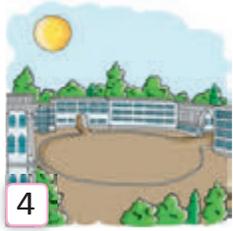
Наша столиця

1 Welche Singular- und Pluralformen passen zusammen? Finde und schreibe sie ins Heft. Höre dann die CD zur Kontrolle.
Знайди відповідні форми однини і множини й запиши їх у зошит. Прослухай для перевірки аудіодиск.

die Straße	die Kinos	das Denkmal	das Theater
die Straßen	die Kirchen	das Kino	die Denkmäler
die Theater	der Platz	die Kirche	die Plätze

die Straße — die Straßen

2 Was ist auf den Bildern? Finde passende Wörter in Übung 1 und erzähle. Розкажи, що зображено на малюнках, використовуючи слова з вправи 1.



Auf Bild 1 ist ein Denkmal.
Auf Bild 2 ist ein...
Auf Bild 3 ist eine...
Auf Bild 4 ist ein...

1
Lektion

Stunde 10. Unsere Hauptstadt

3 Lies den verschlüsselten Text und schreibe die Wörter richtig ins Heft. Прочитай зашифрований текст і запиши слова правильно в зошит.

Wir leben in der Ukraine. Unsere **HAUPTTDATS** (→ Hauptstadt) heißt Kyjiw. Die Stadt ist alt und zugleich modern. Sie liegt am **SSULF** Dnipro. In unserer Hauptstadt gibt es viele schöne Straßen und **TZEPLÄ**. Es gibt viele Theater und **SONIK, LENSCHU** und Universitäten, **NEHCRIK** und Denkmäler. In Kyjiw gibt es eine **NHAB-U**. Die Stadt ist grün. Es gibt viele **APSKR**.

4 Antworte auf die Fragen zum Text. Дай відповіді на запитання до тексту.

Wie heißt die Hauptstadt der Ukraine?	Wo liegt die Stadt?
Wie ist die Stadt?	Was gibt es in Kyjiw?
	Warum ist die Stadt grün?

5 Projektarbeit. Male ein Bild von der Hauptstadt der Ukraine und schreibe dazu einen Kommentar. Проектна робота. Зроби малюнок столиці України й напиши коментар.

Die Hauptstadt der Ukraine heißt...

Unsere Hauptstadt ist...

In Kyjiw gibt es viele... Da gibt es einen/eine/ein...

In unserer Hauptstadt liegen viele...

Я можу:

- прочитати зашифрований текст про місто й зрозуміти його зміст;
- розповісти про столицю України;
- написати коротке повідомлення про столицю нашої країни.

1 Lektion

Stunden 11–12

WIEDERHOLUNG

Повторення

Wir wiederholen

- 1 Schreibe Wörter zum Thema «Stadt» ins Heft. Напиши в зошиті слова до теми «Місто».

	S	TRABE
	T	
	A	
	D	
	T	

- 2 a) Ergänze die fehlenden Buchstaben und ordne die Wörter den Fotos zu. Встав відсутні літери в слова й упорядкуй слова відповідно до фотографій.

K i rche

Str a ßenb e h n

Bl o menl e den

Obstg a rten



Nummer ... ist ein/eine...

- b) Bilde 4 Sätze mit Wörtern aus Übung 2a und schreibe sie ins Heft. Склади 4 речення зі словами з вправи 2a й запиши їх у зошит.

1
Lektion

Stunden 11–12. Wiederholung

Wir schreiben

3  **Schreibe über die Person, gebrauchte dabei die Infos aus der Tabelle.** Напиши про людину, використовуючи подану в таблиці інформацію.

Name	Leon Schneider
Alter	10 Jahre
Erdteil	Europa
Land	Deutschland
Stadt	Berlin
Was gibt es in der Stadt?	schöne Straßen und Plätze/viele Hochhäuser, Läden, Theater und Kinos/eine Universität/eine U-Bahn/einen Zoo/viele Denkmäler und Parks
Hobbys	Sport treiben/Computer spielen

Das ist... Er ist ... Jahre alt.
 Er kommt aus... Das ist ein Land in...
 Er lebt in... In der Stadt gibt es...
 In ... gibt es auch einen/eine/ein...
 ... hat Hobbys. Seine Hobbys sind...

Unsere Projektarbeit

4 **Projekt «Unsere Hauptstadt».** Проект «Наша столиця».
 Malt Bilder von der Hauptstadt der Ukraine und schreibt dazu kurze Kommentare. Hängt eure Bilder an die Wand oder an die Tafel in der Klasse und macht eine Präsentation über

1 Lektion

Stunden 11–12. Wiederholung

Київ. Зробіть малюнки столиці України й напишіть короткі коментарі до них. Повісьте малюнки на стіну або на дошку в класі й зробіть презентацію про Київ.

Wir sprechen

5 Spielt Interviews über euren Heimatort. Розіграйте інтерв'ю про ваше рідне місто/село.

Fragen	Antworten
A: Wo lebst du?	B: Ich lebe in einer Stadt/auf dem Land.
A: Wie ist deine Stadt/dein Dorf?	B: Meine Stadt/Mein Dorf ist...
A: Was gibt es in deiner Stadt/deinem Dorf?	B: In meiner Stadt/meinem Dorf gibt es einen/eine/ein/viele...
A: Gibt es da einen/eine/ein...?	B: Ja, da gibt es einen/eine/ein... B: Nein, da gibt es keinen/keine/kein...

Wir spielen

6 Spiel. Гра.

«Wir machen Einkäufe».
«Ми робимо покупки».

A: Ich brauche eine Jacke. Ich gehe in den Blumenladen.

B: Das stimmt aber nicht! Du gehst in den Kleiderladen. Und ich brauche einen/eine/ein/-... Ich gehe in den...

C: ...

Пояснення до гри дивись на стор. 225.

1 Lektion

Stunden 11–12. Wiederholung

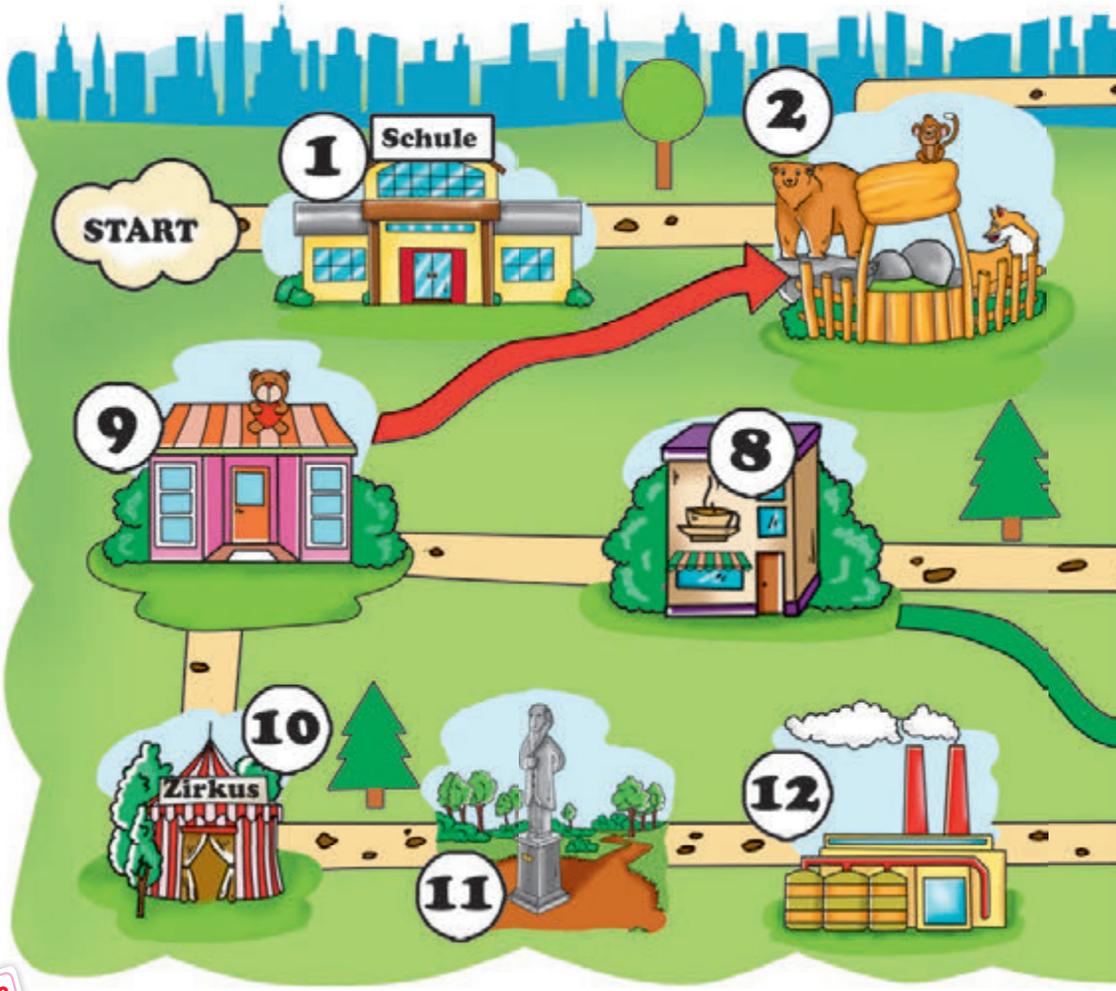
7 Würfelspiel. Гра з кубиком.

Пояснення до гри дивись на стор. 225.

«Stadtbummel».

«Прогулянка містом».

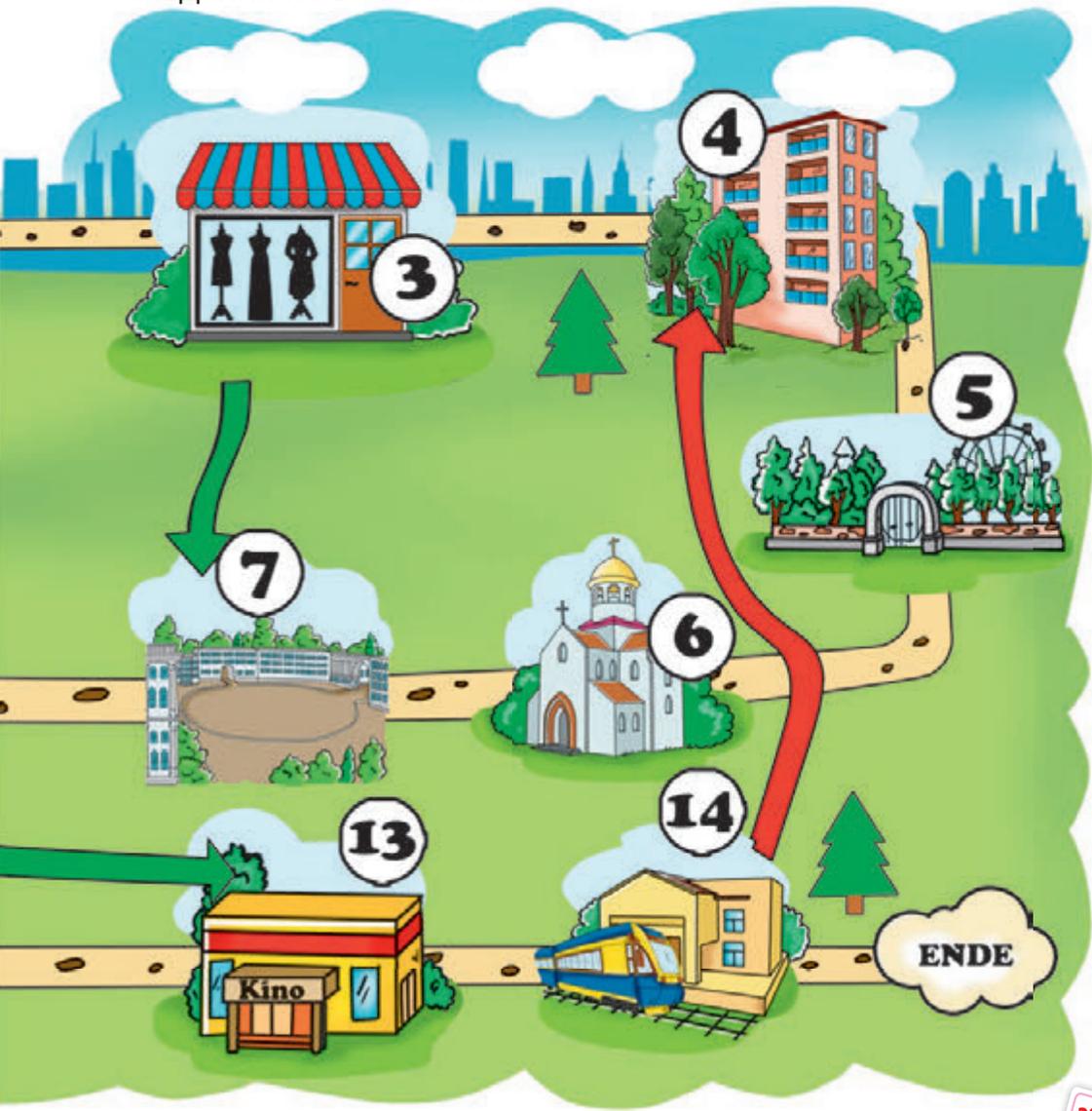
Beispiel:  In der Stadt gibt es einen Zoo.



1
Lektion

Stunden 11–12. Wiederholung

 **i** Teste dich selbst auf der Website. Перевір себе, виконавши завдання на веб-сайті.



2 Lektion

Stunde 13

WIE LAUTET DEINE ADRESSE?

Яка в тебе адреса?

1 Nenne die fehlenden Zahlen und höre die CD zur Kontrolle.



Назви відсутні цифри й прослухай для перевірки аудіодиск.

- a) Eins, zwei, drei, , , sechs, , acht, neun, , elf, ;
- b) , vierzehn, fünfzehn, , , achtzehn, ;
- c) zwanzig, , vierzig, , , siebzig, , neunzig, .

2 Zähle. Порахуй.

- 1) von 20 bis 30;
- 2) von 40 bis 50;
- 3) von 70 bis 80;
- 4) von 90 bis 100;
- 5) von 40 bis 30;
- 6) von 60 bis 50;
- 7) von 70 bis 60;
- 8) von 90 bis 80.

Zwanzig, einundzwanzig, zweiundzwanzig, dreiundzwanzig, ... , dreißig.

3 Lies die Adressen und dann die Kurztexte. Löse die Rätsel der Kinder. Прочитай адреси, а потім короткі тексти й відгадай загадки дітей.

A.
Bahnhofsstraße 54
Berlin

B.
Goetheplatz 23
München

C.
Blumengasse 12
Kehl

Text 1.
Hallo, ich heiße Jan. Ich lebe in einer Großstadt. Mein Haus ist groß. Es liegt an einem Platz im Stadtzentrum. Wie lautet meine Adresse?

Text 2.

Hallo, mein Name ist Anna.
Ich lebe in einer Kleinstadt.
Mein Haus ist klein, hat
aber einen Garten. Es liegt
in einer Gasse. Wie lautet
meine Adresse?

Text 3.

Mein Name ist Laura. Ich
lebe in der Hauptstadt.
Mein Haus ist groß, aber
alt. Es liegt in einer Straße.
Sie ist lang und breit. Wie
lautet meine Adresse?

*Jans Adresse lautet Goetheplatz 23 in München.
Annas Adresse lautet...
Lauras Adresse lautet...*

4 a) Hört und spielt den Dialog. Прослушайте й розіграйте діалог.

Max: Hallo! Hier ist Max.

Kevin: Hallo Max! Ich bin's,
Kevin.

Max: Hallo Kevin! Wie geht's?

Kevin: Danke, gut. Ich möchte
dich am Samstag
besuchen, ich kenne aber
deine Adresse nicht.

Max: Ich wohne in der
Ringstraße 77.

Kevin: Gut. Dann komme ich
um 6 Uhr.

Max: Bis bald!

Kevin: Tschüs!



2 Lektion

Stunde 13. Wie lautet deine Adresse?

b) Spielt Dialoge wie in Übung 4a mit dem Wortmaterial.
 Розіграйте діалоги з поданими словами за зразком вправи 4a.

A.		B.
Hallo, Hier ist...	→	Hallo...! Das bin ich, ...
Hallo...! Wie geht's?	←	Danke, ... Ich möchte..., ich
Ich wohne in...	←	kenne aber deine Adresse nicht.
Tschüs!	→	Gut. Dann komme ich um/nach...
	←	Tschüs!

- 1) Lena — in der Waldgasse 15 wohnen/Tanja — am Mittwoch besuchen, um 9 Uhr morgens kommen;
- 2) Felix — am Marktplatz 9 wohnen/Gabi — ein Buch bringen, am Sonntag um 14 Uhr kommen;
- 3) Inge — in der Schillerstraße 82 wohnen/Lukas — ein Computerspiel schenken, am Donnerstag um 7 Uhr abends kommen;
- 4) Markus — in der Hauptstraße 39 wohnen/Paul — am Dienstag besuchen, nach der Schule kommen.

5 **Wie lautet deine Adresse? Schreibe sie ins Heft.** Напиши в зошиті свою адресу.

Ich lebe in... Meine Adresse lautet...

Я можу:

- рахувати до 100;
- назвати свою адресу або адресу іншої людини;
- розв'язувати загадки про адреси людей.

2 Lektion

Stunde 14

UNSER HAUS

Наш будинок

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



der Baum — die Bäume
der Garten — die Gärten
der Park — die Parks
die Bank — die Bänke
das Stockwerk — die Stockwerke
der Spielplatz — die Spielplätze
der Parkplatz — die Parkplätze

2 a) Sieh dir die Bilder an und lies die Sätze. Розглянь малюнки й прочитай речення.



Das Haus hat ein Stockwerk.



Das Haus hat zwei Stockwerke.



Das Haus hat viele Stockwerke.



b) Wie viele Stockwerke haben eure Häuser? Sprecht in Kleingruppen. Працюючи у невеликих групах, розкажіть, скільки поверхів мають ваші будинки.

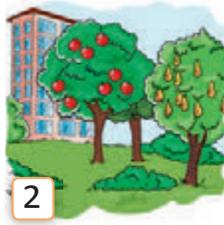
Mein Haus hat ein Stockwerk/... Stockwerke.
Und wie viele Stockwerke hat dein Haus?

2 Lektion

Stunde 14. Unser Haus

- 3** Was gibt es neben Tinas Haus? Finde die passenden Wörter und Bilder und ergänze den Text. Що є поряд із будинком Тіни? Доповни текст відповідними словами й знайди до них малюнки.

der Parkplatz, der Spielplatz, ~~viele Bänke~~, der Garten



Tina wohnt in einem Hochhaus. Das Haus ist sehr groß. Es hat sieben Stockwerke. Im Hof gibt es viele Bäume und *viele Bänke* (Bild 4). Neben Tinas Haus gibt es ... (Bild ...). Hier spielen die Kinder gern. Es gibt auch ... (Bild ...). Da stehen immer viele Autos. Neben dem Haus gibt es ... mit Obstbäumen.

- 4** a) Was gibt es neben deinem Haus? Erzähle, gebrauche passende Wörter aus dem Kasten im Singular oder Plural. Розкажи, що є поряд із твоїм будинком, використовуючи слова з рамки в однині чи множині.

der Spielplatz, der Baum, die Bank, das Haus, der Park, der Garten, der Parkplatz, der Laden, die Blume, das Hochhaus, das Café, die Schule

Neben meinem Haus gibt es einen/eine/ein...
Es gibt auch zwei/drei/.../viele...

 **b) Spielt Dialoge mit dem Wortmaterial aus Übung 4a.**
Розіграйте діалоги зі словами, поданими у вправі 4a.

A.

Gibt es neben deinem Haus einen Spielplatz?

B.

Ja, neben meinem Haus gibt es einen Spielplatz.

Nein, neben meinem Haus gibt es keinen Spielplatz.

5 **Kettenspiel.** Гра-ланцюжок.

 «Neben unserem Haus».
«Поряд із нашим будинком».

A: Neben unserem Haus gibt es viele Bänke.

B: Neben unserem Haus gibt es viele Bänke und einen Baum.

C: Neben unserem Haus gibt es viele Bänke, einen Baum und...

 Пояснення до гри дивись на стор. 225. 

6 **Wie ist dein Haus? Was gibt es neben dem Haus? Schreibe.**

 Напиши, яким є твій будинок і що є поряд із ним.

Mein Haus ist...

Es hat ein Stockwerk/... Stockwerke.

Neben meinem Haus gibt es einen/eine/ein...

Es gibt auch viele...

Я можу:

- сказати, скільки поверхів має будинок;
- описати свій будинок;
- розповісти, що є поряд із будинком.

2 Lektion

Stunde 15

MEINE WOHNUNG

Моя квартира

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



wohnen
schlafen
baden
die Kinder

+ das Zimmer =

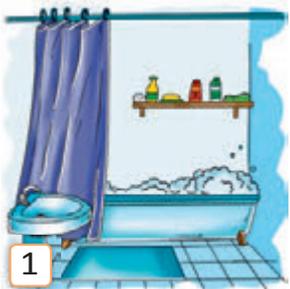
das Wohnzimmer
das Schlafzimmer
das Badezimmer
das Kinderzimmer

2 Was für Zimmer sind das? Finde die passenden Wörter im Kasten und erzähle. Höre dann die CD zur Kontrolle.



Розкажи, що це за кімнати, використовуючи слова з рамки. Прослухай для перевірки аудіодиск.

die Küche, das Schlafzimmer, der Flur, das Kinderzimmer, das Badezimmer/das Bad, das Wohnzimmer



- 3 Max schreibt über seine Wohnung. Lies den Brief, ersetze dabei die Bilder durch Wörter. Макс пише про свою квартиру. Прочитай лист, замінюючи малюнки словами.

Nachricht bearbeiten

Nachricht Bearbeiten Suchen Format Hilfsmittel Rechtschreibung Sicherheit Ansicht Optionen

Hallo Anton,
wie geht es dir? Mir geht es gut. Ich möchte dir über meine Wohnung schreiben.

Meine Familie wohnt in einem . Es hat fünf Stockwerke. Unsere Wohnung liegt im dritten Stock, sie ist groß und hell. Sie hat vier Zimmer. Das sind

zwei , ein  und ein .

Natürlich gibt es in der Wohnung

eine , ein  und einen . Wir

haben auch einen großen .

Und wie viele und welche Zimmer hat deine Wohnung?
Schreibe mir bald.
Liebe Grüße
Dein Max

113 Einfügen English (USA) Kyllisch (Windows)

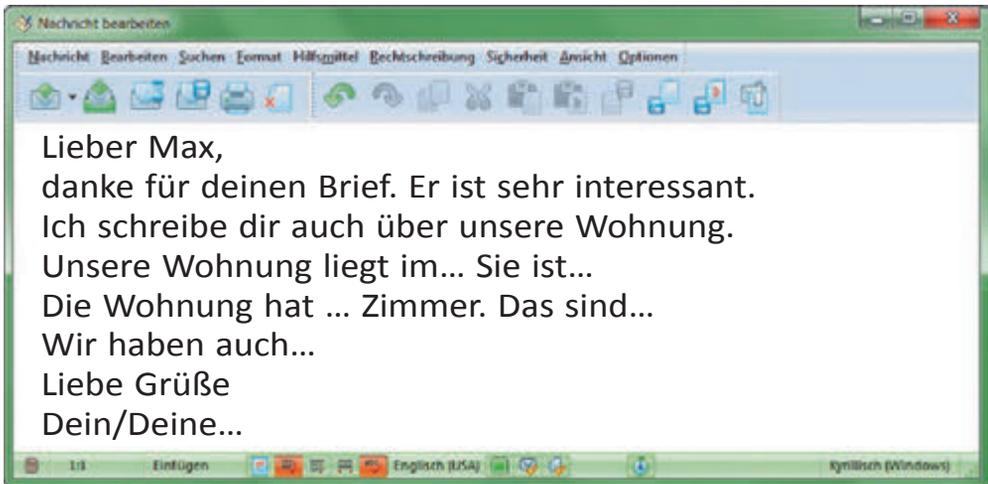
2 Lektion

Stunde 15. Meine Wohnung

4 **Antworte auf die Fragen zum Text.** Дай відповіді на запитання до тексту.

- 1) Wo wohnt die Familie von Max?
- 2) Wie viele Stockwerke hat das Haus?
- 3) In welchem Stock liegt die Wohnung von Max?
- 4) Wie ist die Wohnung?
- 5) Wie viele Zimmer hat die Wohnung?
- 6) Welche Zimmer gibt es in der Wohnung?
- 7) Hat die Wohnung auch einen Balkon?

5 **Schreibe Max einen Antwortbrief.** Напиши Максу лист у відповідь.



Я можу:

- розповісти, які кімнати є у квартирі;
- прочитати текст про квартиру і зрозуміти його зміст;
- написати лист про свою квартиру.

2
Lektion

Stunde 16

IN DER WOHNUNG

У квартирі

1 Höre die Fragen und antworte in den Pausen. Слухай запитання й відповідай у паузах.



- Wie ist dein Haus? — ...
- Wie viele Stockwerke hat dein Haus? — ...
- In welchem Stock wohnst du? — ...
- Wie ist deine Wohnung? — ...
- Wie viele Zimmer hat deine Wohnung? — ...

2 Spielt Dialoge mit den Fragen aus Übung 1. Розіграйте діалоги, використовуючи запитання з вправи 1.



3 Ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern und schreibe sie ins Heft. Achte auf die markierten Wörter. Доповни речення відповідними словами й запиши їх у зошит. Зверни увагу на виділені слова.

~~Schlafzimmer~~

Wohnzimmer

Küche

Badezimmer

Kinderzimmer

- 1) Im *Schlafzimmer* **schläft man**.
- 2) Im ... **badet man**.
- 3) In der ... **kocht man**.
- 4) Im ... **sieht man** einen Film.
- 5) Im ... **spielt man**.

Запам'ятай:
man + Verb mit Endung -t
Man lebt hier gut.
Man geht einkaufen.
Man liest ein Buch.



2 Lektion

Stunde 16. In der Wohnung

- 4** Was kann man in diesen Zimmern machen? Sprecht, gebraucht dabei passende Wörter und Wortverbindungen aus dem Kasten. Розкажіть, що можна робити в цих кімнатах, використовуючи відповідні слова і словосполучення з рамки.

ein Buch lesen, kochen, essen, schlafen, spielen,
die Hausaufgaben machen, baden, Tee trinken, fernsehen,
Musik hören, am Computer spielen, die Jacke ablegen,
das Geschirr spülen

Im Wohnzimmer kann man *ein Buch lesen*, ...
Im Schlafzimmer kann man...
Im Kinderzimmer kann man...
Im Bad kann man...
In der Küche kann man...
Auf dem Flur kann man...

- 5** Ergänze die Sätze mit den Verben in der richtigen Form und schreibe sie ins Heft. Доповни речення дієсловами у правильній формі й запиши їх у зошит.

- 1) Man *arbeitet* (arbeiten) in diesem Zimmer.
- 2) Man ... (gehen) um 9 Uhr schlafen.
- 3) Man ... (spielen) Ball auf dem Hof.
- 4) Im Wohnzimmer ... (lesen) man gern ein Buch.
- 5) In der Küche ... (kochen) und ... (backen) man.

Я можу:

- сказати, для чого призначені кімнати в квартирі;
- розповісти, що можна робити в різних кімнатах.

2
Lektion

Stunde 17

MÖBEL
Меблі

1 Sieh dir die Fotos an und lies die Wörter. Розглянь фотографії та прочитай слова.



der Tisch



der Stuhl



der Schrank



das Bett



die Lampe



das Bild



das Sofa



der Sessel

2 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



die Lampe — die Lampen
das Bett — die Betten
das Bild — die Bilder
das Sofa — die Sofas

der Tisch — die Tische
der Schrank — die Schränke
der Stuhl — die Stühle
der Sessel — die Sessel

- 3 Welche und wie viele Möbel sind auf dem Bild? Erzähle.
Розкажи, які меблі зображені на малюнку та скільки їх.



Auf dem Bild sind zwei Sessel, ...

- 4 Tina erzählt über die Möbel in ihrem Zimmer. Löse die Anagramme und schreibe den Text ins Heft. Тіна розповідає про меблі в своїй кімнаті. Розв'яжи анаграми й запиши текст у зошит.

Mein Zimmer ist nicht groß, aber gemütlich.

Links stehen ein **TTBE** (→ Bett) und ein **NKRASCH**.

Rechts stehen ein **SCHIT** und zwei **LETÜHS**.

Im Zimmer hängen ein **LIBD** und einige Fotos.

Hier gibt es auch einen **SELESS**.

Ich habe auch eine **MPELA**.

5 Spiel. Гра.

«Quartett». «Квартет».

Beispiel: 1A ist ein Stuhl. Er ist blau.

Пояснення до гри дивись на стор. 225.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

Я можу:

- назвати в однині та множині деякі предмети меблів;
- прочитати текст, що містить анаграми назв меблів, і зрозуміти його зміст.

2
Lektion

Stunde 18

IM WOHNZIMMER

У вітальні

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- das Zimmer — im Zimmer
- das Wohnzimmer — im Wohnzimmer
- das Fenster — am Fenster
- die Wand — an der Wand
- der Fußboden — auf dem Fußboden
- die Ecke — in der Ecke
- die Mitte — in der Mitte

2 a) Bilde die Wörter aus den Wortteilen und ergänze die Sätze.



Höre die CD zur Kontrolle. Утвори слова з частин і доповни ними речення. Прослухай для перевірки аудіодиск.

Mö-	Gar-	-seher	Stüh-
-le	Tap-	-bel	-dinen
-pich	Bil-	-der	Fern-

- a) **Im Wohnzimmer** gibt es viele *Möbel*.
- b) **In der Mitte** stehen ein Tisch und sechs...
- c) **In der Ecke** stehen ein Sessel und ein...
- d) **Am Fenster** hängen schöne...
- e) **Auf dem Fußboden** liegt ein...
- f) **An der Wand** sind zwei...

2
Lektion

Stunde 18. Im Wohnzimmer

b) Finde die passenden Bilder zu den Sätzen. Знайди відповідні малюнки до речень.



Im Wohnzimmer gibt es viele Möbel. Das ist Bild Nummer 1.

3 Achte auf die markierten Wörter in Übung 2a und lies die Beispiele. Зверни увагу на виділені слова у вправі 2a й прочитай приклади.

Präpositionen «in», «an», «auf»

in, an, auf + Dativ (wo?)	
m	Auf dem Tisch liegt ein Buch.
n	Das Sofa steht im (= in dem) Wohnzimmer. Die Gardinen hängen am (= an dem) Fenster.
f	Der Fernseher steht in der Ecke.
Pl.	An den Wänden hängen viele Fotos.

2 Lektion

Stunde 18. Im Wohnzimmer

4 Spiel. Гра.



«Wir bilden einen Text».
«Ми складаємо текст».



Пояснення до гри
дивись на стор. 226.



1. **Im Wohnzimmer** **gibt es** **viele Möbel.**

2. **In der Mitte** **stehen** **...**

5 Ergänze passende Präpositionen und Artikel und schreibe



die Sätze ins Heft. Доповни речення відповідними прийменниками й артиклями та запиши в зошит.

- 1) *An den* Wänden hängen Bilder.
- 2) Tisch steht eine Vase mit Blumen.
- 3) Gibt es viele Möbel ... Wohnzimmer?
- 4) ... Fenster hängen blaue Gardinen.
- 5) Ecke steht ein Tisch.
- 6) Der Schrank steht links Wand.
- 7) Fußboden gibt es einen schönen Teppich.
- 8) Mitte stehen ein Fernseher und ein Stuhl.
- 9) ... Zimmer gibt es einen Balkon.
- 10) Wand hängt ein Foto.



Я можу:

- описати розташування меблів у кімнаті;
- написати короткий текст, що містить опис вітальні.

56

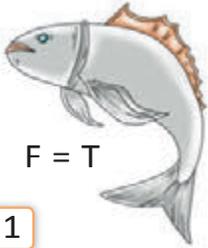
2 Lektion

Stunde 19

IN DER KÜCHE

У кухні

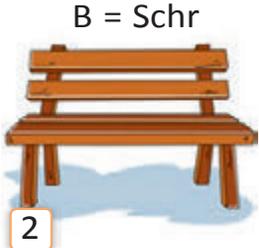
1 Löse die Rätsel und schreibe die Lösungswörter ins Heft.
Відгадай загадки й запиши слова-відгадки у зошит.



F = T

1

? ? ? ? ?



B = Schr

2

? ? ? ? ? ? ?



ch = t u + h e

3

? ? ? ? ?

2 Welche Möbel können in der Küche stehen? Sprecht zu zweit.
Працюючи вдвох, розкажіть, які меблі можуть стояти в кухні.

In der Küche kann/können ... stehen.

3 Sieh dir die Fotos an und lies die Wörter. Erzähle dann.
Розглянь фотографії й прочитай слова. Потім розкажи.



der Kühlschrank



das Regal



der Herd

*Auf Bild 1 ist ein Kühlschrank. Er steht in der Küche.
Auf Bild ... ist ein... Er/Es steht/hängt in der Küche.*

2 Lektion

Stunde 19. In der Küche

4 **Verbinde die Singular- und die Pluralformen. Löse die Aufgabe auf der Website.** З'єднай форми однини і множини. Виконай завдання на веб-сайті.

5 **Was gibt es in der Küche und was gibt es nicht? Erzähle, gebrauchte dabei die Wörter aus dem Kasten.** Розкажи, що є в кухні й чого немає, використовуючи слова з рамки.

das Bett, die Schränke, der Kühlschrank, der Tisch,
das Spielzeug, das Geschirr, die Sessel, die Regale, der Herd,
das Sofa, die Bilder, die Gardinen, der Schrank, die Stühle,
die Lampen, der Teppich, der Fernseher, die Kleidung,
die Fotos, die Uhr, die Schulsachen

In der Küche gibt es einen/eine/ein/-/viele...

In der Küche gibt es keinen/keine/kein...

6 **Was gibt es in der Küche bei dir zu Hause? Schreibe.** Напиши, що є в кухні в тебе вдома.

Unsere Küche ist... In der Küche gibt es einen/eine/ein...

Links/Rechts/In der Ecke/In der Mitte steht/stehen...

An der Wand/An den Wänden hängt/hängen...

Am Fenster hängt/hängen...

Auf dem Fußboden liegt...

Я можу:

- назвати меблі й предмети, що є в кухні;
- відгадати загадки про меблі;
- коротко описати свою кухню.

2 Stunde 20

Lektion

IM KINDERZIMMER

У дитячій

1 **Bilde die Wörter und höre die CD zur Kontrolle.** Утвори слова й прослухай для перевірки аудіодиск.

das Kinder-	-tisch
der Schreib-	-sachen
das Bücher-	-zimmer
die Tisch-	-lampe
die Schul-	-zeug
das Spiel-	-regal

Das Kinderzimmer, ...

2 **Was ist auf den Fotos? Finde die passenden Wörter in Übung 1 und erzähle.** Розкажи, що зображено на фотографіях, використовуючи відповідні слова з вправи 1.



Auf foto 1 ist ein Kinderzimmer.
Auf foto ... ist/sind ein/eine/der/die/das/-...

2 Lektion

Stunde 20. Im Kinderzimmer

- 3 a) **Sieh dir das Bild an und sage, welche Möbel und Gegenstände da sind.** Розглянь малюнок і скажи, які меблі та предмети на ньому зображені.



Auf dem Bild sind ein/eine/zwei/viele...

- b) **Lies den Text.** Прочитай текст.

Das ist ein Wohnzimmer. Es ist nicht groß, aber gemütlich. Im Zimmer gibt es zwei Fenster. Am Fenster hängen Gardinen. Sie sind blau. Am Fenster steht ein Bett. Auf dem Tisch stehen ein Computer und eine Vase. Da liegen auch ein Buch, ein Kuli, Hefte und Bleistifte. Rechts steht ein Bücherschrank und hängt ein Bücherregal. Darunter hängt ein Kalender. Links stehen ein Tisch und ein Stuhl. Auf dem Stuhl liegen eine Hose und ein Hemd. Links an der Wand hängt ein Regal mit Schulsachen. Auf dem Fußboden liegt ein Teppich. Er ist schwarz und grün.

c) Vergleiche den Text mit dem Bild und finde Unterschiede.
Порівняй текст із малюнком і знайди відмінності.

Im Text steht:	Auf dem Bild ist dargestellt:
Das ist ein Wohnzimmer .	Das stimmt nicht. Das ist ein Kinderzimmer .
Im Zimmer gibt es zwei Fenster

4 Spiel. Гра.



«Wo ist das im Zimmer?».
«Де це знаходиться у кімнаті?».

Пояснення до гри
дивись на стор. 226.

A: *Wo ist das Bett?*
B: *Das Bett ist links.*



links

5 Antworte auf die Fragen über dein Zimmer. Дай відповіді на запитання про свою кімнату.



Wo steht dein Bett/der Schrank/der Schreibtisch?
Wo hängen die Regale?
Was hängt an den Wänden?
Was steht oder liegt auf deinem Schreibtisch?
Welche Farbe haben die Wände und die Gardinen?

Я можу:

- зрозуміти опис кімнати і порівняти текст із малюнком;
- виправити неточності в тексті;
- описати розташування меблів у своїй кімнаті.

2 Lektion

Stunde 21

MEIN ZIMMER

Моя кімната

- 1** Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.

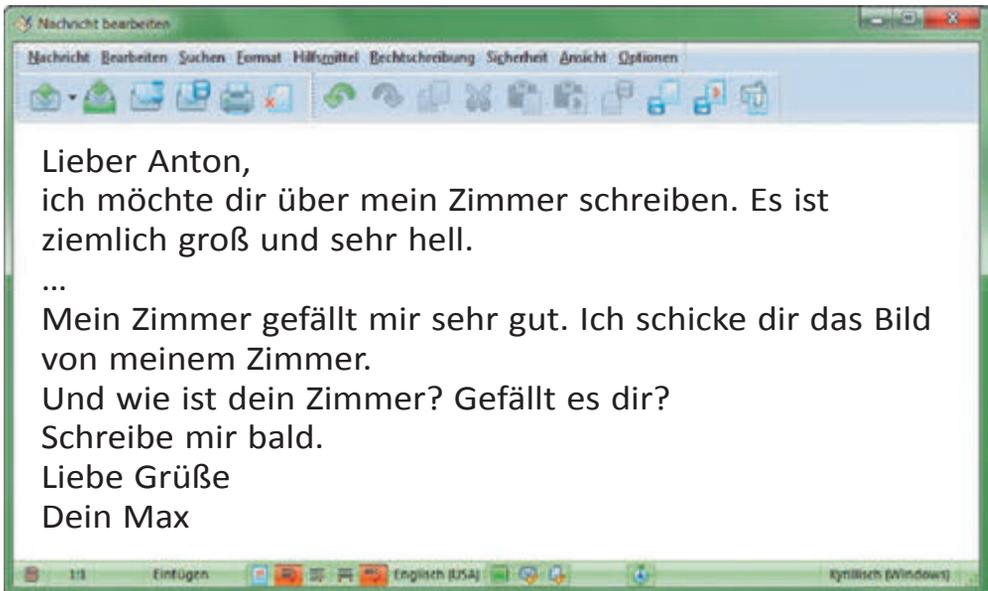


In meinem Zimmer

In meinem Zimmer lese ich,
lerne ich und schlafe.

Hier spiele ich mit meinem Freund,
träume ich und lache.

- 2** Max hat einen Brief über sein Zimmer und dazu ein Bild geschickt. Sein Brief ist teilweise verloren gegangen. Sieh dir das Bild an und beschreibe das Zimmer von Max. Макс надіслав лист про свою кімнату й до нього малюнок. Текст листа частково загубився. Розглянь малюнок і опиши кімнату Макса.





Das Zimmer von Max ist ziemlich groß und sehr hell. Im Zimmer gibt es zwei Fenster. An den Fenstern...

3 Schreibe den Brief von Max ins Heft. Запиши лист від Макса у зошит.

4 Sieh dir das Bild in Übung 2 an und antworte auf die Fragen. Розглянь малюнок у праві 2 і дай відповіді на запитання.

- 1) Gibt es im Zimmer ein Bett? → Ja, im Zimmer gibt es ein Bett.
- 2) Gibt es im Zimmer ein Sofa? → ...
- 3) Gibt es im Zimmer zwei Schreibtische? → ...
- 4) Gibt es im Zimmer ein Fenster? → ...
- 5) Gibt es im Zimmer viele Bücherregale? → ...
- 6) Gibt es im Zimmer einen Kühlschrank? → ...
- 7) Gibt es im Zimmer eine Lampe? → ...
- 8) Gibt es im Zimmer drei Schränke? → ...
- 9) Gibt es im Zimmer drei Stühle? → ...
- 10) Gibt es im Zimmer einen Computer? → ...

2 Lektion

Stunde 21. Mein Zimmer

5 a) **Lest und spielt den Dialog.** Прочитайте й розіграйте діалог.



A: Gibt es in deinem Zimmer ein Bett?
B: Ja, in meinem Zimmer gibt es ein Bett.
A: Gibt es in deinem Zimmer ein Regal?
B: Ja, es gibt sogar zwei Bücherregale.
A: Gibt es in deinem Zimmer einen Fernseher?
B: Nein, es gibt keinen Fernseher.



b) Spielt Dialoge wie in Übung 5a mit dem Wortmaterial.

Розіграйте діалоги з поданими словами за зразком вправи 5a.

- 1) ein Schrank, ein Stuhl/vier Stühle, ein Computer;
- 2) ein Schreibtisch, eine Lampe/zwei Lampen, ein Sessel;
- 3) ein Bücherregal, ein Bild/drei Bilder, ein Sofa;
- 4) eine Tischlampe, ein Tisch/zwei Tische, ein Kühlschrank;
- 5) ein Fernseher, ein Schrank/zwei Schränke, ein Teppich.

6 **Schreibe Max einen Antwortbrief.** Напиши Максу лист



у відповідь.

*Lieber Max,
 danke für deinen Brief. Dein Zimmer gefällt mir gut.
 Ich schreibe dir über mein Zimmer...*



Я можу:

- описати кімнату за малюнком;
- написати лист про свою кімнату.

Wir wiederholen

- 1 Ordne nach dem Alphabet. Nummeriere die Fotos. Розташуй за алфавітом. Пронумеруй фотографії.



Wir schreiben

- 2 Bilde Sätze und schreibe sie ins Heft. Склади речення й запиши їх у зошит.

1) es gibt, und, das Schlafzimmer, In, ein Schrank, ein Bett, zwei Stühle. → *Im Schlafzimmer gibt es einen Schrank, ein Bett und zwei Stühle.*

2 Lektion

Stunden 22–23. Wiederholung

- 2) stehen, ein Sessel, In, die Ecke.
- 3) sein, groß, Mein Zimmer, hell, und.
- 4) die Küche, in, Gibt es, ein Kühlschrank?
- 5) ein Teppich, Auf, liegen, der Fußboden.
- 6) Neben, das Haus, ein Spielplatz, und, liegen, ein Park.
- 7) gelbe Gardinen, hängen, An, das Fenster.

- 3** Beschreibt das Zimmer auf dem Foto. Schreibt den Text ins Heft. Опишіть кімнату на фотографії. Запишіть текст у зошит.



Auf dem Foto ist ein... Es ist...

Im ... gibt es einen/eine/ein/-...

An der Wand/In der Ecke/Auf dem Fußboden/In der Mitte...

Wir sprechen

4 Erzähle über deine Wohnung. Antworte dabei auf die Fragen.

Розкажи про свою квартиру, відповідаючи при цьому на запитання.

- Wie ist dein Haus?
- Was gibt es neben dem Haus?
- Wie viele Stockwerke hat dein Haus?
- Wie ist deine Wohnung?
- Wie viele und welche Zimmer hat die Wohnung?
- Welche Möbel stehen in den Zimmern?

Wir spielen

5 Spiel. Гра.



«Stille Post».

«Несправний телефон».

Пояснення до гри дивись на стор. 226.



In der Küche steht ein Kühlschrank.

i Teste dich selbst auf der Website. Перевір себе, виконавши завдання на веб-сайті.

3
Lektion

Stunde 24

SCHÖNE FEIERTAGE

Гарні свята

1 a) **Bilde die Namen der Feste und ordne die Wörter den Fotos zu.** Склади назви свят і добери до них фотографії.

~~O~~ T ~~N~~ G ~~E~~ B ~~S~~ E
 U E R N U T A
 G J ~~R~~ H R ~~T~~ A S



Auf Foto 1 feiert man *Ostern*.
Auf Foto 2 feiert man...

b) Für welches Fest gibt es kein Foto? Schreibe das Wort ins Heft und bilde einen Satz dazu. До якого свята немає фотографії? Запиши слово в зошит і склади з ним речення.

3 Lektion

Stunde 24. Schöne Feiertage

- 2** Sprecht nach dem Muster über die Feste. Розкажіть за зразком про свята.

Weihnachten in Deutschland/der Muttertag/Neujahr/
der Nikolaustag in der Ukraine/der Frauentag/
Weihnachten in der Ukraine/der Nikolaustag in Deutschland

im Winter / im Frühling

am 1. Januar/im Mai/am 7. Januar/
am 24., 25. und 26. Dezember/am 8. März/
am 19. Dezember/am 6. Dezember

A: Wann feiert man Neujahr? — **B:** Im Winter.

A: Und wann genau? — **B:** Am 1. Januar.

- 3** a) Die Kinder erzählen über ihre Lieblingsfeste. Lies und ergänze die Texte. Діти розповідають про свої улюблені свята. Прочитай і заповни пропуски в текстах.

Karin: Mein Lieblingsfest ist... Man feiert es im Dezember. Das Fest hat ein Symbol. Das ist der Schuh. Am 5. Dezember stellen die Kinder ihre Schuhe vor die Tür, sie möchten Geschenke vom ... bekommen. Am nächsten Morgen finden brave Kinder Schokolade und kleine Geschenke in ihren Schuhen.

Viktor: Mein Lieblingsfest ist... Es gibt immer viele Geschenke. Sie liegen unter dem Tannenbaum. Unser Tannenbaum ist schön. Wir schmücken ihn mit Kugeln und Lametta. Dieses Fest ist sehr lustig und laut. ... feiert man mit Feuerwerk und Knallbonbons.

- i** b) Lies den Text und löse die Aufgabe auf der Website. Прочитай текст і виконай завдання на веб-сайті.

3 Lektion

Stunde 24. Schöne Feiertage

4 Quartettspiel. Гра-квартет.



«Symbole der Feste». «Символи свят».



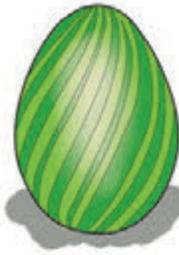
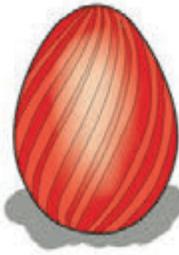
Пояснення до гри
дивись на стор. 226.



A: Hast du ein Osterei?

B: Ja, hier bitte. Hast du ein Knallbonbon?

C: Nein, ich habe kein Knallbonbon.



A: Ich habe ein Quartett. Hier sind vier Ostereier.

5 Schreibe ein Rätsel wie in Übung 3 über dein Lieblingsfest.



Lass deine Mitschüler raten, wie das Fest heißt. Напиши загадку про своє улюблене свято, як у вправі 3, й запропонуй однокласникам відгадати його назву.

Mein Lieblingsfest ist...

Man feiert es im/am...

Dieses Fest hat ein Symbol/viele Symbole.

Das ist ein/eine.../Das sind...

Я можу:

- назвати деякі свята та їхні символи;
- сказати, коли відзначають свята;
- прочитати короткі тексти про свята й зрозуміти їхній зміст;
- написати загадку про своє улюблене свято.

3
Lektion

Stunde 25

GEBURTSTAG FEIERN

Святкування дня народження

1 Höre das Lied und sing mit. Прослухай і проспівай пісеньку.



Komm tanz mit mir

Heute ist dein großer Tag!

Du darfst dir wünschen was du magst,
denn heute feiern wir mit dir.

Du hast Geburtstag, jetzt tanzen wir!

Komm tanz! Komm tanz!

Komm tanz! Jetzt tanzen wir hier mit dir!

Ralf Beitzinger (verkürzt)

Nach: www.sunny-rocket.de

2 Wann habt ihr Geburtstag? Sprecht in Kleingruppen und erzählt es dann der Klasse. Розкажіть у невеликих групах, а потім усьому класу, коли у вас дні народження.



In der Gruppe:

A: Wann hast du Geburtstag, Max?

B: Am 3. April. Und wann hast du Geburtstag, ...?

C: Am...

...

In der Klasse:

Max hat am 3. April Geburtstag.

... hat am ... Geburtstag.

3 Wann haben die Kinder Geburtstag? Löse die Anagramme und schreibe die Sätze ins Heft. Коли у дітей дні народження? Розв'яжи анаграми й запиши речення в зошит.

1) Lina hat am 10. **RZMÄ** Geburtstag. → *Lina hat am 10. März Geburtstag.*

3
Lektion

Stunde 25. Geburtstag feiern

- 2) Renate hat am 21. **TOOKBER** Geburtstag.
- 3) Paul hat am 1. **GUSTUA** Geburtstag.
- 4) Xenia hat am 30. **RAUNAJ** Geburtstag.
- 5) Dennis hat am 14. **IMA** Geburtstag.

4
i

Was gehört zur Geburtstagsfeier? Sieh dir die Bilder an und erzähle, gebrauche dabei die Wörter aus dem Kasten.

Розглянь малюнки й розкажи, що належить до святкування дня народження, використовуючи слова з рамки.

die Blumen, die Gäste, die Geburtstagskarten, die Geschenke, der Geburtstagskuchen, die Geburtstagsparty



Zum Geburtstag gibt es einen/eine/ein/-/viele...

- 5 **Spielt Interviews über die Geburtstagsfeier.** Розіграйте інтерв'ю про святкування дня народження.

Fragen	Antworten
A: Wie feierst du deinen Geburtstag?	B: Ich feiere meinen Geburtstag...
A: Gibt es viele Gäste?	B: Ja, es gibt viele/Nein, es gibt nicht sehr viele...
A: Gibt es eine Geburtstagsparty?	B: Ja, es gibt eine.../Nein, es gibt keine...
A: Bekommst du viele Geschenke?	B: Ja, ich bekomme viele.../Nein, ich bekomme nicht viele...
A: Gibt es einen Geburtstagskuchen?	B: Ja, es gibt einen.../Nein, es gibt keinen...

- 6 **Wie feierst du deinen Geburtstag? Schreibe mit Hilfe der Wörter aus Übung 4.** Напиши, як ти святкуєш свій день народження, використовуючи слова з вправи 4.

*Zu meinem Geburtstag gibt es immer einen/eine/ein...
Zu meinem Geburtstag kommen viele...
Sie bringen viele...*

Я можу:

- сказати, коли я святкую свій день народження, й запитати іншу людину про дату її народження;
- сказати, що належить до святкування дня народження;
- написати коротке повідомлення про свій день народження.

3 Lektion **Stunde 26**

EINE GEBURTSTAGSPARTY

Вечірка з нагоди дня народження

- 1** **Bilde die Wörter und schreibe sie ins Heft. Höre dann die CD zur Kontrolle.** Утвори слова й запиши їх у зошит. Потім прослухай для перевірки аудіодиск.



Das Geburtstagskind, ...

- 2** **Tina feiert Geburtstag. Ihre Familie organisiert für sie eine Geburtstagsparty. Wer macht was? Ergänze die Sätze.** Тіна святкує свій день народження. Її родина влаштовує для неї вечірку. Хто що робить? Доповни речення.

Plakate malen, ~~einen Geburtstagskuchen backen~~, Geschenke bringen, Geburtstagsmasken basteln, die Wohnung schmücken, einkaufen gehen, Geburtstagslieder singen, Geburtstagskarten schreiben, Musik machen, Spiele organisieren, den Kuchen mit Kerzen schmücken, spielen und tanzen, dem Geburtstagskind gratulieren

Tinas Mutter *backt einen Geburtstagskuchen*, ...

Tinas Vater...

Tinas Opa...

Tinas Bruder...

Tinas Oma...

Tinas Gäste...

3 Lektion

Stunde 26. Eine Geburtstagsparty

3 Lies die Sätze mit Hilfe eines Spiegels und schreibe sie ins Heft. Прочитай речення за допомогою люстерка й запиши їх у зошит.

- 1) **Die Geburtstagsparty ist lustig.**
- 2) **Die Gäste bringen Geschenke.**
- 3) **Der Kuchen hat zehn Kerzen.**
- 4) **Die Kinder tragen Masken.**
- 5) **Alle singen und tanzen.**

4 Jan erzählt über Tinas Geburtstagsparty. Höre zu und nummeriere die Punkte. Ян розповідає про вечірку з нагоди дня народження Тіни. Прослухай та пронумеруй.

- den Kuchen mit Kerzen schmücken
- 1** Plakate malen und aufhängen
- lustige Spiele spielen
- einen Geburtstagskuchen backen
- ein Geburtstagslied singen
- die Wohnung mit Luftballons schmücken
- Masken basteln
- Geschenke und Geburtstagskarten schenken

5 Wie kann man eine Geburtstagsparty organisieren? Sammelt Ideen in Kleingruppen. Працюючи у невеликих групах, розкажіть, як можна влаштувати вечірку з нагоди дня народження.

Zu einer Geburtstagsparty kann man... Wir können auch...

3 Lektion

Stunde 26. Eine Geburtstagsparty

- 6** Lies die Geburtstagskarte von Jan. Прочитай вітальну листівку Яна до дня народження.



*Liebe Tina,
ich gratuliere dir zum
Geburtstag und wünsche
dir alles Liebe und Gute!
Dein Bruder Jan*



- 7** Schreibe eine Geburtstagskarte an Tina und male ihr ein Bild. Напиши Тіні вітальну листівку до дня народження й намалюй для неї малюнок.



*Liebe Tina,
ich gratuliere...
...*

Dein/Deine...



Я можу:

- зрозуміти розповідь про святкування дня народження;
- зрозуміти зміст вітальної листівки до дня народження;
- написати вітальну листівку до дня народження.

3 Lektion

Stunde 27

TOLLE GESCHENKE

Чудові подарунки

- 1** Was kann man zum Geburtstag schenken? Sprecht in Kleingruppen. Працюючи в невеликих групах, розкажіть, що можна подарувати на день народження.



Man kann zum Geburtstag ein Buch schenken.
Man kann zum Geburtstag einen/eine/ein/- ... schenken.

- 2** Hört und spielt die Dialoge. Прослухайте й розіграйте діалоги.

Dialog 1.

Lea: Hallo Gabi!

Gabi: Hallo Lea!

Lea: Sabine feiert am Mittwoch Geburtstag. Hast du schon ein Geschenk **für sie**?

Gabi: Ja, ich habe eine Puppe **für sie**.

Dialog 2.

Rudi: Hallo Julia!

Julia: Hallo Rudi!

Rudi: Felix feiert am Freitag Geburtstag. Hast du schon ein Geschenk **für ihn**?

Julia: Ja, ich habe Buntstifte **für ihn**.

3
Lektion

Stunde 27. Tolle Geschenke

Dialog 3.

Paul: Hallo Sven!

Sven: Hallo Paul!

Paul: Ich habe heute Geburtstag. Hast du ein Geschenk **für mich?**

Sven: Ja, ich habe einen Kuli **für dich.**

Запам'ятай: für + Akk.

m	Ich habe ein Geschenk für meinen Vater.
f	Ich habe ein Geschenk für meine Mutter.
n	Ich habe ein Geschenk für mein Kind.
Pl.	Ich habe ein Geschenk für meine Großeltern.

3 Achte auf die markierten Wörter in Übung 2 und lies die Formen in der Tabelle. Зверни увагу на виділені слова у вправі 2 та прочитай форми у таблиці.

Singular		Plural	
Nom.	Akk.	Nom.	Akk.
ich	mich	wir	uns
du	dich	ihr	euch
er	ihn	sie	sie
sie	sie	Sie	Sie
es	es		

3 Lektion

Stunde 27. Tolle Geschenke

4 Spielt Dialoge wie in Übung 2 mit Hilfe der Wörter und Bilder.

Розіграйте діалоги за зразком вправи 2, використовуючи подані слова й малюнки.

Anna	Geburtstag am Sonntag	
Jürgen	Geburtstag heute	
ich	Geburtstag am Samstag	
wir	Geburtstag am Dienstag	
Birgit und Niklas	Geburtstag am Montag	

A: Hallo...!

B: Hallo...!

A: ... feiert/feiere/feiern ... Geburtstag. Hast du schon ein Geschenk für...?

B: Ja, ich habe ... für...

5 Spiel. Гра.



«Wir bilden Sätze».
«Ми складаємо речення».



Пояснення до гри
дивись на стор. 227.



Geburtstag.

Hier ist

für ihn.

Ben

hat

ein Spielauto

Ben hat Geburtstag. Hier ist ein Spielauto für ihn.

6 Ergänze die Sätze und schreibe sie ins Heft. Доповни речення



й запиши їх у зошит.

- 1) Maja feiert heute Geburtstag. Wir haben ein Geschenk für sie.
- 2) Kevin, ich gratuliere dir zum Geburtstag. Hier ist ein Computerspiel für...
- 3) David und Katja, wir gratulieren euch zum Geburtstag. Hier sind Geschenke für...
- 4) Tina hat Geburtstag. Ich habe einen Block für...
- 5) Frau Grube, wir gratulieren Ihnen zum Geburtstag. Hier sind Blumen für...
- 6) Unser Sohn hat morgen Geburtstag. Wir haben ein tolles Geschenk für...
- 7) Bald habe ich Geburtstag. Habt ihr schon Geschenke für...?



Я можу:

- сказати, що можна подарувати на день народження;
- запитати про подарунок іншій людині й дати відповідь на таке запитання.

3
Lektion

Stunde 28

WINTERFESTE

Зимові свята

1 Höre das Gedicht und lies es vor. Прослухай і прочитай вірш.



Die Winterfeste feiern wir gerne,
wir schmücken das Haus mit Papierlaternen.
Wir basteln Sterne und Adventskalender
und schicken Karten in fremde Länder.
Wir warten ungeduldig auf den Nikolaus,
der bringt bald Geschenke in unser Haus.
Wir schmücken die Tanne mit Kugeln und Kerzen
und gratulieren allen von ganzem Herzen.

Ganna Gogoljewa

2 Ergänze die fehlenden Buchstaben und ordne die Wörter den Fotos zu. Встав відсутні літери в слова й упорядкуй слова відповідно до фотографій.

W _ _ _ h n _ _ c h t _ _ n

N _ _ _ j _ _ h r

der N _ _ k _ _ l _ _ _ s t _ _ g



1



2



3

Auf Foto ... feiert man...

3 Lies die Sätze und ergänze die Namen der Feste. Прочитай речення і скажи, про які свята йдеться.

- 1) Die Kinder bekommen Geschenke vom Nikolaus. → Das ist der *Nikolaustag*.
- 2) In der Nacht gibt es ein schönes Feuerwerk. → Das ist...

- 3) Viele Familien gehen am 24. Dezember in die Kirche. → Das ist...
- 4) Die Kinder stellen ihre Schuhe vor die Tür. → Das ist...
- 5) Am Heiligabend gibt es Geschenke für die ganze Familie. → Das ist...
- 6) Die Deutschen feiern dieses Fest am 6. Dezember. → Das ist...
- 7) Man schmückt den Tannenbaum mit Kugeln und Lametta. → Das sind...
- 8) Man feiert dieses Fest am 1. Januar. → Das ist...

4 **Macht eine Umfrage über eure Lieblingsfeste im Winter und füllt die Tabelle aus. Erzählt dann der ganzen Klasse.**

Проведіть опитування щодо ваших улюблених свят узимку й заповніть таблицю. Розкажіть потім усьому класу.

	Mädchen	Jungen
Weihnachten	1 + ...	?
Neujahr	?	?
Nikolaustag	?	?

- a) **A:** Was ist dein Lieblingsfest im Winter?
B: Mein Lieblingsfest ist der Nikolaustag. Und was ist dein Lieblingsfest im Winter?
A: ...
- b) Unser beliebtestes Fest im Winter ist...
 ... Mädchen und ... Jungen mögen es.
 An der zweiten/dritten Stelle ist...
 Dieses Fest haben ... Mädchen und ... Jungen gern.

3 Lektion

Stunde 28. Winterfeste

5 **Bilde die Sätze und schreibe sie ins Heft.** Склади речення й запиши їх у зошит.

- 1) mögen/den Nikolaustag/Die Kinder.— *Die Kinder mögen den Nikolaustag.*
- 2) Neujahr/feiern/lustig/Wir.— ...
- 3) ist/Mein Lieblingsfest/Weihnachten.— ...
- 4) Im Winter/man/viele Feste/feiert.— ...
- 5) mit Kugeln/Ich/schmücke/den Tannenbaum.— ...
- 6) Geschenke/bringt/Der Nikolaus/für Kinder.— ...
- 7) Es/ein Feuerwerk/zu Neujahr/gibt.— ...
- 8) Die Deutschen/Weihnachten/im Dezember/feiern.— ...
- 9) singen/Die Kinder/schöne Lieder.— ...

6 **Schreibe etwas über dein Lieblingsfest im Winter.** Напиши про своє улюблене зимове свято.



Mein Lieblingsfest im Winter ist...

Man feiert es in der Ukraine am...

Zu diesem Fest gibt es...

Das Fest hat auch ein Symbol/viele Symbole. Das ist/sind...

Ich singe/bastle/schmücke/bekomme/... gern...

Я можу:

- назвати зимові свята й визначити за поданою інформацією, про яке свято йдеться;
- провести серед однокласників опитування щодо їхніх улюблених свят узимку й прокоментувати таке опитування;
- написати коротке повідомлення про своє улюблене зимове свято.

3 Lektion

Stunde 29

DER NIKOLAUSTAG

День святого Миколая

1 Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.

Bald ist Nikolausabend da!

Wenn ich schlaf', dann träume ich:
 Jetzt bringt Nikolaus was für mich.
 Lustig, lustig, traleralera!
 Bald ist Nikolausabend da,
 bald ist Nikolausabend da!
 Nikolaus ist ein guter Mann,
 dem man nicht genug danken kann.
 Lustig, lustig, traleralera!
 Bald ist Nikolausabend da,
 bald ist Nikolausabend da!

Volksgut

2 a) Löst die Rätsel über die Geschenke vom Nikolaus. Відгадайте загадки про подарунки від святого Миколая.



Lea



Christian

Petra
und Ben

Toni



o = i \neq



b) **Antworte auf die Fragen, gebrauchte dabei die Lösungswörter aus Übung 2a.** Дай відповіді на запитання, вживаючи слова-відгадки з вправи 2a.

- 1) **A:** Welches Geschenk hat der Nikolaus für Lea? —
B: Für sie hat der Nikolaus ein *Puppenhaus*.
- 2) **A:** Welches Geschenk hat der Nikolaus für Christian? —
B: Für ... hat der Nikolaus ein...
- 3) **A:** Welches Geschenk hat der Nikolaus für Petra und Ben? —
B: Für ... hat der Nikolaus...
- 4) **A:** Welches Geschenk hat der Nikolaus für Toni? —
B: Für ... hat der Nikolaus eine...

3 Welche Geschenke hat der Nikolaus für diese Personen? Male sie ins Heft und erzähle. Намалюй у зошиті подарунки від святого Миколая для цих людей і розкажи.

mein Bruder

du

meine Mitschüler

ihr

ich

meine Schwester

Mein Bruder bekommt ein Geschenk vom Nikolaus. Der Nikolaus hat einen/eine/ein/- ... für ihn.

Du bekommst... /Meine Schwester bekommt... /Ihr bekommt... /

Ich bekomme... /Meine Mitschüler bekommen...

4 Löse die Aufgabe auf der Website. Виконай завдання на веб-сайті.



3 Lektion

Stunde 29. Der Nikolaustag

5 Spiel. Гра.



«Geschenke vom Nikolaus».
«Подарунки від святого Миколая».



Пояснення до гри
дивись на стор. 227.



Spieler 1: *Lieber, guter Nikolaus, ich war brav in der Schule und zu Haus'. Was hast du für mich?*

Nikolaus: *Für dich habe ich ein Geschenk mit «B».*

Spieler 1: *Einen Ball.*

Nikolaus: *Ja, das stimmt.*

6 Ergänze die Sätze und schreibe sie ins Heft. Доповни речення



й запиши їх у зошит.

Dieses Jahr möchte ich vom Nikolaus einen/eine/ein/- ... bekommen. Vielleicht hat er auch ... für mich.

Я можу:

- розповісти, які подарунки святий Миколай приносить дітям;
- відгадати загадки про подарунки.

3 Lektion

Stunde 30

WIR FEIERN WEIHNACHTEN

Ми святкуємо Різдво

- 1** Höre das Gedicht und sprich nach. Прослухай і повтори віршик.

Ach du lieber Weihnachtsmann,
bring mir einen Ball und dann
eine Jacke und ein' Computer,
schöne Schuhe für meine Mutter,
ein Malbuch für meinen Bruder,
für mein' Vater ein Boot und Ruder,
für meine Oma ein Brettspiel...
Das ist alles. Nicht sehr viel?!

Ganna Gogoljewa

- 2** Sieh dir die Fotos an. Höre zu und sprich nach. Розглянь фотографії. Прослухай і повтори.



der Adventskranz



der Weihnachtsbaum



das Weihnachtsgebäck

3 Lektion

Stunde 30. Wir feiern Weihnachten

3 Lies den Text, ersetze die Ziffern durch die passenden Buchstaben. Schreibe das Lösungswort ins Heft und male dazu ein Bild. Прочитай текст, замінюючи цифри відповідними літерами. Запиши слово-відгадку в зошит і намалюй до нього малюнок.

In Deutschland feiert man Weihnachten im D**2**zember. Man fei**6**rt es im Familienkreis. Am 24. Dezember ist der **5**eiligabend. An diesem Tag gehe**7** viele Menschen in die Kirche. Dann isst man zu Hause Kuchen und **3**ingt Lieder. Die Symbole des Festes sind der Advents**8**ranz mit vier K**9**rzen und der Weihn**4**chtsbaum. Man schmückt ihn mit Ku**1**eln, Engeln und Lametta. An Weihnachten gibt es immer viele

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Lösungswort: G								

4 Sind die Sätze richtig oder falsch? Bestimme. Визнач, чи відповідають речення змісту тексту.

		r	f
1	Die Deutschen feiern Weihnachten im Januar.		✓
2	Weihnachten ist ein Familienfest.		
3	Der Heiligabend ist am 24. Dezember.		
4	An Heiligabend gehen viele Familien ins Theater.		
5	Weihnachten hat viele Symbole, z. B. der Adventskranz mit vier Kerzen.		
6	Man schmückt den Tannenbaum mit Mandarinen.		
7	An Weihnachten gibt es keine Geschenke.		

3 Lektion

Stunde 30. Wir feiern Weihnachten

- 5** Ordnet zu zweit die Satzteile zu zwei Weihnachtskarten und schreibt sie ins Heft. Hört die CD zur Kontrolle. Працюючи вдвох, упорядкуйте частини речень, щоб вийшли дві різдвяні листівки, й запишіть їх у зошит. Прослухайте для перевірки аудіодиск.

Liebe Oma, lieber Opa,
Dein Denis
ich wünsche euch
Eure Jana
ich wünsche dir frohe Weihnachten
frohe Weihnachten und ein gutes neues Jahr!
und schöne Feiertage!
Liebe Tante Nina,

Liebe Oma, lieber Opa,

...

Liebe Tante Nina,

...

- 6** Schreibe eine Weihnachtskarte an deine Verwandten. Напиши різдвяну листівку своїм рідним.

Я можу:

- привітати з Різдвом;
- написати різдвяну листівку своїм рідним;
- прочитати зашифрований текст про Різдво й зрозуміти його зміст.

1 Höre das Lied und sing mit. Прослухай і проспівай пісеньку.



O Tannenbaum

O Tannenbaum, o Tannenbaum,
Wie grün sind deine Blätter!
Du grünst nicht nur zur Sommerzeit,
Nein auch im Winter, wenn es schneit,
O Tannenbaum, o Tannenbaum,
Wie grün sind deine Blätter!
O Tannenbaum, o Tannenbaum,
Du kannst mir sehr gefallen!
Wie oft hat nicht zur Weihnachtszeit,
Ein Baum von dir mich hoch erfreut,
O Tannenbaum, o Tannenbaum,
Du kannst mir sehr gefallen!



2 Wie feiert Tanjas Familie das Neujahrsfest? Erzähle mit Hilfe der Bilder und der passenden Wörter aus den Kästen. Розкажи про те, як родина Тані святкує Новий рік, використовуючи малюнки й відповідні слова з рамок.

die Eltern, Tanja und ihr Vater, die ganze Familie, Tanja, die Kinder, Tanjas Mutter, Tanjas Bruder, ein Tannenbaum, Tanjas Familie

Papierlaternen basteln, auf die Straße gehen und das Feuerwerk sehen, den Tannenbaum mit Kugeln und Lametta schmücken, festliches Essen kochen, das Neujahrsfest feiern, im Wohnzimmer stehen, Geschenke kaufen, den Tisch decken, Geschenke verteilen

im Dezember, in der Nacht, am 31. Dezember, am Tage,
am 1. Januar, am Abend, am 30. Dezember, am Morgen



1



2



3



4



5



6



7



8



9

Im Dezember kaufen die Eltern Geschenke.
Am 30. Dezember steht im Wohnzimmer ein...

3 Erzähle anhand der Wörter aus Übung 2 über das Neujahrsfest in deiner Familie. Розкажи про святкування Нового року в твоїй родині, використовуючи слова з вправи 2.

3 Lektion

Stunde 31. Neujahr

4 Was ist hier falsch? Korrigiert zu zweit die Sätze und hört die CD zur Kontrolle. Працюючи вдвох, виправте помилки в реченнях і прослухайте для перевірки аудіодиск.

- 1) Rita wünscht den Tisch. → *Rita deckt den Tisch.*
- 2) Katja und Tim schenken den Tannenbaum mit Kugeln. → ...
- 3) Wir feiern Glückwunschkarten. → ...
- 4) Die Mutter schreibt festliches Essen. → ...
- 5) Meine Familie bastelt das Neujahrsfest lustig. → ...
- 6) Man deckt schöne Geschenke. → ...
- 7) Ich schmücke dir alles Gute zum neuen Jahr. → ...
- 8) Michael kocht Sterne und Laternen aus Papier. → ...

5 Projektarbeit. Male Bilder vom Neujahrsfest in deiner Familie. Schreibe dazu kurze Kommentare. Mache ein Plakat und präsentiere es der ganzen Klasse. Проектна робота. Намалюй новорічне свято в твоїй родині. Напиши короткі коментарі до малюнків. Зроби плакат і представ його всьому класу.

Meine Familie feiert das Neujahrsfest...

Hier ist unser Tannenbaum. Wir schmücken ihn mit...

Zum Neujahrsfest gibt es in unserer Familie...

Am 31. Dezember feiern/essen/gehen/besuchen wir...

Я можу:

- заспівати пісеньку до Нового року;
- розповісти за допомогою малюнків, як святкують Новий рік;
- написати коротке повідомлення про святкування Нового року в моїй родині й представити його у вигляді плакату.

- 1 Womit kann man den Tannenbaum schmücken? Finde passende Wörter und erzähle. Розкажи, чим можна прикрасити ялинку, використовуючи відповідні слова.

Sterne

Bücher

Kulis

Lametta

Papierlaternen

Kerzen

Teddys

Farben

Kugeln

Engel

Schuhe

Feuerwerk

Knallbonbons

Mandarinen

Luftballons

Man kann den Tannenbaum mit Sternen schmücken.

- 2 Lies die Sätze und ordne sie den Bildern zu. Прочитай речення й упорядкуй їх відповідно до малюнків.

- 1) Die Schüler tragen Kostüme und Masken.
(Bild 2)
- 2) Die Schüler organisieren ein Konzert.
(Bild...)
- 3) Die Schüler schmücken den Tannenbaum im Klassenzimmer.
(Bild...)
- 4) Die Schüler essen Kuchen und trinken Limo.
(Bild...)



1



2



3



4

3 Lektion

Stunde 32. Unser Neujahrsfest

- 3** **Erzähle über euer Neujahrsfest in der Schule, gebrauchte dabei passende Wörter aus dem Kasten.** Розкажи про ваше новорічне свято у школі, вживаючи слова з рамки.

ein Fest machen, tanzen und singen, Kostüme und Masken tragen, ein Konzert organisieren, Kuchen essen, den Tannenbaum mit Kugeln schmücken, das Klassenzimmer schmücken, Limo trinken, spielen, Glückwunschkarten schreiben, Mitschülern und Lehrern zu Neujahr gratulieren, einander Geschenke schenken, als Prinzessinnen/Feen/Hexen/Piraten/Clowns/Tiere/Ritter zum Fest kommen

Unser Neujahrsfest in der Schule ist...
 Wir machen/organisieren/schmücken/...
 Meine Mitschüler schreiben/schenken/spielen/...
 Alle tragen..., viele kommen zum Fest als...

- 4** **Anton erzählt über das Neujahrsfest in seiner Klasse. Welche Kostüme haben Anton und seine Freunde? Höre zu und verbinde.** Антон розповідає про новорічне свято в своєму класі. Які костюми мають Антон і його друзі? Прослухай і з'єднай.



Anton Lina Viktor Inna Taras

3 Lektion

Stunde 32. Unser Neujahrsfest

5 Kettenspiel. Гра-ланцюжок.



«Unser Kostümfest».

«Наше костюмоване свято».

Lina: Ich komme zum Fest als Fee.

Bohdan: Lina kommt zum Fest als Fee und ich komme als Hund.

Serhij: Lina kommt zum Fest als Fee, Bohdan kommt als Hund und ich komme als Clown.

D: ...



Пояснення до гри
дивись на стор. 228.



6 Schreibe Max oder Tina einen Brief über das Neujahrsfest in deiner Schule. Напиши Максу або Тіні лист про новорічне свято в твоїй школі.



Lieber Max/Liebe Tina,
ich möchte dir über unser Neujahrsfest schreiben.
Zu Neujahr machen wir in der Schule ein Fest.
Wir schmücken/schreiben/organisieren/...
Die Schüler tragen Kostüme und Masken. Viele kommen
zum Fest als...
...
Feiert ihr auch Neujahr in der Schule? Schreibe mir über
euer Fest.
Liebe Grüße
Dein/Deine...

Я можу:

- сказати, чим можна прикрасити ялинку;
- розповісти про новорічне свято у школі;
- написати лист про святкування Нового року в школі.

Wir wiederholen

1 a) **Bilde die Wortverbindungen und schreibe sie ins Heft.**

Склади словосполучення й запиши їх у зошит.

eine Glückwunschkarte
einen Geburtstagskuchen
ein Konzert
alles Gute
Limo
den Tannenbaum
zum Geburtstag
Sterne aus Papier
in die Kirche
im Familienkreis

wünschen
essen
basteln
schmücken
schreiben
trinken
gehen
organisieren
gratulieren
feiern



b) Bilde 4 Sätze mit beliebigen Wortverbindungen aus Übung 1a und schreibe sie ins Heft. Склади 4 речення з будь-якими словосполученнями з вправи 1a й запиши їх у зошит.

2 **Ergänze die Sätze mit den Pronomen in der richtigen**



Form und höre die CD zur Kontrolle. Доповни речення займенниками у правильній формі й прослухай для перевірки аудіодиск.

- 1) Beate hat heute Geburtstag. Ich habe ein Geschenk für *sie*.
- 2) Leon hat morgen Geburtstag. Hast du ein Geschenk für...?
- 3) Herr Grause, ich gratuliere Ihnen zum Geburtstag. Hier ist das Geschenk für...

3
Lektion

Stunden 33—34. Wiederholung

- 4) Leon und Maria sind brav. Der Nikolaus hat schöne Geschenke für...
- 5) — Ist dieses Spielauto für ...? — Ja, du bist brav, Toni. Es ist für...
- 6) Die Gäste gratulieren dem Geburtstagskind. Sie haben Geschenke und Blumen für...

Wir schreiben

3 Zu welchem Fest gratuliert Max seinem Freund Anton? Lies die Glückwunschkarte. Ersetze die Ziffern durch passende Buchstaben. Schreibe den Text und das Lösungswort ins Heft. З яким святом Макс вітає свого приятеля Антона? Прочитай вітальну листівку, замінюючи цифри відповідними літерами. Запиши текст і слово-відгадку в зошит.

Lie3er An8on,
ich 1ra6uliere di5 zum ...
4nd wünsch2 dir alle7
10ute!
Dein M9x

Lösungswort:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
G									

Stunden 33–34. Wiederholung

Wir sprechen

4 Spielt Dialoge und erzählt einander, was die Lieblingsfeste der Kinder sind. Розіграйте діалоги й розкажіть один одному, які в дітей улюблені свята.

Partner A

B: Was ist das Lieblingsfest von Markus?

A: Sein Lieblingsfest ist Neujahr.

B: Warum?

A: Er geht gern zum Kostümfest.

Markus	Neujahr	zum Kostümfest gehen
Emma	?	?
Jana	ihr Geburtstag	eine Geburtstagsparty organisieren
Anna	?	?
du	?	?

?	?	du
Geschenke vom Nikolaus finden	?	Anna der Nikolaustag
?	?	Jana
den Tannenbaum schmücken	?	Emma Weihnachten
?	?	Markus

Partner B
A: Was ist das Lieblingsfest von Emma?
B: Ihr Lieblingsfest ist Weihnachten.
A: Warum?
B: Sie schmückt gern den Tannenbaum.

Unsere Projektarbeit

- 5 **Projekt «Wir feiern Neujahr».** Проект «Ми святкуємо Новий рік».

Malt Bilder oder bringt Fotos vom Neujahrsfest in euren Familien mit und schreibt dazu kurze Kommentare. Macht Plakate und hängt sie an die Wand oder an die Tafel in der Klasse und macht eine Präsentation. Намалюйте малюнки або принесіть фотографії з новорічного свята в ваших родинах і напишіть короткі коментарі до них. Підготуйте плакати й повісьте їх на стіну або на дошку в класі та зробіть презентацію про святкування Нового року.

Wir spielen

- 6 **Bingo-Spiel.** Гра-лото.
«Feiertage». «Свята».

Пояснення до гри дивись на стор. 228.

- die Kerze die Maske der Tannenbaum der Engel
- der Weihnachtsmann die Party die Kugel das Feuerwerk
- der Nikolaus das Kostüm das Knallbonbon das Lametta
- das Geschenk der Kuchen der Schuh der Adventskranz

- i **Teste dich selbst auf der Website.** Перевір себе, виконавши завдання на веб-сайті.

4
Lektion

Stunde 35

IN DER SCHULE

У школі

1 a) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



In der Schule lesen wir,
in der Schule rechnen wir,
in der Schule malen wir,
in der Schule spielen wir.

b) Schreibe dein Gedicht wie in Übung 1a mit den Wörtern aus dem Kasten. Напиши свій вірш, як у праві 1a, використовуючи слова з рамки.

~~basteln~~, hören, laufen, schreiben, singen, sprechen, turnen

In der Schule *basteln* wir,
in der Schule...

2 Was macht Tina gern, was nicht gern? Erzähle. Розкажи, що любить і що не любить робити Тіна.

gern	nicht gern
	

Tina singt gern. ... Tina schreibt nicht gern. ...

4 Lektion

Stunde 35. In der Schule

- 3** Was machst du gern in der Schule, was nicht gern? Sortiere die Wörter und erzähle. Розподіли слова за двома групами й розкажи, що ти любиш робити в школі, а що — ні.

basteln, Gedichte lernen, hören, laufen, lesen, malen, rechnen, schreiben, singen, spielen, Sport machen, sprechen, tanzen, turnen, übersetzen, Wörter lernen

*Ich bastle und ... gern.
Ich ... nicht gern.*

- 4** a) **Hört und spielt den Dialog.** Прослухайте й розіграйте діалог.

*Lea: Hallo Jan!
Jan: Hallo Lea!
Lea: Was machst du gern in der Schule, Jan?
Jan: Ich rechne und bastle gern. Und du? Rechnest und bastelst du auch gern?
Lea: Nein, ich singe und spiele gern Dialoge.*

- b) Spielt Dialoge wie in Übung 4a.** Розіграйте діалоги за зразком вправи 4a.

A: Hallo...!

B: Hallo...!

A: Was machst du gern in der Schule, ...?

B: Ich ... und ... gern. Und du? ... und ... du auch gern?

A: Ich ... und ... gern...

4 Lektion

Stunde 35. In der Schule

- 5** **Pantomimespiel. Гра-пантоміма.**
«Was mache ich?». «Що я роблю?».

Пояснення до гри дивись на стор. 228.



- 6** **Male ins Heft, was du gern in der Schule machst, und lass deine Mitschüler raten.** Намалюй у зошиті, що ти любиш робити в школі. Твої однокласники мають це відгадати.

Я можу:

- скласти маленький вірш про те, що ми робимо в школі;
- сказати, що любить робити в школі інша особа;
- запитати іншу людину про те, що вона охоче робить у школі;
- розповісти, що я люблю робити у школі.

4 Lektion

Stunde 36

LIEBLINGSFÄCHER

Улюблені предмети

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Deutsch

Ukrainisch

Mathematik



Musik

Informatik

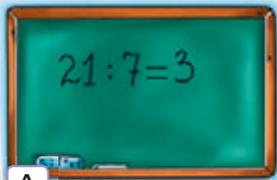
Sport

Lesen

Malen

Werken

2 Ordne die Sätze den Bildern zu. Упорядкуй речення до малюнків.



A



B



C



D



E



F

- 1) Emmas Lieblingsfach ist Malen. (Bild D)
- 2) Leons Lieblingsfach ist Sport. (Bild...)
- 3) Janas Lieblingsfach ist Mathe. (Bild...)
- 4) Florians Lieblingsfach ist Informatik. (Bild...)
- 5) Beas Lieblingsfach ist Lesen. (Bild...)
- 6) Davids Lieblingsfach ist Werken. (Bild...)

4 Lektion

Stunde 36. Lieblingsfächer

3 Lies und ergänze die Namen der Kinder aus Übung 2.

Прочитай і доповни речення іменами дітей з вправи 2.

- 1) «In dieser Stunde lesen wir Gedichte und Texte auf Ukrainisch», sagt *Bea*.
- 2) «In dieser Stunde malen wir Bilder mit Farben und Buntstiften», sagt...
- 3) «In dieser Stunde basteln wir viel», sagt...
- 4) «In dieser Stunde laufen wir, spielen Ball und turnen», sagt...
- 5) «In dieser Stunde sitzen wir am Computer und arbeiten mit Computerprogrammen», sagt...
- 6) «In dieser Stunde rechnen und zählen wir», sagt...

4 Höre zu und schreibe die Bezeichnungen der Stunden ins



Heft. Прослухай і запиши назви уроків у зошит.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Das ist... | 3) Das ist... |
| 2) Das ist... | 4) Das ist... |

5 a) Hört und spielt den Dialog. Прослушайте й розіграйте



діалог.

Ben: Hallo Tina!

Tina: Hallo Ben!

Ben: Was ist dein Lieblingsfach, Tina?

Tina: Sport. Ich turne und laufe sehr gern. Und was ist dein Lieblingsfach?

Ben: Informatik. Ich arbeite gern am Computer.



4 Lektion

Stunde 36. Lieblingsfächer

b) Spielt Dialoge wie in Übung 5a mit dem Wortmaterial.

Розіграйте діалоги з поданими словами за зразком вправи 5a.

- 1) **A:** Werken → basteln;
B: Mathe → rechnen;
- 2) **A:** Lesen → Bücher lesen, Gedichte lernen;
B: Malen → mit Farben und Bleistiften malen;
- 3) **A:** Musik → singen und Musik hören;
B: Ukrainisch → schreiben, Übungen machen;
- 4) **A:** Deutsch → deutsche Texte lesen, Dialoge spielen;
B: Sport → springen, Ball spielen.

c) Spielt Dialoge wie in Übung 5a über eure Lieblingsfächer.

Розіграйте діалоги про свої улюблені предмети за зразком вправи 5a.

6 Male und beschreibe dein Lieblingsfach. Намалюй і опиши свій улюблений шкільний предмет.

*Mein Lieblingsfach ist...
In der Stunde ... wir...
Ich mag ..., denn ich ... gern...*



Я можу:

- зрозуміти висловлювання інших дітей про їхні улюблені предмети;
- сказати, що ми робимо на уроках;
- назвати свій улюблений предмет;
- написати коротке повідомлення про свій улюблений предмет.

4
Lektion

Stunde 37

WOCHENTAGE

Дні тижня

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



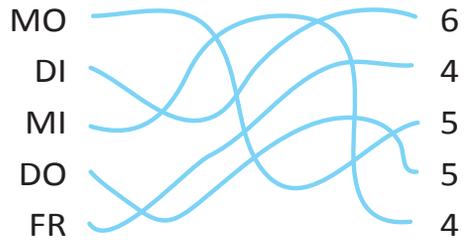
- der Montag — am Montag
- der Dienstag — am Dienstag
- der Mittwoch — am Mittwoch
- der Donnerstag — am Donnerstag
- der Freitag — am Freitag
- der Samstag — am Samstag
- der Sonntag — am Sonntag

2 Wie heißen die Wochentage? Lies die Abkürzungen und schreibe die Wörter ins Heft. Прочитай скорочення назв днів тижня й запиши слова в зошит.



FR — Freitag

3 Wie viele Stunden hat Tina jeden Tag? Erzähle. Розкажи, скільки уроків у Тіни щодня.

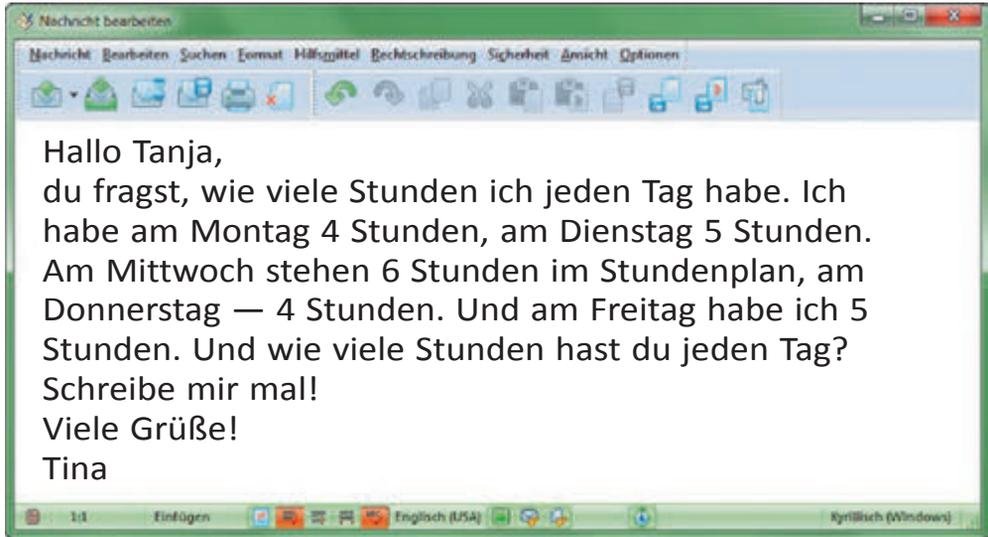


Am Montag hat Tina fünf Stunden.
 Am Dienstag/Mittwoch/... hat sie... Stunden.

4 Lektion

Stunde 37. Wochentage

- 4** Lies die E-Mail von Tina und korrigiere falsche Informationen.
Прочитай електронний лист Тіни і виправ неточності.



Am Montag hat Tina fünf Stunden. Sie schreibt, sie hat vier Stunden.

Am Dienstag/Mittwoch hat sie ... Stunden.

Sie schreibt, ...

- 5** Schreibe Tina einen Antwortbrief. Напиши Тіні лист у відповідь.



Я можу:

- назвати дні тижня;
- зрозуміти зміст тексту про кількість уроків і знайти в ньому неточності;
- написати лист про кількість уроків щодня.

4 Lektion

Stunde 38

DER STUNDENPLAN

Розклад уроків

- 1** Lies und erzähle das Gedicht weiter. Прочитай і розкажи вірш далі.

Nach dem Montag kommt der Dienstag.
Nach dem Dienstag kommt der Mittwoch.
Nach dem Mittwoch kommt der...
Nach dem ... kommt der...
...

- 2** Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



eins — die erste Stunde
zwei — die zweite Stunde
drei — die dritte Stunde
vier — die vierte Stunde
fünf — die fünfte Stunde
sechs — die sechste Stunde

- 3** Höre zu und wähle den richtigen Buchstaben. Lies dann das Lösungswort. Прослухай і обери правильну літеру. Прочитай слово-відгадку.



- Die zweite Stunde am Montag ist...
F) Mathematik S) Deutsch
- Die erste Stunde am Mittwoch ist...
A) Lesen T) Mathematik
- Die fünfte Stunde am Freitag ist...
U) Werken R) Musik
- Die dritte Stunde am Donnerstag ist...
N) Ukrainisch B) Sport

4 Lektion

Stunde 38. Der Stundenplan

b) Ergänze den Stundenplan nach dem Text und schreibe ihn ins Heft. Заповни розклад уроків відповідно до тексту і запиши його в зошит.

	MO	DI
1	Mathematik	...
2

5  Schreibe deinen Stundenplan ins Heft. Напиши в зошиті свій розклад уроків.

	MO	DI	MI	DO	FR
1	?	?	?	?	?
2	?	?	?	?	?
3	?	?	?	?	?
4	?	?	?	?	?
5	?	?	?	?	?

6  Schreibe Tanja einen Antwortbrief. Напиши Тані лист у відповідь.



Я можу:

- назвати послідовність уроків;
- зрозуміти короткі діалоги про уроки;
- прочитати лист про розклад уроків і зрозуміти його зміст;
- написати лист про свій розклад уроків.

4
Lektion

Stunde 39

UNSERE DEUTSCHSTUNDE

Наш урок німецької мови

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Wir schreiben Sätze.
Wir machen Übungen.
Wir spielen Dialoge.
Wir hören CDs.
Wir lesen Texte.
Wir übersetzen Wörter.
Wir singen und spielen.
Wir sprechen viel Deutsch.

2 Erzähle über die Deutschstunde, gebrauche dabei passende Sätze aus dem Kasten. Розкажи про урок німецької, використовуючи відповідні речення з рамки.

Wir schreiben Sätze./Wir basteln./Wir singen und spielen./
Wir machen Übungen./Wir turnen und laufen./Wir hören
CDs./Wir lesen ukrainische Gedichte./Wir spielen Dialoge./Wir
lernen neue Wörter./Wir malen mit Farben./Wir lesen Texte./
Wir übersetzen Wörter./Wir lernen Gedichte auf Ukrainisch./
Wir arbeiten am Computer./Wir sprechen Deutsch.

In der Deutschstunde schreiben wir Sätze.

3 Was macht Tina falsch? Schreibe die Sätze richtig ins Heft.



Що Тіна робить неправильно? Запиши виправлені речення в зошит.

Tina sagt: «In der Deutschstunde lernen wir Texte, singen Dialoge, hören Bücher, lesen Lieder, singen Wörter, spielen Sätze und schreiben CDs».

4 Lektion

Stunde 39. Unsere Deutschstunde

- 4** **Bilde Wortverbindungen und schreibe sie ins Heft. Mehrere Varianten sind möglich.** Склади словосполучення й запиши їх у зошит. Можливі кілька варіантів.

Texte	lesen
Wörter	hören
Dialoge	spielen
CDs	singen
Sätze	schreiben
Gedichte	bilden
Lieder	lernen

Texte lesen, hören, schreiben, ...

- 5** **Kettenspiel.** Гра-ланцюжок.



«In der Deutschstunde».
«На уроці німецької мови».

A: *Wir schreiben Sätze.*

B: *Wir schreiben Sätze und spielen Dialoge.*

C: *Wir schreiben Sätze, spielen Dialoge und machen Übungen.*



Пояснення до гри дивись на стор. 228.



- 6** **Schreibe über deine Deutschstunde.** Напиши про свій урок німецької.



In der Deutschstunde lesen wir deutsche Texte, ...



Я можу:

- зрозуміти короткі висловлювання про урок німецької мови;
- розповісти про урок німецької;
- написати повідомлення про свій урок німецької.

4 Lektion

Stunde 40

MEINE SCHULTASCHE

Мій портфель

1 Höre das Gedicht und lies es vor. Прослухай і прочитай вірш.



Stifte, Kulis, Bücher, Hefte
nehm' ich in die Schule mit.
Farben, Pinsel und Sportschuhe,
ich bin in der Schule fit.

Switlana Sotnykowa

2 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



der Kugelschreiber — die Kugelschreiber
der Anspitzer — die Anspitzer
der Pinsel — die Pinsel
das Federmäppchen — die Federmäppchen
der Bleistift — die Bleistifte
das Heft — die Hefte
die Farbe — die Farben
die Schultasche — die Schultaschen
das Buch — die Bücher
der Radiergummi — die Radiergummis

3 Spiel. Гра.



«Bilddiktat». «Диктант-малюнок».

A: Der Pinsel. (*Spieler B malt einen Pinsel.*)

B: Das Buch. (*Spieler A malt ein Buch.*)

A: Der Bleistift. (*Spieler B malt einen Bleistift.*)

Пояснення до гри
дивись на стор. 228.

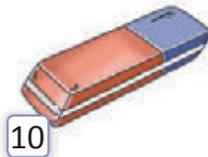
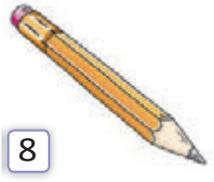
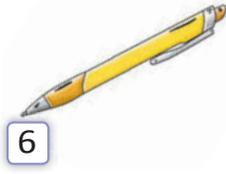


4
Lektion

Stunde 40. Meine Schultasche

4 a) Ordne die Wörter den Bildern zu. Упорядкуй слова відповідно до малюнків.

Es gibt hier..:	einen	Anspitzer (Bild 7), Bleistift (Bild...), Kugelschreiber (Bild...), Pinsel (Bild...), Radiergummi (Bild...)
	ein	Buch (Bild...), Federmäppchen (Bild...), Heft (Bild...)
	eine	Schultasche (Bild...)
	-	Buntstifte (Bild...), Farben (Bild...)



i b) Löse die Aufgabe auf der Website. Виконай завдання на веб-сайті.

4 Lektion

Stunde 40. Meine Schultasche

- 5** a) Lies den Text und finde das dazu passende Bild. Прочитай текст і знайди до нього відповідний малюнок.

In dieser Schultasche gibt es drei Bücher, vier Hefte, zwei Kugelschreiber, zwei Bleistifte, einen Anspitzer, Farben und einen Pinsel. Wo ist diese Schultasche?



1



2

Diese Schultasche ist auf Bild...

- b) Beschreibe das andere Bild aus Übung 5a. Опиши інший малюнок із вправи 5a.**

In der Schultasche auf Bild ... gibt es...

- 6** Schreibe, was du mit in die Schule nimmst. Напиши, що ти береш із собою до школи.

Ich nehme einen/eine/ein/viele ... mit in die Schule.



Я можу:

- назвати шкільне приладдя;
- описати малюнок зі шкільним приладдям;
- написати коротке повідомлення про те, що я беру до школи.

4
Lektion

Stunde 41

WAS FEHLT HIER?

Чого тут бракує?

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Hast du ein Buch? — Nein, ich habe kein Buch.
Hast du ein Heft? — Nein, ich habe kein Heft.
Hast du einen Kuli? — Nein, ich habe keinen Kuli.
Hast du einen Anspitzer? — Nein, ich habe keinen Anspitzer.
Hast du Farben? — Nein, ich habe keine Farben.

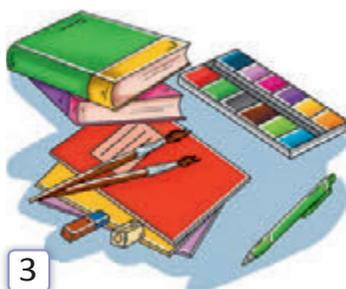
2 Was gibt es hier, was fehlt hier? Beschreibe die Bilder. Що тут є, а чого бракує? Опиши малюнки.



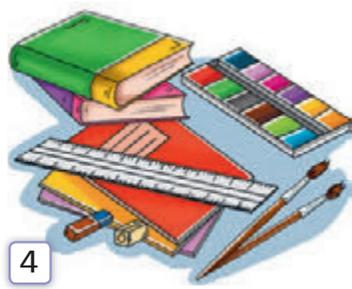
1



2



3



4

Auf Bild 1 gibt es Farben, zwei Pinsel, ..., aber es gibt hier keine Bücher und keine Bleistifte.

Auf Bild ... gibt es einen/eine/ein/zwei/..., aber es gibt hier keinen/keine/kein...

4 Lektion

Stunde 41. Was fehlt hier?

3 Lies den Text, ersetze dabei die Bilder durch Wörter.

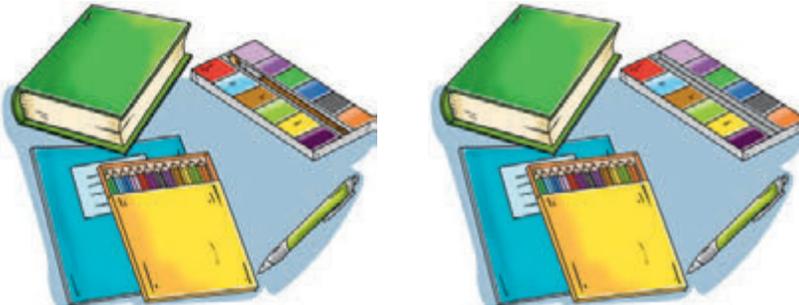
Прочитай текст, замінюючи малюнки словами.

Anton nimmt ein  mit, aber kein  . Er hat auch  , aber keinen  , einen  , aber keinen  . Er nimmt auch ein  , aber keinen  mit.

4 Spiel. Гра.

«Was fehlt hier?». «Чого тут бракує?».

Пояснення до гри дивись на стор. 228.



Hier fehlt der Pinsel.

5 Was hast du heute in deiner Schultasche? Schreibe einen Text mit Bildern wie in Übung 3. Напиши текст з малюнками, як у вправі 3. Опиши, що ти маєш сьогодні у своєму портфелі.

Я можу:

- назвати шкільне приладдя;
- сказати, які предмети відсутні на малюнку чи в портфелі;
- написати, що я маю сьогодні в своєму портфелі.

4 Lektion

Stunde 42

OHNE KULI IN DIE SCHULE?

До школи без кулькової ручки?

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Ohne Hefte, ohne Buch,
Ohne Farben, ohne Tuch,

Ohne Stifte, ohne Schuhe,
Ohne Kuli in die Schule?

Switlana Sotnykowa

2 Ordne die Sätze den Bildern zu. Упорядкуй речення відповідно до малюнків.

- Jonas kommt ohne Pinsel in die Schule.
- Daniel kommt ohne Anspitzer in die Schule.
- Jan kommt ohne Radiergummi in die Schule.
- Max kommt ohne Bleistift in die Schule.



3 Bilde Sätze wie in Übung 2 und schreibe sie ins Heft. Склади речення за зразком вправи 2 й запиши їх у зошит.

1) Nina — ohne 

3) Katja — ohne 

2) Florian — ohne 

4) Anja — ohne 

Nina kommt ohne Buch in die Schule.

4 Lektion

Stunde 42. Ohne Kuli in die Schule?

- 4** a) **Hört zu und spielt die Dialoge.** Прослушайте й розіграйте діалоги.

Dialog 1.

Lina: Hast du nur einen Kuli, Paul?

Paul: Nein, ich habe zwei Kulis.

Lina: Gib mir bitte einen.

Paul: Hier, nimm bitte.

Lina: Danke schön.

Dialog 2.

Fabian: Hast du nur ein Lineal?

Lena: Nein, ich habe zwei Lineale.

Fabian: Gib mir bitte ein Lineal.

Lena: Hier, nimm bitte.

Fabian: Danke schön.

- b) Spielt Dialoge wie in Übung 4a.** Розіграйте діалоги за зразком вправи 4a.

- 1) Kevin kommt ohne Radiergummi in die Schule.
- 2) Hanna kommt ohne Bleistift in die Schule.
- 3) Leon kommt ohne Anspitzer in die Schule.
- 4) Jana kommt ohne Album in die Schule.

- 5** **Male Schulsachen, ohne die du oder deine Mitschüler manchmal zur Schule kommen, und schreibe Sätze wie in Übung 4b.** Намалюй шкільне приладдя, без якого ти або твої однокласники інколи приходите до школи, й напиши речення за зразком вправи 4b.

Я можу:

- назвати відсутнє шкільне приладдя;
- попросити шкільне приладдя в однокласника.

4 Lektion

Stunde 43

WAS GIBT ES HIER?

Що тут є?

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- das Bild — die Bilder
- das Fenster — die Fenster
- die Tafel — die Tafeln
- der Tisch — die Tische
- die Tür — die Türen
- der Schrank — die Schränke
- die Schulbank — die Schulbänke
- der Stuhl — die Stühle

2 Bilde Wörter und schreibe sie ins Heft. Утвори слова й запиши їх у зошит.

die Schul- -gummi -tasche -zimmer die Schul-

-tisch der Radier- -bank -stift -schreiber

das Klassen- der Blei- der Lehrer- der Kugel-

3 a) Hörst und spielt den Dialog. Прослушайте й розіграйте діалог.



- A: Gibt es hier nur einen Stuhl?
- B: Nein, hier gibt es viele Stühle.
- A: Gibt es hier nur ein Fenster?
- B: Nein, hier gibt es drei Fenster.
- A: Gibt es hier nur eine Schulbank?
- B: Nein, hier gibt es viele Schulbänke.

b) Spielt Dialoge wie in Übung 3a mit dem Wortmaterial.
Розіграйте діалоги з поданими словами за зразком вправи 3a.

- 1) ein Tisch/eine Tafel/ein Bild;
- 2) ein Buch/ein Pinsel/eine Schultasche;
- 3) ein Kuli/ein Lineal/ein Anspitzer;
- 4) ein Bleistift/ein Heft/eine Uhr;
- 5) eine Tür/ein Fenster/ein Schrank;
- 6) ein Rucksack/ein Buntstift/ein Radiergummi;
- 7) ein Wörterbuch/ein Lehrbuch/ein Lehrertisch.

4 **Sieh dir das Bild an und lies den Text. Vergleiche den Text mit dem Bild und finde Unterschiede.** Розглянь малюнок і прочитай текст. Порівняй текст з малюнком і знайди відмінності.



Das ist ein Klassenzimmer. Es ist klein. Hier gibt es vier Schulbänke und acht Stühle. Die Schulbänke sind schwarz, die Stühle sind auch schwarz. Die Wände im Klassenzimmer

4 Lektion

Stunde 43. Was gibt es hier?

sind blau. Es gibt hier zwei Fenster. Die Fenster sind gelb, die Gardinen an den Fenstern sind grün. Im Klassenzimmer stehen auch drei Schränke. Sie sind grau. Der Lehrertisch ist schwarz und der Lehrerstuhl ist braun. Hier gibt es auch zwei Tafeln. Sie sind weiß.

Auf dem Bild...	Im Text steht:
...sind sechs Schulbänke.	Hier gibt es vier Schulbänke.
...	...

5 Spiel. Гра.



«Was gibt es hier?». «Що тут є?».



Пояснення до гри дивись на стор. 229.



Tafel

Stuhl

A: Gibt es hier eine Tafel?

B: Ja, hier gibt es eine Tafel. Gibt es hier einen Stuhl?

A: Nein, hier gibt es viele Stühle.

6

Schreibe den Text aus Übung 4 richtig ins Heft. Запиши текст із вправи 4 правильно в зошит.



Я можу:

- назвати предмети у шкільній кімнаті та вказати їхню кількість;
- прочитати і зрозуміти невеликий текст про класну кімнату;
- виправити неточності у тексті;
- запитувати про кількість предметів та давати відповідь на такі запитання.

4
Lektion

Stunde 44

UNSER KLASSENZIMMER

Наша класна кімната

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

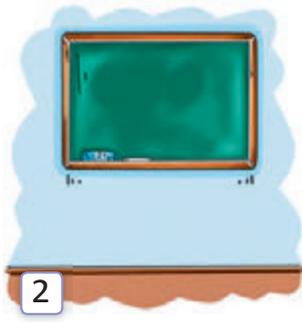


Unsere Tür ist grau.
Unsere Tafel ist blau.
Unser Schrank ist gelb.
Unsere Stühle sind braun.
Unsere Fenster sind weiß.
Unsere Wände sind grün.

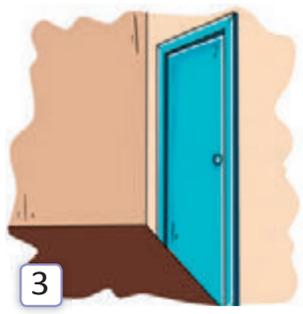
2 Beschreibe die Bilder. Опиши малюнки.



1



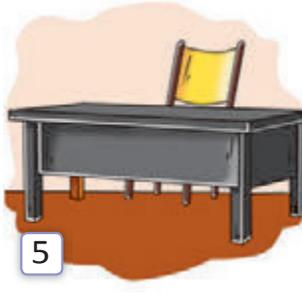
2



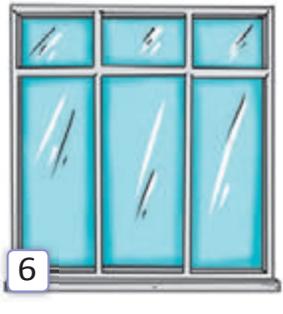
3



4



5



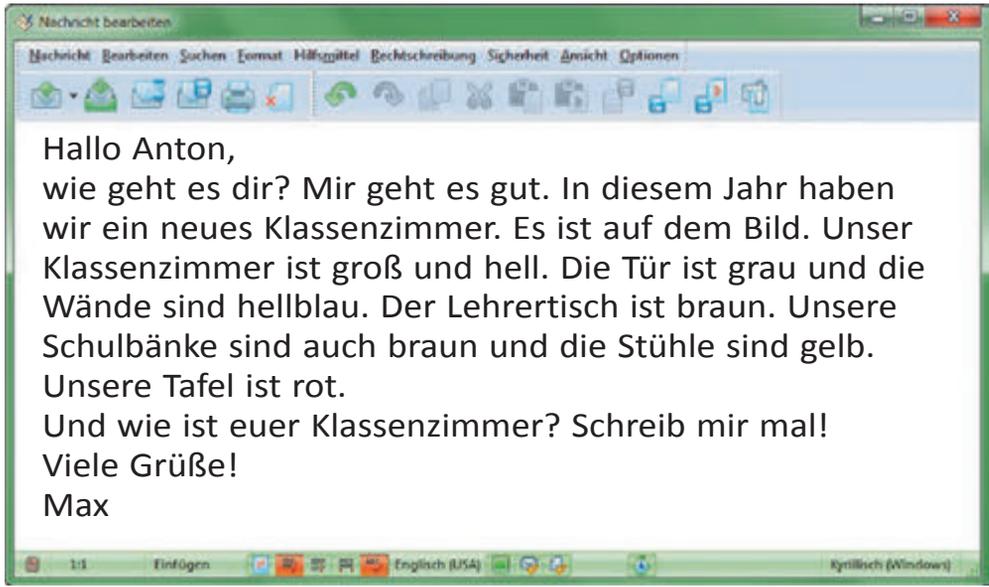
6

Auf Bild 1 ist ein Stuhl. Er ist grau.
Auf Bild ... ist ein/eine... Er/Es/Sie ist...

4 Lektion

Stunde 44. Unser Klassenzimmer

3 a) Lies den Text und finde das dazu passende Bild. Прочитай текст і знайди до нього малюнок.



b) Beschreibe das andere Bild aus Übung 3a. Опиши другий малюнок із вправи 3а.

4 Lektion

Stunde 44. Unser Klassenzimmer

4 **Vergleiche die Klassenzimmer auf den Fotos.** Порівняй класні кімнати на фотографіях.



Das Klassenzimmer auf Bild 1 ist..., und das Klassenzimmer auf Bild 2 ist...

Im Klassenzimmer auf Bild 1 gibt es einen/eine/ein/viele..., und im Klassenzimmer auf Bild 2 gibt es keinen/keine/kein...
Der/Die/Das ... auf Bild 1 ist/sind..., und auf Bild 2 ist/sind...

5 **Spiel. Гра.**



«Unser Klassenzimmer».
«Наша класна кімната».

Gruppe 1: Unser Klassenzimmer ist groß.

Gruppe 2: Das Fenster ist weiß.

Пояснення до гри дивись на стор. 229.

6 **Schreibe Max einen Antwortbrief.** Напиши Максу лист у відповідь.



Я можу:

- описати предмети у класній кімнаті за кольорами;
- прочитати й зрозуміти зміст тексту про класну кімнату;
- описати класну кімнату.

Wir wiederholen

- 1 Sieh dir die Fotos an und nenne die Stunden. Розглянь фотографії та назви відповідні уроки.



Unsere Projektarbeit

- 2 Projekt «Unser Klassenzimmer». Проект «Наша класна кімната».

Malt Bilder oder macht Fotos von eurem Klassenzimmer. Schreibt Texte dazu und macht eine Collage. Намалуйте або сфотографуйте свою класну кімнату. Напишіть тексти до фотографій або малюнків і зробіть колаж.

Wir sprechen

- 3 Was hast du in deiner Schultasche? Erzähle. Розкажи, що є у тебе в портфелі.
In meiner Schultasche habe ich einen/eine/ein/...

- 4 Ergänzt den Stundenplan. Довповніть розклад уроків.



Spieler A:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Mathe	?	?	Deutsch	Ukrainisch
2	?	?	Ukrainisch	?	Lesen
3	Malen	Mathe	Lesen	Ukrainisch	?
4	Lesen	Werken	?	?	?
5	?		?		

A: Was ist die zweite Stunde am Montag?

B: Die zweite Stunde am Montag ist Deutsch.

B: Was ist die erste Stunde am Montag?
A: Die erste Stunde am Montag ist Mathe.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	?	Ukrainisch	Mathe	?	?
2	Deutsch	Informatik	?	Mathe	?
3	?	?	?	Mathe	?
4	?	?	Malen	Sport	Musik
5	Sport		Sport		

Spieler B:

4 Lektion

Stunden 45—46. Wiederholung

Wir spielen

5 Spiel. Гра.



«Was ist hier?». «Що тут є?».

A: Was ist auf 2A? — B: Hier sind zwei Schulbänke.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				



Teste dich selbst auf der Website. Перевір себе, виконавши завдання на веб-сайті.

5
Lektion

Stunde 47

HOBBYS
Хобі

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Ich tanze gern und reise gern.
Ich singe gern und spiele gern.
Ich wandere gern und bastle gern.
Und du? Was machst du gern?

2 a) Was kann man in der Freizeit machen? Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten und erzähle. Доповни речення словами з рамки й розкажи, що можна робити на дозвіллі.

fahren, laufen, spielen, hören, gehen

Man kann Klavier *spielen*, Rad..., Fußball..., Rollschuh..., spazieren..., Basketball..., Musik..., ins Konzert..., Computerspiele..., Tischtennis...



b) Löse die Aufgabe auf der Website. Виконай завдання на веб-сайті.

3 Was machen die Kinder gern? Erzähle. Розкажи, що люблять робити діти.



Jonas



Lara



Karin



Lukas und Felix

Jonas spielt gern Computer. Das ist sein Hobby.
Lara/Karin/Lukas und Felix ... gern...

5 Lektion

Stunde 47. Hobbys

- 4** a) Lies den Text aus einem Internet-Forum. Прочитай текст на інтернет-форумі.



Userprofil
13.04 2014 15.20

Hallo!
Mein Name ist Sofia. Ich bin 10 Jahre alt und komme aus Deutschland. Ich lebe in Berlin. Meine Hobbys sind Tanzen und Gitarre spielen. In meiner Freizeit wandere ich auch oft mit meinen Freunden. Zu Hause höre ich oft Musik. Und was macht ihr gern? Schreibt mir mal!

- b) Erzähle über Sofia. Розкажи про Софію.

Sofia ist 10 Jahre alt und kommt...

- 5** Ratespiel. Гра.

«Wessen Hobbys sind das?».
«Чиї це хобі?».

A: *Ich glaube, Nina spielt gern Tennis.*

B: *Ja, das stimmt. Ich glaube, Max spielt gern Gitarre...*

Пояснення до гри дивись на стор. 229.

Tennis spielen

- 6** Schreibe Sofia einen Antwortbrief. Напиши Софії лист у відповідь.



Я можу:

- назвати хобі дітей;
- прочитати і зрозуміти зміст тексту про хобі;
- написати короткий текст для інтернет-форуму про свої хобі.

130

5
Lektion

Stunde 48

IN DER FREIZEIT

На дозвіллі

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Auf dem Sportplatz kann man springen,
und zu Hause kann man singen.
Im Stadion kann man laufen
und im Laden etwas kaufen.

Switlana Sotnykowa

2 Was kann man hier machen? Ergänze die Sätze und erzähle.

Доповни речення й розкажи, що тут можна робити.

Im Kino kann man *filme sehen*.

Im Café kann man...	Im Buchladen kann man...
Im Stadion kann man...	Im Schwimmbad kann man...
Im Park kann man...	Auf dem Sportplatz kann man...

3 Was kann man mit diesen Sachen machen? Ersetze die Bilder durch Wörter und ergänze die Sätze. Schreibe sie ins Heft.



Що можна робити з цими речами? Заміни малюнки словами й доповни речення. Запиши їх у зошит.

Mit der  kann man... Mit dem  kann man...

Mit dem  kann man... Mit dem  kann man...

Mit den  kann man... Mit den  kann man...

Mit der Fotokamera kann man fotografieren.

5 Lektion

Stunde 48. In der Freizeit

- 4** Was kann man im Sommer und was kann man im Winter machen? Teile die Wörter und Wortverbindungen in zwei Gruppen. Розподіли слова і словосполучення за двома групами за принципом, що можна робити влітку, а що — взимку.

~~im Fluss oder im Meer schwimmen, Eishockey spielen, einen Schneemann bauen, Rad fahren, Schlittschuh laufen, picknicken, Ski laufen, in der Sonne liegen, rodeln~~

Im Sommer kann man *im Fluss oder im Meer schwimmen*, ...
Im Winter kann man...

- 5** Kettenspiel. Гра-ланцюжок.



«In der Freizeit». «На дозвіллі».

A: *In der Freizeit kann man Bücher lesen.*

B: *In der Freizeit kann man Bücher lesen und malen.*

C: *In der Freizeit kann man Bücher lesen, malen und picknicken.*



Пояснення до гри дивись на стор. 229.



- 6** Wähle eine Wortverbindung aus Übung 4 und male dazu ein Bild. Lass es deine Mitschüler beschreiben. Вибери одне словосполучення із вправи 4 й намалюй до нього малюнок. Запропонуй своїм однокласникам описати твій малюнок.



Я можу:

- сказати, що можна робити на дозвіллі;
- розповісти, що можна зробити за допомогою різних предметів;
- назвати дії на дозвіллі в залежності від пори року.

5 Lektion

Stunde 49

MEIN LIEBLINGSHELD

Мій улюблений герой

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



das Buch — das Lieblingsbuch
 das Tier — das Lieblingstier
 das Lied — das Lieblingslied
 die Farbe — die Lieblingsfarbe
 der Film — der Lieblingsfilm
 der Held — der Lieblingsheld

2 Was mag Tina? Lies und ordne zu. Що любить Тіна?
 Прочитай і впорядкуй.

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1) die Lieblingsfarbe | A) Kyjiw |
| 2) der Lieblingsfilm | B) die Katze |
| 3) die Lieblingsstadt | C) «O Tannenbaum» |
| 4) das Lieblingslied | D) Grün |
| 5) das Lieblingstier | E) Fiona |
| 6) die Lieblingsheldin | F) «Harry Potter» |

Tinas Lieblingsfarbe ist Grün. Ihr/Ihre ... ist...

3 Lies die Texte aus einem Internet-Forum. Прочитай тексти на
 інтернет-форумі.



Userprofil
 13.04 2014 13:00

Hallo!

Mein Name ist Lea. Ich bin 11 Jahre alt und gehe in die vierte Klasse. Ich wohne in Dresden. Mein Lieblingstier ist der Hund. Meine Lieblingsfarbe ist Rot. Mein Lieblingsbuch ist «Harry Potter». Mein Lieblingsheld ist auch Harry Potter. Er ist klug und tapfer.

5 Lektion

Stunde 49. Mein Lieblingsheld



Userprofil
13.04.2014 13.50

Ich heiße Nina. Ich bin 10 Jahre alt und wohne in Bonn. Mein Lieblingstier ist der Tiger. Meine Lieblingsfarbe ist Blau. Mein Lieblingsbuch ist «Pippi Langstrumpf» von Astrid Lindgren. Meine Lieblingsheldin ist auch Pippi Langstrumpf. Sie ist lustig und originell.

4 Erganze die Informationen über die Kinder aus Übung 3.
Доповни інформацію про дїтей із вправи 3.

Name:	...
Alter:	...
Wohnort:	...
Lieblingstier:	...
Lieblingsfarbe:	...
Lieblingsbuch:	...
Lieblingsheld/ Lieblingsheldin:	...

5 Spielt Interviews mit den Kindern aus Übung 3. Розіграйте інтерв'ю з дїтьми з вправи 3.



Fragen	Antworten
A: Wie heißt du?/Wie ist dein Name?	B: Ich heiße.../Mein Name ist...

Fragen	Antworten
A: Wie alt bist du?	B: Ich bin ... Jahre alt.
A: Wo wohnst du?	B: Ich wohne in...
A: Was ist dein Lieblingstier?	B: Mein Lieblingstier ist...
A: Was ist deine Lieblingsfarbe?	B: Meine Lieblingsfarbe ist...
A: Wie heißt dein Lieblingsbuch?	B: Mein Lieblingsbuch ist...
A: Wie heißt dein Lieblingsheld/ deine Lieblingsheldin?	B: Mein Lieblingsheld/Meine Lieblingsheldin heißt...

6 Schreibe einen Text über dich für ein Internet-Forum. Напиши текст про себе для інтернет-форуму.



Name: ...

Alter: ...

Wohnort: ...

Lieblingstier: ...

Lieblingsfarbe: ...

Lieblingsbuch: ...

Lieblingsheld: ...

Userprofil

13.04 2014 13:00



Я можу:

- прочитати і зрозуміти розповідь однолітка про себе на інтернет-форумі;
- запитувати і відповідати на запитання про улюблені кольори, книги, улюблених героїв тощо;
- написати короткий текст про себе для інтернет-форуму.

5 Lektion

Stunde 50

DAS SIND MEINE FREUNDE

Це мої друзі

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- | | |
|----------------------|----------------------|
| die Nase — die Nasen | das Ohr — die Ohren |
| das Auge — die Augen | das Bein — die Beine |
| das Haar — die Haare | der Arm — die Arme |
| der Kopf — die Köpfe | die Hand — die Hände |
| der Fuß — die Füße | der Hals — die Hälse |

2 Ergänze den Text und schreibe ihn ins Heft. Дововни текст і запиши його в зошит.



Der Mensch hat einen Kopf, einen..., eine..., zwei..., zwei..., zwei..., zwei... und viele...

3 Lies die Beschreibungen und finde die dazu passenden Bilder.



Прочитай описи і знайди до них відповідні малюнки.



1



2



3



4

A) Mein Freund heißt Jonas. Seine Haare sind schwarz und kurz. Seine Augen sind braun.

B) Meine Freundin heißt Alina. Ihre Haare sind lang und dunkel. Ihre Augen sind grün.

5 Lektion

Stunde 50. Das sind meine Freunde

C) Mein Freund heißt Stefan. Seine Haare sind blond und kurz.
Seine Augen sind grün.

D) Meine Freundin heißt Laura. Ihre Haare sind kurz und hell.
Ihre Augen sind blau.

Jonas ist auf Bild...

Alina ist auf Bild...

Stefan ist auf Bild...

Laura ist auf Bild...

4 Spiel. Гра.



«Wer ist das?». «Хто це?».

A: Die Haare sind blond. Die Augen sind blau. Wer ist das?

B: Ich glaube, das ist Jana.

A: Ja, das stimmt.



Пояснення до гри
дивись на стор. 229.



5 Male deinen Freund/deine Freundin und beschreibe ihn/sie.



Намалюй свого товариша/свою подругу й опиши його/її.

Das ist mein Freund/meine Freundin.

Er/Sie heißt...

Seine/Ihre Haare sind...

Seine/Ihre Augen sind...

Sein(e)/Ihr(e) ... ist/sind...

Я можу:

- назвати частини тіла людини;
- зрозуміти опис зовнішності людини;
- описати зовнішність людини.

5
Lektion

Stunde 51

DIE LIEBLINGSKLEIDUNG

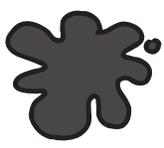
Улюблений одяг

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

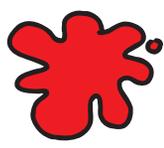


- der Pullover — die Pullover
- die Hose — die Hosen
- der Schuh — die Schuhe
- das Kleid — die Kleider
- die Jeans — die Jeans
- die Bluse — die Blusen
- die Jacke — die Jacken
- der Rock — die Röcke
- das T-Shirt — die T-Shirts

2 Welche Farben sind das? Löse die Anagramme und schreibe die Lösungswörter ins Heft. Розв'яжи анаграми назв кольорів і запиши відгадки у зошит.



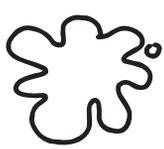
SAWCHRZ → schwarz



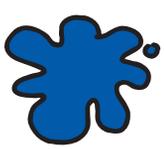
TRO



GLEB



WBIE



ALBU



NÜRG



BAURN

3 a) Höre die Erzählung von Max und ergänze die Sätze.



- Прослухай розповідь Макса й доповни речення.
- Der Lieblingspullover von Max ist...
- Seine Lieblingshose ist...
- Seine Lieblingsschuhe sind...

b) Male die Kleidungsstücke im Heft mit passenden Farben aus. Розфарбуй у відповідні кольори предмети одягу в зошиті.

4 a) Ordne die Wörter den Bildern zu und erzähle. Упорядкуй слова відповідно до малюнків і розкажи.

die Bluse, die Hose, die Jacke, die Jeans, das Kleid, der Pullover, der Rock, die Schuhe, das T-Shirt



b) Welche Farbe haben die Kleidungsstücke in Übung 4a? Erzähle. Розкажи, якого кольору предмети одягу у праві 4a.

Der Pullover ist gelb.

Der/Die/Das ... ist schwarz/blau/...

Die ... sind...

5 Lektion

Stunde 51. Die Lieblingskleidung

5 Memory-Spiel. Гра на запам'ятовування.



«Kleidung». «Одяг».

Пояснення до гри дивись на стор. 230.



6 Male dein Lieblingskleidungsstück ins Heft und beschreibe es.



Намалюй у зошиті свій улюблений предмет одягу та опиши його.

Das ist/sind mein/meine Lieblings-... Der/Die/Das ... ist/sind weiß/blau/...



Я можу:

- назвати предмети одягу та їхній колір;
- зрозуміти висловлювання людини про її улюблені предмети одягу та їхній колір;
- описати свій улюблений предмет одягу.

5 Lektion

Stunde 52

WER TRÄGT DIESE KLEIDUNG?

Хто так одягнений?

1 Löse die Anagramme und schreibe die Lösungswörter ins Heft. Höre die CD zur Kontrolle. Розв'яжи анаграми й запиши відгадки в зошит. Прослухай для перевірки аудіодиск.

- 1) Die **SNAEJ** sind blau. → Die *Jeans* sind blau.
- 2) Die **ESOH** ist schwarz. → ...
- 3) Das **DIELK** ist weiß. → ...
- 4) Der **REVOLLUP** ist gelb. → ...
- 5) Die **EHUHCS** sind braun. → ...
- 6) Der **KCOR** ist grün. → ...

2 Lies den Brief von Tina und finde auf den Bildern ihre Freundinnen. Прочитай лист від Тіни і знайди на малюнках її подруг.

Hallo Tanja,
wie geht es dir? Mir geht es gut. Du hast nach meinen Freundinnen gefragt. Hier sind ihre Fotos. Meine Freundin Mia ist 11 Jahre alt. Ihre Haare und Augen sind schwarz. Sie trägt einen Pullover, einen Rock und Schuhe. Der Pullover ist grün, der Rock ist schwarz und die Schuhe sind auch schwarz.
Meine Freundin Sofia ist 10. Ihre Augen sind blau, ihre Haare sind blond. Sie trägt einen Pullover, Jeans und Sportschuhe. Der Pullover ist weiß, die Jeans sind blau und die Sportschuhe sind weiß.
Meine Freundin Lena ist 12. Ihre Augen sind grün, ihre Haare sind blond. Sie trägt ein T-Shirt, eine Hose und Sportschuhe. Das T-Shirt ist weiß, die Hose ist schwarz und die Sportschuhe sind grau.

5 Lektion

Stunde 52. Wer trägt diese Kleidung?

Kannst du meine Freundinnen auf den Fotos finden?
Liebe Grüße
Tina



3 Höre zu und nenne die Namen der Kinder aus Übung 2.



Прослухай і назви імена дітей із вправи 2.

Situation 1. Das ist...

Situation 2. Das ist...

Situation 3. Das ist...

4 Spiel. Гра.



«Wer trägt diese Kleidung?».

«Хто так одягнений?».

A: Der Pullover ist blau, die Hose ist schwarz, die Schuhe sind auch schwarz. Wer trägt diese Kleidung?

B: Ich glaube, das ist Max.

A: Ja, das stimmt.



Пояснення до гри
дивись на стор. 230.



Stunde 52. Wer trägt diese Kleidung?

- 5** Beschreibe das Äußere und die Kleidung der Kinder. Опиши зовнішність і одяг дітей.



Lukas, 12



Finn, 11



Amelie, 10

Lukas ist 12 Jahre alt. Seine Augen sind braun, seine Haare sind... Er trägt... Der/Die/Das ... ist gelb/...

- 6** Male deinen Lieblingshelden/deine Lieblingsheldin und beschreibe seine/ihre Kleidung. Намалюй свого улюбленого героя/свою улюблену героїню й опиши його/її одяг.

Das ist... Er/Sie ist mein Lieblingsheld/meine Lieblingsheldin. Er/Sie trägt... Der/Die/Das ... ist blau/weiß/...

Я можу:

- прочитати і зрозуміти опис зовнішності та одягу людини;
- зрозуміти усну розповідь про зовнішність та одяг однолітків;
- описати зовнішність та одяг однолітків і улюблених героїв.

5 Lektion

Stunde 53

KLEIDUNG UND FREIZEIT

Одяг і дозвілля

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



die Shorts



die Sandalen



der Mantel —
die Mäntel



der Stiefel —
die Stiefel



der Handschuh —
die Handschuhe



der Sportanzug —
die Sportanzüge



die Mütze —
die Mützen

2 Was trägt man im Sommer, was im Winter? Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten. Що носять улітку, що — взимку? Доповни речення словами з рамки.

Handschuhe, Kleider, ~~Mäntel~~, Mützen, Pullover, Sandalen, ~~Shorts~~, Sportanzüge, Sportschuhe, Stiefel, T-Shirts, Hemden, Röcke, Jacken, Hosen

Im Sommer trägt man *Shorts*, ...
Im Winter trägt man *Mäntel*, ...

3 Was trägst du in diesen Situationen? Erzähle. Розкажи, як ти вдягнений у цих ситуаціях.

- 1) Du gehst ins Kino.— *Ich gehe ins Kino. Ich trage einen Mantel, ein Kleid und Schuhe./Ich trage eine Jacke, einen Pullover, eine Hose und Schuhe.*
- 2) Du gehst ins Stadion.— ...
- 3) Du gehst in die Schule.— ...
- 4) Du arbeitest im Garten.— ...
- 5) Du machst Sportübungen.— ...
- 6) Du gehst ins Konzert.— ...

4 Kettenspiel. Гра-ланцюжок.



«Koffer packen». «Пакуємо валізи».



Пояснення до гри дивись на стор. 230.



A: *Wir machen eine Reise und nehmen T-Shirts mit.*

B: *Wir machen eine Reise und nehmen T-Shirts und Hosen mit.*

C: ...

5 Du gehst zur Geburtstagsparty. Was trägst du? Beschreibe.



Напиши, що ти вдягаєш, коли йдеш на вечірку з нагоди дня народження.

*Ich gehe zur Geburtstagsparty. Ich trage einen/eine/ein/-...
Der/Die/Das ... ist weiß/blau/...*



Я можу:

- назвати предмети зимового та літнього одягу;
- сказати, які предмети одягу доречні в різних ситуаціях;
- написати невелике повідомлення про те, що я вдягаю, коли йду в гості на святкування дня народження.

5 Lektion

Stunde 54

PLÄNE FÜR DIE WOCHE

Плани на тиждень

1 Höre das Gedicht und lies es vor. Прослухай і прочитай вірш.



Am Montag gehe ich ins Kino,
 am Dienstag spiele ich mit Lino.
 Am Mittwoch will ich Musik hören,
 mein Bruder muss mich da nicht stören.
 Am Donnerstag möcht' ich Schach spielen
 und am Freitag im Garten grillen.
 Am Samstag kann ich eine Reise machen
 und am Sonntag lange schlafen.

Ganna Gogoljewa

2 Ordne die Wortverbindungen den Bildern zu und erzähle.

Добери словосполучення до малюнків і розкажи.

ins Schwimmbad gehen, zum Schulfest gehen, ins Kino gehen,
 Fußball spielen, die Oma besuchen, eine Wanderung machen



1



2



3



4



5



6

- 3** Lies die Erzählung von Max und finde die passenden Bilder in Übung 2. Прочитай розповідь Макса і знайди відповідні малюнки у вправі 2.

Ich habe viele Pläne für die nächste Woche. Am Montag möchte ich ins Schwimmbad gehen. Am Dienstag möchte ich Fußball spielen. Am Mittwoch gibt es ein Fest in unserer Schule. Ich werde an diesem Tag zum Schulfest gehen. Am Donnerstag möchte ich ins Kino gehen. Am Freitag wird unsere Klasse eine Wanderung machen. Und am Wochenende möchten meine Eltern und ich meine Oma besuchen.

- 4** Lies die Notizen und vergleiche sie mit dem Text in Übung 3. Was ist in den Notizen falsch? Erzähle. Прочитай нотатки й порівняй із текстом вправі 3. Скажи, що в нотатках неправильно.

Am Montag — zum Schulfest gehen
 Am Dienstag — ins Schwimmbad gehen
 Am Mittwoch — die Oma besuchen
 Am Donnerstag — eine Wanderung machen
 Am Freitag — Fußball spielen
 Am Wochenende — ins Kino gehen

Hier steht: Am Montag möchte Max zum Schulfest gehen. Aber das stimmt nicht. Er möchte ins Schwimmbad gehen. Hier steht: Am Dienstag/Mittwoch/... möchte Max... Aber das stimmt nicht. Er möchte...

5 Lektion

Stunde 54. Pläne für die Woche

5 **Schreibt etwas über die Pläne von Eva ins Heft. Напишіть у зошиті про плани Еви.**



Mo:	in den Buchladen gehen	Fr:	schwimmen gehen
Di:	ins Kino gehen	Sa:	den Eltern helfen
Mi:	Tante Paula besuchen	So:	Computer spielen, Rad fahren, mit Freunden picknicken
Do:	einen Brief schreiben		

6 **Spiel. Гра.**



«Pläne für die Woche».
«Плани на тиждень».

Пояснення до гри дивись на стор. 230.

Montag

Tennis spielen

Am Montag möchte ich Tennis spielen.

7 **Welche Pläne für das Wochenende hast du? Schreibe es ins Heft und male dazu ein Bild. Напиши в зошиті про свої плани на вихідні й намалюй малюнок.**



Am Wochenende möchte ich...

Я можу:

- розповісти про плани однолітка на тиждень;
- прочитати і зрозуміти зміст тексту про плани на тиждень;
- розповісти про свої плани на тиждень.

5 Lektion

Stunde 55

ERHOLUNG IM WINTER

Відпочинок узимку

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Der Winter ist eine tolle Zeit,
der Schnee liegt weit und breit.
Man muss warme Handschuhe kaufen
und kann Ski oder Schlittschuh laufen.
Man kann auch eine Schneeballschlacht machen
und viele andere lustige Sachen.

Switlana Sotnykowa

2 Was kann man im Winter machen? Erzähle, gebrauche dabei passende Sätze aus Übung 1. Розкажи, що можна робити взимку, використовуючи відповідні речення з вправи 1.

Im Winter kann man...

3 a) Was ist hier falsch? Korrigiert zu zweit die Sätze und schreibt sie ins Heft. Hört dann die CD zur Kontrolle.



Працюючи вдвох, виправте помилки в реченнях і запишіть речення в зошит. Потім прослухайте для перевірки аудіодиск.

- 1) Man kann im Winter Schlittschuh spielen. → *Man kann im Winter Schlittschuh laufen.*
- 2) Man kann im Winter Eishockey laufen. → ...
- 3) Man kann Ski bauen. → ...
- 4) Man kann einen Schneemann fahren. → ...
- 5) Man kann den Nikolaustag machen. → ...
- 6) Man kann Neujahr schmücken. → ...
- 7) Man kann eine Schneeballschlacht feiern. → ...
- 8) Man kann den Tannenbaum spielen. → ...

5 Lektion

Stunde 55. Erholung im Winter

b) Findet passende Sätze zu den Bildern. Знайдіть відповідні речення до малюнків.



4 a) Hört und spielt den Dialog. Прослушайте й розіграйте діалог.



*Florian: Was machst du im Winter gern?
Lara: Ich laufe Schlittschuh. Und du?
Florian: Ich spiele gern Eishockey.*



b) Spielt Dialoge über eure Freizeit im Winter. Розіграйте діалоги про свій відпочинок узимку.

5 Spiel. Гра.



«Wandernde Wörter».
«Слова, що подорожують».



Пояснення до гри
дивись на стор. 230.



6 Schreibe ins Heft, was du gern im Winter machst. Male dazu



ein Bild. Напиши в зошиті про свій улюблений відпочинок
узимку й намалюй до своєї розповіді малюнок.

Im Winter ... ich gern...

Ich ... auch gern...

Noch lieber ... ich...

Am liebsten ... ich im Winter...

Я можу:

- назвати можливості для відпочинку взимку;
- розповісти про відпочинок узимку;
- запитати однокласників про їхній улюблений зимовий відпочинок і відповісти на такі запитання.

5 Lektion

Stunde 56

ERHOLUNG IM SOMMER

Відпочинок улітку

1 Ergänze die fehlenden Buchstaben und schreibe die Wörter ins Heft. Höre die CD zur Kontrolle. Встав відсутні літери в слова й запиши слова в зошит. Прослухай для перевірки аудіодиск.



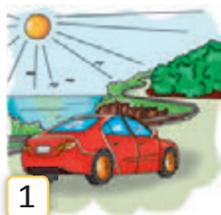
Verste~~ck~~en spielen, R~~ad~~ fahren, im Fl~~u~~ss schwimmen,
ans M~~eer~~ fahren, Fu~~ß~~ball spielen, in der Sonn~~e~~ liegen

2 Ordne die Verben aus dem Kasten zu. Упорядкуй дієслова з рамки.

fahren, gehen, liegen, schwimmen, spielen, wandern

Fußball/Volleyball/Klavier/Verstecken/am Computer *spielen*.
Rad/ans Meer/nach Italien/nach Spanien...
im Fluss...
in der Sonne...
spazieren...
mit einem Rucksack...

3 Was machen die Kinder? Erzähle, gebrauche dabei die Wörter aus Übung 2. Розкажи, що роблять діти, використовуючи слова з вправи 2.



1



2



3



4

5
Lektion

Stunde 56. Erholung im Sommer



5



6



7



8

Auf Bild 1 fahren die Kinder ans Meer.
 Auf Bild die Kinder...
 Auf Bild das Mädchen...

4 a) **Hört und spielt den Dialog.** Прослушайте й розіграйте діалог.



Maja: Was machst du im Sommer gern?
Paul: Ich schwimme gern.
Maja: Und was machst du noch lieber?
Paul: Ich spiele noch lieber Fußball.
Maja: Und was machst du am liebsten?
Paul: Am liebsten wandere ich.

b) Spielt Dialoge über eure Freizeit im Sommer. Розіграйте діалоги про свій відпочинок улітку.

A: Was machst du im Sommer gern?
B: Ich ... gern.
A: Und was machst du noch lieber?
B: Ich ... noch lieber.
A: Und was machst du am liebsten?
B: Am liebsten ... ich...

5 Lektion

Stunde 56. Erholung im Sommer

5 **Pantomimespiel. Гра-пантоміма.**



«Was mache ich gern?».
«Що я залюбки роблю?».



Пояснення до гри
дивись на стор. 231.



6 **Was machst du im Sommer gern, was noch lieber und was am liebsten? Schreibe.** Напиши, що ти робиш влітку залюбки, що — охоче, що — з найбільшим задоволенням.



Ich ... gern... Noch lieber ... ich... Und am liebsten ... ich...



Я можу:

- назвати можливості для відпочинку влітку;
- розповісти про відпочинок улітку;
- запитати однокласників про їхній улюблений літній відпочинок і відповісти на такі запитання.

5
Lektion

Stunde 57

REISEN

Подорожі

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- das Auto — mit dem Auto
- der Bus — mit dem Bus
- das Fahrrad — mit dem Fahrrad
- das Flugzeug — mit dem Flugzeug
- das Schiff — mit dem Schiff
- der Zug — mit dem Zug

2 Nenne die Verkehrsmittel auf den Fotos, gebrauche die



Wörter aus dem Kasten. Назви види транспорту на фотографіях, використовуючи слова з рамки.

das Auto, der Bus, das Fahrrad, das Flugzeug,
das Schiff, der Zug



Nummer 1 ist ein...

5 Lektion

Stunde 57. Reisen

3 a) Lies den Text und finde passende Fotos in Übung 2.
Прочитай текст і знайди відповідні фото з вправи 2.

Hallo Tanja,
was gibt es Neues? Hast du schon Pläne für deine Sommerferien? Ich möchte mit meinen Eltern reisen. Wir reisen gern mit dem Auto (*Bild 6*) oder mit dem Zug (*Bild ...*). Aber in diesem Sommer möchten wir mit dem Flugzeug (*Bild ...*) nach Spanien fliegen. Das ist schneller als mit dem Auto. Reist du auch gern?
Viele Grüße
Tina

b) Sind die Sätze richtig oder falsch? Bestimme. Визнач, чи відповідають речення змісту тексту.

	r	f
1 Tanja hat Pläne für die Sommerferien.		✓
2 Tina möchte mit ihren Freunden reisen.		
3 Tina fährt gern mit dem Auto.		
4 In diesem Jahr reist Tina nach Spanien.		
5 Tina möchte mit dem Flugzeug fliegen.		

4 Hört und spielt den Dialog. Прослухайте й розіграйте діалог.



Lena: Reist du am liebsten mit dem Schiff?
Lukas: Nein, ich reise am liebsten mit dem Bus. Und du?
Lena: Ich reise am liebsten mit dem Auto.

5 **Macht eine Umfrage in der Klasse und ergänzt die Tabelle.**

 Проведіть опитування в класі й заповніть таблицю.

Verkehrsmittel	Wie viele Kinder reisen am liebsten...?
mit dem Auto	
mit dem Bus	
mit dem Fahrrad	
mit dem Flugzeug	
mit dem Schiff	
mit dem Zug	

A: Reist du am liebsten mit dem...?

B: Nein, ich reise am liebsten mit dem... /Ja, ich reise am liebsten mit dem... Und du?

A: Ich reise am liebsten mit dem...

6 **Mit welchem Verkehrsmittel reist du am liebsten? Schreibe.**

 **Male dazu ein Bild.** Напиши, яким видом транспорту ти найбільше любиш подорожувати, й намалюй до своєї розповіді малюнок.

Ich reise am liebsten mit dem...



Я можу:

- назвати види транспорту;
- прочитати і зрозуміти зміст листа про подорожі;
- проводити опитування серед однокласників щодо їхніх улюблених видів транспорту.

5 Lektion

Stunde 58

WO WARST DU VORIGEN SOMMER?

Де ти був минулого літа?

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- 1) Wo warst du im Sommer? — Ich war in Österreich.
- 2) Wo wart ihr im Sommer? — Wir waren in Spanien.
- 3) Wo waren Sie im Sommer? — Ich war in der Schweiz.
- 4) Wo war Lea im Sommer? — Sie war in der Türkei.
- 5) Wo war Peter im Sommer? — Er war in der Ukraine.

2 Lies mit Hilfe eines Spiegels. Schreibe die Ländernamen richtig ins Heft. Прочитай за допомогою люстерка. Запиши правильно назви країн у зошит.

- | | |
|----------------|------------|
| 1) Deutschland | 4) Indien |
| 2) Polen | 5) Italien |
| 3) Ukraine | 6) Japan |

3 Hört und spielt die Dialoge. Прослушайте й розіграйте діалоги.



Dialog 1.

Tina: Hallo Anton! Wo **warst** du vorigen Sommer?

Anton: Hallo Tina! Ich **war** mit meinen Eltern in Polen. Und wo **warst** du?

Tina: Ich **war** bei meiner Tante in Österreich.

Dialog 2.

Frau Lind: Guten Tag, Herr Schneider! Wo **waren** Sie im Juni?

Herr Schneider: Tag, Frau Lind! Ich **war** in der Schweiz. Und wo **waren** Sie?

Frau Lind: Ich **war** hier in Deutschland.

Dialog 3.

Max: Hallo Anna! Hallo Paul!
Wo **wart** ihr im August?

Paul und Anna: Hallo Max! Wir **waren**
bei unserer Oma in
Griechenland. Und wo
warst du?

Max: Ich **war** mit meiner
Mutter in Australien.

**Verb «sein»
im Präteritum**

ich **war**
du **war-st**
er/sie/es **war**

wir **war-en**
ihr **war-t**
sie/Sie **war-en**

4 Spielt Dialoge wie in Übung 3 mit dem Wortmaterial.



Розіграйте діалоги з поданими словами за зразком вправи 3.

1	im Sommer	Frau Altmann → in Indien; Herr Schulze → in der Türkei;
2	im Juli	Tanja → mit den Eltern, in den USA; Thomas → in Italien;
3	vorigen Sommer	Karin → bei den Großeltern, in der Schweiz; Gabi und Rita → bei dem Onkel, in Schweden;
4	im August	Sebastian → mit der Schwester, in Japan; Christine → mit dem Opa, in der Ukraine;
5	im Juni	Hannah und Rudi → bei Tante Sandra, in Frankreich; Lena → mit den Großeltern, in China;
6	vorigen Sommer	Herr Kohler → in Afrika; Herr Graf → in Amerika.

5 Lektion

Stunde 58. Wo warst du vorigen Sommer?

5 Und wo wart ihr vorigen Sommer? Sprecht in Kleingruppen.



Працюючи у невеликих групах, розкажіть, де ви були минулого літа.

Dialog 1.

A: *Wo warst du vorigen Sommer?*

B: *Ich war in... Und wo warst du vorigen Sommer?*

C: *Ich war mit .../bei ... in...*

Dialog 2.

A: *Wo wart ihr vorigen Sommer?*

B: *Wir waren mit ... in... Und wo wart ihr?*

C: *Wir waren in...*

6 Ergänze die Sätze mit dem Verb «sein» im Präteritum und schreibe sie ins Heft. Дововни речення дієсловом «sein» у формі минулого часу Präteritum і запиши їх у зошит.



1) — Fred, *wo warst du im Sommer?* — Ich ... in Spanien.

2) Im Juni ... wir bei dem Opa auf dem Land.

3) — Frau Miller, *wo ... Sie vorigen Sommer?* — Ich ... in Amerika.

4) Die Familie ... im Mai und im Juni in Italien.

5) Kinder, *wo ... ihr diesen Sommer?*

6) Sven ... im Sommer mit seinen Eltern in der Schweiz.



Я можу:

- назвати багато країн;
- запитати людину про те, де вона була минулого літа, й відповісти на таке запитання;
- розповісти, де я відпочивав минулого літа.

5 Lektion Stunde 59

SOMMERFERIEN Літні канікули

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- die Mutter — mit der Mutter
- die Oma — mit der Oma
- der Vater — mit dem Vater
- der Bruder — mit dem Bruder
- die Eltern — mit den Eltern
- die Großeltern — mit den Großeltern
- die Freunde — mit den Freunden

2 Wie möchten die Kinder ihre Sommerferien verbringen?

Erzähle. Розкажи, як діти бажають провести свої літні канікули.

Felix		mit den Großeltern		zu den Großeltern
Marie		mit den Eltern		ins Ferienlager
Luisa		mit dem Bruder		ans Meer
Tim		mit den Freunden		nach Berlin
Julia		mit der Mutter		nach Italien
Laura		mit der Oma		zur Tante

*Felix möchte mit dem Bruder zu den Großeltern fahren.
Marie möchte mit...*

3 Schreibt über die Kinder aus Übung 2 im Präteritum.



Напишіть про дітей із вправи 2 у минулому часі Präteritum.

*Felix war mit dem Bruder bei den Großeltern.
Marie/Luisa/Tim/Julia/Laura war...*

5 Lektion

Stunde 59. Sommerferien

- 4** a) **Hört und spielt den Dialog.** Прослушайте й розіграйте діалог.



Lea: Wie verbringst du deine Sommerferien, Finn?
Finn: Ich möchte mit meiner Schwester zu meiner Oma fahren. Und du?
Lea: Ich bleibe zu Hause mit meinen Eltern.

- b) **Spielt Dialoge über eure Sommerferien.** Розіграйте діалоги про свій відпочинок улітку.

A: *Wie verbringst du deine Sommerferien, ... ?*

B: *Ich möchte... Und du?*

A: *Ich...*

- 5** **Bilde Sätze und schreibe sie ins Heft.** Склади речення й запиши їх у зошит.



- 1) Maja/den Großeltern/die Sommerferien/verbringt/mit.—
Maja verbringt die Sommerferien mit den Großeltern.
- 2) verbringst/Mit wem/du/Sommerferien/deine? — ...
- 3) meine/Sommerferien/Ich/verbringe/zu Hause.— ...
- 4) Paul/Am liebsten/mit/dem Auto/reist.— ...
- 5) du/am liebsten/mit/Reist/dem Zug? — ...
- 6) ich/mit/Diesen Sommer/war/dem Opa/Spanien/in.— ...



Я можу:

- розповісти про плани своїх однолітків на літні канікули;
- розповісти, як я хочу провести свої літні канікули.

5 Lektion

Stunden 60—61

WIEDERHOLUNG

Повторення

Wir wiederholen

- 1 Schreibe Wörter zum Thema «Freizeit» ins Heft. Напиши в зошиті слова до теми «Дозвілля».

	F	URBALL
	R	
	E	
	I	
	Z	
	E	
	I	
	T	

- 2 Ersetze die Ziffern durch passende Buchstaben und schreibe das Lösungswort ins Heft. Заміни цифри відповідними літерами й запиши слово-відгадку в зошит.

Im Somm1r reisen wir ge2n. Ich reise am liebsten mit dem Sc3iff, aber auch gerne mit dem Aut4. Mein Freund Jan fliegt gern mit dem F5ugzeug. Und Lina fährt gern mit dem Z6g. Und du? Reist du oder wa7derst du 8ern?

	1	2	3	4	5	6	7	8
Lösungswort:	E							

5 Lektion

Stunden 60—61. Wiederholung

Wir schreiben

- 3** Wähle ein Foto und beschreibe das Äußere und die Kleidung des Kindes. Обери одну фотографію й опиши зовнішність та одяг дитини.



Mia, 11, Berlin



Alex, 8, Mainz



Karin, 10, Wien

*Das ist Mia. Sie ist 11... Sie kommt aus... Ihre Haare sind...
Sie trägt...*

Unsere Projektarbeit

- 4** Projekt «Unsere Hobbys». Проект «Наші хобі».
- Malt Bilder über eure Hobbys und schreibt dazu kurze Texte. Hängt eure Bilder an die Wand oder an die Tafel in der Klasse und macht eine Präsentation. Зробіть малюнки про свої хобі й напишіть короткі тексти до малюнків. Повісьте малюнки на стіну або на дошку в класі й зробіть презентацію.

Wir sprechen

5 Spielt Dialoge und erzählt einander über die Hobbys der Kinder. Розіграйте діалоги й розкажіть один одному про хобі дітей.

Partner A

B: Welche Hobbys hat Alina?

A: Sie schwimmt gut, ...

	spielt Gitarre	schwimmt gut	spielt Tennis	malt gut	bastelt	singt gut
Alina		x	x		x	
Tom						
Laura						
Emil			x		x	

						Emil
			x	x		Laura
x		x			x	Tom
						Alina
singt gut	bastelt	malt gut	spielt Tennis	schwimmt gut	spielt Gitarre	

Partner B
A: Welche Hobbys hat Tom?
B: Er spielt Gitarre, ...

5 Lektion

Stunden 60–61. Wiederholung

Wir spielen

6 Würfelspiel. Гра з кубиком.

«Freizeit». «Дозвілля».

Beispiel: Am liebsten bastelt David.

Пояснення до гри дивись на стор. 231.

START

1 Jakob	8 Lina	9 Tanja
2 David	7 Lara	10 Lukas und Leon
3 Lena und Emilia	6 Rita und Markus	11 Tim
4 Julian	5 Sofia	12 Emil und Jan

ZIEL

Teste dich selbst auf der Website. Перевір себе, виконавши завдання на веб-сайті.

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



lang — länger — am längsten, der längste
 kurz — kürzer — am kürzesten, der kürzeste
 kalt — kälter — am kältesten, der kälteste
 warm — wärmer — am wärmsten, der wärmste

2 Ergänze die Sätze und schreibe sie ins Heft. Доповни речення й запиши їх у зошит.

- 1) Im Frühling ist es kälter als *im Sommer*.
- 2) Im Frühling ist es wärmer als im...
- 3) Im Herbst ist es kälter als im...
- 4) Im Herbst ist es wärmer als im...
- 5) Im Winter ist es am...
- 6) Im Sommer ist es am...
- 7) Im Winter sind die Tage am ... und die Nächte am...
- 8) Im Sommer sind die Tage am ... und die Nächte am...

3 a) Welche Jahreszeit ist das? Lies das Gedicht und ergänze es.

Прочитай вірш і доповни його назвою пори року.

Es ist..., es ist...
 Bunte Blätter fliegen.
 Bunte Blätter — rot und gelb —
 auf der Erde liegen.
 Falle, falle, gelbes Blatt,
 rotes Blatt, gelbes Blatt,
 bis der Baum kein Blatt mehr hat —
 weggeflogen alle.



b) Höre das Gedicht zur Kontrolle. Прослухай вірш для перевірки.

6
Lektion

Stunde 62. Jahreszeiten und das Wetter

4 Ordne die Sätze den Bildern zu. Добери речення до малюнків.

Es regnet.

Es schneit.

~~Die Sonne scheint.~~

Die Bäume stehen ohne Blätter.

Der Himmel ist grau.

Die Blätter fallen auf die Erde.

Es ist kalt. Das Thermometer zeigt minus 10 Grad.

Es ist warm. Das Thermometer zeigt plus 20 Grad.



Die Sonne scheint. Das ist Bild 1.
Es regnet. Das ist Bild...

- 5** a) Ergänze den Liedtext mit den Sätzen aus dem Kasten und schreibe ihn ins Heft. Доповни текст пісні реченнями з рамки й запиши його в зошит.

Da freuen sich die Kinder,/und werden nicht nass!/
Es regnet, es regnet,/Es regnet, es regnet,

- | | |
|---|---|
| 1. <i>Es regnet, es regnet,</i>
die Erde wird nass.
<input type="text"/>
da wächst auch wieder Gras. | 2. <input type="text"/>
was kümmert uns das!
Wir sitzen im Trocknen
<input type="text"/> |
|---|---|

-  b) Höre das Lied zur Kontrolle und sing mit. Прослухай для перевірки пісеньку й заспівай її.

- 6** Bilde die Sätze und schreibe sie ins Heft. Склади речення й запиши їх у зошит.

- 1) Blätter/Die Bäume/stehten/ohne.— *Die Bäume stehen ohne Blätter.*
- 2) die Erde/Die Blätter/fallen/auf.— ...
- 3) die Tage/am kürzesten/sind/Im Winter.— ...
- 4) ist/Der Himmel/grau.— ...
- 5) sind/die Tage/am/Im Sommer/längsten.— ...
- 6) es/wärmer/als im Winter/Im Frühling/ist.— ...

Я можу:

- зрозуміти зміст вірша про пору року;
- розповісти про погоду в різні пори року;
- порівняти погоду в різні пори року.

Stunde 63

UNSERE LIEBLINGSJAHRESZEITEN

Наші улюблені пори року

1 a) Welche Jahreszeit ist das? Lies das Gedicht und ergänze es. Прочитай вірш і доповни його назвою пори року.

Im ... summt der Wind,
das weiß doch jedes Kind.
Das Gras wird grün,
die Blumen bunt.

Monika Minder (verkürzt)

b) Höre das Gedicht zur Kontrolle. Прослухай вірш для перевірки.

2 Ergänze die Sätze mit den Wörtern und Wortverbindungen aus dem Kasten. Schreibe sie ins Heft. Доповни речення словами і словосполученнями з рамки. Запиши їх у зошит.

Ski fahren, im Fluss schwimmen, die ersten grünen Blätter an den Bäumen sehen, Schlittschuh laufen, Pilze sammeln, einen Schneemann bauen, Boot fahren, eine Schneeballschlacht machen, ans Meer fahren, Äpfel und Birnen im Garten pflücken, Eishockey spielen, in der Sonne liegen, die ersten Blumen sehen, rodeln

1	Im Winter	kann man	Ski fahren, ...
2	Im Frühling		...
3	Im Sommer		...
4	Im Herbst		...

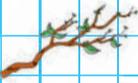
3 Lies den Text, ersetze dabei die Bilder durch Wörter.

Прочитай текст, замінюючи малюнки словами.



Hallo Anton,
wie geht es dir? Mir geht es gut. Unsere Klasse macht bald
eine Wanderung. Das Wetter ist jetzt gut. Der  ist
meine Lieblingsjahreszeit. Die Natur erwacht.

Die  scheint, die Vögel singen, es ist . Man kann

die ersten  und  sehen.

Der  ist blau. Der  taut.

Und was ist deine Lieblingsjahreszeit?
Viele Grüße
Max

4 Finde Informationen im Brief in Übung 3 und ergänze die Sätze. Доврни речення відповідною інформацією з листа вправи 3.

Die Lieblingsjahreszeit von Max ist *der Frühling*.
Im Frühling erwacht...
Die Sonne ... und der Himmel ist...
Das Thermometer zeigt...
Die Vögel ... und es gibt die ersten...



Lektion 6

Stunde 63. Unsere Lieblingsjahreszeiten

- 5** a) **Hört und spielt den Dialog.** Прослушайте й розіграйте діалог.



Lea: Was ist deine Lieblingsjahreszeit, Ben?

Ben: Der Winter. Man kann im Winter Ski fahren, einen Schneemann bauen und rodeln. Und was ist deine Lieblingsjahreszeit?

Lea: Der Frühling. Die Natur erwacht und man kann die ersten Blumen sehen.



- b) Spielt Dialoge über eure Lieblingsjahreszeiten.** Розіграйте діалоги про свої улюблені пори року.

A: Was ist deine Lieblingsjahreszeit, ... ?

B: Der... Man kann... Und was ist deine Lieblingsjahreszeit?

A: Der... Man kann...

- 6** **Schreibe Max einen Antwortbrief.** Напиши Максу лист у відповідь.



Lieber Max,

ich danke dir für deinen Brief. Ich möchte dir auch über meine Lieblingsjahreszeit schreiben. ...



Я можу:

- зрозуміти зміст вірша про пору року;
- прочитати і зрозуміти зміст листа про улюблену пору року;
- запитати однокласників про їхні улюблені пори року й відповісти на таке запитання;
- написати лист про свою улюблену пору року.

6
Lektion

Stunde 64

UNSERE WALDTIERE

Наші лісові тварини

1 Ersetze die Ziffern durch passende Buchstaben und schreibe das Lösungswort ins Heft. Заміни цифри відповідними літерами й запиши слово-відгадку в зошит.

Der **1**olf, der H**2**se, der Ige**3**, das Wil**4**schwein.

1	2	3	4
----------	----------	----------	----------

Lösungswort:

--	--	--	--

2 a) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



der Bär — die Bären
der Fuchs — die Füchse
der Hase — die Hasen

der Igel — die Igel
der Wolf — die Wölfe
das Wildschwein — die Wildschweine



b) Ordne die Wörter aus Übung 2a den Fotos zu und erzähle.
Добери слова з вправи 2a до фотографій і розкажи.



Auf foto ... ist ein...

Lektion

Stunde 64. Unsere Waldtiere



c) **Spielt Minidialoge nach dem Muster.** Розіграйте міні-діалоги за зразком.

Muster:

A: Lebt im Wald nur ein Wolf?

B: Nein, hier leben viele Wölfe.

3

Löse die Rätsel. Відгадай загадки.

1

Dieses Tier ist grau. Es läuft schnell und frisst Fleisch. Der Hund ist «sein Bruder». Welches Tier ist das?

2

Dieses Tier ist groß und braun. Im Dorf leben seine «Geschwister» und geben uns Fleisch. Welches Tier ist das?

3

Dieses Tier ist rot und hat einen schönen großen Schwanz. Welches Tier ist das?

4

Dieses Tier ist sehr groß, stark und braun. Es frisst Fleisch und Fisch, aber auch Beeren. Welches Tier ist das?

5

Dieses Tier ist klein. Im Winter ist es weiß und im Sommer grau oder braun. Es hat zwei lange Ohren und einen kleinen Schwanz. Es hüpfet und frisst Gras. Welches Tier ist das?

6

Dieses Tier ist klein. Es ist braun und grau. Es hat viele Stacheln. Welches Tier ist das?

4

Lies den Text und antworte auf die Fragen. Прочитай текст і дай відповіді на запитання.



Eine Igelmutter bekommt 3 bis 7 Kinder. Sie kommen **taub** (глухі) und **blind** (сліпі) auf die Welt und wiegen 15 bis 25 Gramm. Drei Wochen lang **saugen** (ссуть) sie bei ihrer Mutter

174

Milch. Wenn sie etwa 50 Tage alt sind, **trennen sie sich** (розлучаються) von ihrer Mutter und leben alleine.

- 1) Wie viele Kinder bekommt die Igelmutter?
- 2) Können die Igelkinder nach der Geburt sehen?
- 3) Wie schwer sind die Igelkinder bei der Geburt?
- 4) Wie lange saugen sie Milch bei der Mutter?
- 5) Wann trennen sich die Igelkinder von der Mutter?

5 **Spiel. Гра.**



«Welches Tier ist das?». «Яка це тварина?».

Пояснення до гри дивись на стор. 231.

Dieses Tier ist grau.
Es lebt im Wald, läuft schnell und frisst Fleisch.
Welches Tier ist das?



6 **Male dein Lieblingswaldtier und beschreibe es.** Намалюй свою улюблену лісову тварину й опиши її.



Ich mag... Er/Es lebt im Wald und ist... Er/Es frisst...

Я можу:

- назвати деяких лісових тварин та їх кількість;
- відгадати загадки про лісових тварин і скласти такі загадки;
- прочитати короткий текст про тварин і зрозуміти його зміст;
- описати свою улюблену лісову тварину.

6
Lektion

Stunde 65

TIERE IM ZOO

Тварини в зоопарку

1 a) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- der Affe — die Affen
- der Eisbär — die Eisbären
- der Elefant — die Elefanten
- der Gepard — die Geparde(n)
- die Giraffe — die Giraffen
- das Känguru — die Kängurus
- das Krokodil — die Krokodile
- der Löwe — die Löwen
- der Strauß — die Strauße
- der Tiger — die Tiger
- das Zebra — die Zebras

b) Ordne die Wörter den Fotos zu und erzähle. Упорядкуй слова відповідно до фотографій і розкажи.

der Affe, der Eisbär, der Elefant, der Gepard, die Giraffe, ~~das Känguru~~, der Löwe, der Strauß, das Zebra





7



8



9

Auf foto 1 ist ein Känguru.
Auf foto ... ist ein/eine...

2 Lies den Anfang des Gedichtes und ergänze es. Прочитай початок вірша й доповни його.

In dem Zoo leben Tiere:
Elefanten, Krokodile,
Affen und ...,
...

3 Bilde 6 Sätze und schreibe sie ins Heft. Склади 6 речень і запиши їх у зошит.

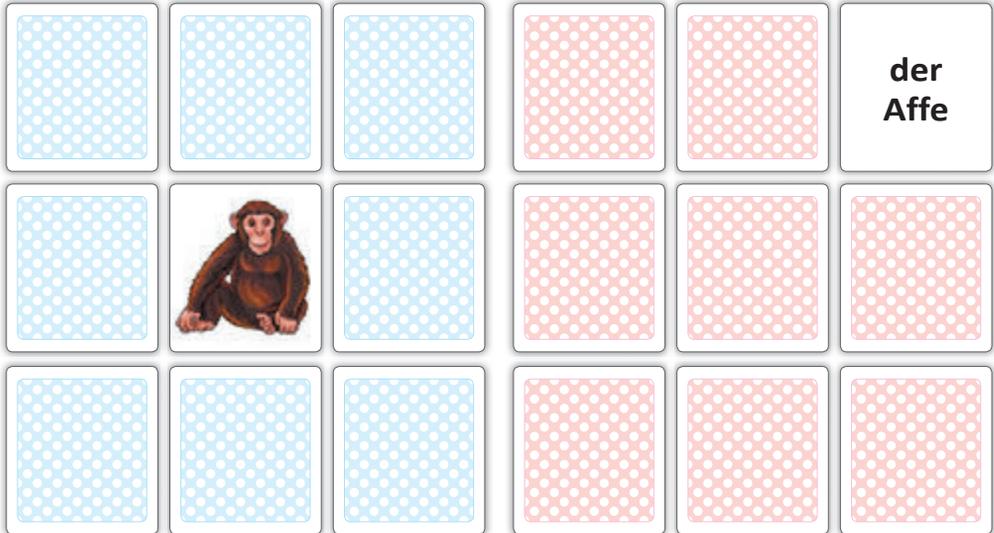
die Affen	sind	groß/nicht sehr groß
die Eisbären		weiß/gelb/braun/grau/gelb-
die Elefanten	leben	schwarz
die Geparde(n)		komisch/böse/schön
die Giraffen	können	in Afrika/in Asien/in Australien/ in Europa/auf dem Nordpol
die Kängurus		springen/schnell laufen/ schwimmen/auf Bäume klettern
die Krokodile	fressen	Blätter/Obst/Gras/Fleisch/Fisch/ andere Tiere
die Löwen		
die Strauße		
die Tiger		
die Zebras		

4 Memory-Spiel. Гра на запам'ятовування.



«Tiere im Zoo». «Тварини в зоопарку».

Пояснення до гри дивись на стор. 231.



5 Schreibe über ein Tier aus Übung 4 und lass es deine Mitschüler erraten. Напиши про будь-яку тварину з вправи 4, не



називаючи її, та запропонуї своїм однокласникам відгадати її.

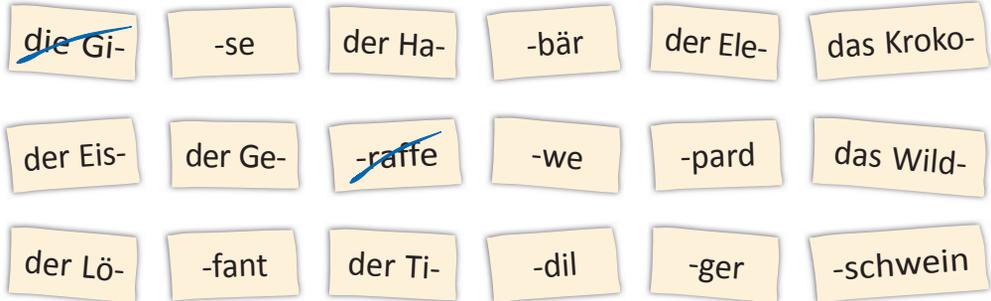
Dieses Tier ist... Es lebt in... Es kann... Es frisst... Welches Tier ist das?



Я можу:

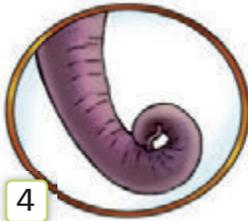
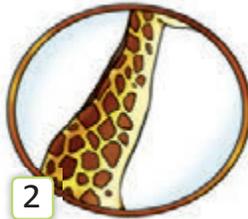
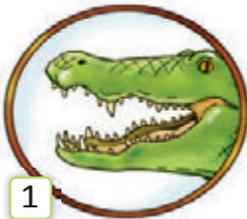
- назвати тварин, що живуть у зоопарку;
- описати тварин, що живуть у зоопарку;
- розповісти про деяких диких тварин;
- скласти загадку про дику тварину.

- 1 **Bilde die Wörter aus den Wortteilen und schreibe sie ins Heft. Höre die CD zur Kontrolle. Утвори слова з частин і запиши їх у зошит. Прослухай для перевірки аудіодиск.**



die Giraffe, ...

- 2 **Welche Tiere sind das? Rate mal. Відгадай, які це тварини.**



Nummer 1 ist ein Krokodil. Nummer... ist ein/eine...



Stunde 66. Wildtiere

- 3 Höre und lies den Text, nenne dann das Tier.** Прослухай і прочитай текст, назви тварину.

Er ist das schnellste Tier. Er kann in nur 3 Sekunden das Tempo von 100 Kilometern pro Stunde **erreichen** (досягти). Er ist ein Verwandter der Katzen, seine Beine sind aber viel länger. Er ist etwa 80 Zentimeter hoch und 1,5 Meter lang (mit dem Schwanz), er wiegt bis zu 60 Kilogramm. Sein **Fell** (хутро) ist gelb mit schwarzen **Flecken** (плями).

- 4 Sieh dir die Tabelle an und antworte auf die Fragen. Bilde andere Fragen und lass sie deine Mitschüler beantworten.** Розглянь таблицю й дай відповіді на запитання. Склади інші запитання й запропонуй своїм однокласникам відповісти на них.

Das Tier	kann maximal ... Kilometer pro Stunde laufen	wiegt
der Braunbär	50	90 bis 190 kg
der Elefant	35	2 bis 5 Tonnen
der Gepard	120	60 kg
die Giraffe	51	830 bis 1600 kg
der Hase	65	1 bis 7 kg
das Känguru	80	90 kg
der Löwe	75	190 bis 220 kg
das Krokodil	30	400 kg bis 2 Tonnen
der Strauß	70	90 bis 130 kg
der Wolf	60	20 bis 80 kg

- a) Wer läuft am schnellsten?
 Wer kann schneller laufen, die Giraffe oder der Braunbär?
 Wer kann schneller laufen, der Wolf oder das Känguru?
 Wer kann schneller laufen, ... oder...?
- b) Wer ist schwerer, der Gepard oder das Känguru?
 Wer ist schwerer, ... oder...?

- 5** **Arbeitet in zwei Gruppen. Gruppe A erstellt eine Rangliste der Tiere aus Übung 4 nach der Geschwindigkeit, Gruppe B — nach dem Gewicht.** Працюйте в двох групах. Група А складає «рейтинг» тварин із вправи 4 за швидкістю, група Б — за вагою.

Auf Position 1/2/3/... steht...

Auf Platz 1/2/3/... steht...

Dann kommt...

Position 5/6/... hat...

Am Ende der Liste steht...

- 6** **Schreibe über zwei Tiere, gebrauche die Informationen aus der Tabelle in Übung 4.** Напиши про двох тварин, використовуючи інформацію з таблиці вправи 4.



Я можу:

- зрозуміти й розгадати текст-загадку про дику тварину;
- порівняти швидкість руху та вагу тварин, використовуючи подану інформацію;
- скласти рейтинг і розповісти про швидкість руху та вагу тварин;
- описати диких тварин.

6
Lektion

Stunde 67

HAUSTIERE

Домашні тварини

1 Welche Tiere kennt ihr? Nennt sie der Reihe nach. Називайте по черзі тварин, яких ви знаєте.

2 a) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- die Katze — die Katzen
- die Schildkröte — die Schildkröten
- das Kaninchen — die Kaninchen
- das Meerschweinchen — die Meerschweinchen
- der Hamster — die Hamster
- der Fisch — die Fische
- der Hund — die Hunde
- der Papagei — die Papageien

i b) Ordne die Wörter aus Übung 2a den Bildern zu und erzähle. Упорядкуй слова з вправи 2a відповідно до малюнків і розкажи.



Auf Bild 1 ist ein Hamster.
Auf Bild ... ist ein/eine...

3 Lies die Texte und sage, welche Haustiere die Kinder haben.

Прочитай тексти і скажи, яких домашніх тварин мають ці діти.



Leon

Mein Haustier heißt Milli. Es ist drei Jahre alt. Milli ist schwarz. Es ist sehr schön und freundlich. Es kann Mäuse fressen, aber lieber schläft es.



Lina

Mein Haustier heißt Schildi und ist sechs Jahre alt. Schildi ist braun. Es ist langsam, mag Wärme und liegt gerne unter warmem Licht.



Tom

Mein Haustier heißt Arni. Es ist braun und weiß. Arni ist zwei Jahre alt. Es ist klein und lustig. Es frisst Obst und Gemüse. Mit Wasser und Schweinen hat es nur einen **gemeinsamen** (спільне) Namen.



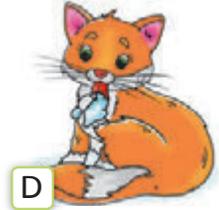
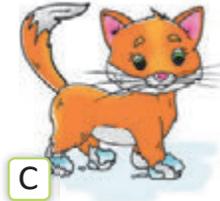
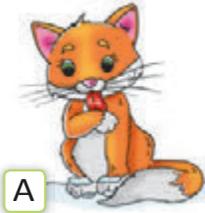
Lara

Mein Haustier heißt Moni und ist ein Jahr alt. Es ist klein und schön. Es kann schnell laufen und springen, aber nicht hoch. Es frisst gerne Gras und Möhren. Hasen sind seine «Verwandten».

Leon hat eine Katze.

Lina/Tom/Lara hat ein/eine...

- 4 a) Lies den Liedtext und ordne die Bilder den Sätzen zu.
Прочитай текст пісні й добери малюнки до речень.



A B C, die Katze lief im Schnee, (Bild B)
und als sie dann nach Hause kam,
da hatt' sie weiße Stiefel an, (Bild...)
o jemine, o jemine, die Katze lief im Schnee.
A B C, die Katze lief zur Höh'.
Sie leckt ihr kaltes Pfötchen rein (Bild...)
und putzt sich auch die Stiefelein, (Bild...)
und ging nicht mehr, und ging nicht mehr,
und ging nicht mehr im Schnee.

- b) Höre das Lied und sing mit. Прослухай і проспівай пісеньку.

- 5 Male dein Lieblingshaustier und beschreibe es. Намалюй свою улюблену домашню тварину й опиши її.



Я можу:

- назвати деяких домашніх тварин;
- зрозуміти розповіді однолітків про їхніх домашніх тварин;
- зрозуміти зміст пісні про кішку й заспівати її;
- описати улюблену домашню тварину.

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



die Ente — die Enten
 der Hahn — die Hähne
 das Huhn — die Hühner
 die Kuh — die Kühe
 das Pferd — die Pferde
 das Schaf — die Schafe
 das Schwein — die Schweine
 die Ziege — die Ziegen

2 Ordne die Wörter den Fotos zu und erzähle. Упорядкуй слова відповідно до фотографій і розкажи.



die Ente, der Hahn, ~~das Huhn~~, die Kuh, das Pferd, das Schaf,
 das Schwein, die Ziege



1



2



3



4



5



6



7



8

Auf foto 1 ist ein Huhn.
 Auf foto ... ist ein/eine...

- 3** Ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern und schreibe sie ins Heft. Höre dann die CD zur Kontrolle. *Доповни речення відповідними словами й запиши їх у зошит. Прослухай для перевірки аудіодиск.*

Wie sprechen die Tiere?

Der Hahn sagt: «*Kikeriki!*»
 Der Hund sagt: «...»
 Die Katze sagt: «...»
 Die Kuh sagt: «...»
 Das Schaf sagt: «...»
 Die Ziege sagt: «...»

Bäh!
~~Kikeriki!~~
 Mäh!
 Miau!
 Muh!
 Wau, wau!

- 4** Lies den Text und schreibe ihn ins Heft. *Прочитай текст і запиши його в зошит.*

10 viele	8 Sie	21 Schafe,	15 leben	26 ein
3 Olha	13 ihrem	2 Tante	9 hat	6 dem
12 Auf	20 drei	27 Hahn	22 eine	18 zwei
25 Enten,	1 Meine	30 Hühner.	29 viele	19 Katzen,
5 auf	23 Kuh,	17 Hund,	4 lebt	28 und
16 ein	7 Land.	14 Bauernhof	11 Tiere.	24 zehn

Meine Tante Olha lebt auf dem Land. ...

5 **Bingo-Spiel.** Гра-лото.

«Tiere zu Hause». «Тварини вдома».

Пояснення до гри дивись на стор. 231.

die Ente **der Hahn** **der Hamster**
das Huhn **der Hund** **die Kuh**
die Katze **der Papagei** **das Pferd**
das Schaf **das Schwein** **die Ziege**
das Meerschweinchen
das Kaninchen

1) **der Hund**
2) ...
3) ...
4) ...
5) ...

6 **Male ein Bild zum Text in Übung 4 und erzähle.** Намалюй малюнок до тексту вправи 4 і розкажи.

Я можу:

- назвати багатьох свійських тварин;
- сказати, як «говорять» свійські тварини;
- скласти зі слів текст про домашніх тварин і зрозуміти його зміст.

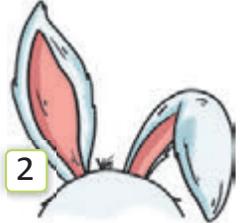
Wir wiederholen

- 1** Teile die Wörter in drei Gruppen und schreibe sie ins Heft.
Розподіли слова за трьома групами й запиши їх у зошит.

Affe, Bär, Elefant, Ente, Fuchs, Gepard, Giraffe, Hase, Hund, Igel, Känguru, Kaninchen, Krokodil, Kuh, Löwe, Pferd, Schaf, Schwein, Strauß, Tiger, Wolf, Zebra, Ziege

der	die	das
Affe,

- 2** Errate, welche Tiere das sind. Відгадай, які це тварини.



Auf Bild 1 ist der Eisbär.

Wir schreiben

3 Beschreibe das heutige Wetter in deiner Stadt/deinem Dorf.



Опиши сьогоднішню погоду у твоєму місті/селі.

Heute ist der ... Mai. Es ist heute warm/kalt/nicht sehr warm. Das Thermometer zeigt... Die Sonne... Der Himmel... Es regnet (nicht). Man kann heute...

Unsere Projektarbeit

4 Projekt «Unsere Lieblingstiere». Проект «Наші улюблені тварини».



Malt Bilder oder bringt Fotos von euren Lieblingstieren mit und schreibt dazu kurze Texte. Macht Plakate und hängt sie an die Wand oder an die Tafel in der Klasse und macht eine Präsentation. Намалюйте малюнки або принесіть фотографії своїх улюблених тварин і напишіть короткі тексти до них. Підготуйте плакати й повісьте їх на стіну або на дошку в класі та зробіть презентацію.

*Mein Lieblingstier ist der Hund.
Die Hunde sind gut und schön.
Sie können laufen und laut bellen.
Die Hunde spielen gern.
Sie sind gute Freunde.*



Wir sprechen

- 5 Erzähle über die Haustiere dieser Personen. Розкажи про домашніх тварин цих людей.

Person	Tier	Wie heißt das Tier?	Welche Farbe hat das Tier?	Wie alt ist das Tier?
Lea	eine Katze	Minna	grau	4
Frau Wagner	ein Papagei	Addo	grün-rot-blau-gelb	5
Herr Fischer	ein Kaninchen	Hoppi	weiß	3
Kevin	ein Meerschweinchen	Alf	braun-weiß	2

Lea hat eine Katze. Sie heißt Minna. Minna ist grau. Sie ist 4 Jahre alt.

Frau Wagner hat...

Herr Fischer...

Kevin...

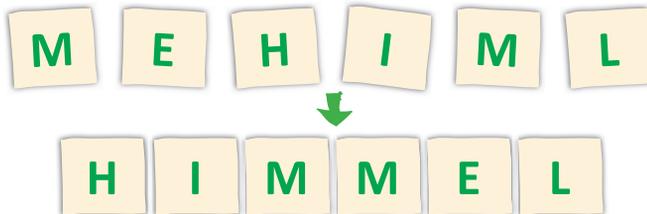
Wir spielen

- 6 Spiel. Гра.



«Bildet Wörter». «Складіть слова».

Пояснення до гри дивись на стор. 231.



- 7 a) Sieh dir die Bilder an und ordne die Wörter den Bildern zu.
Розглянь малюнки й добери до них слова.

singen, tanzen, klatschen, trommeln



1



2



3



4

- b) Höre das Lied und sing mit. Begleite dabei die markierten Wörter mit Pantomime. Прослухай і проспівай пісеньку, супроводжуючи при цьому виділені слова пантомімою.

Das ist Hans, der Hase

Refrain:

Zwei lange Ohren und eine lange Nase,
das ist Hans, der Hase!

Er hüpfert herum und wackelt mit dem Schwanz:
«Guten Morgen, lieber Hans!»

Strophe 1:

Wir können viel zusammen machen:
KLATSCHEN und auch and're Sachen.
KLATSCHEN, das macht Spaß!
Komm, lieber Hans, zeig uns was!

Refrain:

Zwei lange Ohren und eine lange Nase,
das ist Hans, der Hase!

Er hüpfert herum und wackelt mit dem Schwanz:
«Guten Morgen, lieber Hans!»

Strophe 2:

Wir können viel zusammen machen:
TROMMELN und auch and're Sachen.
TROMMELN, das macht Spaß!
Komm, lieber Hans, zeig uns was!

Refrain:

Zwei lange Ohren und eine lange Nase,
das ist Hans, der Hase!
Er hüpfert herum und wackelt mit dem Schwanz:
«Guten Morgen, lieber Hans!»

Strophe 3:

Wir können viel zusammen machen:
TANZEN und auch and're Sachen.
TANZEN, das macht Spaß!
Komm, lieber Hans, zeig uns was!

Refrain:

Zwei lange Ohren und eine lange Nase,
das ist Hans, der Hase!
Er hüpfert herum und wackelt mit dem Schwanz:
«Guten Morgen, lieber Hans!»

Strophe 4:

Wir können viel zusammen machen:
SINGEN und auch and're Sachen.
SINGEN, das macht Spaß!
Komm, lieber Hans, zeig uns was!

Text: Susanne Brandt, Musik: Reinhard Horn

 **Teste dich selbst auf der Website.** Перевір себе, виконавши завдання на веб-сайті.



WÖRTERVERZEICHNIS DEUTSCH-UKRAINISCH

Німецько-український словник

WOHNORT. МІСЦЕ ПРОЖИВАННЯ



die Stadt
місто



das Dorf
село



die Kleinstadt
маленьке місто



die Hauptstadt
столиця

IN DER STADT. У МІСТІ



das Haus
будинок



das Hochhaus
висотний
будинок



die Straße
вулиця



der Platz
майдан



die Schule
школа



der Laden
крамниця



die Fabrik
завод



die Klinik
клініка



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch



das Café
кав'ярня



der Park
парк



der Bahnhof
вокзал



das Kino
кінотеатр



die Post
пошта



das Denkmal
пам'ятник



das Theater
театр



die Kirche
церква



der Parkplatz
паркувальний
майданчик



der Spielplatz
ігровий майданчик



die Bank
лавка



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch



das Stadion
стадіон



das Schwimmbad
басейн



der Sportplatz
спортивний
майданчик



der Buchladen
книгарня



der Blumenladen
магазин квітів



der Schreibwarenladen
магазин канцтоварів



der Kleiderladen
магазин одягу



der Spielzeugladen
магазин іграшок



der Schuhladen
магазин взуття



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch

AUF DEM LAND. У СЕЛІ



der Bauernhof
селянське подвір'я



der Gemüsegarten
город



der Obstgarten
фруктовий сад



das Feld
поле



die Farm
ферма



der Garten
сад

VERKEHRSMITTEL. ТРАНСПОРТНІ ЗАСОБИ



das Fahrrad
велосипед



das Auto
автомобіль



der Bus
автобус



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch



das Schiff
корабель



das Flugzeug
літак



der Zug
поїзд



die Straßenbahn
трамвай



die U-Bahn
метро



der Obus
тролейбус

WOHNUNG. КВАРТИРА



das Wohnzimmer
вітальня



die Wohnung
квартира



die Küche
кухня



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch



das Kinderzimmer

дитяча



das Schlafzimmer

спальня



das Badezimmer/
das Bad

ванна кімната



der Flur
коридор



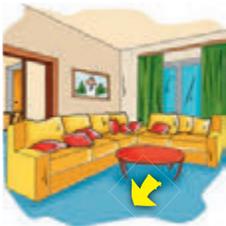
der Balkon
балкон



das Fenster
вікно



die Tür
двері



der Fußboden
підлога



die Wand
стіна



die Ecke
кут



die Mitte
середина



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch

EINRICHTUNG. УМЕБЛЮВАННЯ



der Tisch
стіл



der Stuhl
стілець



der Schrank
шафа



das Bett
ліжко



die Lampe
лампа



das Bild
картина



das Sofa
диван



der Sessel
крісло



das Regal
полиця



der Kühlschrank
холодильник



der Herd
кухонна плита



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch



der Schreibtisch
письмовий стіл



das Bücherregal
книжкова полиця



die Tischlampe
настільна лампа



der Computer
комп'ютер



der Teppich
килим



die Gardine
гардина

FESTE. СВЯТА



der Geburtstag
день народження



Neujahr
Новий рік



Weihnachten
Різдво



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch



der Nikolaustag
День св. Миколая



der Muttertag
День матері



(das) Ostern
Великдень



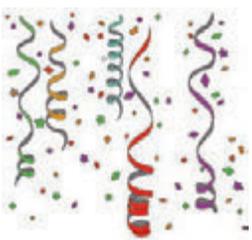
der Tannenbaum
новорічна ялинка



die Kerze
свічка



das Feuerwerk
феєрверк



das Konfetti
конфеті



die Kugel
ялинкова кулька



das Knallbonbon
хлопавка



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch



die Papierlaterne
паперовий ліхтарик



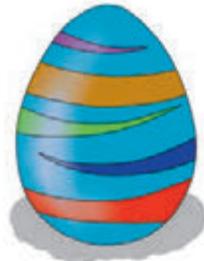
der Engel
янгол



das Lametta
дощик
(прикраса на ялинку)



der Osterhase
великодній заєць



das Osterei
великоднє яйце



das Geschenk
подарунок



die Blumen
квіти



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch



der Geburtstagskuchen
іменинний пиріг



die Geburtstagskarte
листівка до дня народження



die Geburtstagsparty
вечірка з нагоди дня народження



der Gast — die Gäste
гість — гості



Geschenke kaufen
купувати подарунки



den Tannenbaum schmücken
прикрашати ялинку



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch



den Tisch decken
накривати на стіл



festliches Essen kochen
готувати святкову їжу



Geschenke
verteilen
розподіляти
подарунки



ein Konzert
organisieren
організувати
концерт



Kostüme und
Masken tragen
носити костюми
й маски



der Adventskranz
різдвяний вінок



der Weihnachts-
baum
різдвяна ялинка



das Weihnachts-
gebäck
різдвяне печиво

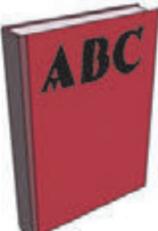


Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch

SCHULFÄCHER. НАВЧАЛЬНІ ПРЕДМЕТИ



Ukrainisch
українська мова



Deutsch
німецька мова



Lesen
читання



Mathe
математика



Sport
фізкультура



Werken
трудове навчання



Musik
музика



Malen
малювання



die Informatik
інформатика



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch

SCHULSACHEN. ШКІЛЬНЕ ПРИЛАДДЯ



das Lehrbuch
підручник



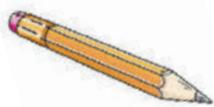
das Heft
зошит



der Kuli
ручка



das Album
альбом



der Bleistift
олівець



das Lineal
лінійка



das Federmäppchen
пенал



der Radiergummi
гумка



der Anspitzer
стругачка



der Pinsel
пензлик



die Schultasche
портфель



die Farben
фарби



die Buntstifte
кольорові олівці



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch

KLEIDUNG. ОДЯГ



das Kleid
сукня



die Hose
брюки



die Schuhe
черевики



der Rock
спідниця



das Hemd
сорочка



die Jacke
куртка



die Bluse
блуза



der Mantel
пальто



das T-Shirt
футболка



die Sandalen
сандалії



die Shorts
шорти



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch



die Handschuhe
рукавички



die Mütze
шапка



die Stiefel
чоботи



der Pullover
светр



die Jeans
джинси



der Sportanzug
спортивний костюм

FARBEN. КОЛЬОРИ



gelb
жовтий



rot
червоний



grün
зелений



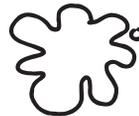
braun
коричневий



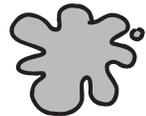
schwarz
чорний



blau
блакитний, синій



weiß
білий



grau
сірий



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch



bunt
різнокольоровий

FREIZEIT. ДОЗВІЛЛЯ



tanzen
танцювати



spielen
грати



Rad fahren
кататися на велосипеді



malen
малювати



Roller fahren
кататися на самокаті



Computer spielen
грати у комп'ютерні ігри



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch



Schach spielen
грати у шахи



Klavier spielen
грати на піаніно



basteln
майструвати



Verstecken spielen
грати у схованки



Fußball spielen
грати у футбол



spazieren gehen
гуляти/прогулюватися



Rollschuh laufen
кататися на роликах



Fangen spielen
грати у квача



ans Meer fahren
їхати до моря



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch



wandern
мандрувати



Pilze sammeln
збирати гриби



picknicken
влаштувати пікнік



fotografieren
фотографувати



schwimmen
плавати



im Fluss baden
купатися в річці



in der Sonne liegen
засмагати



Boot fahren
кататися на човні



angeln
рибалити



rodeln
кататися на санчатах



einen Schneemann bauen
ліпити сніговика



Ski laufen
кататися на лижах



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch



Schlittschuh
laufen
кататися на ковзанах



Eishockey
spielen
грати в хокей на льоду



eine Schneeball-
schlacht machen
грати в сніжки



Geige spielen
грати на скрипці



Sport treiben
займатися спортом



Flugzeugmodelle
basteln
майструвати
моделі літаків



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch

SPIELSACHEN. ІГРАШКИ



das Spielzeug
іграшка/іграшки



der Ball
м'яч



das Fahrrad/das Rad
велосипед



das Spielauto
іграшкова
машинка



der Teddy
плюшевий
ведмедик



der Roboter
робот



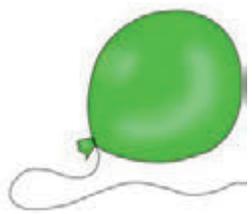
der Roller
самокат



die Puppe
лялька



das Puppenhaus
ляльковий будиночок



der Luftballon
повітряна кулька



die Eisenbahn
іграшкова залізниця



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch



das Kuscheltier
м'яка іграшка



der Sticker
наклейка



das Puzzle [pazl]
пазли



das Malbuch
книжка-розмальовка

NATUR. ПРИРОДА



der Winter
зима



der Frühling
весна



der Sommer
літо



der Herbst
осінь



der Baum
дерево



das Blatt
лист



die Wolke
хмара



der Schnee
сніг



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch



das Gras
трава



die Sonne
сонце



der Himmel
небо



der Wald
ліс



der Vogel
птах



das Schneeglöckchen
пролісок



das Thermometer
термометр



der Fluss
річка



das Meer
море



der Berg
гора



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch



die Wiese
лука



die Steppe
степ

NATURERSCHEINUNGEN. ПРИРОДНІ ЯВИЩА



Es ist kalt.
Холодно.



Es schneit.
Іде сніг.



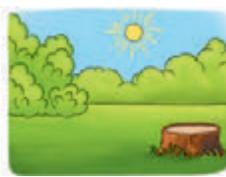
Die Straßen
sind glatt.
Дороги ковзкі.



Es regnet.
Іде дощ.



Es ist warm.
Тепло.



Die Sonne
scheint hell.
Яскраво сяє сонце.



Der Schnee
taut.
Сніг тане.



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch

TIERE. ТВАРИНИ



das Pferd
кінь



der Hahn
півень



das Schaf
вівця



das Huhn
курка



das Schwein
свиня



die Ziege
коза



die Schildkröte
черепаха



die Fische
рибки



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch



der Hund
собака



die Katze
кішка



das Meerschweinchen
морська свинка



die Kuh
корова



die Ente
качка



der Papagei
папуга



das Kaninchen
кролик



der Hamster
хом'як



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch



der Wolf
вовк



der Fuchs
лисиця



der Hase
заєць



der Bär
бурий ведмідь



das Wildschwein
дикий кабан



der Igel
їжак



das Zebra
зебра



der Tiger
тигр



das Krokodil
крокодил



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch



die Giraffe
жирэф



der Löwe
лев



der Affe
мавпа



der Eisbär
білий ведмідь



der Elefant
слон



der Strauß
страус



der Gepard
гепард



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch

ADJEKTIVE. ПРИКМЕТНИКИ

alt — старий	klein — маленький
beliebt — улюблений	klug — розумний
blind — сліпий	komisch — кумедний
blond — світловолосий	kurz — короткий
böse — злий	lang — довгий
brav — слухняний	langsam — повільний; повільно
breit — широкий	laut — гучний; гучно
dick — товстий	lecker — смачний
dunkel — темний	lustig — веселий
dünn — тонкий; худий	nett — милий
ernst — серйозний	neu — новий
fein — гарний	originell — оригінальний
festlich — святковий	oval — овальний
fleißig — старанний	rund — круглий
freundlich — приятний	schnell — швидкий; швидко
gemütlich — затишний	schön — гарний
glücklich — щасливий	tapfer — хоробрий
groß — великий; високий	taub — глухий
gut — добрий; добре	toll — чудовий; чудово
gutherzig — добрий, добродушний	traurig — сумний
hell — світлий	unfreundlich — непривітний
hübsch — симпатичний	warm — теплий
interessant — цікавий	weit — широкий
jung — молодий	
kalt — холодний	



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch

VERBEN. ДІЄСЛОВА

ablegen — знімати верхній одяг	hüpfen — стрибати
arbeiten — працювати	kaufen — купувати
backen — пекти	klettern — лазити
baden — купатися	kochen — варити, готувати (їжу)
basteln — майструвати	kommen — приходити
bauen — будувати	können — могли, вміти
bekommen — отримувати	laufen — бігти
besuchen — відвідувати	lauten — звучати
brauchen — потребувати	leben — жити
bringen — приносити	lernen — вчитися, вивчати
danken — дякувати	lesen — читати
decken — накривати	liegen — лежати
einkaufen — робити покупки	machen — робити
essen — їсти	malen — малювати
fahren — їхати	möchte — хотілося би
feiern — святкувати	nehmen — брати
fernsehen — дивитися телевізор	organisieren — організовувати
finden — знаходити	pflücken — рвати
fliegen — летіти	picknicken — влаштовувати пікнік
fressen — їсти (про тварин)	rechnen — рахувати
gefallen — подобатися	reisen — подорожувати
gehen — йти	rodeln — кататися на санчатах
gratulieren — поздоровляти	sagen — казати
haben — мати	sammeln — збирати
hängen — висіти	saugen — ссати
heißen — звати	
hören — слухати	



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch

schenken — подарувати	stellen — ставити
schicken — надсилати	suchen — шукати
schlafen — спати	tanzen — танцювати
schmücken — прикрашати	tragen — носити
schreiben — писати	trinken — пити
schwimmen — плисти	turnen — робити гімнастику
sehen — бачити	übersetzen — перекладати
sein — бути	verkaufen — продавати
singen — співати	verstecken — ховати
sitzen — сидіти	verteilen — розподіляти
spazieren gehen — йти гуляти	wandern — мандрувати
spielen — грати	warten — чекати
sprechen — говорити, розмовляти	wiegen — важити
springen — стрибати	wohnen — жити
spülen — мити	wünschen — бажати
stehen — стояти	zählen — лічити

ALLGEMEINE REDEWENDUNGEN. ЗАГАЛЬНІ ВИРАЗИ

Wie heißt du? — Як тебе звати?
Ich heiße.../Mein Name ist... — Мене звуть...
Wie alt bist du? — Скільки тобі років?
Ich bin ... Jahre alt.— Мені ... років.
Woher kommst du? — Звідки ти?
Ich komme aus... — Я з...
Wo lebst du? — Де ти живеш?
Ich lebe in... — Я живу в...
Wie geht es dir? — Як твої справи?
Wie geht es Ihnen? — Як Ваші справи?
Danke, gut.— Дякую, добре.



Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch

- Es geht.— Так собі.
 Prima.— Чудово.
 Wer ist das? — Хто це?
 Was ist das? — Що це?
 Das ist/sind... — Це...
 Ist/Sind das...? — Це...?
 Ja, das stimmt.— Так, це правильно.
 Nein, das stimmt nicht.— Ні, неправильно.
 Was gibt es hier? — Що тут є?
 Es gibt hier... — Тут є...
 Was machst du? — Що ти робиш?
 Was machst du gern? — Що ти любиш робити?
 Wie ist/sind dein/deine...? — Яким є твій/твоє/твоя/твої...?
 Was ist dein Hobby? — Яке хобі ти маєш?
 Mein Hobby ist... — Моє хобі — це...
 Wer ist dein Lieblingsheld? — Хто твій улюблений герой?
 Mein Lieblingsheld ist... — Мій улюблений герой — це...
 Was ist deine Lieblingsjahreszeit? — Яка твоя улюблена пора року?
 Meine Lieblingsjahreszeit ist... — Моя улюблена пора року — це...
 Ich mag... — Я люблю...
 Mir gefällt... — Мені подобається...
 Mir gefallen... — Мені подобаються...
 Gefällt dir...? — Тобі подобається...?
 Gefallen dir...? — Тобі подобаються...?
 Wie gefällt dir...? — Як тобі подобається...?
 Es gefällt mir gut/nicht sehr gut.— Це мені подобається/не дуже подобається.



SPIELABLAUF

Пояснення до ігор

Stunde 1

4 Spiel «Interviews». Гра «Інтерв'ю».

Грайте у групах по чотири гравці. Кожна група отримує комплект карток з інформацією про дітей. Оберіть інтерв'юера, який опитуватиме решту учасників гри. Ці гравці мають взяти по одній картці. Інтерв'юер по черзі ставить гравцям запитання, на які ті мають відповісти, використовуючи інформацію зі своїх карток. За кожну правильну відповідь надається один бал. Виграє учень з найбільшою кількістю балів.

Stunde 5

6 Kettenspiel «Wir fahren zur Schule». Гра-ланцюжок «Ми їдемо до школи».

Грайте у групах по п'ять-шість учасників. Перший гравець говорить, яким видом транспорту він користується, коли їде до школи. Другий повторює це речення й доповнює його своєю інформацією. Кожний наступний гравець має повторити попереднє речення й доповнити ланцюжок. Той, хто робить помилку, вибуває з гри.

Stunde 9

6 Kettenspiel «In meiner Straße». Гра-ланцюжок «На моїй вулиці».

Грайте у групах по п'ять-шість учасників. Перший гравець говорить, що є на його вулиці. Другий повторює це речення й доповнює його своїм словом. Кожний наступний гравець має повторити попереднє речення й доповнити ланцюжок. Той, хто робить помилку, вибуває з гри.

Stunden 11–12

6 Spiel «Wir machen Einkäufe». Гра «Ми робимо покупки».

Грайте у групах по троє-четверо. Один з гравців говорить, що йому потрібно купити і в яку крамницю він для цього піде, при цьому він вказує неправильну назву крамниці. Решта має виправити помилку і сказати, як називається крамниця. Гравець, який першим вказує правильну назву, отримує один бал. Виграє той, хто отримує найбільшу кількість балів.

7 Würfelspiel «Stadtbummel». Гра з кубиком «Прогулянка містом».

Грайте вдвох або втроєх. Кидайте по черзі кубик і кажіть, що зображено на малюнках. Той, хто припускається помилки, пропускає хід. Якщо фішка потрапляє на малюнок, від якого веде стрілка, гравець має спочатку назвати, що зображено на малюнку, а потім перейти за стрілкою вперед або назад. Виграє той, хто першим дістанеться фінішу.

Stunde 14

5 Kettenspiel «Neben unserem Haus». Гра-ланцюжок «Поряд із нашим будинком».

Грайте у групах по п'ять-шість учасників. Перший гравець говорить, що є поряд із будинком. Другий повторює це речення й доповнює його своїм словом. Кожний наступний гравець має повторити попереднє речення й доповнити ланцюжок. Той, хто робить помилку, вибуває з гри.

Stunde 17

5 Spiel «Quartett». Гра «Квартет».

Для цієї гри кожному гравцеві потрібні п'ять-шість фішок.



Грайте вдвох або втрьох. Гравці по черзі обирають будь-який квадрат ігрового поля й кажуть, що на ньому зображено та якого кольору цей предмет. Потім вони ставлять на цей квадрат свою фішку. Виграє той, хто зможе зібрати квартет, тобто зайняти чотири квадрати з однаковими зображеннями.

Stunde 18

4 Spiel «Wir bilden einen Text». Гра «Ми складаємо текст».

Грайте у групах по три-чотири гравці. Кожна група отримує комплект карток зі словами. Гравці мають скласти з цих слів речення, а з речень — зв'язний текст, що міститиме опис кімнати. Група, яка першою складе текст і не припуститься помилок, є переможцем гри. Приклад слів для карток:

Im Zimmer/Im Wohnzimmer/In der Ecke/
Auf dem Tisch/Auf dem Fußboden/Am
Fenster/In der Mitte/ An der Wand/An den
Wänden;

hängen/hängt/liegen/liegt/stehen/steht/
sind/ist/gibt es;

viele Möbel/ein Tisch/sechs Stühle/ein
Sessel/zwei Sessel/ein Sofa/ein Fernseher/
eine Vase/Gardinen/viele Fotos/ein Bild/
viele Bilder/viele Bücher/ein Schrank/ein
Teppich.

Stunde 20

4 Spiel «Wo ist das im Zimmer?». Гра «Де це знаходиться у кімнаті?».

Грайте вдвох. Гравці отримують два комплекти карток — один з малюнками, другий зі словами. Складіть картки з малюнками праворуч, а картки зі словами ліворуч. Один із гравців бере картку з купки праворуч і ставить запитання

своєму співрозмовнику про місцезнаходження предмета, зображеного на картці. Той має взяти картку з купки ліворуч і відповісти на запитання, використовуючи зазначене на картці слово. Потім другий гравець ставить запитання, а перший відповідає. Якщо речення у відповідь не має сенсу, гравець має це зазначити, тоді другий гравець бере ще одну картку і складає інше речення. За кожне правильно сформульоване запитання й кожну правильну відповідь учні отримують по одному балу. По два додаткових бали надається гравцям, якщо вони помітили, що речення є некоректним. Виграє гравець з найбільшою кількістю балів.

Stunden 22—23

5 Spiel «Stille Post». Гра «Несправний телефон».

Грайте у групах по п'ять-шість учнів. Гравці стають у ряд. Гравець з лівого краю вигадує речення про те, де або в якій кімнаті стоїть якийсь предмет меблів, і пошепки говорить його на вушко своєму сусідові праворуч, той — своєму і т. д. Гравець, що стоїть з правого кінця, має сказати речення вголос. Якщо воно збігається з початковим варіантом, то гравець, який був у кінці ланцюжка, отримує один бал. Далі цей гравець стає в початок ланцюжка й називає наступне речення. Виграє той, хто отримає найбільшу кількість балів.

Stunde 24

4 Quartettspiel «Symbole der Feste». Гра-квартет «Символи свят».

Грайте вчотирьох. Набір карток розподіляється порівну між усіма учасниками



Spielablauf

(по чотири або вісім карток на кожного гравця). Гравці мають зібрати якомога більше квартетів. Кожний квартет — це чотири картки з однаковим предметом — символом якогось свята. Гравці по черзі просять один в одного необхідний предмет. Якщо він є у наявності, гравець має його віддати, якщо ні, він відмовляє. Виграє гравець із найбільшою кількістю квартетів.

Приклади зображень для карток:

великоднє яйце (das Osterei), великодній заєць (der Osterhase), куля на ялинку (die Kugel), хлопавка (das Knallbonbon), новорічна ялинка (der Tannenbaum), свічка (die Kerze), маска (die Maske), подарунок (das Geschenk).

Stunde 27

5 Spiel «Wir bilden Sätze». Гра «Ми складаємо речення».

Грайте у групах по троє-четверо. Кожна група отримує комплект карток зі словами. Гравці мають скласти з цих слів речення про подарунки для людей. Група, що першою складе всі речення без помилок, є переможцем гри.

Приклад слів для карток:

Ben	hat	Geburtstag.
Hier ist	ein Spielauto	für ihn.

Du	hast	Geburtstag.
Hier sind	Sticker	für dich.

Lena	hat	Geburtstag.
Hier ist	ein Fahrrad	für sie.

Ihr	habt	Geburtstag.
Hier sind	Bücher	für euch.

Ich	habe	Geburtstag.
Hier sind	Blumen	für mich.

Das Kind	hat	Geburtstag.
Hier ist	ein Spiel	für es.

Stunde 29

5 Spiel «Geschenke vom Nikolaus». Гра «Подарунки від святого Миколая».

Грайте в групах по п'ять-шість учасників. Кожна група обирає святого Миколая. Він отримує від учителя комплект карток з малюнками. Гравці по черзі ставлять святому Миколаю запитання про подарунки за допомогою римунання. Святий Миколай бере картку з малюнком, але не показує її гравцеві, а лише називає літеру, з якої починається слово. Той має відгадати, який подарунок зображено на картці. Для цього він має три спроби. Якщо гравець з першого разу відгадує правильно подарунок, він отримує три бали, з другого — два бали, з третього — один бал. Якщо він за три рази не відгадав, який подарунок зображено на картці святого Миколая, він не отримує жодного балу, і хід переходить до наступного гравця. Перемагає гравець із найбільшою кількістю балів.

Приклади зображень для карток:

м'яч (der Ball), лялька (die Puppe), велосипед (das Fahrrad), наклейки (die Sticker), плюшевий ведмедик (der Teddy), комп'ютер (der Computer), хлопавки (die Knallbonbons), апельсини (die Apfelsinen), повітряні кульки (die Luftballons), куртка (die Jacke) і т. д.



Stunde 32

- 5 Kettenspiel «Unser Kostümfest».** Гра-ланцюжок «Наше костюмоване свято».

Грайте у групах по п'ять-шість учасників. Перший гравець говорить, у якому костюмі він прийде на свято. Другий повторює це речення й доповнює його своєю інформацією. Кожний наступний гравець має повторити попереднє речення й доповнити ланцюжок. Той, хто робить помилку, вибуває з гри.

Stunden 33—34

- 6 Bingo-Spiel «Feiertage».** Гра-лото «Свята».

Гравці пишуть на картках по п'ять будь-яких слів зі списку до теми «Свята». Потім ведучий (учитель) читає слова у будь-якій послідовності, а гравці викреслюють слова, що написані на їхніх картках. Виграє той, хто першим викреслить усі слова зі своєї картки. Він говорить «Bingo», тим самим зупиняючи гру.

Приклад слів для гри:

Die Kerze, die Maske, der Tannenbaum, der Engel, der Weihnachtsmann, die Party, das Lametta, das Feuerwerk, der Nikolaus, der Schuh, das Knallbonbon, die Kugel, das Geschenk, der Kuchen, das Kostüm, der Adventskranz.

Stunde 35

- 5 Pantomimespiel «Was mache ich?».** Гра-пантоміма «Що я роблю?».

Гравці по черзі показують пантомімою різні дії. Решта має запитати про дію, наприклад: «Malst du?» Гравець має дати ствердну або заперечну відповідь, наприклад: «Ja, das stimmt» або «Nein, das

stimmt nicht». Хто першим відгадає дію, отримує бал. Виграє той, хто отримає найбільшу кількість балів.

Stunde 39

- 5 Kettenspiel «In der Deutschstunde».** Гра-ланцюжок «На уроці німецької мови».

Грайте у групах по п'ять-шість учасників. Гра будується за принципом снігової лавини — гравці мають повторювати речення попередніх гравців і додавати свої, наприклад:

A: Wir schreiben Sätze.

B: Wir schreiben Sätze und spielen Dialoge.

C: Wir schreiben Sätze, spielen Dialoge und machen Übungen.

...

Той, хто робить помилку, вибуває з гри.

Stunde 40

- 3 Spiel «Bilddiktat».** Гра «Диктант-малюнок».

Грайте вдвох. У кожній парі гравці пишуть на аркуші паперу по п'ять слів, що позначають шкільне приладдя, не показуючи слова один одному. Потім гравці по черзі зачитують слова, а їхні партнери по грі мають схематично намалювати відповідні малюнки. Після цього гравці порівнюють списки слів і малюнки. Виграє той, хто припустився найменшій кількості помилок.

Stunde 41

- 4 Spiel «Was fehlt hier?».** Гра «Чого тут бракує?».

Клас поділяється на дві групи. Кожна група викладає на «свій» стіл різне шкільне приладдя. Гравці іншої групи мають запам'ятати, яке приладдя лежить на «чу-



жому» столі. Потім вони повертаються до столу спиною, а гравці першої групи прибирають зі столу одну річ. Гравці другої групи мають сказати, яка річ відсутня на столі. Потім гравці першої групи повертаються до «чужого» столу спиною, а гравці другої групи прибирають зі столу якусь річ і т. д. За кожну правильну відповідь надається по одному балу. Виграє група з більшою кількістю балів.

Stunde 43

5 Spiel «Was gibt es hier?». Гра «Що тут є?».

Грайте вдвох. Кожна пара гравців пише на картках слова, що позначають предмети у класній кімнаті, наприклад: *Tafel, Stuhl*. Потім картки кладуть написом донизу. Гравці по черзі витягують картки і ставлять один одному запитання, наприклад:

A: Gibt es hier eine Tafel?

B: Ja, hier gibt es eine Tafel. Gibt es hier einen Stuhl?

A: Nein, hier gibt es viele Stühle.

За кожне правильно сформульоване запитання й за кожну правильну відповідь надається по одному балу. Виграє гравець з найбільшою кількістю балів.

Stunde 44

5 Spiel «Unser Klassenzimmer». Гра «Наша класна кімната».

Клас поділяється на дві групи. Кожна група по черзі називає по одному реченню, описуючи класну кімнату. При цьому речення не можна повторювати. Виграє група, яка назве речення останньою.

Gruppe 1: Unser Klassenzimmer ist groß.

Gruppe 2: Das Fenster ist weiß.

Stunde 47

5 Ratespiel «Wessen Hobbys sind das?». Гра «Чиї це хобі?»

Клас поділяється на групи. У кожній групі гравці пишуть на картках свої хобі. Потім картки складають написом донизу й перемішують. Гравці по черзі беруть картки й намагаються відгадати, чиє хобі зазначено на картці. Якщо гравець з першого разу правильно назве ім'я, він отримує три бали, з другого — два бали, з третього разу — один бал. Якщо він за три рази не відгадав імені, то не отримує жодного балу, і право ходу отримує наступний гравець. Гравець з найбільшою кількістю балів стає переможцем гри.

Stunde 48

5 Kettenspiel «In der Freizeit». Гра-ланцюжок «На дозвіллі».

Грайте у групах по п'ять-шість учасників. Перший гравець говорить, що можна робити на дозвіллі. Другий повторює це речення й додає своє слово. Кожний наступний гравець має повторити доповнене речення й додати до нього свій варіант. Той, хто робить помилку, вибуває з гри.

Stunde 50

4 Spiel «Wer ist das?». Гра «Хто це?».

Грайте у групах по п'ять-шість учасників. Гравці по черзі описують зовнішність одного з однокласників, не називаючи його ім'я. Хто першим відгадає людину й назве її ім'я, отримує один бал. Гравець із найбільшою кількістю балів виграє.



Stunde 51

5 Memory-Spiel «Kleidung». Гра на запам'ятовування «Одяг».

Грайте у невеликих групах. Гравці малюють на дев'яти картках одного кольору предмети одягу, а на дев'яти картках іншого кольору пишуть відповідні слова. Потім вони викладають картки на столі написом донизу, причому з одного боку розташовані картки з малюнками, а з другого — зі словами. Після цього гравці по черзі перегортають по одній картці з малюнком та по одній картці зі словом, намагаючись знайти пару. Якщо картки не збігаються, гравці кладуть їх зображенням донизу на те саме місце, запам'ятовуючи їх положення. Виграє гравець, який збере найбільше пар.

Stunde 52

4 Spiel «Wer trägt diese Kleidung?». Гра «Хто так одягнений?».

Грайте у групах по п'ять-шість учасників. Гравці по черзі описують одяг одного з однокласників, не називаючи його ім'я. Хто першим відгадає людину й назве її ім'я, отримує один бал. Гравець із найбільшою кількістю балів виграє.

Stunde 53

4 Kettenspiel «Koffer packen». Гра-ланцюжок «Пакуємо валізи».

Грайте у групах по п'ять-шість учасників. Перший гравець говорить, який одяг він бере із собою у подорож, при цьому він має назвати лише один предмет одягу. Другий повторює це речення й додає

своє. Кожний наступний гравець має повторити попередні речення й доповнити ланцюжок своїм. Той, хто робить помилку, вибуває з гри.

Stunde 54

6 Spiel «Pläne für die Woche». Гра «Плани на тиждень».

Грайте у невеликих групах. Гравці пишуть на окремих картках назви днів тижня і заплановані дії. Потім усі картки складають на столі написом донизу, картки з назвами днів тижня — праворуч, з назвами дій — ліворуч. Кожний гравець витягує дві картки: одну — з назвою дня тижня, другу — з назвою дії, і має правильно назвати свої дії в зазначений на картці день. Наприклад, на картках написані слова «Montag» та «Tennis spielen». Гравець має скласти речення «Am Montag möchte ich Tennis spielen». За кожне правильно сформульоване речення надається по одному балу. Перемагає гравець із найбільшою кількістю балів.

Stunde 55

5 Spiel «Wandernde Wörter». Гра «Слова, що подорожують».

Грайте у невеликих групах. Кожна група пише на картках по одному реченню, причому кожне слово або розділовий знак має стояти на окремій картці. Потім картки передають іншим групам, які мають скласти з них речення. При цьому гравці вишиковуються у лінію, тримаючи картки в руках перед собою, так щоб їх можна було прочитати. Перемагає група, яка найшвидше складе своє речення й не припуститься помилок.



Stunde 56

- 5** **Pantomimespiel** «Was mache ich gern?». Гра-пантоміма «Що я залюбки роблю?».

Гравці стоять, утворюючи коло. Один з них показує пантомімою, що він любить робити на дозвіллі. Решта має відгадати цю дію й поставити гравцеві запитання. За кожне правильно сформульоване запитання надається по одному балу. Перемагає гравець із найбільшою кількістю балів.

Stunden 60—61

- 6** **Würfelspiel** «Freizeit». Гра з кубиком «Дозвілля».

Гравці грають удвох або втрюх, кидаючи по черзі кубик і кажучи, що діти найохочіше роблять у свій вільний час. Той, хто припускається помилки, пропускає хід. Виграє той, хто першим дістанеться фінішу.

Stunde 64

- 5** **Spiel** «Welches Tier ist das?». Гра «Яка це тварина?».

Грайте у групах по п'ять-шість учасників. Кожна група пише на картках по одній назві лісових тварин. Картки перемішують і складають на столі написом донизу. Потім гравці по черзі витягують картки й описують тварину, не називаючи її. Решта має відгадати. Перемагає гравець, який відгадає найбільшу кількість тварин.

Stunde 65

- 4** **Memory-Spiel** «Tiere im Zoo». Гра на запам'ятовування «Тварини в зоопарку».

Грайте у невеликих групах. Гравці малюють на дев'яти картках одного кольору тварин, а на дев'яти картках іншого ко-

льору пишуть відповідні слова. Потім вони викладають картки на столі написом донизу, причому з одного боку розташовують картки з малюнками, а з другого — зі словами. Далі гравці по черзі перегортають по одній картці з малюнком та по одній картці зі словом, намагаючись знайти пару. Якщо картки не збігаються, їх кладуть зображенням донизу на те саме місце, запам'ятовуючи їх положення. Виграє гравець, який збере найбільше пар.

Stunde 68

- 5** **Bingo-Spiel** «Tiere zu Hause». Гра-лото «Тварини вдома».

Гравці пишуть на картках по п'ять будь-яких слів із зазначеного списку. Потім ведучий (учитель) читає слова у будь-якій послідовності, а гравці викреслюють слова, що написані на їхніх картках. Виграє той, хто першим викреслить усі слова зі своєї картки. Він говорить «Bingo», тим самим зупиняючи гру.

Приклад слів для гри:

Die Ente, der Hahn, der Hamster, das Huhn, der Hund, das Kaninchen, die Katze, die Kuh, das Meerschweinchen, der Paragei, das Pferd, das Schaf, das Schwein, die Ziege.

Stunden 69—70

- 6** **Spiel** «Bildet Wörter». Гра «Складіть слова».

Грайте у невеликих групах. Кожна група пише на картках по одному слову до теми «Природа», причому кожна літера слова має стояти на окремій картці. Потім групи передають свої картки іншим групам, які мають скласти з цих літер слово. Виграє група, яка найшвидше складе своє слово.



TRANSKRIPTION DER HÖRTEXTE

Тексти для аудіювання

Stunde 5

- 4** Höre zu und ergänze die Sätze. Finde die dazu passenden Bilder. Прослухай і доповни речення. Знайди до них відповідні малюнки.

Interview 1

Interviewer: Helga, darf ich dich was fragen? Womit fährst du zur Schule?

Helga: Ich fahre mit dem Bus zur Schule. Das ist sehr bequem.

Interview 2

Interviewer: Leon, und du? Fährst du zur Schule auch mit dem Bus?

Leon: Oh, nein. Ich fahre mit meinem Fahrrad zur Schule. Ich fahre sehr gern Rad.

Interview 3

Interviewer: Vera, womit fährst du zur Schule?

Vera: Meine Schule liegt weit weg, darum fahre ich 30 Minuten mit der U-Bahn.

Interview 4

Interviewer: Und du, Michael? Womit fährst du zur Schule?

Michael: Ich muss zur Schule 10 Minuten mit der Straßenbahn fahren. Meine Schule liegt nicht weit weg.

Stunde 6

- 1** Bilde die Wörter und höre die CD zur Kontrolle. Утвори слова й прослухай для перевірки аудіодиск.

Der Kleiderladen, der Spielzeugladen, der Buchladen, der Schuhladen, der Blumenladen.

Stunde 7

- 2** Was ist auf den Bildern? Finde die passenden Wörter im Kasten und erzähle. Höre dann die CD zur Kontrolle. Розкажи, що зображено на малюнках, використовуючи слова з рамки. Прослухай для перевірки аудіодиск.

Auf Bild 1 ist ein Bauernhof.

Auf Bild 2 ist ein Gemüsegarten.

Auf Bild 3 ist ein Obstgarten.

Auf Bild 4 ist eine Farm.

Auf Bild 5 sind Haustiere.

Auf Bild 6 ist ein Feld.

Stunde 8

- 1** Löse die Anagramme und schreibe die Lösungswörter ins Heft. Höre die CD zur Kontrolle. Розв'яжи анаграми й запиши відгадки у зошит. Прослухай для перевірки аудіодиск.

Der Bus, der Park, der Buchladen, das Kino, die Farm.

- 3** Max erzählt über seine Stadt. Höre zu und kreuze passende Wörter an. Макс розповідає про своє місто. Прослухай і познач хрестиком відповідні слова.

Max erzählt:

Ich lebe in einer Stadt. Meine Stadt ist groß und schön. Sie liegt am Fluss. In meiner Stadt gibt es viele Hochhäuser. Ich wohne auch in einem Hochhaus. Neben meinem Haus liegt ein Zoo. Da leben viele Tiere. Ich besuche diesen Zoo sehr gern.

In der Stadt gibt es zwei Fabriken, eine Universität und einen Zirkus. Es gibt drei Kinos, viele Läden und Cafés. Auf den Straßen fahren viele Autos, Busse und



Transkription der Hörtexte

Straßenbahnen. Meine Schule liegt nicht weit weg von meinem Haus, darum fahre ich zur Schule mit dem Fahrrad. Meine Stadt ist grün. Es gibt da viele Parks.

Auf Bild 3 ist die Küche.
Auf Bild 4 ist das Wohnzimmer.
Auf Bild 5 ist der Flur.
Auf Bild 6 ist das Schlafzimmer.

Stunde 10

- 1** Welche Singular- und Pluralformen passen zusammen? Finde und schreibe sie ins Heft. Höre dann die CD zur Kontrolle. Знайди відповідні форми однини і множини й запиши їх у зошит. Прослухай для перевірки аудіодиск.

die Straße — die Straßen
das Kino — die Kinos
das Denkmal — die Denkmäler
das Theater — die Theater
die Kirche — die Kirchen
der Platz — die Plätze

Stunde 13

- 1** Nenne die fehlenden Zahlen und höre die CD zur Kontrolle. Назви відсутні числа й прослухай для перевірки аудіодиск.

a) Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf;
b) dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, siebzehn, achtzehn, neunzehn;
c) zwanzig, dreißig, vierzig, fünfzig, sechzig, siebzig, achtzig, neunzig, hundert.

Stunde 15

- 2** Was für Zimmer sind das? Finde die passenden Wörter im Kasten und erzähle. Höre dann die CD zur Kontrolle. Розкажи, що це за кімнати, використовуючи слова з рамки. Прослухай для перевірки аудіодиск.

Auf Bild 1 ist das Badezimmer/das Bad.
Auf Bild 2 ist das Kinderzimmer.

Stunde 18

- 2** a) Bilde die Wörter aus den Wortteilen und ergänze die Sätze. Höre die CD zur Kontrolle. Утвори слова з частин і доповни ними речення. Прослухай для перевірки аудіодиск.

1) Im Wohnzimmer gibt es viele Möbel.
2) In der Mitte stehen ein Tisch und sechs Stühle.
3) In der Ecke stehen ein Sessel und ein Fernseher.
4) Am Fenster hängen schöne Gardinen.
5) Auf dem Fußboden liegt ein Teppich.
6) An der Wand sind zwei Bilder.

Stunde 20

- 1** Bilde die Wörter und höre die CD zur Kontrolle. Утвори слова і прослухай для перевірки аудіодиск.

Das Kinderzimmer, der Schreibtisch,
das Bücherregal, die Tischlampe,
die Schulsachen, das Spielzeug.

Stunde 26

- 1** Bilde die Wörter und schreibe sie ins Heft. Höre dann die CD zur Kontrolle. Утвори слова й запиши їх у зошит. Потім прослухай для перевірки аудіодиск.

Das Geburtstagskind, die Geburtstagsparty,
der Geburtstagskuchen, die Geburtstagsmaske,
die Geburtstagskarte, das Geburtstagslied.



Transkription der Hörtexte

- 4** Jan erzählt über Tinas Geburtstagsparty. Höre zu und nummeriere die Punkte. Ян розповідає про вечірку з нагоди дня народження Тіни. Прослухай та пронумеруй.

Jan erzählt:

Hallo, ich heiße Jan. Ich bin Tinas jüngerer Bruder. Am Samstag hat Tina Geburtstag und wir möchten eine Geburtstagsparty für sie organisieren. Ich male Plakate und hänge sie überall auf. Unsere Eltern schmücken die Wohnung mit Luftballons. Die Oma backt einen Geburtstagskuchen und der Opa schmückt ihn mit neun Kerzen. Die Gäste können Geburtstagsmasken basteln. Am Samstag kommen alle Gäste und gratulieren Tina zum Geburtstag. Sie singen ihr ein Geburtstagslied. Alle schenken Tina Geburtstagskarten und Geschenke. Der Vater möchte dann lustige Spiele mit den Kindern spielen. Tinas Party muss toll sein!

Stunde 30

- 5** Ordnet zu zweit die Satzteile zu zwei Weihnachtskarten und schreibt sie ins Heft. Hört die CD zur Kontrolle. Працюючи вдвох, упорядкуйте частини речень, щоб вийшли дві різдвяні листівки, й запишіть їх у зошит. Прослушайте для перевірки аудіодиск.

Karte 1

Liebe Oma, lieber Opa,
ich wünsche euch frohe Weihnachten und ein gutes neues Jahr!
Eure Jana

Karte 2

Liebe Tante Nina,
ich wünsche dir frohe Weihnachten und schöne Feiertage!
Dein Denis

Stunde 31

- 4** Was ist hier falsch? Korrigiert zu zweit die Sätze und hört die CD zur Kontrolle. Працюючи вдвох, виправте помилки в реченнях і прослушайте для перевірки аудіодиск.

- 1) Rita deckt den Tisch.
- 2) Katja und Tim schmücken den Tannenbaum mit Kugeln.
- 3) Wir schreiben Glückwunschkarten.
- 4) Die Mutter kocht festliches Essen.
- 5) Meine Familie feiert das Neujahrsfest lustig.
- 6) Man schenkt schöne Geschenke.
- 7) Ich wünsche dir alles Gute zum neuen Jahr.
- 8) Michael bastelt Sterne und Laternen aus Papier.

Stunde 32

- 4** Anton erzählt über das Neujahrsfest in seiner Klasse. Welche Kostüme haben Anton und seine Freunde? Höre zu und verbinde. Антон розповідає про новорічне свято в своєму класі. Які костюми мають Антон і його друзі? Прослухай і з'єднай.

Anton erzählt:

Am Freitag feiern wir das Neujahrsfest in der Klasse. Wir möchten einen Maskenball organisieren. Alle Schüler müssen Kostüme und Masken basteln. Meine Freunde und ich wissen schon, welche Kostüme wir tragen. Ich komme als Tiger. Mein bester Freund Taras kommt als Pirat. Viktor möchte als Clown kommen. Lina kommt als Fee und Inna kommt als Katze. Ich denke, unser Fest wird lustig.



Transkription der Hörtexte

Stunden 33–34

2 Ergänze die Sätze mit den Pronomen in der richtigen Form und höre die CD zur Kontrolle. Доповни речення займенниками у правильній формі й прослухай для перевірки аудіодиск.

- 1) Beate hat heute Geburtstag. Ich habe ein Geschenk für sie.
- 2) Leon hat morgen Geburtstag. Hast du ein Geschenk für ihn?
- 3) Herr Grause, ich gratuliere Ihnen zum Geburtstag. Hier ist das Geschenk für Sie.
- 4) Leon und Maria sind brav. Der Nikolaus hat schöne Geschenke für sie.
- 5) — Ist dieses Spielauto für mich? — Ja, du bist brav, Toni. Es ist für dich.
- 6) Die Gäste gratulieren dem Geburtstagskind. Sie haben Geschenke und Blumen für es.

Stunde 36

4 Höre zu und schreibe die Bezeichnungen der Stunden ins Heft. Прослухай і запиши назви уроків у зошит.

- 1) In dieser Stunde lernen wir viele neue Wörter, lesen deutsche Texte, spielen Dialoge und Spiele auf Deutsch. Welche Stunde ist das?
- 2) In dieser Stunde spielen wir Ball, laufen, springen und turnen wir. Welche Stunde ist das?
- 3) In dieser Stunde malen wir Bilder mit Farben und Buntstiften. Welche Stunde ist das?
- 4) In dieser Stunde hören wir Musik, lernen und singen neue Lieder. Welche Stunde ist das?

Stunde 38

3 Höre zu und wähle den richtigen Buchstaben. Lies dann das Lösungswort. Прослухай і обери правильну літеру. Прочитай слово-відгадку.

Situation 1

- Hallo Jana!
- Hallo Tim!
- Kannst du mir sagen: was haben wir in der zweiten Stunde am Montag?
- Wir haben Deutsch.
- Danke schön.

Situation 2

- Sag mal, Lea, was haben wir in der ersten Stunde am Mittwoch?
- Wir haben Mathematik.

Situation 3

- Kevin, was ist die fünfte Stunde am Freitag?
- Das ist Werken.

Situation 4

- Katja, was hast du in der dritten Stunde am Donnerstag?
- Ich habe Ukrainisch.

Situation 5

- Hallo Lene!
- Hallo Paul!
- Was haben wir in der vierten Stunde am Dienstag?
- Informatik.
- Danke sehr!

Situation 6

- Jan, was ist die dritte Stunde am Mittwoch?
- Das ist Malen.



Transkription der Hörtexte

Stunde 51

- 3 a) Höre die Erzählung von Max und ergänze die Sätze. Прослухай розповідь Макса й доповни речення.**

Max erzählt:

Ich heiße Max. Das sind meine Lieblingskleidungsstücke: mein Pullover, meine Hose und meine Schuhe. Der Pullover ist blau. Meine Lieblingshose ist braun. Und meine Lieblingsschuhe sind schwarz.

Stunde 52

- 1 Löse die Anagramme und schreibe die Lösungswörter ins Heft. Höre die CD zur Kontrolle. Розв'яжи анаграми й запиши відгадки в зошит. Прослухай для перевірки аудіодиск.**

1) Die Jeans sind blau. 2) Die Hose ist schwarz. 3) Das Kleid ist weiß. 4) Der Pullover ist gelb. 5) Die Schuhe sind braun. 6) Der Rock ist grün.

- 3 Höre zu und nenne die Namen der Kinder aus Übung 2. Прослухай і назви імена дітей із вправи 2.**

Situation 1

Das ist meine Freundin. Ihre Augen sind blau, ihre Haare sind blond. Sie trägt einen Pullover, Jeans und Sportschuhe. Der Pullover ist weiß, die Jeans sind blau und die Sportschuhe sind weiß.

Situation 2

Das ist meine Freundin. Ihre Haare und Augen sind schwarz. Sie trägt einen Pullover, einen Rock und Schuhe. Der Pullover ist grün, der Rock ist schwarz und die Schuhe sind auch schwarz.

Situation 3

Das ist meine Freundin. Ihre Augen sind grün, ihre Haare sind blond. Sie trägt ein T-Shirt, eine Hose und Sportschuhe. Das T-Shirt ist weiß, die Hose ist schwarz und die Sportschuhe sind grau.

Stunde 55

- 3 a) Was ist hier falsch? Korrigiert zu zweit die Sätze und schreibt sie ins Heft. Hört dann die CD zur Kontrolle. Працюючи вдвох, виправте помилки в реченнях і запишіть речення в зошит. Потім прослушайте для перевірки аудіодиск.**

1) Man kann im Winter Schlittschuh laufen. 2) Man kann im Winter Eishockey spielen. 3) Man kann Ski laufen. 4) Man kann einen Schneemann bauen. 5) Man kann den Nikolaustag feiern. 6) Man kann Neujahr feiern. 7) Man kann eine Schneeballschlacht machen. 8) Man kann den Tannenbaum schmücken.

Stunde 56

- 1 Ergänze die fehlenden Buchstaben und schreibe die Wörter ins Heft. Höre die CD zur Kontrolle. Встав відсутні літери в слова й запиши слова в зошит. Прослухай для перевірки аудіодиск.**
- Verstecken spielen, Rad fahren, im Fluss schwimmen, ans Meer fahren, Fußball spielen, in der Sonne liegen.

Stunde 62

- 3 b) Höre das Gedicht zur Kontrolle. Прослухай вірш для перевірки.**

Es ist Herbst, es ist Herbst.
Bunte Blätter fliegen.



Transkription der Hörtexte

Bunte Blätter — rot und gelb —
auf der Erde liegen.
Falle, falle, gelbes Blatt,
rotes Blatt, gelbes Blatt,
bis der Baum kein Blatt mehr hat —
weggefliegen alle.

- 5 b) Höre das Lied zur Kontrolle und sing mit. Прослухай для перевірки пісеньку й заспівай її.**

1. Es regnet, es regnet,
die Erde wird nass.
Da freuen sich die Kinder,
da wächst auch wieder Gras.
2. Es regnet, es regnet,
was kümmert uns das!
Wir sitzen im Trocknen
und werden nicht nass!

Stunde 63

- 1 b) Höre das Gedicht zur Kontrolle. Прослухай вірш для перевірки.**

Im Frühling summt der Wind,
das weiß doch jedes Kind.
Das Gras wird grün,
die Blumen bunt.

Stunde 66

- 1 Bilde die Wörter aus den Wortteilen und schreibe sie ins Heft. Höre die CD zur Kontrolle. Утвори слова з частин і запиши їх у зошит. Прослухай для перевірки аудіодиск.**

Die Giraffe, der Hase, der Elefant, der Gepard, der Eisbär, das Krokodil, das Wildschwein, der Tiger, der Löwe.

Stunde 68

- 3 Ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern und schreibe sie ins Heft. Höre dann die CD zur Kontrolle. Доповни речення відповідними словами й запиши їх у зошит. Прослухай для перевірки аудіодиск.**

Wie sprechen die Tiere?
Der Hahn sagt: «Kikeriki!»
Der Hund sagt: «Wau, wau!»
Die Katze sagt: «Miau!»
Die Kuh sagt: «Muh!»
Das Schaf sagt: «Bäh!»
Die Ziege sagt: «Mäh!»



INHALTSVERZEICHNIS

Зміст

Lektion 1

Stunde 1.	Freunde aus aller Welt Друзі з усього світу.	4
Stunde 2.	Wir kommen aus der Ukraine Ми — з України.	7
Stunde 3.	Wo wohnst du? Де ти живеш?	10
Stunde 4.	In einer Stadt У місті	14
Stunde 5.	Stadtverkehr Міський транспорт.	17
Stunde 6.	Einkäufe machen Робити покупки.	21
Stunde 7.	Auf dem Land leben Життя в селі.	24
Stunde 8.	Mein Heimatort Моє рідне місто/село	27
Stunde 9.	In meiner Straße На моїй вулиці	30
Stunde 10.	Unsere Hauptstadt Наша столиця	33
Stunden 11—12.	Wiederholung Повторення	35

Lektion 2

Stunde 13.	Wie lautet deine Adresse? Яка в тебе адреса?	40
Stunde 14.	Unser Haus Наш будинок.	43
Stunde 15.	Meine Wohnung Моя квартира	46
Stunde 16.	In der Wohnung У квартирі	49
Stunde 17.	Möbel Меблі	51
Stunde 18.	Im Wohnzimmer У вітальні	54
Stunde 19.	In der Küche У кухні	57

Stunde 20.	Im Kinderzimmer У дитячій	59
Stunde 21.	Mein Zimmer Моя кімната	62
Stunden 22—23.	Wiederholung Повторення	65

Lektion 3

Stunde 24.	Schöne Feiertage Гарні свята	68
Stunde 25.	Geburtstag feiern Святкування дня народження.	71
Stunde 26.	Eine Geburtstagsparty Вечірка з нагоди дня народження.	74
Stunde 27.	Tolle Geschenke Чудові подарунки	77
Stunde 28.	Winterfeste Зимові свята	81
Stunde 29.	Der Nikolaustag День святого Миколая.	84
Stunde 30.	Wir feiern Weihnachten Ми святкуємо Різдво	87
Stunde 31.	Neujahr Новий рік	90
Stunde 32.	Unser Neujahrsfest Наше новорічне свято	93
Stunden 33—34.	Wiederholung Повторення	96

Lektion 4

Stunde 35.	In der Schule У школі	100
Stunde 36.	Lieblingsfächer Улюблені предмети	103
Stunde 37.	Wochentage Дні тижня.	106
Stunde 38.	Der Stundenplan Розклад уроків	108



Inhaltsverzeichnis

Stunde 39. Unsere Deutschstunde
Наш урок німецької мови... 111

Stunde 40. Meine Schultasche
Мій портфель 113

Stunde 41. Was fehlt hier?
Чого тут бракує?..... 116

Stunde 42. Ohne Kuli in die Schule?
До школи без кулькової ручки?..... 118

Stunde 43. Was gibt es hier?
Що тут є? 120

Stunde 44. Unser Klassenzimmer
Наша класна кімната..... 123

Stunden 45—46. Wiederholung
Повторення 126

Lektion 5

Stunde 47. Hobbys
Хобі 129

Stunde 48. In der Freizeit
На дозвіллі..... 131

Stunde 49. Mein Lieblingsheld
Мій улюблений герой 133

Stunde 50. Das sind meine Freunde
Це мої друзі..... 136

Stunde 51. Die Lieblingskleidung
Улюблений одяг 138

Stunde 52. Wer trägt diese Kleidung?
Хто так одягнений? 141

Stunde 53. Kleidung und Freizeit
Одяг і дозвілля 144

Stunde 54. Pläne für die Woche
Плани на тиждень 146

Stunde 55. Erholung im Winter
Відпочинок узимку..... 149

Stunde 56. Erholung im Sommer
Відпочинок улітку..... 152

Stunde 57. Reisen
Подорожі 155

Stunde 58. Wo warst du vorigen Sommer?
Де ти був минулого літа? ... 158

Stunde 59. Sommerferien
Літні канікули 161

Stunden 60—61. Wiederholung
Повторення 163

Lektion 6

Stunde 62. Jahreszeiten und das Wetter
Пори року й погода 167

Stunde 63. Unsere Lieblingsjahreszeiten
Наші улюблені пори року ... 170

Stunde 64. Unsere Wildtiere
Наші лісові тварини 173

Stunde 65. Tiere im Zoo
Тварини в зоопарку 176

Stunde 66. Wildtiere
Дикі тварини 179

Stunde 67. Haustiere
Домашні тварини 182

Stunde 68. Auf dem Land
У селі..... 185

Stunden 69—70. Wiederholung
Повторення 188

Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch
Німецько-український словник 193

Spielablauf
Пояснення до ігор 225

Transkription der Hörtexte
Тексти для аудіювання 232

Навчальне видання
СОТНИКОВА Світлана Іванівна,
ГОГОЛЕВА Ганна Володимирівна
«НІМЕЦЬКА МОВА»
підручник для 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів
«Deutsch lernen ist super!»

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Фаховий редактор *М. Дьонер*
Редактор *О. Ю. Щербак*
Технічний редактор *С. Я. Захарченко*
Дизайн і комп'ютерна верстка *С. О. Петрачков*
Коректори: *Н. В. Красна, С. С. Павлюченко*

И470008УН. Підписано до друку 25.08.2015. Формат 70×90/16. Папір офсетний.
Гарнітура Рубана. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 17,55. Обл.-вид. арк. 21,06.

ТОВ Видавництво «Ранок». Свідоцтво ДК № 3322 від 26.11.2008. 61071 Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.
Адреса редакції: 61145, Харків, вул. Космічна, 21а.
Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.

Для листів: 61045 Харків, а/с 3355. E-mail: office@ranok.com.ua.
www.ranok.com.ua