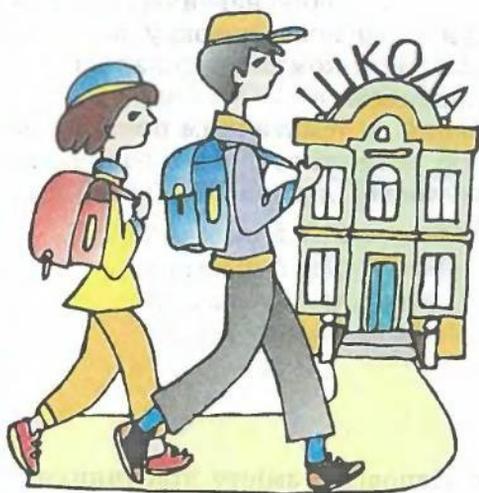
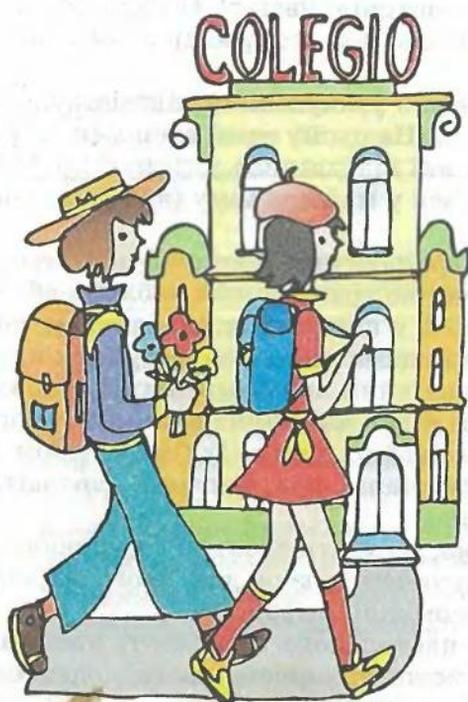


1. Прочитайте і перекладіть.



¡Hola!
Me llamo Larisa.
Soy alumna.
Yo voy a la escuela.

¡Hola!
Me llamo Artem.
Soy alumno.
Yo voy a la escuela.



¡Hola!
Me llamo Pili.
Soy alumna.
Yo voy al colegio.

¡Hola!
Me llamo Arturo.
Soy alumno.
Yo voy al colegio.

Lección 1

2. Прочитайте і перекладіть.

Es mi escuela.
La escuela es grande.
Tiene tres pisos.



Es tu escuela.
La escuela no es grande.
Tiene dos pisos.



Es la escuela de Ígor.
La escuela es grande.
Tiene cuatro pisos.



Es el colegio de Miguel.
El colegio es grande.
Tiene tres pisos.



3. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¡Hola! ¿Vas a la escuela?
- Sí.
- ¿Es grande la escuela?
- Sí, es grande. Tiene tres pisos.



- ¡Hola!
- ¿Va a la escuela tu hermano?
- Sí.
- ¿Es grande la escuela?
- No, no es grande.
Tiene dos pisos.

4. Вставте у діалог пропущені слова.

- ¡Hola! ¿Vas ... la escuela?
- Sí.
- ¿... grande ... escuela?
- ..., es grande. ... cuatro pisos.

5. Складіть свій діалог про вашу школу і поспілкуйтеся.

6. З поданих слів складіть оповідання про вашу школу і розкажіть його однокласникам.

es, la escuela, voy, a, mi, escuela, grande, pisos, yo, no, tiene, dos (tres, cuatro, cinco)

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 2.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправою 3.
3. Навчіться розповідати про свою школу за вправою 6.

Lección 2

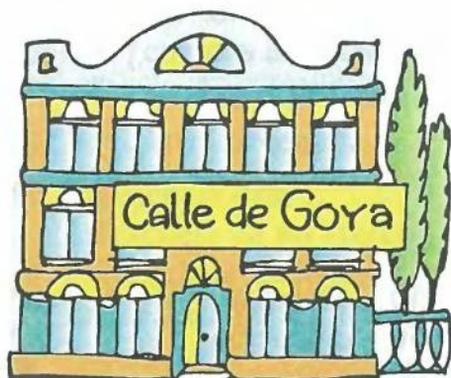
1. Прочитайте і перекладіть.



Es mi escuela.
Está en la calle de Iván Frankó.



Es la escuela de mi amiga Lesia.
Está en la calle de Shevchenko.



Es el colegio de Andrés.
Está en la calle de Goya.

2. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¿Dónde está la escuela de Andriy?
- En la calle de Bogdán Jmelnitskiy.





– ¿Dónde está el colegio de Ana?
– En la calle de Cervantes.

– ¿Dónde está tu escuela?
– En la calle de Shevchenko.

¡FÍJATE!

21 – veintiuno	30 – treinta
22 – veintidós	40 – cuarenta
23 – veintitrés	50 – cincuenta
24 – veinticuatro	60 – sesenta
25 – veinticinco	70 – setenta
26 – veintiséis	80 – ochenta
27 – veintisiete	90 – noventa
28 – veintiocho	100 – cien, ciento
29 – veintinueve	

En mi clase estudian veintiséis alumnos.

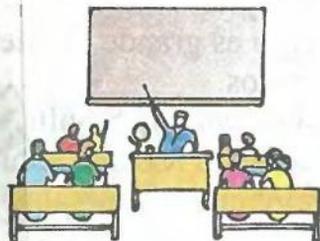
– У моєму класі навчаються двадцять шість учнів.

En la clase de Antón estudian treinta alumnos.

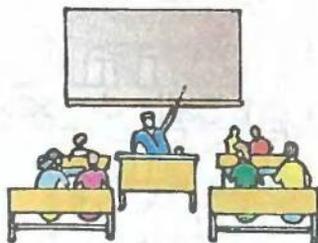
– У класі Антона навчаються тридцять учнів.

Lección 2

3. Прочитайте і перекладіть.



Es mi clase.
En mi clase estudian
veintinueve alumnos.



Es la clase de Pilar.
En su clase estudian
veintiocho alumnos.

4. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¡Hola! ¿Cuántos alumnos estudian en tu clase?
- ¡Hola! En mi clase estudian veintisiete alumnos.
- Y ¿cuántos alumnos estudian en la clase de tu hermano?
- En su clase estudian treinta alumnos.

5. Доповніть речення.

Mi escuela está ...

La escuela de mi amigo (amiga) está ...

En mi clase estudian ... alumnos.

En la clase de mi hermano (hermana) estudian ... alumnos.

6. Прочитайте і перекладіть.

Es Tarás.

Va a la escuela.

La escuela es grande.

Tiene tres pisos. Está en la calle
de Lísenko.

En la clase de Tarás estudian
veinticinco alumnos.





Es Ricardo.
Va al colegio.
El colegio es grande. Tiene
cuatro pisos.
Está en la calle de Sevilla.
En la clase de Ricardo estu-
dian veinticuatro alumnos.

7. Прочитайте вірш і вивчіть його напам'ять.

Escuelita mía

Escuelita, mucho te quiero,
te admiro y te venero.
Escuelita, te adoro,
eres mi gran tesoro.

8. За зразком вправ 1 і 3 розкажіть однокласникам:

- про свою школу;
- про школу свого друга (своєї подруги);
- про свій клас;
- про клас свого брата (своєї сестри).

Домашнє завдання

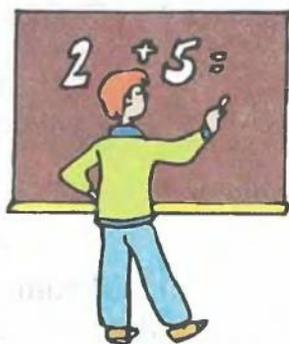
1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 6.
2. Навчіться добре виконувати вправу 8.
3. Навчіться виразно розповідати напам'ять вірш "Escuelita mía".

Lección 3

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



En la escuela yo aprendo ucraniano.



En la escuela yo aprendo matemáticas.



En la escuela yo aprendo español.



En la escuela yo tengo clases de música.



En la escuela yo tengo clases de educación física.



En la escuela yo tengo clases de dibujo.

2. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¿Cuántas clases tienes hoy?
- Hoy tengo cuatro clases.
- ¿Qué clases tienes?
- Tengo ucraniano, matemáticas, español y educación física.

- ¿Cuántas clases tienes mañana?
- Mañana tengo cuatro clases.
- ¿Qué clases tienes?
- Tengo matemáticas, ucraniano, dibujo y música.

3. Доповніть діалоги.

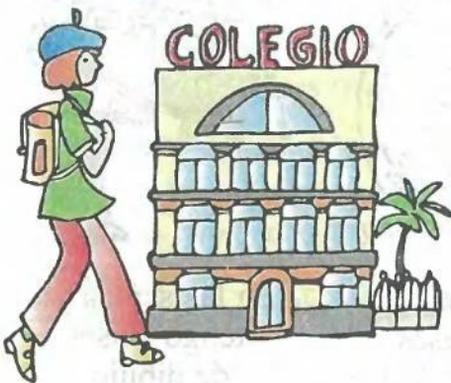
- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| – ¿Cuántas clases tienes hoy? | – ¿Cuántas clases tienes mañana? |
| – Hoy tengo... | – Mañana tengo... |
| – ¿Qué clases tienes? | – ¿Qué clases tienes mañana? |
| – Tengo... | – Tengo ... |

4. Прочитайте і перекладіть.



Es Maxim. Él va a la escuela. Hoy Maxim tiene cuatro clases: matemáticas, ucraniano, español y dibujo.

A Maxim le gustan mucho las clases de matemáticas y español.



Es Margarita. Ella va al colegio.

Hoy Margarita tiene cuatro clases: español, matemáticas, música y educación física.

A Margarita le gustan mucho las clases de español y música.

5. Заповніть пропуски у реченнях і розкажіть однокласникам оповідання.

Me llamo Yo ... a la escuela. Mi escuela (no) es Tiene ... pisos. Hoy yo tengo ... clases: ... , ... , ... y A mí me gustan mucho ... y

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 4.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправою 3.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам оповідання за вправою 5.

Lección 4

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



¡Mira!

Es mi profesora de ucraniano.
Se llama Vira Antónivna.



¡Mira!

Es mi profesora de español.
Se llama María Pávlivna.



¡Mira!

Es mi profesora de música.
Se llama Olga Ivánivna.



¡Mira!

Es mi profesor de educación física.
Se llama Oleg Ivánovich.

2. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¿Cómo se llama tu profesor de español?
- Se llama Iván Pávlovich.

* * *

- ¿Cómo se llama tu profesora de matemáticas?
- Se llama Nina Stepánivna.

* * *

- ¿Cómo se llama tu profesora de ucraniano?
- Se llama Svitlana Pávlivna.

Lección 4

3. Доповніть речення.

Mi profesor (profesora) de español se llama ...

Mi profesor (profesora) de ucraniano se llama ...

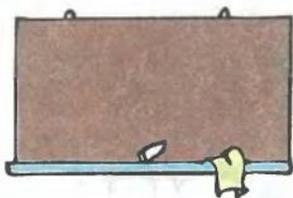
Mi profesor (profesora) de matemáticas se llama ...

Mi profesor (profesora) de música se llama ...

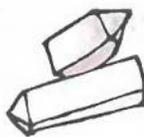
Mi profesor (profesora) de educación física se llama ...

Mi profesor (profesora) de dibujo se llama ...

4. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Es una pizarra.



Es un trozo de tiza.



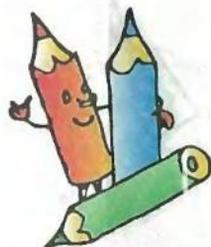
Es un borrador.



Es un video.



Es un ordenador.



Son lápices colorados.

5. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Pablo escribe
en la pizarra con el trozo
de tiza.

Lección 4



Ana borra la pizarra con el borrador.



Inés dibuja con lápices colorados.



Antonio aprende español con el ordenador.



José ve una película por video.

6. Прочитайте і перекладіть.

En casa yo tengo un video.

Me gusta ver películas por video. Mi hermano ve las películas españolas por video.

En casa yo tengo un ordenador. Me gusta aprender el español con el ordenador.

7. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Tienes un video en casa?

¿Te gusta ver películas por video?

¿Ves películas españolas por video?

¿Tienes un ordenador en casa?

¿Aprendes español con el ordenador?

8. Прочитайте вірш і вивчіть його напам'ять.

Lápices colorados

Lápices colorados
no son malos,
dibuja Elena
extraños animales:

su vaca es verde,
y el gallo es gris,
su perro es rojo
con una negra nariz.



9. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Te gusta escribir en la pizarra con el trozo de tiza?

¿Te gusta borrar la pizarra con el borrador?

¿Te gusta dibujar con lápices colorados?

¿Te gusta aprender español con el ordenador?

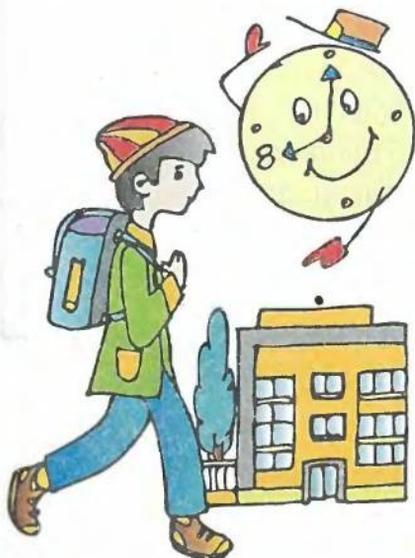
¿Te gusta ver películas por video?

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1, 5 і 6.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправами 2 і 7.
3. Навчіться виразно розповідати напам'ять вірш "Lápices colorados".

Lección 5

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Artem va a la escuela
a las ocho de la mañana.



Nina regresa de la escuela
a las doce y media.



Pedro va al colegio a las
nueve de la mañana.



Elena regresa del colegio
a la una y media de la tarde.

¡FÍJATE!

a las 8:00 (ocho)	—	o 8:00 (восьмій годині)
a las 9:00 (nueve)	—	o 9:00 (дев'ятій годині)
a las 10:00 (diez)	—	o 10:00 (десятій годині)
a las 11:00 (once)	—	ob 11:00 (одинадцятій годині)
a las 12:00 (doce)	—	o 12:00 (дванадцятій годині)
a la 1:00 (una)	—	o 1:00 (першій годині)
a las 2:00 (dos)	—	o 2:00 (другій годині)

2. Доповніть речення.

Yo voy a la escuela a ...

Yo regreso de la escuela a ...

3. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿A qué hora vas a la escuela?

¿A qué hora regresas de la escuela?

4. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



En la escuela hay una sala deportiva.
En la sala deportiva yo hago gimnasia.



Al lado de la escuela hay un estadio.
En el estadio yo hago deportes: juego al fútbol y al tenis.

5. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Hay una sala deportiva en tu escuela?
¿Qué haces en la sala deportiva?

* * *

¿Hay un estadio al lado de tu escuela?
¿Qué haces en el estadio?

¡FÍJATE!

Yo voy a la escuela.	—	Я іду до школи.
Yo aprendo español.	—	Я вивчаю іспанську мову.
Yo estoy en clase de español.	—	Я (знаходжусь) на уроці іспанської мови.
Yo hablo español.	—	Я розмовляю іспанською мовою.
Yo escribo en el cuaderno.	—	Я пишу в зошиті.
Yo leo un texto.	—	Я читаю текст.
Yo tengo cuatro clases en la escuela.	—	У мене (Я маю) чотири уроки у школі.
Yo hago gimnasia.	—	Я роблю зарядку.
Yo juego al fútbol.	—	Я граю у футбол.
Yo regreso de la escuela.	—	Я повертаюся зі школи.
Yo hago deportes en el estadio.	—	Я займаюся спортом на стадіоні.

6. Замініть у реченнях українські слова на іспанські.

Hoy yo *маю* cuatro clases en la escuela. En casa todos los días yo *роблю* gimnasia. En clase de español yo *розмовляю* español, *читаю* textos, *пишу* en el cuaderno. Hoy yo no *маю* clases de español. En clase de educación física yo *граю* al fútbol. Yo *знаходжусь* en clase de matemáticas. Hoy yo *іду* a la escuela a las ocho de la mañana. En el estadio yo *граю* al tenis. Yo *займаюсь* deportes en el estadio. En la escuela yo *вивчаю* español y ucra-niano. Yo *граю* al tenis con mi amigo.

7. Прочитайте і перекладіть текст.

Me gustan las clases de educación física

Me llamo Andriy. Hoy es martes. Yo voy a la escuela a las ocho de la mañana. Me gusta ir a la escuela el martes. El martes tengo cuatro clases: matemáticas, ucraniano, español y educación física. Me gustan mucho las clases de educación física. Nuestro profesor se llama Volodímir Stepánovich. En clase de educación física yo hago deportes, juego al fútbol y al tenis.

8. Поспілкуйтеся з однокласниками за текстом вправи 7.

¿A qué hora va Andriy a la escuela?

¿Qué clases tiene?

¿Qué clases le gustan mucho?

¿Cómo se llama el profesor de educación física?

¿Qué hace Andriy en clase de educación física?

9. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Te gustan las clases de educación física?

¿Qué día tienes la clase de educación física?

¿Cómo se llama tu profesor (profesora) de educación física?

¿Qué haces en clases de educación física?

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1, 4 і 7.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправами 8 і 9.

Lección 6

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



En clase de español yo hablo español con mis compañeros de clase.



En clase de español yo leo los textos españoles.



En clase de español yo escribo en mi cuaderno.



En clase de español yo escribo las frases españolas en la pizarra y en el cuaderno.

2. Доповніть речення і розкажіть однокласникам, що ви робите на уроці іспанської мови.

En clase de español yo ...

3. Прочитайте і перекладіть розклад уроків.

Días	Clases			
	1	2	3	4
Lunes	Ucraniano	Matemáticas	Español	Música
Martes	Matemáticas	Ucraniano	Ucraniano	Dibujo
Miércoles	Español	Matemáticas	Yo y Ucrania	Educación física
Jueves	Matemáticas	Ucraniano	Yo y Ucrania	Tecnología
Viernes	Ucraniano	Español	Matemáticas	Educación física

4. Розгляньте розклад уроків (вправа 3) і скажіть:

- скільки у розкладі уроків математики;
- у які дні є уроки іспанської мови;
- у які дні немає уроків української мови.

5. Розкажіть, який розклад уроків протягом тижня у вашому класі. Починайте розповідь так:

El lunes yo tengo cuatro clases: ...

6. Прочитайте вірш і вивчіть його напам'ять.

La semana de Luis

El lunes estudio matemáticas
 y juego al fútbol el martes.
 El miércoles toco la trompeta
 y el jueves monto en bicicleta.
 El viernes veo la televisión.
 El sábado voy de excursión
 y el domingo ¡soy un dormilón!

Lección 6

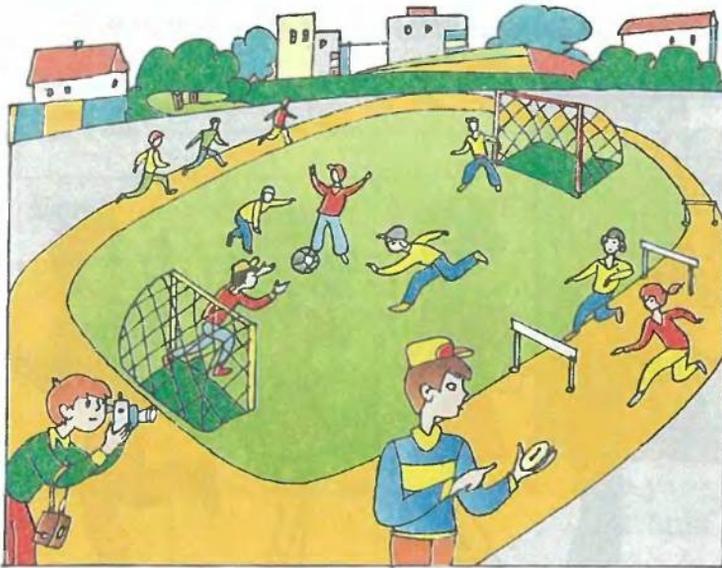
7. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Después de cada clase los alumnos tienen un recreo. En el recreo ellos descansan en el pasillo o en el patio de la escuela.



Las chicas miran revistas y los chicos escuchan música.



Los chicos hacen deportes en el estadio de la escuela.

8. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¿Cuántas clases tienes hoy?
- ¿Qué clases tienes el lunes?
- ¿Qué clases tienes el martes?
- ¿Qué clases tienes el miércoles?
- ¿Qué clases tienes el jueves?
- ¿Qué clases tienes el viernes?
- ¿Qué haces en el recreo?
- ¿Dónde descansas en el recreo?
- ¿Haces deportes en el estadio de la escuela?

9. Доповніть речення.

Hoy tengo ... clases: ... , ... , ... y ...

En el recreo yo ...

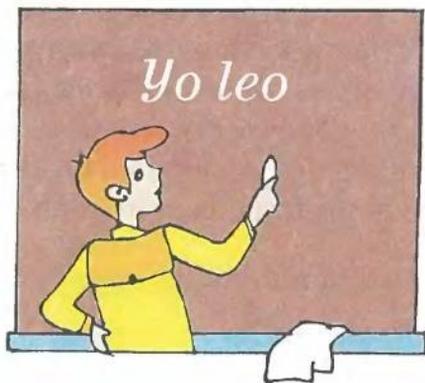
En el estadio de la escuela yo ...

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 7.
2. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам вправи 2 і 5.
3. Навчіться виразно розповідати напам'ять вірш "La semana de Luis".

Lección 7

1. Розгляньте малюнки і розкажіть, на якому уроці знаходяться учні і що вони роблять.



2. Прочитайте і перекладіть текст.

En clase de español

Me llamo Olga. Hoy es martes. Yo tengo una clase de español. Mi profesora de español se llama Valentina Ivánivna. Mi manual de español se llama "HOLA". En clases de español yo hablo español con mis compañeros de clase y con mi profesora. Leo en español los textos del manual. Escribo en español en mi cuaderno y en la pizarra. Me gusta escribir en la pizarra con el trozo de tiza.

3. Поспілкуйтеся з однокласниками за текстом вправи 2.

- ¿Qué día tiene Olga una clase de español?
- ¿Cómo se llama la profesora de español?
- ¿Cómo se llama el manual de español?
- ¿Qué hace Olga en clases de español?
- ¿Con quién habla Olga en clases de español?

4. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¿Qué días tienes clases de español?
- ¿Cómo se llama tu profesor (profesora) de español?
- ¿Cómo se llama tu manual de español?
- ¿Qué haces en clases de español?

¡FÍJATE!

Este chico.	—	Цей хлопчик.
Esta chica.	—	Ця дівчинка.
Este cuaderno.	—	Цей зошит.
Esta regla.	—	Ця лінійка.
Estos chicos.	—	Ці хлопчики.
Estas chicas.	—	Ці дівчатка.
Estos cuadernos.	—	Ці зошити.
Estas reglas.	—	Ці лінійки.

5. Вставте слова **este, esta, estos, estas**.

- este* ... libro
- e* ... alumnos
- ... pelotas
- ... profesor

Lección 7

... manual	... pelota
... profesora	... bolígrafos
... alumnas	... lápiz
... escuela	... colegios
... amigas	... domingo
... martes	... ordenador
... lápices colorados	... trozo de tiza
... compañeros de clase	... piso
... calle	... miércoles
... texto	... pizarra
... profesoras	... pupitres

6. Вставте у діалог слова **este, esta, estos, estas**.

- ¿Te gusta ... libro?
- Sí, me gusta.
- ¿Te gustan ... lápices colorados?
- Sí, me gustan.
- ¿Te gusta ... regla?
- No, no me gusta.
- ¿Te gustan ... sillas?
- No, no me gustan.

7. Поспілкуйтеся з однокласниками за зразком вправи 6. Використайте такі слова:

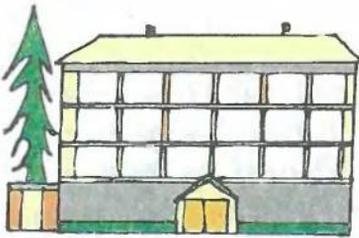
textos, bolígrafo, escuela, libros, alumnas, lápices, cuaderno, mesa.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати текст вправи 2.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправами 3 і 4.

Lección 8

1. Розгляньте малюнки і дайте відповіді на запитання.



¿Cuántos pisos tiene la escuela?



¿En qué calle está la escuela?



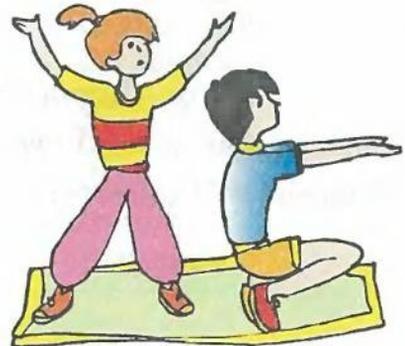
¿A qué hora va Artem a la escuela?



¿A qué hora regresa Nina de la escuela?



¿En qué clase están los alumnos?



¿En qué clase están los alumnos?

Lección 8



¿Qué hace este chico?



¿Qué hace esta chica?



¿Qué hacen
estos chicos?



¿Qué hacen
estas chicas?

2. Прочитайте і перекладіть текст.

Mi escuela

Me llamo Oleg. Tengo nueve años. Voy a la escuela. Mi escuela es grande. Tiene cinco pisos. Está en la calle de Lesia Ukrayinka. En mi clase estudian veintiséis alumnos.

El lunes, el miércoles y el jueves yo tengo cuatro clases en la escuela. El martes y el viernes yo tengo cinco clases.

En la escuela yo aprendo ucraniano, español, matemáticas. Tengo clases de música, de dibujo, de educación física. Me gustan mucho las clases de matemáticas, de español y de educación física.

Todos los días yo voy a la escuela a las ocho de la mañana y regreso a la una de la tarde.



3. Поспілкуйтеся з однокласниками за текстом вправи 2.

¿Cuántos años tiene Oleg?

¿Cómo es la escuela?

¿Cuántos pisos tiene?

¿Dónde está?

¿Cuántos alumnos estudian en su clase?

¿Cuántas clases tiene Oleg el lunes, el martes, el miércoles, el jueves, el viernes?

¿Qué clases tiene?

¿Aprende Oleg español?

¿Qué clases le gustan a Oleg?

Lección 8

4. Вставте у діалог слова **tengo, tienes, me, clases, gusta, tengo**.
- ¡Hola, José! ¿Qué tal?
 - ¡Hola, Anita!
 - ¿Cuántas ... tienes hoy?
 - ... cuatro clases.
 - ¿Qué clases ...?
 - ... ucraniano, matemáticas, español y dibujo.
 - ¿Te ... español?
 - Sí, ... gusta.
5. Складіть діалог за зразком вправи 4 і поспілкуйтесь.
6. Уявіть, що у вас є друг в Іспанії. Його цікавить, де ви навчаєтесь, які предмети вивчаєте і які з них ваші улюблені. Розкажіть йому про це.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати текст “Mi escuela” (вправа 2).
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправами 3 і 5.
3. Підготуйте розповідь для свого іспанського друга (за вправою 6).

Unidad 2. QUÉ TE GUSTA HACER? Lección 1

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Es Andrés.
Él juega al fútbol.



Es María. Ella escucha
la música española.

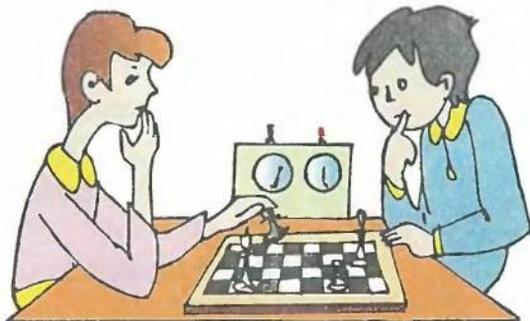


Son Pablo y Ana.
Ellos juegan al tenis.



Son Elena y Margarita.
Ellas bailan.

2. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



¡Hola! Me llamo Arturo.
Me gusta jugar al ajedrez.

Lección 1



¡Hola! Me llamo Lolita.
Me gusta cantar.



¡Hola! Me llamo Alberto.
Me gusta montar en bici.



¡Hola! Me llamo Rosa.
Me gusta tocar la guitarra.



¡Hola! Me llamo Luis.
Me gusta trabajar con el ordenador.



¡Hola! Me llamo Luisa.
Me gusta dibujar.

¡FÍJATE!

Запам'ятайте і використовуйте ці слова у спілкуванні з однокласниками

¿Qué tal?	–	Як справи?
¡Qué bien!	–	Як добре!
¡Qué mal!	–	Як погано!
¡Vale!	–	Добре! Гарзд!
¡Bueno!	–	Добре!
¿Diga?	–	Алло! Слухаю. Говоріть. (У розмові по телефону)
¡Claro!	–	Звичайно!

3. Прочитайте діалоги. Зверніть увагу на нові слова.

- ¡Hola, Ernesto! ¿Qué tal?
- ¡Hola!
- Vamos (Ходімо) al cine.
- ¡Vale!

* * *

- Olga, mira, es mi amiga Paula de Barcelona.
Habla un poco ucraniano.
- ¡Qué bien!

* * *

- Hola, Pedro! ¿Hablas ucraniano?
- No.
- ¡Qué mal!

* * *

- ¿Diga?
- ¡Hola! Soy Antonio.
- Ah, Antonio. ¿Qué tal?
- ¿Tienes un casete con la película de video (касета з відеофільмом) “Titánik”?
- Sí, claro.
- ¡Qué bien!

¡FÍJATE!

Запам'ятайте і використовуйте ці слова, коли про щось домовляєтесь

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ¿A qué hora quedamos en ir al cine? | — О котрій годині ми домовляємося піти в кіно? |
| Quedamos a las dos. | — Ми домовляємося о другій годині. |
| ¿Qué te parece? | — Ти не проти? |
| ¿Dónde quedamos? | — Де ми домовляємося зустрітись? |
| Quedamos cerca de la escuela. — | — Зустрічаємося біля школи. |
| Quedamos en el parque. — | — Зустрічаємось у парку. |

4. Доповніть діалог і поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¡Hola! ¿A qué hora quedamos en ir al parque?
- ... a las tres. ¿Qué te ...?
- ¡Vale!

* * *

- ¡Hola! ¿Dónde quedamos?
- ... en la plaza de Shevchenko cerca del cine.
- ¡Vale!

5. Уявіть, що ви телефонуйте своєму другові і домовляєтесь піти з ним у кіно. Він погоджується. Ви домовляєтесь про зустріч. Складіть про це діалог.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати гриви 1 і 2.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправами 3 і 4.
3. Складіть діалог за вправою 5.

Lección 2

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Es Juan. Él es alumno
y va al colegio.
El sábado y el domingo Juan
no estudia. Él descansa.
Ve la tele.

Es Larisa. Ella es alumna
y va a la escuela.
El sábado y el domingo
Larisa no estudia.
Ella descansa.
Va al parque con su amiga.



2. Прочитайте і перекладіть текст.

Me llamo Sergio. Mi hermano mayor se llama Pablo. Somos alumnos y vamos al colegio. En el colegio estudiamos cinco días: el lunes, el martes, el miércoles, el jueves y el viernes. Hoy es domingo. Mi hermano Pablo y yo no vamos al colegio. Nosotros descansamos. A Pablo le gusta jugar al fútbol. A mí me gusta montar en bici.



Lección 2

3. Поспілкуйтеся з однокласниками за текстом вправи 2.

¿Qué día de la semana es?
¿Van Pablo y Sergio al colegio?
¿Qué hacen?
¿Qué le gusta hacer a Pablo?
¿Qué le gusta hacer a Sergio?

4. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Cómo descansas el domingo?
¿Vas al cine el domingo?
¿Vas al parque el domingo?
¿Juegas al fútbol el domingo?
¿Te gusta ver la tele el domingo?
¿Te gusta montar en bici el domingo?
¿Te gusta leer libros el domingo?

5. Доповніть речення.

El domingo yo *soy a la escuela* *no descanso*
El domingo me gusta *no* *jugar al fútbol*

6. Поспілкуйтеся з однокласниками. Зверніть увагу на виділені слова.

Inés: ¿Diga?

Paula: ¡Hola! ¿Está Inés?

Inés: Sí. Soy yo. ¿Quién es?

Paula: ¡Hola, Inés! Soy Paula. Hoy hace buen tiempo.
Vamos al parque.

Inés: ¡Qué bien! ¿A qué hora quedamos?

Paula: Quedamos a las tres. ¿Qué te parece?

Inés: ¡Vale! ¡Hasta luego!

Paula: ¡Hasta pronto!

7. Складіть діалог із поданих речень і поспілкуйтеся з однокласниками.

2 A la una cerca de su casa.

10 Vale. ¡Hasta la vista!

5 Mira, hoy es el cumpleaños de Javier.

8 ¿Vamos a felicitarle?

3 Sí. ¿Quién es?

7 ¡Hasta pronto!

1 ¿Diga?

2 ¡Hola, Miguel! ¿Qué tal?

6 Claro. ¿A qué hora y dónde quedamos?

5 Soy Miguel.

4 ¡Hola! ¿Está José?

8. Доповніть діалог відповідними реченнями.

– ¡Hola, Pedro!

– ...

– Hoy mi hermano y yo vamos al parque. ¿Te gustaría ir con nosotros?

– ... ¿A qué hora quedamos?

– ... ¿Qué te parece?

– ...

– ¡Hasta la vista!

– ¡...!

me (te) gustaría – мені (тобі) хотілося б

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 2.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправами 4 і 6.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам, як ви відпочиваєте у неділю.

Lección 3

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.

Es Ígor.
Ígor no estudia.
Tiene las vacaciones
de verano.
Él está en la playa
y toma el sol.



Es Oleg. Él tiene las vacaciones
de invierno. A Oleg le gusta
mucho esquiar.



Es Marisol.
Ella tiene
las vacaciones
de verano.
Marisol está
en la playa.





Son Andriy y Maxim. Ellos tienen las vacaciones de invierno y patinan en la pista de patinar.

2. Складіть речення.

En las vacaciones de verano me gusta

En las vacaciones de invierno me gusta

- estar en la playa.
- tomar el sol.
- nadar en el río.
- nadar en el mar.
- ir de excursión.
- ir al bosque.
- hacer deportes.
- descansar en un campamento.
- esquiar.
- patinar.
- montar en trineo.
- tirar las bolas de nieve.
- jugar al hockey.
- hacer muñecos de nieve.

3. Замініть у реченнях українські слова на іспанські.

En las vacaciones de verano me gusta *займатися спортом*.

En las vacaciones de invierno me gusta *кататися на санчатах*.

Lección 3

En las vacaciones de verano me gusta *плавати у морі*.

En las vacaciones de invierno me gusta *ходити на лижах*.

En las vacaciones de verano me gusta *бути на пляжі й загоряти*.

En las vacaciones de invierno me gusta *грати у хокей*.

4. Що запитав Артем у Олега?

Artem: ¡Hola, Oleg! ¿Qué tal?

Oleg: ¡Hola!

Artem: ¿... ?

Oleg: Sí, me gusta patinar.

Artem: ¿... ?

Oleg: Sí, patino bien.

Artem: Y ¿... ?

Oleg: Sí, me gusta tirar las bolas de nieve y esquiar.

5. Що запитала Ольга у Ніни?

Olga: ¿... ?

Nina: Sí, me gusta estar en la playa.

Olga: ¿... ?

Nina: Sí, me gusta nadar.

Olga: ¿... ?

Nina: No, nado mal.

Olga: ¿... ?

Nina: Sí, me gusta tomar el sol.

6. Доповніть речення.

En las vacaciones de verano me gusta ...

En las vacaciones de invierno me gusta ...

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам, як ви відпочиваєте на літніх і зимових канікулах.

Lección 4

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Es Pablo.
Él **está hablando** por teléfono.



Es Inés.
Ella **está tocando** el piano.



Son Teresa y Ana. Ellas **están jugando** al tenis.



Son Ricardo y Juan.
Ellos **están montando** en bici.

¡FÍJATE!

estar – бути, перебувати, знаходитися

Yo	estoy	Nosotros	estamos
Tú	estás	Vosotros	estáis
Él } Ella }	está	Ellos } Ellas }	están

2. Складіть словосполучення і перекладіть їх.

estoy	descansando en un campamento
estás	hablando por teléfono
está	nadando en el mar
estamos	leyendo un libro
estáis	tomando el sol
están	escribiendo en el cuaderno
	aprendiendo el español
	jugando al tenis
	escuchando música
	viendo la tele
	tocando la guitarra
	traduciendo un texto
	esquiando en el parque
	patinando con Pablo
	haciendo deportes
	montando en trineo
	tirando las bolas de nieve

3. Складіть речення із словосполученнями вправи 2 і прочитайте їх однокласникам.

З р а з о к: Ana **está leyendo** un libro.

Lección 4

4. Розгляньте малюнки і дайте відповіді на запитання.



В р а з о к:

- ¿Qué hace Pedro? (Що робить Педро?)
- Pedro está patinando.



¿Qué hace María?



¿Qué hace Alberto?



¿Qué hacen Pablo y José?



¿Qué hacen Linda y Alisa?

5. Поспілкуйтеся з однокласниками за зразком.

З р а з о к:

- ¡Hola! ¿Qué haces?
- ¡Hola! Estoy viendo la tele. Y tú, ¿qué haces?
- Estoy escuchando música.
- Y ¿qué hace Andrés?
- Está leyendo un libro.

6. У вас є улюблена справа. Скажіть, що зараз ви нею займаєтеся.

7. У вашого друга (вашої подруги) є улюблена справа. Скажіть, що він (вона) зараз нею займається.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за зразком вправи 5.

Lección 5

1. Розкажіть однокласникам про улюблені заняття вашого друга (вашої подруги), вашого брата (вашої сестри).

Починайте розповідь так:

A mi amigo (amiga, hermano, hermana) le gusta ...

2. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Te gusta jugar al tenis?	¿Te gusta dibujar?
¿Te gusta jugar al ajedrez?	¿Te gusta tomar el sol?
¿Te gusta jugar al fútbol (al hoquey)?	¿Te gusta montar en trineo?
¿Te gusta nadar?	¿Te gusta jugar con el perro (el gato)?
¿Te gusta esquiar?	¿Te gusta escuchar música?
¿Te gusta patinar?	¿Te gusta tirar las bolas de nieve?
¿Te gusta montar en bici?	¿Te gusta estar en la playa?
¿Te gusta ver la tele?	¿Te gusta cantar (bailar)?
¿Te gusta trabajar con el ordenador?	

3. Прочитайте вірш і вивчіть його напам'ять.

– ¿Qué te gusta hacer?

¿Te gusta leer?

¿Te gusta correr?

– Sí, me gusta leer

y me gusta correr,

cantar y bailar,

escribir y hablar,

trabajar bien,

dibujar también.

también – також

4. Прочитайте і перекладіть текст:

Me llamo Andriy. Hoy yo no voy a la escuela. Tengo las vacaciones de invierno. Hace buen tiempo: no hace mucho frío, nieva. Me gusta el invierno. En invierno me gusta patinar



y jugar al hockey. A mi hermano mayor Antón le gusta esquiar y tirar las bolas de nieve. Antón y yo vamos al parque y descansamos.



En las vacaciones de verano también descansamos.

En verano hace buen tiempo. Hace sol.

Mi hermana menor Nina va al parque. A ella le gusta dibujar. Nina está dibujando.

Mi mamá y mi papá están viendo la tele.



5. Поспілкуйтеся з однокласниками за текстом вправи 4.

¿Va Andriy hoy a la escuela?
¿Cómo se llama el hermano mayor?
¿Cómo se llama la hermana menor?
¿Qué le gusta hacer a Andriy en invierno?
¿Qué le gusta hacer a Antón en invierno?
¿Qué le gusta hacer a Nina?
¿Adónde van los chicos?
¿Qué hace Nina?
¿Qué hacen papá y mamá?

6. Доповніть речення відповідними словами з тексту вправи 4.

Hoy Andriy no va Andriy y Antón tienen ... de invierno.
En invierno a Andriy le gusta En invierno a Antón le gusta
Andriy y Antón van A Nina le gusta Nina está
Papá y mamá están

7. Розкажіть однокласникам, як вам найбільше подобається відпочивати влітку і взимку.

8. Складіть короткі оповідання про ваш відпочинок влітку і взимку і розкажіть їх однокласникам.

9. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Qué te gusta hacer en las vacaciones de invierno?

Домашнє завдання

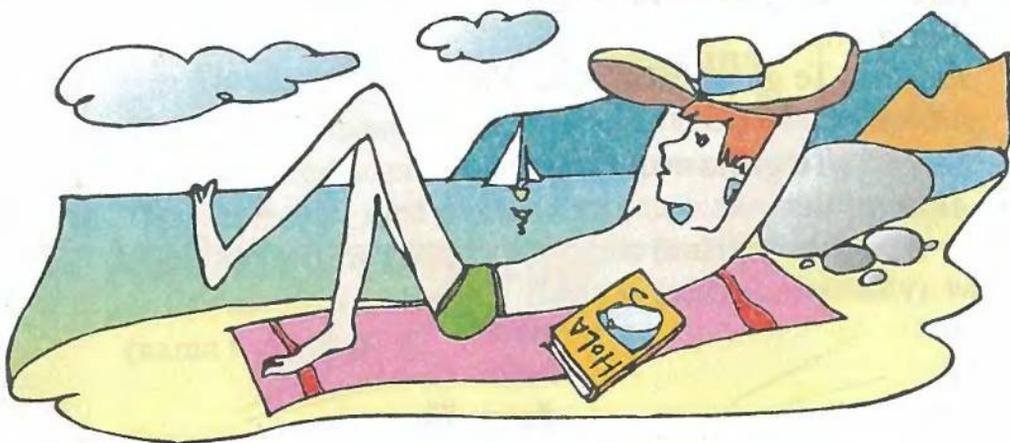
1. Навчіться виразно читати і перекладати текст вправи 4.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправами 2 і 5.
3. Навчіться виразно розповідати напам'ять вірш із вправи 3.
4. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам, як вам подобається відпочивати влітку і взимку.

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Es Vitaliy.
Estamos en invierno.
En invierno a Vitaliy
le gusta esquiar
en el parque.

Es Elena.
Estamos en invierno.
En invierno
a Elena le gusta
patinar en el estadio.



Es Miguel. Estamos en verano.
En verano a Miguel le gusta estar en la playa,
tomar el sol y nadar.



Es Pilar.
 Estamos en verano.
 En verano a Pilar
 le gusta ir al
 parque y dibujar.

2. Доповніть діалог. Що, на вашу думку, відповідав Альберто Терезі?

Teresa: ¡Hola, Alberto! ¿Te gusta dibujar?

Alberto: ...

Teresa: ¿Le gusta a tu hermano montar en bici?

Alberto: ...

Teresa: ¿Le gusta a tu amigo jugar al fútbol?

Alberto: ...

Teresa: ¿Te gusta estar en la playa y tomar el sol?

Alberto: ...

Teresa: ¿Te gusta esquiar?

Alberto: ...

¡FÍJATE!

me
 te
 le
 nos
 os
 les

gusta

мені
 тобі
 йому, їй
 нам
 вам
 їм

подобается

Lección 6

3. Прочитайте і перекладіть.

Me gusta ir al cine. ¿Te gusta tirar las bolas de nieve? A Eduardo le gusta trabajar con el ordenador. A Marta le gusta bailar. Nos gusta escuchar música. Os gusta jugar al tenis. Les gusta bailar.

4. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Le gusta a tu amigo (amiga) dibujar?
¿Les gusta a tus amigos (amigas) escuchar música?
¿Te gusta jugar al ajedrez?
¿Os gusta cantar?

5. Замініть у реченнях українські слова на іспанські.

Йому gusta грати в шахи.
Нам gusta слухати музику.
Мені gusta працювати з комп'ютером.
Їм gusta ходити на лижах.
Їй gusta малювати.
Тобі gusta плавати?
Вам gusta загоряти?

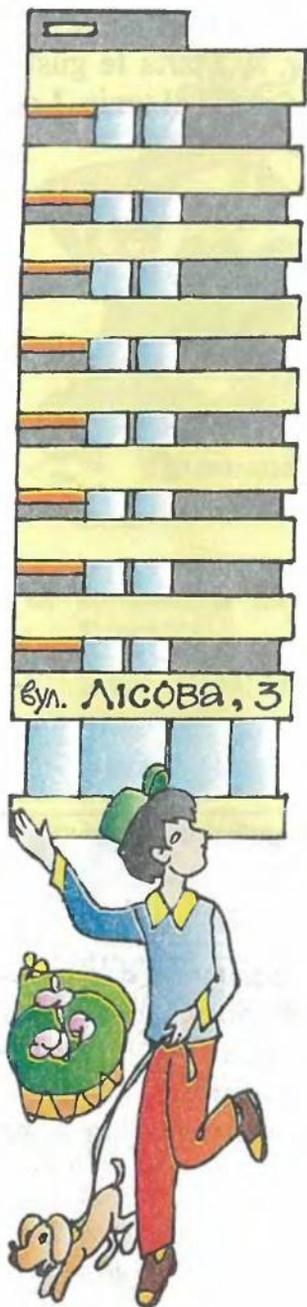
6. Розкажіть однокласникам, що ви любите робити у неділю.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 3.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправою 4.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам:
 - що ви любите робити у неділю (влітку, взимку);
 - що любить робити у неділю (влітку, взимку) ваш друг (ваша подруга).

Unidad 3. ¿DÓNDE VIVES? Lección 1

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Es Andrés
Soy Tarás.

Es mi casa. La casa es grande.
Tiene nueve pisos.
Está en la calle Lisová, número 3.



Es Andrés
Soy Denis.

Es mi casa. La casa es grande.
Tiene cinco pisos.
Está en la calle de Shevchenko, número 10.
Cerca de la casa hay muchos árboles
y flores.

Leción 1



E. Alizo

Soy Luisa.

Es mi casa. La casa no es grande.

Tiene dos pisos.

Está en la calle de Victoria,
número 5.

Cerca de la casa hay
una piscina, árboles y flores.

2. Познайте одноклассника.

— ¡Hola! ¿Adónde vas?

— Voy al colegio.

— ¿Dónde está el colegio?

— En la calle de Sevilla, número 10.

— ¿Cómo es?

— Es grande, tiene cinco pisos y es muy bonito. En el patio hay muchos árboles y flores.

* * *

— ¡Hola! ¿Vas a casa de Luisa?

— Sí.

— ¿Dónde está?

— En la calle de Victoria, número 5.

— ¿Cómo es su casa?

— No es grande, tiene dos pisos. Es muy bonita. Cerca de la casa hay una piscina, árboles y flores. Luisa vive en el segundo piso.

primero – перший
segundo – другий
tercero – третій
cuarto – четвертий
quinto – п'ятий

sexto – шостий
séptimo – сьомий
octavo – восьмий
noveno – дев'ятий
décimo – десятий

3. Доповніть речення.

Mi casa está ...

Mi casa es ...

La casa de mi amigo (amiga) está ...

La casa de mi amigo (amiga) es ...

4. Розпитайте один одного про будинки, в яких ви живете.

5. Складіть 6 речень із слів.

él, tú, vivimos cerca de la escuela, ellos, vivís en España, vosotros, vives en una casa nueva, yo, vivo con mis padres, vive en la calle de la Flor, viven en Madrid, nosotros

6. З поданих слів складіть оповідання про свій будинок і розкажіть його однокласникам.

la calle de Victoria, en, hay, tres, pisos, el patio, flores, en, árboles, una piscina, está, y, un estadio, cerca de, mi casa, tiene, la casa, hay

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправами 2 і 3.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам оповідання за вправою 6.

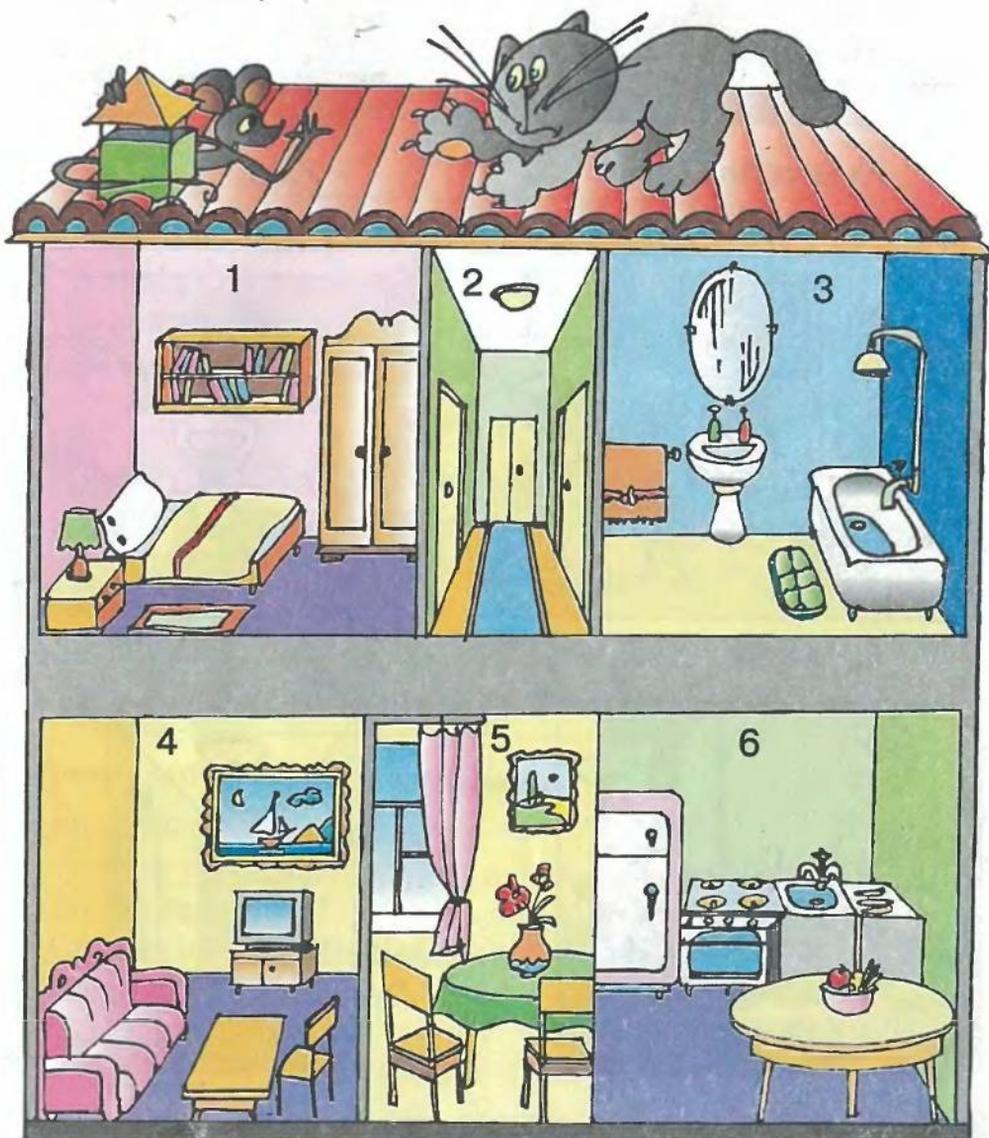
Lección 2

1. Розгляньте малюнок і прочитайте речення. Назвіть кімнати, зображені на малюнку.

Es la casa de José López.

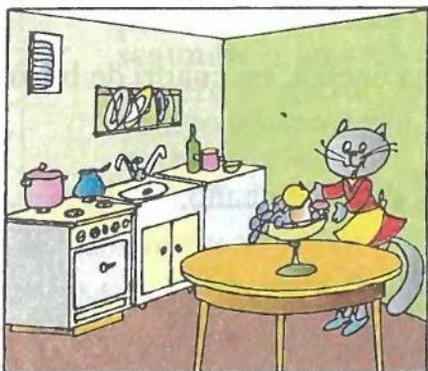
La casa tiene tres **habitaciones**, una cocina, un cuarto de baño y un pasillo.

1. el dormitorio, 2. el pasillo, 3. el cuarto de baño, 4. el salón, 5. el comedor, 6. la cocina.

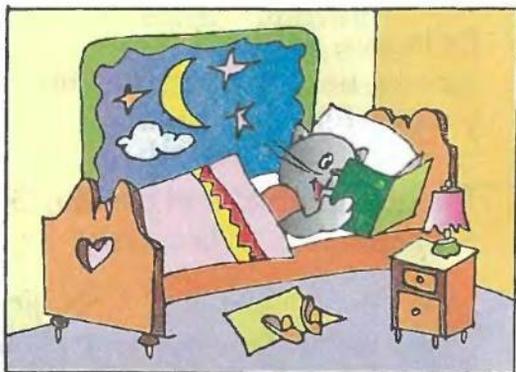


Lección 2

2. Розгляньте малюнки і доповніть речення.



Es la cocina.



Es ...



Es ...



Es...



Es...



Es...

Lección 2

3. Складіть речення і прочитайте їх.

El salón	Вітальня		clara.
El comedor	їдальня		grande.
El dormitorio	спальня		moderno.
La cocina	кухня		cómodo.
El cuarto de baño	ванна		largo.
El pasillo	коридор		pequeño.

moderno	—	сучасний
cómodo	—	затишний
claro	—	світлий

4. Поспілкуйтеся з однокласниками.

— ¡Hola! ¿Cómo es tu casa?

— Es grande, nueva y bonita. Cada habitación tiene un balcón. Las ventanas son altas y anchas.

* * *

— ¡Hola! ¿Vives en una casa grande?

— Sí. Mi casa tiene cuatro habitaciones: un salón, un comedor, dos dormitorios. Hay también una cocina, un cuarto de baño y dos pasillos.

una habitación — кімната

5. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿En qué casa vives?

¿Cuántos pisos tiene?

¿En qué piso vives?

¿Cuántas habitaciones tiene?

¿Cómo son las ventanas?

6. Замініть у реченнях українські слова на іспанські і перекладіть речення.

Sergio vive con sus padres en una casa *новому, сучасному*. La casa tiene nueve *поверхів*. En su casa hay *вітальня, їдальня, dos спальні, кухня, ванна кімната, dos коридори* y tres *балкони*. *Мі кімната* no es grande, pero es muy *затишна*.

7. Складіть оповідання про свій будинок і розкажіть його однокласникам.

Mi casa es grande.
pequeña.
moderna.
nueva.

Yo vivo en el segundo piso.
el tercer piso.
el cuarto piso.

En mi casa hay un salón.
un comedor.
dos dormitorios.
una cocina.
un cuarto de baño.
dos pasillos.
dos balcones.

Домашнє завдання

1. Вивчіть вправи 1 і 2.
2. Навчіться добре виконувати вправи 3 і 6.
3. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправами 4 і 5.
4. Навчіться розповідати про свій будинок за вправою 7.

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.

¡Hola! Soy Laura. Yo vivo en esta casa. La casa es grande y nueva. Tiene nueve pisos. Yo vivo en el tercer piso.



Es el salón. Es grande, cómodo y bonito.

Las ventanas dan a la calle.

En el salón vemos la tele.



Es mi dormitorio. No es grande, pero es muy cómodo. La ventana da al patio. En el dormitorio yo duermo, hago los deberes de casa, escucho música, juego con el ordenador. Es mi habitación.

la ventana da al patio (a la calle) – вікно виходить на подвір'я (на вулицю)
pero – але

2. Довніть речення за зразком.

З р а з о к: Mi ventana **da** al patio.

Tus ventanas **dan** a la calle.

Su ventana ... al jardín.

Las ventanas del comedor ... a la plaza.

¿Adónde ... la ventana de tu habitación?

¿ ... las ventanas de la habitación de Pablo al patio?

3. Поспілкуйтеся з однокласниками.

– Laura, ¿es grande vuestra cocina?

– Sí, es grande y cómoda. En la cocina mamá prepara la comida.

– ¿Adónde da la ventana?

– Da al patio.

* * *

– ¿Cómo es vuestro cuarto de baño, Laura?

– No es grande, pero es muy bonito y cómodo.

Lección 3

4. Складіть запитання і поспілкуйтеся з однокласниками.
Починайте запитання словами:

¿Qué..., ¿Adónde..., ¿Cómo..., ¿Cuántos..., ¿En qué...

cómo ¿... es la casa de Laura?
cuántos ¿... pisos tiene la casa?
qué ¿... piso vive Laura?
qué ¿... es el salón?
qué ¿... dan las ventanas del salón?
qué ¿... hace la familia en el salón?
qué ¿... es el dormitorio de Laura?
qué ¿... hace Laura en su habitación?
qué ¿... hace mamá en la cocina?
qué ¿... es el cuarto de baño?

¡FÍJATE!

el piso: 1) поверх;
2) квартира, що складається з кількох кімнат

5. Доповніть речення за змістом вправ 1 і 3.

Laura vive en una casa ...
Las ventanas del salón dan ...
En el salón la familia ...
El dormitorio de Laura es ...
En el dormitorio Laura ...
En la cocina mamá ...
La ventana de la cocina da ...
El cuarto de baño es ...

6. З поданих слів складіть оповідання і розкажіть його однокласникам.

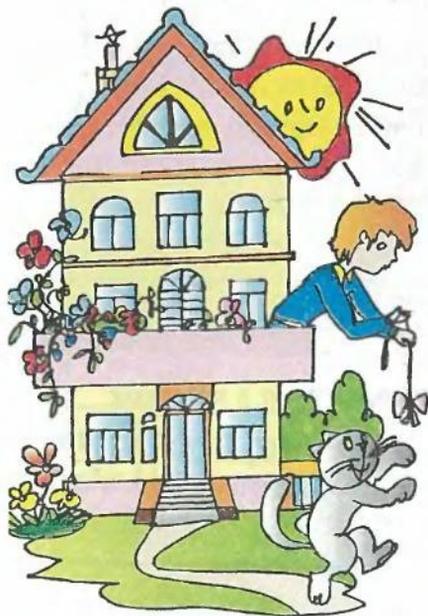
vivo, la casa, nueve pisos, en el salón, cómodo, dan, veo, a la calle, la tele, yo, en el dormitorio, y, música, en una casa, tiene, las ventanas del salón, hago, escucho, juego, con el ordenador, al patio, las ventanas del dormitorio.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 4.
2. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам оповідання за вправою 6.

Lección 4

1. Прочитайте і перекладіть текст. Зверніть увагу на нові слова. Скажіть, скільки кімнат є у будинку.



Diego es un chico español. Es alumno del tercer grado. Vive con sus padres en una casa nueva de tres pisos. Debajo de la casa hay un garaje. En la planta baja hay una cocina grande, un salón y un pequeño cuarto de baño. En el primer piso hay tres dormitorios: el dormitorio de papá y mamá, el dormitorio de Diego y el dormitorio de su hermana Luisa. Hay una habitación para estudiar y dos cuartos de baño. En el segundo piso hay una habitación grande para jugar y descansar, una habitación donde trabaja papá. Hay dos terrazas con muchas flores muy bonitas.

un garaje – гараж

una terraza – тераса, широкий балкон

la planta baja – нижній (перший) поверх

el primer piso – перший (другий) поверх

el segundo piso – другий (третій) поверх

¡FÍJATE!

el primero – перший

la primera – перша

el primer día – перший день

la primera clase – перший урок

el tercer grado – третій клас

la tercera calle – третя вулиця

Lección 4

2. Замініть у реченнях українські слова на іспанські і перекладіть речення.

Hoу es el *перше* de septiembre. Pepe estudia en el *третьому* grado. La *четвертий* clase es el español. La *другий* clase es el ucraniano. El *п'ятий* día de la semana es el viernes. Tarás vive en el *другому* piso. Mis abuelos viven en la *першому* piso.

3. Складіть запитання і поспілкуйтеся з однокласниками за текстом вправи 1.

¿Dónde

- vive Diego con sus padres?
- está el garaje?
- está la cocina y el salón?
- están los dormitorios?
- está la habitación para estudiar?
- están los cuartos de baño?
- está la habitación para jugar y descansar?

4. Доповніть речення і розкажіть однокласникам оповідання про вашу квартиру.

La casa donde yo vivo es La casa tiene ... habitaciones.
Yo vivo en ... piso. Nuestra casa tiene Las ventanas dan
Mi habitación es En mi habitación hay

5. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¡Hola, Andrés! ¿Vives en esta casa?
- Sí.
- ¿En qué piso vive Denis?
- Vive en el tercer piso, en el número 3.
- ¿Yu tú?
- Vivo en el quinto piso, en el número 4.

* * *

- ¿Vives en una casa moderna?
- Sí, la casa es moderna, tiene tres pisos, debajo de la casa hay un garaje.

* * *

- María, ¿dónde vives?
- Vivo en esta casa moderna con terrazas grandes y bonitas.
- ¡Qué flores bonitas están en la terraza!
- Sí, me gustan mucho.

6. Доповніть діалог відповідними реченнями.

- ¡Hola, Ricardo!
- Sí, ...
- ¿ ... ?
- Vivo en el cuarto piso.
- ¿En qué número vives?
- ...

7. За зразками вправи 5 складіть свої діалоги і поспілкуйтеся з однокласниками.

Домашнє завдання

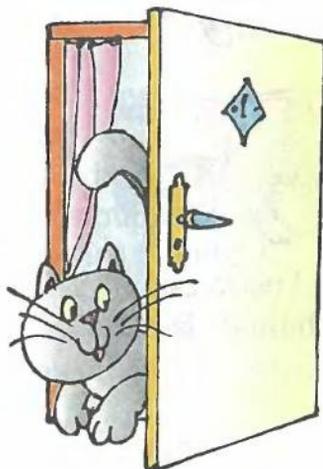
1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправами 3 і 5.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам оповідання за вправою 4.

Lección 5

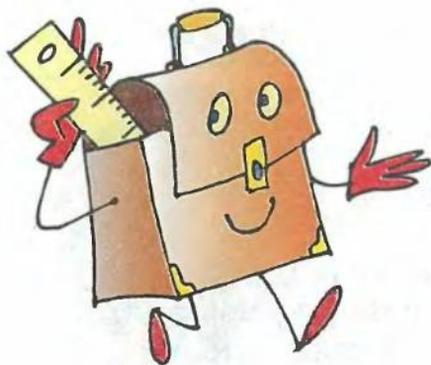
1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.
Зверніть увагу на виділені слова.



El árbol está
delante de la casa.



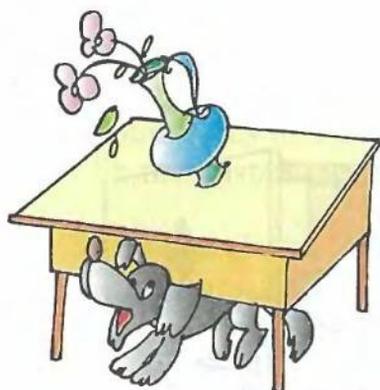
El gato está
detrás de la puerta.



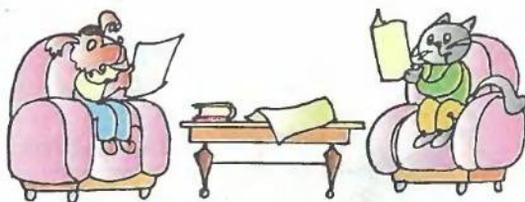
La regla está
en la cartera.



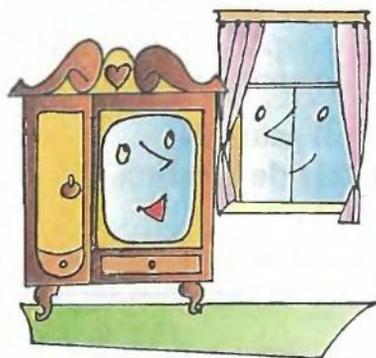
El ordenador está
sobre la mesa.



El perro está debajo de la mesa.



La mesita está entre dos sillones.



El armario está cerca de la ventana.



La chica está junto a la pizarra.

¡FÍJATE!

delante de
delante (de) – перед

detrás de
detrás (de) – за, позаду

en – у, в, на

sobre – на, над

debajo de
debajo (de) – під

entre
entre – між

cerca de
cerca (de) – біля

junto a
junto (a) – поруч (з), біля

la mesita – столик

el sillón – крісло

el armario – шафа

Lección 5

2. Дайте відповіді на запитання за зразком.

З р а з о к: – ¿Dónde está el gato? (sobre la silla)
– El gato está sobre la silla.

¿Dónde está el libro? (sobre la mesa)

¿Dónde está el perro? (debajo de la mesa)

¿Dónde está el televisor? (entre las ventanas)

¿Dónde está la silla? (junto a la mesa)

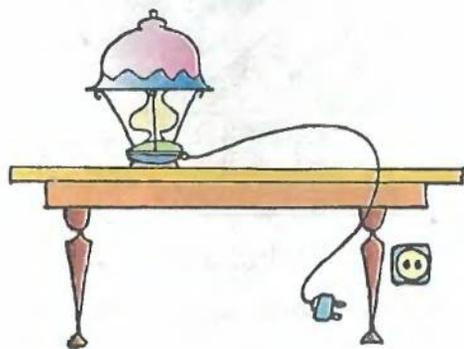
¿Dónde está el cuarto de baño? (cerca de la cocina)

¿Dónde está la pizarra? (delante de los pupitres)

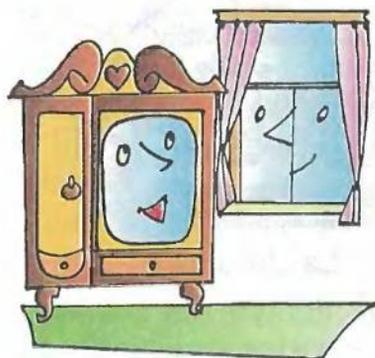
¿Dónde están los armarios? (detrás de los pupitres)

¿Dónde está José? (en el salón)

3. Розгляньте малюнки і скажіть, де знаходяться зображені на них предмети.



La lámpara está ...



El armario está ...



El chico está ...



El perro está ...



El gato está ...



Los libros están ...



La chica está ...



El árbol está ...

4. Поспілкуйтеся з однокласниками. Вчитель допоможе вам зрозуміти незнайомі слова.

- ¿Dónde está tu casa?
- Cerca del supermercado “Desná”.

* * *

- ¿Qué está delante de tu casa?
- La biblioteca está delante de mi casa.

* * *

- ¿Qué está detrás de tu casa?
- El parque de atracciones está detrás de mi casa.

* * *

- Mira, ¿qué está debajo del banco?
- Un perro está debajo del banco.

Lección 5

* * *

- ¿Dónde está el gato?
– El gato está en el árbol.

* * *

- ¿Dónde está Bogdán?
– Está junto a Ana y Borís.

5. Доповніть речення словами з вправи 1.

- Mi casa está ... la escuela.
El jardín está ... la escuela.
El cine está ... mi casa.
El parque está ... mi casa.
El perro está ... el automóvil.

6. Замініть у реченнях українські слова на іспанські і перекладіть речення.

Mis abuelos tienen un jardín *за* la casa. Andrés vive *біля* la escuela. El cuaderno está *під* los libros. Ana está *у* la clase *поруч* z la pizarra. El teléfono está *у* el pasillo *на* una mesa pequeña. El armario está *у* el pasillo *біля* la puerta.

7. Доповніть і перекладіть речення.

La casa de Román está entre ... y ... *escuela*

Automóvil ... está delante de su casa.

jardin ... está detrás de su casa.

Bien Cerca de su casa hay dos *jardin*

mony Junto a los bancos hay ... y ... *mi casa*

8. Складіть оповідання про свій будинок, як у вправі 7, і розкажіть його однокласникам.

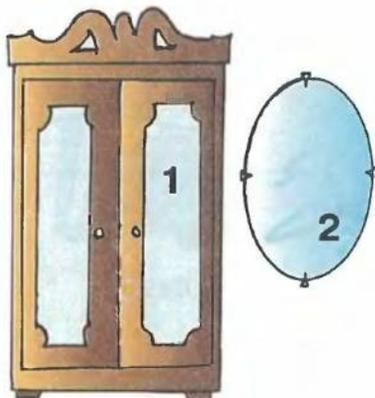
Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Навчіться добре виконувати вправу 2.
3. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправою 4.
4. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам оповідання за вправою 8.

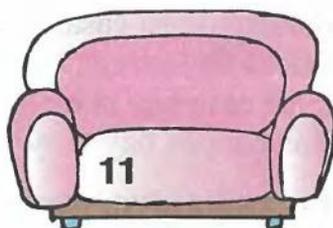
Lección 6

1. Розгляньте малюнки і скажіть, що є у спальні і у вітальні.

El dormitorio



El salón



1. el armario, 2. el espejo, 3. la cama, 4. la lámpara, 5. la mesita, 6. la mesa, 7. la silla, 8. el televisor, 9. el armario de libros, 10. el sillón, 11. el sofá.

2. Розкажіть, які меблі і предмети є у спальні і у вітальні (за вправою 1).

En el dormitorio hay *d.*

En el salón hay ...

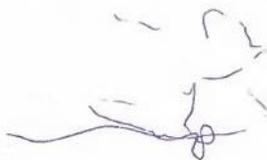
Lección 6

3. Прочитайте і перекладіть текст. У тексті є незнайомі слова, про значення яких ви зможете здогадатися самостійно або знайти їх у словнику.

El salón de Laura

El salón de Laura es grande y claro. En el salón hay dos ventanas grandes. Delante de las ventanas hay una mesa. Junto a la pared hay un sofá, dos sillones, un armario de libros. También hay una mesita, un televisor, dos cuadros bonitos, un armario de libros, un sillón. El salón de Laura es muy cómodo, los muebles son modernos y bonitos.

la pared	– стіна
el cuadro	– картина
los muebles	– меблі



4. Складіть запитання за зразком і поспілкуйтеся з однокласниками (за текстом вправи 3).

З р а з о к: El salón de Laura es claro.

Es verdad (No es verdad) que el salón de Laura es claro.

El salón de Laura es pequeño.
En el salón hay tres ventanas grandes.
En el salón hay un sofá y cuatro sillones.
En el salón hay cinco cuadros bonitos.
El salón de Laura es cómodo.

5. Поспілкуйтеся з однокласниками за текстом вправи 3.

¿Cómo es el salón de Laura?
¿Cuántas ventanas hay en el salón?
¿Qué hay en el salón?
¿Dónde están los muebles?

¡FÍJATE!

hay, está, están – є, знаходиться, знаходяться	
¿Qué hay sobre la mesa?	– Що знаходиться на столі?
Sobre la mesa hay un libro.	– На столі книжка.
¿Dónde está el libro?	– Де знаходиться книжка?
El libro está sobre la mesa.	– Книжка на столі.
¿Dónde están los sillones?	– Де знаходяться крісла?
Los sillones están junto a la pared.	– Крісла біля стіни.

6. Доповніть речення словами **hay** або **está (están)**. Прочитайте і перекладіть речення.

З р а з о к: En la cartera hay el manual “Hola”.
El manual “Hola” está en la cartera.

Sobre la silla ... un gato.
El gato ... sobre la silla.
Los gatos ... sobre la silla.
En el salón ... un armario de libros.
El sofá ... en el salón.
Los libros ... sobre la mesa.
En el pasillo ... dos ventanas.
El perro ... en el patio.

7. Розкажіть однокласникам про свою кімнату, використовуючи слова **hay** і **está (están)**.

Домашнє завдання

1. Вивчіть вправу 1.
2. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 3.
3. Розкажіть про вітальню Лаури (за вправою 5).
4. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам про свою кімнату.

Lección 7

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть текст.

Soy Olga. Mis padres y yo vivimos en una casa nueva de doce pisos. Vivimos en el octavo piso.



El salón es grande y cómodo. En el salón hay un sofá, un televisor, una mesa baja y dos sillones. En las paredes hay dos cuadros.



En la cocina hay una cocina de gas, una nevera. Junto a la ventana hay una mesa y tres sillas.



El cuarto de baño es muy bonito.
En la pared hay un espejo.
Hay una bañera, un lavabo
y una ducha.

En el dormitorio yo duermo.
Mi dormitorio es muy cómodo.



¡FÍJATE!

un espejo – дзеркало

una bañera – ванна

un lavabo – умивальник

una nevera – холодильник

una cocina de gas – газова плита

una cocina eléctrica – електрична плита

Lección 7

2. Прочитайте речення і скажіть, чи відповідають вони змісту тексту вправи 1.

З р а з о к: – Vivimos en el octavo piso.

– Es verdad (No es verdad) que vivimos en el octavo piso.

El salón de Olga es grande y cómodo.

En el salón hay una nevera.

En la cocina hay una mesa y cuatro sillas.

En el cuarto de baño hay un lavabo y una bañera.

3. Поспілкуйтеся з однокласниками за текстом вправи 1.

¿En qué casa vive Olga?

¿En qué piso vive?

¿Cómo es el salón?

¿Qué muebles hay en el salón?

¿Qué hay en la cocina?

¿Qué hay en el cuarto de baño?

¿Cómo es el dormitorio de Olga?

4. Складіть оповідання з поданих варіантів речень і розкажіть його однокласникам.

Olga vive en una casa

pequeña.
grande.
nueva.

La familia de Olga vive en

el tercer piso.
el noveno piso.
el octavo piso.

En el salón hay

un televisor.
una mesa baja.
dos sillones.
un sofá.

En la cocina de Olga hay

una nevera.
una cocina eléctrica.
una cocina de gas.

En el cuarto de baño hay	una ducha.
	un lavabo.
	una bañera.
	un espejo.

5. Розкажіть однокласникам про вашу квартиру.
6. Поспілкуйтеся з однокласниками.
 - ¿En qué piso vives?
 - ¿En qué número vives?
 - ¿En qué piso vive tu amigo (amiga)?
 - ¿En qué número vive tu amigo (amiga)?
 - ¿En qué piso viven tus abuelos?
 - ¿En qué número viven tus abuelos?
7. Розкажіть однокласникам, за якою адресою ви живете, на якому поверсі і який номер вашої квартири.
8. Розкажіть однокласникам, за якою адресою живе ваш друг (ваша подруга), на якому поверсі і який номер його (її) квартири.
9. Ви були у вашого друга (вашої подруги). Розкажіть однокласникам, що є у його (її) кімнаті.
10. Розкажіть однокласникам, що є у вашій кухні та у вашій ванній кімнаті.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправою 3.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам про свою квартиру.

Lección 8

1. Замініть українські слова на іспанські і прочитайте вірш.

El perro blanco
está *нид* un banco.

El gato gris
está *поруч* Borís.

Los gallos rojos
están *перед* mis ojos.

El caballo de Martín
no está *у* el jardín.

La vaca de Anastasio
está *у* nuestro patio.

Las gallinas de María
están *між* las rosas de mi tía.

2. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¿Cómo es tu salón?
- Es grande y cómodo.
- ¿Qué muebles tienes?
- Junto a la pared hay una mesa. El televisor está cerca de la ventana. En la pared hay también dos cuadros bonitos.

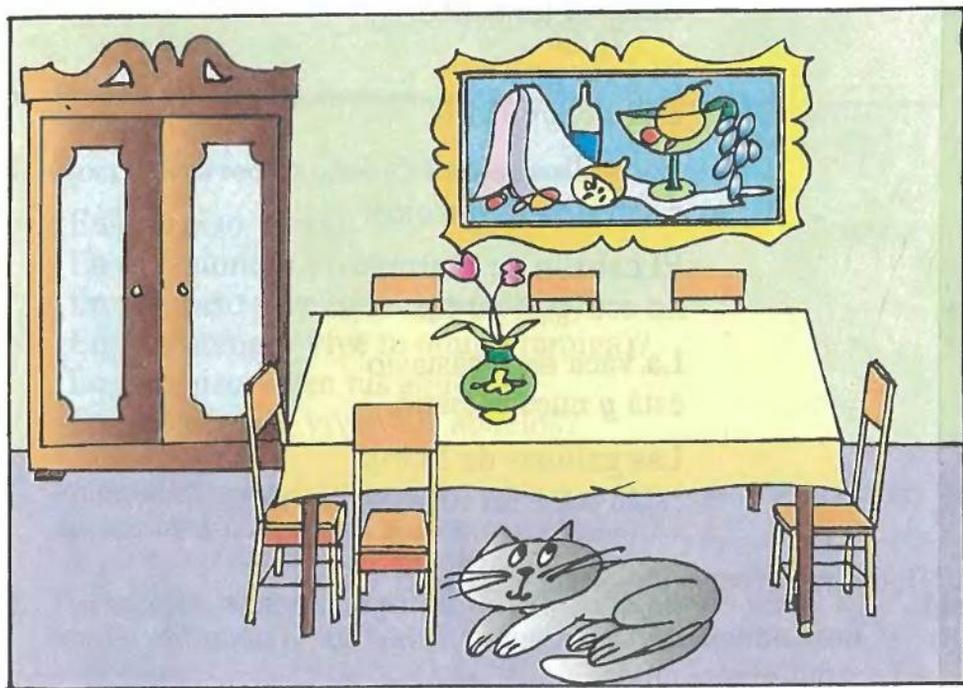
* * *

- ¿Es grande tu cocina?
- Sí, es grande.
- ¿Tienes una cocina de gas?
- No, tengo una cocina eléctrica. Está cerca de la ventana.
- Y ¿dónde está la nevera?
- Está cerca de la puerta.

* * *

- ¿Cómo es tu cuarto de baño?
- Es muy bonito. Tiene un lavabo, una bañera y una ducha. Las paredes son amarillas, el lavabo y la bañera son blancos.

3. Розпитайте однокласників про їхні квартири (за вправою 2).
4. Розгляньте малюнок, заповніть пропуски у реченнях і прочитайте оповідання. Розкажіть оповідання однокласникам.



Nuestro comedor ... una habitación grande. En el comedor ... una mesa y seis sillas. La mesa ... en el centro del comedor. Junto a la pared ... un armario. Todos los muebles ... nuevos. En la pared ... un cuadro. El gato Tom ... debajo de la mesa. Nosotros comemos en el comedor.

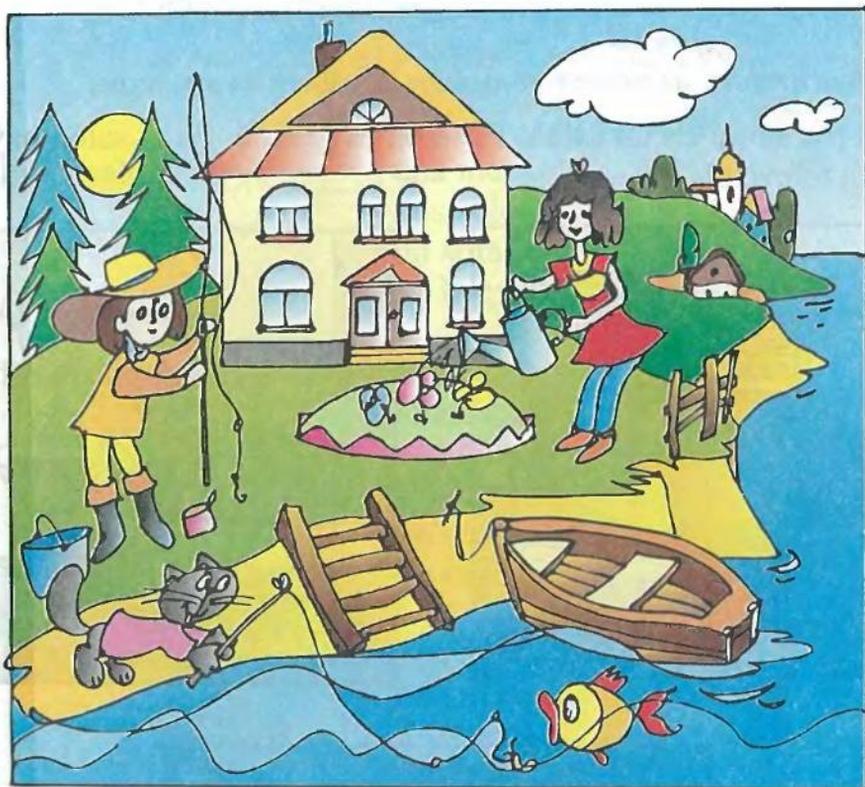
5. Розкажіть однокласникам про вашу їдальню. Використайте вправу 4.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно розповідати напам'ять вірш із вправи 1.
2. Навчіться добре виконувати вправу 4.
3. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправою 2.
4. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам про свою їдальню.

Lección 9

1. Розгляньте малюнок, прочитайте і перекладіть текст.



Nina y Antón viven en la aldea de Orlivka. Es una aldea muy bonita. Cerca de la aldea hay un río y un bosque grande. Los chicos viven con sus padres en una casa nueva y bonita. La casa tiene dos pisos. En la casa hay tres dormitorios, un salón, un comedor, una cocina y un cuarto de baño.

2. Поспілкуйтеся з однокласниками.

– Antón, ¿dónde están los dormitorios y el salón?

– El salón, el dormitorio de mis padres y nuestros dormitorios están en el primer piso.

* * *

– Nina, ¿dónde están la cocina y el cuarto de baño?

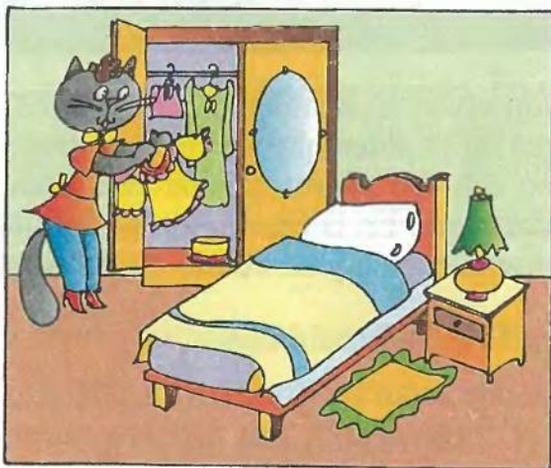
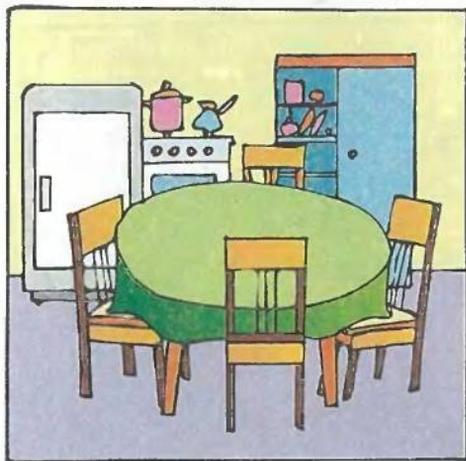
– Están en la planta baja. En la cocina hay una cocina de gas, una mesa, cuatro sillas y una nevera.

Lección 9

- ¿Tienes una terraza?
- Sí, tenemos una terraza con muchas flores bonitas.

3. Розгляньте малюнки і опишіть кімнати за зразком.

З р а з о к: Es un salón. El salón es grande. En el salón hay un televisor.



4. Розкажіть однокласникам про кімнати вашої квартири за зразком із вправи 3.
5. Складіть оповідання про вашу квартиру і розкажіть його однокласникам. Можете використати такі варіанти речень:

Lección 9

Nuestro piso es grande.
pequeño.
nuevo.
cómodo.

En el salón hay una mesa.
dos sillones.
un sofá.
un televisor.

En los dormitorios hay una cama.
una mesa.
una silla.
una mesita.
un ordenador.
un cuadro.

En la cocina hay una cocina de gas.
una mesa.
una nevera.
una cocina eléctrica.
cuatro sillas.

En el cuarto de baño hay un espejo.
una bañera.
un lavabo.
una ducha.

6. Уявіть, що ваш іспанський друг розпитує вас про квартиру, в якій ви живете. Що б ви йому розповіли?

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправою 2.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам про свою квартиру (за вправою 5).

Unidad 4. ¡BUEN PROVECHO! Lección 1

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.

Por la mañana



Es el desayuno.
Yo desayuno.

A mediodía



Es el almuerzo.
Yo almuerzo.

Por la tarde



Es la merienda.
Yo meriendo.

Por la noche



Es la cena.
Yo ceno.

De la mañana a la noche
tres comidas debes hacer:
el desayuno, el almuerzo y la cena,
si de verdad deseas crecer.

Lección 1

¡FÍJATE!

el desayuno – сніданок

el almuerzo – обід

la merienda – полудник

la cena – вечеря

la comida – їжа, їда, приймання їжі

* * *

comer – їсти

Yo	como	Nosotros	comemos
Tú	comes	Vosotros	coméis
Él	} come	Ellos	} comen
Ella		Ellas	

2. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¿A qué hora desayunas?
- De costumbre desayuno a las ocho.
- ¿Qué desayunas?
- Tomo té con limón y como tostadas con mermelada.

* * *

- ¿A qué hora almuerzas?
- De costumbre almuerzo a las dos.
- ¿Qué almuerzas hoy?
- Sopa roja y carne con ensalada.

* * *

- ¿A qué hora meriendas?
- De costumbre meriando a las cinco de la tarde.
- ¿Qué te gusta merendar?
- Frutas y yogures.

* * *

- ¿A qué hora cenas?
- De costumbre ceno a las ocho.
- ¿Qué cenas esta noche?
- Como una pizza y bebo un vaso de leche con galletas.

* * *

- ¿Cuántas comidas tienes?
- De costumbre tengo cuatro: el desayuno, el almuerzo, la merienda y la cena.

de costumbre – зазвичай, як правило
tomar té, café – пити чай, каву
beber leche, coca-cola – пити молоко, кока-колу
la sopa – суп
la carne – м'ясо
la ensalada – салат
el yogur – йогурт

3. Знайдіть однокорінні слова і запам'ятайте їх.

el desayuno	cenar
el almuerzo	merendar
la cena	almorzar
la merienda	desayunar
la comida	comer

4. Доповніть речення відповідними формами слів **comer**, **tomar**, **beber** і перекладіть їх.

Pablo ... ^{come} una pizza y ... ^{bebe} un vaso de coca-cola.

Me gusta ... ^{comer} carne con ensaladas.

A María le gusta ... ^{comer} té con limón.

Mi papá ... ^{come} una sopa roja con carne.

Elena ... ^{bebe} leche.

Miguel ... ^{bebe} café.

Yo ... ^{como} tostadas y ... ^{beber} coca-cola.

¿Te gusta ... ^{comer} café?

¿Qué ... ^{bebe} Ana? Ana ... ^{bebe} leche.

5. Прочитайте і перекладіть за допомогою словника:

Menú

Primer plato – sopa de legumbres

Segundo plato – pescado, carne con patatas

Postre – helados, frutas, zumo

Lección 1

¡FÍJATE!

tomar	té café	– пити	чай каву	beber	agua leche zumo	– пити	воду молоко сік
-------	------------	--------	-------------	-------	-----------------------	--------	-----------------------

6. Доповніть речення відповідними формами слів **beber**, **tomar** і прочитайте їх однокласникам.

Por la mañana yo ... leche, papá ... café, mamá y la abuela ... té.
Por la tarde yo ... té, papá ... leche, la abuela ... café. Yo ... mucha agua.

7. Доповніть діалог відповідними реченнями.

– ¿Qué desayunas?

– ...

– ¿Qué almuerzas?

– ...

– ¿Qué meriendas?

– ...

– ¿Qué cenas?

– ...

8. Розкажіть однокласникам, що ви звичайно снідаєте, обідаєте, полуднюєте, вечеряєте.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправою 2.
3. Навчіться добре виконувати вправи 3, 4 і 6.

Lección 2

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



– ¡Hola! Soy Andrés. Soy alumno.
Desayuno a las ocho de la mañana.
Tomo té con limón y azúcar,
un bocadillo de queso y mantequilla.

– ¡Hola! Soy Marta.
Desayuno a las siete y media
con mis padres.
Desayuno un zumo de naranja,
un vaso de coca-cola y un croasane.



– ¡Hola! Soy Ana. Es mi hermano
menor Pablo. Tiene cinco años.
Desayuna a las ocho menos cuarto.
Desayuna huevos, bebe leche con galletas.



¡FÍJATE!

desayunar – снідати

Yo **desayuno**

Tú **desayunas**

Él } **desayuna**

Ella }

Nosotros **desayunamos**

Vosotros **desayunáis**

Ellos } **desayunan**

Ellas }

2. Замініть у реченнях українські слова на іспанські і перекладіть речення.

Yo *снідаю* con mi mamá. Estela *снідає* con su hermana menor. Nosotros *снідаємо* en la cocina. ¿Qué *снідаєш* todos los días?

Lección 2

3. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿A qué hora desayunas?

¿Qué desayunas normalmente?

4. Розгляньте малюнки, прочитайте нові слова і скажіть, що снідають діти.

1. leche, 2. tostadas, 3. frutas, 4. mermelada, 5. queso, 6. huevos, 7. té, 8. chocolate, 9. zumo de naranja, 10. pasteles, 11. café, 12. galletas, 13. azúcar, 14. mantequilla.



Lección 2

5. Доповніть речення. Використайте слова із вправи 4.

З р а з о к: Yo desayuno huevo con pan, tomo té con galletas.

Mi mamá desayuna ...

Mi papá desayuna ...

Mi hermano (hermana) desayuna ...

Mi gato Quico desayuna ...

Mi perro Pipo desayuna ...

6. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Qué desayunas tú?

¿Qué desayuna tu mamá?

¿Qué desayuna tu papá?

¿Qué desayuna tu perro (tu gato)?

7. Розкажіть однокласникам, що ви звичайно снідаєте, що снідає ваш тато, ваша мама.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Вивчіть вправу 4.
3. Навчіться добре виконувати вправи 2 і 5.
4. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправами 3 і 6.

Lección 3

1. Розгляньте малюнок і прочитайте нові слова.

Pipo y Rufo ponen la mesa

- | | | |
|--------------------|------------------|----------------|
| 1. un platillo | 4. una cucharita | 7. un plato |
| 2. un vaso | 5. una taza | 8. un tenedor |
| 3. las servilletas | 6. una cuchara | 9. un cuchillo |



2. Поспілкуйтеся з однокласниками за малюнком вправи 1.

¿Qué hace Pipo? ¿Qué pone sobre la mesa?
¿Qué hace Rufo? ¿Qué pone sobre la mesa?

¡FÍJATE!

poner – ставити, класти

poner la mesa – накривати на стіл

Yo	pongo	Nosotros	ponemos
Tú	pones	Vosotros	ponéis
Él	} pone	Ellos	} ponen
Ella		Ellas	

3. Доповніть речення відповідними формами слова **poner** і перекладіть їх.

Mamá... la mesa. Yo ... los platos y las cucharas sobre la mesa. Tú ... los cuchillos y los tenedores sobre la mesa. La abuela ... las tazas y los vasos sobre la mesa. Yo ... las servilletas y las flores sobre la mesa. Pepe ayuda a mamá a ... la mesa.

4. Розгляньте малюнок, прочитайте і перекладіть текст.

Hoy es domingo. Son las dos de la tarde. Toda la familia está en casa. Mamá pone la mesa. Ella pone los platos y las cucharas. María ayuda a su mamá. María pone los vasos, los tenedores, las tazas, las cucharitas y los cuchillos. Después pone las servilletas y pan.



5. Складіть запитання і поспілкуйтеся з однокласниками за текстом вправи 4.

¿Qué

día es hoy?
hora es?
hace mamá?
pone ella sobre la mesa?
hace María?
pone María sobre la mesa?

6. Розкажіть однокласникам, що накривають на стіл Марія та її мама.
7. Розпитайте однокласників, що вони ставлять на стіл, коли обідають.
8. Складіть коротке оповідання про те, що ви ставите на стіл, коли снідаєте, обідаєте, полуднюєте, вечеряєте.

Домашнє завдання

1. Вивчіть вправу 1.
2. Навчіться добре виконувати вправу 4.
3. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправами 2 і 5.
4. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам оповідання за вправою 8.

1. Розгляньте малюнок, прочитайте і перекладіть текст. Скажіть, чому в батьків поганий настрій. Виберіть відповідь із трьох запропонованих.



Papá Oso y mamá Osa están en la cocina. Ellos trabajan. Papá Oso quita la mesa después de comer. Mamá Osa lava tres tazas, tres platos, tres cucharas, tres cuchillos y tres tenedores. El niño Oso no ayuda a sus padres. Él juega con el avión. Los padres no están de buen humor.

¿Por qué los padres no están de buen humor?

Porque ...

- hace mal tiempo.
- el hijo no ayuda a sus padres.
- tienen mucho trabajo.

2. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¿Quién pone la mesa en tu casa?
- Mi mamá pone la mesa en mi casa.

* * *

- ¿Cuándo pones la mesa?
- Pongo la mesa por la mañana.

* * *

- ¿Quién **quita** la mesa?
- Mi hermana y yo **quitamos** la mesa.

3. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¿Quién pone la mesa en tu casa?
- ¿Cuándo pones la mesa?
- ¿Quién quita la mesa?

¡FÍJATE!

Ir a + Infinitivo виражає майбутній час.

Voy a poner la mesa. – Я буду **накривати** на стіл.

Vamos a desayunar. – Ми будемо **снідати**.

¿**Vas a almorzar** con nosotros? – Ти будеш **обідати** з нами?

Van a comer. – Вони будуть **їсти**.

4. Прочитайте і перекладіть.

Ana **va a poner** la mesa. Teresa y María **van a quitar** la mesa. Nosotros **vamos a leer** el texto español. Los alumnos **van a escribir** el ejercicio número 5. Yo **voy a merendar** a las tres y media. ¿A qué hora **vas a cenar**?

5. Скажіть, чи будете ви накривати на стіл. Що ви поставите на стіл?

6. Поставте замість крапок *ir a* у відповідній формі. Прочитайте і перекладіть речення.

Ángel y Marta ... limpiar la casa.

Papá ... comer porque tiene hambre.

Mi hermano menor tiene sed y ... beber un zumo de manzanas.

Nosotros ... jugar al fútbol.

Tú ... leer un libro de español.

Vosotros ... ver la tele.

Yo... tomar té con limón y azúcar.

¡FÍJATE!

tener hambre – бути голодним, хотіти їсти

tener sed – хотіти пити

tener ganas (de) – мати бажання (*щось робити*)

tener – мати

Yo	tengo	Nosotros	tenemos
Tú	tienes	Vosotros	tenéis
Él	} tiene	Ellos	} tienen
Ella		Ellas	

7. Доповніть речення словами у відповідній формі.

Yo ... y voy a beber coca-cola. Luisa ... y va comer. Nosotros ... jugar y salimos al patio. Tú ... y bebes coca-cola. María ... y va a comer una pizza. Elena ... de poner la mesa.

8. Доповніть діалог, використовуючи слова в дужках, і поспілкуйтеся з однокласниками.

Ер а з о к : – ¿Vamos a escuchar música?

– No, tengo ganas de ver la tele.

– ¿Vas a leer ahora?

– No... (jugar).

– ¿Vas a dormir?

– No... (ver la tele).

– ¿Vas a comer naranjas?

– No... (una manzana).

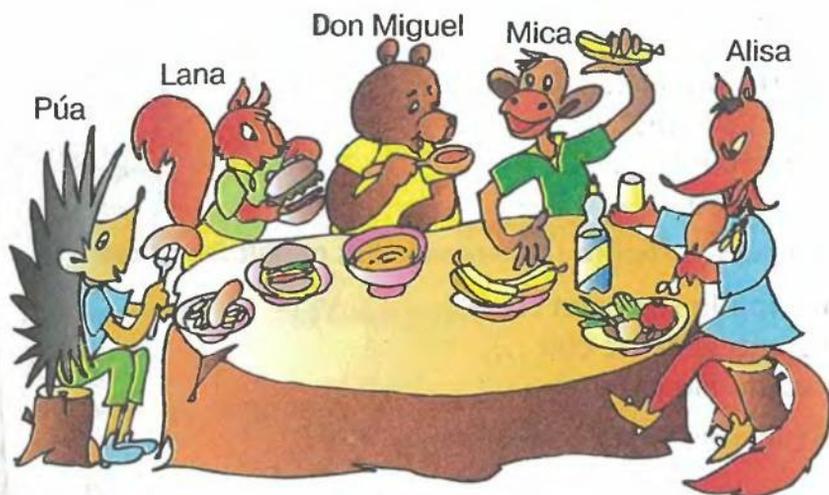
9. Розкажіть, як ви допомагаєте мамі накривати на стіл.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Навчіться добре виконувати вправу 6.
3. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправами 2, 3 і 8.
4. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам оповідання за вправою 9.

Lección 5

1. Розгляньте малюнок, прочитайте і перекладіть текст.



Los amigos están en casa. Tienen hambre. Don Miguel come sopa. Él dice: “¡Qué rica es la sopa, me gusta mucho!” Su amigo Púa come salchichas con las patatas fritas. Lana come una hamburguesa y bebe zumo de tomate. Alisa come pollo con ensalada y bebe limonada. Mica come plátanos y dice a sus amigos: “¡Buen provecho!”

rico – *тут* смачний

la salchicha – сосиска

las patatas fritas – смажена картопля

el pollo – курча

la ensalada – салат

2. Складіть запитання і поспілкуйтеся з однокласниками за текстом вправи 1.

¿Qué

come el oso Don Miguel?

come el erizo Púa?

come la ardilla Lana?

come la mona Mica?

come la zorra Alisa?

dice Mica a sus amigos?

Lección 5

3. Уважно розгляньте малюнок до вправи 1 і доповніть речення.

El oso come ...

La zorra come ... y bebe' ...

La ardilla come ...

El erizo come ...

La mona come ...

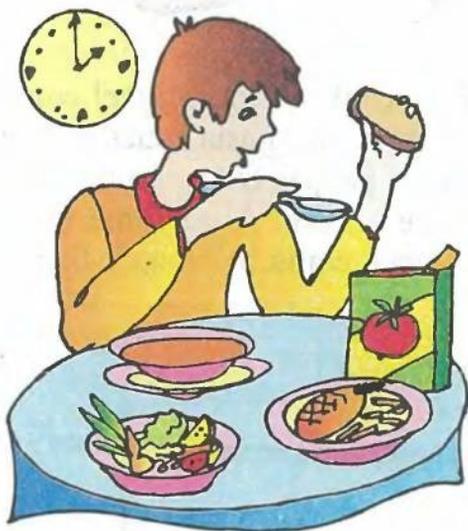
4. Доповніть речення і прочитайте їх однокласникам.

Yo como la sopa con ...

Yo como la carne con ...

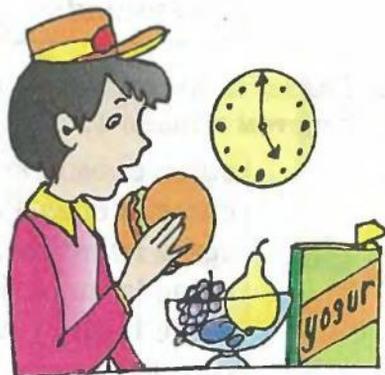
Yo como la tarta con ...

5. Прочитайте та інсценізуйте діалоги.



- ¿A qué hora almuerzas?
– Almuerzo a las 2 de la tarde.
– ¿Qué comes y bebes hoy?
– Como una sopa, salchichas con ensalada y bebo zumo de tomate.

- ¿A qué hora meriendas?
– Meriando a las 5 de la tarde.
– ¿Qué meriendas?
– Normalmente meriando una hamburguesa, frutas o yogures.



Lección 5



- ¿A qué hora cenas?
- Ceno a las 8.
- ¿Qué cenas esta noche?
- Ceno salchichas con puré de patatas y tomo té con galletas.

normalmente – звичайно

6. Скажіть, що запитав Олег у Луїса.

Oleg: ¿...?

Luis: Marisol pone la mesa.

Oleg: ¿...?

Luis: Mamá prepara la comida.

Oleg: ¿...?

Luis: No, yo no tengo hambre.

Oleg: ¿...?

Luis: Sí, tengo ganas de salir al patio.

7. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¡Hola, hijo! ¿Tienes hambre?
- Sí, mamá, tengo mucha hambre.
- ¡Lávate las manos y siéntate a la mesa.

* * *

- Hijo, ¿por qué no cenas?
- No tengo hambre.

* * *

- ¡Vamos al estadio a jugar al fútbol, Andrés!
- No, no tengo ganas de jugar al fútbol.

Домашнє завдання

1. Вивчіть вправу 1.
2. Навчіться добре виконувати вправи 3 і 4.
3. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправами 2, 5 і 7.

1. Розгляньте малюнок, прочитайте і перекладіть речення. Зверніть увагу на вживання нових слів.



Después de comer Don Miguel **tiene sueño** y va a acostarse.

Lana y Mica están de buen humor y **tienen ganas** de jugar. Ellas saltan y gritan.

tener sueño – хотіти спати

2. Прочитайте і перекладіть речення.

Hoy Teresa ha desayunado temprano.

Antón ha comido a las 2 de la tarde.

Ana y Luis han cenado tarde.

Pedro no tiene hambre porque ha almorzado bien.

¡FÍJATE!

desayunar – снідати

Yo	he desayunado	– Я снідав
Tú	has desayunado	– Ти снідав
Él	ha desayunado	– Він снідав
Ella		– Вона снідала
Nosotros	hemos desayunado	– Ми снідали
Vosotros	habéis desayunado	– Ви снідали
Ellos	han desayunado	– Вони снідали
Ellas		

3. Доповніть речення.

Hoy yo he ...

Este lunes tú has ...

Este otoño María ha ...

Lección 6

Este mes nosotros hemos ...
Este año vosotros habéis ...
Esta semana Pablo y José han ...

4. Доповніть речення відповідними формами слова **desayunar**.

Hoy yo ... Esta semana José ... Este mes Pilar ... Este año nosotros ... Este domingo Felipe y Eduardo ... Este verano tú ...

5. Доповніть діалог і поспілкуйтеся з однокласниками.

– ¿Qué has desayunado hoy?
– pan con mantequilla y queso y una taza de leche.

* * *

– ¿Qué ha almorzado Paco?
– Paco una hamburguesa y una naranja.

* * *

– Ana, ¿qué has merendado?
– un vaso de zumo de manzana con pasteles. Y tú, Laura, ¿qué?
– un yogur con tarta.

6. Прочитайте і перекладіть діалог. Інсценізуйте його з однокласниками.

Luisa: Mamita, ¿qué comes?

Mamá: Como una hamburguesa. Y tú, ¿tienes hambre?

Luisa: Sí, tengo mucha hambre y mucha sed.

Mamá: ¿Qué quieres comer y beber?

Luisa: Un vaso de agua mineral, de primer plato – una sopa de arroz y de postre – un helado de chocolate.

Mamá: ¿Y no quieres pescado con patatas fritas – de segundo plato?

Luisa: No, gracias.

de primer plato	– як першу страву (на перше)
de segundo plato	– як другу страву (на друге)
de postre	– на десерт

7. Поспілкуйтеся з однокласниками за вправою 6.

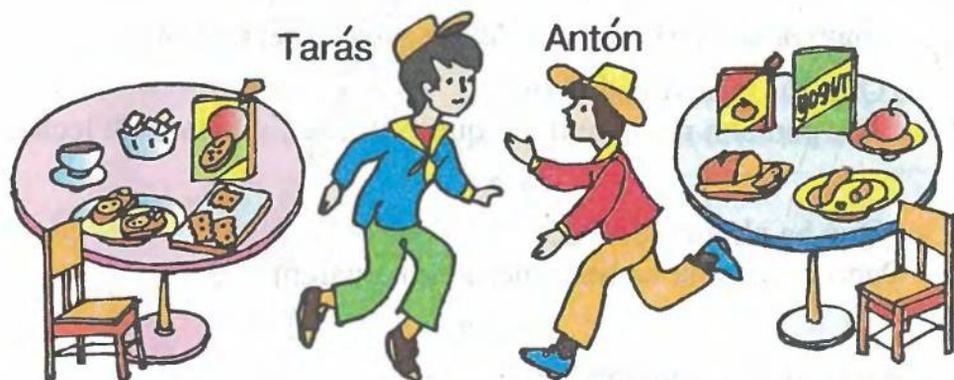
¿Qué ha bebido Luisa?

¿Qué ha comido de primer plato?

¿Qué ha comido de postre?

¿Qué no ha comido?

8. Розгляньте малюнок і скажіть, що снідали Тарас і Антон.



9. Скажіть, що ви сьогодні снідали, обідали, вечеряли.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 2.
2. Навчіться добре виконувати вправи 3 і 4.
3. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправами 5 і 7.

Lección 7

1. Прочитайте і перекладіть речення.

– He desayunado hoy a las 8 de la mañana. He tomado té con limón y he comido un bocadillo con mantequilla y queso. ¿Y tú?

– Yo he desayunado a las 8:15. He comido un huevo con pan y he bebido un vaso de leche con galletas.

* * *

– He almorzado hoy a las 2:30. He comido una sopa de arroz, pollo con ensalada y patatas fritas, he bebido un zumo de tomate. ¿Y tú?

* * *

– Yo he almorzado a las 3:00 de la tarde. He comido gaspacho y paella. Mamá ha comido tortilla. ¡Qué ricos!

la tortilla – тортилья, омлет

el gaspacho – гаспачо

la paella – паелья

} *національні іспанські страви*

2. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿A qué hora has desayunado hoy?

¿Qué has desayunado hoy?

¿A qué hora has almorzado este domingo?

¿Qué has almorzado este domingo?

¿Qué has bebido hoy?

¿Qué ha bebido tu papá (mamá)?

3. Складіть речення і прочитайте їх однокласникам.

La sopa de pescado

La sopa de arroz

El gaspacho

| se come con la cuchara.

La carne

El pescado

El pollo

La paella

La tortilla

| con patatas fritas

| con arroz

| con puré de patatas

| se come con el cuchillo
| y con el tenedor.

- Скажіть, що ви звичайно снідаєте, обідаєте, вечеряєте.
- Поспілкуйтеся з однокласниками за зразками.

З р а з к и:

- ¿Te gusta el helado? – Te gustan los caramelos?
- Sí, me gusta mucho. – No, no me gustan, prefiero los bombones.

prefiero – я віддаю перевагу

- Прочитайте і перекладіть.

Mi comida preferida es el pollo con patatas fritas.

La comida preferida de Alberto es la paella.

La comida preferida de Ana es la tortilla.

preferido (-a) – улюблений (-a)

- Доповніть речення і прочитайте їх однокласникам.

Mi comida preferida es ...

La comida preferida de mi mamá es ...

La comida preferida de mi papá es ...

La comida preferida de mi hermano (hermana) es ...

- Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Cuál es tu comida preferida?

- Складіть меню для своєї сім'ї.

Домашнє завдання

- Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
- Навчіться добре виконувати вправи 3 і 4.
- Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправами 2, 5 і 8.
- Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам, яке меню ви склали.

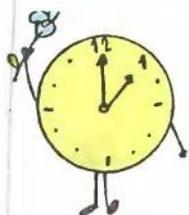
Unidad 5. ¿QUÉ HACES TODOS LOS DÍAS? Lección 1



1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.

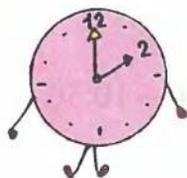
Es el reloj. El reloj nos dice que es la hora de comer, que es la hora de descansar, que es la hora de jugar, que es la hora de ir a la escuela.

¿Qué hora es?



1:00

Es la una en punto.



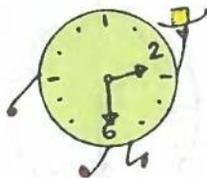
2:00

Son las dos en punto.



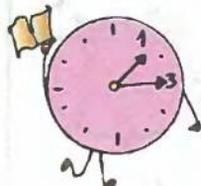
1:30

Es la una y media.



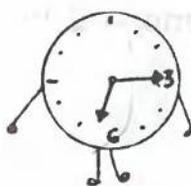
2:30

Son las dos y media.



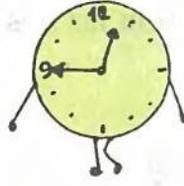
1:15

Es la una y cuarto.



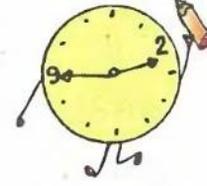
6:15

Son las seis y cuarto.



12:45

Es la una menos cuarto.



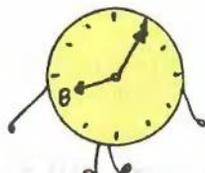
2:45

Son las tres menos cuarto.



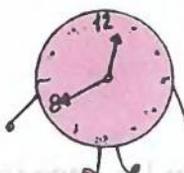
1:05

Es la una y cinco.



8:05

Son las ocho y cinco.



12:40

Es la una menos veinte.



8:40

Son las nueve menos veinte.

Lección 1

2. Прочитайте і порівняйте.



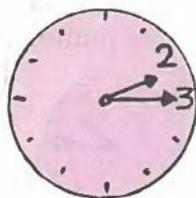
Es la una y media. – 1:30



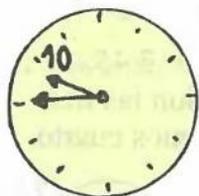
Son las tres en punto. – 3:00



Son las diez y media. – 10:30



Son las dos y cuarto. – 2:15

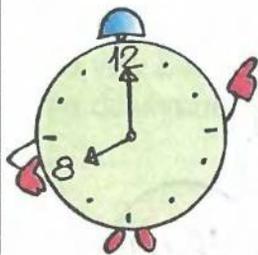


Son las diez menos cuarto. – 9:45



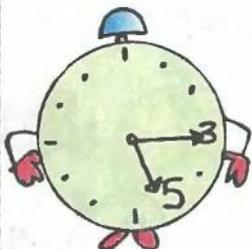
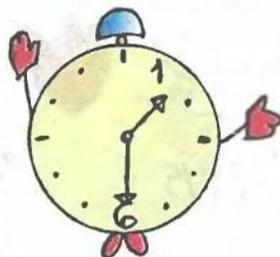
Son las once menos diez. – 10:50

¡FÍJATE!



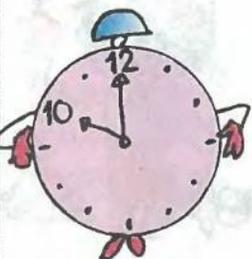
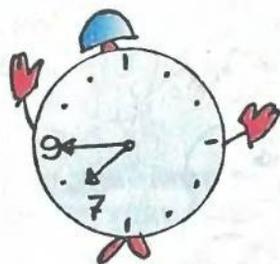
Son las ocho **de la mañana**.

Es la una y media **de la tarde**.



Son las cinco y cuarto **de la tarde**.

Son las ocho menos cuarto **de la noche**.

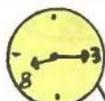


Son las diez **de la noche**.

3. Скажіть іспанською мовою, котра година.



4. Підберіть до кожного малюнка відповідне речення.



Son las once y diez de la noche.



Son las nueve en punto de la mañana.



Son las ocho y cuarto de la mañana.



Son las seis menos veinte de la tarde.



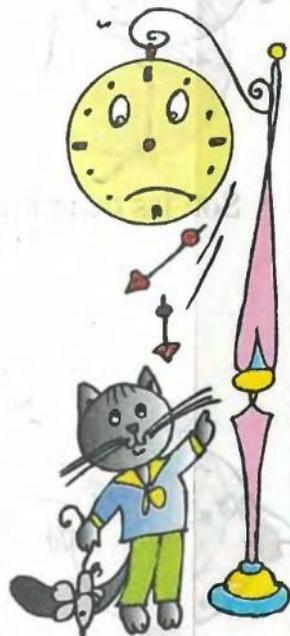
Es la una y media de la tarde.



Son las nueve menos diez de la noche.



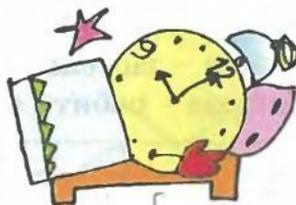
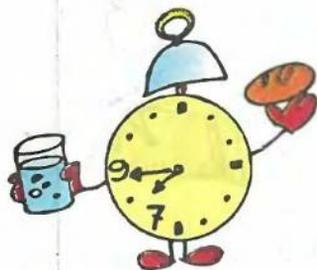
Es la una menos cuarto de la tarde.



Lección 1

5. Розгляньте малюнки і підберіть до них речення.

- Yo juego con mis amigos. 1
Yo voy a la escuela. 2
Yo desayuno. 3
Yo regreso de la escuela. 4
Yo me levanto. 5
Yo me acuesto. 6



6. Поспілкуйтеся з однокласниками. Запитуйте ¿Qué hora es?, показуючи певний час на циферблаті макета годинника, а однокласник має відповідати.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1, 2 і 4.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за макетом годинника. Повідомляйте, котра година і що ви робите в цей час.

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Soy Teresa.
Me levanto a las siete
de la mañana.
Hago gimnasia.
Hago la cama.



Es Andrés.
Se levanta a las siete
y cuarto de la mañana.
Hace gimnasia.
Hace la cama.

hacer la cama – застеляти ліжко
hacer gimnasia – робити зарядку

¡FÍJATE!

levantarse – вставати (з ліжка), підніматися

Yo	me levanto	–	Я встаю
Tú	te levantas	–	Ти встаєш
Él } Ella }	se levanta	–	Він } Вона } встає
Nosotros	nos levantamos	–	Ми встаємо
Vosotros	os levantáis	–	Ви встаєте
Ellos } Ellas }	se levantan	–	Вони встають

¡Levántate! – Вставай! Встань!
¡Levantaos! – Вставайте! Встаньте!

Lección 2

2. Доповніть речення відповідними формами слова **levantarse**.

Hoy los niños ... a las siete y media de la mañana.

La abuela ... a las seis de la mañana.

¿Cuándo ... vosotros?

¿Cuándo ... tú?

Nosotros no ... a las siete, ... a las siete y media.

Yo ... a las ocho de la mañana.

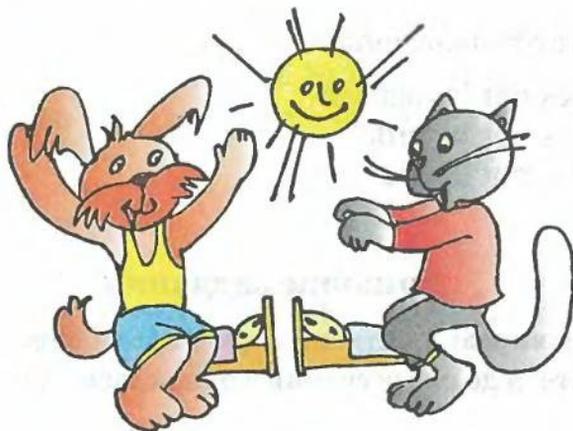
¡Niños, ... !

¡Sergio, ... !

3. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть текст.

Los amigos Rufo y Pipo

El gato y el perro son amigos. Ellos están en casa. El gato se llama Rufo, el perro se llama Pipo. Por la mañana el gato Rufo se levanta y hace la cama. El perro Pipo también se levanta y hace la cama. Después ellos juntos hacen gimnasia.



4. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Cuándo te levantas?

¿Cuándo se levantan tus padres?

¿Cuándo se levanta tu hermano o tu hermana?

¿Haces la cama?

¿Haces gimnasia?

¡FÍJATE!

		hacer – робити	
Yo	hago	Nosotros	hacemos
Tú	haces	Vosotros	hacéis
Él	} hace	Ellos	} hacen
Ella		Ellas	

por la mañana – вранці

por la tarde – вдень

por la noche – увечері, вночі

5. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Haces gimnasia por la mañana?

¿Juegas en el patio por la tarde?

¿Ves la tele por la noche?

6. Розкажіть однокласникам.

¿Qué haces por la mañana?

¿Qué haces por la tarde?

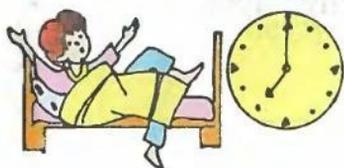
¿Qué haces por la noche?

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 3.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправами 4 і 5.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам оповідання за вправою 6.

Lección 3

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Son las siete en punto.
Teresa se levanta.

Son las siete y cuarto.
Teresa hace gimnasia.



Son las siete y veinticinco.
Teresa hace la cama.

Son las siete y media.
Teresa va al cuarto de baño,
se lava y se limpia los dientes.



Son las ocho menos cuarto de la mañana.
Pablo se ducha.

Son las ocho y cuarto de la
noche.
Alberto se baña.



lavarse – умиватися
limpiarse los dientes – чистити зуби
 ducharse – приймати душ
bañarse – митися

2. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¿A qué hora te levantas?
- Me levanto a las siete en punto de la mañana.
- Y ¿a qué hora se levanta tu mamá?
- Se levanta a las seis y cuarto.

¿A qué hora? – О котрій годині?
a las siete en punto – рівно о сьомій годині

3. Запитайте однокласників, о котрій годині вони:

- встають;
- роблять зарядку;
- снідають;
- обідають;
- полуднюють;
- вечеряють.

4. Доповніть речення відповідно до малюнків і прочитайте їх однокласникам.



Me levanto a ...

Yo hago gimnasia a ...



Me lavo, me ducho
y me limpio los dientes a ...

Lección 3



Yo desayuno a ...

Yo almuerzo a ...



Yo meriendo a ...

Yo cenó a ...



5. Якщо правильно з'єднати слова з лівої і правої колонок, то можна скласти вірш. Учитель допоможе вам його перекласти.

A la una
A las dos
A las tres
A las cuatro
A las cinco
A las seis
A las siete
A las ocho
A las nueve

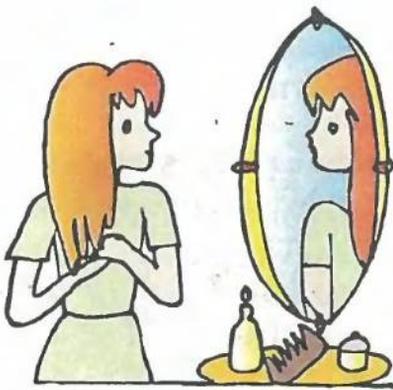
veo un patio.
no me veis.
lanzan un cohete.
sale la luna.
como un bizcocho.
me da la tos.
cae la nieve.
dudo al revés.
doy un brinco.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправами 2 і 3.

Lección 4

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Es María.
Ella se peina.



Es Andrés.
Él se viste.

Es Rosa.
Ella se lava.



Es Daniel.
Él se ducha.



¡FÍJATE!

vestirse – одягатися
peinarse – розчісуватися

Yo me visto
 Tú te vistes

Yo me peino
 Tú te peinas

Él } se viste
 Ella }

Él } se peina
 Ella }

Nosotros nos vestimos
 Vosotros os vestís

Nosotros nos peinamos
 Vosotros os peináis

Ellos } se visten
 Ellas }

Ellos } se peinan
 Ellas }

¡Vístete! – Одягайся! ¡Vestíos! – Одягайтеся!

2. Знайдіть і прочитайте у таблиці слова:

ми одягаємось, ти розчісуєшся, вони розчісуються, я одягаюсь, ти одягаєшся, він розчісується, вона одягається, вони одягаються, ви розчісуєтесь, я розчісуюсь, ви одягаєтесь, він одягається, ми розчісуємось, вона розчісується

3. Замініть у реченнях українські слова на такі іспанські слова:

ceno, hago la cama, me lavo, voy, me visto, hago gimnasia, desayuno, me limpio los dientes, meriendo, me ducho, me peino, almuerzo.

Yo вмиваюсь. Yo розчісуюсь. Yo одягаюсь. Yo миюсь під душем. Yo застеляю ліжку. Yo роблю зарядку. Yo снідаю. Yo вечеряю. Yo обідаю. Yo полуднюю. Yo чищу зуби. Yo іду a la escuela.

¡FÍJATE!

antes de leer – перед тим, як читати
después de cenar – після того, як повечеряти

Lección 4

4. Складіть словосполучення і перекладіть їх.

Antes de
Después de

escribir
almorzar
merendar
traducir
lavarse
peinarse
 ducharse
vestirse
hacer gimnasia
limpiarse los dientes
regresar de la escuela

5. Прочитайте і перекладіть.

Antes de ir a la escuela, yo desayuno. Después de almorzar, yo hago mis deberes de casa. Antes de peinarme, yo me lavo, me limpio los dientes y me ducho. Después de cenar, yo veo la tele. Antes de ir al cuarto de baño, yo hago gimnasia. Después de regresar de la escuela, yo almuerzo.

6. Складіть 4 речення з поданих слів:

Miguel, antes de, ducharse, los dientes, se limpia;
las clases. Pablo y José, al parque, después de, van;
y, después de, desayunar, yo, voy, me visto, a la escuela;
me limpio, antes de, yo, acostarme, los dientes.

7. Складіть речення із словами **antes de** і **después de** і скажіть їх однокласникам.

Домашнє завдання

1. Навчіться добре виконувати вправу 2.
2. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 5.
3. Складіть по 3 речення із словами **antes de** і **después de**.

Lección 5

1. Прочитайте діалоги, складіть подібні та інсценізуйте їх з однокласниками.

– ¿Adónde vas **después de** las clases en la escuela?
– Voy a casa.

* * *

– ¿Qué haces **antes de** comer?
– Me lavo las manos.

* * *

– ¿Qué haces **después de** comer?
– Me limpio los dientes.

* * *

– ¿Cómo descansas **después de** hacer los deberes de casa?
– Juego en el patio con mis amigos.

2. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть текст. Скажіть, що роблять друзі Руфо і Піпо.

Rufo y Pipó por la mañana

Por la mañana, después de hacer gimnasia, Rufo y Pipó se lavan la cara, se limpian los dientes, se lavan el cuello y las manos. Después el gato Rufo se peina, le gusta mucho peinarse. Se peina por la mañana y por la noche. El perro Pipó no se peina, no le gusta peinarse. Se visten y desayunan. Después ellos juegan. Rufo y Pipó son buenos amigos.



Lección 5

3. Розгляньте малюнок і прочитайте вірш. Учитель допоможе вам його перекласти. Скажіть, про яких друзів іде мова.



Canción de mañana

Por las mañanas
yo me levanto.
Me limpio los dientes,
me lavo las manos.
Muchos amigos yo tengo que son:
Una toalla, un cepillo y un jabón.
Por las mañanas
yo me levanto
y esta canción
siempre la canto.

¡FÍJATE!

acostarse – лягати спати

Yo	me acuesto	Nosotros	nos acostamos
Tú	te acuestas	Vosotros	os acostáis
El } Ella }	se acuesta	Ellos } Ellas }	se acuestan

¡Acuéstate! – Лягай спати!

¡Acostaos! – Лягайте спати!

4. Замініть у реченнях українські слова на іспанські.

Pedro *лягає спати* a las 10 y media. Vosotros *лягаєте спати* a las 11 en punto. Yo *лягаю спати* a las 10 menos cuarto. Estela *лягає спати* a las 9 y media. Ricardo y José *лягають спати* a las 10 y cuarto. Nosotros *лягаємо спати* a las 10 y veinte. ¿A qué hora *лягаєш спати* tú? ¡Лягай спати, Ana, son las once! ¡Niños, *лягайте спати*, son las diez y media!

Lección 5

5. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿A qué hora te acuestas?

¿A qué hora se acuesta tu hermano (hermana) menor (mayor)?

¿A qué hora se acuestan tus padres?

¿A qué hora se acuesta tu amigo (amiga)?

6. Доповніть речення і прочитайте їх однокласникам.

Yo me levanto a ...

Yo hago gimnasia a ...

Yo me lavo, me limpio los dientes, me ducho y me peino a ...

Yo me visto y voy a desayunar a ...

Yo voy a la escuela a ...

Yo regreso de la escuela a ...

Antes de hacer los deberes de casa, yo almuerzo a ...

Yo hago mis deberes de casa a ...

Yo meriendo a ...

Después de hacer los deberes de casa, yo juego con mis amigos a ...

Yo ceno a ...

Antes de acostarme, yo veo la tele a ...

Yo me acuesto a ...

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 2.
2. Навчіться виразно розповідати напам'ять вірш із вправи 3.
3. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправою 5.
4. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам вправу 6.

Lección 6

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



A la una terminan las clases en el colegio. Teresa regresa a casa.



A la una y media ella almuerza.



A las cuatro empieza a hacer los deberes de casa.



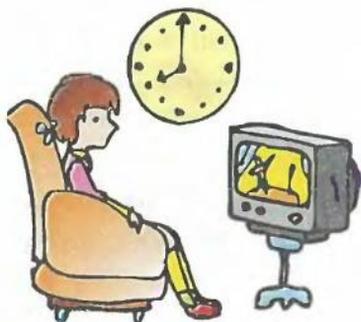
A las cuatro y media de la tarde merienda.



Después de merendar, juega con sus amigas en el patio o en el parque.



A las siete y media cena.



Por la noche ve la televisión.



A las nueve se ducha y después se acuesta.

Lección 6

2. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¿A qué hora te levantas?
- ¿Qué haces después?
- ¿A qué hora desayunas?
- ¿A qué hora empiezan las clases?
- ¿A qué hora regresas de la escuela?
- ¿Qué haces después de comer?
- ¿Qué haces antes de acostarte?
- ¿A qué hora te acuestas?

¡FÍJATE!

Yo **empiezo a hacer** mis deberes de casa a las tres en punto. –
Я **починаю готувати** свої домашні завдання рівно о третій годині.

Manuel **empieza a desayunar** a las ocho menos cuarto. –
Мануель **починає** снідати за чверть до восьмої.

Yo **termino de comer**. – Я **закінчую** їсти.

Olga **termina de desayunar**. – Ольга **закінчує** снідати.

3. Прочитайте речення і поставте до них запитання.

Ana termina de leer el texto a las cinco de la tarde.

Yo empiezo a vestirme a las ocho de la mañana.

María termina de hacer los deberes de casa a las cinco y media.

Rodrigo empieza a desayunar a las ocho menos cuarto de la mañana.

Después de las clases en la escuela yo voy a casa.

Me ducho antes de cenar.

4. Прочитайте і перекладіть, що розповідає про себе іспанський хлопчик. Знайдіть у словнику значення нових слів, які зустрічаються у тексті.

Daniel ^{seis y media} estudia en el colegio

Me llamo Daniel. Me levanto temprano, a las ^{once} seis y media ^{once} de la mañana. En **media hora** me ducho y desayuno. Después voy al colegio.

Lección 6

Estoy en el colegio a las 7:40. Las clases empiezan a las 8 en punto. A las 10 tenemos un recreo para descansar y comer. Todos los días tenemos cuatro clases. Las clases terminan a las 12:15. No regreso a casa al **mediodía**, voy al comedor del colegio y almuerzo con mis amigos.

Regreso a casa a las 2:15 de la tarde, **saludo** a mi familia y hago mis deberes de casa. Juego en el patio con mis amigos. Después ceno a las 7. Veo la tele. No me acuesto tarde. Me acuesto a las 9:30 de la noche.

5. Скажіть, чи вся інформація, подана нижче, відповідає змістові тексту вправи 4. Використовуйте слова: **Sí, es verdad, ...; No, no es verdad, ...**

Daniel se levanta tarde, a las 8 en punto de la mañana.

Va al colegio a las 9.

Las clases empiezan a las 8 y terminan a las 12:15.

Daniel regresa a casa al mediodía y almuerza con su familia.

Daniel cena a las 7.

Daniel se acuesta tarde.

6. Доповніть речення відповідно до тексту вправи 4.

Daniel se levanta ...

En media hora Daniel ...

A las 10 tiene ...

No regresa a casa ...

Daniel se acuesta ...

7. Розкажіть однокласникам, що робить Даніель, повернувшись зі школи додому.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 4.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправою 2.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам, як проводить свій день Даніель.

Lección 7

1. Розгляньте малюнки, прочитайте речення і скажіть, які з них відповідають змісту кожного малюнка.

Me levanto a las 7 de la mañana.

Almuerzo en el colegio con mis amigos.

Me acuesto a las 9:30.

10 Desayuno con mi familia.

Voy al colegio a las 8:45 de la mañana.

Ceno a las 9 de la noche.

Me lavo y me peino.

Veo la tele.

Regreso a casa a las 4 de la tarde.

Después de regresar de la escuela hago los deberes de casa.



Lección 7

2. Розкажіть однокласникам, як проводить свій день Лаура (за вправою 1).
3. Поспілкуйтеся з однокласниками.

З р а з о к: Ramón – 8:00

– ¿A qué hora se levanta Ramón?
– Ramón se levanta a las 8.

Diana – 5:45 Camila – 7:30

Tonio – 6:45 Mili – 6:00

Andrés – 6:30 Jorge – 7:00

Ana – 6:45 Luis – 7:15

4. Алісія – іспанська дівчинка. Вона хоче мати друзів з інших країн. Прочитайте її листа, а потім напишіть їй про себе.



Hola:

Me llamo Alicia. Vivo en Madrid, estudio en el colegio, en el tercer grado. Me levanto a las 7 de la mañana. Hago gimnasia y después voy al cuarto de baño. Me lavo, me peino, me visto. A las 8 desayuno. Voy al colegio a las 8:30. Las clases empiezan a las 9. A las 11 tengo un recreo y juego con mis amigas. Almuerzo en el colegio a la una de la tarde. A las 3:30 juego con mis amigas en el patio o en el jardín. Después hago los deberes de casa. Ceno con mis padres y mi hermano a las 9 de la noche. Me acuesto a las 9:30.

Adiós.

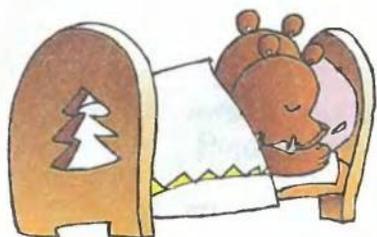
¡FÍJATE!

	dormir – спати	dormirse – засинати
Yo	me duermo	Nosotros nos dormimos
Tú	te duermes	Vosotros os dormís
Él } Ella }	se duerme	Ellos } Ellas } se duermen

¡Duérmete! – Засинай! Спи! ¡Dormíos! – Засинайте! Спіть!

Lección 7

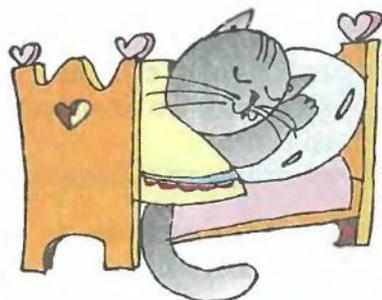
5. Розгляньте малюнки і доповніть речення.



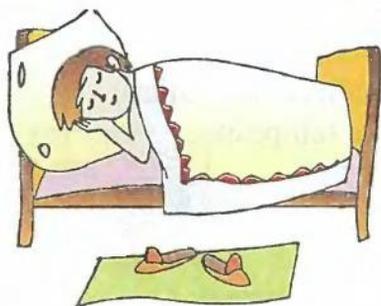
Los osos ...

acostarse

El gato ...



Yo ...



6. Пospілкуйтеся з однокласниками.

¿Te lavantas temprano? ¿A qué hora?

¿Se levanta tu hermano (hermana) menor tarde? ¿A qué hora?

¿Te acuestas tarde? ¿A qué hora?

¿Se acuestan tus parden temprano? ¿A qué hora?

¡FÍJATE!

temprano – рано

tarde – пізно

Домашнє завдання

1. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам оповідання за вправою 2.
2. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 4.
3. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправою 6.

Lección 8

1. Прочитайте і перекладіть речення.

Me he levantado hoy temprano.
Hoy Teresa ha desayunado temprano.
Antón ha almorzado hoy tarde.
Ana y Luis han cenado tarde.

2. Розкажіть однокласникам:

- чи рано ви сьогодні встали і о котрій годині;
- чи пізно ви сьогодні снідали і о котрій годині;
- чи рано ви сьогодні повернулися зі школи і о котрій годині;
- чи пізно ви сьогодні повечеряли і о котрій годині.

3. Складіть речення за зразком, зробивши відповідні зміни. Прочитайте їх.

З р а з о к: Yo he salido de la clase temprano. (Juan)
Juan ha salido de la clase temprano.

~~Yo he leído el texto. (María)~~

~~Tú has bebido leche. (Vosotros)~~

~~Diego ha comido frutas. (Los padres)~~

~~Pepe y Paco han jugado a la pelota. (Nosotros)~~

~~Vosotros habéis merendado en un café. (Yo)~~

~~Nosotros hemos almorzado a las 3 de la tarde. (Tú)~~

4. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Qué has desayunado hoy?

¿Qué has almorzado?

¿Qué has merendado?

¿Qué has cenado?

5. Прочитайте і перекладіть діалог, інсценізуйте його з однокласниками.

Luisa: Elena, ¿tienes sed?

Elena: Sí, quiero beber agua mineral.

Luisa: Y yo tengo hambre. Quiero comer una hamburguesa.

Elena: ¡Buen provecho!

Luisa: Gracias.

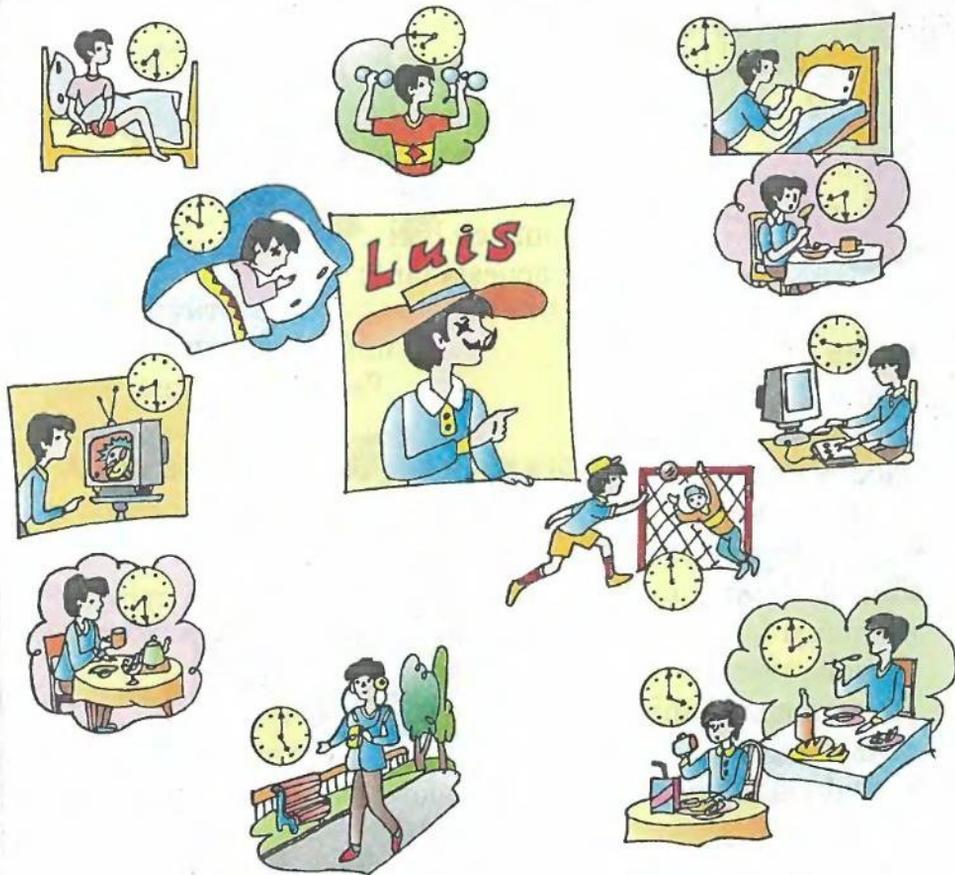
Lección 8

6. Дайте відповіді на запитання до вправи 5.

¿Qué ha bebido Elena?

¿Qué ha comido Luisa?

7. Розгляньте малюнки і складіть оповідання “El sábado de Luis”. Розкажіть його однокласникам.



Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправами 4 і 5.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам оповідання за вправою 7.

Lección 9

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть слова, як допоможуть вам скласти оповідання про те, що роблять діти протягом дня.



Manuel

10 años
7 de la mañana
hace gimnasia
desayuna
va al colegio
tiene 5 clases
regresa del colegio
hace los deberes de casa
monta en bici
se acuesta tarde

Diana

9 años
se levanta temprano
hace la cama
hace gimnasia
va al colegio
tiene 4 clases
merienda
escucha música
juega con sus amigas
cena
9:30 de la noche



2. Прочитайте і перекладіть текст.

Los amigos de Dima

Dima tiene en su casa un perro y un gato. Son sus amigos. El gato y el perro se levantan temprano. Se lavan y se peinan. Después ellos desayunan. El gato bebe leche y el perro come una salchicha.

Dima es alumno y va a la escuela. Sus amigos no van a la escuela. Están en casa.



A las tres de la tarde el chico regresa de la escuela, y sus amigos están muy alegres.

Después de hacer los deberes de casa, Dima juega con el gato y con el perro. Por la noche ellos juntos ven la tele y después se acuestan.

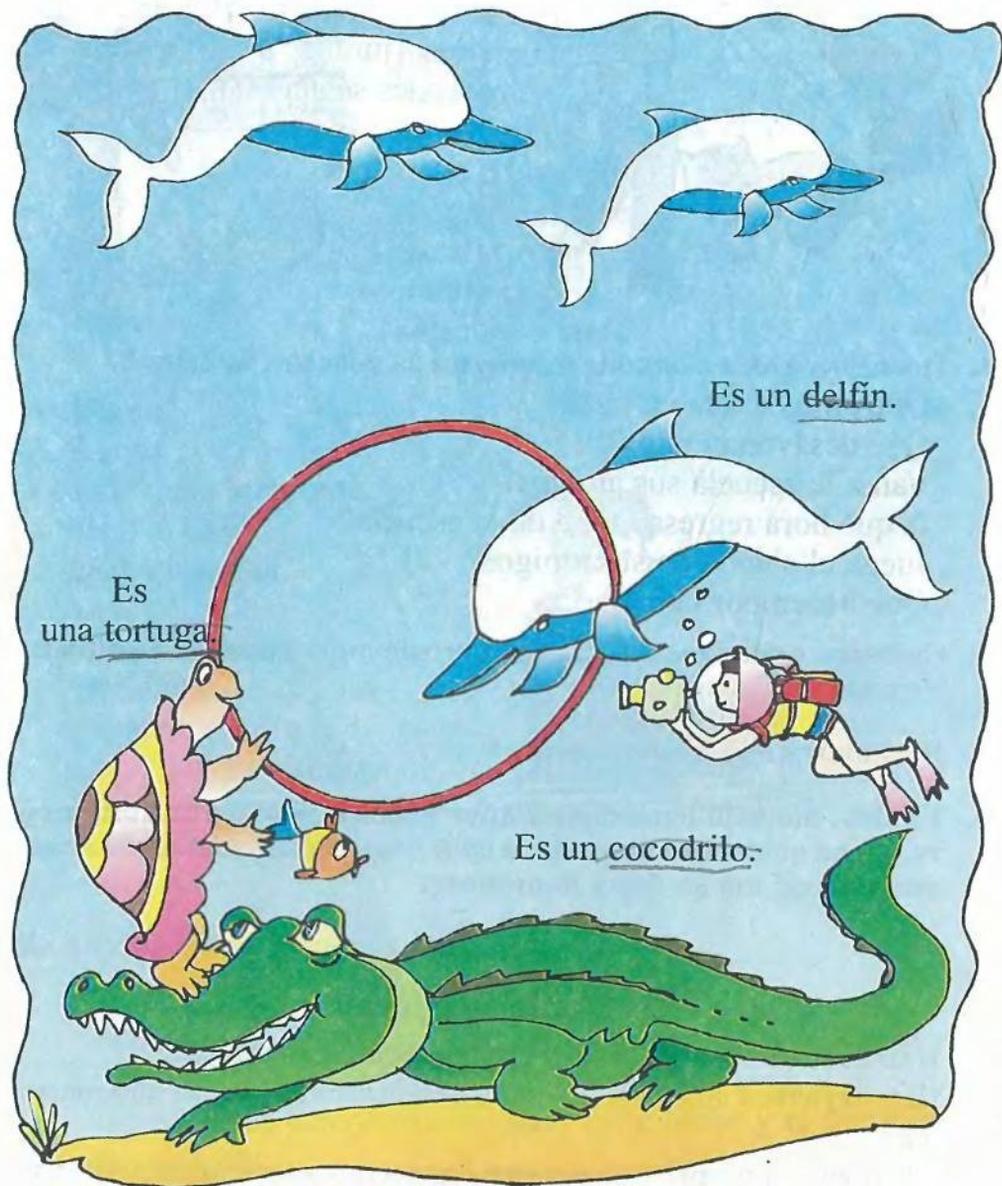
3. Поспілкуйтеся з однокласниками за текстом вправи 2.
¿Qué amigos tiene Dima?
¿Qué desayunan ellos?
¿Van a la escuela sus amigos?
¿A qué hora regresa Dima de la escuela?
¿Juega el chico con sus amigos?
¿Qué hacen por la noche?
4. Скажіть однокласникам, чи є у вас такі друзі, як у Діми. Розкажіть про них.
5. Розкажіть про друзів Діми.
6. Уявіть, що ваш іспанський друг просить написати йому про те, як ви звичайно проводите свій день. Розкажіть однокласникам, про що ви йому напишете.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 2.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправами 3 і 4.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам оповідання за вправою 6.

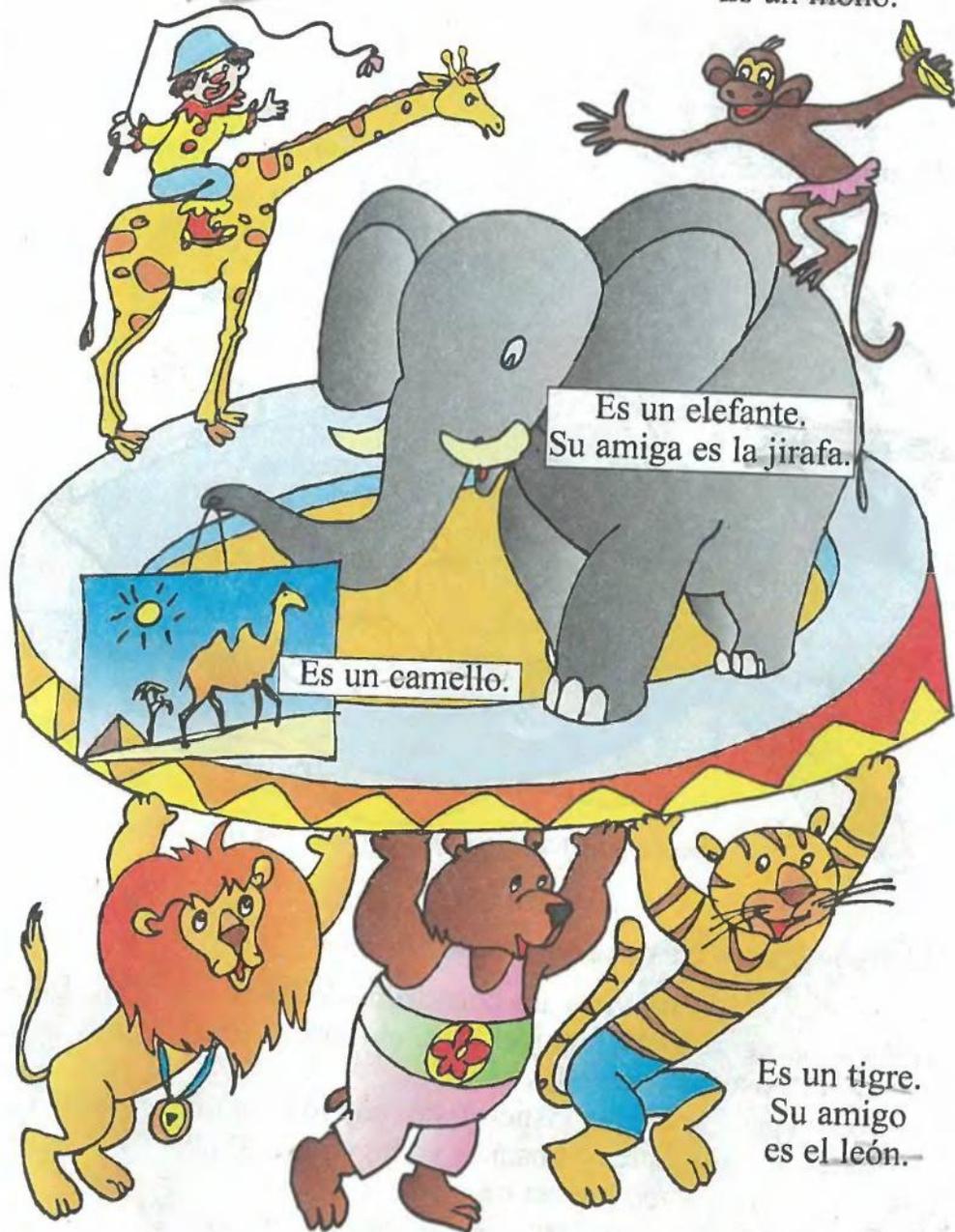
1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.

Animales salvajes



Es una jirafa.

Es un mono.



Es un elefante.
Su amiga es la jirafa.

Es un camello.

Es un tigre.
Su amigo
es el león.

Es un león.

Es un oso.

Pájaros



2. Прочитайте і перекладіть текст.

En el Zoo yo he visto un cocodrilo, delfines, tortugas. Ellos viven en el agua. El elefante, el león, el tigre, la jirafa, el mono, el camello, el oso son animales salvajes.

Yo he visto cigüeñas y cisnes. Estos pájaros son muy simpáticos. En nuestros parques y bosques yo he visto palomas y golondrinas. Estos pájaros me gustan mucho.

En casa yo tengo un loro. Este pájaro es muy bonito.

Lección 1

3. Прочитайте вірш і вивчіть його напам'ять.

Rey de la selva –
se le llama al león.
Es ágil y fuerte
como un campeón.



¡FÍJATE!

volar – літати

Yo	vuelo	Nosotros	volamos
Tú	vuelas	Vosotros	voláis
Él	} vuela	Ellos	} vuelan
Ella			

4. Доповніть речення відповідними формами слова volar.

La golondrina ... al parque.

Las cigüeñas ... al bosque.

Los cisnes ... a África.

5. Скажіть, що ви знаєте про цих звірів і птахів.



Es ...
Es de color ...
Vive en ...

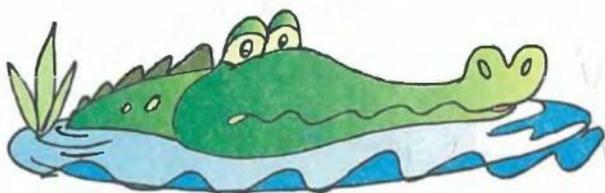


Es ...
Es muy ...
Vive en ...



Es ...
Es muy ...
Vuela a ...

Es ...
Es de color ...
Vive en ...



6. Складіть запитання до поданого речення і поспілкуйтеся з однокласниками.

En otoño muchos pájaros vuelan de Europa a África.

¿Cuándo ... ?

¿Adónde ... ?

¿De dónde ... ?

7. Замініть у реченнях українські слова на іспанські.

Me gusta *limati* en avión. Las palomas *літають* sobre la plaza. El pájaro no *літає* en la jaula. Nosotros *летимо* a Lviv en avión. Tú *летиш* a España en avión. Las golondrinas *літають* muy alto.

8. Розкажіть однокласникам, де ви бачили звірів і птахів, про які згадується у вправі 1.

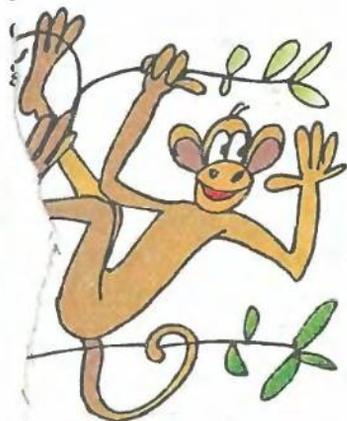
Домашнє завдання

1. Вивчіть назви звірів і птахів іспанською мовою (вправа 1).
2. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 2.
3. Навчіться виразно розповідати напам'ять вірш із вправи 3.
4. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправою 6.

Lección 2

1. Прочитайте речення і скажіть, що нового дізнався Карлос про звірів і птахів, зображених на малюнках.

En un estanque.
Los cisnes son blancos
y muy grandes.
Son muy simpáticos.
Ellos vuelan y nadan muy bien.



Es un mono. Es ágil y alegre. Salta muy bien. Es marrón. Come frutas. Vive en África y en India.

Es un león. Es grande y fuerte.
Es amarillo oscuro. Es muy hermoso.
Corre muy bien y come carne.
Vive en África.



2. El

¿
¿
¿
¿
¿
¿



3. Es un tigre. Es grande y fuerte. Es muy hermoso.
Zorra amarilla con rayas negras. Parece un gato grande.
Corre muy bien y come carne. Vive en Asia y en África.

ágil – спритний
fuerte – сильний
rayas – смуги
parece – схожий
corre – бігає

6. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Qué hacen muy bien el mono, el león y el tigre?

¿Qué comen?

¿De qué color son?

¿De dónde son estos animales?

¡FÍJATE!

ver – бачити, дивитися

Yo	he visto	–	Я побачив
Tú	has visto	–	Ти побачив
Él	ha visto	–	Він побачив
Ella		–	Вона побачила
Nosotros	hemos visto	–	Ми побачили
Vosotros	habéis visto	–	Ви побачили
Ellos	han visto	–	Вони побачили
Ellas			

7. Скажіть, чи були ви у зоопарку. Яких тварин ви там бачили? Намалюйте тварину, яка вам найбільше сподобалася, і опишіть її. Починайте розповідь так:

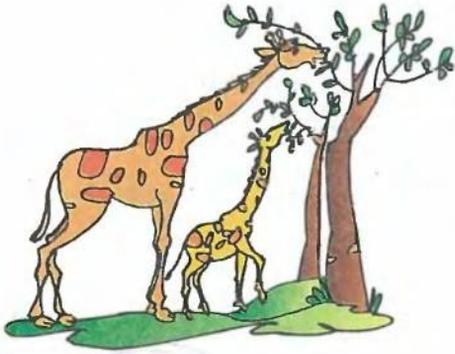
Este domingo he estado en el Zoo. En el Zoo he visto ...

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 5.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправами 2, 4 і 6.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам оповідання за вправою 7.

Lección 3

1. Прочитайте і перекладіть діалоги, інсценізуйте їх з однокласниками.



- Mira, papá, ¡qué altos son estos animales!
– Sí, son muy altos. Son jirafas. Viven en África.
– ¿Qué comen?
– Comen hojas de los árboles.

- ¡Qué grande y alto es el elefante!
– Sí. Y es fuerte y bueno.
– He visto elefantes en el circo. Son muy inteligentes.
– Viven en África y en India. Comen frutas.



- Mis abuelos me han regalado una tortuga. Es pequeña, come poco y va despacio.
– Yo he visto por la tele las tortugas muy grandes. Viven en el mar y nadan muy bien.



– Mira, Pablo, son cigüeñas.
Estamos en primavera, y ellas
han regresado de África.
– ¡Qué bonitas son!

2. Складіть і розкажіть однокласникам оповідання про тварин, зображених на малюнках.



Es un ...
Es ...
Vive ...
Come ...



Son ...
Son ...
Viven ...
Comen ...



Es un ...
Es ...
Vive ...
Come ...

3. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¿Qué animales viven en el bosque?
- ¿Qué animales viven en el campo?
- ¿Qué animales viven en el mar?

Lección 3

4. Розпитайте однокласників про тварин, зображених на малюнках.



¿Es un animal o un pájaro?
¿Es grande o pequeño?
¿De qué color es?
¿Dónde vive?
¿Qué come?
¿Qué hace?



5. Складіть запитання і поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Qué animales

corren bien?
nadan bien?
vuelan bien?
comen carne?
comen frutas?

6. Розгляньте малюнки і дайте відповіді на запитання.



– ¿Qué hace el elefante?

– ¿Qué hace la zorra?



– ¿Qué hace la ardilla?



– ¿Qué hace la liebre?



7. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Qué animal es preferido a ti?

¿Qué animal es preferido a tu papá (mamá)?

¿Qué animal es preferido a tu hermano (hermana)?

¿Qué animal es preferido a tu amigo (amiga)?

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправами 4, 5 і 7.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам про свою улюблену тварину.
4. Намалюйте свою улюблену тварину.

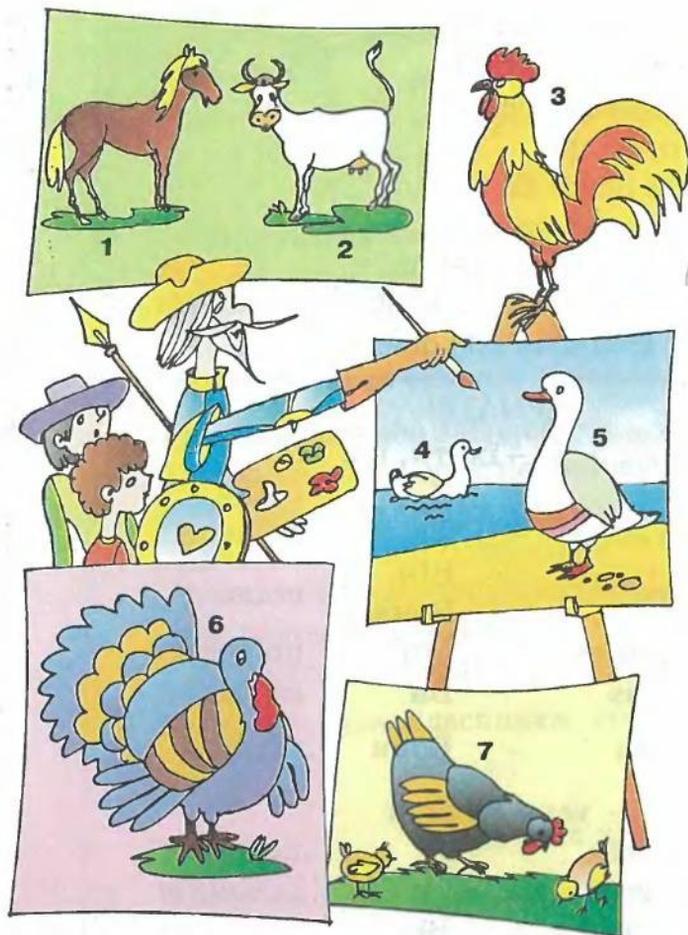
Lección 4

1. Прочитайте і перекладіть текст.

Este verano Andrés ha ido a casa de sus abuelos. Ellos viven en una aldea. Su abuelo tiene muchos animales domésticos: un caballo, una vaca, un gallo, gallinas, pavos, gansos, patos.

2. Розгляньте малюнки, прочитайте і скажіть, які тварини є у дідуся.

Animales domésticos



1. Es un caballo.
2. Es una vaca.
3. Es un gallo.
4. Es un pato.
5. Es un ganso.
6. Es un pavo.
7. Es una gallina.

3. Поспілкуйтеся з однокласниками за текстом вправи 1.

¿Adónde ha ido Andrés este verano?

¿Dónde viven sus abuelos?

¿Qué animales tiene su abuelo?

4. Прочитайте вірш і вивчіть його напам'ять.

Vamos a cantar
de las letras la canción,
y con los animales
aprendemos la lección.

A, be, ce, che, de, e,
el cordero dice be-e-e.
Efe, ge, hache, i, jota,
el caballo salta y trota.

Ka, ele, elle, eme, ene,
mi perro va y viene.

Eñe, o, pe, qu,
un gato tienes tú.

Erre, ese, te, u,
la vaca dice mu-u-u.

Uve, uve doble, equis, y griega, zeta,
la ardilla no está quieta.

¡FÍJATE!

ir – їхати, іти

Yo	iré	–	Я	поїду
Tú	irás	–	Ти	поїдеш
Él	} irá	–	Він	} поїде
Ella		–	Вона	
Nosotros	iremos	–	Ми	поїдемо
Vosotros	iréis	–	Ви	поїдете
Ellos	} irán	–	Вони	} поїдуть
Ellas		–		

ver – бачити

Yo	veré	–	Я	побачу
Tú	verás	–	Ти	побачиш
Él	} verá	–	Він	} побачить
Ella		–	Вона	
Nosotros	veremos	–	Ми	побачимо
Vosotros	veréis	–	Ви	побачите
Ellos	} verán	–	Вони	} побачать
Ellas		–		

Lección 5

5. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



- ¿Tienes animales en casa?
- Sí, tengo un gato. ¿Y tú?
- Yo tengo un erizo.
- ¿Cómo se llama tu erizo?
- Se llama Bombón. ¿Y cómo se llama tu gato?
- Mi gato se llama Chapi.



6. Поспілкуйтеся з однокласниками за малюнками вправи 5.

- ¿Tienes animales en casa?
- Sí, tengo ...

7. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¿Qué animales son salvajes?
- ¿Dónde viven los animales salvajes?
- ¿Qué animales salvajes viven en vuestra región?
- ¿Qué animales son domésticos?
- ¿Qué animales domésticos tienes?
- ¿Qué animales te gustan?
- ¿Qué pájaros te gustan?

8. Розкажіть однокласникам про тварину, яка живе у вас вдома.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 5.
2. Навчіться виразно розповідати напам'ять вірш із вправи 4.
3. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправами 3, 6 і 7.
4. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам оповідання за вправою 8.

1. Відберіть диких і свійських тварин.

Los animales salvajes Los animales domésticos

el oso, el caballo, la jirafa, el camello, el ganso, el gato, l
el elefante, la ardilla, el cocodrilo, la tortuga, el pavo, el
el pato, la gallina, el perro, el león, el gallo, el lobo, la z
liebre, el delfin

2. Прочитайте і перекладіть діалоги, інсценізуйте їх з класниками.

– Este sábado he descansado en la aldea Orlivka.

– ¿Has descansado bien?

– Sí, muy bien. Mis abuelos viven en la aldea y tienen males domésticos.

– ¡Qué bien! ¿Has jugado con los animales?

– Sí, he jugado con el perro y con el gato. He dado la cor
a los patos, los pavos y las gallinas.

* * *

– ¡Hola, Andrés! El próximo domingo nuestra clase irá al z
¿Irás con nosotros?

– ¡Vale! ¡Fantástico! Me gustan mucho animales y pájaros

– Veremos muchos animales salvajes que viven en A
Europa y África.

– ¡Qué bien!

3. Прочитайте вірш і вивчіть його напам'ять.



Mima

Mima, mi bonita gatilla,
Bebe leche, come mantequilla.
Pequeñita y negrita,
Blancas son la cola y patitas.
¡Es mi buena amiguita,
Mima, mi negra gatita!

Lección 6

4. Складіть запитання і поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Dónde viven		los animales domésticos?
		los animales salvajes?
		los tigres y los leones?
		los elefantes y los monos?
		los cocodrilos y las tortugas?
		los perros y los gatos?

5. Поспілкуйтеся з однокласниками.

– Ramón, ¿te gustan los animales?
– Mucho, ¿y a ti?
– ¡Sí, claro! Me gustan también. ¿Tienes animales en casa?
– Sí, tengo un perro. Se llama Tom. Es mi amigo.
– ¿De qué color es?
– Es gris y negro.
– ¿Qué come?
– Come carne, salchichas, sopa.

6. Складіть діалог за зразком вправи 5 про тварину, яка є у вас або у вашого друга (вашої подруги).

7. Складіть 2 речення, прочитайте і перекладіть їх.

un juguete, un animal, no es
amigos, nuestros, los perros, son

8. Скажіть, яка ваша улюблена дика тварина і свійська тварина. Розкажіть про них.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно розповідати напам'ять вірш із вправи 3.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправами 2, 4 і 5.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам про ваших улюблених тварин (вправа 8).

Unidad 7. TENGO AMIGOS EN EL EXTRANJE

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення



Es Madrid. Madrid es la capital de España.

Es Barcelona. Miguel vive en Barcelona.



Es Sevilla.
Margarita vive en Sevilla.

Es Valencia. Daniel y Roberto viven en Valencia.



Es Bilbao.
Teresa y Sofia viven en Bilbao.

Lección 1

2. Прочитайте назви головних міст Іспанії.

Madrid, Barcelona, Sevilla, Valencia, Bilbao, Zaragoza, Granada, La Coruña, Segovia, Salamanca, Toledo, Valladolid, León, Alicante, Cartagena, Cádiz, Murcia, Burgos, Santander, Málaga, Palma de Mallorca, Las Palmas.

¡FÍJATE!			
vivir – жити			
Yo	vivo	Nosotros	vivimos
Tú	vives	Vosotros	vivís
Él	} vive	Ellos	} viven
Ella		Ellas	

3. Прочитайте і перекладіть.

Yo **vivo** en Ucrania. Tú **vives** en España. María **vive** en Madrid. Juan **vive** en Salamanca. Nosotros **vivimos** en Odesa. Vosotros **vivís** en Lviv. Mis amigos **viven** en Járkiv. Pablo y Martín **viven** en Toledo. Lucía y Rosita **viven** en Zaragoza.

4. Замініть у реченнях українські слова на іспанські.

Mi amigo Ernesto *живе* en España. Los amigos de Olga *живуть* en Toledo. ¿Dónde *живе* tu amiga Paula? Yo *живу* en Ucrania. Nosotros *живемо* en Alicante. ¿Dónde *живеш* tú?

5. Уявіть, що у вас є друзі в Іспанії. Скажіть, де вони живуть.

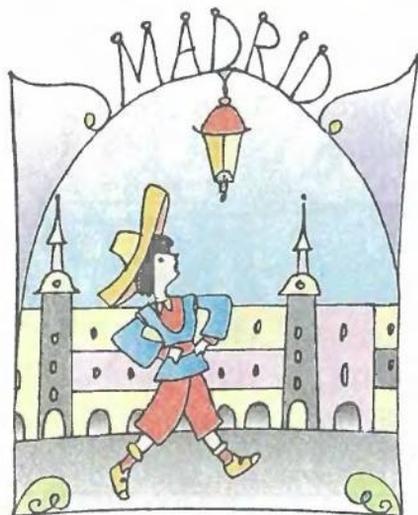
Pablo vive en Arturo y José viven en
Marta vive en Sofía y Andrés viven en
Juan y Teresa viven en Pedro vive en
Lucía vive en Rosa, Carlos y Alberto viven en

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1, 2 і 3.
2. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам, де живуть ваші друзі в Іспанії.

Lección 2

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Es Andrés.
Es de España.
Vive en Madrid en la calle de
Serrano.

Es Pilar.
Es de España.
Vive en Barcelona en la calle
del Guadiana.



Son Ana y Estela.
Son de España.
Ana vive en Valencia
y Estela vive en Burgos.



Son José y Arturo.
Son de España.
José vive en Sevilla y Arturo
vive en Granada.



Lección 2

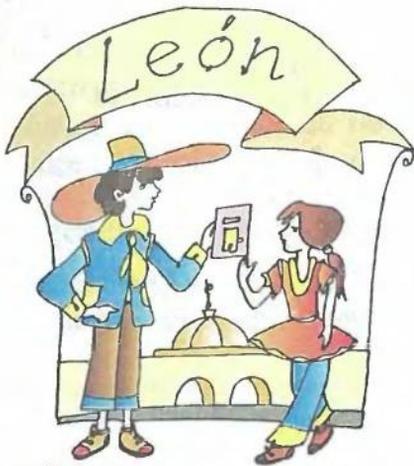
2. Розгляньте малюнки і скажіть, де живуть діти.



Juan
Madrid
Paseo de la Castellana



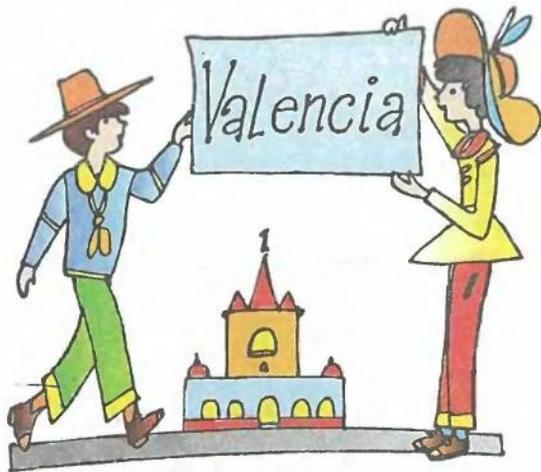
Luisa
Barcelona
Calle de Cartagena



Amelia, Nicolás
León
Avenida de la Independencia



Pablo, Alberto
Salamanca
Calle de San Pablo



Felipe, Gabriela
Valencia
Plaza de-Zaragoza



Carmen, Rosa
Alicante
Calle de Valencia

¡FÍJATE!

la calle de Goya – вулиця Гойї
el Paseo del Prado – проспект Прадо
la Avenida de América – бульвар Америки
la Plaza de España – площа Іспанії

Lección 2

1. Поспілкуйтеся з однокласниками за вправами 1 і 2.

¿Dónde vive Pilar?
¿Dónde vive Rosa?
¿Dónde vive José?
¿Dónde vive Ana?
¿Dónde vive Arturo?
¿Dónde vive Gabriela?

4. Доповніть речення інформацією з вправ 1 і 2.

Pablo y Alberto viven en José vive en Luisa vive en Estela vive en Juan vive en Pilar vive en Andrés vive en Carmen y Rosa viven en Amelia y Nicolás viven en

5. Прочитайте і перекладіть речення.

Mi amigo Ricardo vive en Madrid en la calle de Goya, 61. Andrés y Pablo viven en Valencia en la calle Corona, 43. Arturo vive en Barcelona en La Rambla, 27. Rosa vive en Murcia en la Avenida de la Libertad, 39. Miguel y Antonio viven en Segovia en la calle de San Francisco, 31.

6. Доповніть речення і розкажіть однокласникам, де хто живе.

Yo vivo en ... en la calle ... ,
Mi amigo vive en ... en la calle ... ,

7. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Dónde vives?
¿Dónde vive tu amigo (amiga)?
¿Dónde vive tu primo (prima)?
¿Dónde viven tus abuelos?

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати вправи 1 і 5.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправами 3 і 7.

Lección 3

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



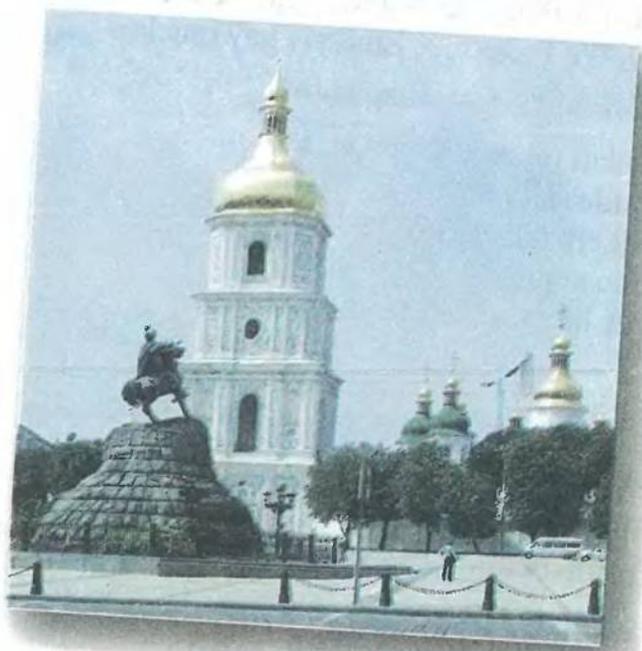
Es Madrid.
Madrid es la capital de España.



Es la Puerta del Sol.
La Puerta del Sol es el centro de Madrid.



Es Kyiv.
Es la calle de Jreshchátik.



Es Kyiv.
Es la Plaza Sofiyska.



Lección 4

2. Прочитайте і перекладіть текст.

Kyiv

Kyiv es la capital de Ucrania. La Plaza de la Independencia es el centro de Kyiv. Jreshchátik es la calle central de la ciudad. La ciudad de Kyiv es muy hermosa. En Kyiv hay muchos lugares de interés.

la calle central – центральна вулиця

lugares de interés – місця, що є цікавими для огляду

3. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Cómo se llama la capital de Ucrania?
¿Qué plaza es el centro de Kyiv?
¿Cómo se llama la calle central de Kyiv?
¿Qué lugares de interés hay en Kyiv?

4. Доповніть речення.

Kyiv es ... de Ucrania. La Plaza de la Independencia es ... de Kyiv. La calle ... de Kyiv se llama En Kyiv hay muchos

5. Що ви розповіли б своїм іспанським друзям?

¿Cómo se llama tu ciudad (aldea)?
¿Cómo es tu ciudad (aldea)?
¿Qué es el centro de tu ciudad (aldea)?
¿Cómo se llama la calle central?
¿Qué lugares de interés hay en tu ciudad (aldea)?

6. Доповніть речення.

Mi ciudad (aldea) se llama es el centro de mi ciudad (aldea). La calle central se llama Los lugares de interés son

7. Поспілкуйтеся з однокласниками за вправою 5.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 2.
2. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам вправи 4 і 6.

Lección 5

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Es Madrid.

Es el monumento a Cervantes.

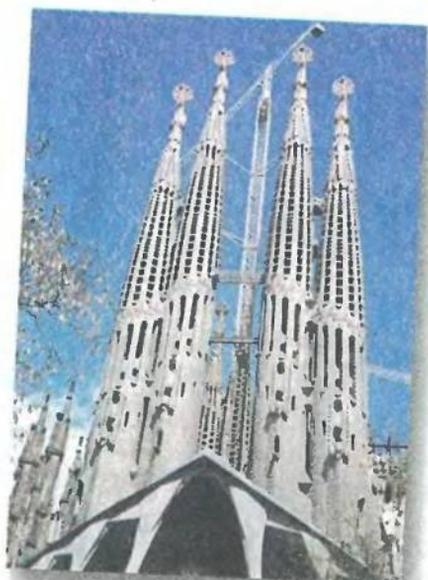
El monumento está en la Plaza de España.



Es Kyiv.

Es el monumento a Shevchenko.

El monumento está en el parque de Shevchenko.



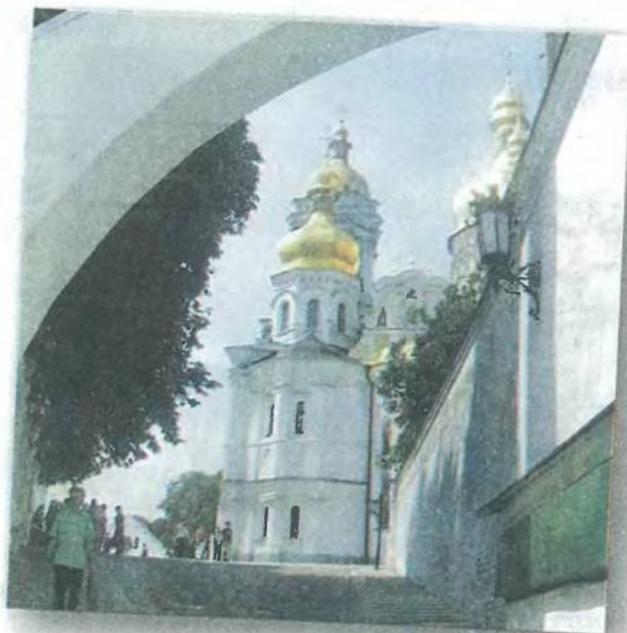
Es Barcelona.
Es la catedral "Sagrada Familia".



Es Kyiv.
Es la catedral Mijáilivskiy.



Es Madrid.
Es el Museo del Prado.



Es Kyiv.
Es la Lavra Pecherska.



Es la cat



Es Madrid.
Es el Parque del Retiro.

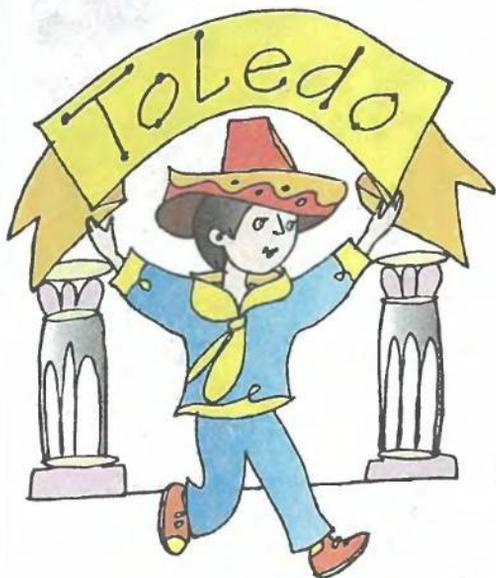


Es Lviv.
Es la plaza de Mitskévich.



Lección 5

2. Прочитайте і перекладіть.



Mira, es mi amigo Nicolás. Tiene 10 años. El es de España. Vive en la ciudad de Toledo. Estudia en un colegio. Le gusta jugar al fútbol y nadar.

Mira, es mi amiga Rosa. Tiene 11 años. Ella es de España. Vive en la ciudad de Burgos. Estudia en un colegio. Le gusta dibujar y cantar.



3. Прочитайте і перекладіть текст.

Mi amigo Daniel

Me llamo Oleg. Este verano he viajado a España. He vivido en una familia en la ciudad de Segovia.

La ciudad no es grande pero es hermosa. En Segovia me han gustado el Alcázar, la Catedral y el Acueducto.



El Alcázar.



La Catedral.



La familia no es grande: papá, mamá y dos hijos. El chico se llama Daniel y la chica, Rosa. Daniel tiene 12 años y estudia en un colegio. Rosa no estudia, es pequeña, tiene 5 años. Daniel es un chico bueno y alegre. Le gusta mucho montar en bici y jugar al ajedrez.



El Acueducto.



El verano próximo yo también viajaré a España y veré a mi amigo Daniel.

4. Поспілкуйтеся з однокласниками за текстом вправи 3.

- ¿Dónde ha viajado Oleg este verano?
- ¿Dónde ha vivido?
- ¿En qué ciudad vive Daniel?
- ¿Cómo es la familia?
- ¿Cuántos años tiene Daniel?
- ¿Cómo se llama su hermana?
- ¿Cómo es Daniel?
- ¿Qué le gusta hacer a Daniel?
- ¿Qué lugares de interés le han gustado a Oleg en Segovia?
- ¿Adónde viajará Oleg el verano próximo?

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1, 2 і 3.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправою 4.

Lección 6

1. Розгляньте малюнки і складіть оповідання, використавши слова біля малюнків.



Antonio, 12 años,
España, Sevilla,
colegio, jugar al tenis



Lucía, 11 años,
España, Valencia,
colegio, tocar el piano

2. Уявіть, що у вас є друг (подруга), який (яка) живе в Іспанії. Розкажіть про нього (неї).
3. Складіть діалог із поданих речень і поспілкуйтеся з однокласниками.
¿Cómo se llama tu amigo? Es de España.
¡Hola! ¿Dónde vive?
¿De dónde es? Le gusta nadar.
Se llama Alberto. Estudia en un colegio.
Vive en Zaragoza. ¡Hola!
¿Dónde estudia? ¿Qué le gusta a Alberto?
4. Уявіть, що на зимових канікулах ви їздили до своїх родичів в інше місто. Скажіть однокласникам, що ви розповіли б своєму іспанському другові про це. Використайте такі слова:
he viajado, los padres de mi primo, estudia en la escuela, aprende el español, le gusta, he visto, lugares de interés, me ha gustado mucho, viajaré en las vacaciones de verano.

Домашнє завдання

1. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам про свого іспанського друга (свою іспанську подругу).
2. Підготуйтеся до розповіді за вправою 4.

Lección 7

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Es José.
Él es de Argentina.
Vive en Buenos Aires.
Le gusta jugar al fútbol.



Es Gabriela.
Ella es de México.
Vive en México.
Le gusta dibujar.



Son Estela y María.
Ellas son de Cuba.
Viven en La Habana.
Les gusta bailar.

Son Luis y Pedro.
Ellos son de Chile.
Viven en Santiago.
Les gusta jugar al tenis.



2. Прочитайте назви країн Латинської Америки, де розмовляють іспанською мовою.

Países de América Latina

México, Cuba, Guatemala, Honduras, Nicaragua, El Salvador, Costa Rica, Panamá, Puerto Rico, Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Paraguay, Uruguay, Chile, Argentina.

¡FÍJATE!

Ці слова вживаються, коли потрібно висловити своє ставлення до чогось або до когось:

me encanta – мені подобається

me alegro – я радію, я радий (рада)

me alegra – мене радує

me pongo triste } – мене засмучує

me pone triste }

me pongo contento (-a) } – мені приносить задоволення

me pone contento (-a) }

3. Прочитайте і порівняйте.

Me encanta esta película. – Мені подобається цей кінофільм.

Me alegro cuando veo a mis amigos. – Я радію, коли бачу своїх друзів.

Me alegra que tú hablas bien español. – Мене радує те, що ти добре розмовляєш іспанською мовою.

Me pongo triste cuando mi amigo está enfermo. – Мене засмучує, коли мій друг хворіє.

Me pongo contento cuando mis amigos reciben buenas notas en clases de español. – Мені приносить задоволення, коли мої друзі отримують хороші оцінки на уроках іспанської мови.

4. Доберіть з другої колонки слова, що відповідають словам першої колонки.

Me encanta que José me ha escrito una carta.

Me pongo triste que papá no me ha comprado un ordenador.

Me alegro este libro.

Me pongo contento cuando veo a mis amigos.

(contenta) cuando hace buen tiempo.

Me alegra

Lección 7

5. Доповніть речення.

Me encanta ...

Me alegro ...

Me alegra ...

Me pongo triste ...

Me pongo contento (contenta) ...

6. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Qué te encanta?

¿Por qué te alegras?

¿Qué te alegra?

¿Qué te pone triste?

¿Qué te pone contento (contenta)?

7. Розкажіть однокласникам, у яких країнах Латинської Америки ви можете мати друзів.

Домашнє завдання

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 2.
2. Підготуйтеся до спілкування з однокласниками за вправою 6.
3. Придумайте по одному реченню з новими словами із вправи 3.

Lección 8

1. Розгляньте малюнки і складіть оповідання, використавши слова біля малюнків.



Felipe, 11 años,
Cuba, La Habana,
Calle de Santa María,
le encanta el ordenador



Irene, 10 años,
Perú, Lima,
Calle de Santa Fe,
se pone contenta cuando,
una película interesante

2. Доберіть українські слова, що відповідають іспанським.

¿Adónde?

¿Quién?

¿Cuándo?

¿Por qué?

¿Qué?

¿A quién?

¿Dónde?

¿Con quién?

¿Cómo?

¿De dónde?

Кому? Кого?

Що?

Який? Як?

Де?

Хто?

З ким?

Коли?

Куди?

Звідки?

Чому?

3. Замініть у реченнях українські слова на іспанські.

¿Де en Argentina vive tu amigo Juan?

¿Звідки ha venido Teresa?

¿Хто es este chico moreno de Perú?

¿Кому ha telefonado Rosa?

¿Коли escribirás una carta a tu amigo de México?

¿З ким has jugado al tenis?

Lección 8

- ¿*Чому* no ha ido Felipe a Buenos Aires?
¿*Що* te ha escrito en su carta tu amigo de Uruguay?
¿*Куди* han ido tus amigos de Chile?
¿*Як* se llaman tus amigos de Cuba?

4. Доберіть відповідні пари слів.

España	peruano
Argentina	mexicano
Cuba	argentino
Chile	español
Perú	chileno
México	cubano

5. Прочитайте і перекладіть текст.

Mi amigo argentino

Tengo amigo en Argentina. Se llama Daniel. Tiene 11 años. Vive en Buenos Aires. Buenos Aires es la capital de Argentina. Daniel es argentino. Estudia en un colegio. Le gusta hacer deportes. Le encanta el fútbol. Siempre me alegro cuando recibo cartas de Daniel. Esta semana he recibido una carta de mi amigo. En la carta él ha escrito sobre su descanso en la casa de sus abuelos.

6. Поспілкуйтеся з однокласниками. Уявіть, що у вас є друзі в Латинській Америці. Розпитайте про них.

Домашнє завдання

1. Навчіться добре виконувати вправи 2 і 3.
2. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 5.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти однокласникам про свого друга (свою подругу), що живе в одній з країн Латинської Америки.