

О. П. Корчевська  
М. В. Козак

1

КЛАС

# МАТЕМАТИКА



Видавництво  «Підручники  
і посібники»

Підручник розроблено відповідно до Типової освітньої програми  
колективу авторів під керівництвом О. Я. Савченко

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України  
(наказ МОН України від 06.07.2018 р. № 734)

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Дорогі першокласниці й першокласники!

Перед вами підручник, який проведе вас таємними стежками в чарівну країну МАТЕМАТИКУ, у якій живуть числа, фігури, задачі, величини. Вона навчить вас обчислювати, міркувати і застосовувати математичні знання в житті.

Успіхів вам!

Авторський колектив

### Умовні позначення



— упиши потрібний знак

— робота в парі

— цікаві завдання

— песик Радик вчить математику з тобою

**Корчевська О.**

К 66

Математика : підруч. для 1 кл. закладів загальної середньої освіти / О. Корчевська,  
М. Козак. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2018. — 112 с.

ISBN 978-966-07-3237-7

УДК 51(075.2)



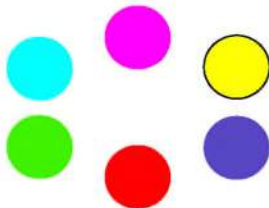
## ВЛАСТИВОСТІ ПРЕДМЕТІВ

### Ознаки об'єктів. Кількісна лічба

Розкажи, що ти бачиш на малюнку.



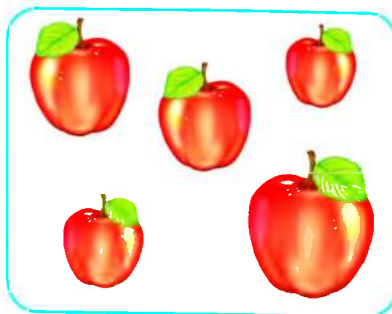
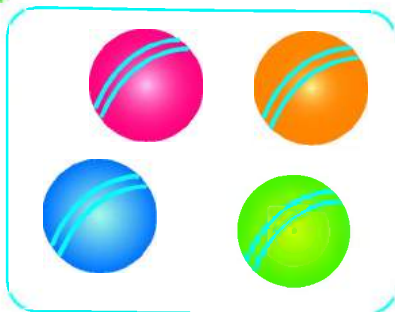
Полічи всі кружечки, починаючи із синього. Полічи їх, починаючи із зеленого; із жовтого. Скільки кружечків?



Кількість об'єктів не залежить від порядку їх лічби.

## Спільні й відмінні ознаки об'єктів

Скільки м'ячів? Скільки яблук? Скільки сніжинок?

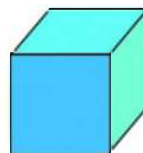
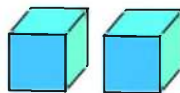
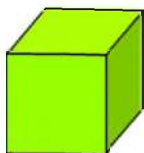
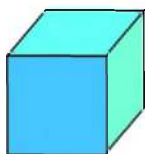


- На малюнку всі м'ячі мають однаковий розмір, однакову форму, але різний колір.
- Чим подібні й чим відрізняються яблука? А сніжинки?

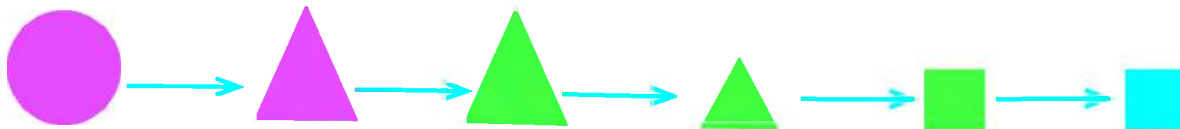
Що спільного в кожному намисті? Що відмінного?



Скільки зображено великих кубиків? А маленьких? Скільки зелених кубиків? А синіх? Скільки всього зображено кубиків?



Визнач, що змінюється кожного разу.



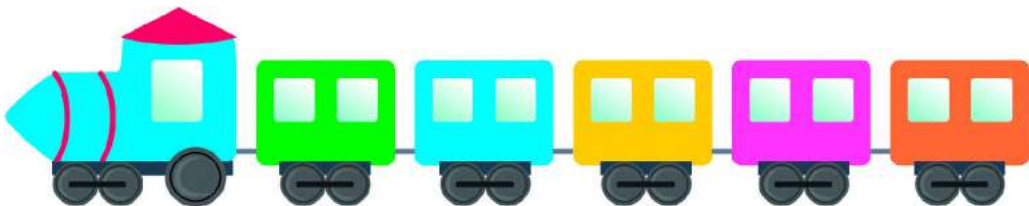
Визнач, яка фігура «зайва». Поясни, чому вона зайва.



## Порядкова лічба

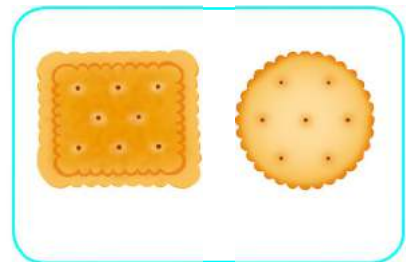
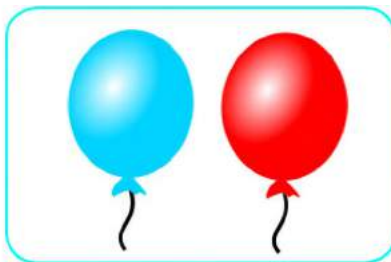
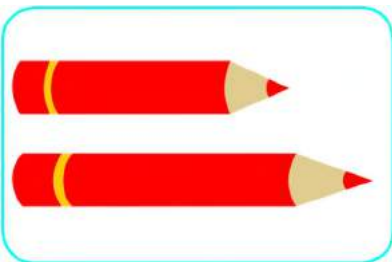


- Якого кольору перший автомобіль? Третій? Четвертий? Другий? Шостий?
- Якого кольору автомобіль стоїть між четвертим і шостим автомобілями?
- Якого кольору останній автомобіль?

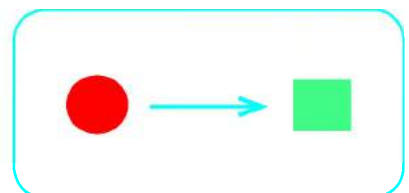
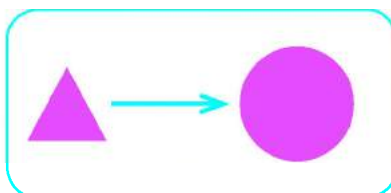
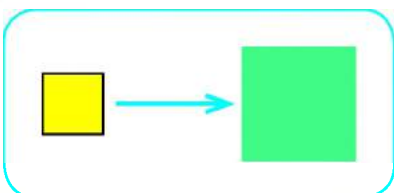


- Скільки вагончиків у поїзді?
- Який по порядку голубий вагончик? Рожевий? Зелений?

Порівняй об'єкти в кожній парі за кольором, формою та розміром.



Які ознаки фігур змінилися? Які збереглися?



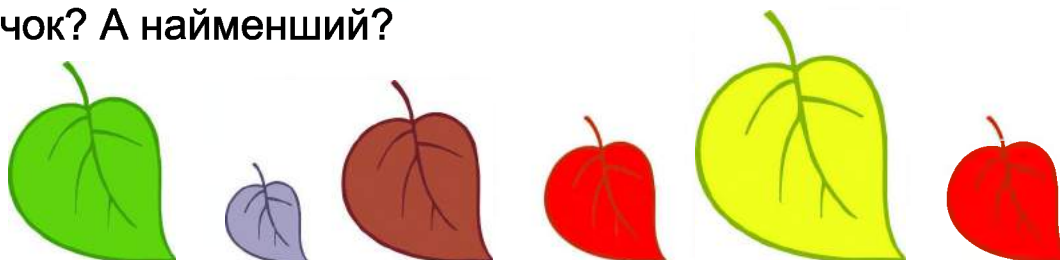


## Відношення між об'єктами

- ♦ Якого кольору найширша стрічка? Найвужча? Якого кольору стрічки, однакові за шириною?



- ♦ Скільки на малюнку листочків? Якого кольору найбільший листочок? А найменший?



- Чи є на малюнку листочки, однакові за величиною? Якого вони кольору?

- ♦ Скільки на малюнку квадратів? Починай лічити з фіолетового.



- Який за рахунком жовтий квадрат? Зелений?
- Якого кольору четвертий квадрат? Шостий?

- ♦ Якого кольору довше намисто? А коротше?



- ♦ Яка гусениця довша?



## Просторові відношення

Скільки рибин у лівій руці хлопчика в кепці? А в хлопчика без кепки? Скільки рибин у правій руці хлопчика без кепки? А в кепці?

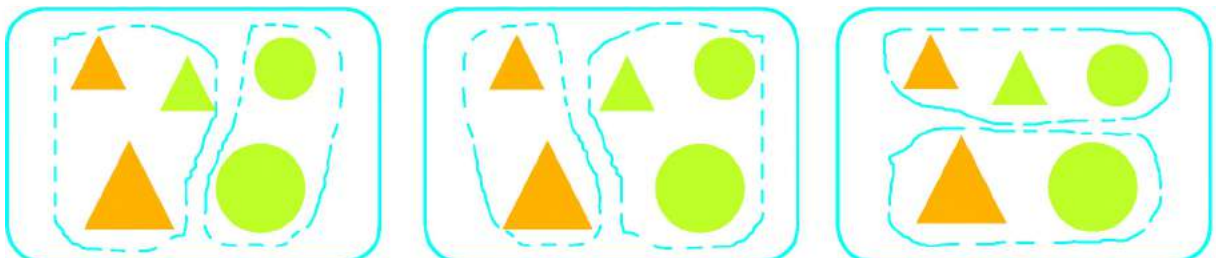


Якого кольору шапинки грибів ліворуч від ялинки? А праворуч?



- Скільки грибів росте навколо ялинки?
- Якого кольору квітка росте перед кущем?
- Якого кольору метелик літає над кущем?

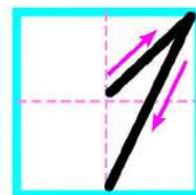
За якою спільною ознакою фігури поділено на групи?



# НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ ПЕРШОГО ДЕСЯТКА. ДОДАВАННЯ НА ОСНОВІ СКЛАДУ ЧИСЛА

## Число 1. Цифра 1. Точка. Пряма. Крива

1.

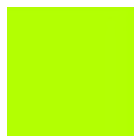


- Скільки автомобілів на малюнку? Скільки ляльок? Скільки лопаток? Скільки м'ячів?

Один предмет позначають числом **один**. Число **один** записують цифрою 1.

Цифри — це **знаки** для запису чисел.

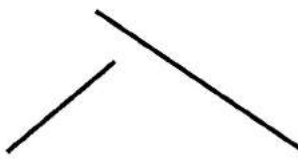
Скільки фігур кожної форми? Якого кольору фігури? Яка фігура найменша?



Це — **точки**.



Це — **прямі**.



Це — **криві**.



незамкнені

замкнені

- Скільки точок на рисунку? Скільки прямих? Скільки кривих?
- Якими бувають криві?

Назви звірят за порядком черги.



- Перша — мавпа, другий — ...



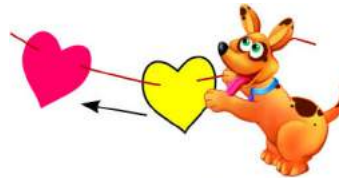
## Число 2. Цифра 2. Відрізок. Промінь

1.



- Скільки яблук на малюнку? Скільки бубликів? Скільки цукерок?

2. Розкажи, як одержали 2 прапорці; 2 сердечка.

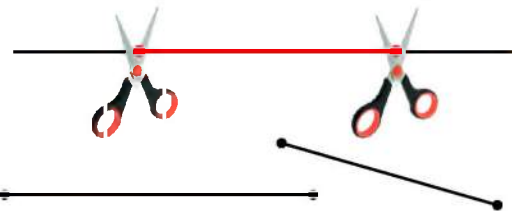


Якщо до числа 1 додати ще 1, то одержимо число 2.

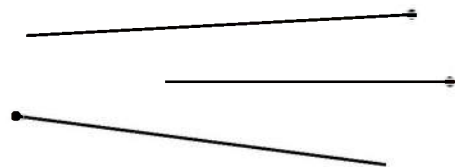
2 — це 1 і 1.



Скільки фігур на малюнку праворуч від яблука? А ліворуч?  
Чим вони подібні? Чим відрізняються?



Це — відрізки.



Це — промені.



Які за кольором жабки скачуть справа наліво? А зліва направо?



## Більше. Менше. Стільки ж. Знак «=». Рівність

1. Чого більше? Чого менше? Чого порівну?



2. Скільки білочок? Скільки їжачків?



Білочок стільки ж, скільки і їжачків.

Білочок і їжачків — порівну.

Якщо в групах однакова кількість об'єктів, то в математиці на письмі це позначають знаком « = ».

$2 = 2$  — це **рівність**.

Її читають так: **два дорівнює двом**.



Порівняй числа 1 і 2.



1

Один кружечок — менше, ніж два кружечки.



2

Число 1 менше, ніж число 2.

Порівняй числа 2 і 1.



2

Дві мурашки — це більше, ніж одна мурашка.

1

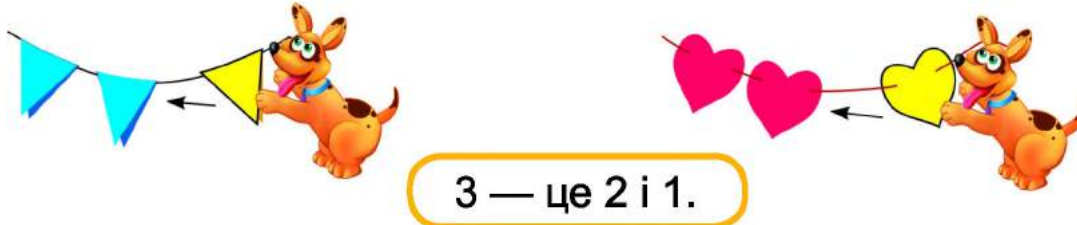
Число 2 більше, ніж число 1.

## Число 3. Цифра 3. Трикутник



• Скільки вишень на малюнку? Скільки бананів? А тістечок?

2. Розглянь малюнки. Розкажи як одержали три прапорці; три сердечка. Поясни, як утворюється число 3.



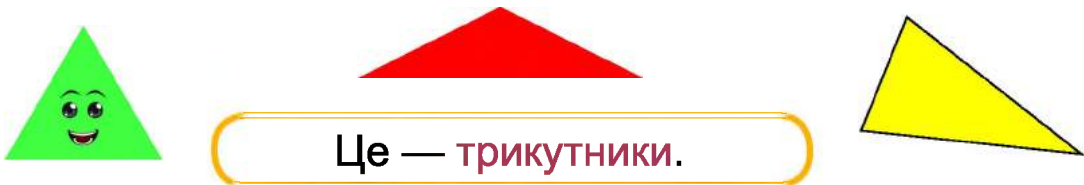
3. Скільки лимонів на малюнку? Чим вони відрізняються?



◆ Скільки червоних сонечок? Скільки жовтих? Скільки всього?



◆ Полічи, скільки сторін і скільки кутів у кожній фігурі.



◆ Знайди «зайвий» предмет. Поясни, чому він зайвий.





## Порівняння чисел у межах 3

1. Скільки рогаликів ліворуч? А праворуч? Склади рівність.



=



2. За кожним малюнком порівняй відповідні числа.


 3


 2

3 більше, ніж  2

2 менше, ніж  3


 1


 3

1 менше, ніж

більше, ніж


 1


 2

більше, ніж

менше, ніж

3. Скільки дівчаток у пісочниці? Скільки хлопчиків?  
Скільки всього дітей?



♦ Хто розміщений між котиком і песиком? Між хлопчиком і дівчинкою? Скільки всього дітей? Скільки всього тварин?



## Склад чисел 2 і 3

1.



2 — це 1 і 1

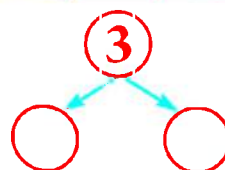
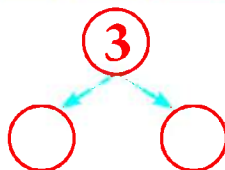
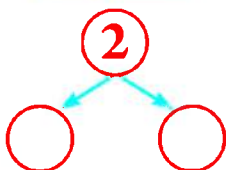
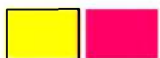


3 — це 1 і 2

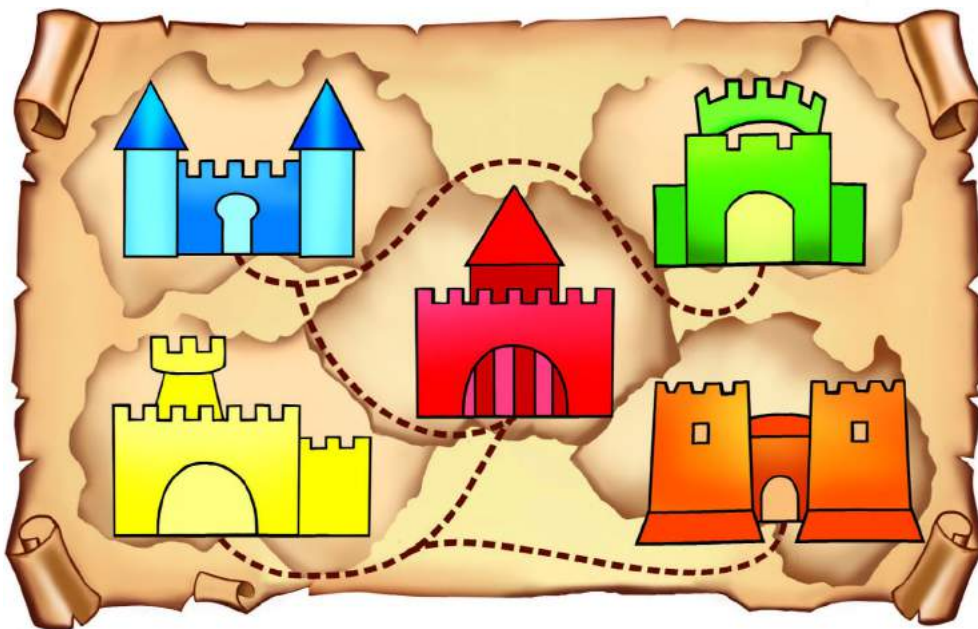


3 — це 2 і 1

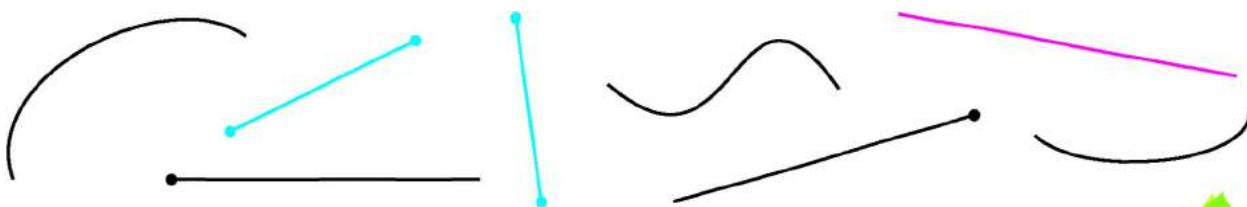
2. Використовуючи малюнки, назви склад чисел 2 і 3.



3. Якого кольору замок у центрі мапи? У правому верхньому кутку? У нижньому лівому?

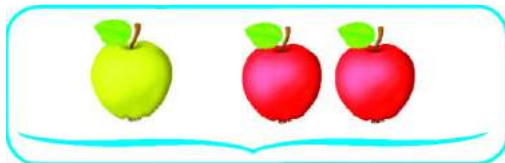


◆ Скільки на рисунку прямих? Кривих? Відрізків? Променів?



## Дія додавання. Знак плюс «+»

1. Скільки на малюнку жовтих яблук? Скільки червоних?  
Усі яблука об'єднали. Разом їх більше чи менше?
  - Скільки всього яблук?



$$1 + 2 = 3$$

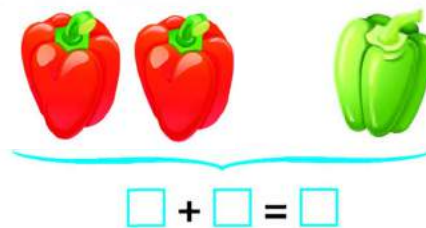
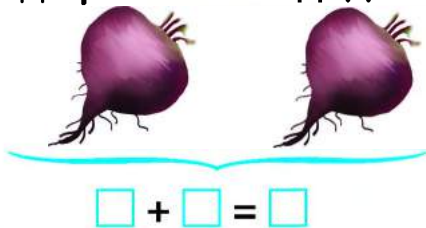
Яблука **об'єднуємо**

Числа **додаємо**

Дію додавання позначають знаком «+».

Цю рівність читають так: **до числа 1 додати 2, буде 3.**  
Або: **1 плюс 2 дорівнює 3.**

2. Склади рівності на додавання за малюнками.



3. Скільки всього козенят?



- Яке по порядку козеня з відерцем, якщо лічити зліва направо? А якщо лічити справа наліво?
- Яке по порядку козеня в капелюшку, якщо лічити зліва направо? А справа наліво?

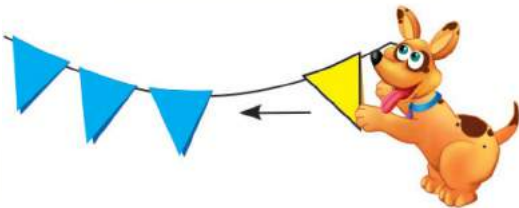


## Число 4. Цифра 4. Чотирикутник

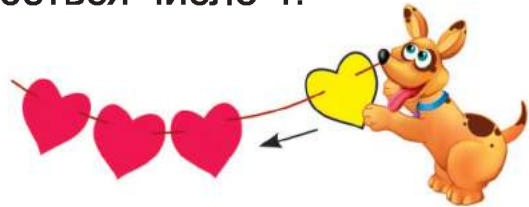
1.     

• Скільки сов на малюнку? Скільки котиків? Скільки папуг?

2. Розглянь малюнки. Розкажи, як одержали чотири прапорці; чотири сердечка. Поясни, як утворюється число 4.



4 — це 3 і 1.



$4 = 3 + 1$

3. Полічи, скільки сторін і скільки кутів у кожній фігурі.

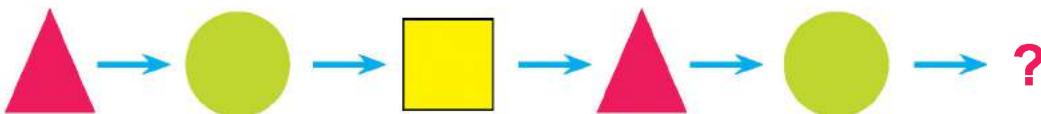


Це — чотирикутники.

4. За кожним малюнком з'ясуй, хто важчий, а хто — легший.

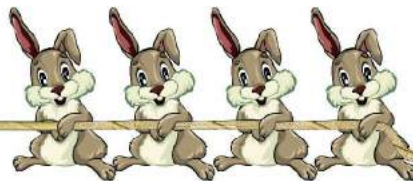
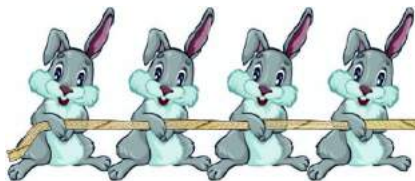


♦ Яка фігура буде наступною?



## Порівняння чисел у межах 4

1. Скільки зайчиків ліворуч? А праворуч? Склади рівність.



2. За кожним малюнком порівняй відповідні числа.



4 більше, ніж   
 менше, ніж



більше, ніж 2  
 менше, ніж

3. Назви склад числа 3 за кожним малюнком.



3 — це 1 і  і



3 — це  і

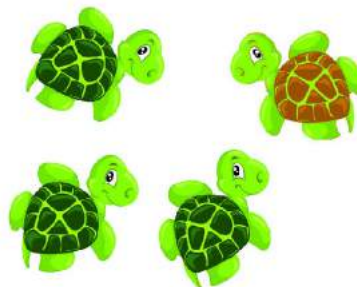


3 — це  і

4. Склади рівності на додавання за малюнками.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

## Склад числа 4. Додавання на основі складу чисел 3, 4

1.



4 — це 3 і 1

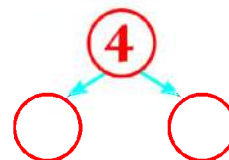
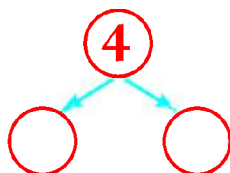
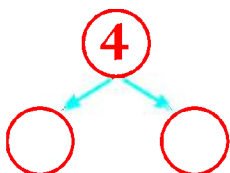
4 — це 2 і 2

4 — це 1 і 3

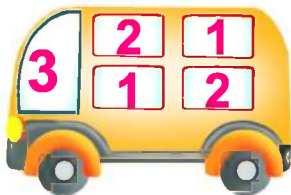


- Розглянь м'ячі в кожному рядку малюнка.
- Розкажи, на які два менші числа можна розкласти число 4.

2. Використовуючи малюнки, назви всі пари чисел, на які можна розкласти число 4.



3. Склади рівності. Використай склад чисел 3 і 4.



$$2 + 1 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

$$1 + 2 = \square$$

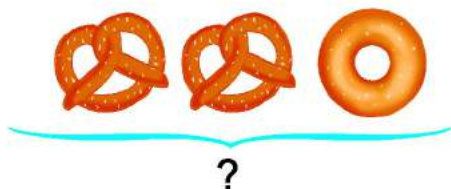
$$2 + 2 = \square$$

$$1 + 3 = \square$$

**Зразок.**  $1 + 2 = \square$

*Міркування.* 1 і 2 — це склад числа 3. Якщо до числа 1 додати 2, то буде 3. Або: 1 плюс 2 дорівнює 3.

4. Склади рівності за малюнками.





## Числовий промінь. Попереднє і наступне числа

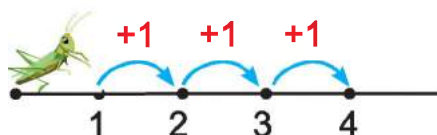
1. Числа зручно показувати на числовому промені.



Це — **числовий промінь**.

Числа на промені позначено по порядку — від меншого до більшого. Перед числом 3 стоїть число 2, воно **попереднє** до числа 3. Після числа 3 йде число 4, воно **наступне** після числа 3.

2. Склади рівності за числовим променем.



$1 + 1 = \square$

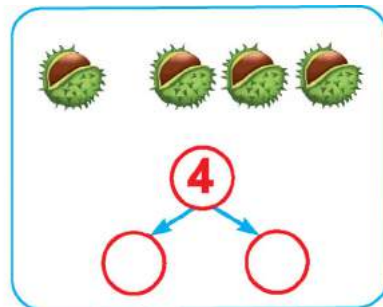
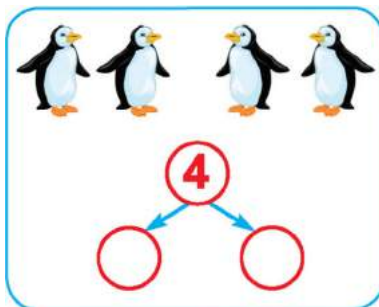
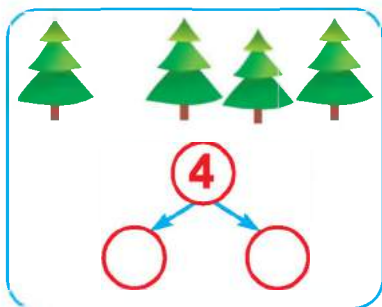
$2 + 1 = \square$

$3 + 1 = \square$

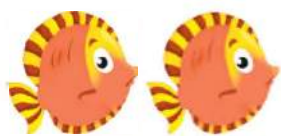
Щоб утворити **наступне** число, потрібно до даного числа додати 1.

3. Запиши склад числа 4 за малюнками.

**Зразок.**  $4 = 1 + 3$



4. За малюнками склади і запиши рівності на додавання.



?

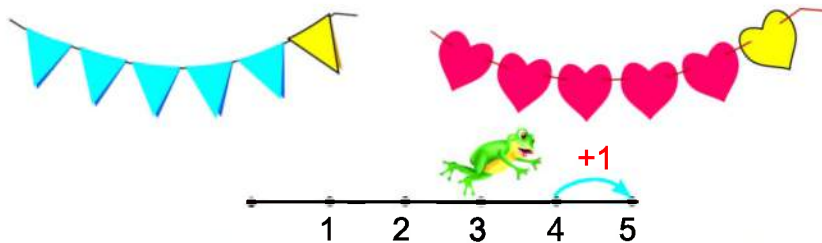
?

## Число 5. Цифра 5. П'ятикутник



- Скільки сонечок на малюнку? Скільки листочків?  
Скільки пакетів соку?

2. Розглянь малюнки. Поясни, як утворюється число 5.



5 — це 4 і 1.

$$5 = 4 + 1$$

Попереднє і наступне числа по-іншому називають «сусідами» даного числа.

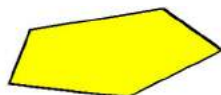
3. Назви «сусідів» чисел.



4. Назви вартість кожної купюри.



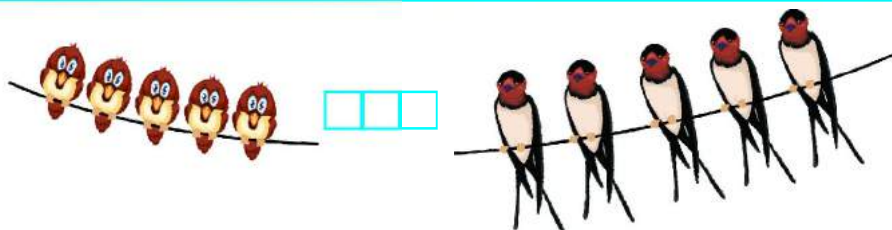
5. Полічи, скільки сторін і скільки кутів у кожній фігурі.



Це — п'ятикутники.

## Порівняння чисел у межах 5

### 1. Порівняй.



5 більше, ніж ☐

☐ менше, ніж ☐

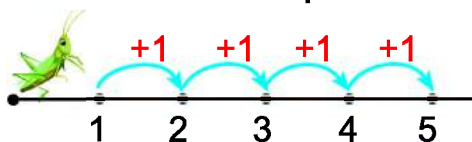


☐ = ☐

☐ більше, ніж ☐

☐ менше, ніж ☐

### 2. За числовим променем запиши 4 рівності на додавання.



$1 + 1 = \square$

$2 + 1 = \square$

$3 + \square = \square$

$\square + \square = \square$

- Яке число отримаємо, якщо до даного числа додамо 1?

### 3. Склади рівності на додавання за малюнками.





## Склад числа 5. Додавання на основі складу числа 5



5 — це 4 і 1

5 — це 3 і 2

5 — це 2 і 3

5 — це 1 і 4



- Назви всі пари чисел, на які можна розкласти число 5.

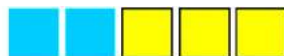
2. Використовуючи малюнки, запиши всі випадки складу числа 5.



$$5 = 4 + 1$$



$$5 = \square + \square$$



$$5 = \square + \square$$



$$5 = \square + \square$$

3. Склади рівності. Використай склад чисел 5 і 4.



$$3 + 2 = \square$$

$$2 + 2 = \square$$

$$2 + 3 = \square$$

$$1 + 3 = \square$$

$$1 + 4 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

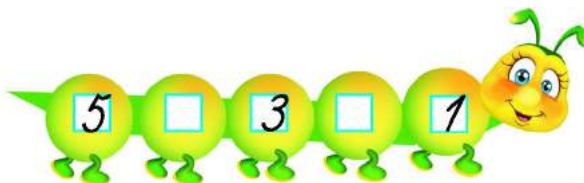
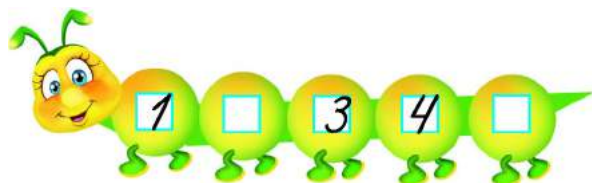
**Зразок.**  $3 + 2 = \square$

*Міркування.* 3 і 2 — це склад числа 5. Якщо до числа 3 додати 2, то буде 5. Або: 3 плюс 2 дорівнює 5.

4. Яка спільна ознака чашок на кожній таці?



5. Назви пропущені числа.

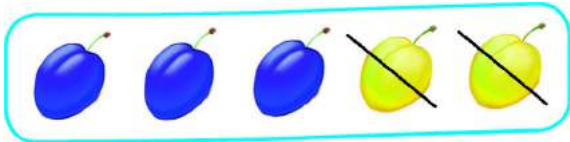


## Дія віднімання. Знак мінус «—»

1. Скільки було всього слив?

Жовті сливи з'їли. Скільки слив залишилося?

Залишилося слив більше чи менше, ніж було спочатку?



Частину слив **вилучаємо**

$$5 - 2 = 3$$

Числа **віднімаємо**

Дію віднімання позначають знаком «—».

Цю рівність читають так: **від числа 5 відняти 2, буде 3.**

Або: **5 мінус 2 дорівнює 3.**

2. Склади рівності на віднімання і прочитай їх.



$$4 - 2 = \square$$



$$3 - \square = \square$$

3. Склади рівності та порівняй їх.



$$\square + \square = \square$$



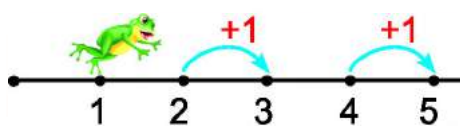
$$5 - \square = \square$$

• Що в рівностях спільного? Чим вони відрізняються?

Якщо предмети **додати** — їх стане **більше**.  
Якщо предмети **відняти** — їх стане **менше**.

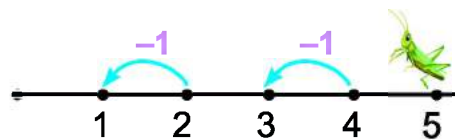
## Додавання і віднімання числа 1

1.



$$2 + 1 = 3$$

$$4 + 1 = \square$$



$$2 - 1 = 1$$

$$4 - 1 = \square$$

При **додаванні** числа 1 одержуємо **наступне** число.

При **відніманні** числа 1 одержуємо **попереднє** число.

2. Склади рівності за малюнками.



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

3. • Скільки морквин росло на грядці спочатку?

• Скільки морквин вирвав зайчик?

• Скільки морквин залишилося на грядці?

• Морквин на грядці стало більше чи менше?

• Склади рівність про морквини.



4. Назви фігури, розміщені ліворуч від ручки; праворуч від неї.



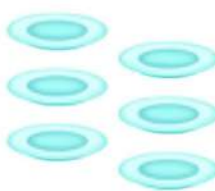
5. Хто «зайвий»? Поясни чому.





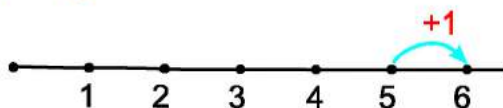
## Число 6. Цифра 6. Шестикутник

1.



• Скільки чашок на малюнку? Скільки блюдець? Ложок?

2.



6 — це 5 і 1.

$$6 = 5 + 1$$

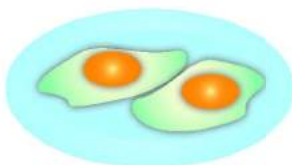
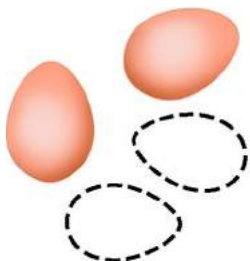
3. Полічи, скільки сторін і скільки кутів у кожній фігурі.



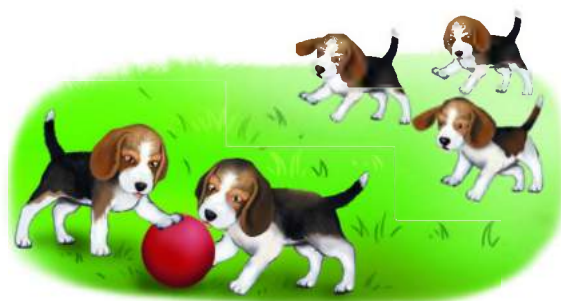
Це — **шестикутники**.



4. Склади рівності за малюнками.



$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

5. Назви всі випадки складу чисел 4 і 5.

4	3	2	1

5	4	3	2	1

## Знаки «>» і «<»

### Порівняння чисел на основі їх місця у числовому ряду

1.



5 більше, ніж 3

$$5 > 3$$

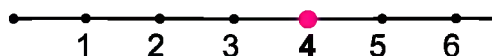


менше, ніж

$$\square < \square$$

У математиці замість слів **більше** і **менше** використовують знаки «>» і «<».

2. Використовуючи числовий промінь, порівняй числа з числом 4.



$$1 < 4$$

$$\square < 4$$

$$\square < 4$$

$$5 > 4$$

$$\square > 4$$

Числа можна порівнювати на основі їх місця в числовому ряду.

Числа, які стоять **перед** даним числом, — **менші** від нього.

Числа, які стоять **після** даного числа, — **більші** від нього.

3. Склади рівності за малюнками.

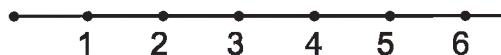


4. Склади і запиши рівності на додавання за малюнками.



# Нерівність

1. Порівняй числа. Упиши відповідні знаки «>», «<» або «=».



$2 \bigcirc 1$

$1 \bigcirc 2$

$6 \bigcirc 3$

$6 \bigcirc 6$

$3 \bigcirc 2$

$2 \bigcirc 3$

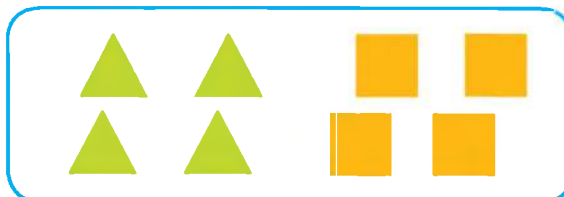
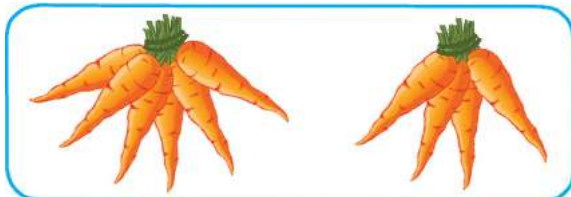
$1 \bigcirc 4$

$5 \bigcirc 6$

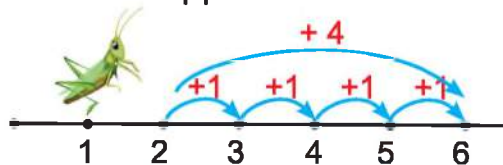


Записи виду  $5 < 6$ ,  $3 > 1$  називають **нерівностями**.

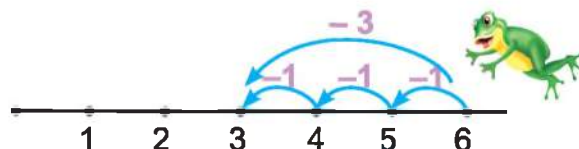
2. Склади за малюнками рівності й нерівності. Запиши в зошит спочатку рівності, а потім — нерівності.



3. За числовими променями склади і запиши рівності на додавання і віднімання.



$2 + 4 = \square$



$6 - 3 = \square$

4. Склади рівності за зразком.

3 4 5

**Зразок.**  $4 - 1 = 3$

$4 + 1 = 5$

2 3 4

$3 - \square = \square$

$\square + \square = \square$

4 5 6

$\square \square \square = \square$

$\square \square \square \square = \square$



## Склад числа 6. Додавання на основі складу числа 6

1.



6 — це 5 і 1

$$6 = 5 + 1$$

6 — це 4 і 2

$$6 = 4 + \square$$

6 — це 3 і 3

$$6 = \square + \square$$

6 — це 2 і 4

$$6 = \square + \square$$

6 — це 1 і 5

$$6 = \square + \square$$

- Назви пари чисел, на які можна розкласти число 6.
- Запиши рівності. Використовуй склад числа 6. (Див. зразок.)

$$3 + 3 = \square$$

$$1 + 5 = \square$$

$$2 + 4 = \square$$

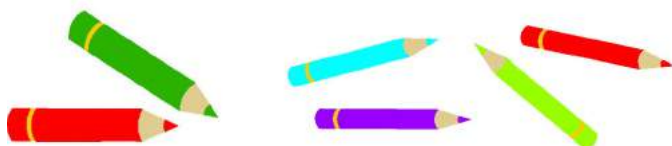
$$4 + 2 = \square$$

$$5 + 1 = \square$$

**Зразок.**  $3 + 3 = \square$

*Міркування.* 3 і 3 — це склад числа 6. Якщо до числа 3 додати 3, то буде 6. Або: 3 плюс 3 дорівнює 6.

2.



$$2 + \square = \square$$



- За якою ознакою олівці можна поділити на 2 групи?
- Скільки товстих олівців? Скільки тонких? Скільки їх усього?
- Прочитай рівність.

3.



- Полічи, скільки зайчиків тримають морквину в лівій лапі; у правій лапі.

## Переставний закон додавання

1. Порівняй результати додавання.



$$2 + 3 = \square$$



$$\square + 2 = \square$$

Додавати числа можна в будь-якому порядку.

2. Запиши за малюнком дві рівності на додавання.



$$1 + \square = \square$$

$$\square + 1 = \square$$

Отже,  $1 + 5 = 5 + 1$

3. Склади і запиши рівності за малюнками і зразком.



$$5 = 1 + 4$$

$$5 = 4 + 1$$

$$1 + 4 = 4 + 1$$



$$5 = 2 + \square$$

$$5 = \square + \square$$

$$\square + \square = \square + \square$$



$$4 = \square + \square$$

$$4 = \square + \square$$

$$\square + \square = \square + \square$$

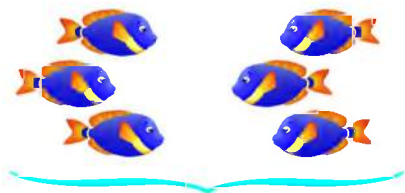


$$3 = \square + \square$$

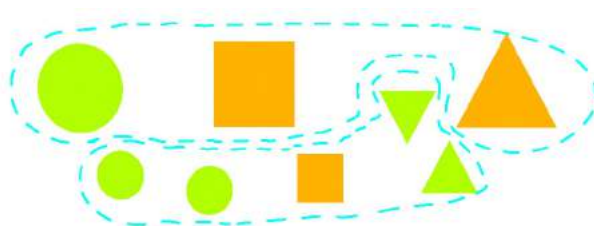
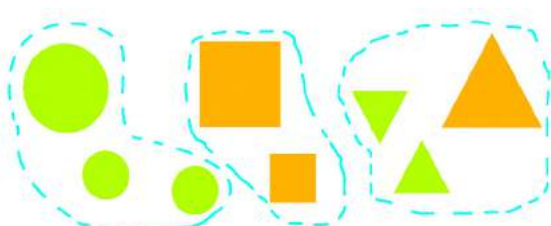
$$3 = \square + \square$$

$$\square + \square = \square + \square$$

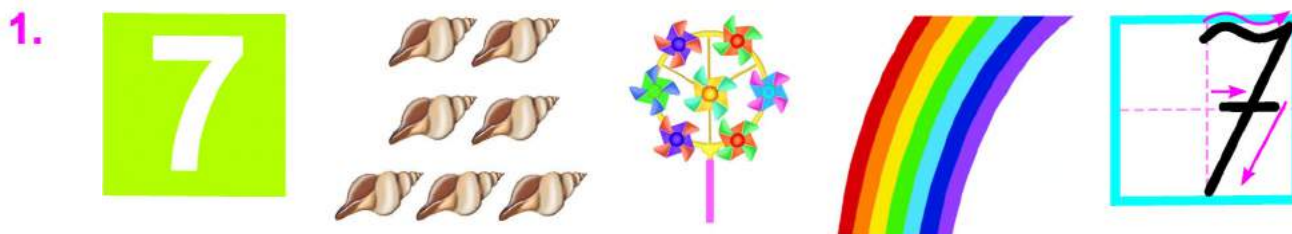
4. Склади рівності за малюнками.



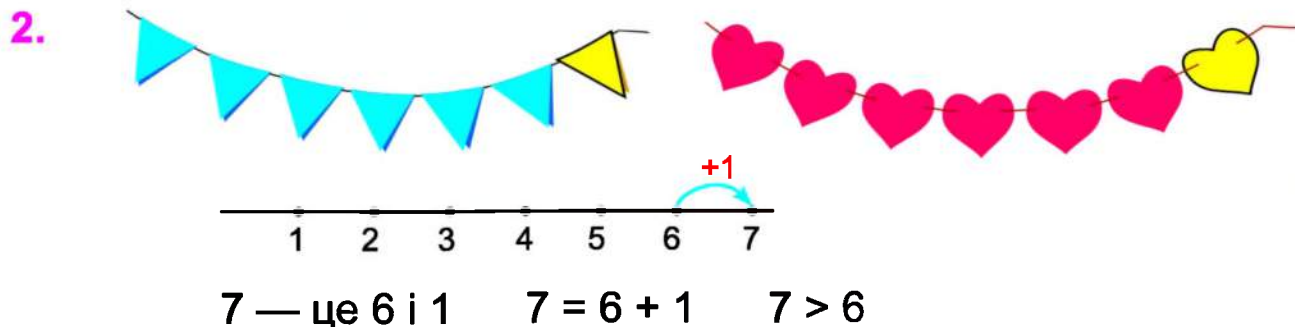
5. За якою ознакою поділено на групи фігури ліворуч? Праворуч?



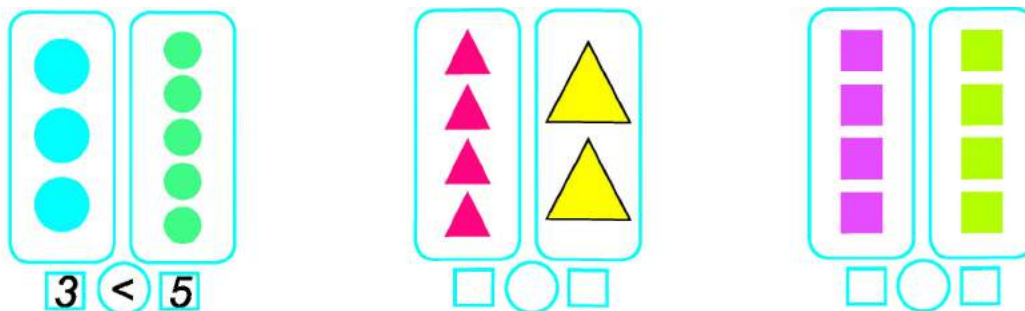
## Число 7. Цифра 7. Тиждень



- Скільки мушель на малюнку? Скільки вітрячків?  
Скільки кольорів має веселка?



3. У кожній групі порівняй кількості фігур.



- Скільки днів у тижні?
- Назви дні тижня, починаючи з понеділка.

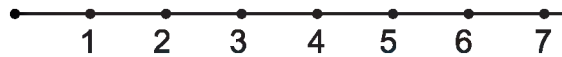
5. Склади рівності за малюнками.





## Порівняння чисел у межах 7

1. а) Упиши відповідні числа. Використай числовий промінь.



7 >     7 >     7 >     7 >     7 >



б) Упиши відповідні знаки.

7  4    2  6    4  2    6  7    5  3

2. У сумці було       . До них поклали ще  . Скільки м'ячів стало в сумці?



$$\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

3. На тарілці лежало       . Петрик з'їв  . Скільки пампушок залишилось?



$$\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

4.

Було



Доклали

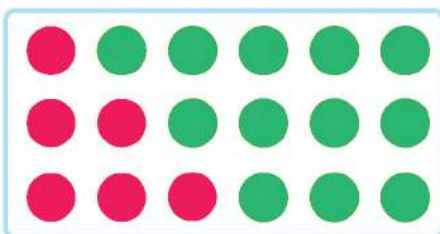


Стало



- Якщо один пиріжок доклали, то пиріжків стало більше чи менше, ніж було спочатку? Запиши відповідну рівність.

5. Запиши в зошит усі випадки складу числа 6.



$$6 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$




$$6 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$

$$6 = \boxed{\phantom{0}} + 4$$

$$6 = \boxed{\phantom{0}} + 2$$

$$6 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$

## Склад числа 7. Додавання на основі складу числа 7. Ламана

1.  7 — це 6 і 1    7 — це 1 і 6  
 7 — це 5 і 2    7 — це 2 і 5  
 7 — це 4 і 3    7 — це 3 і 4

- За кожним рядком склади рівності за зразком.

$$7 = 6 + 1$$

$$7 = 1 + 6$$

$$6 + 1 = 1 + 6$$

2. Склади рівності. Використай склад чисел 7 і 6.



$$5 + 2 = 7$$

$$4 + 2 = \square$$

$$4 + 3 = \square$$

$$3 + 3 = \square$$

$$3 + 4 = \square$$

$$2 + 4 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$

$$5 + 1 = \square$$

**Зразок.**  $5 + 2 = \square$

*Міркування.* 5 і 2 — це склад числа 7. Якщо до числа 5 додати 2, то буде 7. Або: 5 плюс 2 дорівнює 7.

3. Дізнайся, скільки разом гривень на двох купюрах.



$$5 + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

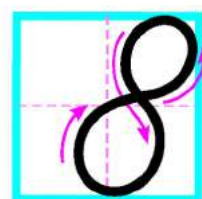


Це — ламані.

- Зі скількох відрізків складаються ламані на рисунку?

## Число 8. Цифра 8

1.



- Скільки на малюнку лимонів? Сніжинок? Курчаток?

2.



8 — це 7 і 1

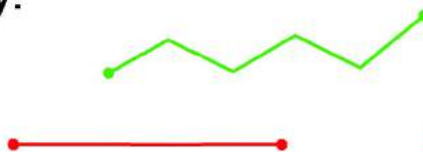
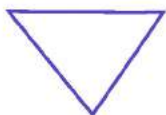
$8 = 7 + 1$

$8 > 7$

3. З яких фігур складається потяг?

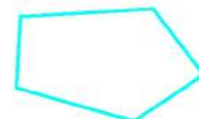


4. Назви фігури, які є на рисунку.



- Скільки відрізків має синя ламана? Жовта? Зелена?

Якщо кінці ламаної з'єднати, то одержимо **замкнену ламану**.



Замкнені ламані утворюють **многокутники**.

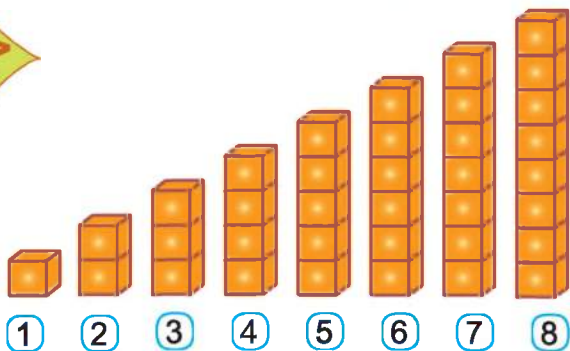
- Яку фігуру утворює замкнена ламана з трьох відрізків?  
З чотирьох відрізків? Із п'яти відрізків?



## Порівняння чисел у межах 8



1. Упиши відповідні числа і знаки. Використай малюнок.



а)  $8 > \square$        $8 > \square$        $8 > \square$

$8 > \square$        $8 > \square$        $8 > \square$

б)  $1 \bigcirc 8$        $2 \bigcirc 8$        $3 \bigcirc 8$

$4 \bigcirc 8$        $6 \bigcirc 8$        $8 \bigcirc 8$

2. Склади рівності про каченят за малюнками.



3. У Юлі було . Вона віддала  
другові . Скільки горіхів залишилося в Юлі?



$\square \square \square = \square$

4.  $8 - 1 = \square$        $7 - 1 = \square$        $6 - 1 = \square$        $5 - 1 = \square$

$7 + 1 = \square$        $6 + 1 = \square$        $5 + 1 = \square$        $4 + 1 = \square$

5. Склади рівності на додавання.

Зразок.

$2 + 2 = 4$



## Склад числа 8. Додавання на основі складу числа 8

1. Розглянь малюнок і запиши всі випадки складу числа 8.



$8 = 7 + \square$

$8 = 1 + \square$

$8 = \square + \square$

$8 = \square + \square$

$8 = \square + \square$

$8 = \square + \square$

$8 = \square + \square$

2. Склади рівності. Використай склад числа 8.



$7 + 1 = \square$

$6 + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$1 + 7 = \square$

$2 + \square = \square$

$\square + \square = \square$

**Зразок.**  $3 + 5 = \square$

*Міркування.* 3 і 5 — це склад числа 8. Якщо до числа 3 додати 5, то буде 8. Або: 3 плюс 5 дорівнює 8.

3. Запиши рівності за числовими променями.



4. У Юрка було  і . Скільки машинок було в Юрка?

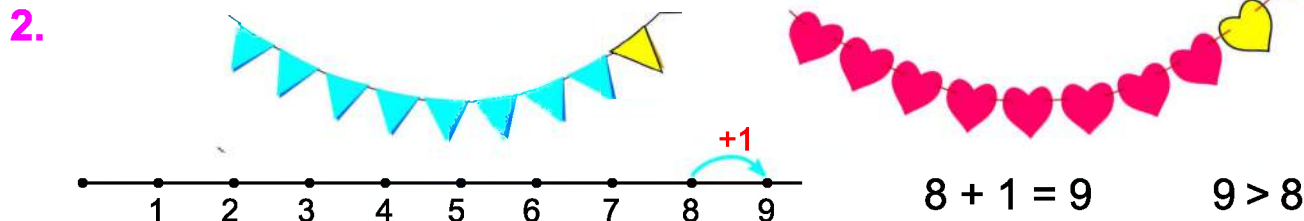
5. У Юлі було . Вона подарувала подрузі одну ляльку. Скільки ляльок залишилося в Юлі?



## Число 9. Цифра 9



- Скільки цукерок на малюнку? Каченят? Малинок?



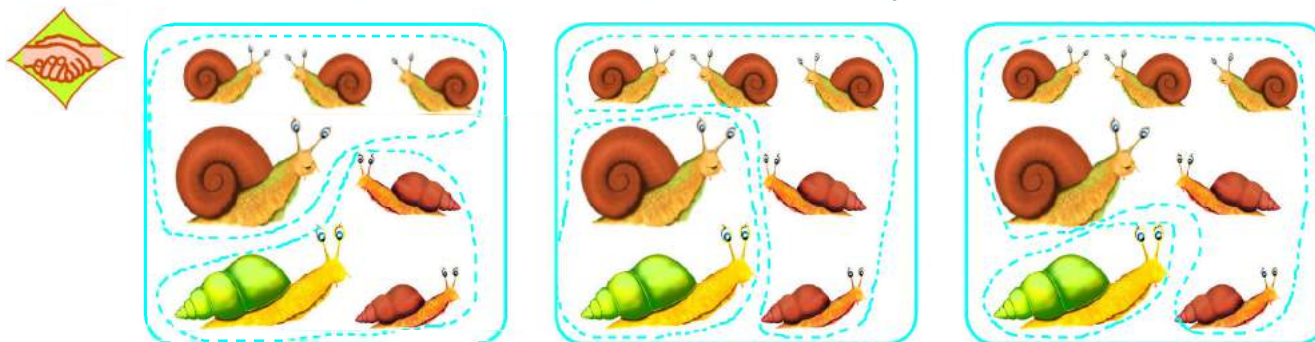
- Поясни, як отримали 9 прапорців; 9 сердечок.
- Як отримали число 9?

3. Склади рівність про курей.



- Поясни, чому в рівності потрібно поставити знак «+».

4. За якою ознакою равлики поділені на групи?

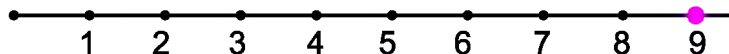


- Склади відповідні рівності.



## Порівняння чисел у межах 9

1. Розглянь числовий промінь і назви числа, які передують числу 9.



2. Упиши відповідні знаки «>», «<» або «=».



$9 \bigcirc 5$

$2 \bigcirc 9$

$7 \bigcirc 9$

$9 \bigcirc 6$

$9 \bigcirc 1$

$3 \bigcirc 9$

$8 \bigcirc 9$

$9 \bigcirc 5$

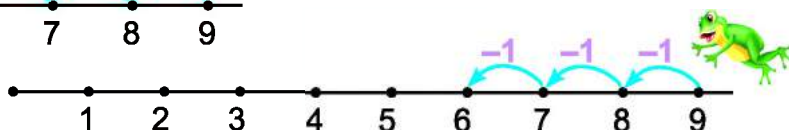
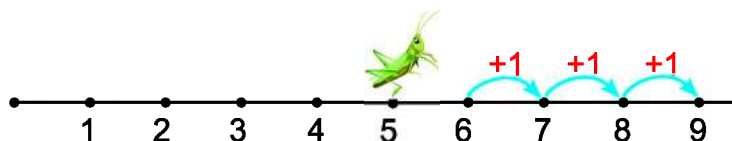
$9 \bigcirc 4$

$9 \bigcirc 9$

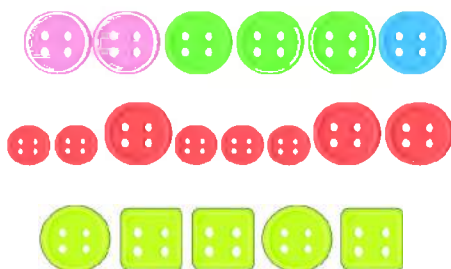
3. Склади рівності лише для тих малюнків, які вказують на дію віднімання.



4. За числовими променями склади 6 рівностей.



5. Назви спільні та відмінні ознаки гудзиків у кожному рядку.



## Склад числа 9. Додавання на основі складу числа 9

1.  9 — це 8 і  9 — це 1 і   
 9 — це 7 і  9 — це 2 і   
 9 — це 6 і  9 — це 3 і   
 9 — це 5 і  9 — це 4 і

- Назви пари чисел, на які можна розкласти число 9.


### 2. Склади рівності. Використай склад числа 9.



$$\begin{array}{ll} 7 + 2 = \square & 3 + 6 = \square \\ 6 + 3 = \square & 2 + 7 = \square \\ 4 + 5 = \square & 1 + 8 = \square \end{array}$$

**Зразок.**  $7 + 2 = \square$

*Міркування.* 7 і 2 — це склад числа 9. Якщо до числа 7 додати 2, то буде 9. Або: 7 плюс 2 дорівнює 9.

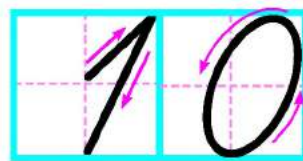
3.   $4 \bigcirc 7$        $6 \bigcirc 5$        $7 \bigcirc 5$        $7 \bigcirc 7$   
 $8 \bigcirc 3$        $2 \bigcirc 9$        $9 \bigcirc 4$        $5 \bigcirc 3$

4.
  - Скільки бананів було в мавпочки спочатку?
  - Скільки бананів вона з'їла?
  - Якщо мавпочка 2 банани з'їла, то бананів у неї стало більше чи менше, ніж було спочатку?
  - Склади рівність і обґрунтуй, знак якої дії потрібно поставити.



## Число 10

1.



2.



$$9 + 1 = 10$$

$$10 > 9$$

- Поясни, як отримали 10 прапорців; 10 сердечок.
- Як отримали число 10?

Число 10 записують двома цифрами — 1 і 0.

3.



- Скільки кошенят зібралося біля миски з молоком?
- Скільки кошенят підбігає до них?
- Кошенят разом стане більше чи менше?
- Склади рівність та поясни, знак якої дії потрібно поставити.

4.



- Скільки жабеняток сиділо на листку спочатку?
- Скільки стрибнуло у воду?
- Якщо 3 жабенятка зістрибнуло, то на листку їх стало більше чи менше?
- Склади рівність та обґрунтуй, знак якої дії треба поставити.



## Порівняння чисел у межах 10

1. Які числа передують числу 10?



• Назви числа, менші від числа 10.

2.



$10 \bigcirc 1$

$2 \bigcirc 10$

$10 \bigcirc 3$

$7 \bigcirc 10$

$4 \bigcirc 10$

$10 \bigcirc 8$

$9 \bigcirc 10$

$10 \bigcirc 10$

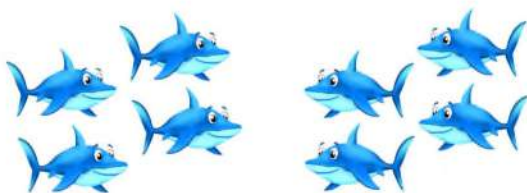
3. Запиши в зошиті числа в порядку їх зменшення.

**3, 9, 4, 10, 8, 1, 5, 7**

4. За кожним малюнком склади і запиши дві рівності на додавання.



5. Склади і запиши рівності до кожного малюнка.



6. Добери відповідні числа.

$4 + 3 = 3 + \square$

$2 + 5 = 5 + \square$


$2 + 4 = \square + \square$

$1 + 6 = \square + 1$

$3 + 2 = \square + \square$

$5 + 1 = \square + \square$

## Склад числа 10. Додавання на основі складу числа 10

1.  10 — це 9 і  10 — це 1 і   
 10 — це 8 і  10 — це 2 і   
 10 — це 7 і  10 — це 3 і   
 10 — це 6 і  10 — це 4 і   
 10 — це 5 і

• Назви пари чисел, на які можна розкласти число 10.

2. Склади рівності. Використай склад числа 10.



$$\begin{array}{lll} 8 + 2 = \square & 5 + 5 = \square & 2 + 8 = \square \\ 7 + 3 = \square & 3 + 7 = \square & 1 + 9 = \square \\ 6 + 4 = \square & 4 + 6 = \square & \end{array}$$

**Зразок.**  $8 + 2 = \square$

*Міркування.* 8 і 2 — це склад числа 10. Якщо до числа 8 додати 2, то буде 10. Або: 8 плюс 2 дорівнює 10.

3. Добери знаки «+» або «-» так, щоб одержати правильні рівності.



$8 \bigcirc 1 = 9$

$5 \bigcirc 1 = 4$

$9 \bigcirc 1 = 10$

$7 \bigcirc 1 = 6$

$6 \bigcirc 1 = 7$

$4 \bigcirc 1 = 3$

4. Допиши рівності про грибочки. Склади і запиши рівності про каштани і тістечка.



$4 + 3 = \square$

$3 + 4 = \square$



$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

# Число 0. Цифра 0

1.

Було  
на тарілці



З'їли



$$3 - 3 = 0$$

Залишилось  
на тарілці — ?



Було  
в гнізді



Полетіло



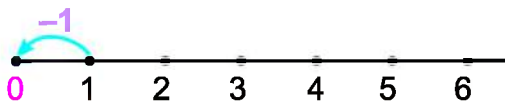
$$4 - 4 = 0$$

Залишилось  
у гнізді — ?



Відсутність об'єктів (предметів) позначають цифрою 0.

2.



$$1 - 1 = 0 \quad 0 < 1$$



Число 0 у ряді чисел стоїть перед числом 1.

3. Запиши ряди чисел.



4.



$$5 \bigcirc 0$$

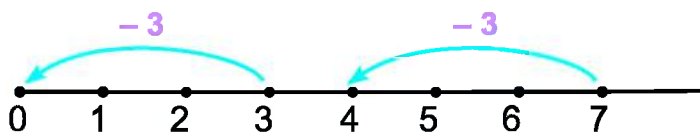
$$0 \bigcirc 10$$

$$9 \bigcirc 0$$

$$0 \bigcirc 6$$

$$0 \bigcirc 0$$

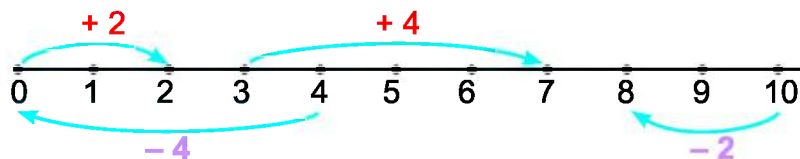
5. Склади дві рівності за числовим променем.





## Додавання і віднімання з числом 0

1. Запиши рівності. Використай числовий промінь.



$0 + 2 = \square$

$3 + 4 = \square$

$4 - 4 = \square$

$2 + 0 = \square$

$10 - 2 = \square$

$7 - 1 = \square$



2.



$5 \bigcirc 0$

$0 \bigcirc 4$

$0 \bigcirc 0$

$8 \bigcirc 0$

3.  $5 + 0 = \square$

$7 - 0 = \square$

$0 + 8 = \square$

$9 - 9 = \square$

$6 - 6 = \square$

$0 + 0 = \square$

$4 + 0 = \square$

$0 - 0 = \square$

4. • Скільки рудих кошенят у лежку?

• Скільки сірих кошенят?

• Разом кошенят більше чи менше?

Скільки їх разом?

• Запиши рівність. Поясни, знак якої дії потрібно поставити.



5. Склади рівності. Використай склад чисел 7 і 8.



$4 + 3 = \square$

$3 + 5 = \square$

$1 + 6 = \square$

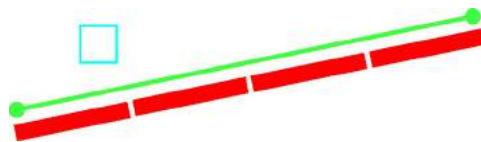
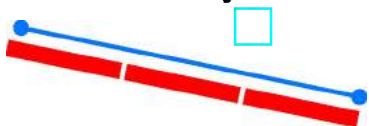
$5 + 2 = \square$

$4 + 4 = \square$

$1 + 7 = \square$

## Порівняння довжин відрізків

1. Скільки разів червоний відрізок (мірка) вклався в синьому відрізку? У зеленому?



• Порівняй довжини відрізків.

2. Віднови рівності.

$$3 - 3 = \square$$

$$9 - \square = 0$$

$$10 - \square = 10$$

$$6 + \square = 6$$

$$7 + 0 = \square$$

$$10 + \square = 10$$

$$5 - \square = 4$$

$$4 - 4 = \square$$

$$9 - \square = 8$$

3. На грядці розквітло



Мама зрізала 3 тюльпани. Скільки тюльпанів залишилося на грядці?

4. Вітя знайшов



мушлі, а Катя —



Скільки мушель діти знайшли разом?

5. Добери такі числа, щоб нерівності були правильними.

$$\square < 3$$

$$4 > \square$$

$$\square > 7$$

$$\square < 1$$

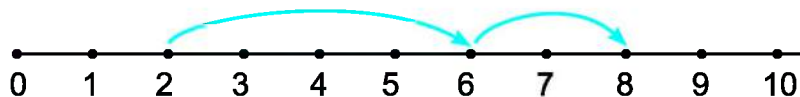
$$1 < \square$$

$$2 < \square$$

$$5 > \square$$

$$10 > \square$$

6. Запиши рівність. Використай числовий промінь.



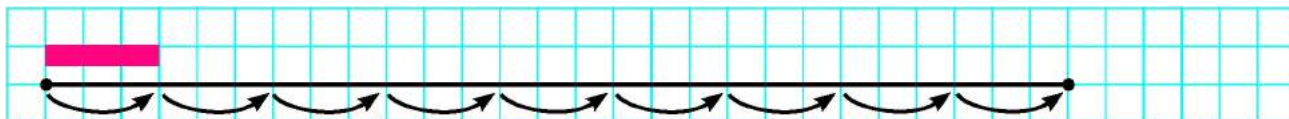
$$2 + \square + \square = \square$$

## Вимірювання довжин відрізків. Сантиметр

1. Скільки кроків папуги вкладеться в довжині удава?



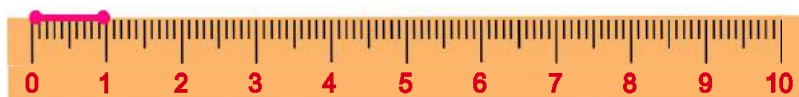
2. Виміряй довжину відрізка за допомогою червоної мірки.



- Скільки разів мірка відкладеться на відрізку?
- Скільки мірок становить довжина відрізка?

3. Дві клітинки учнівського зошита   — це мірка завдовжки 1 сантиметр.

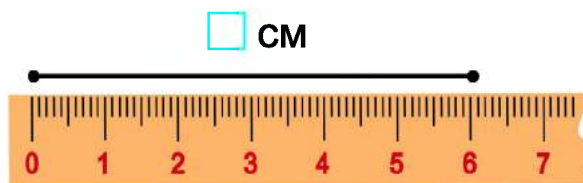
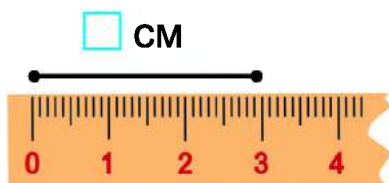
Слово **сантиметр** скорочено позначають так: **см**.



1 см

Лінійка — це інструмент для вимірювання довжини.

4. Визнач довжини відрізків.



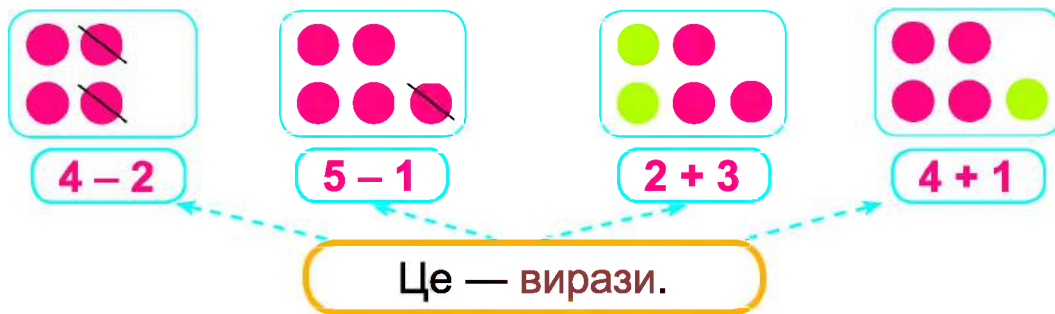
5. Запиши числа в порядку їх зростання.

5, 0, 7, 3, 4, 2, 6, 9, 1



## Вираз. Значення виразу

1.



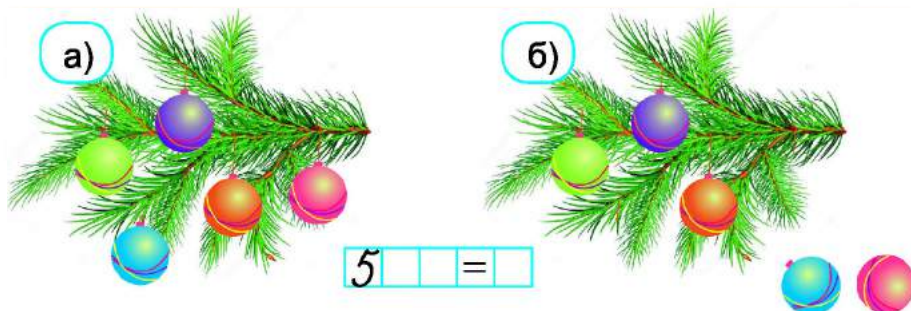
$4 - 2 = 2$        $5 - 1 = \square$        $2 + 3 = \square$        $4 + 1 = \square$

Це — значення виразів.

- Прочитай вирази, які склали за малюнками.
- Чому дорівнюють значення цих виразів?
- Запиши відповідні рівності.

**Рівність** — це вираз і його значення, з'єднані знаком « = ».

2.



- Скільки іграшок висіло на гілці спочатку?
- Скільки іграшок впало?
- Якщо дві іграшки впало, то їх на гілці стало більше чи менше?
- Запиши рівність. Поясни, знак якої дії потрібно поставити.

3. Склади рівності на склад чисел 9 і 10.



Зразок.

$9 = 5 + 4$



## Доданки. Сума

1. Запам'ятай, як називають числа при додаванні.

$$\begin{array}{c} 4 + 3 = 7 \\ \text{Доданок} \quad \text{Доданок} \quad \text{Сума} \end{array}$$

2. Назви рівності, у яких число 6 є сумою.

$7 - 1 = 6$

$5 + 1 = 6$

$6 + 1 = 7$

$3 + 3 = 6$

3. Випиши лише ті рівності, у яких невідоме число є другим доданком. Упиши відповідне число.

$10 - \square = 8$

$2 + \square = 3$

$\square + 4 = 6$

$7 + \square = 8$

4. Прочитай рівність різними способами за зразком.

**Зразок.  $5 + 4 = 9$**

До 5 додати 4, буде 9.

5 плюс 4 дорівнює 9.

Перший доданок — 5, другий — 4, сума — 9.



5. Запиши вирази і обчисли їх значення.

• До 4 додати 4.

• 2 плюс 5.

• Перший доданок — 6, другий — 3.

6. У качки



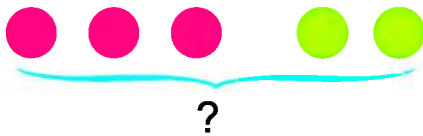
Скільки всього каченят у качки?



$\square + \square = \square$

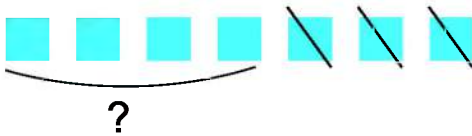
## Додавання і віднімання

1.



$$3 + 2 = 5$$

Коли виконуємо дію **додавання** — отримуємо **більше число**.



$$7 - 3 = 4$$

Коли виконуємо дію **віднімання** — отримуємо **менше число**.

2. Розглянь малюнки. Запиши дві рівності про папуг.

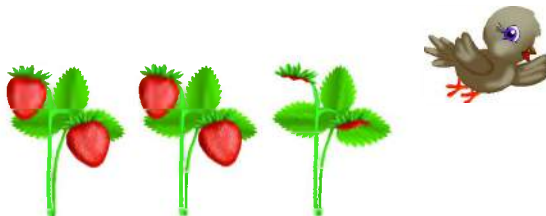


• Поясни, знаки яких дій треба поставити в цих рівностях.

3.  $4 + 1$      $7 - 0$      $9 + 1$      $6 - 6$      $1 + 0$   
 $8 - 1$      $5 + 1$      $1 + 1$      $3 - 3$      $7 - 1$



4. Запиши рівність про суниці. Поясни, знак якої дії треба поставити.



$$6 \quad \square \quad = \quad \square$$

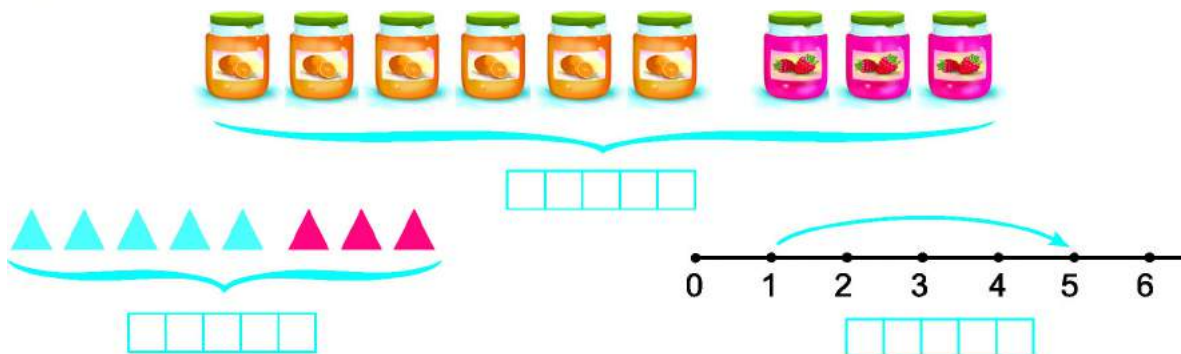
5. Запиши рівності за малюнками.





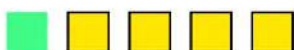
## Зв'язок додавання і віднімання

1. Запиши рівності за малюнками.



У кожній рівності підкресли перший доданок.

2.



$$1 + 4 = 5$$

Перший доданок — 1, другий доданок — 4, сума — 5.



$$5 - 1 = 4$$

Якщо від суми 5 відняти перший доданок 1, то залишиться другий доданок 4.



$$5 - 4 = 1$$

Якщо від суми 5 відняти другий доданок 4, то залишиться перший доданок 1.

3. Склади рівності за малюнками.



Якщо від суми відняти один доданок, то одержимо інший доданок.

4.  $2 + 1$      $3 + 1$      $2 + 3$      $4 + 1$      $1 + 1$   
 $1 + 2$      $1 + 3$      $3 + 2$      $1 + 4$      $2 + 2$



# ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ НА ОСНОВІ СКЛАДУ ЧИСЕЛ 2–10

## Додавання і віднімання на основі складу чисел 2, 3, 4

1. Запиши всі рівності на додавання і віднімання, які можна скласти на основі складу чисел 2, 3 і 4.



$1 + 1 = \square \quad 2 - 1 = \square$



$2 + 1 = \square \quad 1 + 2 = \square \quad 3 - 2 = \square \quad 3 - 1 = \square$



$3 + 1 = \square \quad 1 + 3 = \square \quad 4 - 3 = \square \quad 4 - 1 = \square$

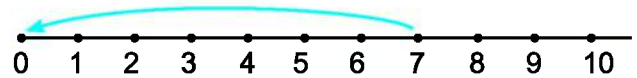


$2 + 2 = \square \quad 4 - 2 = \square$

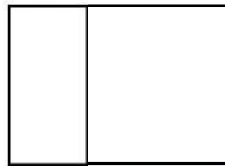
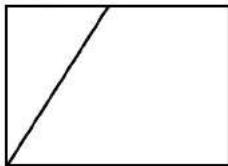
**Зразок.**  $3 - 2 = \square$

*Міркування.* 3 — це 2 і 1. Якщо від числа 3 відняти 2, то буде 1.

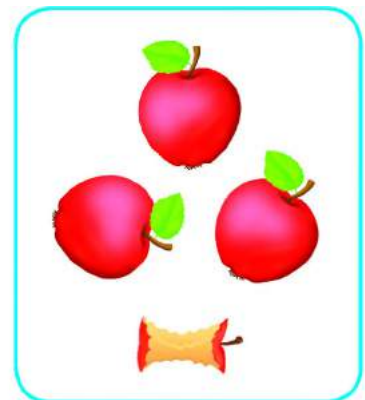
2. Склади рівності за числовими променями. Запиши їх.



3. Скільки чотирикутників на рисунку ліворуч? На рисунку праворуч?



4. Склади рівності за малюнками.



## Додавання і віднімання на основі складу числа 5

1. Запиши всі рівності на додавання і віднімання, які можна скласти на основі складу числа 5.

	$4 + 1$	$1 + 4$	$5 - 4$	$5 - 1$
	$3 + 2$	$2 + 3$	$5 - 3$	$5 - 2$

**Зразок.**  $5 - 4 = \square$

Міркування. 5 — це 4 і 1. Якщо від числа 5 відняти 4, то буде 1.

2. Прочитай тільки рівності. Випиши вирази й обчисли їх значення.

$8 + 1$	$3 + 4 = 7$	$10 - 1$	$2 + 4 = 6$
$9 - 1 = 8$	$5 - 2$	$8 - 1 = 7$	$3 + 2$

3. До кожного малюнка склади рівність на додавання і дві рівності на віднімання.



- Що одержимо, якщо від суми чисел віднімемо перший доданок? Другий доданок?

5. Запиши склад чисел 7, 10, 9, 6.

7	2		6	
		3		1

10	2		6	
		5		4

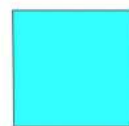
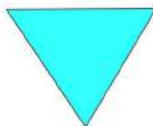
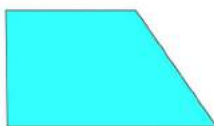
9	8		4	
		7		6

6	1		3	
		2		4

**Зразок.**

$7 = 2 + 5$




6. Знайди «зайву» фігуру. Поясни, чому вона зайва.





## Додавання і віднімання на основі складу числа 6

1. Запиши всі рівності на додавання і віднімання, які можна скласти на основі складу числа 6.

	$5 + 1$	$1 + 5$	$6 - 5$	$6 - 1$
	$4 + 2$	$2 + 4$	$6 - 4$	$6 - 2$
	$3 + 3$	$6 - 3$		

**Зразок.**  $6 - 5 = \square$

*Міркування.* 6 — це 5 і 1. Якщо від числа 6 відняти 5, то буде 1.

2. Склади рівності за таблицею і зразком.

**Зразок.**

$2 + 1 = 3$

Доданок	2	5	4	1	1	3	1
Доданок	1	1	1	3	4	1	5
Сума	3						

3. Добери відповідні числа.

$\square + 1 = 6$        $5 + \square = 6$        $5 - \square = 4$        $4 - \square = 0$

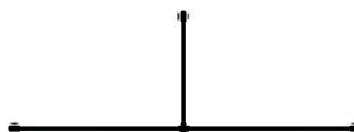
$\square - 1 = 5$        $\square + \square = 4$        $6 - \square = 5$        $3 + \square = 3$

4.  $10 \bigcirc 9$        $5 \bigcirc 8$        $6 \bigcirc 9$        $7 \bigcirc 7$   
 $4 \text{ см} \bigcirc 6 \text{ см}$        $7 \text{ см} \bigcirc 3 \text{ см}$

5. За малюнком склади і запиши дві рівності на додавання і дві — на віднімання.



6. Скільки всього відрізків на рисунку ліворуч? На рисунку праворуч?



## Додавання і віднімання на основі складу числа 7

1. Запиши всі рівності на додавання і віднімання, які можна скласти на основі складу числа 7.



$6 + 1$

$1 + 6$

$7 - 6$

$7 - 1$



$5 + 2$

$2 + 5$

$7 - 5$

$7 - 2$



$4 + 3$

$3 + 4$

$7 - 4$

$7 - 3$

**Зразок.**  $7 - 6 = \square$

*Міркування.* 7 — це 6 і 1. Якщо від числа 7 відняти 6, то буде 1.

2. Випиши вирази, у яких другий доданок дорівнює 2.  
Обчисли їх значення.

$3 + 2$

$6 - 2$

$2 + 5$

$2 - 1$

$5 + 2$

$2 + 1$

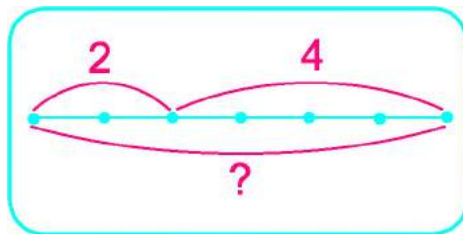
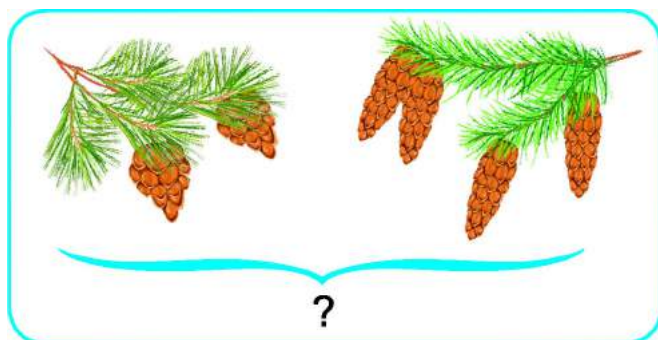
$0 + 2$

$8 - 2$

$4 + 2$

$2 + 0$

3. Розглянь малюнок і схему до нього. Склади рівність.



Це — **схема** до малюнка.

4. Добери пропущені числа або знаки дій.

$7 = 4 + \square$

$9 \bigcirc 1 = 10$

$7 \bigcirc 1 = 8$

$7 = 5 + \square$

$5 \bigcirc 1 = 4$





$4 \bigcirc 1 = 3$

5. За кожним малюнком склади рівність на додавання і дві — на віднімання.



## Додавання і віднімання на основі складу числа 8

1. Запиши всі рівності на додавання і віднімання, які можна скласти на основі складу числа 8.

	$7 + 1$	$1 + 7$	$8 - 7$	$8 - 1$
	$6 + 2$	$2 + 6$	$8 - 6$	$8 - 2$
	$5 + 3$	$3 + 5$	$8 - 5$	$8 - 3$
	$4 + 4$	$8 - 4$		

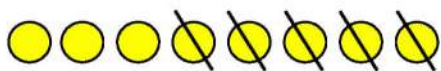
**Зразок.**  $8 - 7 = \square$

*Міркування.* 8 — це 7 і 1. Якщо від числа 8 відняти 7, то буде 1.

2. Іринка принесла мавпочкам 5 бананів вони з'їли.



- Про що можна запитати?
- Запиши відповідну рівність і обґрунтуй вибір дії.



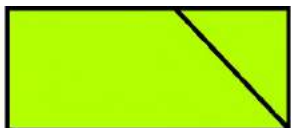
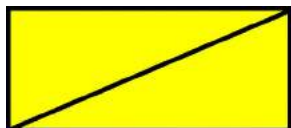
3. На гілці сидить одне білчечко, а в дуплі — ще 2.



- Про що можна запитати?
- Запиши відповідну рівність і поясни вибір дії.





4. Запиши всі можливі рівності на додавання і віднімання з числами 0 і 6.

5. Назви багатокутники, на які розбито кожний чотирикутник.



## Додавання і віднімання на основі складу числа 9

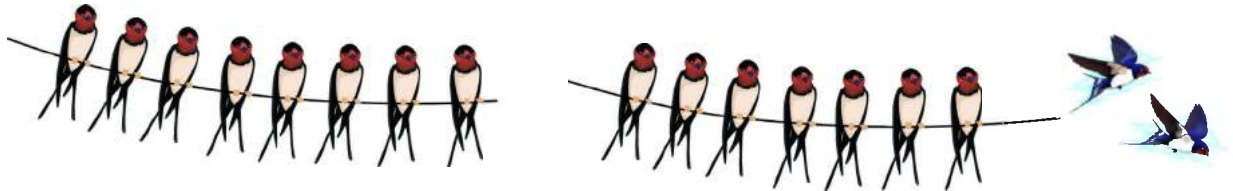
1. Запиши всі рівності на додавання і віднімання, які можна скласти на основі складу числа 9.

	$8 + 1$	$1 + 8$	$9 - 8$	$9 - 1$
	$7 + 2$	$2 + 7$	$9 - 7$	$9 - 2$
	$6 + 3$	$3 + 6$	$9 - 6$	$9 - 3$
	$5 + 4$	$4 + 5$	$9 - 5$	$9 - 4$

Зразок.  $9 - 8 = \square$

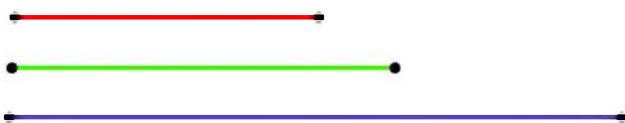
Міркування. 9 — це 8 і 1. Якщо від числа 9 відняти 8, то буде 1.

2.

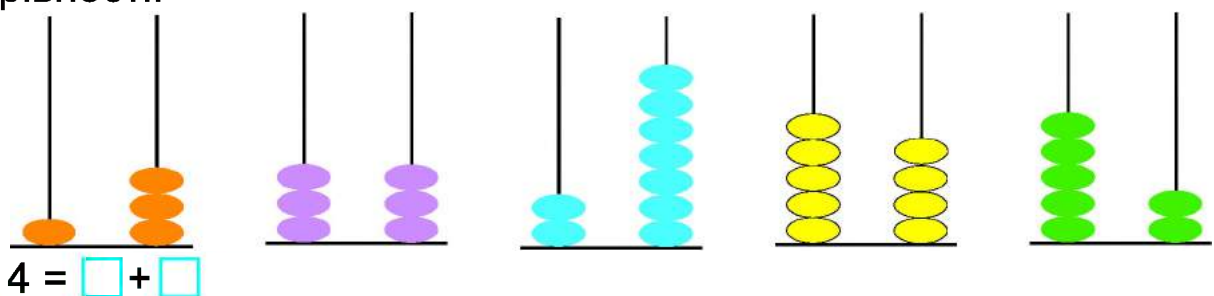


- Скільки пташок сиділо на дроті?
- Скільки полетіло?
- Якщо 2 пташки полетіло, то на дроті їх стало більше чи менше?
- Запиши рівність. Поясни, знак якої дії треба поставити.

3. Виміряй довжини відрізків.








4. Склад яких чисел зображено на малюнках? Запиши відповідні рівності.





## Додавання і віднімання на основі складу числа 10

1. Запиши всі рівності на додавання і віднімання, які можна скласти на основі складу числа 9.

	$9 + 1$	$1 + 9$	$10 - 9$	$10 - 1$
	$8 + 2$	$2 + 8$	$10 - 8$	$10 - 2$
	$7 + 3$	$3 + 7$	$10 - 7$	$10 - 3$
	$6 + 4$	$4 + 6$	$10 - 6$	$10 - 4$
	$5 + 5$		$10 - 5$	

**Зразок.**  $10 - 9 = \square$

*Міркування.* 10 — це 9 і 1. Якщо від числа 10 відняти 9, то буде 1.

2. За малюнком склади і запиши дві рівності на додавання і дві — на віднімання.

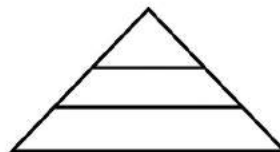
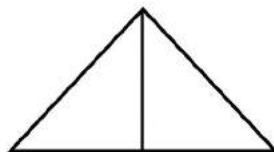
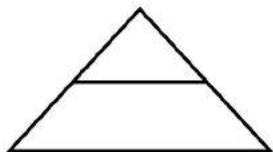


3.  $6 \bigcirc 1 = 7$      $6 \bigcirc 1 = 5$      $2 \bigcirc 2 = 4$      $3 \bigcirc 2 = 5$   
 $2 \bigcirc 2 = 0$      $9 \bigcirc 1 = 8$      $1 \bigcirc 8 = 9$      $3 \bigcirc 2 = 1$

4. Запиши вирази й обчисли їх значення.

- 8 плюс 1.
- 10 мінус 2.
- Перший доданок — 7, другий — 3.
- Від числа 10 відняти 5.

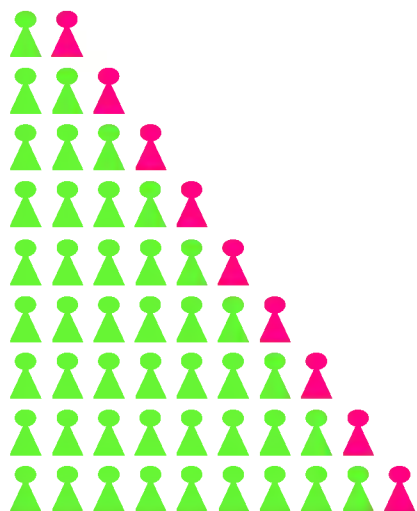
5. Скільки всього трикутників є на кожному рисунку?



# ТАБЛИЦІ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 10

## Таблиці додавання і віднімання числа 1. Вирази на дві дії

1.



$1 + 1 = 2$

$2 - 1 = 1$

$2 + 1 = 3$

$3 - 1 = 2$

$3 + 1 = 4$

$4 - 1 = 3$

$4 + 1 = 5$

$5 - 1 = 4$

$5 + 1 = 6$

$6 - 1 = 5$

$6 + 1 = 7$

$7 - 1 = 6$

$7 + 1 = 8$

$8 - 1 = 7$

$8 + 1 = 9$

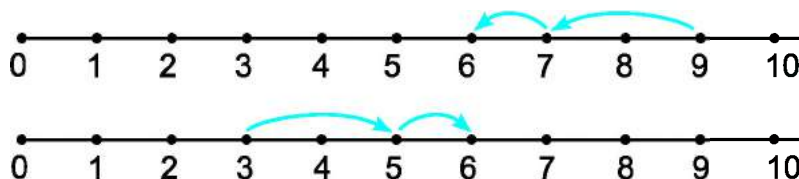
$9 - 1 = 8$

$9 + 1 = 10$

$10 - 1 = 9$

- У кожному рядку полічи окремо зелені й окремо червоні фішки.
- Поясни, як склали кожную рівність на додавання і віднімання.

2. Склади рівності за числовими променями.



$\square - \square - \square = \square$

$\square + \square + \square = \square$

3.  $7 + 1 + 1 = \square$        $9 - 1 - 1 = \square$        $1 + 1 + 1 = \square$

$5 + 1 + 1 = \square$        $6 - 1 - 1 = \square$        $4 + 1 + 1 = \square$

4. Добери відповідні знаки дій і числа.



$10 \bigcirc \square = 9$

$6 \bigcirc \square = 5$

$8 \bigcirc \square = 7$

$6 \bigcirc \square = 7$

$7 \bigcirc \square = 8$

$4 \bigcirc \square = 3$

$9 \bigcirc \square = 8$

$9 \bigcirc \square = 10$

**Зразок.**  $10 \bigcirc \square = 9$

*Міркування.* Було 10, стало 9. Отже, стало менше.

Щоб стало менше, потрібно виконати дію віднімання.

## Підготовка до введення задач

1. Склади рівності за малюнками.

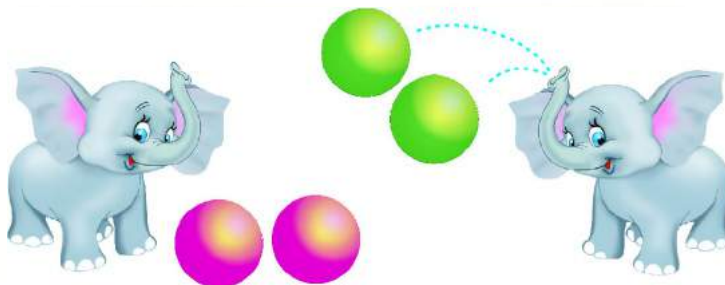


- Поясни вибір дії.

Щоб стало **більше** — потрібно **додати**.

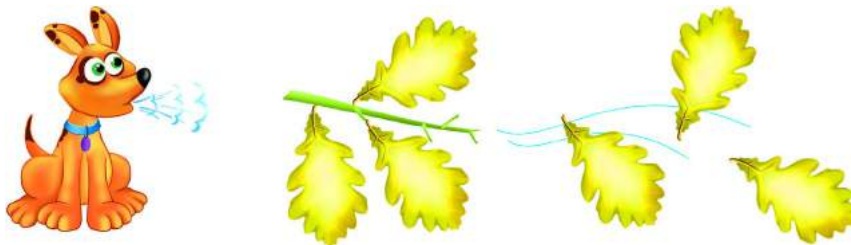
Щоб стало **менше** — потрібно **відняти**.

2. Скільки м'ячів разом у двох слоненят?



- Яку дію слід обрати? Чому?
- Запиши рівність.

3. Постав запитання до малюнка.



- Запиши відповідну рівність.
- Поясни, знак якої дії треба поставити в цій рівності.

4.  $8 \text{ см} \bigcirc 6 \text{ см}$

$5 \text{ см} \bigcirc 6 \text{ см}$

$10 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ см}$

$0 \bigcirc 10$

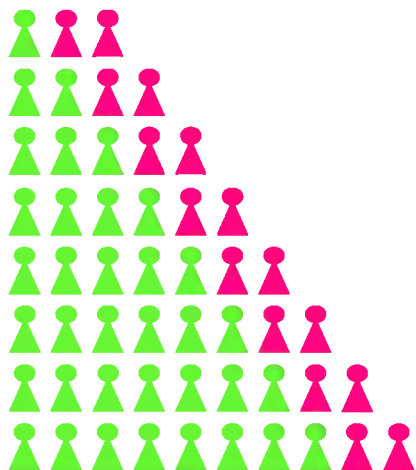
$9 \bigcirc 6$

$9 \bigcirc 0$



## Таблиці додавання і віднімання числа 2

1.



$1 + 2 = 3$

$3 - 2 = 1$

$2 + 2 = 4$

$4 - 2 = 2$

$3 + 2 = 5$

$5 - 2 = 3$

$4 + 2 = 6$

$6 - 2 = 4$

$5 + 2 = 7$

$7 - 2 = 5$

$6 + 2 = 8$

$8 - 2 = 6$

$7 + 2 = 9$

$9 - 2 = 7$

$8 + 2 = 10$

$10 - 2 = 8$

- Прочитай кожну рівність на додавання і відповідну їй рівність — на віднімання.
- Поясни, як можна скласти таблицю віднімання з таблиці додавання, не використовуючи малюнок.

2. Обчисли значення виразів.

$6 + 2 - 1 = \square - \square = \square$

$7 - 2 + 1 = \square + \square = \square$

$9 - 2 + 1 = \square + \square = \square$

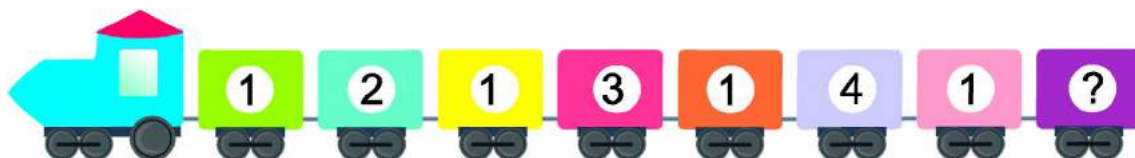
$8 + 2 - 1 = \square - \square = \square$

3. За малюнками склади дві рівності про кошенят.



- Поясни, знаки яких дій треба поставити в цих рівностях.

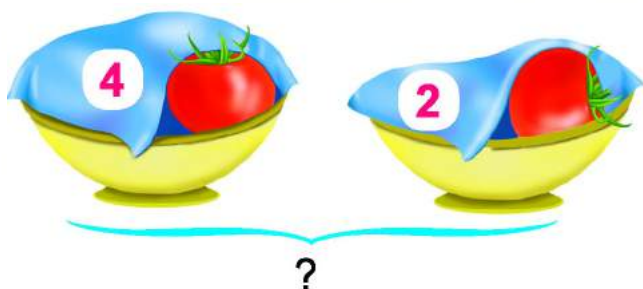
4. Яке число має бути на останньому вагончику?





## Задачі на знаходження суми та різниці (решти)

1.



**Задача.** На одній тарілці 4 помідори, а на іншій — 2. Скільки помідорів на двох тарілках разом?

На одній тарілці 4 помідори, а на іншій — 2.

Це — **умова** задачі.

Скільки помідорів на двох тарілках разом?

Це — **запитання** задачі.

Щоб відповісти на запитання задачі, потрібно обрати дію і скласти рівність.

Якщо об'єднати помідори на обох тарілках, то разом їх стане більше. Отже, слід вибрати дію додавання:  $4 + 2$ .

Це — **обґрунтування** вибору дії.

$$4 + 2 = 6$$

Це — **розв'язання** задачі.

На двох тарілках разом 6 помідорів.

Це — **відповідь** задачі.

2. У Сашка було



Двома апельсинами він пригостив свою подругу. Скільки апельсинів залишилось у Сашка?

- Повтори умову задачі.
- Повтори запитання.
- Якщо Сашко 2 апельсини віддав, то їх у нього стало більше, ніж було, чи менше?
- Якщо апельсинів стало менше, то якою дією треба розв'язувати задачу?
- Запиши розв'язання задачі.
- Усно дай повну відповідь на запитання задачі.
- Запиши коротку відповідь.

3.  $3 + 1 + 2$        $4 + 2 - 1$        $8 + 1 - 2$        $10 - 2 - 1$   
 $8 - 1 + 2$        $4 - 2 - 2$        $6 - 1 - 2$        $10 - 1 - 1$

4. За кожним малюнком склади одну рівність на додавання і одну — на віднімання. Запиши їх у зошит.



5. Знайди «зайвий» об'єкт. Поясни, чому він зайвий.



## Задачі на знаходження суми та різниці (решти)

1. У вазу поставили  і 3 сині квітки. Скільки всього квіток поставили у вазу?

- Повтори умову задачі.
- Повтори запитання задачі.
- Якщо об'єднати жовті й сині квітки, то разом їх буде більше чи менше?
- Запиши розв'язання задачі та відповідь.

2. Розкажи, що ти бачиш на малюнку.



- Склади умову задачі.
- Склади запитання до цієї умови.

- Якщо з бджолиного гнізда 2 бджілки вилетіли, то їх у гнізді стало більше чи менше?
- Запиши розв'язання задачі й відповідь.

3.  $9 - 2 + 2$        $5 + 2 + 1$        $3 - 2 + 1$        $10 - 1 - 2$   
 $4 + 2 + 2$        $8 - 2 - 1$        $3 + 2 - 1$        $6 - 2 + 1$

4. Виміряй і порівняй довжини відрізків.



см     см



## Збільшення і зменшення на 1

1. У поросятка було 4 гарбузи. Воно прикотило ще 1 гарбуз. Кількість гарбузів збільшилась на 1.



$$4 + 1 = 5$$

Щоб **збільшити** — потрібно **додати**.

2. У зайчика було 4 морквини.  
Він з'їв одну морквину.  
Кількість морквин зменшилась на 1.



$$4 - 1 = 3$$

Щоб **зменшити** — потрібно **відняти**.

3. Збільш на 1 числа **5, 7, 2**. Запиши рівності.  
Зменш на 1 числа **9, 3, 6**. Запиши рівності.
4. У гнізді лежало 9 яєць. З одного яйця вилупилося курчатко.  
Скільки залишилося цілих яєць?

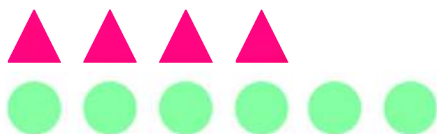


- Розкажи умову задачі й повтори запитання.
- Якщо одне курчатко вилупилося, то кількість цілих яєць у гнізді збільшилась чи зменшилась?
- Якщо кількість зменшилась, то яку дію слід обрати?
- Запиши розв'язання задачі й відповідь.

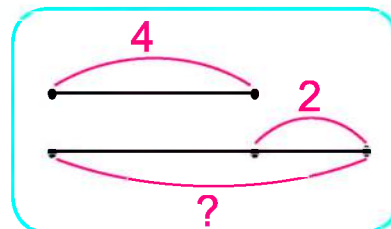
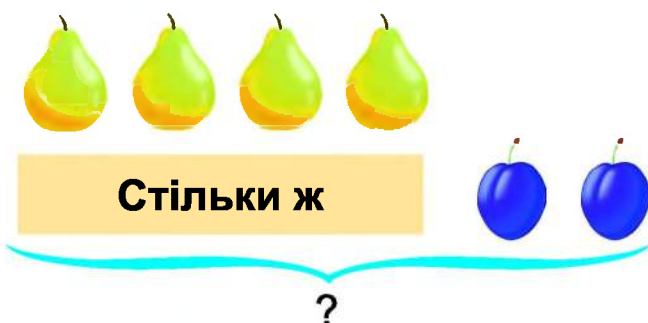


## Збільшення на 2

1.



Кружечків стільки ж, скільки трикутників, та ще 2.  
Кружечків на 2 більше, ніж трикутників.

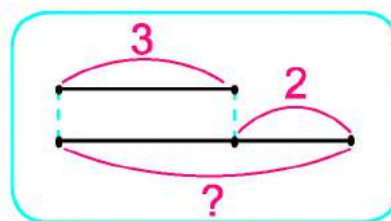
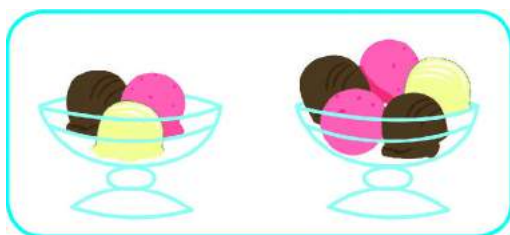


Це — **схема** до задачі

*Міркування.* Щоб дізнатися, скільки всього слив, потрібно кількість груш збільшити на 2:

$$4 + 2 = \square$$

2. Розглянь малюнок і схему.



У першій вазочці 3 кульки морозива, а в другій — на 2 більше.  
Скільки кульок морозива в другій вазочці?

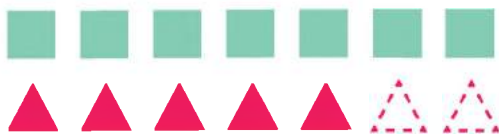
- Що означає на схемі число 3? Число 2?
- Запиши рівність за схемою.

3. Збільш на 2 числа **3, 5, 7**. Запиши рівності.

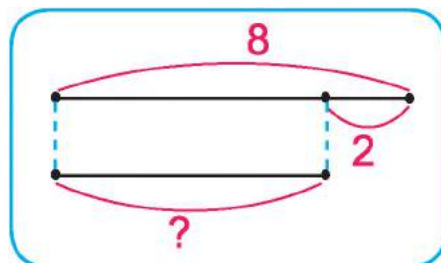
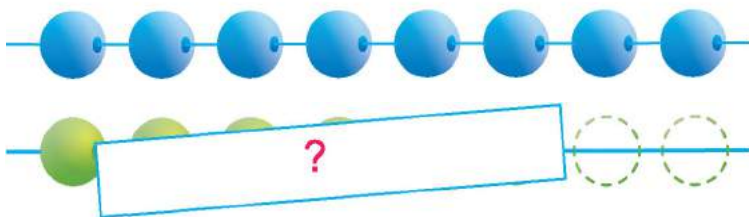


## Зменшення на 2

1.



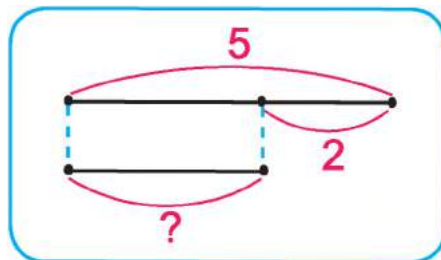
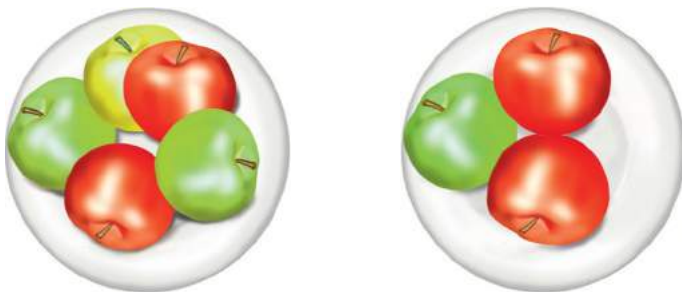
Трикутників стільки ж, скільки квадратів, але без 2.  
Трикутників на 2 менше, ніж квадратів.



Міркування. Щоб дізнатися, скільки зелених намистин, потрібно кількість синіх зменшити на 2:

$$8 - 2 = \square$$

2. Розглянь малюнок і схему.



На першій тарілці 5 яблук, а на другій — на 2 менше.  
Скільки яблук на другій тарілці?

- Що означає на схемі число 5? Число 2?
- Запиши рівність за схемою.



3. Зменш на 2 числа **10**, **8**, **6**. Запиши рівності.

## Розв'язування задач

1.  $7 - 2 + 1$                        $4 - 4 + 1$                        $9 - 2 + 1$   
 $5 + 2 - 1$                        $8 - 1 + 2$                        $4 + 2 + 2$

2. На городі росло 6 капусти. Зайчик з'їв 2 капусти. Скільки капусти залишилося на городі?

- Розкажи умову задачі.



Числа, які є в умові, називають **числовими даними** задачі.

- Назви числові дані задачі.
- Про що запитується в задачі?

Число, про яке запитується, називають **шуканим** задачі.

- Обґрунтуй вибір дії.
- Запиши розв'язання задачі й відповідь.
- Назви шукане в задачі число.



3. Ігор вирізав з паперу 3 сніжинки, а Юля — 2.

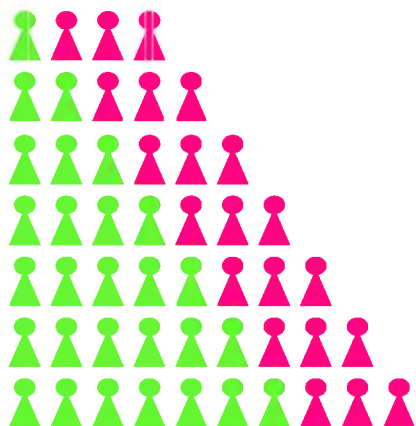
- Обери запитання, яке можна поставити до цієї умови.
  - Скільки сніжинок вирізав Ігор?
  - Скільки кружечків вирізала Юля?
  - Скільки сніжинок разом вирізали Ігор і Юля?

Запитання задачі має бути пов'язане з умовою задачі.

4. Збільш на 2 числа **5, 7, 3, 4, 6, 2, 1**.  
Зменш на 2 числа **6, 9, 8, 5, 10, 2, 7**.

## Таблиці додавання і віднімання числа 3

1.



$1 + 3 = 4$

$4 - 3 = 1$

$2 + 3 = 5$

$5 - 3 = 2$

$3 + 3 = 6$

$6 - 3 = 3$

$4 + 3 = 7$

$7 - 3 = 4$

$5 + 3 = 8$

$8 - 3 = 5$

$6 + 3 = 9$

$9 - 3 = 6$

$7 + 3 = 10$

$10 - 3 = 7$

- Запиши рівності за малюнком.
- Прочитай кожну рівність на додавання і відповідну їй рівність на віднімання.

2.  $2 + 3 - 1$        $3 + 3 - 2$        $9 - 3 + 2$        $8 + 1 - 3$

$8 - 2 - 2$        $7 - 1 - 3$        $4 + 3 - 2$        $9 - 3 - 2$

3. На гілці сиділо 5 горобчиків. До них прилетіло ще 2 горобчики. Скільки горобчиків стало на гілці?



- Розкажи умову задачі. Повтори запитання.
- Обґрунтуй вибір дії. Запиши розв'язання задачі й відповідь.

4. У лісовій школі звірята складали задачі. Прочитай їх і скажи, хто з них склав задачу правильно.



Зайчик на сніданок з'їв одну морквину, а на обід — 2. Скільки морквин з'їв зайчик на обід?



У гості до сови прилетіло 3 дрозди і 2 снігурі. Скільки пташок прилетіло в гості до сови?



## Збільшення і зменшення на 3

1. Обчисли значення виразів. Прочитай рівності по-різному.

$$4 + 3 = \square \quad \text{До 4 додати 3, буде } \square.$$

$$7 + 3 = \square \square \quad 7 \text{ плюс 3 дорівнює } \square \square.$$

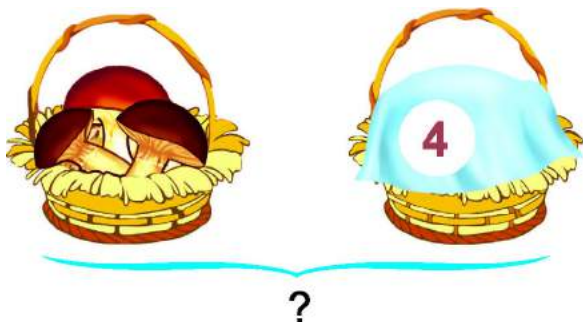
$$5 + 3 = \square \quad \text{Перший доданок 5, другий — 3, сума — } \square.$$

$$2 + 3 = \square \quad 2 \text{ збільшити на 3, буде } \square.$$

2. Зменш на 3 числа **7, 4, 9**.

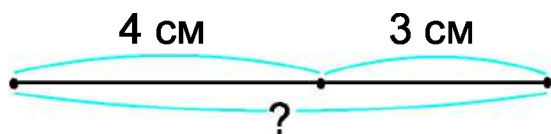
Збільш на 3 числа **2, 5, 7**.

3. Розкажи, що ти бачиш на малюнку.

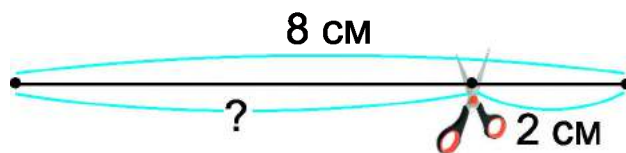


- Склади умову задачі й запитання.
- Обґрунтуй вибір дії.
- Запиши розв'язання задачі й відповідь.
- Укажи **числові дані** задачі й **шукане**.
- Що потрібно зробити з числовими даними, щоб отримати шукане?

4. Обчисли довжини відрізків.



$$4 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = \square \text{ cm}$$



$$8 \text{ cm} - 2 \text{ cm} = \square \text{ cm}$$

## Розв'язування задач

1. Склади за малюнком задачу і розв'яжи її.



- Скільки вареників на тарілці?
- Скільки вареників з'їв кіт?
- Склади умову задачі й запитання.
- Обґрунтуй вибір дії.
- Запиши розв'язання задачі й відповідь.

2.  $2 + 3 - 1$        $3 + 3 - 2$        $9 - 3 + 2$        $6 - 3 - 3$   
 $8 - 2 - 2$        $7 - 1 - 3$        $4 + 3 - 2$        $3 + 3 + 3$

3. У саду росло 5 яблунь, 3 груші та 2 кущі калини. Скільки фруктових дерев росло у саду?

- Чи всі ці дерева є фруктовими?
- Яке з числових даних є зайвим?

Це — задача із **зайвими даними**.



- Склади умову задачі правильно. Розв'яжи задачу.

4. На тарілці лежало 3 помідори й кілька огірків. Скільки помідорів і огірків разом лежало на тарілці?

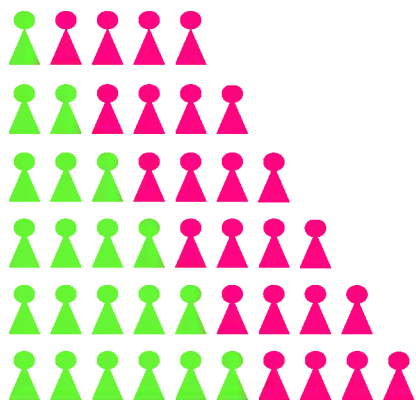
- Скільки числових даних у задачі?
- Про що запитується в задачі?
- В умові задачі бракує числового даного про огірки.

Це — задача з **недостатніми даними**.

- Доповни умову і розв'яжи задачу.

## Таблиці додавання і віднімання числа 4

1.



$1 + 4 = 5$

$5 - 4 = 1$

$2 + 4 = 6$

$6 - 4 = 2$

$3 + 4 = 7$

$7 - 4 = 3$

$4 + 4 = 8$

$8 - 4 = 4$

$5 + 4 = 9$

$9 - 4 = 5$

$6 + 4 = 10$

$10 - 4 = 6$

- Прочитай кожну рівність на додавання і відповідну їй рівність на віднімання.

2.  $3 + 4 + 1$        $6 + 4 - 2$        $5 + 4 - 2$        $4 + 4 - 4$   
 $9 - 4 - 2$        $6 - 4 + 3$        $8 - 4 + 1$        $10 - 4 - 4$

3. Прочитай тексти і з'ясуй, чи можна їх назвати задачами.

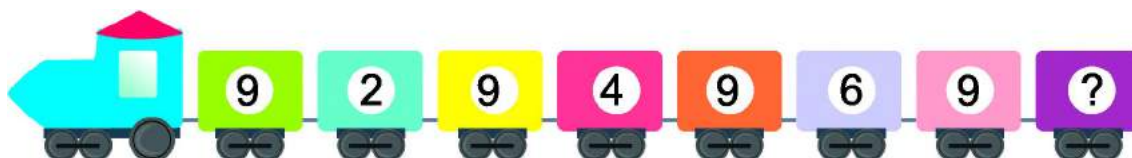
Зранку на кущі було 4 троянди. За день розквітло ще 2 троянди. Усього розквітло 6 троянд.

На кущі розквітло 8 троянд. Три троянди зрізали для букета. Скільки троянд залишилося на кущі?



- Обґрунтуй свою думку.
- Прочитай ще раз текст, який є задачею.
- Прочитай умову задачі й запитання.
- Обґрунтуй вибір дії. Запиши розв'язання задачі й відповідь.

4. Яке число має бути на останньому вагончику?

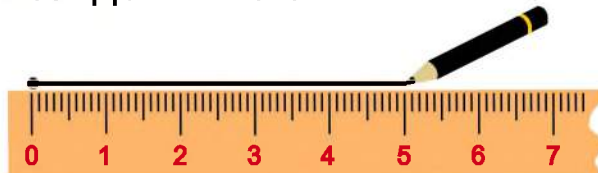


## Побудова відрізка

1. Виміряй довжини відрізків.



2. Побудуй відрізок завдовжки 5 см.



3. Склади і розв'яжи задачі.



Зірвали — 8



З'їли — 3

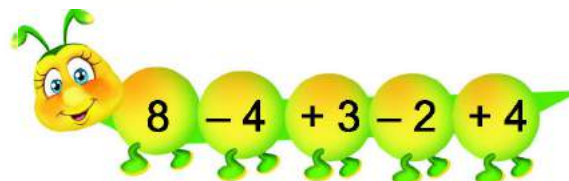
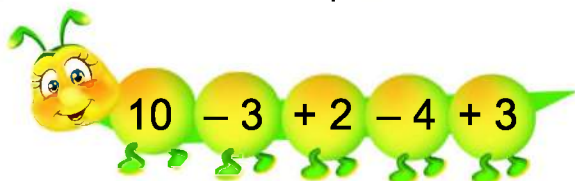


Залишилося — ?

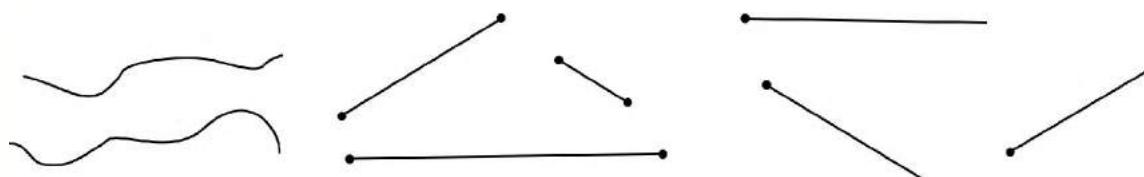
- Повтори умову задачі й запитання до кожної задачі.
- Обґрунтуй вибір дій.

4.  $6 + 4 - 3$        $9 - 4 + 3$        $2 + 4 + 4$        $5 \text{ см} + 4 \text{ см}$   
 $10 - 4 - 4$        $3 + 4 - 2$        $7 - 4 + 3$        $8 \text{ см} - 4 \text{ см}$

5. Обчисли «ланцюжки».



6. На рисунку є три групи фігур. Дай назву кожній групі.

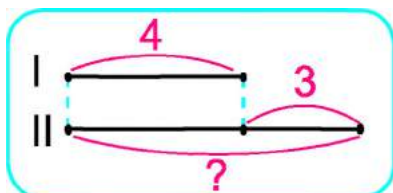




## Задачі на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць

1. Прочитай задачу і розглянь схему до неї.

У першій нірці     , а в другій — на 3 кролики більше. Скільки кроликів у другій нірці?

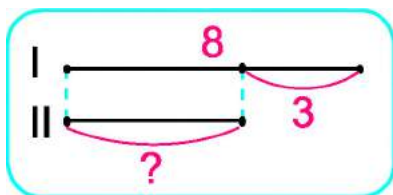


- Що означає число 4? Число 3?
- Про що запитується в задачі?
- Що означає «на 3 більше»?

- Якщо у другій нірці кроликів стільки, скільки в першій, та ще 3, то яку дію слід обрати?

2. Прочитай задачу і розглянь схему до неї.

На першій гілці         , а на другій — на 3 яблука менше. Скільки яблук на другій гілці?



- Що означає число 8? Число 3?
- Про що запитується в задачі?
- Що означає «на 3 менше»?

- Якщо на другій гілці яблук стільки ж, як на першій, але без 3, то яку дію слід обрати? Запиши розв'язання і відповідь.

3.  $8 - 4$        $10 - 4 + 3$        $5 + 4 - 3$        $3 \text{ см} + 4 \text{ см}$

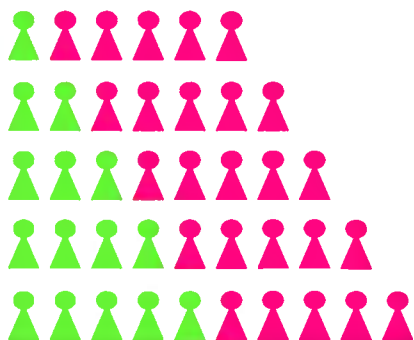
4. Виміряй довжину відрізка. Накресли відрізок, на 4 см коротший.



5.  $8 \bigcirc 5 = 3$        $8 \bigcirc 4 = 4$        $6 \bigcirc 4 = 10$        $4 \bigcirc 4 = 8$   
 $5 \bigcirc 4 = 1$        $5 \bigcirc 4 = 9$        $4 \bigcirc 5 = 9$        $4 \bigcirc 4 = 0$

## Таблиці додавання і віднімання числа 5

1.



$1 + 5 = 6$

$6 - 5 = 1$

$2 + 5 = 7$

$7 - 5 = 2$

$3 + 5 = 8$

$8 - 5 = 3$

$4 + 5 = 9$

$9 - 5 = 4$

$5 + 5 = 10$

$10 - 5 = 5$

- Прочитай кожну рівність на додавання і відповідну їй рівність на віднімання.

2.

$4 + 5 - 1$

$10 - 5 - 3$

$3 + 5 - 1$

$7 - 5 + 3$

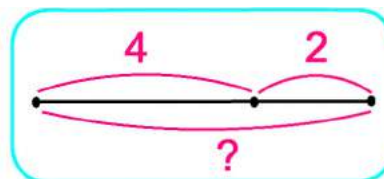
$2 + 5 + 2$

$10 - 4 - 4$

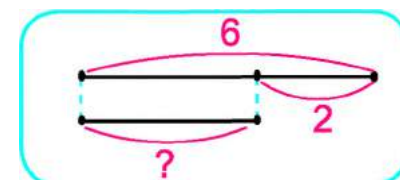
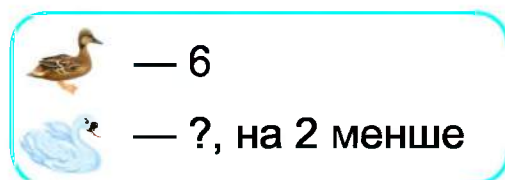


3. Розв'яжи задачі. Поясни вибір дій.

а) У вазі лежало 4 яблука і 2 груші. Скільки разом яблук і груш лежало у вазі?



б) На озері плавало 6 качок, а лебедів — на 2 менше. Скільки лебедів плавало на озері?



4.

$6 + 3$

$9 - 3$

$5 \text{ см} - 3 \text{ см}$

$6 \text{ см} - 3 \text{ см}$

$4 + 3$

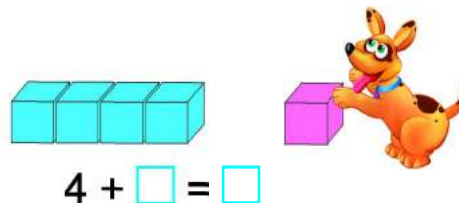
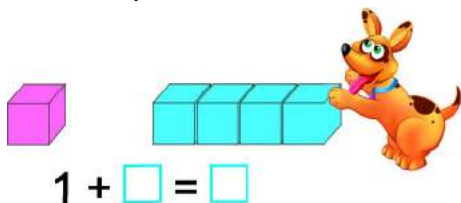
$8 - 3$

$5 \text{ см} + 3 \text{ см}$

$7 \text{ см} + 3 \text{ см}$

## Переставний закон додавання. Порівняння виразу і числа

1. Склади рівності за малюнками.



- Порівняй значення обох виразів.
- Що легше: до 1 кубика присунути 4 кубики чи до 4 кубиків присунути 1 кубик?

2. Обчисли і порівняй значення виразів у кожній парі.

$$\begin{array}{l} 4 + 2 = \square \\ 2 + 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 + 6 = \square \\ 6 + 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 + 3 + 5 = \square \\ 5 + 1 + 3 = \square \end{array}$$

Від перестановки доданків сума не змінюється.

3. Для обчислення значення виразів скористайся переставним законом додавання.

**Зразок.**

$$1 + 9 = 9 + 1 = 10$$

$$2 + 7$$

$$1 + 8$$

$$1 + 6$$

$$3 + 7$$

$$3 + 5$$

$$2 + 8$$

4. Розглянь пари нерівностей. Поясни, як першу нерівність утворили з другої.

$$2 + 3 < 7$$

$$5 < 7$$

$$6 + 2 > 4$$

$$8 > 4$$

$$7 - 3 < 5$$

$$4 < 5$$

5. Порівняй вираз і число, склавши допоміжну нерівність.



$$7 + 1 \bigcirc 9$$

$$8 < 9$$

$$6 + 3 \bigcirc 7$$

$$9 \bigcirc \square$$

$$2 + 4 \bigcirc 8$$

$$\square \bigcirc \square$$

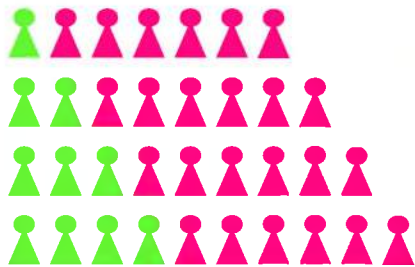
$$3 + 4 \bigcirc 5$$

$$\square \bigcirc \square$$

6. Запиши числа, які більші від двох, але менші від дев'яти.

## Таблиці додавання і віднімання числа 6. Куля. Куб

1.



$1 + 6 = 7$

$7 - 6 = 1$

$2 + 6 = 8$

$8 - 6 = 2$

$3 + 6 = 9$

$9 - 6 = 3$

$4 + 6 = 10$

$10 - 6 = 4$

- Прочитай кожен рівність на додавання і відповідну їй рівність на віднімання.

2.

$3 + 6 - 2$

$10 - 6 - 3$

$2 + 6 - 3$

$6 - 6 + 5$

$9 - 6 + 4$

$2 + 6 - 4$

$8 - 6 + 4$

$4 + 6 - 2$

3.

Упиши такі числа, щоб рівності були правильними.

$3 + 4 = \square + 3 = \square$

$3 + 7 = \square + 3 = \square$

$1 + 7 = 7 + \square = \square$

$1 + 8 = 8 + \square = \square$

$2 + 6 = \square + 2 = \square$

$2 + 8 = \square + 2 = \square$

4.

Розв'яжи і порівняй задачі.

а) На стоянці було 5 легкових і 3 вантажні автомобілі. Скільки всього автомобілів було на стоянці?



б) Максим помив 5 чашок, а тарілок — на 3 більше. Скільки тарілок помив Максим?



5.

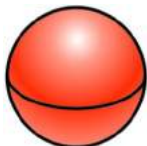
$6 \text{ см} + 2 \text{ см}$

$9 \text{ см} - 4 \text{ см}$

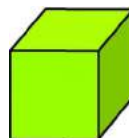
$10 \text{ см} - 3 \text{ см}$

$5 \text{ см} + 1 \text{ см}$

6.



Це — куля.



Це — куб.



- Назви об'єкти, які мають форму кулі; які мають форму куба.



## Складання і розв'язування задач

1. Склади задачі за короткими записами. Порівняй їх розв'язання і повні відповіді.

Було — 6 пиріжків  
З'їли — 4 пиріжки  
Залишилося — ?

Було — 6 пиріжків  
З'їли — ?, на 4 менше

2. Розв'яжи і порівняй задачі.

а) У коробці було 5 олівців. Іринка взяла 2 олівці, щоб розмалювати квіти. Скільки олівців залишилося в коробці?



б) Щоб розмалювати малюнок, Артем взяв з коробки 5 олівців, а потім — ще 2. Скільки олівців взяв Артем?

3. Розглянь, як дрібними купюрами можна набрати 5 грн. Запиши відповідні рівності.

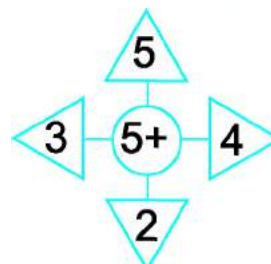
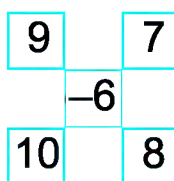
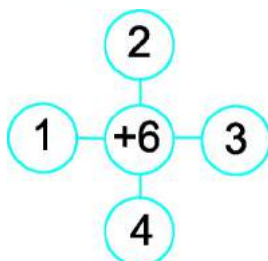


$$\square + \square + \square = \square$$

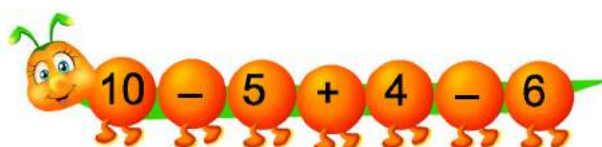
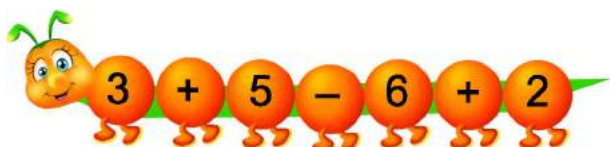
$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

4. За схемами склади числові вирази й обчисли їх значення.

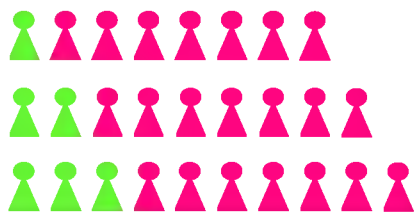


5. Обчисли «ланцюжки».



## Таблиці додавання і віднімання числа 7. Піраміда. Конус

1.



$1 + 7 = 8$	$8 - 7 = 1$
$2 + 7 = 9$	$9 - 7 = 2$
$3 + 7 = 10$	$10 - 7 = 3$

- Прочитай кожну рівність на додавання і відповідну їй рівність на віднімання.

2.  $2 + 7 - 4$        $1 + 7 - 4$        $3 + 7 - 5$        $7 - 7 + 1$   
 $10 - 7 + 5$        $8 - 7 + 6$        $9 - 7 + 6$        $2 + 7 + 1$

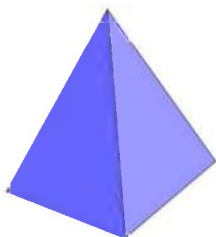
3. У кошику було 7 цибулин. Три цибулини взяли для салату. Скільки цибулин залишилося в кошику?



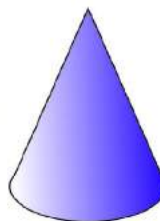
4.  $6 \text{ см} \bigcirc 9 \text{ см}$        $4 \text{ см} \bigcirc 6 \text{ см}$        $10 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ см}$   
 $9 \text{ см} \bigcirc 4 \text{ см}$        $5 \text{ см} \bigcirc 8 \text{ см}$        $3 \text{ см} \bigcirc 7 \text{ см}$



5.



Це — піраміда.



Це — конус.



- Назви об'єкти, які мають форму піраміди; форму конуса.
6. Запиши рівності на склад числа 10 за таблицею.

**Зразок.**

$10 = 8 + 2$

10	8		9		5			7
		3		4		1	2	

## Назви чисел при відніманні

1. Прочитай, як називають числа при відніманні.

$$\begin{array}{ccccc} & 9 & - & 5 & = & 4 \\ & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow \\ \text{Зменшуване} & & & \text{Від'ємник} & & \text{Різниця} \end{array}$$



2. Прочитай вираз різними способами.

$$9 - 5$$

- Від 9 відняти 5.
- 9 мінус 5.
- 9 зменшити на 5.
- Зменшуване — 9, від'ємник — 5.

3. Розв'яжи і порівняй задачі.

а) На майданчику гралося 6 дівчаток, а хлопчиків — на 3 менше. Скільки хлопчиків гралося на майданчику?

б) На стіл поставили 6 чашок, а склянок — на 3 більше. Скільки склянок поставили на стіл?



• Обґрунтуй вибір дії для кожної задачі.

4. Порівняй вираз і число. Запиши допоміжну нерівність.



$7 + 2 > 8$

$6 - 4 \bigcirc 3$

$5 + 5 \bigcirc 8$

$1 + 7 \bigcirc 10$

$9 > 8$

$2 \bigcirc \square$

$\square \square \bigcirc \square$

$\square \bigcirc \square \square$

5.  $2 + 7 - 6$        $9 - 6 + 5$        $10 - 7 - 3$        $3 + 7 - 4$

$4 + 6 - 7$

$2 + 4 + 3$




$8 - 7 + 5$

$1 + 7 + 2$

6. На столі лежало 3 жовті й 3 червоні олівці. Галинка взяла 4 олівці. Скільки олівців кожного кольору могла взяти Галинка? Знайди три варіанти відповіді.



## Таблиці додавання і віднімання чисел 8 і 9. Циліндр

1.		$1 + 8 = 9$	$9 - 8 = 1$
		$2 + 8 = 10$	$10 - 8 = 2$
		$1 + 9 = 10$	$10 - 9 = 1$

- Прочитай кожну рівність на додавання і відповідну їй рівність на віднімання.

2.  $2 + 8 - 6$        $10 - 8 + 4$        $10 - 9 + 7$        $9 - 9 + 6$   
 $9 - 8 + 5$        $1 + 8 - 5$        $1 + 9 - 3$        $2 + 8 - 9$

3. Обчисли і прочитай рівності, використовуючи слова *зменшуване, від'ємник, різниця*.

$7 - 3 = \square$        $9 - 6 = \square$        $10 - 4 = \square$        $8 - 5 = \square$

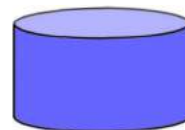
**Зразок.**  $7 - 3 = 4$ . Зменшуване 7, від'ємник 3, різниця дорівнює 4.

4. Розв'яжи і порівняй задачі.

- а) У групі дитячого садочка було 7 пірамідок і 3 дзиґи. Скільки разом пірамідок і дзиґ було у групі?  
 б) У групі дитячого садочка було 7 пірамідок, а дзиґ — на 3 менше. Скільки дзиґ було у групі?



- Чому перша задача розв'язується дією додавання, а друга — дією віднімання? Обґрунтуй вибір дій.



Це — **циліндри**.

- Назви об'єкти, які мають форму циліндра.



## Порівняння числа і виразу

1. Розглянь пару нерівностей. Поясни, як першу нерівність утворили з другої.

$$4 < 7 - 2$$

$$4 < 5$$

2. Порівняй число і вираз, склавши допоміжну нерівність.



$$3 \bigcirc 2 + 2$$

$$6 \bigcirc 10 - 3$$

$$5 \bigcirc 9 - 6$$

$$8 \bigcirc 4 + 3$$

$$3 < 4$$

$$6 \bigcirc 7$$

$$\square \bigcirc \square$$

$$\square \bigcirc \square$$

3. У банці було 4 склянки молока. Тато долив ще 3 склянки. Скільки склянок молока стало в банці?
4. Біля першого будинку стояло 8 автомобілів, а біля другого — на 5 менше. Скільки автомобілів стояло біля другого будинку?
5. Склади про білих і чорних лебедів дві різні задачі, які мали б таке розв'язання:  $5 + 3 = 8$ .

а)

Було —  $\square$



Прилетіло —  $\square$



Стало — ?

б)



—  $\square$



— ?, на  $\square$  більше.

6.  $10 - 8$        $8 - 5 + 4$        $7 + 2 - 8$        $2 + 6 + 2$   
 $3 + 6$        $2 + 7 - 6$        $5 + 1 + 2$        $3 + 7 - 4$

7. Виміряй довжину відрізка. Накресли інший відрізок, на 4 см довший.



- Чи можна накреслити відрізок, на 4 см коротший?

## Маса. Кілограм

1. Розглянь терези. Чому на них одна шалька розміщена вище, а друга — нижче?



Важчі предмети мають **більшу** масу, а **легші** — **меншу** масу.  
Терези і ваги — це інструменти для вимірювання маси.

Масу вимірюють кілограмами. Слово **кілограм** скорочено позначають так: **кг**.

2. Масу об'єктів можна вимірювати за допомогою гир:



1 кг



2 кг



3 кг



4 кг



5 кг

- Які дві гирі мають масу 4 кг? 7 кг? 8 кг? Запиши рівності.

3. Визнач масу пакета з цукром.



Якщо шальки терезів зрівноважені, то об'єкти на них мають однакову масу.

4. Визнач масу кожного об'єкта на малюнках.



5.



4 кг ○ 1 кг

3 кг ○ 5 кг

2 кг ○ 7 кг

6 кг ○ 3 кг

2 кг + 1 кг ○ 4 кг

7 кг - 2 кг ○ 4 кг

## Місткість. Літр

1. Порівняй «на око» місткості посудин.



Місткість посудин вимірюють літрами.

Слово **літр** скорочено записують так: **л**.

2.  $7\text{ л} - 3\text{ л} = \square\text{ л}$        $3\text{ л} + 4\text{ л} = \square\text{ л}$        $5\text{ л} + 2\text{ л} - 1\text{ л} = \square\text{ л}$   
 $4\text{ л} + 2\text{ л} = \square\text{ л}$        $10\text{ л} - 2\text{ л} = \square\text{ л}$        $8\text{ л} - 4\text{ л} + 2\text{ л} = \square\text{ л}$

3. У глечики 2 л молока, а в бідоні — 3 л. Скільки літрів молока в глечики і бідоні разом?



4. З бідона взяли спочатку 2 л води, а потім — ще 1 л. Скільки всього літрів води взяли з бідона?

5.  $3\text{ л} \bigcirc 8\text{ л}$        $5\text{ кг} - 2\text{ кг} \bigcirc 3\text{ кг}$        $6\text{ л} \bigcirc 6\text{ л} + 2\text{ л}$   
 $7\text{ л} \bigcirc 5\text{ л}$        $3\text{ кг} + 4\text{ кг} \bigcirc 8\text{ кг}$        $3\text{ л} \bigcirc 4\text{ л} - 1\text{ л}$



6. Знайди масу гирі на правій шальці терезів.



$$\square\text{ кг} + \square\text{ кг} = \square\text{ кг}$$



$$\square\text{ кг} + \square\text{ кг} = \square\text{ кг}$$

7. Яке число треба відняти від 9, щоб одержати число 5?

## Математичні вирази «сума» і «різниця»



1.

а) Доданок Доданок Сума

$$6 + 2 = 8$$

- Назви перший доданок; другий доданок; суму.

Вираз  $6 + 2$  теж називають **сумою**.

- Запиши виразом суми чисел: 4 і 1; 3 і 6; 7 і 2; 2 і 7.

б) Зменшуване Від'ємник Різниця

$$7 - 3 = 4$$

- Назви зменшуване; від'ємник; різницю.

Вираз  $7 - 3$  також називають **різницею**.

- Запиши виразом різниці чисел: 9 і 4; 5 і 1; 10 і 2; 6 і 3.

2. Випиши спочатку суми, а потім — різниці.

$10 - 1$

$9 - 7$

$5 + 0$

$3 + 6$

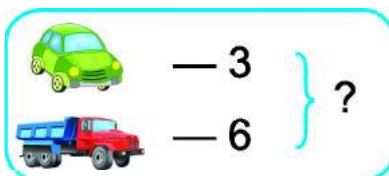
$6 + 2$

$8 - 3$

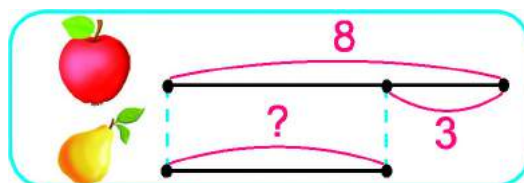
$4 - 4$

$8 + 2$

3. За коротким записом склади і розв'яжи задачу про машинки, які були в Сашка.



4. За схемою склади і розв'яжи задачу про фрукти, які були у вазі.



5.

$3 + 2 + 3$

$10 - 2 - 2$

$4 + 2 + 3$

$8 - 6 + 7$

$8 - 5 - 1$

$5 + 5 - 4$

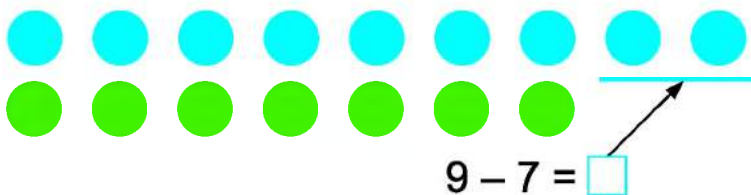
$9 - 6 + 1$

$4 + 5 - 6$



## Різнцеве порівняння чисел

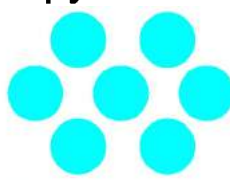
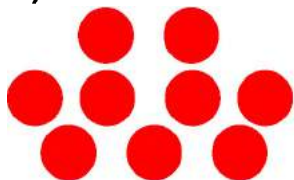
1. а) Полічи кількість кружечків у кожному ряду.



У першому ряду на 2 кружечки більше, ніж у другому.

У другому ряду на 2 кружечки менше, ніж у першому.

б) Полічи кількість кружечків у кожній групі.



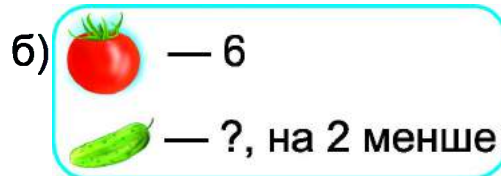
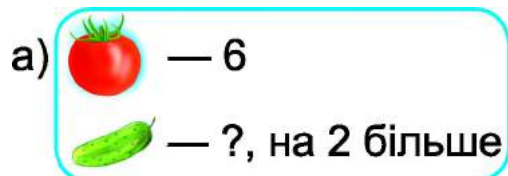
• На скільки більше кружечків ліворуч, ніж праворуч?

• На скільки менше кружечків праворуч, ніж ліворуч?

Щоб дізнатися, на скільки одне число більше від іншого, потрібно **від більшого числа відняти менше**.

Щоб дізнатися, на скільки одне число менше від іншого, потрібно **від більшого числа відняти менше**.

2. Склади і розв'яжи дві задачі за їх короткими записами.



3. Добери числа, щоб кожна рівність була правильною.

$$6 + \square = 9$$

$$\square - 2 = 5$$

$$\square + 4 = 7$$

$$8 - \square = 1$$

$$\square + 3 = 8$$

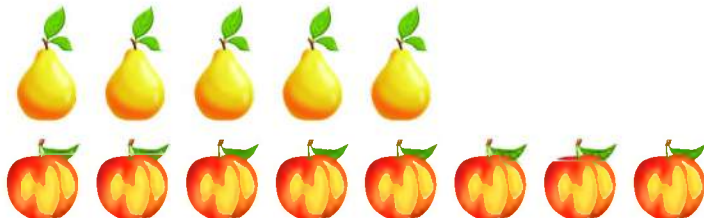
$$7 - \square = 0$$

4. Скільки променів зображено на кожному рисунку?

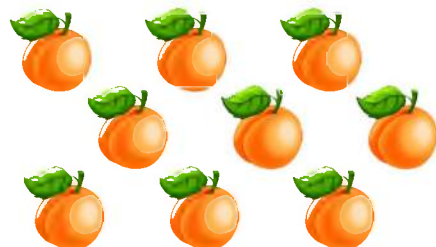
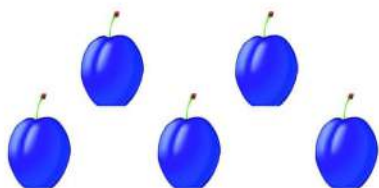


## Різнцеве порівняння чисел

1. На скільки груш менше, ніж персиків?



На скільки абрикосів більше, ніж слив?



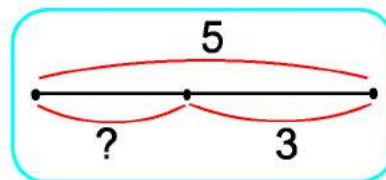
Щоб дізнатися, на скільки одне число **більше** або **менше** від іншого, треба від **більшого** числа відняти **менше**.

2. Виміряй довжини відрізків.



- На скільки перший відрізок коротший, ніж другий?
- На скільки другий відрізок довший, ніж перший?
- Запиши відповідні рівності.

3. До малюнка розглянь схему і склади відповідну рівність.



- Що означає «?» на схемі?

4.      $3 + 7 - 5$       $9 - 6 + 5$       $7 - 4 - 2$       $6 - 5 + 8$   
        $8 - 7 + 4$       $2 + 3 + 4$       $5 + 2 - 3$       $5 + 5 - 8$

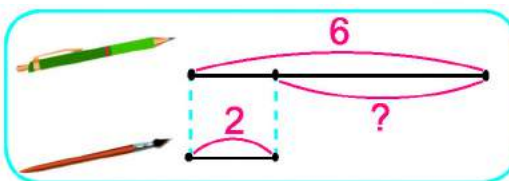
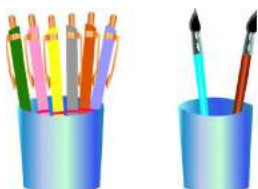
## Різнцеве порівняння чисел

1. Полічи метеликів і бджілок. На скільки відрізняються кількості цих комах? Запиши відповідну рівність.



- На які два запитання дає відповідь ця рівність?

2. На скільки ручок більше, ніж пензликів? На скільки пензликів менше, ніж ручок? Розглянь, як це показано на схемі. Прочитай відповідний вираз.

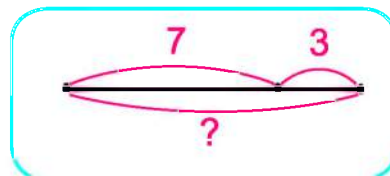
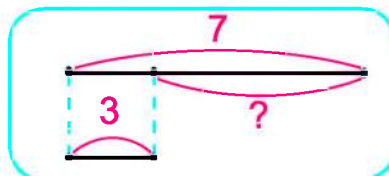
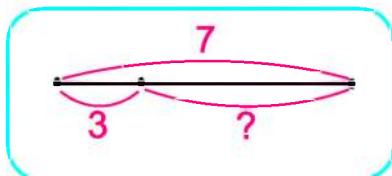


$$6 - 2$$

$$6 + 2$$

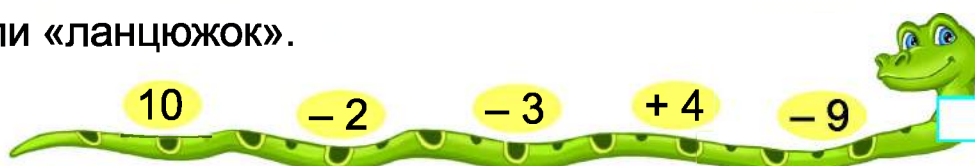
$$2 + 6$$

3. Добери схему до малюнка.



4. Сашко, Віка і Дмитрик каталися на самокатах. Сашко проїхав меншу відстань, ніж Дмитрик, але більшу, ніж Віка. Зобрази усі три відстані відрізками.

5. Обчисли «ланцюжок».



## Задачі на різницеве порівняння

1. У гаю росло 8 дубів і 6 лип. На скільки більше дубів, ніж лип, росло в гаю?

Дубів — 8  
Лип — 6

На ? більше



- *Обґрунтування вибору дії.* Потрібно порівняти числа 8 і 6. Щоб дізнатися, на скільки 8 більше, ніж 6, потрібно від більшого числа 8 відняти менше число 6. Отже, задача розв'язується дією віднімання.







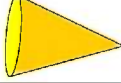



2. На дереві сиділо 3 сойки і 7 горобців. На скільки менше сойок, ніж горобців, сиділо на дереві?



3. На скільки 4 менше, ніж 9? 8 більше від 5? 7 менше від 10?

**Зразок.**  $9 - 4 = 5 \rightarrow 4 < 9$  на 5.

4. Обчисли значення лише тих виразів, які записані біля пірамід і конусів.

				
$10 - 8 = \square$	$9 - 5 = \square$	$4 - 3 = \square$	$4 + 5 = \square$	$3 + 6 = \square$
				
$7 - 5 = \square$	$8 - 6 = \square$	$10 - 4 = \square$	$2 + 7 = \square$	$5 + 5 = \square$

5. Запиши рівності. Підкресли ті рівності, у яких зменшуване 7.

$7 + 2 = \square$

$7 - 5 = \square$

$9 - 7 = \square$

$7 - 6 = \square$

$2 + 7 = \square$

$7 - 2 = \square$



6. Накресли два відрізки так, щоб перший відрізок був на 2 см довший, ніж другий.



## Порівняння двох виразів

1.

Щоб порівняти два вирази, можна порівняти їх значення.



**Зразок.**  $3 + 2 < 9 - 1$   
 $5 < 8$

$2 + 5 \bigcirc 4 + 4$

$1 + 6 \bigcirc 3 + 4$

$7 + 1 \bigcirc 9 - 1$

$8 - 4 \bigcirc 9 - 6$

2. Розв'яжи і порівняй задачі.



а) У Люби було 8 наклейок із квітами. Брат дав їй ще 2 наклейки. Скільки наклейок стало в Люби?

б) У Люби було 8 наклейок із квітами. Вона подарувала братові 2 наклейки. Скільки наклейок залишилося у Люби?

3.  $4 + 3 - 5$

$8 - 3 - 4$

$10 - 0 - 6$

$3 + 4 + 2$

$8 - 7 + 3$

$3 + 5 - 8$

$7 - 7 + 3$

$5 + 5 - 7$

4.



$7 \text{ кг} + 2 \text{ кг} \bigcirc 10 \text{ кг}$

$4 \text{ л} \bigcirc 8 \text{ л} - 5 \text{ л}$

$6 \text{ кг} \bigcirc 8 \text{ кг} - 5 \text{ кг}$

$3 \text{ л} + 6 \text{ л} \bigcirc 8 \text{ л}$

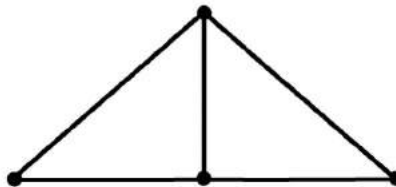
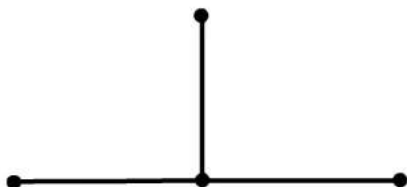
$10 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ см} + 8 \text{ см}$

$7 \text{ см} \bigcirc 4 \text{ см} + 2 \text{ см}$

5. Виміряй довжину відрізка і накресли інший відрізок, на 3 см довший.



6. Скільки відрізків зображено на рисунку?



# НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ СОТНІ

## Десяток

1. Скільки пензликів?



Якщо їх зв'язати в пучок, то одержимо десяток пензликів:



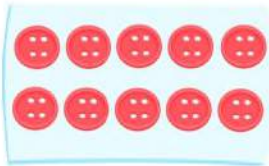
1 десяток пензликів — це 10 пензликів.

1 десяток — це 10 одиниць. 1 дес. = 10 од.

2. На скільки 1 десяток більший, ніж 1 одиниця?

$$\boxed{10} - \boxed{1} = \boxed{\phantom{0}}$$

3. Розглянь предмети, які продають десятками.



4. У людини на руках 10 пальців. Як по-іншому можна назвати це число?

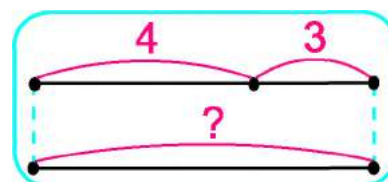
   пальців — це    дес. пальців.

5. Наталя вишила 4 серветки, Матвійко — 3, а Леся — стільки, скільки Наталя й Матвійко разом. Скільки серветок вишила Леся?

Наталя — 4

Матвійко — 3




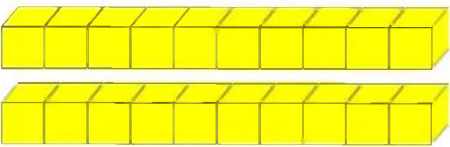
Леся — ?, стільки, скільки






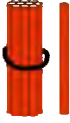

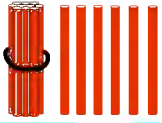
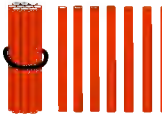

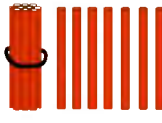

## Утворення чисел другого десятка

1. Розглянь малюнки в таблиці. Скільки десятків кубиків і скільки окремих кубиків є в кожному рядку?

Прочитай, скільки в кожному рядку є всього кубиків.


	1 дес. і 1	оди-на́-дцять
	1 дес. і 2	два-на́-дцять
	1 дес. і 4	чотир-на́-дцять
	2 дес.	два́-дцять

2. Скільки паличок на кожному малюнку? Запиши кожне число у вигляді суми за зразком.

 10 + 1	 <input type="text"/> + <input type="text"/>	 <input type="text"/> + <input type="text"/>	 <input type="text"/> + <input type="text"/>	 <input type="text"/> + <input type="text"/>
 <input type="text"/> + <input type="text"/>	 <input type="text"/> + <input type="text"/>	 <input type="text"/> + <input type="text"/>	 <input type="text"/> + <input type="text"/>	 <input type="text"/> + <input type="text"/>

3. До умови постав два запитання так, щоб перша задача розв'язувалася дією додавання, а друга — дією віднімання.

На ігровому майданчику було 6 хлопчиків і 4 дівчинки.

4.  10 см – 6 см ○ 3 см      3 л + 4 л ○ 8 л      7 кг ○ 10 кг – 3 кг  
5 см + 4 см ○ 9 см      9 л – 2 л ○ 6 л      4 кг ○ 9 кг – 4 кг

5. Обчисли значення тих виразів, які є різницями.

$4 + 0$

$6 - 6$

$10 - 8$

$4 + 5$

$8 - 6$

$3 + 7$

$9 - 2$

$10 - 0$

## Назви і запис чисел другого десятка

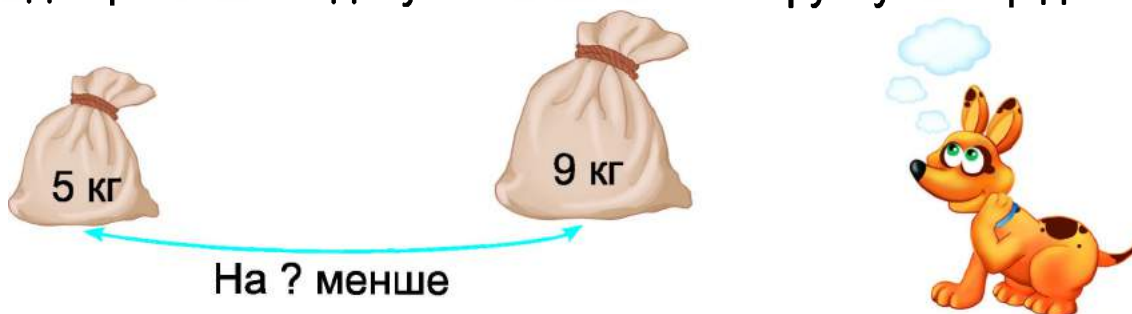
1. Порівняй, як записують числа першого і другого десятків.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

- Розглянь пари чисел у кожному стовпчику.
- Що спільного в записах цих чисел? Чим вони відрізняються?
- Чому числа 10 і 20 закінчуються нулем?

2.  $10 - 8 + 5$        $3 + 6 - 8$        $9 - 7 - 2$        $4 + 6 - 3$   
 $2 + 6 + 1$        $8 - 5 + 4$        $3 + 5 - 6$        $7 - 4 + 5$

3. Склади і розв'яжи задачу за малюнком. Обґрунтуй вибір дії.



4. Марта записала 5 рівностей, а Назар — 8. На скільки більше рівностей записав Назар, ніж Марта?
5. У бідоні 5 л води, у банці — 3 л, а в каністрі — стільки, скільки літрів разом у бідоні й банці. Скільки літрів води в каністрі?
6. Запиши рівності на склад числа.

$$10 = 3 + \square \quad 9 = 1 + \square \quad 8 = 2 + \square \quad 7 = 4 + \square$$

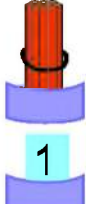

7. Покажи ті бочки, які мають форму циліндра.





## Читання та запис чисел другого десятка

1. Скільки всього паличок у двох кишеньках таблиці? Яке число записане на картках? Що означає у записі цифра 1? Цифра 4?

Десятки	Одиниці
 1	 4













Числа другого десятка записують за допомогою **ДВОХ ЦИФР**. На **першому місці**, якщо лічити справа наліво, записують **одиниці**, а на **другому** — **десятки**.

2. Прочитай числа, записані в таблицях.

Десятки	Одиниці
1	0
1	5
1	8

Десятки	Одиниці
1	1
2	0
1	3

3. Накресли таку саму таблицю і впиши в неї зображені на малюнку числа.

Десятки	Одиниці	Число
1	5	15
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. В Оленки було 7 фломастерів, а в Дмитрика — 5. На скільки більше фломастерів було в Оленки, ніж у Дмитрика?
5. Обчисли ланцюжок.



## Одноцифрові та двоцифрові числа

1.

Числа 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 і 9 називають **одноцифровими**.  
Для їх запису використовують тільки одну цифру.

Числа, для запису яких використовують дві цифри, називають **двоцифровими**.

Приклади двоцифрових чисел: 10, 11, 12, 13, 14, 15, ...

Випиши спочатку одноцифрові числа, а потім — двоцифрові.

3, 7, 11, 4, 20, 0, 17, 15, 9, 6, 13.

2. Запиши цифрами числа.

1 дес. 8 од.

1 дес. 2 од.

сімнадцять

1 дес. 3 од.

2 дес. 0 од.

дев'ятнадцять

1 дес. 5 од.

4 од.

п'ятнадцять

3. Запиши рівності, які покажуть, на скільки перше число більше або менше, ніж друге.

**Зразок.** 5 і 8

10 і 7

9 і 2

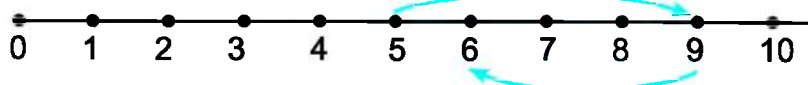
6 і 10

$$8 - 5 = 3$$

4. Використовуючи числовий промінь, запиши рівності.



$$10 - \square - \square = \square$$



$$5 + \square - \square = \square$$

5. За малюнками склади і розв'яжи задачі. Для кожної задачі обґрунтуй вибір дії.

а)



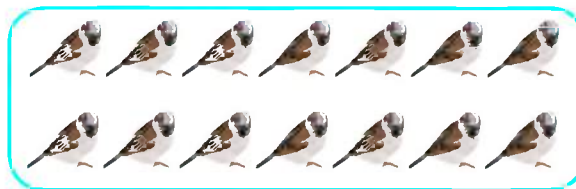
б)



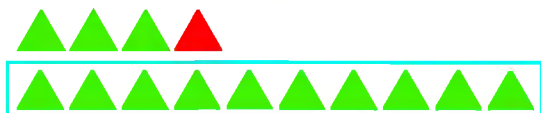
На ? більше

## Додавання та віднімання 1 у межах 20

1. Полічи, скільки об'єктів у кожній групі.

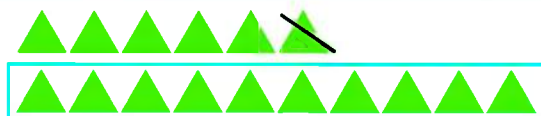


2. Розглянь малюнки і рівності. Порівняй підкреслені числа.



$$\underline{13} + 1 = \underline{14}$$

Якщо до числа додати 1, то отримаємо **наступне** число.



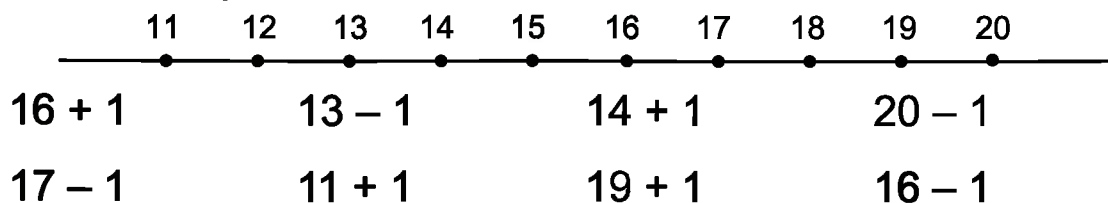
$$\underline{16} - 1 = \underline{15}$$

Якщо від числа відняти 1, то отримаємо **попереднє** число.

3. Запиши «сусідів» чисел.

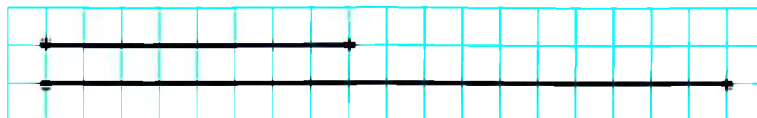
11        15        17        19

4. Розглянь ряд чисел другого десятка. Скористайся ним для обчислення виразів.



6. На скільки сантиметрів перший відрізок коротший, ніж другий?

• Чи можна про це дізнатися, не вимірюючи довжини відрізків?



## Годинник. Визначення часу за годинником

1.



На годиннику є дві стрілки.

Якщо **довга стрілка** суміщається з позначкою «12», то **коротка стрілка** вказує, котра година.

Слово **година** скорочено позначають так: **год**. Годинник показує 3 год.

Визнач, котру годину показують годинники.



2. Склади умову до поданого запитання і розв'яжи задачу.

*Скільки горіхів залишилось у Тараса?*

3. Із кожної трійки чиселклади 2 рівності на додавання і 2 рівності на віднімання.

3, 4, 7

2, 6, 8

6, 4, 10

4. Випиши спочатку різниці, а потім — суми.

$6 - 3$

$10 + 3$

$4 + 4$

$17 - 1$

$20 - 1$

$13 - 1$

5. Розв'яжи і порівняй задачі.

а) У коробці 4 кг масла, а в ящику — на 6 кг більше. Скільки кілограмів масла в ящику?

б) У коробці 4 кг масла, а в ящику — 10 кг. На скільки більше кілограмів масла в ящику, ніж у коробці?

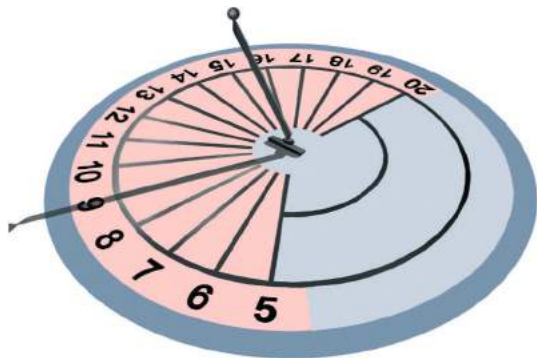


## Годинник. Визначення часу за годинником

1. Котру годину показує кожний годинник?



2. Наші предки користувалися сонячним годинником. У ньому тінь від жердини замінює малу (годинну) стрілку.



• Котру годину показує сонячний годинник?



3. Зараз годинник показує 9 год. Котру годину він покаже:

- через 1 год?
- через 2 год?
- через 3 год?

4. Запиши рівності.

$$10 \text{ год} - 8 \text{ год} + 1 \text{ год} = \square \text{ год}$$

$$4 \text{ год} + 3 \text{ год} + 2 \text{ год} = \square \text{ год}$$

$$6 \text{ год} = 3 \text{ год} + \square \text{ год}$$

$$4 \text{ год} = 8 \text{ год} - \square \text{ год}$$

5. У водоймах зоопарку мешкають два моржі, а тюленів — на 5 більше. Скільки мешкає тюленів?

6.	$4 + 4 - 2$	$5 + 5 - 1$	$3 + 3 + 3$	$9 - 4 + 3$
	$7 - 2 - 2$	$10 - 7 + 6$	$1 + 9 - 10$	$3 + 5 - 6$

7. На полиці стоїть 8 книг. Підручник з математики стоїть третім зліва. Яким по рахунку він стоїть, якщо лічити справа?



• Зобрази книги паличками і дай відповідь на запитання задачі.

## Порівняння чисел у межах 20



1.

$18 \bigcirc 12$

$13 \bigcirc 16$

$20 \bigcirc 12$

$11 \bigcirc 19$

$15 \bigcirc 13$

$14 \bigcirc 17$

$10 \bigcirc 20$

$17 \bigcirc 10$

Міркування.  $18 \bigcirc 12$ .

У числах 18 і 12 є по 1 десятку. У числі 18 — 8 одиниць, а в числі 12 — 2 одиниці.  $8 > 2$ , тому  $18 > 12$ .

2.

$12 - 1 - 1$

$7 + 3 + 1$

$11 - 1 - 8$

$10 - 9 + 7$

$2 + 7 - 5$

$16 - 1 + 1$

$3 - 2 + 9$

$6 + 3 - 4$

$3 + 7 + 1$

3.

$10 > 4$  на

$5 < 9$  на

$17 > 1$  на

$9 < 10$  на

$1 < 19$  на

$8 > 4$  на

4. На галявиніросло 8 підберезників, 2 лисички, а маслюків — стільки, скільки підберезників і лисичок разом. Скільки маслюківросло на галявині?



- Як по-іншому можна поставити запитання, щоб розв'язання не змінилось?
5. Постав ще три запитання до задачі 4, кожне з яких починалось би так: «На скільки більше...». До кожного з цих запитань запиши відповідний вираз.
6. Котру годину показує кожний годинник?



- Котру годину покаже кожний годинник через 1 год?

## Дециметр

1. Один десяток сантиметрів — це 1 дециметр.  
Слово **дециметр** скорочено записують так: **дм**.

$$10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$$



1 см

2. Розглянь, як по-різному можна прочитати довжину відрізка.



1 десяток сантиметрів і 2 сантиметри  
1 дециметр і 2 сантиметри  
12 см

$$12 \text{ см} = 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

3. Ширина парти становить 4 дм, а стола — 9 дм. На скільки дециметрів парта вужча, ніж стіл?
4. Постав до умови задачі два різні запитання.

У першій вазі 7 троянд, а в другій — 3.

- Запиши обидва розв'язання і відповіді.



5. Котру годину показує кожний годинник?



- Котру годину показував кожний годинник 1 год тому?

## Круглі десятки. Додавання і віднімання

1.

Десять  
 $10 = 1 \text{ дес.}$

Двадцять  
 $20 = 2 \text{ дес.}$

Тридцять  
 $30 = 3 \text{ дес.}$

Сорок  
 $40 = 4 \text{ дес.}$

П'ятдесят  
 $50 = 5 \text{ дес.}$

Шістдесят  
 $60 = 6 \text{ дес.}$

Сімдесят  
 $70 = 7 \text{ дес.}$

Вісімдесят  
 $80 = 8 \text{ дес.}$

Дев'яносто  
 $90 = 9 \text{ дес.}$

Сто  
 $100 = 10 \text{ дес.}$

Двоцифрові числа, які закінчуються нулями, називають **круглими десятками**.

2.

$40 + 10$

$70 - 20$

$50 + 30$

$90 - 40$

$30 + 20$

$100 - 60$

**Зразок:**

$30 + 20 = \square$

3 дес. + 2 дес. = 5 дес. — це 50

3.



$20 \bigcirc 40$

$10 + 20 \bigcirc 30$

$70 - 50 \bigcirc 30$

$50 \bigcirc 30$

$60 - 10 \bigcirc 40$

$80 - 30 \bigcirc 50$

4.

У мішку було 30 кг цукру. 10 кг цукру використали для варення. Скільки кілограмів цукру залишилось у мішку?



5.

Назви пропущені дні тижня.

<i>Вчора</i>	<i>Сьогодні</i>	<i>Завтра</i>
<i>Неділя</i>	<i>Понеділок</i>	<i>Вівторок</i>
<i>Середа</i>		
		<i>Неділя</i>

6.

$5 + 4$

$4 + 6$

$9 - 6$

$8 - 4$

$10 - 3$

$3 + 5$

$7 - 5$

$2 + 4$







## Читання та запис двоцифрових чисел

1. Прочитай числа з таблиць.

Десятки	Одиниці
1	9
9	1
9	0

Десятки	Одиниці
3	6
8	0
4	5

2. Накресли другу таблицю. Упиши в неї числа відповідно до першої таблиці.

Десятки	Одиниці
	
	
	

Десятки	Одиниці	Число
2	3	23

3.  $3 + 7 + 1$   
 $16 + 1 + 1$

$11 - 1 - 6$   
 $20 - 1 - 1$

$4 + 6 - 3$   
 $15 + 1 - 1$

4. Склади і розв'яжи задачі за малюнками.

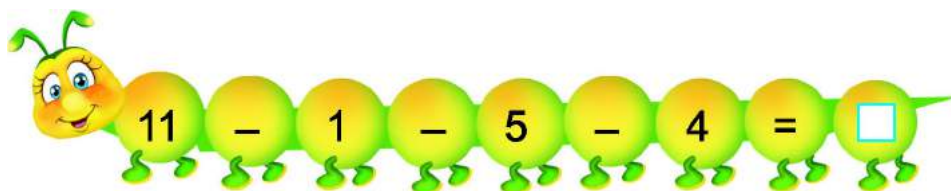


На ? менше



На ? більше

5. Обчисли «ланцюжок».



## Запис чисел першої сотні

1. Запиши число, у якому:

3 дес. 2 од.

6 дес.

7 дес. 8 од.

4 дес. 5 од.

5 дес. 4 од.

1 дес. 7 од.

2. Запиши числа.

сімдесят один

сімнадцять

п'ятдесят вісім

вісімдесят п'ять

дев'яносто

дев'ятнадцять

3. Доповни умову так, щоб задача розв'язувалася дією віднімання.

У Люби 6 наклейок, а в Олега — на 4 

--	--	--	--	--	--	--	--

.

Скільки наклейок в Олега?

4. У Каті була стрічка завдовжки 8 дм. Дівчинка відрізала спочатку 3 дм стрічки, а потім — ще 4 дм. Скільки всього дециметрів стрічки відрізала Катя?

5. Ігор спіймав 6 рибин, а Вероніка — 3. На скільки більше рибин спіймав Ігор, ніж Вероніка?

Обери рівність, яка є розв'язком задачі. Обґрунтуй.

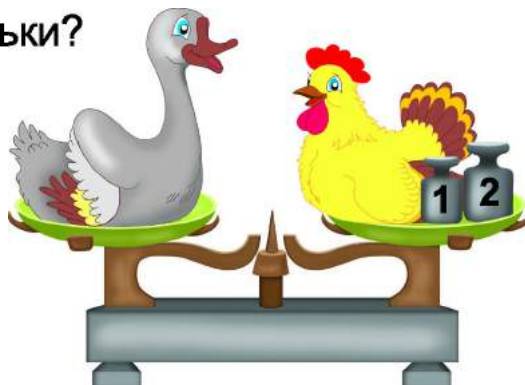
$$6 + 3 = 9$$

$$6 - 3 = 3$$

$$3 + 6 = 9$$

6. Накресли відрізок завдовжки 1 дм 2 см.

7. Хто важчий? На скільки?



## Додавання і віднімання 1 у межах 100

1. Запиши «сусідів» чисел.

20

39

91

75

Пригадай: якщо до числа додати 1, то одержимо наступне число; якщо від числа відняти 1, то одержимо попереднє число.

2.  $58 + 1$        $99 + 1$        $87 - 1$        $49 + 1$   
 $60 - 1$        $71 - 1$        $40 + 1$        $90 - 1$

3. Розглянь таблицю чисел першої сотні.

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Прочитай числа другого десятка; п'ятого; восьмого.

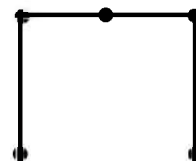
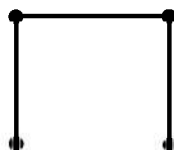
4. У річці купалося 7 дівчаток, а хлопчиків — на 2 більше. Скільки хлопчиків купалося в річці?

Обери вираз, яким розв'язується задача.

$7 - 2$

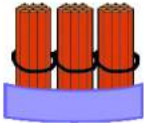

$7 + 2$

5. Знайди 6 відрізків на першому рисунку. Скільки всього відрізків на інших рисунках?



## Склад числа з десятків і одиниць

1.

Десятки	Одиниці
	
3	4

У числі 34 міститься 3 десятки і 4 одиниці.

Це число можна записати у вигляді суми:  $34 = 30 + 4$ .

2. Запиши числа 81, 18, 27, 72, 45, 54 у вигляді суми.

$$81 = 80 + 1$$

3. Запиши числа п'ятого десятка.

4.

+1	27	36	49	54
	28			

-1	61	76	88	90

**Зразок.**  $27 + 1 = 28$

5. Запиши розв'язання задач. Обґрунтуй вибір дії.

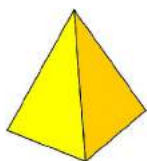
1) Олесі 7 років, а Вітя на 2 роки старший. Скільки років Віті?

2) Михайликові 10 років, а сестра молодша від нього на 4 роки. Скільки років сестрі?

6. Назви пропущені дні тижня.

Понеділок, вівторок, ..., четвер, п'ятниця, ..., неділя.

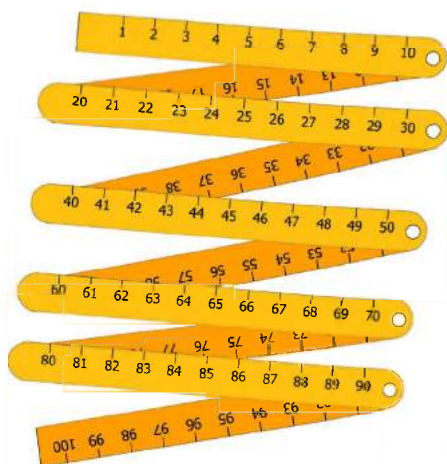
7. Як називають фігури синього кольору? Зеленого? Жовтого?





## Метр

### 1. Розглянь складаний метр.



Якщо розпрямити складаний метр, одержимо стрічку завдовжки 1 метр.

Слово **метр** скорочено записують так: **м**.

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

### 2. Зістав рівності.

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см} \quad \leftrightarrow \quad 1 \text{ сот.} = 100 \text{ од.}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} \quad \leftrightarrow \quad 1 \text{ сот.} = 10 \text{ дес.}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см} \quad \leftrightarrow \quad 1 \text{ дес.} = 10 \text{ од.}$$

В 1 м стільки сантиметрів, скільки в 1 сотні одиниць.

В 1 м стільки дециметрів, скільки в 1 сотні десятків.

В 1 дм стільки сантиметрів, скільки в 1 десятку одиниць.

### 3. Склади і розв'яжи задачі за короткими записами.

а)

Було	Під'їхала	Стало
15	1	?

б)

Було	Від'їхала	Стало
15	1	?

$$20 + 40 - 1$$

$$80 - 60 + 1$$

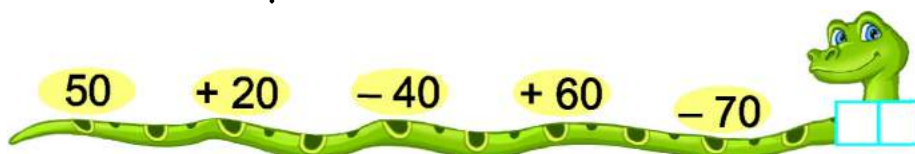
$$50 + 10 + 1$$

$$90 - 40 - 1$$

$$30 + 40 - 50$$

$$100 - 80 + 40$$

### 5. Обчисли «ланцюжок».



## Вартість. Гривня

1.



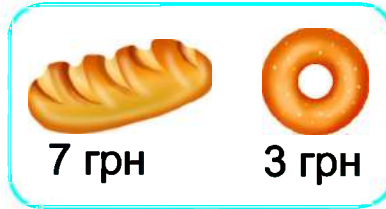
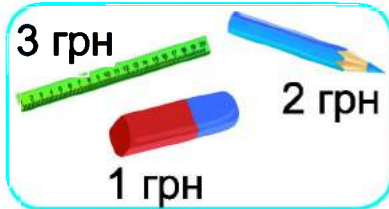
100 копійок — це одна гривня.

Слово **гривня** скорочено записують так: **грн.**



100 к. = 1 грн

Кількість грошей, яку потрібно віддати за товар, називають **вартістю** товару.

2. Обчисли вартість товару на кожному малюнку.



3. У Юлі було . Бабуся дала їй . Скільки грошей стало в Юлі?

4. У Віті було . За обід у школі він заплатив . Скільки грошей залишилось у Віті?

5. Що означають цифри 3 і 7 у числах 37 і 73?

Цифра 3 в першому числі означає 3 десятки, або 30 одиниць.

Цифра 3 в другому числі означає 3 одиниці.

Цифра 7 у першому числі означає  одиниць.

Цифра 7 у другому числі означає  десятків, або  одиниць.

Залежно від місця цифри в числі вона може означати різну кількість одиниць.

5. Запиши числа 23, 41, 73, 34 у вигляді суми.

**Зразок.**  $23 = 20 + 3$

## Порівняння двоцифрових чисел

Щоб порівняти двоцифрові числа, потрібно спочатку порівняти в них кількість десятків, а тоді, якщо їх кількість однакова, — кількість одиниць.

**Зразок.**

1)  $54 \bigcirc 45$ . У числі 54 є 5 десятків, а в числі 45 — 4 десятки. 5 дес.  $>$  4 дес. Отже,  $54 > 45$ .

2)  $72 \bigcirc 78$ . В обох числах десятків порівну. Тому потрібно порівняти одиниці.  $2 < 8$ , отже,  $72 < 78$ .

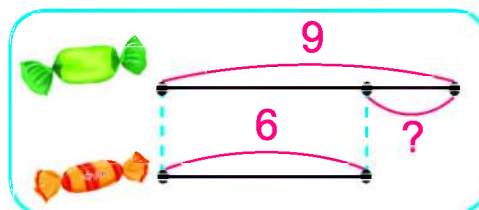
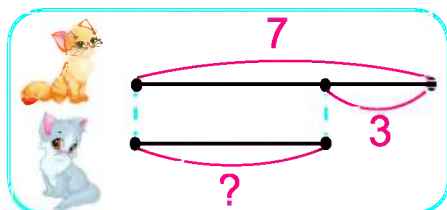


1.  $24 \bigcirc 32$        $65 \bigcirc 54$        $58 \bigcirc 60$        $92 \bigcirc 90$   
 $85 \bigcirc 89$        $40 \bigcirc 43$        $79 \bigcirc 81$        $37 \bigcirc 41$

2. Тетянка купила три книжки. Укажи ціну кожної книжки. Обчисли вартість усієї покупки.



3. Склади й розв'яжи задачі за схемами.



4. Запиши найбільше двоцифрове число; найменше трицифрове число.

## Знаходження невідомого доданка

1. Пригадай, як називають числа при додаванні. Прочитай, як із рівності на додавання утворили дві рівності на віднімання.

$$\boxed{6} + \boxed{3} = \boxed{9}$$

$$\boxed{9} - \boxed{6} = \boxed{3}$$

$$\boxed{9} - \boxed{3} = \boxed{6}$$

— від суми 9 відняли доданок 6, одержали доданок  $\boxed{\phantom{0}}$ .

— від суми 9 відняли доданок 3, одержали доданок  $\boxed{\phantom{0}}$ .

2.  $\boxed{\phantom{0}} + 5 = 7$

- Котрий доданок невідомий?
- Його можна обчислити так:  $7 - 5 = 2$ .

Щоб знайти невідомий доданок, треба від суми відняти відомий доданок.

3. Обчисли невідомі доданки. Запиши рівності на віднімання.


$$\boxed{\phantom{0}} + 6 = 9$$

$$5 + \boxed{\phantom{0}} = 8$$

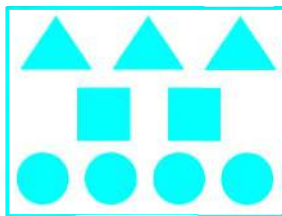
$$1 + \boxed{\phantom{0}} = 10$$

4. Обчисли за таблицею невідомі доданки. Запиши рівності на віднімання.

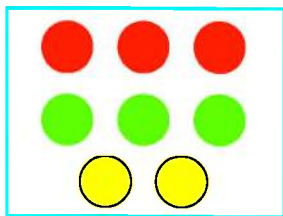
<b>Доданок</b>		3		4		40	
<b>Доданок</b>	2		1		10		1
<b>Сума</b>	8	10	11	9	30	80	20

5. У мамі було . За мандарини мама заплатила 30 грн. Скільки грошей залишилося в мамі?

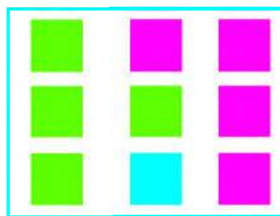
6. Для кожного малюнка склади вираз.



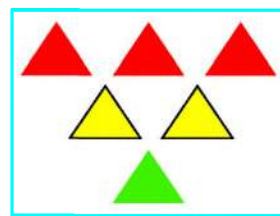
$$\boxed{3} + \boxed{2} + \boxed{4}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$

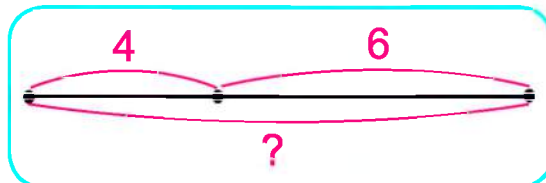


$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$

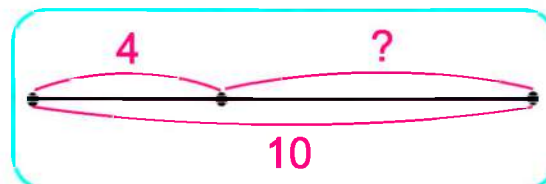
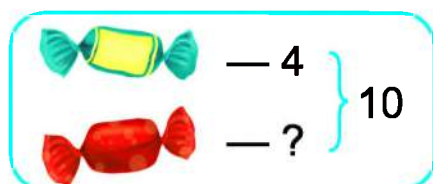


## Задачі на знаходження невідомого доданка

1. а) У Ніни було 4 карамельки і 6 шоколадних цукерок. Скільки всього цукерок було в Ніни?



- б) У Ніни було всього 10 цукерок, з них 4 карамельки, а решта — шоколадні. Скільки шоколадних цукерок було в Ніни?



- На які дві групи можна розділити цукерки Ніни?
- Якщо від усіх 10 цукерок забрати 4 карамельки, які цукерки залишаться?
- То якою дією розв'язується задача?



2.  $90 + 10 - 20$        $60 - 40 + 70$        $30 + 50 + 1$   
 $70 - 50 + 1$        $80 - 40 - 1$        $1 + 60 + 1$   
 $50 + 50 - 1$        $40 - 1 - 1$        $100 - 70 - 1$
3.  $6 \square 3 \square 3 = 0$        $6 \square 3 \square 3 = 6$        $10 \square 4 \square 2 = 8$   
 $10 \square 4 \square 2 = 4$        $8 \square 1 \square 5 = 4$        $8 \square 1 \square 3 = 10$



4. Ціна іграшкової машинки 40 грн. Петрик дав касирові купюру 50 грн. Скільки гривень решти отримав Петрик від касира?

5. Ціна лінійки 10 грн, а блокнот — на 1 грн більше. Яка ціна блокнота?



6. Є 4 прості олівці. Як п'ятьма способами їх можна розкласти в жовту і зелену коробки?



## Додавання і віднімання на основі нумерації чисел у межах 20

1. Використовуючи малюнок, обчисли:



$10 + 3$

$13 - 10$

$13 - 3$



$10 + 5$

$15 - 10$

$15 - 5$

2.  $14 - 4$

$19 - 10$

$10 + 6$

$5 + 10$

$11 - 1$

$14 + 1$

$17 + 1$

$13 - 3$

$16 - 10$



3.  $10 + 6 \bigcirc 17$

$17 - 1 \bigcirc 17$

$20 - 1 \bigcirc 19$

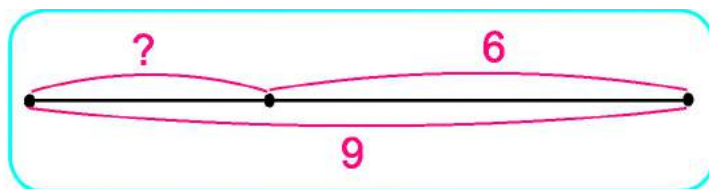
$19 \bigcirc 10 + 9$

$5 + 10 \bigcirc 13$

$14 - 4 \bigcirc 9$



4. На грядці достигало кілька жовтих гарбузів і 6 зелених, а всього — 9 гарбузів. Скільки жовтих гарбузів достигало на грядці?



5. У річці плавало 20 гусей. Коли у воду увійшла ще одна зграя гусей, то їх стало 30. Скільки гусей увійшло в річку?

- Обери рівність, яка відповідає змісту задачі. Запиши розв'язання задачі.

$20 + 30 = \square$

$\square + 20 = 30$

$20 + \square = 30$

6. На скільки сантиметрів перший відрізок довший, ніж другий?



## Додавання і віднімання на основі нумерації чисел 11–100

1. Яке число має 6 десятків і 7 одиниць?

$$60 + 7 = \square$$

Яке число має 6 одиниць і 7 десятків?

$$6 + 70 = \square$$

Скільки залишиться, якщо від числа 85 відняти його десятки?

$$85 - 80 = \square$$

Скільки залишиться, якщо від числа 85 відняти його одиниці?

$$85 - 5 = \square$$

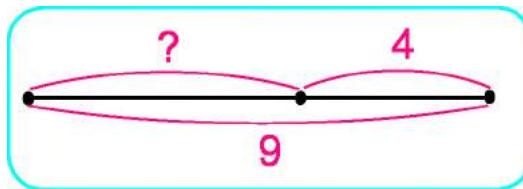
2.  $79 - 9$                        $40 + 8$                        $96 - 90$   
 $4 + 30$                        $99 - 9$                        $77 - 70$   
 $20 + 6$                        $34 - 1 - 3$                        $59 - 1 - 50$



3. Прочитай задачі. Порівняй їх короткі записи і схеми.

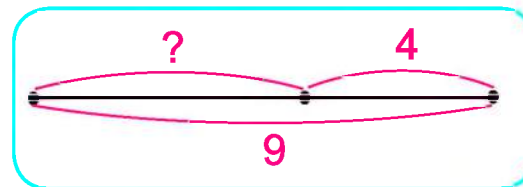
а) В Ані було кілька монет у лівій кишені й 4 монети у правій, а всього 9 монет. Скільки монет було в лівій кишені?

У лівій — ?  
 У правій — 4 } 9



б) У Юрка було кілька монет. Сестра дала йому ще 4 монети, після чого їх стало 9. Скільки монет було в Юрка спочатку?

Було — ?  
 Дала — 4  
 Стало — 9



4.

42 грн — 40 грн  $\bigcirc$  12 грн

69 к. + 1 к.  $\bigcirc$  70 к.

57 л — 7 л  $\bigcirc$  60 л

14 м  $\bigcirc$  98 м — 90 м

80 дм  $\bigcirc$  8 дм + 70 дм

29 кг  $\bigcirc$  30 кг — 1 кг



## Доба. Розв'язування задач

1.

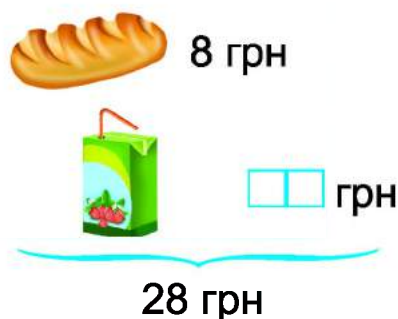
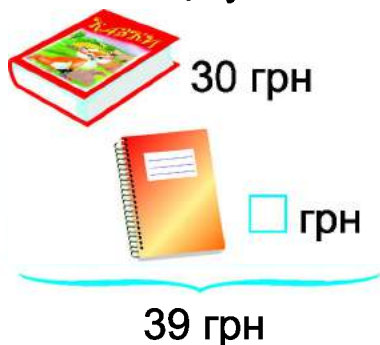
**Доба** — це проміжок часу між сходом сонця попереднього і наступного дня; або між заходом сонця попереднього і наступного дня; або між початком занять у школі вчора і сьогодні. **Доба** — це ніч, ранок, день і вечір. Доба триває 24 год.


Яка назва доби між неділею і вівторком? Між серединою і п'ятницею? Між суботою і понеділком?


2. Назви відповідну частину доби:

- Уроки в школі починаються о 9 год
- Телесеріал починається о 8 год
- Рух міського транспорту закінчується о 12 год
- Заняття в музичній школі починаються о 2 год

3. Визнач ціну блокнота і ціну соку.



4. Йогурт коштує 20 грн. Мама дала касирові купюру . Скільки гривень решти повинен дати касир мамі?

5. Лялька коштує 80 грн, а коляска для ляльки — на дешевше. Скільки коштує коляска для ляльки? 

6.

$39 + 1 \bigcirc 50 - 10$

$46 - 40 \bigcirc 10 - 3$

$60 + 3 \bigcirc 70 - 1$

$60 - 1 \bigcirc 60 + 1$

$70 - 20 \bigcirc 49 + 1$

$90 - 30 \bigcirc 30 + 40$



## Повторення

1. Доповни до 10.



10	8	1	9	3	5	2	7	4	6

2. Назви пропущені числа.

10, 11, 12, 13, , , 16, , , , 20

3.  $75 - 70 + 4$                        $28 - 8 + 40$   
 $1 + 58 - 50$                        $62 + 1 - 3$

4.  $100 - 20 = 80$ , тому  $100 > 20$  на 80.  
 $30 - 1 = 29$ , тому  $30 > 1$  на .  
 $25 - 5 = 20$ , тому  $5 < 25$  на .  
 $49 - 40 =$  , тому  $40 < 49$  на .

5. Квиток у зоопарк для дорослих коштує , а для дітей — . Скільки грошей потрібно заплатити за 1 квиток для дорослих і 1 дитячий?

6. Розглянь малюнок терезів. Поясни, чому права шалька терезів опущена. Які гирі потрібно зняти, щоб зрівноважити масу гуски і масу гир?



# Зміст

ВЛАСТИВОСТІ ПРЕДМЕТІВ.....	3
Ознаки об'єктів. Кількісна лічба ..... 3. Спільні й відмінні ознаки об'єктів ..... 4. Порядкова лічба ..... 5. Відношення між об'єктами ..... 6. Просторові відношення ..... 7.	
НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ ПЕРШОГО ДЕСЯТКА. ДОДАВАННЯ НА ОСНОВІ СКЛАДУ ЧИСЛА.....	8
Число 1. Цифра 1. Точка. Пряма. Крива ..... 8. Число 2. Цифра 2. Відрізок. Промінь ..... 9. Більше. Менше. Стільки ж. Знак « $\Rightarrow$ ». Рівність ..... 10. Число 3. Цифра 3. Трикутник ..... 11. Порівняння чисел у межах 3 ..... 12. Склад чисел 2 і 3 ..... 13. Дія додавання. Знак « $+$ » ..... 14. Число 4. Цифра 4. Чотирикутник ..... 15. Порівняння чисел у межах 4 ..... 16. Склад числа 4. Додавання на основі складу чисел 3, 4 ..... 17. Числовий промінь. Попереднє і наступне число ..... 18. Число 5. Цифра 5. П'ятикутник ..... 19. Порівняння чисел у межах 5 ..... 20. Склад числа 5. Додавання на основі складу числа 5 ..... 21. Дія віднімання. Знак « $-$ » ..... 22. Додавання і віднімання числа 1 ..... 23. Число 6. Цифра 6. Шестикутник ..... 24. Знаки « $>$ » і « $<$ ». Порівняння чисел на основі їх місця у числовому ряду ..... 25. Нерівність ..... 26. Склад числа 6. Додавання на основі складу числа 6 ..... 27. Переставний закон додавання ..... 28. Число 7. Цифра 7. Тиждень ..... 29. Порівняння чисел у межах 7 ..... 30. Склад числа 7. Додавання на основі складу числа 7. Ламана ..... 31. Число 8. Цифра 8 ..... 32. Порівняння чисел у межах 8 ..... 33. Склад числа 8 ..... 34. Число 9. Цифра 9 ..... 35. Порівняння чисел у межах 9 ..... 36. Склад числа 9 ..... 37. Число 10 ..... 38. Порівняння чисел у межах 10 ..... 39. Склад числа 10. Додавання на основі складу числа 10 ..... 40. Число 0. Цифра 0 ..... 41. Додавання і віднімання з числом 0 ..... 42. Порівняння довжин відрізків ..... 43. Вимірювання довжин відрізків. Сантиметр ..... 44. Вираз. Значення виразу ..... 45. Доданки. Сума ..... 46. Додавання і віднімання ..... 47. Зв'язок додавання і віднімання ..... 48.	
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ НА ОСНОВІ СКЛАДУ ЧИСЕЛ 2–10.....	49
Додавання і віднімання на основі складу чисел 2, 3, 4 ..... 49. Додавання і віднімання на основі складу числа 5 ..... 50. Додавання і віднімання на основі складу числа 6 ..... 51. Додавання і віднімання на основі складу числа 7 ..... 52. Додавання і віднімання на основі складу числа 8 ..... 53. Додавання і віднімання на основі складу числа 9 ..... 54. Додавання і віднімання на основі складу числа 10 ..... 55.	
ТАБЛИЦІ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 10 .....	56
Таблиці додавання і віднімання числа 1. Вирази на дві дії ..... 56. Підготовка до введення задач ..... 57. Таблиці додавання і віднімання числа 2 ..... 58. Задачі на знаходження суми та різниці (решти) ..... 59. Збільшення і зменшення на 1 ..... 62. Збільшення на 2 ..... 63. Зменшення на 2 ..... 64. Розв'язування задач ..... 65. Таблиці додавання і віднімання числа 3 ..... 66. Збільшити і зменшити на 3 ..... 67. Розв'язування задач ..... 68. Таблиці додавання і віднімання числа 4 ..... 69. Побудова відрізка ..... 70. Задачі на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць ..... 71. Таблиці додавання і віднімання числа 5 ..... 72. Переставний закон дії додавання. Порівняння виразу і числа ..... 73. Таблиці додавання і віднімання числа 6. Куля. Куб ..... 74. Складання і розв'язування задач ..... 75. Таблиці додавання і віднімання числа 7. Піраміда. Конус ..... 76. Назви чисел при відніманні ..... 77. Таблиці додавання і віднімання чисел 8 і 9. Циліндр ..... 78. Порівняння числа і виразу ..... 79. Маса. Кілограм ..... 80. Місткість. Літр ..... 81. Математичні вирази «сума» і «різниця» ..... 82. Різницеve порівняння чисел ..... 83. Задачі на різницеve порівняння ..... 86. Порівняння двох виразів ..... 87.	
НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ СОТНІ.....	88
Десяток ..... 88. Утворення чисел другого десятка ..... 89. Назви і запис чисел другого десятка ..... 90. Читання та запис чисел другого десятка ..... 91. Одноцифрові та двоцифрові числа ..... 92. Додавання та віднімання 1 у межах 20 ..... 93. Годинник. Визначення часу за годинником ..... 94. Порівняння чисел у межах 20 ..... 96. Дециметр ..... 97. Круглі десятки. Додавання і віднімання ..... 98. Читання та запис двоцифрових чисел ..... 99. Запис чисел першої сотні ..... 100. Додавання і віднімання 1 у межах 100 ..... 101. Склад числа з десятків і одиниць ..... 102. Метр ..... 103. Вартість. Гривня ..... 104. Порівняння двоцифрових чисел ..... 105. Знаходження невідомого доданка ..... 106. Задачі на знаходження невідомого доданка ..... 107. Додавання і віднімання на основі нумерації чисел у межах 20 ..... 108. Додавання і віднімання на основі нумерації чисел 11–100 ..... 109. Доба. Розв'язування задач ..... 110. Повторення ..... 111.	

Навчальне видання

**Корчевська Ольга Петрівна, Козак Мирослава Василівна**

## **Математика**

Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти

**Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено**

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Редактор *Ярослав Гринчишин*

Літературний редактор *Людмила Олійник*

Верстання *Дарія Янік*

Художники: *Юлія Литвин, Людмила Ткач, Олена Сажко, Оксана Корнєєва,*

*Світлана Бедна, Олена Демчак*

Дизайн обкладинки: *Юлія Литвин*

Формат 84×108/16. 11,76 ум. др. арк., 9,99 обл.-вид. арк. Тираж 24191 прим. Замовлення № 0218169

Видавець Редакція газети «Підручники і посібники».

46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6а. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21.

3бут: [pip.ternopil@ukr.net](mailto:pip.ternopil@ukr.net) Редакція: [editoria@i.ua](mailto:editoria@i.ua)

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи

до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції

серія ДК № 4678 від 21.01.2014 р.

Книга-поштою: а/с 376, Тернопіль, 46011.

Тел.: (0352) 42-43-76; 097-50-35-376

[pip.bookpost@gmail.com](mailto:pip.bookpost@gmail.com)

Віддруковано у Державному видавництві "Преса України"

03047, м. Київ, просп. Перемоги, 50

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК №310 від 11.01.2001р.