

БУКВАРЬ 1



УДК 811.161.1-028.31(075.2)
ББК 81.2Рос-922
В23

*Рекомендовано Министерством образования и науки,
молодёжи и спорта Украины
(приказ Министерства образования и науки,
молодёжи и спорта Украины от 07.02.2012 г. № 118)*







ИЗДАНО ЗА СЧЁТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ. ПРОДАЖА ЗАПРЕЩЕНА

Экспертизу учебника проводил Институт педагогики
Национальной академии педагогических наук Украины

Рисунки художников **К.В. Очередыко, Т.В. Очередыко**

В создании учебника значительную роль сыграло
творческое наследие выдающегося методиста профессора
Ирины Филипповны Гудзик

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

-  — в слове один слог (*друг*),
 — в слове два слога, ударение
на втором слоге (*са-ды́*),
  ▪ — в предложении два слова,
• — гласный звук,
■ — твёрдый согласный звук,
▬ — мягкий согласный звук,
 — звуковая схема слова (*лес*),
удо  ка — слово с пропущенной буквой.

Вашуленко Н. С.

В23 Букварь : учеб. для 1 кл. общеобразоват. учеб. заведений с рус. яз.
обучения / Н. С. Вашуленко, И. Н. Лапшина. — К. : Видавничий дім
«Освіта», 2012. — 144 с. : ил.

ISBN 978-617-656-095-1

**УДК 811.161.1-028.31(075.2)
ББК 81.2Рос-922**

ISBN 978-617-656-095-1

© Н. С. Вашуленко, И. Н. Лапшина, 2012
© Видавничий дім «Освіта», 2012
© Видавничий дім «Освіта»,
художественное оформление, 2012



ДЕРЖАВНИЙ ГІМН УКРАЇНИ

Музика *Михайла Вербицького*
Слова *Павла Чубинського*

Ще не вмерла України і слава, і воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

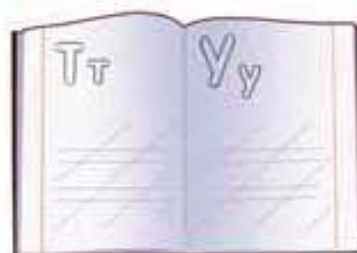
Приспів:

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

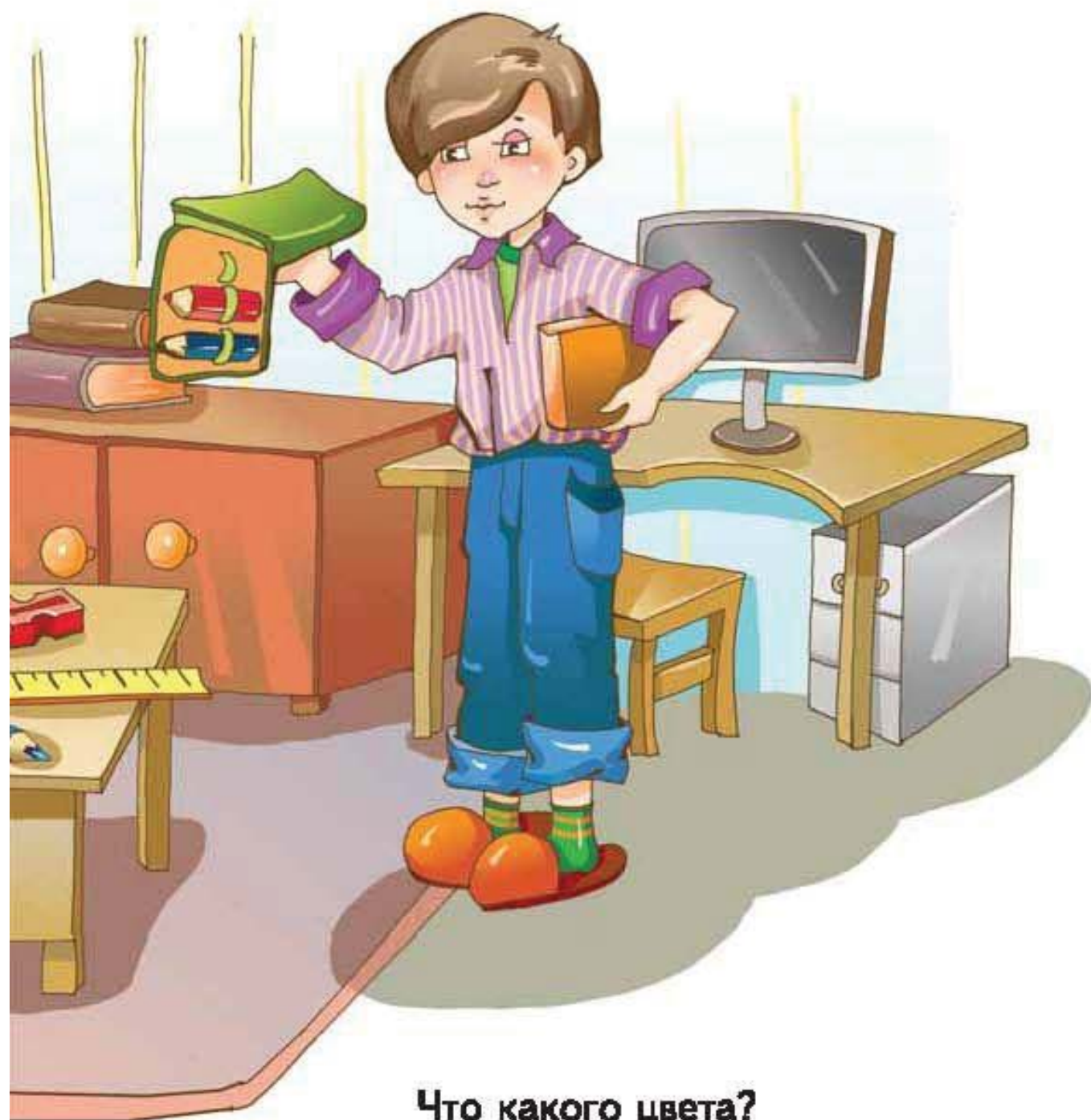
► СКОРО В ШКОЛУ



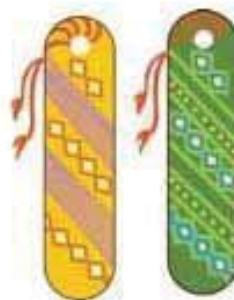
Что это?



_____ .



Что какого цвета?



_____ .

▶ ЗНАКОМСТВО



Как тебя зовут?

_____ ?

Ты умеешь читать?



_____ .



_____ .



Кто это?

_____ ? _____ .



_____ ?

_____ .

▶ СКАЗКА «ТРИ МЕДВЕДЯ»



_____.

В каком порядке нужно расставить рисунки к сказке?



1	
---	--



--

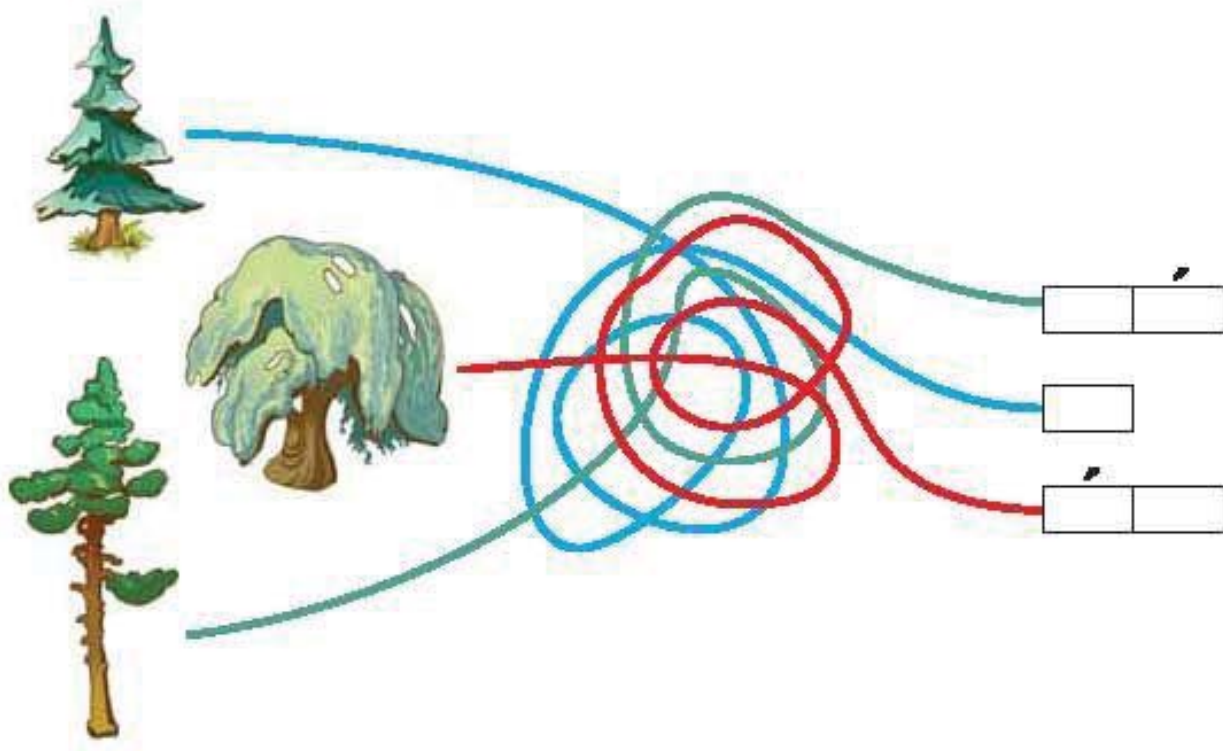


	2
--	---



_____.

Что с чем соединили? Почему так?



▶ НА УРОКЕ



Сравни два рисунка. Чем они различаются?



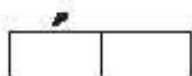
--	--



--	--



Какую сказку разыгрывают дети?



Что это? Почему так называется?

▶ ДЕТСКИЕ ЗАБАВЫ



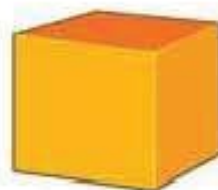
--	--	--



--	--



--	--



--	--



--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



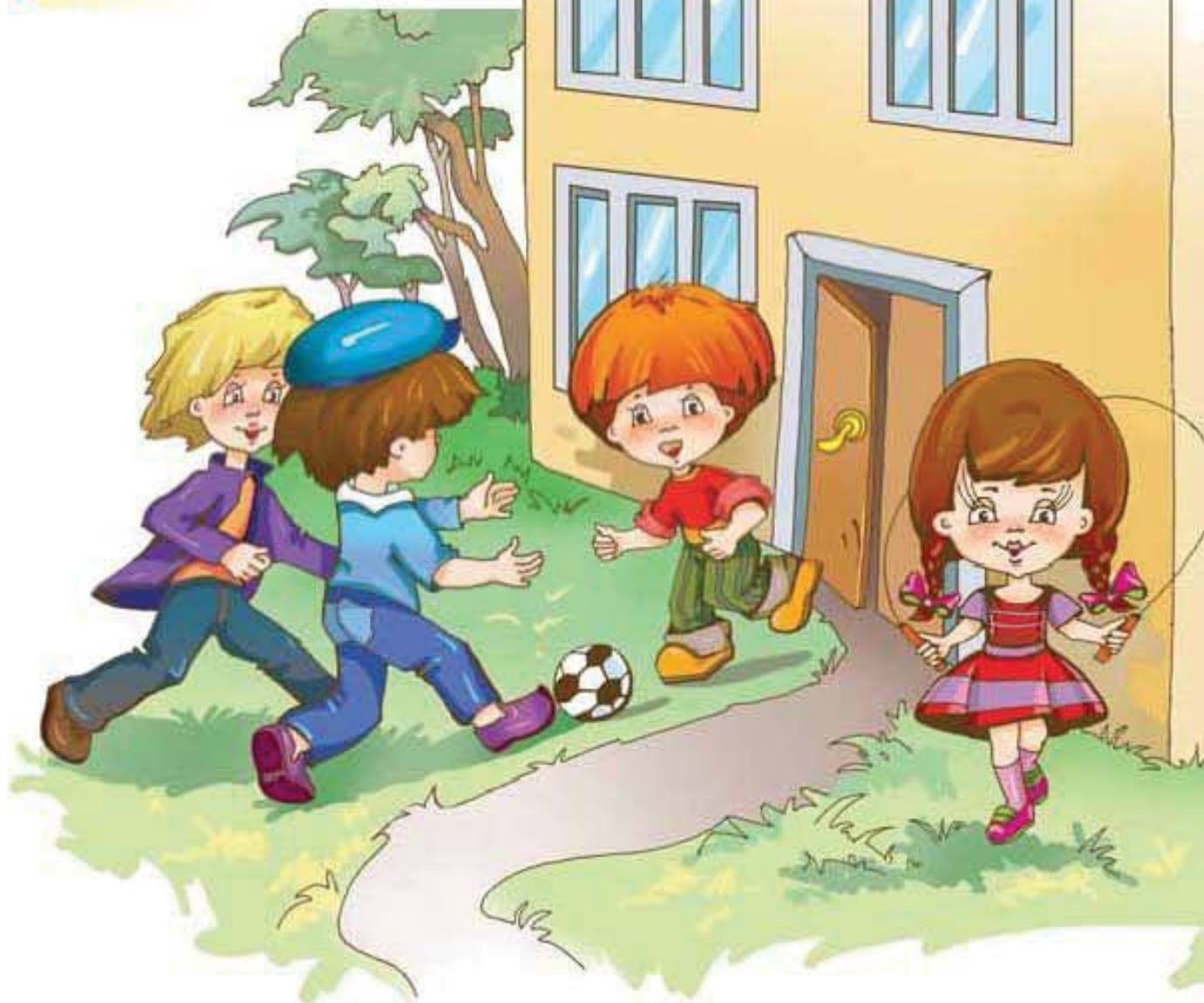
--	--	--



_____ ! _____ ?

_____ .

▶ НА ПЕРЕМЕНЕ



Во что играют дети? Как?



--	--	--



Повтори за учителем цепочку звуков.



?		?
---	--	---



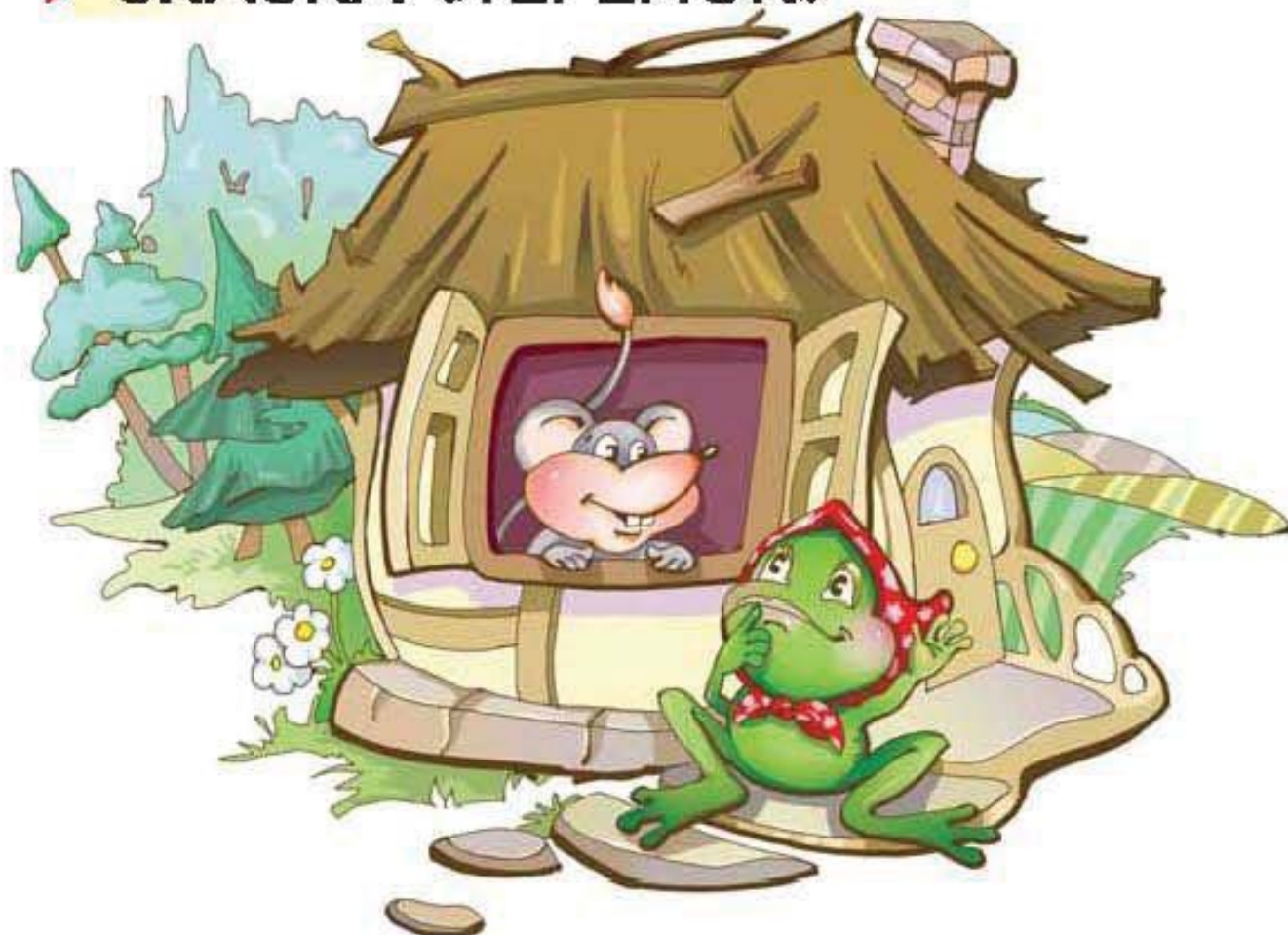
?		?
---	--	---



?		?
---	--	---

Произнеси первый и последний звуки в словах.

► СКАЗКА «ТЕРЕМОК»



Расскажи сказку.



	.		.
--	---	--	---



	.	
--	---	--



	.		
--	---	--	--

Протяжно произнеси гласные звуки в этих словах.



Какие ещё рисунки можно сделать к этой сказке?



	•			•
--	---	--	--	---



•		•	
---	--	---	--



	•		
--	---	--	--

Произнеси гласные звуки: [ы], [и], [а], [о], [э], [у].

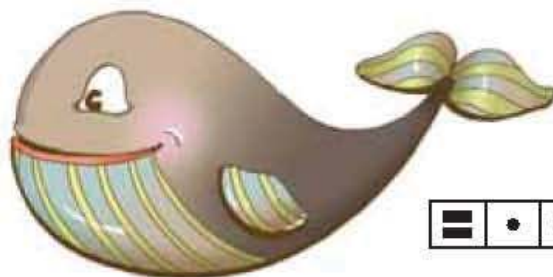
▶ НА ЭКСКУРСИИ В ПАРКЕ



Что дети увидели, услышали? Что почувствовали?



— • —



— • —

Произнеси цепочки звуков. Произнеси твёрдый [к] и мягкий [к'].



Как делали кораблик?

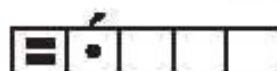
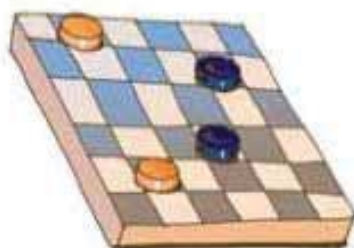


Произнеси последний согласный в словах. В каком слове — твёрдый [т], в каком — мягкий [т']?

▶ ИГРА «КОШКИ-МЫШКИ»



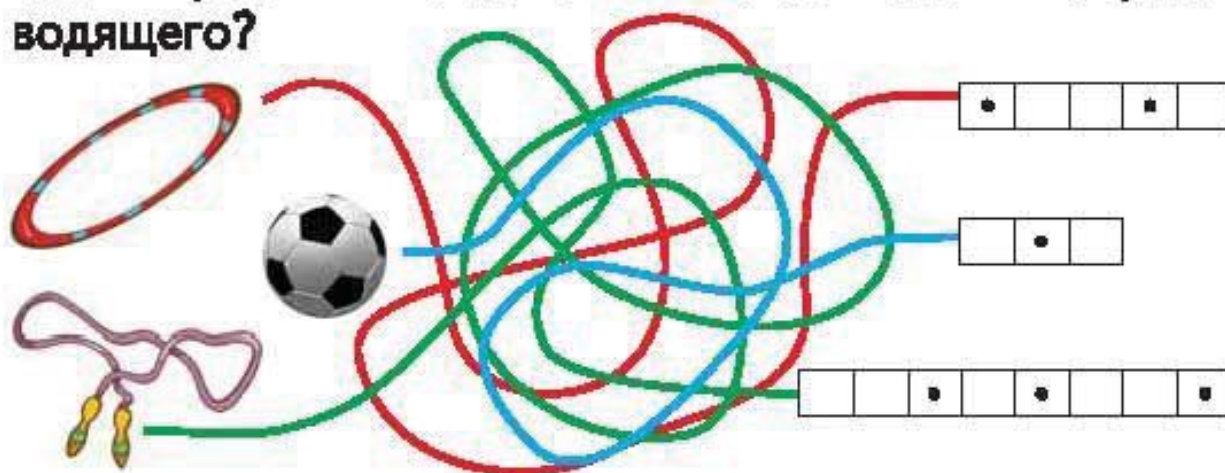
Сравни два рисунка. Чем они различаются?



Как игры стали тиграми?



Как играют в «Кошки-мышки»? Как выбирают водящего?



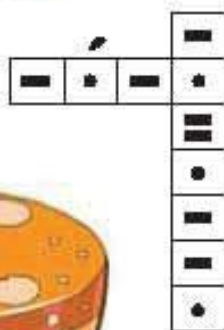
Что с чем соединили? Почему так?

▶ СКАЗКА «МОЙДОДЫР»



Что это?

_____ ? _____ .



?

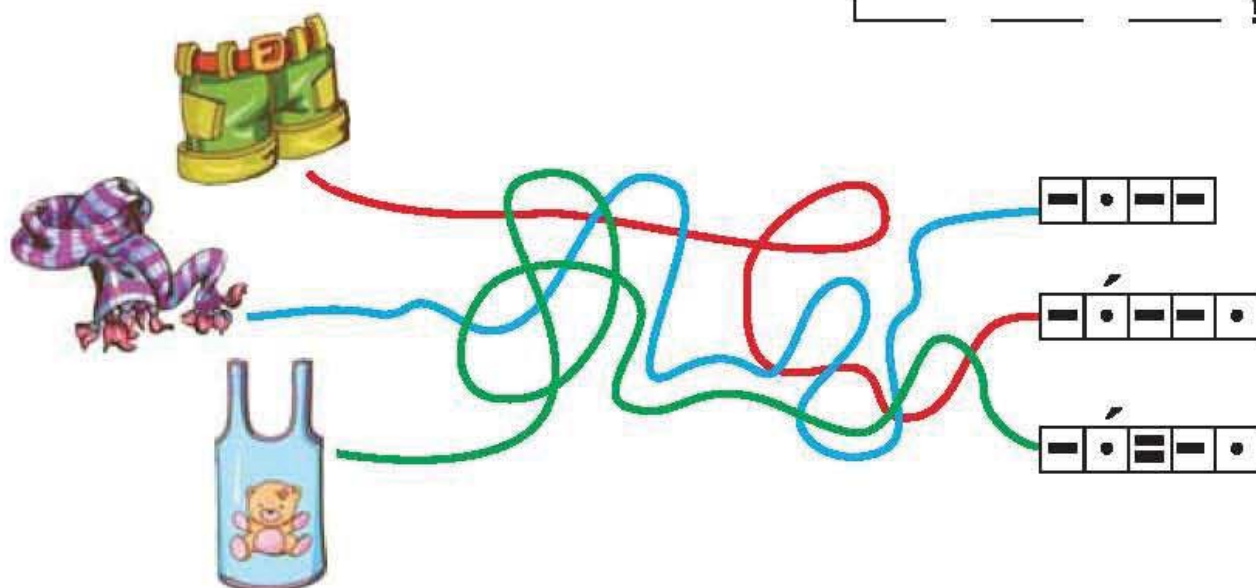


— = . = . =



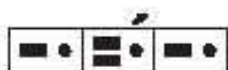


_____ !



Что с чем соединили? Почему так?

Aa



Mm



Что это? Назови. В каких словах есть звуки [а], [м]?
Найди все буквы а, м.

МА МА

МА — МА

МАМА! МАМА!



Мама, мама!



М А —



М А — А

Что это? Кто это? Как зовут девочку? Какие звуки не обозначены буквами?

А — М

А — М

А — М



А-М-М!

А М А

М А

М А

А М

М А А

Что делает мальчик?

Подбери несколько слов.

уу

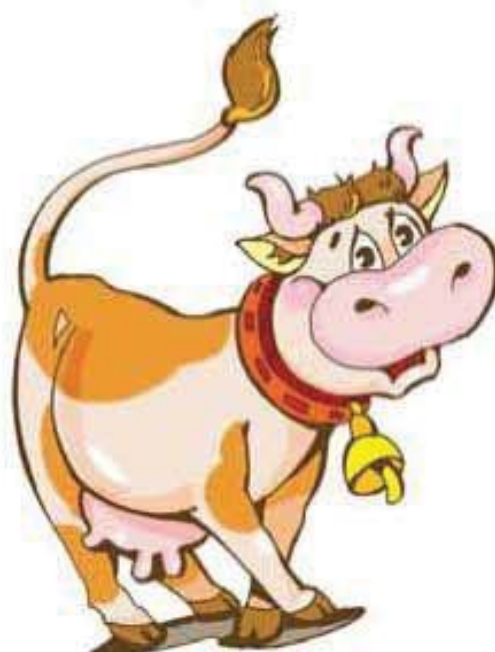


Что это? Назови. В каких словах есть звук [у]? Найди все буквы у.

М — у
М — а

МУ

МА



МАМА МАМУ

МУ-У-У!

у
А

УМ

АМ

А
у

У М

У М

А М



У М А

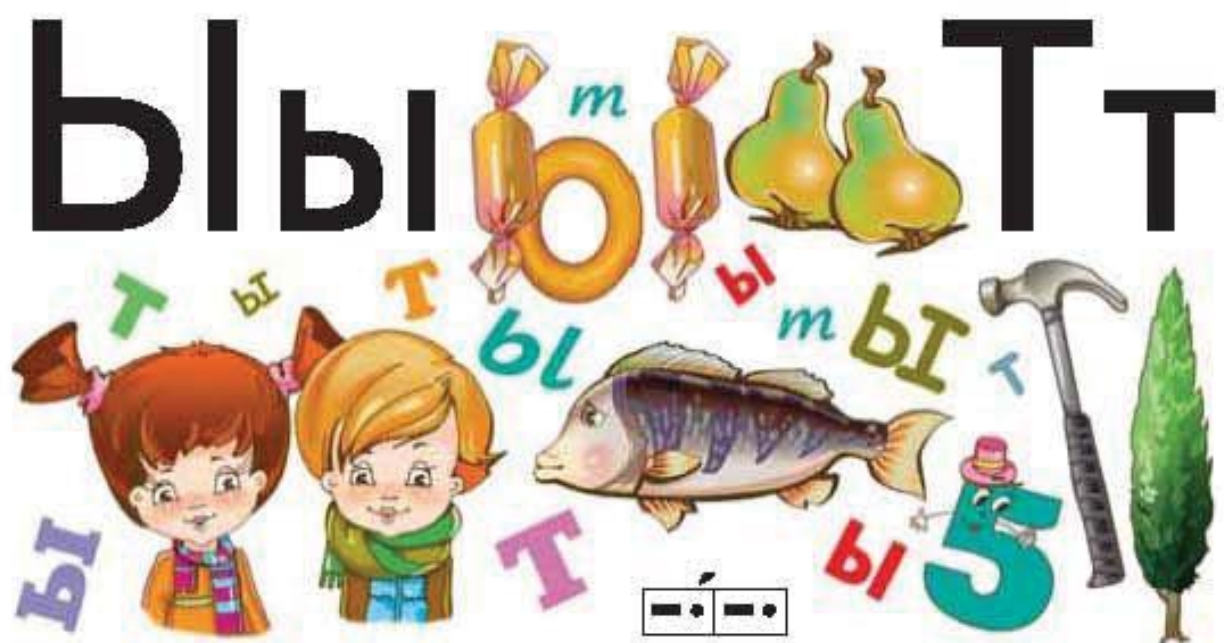
А М

Какие звуки в словах не обозначены буквами?



Кто у дома?

Один куст большой, другой ...



Что это? Назови. В каких словах есть звуки [ы], [т], [т']?
Найди все буквы ы, т.

Т — А
У
Ы

ТЫ ТЫ ТЫ
ТА ТУ ТЫ

УМЫТА
УМЫТ

М — А
У
Ы

МА МУ МЫ

УМ?ТА
УМ?Т

У МАМЫ .
МЫ — ТУ-ТУ-ТУ!
ТЫ-ТЫ-ТА!





Что делают дети? Какие буквы они уже знают?

А М У Т

У	М	Ы	Т
---	---	---	---

ТАМ ТУТ УМЫТ

У	М	Ы	Т	
---	---	---	---	--

— ТЫ ТАМ, А МЫ ТУТ.

У	М	Ы	Т	
---	---	---	---	--

— МАМА, МЫ ТУТ! А ТЫ?

___ , ___ ! ___ ?

Придумай рисунок к этим предложениям.

.	?	,	—	!
---	---	---	---	---

Какие из этих знаков есть на странице? Как они называются?

Оо

Нн



Что это? Назови. В каких словах есть звуки [о], [н], [н']?
Найди все буквы о, н.

Н — **о** но
 а на
 у ну
 ы ны

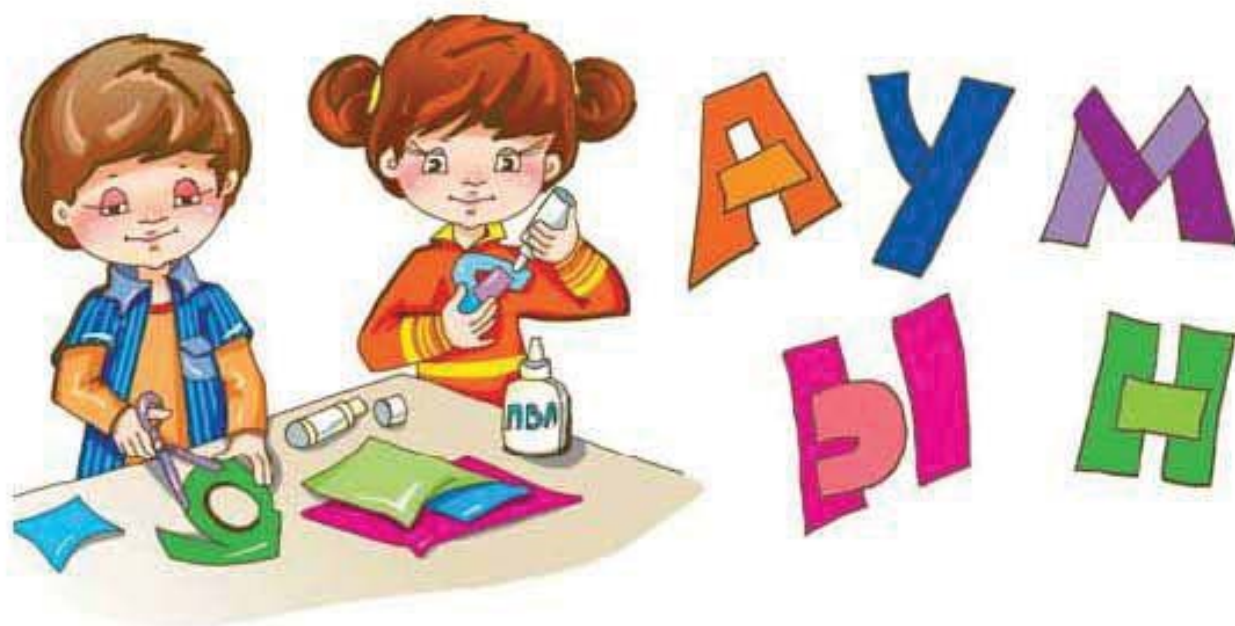
М — **о** мо
Т — **о** то
Н — **о** но

Ната — у Наты нота
Тина — у Тины ноты
Антон — у Антона ноту

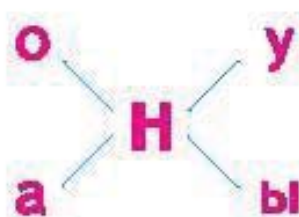


У Томы ноты. Она _____.
 У Антона _____. Он _____.
 — Но, но!





Из чего дети делают буквы? Как они это делают?



он

тот

А?тон

но

там

Ант?н

— Нонна, там туман! Он

Придумай, кто кому мог это сказать. Когда?

он — ОНА — оно

тот — тому



Назови изученные буквы.



Дд



Что это? В каких словах есть звуки [д], [д']?
Найди все буквы **д**.

д	а	да	<u>д</u> ам	туда
	о	до	<u>д</u> ом	на <u>д</u> о
	у	ду	<u>д</u> ума	да <u>д</u> ут
	ы	ды	<u>д</u> ым	<u>Д</u> ана

Сравни: дом — домá — дóма

— — —

- Дана, ты дома?
- Да, Антон, ...
- А мама дома?
- Да, она тут.



Придумай, как дополнить рисунок и текст.



ОДНО́
ОДНА́

дно на дно у дна
дно — одно́ одна́ — на́до

Как слово *дно* превратить в слово *одно*? Как из слова *надо* получить слово *одна*?

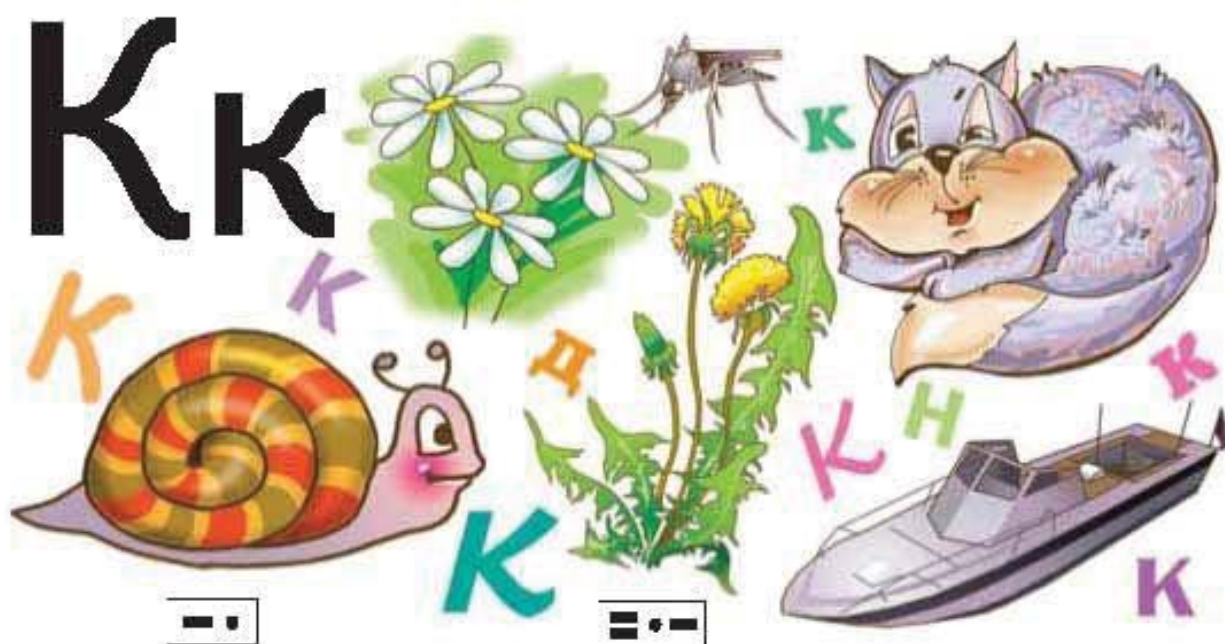


Прочитай слоги.

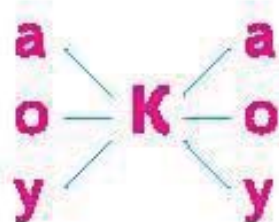


У Томи одна , а у мамы .

Мама дома.



Что это? В каких словах есть звуки [к], [к']? Найди все буквы к.



ка
ко
ку

ак
ок
ук

как-то
ку да
ту

какао
кому
кума

мак
так
как

- Ко-ко-ко!
- Ко!
- Куд-куда?
- Куда-ко, куда-ку!



Куда бежит цыплёнок? Можно ли догадаться, о чём они говорят? Переведи с «куриного» языка.



О́КНА — ОКНО́

КОМУ́ — ТОМУ́

КТО — КОТ

она — у окна́

О́КНА — ОКНО́ — у окна́

ОНО — О?НО

Кто там у окна? Там Антон.

Он —  о  . А кот Дымок

	А	О	У	Ы
М	МА	МО	МУ	МЫ
Т	ТА			ТЫ
Н	НА			НЫ
Д	ДА			ДЫ
К	КА	КО	КУ	—

Прочитай, составь слоги. Какие из них являются словами? Устно соедини два слога, чтобы получилось слово: мо́да, кому́, ...

Кто там? Там Антон.



Подбери слова со звуками [с], [с']. Покажи все буквы с.
На что похожа буква с?

с — а
у
ы
о

са
су
сы
со

самá
сúмкa
сынóк
сом

самокáт

у — с — а
о — ы

но — с
на
мы
у

нос
нас
мыс
ус



У Антона самокáт. Он ____ у дома.

У Томи ____.

Мама ____ Тому ____.

— Антон, а ты ____ ?

— Да, но ...

Продолжи разговор.





Какие буквы показывают дети? Какую ещё букву легко показать?

СТО
СТОН
СТУК

ка
ма
до

С — ка

мо
ку

СТ

ка́ска та́кса
ма́ска ка́ктус
доска́ Окса́на

мо́сты — мост
ку́сты — куст

до?ка ма?ка ка?тус

У Оксаны такса Туса. Она умна́. Вот Туса как-то _____ на окно. А там у нас кактус. Такса ...

Придумай историю.

о́сы — Оса́

тоса



СКАЗКА «КОТ, ПЕТУХ И ЛИСА»



Каким был петух? Как ты думаешь, почему он не слушался кота? Каким был кот?



И и



Что это? В каких словах есть звук [и]? Найди все буквы и.

М
Т
Д
С
Н
К

ми
ти
ди
си
ни
ки

Микки
Тина
Дима
Сима
Нина
Никита

М
Т
Д
С
Н

мы
ты
ды
сы
ны

— •

— •

и-ду
и-ди
мо-и

Тима
Нина
Стасик

си-то — сы-ты
Дима — дым
носі́ — носы́





Дина — дыни. Они у Дины —, —.

А Тима — —.

— Стасик, иди к нам! — на мои дыни.

Ну, как?

— О! Дыни — — !

Придумай продолжение разговора.

<u>миска</u>	—	миски	ми
<u>киска</u>	—	киски	си
<u>снимок</u>	—	<u>снимки</u>	сами
<u>сумка</u>	—	сумки	дети

МОЙ
СТОИТ

Прочитай. Придумай историю с этими словами (кто? какой? что делает? зачем? что получилось?).

он — она — оно — они



ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА



Над доми́ком ды́мок. Там утки _____.
У дома сидит кот Туман и _____ нитки.
Он _____ носки́.  сидит на 
и _____ снѐмки. А кто там ко́сит _____?

Дополни предложение.

Утки ... , а кот Туман

Рѐбус.

И



,



,

У *Кати* нитки.



Сколько палочек нужно, чтобы выложить буквы а, и, т, м, д? Попробуй и ты сделать это.

	А	У	О	Ы	И
М	МА		МО		МИ
Т		ТУ		ТЫ	
Д		ДУ		ДЫ	
К				—	КИ
С	СА		СО		

Прочитай слоги. Какие из них являются словами?
Устно соедини по два слога, чтобы получилось слово:
сады, коса, ... Какие ещё слова можно составить?

дом — до́мик

нос — но́сик

кот — ко́тик

утка — утки

носо́к — носки́

нитка — нитки́

**НАДДОМОМДЫМОК.
УДОМАСИДИТКОТИК.**

Раздели написанное на слова так, чтобы получились предложения.

Яя



Найди все буквы я. Какие буквы написаны неправильно?

м
т
н
д
с

я

мя
тя
ня
дя
ся

м^ята
т^янут
д^яня
д^ядя
с^яду

К^атя
Т^оня
К^оля
Т^аня
Н^адя

— Мама, иди ____!

Стасик ____ коня.

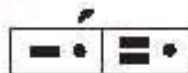
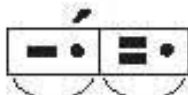
Оля и Надя сидят на ____.

— Но! Но! — ____ Оля и Надя.



Продолжи разговор. Если ты катался на коне, расскажи об этом.

Яя



Яна

Тая

туя



ая

ста́я

какая

Яна

оя

сто́я

такая

Яся

уя

ту́я

сы́тая

Ия

ия

си́няя

я́сная

Митя

яя

маяк

то́нкая

Аня



МАМА
МОЯ

— Яна! Ты ____, какая туя?

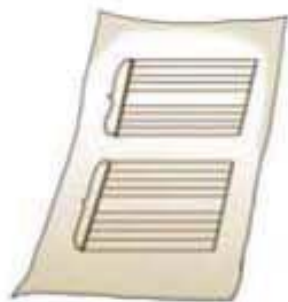
— Нет, а ты?

— Я ____. Вот она. Моя мама ...

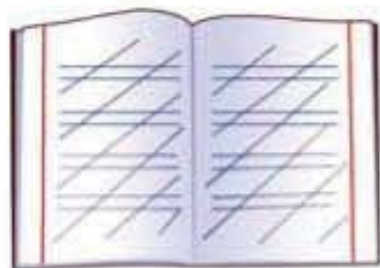
Моя мама. Какая?

стая время спрятался
сяду дерево ясная синяя

Найди букву я в этих словах. В каких словах две буквы я? В каком — ни одной?



но́тная



коса́я



то́нкая



си́няя

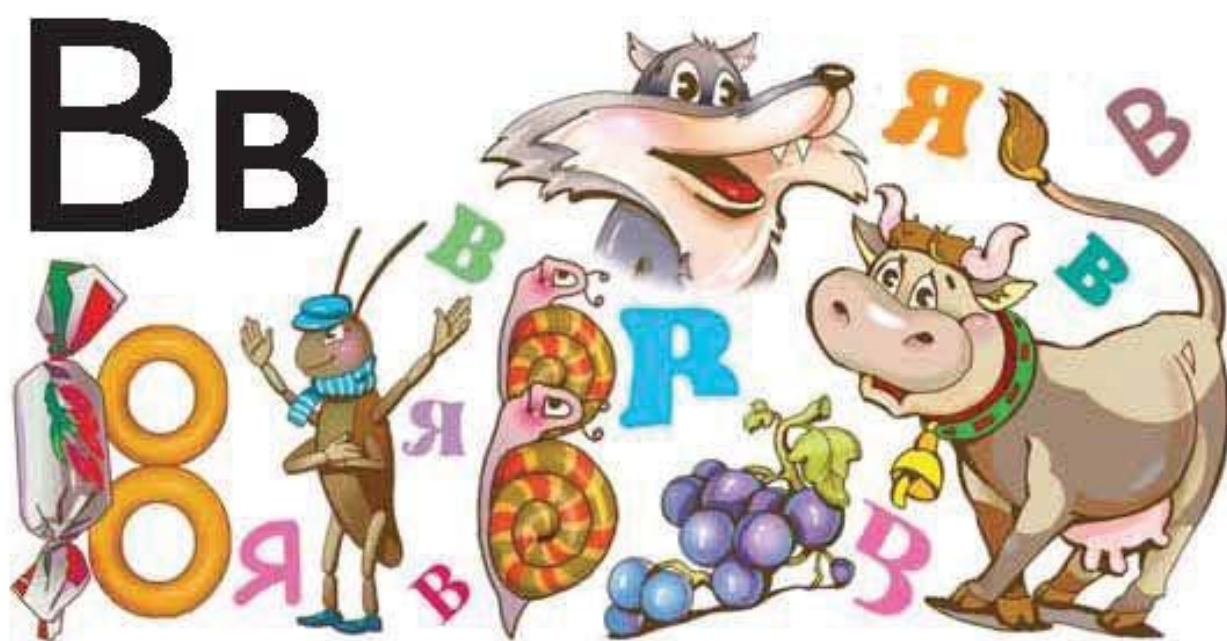
Какие ещё бывают сливы, кисточки, линии?

Составь слова из данных частей.

я ся ко я ду ну са си ма ня ста



Подумай, почему девочка нарисовала листья синими.
Составь рассказ по рисунку.



Назови предметы. В каких словах есть звуки [в], [в']?
Найди все буквы в. Какие из них не дописаны?

В — а ва
у ву
о во
ы вы
— •

В — и ви
я вя
= •

вы
вам
вóин
совá

в́идят
вися́т
вя́нут
виновáт

Ваня
Вадик
Вика
Вася


Во — т
ск
Ви — на
нт

два — двум — двумя





— Вадик! Кто твоя мама?

— Моя мама — _____. Она _____ нам .

А твоя мама _____? Кто она?

— Моя мама _____. Она дома с _____
_____. У нас два _____: Витя и Митя.

Им _____ два _____.

— О-о-о! А ты ... ?

Дополни. Расскажи о своей маме.



СОВЫ — СОВ

уда́вы — удав

— Вот удав, он

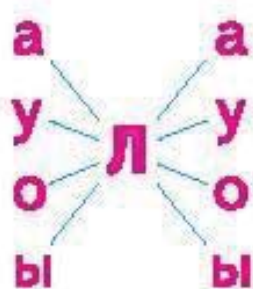
Мы _____ удава в _____. Там



Лл



Назови предметы. В каких словах есть звуки [л], [л']?
Найди все буквы л.



ал — ла
ул — лу
ол — ло
ыл — лы



ил — ли
ял — ля

[- •]

[- •]

ла́сты
луна
лото
столы

дал
дул
вол
выл

слон
стон
стол
стал

ил
мил
мял
лил

Лина
Ляля
Толя
Валя

?

лиса ↔ сила
кукла ↔ кулак

дал — дала́
снял — сняла́

ЛИСА И ТУМАН

Коля сидит — столом и ____ . Вот лиса. Она
сунула нос в 🍷 и ____ молоко. А Туман
Но тут у Коли сломáлся ✎ .



Как ты думаешь, что было дальше?

Кукла	для	мамы	или для ... ?
Самокат		Вали	
Стул		Толи	

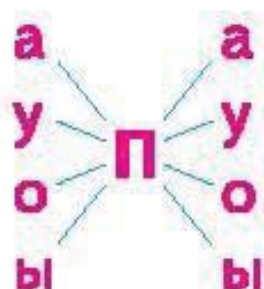
Составь несколько предложений.

МАМА ВСТАЛА СО СТУЛА.

Раздели написанное на слова так, чтобы получилось предложение.



Назови предметы. В каких словах есть звуки [п], [п']?
Найди все буквы п. На какие две группы можно разделить все предметы?



па — ап
пу — уп
по — оп
пы — ып



пи — ип
пя — яп



папа пилот плот
понял пила плита
пылит пятка пни



У Поли кукла Лида. Поля подняла куклу,
умыла. Она посадила куклу — стол.

— Посиди тут, Лида! А я пока — посуду.





У дома сад. Вот слива, , ,
кусты малины. Папа и Толя ____ в саду.

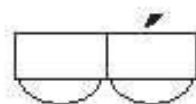
У папы пила. Он отпилил ____ _____. А Толя
полил малину.

Что ещё нужно будет сделать в саду?

пятна — ПЯТНО́



пята́я — ПЯТА́К



поставил

посадил

полива́л

помыл



Рр



Назови предметы. В каких словах есть звуки [р], [р']?
Найди все буквы р.

а — р — а
у — р — у
о — р — о
ы — р — ы

ра — ар
ру — ур
ро — ор
—•

и — р — и
я — р — я

ри — ир
ря — яр
=•

ра́ды

а́рка

рисува́л

Рита

рука

у́рна

рису́нок

Ма́рина

роса

орлы́

ряд

Рома́н

моря́к

столя́р

ря́дом

Раиса

рад — ряд

Крым — Рим

Коси, коса, пока роса.



у́тро
ло́дка
па́рус

рули́т
ста́вит
стои́т

скоро
рядом
один

 ВОЛНА́

моряк — моряки

Скоро утро. Туман. Па́русная лодка
___ по волнам. В ___ сидят два моряка.
Один рулит, а ___ ставит парус. Рядом
с ними — ___.

На носу лодки стоит сундук. Там ...

Дополни. Придумай предложение.

МО́РЯКРО́МАСТАВИ́ТПА́РУС.

Раздели написанное на слова так, чтобы получилось предложение.



Что можно нарисовать из этих линий?
Какие из данных слов подойдут к рисунку?

Прямая, кривая, ровная, сладкая, пустая,
полная, простая, ломаная, новая, старая,
волнистая.

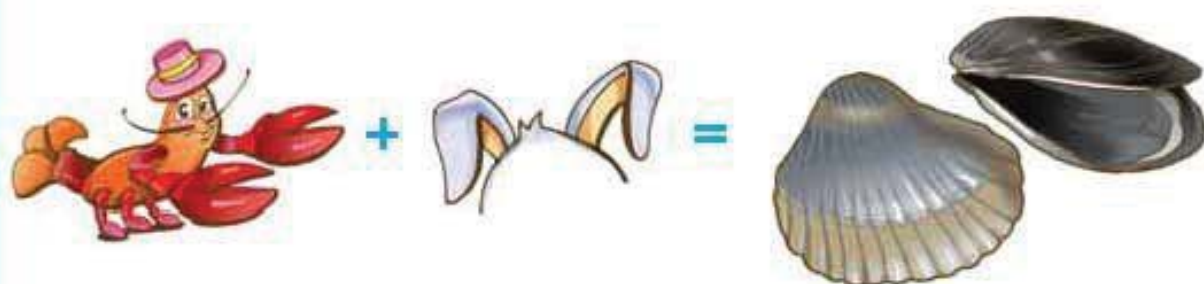
просто — простая



смотрит — смотри



Рэбус.



Составь слова из данных частей.

вол пус я ны прос пря то мо сно





рак
кто
пря́мо

тро́ну
смотрі́
от ка́мня

Роман
Лариса
Рита

— Рома, Лариса! Кто видит рака?

— Я! Он ____ от камня прямо к нам.

Лариса, смотрі́, вот он!

— А, вот, вот тут! Я трону ____?

— Смотрі́, он ____!

— ...

Продолжи разговор.

Прочитай скороговорку.

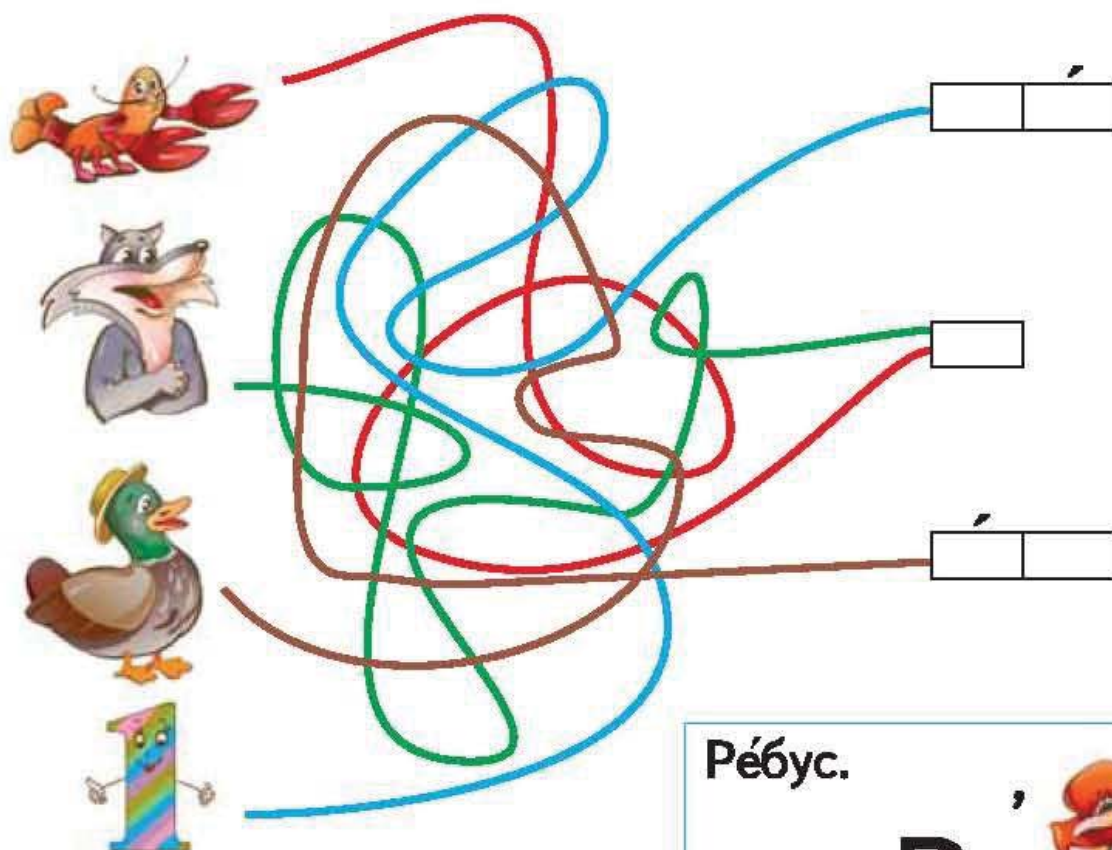
В пруду́ у Полика́рпа
три кара́ся, три ка́рпа.



во <u>т</u>	ко <u>с</u> ы	сто <u>л</u>	ка <u>к</u> ая
ва <u>м</u>	но <u>с</u> ы	сту <u>л</u>	та <u>к</u> ая
ва <u>с</u>	оди <u>н</u>	ста <u>л</u>	си <u>н</u> яя
д <u>в</u> а	оди <u>н</u>	па <u>п</u> а	я <u>с</u> ная
д <u>л</u> я	тво <u>я</u>	ру <u>к</u> а	при <u>д</u> у
да <u>л</u>	сво <u>я</u>	ру <u>к</u> и	пр <u>я</u> мо

Прочитай слова сначала не торопясь, а потом — как можно быстрее.

од?н м?ряк прям? см?три пр?ду



Рéбус.

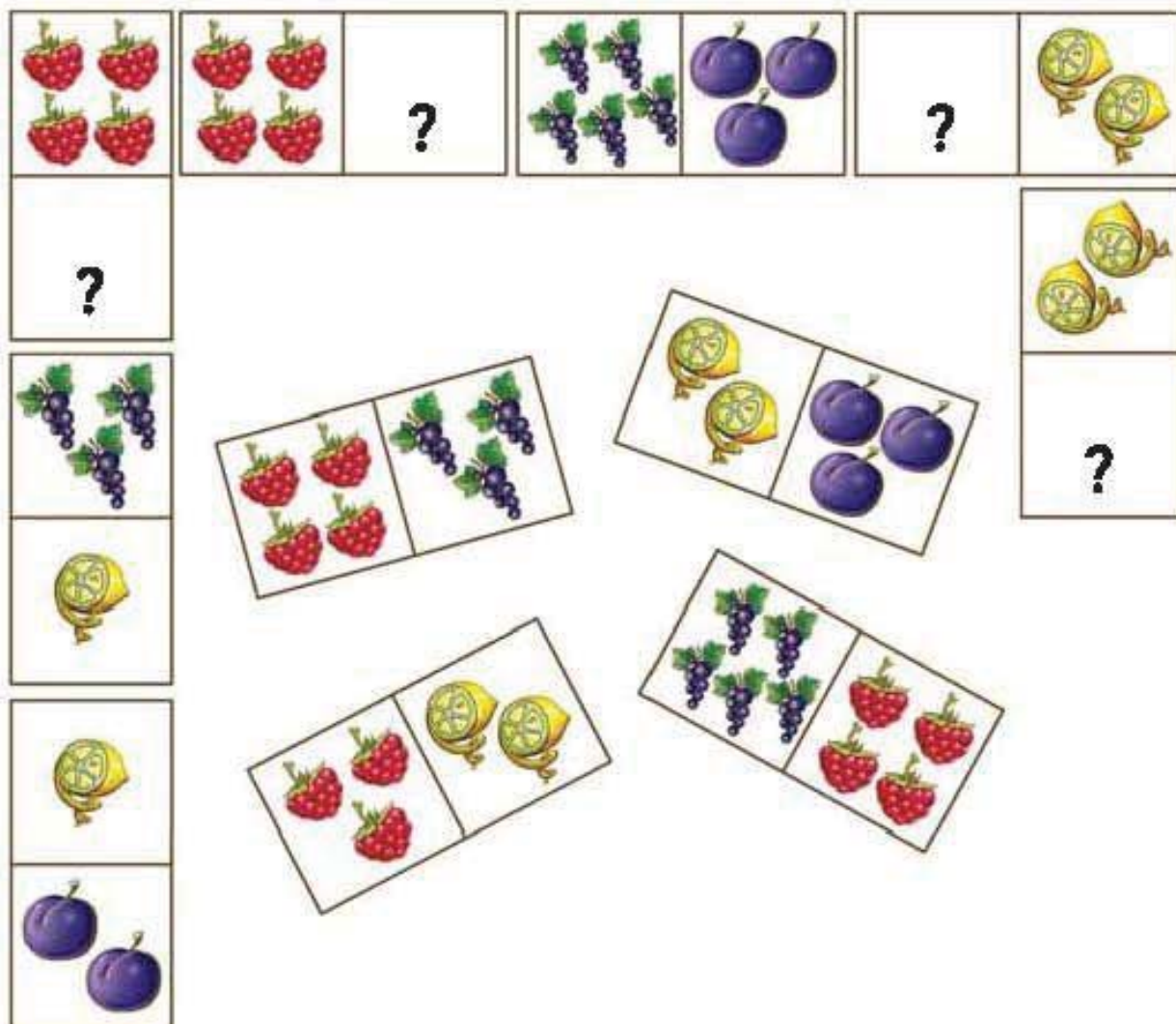
Р



У Вам папа моряк.

ДОМИНО

Как играют в такое домино? Какие из карточек нужно взять вместо карточек со знаком «?». Почему? Придумай карточки для продолжения игры.



Посмотри! 1 лимон — к 1 лимону; 3 веточки смородины — к 3 веточкам смородины; 5 веточек смородины — к 5 веточкам смородины.

МАМА И МАРИНА ИГРАЛИ В ДОМИНО.

Раздели написанное на слова так, чтобы получилось предложение.

Ee



e E e



В Е



Найди все буквы е.

М
Т
Н
Д
К
С
В
П
Р

Е

ме
те
не
де
ке
се
ве
пе
ре

мел
ракéта
нет
дети
теáтр
селó
вéра
пéна
рэпа

Вера
Лена
Сева
Петя
Павел
Денис



У Веры — рóлики, у Лены — сáнки,
у Пети — ракéта, у Севы — два ____.

Что у кого? У Лены санки? Ролики у Пети или у Веры?





Из чего можно сделать букву е?

место
вести
мне
всем

лесная
река
венок
перо

НА

листке
траве
дворе
ветке

С некоторыми из этих слов придумай небольшую историю.

У осы не усы, а усики.

Роса на траве,
трава во дворе.



На дворе трава,
на траве дрова.

Не коли дрова
посреди двора.

мне — у меня





ели



приеду

ИИ
ЕДА
ЕДОК
ЕНОТ

о	ое	какое	по	ел
ы	ые	но́вые	за	ела
и	ие	то́нкие	при	ели
е	ее	си́нее	у	ест
у	уе	ую		если

Елѐна
Екатери́на
Евдоки́я

ИИДА
ЕДА

ИИМУ
ЕМУ



— Кто поедет с нами?
— Куда поедем?
— ...

вкúсное	сла́дкое
но́вое	крупное
мелкое	ста́рое
кислое	невкúсное



Найди пару. Что бывает таким? Что не бывает?



Мы скоро поедem в Киев. Там ____ дядя Павел. Мы ему написали. Он нас давно ____.

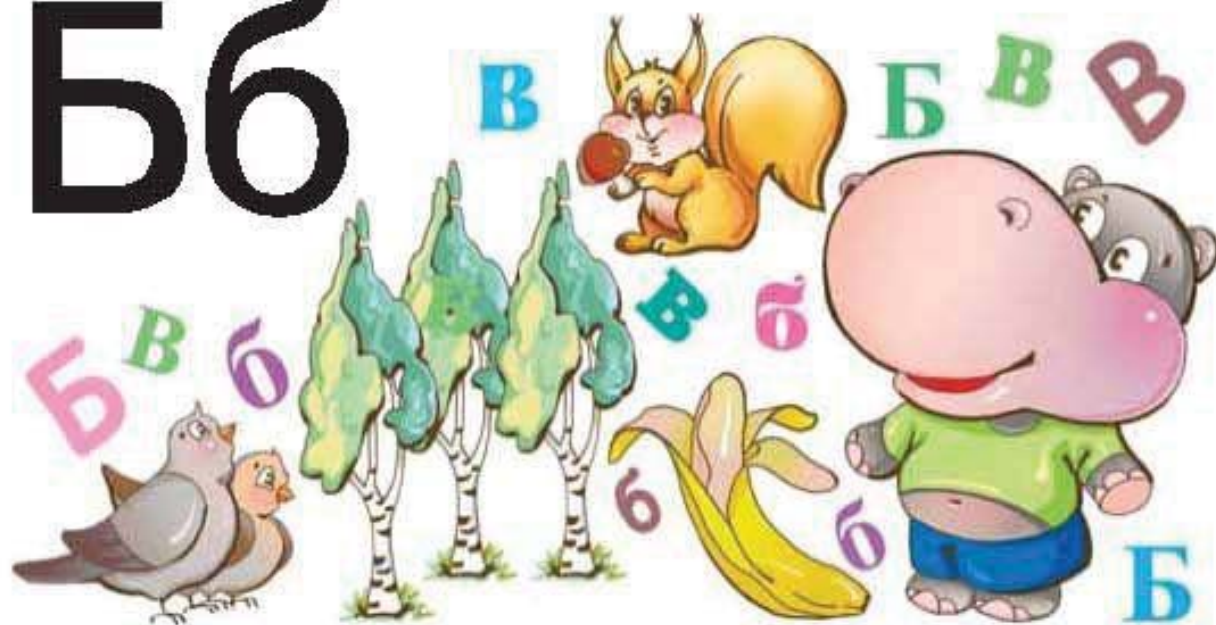
Мы поката́емся на метрó и на кáтере по Днепру. Посетíм театр кукол. Интересно, какие спектакли там идут?

   
КИЕВ — В КИЕВ — в Кieve

 
Днепр — НА ДНЕПРЕ — ПО ДНЕПРУ

Днепр — красивая река.

Бб



На какие буквы похожа буква б? Чем?

Назови предметы. В каких словах есть звуки [б], [б']?

Б — а
о
у
ы

ба
бо
бу
бы

—

Б — и
е
я

би
бе
бя

—

ба́йн

оба

ба́лёт

Люба

ба́раба́н

бу́сы

би́лёт

Борис

бо́лен

ре́бусы

те́бя

ДУБ

ДУБ

Ловил рыбку, а выловил ... !

Вот спасибо тебе!

дубы — дуб — дубки

рыба — 5 рыб — рыбка



брал
выбрал
бросил
блеск

лоб
дуб
столб
краб

братъ
брат
буква
яблоко

б?ква я?локо бле?к бро?ил бр?тик

БИБЛИОТЕКА

- Дядя Боря! Я была в библиотеке!
— Тебе было там интересно?
— Да! Там берут _____. Мы будем



Продолжи разговор по картинкам.
Расскажи о библиотеке, в которой ты берёшь книги.

был — была́

брал — бралá





Что это? В каких словах есть звук [ш]?
Найди все буквы ш.



ша	—	аш	шары	шалаш
шо	—	ош	шов	ландыш
шу	—	уш	шуба	малыш
ше	—	еш	шея	мишка
ши	—	иш	наши	нашли
—	—	ыш	шипы	шишка

ш?я ми?ка мы?ка наш?и

Запомни! Звук [ш] в русском языке твёрдый.

...	ваша — ваши наша — наши твоя — твои моя — мои	
-----	--	--

Как «кошку» превратить в «мышку»?

кошка → ?ошка → м?шка

УТРЕННИК В ШКОЛЕ



давно
недавно
пришли
смотрели

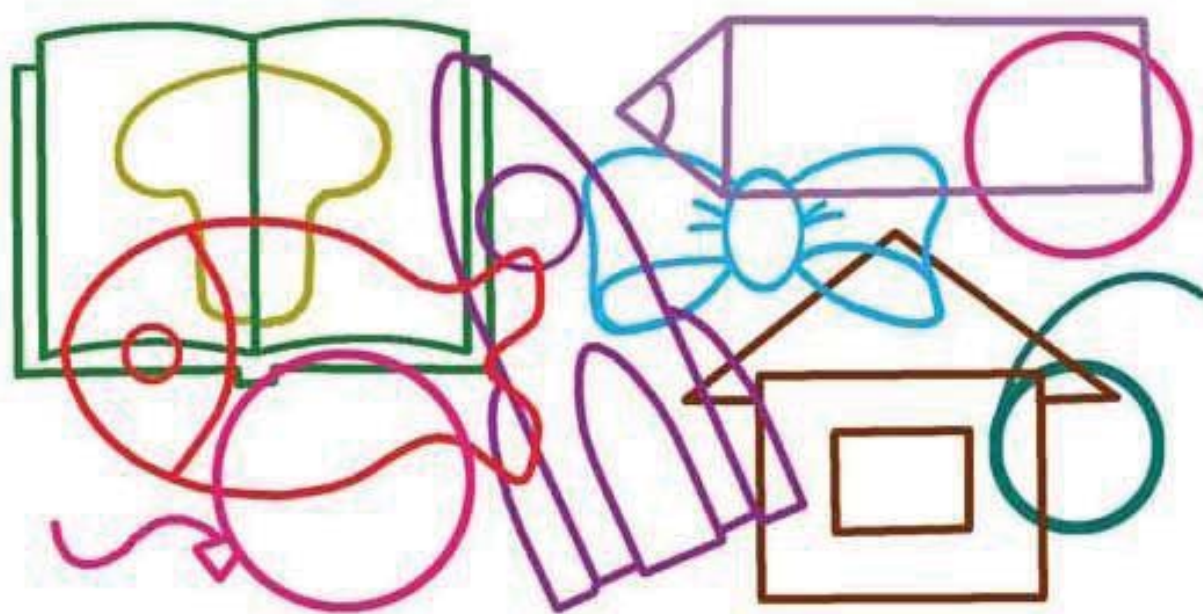
утренник
шипóвник
ла́ндыш
слу́шали

школа
в школе
младшие
старшие

Недавно у нас в школе был утренник «Мы любим природу». Я была ландышем и _____. А Шурик — шиповником, он _____. На нас все смотрели. Нас слушали _____. Наши _____ были самыми красивыми!

ел	все	был	себя	была
ем	оба	пел	тебя	буду
ты	ему	шар	себе	брал
мы	мне	шея	тебе	брат
вы	два	шум	наши	если
он	три	нет	ваши	шуба

Прочитай слова сначала не торопясь, а потом — как можно быстрее.



Что здесь замаскировано?

Соедини слова в пары, составь предложения.

песня	моя, твоя
кукла	мои, твои
ба́нты	новая
ша́ры	краси́вые



д <u>е</u> л <u>а</u> ли	—	сд <u>е</u> л <u>а</u> ли	игр <u>у</u> шки
кл <u>е</u> или	—	скл <u>е</u> или	детс <u>а</u> д
раб <u>о</u> та <u>л</u> и	—	пораб <u>о</u> та <u>л</u> и	под <u>а</u> рки



ПОДАРКИ МАЛЫШАМ

Наш класс сделал подарки малышам из детсада. Мы работали со старшими ребятами. Делали игрушки.

Денис клеил домик. Саша построил ракету, а Тимур сделал лодку с парусом. У Маши вышла красивая куколка. Все славно поработали.

Мы принесли свои игрушки малышам. Они были рады.

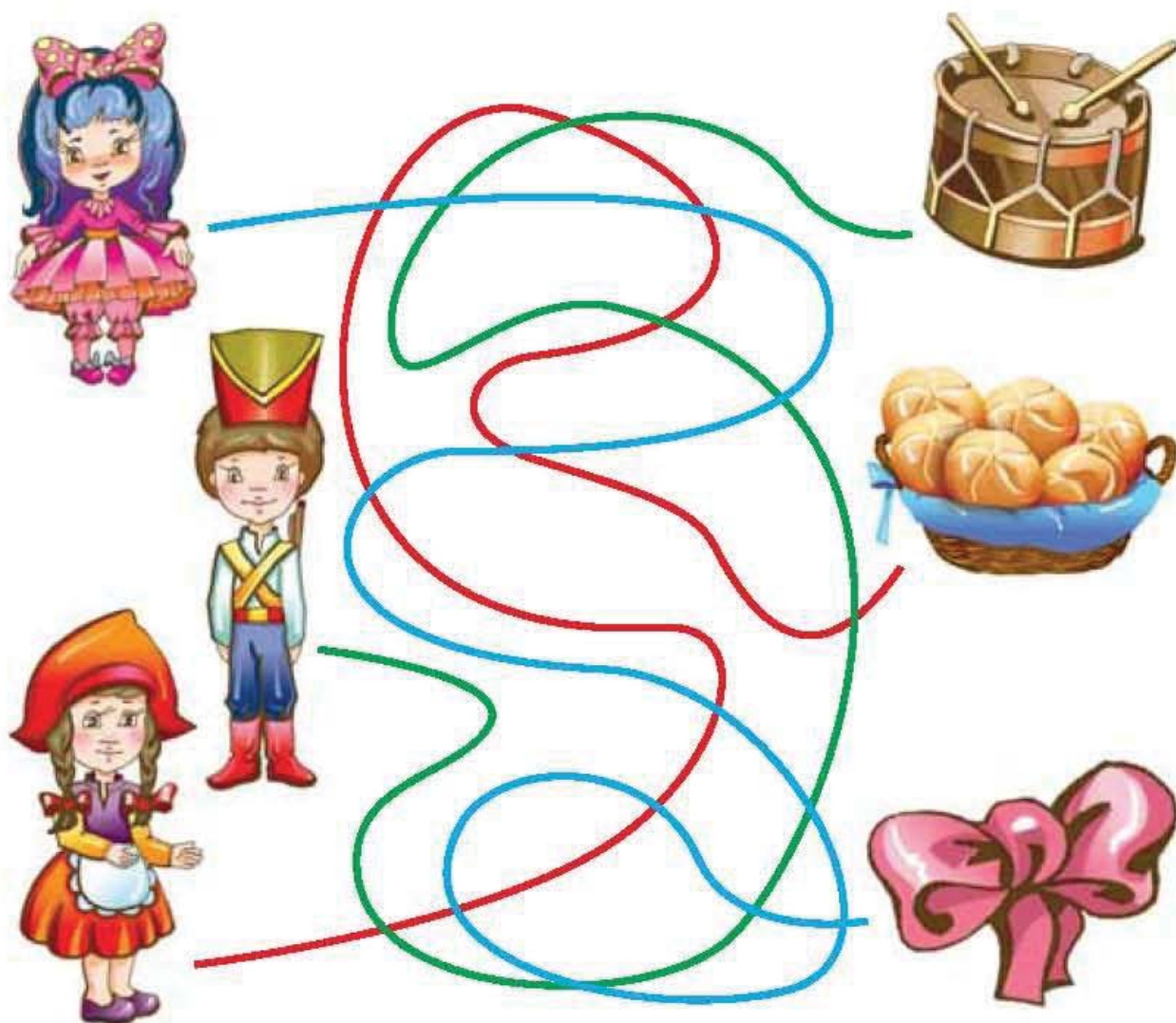


С НОВЫМ ГОДОМ!



У нас был утренник. Мы пели, плясали.
Было так вёсело!

Мы были на утреннике?



В каких костюмах дети были на маскараде?



РЕБУСЫ



Кто умеет разгадывать ребусы?

Йй



рой

улей



АЙ
ОЙ
ИЙ
ЫЙ
ЕЙ
ЯЙ

рой
скейт
мой
край
сияй
сладкий
новый

марка → майка

Как «марка» стала «майкой»?

? УЛЕЙКА

Найди тут два слова.

летай
пой
сидел
рисуй

Андрей
Дунай
Матвей
Николай



Какое слово в каждой колонке «лишнее»?

Найди «лишнее» в каждой группе.



первый

второй

третий

голубой

пятый

шестой

воробей

сойка

сорока

белка

соловей

дятел

синий

дубовый

лиловый

красный

белый

серый

Какое слово в каждой колонке «лишнее»?



скоро
скоре́й
скоры́й
скорая

вкусно
вкусне́й
вкусны́й
вкусная

весело
веселе́й
?
?

У КОРМУШКИ

Андрей и Оля повесили в саду кормушку.
Они насыпали туда кóрма.

Первой увидела кормушку сойка.

— Скорей, скорей! В нашей столовой
пшено и крошки!





Вот едят корм воробей, сойка, и ворона.



— Смотри, Андрей, как они красíвы! А сойка — самая нарядная. Ладная, ловкая.

— Надо принести им корма повкуснѐй: ломтики сала и семенá ты́квы.

Расскажи, какие птицы зимуют в наших краях.

Из чего можно сделать кормушки для зимующих птиц?



Зз



ЗУ	СУ
ЗИ	СИ
ЗЫ	СЫ
ЗА	СА
ЗЕ	СЕ
ЗО	СО

везу — несу

вези — неси

кóзы — кóсы

рóза — росá

зерно — село

Зоя — Соня

Зина

Зинóвий

Роза

Розáлия

Везде найди ты букву з:
в земле, в алмазе и в звезде,
и в золоте, и в розе,
в заре, в зиме, в морозе.

Самуил Маршак

З		С
морозы	—	мороз
сказала	—	сказка

МОРОЗ
МОРОЗ

Прочитай слова сначала не торопясь, а потом — как можно быстрее.

ай	дай	оде́т	кате́р
ой	пой	зима	доми́к
до	вот	корм	дрова́
им	дед	рыба	травá
из	иди	роза	белка
за	дом	узо́р	зайка

Составь предложения со словами **до**, **из**, **за**.

ПОТЕШКА

Ты, Мороз, Мороз, Мороз,
не показывай нам нос.
Ты иди скорее домой
и мороз бери с собой!

Когда так говорят?

Не задирай нос.

Заруби себе на носу́.

Отгадай загадку.



Без рук, без карандаша,
а узоры рисует.



зима
звезда́
узо́ры

мороз
морóзил
заморóзил

рисунок
рисова́л
разрисова́л

КТО ТАК РИСОВАЛ?

Зима. Морозы. А в доме тепло. Зина и Лиза сидят у окошка.

— Смотри, Лиза, какая на стекле звезда,— сказала Зина.

— Ой, какие разные узоры!

— А вот как будто розы!

— И кто так красиво окно узорами разрисовал?

Приходилось ли тебе видеть работу этого художника?



зайка
зимой

настели́ла
запасла́

стро́ила
устро́ила

КТО КАК ЗИМУЕТ?

Зимой зайке тепло́ в белой шубке.
Не стра́шны́ ему мороз и злой ветер.

Сидит зайка под осинкой, ест кору́.

А белка устроила себе зимний дом
в дупле. С лета она запасла ...

Дополни последнее предложение.

Зубр, белка, лиса-зверь,
а заяц, воробей, сойка-?

В



окунь



карась



угол

мел

слон



уголь

мель

конь

пять

шесть

семь

восемь

девять

десять

У <u>НЬ</u>
Е <u>ЛЬ</u>
О <u>РЬ</u>
О <u>ЛЬ</u>
И <u>ТЬ</u>
А <u>СЬ</u>

окунь

рельс

якорь

соболь

нить

карась

Подбери слово.

маленький — большой

слабый — сильный

больной — здоровый

широкий — ?

? — низкий

ПОТЕШКА

Ты, карась, в лаз не лазь,
а то застрянешь в лазе, карась!





НА РЫБАЛКЕ

Костя с дедушкой Матвеем идут на зорьке к пруду. Остановились рыбаки под старой ивой.

Дедушка уселся на широкий пенёк и закинул удочку.

— Ловись, рыбка, ма́ленькая и большая, — шептал Костя.

И вот первый карась пойман.

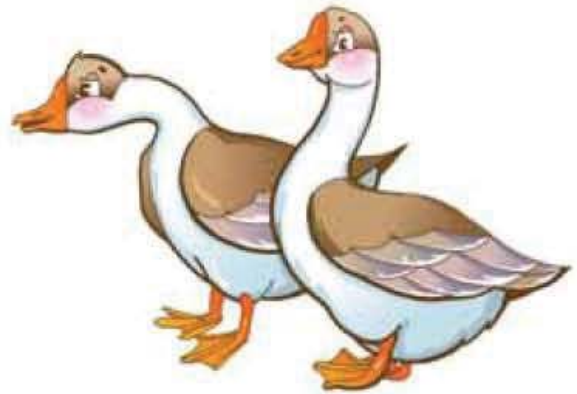
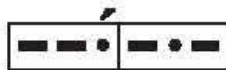
— Какой он большой! — радовался Костя.

Карась, линь, окунь — рыбы.

Представь, что ты поймал рыбу. Что ты ощущаешь?



Г г



ГА
ГО
ГУ
ГИ
ГЕ

газета

голуби

гуси

гирлянда

георгин

Егор

Глеб

Галина

Маргарита

Геннадий

Георгий

Богдан



РОГ

Г

К

луга́ — луг
 стога́ — стог
 рога́ — рог
 враги — враг

могу́ — смог
 бегу́ — бег
 берега́ — берег
 дорогой — дорог

Когда так говорят?

Мал золотник, да дорог.
 Язык мой — враг мой.



ИГРА «ГУСИ»

На школьном дворе мы играли в гусей.

— Гуси, гуси! — звалá нас Галинка.

— Га-га-га! — мы ей в ответ.

— Есть □отите?

— Да! Да! Да!

— Ну, летите!

— Нам нельзя!

— По□ему?

— Серый волк за горой не пускает нас
домой!

— Ну, летите, как □отите ...

А как дальше?

ЗАГАДКА

Крылатый, горластый,
носит красные ласты.

	а	о	у	е	и	я
гв	гва	гво			гви	
гд	гда			где	гди	
гл	гла	гло	глу	гле	гли	гля
гн	гна	гно	гну	гне	гни	
гр	гра	гро	гру	гре	гри	гря

Найди в данных словах такие сочетания букв, как в таблице.

гвозди́ка
гнездо́
гля́нул
гря́нул

грибы
гру́зди
когда
всегда́

глубо́кий
гла́дкий
прегра́да
нигде́

ГОЛУБ — ок
ка
ятня
иный

ПОТЕШКА

— Голуби, голуби,
раз, два, три!

Прилетели голуби-сизари́.

Сели наши голуби у дверей.

Кто накормит голубе́й-сизаре́й?





ГОЛУБИ

Глеб с Богданом развели голубей. Они смастерили голубьям домик и повесили его под самой крышей.

По утрам дети кормили и поили голубей.
— Гули-гули! — звал Глеб голубку Сизарку.

И голубка весело ворковала в ответ.

Затем Богдан и Глеб запускали голубей в небо. Сизари улетали далеко, но всегда прилетали обратно домой.

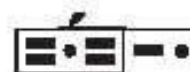
*Летите, голуби, летите,
для вас нигде преграды нет.*

Михаил Матусовский

Чч



грач



чайка

Прочитай слова. Звук [ч] произноси мягко.

ЧА	АЧ
ЧУ	УЧ
ЧИ	ИЧ
ЧЕ	ЕЧ
ЧО	ОЧ

чайка

грачи

чудо

внучка

чибис

яичко

вечер

речка

горячо

курочка

Запомни! Звук [ч] всегда мягкий.



...Яичко упало и разбилось.

Дед плачет. Баба плачет. А курочка куда чет:

— Не плачь, дед, не плачь, баба! Я снесу вам яичко другое, не золотое, а простое.

Вспомни начало сказки и Расскажи её.



ЧАЙКИ

— Чайки, чайки! Где ваш дом?
Чайки, чайки! Где ваш дом?
На земле, на волне
или в синей вышине?

— Ну, конечно, на земле!
Ну, конечно, на волне!
Ну, конечно, ну, конечно,
мы и в синей вышине!

В вышине летаем,
край земли, волну и небо
домом мы считаем.

Владимир Степанов



читать

чтёние

что?

прочитать

учёние

чего?

читатель

ученик

почему?

В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ

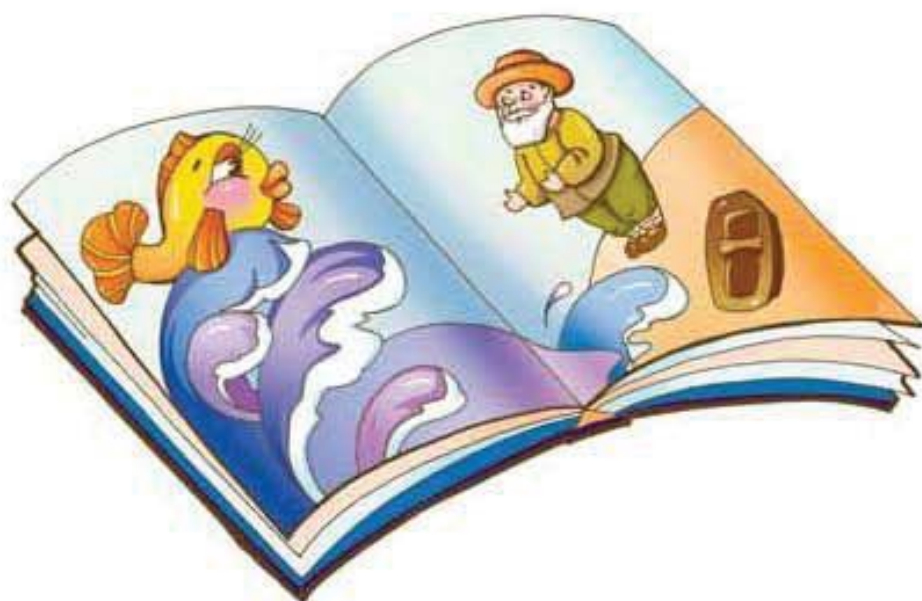
Олег и Наташа — частые гости в читальном зале. В зале стоит тишина. Кругом полки с книгами. Выбирай и читай.

— Ты что сейчас читаешь, Олег? — спрашивает сестра.

— «Чудо-дерево». Книгу написал Корней Чуковский.

А Наташа пока читать не умеет. Она рассматривает картинки.

Расскажи, какие книги есть в твоей домашней библиотеке.



Приплыла к нему рыбка, спросила:
«Чего тебе надобно, старче?»
Ей с поклоном старик отвечает:
«Смилуйся, государыня рыбка,
разбранила меня моя стару□а...»

...Отвечает золотая рыбка:
«Не печалься, ступай себе с Богом,
будет вам новое корыто».

Из какой сказки Александра Пушкина эти отрывки?

**Мало уметь читать,
надо уметь думать.**



Чтение — лучшее учение.



Кто много читает, тот много знает.

Ж ж



жук



ЖА
ЖО
ЖУ
ЖЕ
ЖИ

жасм^ин

Жанна

жок^ей

Жора

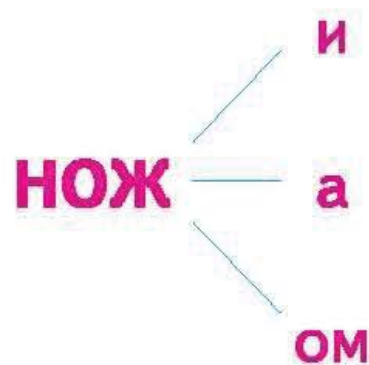
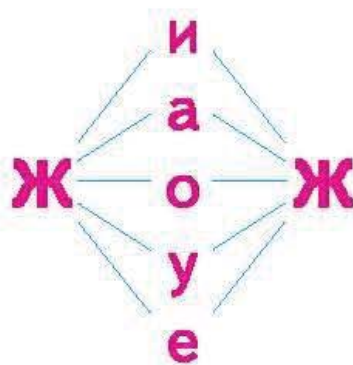
журн^ал

Женя

жел^езо

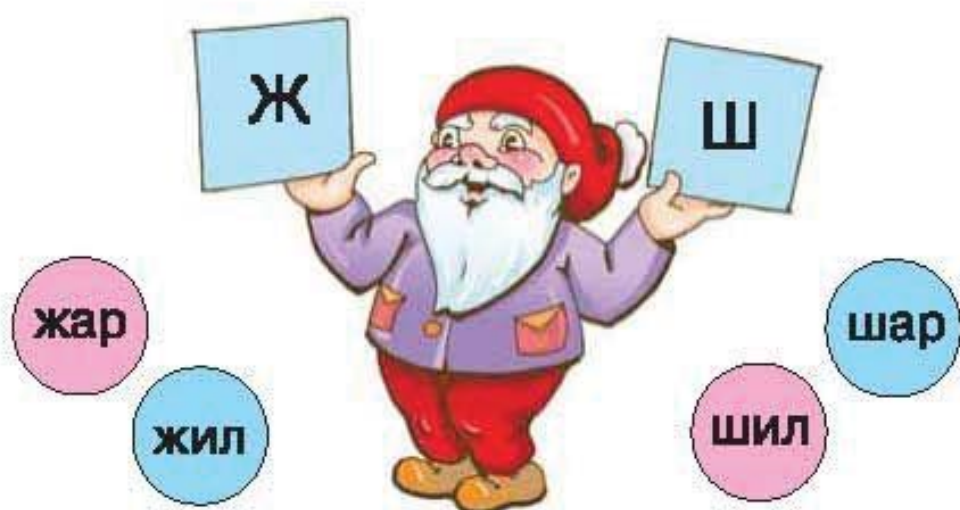
Жит^омир

Звук [ж] в русском языке твёрдый.



нож^ш
НОЖ
ш^ш
ЛОЖКА

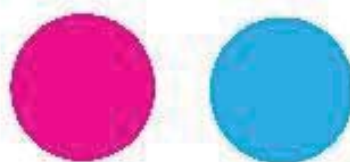
Ж	Ш
ужи	уж
ножи	нож
чиж ^и	чиж
ложечка	ложка



кружки́

?

кру́жки



СКОРОГОВОРКИ

Уж бежал кривой дорожкой,
ни одной не топал ножкой.
Он бы топнул, да не мог,
потому что был без ног.



Уж шипит, а жук жужокит,
жук жужокит, а уж шипит.

Подумай!

Ежи в лесу, а стрижи?

Запомни! Пиши жи, ши с буквой и.





— — — — —
журавль

журавли́
жура́вль
жура́вушка
жура́влик

летéли
взлетéли
прилетéли
перелетéли

ЖУРАВУШКА

Журавли улетали в жаркие страны. Журавушка последний раз шагал по родному болоту. За лето он подрос. Стал стройный и очень красивый.

— Пора, журавушка, пора! — позвала́ его журавка-мать.

Вот журавли выстроились в небе клином. И молодой журавлик тоже летел с ними.



— Ожидайте нас весной! — жалобно курлыкали журавли.

Какие ещё птицы улетают в тёплые края?

Где живут животные?

В лесу живут	моржи́	киты
В реке живут	ка́рпы	волки
В море живут	белки	раки
	лоси	акулы

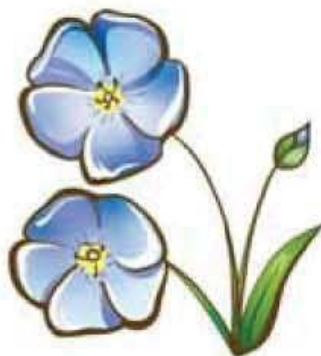
СКОРОГОВОРКА

Журавли пора́ньше встали,
ежевики пожевали.

Ёё



лѐн



мелá — мѐл
пеклá — пѐк
велá — вѐл
теклá — тѐк

ЛЁ	ЗЁ	РЁ	ВЁ	ТЁ	МЁ	НЁ	ПЁ
ЛО	ЗО	РО	ВО	ТО	МО	НО	ПО

Что где растёт?

В поле	овѐс	берѐза
В лесу	клѐн	василѐк
	лѐн	свѐкла

Кто у кого?

У кошки — котѐнок.

У козы — козлѐнок.

У утки — утѐнок.

Кто у собаки?

А у кого медвежѐнок?



Прочитай слова сначала не торопясь, а потом — как можно быстрее.

уж	лён	морж	<u>лёгкий</u>
да	жук	жаба	чайка
до	чиж	грач	зимой
ну	луг	линь	ножка
на	что?	ёлка	<u>тёплый</u>
по	чей?	ёжик	<u>гнёзда</u>

Найди «лишнее» слово в третьей колонке.
Составь предложения со словами **на**, **до**, **по**.



ЗАГАДКИ

На зелёной тонкой ножке
вырос шарик у дорожки.



Ростом разные подружки,
а сложить — одна игрушка.



В поле из зёрнышка
выросло солнышко.





Ё́. —. .

ёлка

Ё́. —. .

ёжик

её

моё

твоё

поёт

поём

смеёмся

ЁЛОЧКА И ЁЖИК

Шли Лена с папой по́ лесу. Увидела девочка под маленькой ёлочкой серого ёжика.

- Смотри, папа, ёлочка, как будто ёжик!
- Чем же она тебе напоминает ёжика?
- А вон сколько у неё иголок! Не меньше, чем у ёжика!

Расскажи, как ёжик готовится к зиме.



ЁЖИК

Бежит по́ лесу серый ёжик. Под берёзкой
он наколот на иголки жёлтые листочки.
Зверёк строит на́ зиму тёплое гнёздышко.

Придёт зима, и ёжик сладко уснёт в
своём гнёздышке.

СКОРОГОВОРКА

Встретил как-то ёж ежа.

— Как погода, ёж?

— Свежа́!

И пошли домой, дрожа,
очень ёжась, два ежа.

ЗАГАДКА

За пнём бугорок,
а в нём городок.



Xx



хлеб



ХА	ХО	ХУ	ХЕ	ХИ
АХ	ОХ	УХ	ЕХ	ИХ

Найди в словах эти сочетания букв.

мох	охрана	хороший	синих
мех	петух	художник	добрых
пух	в стихе	тихий	приехал

Прочитай выразительно восклицания.
Когда мы их слышим?

— Ох - ох - ох!
— Ах - ах - ах!
— Ух - ух - ух!
— Ха - ха - ха!
— Хи - хи - хи!





хлеб
хлеба́
хле́бный

хле́бушко
буха́нка
паху́чая

хлеборо́бы
хлебода́ры
па́хари

Бублик, батон и буханку
пекарь испёк спозара́нку.



Представь, что ты берёшь в руки тёплый украинский хлеб. Что ты ощущаешь?





ВСЁ ЗДЕСЬ, ВНУЧЕНЬКА

Надя с бабушкой пошли в поле. Здесь девочка увидела очень много усатых колосков. Надя спросила:

- Бабушка, а тут что растёт?**
- Хлеб, внученька, растёт.**
- Хлеб? А булки где?**
- И булки здесь, внученька.**
- И баранки?**
- И баранки здесь.**
- И пряники?**
- И пряники здесь. Всё-всё здесь, внученька.**

Надя смотрит на усатые колоски. Хочет угадать: где тут хлеб, где булки, а где пряники?

По Якову Тайцу

Приходилось ли тебе летом бывать в поле? Что там растёт?

СЛАВА ХЛЕБУ НА СТОЛЕ!

Слава миру на Земле!

Слава хлебу на столе!

Вот он — хлебушко душистый,
вот он — тёплый, золотистый!

В каждый дом, на каждый стол
он пожаловал-пришёл.

Борис Погореловский

ЗАГАДКА

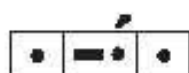
Вырос в поле дом,
полон дом зерном.
Стены позолочены,
ставни заколочены.
И стоит новый дом
на столбе золотом.



Спиши пословицы и запомни их.

Зима со снегом — лето с
хлебом. Ржаной хлебушко —
калану дедушка. Хлеб — всему
глава!

Ээ



алоэ



экран

эль

эм

эн

эр

эс

этот

эта

это

эти

поёт

поэзия

этаж

экран

Элла

Эмма

Эдик

Эмилия

Поставь	в об	этой		закладку
Найди		эту		библиотеке
Положи		эти		на полку
Прочитай		этом		рассказ

Составь несколько предложений по таблице.

НЕОБЫЧНАЯ ЭКСКУРСИЯ

На уроке труда Эмма Сергеевна предложила детям подойти к окнам класса. Напротив школы строители возводили дом.





Этот дом вырос уже до шестого этажа.
Рабочим помогал высотный кран.

— Смотрите, — заметил Эдик. — У крана стрела работает, как рука.

— И несёт большую плиту легко, как пушинку, — тихо сказала Катя.

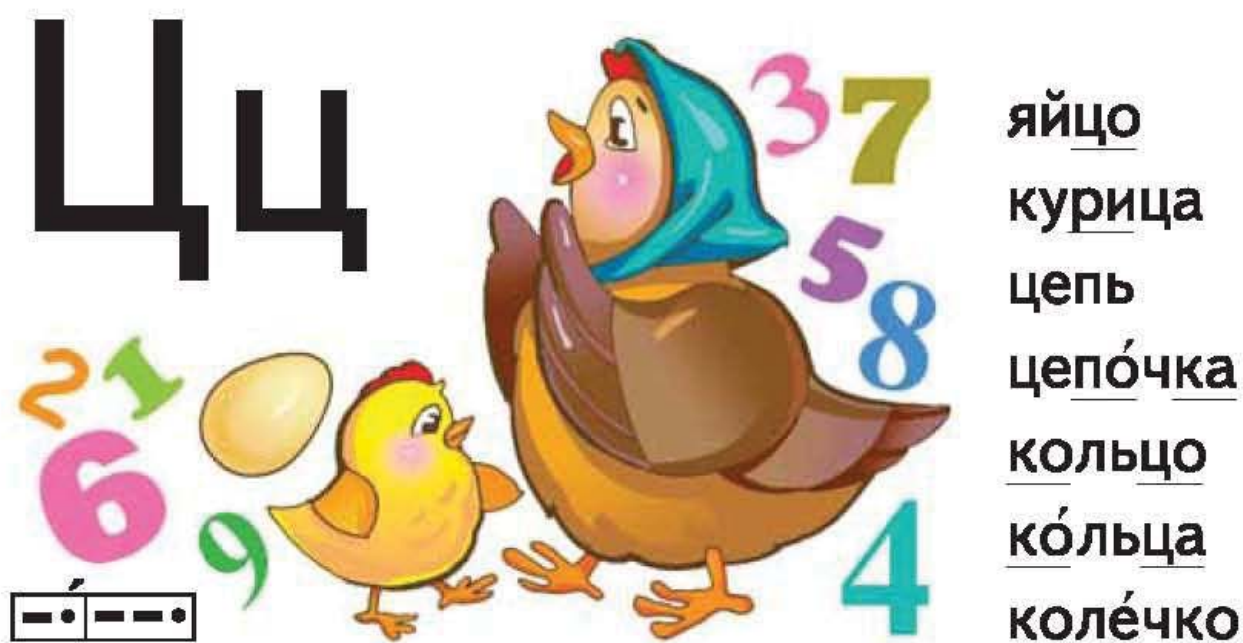
— Потому что этой машиной управляет опытный машинист, — сказала Эмма Сергеевна.

И вот плита очутилась на месте.

— Да это же стена в квартире! — удивились дети.

Названия каких букв начинаются с э?





Звук [ц] в русском языке твёрдый.

ЦА	ЦИ	ЦО	ЦЕ	ЦЫ
АЦ	ИЦ	ОЦ	ЕЦ	ЯЦ

цирк

цыплёнок

заяц

циркач

цыплята

лисица

цирковая

на цыпочках

птицы

В ЦИРКЕ

На арене цирка — железная дорога.
Сегодня на арену вышли разные животные.
Слониха подметает перрон. Билеты в кассе
продаёт лисица. Белочки на цыпочках
тянутся за билетами.



Цепóчкой на поезд спешат птицы: гусь, петух и курица. Вот-вот поезд тронется.

Вдруг на арену вывели за ушко зайца. Хотел заяц проехать без билета, да не вышло.

Бывал ли ты в цирке? Расскажи об этом.

ШУТКА

Это зебра! Что за цаца!
Полосатее матраца!

Владимир Маяковский



Ф ф



ФА	АФ
ФО	ОФ
ФУ	УФ
ФЕ	ЕФ

микро

фон

ту

теле

граф

ва

фли

фото

фа́ры
светофо́р
футбо́л
фло́т

телефо́н
фона́рь
фрукты́
фа́брика

ту́фли
ту́фельки
фасо́н
Федя

ЗАГАДКА

Этот глаз — особый глаз.
Быстро взглянет он на вас,
и появится на свет
самый точный ваш портрет.





Дай детям имена и ответь на вопросы.

Кто из этих ребят мечтает служить во флоте?

Кто везёт фрукты в магазин?

Кто учится фотографировать?

Кто говорит по телефону?

Кто хочет стать лётчиком?





ОБУВНАЯ ФАБРИКА

Горько жилось туфелькам у Феде. Он их совсем не берёг.

— Нужно его проучить! — решили туфельки.

...И однажды привели мальчика к обувной фабрике. Тут Федя увидел чудеса. В руках мастеров обычные кусочки кожи становились красивыми туфельками.

Нарядные туфельки медленно плыли по конвейеру. Они были точно такого же фасона, как и Федины. Но какая была между ними разница!

Федя опустил глаза, посмотрел на свои туфельки и густо покраснел.

Туфельки знали, что теперь мальчик будет их беречь. Он увидел, сколько надо поработать, чтобы сделать такие туфельки.

Что в этом рассказе напоминает сказку?



ТУФЕЛЬКИ

Дали туфельки слону.
Взял он туфельку одну
и сказал: «Нужны пошире,
и не две, а все четыре!»

Самуил Маршак

Спиши пословицу и запомни её.

*Бережливость лучше всякого
богатства.*

Щ щ

щель ящик



АЩ	УЩ	ЁЩ	ЕЩ	ИЩ
ЩА	ЩУ	ЩЁ	ЩЕ	ЩИ

роща лещ щука пуща
Рощин Лёщенко Щукин Пущин

ПИСЬМО ТОВАРИЩУ

Сергей Рощин живёт под Киевом в Пуще-Водице. Он написал письмо своему товарищу в Симферополь. Сергей опустил конверт в щель почтового ящика.

Интересно стало мальчику, как письмо достанут из ящика.

Вот подошёл к ящику человек. Подставил мешок под ящик, щёлкнул ключиком — письма так и посыпались в мешок.



— А как попадёт письмо к моему товарищу? — спросил Серёжа почтового работника.

Как ты думаешь, что мог ответить почтовый работник Серёже? Расскажи.

ПОСЛОВИЦЫ

Нет друга, так ищи,
а найдёшь, так береги.



Дружба — самое большое сокровище.

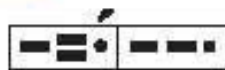
Есть у Егора
чудесные вещи:
рубанок, пила,
молоток и клещи.



Юю



юла



кдюшка

ЮН	ЮР	ЮЛ	ЮД	ЮТ	ЮС
НЮ	РЮ	ЛЮ	ДЮ	ТЮ	СЮ

играют

читают

поют

мечтают

Юра

Юрий

Юля

Юлия

Илюша

Федюша

Андрюша

Катюша

«КЛЮШКА» И «ШАЙБА»

Илюша и Андрюша очень любят играть в хоккей. Они — капитаны дворовых команд.

Болельщики спорят, какая команда сильнее — «Клюшка» или «Шайба».

И вот игра. По полю быстро бегут игроки.
— Шай-бу! Шай-бу! — скандируют болельщики «Шайбы».

Удар! Первая шайба — в воротах «Клюшки».



— Федюшка! Не подведи наш двор! — кричит Катюша.

— Го-о-л! — радуются подружки Юля и Люба.

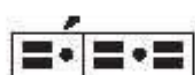
Счёт 1 : 1.

Расскажи, в какие игры ты играешь со своими товарищами.

Шахматы развивают ум и смекалку.

Игра в хоккей — силу, смелость и выно́сливость. Недаром в песне поётся:

В хоккей играют
настоящие мужчины,
трус не играет в хоккей.



Юрий

далёкую
голубую
родную

Землю
планету
звезду

МЕЧТА СБЫЛАСЬ

Когда первый в мире космонавт Юрий Гагарин полетел в космос, украинскому мальчику Лёне Каденюку шёл десятый год. Он жил тогда в селе Клішковцы на Буковіне.

Лёня мечтал повторить подвиг Юрия Гагарина. Он упорно учился и занимался спортом.

И свою мечту Леонид Каденюк осуществил. Он увидел нашу родную Землю из далёкого космоса.

Многие ребята мечтают полететь в космос. Но надо не только мечтать, а и готовиться к этому. И тогда мечта обязательно сбудется.

Что, по-твоему, надо делать, чтобы мечта сбылась?





ЗАГАДКИ

Чудо-птица, алый хвост,
прилетела в стаю звёзд.



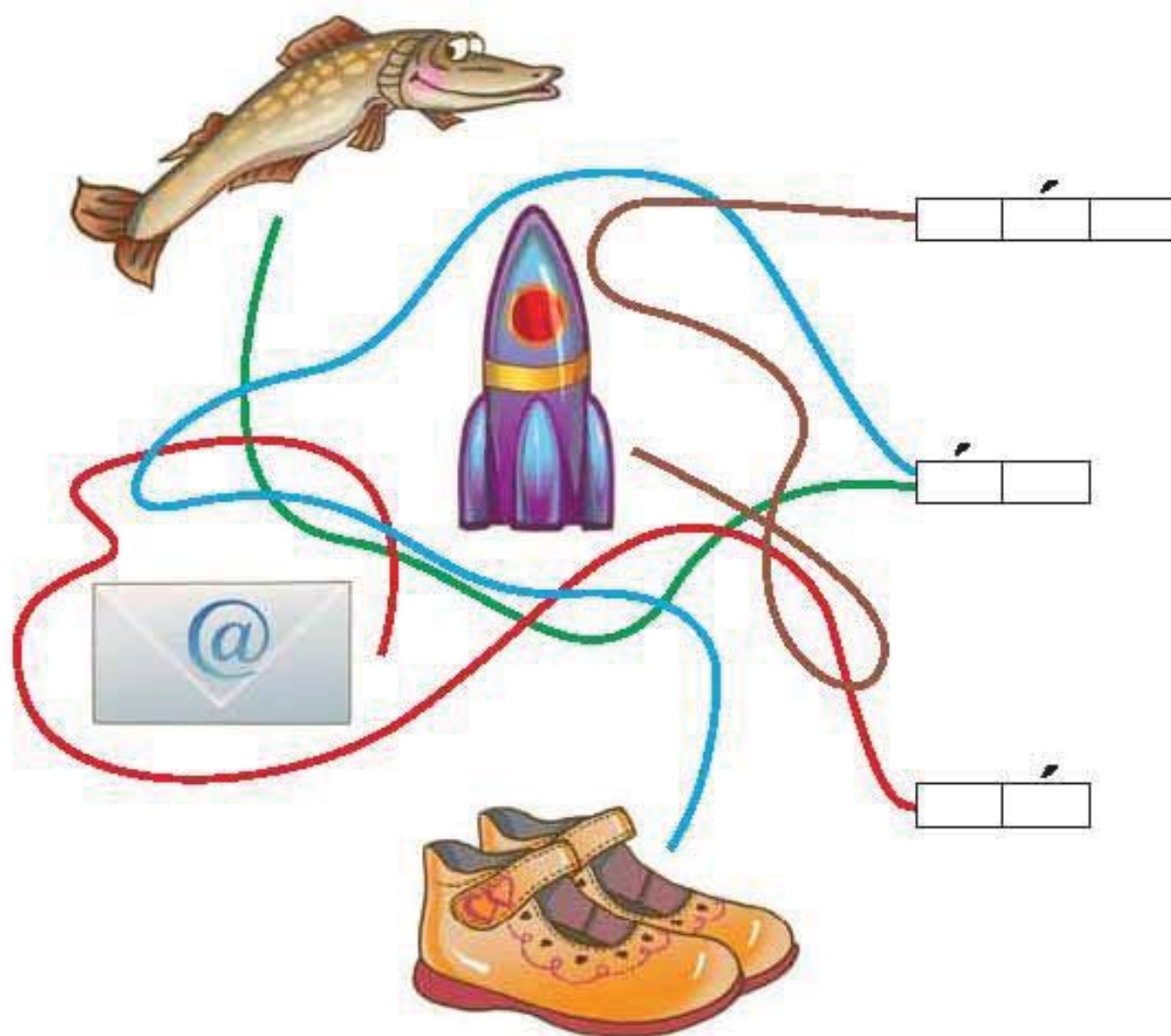
Не месяц, не Луна,
не планета, не звезда.
По небу летает,
самолёты обгоняет.

Леонид Каденюк – украинский
космонавт.



нас	свои	бы́ли	весна
нам	свой	была́	нужно
там	кожа	живу	будет
наш	ноги	поют	ящик
нет	надо	учит	птица
это	этот	Федя	птицы
моё	щука	игра	такие

Прочитай слова сначала не торопясь, а потом — как можно быстрее.



Что с чем соединили? Почему?



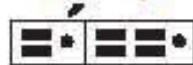
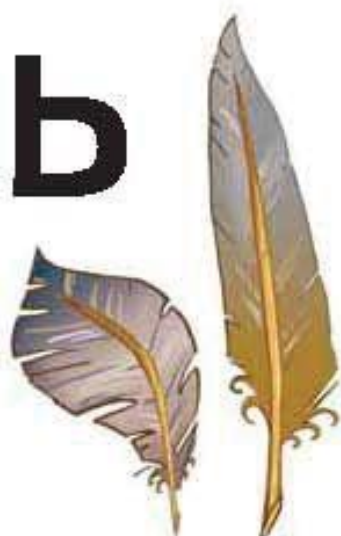
СОЛНЫШКО

Солнышко,
колоколнышко,
ты пораньше взойди,
нас пораньше разбуди:
нам в поля
бежать,
нам весну
встречать!

лу	ют	гу	
ке	та	ра	ка
по	бе	чик	ля

Составь несколько слов из этих слогов.

В



перья



ЛЯ	МЯ	БИ	ЛЁ	ЛЮ
ЛЯ	МЬЯ	БЫ	ЛЬЁ	ЛЬЮ

Коля
ко́лья

се́мя
семья́

го́луби
воробьи́

ле́н
лье́т

ПТИЧЬИ ДОМИКИ

Весной птицы устраивают себе жильё. Грачи выют гнёзда на дере́вьях. Скворцы занимают старые скворечники, выгоняют из них воробьёв.

Многие птицы се́лятся в дуплах деревьев. Они таскают туда сухую траву, листья, мох. Скоро в птичьих домиках запищат птенцы.



НАШИ ДРУЗЬЯ

На кормушках сѣдя, птицы
чистят клювики свои.

Тут щеглы, чижи, синицы
и проныры воробьи.

Ждут нас также терпеливо
и красавцы снегири...

Все привыкли — не пугливы,
хоть руками их бери!

Георгий Ладонщиков

Считаешь ли ты птиц своими друзьями?
Как ты с ними дружишь?



Птицы — наши друзья.

Ъ



съел



Что общее в парах слов? Чем они различаются?

сели

если

ешь

едят

съели

съел

съешь

съедят

Прочитай слова.

ехал { въехал
съехал
подъехал

Составь предложения со словами, в которых есть твёрдый знак.

ПОСЛОВИЦЫ

Дерево ценят по плодам,
а человека — по делам.



Чтобы рыбку съесть,
надо в воду лезть.





СТАРИК И ЯБЛОНИ

Старик сажал яблони. Ему сказали: «Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка». Старик сказал: «Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут».

Лев Толстой

Дополни предложение.

Сажая яблони, старик думал не о ...





СКАЗКА ПРО СЕРУЮ ТУЧКУ

Прилетела Серая Тучка. Застучал дождь по жёлтой дорожке. Выглянула Ойка-капризуля в окно и закричала:

— Ой, зачем ты прилетела сюда, Серая Тучка? Никто тебя не звал. Ой, я хочу гулять! Я бегать по дорожке хочу! А ты плохая, мокрая. Никому ты здесь не нужна!

Обиделась Серая Тучка и улетела.

Вдруг слышит Ойка: цветы под окном плачут, трава на лужайке плачет, белая берёза ветки опустила и загрустила.

Выскочил из травы Лягушонок.

— Зачем ты прогнала Серую Тучку, Ойка? — заплакал Лягушонок. — Все пить хотят! Без дождя трава засохнет, цветы завянут. А я в болото ускачу.

Испугалась Ойка. Стала звать назад Серую Тучку. А она уже далеко улетела. Села на ветку мудрая Лесная Птица и говорит:

— Ищи, Ойка, Ветер-ветерок! Только он тебе поможет. Подхватит Серую Тучку и назад принесёт.

Побежала Ойка на лесную опушку. Нет тут Ветра-ветерка. И на зелёном лугу нет.

Прибежала Ойка на озеро. Там лебеди плавают. А над озером ветерок летает.

Стала просить Ойка:

— Ой, Ветер-ветерок, принеси назад Серую Тучку! Никогда не буду её обижать!

Подхватил Ветер-ветерок Серую Тучку и принёс обратно. — Кап-кап-кап! — застучал дождик по крыше, по веткам берёзы. Выглянул из травы Белый Гриб.

— Как же долго я ждал дождя, — сказал Белый Гриб.

А Лягушонок скачет по лужам и смеётся:

— Как хорошо! Как весело!

По Софье Прокофьевой

Кто обидел Серую Тучку? Почему у девочки такое необычное имя?

Знаешь ли ты, как называют людей, которые не умеют жить дружно? Как можно их перевоспитать?

МОИ ДРУЗЬЯ ОТ А до Я

Я люблю наш детский сад.
В нём полным-полно ребят.
Все они мои друзья.
Все, все, все — от А до Я.
Во дворе они сейчас,
познакомлю с ними вас:
Алла клумбу поливает,
Боря воду подаёт,
Вера вишенку сажает,
Галя песенку поёт.
Дима шарик надувает,
Ева с ёжиком играет,
Женя лепит пирожки,
Зоя буквы вырезает,
Ира ходит с кратким И.
Коля строит дом с трубою,
Лёня чинит самосвал,
Маша машет мне рукою,
Надя чистит самовар,
Оля куклу наряжает,
Петя вертится волчком,
Рая фартук вышивает,



Саша хвалится сачком,
Таня мяч бросает в сетку,
Уля на небо глядит,
Федя ей даёт конфетку,
Харитоша сидя спит.
Цезарь ходит по скамейке,
Чарли пляшет на доске,
Шура Щукина линейкой
Ы выводит на песке.
Ь и Ъ знает девочка и так.
Эмма обруч поднимает,
Юра кормит голубей,
Яша смотрит и считает,
сколько я назвал друзей.

Георгий Ладонщиков



По рисункам назови ребят. Что помогло тебе догадаться? Как зовут твоих друзей?

Маша

Саша

Поля

Коля

Оля

Толя

Шура

Юра

Назови имена, которые похожи. Попробуй придумать весёлую историю с этими именами.



ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК

Жила девочка Женя. Однажды послала её мама в магазин за бубликами. Купила Женя семь бубликов и отправилась домой. Идёт, по сторонам зевает, вывески читает, ворон считает. А тем временем сзади пристала незнакомая собака да все бублики один за другим съела: сначала папины с тмином, потом мамины с маком, потом Женины с сахаром. Почувствовала Женя, что бублики стали лёгкие. Обернулась, да уж поздно. Верёвочка болтается пустая, а собака последний бублик доедает, облизывается.

— Ах, вредная собака! — закричала Женя и бросилась её догонять.



Бежала, бежала, собаку не догнала,
только сама заблудилась. Видит — место
совсем незнакомое. Больших домов нет,
а стоят маленькие домишки.

Испугалась Женя и заплакала. Вдруг,
откуда ни возьмись, старушка.

— Девочка, почему ты плачешь?

Женя старушке всё и рассказала.

Пожалела старушка Женю, привела её
в свой садик и говорит:

— Ничего, не плачь, я тебе помогу.
Правда, бубликов у меня нет, но зато растёт
у меня в садике один цветок. Называется
«цветик-семицветик», он всё может...

По *Валентину Катаеву*

Возьми эту сказку в библиотеке и прочитай полностью.

НАСТЕНЬКА И МЕДВЕДЬ

Пошла как-то Настенька с подружками в лес погулять, ягодки собирать. Гуляла, ягодки щипала да и заблудилась. Села на пенёк, заплакала. Видит, стоит избушка. Зашла, села на лавочку, пригорюнилась.

Мимо мышка пробежала, запищала:

— Ой, Настенька, здесь медведь злой живёт, тебя съест, уходи скорей!

— Да куда ж я уйду, уже темно.

— Отдай мне свои ягодки,— говорит мышка,— я тебя спасу.

Настенька отдала ей ягодки, а тут по лесу шум, треск, медведь идёт, поёт:

— Дерёт коза лозу,
волк — козу, мужик — волка,
медведь — всякого без толка.
Гу-гу-гу!

Мышка превратила Настеньку в ящерицу и увела в свою норку. Медведь зашёл в избу, учуял чужой дух — ищет, рычит:

— Иду, иду по лавкам,
иду, иду по подлавкам!
Найду девку — съем,
найду красну — съем!

Не нашёл, завалился на лавку и сразу уснул. Мышка превратила ящерику обратно в Настеньку, показала дорогу домой и велела уходить.

Медведь проснулся, потянулся, видит — под лавкой корзиночка, понял: была здесь Настенька. Побежал догонять, да уж Настенька домой пришла.



Найди те части сказки, к которым относятся рисунки.
Перескажи сказку.

ЗАГАДКА

Этот зверь сильнее всех,
носит мягкий тёплый мех,
любит ягоды и мёд,
разозлится — заревёт,
а когда зима настанет,
то следов его не станет.

ВРЕМЕНА ГОДА

Тает снежок.
Ожил лужок.
День прибывает.
Когда это бывает?



ДВЕНАДЦАТЬ БРАТЬЕВ

Двенадцать братьев водят
весёлый хоровод,
и ровно год проходит
за каждый оборот.

Солнце печёт.
Липа цветёт.
Рожь созревает.
Когда это бывает?





Пусты поля.
Мокнет земля.
Дождь поливает.
Когда это бывает?

Зима, весна, и лето,
и осень тут как тут...
А как же братьев этих
по имени зовут?

Виталий Татаринов



Снег на полях.
Лёд на реках.
Вьюга гуляет.
Когда это бывает?



ДА ИЛИ НЕТ?

Давай с тобою, друг, вдвоём
в «Да или нет?» играть начнём.
Сначала я задам вопрос,
а ты затем над ним всерьёз
подумай, и одно из двух —
«да» или «нет» ответишь вслух...

Терять не стоит время нам —
играй и всё увидишь сам.

Скажи: приветствуя рассвет,
поёт ли сом усатый?

...

А рассекая гладь пруда,
умеют гуси плавать?

...

А если солнце снег согреет,
он станет льдом холодным?

...

Ответь: а может резеда
цвести в саду зимою?

...

А крокодил собрать букет
из белых лилий может?

...

Мерцает ночью, как звезда,
на небосклоне спутник?

...



А на окне узорный след
мороз оставить может?

...

Неужто пятятся всегда,
передвигаясь, раки?

...

Верблюд способен — дай ответ —
идти три дня без пищи?

...

Бегут по рельсам поезда.
Они имеют ноги?

...

Скворец, не ведая стыда,
порой синицу дразнит?

...

Скажи мне: злые холода
для обезьян опасны?

...

Ну, а любимая еда у волка —
мёд и груши?

...

В конце спросить пришла пора:
тебе понравилась игра?

По Анатолию Бортняку

Как называется игра, в которую предложил играть
поэт?

Всегда ли было легко дать правильный ответ?

Придумай свои вопросы для игры «Да или нет?».



1д

2д

3д

БУКВА ЗАБЛУДИЛАСЬ

Неизвестно, как случилось,
только буква заблудилась,
заскочила в чей-то дом
и хозяйничает в нём.
Но едва туда зашла
буква-озорница,
очень странные дела
начали твориться...



У вратаря большой улов:
влетело в сетку пять волов.

голов

Шумливые палки
затеяли драку,
но вмиг улетели,
увидев собаку.

палки

Сели в ложку и — айда
по реке туда-сюда.

ложку

Кто, ребята, смелый
и при этом ловкий,
может у ужонка
посчитать иголки?



ужонка

Возле дома на дорожке
воробьи клевали брошки.

брошки

Закричал охотник: «Стой!
Двери гонятся за мной!»

В огороде там и тут
раки красные растут.

Писем мы не написали:
точку целый день искали.
Синеет море перед нами,
летают майки над волнами.

Миша дров не напил, —
печку кепками топил.

Тает снег. Течёт ручей.

На ветвях полно врачей.

Много с буквами хлопот,
уж такой они народ...

Но когда с умом, толково
их поставишь в чёткий ряд,
превратятся буквы в слово
и — с тобой заговорят...

Александр Шибанов



ручку
чайки
щепками
грачей



Придумай похожее задание с данными словами.

Кочка — точка — дочка — бочка.

СЧИТАЛКА

«Хвост — отличная скакалка, —
говорит лягушке галка, —
длиннохвостая малышка,
поверти свой хвостик, мышка».

Утро,
солнце,

жук,

былинка —

вдаль торопится тропинка.

Птичка,

небо,

лес,

лужайка —

на скакалке скачет зайка.

Листик,

ветер,

пень,

ручей —

скачет с зайкой муравей.



ТК
СК
ЛК
НК

А

БК
ВК
ДК
ЗК

А

нитка
счита́лка
скака́лка
были́нка

лодка
сказка
рыбка
травка

Ветка,
 травка,
 норка,
 мушка —
 скачет рядышком лягушка.
 Море,
 волны,
 дым,
 корабль —
 ловко прыгает журавль.
 Лето,
 лучик,
 утро,
 тень —
 очень тёплый летний день.
 Можно прыгать весело
 от зари до вечера!



Виктор Письмак

корабль
 дирижа́бль
 журавль
 вопль

хватит
 хвастать
 хвост
 длиннохвостая

лягу́шка

Выбери ту часть считалки, которая тебе больше всего
 нравится. Выучи её наизусть.

Расскажи, в какой игре ты можешь её использовать.

ПОИГРАЕМ!

Что мы видели — не скажем,
а что делали — покажем.



— Ребята, давайте сыграем во «Что видели — не скажем»!

— Давайте! Сначала выберем водящего. Я знаю считалку, становитесь:

Раз, два, три, четыре, пять,
будем весело играть!

Всё, водящий вышел.

— Я предлагаю показать, как надо лепить снежную бабу. Оля, ты будешь катить большой ком, а Наташа — лепить в руках небольшой комок. Костя будет ставить один снежный шар на другой.

ПОВТОРИ, ПРОДОЛЖИ!



— Внимание! Все посмотрите на карточку! А теперь слушайте, какое я составлю предложение по картинке! Оно будет очень коротким. Например: «Собака сидит». Следующий должен повторить предложение и дополнить его одним словом. Например: «Моя собака сидит» и так далее. Понятно?

— Понятно! А можно добавить сразу два слова?

— Ну, если с одним словом не получается, то можно!

— А подумать можно?

— Давайте договоримся так: все вполголоса считают до трёх. Не очень быстро — нужно успеть придумать предложение.

СТЫДНО ПЕРЕД СОЛОВУШКОЙ

Оля и Лида пошли гулять. Присели они на траву отдохнуть и пообедать.

Недалеко запел соловей. Очарованные прекрасной песней, Оля и Лида сидели, боясь пошевелинуться.

Соловей перестал петь.

Оля собрала остатки своей еды и бросила под куст. Лида же положила кулёк в сумку.

— Зачем ты берёшь с собой мусор? — сказала Оля. — Брось под куст. Ведь мы в лесу. Никто не увидит.

— стыдно перед соловушкой, — тихо ответила Лида.

По Василию Сухомлинскому



Как ты понимаешь то, что сказала Лида?
Кажутся ли тебе странными слова девочки?



ЛУЧШЕ НЕТ РОДНОГО КРАЯ!

Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель,
облетал, обходил,
крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:
— Где же лучшая земля?
Отвечал он, пролетая:
— Лучше нет родного края!
Платон Воронько

ПОСЛОВИЦА

Человек без Родины —
что соловей без песни.



СОЛНЫШКО КРА́СНО

Солнышко красно,
гори-гори ясно!

В небе рыбкой поплыви,
нашу землю оживи,
всех на свете ребятишек
обогрей, оздорови!

Солнышко красно,
гори-гори ясно!

В небо пташкой залети,
нашу землю освети,
чтоб садам и огородам
зеленеть, цвести, расти.

Елена Благи́нина



МАМА И РОДИНА

Мама и Родина очень похожи:
мама красивая, Родина — тоже!
Вы присмотритесь: у мамы глаза
цвета такого же, как небеса.
Мамины волосы — словно пшеница,
что на бескрайних полях колосится.
Если поёт мама песню, то ей
в такт подпевает весёлый ручей.
Много у Родины общего с мамой,
самой красивой и ласковой самой!
Так и должно быть: что дорого нам,
напоминает всегда наших мам!

Алексей Стариков

Выучи стихотворение наизусть. Прочитай его своей маме.

Сведения о состоянии учебника

№	Фамилия и имя ученика	Учебный год	Состояние учебника		Оценка
			в начале года	в конце года	
1					
2					
3					
4					
5					

Навчальне видання

ВАШУЛЕНКО Микола Самійлович
ЛАПШИНА Ірина Миколаївна

БУКВАР

(Російською мовою)

Підручник для 1 класу
загальноосвітніх навчальних закладів
з російською мовою навчання

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки,
молоді та спорту України*

ВИДАНО ЗА РАХУНОК ДЕРЖАВНИХ КОШТІВ. ПРОДАЖ ЗАБОРОНЕНО

Редактор *І. Ю. Забродська*
Художні редактори *А. М. Віксенко, К. В. Очередько*
Технічний редактор *Л. І. Аленіна*

Формат 70×100¹/₁₆. Ум. друк. арк. 11,70 + 0,33 форзац.
Обл.-вид. арк. 12,40 + 0,55 форзац. Наклад 42 200 прим.
Зам. № .

ТОВ «Видавничий дім «Освіта»

Свідоцтво «Про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців,
виготовників і розповсюджувачів видавничої продукції»
Серія ДК № 4073 від 26. 05. 2011 р.

Адреса видавництва: 03057, Київ, вул. О. Довженка, 3
Наш сайт: www.osvita-dim.com.ua