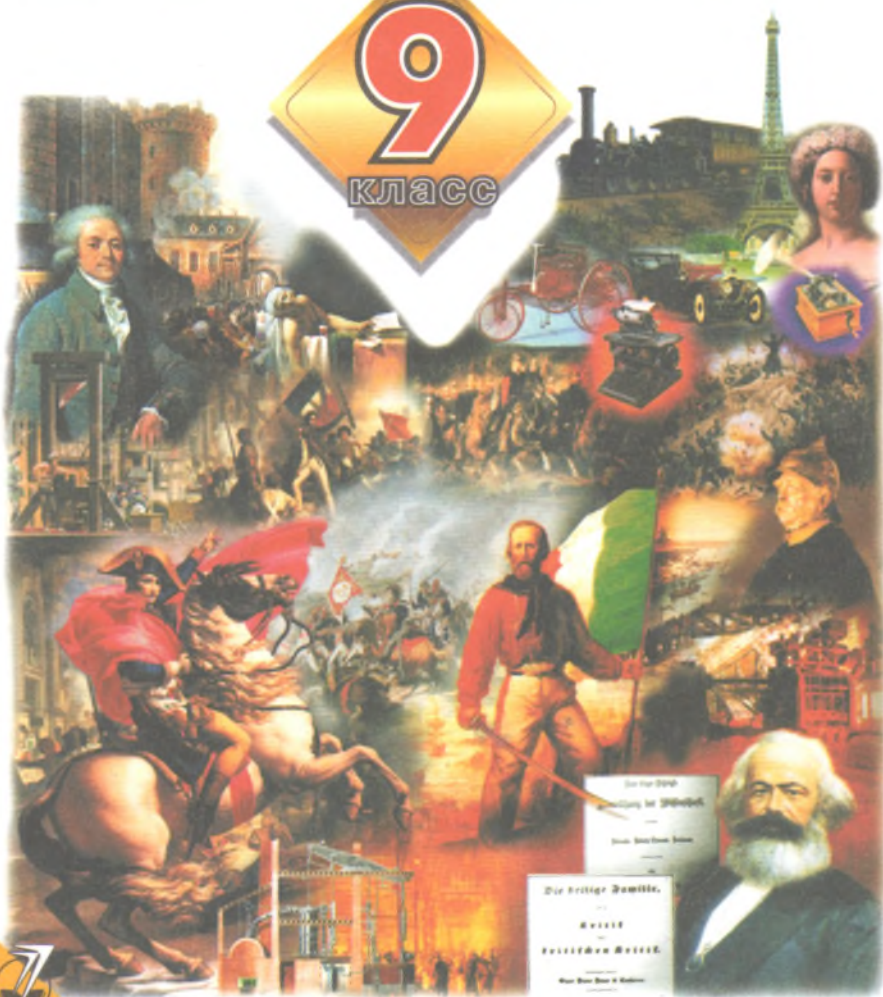


Я.М. Бердичевский, И.Я. Шупак, Л.В. Морозова

# ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

9

класс





УДК 94(100)(076)  
ББК 63.3(0)я721-1  
В85

*Рекомендовано Министерством образования и науки Украины  
(Приказ МОН Украины от 02.02.2009 г. № 56)*

**Издано за счет государственных средств. Продажа запрещена**

**Ответственные за подготовку издания:**

*Р.И. Евтушенко*, главный специалист МОН Украины

*Е.В. Галегова*, методист высшей категории Института инновационных технологий и содержания образования

**Независимые эксперты:**

*О.А. Иваненко*, научный сотрудник отдела всемирной истории и международных отношений Института истории Украины НАН Украины, кандидат исторических наук

*Ю.Б. Малиенко*, сотрудник лаборатории обществоведческого образования Института педагогики АПН Украины, кандидат педагогических наук

*И.В. Купrienko*, учитель Запорожской гимназии №6

*Е.В. Левченко*, методист Управления образования исполкома Житомирского городского совета

*Л.И. Хмыз*, методист районного методического кабинета г. Изяслав Хмельницкой области

**Научный консультант:**

*Н.А. Фролов*, кандидат исторических наук, доцент, заслуженный работник образования Украины

**Бердичевский Я.М., Щупак И.Я., Морозова Л.В.**

**В85 Всемирная история: учебник для 9 кл. общеобразоват. учеб. заведений. —**  
Запорожье: Премьер, 2009. — 320 с.: ил., карты.

**ISBN 966-685-194-6**

В учебнике освещается история периода Новой истории, охватывающая эпоху от Французской революции XVIII в. до конца XIX в. В учебнике рассматриваются исторические события и явления, связанные с радикальными социально-экономическими и политическими изменениями в Европе и мире, подъемом революционного и национального движения, становлением новых независимых государств и территориальными изменениями; особое внимание уделяется новым идейным течениям в обществе, тенденциям и особенностям развития культуры, повседневной жизни людей.

Учебник отличается особой системой построения и структурирования учебного материала. Фрагменты исторических документов, справочная и дополнительная информация, иллюстративный материал, карты, вопросы и задания нацелены на формирование интереса учащихся к истории и повышению эффективности обучения.

ISBN 966-685-194-6

ББК 63.3(0)я721-1

© Бердичевский Я.М., Щупак И.Я., Морозова Л.В., 2009

© Издательство «Премьер», 2009

© Щупак И.Я., Матвеев Ю.М., карты, 2009



## СЛОВО К ЧИТАТЕЛЮ

Уважаемый девятиклассник! Учеба в 9-м и последующих классах общеобразовательной школы имеет большое значение в укреплении Ваших знаний и формировании основы дальнейшего образования. Есть возможность усовершенствовать свою подготовку, достичь успехов в обучении. Надеемся, что этому, в частности, будет способствовать наш учебник.


Курс всемирной истории XVIII – конца XIX вв., излагаемый в этом учебнике, конечно, тесно связан с уже изученными Вами курсами истории и продолжает их. Вместе с тем, этот курс очень важен для понимания событий и явлений новейшей истории, которая продолжается до сегодняшнего дня.

Наш учебник создан в полном соответствии с действующей учебной программой по истории. Авторы старались использовать достижения современной исторической науки.

Материал учебника подается в рамках шести тем, которые, в свою очередь, делятся на параграфы.


Изложение текста по пунктам и подпунктам имеет особенности. Одна из них – определенный *порядок структурирования текста*.

Вам часто приходилось повторять по учебнику определение какого-либо исторического понятия, термина. Листая страницы учебника, Вы, наверное, вспоминали, что это объяснение находится, например, где-то на правой стороне страницы, внизу, а рядом, на левой стороне страницы – иллюстрация. Даже если Вы не помните точно определения, в памяти сохранились некоторые детали того, как выглядят текст и иллюстрации на странице. Именно на визуальную, зрительную память следует опираться во время работы с учебником. Поэтому фрагменты текста, пункты параграфа в нашем учебнике небольшие по объему. Кроме того, мы предлагаем определенную *систему выделения шрифтом и цветом главных мыслей, фактов, понятий и т.п.*

 В таких рубриках выделена важная информация, а также выводы, обобщения предыдущего материала.

Важнейшие **даты** (например, **14 июля 1789 г.**) выделены в тексте учебника красным цветом.

**Исторические карты** в учебнике освещают основные события и явления каждой из представленных тем и расположены в конце учебника.

 В рубриках «Свидетельствуют документы», «Взгляд исследователя» помещены важные документы и материалы, к которым приводятся вопросы и задания.

**Рисунки и фото** в учебнике иллюстрируют и помогают сделать наглядным текст, предоставляют важную информацию. К некоторым иллюстрациям



приводятся вопросы. Помещенные в учебнике карикатуры и плакаты, созданные в описываемую эпоху, оживляют исторический материал.

Обратите внимание на то, как в учебнике приводятся **определения понятий**. Во-первых, сложные понятия надо не зазубривать, а понимать, поэтому мы стараемся продемонстрировать *логику* толкования понятий и терминов. А во-вторых, опора на зрительную память должна облегчить запоминание выделенных в тексте фрагментов.

Объясним это на примере толкования понятия «промышленный переворот». Это явление в истории называют также «промышленной революцией», что мы указываем в скобках.

В специально выделенном фрагменте текста определение понятия имеет определенное построение. В нашем примере – это:



**Промышленный переворот** (промышленная революция) – система экономических, технологических и социально-политических изменений, которые обеспечили *п е р е х о д* от *мануфактурного производства*, основанного на *ручном труде*, к *фабрично-заводскому производству*, основанному на *использовании машин*.

Здесь обращается внимание на две важные черты промышленного переворота: во-первых – это переход от *мануфактурного* к *фабрично-заводскому производству*, а во-вторых – переход от *ручного труда* к *использованию машин*.



**Дополнительный материал**, содержащий интересную информацию, которая углубляет понимание исторических событий и явлений, помещается в рамку и обозначается значком.



– таким значком обозначены **вопросы и задания** в учебнике, направленные на разные виды систематизации учебного материала, на самостоятельную работу и работу в группе. Уделено внимание работе с историческими терминами и понятиями, географическими названиями. Есть вопросы и задания как на повторение, так и творческие.

Итак, перед Вами – учебник, который призван стать Вашим надежным помощником в изучении истории, в самостоятельной работе. Хотя любой учебник, конечно, не может заменить живого слова Вашего Учителя.

Желаем Вам успехов в учебе!



# ВВЕДЕНИЕ. МИР В КОНЦЕ XVIII – в XIX вв.

## 1. ПЕРИОДИЗАЦИЯ НОВОЙ ИСТОРИИ

В Новое время человечество впервые осознало, что отныне оно обречено жить в одном историческом пространстве. Эта эпоха отличалась от Древнего мира и Средневековья и потому получила название *«Новое время»*. Этот термин появился в европейской общественной мысли эпохи Возрождения. Новое время охватывает эпоху всемирной истории с конца XV в. до начала XX в., которую можно разделить на несколько периодов.

### 1.1. Раннее новое время (конец XV – первая половина XVII вв.)

Это время Великих географических открытий и завоевания европейцами Нового Света, Реформации и Контрреформации.

В первой половине XVI в. в Европе завершилось формирование централизованных государств – Франции, Англии, Испании. Это был период религиозных войн во Франции, становления республики в Нидерландах, правления Елизаветы I и прихода к власти династии Стюартов в Англии, создания Речи Посполитой, правления Ивана IV Грозного, «смутных времен» и становления династии Романовых в России, Тридцатилетней войны и Вестфальского мира.

*XVI – начало XVII вв. продолжили эпоху расцвета европейской культуры. Основным течением культуры в этот период был гуманизм, зародившийся в Италии и со временем распространившийся по всей Европе.*

### 1.2. Новое время. Первая часть (вторая половина XVII – конец XVIII вв.)

Этот период начинается Английской революцией. Во Франции при короле Людовике XIV, правившем в 1643–1715 гг., достиг своего апогея абсолютизм. Просвещенный абсолютизм был характерен для Австрийской империи Габсбургов во время правления Марии-Терезии и ее сына Иосифа II. В Германии была закреплена раздробленность. Россия стремилась к захвату побережья Балтийского и Черного морей, реформы Петра I и Екатерины II укрепляли основы феодализма в Российской империи. Борьба североамериканских колоний против Великобритании завершилась образованием США. Важные события в этот период произошли в Османской империи, Китае, Индии.

*Вторую половину XVII–XVIII вв. часто называют «Эпохой Просвещения». Деятели Просвещения боролись за установление «царства разума», основанного на «естественном равенстве», за политическую свободу и распространение знаний.*

### 1.3. Новое время. Вторая часть (конец XVIII – XIX вв.)

Заключительный период Новой истории начинается Французской революцией 1789–1799 гг., уничтожившей феодализм во Франции и установившей



республику. Пришедшая к власти французская буржуазия развязала террор против монархистов и народа. Позднее была установлена диктатура Наполеона Бонапарта. Решения Венского конгресса «перекроили» карту Европы.

Важными событиями XIX в. стали революции 1848–1849 гг. во Франции, в немецких и итальянских государствах, в Австрии. В 60–70-е гг. произошло объединение Германии, Италии, преобразование Австрийской империи в дуалистическую монархию. Гражданская война в США между рабовладельческим Югом и промышленным Севером закончилась отменой рабства, массовым освоением западных земель, Реконструкцией Юга. Завершилось формирование колониальных империй, активизировалась национально-освободительная борьба в Индии, Китае, в ряде других стран.

**2** Вторая половина XIX в. прошла под знаком модернизации и утверждения индустриального общества в ведущих странах мира.

## 2. ИЗМЕНЕНИЯ В ХОЗЯЙСТВОВАНИИ

На рубеже XVII – XVIII вв. начался аграрный переворот.

**Аграрный переворот** (аграрная революция) – *коренные изменения в сельском хозяйстве*, состоявшие в применении землеоборота, механизации полевых работ, использовании лучших технологий, которые позволяли удовлетворить нужды общества в сельскохозяйственной продукции.

В Новое время основная роль в экономике переходила от сельского хозяйства к промышленности (окончательно это произошло в XIX в.), состоялся переход от традиционного аграрно-ремесленного общества к индустриальному. Мощнейший толчок развитию индустриальной цивилизации дал промышленный переворот, начавшийся в Великобритании в 60-е гг. XVIII в.

**Промышленный переворот** (промышленная революция) – система экономических, технологических и социально-политических изменений, которые обеспечили *п е р е х о д* от *мануфактурного производства*, основанного на *ручном труде*, к *фабрично-заводскому производству*, основанному на *использовании машин*.

**Первый этап промышленной революции.** Сначала промышленный переворот произошел в текстильной промышленности в результате изобретения прядильной машины, механического ткацкого станка и других машин. Широкое использование текстильных машин требовало нового и дешевого источника энергии. В 1784 г. механик *Дж. Уатт* изобрел паровую машину, которая приводила в действие текстильную машину. Создание паровых машин открыло возможности для освоения новых методов производства чугуна и стали, появления железнодорожного транспорта и судоходства





Паровая машина Уатта

*Некоторые ученые считают, что изобретение паровой машины Уатта имело такое же решающее значение для развития хозяйства, как и начало использования первобытным человеком огня и изобретение лука со стрелами; другие считают, что сила пара наполнила человеческое общество энергией для перемен.*

*Согласны ли Вы с этими утверждениями? Приведите примеры использования принципа работы паровой машины в современной технике.*

(с изобретением паровоза и парохода). Изобретения конца XVIII – начала XIX вв. создали предпосылки для развития телеграфной и почтовой связи.

**Второй этап промышленной революции** начался в Великобритании, когда **машины стали создаваться с помощью машин**. Возникло и стало стремительно развиваться машиностроение. Высокими темпами развивались металлургическая и химическая отрасли промышленности, производство паровозов, пароходов, строились железные дороги и судоходные каналы.

Характерной чертой производства в конце XIX в. стало вытеснение пара, как главного источника энергии в промышленности и быту, электричеством. Резко возросла роль нефтяной промышленности. Был изобретен двигатель внутреннего сгорания, осуществивший переворот в технике. В результате освоения добычи и переработки нефти снизилась стоимость перевозки грузов и пассажиров, появились новые виды транспорта (автомобиль, самолет).

В промышленности стали использоваться новые материалы. Уже с 70-х гг. XIX в. выплавка стали становится важнейшим показателем промышленного потенциала страны. Возникновение химической промышленности позволило создать новые красители, искусственные удобрения, синтетические материалы.

В конце XIX в. началось применение минеральных удобрений, новых агротехнических приемов, использование сельскохозяйственных машин. Это позволило увеличить урожайность сельскохозяйственных культур, продуктивность скота, повысить производительность труда в сельском хозяйстве.

*Промышленный переворот, начавшийся в Великобритании в 60-е гг. XVIII в., в XIX в. постепенно распространился на другие страны: Францию, Германию, Италию, Австро-Венгрию, Россию, а также США и Японию.*

### **3. РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА**

**Железнодорожный транспорт.** В 1803–1804 гг. горный инженер **Р. Тревитик** создал на заводской конной рельсовой дороге в Южном Уэльсе первый в мире паровоз. Английский изобретатель **Дж. Стефенсон** положил



начало паровому железнодорожному транспорту. Он создал первые образцы паровозов, в том числе – паровоз «Ракета», развивавший скорость до 50 км/ч.

**Пароходы.** Первым пароходом было речное судно «Клермонт», построенное в 1807 г. американским изобретателем *Р. Фултоном*. Морское судоходство перестало зависеть от ветра.

**Производство железа и стали.** Новый способ переплавки чугуна в железо и сталь в конверторе ввел английский изобретатель *Г. Бессемер*. Французский инженер *П. Мартен* в 60-е гг. XIX в. сконструировал мартеновские печи, позволявшие выплавлять сталь более высокого качества.

**Машиностроение.** Были созданы фрезерный станок с многолезцовым инструментом (*Э. Уитни, США*), автоматический токарно-винторезный станок (*Дж. Витворт, Англия*).

**Электрификация.** Среди важнейших изобретений – создание «гальванической батареи», изобретение динамо-машины, электрической железной дороги, генератора, трансформатора и другой электроаппаратуры.



Технические изобретения влияли и на развитие экономики, и на политические события. Далее Вы узнаете о стремлении Наполеона Бонапарта к мировому господству, чему препятствовала Великобритания. Наполеон имел непобедимую сухопутную армию, но высадиться на британских островах не мог из-за господства на море сильнейшего в мире английского флота. К императору обращалось немало изобретателей с самыми фантастическими проектами переправы французских войск на Британские острова – от создания армады воздушных шаров до прохода через пролив Ла-Манш по морскому дну. По легенде, к Наполеону обратился и изобретатель парохода. Гениальный полководец разгневался на автора очередного, по его мнению, бессмысленного проекта – использования на судах дышащей огнем паровой машины, и приказал прогнать изобретателя. После поражения Наполеона, когда его везли на остров Эльба, пароход обогнал парусник с узником. Тогда Наполеон сказал: «Прогнав изобретателя парохода, я изгнал свою судьбу...»

**Рабочая сила.** Технологический прогресс требовал *качественных изменений* в составе и уровне квалификации рабочей силы. Резко возросло количество ученых, инженеров, техников, непосредственно занятых в производстве.

#### **4. ИЗМЕНЕНИЯ В ХАРАКТЕРЕ ТРУДА И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА**

Машины изменили характер труда и роль человека в производстве. Американский инженер *Ф.У. Тейлор* организовал работу на конвейере – системе непрерывного поточного производства стандартизированных изделий, что обеспечивало гигантский рост производительности труда.



В конце XIX в. наряду с сохранением конкуренции многие мелкие и средние предприятия стали сливаться с большими компаниями, контролировавшими значительную часть различных отраслей промышленности. Так появились монополии.

**Монополии** – это крупные капиталистические предприятия или объединения предприятий, сосредоточившие в своих руках **значительную часть производства определенной продукции**, что давало возможность диктовать:

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- условия труда;</li><li>- главное – <b>цены</b> на рынке</li></ul> | } вследствие чего получать <b>СВЕРХПРИБЫЛЬ</b> |
|---|--|

## 5. ИЗМЕНЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ, УТВЕРЖДЕНИЕ ПАРЛАМЕНТАРИЗМА

Все большую экономическую и политическую власть приобретала буржуазия; верхушкой общества еще оставалась аристократия. Практически не имели политического веса крестьяне, ремесленники, рабочие, мелкие торговцы. Представители технической и творческой интеллигенции, служащие постепенно формировали «средний класс», игравший все большую роль в обществе передовых стран уже в XX веке. «На дне» общества находились **люмпены** (от нем. *Lumpen* – лохмотья) – бродяги, нищие, криминальные элементы и т.д.

Демократическое государственное управление осуществлялось в двух формах – **республики** и **конституционной (парламентской) монархии**.

**Парламентаризм** – система политической организации государства, при которой четко **разграничены функции законодательной и исполнительной власти** при привилегированном положении парламента.

Республика могла быть **парламентской** (например, во Франции, где большими полномочиями обладал парламент), или **президентской** (например, в США). Во многих странах продолжали господствовать феодальные порядки – в России, странах Азии. Пример **парламентской монархии** – Великобритания.



Капитолийский дом (США)



Английский парламент



Политическим течением, выражавшим интересы предпринимателей-промышленников, стал в XIX в. **либерализм**. Его сторонники выступали за ограничение прав монархов конституциями, за парламентаризм, свободу предпринимательства, право человека на свободное выражение своих мыслей.

Сторонники **консерватизма**, родоначальником которого были аристократия, феодальная знать, выступали против резких изменений в обществе, за сохранение традиций политической и культурной жизни.

Либерализму и консерватизму с середины XIX в. противостоял **социализм**, идеологами которого были Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Социалисты отстаивали необходимость классовой борьбы, перераспределения частной собственности в пользу трудящихся и установления их власти в обществе.



Политические идеи всегда влияют на хозяйственную жизнь. И либерализм, и консерватизм, и социализм определяли некую модель хозяйствования. Так, либерализм в экономике означает ликвидацию ограничений со стороны государства и поддержку свободной конкуренции.



Как Вы думаете, какие модели хозяйствования предлагают консерватизм и социализм?

Социально-политическая дифференциация общества, осознание различными слоями населения своих собственных интересов, расширение прав граждан способствовали возникновению политических партий.



**Политическая партия** – добровольная *политическая организация, представляющая интересы части граждан государства*, имеющая политическую программу, в которой сформулированы идеи и политические цели партии, и стремящаяся к *достижению власти* или участию в ней для реализации своей программы.

Важным в политической жизни Европы стало усиление национальных чувств, стремление к освобождению народов из-под гнета иностранных государств. Ускорение процесса формирования наций привело к усилению объединительных движений в Италии и Германии.

Политическое развитие стран в XIX в. происходило двумя различными направлениями: *путем реформ* (Великобритания, США) или *путем революций* (в различные периоды – Франция, Австро-Венгрия, германские, итальянские государства). В передовых странах Западной Европы и США утверждалось правовое государство как неотъемлемый элемент демократии, основанное на принципах верховенства закона, правах и основных свободах человека.

## **6. РАЗВИТИЕ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ ОБЩЕСТВА**

Достижения в области транспорта и связи способствовали *развитию контактов между людьми*. Еще в 1820 г. не существовало общественных



железных дорог, а к 1900 г. их строила каждая экономически развитая страна. Изобретение электротелеграфа, телефона, появление радио способствовали передаче информации, развитию контактов между людьми.

В конце XVIII – в XIX вв. накопление новых знаний об окружающем мире способствовало утверждению *новой научной картины мира*, отличной от религиозного мировосприятия. Кроме того, промышленная революция формировала потребность в развитии науки и образования, в подготовке квалифицированных технических кадров, специалистов-экономистов и менеджеров.

Теории *просветителей* подрывали традиционную веру в неизбежность общественного порядка в странах, утверждая, что он установлен не Богом, а людьми. Таким образом, его можно и нужно было менять и совершенствовать.

*Искусство* все больше обращалось к человеку, к реалиям жизни, становилось более «земным». Но под влиянием индустриальной цивилизации терялись гуманистические традиции, самобытный характер национальных культур.

*Церковь* становилась терпимее, идеи свободы совести, равенства религий постепенно прокладывали путь к сознанию передовой части общества.

Происходило *становление человека нового типа* с особой системой ценностей и отношением к обществу, труду, морали. Индустриальная эпоха создала условия для расцвета предпринимательской деятельности. Новые условия жизни требовали предприимчивости, трудолюбия, бережливости.

Человек этого времени не только создавал, но также разрушал и грабил, а богатство далеко не всегда использовалось на благо ближнего. И все-таки человек нового типа влиял на общественное сознание и новую систему ценностей.

## **7. ТРАДИЦИОННЫЕ И ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

*Традиционные цивилизации* – китайская, индийская, мусульманская и другие – во многом не были похожи на западноевропейскую цивилизацию, сложившуюся еще во времена Возрождения. В традиционном обществе над человеком властвовали вековые традиции и обычаи (обряды, запреты и т.п.). *Такое общество не было предрасположено к восприятию каких-либо новшеств.*

В системе ценностей *западноевропейской цивилизации* на первый план выдвигалась активная, творческая, преобразующая деятельность человека. Научное познание расширяло силы и изобретательские способности человека, его возможности изменять окружающий мир. В западноевропейской цивилизации постепенно высшей ценностью становилась личность, что привело, в свою очередь, к стремлению формировать гражданское общество, основанное на приоритете законов, обязательных для всех граждан.

Западноевропейская цивилизация повлияла на развитие цивилизаций всех регионов мира, *способствовала быстрому преобразованию окружающего мира*. Это в наше время привело как к общему улучшению качества жизни в



развитых странах, так и, с другой стороны, к экологическому кризису и другим глобальным проблемам.



## Вопросы и задания

### I. Для проверки знаний

1. Вспомните курс Новой истории, который Вы изучали в 8 классе. В каких европейских странах произошли революции, повлиявшие на их историческое развитие?
2. Каковы основные итоги промышленной революции конца XVIII в.?
3. Назовите изменения, произошедшие в характере труда, структуре и организации производства.
4. Охарактеризуйте изменения в политической жизни и в социальной сфере.
5. Как изменился духовный мир людей в эпоху становления индустриальной цивилизации?
6. Чем западноевропейская цивилизация отличалась от традиционных?

### II. Для систематизации учебного материала

1. Назовите и охарактеризуйте основные периоды эпохи Нового времени.
2. Определите важнейшие признаки индустриальной цивилизации.
3. Охарактеризуйте достижения науки и техники в конце XVIII – в XIX вв. и их роль в развитии индустриальной цивилизации.
4. Дайте определение понятий: «аграрный переворот», «промышленный переворот», «монополия», «парламентаризм», «политическая партия».

### III. Для обсуждения в группе

1. Английский ученый А. Тойнби отмечал, что драматическая встреча Запада со всем остальным миром стала центральным явлением Новой истории. Как Вы думаете, какие у ученого были основания для такого утверждения?
2. Почему философ Х. Ортега-и-Гассет утверждал, что демократия, экспериментальная наука и индустриализация создали в XIX в. новое поле деятельности для человека, новую ситуацию в мире?
3. Почему для объяснения важнейших социальных процессов в XIX в. иногда употребляется выражение «земля выбрасывала своих детей»?

### IV. Творческие задания

1. Используя произведения мировой литературы, составьте словесный портрет, описание деятельности, образа жизни одного из буржуа XIX в.
2. Некоторые мыслители считают, что западноевропейские цивилизации стремились изменить окружающий мир и подчинить его, а традиционные цивилизации старались гармонизировать жизнь человека с окружающим миром и побуждали к самосовершенствованию человека. Что Вы думаете по этому поводу?



# Тема 1. Великая французская революция конца XVIII в. Европа в период наполеоновских войн

## §1. Начало революции во Франции

### 1. ФРАНЦУЗСКОЕ ОБЩЕСТВО В КОНЦЕ XVIII в.

#### 1.1. Особенности развития Франции в конце XVIII в.

Во второй половине XVIII в. Франция была одним из самых сильных государств в Европе, но феодально-абсолютистский строй сдерживал ее развитие.

**а) Крестьяне и дворяне.** До революции Франция была аграрной страной. Сельское хозяйство давало более трех четвертей всего дохода в казну. Из 25 млн. населения страны 22 млн. составляло крестьянство. Дворяне и духовенство владели третью всей земли, но сами хозяйством не занимались.

Подавляющее большинство крестьян были лично свободными. Однако земля, которой они пользовались, принадлежала сеньорам, за что крестьяне вынуждены были выполнять денежные и натуральные повинности. Сельский труженик не мог воспользоваться пастбищем, переправиться через реку, продать товар на базаре, ловить рыбу, смолотить зерно на мельнице, вырыть колодец без того, чтобы не заплатить налог местному дворянину. Дворянин сам судил крестьян или назначал судей, исполнявших его волю. Крестьяне платили десятину в пользу церкви, а государству – налоги.

Крестьяне жили в деревянных хижинах, часто в полуземлянках без окон и дымохода. Землю обрабатывали вручную – сохой или мотыгой. Частые неурожаи и голод уносили немало крестьянских жизней. Обнищание сел приводило к запустению целых областей.

**б) Развитие промышленности и торговли.** В середине XVIII в. во Франции бурно развивалась текстильная промышленность, производство шелка, увеличивалось производство стекла, металлических изделий, бумаги, мыла и других товаров. Королевская власть поощряла создание мануфактур.

Крупным промышленным, торговым и финансовым центром стал Париж, возросла роль в экономике Лиона, Бреста, Тулона.

Однако *промышленный переворот в стране еще не начался*. Цеховой строй во Франции был подорван, но в ряде крупных городов он еще сохранялся. Основной формой организации производства была примитивная домашняя мануфактура.



Городские улицы XVIII в.



**Внутренняя торговля** развивалась медленно. Нищета крестьян не позволяла им покупать товары, а это сужало внутренний рынок. В запустении находились пути сообщения, существовали таможи внутри страны, отсутствовала единая система мер и весов.

**в) Абсолютная монархия.** По форме государственного правления Франция была абсолютной монархией, **признаки** которой:

- |   |
|---|
| 1. Никем и ничем <b>не ограниченная власть монарха.</b>                   |
| 2. <b>Отказ монарха от созыва сословно-представительских учреждений.</b>  |
| 3. Опора монарха на разветвленный <b>бюрократический аппарат и армию.</b> |
| 4. <b>Церковь</b> подчинялась монарху.                                    |
| 5. Господство <b>теории божественной природы королевской власти.</b>      |

Французские короли могли издавать и отменять законы, устанавливать размер налогов, объявлять войну и заключать мир. Монарх был главой правительства, единолично принимал все решения. Старинное сословно-представительское собрание – Генеральные штаты – не созывалось с 1614 г.

**Генеральные штаты** – высший сословно-представительский орган власти во Франции, состоявший из депутатов от духовенства, дворянства и третьего сословия. Созывались королями в основном для сбора налогов.

Города утратили былое самоуправление. Все должности государственного аппарата продавались или передавались по наследству. Непомерное количество чиновников, их произвол мешали нормальной жизни страны.

**г) Сословный строй.** Во Франции сохранялось средневековое деление общества на три сословия. **К первому сословию принадлежало духовенство.** Духовных лиц во Франции к середине XVIII в. насчитывалось до 130 тыс. человек. На высшие церковные должности – архиепископов, епископов, прелатов – назначались исключительно дворяне, как правило, младшие сыновья из знатных семей. Высшее духовенство вело светский образ жизни, окружало себя роскошью. Священники и все низшее духовенство жили гораздо скромнее.

**Второе сословие составляло дворянство**, к которому относилось около 350 тыс. человек. Верхушкой дворянства была титулованная знать, близкая к королевскому двору. Дворяне, не состоявшие при дворе и не занимавшие важные должности, все больше теряли прежнее величие. Среди дворян было немало малопоместных и даже безземельных. В отличие от английских «новых дворян», которые занимались развитием промышленности и торговли, французские дворяне считали предпринимательство унизительным для себя делом.

Привилегированные сословия – духовенство и дворяне – составляли всего 4% населения страны. Они платили ничтожную долю налогов, но занимали высшие должности в армии, государственном аппарате и при дворе.



К **третьему сословию** во Французском королевстве причисляли **предпринимателей, крестьян, ремесленников, работников мануфактур**. Именно третье сословие выплачивало львиную долю налогов, за счет которых содержались королевская семья, органы власти, армия и флот. Богатая, третье сословие обогащало и страну. Из третьего сословия постепенно выделялась городская и сельская буржуазия. Среди буржуазии было немало богатых людей, предоставлявших займы монарху и придворной знати, однако они не имели никаких политических прав.

## 1.2. Кризис феодально-абсолютистского строя

В 1774 г., после смерти Людовика XV, королем стал 20-летний **Людовик XVI**, женатый на дочери австрийской императрицы Марии-Терезии – **Марии-Антуанетте**.

Мария-Антуанетта, обожавшая роскошь и развлечения и имевшая большое влияние на Людовика XVI, фактически сосредоточила власть в своих руках. О жизни простого народа королева не имела представления. Когда ей сказали, что народ бунтует из-за нехватки хлеба, она ответила: «Пусть едят пирожные!» В народе нарастала ненависть как к самой монархии, так и к королевской чете.

Кризис нарастал. Неурожай 1788 г. привел к угрозе голода. Государственный долг увеличивали расходы по содержанию роскошного королевского двора и возрас-тавшие затраты на бесконечные войны, которые безуспешно вела Франция. Расходы в государстве намного превышали доходы. **Государство оказалось банкротом.**

**Абсолютизм стал тормозом развития экономики и страны в целом:** королевская власть, дворянство и духовенство противились реформам, которые могли ослабить зависимость крестьянства и уничтожить цеховую систему.



Французская карикатура на общественную систему



Прокомментируйте, кто из изображенных на карикатуре символизирует первое сословие, кто – второе, кто – третье. Какое отношение демонстрирует художник к существовавшей во Франции общественной системе?



Мария-Антуанетта



## 2. ВЕК ПРОСВЕЩЕНИЯ

XVIII век вошел в историю как век Просвещения.

**Просвещение** – идейное течение и общественное движение второй половины XVII–XVIII вв. в Европе и Америке, формировавшее идеологию ряда революций, особенно во Франции. Деятели Просвещения боролись:

- за установление «царства разума», основанного на *«естественном равенстве»*;
- за *политическую свободу и гражданское равенство*;
- за *распространение знаний* в народе.

Деятели Просвещения отрицали всевластие государства и церкви, стремились к освобождению личности от сословных и религиозных ограничений. Просветители выступали за равенство всех людей перед законом, лишение церкви светской власти, неприкосновенность собственности, развитие науки, свободу печати, аграрную реформу и справедливое налогообложение.

### 2.1. Определяющая роль разума

Краеугольным камнем всех просветительских теорий была *вера во всецелое разума*. Разум стал основным критерием в познании и объяснении мира. Относительно этого Просвещению был присущ оптимизм, который основывался на вере в способность человека к самосовершенствованию. Отказ от религиозного мышления в философии способствовал общественным изменениям. *Впервые в истории философия стала оппозиционной к церкви и религии.*

### 2.2. «Энциклопедия»

Главным центром Просвещения в XVIII в. стала Франция. Одним из важнейших достижений этой эпохи было издание «Энциклопедии, или Толкового словаря наук, искусств и ремесел», которая, по замыслу издателей, должна была включать в себя все знания, накопленные человечеством к тому времени. Главными организаторами этого проекта были философ *Дени Дидро* и математик *Жан д'Аламбер*.

«Энциклопедия» содержала множество статей, написанных различными учеными и философами; в них подвергались критике церковь (хотя большинство ведущих философов оставались христианами), крепостничество, произвол королевской власти.

Эпоха Просвещения связана с именами Вольтера, Ш. Монтескье, Ж. Руссо, Д. Дидро, Г. Мабли, К. Гельвеция, П. Гольбаха, Ж. д'Аламбера и других мыслителей.



Жан д'Аламбер



### 2.3. Вольтер

Вольтер был гением своего времени. С равным блеском он проявил себя в литературе, истории, философии. Популярность приобрели его «Философские письма», «Философский словарь», «Опыт о духе и правах народов» и другие произведения.

Вольтер осуждал абсолютизм, но являлся сторонником власти «просвещенного» монарха в форме конституционной монархии. Он выступал за обеспечение свободы и равенства всех людей в правах, уважение к частной собственности. Вольтер был против привилегий духовенства и дворянства, высмеивал церковное мракобесие. Он допускал существование Бога, но лишь как разумной первоосновы мира, считая, что все в природе происходит согласно естественным законам. Ему принадлежит высказывание: «Если бы Бога не было, то его следовало бы выдумать». Религию Вольтер считал гарантом порядка в обществе. Мыслитель никогда не призывал к революции, однако вся его деятельность объективно способствовала разрушению основ абсолютизма.



Вольтер

### 2.4. Шарль Монтескье

Учение французского просветителя Шарля-Луи де Монтескье нашло отражение в американской Конституции и в ряде документов первых этапов Французской революции. Монтескье различал три формы государственного управления: *деспотию*, основой которой является страх, *монархию*, основанную на «принципе чести», и *республику*, основанную, по убеждению ученого, на добродетели. Главным произведением Монтескье стала его работа «О духе законов». Идеалом Монтескье была конституционная монархия английского образца с двухпалатным парламентом и разделением власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви. Он выступал за предоставление государством гарантий частной собственности и личной свободы. Под свободой он понимал право «делать все, что не запрещено законом». Монтескье отстаивал отделение церкви от государства.



Монтескье





Руссо

## 2.5. Жан Жак Руссо

Жан Жак Руссо выступал против монархии, феодальных порядков, социального неравенства, сословного эгоизма. Руссо осуждал распущенность и роскошь дворянской знати, призывал к простоте, близости к природе. В трактате «О причинах и происхождении неравенства» он доказывал, что источником всех общественных бедствий является частная собственность, предлагал ограничение ее размеров для устранения крайностей богатства и нищеты. Лучшую форму правления Руссо видел в демократи-

ческой республике при участии народа в управлении государством. Идеалом Руссо было общество самостоятельных крестьян, ремесленников и торговцев, без роскоши богачей и бедствий неимущих. К «естественным правам» человека Ж. Ж. Руссо относил свободу, равенство, право на жизнь и счастье.

## 2.6. Историческая заслуга просветителей

Исторической заслугой деятелей эпохи Просвещения во Франции были поиски лучшей организации общества и утверждение принципов гуманизма, отстаивание необходимости соблюдения и защиты прав и основных свобод человека. Они указывали пути достижения экономического и социального благополучия людей. Просветители внесли огромный вклад в развитие науки, накопление знаний о природе и обществе.

## 3. ПРИЧИНЫ И НАЧАЛО ФРАНЦУЗСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

**!** **Революция** (от лат. revolution – переворот) – **качественный скачок**, коренное изменение в развитии каких-либо явлений **природы, общества или общественного сознания**.

**Социальная революция** – переворот в жизни **общества**, который приводит к ликвидации старого общественного строя и утверждению нового.

### Основные причины революции во Франции

1. Господствующий **феодально-абсолютистский строй** тормозил социально-экономическое и политическое развитие страны.
2. **Противоречия между третьим сословием и господствующими привилегированными сословиями** – дворянством и духовенством.
3. **Банкротство государства**, неспособность власти выплатить огромные внутренние и внешние долги, резкий **рост социальной напряженности** в обществе.



### 3.1. Созыв Генеральных штатов

Было создано собрание *нотаблей* – представителей сословий – для введения новых налогов и возложения части их на привилегированные сословия, однако это не удалось. Опасаясь народных выступлений, Людовик XVI созвал Генеральные штаты.

Генеральные штаты были открыты в Версале 5 мая 1789 г., после 175-летнего перерыва. По обе стороны от трона величественно восседали по 300 депутатов от дворянства и духовенства. Позади стояли 600 депутатов третьего сословия, одетые в простую черную одежду.

Король и его сторонники надеялись с помощью Генеральных штатов успокоить общественное мнение и получить необходимые средства для пополнения казны, в которой не было средств даже для того, чтобы рассчитаться с кредиторами королевского двора. Правительство потребовало нового займа в размере 80 млн. ливров. Предстояло утвердить новые налоги. Дворяне, духовенство и сам король настаивали на голосовании по сословиям, надеясь таким образом подчинить себе деятельность Генеральных штатов.

### 3.2. Провозглашение Национального собрания

Депутаты от третьего сословия отвергли принцип голосования по сословиям. Ссылаясь на то, что они представляют 96% французской нации, 17 июня они провозгласили себя Национальным собранием. К ним присоединилась часть депутатов от дворян и духовенства, недовольных королевской властью.

Король отправил к депутатам своего придворного с приказом разойтись, но депутаты собрались в Зале для игры в мяч и торжественно поклялись не расходиться. В это время все большей популярностью пользовался О. Мирабо.



Открытие Генеральных штатов в Версале



Мирабо

**Мирабо (Оноре Габриэль Рикетти)** (1749–1791 гг.) – граф, один из лидеров Французской революции в 1789 р., депутат Генеральных штатов от третьего сословия. Имел блестящий ораторский талант. Сторонник конституционной монархии, он видел в ней гарантию стабильной власти, собственности и свобод граждан. Вместе с тем он был очень популярен в радикальных кругах парижских революционеров. Мирабо стремился укрепить власть короля и сдержать развитие революции. Он наладил секретную связь с двором, предлагал способы спасения монархии (признание конституции, влияние на общественную мысль через газеты, укрепление армии). Мирабо заболел и вскоре, 2 апреля 1791 г., умер, находясь на гребне славы.



Король не посмел пустить в ход оружие – большая часть версальского гарнизона была на стороне депутатов от третьего сословия.

### 3.3 Учредительное собрание

9 июля 1789 г. Национальное собрание объявило себя Учредительным собранием, тем самым подчеркнув свое право на установление нового государственного устройства на основе принятия Основного закона – Конституции.

Королевский двор забил тревогу. К Парижу было стянуто около 20 тыс. солдат из наемных швейцарских и немецких полков. Попытки короля разогнать Учредительное собрание привели к народному восстанию.

### 3.4. Взятие Бастилии

13 июля по настоянию горожан в ратуше был образован *Парижский комитет*, который фактически стал высшим органом власти в столице.

Комитет сформировал вооруженные отряды – *Национальную гвардию*.

Парижане громили оружейные магазины, в арсеналах были захвачены десятки тысяч ружей и несколько пушек. Часть войск перешла на сторону восставших. На пути к центру Парижа стояла *Бастилия* – мрачный восьмибашенный замок. Бастилия давно перестала быть той страшной королевской тюрьмой, которой она была при Людовике XIV. Теперь в ней находилось лишь 10 заключенных – уголовных преступников и умалишенных.



Взятие Бастилии

14 июля 1789 г. горожане с ружьями, ножами и пиками, отряды Национальной гвардии и примкнувшие к ним солдаты и офицеры захватили Бастилию.

Через год после взятия Бастилии она как символ абсолютизма была полностью разрушена. День взятия Бастилии со временем стал национальным праздником Французской Республики. Он отмечается во Франции ежегодно 14 июля.

## 4. «ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА»

### 4.1. Ликвидация феодального строя

Власть в столице захватили представители крупной буржуазии. *Жан Байи* был назначен мэром Парижа. К буржуазии примкнули представители либерального дворянства. Начальником Национальной гвардии стал *Лафайет*.

После падения Бастилии по всей Франции прокатилась волна «*муниципальных революций*». Создавались новые муниципалитеты, власть в которых переходила в руки сторонников третьего сословия.

Развернулось мощное *крестьянское движение*. Крестьяне захватывали замки своих сеньоров, жгли долговые расписки, отказывались выполнять веками устоявшиеся повинности.





Лафайет

**Лафайет Мари Жозеф** (1757–1834 гг.) – маркиз, французский политический деятель. Участник войны за независимость в Северной Америке. В 1789 г. был избран в Генеральные штаты (от дворянства), но перешел на сторону третьего сословия. Командовал Национальной гвардией. Разработал основы «Декларации прав человека и гражданина». Стронник конституционной монархии, протестовал против свержения короля. Смещенный со всех постов, бежал за границу.

Вернулся во Францию после переворота 18 брюмера. В период Июльской революции 1830 г. содействовал вступлению на престол Луи-Филиппа.

Под влиянием крестьянских восстаний Учредительное собрание в ночь на 4 августа 1789 г. провозгласило **ликвидацию феодального строя**. В принятом законе отменялись сословные привилегии, феодальные права, объявлялось равенство всех перед законом, в уплате налогов и в праве занимать государственные, военные и церковные должности.

Были упразднены так называемые «личные повинности» крестьян, в том числе барщина и церковная десятина. Но, чтобы стать собственниками земельных участков, крестьянам необходимо было уплатить большой выкуп. Денег у них, как правило, не было. Поэтому земли, которые принадлежали дворянству, начали в массовом порядке скупать представители крупной буржуазии.

#### 4.2. Принятие «Декларации прав человека и гражданина»

**26 августа 1789 г.** Учредительное собрание приняло «Декларацию прав человека и гражданина». Декларация провозгласила принцип национального верховенства, т.е. нация провозглашалась единственным источником власти. В документе утверждалось, что люди рождаются свободными и равными в правах, а «свобода личности, ее безопасность и сопротивление угнетению являются естественными и неотъемлемыми правами человека». Провозглашались свобода слова, мысли, совести, печати, вероисповедания, неприкосновенность частной собственности. Декларация стала манифестом народов Европы в борьбе против феодализма и абсолютизма.



«Декларация прав человека и гражданина»





Из «Декларации прав человека и гражданина»:

«**Статья 1.** Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах. Общественные различия могут основываться лишь на общей пользе. **Статья 2.** Цель всякого политического союза – обеспечение естественных и неотъемлемых прав человека. Таковыми являются – свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению...

**Статья 4.** Свобода состоит в возможности делать все, что не наносит вреда другому... **Статья 11.** Свободное выражение мыслей и мнений является одним из драгоценнейших прав человека... **Статья 17.** Собственность является правом неприкосновенным и священным...».



Какие права Декларация относит к естественным и неотъемлемым правам человека? Актуальны ли принципы Декларации сегодня?

## 5. ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ РЕВОЛЮЦИИ В 1789–1791 гг.

### 5.1. Обстановка в стране осенью 1789 г.

Осенью 1789 г. обстановка в стране обострилась. Король не хотел утверждать «Декларацию прав человека и гражданина». Продолжались рост цен, спекуляции хлебом. Такой ход развития событий вызывал народное негодование.

5 октября колонна демонстрантов, состоявшая из рабочих, лавочников, ремесленников, двинулась на Версальский дворец. 6 октября там началась перестрелка. Король был вынужден согласиться на переезд королевского двора и Учредительного собрания в Париж. Все больше монархистов бежали за границу.

В это время активизировали свою деятельность **политические клубы**.

<b>Якобинский клуб</b>	В 1789 г. было создано «Общество друзей конституции» – Якобинский клуб (в библиотеке монастыря Св. Якова проходили его собрания). Членами клуба были <b>сторонники революционных преобразований</b> : от умеренных (Мирабо и др.) до радикальных (Робеспьер, Марат и др.).
<b>Клуб кордельеров</b>	Название Клуба кордельеров («Общества друзей прав человека и гражданина») возникло от слова «корда» – веревка, которой подпоясывались монахи-францисканцы. Члены клуба требовали <b>свержения монархии и установления республики</b> . Преобладающее влияние в Клубе принадлежало левым демократам. В начале революции он был более демократичным, чем Якобинский клуб.
<b>Клуб фельянов</b>	Члены клуба фельянов (название произошло от бывшего монастыря ордена фельянов, в помещении которого проводились заседания клуба) отстаивали интересы крупной буржуазии и выступали за <b>конституционную монархию</b> .



## 5.2. Законы Учредительного собрания

**а) Законы в административной сфере.** В 1789 г. Учредительное собрание изменило прежнее деление страны на провинции и губернаторства и разделило территорию Франции на 83 департамента с предоставлением им прав самоуправления. Во главе департаментов должны были стоять *директории* – *высшие исполнительные коллегии*. Городам предоставлялось самоуправление, которое должны были осуществлять *коммуны* (*городские органы управления*).

**б) Законы в политической сфере.** Избирательным правом владели лишь налогоплательщики налога в размере не менее десятидневного жалования. Их называли «активными» гражданами, которых оказалось во Франции около 4,5 млн. человек из 25 млн. населения. Тех, кто не мог участвовать в выборах, называли «пассивными» гражданами. Король оставался главой исполнительной власти, а законы принимало Учредительное (впоследствии Законодательное) собрание. Королю запрещалось объявлять войну и заключать мир.

**в) Законы в экономической сфере.** По новому законодательству правительство не имело права вмешиваться в производственную деятельность. Ликвидировались цехи, разрешалась свободная торговля. Вводилась единая система налогообложения, ликвидировались внутренние таможенные сборы, а высокие пошлины увеличивались. Церковные земли были пущены в продажу для погашения финансового долга. Продавались они большими участками, и купить их могли только зажиточные крестьяне и городская буржуазия.

**г) Законодательство в социальной сфере.** Учредительное собрание приняло закон о запрете забастовок и создания союзов наемных рабочих. Был издан декрет о так называемом «гражданском устройстве» церкви – священники в будущем должны были получать жалование, а десятинная плата церкви от прихожан отменялась. Отдельным декретом упразднялось деление на сословия, отменялись дворянские титулы и гербы. В стране вводились гражданская регистрация актов рождения и гражданский брак.

Все граждане Франции с принятием нового закона имели лишь имена и фамилии. Французы стали называть друг друга «гражданин» и «гражданка».

*Принятые законы реформировали систему управления в государстве, открыли широкие возможности для развития торговли и предпринимательства, создали основы для демократизации французского общества.*

## 6. КОНСТИТУЦИЯ 1791 г.

### 6.1. Обострение политической ситуации в стране

Законы Учредительного собрания вызвали резкое недовольство со стороны короля, аристократии и духовенства. Бывшие привилегированные сословия лишались значительной части собственности и основных источников доходов. Среди аристократии и высшего духовенства началась массовая эмиграция.



В ночь на 21 июня 1791 г. королевская семья попыталась тайно бежать в Австрию, надеясь на помощь правящих кругов этой страны. Но монархическую чету разоблачили, арестовали и отправили в Париж. Население столицы расценило побег как доказательство предательства, и требовало осуждения короля.

Члены Клуба кордельеров возглавили движение тысяч парижан, которые требовали свержения монархии и провозглашения республики в стране. 17 июля 1791 г. на Марсовом поле состоялся многотысячный митинг, участники которого были готовы подписать республиканскую петицию. Но по приказу Учредительного собрания, который выполнил мэр Парижа, отряды Национальной гвардии открыли стрельбу по безоружной толпе. Около 50 участников митинга были убиты. *Бойня на Марсовом поле означала окончательное размежевание сторонников конституционной монархии и республиканцев.*

После этих событий начались преследования инакомыслящих. Клуб кордельеров был запрещен, а многие его члены арестованы. Оставшиеся на свободе кордельеры примкнули к Якобинскому клубу.

## 6.2. Принятие Учредительным собранием Конституции Франции

Учредительное собрание **3 сентября 1791 г.** утвердило первую в истории Франции Конституцию, подготовленную еще в конце 1789 г. Король почти два года затягивал ее принятие, поскольку считал конституцию слишком радикальной, но со временем вынужден был подписать Основной Закон страны.

Преамбулой (введением) к конституции стала «Декларация прав человека и гражданина», согласно которой все граждане Франции объявлялись равными в правах. Конституция 1791 г. закрепляла конституционную монархию как форму государственного правления. Высшая законодательная власть предоставлялась парламенту — однопалатному Законодательному собранию. Его депутаты избирались «активными гражданами» (мужчинами в возрасте от 25 лет) в соответствии с имущественным цензом. Депутатами могли быть избраны только землевладельцы.

Исполнительная власть передавалась королю и министрам, назначаемым королем и ответственным только перед ним. Король не мог распускать Законодательное собрание, но получал право временного *вето (запрета)* на решения парламента. В Конституции Франции были закреплены законы, принятые Учредительным собранием в 1789–1791 гг.

## 7. ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ

1 октября 1791 г. открылось первое заседание Законодательного собрания, в котором приняли участие 745 депутатов.

**«Левые»** — наиболее революционная часть парламента — были представлены 136 депутатами-якобинцами, но среди них сразу же произошел раскол.

**Жирондисты** (депутаты от департамента Жиронда) выступали за умеренные и постепенные реформы. Представители этой политической



Групировки выражали интересы торгово-промышленной буржуазии и новых землевладельцев. Их лидерами были **Жак Пьер Бриссо**, **Пьер Верньо** и другие.

**Монтаньяры** (франц. *montagnards*, буквально – горцы, от *montagne* – гора) – наиболее революционно настроенная часть депутатов, занимавших верхние скамьи законодательного органа, отсюда и название фракции – «Гора». Монтаньяров возглавляли **Максимилиан Робеспьер**, **Жан Поль Марат**.

«**Центр**» представляли 345 так называемых «независимых» депутатов. Они выступали за полную реализацию положений Конституции 1791 г., занимали выжидательную позицию и колебались в политическом выборе между фельянами и якобинцами. Впоследствии эта группа получила название «**болото**».

«**Правые**» представляли интересы крупной буржуазии и либерального дворянства, примкнувшего на первых порах к революции. В 1789–1791 гг. фельяны – сторонники конституционной монархии – были ведущей политической силой в высших органах власти. После принятия Конституции 1791 г. они не хотели углубления революции и выступали за примирение с Бурбонами.

## Вопросы и задания

### I. Для проверки знаний

1. На какие сословия делилось общество Франции накануне революции? В чем заключались привилегии первого и второго сословий?
2. Какие ограничения существовали для французских крестьян в конце XVIII в.?
3. Охарактеризуйте кризис королевской власти во второй половине XVIII в.
4. Каким образом абсолютная монархия тормозила развитие Франции?
5. Назовите основные события первого года Французской революции.
6. Каковы основные идеи «Декларации прав человека и гражданина»?

### II. Для систематизации учебного материала

1. Какие проблемы Франции были отражены в работах просветителей?
2. Определите основные причины Французской революции.
3. Охарактеризуйте законы, принятые Учредительным собранием в 1789–1791 гг.
4. Какие политические силы были представлены в Законодательном собрании? Как они видели перспективы развития революции во Франции?
5. Вспомните из курса истории за 8 класс, кто такие «новые дворяне» в Англии. Чем французские дворяне отличались от английских «новых дворян»?
6. Какие события и факты 1789–1791 гг. свидетельствовали о постепенном преобразовании абсолютной монархии в конституционную?

### III. Для обсуждения в группе

1. Почему Генеральные штаты были созваны лишь после 175-летнего перерыва?
2. Как Вы думаете, почему день взятия Бастилии – 14 июля 1789 г. – в наше время является главным национальным праздником Франции?



3. Вольтер говорил: «Я не разделяю Ваших убеждений. Но я готов отдать жизнь, чтобы Вы могли их исповедовать». Насколько Вы считаете это высказывание великого мыслителя актуальным сегодня?
4. Один из французских просветителей утверждал, что «насилие, на котором держится деспотизм, может быть ликвидировано только при помощи насилия». Что Вы думаете по поводу этого высказывания?
5. Как Вы понимаете утверждение, что «Декларация прав человека и гражданина» заложила основы современного правового государства, в котором отношения между гражданами, а также между гражданином и государством регулируются с помощью законов, а не традиций или грубой силы?
6. Как Вы думаете, была ли революция во Франции в конце XVIII в. неизбежной?

#### IV. Работа с историческими терминами и понятиями

1. В тексте ниже приводятся два определения. Определите, какое из них имеет отношение к революции, а какое – к эволюции:
  - коренное изменение в развитии каких-либо явлений природы, общества или общественного сознания;
  - процесс постепенного развития, преобразования кого-либо, чего-либо.
2. По тексту определите, о какой политической группировке идет речь:  
 Наиболее революционная часть депутатов, занимавшая верхние скамьи законодательного органа: а) монтаньяры, б) жирондисты, в) фельяны.

#### V. Творческие задания

1. Руссо и Вольтер по-разному относились к частной собственности. Руссо считал, что первый, кто огородил участок земли – положил начало частной собственности, и призывал: «Не слушайте этого обманщика; вы погибнете, если забудете, что плоды принадлежат всем, а земля – никому». Вольтер отвечал так: «Эту нелепость написал, очевидно, какой-то разбойник с большой дороги, захотевший пошутить», «это просто ленивый бездельник: вместо того, чтобы позорить своего умного и трудолюбивого соседа, нужно было лишь подражать ему...».

Представьте себя третьим участником спора. Чьи аргументы более убедительны для Вас? Изложите свою точку зрения относительно частной собственности и ее роли в истории и в жизни современного общества.



#### ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

- 14 июля 1789 г. ....начало революции во Франции  
 26 августа 1789 г. ....принятие Учредительным собранием  
 .....«Декларации прав человека и гражданина»  
 3 сентября 1791 г. ....принятие первой в истории  
 .....Конституции Франции



## §2. Установление республики

### 1. НАЧАЛО РЕВОЛЮЦИОННЫХ ВОЙН

#### 1.1. Создание первой антифранцузской коалиции

Революция во Франции встревожила европейские монархии. В феврале 1792 г. Австрия подписала с Пруссией соглашение, ставшее началом образования *первой антифранцузской коалиции*, к которой вскоре присоединились и другие государства. Вблизи границы французские эмигранты создали военный лагерь роялистов и призывали европейских монархов к *интервенции*.

**Интервенция** (лат. *interventio* – вмешательство) – *вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства*. Интервенция бывает военной, экономической, дипломатической.

Новый император Австрии Франц в ультимативной форме потребовал от Франции отказаться от конституции и передать всю полноту власти королю. В ответ на открытое вмешательство Австрии во внутренние дела Франции, Законодательное собрание в апреле 1792 г. объявило Австрии войну.

#### 1.2. Патриотический подъем французского народа

Вскоре во Францию вторглись прусские войска. Это вызвало взрыв патриотизма у французов. Несмотря на сопротивление короля, Законодательное собрание провозгласило лозунг «Отечество в опасности!» В Париж стекались отряды национальных гвардейцев из всех департаментов, и представители каждого из них входили в столицу со своей песней. Одна из них – «*Марсельеза*» (то есть «*Гимн марсельцев*») – стала гимном патриотов Франции. Сегодня «Марсельеза» является государственным гимном Французской Республики.

Франция стала вести оборонительные войны, направленные на защиту отечества и революции. Их называли «*революционными войнами*».

### 2. СВЕРЖЕНИЕ МОНАРХИИ И УСТАНОВЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ

#### 2.1. Резкое обострение обстановки в стране

Обстановка в стране резко ухудшилась. Росли цены, огромные масштабы приобрела спекуляция. Парижу грозило вторжение прусских войск.

Королевский двор предавал интересы страны. Сторонники республики в Париже требовали низложения короля, но Законодательное собрание боялось народа и не хотело разрыва с Бурбонами. Изменить положение могло восстание.

#### 2.2. Восстание 10 августа 1792 г.

В ночь на 10 августа 1792 г. началось восстание. Батальоны Национальной гвардии из рабочих предместий и отряды сторонников республики, прибывшие из департаментов, двинулись ко дворцу Тюильри – резиденции короля. В ходе штурма восставшие потеряли около 500 человек убитыми и ранеными. Власть



в столице перешла к Коммуне, опиравшейся на **санкюлотов**. Так во Франции в XVIII в. называли бедняков-горожан. Они носили не дворянские панталоны (кюлоты), а длинные штаны («санкюлот» – буквально «без штанов»).

Король и королева по настоянию Коммуны Парижа были взяты под стражу.

Законодательное собрание обнародовало декрет о выборах в новый высший законодательный орган власти – **Национальный Учредительный конвент**.

**Конвент** (Национальный конвент) – высший законодательный орган Первой Республики во Франции.

### 2.3. Кровавая резня в Париже

По Парижу поползли слухи о том, будто бы заключенные в тюрьмы контрреволюционеры с помощью прусских и австрийских агентов готовят восстание. Со 2-го по 5-е сентября толпы вооруженных санкюлотов и национальных гвардейцев стали врывать в тюрьмы, безжалостно истребляя заключенных. Восставшие были настолько опьянены убийствами, что убивали и уголовных преступников, и политических заключенных, и женщин, стариков. Количество жертв в эти дни превысило 5 тысяч человек. *Эти чудовищные события наглядно продемонстрировали страшную сторону революции – жажду мести, насилия и крови.*

### 2.4. Битва при Вальми: перелом в войне

Наступающие прусские войска угрожали Парижу. 20 сентября 1792 г. у селения Вальми французские войска, состоявшие в основном из добровольцев, нанесли поражение прусским интервентам. Это была **первая победа французской армии**, к тому же – над лучшей европейской армией того времени. Французские войска перешли в контрнаступление по всему фронту и вскоре изгнали интервентов со своей территории.

### 2.5. Жирондисты у власти. Борьба «Горы» и Жиронды в Конвенте

В день битвы при Вальми в Париже открылось первое заседание **Национального конвента**. В Конвенте из 750 депутатов 165 принадлежали к жирондистам, около 100 – к монтаньярам. Остальных депутатов, не присоединившихся ни к одной из политических сил, иронически называли «болотом».

Жирондисты и монтаньяры в начале революции совместно боролись против монархии и крупной буржуазии, но вскоре между ними стали возникать разногласия, переросшие во вражду. Зимой 1792 г. жирондисты вышли из Якобинского клуба. С этих пор слова «монтаньяр» и «якобинец» приобрели одинаковое значение.

**Якобинцы** – члены Якобинского клуба, оставшиеся в его составе после выхода из него жирондистов зимой 1792 г. Лидерами якобинцев были *М. Робеспьер, Ж. П. Марат, Ж. Дантон, Л. А. Сен-Жюст* и другие. 11 ноября 1794 г. Якобинский клуб был закрыт.



## Противоборство жирондистов и монаньяров (якобинцев)

**Жирондисты** – умеренные, защищали интересы крупной буржуазии, выступали за расширение прав департаментов, свободу торговли, невмешательство государства в развитие промышленности, неприкосновенность частной собственности.

С провозглашением республики и завоеванием политических свобод считали революцию законченной.

**Монаньяры (якобинцы)** – радикальные революционеры, защищали интересы мелкой буржуазии, требовали уничтожения всех феодальных повинностей на селе, улучшения положения городской бедноты за счет зажиточных граждан.

Выступали против крупной собственности, были сторонниками авторитарных методов управления.

### 2.6. Провозглашение Франции республикой

Первым декретом (законом) Конвента стал декрет об отмене монархии (21 сентября), а **22 сентября 1792 г.** Франция была провозглашена республикой.

**Республика** – форма правления, при которой власть принадлежит избранным на определенный срок *представительским органам власти*.

Девизом республики стал лозунг «*Свобода, равенство, братство*». Одним из первых декретов Конвента стал декрет о неприкосновенности собственности.

### 2.7. Казнь короля

Жирондисты были против казни короля, а якобинцы требовали расправы над монархом. Марат призывал: «Вы спасете родину... и вы обеспечите благо народа, сняв голову с тирана!» После 40-часовых дебатов 387 депутатов проголосовали за казнь и за немедленное исполнение приговора. Против высказались 334 депутата. 21 января 1793 г. король был публично казнен.



Казнь короля





### Взгляд исследователя.

#### Французский историк Ж. Жорес о казни Людовика XVI

«...Людовик снял кафтан и воротник... Вдруг он шагнул на левую сторону эшафота и, сильно покраснев, заговорил, обращаясь к народу... «Я умираю невиновным, – сказал он громко и очень выразительно, – я прощаю своих врагов и желаю, чтобы моя кровь пролилась на пользу французам и успокоила Божий гнев». Но... загремели барабаны... и заглушили его слова... В 10 часов 10 минут его голова пала. Тело короля отвезли на кладбище Мадлен и похоронили в слое негашеной извести».

## 2.8. Расширение антифранцузской коалиции

Казнь французского короля повергла в шок Европу. Великобритания разорвала дипломатические отношения с Францией. В феврале 1793 г. Конвент объявил Британии войну и направил свои войска на территорию Голландии.

В состав антифранцузской коалиции, кроме Австрии и Пруссии, вошли Великобритания, Испания, Сардинское королевство, большинство малых германских государств. Не посылая своих войск, к коалиции примкнула и Россия.

## 2.9. Нарастание кризиса в стране

В городах росли дороговизна и безработица. Добровольцы покидали армию, войска революционной Франции таяли. Обедневшее население бурно приветствовало требования священника *Жака Ру* о введении смертной казни за спекуляцию и установлении «максимума» цен. Он и его сторонники хотели создать общество мелких собственников, где бы каждый владел своим полем, мастерской, лавкой. Жирондисты называли их «бешеными».

В марте 1793 г. в департаменте *Вандея* вспыхнул *роялистский мятеж*. Дворяне и священники подстрекали крестьян к погромам в городах. С их помощью они надеялись вернуть дореволюционные порядки в стране.

## 3. ЯКОБИНСКАЯ ДИКТАТУРА И ЕЕ КРАХ

### 3.1. Переход к диктаторским методам правления

В условиях всеобщего кризиса власть начала переход к диктаторским методам правления. Якобинцы добились создания в марте 1793 г. *Революционного трибунала* – чрезвычайного политического суда.

Конвент в апреле учредил новое правительство – *Комитет общественного спасения*, который якобинцы взяли под свой контроль. Его задачей было обеспечение «национальной обороны», что на практике означало истребление всех «врагов народа». В стране раскручивался новый виток террора.

### 3.2. Восстание 31 мая – 2 июня 1793 г.

Влияние жирондистов и в Конвенте, и в стране неуклонно падало. Якобинцы во главе с М. Робеспьером стремились силой изгнать их из Конвента и узурпировать власть. 31 мая 1793 г. 10 тыс. вооруженных санкюлотов



около здания Конвента и навели на него жерла 160 пушек. Под угрозой расстрела картечью якобинцы и руководители Коммуны заставили депутатов выдать на расправу толпе 29 лидеров жирондистов. Таким образом, в результате событий **31 мая – 2 июня 1793 г. якобинцы фактически осуществили государственный переворот** и захватили власть.

### 3.3. Принятие новой Конституции Франции

24 июня 1793 г., после референдума, якобинский Конвент принял новую Конституцию Франции. Естественными правами человека провозглашались равенство, свобода, безопасность. Конституция предусматривала свободу слова и печати, всеобщее образование, неприкосновенность частной собственности и свободу предпринимательства. Франция провозглашалась республикой.

Однако уже в октябре высший законодательный орган «временно» отменил конституцию до «полной победы над врагами революции». *Конвент присвоил себе полномочия, которых не было ни у одного монарха в Европе.* Во Франции не было больше ни выборов, ни гарантий прав и свобод человека.

### 3.4. Организация власти якобинской диктатуры

Особенностью якобинской диктатуры была *централизация государственной власти*. Высшим законодательным органом оставался Конвент. Ему подчинялось правительство, состоявшее из 11 человек – *Комитет общественного спасения*, который с июля 1793 г. возглавил Максимилиан Робеспьер.

Борьбу с контрреволюцией вели Комитет общественной безопасности и революционные трибуналы. *Комиссары Конвента (специальные уполномоченные)* в департаментах и армии имели неограниченные полномочия, проводили «чистки» местных органов, устраняли и назначали армейских командиров.

### 3.5. Реформы якобинцев

**а) Аграрная реформа и отмена феодальных повинностей.** Для привлечения на свою сторону крестьянства Конвент 3 июня 1793 г. издал декрет,



Перед революционным трибуналом – сатирический образ эпохи

У членов революционного трибунала на головах – красные фригийские шапки, которые были символами свободы; на шапках – кокарды в цветах революции. Человек перед членами трибунала одет в короткие панталоны (кюлоты), которые носили представители аристократии.

Как ведут себя члены трибунала? Почему этот рисунок считался сатирическим?





Робеспьер

**Робеспьер Максимилиан** (1758–1794 гг.) – деятель Французской революции. Учился на юридическом факультете Парижского университета (1780 г.). Замкнутый и педантичный адвокат из Арраса обрел неограниченную власть как глава Комитета общественного спасения. Целью якобинской диктатуры, как отмечал М. Робеспьер, было «спасение революции любой ценой». Себя

он считал судьей общества, имеющим право решать, кто является «чистым» гражданином, а кто нет. После термидорианского переворота 1794 г. был арестован и казнен. Его считают одним из основоположников политики террора. На могиле М. Робеспьера помещена эпитафия: «Прохожий! Не печалься о моей судьбе. Ты был бы мертв, если бы я был жив».

разрешивший распродажу земель эмигрантов. Декрет от 10 июня возвращал крестьянам общинные земли, захваченные дворянами до революции. Важным был декрет «О полном и безвозмездном уничтожении феодальных прав».

Крестьяне превращались в свободных людей и полноправных собственников своих наделов. Но требования сельской бедноты о бесплатном наделении землей и ликвидации крупного землевладения удовлетворены не были.

**б) Борьба со спекуляцией и ростом цен. Вантозские декреты.** Для борьбы против роста цен и спекуляции Конвент издал закон, препятствующий сокрытию товаров. Были установлены твердые цены на товары первой необходимости. 27 июля Конвент издал закон о смертной казни за спекуляцию. Однако во Франции по-прежнему царили голод и разруха.

26 февраля – 3 марта 1794 г. правительство приняло Вантозские декреты, по которым имущество контрреволюционеров бесплатно раздавалось беднякам.

**в) Военная реформа.** Осенью 1793 – весной 1794 гг. территория республики была очищена от интервентов. Это стало возможным благодаря патристическому подъему французов и созданию массовой революционной армии.

Якобинское правительство провело реорганизацию армии, перейдя *от добровольческого принципа ее формирования к обязательному массовому набору*. Была введена суровая военная дисциплина. Солдаты и унтер-офицеры, отличившиеся в боях, могли быстро дослужиться до высших воинских званий.

В стране увеличилось производство селитры для изготовления пороха, строилось множество оружейных заводов, *улучшилось оснащение армии*.

Маневренность, применение рассыпного строя, сосредоточение сил на решающем направлении стали отличительными особенностями действий армии Конвента. Республиканская армия по численности, организационно, моральным духом превосходила все армии антифранцузской коалиции.



**г) Дехристианизация.** В период якобинской диктатуры в католической Франции проводилась политика *дехристианизации* (движения, направленного против христианской церкви и служителей ее культа). Якобинцы *громили оставшиеся католические храмы, убивали священников.*

Новая власть ввела новый *«революционный календарь»*. За начало летосчисления, или новой эры, принимался день провозглашения во Франции республики (22 сентября 1792 г.). Месяцы делились на декады и имевались по характерным для них погоде, растительности, плодам или сельскохозяйственным работам. Вместо католических праздников вводились революционные.



Гильотина

### 3.6. Тотальный террор

**Диктатура** – *ничем не ограниченная власть* одного человека или определенных политических сил в государстве, *опирающаяся на силу.*

Якобинцы установили жестокую *диктатуру* и начали массовые репрессии не только против контрреволюционеров, но и против всех оппозиционно настроенных граждан.

#### Свидетельствуют факты

Толпы зевак наблюдали за казнями, ели, пили, держали пари об очередности, в которой будут обезглавлены новые обреченные. На эшафот поднимались целые семьи, чья единственная вина состояла в их взаимоотношениях: сестры осуждались на смерть за оплакивание погибших братьев, жены – за траур по мужьям, невинные крестьянские девушки – за танцы с прусскими солдатами.

Гильотина на площади Революции работала в таком напряженном режиме, что проживавшие в ближайших окрестностях жаловались, что запах крови вредит их здоровью и снижает стоимость их недвижимости.

В Нанте усердствовал некий Жан-Батист Каррье. Он погрузил более 2000 заключенных на баржи, приказал оттащить их на середину Луары и потопить. Особенно любил Каррье убивать детей. Гильотина в этом случае оказалась неэффективной – крошечные головки раскраивались пополам. Один палач упал замертво прямо на эшафоте, после того как ему пришлось обезглавить четверых малюток-сестер. Тогда Каррье вывез 500 детей в поле за пределы города, и там их расстреляли, добывая дубинками.



17 сентября 1793 г. был обнародован *декрет «О подозрительных»*. «Подозрительными» объявлялись все, кто не получил свидетельств о гражданской благонадежности, а также эмигранты и лица, которые не могли указать источников своего существования. Все «подозрительные» подлежали аресту; при их выявлении допускались грубые злоупотребления властью.

Миллионы французов жили в страхе услышать стук в дверь посреди ночи, означавший арест. Шпионы Робеспьера были повсюду. Люди думали, что кошмар, в котором погрязла Франция, никогда не закончится.

В период якобинского террора было брошено в тюрьмы около 500 тыс. человек, из них казнено было около 40 тыс. человек. Террор М. Робеспьера был направлен не только против сторонников реставрации монархии, но и *против третьего сословия*, во имя равноправия которого и совершалась революция.

### 3.7. Падение якобинской диктатуры

а) *Раскол внутри Якобинского клуба*. «Крайние» якобинцы, возглавляемые руководителями Коммуны *Пьером Гаспаром Шометтом* и *Жаком-Рене Эбером*, выступали против крупной собственности, за строжайшее выполнение закона о «максимуме цен», усиление революционного террора, раздел имущества «подозрительных», ведение войны до победного конца. Принцип равенства они понимали как уравниловку всех в имущественном плане.

«Снисходительными» или «умеренными» якобинцами называли сторонников *Жоржа Дантона*. Они стремились к компромиссу между различными группировками якобинцев, требовали смягчения революционной диктатуры, отказа от террора, выступали за построение правового государства.



Дантон

*Дантон Жорж Жак* (1759–1794 гг.) – деятель Французской революции. В 1791 г. Дантон сближился с якобинцами, был избран помощником прокурора Коммуны Парижа. Принимал участие в организации якобинского террора. Его примирительная позиция относительно жирондистов побудила якобинцев устранить Дантона из Конвента. Дантон сформировал оппозиционную группу, выступавшую за смягчение террора. В 1794 г. Ж. Дантон и его сторонники были преданы суду Революционного трибунала и казнены.

*Максимилиан Робеспьер* и его приверженцы стремились построить общество людей среднего достатка без крайностей нищеты и богатства. Он ненавидел богачей, но презрительно относился и к беднякам. В политической борьбе Робеспьер использовал крайние, кровавые, аморальные методы.

б) *Свержение М. Робеспьера*. «Крайние» якобинцы призвали к восстанию против власти робеспьеровского Конвента. В ответ Комитет общественного спасения в марте 1794 г. арестовал Ж.-Р. Эбера, П. Г. Шометта и их



сторонников. Вскоре они были казнены. Ж. Дантон и другие лидеры «умеренных» были обвинены в заговоре против правительства, измене революции, «особых отношениях» с Великобританией и также казнены на гильотине.

В последние месяцы пребывания у власти М. Робеспьера называли **«якобинцем без народа»**. Якобинцы не поддерживали крестьянскую бедноту. Уменьшилось их влияние среди санкюлотов. Ужасы якобинского террора привели к тому, что большинство населения страны отвернулось от диктатора.

Большинство в Конвенте уже составляли представители «новой буржуазии». Она нажила свое богатство в ходе революции и стремилась к свержению якобинцев и установлению сильной и стабильной власти. Представители «новой буржуазии», депутаты Конвента – **Поль Баррас, Николя Леонар Карно, Жан Тальен** и другие – организовали заговор, и **27 июля 1794 г.** (по революционному календарю **9 термидора** II года республики) Робеспьер, Сен-Жюст, Кутон и их сообщники были арестованы. На следующий день вожди якобинцев были казнены. Такая же участь постигла и около 100 членов Коммуны Парижа.

Трагический опыт якобинцев убеждает, что произвол и насилие не могут быть основой для строительства общества гармонии и справедливости.

## 4. ТЕРМИДОРИАНСКАЯ РЕАКЦИЯ

### 4.1. Первые шаги новой власти

Катастрофа якобинцев произошла 9 термидора, поэтому дальнейшие события получили название термидорианской реакции. «Термидорианцы» были сторонниками республики, выступали против ограничения свободы предпринимательства. В то же время они стремились покончить с народным движением. К ним присоединились жирондисты и бывшее «болото» Конвента.

С приходом к власти «термидорианцев» наступило время новой волны **террора**, когда жертвы получили возможность отомстить своим палачам. В ноябре 1794 г. Якобинский клуб был закрыт, в городах свирепствовали банды из так называемой «золотой молодежи». По отношению к роялистам «термидорианцы» делали всевозможные послабления. Участники восстания в Вандее были амнистированы. Во Францию возвращались эмигранты. Был упразднен декрет «О подозрительных». В декабре 1794 г. был отменен «максимум цен». В стране началась инфляция. Якобинцы, уцелевшие после разгрома, весной 1795 г. под лозунгами «Хлеба!» и «Конституции 1793 г.!» дважды поднимали парижан на восстания, но они были с жестокостью подавлены войсками.

### 4.2. Принятие новой Конституции Франции

22 августа 1795 г. Конвент принял новую Конституцию. **Законодательная власть передавалась Законодательному корпусу**, состоявшему из двух палат – Совета пятисот и Совета старейшин. Снова вводился имущественный ценз – избирательные права предоставлялись только налогоплательщикам.



Исполнительную власть осуществляла **Директория (правительство)**, которая назначала министров. Муниципалитеты в больших городах упразднялись. Власть на местах переходила под контроль правительства.

Вместе с тем, Конституция закрепила завоевания революции. Были узаконены акты продажи земель эмигрантов, королевского двора. В Конституции наряду с правами впервые были закреплены и **обязанности граждан**.

#### 4.3. Активизация роялистов

Политика «термидорианцев» вызвала недовольство разных кругов населения страны. Воспользовавшись возрастающими проблемами Директории, роялисты в октябре 1795 г. попытались организовать мятеж и прийти к власти.

**Роялисты** (от франц. royal – королевский) – термин, возникший в период Французской революции для обозначения **сторонников династии Бурбонов**. В более широком значении роялисты – то же, что **монархисты**.

Для подавления мятежа Директории требовался энергичный человек. Выбор пал на генерала **Наполеона Бонапарта**. По его приказу на подступах к зданию Конвента были выставлены пушки, и их залпы рассеяли восставших. *Это было первое применение картечи в уличном бою*. Разгром мятежа роялистов принес Наполеону большую популярность, положив начало его стремительной карьере. После этих событий он был назначен начальником гарнизона Парижа, а через полгода – главнокомандующим французской армии в Италии.

### 5. ФРАНЦИЯ В ПЕРИОД ДИРЕКТОРИИ

#### 5.1. Переход власти к Директории и Законодательному корпусу

25 октября 1795 г. согласно новой конституции термидорианский Конвент передал власть Директории и Законодательному корпусу. Новое правительство сразу столкнулось с **двойной оппозицией**: справа – со стороны монархистов, и левой оппозицией – со стороны бывших якобинцев и санкюлотов. Экономическая политика нового правительства выражала интересы банкиров, промышленников, торговцев и других представителей *«новой буржуазии»*.

#### 5.2. Заговор Бабефа

Беднейшие слои населения были недовольны новой властью. В 1795–1796 гг. в Париже возник **«заговор во имя равенства»** во главе с Ф.Н. Бабефом. В годы революции он выступал за упразднение частной собственности. Бабеф возглавил тайное «Общество равных», целью которого была ликвидация режима Директории и осуществление равенства граждан. Его программным документом стал **«Манифест равных»**, написанный Пьером Марешалем.

Франсуа Нозль (Гракх) Бабеф и его сторонники считали, что полное равенство возможно только при **коммунизме** – общественном строе, в котором не будет частной собственности. Хозяйство должно было вестись совместно силами ее членов, а продукты труда распределяться поровну, при этом деньги



отменялись. Идеалом Бабефа было установление «республики равных» в форме диктатуры трудящихся, а методом его борьбы были заговор и насилие.

В мае 1796 г. тайное «Общество равных» было разгромлено. Бабеф и другие участники заговора были арестованы и в следующем году гильотинированы.

### 5.3. Изменения характера войн со стороны Франции.

#### Итальянский и Египетский походы Наполеона Бонапарта

«Термидорианцы» стремились к территориальным захватам. С этого времени войны постепенно превращались в *агрессивные и захватнические*.

**а) Итальянский поход.** Французской армии удалось разгромить войска первой коалиции и отбросить интервентов за пределы французской территории. В апреле 1795 г. Пруссия и Испания подписали с Францией сепаратные мирные соглашения, но война с Австрией и Великобританией продолжалась.

В апреле 1796 г. начался Итальянский поход французской армии, который возглавил ставленник Директории Наполеон Бонапарт. Почти вся Северная Италия тогда находилась под властью Австрии, а часть ее принадлежала Сардинскому королевству (Пьемонту). В течение апреля – мая французская армия одержала важные победы. По договору с Францией Сардинское королевство превращалось в вассала Франции. 17 октября 1797 г. австрийцы пошли на заключение мирного договора с Францией.

После изгнания австрийских войск из Ломбардии и Генуи Директория создала на этих территориях зависимые от Франции республики. К Франции отошли Ионические острова. С Милана, Венеции, Генуи, других итальянских городов Наполеон взял контрибуцию, чем помог значительно поправить финансовое положение Директории. *Выход из войны Австрии означал окончание существования первой коалиции.*

**б) Египетский поход. Вторая антифранцузская коалиция.** В 1798 г. Наполеон начал экспедицию в Египет, который входил в состав Османской империи. В июле 1798 г. французская армия одержала победу в «битве у пирамид».

Французским кораблям пришлось встретиться с английским флотом под командованием адмирала *Горацио Нельсона*. Морская битва возле Абукира 1 августа завершилась для французов катастрофой. Связь с Францией была прервана, не хватало вооружения и продовольствия.

Тогда же происходило формирование *второй антифранцузской коалиции* в составе Великобритании, Австрии, России и других государств.

Российский генерал *Александр Суворов* своими действиями свел на нет все победы Наполеона в Италии, в 1799 г. он полностью вытеснил французов с Апеннинского полуострова. Русская эскадра адмирала *Федора Ушакова* освободила Ионические острова, а английская эскадра адмирала Г. Нельсона установила контроль над островом Мальта.

Наполеон оставил армию и 9 октября 1799 г. вернулся в Париж.



Однако вскоре между участниками коалиции обострились разногласия. Французы одержали победы под Маренго в Италии (июнь 1800 г.) и под Гогенлинденем (под Мюнхеном) в декабре 1800 г. *Вторая коалиция распалась.*

## **6. БОНАПАРТИСТСКИЙ ПЕРЕВОРОТ**

Военные неудачи вызвали переполох среди членов Директории. Правительство пошло на чрезвычайные меры. Был объявлен массовый призыв в армию, сделаны уступки левым силам: разрешалась деятельность Якобинского клуба, некоторые якобинцы были выдвинуты на руководящие посты, был проведен принудительный заем за счет состоятельных слоев населения.

Буржуазные круги делали ставку на установление власти «твердой руки». Их выбор пал на Наполеона, который давно лелеял честолюбивые мечты о власти. Он был не только самым талантливым генералом, но и имел наиболее тесные связи с «новыми богачами». Бонапарту помогли и влиятельные политические деятели – *Эммануэль Сиейес, Шарль Талейран, Жозеф Фуше.*

**9 ноября 1799 г. (18 брюмера VIII года республики)** произошел государственный переворот. Под предлогом защиты республики от вымышленного якобинского заговора в Париже было введено военное положение, а Наполеон был назначен командующим войск Парижского военного округа. Одновременно



**Наполеон Бонапарт**

*Наполеон Бонапарт* (1769–1821 гг.) – одна из ярчайших личностей Нового времени. Родился 15 августа 1769 г. в г. Аяччо на о. Корсика в семье обедневшего дворянина. Образование получил в военных школах. С детства очень любил математику, с интересом читал книги по истории, географии, увлекался литературой. В 1785 г. в чине младшего лейтенанта артиллерии Наполеон начал военную службу. Проявил себя в период Французской революции (ему было присвоено звание бригадного генерала) и при Директории (назначен коман-

дующим армии). 9 ноября 1799 г. осуществил государственный переворот. С 1804 г. – император французов. Ввел Гражданский кодекс, осуществил ряд реформ. В результате войн под властью Наполеона оказалась большая часть Европы. Разгром французской армии в России (1812 г.) стал началом краха империи Наполеона I. Вступление в 1814 г. войск антифранцузской коалиции в Париж заставило его отречься от престола. Бонапарт был сослан на о. Эльба. В 1815 г. он вновь занял французский престол («Сто дней»). После поражения под Ватерлоо вторично отрекся от престола. Последние годы жизни провел на о. Св. Елены пленником англичан. Умер 5 мая 1821 г. В 1840 г. прах Наполеона Бонапарта был перевезен в Париж.



подали в отставку все члены Директории. На следующий день генерал с помощью преданных ему гренадеров разогнал Совет пятисот и Совет старейшин.

Власть в стране перешла к *коллегии из трех консулов* – Наполеона и двух бывших членов Директории, участвовавших в заговоре – Э. Сиейеса и Р. Дюко. Фиктивно же власть сосредоточилась в руках Бонапарта. Роялистов и леворадикальных республиканцев отстранили от политических дел.

Этими событиями закончилась Французская революция конца XVIII в.



## Вопросы и задания

### I. Для проверки знаний

1. Какие две страны в 1792 г. подписали между собой союзный договор с целью развязывания войны против Франции? Какие цели они преследовали?
2. Какие события предшествовали провозглашению республики во Франции?
3. Чьи интересы защищали жирондисты и монтаньяры в Конвенте? Каких преобразований они добивались?
4. Назовите отличительные черты новой армии, созданной якобинцами.
5. Чем отличались сторонники Робеспьера от других якобинцев?
6. При каких обстоятельствах «термидорианцы» пришли к власти?
7. Охарактеризуйте внутреннюю политику режима Директории.

### II. Для систематизации учебного материала

1. Укажите последовательность исторических событий:  
а) открытие первого заседания Законодательного собрания;  
б) казнь короля; в) битва при Вальми; г) штурм королевского дворца.
2. Какие реформы провели якобинцы в социально-экономической сфере?
3. В чем проявлялся тотальный террор якобинской диктатуры?
4. Какие силы оказывали сопротивление Директории? К каким последствиям для внутреннего положения страны привело это противостояние?
5. Определите причины государственного переворота 9 ноября 1799 г.

### III. Для обсуждения в группе

1. В чем заключаются отличия между войнами, которые Франция вела в начале революции и после термидорианского переворота?
2. Монархия во Франции существовала около тысячи лет. Почему стало возможным ее свержение в 1792 г.?
3. В восстаниях против якобинской диктатуры принимали участие не только роялисты, жирондисты, но и крестьяне, торговцы, ремесленники и другие. Чем можно объяснить всеобщее сопротивление якобинской диктатуре?
4. Как Вы думаете, закономерным ли было падение якобинской диктатуры?
5. В свое время Ф. Энгельс писал: «Если бы не было Наполеона, то его роль исполнил бы другой». О какой роли идет речь?



6. Перед своей казнью Ж. Дантон с горечью сказал: «Революция пожирает своих детей». Как Вы думаете, какой смысл он вкладывал в свои слова?

#### **IV. Работа с историческими терминами, географическими названиями**

1. Назовите высший орган исполнительной власти по Конституции 1795 г.: Конвент; Директория; Законодательный корпус.
2. Объясните понятия: «якобинская диктатура», «монтаньяры», «термидорианцы», «дехристианизация», «термидорианская реакция», «роялисты».
3. С какими событиями связаны географические названия: Вальми, Вандея, Абукир?

#### **V. Творческие задания**

1. При обсуждении судьбы Людовика XVI каждый депутат Конвента поднимался на трибуну и высказывал свое мнение. Выступая в Конвенте, американский гуманист Т. Пейн сказал: «Моя ненависть и отвращение к монархии достаточно известна... но столь же искренне мое сострадание к человеку, находящемуся в беде – будь он друг или враг». После 40-часовых дебатов 387 депутатов проголосовали за смертную казнь и за немедленное исполнение приговора. Против казни монарха высказались 334 депутата.

Представьте себя депутатом. Каким было бы содержание Вашей речи?

2. К весне 1794 г. в Конвент поступила масса народных петиций с требованиями покончить с тиранией «класса богатых». Судья Клемансо писал: «Принцип мой – война дворцам, мир хижинам; поселение на земле всех истинных санкюлотов, а, следовательно, раздел крупных имений всех бывших дворян». Клемансо советовал «поделить все земли эмигрантов на мелкие фермы» и запретить «для каждого республиканца быть арендатором или собственником более, чем одной из таких ферм».

Представьте себя современником этих событий. Что бы Вы написали в своей петиции к Конвенту?

3. Вы слышали о большевистской октябрьской революции 1917 г. в России. Что, по Вашему мнению, несмотря на условность сравнения, роднит якобинцев с большевиками? Как Вы думаете, почему поучителен опыт якобинцев?



#### **ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ**

22 сентября 1792 г. ....Франция провозглашена республикой

31 мая – 2 июня 1793 г. ....приход якобинцев к власти

24 июня 1793 г. ....принятие новой Конституции

27 июля 1794 г. ....Термидорианский переворот

9 ноября 1799 г. ....Бонапартистский переворот



### §3. Франция в период Консульства и Империи

#### 1. ФРАНЦИЯ В ПЕРИОД КОНСУЛЬСТВА

##### 1.1. Новый политический режим

Новый политический режим, установленный во Франции в 1799 г., был направлен одновременно *против демократических преобразований в стране и против попыток роялистов восстановить монархию*. Его опорой были крупные землевладельцы, фабриканты и банкиры. По форме государственного правления Франция оставалась республикой. Однако реальная политическая власть была сосредоточена в руках высших чинов армии и государственного аппарата. Это был *авторитарный*, откровенно антидемократический режим.

##### 1.2. Конституция 1799 г.

Новая Конституция Франции, принятая 13 декабря 1799 г., в отличие от предыдущих конституций (1791, 1793, 1795 гг.) уже не содержала «Декларации прав человека и гражданина», ибо «гражданин Бонапарт» не считал уместным само упоминание в этом документе о свободе и братстве. Но Конституция 1799 г. гарантировала буржуазии и крестьянству собственность, полученную в годы революции в результате конфискаций и раздела дворянского имущества.

В стране создавались сразу *четыре органа власти: Трибунал, Законодательное собрание (две палаты парламента), Сенат и Государственный совет*. Вскоре органы законодательной власти превратились в безмолвный инструмент утверждения законов, написанных Наполеоном.

Все исполнительные функции оказались в руках Государственного совета, который возглавил сам Наполеон Бонапарт. Таким образом, всей полнотой власти обладал первый консул, избиравшийся на 10 лет. Наполеон Бонапарт сосредоточил в своих руках командование армией, назначение на высшие военные и гражданские должности, руководство внутренней и внешней политикой. Два других консула – Э. Сиейес и Р. Дюко – имели только совещательные голоса.

Таким образом, *Наполеон Бонапарт покончил с парламентским режимом* даже в том урезанном виде, в котором он существовал при Директории.

Местное самоуправление было ликвидировано. С 1800 г. все департаменты возглавили префекты – ставленники первого консула. Мэры городов и члены муниципальных советов городов и коммун назначались префектами. Вся Франция была подчинена строго централизованному административному аппарату, во главе которого стоял Наполеон.

В августе **1802 г.** был проведен *плебисцит (всенародное голосование)*, пожизненно закрепивший за Наполеоном Бонапартом должность первого консула, и предоставивший ему даже право назначать себе наследника.



### 1.3. Конкордат

**Конкордат** (от лат. concordatum – соглашение) – *договор* между Папой Римским как главой католической церкви и определенным государством, *регулирующий правовое положение католической церкви в данном государстве* и его отношения с папским престолом.

В религии Наполеон Бонапарт видел важное средство укрепления своей власти. В июле 1801 г. он заключил конкордат с Папой Римским Пием VII.

Католичество объявлялось «религией большинства французов». Папа признавал распроданные церковные земли законной собственностью их новых владельцев. Государство выплачивало духовенству жалованье. Все церковные здания возвращались католической церкви. Архиепископы назначались французским правительством и затем утверждались Папой Римским. Католическое духовенство должно было поддерживать власть консулов.

Вскоре по всей Франции священники читали проповеди, в которых говорилось, что Наполеона Бонапарта во главе государства поставил сам Бог.

## 2. ФРАНЦИЯ В ПЕРИОД ИМПЕРИИ

### 2.1. Установление империи

В среде «новых богачей» существовала боязнь реставрации монархии, которая могла лишить их собственности, приобретенной в годы революции. Они требовали провозгласить Наполеона императором. Это предложение поддерживали и крестьяне, купившие земли эмигрантов.

Союз с Папой первый консул использовал для утверждения во Франции монархии. Как в свое время Карл Великий, Наполеон решил принять императорскую корону. В стране уже некому было протестовать против этого открытого попрания революционных и республиканских идей. В мае 1804 г. указом Сената Наполеон Бонапарт был провозглашен «императором французов».

**Империя** (от лат. imperium – власть) – 1) *государство, стремящееся к господству в регионе или мире*, установлению контроля над другими государствами, проводящее агрессивную внешнюю политику. 2) *монархическое государство*, глава которого, как правило, носит титул императора.

Наполеон не поехал в Рим для коронации. Всемогущий властитель Франции вызвал Папу к себе в Париж. Помазание он принял 2 декабря 1804 г. В кульминационный момент церемонии Бонапарт выхватил из рук понтифика корону и сам возложил ее себе на голову, после чего водрузил корону и на голову своей жены Ж. Богарнэ. Таким образом новый император подчеркивал, что желает получить наследство не Бурбонов, а Карла Великого, т.е. стать императором всего Запада. Еще четыре года Францию продолжали называть





Коронация Наполеона Бонапарта (Картина Давида, 1805-1807 гг.)

республикой, но с 1808 г. слово «республика» официально было заменено словом «империя». По своему содержанию это была *буржуазная монархия*.

## 2.2. Особенности внутренней политики Наполеона в 1799–1812 гг.

а) **Политика относительно крупных собственников и эмигрантов. «Новое дворянство».** Наполеоновский режим защищал перераспределение собственности, произошедшее в годы революции. Наполеон «открыл двери» в страну тем эмигрантам, которые отказались от поддержки Бурбонов и были готовы служить ему. Некоторым из них были возвращены непроданные имения.


Бонапарт стремился создать «*новое дворянство*» как опору своей власти. В 1802 г. первый консул основал «Почетный легион», в который вошли самые богатые люди – по 600 человек от каждого департамента. Со временем членом «Легиона» можно было стать за особые заслуги перед Францией. Представителями наполеоновского «нового дворянства» стали генералы, сенаторы, архиепископы и люди, разбогатевшие во время революции. Родственники Наполеона и его соратники получали титулы принцев, князей, графов и т.д.

б) **Поддержка развития промышленности.** В 1800 г. был основан Французский банк, осуществлены меры по укреплению новой денежной единицы – франка. Для развития промышленности император не скупился на правительственные заказы и государственные субсидии. Предприятия, производящие продукцию на экспорт, получали премии. Правительство защищало внутренний рынок от иностранной, в первую очередь британской конкуренции.

в) **Особенности внутренней политики.** Наполеон создавал предельно *централизованную систему власти*. Департаменты возглавили назначенные первым консулом префекты, округа – субпрефекты, а города – мэры, которые назначались правительством. Запрещались публичные собрания и манифестации, устанавливалась *жесткая цензура печати*. В январе 1800 г. Наполеон



запретил «на период войны» 60 парижских газет и журналов. 13 изданий, которые продолжали издаваться, были подчинены министру полиции с предупреждением о закрытии, если на их страницах будут критиковаться действия власти. Из литературы, преподавания в школах исключалось все, что напоминало о революции и ее деятелях. При министерстве полиции была создана разветвленная система политического сыска и шпионажа.

 С переходом Франции к империи общество приобрело стабильность, но потеряло все основные демократические завоевания революции.

### 3. КОДЕКСЫ НАПОЛЕОНА

Правление Бонапарта было отмечено разработкой *новых норм права* – «Кодексов Наполеона» (кодекс – свод законов), которые юридически закрепляли его личную власть, направления внутренней политики, новые социально-экономические и политические отношения в государстве.

**Гражданский кодекс (1804 г.)** включал лучшие положения правовых систем разных эпох: провозгласил равенство граждан перед законом, неприкосновенность личности и частной собственности, свободу совести и т.д. В нем закреплялась буржуазная модель имущественных отношений, наследственного права, положение жены относительно своего мужа, наемного рабочего – относительно работодателя. Важнейшее место в Гражданском кодексе занимали статьи, защищавшие частную собственность. Кодекс закреплял принцип свободы частного предпринимательства.



#### Свидетельствуют документы. Из Гражданского кодекса

«Ст. 544. Собственность есть право пользоваться или распоряжаться вещами... Ст. 545. Никто не может быть принуждаем к тому, чтобы лишиться своей собственности, если это не делается для общественной пользы и за справедливое возмещение. Ст. 546. Собственность на вещь, как движимую, так и недвижимую, дает право на все, что эта вещь производит, и на то, что естественно или искусственно соединяется с этой вещью...»



Как Вы думаете, существует ли связь между защитой частной собственности и наличием демократии в государстве?

В Гражданском кодексе закреплялись принципы *семейного права*. Хотя отдельные статьи кодекса подчеркивали равенство мужа и жены, в целом мужчина занимал в семье господствующее положение: «муж обязан оказывать покровительство своей жене, жена – послушание мужу». Муж имел право определять место жительства для семьи, жена должна была следовать за своим мужем. Имущество жены рассматривалось как собственность мужа; жена и дети не имели имущественных прав. Но в целом нормы семейного права имели прогрессивное значение: кодекс ввел гражданский брак и разрешил развод.



В 1807 г. был принят **Торговый кодекс**, в котором излагались положения относительно коммерсантов, торговых обществ, раздела имущества и т.д. Многие статьи этого кодекса были посвящены международной и морской торговле, регулированию порядка банкротства, деятельности торговых судов.

В **Уголовном кодексе** (1810 г.) проводилась идея равенства людей перед уголовным законом, определялся круг наказаний, вводились четкие критерии преступления. В то же время Уголовный кодекс ввел упраздненные революцией наказание плетью, клеймение железом и сохранил смертную казнь.

## **4. ВОЙНЫ НАПОЛЕОНА БОНАПАРТА**

### **4.1. Характер и цели наполеоновских войн**

В годы Консульства (1799–1804 гг.) и Империи (1804–1814, 1815 гг.) войны наполеоновской Франции имели *агрессивный и захватнический характер*.

Французская армия, которая формировалась на основе всеобщей воинской повинности, была сильнейшей в Европе. Артиллерия и стрелковое оружие по своим боевым качествам были вне конкуренции. На командные посты в армии выдвигались способные офицеры и генералы.

### **4.2. Состав и цели третьей антифранцузской коалиции**

После побед французских войск над второй коалицией, власть Наполеона распространилась практически на всю Италию, многие германские государства, территорию Голландии. В 1803 г. Бонапарт возобновил войну с Великобританией и начал подготовку к вторжению на Британские острова.

Летом 1805 г. была созданная *третья антифранцузская коалиция* в составе Великобритании, России, Австрии, Швеции, Неаполитанского королевства. Коалиция могла выставить более 500 тыс. солдат. Ее целью было изгнание французских войск из Германии, Италии, Швейцарии, Голландии и реставрация там монархий. Наполеон назвал третью коалицию «очередным союзом, сотканным Англией из золота и ненависти», и заявил, что «третью коалицию ждет участь первых двух», которые пали «под сапогами солдат Франции».

### **4.3. Трафальгарское сражение**

Наполеон вынашивал идею вторжения на территорию Великобритании – своего главного соперника на пути к мировому господству. Он понимал, что победить Британию можно только разгромив ее мощнейший морской флот.

В морском сражении в **октябре 1805 г.** у мыса Трафальгар, южнее Кадиса (Испания), объединенный франко-испанский флот под командованием адмирала *Пьера Шарля де Вильнева* встретился с британским флотом адмирала *Горацио Нельсона*. Когда французские корабли выстроились своеобразным полумесяцем, Нельсон впервые применил новую тактику – расставил свои корабли в колонну по два и направил ее перпендикулярно к центру расположения кораблей противника. Британцы разорвали строй вражеских кораблей





Адмирал Нельсон

в центре, а затем уже расправились с двумя половинами отдельно. Спаслась лишь треть эскадры Вильнева, а сам французский адмирал был пленен. Горацио Нельсон был смертельно ранен в своем 140-м бою на флагманском корабле «Виктория».

*Трафальгарская битва была последним в истории крупным военным столкновением парусных кораблей. Великобритания на долгие годы осталась морской владычицей мира.*

#### 4.4. Аустерлицкое сражение

На суше события развивались иначе. Наполеон Бонапарт стремительно перебросил свои войска с территории Франции за Рейн и вынудил капитулировать австрийскую армию близ крепости Ульм. В ноябре 1805 г. французская армия захватила Вену.

Тем временем русские войска и остатки австрийской армии объединились в Чехии. Возле поселка Аустерлиц в ожесточенном сражении встретились наполеоновские войска и объединенная российско-австрийская армия под командованием **Михаила Кутузова**. Этот бой получил название **«битвы трех императоров»**. Российский император **Александр I** решил дать бой по австрийскому плану, составленному с серьезными ошибками, отклонив совет М. Кутузова не принимать боя до прибытия подкреплений.

**2 декабря 1805 г.** Наполеон, имея меньшую по численности армию, нанес сокрушительный удар по армии союзников. Бездарное командование со стороны отдельных генералов привело к тому, что часть русских войск оказалась на тонком льду большого пруда, который Бонапарт приказал обстреливать ядрами. Многие русские воины нашли свою смерть в его холодных водах.

Под Аустерлицем союзные войска потеряли 27 тыс. человек, из них русских – 21 тыс. Потери французов составили 12 тыс. человек убитыми. Многие солдаты союзников сдались в плен. Едва избежал его раненный М. Кутузов. В плену мог оказаться и сам император Александр. В возникшей неразберихе он был покинут свитой и какое-то время оставался на поле боя лишь с личным медиком и двумя казаками. Самодержец плакал, потеряв самообладание. В панике бежал двор австрийского императора Франца во главе с самим монархом.

**Третья коалиция распалась.** По Пресбургскому мирному договору (26 декабря 1805 г.) Австрия уступила Франции значительную часть своих владений в Италии, выплатила контрибуцию в размере 85 млн. франков. Аустерлиц также предопределил распад Священной Римской империи германской нации в августе 1806 г. Тогда же Наполеон объединил 16 германских государств в **Рейнский союз**, который сам и возглавил.





Битва под Аустерлицем

#### 4.5. Война с четвертой коалицией

Разгромив Австрию, Наполеон направил удар на Пруссию. В июле 1806 г. между Россией и Пруссией был подписан союзный договор, положивший начало формированию *четвертой коалиции*. К союзникам присоединились Великобритания, Швеция и Саксония. Но в октябре 1806 г. одновременно под *Иеной* и *Ауэрштедтом* основные силы прусской армии были разбиты. Прусский король вместе с правительством бежал в Восточную Пруссию.

#### 4.6. Континентальная блокада

В конце октября 1806 г. Наполеон вступил с войсками в Берлин, где подписал декрет о *континентальной блокаде* Великобритании. Этот декрет запрещал всем зависимым от Франции государствам торговать с этой страной. Все выявленные британские товары, а также нейтральные суда, которые заходили в порты Великобритании и ее колонии, подлежали конфискации.

Устранение британской конкуренции дало импульс развитию торговли в Европе. Франция получила новые рынки на Сицилии и в Испании, расширила свое текстильное производство. Однако намерение Наполеона закрыть для британской торговли весь европейский континент потерпело неудачу. Британские товары проникали туда через Пиренеи, Балканы и северогерманское побережье. Развивалась контрабандная торговля. Против блокады выступили европейские торговцы. Росло недовольство и в самой Франции из-за сокращения импорта, в том числе сахара и кофе. Великобритания, со своей стороны, объявила блокаду портам Франции и ее вассалов (контрблокаду).

#### 4.7. Военные действия в Польше и Восточной Пруссии.

##### Тильзитский мир

На помощь Пруссии спешила Россия. Российские войска двинулись в Польшу и Восточную Пруссию. Причин для такого шага было немало. Помимо



союзных обязательств, у русского царя были и опасения за свои польские владения, так как Наполеон намекал полякам на восстановление их королевства, разделенного еще в конце XVIII в.; и близость французов к российским границам; и невыгодная для России блокада Великобритании.

**а) Бои в Восточной Пруссии.** В феврале 1807 г. у *Прейсиш-Эйлау* произошло одно из самых кровопролитных сражений в ходе наполеоновских войн. Обе армии понесли огромные потери, однако русская армия устояла. Впервые Наполеону Бонапарту не удалось одержать победу, но в июне, в битве у *Фридланда*, русская армия потерпела поражение и отошла за р. Неман.

**б) Обстановка перед подписанием мирного договора.** В *России* исчерпывались военные и человеческие ресурсы, помощь от Великобритании не поступала. С другой стороны, *Франции* сил для масштабной войны с Россией явно не хватало. Угрозу для Франции по-прежнему представляла Австрия, которая восстанавливала силы после поражений и жаждала реванша.

Россия запросила перемирия. 25 июня 1807 г. состоялась встреча между Александром I и Наполеоном в г. Тильзит (ныне г. Советск Калининградской области России). Для переговоров посреди р. Неман стоял плот, на котором находился специально возведенный для этой встречи шалаш. Переговоры происходили ежедневно, и 8 июля 1807 г. был подписан Тильзитский мир.

**в) Условия Тильзитского мира.** Франция из польских владений Пруссии создала зависимое Герцогство Варшавское. Данциг (Гданьск) объявлялся «вольным городом». Пруссия потеряла территории к западу от р. Эльба, выплачивала контрибуцию. Франция значительно укрепила свое влияние в Европе.



**Взгляд исследователя. Из книги А. Манфреда «Наполеон Бонапарт». О политике Наполеона в польских землях**

«Среди крепостного крестьянства Польши под влиянием свободных граждан – солдат французской армии – росло движение против помещиков. ...Благодаря надеждам на освобождение Польши от прусского... и от австрийского владычества при перспективе «воссоединения» Литвы, Белоруссии и Украины французскую армию принимали в Польше с распростертыми объятиями. В Познани маршалу Даву устроили триумфальный прием...»



*Почему поляки с восторгом встречали французскую армию?*

Россия обязалась выйти из антифранцузской коалиции. Александр I признавал изменения, произведенные Наполеоном I в Европе, обещал посредничество между Францией и Великобританией в вопросе о мире. Россия обязалась прекратить войну с Турцией, вывести войска из Молдавии и Валахии. Между Наполеоном Бонапартом и Александром I был также заключен тайный договор, по которому Россия присоединялась к континентальной блокаде Великобритании и сохраняла свое влияние в Восточной Европе.



## 5. ВТОРЖЕНИЕ ФРАНЦУЗСКИХ ВОЙСК В ИСПАНИЮ И ПОРТУГАЛИЮ. ВОЙНА С АВСТРИЕЙ

### 5.1. Вторжение французских войск на Пиренейский полуостров

В 1807 г. при поддержке Испании Наполеон Бонапарт потребовал от *Португалии*, чтобы она присоединилась к континентальной блокаде. В Лиссабоне не соглашались на это, поэтому между Наполеоном и Испанией было подписано соглашение о завоевании и разделе Португалии с ее колониями. Власти Испании согласились на проход в Португалию французской армии. Однако на стороне Португалии выступила Великобритания, которая ввела свои войска на территорию этой страны, и вторжение французов было отбито.

В 1808 г. французские войска вторглись в *Испанию*. Наполеон назначил королем страны своего брата Жозефа. Однако в Испании началась освободительная война, которую поддержала Великобритания.

### 5.2. Обострение обстановки в Европе. Война с Австрией

*Отношения Франции и России значительно ухудшились.* Российские помещики и купцы были недовольны континентальной блокадой, которая разоряла их вследствие свертывания торговли с Великобританией. Франция подстрекала к военным действиям против России Иран, Турцию и Швецию.

В 1809 г. Австрия и Великобритания заключили союз и создали *пятую антифранцузскую коалицию*, но Наполеону удалось нанести поражение австрийской армии. В октябре 1809 г. между Францией и Австрией был подписан *Шенбруннский мирный договор*. Австрия лишалась огромной территории и выхода к Адриатическому морю, обязывалась присоединиться к континентальной блокаде, сократить свою армию, уплатить Франции контрибуцию.

После разгрома основных сил пятой коалиции могущество наполеоновской империи достигло своей кульминации.

## Вопросы и задания

### I. Для проверки знаний

1. Определите особенности внутренней политики Наполеона в 1799–1812 гг.
2. Назовите характер и цели наполеоновских войн.
3. Расскажите о ходе и итогах сражений под Аустерлицем и Трафальгаром.
4. Определите основные цели континентальной блокады. Почему Франции не удалось достичь желаемых результатов?
5. Почему Россия пришла на помощь Пруссии в 1806–1807 гг.?

### II. Для систематизации учебного материала

1. Назовите страны третьей, четвертой, пятой антифранцузских коалиций.
2. Каковы основные положения Гражданского кодекса Наполеона?



3. Какие изменения в жизни общества отразили Кодексы Наполеона?
4. Назовите положения Тильзитского и Шенбруннского мирных договоров.
6. Сравните наполеоновскую монархию с монархией Людовика XVI.

### III. Для обсуждения в группе

1. «Моя истинная слава, – говорил Наполеон на острове Святой Елены, – не в том, что я выиграл сотни сражений... Но то, что... будет жить вечно, – это мой Гражданский кодекс». Гражданский кодекс, которым император так гордился, надолго пережил его инициатора. Как Вы думаете, почему?
2. Великий немецкий композитор Л. ван Бетховен восторгался Наполеоном и посвятил ему «Героическую симфонию». Когда Бетховен узнал, что гражданин Бонапарт стал императором, он порвал свое посвящение. Чем можно объяснить этот поступок гениального композитора?
3. Лозунг революции «Свобода, равенство, братство!» Наполеон заменил лозунгом «Собственность, свобода, равенство!». В чем был смысл такой замены?
4. После подписания Тильзитского мира Наполеон Бонапарт заявил: «Теперь я могу все». Как Вы думаете, какой смысл он вкладывал в эти слова?

### IV. Работа с историческими терминами, географическими названиями

1. Дайте определение понятий: «империя», «конкордат», «коалиция».
2. Какие географические названия связаны с наполеоновскими войнами: Гданьск, Прейсиш-Эйлау, Неаполь, Трафальгар, Фридланд, Иена, Зальцбург?

### V. Творческие задания

1. Наполеону принадлежит много изречений, ставших крылатыми. Среди них:  
 «Для того, чтобы управлять миром, нет иных секретов, кроме того, чтобы стать сильным; сила не знает ни ошибок, ни иллюзий»;  
 «Добивайтесь успеха; я сужу о людях только по результатам их действий»;  
 «Людьми движут только две силы – страх и личный интерес»;  
 «Сердце государственного мужа должно находиться в его голове»;  
 «Если хочешь сохранить за собой хоть какое-то превосходство, нужно менять военную тактику каждые десять лет»;  
 «Я больше боюсь трех газет, чем ста тысяч штыков».
- Используя эти изречения, составьте словесный портрет Наполеона.

### ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

- 1802 г. .... Наполеон избран первым консулом
- 1804 г. .... Наполеон стал императором Франции
- 1804 г. .... принят Гражданский кодекс
- октябрь 1805 г. .... Трафальгарское сражение
- 2 декабря 1805 г. .... Аустерлицкая битва



## §4. Падение первой империи во Франции

### 1. РОССИЙСКИЙ ПОХОД НАПОЛЕОНА БОНАПАРТА

Для *завоевания мирового господства* Наполеону необходимо было сокрушить великие державы и, прежде всего, Великобританию и Россию.

#### 1.1. Обострение отношений между Францией и Россией

Тильзитский договор не соблюдался. Наполеон подстрекал Турцию и Иран к войне с Россией. Континентальная блокада и сокращение вывоза в Великобританию хлеба, леса, пряжи, сала разоряло русских помещиков и купцов. В 1810 г. увеличились пошлины на ввоз в Россию французских товаров.

Камнем преткновения в отношениях между двумя империями был так называемый *«польский вопрос»*. В 1809 г., после разгрома Австрии, Наполеон вернул Герцогству Варшавскому польские земли, захваченные ранее австрийцами. В самом Великом герцогстве еще с 1807 г. действовала конституция, которая отменила крепостное право и восстановила Сейм. Александр I рассматривал это как опасность для своей власти в Белоруссии, поскольку естественная шляхта с надеждой смотрела на Запад, надеясь, что французская армия принесет на эти земли свободу. В декабре 1809 г. в Петербурге была подписана российско-французская конвенция, запрещавшая возрождение Речи Посполитой, но Бонапарт отказался ратифицировать этот документ.

В октябре 1811 г. Россия подписала с Пруссией тайный договор о совместном нападении на Герцогство Варшавское. Узнав об этом, Наполеон ввел в герцогство армейский корпус. В конце 1811 г. Бонапарт окончательно убедился в необходимости упреждающего удара по России.

#### 1.2. Подготовка Наполеона Бонапарта к войне с Россией

Наполеон избегал войны на два фронта. Император приступил к подготовке войны с Россией, после разгрома которой он намеревался расправиться с Великобританией. Он создал огромную армию (600 тыс. человек), большую часть которой составляли солдаты из покоренных Францией стран – прусские, австрийские, саксонские, итальянские, польские, испанские и другие части.

План Наполеона предусматривал расчленение Российской империи, отторжение ее прибалтийских, польских и литовских земель и возрождение Речи Посполитой. Южные области России Наполеон предполагал передать Турции и Ирану. В его планах был поход через Закавказье в Индию, чтобы там нанести поражение британцам.

#### 1.3. Россия накануне войны с Францией

Российской дипломатии удалось немного оттянуть начало военного столкновения с Францией и создать более благоприятную для России внешнеполитическую обстановку в результате заключения Бухарестского мирного договора с Турцией и секретного договора с Швецией.



Россия довела численность своей армии до 900 тыс. человек. Но поскольку значительная часть войск находилась в Молдавии, Крыму, Финляндии, на Кавказе и во внутренних районах, на западных границах к июню 1812 г. удалось сосредоточить лишь около 240 тыс. человек в составе трех армий.

1-ая армия генерала *Михаила Барклая-де-Толли* – на петербургском направлении; 2-ая армия генерала *Петра Багратиона* прикрывала Москву; 3-я армия генерала *Александра Тормасова* находилась на киевском направлении.

#### 1.4. Вторжение наполеоновской армии в Россию

Наполеон вторгся в Россию без объявления войны. Сосредоточив на российской границе огромную армию численностью более 440 тыс. человек (остальные войска располагались в резерве между Вислой и Одером), **24 июня 1812 г.** он *перешел реку Неман*. Ядро его армии составляли войска, познавшие вкус побед в Европе, во главе с лучшими военачальниками – маршалами *Мишелем Неем, Иоахимом Мюратом, Луи Даву* и другими. Наполеон рассчитывал разгромить основные силы русской армии в генеральном сражении еще близ границы, а затем идти на Москву и там продиктовать условия мира.

Александр I отдал приказ об отступлении русских войск от границы. Всеобщей воинской повинности в России не было. Царь издал манифест, в котором призывал создавать народное ополчение и узаконил партизанскую войну, но борьба народа против захватчиков разворачивалась и без указания сверху.

Российское командование сорвало стратегический замысел Наполеона. 1-ая и 2-ая армии, отступая, сумели избежать генерального сражения и сохранить свои основные силы. В августе обеим русским армиям удалось соединиться неподалеку от Смоленска. В *Смоленском сражении* российские войска храбро бились против превосходящих сил противника, но вынуждены были оставить город. Хотя действия М. Барклая-де-Толли были оправданы с военно-стратегической точки зрения, непрерывное отступление вызывало всеобщее недовольство в России. Некоторые даже обвиняли полководца в измене. Это вынудило Александра I назначить главнокомандующим всеми действующими армиями и ополчением популярного в войсках генерала *Михаила Кутузова*.

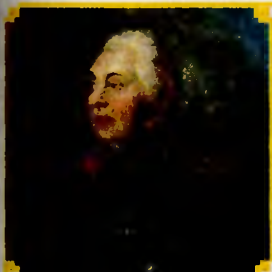
#### 1.5. Бородинская битва

Бородинская битва между российскими и французскими войсками состоялась **7 сентября 1812 г.** в районе деревни Бородино в 125 км к западу от Москвы. Эта битва стала важнейшим сражением войны 1812 г.

**Планы** противоборствующих сторон выглядели так:

- М. Кутузов стремился упорной обороной и нанесением по возможности больших потерь ослабить французскую армию, остановить ее продвижение к Москве, одновременно сохранив боеспособность российских войск.
- Наполеон стремился разгромить российскую армию в генеральном сражении. Имея численное превосходство, он собирался прорвать центр русских





Михаил Кутузов  
(Картина Р. Волкова)

**Кутузов Михаил Илларионович** (1745–1813 гг.) – русский полководец, генерал-фельдмаршал (1812 г.). Родился в Петербурге в семье военного. Закончил с отличием Дворянскую артиллерийскую школу и был оставлен при ней преподавателем математики. В 1761 г. произведен в прапорщики и назначен командиром роты Астраханского пехотного полка. Ученик А. Суворова. Участник русско-турецких войн во второй половине XVIII в. В 1790 г. принял участие в штурме Измаила, удостоившись высокой оценки А. Суворова. В 1805 г. командовал объединенными вооруженными силами России и Австрии в борьбе с Наполеоном Бонапартом. В 1806–1807 гг. – киевский военный губернатор. В 1811 г. – главнокомандующий русской армии в Молдавии. С августа 1812 г. – главнокомандующий всеми армиями и ополчением.

позиций, обойти их левый фланг и отрезать русской армии путь на Москву, чтобы затем вступить в столицу России и вынудить Александра I капитулировать.

Генеральному сражению предшествовал бой за **Шевардинский редут**, в котором русские войска героически отбивали атаки неприятеля. Бой дал возможность русским завершить оборонительные работы на основных позициях.

7 сентября, увидев восходящее солнце, Наполеон воскликнул: «Вот оно, солнце Аустерлица!» Битва началась. После мощнейшей артподготовки французские войска атаковали **Багратионовы флеши** (земляные укрепления с орудиями). Обстановка на поле боя менялась практически ежечасно.

В критический момент французский император не отважился ввести в бой свое самое надежное подразделение – старую гвардию. Император сказал:



Бородинская битва



«За восемьсот лье от Парижа я не могу рисковать моим последним резервом». Французы упорно атаковали, но разгромить российскую армию им не удалось.

Продолжать битву на следующий день М. Кутузов не стал. Ночью русские войска покинули укрепления и отправились через Москву на юг, не подпуская к себе на расстояние выстрела французские полки.

Бородинское сражение закончилось. Русская армия нанесла противнику невосполнимые потери – более 58 тыс. человек убитых. Бородино лишило непобедимого дотоле французского полководца 40% его армии.

Велики были потери и русской армии: более 40 тыс. человек убитых. Но русская армия сохранила боеспособность и решимость продолжать борьбу.

### 1.6. Отступление русских войск из Москвы

М. Кутузов собрал в *Филиях* (деревня близ Москвы) Военный совет. Большинство генералов высказывались за новое сражение, хотя они и не были уверены в его успешном исходе. Выслушав всех, М. Кутузов объявил свое решение оставить Москву без боя. «С потерей Москвы, – сказал он, – не потеряна еще Россия... Но, когда будет уничтожена армия, погибнет и Москва, и Россия». Проявив огромное мужество, главнокомандующий взял ответственность за последствия этого решения на себя. Русские войска оставили город.

Вступление войск Наполеона в Москву меньше всего напоминало триумф – жители покинули столицу, никто не встречал Бонапарта. Вскоре в городе вспыхнули пожары, уничтожившие две трети города, в том числе и продовольственные склады. В пожаре погибли бесценные реликвии древней столицы. Армия неприятеля оказалась на грани голода. Французы носились по опустевшим улицам, врвались в уцелевшие дома и усадьбы, грабили население.

Пребывая в Москве, Наполеон полагал, что он выиграл войну. Однако, не дождавшись русских послов с предложением мира, гордый завоеватель вынужден был сам обратиться с запросами к М. Кутузову и Александру I. М. Кутузов отвечал уклончиво, ссылаясь на отсутствие полномочий. Командование армии было решительно против переговоров, а окружение русского императора настаивало на заключении мирного договора с Наполеоном. Однако в условиях напряженных отношений между двором и армией и учитывая рост патриотических настроений в обществе, Александр I отказался от переговоров.

### 1.7. Отступление и разгром армии Наполеона Бонапарта

Пока Бонапарт оставался в бездействии в Москве, М. Кутузов расположил свою армию к юго-западу от столицы, что не давало французам возможности двигаться на юг страны. План состоял в том, чтобы вынудить французов к отступлению из Москвы по разоренной ими же Смоленской дороге; окружить их между Днепром, Березиной и Двиной и тогда уже нанести главный удар.

Убедившись, что мира в Москве он не дожидается, Наполеон вынужден был принять решение об отходе. Он намеревался совершить марш на Калугу и



Тулу, захватить там российские военные базы, а затем отвести свои войска в Белоруссию и Литву на зимние квартиры, чтобы в следующем году со свежими силами возобновить военные действия. Однако М. Кутузов перехватил инициативу, перешел в наступление и разбил корпус И. Мюрата у деревни *Тарутино*. Узнав о поражении, Наполеон 19 октября вывел свою 110-тысячную армию из Москвы и двинулся в южном направлении.

Попытка Бонапарта пробиться в южные районы страны закончилась неудачей. Русские войска перекрыли путь противнику возле *Малоярославца*, где завязалось упорное сражение. Город восемь раз переходил из рук в руки и, в конце концов, французские войска были отброшены от него. Наполеон был вынужден повернуть на *Смоленскую дорогу*, как и планировал М. Кутузов.



От Березины к Неману. Преследование французов русской армией



**Взгляд современника. Из воспоминаний французского генерала А. Жомини о разложении наполеоновской армии:**

«В тех отдельных бандах, которые входили в Смоленск, трудно было признать армию. Трехдневного мороза... было достаточно, чтобы дезорганизовать часть армии. Уже было брошено 200 орудий за недостатком упряжных лошадей... Командиры были вынуждены допускать отлучки солдат от своих команд на поиски продовольствия. Каждый вышедший из рядов солдат, если он не попадал в руки казаков, был уже не в состоянии нагнать свою часть...».

Большие потери понесли французские войска в боях под *Вязмой* и у села *Красного*. Отступающие части наполеоновской армии, растянувшиеся на десятки километров, подвергались непрерывным ударам русских войск и партизан. Народ Российской империи поднялся на *Отечественную войну* против захватчиков. «Дубина народной войны» – нападения партизанских отрядов, состоявших преимущественно из крестьян и мещан – добивала завоевателей.




Начались морозы. Плохо одетые и голодные солдаты наполеоновской армии теряли свою боеспособность. Из-за недостатка фуража начался массовый падеж лошадей, вынуждавший противника бросать свою артиллерию.

Развязка наступила в битве *на реке Березина*. Наполеону посчастливилось переправиться через реку, но с катастрофическими потерями: в этом сражении Бонапарт потерял 29 тыс. человек и весь обоз. *После этой переправы «Великая армия» перестала существовать как организованная боевая сила.*

Вскоре, находясь в Вильно, Наполеон Бонапарт узнал о попытке республиканского переворота в Париже. Опасаясь возможной потери власти, Наполеон передал общее командование войсками И. Мюрату и выехал в Париж. Восстание было жестоко подавлено, заговорщиков казнили.

Остатки наполеоновской армии бежали к западным границам России. Через реку *Неман* переправились лишь 20 тыс. участников «русского похода».

 *Планы Наполеона по завоеванию мирового господства окончательно рухнули в России.*

## 1.8. Завершение Отечественной войны 1812 г.

М. Кутузов поздравил войска с победой и призвал их «довершить поражение неприятеля на собственных полях его». Александр I издал Манифест об окончании Отечественной войны. Страну охватил патриотический подъем.

## 2. БИТВА ПОД ЛЕЙПЦИГОМ

### 2.1. Создание новой армии

Вернувшись в конце 1812 г. в Париж, Наполеон Бонапарт немедленно приступил к созданию новой армии. Из Франции и зависимых стран он черпал человеческие ресурсы, продовольствие, финансы. В короткий срок император призвал под ружье всех, кого только мог набрать, – более 500 тыс. человек, но соотношение сил было для него уже не таким благоприятным, как прежде.

### 2.2. Образование шестой коалиции

После изгнания французских войск из России, в январе 1813 г., *начался поход русских войск в Европу*. На продолжении войны с Наполеоном настаивал Александр I. Кутузову, который не хотел вести войну за пределами России, пришлось уступить, но в апреле 1813 г. полководец умер.

В 1813 г. против Франции образовалась новая, *шестая коалиция* в составе России, Великобритании, Пруссии, Австрии, Швеции, Испании, Португалии.

Наполеон спешил нанести удар по русской и прусской армиям до того, как они получат подкрепление, и пока германские союзники по Рейнскому союзу еще сохраняли ему верность. В мае 1813 г. Бонапарту удалось нанести поражение союзникам в ряде сражений, но резервов для продолжения наступления у него уже не было. Противоборствующие стороны были вынуждены в июне заключить перемирие для того, чтобы выиграть время.



Но соотношение сил изменилось. Летом 1813 г. войну Франции объявили Великобритания и Швеция, к коалиции присоединилась Австрия. Теперь численность войск союзников составляла более 1 млн. человек.

В августе под *Дрезденом* состоялась битва, в которой Наполеон, несмотря на численный перевес противника, одержал победу. Поражение под Дрезденом угрожало развалом коалиции. Но эта опасность отпала после того, как в одном из сражений были разгромлены войска наполеоновского генерала Вандамма. В сентябре участники коалиции подписали Теплицкий договор о продолжении борьбы с Бонапартом до его окончательного разгрома.

### 2.3. «Битва народов»

**16–19 октября 1813 г.** под *Лейпцигом* состоялась решающая битва, в которой принимало участие более полумиллиона человек. Французской армии противостояли объединенные войска России, Пруссии, Швеции и Австрии. В ожесточенной и кровопролитной «*битве народов*» армия Наполеона потерпела поражение и начала отступать. Однако Бонапарту удалось избежать полного разгрома, и в начале декабря он отвел остатки своей армии за Рейн.



Битва под Лейпцигом (Картина А. И. Заурвейда, XIX в.)

Результатом победы союзников стали роспуск Рейнского союза, ликвидация Вестфальского королевства, ряда зависимых от Франции германских герцогств. Вся Германия восстала против завоевателей. Закончилось французское господство в Голландии. Армия Наполеона отступила в пределы Франции.

## 3. «СТО ДНЕЙ». БИТВА ПРИ ВАТЕРЛОО

### 3.1. Вступление союзных войск на территорию Франции

В конце 1813 г. объединенные войска союзников, насчитывавшие более 450 тыс. человек, форсировали Рейн и вступили на территорию Франции. Несмотря на то, что Наполеон имел всего 160 тыс. солдат, он нанес ряд



поражений союзным армиям. Коалиция предложила Наполеону заключить мир на условиях сохранения французских границ 1792 г., но Бонапарт отказался. В начале 1814 г. он проиграл сражения при Лионе и Арси-сюр-Об. 31 марта войска союзников после непродолжительного боя вступили в столицу Франции.

Сторонники свергнутой династии Бурбонов, ободренные присутствием огромной армии коалиции, подняли голову. По инициативе бывшего наполеоновского министра *Ш. М. Талейрана* и других роялистов Сенат постановил низложить Наполеона Бонапарта. Королем провозгласили *Людовика XVIII*, брата казненного в 1793 г. Людовика XVI (Людовиком XVII у роялистов считался умерший вскоре после революции сын Людовика XVI).

### 3.2. Отречение Наполеона Бонапарта



Людовик XVIII

Наполеон отрекся от престола в пользу своего сына, но союзники не согласились признать права династии Бонапартов на престол. **6 апреля 1814 г.** они принудили Наполеона Бонапарта к безоговорочному отречению, и в тот же день Сенат возвел на трон Людовика XVIII.

Союзники сослали Наполеона на остров Эльба в Средиземном море, предоставленный ему в пожизненное владение. Ему оставили титул императора, но не Франции, а всего лишь острова Эльба. В мае 1814 г., после ссылки Наполеона, победители-союзники заключили *Парижский мирный договор* с Людовиком XVIII. Франция лишалась всех своих завоеваний, осуществленных в конце XVIII – начале XIX в., ее границы устанавливались соответственно границам 1792 г.

### 3.3. Реставрация Бурбонов

**Реставрация** – *восстановление* свергнутого общественного строя или правящей династии.

Реставрация Бурбонов произошла с помощью войск европейских монархов.

Во Францию возвращались дворяне-эмигранты, враждебно настроенные к революции. Но по настоянию Великобритании, Австрии и тех французских политиков, которые понимали невозможность возвращения к старым феодальным порядкам, в 1814 г. Людовик XVIII обнародовал *Хартию (конституцию)*. В стране *был установлен режим конституционной монархии*. В парламенте была введена двухпалатная система: членов Палаты пэров назначал король, Палата депутатов избиралась соответственно имущественному цензу. Законы разрабатывались министрами, ответственными лишь перед королем.



Однако Гражданский кодекс и демократические свободы были сохранены. Людовик XVIII вынужден был также признать происшедшие изменения в землевладении и согласиться с упразднением сословных привилегий.

Однако озлобленные аристократы стремились полностью вернуть страну к дореволюционному режиму. В кругах бывших эмигрантов обсуждались вопросы о возвращении прежним собственникам земельных владений, конфискованных во время революции, и восстановлении феодальных повинностей.


### 3.4. «Сто дней»

Находясь на острове Эльба, Наполеон остро ощутил, какую ненависть вызывали действия аристократов, пытавшихся вернуть Францию в прошлое. Ему было известно также об острых противоречиях между странами анти-французской коалиции. Учитывая все это, Бонапарт решил возобновить борьбу.

В марте 1815 г. Наполеон высадился на южном берегу Франции с небольшим отрядом в тысячу человек и с шестью пушками. Людовик XVIII направил против него 30-тысячную армию. Увидев правительственные войска, Наполеон приказал своему отряду опустить ружья и, подойдя на расстояние выстрела, расстегнул свой сюртук и сказал: «Солдаты, узнаете ли вы меня? Кто из вас хочет стрелять в своего императора? Я становлюсь под ваши пули». «Да здравствует император!» – воскликнули солдаты, и отряд в полном составе перешел на сторону Бонапарта. Через три недели, без единого выстрела, он во главе войск, высланных против него, но перешедших на его сторону, триумфально вступил в Париж. Вскоре Наполеон издал декрет о восстановлении империи.

#### Документы. Заголовки парижских газет тех дней:

«Корсиканское чудовище высадилось в бухте Жуан» – «Людоед идет к Грассу» – «Узурпатор вошел в Гренобль» – «Бонапарт занял Лион» – «Наполеон приближается к Фонтенбло» – «Его Императорское Величество ожидается сегодня в своем верном Париже».

 *Как менялся тон газетных заголовков в зависимости от приближения Наполеона к столице? О чем это свидетельствовало?*

Наполеон выступил в роли защитника революции. Император декларировал стремление исправить прошлые ошибки, дать Франции мир, изгнать аристократов, принять конституцию, ограничив свои полномочия. Однако продержаться у власти ему удалось лишь **«сто дней» (20 марта – 22 июня 1815 г.)**. Европейские державы выступили против восстановления наполеоновской империи. Образовалась новая, **седьмая коалиция** в составе Великобритании, России, Пруссии, Австрии, Швеции, Испании и других государств.

### 3.5. Битва при Ватерлоо

Союзники, располагавшие подавляющим превосходством в живой силе и вооружении, возобновили новую войну. Но французская армия вошла на территорию Бельгии и разгромила пруссов и британцев. **18 июня**



**1815 г.** Наполеон атаковал основные силы британцев у бельгийской деревни Ватерлоо. Французы уже почти сломили сопротивление британских войск под командованием фельдмаршала *Артура Веллингтона*, когда на поле боя прибыла прусская армия фельдмаршала *Гебхарда фон Блюхера*. Французские войска были разгромлены, вся императорская гвардия была уничтожена. Вскоре войска союзников вновь вступили в Париж.

**22 июня 1815 г.** *Бонапарт вторично отрекся от престола*. Во Франции снова утвердились *Бурбоны*. Наполеон не смог бежать в Америку из-за блокады берегов Франции британской эскадрой и был вынужден сдаться англичанам. Бывший император был сослан на остров Святой Елены, принадлежавший Великобритании. Там 5 мая 1821 г. Наполеон Бонапарт умер.

## **4. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ВСЛЕДСТВИЕ ВЕНСКОГО КОНГРЕССА**

### **4.1. Противоречия между ведущими державами Европы**

Представители европейских держав (кроме Турции) собрались в Вене для решения вопросов восстановления в Европе феодальных порядков и монархий, свергнутых в ходе наполеоновских войн. *Венский конгресс (сентябрь 1814 г. – июнь 1815 г.)* занимался проблемами нового территориального устройства в Европе. Однако между его участниками возникли острые противоречия.

*Россия* стремилась присоединить к своей территории Великое герцогство Варшавское. Российский император пообещал восстановить в Польше местные законы и принять конституцию. Против этих планов выступали Великобритания и Австрия. Стремясь сохранить в Европе соперничество Австрии и Пруссии, Россия подписала тайное соглашение с Пруссией о передаче ей Саксонии. Против российско-прусского союза выступили *Великобритания, Австрия и Франция*, которые в декабре 1814 г. подписали тайный договор о совместных действиях против Пруссии и России. *Австрия* стремилась усилить свое влияние на германские государства и была противником их объединения.

### **4.2. Решения Венского конгресса**

В марте 1815 г. работа конгресса была прервана вестью о новой попытке Наполеона вернуть власть. Однако, накануне Ватерлоо, **9 июня 1815 г.** представители Австрии, Великобритании, России, Пруссии, Швеции и Португалии подписали главный документ конгресса – *«Заключительный генеральный акт»*. В дальнейшем к нему присоединились еще 33 европейских государства.

#### **Основные положения «Заключительного генерального акта»**


<i>Франция</i> восстанавливала свои границы, существовавшие до 1792 г.
Бельгия и Голландия объединялись в <i>Нидерландское королевство</i> .
<i>Италия</i> была разделена, восстанавливалось Сардинское королевство, в состав которого вошли Савойя, Ницца и территория Генуэзской республики.



<b>Австрия</b> отказалась от Австрийских Нидерландов (Бельгии), но получила Галицию и Далмацию, восстановила свою власть в Венеции и Ломбардии.
<b>Пруссия</b> получила почти половину территории Саксонии, большую часть Вестфалии, Рейнскую область и Померанию.
<b>Великобритания</b> получила Мальту, Маврикий, Тринидад, Тобаго, Капскую область, Цейлон, установила протекторат над Ионическими островами.
<b>Россия</b> присоединила Царство Польское, Финляндию и Бессарабию.
Был создан <b>Германский союз</b> из 34 независимых государств и 4 городов.
Из 19 швейцарских кантонов была образована <b>Швейцарская конфедерация</b> , получившая гарантию «вечного нейтралитета».
<b>Норвегия</b> была присоединена к Швеции.

### 4.3. Подписание второго Парижского мирного договора

Второй Парижский мирный договор, подписанный 20 ноября 1815 г. представителями Великобритании, России, Австрии и Пруссии с Францией, вернул границы этого государства к состоянию на 1790 г. Франция обязалась вернуть ряд пограничных территорий Нидерландам, Пруссии, Австрии, Швейцарии и Сардинии. Кроме того, она должна была выплатить репарации в размере 700 млн. золотых франков, а ее территорию на 5 лет оккупировали войска союзников. Подлежали возврату все художественные и исторические ценности, вывезенные из стран Европы Наполеоном во время его походов.

 Венский конгресс зафиксировал новое соотношение сил и способствовал реставрации монархий. Сохранялась раздробленность Италии и Германии. В Европе выросла роль Великобритании, России, Пруссии и Австрии.

## Вопросы и задания

### I. Для проверки знаний

1. Каковы были планы Наполеона перед войной с Россией?
2. Каковы были планы российского и французского командования перед Бородинским сражением? Какова роль этой битвы в войне 1812 г.?
3. Чем можно объяснить крах Наполеона в России?
4. Как Наполеон пришел к власти после ссылки на остров Эльба?

### II. Для систематизации учебного материала

1. Назовите основные причины войны Франции и России.
2. Какие события в Отечественной войне 1812 г. повлияли на ее результат?
3. Какие изменения произошли во Франции после первой реставрации Бурбонов?
4. С какой целью был созван Венский конгресс? Какие основные решения были приняты во время его работы?



### III. Для обсуждения в группе

1. Чем отличалась армия французов 1812 г. от армии времен Французской революции? Какими обстоятельствами были вызваны эти изменения?
2. Ш. М. Талейран говорил о Бурбонах: «Они ничего не забыли и ничему не научились». Как Вы думаете, какой смысл он вкладывал в эти слова?
3. После битвы при Ватерлоо Наполеону предлагали вооружить ремесленников и бедноту, создать из них отряды Национальной гвардии и установить диктатуру. Как Вы думаете, почему Бонапарт отказался это сделать?
4. На Венском конгрессе французский дипломат Ш. М. Талейран предложил вернуть все государства к границам 1792 г., существовавшим до начала революционных войн. Хотя державы-победительницы стремились к восстановлению дореволюционных порядков, они не приняли этого предложения. Как Вы думаете, почему предложение Франции не было принято?
5. В современной Франции победителем Бородинского боя считают Наполеона. Как Вы думаете, какая из сторон одержала победу в этой битве?
6. Какие события ускорили и обусловили крах наполеоновской империи?

### IV. Работа с историческими терминами, географическими названиями

1. Выберите географические названия, связанные с поражениями Наполеона (Лейпциг, Аустерлиц, Бородино, Ватерлоо, Прейсиш-Эйлау, Трафальгар).
2. Объясните термины и понятия: «континентальная блокада», «сто дней».

### V. Творческие задания

Известный писатель Ю. Олеша писал: «Наполеон пережил свою эпоху, однако притягательная сила его судьбы еще долго будет будоражить умы, потому что она есть не что иное, как символ человеческой жизни с ее молодостью и устремлением в будущее».

Как Вы думаете, можно ли говорить о Наполеоне как о личности, которая олицетворяла свою эпоху? Почему и в наше время к личности Наполеона приковано внимание и даже восхищение большого количества людей?

### ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

24 июня 1812 г. ....вторжение армии Наполеона в Россию

7 сентября 1812 г. ....Бородинская битва

16–19 октября 1813 г. ....битва под Лейпцигом

апрель 1814 г. ....первая реставрация Бурбонов

сентябрь 1814 г. – июнь 1815 г. ....работа Венского конгресса

20 марта – 22 июня 1815 г. ....«Сто дней» Наполеона Бонапарта

18 июня 1815 г. ....битва при Ватерлоо



## Тема 2. Европа в эпоху революций 1848–1849 гг.

### §5. Политическое положение в Европе после Венского конгресса

#### 1. ПРИНЦИПЫ ПЕРЕСТРОЙКИ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПОСЛЕ ВЕНСКОГО КОНГРЕССА

Текст «Заключительного акта» Венского конгресса пестрел фразами о «благе Европы и христианства». На самом деле это был, как определил немецкий публицист Ф. Генц, «дележ между победителями имущества побежденного».

Система международных отношений перестраивалась на таких принципах:

- признание законными *восстановленные границы* государств и их политическое устройство по состоянию на 1792 г.;
- создание *вокруг Франции «барьера»*, который в случае возникновения кризисных ситуаций позволил бы изолировать страну от других государств;
- предоставление государствам-участникам всех антифранцузских коалиций *компенсаций* за их участие в борьбе против Наполеона Бонапарта;
- создание в Европе такой системы политического равновесия, которое сделало бы *невозможным доминирование* какого-либо европейского государства.

#### 2. СОЗДАНИЕ «СВЯЩЕННОГО СОЮЗА»

Победив Французскую революцию и военную диктатуру Наполеона, европейские монархи перекроили карту Европы и старались застраховать себя и свои приобретения от новых революций и потрясений. С этой целью **26 сентября 1815 г.** в Париже император России *Александр I*, австрийский император *Франц I* и прусский король *Фридрих-Вильгельм III* подписали договор о создании «Священного союза». Монархи обязались в случае угрозы кому-либо из них «подавать друг другу подкрепление и помощь». Позднее к «Священному союзу» присоединилась *Франция*. Фактически в его деятельности участвовала и *Великобритания*, формально не входившая в его состав. В последующие годы к «Союзу» присоединились почти все европейские монархические государства.

В подписанных странами-союзниками документах было заявлено, что монархи коалиции «обещали французскому королю Людовику XVIII поддержать его оружием против всякой революционной попытки».

#### 3. «СВЯЩЕННЫЙ СОЮЗ» В БОРЬБЕ ПРОТИВ РЕВОЛЮЦИЙ И НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ

«Священный союз» был союзом монархий, объединившихся против революций и распространения либеральных идей. В 1818 г. в г. Ахен состоялся




*первый конгресс «Священного союза» (всего их было четыре).* В его работе принимали участие представители России, Австрии и Пруссии, а также Великобритании и Франции. Участниками конгресса был возобновлен союзный договор, направленный против перемен в монархической Франции, «угрожавших спокойствию и безопасности ее соседей». С другой стороны, Франция была принята в «Священный союз», из страны досрочно выводились оккупационные войска. Также была принята декларация о поддержке в Европе «международного права, спокойствия, веры и нравственности...» Однако по требованию Великобритании было установлено, что вмешательство во внутренние дела других государств может осуществляться только по их просьбе.

Революции в Испании, Неаполе и Пьемонте заставили монархов изменить это положение. В декларации «Священного союза» в 1820 г. в *Троннау* было сформулировано, что любое государство, внутри которого состоится революция, исключается из «Союза», и никакие революционные изменения в государственном устройстве не будут признаны «Священным союзом».

В январе 1821 г. работа конгресса была продолжена в г. *Лайбах* (Любляна). Вскоре пришло сообщение о революциях в Пьемонте и о восстании в Греции против турецкого господства. Александр I отказал православным единоверцам грекам в помощи, а австрийские войска с благословения «Священного союза» расправились с революционным движением в Италии.

Со временем обострились англо-русские, австро-пруссские отношения. В значительной мере подорвала «Священный союз» и его попытка подавления национально-освободительного движения в Латинской Америке.

#### 4. НАЧАЛО ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ

 **Политическая реакция** (франц. reaction от лат. «ге» – против и «action» – действие) – активное *сопротивление прогрессу* в общественной жизни с целью сохранения старых порядков. Проявляется в преследовании инакомыслящих, политическом терроре, подавлении всего прогрессивного.

##### Свидетельствуют факты

Приближенные французского короля, члены его семьи, возвращавшиеся в 1814–1815 гг. из эмиграции дворяне и служители церкви, не опасаясь больше Наполеона Бонапарта, требовали «оков, палачей, казней», «обуздания» прессы, передачи всей системы школьного образования в руки духовенства. Реакционеры расправлялись со сторонниками бывшего императора, а заодно и со всеми прогрессивными элементами. Был расстрелян один из талантливейших военачальников Франции маршал М. Ней. Как неблагонадежные, более 10 тыс. офицеров были уволены из армии, около ста тысяч лиц, состоявших на государственной службе, остались без работы.



Политическая реакция царил в *итальянских государствах*. Между ними и отдельными провинциями восстанавливались таможенные барьеры; возрождались феодальная пестрота мер, весов, законодательства; восстанавливались религиозные ордена. В Папской области, как во времена средневековья, действовала церковная инквизиция, устраивалось публичное сожжение книг. В *Испании* после подавления революции в 1814 г. король Фердинанд VII восстановил инквизицию, вернул в страну иезуитов, возвратил земли прежним владельцам, закрыл либеральные издания. Были запрещены публичные увеселения, собрания и митинги.



Фердинанд VII (Портрет работы Франсиско Гойя)

Одним из идеологов реакции был французский граф *Жозеф де Местр*, который считал человека прирожденным рабом, восхвалял инквизицию. Революцию де Местр называл «сатанинской», призывал вернуться к средневековым порядкам. Разрушительной силе революции противостоит, считал французский философ и политик *Луи-Габриэль Бональд*, система традиций; основы социального порядка – религия, абсолютная монархия, патриархальная семья. Швейцарский публицист *Л. Галлер* обосновывал абсолютную власть монарха ее божественным происхождением и призывал беспрекословно ей подчиняться. Л. Галлер писал, что по установленному Богом естественному закону сильный властвует, а слабейший подчиняется, и общественное неравенство происходит из-за естественного неравенства людей.

*Все эти теории служили обоснованием подавления прогрессивных идей, которые начинали укореняться в общественном сознании народов Европы.*

## **5. НАЦИОНАЛЬНЫЕ И РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ДВИЖЕНИЯ В ЕВРОПЕ**

### **5.1. Общие черты революций**

Революционные выступления 20-х гг. XIX в. имели общие черты.

Они были *задуманы и подготовлены тайными обществами*, состоявшими из представителей буржуазии, интеллигенции, либеральных дворян.

В странах Пиренейского полуострова и в итальянских государствах особую роль в революциях сыграли *армии*.

В Испании, Португалии и итальянских государствах *слабая буржуазия не была заинтересована в глубоких социальных преобразованиях*, выступала за компромисс с монархами и дворянством, не могла и не желала развернуть широкое народное движение из-за страха потерять свою собственность.



## 5.2. Революция в Испании (1820–1823 гг.)

а) **Начало революции.** В годы национально-освободительной борьбы против Наполеона (1808–1814 гг.) испанский народ оказывал героическое сопротивление завоевателям. После разгрома армии Бонапарта под Виторией (1813 г.) испанский престол занял король *Фердинанд VII*. Он отменил действие Конституции 1812 г. и все декреты кортесов, восстановил власть феодалов и католической церкви, инквизицию и стал править как абсолютный монарх.



Рафаэль дель Риго-и-Нуньес

Толчком к началу революции в Испании послужила война за независимость испанских колоний в Латинской Америке. 1 января 1820 г. недалеко от Кадиса, в окрестностях которого были расквартированы войска, предназначенные для отправки в Латинскую Америку, началось *восстание*, которое возглавил подполковник *Рафаэль дель Риго-и-Нуньес*. Вскоре к его отряду присоединились другие воинские части. Целью восставших было восстановление Конституции 1812 г.

Весть о восстании всколыхнула всю страну. 6–7 марта народ вышел на улицы Мадрида. Фердинанд VII вынужден был объявить о восстановлении Конституции 1812 г., созыве кортесов, отмене инквизиции и назначить новое правительство, которое состояло из *умеренных либералов* – «*модерадос*».

Весной 1820 г. повсюду создавались многочисленные «*Патриотические общества*», поддерживавшие прогрессивные преобразования. В деятельности этих обществ, со временем превратившихся в политические клубы, участвовали предприниматели, интеллигенция, военные, ремесленники.

В городах формировались отряды *национальной милиции*. Войска, подавившие восстание на юге страны в январе 1820 г., вошли в состав так называемой «армии наблюдения», призванной защищать завоевания революции.

Наибольшим влиянием в «армии наблюдения», в национальной милиции и «Патриотических обществах» пользовалось *левое крыло либералов* – «*восторженные*» («*эксальтадос*»). «Эксальтадос» требовали решительной борьбы против роялистов и воплощения в жизнь принципов Конституции 1812 г.

б) **Преобразования 1820–1821 гг.** Пришедшие к власти умеренные либералы опирались на поддержку либерального дворянства и верхушки буржуазии. «Модерадос» победили на выборах в кортесы, которые открылись в Мадриде в июне 1820 г.

Социально-экономическая политика «модерадос» *способствовала развитию промышленности и торговли*: были упразднены цеховая система,



внутренние пошлины, монополия на соль и табак, провозглашена свобода торговли. Осенью 1820 г. кортесы утвердили решение о **ликвидации религиозных орденов** и закрытии части монастырей. Их имущество перешло в собственность государства и подлежало продаже. Были **отменены майораты** – отныне дворяне могли свободно распоряжаться своей землей, что создало возможность перераспределения земельной собственности в пользу буржуазии.

«Модерадос» не хотели углубления революции, выступали против участия народа в политической борьбе. Правительство распустило «армию наблюдения», ограничило свободу слова и собраний. Это сыграло на руку роялистам.

**в) Приход к власти «эксальтадос».** В конце 1820 г. от «эксальтадос» отделилось **радикальное крыло**, которое получило название **«комунерос»**. Участники этого движения считали себя продолжателями той борьбы, которую вели против усиления королевской власти «комунерос» в XVI в. Опорой движения «комунерос» были **городские низы**. Они требовали очистить государственный аппарат от сторонников абсолютизма, восстановить демократические свободы и «армию наблюдения». Однако в среде «комунерос» сохранялись монархические иллюзии, их движение было оторвано от крестьянства.

В начале 1822 г. на выборах в кортесы победили «эксальтадос». В июне 1822 г. кортесы приняли закон о пустошах и королевских землях: половину этой земли предполагалось продать, а другую – распределить между ветеранами антинаполеоновской войны и безземельными крестьянами. Таким образом «эксальтадос» пытались облегчить положение беднейшего крестьянства, не нарушая при этом коренных интересов дворянства.

**г) Контрреволюционная интервенция и реставрация абсолютизма.** Испанская реакция не смогла самостоятельно подавить революцию. Поэтому Веронский конгресс «Священного союза», собравшийся в октябре 1822 г., принял решение об организации интервенции. В апреле 1823 г. французские войска перешли испанские границы. Разочарование крестьян политикой либеральных правительств, рост налогов, а также контрреволюционная агитация духовенства привели к тому, что крестьяне не поднялись на борьбу с интервентами.

Несмотря на сопротивление некоторых воинских частей, осенью 1823 г. почти вся Испания оказалась под властью контрреволюционных сил. Фердинанд VII подписал декрет, который отменял все законы, принятые кортесами в 1820–1823 гг. В Испании снова утвердился абсолютизм, церкви были возвращены отнятые у нее земли. Правительство начало преследовать участников революции. В ноябре 1823 г. был казнен Р. Риго. В 1830 г. король приказал закрыть все университеты, усматривая в них источник либеральных идей.

Но в **Латинской Америке** испанский абсолютизм не восстановил свои позиции. К 1826 г. Испания потеряла все колонии в Латинской Америке, за исключением Кубы и Пуэрто-Рико. События Испанской революции оказали большое влияние на революционные процессы в Португалии, Неаполе и Пьемонте.



### 5.3. Революции в итальянских государствах

**а) Реставрация в Италии.** После поражения Наполеона по решению Венского конгресса в Италии были восстановлены бывшие абсолютистские государства: Сардинское королевство, герцогства Парма, Модена и Тоскана, Папское государство и Неаполитанское королевство (с 1816 г. оно называлось Королевством Обеих Сицилий). Вернулись прежние династии, в Риме была восстановлена светская власть пап. *Италия вновь оказалась раздробленной.*

Все государства полуострова (кроме Сардинского королевства) оказались *в зависимости от Австрии*. Австрия стала главным защитником восстановленных монархий и противником создания единого итальянского государства.

В Италии воцарилась атмосфера реакции. Была внедрена цензура, усилился полицейский произвол, резко возросла роль церкви как оплота реставрированных монархий, в некоторых государствах были восстановлены ранее упраздненные церковные суды. Однако силам реакции удалось лишь частично восстановить феодально-абсолютистские порядки.

Условия Реставрации в Италии были неодинаковыми в разных ее регионах. Реакция сильно ощущалась в *Сардинском королевстве*. Здесь дворянство снова овладело ключевыми должностями в армии, в государственном управлении, судах и на дипломатической службе, вытеснив многих офицеров и чиновников из среды буржуазии.

Возврат к прежним порядкам далеко зашел в *Папском государстве*: там вновь утвердилось всевластие верхушки духовенства, полицейский деспотизм, возродилось в крупных размерах церковное землевладение.

Иной характер носила Реставрация в *Неаполитанском королевстве, Тоскане, Парме и Ломбардо-Венецианской области*, т.е. там, где в XVIII в. реформы «просвещенного абсолютизма» подготовили почву для преобразований республиканского и наполеоновского периодов. Здесь дворянство и духовенство вернуло себе лишь часть былых привилегий. Вернувшиеся к власти монархи признали многие перемены, осуществленные в годы французского господства в социально-экономической, правовой и административной сферах.

Режим Реставрации лишил буржуазию политических прав, она остро ощущала экономические ограничения. Абсолютизм запрещал любую легальную политическую деятельность, и поэтому оппозиционно настроенные группы буржуазии и дворян встали на путь организации тайных обществ и заговоров.

**б) Революционное движение в 1815–1820-х гг.** В Италии революционное движение возглавило *общество карбонариев*, возникшее на юге страны еще в период французского господства. Это общество представляло собой тайную и законспирированную организацию, состоявшую из сети *вент (ячеек)*. Наибольшего размаха деятельность карбонариев достигла в 1815 г. Была создана сеть тайных вент по всей Италии. В карбонарии шли смелые и стойкие



патриоты — представители буржуазии, либерального дворянства и интеллигенции. С другой стороны, конспиративность и секретность движения карбонариев обусловили отсутствие прочных связей с широкими слоями населения.

В годы Реставрации сеть тайных обществ охватила всю Италию. Их целью было ограничение абсолютизма и установление конституционного правления. Движение носило конституционно-монархический, либеральный характер.

**в) Революции 1820—1821 гг. в Неаполе и Пьемонте.** Успехи революции 1820 г. в Испании подтолкнули неаполитанских заговорщиков к действиям. Карбонарии выступили по всему Югу, часть королевской армии присоединилась к восставшим. В начале июля революционные войска и вооруженные карбонарии победоносно вступили в **Неаполь**. Королю Фердинанду I Бурбону пришлось ввести конституцию наподобие испанской 1812 г. Было сформировано новое правительство, на основе новой конституции избран парламент.

Революция, победившая практически без борьбы благодаря широкой поддержке имущих слоев населения, вскоре столкнулась с серьезными трудностями. В лагере победителей возникли противоречия. Власть в Неаполе захватила сложившаяся еще в наполеоновский период консервативная верхушка бюрократии и военных, которые не допустили радикальных карбонариев в правительство. Разногласия выявились и в среде самих карбонариев: с введением конституции участники событий, владевшие собственностью, считали революцию завершенной, тогда как радикальные элементы выступали за продолжение преобразований. В конце 1820 — начале 1821 гг. в южных провинциях королевства развернулось широкое крестьянское движение за возвращение крестьянам общинных земель, которые в наполеоновский период перешли к крупным собственникам.

По решению конгресса «Священного союза» в Лайбахе австрийские войска в марте 1821 г. двинулись на подавление революции. Большинство населения страны не поднялось на борьбу с интервентами. 23 марта австрийцы заняли Неаполь. Власть Бурбонов была восстановлена, конституция упразднена.

В начале марта **1821 г.** началась **революция в Пьемонте**. Заговорщики в г. Александрия захватили цитадель и создали временную хунту, призывавшую к войне с Австрией для завоевания национальной независимости. Восстания вспыхнули в **Турине** и других городах. Король Виктор Эммануил отрекся от престола, а назначенный регентом принц Карл Альберт объявил введение конституции по образцу испанской. Однако, сам испугавшись последствий такого шага, он покинул Турин и отказался от регентства и поддержки конституции. Несмотря на это, руководители пьемонтского восстания хотели сохранить Савойскую династию.

Революция осталась без поддержки народа, революционные воинские части были деморализованы. Уже через месяц после начала революции австрийские войска заняли Турин и оккупировали Пьемонт.



В Королевстве Обеих Сицилий и в Пьемонте многим революционерам были вынесены смертные приговоры. Австрийские власти арестовали около 200 членов подпольных организаций и в Ломбардо-Венецианской области.

*Революции выявили слабость абсолютистских режимов, их неспособность удержать власть без военной помощи Австрии, которая стала жандармом Италии, душителем свободы итальянцев.*

#### 5.4. Греческое национальное восстание 1821–1829 гг.

С 1453 г., со времени захвата турками Константинополя, в Греции установилось *турецкое иго*. Однако оно не уничтожило стремления греческого народа к независимости. Росло национальное самосознание греческой буржуазии и патриотической интеллигенции, отряды греческих партизан – *клефтов* – активизировали борьбу против завоевателей. Активное участие в национально-освободительном движении приняло многочисленное греческое население, проживавшее в других странах, в частности в крупных портовых городах.

**Национально-освободительное движение – борьба порабожденных народов за освобождение** от чужеземного господства, ликвидацию национального и колониального гнета, завоевание национальной независимости.

В подготовке национально-освободительного восстания большую роль сыграли тайные общества, в частности общество *«Филики Этерия»* (*«Общество друзей»*), созданное в 1814 г. в Одессе греческими патриотами во главе с *Александром Инсиланти*. Попытки небольшого вооруженного отряда этого общества, переправившегося через р. Прут, расширить освободительное движение на Валахию закончились поражением. В 1821 г. началось восстание в самой Греции, которое охватило часть континентальной Греции и острова Эгейского моря. В 1822 г. было созвано Национальное собрание, которое провозгласило независимость Греции и приняло демократическую конституцию.

В 1822 г. 30-тысячная турецкая армия отступила, понеся большие потери.

Однако успехи повстанцев были ослаблены противоборством, вылившемся в две гражданские войны.

В 1825 г. турецкому султану Махмуду II обещаниями территориальных уступок удалось склонить на свою сторону могущественного египетского вассала Мухаммеда Али. Египетская армия под руководством его сына



Присяга вступающего в «Филики Этерия»



высадилась в Морее. Ей удалось захватить значительную часть греческой территории. Однако вскоре активизировали свои действия партизаны, ряд побед восставшим удалось одержать в Центральной Греции.

К этому времени наметились *изменения в международной обстановке.*

#### Свидетельствуют факты

Во многих странах возникли филэллинские комитеты, в Грецию прибыли иностранные добровольцы. Среди них был английский поэт Дж. Байрон, сражавшийся против турецких войск и погибший в 1824 г. В России сторонниками дела героической свободы были декабристы. Горячо приветствовал борьбу греков за свое освобождение великий русский поэт А. Пушкин, который познакомился в Кишиневе с А. Ипсиланти.

Подписанная 6 июля 1827 г. правительствами Великобритании, Франции и России Лондонская конвенция предусматривала прекращение войны в Греции на условиях предоставления ей автономии под сюзеренитетом султана. Результатом игнорирования Турцией Лондонской конвенции стала Наваринская битва (20 октября 1827 г.), в которой британско-франко-русская эскадра уничтожила турецко-египетский флот. Итоги русско-турецкой войны 1828–1829 гг. заставили султана признать *автономию (1829 г.)*, а потом и *независимость Греции (1830 г.)*.

Многие греческие территории остались под турецким игом. Но, несмотря на это, создание государства имело огромное значение для социального и национального прогресса греческого народа.

*Греческое восстание нанесло серьезный удар по Турецкой империи, облегчило освобождение других балканских народов. Победа греческого восстания ослабила «Священный союз» и вдохновила прогрессивные силы Европы.*

## 6. РАСПАД «СВЯЩЕННОГО СОЮЗА»

Веронский конгресс (1822 г.) и интервенция в Испании (1823 г.) были последними совместными актами «Священного союза». Признание Великобританией в 1824 г. независимости латиноамериканских государств, которые были испанскими колониями, окончательно подорвало единство «Священного союза». В 1825–1826 гг. Россия поддержала греческое национальное движение, против которого выступала Австрия.

Либеральное движение в европейских государствах, развитие национально-освободительного движения окончательно расшатали «Священный союз». Свержение династии Бурбонов во Франции (1830 г.), революция в Бельгии (1830 г.), восстание против русского царизма в Польше (1830–1831 гг.) заставили Австрию, Россию и Пруссию попытаться вернуться к традициям «Священного союза». Однако Великобритания и Франция, которые раньше принимали



участие в деятельности «Союза», теперь придерживались другой политики, более благоприятной для либерализма, – «политики невмешательства».

Все эти события нанесли серьезный удар самому существованию «Союза».



## Вопросы и задания

### I. Для проверки знаний

1. *Какими были цели «Священного союза»? Какие государства его создали?*
2. *В чем проявлялось наступление политической реакции в Европе?*
3. *Расскажите о событиях революций в Испании, Неаполе и Пьемонте.*
4. *Каковы были основные итоги революций в Испании, Неаполе и Пьемонте?*

### II. Для систематизации учебного материала

1. *Какие принципы перестройки системы отношений между европейскими государствами были приняты на Венском конгрессе?*
2. *Назовите факты, которые подтверждают ведущую роль «Священного союза» в подавлении революций и национально-освободительного движения.*
3. *Определите общие черты революций начала 20-х гг. XIX в.*
4. *В чем заключались расхождения между политикой либералов («модератос») и левыми либералами («эксальтадос») в ходе революции в Испании?*

### III. Для обсуждения в группе

1. *Как Вы думаете, почему события начала 20-х гг. XIX в. в Испании, Неаполе, Пьемонте в исторической литературе называются революциями?*
2. *Почему в подавлении революций в Испании, Неаполе и Пьемонте ведущую роль сыграли войска государств «Священного союза»?*

### IV. Работа с историческими терминами и понятиями

Объясните понятия: «политическая реакция», «национально-освободительное движение».

### V. Творческие задания

Составьте программу действий участников греческого восстания, представляющую интересы национальной буржуазии.



## ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

1815 г. ....создание «Священного союза»

1820–1821 гг. ....революция в Неаполе

1820–1823 гг. ....революция в Испании

1821 г. ....революция в Пьемонте

1821–1829 гг. ....национально-освободительное движение  
.....в Греции



## §6. Великобритания в первой половине XIX в.

### 1. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СТРАНЫ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВОЙНЫ.

#### 1.1. Экономический кризис 1815–1816 гг.

Международное положение Британской империи после победы над Францией укрепились. С 1793 по 1815 гг. Великобритания получила 20 новых колоний в Америке и Индии, и теперь под властью Лондона находилось 200 млн. человек, что на тот момент составляло четверть населения земного шара. Британские товары вытеснили французские с заокеанских рынков.

Однако война с Наполеоном привела к глубокому кризису 1815–1816 гг. Разоренная войнами Европа не могла быть крупным рынком для сбыта британских текстильных товаров. В связи с этим в текстильной промышленности почти все фабрики работали не полную неделю, росли ряды безработных, пополнившиеся 300 тыс. демобилизованных после окончания войны солдат.

#### 1.2. «Хлебные законы» и обострение обстановки в стране

В Европе резко упали цены на хлеб. В интересах землевладельцев британский парламент в 1815 г. принял *протекционистские «хлебные законы»*, введя большие ввозные пошлины на зерно для поддержки высоких цен.

**Протекционизм** – экономическая политика государства, направленная на *защиту национальной экономики от иностранной конкуренции*.

Эти законы прекратили импорт зерна, и землевладельцы стали диктовать свои цены на сельскохозяйственные продукты. «Хлебные законы» задевали интересы буржуазии, так как повысились цены на отечественное сырье для предприятий. Рабочие в ходе забастовок стали требовать повышения жалованья. В 1817 г. правительство временно приостановило действие «хлебных законов».

#### 1.3. Завершение промышленного переворота

К началу 20-х гг. XIX в. послевоенный кризис в Великобритании сменился стабилизацией экономики и завершением промышленного переворота. Быстро развивались металлургическая, горная промышленность, машиностроение; возросла добыча каменного угля. Появились новые центры хлопчатобумажной промышленности – Ланкашир и Йоркшир; металлургии – Бирмингем и Шеффилд, горной промышленности – Уэльс. Развитию промышленности оказывали содействие правительственные заказы по вооружению армии и флота.

*В 30-е гг. Великобритания заняла первое место в мире по развитию промышленности:* в стране производилось 45% промышленной продукции мира.

Строились новые корабли с использованием энергии пара, которые пополняли торговый и военный флоты. Началось интенсивное строительство



железных дорог. В сентябре 1825 г. была открыта первая в стране железная дорога между Стоктоном и Дарлингтоном. В 1850 г. длина железнодорожной сети страны достигала почти 10 тыс. км.

Увеличивался экспорт. Британия вывозила, в основном, фабричные товары, а ввозила промышленное сырье для фабрик, а также продовольствие. Страна и ее столица – Лондон – превращались в мировой торговый и финансовый центр.

#### 1.4. Особенности политической системы

С середины XVII в. в стране утвердилась **парламентская монархия**. Высшую исполнительную власть осуществлял **монарх**. Он имел право объявлять войну и заключать мир, одобрять или отвергать законы. Исполнительную власть с королем разделяло **правительство (Кабинет министров)**. Власть монарха была ограничена **высшим законодательным органом – двухпалатным парламентом**. Нижнюю палату парламента – **Палату общин** – избирали на основе высокого имущественного ценза (в 1830 г. из 14 млн. человек населения право голоса имели только 220 тыс.). Верхняя палата парламента – **Палата лордов (пэров)** – утверждала проекты законов, принятых Палатой общин. Членство в Палате лордов было преемственным (наследственным).

Гражданские и уголовные дела рассматривались судами присяжных. Судьи назначались парламентом пожизненно и могли быть лишены должности только по решению обеих палат.

Двухпартийную систему представляли партии тори и вигов.

**Тори** – английская политическая партия, возникшая во второй половине XVII в. Выражала интересы земельной аристократии и высшего духовенства англиканской церкви. Чередовалась у власти с партией вигов. В середине XIX в. на ее основе сложилась **Консервативная партия**.

**Виги** – английская политическая партия, возникшая во второй половине XVII в. Выражала интересы крупной торговой и финансовой буржуазии. Чередовалась у власти с партией тори. В середине XIX в. на ее основе сложилась **Либеральная партия**.

Партия, побеждавшая на выборах, формировала правительство, ее лидер становился премьер-министром. Проигравшая партия переходила в оппозицию.

#### 1.5. Особенности избирательной системы

Всеобщее избирательное право в Великобритании отсутствовало. Более половины избирательных округов принадлежали графствам Южной и Юго-Восточной Англии, где существовали имения лендлордов. Промышленные города, выросшие в начале XIX в., не имели представительства в парламенте.

В то же время в стране существовали так называемые **«карманные округа»**, избиратели которых полностью зависели от землевладельцев. Существовало



много «гнилых местечек», где избирательные округа приходились на несуществующие поселения; таким образом, владелец земли мог сам себя выдвинуть в парламент и сам за себя проголосовать. Были даже избирательные округа, земля которых стала дном реки или канала, но владелец ее, как и раньше, имел право послать депутата в Палату общин. Такая избирательная система постоянно подвергалась критике со стороны буржуазии и городского населения.

## **2. ПЕРВАЯ ПАРЛАМЕНТСКАЯ РЕФОРМА И ЕЕ ИТОГИ**

### **2.1. Тори у власти. Борьба за парламентскую реформу**

С 1812 по 1827 гг. у власти находилось правительство тори. *Экономический спад*, начавшийся в 1819 г., привел к росту безработицы и подъему забастовочного движения. Представители интеллигенции (журналисты, писатели), мелких собственников, квалифицированных рабочих и ремесленников требовали уничтожения «гнилых местечек», отмены «хлебных законов». Им казалось, что, получив право голоса, они сумеют защищать в парламенте свои интересы.

Первым крупным столкновением общественности и власти стала расправа полиции над демонстрантами в предместье Манчестера Питерсфилде 16 августа 1819 г. 75 тыс. мирных граждан, поддерживавшие необходимость реформирования парламента, были разогнаны с применением оружия.

Опасаясь новых выступлений, правительство в 1819 г. провело через парламент шесть законов, получивших название «*акты для затыкания рта*». Члены городских магистратов по этим законам могли запрещать собрания, на которых присутствуют более 50 человек; подвергать обыску частные дома с целью нахождения оружия; запрещать любые военные учения; арестовывать и высылать в колонии Британии лиц, «подстрекающих к мятежам» и т.п.

В 1821 г. экономический спад уступил место *экономическому подъему*. Правительство тори провело ряд необходимых для страны реформ: были упразднены некоторые ввозные пошлины на сырье, продовольствие и товары. Правительство стремилось достигнуть компромисса со сторонниками парламентской реформы. Кабинет министров отменил запрет на создание trade-юнионов, забастовщики больше не приравнивались к уголовным элементам.

В 1825 г. в Великобритании возник *новый экономический кризис*. В этом же году, когда активизировалась забастовочная борьба в стране, правительство провело новый закон, который ограничил деятельность объединений рабочих: им не разрешались забастовки за улучшение условий труда.

### **2.2. Виги у власти. Подготовка первой парламентской реформы**

В 1831 г. к власти пришло правительство партии вигов во главе с премьер-министром *Чарльзом Греем*. Тем временем обстановка в стране обострялась. В городах громили оружейные магазины; в Бристоле были подожжены аристократические кварталы, разгромлена тюрьма; подверглись налетам дворцы герцога Артура Веллингтона (премьер-министр Великобритании в 1828–1830 гг.)



и епископа – главных противников реформы. В парламент направлялись сотни просьб (петиций) с требованиями проведения избирательной реформы.

**Петиция** (от *petition* – просьба) – коллективное ходатайство, просьба, которая подается гражданами или политическими объединениями в вышестоящие органы государственной власти или главе государства.

После двух лет борьбы Ч. Грей смог преодолеть сопротивление короля Вильгельма IV и Палаты лордов. В 1832 г. парламент принял *билль о реформе*.

**Билль** (англ. *bill*, от лат. *bull*a – печать, документ с печатью) – в Великобритании, США и ряде других стран законопроект, внесенный на рассмотрение парламента, а также название ряда законов (например, «Билль о правах»).

### 2.3. Сущность первой парламентской реформы

В результате парламентской реформы количество избирателей выросло с 220 тыс. до 670 тыс. (из 14 млн. человек населения). Избирательное право в городах теперь распространялось на всех владельцев домов, а в графствах – на всех арендаторов; но при этом и те, и другие должны были иметь определенный минимум ежегодной прибыли. Рабочие не имели права голоса. Парламентская реформа ликвидировала 56 «гнилых местечек». В промышленных городах вводились 42 новых избирательных округа.

В парламенте изменилось соотношение сил. Землевладельческая аристократия была лишена возможности влиять на состав и деятельность Палаты общин. Буржуазия значительно усилила свое политическое влияние. Конфликт между буржуазией и землевладельцами закончился компромиссом.

### 2.4. Реформы правительства Чарльза Грея

В 1833 г. правительство вигов отменило рабство в колониях Великобритании, также были упразднены привилегии Ост-Индской компании. Был принят закон, который впервые устанавливал ограничение продолжительности рабочего дня для детей на текстильных фабриках.

В 1834 г. был пересмотрен закон о помощи бедным. Основывались *рабочие дома*, где надлежало находиться безработным, старикам, сиротам, если они не могли работать. Жителей домов заставляли заниматься тяжелой работой, а непослушание сурово наказывалось. Этим законом парламент добился увеличения притока в промышленность рабочих, готовых работать за



Чарльз Грей



любую плату. Организация рабочих домов, в которых были ужасные условия содержания людей, мало чем отличавшиеся от тюремного, привела в негодование трудящихся; в ряде городов они восставали и сжигали эти дома.

В 1835 г. было реорганизовано городское управление: были введены мэрии и советы, которые избирались главами семейств, внесенных в списки налогоплательщиков. Однако отсутствие избирательного права и продолжение действия «хлебных законов» оставались основными проблемами во внутренней политике королевства, которым с 1837 г. правила королева Виктория.

**Виктория** (1819–1901 гг.) – последняя из Ганноверской династии, королева Великобритании в 1837–1901 гг. Королева пользовалась уважением и любовью народа. При ее правлении прекратились попытки антиконституционного вмешательства королевской власти в политическую жизнь страны. 60-летнее правление королевы Виктории стало эпохой расцвета Британской империи. Этот период часто называют «викторианской эпохой».

### 3. ЧАРТИЗМ

#### 3.1. Причины возникновения и цели чартистского движения

**Чартизм** (от англ. charter – хартия) – первое массовое рабочее движение в Великобритании в 1830 – 1850-х гг. Требования чартистов были изложены в виде законопроекта («Народная хартия», 1838 г.). В 1839, 1842, 1848 гг. чартисты внесли в парламент петиции с требованиями введения всеобщего избирательного права, реформы парламента, ограничения рабочего дня, повышения зарплаты и т.п. Петиции были отклонены. После 1848 г. чартизм пришел в упадок.

Основными **причинами возникновения чартистского движения** были:

- промышленные кризисы 1825 и 1836 гг., которые привели к росту безработицы и значительному ухудшению положения рабочих;
- недовольство законом «О бедняках» и внедрением рабочих домов;
- распространение идей о необходимости введения всеобщего избирательного права для реализации экономических интересов народа.

В 1836 г. группа высококвалифицированных рабочих и ремесленников во главе с **Уильямом Ловеттом** создала «**Лондонскую ассоциацию рабочих**», добивавшуюся распространения избирательных прав на рабочих. Руководители организации считали, что ее успех зависит в первую очередь от образованности рабочих, поэтому ассоциация занималась «распространением знаний». Почти одновременно с «Лондонской ассоциацией рабочих» в 1837 г. возникла «**Демократическая ассоциация**», объединившая промышленных пролетариев, а также беднейшее население лондонских предместий. Ее организатором и руководителем был талантливый журналист, в прошлом рабочий, Дж. Гарни.



В 1838 г. У. Ловетт от лица «Лондонской ассоциации рабочих» опубликовал проект закона об избирательной реформе, который получил название «Народная хартия» (с английского «хартия» – «чартер»; сторонники «Хартии» назывались «чартистами» – этот факт есть в определении чартизма).

**! Хартия** (от греч. chartes – бумага, грамота) – документ публично-правового и политического характера.

### Основные требования «Народной хартии»

Предоставление <i>права голоса всем мужчинам с 21 года</i> .
Разделение страны на 200 <i>избирательных округов с приблизительно равным количеством населения</i> , избиравшем одного депутата от округа.
<i>Ежегодные выборы всех депутатов</i> парламента.
<i>Тайное голосование</i> при выборах депутатов.
<i>Отмена имущественного ценза</i> для избирателей.
<i>Оплата деятельности депутатов</i> из государственной казны.

По всей стране проходили митинги, участники которых одобряли «Хартию» и собирали подписи под требованием внедрения ее в жизнь.

### 3.2. Открытие Национального конвента

В 1839 г. в Лондоне открылся первый съезд чартистов – Национальный конвент, который должен был организовать сбор подписей под петицией и представить ее в парламент.

В Конвенте и вне его сформировались **два течения в борьбе за «Хартию»**.

<b>Течение «моральной силы»</b>	«Лондонская ассоциация рабочих». Члены этой ассоциации считали, что добиваться «Хартии» надо и можно только путем подачи петиций в парламент, т.е. легальным путем.
<b>Течение «физической силы»</b>	Рабочие северных городов, лондонских предместий, шахтеры Уэльса. Лидеры движения призывали быть готовыми к революционной, в том числе вооруженной борьбе за «Хартию».

### 3.3. Первый этап чартистского движения (1836–1839 гг.)

В 1839 г. на многочисленных митингах собирались подписи под **первой петицией**. В июле 1839 г. «Хартия» была представлена Палате общин с 1 млн. 200 тыс. подписей и рассматривалась в парламенте, однако была отклонена большинством голосов депутатов. В ответ на это в Бирмингеме началась **всеобщая забастовка**, подготовленная представителями группировки «физической силы». Она закончилась кровавым столкновением забастовщиков с полицией. С обеих сторон было много убитых. Начался пожар, в котором сгорело 30 деревянных домов. Происходили массовые аресты и судебные процессы.



В ноябре 1839 г. десятитысячная толпа напала на тюрьму в г. Ньюпорт, где попыталась освободить заключенных чартистов. Во время перестрелки было убито 10 и ранено 50 чартистов. Позднее 380 чартистов, в том числе все руководители движения, были приговорены к тюремному заключению. Этим событием закончился первый этап чартистского движения. Оно временно спало, однако уже тогда появилась книга *Томаса Карлейля «Чартизм»*, в которой доказывалось, что «*уничтожить чартизм нельзя, не уничтожив бедность*».

#### 3.4. Создание Национальной чартистской организации

В 1840 г. чартисты промышленного Манчестера создали представителей 30 городов и создали *Национальную чартистскую ассоциацию*, избравшую своей целью «добиваться полного представительства народа в Палате общин на основе Народной хартии». От всех, кто вступал в ассоциацию, требовалось признание шести пунктов «Хартии» и уплата небольшого взноса. К 1842 г. у ассоциации было уже 400 отделений по всей Великобритании и 40 тыс. членов.

#### 3.5. Второй этап чартистского движения (1840–1842 гг.)

Новый состав чартистского Конвента, который собрался в апреле 1842 г., наметил программу действий: сбор подписей под новой петицией. **Вторая петиция** чартистов с подписями 3,5 млн. человек 2 мая была представлена парламенту. Она затрагивала многие злободневные социальные вопросы и более последовательно выражала интересы трудящихся. Парламент вновь отклонил петицию. Начавшаяся забастовка рабочих не стала всеобщей: в ней не приняли участие рабочие центральных и южных графств.

В эти дни в Манчестере состоялась конференция Национальной чартистской ассоциации. Конференция осталась в стороне от руководства забастовкой. Лишенное руководства, забастовочное движение ослабевало. Правительство снова прибегло к репрессиям. После поражения забастовки начался спад



Шествие в парламент для вручения чартистской петиции (Лондон, май 1840 г.)



чартистского движения. Этому способствовало и некоторое улучшение экономической ситуации в стране, повышение заработной платы рабочим.

### 3.6. Третий этап чартистского движения (1845–1848 гг.)

4 апреля 1845 г. в Лондоне вновь собрался чартистский Конвент, который должен был представить Палате общин **третью петицию**, уже с 5 млн. подписей. На день подачи петиции в парламент планировалась грандиозная демонстрация чартистов. Правительство объявило демонстрацию незаконной, к столице стягивались войска и артиллерия. Когда петиция все-таки была доставлена в парламент, Палата общин объявила подписи поддельными и отказалась рассматривать документ. После неудачных попыток вооруженных выступлений в 1848 г. чартистское движение на фоне улучшения экономического положения рабочих пошло на спад и вскоре прекратило свое существование.

### 3.7. Значение чартистского движения

Британская власть вынуждена была пойти на **демократические реформы**. Отмена «хлебных законов» в 1846 г. и, самое главное, закон 1847 г., устанавливавший 10-часовой рабочий день для женщин и детей, были **следствиями выступлений чартистов**. Последующие десятилетия были отмечены ростом профсоюзного движения. В 60–80-е гг. XIX в. была продолжена парламентская реформа, в ходе которой был упразднен имущественный ценз для претендентов на депутатский мандат. Реформировалось местное управление, были приняты законы об охране труда, окончательно легализованы тред-юнионы, предприниматели повысили заработную плату квалифицированным рабочим.

Особое значение чартистского движения заключается в том, что оно способствовало формированию гражданского общества в стране.

## 4. ПЕРЕХОД ВЕЛИКОБРИТАНИИ К ПОЛИТИКЕ СВОБОДНОЙ ТОРГОВЛИ

В 30-е гг. XIX в. в Манчестере была создана **Лига борьбы против «хлебных законов»**. Чтобы удешевить промышленные изделия, буржуазия добивалась отмены пошлины на импортный хлеб для уменьшения цен на него.

С 1846 г. правительство тори приступило к отмене «хлебных законов» и внедрению **свободной торговли**. Ввозные пошлины на продовольственные товары и сырье были резко снижены. Однако, чтобы добиться от парламента отмены «хлебных законов», страна пережила страшный голод 1845–1846 гг., унесший жизни более полумиллиона людей.

Со временем действия британского правительства обеспечили снижение цен на британские фабричные товары и стимулировали британский экспорт.

Результатом этой политики стало дальнейшее расширение сферы действий британского капитала, облегчение завоевания других рынков британскими товарами и превращение Великобритании в центр мировой торговли.



## Вопросы и задания

### I. Для проверки знаний

1. Какие факты свидетельствовали о том, что в первой половине XIX в. в Британии быстрыми темпами развивалось промышленное производство?
2. Как «хлебные законы» повлияли на обострение обстановки в стране?
3. Какие существовали два течения в борьбе за «Хартию»?
4. Какова сущность парламентской реформы 1832 г.?
5. Назовите последствия экономических кризисов в Великобритании.

### II. Для систематизации учебного материала

1. Охарактеризуйте политическую и избирательную системы Великобритании.
2. В чем заключались отличия во внутренней политике правительств тори и виггов в первой половине XIX в.?
3. Определите основные причины возникновения чартистского движения.
4. Назовите основные положения «Народной хартии».
5. Охарактеризуйте основные этапы чартистского движения.
6. Почему чартистское движение потерпело поражение?
7. В чем заключается значение чартистского движения?

### III. Для обсуждения в группе

1. Почему, на Ваш взгляд, борьба за парламентскую реформу в XIX в. стала основным требованием трудящихся Великобритании?
2. Как Вы думаете, чартисты были революционерами или реформаторами?
3. После отклонения первой петиции чартистов (1839 г.) вышла книга Т. Карлейля «Чартизм», в которой доказывалось, что «уничтожить чартизм нельзя, не уничтожив бедность». Как Вы понимаете эти слова?
4. Почему британское правительство пошло на отмену «хлебных законов»?

### IV. Работа с историческими терминами и понятиями

Объясните понятия: «протекционизм», «билль», «чартизм», «петиция».

### V. Творческие задания

Как Вы думаете, отражала ли интересы британских трудящихся борьба за избирательную реформу? Объясните, почему британские трудящиеся ни в 30-е гг. XIX в., ни в дальнейшем (в отличие от трудящихся других стран) не ставили цели завоевания политической власти в стране.

## ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

1832 г. ....первая парламентская реформа в Великобритании

1836 г. ....начало чартистского движения



## §7. Франция в период реставрации

### 1. ФРАНЦИЯ В ПЕРИОД РЕСТАВРАЦИИ

22 июня 1815 г. Наполеон вторично отрекся от престола. Во Франции вновь утвердилась власть короля *Людовика XVIII* из династии Бурбонов.

#### 1.1. «Белый террор»

Старая аристократия, вернувшаяся на родину после поражения Наполеона Бонапарта, питала надежду восстановить дореволюционные порядки. Свое возвращение к власти роялисты озаменовали «чисткой» государственного аппарата и армии. Суды были завалены политическими делами. По окончании «Ста дней» роялисты попытались развернуть в стране *«белый террор»* (белый цвет – символ монархии): на юге страны было убито несколько сотен людей, в Париже были казнены сторонники Наполеона. Впрочем, Людовик XVIII и его окружение понимали, что руководить старыми методами невозможно. Король прекратил репрессии, отказался отменить «Хартию 1814 г.».

#### 1.2. «Хартия 1814 г.»

4 июня 1814 г. по решению Венского конгресса Людовик XVIII «даровал» французскому народу конституцию, вошедшую в историю как «Хартия 1814 г.». Этот документ стал Основным законом Франции эпохи Реставрации Бурбонов. Формой правления провозглашалась *конституционная монархия*. Законы принимал Законодательный корпус, состоявший из двух палат: Палаты пэров (ее члены назначались королем, пэрство было наследственным) и Палаты депутатов (ее члены избирались на основе высокого имущественного и возрастного цензов).

В стране сохранялись введенные еще во времена Наполеона Бонапарта централизованная система управления и кодексы законов. Узаконивалась неприкосновенность частной собственности, в том числе приобретенной в ходе революции. «Хартия 1814 г.» декларировала гражданское равенство, неприкосновенность личности, свободу печати, совести и вероисповедания, но государственной религией провозглашалось католичество. Старому дворянству возвращались его титулы, а новое дворянство сохраняло приобретенные.

#### 1.3. Борьба между умеренными роялистами и ультрароялистами

Большинство Палаты депутатов, избранной в 1815 г., состояло из *ультрароялистов*. Они добивались восстановления привилегий дворянства и духовенства, стремились подавить проявления демократических настроений, расправиться с деятелями революции. Ультрароялисты были настолько упорными сторонниками восстановления дореволюционных порядков, что сам король не без юмора называл их «несравненной палатой». Но Людовик XVIII, опасаясь революции в стране, вынужден был в 1816 г. распустить «несравненную палату». Новые выборы в парламент принесли победу *умеренным роялистам*,



сторонникам конституции. Правительство стало проводить более гибкую политику. Благодаря кредитам из Великобритании и Голландии в 1818 г. страна смогла выплатить репарации, после чего оккупационные войска были выведены из Франции. Господствующее положение в стране заняли крупные землевладельцы из дворян, которые делили власть с узкой верхушкой буржуазии. Это был шаг к гражданскому миру. В 1818 г. был принят закон о парламентском контроле над бюджетом; в 1819 г. – либеральный закон о печати. Страна могла пойти по **эволюционному пути развития**, однако этого не произошло.

Ультрароялисты, группировавшиеся вокруг младшего брата короля, герцога **Шарля д'Артуа**, добивались усиления репрессий против наследия революции. По всей Франции стали возникать ячейки подконтрольных им тайных обществ, которые стремились к свержению Бурбонов. В 1820 г. фанатичный приверженец Наполеона убил племянника короля герцога Шарля-Фердинанда Беррийского (сына Ш. д'Артуа), последнего Бурбона. В этих условиях Людовик XVIII распустил Палату депутатов и, манипулируя результатами выборов, добился, чтобы в новом парламенте большинство составили ультрароялисты. С 1821 г. они снова пришли к власти, в стране усилилась реакция.

#### 1.4. Приход к власти Карла X

После смерти бездетного Людовика XVIII в **1824 г.** престол под именем **Карла X** унаследовал его брат Шарль д'Артуа. Если Людовик XVIII в любой ситуации принимал реальность такой, какой она была, то Карл X, отличавшийся чрезмерной набожностью, жил в мире иллюзий, не желая признавать изменений во Франции. По его мнению, надо было восстановить влияние церкви и отменить конституцию, навязанную «добрым французам шайкой банкиров и адвокатов», после чего «все стало бы на свои места».

Карл X добился принятия закона о святотатстве, каравшего смертной казнью за поругание католических церквей и предметов религиозного культа. Правительство приняло закон о выплате бывшим политическим эмигрантам денежного возмещения за земли, конфискованные у них во время революции. Сумму в 1 млрд. франков, необходимую для этих выплат, король получил за счет повышения налогов и снижения процента по выплатам доходов по государственным займам, чем вызвал недовольство буржуазии и всех собственников.

В 1826 г. во Франции вспыхнул первый в ее истории **экономический кризис**. Недовольство политикой правительства среди населения возрастало.

## 2. ИЮЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1830 г.

### 2.1. Предпосылки Июльской революции

- **экономический кризис** и неурожай, охватившие страну в 1826–1830 гг.;
- **нарушение** правящими кругами страны **конституции**, **попытки короля Карла X восстановить во Франции «старый порядок»**;
- **ограничение интересов** широких слоев населения;
- **ропуск Национальной гвардии** в 1827 г.





Огюст Полиньяк

## 2.2. Политический кризис в стране

Власти противостояла *либеральная оппозиция*, в которую входили собственники фабрик, банкиры, торговцы, интеллигенция.

В 1829 г. стараниями *Луи Адольфа Тьера, Франсуа Минье, Шарля Талейрана* и др. была создана *орлеанистская партия*, а в начале января 1830 г. стала выходить газета этой партии «Националь». На выборах в Палату депутатов 1827 и 1830 гг. либеральная оппозиция дважды одерживала победу. Особое недовольство оппозиции вызвало то, что главой правительства в 1829 г. стал

личный друг короля, один из вдохновителей «белого террора» герцог *Огюст Полиньяк*. Палата депутатов потребовала отставки правительства.

## 2.3. Основные события и результаты Июльской революции

В этих условиях и под прикрытием удачных боевых действий по захвату Алжира Карл X решился на государственный переворот. В марте 1830 г. король распустил Палату депутатов, а 26 июля премьер-министр без ведома парламента обнародовал четыре *ордонанса*, подписанные монархом, вошедшие в историю как «ордонансы Полиньяка». Они фактически отменяли «Хартию 1814 г.».

**Ордонансы** (фр. ordonnance – приказ) – королевские указы во Франции и Англии, которые имели силу государственных законов.

### Ордонансы 1830 г.

Восстанавливалась *цензура*, и для издания газет и журналов требовалось предварительное разрешение власти, которое предоставлялось раз в 3 месяца.

*Распускалась Палата депутатов.*

*Изменялось избирательное право.*

Назначалось время для *новых выборов в Палату депутатов.*

Если бы эти ордонансы были приведены в исполнение, они лишили бы буржуазию власти и восстановили власть земельной аристократии. Но уже на следующий день в редакции газеты «Националь» собрались прогрессивные журналисты Парижа, заявившие протест против ордонансов. Была принята декларация, призывавшая население оказывать сопротивление правительству.

В городе начались манифестации. Депутаты отказались расходиться по домам. На улицах столицы сооружались баррикады. Рабочие, ремесленники, студенчество вступили в бой с правительственными войсками. 28 июля восставшие заняли арсенал, ратушу, собор Парижской Богоматери. 29 июля



восставшие с боем взяли королевский дворец. 30 июля король отправил правительство О. Полиньяка в отставку и отменил ордонансы, но было уже поздно. Карл X подписал отречение от престола и бежал в Великобританию.

Революция победила. Было сформировано Временное правительство. 31 июля правительство передало власть **Луи-Филиппу** из Орлеанской ветви династии Бурбонов. Либералы видели в нем человека, способного воплотить политику компромисса. 9 августа 1830 г. Луи-Филипп Орлеанский был провозглашен королем французов. Начался период **Июльской монархии (1830–1848 гг.)**.



Луи-Филипп

**Луи-Филипп** (1773–1850 гг.) – французский король в 1830–1848 гг. Девизом его правления был лозунг: «Обогащайтесь!» Сам король соответствовал идеалу буржуазии: он был прекрасным семьянином, образцово устроившим свои имущественные дела; на войне отличался храбростью, но войны не любил. Король отличался личной честностью, но в его правительстве властвовала коррупция. Стремясь демонстрировать демократизм, Луи-Филипп часто прогуливался улицами Парижа, пожимал руки своим подданным, как обычный

буржуа раскланивался. Был свергнут Февральской революцией 1848 г.

## 2.4. Значение Июльской революции

Старая феодальная аристократия потерпела полное поражение. Возврат к «старому порядку» было уже невозможным. **К власти пришла либеральная оппозиция**, возникшая во времена реставрации Бурбонов.

В стране была восстановлена конституционная монархия, ориентированная на интересы буржуазии. Во всех сферах значительно возросла роль банкиров, «биржевых королей», собственников фабрик, шахт, рудников, лесов и земель. Революция создала условия для дальнейшего развития Франции.

После Июльской революции во Франции вспыхнула революция в Бельгии, началось национально-освободительное восстание в Польше. Луи-Филиппа вынуждены были признать все европейские государства, в том числе и царская Россия. Революция нанесла сильный удар по «Священному союзу».

## 3. ИЮЛЬСКАЯ МОНАРХИЯ (1830–1848 гг.)

### 3.1. «Хартия 1830 г.»

7 августа 1830 г. Законодательный корпус принял новую Конституцию Франции, получившую название «Хартия 1830 г.». В Конституции провозглашался принцип народного суверенитета, отменялось «божественное право монархов» на управление, был немного снижен имущественный (200 франков)



и возрастной (до 25 лет) ценз для избирателей, что позволило вдвое увеличить число избирателей. Католицизм потерял статус государственной религии. Была отменена цензура, провозглашалась свобода печати. Восстанавливалась Национальная гвардия. Запрещались чрезвычайные суды; все преступления рассматривались судами присяжных. Вводилось местное самоуправление.

Однако рабочие и мелкие собственники не получили права голоса; не были упразднены законы против профсоюзов и рабочих забастовок, не уменьшились налоги. Сохранился полицейско-бюрократический аппарат, который сложился еще во времена империи.

В целом власть окончательно перешла в руки буржуазии.

*Во Франции была установлена буржуазная монархия.*

### **3.2. Экономическое развитие страны в годы Июльской монархии.**

#### **Завершение промышленной революции**

Промышленный переворот, который начался во Франции в конце XVIII в., развивался *медленнее, чем в Великобритании*. Из-за живучести во Франции мелкого производства здесь не происходило в таких масштабах, как в Великобритании, разорения крестьян и ремесленников. Банковский и ростовщический капитал рос быстрее, чем промышленный.

И все-таки промышленная революция в годы Июльской монархии развивалась. Объем промышленного производства в 1815–1847 гг. увеличился на 60%. Количество паровых машин, которые применялись в промышленности, к 1847 г. достигло почти 5 тыс. Спрос на машины дал толчок развитию металлургии и машиностроения. Ускорило производство резины, листового железа, чугуна. С 30-х гг. XIX в. во Франции началось интенсивное строительство железных дорог. Развивались текстильная, металлургическая промышленность. В Париже развивалось производство готовой одежды, галантереи, предметов роскоши, дорогой мебели; здесь преобладали мелкие и средние предприятия.

Однако политика правительства, поддерживавшего лишь верхушку буржуазии, тормозила развитие экономики. Высокие пошлины на ввоз угля, железа, хлопка обогащали промышленных магнатов, но были невыгодными для основной массы предпринимателей, так как удорожали себестоимость и этим снижали конкурентоспособность французских товаров на иностранных рынках.

Замедляло промышленную революцию и отставание сельского хозяйства. В нем преобладали мелкие хозяйства. Многие собственники «клочков» земли работали наемными рабочими на предприятиях, расположенных в сельской местности и городах. Большинство населения страны оставалось занятым в сельском хозяйстве, а дешевизна рабочей силы крестьян тормозила внедрение машин. Вызванная бедностью крестьян узость внутреннего рынка также не содействовала переходу Франции к крупному промышленному производству.

Промышленный переворот сопровождался в 30–40-х гг. XIX в. обнищанием трудящихся. Наиболее серьезными социальными конфликтами были



восстание лионских ткачей в 1831 и 1834 гг. В Лионе, крупнейшем центре текстильной промышленности, *рабочие как самостоятельная политическая сила* впервые выступили не под руководством буржуазии, а против нее.

### 3.3. Политическая борьба в годы Июльской монархии

Среди **монархистов** продолжалась ожесточенная политическая борьба.

**Орлеанисты** – сторонники правящей династии и Луи-Филиппа – превратились в ведущую партию Июльской монархии. Эта партия не желала никаких реформ. С другой стороны, крупные фабриканты и торговцы, несмотря на притеснения со стороны финансовой аристократии, поддерживали Июльскую монархию, но добивались реформ. Они требовали колониальных захватов, осуществления захватнической политики в Европе, уменьшения налогов и государственных долгов, удешевления правительственного аппарата.

**Легитимисты** представляли землевладельцев, отстраненных от власти Июльской революцией. Они добивались восстановления династии Бурбонов, а с нею и своего господства. Легитимисты не только подвергали критике политику Луи-Филиппа Орлеанского, но и организовывали заговоры. В 1832 г. они инициировали восстание в Вандее, которое, впрочем, потерпело поражение.

**Бонапартисты**, представленные офицерами и авантюристами, стремились восстановить во Франции наполеоновскую империю. Они были немногочисленны и не имели серьезной опоры в стране, но в 1836 и 1840 гг. с помощью военного мятежа пытались осуществить государственный переворот.

**Республиканцы** делились на *умеренных и радикальных*.

**Умеренные республиканцы** группировались вокруг газеты «Националь». Это были буржуа, писатели, адвокаты, офицеры. Сторонники идей Французской революции конца XVIII в., они вели борьбу против Июльской монархии. Выступая за республику, они требовали избирательной реформы, усиления роли парламента в политической жизни, создания условий для развития промышленности и торговли, укрепления внутреннего рынка. С другой стороны, они были противниками радикальных социальных преобразований.

**Радикальные республиканцы** выступали за полную ликвидацию режима Июльской монархии. Они отстаивали идею строительства общества на принципах отсутствия эксплуатации и обеспечения социального равенства для всех его граждан. В 30-е гг. радикальные республиканцы несколько раз пытались поднять вооруженные восстания в Париже, которые подавлялись властью.

## Вопросы и задания

### I. Для проверки знаний

1. После второй реставрации Бурбонов в 1815 г. королем Франции стал:  
а) Людовик XVIII; б) Карл X; в) Луи-Филипп Орлеанский.



2. Какое событие состоялось раньше – Июльская революция, или:  
а) восстание лионских ткачей; б) реставрация Бурбонов?
3. О ком из французских королей этого периода идет речь в следующем тексте:  
Он был крупнейшим лесовладельцем и финансистом в стране. Его называли «король-буржуа». Он любил гулять по Парижу один. Остановившись, он разговаривал с прохожими, пожимал руки рабочим и торговцам и даже не отказывался выпить с ними стакан вина. Но в глубине души он был крайне властолюбивым и с английским принципом «король царствует, но не правит» не соглашался. С годами он стремился укрепить свою личную власть.

## II. Для систематизации учебного материала

1. Какие события произошли во Франции в 1830 г.?
2. Что изменилось во Франции после второй реставрации Бурбонов 1815 г.?
3. Какие изменения в жизнь страны внесла Июльская монархия?

## III. Для обсуждения в группе

1. В чем заключались особенности промышленного переворота во Франции?
2. Какие политические взгляды отстаивала демократическая оппозиция во Франции?
3. Назовите отличия Июльской революции 1830 г. от Французской революции XVIII в.

## IV. Работа с историческими терминами и понятиями

Объясните понятия: «конституционная монархия», «роялисты», «ордонансы».

## V. Творческие задания

1. После свержения Карла X на стенах домов Парижа был расклеен манифест: «Карл X не сможет вернуться в Париж: он пролил народную кровь. Учреждение республики возбудило бы среди нас раздоры и поссорило бы нас с Европой. Герцог Орлеанский – король-гражданин... Он ждет изъявления нашей воли. Объявим же ее... Ему вручит корону французский народ». Кто мог быть автором этого манифеста? Почему во Франции после Июльской революции 1830 г. была сохранена монархия?
2. Социалист Луи Блан считал, что конкуренция была главным злом в развитии французского общества: «свобода предпринимательства и конкуренции – это свобода умереть». Разделяете ли Вы эту точку зрения?

## ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

июнь 1815 г. ....вторая реставрация Людовика XVIII  
1824–1830 гг. ....правление Карла X  
27–29 июля 1830 г. ....Июльская революция во Франции  
1830–1848 гг. ....Июльская монархия во Франции



## §8. Общественно-политические движения

### 1. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ И ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ. ВОССТАНИЕ ДЕКАБРИСТОВ

#### 1.1. Предпосылки возникновения движения декабристов и формирование его идеологии

Первая четверть XIX в. стала периодом становления общественно-политического движения декабристов и его идеологии.

**Декабристы** – дворянские революционеры, которые в декабре 1825 г. подняли вооруженное восстание против самодержавия и крепостничества.

Большое влияние на формирование идей декабристов оказал подъем патриотизма во время Отечественной войны 1812 г. Также во время заграничных походов русской армии в 1813–1815 гг. большинство офицеров и солдат впервые познакомились с жизнью народов Европы. Там они видели экономический прогресс, ощущали гражданские свободы; в большинстве европейских стран было упразднено крепостное право. В России в то же время господствовали рутина в хозяйстве, крепостная зависимость крестьян.

Передовые идеи стали проникать в Российскую империю. Появились первые тайные организации дворян. Большинство в них составляли офицеры гвардии. На взгляды будущих декабристов влияние оказали *революции* в Европе, лучшие достижения отечественной и заграничной *публицистики и литературы*, которые критически отражали окружающую действительность.

#### 1.2. Первые организации декабристов. Тайные организации в Украине

а) **«Союз спасения»**. В **1816 г.** в Петербурге была создана первая организация будущих декабристов – «Союз спасения». Ее основателями были офицеры *Александр Муравьев, Никита Муравьев, Матвей Муравьев-Апостол, Павел Пестель* и другие. Основной целью «Союза» была ликвидация крепостного права и установление в стране *конституционной монархии*. Эту цель члены «Союза» намеревались осуществить путем *вооруженного захвата власти и царевубийства*. Но члены этой организации все больше расходились в вопросах о будущем государственном устройстве России и путях достижения поставленной цели. Это определило самороспуск «Союза» в 1818 г.

б) **«Союз благоденствия»**. Преемником «Союза спасения» стал «Союз благоденствия», основанный в **1818 г.** Цели программы «Союза благоденствия» оставались прежними: принятие конституции, создание парламента, отмена крепостного права. Пути реализации программы члены «Союза» видели в пропаганде своих взглядов и предложений, которые предполагалось направлять правительству.





Павел Пестель

Разочарование во власти становилось все сильнее, и в январе 1821 г. радикально настроенные члены «Союза благоденствия» распустили его, чтобы избавиться от «миролюбиво настроенных, случайных людей и вернуться на путь революционной борьбы».

в) **Тайные организации в Украине.** На украинских землях тайные общества возникли в форме модных тогда **масонских лож**. В 1818 г. была создана ложа **«Объединенные славяне»** в Киеве и **«Любовь к истине»** в Полтаве. Среди их членов были будущие лидеры декабристов Павел Пестель, Михаил Бестужев-Рюмин и др. Деятельность лож не носила национального характера. Многие из масонов со временем вошли в состав декабристских организаций.

### 1.3. «Русская правда» П. Пестеля и «Конституция» Н. Муравьева

В 1821 г. на основе «Союза благоденствия» возникли новые организации – **«Южное общество»** (с местом пребывания в Украине) во главе с **Павлом Пестелем** и **«Северное общество»** в Петербурге, которое возглавил **Никита Муравьев**. Общества, тесно взаимодействовавшие друг с другом, разрабатывали конституционные проекты и готовили планы их реализации.

а) **«Русская правда».** «Русская правда» Павла Пестеля – политическая программа «Южного общества» – была **наиболее радикальным** проектом декабристов. Она предусматривала ликвидацию самодержавия, крепостного права, сословных привилегий, военных поселений, равенство граждан, республику, сокращение срока службы в армии. Гарантировались свобода слова, печати, вероисповедания. Высшим законодательным органом провозглашалось всенародно избранное Народное вече, высшая исполнительная власть должна была принадлежать Государственной думе. Документ предусматривал наделение земель крестьян и их освобождение от крепостной зависимости.

б) **«Конституция» Никиты Муравьева.** Программу «Северного общества» – «Конституцию» – разработал Н. Муравьев. В документе декларировалась ликвидация крепостного права. Предполагались равенство граждан перед законом, отмена сословий, личная неприкосновенность граждан, свобода слова, печати, право собственности на землю и недвижимое имущество. Вся законодательная власть передавалась Народному вече. Избирательное право ограничивалось возрастным и имущественным цензами. Исполнительную власть Н. Муравьев предполагал оставить за императором, который имел бы право вето на законодательные решения Народного вече. Будущая конституционная монархия должна была стать федерацией из 14 государств и 2 областей



со своими столицами и самостоятельным управлением. Столицей федерации провозглашался Нижний Новгород. Земля оставалась в помещичьей собственности. Крестьянину же передавалась его усадьба и надел полевых земель.

#### 1.4. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге и выступление Черниговского полка

**а) Накануне восстания.** В 1824 г. началась подготовка к вооруженному восстанию. В сентябре 1825 г. в состав «Южного общества» вошло «Общество объединенных славян», действовавшее в Новгород-Волынском.


Выступление декабристов было намечено на лето 1826 г., но неожиданно 19 ноября 1825 г. в Таганроге умер Александр I. На престол должен был вступить брат царя – Константин, но еще в 1823 г. он отказался от своих прав в пользу брата Николая. Отказ Константина от престола сохранялся в тайне, поэтому войска были приведены к присяге Константину. После того, как он подтвердил свой отказ от престола, Николай назначил переприсягу. Декабристы решили использовать ситуацию с переприсягой для осуществления своих планов.

**б) Восстание в Петербурге.** В столице **14 декабря 1825 г.** члены «Северного общества» вывели 3 тыс. солдат из казарм, сказав им, что они идут защищать право на престол Великого князя Константина. Солдаты выстроились в каре вокруг памятника Петру I напротив здания Сената, где должен был присягать Государственный совет. Однако до этого времени Николай уже успел привести к присяге членов Сената и Государственного совета. К тому же князь *Сергей Трубецкой*, назначенный диктатором (руководителем) восстания, в последний момент отказался от участия в нем и не явился на Сенатскую площадь. Прибывший на площадь генерал-губернатор Петербурга Михаил Милорадович, герой войны 1812 г. и популярный в войсках военачальник, попробовал уговорить солдат разойтись, но был убит членом тайного общества *Петром Каховским*. После этого по каре был открыт огонь.



Восстание декабристов (Картина Карла Кольмана)



 Свидетельствуют факты. По восставшим стреляли картечью с расстояния 150–200 шагов. Ряды восставших были смяты. Участники восстания стали спасаться бегством, стараясь спрятаться на соседних улицах, многие бросились на лед Невы. Лишь М. Бестужев попытался выстроить солдат в боевой порядок, но к набережной подтянули орудия, и отряд Бестужева был расстрелян. Восстание было подавлено.

События в Петербурге послужили сигналом к восстанию на юге.

**в) Восстание Черниговского полка.** Утром **29 декабря 1825 г.** началось

восстание Черниговского полка, расположенного неподалеку от украинского города Василькова. Восстание возглавили *Сергей Муравьев-Апостол* и *Михаил Бестужев-Рюмин*. Перед шеренгами полка был зачитан революционный «Катехизис», обосновывавший необходимость уничтожения монархии и установления республики.


Восставшие надеялись, что к ним присоединятся другие части царской армии, но этого не произошло. 3 января 1826 г. восставшие были разгромлены правительственными войсками.



Сергей Муравьев-Апостол

### 1.5. Расправа над декабристами. Значение восстания

**а) Расправа над декабристами.** После разгрома восстания начались массовые аресты. К следствию были привлечены 579 человек, а причастными к заговору признаны 269, из них 131 признаны виновными.

 Свидетельствуют документы. Из переписки. Николай I – Константину Павловичу, С.-Петербург, 17 декабря 1825 г.

«...После ужасного 14-го мы... вернулись к обычному порядку; остается некоторая тревога в народе, она, я надеюсь, рассеется... Аресты проходят очень успешно, и у нас в руках все главные герои этого дня, кроме одного... Для суда я предполагаю отделить лиц, действовавших сознательно и предумышленно, от тех, кто действовал как бы в припадке безумия...»

**Константин Павлович – Николаю I, Варшава, 20 декабря 1825 г.**

«...Великий Боже! Эта сволочь была недовольна, что имеет государем ангела, и составила заговор против него! Чего им нужно? Это чудовищно, ужасно...»

Верховный суд в Петербурге приговорил к смертной казни пятерых наиболее активных деятелей декабристского движения: *Павла Пестеля*, *Кондратия Рыльева*, *Сергея Муравьева-Апостола*, *Михаила Бестужева-Рюмина*,



*Петра Каховского*. 13 июля 1826 г. в Петропавловской крепости приговор был приведен в исполнение. 126 декабристов приговорили к каторге, ссылке и поселению в Сибири. Всех их лишили воинских чинов и дворянского звания. Многих солдат прогнали сквозь строй и подвергли наказанию розгами. На Кавказ в действующую армию был отправлен весь Черниговский полк.

**б) Итоги и значение восстания декабристов.** Первое в истории России восстание дворянской оппозиции потерпело поражение. Декабристы хотели совершить переворот в стране во имя народа, но без его активного участия, боясь стихии народного восстания. Общество, в свою очередь, проявило неготовность к решительным преобразованиям.

Но значение восстания декабристов заключается в том, что они *первыми выступили против абсолютизма и крепостного права и тем самым дали толчок дальнейшему развитию реформаторского движения в стране.*

## **2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕПРЕССИИ. А. ГЕРЦЕН**

### **2.1. Репрессивный характер николаевского режима**

Для укрепления режима в 1826 г. было основано *Третье отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии*, которое стало главным органом политического сыска. В подчинение этой структуре отошел Отдельный корпус жандармов, который превратился в военизированную политическую полицию. Врагов николаевского режима ожидали тюрьмы, арестантские роты, ссылка на Кавказ. В 1826 г. вышел устав о *цензуре*, направленный против опасных для монархии западноевропейских либеральных идей.

### **2.2. Три идейных течения в общественном движении конца XIX в.**

**Консерватизм** в России опирался на теории, которые доказывали неизбежность самодержавия и крепостного права. Министр образования *граф Сергей Уваров* создал *теорию официальной народности*. Она была основана на трех принципах: самодержавие, православие, народность. В этой теории воплотились идеи о «единении царя и народа», об отсутствии противоположных по положению и интересам социальных групп в русском обществе.

**Радикальное направление** представляли кружки *Александра Герцена и Николая Огарева, Николая Станкевича, Виссариона Белинского, Михаила Буташевича-Петрашевского* и других общественных деятелей.

**Либеральное направление** было представлено *славянофилами и западниками*.

Центр вольнодумства и общественного движения в России переместился в университеты, студенческие кружки, литературные салоны, редакции газет.

### **2.3. Александр Герцен**

Члены кружка Александра Герцена и Николая Огарева зачитывались работами французского социалиста Анри Сен-Симона, обсуждали события Июльской революции 1830 г., проблемы равноправия женщин. В 1834 г. на





Александр Герцен  
(Портрет художника Ге)

**Герцен Александр Иванович** (1812–1870 гг.) – русский философ, публицист, общественный деятель. В 1830-х гг. – руководитель студенческого кружка в Московском университете. В романе «Кто виноват?», повестях «Доктор Крупов», «Сорока-воровка» критиковал крепостничество. С 1847 г. жил в эмиграции. В 1853 г. основал Свободную русскую типографию в Лондоне, издавал альманах «Полярная звезда», газету «Звон», разоблачал самодержавие. Автобиографическое произведение Герцена «Былое и думы» (1852–1868 гг.) – шедевр русской мемуарной литературы.

одной из вечеринок собравшиеся разбили бюст императора и спели «песенку дерзкого содержания». Ни Герцена, ни Огарева там не было, но их арестовали по делу о «несостоявшемся заговоре».

В молодости А. Герцен разделял многие идеи западников, признавал единство исторического развития России и Западной Европы. Однако знакомство с европейскими порядками, разочарование в результатах революций 1848–1849 гг. убедили его в том, что исторический опыт Запада не отвечает интересам русского народа. Поэтому он занялся поисками справедливого, по его мнению, общественного устройства и разработал *теорию общинного социализма*.

Идеал общественного развития А. Герцен видел в социализме, в котором не будет частной собственности и эксплуатации. По его мнению, русский крестьянин привык к общинной собственности на землю и ее периодическим переделам, а потому готов к социализму. *В крестьянской общине Герцен видел готовую ячейку социалистического строя.* Вопросы о путях перехода к социализму решались А. Герценом противоречиво. В одних работах он писал о возможностях народной революции, в других – осуждал насилие.

### **3. СЛАВЯНОФИЛЫ И ЗАПАДНИКИ**

В XIX в. в среде либералов сложились два идейных течения – славянофильство и западничество. Их сторонники выступали за изменение социально-политического строя России как условия ее процветания. Однако во взглядах славянофилов и западников были существенные расхождения.

#### **3.1 Славянофилы**

Кружок славянофилов, сформировавшийся в Москве, объединял группу общественных деятелей, писателей, среди которых были *Алексей Хомяков, братья Аксаковы, Юрий Самарин*. Славянофилы считали, что у каждого народа есть своя историческая судьба и свой путь. Таким образом, и *Россия должна развиваться своим путем, который не имеет ничего общего с*



**западноевропейским** и базируется на традиционных русских ценностях. Славянофилы утверждали, что западноевропейские государства находятся в упадке, не признавали достижений западноевропейской культуры и считали ошибочным сближение России с Западом во времена Петра I, который, по их мнению, разрушил вековой уклад в России.

С другой стороны, славянофилы были **сторонниками отмены крепостного права**, подвергали критике бюрократизм и деспотию. Будучи приверженцами сильной



Алексей Хомяков

**Славянофилы** – представители либерального течения общественного движения второй четверти XIX в., выступавшие за принципиально отличный от западноевропейского путь развития России, основанный на принципах **патриархальности, консерватизма, православия**.

власти, славянофилы отстаивали право народа на свободное волеизъявление на Земских соборах и в печати. Русский народ никогда не претендовал, по их мнению, на участие в политической жизни, отдавая пальму первенства государству. В свою очередь, государство не вмешивалось в духовную жизнь общества и прислушивалось к его мнению. По мнению славянофилов, основу жизни русского общества составляло **общинное сознание и принцип согласия** в отличие от западноевропейского индивидуализма. Большое значение славянофилы придавали православию, которое ставило общие ценности выше личных и призывало к духовному самосовершенствованию.

### 3.2. Западники

Ядро западников представляли историки, юристы, публицисты **Тимофей Грановский, Сергей Соловьев, Константин Кавелин, Павел Анненков** и др.

**Западники** – представители либерального течения общественного движения второй четверти XIX в. В противоположность славянофилам они выступали за **развитие России по западному пути**.

Западники придерживались идеи об **общности исторических путей Европы и России**. Они были сторонниками отмены крепостного права, выступали за образование народа, отстаивали свободу предпринимательства и другие либеральные идеи. С другой стороны, они были противниками революций.

Споры западников и славянофилов имели большое общественное значение. Они пробуждали общественную мысль, призывали к творческой деятельности и знаменовали собой **начало формирования либеральной идеологии в России**.



## 4. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ЕВРОПЫ

В XIX в. в ходе экономического и общественно-политического развития, с одной стороны, человек получал новые возможности в познании мира, пользовании национальными и европейскими культурными ценностями, в повышении качества жизни. С другой стороны, экономические кризисы, политическая нестабильность и обострение общественных противоречий ставили вопросы о способах преодоления этих явлений и путях общественного развития.

Все большее распространение в Европе получали *социалистические идеи*.

**Социализм** (от лат. «общий», «общественный») – 1) совокупность идей и взглядов, направленных на установление общественно-экономического порядка, где существуют коллективная собственность и «справедливое» (чаще всего – уравнилельное) распределение материальных благ. 2) социально-экономическая и политическая система, утвердившаяся в России после большевистской революции 1917 г. и, в дальнейшем, в СССР и некоторых других странах Восточной Европы, Азии, Латинской Америки. Новое устройство способствовало определенным успехам в экономике, демократизации образования и т.п. Но декларация марксистских, социалистических идей часто не соответствовала реалиям общественно-политической жизни, практике массовых репрессий. Нараставший кризис в социалистических странах и распад СССР в 1991 г. привели к краху социалистического строя в Европе и ряде стран Азии.

### 4.1. Распространение социалистических идей

При социализме как общественном строе, как утверждают его приверженцы, нет места частной собственности, эксплуатации человека человеком. Распространение социалистических идей отражало стремление людей к поиску путей социальной справедливости, равенства и благополучия.

Эти поиски нашли, в частности, воплощение в идеях социалистов-утопистов. Это понятие происходит от произведения английского гуманиста, писателя *Томаса Мора «Утопия»* (1516 г.), где описывается фантастический, вымышленный остров, на котором жизнь людей была идеальной.

Французские социалисты-утописты *Анри Сен-Симон*, *Шарль Фурье*, англичанин *Роберт Оуэн* и другие подвергали критике существовавший в XIX в. общественный строй и высказывали идеи строительства нового общества, основанного на принципах справедливости и гармонии.

**а) Анри Сен-Симон.** Французский социалист-утопист Сен-Симон движущими силами исторического развития считал прогресс науки, морали и религии. Черты будущего справедливого общества он видел в обязательном труде, единстве науки и производства, научном планировании хозяйства при сохранении частной собственности; общества, в котором пролетариат и буржуазия



образуют единый класс «индустриалов». Путь освобождения рабочих от эксплуатации мыслитель видел в утверждении «новой» религии («все люди – братья»).

**б) Шарль Фурье.** Французский социалист-утопист Ш. Фурье подвергал критике капиталистический строй («цивилизацию») и разработал план будущего общества, в котором реализовались бы все человеческие способности. Первичная ячейка нового общества – фаланга, совмещающая промышленное и сельскохозяйственное производство. Новое общество, по Фурье, утвердится путем мирной пропаганды социалистических идей.

**в) Роберт Оуэн.** В начале 1810-х гг. английский социалист-утопист Р. Оуэн разработал план улучшения условий жизни рабочих и *старался практически осуществить его* на прядильной фабрике в Шотландии, на которой с 1800 г. он работал управляющим. В 1817 г. Оуэн выдвинул программу радикальной перестройки общества путем создания самоуправляющихся «поселков общности и сотрудничества», лишенных частной собственности и эксплуатации. Оуэн придавал большое значение образованию в решении социальных проблем.

Основанные им коммунистические колонии в США и Великобритании потерпели неудачу и лишь продемонстрировали утопичность его планов.



Анри Сен-Симон



Шарль Фурье

## Вопросы и задания

### I. Для проверки знаний

1. В чем заключался репрессивный характер николаевского режима?
2. Каковы были планы декабристов перед началом восстания?
3. Когда началось восстание декабристов в Петербурге?
4. Какое событие произошло 29 декабря 1825 г. возле города Василькова на Украине?
5. Охарактеризуйте общественный строй, за который выступали социалисты-утописты А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн. Какие средства для достижения своих целей они предлагали?



## **II. Для систематизации учебного материала**

1. Какие явления повлияли на формирование взглядов декабристов?
2. Сравните программные документы «Южного» и «Северного» обществ.
3. Определите основные причины поражения декабристов. В чем заключалось историческое значение восстания декабристов?
4. Охарактеризуйте идейные направления в общественном движении России в 20-40-е гг. XIX в.
5. В чем заключались расхождения подходов западников и славянофилов к определению путей исторического развития России?

## **III. Для обсуждения в группе**

1. Восстание декабристов 1825 г. в наше время трактуют по-разному. Одни считают его революционным движением, другие – проявлением оппозиции к самодержавию, третьи – попыткой военного переворота в стране. Как думаете Вы? Закономерны ли результаты восстания декабристов?
2. Западники были сторонниками развития рыночных отношений и предпринимательства. А. Герцен и В. Белинский, которые в начале своей деятельности были близки к ним, позднее подвергали критике буржуазное общество. «Не годится государству быть в руках капиталистов, – писал В. Белинский, – ...горе государству, которое в руках капиталистов, это люди без патриотизма... Для них война или мир значат только возвышение или упадок фондов – далее этого они ничего не видят». К такому же выводу пришел и А. Герцен: «Мир буржуазии истощился...и не имеет в себе более возможности обновления».

Разделяете ли Вы точку зрения В. Белинского и А. Герцена?

3. Как Вы думаете, почему основы самодержавия и крепостничества в России в 40-е гг. XIX в. оставались неизблемыми?

## **IV. Работа с историческими терминами и понятиями**

Объясните термины и понятия: «декабристы», «аракчеевщина», «славянофилы», «западники», «утопический социализм».

## **ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ**

- 1816 г. ....создание «Союза спасения»  
1818 г. ....создание «Союза благоденствия»  
1821 г. ....создание «Южного общества» и  
.....«Северного общества»  
14 декабря 1825 г. ....восстание декабристов  
.....на Сенатской площади  
29 декабря 1825 г. ....восстание Черниговского полка



## §9. «Весна народов».

### Революции 1848–1849 гг. во Франции, Германии, Австрии, Венгрии, Италии

В 1848–1849 гг. в ряде стран Западной и Центральной Европы вспыхнули **новые революции**. Они охватили Францию, Австрийскую империю, германские и итальянские государства. У них были разные предпосылки, не одинаков был накал борьбы. Однако революции 1848–1849 гг. имели **общие черты**:

- направленность против «старого порядка» или его остатков;
- борьба за демократизацию политического устройства и общества;
- отстаивание рабочими своих политических и социальных прав;
- развитие объединительных и освободительных национальных движений.

#### 1. РЕВОЛЮЦИЯ ВО ФРАНЦИИ

##### 1.1. Нарастание революционных настроений в обществе

Внутренняя и внешняя политика Июльской монархии в 40-х гг. XIX в. привела к тому, что **в оппозиции к режиму оказались разные слои населения** – рабочие, крестьяне, часть интеллигенции, промышленная и торговая буржуазия.

Политический кризис усилили экономические проблемы. Крестьяне страдали от неурожая, сокращалось производство, страну накрыла волна банкротств. Увеличилась безработица, подорожали продукты питания. Даже часть орлеанистов настаивала на необходимости проведения либеральных реформ.

**Либеральные реформы** – изменения в обществе, направленные на утверждение парламентаризма, свободы предпринимательства и демократизации общества; их сторонники выступают за социально-экономические и политические преобразования с помощью легальных, законных средств, исключают революционные изменения.

##### 1.2. Революционные события в феврале 1848 г.

Летом 1847 г. во Франции началась **кампания публичных политических банкетов** – нелегальных собраний, замаскированных под торжественные ужины. Вместо тостов оппозиционеры провозглашали политические речи.

28 декабря 1847 г., выступая в парламенте, Луи-Филипп выразил надежду, что депутаты парламента останутся верными конституции и существующему строю вопреки требованиям радикалов. В ответ на это представители оппозиции решили провести 22 февраля 1848 г. очередной банкет, который должен был предшествовать массовой демонстрации. Власти запретили демонстрацию, что стало последней каплей, переполнившей чашу недовольства. В назначенный день толпы демонстрантов, в основном рабочие и студенты, заполонили улицы Парижа, начались столкновения с полицией. С пением «Марсельезы»



колонны демонстрантов проследовали ко дворцу, где заседала Палата депутатов. Наиболее популярным лозунгом в этот день был «Даешь реформу!»

23 февраля напуганный развитием событий король отправил правительство в отставку. Весть об этом многие деятели оппозиции встретили с восторгом. Но вечером колонна безоружных демонстрантов была обстреляна войсками. В перестрелке погибло около 40 человек. Слух об этом преступлении поднял на ноги жителей Парижа. За ночь было сооружено почти 1,5 тыс. баррикад, а на следующий день все опорные пункты города оказались в руках восставших. Повстанцы окружили дворец Тюильри – резиденцию короля.

Луи-Филипп 24 февраля отрекся от престола и выехал в Великобританию. Демонстранты ворвались в королевский дворец и устроили там погром. Королевский трон – символ монархии – был перенесен на Площадь Бастилии и торжественно сожжен. Вечером того же дня было сформировано *Временное правительство*, в котором ведущую роль играли радикальные республиканцы.

### 1.3. Вторая республика

**а) Первые реформы Временного правительства. 25 февраля 1848 г.** Франция была провозглашена республикой. Это была уже *Вторая Республика* в истории страны. Были упразднены дворянские титулы. Во французских колониях отменялось рабство. Рабочий день сокращался до 10 часов в Париже и до 11 часов в провинции. Новое правительство издало декреты о всеобщем избирательном праве для мужчин, свободе политических собраний и печати, гарантированном праве рабочих на труд.

*Во Франции установился самый либеральный режим в Европе.*

**б) Создание национальных мастерских.** Для борьбы с массовой безработицей и обеспечения поддержки республиканского строя в Париже создавались так называемые *национальные мастерские*. В них вступали разорившиеся предприниматели, мелкие служащие, потерявшие заработок ремесленники и рабочие, а также представители люмпен-пролетариата (бродяги, нищие, преступники и т. п.). За символический труд в мастерских каждый день выдавалось по два франка, которых было достаточно для физического выживания.

Но в апреле 1848 г., когда в мастерские вступило более 100 тыс. человек, работы в городе для всех уже не хватало, и рабочих начали использовать лишь два дня в неделю (за остальные дни платили по 1 франку). Стремясь преодолеть финансовый кризис, Временное правительство существенно *увеличило прямые налоги на собственников*, что вызвало недовольство крестьян.

**в) Выборы в Учредительное собрание.** 23 апреля 1848 г. состоялись выборы в Учредительное собрание, продемонстрировавшие крах политики Временного правительства. Радикалы и социалисты получили всего 80 депутатских мест из 880, 550 – умеренные республиканцы и 300 – монархисты.

Учредительное собрание подтвердило неизбежность республиканского строя во Франции. Новое законодательство предусматривало более жесткое



противодействие демонстрациям. Национальные мастерские распускались, вместо них принималась более практичная программа общественных работ.

г) **Июньское восстание. 22 июня 1848 г.** в газетах были опубликованы решения Учредительного собрания о **закрытии национальных мастерских**. На следующий день около 50 тыс. работников мастерских, не желавшие расстаться с дармовыми двумя франками в день, а также безработные, рабочие столицы подняли мятеж, и улицы Парижа заполнились баррикадами.

24 июня Учредительное собрание передало власть военному министру генералу Л. Кавеньяку. Против восставших были стянуты 150 тыс. человек регулярных войск, батальонов национальной гвардии. Для подавления восстания Л. Кавеньяк широко использовал артиллерию, которая сметала целые кварталы, ставшие центрами сопротивления повстанцев. 26 июня мятеж был подавлен, 1500 человек было убито, еще 12 тыс. арестовано и сослано в Алжир.

д) **Принятие Конституции Второй Республики.** 4 ноября 1848 г. Учредительное собрание приняло Конституцию. В Основном законе провозглашались принципы свободы, равенства и братства. Конституция предоставила огромные полномочия президенту республики.

е) **Президентские выборы.** На выборах президента Франции 10 декабря 1848 г. умеренно победил **Луи Наполеон Бонапарт**, племянник Наполеона I. Это стало возможным вследствие озлобления крестьян против республики и благодаря укоренению в крестьянской среде легенды о том, что Наполеон I защищал их интересы. Французские крестьяне верили, что «племянник своего дяди» избавит их от налогов и гнета ростовщиков. За Луи Наполеона голосовали и мелкие и средние буржуа, и многие орлеанисты, которые рассчитывали, что президент расчистит путь к восстановлению Июльской монархии.



Луи Наполеон Бонапарт

## **2. БОНАПАРТИСТСКИЙ ПЕРЕВОРОТ 1851 г. И УСТАНОВЛЕНИЕ ВТОРОЙ ИМПЕРИИ**

### **2.1. Бонапартистский переворот 1851 г.**

12 мая 1849 г. состоялись выборы в Законодательное собрание. Большинство в парламенте получили монархисты, объединенные в «Партию порядка».

Луи Наполеон Бонапарт, став президентом, и не пытался изображать из себя демократа. Под предлогом заботы о порядке он начал репрессии против революционных элементов. Президент начал создавать бонапартистскую партию.



**!** **Бонапартизм** – форма военно-политической диктатуры, которая проводила *политику лавирования между различными социальными группами*. Характерные особенности – опора на армию, демагогические обещания быстрого решения социальных проблем. Название возникло в связи с курсом, который установил Наполеон Бонапарт во Франции, сочетая демагогию с наступлением на демократию, заигрыванием с разными слоями населения, опорой на католическую церковь.

Луи Бонапарт должен был бороться не только с республиканцами, но и с монархистами, которые считали, что престол должен занять представитель династии Бурбонов или Орлеанской династии. 31 октября 1849 г. он направил в Законодательное собрание послание, в котором провозгласил разрыв с парламентским режимом и переход к *системе личного правления*. Кроме того, президент постепенно ввел в войска парижского гарнизона верных ему офицеров.

В такой обстановке Законодательное собрание усилило противостояние президенту. Парламент отменил свободу слова, всеобщее избирательное право, лишил избирательного права людей, осужденных за политические преступления (оскорбление власти, участие в клубах или тайных обществах). Этот закон сократил количество избирателей на 3 млн. человек – главным образом, городских рабочих. Это была фатальная ошибка парламента, которая дала Луи Бонапарту главный козырь в борьбе против республики.

4 ноября 1851 г. президент обратился в парламент с требованием восстановить всеобщее избирательное право. Получив отказ, он начал готовить *государственный переворот*, представляя его общественности как защиту демократии.

**!** **Государственный переворот** – *насильственная* (неконституционная) *смена* (захват) *власти* в государстве. Государственным переворотом является и узурпация одной ветвью власти всех властных полномочий в стране – имеется в виду прекращение деятельности парламента.

Вечером 1 декабря, по приказу президента, войска заняли все стратегически важные объекты, а **2 декабря 1851 г.** было арестовано 70 влиятельных политиков. Луи Наполеон Бонапарт распустил Законодательное собрание.

Для утверждения государственного переворота 21 декабря 1851 г. был проведен *плебисцит* (*опрашивание населения, всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной жизни*), который должен был ответить на вопрос: «Желает ли французский народ сохранить власть за Луи Наполеоном Бонапартом и предоставить ему необходимые полномочия для установления конституции на основаниях, предложенных в его прокламации от 2 декабря?» Плебисцит происходил в условиях бонапартистского террора и демагогии и дал, конечно, «желательный результат». Сразу же после плебисцита были уничтожены все остатки демократических свобод.



## 2.2. Установление Второй Империи

14 января 1852 г. была принята Конституция, устанавливающая систему власти по образцу, созданному в свое время первым консулом – Наполеоном Бонапартом. **Произошло восстановление монархической формы правления.**

**Законодательные учреждения** состояли из трех палат. Избранный населением **Законодательный корпус** утверждал законы и бюджет. Члены **Сената** назначались президентом из высших сановников и духовенства пожизненно и контролировали соблюдение конституции. Члены **Государственного совета** разрабатывали законы на основании проектов, предложенных президентом.

Вся полнота **исполнительной власти** принадлежала президенту. Он был главнокомандующим вооруженных сил; руководил деятельностью министров; назначал претендентов на все важнейшие должности; заключал союзные и торговые договоры, объявлял войну; имел законодательную инициативу; назначал членов Государственного совета и Сената. Срок полномочий президента увеличивался до 10 лет.

В 1852 г. президент предпринял триумфальную поездку по Франции. Его встречали возгласами: «Да здравствует император!» По возвращению в Париж Сенат постановил провести плебисцит по вопросу о «восстановлении императорской власти в лице Луи Наполеона Бонапарта». За восстановление империи проголосовало 8 млн. французов. **2 декабря 1852 г.** президент был провозглашен **императором Франции** под именем Наполеона III.

## 3. РЕВОЛЮЦИИ 1848–1849 гг. В ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ

### 3.1. Германские государства

**а) Предпосылки революции.** В начале XIX в. в германских государствах господствовали феодальные отношения, дворянство сохраняло свои привилегии. Наиболее прочно удерживало свои позиции прусское юнкерство.

**Юнкерство** – крупные дворяне-землевладельцы в Германии, эволюционировавшие от феодального хозяйства к капиталистическому. Господствующее положение юнкерства в экономике, политической и военной сферах предопределило установление в Пруссии, а затем и в Германской империи милитаристского полицейско-бюрократического режима.

Главным препятствием на пути дальнейшего развития германских государств оставалась **политическая раздробленность**. В рамках Германского союза, созданного в 1815 г., практически самостоятельно существовали 35 государств и четыре «вольных города». Создание в 1834 г. под эгидой Пруссии Таможенного союза способствовало развитию промышленности, особенно металлургии, машиностроения, горного дела, строительству железных дорог.

Борьба за **объединение** германских государств в единое государство, в чем были заинтересована немецкая буржуазия, стало **основной задачей революции**.



**б) Начало революции.** На положении народа тяжело отразились неурожай и экономический кризис. Произведенные товары не находили сбыта вследствие низкой покупательной способности населения.

В германских государствах **нарастал оппозиционный движение**, которое возглавила либеральная буржуазия, выступавшая за создание единого государства. Левое крыло буржуазии призывало к уничтожению сословных отличий, провозглашение республики. Весть о том, что в феврале 1848 г. во Франции была провозглашена республика, ускорила революционный взрыв.

В конце февраля – начале марта 1848 г. в ряде государств Западной и Юго-Западной Германии начались митинги и демонстрации. В местные парламенты направлялись петиции, в которых выдвигались требования свободы печати, собраний, введения суда присяжных, создания народной милиции и созыва общегерманского национального парламента. Всюду напуганные монархи вынуждены были идти на уступки и допускать к власти деятелей оппозиции.

**в) Революция в Пруссии. 18 марта** демонстрации в столице Пруссии – Берлине – вылились в народное восстание. Вооруженные рабочие и ремесленники окружили королевский дворец и начали требовать принятия конституции. По ним было произведено несколько выстрелов, после чего в городе возникли баррикады и начались уличные бои. В этой ситуации прусский король Фридрих Вильгельм IV дал обещание ввести конституцию, отменил цензуру, объявил



На берлинских баррикадах (19 марта 1848 г.)

амнистию политических заключенных и созыв парламента. Но баррикадные бои продолжались. Восставшие заняли часть города, и 19 марта король был вынужден отдать приказ о выводе войск из столицы. Бюргерство начало создавать Национальную гвардию и взяло на себя обеспечение порядка в городе.

В мае 1848 г. в Берлине было создано **Национальное собрание** Пруссии, в котором большинство получили представители либеральной буржуазии.

**г) Франкфуртский парламент.** В это же время во Франкфурте-на-Майне начал работу общегерманский парламент (Национальное собрание), избранный населением **всех** германских государств. Большую часть его депутатов составляли представители либеральной буржуазии и интеллигенции. Депутаты решили ликвидировать феодальную зависимость крестьян, выработали проект общегерманской конституции, в которой провозглашались демократические права граждан.



**28 марта 1849 г.** Франкфуртский парламент принял *общегерманскую конституцию*. Она предусматривала установление в Германии наследственной императорской власти и создание двухпалатного парламента. Императорский престол был предложен прусскому королю, но Фридрих Вильгельм IV отказался, заявив, что не хочет «поднимать корону из грязи».

Конституция устанавливала равенство всех перед законом, отменяла привилегии и титулы дворянства. Впервые в истории немцам гарантировались *гражданские права и свободы* – неприкосновенность личности и частной собственности, свобода совести, слова и собраний. Отменялись «отношения крепостничества», хотя сохранялись поземельные повинности крестьян.

В апреле – мае 1849 г. начались восстания в Саксонии, Рейнской провинции, Падене, других германских государствах в защиту общегерманской конституции 1849 г. Но Франкфуртский парламент так и не стал органом общегерманской центральной власти. Избранное им правительство не имело ни средств, ни полномочий. Реальная власть оставалась в руках отдельных германских монархов, которые не признали общегерманский парламент. Национальное собрание было разогнано войсками вюртембергского короля.

**а) Развитие событий в Пруссии.** В декабре 1848 г. король разогнал Национальное собрание, была разоружена Национальная гвардия. Вслед за этими событиями монарх издал указ о «даровании» народу Пруссии *конституции*. Она подтвердила обещанные в марте 1848 г. свободы, но сохраняла сословия и предоставляла монарху право отменять любой закон, принятый *ландтагом (земельным парламентом)*. Проведенные прусским Национальным собранием аграрные реформы отменили лишь второстепенные повинности крестьян. Тем не менее, в стране были проведены преобразования, которые ускорили промышленное развитие государства, активизировали предпринимательскую деятельность.

### 3.2. Австрия

**а) Основные задачи революции.** Австрийская империя была многонациональным государством. Из 37 млн. населения империи в 1847 г. 18 млн. составляли славянские народы (чехи, поляки, словаки, украинцы, хорваты), 3 млн. – венгры, были также немцы, итальянцы, румыны и др. Поэтому задачей назревавшей в стране революции было *освобождение угнетенных народов* от власти Австрийской империи, свержение монархии Габсбургов и образование федерации равноправных народов или независимых национальных государств.

С этим было неразрывно связана *задача уничтожения феодальных порядков* – полукрепостнической зависимости крестьян и сословных привилегий.

**б) Начало революции.** В марте 1848 г. депутаты ландтага Нижней Австрии и союз промышленников потребовали введения конституции, созыва общевострийского парламента, отставки *канцлера (главы правительства) Клеменса Меттерниха*, отмены цензуры печати и проведения других реформ.



Революция в Австрии началась **13 марта 1848 г.** с демонстраций и митингов венской бедноты, студентов и бюргеров. На улицах столицы начались столкновения демонстрантов с войсками. В этих обстоятельствах Фердинанд I был вынужден отправить в отставку канцлера К. Меттерниха. Студентам было разрешено создать вооруженную организацию – «Академический легион», а бюргерам – сформировать Национальную гвардию. В апреле был создан Комитет общественной безопасности – неофициальный орган власти буржуазии.

**в) Дальнейшее развитие революции.** 25 апреля 1848 г. император Фердинанд I «даровал» своим подданным Конституцию, провозгласившую свободы, но сохранившую власть в руках императора и *рейхстага (парламента)*.

Попытка властей распустить Национальную гвардию и «Академический легион» вызвала восстание, император и правительство покинули столицу. Вскоре император вернулся в Вену, где был встречен без всякого энтузиазма.

В июле в столице начал работу рейхстаг. Хотя в его составе было довольно много славянских депутатов, инициативу на заседаниях захватили австрийские либералы. Рейхстаг принял закон об отмене ряда повинностей крестьян, но бесплатно отменялась лишь незначительная их часть.

**г) Восстание в Чехии.** В промышленно развитой Чехии развернулось массовое движение против австрийского гнета. В Праге был создан Национальный комитет, который стал правительством Чехии. Крестьяне добились отмены барщины, безработные – выплат пособий. Масштабным проявлением освободительного движения в Чехии стал **Славянский конгресс (съезд представителей всех славянских народов Австрийской империи)** в 1848 г.



#### **Свидетельствуют документы. Из Прокламации I Славянского конгресса к народам Европы 12 июня 1848 г.**

«Подымает голову... угнетенный славянин, сбрасывает с себя ярмо и требует громким и решительным голосом свое давнее наследство – свободу. Сильный численностью, он остается верен своей природе и принципам своих предков: он не хочет владычествовать, господствовать; он хочет свободы, как для себя, так и для каждого; он требует ее, безусловно, как священнейшего права человека... Мы предложили императору Австрии... преобразовать империю в союз равноправных народов, который удовлетворит как потребности народов, так и единство монархии».



*Какие принципы, отстаиваемые славянами, были провозглашены на конгрессе? Что предложил Славянский конгресс императору Австрии?*

**д) Восстание в Вене в октябре 1848 г. Поражение революции в Австрии.** В начале октября 1848 г. власть решила отправить часть венского гарнизона на подавление венгерской революции. В ответ 6 октября началось народное восстание: ремесленники, рабочие, студенты преградили путь войскам; часть гарнизона перешла на сторону народа. Но повстанцам противостояла



огромная армия, осадившая столицу и подвергшая ее артиллерийскому обстрелу. Через три недели восставшие капитулировали.

После поражения восстания в Австрии было создано новое правительство из представителей знати и буржуазии. Император **Франц Иосиф**, вступивший на престол в декабре 1848 г., провозгласил в марте 1849 г. введение новой конституции. Рейхстаг был распущен. Революция в Австрии потерпела поражение, но полный возврат к дореволюционным порядкам был уже невозможен.



Франц Иосиф I

**е) Венгрия.** 3 марта 1848 г. нижняя палата венгерского парламента, где преобладало среднее дворянство, направила императору петицию о введении в Венгрии **конституции**. 15 марта в Пеште начались демонстрации интеллигенции, рабочих и ремесленников, на которых выдвигались требования демократических свобод, вывода из страны императорских войск и создания самостоятельного венгерского правительства.

В марте впервые было сформировано правительство Венгрии, состоявшее из представителей среднего дворянства и феодальной аристократии. Правительство проявило преданность Габсбургам. Весной 1848 г. венгерский сейм (парламент) принял ряд законов о финансовой и военной самостоятельности королевства, об отмене налоговых привилегий дворянства, об отмене феодальных повинностей и т.п. Тем не менее, земли крестьяне не получили. Не обрели равноправия проживавшие на территории Венгрии славяне и румыны.

Еще в сентябре 1848 г. австрийские войска попытались подавить революцию в Венгрии, однако в марте 1849 г. вследствие успешного контрнаступления венгерской армии австрийцы вынуждены были покинуть страну. 14 апреля 1849 г. венгерский сейм провозгласил независимость Венгрии. Австрийское правительство обратилось за помощью к своему союзнику – **России**. В июне 1849 г. российская армия начала интервенцию в Венгрию, и в августе 1849 г. венгерские войска капитулировали. Революция в Венгрии потерпела поражение.

### **3.3. Революция 1848 г. на западноукраинских землях**

Когда 19 марта 1848 г. до Львова дошли известия о восстании в Вене, отступнике ненавистного князя Меттерниха и обещаниях испуганного императора Фердинанда I провести реформы, начали действовать **поляки**. Они создали свой политический орган – **«Центральну Раду Народову»** («Центральный Народный Совет») – и приступили к формированию Национальной гвардии.

2 мая 1848 г. во Львове была образована **первая украинская политическая организация – «Головна Руська Рада»** («Главный Руський Совет»). В своем манифесте Совет провозгласил, что галицкие русины являются частью



украинского народа. Главным требованием «Головной Руськой Рады» было **разделение австрийской провинции Галиция на украинскую (восточную) и польскую (западную) части с отдельными администрациями.**

Русинско-украинское национальное движение быстро распространилось по всему краю; были образованы 34 уездных совета, началось формирование отрядов национальной самообороны, 15 мая вышел первый украинский еженедельник «*Зоря Галицька*» («*Заря Галицкая*»). В поисках вдохновения и историческом прошлом «Головна Руська Рада» восстановила **герб** галицко-волинских князей (*золотой лев на голубом фоне*) и приняла **сине-желтый флаг** как национальное знамя украинского народа.

16 апреля 1848 г. Фердинанд I издал манифест, отменявший барщину в Галиции. *Это произошло раньше, чем во всей Австрийской империи.*

Революция 1848 г. дала **толчок национальному движению**. Русинские национальные требования натолкнулись на противодействие польских политиков.

Острая стычка между поляками и украинцами произошла на Славянском конгрессе в Праге, где состоялся **первый в новейшей истории дебют украинцев на международной политической арене**. В **парламентских дебатах**, состоявшихся во второй половине 1848 г., украинцы сосредоточились на двух вопросах: компенсации землевладельцам-феодалам за отмену барщины и административном делении Галиции.

В своей страстной речи, *первой, когда-либо произнесенной украинцем в парламенте*, крестьянин **Иван Капуцак** осудил многовековое угнетение крестьянства. И хотя речь вызвала восторженные аплодисменты, предложение о выплате компенсации все же прошло небольшим большинством голов. Разочарованные крестьянские депутаты потеряли интерес к дальнейшим дискуссиям. Другие представители украинской делегации считали административное деление Галиции на отдельные украинскую и польскую части «делом жизни и смерти для народа». Но и им после нескольких месяцев острых дебатов не удалось убедить большинство парламента. Тем временем имперское правительство стало постепенно брать ситуацию под контроль. В декабре парламент распустили.

Всего были **достижения украинцев на местном уровне**. В июле 1848 г. они основали во Львове «*Галицько-руську матицю*», организацию, ставившей целью печать для широкого читателя дешевых книжек о религии, обычаях, ремеслах, сельском хозяйстве и педагогике, содействие преподаванию в школах на украинском языке. В этот период украинцы начали строительство во Львове **Народного Дома**, в котором должны были находиться музей, библиотека и издательство, добились **основания кафедры украинского языка и литературы во Львовском университете** (первым заведующим стал **Яков Головацкий**). И, наконец, в конце 1848 г., не желая присоединяться к контролируемой поляками Галицкой народной гвардии, украинцы, проявляя свою



преданность Габсбургам, попросили согласия Вены **сформировать украинские воинские части**.

1-2 ноября 1848 г. произошло восстание жителей Львова, но оно потерпело поражение.

### 3.4. Особенности революции в Италии

#### а) Основные задачи революции.

- ликвидация феодально-абсолютистских порядков;
- уничтожение государственной раздробленности и австрийского гнета;
- создание единого национального итальянского государства.


**б) Начало революции.** Революция началась с народного восстания в Палермо (остров Сицилия) в январе 1848 г. Выступление вызвало волнения по всей Италии: митинги, демонстрации с требованиями конституции, политических свобод и войны с Австрией привлекали десятки тысяч итальянцев. В результате в феврале-марте 1848 г. во всех итальянских государствах, за исключением Ломбардии и Венецианской области, были введены конституции и сформированы правительства из умеренных либералов.

Известие о революции в Вене в марте 1848 г. вызвало мощные антиавстрийские выступления в Ломбардии и Венецианской области. В Венеции была провозглашена республика и создано Временное правительство. В Милане в течение пяти дней шли упорные бои между населением города и 15-тысячным австрийским гарнизоном. Понеся тяжелые потери, австрийцы покинули город.



#### Взгляд современника. Из воспоминаний члена организации «Молодая Италия» Ф. Орсини о начале революции в Италии:

«...При известии о революции в Милане Италию охватило пламя. Девушки опоясывали мечом своих возлюбленных и провожали их пожеланием божьей помощи, предсказывая им победу над чужеземцами. Молодые люди покидали свою службу и домашний уют, чтобы идти на помощь соотечественникам для изгнания ненавистных австрийцев. Страна, которую немцами держали в рабстве, не знавшая военной науки, разъединенная, притраченная иностранцами, одним ударом разбила свои цепи и бросила их в лицо чужеземца-врага... с лозунгами: «Свобода, независимость и единство!»

 Чем был вызван революционный и патриотический подъем в Италии?

**в) Итало-австрийская война.** На гребне патриотического подъема король Сардинского королевства (Пьемонта) Карл Альберт в конце марта 1848 г. объявил войну Австрии. Однако первая война за независимость итальянских государств закончилась неудачей. Командующий австрийской армии фельдмаршал Радецкий разгромил войска пьемонтцев, без боя занял Милан и заставил Карла Альберта подписать в августе 1848 г. унижительное перемирие: Ломбардия и Венеция были возвращены под власть австрийских Габсбургов.



В марте 1849 г. пьемонтские войска возобновили военные действия против Австрии, но потерпели поражение. Король Карл Альберт отрекся от престола в пользу сына Виктора Эммануила. Исход войны стал трагедией для многих областей Италии. Австрийцы оккупировали Тоскану, было подавлено восстание на Сицилии и аннулированы все реформы в Неаполитанском королевстве.

**г) Римская республика.** Поражение в войне с Австрией вызвало в стране новый подъем революционного движения. В Риме в ноябре 1848 г. вспыхнуло восстание. Папа Пий IX бежал из города. Итальянские демократы, в том числе лидер патриотической организации «Молодая Италия» *Джузеппе Мадзини*, и прибывший в Рим герой освободительной борьбы итальянского народа *Джузеппе Гарибальди* призывали римлян провозгласить в городе республику. Под давлением демократов в Риме были проведены выборы в Учредительное собрание. В феврале 1849 г. на первом же его заседании депутаты приняли закон о лишении Папы Римского светской власти и **провозгласили Римскую республику**. Был проведен ряд демократических реформ.

3 июля 1849 г. Учредительное собрание утвердило Конституцию Римской республики – самую демократичную на итальянских землях. Однако в этот же день на французских штыках была восстановлена власть Папы: по его просьбе против Римской республики выступили войска Франции, Австрии, Испании и Неаполитанского королевства. В августе 1849 г. капитулировала Венеция.

## **4. ПРИЧИНЫ ПОРАЖЕНИЯ И ПОСЛЕДСТВИЯ РЕВОЛЮЦИЙ**

### **4.1. Причины поражения революций 1848–1849 гг.**

- **Разобщенность целей, задач и действий** в ходе революций представителей разных политических и социальных групп (либералов, республиканцев, ремесленников, рабочих, студентов, крестьян и т.д.);
- **отсутствие единства демократических сил** в борьбе за принятие прогрессивных конституций, создание правового государства;
- **государственная раздробленность в Германии и Италии;**
- **наличие межнациональных разногласий**, например, в Австрийской империи, которые стояли на пути объединения революционных сил;
- **участие иностранных войск** в подавлении революций.

### **4.2. Последствия революций 1848–1849 гг.**

Несмотря на то, что во Франции была уничтожена республика и восстановлена монархия, а революции в Германии, Австрийской империи, Италии потерпели поражения, они дали толчок дальнейшему развитию индустриальной цивилизации, стали ускорителями общественного прогресса:

- в странах Западной и Центральной Европы исчезли остатки крепостничества, завершился промышленный переворот;
- уничтожение феодальных пережитков в экономике способствовало развитию товарно-денежного капиталистического хозяйства;



- власть многих монархов была ограничена конституциями и парламентами;
- борьба за введение конституций и создание демократических республик были попыткой создания гражданского общества и правового государства;
- революции ускорили процесс формирования наций; в Германии и Италии завершилось преодоление раздробленности и создание национальных государств; Венгрия добилась права на самоуправление, Австрийская империя была преобразована в двуединую Австро-Венгерскую монархию.

**а) Франция.** Страна была лишена политической свободы: тюрьмы в Париже и провинции были переполнены; правительство Наполеона III запретило все народные объединения. В то же время, в 50–60-е гг. XIX в. во Франции завершился промышленный переворот, происходило быстрое развитие промышленности, торговли, банковского дела.

**б) Германия.** Революция в Германии потерпела поражение. Она не достигла своей цели – национального объединения страны – и осталась незавершенной. Революция не привела к ликвидации монархии. Тем не менее, многие пережитки феодализма были уничтожены. В Пруссии и других германских государствах действовали конституции, которые обеспечивали населению основные гражданские права и свободы. Объединение Германии демократическим путем не осуществилось. На смену ему предлагался другой путь объединения – военный (с помощью силы), в котором ведущую роль играла Пруссия. В этой стране в 50-е гг. был установлен реакционный политический режим.

**в) Австрия.** После поражения революции в Австрийской империи начался период политической реакции: усилилась цензура газет и журналов, исчез суд присяжных, католицизм был признан государственной религией.

Однако революция способствовала ликвидации крепостничества, ограничению абсолютизма, ослаблению национального гнета. Революционные события оказывали *содействие подъему национального самосознания украинцев.*

**г) Италия.** Революция в Италии потерпела поражение, не решив задач освобождения и объединения страны, осуществления демократических преобразований. Из-за раздробленности страны, как и в Германии, революционные выступления в регионах Италии происходили не одновременно. Решающую роль в разгоне революции сыграла интервенция европейских государств.

*Но события 1848–1849 гг. расшатали абсолютистские режимы в Италии, стали толчком к развитию национально-освободительного движения.*

## Вопросы и задания

### 1. Для проверки знаний

1. В каких странах Европы в 1848–1849 гг. произошли революции?
2. Назовите народы, которые проживали на территории Австрийской империи.



3. Назовите причины победы Луи Бонапарта на президентских выборах.
4. Расскажите о борьбе народов Чехии и Венгрии за независимость.

## **II. Для систематизации учебного материала**

1. Сравните революционные события в феврале и в июне 1848 г. во Франции. В чем заключалось их принципиальное отличие?
2. Определите общие черты развития революций в Германии и Италии.
3. Назовите основные причины поражения революций 1848–1849 гг.
4. Каковы итоги и последствия революций 1848–1849 гг.?

## **III. Для обсуждения в группе**

1. Почему революции 1848–1849 гг. получили название «Весна народов»?
2. Как Вы считаете, какую роль в революциях 1848–1849 гг. сыграла либеральная буржуазия и интеллигенция?
3. После окончания революций одни утверждали, что «кровь была пролита зря», а другие отмечали, что, несмотря на поражения, события 1848–1849 гг. стали ускорителями общественного прогресса. Что Вы думаете по поводу этих утверждений?
4. Чем революции в Европе в 1848–1849 гг. отличались от движения чартистов в Великобритании?

## **IV. Работа с историческими терминами, географическими названиями**

1. Объясните термины и понятия: «либеральные реформы», «государственный переворот», «юнкерство», «плебисцит».
2. Какие государства, территории в первой половине XIX в. относились к итальянским: Сардинское королевство, Саксония, Тоскана, Модена, Неаполитанское королевство, Далмация, Папская область, Македония, Ломбардия, Каталония.

## **V. Творческие задания**

- 10 декабря 1848 г. во Франции состоялись президентские выборы. По их итогам победу одержал Луи Наполеон Бонапарт.
- Используя текст учебника, составьте основные тезисы предвыборной программы будущего президента страны.



## **ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ**

25 февраля 1848 г. ....провозглашение республики во Франции

январь – февраль 1848 г. ....начало революции в Италии

март 1848 г. ....народные восстания в Вене, в Берлине

июнь 1848 г. ....восстание рабочих в Париже

2 декабря 1851 г. ....государственный переворот Луи Бонапарта

2 декабря 1852 г. ....Луи Наполеон Бонапарт провозглашен  
.....императором под именем Наполеона III



## **Обобщение по теме № 1: «Французская революция конца XVIII в. Европа в период наполеоновских войн»**

### **Периодизация Французской революции конца XVIII в.**

Дата	Период
14.07.1789 – 10.08.1792	<i>Начало революции.</i> У власти находились <i>фельяны</i> , представлявшие интересы крупной буржуазии.
10.08.1792 – 2.06.1793	<i>Свержение монархии и установление республики.</i> У власти находились <i>жирондисты</i> – представители интересов буржуа-республиканцев.
02.07.1793 – 27.07.1794	<i>Диктатура якобинцев</i> – радикальных революционеров, представлявших интересы мелкой и средней буржуазии.
27.07.1794 – 09.11.1799	<i>Термидорианский режим.</i> Власть находилась в руках термидорианцев, представлявших интересы «новых богачей», появившихся в годы революции.

### **Итоги и значение Французской революции конца XVIII в.**

1. Революция стала самым крупным социальным переворотом Нового времени, имела огромное влияние на развитие событий во многих странах Европы.
2. Революция во Франции уничтожила феодализм и абсолютизм.
3. Буржуазия победила дворянство, разрушив старое общество и государство; политическая и экономическая власть в стране перешла к буржуазии.
4. После революции окончательно установилось господство собственности буржуазии и создались предпосылки для промышленного переворота.
5. В деревне укрепилось крупное землевладение, ликвидировались феодально-сословные пережитки, однако основная масса крестьянства ощущала нехватку земли.
6. Сформировалось представление о нации как о носителе государственной власти, которая имеет право самостоятельно решать свою судьбу.
7. Революция происходила под эгидой представительных выборных органов, что способствовало развитию парламентской демократии; вследствие революции появилась новая форма государственного правления – парламентская республика.
8. Революция смела сословные барьеры, отменила привилегии дворянства и духовенства; провозгласила неотъемлемые права человека и гражданина, гарантом которых выступило государство; в ходе революции было положено начало формированию правового государства и гражданского общества.
9. Революционная диктатура и революционный террор стали ориентирами для многих поколений революционеров XIX-XX вв.; многие из них повторили трагический опыт революционной Франции.



**Обобщение по теме № 2:**  
**«Европа в эпоху революций 1848–1849 гг.»**

**Особенности социально-экономического развития  
европейских стран в первой половине XIX в.**

<b>Страна</b>	<b>Особенности социально-экономического развития</b>
Велико-британия	Промышленный переворот укрепил ведущие позиции Великобритании в мировой экономике и позиции «владычицы морей». Развитие экономики тормозилось кризисами.
Франция	Промышленная революция происходила медленно: большинство населения было сосредоточено в сельском хозяйстве, а труд малоземельных крестьян, искавших дополнительный заработок на кустарных предприятиях и мануфактурах, финансово использовать было выгоднее, чем применять механизмы.
Германские государства	Политическая раздробленность, господство полуфеодалов тормозили развитие экономики. К середине XIX в. германские государства оставались аграрными. Создание Таможенного союза способствовало развитию промышленности.
Австрия	Австрия переживала кризис перехода от феодализма к капиталистическим отношениям и кризис, связанный с прекращением континентальной блокады и окончанием наполеоновских войн.
Россия	Россия продолжала оставаться аграрной страной; в экстенсивном сельском хозяйстве господствовало крепостничество, которое было главным препятствием на пути модернизации страны. Первые фабричные предприятия нового типа возникли в 30-е гг.

**Особенности политического развития  
европейских стран в первой половине XIX в.**

<b>Страна</b>	<b>Особенности политического развития</b>
Велико-британия	Великобритания была парламентской монархией; формировалась двухпартийная система. С 1837 г. началась «викторианская эпоха» – подъем экономического, военного могущества страны. Чартизм был первым массовым движением рабочих. Британские власти вынуждены были пойти на проведение реформ.
Франция	В 1815 г. во Франции была реставрирована монархия Бурбонов. Власть перешла к феодальной аристократии. Июльская революция 1830 г. свергла династию Бурбонов. Власть перешла в руки землевладельцев, банкиров и промышленников. При Июльской монархии (1830–1848 гг.) усилились позиции буржуазии.



Германские государства	<p>После разгрома наполеоновской армии решением Венского конгресса был создан Германский союз – конфедерация независимых государств, которые не имели единого законодательства, армии, финансовой системы. Обострилось соперничество за лидерство в объединительном движении между Австрией и Пруссией. На передовые позиции выдвигалась Пруссия.</p> <p>Нарастало оппозиционное движение, движущей силой которого выступили студенты. Они организовывались в тайные общества, проводили митинги, демонстрации. В ответ власти применяли террор, усиливали полицейский надзор, проводили аресты.</p>
Австрия	<p>Монархия Габсбургов была многонациональным государством. В 30–40-х гг. в империи усилилось движение за возрождение национальной культуры, сопровождавшееся ростом национального самосознания и распространением освободительных идей. Политика канцлера К. Меттерниха была направлена на разжигание межнациональной вражды, политические репрессии, на борьбу с революционным и национальным движениями.</p>
Россия	<p>Российская империя оставалась самодержавной монархией, многонациональным государством. Российское общество было феодальным, наиболее многочисленным было крестьянство – 30 млн. человек; из них почти 20 млн. были крепостными.</p> <p>В общественном движении принимали участие декабристы; члены студенческих кружков; либеральная оппозиция самодержавному режиму («западники» и «славянофилы»); национально-освободительные движения; члены кружка петрашевцев, сторонники «русского общинного социализма» (А. Герцен и др.).</p>

### Итоги и последствия революций 1848–1849 гг.

Страна	Итоги и последствия революции
Франция	Во Франции была восстановлена монархия (Вторая Империя, 1852–1870 гг.). В то же время, в 50–60-е гг. завершился промышленный переворот.
Германские государства	Революция не достигла своей цели – объединения страны, но были уничтожены многие пережитки феодализма.
Австрийская империя	Революция потерпела поражение, но способствовала ликвидации крепостничества, ограничению абсолютизма, активизации национально-освободительного движения.
Итальянские государства	Революция потерпела поражение, но стала важным этапом в национально-освободительном и объединительном движениях.



## Тема 3. Европа и Америка в эпоху модернизации общества

### §10. Политическая раздробленность Германии. Потеря своих позиций Австрией и усиление Пруссии

#### 1. РАЗДРОБЛЕННОСТЬ ГЕРМАНИИ И БОРЬБА ПРУССИИ И АВСТРИИ ЗА ГЕГЕМОНИЮ В ЕЕ ОБЪЕДИНЕНИИ

##### 1.1. Обострение соперничества между Пруссией и Австрией

*Создание национального государства становилось насущной потребностью всего немецкого народа.* Вопрос заключался в том, каким образом будет осуществлена эта задача и каким образом состоится объединение Германии.

К началу 50-х гг. сформировались **два пути объединения Германии**:

- «**малогерманский**» – под верховенством Пруссии;
- «**великогерманский**» – под верховенством Австрийской империи.

В 1849 г. король Пруссии Фридрих Вильгельм IV вместе с Саксонией и Ганновером опубликовал Конституцию Германии. Более 20 германских государств приняли условия Берлина, согласившись стать членами *Прусского союза*.



Фридрих Вильгельм IV

Однако Россия и Австрия не желали усиления Пруссии и объединения Германии. Австрия после революции 1848–1849 гг. не имела сил для военного противодействия. Поэтому в 1849 г. она заключила с Пруссией соглашение об общем управлении германскими делами. В 1850 г. по инициативе Австрии был созван Франкфуртский сейм, ознаменовавший восстановление прежних порядков в управлении Германией. Пруссия не признала сейм. Таким образом, **два крупнейших германских государства шли к вооруженному конфликту** при том, что

остальные члены Германского союза разделились в своих симпатиях.

##### 1.2. Подготовка к объединению Германии

Буржуазные круги *северогерманских государств* выступали за «малогерманский» путь объединения страны, по которому Австрия не должна была войти в состав будущего Германского государства. Но *южногерманские государства* (Баден, Вюртемберг и другие) хотели сохранить свою независимость при поддержке Австрии. Их население не любило чванливых прусских чиновников и офицеров, а буржуазия опасалась сильных северных конкурентов.



После смерти Фридриха Вильгельма IV в январе 1861 г. новым прусским монархом стал его брат **Вильгельм I**. Первые годы правления Вильгельма I получили название «*Новой эры*», поскольку были заполнены реформами. Парламент одобрил реформу Таможенного союза, увеличение затрат на образование, но *отказался поддержать реформу армии*, целью которой было увеличение регулярной армии (вместо ополчения) и введение трехлетней военной службы (вместо двух лет). Новая реформа требовала значительного увеличения военного бюджета, но представители буржуазии в нижней палате парламента видели в этой реформе стремление удалить из армии демократические черты и отказались выделить деньги. В Пруссии начался **конституционный конфликт**.



Вильгельм I

**Конституционный конфликт в Пруссии** – конфликт между нижней палатой парламента с одной стороны и королем и правительством – с другой по вопросу **распределения средств на реформирование** всех жизненно важных систем государства: военной, бюрократической, финансовой, конституционной и других.

На выборах в Палату депутатов в 1861 г. победила либеральная Прогрессивная партия. Разногласия между прусским правительством и новоизбранной палатой резко обострились, когда нижняя палата парламента отклонила представленный правительством проект бюджета. 11 марта 1862 г. был издан указ короля о роспуске Палаты депутатов. В новоизбранной Палате депутатов, где прогрессисты снова оказались в большинстве, законопроект о военной реформе был повторно отклонен. Конституционный конфликт обострился.

В этой обстановке многие военные настаивали на принятии решительных мер против парламента, но восстановление абсолютистских методов правления было опасно – оппозиционную буржуазию поддерживало широкое народное движение. Поэтому дальновидные прусские дворяне стремились привлечь на свою сторону **либеральную буржуазию** и, отвергая требования реформ, были готовы осуществить ее мечты об объединении страны.

### 1.3. План Бисмарка объединить Германию «железом и кровью»

23 сентября 1862 г. король назначил на посты главы правительства и министра иностранных дел Пруссии **Отто фон Бисмарка**, пользовавшегося репутацией «*сильного человека*». Это о нем король Фридрих Вильгельм IV еще в 1848 г. сказал: «Заядлый реакционер, пахнет кровью, использовать позднее».





Отто фон Бисмарк

**Отто фон Бисмарк** (1815–1898 гг.) – князь, выдающийся государственный деятель Пруссии и Германии, первый рейхсканцлер Германской империи в 1871–1890 гг. Выходец из древнего прусского рода, он получил юридическое образование, занимал чиновничьи должности, служил в армии. В 1851 г. стал представителем Пруссии в союзном сейме во Франкфурте-на-Майне. В 1859 г. он был назначен посланником в Санкт-Петербург, а в 1862 г. – во Францию. В 1862 г. Бисмарк стал главой правительства. Он объединил Германию на прусско-милитаристской основе, укреплял господство в стране юнкерско-буржуазного блока, вел борьбу против клерикальной оппозиции, ввел Исключительный закон против социалистов, был инициатором ряда социальных реформ. Бисмарк – организатор Тройственного союза, направленного против Франции и России. При этом он считал, что война с Россией крайне опасна для Германии.

Палата депутатов отказалась утвердить проект военной реформы. Тогда, несмотря на отказ парламента, Бисмарк в 1863–1866 гг. **провел военную реформу**, израсходовав большие средства на реорганизацию армии и ее вооружение. Конфликт между правом и силой закончился победой последней. Бисмарк действовал, игнорируя существование парламента. Опорой своей **консервативной политики** он считал крестьян, ремесленников, мелких торговцев.

**Консервативная политика** – приверженность традиционным ценностям, стабильности, неприятие нового, недоверие к проектам реформистов.

Бисмарк поставил перед собой цель – объединить Германию «сверху», не допустив развертывания широкого демократического движения. Как единственный возможный метод для этого он **избрал использование военной силы**.



**Свидетельствуют документы. Из речи О. фон Бисмарка в бюджетной комиссии ландтага 30 сентября 1862 г.:**

«...Германия взирает не на либерализм Пруссии, а на ее могущество; пусть Бавария, Вюртемберг, Баден идут на уступки либерализму, никто, однако, не отведет им роли, которую играет Пруссия... Не речами и постановлениями большинства решаются великие вопросы современности... – это было большой ошибкой 1848 и 1849 гг., – а железом и кровью...»



1. Какие уроки извлек О. фон Бисмарк из революционных событий 1848 и 1849 гг.?
2. Почему он отводил Пруссии решающую роль в объединительном процессе германских государств?



#### 1.4. Война с Данией

Первым шагом к объединению немецких земель стала война против Дании за герцогства Шлезвиг и Гольштейн. В ноябре 1863 г. в Дании была принята конституция, по которой Шлезвиг присоединялся к датскому королевству. Хотя отношения между Пруссией и Австрией были напряженными, против Дании они выступили совместно. Короткая, но кровопролитная война завершилась поражением Дании. 30 октября 1864 г. в Вене был подписан мирный договор, по которому Дания потеряла Шлезвиг, Гольштейн и Лауэнбург, переходившие под общее управление Пруссии и Австрии. Пруссия получила право управлять в Шлезвиге, а Австрия – в Гольштейне.

#### 1.5. Война с Австрией

Бисмарк провоцировал столкновение Пруссии с Австрией, надеясь на силу прусской армии. Ему удалось обеспечить нейтралитет России и Франции, а в 1866 г. он заключил тайный союз с Италией, пообещав ей Венецианскую область за помощь в борьбе против Австрии. Весной 1866 г. министр-президент потребовал от Австрии согласия на реформу Германского союза. Не получив желаемого ответа, Пруссия направила войска в Гольштейн и внесла в союзный сейм проект новой конституции Германского союза, который предусматривал исключение из него Австрии. Сейм поддержал Австрию. В июне 1866 г. Пруссия вышла из Германского союза, и сразу же началась австро-прусская война. На стороне Австрии выступили государства Южной Германии.

С первых же дней войны *преимущество было на стороне Пруссии*. Ее прекрасно вооруженные и подготовленные войска вступили в австрийские владения. В июле австрийцы потерпели сокрушительное поражение в Чехии, другие прусские воинские части разгромили войска южных немецких государств – союзников Австрии и заняли столицу Германского союза Франкфурт-на-Майне.

Австрия, против которой с юга действовали также итальянские войска, вынуждена была в августе 1866 г. заключить с Пруссией мирный договор. По его условиям *Германский союз распускался, а Австрия отказывалась от претензий на гегемонию в Германии*. Пруссия получила право создавать новые объединения государств без участия Австрии. Вскоре Пруссия присоединила Шлезвиг, Гольштейн, Ганновер, Нассау и Франкфурт-на-Майне. Италия в награду за выступление против Австрии получила Венецианскую область.

#### 1.6. Образование Северогерманского союза (1866–1867 гг.)


Война с Австрией стала решающим шагом достижения национального единства. Вместо Германского союза под прусской гегемонией был создан *новый Северогерманский союз*, в который вошли 21 государство, расположенные на север от Майна. Католические земли Южной Германии – Бавария, Баден, Вюртемберг и Гессен-Дармштадт временно сохранили свою независимость, но вскоре вынуждены были заключить с Пруссией союзные договоры.



Конституция Северогерманского союза (1867 г.) предоставила исполнительную власть *королю Пруссии*. Парламент нового Союза состоял из *верхней федеральной палаты (бундесрата)* и *нижней палаты (рейхстага)*.

Члены Северогерманского союза сохраняли политическую автономию, имели своих монархов, конституции, судопроизводство. Но были введены единая валюта, единое коммерческое и промышленное законодательство. Члены Союза признавали гегемонию Пруссии и общий национальный флаг – черно-белый флаг Гогенцоллернов с добавленной к нему снизу красной полосой.

Национальное объединение открыло простор экономической инициативе немецкой буржуазии, раздробленность больше не сдерживала развитие хозяйства Германии. Однако объединение страны было осуществлено не так, как это представляли себе либералы. Эту задачу правящие круги Пруссии решали «железом и кровью», а «крестным отцом» нового государства стал О. фон Бисмарк.

 С образованием Северогерманского союза в центре Европы возникла военно-бюрократическая, агрессивно настроенная монархия.

## 2. ОБЪЕДИНЕНИЕ ГЕРМАНИИ в 1871 г.

### 2.1. Война с Францией (1870–1871 гг.)

После австро-прусской войны 1866 г. и создания Северогерманского союза на пути объединения Германии под эгидой Пруссии стояла *Франция*, которая опасалась создания мощного государства на своих границах. О. фон Бисмарк был убежден, что война с Францией неизбежна и необходима для завершения объединения Германии. Для обеспечения нейтралитета государств Европы Бисмарк хотел спровоцировать Францию на объявление войны, чего добился с помощью провокации. *Поводом* для войны стало стремление Пруссии посадить на испанский престол родственника прусского короля Вильгельма I – Леопольда Гогенцоллерна-Зигмарингена.

19 июля **1870 г.** император Франции *Наполеон III объявил войну Пруссии*. Франция была плохо подготовлена к войне, а войска Пруссии и ее союзников численно почти вдвое превосходили противника. В начале августа войска германских государств переправились через Рейн и в первых боях нанесли поражения французской армии. Вскоре большие группировки французских войск были окружены и разбиты близ крепости Мец и г. Седан.

Известие о Седанской катастрофе и взятии в плен императора Наполеона III вызвало в Париже народное восстание. Вторая империя пала, к власти пришло правительство национальной обороны, но и ему не удалось оказать сопротивление противнику. Париж оказался в осаде. Опасность голода и эпидемии заставили французов заключить перемирие, а потом и мирный договор (предварительно 26 февраля в Версале и окончательно 10 мая во Франкфурте). *Франко-прусская война закончилась полным поражением Франции.*



## 2.2. Образование Германской империи

С разгромом Франции были устранены внешние преграды объединения германских государств. В ноябре 1870 г. между Северогерманским союзом и южногерманскими государствами – Баденом, Баварией, Гессен-Дармштадтом, Вюртембергом – были подписаны **союзные договоры**, по которым южногерманские государства вынуждены были согласиться войти в состав создаваемой Германской империи.



Провозглашение Германской империи (1871 г.)

Когда **18 января 1871 г.** прусская артиллерия обстреливала Париж, в Зеркальном зале Версальского дворца было **провозглашено создание Германской империи**. Вильгельм I становился императором Германии, сохраняя за собой титул короля Пруссии. В состав империи **вошли все германские государства, кроме Австрии**. Местные князья и короли сохранили свои троны, согласились подчиняться общей конституции и императору Германии.

**!** Объединенная Германия стала одной из самых мощных и влиятельных держав Европы.

## 3 ПРЕОБРАЗОВАНИЕ АВСТРИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ДУАЛИСТИЧЕСКУЮ МОНАРХИЮ

### 3.1. Начало реакции и попытки реформ

После подавления революций 1848–1849 гг. Австрийская империя была преобразована в унитарное государство с неограниченной центральной властью.

**!** **Унитарное государство** – форма государственного устройства, при которой территория государства, в отличие от федерации, **не имеет в своем составе федеративных единиц** (штатов, земель, автономий, округов и т. п.), а делится на административно-территориальные единицы (районы, области и т. п.), и управляется непосредственно из центра (столицы государства).

В Австрийской империи была ликвидирована региональная специфика и самостоятельность входивших в нее территорий. В Венгрии было усилено военное присутствие, полицейские формирования и цензура. Впрочем, даже при этих условиях были сохранены свобода распоряжаться личной собственностью, равенство всех перед законом, а в 1853 г. была проведена **аграрная реформа**, которая ликвидировала крепостную зависимость крестьян.



В конце 50-х гг. XIX в. *Австрия оказалась в полной изоляции в Европе*: австрийская интервенция в Дунайские княжества в период Крымской войны (1853–1856 гг.) разрушила союз с Россией, отказ от участия в этой войне оттолкнул от нее Францию. Отношения с Пруссией ухудшились из-за австро-прусского противостояния в процессе объединения германских государств. В 1859 г. разразилась австро-итало-французская война, завершившаяся крахом австрийцев и образованием Итальянского королевства. Это поражение вызвало массовые антиправительственные выступления, особенно мощные в Венгрии.

Все это заставило императора пойти на *уступки национальным движениям*. 20 октября 1860 г. был издан «*Октябрьский диплом*» – новая конституция империи, которая восстановила автономию регионов. Венгерский язык был объявлен официальным на территории Венгрии, но волнения продолжались. В то же время новая конституция вызвала недовольство славянских регионов империи, которые протестовали против предоставления особых прав венграм, а также австрийских либералов, которые опасались того, что в новом имперском парламенте австрийцы окажутся в меньшинстве.

В результате 26 февраля 1861 г. был опубликован «*Февральский патент*», изменивший октябрьскую конституцию в духе *централизации*: права региональных ландтагов были сокращены, а полномочия имперского парламента, формируемого теперь не по национально-территориальному, а по сословному принципу, значительно расширены.

Государственное собрание Венгрии отказалось утвердить «Февральский патент» и воздержалось от посылки своих представителей в имперский парламент. Император распустил Государственное собрание и местное собрание. В Венгрии был введен режим чрезвычайного положения, который вскоре был распространен и на другие регионы империи. В 1863 г. имперский парламент покинули чешские и польские депутаты, чем полностью парализовали его работу. Таким образом, *попытки реформ провалились*.

### 3.2. Венгерское национальное движение в 1849–1863 гг.

Венгерское национальное движение в 1848–1849 гг. было неоднородным.

**Центристы** безуспешно старались убедить австрийское правительство вернуться к федерализму и автономии регионов, которые существовали до 1848 г., считая, что лишь расширением прав областей, составляющих империю, можно добиться ее укрепления.

Более популярными среди венгров были политические группировки, которые отказывались от сотрудничества с властями Австрийской империи и *инициировали движение «пассивного сопротивления»* (уклонение от уплаты налогов, отказ от сотрудничества с правительственными структурами, демонстративное «невладение» немецким языком). Их целью было восстановление внутреннего суверенитета Венгрии в рамках Австрийской империи.



Представители **радикального крыла** венгерского национального движения во главе с Лайошем Кошутом выступали с требованиями независимости **как Венгрии, так и других национальных регионов** и формирования венгро-славяно-румынской конфедерации под руководством Венгрии. В 1859–1861 гг. был **пик антиавстрийских выступлений** за суверенитет Венгерского королевства при сохранении унии с Австрией. В 1863 г. австрийское правительство вновь вернулось к автократическим методам управления.

### 3.3. Австро-венгерское сближение

Несмотря на провал попыток конституционных реформ 1860–1861 гг., **император Франц Иосиф I не оставлял надежд на выработку некоего компромисса с венгерским национальным движением**, которое позволило бы укрепить монархию. В 1865 г. начались секретные переговоры через посредников между императором и представителями венгерских либералов.

Австро-венгерское сближение ускорили международные события середины 1860-х гг. Резкое ослабление Австрии при усилении угрозы со стороны России и росте национальных движений славянских народов империи (прежде всего, чехов) обеспокоили венгерских лидеров. Тактика «пассивного сопротивления» лишала венгерскую элиту возможности принимать участие в управлении страной. Все это привело к тому, что **венгерские либералы решили отказаться от национальной идеологии** времен революции и значительно снизили объем своих требований на переговорах с австрийским правительством.

В то же время австрийские либералы также пришли к осознанию необходимости заключения союза с венграми для обеспечения сохранения преобладания австрийцев в западной половине империи.

### 3.4. Подписание австро-венгерского договора

8 февраля **1867 г.** между Францом-Иосифом I и представителями венгерского национального движения был подписан договор, по которому **Австрийская империя превращалась в дуалистическую монархию Австро-Венгрию**.

**Дуалистическая монархия** (от лат. dualis – двойственный) – один из двух видов конституционной монархии, наряду с парламентской; является исторически переходной формой от абсолютной монархии к парламентской. При дуалистической монархии власть монарха ограничена конституцией, но монарх сохраняет широкие властные полномочия. Так, при дуалистической монархии правительство несет двойную ответственность – перед монархом и парламентом, но реально подчиняется воле монарха.

*Австро-Венгерская империя была разделена на две части – австрийскую и венгерскую, каждая из которых получила полный суверенитет относительно внутренних дел, имела **собственный парламент**, независимое правительство, систему государственной администрации, суда и юстиции. **Общеимперскому***



**правительству** передавались вопросы внешней, военно-морской и финансовой политики. Для обсуждения общих для обеих частей монархии дел также созывались Коронный совет и совет министров, включая, кроме общих министров, глав правительств Австрии и Венгрии. Австрия брала на себя 70% общеимперских затрат, Венгрия – 30%, в дальнейшем эти доли должны были корректироваться каждые 10 лет исходя из уровня экономического развития.

В обеих частях государства были провозглашены **демократические свободы**, равенство всех граждан, неприкосновенность частной собственности и т.д. Правительства Австрии и Венгрии стали ответственными перед соответствующими парламентами. Монарх сохранял право предварительного одобрения законопроектов, назначал глав правительств и министров, оставался верховным главнокомандующим единой австро-венгерской армии.

Франц-Иосиф I короновался в Будапеште как король Венгрии.

### 3.5. Значение австро-венгерского соглашения

Современные историки считают, что австро-венгерское соглашение было *единственно возможным способом сохранения для габсбургской монархии статуса великой державы*. Благодаря соглашению до начала Первой мировой войны Австро-Венгрия вступила в полосу стремительного экономического развития и модернизации всех аспектов общественной жизни.

Новое государственное устройство имело **недостатки**, среди которых важнейшим было сохранение сильной власти императора, которая уравнивала роль парламентских структур, и неудовлетворение интересов других наций империи. Именно эти факторы в условиях поражения в войне сыграли фатальную роль в судьбе Австро-Венгрии, вызвав распад империи в 1918 г.



## Вопросы и задания

### I. Для проверки знаний

1. Чем было вызвано обострение соперничества между Пруссией и Австрией в 1849–1850 гг.?
2. Какое из государств сыграло решающую роль в объединении Германии:  
а) Бавария; б) Австрия; в) Пруссия?
3. Назовите основные причины конституционного конфликта в Пруссии.
4. Каковы итоги войн Пруссии с Данией и Австрией в 60-е гг. XIX в.?
5. Когда и где было провозглашено создание Германской империи?

### II. Для систематизации учебного материала

1. Определите последовательность создания объединений:  
Таможенный союз; Северогерманский союз; Германский союз.
2. Какие социальные слои населения германских государств были наиболее заинтересованы в объединении Германии?



1. Каковы были последствия образования Северогерманского союза?
4. Охарактеризуйте позиции основных участников венгерского национального движения в 1849–1863 гг.
5. Каковы были предпосылки заключения австро-венгерского договора 1867 г.?
6. Назовите основные предпосылки войны Пруссии с Францией.

### III. Для обсуждения в группе

1. Фридрих-Вильгельм IV как-то признался: «В 1848 году нас совсем было положили на лопатки». Как Вы думаете, что имел в виду монарх Пруссии? Какие выводы из этого тезиса были сделаны его ближайшим окружением?
2. О. фон Бисмарк говорил: «Кто хочет управлять Германией, должен ее завоевать». Какой смысл, по Вашему мнению, вкладывал Бисмарк в эти слова?
3. О. фон Бисмарк любил повторять: «Я всегда радовался, если мне удавалось каким бы то ни было путем хоть бы на три шага приблизиться к единству Германии». Какова роль О. фон Бисмарка в объединении Германии?
4. Почему О. фон Бисмарк был сторонником объединения Германии «сверху»?
5. Назовите причины сближения в 60-е гг. XIX в. Австрии и Венгрии.
6. Какие препятствия существовали на пути создания единого Германского государства?

### IV. Работа с историческими терминами, географическими названиями

1. Объясните термины и понятия: «консервативная политика», «унитарное государство», «дуалистическая монархия».
2. Шагом к объединению немецких земель была война против Дании из-за:
  - а) Баварии и Саксонии;
  - б) Шлезвиг и Гольштейна;
  - в) Вюртемберга и Бадена.

### V. Творческие задания

1. Используя текст учебника, составьте политический портрет О. фон Бисмарка.
2. В 962 г. немецкий король Оттон I создал «Священную Римскую империю», в которой господствующее положение занимали германские земли. Составьте таблицу «Германия на пути создания централизованного государства», где должны быть отображены основные этапы объединения Германии вплоть до 1871 г.

### ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

- 1867 г. ....создание Австро-Венгерской империи
- 1866–1867 гг. ....образование Северогерманского союза
- 1870–1871 гг. ....война Пруссии против Франции
- 18 января 1871 г. ....провозглашение создания  
.....Германской империи



# §11. Италия

## 1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ ИТАЛИИ

### 1.1. Сохранение политической раздробленности

По решению Венского конгресса *Италия была разделена на восемь государств*: Королевство Обеих Сицилий (Неаполитанское королевство), Папская область, герцогства Модена, Парма, Лукка, Тоскана, Сардинское королевство, Ломбардо-Венецианское королевство, которое вошло в состав Австрийской империи. В большинство из них вернулись прежние династии, правившие до французского господства. В итальянских государствах возобновлялись внутренние таможенные и некоторые феодальные законы, однако земли, конфискованные у дворян и церкви, остались у новых владельцев. Упразднение феодальных повинностей крестьян и привилегий дворянства и духовенства также остались в силе. Почти все эти государства попали под влияние Австрии.

Ответом на это стала эпоха *«Рисорджименто»* — движение за освобождение из-под австрийского гнета и объединение Италии.

Итак, в Италии вследствие поражения революции 1848–1849 гг.:

- *сохранялась политическая раздробленность*;
- в Ломбардии и Венеции была *восстановлена власть Габсбургов*; с помощью австрийских штыков возвратили себе престол герцоги Модены, Пармы и Тосканы, связанные с династией Габсбургов;
- в столицы герцогств были введены *австрийские войска*;
- в Риме — столице Папской области — после расправы над республиканцами по просьбе главы католической церкви расположился *французский гарнизон*.

### 1.2. Восстановление абсолютистских режимов

Подавление революции 1848–1849 гг. привело к *восстановлению абсолютистских режимов* во всех итальянских государствах, кроме Сардинского королевства. Принятые в ходе революции в ряде итальянских государств конституции были упразднены. На участников революции обрушились *репрессии*, тысячи людей попали в казематы или должны были искать убежища на чужбине. Возобновлялась цензура. Место французских гражданского и уголовного кодексов заняли церковные постановления. Особенно свирепствовала реакция на юге страны, в Неаполитанском королевстве.

### 1.3. Углубление экономического кризиса

Многие области, которые были ареной военных действий, пострадали от разрушений. Выросли налоги. Наблюдался застой в промышленности и в торговле. Таможенные границы между государствами не были ликвидированы. Происходило разорение мелких собственников и ремесленников.

Острый кризис, в основе которого было малоземелье и безземелье крестьян, разразился в сельском хозяйстве. Особенно тяжелыми были его



последствия в южных регионах. Он усугублялся неурожаем и голодом, не прекращались крестьянские волнения.

## **2. ПОДЪЕМ ПЬЕМОНТА**

Только в Сардинском королевстве (иногда его называли Пьемонт) после подавления революции 1848–1849 гг. сохранились конституционное устройство и некоторые гражданские свободы. Представитель Савойской династии король **Виктор Эммануил II**, опасаясь повторения революций, предпочел продолжить сотрудничество с либералами. Он предоставлял убежище беженцам-патриотам из других итальянских государств и сохранил трехцветный национальный флаг. С 1852 г. вплоть до своей смерти в 1861 г. премьер-министром Сардинского королевства был граф **Камилло Кавур**.



**Камилло Бенсо Кавур**

**Кавур Камилло Бенсо** (1810–1861 гг.) – граф, итальянский политический и государственный деятель, премьер-министр Сардинского королевства в 1852–1861 гг. Родился в г. Турин в аристократической семье, получил образование в военной академии, но ни военная, ни придворная служба его не привлекали. Во Франции, Великобритании, Швейцарии, Бельгии он изучал социально-политические и экономические проблемы. В Париже сошелся с представителями либеральной буржуазии, а из Великобритании вернулся поклонником британской политической системы. Редактировал либеральную газету «Возрождение». Кавур призывал к объединению итальянских государств дипломатическим путем. Он лучше других политических деятелей понимал значение экономики для укрепления государства. Став премьер-министром, уделял первостепенное внимание экономическому развитию Пьемонта. С именем К. Кавура связан его экономический подъем, укрепление международного авторитета.

В 50-х гг. XIX в. в Пьемонте развернулось строительство железных дорог, ирригационных каналов, портов. Были созданы благоприятные условия для развития текстильной промышленности, металлургии, сельского хозяйства, торговли. Кавуру удалось уменьшить государственный долг, привлечь иностранный капитал. Он заключил выгодные торговые соглашения с Британией и Францией, которые ускорили промышленное развитие Пьемонта.

## **3. ДВА НАПРАВЛЕНИЯ БОРЬБЫ ЗА ОБЪЕДИНЕНИЕ ИТАЛИИ**

### **3.1. Предпосылки объединения Италии**

• *Пробуждалось национальное самосознание итальянцев*, которые осознавали себя единой нацией и стремились к национальному освобождению.



- Большинство итальянцев понимали, что *раздробленность Италии препятствует ее социально-экономическому развитию*.

- На итальянское национально-освободительное движение влияли *передовые идеи относительно нации* как носителя государственного суверенитета.

Основными задачами итальянцев было освобождение от австрийского гнета и создание объединенного независимого государства. В национально-освободительном движении в Италии, которое активизировалось в конце 50-х гг. XIX в., определились два течения – умеренно-либеральное и революционное.

### 3.2. Умеренно-либеральное течение

Умеренно-либеральное течение представляло интересы либерального дворянства и буржуазии Северной Италии и *ориентировалось на объединение страны под главенством Сардинского королевства*, в котором формой правления была бы *конституционная монархия*. Лидер этого течения *К. Кавур*, как и все либералы, отбрасывал путь объединения страны «снизу», при котором решающую роль играл бы народ. Он планировал создание Королевства Северной Италии под эгидой Савойской династии.

### 3.3. Революционное течение

Представители революционного течения объединения Италии в демократическую республику опирались на интеллигенцию, ремесленников, рабочих, крестьян. Их лидерами были *Джузеппе Мадзини* и *Джузеппе Гарибальди*.

Дж. Мадзини проповедовал национальное освобождение не только Италии, но и всей Европы. Его кредо было: *«Я люблю свою страну, потому что я люблю все страны»*. Он полагал, что европейские народы должны жить в равенстве и братстве в пределах естественных границ, отведенных для них Богом.

Представление Мадзини о новой Европе предусматривало разрушение монархического правления в Австро-Венгрии, России и Османской империи. Он предлагал объединение в рамках федерации Германии, Италии, земель от Балтийского до Эгейского морей. России он хотел компенсировать территориальные потери в Европе, отдав ей колонизаторскую миссию в Азии. Мадзини считал, что в XX в. национализм должен распространиться за пределы Европы. И действительно, в дальнейшем его произведения служили источником вдохновения для многих лидеров азиатских и африканских государств.

## 4. НА ПУТИ К ОБЪЕДИНЕНИЮ ИТАЛИИ

### 4.1. Союз с Наполеоном III

Император Франции Наполеон III считал для себя полезным предложить К. Кавуру свою помощь в борьбе с Австрией. В 1858 г. Кавур подписал с Наполеоном III *тайное соглашение*, по которому:

- Французская и сардинская армии должны изгнать австрийцев из Ломбардо-Венеции, после чего эта область образует вместе с Сардинским королевством зависимое от Франции Королевство Северной Италии.





Джузеппе Мадзини

**Мадзини Джузеппе** (1805–1872 гг.) – итальянский революционер. В 1831 г. был выслан из Италии за участие в деятельности «Общества карбонариев». Поселившись в Марселе, Мадзини создал там революционную организацию «Молодая Италия». Ее целью было освобождение страны от австрийского гнета и объединение итальянских земель в единую демократическую республику. Выполнить эту задачу, по мнению Дж. Мадзини, можно было только путем революции, которая

должна была совершиться «с народом и для народа». В политической жизни Дж. Мадзини был идеалистом.

В 1849 г. после упразднения светской власти Папы Римского в Папской области была создана Римская республика, в которой Дж. Мадзини получил главный пост. И хотя эта республика пала под ударами французских войск, правительство осажденного Рима под влиянием Дж. Мадзини потребовало, чтобы столицей единой Италии стал именно этот город. После 1849 г. он, мечтая о новой революции, остался верен повстанческой тактике. При его участии в 1853 г. было подготовлено восстание в Милане, которое закончилось поражением. Неудачной была и попытка мадзинистов организовать в 1857 г. вооруженную экспедицию на Сицилию. Но «Партия действия», которая выросла на основе «Молодой Италии», не прекращала борьбу.

- В центральной части Апеннин было решено сохранить светскую власть Папы Римского, но герцогства Центральной Италии должны были войти в новое «Государство Срединной Италии» с французским принцем во главе.
- Во главе Неаполитанского королевства, если бы война привела к отставке правящих там Бурбонов, также должен был стать французский ставленник.
- По замыслу Наполеона III, австрийское влияние в итальянских государствах должно было быть заменено французским.

#### 4.2. Война с Австрией

В апреле 1859 г. Австрия в ультимативной форме потребовала разоружения армии Сардинского королевства и тем самым дала ему повод для начала военных действий. Франция и Сардинское королевство объявили Австрии войну.

В Италии это вызвало взрыв патриотизма. Со всех концов полуострова прибывали добровольцы в возглавляемый **Дж. Гарибальди** батальон альпийских стрелков, всюду шли народные митинги, демонстрации. В Тоскане, Модене, Парме они переросли в революции. Народ в этих регионах требовал объявления войны Австрии и присоединения к Сардинскому королевству. Испуганные герцоги и папский наместник бежали, власть перешла к временным правительствам, составленным из либеральных буржуа и дворян.





Джузеппе Гарибальди

**Гарибальди Джузеппе** (1807–1882 гг.) – итальянский революционер, лидер освободительного и объединительного движений. Родился в Ницце в семье моряка. Уже подростком Джузеппе стал юнгой на торговом судне, побывал во многих портах, в том числе в Одессе. В юности симпатизировал борцам за свободу в Испании, Португалии, Греции. В 1833 г. в Марселе познакомился с Дж. Мадзини и вступил в тайное общество «Молодая Италия». С этого времени он проникся идеями борьбы против австрийского господства и папской власти, за установление республики в Италии. Более 10 лет он сражался за независимость южноамериканских

республик. Участник Итальянской революции 1848–1849 гг., организатор обороны Рима. В 1848–1849, 1866 гг. во главе добровольцев участвовал в освободительных войнах против Австрии. В 1860 г. возглавил поход «тысячи», освободившей юг Италии, что обеспечило победу Итальянской революции 1859–1860 гг. В 1866 г. Дж. Гарибальди сыграл большую роль в победах над австрийцами, что привело к присоединению к Италии Венецианской области. Во время франко-прусской войны 1870–1871 гг. сражался на стороне Франции. Некоторое время Дж. Гарибальди оставался членом парламента Италии, но затем отошел от политической деятельности.

Вскоре войска Сардинского королевства и Франции захватили всю Ломбардию, разбили австрийскую армию в битвах при Мадженте и Сольферино. Окончательное объединение Италии показалось современникам реальным и близким. В этой обстановке Наполеон III, опасаясь создания рядом с Францией сильного объединенного Итальянского королевства, нарушил договоренности с К. Кавуром и заключил с Австрией *сепаратное перемирие*. Согласно его условиям к Сардинскому королевству переходила только Ломбардия, а Венеция оставалась под контролем Австрии. Франция присоединяла к себе Савойю и Ниццу. Перемирие вызвало возмущение итальянского народа. В ответ на эти действия национальные собрания Тосканы, Пармы, Модены после проведения плебисцитов одобрили решения о присоединении к Сардинскому королевству.

## **5. ОБРАЗОВАНИЕ ИТАЛЬЯНСКОГО КОРОЛЕВСТВА**

### **5.1. Поход «Тысячи» Дж. Гарибальди**

В апреле 1860 г. на о. Сицилия вновь вспыхнуло крестьянское восстание. Воспользовавшись этим, патриотические организации на севере Италии начали подготовку военной экспедиции для предоставления помощи повстанцам. В начале мая 1860 г., собрав небольшой отряд добровольцев в 1200 человек



они были одеты в красные рубашки – отсюда название «краснорубашечники»), Дж. Гарибальди тайно на двух пароходах отплыл из Генуи на Сицилию.

Высадившись на острове, он был принят населением как **освободитель от тирании Бурбонов**. К «Тысяче» Дж. Гарибальди сходились добровольцы. Повстанцам противостояло 25 тыс. королевских войск, но благодаря энтузиазму бойцов и умелому маневрированию Гарибальди удалось выиграть важную битву при Калатафиме. Затем гарибальдийцы захватили Палермо, и вскоре весь остров был очищен от королевских войск.



### Свидетельствуют документы. Первая прокламация Гарибальди в Сицилии (середина мая 1860 г.):

«Сицилийцы! Я привел к вам горсть храбрецов... Мы услышали героический клич сицилийцев – и вот мы среди вас. Мы желаем освобождения отечества. Будем единокоренны... К оружию! Кто не возьмется за него, тот либо трус, либо изменник... Недостаток оружия пусть никому не служит извинением! В руках храбрых всякое оружие хорошо. Городские советы озабочены участью женщин, детей и стариков. Итак, к оружию! Пусть Сицилия снова покажет миру, как доблестный народ освобождается от своих тиранов».



1. С какой целью отряд Дж. Гарибальди отправился на Сицилию?
2. Какие факторы помогли ему одержать победу?

Прибыв в Палермо, от имени сардинского короля Виктора Эммануила II **Дж. Гарибальди провозгласил себя правителем Сицилии**. Он отменил многие привилегии дворянства и духовенства, конфисковал имущество монастырей, уничтожил ненавистный крестьянам налог на перемалывание зерна, освободил политических узников, взялся за организацию школ и приютов, раздал часть государственных земель крестьянам.

После освобождения Сицилии летом **1860 г.** гарибальдийские войска высадились в Калабрии и, не встречая сопротивления деморализованной королевской армии, двинулись к **Неаполю**. Вскоре Дж. Гарибальди торжественно вступил в столицу Королевства Обеих Сицилий. Успех похода, в результате которого за короткий срок были свергнуты Бурбоны, во многом объяснялся поддержкой крестьянства Южной Италии.

## 5.2. Присоединение Южной Италии к Сардинскому королевству

Возрастающая популярность народного генерала начала серьезно беспокоить правящие круги Сардинского королевства. Регулярные войска под личным командованием короля Виктора Эммануила II в середине октября 1860 г. вошли в Неаполитанское королевство с севера, тем самым преградив повстанческим отрядам путь к Папской области. Король и глава правительства К. Кавур считали, что поход Дж. Гарибальди в Папскую область может осложнить международное положение Италии, навлечь на нее гнев французов.





Виктор Эммануил II

В ноябре 1860 г. Дж. Гарибальди объявил о передаче власти в освобожденной им Южной Италии королю Виктору Эммануилу II. Просьба Дж. Гарибальди оставить его в Южной Италии наместником короля (что позволило бы ему, как он надеялся, облегчить положение местного населения) было отклонено. Тогда Гарибальди распустил свой отряд и вернулся в собственное имение на о. Капрера.

Таким образом, блок либералов и монархистов сумел победить революционеров-демократов.

### 5.3. Провозглашение Итальянского королевства

В феврале 1861 г. в Турине собрался общекорольский парламент, в котором присутствовали представители от всех территорий, высказавшихся за союз с Сардинским королевством. В марте общекорольский парламент объявил Сардинское королевство вместе со всеми присоединенными к нему землями Итальянским королевством, а короля Виктора-Эммануила II провозгласил королем Италии. Столицей королевства стала Флоренция.

Почти вся Италия (за исключением Рима и Венеции) была объединена под властью Савойской династии. Формой государственного правления в новом итальянском государстве стала *конституционная монархия*.

## 6. ЗАВЕРШЕНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ИТАЛИИ

### 6.1. Поход на Рим

Завершение объединения Италии могло быть достигнуто лишь в результате ликвидации светской власти Папы Римского в Папской области и освобождения Венеции из-под австрийского господства. В августе 1862 г. Дж. Гарибальди во главе отряда в две тысячи добровольцев отправился в поход для освобождения Рима. Однако и на этот раз Виктор Эммануил II не поддержал Гарибальди. Король хотел бы включить Рим в состав Итальянского королевства, но он боялся осложнений в отношениях с Наполеоном III. Гарибальди был объявлен бунтовщиком, и против него были брошены итальянские королевские войска. В битве у горы Аспромонте Гарибальди был тяжело ранен и брошен в тюрьму, где находился до октября, после чего был амнистирован королевским указом.

### 6.2. Война Италии с Австрией

В 1866 г. Италия по соглашению с Пруссией приняла участие в войне против Австрии. Итальянские войска потерпели ряд поражений на суше и на море. Разгром главных австрийских сил прусской армией в битве при Садовой определил исход войны: Австрия вынуждена была сложить оружие.



Согласно Пражскому мирному договору Венецианская область была передана Наполеону III, а затем вошла в состав Итальянского королевства. Вне итальянского государства оставались лишь Рим и другие папские владения.

### 6.3. Взятие Рима королевскими войсками

В 1867 г. вторая попытка Дж. Гарибальди захватить Рим вновь закончилась неудачей. Папа Римский Пий IX бросил против патриотов наемные полки швейцарцев, и они при поддержке французских войск разбили гарибальдийцев.

*Создание единого итальянского государства завершилось лишь в 1870 г.*, во время франко-прусской войны. После первых поражений Франции Наполеон III был вынужден отозвать из Папской области французский легион. Итальянские королевские войска вступили на территорию Папской области и 20 сентября заняли Рим. В январе 1871 г. столица Итальянского королевства была перенесена из Флоренции в Рим.

Папское государство было ликвидировано. Лишенный светской власти Пипа Пий IX сохранил се лишь в Ватикане. Закон «О гарантиях» обеспечивал неприкосновенность Папы, самостоятельность внешней политики Ватикана, предоставлял миллионные субсидии Папе и объявлял католичество официальной религией Италии. Пий IX протестовал против лишения его светской власти и объявил себя «ватиканским узником». Церковь еще долго сохраняла приждебность по отношению к новому Итальянскому государству.



## Вопросы и задания

### I. Для проверки знаний

1. Какие факты подтверждают сохранение политической раздробленности Италии после Венского конгресса и революции 1848–1849 гг.?
2. Охарактеризуйте особенности экономического и политического развития Пьемонта накануне объединения Италии.
3. Расскажите о завершении объединения Италии после 1861 г.
4. Какой город стал столицей Италии в январе 1871 г.  
а) Милан; б) Неаполь; в) Рим; г) Турин?

### II. Для систематизации учебного материала

1. Каковы были основные предпосылки объединения Италии?
2. Назовите задачи, которые стояли перед итальянцами в 50–60-е гг. XIX в.
3. Почему Пьемонт стал центром объединительного процесса в Италии?
4. Охарактеризуйте умеренно-либеральное и революционное течения в итальянском объединительном движении. В чем заключались различия между ними?
5. Какие реформы провел Дж. Гарибальди как правитель (диктатор) о. Сицилия? Почему ему не удалось их расширить и углубить?



6. Какие факторы способствовали объединению Италии?
7. Сравните объединительный процесс в Италии и Германии. В чем Вы усматриваете сходство? В чем отличия?

### III. Для обсуждения в группе

1. Перед походом Дж. Гарибальди на юг Италии в 1860 г. К. Кавур писал своему другу: «Я приложу все усилия, чтобы помешать итальянскому движению стать революционным... Я готов ради этого на все».

Как объяснить позицию К. Кавура, если мы знаем, что он был горячим сторонником объединения Италии?

2. Почему Дж. Гарибальди в 1860, 1862 и 1867 гг. не удалось взять Рим?
3. В Италии было много приверженцев республики. Как Вы думаете, почему после объединения страны в Италии все же утвердилась монархия?
4. Когда в 1861 г. было образовано единое Итальянское королевство, Дж. Гарибальди сказал: «Это совсем не та Италия, за которую я боролся всю свою жизнь».

Как Вы думаете, какой смысл он вкладывал в эти слова?

5. Разделяете ли Вы точку зрения, что завершение объединения Италии было шагом вперед в истории не только итальянского народа, но и всей Европы?

### IV. Работа с географическими названиями

1. Из перечня островов определите те, которые относились к итальянским государствам:  
а) Мальта, б) Сардиния, в) Кипр, г) Крит, д) Сицилия.
2. Какое государство присоединилось к Итальянскому королевству в 1866 г.:  
а) Парма, б) Тоскана, в) Венецианская область, г) Неаполитанское королевство?

### V. Творческие задания

Используя учебник, составьте в произвольной форме диалог между К. Кавуром и Дж. Гарибальди, в котором были бы отражены процесс объединения Италии, государственный строй и проблемы развития страны в будущем.



### ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

- 1859 г. ....франко-итало-австрийская война
- 1860 г. ....высадка отряда под командованием  
.....Дж. Гарибальди на о. Сицилия
- 1861 г. ....образование Итальянского королевства
- 1870 г. ....присоединение Папской области  
.....к Итальянскому королевству,  
.....окончательное объединение Италии



## §12. Викторианская Британия

### 1. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ – ЛИДЕР МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

#### 1.1. Англия – «мастерская мира»

В 50-х – 60-х гг. XIX в. Великобритания господствовала в мировой экономике и превратилась в *«мастерскую мира»*. Промышленный переворот произошел в Великобритании раньше, чем в других странах, что создало предпосылки для высоких темпов индустриального развития этой страны.

Контролируя огромные заморские владения (Индия, Канада, Австралия, Новая Зеландия и др.), куда с Британских островов направлялись десятки тысяч недовольных жизнью переселенцев, правительство сумело обеспечить *социальный мир и спокойствие* в Великобритании, которая оставалась в стороне от бурливших в Европе революций.

«Викторианская эпоха» стала «золотым веком» в развитии британской экономики. Бурное развитие машиностроения, железнодорожного строительства, использование силы пара на суше и на море сделали Великобританию *«мировым извозчиком»* и *«мировым банкиром»*. Страна стала крупнейшим в мире экспортером машин, оборудования, транспортных средств и капиталов.



Одним из символов британского экономического могущества стала первая **Всемирная выставка**, открывшаяся в Лондоне в 1851 г. Девизом выставки стал лозунг «Пусть все народы работают над великим делом – прогрессом человечества». В выставке принимали участие тысячи разных фабрик, фирм, но преобладали британские. Среди интереснейших экспонатов, привлекавших внимание посетителей, были модели мостов, паровозов, гидравлический пресс, макет Суэцкого канала, телескопы и дагерротипы (предшественники современных фотоаппаратов), новейшие прядаильные и ткацкие станки. Особый интерес у посетителей выставки вызвал «Хрустальный дворец». Огромное здание из стекла, железа и бетона состояло из отдельных конструкций, которые легко собирались и разбирались.

Мировое лидерство Британии было бы невозможным без достижений британских изобретателей и инженеров, высокопрофессиональных рабочих.



#### Свидетельствуют факты

В 1850 г. по дну пролива Ла-Манш был проложен подводный кабель, соединивший Великобританию и Францию. Строились железнодорожные туннели, мосты. В 1852 г. был спущен на воду «Агамемнон» – первое в мире **паровое судно с винтовым двигателем**. Англичанин Г. Бессемер изобрел новый способ изготовления стали в огромных «металлических грушах» – **конверторах**. В Лондоне в 1863 г. была построена и запущена в действие первая в мире подземная железная дорога (**метро**).



## 1.2. Достижение промышленного первенства

Мировое лидерство Британии в промышленности было неоспоримым.



### Свидетельствуют факты

В конце 60-х гг. Великобритания добывала угля в пять раз больше, чем Германия, и в 4 раза больше, чем США. В 1860 г. Великобритания потребляла на своих фабриках столько хлопка, сколько все страны мира, вместе взятые. К середине XIX в. в стране была сосредоточена половина мирового производства чугуна, угля и хлопчатобумажных тканей. На некоторых заводах Великобритании работало по 10 тыс. человек и больше. Половина населения страны уже тогда жила в городах. Это был высочайший показатель удельного веса городского населения в мире.

## 1.3. Достижение первенства в развитии торговли

Могущество промышленности и использование ресурсов колоний обеспечили британским предпринимателям *монопольное положение на мировом рынке*. Крупнейшие банки страны предоставляли займы другим странам, вкладывали деньги в строительство фабрик и железных дорог за границей. Английский фунт стерлингов стал главным средством расчетов между странами мира. Лондонская биржа и Английский банк стали мировыми центрами торговых и финансовых операций.

Важную роль в ускорении промышленного развития Великобритании сыграла отмена протекционизма в 1846 г. и *переход к свободной, беспошлинной торговле*. Британские предприниматели использовали свободную торговлю как средство экономической экспансии. Новейшее оборудование позволяло им производить более дешевые товары, конкурировать с которыми не могла ни одна страна. В 60-х гг. XIX в. Великобритания добилась подписания выгодных торговых соглашений с Францией, Австрией, германскими и итальянскими государствами, наполнив рынки этих стран дешевой промышленной продукцией.

Стремительному развитию прогресса промышленности и торговли Великобритании способствовало *развитие транспорта*. Стране принадлежала половина торгового флота мира.

## 2. УТВЕРЖДЕНИЕ ЛИБЕРАЛИЗМА

### 2.1. Понятие либерализма

В XIX в. распространялась мысль о том, что экономическая модернизация должна быть дополнена *политической и социальной модернизацией*.



**Модернизация** — усовершенствование, обновление, изменение применительно к новым современным требованиям и условиям.

*Либерализм*, став господствующим мировоззрением, повел борьбу с абсолютизмом. Либералы выступали за преобразование общества методами *реформ*.



**Либерализм** (от лат. *liber* – «свободный») – идейное и общественно-политическое течение, возникшее в европейских странах в XVII–XVIII вв., провозгласившее **принцип гражданских, политических и экономических свобод**. Идеи либерализма получили воплощение в Конституции США (1787 г.), во Франции – в «Декларации прав человека и гражданина» (1789 г.). Основные положения либерализма – *гражданское общество, права и свободы личности, правовое государство, демократические политические институты, свобода частного предпринимательства и торговли*.

## 2.2. Основные принципы либерализма

- **Индивидуальные права** (на жизнь, личную свободу и собственность);
- **равные права** человека и гражданина и их общее равенство перед законом;
- **рыночная экономика**, свобода частного предпринимательства и торговли;
- **всеобщее избирательное право**;
- **разделение власти** на законодательную (парламент), исполнительную (правительство) и судебную;
- осуществление политических и социальных **реформ**;
- **справедливое распределение налогов** среди членов общества;
- самостоятельность **местного самоуправления**.

Идеал либерализма – общество со свободой действий для каждого, ограничением власти государства и церкви; власть существует для блага людей, и руководство страной должно осуществляться на основе согласия большинства.

## 2.3. Формы либерализма

Название	Определение
1. Политический либерализм	Движение за демократию и против абсолютизма или авторитаризма.
2. Экономический либерализм	Движение за частную собственность и против государственного регулирования экономики.
3. Культурный либерализм	Движение за личную свободу человека и против различных ее ограничений.
4. Социальный либерализм	Движение за равенство возможностей человека и против его экономической эксплуатации.

## 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИБЕРАЛЬНОЙ И КОНСЕРВАТИВНОЙ ПАРТИЙ

### 3.1. Особенности британской политической системы

а) **Окончательное утверждение парламентской монархии**. В середине XIX в. в Великобритании окончательно утвердилась парламентская монархия.





Королева Виктория  
(20 июля 1837 г.)

Палата общин, которая в 1832 г. открыла двери для промышленников и торговцев, к середине XIX в. оттеснила на второй план Палату лордов и свела к минимуму политическое влияние королевской власти. Был закреплен принцип «ответственного правительства», которое оставалось у власти до тех пор, пока пользовалось доверием и поддержкой большинства Палаты общин.

б) «**Викторианская эпоха**». В 1837–1901 гг. королевой Великобритании была **Виктория**, при которой страна добилась наивысшего подъема своего могущества.

**Викторианская эпоха** – период правления **Виктории (1837–1901 гг.)**, королевы Великобритании и Ирландии, императрицы Индии. Особенности эпохи стали промышленная революция и быстрое развитие экономики, а также установление консервативных моральных ценностей британского общества, рост колониальной экспансии Великобритании в Азии и Африке.



### Свидетельствуют факты

XIX в. был эпохой расцвета Великобритании. Она контролировала огромные территории во всем мире. В конце века Британия вырабатывала больше товаров, чем любая другая страна мира. Политика и государственные дела стали прерогативой растущего «среднего класса» (промышленников, торговцев, служащих, юристов, врачей, священнослужителей, офицеров, инженеров и др.). Начиная со второй половины XIX в. британская монархия выполняла лишь роль символа британской государственности.

Королева назначала премьер-министра, которым становился лидер победившей на парламентских выборах партии. Именно глава правительства сосредоточил в своих руках высшую исполнительную власть. Королева сохраняла право отставки правительства и роспуска парламента, но не пользовалась им.

Во времена правления королевы Виктории в обществе стали преобладать такие ценности, как трудолюбие, экономность, трезвость. Пример подала сама королева: ее жизнь, подчиненная долгу и семье, отличалась от жизни ее предшественников. Большая часть аристократии взяла пример с королевы, отказавшись от часто скандального образа жизни предыдущего поколения.

### 3.2. Утверждение двухпартийной системы

К середине XIX в. в Великобритании окончательно утвердилась двухпартийная система, которую воплощали **Либеральная** и **Консервативная партии**.



## Историческая справка

**Либеральная партия** — одна из основных политических партий Великобритании. Образовалась в середине XIX в. на основе партии вигов. Название «либералы» появилось незадолго до парламентской реформы 1832 г. Первая национальная либеральная организация возникла в 1861 г. В 1877 г. была создана Национальная федерация либеральных ассоциаций. Выражала интересы британской торгово-промышленной буржуазии и части лендлордов.

**Консервативная партия** — одна из двух основных политических партий Великобритании. Образовалась в середине XIX в. в результате эволюции партии тори. Название «консерваторы» вошло в обиход в 30-е гг. XIX в. После парламентской реформы 1832 г. начали возникать местные организации консерваторов, которые в 1867 г. объединились в Национальный союз консервативных и конституционных ассоциаций. С 70–80-х гг. XIX в. на Консервативную партию, которая выражала интересы аристократов-лендлордов, начали ориентироваться также все более широкие круги колониально-банковской и крупной промышленной буржуазии, которые отходили от Либеральной партии.

**Консерватизм** (франц. conservatism, от лат. conservo — предохраняю, сохраняю) — совокупность разнообразных идейно-политических и культурных течений, опирающихся на *идею традиций и преемственности* в социальной и культурной жизни. Для него характерна благосклонность к существующим и постоянным социальным системам и нормам, неприятие революций и радикальных реформ, отстаивание эволюционного развития.

Власть в стране переходила от одной партии к другой. Опираясь на идеологию консерватизма, **тори (консерваторы)** защищали традиционные институты государства — англиканскую церковь, монархию, аристократию.

Виги, получив название **либералы**, представляли интересы буржуазии, части лендлордов. Они с готовностью шли на проведение политических реформ, расширяющих влияние буржуазии, тем не менее, следуя требованиям промышленников, занимали жесткую позицию по отношению к рабочим.

Но *принципиальных расхождений между Либеральной и Консервативной партиями не было*: обе проводили политику колониальных захватов, защищали свободу торговли Британии в мире и интересы крупных собственников.

### **3.3. Виги у власти**

Раскол тори во время отмены «хлебных законов» дал возможность вигам оттеснить их от власти. Внутренняя политика либералов основывалась на монопольном положении Великобритании в мировой индустрии и полностью отсчитала интересам буржуазии. Она была направлена на устранение препятствий на пути свободного предпринимательства и на расширение политического влияния буржуазии путем проведения новой парламентской реформы.



Правительство *Джона Рассела* (1846–1852 гг.) на пути к свободе торговли открыло британские гавани для кораблей всех государств без исключения, уничтожило навигационные ограничения, которые существовали еще с XVII в. Этому способствовал страшный голод, разразившийся в Ирландии в 1846 г., и ряд неурожайных годов во многих местностях Англии и Шотландии.

В 1855 г. было сформировано правительство *Генри Пальмерстона*, и с тех пор, до самой смерти (1865 г.), с небольшим перерывом (1858–1859 гг.), он оставался премьер-министром. Еще на посту министра иностранных дел он прославился как защитник интересов британцев, когда послал в Грецию целую эскадру, чтобы прекратить преследование местной властью британского гражданина. Несмотря на то, что он был главой вигов, его внутренняя политика отличалась умеренностью; он противодействовал многим демократическим преобразованиям, в том числе и осуществлению парламентской реформы.

В 60-х гг. ускорился процесс преобразования вигов в политическую партию буржуазии. Это было связано с именем министра финансов *Уильяма Гладстона*, который после смерти Г. Пальмерстона стал лидером либералов.

Парламентские выборы 1868 г. закончились победой Либеральной партии, и У. Гладстону было поручено формирование нового правительства, которое управляло страной последующие шесть лет. Деятельность этого кабинета ознаменовалась осуществлением целого ряда *реформ*. В 1870 г. правительство У. Гладстона инициировало закон в области образования, который был компромиссом между религиозным и светским образованием. Религиозные школы там, где они «работали хорошо», получали государственную субсидию. Вместе с тем, создавалось много новых светских школ (религиозное воспитание осуществлялось в них только с согласия родителей). Было внедрено бесплатное начальное образование, предприняты шаги по расширению среднего образования. В результате увеличился приток в школы детей из семей буржуазии.

#### **4. ВТОРАЯ ПАРЛАМЕНТСКАЯ РЕФОРМА**

В середине XIX в. в Великобритании окончательно сложилось *гражданское общество*. Сословные привилегии потеряли свое значение, все большую



Уильям Гладстон

*Гладстон Уильям Юарт* (1809–1898 гг.) – британский политический деятель. Образование получил в Итонской школе и Оксфордском университете. В 1832 г. был избран в парламент от партии тори, занимал министерские посты в правительствах консерваторов. Присоединившись к либералам, стал в 1868 г. их лидером. В 1868–1874, 1880–1885, 1886, 1892–1894 гг. – премьер-министр. Проводил реформы, способствующие развитию гражданского общества и становлению правового государства.



роль стала играть личность, ее способности. В стране допускались свобода слова и демонстраций. Политическая деятельность не выходила за пределы дискуссий, конкуренции программных документов и аргументов.

Увеличение числа рабочих в стране и стремление различных политических сил привлечь их голоса на свою сторону были *предпосылками Второй парламентской реформы*. Движение за нее развернулось в начале 60-х гг. со стороны тред-юнионов (британских профсоюзов) и представителей буржуазии. Существующая избирательная система сохраняла неравномерность в распределении избирательных округов: половина городского населения Великобритании имела 34 места в парламенте, а другая половина – 300. Например, городок Кокермаус, в котором было 7 тыс. жителей, имел двух представителей в парламенте, т.е. столько же, сколько Ливерпуль – город с населением в 500 тыс. человек. В 1867 г. министр финансов кабинета консерваторов и будущий премьер-министр **Б. Дизраэли** предложил свой проект реформы, который 15 августа **1867 г.** был принят парламентом.



#### Свидетельствуют факты

В ходе реформы было уничтожено 46 «гнилых местечек»; освобожденные места в парламенте предоставлялись крупным городам – Манчестеру, Ливерпулю, Бирмингему, Лондону и другим. Имущественный ценз был снижен с 10 до 5 фунтов стерлингов годового дохода. Право голоса в городах получили лица, которые арендовали в течение 12 месяцев немеблированную квартиру за плату в 10 фунтов стерлингов. Такого рода помещения могли занимать и представители высокооплачиваемой части рабочих. В результате реформы количество избирателей выросло с 670 тыс. до 2,25 млн. В 1872 г. был принят закон о тайном голосовании.

Таким образом, Вторая парламентская реформа содействовала дальнейшей демократизации страны, распространила избирательное право на более 50 % взрослого мужского населения, в том числе – на большинство квалифицированных рабочих новых промышленных центров Великобритании.

### **5. ИРЛАНДСКИЙ ВОПРОС**

В 1801 г. были ликвидированы остатки автономии Ирландии, которая стала частью Объединенного Королевства Великобритании и Ирландии. Ирландский язык начал вытесняться английским. На начало XIX в. около 86% населения Ирландии было занято в сельском хозяйстве. С середины 40-х гг. XIX в. в Ирландии начался аграрный переворот. Падение цен на хлеб (после отмены в 1846 г. «хлебных законов») побуждало землевладельцев переходить от системы мелкой крестьянской аренды к крупному пастбищному хозяйству. Усилился процесс изгнания мелких арендаторов с земли. Отмена «хлебных законов» и болезни картофеля привели к страшному *голоду 1845–1849 гг.*





### Свидетельствуют факты

Толчком к голоду послужило поражение картофельных полей страны вредным грибом. Картофель был основной пищей бедных ирландцев, но причина голода была не в недостатке пищи, а в росте цен на продовольствие. Ирландия была крупным производителем мяса и зерновых, но продукты попадали к землевладельцам (преимущественно к английским протестантам-колонистам) и в Англию. Британское правительство отказалось от любой помощи голодающим, считая, что это противоречит принципам свободного рынка. Газета английских консерваторов «The Times» схибно писала, что гибель картофеля научит ирландцев быть трудолюбивыми и зарабатывать на мясо. Даже в разгар голода продовольствие продолжали вывозить из страны под охраной солдат. Вследствие голода **в Ирландии погибло около 1 млн. человек**. Значительно увеличилась эмиграция (главным образом в США; в 1846–1851 гг. туда выехали 1,5 млн. чел.). В результате только в 1841–1851 гг. население Ирландии сократилось на 30 %.

Правительство Гладстона серьезно отнеслось к проблемам Ирландии. Среди его реформ были отмена налога в пользу англиканской церкви в Ирландии, и закон «О земле», который предоставлял ирландским крестьянам гарантии защиты от произвола со стороны английских землевладельцев.

## 6. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА АНГЛИИ

### 6.1. Принципы внешней политики

Принципы британской внешней политики четко сформулировал известный политический деятель лорд **Г. Пальмерстон**: **«У Британии нет вечных врагов, у Британии нет вечных друзей. У Британии есть лишь вечные интересы»**. Руководствуясь этим правилом, британские правительства, либеральные и консервативные, стремились максимально расширить влияние Великобритании во всем мире, ослабить соперников и устранить конкурентов с внешних рынков. Они считали, что британские политические идеалы (стремление к гражданскому обществу, правовому государству, свободам и т.д.) являются наилучшими в мире, и не стыдились навязывать их другим странам.

### 6.2. Активизация внешней политики

В результате «опиумных войн», которые велись с целью усиления британского влияния в **Китае**, Британия получила право расширения торговли своими товарами через китайские порты. С 1842 г. британской колонией стал порт **Гонконг**, который превратился в крупный торговый и финансовый центр.

В 50–60-е гг. Великобритания вела захватнические войны в **Иране**, **Бирме**, навязывая правительствам этих стран неравноправные торговые соглашения. Попытка британцев вторгнуться в **Афганистан** и укрепить подступы к **Индии** потерпела неудачу. Великобритания вела колониальные войны и в **Африке**.



**Колония** (от лат. *colonia* – поселение) – *страна или территория, находящаяся под властью иностранного государства* (метрополии), лишенная политической и экономической самостоятельности.

**Метрополия** – государство, которое владеет колониями.

Великобритания вместе с Францией участвовала в *Крымской войне* против России. Вскоре, противодействуя уже Франции, британцы поддерживали либеральные силы в *Италии*. В годы гражданской войны в *США* Британия стала на сторону рабовладельческих штатов, поставлявших хлопок Королевству.

### 6.3. Колониальная экспансия

Правительство Великобритании проводило колониальную экспансию. С помощью огромного флота к новым землям доставлялись британские поселенцы, а в случае волнений местного населения – перебрасывались войска.

Важнейшей частью британской колониальной империи была *Индия*, население которой в середине XIX в. насчитывало почти 300 млн. человек. В 1857–1859 гг. в Индии было подавлено освободительное восстание сипаев. Но после этого британская Ост-Индская торговая компания, управлявшая Индией, была ликвидирована. Власть в Индии перешла к британскому правительству. В 1876 г. королева Виктория была провозглашена императрицей Индии.

В *Новой Зеландии* численность местных жителей – маори – в результате войн сократилась за короткое время в три раза. В *Австралии* и на острове *Тасмания* колонизаторы оттесняли коренное население в засушливые районы и обрекали его на вымирание. Освободившиеся земли заселялись переселенцами из Великобритании, и вскоре в *Канаде, Австралии и Новой Зеландии* стало преобладать «белое» население. Переселенцы осваивали новые территории, становились покупателями британских товаров, колониальные владения служили для Британии источниками сырья. Над просторами британской колониальной империи, как говорили в Лондоне, «никогда не заходило солнце».

### 6.4. Поиски компромиссов

Жестоко подавляя сопротивление в колониях, где основную массу населения составляли коренные жители, британское правительство шло на уступки там, где возрастало влияние «белого» населения. 1 июля 1867 г. четыре провинции в Северной Америке провозгласили образование нового государства *Канада*, которое получило от Великобритании статус доминиона.

**Доминион** – *фактически независимое государство в составе Британской империи, признававшее главой государства британского короля (королеву)*, представленного генерал-губернатором, которого назначал британский монарх. Первые доминионы – Канада (1867 г.), Австралийский Союз (1901 г.), Новая Зеландия (1907 г.), Южно-Африканский Союз (1910 г.).





### Свидетельствуют документы. Из Акта о Британской Северной Америке 1867 г. (англ. The British North America Act):

«...9. Настоящим объявляется, что исполнительная власть и верховенство в Канаде и над Канадой продолжают существовать в лице Королевы и принадлежать Королеве.

11. В помощь и для дачи советов при управлении Канадой учреждается Совет, именуемый Тайным Советом Королевы для Канады; и лица, являющиеся членами этого Совета будут время от времени назначаться и созываться Генерал-губернатором и приводиться к присяге.

17. Для Канады учреждается единый парламент, в состав которого входят Королева, Верхняя Палата, которая называется Сенатом и Палата Общин.

18. ...Акт Парламента Канады... не должен предоставлять какие-либо привилегии, ...превышающие те, какие ко времени принятия настоящего Акта принадлежали, использовались и осуществлялись Палатой Общин Парламента Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии и ее членами...».



1. Назовите органы законодательной и исполнительной власти Канады.

2. Какие ограничения существовали для парламента Канады?

В 50–60-е гг. XIX в. право создавать парламенты получили и другие «белые колонии» Великобритании – **Капская земля, Наталь, Австралия, Новая Зеландия**. В дальнейшем они также получили статус доминионов. Их экономическое и политическое развитие было тесно связано с Великобританией.



## Вопросы и задания

### I. Для проверки знаний

1. Почему Великобританию в 50–60-е гг. XIX в. называли «мастерской мира», «мировым извозчиком», «мировым банкиром»?
2. Какие факты подтверждают, что к середине XIX в. в Великобритании сложилась парламентская монархия?
3. Назовите причины голода 1845–1849 гг. в Ирландии. Как отреагировало на него правительство Великобритании?
4. Охарактеризуйте основные черты и важнейшие события «викторианской эпохи» в 50–60-е гг. XIX в.

### II. Для систематизации учебного материала

1. Назовите фундаментальные принципы и формы либерализма.
2. Какими были основные предпосылки парламентской реформы 1867 г.? В чем заключалась ее суть? Каковы были ее основные последствия?
3. В чем схожесть и отличия внутренней и внешней политики Либеральной и Консервативной партий?
4. Назовите основные реформы правительства У. Гладстона.



5. Какие принципы лежали в основе внешней политики Великобритании? В чем заключалась связь между ее внутренней и внешней политикой?
6. Какими фактами Вы можете подтвердить колониальный характер внешней политики Великобритании?

### **III. Для обсуждения в группе**

1. С 1850 по 1870 гг., увеличив вянтеро экспорт машин, Великобритания в отношениях с другими странами добивалась взаимного сокращения пошлин на ввозимые товары. Как Вы думаете, почему Британия проводила именно такую торгово-экономическую политику?
2. Лорд Г. Пальмерстон говорил: «У Британии нет вечных врагов, у Британии нет вечных друзей. У Британии есть только вечные интересы». Как Вы думаете, что крылось за этим утверждением?
3. Двухпартийную систему в Великобритании современники называли «системой качелей»; партия, которая не была при власти, называла себя «оппозицией Ее Величества». Как Вы понимаете эти выражения? В чем заключались положительные факторы двухпартийной системы Великобритании?
4. Как Вы думаете, почему британские предприниматели склонялись к пониманию необходимости частичных уступок рабочим?
5. В середине XIX в. Британия была экономически наиболее развитой страной, а ее граждане владели широчайшими демократическими свободами. Как Вы думаете, какая связь существовала между уровнем развития и политическими порядками Великобритании?
6. Как Вы считаете, почему Великобритания в XIX в. (как и в последующие годы) сумела избежать революционных потрясений?

### **IV. Работа с историческими терминами, географическими названиями**

1. Объясните термины и понятия: «модернизация», «либерализм», «консерватизм», «викторианская эпоха», «колония», «метрополия», «доминион».
2. Определите составные части Объединенного Королевства, образованного в 1801 г.
3. Покажите на карте морские опорные пункты Великобритании к 1870 г.

### **V. Творческие задания**

Используя учебник, составьте словесный портрет королевы Виктории, давшей имя целой эпохе в истории Великобритании.

---

---

### **ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ**

1837–1901 гг. ....Викторианская эпоха»

1867 г. ....Вторая парламентская реформа  
.....в Великобритании



## §13. США в первой половине XIX в. Образование независимых государств в Латинской Америке

### 1. РАСШИРЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ США

В течение 1803–1867 гг. территория США вследствие истребления индейцев, захвата их территорий и войн с Мексикой *увеличилась в четыре раза*.

В 1803 г. к США была присоединена Луизиана, купленная у Франции за 15 млн долл. США захватили *Восточную Флориду*, которая принадлежала Испании (*Западная Флорида* была куплена у Испании в 1813 г.). Индейское племя семинолов, населявшее полуостров, было истреблено. После открытия к западу от штата Джорджия месторождений золота, живущее здесь племя чероки было выслано далеко на Запад, а его земли объявлены государственными.

Американцы колонизировали территории *Техаса* и *Калифорнии*. В 1835 г. мексиканские войска уничтожили американский форт Аламо (Техас), во время защиты которого погиб весь гарнизон. В следующем году вооруженные формирования, организованные американскими плантаторами Юга, разбили мексиканцев и захватили *Техас*. В 1845 г. Конгресс (парламент США) принял закон об *аннексии* (*насильственном присоединении*) Техаса. В 1846 г. США добились от Британии признания своих притязаний на Орегон. В том же году между Мексикой и США началась новая война. В 1847 г. американцы разгромили мексиканскую армию. Победа США привела к потере Мексикой половины своей территории, на которых вскоре были образованные новые американские штаты *Калифорния, Невада, Аризона, Нью-Мексико, Юта и Колорадо*.



Таким образом, США имели выход к двум океанам, стали самой большой по территории и самой влиятельной державой континента.

### 2. «ДОКТРИНА МОНРО» И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ

#### 2.1. Цели и сущность «доктрины Монро»

2 декабря 1823 г. президент страны *Джеймс Монро* направил ежегодное послание Президента к Конгрессу Соединенных Штатов. В его текст был включен составленный государственным секретарем Джоном Адамсом документ о *принципах внешней политики США*, получивший название «Доктрина Монро» (*доктрина – руководящий политический принцип*).

Доктрина содержала предупреждение в адрес европейских государств и России, что захват колоний в Латинской Америке США будут рассматривать как угрозу своей безопасности. С другой стороны, США будут держаться в стороне от европейских дел, в том числе по отношению к европейским колониям в Карибском море и Южной Америке. В документе подчеркивалась



несовместимость государственного устройства монархической Европы и республиканской Америки.

## 2.2. Реализация «доктрины Монро»

Фактически «доктрина Монро» не только предостерегала европейские государства от вмешательства в дела государств Западного полушария, но и обосновывала то, что эти государства становились сферой влияния самих США. При этом доктрина не была согласована с другими государствами, а была *односторонней декларацией*. О ее существовании Европе напомнил президент США Дж. Полк в своем послании Конгрессу в 1845 г., когда предостерег Европу от вмешательства в конфликт США и Мексики и предъявил обвинение Франции и Великобритании в желании предотвратить присоединение Калифорнии к Соединенным Штатам.



Джеймс Монро

«Доктрина Монро» определила внешнюю политику США, которые стремились отстаивать свои интересы далеко за пределами страны.

## 3. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ США

После войны за независимость в США образовались два больших экономических района: *Север и Юг*, которые развивались по-разному.

### 3.1. Социально-экономические особенности Севера и Юга

а) **Север США.** На рубеже XVIII и XIX вв. в США произошел промышленный переворот. На севере росла фабричная промышленность, там было сконцентрировано большинство наемных рабочих.

#### Свидетельствуют факты

В 1790 г. на севере была организована первая пряядильная мануфактура по британскому образцу. В середине XIX в. хлопчатобумажные изделия США уже успешно конкурировали с британскими на рынках Китая и Латинской Америки, вытесняли британские изделия с рынка США. Быстро развивалась металлургия. В связи с оттоком населения на Запад рабочей силы не хватало, что побуждало к внедрению новейшей техники во всех областях хозяйства. В 1830 г. была открыта первая железная дорога. В 1838 г. начались регулярные рейсы американских пароходов через Атлантику.

Доля США в мировом промышленном производстве, которое было сосредоточено почти полностью на севере, выросла с 6% в 1820 г. до 15% в 1860 г.;



страна занимала 4-е место в мире по объему промышленного производства. Вместе с тем, большая часть 31-миллионного населения была занята в сельском хозяйстве. На Севере и Западе господствовали семейные фермы, которые вели хозяйство собственными силами, а продукцию сбывали на рынке.

**Ферма** – частное сельскохозяйственное предприятие на собственном или арендованном участке земли; фермер – владелец такого частного сельскохозяйственного предприятия.

Для ферм было характерно интенсивное земледелие с применением дешевого наемного труда иммигрантов, широкое использование сельскохозяйственных машин и химических удобрений. Фермеры полностью удовлетворяли нужды американского населения в сельскохозяйственной продукции.

**б) Юг США.** На Юге господствовало плантационное рабовладельческое хозяйство, основанное на рабском труде *афроамериканцев (выходцев из Африки)*.

**Плантационное рабовладельческое хозяйство** – большое земледельческое хозяйство, которое специализировалось на выращивании технических и продовольственных культур с использованием труда рабов.

Африканцев большими партиями завозили в Северную Америку еще с XVII в. Их использовали при выращивании хлопка, сахарного тростника, табака. После вступления в силу с 1809 г. закона о запрете ввоза рабов в США, их стали ввозить контрабандой. Большой спрос на хлопок привел к росту количества рабов и усилению их эксплуатации. В 1790 г. в США было 760 тыс. рабов-афроамериканцев, а в 1860 г. их численность превысила 4 млн. Конституции штатов Севера, принятые в конце XVIII в., запрещали рабство, а рабовладельцы стремились узаконить его на Юге и на новых территориях.

**Рабство** – положение полной зависимости одного человека от другого, при котором раб является собственностью своего хозяина – рабовладельца; последний может продать, купить и даже убить раба. Рабство – наиболее жестокая форма эксплуатации; распространение и экономическое значение получило в Северной Америке в XVIII – первой половине XIX века.

### 3.2. Освоение Запада

**а) Истребление индейцев.** В начале XIX в. на бескрайних просторах западнее Аппалачей жили только индейские племена. Заселение западных земель и их освоение сопровождалось выселением и истреблением индейцев, которые стремились защитить свои земли от пришельцев. Большинство индейцев были беспощадно уничтожены в ходе кровопролитных войн, а уцелевшие были переселены в специальные *резервации (отдельные поселения)*. Попытки сопротивления индейцев были подавлены.



**б) Пионеры и скваттеры.** Первые переселенцы – **пионеры**, которые прокладывали новые пути, осваивали земли в диких лесах и прериях Запада. Пионеры занимались охотой и рыболовлей, жили во временных хижинах, поскольку, двигаясь на Запад, не задерживались долго на одном месте.

За пионерами двигались **скваттеры** – фермеры, занимавшие земли без юридического оформления. На своих участках они по примеру индейцев выращивали маис (кукурузу). Западные районы не знали ни феодализма, ни рабства.

Однако плантаторы Юга скупали лучшие участки земли. Фермеры требовали от властей запретить распространение рабства на новых территориях.

**в) «Золотая лихорадка».** Открытие месторождений золота в **Калифорнии** в 1848 г. увеличило поток желающих приехать на Запад. Многочисленные золотоискатели прибывали сюда в фургонах или по морю. «Золотая лихорадка» сопровождалась отчаянными вооруженными столкновениями. Ценность человеческой жизни отходила на второй план перед блеском драгоценного металла.

**Население Калифорнии стало стремительно возрастать.** «Золотая лихорадка» привела на Запад не только золотоискателей, но и купцов, фермеров, способствовала строительству почтовых трактов и железных дорог, развитию экономики в целом. Статистика свидетельствовала, что наибольшую прибыль от добычи золота получили не сами рабочие приисков, а производители сопутствующих товаров – лопат, емкостей для промывания породы, разных кирок и т.д. «Золотая лихорадка» быстро закончилась. Золотодобыча приобрела индустриальный характер. Большинство старателей занялись фермерством, торговлей или покинули Калифорнию, поскольку это место заняли крупные горнодобывающие компании.

### 3.3. Рост иммиграции в США

Растущая экономика нуждалась в рабочей силе, и правительство США поощряло иммиграцию в страну. Недаром США называют «страной иммигрантов».

**Иммиграция** – въезд в страну для временного или постоянного проживания граждан другого государства.

Жителей Европы, Азии, Латинской Америки привлекали в США возможность покончить с бедностью, наличие свободных земель и рабочих мест, условий для обогащения. Многие старались реализовать себя как личность в американских условиях. Как правило, это были предприимчивые люди, готовые к суровым испытаниям в новых условиях. Большинство иммигрантов прибывали из европейских стран (Англии, Ирландии, Австрии, Испании, Франции, итальянских и германских государств, польских земель и др.).

Среди иммигрантов в США со второй половины XIX в. было немало **украинских крестьян**, искавших свободные земли. Общее количество иммигрантов, прибывших в США только с 1820 по 1850 гг., превысило 2,5 млн. человек. В следующие десятилетия приток иммигрантов неудержимо возрастал.



### 3.4. Особенности политической системы США

По форме государственного правления США были *республикой*, а по форме государственного устройства – *федеративным государством*.

**Федерация** (от лат. foederatio – союз) – одна из форм государственного устройства, при котором несколько государственных образований (например, штатов) объединяются в одно союзное государство, при сохранении собственной государственной структуры и частичного суверенитета.

Президент избирался на 4 года коллегией выборщиков от штатов, а коллегии избирались гражданами мужского пола. Высшая законодательная власть принадлежала Конгрессу, состоявшему из Сената и Палаты представителей.



Эндрю Джексон

Временного компромисса между предпринимателями Севера и плантаторами Юга удалось достичь президенту США *Эндрю Джексону*. Его единомышленники (плантаторы Юга, представители торгово-финансовых кругов Севера, часть рабочих и ремесленников) стали именовать себя *Демократической партией*, датой учреждения которой считается **1828 г.** Эта партия перед гражданской войной находилась у власти с перерывами почти 30 лет.

В **1854 г.** была образована *Республиканская партия* США, основу которой составили враждебные рабству фермеры и буржуазия.

Умеренное крыло республиканцев состояло из представителей крупной буржуазии Севера, которые требовали ограничения распространения рабства только территорией южных штатов. Радикальное движение объединяло фермеров, ремесленников, мелких торговцев. Они выступали за отмену рабства в стране и бесплатное наделение бедняков земельными участками на Западе.

**Соперничество демократов и республиканцев стало главным стержнем политической жизни США.**

## 4. НАРАСТАНИЕ КОНФЛИКТА МЕЖДУ ЮГОМ И СЕВЕРОМ

### 4.1. Экономические противоречия Юга и Севера США

Наличие рабовладения подрывало единство экономической системы страны. Плантационное хозяйство Юга, ориентированное на выращивание двух-трех сельскохозяйственных культур (хлопок, сахарный тростник и табак), работало главным образом на экспорт, а свои нужды в промышленных товарах удовлетворяло в основном за счет импорта британских изделий. *Ориентация Юга на*



экспортную торговлю тормозила торговля между северными и южными штатами США. Товары, произведенные на Севере, имели ограниченный сбыт на Юге. Высокие темпы развития Севера, применение наемного труда на заводах и фермах вступали в противоречие с использованием принудительного труда рабов на Юге, низкой производительностью их труда.

#### 4.2. Нарастание антагонизма по земельному вопросу

В 50-е гг. обедневшие фермеры и батраки требовали земельные участки (гомстеды) и добивались запрета рабства на западных землях. Крупные землевладельцы Севера и плантаторы Юга выступали против раздачи земли.

**Гомстеды** – участки земли на Западе США, которые предоставлялись каждому американскому гражданину (при уплате небольшого сбора), со временем переходили в его собственность.

#### 4.3. Усиление политического противостояния

В первой половине XIX в. на Севере формировались основы демократии, а на Юге – основы *олигархии* (власти немногих). Рабовладельцы не хотели отказываться от своего политического господства в федеральных органах. К середине XIX в. из 16 президентов США 11 были представителями рабовладельческого Юга. Представители буржуазии Севера вели упорную борьбу за расширение своего представительства в высших органах власти страны.

Вооруженный конфликт Севера и Юга становился неизбежным.

### 5. АБОЛИЦИОНИСТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Общественность Севера сочувствовала рабам, но мало кто выступал за их освобождение. Иногда рабы поднимали восстания. Сторонники ликвидации рабства – **аболиционисты** – помогали рабам сбежать от плантаторов. Были созданы тайные маршруты для беглецов, которых переправляли на Север США и в Канаду. Начало аболиционистскому движению в национальном масштабе положило «Американское общество борьбы с рабством» (1833 г.).

Кульминацией борьбы за отмену рабства стало *восстание под руководством Джона Брауна* в 1859 г. Для подготовки восстания в штате Виргиния

**Аболиционизм** (от лат. *abolitio* – уничтожение, отличие) – 1) общественное движение, направленное на отмену определенного закона; 2) движение в США за отмену рабства афроамериканцев, важную роль в котором сыграл президент США А. Линкольн; в Великобритании, Франции и ряде других стран – движение за отмену рабства в колониях; 3) в США и других странах аболиционистами называли тех людей, которые, не принимая участия в деятельности политических партий, стремились с помощью публичных проповедей и печати оказывать содействие, например, уничтожению рабства.



Дж. Браун создал вооруженный отряд из 22 человек, включая его самого и трех сыновей. Восставшие захватили склады оружия, готовились к расширению борьбы, но правительственные войска сумели подавить сопротивление отряда. Дж. Браун был осужден военным судом к смертной казни через повешение.

## 6. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА 1861–1865 гг.

**Гражданская война** – вооруженная борьба за государственную власть между различными социальными группами и политическими группировками *внутри страны*.

### 6.1. Основные причины гражданской войны

- |  |
|--|
| 1. Противоречия между системой наемного труда и системой рабства.                                |
| 2. Осложнение экономических связей между северными и южными штатами.                             |
| 3. Обострение борьбы между Севером и Югом за западные земли и политическую власть в государстве. |
| 4. Угроза отделения Юга от Севера.   |

**Поводом** для гражданской войны стало избрание в ноябре 1860 г. президентом США лидера Республиканской партии *А. Линкольна*. Он провозгласил основными направлениями своей будущей политики *борьбу за сохранение единства США и за нераспространение рабства в других регионах страны*.



Авраам Линкольн

**Линкольн Авраам** (1809–1865 гг.) – американский государственный и политический деятель. Родился в штате Кентукки в семье бедного фермера. С детства Авраам привык трудиться, помогая родителям обрабатывать землю, охотясь и собирая лесные ягоды. Семья часто переезжала с места на место, и мальчику не удалось получить начального образования. Выручали его природная сообразительность, память, тяга к самообразованию. А. Линкольн всего в жизни добился собственным трудом. Начав в 21 год самостоятельную жизнь, он перепробовал профессии землемера, кладовщика, лесоруба, почтового служащего, даже воевал с индейцами. В течение нескольких лет изучал право. С 1834 г. избирается в Законодательное собрание штата Иллинойс. С 1847 г. Линкольн стал членом Конгресса США. В 1854 г. он был одним из основателей Республиканской партии. В 1861–1865 гг. – Президент США. Всю свою деятельность А. Линкольн сосредоточил на сохранении единства страны, экономическом процветании, отмене рабства. 14 апреля 1865 г. А. Линкольн был смертельно ранен наемником рабовладельцев.



## 6.2. Начало гражданской войны

Победа А. Линкольна на президентских выборах означала потерю рабовладельцами власти и стала сигналом к обособлению южных штатов от северных. Первой это сделала Южная Каролина. К 1 февраля 1861 г. ее пример подхватили Миссисипи, Флорида, Алабама, Джорджия, Луизиана и Техас. Отделившиеся штаты на съезде своих представителей провозгласили *«Конфедерацию штатов Америки»*, ее президентом стал богатый плантатор *Джефферсон Дэвис*.

**!** **Конфедерация** (применительно к истории США) – объединение южных штатов США с целью сохранения существующего на Юге социально-экономического строя и рабовладения.

В конституции Конфедерации ее целью лицемерно провозглашалась защита свобод штатов и «их права на отделение». Конституция была пронизана расистскими идеями, рабство провозглашалось «оплотом цивилизации».

Президент А. Линкольн заявил о непризнании Конфедерации. 12 апреля 1861 г. войска Конфедерации бомбардировали занятый федеральными войсками форт Самтер в Южной Каролине и вскоре захватили его. Это событие стало *началом гражданской войны* между Севером и Югом.

К Конфедерации присоединились Теннесси, Арканзас, Северная Каролина и Виргиния. *Ричмонд*, столица Виргинии, стал столицей Конфедерации. 23 штатам Северного союза с 22 млн. жителей противостояли 11 штатов Конфедерации, в которых проживало 5,5 млн. «белых» и 3,5 млн. рабов.

## 6.3. Первый период гражданской войны (1861–1862 гг.)

Преимущество в экономических и людских ресурсах было на стороне северян, но они его не использовали. Часть командных кадров армии Севера оказалась на стороне бунтовщиков, в ней орудовали шпионы и диверсанты Юга. В сущности, жителям Севера приходилось в ходе войны создавать армию заново.

Кроме того, бунтовщики небезосновательно рассчитывали на помощь Великобритании, Франции, Испании. Распад США на два государства при сохранении за Конфедерацией роли поставщика хлопка и другого сельскохозяйственного сырья был выгоден для западноевропейской буржуазии.

Войска жителей Севера в 1861–1862 гг. терпели постоянные неудачи. Тем не менее, талантливым генералам северных штатов *У. Гранту* и *Б. Батлеру* удалось достичь некоторых успехов на юге страны. Войска Б. Батлера заняли хорошо укрепленный город Новый Орлеан, но их достижения были сведены на нет поражением армии Севера на главном фронте в Виргинии.

Летом 1862 г. войска Севера, наступавшие на г. Ричмонд, были разбиты. Появилась угроза падения Вашингтона. Наступление мятежников удалось остановить ценой огромных потерь. Столица Соединенных Штатов была спасена, но военное положение Севера продолжало оставаться тяжелым.



## 6.4. Закон о гомстедах. Ликвидация рабства

а) **Закон о гомстедах.** В мае 1862 г. правительство А. Линкольна провело в Конгрессе закон о гомстедах, которого более 20 лет добивались американские фермеры и рабочие. Этот закон предоставлял каждому американцу или иммигранту, желающему работать на земле, возможность получить почти бесплатно (лишь с уплатой 10 долларов за размежевание) *участок из государственного фонда* размером в 160 акров (акр – около 0,4 га). После пятилетнего срока проживания и работы на этом участке фермер становился его собственником.

б) **Ликвидация рабства.** 22 сентября 1862 г. А. Линкольн издал прокламацию об освобождении с 1 января 1863 г. всех рабов, которые принадлежали плантаторам-бунтовщикам. Это решение, вызванное, прежде всего, военными соображениями, имело огромное значение. В армию Севера добровольно вступили почти 400 тыс. афроамериканцев, которые получили право служить там. В тылу войск Юга начались восстания рабов.

## 6.5. Второй период гражданской войны (1863–1865 гг.)

Правительство А. Линкольна ввело новые налоги на крупных собственников и приняло закон о конфискации имущества мятежников. Успешно проходила «чистка» армии и выдвижение из ее рядов способных офицеров. В ноябре 1864 г. А. Линкольн был избран президентом США на второй срок.

В 1863 г. армия Конфедерации потерпела поражение при Геттисберге (Пенсильвания). Военная инициатива, моральное преимущество были уже на стороне жителей Севера. Осенью 1864 г. войска Севера под командованием генерала *Уильяма Гранта* развернули широкое наступление на столицу Конфедерации город Ричмонд. Разбитые войска Конфедерации отступили на юг. Летом 1864 г. генерал армии Севера *Уильям Шерман* начал свой знаменитый «марш к морю». Его 100-тысячная армия обошла Аллерганские горы, прошла по тылам конфедератов на юге, 2 сентября взяла Атланту – центр военной промышленности Юга и в конце года вышла на берег Атлантического океана.



Уильям Текумсе Шерман

Войска Конфедерации были деморализованы. 31 января 1865 г. Конгресс США утвердил XIII поправку к Конституции, запрещающую рабство на всей территории США. 3 апреля 1865 г. войска Севера захватили столицу Юга – г. Ричмонд, а 9 апреля капитулировали основные силы бунтовщиков в Виргинии. Несколькими неделями позже остатки войск Юга прекратили борьбу.

Но 14 апреля, во время празднования победы в Вашингтоне, А. Линкольн был убит сторонником плантаторов Джоном Бутом.



## 6.6. Результаты и значение победы Севера в гражданской войне

Гражданская война 1861–1865 гг. стала самой кровопролитной войной на территории США за всю их историю. Общее количество убитых составило 600 тыс. человек; из них 360 тыс. жителей Севера и 240 тыс. – Юга.

**Основными результатами** победы Севера в гражданской войне были:

- сохранение *единства страны*;
- *ликвидация рабства*;
- предоставление *афроамериканцам права голоса*;
- утверждение демократии, содействие *развитию американской нации*;
- подрыв основ плантационного хозяйства, окончательное утверждение *фермерского пути развития американского сельского хозяйства*;
- создание *единого внутреннего рынка*;
- приход к политической и экономической власти в США *буржуазии Севера*.

*Победа Севера открыла возможности для развития рыночной экономики, оказывала содействие выходу страны на передовые позиции в мире.*

**Рыночные отношения** – экономические отношения, основанные на заинтересованности производителей в получении прибылей; для них характерны: независимость товаропроизводителей, свободное ценообразование, конкуренция производителей товаров, ориентация на потребителя.

## 7. РЕКОНСТРУКЦИЯ ЮГА (1865–1877 гг.)

**Реконструкция** – система мероприятий правительства США после окончания гражданской войны для укрепления единства страны, реорганизации управления южными штатами и ликвидации последствий рабовладения.

*Цель Реконструкции заключалась в проведении демократических преобразований на Юге.* Вся власть на Юге была передана федеральной армии. Активные участники мятежа были лишены политических прав. Более 1 млн. афроамериканцев получили право голоса. Плантадоры старались свести к минимуму результаты своего поражения, ограничившись признанием отмены рабства без предоставления афроамериканцам земли. В южных штатах издавались «черные кодексы», ограничивавшие права бывших рабов. Начиная с 1865 г., на Юге были созданы тайные группы террористической организации Ку-клукс-клан, члены которой терроризировали, убивали афроамериканцев, стремились воспрепятствовать им пользоваться гражданскими правами.

## 8. ОБРАЗОВАНИЕ НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ

### 8.1. Восстание рабов на о. Гаити

Французская колония Сан-Доминго на о. Гаити производила 40% сахара в мире. На Гаити было по меньшей мере 500 тыс. чернокожих рабов – около





Франсуа Туссен Лувертьюр

половины от общего количества рабов на островах Карибского моря.

В 1791 г. в Сан-Доминго началось восстание рабов под руководством **Франсуа Туссена Лувертьюра**. Руководители восстания находились под влиянием идей Французской революции. Повстанцы разгромили колониальные войска и захватили власть. Рабы получили свободу и земли плантаторов, на острове была провозглашена республика. Сан-Доминго оставалось владением Франции, но получило автономию. Рабство было упразднено.

Попытка Наполеона восстановить власть над бывшей колонией потерпела неудачу. В ходе борьбы за независимость погибли тысячи гаитянских патриотов. Туссен Лувертьюр был захвачен французами и умер в тюрьме, но борьба гаитян была продолжена. *В результате единственного в истории удачного восстания рабов Республика Гаити* (бывшая французская колония Сан-Доминго изменила название на Гаити) *в 1804 г. стала независимым государством.*

*Это была первая республика в Латинской Америке, добившаяся независимости.*

## 8.2. Провозглашение независимости Мексики

Поражение Испании в борьбе против наполеоновской Франции создало благоприятные условия для национально-освободительного движения в испанских колониях. Восстание в Мексике в 1810 г. возглавил священник **Мигель Идальго**. Восставшие, в большинстве своем индейцы и метисы, двинулись на столицу. Когда через 10 месяцев М. Идальго был схвачен испанцами и расстрелян, флаг освободительной борьбы подхватил другой приходской священник, республиканец по убеждениям **Хосе Мария Морелос**. Однако через два года Х. Морелоса постигла судьба его предшественника.

В последующие годы движение за независимость в Мексике имело характер партизанской войны. *В 1821 г. Мексика обрела независимость.*

## 8.3. С. Боливар – лидер национально-освободительной борьбы

В 1810 г. молодой венесуэльский аристократ **Симон Боливар** (1783–1830 гг.) возглавил борьбу за независимость в испанских колониях Нового Света. Он создал армию, осуществил поход из Новой Гренады (теперь – Колумбия) через горы Анды в Венесуэлу и освободил ее столицу Каракас от колонизаторов.

С новой силой борьба против испанского господства развернулась в 1816 г. В ряде битв армия Боливара одержала победу. Сам Симон Боливар пытался на практике осуществить *идею латиноамериканского единства*. Моделью



конфедерации испаноязычных государств Западного полушария стала **Великая Колумбия** – созданное С. Боливаром государство, в которое вошли *Венесуэла, Колумбия, Панама и Эквадор*. Президентом Великой Колумбии, просуществовавшей с 1819 по 1830 гг., стал Боливар. Придя к власти, он отменил рабство, налоги с индейцев, подготовил проект закона о конфискации земель крупнейших плантаторов.

Однако огромные расстояния и отсутствие широкой сети путей сообщения, экономическая разруха, появление на местах многочисленных каудильо (вождей-князьков), выступавших против центрального правительства, привели к распаду Великой Колумбии.



Симон Боливар

#### 8.4. Провозглашение независимости Бразилии

Вторжение наполеоновских войск в Португалию в 1807 г. заставило членов королевской династии и 15 тыс. ее приверженцев бежать в Бразилию. Там от имени короля был издан закон об *открытии бразильских портов*, что означало предоставление Бразилии **экономической самостоятельности**. После того, как в 1808 г. королевский двор обосновался в Рио-де-Жанейро, в Бразилии произошли значительные изменения. Были созданы королевская библиотека, типография, основано два медицинских факультета в местных университетах, ботанический сад, произошли другие преобразования. В 1815 г. Бразилия получила статус королевства. Она стала частью «Объединенного королевства Португалии, Бразилии и Алгарии». Но подъем национально-освободительного движения заставил короля Жуана VI покинуть Бразилию в 1821 г.

В 1822 г. Бразилия была провозглашена **независимой империей**. Сын Жуана VI, Педру, был провозглашен императором Бразилии. В 1824 г. вступила в силу первая конституция, по которой Бразилия была провозглашена **конституционной монархией**. Во второй половине XIX в. в Бразилии развивалось движение за отмену рабства (было упразднено в 1888 г.) и антимонархическое республиканское движение. В 1889 г. власть императора была свергнута и Бразилия была провозглашена федеративной республикой.

#### 8.5. Социально-экономическое и политическое развитие новых государств Латинской Америки в первой половине XIX в.

В результате национально-освободительного движения в Латинской Америке образовались независимые государства: Гаити (1804 г.), Парагвай (1811 г.), Аргентина (1816 г.), Чили (1818 г.), Великая Колумбия (1819 г.), Перу (1821 г.), Мексика (1821 г.), Федерация республик Центральной Америки (1821 г.), Боливия (1825 г.), Уругвай (1830 г.).



Куба и Пуэрто-Рико оставались колониями Испании до конца XIX в. После распада Федерации республик Центральной Америки образовались Коста-Рика (1838 г.), Никарагуа (1838 г.), Гондурас (1838 г.), Гватемала (1839 г.), Сальвадор (1841 г.). В 1814 г. от Гаити отделилась Доминиканская Республика.

**Войны за независимость расчистили путь капиталистическим отношениям, но отрицательно повлияли на экономику новых государств.**

Для ускорения экономического развития молодые государства стали использовать иностранные кредиты. Это дало возможность США, Великобритании, Франции взять их экономику под свой контроль. Крестьяне латиноамериканских государств не получили земли, сохранялась их полуфеодалная эксплуатация, а владельцы латифундий имели огромные имения и власть.

В новых государствах утверждалась **республиканская форма правления**, были приняты конституции. Политическая жизнь характеризовалась борьбой либералов и консерваторов. В борьбе за власть они часто использовали **армию**, вооруженные формирования, устанавливали **диктаторские режимы**.

## Вопросы и задания

### I. Для проверки знаний

1. Какие политические партии были образованы в США в 1828 и 1854 гг.? Интересы каких социальных групп они представляли?
2. Когда и при каких обстоятельствах была образована «Конфедерация штатов Америки»?
3. Как повлияли законы о гомстедах и отмена рабства на дальнейший ход гражданской войны и развитие США?
4. С какой целью проводилась политика Реконструкции Юга? Какие препятствия возникли в ходе осуществления политики Реконструкции?

### II. Для систематизации учебного материала

1. Определите особенности социально-экономического развития Севера и Юга США.
2. Какие факторы препятствовали развитию промышленности в США?
3. Сравните фермерское и плантаторское хозяйства.
4. Назовите основные причины гражданской войны в США.
5. Чем можно объяснить военные неудачи армии Севера в 1861–1862 гг.?
6. Определите особенности социально-экономического и политического развития независимых государств Латинской Америки в первой половине XIX в.

### III. Для обсуждения в группе

1. Римский философ Сенека говорил: «Сколько рабов – столько врагов». Согласны ли Вы с этим утверждением? Почему рабство было бесперспективным?



2. Из выступления сенатора Хаммонда, штат Южная Каролина: «Хлопок, рис, табак и морские запасы правят миром, и мы обладаем достаточно здравым смыслом, чтобы понять это. Север без нас превратится в беззащитного ягненка и погибнет от парши и голода». Какие тенденции, характерные для американского общества, отразил сенатор в своем выступлении?
3. Почему гражданская война между Севером и Югом была неминуемой?
4. В годы Реконструкции афроамериканское население получило политические и гражданские права. Но в дальнейшем правительство США эти завоевания в значительной мере ликвидировало. Почему буржуазия Севера пошла на компромисс с бывшими рабовладельцами?
5. В чем, на Ваш взгляд, заключаются уроки истории США для других стран мира?

#### **IV. Работа с историческими терминами, географическими названиями**

1. Объясните термины и понятия: «аннексия», «ферма», «аболиционизм», «плантационное рабство», «рыночные отношения», «федерация», «конфедерация», «гражданская война».
2. Какие территории были присоединены к США в первой половине XIX в.?
3. Назовите государства, которые относятся к латиноамериканским: Канада, Колумбия, Уругвай, Португалия, Венесуэла, Мексика, Испания, Чили, Аргентина, Египет, Парагвай, Алжир.

#### **V. Творческие задания**

1. Используя учебник, составьте политический портрет А. Линкольна.
2. Подготовьте доклад о связи «доктрины Монро» с основными принципами внешней политики США на рубеже XX–XXI вв.
3. В XIX в. возникли благоприятные условия для активных людей, поставивших перед собой цель «делать деньги». Проследите пути становления крупных бизнесменов в этот период американской истории. Как и за счет чего они достигали цели?

#### **ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ**

- 1828 г. ....образование Демократической партии
- 1854 г. ....образование Республиканской партии
- 1861–1865 гг. ....гражданская война в США
- 20 мая 1862 г. ....принятие закона о гомстедах
- 1865–1877 гг. ....Реконструкция Юга США



## Обобщение по теме № 3: «Европа и Америка в период объединения и модернизации общества»

### Основные этапы объединения Германии

Дата	Основные события
1800–1830 гг.	<i>Оформление немецкой национальной идеи</i> в работах немецких мыслителей.
8 июня 1815 г.	Подписание на Венском конгрессе <i>акта о создании Германского союза</i> – конфедерации независимых государств.
1848–1849 гг.	<i>Революция в германских государствах</i> , цели – создание единого государства и ликвидация феодализма. Поражение революции.
1864 г.	<i>Война Пруссии и Австрии</i> против Дании.
1866 г.	Австро-прусская война. Результат войны – <i>создание Северогерманского союза</i> во главе с Пруссией.
16 апреля 1867 г.	Принятие <i>Конституции Северогерманского союза</i> , закрепившей господствующее положение Пруссии в Союзе.
1870–1871 гг.	<i>Франко-германская война</i> . Победа Пруссии.
18 января 1871 г.	<i>Провозглашение Германской империи</i> . Присоединение государств Южной Германии к Северогерманскому союзу.
16 апреля 1871 г.	Принятие <i>Конституции Германской империи</i> . Германская империя стала союзным государством.

### Основные этапы объединения Италии

Дата	Основные события
1814 – начало 1830-х гг.	Деятельность обществ <i>итальянских карбонариев</i> , цели которых – освобождение Италии и ликвидация феодализма.
1815 г.	<i>Реставрация итальянской феодальной монархии</i> .
20 – 30-е гг. XIX в.	<i>Революции и восстания</i> в Неаполе, Пьемонте, Парме, Модене, Папском государстве, подавленные австрийскими войсками.
Июнь 1831 г.	Создание организации « <i>Молодая Италия</i> ». Основатель – Дж. Мадзини. Цель – народная война за освобождение от австрийского господства и объединение в единую республику.
1848–1849 гг.	<i>Революция в итальянских государствах</i> и ее поражение.
1852–1861 гг.	Деятельность <i>правительства К. Кавура</i> в Сардинском королевстве. Пьемонт стал центром борьбы за объединение Италии.
Апрель-июль 1859 г.	<i>Австро-итало-французская война</i> . Поражение Австрии. <i>Народные восстания</i> в Тоскане, Парме, Модене, Романьи (Папская область) и перерастание их в революцию.



Весна – лето 1860 г.	<i>Начало народного восстания на о. Сицилия. Походы Гарибальди.</i>
Сентябрь – октябрь 1860 г.	<i>Победа либералов-монархистов над гарибальдийцами. Присоединение Неаполитанского королевства к Сардинскому.</i>
14 марта 1861 г.	<i>Образование Итальянского королевства. Господство Савойской династии.</i>
1866 г.	<i>Поддержка Пруссии Италией в войне против Австрии</i>
20 сентября 1870 г.	<i>Вступление итальянских войск в Рим. Окончательное завершение объединения Италии.</i>

### Особенности развития Великобритании в 50–60-е гг. XIX в.

1. Бурное развитие промышленности Великобритании, превращение ее из *«мастерской мира»* в *«мирового извозчика»* и *«мирового банкира»*.
2. Великобритания стала *монополистом на мировом рынке промышленных товаров*. Удельный вес Британии в мировой торговле составил 25%.
3. Превращение *фунта стерлингов* в способ расчетов между странами.
4. Британские *колонии* превратились в основных поставщиков сырья и продуктов питания.
5. *Внутриполитическая жизнь* Британии отличалась стабильностью.
6. За период правления королевы Виктории (1837–1901) уменьшилась политическая роль монархии и возросло влияние двухпалатного *парламента*.
7. Великобритания стала *крупнейшей колониальной империей в мире*.

### Особенности развития США в первой половине XIX в.

1. *Развитию экономики* способствовало наличие обширных земель, природные богатства, иммиграция, отсутствие конкурентов в Западном полушарии.
2. После войны за независимость 1775–1783 гг. *на Севере* вследствие промышленного переворота происходит бурное развитие промышленности и фермерства, *на Юге* укрепляется плантаторское рабовладельческое хозяйство.
3. Для США было характерно *развитие капитализма «вширь»*, за счет освоения новых территорий.
4. *Сохранение рабства на Юге* США было основным препятствием на пути к расширению внутреннего рынка и развития фабричного производства.
5. По форме государственного правления США были *президентской республикой*. Существовала двухпартийная система.
6. Между Севером и Югом разгорелась острая *борьба за западные земли*.
7. В 40–50-х гг. XIX в. *между Севером и Югом обострилась борьба за политическую власть в стране*. Непримиимые противоречия между системой вольнонаемного труда и системой рабства привели к гражданской войне.



## Тема 4. Утверждение индустриального общества в ведущих странах мира

### §14. Формирование индустриального общества в Европе и в США. Возникновение корпораций и финансово-промышленных групп

#### 1. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ КОНЦА XIX в. И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

В эпоху Нового времени произошел переход от традиционного аграрно-ремесленного общества к индустриальному. Мощный толчок для его развития дал промышленный переворот, который начался в Великобритании в 60-х гг. XVIII в. (некоторые ученые считают его первой научно-технической революцией). В последней трети XIX в. в передовых странах Европы и США завершилась **вторая научно-техническая революция**.

**Индустриальное общество** – стадия развития общества, сменяющего традиционное, аграрно-ремесленное общество. Формирование индустриального общества связано с развитием крупного машинного производства, урбанизацией, утверждением рыночной экономики, становлением демократии, гражданского общества и правового государства.

**Научно-техническая революция (НТР)** – качественное преобразование производительных сил на основе ускоренного развития науки и техники, превращении науки в непосредственную производительную силу.

Переход на жидкое топливо и электричество стал революционным изменением в **энергетике**.

В конце XIX в. в **сельском хозяйстве** началось широкое применение минеральных удобрений и новых агротехнических приемов, использование сельскохозяйственных машин (в частности, тракторов). Это позволило поднять производительность труда в сельском хозяйстве, увеличить обеспечение промышленного производства сырьем, расширить поставки продовольствия.

Произошла революция в **военно-стратегической сфере**, вызванная стремлением ведущих держав к достижению преимущества в гонке вооружений и подготовке к мировой войне. Революция в военной сфере проявилась:

- в появлении новых видов стрелкового и артиллерийского оружия;
- в появлении военной авиации и танков;
- в создании мощных военно-морских флотов;
- в создании новых видов взрывчатых веществ и отравляющих газов;
- в использовании в военных целях средств радиосвязи.



## 2. МОНОПОЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ

### 2.1. Возникновение крупных корпораций

Новый этап в развитии производства требовал и новых форм организации промышленности. В конце XIX в. возникают крупные *корпорации (объединения)*, основой которых было развитие *акционерной формы собственности*.

**Акционерная компания (акционерное общество)** – объединение лиц, предприятий и их капиталов; капитал обществ разделен на части (акции, или паи). **Акция** – ценная бумага, выпускаемая акционерной компанией, владелец которой имеет право на часть прибыли акционерной компании.

### 2.2. Возникновение финансово-промышленных групп

В конце XIX в. на основе концентрации производства зарождаются **монополии** (смотри Введение, стр. 9) – концерны, картели, синдикаты, тресты.

**Концерн** (англ. *concern* – фирма, предприятие) – наиболее распространенная форма корпорации в промышленности, особенностью которой является многоотраслевой характер деятельности (в торговле, транспорте, банковском деле); при этом участники сохраняют формальную самостоятельность, но подчиняются единому финансовому руководству.

**Картель** (фр. *cartel* от лат. *carta* – бумага, документ) – соглашение между предпринимателями относительно регулирования производства, условий сбыта продукции и найма рабочей силы, установления цен на соответствующие виды товаров, обмен коммерческой информацией и т.п.

**Синдикат** (лат. *syndicatus* от греческой *syndicos* – поверенный, представитель) – форма монополистического объединения предпринимателей, которое берет на себя осуществление всей коммерческой деятельности при сохранении производственной и юридической самостоятельности предприятий, которые в него входят.

**Трест** (англ. *trust*; букв. – доверие) – форма монополистического объединения, в которой предприятия, входящие в него, теряют свою коммерческую, производственную, нередко и юридическую самостоятельность.

Процесс концентрации также был характерен и для банковского дела, где происходила **концентрация капиталов**. Укрупнение банков, ставших могущественными финансовыми центрами, вложение банковских средств в развитие промышленности, слияние банковского капитала с промышленным, участие владельцев крупнейших банков в деятельности акционерных компаний привели к появлению **финансового капитала**.

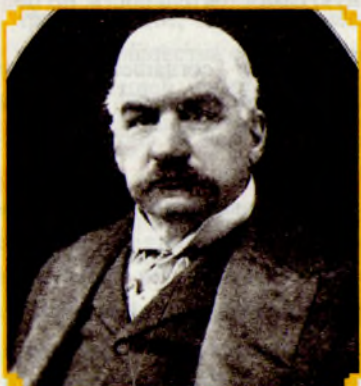
Возрастающее экономическое господство владельцев промышленных и финансовых монополий значительно увеличивало их возможности влиять на политическую жизнь. Так появились мощные финансово-промышленные группы во главе с представителями **финансовой олигархии**.



**Финансовая олигархия** – группа людей, владеющая объединенным банковским и промышленным капиталом. **Олигархия** – политическое и экономическое господство, правление небольшой группы людей, а также сама группа.



Джон Рокфеллер



Джон Морган

Крупнейшей финансово-промышленной группой США и всего мира стали **Рокфеллеры**. Основой их могущества был нефтяной бизнес. В 1870 г. Дж. Рокфеллером-старшим была создана компания «Стандард Ойл», которая в конце XIX в. монополизировала переработку и продажу нефти и нефтепродуктов в США. С тех пор Рокфеллеры имеют заметное влияние на экономическую и политическую жизнь США.

В последней трети XIX в. сформировалась богатейшая финансово-промышленная группа **Морганов**. Огромное состояние Морганы нажили во время гражданской войны 1861–1865 гг. путем афер с военными поставками. В период экономического бума Морганы вместе с американским привлекали и британский капитал для финансирования промышленных предприятий и железнодорожного строительства. В 1902 г. они завладели большой сетью железных дорог протяженностью 90 тыс. километров.

Корпорации тратили большие средства на сырье и оборудование, на внедрение новых технологий, на транспорт и связь.

### **3. НОВЫЕ КЛАССЫ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ СЛОИ**

#### **3.1. Общие черты новой социальной структуры общества**

- появлялись новые классы и общественные слои;
- старым слоям населения приходилось приспосабливаться к новым условиям индустриального общества;
- увеличивалась доля «среднего класса» в социальной структуре населения;
- возрастала численность городского населения.

#### **3.2. Аристократия в новых социальных условиях**

Во второй половине XIX в. основу богатств аристократии, как и раньше, составляли земельные владения. Имея унаследованные привилегии, во



многих странах представители аристократических родов становились политиками, дипломатами, занимали высшие офицерские должности. Тем не менее, в условиях формирования индустриального общества аристократия начала терять свое господствующее положение в государстве и обществе. Представители старых аристократических семей сдавали землю в аренду, начинали заниматься предпринимательской деятельностью. Многие наследники родовых титулов стремились вступить в брак с девушками из буржуазных семей. На основе такого слияния аристократии и буржуазии происходило формирование новой политической и экономической элиты.

### 3.3. Рост роли буржуазии в экономической и политической жизни

**Буржуазия** – большая социальная группа, представители которой *владеют капиталом и получают прибыль в результате предпринимательской деятельности* – промышленной, торговой, кредитно-финансовой и др. Буржуазия, возникшая в условиях традиционного общества, вследствие революций и реформ XVII–XIX вв. в Англии, Франции, США и других странах приобрела значительное экономическое и политическое влияние и оказывала содействие утверждению индустриального общества и рыночной экономики, ценностей либерализма и демократии. В развитых странах к буржуазии относились управленцы и менеджеры высшего уровня.

Для буржуа главной целью было стремление к прибыли, укрепление и расширение своего бизнеса. Для достижения поставленной цели нужны были такие личные качества, как трудолюбие, активность, рациональный склад ума, смелость. В последней трети XIX в. в развитых западных странах буржуазия все реже принимала непосредственное участие в политике. В обществе формировалась особая социальная группа профессиональных политиков, которая финансировалась буржуазией и отстаивала ее политические интересы.

### 3.4. Увеличение численности и влияния «среднего класса»

**«Средний класс»** – широкая социальная группа, которая объединяет среднюю буржуазию, верхушку мелкой буржуазии, а также представителей технической и творческой интеллигенции (инженеров, врачей, юристов, преподавателей и т.п.), высокооплачиваемых служащих частных компаний и государственных учреждений, офицеров. В развитых странах «средний класс» составляет наиболее многочисленную группу населения. Функцией «среднего класса» традиционно считается стабилизация общества.

Рост численности «среднего класса» *стабилизировал общество*. Имея определенную собственность, высокооплачиваемую работу, этот слой населения не был заинтересован в радикальной ломке существующего правопорядка и государственного устройства. С другой стороны, стараясь окрепнуть и



повысить свой статус, идеологи «среднего класса» стремились к реформированию общества с целью устранения наиболее острых политических и экономических противоречий. «Средний класс» постепенно становился наиболее **заинтересованным в укреплении формирующегося гражданского общества.**

### 3.5. Формирование нового рабочего класса

Основную часть рабочего класса составляли **фабрично-заводские рабочие.** Их положение было тяжелым. Жалованье не обеспечивало необходимых условий для жизни. Большинству они не имели возможности получить образование, иметь нормальные жилищные условия. Минимальным было их участие в политической и общественной жизни.

Особым было положение **«рабочей аристократии»** – немногочисленного обеспеченного слоя рабочих. Это были высококвалифицированные специалисты, которым принадлежала ведущая роль на технически сложных участках производства. Из их среды выходили мастера, конторские служащие, профсоюзные активисты, некоторые из них даже становились предпринимателями.

## 4. СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ



Пьер Джозеф Прудон



Луи Огюст Бланки

Многие рабочие видели возможность улучшения своего положения в *перераспределении собственности богатых людей в свою пользу, в том числе и насильственными методами.* Для защиты своих интересов они создавали **профессиональные союзы и организации и политические партии.** Их лидеры распространяли идеи, которые, как они считали, отражали ожидания рабочих. Среди таких идей были и социалистические.

**Пьер Джозеф Прудон** (1809–1865 гг.) – французский социалист, основатель западноевропейского анархизма. Он считал, что в основе любой крупной собственности находится... воровство. По его мнению, крупная капиталистическая собственность разоряла мелких собственников и была тормозом в развитии общества. П. Ж. Прудон считал мелкую собственность основой экономического прогресса и свободы личности. *Он отрицал политическую борьбу, негативно относился к государству.*

**Луи Огюст Бланки** (1805–1881 гг.) – основатель французского социализма. Он



подчеркивал, что справедливое общество можно установить лишь в результате *социальной революции*. Основным методом политической борьбы Бланки считал *заговор* для захвата власти и установления революционной диктатуры.

**Фердинанд Лассаль** (1825–1864 гг.) – немецкий социалист, организатор и руководитель «Общегерманского рабочего союза». Выступал за организацию производственных ассоциаций (кооперативов) рабочих. Лассаль уверял немецких рабочих в том, что демократические свободы и, прежде всего, общее, равное и прямое избирательное право позволят обеспечить им полное освобождение от капиталистической эксплуатации в рамках «социальной монархии прусских Гогенцоллернов».

**Михаил Бакунин** (1814–1876 гг.) – русский революционер, один из основоположников *анархизма*. Бакунин был противником марксизма, ради «расчистки почвы для будущего строительства» он призывал народ к выступлениям и террористическим актам против «класса угнетателей». Бакунин считал, что после победы революции следует ликвидировать государство. Он не признавал участия рабочих в парламентских выборах, в работе любых представительских организаций.



Михаил Бакунин

*В передовых странах*, где сложилась традиция диалога власти и общества и имелись демократические традиции (Великобритания, США) – радикализм не нашел благодатной почвы. А *в полуфеодальных странах* с сильной деспотической властью (Россия, Германия и т.п.) радикализм начал набирать силу. Малограмотных крестьян и рабочих привлекали идеи захвата власти и равного распределения имущества.

## 5. МАРКСИЗМ

Общество в марксизме рассматривается как организм, в структуре которого *производительные силы* (орудия производства, предметы труда, человек с его умениями и навыками) *определяют производственные*

**Марксизм** – философское, экономическое и политическое учение, основоположниками которого в середине XIX в. были К. Маркс и Ф. Энгельс. Опираясь на учение немецкой классической философии, английской политэкономии и французского утопического социализма, Маркс и Энгельс разработали философский диалектический материализм, материалистическое понимание истории, обоснование экономических законов развития капитализма, теорию классов и классовой борьбы, теорию пролетарской (социалистической) революции и перехода к коммунистическому обществу.





Карл Маркс

**Маркс Карл** (1818–1883 гг.) – мыслитель и общественный деятель, теоретик марксизма и организатор социалистического движения. Родился в семье адвоката. Учился на юридических факультетах Боннского и Берлинского университетов. С 1842 г. редактировал «Рейнскую газету». Один из организаторов «Союза коммунистов». В «Манифесте коммунистической партии» вместе с Ф. Энгельсом изложил основные положения социализма и коммунизма. К. Маркс – один из основателей I Интернационала. В своих работах он разработал принципы материалистического понимания истории, исследовал развитие капитализма и выдвинул предположение о неизбежности его гибели и перехода к коммунизму в результате пролетарской революции.

**отношения.** Формы собственности определяют социальную структуру общества, политику, государство, право, мораль, идеологию, религию, искусство. Единство и взаимодействие этих сфер создает определенную **общественно-экономическую формацию**, развитие которой определяет ход истории.

Одним из основных в этом учении является положение о том, что **борьба господствующих и угнетенных классов – движущая сила истории**, а ее высшее выражение – социальная революция. При этом человек, главное действующее лицо истории, становится лишь придатком того или иного класса (социальной группы), «материалом» для политической борьбы.

**Капитализм**, по марксизму – последний эксплуататорский строй, который создает стимулы развития общества, но постепенно превращается в препятствие его прогрессу. В эпоху капитализма созревает **пролетариат**. Он уничтожает господство буржуазии и устанавливает свою власть, при которой осуществляется переход к **коммунизму** (бесклассовому обществу, где есть условия для свободного развития личности). Путь к коммунизму марксисты видели в проведении **социалистической революции и установлении диктатуры пролетариата**. Особая роль при этом принадлежала **партии коммунистов**.

Марксизм существенно повлиял на развитие общественной мысли XIX–XX вв. Представители демократических сил критиковали **утопические, противоречивые и ошибочные положения**, содержащиеся в марксизме.

Среди таких положений –

- **преувеличение роли социальных противоречий, классовой борьбы и насилия;**
- **отрицание возможности эволюционного пути развития общества;**
- **романтизация и преувеличение исторической роли пролетариата;**
- **утверждение необходимости ликвидации демократических институтов;**
- **отрицание общечеловеческой морали и т.п.**





Ф. Энгельс был владельцем фабрики в Манчестере. Здесь рабочие в сверхтяжелых условиях работали по 13 часов в день. Полученных денег им едва хватало на питание. Рабочих штрафовали по любому поводу и снижали им и без того низкие расценки. Но на средства, полученные за счет беспощадной эксплуатации рабочих, Энгельс содержал К. Маркса, который призывал отбирать у капиталистов их заводы и фабрики.

21 февраля 1848 г. был издан «*Манифест коммунистической партии*» – программный документ «Союза коммунистов», первой международной коммунистической организации, созданной К. Марксом и Ф. Энгельсом в 1847 г. Маркс и Энгельс в этой работе предложили путь к коммунистическому обществу через пролетарскую революцию и диктатуру пролетариата. «Манифест» заканчивался знаменитым лозунгом: «*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*»



*Многие из основных положений марксизма являются ошибочными и нереальными. Однако марксизм остается важным пластом мирового идейного наследия и общественно-политической мысли.*

## **6. ПЕРВЫЙ И ВТОРОЙ ИНТЕРНАЦИОНАЛЫ**

### **6.1. Создание I Интернационала и его деятельность**

**а) Создание I Интернационала.** I Интернационал – первая международная массовая организация рабочих – был основан К. Марксом и Ф. Энгельсом в 1864 г. В состав «Международного товарищества рабочих» вошли британские тред-юнионисты, прудонисты, итальянские мадзинисты, сторонники М. Бакунина. К. Маркс написал Учредительный манифест и «Временный Устав» организации. Главной идеей Манифеста было программное положение о завоевании пролетариатом политической власти, для чего нужна политическая партия рабочих. К. Маркс, исходя из тезиса о «международной солидарности капиталистов», считал необходимой интернациональную солидарность пролетариев в борьбе против «общего врага» – международной буржуазии.

**б) Организационные формы деятельности I Интернационала.** Высшим органом I Интернационала был Конгресс, на который каждый год созывались представители национальных секций – первичных звеньев «Товарищества» в каждой стране. Конгресс избирал Генеральный совет, который руководил деятельностью I Интернационала в период между Конгрессами. Деятельность «Товарищества» была построена на централизации и суровой дисциплине.

**в) Основные этапы деятельности I Интернационала.** Марксизм противостоял прудонизму, анархизму, другим идейным течениям. Идеи марксистов стали на некоторое время привлекательными для рабочих. Это отразилось в решениях Брюссельского Конгресса 1868 г., когда была принята резолюция, одобрявшая забастовочную борьбу, создание профсоюзов и законодательное



ограничение рабочего дня восемью часами. Против марксистов решительно боролся М. Бакунин, который создал альтернативную организацию в рамках Интернационала – «Альянс социалистической демократии», ставя основной целью уничтожение государства. Генеральный совет немедленно потребовал роспуска «Альянса», а М. Бакунин был исключен из Интернационала.

Члены «Товарищества» выступали против национального угнетения и войн, за улучшение условий работы и быта рабочих. Но основной деятельностью I Интернационала было распространение марксистских идей и поиски путей *насильственного захвата власти*. Стратегические расхождения между деятелями I Интернационала привели к его роспуску в 1876 г.

## 6.2. Создание и деятельность II Интернационала

II Интернационал был создан на Международном социалистическом Конгрессе в Париже, открывшемся **14 июля 1889 г.**, в столетнюю годовщину взятия Бастилии. Конгресс принял резолюцию о необходимости бороться не только за экономические права, но и за завоевание рабочими политической власти. Но с развитием производства улучшило свое материальное положение большинство трудящихся, среди них появилась тенденция отказа от радикальных методов в политической борьбе. После Парижского Конгресса 1890 г. ведущую роль в руководстве II Интернационала играли сторонники реформизма, мирных, парламентских форм борьбы за интересы трудящихся. Популярность приобрела теория немецкого социалиста *Эдуарда Бернштейна* о возможности мирного вращивания капитализма в социализм. Ряд руководителей II Интернационала (*Карл Каутский* и другие) допускали возможность участия социалистов в работе правительств министрами и чиновниками.

*Владимир Ленин и российские радикальные революционеры (большевики)* вели борьбу за придание деятельности II Интернационала «большей революционности». После начала Первой мировой войны (1914 г.) социалисты большинства стран Европы не призвали рабочих своих стран к борьбе против войны и правительств своих стран, а поддерживали свои правительства, выступили на защиту национальных интересов. Лишь большевики, которые активно призывали рабочих всех стран к «мировой пролетарской революции», выступили за немедленное превращение мировой войны в гражданскую.

Вскоре II Интернационал прекратил свое существование.

## 7. ЖЕНСКИЕ И ПРОФСОЮЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

### 7.1. Борьба женщин за эмансипацию. Женские организации

Движение женщин за эмансипацию началось во времена Французской революции в конце XVIII в. Француженка *Олимпия де Гуж* написала «Декларацию прав женщины и гражданки». Главные ее требования заключались в предоставлении женщинам избирательного права и в доступе их ко всем должностям. В пору Июльской революции появляется и сам термин «эмансипация».



**Эмансипация** – 1) эмансипация (от лат. *emancipatio*) – освобождение от зависимости, угнетения, предрассудков; 2) эмансипация женщин – предоставление женщинам равноправия в общественной, трудовой и семейной жизни; стремление к равным правам мужчин и женщин. Борьба женщин за эмансипацию происходила *в сфере образования, в сфере права*, где они добивались возможности распоряжаться своей собственностью, и *в политической сфере*, где они требовали право голоса.

В *Германии* еще в 1792 г. *Теодор фон Гиппель* издал книгу, в которой во имя государственного блага требовал освобождения женщины. Тем не менее, в *Германии* еще долго не существовало политического женского движения.

С 60-х гг. XIX в. начали появляться многочисленные общества и союзы, чаще всего созданные самими женщинами; стали возникать специальные женские учебные заведения, которые заметно улучшали женское образование.

В *Великобритании* замужние женщины в 1882 г. получили право распоряжаться своей собственностью, а в 1886 г. – право оставлять себе детей в случае развода.

Более сложной была проблема политического равноправия. Женщин, которые боролись за получение избирательных прав в *Великобритании*, называли *суфражистками*.

**Суфражизм** (от англ. *suffrage* – право голоса) – женское движение за предоставление женщинам равного с мужчинами избирательного права.

Суфражистки проводили шумные акции и отличались шокирующим поведением (носили мужскую одежду, курили сигары), что вызывало у многих неприязнь к ним. Тем не менее, суфражистки обращали все больше внимания к себе постановкой вопроса о равноправии женщин.

#### **Свидетельствуют факты**



В *Великобритании* суфражизм делился на два крыла: правое и левое.

**Правое крыло** суфражисток признавало лишь борьбу на конституционной основе: издавались брошюры, подавались петиции, устраивались митинги. Участницы **левого крыла** суфражисток называли себя «милитантками». Они стремились добиваться поставленных целей «боевыми, а не конституционными методами», бороться за избирательные права женщин, осуществляя «постоянное давление на правительство». С 1865 г. во время выборов в парламент началась агитация за избирательные права женщин *Великобритании*. В 1869 г. право активного участия в муниципальных выборах было предоставлено самостоятельным (незамужним) женщинам, которые платят налоги. Акт местного управления в 1894 г. предоставил женщинам в *Великобритании* право на выборы в общественный и окружной советы.



В 1867 г. были созданы две независимые суфражистские организации в США, одна из которых избрала путь лоббирования изменений в Конституцию о праве женщин принимать участие в выборах, а вторая сосредоточилась на работе в каждом из штатов отдельно. Вторая тактика принесла результаты раньше: в 1869 г. женщины штата Вайоминг получили право принимать участие в выборах. Вскоре подобные законы приняли и другие штаты. Избирательное право на выборах в Конгресс США женщины получили лишь в 1920 г.

## 7.2. Профсоюзные организации

Для защиты своих прав рабочие объединялись в профсоюзы.



### Свидетельствуют факты

Родиной первых профсоюзов (тред-юнионов) стала Великобритания, где они были основаны в 1824–1825 гг. В 1868 г. британские профсоюзы объединились в общенациональную организацию – **Британский конгресс тред-юнионов (БКТ)**. Хотя формально эта организация занималась лишь экономическими вопросами, ее политическое влияние усиливалось.

Профсоюзные организации возникали во многих странах. В **США** созданная в 1886 г. Американская федерация труда (АФП) заявила о том, что ее деятельность не будет выходить за пределы отстаивания социальных и экономических прав трудящихся. В **Германии и Франции** существовали массовые рабочие партии, опиравшиеся на марксистскую идеологию. Они стремились усилить свое влияние в профсоюзах и подчинить их своим целям.

## 8. МИГРАЦИОННЫЕ ДВИЖЕНИЯ



**Миграция** (лат. *migratio*, от *migro* – перехожу, переселяюсь) – перемещение населения, связанные с изменением места жительства.

В поисках работы, безопасности, избавления от национального и религиозного угнетения, возможностей для реализации своих жизненных планов люди оставляли родные места и выезжали в другие города и страны. Мощнейший поток переселенцев возник в XIX в., особенно во второй его половине, когда основная масса мигрантов направлялась в **США**. Основу миграционных потоков в XIX в. составляли крестьяне и рабочие, меньше – служащие, специалисты.

В 1830-х гг. началась массовая эмиграция из **Великобритании**: в 1820 г. из страны выехало 25 тыс. человек, в 1840 г. – 90 тыс. В поисках работы, возможности улучшить свое материальное положение люди отправлялись в Канаду, частично в Австралию, Новую Зеландию, Южную Африку. В Великобританию начали поступать дешевые канадский лес и хлеб, австралийская шерсть.

В 1840-х гг. вследствие «картофельного голода» и обезземеливания крестьян произошел всплеск эмиграции из **Ирландии в США** (1,5 миллиона мужчин в 1846–1851 гг.). Эмиграция стала вехой исторического развития Ирландии.




Миграция в начале 80-х гг. XIX в. из *Италии, стран Восточной Европы* в США и ряд стран Латинской Америки была связана с падением цен на европейскую пшеницу, безземельем крестьян и массовой безработицей.

Миграционное движение охватило и **украинское население**. Наряду с миграциями конца XVIII – начала XIX вв. в Европейскую часть *Российской империи* (в Поволжье, на Северный Кавказ), со второй половины XIX в. царское правительство содействовало переселению крестьян в восточные окраины государства. В Сибирь и на Дальний Восток пароходами, а затем Транссибирской железной дорогой отправлялись тысячи семей. В конце XIX в. в Приморском и Амурском регионах украинцев насчитывалось около 225 тыс. человек (20% всего населения). Территорию компактного заселения украинцев (от побережья Охотского и Японского морей до Забайкалья) называли *Зеленым Клином*.

В отличие от внутренней миграции в России, украинские крестьяне Австро-Венгрии в поисках свободных земель переселялись в *США, Канаду, Бразилию, Аргентину*. Заинтересованные в рабочей силе для развития сельского хозяйства и промышленности, правительства этих стран приветствовали энергичных, предприимчивых иммигрантов, среди которых было немало квалифицированных специалистов. Они постепенно интегрировались в новое общество, внося вклад в его хозяйственную систему и культурное разнообразие.

## 9. УТВЕРЖДЕНИЕ ДЕМОКРАТИИ И СТАНОВЛЕНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

В последней трети XIX в. общим для всех наиболее развитых стран Запада было становление основ *гражданского общества*.

 **Гражданское общество** – совокупность социальных образований (групп, коллективов), объединенных экономическими, этническими, культурными интересами, которые реализуются *вне сферы деятельности государства* и позволяют контролировать его действия. Гражданское общество – общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями между его членами, которые способствуют образованию обратных связей между обществом и государством.

*В США и Великобритании* основы гражданского общества – устойчивая партийная система, механизм избирательной системы в парламент и органы местного самоуправления, разветвленная сеть общественных организаций. Тем не менее, и в этих странах были свои проблемы. Так, в США не был решен «южный вопрос». Несмотря на уничтожение в результате гражданской войны рабства, жителям Юга вскоре после ее окончания удалось узаконить систему расовой сегрегации (дискриминации). В Великобритании сверхсложным был вопрос о предоставлении самоуправления Ирландии. *Впрочем, в обеих этих странах гражданское общество стало реальностью.*



Во **Франции** лишь к началу 90-х гг. был сделан окончательный выбор республиканской формы государственного устройства. А только после этого можно было говорить об утверждении в стране основ гражданского общества.

В **Германии** острыми были противоречия между уровнем развития экономики и сохранением социально-политических пережитков прошлого.

## **10. РОСТ РОЛИ ГОСУДАРСТВА В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ**

В последней трети XIX в. возрастала роль государства в защите общественного устройства, предотвращении и устранении опасных социальных конфликтов. Во внешней политике внимание уделялось повышению обороноспособности стран, отстаиванию национальных интересов на международной арене. В этот период завершается процесс оформления политической системы буржуазного общества. Буржуазия, которая отстаивала свободу предпринимательства, торговли, добивалась расширения политических прав и установления конституционного строя. В этот период появляются три преобладающих **формы государственного правления**: конституционная (парламентская) монархия; президентская республика; парламентская республика.

**Конституционной монархией** в классическом виде была Великобритания. Здесь были приняты новые избирательные законы, осуществлены реформы местного управления и суда. Британии удалось без революций, эволюционным путем превратиться из страны с аристократической монархией в страну с развитым парламентаризмом и гражданским обществом.

**Президентская республика** сформировалась в США. Высшим законодательным органом стал Конгресс. Высшую исполнительную власть возглавлял президент. Глава государства имел право законодательной инициативы, назначал лица на высшие должности в государстве, распоряжался финансами.

**Парламентская республика** реализовалась во Франции. Высшая законодательная власть принадлежала парламенту, исполнительная – президенту и министрам. Глава государства руководил всей внутренней и внешней политикой.

**По форме государственного устройства** государства делились на **унитарные**, к которым принадлежали Великобритания, Франция, Италия и др., и **федеральные** (США и др.).

К концу XIX в. сохранились **империи**, состоявшие из государства-метрополии и нескольких стран – присоединенных или завоеванных – или народов, не имевших государственности. Примерами таких империй были империя Габсбургов (Австрийская империя), Российская и Османская империи.



### **Вопросы и задания**

#### **I. Для проверки знаний**

1. Какими были последствия НТР в конце XIX в.?



2. Назовите основные формы монополистических объединений.
3. Расскажите о создании финансового капитала.
4. В чем отразилось возрастание роли буржуазии в политической и экономической жизни в последней трети XIX в.?
5. Какие изменения происходили в составе рабочего класса в конце XIX в.?
6. В чем проявлялось движение женщин за эмансипацию в XIX в.?
7. Назовите основные причины и направления эмиграции в 70–90-х гг. XIX в.

## **II. Для систематизации учебного материала**

1. Как развитие индустриального общества влияло на изменения его социальной структуры?
2. Определите основные направления деятельности I и II Интернационалов.
3. Назовите известных Вам лидеров рабочего и социалистического движений второй половины XIX в. В чем заключались особенности их взглядов?
4. Назовите известные Вам формы государственного правления и формы государственного устройства в последней трети XIX в.; приведите примеры.
5. Определите основные достижения Великобритании и США в формировании гражданского общества.
6. Какие пути для достижения своих целей предлагали К. Маркс и Ф. Энгельс?

## **III. Для обсуждения в группе**

1. Почему «средний класс» является гарантом стабильности общества?
2. Анархисты утверждали, что государство угнетает человека, и поэтому требовали его уничтожения. Согласны ли Вы с такой точкой зрения?
3. Как Вы думаете, почему в передовых странах того времени (Великобритании, США) сложилась традиция диалога власти и общества, а радикализм и классический марксизм не нашли там поддержки?
4. Почему в полуфеодальных странах с сильной деспотической властью (Россия, Германия, Испания и пр.) радикализм получил значительное развитие?
5. На смену революциям, государственным переворотам, которые происходили во Франции в начале 70-х гг. и в последней трети XIX в., в стране наступает время реформ. Как Вы думаете, почему это произошло?

## **IV. Работа с историческими терминами и понятиями**

1. Объясните термины и понятия: «индустриальное общество», «научно-техническая революция», «корпорация», «монополия», «финансовая олигархия», «буржуазия», «средний класс», «марксизм», «эмансипация», «суффражизм», «миграция», «гражданское общество».
2. Охарактеризуйте унитарное и федеральное государства.

## **V. Творческие задания**

Составьте стратегическую программу повышения конкурентоспособности крупной промышленной корпорации 70–80-х гг. XIX в.



# §15. Кризис Второй империи во Франции

## 1. ФРАНКО-ГЕРМАНСКАЯ ВОЙНА 1870–1871 гг.

### 1.1. Предпосылки, причины и повод к войне

**а) Обстановка накануне войны.** Франция переживала экономический и политический кризис. Военные авантюры истощили силы страны и привели ее к изоляции. Рос государственный долг. Падение уровня жизни и рост налогов усиливали недовольство рабочих. Невиданного размаха приобрела их борьба за свои права. В обществе возрастала популярность социалистических идей.

**Наполеон III** решил отвлечь внимание граждан от внутренних проблем. Успешная война против Пруссии, по мнению императора, могла поднять международный престиж Франции и укрепить режим империи.

К войне против Франции стремилась и **Пруссия**. Объединение германских государств под эгидой Пруссии оставалось незавершенным: на пути создания сильного объединенного государства стояла Франция, которая не желала появления на своих восточных границах мощного конкурента и соперника.

### **б) Причины войны.**

- Стремление Франции *не допустить объединения Германии вокруг Пруссии* и сохранить свою гегемонию в континентальной Европе;

- Наполеон III с помощью войны надеялся *преодолеть кризис во Франции*;

- Пруссия стремилась к захвату богатых провинций Франции – *Эльзаса и Лотарингии*, заселенных немцами и захваченных французами в XVII в.;

- Бисмарк стремился *преодолеть сепаратизм Баварии и Вюртемберга*, которые не присоединились к Северогерманскому союзу и вступили в переговоры с Францией о предоставлении им поддержки в случае войны с Пруссией.

**в) Повод к войне.** В 1868 г. в Испании произошла революция, которая свергла Бурбонов и установила в стране конституционную монархию. Прусский король Вильгельм I выдвинул претендентом на престол своего двоюродного брата – принца Леопольда. В 1870 г. парламент Испании предложил корону представителю династии Гогенцоллернов, что вызвало протест со стороны Наполеона III. При вступлении на испанский престол принца Леопольда Испания становилась бы союзником Пруссии, а значит, и врагом Франции.

Наполеона III не удовлетворил отказ принца Леопольда от испанской короны. Французский посол в Пруссии потребовал гарантий, по которым прусская династия не будет претендовать на испанский престол. Прусский король ответил отказом. Когда же посол попросил новой аудиенции, Вильгельм I отказал в приеме. Об этом советник короля сообщил в телеграмме Бисмарку. Канцлер отредактировал депешу, прибавив ей обидный для Франции характер. Сообщение было опубликовано в германской печати и стало поводом для негодования Франции. **19 июля 1870 г.** Франция объявила войну Пруссии.



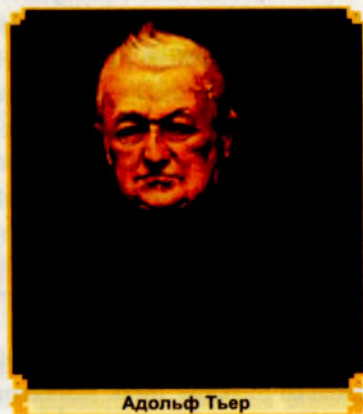
## 1.2. Начало войны

Правящие круги Франции надеялись на легкую победу, но *Пруссия была лучше подготовлена к войне*. В Пруссии быстро мобилизовали полумиллионную армию – вдвое большую, чем у Франции. Имея современную наземную армию, прусские войска окружили основные силы французов в крепостях Мец и Седан. 2 сентября 1870 г. прусские войска заставили капитулировать седанскую группировку французской армии, где находился император Наполеон III. Эта битва стала решающей в ходе франко-германской войны. В плен сдались более 80 тыс. французских солдат и офицеров во главе с самим императором. Прусским войскам была открыта дорога на Париж, а захват в плен Наполеона III стал финалом монархического правления во Франции.

## 1.3. Провозглашение Третьей Республики

4 сентября 1870 г. как только в Париже были получены сообщения о Седанской катастрофе, на улицы вышли тысячи горожан, требуя лишения власти императора и защиты отечества. Под влиянием народного движения парламент был вынужден провозгласить Францию *республикой*. Законодательный корпус и правительство Наполеона III объявили о своем самороспуске.

Таким образом, *в ходе демократической революции 4 сентября 1870 г. режим Второй империи был свергнут*. Франция вновь стала республикой (Первая Республика – 1792–1804 гг., Вторая Республика – 1848–1852 гг.). В стране провозглашались демократические права и свободы. В новое «Временное правительство национальной обороны» вошел блок оппозиционных сил – от роялистов до радикально настроенных республиканцев. В правительстве, возглавляемом генералом *Луи Жюль Трошю*, важная роль принадлежала *Жюлю Фавру, Адольфу Тьеру*.



Адольф Тьер

Из заявления главы Временного правительства национальной обороны генерала Л. Ж. Трошю 20 января 1871 г.:

«...При таком состоянии вещей стараться выдержать в Париже осаду против прусской армии было безумием. Конечно... это было бы героическим безумием, но не более того... События не обманули моих ожиданий».

Как Вы считаете, справедливо ли парижане называли правительство генерала Л. Ж. Трошю «правительством национальной измены»?

## 1.4. Осада Парижа

19 сентября 1870 г. прусские войска начали длительную осаду Парижа.





### Свидетельствуют факты

Торговцы прятали продовольствие, жители столицы голодали. Хлебный паек был сокращен до 30 граммов в сутки. Но и за этим крохотным кусочком хлеба приходилось стоять в очередях с 5-ти часов утра. Цены на продукты неслыханно выросли: 300–400 граммов собачьего или кошачьего мяса продавались по 5 франков, одна луковица стоила 50 франков. Топлива не было – приходилось рубить деревья на бульварах. Бомбардировки противника разрушали город, многие горожане потеряли кров. Вследствие закрытия предприятий в осажденном Париже росли безработица и нищета.

## 1.5. Подписание предварительного мирного договора

Считая, что война проиграна, и опасаясь новой революции, французское правительство 28 января 1871 г. подписало *перемирие с Германией* на условиях капитуляции Парижа и сдачи его укрепленных фортов, вооружения и боеприпасов. 250-тысячный гарнизон сдался в плен, город был обязан выплатить 200-миллионную контрибуцию. Вслед за парижским гарнизоном сложили оружие и остальные французские войска.

По требованию Бисмарка в феврале 1871 г. во Франции были проведены выборы в Национальное собрание, где большинство мест получили монархисты. Правительство возглавил ставленник орлеанской династии *Адольф Тьер*.

26 февраля 1871 г. в Версале был подписан *предварительный мирный договор*, по которому от страны отторгались стратегически важные и богатые сырьем Эльзас и северо-западная часть Лотарингии. Франция должна была в трехлетний срок выплатить Германии контрибуцию в 5 млрд. франков. Германским войскам предоставлялось право на временную оккупацию Парижа.

## 2. ПАРИЖСКАЯ КОММУНА (18 марта – 28 мая 1871 г.)

### 2.1. Предпосылки создания Парижской коммуны

Национальное унижение французов была настолько же сильным, насколько сильной была ненависть к правительству, которое позволило армии неприятеля маршировать по улицам столицы. Негодование народа вылилось в создание коммун в Париже, Марселе, Лионе, Тулузе.



**Коммуна** (франц. commune – община, от лат. communis – общий) –

1) в средневековой Европе – городская община, добившаяся независимости от феодала и права на самоуправление; 2) в период Французской революции – муниципальное самоуправление; 3) Парижская коммуна 1871 г. – орган городского самоуправления, правительство Парижа; 4) одна из форм коллективного сельскохозяйственного производственного объединения.

### 2.2. Восстание 18 марта 1871 г.

Основные причины восстания в Париже были следующими:



- Национальное собрание *отменило отсрочки по взысканию платы за аренду квартир* и помещений, а также по выплате долговых обязательств;
- 15 февраля был издан декрет Национального собрания о *прекращении выплаты жалованья национальным гвардейцам* (национальная гвардия была сформирована в сентябре-октябре 1870 г. для обороны Парижа): так власти рассчитывали принудить парижан сложить оружие и вернуться к работе.

Ссылаясь на окончание войны, Национальное собрание и правительство А. Тьера решили разоружить население Парижа. В ночь с 17 на 18 марта армия попыталась захватить расположенные на Монмартре пушки, принадлежавшие парижанам. Это стало **поводом** для начала восстания. Была поднята Национальная гвардия, часть солдат перешла на сторону восставших, в городе начались уличные бои. К вечеру 18 марта была штурмом захвачена ратуша, власть в Париже перешла к Центральному Комитету Национальной гвардии. По распоряжению А. Тьера армейские части и правительство были эвакуированы в Версаль. *Так началась гражданская война.*

### 2.3. Выборы в Коммуну Парижа

Центральный комитет Национальной гвардии назначил выборы в Коммуну Парижа, которые состоялись 26 марта. 86 депутатов были избраны прямым голосованием, и 28 марта власть в столице была торжественно передана Коммуне. Члены Коммуны по профессии были врачами, адвокатами, журналистами, рабочими. Они представляли последователей разных социалистических и радикальных учений – прудонистов, бланкистов, «новых якобинцев». 23 представителя буржуазно-либеральных кругов вскоре подали в отставку.

### 2.4. Реформы Парижской коммуны

Еще до провозглашения Коммуны парижанам была предоставлена отсрочка по оплате аренды квартир и долгов. Вскоре были проведены реформы:

- *отмена рекрутского набора* и замена постоянной армии ополчением;
- *упразднение полиции*;
- *отмена всех указов правительства А. Тьера*;
- *выборность чиновников* и уравнивание их зарплаты с уровнем оплаты рабочих;
- *реформирование судебной системы* на основе выборности судей, внедрения гласности судопроизводства, обеспечение обвиняемых защитой;
- *отделение церкви от государства*;
- *введение всеобщего обязательного и бесплатного образования*;
- *предоставление гражданских прав женщинам*;
- *сокращение рабочего дня* до 10 часов, отмена штрафов на заводах и фабриках, введение охраны труда на производстве.

Началась *выдача жалованья* служащим, солдатам и офицерам Национальной гвардии. Коммуна *конфисковала бездействующие предприятия*, оставленные хозяевами, и передала их ассоциации рабочих.



## 2.5. Разгром Парижской коммуны

Парижская коммуна успела создать боеспособную армию. С апреля Париж был окружен войсками правительства А. Тьера («версальцами», как их называли в народе). А. Тьер отдал приказ войскам о штурме Парижа, и договорился с германским командованием о вооружении 60 тыс. французских военнопленных, которые свободно прошли сквозь боевые порядки немцев и пошли на штурм французской столицы. До середины мая коммунарам удавалось сдерживать натиск «версальцев», но 21 мая 1871 г. они прорвались в Париж.



### Свидетельствуют факты

Столица стала ареной отчаянной борьбы. Коммунары медленно отступали к центру города, пока остатки их армии **28 мая** не были окружены на кладбище Пер-Лашез и уничтожены. Всего за время боев в Париже погибло и было расстреляно более 12 тыс. защитников Коммуны. Уцелевшие были сосланы на каторгу (на острова и в тропики), где их ждала смерть от тяжелой работы и невыносимого для европейцев климата. Со своей стороны коммунары, отступая, разрушали и поджигали главные здания французской столицы (дворец Тюильри, Лувр, соборы) и расстреливали «заложников», в числе которых был убит и архиепископ Парижский.

Так трагически закончилась 72-дневная история Парижской коммуны.

## 2.6. Подписание Франкфуртского мира

10 мая 1871 г. правительство А. Тьера подписало в Франкфурте-на-Майне окончательный вариант мирного договора. Франция потеряла свою ведущую роль на континенте, а победа Германии, наоборот, значительно укрепила ее позиции. В то же время условия Франкфуртского мирного договора *обострили отношения между двумя государствами*, противоречия между которыми стали одним из главных факторов развязывания Первой мировой войны.

## 3. СТАНОВЛЕНИЕ ТРЕТЬЕЙ РЕСПУБЛИКИ

### 3.1. Борьба между монархистами и республиканцами

Францию в 1871–1875 гг. называли «республикой без республиканцев». После подавления Парижской коммуны для большинства французов глава правительства А. Тьер стал символом стабильности и порядка. На парламентских выборах в июле 1871 г. *монархисты победили*, а 31 августа А. Тьер был избран первым президентом Третьей Республики. Сначала он придерживался монархических взглядов, но в 1872 г. публично заявил, что стал приверженцем республики. За два года своего президентства он смог выплатить контрибуцию Германии, после чего ее войска были выведены с территории Франции. Тем не менее, требования проведения более жесткой политики со стороны монархистов заставили А. Тьера в 1873 г. подать в отставку.



Новым президентом Франции был избран маршал **Патрис де Мак-Магон**. Он выступал **за восстановление монархии**. Но рабочие, служащие, крестьяне, представители интеллигенции, торговцы, промышленники были сторонниками республики. Вопрос об определении формы государственного правления, как и раньше, оставался открытым. Лишь в 1875 г. Национальное собрание большинством всего в один голос окончательно утвердило во Франции республиканскую форму правления и приняло Конституцию Третьей Республики.



Патрис де Мак-Магон

### 3.2. Конституция Третьей Республики

Конституция **1875 г.** устанавливала республиканскую форму государственного правления в форме **парламентской республики**. По Конституции законодательная власть была предоставлена **Национальному собранию**, состоявшему из двух палат: Сената (300 сенаторов) и Палаты депутатов (591 депутат). В Сенат избирались граждане сроком на 9 лет. 75 сенаторов избирались пожизненно самим Сенатом. Палата депутатов избиралась на 4 года. Женщины, военнослужащие, сезонные рабочие, жители колоний голосовать не могли. Из 40 млн. население право голоса получили лишь 12 млн. человек.

Исполнительная власть предоставлялась главе государства — **президенту**, который избирался Национальным собранием на общем заседании обеих палат сроком на 7 лет, и министрам, назначаемым главой государства. **Правительство**, которое возглавлял президент, было ответственным перед парламентом. Конституция наделяла президента широкими полномочиями.

Конституция не содержала перечня основных политических прав человека и гражданина (свободы слова, печати, митингов, собраний и т.д.).

### 3.3. Окончательное утверждение власти республиканцев

Первые парламентские выборы, которые проходили в феврале 1876 г. на основе новой конституции, принесли **победу республиканцам**. Тем не менее, президент-монархист П. Мак-Магон не желал признать поражение. В середине 1877 г. он распустил Палату депутатов и назначил новые выборы. В октябре этого же года, несмотря на преследование монархистами своих политических противников, республиканцам удалось увеличить свое представительство в Палате депутатов почти до 400 человек.

В 1879 г. П. Мак-Магон досрочно ушел в отставку, уступив президентский пост республиканцу **Жюлю Гриви**. Таким образом, во Франции окончательно утвердились республиканцы.



## 4. ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

В конце XIX в. в мировом промышленном производстве Франция занимала 4-е место, пропустив вперед не только Британию, но и США и Германию.

### 4.1. Причины замедления темпов экономического развития

**а) Последствия войны.** Огромный ущерб экономике нанесла неудачная война с Пруссией. Франция потеряла две промышленно развитые провинции (Эльзас и часть Лотарингии), вынуждена была выплатить огромную контрибуцию. Деньги – 5 млрд. франков – собирались по всей стране по «займу освобождения». Это позволило выплатить контрибуцию досрочно, и уже в сентябре 1873 г. последний германский солдат покинул французскую территорию.

**б) Техническая отсталость.** Машины и оборудование на французских предприятиях были изготовлены, в основном, в первой половине XIX в. и уступали новейшей технике немецких и американских фабрик и заводов.

**в) Недостаток сырья и топлива.** Промышленность страны ощущала нехватку сырья и топлива. В большом количестве ввозились уголь, медь, хлопок и др. Привезенное сырье повышало себестоимость французских товаров и снижала их конкурентоспособность на мировом рынке.

**г) Вывоз капитала.** Французской буржуазии было выгодно вкладывать средства в экономику других стран, а не в мелкие французские предприятия.

**д) Низкая покупательная способность населения.** Мелкие собственники, которые преобладали на селе, все меньше покупали промышленную продукцию. Низкую покупательную способность имели рабочие, ремесленники.

### 4.2. Новые тенденции в экономическом развитии страны

В 1871–1913 гг. *объем промышленного производства во Франции увеличился втрое*. Прирост обеспечила, в основном, тяжелая промышленность – металлургия, угольная, машиностроение, автомобилестроение и судостроение. Появление новых технологий позволило шире использовать залежи руды, которые были во Франции, а недостаток угля стимулировал строительство гидроэлектростанций. Большие успехи были достигнуты в развитии транспортной сети. В 1872–1900 гг. протяженность железных дорог увеличилась в 2,5 раза.

Как и в других странах, во Франции происходила **концентрация производства и капитала**. В автомобилестроении страны лидировали предприятия Рено, а военные, металлургические, машиностроительные заводы, угольные шахты оказались под контролем концернов Шнейдеров и де Ванделей.

Во Франции, как и раньше, **преобладала легкая промышленность** с большим удельным весом мелких предприятий и ручного, ремесленного труда. Более половины рабочих страны работали в мастерских с количеством работников до пяти человек. В то время, как в других странах мелкие и средние предприятия легкой промышленности вытеснялись крупными, во Франции они сохранялись благодаря традиционной специализации на выпуске



предметов роскоши. Завоеванные за века позиции на рынке, высокая репутация качества продукции в стране и за ее пределами позволили выстоять этим предприятиям в новых условиях конкурентной борьбы.

Во Франции **быстро накапливались большие капиталы**. Крупнейшие банки страны – Генеральное общество, Лионский кредит, Парижско-Нидерландский и другие – подчинили себе финансовую систему страны, контролировали часть промышленности, сосредоточили в своих руках сбережения разных слоев населения. В отличие от британских банкиров, французские финансисты вывозили свои капиталы не столько в колонии, сколько в менее развитые страны Европы. Франция каждый год вывозила за границу до 1,5 млрд франков, превращаясь в **крупнейшего европейского ростовщика**.

В стране росло влияние **финансово-промышленной олигархии**. Две сотни богатейших семей, в том числе Ротшильды, Шнейдеры, Мале и пр., имели решающее влияние на экономическую и политическую жизнь страны.

## 5. ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ СТРАНЫ. ПОЛИТИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ 80–90-х гг.

### 5.1. Первые реформы республиканцев

После принятия Конституции правительство республиканцев перенесло свою резиденцию из Версаля в Париж, гимном республики стала «Марсельеза», а 14 июля – день взятия Бастилии – был объявлен национальным праздником.

В 1880 г. был принят **закон о свободе собраний и печати**, разрешалась политическая пропаганда. Власти **амнистировали коммунаров**, благодаря чему тысячи приверженцев Парижской коммуны смогли вернуться на родину.

**Ограничивалось влияние духовенства**: была запрещена деятельность иезуитских организаций, священников удалили из армии и государственных учреждений. В начале 1880-х гг. было введено бесплатное обучение детей с 6-ти до 13-ти лет, создана система женского среднего образования.

Чтобы **сделать невозможным восстановление монархии**, в 1884 г. Национальное собрание приняло закон, запрещающий парламенту ставить на повестку дня вопрос о пересмотре республиканской формы правления. Потомкам династий, которые когда-то правили во Франции, было запрещено баллотироваться на должности президента и сенаторов.

### 5.2. Противостояние между правыми и левыми республиканцами

Вскоре центр тяжести политической борьбы сместился в сторону противостояния между **правыми** (умеренными) и **левыми** (радикальными) республиканцами.

**Радикал** – 1) сторонник коренных, решительных мер или крайних взглядов, действий; 2) член радикальной политической партии, которая выступает за проведение коренных реформ.



## Основные политические группировки республиканцев

<b>Левые (радикальные) республиканцы</b>	Опирались на мелкую городскую буржуазию и крестьянство; выступали за «радикальную (сильную) республику», основанную на принципах личной свободы и ответственности, защищали частную собственность. Радикалы стремились свести к минимуму влияние церкви, ввести прогрессивный налог на прибыль, национализировать крупные монополии, улучшить положение рабочих.
<b>Правые (умеренные) республиканцы</b>	Представляли интересы крупной и средней торгово-промышленной буржуазии; они также отстаивали основные демократические принципы, но выступали против радикальных социальных реформ.

### 5.3. Рост влияния радикалов

В целом реформы республиканцев носили умеренный характер. Ряд своих предвыборных обещаний (о ликвидации Сената, обособлении церкви от государства, введении прогрессивного налога на прибыль) они не выполнили. Это вызвало недовольство в их кругах, и на выборах 1881 г. от блока республиканских партий отмежевалась *группа радикалов*, которая создала свою партию.

Радикалы критиковали республиканцев за умеренность реформ. Вскоре они, благодаря выступлениям против монархистов и клерикалов, изобличениям злоупотреблений правительств, стали пользоваться популярностью среди крестьянства и мелкой буржуазии. Лидером радикалов стал *Жорж Клемансо*.



Жорж Клемансо

*Клемансо Жорж* (1841–1929 гг.) – политический и государственный деятель, премьер-министр Франции в 1906–1909, 1917–1920 гг. Ж. Клемансо получил медицинское образование, но занялся политической деятельностью. За участие в демонстрации против властей Второй империи оказался в тюрьме. Во время Парижской коммуны не стал на сторону коммунаров, но и не поддержал победителей. В 1880–90-е гг. – лидер радикалов. Глава Парижской мирной конференции 1919–1920 гг.

Стремился к установлению гегемонии Франции в Европе. Незаурядный ум, темперамент, гибкость, ораторский талант позволили ему стать одним из влиятельнейших политиков Европы.

### 5.4. Политические кризисы 80–90-х гг. XIX в.

В 80–90-е гг. XIX в. страна пережила ряд политических кризисов, связанных с коррупцией в государственном аппарате, борьбой между монархистами



и республиканцами. Положение осложнялось в связи с распространением идей реваншизма как следствия поражения во франко-прусской войне 1870–1871 гг.

**а) Заговор Ж. Буланже.** Экономический кризис ускорил разорение крестьян и мелких городских буржуа. Недовольство властью со стороны разных групп населения стремились использовать реакционеры, которые разжигали националистические настроения, пропагандировали войну против Германии.

В этой обстановке развернул свою деятельность политический авантюрист генерал **Жорж Буланже**. Получив в 1886 г. должность военного министра, он обратил на себя внимание резкими выпадами против Германии, требованием укрепления военного потенциала страны. О нем заговорили как о человеке, способном вернуть Франции величие, утраченные Эльзас и Лотарингию. Найдя сторонников, генерал создал правое политическое движение, стал вести подготовку к государственному перевороту и захвату диктаторских полномочий.

Буланжисты потребовали роспуска парламента, отставки правительства и пересмотра Конституции. В стране возникла угроза республике и демократии. Такое развитие событий обеспокоило правительство. В январе 1888 г. Жоржа Буланже отправили в отставку и обвинили в государственной измене. Партия его приверженцев была запрещена. Слухи о возможном аресте заставили Буланже бежать из Франции. Верховный суд заочно приговорил его к смертной казни. Вскоре буланжистское движение распалось, а его лидер застрелился.

**б) Панамская афера.** Еще в 1880 г. была создана компания для строительства канала через Панамский перешеек. Акции были куплены многими французами. Строительство канала затянулось, и в 1888 г. компания объявила о своем банкротстве. **Многочисленные акционеры потеряли вложенные деньги.** Вскоре выяснилось, что из собранных 1,4 млрд. франков на строительство канала было израсходовано лишь 700 млн. Остальные деньги были растрачены руководством компании и пошли на подкуп официальных лиц. В получении взяток от компании были изобличены более 100 депутатов, сенаторов и министров. Страна была ошеломлена масштабами скандала. Дельцы, которые руководили компанией, оказались в тюрьме.

**в) «Дело Дрейфуса».** В 1894 г. капитан генерального штаба, еврей по национальности, **Альфред Дрейфус** был обвинен в передаче секретной военной информации Германии. Не считаясь с отсутствием серьезных доказательств его вины, А. Дрейфус был разжалован и приговорен военным трибуналом к пожизненному заключению.



Генерал Жорж Буланже



Среди французских офицеров, в основном выходцев из дворянских семей (как и среди представителей некоторых других социальных слоев), были сильны антисемитские настроения, и «дело Дрейфуса» военное командование использовало для разжигания реваншизма, шовинизма и антисемитизма в стране.

**Антисемитизм** – форма национальных, религиозных предрассудков и нетерпимости, враждебное отношение к евреям.

Позднее новый начальник французской контрразведки Ж. Пикар установил невиновность Дрейфуса. Он потребовал исправить ошибку, но был смещен с должности. Против судебного фарса выступили французские писатели (*Эмиль Золя, Анатоль Франс*), ученые, прогрессивные политические деятели.

**Свидетельствуют документы. Из письма писателя Э. Золя Президенту Французской Республики Ф. Фору, опубликованного 13 января 1898 г. в печати под заголовком «Я обвиняю!»:**

«Ваше имя омрачило позорное пятно – постыдное дело Дрейфуса! ...Что касается лиц, против которых направлены мои обвинения, то я не знаком с ними и никогда их не видел, не питаю против них ни злобы, ни ненависти. Они для меня всего лишь воплощение и носители социального зла... Правды – вот все, чего я страстно жажду ради человечества, столько страдавшего и заслужившего права на счастье. Пусть же дерзнут вызвать меня в суд присяжных, и пусть разбирательство состоится при широко открытых дверях! Я жду».

**Почему многие представители французской интеллигенции публично выступили на защиту А. Дрейфуса?**

«Дело Дрейфуса» приобретало **политическую окраску**. Речь шла не просто о реабилитации невинно осужденного, а о защите демократических свобод в стране. Франция раскололась на два лагеря – сторонников и противников А. Дрейфуса. При обсуждении его дела в парламенте вспыхивали потасовки, а во многих городах демонстрации дрейфусаров и антидрейфусаров перерастали в вооруженные столкновения. В Париже было введено военное положение.


Дальновидным политикам было ясно, что с «делом Дрейфуса» надо покончить как можно скорее, – **Франция была на грани гражданской войны**. Летом 1899 г. состоялся новый суд над А. Дрейфусом, который приговорил его вместо пожизненного к 10-летнему заключению, а президент Эмиль



**«Дрейфус – предатель»**  
(кариатура 1890-х гг.)




Лубе тут же помиловал его. В 1906 г. суд оправдал Дрейфуса, он был восстановлен на службе и награжден Орденом Почетного легиона, но вскоре по болезни ушел в отставку. А. Дрейфус умер в 1935 г. и был похоронен с почестями.


 Политические кризисы 80–90-х гг. XIX в. закончились поражением реакционеров, после чего они уже не отваживались на открытые атаки против демократии и республиканского устройства во Франции.

## 6. ФРАНЦУЗСКАЯ КОЛОНИАЛЬНАЯ ИМПЕРИЯ

Франция стремилась компенсировать потерю позиций в Европе расширением своих колониальных владений в различных частях мира.

 Свидетельствуют документы. Из речи главы правительства Франции Ж. Ферри в Палате депутатов в 1885 г.:

«Для богатых стран колонии – наиболее выгодные объекты капиталовложений... Франция, всегда обладавшая излишком капитала и экспортировавшая значительные средства за границу – заинтересована... в колонизации... Господа, пора высказаться громче и правдивее! Пора заявить открыто, что великие расы обладают особыми правами относительно низших рас...»

-  1. Почему Франция была заинтересована в расширении своих колоний?  
2. О каких «особых правах великих рас» идет речь в этом документе?

В конце XIX в. Франция вела непрерывные колониальные войны, заведя огромными территориями в Африке, Индокитае, Океании и Восточной Азии. В 1883 г. французской колонией стал Тунис. После жестоких войн были захвачены **Вьетнам, Западная Африка** (Сенегал, Мавритания и другие страны), ряд территорий **Центральной Африки**. С 1860 по 1899 гг. владения Франции увеличились в 19 раз, а население ее колониальной империи возросло до 56 млн. чел. Лишь африканские колонии Франции превышали размеры самой метрополии в 17 раз. **Франция стала второй колониальной державой мира.**

Однако, дальнейшие ее завоевания в Африке привели к обострению отношений с Великобританией. В 1898 г., когда французские и британские войска столкнулись в Судане, дело едва не дошло до войны между двумя странами. Но Франция, для которой главным врагом оставалась Германия, отступила и признала за Великобританией первенство в колониальной политике. Это соглашение позволило ей впоследствии получить поддержку в захвате **Марокко** (1911 г.), расширить владения в **Индокитае** и на **островах Тихого океана**.

### Вопросы и задания

#### I. Для проверки знаний

1. Какие события произошли в начале франко-германской войны? При каких обстоятельствах была провозглашена Третья Республика во Франции?



2. В чем заключались противоречия между республиканцами и радикалами?
3. Назовите достижения Третьей Республики на пути развития демократии.
4. Чем были вызваны политические кризисы 80–90-х гг. XIX в.?

## **II. Для систематизации учебного материала**

1. Назовите предпосылки и причины франко-германской войны.
2. Какой был повод к началу этой войны?
3. Назовите основные итоги франко-германской войны.
4. Назовите причины восстания 18 марта 1871 г.
5. Какие основные реформы были осуществлены Парижской коммуной?
6. Охарактеризуйте основные положения Конституции 1875 г.
7. В чем заключались основные причины замедления темпов экономического развития Франции в 70–90-х гг. XIX в.?
8. Какие новые тенденции в экономическом развитии страны появились в этот период?

## **III. Для обсуждения в группе**

1. Как Вы считаете, могли ли условия мирного договора между Францией и Пруссией обеспечить прочный мир в Европе?
2. Для одних Парижская коммуна стала проявлением насилия и бунта, для других – подвигом, воплощением социальной справедливости. Каковы уроки Парижской коммуны? Почему она просуществовала всего 72 дня? Была ли, по Вашему мнению, у Парижской коммуны историческая перспектива?
3. Почему «дело Дрейфуса» большинство французов называли «позорной страницей в истории страны»?
4. Как Вы думаете, мог ли генерал Ж. Буланже достичь поставленных им целей?

## **IV. Работа с историческими терминами, понятиями**

1. Объясните термины и понятия: «коммуна», «радикал», «антисемитизм».
2. Какие факты подтверждают, что Франция по Конституции 1875 г. была парламентской республикой?
3. Назовите территории, ставшие колониями Франции в конце XIX в.

## **V. Творческие задачи**

Подготовьте рефераты на одну из тем:

- а) «Франция в конце XIX в.: становление демократии и правового государства»;
- б) «Парижская коммуна – уроки на будущее».

## **ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ**

1870–1871 гг. ....франко-германская война

18 марта – 28 мая 1871 г. ....Парижская коммуна

1875 г. ....принятие Конституции Третьей Республики



## §16. Германия в 1871–1900 гг.

### 1. Образование Германской империи. Конституция 1871 г.

#### 1.1. Образование Германской империи

**18 января 1871 г.** германские князья собрались в Версальском дворце (на оккупированной в ходе франко-германской войны территории Франции) и провозгласили образование Германской империи. Ее императором стал король Пруссии **Вильгельм I**. Завершилось объединение страны, и на политической карте Европы возникло новое государство с 40-миллионным населением.

В состав Германской империи вошли 22 монархии, вольные города Гамбург, Бремен, Любек и область Эльзас-Лотарингия. Ни одно из государств, которые входили в империю, не могло отделиться или быть исключенным из империи.

По форме государственного устройства Германия была **федерацией**. В каждой из монархий была своя династия, свой парламент (ландтаг). Ведущее место в империи заняла **Пруссия** (ее территория составляла две трети территории всей империи, а население – 60%).

#### 1.2. Конституция 1871 г.

Государственное устройство единой Германии было определено Конституцией Германской империи, принятой **16 апреля 1871 г.**

**а) Законодательная власть.** Законодательная власть принадлежала **Федеральному собранию**, состоявшему из двух палат: верхней – Бундесрата (Союзного совета) и нижней – Рейхстага. У них была законодательная компетенция в вопросах армии, внешней политики, торговли, связи, транспорта и т.д.

**Бундесрат** владел как законодательной, так и исполнительной властью. Господствующее место в Бундесрате принадлежало Пруссии, владевшей 17 из 58 мест. Объединенная Германия стала союзом династий под верховенством прусской династии **Гогенцоллернов**. В Бундесрате были представлены не народы, входившие в федерацию, а местные монархи: короли, князи.

**Рейхстаг** имел меньшие полномочия. Каждый закон, принятый Рейхстагом, должен был быть утвержден Бундесратом. В Рейхстаге были представлены все крупные политические партии. Большинство депутатских мест принадлежали консерваторам, представлявшим интересы прусского юнкерства, буржуазии, офицерства и богатых крестьян.

**б) Глава государства.** По форме государственного правления Германия стала **конституционной монархией**. Во главе государства стоял **кайзер** (император), которым мог быть лишь король Пруссии. Император обладал огромными полномочиями. Будучи главой исполнительной власти, он назначал высших должностных лиц империи, в том числе канцлера, был главнокомандующим вооруженных сил, представлял Германию на международной арене. Он мог созывать и распускать Бундесрат и Рейхстаг, разрабатывать законы.



**в) Исполнительная власть.** Исполнительная власть была независимой от законодательной. *Имперский канцлер* назначался и смещался лично кайзером и нес ответственность лишь перед ним, а не перед парламентом. Канцлер был также главой Бундесрата, где его голос был решающим при равенстве голосов.

В Германии не существовало правительства. Ранг министра имел канцлер, а статс-секретари (государственные секретари) возглавляли ведомства, назначались канцлером и были чиновниками его аппарата. Канцлер и подчиненные ему статс-секретари осуществляли внутреннюю и внешнюю политику.

**г) Судебная власть.** Высшей судебной инстанцией стал *Имперский суд*. Судебная власть была независимой от законодательной и исполнительной власти.

**д) Противоречивый характер Конституции 1871 г.** По имперской конституции, высшей волей была воля монарха, которой приписывалось божественное происхождение. Конституция сохранила в империи многочисленные черты прусского полицейского государства и закрепила гегемонию Пруссии.

Вместе с тем, конституция гарантировала всем немцам, независимо от происхождения, равное право на занятие государственных должностей, владение собственностью и свободу предпринимательской деятельности.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ**

### **2.1. Выход экономики Германии на передовые позиции в мире**

С 1870 до 1913 гг. объем промышленного производства в стране увеличился в 6 раз. Уже в 1870-е гг. в промышленном развитии Германия обогнала Францию, а в начале XX в. оставила позади Великобританию.

*Германия выдвигалась на первое место в Европе и стала второй (после США) индустриальной державой мира.*

### **2.2. Факторы, способствующие экономическому росту Германии**

После объединения в стране образовался *единый внутренний рынок*, были уничтожены таможенные границы, введены единые валюта, система мер и весов, торговое и банковское законодательство.

*Захват у Франции Эльзаса и части Лотарингии* содействовал индустриальному росту страны. Используя лотарингскую руду и уголь Рурского и Саарского бассейнов, немецкие промышленники создали мощную топливно-металлургическую базу, а французская *5-миллиардная контрибуция* была использована для финансирования развития индустрии и транспорта.

Немецкие предприниматели успешно *использовали опыт других стран*, внедряли новейшие достижения науки и техники, передовую технологию. Заводы и фабрики страны оснащались современным оборудованием.

Рост промышленности стимулировали *большие государственные заказы* на производство вооружений, строительство крепостей, железных дорог и морских портов. Государство поощряло развитие тяжелой индустрии и охраняло ее интересы от иностранной конкуренции на внутреннем рынке.



Экономический прогресс Германии был обусловлен и *традиционными чертами немецкого народа* – трудолюбием, дисциплинированностью и бережливостью. Быстрый рост численности населения (с 40 млн. в 1871 г. до 67 млн. в 1913 г.) способствовал увеличению емкости внутреннего рынка.

### 2.3. Новые черты в экономическом развитии страны

**Завершение промышленного переворота.** Успехи Германии в горнодобывающей промышленности, производстве стали, железнодорожном строительстве свидетельствовали о завершении промышленного переворота.

**Развитие новых областей промышленности.** С конца XIX в. опережающее развитие в Германии получили новейшие области – машиностроение, электроэнергетика, химическая и электротехническая области. В стране было сосредоточенно 2/3 мирового производства красок, а мощность немецких электростанций лишь к началу XX в. увеличилась в 8 раз.

**Концентрация производства и капитала.** Монопольное положение в угольной промышленности страны занимал Рейн-Вестфальский угольный синдикат (95% угледобычи Рурского бассейна). В электротехнической промышленности господствовали гигантские корпорации АЭГ (Всеобщая электрическая компания), «Сименс-Шуккерт». Лидерство на рынке вооружений, в производстве локомотивов, железнодорожных рельсов Германии занимал концерн промышленной династии Круппов. Активную роль в создании новых промышленных объединений играли *банки*. Сращивание их интересов с интересами производства привело к появлению *финансового капитала*.

**Олигархия.** Крупнейшими финансово-промышленными магнатами были *Круппы, Тиссен, Сименсы, Ганземаны* и другие. Захватив командные позиции в экономике, промышленно-финансовая олигархия все больше влияла на политическую жизнь страны.

**Внешнеэкономическая деятельность.** В 90-е гг. XIX в. германский экспорт удвоился, причем львиную часть в его структуре занимали машины и готовые изделия. На 50% возрос тоннаж морского торгового флота. Увеличился поток немецких капиталов за границу. Вкладывая огромные средства в строительство железных дорог и предприятий за рубежом, немецкие предприниматели и политики добивались роста влияния Германии в разных регионах мира.

**Особенности развития сельского хозяйства.** Развитие сельского хозяйства при сохранении полуфеодальной системы помещичьих (юнкерских) хозяйств и малоземелья (или безземелья) крестьян происходило значительно медленнее. Прусское юнкерство сосредоточило в своих руках почти треть обрабатываемой в стране земли. С другой стороны, лишь 40% крестьян Германии были собственниками земли; среди них усиливалось имущественное расслоение. Обедневшие крестьяне уходили в города. К 1900 г. в городах Германии проживало уже 55% населения страны.



**Особенность экономики страны.** Особенностью экономики страны было *соединение передовой мощной индустрии с помещичьим землевладением* и отсталыми формами организации сельскохозяйственного производства. Рост противоречий между промышленно-финансовой буржуазией и крупными землевладельцами позднее определил многие внутренние конфликты в обществе и отразился на агрессивном характере внешней политики Германии.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ СТРАНЫ**

#### **3.1. Особенности политического режима кайзеровской Германии**

Особую роль в политических процессах играл О. фон Бисмарк. Для первых лет его канцлерства характерно преобладание либеральных методов управления в стране. В это время устраняется множество феодальных препятствий для развития предпринимательства и торговли, создается общеперская партийная система, развиваются рабочие организации. В целом, период 1871–1878 гг. в германской истории получил у историков название «*Либеральная эра*».

#### **3.2. Политические партии.**

Крупные политические партии в Германии были представлены в Рейхстаге.

**Консервативная партия** отражала интересы аристократии, юнкерства, прусского офицерства; этой партии принадлежало большинство депутатских мандатов в Рейхстаге.

**Национал-либеральная партия** представляла крупную промышленную буржуазию; члены этой партии выступали за всеобщее избирательное право, отмену сословных привилегий, организацию местной власти на принципах самоуправления и равноправия.

**Партия «прогрессистов»** (или «вольнодумных») – оппозиционная партия; «прогрессисты» выражали интересы части интеллигенции, средней и мелкой городской буржуазии; выступали за демократизацию общественных отношений, самоопределение национальных меньшинств.

**Партия Центра** – оппозиционная партия; защищала интересы католической церкви и католических слоев населения империи; католическое духовенство опасалось за свое положение в стране, поскольку правящие круги Пруссии покровительствовали протестантской (лютеранской) церкви.

**Социал-демократическая партия Германии (СДПГ)** – левая оппозиционная партия. В 60-х XIX в. в Германии было создано два центра социалистического и рабочего движений – Всеобщий германский рабочий союз (1863 г.) во главе с *Фердинандом Лассалем* и Социал-демократическая рабочая партия Германии (1869 г.), которую возглавляли *Август Бебель* и *Вильгельм Либкнехт*. Их объединение состоялось в 1875 г., когда была создана Социалистическая рабочая партия Германии (СРПГ).

Свое название – Социал-демократическая партия Германии (СДПГ) – получила в 1890 г. после отмены «Исключительного закона против социалистов».



## 4. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА О. ФОН БИСМАРКА

### 4.1. Укрепление могущества Германии


С созданием единого германского государства ее «крестный отец», первый канцлер Германской империи **О. фон Бисмарк** свою главную задачу считал выполненной. Теперь его усилия были направлены на **централизацию власти** в империи, укрепление экономического и военно-политического первенства Германии в Европе. Хотя Бисмарк был типичным представителем дворянской военной касты, он всемерно содействовал промышленному росту Германии, стремился учитывать интересы крупной буржуазии, хотя в этой политике юнкеры усматривали ущемление своих интересов.

Бисмарк стремился создать сильнейшую в Европе **армию**. В 1874 г. канцлер сумел добиться от Рейхстага согласия на увеличение армии в мирное время до 400 тыс. человек и утверждение военных затрат на семь лет вперед. Военное ведомство было фактически освобождено из-под парламентского контроля.

С учетом роста конкуренции на мировом рынке, в 1879 г. Бисмарк защитил промышленность и сельское хозяйство Германии **протекционными пошлинами**. Правительство ввело государственную монополию на табак и спиртные изделия, национализировало железные дороги Пруссии, что дало канцлеру дополнительные доходы и рычаги для влияния на хозяйственную жизнь страны.


В 70-е гг. XIX в. происходило активное обустройство нового государства.

#### Свидетельствуют факты

 Была установлена единая для империи валюта – марка, созданы общеимперская почта, управление железными дорогами, единые для всей страны правовые кодексы, создан Имперский банк. Вводились единые меры длин и весов, таможенные тарифы, патентное законодательство и т.п. В это же время была сформирована и единая германская армия.

### 4.2. «Культуркампф»

Бисмарк начал **наступление на католическую церковь**, вокруг которой объединились оппозиционные силы государств Западной и Юго-Западной Германии. Представители дворянства и буржуазии считали, что их оттесняют от власти, а католическое духовенство было недовольно покровительством со стороны германского руководства протестантской церкви. Мероприятия Бисмарка были направлены против засилья католического духовенства в сфере культуры (поэтому они и были названы **«культуркампф»**).

 **«Культуркампф»** (нем. kulturkampf – борьба за культуру) – мероприятия правительства Бисмарка в 70-х гг. XIX в., направленные против католической церкви – главной опоры партии «Центра», выражавшей сепаратистские, антипруссские тенденции (главным образом в небольших германских княжествах и герцогствах Западной и Юго-Западной Германии).





### Свидетельствуют факты

В 1872 г. духовенство было лишено права надзора за деятельностью школ, ему запрещалась политическая агитация. Из страны были высланы иезуиты. Рейхстаг принял закон об обязательной государственной регистрации актов гражданского состояния – брака, рождения, смерти, отменил статью конституции об автономии церкви. Католическим священникам перестали выплачивать жалование из казны. Государство взяло на себя подготовку и назначение на церковные должности духовных лиц, а относительно оппозиционно настроенных священников применялись репрессии.

Постепенно гонения на церковь прекратились, но католическая оппозиция больше не угрожала центральной власти. Объективно политика «культур-кампф» способствовала преобразованию Германии в светское государство.

### 4.3. Наступление на социалистов

В 1878 г. закончилась «либеральная эра» канцлерства Бисмарка. Экономические проблемы, рост влияния социалистов, успехи оппозиционных партий на выборах определили поворот правительства вправо. Правительство начало переход от свободной торговли к протекционизму, усилению государственного вмешательства в экономику и другие сферы общественной жизни.

В 1878 г. Рейхстаг принял закон «Против общественно опасных стремлений социал-демократов» (названный *«Исключительным законом против социалистов»*), принятый после двух неудачных покушений на жизнь императора, в которых власть безосновательно обвинила социалистов. Бисмарк называл социалистов в печати «бандой убийц». Правительственные круги обвиняли социалистов в покушении на собственность, в подрыве веры в Бога и т.п.



### Свидетельствуют факты

«Исключительный закон против социалистов» запрещал организации, «имевшие целью посредством... коммунистических стремлений свергнуть существующий государственный и общественный строй». Это положение было использовано в борьбе против профсоюзов, рабочих организаций. Полиция и местные власти запрещали собрания, высылали лиц, «опасных для общественной безопасности». Фактически запрещалось распространение социалистических идей. Этот закон действовал до 1890 г.

### 4.4. Реформы в социальной сфере

Расправившись с левой оппозицией, Бисмарк проявил политическую гибкость и склонность к *социальному реформизму* (преобразованиям в социальной сфере). Канцлер считал, что государство должно служить всем слоям общества, и одними репрессиями положение в ней поправить невозможно. *Политику Бисмарка в социальной сфере называли «новым курсом».*





### Свидетельствуют факты

В 1881 г. было объявлено начало «эры рабочего законодательства». Рейхстаг принял законы: о страховании на случай болезни (1883 г.); увечья (1884 г.); старости и нетрудоспособности (1889 г.), который предусматривал выплату пенсий по старости и нетрудоспособности рабочим, достигшим 70 лет; предполагалось создание специальных касс для инвалидов труда. Таким образом, *Германия стала первой страной в мире, где было принято развернутое социальное законодательство.*

### 4.5. Внешняя политика О. фон Бисмарка

Германия, стремясь к гегемонии в Европе, *искала союзников*. С помощью системы союзов О. фон Бисмарк стремился изолировать Францию, достичь сближения с Австро-Венгрией и поддерживать добрососедские отношения с Россией.

**а) Создание «Союза трех императоров».** Используя идею монархической солидарности, в **1873 г.** Бисмарку удалось создать «Союз трех императоров» — императоров *Германии, Австро-Венгрии и России*. Соглашение имело консультативный характер, но роль Германии в Европе сразу же возросла.

**б) Ухудшение отношений с Россией и Великобританией.** Еще на Берлинском конгрессе (1878 г.) Германия не поддержала притязания России на Балканах. В свою очередь, Россия отказывалась придерживаться нейтралитета в случае войны Германии и Франции. Это трижды удерживало Бисмарка от нового нападения на Францию.

В 1870-х гг. между Германией и Россией началась таможенная война. Бисмарк ощущал давление и со стороны австрийцев, и со стороны собственных военных, которые толкали его на войну с Россией. В это же время серьезно обострились отношения Германии с Британией, которая опасалась роста влияния германского государства в Европе.

**в) Создание Тройственного союза.** Ухудшение отношений с Россией и



Три императора

(Рисунок из журнала «Панч» (Великобритания) 20 сентября 1884 г.)



Тройственный союз: Германия, Австро-Венгрия и Италия разводят огонь из пороховой бочки (Карикатура француза Тире-Боне)



Великобританией обусловило военно-политическое сближение Германии и Австро-Венгрии. В 1879 г. правительства двух стран заключили тайный союзный договор. В 1882 г., используя итало-французское колониальное соперничество, Бисмарку удалось вовлечь в коалицию и Италию. Так возник Тройственный союз *Германии, Австро-Венгрии и Италии*, который положил начало расколу Европы на враждующие военно-политические группировки.

→ **Начало колониальной экспансии.** Германия с середины 1880-х гг. вела борьбу за передел колониального мира. Лишь за 1884–1885 гг. она овладела территорией общей площадью 3 млн. кв. км. Так, в 1884 г. была основана германская колония в *Юго-Западной Африке*. Затем германские колонизаторы захватили *Того, Камерун*, северную часть *Новой Гвинеи*. Вскоре контроль был установлен над *Маршалловыми островами* в Тихом океане.

## 5. ПЕРЕХОД ГЕРМАНИИ К «МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»

### 5.1. Вильгельм II



Вильгельм II, 3-й император  
Германской империи

После смерти *Вильгельма I* и непродолжительного правления сына Вильгельма *Фридриха III*, императорский трон перешел к его внуку *Вильгельму II*, что вызвало особое удовлетворение военных, прусских юнкеров и служителей церкви. 29-летний император был типичным юнкером, который больше всего гордился военными победами. Взгляды Вильгельма II сформировались под влиянием военно-аристократической среды и были консервативными. Новый кайзер сразу же высказался о необходимости борьбы с «разрушительными элементами», заявляя, что «воля кайзера – высший закон».

### 5.2. Отставка О. фон Бисмарка

Терпеть возле себя Бисмарка и быть его тенью император не хотел (хотя считал его своим другом). Между ним и канцлером возникли расхождения по вопросам внутренней и внешней политики. Так, кайзера не устраивал внешнеполитический курс Бисмарка, его стремление избежать войны с Россией. Вильгельм II допускал возможность ведения войны на два фронта (против Франции и России) и был готов к борьбе за передел колониального мира. В отличие от Бисмарка, кайзер считал опасным продолжение репрессий и был склонен к социальному маневрированию. После забастовки шахтеров в Вестфалии он заявил о намерении «улучшить положение неимущих».

В 1890 г. Рейхстаг отклонил предложение О. фон Бисмарка о превращении «исключительного закона» против социалистов в постоянный. «Железный



канцлер» был вынужден уйти в отставку. Его заменил ставленник императора генерал **Л. фон Каприви**.

### 5.3. Изменения во внутренней политике

В 1890 г. Вильгельм II пообещал улучшить положение рабочих. Рейхстаг принял законы, которые ограничивали произвол предпринимателей: был введен 11-часовой рабочий день, запрещалась работа детей младше 13 лет. Но либеральный курс кайзера оказался недолгим. В 1894 г. Л. фон Каприви был отправлен в отставку, а на смену ему пришел старый князь **Х. фон Гогенлоэ**. Это знаменовало поворот от реформ к реакции и репрессиям против оппозиции.

### 5.4. Переход Германии к «мировой политике»

В 90-х гг. XIX в. бурное развитие промышленности, переросшее возможности внутреннего рынка, заставило правящие круги страны поддерживать немецкую торговую экспансию в Европе, искать новые рынки для сбыта товаров.

Вступив на путь колониальных захватов позднее других стран, Германия значительно уступала им в размерах захваченных территорий. Германские колонии были в двенадцать раз меньше британских и, вдобавок, беднее на сырьевые ресурсы. Переход Германии к «мировой политике» означал намерение **передла уже разделенного европейскими странами мира**, а именно: претензии на господство в Европе, желание укрепиться на Ближнем, Среднем и Дальнем Востоке, стремление к переделу сфер влияния в Африке, Азии, Океании.

Активизация экспансии на Востоке получила название **«Дранг нах Остен»** — **«Нагис на Восток»**. Главным направлением германской экспансии стал **Ближний Восток**. В 1899 г. кайзер добился от турецкого султана согласия на строительство трансконтинентальной железной дороги Берлин — Багдад, после чего началось проникновение германского капитала на Балканы, в азиатскую часть Турции и Месопотамию. Это вызвало обеспокоенность как Британской империи, так и России. Кроме того, развернув в 1898 г. строительство мощного **военно-морского флота**, Германия бросила вызов Великобритании, как «владычице морей». Германия также активно участвовала в **разделе Китая**.

## Вопросы и задания

### 1. Для проверки знаний

1. Когда и при каких обстоятельствах была образована Германская империя?
2. Каким было государственное устройство Германии по Конституции 1871 г.?
3. Почему О. фон Бисмарк стремился создать светское государство? В чем заключалась сущность политики «культуркампф»?
4. Назовите предпосылки принятия «Исключительного закона против социалистов». Какими были его основные положения?
5. Назовите изменения, произошедшие в политике Германии при Вильгельме II.
6. В чем заключался переход Германии к «мировой политике»?



## II. Для систематизации учебного материала

1. Какие факторы способствовали экономическому подъему Германии?
2. Какие новые черты в экономике страны появились в этот период?
3. Охарактеризуйте основные политические партии Германской империи. Какие социально-политические и экономические взгляды они отражали?
4. Определите особенности внешней политики правительства Бисмарка.

## III. Для обсуждения в группе

1. Германия принадлежала ко «второму поколению» капиталистических стран. Какие последствия это имело для внешней политики Германии?
2. «Бисмарк – счастье для Германии, хотя он и не благодетель человечества, – писал историк Брандес. – Для немцев он то же, что для близорукого – пара превосходных, необыкновенно сильных очков: счастье для больного, но большое несчастье, что они ему нужны». Какой смысл кроется в этих словах?
3. Почему, несмотря на реакционность внутренней политики, Германия стала первой страной в мире, где было принято социальное законодательство?
4. Будущий канцлер Германии Б. фон Бюлов, выступая в Рейхстаге в 1897 г., сказал: «Те времена, когда немец одному из своих соседей уступал землю, другому – море, а себе оставлял небо, – эти времена прошли. Мы требуем для себя места под солнцем». Что означала на практике речь Бюлова?
5. Почему Бисмарк предостерегал германские военно-политические круги от ведения войны на два фронта, одновременно с Россией и Францией?
6. Великий немецкий писатель Томас Манн писал: «Рожденная в войнах, несчастная Германская империя прусской нации могла быть только милитаристским государством. Таковым оно и жило, занозой в теле человечества». Почему Германия стала агрессивным и милитаристским государством? Какие внутренние и внешние факторы этому способствовали?

## IV. Работа с историческими терминами, географическими названиями

1. Объясните термины и понятия: «культуркампф», «федерация».
2. Какие страны входили в «Союз трех императоров», Тройственный союз?

## V. Творческие задания

1. Подготовьте реферат на тему: «Переход Германии к “мировой политике”».
2. Составьте политический портрет О. фон Бисмарка.

## ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

18 января 1871 г. ....провозглашение Германской империи

16 апреля 1871 г. ....принятие Конституции Германской империи

1873 г. ....создание «Союза трех императоров»

1882 г. ....создание Тройственного союза



## §17. Великобритания в конце XIX в.

### 1. УТРАТА АНГЛИЕЙ ПРОМЫШЛЕННОГО ЛИДЕРСТВА

Последняя треть XIX в. для Великобритании обернулась утратой передовых позиций в мировой промышленности и торговле.



#### Свидетельствуют факты

В 1871–1913 гг. производство промышленной продукции в стране увеличилось лишь в 2,2 раза, тогда как в США оно возросло в 9, в Германии – в 6 раз и во Франции – втрое. Сохраняя позиции в текстильной, металлургической, угольной промышленности, Британия отставала в новых областях – таких, как химическая, автомобильная и др. К началу XX в. по объему промышленного производства Великобритания занимала уже не 1-е, а 3-е место в мире, ее доля в мировой торговле сократилась в 1900 г. на 8%.

#### 1.1. Причины утраты промышленного лидерства

Главной причиной утраты промышленного лидерства Великобританией была *устаревшая техническая база* промышленности. Для замены оборудования требовались средства. Но наличие в Великобритании колониальных владений с гарантированными рынками сбыта, дешевой рабочей силой и сырьем позволяло получать высокие прибыли и при устаревшей технике.

В 70-х гг. XIX в. *британский капитал вывозился* в США, Латинскую Америку и, особенно, в колонии (до конца века страна занимала первое место в мире по вывозу капитала). А уменьшение капиталовложений в отечественную экономику замедляло темпы экономического развития страны.

Великобритания начала *отставать и в области технологий*. Даже изобретения, сделанные британцами, сначала внедрялись в США и Германии. Британские товары на мировом рынке теряли свою конкурентоспособность. Вдобавок, Великобритания продолжала следовать фритредерской политике.



**Фритредерская политика** – движение промышленной буржуазии за свободную беспошлинную торговлю, невмешательство государства в предпринимательскую деятельность. Возникла в Великобритании в XVIII в.

В сознании многих британцев с принципом свободы торговли связывались бывшие экономические успехи страны, ее превращение в «мастерскую мира». Но при новых условиях беспошлинное поступление в страну зарубежных товаров привело к тому, что в 70–80-х гг. рынки Великобритании были переполнены товарами из конкурирующих стран, а продукция британской промышленности при ввозе в другие страны облагалась высокими пошлинами.

Падение цен на *сельскохозяйственные* товары, вызванное конкуренцией со стороны дешевой заморской пшеницы, привело к снижению доходов землевладельцев и массовому разорению фермеров-арендаторов.



## 1.2. Особенности экономического развития страны

Сложная ситуация, в которой оказалась страна, побуждала часть промышленников уже в 1880-е гг. начать движение за протекционизм. Но предпринимательские круги сделали ставку на *расширение колониальной экспансии*. Использование ресурсов колоний позволяло им компенсировать убытки от иностранной конкуренции, не прибегая к реформированию экономики. Связь с колониальными окраинами империи осуществлялась с помощью финансовых учреждений. В 1904 г. 50 британских банков имели около 2300 колониальных отделений, тогда как банки Франции – 136, а Германии – 70.

Некоторые сферы британской индустрии не пострадали от иностранной конкуренции. Так, суда, построенные на верфях страны, британские станки с готовностью покупали за границей, в том числе и в США. Великобритания сохраняла ведущую роль в мировой посреднической торговле, а Лондон, как и раньше, считался *международным финансовым центром*. Британский фунт стерлингов оставался мировой расчетной валютой.

В 90-х гг. XIX в. в стране *появились первые крупные объединения* предпринимателей, которые установили контроль над колониальной торговлей, судостроительной и военной промышленностью. Но в угольной, текстильной и других отраслях британской индустрии монополизировать производство было сложнее, большую роль продолжали играть семейные, часто мелкие фирмы.

## 2. ВНУТРЕННЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

### 2.1. Стабильность двухпартийной системы

В Британии продолжала стабильно действовать двухпартийная система. К 80-м гг. XIX в. перевес в парламенте имели *либералы*, но потом, в связи с кризисом идеологии партии и ее расколом, они уступили *консерваторам*.

*Либеральную партию* поддерживали широкие круги промышленной и торговой буржуазии, связанные, главным образом, с легкой промышленностью. К ней примыкала и большая часть английской интеллигенции. Стремясь привлечь на свою сторону массового избирателя, либералы осуществляли социальные реформы. Признанным лидером партии в 1870–1890-е гг. был *Уильям Гладстон*.

*Консервативная партия* опиралась на земельную аристократию, крупных фермеров, англиканскую церковь. Однако гибкий политический курс постепенно привлек на ее сторону представителей финансово-промышленных кругов, связанных с тяжелой промышленностью, и часть рабочих. Консерваторы основное внимание уделяли внешней политике, хотя иногда прибегали и к социальному реформированию. Они выступали за расширение внешних рынков путем дальнейших колониальных захватов, добивались введения высоких таможенных пошлин для защиты от иностранной конкуренции. Лидер консерваторов *Бенджамин Дизраэли* был одним из популярнейших политиков страны.





Бенджамин Дизраэли

**Дизраэли Бенджамин, граф Биконсфилд** (1804–1881 гг.) – лидер Консервативной партии, писатель. В 1850–1860-х годах – министр финансов, в 1868 и 1874–1880 гг. – премьер-министр Великобритании. Правительство Дизраэли проводило политику колониальной экспансии. В своих книгах «Кониингсби», «Сибилла, или Две нации» автор отводил ведущую роль в смягчении социальных противоречий аристократии. Дизраэли выступал за проведение «твердой внешней политики, особенно в отношении России», утверждение «величия Великобритании». Б. Дизраэли был блестящим мастером тайной дипломатии, политической интриги. В 1876 г. Б. Дизраэли ради расширения Британской империи добился того, что британская королева Виктория была провозглашена императрицей Индии. Королева не осталась в долгу и пожаловала Б. Дизраэли титул лорда Биконсфилда и пэра Англии.

## 2.2. Реформы кабинета Уильяма Гладстона

Либеральная партия отстаивала принципы свободной торговли, расширения демократии. В ходе реформ либералов был сокращен срок службы в армии, вводились экзамены для поступающих на государственную службу.



### Свидетельствуют факты

Правительство Гладстона впервые выделило средства на развитие образования. В 1870 г. в стране была создана система государственных начальных школ со светским характером обучения, и спустя 10 лет в них училось уже 3,5 млн. детей. Согласно положениям земельной реформы, лендлордам запрещалось «сгонять с земли» арендаторов до окончания срока аренды. В 1871 г. парламент узаконил тред-юнионы и признал за ними права на судебную защиту, открытие счетов в банках, подачу судебных исков.

В 1872 г. правительство У. Гладстона ввело закон о тайном голосовании на выборах, а в **1884–1885 гг.** в Великобритании была проведена **новая парламентская реформа** (третья с начала века).



### Свидетельствуют факты

В результате снижения имущественного ценза численность избирателей увеличилась до 60% взрослого мужского населения. Право голоса было предоставлено батракам, шахтерам, арендаторам Англии и Ирландии, сельскохозяйственным рабочим, рабочим-квартиросъемщикам. Но, как и раньше, не имели избирательных прав женщины, мужчины моложе 21 года. В 1885 г. увеличилось представительство в парламенте от городов.

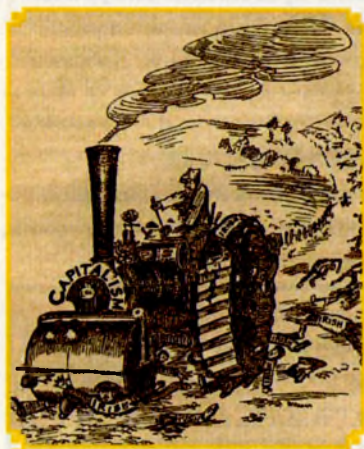


### 2.3. Реформы консерваторов

В 1880 г. либералы выступали против государственного вмешательства в трудовые отношения; социальные реформы были прекращены. Этим воспользовался Б. Дизраэли, обвиняя либералов в потворстве произволу предпринимателей. Придя к власти в 1874 г., консерваторы провели ряд важных законов.

#### Свидетельствуют факты

Консерваторы сняли запрет на пикетирование во время забастовок, провели акты о запрете труда детей, не достигших 10 лет, ввели на фабриках 56-часовую рабочую неделю. Были приняты законы об улучшении жилищных условий рабочих, бесплатном начальном образовании. Со временем консерваторы провели реформу местного самоуправления. В стране была введена всеобщая система здравоохранения.



Карикатура  
«Решая ирландский вопрос»

### 3. ИРЛАНДСКИЙ ВОПРОС

После унии 1801 г. Ирландия считалась составной частью Великобритании, но фактически оставалась ее *полуколонией*. Ирландцы продолжали отстаивать право на независимость. Национальные противоречия на острове переплетались с социальными, поскольку большая часть земли принадлежала английским лендлордам.

Основной силой *социально-экономического движения* были *крестьяне-арендаторы*. Падение цен на продукцию сельского хозяйства и конкуренция дешевого заокеанского зерна усугубили нищету ирландских крестьян, многие из них лиши-

лись земли. Под влиянием голода на острове участились «аграрные преступления» – самовольные захваты земель, поджоги, порча скота.

В 70-х гг. XIX в. в Ирландии активизировалось и *национальное движение*, которое возглавила либеральная буржуазия. Созданная ею в 1870 г. «Лига гомруля» требовала для Ирландии самоуправления в рамках Британской империи.

**Гомруль** (англ. home rule, буквально – самоуправление) – программа самоуправления Ирландии в рамках Британской империи, выдвинутая в 70-х гг. XIX в.

Ирландцы, избранные в британский парламент, сотрудничали с либералами, надеясь на их поддержку во внедрении гомруля в Ирландии. Когда же их надежды не оправдались, ирландские депутаты применили *тактику*



**парламентской обструкции:** выступая по каждому вопросу, они тормозили работу парламента. А после 1885 г. многочисленная ирландская фракция в парламенте могла, присоединившись к консерваторам, свергнуть правительство.

В 1886 г. кабинет У. Гладстона разработал **умеренный проект гомруля:** восстановленный ирландский парламент получал право управления внутренними делами, хотя внешняя политика, торговля, полиция, армия и все важные вопросы внутренней политики остались в руках британского правительства. Тем не менее, этот законопроект не только вызвал ожесточенное сопротивление консерваторов, но и привел к расколу Либеральной партии.

#### **4. КРИЗИС КЛАССИЧЕСКОГО ЛИБЕРАЛИЗМА**

Часть либералов во главе с **Джозефом Чемберленом** (крупный фабрикант, мэр Бирмингема) образовала фракцию **«либерал-юнионистов»** (т.е. *приверженцев унии, союза с Ирландией*), которая предъявила обвинение лидеру партии в покушении на целостность империи. Либерал-юнионисты вместе с консерваторами сорвали проведение закона о гомруле. Позднее почти все они вместе с Дж. Чемберленом вошли в Консервативную партию. К власти пришли консерваторы. Премьер-министром стал маркиз Солсбери – аристократ и крупный землевладелец. Консерваторы ввели в Ирландии чрезвычайное положение, а затем провели закон о выкупе у лендлордов Ирландии части земли и продаже ее в рассрочку крестьянам. Этим они стремились увеличить прослойку средних и зажиточных крестьян на острове.

Раскол ослабил Либеральную партию. В 1893 г. в ней образовалась группа **«либералов-империалистов»**, которая требовала активной внешней политики.

**Ослабление Либеральной партии** было результатом кризиса классического либерализма и переориентации британской буржуазии, которая все больше надежд возлагала на консерваторов. Последние обещали решительную внешнюю и внутреннюю политику, колониальные захваты и таможенную защиту от иностранных товаров. Программные положения либералов об участии народа в решении государственных дел, развитии местного самоуправления, равномерном распределении налогов, свободной торговле все больше противоречили интересам крупной буржуазии и отвергались ее представителями.

После 1886 г. **консерваторы** находились у власти более 11 лет (в 1886–1892 гг. и с 1895 г. до начала следующего столетия).

#### **5. ТРЕД-ЮНИОНЫ. ФАБИАНСТВО**

Легализация в 1871 г. британских тред-юнионов дала им возможность эффективнее бороться за улучшение положения рабочих. Большое значение имела созданная в профсоюзах система взаимного страхования рабочих.

**Тред-юнионы** (англ. trade-unions, от trade – профессия, ремесло и union – объединение, союз) – название профсоюзов в Великобритании и ряде других англоязычных стран.



### 5.1. «Новые тред-юнионы»

Долгое время британские профсоюзы охватывали лишь квалифицированных рабочих, но после забастовок в конце 80-х гг. XIX в. начали создаваться тред-юнионы докеров, работниц спичечных фабрик и других неквалифицированных рабочих страны. Эти объединения называли «*новые тред-юнионы*».

**«Новые тред-юнионы»** – новые профсоюзные объединения, возникшие в Британии в конце 80-х гг. XIX в. Они *создавались по производственному принципу*. В новые тред-юнионы принимались неквалифицированные рабочие. С 1910-х гг. они утратили отличия от других тред-юнионов.

«Новые профсоюзы» отличались решительностью действий при проведении забастовок и других акций. Одним из острейших социальных конфликтов в эти годы стала *забастовка докеров Лондонского порта в 1889 г.*

#### Свидетельствуют факты

Сотни бедняков приходили в порт с надеждой получить работу. Иногда им везло – их нанимали на несколько часов, иногда – не было ничего. 12 августа 1889 г., когда «десятники», как обычно, присвоили часть денег, причитавшихся рабочим, они не промолчали. Для борьбы с предпринимателями докеры создали свой союз, одним из руководителей которого стал рабочий Джон Бернс... Уже через 10 дней в забастовке принимали участие 40–50 тыс. человек. К бастующим присоединились рабочие многих лондонских предприятий. Докеры требовали увеличения повременной оплаты и продолжительности рабочей смены не менее 4 часов. Ежедневно происходили многолюдные шествия, а по воскресеньям грозные демонстрации двигались от доков к Гайд-парку через весь Лондон. На одном из митингов рабочий-оратор сказал, что докеры требуют того же, что имеет каждая лошадь в королевстве – пищи и крова. Бастовали портные, обувщики, железнодорожники. Прекратилась разгрузка судов в порту Ливерпуля. Ежедневные потери владельцев доков достигали 15 тыс. фунтов, и они сдались. 15 сентября состоялось подписание соглашения между забастовщиками и хозяевами, и почти все требования докеров были удовлетворены. *Так, победой докеров закончилась крупнейшая забастовка в Британии конца XIX в.*

Если в 1870 г. в рядах Британского конгресса тред-юнионов насчитывалось 290 тыс. членов, то в 1890 г. – почти 1 млн. человек. «Новые профсоюзы» стали главными инициаторами рабочего представительства в парламенте.

### 5.2. Фабианство

В 70-х – 80-х гг. XIX в. в Британии *возрастает интерес к социалистическим идеям*. Но укоренившиеся в стране политическая культура и исторические традиции, высокий уровень социального обеспечения трудящихся исключали популярность радикальных теорий, в том числе марксистской.



Значительно большее распространение приобрели *идеи социал-реформизма*, центром которого стало «Фабианское общество». Среди его творцов были *Сидней Вебб*, драматург *Бернард Шоу*, фантаст *Герберт Уэллс* и другие. «Фабианское общество» сотрудничало с Лейбористской партией.

❗ **«Фабианское общество»** – организация, в состав которой входили представители британской интеллигенции, была основана в Лондоне в 1884 г. Свое название общество получило от имени римского военачальника Фабия Максима Кунктатора (Медлительного), который в войне против Ганнибала прибегнул к стратегии выжидания и истощения противника. Фабианцы считали, что *преобразование капитализма в социалистическое общество должно происходить постепенно*, медленно, в результате реформ. Они видели свою задачу в пропаганде реформистских идей в обществе.

Система взглядов фабианцев получила название *«муниципального социализма»*, так как в расширении деятельности муниципалитетов фабианцы видели возможность замены частной собственности общественной (коммунальной).

Фабианец Сидней Вебб считал, что городское самоуправление, используя муниципальные водо- и газоснабжение, транспорт, связь, сможет со временем установить контроль над жилищным строительством и промышленностью. Частные предприниматели, не выдержав конкуренции с городом, разорятся, а налоги и пожертвования дадут возможность выкупить их землю. Постепенно промышленность и земля всего города перейдут в руки муниципалитетов и, таким образом, проблема обобществления собственности будет решена.

«Фабианское общество» не имело представительства в муниципалитетах, а было организацией интеллектуалов, насчитывающей несколько сот человек.

### 5.3. Создание Лейбористской партии

К концу XIX в. члены тред-юнионов избирались в парламент при непосредственной поддержке, или по спискам либералов. Но в **1900 г.** Лондонский конгресс тред-юнионистов образовал *Комитет рабочего представительства* с целью прямого избрания рабочих депутатов в парламент, которые должны были создать в Палате общин отдельную фракцию. Комитет создавался на основе коллективного членства профсоюзов и уже в 1904 г. объединял более 1 млн. человек. В 1906 г. он был преобразован в *Лейбористскую партию*, которая на выборах в парламент завоевала 29 мандатов.

❗ **Лейбористская партия Великобритании** – ведущая британская политическая сила, партия социал-демократической ориентации, выросшая из профсоюзного движения. Основана в 1900 г. как Комитет рабочего представительства; с 1906 г. называется «Лейбористской». Как отмечали основатели партии, «Лейбористская партия Великобритании была создана, чтобы защищать права профсоюзов и дать право политического голоса рабочим».



Таким образом, в Великобритании появилась влиятельная политическая организация, занявшая со временем место либералов в двухпартийной системе страны. Лейбористская партия стояла на позициях **социал-реформизма**.

## Вопросы и задания

### I. Для проверки знаний

1. Назовите имена двух наиболее известных лидеров Либеральной и Консервативной партий Великобритании во второй половине XIX в.
2. В чем проявлялась стабильность двухпартийной системы в конце XIX в.?
3. В чем заключалась сущность парламентской реформы 1884–1885 гг.?
4. Назовите основные причины забастовки докеров в 1889 г. Чего добивались рабочие? Каковы основные итоги забастовки?
5. Охарактеризуйте фабианское движение в Великобритании.

### II. Для систематизации учебного материала

1. Определите причины отставания Британии от США и Германии в конце XIX в. В чем заключались особенности экономического развития Британии?
2. Какие реформы осуществили кабинеты либералов, какие – консерваторов? Как реформы повлияли на дальнейшее развитие страны?
3. В чем заключался «ирландский вопрос» в 60–80-х гг. XIX в.?
4. Назовите основные предпосылки раскола в Либеральной партии. В чем проявился кризис классического либерализма?

### III. Для обсуждения в группе

1. В 1875 г. Б. Дизраэли заявил, что Великобритания «устала от реформ» и «ей надо отдохнуть». Как Вы считаете, что имел в виду британский политик?
2. Какие факты из британской истории конца XIX в. свидетельствовали о новых тенденциях в развитии демократии в британском обществе?
3. Почему британцы называют «Викторианскую эпоху» (1837–1901 гг.) «золотым веком» истории своей страны?

### IV. Работа с историческими терминами и понятиями

Объясните термины и понятия: «фритредерская политика», «гомруль», «новые тред-юнионы», «Фабианское общество», «Лейбористская партия».

### V. Творческие задания

Составьте политические портреты У. Гладстона и Б. Дизраэли.

## ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

1884–1885 гг. ....третья избирательная реформа в Британии

1900 г. ....создание Комитета

.....рабочего представительства



## §18. США в 1877–1900 гг.

### 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОДЪЕМ СТРАНЫ, РОСТ ВЛИЯНИЯ КРУПНЫХ КОРПОРАЦИЙ

#### 1.1. Основные факторы быстрого экономического развития

В конце XIX в. США стали ведущей индустриальной страной мира. *В 1913 г. США производили более трети мировой промышленной продукции.* Экономические успехи США были обусловлены следующими факторами.

**Победа промышленного Севера.** Победа над рабовладельческим Югом в гражданской войне, уничтожение рабства и принятие в 1862 г. закона о гомстедах, Реконструкция южных штатов и освоение западных земель ознаменовали победу *фермерского пути в развитии сельского хозяйства*, которое обеспечило высокую производительность труда, стремительный рост объемов производства продовольствия и сырья для различных отраслей промышленности.

Кроме того, принятие закона о гомстедах ускорило *заселение огромных территорий* и подготовило условия для быстрого развития рыночных отношений. Тысячи работников получили возможность трудиться на своей земле. Это обусловило и дальнейшее *расширение внутреннего рынка страны.*

**Наличие огромных естественных богатств.** В конце XIX в. территория США превышала территорию всех стран Западной Европы. Наличие богатых залежей угля, нефти, железа, меди обеспечивало американскую индустрию необходимым сырьем. Неисчерпаемые леса и водные ресурсы были объектами хозяйственной деятельности, а реки – удобными транспортными магистралями.

**Экономическая политика.** Экономический рост обеспечивался *протекционистской* политикой государства. Промышленность США была хорошо защищена от конкуренции импортных товаров высокими пошлинами.

**Накопление капитала.** Экономическому развитию способствовал высокий уровень накопления капитала и приток капиталов из Европы. К началу XX в. иностранные инвестиции в США достигали 3,4 млрд. долларов.

**Рост иммиграции и численности населения.**

#### Свидетельствуют факты

В 1870 г. в США проживало почти 40 млн. человек, но рабочей силы не хватало. В 1864 г. был принят закон, который поощрял иммиграцию в страну. За последние 30 лет XIX в. в Соединенные Штаты прибыло 14 млн. переселенцев, в основном из Великобритании, Германии, Италии и восточноевропейских стран. Большей частью это были смелые, энергичные, предприимчивые люди, среди которых было немало квалифицированных специалистов. В 1900 г. по численности населения, которая составила 76 млн. человек, США вышли на четвертое место в мире (после Китая, Индии и Российской империи).



**Рационализация производства.** Дефицит квалифицированной рабочей силы предприниматели стремились компенсировать рационализацией производства. По количеству изобретений, разработке новых видов техники и технологий США занимали первое место в мире.

**Производительность труда.** Производительность труда в американской промышленности была вчетверо выше, чем в ведущих странах Европы. Этому способствовало то, что в конце XIX в. средняя заработная плата квалифицированного американского рабочего составляла 700 долларов в год, а прожиточный минимум не превышал 150–160 долларов.

**Внешнеполитический и географический факторы.** США не имели опасных соседей: ни Канада, ни Мексика не угрожали безопасности страны. Океаны прикрывали восточную и западную границы. Это освобождало США от больших военных затрат и позволяло вкладывать средства в экономику.

## 1.2. Основные особенности экономического развития США

**Новые области промышленности.** В стране появились нефтедобывающая, химическая, автомобильная, электротехническая промышленность.

### Свидетельствуют факты

В начале XX в. в США было уже около 3 тыс. электростанций. В стране началась электрификация промышленности, транспорта и быта. Соединенные Штаты стали родиной автомобилестроения. В 1892 г. предприниматель Генри Форд сконструировал свой первый автомобиль и вскоре наладил его массовое производство.



Генри Форд

**Совершенствование организации производства.** Легкая промышленность впервые в мире перешла на массовый выпуск стандартизированной обуви, одежды, продуктов питания, лекарств. На заводах вводились поточные методы производства с конвейерной сборкой узлов, агрегатов и готовой продукции; совершенствовалась организация труда. Компания *Генри Форда*, ставшая символом массового производства, сумела снизить стоимость автомобиля с 950 до 290 долларов и сделать его доступным массовому покупателю. Рост автотранспорта вызвал ускоренное строительство дорог.

**Железнодорожное строительство.** Поощрение федеральными кредитами и передачей в дар земель железнодорожным компаниям способствовало железнодорожному строительству. В 1900 г. железные дороги соединили все штаты, тихоокеанское и атлантическое побережья. Общая протяженность



железных дорог достигла 190 тыс. миль, что составляло **половину мировой железнодорожной сети**. В Нью-Йорке и Бостоне открылись линии метро.

**Развитие сельского хозяйства.** Количество фермеров выросло в 1860–1890 гг. в 2,5 раза. Их свободный труд на своей земле давал высокие результаты.



#### **Свидетельствуют факты**

За последнюю треть XIX в. площадь обрабатываемых земель в США увеличилась в 2,2 раза, производительность труда в сельском хозяйстве выросла вчетверо. Увеличился валовой сбор пшеницы, кукурузы, хлопка. США превратились в ведущего производителя и экспортера продовольствия. Этому способствовало применение новых сельскохозяйственных машин (тракторов, грузовых автомобилей) и искусственных удобрений.

### **1.3. Рост влияния крупных корпораций**

**а) Создание крупных корпораций.** Крупные корпорации поглощали конкурентов и создавали большие межкорпоративные объединения, устанавливая монопольный контроль над целыми областями промышленности и транспорта.



#### **Свидетельствуют факты**

Первой крупной корпорацией была компания «Стандарт Ойл», основанная **Джоном Рокфеллером** в 1872 г. Со временем она была реорганизована в трест, который включал 14 компаний по добыче и переработке нефти, и контролировал еще 26 нефтяных корпораций. «Стандарт Ойл» монополизировала производство 95% очищенной нефти в стране, что приносило небывалые доходы. Вторым по величине трестом стал «Юнайтед Стил Корпорейшн» **Джона Моргана**, который объединил множество металлургических заводов. Он был основателем еще нескольких индустриальных гигантов, среди которых – «Америкен Телефон-энд-Телеграф», «Дженерал электрик» и т.д. **К. Вандербильт, К. Хантингтон** путем поглощения мелких дорог создали свои «железнодорожные империи».

**б) Слияние банковского капитала с промышленным. Создание финансовой олигархии.** Крупные банки и страховые компании США принимали участие в разных монополистических объединениях, финансировали промышленные и торговые предприятия, предвыборные кампании. Так **банковский капитал сливался с промышленным**. В стране зарождалась **финансовая олигархия**, которая управляла рынками и влияла на политику американских правительств.

## **2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ, СТАНОВЛЕНИЕ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

США стали первой страной, которая осуществила на практике **разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную**.



## 2.1. Утверждение президентской республики

В США в конце XIX в. утвердилась президентская республика. При такой форме государственного правления главной фигурой политической жизни и главой исполнительной власти является президент.

## 2.2. Борьба республиканцев и демократов

После окончания гражданской войны в США доминировала Республиканская партия, как партия победителей в этой войне. Со временем в отношениях между республиканцами и демократами воцарился политический компромисс. Обе партии имели одинаковое видение путей развития экономики, сдерживали социальные движения в стране, соглашались с существованием расизма и сегрегации на Юге. Примирение между партиями состоялось в 1877 г. путем взаимных политических уступок.

Но вскоре политическая борьба между партиями разгорелась с новой силой. Власть удерживали республиканцы – их кандидаты на президентских выборах в 1865–1901 гг. побеждали 7 из 9 раз.

### Президенты США (1865–1901 гг.)

Годы	Президент	Партия
1865–1869	Эндрю Джонсон	Республиканская
1869–1877	Улисс Грант	Республиканская
1877–1881	Резерфорд Хейс	Республиканская
1881	Джеймс Гарфилд	Республиканская
1881–1885	Честер Артур	Республиканская
1885–1889	Гровер Кливленд	Демократическая
1889–1893	Бенджамин Гаррисон	Республиканская
1893–1897	Гровер Кливленд	Демократическая
1897–1901	Уильям Мак-Кинли	Республиканская

Демократы, скомпрометировавшие себя в годы гражданской войны, не могли сразу претендовать на власть, но постепенно восстанавливали свое политическое влияние в стране.

## 2.3. Особенности политической жизни США

В последней четверти XIX в. происходит *рост влияния партийных лидеров республиканцев и демократов – боссов*. Даже президенты должны были прислушиваться к пожеланиям этих партийных функционеров. Партийные боссы были тесно связаны с финансово-промышленными кругами страны.

Существенных идеологических расхождений между республиканцами и демократами не было. Партии и их лидеры вели борьбу за должности президента, конгрессменов, губернаторов, прокуроров, шерифов.





**Взгляд исследователя. Отрывок из книги американского писателя, публициста Л. Стеффенсона «Позор городов» (1904 г.):**

«...Едва ли найдется какой-нибудь пост в США, начиная от сенатора и кончая членом сельского муниципалитета, на который не избирался бы бизнесмен... Ибо политика – это бизнес. Наш политик – это бизнесмен в своей области деятельности. Когда какой-нибудь бизнесмен постигает тайну политического бизнеса, он становится политиком, и политиком мало склонным к преобразованиям... Сенат Соединенных Штатов служит тому примером.

В коммерции же царит дух наживы, а не патриотизма, кредита, а не чести, личной выгоды, а не национального процветания, торгашества и приспособленчества, а не принципиальности. ...»



1. О каких явлениях в политической жизни США идет речь в отрывке?
2. Имели ли они место в европейских странах в этот же период?

Еще при президентстве Э. Джексона в США утвердилась практика раздачи государственных должностей по партийной принадлежности. Каждый новый президент, приходя к власти, мог уволить всех федеральных чиновников и назначить на их место членов своей партии. Но делал он это при участии партийных боссов. Боссы подбирали кандидатов на все должности вплоть до министров. Министерские портфели часто служили платой за финансовую поддержку во время избирательной кампании. Эта система стала источником коррупции в государственном аппарате, причиной некомпетентности чиновников. Лишь после принятого в 1883 г. закона о гражданской службе часть федеральных должностей стала замещается на основе конкурсных экзаменов.

#### **2.4. Утверждение антимонопольного законодательства**

Засилье трестов в экономике страны вызвало недовольство широких слоев населения. Корпорации ограничивали конкурентоспособность мелких и средних предпринимателей, диктовали потребителям монопольные цены. Могущество трестов разоряло предпринимателей и фермеров. Правительство было вынуждено принять меры для сохранения свободы предпринимательства.

В 1890 г. Конгресс США принял **антитрестовский закон Дж. Шермана**, направленный на борьбу с монополиями и ограничениями свободной конкуренции. Этот закон запрещал соглашения по ограничению торговли; монополизацию и попытки сговора о монополизации. Лица, принимавшие участие в таких соглашениях, должны были подвергаться штрафу или тюремному заключению. В соответствии с законом фирма, контролировавшая более 65% рынка, могла быть обвинена в попытке монополизации. Но там, где господствовали несколько фирм, обвинение в попытках монополизации снималось.

Закон использовался властью и против забастовочного движения. Забастовщики обвинялись в ограничении «свободы торговли» рабочей силой, а профсоюз, который организовывал забастовку, приравнивался к тресту.



### 3. РАСОВАЯ ПОЛИТИКА.

#### ЮРИДИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ СЕГРЕГАЦИИ НА ЮГЕ

##### 3.1. Расовая политика относительно афроамериканцев

**Расовая дискриминация** – нарушения прав человека и любые ограничения по расовым признакам, цвету кожи или этническому происхождению в политической, экономической, культурной и других областях общественной жизни. Расовая дискриминация является проявлением расистских теорий, которые обосновывают превосходство одной расы над другой.

**Сохранение расовой дискриминации.** Хотя Конституция США и законы предоставляли чернокожему населению страны гражданские права, полного равноправия афроамериканцы так и не добились.

##### Свидетельствуют документы

###### 1. Поправка XIV к Конституции США (предложена Конгрессом 13 июня 1866 г., ратифицирована 9 июля 1868 г.):

«Раздел 1. Все лица, родившиеся... в Соединенных Штатах и подчиненные их юрисдикции, являются гражданами Соединенных Штатов и штата, в котором они проживают. Ни один штат не должен издавать или приводить в исполнение законы, ограничивающие привилегии или неприкосновенность граждан Соединенных Штатов; ни один штат не должен лишать кого-либо жизни, свободы или собственности без надлежащей правовой процедуры и не может отказать лицу... в равной защите законов...».

###### 2. Из поправки XV к Конституции США (предложена Конгрессом 26 февраля 1869 г., ратифицирована 3 февраля 1870 г.):

«Раздел 1. Право голоса граждан Соединенных Штатов не должно... ограничиваться в связи с расой, цветом кожи или прежним нахождением в рабстве...»

*Какое значение имели поправки XIV и XV для развития демократии в США вообще и положения афроамериканцев в частности?*

Закон 1875 г. о гражданских правах, который декларировал равные с «белым» населением права афроамериканцев в отелях, школах и других общественных учреждениях, не выполнялся, а в 1883 г. был вообще упразднен.

**Расовая сегрегация.** В 1881 г. в штате Теннесси был принят закон о сегрегации афроамериканцев при пользовании городским и железнодорожным

**Сегрегация** (от лат. segregatio – отделение) – политика принудительного обособления или изоляции представителей какой-либо расы или этнической группы путем поселения на ограниченной территории с целью лишения прав и условий для общения, совместной трудовой деятельности, осуществления воспитания и обучения с представителями другой части населения. Сегрегация – особый вид дискриминации.



транспортом. Вслед за Теннесси во многих южных штатах были приняты новые расистские законы, которые *узаконили расовую сегрегацию* в быту, на производстве, в транспорте. В больницах для «черных» и «белых» существовали разные палаты; в поездах, ресторанах, театрах – отдельные места. Почти в 2/3 штатов были запрещены межрасовые браки. «Белая» женщина, родившая «цветного» ребенка, во многих штатах подлежала тюремному заключению.

**Ку-клукс-клан.** На Юге господствовал жестокий террор Ку-клукс-клана.

#### Свидетельствуют факты

Организация Ку-клукс-клан была создана ветеранами армии южных штатов в 1865 г. в г. Пуласки (штат Теннесси). Первым руководителем («великим мастером») Ку-клукс-клана (название происходит от греческого слова, которое означает «группа», «банда») стал Н. Бедфорд Форрест, который 12 апреля 1864 г. организовал убийство 300 солдат-афроамериканцев армии Севера, захваченных в плен в Форт-Пиллоу, Теннесси. Вокруг КKK объединилось много террористических организаций плантаторов Юга США. Тесную связь с ним поддерживали множество расистских организаций, которые возникли после окончания гражданской войны.

Во время Реконструкции Юга Ку-клукс-клан организовал террор относительно афроамериканцев. Члены КKK, для маскировки одетые в белые балахоны и колпаки, избивали и убивали афроамериканцев, старались предотвратить их участие в политической жизни страны. Жертвами КKK становились и «белые» граждане, которые поддерживали правительство в предоставлении прав всем чернокожим гражданам США. Количество членов КKK стремительно росло, и вскоре организация уже охватывала практически весь Юг.



Ку-клукс-клан

В 1871 г. Конгресс США принял закон, соответственно которому президент У. Грант получил право использовать против КKK регулярные войска. Решительные действия властей имели успех и привели к исчезновению вооруженных банд Ку-клукс-клана. Но в 1915 г. эта организация была снова организована в штате Джорджия под видом протестантского религиозного общества.



**Суд Линча.** Для подавления прогрессивных стремлений и запугивания афроамериканцев широко использовался самосуд – суд Линча. Каждый афроамериканец днем и ночью без всякого повода мог подвергнуться линчеванию. В 1890–1895 гг. по всему Югу прокатилась волна погромов.

### 3.2. Дискриминация индейского населения США

Колонизаторы не считались с интересами индейцев и объявили им войну на истребление. Вооруженные луками и стрелами, индейцы не могли противостоять европейцам. Захватив земли индейцев, колонизаторы объявили их коренных жителей иностранцами. По законам США (действовавшим до 1924 г.), индейцы не были гражданами этой страны и не имели никаких прав. Во время колонизации многие племена индейцев были переселены из традиционных мест обитания в *резервации* США и Канады. Массовое освоение Запада в конце XIX в. вызвало новые конфликты с индейцами. Наиболее ожесточенное сопротивление американцам оказали племена сиу и шайонов.

#### Свидетельствуют факты

С 1865 по 1867 гг. племена сиу и шайонов сражались с частями регулярной армии США и смогли отстоять свои земли. В 1869 г. президент У. Грант создал Бюро агентов по делам индейцев, которые должны были выступать как посредники между индейскими племенами и «белыми». Но когда в 1874 г. на землях племени сиу в Дакоте нашли золото, правительство потребовало от вождя племени перевести свой народ на новые земли, после чего началась новая война, в которой индейцы были разгромлены.

В 1887 г. Конгресс принял новый закон, по которому индейцы, желающие заняться фермерством, могли получить от правительства участки земли и гражданство США. Но на местах выполнение этого закона всячески тормозилось.

## 4. РАБОЧЕЕ ДВИЖЕНИЕ

### 4.1. Особенности рабочего движения в США

Своеобразие социально-экономического развития США определило особенности рабочего движения в стране. Благодаря гомстед-акту каждый рабочий мог почти бесплатно получить землю и стать фермером. Это вынуждало предпринимателей платить персоналу более высокую, чем в Европе, заработную плату. Правда, это касалось квалифицированных рабочих. Основная масса рабочих получала не более 1,5 долл. в день, а прожиточный минимум составлял 5 долл. в день. Тяжелым было положение рабочих-иммигрантов. При этом жилье, транспорт, медицинская помощь в США стоили значительно дороже, чем в Великобритании или Франции.

### 4.2. Первые выступления американских рабочих

В 1877 г. состоялась общенациональная забастовка железнодорожников. В ряде городов забастовочное движение приняло настолько большой размах, что



для его подавления впервые в мирное время использовали части регулярной армии США. В 1880–1886 гг. в забастовках приняло участие 1,5 млн. человек.

### 4.3. Американская федерация труда (АФТ)

В 1881 г. была основана Федерация организованных профсоюзов США и Канады, называемая с 1886 г. *Американская федерация труда (АФТ)*. АФТ объединяла квалифицированных рабочих по профессиям и месту жительства. Несмотря на радикальную программу, АФТ отстаивала лишь экономические интересы рабочих. Лидер АФТ *Сэмюэль Гомперс* считал возможным сотрудничество предпринимателей и рабочих на основе общей заинтересованности в результатах производства. Постепенно АФТ стала представлять интересы верхи рабочего класса.

### 4.4. Борьба за 8-часовой рабочий день

В первые годы своего существования АФТ сыграла значительную роль в *борьбе за 8-часовой рабочий день*. По призыву АФТ **1 мая 1886 г.** более 350 тыс. рабочих по всей стране прекратили работу и вышли на улицы городов. Стачками было охвачено более 11 тыс. заводов, шахт, мастерских и других предприятий. В результате первомайской забастовки 185 тыс. рабочих во многих городах страны добились введения 8-часового рабочего дня. Ряд предприятий сократил рабочий день с 12–14 часов до 9–10.

Наибольшей остроты борьба рабочих приобрела в *Чикаго*.

#### Свидетельствуют факты

Во время массовой демонстрации 3 мая в Чикаго полиция стреляла в рабочих. На следующий день, после митинга протеста, когда люди уже стали расходиться, прибыл отряд полицейских и начал разгонять оставшихся. Вдруг в рядах полицейских разорвалась бомба (возможно, это была провокация), среди полицейских и рабочих оказались убитые и раненые. Четырех руководителей рабочих (Парсонса, Спайса, Энжела, Фишера) приговорили к смертной казни и 11 ноября 1887 г. повесили. Позднее невиновность лидеров рабочих была доказана в суде.

На Первом конгрессе II Интернационала, который проходил в Париже в 1889 г., в память о погибших **1 мая** был объявлен *Международным Днем пролетарской солидарности и борьбы за 8-часовой рабочий день*.

## Вопросы и задания

### I. Для проверки знаний

1. Назовите причины экономического подъема США после гражданской войны.
2. Как росло влияние корпораций на экономическую и политическую жизнь?
3. Какую роль сыграло антимонопольное законодательство в дальнейшем развитии экономики страны?



4. Какую роль играла АФТ в американском рабочем движении?

## **II. Для систематизации учебного материала**

1. Назовите особенности экономического развития США в конце XIX в.

2. Раскройте особенности политической жизни США.

3. Определите особенности рабочего движения в США в конце XIX в.

4. Какие события стали основанием для провозглашения 1 мая Международным Днем пролетарской солидарности трудящихся?

## **III. Для обсуждения в группе**

1. Почему в США в конце XIX в. социалистические идеи не распространялись так массово, как это было, например, в Германии или во Франции?

2. Какие факторы принципиально отличали социально-экономическое развитие США от Великобритании, Франции и Германии в этот период?

3. Закон 1877 г. разрешал индейцам стать фермерами. Как Вы думаете, почему на практике этого не происходило?

4. Как решалась проблема нехватки рабочей силы в США в последней трети XIX в.? К каким последствиям это приводило?

5. Какие факторы в социально-экономическом и политическом развитии США в конце XIX в. определили дальнейший рост могущества этой страны?

## **IV. Работа с историческими терминами, понятиями**

1. Объясните термины и понятия: «расовая дискриминация», «сегрегация».

2. Из перечисленных городов назовите центры американской промышленности: Чикаго, Шеффилд, Бостон, Бирмингем, Лион, Питтсбург, Торонто, Детройт, Сан-Франциско, Турин, Монреаль, Лидс.

## **V. Творческое задание**

В конце XIX в. у американцев сформировалась потребность творческого самовыражения, стремление хорошо выполнять свое дело. К этому присоединились черты, воспитанные пуританской моралью. Трудолюбие и бережливость пропагандировались как высшие моральные ценности. Зажиточные бизнесмены посылали своим родственникам не деньги, а письма, в которых звучали разные наставления и поучения...

Составьте текст такого письма. На что Вы обратите внимание?

## **ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ**

1 мая 1886 г. ....забастовки и массовые демонстрации  
.....рабочих США в борьбе за 8-часовой  
.....рабочий день

1890 г. ....принятие антитрестовского закона



# §19. Модернизация Российской империи

## 1. ОТМЕНА КРЕПОСТНОГО ПРАВА

### 1.1. Предпосылки отмены крепостного права и проведения реформ

Во второй половине XIX в. в России обострился кризис феодализма.

**Крепостное право (крепостничество)** – форма феодальной зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти феодала. В России крепостное право было оформлено Судебником 1497 г., окончательно закреплено в 1649 г.

**Социально-экономические предпосылки.** В первой половине XIX в. экономика России развивалась, но по многим показателям она отставала от ведущих стран. Россия оставалась единственным крупным европейским государством, где использовался подневольный труд крестьян. Дальнейшее развитие страны на базе крепостнической системы было невозможным:

- *крестьяне не были заинтересованы* в результатах своего труда;
- жестокая эксплуатация и *неумение большинства помещиков* рационально организовать сельскохозяйственное производство приводили к его деградации;
- промышленности *не хватало свободных рабочих рук и средств*;
- упадок помещичьих хозяйств, обезземеливание крестьян *сокращали доходы государства*;
- вследствие *низкой покупательной способности населения* сужался внутренний рынок.

**Политические предпосылки.** Абсолютная монархия в России, неразвитость демократии не позволяли использовать опыт западной цивилизации.

Если в Западной Европе основным двигателем модернизации и прогресса была *буржуазия*, то в России она вплоть до конца XIX в. была сравнительно немногочисленной, разьединенной и слишком зависимой от государственной власти, чтобы претендовать на политическое лидерство.

Одной из главных проблем в Российской империи оставался **национальный вопрос**. Проводя шовинистическую политику относительно многочисленных наций и народностей, власть стремилась сдерживать развитие национальных окраин государства и предотвратить подъем освободительного движения.

**Поражение в Крымской войне** (1853–1856 гг.) было не случайным. В России не хватало железных дорог; российские парусные суда значительно уступали боевым кораблям противника с паровыми двигателями. В армии не хватало винтовок, патронов и даже медицинских материалов.

В середине XIX в. *речь не могла идти о кардинальных политических реформах* – основы самодержавия были еще сильны. Но необходимость реформ явно назрела.



## 1.2. Нарастание общественного осознания необходимости реформ

**Позиция Александра II.** Российский император придерживался либеральных взглядов. В 1856 г. Александр II заявил о необходимости отмены крепостного права, указав: *«Гораздо лучше, чтобы это произошло свыше, нежели снизу»*.



Александр II

**Александр II** (1818–1881 гг.) – российский император с 1855 по 1881 гг. Старший сын Николая I. Отменил крепостное право. В 60–70-е гг. XIX в. провел ряд реформ. После Польского восстания 1863–1864 гг. перешел к охранительному внутриполитическому курсу. При Александре II завершилось присоединение к России территорий Кавказа, Казахстана, Средней Азии. На Александра II был совершен ряд покушений; 1 марта 1881 г. он был убит народовольцами. В русской дореволюционной литературе именовался Освободителем.

**Позиция либеральных кругов.** Либеральная дворянская оппозиция была заинтересована в ликвидации крепостничества и создании условий для развития экономики, но защищала самодержавие и помещичье землевладение.

**Позиция помещиков-крепостников.** Помещики-крепостники понимали необходимость уступок, но, с другой стороны, были противниками проведения реформ, усматривая в них угрозу своему экономическому господству.

**Разные позиции относительно отмены крепостного права помещиков нечерноземных и черноземных губерний.** Помещики *нечерноземных губерний*, где цена земли была невысокой, требовали за землю огромный выкуп. Представители *черноземных губерний*, где земля представляла большую ценность, не хотели отдавать крестьянам землю, но маскировали это криком об «опасности», усмотрев в работе редакционных комиссий по подготовке реформы «проявления республиканских и демократических тенденций».

**Позиция разночинцев и представителей радикального направления.** Против крепостничества выступали *разночинцы* (выходцы из различных чинов российского общества – мещан, купцов, чиновничества, учителей, врачей). За реформы выступали **Александр Герцен, Николай Чернышевский**, предлагая передать землю крестьянам, а помещикам выдать символическую плату от государства. **Николай Добролюбов** призвал к «народному делу» – революции.

**Массовые волнения крестьян.** В 1854 г. массовые волнения происходили в Тамбовской, Рязанской, Нижегородской, Владимирской губерниях. В 1856 г. наблюдались массовые побеги крестьян в Крым из Харьковской, Екатеринославской и других украинских губерний. Восстания крестьян против произвола помещиков свидетельствовали об их стремлении к освобождению.



### 1.3. Отмена крепостного права и осуществление реформы 1861 г.

**19 февраля 1861 г.** Александр II подписал Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей» и «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости».

#### Основные положения крестьянской (аграрной) реформы

- |  |
|--|
| 1. <i>Крестьяне получали свободу, гражданские права</i> и право распоряжаться своим имуществом, но платили подать и несли рекрутскую повинность.   |
| 2. Вводилось <i>крестьянское самоуправление</i> , основой которого была сельская община; в ее обязанности входили сбор налогов и ряд судебных полномочий.  |
| 3. <i>Помещики сохраняли собственность на все земли</i> , но предоставляли в пользование крестьянам надел земли. За пользование помещичьей землей крестьяне обязаны были отрабатывать барщину или платить оброк. |
| 4. Установленные нормы надела были ниже того количества земли, которое было в пользовании крестьян до реформы. Помещик мог «отрезать» излишек.   |
| 5. Выкупить надел крестьянин мог лишь с согласия помещика. Правительство учредило <i>«выкупной порядок»</i> : крестьяне получали выкупную ссуду, которую должны были постепенно погашать (в течение 49 лет).     |
| 6. До выкупа своих наделов крестьяне должны были выполнять в пользу помещиков <i>определенные повинности</i> (барщину или оброк) и назывались «временнообязанными».  |

### 1.4. Особенности отмены крепостничества на территории Украины

Для отдельных районов, в том числе и **для Украины**, были разработаны *местные «Положения»*. Территория Украины была разделена на ряд регионов: 1) губернии Новороссийского края (Херсонская, Екатеринославская, Таврийская), где преобладало общинное землепользование. 2) Левобережная Украина (Полтавская, Черниговская, частично Харьковская), где преобладало подворное землепользование. 3) Правобережная Украина, где преобладало подворное землепользование. Крестьянские наделы в нечерноземных районах были большими, а в черноземных регионах Украины – меньшими.

*После реформы крестьяне имели в своем распоряжении меньше земли, чем до 1861 г.* На Севере России они потеряли около 10% своих бывших наделов. На Левобережье и в Южной Украине их земли уменьшились почти на 30%. Помещики в Украине оставляли себе самые плодородные земли, а так же присваивали себе участки, которые раньше считались общинной собственностью (леса, водоемы, луга).

Другая особенность реформ в Украине определялась *формами землевладения*. Более 80% крестьян Правобережья и 70% Левобережья вели единоличное хозяйство. Позже большинство украинских крестьян получали право на землю и несли личную ответственность в погашении долга за нее.



## 1.5. Значение крестьянской (аграрной) реформы 1861 г.

Крестьянская реформа, несмотря на ее грабительский характер относительно крестьян, привела к необратимым изменениям в жизни страны, создавая условия для развития рыночных отношений в сельском хозяйстве.

На селе началось **расслоение крестьянства**: Из среды крестьян-общинников выделились разбогатевшие хозяева и бедняки. Фабрики и заводы получили постоянный **приток дешевой рабочей силы**. Разрушение натурального хозяйства сделало **более объемным всероссийский внутренний рынок**.

Между тем реформа сохранила **крепостнические пережитки**: помещичье землевладение, статус временнообязанных, барщину и оброк, «отрезки», выкупные платежи, сельскую общину и политическое бесправие крестьян.

## 2. РЕФОРМЫ АЛЕКСАНДРА II И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

### 2.1. Земская реформа 1864 г.

В 1864 г. Александр II утвердил Положение о земской реформе, которая вводила органы местного самоуправления – **губернские и уездные земства**.

Земские учреждения должны были состоять из представителей всех сословий – дворян, чиновников, духовенства, купцов, промышленников и крестьян, но, фактически, господствующее положение в земствах занимали дворяне.

**! Земство** (земские учреждения) – выборные органы местного самоуправления в Российской империи, введенные земской реформой 1864 г.

**Сфера деятельности земств** была ограничена хозяйственно-культурными делами. Они ведали строительством местных путей сообщения, здравоохранением, народным образованием, местными торговлей и промышленностью, благотворительностью. В Прибалтике, Белоруссии, **Правобережной Украине**, Средней Азии, на Кавказе, Дальнем Востоке и Сибири земства не были введены. В **Приднепровской Украине** члены земств занимались популяризацией не только общечеловеческих ценностей, но и **развитием украинской национальной идеи**. Некоторые деятели (О. Русов, Б. Гринченко, М. Коцюбинский) были связаны практической деятельностью с русскими радикалами.

### 2.2. Городская реформа 1870 г.

В 1870 г. была проведена городская реформа, соответственно которой распорядительные функции в городах возлагали на городские думы, исполнительные – на городские управы. Компетенция городского самоуправления ограничивалась **решением хозяйственных вопросов**: водоснабжения, уличного освещения, транспорта, градостроительных проблем. Кроме того, городские думы обязаны были проявлять заботу об общественном порядке, принимать меры по пожарной безопасности, оказывать содействие обеспечению населения продовольствием, **обустраивать больницы, открывать школы, музеи и т.д.** Деятельность дум была ограничена губернской администрацией.



### 2.3. Судебная реформа 1864 г.

**Наиболее последовательной была судебная реформа 1864 г.** Судьи становились **независимыми** (они не подчинялись местной администрации). Судью назначало правительство, но снять с должности мог только суд.

Суд объявлялся **гласным**: судебный процесс происходил открыто. Он носил **соревновательный характер** между прокурором (обвинителем) и адвокатом (защитником). Судьбу обвиняемых решали **присяжные заседатели**. По закону, присяжным заседателем мог стать человек, который имел российское подданство, в возрасте от 25 до 70 лет, проживавший не менее двух лет в том уезде или городе, где проводилось избрание в присяжные. Присяжные заседатели назначались земствами и городскими думами. Вводился **единый для всего населения** сословный суд, хотя для крестьян сохранялся особый волостной суд. Сохранялись особые суды для духовенства, высших чиновников, военных.

### 2.4. Военная реформа 1862–1877 гг.

Поражение России в Крымской войне показало необходимость реформирования армии. Реформа была проведена в 1862–1877 гг. Вся территория России **разделили на 10 военных округов**, из них три (Киевский, Одесский и Харьковский) находились на территории **Украины**. 1 января 1874 г. был введен в действие закон, по которому в стране вместо рекрутских наборов вводилась всеобщая воинская повинность для мужчин, достигших 21 года.

Закон предусматривал **сокращение срока военной службы** в сухопутных войсках до 6 лет и на флоте до 7 лет. Освобождение от военной службы получали по семейным обстоятельствам, например, если сын был единственным кормильцем в семье. Призыв в армию не распространялся на народы Средней Азии, Кавказа, Крайнего Севера. Создавались военные училища и академии. Началось перевооружение армии и флота.

### 2.5. Финансовая реформа 1860 г.

Был создан Государственный банк. Министерство финансов стало единым распорядителем всех доходов и расходов. Однако налоговые привилегии, как и раньше, имели представители дворянства и духовенства.

### 2.6. Реформа в сфере образования 1864 г.

Вводилась единая система начального образования. Главным звеном в ней были народные начальные училища, обучение в которых было бесплатным.

**Документ. Из «Положения о народных училищах» (1864 г.):**



- «1. Начальные народные училища имеют целью утвердить... религиозные и нравственные понятия и распространять знания...  
3. Предметами учебного курса служат: а) закон божий...; б) чтение...; в) письмо; г) первые четыре действия арифметики, и д) церковное пение...  
4. ...Преподавание совершается на русском языке. 6. В училища могут быть принимаемы дети всех сословий без различия вероисповедания...».



*Гимназии* делились на реальные и классические, право обучения в них предоставлялось представителям всех сословий. *Университеты* имели автономию в вопросах внутреннего распорядка. Вводилась система частных *высших женских курсов*, где высшее образование могли получить женщины.

## 2.7. Реформа цензуры 1865 г.

Центральные газеты и журналы освобождались от предварительной цензуры при условии внесения денежного залога. Была ликвидирована предварительная цензура для правительственных и научных изданий. Однако цензурные послабления распространялись только на Петербург и Москву; провинциальная печать, литература для народа полностью подлежали цензуре.

# 3. РОССИЯ В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД

## 3.1. Особенности экономического развития

**Предпосылки ускорения экономического развития.** Отмена крепостного права, реформы 60–70-х гг. XIX в. создали благоприятные условия для дальнейшего развития страны. На одном полюсе общества происходило *накопление капитала*, а на другом – в результате массового обезземеливания крестьян, разорения ремесленников – *формировался рынок рабочей силы*. Начался переход от принудительного труда к вольнонаемному. Важным фактором ускоренного развития экономики было создание мощной *инфраструктуры* – железных дорог, каналов, портов, средств связи. Высокие темпы экономического развития страны стимулировались освоением и разработкой богатейших в мире *природных ресурсов*, а также расширением *внешнеэкономических связей* со стороны государства и представителей частного капитала.

**Завершение промышленного переворота.** В 80-х гг. XIX в. в России завершился промышленный переворот. В стране широко внедрялся *паровой механизированный транспорт*, началось интенсивное строительство железных дорог. Ведущей областью оставалась *легкая промышленность*. Наряду с традиционными в это время возникают *новые отрасли* – машиностроение, угольная, химическая, которые оснащались современным оборудованием.

## Препятствия на пути развития экономики страны:

- наличие крупного помещичьего землевладения;
- недостаток капитала и техники, низкая покупательная способность населения;
- в стране преобладало сельское население; заводы и фабрики не могли обеспечить работой крестьян, которые уходили в города;
- труд рабочих не стимулировался экономическими методами.

**Промышленный подъем в 90-х гг. XIX в.** В период правления *Александра III* (император России в 1881–1894 гг.) развивалась промышленность, расширялось железнодорожное строительство, перевооружались армия и флот. Для пополнения валютных резервов, необходимых для оплаты



импорта нового оборудования, правительство увеличило экспорт хлеба (несмотря на его недостаток в стране). Бюджет страны пополнила восстановленная по инициативе министра финансов *Сергея Витте* винная монополия.

В 1893 г. начался промышленный подъем, который длился до начала XX в. Промышленное производство в стране за это время увеличилось вдвое. Но индустриализация страны не была завершена, и Россия не смогла догнать передовые страны Европы и США.

**Особенности развития сельского хозяйства.** Отличительная особенность развития сельского хозяйства в пореформенный период состояла в его *экстенсивном характере*. Увеличение валового сбора зерна достигалось за счет освоения новых земель. Основными поставщиками хлеба были помещичьи хозяйства.

Помещики оставались собственниками большей части земли. Малоземельные и безземельные крестьяне вынуждены были арендовать землю у помещиков и отрабатывали за это с помощью своего скота и инвентаря. *Отработочная система* была подобна барщине. Иногда крестьяне за аренду земли отдавали часть, кое-где и половину урожая. Такая система напоминала крестьянам *оброк*, который существовал при крепостном праве.

### 3.2. Изменения в социальной структуре

**Население страны.** В начале XX в. численность населения Российской империи составляла более 110 млн. человек. Росло городское население, но его удельный вес составлял 15% от общего населения. Несмотря на массовое переселение крестьян из центральных в восточные и южные районы, основная часть населения (75%), как и раньше, проживала в *Европейской части России*.

Российская империя была *многонациональным государством*, в котором проживало более ста разных наций и народностей. Преобладающее место в ее населении занимали русские (более 40%), украинцы (15%), белорусы (3%).

Царское правительство проводило *великодержавную политику национального угнетения* народов, подавляло малейшие ростки их национально-освободительных движений, создавало препятствия для развития самобытных национальных культур. Только на западе страны – в Прибалтике, Финляндии и Польше – население обладало различными формами автономии. Наиболее полная автономия была у Финляндии, где сохранились национальные законодательство, парламент и денежная система.

**Дворянство.** Дворянство в конце XIX в. *утратило господствующее положение в обществе*: политическая власть постепенно переходила к бюрократии (чиновничеству), а идеологическая инициатива – к интеллигенции. Тем не менее, стоимость дворянских земель в Европейской части России на 60% превосходила стоимость всего акционерного капитала.



**Буржуазия.** Источником формирования буржуазии были разбогатевшие крестьяне, купцы и дворяне. Численность буржуазии до конца XIX в. достигла 1 млн. человек. Буржуазия была *экономически наиболее могущественной* среди больших социальных групп российского общества, но общественное влияние и политический вес ее были недостаточны. Буржуазия была консервативной и преданной самодержавию, поэтому к созданию собственных политических партий она приступила только в начале XX в.

**Чиновничество и духовенство.** Православное духовенство обслуживало интересы самодержавия и следило за моральным состоянием общества, а чиновники обеспечивали организацию российской государственности.

**Интеллигенция.** Интеллигенция, к которой переходила инициатива в политической деятельности, происходила из разных социальных слоев и не имела общих экономических и политических интересов. Однако именно она инициировала *создание первых радикальных политических партий*.

**Рабочие.** До конца XIX века промышленный пролетариат насчитывал более 5 млн. человек. Особенностью России была *высокая концентрация рабочих на крупных предприятиях и в промышленных центрах*. Политизации рабочих способствовало отсутствие продуманной правительственной политики относительно трудящихся, а ухудшение материального положения превращало их в реальную революционную силу.

**Крестьянство.** Самой многочисленной социальной группой российского общества оставалось крестьянство. К началу XX века около 20% сельского населения состояло из зажиточного крестьянства. Часть его занималась торговле-ремесленной деятельностью и использовала в своем хозяйстве наемных работников – батраков. Крестьяне, имевшие средний достаток, были наиболее многочисленной группой сельского населения. Беднейшая часть, не имевшая ни коня, ни коровы, составляла 10% населения села, и таких крестьян становилось всё больше.

### 3.3. Внутреннее положение страны

По форме государственного правления Россия была абсолютной монархией. Она была единственной из крупных стран Европы, не знавшей элементов парламентаризма – представительских учреждений в государстве не было до 1906 г. Правящие круги России не хотели замечать глубоких противоречий между фактически неизменяемой политической структурой общества и социально-экономическим развитием страны. Таким образом, в начале XX в. *социально-политическими особенностями* Российской империи были:

- неограниченное самодержавие;
- защита государством интересов помещиков и крупной буржуазии;
- сословное неравенство;
- политическое бесправие граждан России;
- национальное угнетение нерусских народов.



### 3.4. Народничество

**Раскол в оппозиционном движении.** Оппозиционное движение раскололось на либеральное и революционное направления.

Большинство **либералов** продолжало рассчитывать на «добрую волю» и реформаторские возможности самодержавия. После земской и городской реформ немало сил либеральной оппозиции поглотила деятельность в земствах.

Но значительную часть общества охватили **революционные** настроения. Революционное течение делилось на народничество и марксизм.

**Утверждение идеологии народничества.** На рубеже 60–70-х гг. XIX в. происходит становление идеологии народничества.

**Народничество** – течение в общественном движении пореформенной России, охватившее, в основном, интеллигентов-разночинцев. Их идеи заключались в *системе взглядов на особый, самобытный путь развития России*, способной, минуя стадию капитализма и опираясь на крестьянскую общину, создать «разумно организованное» социалистическое общество.

По мнению народников, реформа 1861 г., сохранившая крестьянскую общину, создала условия для некапиталистического развития России и *перехода к социализму, минуя капитализм*. В крестьянской общине народники видели основу экономической и политической организации будущего социалистического устройства. Главной революционной силой народники считали крестьянство, управляемое интеллигенцией. Они идеализировали крестьянина, считали его социалистом и революционером по своей природе.

#### Основные направления народничества

**Бунтарское направление.** Михаил Бакунин выступал против государственной власти. Решающую роль в борьбе за перестройку мира Бакунин отводил народу. Он призывал интеллигенцию идти в народ и поднять крестьян на бунт.

**Пропагандистское направление.** Петр Лавров считал, что народ не готов к революции. Поэтому «критически мыслящие личности» – революционеры должны подготовить народ для восприятия новых идей методом пропаганды.

**Заговорщицкое направление.** Петр Ткачев был идеологом тактики заговора. Он считал, что народ не способен на самостоятельные действия. Вместо народа должна действовать небольшая группа революционеров, которая сможет свергнуть царский режим и начать социалистические преобразования.

**Пропаганда** – распространение, популяризация определенных идей, теорий, взглядов.

**«Хождение в народ».** Первой попыткой обращения к народу с революционной пропагандой было «хождение в народ» (отсюда и возник термин



«народничество»). В 1874 г. сотни представителей интеллигенции – учителя, врачи – отправились в села. Они считали, что крестьяне готовы к восстанию, и необходимо только провести революционную агитацию и призвать к нему.

**Агитация** – непосредственное обращение к людям, призыв к конкретным действиям.

Царское правительство обрушило на народников репрессии. Иногда сами крестьяне выдавали властям чуждых их среде интеллигентов. В 1874 г. в 37 губерниях России было арестовано около тысячи человек. Результаты «хождения в народ» были незначительны. Народники распрощались с надеждой поднять народ на борьбу за преобразование страны с помощью пропаганды и агитации.

**Переход к планомерной деятельности. Поражение народнического движения.** В 1876 г. возникла народническая организация «*Земля и воля*». Ее деятели стремились создать в селах опорные пункты для организации восстания, однако никаких позитивных результатов не достигли. В 1879 г. «Земля и воля» раскололась на две организации – «*Народная воля*» и «*Черный передел*».

- «Черный передел», лидером которого был *Георгий Плеханов*, остался на позициях пропаганды социалистических идей и агитации среди народа.

- «Народная воля» на первый план выдвинула политическую борьбу, стремясь с помощью насилия, методов террора свергнуть самодержавие.

**Терроризм** (лат. terror – страх, ужас, чудовищность) – метод политической борьбы, который заключается в *применении* ничем не ограниченного, не связанного с военными действиями *физического насилия* для достижения определенной цели путем устранения политических противников (убийств политических лидеров, взрывов, нападений, похищений людей и т.п.). Террор может быть государственным и негосударственным.

Народовольцы осуществили ряд террористических актов, которые имели широкий резонанс в обществе. Царское правительство нанесло сокрушительный удар по народовольцам, и в 90-х гг. они отошли от революционной борьбы.

**Либеральное («легальное») народничество.** В 90-х гг. XIX в. в народничестве стало преобладать либеральное крыло, представители которого наделись воплотить народнические идеалы в жизнь мирным путем. Возникла «*теория малых дел*», которая нацеливала интеллигенцию на ежедневную работу в земских школах, больницах, волостных правлениях. Такая деятельность, по мнению либеральных народников, должна была улучшить положение народа.

### 3.5. Рабочее движение и формирование социал-демократии

**Зарождение рабочего движения.** Рабочие страдали от штрафов, которые забирали 30–40% заработка. Продолжительность рабочего дня составляла 13–14 часов. Техники безопасности на предприятиях не было. Невыносимые условия жизни заставляли их бороться за улучшение своего положения. В 70-х гг.



основной формой борьбы рабочих становится **забастовка**. Рабочие выдвигали требования повышения заработной платы и улучшения условий труда.

В начале 70-х гг. возникли **первые рабочие организации**. В 1875 г. в Одессе был организован «Южнороссийский союз рабочих», задачей которого была «пропаганда идей освобождения рабочих из-под гнета капитала и привилегированных классов». В этом же году организация была разгромлена полицией.

В Петербурге в 1878 г. был сформирован «Северный союз русских рабочих». Своей целью «Союз» считал «свержение существующего политического и экономического порядка в государстве, как крайне несправедливого». Программа «Союза» признавала необходимость политической борьбы.

**Рабочее движение в 80-х гг.** В 1885–1889 гг. произошло много забастовок с общим количеством участников 250 тыс. человек. Крупнейшей из них была забастовка на Никольской мануфактуре в Орехово-Зуеве. В 1886 г. правительство приняло закон о забастовках. Отныне участие в них каралось арестом сроком до одного месяца. Также был установлен максимальный размер штрафов. Принятие закона не прекратило забастовочную борьбу. Лишь с началом промышленного подъема в 1893 г. рабочие волнения постепенно прекратились.

**Марксистское движение.** Под влиянием западноевропейского рабочего движения в России создавались марксистские организации. Первым российским марксистским кружком была группа «Освобождение труда», созданная Г. Плехановым в 1883 г. в Женеве.

**Социал-демократическое движение.** В 80-х гг. в Петербурге, Украине, Белоруссии, Литве, Польше действовало несколько социал-демократических кружков, которые вели пропаганду социалистических идей среди рабочих.

**Владимир Ленин предложил перейти от пропаганды марксизма к политической агитации.** В 1895 г. в Петербурге был создан «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». «Союз» выпускал листовки, брошюры, которые стали наставлениями для забастовочной борьбы. В начале 1897 г. почти все руководители «Союза», в том числе и В. Ленин, были арестованы и отправлены в ссылки.

В марте 1898 г. в Минске состоялся I съезд социал-демократических организаций России, в его работе приняли участие 9 делегатов. Съезд декларировал создание **Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП)**.

**Социал-демократия** – левая идеология, последователями которой к началу XX в. считали и радикальных революционеров (В. Ленина, Р. Люксембург), и умеренных реформистов (К. Каутского, Э. Бернштейна). Современная социал-демократия, не отбрасывая отдельные положения марксизма, выступает за социальную справедливость, государственное вмешательство в экономику, социальное партнерство трудящихся и работодателей, отстаивает принципы демократии, защиты прав человека.



## 4. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

### 4.1. Крымская война (1853–1856 гг.)

**Причины Крымской войны.** *Великобритания и Франция* планировали вытеснить Россию с побережья Черного моря и превратить Турцию в свою колонию. *Россия* хотела обеспечить свободный выход своим кораблям из Черного моря в Средиземное и установить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы, усилить свое влияние среди славянского населения Балкан.

**Повод для Крымской войны.** Поводом для начала войны стал конфликт между православной и католической церковью за право контроля над святыми для христиан местами в Палестине. Поддержанная Францией, Турция отказалась удовлетворить притязания России на приоритет православной церкви в этом вопросе. *Турецкий султан 4 октября 1853 г. объявил войну России.*

**Ход войны.** Русская артиллерия уничтожила турецкую Дунайскую флотилию. В ноябре 1853 г. русская эскадра под командованием адмирала *Павла Нахимова* разгромила турецкий флот в *Синопской битве*. Эта победа обеспечила России господство на Черном море и активизировала политиков Великобритании и Франции, которые объявили в марте 1854 г. войну России.

Военно-морские силы Британии и Франции атаковали черноморские портовые города, заблокировали Балтийский флот в Кронштадте, обстреляли Соловецкий монастырь на Белом море. *Оборона Севастополя* (октябрь 1854 – август 1855 гг.), несмотря на массовый героизм матросов, солдат, офицеров и гражданского населения, закончилась сдачей главной базы Черноморского флота России. На Кавказе русская армия смогла взять турецкую крепость Карс.

*Крымская война продемонстрировала экономическую и военно-техническую отсталость России от ведущих стран Европы.*



Оборона Севастополя (Картина Франца Рубо)



**Парижский мирный договор.** В марте 1856 г. был подписан Парижский мирный договор. Россия отдала Турции крепость Карс на Кавказе, а союзники вернули России Севастополь и другие захваченные ими российские города. Дунайские княжества Молдавия и Валахия оставались под управлением турецкого султана, но над ними был установлен протекторат великих держав.

Черное море объявлялось нейтральным. России и Турции запрещалось иметь на нем военный флот и военно-морские базы. Особой конвенцией о режиме черноморских проливов подтверждался запрет прохода через Босфор и Дарданеллы в мирное время военных кораблей всех стран, кроме Турции.

#### 4.2. Борьба за пересмотр Парижского мирного договора

После того, как Пруссия нанесла поражения Австрии (1866 г.) и Франции (1870 г.), Россия решила расторгнуть договор 1856 г. и отказалась соблюдать запрет на содержание на Черном море военно-морского флота. В 1871 г. в Лондоне была созвана конференция государств, участвовавших в заключении Парижского мирного договора. Конференция подтвердила право России иметь военный флот на Черном море и на строительство военных укреплений на черноморском побережье. В результате этой дипломатической победы Россия значительно активизировала свою внешнюю политику на Балканах.

#### 4.3. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

**Причины войны.** Экономическую и политическую слабость Османской империи стремились использовать *европейские государства*. Россия пыталась воспользоваться противоречиями европейских стран для восстановления влияния на Балканах и освобождения балканских славян от турецкого господства.

**Повод к войне.** Поводом к войне стал отказ турецкого султана от выполнения рекомендаций по осуществлению реформ, изложенных в Лондонском протоколе. 24 апреля 1877 г. Россия объявила войну Турции.

**Ход военных действий.** Война одновременно велась на двух фронтах – Балканском и Кавказском. После нанесения ряда поражений турецкой армии на территории Румынии, героической обороны Шипки и взятия крепости Плевна русская армия вместе с болгарскими ополченцами освободила Болгарию от турецких войск. В мае 1877 г. был взят Ардаган, в августе – Сухуми, а затем и вся Абхазия. В ноябре Россия захватила крепость Карс.

**Сан-Стефанский договор.** По условиям Сан-Стефанского мирного договора, подписанного 19 февраля 1878 г., *Черногория, Сербия и Румыния* стали независимыми государствами. Им были возвращены их исконные территории. *Болгария* стала автономным княжеством, которое платило налоги султану, но было независимым во внутренних делах. К России отошли Южная Бессарабия, Батум, крепости Ардаган, Карс и Баязет.

*Сан-Стефанский мирный договор значительно усилил влияние России на Балканах и Кавказе.*



**Решения Берлинского конгресса.** Великобритания и Австро-Венгрия *не* желали усиления России на Балканах. Россия, опасаясь новой войны, вынуждена была согласиться на созыв международного конгресса, который открылся в Берлине 13 марта **1878 г.** По решению конгресса Черногория, Сербия и Румыния сохраняли независимость, однако территория Черногории была существенно сокращена, были уменьшены территории Сербии и Румынии. Австро-Венгрия получила право оккупировать территорию Боснии и Герцеговины на неопределенный срок. Болгария по Балканскому хребту делилась на Южную и Северную. Автономным княжеством оставалась Северная Болгария. Южная Болгария возвращалась в состав Османской империи как автономная провинция «Восточная Румелия». Македония также возвращалась в состав Османской империи. Россия передавала Турции крепость Баязет.

#### 4.4. Колониальная политика Российской империи

В 1858 г., воспользовавшись трудным положением Китая, которому объявили войну Великобритания и Франция, Россия заставила Китай отдать *Амурскую область*, а через два года – *Уссурийский край*.

В 30–60-х гг. XIX в. Россия захватила *Казахстан* и включила его в состав империи. В 1864 г. русские войска вступили на территорию Кокандского ханства и захватили города Чимкент и Ташкент. В 1868 г. русские войска овладели Самаркандом. Бухарский эмир вынужден был подписать мирный договор, по которому он признал себя вассалом России. В этом же году вассалом Российской империи стало Кокандское, а вскоре и Хивинское ханство.

Завоевание Россией Средней Азии имело неоднозначные последствия. С одной стороны, оно способствовало прекращению феодальных междоусобиц и ликвидации феодальной раздробленности в регионе. С другой стороны – оно означало превращение казахских и среднеазиатских земель в колонии империи.



### Вопросы и задания

#### I. Для проверки знаний

1. Что побудило царское правительство пойти на отмену крепостного права и реформы административно-политического управления?
2. Как реформа 1861 г. изменила положение крестьян?
3. В чем выражался демократический характер земской и городской реформ? Что нового внесла в судопроизводство судебная реформа?
4. Проанализируйте этапы развития рабочего и социал-демократического движения в России.
5. Назовите повод и основные причины русско-турецкой войны 1877–1878 гг.

#### II. Для систематизации учебного материала

1. Назовите реформы, которые были проведены в России в 60–70-е гг. XIX в.



2. Какие основные пережитки феодально-крепостнической системы сохранились в России после отмены крепостного права?
3. Охарактеризуйте особенности реформ на территории Украины.
4. Охарактеризуйте экономическое развитие России в пореформенный период.
5. Проанализируйте социально-политические особенности Российской империи к началу XX в.
6. Назовите изменения в социальной структуре населения России в конце XIX в.
7. Охарактеризуйте основные направления народнического движения.
8. Назовите итоги Крымской войны.
9. Сравните основные положения Сан-Стефанского договора и решения Берлинского конгресса.

### III. Для обсуждения в группе

1. Чем Вы можете объяснить то, что крепостнические порядки в России продолжались дольше, чем в других странах?
2. В 60–70-х гг. был проведен ряд реформ. Какие еще, по Вашему мнению, реформы были необходимы России в этот период?
3. Какие, на Ваш взгляд, были основные препятствия для развития промышленности и сельского хозяйства страны на рубеже веков?
4. Историки утверждают, что отмена крепостного права стала исторической вехой в истории России. Согласны ли Вы с такой точкой зрения?
5. Почему марксизм не получил широкой поддержки в России в конце XIX в.?
6. Чем была вызвана внешнеполитическая активность России на Балканах во второй половине XIX в.?

### IV. Работа с историческими терминами, географической картой

1. Объясните термины и понятия: «крепостное право», «земство», «народничество», «терроризм», «социал-демократия».
2. Какие государства по Сан-Стефанскому мирному договору стали независимыми: Черногория, Македония, Сербия, Болгария, Албания, Румыния, Хорватия?

### ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

- 1853–1856 гг. .... Крымская война
- 18 марта 1856 г. .... подписание Парижского мирного договора
- 19 февраля 1861 г. .... отмена крепостного права в России
- 1864 г. .... земская реформа, судебная реформа в России
- 1870 г. .... городская реформа в России
- 1862–1877 гг. .... военная реформа в России
- 1877–1878 гг. .... русско-турецкая война



## §20. Эпоха Мэйдзи в Японии

### 1. КРАХ ПОЛИТИКИ САМОИЗОЛЯЦИИ

#### 1.1. Особенности развития Японии в середине XIX в. Сегунат

Светскую власть в Японии в середине XIX в. осуществлял сегун (крупный феодал, «полководец-правитель») из династии Токугава. Эта последняя династия сегунов находилась у власти с 1603 по 1867 гг.

**Император**, который считался «священным лицом», отстраненный сегуном от реальной власти, был практически затворником в своем дворце и владел лишь религиозной властью. Считалось, что император поручил сегуну всю власть в области государственного управления, военного дела и дипломатии, а сам был занят делами более высокими. Так сложилась система *сегуната*.

**Сегунат** (сложился в Японии в XII–XIX вв.) – форма управления страной крупными феодалами, при которой император был лишен реальной власти в государстве.

#### 1.2. Разложение режима сегуната

Режим сегуната, опиравшийся на крупных землевладельцев – *князей*, разлагался изнутри. Князья, полностью находившиеся под контролем сегунов, постепенно проявляли самостоятельность. Мелкое дворянство – *самураи* – владело сравнительно небольшими земельными участками. Самураи существовали за счет барщины и оброка с крестьян, их доходы постоянно уменьшались.

**Самурай** – 1) сословие воинов в Японии, возникшее в IX в., когда наместники областей стали принимать на службу отряды всадников; в XI в. под их контролем оказались целые провинции; 2) самураи в значении, которое чаще всего употребляется – военно-феодалская прослойка мелких дворян; 3) в некоторых определениях самурай – это японский рыцарь.

К середине XIX в. самураи обеднели, многие из них разорились и бродили по стране с целью найти себе службу. Часто они занимались разбоем.

Продолжалось обезземеливание *крестьян*. Разорение крестьян приводило к росту крестьянских волнений, которые жестоко подавлялись властями. В городах существовали *ремесленные цехи* с их суровой регламентацией, которая сдерживала развитие промышленности и производства товаров.

В стране происходил процесс накопления капитала, товарно-денежные отношения охватывали города и села. Постепенно развивалось мануфактурное и ремесленное производство, формировался внутренний рынок. Но развитию капиталистических отношений препятствовали феодальная регламентация и узость внутреннего рынка.

*В середине XIX в. Япония находилась в состоянии глубокого кризиса.*



### 1.3. «Открытие Японии»

С 1640 г. Япония была «закрыта» для контактов со всеми странами, кроме Китая и Кореи. Нарушителей этого ждала казнь. Было запрещено христианство.

В 1853 г. у берегов Японии появилась американская военная эскадра и потребовала у сегуна открыть для США порты. С аналогичными требованиями к Японии обратилась и Россия. Не имея возможности сопротивляться, в 1854 г. японцы открыли американцам два порта и установили дипломатические отношения с США. В 1858 г., перед угрозой американской интервенции, Япония пошла на подписание неравноправного таможенного договора с США. Вскоре аналогичные договоры были подписаны с Великобританией, Голландией, Францией, Россией.

*Самоизоляции Японии был положен конец.* «Насильственное открытие Японии» означало открытие страны для торговли и коммерческой деятельности иностранцев. Из Японии начался вывоз меди, чая, хлопка, риса, фарфора, шелка-сырца и изделий из него. В страну хлынул поток дешевых товаров из США и Европы, что привело к разорению японских купцов и ремесленников.



Самурай в доспехах  
(фотография 1860-х гг.)

## 2. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИЯ МЭЙДЗИ

### 2.1. Формирование антисегунского движения

Прогрессивная часть японского общества начала связывать внешние проблемы с феодальной отсталостью страны, неспособностью правительства сегуна обеспечить развитие страны и ее независимость. Разграбление страны вызвало антииностранное, а потом *антисегунское* движение, которое возглавила группа князей экономически развитых юго-западных княжеств Японии. Против существующего порядка выступили крестьяне, ремесленники, рабочие, буржуазия, самурай. Они требовали свержения сегуната, восстановления власти императора и проведения преобразований по европейскому образцу.

### 2.2. Гражданская война и революция

В 1866 г. князья юго-западных княжеств заключили между собой *военный союз*, направленный против сегуна. В октябре 1867 г. князья потребовали от сегуна немедленной передачи верховной власти императору и объявили сбор военных сил, которые поддерживали императора. 9 ноября 1867 г. сегун из рода Токугава *Есинобу* передал свои полномочия императору и через 10 дней подал в отставку.





Император Муцухито

3 января 1868 г. 15-летний *император Муцухито* перенес свою резиденцию из Киото в Эдо, переименованный в Токио («восточная столица») и издал манифест о восстановлении собственной власти. Страна стала «открытой» для всего мира. Свою деятельность начало новое правительство.

Вскоре в стране разразилась гражданская война. Войска, верные императору, нанесли ряд поражений военным формированиям сегуна. Военные действия закончились в мае 1869 г. полной ликвидацией сегуната.

В японской истории события 1867–

**!** **Эпоха Мэйдзи** (в переводе с японского языка – «просвещенное правление») – официальное название периода правления императора Муцухито (1868–1912 гг.), который пришел к власти в результате революции 1867–1868 гг., ликвидировавшей власть сегунов из рода Токугава.

**1868 гг.** называют «*революцией Мэйдзи*», так как каждый император, занимая престол, провозглашал девиз. Муцухито провозгласил девиз «Мэйдзи» – «просвещенное правление». В руках императора с этих пор объединялась религиозная и светская власть.

Вследствие революции Мэйдзи в Японии установилась абсолютная монархия и открылись перспективы для завершения централизации страны.

### **3. РЕФОРМИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ**

Император Муцухито провозгласил политику преобразований и реформ.

#### **3.1. Административная реформа**

Вместо княжеств в 1871 г. было введено новое административно-территориальное деление страны на 72 кэн (префектур) и 3 фу (столичных округов). Руководители префектур назначались императором и правительством и были государственными чиновниками. Таким образом, ликвидировалась власть князей, выстраивалась вертикаль государственной власти, создавались предпосылки для формирования общенационального рынка. Создавался новый аппарат управления. Чиновничьи должности занимали, как правило, представители самураев, которые отличались дисциплинированностью, честолюбием и преданностью императору.

#### **3.2. Сословная реформа**

Все бывшие сословия отменялись. Вместо них в 1872 г. было введено деление на три сословия: *высшая знать* – к ним относили аристократию; рядовое



дворянство — *самураи*; *простой народ* — к нему было отнесено остальное население. Были приняты законы о гражданском равенстве, введении для всех обязательных фамилий, отмене ограничений в браках и т.д.

### 3.3. Военная реформа

В декабре 1872 г. был издан закон о всеобщей воинской повинности. Самураев лишили привилегий. Японская армия перестраивалась *по европейскому образцу*. В открывавшихся военных академиях преподавали британские и французские офицеры. С этих пор японские солдаты и офицеры имели современное обмундирование, оружие европейского образца. Армия приобрела высокую боеготовность, а в основе ее идеологической подготовки, как и раньше, были самурайский кодекс чести и синтоизм с его культом предков, утверждением божественного происхождения императора и особой миссии японцев.

### 3.4. Аграрная реформа

Аграрная реформа в начале 70-х гг. отменила феодальную собственность князей на землю. Земля могла свободно продаваться и покупаться. Крестьяне получили во владение землю, которую обрабатывали. Но они должны были платить высокий земельный налог. Около трети всей пахотной земли в стране было оставлено «новым помещикам» — выходцам из крестьянской верхушки, купцам, ростовщикам, которым крестьяне до реформы заложили землю и не смогли ее выкупить. Эти помещики, большинство из которых проживало в городах («отсутствующие помещики»), сдавали землю на кабальных условиях безземельным и малоземельным крестьянам. Со временем большинство крестьян потеряли собственную землю и превратились в арендаторов.

Таким образом, в сфере аграрных отношений *сохранились феодальные пережитки*: полуфеодальное помещичье землевладение, эксплуатация крестьян-арендаторов, засилье ростовщиков. Вместе с тем, аграрная реформа *создала предпосылки для развития товарного хозяйства и рыночных отношений*.

### 3.5. Реформы в производственно-финансовой сфере

Из обихода были изъяты старые монеты (до 1867 г. в Японии в легальном обороте ходило 1694 денежных знаков) и введена иена — новая денежная единица. В 1872 г. был учрежден Государственный банк. Отменялась всякая регламентация профессий и занятий, ликвидировались цехи и гильдии, которые мешали свободному предпринимательству.

### 3.6. Налоговая реформа

Согласно новым законам, все феодальные повинности и налоги были ликвидированы. Новые налоги взимались не в натуральной, а в денежной форме.

### 3.7. Реформа в сфере религии

Государственной религией был объявлен *синтоизм*, который сохранил культ богини Солнца и ввел культ Тэнно как *воплощения высших небесных сил*. Это должно было утверждать, что Тэнно, поселившееся в Японии, является свидетельством превосходства японцев над всем человечеством.



С другой стороны, в 1873 г. были прекращены преследования христиан. В 1876 г. японский император объявил в стране полную веротерпимость.

### 3.8. Судебная реформа

Судебное следствие должно было базироваться на европейских принципах гласности и состязательности. Были запрещены пытки при дознании, в уголовном порядке преследовалась кровная месть. Осуществлялось реформирование уголовного, гражданского права и судопроизводства.

### 3.9. Реформы в области образования и культуры

Вводилось всеобщее начальное образование по европейскому образцу, создавались средние школы и университеты. Молодым японцам предоставлялась возможность получать высшее образование в Европе и США. Начали печататься газеты и переводиться книги европейских авторов. В США и европейские страны были посланы миссии для ознакомления с жизнью их народов.

## 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ СТРАНЫ

### 4.1. Роль государства в экономическом развитии

Сохранение в стране феодальных пережитков, узкая сырьевая база, отсутствие предпринимательского опыта мешали созданию крупной промышленности. В этих условиях значительные затраты на создание крупных промышленных предприятий взяло на себя *государство*, которое пополняло казну за счет постоянного увеличения взимаемых с крестьян налогов. За государственные средства были построены так называемые «*образцовые предприятия*».



#### Свидетельствуют факты

Для оснащения предприятий за границей покупалось современное оборудование. Эти предприятия за крайне низкую цену продавались (иногда сдавались в аренду) крупным частным компаниям («Мицуи», «Мицубиси», «Ясуда», «Фурукава»). В руках государства оставались, главным образом, предприятия военной промышленности. В стране происходила концентрация промышленности и капиталов. Возникли такие крупные объединения, как Японская бумажная компания (1880 г.), Японская текстильная компания (1882 г.), Японская пароходная компания (1885 г.) и пр.

Стремясь догнать страны Запада, правительство начало строить за счет государства железные дороги, морские суда, телеграфные линии. Большое внимание уделялось *развитию торговли*. Все цеховые правила и ограничения, привилегии торговых гильдий были упразднены. Также были ликвидированы границы и таможни между княжествами. В стране появились крупные торговые компании и банки. Проводя протекционистскую политику, правительство стремилось превратить Японию в индустриальное государство и исключить опасность колониального порабощения европейскими государствами. В 80-х гг. XIX в. в Японии началась *промышленная революция*.



## 4.2. Усиление роли частного капитала

Частным предпринимателям предоставлялись щедрые субсидии, займы, налоговые *льготы*. В 1868–1885 гг. в Японии на средства частного капитала было создано около 1300 предприятий, которые занимались переработкой сельскохозяйственного сырья. В стране укреплялись экономические и политические *связи между буржуазией и государственным аппаратом*. Важной опорой нового режима становились «новые помещики», концентрировавшие в своих руках земли разорявшихся крестьян.

## 4.3. Проникновение на рынки других стран

Модернизация, успехи в промышленном развитии страны, а также недостаток земли и накопление огромных капиталов заставили японских предпринимателей обратить внимание на рынки других стран. Они вкладывали большие средства в частные китайские фирмы, строили железные дороги в Корее, стремились усилить свое экономическое присутствие в соседних странах.

## 4.4. Выход на передовые рубежи

Темпы развития японской экономики стали одними из самых высоких в мире. По общему объему производства в конце XIX в. Япония оставила позади себя Италию, ряд других европейских стран и приблизилась к Франции и Великобритании.

# 5. КОНСТИТУЦИЯ 1889 г. ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

## 5.1. Предпосылки принятия конституции

Принятие конституции страны было вызвано стремлением укрепить государственный строй, создать предпосылки для экономического развития страны. Быстрое развитие капитализма усилило в стране экономическую роль буржуазии, которая рвалась к политической власти.

В 1881 г. был опубликован императорский указ о том, что в 1890 г. в стране будет создан парламент. Лидеры оппозиции начали создавать *политические партии*. Крупнейшими и самыми влиятельными из них были:

- *Либеральная партия* (создана в 1881 г.) – выражала интересы «новых помещиков» и сельских предпринимателей.
- *Партия реформ и прогресса* (создана в 1882 г.) – выражала интересы торгово-промышленной буржуазии и представителей интеллигенции.

Эти и другие политические партии выступали за принятие конституции.

## 5.2. Принятие Конституции Японии

В 1889 г. правительство под давлением оппозиции опубликовало от имени императора Конституцию, составленную по германскому образцу. Япония провозглашалась монархией во главе с императором, чья «личность объявлялась священной и неприкосновенной». Конституция провозгласила демократические свободы и права граждан страны.



**Полномочия императора.** Конституция предоставляла императору – главе государства – большие полномочия. Император владел полнотой государственной власти, которую в делах законодательства ограничивало лишь народное представительство (парламент), а в управлении – самостоятельный статус правительства. За императором сохранялись **законодательные** полномочия: издание законов при согласии парламента, вето на решения парламента, утверждение и обнародование законов. Император созывал и распускал парламент.

**Исполнительная власть** также юридически полностью оставалась за монархом: он имел право издавать распоряжения, назначать и освобождать от должности высших государственных и военных чиновников, руководил армией и флотом, жаловал титулы, объявлял военное и осадное положение. Внешнеполитическая сфера полностью оставалась в руках монарха: он единолично утверждал международные договоры, подписывал мир, объявлял войну. Ему принадлежали верховные **судебные полномочия**: право на амнистии и помилования.

**Состав и полномочия парламента.** Парламент состоял из двух палат.

Верхняя палата – **Палата пэров** – формировалась императорским решением. Она состояла из членов императорского дома («принцев крови»), представителей титулованной аристократии, лиц, имевших «особые заслуги перед монархией», а также средних предпринимателей и помещиков.

Нижняя палата – **Палата представителей** – избиралась населением на 4 года на основе высокого имущественного ценза. Палата могла быть распущена императором. Парламент утверждал бюджет страны, однако его право контроля над финансами было ограниченным.

**Правительство.** Конституция не касалась организации деятельности правительства, лишь упоминала о существовании министров и Тайного совета (совещательного органа при императоре). Во главе правительства находился премьер-министр. Он представлял императора и действовал лишь под его контролем. Вместе с тем, в конце XIX в. *правительство и центральная администрация стали господствующими государственными институтами в Японии.*

### 5.3. Избирательное право

Согласно закону о выборах (1889 г.) избирательным правом пользовались мужчины старше 25 лет, которые платили налог с имущества свыше 15 иен в год. Были ограничения для военнослужащих, студентов и т.д. В 1898 г. количество избирателей составляло 1,2% от всего населения Японии.

*По Конституции 1889 г. Япония стала конституционной монархией.*

## Вопросы и задания

### I. Для проверки знаний

1. В чем проявился распад режима сегуната?



2. Как произошло «открытие Японии»? Какие оно имело последствия?
3. Назовите основные события революции Мэйдзи в Японии.
4. Назовите особенности экономического развития Японии в конце XIX в.
5. Какую политику проводило японское правительство после революции?
6. Изменилась ли роль буржуазии в японском обществе?
7. Какое значение для Японии имело принятие Конституции в 1889 г.?
8. Какие полномочия получил император Японии вследствие принятия конституции?

## II. Для систематизации учебного материала

1. Назовите реформы, которые были проведены в Японии в 70–80-х гг. XIX в.
2. Определите значение реформ 80-х гг. для дальнейшего развития страны.
3. Охарактеризуйте особенности политического развития страны.
4. Дайте характеристику эпохи Мэйдзи.
5. Какие проблемы стояли перед Японией в начале XX века?

## III. Для обсуждения в группе

1. Какая из стран Европы (Франция, Великобритания, Германия) была наиболее близка Японии по политической системе?
2. Какими путями император и японское правительство решали задачи модернизации страны после революции?
3. Модернизацию в Японии проводили император и правительство с помощью сил, на которые они опирались. Как Вы считаете, почему эта политика не встретила сопротивления народа?
4. Как Вы думаете, почему самураи противодействовали осуществлению реформ 70–80-х гг.?
5. На сегодня Япония – одна из наиболее развитых стран мира. Как Вы считаете, какую роль сыграли в этом подъеме события последней трети XIX в.?

## IV. Работа с историческими терминами, понятиями

Объясните термины и понятия: «сегунат», «самураи», «революция Мэйдзи», «эпоха Мэйдзи».

## V. Творческое задание

Подготовьте к защите рефераты:

- а) Модернизация Японии в последней трети XIX в.: достижения и проблемы.
- б) Роль самураев в жизни японского общества в период революции Мэйдзи и после нее.

## ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

1867–1868 гг. ....революция Мэйдзи

1889 г. ....принятие Конституции Японии



## Обобщение по теме № 4: «Утверждение индустриального общества в ведущих государствах мира»

### Утверждение индустриального общества в последней трети XIX в.

В странах Западной Европы и Северной Америки произошла <b>вторая научно-техническая революция</b> на основе изменения энергетической базы.
Образовывались <b>монополии</b> и происходило <b>вмешательство государства в экономическую жизнь</b> . В 70–90-х гг. XIX в. объем мировой промышленной продукции увеличился более, чем втрое.
Экономическое развитие отдельных стран происходило неравномерно, изменилась расстановка сил. В последней трети XIX в. <b>Великобритания потеряла свое ведущее место в мировой экономике</b> , уступив США.
<b>США</b> заняли в 1880 г. первое место в мире по производству промышленной продукции. В мощного конкурента превращается <b>Германия</b> . <b>Франция</b> все больше отстает по темпам экономического развития.
Господствующее положение в хозяйственной жизни заняли <b>акционерные компании</b> . <b>Финансовая олигархия</b> получила огромные возможности экономического и политического влияния.
<b>Высокий уровень концентрации рабочих</b> был характерен для США, Германии, России. Государственные системы образования и работодатели уделяли особое внимание повышению квалификации работников.
К концу XIX в. <b>завершился процесс формирования мирового рынка</b> , в котором огромное значение имел экономический и территориальный раздел мира. Колонии стали рынками сбыта товаров и источниками сырья.

### Особенности экономического развития ведущих держав мира в последней трети XIX в.

Страна	Особенности экономического развития
Франция	По уровню промышленного развития страна занимала четвертое место в мире, а по уровню <b>концентрации банковского дела</b> шла впереди других стран.
Германия	<b>Развитию германской экономики</b> способствовало: объединение страны, получение контрибуции от Франции, создание единой денежной системы. Юнкеры продолжали использовать полуфеодалные формы эксплуатации крестьян.
Великобритания	<b>Британия начала терять свою торгово-промышленную монополию на мировом рынке</b> . Тем не менее, она имела сильнейший <b>флот</b> . <b>Фунт стерлингов</b> оставался мировой расчетной единицей.



США	<b>США стали ведущей державой мира.</b> В основе этого были победа Севера над Югом, освоение новых территорий, приток иммигрантов, огромные природные богатства.
Россия	Для России было характерным: формирование <i>монополистического капитализма</i> , высокая <i>концентрация производства и капитала</i> , инвестирование развития промышленности иностранным капиталом. Развитие экономики тормозили <i>крепостнические пережитки</i> .
Япония	После революции Мэйдзи началось формирование общенационального рынка. Возникли <i>крупные компании</i> . В 80-х гг. в Японии началась <i>промышленная революция</i> .

### Особенности политического развития ведущих государств мира в последней трети XIX в.

Страна	Особенности политического развития
Франция	Во Франции утвердилась <b>парламентская республика</b> . Политические кризисы (Панамская афера; «заговор буланжистов»; «дело Дрейфуса») обострили ситуацию в стране.
Германия	Германия стала <b>конституционной монархией</b> . Конституция 1871 г. закрепила гегемонию Пруссии.
Великобритания	Великобритания была <b>парламентской монархией</b> . Действовала двухпартийная система. Либералы осуществляли социальные реформы. Консерваторы основное внимание уделяли внешней политике.
США	США были <b>президентской республикой</b> . Это первая страна, которая закрепила распределение власти на законодательную, исполнительную и судебную, что является определяющим признаком правового государства. В стране сохранялась сегрегация. Пиком рабочего движения стала забастовка 1 мая 1889 г. и столкновения с полицией в Чикаго.
Россия	Россия была <b>абсолютной монархией</b> . После отмены крепостного права разночинцы стали основной силой революционного движения. Сформировалась идеология народничества. Зарождалось социал-демократическое движение.
Япония	Япония была <b>конституционной монархией</b> . В ходе революции Мэйдзи произошла реставрация власти императора. После 1868 г. император осуществил ряд реформ, которые ускорили модернизацию Японии.



## Тема 5. Завершение формирования мировых колониальных империй.

### Международные отношения в последней трети XIX в.

## §21. Завершение территориального раздела мира

### 1. КОЛОНИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА НА ВОСТОКЕ И В АФРИКЕ

#### 1.1. Сосредоточение интересов колониальных государств на Востоке и в Африке

В конце XVIII в. в большинстве испанских и португальских колониальных владений в Америке назрели революционные изменения. Большинство местного населения, включая землевладельцев, торговцев и промышленников-креолов (потомков европейских переселенцев, родившихся в Америке), поднялось на борьбу против колониального господства Испании и Португалии.

Война за независимость 1810–1826 гг. привела к тому, что все владения Испании, за исключением Кубы и Пуэрто-Рико, стали *независимыми государствами*. В 1822 г. была провозглашена независимость крупнейшей португальской колонии – Бразилии.

После того, как образовались США и завоевали независимость страны Латинской Америки, интересы европейских государств сосредоточились *на Востоке и в Африке*. Именно там колониализм достиг своего высочайшего расцвета и могущества, испытал кризисные явления, именно там начался и завершился распад колониальной системы.

**!** **Колониальная политика** – это политика группы промышленно развитых стран (метрополий) относительно стран Азии, Африки и Америки в XVI–XX вв., **политика порабощения и эксплуатации** народов, стран и территорий преимущественно с населением другой национальности, как правило, экономически менее развитых.

#### 1.2. Основные цели колониальной политики в XIX в.

**Эксплуатация природных и людских ресурсов**, в ряде случаев – прямой доступ к уникальным природным ресурсам.

Достижение **безопасности торговли**, оптимизация торговых путей, ликвидация стран-посредников.

Применение силы при решении местных конфликтов – способ **поддержания боеспособности вооруженных сил**.



Получение бесправной, сравнительно с жителями метрополии, <i>дешевой или бесплатной рабочей силы</i> , в том числе в метрополии для «грязной», непрестижной работы.
<i>Испытание новых гражданских и военных технологий (ноу-хау), экспорт вредных отходов</i> своих производств, возможность проведения рискованных военных, научных, промышленных экспериментов и деятельности, результаты которых могли бы поставить под угрозу здоровье и жизнь жителей метрополии.
Достижение <i>стратегических внешнеполитических интересов</i> , формирование системы опорных пунктов в ключевых точках мира для достижения большей мобильности своих вооруженных сил.
<i>Культурная, языковая экспансия.</i>

### 1.3. Существенные изменения в колониальной политике в XIX в. .

Наряду с методами прямого ограбления населения большую роль начинает играть *эксплуатация колоний с помощью торговли*, неравного обмена.

Колонии теснее связываются с метрополиями, *превращаются в их аграрно-сырьевые придатки* с монокультурным направлением развития сельского хозяйства.

Распространение новых методов эксплуатации, а также соперничество буржуазии в метрополиях привели к ликвидации монопольных колониальных торговых компаний и переходу захваченных стран и территорий под *государственное управление метрополий*.

Использование огромных богатств, которые вывозились из колоний, привело к *ускорению социально-экономического развития* стран Западной Европы и Северной Америки.

Хотя колонизаторы были заинтересованы в росте товарности сельского хозяйства в колониях, они нередко *поддерживали феодальные и дофеодальные отношения*, рассматривая феодальную знать в поработенных странах как свою социальную опору.

Беспошлинный ввоз товаров, выкачивание сырья за бесценок вели к *разорению и обнищанию коренного населения*, гибели национальных ремесел.

## 2. КОЛОНИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ЕВРОПЕЙСКИХ ГОСУДАРСТВ

### 2.1. Колониальная политика Великобритании

С началом промышленной эпохи крупнейшей колониальной державой становится Великобритания. Нанеся поражения Франции в ходе длительной борьбы в XVII–XIX вв., она увеличила свои владения за ее счет, а также за счет Нидерландов, Испании и Португалии. Великобритания подчинила себе Индию. Усилилась британская экспансия в Юго-Восточной Азии.





### Свидетельствуют факты

В 1819 г. была основана военно-морская база в Сингапуре, ставшая главным опорным пунктом Великобритании в этой части мира. В середине XIX в. Великобритания вела «опиумные войны» против Китая, навязывая ему кабальные договоры. Она завладела Сянганом (Гонконг), захватила ряд опорных пунктов в Персидском заливе. Подчинение Индии открыло британцам путь в Афганистан и Бирму. В Афганистане столкнулись колониальные интересы Великобритании и России. После британско-афганских войн 1838–1842 и 1878–1881 гг. британцы установили контроль над внешней политикой этой страны, но добиться ее полного покорения так и не смогли.

Развитая промышленность вместе с колониями обеспечивали Великобритании положение ведущей державы на протяжении всего XIX в.

### 2.2. Колониальная политика Франции

Франция подчинила *Алжир* (1830–1848 гг.), *Вьетнам* (50–80-е гг. XIX в.), установила свой протекторат над *Камбоджей* (1863 г.), *Лаосом* (1893 г.). В конце XIX в. французы создали Индокитайский союз, в состав которого вошли Вьетнам, Камбоджа и Лаос. Колониальная экспансия в *Тунисе*, *Марокко* и в *Тропической Африке* была осуществлена как компенсация за национальное унижение, вызванное потерей Эльзаса и Лотарингии в 1871 г.

Франция использовала главным образом *методы прямого правления*, с помощью армии и полиции подавляя сопротивление тех, кто не желал мириться с ее колониальным господством. В то же время она, как и Португалия, проводила в своих колониях политику ассимиляции.

### 2.3. Колониальная политика Германии

Германия присоединилась к колониальной гонке очень поздно – в середине 80-х гг. XIX в., приступив к захвату так называемых «ничейных земель». Первыми колонизаторами стали *германские купцы*, которые создали «Германское колониальное общество». В 90-х гг. Германская империя выкупила все важнейшие колонии у торговых компаний и превратила их в имперские. В это время колонии Германии впятеро превышали ее территорию, и все же оставались в 12 раз меньше британских.

«Новый курс» императора Вильгельма II выразился в претензии Германии на господство в Европе, в стремлении к переделу сфер влияния в Африке, Азии, Океании, в желании укрепить свои позиции на Балканах, Востоке. Активизация экспансии на Востоке получила название «*Дранг нах Остен*» («*Натиск на Восток*»). Эта политика осуществлялась при условиях беспрецедентного обострения отношений с Великобританией. В начале XX в. Германия захватила значительные владения: в Африке – *Того*, *Камерун*, в Азии – порт *Циндао* (*Кайтчоу*) на полуострове Шаньдун, захваченный в 1897 году, а



итет «арендованный» у китайского правительства на 99 лет, в Океании — *Новую Гвинею*.

### 3. НАРОДЫ АФРИКИ ПОД ВЛАСТЬЮ КОЛОНИЗАТОРОВ

Наиболее интенсивно колониальная экспансия европейских государств разворачивалась на африканском континенте. Большая часть Африки была подчинена колонизаторам лишь во второй половине XIX в. Методы подчинения были разными — от военных захватов до экономического рабства и навязывания неравноправных соглашений.

#### 3.1. Соперничество в колониальной политике в Африке

Наиболее активными в разделе Африки на сферы влияния были Великобритания и Франция. Объектом *французской* экспансии на континенте стала Северо-Западная, Западная и частично Центральная Африка. *Британцы* сосредоточились на том, чтобы выстроить сплошную цепь своих владений от юга Африки через район Великих озер и далее на север к берегам Средиземного моря. В ходе этого процесса несколько раз происходили столкновения интересов Англии и Франции, тем не менее, каждый раз наличие огромного массива «свободных земель» позволяло найти мирную развязку взаимных претензий.

В разделе Африки принимали участие и другие европейские государства. *Италия* захватила Эритрею и часть Сомали. *Германия* закрепилась на территории нынешней Намибии, в Того и Камеруне, а в 1885 г. германские колонизаторы вторглись в ряд британских владений в Восточной Африке, захватив ее приэкваториальную часть.

#### 3.2. Северная Африка

Особенно привлекательными были колониальные государства Северной Африки, и прежде всего *Египет*, который давал огромные экономические выгоды, господство в Средиземном море, открывал пути на юг континента и восточнее. *Алжир* в 1848 г., после продолжительных военных действий, был объявлен территорией Франции. *Тунис* «мирным» путем был подчинен Франции, которая сумела вытеснить своих конкурентов (Великобританию, Италию) и в 1881–1883 гг. установила над ним свой протекторат. Египет, оставаясь в составе Османской империи, стремился проводить независимую политику, тем не менее, в 70-х гг. XIX в. попал в сферу первоочередных интересов колонизаторов.

#### Свидетельствуют факты



Строительство Суэцкого канала (1859–1869 гг.) принесло огромные выгоды Европе и опустошило египетскую казну. Египет оказался в финансовой кабале у Франции и Великобритании, которые установили над ним в 1876–1882 гг. двойной контроль. Страну грабили, больше двух третей государственных доходов уходило на выплату внешних долгов. В 1882 г. Египет был оккупирован британскими войсками, а в 1914 г. Великобритания установила над ним свой протекторат.



### 3.3. Экваториальная (Тропическая) Африка

Контролировать огромные территории Экваториальной Африки, расположенные в бассейне р. Конго, стремились и Великобритания, и Франция, и Германия. Ни одна из этих стран не могла допустить, чтобы этот регион перешел к конкуренту. В это время на путь колониальных захватов вступила **Бельгия**. Бельгийский король Леопольд II понимал, что его небольшой стране тяжело рассчитывать на успех в колониальной политике при открытом соперничестве с крупными государствами. Поэтому он использовал противоречия между ними, «обходные» маневры и махинации.

Берлинская международная конференция (1884–1885 гг.), в работе которой принимали участие представители 14 государств, выработала соглашение о создании нового, якобы суверенного «Свободного государства Конго» во главе с бельгийским королем Леопольдом II. По сути это означало, что британский, французский и германский капиталы могли в альянсе с бельгийскими компаниями беспрепятственно эксплуатировать богатейшие природные ресурсы этой страны. В военно-политическом плане это решение позволило сохранить определенное равновесие между ведущими государствами.

Кроме того, участники конференции приняли **компромиссные решения** в других спорных вопросах, которые возникли в борьбе за раздел отдельных территорий Экваториальной Африки. Было решено, что любая страна приобретает те или иные территории, если она их «эффективно оккупирует» и «своевременно направит другим государствам соответствующие сообщения». Международная конференция в Берлине приняла также решение о необходимости **прекращения работорговли**.

Лишь две африканские страны, **Эфиопия** и **Либерия**, смогли сохранить свою независимость.

**В результате к началу XX в. Африка была полностью разделена между метрополиями и стала континентом классического колониализма.**



Фото рабов, освобожденных британскими моряками в 1869 г.



Продажа африканского грудного ребенка (Иллюстрация из книги «1815-1864 или Описание жизни и приключений Генри Бибба, американского раба, написанное им самим»)



#### 4. ПРОТИВОРЕЧИВОСТЬ ПОСЛЕДСТВИЙ КОЛОНИАЛЬНОГО ГОСПОДСТВА

Колониальное господство административно выражалось в форме *доминиона* (прямого управления колонией с помощью вице-короля или генерал-губернатора) или в форме *протектората*. Испанский вариант колонизации предусматривал систему энкомьенды.

**Энкомьенда** (исп. *encomienda*, буквально – забота, защита) – форма зависимости населения испанских колоний от колонизаторов; аналогична крепостничеству (существовала в XVI–XVIII вв.). Местные жители «поручались» энкомендеро (поручителю) и за это обязаны были платить налог и выполнять повинности (работу на рудниках).

Большинство современных исследователей считают, что колониальная политика ведущих европейских государств в Азии и Африке имела как отрицательные, так и положительные последствия.



**Взгляд исследователя.** Из статьи И. Федюкина «Вред и польза колониализма» (Газета «Власть», №31, 13 августа 2007 г.):

«Там, где климатические и эпидемиологические условия были благоприятными, европейцы основывали поселения и создавали стабильные политические институты, как, например, в Австралии или Новой Зеландии. Там, где смертность была высока, европейцы старались не селиться – эти регионы интересовали их лишь как источник полезных ископаемых. Соответственно, здесь создавалась репрессивная система управления, а политические институты не развивались. Кроме того, экономика, ориентированная на экспорт природного сырья, стала идеальной основой для формирования коррумпированных режимов...»

После завоевания колоний европейцы начали интенсивно их осваивать. Метрополии (государства и частные компании) направляли в эти территории *значительные капиталы*. В конце XIX в. были заложены основы *специализации сельского хозяйства* в производстве экспортных культур. В Южной Африке осуществлялись большие инвестиции в добывающую промышленность, созданную на базе месторождений золота и алмазов. В колониях происходило интенсивное *железнодорожное строительство*, особенно в Индии, Западной и Южной Африке. Потребность в квалифицированных кадрах для промышленности и колониальной администрации обусловила создание *системы образования*. В колониях происходил количественный и качественный *рост местной бюрократии*. Контроль со стороны европейских государств метрополий сдерживал рост преступности и развитие *межнациональных и межгосударственных конфликтов* на этнической и религиозной почве.



Тем не менее, вовлечение колоний в мировой рынок, создание основ промышленного производства, развитие средств транспорта и связи, создание на их территориях систем образования сопровождалось *эксплуатацией* населения колоний и их природных ресурсов.

## Вопросы и задания

### I. Для проверки знаний

1. Почему в XIX в. интересы колонизаторов были сосредоточены в Африке и на Востоке?
2. Какие страны проявляли наибольшую активность в колониальной политике в Африке? Какие противоречия между ними при этом возникали?
3. Как в XIX в. сложились исторические судьбы Алжира, Туниса, Египта?
4. При каких обстоятельствах на карте Африки появилось «Свободное государство Конго»?

### II. Для систематизации учебного материала

1. В чем заключались цели колониальной политики европейских государств?
2. Какие изменения произошли в колониальной политике европейских государств в XIX в.?
3. Назовите особенности колониальной политики Великобритании, Франции и Германии.

### III. Для обсуждения в группе

1. Почему большинство народов Африки потерпели поражение в борьбе с колонизаторами?
2. Назовите отрицательные и положительные последствия колониального господства для дальнейшего развития стран Азии и Африки, которые дают себя знать и сегодня.

### IV. Работа с историческими терминами, географическими названиями

1. Объясните термины и понятия: «колониальная политика», «колониализм», «метрополия», «колония», «энкомьенда».
2. Какие из указанных стран относятся к Северной Африке: Тунис, Турция, Алжир, Марокко, Афганистан, Египет, Либерия, Эфиопия, Эритрея?

### V. Творческие задания

Подготовьте к защите рефераты:

- а) Британская колониальная империя: становление и особенности функционирования.
- б) Французская колониальная империя: становление и особенности функционирования.



## §22. Британское господство в Индии

### 1. ПОЛНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ ИНДИИ

#### 1.1. Создание Ост-Индской компании


Открыв морской путь в Индию, *португальцы* еще в XV в. начали создавать колониальные опорные пункты на западном побережье Индостана. Однако у них не хватило сил и средств для проникновения в глубь индийской территории. На смену португальцам пришли *голландцы*, которые стали вывозить из Индии пряности и занялись торговлей, не вмешиваясь в жизнь индийцев. Но голландские купцы, занимавшие ведущие позиции в торговле между Индией и Европой, в 1599 г. вдвое подняли цены на перец.

В ответ на это в 1600 г. королева Елизавета I дала разрешение на создание английского торгового предприятия – акционерного общества «*Британская Ост-Индская компания*» для ведения торговли в Индии, Китае, и других восточных странах. Купцы-акционеры получили монополию на торговлю со всеми странами Индийского и Тихого океанов. В 1639 г. англичане основали свою *первую крепость* в Индии в г. Мадрас – форт Св. Георгия, который стал опорным пунктом для дальнейшей экспансии. В 1668 г. во владение английской Ост-Индской компании перешел город Бомбей.

#### 1.2. «Разделяй и властвуй»

Британская Ост-Индская компания проводила политику «разделяй и властвуй», подкупая местных феодалов. В начале XVIII в. компания основала торговое представительство в китайском Кантоне для закупок чая. Первые десятилетия чай покупался за серебро и золото, но потом был разработан коварный план повышения прибыльности сделок. Для этого в соседней Индии вооруженными формированиями Ост-Индской компании в 1757 г. была захвачена и впоследствии разорена целая область – *Бенгалия*.

#### Свидетельствуют факты



Британцы увеличили налоги, извели всю торговлю в области, а местные ремесленники и крестьяне, не выдержав конкуренции с товарами из метрополии, были разорены. Как следствие – масштабный голод. Десятки миллионов умерли, те же, кто остался жив, стали дармовой рабочей силой для выращивания *опиума*. Его-то и стали выгодно обменивать на китайский чай! В Китай ввозились сотни тонн дурмана. Император Китая ввел было запрет на ввоз опиума, но взятки и контрабанда легко решили эту проблему для британцев.

#### 1.3. Британско-французское соперничество в Индии

Ост-Индская компания была создана и во *Франции*, которая также стремилась к установлению своего господства в Индии и других странах Востока.



В XVII в. **французская Ост-Индская компания** захватила Пондишери – город на юге Индостана. Но в 1690 г. **английская Ост-Индская компания** основала порт и крепость Калькутта в Бенгалии, которая перекрыла французам путь к морю. В 1744 г. компании начали между собой **войну** за сферы влияния в Индии. В 1761 г. войска британской Ост-Индской компании одержали победу. После этого у Франции на индийской территории остались лишь незначительные торговые позиции.

#### 1.4. Создание Британской Индии

Военная сила, дипломатия и административная деятельность на захваченных территориях с середины XVIII в. стали занимать все больше места в деятельности британской Ост-Индской компании и в превращении ее из торговой в **колониальную власть**.

##### Свидетельствуют факты

В 1773 г. британский парламент объявил губернатора Ост-Индской компании генерал-губернатором всех владений Великобритании в Индии. Компания приобрела большие земельные владения, а для охраны их строила крепости и формировала свои вооруженные силы. Под командованием британских офицеров были сформированы воинские части из наемных солдат-индийцев (сипаев).

## 2. СИСТЕМА КОЛОНИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ИНДИЕЙ

К 30-м гг. XIX в. почти вся Индия оказалась под британским колониальным господством. Вне власти британской Ост-Индской компании осталась только долина Инда. В северной ее части, на территории Пенджаба, было сикхское государство, а в южной – мелкие владения белуджских эмиров.

Территория, подвластная британцам, состояла из **двух частей**:

- **Британская Индия** – находилась под непосредственным управлением британского колониального аппарата во главе с генерал-губернатором;
- **другая часть территории Индии** – пребывала под призрачным управлением индийских князей.

Князьям запрещалось входить в какие бы то ни было отношения с другими государствами: даже их внутренние распри решались британцами.

##### Свидетельствуют факты

Основными источниками дохода британско-индийских властей были земельный налог и правительственная монополия на опиум и соль, которые давали почти 85% всех доходов. Экспорт индийского опиума в Китай приносил огромные прибыли. Цены на соль были подняты благодаря монополии настолько, что этот жизненно необходимый продукт стал роскошью для крестьянина и бедного городского ремесленника.



Превратив Индию в источник дешевого сырья (из Индии вывозились тростниковый сахар, индиго, опиум, мак, хлопок) и в рынок сбыта своих фабричных изделий, британцы извлекали из этого неравного обмена *огромные прибыли*, разоряли индийских крестьян и ремесленников. Средства, полученные от эксплуатации индийцев, расходовались на армию, пенсии отставным чиновникам, выплаты дивидендов пайщикам Ост-Индской компании, на ведение войн.

### 3. РЕЛИГИЯ И КАСТЫ В ЖИЗНИ ИНДИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

#### 3.1. Роль религии в индийском обществе

Религия играла важную роль в жизни индийского общества:

- определяла *духовную жизнь и мировоззрение* людей;
- диктовала нормы поведения для *повседневной жизни*;
- *обосновывала общественное устройство* в стране, в частности – обожествление правителя как живого бога;
- способствовала формированию определенных *черт национального характера*.

**Индуизм.** Три четверти населения Индии составляли последователи *индуизма*, сложившегося у народов Индии на протяжении тысячелетий. Индуистская религия утверждала, что цель жизни заключается в приобщении человека к Богу. Индус глубоко верил, что все события предопределены судьбой, и если его постигало несчастье, то он говорил: «Это у меня написано на лбу».

**Ислам.** Ислам пришел в Индию благодаря арабским и мусульманским завоеваниям и распространился в северо-западных индийских землях и в Восточной Бенгалии, был государственной религией империи Великих Моголов, религией большинства феодальной знати.



Статуя Шивы

#### 3.2. Касты в индийском обществе

**Касты** (порт. *casta* – род, поколение, происхождение) – замкнутые и наследственные социальные группы людей, занимающие определенное место в социальной иерархии, связанные с традиционными занятиями и ограниченные в общении друг с другом.

Индуизм определял деление общества на касты, к которым относились, в частности: *брахманы* (жрецы); *кшатрии* (воины); *вайшья* (земледельцы); *шудры* (слуги и рабы).

Представители каждой касты монопольно владели определенной профессией. Общение между кастами исключалось. Браки разрешались только внутри касты.



### 3.3. Политика религиозного и кастового разобщения

Британские колонизаторы применяли принцип «разделяй и властвуй», используя противоречия между представителями различных религий и каст. Уже в начале их господства серьезно обострились *отношения между индусами и мусульманами*. Эта вражда подкреплялась тем, что феодалами в Индии были преимущественно мусульмане, а большинство крестьян были индусами.

*Британцы поддерживали все религиозно-кастовые различия*, которые способствовали расколам в обществе. Остатки системы каст сохранялись даже внутри христианской, сикхской и мусульманской общин в Индии.

Индуизм придавал *высший религиозный смысл выполнению внутрикастовых обязанностей*. По представлениям индусов, если человек при жизни следовал законам своей касты, соблюдал предписания брахманов, то после смерти его душа должна возродиться в теле человека более высокой касты. Если же человек нарушал установленный порядок, то его душа могла оказаться в теле человека более низкой касты или даже в животном, птице, рыбе, насекомом. Все эти правила и традиции британские колониальные власти использовали для усиления контроля над индусами.

## 4. ВОССТАНИЕ СИПАЕВ

Восстание сипаев против колонизаторской политики британцев – *Индийское народное восстание 1857–1859 гг.* – началось на севере страны и в центральной Индии. Военным ядром восстания были *сипаи*.

**!** *Сипаи* (от перс. sipâhi – «солдат», «воин») – *наемные солдаты в колониальной Индии* (XVIII–XX вв.), рекрутировавшиеся британцами из местного населения. Термин «сипаи» для рядовых пехотинцев до сих пор используется в армиях Индии, Пакистана и Бангладеш.

### 4.1. Предпосылки восстания

Британские колонизаторы, сохранив в Индии кастовую систему, с презрением относились к обычаям и религиозным верованиям местного населения. Ост-Индская компания вмешивалась во внутренние дела индийских государств, затрагивала политические и экономические интересы местной знати и вынуждала ее отказываться от власти и части доходов в свою пользу.

При генерал-губернаторе *лорде Дальгаузи*, занимавшего этот пост в 1848–1856 гг., обстановка в Индии накалилась. Резкое увеличение налогов, взимаемых с землевладельцев-общинников, ликвидация налоговых привилегий брахманов привели к ухудшению их положения и потере земли за долги.

Ядром сопротивления британскому колониальному режиму стали сипайские отряды. Незадолго до 1857 г. сипаи были лишены ряда прав, им уменьшили жалованье, отставным сипаям не выплачивалась пенсия. Доступ к офицерским должностям для сипаев был закрыт.





Из статьи индийского историка и публициста М. Кумара «Сипай против Империи» («Вокруг света», 2007, №8):

«Одной из причин бунта были ужасающие условия, в которых (сипай) несли свою службу. Сипаев Бенгальской армии постоянно использовали для... первой Афганской войны, войн с Китаем и в Крымской войне против России... Все руководящие должности... занимали европейцы. Жалованье сипаев (по сравнению с английскими военнослужащими) было грошовым».

Индийские правители, пострадавшие от британских властей, подстрекали сипаев к бунту. Непосредственным же *поводом* к восстанию послужила раздача в сипайских частях патронов, смазанных коровьим и свиным жиром. Этим грубо оскорблялись религиозные чувства солдат-индуистов и мусульман, которыми комплектовались воинские части.

#### 4.2. Распространение восстания сипаев

9 мая 1857 г. военный суд в Мирате (крепости на северо-западе страны) приговорил к пятилетним каторжным работам 85 сипаев-кавалеристов, отказавшихся принять патроны. В присутствии всех сипаев осужденные были закованы в кандалы и оцеплены британским конвоем. Уже на следующий день вспыхнуло *вооруженное восстание*.



#### Свидетельствуют факты

Сипайская конница освободила арестованных и двинулась на Дели. Присоединившееся к восстанию мусульманское население города уничтожило около 500 европейцев и провозгласило султаном потомка Великих Моголов Бахадур-шаха. Султан выразил беспокойство произошедшими событиями, но принял помощь сипаев и заявил о поддержке восстания.

Повстанцы проявляли *крайнюю жестокость* к своим противникам, в том числе к мирным жителям, семьям британских военнослужащих, чиновников. В большинстве захваченных городов и военных поселений полностью вырезалось все британское население; уничтожались военнопленные и раненые.

Сипай в городах Ауда и Бенгалии присоединились к восставшим, но бомбейские и мадрасские полки не поддержали повстанцев, так же, как и индийские государства (Хайдарабад и Маратхская конфедерация). Британцам удалось также использовать ненависть сикхов Пенджаба к мусульманам: они не только не поддержали бунт, но даже выделили отряды для его подавления.

#### 4.3. Поражение восстания сипаев

Британцы собрали силы. Часть войск была переброшена из метрополии по морю, часть – по суше через Персию и из Китая. Британские войска двинулись к *Дели*, уничтожая множество индийцев в боях. Вскоре началась осада города. Британцы перебросили к Дели на слонах пушки, что решило исход сражения.





Подавление восстания сипаев

(Картина В. Верещагина «Подавление индийского восстания англичанами», 1884 г.)

#### Свидетельствуют факты

Британская артиллерия расстреляла главную мечеть с окрестными зданиями, в которых проживала мусульманская элита Индии. Бахадур-шах был арестован, а два его сына и внук расстреляны. Правитель был изгнан в Рангун, где умер в 1862 г., закончив династию Великих Моголов.

Еще до падения Дели британцы овладели Капуром. Ворвавшись в Лакхнау, они учинили страшную резню и повальный грабеж, продолжавшиеся в течение двух недель. После падения Лакхнау повстанцы перешли к *партизанской войне*, которая охватила Центральную Индию. В апреле 1859 г. последние очаги сопротивления восставших были подавлены.

#### 4.4. Последствия восстания

После разгрома восстания, в **1858 г.**, *британская Ост-Индская компания была распущена*, а правление Индией передано государству. Было сформировано новое правительство, а генерал-губернатор Индии получил титул *вице-короля*. Он провозгласил религиозную терпимость, допустил индусов на государственную службу.

Началось формирование кадров местных чиновников и интеллигенции. В Калькутте, Бомбее и Мадрасе открылись университеты. Была объявлена *амнистия всем участникам восстания*, не замешанным в убийстве британских подданных. Королева Виктория пообещала «свято уважать права, честь и достоинство туземных князей», подчеркнула *неприкосновенность земельной феодальной собственности*; помещикам было запрещено повышать налоги.

В колониальной *армии* была увеличена доля британских солдат. Сипайские полки лишились артиллерии и были почти полностью переданы в руки британцев.



## 5. МИФ О «БРЕМЕНИ БЕЛОГО ЧЕЛОВЕКА»

Известный английский писатель и поэт *Джозеф Редьярд Киплинг* в 1899 г. написал стихотворение «Бремя белого человека». Его основной идеей является прославление роли «белого» человека, который должен был приобщать народы колоний Великобритании к европейской цивилизации «ради их собственного блага». В этом стихотворении, в частности, есть такие строки:

*«...Несите бремя белых И лучших сыновей  
На тяжёлый труд пошлите За тридевять морей;  
На службу к покорённым Угрюмым племенам...».*

Так родился миф о «бремени белого человека», о том, как «белые» (британцы) несли цивилизацию и культуру «отсталым» народам Азии и Африки.

С одной стороны, британский колониализм привел к некоторым *позитивным изменениям в Индии*. Уже к концу XIX в. страна стала частью мирового капиталистического хозяйства, возникли первые национальные фабрики, быстро рос индийский капитал, велось железнодорожное строительство.

В ходе *реформы образования* были созданы средние школы с европейской программой обучения, а в 1857 г. – Калькуттский, Мадрасский, Бомбейский университеты. Доступ к британскому образованию получили представители высших каст. В стране формировалась национальная интеллигенция: появились индийцы-адвокаты, индийцы-врачи, преподаватели школ и колледжей. Росло *национальное самосознание* части индийской интеллигенции и буржуазии.

Но молодая индийская буржуазия сталкивалась с *гнетом колонизаторов*. В наибольшей степени он проявлялся в ремесленном и сельскохозяйственном производстве. Господство британцев, феодальные пережитки обусловили растущее аграрное перенаселение. Почвы истощались, снижалась урожайность. Только в 1876–1878 гг. голодной смертью умерло 2,5 млн. индийцев.

Британские власти стремились *ограничить* политическую деятельность представителей индийской буржуазии и интеллигенции и привлечь их на свою сторону. Поэтому англичане не препятствовали созданию общендийской легальной политической организации. В 1885 г. в Бомбее открылся учредительный съезд первой в стране политической партии – *Индийского национального конгресса (ИНК)*, который в дальнейшем сыграл исключительно важную роль в становлении организованной политической борьбы народов Индостана.

Однако если в Индии британцы иногда вспоминали о «бремени белого человека», то в Бирме колонизаторы расстреливали и вешали местное население. Из Восточной Африки они вывозили африканцев на плантации Западного полушария. Последний корабль с черными невольниками отправился из Африки в Америку в 1888 г. – за 11 лет до появления стихотворения Дж. Р. Киплинга. А всего британцами с «Черного континента» было вывезено более 11 млн. рабов.





## Вопросы и задания

### I. Для проверки знаний

1. С какими целями была создана британская *Ост-Индская* компания?
2. В чем проявлялось британско-французское соперничество в Индии?
3. Когда и при каких обстоятельствах была создана Британская Индия?
4. Какова была роль религий и каст в индийском обществе?
5. Расскажите о ходе восстания сипаев.

### II. Для систематизации учебного материала

1. В чем заключалась система колониального управления Индией британской *Ост-Индской* компанией?
2. Каковы были причины и повод восстания сипаев?
3. Назовите противников сипаев в период восстания.
4. Каковы были причины поражения восстания сипаев?

### III. Для обсуждения в группе

1. Как Вы думаете, почему в 1858 г. британская *Ост-Индская* компания была распущена, а правление Индией передано государству?
2. События 1857–1859 гг. называют по-разному. В современной Индии приняты названия «Война за независимость 1857 года», или «Первая война за независимость»; в Великобритании – термины «Индийский мятеж», «Сипайское восстание», «Сипайская война», «Восстание 1857 года», «Магометанское восстание» и т.д. Каков Ваш вариант названия этих событий?
3. Почему большинство населения Индии не приняло участие в восстании 1857–1859 гг.?
4. Каковы результаты политики британских колонизаторов в Индии в XIX в.?
5. С какими целями британцы создавали миф о «бремени белого человека»?

### IV. Работа с историческими терминами, географическими названиями

1. Объясните термины и понятия: «британская *Ост-Индская* компания», «касты», «индуизм», «сипаи».
2. Из перечисленных крупных городов Азии назовите индийские: Тегеран, Дели, Стамбул, Хайдарабад, Багдад, Бомбей, Кабул, Мадрас, Дамаск, Калькутта.

### V. Творческие задания

Подготовьте устное сообщение:

Как бы могла развиваться Индия, если бы восставшие сипаи одержали победу?



## ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

1857–1859 гг. ....восстание сипаев

1858 г. ....ропуск британской *Ост-Индской* компании



## §23. Китай во второй половине XIX в.

### 1. КИТАЙ И ВНЕШНИЙ МИР В XVI–XVIII вв.

#### 1.1. Попытки проникновения европейцев в Китай в XVI–XVII вв.


Первыми европейцами, проникшими в Китай в первой половине XVI в., были **португальцы**. В 1557 г. за ежегодную плату им разрешили арендовать полуостров Макао (современное название Аомынь).

В конце XVI в. неудачные попытки закрепиться в Китае предприняли **голландцы**. Во второй половине XVII в. представители голландской, британской, французской Ост-Индских компаний начали оказывать давление на китайское правительство с целью получения торговых привилегий и уступок.

#### 1.2. Политика изоляции от внешнего мира

Попытки европейцев закрепиться в Китае не дали результата из-за традиционно **изоляционистских принципов** китайской внешней политики, согласно которым все государства, кроме Китая, рассматривались как **варварские**.

#### Свидетельствуют факты



В 1757 г. были закрыты для внешней торговли все порты за исключением Гуанчжоу (Кантона). Но и здесь европейцам запрещалось селиться в пределах города, изучать китайский язык. Торговля с иностранцами велась только одной замкнутой организацией китайских купцов. В начале XIX в. иностранцам все еще запрещалось пребывать долгое время в китайской столице, не допускалось создание посольств и торговых представительств.

#### 1.3. Политика религиозной и национальной нетерпимости

Китайские власти проявляли религиозную и национальную **нетерпимость к другим народам**. В 1724 г. из Китая были высланы все католические проповедники, закрыты или уничтожены почти 300 христианских храмов. Поскольку мусульмане часто выступали против маньчжуров, цинские императоры ограничивали свободу их вероисповедания.

#### 1.4. Начало упадка маньчжурского владычества

К концу XVIII в. китайские императоры проводили **агрессивную политику** по отношению к соседям. Были завоеваны Монголия, Тибет и Туркестан, никогда прежде не входившие в империю. Вассалами Китая стали Бирма, Корея и Вьетнам. Но в конце XVIII в. начался упадок маньчжурского владычества в Китае. В стране систематически происходили мятежи и восстания.

### 2. ПЕРВАЯ ОПИУМНАЯ ВОЙНА (1840–1842 гг.)

#### 2.1. Предпосылки Первой опиумной войны

В начале XIX в. **торговля** Китая с внешним миром вновь начала расширяться. Китайский шелк, фарфор, чай и другие товары пользовались большим



спросом в Европе, но китайцы отказывались что-либо покупать у европейцев, так что тем приходилось платить серебром за китайские товары. Тогда британцы стали ввозить в Китай *наркотический опиум* – контрабандой из Индии, где он производился Ост-Индской компанией – и вскоре приобщили к курению опиума местное население.

## 2.2. Повод к войне

К концу 30-х гг. XIX в. ситуация с потреблением опиума, который приводил к физическому и моральному истощению населения, стала всерьез беспокоить власти. 18 марта 1839 г. был издан приказ выдать чиновникам весь опиум, хранившийся на складах. Фактории были оцеплены войсками, и более 20 тыс. ящиков опиума были сброшены во рвы с известью и соленой водой.

В апреле 1840 г. Великобритания официально объявила войну Китаю.

## 2.3. Ход войны

В июне 1840 г. британская эскадра блокировала Гуанчжоу, войска оккупировали остров Сянган (Гонконг). Другая британская эскадра появилась вблизи города Тяньзинь, угрожая столичной провинции Чжили. Американцы, также продававшие в Китае опиум, поддержали британцев своим флотом.



Первая опиумная война.  
Обстрел китайских джонок

Китайское правительство пыталось договориться с британцами. В январе 1841 г. была подписана конвенция о выдаче британцам 6 млн. юаней контрибуции и передаче под юрисдикцию Великобритании Гонконга. Вскоре, однако, китайское правительство в одностороннем порядке отменило эту конвенцию. Военные действия развернулись с новой

силой. В ряде провинций возникли китайские отряды народной самообороны.

Однако экономическая и военная отсталость страны, а также капитулянтская политика цинского правительства, которое опасалось развертывания народного движения, привели к *поражению Китая*.

## 2.4. Нанкинский мирный договор

29 августа 1842 г. был подписан Нанкинский мирный договор, по которому Китай *открывал для британской торговли пять портов*, уплачивал контрибуцию, уступал в «вечное владение» британцам *порт Гонконг*. Китаю были навязаны низкие таможенные пошлины на британские товары. Британцам не удалось добиться легализации ввоза опиума в Китай, хотя договор фактически не запрещал контрабандную торговлю. В 1844 г. были подписаны договоры



Китая с США и Францией, распространявшие на эти страны права и привилегии, которые были предоставлены китайской стороной Великобритании.

### 3. ТАЙПИНСКОЕ ВОССТАНИЕ (1850–1864 гг.)

**Тайпины** — участники *религиозно-политического движения в Китае*, приведшего к народному восстанию против господства маньчжурской династии (1850–1864 гг.). В начальный период выступления тайпины добились значительных успехов (взятие Нанкина, создание нового «Небесного государства», построенного на уравнилельных принципах). Но раскол среди тайпинов (1856 г.) и помощь, оказанная маньчжурам британско-франко-американскими войсками, привели к поражению восстания.

#### 3.1. Причины тайпинского восстания

- **ухудшение положения народа** после окончания Первой опиумной войны;
- **усиление феодальной эксплуатации**, налогового бремени;
- ухудшение положения крестьян в связи с их **обезземеливанием**;
- антинародная **политика маньчжурской династии**;
- **агрессия** ведущих европейских государств и США, их стремление установить господство в Китае.

#### 3.2. Начало Тайпинского восстания. Хун Сюцюань

Тайпинское восстание вспыхнуло в провинции Гуанси летом 1850 г. Идейным вождем восставших был сельский учитель **Хун Сюцюань**, организовавший религиозное «Общество поклонения богу», которое проповедовало идею создания «Небесного государства великого благоденствия» – «Тайпин тьянго» (отсюда название восстания).

##### Свидетельствуют факты

Хун Сюцюань познакомился с христианской религией. Впоследствии он утверждал, что во время болезни был призван на небеса к христианскому Богу, который поручил ему «избавить Китай от дьяволов и утвердить царство справедливости». В дальнейшем Хун Сюцюань стал именовать себя «младшим братом Иисуса Христа» и активно проповедовал новое религиозное учение в противовес конфуцианству, буддизму и даосизму.

Хун Сюцюань и его соратники собрали 20-тысячное войско и начали военные действия против правительственных войск под лозунгом борьбы за равенство. В 1851 г. повстанцы штурмом овладели крупным городом Юньань и объявили о **создании «Небесного государства»**, призванного служить интересам угнетенных слоев китайского общества.

Вскоре армия тайпинов выросла до 500 тыс. человек. Она отличалась высокой **боеспособностью** и строгой **дисциплиной**. Тайпины изучали опыт древних китайских полководцев, выработали свою стратегию и тактику и успешно





вели маневренную войну. Однако главным источником силы их армии была **народная поддержка**. В 1853 г. тайпины овладели рядом крупных городов, заняли **Нанкин**. Для окончательного свержения цинской династии тайпинам было необходимо разбить маньчжурские войска на севере страны и взять Пекин. Однако тайпинские руководители промедлили с походом на север и выделили для него незначительные **силы**, в результате чего поход закончился неудачно.

### 3.3. Тайпинское государство

Обосновавшись в Нанкине и объявив его своей столицей, тайпинское руководство обнародовало свою программу, названную «Земельной системой небесной династии», которая должна была стать своеобразной **конституцией Тайпинского государства**. В ней провозглашалось полное равенство всех членов китайского общества в сфере производства и потребления. «Земельная система» определяла порядок распределения земли, организацию армии, систему управления и другие стороны жизни. Но на практике социально-экономическая политика тайпинов свелась к уменьшению арендной платы за землю с крестьян и переложению значительной части налогового бремени на помещиков и богатей.

В основу государственного устройства был положен **монархический принцип** с иерархией чинов и рангов. Много внимания уделялось **религиозному воспитанию**, особенно молодежи. Были созданы школы, печатались книги и учебники. Религиозная пропаганда Хун Сюцюаня обещала, помимо избавления от маньчжурских «демонов», вознаграждение в раю. Программа тайпинов провозглашала равенство всех людей перед Богом. Особое внимание было уделено положению **женщин**, которых даже стали назначать на некоторые должности в государственном аппарате. Идеология тайпинов содержала обещания помощи калекам, одиноким вдовцам, вдовам и сиротам. Восставшие клялись ликвидировать торговлю опиумом, азартные игры, женское рабство.

### 3.4. Ослабление позиций тайпинов

Позиции тайпинов, вынужденных непрерывно сражаться, постепенно ослабевали. Не хватало **управленческих кадров**. Тяжелые последствия имели **раздоры** среди лидеров тайпинов, в результате чего были убиты три их руководителя и истреблены многие тысячи повстанцев в Нанкине.

Лагерь повстанцев был еще более ослаблен расколом в их рядах осенью 1857 г. Часть повстанцев ушла в юго-западные провинции. Воспользовавшись этим, феодальная реакция в 1856–1858 гг. отбила у тайпинов многие важные опорные пункты и значительную территорию.



### 3.5. Вторая опиумная война (1856–1860 гг.)

Правительства западных стран формально соблюдали *нейтралитет* по отношению к Тайпинскому государству. Однако в реальности они *старались использовать гражданскую войну* в своих целях.

В 1854 г. представители Великобритании, Франции и США предъявили китайскому императору требование о перезаключении договоров 1842–1844 гг. Они требовали себе права неограниченной торговли на всей территории Китая, допуск своих послов в Пекин, официального права торговать опиумом.

Китайское правительство отклонило эти требования, но к открытому конфликту это не привело, так как вооруженные силы Великобритании в это время были заняты в войнах с Россией, Ираном и Индией. Однако, как только Великобритания освободила свои силы после Крымской войны, британцы в 1856 г. начали Вторую опиумную войну. В 1857 г. в военных действиях также участвовали американские корабли. Вскоре к Великобритании присоединилась и Франция. В сражении под Пекином британско-французская артиллерия разгромила маньчжуро-монгольскую конницу. Путь на Пекин был открыт.

В конце октября 1860 г. был подписан *Пекинский договор*, по которому китайское правительство согласилось выплатить Великобритании и Франции большую контрибуцию, открыть для иностранной торговли Тяньцзинь, разрешить использовать китайцев в качестве рабочей силы в колониях. К Великобритании отошел полуостров Цзюлун близ Гонконга.

Таким образом, Вторая опиумная война стала важным этапом в превращении Китая в *полуколониальную державу*.

### 3.6. Поражение тайпинского восстания

В то время, когда правительство Китая подписало кабальный договор, *тайпины отстаивали суверенитет и независимость страны*. Поэтому западные страны оказали цинским властям помощь и начали открытую *интервенцию* против тайпинов. В ожесточенных боях тайпины потеряли почти все свои опорные пункты, а их основные силы были разгромлены вооруженными формированиями китайских феодалов, а не цинскими войсками. С захватом в июле 1864 г. Нанкина и гибелью главных руководителей *Тайпинское восстание* было подавлено правительственными силами с помощью вооруженных сил западных государств. Остатки армии тайпинов в течение некоторого времени продолжали борьбу, однако их участь была предрешена.

## 4. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОНИКНОВЕНИЕ В СТРАНУ ЗАПАДНЫХ ДЕРЖАВ

### 4.1. Территориальные потери

К началу XX в. в Китае властвовала цинская династия, которая не стремилась к модернизации страны. Китайского возрождения в духе японской эпохи Мэйдзи не произошло.



Поражение Китая в опиумных войнах позволило европейцам открыть для торговли китайские порты. Слабой цинской династии были навязаны неравные Нанкинский (1842 г.) и Пекинский (1860 г.) договоры. В итоге *Китай попал в зависимость от Великобритании, Германии, Франции, России и Японии.*

В результате поражения Цинской империи в ходе китайско-французской войны (1884–1885 гг.) *Франция* закрепила во Вьетнаме, который формально был вассальным государством Китая. *Великобритания* поставила под свой контроль Бирму – также бывшее вассальное государство Китая.



#### Свидетельствуют факты

В результате японо-китайской войны (1894–1895 гг.) *Япония*, укрепив свое влияние в Корее (бывший вассал Китая), начала интенсивное продвижение во внутренние районы Китая. К ней отошли острова Формоза и Тайвань. Только благодаря дипломатическому вмешательству России, Германии и Франции Япония вынуждена была отказаться от захвата Ляодунского полуострова. В 1898 г. Русско-китайская конвенция закрепила передачу *России* в аренду на 25 лет Люйшуня (Порт-Артура) и Дальнего (Даляня), а также разрешение на постройку Южно-Маньчжурской железной дороги. В том же году *Великобритания* арендовала на 99 лет территории, прилегающие к Гонконгу. Подобные приобретения совершила и *Франция.*

В итоге до конца XIX в. Китай вынужден был уступить европейцам «в аренду» почти все морские порты. Японцы получили в стране крупные концессии, а США поставили вопрос о введении в Китае *режима «открытых дверей»*. На деле концессии и аренда означали отторжение территорий Китая.

#### 4.2. Провал политики реформ

В конце XIX в. в Китае сложилось два полюса власти – вокруг императора *Гуансюй* и его тетки, вдовствующей императрицы *Цыси*.

В 1898 г. группа патриотически настроенных аристократов и ученых инициировала проведение в стране *серии реформ* с целью осуществления модернизации страны и достижения экономической независимости. Император Гуансюй, поддержавший реформаторов, издал 60 указов, которые касались образования, строительства железных дорог, заводов и фабрик, сельского хозяйства, внутренней и внешней торговли, реорганизации вооруженных сил, совершенствования деятельности государственного аппарата. Эти реформы объективно были направлены на создание условий для ускоренного социально-экономического развития Китая.

Однако они осуществлялись всего 103 дня и были отменены императрицей Цыси, по приказу которой ведущие реформаторы были арестованы и казнены без суда и следствия. Таким образом, первая попытка осуществления прогрессивных реформ в Китае закончилась поражением.



### 4.3. Ихэтуанское восстание (1899–1901 гг.)

Вмешательство иностранных государств вызывало отпор местного населения. Особенно враждебно простые люди воспринимали неуважение европейцев к китайским обычаям, насаждение здесь христианской религии.

**Основные цели ихэтуаней.** В конце XIX в. в Китае вспыхнуло масштабное народное восстание, вошедшее в историю как *«восстание ихэтуаней»*, поскольку его организатором было тайное общество *«Ихэ туань»* (*«Кулак во имя справедливости и согласия»*). Члены общества давали клятву «не быть жадными, не идти против воли родителей, не нарушать существующих законов, уничтожать чужеземцев, убивать чиновников-взяточников». Первоначально ихэтуани также выступали за замену маньчжурской династии Цин на китайскую. Они верили, что, обучившись навыкам рукопашного боя и используя магические церемонии и амулеты, они смогут развить сверхъестественные способности и достичь неуязвимости в бою с вооруженными огнестрельным оружием врагами. Это выступление, названное на Западе *«восстанием боксеров»*, сразу же приобрело **антиинострannую направленность**.

**Начало и ход восстания.** Повод к восстанию возник в 1898 г. в одной из шаньдунских деревень, где возник спор по поводу обладания местным храмом между католической миссией и местным населением. Суд решил дело в пользу католической церкви, после чего жители восстали под руководством ихэтуаней.

Повстанцы вступили в Пекин и организовали осаду посольского квартала.

Великобритания, Германия, Франция, Австро-Венгрия, Япония, США, Россия и Италия организовали **интервенцию** в Китай. Испуганная размахом движения ихэтуаней и опасаясь за свою судьбу, императрица Цыси объявила войну интервентам и покровительство ихэтуаням. Однако цинские войска не оказали серьезного сопротивления войскам коалиции, которые довольно легко овладели Пекином.

**Поражение восстания.** Интервенты во главе с германским фельдмаршалом *Вальдерзе* жестоко расправились с ихэтуанями и потопили восстание в крови. На Китай вновь была наложена огромная контрибуция. Китайцы обязаны были содержать на своей территории значительные иностранные военные контингенты.

Несмотря на поражение, восстание ихэтуаней продемонстрировало **рост национального самосознания китайского народа**.

---

### Вопросы и задания

#### 1. Для проверки знаний

1. Назовите цели европейцев, стремившихся проникнуть в Китай.
2. Как осуществлялись первые попытки проникновения европейцев в Китай?



3. Дайте правильный ответ. В период правления цинской династии Китай по форме государственного правления был: парламентской монархией, абсолютной монархией, парламентской республикой?
4. В чем заключалась сущность «политики изоляции» цинской династии?
5. Расскажите о ходе Первой опиумной войны. Почему Китай потерпел поражение?
6. Расскажите о ходе и итогах Второй опиумной войны.
7. Каковы были цели ихэтуаней? При каких обстоятельствах началось восстание?

## II. Для систематизации учебного материала

1. Каковы были предпосылки Первой опиумной войны?
2. Назовите основные положения Нанкинского договора.
3. В чем заключалась сущность программы тайпинов и основные принципы построения их государства?
4. Какие территориальные потери понес Китай во второй половине XIX в.?
5. Какие факты свидетельствуют о том, что во второй половине XIX в. Китай превратился в полуколонию?

## III. Для обсуждения в группе

1. Определите последствия поражения Китая в опиумных войнах.
2. Почему попытки осуществления реформ в Китае в 1898 г. потерпели крах? Почему в Китае не была проведена модернизация в духе эпохи Мэйдзи в Японии?
3. Как Вы думаете, почему императорский двор первоначально оказывал покровительство ихэтуаням, а затем изменил свою позицию?

## IV. Работа с историческими терминами, географическими названиями

Объясните термины и понятия: «тайпины», «ихэтуани».

## V. Творческие задания

Подготовьте сообщения на темы:

1. Основные принципы и особенности государственного управления и повседневной жизни китайцев в XIX в.
2. Отличия китайской цивилизации XIX в. от европейской.

## ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

- 1840–1842 гг. ....Первая опиумная война  
 1850–1864 гг. ....Тайпинское восстание  
 1856–1860 г. ....Вторая опиумная война  
 1899–1901 г. ....Ихэтуанское восстание



## §24. Международные отношения в 1871–1900 гг.

### 1. ПОСЛЕДСТВИЯ ФРАНКО-ГЕРМАНСКОЙ ВОЙНЫ

Франко-прусская (или франко-германская) война и ее последствия внесли глубокие изменения в систему международных отношений в Европе.

Во-первых, *противоречия между Францией и Германией* еще больше обострились. Каждая статья Франкфуртского мира 1871 г. порождала реваншистские настроения во Франции. В то же время Германия стремилась окончательно разгромить своего западного соседа.

Во-вторых, франко-германские противоречия *вливали на взаимоотношения других европейских государств*. Усиливая внешнеполитическую экспансию, Германская империя учитывала, что в случае ее конфликта с любым европейским государством Франция воспользуется предоставленным случаем для реванша. Франция стремилась выиграть время для восстановления своего военного потенциала и искала союзников на континенте.

Франко-германские противоречия стали главным источником нестабильности в Европе и одной из основных причин Первой мировой войны.

### 2. «СОЮЗ ТРЕХ ИМПЕРАТОРОВ»

Канцлер Германии опасался угрозы со стороны Франции и поэтому *хотел упрочить положение Германии союзом с Россией и Австро-Венгрией*. С другой стороны, канцлер стремился воспрепятствовать сближению Франции и России. Используя идею монархической солидарности в «сохранении порядка» в Европе, Бисмарку удалось создать «Союз трех императоров», в состав которого вошли императоры Германии, Австро-Венгрии и России. 6 июня 1873 г., во время визита императора России в Вену, *Александр II и Франц Иосиф I* подписали в Шенбрунне (под Веной) соглашение. В октябре 1873 г. к этому соглашению присоединилась *Германия*. Соглашение носило консультативный характер, но роль Германии в международных отношениях сразу же выросла.

В июне 1881 г. в Берлине был подписан новый договор трех императоров, продленный в марте 1884 г. еще на три года. Но к середине 80-х гг. основы «Союза» были подорваны обострением отношений между Австро-Венгрией и Россией из-за «болгарского вопроса». *«Союз трёх императоров» распался.*

### 3. ОБОСТРЕНИЕ БРИТАНСКО-ГЕРМАНСКОГО КОЛОНИАЛЬНОГО СОПЕРНИЧЕСТВА

#### 3.1. Активизация германской внешней политики

Бурное развитие промышленности заставляло правящие круги Германии поддерживать германскую торговую экспансию в Европе, искать новые



рынки для сбыта товаров. Уже с конца 80-х гг. XIX в. германские товары стали теснить на мировом рынке продукцию британских фабрик и заводов.

Значительно уступая площадью колоний, Германия впервые поставила вопрос о *переделе уже поделенного европейскими странами мира*. Переход Германии к *«мировой политике»* воплотился в ее претензиях на господство в Европе, желании закрепиться на Ближнем, Среднем и Дальнем Востоке, стремлении к переделу сфер влияния в Африке и других регионах мира.

### 3.2. Британская политика «блестящей изоляции»

Исходя из выгодного островного положения Великобритании и преимущества британского военно-морского флота, дипломатия этой страны придерживалась политики «блестящей изоляции». Британия избегала союзов с другими государствами и поощряла конфликты между ними. Для сохранения «европейского равновесия» Великобритания *противодействовала сильнейшему государству* на европейском континенте, не позволяя ему доминировать в Европе.

### 3.3. Обострение британско-германских противоречий

Противоречия между Германией, у которой росли аппетиты к территориальным захватам, и Великобританией, стремившейся сохранить свою колониальную империю, стали главными в системе международных отношений.

Обеспокоенность британской «владычицы морей» вызвало развернутое в 1898 г. *строительство мощных военного и торгового флотов*.

Интересы двух стран столкнулись и на Востоке. В 1899 г. Вильгельм II добился от турецкого султана согласия на строительство трансконтинентальной *Багдадской железной дороги*, которая должна была пройти через всю Малую Азию до Персидского залива. Это усиливало германское влияние в Османской империи и создавало плацдарм для продвижения Германии на Ближний и Средний Восток. Британско-германские противоречия усилились и в борьбе за раздел *Южной Африки*.

*Противоречия между Германией и Великобританией становились непримиримыми.*

## 4. ОБРАЗОВАНИЕ НОВЫХ НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ НА БАЛКАНАХ

В 1876 г. *Сербия, Болгария и Черногория*, находившиеся под властью Турции, объявили ей войну. Ведущие европейские страны подстрекали турок на активные военные действия.

*Российское общество* охватило сочувствие к братским славянским народам. Используя эту ситуацию и стремясь усилить свое влияние на Балканах, правительство Александра II в 1877 г. объявило Турции войну.

Русские войска, переправившись через Дунай, заняли Северную Болгарию, разбили турок под Плевной и на Шипке. В конце 1877 г. русские войска вступили в Южную Болгарию.



Военные действия русской армии в Закавказье также развивались успешно.

3 марта 1878 г. в деревне Сан-Стефано, что в 12 км от Константинополя, Россия и Турция подписали мирный договор. Согласно условиям договора, создавалось новое государство – автономное княжество **Болгария** (в составе Османской империи), включавшее территорию с болгарским населением от Дуная до Эгейского моря. **Сербия, Черногория и Румыния** стали независимыми государствами и расширили свои территории.

Но ведущие европейские державы – Великобритания, Франция, Германия, Австро-Венгрия – не могли смириться с ростом влияния России на Балканах и усилением дружественных ей славянских государств. Поэтому в 1878 г. был созван Берлинский конгресс, который значительно ограничил последствия военных успехов России. Были существенно уменьшены территории Черногории, Сербии и Румынии. Австро-Венгрия получила право на неопределенное время оккупировать территорию Боснии и Герцеговины. Однако изменения на Балканах в пользу славянских государств в целом были сохранены.

## **5. ОБОСТРЕНИЕ РОССИЙСКО-ГЕРМАНСКИХ ОТНОШЕНИЙ И ОБРАЗОВАНИЕ ТРОЙСТВЕННОГО СОЮЗА**

### **5.1. Военно-политическое сближение Германии и Австро-Венгрии**

Ухудшение отношений с Россией обусловило военно-политическое сближение Германии и Австро-Венгрии. В **1879 г.** правительства двух стран заключили секретный союзный договор, который предусматривал взаимопомощь в случае нападения России на любое из этих государств и нейтралитет во время войны с любой другой европейской страной, если только к ней не присоединится Россия. В случае военного конфликта Германии и Франции, если последней окажет помощь Россия, Германия получила бы австрийскую поддержку, а война приобрела бы общеевропейский масштаб.

### **5.2. Окончательное оформление Тройственного союза**

Со временем, используя итало-французское колониальное соперничество, Бисмарку удалось привлечь к коалиции Италию. Договор между **Германией, Австро-Венгрией и Италией** был подписан 20 мая **1882 г.** и получил название **«Тройственный союз»**. Участники договора обязались не принимать участия ни в каких союзах и соглашениях, направленных против одного из них, и вступить в войну в случае агрессии против одного из участников союза. *Этот договор положил начало расколу Европы на враждующие военные блоки.*

Ловко играя на разногласиях европейских государств, Тройственному союзу вскоре удалось привлечь на свою сторону **Румынию и Испанию**. Однако все попытки Бисмарка и его преемников добиться участия в союзе Великобритании оказались бесплодными. Великобритания, как и прежде, не хотела связывать себя договором с любым европейским государством, оставаясь верной своей политике «блестящей изоляции».



## 5.4. Обострение российско-германских противоречий

В 1881 г. сербский князь (с 1882 г. король) М. Обренович втайне от Народной скупщины (парламента Сербии) подписал с Австро-Венгрией конвенцию, по которой Белград признавал Боснию и Герцеговину сферой влияния австрийцев. Этот документ иллюстрировал окончательное оформление *проавстрийской ориентации Сербии*, которая до этого была главной опорой России на Балканах. В 1883 г. союзный договор с Австро-Венгрией, направленный против России, подписал *румынский король* Карл Гогенцоллерн. В том же году к нему присоединилась *Германия*, а в 1888 г. – *Италия*. «Союз трех императоров» прекратил свое существование. С 1888 г., когда германским императором стал Вильгельм II, *антироссийская направленность внешней политики Берлина резко усилилась*.

## 6. ОФОРМЛЕНИЕ АНГЛО-ФРАНКО-РОССИЙСКОГО АЛЬЯНСА

### 6.1. Изменение внешнеполитического курса Великобритании

Ухудшение международной обстановки, резкое усиление военной и морской мощи *Германии* и ее агрессивные намерения создавали реальную угрозу существованию Британской империи. Политика «блестящей изоляции» становилась опасной, и британская дипломатия начала искать на континенте союзников для вполне вероятного в будущем военного столкновения с Германией.

### 6.2. Военно-политическое сближение Франции и России в 1891–1893 гг.

Союз Германии с Австро-Венгрией, которая была главным противником России на Балканах, ускорил военно-политическое сближение Франции и России. В 1892 г. представители генеральных штабов обеих стран подписали

*секретную военную конвенцию* о совместных действиях. Стороны обязались оказывать взаимную помощь в случае нападения Германии или Австро-Венгрии на Россию, или Италии и Германии на Францию.

### 6.3. Создание Антанты (1904–1907 гг.)

В 1904 г., после урегулирования взаимных претензий в Африке, *Великобритания* заключила военно-политическое соглашение с *Францией*, которое получило название «*Антанта*» («сердечное согласие», или «сердечное соглашение»).

В 1907 г., подписав с Великобританией конвенцию о разделе сфер влияния в Иране, Афганистане и Тибете, к ней присоединилась и *Россия*. Великобритания





по-прежнему не брала на себя никаких военных обязательств, но соглашения с Францией и Россией создавали основу для более прочного сотрудничества с этими странами.

Таким образом, окончательно оформился военно-политический блок Антанты, противостоявший странам Тройственного союза.

#### 6.4. Последствия создания военно-политических блоков

Создание Тройственного союза и Антанты означало крах прежней системы международных отношений, когда безопасность в Европе обеспечивалась соглашениями между отдельными ведущими державами. Теперь относительное равновесие поддерживали два мощных военно-политических блока. Каждый из них стремился достичь преимущества, что стало предпосылкой для развязывания *гонки вооружений*. Создание военно-политических блоков, в состав которых вошли все ведущие европейские державы, существенно уменьшило возможности мирного урегулирования конфликтов.

*Политическая подготовка к войне была фактически завершена.*

### 7. США В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ. ПАНАМЕРИКАНИЗМ

#### 7.1. Две тенденции во внешней политике США в конце XIX в.

*Изоляционисты* считали, что США должны усиливать свое влияние в Латинской Америке и в Карибском бассейне, не допускать туда европейцев, а в Восточном полушарии признавать лидерство ведущих европейских государств.

*Экспансионисты* выступали за строительство мощного военно-морского флота, создание морских баз на островах Атлантического и Тихого океанов и расширение «плодов своей цивилизации» в Восточной Азии, настаивали на необходимости участия в европейских событиях и «большой политике» в целом.

#### 7.2. Панамериканизм

**Панамериканизм** – идеологическое обоснование господства США на Американском континенте; политическая доктрина, использованная правящими кругами США для закабаления стран Латинской Америки и создания в Западном полушарии военно-политического блока под эгидой США.

«Теоретической основой» панамериканизма была идея о географической, исторической, экономической и культурной «общности» и «единстве» всех стран Американского континента.

Используя стремление латиноамериканских народов к объединению в борьбе против колониального ига Испании и Португалии, в 1823 г. президент США Дж. Монро провозгласил доктрину «Америка для американцев», направленную якобы против вмешательства европейских государств в дела Американского континента. На деле это означало: «Америка для США». В 1889 г. по инициативе США в Вашингтоне была созвана I Панамериканская



конференция, положившая начало созданию основ «панамериканской системы» под эгидой США в виде «*Международного союза американских республик*» (в 1910 г. переименованного в «Панамериканский союз»).

### 7.3. Внешнеполитическая экспансия США

Опираясь на огромный экономический потенциал, США, используя военную силу, значительно активизировали свою внешнюю политику, направленную на укрепление своего влияния в соседних и ряде других государств.

В 1898 г., воспользовавшись слабостью испанской колониальной империи и началом освободительного движения на Кубе и Филиппинах, США спровоцировали *американо-испанскую войну*. Разгромленная Испания отказалась от прав на Кубу, Филиппины, остров Гуам, а также на Пуэрто-Рико и другие острова в Карибском море. Почти все испанские владения перешли к США.

*Куба* формально оставалась независимой, но в 1903 г. кубинцы были вынуждены подписать договор, по которому остров фактически превращался в протекторат США. Соединенным Штатам были переданы и *Филиппины*, за которые Испания получила 20 млн. дол. так называемой «компенсации».

Интересы американской экономики требовали проникновения в *Китай*. В 1899 г. государственный секретарь Дж. Хей объявил о начале политики «открытых дверей» в Китае. «Доктрина Хей» предусматривала, при сохранении территориальной целостности этой страны, обеспечение равных возможностей на китайском рынке для всех государств.

## 8. ВНЕШНЯЯ И КОЛОНИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ЯПОНИИ

### 8.1. Предпосылки перехода к агрессивной политике

*Промышленная революция* в Японии заставила государство и владельцев фабрик и заводов искать новые рынки сбыта продукции, создавать новые предприятия. Многочисленные потомки *самураев*, потерявших привилегии, но сохранивших воинственность и агрессивность, стремились к покорению соседних народов. Создание сильной армии, арсеналов, судоверфей правительство считало своей важнейшей задачей.

Таким образом, значительные успехи в экономике и военном строительстве обусловили изменение внешней политики Японии. Страна восходящего Солнца обратила свое внимание на богатый природными и людскими ресурсами *Азиатский континент*.

### 8.2. Начало осуществления агрессивной политики

В 1874 г. японские войска впервые высадились на *Тайване*, но неудачно. В 1875 г. Япония захватила у России *Курильские острова* и начала проникновение в соседнюю *Корею*, которая не могла противостоять сильному противнику. В следующем году был подписан договор, обеспечивший японцев рядом привилегий и прав в этой стране.



### 8.3. Японо-китайская война 1894–1895 гг.

В 1894 г. Япония напала на *Китай*. Развязывая эту войну, Япония стремилась установить контроль над Кореей, а также продвинуться во внутренние районы Китая. Военно-техническое преимущество Японии, неумелые действия цинского командования привели к поражениям Китая на суше и на море.

17 апреля 1895 г. был подписан Симоносекский мирный договор между Японией и Китаем. По условиям договора, Япония получила свои первые колонии – *Тайвань и Пенхулидао*, а также большую контрибуцию. Симоносекский договор открывал широкие возможности для проникновения японского капитала в китайскую экономику. Корея была признана независимым государством, что означало отказ Китая от своих особых прав в отношении этой страны и закрепление за Японией экономического и политического контроля над Кореей.

### 8.4. Возрастание конфронтации с европейскими государствами

На рубеже XIX–XX вв. Япония превратилась в одну из могущественных держав мира. Такое усиление этой страны не могло не встревожить европейские державы, имевшие интересы в Азии, в частности, в Китае.

#### Свидетельствуют факты



Россия, поддержанная Германией и Францией, потребовала у Японии возвращения Китаю Порт-Артура. Вскоре Россия сама арендовала его на 99 лет, а в 1900 г. заняла территорию Маньчжурии. Япония на это ответила заключением в 1902 г. военного союза с Великобританией, на что крайне негативно отреагировали Германия, Франция и Россия. В начале XX в. Россия стала главным противником Японии на международной арене.

## Вопросы и задания

### I. Для проверки знаний

1. Каковы были последствия франко-германской войны 1870–1871 гг.?
2. Назовите причины активизации внешней политики Германии в конце XIX в.
3. Что предшествовало образованию независимых государств на Балканах?
4. Чем можно объяснить усиление британско-германских и франко-германских противоречий?
5. Почему в 90-е гг. XIX в. началось сближение Франции и России?
6. Объясните агрессивность внешней политики Японии в конце XIX в.

### II. Для систематизации учебного материала

1. Какие цели ставили перед собой создатели «Союза трех императоров»?
2. В чем было различие позиций между сторонниками экспансионизма и изоляционизма во внешней политике США?
3. Назовите основные положения Симоносекского мирного договора между Японией и Китаем. Каковы его последствия?



### III. Для обсуждения в группе

1. Почему на рубеже XIX–XX вв. ведущие страны Европы начали создавать военно-политические блоки?
2. Назовите причины отказа Великобритании на рубеже XIX–XX вв. от политики «блестящей изоляции».
3. Выступая в рейхстаге 11 декабря 1899 г., будущий канцлер Германии Б. Бюлов сказал: «Мы не хотим никому мешать, но мы и не позволим никому стать на нашем пути. Мы не будем пассивно стоять в стороне... в то время, как другие делят мир». Какие тенденции во внешней политике его страны отразила эта речь?
4. Известный немецкий военный историк Карл фон Клаузевиц считал, что война является продолжением внутренней политики государства. Согласны ли Вы с такой точкой зрения? Какие факты из истории европейских держав в конце XIX в. подтверждают (или опровергают) это суждение?
5. Какие события и процессы, происходившие на международной арене в последней трети XIX в., указывали на приближение Первой мировой войны?

### IV. Работа с историческими терминами, географическими названиями

1. Объясните термины и понятия: «Союз трех императоров», «Тройственный союз», «Антанта», «панамериканизм».
2. Из перечисленных государств определите те, которые вошли в Тройственный союз: Франция, Германия, Болгария, Австро-Венгрия, Италия, Великобритания, Греция, Португалия.
3. Из перечисленных стран и территорий определите те, в которых в конце XIX – начале XX вв. усилилось влияние США: Индонезия, о. Гуам, Филиппины, Куба, Вьетнам, Конго, Тунис, Пуэрто-Рико, Египет, Корея.

### V. Творческие задания

Представьте, что Вам в качестве депутата парламента Германии, Великобритании или Японии, поддерживающего свои правительства, в 1900 г. пришлось бы выступить в парламенте своей страны по вопросам внешней политики. Составьте тексты речей.

### ЗАПОМНИТЕ ДАТЫ

1873 г. .... создание «Союза трех императоров»

1882 г. .... создание Тройственного союза

1891–1893 гг. .... заключение соглашений между  
..... Россией и Францией

1894–1895 гг. .... японо-китайская война

1898 г. .... американо-испанская война

1904–1907 гг. .... создание Антанты



### Обобщение по теме №5:

## «Завершение формирования колониальных империй. Международные отношения в последней трети XIX в.»

### Колониальные владения ведущих государств мира к концу XIX в.

Колонии Великобритании	К 1901 г. площадь самой Великобритании составляла менее 1% площади ее колоний, а численность населения – около 12% населения Британской колониальной империи.
Колонии Франции	Франция утратила свои позиции в Северной Америке, Индии и др. Но после революции 1830 г. началось завоевание Алжира, позднее – Индокитая, Западной Африки.
Колонии Германии	В 1884 г. Германия взяла под государственный контроль зарубежные владения немецких коммерсантов, захватила колонии в Африке, Океании, китайский город Циндао.

### Особенности международных отношений в последней трети XIX в.

Внешняя политика великих держав подчинялась их экономическим интересам – борьбе за рынки сбыта, дешевую рабочую силу и источники сырья.
Неравномерность экономического и политического развития ведущих стран привела к усилению борьбы между ними в последней трети XIX в.
Великобритания и Франция встали на путь колониальных захватов раньше, чем США, Германия, Россия, Австро-Венгрия, Италия; поэтому в последней трети XIX в. обострилась борьба за передел колониальных владений.
Большое значение для международных отношений имело нарастание социальных и национально-освободительных движений, стремление правящих кругов ведущих государств преодолеть внутренние кризисы путем милитаризации и подготовки к войне.
Наиболее острые противоречия в последней трети XIX в. возникли между Великобританией и Германией.
В 1882 г. был образован Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия), в 1907 г. завершилось формирование Антанты (Франция, Великобритания, Россия). Блоки начали подготовку к войне за передел мира.
Нарастание противоречий между великими державами вылились в серию острых международных кризисов и войн. В 1875 и 1877 гг. между Германией и Францией возникли конфликты, которые удалось решить мирным путем.
В 1898 г. вспыхнула первая война за передел мира между США и Испанией. В результате победы к США отошли Пуэрто-Рико, Филиппины, о. Гуам. Куба фактически перешла под протекторат США.



## Британское господство в Индии

Дата	Событие
1600 г.	Основание английскими купцами Ост-Индской компании, ставшей орудием британской колониальной экспансии в Индии.
1617 г.	Британская Ост-Индская компания от Могольского императора Джахангира получила право торговать с Индией.
1717 г.	Возрастающее влияние Компании подвигло могольского правителя Фаррукха Сияра даровать право Ост-Индской компании на свободную безналоговую торговлю в Бенгалии.
1763 г.	Парижский мирный договор, одним из условий которого было юридическое закрепление британских завоеваний в Индии.
Первая пол. XIX в.	Британская Ост-Индская компания монополизировала торговлю в Бенгалии.
Начало 50-х гг. XIX в.	Ост-Индская компания контролировала большую часть индийского субконтинента, включая современные Пакистан и Бангладеш. Британцы следовали принципу «разделяй и властвуй».
1857 г.	Начало восстания сипаев.
1858 г.	Британская Ост-Индская компания ликвидирована, Индия перешла под непосредственное управление Британской короны как колония империи.
1859 г.	Подавление восстания сипаев.

## Китай во второй половине XIX в.

Дата	Событие
1840 – 1842 гг.	Первая «опиумная война». Великобритания и Франция принудили Китай разрешить ввоз опиума и свободную торговлю им.
1850 – 1864 гг.	Восстание тайпинов, которые выступали против феодальной эксплуатации и засилья иностранцев в стране. Тайпины выражали интересы китайских крестьян, ремесленников, купцов.
1856 – 1860 гг.	Вторая «опиумная война». Западные державы захватили Пекин и превратили Китай в полуколонию
1864 г.	Подавление восстания тайпинов.
1897 г.	Захват европейскими державами китайских портов.
1899 – 1901 гг.	Восстание «ихэтуаней». После его подавления Китай предоставил иностранным государствам льготы и заплатил контрибуцию.

К началу XX в. Китай оказался в положении полуколонии европейских стран, которые поставили под контроль его экономику и финансовую систему.



## Тема 6. Культура народов мира в конце XVIII – в XIX вв.

### §25. Развитие науки и техники.

## Духовная жизнь народов Европы и Америки в конце XVIII – в XIX вв.

### 1. РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ В СТРАНАХ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ В КОНЦЕ XVIII – В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX вв.

#### 1.1. Предпосылки стремительного развития науки и техники

**Экономический прогресс** стран Европы обусловил развитие техники и науки. Совершенствование выпуска продукции мануфактур и фабрик, кораблестроение, сооружение мостов и железных дорог требовали сложных и точных расчетов, знаний механики, математики, физики, химии. Поэтому *роль науки в производственной сфере неуклонно возрастала*.

Технический прогресс привел к росту производительности труда. Это позволило владельцам фабрик, применявших на своих предприятиях технические усовершенствования, укреплять свои позиции в борьбе с конкурентами. Развитие промышленного производства благоприятствовало быстрому *расширению международных связей* и формированию мирового рынка.

#### 1.2. Основные достижения в развитии науки

К началу XIX в. была накоплена огромная сумма знаний в различных областях науки. Происходили важнейшие открытия. В это время установилась прочная взаимосвязь науки и техники.

**Математика.** Стремительно возрастала роль математики как фундаментальной науки, а ее достижения применялись в решении практических задач.

**Теория вероятности** получила развитие в трудах французских математиков П. Лапласа, А. Лежандра, С. Пуассона и немецкого ученого К. Гаусса. Последующий период развития теории вероятности связан с именами российских математиков М. Остроградского, П. Чебышева и других.

Великий российский математик Н. Лобачевский произвел подлинную революцию в математической науке, выдвинув и развив теорию *незакладной геометрии*.

**Физика.** Один из основоположников *термодинамики* С. Карно (Франция) исследовал проблему получения «движущей силы» при переходе тепла от более



Николай Лобачевский



нагретого тела к менее нагретому. Представление о тепле как о движущей силе молекул разрабатывал английский ученый У. Томсон. Установление механического эквивалента теплоты является заслугой Дж. Джоуля (Великобритания), Г. Гельмгольца (Германия). В 1847 г. Дж. Джоуль дал экспериментальное обоснование *закона сохранения энергии* и доказал, что теплота может быть получена за счет механической работы.

Итальянский физик А. Вольта дал толкование опытов Л. Гальвани и создал *«гальваническую батарею»*. Его именем была названа единица электрического напряжения – вольт. Российский ученый В. Петров сконструировал электрическую батарею. Английский физик М. Фарадей первым ввел понятие *«электромагнитное поле»*. Французский физик А. Ампер в 1820 г. открыл явление *механического взаимодействия электрических токов*. Его именем была названа единица силы электрического тока – ампер. Количественные соотношения между величинами сопротивления электрической цепи, электро-движущей силы и силы тока установил немецкий физик Г. Ом (закон Ома).

**Химия.** Единство теории и практики в развитии этой науки дало впечатляющие результаты. Новые идеи окончательно восторжествовали в трудах французского химика А. Лавуазье. Французские ученые разработали новую химическую номенклатуру, впервые ввели такие названия веществ, как «кислород», «водород». В 1811 г. итальянский химик А. Авогадро доказал, что в равных объемах газов содержится одинаковое количество молекул.

**Биология и медицина.** Французский зоолог Ж. Б. Ламарк создал *учение об эволюции («ламаркизм»)*, ввел термин «биология». Французский ученый Ж. Кювье исследовал и описал ископаемые останки вымерших форм жизни планеты. Российский естествоиспытатель К. Бер исследовал эмбриональное развитие млекопитающих, сформулировал основы *эмбриологии*. Немецкий биолог Т. Шванн сформулировал теорию о *клеточном строении* растительных и животных организмов и о схожести растительных и животных клеток. Английский врач Э. Дженнер разработал *вакцину против оспы*.

### 1.3. Основные достижения технического прогресса

**Изобретения для текстильной промышленности.** Промышленный переворот и общественные изменения обусловили изобретение и распространение *машин для текстильного производства* (изобретения Дж. Харгривса, Р. Аркрайта, С. Кромптона и др.) и создание Дж. Уаттом паровой машины.

Усовершенствованные машины для текстильной промышленности теперь были рассчитаны на применение парового двигателя. Английский механик Р. Робертс изобрел автоматическую прядильную мюль-машину. В 1807–1808 гг. французский механик Ж. Жаккар изобрел так называемую «машину Жаккарда» для изготовления тканей со сложным рисунком, применявшуюся для изготовления декоративных ковров, портьер, скатертей. В 1834 г. английский механик Д. Смит изобрел автоматическую прядильную машину.





Первый паровоз  
Ричарда Тревитика (Ве-  
ликобритания, 1804 г.)



Паровоз  
Джорджа Стефенсона  
(Великобритания, 1828 г.)



Пароход  
Роберта Фултона  
(США, 1807 г.)

**Химическая промышленность.** Француз Н. Леблан положил начало **заводскому производству соды** из глауберовой соли. В 1839 г. американский изобретатель Ч. Гудьир открыл процесс **вулканизации каучука**. В 1842 г. российский химик Н. Зинин получил синтетическое красящее вещество – **анилин**.

**Транспорт.** В 1803 г. шотландский изобретатель Р. Тревитик создал первый **паровоз**, а англичанин Дж. Стефенсон создал серию паровозов, способных перемещать составы общим весом до 90 т. В 1807 г. американский изобретатель Р. Фултон создал и испытал первый речной **пароход** под названием «Клермонт». В Великобритании первые пароходы начали применять с 1812, в России – с 1815 г. Вскоре регулярное океанское пароходное сообщение было установлено между Великобританией и США, Индией, Египтом и т.д.

**Средства связи.** Француз К. Шапп еще во времена якобинского Конвента изобрел оптический, или **семафорный телеграф**, который получил широкое распространение в Европе. В 1835 г. русский изобретатель П. Шиллинг продемонстрировал работу первого **электромагнитного телеграфа**. В 1837 г. американский художник **С. Морзе** изобрел пишущий аппарат, который передавал короткие и длинные электрические импульсы. В 1850 г. Б. Якоби изобретел буквопечатающий телеграфный аппарат.

**Изобретения для быта и повседневной жизни.** В 1814 г. в Лондоне было установлено газовое освещение улиц. В 1815 г. немецкий изобретатель К. фон Зауэрбронн создал велосипед. Шотландский химик Ч. Макинтош изобрел водонепроницаемую ткань, из которой стали шить верхнюю одежду. Француз Ж. Ньепс стал одним из основателей фотографии. В 1834 г. слепой французский тифлопедагог Л. Брайль разработал рельефно-точечный шрифт для письма и чтения слепых. Первая ножная швейная машинка появилась в США в 1848 г.

## 2. НАУКА И ТЕХНИКА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

### 2.1. Важнейшие достижения в развитии науки

**Физика и астрономия.** Французский физик Ж. Фуко в 1851 г. осуществил исследования с маятником («маятник Фуко»), которые подтвердили **суточное вращение Земли**. В 1898 г. российский ученый и изобретатель К. Циолковский обосновал возможность использования **ракет** для межпланетных экспедиций.



В 1897 г. английский физик Дж. Томсон открыл первую элементарную частицу – электрон, входившую в состав атома. Французские физики А. Беккерель, П. Кюри и М. Склодовская-Кюри исследовали эффект *радиоактивности*.

**Химия.** В 1869 г. великий российский ученый Д. Менделеев открыл *периодический закон*, который установил связь между строением атомов элементов и свойствами их соединений и открыл возможности для более глубокого познания окружающего мира. Русский химик А. Бутлеров создал *теорию химического строения органических веществ*, предсказал и объяснил изомерию многих органических соединений. На базе развития науки в конце XIX в. возникла крупная химическая индустрия. Было налажено массовое производство красителей, катализаторов, лекарств, минеральных удобрений.

**Биология и медицина.** В 1859 г. английский ученый Ч. Дарвин в работе «Происхождение видов» выдвинул теорию *эволюции живых организмов путем естественного отбора*. В книге «Происхождение человека и половой отбор» (1871 г.) он выдвинул гипотезу происхождения человека от обезьяноподобных предков.

Исследования в области *физиологии* сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения осуществил российский ученый И. Павлов. Основоположником *микробиологии и иммунологии* стал французский ученый Л. Пастер. Российский микробиолог И. Мечников создал теории иммунитета, происхождения многоклеточных организмов, занимался проблемами старения.

В 1851 г. немецкий ученый Г. Гельмгольц изобрел офтальмоскоп – прибор для исследования анатомии глаза. В 1895 г. немецкий ученый **В. Рентген** открыл лучи, которые использовались для диагностики травм и болезней.

В 1866 г. австрийский ученый Г. Мендель сформулировал закономерности наследственности, что стало основой классической *генетики*. Немецкий микробиолог Р. Кох и его ученики открыли возбудителей туберкулеза, брюшного тифа, дифтерита, сифилиса и создали лекарства против них.

Австрийский психиатр З. Фрейд в 1896 г. сформулировал основы метода *психоанализа*, принципы которого он распространил на мифологию, фольклор, художественное творчество, религию и др.

Благодаря успехам химии *медицина пополнилась новыми препаратами*. Разрабатывались основы научной санитарии и гигиены, меры по профилактике и предупреждению эпидемий.

**Вклад украинских ученых в мировую науку.** К ученым европейской славы, работавшим на Украине, принадлежат М. Умов – основатель киевской школы теоретической физики, М. Бекетов – ученый-химик, работавший в Харьковском университете, математик О. Люпанов, эмбриолог А. Ковалевский.

И. Мечников вместе с М. Гамалией основали в 1886 г. в Одессе первую в Российской империи бактериологическую станцию, что дало возможность лечить чуму, холеру, туберкулез и тиф.



## 2.2. Технический прогресс во второй половине XIX в.

Основой *технического прогресса* стала *энергетика*. В результате освоения *добычи и переработки нефти*, получения жидких нефтепродуктов и использования их в двигателях внутреннего сгорания удешевилась перевозка грузов и пассажиров, возникли новые виды транспорта (автомобиль, самолет). *Электрификация* производства и быта открывала новые возможности передачи электроэнергии на расстояния, улучшения условий труда.

**Технические достижения.** В 1860 г. французский изобретатель Э. Ленуар создал первый *двигатель внутреннего сгорания*. Переворотом в технике стало появление двигателей, сконструированных Н. Отто (1876 г.) и Р. Дизелем (1897 г.). В 1885 г. К. Бенц (Германия) сконструировал первый автомобиль, работающий на бензине; позднее свой автомобиль создал Г. Даймлер. В 1893 г. американец Г. Форд провел испытание своего первого автомобиля.

В 1882 г. под руководством американского изобретателя и предпринимателя Т. Эдисона была введена в строй первая *электростанция*. Эдисон изобрел звукозаписывающее устройство – *фонограф*, промышленный образец *лампы накаливания*, сконструировал мощные *электрические генераторы*.

В 1876 г. американский учитель шотландского происхождения А. Белл изобрел *телефон*. Через два года в Питтсбурге (США) была открыта первая общественная телефонная станция. В 1889 г. в США появился таксофон – телефон-автомат, работающий от опущенной в телефон-автомат монеты.

Российский изобретатель А. Попов в 1895 г. создал прибор для обнаружения электромагнитных колебаний – прототип радиоприемника. В 1896 г. итальянский радиотехник Г. Маркони изобрел *радиоприемник*. В 1895 г. французские изобретатели братья Люмьер создали «синематограф» – первый *киноаппарат* для съемки и проекции на экран «движущихся фотографий».

Во второй половине XIX в. в крупнейших городах мира стали строить подземные железные дороги, а первая «подземка» – Лондонское *метро* – открылась в 1863 г. В 1873 г. в Сан-Франциско был пущен первый в мире *трамвай*.

**Изобретения для быта и повседневной жизни.** В 1880 г. в США была изобретена шариковая ручка. В 1888 г. американец Дж. Истмен выпустил в продажу дешевый и простой фотоаппарат «Кодак», американская фирма «Зингер» – первые швейные машинки с электрическим приводом.

**Новые технологии.** Английский изобретатель Г. Бессемер в 1856 г. создал *конвертор*, использующий продувку воздухом жидкого чугуна для передела его в сталь. Также был изобретен новый способ получения алюминия и меди методом *электролиза*. В 1864 г. французский инженер П. Мартен изобрел метод выплавки литой стали в печи («*мартен*»).

В промышленности был внедрен *крекинг* – процесс разложения сырой нефти с целью получения легкого жидкого топлива. В Германии был разработан





Работа на конвейере  
(начало XX в.)



Изобретение конвейера воспринимается неоднозначно. На некоторых современных предприятиях от него отказываются. Как Вы считаете, благодаря чему конвейер способствовал повышению производительности труда? В чем заключается негативное влияние конвейера на рабочих, их самочувствие?

способ получения бензина из угля. В 1866 г. шведский изобретатель А. Нобель изобрел **динамит** – взрывчатое вещество на основе нитроглицерина, которое нашло применение в горнодобывающей и других отраслях промышленности.

**Изменения в организации производства.** Изменения в организации производства были связаны с **выпуском массовой стандартизированной продукции и переходом к конвейерному производству**. Обрабатывающие механизмы и рабочие места располагались теперь по ходу технологического процесса, а сам процесс, расчлененный на ряд простых операций, совершался непрерывно. Впервые конвейер был применен на заводах Г. Форда в США.

### 3. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ

#### 3.1. Романтизм как особое мировоззрение

На рубеже XVIII–XIX вв. в философии, политике, экономике, истории, литературе, живописи сложилась особая форма мировоззрения – **романтизм**. Для романтиков важен был некий идеал, подчеркивавший несовершенство действительности. Романтики **конструировали такой идеал в своем сознании, либо находили его в минувших эпохах**, в античности и средневековье.

#### 3.2. Становление мировоззрения индустриальной эпохи

Романтизм создал систему ценностей, превыше всего ставившей **красоту, вдохновение, чистые искренние порывы**. Эта система ценностей оказала влияние на ее современников, однако она не вписывалась в новую индустриальную эпоху с ее прагматизмом, расчетом, жесткими нормами поведения.

Философы, пришедшие на смену романтизму, подвергали критическому анализу ценности прошлого, в том числе и созданные романтиками.

Развивался **новый взгляд на цивилизованного человека**. Под влиянием церкви и государства совершенствовалась система запретов, укреплялось чувство стыда и самоконтроля. В течение XVIII–XIX вв. были выработаны манеры, практически не отличающиеся от современных.

#### 3.3. Немецкая классическая философия



**Философия** – форма общественного сознания; учение о всеобщих законах развития природы, общества и мышления, научного познания.



**Иммануил Кант.** *Родоначальником* немецкой классической философии был И. Кант. Он разработал гипотезу происхождения Солнечной системы из туманности. Кант исследовал границы и возможности человеческого познания. Познание начинается, по Канту, с того, что «вещи в себе» воздействуют на органы чувств и вызывают в нас ощущения. Бога и душу, считал И. Кант, *познать невозможно*, поскольку их невозможно воспринимать чувственно.

Исследуя отношения между людьми в обществе, знаменитый мыслитель пришел к выводу о том, что любой поступок будет моральным только в том случае, если он совершается единственно из уважения к нравственному закону.

Границы свободы личности, по И. Канту, определяются совместимостью ее свободы со свободой другой личности. Задача общего правового порядка, действующего в гражданском обществе – обеспечение этой свободы и предотвращение возможностей злоупотребления ею.

### **Георг Вильгельм Фридрих Гегель.**

Немецкий философ Гегель – творец теории *диалектики*. Согласно Г. Гегелю, вся природа, общество и духовная культура человечества представляют собой постепенное выявление творческой силы «мирового разума», который существует вечно и является основой развития. Изменения в природе, обществе и в духовной культуре – это одновременное воплощение и самопознание «мирового духа», или «абсолютной идеи».

Таким образом, *развитие – это главная черта деятельности «мирового духа».*



Гегель

**Диалектика** – универсальная теория и метод познания мира, представляющая весь природный, исторический и духовный мир в виде непрерывного *процесса движения, изменения, преобразования и развития.*

**Людвиг Фейербах.** Немецкий философ Л. Фейербах *отдал первенство бытию, а не сознанию.* В центре его философских взглядов был человек как основа бытия. Он считал, что и общество развивается по законам развития отдельного человека. Религию Л. Фейербах истолковывал как отчуждение человеческого духа, источник которого – чувство зависимости человека от стихийных сил природы и общества.

Его моральные принципы зачастую носили абстрактный характер. Фейербах считал, что счастья человек может достигнуть только в том случае, если он будет разумно ограничивать свои потребности и с любовью относиться к другим людям.



## Вопросы и задания

### I. Для проверки знаний

1. В чем проявлялся технический прогресс в конце XVIII – в XIX вв.?
2. Каковы были основные достижения в развитии техники и технологий?
3. В чем заключалась роль транспорта и связи в конце XVIII – в XIX вв.?  
Как их развитие влияло на технический прогресс?
4. Что изменилось в организации производства во второй половине XIX в.?
5. Какие изобретения для быта изменили жизнь общества в XIX в.?

### II. Для систематизации учебного материала

1. Каковы были предпосылки развития науки и техники в конце XVIII – в XIX вв.?
2. Назовите основные достижения в области математики, физики, химии, биологии, медицины, генетики в конце XVIII – в XIX вв.
3. Определите значение изобретений Т. Эдисона для технического прогресса.
4. Какие отрасли промышленности появились во второй половине XIX в.?
5. Какими были особенности духовной жизни в индустриальную эпоху?

### III. Для обсуждения в группе

1. Как проявлялась взаимосвязь в развитии науки и техники в XIX в.?
2. Индустриальная эпоха порождала новый тип «деловых людей», для которых интерес к обогащению сочетался с интересом к своему делу. Среди них – Крупны, Сименсы, Рокфеллеры, Морганы и другие. Как Вы думаете, какие личные качества характерны для этих известных предпринимателей? Что мешало появлению таких людей раньше?
3. Выдающийся английский экономист Д. Рикардо (1772–1823 гг.) полагал, что экономический рост и производящие силы природы ограничены неизменным количеством земли. Никакие капиталовложения, усовершенствования орудий труда, считал он, не могут ничего изменить. Поэтому, по мнению Рикардо, экономический прогресс носит временный и ограниченный характер. Можно ли согласиться с такой точкой зрения? Насколько актуальны выводы английского экономиста для нашего времени?

### IV. Работа с историческими терминами и понятиями

1. Объясните термины и понятия: «философия», «диалектика».
2. Какие страны представляли известные ученые и изобретатели: М. Фарадей, А. Вольты, Ч. Дарвин, Л. Пастер, А. Лавуазье, Дж. Джоуль, Р. Фултон, Дж. Стефенсон?

### V. Творческие задания

Подготовьте доклад на тему: «Основные противоречия технического прогресса в XIX в. и его влияние на развитие общества».



## §26. Литература и искусство народов Европы и Америки в конце XVIII – в XIX вв.

### 1. ЛИТЕРАТУРА

#### 1.1. Основные направления развития литературы

Название направления	Основные черты
<b>Неоклассицизм</b> (вторая половина XVIII – начало XIX вв.)	<i>Неоклассицизм обращался к античному наследию</i> как к норме и идеальному образцу, был тесно связан с Просвещением, стремясь отражать высокие героические и моральные идеалы. Представителями этого направления были Вольтер, Ш. Монтескье, Ф. Шиллер, И. Гете.
<b>Романтизм</b> (конец XVIII – первая половина XIX вв.)	<i>Романтики выступали как певцы чувств, пытались раскрыть тайны личности, ее духовного мира.</i> Романтизм возник в Германии, его отличал интерес к сказочным и мифологическим мотивам, что особенно ярко выразилось в творчестве братьев Гримм, Э. Гофмана. Для английского романтизма характерен интерес к общественным проблемам. Представителями романтизма являются Дж. Байрон, В. Скотт, В. Гюго, А. Мицкевич, Э. По и другие.
<b>Реализм</b> (с начала 30-х гг. XIX в.)	<i>Последователи реализма стремились правдиво отразить действительность со всеми ее противоречиями.</i> Преимущество отдавалось проблемам «человека и общества», жизни «маленького человека». Среди представителей реализма в литературе XIX в.: О. де Бальзак, Стендаль, Ч. Диккенс, Г. Флобер, М. Твен, Л. Толстой, Ф. Достоевский.
<b>Натурализм</b> (последняя треть XIX в.)	Представители натурализма стремились к « <i>объективному</i> » воспроизведению реальности, уподобляя художественное познание научному. Они исходили из представления о <i>предопределенности судьбы, воли, духовного мира человека социальной средой, наследственностью, физиологией.</i> Среди представителей натурализма были: Э. Золя, Г. Гауптман, братья Гонкур, А. Холц, С. Крейн, Ф. Норрис.
<b>Символизм</b> (1870-е – 1910-е гг.)	Представители символизма сосредотачивались на <i>художественном выражении своих чувств и интуитивном понимании сущности вещей при помощи символов.</i> Признаками символизма были многозначность образов, игра метафор и ассоциаций. Представители символизма в литературе: П. Верлен, М. Метерлинк, А. Блок, А. Белый.



## 1.2. Национальные особенности развития литературы

**Литература Германии.** В творчестве основоположника немецкой ли-



**Иоганн Гете**  
(Портрет работы  
Жозефа Карла Стиллера)

туры нового времени **Иоганна Вольфганга фон Гете** (1749–1832 гг.) нашли свое осмысление важнейшие тенденции политического и идейного развития Европы. Величайшим творением Гете является трагедия «Фауст». Обращаясь к средневековой легенде о докторе Фаусте, который продал душу дьяволу, автор создал грандиозное по своей философской концепции произведение.

*Мятежное стремление к свободе, утверждению человеческого достоинства выражены в произведениях Фридриха Шиллера* (1759–1805 гг.). Его драма «Разбойники» настолько возмутила герцога Вюртембергского, что он приказал аресто-

вать Ф. Шиллера и запретил ему писать.

**Литература Великобритании.** В центре поэтических произведений **Джорджа Байрона** (1788–1824 гг.) стоит образ мрачного, разочарованного и одинокого героя, который бежит от цивилизованного общества на Восток, туда, где еще сохранились сильные страсти и яркие чувства («Паломничество Чайльд Гарольда»). Одно из лучших произведений Байрона – «Дон-Жуан».

**Вальтер Скотт** (1771–1832 гг.) внес в литературу принцип историзма, написал ряд блестящих *исторических романов*. В них перед читателями предстает картина борьбы интересов различных социальных и религиозных групп.

Нравственные коллизии романов **Чарльза Диккенса** (1812–1870 гг.) – столкновение великодушного или беззащитного героя с миром эгоистических страстей и расчета («Посмертные записки Пиквикского клуба»). Пафосом сострадания к униженным, к переживаниям детской души, неприятием несправедливости проникнут его приключенческий роман «Приключения Оливера Твиста».

Ядро творческого метода английского писателя и драматурга, ирландца по происхождению **Бернарда Шоу** (1856–1950 гг.) – парадокс как средство ниспровержения идеологических догм. Английский писатель **Оскар Уайльд** (1854–1900 гг.) отдавал



**Вальтер Скотт** (Портрет  
работы Генри Ребурна)



приоритет форме художественного произведения над его содержанием. Искусство, считал О. Уайльд, должно доставлять людям эстетическое наслаждение. Его лучшие произведения – «Портрет Дориана Грея», фантастические сказки (сборники «Счастливый принц», «Гранатовый домик» и другие).

**Литература Франции.** Одно из лучших произведений **Виктора Гюго** (1802–1885 гг.) – роман «Собор Парижской Богоматери». Жизнь, изображенная в романе, насыщена социальными контрастами. Гюго выступил против узурпации власти Луи Бонапартом. Этим событиям посвящена его книга «История одного преступления». В период вынужденного 19-летнего изгнания он создал романы «Отверженные», «Труженики моря», «Человек, который смеется».

Известность снискали романы **Стендаля** (1783–1842 гг.; псевдоним А. Бейля) «Красное и черное», «Пармская обитель» и другие. Автор создал яркие характеры, враждебные несправедливости окружающего мира.

**Оноре де Бальзак** (1799–1850 гг.) поставил перед собой грандиозную задачу – *изобразить историю французского общества от первой Французской революции до середины XIX в. Это произведение получило название «Человеческая комедия».* Писатель отдал все свои силы этому титаническому труду – ему удалось написать 90 романов и новелл.

Французский писатель **Эмиль Золя** (1840–1902 гг.) также мечтал *нарисовать литературными средствами панораму истории Франции.* В серию «Ругон-Маккары. Естественная и социальная история одной семьи в эпоху Второй империи» вошли 20 романов, объединенных идеей раскрытия динамики развития личности, семьи, социальных групп и общества в истории.

В основе творчества писателя-реалиста **Ги де Мопассана** (1850–1893 гг.) – *понимание сущности отношений в обществе.* Популярностью и в наше время пользуются новелла «Пышка», романы «Жизнь», «Милый друг» и другие.

**Русская литература.** Великим национальным гением, творцом произведений непревзойденной красоты и совершенства предстал перед современниками и потомками **Александр Пушкин** (1799–1837 гг.). Поэмы «Кавказский пленник», «Бахчисарайский фонтан», «Цыгане» сияют яркими красками *романтизма.* Пушкин часто обращался и к историческому опыту – в трагедии «Борис Годунов», поэме «Полтава».

С 1823 г. поэт работал над величайшим своим творением – романом в стихах «Евгений Онегин», в котором во всей полноте отражена *жизнь русского общества того времени.* Крестьянская проблематика отражена в его произведениях



Александр Пушкин  
(Портрет работы В. Тропинина)



«Дубровский», «Капитанская дочка». Неповторимая красота литературного мастерства А. Пушкина с огромной силой проявилась в его лирике.

Творчество классика русской литературы **Михаила Лермонтова** (1814–1841 гг.) отмечена мучительными раздумьями над эпохой и местом человека в ней. Образы мятежников, ищущих свободу и встающих против общественной несправедливости, часто выступают в его поэмах («Мцыри»). В центре выдающихся произведений Лермонтова – образ гордой личности, ищущей сильных ощущений в борьбе: Арбенин (драма «Маскарад»), Демон («Демон»), Печорин («Герой нашего времени»).

Автор повестей и романов «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Миргород», «Тарас Бульба», «Вий» – **Николай Гоголь** (1809–1852 гг.) стал значительной личностью в мировой литературе. Всемирную славу ему принесли комедия «Ревизор» и поэма «Мертвые души». Гоголь является одновременно **великим русским и украинским писателем**, воспевавшим украинские народные традиции и обычаи, народное творчество и характер украинского народа.

В классических произведениях «Война и мир» Льва Толстого, «Преступление и наказание» Федора Достоевского, «Отцы и дети» Ивана Тургенева, «Кому на Руси жить хорошо» Николая Некрасова, «Гроза» Александра Островского, «История одного города» Михаила Салтыкова-Щедрина, «Дядя Ваня», «Чайка» Антона Чехова и других ярко воплотились характерные черты русской литературы: высокие гражданские чувства, широта изображения жизни, глубокое раскрытие основных ее противоречий.

**Американская литература.** **Джеймс Фенимор Купер** (1789–1851 гг.) получил известность благодаря своей эпопее из пяти романов («Пионер», «Последний из могикан», «Прерия», «Следопыт», «Зверобой»), в которых противопоставлял **стяжательство и алчность европейских переселенцев патриархальным нравам индейцев**. Большинство произведений американского писателя **Марка Твена** (1835–1910 гг.) связано с **традициями народного юмора**. Воспоминания о детских годах послужили Твену материалом для книг «Приключения Тома Сойера» и «Приключения Геккельбери Финна». Любимым произведением подростков всего мира стала книга «Принц и нищий».

## **2. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

### **2.1. Изобразительное искусство Франции**

Творчество **Эжена Делакруа** (1798–1863 гг.) пронизано мечтой о человеческой свободе и протестом против угнетения (картина «Свобода, ведущая народ»). Делакруа – создатель исторической живописи нового времени. Лучшая из его исторических картин – «Вступление крестоносцев в Константинополь».

Начало реалистическому направлению во французском изобразительном искусстве положила пейзажная живопись художников **«Барбизонской школы»**, которые стали раскрывать прекрасное в сюжетах, связанных с



повседневной жизнью и трудом народа. Пейзажи *Теодора Руссо, Шарля Добиньи* утвердили во французском искусстве восхищение природой. Лидером *реалистического направления* во французской живописи был *Густав Курбе* (1819–1877 гг.). Его лучшие картины – «Каменщики», «Похороны в Орлеане».

## 2.2. Изобразительное искусство Великобритании

Английский художник *Уильям Тернер* (1775–1851 гг.) прославился как *исторический живописец*. Его наполненные контрастами света и цвета пейзажи обычно дополнялись какой-либо мифологической или исторической сценой («Пятая казнь египетская», «Гибель армии Ганнибала в Альпах»).

Английский художник *Джон Констебл* (1776–1837 гг.) первым стал писать *природу такой, какая она есть*. Одна из лучших его картин – «Телега для сена, переезжающая брод» (1821 г.) – явилась как бы вызовом классицизму.

## 2.3. Изобразительное искусство Германии

Изобразительное искусство Германии не выдвинуло мастеров мирового значения. В живописи господствовали безжизненные академические принципы. Исключением были некоторые портреты *Филлипа Рунге* и пейзажи *Каспара Фридриха*. В XIX в. создавались произведения в стиле *сентиментального романтизма*, воспевавшие мирный уют провинциального существования.

## 2.4. Изобразительное искусство России

В картинах *Василия Тропинина* (1776–1857 гг.) и *Алексея Венецианова* (1780–1847 гг.) раскрывались нравственные качества крестьян, рисовался образ русской природы.

Выдающееся место в изобразительном искусстве России занимала историческая живопись. *Карл Брюллов* (1799–1852 гг.) в картине «Последний день Помпеи» изобразил гибель людей, на которых обрушилась



К. Брюллов. Последний день Помпеи



слепа всеразрушающая стихия. Большой убедительностью и жизненной силой характеристик отличались многие портреты, созданные К. Брюлловым.

Более 20 лет **Александр Иванов** (1806–1858 гг.) работал над своим монументальным полотном «Явление Христа народу», основной темой которого является духовное перерождение погрязших в страданиях и пороках людей.

Событием в истории русской живописи стала организация в **1870 г. «Товарищества передвижных художественных выставок»**, объединившего художников-реалистов, которые стремились сделать искусство доступным для простых людей. Многих «передвижников» волновали злободневные жизненные сюжеты, привлекали образы людей труда. Касались они и «вечных», в том числе евангельских тем (**И. Крамской** – «Христос в пустыне»; **В. Поленов** – «Христос и грешница»). Были среди них и замечательные мастера исторической живописи (**В. Суриков** – «Утро стрелецкой казни»), пейзажа (**А. Саврасов** – «Грачи прилетели», **И. Шишкин** – «Лесная глушь», «Рожь», «Дубовая роща»), выдающиеся портретисты (**И. Крамской**, **Н. Ярошенко**, **В. Серов** и другие).

Даже в этой необычайно талантливой среде выделялся **Илья Репин** (1844–1930 гг.). Его картины раскрывали вольнолюбие, духовную красоту народа («Бурлаки на Волге», «Царевна Софья», «Не ждали» и другие).

**Творчество Репина тесно связано с Украиной.** Во время работы над всемирно известной картиной «Запорожцы пишут письмо турецкому султану» художнику позировали известные деятели науки и культуры – историк Д. Яворницкий (писарь), профессор Петербургской консерватории А. Рубец (Тарас Бульба), генерал М. Драгомиров (Сирко) и другие. Костюмы и множество деталей картины (люльки, сабли, турецкие мушкеты, бандура, пороховницы и др.) также написаны с натуры, с подлинных, оригинальных предметов, напоминающих о событиях украинской истории.



И. Репин. Запорожцы пишут письмо турецкому султану



## 2.5. Модернистские направления в изобразительном искусстве

**Импрессионизм.** Импрессионизм зародился во французской живописи, а затем получил воплощение в скульптуре и музыке.

**Импрессионизм** (франц. *impression* – *впечатление*) – направление в искусстве конца XIX – начала XX вв., представители которого стремились наиболее естественно и непредвзято запечатлеть реальный мир в его подвижности и изменчивости, *передать свои мимолетные впечатления*.

**Эдуард Мане** (1832–1883 гг.) *передал в картинах богатство солнечного света*. Вокруг Э. Мане объединилась группа молодых художников, искавших новые пути в искусстве. Весной 1874 г. эти живописцы представили публике свои произведения. Но их живопись встретила лишь глумливый смех посетителей выставки, а газеты запестрели заголовками: «Комическая выставка», «Мазня». За художниками закрепилось название, данное в насмешку журналистом – «*импрессионисты*». Поводом послужило название картины Клода Моне «Впечатление. Восход солнца». Как и «барбизонцы», импрессионисты воспевали природу, но стали изображать и сцены динамичной городской жизни.

Весь путь развития импрессионизма связан с творчеством пейзажиста **Клода Моне** (1840–1926 гг.). Он нередко писал один и тот же вид в разное время суток. Таковы его серии «Стога сена», «Руанский собор». Беглыми, как будто небрежными мазками художник создавал впечатление колеблющегося от ветерка поля или полной движения улицы Парижа. Жизнерадостное восприятие мира проявилось в творчестве **Огюста Ренуара** (1841–1919 гг.), создавшего жанровые сцены, натюрморты. Средством характеристик своих персонажей **Эдгар Дега** (1834–1917 гг.) выбирает *движение* («Голубые танцовщицы», «Перед стартом», «Репетиция балета на сцене» и другие картины).



Э. Дега. Репетиция балета на сцене





Ван Гог.  
Портрет доктора Гаше

**Постимпрессионизм.** Ряд художников (**В. Ван Гог, П. Гоген, П. Сезанн, А. де Тулуз-Лотрек, П. Боннар**) называют постимпрессионистами. Этот термин условен, ибо эти художники работали не позже, а параллельно с импрессионистами. Постимпрессионизм отличает *отсутствие единой эстетической концепции*, интерес к философским и символическим аспектам изображения.

**Винсент Ван Гог** (1853–1890 гг.) – голландец по происхождению – неразрывно связан с французской школой живописи. Наблюдая окружающую действительность, художник в своих картинах выразил тот глу-

бокий *трагизм, с которым он воспринимал жизнь*. Его картины – наполненный страданиями диалог с самим собой, Богом, миром.



Лишь семь последних лет недолгой жизни Ван Гога были посвящены живописи. Однако творческое достояние мастера – около двух тысяч картин и рисунков, Ван Гог писал одну-две картины каждый день. За всю жизнь художник смог продать только одну свою картину, а через сто лет его работы стали одними из самых дорогих в мире. В 1980-х гг. его «Подсолнухи» купили за 40 миллионов долларов, «Ирисы» – за 54 миллиона. В 1990 г. на аукционе Кристи в Нью-Йорке его «Портрет доктора Гаше» был куплен за рекордные 82,5 миллиона долларов.

**Поль Гоген** (1848–1903 гг.), столь же глубоко разочарованный в новой цивилизации, как и В. Ван Гог, покинул Европу и много лет провел на Полинезийских островах. Природа и жизнь туземных племен, казавшиеся ему полными первозданной чистоты, стали источником его творческого вдохновения.

**Поль Сезанн** (1839–1906 гг.) основы видимого мира нашел в объемных формах предметов. Художник хотел вернуть искусству утерянную импрессионистами определенность форм, строгую продуманность композиционного построения картины.

### 3. АРХИТЕКТУРА

#### 3.1. Архитектура Франции

После прихода к власти Наполеона Бонапарта от архитектуры потребовали не спартанской красоты, а помпезного величия Римской империи. Одно из известных творений этого периода – Триумфальная арка в Париже (1806 г.). Ее авторы – архитекторы Ш. Персье и П. Фонтен. В период Второй империи было сооружено монументальное здание Парижской оперы (архитектор Ш. Гарнье).



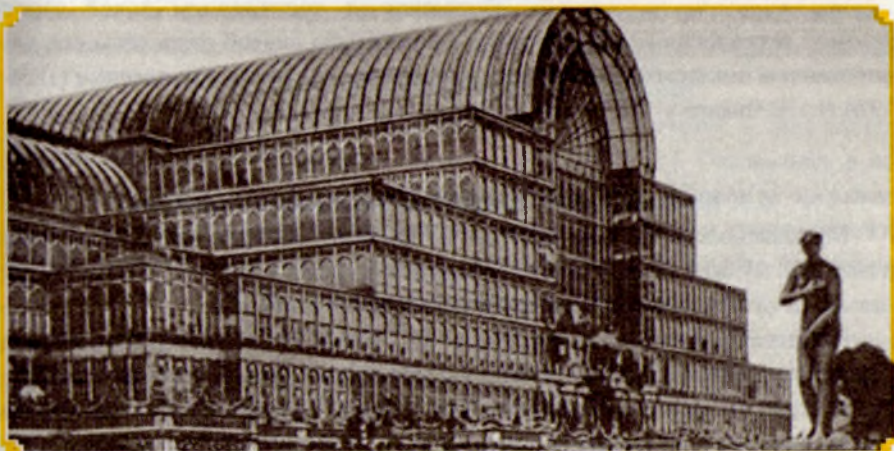
### 3.2. Архитектура Германии

В Германии архитекторы (Шинлель, Кленце) и скульпторы (Шадов, Раух) придерживались *традиционных, существовавших еще с XVIII в. форм* холодного и бесстрастного **классицизма**, отдавая дань распространенным консервативным вкусам, усердно насаждавшимся монархической властью.

**Классицизм** (от лат. classicus – образцовый) – стиль в искусстве конца XVIII – начала XIX вв., *обратившийся к античности* как к идеальному образцу. Характеризуется возвышенными героическими и нравственными идеалами, строгой организованностью логичных и гармоничных образов.

### 3.3. Архитектура Великобритании

Архитектура «викторианской эпохи» отличалась *сосуществованием классицизма и готического стиля*. В 40–50-х гг. XIX в. в готическом стиле было построено здание парламента в Лондоне (Ч. и Э. Бэрри). В 50-е гг. начинаются новые поиски: «Хрустальный дворец» для Всемирной выставки в 1851 г. в Лондоне был построен Дж. Пакстоном из железа и стекла, но художественная сторона была здесь принесена в жертву функциональности технических затей.



Инженер Дж. Пакстон. «Хрустальный дворец» в Лондоне

### 3.4. Архитектура России

В стиле зрелого классицизма с его монументально-простыми формами строились лучшие общественные, административные и жилые здания Петербурга, Москвы и других городов. Обширными ансамблями украшаются главные города России: в Петербурге – Адмиралтейство **А. Захарова**, Казанский собор и Горный институт **А. Воронихина**, ряд сооружений **К. Росси**; в Москве – комплексы построек **О. Бове**, **Д. Жилярди** и других мастеров (фасад университета, Манеж). В первые десятилетия XIX в. окончательно складывается неповторимый облик столицы Российской империи – Петербурга.



### 3.5. Модернизм в архитектуре

**Модернизм** – общий термин для различных течений в разных видах искусства, пытавшихся порвать с художественными традициями XIX в.



Эйфелева башня

В 1889 г. в Париже состоялась Всемирная выставка. К этому времени было закончено строительство 300-метровой башни, названной Эйфелевой по имени проектировщика **Александра Эйфеля** (1832–1923 гг.). Она вызвала изумление и восторг парижан и гостей французской столицы. Эйфель был также создателем разнообразных по стилю мостов и первого многоэтажного универсального магазина в Париже.

В США стальные конструкции использовались в мостостроении (мост над Ниагарой, Бруклинский мост, 1869 г.). Выдающимся достижением новой строи-

тельной технологии можно признать «каркасный» способ строительства, разработанный чикагской школой и ее руководителем **Луисом Салливаном** (1856–1924 гг.). В Чикаго в 1885 г. был построен первый небоскреб.

## 4. МУЗЫКА

### 4.1. Музыкальное искусство Австрии и Германии

Музыкальное искусство Австрии и Германии занимало ведущие позиции в мировой музыке. Австрийского композитора **Йозефа Гайдна** (1732–1809 гг.) называли «отцом» симфонии и струнного квартета.

Родина **Вольфганга Амадея Моцарта** (1756–1791 гг.) – австрийский город Зальцбург, а творчество композитора принадлежит всему миру. В. Моцарт – автор опер «Свадьба Фигаро», «Дон Жуан». Прекрасны его симфонии, смычковые квартеты, клавирные концерты. В 1791 г. композитор подарил миру оперу «Волшебная флейта» и «Реквием».

Важнейшее место в творчестве **Людвига ван Бетховена** (1770–1827 гг.) занял симфонический жанр. В трех из девяти симфоний Бетховена (Третьей, Пятой, Девятой) ярко воплощен дух героической освободительной борьбы. Всемирную славу композитору также принесли его проникновенные сонаты – «Патетическая», «Лунная» и другие.

Немецкий композитор **Рихард Вагнер** (1813–1883 гг.) отразил в своем творчестве как стремление лучшей части своего поколения к прогрессу, так и разочарование в прежних идеалах. Наиболее известное его произведение – тетралогия «Кольцо Нибелунга».



## 4.2. Музыкальное искусство Франции

**Гектор Берлиоз** (1803–1869 гг.) известен как творец симфоний. В «Фантастической симфонии» воплощен образ романтического героя с его страстями, надеждами и разочарованиями. Берлиоз создал новую школу дирижирования.

В опере **Шарля Гуно** (1818–1893 гг.) «Фауст» на первом плане – образ любящей и покинутой женщины. Значительный вклад в европейскую музыку внес композитор **Жорж Бизе** (1838–1875 гг.). Его опера «Кармен» – вершина французской реалистической оперы – не сходит со сцены уже более 100 лет. **Жак Оффенбах** (1819–1880 гг.) стал одним из основоположников французской классической оперетты («Прекрасная Елена», «Перикола» и другие).

## 4.3. Музыкальное искусство Италии

Вершиной итальянской оперной школы стало творчество **Джузеппе Верди** (1813–1901 гг.) – композитора, участвовавшего в национально-освободительном движении в Италии. Некоторые его оперные хоры стали национальными гимнами. Широко известны его оперы «Риголетто», «Травиата», «Трубадур».

Выдающийся итальянский композитор и скрипач **Николло Паганини** (1782–1840 гг.) своей игрой приводил в восторг публику. Паганини добивался многообразия звучания скрипки и усиливал воздействие на слушателей виртуозными техническими приемами – игрой на одной струне, импровизациями.

## 4.4. Музыкальное искусство Польши

В XIX в. польская музыка приобретает мировое значение в лице своего национального гения **Фредерика Шопена** (1810–1849 гг.). Оказавшись в положении эмигранта в связи с польским восстанием 1831 г., Шопен не прерывал духовной связи с родиной, историческую трагедию которой он тяжело переживал. Известность снискали его мазурки, полонезы, баллады, сонаты, ноктюрны.

## 4.5. Музыкальное искусство России

Творчество **Михаила Глинки** (1804–1857 гг.) стало началом классического периода русской музыки. Оперы Глинки «Иван Сусанин», «Руслан и Людмила», его романсы и песни стали явлением в мировом музыкальном искусстве.

Главными жанрами гениального русского композитора, дирижера, педагога, музыкального деятеля **Петра Чайковского** (1840–1893 гг.) были опера и симфония. Творчество композитора отличали мелодичность, многообразие художественных интересов. Среди произведений П. Чайковского, которые и сегодня не сходят со сцен театров мира – оперы «Пиковая дама», «Евгений Онегин»; балеты «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик».

## 4.6. Формирование национальных музыкальных школ

Среди других музыкальных школ – норвежская (**Э. Григ**), венгерская (**Ф. Лист**), чешская (**Б. Сметана**, **А. Дворжак**), финская (**Я. Сибелиус**). Творчество этих и других композиторов и музыкантов вошли в сокровищницу мировой музыкальной культуры.



## Вопросы и задания

### I. Для проверки знаний

1. Назовите имена писателей, авторов произведений: «Человеческая комедия», «Приключения Оливера Твиста», «Посмертные записки Пиквикского клуба», «Собор Парижской Богоматери», «Красное и черное».
2. Какие черты современного ему общества отразил О. де Бальзак в своих произведениях?
3. В каких странах творили композиторы Л. ван Бетховен, Дж. Верди, Ф. Шопен, Ж. Бизе, Й. Гайдн, Г. Берлиоз?
4. Назовите известные Вам оперы и балеты П. Чайковского.
5. Определите особенности творчества художников Франции, Великобритании, России в XIX в.

### II. Для систематизации учебного материала

1. Назовите основные направления развития литературы в конце XVIII – в XIX вв.
2. Каковы основные достижения литературы Германии, Франции, Великобритании, США, России в конце XVIII – в XIX вв.?
3. Какие проблемы общественной жизни России стали основой творчества русских писателей в XIX в.?
4. Сравните реалистическое и романтическое направления в искусстве.
5. В чем заключались отличия постимпрессионизма от импрессионизма?
6. Назовите выдающиеся памятники архитектуры XIX в.

### III. Для обсуждения в группе

1. Как Вы думаете, почему Дж. Байрон помещает своего мятежного героя в далекие страны, а не в саму Англию? Почему его герой всегда одинок?
2. Почему многие писатели XIX в. обращались к исторической тематике?
3. В какой степени прослеживается связь между тематикой произведений литературы и искусства и проблемами общественной жизни в XIX в.?
4. Как Вы думаете, почему во второй половине XIX в. романтизм в литературе и искусстве уступает место реализму?

### IV. Работа с историческими терминами и понятиями

Объясните термины и понятия: «классицизм», «неоклассицизм», «романтизм», «реализм», «натурализм», «символизм», «модернизм», «импрессионизм», «постимпрессионизм».

### V. Творческие задания

Какие из произведений мировой литературы XIX в. представляются Вам наиболее актуальными для осмысления этой эпохи? Обоснуйте свой выбор.



## §27. Культура народов Азии и Африки

### 1. КУЛЬТУРА ЯПОНИИ

#### 1.1. Литература

Два столетия – с середины XVII и до середины XIX в. – в литературе и искусстве Японии характеризуются чертами той эпохи, которую в Европе называют Просвещением. Революция Мэйдзи повлекла за собой изменения во всех сферах жизни общества. *Открытие границ Японии, ломка средневековой системы ценностей привели к пересмотру основ культуры.* В 70–80-х гг. XIX в. японцы стали увлекаться переводом европейских писателей и поэтов. Особенно популярным было свободолобивое творчество Ф. Шиллера, И. Гете, Дж. Байрона, Г. Гейне. Во второй половине XIX в. в японской литературе происходит расцвет и закат романтической школы, расцвет натурализма, утверждение реалистического метода.

В конце XIX в. появляются японские *«стихи новой (т. е. европейской) формы»*, однако сохранялись и национальные стихотворные традиции.

Еще в древности возникла *лирическая миниатюра*. Основа поэтического образа – одна, две детали, выразительность и точность которых рождает цепь ассоциаций, помогающие домыслить картину. Продолжают развиваться традиции *танка* (в переводе – «короткая песня») – пятистишья, зародившегося в VII–VIII вв. из народной напевной песни, а в средние века превратившегося в элитарное искусство самураев. В XVII в. отделяются и становятся самостоятельными *три первые строчки танка* – *хокку*. В хокку лишь 17 слогов, каждое слово точно выверено, несет огромную смысловую и образную нагрузку.

#### 1.2. Изобразительное искусство

Традиционная живопись в Японии связана с искусством *каллиграфии*; художники отдают предпочтение линии, рисунку, выполненной одним цветом картине. *Классическую живопись* отличают своеобразный художественный язык, выбор сюжетов. В центре внимания – пейзаж: горы, реки, цветы, – части великого единого мира, в котором важно каждое проявление жизни природы.

Учеником японской школы, представители которой считали себя и живописцами, и каллиграфами, философами, был *Тессай Томиока* (1836–1924 гг.).

#### 1.3. Театр

В Японии в XIX в. возродился древний вид театрального искусства – кабуки.

**Кабуки** (иероглифическое написание слова «кабуки» буквально означает: «ка» – песня, «бу» – японский национальный танец, «ки» – мастерство) – один из видов традиционного театра Японии. Представляет собой *синтез пения, музыки, танца и драмы*, исполнители используют сложный грим и костюмы с мощной символической нагрузкой.





Кацукава. Актер театра кабуки

Театр кабуки сложился в XVII в. на основе народных песен и танцев. Начало жанру положила танцовщица *Окуни*, служительница святилища Идзумо Тайся, которая в 1602 г. стала исполнять новый вид театрализованного танца в высохшем русле реки близ Киото. Женщины исполняли и женские, и мужские роли в комических пьесах, сюжетами которых служили эпизоды из повседневной жизни обычных людей. Новый жанр быстро стал популярным.

*Вскоре место женщин – исполнительниц ролей заняли юноши.* Больше внимания теперь уделялось драматическому искусству, нежели танцу. Особенностью театра было «соучастие» публики в театральном действии. Однако представления зачастую прерывались дебошами, что заставило сегунат запретить выступления юношей на сцене. С 1653 г. в труппах кабуки могли выступать только зрелые мужчины. К середине XVIII в. японский национальный театр утратил интерес публики.

С началом эпохи Мэйдзи в театре усилился драматический аспект, появились многоактные пьесы, возросло актерское мастерство исполнителей. Кабуки стал привлекать низшие слои городского населения понятным языком, доступными сюжетами, демократизмом. В то же время театр кабуки стали жаловать вниманием представители императорского двора и лично сам монарх.

## 2. КУЛЬТУРА КИТАЯ

### 2.1. Литература

Среди самых известных произведений литературы первой половины XIX в. – роман *Ли Жучжэня* «Цветы в зеркале». В этот период в поэзии отражались темы равенства, свободы.

В китайской литературе последней трети XIX в. продолжали существовать различные направления последователей *классицизма*. В поэзии процветал «тунгуанский стиль», требовавший слепого и скрупулезного копирования образцов III–XI вв. По-прежнему пользовалась широким признанием повествовательная литература, придерживавшаяся традиций бытового, исторического и приключенческого романа XVII–XVIII вв.



В конце XIX в. возросла роль публицистики. Пропагандистами западной культуры были Янь Фу, Жун Хун и другие. Благодаря им образованные китайцы могли изучать произведения Ш. Монтескье, А. Смита, Д. Риккардо, Дж. Милля, Г. Спенсера.

Под влиянием поражения в войне с Японией (1894–1895 гг.) в Китае развивалось либеральное движение за реформы. Его лидеры – Кан Ювэй, Тань Сытун в своей философской публицистике обращались к древнему конфуцианству, противопоставляя его средневековому догматизму. В их поэзии преломлялись их реформаторские воззрения.



Кан Ювэй

## 2.2. Театр и изобразительное искусство

С конца XVIII в. все более популярными становились **пьесы**, основанные на народной музыкальной драме. К середине XIX в. они получили название «столичной драмы» и стали основным видом китайского театра.

Китай славился своими достижениями в сфере **живописи и прикладного искусства**, связанного с кустарными промыслами. Однако народные мастера вынуждены были работать на вывоз, приспосабливаясь к вкусам иностранцев. Искусная резьба по слоновой кости вырождалась.

Под воздействием иностранной торговли постепенно хиреет **фарфоровое производство**. В середине XIX в. наиболее распространенным видом рисунка на фарфоре оставалась синяя подглазурная роспись, однако ее сюжеты (изображение гор с водопадами, цветов, птиц) уже почти не заимствовались художниками из реальной природы, а сознательно списывались со старых образцов.

Единственным развивавшимся видом изобразительного искусства в этот период была **народная картинка – цветная гравюра (лубок)**. В середине XIX в. в лубок постепенно начали проникать социальные мотивы.

Движение за **обновление классического искусства** с учетом опыта западной живописи возникает в 80-е гг. XIX в. Одним из наиболее значительных мастеров живописи в Китае на рубеже веков был **Ци Байши** (1860–1957 гг.). Потомственный мастерской, он к 19 годам настолько преуспел в резьбе по дереву, что считался «царем столяров». Его картины характеризуются лаконичным и выразительным изображением цветов, птиц, рыб. Написанные точными, скупыми линиями, они поражают изяществом и пластичностью.

## 2.3. Архитектура

В XIX в. большинство китайских городов по-прежнему имело **средневековый облик**. Две широкие улицы обычно пересекали город с севера на юг и с



запада на восток. Дома были низкими. Большая часть построек – деревянная, разрисованная и покрытая лаком снаружи. В окна вставлялись бумага, стекло, изящная решетка, слюда.

Во время правления маньчжурской династии продолжалось **строительство императорских дворцов, загородных парков, храмов**. Орнаменты, оформление интерьеров – все развивалось по пути усложнения и измельчения лучших образцов. На смену глубоким синим тонам архитектурных комплексов, построенных во время правления династии Мин, пришел пронзительно красный цвет и сверкание желтых кирпичных крыш, извивающиеся драконы на стенах дворцов, в интерьере – желтые ширмы и букеты цветов, набранные из драгоценных камней.

## 2.4. Повседневная жизнь китайцев

Основная масса китайских **крестьян**, славившихся трудолюбием и составлявших большинство населения страны, была малоземельной или безземельной. Деревня была связана круговой порукой, системой объединения дворов. Согласно традициям, крестьянам запрещалось покидать родную деревню.

**Города** поражали контрастом между условиями жизни высших слоев общества и простых горожан. Ремесленники, городская беднота ютились в лачугах, а в южных городах жили в лодках с навесом, ходили в рубище, питались отбросами и падалью. В городах не было распространенных еще в средневековые организации по уборке улиц и вывозу нечистот.

Китайские **ремесленники**, которые передавали занятие ремеслом по наследству, объединялись в цехи. Каждый горожанин был занесен в специальные книги, приписан к своей улице и кварталу, обязан был дважды в месяц ходить на специальные проверки в управу. Все прибывающие в города или уезжавшие оттуда проходили регистрацию. Монахам вменялось в обязанность предоставлять доклады и доносы на ремесленников.

В ряде китайских городов работали **императорские мануфактуры**, производившие шелк, парчу, атлас, бархат, фарфор. В конце XIX в. в китайские портовые города стали проникать западные предприниматели.

## 3. КУЛЬТУРА ИНДИИ

### 3.1. Духовное и культурное возрождение Индии

С первой четверти XVIII в. начинается **вторжение в Индию европейцев**: португальцев, голландцев, французов, британцев. К концу XVIII в. Великобритания прочно утвердила здесь свое господство. Внедрение британской модели образования и деятельность христиан-миссионеров оказали огромное влияние на культурную жизнь и религиозное самосознание индийцев. Новая столица, Калькутта, а вслед за ней Бомбей и Мадрас стали центрами западной цивилизации. Часть образованных индийцев, чрезмерно увлекшись европейской культурой, игнорировала свое национальное наследие.



За духовное и культурное возрождение Индии ратовали представители реформаторского движения, основателем которого был **Рам Мохан Раи**. Лидеры этого движения утверждали истинность священных книг индуизма и ислама, не отвергая и прогрессивной западной философской мысли. Источником духовного возрождения страны стало и учение **Рамакришны** (1836–1886 гг.), проповедовавшего, что все религии – это различные пути, ведущие к одной цели.



Шри Рамакришна Парамахамса

Прозаики и драматурги стали обращаться к исторической и социальной тематике. В Лакнау и Джайпуре сложилась школа **индийского танца катхак**. Позднее возникло движение за возрождение индийской **живописи** во главе с художниками «бенгальской школы».

### 3.2. Литература

В первой половине XIX в. в литературах народов Индии преобладала **поэзия**. Известным поэтом был **Галиб** (1796–1869 гг.), писавший, как и многие другие поэты-мусульмане, на двух языках – персидском и урду. Несмотря на сложность поэтических образов, Галибу удавалось передать чувство искренней скорби, навеянное индийской действительностью. В дальнейшем Галиб обратился к прозе, рассказывал о людях и событиях своего времени.

Первым крупным прозаическим сочинением на языке хинди был «Океан любви» (1803 г.) **Лаллуджи Лала**. Посвященное мифологической теме – жизнеописанию богочеловека Кришны, это произведение вместе с тем послужило основой для формирования литературного языка прозы на хинди.

Известный общественный деятель и литератор **Рам Мохан Раи** (1772–1833 гг.) сыграл значительную роль в развитии бенгальской прозы. Он создал религиозно-философскую систему, отвергавшую кастовое неравенство и униженное положение женщины в обществе. Рам Мохан Раи был сторонником светского образования и подчеркивал важность изучения естественных наук. Его по праву называют «отцом современной бенгальской словесности», неразрывно связанной у него с идеями возрождения индийского общества.

Со второй половины XIX в. в литературе Индии постепенно утверждаются **европейские жанры** – повесть, роман, драма. Национальная печать на языках народов Индии начинает играть активную просветительскую и политическую роль. Сотрудничая с различными газетами и журналами, передовые деятели страны много сделали не только для развития общественной мысли, но и для формирования индийских языков и литератур.



В это время широкую известность приобрела драма бенгальского писателя *Динобондху Митро* «Зеркало индиго» (1860 г.). В этом обличающем произведении показана жестокость британских владельцев индиговых плантаций и с искренним сочувствием изображена тяжелая доля крестьян. Бенгальский поэт и драматург *Модхушудон Дотто* (1824–1873 гг.) в своих комедиях высмеивал индийцев, слепо следовавших «западной моде» и увлекавшихся всем западным. Писатель *Бонкимчондро Чоттопадхай* (1838–1894 гг.) стал зачинателем современного бенгальского романа. В своих произведениях Бонкимчондро Чоттопадхай отстаивает идеи борьбы народов Индии за независимость.

### 3.3. РАБИНДРАНАТ ТАГОР

Символом обновления страны, «совестью Индии» называют *Рабиндраната Тагора* (1861–1941 гг.). Писатель, поэт, драматург, режиссер, художник, музыкант, общественный деятель, он внес огромный вклад в освобождение своей родины от колониализма, развитие ее культуры и духовного мира.

Рабиндранат Тагор родился 6 мая 1861 г. в Калькутте в состоятельной семье брахмана, где был четырнадцатым ребенком. Его отец часто совершал паломничества по святым местам Индии. Мать умерла, когда сыну было 14 лет. В детстве Тагор вел замкнутый образ жизни, много читал, с восьми лет писал стихи. Сначала он получил домашнее образование, затем учился в частных школах, в том числе в Восточной семинарии Калькутты, педагогическом училище и Бенгальской академии, где изучал бенгальскую историю и культуру.

С 1875 г. Р. Тагор начал печататься, писал на бенгальском языке. Его поэмы, пьесы, публицистика были направлены против расовой дискриминации, религиозной нетерпимости, кастовой системы и бесправия женщины, проникнуты размышлениями о правомерности национальной и социальной борьбы.

В 1878 г. была опубликована его эпическая поэма «История поэта». Тогда же Тагор уехал в Великобританию изучать право в Университетском колледже

Лондона, но через год, не получив диплома, вернулся в Индию и некоторое время жил в Калькутте. В 1883 г. он выпустил свои первые поэтические сборники: «Утренние песни» и «Вечерние песни», которые положили начало его поэтической карьере. В исторических романах «Берег Бибхи» (1883 г.) и «Раджа-мудрец» (1885 г.) Р. Тагор осудил тиранию и насилие над человеком.

В 1890 г., по просьбе отца, Р. Тагор стал управляющим родового поместья в Восточной Бенгалии. Он пишет цикл философских драм, начал редактировать литературно-общественный журнал



Рабиндранат Тагор



«Шадхода», где печаталось большинство его произведений. В эти годы Р. Тагор ближе знакомится с жизнью простого народа, чьи представители все чаще становятся героями его произведений. К этому времени относятся лучшие рассказы Р. Тагора и поэтические циклы. В сборниках 1893–1900 гг. «Маноши» (1890 г.), «Золотая ладья» (1894 г.), «Сбор урожая» (1896 г.) воспеваются сельские пейзажи и народные обычаи. На фоне картин колониальной жизни появляется образ борца с несправедливостью, защищающего права угнетенных людей – «Свет и тени» (1894 г.).

На первые десятилетия XX в. приходится расцвет творчества Р. Тагора.

### 3.4. Живопись и театр

На пригималайском севере, при дворах князей переживала свой расцвет так называемая *«горная» школа миниатюры*, которая вдохновлялась фантастическими сказаниями индийского эпоса и явлениями природы Индии.

*Живопись*, стремившаяся реалистически изобразить жизнь, возникла в Индии к середине XIX в.

*Индийский профессиональный театр* современного типа возник лишь в последней четверти XIX в. В 1872 г. был организован первый *бенгальский театр*. Репертуар театров в основном состоял из произведений, написанных на традиционные мифологические темы. Однако режиссер и актеры нередко придавали им остро злободневное звучание.

### 3.5. Повседневная жизнь индийцев

Собственником земель в индийском обществе был правитель государства или княжества, а обработка земли считалась государственной повинностью крестьян. Большая часть земли раздавалась феодальной знати, представители которой приобретали неограниченную власть над крестьянами, с которых они взымали налоги, заставляли строить дороги, храмы, мосты.

Индийские крестьяне были объединены в *общины*, в которых они пользовались отдельным участком земли. Индийская община, как правило, состояла из одной деревни. В центре каждой деревни находился храм и главная площадь, здесь также размещались кварталы представителей так называемых «чистых» каст – брахманов, купцов, землевладельцев, ткачей. За пределами основной территории деревни жили люди, принадлежавшие к более низким кастам. Наиболее удаленными были поселки неприкасаемых.

Всеми делами *в индийской семье* распоряжался старший из мужчин. Он назначал работы, заведовал расходами, следил за порядком и улаживал всякие недоразумения и ссоры. В довольно просторном доме зажиточного крестьянина за большим двором находился второй маленький дворик, куда выходили окна женской половины. Окна в женских комнатах располагались высоко, прямо под самым потолком, чтобы соблюдалось предписание священных книг, гласившее, что «женщине неприлично смотреть в окно». *Женщины* из бедных слоев населения вынуждены были выполнять самые разнообразные работы, и



поэтому им приходилось бывать везде. В более состоятельных семьях они помещались на особой половине дома и подчинялись старшей – жене или матери главы семьи. Без их ведома женщины не могли и шага ступить. На улице они могли появиться только под специальным покрывалом.

Индийские **города** долгое время отличались от деревень только большим количеством домов и жителей. Многие из них возникли как ставки князей. Существовали и города, служившие центрами внутренней торговли и ремесла. Жители городов занимались **ремеслом и кустарным производством**. Селились ремесленники по профессиям, для каждого ремесла имелись отдельные улицы. Кустари использовали передававшиеся им секреты мастерства от отцов и дедов, гордились своим искусством и относились к нему с благоговением.

Городское население индийских городов также составляли многочисленные **чернорабочие**: носильщики, поденщики, перебивавшиеся случайным трудом. Индийские города были полны нищими, странствующими факирами.

#### **4. КУЛЬТУРА НАРОДОВ АФРИКИ**

На территории современной Нигерии, недалеко от побережья, существовало царство Бенин. В Бенине были созданы шедевры **скульптуры**, завоевавшие признание во всем мире. Скульптура Бенина очень реалистична, многие произведения были созданы из бронзы.

**Архитектурные** традиции Африки сложились во второй половине XIX – начале XX вв. Это традиционные домики цилиндрической формы с конусообразной крышей; прямоугольные строения, прижатые одно к другому, которые образуют четырехугольник с замкнутым пространством; деревянные домики на сваях с крышей из пальмовых листьев и другие. Различное планирование имели и африканские поселения, среди которых преобладали круговые, когда дома вместе со спрятанными за ними хозяйственными постройками размещались вокруг специальной территории для собраний.

**Музыкальное творчество** африканцев и в XIX в. не испытало влияния культуры европейцев. Издавна во всех концах континента из слоновой кости, дерева, бамбука, шкуры, металла, рога, камня создавались прекрасные музыкальные инструменты. Большая роль в танцевально-песенных жанрах принадлежала участнику действия, который начинал пение и задавал определенный ритм танца, ускоряя и постоянно усложняя его. Очень популярными на этих землях всегда были народные певцы, которые, путешествуя от селения к селению, создавали под аккомпанемент струнного инструмента песни-импровизации. Игра на некоторых инструментах символизировала высшую «священную» власть местных правителей, вождей африканских племен.

Для изделий лучших африканских ремесленников были характерны самобытные традиции, ощущение особой выразительности. В XIX в. в Африке продолжало развиваться **гончарство**, представленное разнообразными



изделиями. Среди них: лепная посуда с геометрическим орнаментом (на территории современной Замбии); ребристая посуда из беловатой глины, украшенная скульптурными и живописными изображениями (на территории современной Эфиопии); глиняная посуда, окрашенная в красный цвет и натертая с внешней стороны графитом (на территории современного Малави) и т. д.

В XIX в. по-прежнему было популярным *литературное творчество*. С помощью сказок, пословиц усваивались моральные принципы и нормы поведения, религиозные взгляды, которые регулировали отношения в обществе. Страной с давними традициями литературного творчества была Эфиопия.

С появлением в XVIII в. бумаги, которая заменила собой пергамент, в Африке ускоряется процесс *создания и оформления книг*. Книга превращалась в синтез многих видов искусства: от каллиграфии и живописи до декоративных элементов внешнего оформления.

Наличие письменных языков было определяющим фактором в возникновении *литературы*. Литературное лицо Африки своими чертами обязано достижениями ее северо-восточной, восточной и южной территорий, где быстрыми темпами развивались литературы на языках суахили, африкаанс.



## Вопросы и задания

### I. Для проверки знаний

1. Определите тематику литературных произведений в Японии, Китае и Индии.
2. В чем проявилось своеобразие японского театра кабуки?
3. Расскажите о роли Р. Тагора в развитии индийской культуры.
4. Расскажите о повседневной жизни китайцев и индийцев в XIX в.

### II. Для систематизации учебного материала

1. Определите основные достижения культуры Японии.
2. Каковы были основные достижения литературы и искусства Китая?
3. Назовите особенности развития культуры Индии.
4. В чем заключалось своеобразие развития культуры народов Африки?

### III. Для обсуждения в группе

1. Как революция Мэйдзи повлияла на развитие культуры в Японии?
2. Что способствовало духовному и культурному возрождению Индии в XIX в.?
3. Как Вы думаете, почему именно в XIX в. в Японии, Китае и Индии возрождается интерес к традиционному национальному искусству?

### IV. Работа с историческими терминами и понятиями

Объясните термины и понятия: «театр кабуки», «танка», «хокку».

### V. Творческие задания

Подготовьте реферат: «Рабиндранат Тагор – совесть Индии».



## §28. Повседневная жизнь людей

### 1. ПОСЛЕДСТВИЯ УРБАНИЗАЦИИ

**Урбанизация** (от лат. urbanus – городской) – процесс *сосредоточения населения* и экономической жизни в больших городах и *повышение роли городов в развитии общества*. Для урбанизации характерно возрастающее движение населения из сельского окружения и ближайших малых городов в крупные города (на работу, по культурно-бытовым надобностям и др.).

Урбанизацию, начавшуюся в XIX в., определил ряд факторов.

- *Росло население* стран и городов вследствие промышленной революции. *Продолжалась снижаться смертность*, повысилась рождаемость. С 1800 по 1850 гг. население Европы увеличилось со 187 до 266 млн. человек.

- В условиях перенаселения села и в связи с применением новых технологий *часть сельского населения оказалась избыточной*. Крестьяне переезжали в большие города. Из-за сокращения ремесленного производства и мелкой торговли приходили в упадок небольшие местечки, жители которых также пополняли население больших городов.

- На рост городского населения стран Западной Европы и США существенно влияла *миграция* из индустриально менее развитых стран.

Существенно *менялся вид больших городов*: здания становились выше, улицы прямыми и шире. Разбогатевшие буржуа стали строить в центре крупных городов большие жилые дома. В них было много комнат различного назначения: гостиные, спальни, столовые. Для отделки комнат стали применять деревянные панели, матерчатые и бумажные обои, еще в XVIII в. появилась мода на паркет. Увеличились размеры окон, в помещениях стали строить камины.



Здание компании «Стандард Ойл» на Бродвее, в Нью-Йорке, США



Бедняки, представители пролетариата жили в *трущобах*, где не было канализации, свирепствовали голод и заразные болезни. Такие семьи ютились в одной комнате. Некоторые богатые предприниматели-филантропы уделяли внимание строительству домов для бедных. Например, в 1887 г. в Лондоне были построены так называемые «дома Ротшильда», которые заселялись лондонской беднотой и иммигрантами из Восточной Европы.

**!** **Пролетариат** (нем. «*proletariat*» от лат. «*proletarius*» – неимущие) – социальная группа, лишенная собственности на средства производства; источником существования пролетариев является продажа собственной рабочей силы, в результате которой они становятся *наемными рабочими*.

## 2. ОБРАЗОВАНИЕ

### 2.1. Школьное образование

**Формирование законодательства о школьном образовании.** В *Пруссии* «Общим положением о школах» (1794 г.) все учебные заведения объявлялись государственными. Во *Франции* в 1882 г. был принят закон, согласно которому для детей от шести до шестнадцати лет учеба была обязательной. В *Великобритании* с 1840-х гг. вводилось обязательное начальное образование, были созданы правительственные комитеты по наблюдению за посещаемостью школьных занятий. В 1891 г. был принят закон о бесплатном школьном образовании. В *США* в отдельных штатах были изданы акты и постановления, законодательно определившие деятельность учебных заведений.

**Управление школьным образованием.** В управлении школьным делом в странах Запада сочетались тенденции *централизации и децентрализации*.

В середине XIX в. в *Пруссии* была резко усилена роль центральных школьных органов. На местные общины возлагалась обязанность выполнять предписания центра, которые были настолько регламентированы, что школа напоминала армию. Все учебные заведения подлежали государственному контролю.

Во *Франции* управление школой находилось в ведении правительственных органов. На местах в управлении школы принимали участие влиятельные лица из имущих слоев, представители коммун и кантонов.

В то же время в *Великобритании и США* развитие школьной системы происходило в направлении децентрализации. Прерогативы Департамента по образованию в Великобритании и Бюро по образованию в США сводились прежде всего к координации общенациональной школьной политики.

Во всех школьных системах Запада существовали *частные учебные заведения*, которые находились под государственным контролем.

**Создание новых типов школ.** В XIX в. в странах Запада появились новые типы начальных школ. Происходит *становление систем среднего образования*. В Великобритании основным учреждением среднего образования являлась



грамматическая школа. В Пруссии в сфере среднего образования сосуществовали два основных типа школ: гимназия и городская школа (реальное училище). Во Франции основными типами школ были лицеи и колледжи. В США главным типом учебного заведения среднего образования была академия.

*Развитие средней школы на Западе в XIX в. выражалось в создании учебных заведений классического и современного образования. Последние получали все большее распространение, будучи знаком нового времени.*

## 2.2. Высшее образование

Высшее образование в Европе и США получали в основном в университетах.

**Университет** (от лат. universitas – совокупность, общность) – высшее учебное заведение, где обучаются будущие **специалисты по фундаментальным и многим прикладным наукам**. Университет осуществляет научную работу, объединяет в своем составе несколько факультетов.

### Историческая справка

Древнейший в Европе университет – медицинский – был основан в Салерно не позднее первой половины XI в. Около 1100 г. был открыт университет в Болонье, первоначально представлявший собой школу, где на основе римского права разрабатывались юридические нормы. На базе нескольких монастырских школ в конце XII в. вырос Парижский университет. В 1117 г. был основан Оксфордский университет в Англии, но после конфликта профессуры и студентов с жителями Оксфорда в 1209 г. некоторые ученые и студенты бежали на север, где основали Кембриджский университет. В XIV в. появились университеты в Праге – в 1342 г., в Кракове – 1364 г., в Вене – 1365 г., в Гейдельберге – 1385 г., затем в Лейпциге – 1409 г., в Базеле – 1459 г. и т. д.

Высшее образование в **Великобритании** можно было получить в университетах, институтах, колледжах. В XIX в. открывались политехнические институты, которые готовили инженеров, технологов по многим специальностям. Наиболее престижными высшими учебными заведениями не только Великобритании, но и всей Европы считались Оксфордский и Кембриджский университеты. Их дипломы открывали широкие возможности для успешной карьеры в парламенте или правительстве.

Ведущее место в системе высшего образования **германских государств** занимали классические университеты. Это Гейдельбергский университет,



Университет Сорбонна



университеты во Фрейбурге, Тюбингене и др. С XIX в. образцом для всей Европы стал Берлинский университет. В конце XIX в. в Германии стали появляться университеты, получившие свой статус в процессе преобразования технических и других отраслевых учебных заведений. Университеты некоторых германских государств стали оплотом демократических сил.

Во **Франции** высшие учебные заведения были представлены университетами, находившимися в ведении государства, и высшими школами.



#### Свидетельствуют факты

Ведущим университетом Франции и всей Европы оставался Парижский университет – Университет Сорбонны, названный в честь своего основателя, монаха-доминиканца Р. Де Сорбона (1201–1274 гг.), духовника короля Людовика IX. Четыре факультета университета – богословия, права, медицины и искусств – принимали в свои стены не только французов, но и англичан, а также выходцев из германских и фламандских земель.

### 3. СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Отношения семьи и общества, семьи и личности *изменялись* под влиянием изменений образа жизни, общественных отношений, системы ценностей. В то же время хранившиеся традиции передавались новым поколениям как модель поведения в семье.

#### 3.1. Влияние цивилизации на семейные отношения

До середины XVIII в. практически во всех европейских странах определяющим фактором при заключении брака была *сословная принадлежность* будущих супругов. С XIX в. постепенно на первый план выходили личные качества мужчины и женщины. В супружеской связи стали видеть союз двух индивидов, любящих и уважающих друг друга за свойственные им качества.

*Женщины из семей буржуазии* и «среднего класса» не испытывали материальных трудностей, их семьи могли содержать слуг, у них было много свободного времени. Считалось, что женщины из этой социальной среды должны были обязательно выйти замуж и подчиняться во всем своему мужу. Для них считалось «неприличным» работать где-либо, кроме как в благотворительных целях.

*Женщины из рабочих семей* сочетали свои домашние обязанности с работой на фабриках. При равной производственной нагрузке их заработная плата составляла от 30 до 50% зарплаты мужчин. Многие семейные женщины ходили на поденную работу, а с развитием предпринимательства и техники у них появились новые профессии: телефонистки, машинистки, секретарши и т. п.

*Крестьянские семьи* в большинстве европейских стран были многодетными. Замужние женщины должны были вести все домашнее хозяйство, сочетать заботу о быте и воспитании детей с наемной работой.



### 3.2. Особенности семейного права в XIX в.

Особое место семейному праву было отведено в *Гражданском кодексе Наполеона Бонапарта*, принятом в 1804 г. Многие положения в сфере семейного права в дальнейшем были использованы для создания аналогичных документов в других странах. Нормы семейного права в Гражданском кодексе имели для своего времени прогрессивное значение: в документе было закреплено положение о том, что брак – это гражданский договор, подтверждалось введенное во время революции право на развод. Эти и другие положения означали *разрыв государства с церковью в вопросах брака и семьи*.

Согласно *германскому Гражданскому кодексу* (1896 г.), брак был светским (не церковным) и имел моногамный характер (единобрачие). Отец мог давать разрешение на брак только несовершеннолетним детям; мать – только незаконнорожденным детям. Брак считался нерасторжимым по взаимному согласию супругов. Развод допускался только при наличии особых оснований. Закон закрепил главенство мужа в общесемейных делах, но предоставил жене право «не подчиняться решению мужа, если оно представляется злоупотреблением с его стороны своим правом». Кодекс признавал общим для всех браков режим общности имущества с правом мужа им пользоваться и управлять.

## 4. ОТДЫХ

В XIX в. у представителей буржуазии, «среднего» класса, мелких предпринимателей, некоторых категорий рабочих и служащих, студентов стало достаточно много свободного времени. Они испытывали потребность в организации отдыха, в развлечениях.

### 4.1. Отдых и развлечения

Все более доступным для посещения становился *театр*. По-прежнему столицей различных развлечений оставался Париж. На балах, проводившихся в парижской Опере, танцевали галоп тысячи человек. На площадях устраивались *аттракционы*. Популярны были *лондонские карнавалы*.

В конце XIX в. в Нью-Йорке, Париже, Лондоне, Вене, Берлине, в других крупных городах стремительно росло число *увеселительных заведений*. В многочисленных кафе и ресторанах до утра выступали артисты, а их посетители предавались развлечениям. Другие кафе и рестораны были местом встреч для поэтов, художников – представителей так называемого «мира богемы».

Любимым занятием для британцев издавна были *скачки*.

Популярностью стали пользоваться различные *выставки*, особенно Всемирные промышленные выставки (первая была проведена в Гайд-парке в Лондоне в 1851 г.). Постепенно на этих выставках ведущую роль стали отводить развлечениям. Особой популярностью у публики пользовалась всякая экзотика с ароматом колониальных наполеоновских и британских войн. Создавались «гавайские деревни», «уголки средневекового Парижа» и т.д.



## 4.2. Спорт

Популярными видами спорта становились футбол, теннис, регби, баскетбол, фигурное катание и др. В 1876 г. в Лондоне открылся первый искусственный каток, а уже в 1896 г. состоялся первый чемпионат мира по **фигурному катанию**. В 90-е гг. XIX в. популярность приобрел **лыжный спорт**. Популярным зрелищем стали **автогонки**: впервые такие состязания состоялись во Франции.

Богатую событиями историю имеет самый популярный вид спорта – **футбол**.



В 1857 г. в Шеффилде выходцы из «среднего класса», которые ранее уже создали местный крикетный клуб, основали старейший в мире футбольный клуб «Шеффилд». Через год игроки записали основные выработанные ими правила. В 1862 г. клуб опубликовал свои правила в виде брошюры. 26 октября 1863 г. представители 11 лондонских клубов собрались в таверне «Вольные каменщики» и основали Футбольную ассоциацию Англии. Этот день считается датой рождения современного футбола.



Английская футбольная команда

Изобретателем **баскетбола** считается преподаватель физического воспитания Спрингфилдской международной тренировочной школы в штате Массачусетс **Дж. Нейсмит** (1861–1932 гг.).



Дж. Нейсмит в поисках увеличения физических нагрузок студентов в зимнее время решил придумать игру с мячом в зале. Он попросил сторожа принести две пустые коробки, чтобы учащиеся, тренируя меткость, могли бросать в них мячи. Не найдя коробок, сторож принес корзинки из-под персиков. Их прикрепили на разных сторонах балкона, опоясывающего зал на высоте 3 м 05 см. Нейсмит написал правила игры, и 21 декабря 1891 г. провел первый баскетбольный матч в зале школы в Спрингфилде.





Пьер де Кубертен

Инициатором возрождения античных Олимпийских игр выступил французский общественный деятель барон **Пьер де Кубертен**. В июне 1894 г. в Париже прошел Международный атлетический конгресс, на котором было принято решение о **возрождении Олимпийских игр** и проведении I Олимпиады в 1896 г. в Афинах (Греция). В столице Франции был избран Международный олимпийский комитет (МОК), генеральным секретарем которого стал П. де Кубертен.

6 апреля **1896 г.**, в национальный праздник – День освобождения Греции от

турецкого ига – король Георг I объявил I Олимпийские игры современности открытыми. В состязаниях приняли участие 245 атлетов из 14 стран мира.

## 5. ФЕМИНИЗМ

**Феминизм** (франц. «feminisme») от лат. «femina» – женщина) –

1) *стремление к равноправию женщин с мужчинами* во всех сферах жизни общества; 2) *женское движение*, целью которого является устранение дискриминации женщин и уравнивание их в правах с мужчинами.

Впервые требования равноправия были выдвинуты женщинами во время Войны за независимость в США (1775–1783 гг.). Первая американская феминистка – **Абигейл Смит Адамс** (1744–1818 гг.) – вошла в историю знаменитой фразой: «*Мы не станем подчиняться законам, в принятии которых мы не участвовали, и власти, которая не представляет наших интересов*» (1776 г.).

В 1791 г. француженка **Олимпия де Гуж** разработала «**Декларацию прав женщины и гражданки**». Тогда же была создана первая женская политическая организация «Общество женщин – революционных республиканок». В период якобинской диктатуры О. де Гуж была отправлена на гильотину (ей принадлежат слова: «*Если женщина достойна взойти на эшафот, то она достойна войти и в парламент*»). В 1804 г. Наполеон Бонапарт закрепил подчиненное положение женщин по отношению к мужчинам в различных сферах.

В работе англичанки **Мэри Уолстонкрафт** «Защита прав женщин» (1792 г.) доказывалась необходимость предоставления женщинам возможности получить образование. В 1848 г. в штате Нью-Йорк американки **Лукреция Мотт и Элизабет Кейди Стэнтон** провели публичный митинг, требуя права голоса для женщин. Участники этого движения получили название «**суфражистки**». Тогда же Стэнтон создала «Конвенцию по борьбе за права женщин».



Наиболее последовательным и масштабным женское движение было в Великобритании, где им руководила вдова адвоката из Манчестера *Эмелина Панкхорст*. В Британии в 1882 г. замужние женщины добились права распоряжаться своей собственностью, а в 1886 г. – права сохранять при себе детей в случае развода. В 1918 г. женщины Великобритании получили право голоса. В начале XX в. избирательное право получили также женщины Дании, Австралии, Новой Зеландии, США, Германии и ряда других стран.

## **6. РЕЛИГИЯ В КОНЦЕ XVIII – В XIX вв.**

В эпоху Просвещения влияние религии на жизнь человека и общества в целом несколько ослабло. Однако уже при Наполеоне Бонапарте отношение к церкви стало меняться, а после падения его империи начался период восстановления влияния католической церкви во Франции, Испании, ряде других государств. В Пруссии и других германских государствах власть покровительствовала протестантской религии.

В Восточной и Юго-Восточной Европе укрепилось *греко-православное (православное)* вероисповедание. Православия придерживались греки, болгары, сербы, черногорцы, большая часть македонцев, румыны. В России православие было господствующей, официальной религией. Кроме русских, украинцев, белорусов православие было также религией молдаван, карелов, коми, мордвы, удмуртов, народов Сибири. На Кавказе – грузин, части осетин, абхазов. Православная церковь идейно поддерживала абсолютную царскую монархию и фактически целиком ей подчинялась.

Революция Мэйдзи в Японии привела к полному признанию *синтоизма*. Император пытался даже запретить буддизм и объявить синтоизм единственной религией Японии. Но из этого ничего не вышло, так как буддизм прочно укрепился среди народа. В итоге синтоизм получил значение придворного императорского культа: официальные праздники и обряды были синтоистскими, а в быту синтоизм и буддизм стали переплетаться. В 1889 г. в Японии была объявлена свобода вероисповедания.

В XIX в. около трех четвертей населения Индии составляли последователи *индуизма*. Индуизм требовал соблюдения кастовых различий – деления общества на самостоятельные касты или сословия. Арабские и последующие мусульманские завоевания принесли в Индию *ислам*.

Религиозно-культурной основой китайского общества и в XIX в. оставалось триединство *конфуцианства, даосизма и буддизма*. Идеи Конфуция, носившие в основном светский характер, определяли морально-этические нормы поведения людей. Буддизм обслуживал философскую сторону представлений китайцев. Даосизм вобрал в себя древние представления о мире.

В XIX в. вновь активизировалась миссионерская деятельность *католической церкви*, которая была призвана подчинить влиянию метрополий и церкви



народы колоний. **Протестантские** миссионеры также стремились распространить влияние своей церкви.

В XIX в. **ослабили враждебные отношения между представителями отдельных религий**, в частности, между католиками и протестантами: их взаимоотношения стали более терпимыми. В ряде стран – США, Франции, Венгрии сторонники обеих церквей имели равное положение. Постепенно идеи свободы совести, свободы вероисповедания, равенства религий пробились себе дорогу в умах передовой части общества.

## Вопросы и задания

### I. Для проверки знаний

1. Каковы были основные предпосылки процесса урбанизации в XIX в.?
2. Охарактеризуйте основные направления и проблемы развития школьного и университетского образования в XIX в.
3. В чем заключались особенности семейного права в XIX в.?
4. Какое место занимала религия в жизни общества и государства в XIX в.?

### II. Для систематизации учебного материала

1. Назовите последствия процесса урбанизации в XIX в.
2. Сравните город XIX в. с городом Средневековья.
3. Что свидетельствует о том, что в Западной Европе и США происходил процесс формирования гражданского общества и правового государства?
4. Как индустриальная цивилизация влияла на развитие семейных отношений?
5. Назовите новые виды отдыха, которые появились в индустриальную эпоху.

### III. Для обсуждения в группе

1. Феминистское движение возникло в конце XVIII в. Как Вы думаете, почему это произошло именно в это время, а не раньше?
2. В XIX в. ослабили враждебные отношения между католиками и протестантами. Чем это можно объяснить?
3. Почему в XIX в. активизировалась миссионерская деятельность католической церкви?


















### IV. Работа с историческими терминами, географическими названиями

1. Объясните термины и понятия: «урбанизация», «пролетариат», «университет», «феминизм».
2. Из перечисленных городов назовите:
  - а) город, в котором была организована первая Всемирная промышленная выставка (Париж, Брюссель, Вена, Лондон, Будапешт, Манчестер);
  - б) город, в котором состоялись первые Олимпийские игры современности (Рим, Мадрид, Афины, Стамбул, Амстердам, Нью-Йорк, Чикаго).



# ЕВРОПА В 1794–1815 гг. ВОЙНЫ НАПОЛЕОНОВСКОЙ ФРАНЦИИ



- |  |  |
|--|--|
|  Франция в 1794 г.  |  Зависимые от Франции государства   |
|  Территории, присоединенные к Франции в 1795–1811 гг., годы присоединения       |  Континентальная блокада, с 1806 г.   |
| <b>Завоевательные войны Франции</b>  |  |
|  Итальянский поход (1796–1797 гг.)  |  Оборонительные линии, которые защищали украинские казацкие полки и части украинского ополчения |
|  Поход в Египет и Сирию (1798–1799 гг.)   |  Районы действия партизан в Отечественной войне 1812 г.   |
|  Походы наполеоновских войск 1805–1809 гг.                                      |  Действия русских и союзных войск в 1813–1815 гг.   |
|  Поход армии Наполеона в Россию в 1812 г. и ее отступление                      |  Действия британских войск  |
|  Отступление русских войск летом 1812 г.  |  Места и годы битв  |
|  Контрнаступление русских войск в октябре–ноябре 1812 г.                        |  Границы Священной Римской империи (просуществовала до 1806 г.)                                 |
|  Поход Наполеона I во Францию с о. Эльба («Сто дней»), 22 марта–22 июня 1815 г. |  |



# РЕВОЛЮЦИИ В 1848–1849 гг. РАБОЧЕЕ И НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ В ЕВРОПЕ



Районы крестьянских восстаний



Польское восстание 1863 г.



Основные очаги революционного движения



Крупнейшие забастовки рабочих

ЧЕХИ

Народы, боровшиеся  
за национальную независимость

----- Границы государств на 1859 г.



## ОБЪЕДИНЕНИЕ ГЕРМАНИИ



Пруссия в 1864 г.

Другие государства, которые вошли в Северогерманский союз

Германские государства, которые не вошли в Северогерманский союз

Эльзас и Лотарингия, захваченные у Франции в 1871 г.

Территории, захваченные Пруссией в 1864-1866 гг.

➔ Действия прусских войск против Дании (1864 г.), Австрийской империи (1866 г.)

➔ Наступление прусских войск в войне с Францией 1870-1871 гг.

X 1866 Места и годы битв

— Границы Северогерманского союза, образованного в 1866-1867 гг.

— Границы Германской империи, провозглашенной 18 января 1871 г. в Версале

--- Границы государств на 1864 г.



## РОСТ ТЕРРИТОРИИ США К 70-м ГОДАМ XIX в.



1845 Годы присоединения территорий к США

## ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В США В 1861–1865 гг.



- Штаты и территории, свободные от рабства
- Рабовладельческие штаты
- Территория Конфедерации южных штатов – рабовладельческого государства, провозглашенного в феврале 1861 г.
- Капитуляция основных сил Конфедерации 9 апреля 1865 г.
- Действия войск Союза (северяне)
- Действия войск Конфедератов (южане)
- Места и годы битв (цветом значка обозначена победа сторон)
- Морская блокада войсками Союза побережья южных штатов
- Высадка десанта войск Союза



# СТРАНЫ ЕВРОПЫ во второй половине XIX – в начале XX вв.



## Промышленность

Металлургическая, машино-строительная, оружейная 
 Текстильная 
 Угольная 
 Железородная 
 Железные дороги

## Крупнейшие монополистические объединения

### Германия

- 1 Концерн «Крупп»
- 2 Электротехническая компания «Сименс-Шуккерт»
- 3 Рейн-Вестфальский каменноугольный синдикат

### Франция

- 1 Концерн Шнейдера
- 2 Металлургический синдикат
- 3 Автомобильная фирма «Рено»

### Россия

- 1 Синдикат сахарозаводчиков
- 2 Металлургический синдикат «Продамет»
- 3 Синдикат «Продвагон»

### Великобритания

- 1 Чугунный синдикат
- 2 Трест «Портланд-Цемент»



Всемирные промышленные выставки

51 млн.

Численность населения страны на 1914 г.

----- Границы государств на 1914 г.



# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Слово к читателю.....</b>	<b>3</b>
<b>Введение. Мир в конце XVIII – в XIX вв.....</b>	<b>5</b>
<b>Тема 1. Великая французская революция конца XVIII в. Европа в период наполеоновских войн.....</b>	<b>13</b>
§1. Начало революции во Франции.....	13
§2. Установление республики.....	27
§3. Франция в период Консульства и Империи.....	41
§4. Падение первой империи во Франции.....	51
<b>Тема 2. Европа в эпоху революций 1848–1849 гг.....</b>	<b>63</b>
§5. Политическое положение в Европе после Венского конгресса.....	63
§6. Великобритания в первой половине XIX в.....	73
§7. Франция в период реставрации.....	82
§8. Общественно-политические движения.....	89
§9. «Весна народов». Революции 1848-1849 гг. во Франции, Германии, Австрии, Венгрии, Италии.....	99
Обобщение по теме № 1: «Французская революция конца XVIII в. Европа в период наполеоновских войн».....	113
Обобщение по теме № 2: «Европа в эпоху революций 1848–1849 гг.».....	114
<b>Тема 3. Европа и Америка в эпоху модернизации общества.....</b>	<b>116</b>
§10. Политическая раздробленность Германии. Потеря своих позиций Австрией и усиление Пруссии.....	116
§11. Италия.....	126
§12. Викторианская Британия.....	135
§13. США в первой половине XIX в. Образование независимых государств в Латинской Америке.....	146
Обобщение по теме № 3: «Европа и Америка в период объединения и модернизации общества».....	160
<b>Тема 4. Утверждение индустриального общества в ведущих странах мира.....</b>	<b>162</b>
§14. Формирование индустриального общества в Европе и в США. Возникновение корпораций и финансово-промышленных групп.....	162
§15. Кризис Второй империи во Франции.....	176
§16. Германия в 1871–1900 гг.....	189
§17. Великобритания в конце XIX в.....	199
§18. США в 1877–1900 гг.....	207
§19. Модернизация Российской империи.....	217



§20. Эпоха Мэйдзи в Японии.....	232
Обобщение по теме № 4: «Утверждение индустриального общества в ведущих государствах мира».....	240

## **Тема 5. Завершение формирования мировых колониальных империй. Международные отношения в последней трети XIX в. ....242**

§21. Завершение территориального раздела мира.....	242
§22. Британское господство в Индии.....	249
§23 Китай во второй половине XIX в.....	257
§24 Международные отношения в 1871–1900 гг.....	265
Обобщение по теме №5: «Завершение формирования колониальных империй. Международные отношения в последней трети XIX в.».....	273

## **Тема 6. Культура народов мира в конце XVIII – в XIX вв. ....275**

§25 Развитие науки и техники. Духовная жизнь народов Европы и Америки в конце XVIII – в XIX вв.....	275
§26. Литература и искусство народов Европы и Америки в конце XVIII – в XIX вв.....	283
§27. Культура народов Азии и Африки.....	295
§28. Повседневная жизнь людей.....	304

## **Карты.....313**