



# Я исследую мир

2 класс  
Часть 2

УДК 57.081.1(075.2)

Г47

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України*  
(наказ Міністерства освіти і науки України від 28.03.2019 № 407)

**Издано за государственные средства.  
Продажа запрещена**

Переведено по изданию:

**Гильберг Т.Г.** та ін. Я досліджую світ : підруч. для 2-го кл. закл. заг. серед. освіти (у 2-х ч.) : ч. 2 / Тетяна Гильберг, Світлана Тарнавська, Ніна Павич. – Київ : Генеза, 2019. – Рекомендовано Міністерством освіти і науки України.

**Гильберг Т.Г.**

Г47 Я исследую мир : учебн. для 2-го кл. с обучением на рус. яз. завед. общ. средн. образования (в 2-х ч.) : ч. 2. – пер. с укр. / Татьяна Гильберг, Светлана Тарнавская, Нина Павич. – Киев : Генеза, 2019. – 144 с. : ил.

ISBN 978-966-11-0994-9 (рус.)

ISBN 978-966-11-1011-2 (Ч.2).

УДК 57.081.1(075.2)

ISBN 978-966-11-0994-9 (рус.)

ISBN 978-966-11-1011-2 (Ч.2)

ISBN 978-966-11-0962-8 (укр.)

ISBN 978-966-11-0991-8 (Ч.2)

© Гильберг Татьяна, Тарнавская  
Светлана, Павич Нина, 2019

© Издательство «Генеза», оригинал-  
макет, перевод с украинского, 2019





## РАЗДЕЛ 2. ПРИРОДА ЗИМОЙ (продолжение)

### КАК ОБРАЗУЕТСЯ ЛЁД НА ВОДОЁМАХ



Где вы видели лёд, кроме замёрзшего водоёма? Рассмотрите фото. Расскажите, что вы знаете о льде.



Мокрый снег падает на поверхность воды, но не тает, а образует ледяную кашу. Сверху на неё ещё ложится снег, вода начинает замерзать. Каша из мокрого снега, воды и льда твердеет и образуются льдины.

Температура, при которой вода превращается в лёд, составляет  $0^{\circ}\text{C}$ .



По своим наблюдениям вспомните свойства льда.

Лёд бесцветен, прозрачен. В больших скоплениях он приобретает синеватый оттенок.

Если по льду ударить или он упадёт, лёд разбивается. Значит, лёд **хрупкий**.





Вместе со взрослым проведите опыт. По выводу назовите ещё одно свойство льда.

**Вам понадобятся:** стеклянная бутылка с пробкой, вода.

1. Налейте в стеклянную бутылку воды и закройте её пробкой.

2. Вынесите бутылку на мороз и оставьте на ночь. Что вы увидели утром?



### Вывод

Когда вода превращается в лёд, она **расширяется**, вот почему на морозе бутылка лопнула.



Исследуйте, что легче – вода или лёд. Сделайте вывод.

**Вам понадобятся:** стакан с водой, кусок льда.

Поместите кусок льда в стакан с водой. Что вы заметили? Почему лёд не тонет?



### Вывод

Лёд легче воды.

Если бы лёд был тяжелее воды, то утонул бы. Тогда, даже в глубоких водоёмах, вода промерзала бы зимой до дна. Все животные, которые там живут, погибли бы. Подо льдом даже в сильные морозы есть вода.



Катались ли вы зимой на коньках? Расскажите, где это происходило. Предположите, что может случиться во время катания на замёрзшем водоёме. Сделайте вывод, где безопасно кататься на коньках.





Предположите, почему образуются сосульки. Чем они опасны? Как избежать травмирования сосульками?



Почему зимой важно обращать внимание на предупредительные знаки? Дополните своими примерами перечень. Изготовьте в группе плакат с предупреждением и разместите его в опасном месте.

**ОСТОРОЖНО!  
ГОЛОЛЁД!**



**Внимание!  
Падают сосульки!**



### Словарик

**Гололёдица** (по-укр. *ожелёдиця*) – слой льда, который образуется в результате замерзания капель дождя на поверхности земли.

**Гололёд** (по-укр. *óжеледь*) – наслоение льда на земле, деревьях и др. из-за намерзания влаги.





Какая информация о свойствах льда была для вас новой? Чем она полезна? О чём интересном вы узнали?



Как проверить истинность (правдивость) фактов? Прокомментируйте способы проверки (на выбор).



Исследую  
в школе



Рассуждаю



Наблюдаю,  
сравниваю



Ищу в книгах,  
энциклопедиях



Спрашиваю  
у взрослых



Ищу  
в Интернете



Игра «Да или нет?». Докажите или опровергните утверждения.

1. Зима наступает после лета.
2. Кататься на коньках лучше на замёрзшем пруду.
3. Лёд – это вода.
4. Много снега зимой – много воды весной.



Как в быту используют лёд?



Изготовьте новогоднее украшение «Коньки» по образцу или собственному замыслу.

**Вам понадобятся:** лист картона, белая бумага или бумажная салфетка с рисунком, простой карандаш, шаблон коньков, ножницы, клей ПВА, материалы для отделки (по желанию).

### Выполняйте последовательно:

1. Из картона вырежьте коньки.
2. Нанесите клей ПВА на картон и наклейте салфетку.
3. Обрежьте лишнее.
4. Сделайте дыроколом отверстия для ленты или шнура.
5. Украсьте поделку по вкусу.



Подумайте:

- Где разместить эту поделку?
- Когда можно кататься на коньках?
- Какие есть виды спорта, связанные с коньками?
- Какие черты характера присущи фигуристам?



### Вывод

Лёд – это вода в твёрдом состоянии. Он бесцветен, прозрачен, хрупок. При замерзании вода расширяется, превращается в лёд. Лёд легче воды, поэтому не тонет. Зимой на водоёме может быть опасно.



### Знаете ли вы...

Благодаря льду люди изобрели холодильник. Издавна лёд использовали для хранения пищевых продуктов. Лёд вырезали из водоёмов и хранили в отдельных помещениях. Позже их заменили на ящики. А теперь – это холодильники.







## КТО ТАКОЙ ПОТРЕБИТЕЛЬ



Кто производит товары? Где вы их покупаете?  
Кто продаёт вам товары? Кто такие потребители?



### Словарик

**Потребитель** (по-укр. *споживач*) – человек, который покупает товары или оплачивает услуги.

Потребители могут найти важную и нужную информацию о товаре на **упаковке** и **этикетке**.



Какую информацию помещают на упаковке товара?

Состав продукта

Условия хранения

Срок годности

Знак повторного использования упаковки

Вместимость упаковки



Почему важно, чтобы упаковка продуктов питания была неповреждена? Для чего указывают срок годности продукта? Объясните.



У каких из этих товаров короткий срок годности?  
У каких – длительный?





Производители товаров и услуг привлекают внимание к своей продукции **рекламой**.



## Словарик

**Рекла́ма** (по-укр. *рекла́ма*) – способ распространения информации о товарах или услугах, которые надо продать.



Подберите к каждой группе соответствующий товар. Объясните свой выбор.

**вредная**

**реклама**

**полезная**



танцевальная студия



лекарства



чипсы, сухарики



сигареты



алкоголь



детские книги



отдых на природе



Как распространяется реклама? Создайте рекламу продукта или своей школы (на выбор).

Телевидение  
Радио  
Газета  
Журнал  
Интернет  
Улица

**МЕСТО**

**ФОРМА**

Вывеска (ба́ннер)  
Плакат (по́стер)  
Афиша  
Электронное табло  
Щит (би́лборд)  
Открытка (фла́ер)





## Словарик

**Ба́ннер** (по-укр. ба́нер) – рекламная вывеска, флаг.  
**Фла́ер** (по-укр. фла́єр) – небольшая рекламная бумажная открытка.  
**Бі́лборд** (по-укр. бі́лборд) – рекламный щит (на улице, вдоль дорог).



Какое отличие между упаковкой и этикеткой?



## Словарик

**Упако́вка** (по-укр. упако́вка) – то, в чём содержится продукт, что обеспечивает его защиту (тара).  
**Этике́тка** (по-укр. етикéтка) – графический или текстовый знак на упаковке товара.

Упаковка и этикетка содержат информацию о названии товара, производителе, дате производства, сроке годности, условиях хранения.



Поделитесь в парах, покупали ли вы что-то самостоятельно. Что именно?



Смоделируйте покупку товара. Разыграйте в ролях ситуацию, когда продукт оказался с истёкшим сроком годности.





После потребления товаров остаётся много мусора. С мусорников он попадает на свалки или заводы по переработке мусора.



Обсудите в группах, что обычно попадает в мусорник дома, в школе. Почему для сохранения окружающей среды важно сортировать мусор? Пользуется ли ваша семья контейнерами для разных сортов мусора?



Что из этого перечня исчезает быстрее? Что находится на свалках дольше всего?

### Сроки разложения отходов





Изготовьте снеговика по образцу или собственному замыслу.

**Вам понадобятся:** рулон от бумажных полотенец, простой карандаш, чёрный фломастер, бумага чёрного и оранжевого цветов, декоративные глазки, сухие веточки, двусторонний скотч, ножницы и клей ПВА.

**Выполняйте последовательно:**

1. Подготовьте рулон от бумажных полотенец – это будет основа снеговика.

2. Из бумаги чёрного цвета вырежьте три кружка и приклейте их на основу спереди.

3. Из бумаги оранжевого цвета сформируйте нос для снеговика.

4. Наклейте нос и декоративные глазки на основу.

5. Подготовьте веточки – это будут руки и чубик. Прикрепите их двусторонним скотчем к задней части снеговика.

6. Нарисуйте снеговику брови и рот.



## Вывод

На упаковках и этикетках содержится важная информация о товаре. Реклама – самый действенный способ влияния на покупателей. Она может быть полезной и вредной.

Отходы (мусор) можно перерабатывать. Очень важно бережно использовать природные богатства.



## Знаете ли вы...

Вторичное использование консервной банки поможет сэкономить энергию, достаточную для работы телевизора в течение трёх часов.



## КАК ЧУВСТВУЮТ СЕБЯ РАСТЕНИЯ ЗИМОЙ



Вспомните, как осенью растения готовились к зиме. Какие изменения в них происходили?



Наблюдали ли вы за растениями зимой? Что заметили?

Каждое время года меняет жизнь растений. В глубоком покое находятся деревья и кусты. Почти все они на зиму сбросили листья. Однако на ветках остались **почки**.



Снаружи почки покрыты тёмными чешуйками. Внутри у них мелкие зелёные листочки. В конце января на иве почки набухают, сбрасывают чешуйки и покрываются светлым пушком. За зиму почки подрастают и на других деревьях и кустах.

Какой бы суровой ни была зима, рост растений не прекращается, а лишь **замедляется**.



У какого дерева самый толстый ствол, если дуб толще липы, а липа толще берёзы? По каким признакам их можно узнать в природе?







Какие деревья не сбрасывают листву на зиму?

Листья хвойных деревьев – **хвоинки**, покрыты толстой кожицей, которая удерживает влагу. Хвоинки испаряют влаги гораздо меньше, чем широкие листья лиственных деревьев и кустов. Вот почему хвойные деревья не засыхают зимой.



Предположите, что случилось бы, если бы лиственные деревья не сбрасывали листву на зиму.



Как встречают зиму травянистые растения? Какая часть у них отмирает?



Отмирает ли у всех травянистых растений наземная часть? У школы или своего дома раскопайте совком снег и узнайте, какие растения спрятали под ним зелёные стебли и листья. Почему под снегом они остаются зелёными?

Некоторые растения остаются зелёными под снегом всю зиму. Земляника, вереск, клюква растут и зимой. Под слоем снега и опавших листьев у подснежников, пролесок, ряста появляются **бутоны**, которые с наступлением тепла распускаются.



Клюква

Жизнь растениям зимой сохраняет снежное покрытие. Температура воздуха под снегом на 15–20 °С выше, чем на поверхности.



### Словарик

**Бутóн** (по-укр. *пуп'янок*) – зачаток цветка, листка или побега растения, почка.



Изготовьте аппликацию «Заснеженные деревья».



**Вам понадобятся:** по листу бумаги синего и бежевого цветов, простой карандаш, лоскутки гипюра (кружева, марли), клей ПВА, ножницы, вата и блёстки.

**Выполняйте последовательно:**

1. Из лоскутков ткани вырежьте треугольники.
2. На листе бумаги обозначьте места, где будут наклеены деревья.
3. Из бумаги бежевого цвета вырежьте стволы деревьев и наклейте их на основу.
4. Наклейте треугольники из ткани над стволами.
5. Украсьте аппликацию блёстками. Наклейте вату.



## Вывод

Зимой травянистые растения от вымерзания защищает снежный покров. Их рост замедляется. Хвойные растения зимуют с зелёными листьями – хвоинками.



## Знаете ли вы...

Встречаются растения, которые цветут именно в таких, казалось бы, неблагоприятных условиях, как морозы и снегопады. Например символ Рождества – рождественская роза (*морёзник*).





## КАК ЗИМУЮТ НАСЕКОМЫЕ И РЫБЫ



Вспомните, как насекомые готовились к зиме.

Зима – суровая пора для всех животных. Мороз, ветер... Зверям трудно находить себе еду под толстым слоем снега, а мелкие животные едва передвигаются среди сугробов. Но лесные жители приспособились к зиме каждый по-своему.



Где зимуют бабочки крапивница, лимонница, капустница, жук божья коровка? Видели ли вы между оконными рамами уснувших златоглазок?

Комары чаще всего зимуют в щелях, старых дуплах, подвалах и погребах. Куколки бабочки совки озимой зимуют в почве.

Тля, которая всё лето питалась соком растений, погибает. Остаются зимовать её яйца, прикреплённые к веточкам. Они не погибают даже в сильный мороз.



Куколка  
совки озимой



Вспомните, что происходит с семьёй ос осенью.

Как и осы, один год живёт семья шмелей. Зимой во мху, соломе, почве зимуют молодые самки – будущие хозяйки большой шмелиной семьи.



Как зимой живут рыбы?

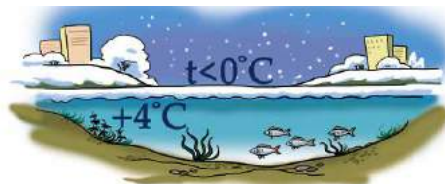
В подводном царстве зимой тихо. Рыбы живут у дна, где температура всегда не ниже 4 °С.





Вспомните, при какой температуре замерзает вода. По рисунку назовите температуру воды подо льдом.

ЛЁД



Что угрожает рыбам в зимних водоёмах?

Сомы, карпы одевают толстые «шубы» из слизи и залегают на дно. Лини закапываются в ил и до весны впадают в спячку. А карась может без вреда для себя даже вмёрзнуть в лёд.



Карпы на зимовке

Активен зимой налим. Он поднимается к верховью реки и откладывает икру среди гальки и песка.



Налим на нёресте

Зимой у рыб иногда возникает угроза жизни – **удушье**, ведь поверхность водоёма скована льдом и не пропускает воздух.



Как помочь рыбам уберечься от удушья?

Спасая рыб от **замора**, во льду прорубают полыньи, вставляют в них снопы из камыша, соломы, чтобы по стеблям кислород поступал в воду.



### Словарик

**Замор** (по-укр. *замор*) – массовая гибель рыбы, обычно зимой.





## Вывод

Насекомые зимуют взрослыми, в виде куколок, яиц, гусениц. На жизнь рыб зимой влияет температура воды. Приспособленность насекомых, рыб к зиме – это примеры зимних явлений в живой природе.



## Знаете ли вы...

Зимой самки тли погибают не все. Они зимуют в муравейнике. Осенью их туда переносят муравьи, которые летом лакомятся сладкими выделениями тли.



## КАК ЗИМУЮТ ПТИЦЫ И ЗВЕРИ



Вспомните, каких птиц называют осёдлыми. Где зимой живут осёдлые птицы?

Некоторые осёдлые птицы – сороки, галки, серые вороны – могут поедать самую разнообразную пищу. Они перебираются ближе к человеческому жилью, где находят еду на мусорниках, во дворах. Ночуют в защищённых от ветра местах, под крышами домов, на деревьях.



Какие птицы прилетают к нам зимовать?



Чечётка



Свиристель



Снегирь

С далёкого севера прилетают к нам зимовать серенькие чечётки. Птицы летают стаями, ловко лазают по деревьям.

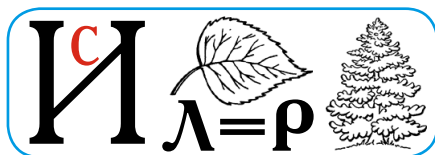


Из северных еловых лесов прилетают свиристели. Одна свиристель съедает за день больше ягод, чем весит сама. Ещё и с пользой. Потому что семена в плоде не перевариваются в желудке и птичка «разносит» их по лесам и садам.

С первым снегом появляются в наших краях снегири. Птицы лакомятся плодами рябины. Выклевывают семена, а плоды выбрасывают. Найдёте под деревом исклёванные плоды – это следы снегирей.



Расшифруйте названия птиц. Какие из них прилетают к нам только на зимовку?



Рассмотрите фотографии. Опишите птиц по плану.

1. Как называют этих птиц?
2. Как они выглядят?
3. Почему зимой не улетают в тёплые края?
4. Чем птицы питаются?
5. Какое важное событие происходит у них зимой?



Клёсты выводят птенцов зимой. Мать сидит на яйцах 13 дней, а потом ещё 5 дней обогревает вылупившихся птенцов. Сколько всего дней она не сходит с гнезда?



Каких птиц зимой можно увидеть в наших лесах? Чем они питаются?







Расскажите, чем можно подкармливать этих птиц зимой.

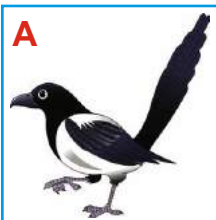


Поиграйте в игру «Кто больше?». Назовите птиц, которых можно увидеть в лесу или парке зимой. Выигрывает тот, кто назовёт больше всех.



Установите соответствия. Объясните выбор.

### Информационный объект



**Б**

Сороки – умные птицы. Они способны узнавать себя в зеркале.



**1** в виде текста    **2** в виде рисунка    **3** в виде фото



Истинно ли утверждение? Объясните.

Сороки, галки, серые вороны остаются на зиму, потому что у них не хватает сил лететь в тёплые края.



Проверьте приметы.

- Снегири прилетели в декабре – к суровой зиме.
- Воробьи прячутся в укромные места – к непогоде.



Составьте план помощи птицам, которые прилетают на школьный двор, в сад. Представь отчёт о выполнении **проекта «Птицам в помощь!»**. Распределите между собой обязанности:

- кто подготовит семена;
- кто примет участие в подготовке кормушек;
- кто их развесит и будет подсыпать корм.



Наблюдали ли вы за зверями в зимнем лесу, парке? Расскажите об этом в парах.



Вспомните, как звери готовятся к зиме. Как зимуют звери?

Зимой кажется, что жизнь в лесу, на лугу совсем замерла, но это не так. Под снегом и в толще снега по бесчисленным ходам снуют лесные и полевые мыши, землеройки. Они бегают и по его поверхности, оставляя цепочки следов.

Заяц днём дремлет в ямке на снегу. Незадолго до захода солнца отправляется на поиски корма.



Чем питаются зайцы зимой?

Зайцы грызут кору, побеги молодых деревьев и кустов, находят копны сена, пожухлый сорняк. Могут полакомиться корой фруктовых деревьев.



Приходилось ли вам наблюдать за белкой в зимнее время? Чем её поведение зимой отличается от поведения летом?

Белка на своём пути оставляет шишки ели или сосны, из которых достала семена. К своему гнезду





она всегда приближается, перескакивая с дерева на дерево, чтобы её нельзя было выследить.



Какое животное в природе крупнее? Почему на фото белка больше зайца?



Какой образ жизни ведёт лиса? Расскажите, что нового вы узнали о лисе.

Лиса зимой живёт одна. мех у неё в это время густой и пушистый. Поэтому она спит прямо на снегу. Логово лисы – небольшая ямка. Когда разыграется непогода, лиса прячется в нору. Чаще всего цепочки лисьих следов можно увидеть у стожков соломы, где зимуют мыши. Охотится лиса и на зайцев, птиц. Может наведаться в курятник.



Расскажите, что вы знаете о зимовке медведя.

К концу зимы у медведицы рождаются маленькие слепые медвежата. Мать кормит их своим молоком. А как пригреет весеннее солнышко, выведет из берлоги.



### Словарик

**Зимóвка** (по-укр. *зимівля*) – место, где проводят зиму.





Если в вашей местности есть лесное хозяйство, узнайте, как вы можете помогать взрослым заботиться о зверях зимой.



По рисунку объясните цепь питания. Составьте свою цепь питания в зимнем лесу.



Подготовьте информацию о жизни зверей леса зимой (на выбор). Чем полезна эта информация?



## Вывод

Зимой жизнь птиц зависит от того, найдут ли они корм. Каждый из нас может помочь птицам пережить голодное время. По-разному проводят зиму звери. Холодной зимой им нужна помощь людей.



## Знаете ли вы...

Чтобы в снежную пору не попасть на обед к хищнику, заяц умеет хитрить. Он оставляет обманные следы, которые лиса или волк не всегда может распутать.





## КАКИЕ БЫВАЮТ ПОТРЕБНОСТИ



Найдите в тексте ответ на вопрос в заглавии.

### ГДЕ ТЫ, БЕЛОЧКА, ЖИВЁШЬ?

— Где ты, белочка, живёшь?  
Что ты, белочка, грызёшь?  
— В зелёном леске  
В дупле, в сосняке.  
А грызу орешки  
И грибы, и шишки.  
— А не холодно в дупле,  
Если вьюга надворе?  
— Мне тепло с моей семейкой,  
Греет тёплая шубейка,  
И поэтому зима  
Мне нисколько не страшна.



*По Галина Демченко*



Для чего белочке нужно её дупло? Почему она там прячется? Назовите «дома» других животных. Зачем нужно жильё человеку?



Какие опасности могут угрожать животным?

У животных и людей есть **потребность** в жильё и защите.



### Словарик

**Потрѐбность** (по-укр. *потрѐба*) – необходимость в чём-то, желание что-то иметь.



Что может угрожать детям? Опишите и дополните своими примерами.





Выберите и обсудите в группах, без чего не может прожить человек. Что осталось без внимания?



Потребности в еде, жилье, одежде называют основными, или первостепенными. Без этого человек не может жить и стремится удовлетворить их в первую очередь. Все другие потребности второстепенны.



Бывают ли второстепенные потребности у животных? Аргументируйте своё мнение.

Все живые существа не могут жить без друзей. Общение с верными друзьями приносит удовольствие и радость. Это **социальная** потребность.



### Словарик

Потребности в общении называют *социальными* (по-укр. *соціальними*).







Все вещи на рисунке хочет получить второклассник Богдан. Какие вещи он может получить?



Обсудите в группах, о каких потребностях идёт речь в пословицах.

- Счастье без ума – дырявая сума.
- Наука для человека – как солнце для жизни.
- Что знаешь, что умеешь, то за плечами не носить.



Как с умом тратить деньги? Всегда ли люди могут поступать так, как им захочется?



Подготовьте **мини-проект «Мои потребности»** и представьте по своему выбору.



Вместе со взрослыми приготовьте бутерброды.

**Вам понадобятся:** хлеб или батон (гренки), масло, твёрдый сыр, колбаса (копчёная или варёная), помидор, огурец, петрушка и укроп, кухонный нож, разделочная доска, салфетки, тарелка.





Расскажите:

- какие бутерброды любят у вас в семье;
- кто их готовит, участвуете ли вы в этом.



## Вывод

К потребностям относятся все наши желания что-то иметь. А также то, что мы хотели бы, чтобы для нас сделали. Потребности бывают основные и второстепенные.



## Знаете ли вы...

У коров есть потребность в общении. С лучшими друзьями они проводят много времени.



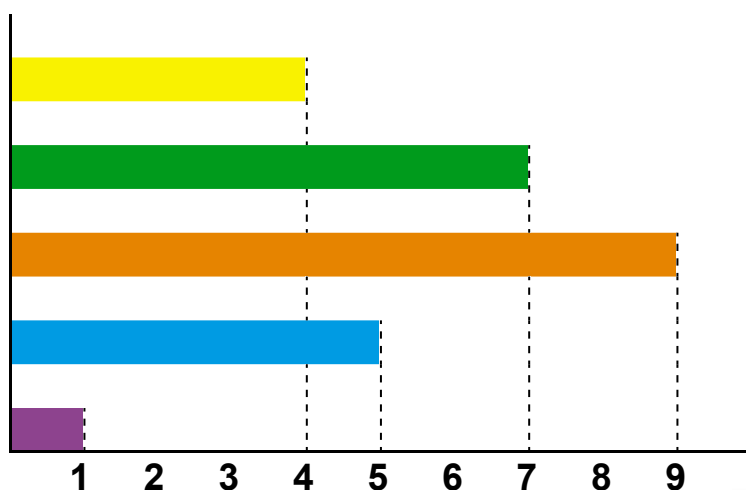
## КАКАЯ ПОЛЬЗА ОТ ЗНАНИЙ



По диаграмме ответьте на вопросы.

- Какова длительность спячки у животных?
- Кто из этих животных «спит» дольше? На сколько?

### Длительность спячки в месяцах





В спячке у животных снижается температура тела, замедляется дыхание. Так животные переносят холодное время года, а самое главное – избегают голодной смерти.



Общаются ли между собой животные? Понимают ли птицы зверей? А рыбы – насекомых? Подискутируйте. Проверяйте себя по дополнительным источникам информации.

У каждого животного есть свой способ общения с «роднёй». Муравей понимает муравья, а волк – волка. Иногда такое общение вовсе не похоже на разговор. Это могут быть взмахи крыльев, движения тела, даже виляние хвоста.

Обезьяны используют для общения голос. Крики разной силы предупреждают об опасности от хищника или о том, что они голодны.

Рыбы на охоте общаются с сородичами с помощью плавников.

Даже у летучих мышей есть голос. Но пищат они так тихо, что ухо человека этих звуков не улавливает.



Чем отличается человеческая речь от «языка» животных? Способны ли животные придумывать новые «слова»?

Люди научили собак выполнять команды. И хотя в действительности собака не понимает слов, она чётко выполняет команду.

Попугаи тоже не понимают смысла слов, однако некоторые из них умеют подражать разным звукам.

О «языке» животных можно узнать намного больше из дополнительных источников.



Обсудите в группах, для чего нужны знания о «языке» животных.





Какие правила следует соблюдать в общении с домашними любимцами? Можно ли без разрешения гладить чужую собаку? Почему не стоит брать с собой в кровать кота? Объясните.

Иногда случается так, что животные теряются и хозяева не могут их найти. Некоторые безответственные хозяева не ищут своих питомцев. Так появляются бездомные животные.

Для беспризорных животных в городах и сёлах создают приюты, где их содержат и кормят.



Какое из животных агрессивно? Какое – спокойно? Почему вы так считаете?



Чтобы не пострадать от чужих собак, всегда **помните**:

- Собака – хищный зверь.
- Среди беспризорных животных много больных опасными для человека болезнями.
- Никогда не кричите на собак и не дразните их.
- Не пытайтесь кормить животное с рук. Лучше положите еду на расстоянии.
- Не смотрите пристально в глаза собаке.
- Никогда не убегайте от собаки и не размахивайте перед ней руками.
- При необходимости зовите на помощь.





Узнайте, есть ли в вашем городе или селе приют для животных. Обсудите в классе, чем вы можете помочь животным в приюте.



Обсудите в группах, для чего нужны знания о бездомных животных.

Прежде чем заводить домашнего любимца, надо хорошо обдумать, сможете ли вы ухаживать за ним постоянно на протяжении многих лет.



Поиграйте в игру «Да или нет».

- Понимают ли человеческую речь птицы?
- Вне дома собаку надо водить на поводке.
- После общения с животным следует мыть руки.
- За домашними любимцами нужно убирать.
- Кошку можно дразнить.
- Собаку можно **дрессировать**.
- Щенков и котят можно кормить конфетами.
- Беспорядочное животное можно подкармливать только вместе со взрослыми.



### Словарик

**Дрессировать** (по-укр. *дресувати*) – учить животных выполнять команды, воспитывать в них нужные навыки.



Продолжите «мечты» домашних любимцев. Разыграйте в ролях диалоги.

- Если бы я был/была котиком,... А ты?
- Если бы я был/была пёсиком,... А ты?



Помогают ли животные людям? Приведите известные вам примеры. Как животные помогают друг другу? Когда люди помогают животным?



## Вывод

Животные – наши друзья. Они дарят нам благодарность и преданность, доверяют свою жизнь. Помните, что жизнь бездомных животных отражается на их поведении. Знания о поведении и «языке» животных спасут от опасности.



## Знаете ли вы...

С помощью усов коты могут чувствовать малейшее движение воздуха. Усы (вибриссы) передают коту информацию об окружающей среде.



## ВСЕГДА ЛИ НАДО БЫТЬ ДОБРЫМИ



Совершали ли вы добрые поступки? Что при этом чувствовали?

Добрые дела приносят удовольствие и радость. Ласковое слово нужно каждому человеку. Чтобы делать добро, необязательно дарить подарки.

Каждый из нас может сделать хоть и маленькое, но доброе дело. От добрых дел люди вокруг меняются – становятся приветливее, чаще улыбаются.



По фото исследуйте и оцените поступки людей.







Все люди на планете Земля не похожи друг на друга, у них разный цвет кожи, волос, возраст, пол и другие индивидуальные особенности. Они говорят на разных языках, поступают по-своему. Но с рождения все нуждаются в уважении и доброте.



Что такое доброта? Как это – делать добро? Приведите примеры чуткого и дружелюбного отношения к вам. Вспомните, какое добро делали вам.



### Словарик

*Добротá* (по-укр. *добротá*) – это чуткое, дружелюбное отношение к людям, природе.

Друзья важны в жизни каждого человека. С ними вы делитесь тайнами, проводите время, от них получаете жизненные советы и поддержку.



Есть ли у вас друзья в классе? Кто из вас хочет найти друга/подругу в классе? Какие качества помогут это сделать?



Продолжите рассказ о своём друге/своей подруге.

У меня есть друг/подруга...

Мы вместе...

Нам вдвоём с ним/ней интересно...

Когда друг/подруга болеет, я всегда...

Я помогаю ему/ей...



Продолжите пословицу словами из справки.

Дружба невозможна без...

*Справка:* конфет, подарков, добрых дел, искреннего общения, доверия, взаимопонимания.



Почему стихотворение так названо? Прочитайте на украинском. Выучите его наизусть.

## КОЗАЦЬКА МИРИЛКА

Я козак і ти козак,  
Я вояк і ти вояк,  
Щоб в бою стояти мужньо,  
Ми повинні бути друзні.  
Ми хоробрі вояки —  
Побратими-козаки.

*Яна Яковенко*



Каков главный секрет дружбы? Согласны ли вы с автором?

## СЕКРЕТ

Как добиться, чтобы вдвое торт казался вам вкуснее?  
Как добиться, чтобы вдвое получился день длиннее?  
Чтоб и радости, и счастья вдвое больше получить?  
Нет секрета у ответа! Надо с другом всё делить!

*По Анатолию Костецкому*



Выполните мини-проект «Правила дружбы».



Быть честными.  
Уступать.  
Быть щедрыми.

Помогать  
друг другу.  
Не ссориться.

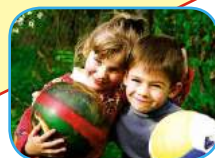


Уметь просить  
прощения.

### Правила дружбы



Доверять,  
делиться друг  
с другом.

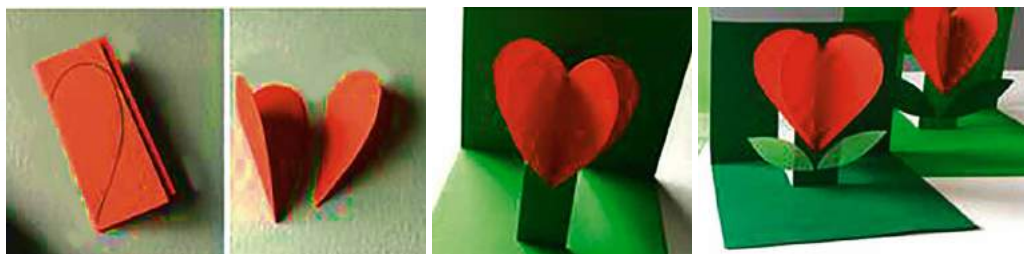




Изготовьте открытку-сюрприз доброму человеку по образцу или собственному замыслу.

**Вам понадобятся:** листы бумаги зелёного и красного цветов, простой карандаш, шаблон сердечка, ножницы и клей ПВА.

**Выполняйте последовательно:**



Подарите открытку-сюрприз доброму человеку. Скажите ему искренние слова.



Поразмышляйте:

- можно ли ваш поступок назвать добрым делом? Почему?
- почему именно этому человеку вы подарили свою открытку?



### Вывод

Мы должны уважать права каждого человека, независимо от пола, цвета кожи, национальной принадлежности, возраста и физического состояния. Находите и поддерживайте друзей. Помогайте слабым. Берегите природу. Творите добро!



### Знаете ли вы...

Учёные убеждены, что люди с рождения запрограммированы делать добро. Другими словами, все мы приходим в этот мир с установленными «программами», чтобы проявлять доброту.





## УМЕЕТ ЛИ ДУМАТЬ КОМПЬЮТЕР



Для чего созданы компьютеры?

Современные компьютеры помогают человеку справиться с огромным количеством информации. Они умеют не только её хранить, но и мгновенно обрабатывать и передавать на любые расстояния. Компьютеры используют для разных целей и задач.



Какие данные нужно ввести в компьютер кассиру в магазине? А какие – врачу на приёме пациента? С какой целью используют компьютер архитекторы, строители? А художники, дизайнеры? Продолжите перечень профессий, где используют компьютер.



Какие правила поведения важно соблюдать в работе с компьютером? Как оборудовать рабочее место?



По рисункам расскажите о разных способах создания электронного документа. Какие устройства для этого используете вы?





## Словарик

**Электронный документ** (по-укр. *електронний документ*) – графические, текстовые, звуковые или цифровые данные, которые сохранены на цифровом устройстве.



Продолжите предложение словами из справки.

Информацию можно...

**Справка:** получать, передавать, пробовать, хранить, использовать, дарить, обрабатывать.



С кем вы не согласны? Объясните почему.

Обрабатывать и использовать информацию умеет человек!



Обрабатывать и хранить информацию умеет только компьютер!



Подберите ключевые слова к каждому фото.



чувствовать  
плакать  
обрабатывать  
помнить  
передавать  
радоваться  
сочувствовать



Может ли ошибаться компьютер? А человек? В чём отличие последствий из-за ошибок компьютера и человека? Смоделируйте ситуации.



Предположите, что может произойти, если нарушить правила. Например, при переходе проезжей части.



Как решила проблему героиня стихотворения Игоря Шевчука?

- Неужто сама всё решила ты, Нина?
  - Сама... Только, правда, наполовину.
  - А кто на другую? – Мама решала.
- Ну и ей бабушка чуть помогала...



Часто ли вы ошибаетесь? Чему учат ошибки? Ошибаться иногда полезно!



Чьи слова – о вас? Объясните выбор.



Я не боюсь ошибок!

Я умею исправлять ошибки!



Я не боюсь признать ошибку!

Я не корю себя за ошибку!



## Вывод

Компьютер удовлетворяет потребности человека в получении, передаче, хранении и обработке информации. Человек обладает жадой знаний, воображением, чувствами. Ему свойственно ошибаться. Ошибки помогают добиться успеха.



## Знаете ли вы...

Компьютеры часто выходят из строя из-за своих хозяев. Скажем, когда те проливают на клавиатуру чай, кофе или другие напитки.







Какие тайны у природы весной?

Какие звуки естественные, а какие – искусственные?

Почему первоцветы просят защиты?





Болеют ли машины?

Почему нужно уметь сказать «НЕТ!»?

Как найти путь к своей мечте?





## РАЗДЕЛ 3. ПРИРОДА ВЕСНОЙ

### КАК УЗНАТЬ ВЕСНУ



Какое время года сменяет зиму? Назовите весенние месяцы.



Какой запах у весны?

Найдите в стихотворениях приметы каждого месяца. Вспомните, повторялись ли они раньше.

### МАРТ

Ручейки бегут быстрее,  
Светит солнышко теплее.  
Воробей погоде рад —  
Заглянул к нам месяц март.

В марте тает снег и лёд,  
А на речке — ледоход.  
Тают льдинки на стекле,  
День становится светлей.

*По Лизе Турьевой*



## АПРЕЛЬ

Весёлый, ласковый апрель –  
Звенит по лужицам капель,  
Вернулись снова птички:  
Стрижи, скворцы, синички...  
И греет солнышко сильнее,  
Повсюду травка зеленеет...  
Зимы, мороза больше нет –  
Привет, весна, тебе привет!

*Людмила Кропоткина*

## МАЙ

Май поёт, играет, пляшет.  
Нет его светлей и краше.  
Над цветком пчела кружится,  
На берёзке дрозд свистит.  
Всё живое веселится,  
Нас с тобою веселит.

*По Татьяне Керстен*




Сколько дней в каждом весеннем месяце? В каком из них меньше дней?

В **марте** природа ещё спит. Морозы сменяются долгожданным весенним теплом. С каждым днём мартовское солнышко сильнее нагревает землю. Тает снег. Хрупкий и тонкий лёд на замёрзших утром лужах исчезает к полудню под действием солнечных лучей.



Почему в народе так говорят? Обсудите в парах.

- Апрель – с водой, а май – с травой.
- Дождь в мае хлеба подымает.



В **апреле** оголившаяся от снега тёмная и сырая земля готовится к цветению. Солнце уже высоко поднимается над горизонтом, и в дневные часы температура воздуха превышает 0 °С. Вокруг с холмов стекает ручьями вода.

На реках с треском ломается лёд, чтобы потом пуститься по течению множеством льдин. На берегах прудов лёд становится тонким и вязким. Кое-где образуются **проталины**.



### Словарик

**Протáлины** (по-укр. *протáлини*) – места, где растаял снег и открылась земля или на льду появилась вода.



Объясните, почему весну считают самым весёлым временем года.

В **мае** весна одевает природу в новый чистый наряд. В начале месяца часто бывает резкое снижение температуры. Шумят холодные ветры. Изредка выпадает снег, но быстро тает на прогретой весенней земле. Опять наступает значительное потепление. От земли быстро согревается воздух, и даже может установиться жаркая погода. Весной можно услышать первый грохот **грома** и увидеть **молнию**.



### Словарик

**Грозá** (по-укр. *грóза*) – явление природы с громом и молнией, характерное для тёплого времени года.

**Гром** (по-укр. *грíм*) – грохот и треск, которые сопровождают молнию.

**Мóлния** (по-укр. *блíскавка*) – вспышки света в небе.



По схеме составьте правила поведения в грозу.



Закройте все  
окна и двери.



Прячьтесь в  
кустах.

Не прячьтесь  
под  
одиноким  
деревом.

Не стойте в  
луже.

Выключите  
мобильный телефон  
и другие  
электроприборы.



Выберите приметы, которые предупреждают о приближении грозы.

- Среди дня небо темнеет.
- Внезапно усиливается ветер.
- В небе появляется радуга.

Утром в лесу можно увидеть, как сквозь деревья пробиваются яркие солнечные лучи. Все они прямые, как натянутая струна.



Как можно изменить направление такого луча?



Если вы повернёте зеркальце так, чтобы в нём было видно вашего одноклассника, то кого в это время будет видеть ваш одноклассник?







Что мы увидим в зеркале, если кто-то направит нам в глаза «солнечный зайчик»? Почему зеркало в этом случае слепит?



### Словарик

«Фото» в переводе с греческого – *свет*, а «графо» – *пишу*. Как перевести слово *фотография*?



Наблюдали ли вы за «солнечным зайчиком»? В солнечный день исследуйте, как он появляется.

**Вам понадобится** зеркальце.

Разместите зеркальце так, чтобы на него падал солнечный свет. Что вы увидите на стене?

Отражение на стене – «солнечный зайчик». Это солнечный свет отразился от поверхности зеркала.



Как вы думаете, только ли от зеркала образуется «солнечный зайчик»? Возьмите любой блестящий предмет и проверьте.



Где работают «солнечные зайчики»? Видели ли вы солнечные батареи, которые превращают энергию солнца в электричество?





## Вывод

Весенние месяцы – март, апрель, май. Весной природа пробуждается от зимнего сна. Повышение температуры воздуха, проталины, гром – признаки весны. Зеркало имеет способность отражать свет. Так образуется «солнечный зайчик».



## Знаете ли вы.....

На земном шаре ежеминутно сверкает около 100 молний.



## КАКОЙ БЫВАЕТ ПОГОДА ВЕСНОЙ



По фотографиям установите, для какого времени года характерна такая погода.



Вспомните признаки весны. Опишите погоду в вашей местности, используя условные знаки.

В начале весны небо прозрачное, чистое, будто его вымыли после зимы. Воздух свежий. Солнце поднимается всё выше, лучи его прямее падают на землю и лучше её прогревают. Температура воздуха повышается, тает снег. Наступает **оттепель**.



Проведите наблюдение и представьте его результаты в группах.



- Почему снег на земле весной грязный?



- Чем опасен грязный снег?
- Где снег грязнее, а где – чище?
- Каковы факторы загрязнения снега?



При какой температуре вода переходит из твёрдого состояния в жидкое?

Снег постепенно тает. Ручьи, которые образуются от таяния снега, сбегают к водоёмам. Лёд в водоёмах *трескается*, начинается **ледоход**.

Реки освобождаются ото льда и разливаются. Начинается **половодье**. Но случаются и такие вёсны, когда снег сходит почти незаметно.



### Словарик

**Ледоход** (по-укр. льодохі́д) — движение льдин на реках.  
**Половодье** (по-укр. по́вінь) — затопление водой больших участков суши весной.

Период ледохода опасен для тех, кто живёт вблизи водоёма. Привыкая зимой пользоваться пешими переходами по льду, люди забывают об опасности, которую представляет лёд весной.



Какие правила безопасности важно соблюдать у водоёмов весной?







Придумайте концовку рассказа. О каком явлении природы в нём идёт речь?

Ранней весной на реке начался ледоход. В это время Саша со своей собакой Альмой пошёл на реку. На берегу было много взрослых и детей. Все смотрели, как плывут льдины. Мальчик тоже загляделся на катер, проходивший мимо. Вдруг он услышал встревоженный лай Альмы. Саша оглянулся и увидел, что собака стоит на льдине, которую начало относить от берега. Не колеблясь, мальчик шагнул на льдину, чтобы спасти собаку.



Почему весну называют «утром» года?



Выберите и назовите весенние явления природы.

Снегопад, половодье, ноябрь, заморозки, жара, ветер, гром, проталины, ледоход, дождь, оттепель.



## Вывод

Весной погода переменчива. Солнце поднимается всё выше, снег постепенно тает, на водоёмах начинается ледоход. Реки освобождаются от снежного покрова, начинается половодье. Надо быть осторожными на весеннем льду водоёмов.



## Знаете ли вы...

Как образуются сосульки? Солнечные лучи нагревают снег на крышах домов, и он тает. Капли воды стекают на край крыш. А ночью, когда температура воздуха снижается до 0 °С, капли воды замерзают. На замёрзшую каплю набегает следующая, за ней – ещё, ещё... Сосулька «растёт».

## КАК ОСУЩЕСТВИТЬ ЗАДУМАННОЕ



Что вы умеете делать самостоятельно? Дополните этот перечень собственными примерами.



Ставили ли вы когда-нибудь перед собой цель? Достигли ли её? Какова ваша цель в настоящее время?



Какие черты характера нужны, чтобы осуществить задуманное? Обсудите ваши мысли в группе.

Друзья Алёнка и Данилка любили играть на площадке у дома. Но там скамьи и качели были поломаны, а вокруг них лежал мусор. Друзья решили оборудовать площадку самостоятельно.

Девочка начала собирать мусор, а мальчик – крепить доски к скамье.

Вскоре дети поняли, что задуманное им не под силу – грабли слишком большие и молоток почему-то не «слушается». Они посоветовались и решили попросить помощи у дворника.

— Отличная идея! Я подумаю, чем вам помочь, — ответил тот.

К вечеру на площадке работали почти все жильцы дома. На следующий день друзей радостными возгласами встречали на обновлённой площадке их ровесники.



По рассказу ответьте на вопросы.

- Какие качества помогли детям осуществить задуманное?
- Почему дворник не отказал им в помощи?
- Что может помешать достичь желаемого?



По рисункам опишите действия животных. Какой вывод вы сделали? Чему у них можно поучиться?



По схеме расскажите, что нужно, чтобы совершить покупку.

1. Товары или услуги стоят денег.

2. Деньги нужно заработать трудом.

3. За деньги можно купить желаемое.







Кто из детей экономнее? Полезно ли составлять список покупок? Объясните свой выбор.



Выберите истинные высказывания.

Чтобы стать **предприимчивыми**, надо:

- быть самостоятельными
- составлять план действий
- быть смелыми и настойчивыми
- принимать решения
- никого не слушать
- преодолевать трудности
- ставить цель и достигать её
- быть упрямыми
- работать в команде



### Словарик

**Предприимчивый** (по-укр. підприємливий) – находчивый, который умеет активно действовать.

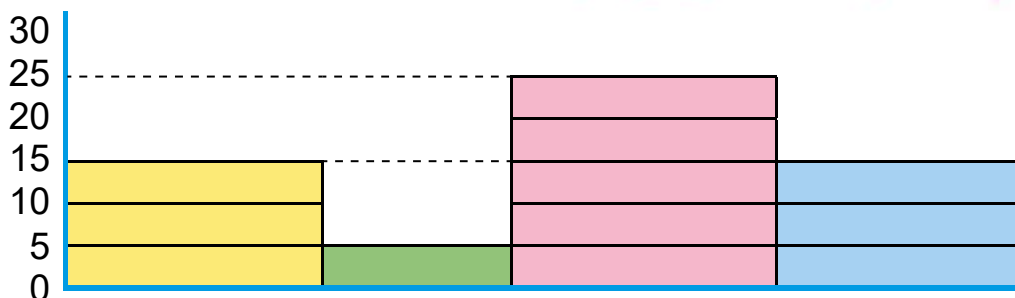


Считаете ли вы себя предприимчивыми? Подтвердите своё мнение примерами.



На весеннюю ярмарку второклассники изготовили поделки для продажи. По диаграмме определите:

- каких изделий изготовили больше всего;
- сколько вместе изготовили мыла и самолётиков;
- на сколько меньше изготовили кукол, чем открыток.



Изготовьте изделия для ярмарки по образцу или собственному замыслу.

**Вам понадобятся:** палочки для мороженого и барбекю, пустые банки из-под кофе, деревянные бусины, нити для вязания спицами, пуговицы, цветная бумага, простой карандаш, фломастеры, краски, линейка, ножницы, клей ПВА, материалы для отделки (по желанию).

Вы можете изготовить такие изделия:

## 1. Предметы интерьера.



## 2. Игрушки.



### 3. Рамки для фотографий.



### 4. Открытки.



Подумайте.

- Как вы будете проводить ярмарку?
- Куда потратите заработанные деньги?

### Вывод

Каждый человек способен к предприимчивости. Нужно только верить в себя и настойчиво трудиться.

### Знаете ли вы...

По мнению учёных, первые копилки появились более 300 лет назад. Обычно их изготавливали из глины и гипса.



## КАК СТАТЬ ИЗОБРЕТАТЕЛЕМ

С какой целью люди делают **изобретения**?

С давних пор люди изобретают приборы, которые решают проблемы или просто облегчают нашу жизнь. Одни изобретения появились случайно,



другие – стали результатом длительных исследований. И до сих пор учёные и простые люди с увлечением ищут новые решения.

Одни из важнейших изобретений современности – компьютер и Интернет.



### Словарик

*Изобретёние* (по-укр. *винахід*) – то, что изобрели, чего раньше не существовало.



В какие группы можно объединить эти изобретения? Какую пользу они принесли человечеству?



Пользуются ли ваши семьи этими изобретениями в быту? Можно ли сегодня обойтись без техники?

Не только взрослые создают интересные и полезные изобретения. Дети тоже способны на это.

Фруктовый лёд – мороженое на палочке – изобрёл 11-летний американец Фрэнк Эпперсон, когда случайно оставил на морозе стакан фруктового напитка и деревянную ложку в нём.



Львовянка София Петришин в 16 лет придумала приспособление, которое превращает цифровую информацию в шрифт для незрячих. Её изобретение облегчит им общение со всем миром.



Чему человек научился у природы? По рисункам исследуйте, как человечество применило результаты своих наблюдений за свойствами воздуха.



С чего начинается создание изобретения? Какие «шаги» следуют далее? Подберите слова по схеме и докажите вашу мысль.



Наблюдение



Идея



План действий



Моделирование



Испытание





Что общее у учеников и изобретателей?



Что изображено в таблице? Назовите назначение инструментов графического редактора.

Резинка	Карандаш	Кисточка	Линия	Валик	Текст
					



Выберите объекты и придумайте для них необычное использование. Изобразите свои идеи с помощью инструментов, фигур и палитры графического редактора. Потом расскажите о них.



## Словарик

*Графический редактор* (по-укр. *графічний редактор*) – компьютерная прикладная программа, которая позволяет пользователям создавать, редактировать изображение на экране компьютера и хранить его.



## Вывод

Изобретатель находит и предлагает новые решения проблем. Каждый ребёнок – изобретатель. Если хотите исполнить замысел – действуйте!



## Знаете ли вы...

Программу графический редактор используют художники, а ещё – все у кого есть творческие идеи.

Первым мультфильмом, созданным только с использованием компьютерной графики, была «История игрушек».





## КАК ЧУВСТВУЮТ СЕБЯ РАСТЕНИЯ ВЕСНОЙ



Какие изменения в неживой природе происходят весной? Наблюдали ли вы за растениями? Назовите их.

Ещё не растаял весь снег, а уже кое-где среди старой пожелтевшей травы пробивается молодая зелёная травка. Появляются первые цветы – **первоцветы**. Эти растения развивались зимой под снегом. Едва пригреет солнышко – они расцветают.



### Словарик

*Первоцвѣты* (по-укр. *першоцвіти*) – раннецветущие растения.

Первоцветов с каждой весной становится всё меньше. Их уничтожают люди, собирая для букетов. Из сорванных цветов не образуются плоды и семена, потому растения не размножаются.



Вспомните и назовите первоцветы, занесённые в Красную книгу Украины.



Какие раннецветущие растения растут в вашей местности? Собирали ли вы их? С какой целью?



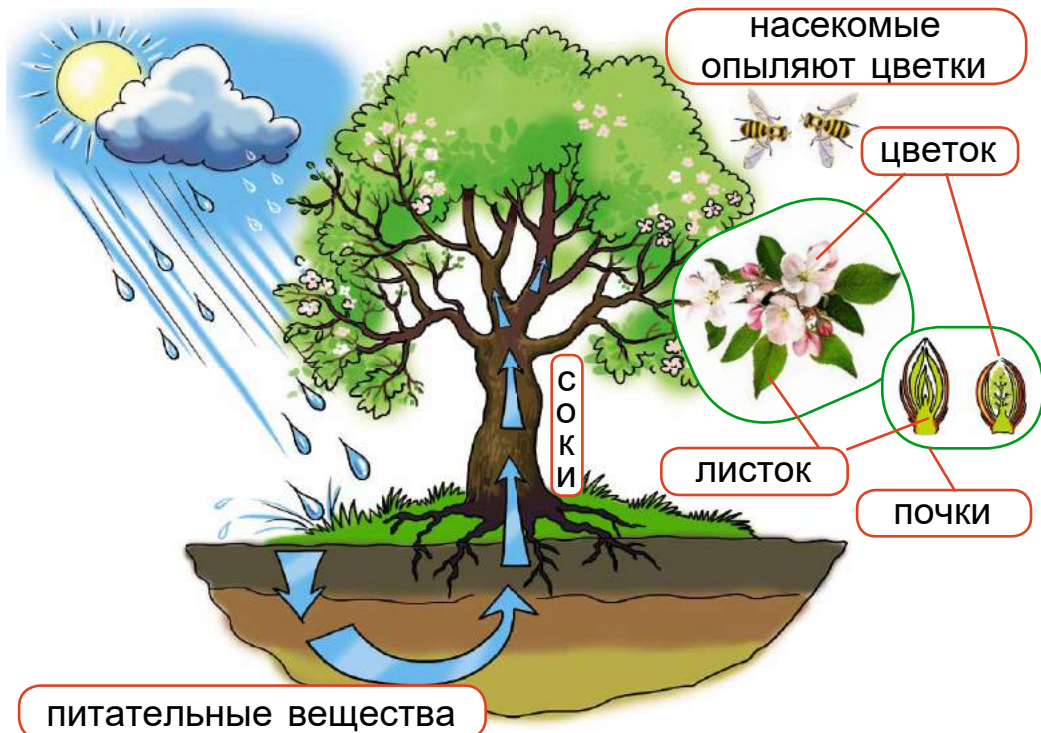
Пофантазируйте: представьте себя весенним цветком. От его имени расскажите о себе и своих проблемах.



Как вы можете оберегать и защищать раннецветущие растения? Обсудите в группах.



По схеме расскажите об изменениях в жизни яблони весной. Назовите органы растения. Какой орган самый важный?



Сок какого дерева собирают люди?

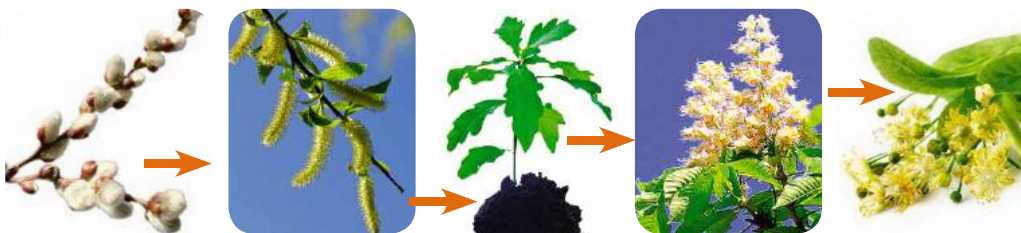
За день с одной берёзы можно получить не более 3 литров сока, ведь сбор большего количества приводит к быстрому истощению дерева и даже к его гибели. После окончания сезона сбора отверстия замазывают специальной пастой или глиной с известью, чтобы у дерева «заживились раны».







Узнайте и назовите растения. Какие из них цветут первыми? Какие – распускаются позже?



Выберите признаки, присущие растениям с наступлением весны.

Движение соков, желтеют, сохнут, распускаются, плодоносят, цветут, ноябрь.



Проверьте примету: если берёза опустится раньше клёна – лето будет сухим, а если позже – дождливым.

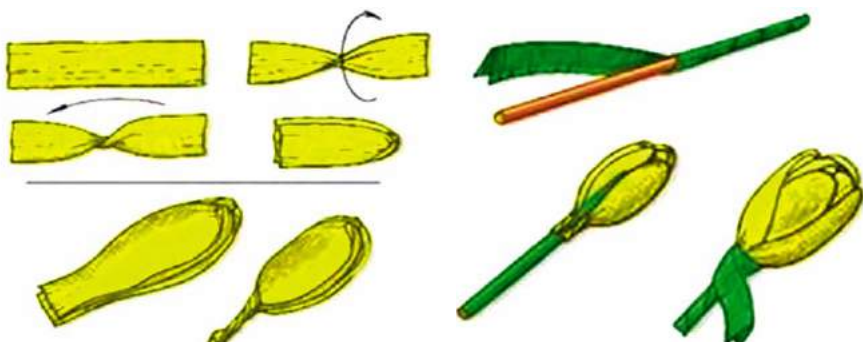


Изготовьте цветок крокуса по образцу или собственному замыслу.

**Вам понадобятся:** гофрированная бумага зелёного и жёлтого цветов, простой карандаш, линейка, деревянная палочка для барбекю, ножницы и клей ПВА.



**Выполняйте последовательно:**







## Вывод

Первые признаки весны в живой природе – весеннее движение соков, цветение деревьев и кустов, появление первоцветов – подснежников, пролесок, мать-и-мачехи.



## Знаете ли вы...

Растение мать-и-мачеха получило своё необычное название из-за листьев. Нижняя их часть светлее верхней, покрыта нежными пушистыми волосками. На ощупь она мягкая и тёплая. Верхняя часть листка – жёсткая и холодная.



## КАКИЕ НАСЕКОМЫЕ ПОЯВЛЯЮТСЯ ПЕРВЫМИ ВЕСНОЙ



Каких насекомых и где вы видели ранней весной?

Только в марте потеплеет, у воды можно заметить ранних насекомых – веснянок. Вокруг ещё лежит снег, а эти создания с прозрачными крылышками уже у водоёмов.



Веснянка



Муравей



Крапивница

Чуть позже, с таянием снега, просыпаются и труженики леса – муравьи. Как только снег сойдёт с муравейника, они выходят погреться на солнышке.

После таяния снега, при отсутствии морозов, просыпаются бабочки. Первой взлетает в воздух крапивница. Своим названием она обязана тому, что только её гусеницы могут питаться жгучей крапивой.



Какие чувства вызывает у вас появление весной первых бабочек?



Отгадайте загадку.

Кто над нами  
вверх ногами?



Ранней весной просыпаются мухи. Зимой они лежали неподвижно между оконными рамами или в хозяйственных постройках. Первое тепло их разбудило. Ещё сонные, ползают они по стволам деревьев, забрам, греясь на солнышке.



Наблюдали ли вы за поведением шмелей весной? Расскажите о своих наблюдениях.

На лесной опушке или на склоне оврага, где цветёт ива, можно увидеть шмелей. Вы уже знаете, что осенью вся шмелиная семья гибнет. Остаются зимовать только молодые самки. Они-то и выходят из своих тайников. Согревшись на солнце, летят к золотистым котикам на иве, чтобы поживиться нектаром. Пока ночи холодные, прячутся в укромных местах. А потом будут летать низко над землей, заглядывая в трещины, старые норы, где бы обустроить гнездо. Здесь самка шмеля создаст новую семью.

В мае в воздухе роятся комары и другие вредные насекомые, которые приносят беспокойство людям и животным.

Среди тех, кто долго просыпается весной, – божья коровка. Эти маленькие яркие жучки появляются к середине апреля.

С таянием снега активизируются такие насекомые-паразиты, как клещи. Их следует остерегаться, даже когда ещё нет зелёной травы. Начиная с марта, после похода в лес или парк надо тщательно осматривать одежду и тело на наличие этих паразитов.



Клещ



Узнайте, чем опасны клещи. Какие болезни они переносят?



Подготовьте **проект «Майский жук: польза или вред?»**. Информацию подбирайте самостоятельно.



## Вывод

Веснянки, муравьи, бабочки, шмели просыпаются первыми. Весной надо остерегаться насекомых-паразитов. Появление насекомых – весеннее явление в живой природе.



## Знаете ли вы...

У насекомого божьей коровки несколько названий. В Украине его называют сонечком. В странах Западной Европы его зовут божьей овечкой или солнечным телёнком.

Эти насекомые приносят большую пользу людям, оберегая плантации от вредителей. В наших краях божья коровка уничтожает очень вредную для растений мелкую тлю.





## КАК МЕНЯЕТСЯ ЖИЗНЬ В ВОДОЁМАХ ВЕСНОЙ



Наблюдали ли вы за водоёмом весной? Какие организмы там живут? Что такое ледоход?

С наступлением весны, ещё до начала ледохода, бурные весенние потоки стекают в реки. Они приносят под лёд не только почву, но и воздух, которым дышат рыбы.

Рыбы прекращают зимний сон. Чем больше прогревается водоём, тем активнее они становятся. На весну приходится особый период в жизни рыб – размножение, или **нерест**. Рыбы откладывают **икру**, из которой появляются **мальки** и вырастает взрослая рыба.



### Словарик

**Нéрест** (по-укр. *не́рест*) – процесс откладывания **икры** (яиц) самками рыб. Из икринок выходят крохотные рыбки – **мальки́**.



Как вы думаете, от чего зависит начало нереста?

Период начала нереста зависит от температуры воды в водоёме. Икринки и мальки, которые выводятся из них, очень чувствительны к теплу и холоду. Большинство наших пресноводных рыб размножаются с весны до начала лета. Ранней весной нерестятся щука, окунь, язь, позже – плотва, лещ, судак, в конце весны и в начале лета – карась, карп, линь, верховодка.

Каждый вид рыб собирается на нерест в особые места – **нерестилища**. Щука, лещ, карп, краснопёрка, судак нерестятся в заводях рек, на мелководьях; голавль – на быстром течении.

Некоторые рыбы заботятся о своём потомстве. Щука и судак охраняют икру до появления мальков.



Подготовьте рассказ о рыбе (на выбор): сообщите название рыбы; по каким признакам её можно узнать; в каких местах водоёма живёт; чем питается; когда и где нерестится.



Отгадайте загадку. Где живёт это животное?

Кривоногий и усатый,  
Покрит панцирем, хвостатый,  
С ним внимательнее будь –  
Может клешней ущипнуть!



Речные раки живут в реках и озёрах с илистым дном и обрывистыми берегами. Тело раков укрыто твёрдым защитным покровом – **панцирем** грязно-бурой окраски. В поисках еды рак медленно ползает по дну, двигая длинными усами. В случае опасности пятится назад. Раки всеядны. Питаются отмершими остатками животных организмов, а также растительной пищей – водорослями, побегами камыша.



Наблюдали ли вы за ещё одним жителем водоёма – лягушкой? Где её видели?

Главное условие жизни лягушек – пресные водоёмы. Передвигаются они по суше прыжками, некоторые могут ходить, бегать, рыть подземные норы. Лягушки хорошо плавают. Древесные квакши могут лазить по деревьям.



Древесная  
квакша

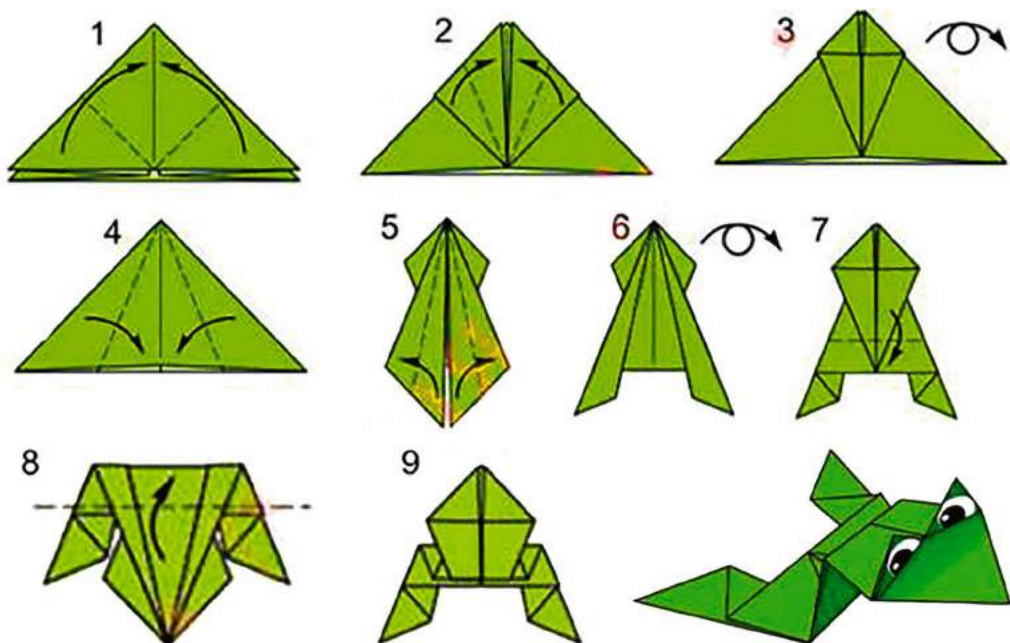
Лягушки приносят пользу, поедая насекомых и уменьшая их численность.



Применяя технику оригами, изготовьте лягушку из бумаги по образцу или собственному замыслу.

**Вам понадобятся:** двусторонняя бумага зелёного цвета, простой карандаш, линейка, декоративные глазки, карандаш или фломастер чёрного цвета, ножницы и клей ПВА.

**Выполняйте последовательно:**



### Вывод

Поведение рыб весной связано с изменениями в неживой природе. Нерест – это важный период в жизни рыб. Весной активизируются раки и лягушки.



### Знаете ли вы...

Лягушки ловят добычу своим липким языком. Когда насекомое прилипает к языку, лягушка втягивает его в рот и закрывает глаза. Они «прячутся» внутрь. То есть внутренние глазные выпуклости помогают ей протолкнуть еду в горло!



## КАКИЕ ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ



По рисункам обсудите в парах, какие следует принять решения. Когда было легче это сделать?



Обдумывали ли дети свои решения? Оцените их поступки. Что им следовало предусмотреть?



Обсудите цепочку «шагов»: от **рассудительности** в принятии решений – к взвешенным поступкам и хорошим результатам. Что у них общее с сигналами светофора?

Останавливаюсь.



Рассуждаю!



Представляю и оцениваю последствия.

Выбираю правильное решение, действую.





## Словарик

**Рассудительный** (по-укр. *помірко́ваний*) – тот, кто руководствуется в своих действиях здравым смыслом.



Подберите из справки близкие по значению слова к слову *рассудительный*. Какое слово «лишнее»?

**Справка:** осмотрительный, чрезмерный, осторожный, умеренный, сдержанный.

Прежде чем что-то делать, хорошо обдумайте – чего хотите достичь, какие будут последствия.



На каких рисунках дети приняли правильное решение? Обсудите свой выбор в паре.



Выполнил ли свой замысел герой стихотворения Даниила Хармса? Прочитайте, подбирая слова в рифму по смыслу.

Я захотел устроить бал,  
И я гостей к себе ...  
Купил муку, купил творог,  
Испёк рассыпчатый ...

Я ждал, пока хватило сил,  
Потом кусочек ...  
Когда же гости подошли,  
То даже крошек ...



Какие хобби помогут стать успешными? Как именно?

Стать успешным и счастливым человеком помогут **полезные привычки**.



Выберите из предложенного списка полезные привычки. Какие из них есть у вас?

- держать слово
- быть вежливыми
- говорить только правду
- опаздывать
- убирать за собой
- есть много сладостей
- быть рассудительными
- принимать взвешенные решения
- быть неряшливыми
- заботиться о здоровье
- закаляться
- всегда улыбаться



Подберите к слову *полезные* противоположное по значению. Как избавиться от вредных привычек?



Спросите у родных, приходилось ли им принимать трудные решения. Как они преодолевали трудности?



Обсудите в группах смысл пословиц.

- Двигайся больше – проживёшь дольше.
- Сидеть и лежать – болезни ждать.
- Доброе имя лучше богатства.



## Вывод

Взвешенные решения и полезные привычки помогают людям стать успешными, счастливыми и берегут от опасностей. Важно воспитывать у себя полезные привычки, преодолевать слабости, отрицательные эмоции, лень.



## Знаете ли вы...

У счастливых людей есть полезные привычки. Они тратят часть своего времени на то, чтобы творить добро, которое непременно вернётся и принесёт им радость.



## ЕСТЬ ЛИ У ВЕСНЫ ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕНДАРЬ



Каким праздником начинается весна? Как вы думаете, может, весна – это и есть праздник?

Весна была для наших предков началом нового года. Новый год наступал с пробуждением природы от зимнего сна. Весной начинались работы в поле, на огородах. А встречали весну с хорошим настроением, радостно и весело. Пели **веснянки**, танцевали, играли в весенние игры.



Какие гостинцы несла весна в стихотворении Тамары Коломиец? Прочитайте на украинском.

### ВЕСНЯНКА

Ішла весна-красна  
у синій хустинці.  
Несла весна-красна  
у скриньці гостинці.

Ягням — травичю,  
гусятам — водицю,  
каченятam — ряску,  
а малятам — казку.



### Словарик

*Веснянки* (по-укр. *веснянки*) – старинные украинские народные песни, которыми встречали весну.

Любимый праздник весны – **Международный женский день**, праздник мам, бабушек, сестёр и всех женщин. Этот день приходится на 8 марта. А во второе воскресенье мая празднуем **Всемирный день матери**.



Какими словами поэтесса описывает весну? Можно ли использовать их для описания мамы?

## О МАМЕ

Наша мама, как весна:  
То, как солнце, засмеётся,  
То, как лёгкий ветерок,  
Головы моей коснётся.  
То рассердится слегка, будто тучка набежала,  
То, как радуга, она: поглядит – и засияла!  
Как заботница-весна, не присядет, не устанет.  
Вот придёт домой она, и тотчас весна настанет.



Светлана Иванова

Слово *мама* на языках мира звучит почти одинаково.

*Мама, матінка, матуся, ненька* – звучит на украинском. *Мама* – на словацком, румынском. *Майя* – на хорватском, болгарском языках. *Маман* – на французском. *Мамия* – на чешском. *Мадре* – на итальянском. *Мур* – на шведском.



Как вы обращаетесь к своим мамам? Какие нежные слова говорите? Расскажите о своих мамах. Чему у них научились? Что делаете вместе?

Ласковые слова делают общение приятным, обогащают речь. Как можно чаще употребляйте их в разговоре с родными и близкими.



Подберите ласкательные слова к словам *бабушка, сестра*. Посоревнуйтесь, кто подберёт больше всех.



Устройте в классе выставку рисунков или фото ко дню матери (на выбор): «Моя мама – самая красивая», «Заветная мечта моей мамы», «Я учусь у мамы».

Самым величественным весенним праздником считается **Пасха**. Когда-то давно её связывали с праздником бога Солнца – Ярила.



Что несёт нам Пасха? Какое настроение передано в тексте? Прочитайте на украинском.

## ВЕЛИКДЕНЬ

На столі — духмяна паска,  
А круг неї — писанки.  
Уділи нам, Боже, ласки  
На всі дні, на всі віки!  
Немала у нас родина,  
Та молитва всіх єдина:  
Хай розквітне Україна,  
Як в погожі дні — весна.

*Платон Воронько*



Как празднуют Пасху ваши семьи? Что кладут украинцы в пасхальную корзину?



Символ Пасхи – **писанка**. Писанки бывают разные. Отыщите их на рисунке по описанию.



## Словарик

**Кра́шанка** (по-укр. *кра́шанка*) – яйцо, обычно окрашенное в луковой шелухе.

**Кра́панка** (по-укр. *кра́панка*) – цветное яйцо со светлыми крапинками, которые наносят воском.

**Пи́санка** (по-укр. *пи́санка*) – яйцо с орнаментом, который рисуют воском.

**Дря́панка** (по-укр. *дря́панка*) – на тёмном фоне яйца выцарапан орнамент.



Традиции празднования Пасхи очень древние. Они есть в разных странах мира как и пасхальные символы.



Узнайте, как празднуют Пасху в других странах мира. Используйте для этого разные доступные источники информации.



Отыщите и отметьте в календаре дни праздников в Украине. Что вам известно о них? С какой целью их отмечают?

27 марта – **Международный день театра**. В этот день чествуют работников театра и сам театр как достижение культуры.



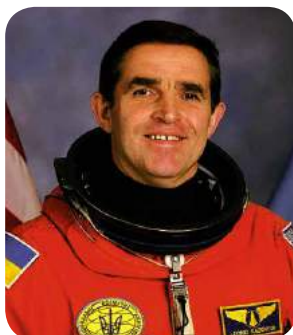
Какие театры, кинотеатры есть в вашем городе или селе?

1 апреля – **День смеха**, шуток и веселья.



Отгадайте загадку с юмором.

Что есть только у слонов и больше – ни у каких животных?



12 апреля – **Всемирный день авиации и космонавтики**. В этот день в 1961 году впервые на космической ракете совершил полёт в космос Юрий Гагарин. Первым украинским космонавтом стал Леонид Каденюк.

Разгадайте ребус о космическом теле.



22 апреля – **Международный день Земли**. Этот праздник побуждает людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой окружающей среде нашей планеты.

8 мая – **День памяти и примирения**. Цветок мака стал международным символом памяти о тех, кто погиб на войне или в вооруженных конфликтах.



15 мая – **Международный день семьи**. Семья – хранительница человеческих ценностей. Благодаря семье крепнет и развивается государство.

Ежегодно в третью субботу мая в Украине отмечают **День Европы**.



На карте Украины (первый форзац) отыщите и назовите страны Европы, граничащие с нашим государством.



Изготовьте салфетку по образцу.

**Вам понадобятся:** ткань для вышивки техникой «крест» (канва) 20 x 20 см, игла с тупым концом, нити мулине, линейка, простой карандаш, ножницы.



## Правила безопасной работы иглой

1. Иглы всегда держите с продетой нитью в игольнике.

2. Не втыкайте иглу в одежду или мягкую мебель.

3. Закончив работу, поместите иглу в игольник или футляр.

4. Во время шитья пользуйтесь напёрстком, он должен плотно надеваться на палец.

5. Передавайте иглу вместе с нитью, завязанной узелком.

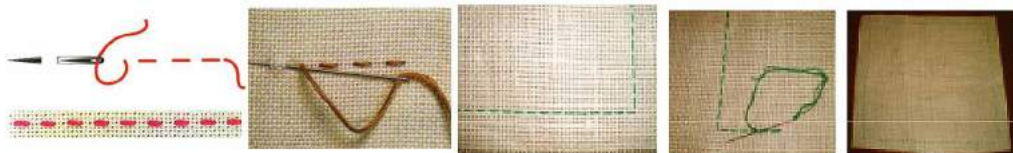


Образец канвы хардангер

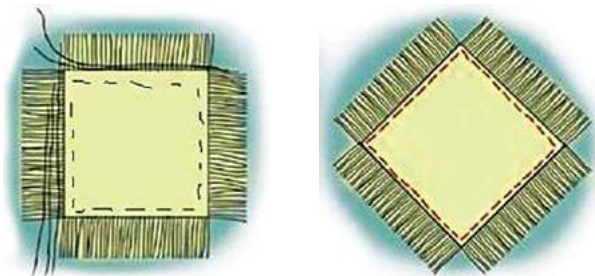


## Выполняйте последовательно:

1. Отступив 7 клеточек от края, выполните шов «вперед иглу» по четырём краям ткани.



2. Вытяните нити по краям.



3. Украсьте салфетку по желанию.





Расскажите друг другу, кому вы подарите эту салфетку и почему.



## Вывод

Вместе с пробуждением природы от зимнего сна наступает пора весенних праздников с песнями и играми. Приход весны в Украине связан с интересными народными обрядами. Главный праздник весеннего цикла – Пасха.



## Знаете ли вы...

- В **Германии**, кроме расписных пасхальных яиц, есть другие символы праздника. Это пасхальный заяц и пасхальное дерево, украшенное яйцами.



- В **Австралии** Пасху обязательно празднуют на природе. Это семейный праздник со своими символами – шоколадными яйцами в виде пасхального зверька билби.
- **Венгры** на Пасху обливаются водой, как и украинцы в «обливной» понедельник после Пасхи.
- Пасха известна у нас разукрашиванием яиц в разные цвета, а вот в **Греции** принято красить их только в красный цвет и класть в середину особенного калача.



## КАК ПТИЦЫ ВСТРЕЧАЮТ ВЕСНУ



Вспомните, каких птиц называют перелётными. Назовите их.

Настоящий приход весны в народе издавна связывали с появлением первых птиц. Возвращаясь из тёплых краёв, они на крыльях несут весну-лето.



С какими изменениями в природе связано возвращение перелётных птиц?



Дикие гуси



Аист



Дрозд



Ласточка



Все ли птицы прилетают из тёплых краёв в одно время?

Время прилёта птиц зависит от прихода тепла и появления корма.

В конце марта прилетают **скворцы**. Первыми возвращаются самцы. Находят скворечник и начинают петь. Пением они привлекают самок и предупреждают других скворцов, что место занято. Когда должны вылупиться птенцы – пение стихает, нужно кормить птенцов. Питаются скворцы насекомыми, червями.



За скворцами возвращаются в родные края **жаворонки**. Жаворонок – одна из немногих птичек, которая поёт в полёте. Внешне жаворонки неприметны:



серые в тёмную крапинку. В поле, на лугу с такой окраской их трудно заметить. Особенно неприметна самочка. Питаются жаворонки насекомыми, семенами сорняков.

Через несколько дней после жаворонков возвращаются самцы **зябликов**. Петь они начинают после прилёта самок.



Прилёт **ласточек** совпадает с появлением мух и комаров, их основной пищи.



Как вы думаете, когда возвращаются водоплавающие птицы? Почему?

Какие птицы воспевают весну?

В начале мая можно услышать пение **соловьёв**. В это время деревья уже покрыты молодой зеленью. Недалёко говорят: соловей прилетит тогда, когда сможет напиться росы или дождевой воды с берёзового листка. Соловьи обычно селятся в саду, парке. Питаются жуками, мухами, гусеницами.



Проверьте приметы.

- Вороны купаются ранней весной – к теплу.
- Воробьи нахохлились – к дождю.



Какие птицы первыми прилетели в ваш родной край?



Подготовьте **мини-проект** о перелётной птице (на выбор). Расскажите: как её называют; по каким признакам узнают; когда возвращается из тёплых краёв; чем питается; как строит гнездо и выводит птенцов; какую пользу приносит природе и людям.





Какие звуки можно услышать в лесу, поле, городе, селе? Какие звуки громкие? А какие – тихие?

Пение соловья, стук дятла, шум дождя, свист ветра – это **звуки природы**. Звуки колоколов, машин, музыкальных инструментов – это **искусственные звуки**.



Обсудите в парах, каким органом чувств мы слышим звуки. Когда в лесу больше звуков – зимой или весной? Почему?



Представьте себя птицей. Театрализируйте (придумайте и озвучьте) от её имени рассказ о весне.

Сегодня **шум** стал неотъемлемой частью нашей жизни. А также одним из загрязнителей окружающей среды.



### Словарик

**Шум** (по-укр. шум) – неприятный или нежелательный звук, мешающий воспринимать нужные звуки.

Шум негативно сказывается на самочувствии, приводит к быстрой утомляемости. Вы можете оградить себя и других от вредного влияния шума.



### Вывод

Перелётные птицы возвращаются в родные края с наступлением тепла и появлением корма. Птицы наполняют весну звуками. Есть звуки природы и искусственные. Способность воспринимать звуки – ценный дар.



### Знаете ли вы...

Некоторые животные, например, собаки и гуси, слышат более высокие звуки, чем человек, и реагируют на них. Поэтому их считают лучшими охранниками.

## ПОЧЕМУ ПТИЦЫ ВЬЮТ ГНЁЗДА



Какие птицы живут вблизи ваших жилищ?

Весной птицы спешат из тёплых краёв домой, летят с большой скоростью, чтобы занять гнездовой участок.



Для чего птицы строят гнёзда?

Первая забота птиц – свить **гнездо** для будущих птенцов. Лучшие мастера-строители – певчие птицы.



### Словарик

*Пти́чье гнездо́* (по-укр. *пташи́не гніздо́*) – место, в котором птицы откладывают и высиживают яйца и выращивают птенцов.



Наблюдали ли вы, как птицы строят гнёзда? Какой материал для этого используют?

Птицы вьют свои гнёзда из травы, соломы, веточек, листьев, мха, а внутри выстилают пухом – для тепла и мягкости.

Чтобы защитить птенцов от опасности, птицы прибегают к разным хитростям при построении гнёзд. Есть птицы, которые строят гнездо в развилке веток и мастерски его маскируют. Некоторые птицы строят закрытые гнёзда-домики. Это длиннохвостая синица, ремез.



Гнездо  
камышовки



Проверьте примету.

- Ласточки вьют гнёзда – к стойкому теплу.



Рассмотрите фото. Видели ли вы такие гнёзда в природе? Кто и как их построил?



Может ли кукушка подбросить своё яйцо в гнездо ремеза, ласточки? Почему?

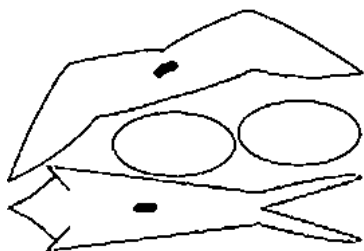


Изготовьте ласточку из бумаги по образцу или собственному замыслу.

**Вам понадобятся:** двусторонняя бумага чёрного цвета, бумага белого и красного цветов, простой карандаш, декоративные глазки, нитки, ножницы и клей ПВА.

**Выполняйте последовательно:**

1. Из бумаги вырежьте нужные детали.
2. Проделайте отверстия в туловище и крыльях.
3. Соедините все детали клеем ПВА и приклейте глазки и клюв.
4. К готовому изделию прикрепите нить. Для этого отрежьте нить нужной длины и завяжите на одном конце узел.





Немало лесных птиц устраивают гнёзда в дуплах. Это дятлы, синицы, скворцы, некоторые совы.



Утки, соловьи, жаворонки строят гнёзда на земле.

Некоторые птицы клювом и ногами роют в земле норы, в конце которых и делают гнездо. В норах гнездятся береговые ласточки, щурки, зимородки.

Кукушки подбрасывают свои яйца в гнёзда других птиц. Количество яиц в кладке птиц разных видов колеблется от 1 до 26.



Назовите домашних птиц на фото. Обсудите в парах такие вопросы.

- Устраивают ли эти птицы гнёзда?
- Видели ли вы, как они высиживают птенцов?
- Кто вылупляется у этих птиц?



Взрослые птицы высиживают яйца, и вскоре на свет появляются птенцы. У большинства птиц они беспомощны, поэтому долгое время нуждаются в родительской заботе.

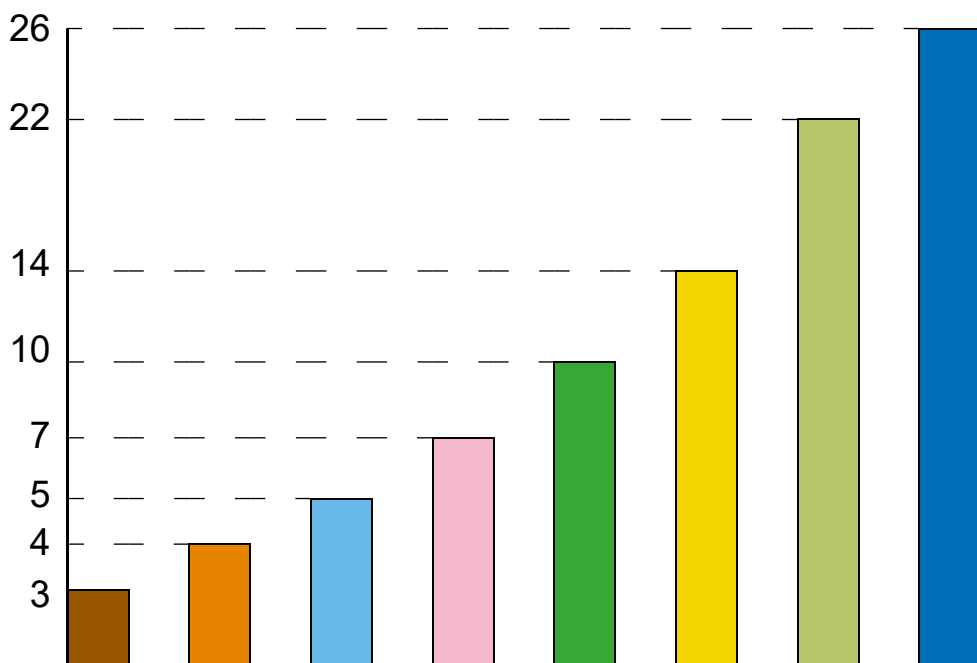
Птицы кормят и согревают своих птенцов. Если возникает угроза, они защищают гнездо, нападая на врага, иногда сильнее себя.

Птицы, которые живут колониями (береговые ласточки, грачи) при приближении врага громко кричат, созывая на помощь других пернатых.

Научившись летать, молодые птицы начинают самостоятельную жизнь.



По диаграмме определите птиц «рекордсменов» по откладыванию яиц.



Найдите информацию, как взрослые птицы заботятся о птенцах. Какие опасности подстерегают птиц весной? От кого их нужно защищать?



Сойка

Птицы приносят неоценимую пользу природе. Например, сойка осенью собирает впрок жёлуди, разнося их по лесу. Многие птицы (скворцы, дрозды, серые куропатки, тетерева) осенью и зимой питаются ягодами рябины, тёрна, бузины, семена которых они переносят на большие расстояния.

Пара синиц может «вылечить» за день около 40 яблонь, собирая с них вредителей. Но птицы уничтожают насекомых избирательно. Дятлы обычно лакомятся короедами, серая мухоловка – летучими насекомыми, мухами, иволга – мохнатыми гусеницами.



Тетерев



Короеды



Гусеница мохнатая



Предположите, что случится с фруктовым садом, если его покинут птицы.

Хищные птицы съедают огромное количество мышей-полёвок и других грызунов.



Сова поймала мыш



Ястреб нападает на кролика





Проанализируйте цепь питания. Приведите пример цепи питания с участием птицы.



**Помните!** Птицы оберегают леса, парки, сады от насекомых-вредителей и их личинок.



Прочитайте стихотворение. Какие деревья пострадали? Какие птицы их спасли?

От беды весь лес страдает –  
Черви листья объедают:  
И на дубе, и на клёне,  
И на ясене зелёном.  
Мигом тут слетелись птицы –  
Соловьи, скворцы, синицы,  
Чтоб тревогу объявить:  
– Все на помощь! Лес лечить!

*По Константину Приходько*



## Вывод

Птицы играют важную роль в природе и жизни человека. Они переносят с собой семена растений. Устройство гнезда весной, забота о птенцах – трудное и ответственное время для птиц. Охраняйте птиц!



## Знаете ли вы...

Самые крупные лесные птицы в нашей стране – глухари. Гнездятся они в Карпатах, на севере страны. Численность этих птиц снижается из-за охоты на них и вырубки заповедных лесов, где живут глухари.



## КОМУ НУЖНО ЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Почему из наших городов и сёл исчезают птицы?

Каждое животное для жизни и безопасности нуждается в **личном пространстве**. Учёные исследовали, что использование громкоговорителей, грохот автодорог нарушают ритм жизни птиц, от шума беднеют их песни. Некоторые птицы даже «немеют», ожидая, когда стихнет шум. Эти факторы отрицательно влияют на гнездование, выведение потомства.

Перелётные птицы выбирают места с густой растительностью, которая может спрятать их от хищников.



Для чего птицам и другим живым существам нужно пространство вокруг?



Стычка серых цапель

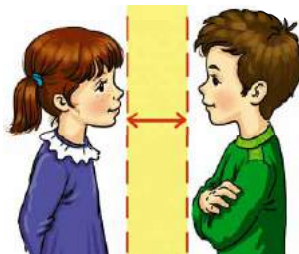


Спор между воронами

Людям также нужно личное пространство. Мы должны уважать право на личное пространство живых существ. А те, кто рядом, должны уважать наше право на личное пространство.



Определите для себя, на каком расстоянии вам комфортно разговаривать с одноклассниками. Придерживайтесь этого расстояния в общении.



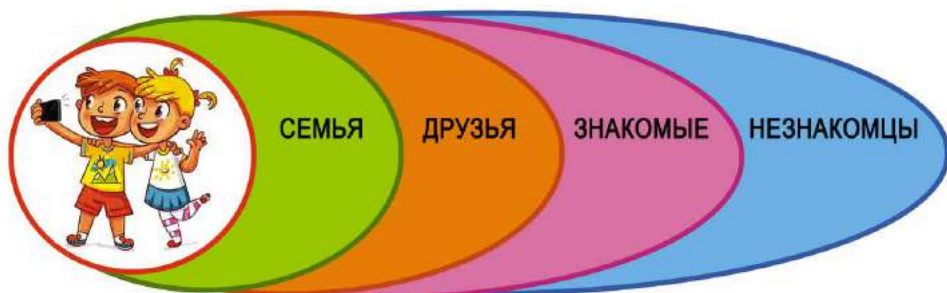


## Словарик

*Лі́чне простра́нство* (по-укр. *особи́стий прі́стр*) – это пространство вокруг, которое позволяет нам взаимодействовать с другими людьми наиболее комфортно. Никто не имеет права вмешиваться в это пространство.



Вспомните, кто входит в ваши «круги общения». Какого цвета ваше личное пространство?



Ваше личное пространство – это вы сами. Вы можете обнять, пожать руку, дотронуться до кого-то лишь с его согласия. Так же и кто-то может это сделать лишь с вашего согласия. Ваше тело принадлежит только вам. Не стесняйтесь говорить:



Спасибо!  
С вами  
приятно  
общаться.



Простите!  
Мне  
некомфортно!



Нет!  
Не надо!



Пожалуйста,  
уважайте моё  
личное про-  
странство!



Не  
вмешивай-  
тесь в моё  
личное про-  
странство!



Разыграйте в ролях ситуации, где вы должны использовать реплики из предыдущего задания.



**Помните!** Вам всегда придут на помощь. Обращайтесь к взрослым, тем, кому доверяете. Обсуждайте проблемы.



Дополните правило с обеих сторон собственными примерами: что можно делать, а что запрещено в обращении с другими.

## МОЖНО



Можно коснуться другого человека, если он это позволяет. Но нельзя причинять ему боль.

## ЗАПРЕЩЕНО



Проанализируйте схему и назовите то, что вы можете контролировать у себя.





Выберите такие слова, чтобы не оскорбить других.



Давай  
играть  
вместе.

Я не люблю  
девочек в платьях.

ОК, немного.

Я не люблю этот  
вид спорта.



Сыграем  
в футбол.



Представьте, что вокруг вас есть невидимый круг. Теперь ответьте на вопросы.

- Нужно ли перед входом в комнату стучать в дверь? Зачем?
- Чем отличается общение с близкими и посторонними людьми?
- Как реагировать на опасность? К кому обращаться за помощью?



Нужно ли личное пространство (территория) растениям? А животным?



## Вывод

Мы должны уважать неотъемлемое право на личное пространство каждого живого существа.



## Знаете ли вы...

Выдающийся итальянский учёный Леонардо да Винчи покупал на рынке птиц в клетках лишь для того, чтобы выпустить их на волю.



## КАК МЕНЯЕТСЯ ЖИЗНЬ ЗВЕРЕЙ ВЕСНОЙ



Назовите диких зверей. Героями каких сказок они являются? Вспомните, как зимуют звери.

Весна в жизни диких животных – один из важнейших периодов. Ведь с первыми тёплыми днями появляется возможность восстановить силы после долгой голодной зимы. Просыпаются звери, которые были в зимней спячке.

С началом весны у многих зверей зимний мех редеет, меняется его окраска. У зайца беляка сначала сереет спинка, а потом – бока. У белки шубка становится рыжей.

А ещё весна – время спаривания и выращивания потомства. Весной у большинства животных появляются детёныши.



Почему ранней весной следует ограничить походы в лес? Рассмотрите фото и сделайте выводы.



**Помните!** Животные, как и люди, страдают от вмешательства в личное пространство.





Почему весной просыпаются медведь, ёж?

Одними из первых выходят из зимней спячки медведицы, ведь в конце зимы у них появляется на свет несколько детёнышей. До тёплых дней самка кормит медвежат своим молоком в берлоге. В этот период медвежата наиболее уязвимы, ведь жировые запасы у матери уже заканчиваются, и молока малышам не хватает. Зато после наступления тепла, когда появляется еда, они быстро набирают вес.



В марте рождаются зайчата. С рождения пуштики ловкие, с открытыми глазками. Накормит их зайчиха своим молоком и убежит прочь. Бывает, что и вовсе не возвращается к своим малышам. Но это не беда – они без неё не пропадут. Их накормит другая зайчиха, которая будет пробегать мимо. Через пять-шесть дней зайчата начинают есть траву, молодые веточки. А ещё через несколько недель они готовы к самостоятельной жизни.



Подумайте, почему весной на кустах можно увидеть клочки заячьей шерсти.

Почти одновременно с зайцами появляется потомство у белки. Четыре недели глазки бельчат

закрыты, но вскоре малыши начинают видеть и хорошо держатся на ветках.

В волчьем логове рождаются волчата. Пока они слепые и покрыты серым пушком.

В конце марта у диких свиней появляются на свет поросята. У маленьких поросят на спинке и боках есть яркие полосы. Так взрослым животным легче заметить их в траве.

Лисята рождаются слепыми и беспомощными. Пока они спят, мать отправляется на охоту. А когда подрастут, лиса начинает носить им добычу.

В мае рождаются малыши у косуль, оленей. Через неделю они уже ходят за матерью.

В начале весны появляется потомство и у лосей. На ноги лосёнок может встать уже через несколько минут после рождения. Забота о потомстве и постоянный поиск еды – привычное занятие для лосей с приходом тёплых дней.

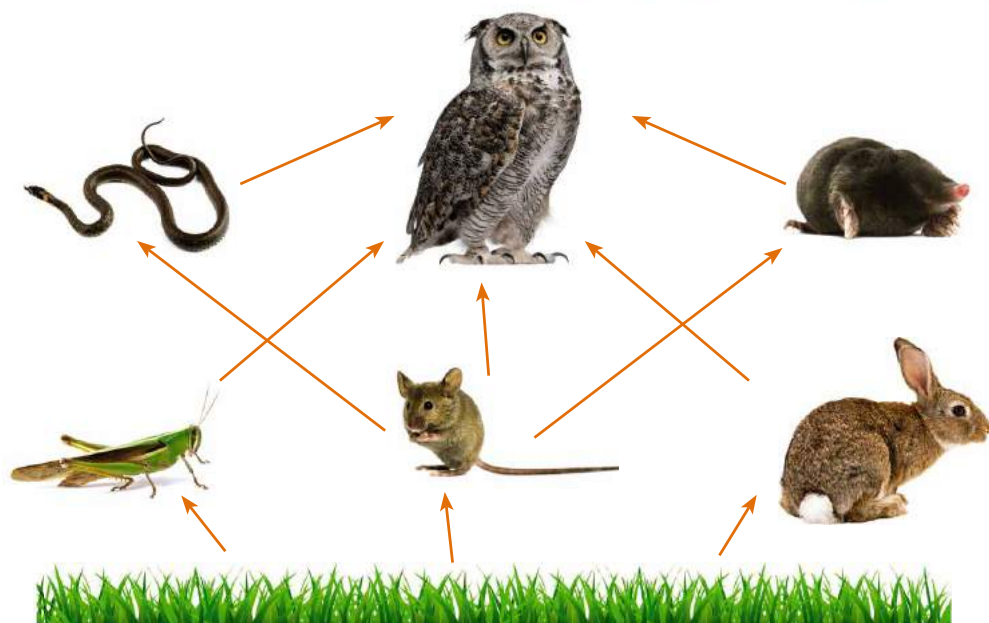
А вот грызуны просыпаются намного позже – ближе к началу апреля, когда становится уже совсем тепло и появляется первая растительная пища. Просыпаются они медленно, в течение недели, потому что зимой в спячке температура тела грызунов снижается с привычных  $36^{\circ}\text{C}$  до  $8\text{--}10^{\circ}\text{C}$ .



Как домашние животные заботятся о своих детёнышах? Расскажите о своих наблюдениях.



По схеме составьте цепь питания. Проверьте в парах, правильно ли выполнили задание. С чего начинается цепь питания?



Разгадайте ребусы. Кто из животных-отгадок спал зимой?



## Вывод

Изменения густоты и окраски меха, пробуждение от зимней спячки, рождение детёнышей – весенние явления в жизни зверей.



## Знаете ли вы.....

Белки опекают чужих бельчат, если тех покинули по какой-то причине.





## ПОЧЕМУ НУЖНО ЗАБОТИТЬСЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ



Найдите в стихотворении В. Чуба и назовите объекты, из которых состоит окружающая среда.

### ЧТО ТАКОЕ ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА?

Луна и Солнце, радуга и гром,  
И ветер, и бурлящая вода,  
Земля, где твой построен дом, –  
Всё наше окружение, среда.  
Цветёт в полях душистый иван-чай,  
Туман ложится, падает звезда,  
Роса на листьях, счастье в мелочах –  
Всё наше окружение, среда.



Что нужно делать, чтобы весной ваш родной город или посёлок стал нарядным?

Проблема мусора проявляется в нашей жизни всё острее. Каждую весну власти городов и сёл организуют уборку улиц, парков, дворов, приобщая к этому всех, кому небезразлична чистота окружающей среды.



Составьте рассказ о том, как ученики наводят чистоту и порядок в школьном дворе.

Почему мусор оказывается не в контейнерах или на свалках, а в кустах, траве, вокруг домов?



Рассмотрите фото. Есть ли такие места в вашем населённом пункте?



Уменьшить вред, который наносят окружающей среде (почве, воде, растениям и животным) мусор и отходы, можно с помощью сортировки мусора.



Исследуйте, какой мусор в вашем населённом пункте встречается чаще. Куда он исчезает?



Чем отличаются эти контейнеры? Предложите ваши варианты **утилизации** их содержимого. За помощью обращайтесь к удобным источникам информации или взрослым.



### Словарик

**Утилиза́ция** (по-укр. *утиліза́ція*) – переработка отходов с целью сохранения природы.



Почему сегодня всё чаще отказываются от полиэтиленовых пакетов? Что предлагают взамен?

Пластиковые пакеты из магазинов мы используем всего пару часов, а потом в природе они исчезают сотни лет. Поэтому **экологи** предлагают использовать эко-сумки (тканевые, бумажные), а для мусора – биоразлагаемые пакеты.



## Словарик

**Эко́логи** (по-укр. *екóлоги*) – специалисты, которые исследуют природу и трудятся для её сохранения.

Сортировка поможет превратить отходы в ценное сырьё. Брошенный в лесу и парке мусор не только портит пейзаж, но и наносит большой вред диким животным. Крючок, оставленный рыбаком, может проглотить птица, морские и речные животные могут запутаться в пластиковых кольцах для переноски банок с напитками. Застрав в таком кольце, птицы, рыбы, черепахи отчаянно пытаются освободиться. Осколки от стеклянных бутылок и банок опасны для мелких лесных жителей.



Сжигание сухой природной растительности, стерни, соломы и мусора приводит к пожарам. Пожары уничтожают растительный и животный мир, защитные лесополосы, леса, а иногда из-за них гибнут люди.

Каждый человек должен осознавать свою ответственность перед природой и то, какой непоправимый вред наносит, загрязняя окружающую среду.



Что может случиться с природой, если человек не будет заботиться об окружающей среде?



Продолжите предложение.

Чтобы уберечь природу, я могу...





Из подручных материалов изготовьте транспортное средство по образцу или своему замыслу.

**Вам понадобятся:** пластиковые бутылки, картонные коробки, пакеты из-под сока или молока (на выбор), цветная бумага, фломастеры, простой карандаш, канцелярский нож, зубочистки или палочки для барбекю, ножницы и клей ПВА.



Объясните друг другу свой выбор транспортного средства.

Подумайте:

- почему важно сортировать бытовые отходы;
- как реже использовать пластик в быту.



## Вывод

Природа щедра к нам – и хлебом может накормить, и ключевой водой напоить, и удивить неповторимой красотой. Только защитить себя не может. Поэтому наша обязанность – охранять и беречь её!



## Знаете ли вы...

Дождь может быть ядовитым. Но не природа делает его таким. Этот дождь образуется, когда дым фабрик, заводов, выбросы транспорта смешиваются в воздухе с водяным паром. Тогда с неба льётся отрава, убивающая растения, рыбу в водоёмах, даже разрушающая дома.



За что мы любим лето?

В чём щедрость лета?

Кто живёт в тухлявом пне?





Какие праздники мы ждём летом?

Чем отличаются реальная жизнь и сеть?

Какие правила безопасности надо соблюдать летом?





## РАЗДЕЛ 4. ПРИРОДА ЛЕТОМ

### С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ЛЕТО



Отгадайте загадки.

Многоцветье на лугах,  
Спеют ягоды в лесах.  
Зеленеет всё, цветёт.  
За весною что идёт?

Долгожданная пора!  
Детвора кричит: «Ура!»  
Что ж за радость это?  
Наступило ...



Какое время года самое тёплое? Почему? В какое время года самый длинный день и самая короткая ночь?

Лето – самое тёплое время года. День летом самый длинный, а ночь – самая короткая. Растения получают много влаги, тепла и света и быстро растут. Созревает будущий урожай. У зверей и птиц много еды, они могут выводить детёнышей.



Подберите к началу конец пословицы. Расскажите друг другу, за что вы любите лето.

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| ● Пчёлы рады цвету, | ● а зима съедает.   |
| ● Лето запасает,    | ● а осень – семена. |
| ● Лето корень даёт, | ● а люди – лету.    |



По схеме назовите признаки лета. Какие летние явления характерны для неживой природы?



Как вы думаете, **туман**, **роса** – это явления живой или неживой природы?



### Словарик

**Тумáн** (по-укр. *тумáн*) – скопление мельчайших капель воды или кристаллов льда над земной поверхностью. Они делают воздух непрозрачным.

**Росá** (по-укр. *росá*) – капли воды, осевшие на траве утром или вечером.



Подумайте, почему туман считают опасным явлением природы.



Видели ли вы в природе **радугу**? Поделитесь друг с другом, какие чувства вы испытали.







Сделайте предположение, без чего не может «родиться» радуга. Ответ ищите у Самуила Маршака.

## РАДУГА-ДУГА

Солнце вешнее с дождём  
Строят радугу вдвоём –  
Семицветный полукруг  
Из семи широких дуг.  
Нет у солнца и дождя  
Ни единого гвоздя,  
А построили в два счёта  
Поднебесные ворота.  
Радужная арка  
Запылала ярко,  
Блещет радуга-дуга.  
Сквозь неё видны луга.



### Словарик

*Рáдуга* (по-укр. *весёлка*) – дугообразная разноцветная полоса на небе, которая появляется в результате прохождения солнечных лучей сквозь капли дождя.

Действительно, радугу на небе можно увидеть или перед дождем, или после него. И только при условии, что в это время солнечные лучи пронизывают дождевые капли. Радуга неуловима, к ней невозможно подойти или притронуться.



Прочитайте предложение и назовите цвета радуги.

**Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.**

По народной примете, увидеть радугу – добрый знак. Издавна по радуге украинцы предсказывали погоду.





О чѐм «говорит» радуга? Проверьте эти приметы.

- Радуга появилась утром – к дождю.
- Увидеть радугу вечером – к хорошей погоде.
- В радуге больше красного цвета – к ветру.



Подберите из справки слова, близкие по значению к слову *радуга*.

*Справка:* весёлка, семицвѣт, спектр, арка, гамма цветов.



Исследуйте названия летних месяцев на украинском языке. Вам помогут фото и стихотворения.

**Чѣрвень** – це черешні,  
стиглі, соковиті.  
Це червоні вишні,  
солодом налиті.

*Любовь Голота*



– **Ліпень**, липа зацвіла! –  
засурмила всім бджола. –  
Гей, злітайтеся, подружки,  
у гайок на край села.  
Там уже не видно віт,  
а лише пахучий цвіт.

*Тамара Коломиец*



Серп знайшла бабуся  
і пшениці вжала.  
Як снопи в'язати,  
дітям показала.  
Щедрий місяць **сѣрпень** –  
серпиком назвала.

*Любовь Голота*

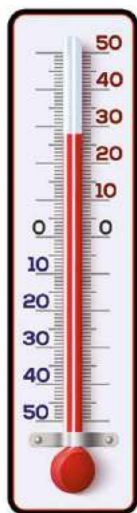


Прочитайте и назовите признаки каждого месяца.

Июнь – румянец, июль – зарёвник, а август – разносёл.



Какая погода характерна для лета?



## Вывод

Лето – самое тёплое время года. Летние месяцы: июнь, июль, август. Признаки лета: день длиннее ночи, много тепла и света, дожди, быстро растут растения, созревают плоды.



## Знаете ли вы...

Поскольку летом жара обезвоживает организм, нужно ежедневно выпивать больше литра воды. Полезно также употреблять много овощей и фруктов. Они содержат витамины, которые помогают организму переносить жару.

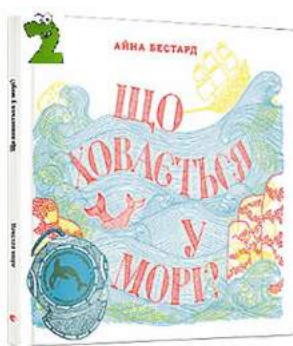




## КАКОЙ ПОЧЁТ КНИГАМ



По обложкам исследуйте, о чём эти книги. Какие книги вы любите читать?



Кого автор стихотворения сравнивает с птицей?

Я – это мир, а мир стал мной,  
Едва открыл страницу!  
Могу в героя книги я  
Мгновенно превратиться!

Словами я перешагну  
Истории границы,  
И шар земной я облететь  
Теперь могу, как птица!

*Перевод с англ. Анастасии Матюхиной*



Почему книга важна в жизни человека? Чем обычная книга отличается от электронной? Предположите в группах, за какой книгой будущее.





Знаете ли вы, как рождается книга? По рисункам составьте рассказ о создании рукописей в древности. Обратите внимание, на чём писали тогда люди.

Письмо на  
влажной глине



1

Письмо на  
стенах пещер



2

Письмо на  
древесной коре



3

Письмо на  
шкурах животных



4

Письмо  
на папирусе



5

Письмо на бам-  
буковых досточках



6



По схеме и словам справки расскажите, как делают бумагу. Что ещё производят из древесины?

## КАК ДЕЛАЮТ БУМАГУ



*Справка:* деревья, на фабрики, в щепки, клей, воду, смолу, на конвейере, в рулоны.



По схеме выясните и обсудите в группе, зачем собирают макулатуру. Что вы можете сделать, чтобы спасти дерево?



Семья –  
100 кг  
макулатуры  
за 2 года



Из 100 кг  
макулатуры

Сколько  
деревьев  
спасёт  
семья  
за 4 года?



Из одного  
дерева



60 кг



Составьте правила пользования книгами.



Продолжите предложения. Подбирайте «цветные» слова. В паре проверьте друг друга.

— В чём ▲?

— Счастье в победе!

— В чём ▲?

— Победа в знаниях!

— Где ▲?

— Знания в книгах.

— Где ▲?

— В ▲.

знания

библиотеке

книги

счастье

победа





Исследуйте, как образовано слово *библиотека*.  
Какое слово близкое по значению?

## КНИГА + ХРАНИЛИЩЕ – БИБЛИОТЕКА

В некоторых европейских странах создают удобные и оригинальные места для чтения. Как в турецком городе Стамбул.



В классе создайте уютное место для чтения. С помощью взрослых устройте такое место дома.



Участвуйте в акции «Лечим книгу!».

## Как сохранить книгу

- Оторванный край страницы осторожно подклейте треугольником белой бумаги, с помощью линейки проведите прямую, продолжая линию листа, отрежьте лишнее.
- Разорванную страницу подклейте полоской тонкой прозрачной бумаги, чтобы сквозь неё был виден текст.
- На внутренний край вырванной страницы нанесите клей и вклейте её на место.



## Пожелания читателям

1. Помните, что чтение – одно из важнейших, нужных и серьёзных дел.
2. Читайте с закладкой, возвращайтесь иногда к прочитанному.



3. Не оставляйте книгу недочитанной без уважительных причин.

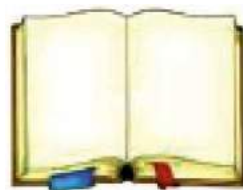
4. Закрывая книгу, обдумайте, что запомнилось, взволновало, поразило.

5. Постарайтесь самостоятельно разобраться во всём, объяснения непонятных слов ищите в словарях.

6. Книга крепко и надолго запоминается, если пересказать её содержание друзьям, родителям.

7. Оборачивайте учебные книги.

8. Не рисуйте на страницах книг.



А какие книги у вас?



## Вывод

Книга – помощник, советчик, а для тех, кто её бережёт, ещё и верный друг. Она раскрывает богатства языков мира, помогает осознать силу слова, быть честными, трудолюбивыми, развивает воображение.



## Знаете ли вы...

Ещё два века назад в некоторых библиотеках мира книги прикрепляли к полкам цепями. Довольно длинные цепи позволяли посетителям удобно читать и в то же время не давали вынести книгу из библиотеки. Почему? Потому что книги в старину были очень дорогие.



## КАКИЕ БЫВАЮТ ФОРМЫ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ



В какой местности вы живёте? Она ровная или холмистая? Бывали ли вы в горах? Поделитесь своими впечатлениями с одноклассниками.



Рассмотрите фото. Какая поверхность характерна для этой местности? Докажите это.



На каком фото изображена равнинная местность, а на каком – горная?



Все неровности земной поверхности составляют **рельеф**. Земная поверхность Украины очень большая. Чтобы увидеть её всю или какую-то часть, пользуются **картой**.

**Равнины** на карте обозначены жёлтым и зелёным цветами, а **горы** – коричневым.





## Словарик

Неровности земной поверхности называют *рельёфом* (по-укр. *рельёфом*).



Рассмотрите карту Украины. Чего на ней больше – гор или равнин. Назовите горы.



Какая территория – равнинная или горная – благоприятнее для хозяйственной деятельности? Почему?



## Вывод

Поверхность территории Украины разнообразна – есть и горы, и равнины. Преобладают равнинные территории. Есть горы Карпаты и Крымские горы.



## Знаете ли вы...

Каньон – это глубокая долина между кручами, обычно вымытая рекой. В Украине расположен один из самых больших каньонов Европы – Днестровский.





## ЕСТЬ ЛИ У ПОДЗЕМЕЛЬЯ ТАЙНЫ



Всегда ли вы внимательно смотрите под ноги? Не чтобы не упасть, а чтобы заметить одно из чудес природы – камни.

Наша планета состоит из твёрдых пород – камней. Заглянем же в глубины Земли, чтобы исследовать тайны подземелья.

Под словом «камни» понимают разнообразные **горные породы**.

Они бывают плотными и рыхлыми. Некоторые горные породы есть на поверхности, другие – глубоко в земле. Их называют **полезными ископаемыми**. Люди используют их для своих нужд.



### Словарик

*Полезные ископаемые* (по-укр. *корісні копалини*) – горные породы, которые добывают из глубин или с поверхности Земли. В природе встречаются в твёрдом, жидком и газообразном состоянии.

Камни с древних времён играют важную роль в жизни человека. В истории человечества даже был каменный век – период, когда наши **предки** делали из камней разные предметы.

### Словарик

*Предки* (по-укр. *пращури*) – деды, прадеды, прародители, предыдущие поколения людей.

*Первобытные люди* – те, которые жили на планете Земля очень давно – миллионы лет назад.



Назовите предметы, которые делали первобытные люди из камней.

### ОРУДИЯ ТРУДА



Топоры

### ОРУЖИЕ



Наконечники для копий



Рассмотрите рисунки горных пород. Какие из них вы знаете? Как их использует человек?



Гранит



Нефть



Каменная соль



Каменный уголь



Природный газ



Песок

Поиски горных пород ведут **геологи**.



Расскажите, как используют мел или гранит.

Грифель карандаша, оставляющий след на бумаге, делают из горной породы **графита**.





Соберите небольшую коллекцию камней. Попробуйте узнать у взрослых, какие это горные породы.

Для изготовления украшений используют драгоценные камни. Это алмазы (после обработки – бриллианты), рубины, изумруды, сапфиры и многие другие.



Бриллиант



Рубин



Изумруд



Сапфир



Спросите родственников, есть ли у них украшения из камней, что они могут о них рассказать. Посетите выставку горных пород в своём городе. Поделитесь впечатлениями с одноклассниками.



Знаете ли вы, из чего изготавливают стекло?

Стекло выплавляют в специальных печах при высокой температуре из кварцевого песка с добавлением соды и извести.



Кварцевый песок



Сода



Известь



Стекло



Расскажите, какие предметы из стекла есть у вас дома. О каком их свойстве всегда нужно помнить?



Как вы поступите, если увидите выброшенную стеклянную бутылку? Предложите варианты её вторичного использования.



## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Ознакомление с горными породами своего края и их свойствами

**Вам понадобится:** коллекция горных пород вашей местности.



Выясните, какие горные породы добывают в вашем крае. Как их используют?



Рассмотрите в группах горную породу. Исследуйте её свойства по плану.

1. Какой у неё цвет.
2. Имеет ли блеск.
3. Состояние (твёрдая, жидкая, газообразная).
4. Прочность (плотная, рыхлая).
5. Как называется.
6. Как её используют люди в хозяйственной деятельности.



Используя разнообразные источники информации, подготовьте рассказ (сообщение) о горной породе своего края (на выбор).



### Вывод

Наша планета состоит из горных пород, которые человек использует в хозяйственной деятельности: для изготовления строительных и отделочных материалов, украшений, стекла и многого другого.



### Знаете ли вы...

Никогда не бросайте пустые бутылки где попало! Стекло способно собирать солнечные лучи в одной точке, что может стать причиной пожара.

## КАК ОБРАЗУЕТСЯ ПОЧВА



Отгадайте загадку. Где можно увидеть почву?

Не человек, а пьёт. Не повар, а всех кормит.



Рассмотрите почву в горшке на подоконнике. Опишите её по вопросам.

- Какого цвета почва?
- Есть ли у неё запах?
- Есть ли в почве поры (пустоты)?
- Много ли их? Какие они по размеру?
- Сухая или влажная почва?
- Плотная или рыхлая?
- Что на ней растёт?



### Словарик

*Почва* (по-укр. *ґрунт*) – верхний слой земли, в котором растут растения и живут разные организмы.



По рисунку расскажите, какие животные считают почву своим домом.



**Почва** – видимая часть нашей планеты, где мы ходим, выращиваем урожаи, строим дома.



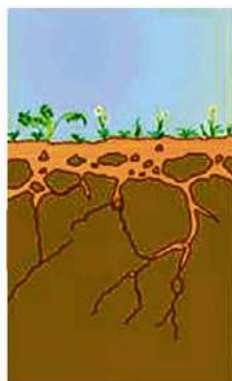
Почва – сокровище, данное нам природой. Она нужна для жизни так же, как воздух и вода. Без почвы жизнь невозможна.



Докажите на собственных примерах значение почвы для жизни.



По рисунку выясните, одинакова ли толщина почвы в разных местах планеты. Как вы думаете, влияет ли толщина почвенного покрова на растительный мир?



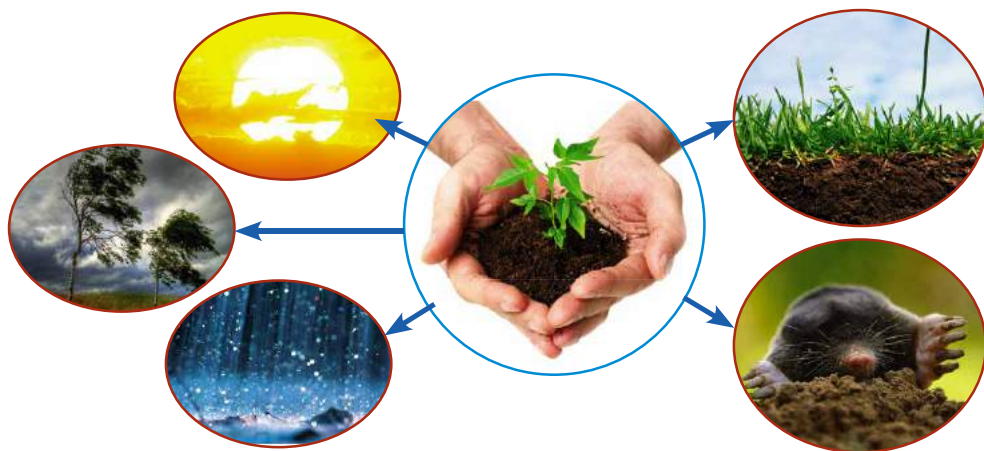
**Знаете ли вы...**

Для образования слоя почвы толщиной всего 2 см нужно целое столетие!





По схеме назовите факторы, влияющие на формирование почвы.



Эти факторы формируют горные породы, образуя мелкие частицы, из которых состоит почва. Остатки отмерших растений и животных в земле и на земле разлагаются под действием микроорганизмов и образуют **перегной**. Перегной содержит питательные вещества, необходимые растениям, и придаёт почве тёмный цвет. Наличие в почве перегноя свидетельствует о её плодородии. **Плодородие** – основное свойство почвы. Украинские почвы – самые плодородные в мире.

В порах почвы есть **вода**.



Что ещё входит в состав почвы? Чтобы ответить на этот вопрос, проведём **опыты**.

**Опыт 1.** В стакан с водой опустите комочек почвы. Что вы видите?  
В состав почвы входит **воздух**.



**Опыт 2.** Насыпьте почву в стакан с водой, размешайте и дайте отстояться. Что вы заметили? На дне стакана образовался слой песка и глины.

В почве есть **песок** и **глина**.



Подумайте, куда исчезает грязная вода после мытья посуды, стирки белья, купания? Каковы последствия загрязнения почвы?

При неумелом ведении хозяйства плодородная почва гибнет быстро и неотвратно.



Изготовьте мышку по образцу или своему замыслу.

**Вам понадобятся:** фетр или плотная ткань, две бисеринки чёрного цвета, мелок, ножницы и клей ПВА.



Где живут мыши? Составьте цепь питания с мышью. Каково значение животного в образовании почвы?



**Знаете ли вы...**

Роль дождевых червей в почве очень велика. Они прорывают ходы, размягчая почву. Тогда в неё лучше проникают воздух и вода.





**Помните:** чем крупнее семена, тем глубже их сажают в почву. Рассмотрите модель, которую создали второклассники. Найдите ошибки. Создайте свою модель прорастания растений.



## Вывод

Почва – верхний плодородный слой земли, на котором растут растения, дом для животных. В состав почвы входят вода, песок, глина, перегной, воздух.

## ИЗ КАКОЙ ЯГОДЫ БУСЫ



Что такое бусы? Какого они бывают цвета?

Лето – сезон вкусных и полезных **ягод**, сочных и душистых, розовых и красных, синих и жёлтых.



## Словарик

**Ягодами** (по-укр. *ягодами*) называют небольшие сочные плоды растений.



Ягоды растут на деревьях, кустах и травянистых растениях. Ягоды бывают садовые и лесные, съедобные и ядовитые.



Вишня



Малина



Клюква



Где растут эти ягоды? Назовите их.



Лесные ягоды ароматнее садовых. Ягоды хорошо освежают в летнюю жару, содержат много витамина С, который защищает от воспалений.



Найдите «лишнее». Выясните, где растут эти ягоды.



Как используют ягоды в ваших семьях?





Посчитайте, сколько растений на рисунке. Есть ли среди них ядовитые? Сколько их? Ягоды каких растений съедобные?



Вороний  
глаз



Волчье  
лыко



Калина



Паслён  
красный



Бузина  
травянистая



Барбарис



Крушина



Облепиха

**Помните!** Эти ягоды нельзя даже пробовать!



### Словарик

*Ядовитые растения* (по-укр. *отруйні рослини*) – те, что содержат вещества, которые могут привести к болезни и даже смерти.

Ядовитыми могут быть не только растения, грибы, но и некоторые предметы у вас дома. Это средства для уборки, ухода за телом, одеждой, обувью и другие.



Когда жидкость для мытья посуды, шампунь и другие бытовые средства могут привести к отравлению?

Если эти вещества попадут в организм человека, они могут вызвать пищевое отравление.



Приём лекарств без назначения врача может сильно навредить организму.



Что вы посоветуете детям? Обсудите в группах.



Чем угрожает бесконтрольный приём лекарств? Кто принимает решение об употреблении детьми лекарств?



Почему лето считают самым ценным временем года для укрепления здоровья?



Расскажите друг другу, чем лес угощает летом. Могут ли дети одни гулять в лесу? Почему?

**Помните!** В июне ещё продолжается «пора тишины» в лесу. Не тревожьте животных.



## Вывод

Летом созревает много ягод – небольших сочных плодов растений. Различают съедобные и ядовитые ягоды. Не рвите и ни в коем случае не ешьте незнакомые ягоды! Это опасно для здоровья.



## Знаете ли вы.....

Польза ягод неоценима. Для улучшения зрения полезны черника, чёрная смородина, калина и боярышник.





## КАКИЕ ЗАБОТЫ У ЖИВОТНЫХ ЛЕТОМ



За какими животными вам нравится наблюдать летом?

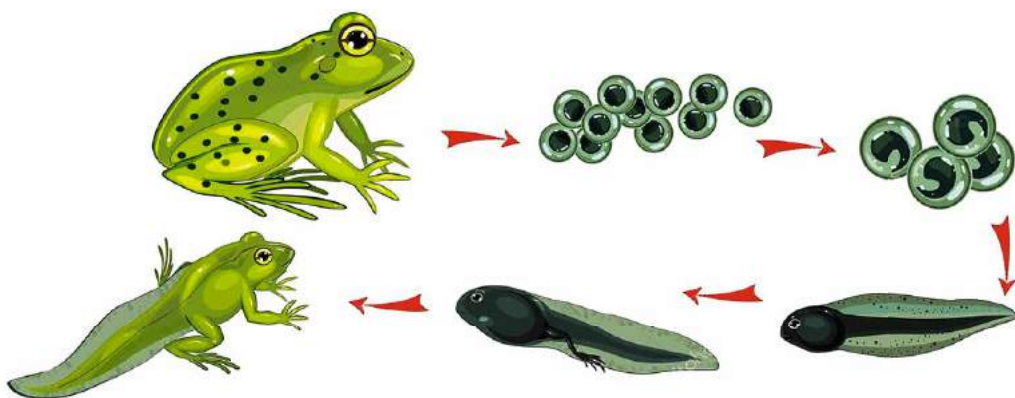
Можно ли представить лето без бабочек? Сколько их, легкокрылых, красочных, видим на лесных опушках, в парке! У некоторых бабочек жизнь коротка – они живут около двух недель. Не имея хоботка, они ничем не питаются. Откладывают яйца и сразу погибают. Другие бабочки живут дольше. Они впадают в зимнюю спячку, а весной и летом летают и пьют хоботком цветочный нектар.



Назовите бабочек на фото, которых вы видели в природе или узнали.



В июне прогреваются водоёмы. Из икры лягушек вылупляются головастики, которые к концу лета превращаются в молодых лягушек. Лягушки питаются насекомыми, иногда – мальками рыб.



Нерестятся рыбы – верховодка, карась. Отмель кишит мальками.



Расскажите, какая рыба водится в водоёмах вашей местности.



Какая опасность летом грозит от комаров?

Места комариных укусов начинают зудеть. Если расчесать их, то можно занести инфекцию. Поэтому раны от укусов врачи советуют обработать йодом или специальными средствами.

Комары наиболее активны от захода солнца и до рассвета. Чтобы избежать их укусов, надевайте вещи из плотной ткани светлого цвета с длинными рукавами.



В начале лета у многих птиц появляется потомство. Птицы кормят ещё беспомощных птенцов, которые много едят и быстро растут.

Утята и гусята сразу после появления на свет могут плавать и бегать, питаются самостоятельно.



Каких из этих птиц можно увидеть летом в вашем крае? Предположите, что случилось бы с деревьями, если бы в лесу не было птиц. Почему?



Удод



Поползень



Мухоловка



Горлица

Летом у многих зверей подрастают детёныши, родители готовят их к самостоятельной жизни. Хищные звери приучают молодняк к охоте. Волчата учатся находить грызунов, лягушек, птиц, которые гнездятся на земле. Лисята ищут мышей, охотятся на водоплавающих птиц, зайцев. Вместе с матерью медвежата ищут ягоды, жёлуди, орехи, муравьёв, лягушек.

Летом много корма для косуль, оленей, лосей. Молодняк быстро растёт. Взрослые животные учат его, как уберечься от хищников.



Помогите детям принять правильные решения. Что должно произойти дальше?

Второклассники были на экскурсии в парке. Они увидели много интересного.



София

Я увидела в кустах гнездо, где лежало несколько яиц в крапинку.

В траве я увидел испуганного птенца. Наверное, он выпал из гнезда.

Марк



### Вывод

Рождение, выкармливание и воспитание молодняка – летние заботы в жизни животных. Они учат детёнышей самостоятельной жизни – добывать пищу, строить жилище, спастись от хищников.



### Знаете ли вы.....

Время сна у животных зависит от периода их активности. Большинство птиц летают только днём, поэтому ночью спят. Мелкие звери спят днём и кормятся ночью. Муравьи никогда не спят.



## ПРОЕКТ «КТО ЖИВЁТ В СТАРОМ ПНЕ?»



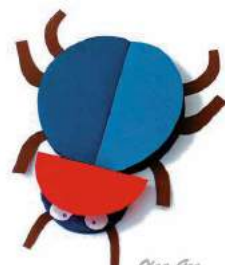
Проведите **исследование** в природе. Отыщите возле школы старый пенёк. С помощью лупы рассмотрите, кто в нём живёт. Из Интернета узнайте больше о его жильцах.



Изготовьте макет старого пня и его жильцов.

**Вам понадобятся:** кора дерева, сухой мох, сухие веточки и другие природные материалы, пластилин, цветная бумага, картон, нити, лоскутки ткани, провод (материалы – по желанию), цветные карандаши, простой карандаш, ножницы, стеки, доска для лепки, клей ПВА.

Применяйте технологии, с которыми ознакомились на протяжении учебного года и которые вам нравятся.



### Знаете ли вы...

Если убрать из леса мёртвые деревья, то исчезнет жильё для многих видов организмов. Бояться этих организмов не стоит: насекомые и другие существа, которые живут в гнилых деревьях и пнях, не могут стать источником болезней для живых растений. На здоровом дереве эти организмы не выживут.



## ГДЕ СТРАНСТВУЕТ ЭЛЕКТРОННОЕ ПИСЬМО



Писали ли вы и отправляли письма или сообщения? Какие бывают письма?



Чтобы провести презентацию, второклассники написали объявления. Какое из объявлений содержит полную информацию?

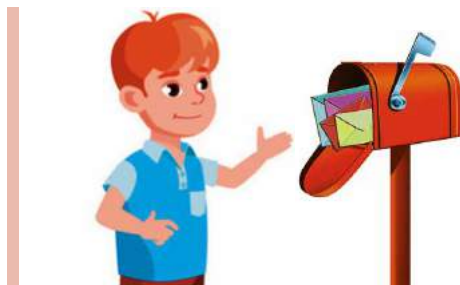




Информацию можно передавать с помощью **электронных сообщений**. Для этого используют смартфон или компьютер.



Какое из этих изображений соответствует вашему представлению об электронной почте? Объясните. Что такое электронная почта?



## Словарик

**Интернёт** (по-укр. *Інтернёт*) – всемирная сеть, которая соединяет компьютеры всего мира.

**Электрónная пóчта** (по-укр. *електрónна пóшта*) – это услуга для передачи письменных (текстовых), фото-, аудиосообщений в электронном виде через сеть Интернет.



**Интернет** – это изобретение учёных из США, которые искали способы быстрого обмена информацией между отдалёнными местами.



Отправляли ли вы сообщение по электронной почте? Общались ли с помощью компьютерных программ? Поделитесь опытом в группах.

Благодаря Интернету можно «заглянуть» в соседний компьютер или одновременно смотреть фильмы с друзьями на персональных **гаджетах**. Компьютер поможет найти любую информацию при условии, что он имеет доступ ко всемирной сети Интернет.



### Словарик

**Гáджет** (по-укр. *га́джет*) – любое электронное устройство (мобильный телефон, планшет, электронная книга, компьютер).



Обсудите в группах. Как компьютер и Интернет могут помочь вам в учёбе? Почему растёт количество пользователей Интернета?



С помощью Интернета узнайте историю его появления. Как она связана с телефонными линиями?

Для «путешествий» в Интернете созданы специальные программы – **браузеры**. Вот самые распространённые:



Google  
Chrome  
Гугл Хром



Mozilla Firefox  
Мозилла  
Фаерфокс



Internet Explorer  
Интернет  
Эксплорер



Opera  
Опера



## Словарик

**Бра́узер** (по-укр. *бра́узер*) – специальная компьютерная программа, которая помогает просматривать и выводить на экран информацию.

В переводе с английского *браузер* значит «обозреватель», а с испанского и французского – «навигатор». То есть тот, кто руководит, направляет к цели.

Следовательно, к слову *браузер* близки по значению слова *навигатор*, *обозреватель*.



Выясните, подключены ли компьютеры в вашей школе к Интернету. Какой браузер используют?

Пользуются ли в ваших семьях Интернетом? Для чего? Какой браузер установлен на домашнем компьютере?

В Интернете среди огромного количества информации есть та, которую обозначают знаком **копирайта**. Этот знак значит, что у информации есть владелец, то есть **автор**. Право автора на эту информацию защищено законом.



Информацию со знаком копирайта можно использовать, но обязательно следует указывать её владельца (автора). Иначе выходит, что вы присваиваете чужую работу. А это – нарушение авторского права.

## ИНФОРМАЦИЯ

**можно свободно  
использовать**



**нужно обязательно  
указать автора**





Найдите знаки копирайта в своём учебнике на обороте титульной страницы. Назовите фамилии и имена авторов, издательство.

Авторы и издательство являются владельцами информации, которая размещена в учебнике.



Могут ли люди получать разную информацию из одних и тех же источников?



Чем вам может помочь Интернет, если:

- надо узнать о самом большом животном Украины;
- в школе устраивают весеннюю ярмарку;
- кто-то из родителей в командировке?

**Помните!** Нельзя сообщать незнакомцам личные данные и информацию о родных и близких. Обращайтесь за помощью к родителям и учителям, если получили непонятную или неприятную информацию.



«Болеют» ли компьютеры? Какая «опасная болезнь» может им навредить?



## Вывод

Интернет – это огромная сеть, которая связывает компьютеры во всём мире. Используя материалы из Интернета, помните об авторском праве, остерегайтесь опасностей.



# ПОЧЕМУ ПРИРОДА НУЖДАЕТСЯ В ОХРАНЕ



Какую угрозу для окружающей среды представляют изображённые объекты?



Обсудите в группе, как можно спасти Землю.



Как взрослые заботятся об окружающей среде?  
Чем дети могут помочь им?





Составьте по рисункам рассказ «Мы – природо-любцы».



**Экономьте материалы**



**Не оставляйте после себя мусор**



**Берегите каждую каплю воды!**



**Экономьте свет и тепло**



Вспомните, что вы знаете о Красной книге Украины. Рассмотрите растения Красной книги Украины. Растут ли они в вашем крае? Как их охраняют?



Чертополох холмовой



Венерины башмачки



Гвоздика бугская



Гадючий лук гроздьевидный



Лиственница польская



Адонис весенний



Природолюбцы оберегают животных от браконьеров, болезней, зимой подкармливают, а летом спасают от жажды.



Рассмотрите животных Красной книги Украины. Почему они нуждаются в охране? Надо ли охранять остальных животных?



Серый журавль



Шацкий угорь



Шмель моховой



Жук-олень



Рысь



Махаон



Почему растения и животные оказались на страницах Красной книги? Что можно сделать для их охраны?

Люди задумались о важности бережного отношения к природе. Так появились первые **заповедники** – места, где охраняют живую и неживую природу. В заповеднике нельзя охотиться, ловить рыбу, собирать грибы и ягоды.



### Словарик

**Заповѣдник** (по-укр. *заповідник*) – территория дикой природы, где запрещена любая деятельность человека.



В заповедниках животные и растения растут и развиваются естественным образом, не испытывая разрушительного влияния деятельности человека.

Ежегодно 11 января защитники природы отмечают **День заповедников**.

Заповедники созданы не только для охраны природы, но и для её изучения. Там работают учёные. Они исследуют жизнь заповедника: сколько в нём медведей и оленей, какие травы зацвели первыми, какие птицы вывели в этом году больше или меньше птенцов и почему. На территории Украины 19 природных заповедников.



Узнайте, есть ли заповедники в вашей области. Как они называются?



Природный заповедник  
«Медоборы»



Полесский природный  
заповедник

Один из самых больших заповедников Украины – Аскания-Нова. Это уникальный уголок природы на юге Украины, в Херсонской области. Около 70 видов животных Аскании занесены в Красную книгу Украины.



## Биосферный заповедник Аскания-Нова



В группах подготовьте **проект «Книга жалоб природы»**. Выступите от имени любого компонента природы: воды, почвы, воздуха, растения или животного. Озвучьте, кому вы адресуете жалобу и на что. Запишите или нарисуйте эту жалобу. Потом объедините свои проекты в один общий.



### Вывод

Чудесный мир нас окружает,  
Вот в небе облачко плывёт.  
Беречь его прошу тебя я,  
В нём всё прекрасное живёт.  
Вот на лугу цветок алеет,  
И ярко солнышко блестит,  
Вот соловей выводит трели –  
Всё в этот мир пришло, чтоб жить.

*По Лидии Лаврик*



### Знаете ли вы...

Одно из самых красивых диких животных Украины – рысь. Немногие могут составить ей конкуренцию в грации во время охоты. Пушистые кисточки на ушах делают слух этого животного острым и тонким.





## КАКОВЫ НАШИ ЗАДАНИЯ НА ЛЕТО



Что вы планируете делать летом? Составьте план летнего отдыха.



Какие правила поведения важно соблюдать у водоёмов летом?



Приходилось ли вам путешествовать? С кем и куда? Предложите родным поход по своему краю.



Можно ли путешествовать с животными? Что обязательно надо предусмотреть для этого путешествия?



Даже путешествуя со взрослыми, следует соблюдать правила безопасности.



Выберите правильные решения для безопасного отдыха.



Посторонних обхожу,  
С безопасностью дружу.  
Я не буду опасаться  
С незнакомцами встречаться.



Из чужих охотно рук  
Я подарочки приму.  
Никогда я у чужих  
Не приму подарков их.

О себе, семье и доме  
Расскажу я всем знакомым.  
Свои имя, адрес дома  
Не скажу я незнакомым.



*По Леониду Закалюжному*



О чём можно узнать, путешествуя по Украине?  
Продолжите рассказ своими словами.

## ПУТЕШЕСТВИЕ ПО УКРАИНЕ

*(Отрывок)*

Где-то роща, где дубрава опоясали поля.  
Глянешь влево или вправо – ровным строем тополя.  
И поля, поля без края красотой своей манят,  
В ярком солнышке играя, что-то птицам говорят.  
Мне уже нигде не скрыться от раздолья тучных нив,  
И шумит, шумит пшеница, крепкий колос наклонив,  
Гладит ласково и нежно ветер иву над рекой.  
Сердце славит Украину всей душевной теплотой!

*По Владимиру Шилину*



Рассмотрите фото памятных мест из разных уголков Украины. Образуйте пары «место – город».



Площадь Рынок

ДНЕПР



Набережная Днепра

КИЕВ



Золотые ворота

КРАМАТОРСК



Фонтаны на Южном Буге

ОДЕССА



Потёмкинская лестница

ЛЬВОВ



Площадь Соборности

ВИННИЦА



Кому может понадобиться информация о погоде?



Я еду  
с родителями  
отдыхать в горы.



Мы с братом  
отдохнём  
у реки.

Я буду помогать  
дедушке  
в мастерской.







В календаре обозначьте дни летних праздников. Какие из них государственные?

**1 июня** –  
Международный  
день защиты детей.



**28 июня** – День  
Конституции Украины.



**24 августа** –  
День Независимости  
Украины.



В доступных источниках информации отыщите названия городов, где улицы, площади, скверы названы в честь летнего праздника.



Кто такие соседи? Выберите правильное утверждение.

Мои соседи – это люди, которые...

- учатся со мной в одном классе.
- живут рядом с моей семьей.
- едут со мной в одном автобусе.



Отгадайте загадку Олеси Емельяновой.

На одежке я сижу,  
Через дырочки гляжу.  
Слова нет без буквы,  
А пальто – без ...







Изготовьте аппликацию «Лето» по образцу или собственному замыслу.

**Вам понадобятся:** лист картона голубого цвета, цветная бумага, простой карандаш, пуговицы разного размера и цвета, игла с тупым концом, катушка ниток, ножницы, напёрсток и клей ПВА.

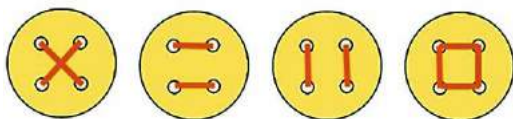
Вспомните правила безопасной работы иглой и как правильно определить длину нити.

### Как пришивать пуговицу

1. Закрепите нить с изнаночной стороны картона.
2. Определите, каким способом вы будете пришивать пуговицы.
3. Проденьте иглу сквозь отверстие пуговицы.
4. Все следующие проколы делайте в местах первых двух, чтобы с изнанки шов был аккуратным.
5. Пришив пуговицу, закрепите нить и завяжите узелок. Обрежьте нить.



Пришивание пуговицы



Способы пришивания пуговиц



Для чего нужны пуговицы на одежде? Можно ли обойтись без них? Как это сделать?



За что вы любите лето? Какие летние игры вам больше всего нравятся?



Поиграйте в игру «**Не зевай!**». К названиям частей тела подберите из справки слова – названия действий. По желанию продемонстрируйте это действие.

## ГОЛОВА ГЛАЗА УШИ РУКИ НОГИ РОТ

*Справка:* бросать, ловить, толкать, думать, смотреть, слушать, писать, читать, поддерживать, видеть, здороваться, прыгать, смеяться, бежать, держать.



Измерьте свой рост и запомните его или запишите в тетрадь. В следующий раз проведите измерение в начале осени. Интересно, какой будет разница в измерениях?



**Помните!** Отдыхая на природе нельзя сорить. Мусор за собой надо убирать.



Чем отличаются эти фото? Какой вариант выберет ваша семья после пикника?







Подберите из справки слова вместо точек, дополните стихотворение. Обсудите в парах, что значит – быть природе другом.

## РОДИНА

Вон ползёт букашка,  
Плещется водичка.  
Не срывай ...  
Не топчи ...  
В зелени дубрава,  
В ягодах калина.  
Посмотри, какая  
Наша Украина!  
Журавли над ...  
Реют ровным клином...  
Будь природе ... ,  
Украине – сыном!

*По Анатолию Каминчуку*

**Справка:** лугом, черничку, другом, ромашку.



- Каких успехов вы достигли за год?
- Что новое узнали? Чему научились?
- Что следует делать, чтобы мечты сбывались?
- Можно ли исследовать мир, не прилагая усилий?
- Может ли человек знать всё на свете? Почему?
- Умеете ли вы радоваться успехам друзей?
- Где человеку может понадобиться творчество?

Начинаются летние каникулы. Как провести их так, чтобы потом вспоминать весь год? Проведите лето приятно и полезно: наблюдайте, экспериментируйте, собирайте и фиксируйте информацию. Помните о здоровье и безопасности!






## С О Д Е Р Ж А Н И Е

<b>РАЗДЕЛ 2. Природа зимой (продолжение)</b>	3
Как образуется лёд на водоёмах	3
Кто такой потребитель	8
Как чувствуют себя растения зимой	13
Как зимуют насекомые и рыбы	16
Как зимуют птицы и звери	18
Какие бывают потребности	24
Какая польза от знаний	27
Всегда ли надо быть добрыми	31
Умеет ли думать компьютер	35
<b>РАЗДЕЛ 3. Природа весной</b>	40
Как узнать весну	40
Какой бывает погода весной	45
Как осуществить задуманное	48
Как стать изобретателем	52
Как чувствуют себя растения весной	56
Какие насекомые появляются первыми весной	59
Как меняется жизнь в водоёмах весной	62
Какие принимать решения	65
Есть ли у весны праздничный календарь	68
Как птицы встречают весну	75
Почему птицы выют гнёзда	78
Кому нужно личное пространство	84
Как меняется жизнь зверей весной	88
Почему нужно заботиться об окружающей среде	92
<b>РАЗДЕЛ 4. Природа летом</b>	98
С чего начинается лето	98
Какой почёт книгам	103
Какие бывают формы земной поверхности	108
Есть ли у подземелья тайны	110
<i>Практическая работа. Ознакомление с горными     породами своего края и их свойствами</i>	113





Как образуется почва .....	114
Из какой ягоды бусы .....	118
Какие заботы у животных летом .....	122
Проект «Кто живёт в старом пне?» .....	125
Где странствует электронное письмо .....	126
Почему природа нуждается в охране .....	131
Какие наши задания на лето .....	136

---

*Навчальне видання*

ГІЛЬБЕРГ Тетяна Георгіївна  
ТАРНАВСЬКА Світлана Степанівна  
ПАВИЧ Ніна Миколаївна

## **Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ**

**Підручник для 2 класу з навчанням російською мовою  
закладів загальної середньої освіти  
(у 2-х частинах)**

### **Частина 2**

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України*

**Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено**

*Російською мовою*

Головний редактор *Наталія Заблоцька*

Відповідальна за випуск, редактор *Марія Москаленко*

Обкладинка, макет, художнє оформлення,  
комп'ютерна обробка ілюстрацій *Юлії Куц*

Технічний редактор *Цезарина Федосіхіна*

Комп'ютерна верстка *Олени Білохвост*

Коректор *Любов Федоренко*

Формат 70×100/16. Ум. друк. арк. 11,7. Обл.-вид. арк. 10,24.

Тираж 15 858 пр. Вид. № 2032 Зам. №

Видавництво «Генеза», вул. Тимошенка, 2-л, м. Київ, 04212.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 5088 від 27.04.2016.

Віддруковано у ТОВ «ПЕТ», вул. Ольмінського, 17, м. Харків, 61024.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 4526 від 18.04.2013.