

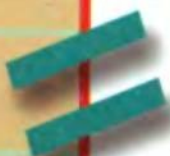
Л. П. КОЧИНА, Н. П. ЛИСТОПАД

МАТЕМАТИКА

3

КЛАСС

540-60



$\frac{527}{173}$



480






33:3



ББК 22.1я721
К 75

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(лист № 1/11-1086 від 20 березня 2003 р.)

Условные обозначения:

-  — начало урока
-  — упражнения на сравнение чисел и выражений
-  — Знайка ознакомит с новым материалом
-  — Сова научит решать задачи
-  — задания повышенной сложности

Кочина Л. П., Листопад Н. П.

К 75 Математика, 3 кл.: Підручник для серед. загальноосвіт. шк. — К.:
Літера ЛТД, 2003. — 176 с. : іл. — Рос. мовою.
ISBN 966-7543-17-X

ББК 22.1я721

ISBN 966-7543-17-X

© Л. П. Кочина,
Н. П. Листопад, 2003
© «Літера ЛТД», 2003

СОТНЯ

1

ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА ЗА 2-й КЛАСС


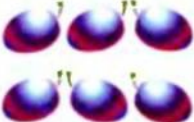

ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ?

1. Способы сложения и вычитания.

$$46 + 8 = \square \quad 38 + 40 = \square \quad 85 - 42 = \square \quad 100 - 36 = \square$$

4 4 30 8 80 5 40 2 30 6

2. Действия умножения и деления.

 $2 \cdot 3 = 6$	 $6 : 2 = \square$	 $6 \cdot 3 = \square$
------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	3	4	5	6	7	8	9	· 2
6	9			18	21	24		: 3

3. Числа от 1 до 100 можно сравнивать.

$$43 > 34 \quad 10 * 100 \quad 91 * 19 \quad 19 * 16$$

4. С помощью одних и тех же цифр можно записывать разные числа: 32, 23; 93, 39; 41, 14.

5. Составная задача образуется из простых.

Было	30	30	30 и 3
Продали	5	5 и 7	5
Осталось	?	?	?

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

6. Угадай.

- 1) Число, в котором 8 десятков, а число единиц на 2 меньше числа десятков.
- 2) Число, в котором число десятков на 3 больше числа единиц.
- 3) Число, в котором 4 десятка, а число единиц на 2 больше числа десятков.
- 4) Если в задуманном числе к числу его единиц прибавить число десятков, то получим наибольшее однозначное число.

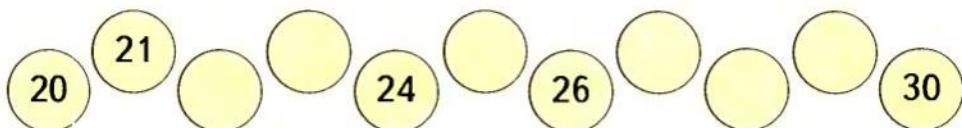
Какие это могут быть числа?

7. Прочитай числа.

38	42	61	45	18	37
83	24	16	54	81	73

Определи в каждой паре бóльшее число и запиши его.

8. Какие числа пропущены?



9. $67 + 1$ $80 + 1$ $33 - 1$ $46 + 1$ $30 - 1$
 $67 - 1$ $80 - 1$ $33 + 1$ $46 - 1$ $30 + 1$

10. $10 + 8 \neq 10$ $77 - 70 \neq 7$ $86 - 6 \neq 86$

 $4 + 40 \neq 40$ $38 - 8 \neq 38$ $5 + 50 \neq 5$

11. $50 + 8$ $40 + 40$ $2 + 90$ $85 - 5$
 $9 + 30$ $30 + 40$ $70 + 7$ $100 - 30$
 $76 - 70$ $40 + 60$ $57 - 7$ $39 - 30$

12. Рассмотрите таблицу.

- 1) Назови числа первого, пятого, седьмого десятков.

- 2) Найди наибольшее двузначное число, в котором сумма числа десятков и числа единиц равна наибольшему однозначному числу.
- 3) Найди наибольшее двузначное число, в котором сумма числа десятков и числа единиц равна наименьшему двузначному числу.
- 4) Запиши все двузначные числа, в которых сумма числа десятков и числа единиц равна 9.
- 5) Сравни числа, обозначенные буквами *к* и *м*, *р* и *о*, *р* и *м*, *к* и *р*, *л* и *н*, *л* и *о*, *н* и *к*.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30		<i>к</i>							
40				<i>м</i>					
50									
60				<i>р</i>					
70						<i>о</i>			
80			<i>л</i>						
90									<i>н</i>

13. Прочитай числа.

3 2 33 22 23 32

Какие цифры использованы для записи этих чисел?
Запиши числа в порядке их возрастания.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

14. Устно.

- 1) Прибавляй по 4 до 40; по 6 до 60.
- 2) Вычитай по 2 от 20.
- 3) Найди сумму чисел 20 и 37.

- 4) Число 52 увеличь на 8.
 5) Число 36 уменьши на 6.
 6) Найди разность чисел 70 и 7.

15. Объясни каждый способ решения и найди результаты.

$$38 + 24 = 38 + (20 + 4) = \dots \quad 47 + 15 = 47 + (10 + 5) = \dots$$

$$38 + 24 = 38 + (2 + 22) = \dots \quad 47 + 15 = 47 + (3 + 12) = \dots$$

$$38 + 24 = (30 + 8) + 24 = \dots \quad 47 + 15 = (40 + 7) + 15 = \dots$$

16.

a	64	25	39
b	16	28	16
$a + b$			

a	42	53	81
b	28	35	75
$a - b$			

17. $42 + 17 - 42$ $16 + 65 - 65$ $38 + 11 - 38$
 $42 + 17 - 17$ $16 + 65 - 16$ $38 + 11 - 11$

18. Объясни каждый способ решения.

$$54 - 25 = 54 - (20 + 5) = \dots$$

$$54 - 25 = 54 - (21 + 4) = 54 - 4 - 21 = \dots$$

$$54 - 25 = (50 + 4) - 25 = 50 - 25 + 4 = \dots$$

19. $96 - 36$ $37 - 17$ $44 - 14$ $48 - 38$
 $96 - 37$ $47 - 17$ $44 - 24$ $58 - 48$

20. Найди ошибки.

$$65 + 30 = 68 \quad 49 - 7 = 42 \quad 30 + 7 = 100$$

$$37 + 3 = 40 \quad 67 - 40 = 63 \quad 24 + 6 = 20$$

$$67 - 20 = 65 \quad 80 - 4 = 86 \quad 60 - 5 = 55$$

21. Вставь знаки действий $+$, $-$, чтобы равенства были правильными.

$$43 * 45 = 88 \quad 35 * 65 = 100 \quad 58 * 36 = 22$$

$$69 * 26 = 43 \quad 43 * 28 = 71 \quad 96 * 33 = 63$$

22. Какая цифра должна быть в пустых клетках?

$$34 + 28 = \square 2 \quad 98 - 59 = \square 9 \quad 71 - 41 = \square 0$$

$$56 + 31 = \square 7 \quad 100 - 67 = \square 3 \quad 48 - 24 = 2\square$$

23. Объясни вычисления.

	Дес.	Ед.	
+	2	8	+ $\frac{28}{15}$ 43
	1	5	
	3	13	
	4	3	

	Дес.	Ед.	
-	3	2	- $\frac{32}{19}$ 13
	2	12	
	1	9	
	1	3	

24. $\begin{array}{r} 43 \\ 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ 53 \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ 59 \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ 49 \end{array}$

25. Вычисли разности $42 - 24$ и $71 - 17$ сначала устно, а затем письменно.

26. Рассмотрите записи и сделайте вывод.

$1 + 0 = 0 + 1 = 1$

$28 + 0 = 0 + 28 = \square$

$5 + 0 = 0 + 5 = 5$

$8 + 0 = 0 + 8 = \square$

27.

a	3	7	13	52	78	99	100
$a - 0$							

28. $98 + \square = 98$

$6 - \square + 24 = 30$

$\square - 0 = 75$

$\square + 0 + 13 = 13$

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

29. Повтори таблицы умножения чисел 2 и 3.

2 · 2	3 · 3
2 · 3	3 · 4
2 · 4	3 · 5
2 · 5	3 · 6
2 · 6	3 · 7
2 · 7	3 · 8
2 · 8	3 · 9
2 · 9	



2	}	· 2
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

В таблице 15 примеров. Поменяем местами их множители. Получилось 13 новых примеров. Почему? Надо ли запоминать их произведения? Поясни.

- 30.** Из одного примера на умножение можно составить два примера на деление.

$2 \cdot 3 = 6$
$6 : 2 = 3$
$6 : 3 = 2$

$3 \cdot 7 = 21$

$21 : 3 = \square$

$21 : 7 = \square$

$5 \cdot 8 = 40$

$40 : 5 = \square$

$40 : 8 = \square$

$7 \cdot 9 = 63$

$63 : 7 = \square$

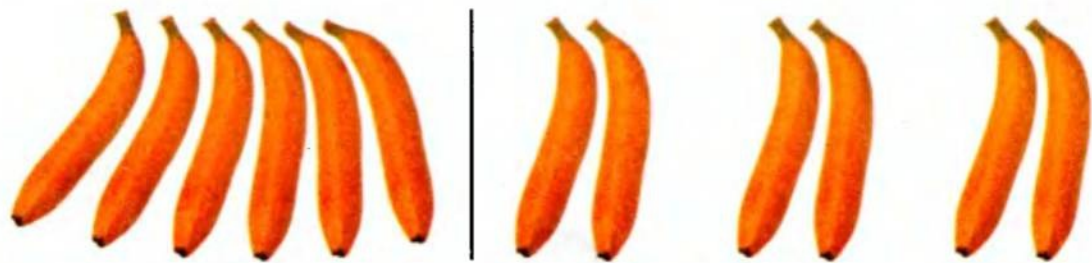
$63 : 9 = \square$

- 31.** $2 \cdot 8 + 56$ $3 \cdot 7 + 47$ $3 \cdot 6 + 27$
 $3 \cdot 8 + 56$ $2 \cdot 7 + 47$ $2 \cdot 6 + 27$

- 32.** 1) Первый множитель 2, второй 8. Найди произведение.
 2) Делимое 16, делитель 2. Найди частное.
 3) Первое слагаемое 4, второе 5. Найди сумму.

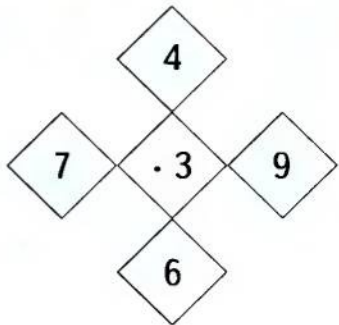
- 33.** Оксана и Марина решили вместе 12 примеров, поровну каждая. Сколько примеров решила каждая девочка?

- 34.** По рисунку составь задачу.



- 35.**
- | Числа | Найти |
|-------|--------------|
| 4 и 2 | частное |
| 3 и 2 | произведение |
| 4 и 8 | сумму |

- 36.**



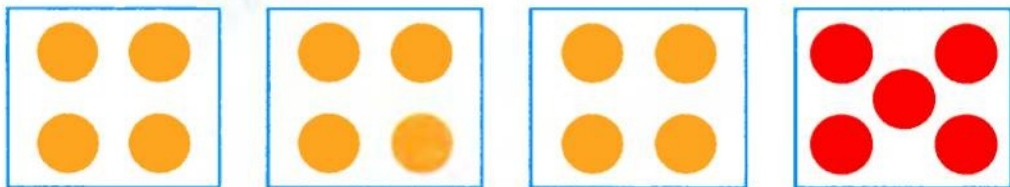
37. $14 - 2 + 24$ $2 \cdot 9 + 31$ $8 \cdot 2 - 16$
 $14 : 2 + 24$ $2 \cdot 9 - 13$ $8 : 2 + 16$

38. Из двух задач реши задачу только на умножение.

- 1) В столовой за одним столом сидят 4 детей, за другим 3. Сколько всего детей сидят за двумя столами?
- 2) В одном пакете 3 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в 6 таких пакетах?

39. Выпиши в два ряда числа, которые делятся на 2; на 3.
3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.

40. Составь задачу. реши её действием сложения и действием умножения.



ЗАДАЧИ



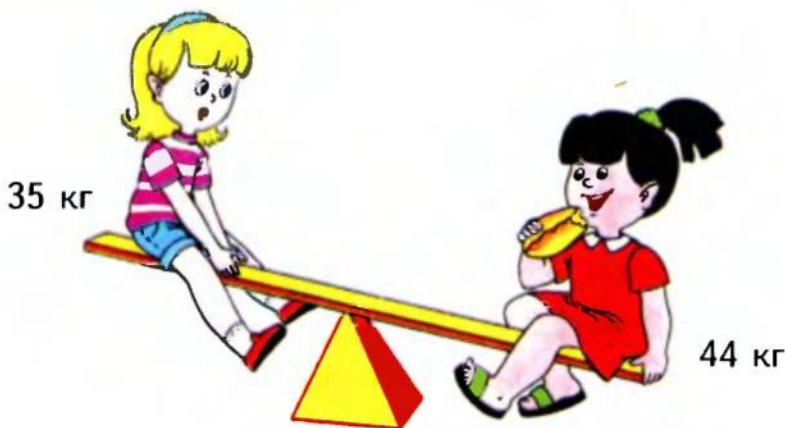
Проверь, умеешь ли ты решать задачи.

41. реши простые задачи.

- 1) Летом Тарас нарисовал 10 пейзажей и 4 портрета своих друзей. Сколько всего картин нарисовал Тарас?
- 2) В гербарии Серёжи заполнены 2 страницы. На каждой из них представлено по 9 видов редких растений. Сколько всего редких растений подобрал Серёжа для гербария?
- 3) У Оксаны 7 марок, а у Марины на 3 марки больше. Сколько марок у Марины?
- 4) Когда из корзины выбросили 6 поганок, в ней осталось 9 боровиков. Сколько грибов было в корзине сначала?

- 5) В портфеле лежало несколько тетрадей. Когда в портфель положили ещё 2 тетради, их стало 8. Сколько тетрадей лежало в портфеле?
- 6) В ящик уложили 14 кг яблок, а в корзину 8 кг. На сколько килограммов яблок меньше в корзине, чем в ящике?

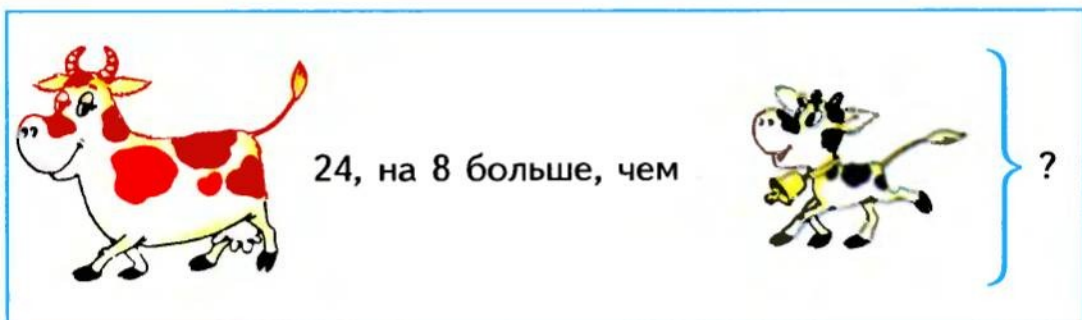
- 42.** Составь и реши задачу с вопросом:
На сколько килограммов Марина тяжелее Оксаны?



- 43.** Решите составные задачи.
- 1) Оксана сорвала с одного куста 5 помидоров, а с другого 4 помидора. 6 помидоров она отдала соседке. Сколько помидоров осталось у Оксаны?
 - 2) В этом году юннаты вырастили 35 кроликов и всего их стало 66. Сколько кроликов было на кролеферме сначала?
 - 3) В школьном саду работали 12 старшеклассников, а учеников средних классов на 9 больше. Им помогали 18 учеников младших классов. Сколько всего учеников работало в школьном саду?
 - 4) В птичнике было 32 курицы, 9 гусей, а уток на 4 меньше, чем гусей и кур вместе взятых. Сколько уток вырастили в птичнике?

ПОДУМАЕМ

- 44.** В стаде было 24 коровы, это на 8 больше, чем телят. Сколько всего голов скота в стаде?



Если коров на 8 больше, то телят

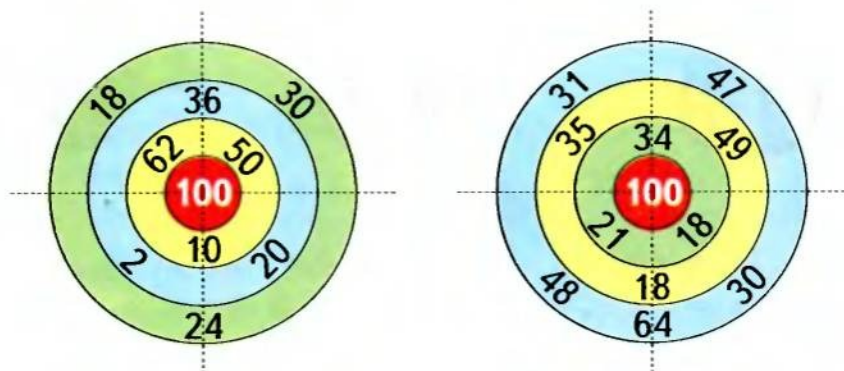
Объясни решение задачи:

$$24 + (24 - 8) = \square \text{ (голов скота)}$$

- 45.** Три аиста стали в один ряд. Расстояние между соседними аистами 9 м. Какое расстояние между крайними аистами?



- 46.** Набери 100 очков.



2

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ
(ОБОБЩЕНИЕ)

О ЧЁМ ТЫ УЗНАЕШЬ?

1. Как складывать и вычитать разными способами.

$$36 + 28 = 36 + 20 + 8 = 56 + 8 = 64$$

$$36 + 28 = (30 + 6) + (20 + 8) = (30 + 20) + (6 + 8) = 64$$

$$48 + 16 = 48 + 10 + 6 = \dots$$

$$48 + 16 = (40 + 8) + (10 + 6) = \dots$$

2. Как проверять правильность выполнения действий.

$$\begin{array}{r} 45 + 47 = 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 - 25 = 61 \\ \hline \end{array}$$

$$92 - 45 = 47$$

$$86 - 61 = 25$$

$$92 - 47 = 45$$

$$25 + 61 = 86$$

3. Как изменяются результаты вычислений, если меняются компоненты действий.

Слагаемое	21	21	21	21
Слагаемое	6	7	8	9
Сумма				

Уменьшаемое	45	45	45	45
Вычитаемое	15	16	17	18
Разность				

4. Ты научишься решать задачи такого типа: три тыквы весят вместе a кг. Одна из них весит b кг, а вторая на c кг тяжелее первой. Какова масса третьей тыквы?



5. $x + 15 = 48$

$$25 + 2 < 30$$

$$35 - a = 19$$

$$44 + a > 51$$

Это — уравнения

Это — неравенства

6. Устно. $2 \cdot (48 - 40)$ $2 \cdot 7 - 5$ $(81 - 72) \cdot 2$ $2 \cdot 6$
 $2 \cdot (18 - 8)$ $2 \cdot 6 + 7$ $(67 - 59) \cdot 2$ $7 \cdot 2$

7. 1) $34 + 23 = (30 + 4) + (20 + 3) =$
 $= (30 + 20) + (4 + 3) = 57$

2) $27 + 18 = (20 + 7) + (10 + 8) =$
 $= (20 + 10) + (7 + 8) = 45$



При сложении двузначных чисел можно прибавлять десятки к десяткам, а единицы к единицам.

Вычисли с объяснением: $63 + 28$; $24 + 27$.

8. $45 + 47$ $16 + 16 + 16$ $52 - 17 - 17$ $8 + 0$
 $36 + 15$ $24 + 24 + 24$ $63 - 21 - 21$ $8 - 0$

9. 1) $68 - 26 = (60 + 8) - (20 + 6) = (60 - 20) + (8 - 6) = \dots$

2) $86 - 39 = (70 + 16) - (30 + 9) = (70 - 30) + (16 - 9) = \dots$



При вычитании двузначных чисел можно вычитать десятки из десятков, а единицы из единиц.

Вычисли с объяснением: $48 - 36$; $92 - 63$.

10. Вычисли удобным способом.

$(60 + 7) - (30 + 5)$ $(56 + 34) - (26 + 14)$

$(40 + 9) - (30 + 4)$ $(48 + 25) - (15 + 38)$

11. Прочитай задачи.

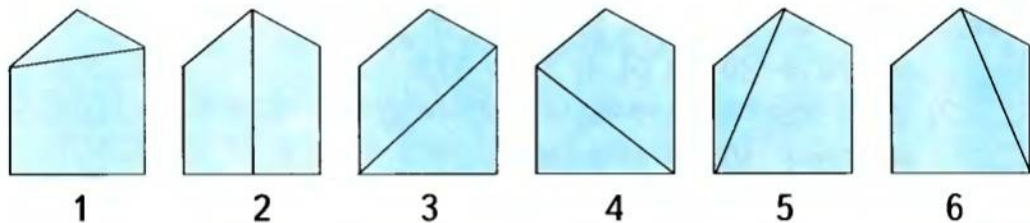
1) С одной стороны улицы посадили 22 дерева, а с другой 26. Сколько всего деревьев посадили?

2) Работникам за день надо было отремонтировать 23 м дороги. Они отремонтировали на 3 м больше. Сколько метров дороги отремонтировали за день?

3) В строительстве дома принимали участие 95 человек. 42 работника перевели на другую строительную площадку. Сколько человек осталось?

Какие задачи решаются сложением, а какие вычитанием?

12. Рассмотрите, как поделён пятиугольник одним отрезком. Какие образовались фигуры?



На каких рисунках есть треугольник и четырёхугольник?

13. Устно. $9 \cdot 2$ $3 \cdot 2$ $2 \cdot 7 + 51$ $(18 - 16) \cdot 2$
 $4 \cdot 2$ $6 \cdot 2$ $2 \cdot 9 + 72$ $(35 - 26) \cdot 2$

14. На одной полке 32 книги, на другой 25 книг. Сколько всего книг на двух полках?

Всего книг на полках: $32 + 25 = 57$ (кн.)

Как называется выражение $32 + 25$?

Что означает число 57 ?

15. На спортивной площадке играли 38 детей. 15 детей ушли домой. Сколько детей осталось?

Всего детей осталось на спортивной площадке:

$$38 - 15 = 23 \text{ (д.)}$$

Как называется выражение $38 - 15$?

Что означает число 23 ?

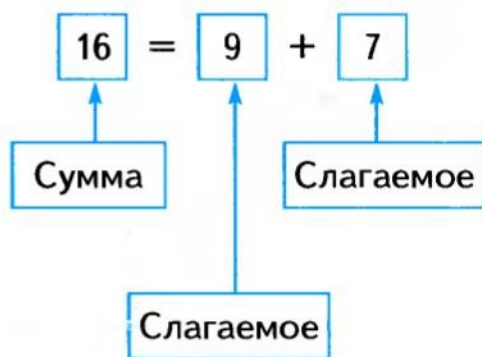
16. Реши задачи.

1) В кукольном театре было 39 кукол, изображающих людей, и 27 кукол, изображающих животных. Сколько всего кукол было в театре?

2) В школьной столовой утром дежурные собрали для мытья 42 стакана, а в обед 36 тарелок и 22 стакана. Сколько всего посуды собрали дежурные для мытья?

Сравни задачи. Что находили в каждой задаче?

17. Рассмотрй записи.



Итак, $16 - 9 = 7$.

Продолжи размышления: чтобы найти разность, можно уменьшаемое представить как сумму двух чисел, где первым слагаемым является вычитаемое. Тогда ...

18. Найди разности, представив уменьшаемое как сумму двух чисел.

$19 - 10$

$15 - 7$

$18 - 9$

$14 - 7$

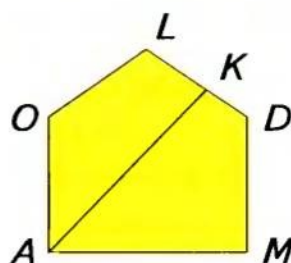
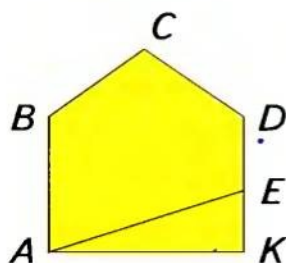
$84 - 42$

$75 - 9$

$95 - 2$

$48 - 2$

19. Сравни рисунки. Как одним отрезком поделён пятиугольник? Какие фигуры образовались?



ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

20. Устно. $5 \cdot 3$ $2 \cdot 3$ $3 \cdot 3 + 9$ $(49 - 46) \cdot 9$
 $4 \cdot 3$ $3 \cdot 3$ $2 \cdot 2 + 4$ $(54 - 48) \cdot 3$

21.



$$22 + 8$$

$$29 - 9$$

Сумма чисел 22 и 8.

Разность чисел 29 и 9.

Это — числовые выражения, или кратко — **выражения**.

$$22 + 8 = 30$$

$$29 - 9 = 20$$

30 — это значение первого выражения.

20 — это значение второго выражения.

22. Найди суммы.

$50 + 20$

$23 + 20$

$32 + 6$

$24 + 12$

$30 + 60$

$35 + 40$

$43 + 5$

$32 + 25$

23. Найди разности.

$80 - 30$

$36 - 10$

$38 - 4$

$30 - 3$

$100 - 20$

$43 - 30$

$98 - 17$

$50 - 7$

24. Запиши выражения и вычисли их значения.

1) Уменьшаемое 35, вычитаемое 12. Найди разность.

2) Число 25 уменьши на 3.

3) Найди разность чисел 60 и 6; 89 и 8.

4) Из числа 89 вычти 9.

5) На сколько 8 меньше 30?

25. В саду росло \square красных и \square белых гвоздик. \square гвоздик срезали. Сколько цветков осталось в саду?

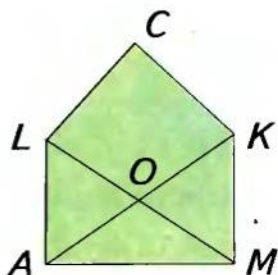
Составь и реши задачу по схеме:

$$(\square + \square) - \square = 12.$$

26. Рассмотрите, как двумя отрезками поделён пятиугольник.

Какие образовались фигуры?

Сколько образовалось треугольников? четырёхугольников?



● 27. Устно. $7 \cdot 2 + 14$ $9 \cdot 2 + 18$ $6 \cdot 2 - 12$
 $7 \cdot 3 + 21$ $9 \cdot 3 + 27$ $6 \cdot 3 - 18$

28. Вычисли удобным для тебя способом.

$34 + 20 + 6$ $30 + 26 + 14$ $31 + 9 + 15$
 $8 + 50 + 12$ $33 + 7 + 40$ $24 + 16 + 7$

29. Вычисли выражение $60 + 24 - 36 - 15$ разными способами.

1) $(60 + 24) - 36 - 15 = \square$
 2) $(60 - 36) + (24 - 15) = \square$
 3) $(60 + 24) - (36 + 15) = \square$

Найди другие способы вычисления и сделай вывод.

30. Вычисли выражение тремя способами.

1) $92 - 36 - 24 = (92 - 36) - \square = \square - \square = \square$
 2) $92 - 36 - 24 = (92 - 24) - \square = \square - \square = \square$
 3) $92 - 36 - 24 = 92 - (\square + \square) = \square - \square = \square$

Сделай вывод.

31. Вычисли выражения.

Двумя способами:

$28 + 64 - 36$
 $68 + 25 - 28$

Тремя способами:

$36 + 49 - 17$
 $52 + 24 - 19$

32. Прочитай задачи. Сравни их.

- 1) Купили 4 кг смородины и 3 кг винограда. Сколько всего килограммов ягод купили?
- 2) Купили 4 кг смородины, 3 кг винограда, а крыжовника на 2 кг больше, чем винограда. Сколько всего килограммов ягод купили?

Смородины — 4 кг	} ?
Винограда — 3 кг	
Крыжовника — ?, на 2 кг больше, чем винограда	

Как получили составную задачу? Реши её.

БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

- 33. Устно. $2 \cdot 7 + 16$ $9 \cdot 3$ $18 : 3 + 18$ $4 \cdot 2$
 $8 \cdot 2 + 20$ $8 \cdot 3$ $24 : 8 + 24$ $8 \cdot 2$

34.



10
4
21
5

+

4
6
43
40

$$a + b$$

Пусть

a — любое число, которым можно заменить первое слагаемое;

b — любое число, которым можно заменить второе слагаемое;

$a + b$ — сумма чисел a и b .

10, 4, 21, 5 — числовые значения буквы a ;

4, 6, 43, 40 — числовые значения буквы b .

35.

10
33
88
51

−

9
13
40
21

$$c - k$$

Что означает буква c ?

Что означает буква k ?

Что означает запись $c - k$?

Назови числовые значения буквы c .

Назови числовые значения буквы k .

Может ли k принимать какое-либо числовое значение? Вычисли значение выражения. Числовые значения букв выбери самостоятельно.

36. Найди числовые значения суммы $b + c$, если:
 1) $b = 46$, $c = 54$; 2) $b = 30$, $c = 70$.
37. Запиши и вычисли значение разности $c - d$, если $c = 50$, $d = 22$.
38. Вычисли значение разности $40 - k$, если k принимает значения: 40, 0, 39, 14.
39. Вычисли значение суммы $89 + a$, если a принимает значения: 11, 1, 4, 10.

- 40.** Найди числовые значения суммы $a + b$, если:
 1) $a = 32, b = 68$; 2) $a = 40, b = 60$.
- 41.** Запиши и вычисли значение разности $k - d$, если $k = 70, d = 32$.
- 42.** Вычисли значение разности $50 - d$, если d принимает значения: 50, 0, 29, 17.
- 43.** Вычисли значение суммы $69 + c$, если c принимает значения: 10, 2, 5, 11.
- 44.** Вычисли значение суммы $(a + 9) + c$, если:
 1) $a = 11, c = 39$; 2) $a = 70, c = 10$.
- 45.** $a + b = b + a$.
 Подбери такие значения букв a и b , чтобы сумма каждого выражения была равна 100.



Чтобы вычислить выражение с буквенными данными, надо вместо букв записать их числовые значения и выполнить действия.

- 46.** У мамы было 100 гривень. Она купила сыну шапку за 21 гривню и туфли за 37 гривень. Сколько денег осталось у мамы?
 Объясни, как составлены выражения.

1-й способ

$$100 - 21 - 37 = \square$$

2-й способ

$$100 - (37 + 21) = \square$$

- 47.** Для консервирования овощей мама купила 11 кг перца, 15 кг помидоров и 9 кг огурцов. Сколько всего овощей купила мама?
 Реши задачу двумя способами.

● 48. Устно. $8 \cdot 2$ $2 \cdot 8$ $16 : 2$ $16 : 8$
 $9 \cdot 3$ $3 \cdot 9$ $21 : 3$ $21 : 7$

49. Сравни задачи.

- 1) У Саши было 10 значков. 6 значков он подарил товарищу. Сколько значков осталось у Саши?
- 2) У Саши было 10 значков. Он подарил товарищу b значков. Сколько значков осталось у Саши?



В задачах данные и искомые числа могут быть выражены цифрами или буквами.

50. Почтальону надо разнести 25 журналов. В один дом он доставил a журналов, а в другой b журналов. Сколько журналов осталось разнести почтальону?

Рассмотри, как надо решать задачу.

Выражение: $25 - (a + b)$

Решение:

- 1) Пусть $a = 9$, $b = 7$, тогда $25 - (9 + 7)$
- 2) Пусть $a = 6$, $b = 11$, тогда $25 - (6 + 11)$



Чтобы решить задачу с буквенными данными, надо буквам присвоить конкретные числовые значения и выполнить действия.

51. Составь выражения.

На лесном участке x лип и 9 берёз.

Сколько лип и берёз вместе?

На сколько больше (меньше) берёз, чем лип?

52. Яблоки собирали x человек, а груши 16. Объясни, что обозначают выражения: $16 + x$, $16 - x$.

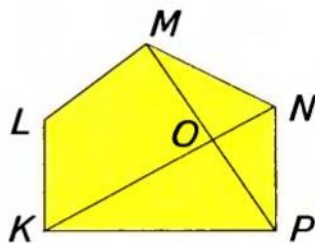
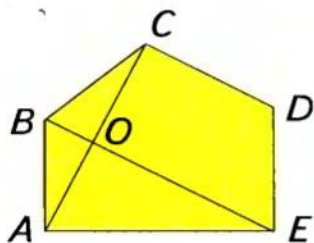
Подбери значения x и вычисли выражения.

53. $\begin{array}{r} 91 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 85 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 75 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 61 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 89 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 97 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$

54. Реши составную задачу.

- 1) В цехе работали 15 мужчин, а женщин на 9 меньше. Сколько всего людей работало в цехе?
- 2) Для ремонта школьного помещения в первый день привезли 29 банок краски, а во второй день на 4 банки больше. Сколько банок краски привезли во второй день?

55. Рассмотрни рисунки. Чем они похожи? Чем отличаются?



Какие фигуры ты видишь на рисунках?

РАВЕНСТВО

56. Прочитай и объясни, как составлены приведенные равенства.

1) $5 + 12 = 12 + 5$

$1 + 39 = 39 + 1$

2) $4 + 5 + 3 = 4 + 3 + 5$

3) $8 + 6 + 4 = (8 + 6) + 4$

$8 + 6 + 4 = 8 + (6 + 4)$

$8 + 6 + 4 = (8 + 4) + 6$

4) $28 + 16 + 32 + 24 = (16 + 24) + (28 + 32) = \square$

$33 + 21 + 29 + 37 = (\square + \square) + (\square + \square) = \square$

5) $32 + 20 = 52$

$52 = 32 + 20$

6) $37 + 25 = 62$

$(37 + 3) + 25 = 62 + 3$

$49 + 5 = 5 + 49$

$a + b = b + a$

$a + b + c = a + c + b$

$a + b + c = (a + b) + c$

$a + b + c = a + (b + c)$

$a + b + c = (a + c) + b$

$41 + 32 = 73$

$73 = 41 + 32$

$49 + 32 = 81$

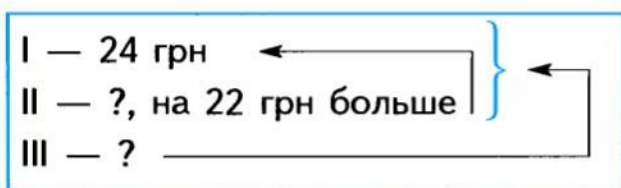
$(49 + 1) + 32 = 81 + 1$

57. Марина со скакалкой сделала 55 прыжков, а Оксана на 20 прыжков больше. Сколько прыжков сделала Оксана?

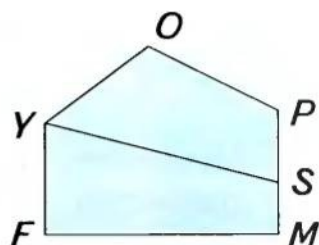
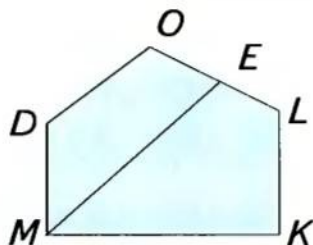
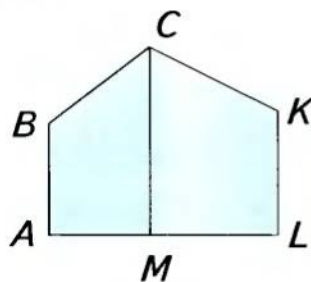


Записывая задачу кратко, можно использовать стрелочки. Они помогут правильно определить зависимости между известными и искомыми числами и величинами.

58. Рассмотрю краткую запись и составь по ней задачу.



59. Рассмотрю, как поделены пятиугольники.



Какие фигуры образовались?

Как иначе можно провести отрезок на каждом рисунке, чтобы получить такие же фигуры?

НЕРАВЕНСТВО

60. Тарас и Оксана играли в игру «Найди неизвестное число».
- Тарас составил такую задачу: «У меня было 25 орехов. Когда я нашёл ещё несколько штук, то их стало меньше 30. Какое наибольшее количество орехов я мог найти?».

Оксана эту задачу записала так: $25 + x < 30$.

Затем начала рассуждать:

$$25 + 0 < 30 \quad 25 + 2 < 30 \quad 25 + 4 < 30$$

$$25 + 1 < 30 \quad 25 + 3 < 30 \quad 25 + 5 = 30$$

«Следовательно, ты нашёл 4 ореха!».

Решением неравенства $25 + x < 30$ являются числа: 0, 1, 2, 3 и 4. Наибольшее число — 4.

2) Оксана составила свою задачу: «У меня было несколько открыток. Когда я к ним прибавила ещё 15, то открыток стало меньше 21. Сколько открыток у меня могло быть сначала?».

Тарас записал эту задачу так: $x + 15 < 21$.

Затем начал рассуждать.

Как рассуждал Тарас, если результат решения был такой: x принимает значения 0, 1, 2, 3, 4, 5?

- 61.** По таблице найди такие значения a , когда неравенство $45 + a < 50$ будет правильным; неправильным.

a	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$45 + a$	45									

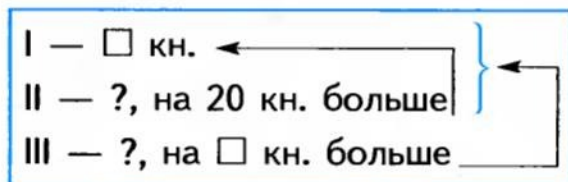
- 62.** Составь неравенство и найди значение неизвестного числа. Из какого числа надо вычесть 34, чтобы разность была меньше 7?
- 63.** Когда Тарас разложил в альбоме 30 марок, у него осталось меньше 6 марок. Сколько марок могло быть у Тараса вначале?

$$x - 30 < 6$$

При каких значениях x это неравенство будет правильным?

- 64.** 1) На одной полке стояло \square книг, на второй на 20 книг больше, чем на первой, а на третьей на \square больше, чем на второй. Сколько книг было на третьей полке?

- 2) На одной полке стояло \square книг, на второй на 20 книг больше, чем на первой, а на третьей на \square книг больше, чем на первой и второй полках вместе. Сколько книг было на третьей полке?



Что надо изменить в краткой записи, чтобы она соответствовала первой задаче?

ЗАВИСИМОСТЬ СУММЫ ОТ ИЗМЕНЕНИЯ СЛАГАЕМЫХ

- 65. Устно. $2 \cdot 3 + 6$ $2 \cdot 9 - 9$ $5 \cdot 3 + 15$
 $2 \cdot 2 + 4$ $3 \cdot 7 - 7$ $6 \cdot 3 + 18$

66. Заполни пустые клетки и сделай выводы.

$$42 + 18 = 60$$

$$(42 + 8) + 18 = 50 + \square = 68, \quad \text{или} \quad 60 + 8$$

$$42 + (18 + 2) = \square + 20 = \square, \quad \text{или} \quad 60 + \square$$

$$(42 - 2) + 18 = \square + 18 = \square, \quad \text{или} \quad 60 - \square$$

$$42 + (18 - 10) = 42 + \square = \square, \quad \text{или} \quad 60 - \square$$

Как изменится сумма $42 + 18$, если: первое слагаемое увеличить на 8; второе слагаемое увеличить на 2; первое слагаемое уменьшить на 2; второе слагаемое уменьшить на 10?

67. Назови значения первого слагаемого, второго, суммы. Значения какого слагаемого не изменялись?

a	38	38	38	38	38	38	38	38
b	12	14	16	18	20	22	24	26
$a + b$								

Эту таблицу можно записать кратко так:

b	12	14	16	18	20	22	24	26
$38 + b$								

Как изменяются слагаемые? Как изменяется сумма?

68. Папа дал старшему и младшему сыновьям одинаковое количество копеек. Мама им также дала по 50 к. У младшего сына ещё было 30 к. У кого стало денег больше и на сколько?

69. Прочитай задачи.

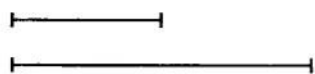
1) После завтрака Серёжа и папа поймали 9 рыбок и в ведёрке их стало 16. Сколько рыбок поймали Серёжа с папой до завтрака?

2) В вагон метро вошли 19 женщин и 15 мужчин. Всего в вагоне стало 54 пассажира. Сколько пассажиров было в вагоне сначала?

Сравни задачи. Что находили в каждой задаче?

Как найти неизвестное слагаемое?

70. С помощью линейки измерь длину всех линий и отрезков. За единицу измерения возьми 1 см.



1) На сколько сантиметров длина второго отрезка больше длины первого?



2) На сколько сантиметров длина ломаной линии больше длины отрезка?

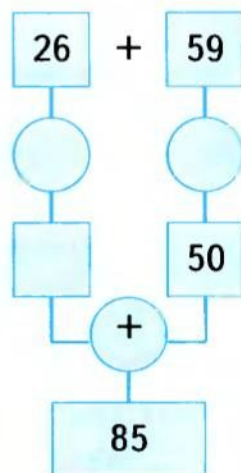
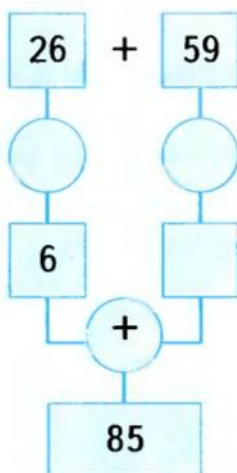
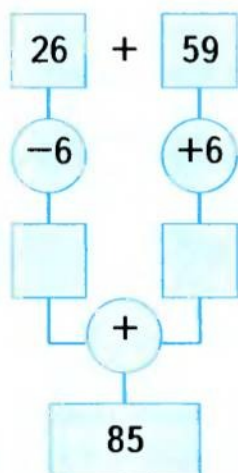
71. Устно. $2 \cdot 9 + 36$
 $2 \cdot 8 + 32$

$7 \cdot 3 + 42$
 $4 \cdot 3 + 24$

$6 \cdot 2 + 24$
 $5 \cdot 2 + 20$

72. Заполни блок-схемы.

$$26 + 59 = 85$$



Как изменится сумма $26 + 59$, если:

- первое слагаемое уменьшить на 6, а второе увеличить на 6;
 - первое слагаемое уменьшить на 20, а второе увеличить на 20;
 - второе слагаемое уменьшить на 9, а первое увеличить на 9?
- Какой можно сделать вывод?

73. Составь равенства по образцу.

$$28 + 36 = (28 + 2) + (36 - 2) = (28 - 8) + (36 + 8)$$

$$49 + 44 = (49 + 1) + (44 - \square) = (49 - 40) + (\square + \square)$$

$$66 + 35 = (66 - 6) + (35 + \square) = (\square + \square) + (\square - \square)$$

74. Как изменится сумма, если:

- 1) первое слагаемое увеличить на 27, а второе оставить без изменений?
- 2) второе слагаемое увеличить на 50, а первое оставить без изменений?
- 3) первое слагаемое увеличить на b единиц, а второе оставить без изменений?



75. $k + 3 * k$ $7 + k * 5 + k$



$k - 5 * k - 7$ $k + 4 * k - 4$

76. Первое число a , второе на 28 меньше.

Чему равна сумма этих чисел?

Составь по условию выражение и найди его значение, если $a = 40$; $a = 39$.

77.

a	72	81	15	73	61	59
b	9	18	79	27	18	34
$a + b$						

78. Для посадки подготовили 92 кг картофеля. Из них 61 кг розовый картофель, остальной — белый. Сколько килограммов белого картофеля подготовили для посадки?

79. У саду росло 99 фруктовых деревьев. Из них 44 яблони, 36 груши, а остальные — сливы. Сколько сливовых деревьев росло в саду?

Сравни данную задачу с предыдущей. Чем задачи подобны и чем отличаются? Какую задачу можно решить по схеме:

$$a - (\square + \square) = \square$$

ЗАВИСИМОСТЬ РАЗНОСТИ ОТ ИЗМЕНЕНИЯ УМЕНЬШАЕМОГО И ВЫЧИТАЕМОГО

80. Устно.

$(48 - 40) \cdot 3$	$27 : 3 + 9$	$21 : 3 + 7$
$(37 - 30) \cdot 3$	$18 : 3 + 6$	$24 : 3 + 8$

81. Как изменяются разности в каждом случае?

1)

Уменьшаемое	31	32	33	34	35	36	37
Вычитаемое	9	9	9	9	9	9	9
Разность							

2)

Уменьшаемое	45	45	45	45	45	45	45
Вычитаемое	9	10	11	12	13	14	15
Разность							

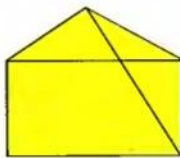
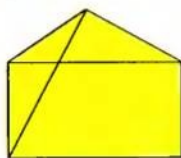
82. Отцу 32 года, а сыну 12. На сколько лет отец старше сына? Какая разница в возрасте будет между отцом и сыном через 15 лет? 8 лет? 20 лет?

83. $k * k - 3$ $k - 6 * k - 10$



$k + k * k - k$ $3 * k * 2 * k$

84. Сравни рисунки. Чем они подобны? Чем отличаются? Какие фигуры ты видишь на рисунках?



85. У Тараса было 22 листа цветной бумаги. Для изготовления игрушек он использовал 5 листов жёлтой и 7 листов зелёной бумаги. Сколько листов цветной бумаги осталось у Тараса?

Реши задачу двумя способами.

86. Составь и реши две задачи.

Было	47 человек	?
Вышли	на 19 человек меньше	35 человек
Осталось	?	на 8 человек больше

87. Устно. $2 \cdot 8 + 2$ $3 \cdot 9 - 3$ $27 : 9 - 3$
 $2 \cdot 8 + 8$ $3 \cdot 9 - 9$ $27 : 3 - 9$

88. Как изменится число, если:

1) из него вычтешь 17, а затем ещё 13?

2) к числу прибавить 30, а затем вычтешь 45?

- 89.** У мамы было 56 грн. Она истратила на покупку 37 грн. Сколько денег осталось у мамы?

Решение: $56 - 37 = 19$ (грн)

- 1) Если бы у мамы было на 3 грн больше и она истратила на 3 грн больше, то сколько бы денег у неё осталось?

$$(56 + 3) - (37 + 3) = \dots$$

Как изменилась разность?

- 2) Если бы у мамы было на 7 грн меньше и она истратила на 7 грн меньше, то сколько бы денег у неё осталось?

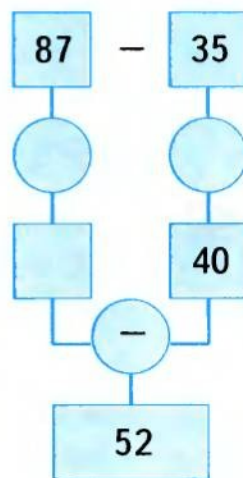
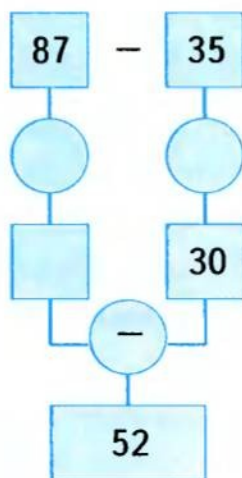
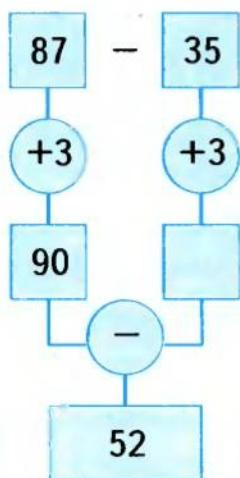
$$(56 - 7) - (37 - 7) = \dots$$

Как изменилась разность?

Сделай вывод.

- 90.** Заполни блок-схемы и сделай вывод.

$$87 - 35 = 52$$



Если к уменьшаемому и вычитаемому одновременно прибавить (вычесть) одно и то же число, то разность не изменится.

- 91.** Вычисли с объяснением.

$$95 - 49 = (95 + 5) - (49 + 5) = \dots$$

$$97 - 38 = (97 - 4) - (38 - 4) = \dots$$

92. Реши задачи.

1) Когда из троллейбуса на остановке вышло 24 человека, то в нём осталось 16 человек. Сколько всего людей было в троллейбусе?

2) Когда из трамвая на первой остановке вышло 15 человек, а на второй 18, то в нём осталось 25 человек. Сколько всего людей было в трамвае?



Сравни задачи. Как найти неизвестное уменьшаемое?

ПРОВЕРКА СЛОЖЕНИЯ

● **93.** Устно. $4 \cdot 2 + 42$ $3 \cdot 7 + 27$ $18 : 6 + 47$
 $3 \cdot 6 + 32$ $3 \cdot 8 + 26$ $18 : 3 + 44$

94.
$$\begin{array}{r} 28 + 5 = 33 \\ 33 - 5 = 28 \\ 33 - 28 = 5 \end{array}$$

Объясни, как из первого примера составили остальные примеры.



Для проверки сложения из суммы вычитают одно из слагаемых. Если получили второе слагаемое, то сложение выполнено правильно.

$$42 + 6 = 48$$

$$\text{Проверка: } 48 - 6 = 42$$

95. Реши с проверкой: $9 + 18$; $35 + 23$

96. Пользуясь правилом, найди неизвестные слагаемые.

$$\square + 9 = 39$$

$$5 + \square = 45$$

$$2 + \square = 18$$

97. Сравни пары примеров. Как можно проверить суммы в столбиках?

$$18 + 8$$

$$19 + 7$$

$$15 + 6$$

$$7 + 9$$

$$28 + 8$$

$$39 + 7$$

$$45 + 6$$

$$47 + 9$$

98. Составь и реши задачу по схеме:

$$\square \left\{ \begin{array}{l} \text{I} - \square \text{ кг} \\ \text{II} - \square \text{ кг} \\ \text{III} - ? \text{ (кг)} \end{array} \right.$$

99. 100 кг фруктов развезли в три ларька: в первый 25 кг, во второй на 5 кг больше, чем в первый, а в третий — остальные фрукты. Сколько килограммов фруктов завезли в третий ларёк?

Сравни задачу с предыдущей.

Чем подобны и чем отличаются задачи?

100. Устно. $2 \cdot 9 + 18$ $(35 - 20) : 3$ $(50 - 23) : 3$
 $2 \cdot 8 + 16$ $(40 - 16) : 3$ $(36 - 18) : 3$



Равенство с одним неизвестным числом называется уравнением.

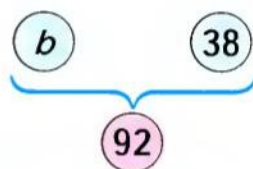
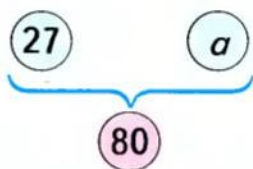
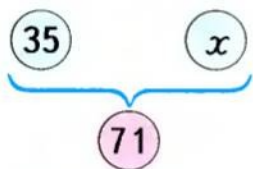
101. Рассмотрите, как составили уравнения. Решите их.

- 1) Сумма двух слагаемых 38. Первое слагаемое равно 15, а второе — неизвестно. Найди второе слагаемое.
 $15 + x = 38$
 $x = 38 - 15$
 $x = \square$
- 2) Когда к числу прибавили 23, то получили 69. Найди неизвестное число.
 $x + 23 = 69$
 $x = 69 - 23$
 $x = \square$
- 3) Сумма числа 42 и неизвестного слагаемого равна 88. Найди неизвестное слагаемое.
 $42 + x = 88$
 $x = 88 - 42$
 $x = \square$
- 4) Найди слагаемое, если сумма равна 75, а другое слагаемое 44.
 $x + 44 = 75$
 $x = 75 - 44$
 $x = \square$



Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.

102. 1) Составь и реши уравнения.



2) Составь неравенства, если $a = 26$, $b = 63$, $x = 84$.

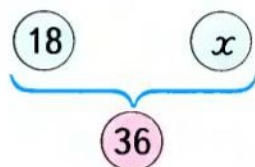
$x * a$ $x * b$ $a * b$

103. Прочитай задачу.

В спортзале 36 учеников. Из них 18 девочек. Сколько мальчиков в спортзале?

Объясни уравнение:

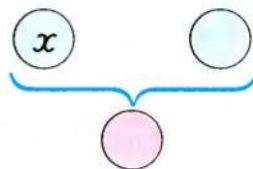
$$18 + x = 36$$



104. Когда Тарас к своей коллекции докупил ещё 5 открыток, то их у него стало 42. Сколько открыток было у Тараса сначала?

Заполни схему и составь уравнение к задаче.

Реши задачу.



105.

Слагаемое	44	38	22	35	46	27	
Слагаемое	36	38	0				36
Сумма				35	84	100	91

106. На выставке собак и кошек было представлено 52 животных, из них 38 собак, а остальные — коты. Сколько кошек было представлено на выставке?

107. На выставке собак и кошек в первый день было представлено 35 животных, а во второй 48. Сколько кошек было представлено на выставке, если собак было 57?

Объясни схему данной задачи: $(\square + \square) - \square$

ПРОВЕРКА ВЫЧИТАНИЯ

- 108. Устно. $15 : 3 \cdot 2$ $14 : 7 \cdot 3$ $3 \cdot 6 : 9$ $10 : 5 \cdot 9$
 $16 : 8 \cdot 2$ $18 : 9 \cdot 5$ $3 \cdot 9 : 3$ $16 : 2 \cdot 3$



Для проверки вычитания к разности прибавляют вычитаемое. Если получили уменьшаемое, то вычитание выполнено правильно.

$$42 - 8 = 34. \text{ Проверка: } 34 + 8 = 42.$$

Вычитание можно проверить вычитанием. Для этого из уменьшаемого вычитают разность. Если получили вычитаемое, то вычитание выполнено правильно.

$$76 - 24 = 52. \text{ Проверка: } 76 - 52 = 24.$$

109. Реши с проверкой: $84 - 41$; $51 - 9$.

110. Найди неизвестные числа.

$$x - 24 = 64 \qquad 36 - x = 18$$

$$a - 15 = 45 \qquad 32 - b = 25$$

111. Сравни выражения в строках. Что ты заметил? Как можно проверить вычитание?

$$16 - 9 \qquad 46 - 9 \qquad 36 - 9 \qquad 76 - 9$$

$$11 - 9 \qquad 81 - 9 \qquad 61 - 9 \qquad 91 - 9$$

$$12 - 9 \qquad 82 - 9 \qquad 52 - 9 \qquad 32 - 9$$

112.

Уменьшаемое						
Вычитаемое	32	27	13	9	40	30
Разность	28	19	43	29	3	20

113. Из вагона электрички вышло 24 пассажира, а осталось на s пассажиров меньше, чем вышло. Сколько пассажиров было в вагоне сначала?

Составь выражение. Придай букве s такое значение, чтобы в ответе получилось 62.

114. Составь и реши две задачи.

Было	12 кг	12 кг
Истратили	в 3 раза меньше	на 3 кг меньше
Осталось	?	?

- **115.** Устно. $3 \cdot 8 : 3$ $3 \cdot 7 : 3$ $5 \cdot 2 : 5$ $2 \cdot 6 : 2$
 $3 \cdot 8 : 8$ $3 \cdot 7 : 7$ $5 \cdot 2 : 2$ $2 \cdot 6 : 6$

116. Рассмотрите, как составили уравнения. Решите их.

- 1) Из неизвестного числа вычли 27 и получили 23. Найди неизвестное число. $x - 27 = 23$
 $x = 23 + 27$
 $x = \square$
- 2) Когда Оксана прочитала 35 страниц, ей осталось прочитать ещё 61 страницу. Сколько всего страниц в книге? $x - 35 = 61$
 $x = \square + \square$
 $x = \square$



Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.

117. Решите уравнения.

$$x - 26 = 70 \quad x + 26 = 70 \quad x - 45 = 90 \quad x + 45 = 90$$

118. Решите уравнения для разных значений c .

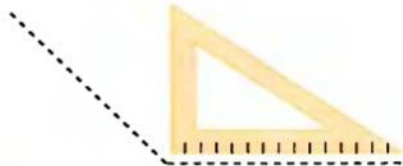
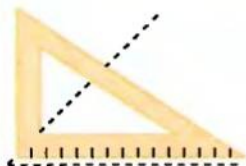
$$m - c = 18$$

- 1) если $c = 20$, то $m = \square$;
- 2) если $c = 82$, то $m = \square$;
- 3) если $c = 0$, то $m = \square$;
- 4) если $c = 7$, то $m = \square$.

119. Когда Сергей выпустил в аквариум 3 рыбки, то их стало 12. Сколько рыбок было в аквариуме сначала?

120. В двух ящиках было 15 кг яблок. Когда из второго ящика взяли 3 кг яблок, в нём осталось 7 кг. Сколько килограммов яблок было в первом ящике?

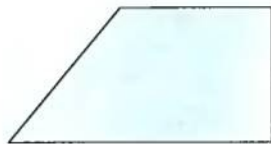
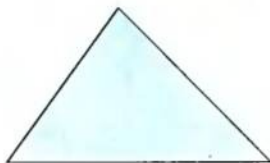
129. Рассмотрни рисунки.



Угол, меньше прямого, называется **острым**.

Угол, больше прямого, называется **тупым**.

130. С помощью угольника определи, какие углы имеет каждая фигура.



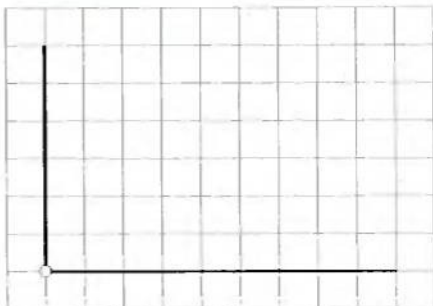
131. Реши задачи.

- 1) В одной книге 56 страниц, а во второй 94. На сколько больше страниц во второй книге, чем в первой?
- 2) В кукольный театр пошло 28 первоклассников и 36 второклассников, а на балетный спектакль пошло 42 третьеклассника. На сколько меньше детей пошло на балетный спектакль, чем в кукольный театр?

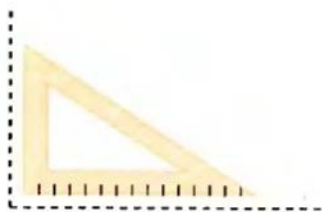
Сравни задачи. Каким действием был найден ответ на вопрос?

ПОСТРОЕНИЕ ПРЯМОГО УГЛА





132. В тетради построй прямой угол. Сначала поставь точку, которая будет вершиной угла. От точки проведи два луча: один вправо, другой — вверх. Это и будет прямой угол.



133. Построй прямой угол с помощью угольника.



134. Проверь, верны ли утверждения, записанные в таблице.

Фигура	Имеет острый угол	Имеет тупой угол	Имеет острый и тупой углы	Имеет прямой угол
	да	нет	да	да
	нет	нет	нет	да
	да	да	нет	нет
	нет	нет	да	да

135. Реши задачи.

- 1) Рыбаки поймали 97 кг рыбы: из них 36 кг карпа, 38 кг толстолобика, а остальные — лещи. Сколько килограммов лещей поймали рыбаки?
- 2) На школьную выставку было представлено 69 работ: из них 27 рисунков, 18 аппликаций, а остальные — вышивки. На сколько больше было рисунков, чем вышивок?

Сравни задачи. Чем они подобны и чем отличаются?

Творческая работа над задачами



Из одной задачи можно образовать новые задачи, если:
изменить часть условия;
дополнить условие;
поставить другой вопрос.

136. Прочитай и сравни задачи. Найди к каждой задаче краткую запись. Реши составную задачу по выбору.

- 1) Столяр изготавливает за день 6 стульев, а его помощник 4 стула. Сколько всего стульев изготавливают работники за 1 день?
- 2) Столяр изготавливает за день 6 стульев, а его помощник на 4 стула меньше. Сколько всего стульев изготавливают работники за 1 день?
- 3) Столяр изготавливает за день 6 стульев, а его помощник на 4 стула меньше. Сколько всего стульев изготавливают работники за 5 дней?

I — 6 ст.	}	?
II — 4 ст.		

I — 6 ст.	}	?
II — на 4 ст. меньше		





I — 6 ст.	}	За 5 дней
II — на 4 ст. меньше		
		?

Сравни первую и вторую задачи. Что у них общего и чем они отличаются?

Сравни вторую и третью задачи. Как составили третью задачу? По её данным составь другие задачи.

ПОДУМАЕМ

- 137.** Три девочки по фамилии Берёза, Липа и Верба посадили три дерева: берёзу, липу и вербу. Ни одна из них не посадила дерево, от названия которого произошла её фамилия. Какое дерево посадила каждая девочка, если известно, что Берёза посадила не липу?
 Реши задачу, пользуясь таблицей.

	 <p style="text-align: center;">Берёза</p>	 <p style="text-align: center;">Липа</p>	 <p style="text-align: center;">Верба</p>
Берёза	—	—	
Липа		—	
Верба			—

- 138.** Ель выше берёзы.
 Меньшее дерево имеет высоту 12 м, оно ниже большего на 3 м.
 Какова высота ели?
 Какова высота берёзы?

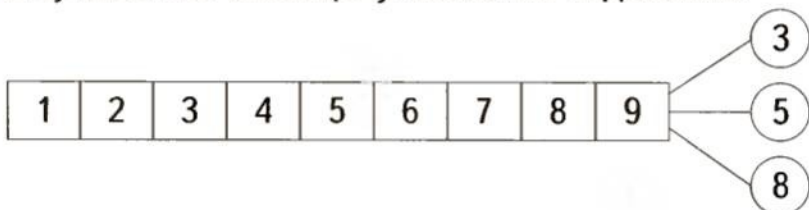


3

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ
И ДЕЛЕНИЕ

О ЧЁМ ТЫ УЗНАЕШЬ?

1. Выучишь все таблицы умножения и деления.



Какие результаты умножения ты уже можешь вычислить?

2. Таблицы деления можно составить, зная таблицы умножения.

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$30 : 5 = 6$$

$$30 : 6 = 5$$

$$9 \cdot 7 = 63$$

$$63 : 9 = \square$$

$$63 : 7 = \square$$

3.

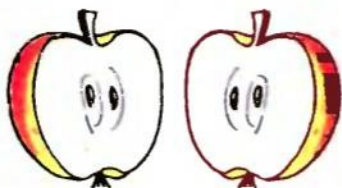
10	11	12	13	14	15	16	17
----	----	----	----	----	----	----	----

 : 2

Какие числа делятся на 2? Можно ли разделить 11 на 2?

$$11 : 2 = 5 \text{ (остаток 1)}$$

4. Что получим, когда целое яблоко разделим на 2 равные части.



Половина, или $\frac{1}{2}$ яблока

5. Научись решать задачи такого типа: с пруда в небо взлетело 6 пар лебедей, а на воде осталось столько же. Сколько лебедей было на пруду?

УМНОЖЕНИЕ ЕДИНИЦЫ И НА ЕДИНИЦУ

6. Устно. $18 : 3$ $12 : 2$ $16 : 2$ $14 : 7$ $15 : 5$
 $18 : 6$ $12 : 6$ $16 : 8$ $14 : 2$ $15 : 3$

7. Найди произведение чисел 2 и 4, 1 и 5, 9 и 1, 7 и 3, 1 и 6.

8. На 5 цветков село по одной бабочке. Сколько всего бабочек?



$$1 \cdot 5 = 5$$

9. Найди результат сложением.

$$1 \cdot 3 \quad 1 \cdot 4 \quad 1 \cdot 10 \quad 1 \cdot 7$$

10. Сравни произведения в каждом столбике.

$$1 \cdot 2 \quad 1 \cdot 5 \quad 1 \cdot 9 \quad 1 \cdot 8 \quad 1 \cdot 11$$

$$2 \cdot 1 \quad 5 \cdot 1 \quad 9 \cdot 1 \quad 8 \cdot 1 \quad 11 \cdot 1$$



$$1 \cdot a = a \qquad a \cdot 1 = a$$

11. $6 \cdot 1$ $24 \cdot (50 - 49)$ $(40 - 39) \cdot 14$ $1 \cdot d$
 $4 \cdot 1$ $(47 - 39) \cdot 1$ $24 \cdot (20 - 19)$ $d \cdot 1$

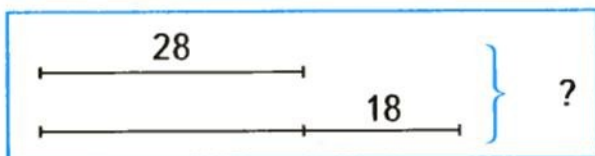
12. $4 + 3 * 4 \cdot 3$ $8 + 1 * 8 \cdot 1$ $9 + 1 * 9 \cdot 1$



$$5 + 1 * 5 \cdot 1 \quad 7 \cdot 2 * 7 + 2 \quad 6 \cdot 2 * 6 + 2$$

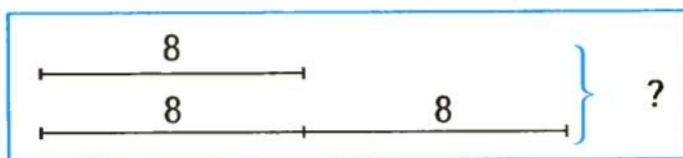
13. Прочитай задачи. Рассмотрй схемы к каждой из них. Реши задачи.

- 1) Для ремонта дома в первый день привезли 28 досок, во второй на 18 досок больше. Сколько всего досок привезли за два дня?

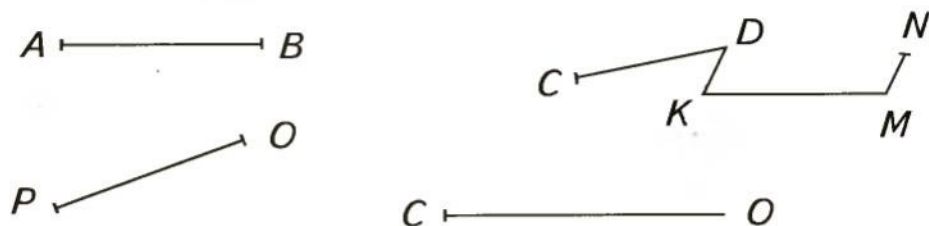


2) Для ремонта дома в первый день привезли 8 бетонных плит, а во второй в 2 раза больше. Сколько всего бетонных плит привезли за два дня?

Что означает каждый отрезок?



14. Назови отрезки, ломаные линии, лучи.



ДЕЛЕНИЕ НА ЕДИНИЦУ

15. Устно. $1 \cdot 9$ $1 \cdot 5$ $1 \cdot 6$ $1 \cdot 7$ $1 \cdot 4$
 $2 \cdot 9$ $2 \cdot 5$ $2 \cdot 6$ $2 \cdot 7$ $2 \cdot 4$

16. $4 \cdot 1 = 4$ $8 \cdot 1 = 8$ $3 \cdot 1 = \square$ $2 \cdot 1 = \square$
 $4 : 1 = \square$ $8 : 1 = \square$ $3 : 1 = \square$ $2 : 1 = \square$
 $4 : 4 = \square$ $8 : 8 = \square$ $3 : 3 = \square$ $2 : 2 = \square$



$$a : 1 = a$$

$$a : a = 1$$

17. Реши и сделай вывод.

$9 : 1$ $45 : 1$ $14 \cdot 1 : 2$ $18 : 1 : 9$
 $16 : 1$ $31 : 1$ $12 : 1 : 2$ $9 : 1 \cdot 3$

$$18. \quad 3 \cdot 6 + 18 \quad 4 \cdot 3 + 12 \quad 3 \cdot 5 + 15 \quad 2 \cdot 8 + 16$$

$$3 \cdot 6 - 18 \quad 4 \cdot 3 - 12 \quad 3 \cdot 5 - 15 \quad 2 \cdot 8 - 16$$

19. Со всеми числами составь и реши примеры.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 54 & 62 & 85 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|} \hline 38 & 29 & 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 81 & 92 & 75 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|} \hline 56 & 34 & 48 \\ \hline \end{array}$$

20. Обозначь две точки. Соедини их отрезком, кривой и ломаной линиями. Какая из этих линий будет кратчайшим расстоянием между двумя точками?

21. Ломаная линия состоит из пяти звеньев, длина которых равна a , b , a , a , a . Начерти такую ломаную линию, если $a = 2$ см, $b = 3$ см.

22. Прочитай задачи.

1) Для пошива гардин использовали 10 м шёлка, а тюли на 2 м меньше. Сколько всего метров ткани пошло на пошив гардин?

2) В магазине в первый день продали 16 телевизоров, а во второй в 2 раза меньше. Сколько телевизоров продали за два дня?

Реши задачу, в которой надо выполнить действие деления.

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НУЛЯ. ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

● 23. Устно.

$$3 \cdot 5 + 1 \quad 4 \cdot 2 - 0 \quad 2 \cdot 8 - 16$$

$$5 \cdot 3 - 1 \quad 2 \cdot 4 + 0 \quad 8 \cdot 2 + 16$$

24. Замени произведение суммой одинаковых слагаемых и вычисли их значения.

$$3 \cdot 5 \quad 4 \cdot 3 \quad 6 \cdot 3 \quad 2 \cdot 8$$

25. Замени произведение суммой одинаковых слагаемых и вычисли их значения.

$$0 \cdot 2 \quad 0 \cdot 8 \quad 0 \cdot 9 \quad 0 \cdot 4$$

Чему равна сумма, если все слагаемые равны нулю?



Произведение нуля на любое число равно нулю:

$$0 \cdot b = 0$$

26. Рассмотрй записи и сделай вывод.

$$\begin{array}{r} 0 : 5 = \square \\ \hline 0 \cdot 5 = 0 \end{array}$$

Какое число надо умножить на 5, чтобы получить нуль?

Значит, $0 : 5 = 0$



Частное при делении нуля на любое число равно нулю:

$$0 : b = 0$$

27. $6 \cdot 3$ $14 : 2$ $2 \cdot 5$ $9 \cdot 3$
 $0 \cdot 6$ $0 : 3$ $0 : 5$ $0 \cdot 9$

28. На лесной поляне посадили 3 ряда елей по 9 деревьев в каждом. Сколько всего елей посадили?

Всего посадили елей: $9 \cdot 3 = 27$ (ел.)

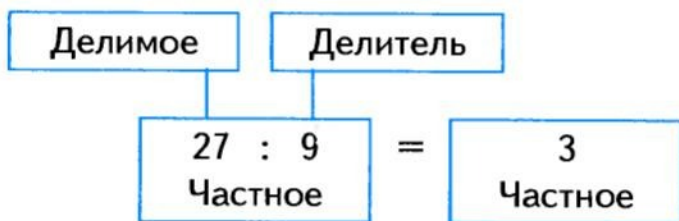
Прочитай, что означают записи в выражении:



29. Медицинская сестра разложила 27 таблеток для 9 больных, поровну каждому. Сколько таблеток получил каждый больной?

Каждый больной получил: $27 : 9 = 3$ (т.)

Прочитай, что означают записи в выражении:



- 30.** К числу 47 прибавить произведение чисел 8 и 3.
Как ты прочитаешь полученное выражение?

$$\begin{array}{c} \text{Слагаемое} \quad \text{Слагаемое} \\ \overbrace{47} + \overbrace{8 \cdot 3} \\ \hline \text{С у м м а} \end{array}$$

Выражение можно прочитать так: это сумма, где первое слагаемое 47, а второе слагаемое выражено произведением чисел 8 и 3.

- 31.** Из числа 80 вычесть частное чисел 15 и 3. $80 - 15 : 3$.
Последнее действие в выражении — вычитание. Это разность, где уменьшаемое 80, а вычитаемое выражено частным чисел 15 и 3.

- 32.** Прочитай выражения.

$$82 - 9 \cdot 3 \quad 42 + 12 : 4 \quad 50 - 18 : 3$$

УМНОЖЕНИЕ НА НУЛЬ. НЕВОЗМОЖНОСТЬ ДЕЛЕНИЯ НА НУЛЬ

- 33.** Устно. $0 \cdot 5$ $0 \cdot 7$ $0 \cdot 11$ $0 \cdot 8$
 $5 \cdot 0$ $7 \cdot 0$ $11 \cdot 0$ $8 \cdot 0$



Произведение любого числа на ноль равно нулю:

$$a \cdot 0 = 0$$

- 34.** $0 \cdot 7 = 0$ $0 \cdot 9$ $0 \cdot 6$ $0 \cdot 4$
 $7 \cdot 0 = 0$ $9 \cdot 0$ $6 \cdot 0$ $4 \cdot 0$
 $0 : 7 = 0$ $0 : 9$ $0 : 6$ $0 : 4$



Делить на нуль нельзя.

35.	a	0	5	7	8
	$a \cdot 3$				

	k	0	8	12	16
	$k : 4$				

36. Из чисел подбери значения для букв и составь выражения. Реши их.

2, 3, 4, 0, 1
$a \cdot b$

4, 3, 8, 9, 12, 0
$c : d$

37. К празднику купили 16 открыток, а конвертов в c раз меньше. Сколько купили конвертов? Подбери такое значение для c , чтобы в ответе получилось 8.

38. $81 - 9 \cdot 3$ $38 + 7 \cdot 3$ $64 - 3 \cdot 6$
 $53 + 27 : 9$ $21 + 16 : 2$ $0 + 18 \cdot 1$

В каких выражениях надо найти разность?

39. В столовой для приготовления пищи использовали 80 кг картофеля и два ящика капусты, по 6 кг в каждом. Сколько всего килограммов овощей использовали?

Реши задачу, составив выражение.

40. Вычисли значения выражения $a \cdot c - b$, если:
 1) $a = 8, c = 2, b = 9$; 2) $a = 9, c = 3, b = 1$.

УМНОЖЕНИЕ ДЕСЯТИ И ДЕЛЕНИЕ НА ДЕСЯТЬ

41. Устно. $2 \cdot 3 \cdot 1$ $4 \cdot 2 \cdot 1$ $5 \cdot 3 \cdot 1$ $7 \cdot 2 \cdot 1$
 $3 \cdot 3 \cdot 1$ $5 \cdot 2 \cdot 1$ $6 \cdot 3 \cdot 1$ $8 \cdot 2 \cdot 1$

42. $1 \cdot 2 = 2$ $1 \cdot 5 = 5$
 $1 \text{ дес.} \cdot 2 = 2 \text{ дес.} = 20$ $1 \text{ дес.} \cdot 5 = 5 \text{ дес.} = 50$
 $10 \cdot 2 = 20$ $10 \cdot 5 = 50$



43. $10 \cdot 2$ $10 \cdot 4$ $10 \cdot 6$ $10 \cdot 8$
 $10 \cdot 3$ $10 \cdot 5$ $10 \cdot 7$ $10 \cdot 9$

44. $\frac{10 \cdot 9 = 90}{90 : 10 = 9}$ $\frac{10 \cdot 8 = 80}{80 : 10 = \square}$ $\frac{10 \cdot 7 = 70}{70 : 10 = \square}$ $\frac{10 \cdot 3 = 30}{30 : 10 = 3}$
 $90 : 9 = 10$ $80 : 8 = \square$ $70 : 7 = \square$ $30 : 3 = \square$

45. Найди произведение чисел: 1 и 5, 10 и 5, 1 и 7, 10 и 7.

46. Проверь, правильно ли поставлены знаки $>$, $<$, $=$.

$9 \cdot 3 = 27$

$2 \cdot 7 > 2 \cdot 6$

$7 \cdot 3 = 3 \cdot 7$

$3 + 3 + 3 < 3 \cdot 5$

$5 \cdot 3 = 5 + 2 + 5$

$6 \cdot 2 > 6 : 2$

Объясни, как составлены равенства и неравенства.

47. Составь равенства по образцу.

$11 = 2 \cdot 2 + 7$

$13 = \square \cdot 2 + \square$

$14 = \square \cdot 3 + \square$

$11 = 2 \cdot 5 + 1$

...

...

$11 = 2 \cdot 6 - 1$

...

...

48. Одна конфета стоит 10 к. Сколько стоят 5 конфет? 10 конфет? 8 конфет?

49. 1) 50 пуговиц разложили в 10 пакетов. Сколько пуговиц было в каждом пакете?

2) 50 пуговиц разложили в пакеты, по 5 пуговиц в каждый. Сколько понадобилось пакетов?

50. Сколько на рисунке многоугольников? Назови фигуры, которые не являются многоугольниками.



1



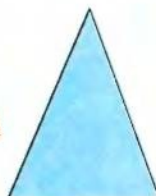
2



3



4



5



6

51. Рассмотрни рисунок. Как называются эти фигуры? Найди среди четырёхугольников прямоугольники, среди прямоугольников квадраты.



1



2

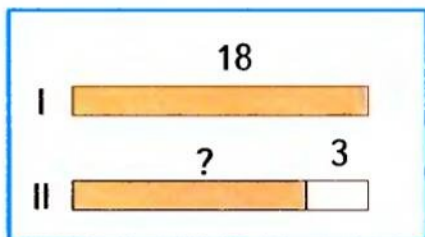


3



4

52. 1) В саду посадили 18 яблонь, а груш в 3 раза меньше. Сколько грушевых деревьев посадили?



- 2) В саду 18 яблонь, а грушевых деревьев на 3 меньше. Сколько грушевых деревьев в саду?

Реши задачу, в которой надо выполнить действие деления. К какой задаче приведена схема?

53. В саду 18 кустов крыжовника, смородины в 3 раза меньше, а малины на 3 куста меньше, чем смородины. Сколько кустов малины в саду?

Реши задачу, сравни её с предыдущими задачами.

УМНОЖЕНИЕ ДВУХ И ДЕЛЕНИЕ НА ДВА (ОБОБЩЕНИЕ)

54. Устно.

$2 \cdot 4 = 8$

$6 \cdot 2 = 12$

$2 \cdot 9 = 18$

$2 \cdot 10 = 20$

$8 : 2$

$12 : 2$

$18 : 2$

$20 : 2$

55. $2 \cdot 4 + 36$

$2 \cdot 3 + 18$

$2 \cdot 5 + 17$

$2 \cdot 5 + 36$

$2 \cdot 4 + 18$

$2 \cdot 6 + 17$

56. Произведение равно 14. Один из множителей 2. Найди другой множитель.

Множитель	2	2	2	2	2	2	2	2
Множитель	4	6	10	1	3	5	7	9
Произведение								

Назови произведения в порядке возрастания.

58.

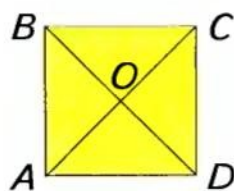
4	6	8	10	12	14	18	20
---	---	---	----	----	----	----	----

 : 2



Числа, которые делятся на 2, называют **чётными** числами. Числа, которые не делятся на 2, называют **нечётными** числами.

59. Сколько на этом рисунке треугольников?



60. Сергей во время переменки подтянулся 4 раза, а на уроке физкультуры в 2 раза больше. Сколько всего раз подтянулся мальчик?

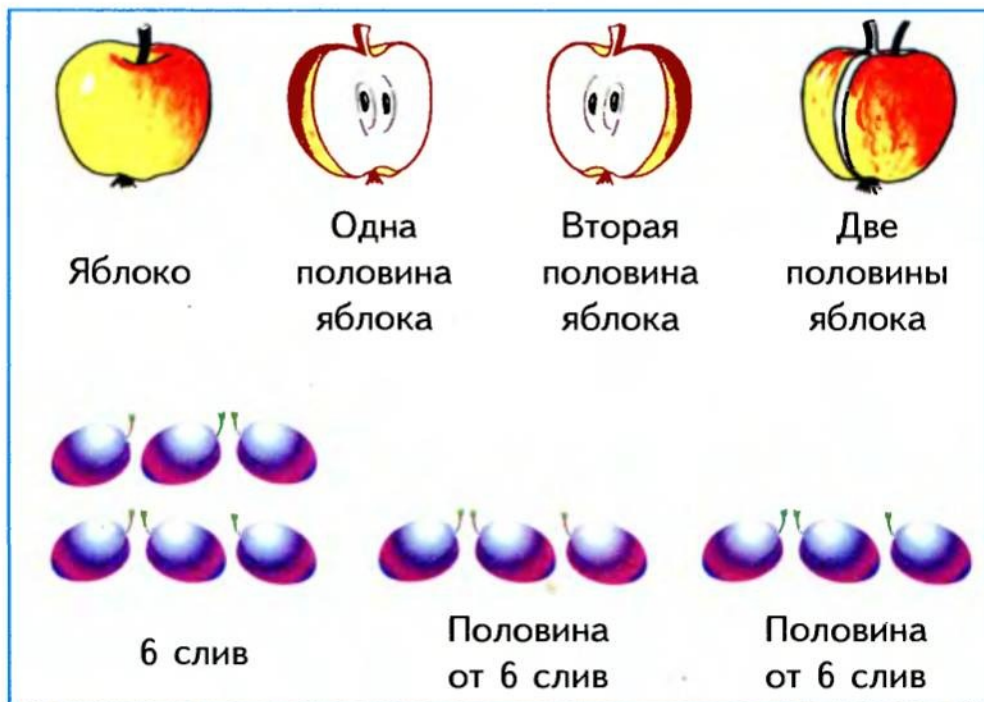
61. Составь три задачи.

Было	37 кг	9 кг	9 кг
Привезли	2 ящ. по 9 кг	в 2 раза больше	в 3 раза меньше
Стало	?	?	?

Каким действием находили ответ на вопрос каждой задачи?

ПОЛОВИНА

62.



Половина от 6 слив — это 3 сливы: $6 : 2 = 3$.

63. Марина с Оксаной поделили 16 конфет, поровну каждой. Сколько конфет получила каждая девочка?

Каждая девочка получила половину всех конфет. Половина обозначается так: $\frac{1}{2}$ (одна вторая).

Решение: $\frac{1}{2}$ от 16, $16 : 2 = 8$ (к.)



Когда число разделили на 2, то получили часть, которая является одной второй ($\frac{1}{2}$) от этого числа.

64. Найди $\frac{1}{2}$ от чисел: 10, 12, 6, 14, 18.

Образец: $\frac{1}{2}$ от 10, $10 : 2 = 5$.

65.

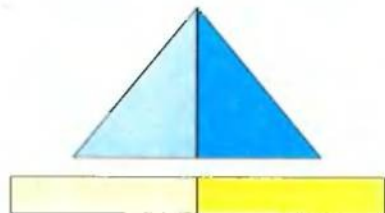
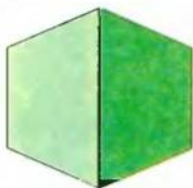


Половина



Из скольких половин состоит целый круг?

66. На сколько равных частей поделены фигуры? Покажи половины каждой фигуры.



67. Бабушка испекла торт на день рождения. Во время обеда половину торта съели. Какая часть торта осталась?

68. Вычисли выражения. Какое в них последнее действие?

$2 \cdot 5 + 18$

$3 \cdot 8 + 21$

$4 \cdot 3 + 34$

$18 + 2 \cdot 5$

$21 + 3 \cdot 8$

$34 + 4 \cdot 3$

69. Сравни и реши задачи.

1) Когда от состава отцепили 6 вагонов, в нём осталось ещё 9. Сколько вагонов было в составе?

2) После того как от товарного состава отцепили 6 вагонов, осталось в 9 раз больше вагонов, чем отцепили. Сколько вагонов было в составе?

Как получили вторую задачу? Что находили в каждой задаче?

70. Составь и реши две задачи.

Было	?	?
Истратили	8	8
Осталось	24	в 2 раза больше

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

71. Устно. $24 : 8 \cdot 2$ $27 : 3 \cdot 2$ $16 : 8 \cdot 2$ $14 : 7 \cdot 2$
 $24 : 8 \cdot 1$ $27 : 3 \cdot 1$ $16 : 8 \cdot 1$ $14 : 7 \cdot 1$

72. Рассмотрите записи и скажите, что означает «остаток».

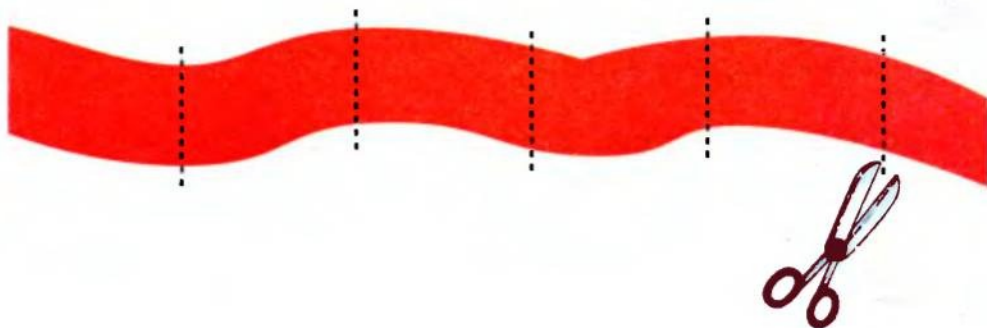
1) 11 шариков поделили на две равные части.

$$11 : 2 = 5 \text{ (ост. 1)}$$



2) От ленты длиной 17 см отрезали куски по 3 см.
Сколько сантиметров ленты осталось?

$$17 : 3 = 5 \text{ (ост. 2)}$$



73. Выпиши примеры на деление без остатка.

$$\begin{array}{cccc} 18 : 2 & 9 : 2 & 12 : 2 & 5 : 2 \\ 6 : 2 & 7 : 2 & 14 : 2 & 3 : 2 \end{array}$$

74. Рассмотрите, как нашли частное и остаток.

$$11 : 2 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

Поиск частного: $10 : 2 = 5$

Поиск остатка: $11 - 10 = 1$

$$11 : 2 = 5 \text{ (ост. 1)}$$



Выполняя деление с остатком, сначала подбери делимое, которое меньше и ближе всего к данному и которое делится на делитель без остатка, а затем найди частное и остаток.

$$\begin{array}{r} 17 : 2 = \square \text{ (ост. 1)} \\ 16 \quad 1 \end{array}$$

$$17 : 2 = 8 \text{ (ост. 1)}$$

Деление с остатком проверяют так: $8 \cdot 2 = 16$
 $16 + 1 = 17$

- 75.** Рассмотрите записи и объясните, как выполнено деление с остатком.

$$\begin{array}{r} 15 : 2 = \square \text{ (ост. } \square) \\ 14 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 : 2 = \square \text{ (ост. } \square) \\ 18 \quad 1 \end{array}$$

- 76.** $11 : 2$ $13 : 2$ $15 : 2$ $17 : 2$ $19 : 2$
 $12 : 2$ $14 : 2$ $16 : 2$ $18 : 2$ $20 : 2$



Если при делении получаем остаток, то он всегда меньше делителя.

- 77.** Составьте равенства, в которых второе слагаемое меньше известного множителя первого слагаемого.

$$9 = \square \cdot 2 + \square \qquad 11 = \square \cdot 2 + \square \qquad 15 = \square \cdot 2 + \square$$

Чему равно второе слагаемое?

- 78.** $1 \text{ дм} + 2 \text{ см}$ $1 \text{ дм} : 2$ $1 \text{ дм} 2 \text{ см} : 2$ $1 \text{ дм} - 2 \text{ см}$

- 79.** Прочитай и сравни задачи.

- 1) Туфли стоят 45 грн, а шапка в 5 раз дешевле. Сколько стоит шапка?
- 2) Туфли стоят 45 грн, а шапка в 5 раз дешевле. Сколько стоят две таких шапки?
- 3) Туфли стоят 45 грн, а шапка в 5 раз дешевле. На сколько гривень туфли дороже шапки?

Реши составную задачу по выбору.

УМНОЖЕНИЕ ТРЁХ И ДЕЛЕНИЕ НА ТРИ (ОБОБЩЕНИЕ)

80. Устно. $3 \cdot 5$ $8 \cdot 3$ $9 \cdot 3$ $3 \cdot 6$
 $15 : 3$ $24 : 3$ $27 : 3$ $18 : 3$

81. $3 + 3 + 3 + \dots = 27$ $3 + 3 + 3 + \dots = 18$
 $3 + 3 + 3 + \dots = 24$ $3 + 3 + 3 + \dots = 15$

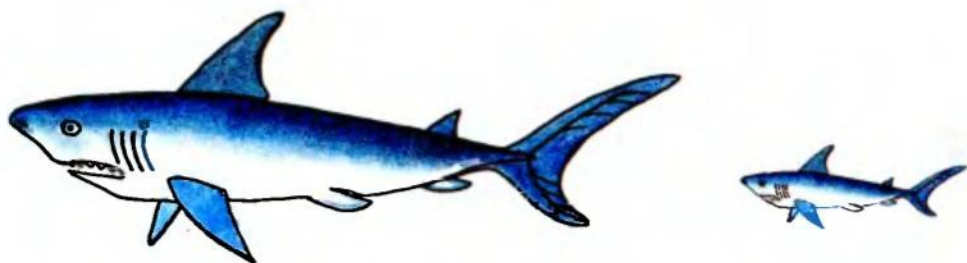
82. Мама разложила 12 долек дыни на три тарелки поровну. Сколько долек дыни на одной тарелке?

83. $12 : 3$ $18 : 3$ $21 : 3$ $27 : 3$
 $12 : 4$ $18 : 6$ $21 : 7$ $27 : 9$

84. Прочитай задачу. Знаешь ли ты, как её решить? Это новый тип задач. Рассмотрите рисунок, запишите и прочитайте рассуждения относительно решения задачи.



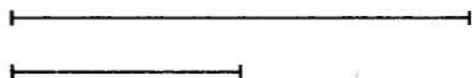
В морском аквариуме плавали 2 хищные рыбы. Длина одной была 9 м, а другой 3 м. Во сколько раз большая рыба длиннее маленькой?



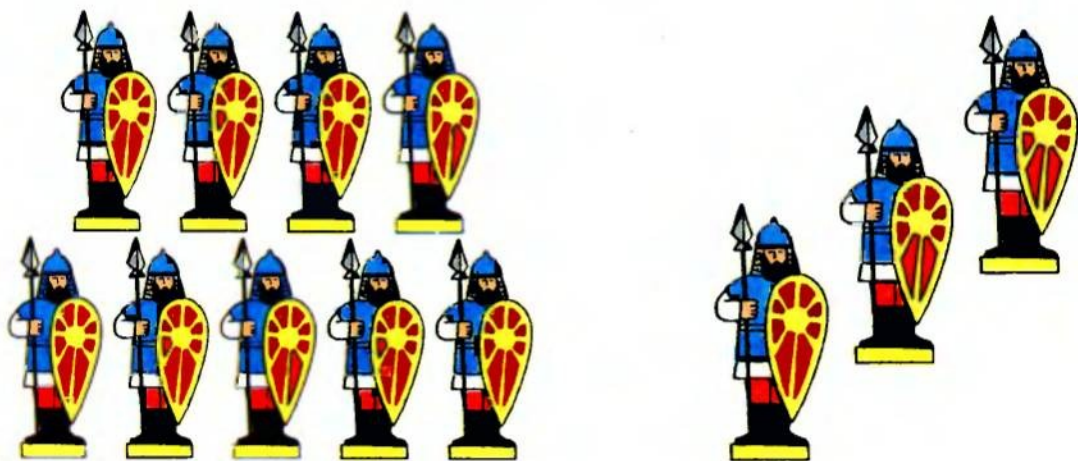
Узнаем, сколько раз по 3 содержится в 9: $9 : 3 = 3$
 Следовательно, длина маленькой рыбы в 3 раза меньше, чем большой, а длина большой в 3 раза больше, чем маленькой.

85. Во сколько раз длина второго отрезка меньше длины первого?

$\square : \square = \square$



86. По рисунку составь и реши задачу. Во сколько раз ... ?



ТРЕТЬ

87. Устно. $3 \cdot 9 + 3$ $3 \cdot 6 + 67$ $(98 - 89) \cdot 3$
 $3 \cdot 8 + 3$ $3 \cdot 5 + 58$ $(82 - 72) \cdot 6$
 $3 \cdot 7 + 3$ $3 \cdot 4 - 8$ $(46 - 28) : 6$

88. 6 пуговиц пришили на 3 платья, поровну на каждое. Сколько пуговиц пришили на одно платье?

Решение: $6 : 3 = 2$ (п.)



Число 6 разделили на 3 и получили одну треть этого числа. Число 2 является третью числа 6. Треть записывается так: $\frac{1}{3}$ (одна третья).

Решение задачи можно записать так:

$$\frac{1}{3} \text{ от } 6, 6 : 3 = 2 \text{ (г.)}$$

89. Найди $\frac{1}{3}$ от чисел: 12, 15, 18, 21.

90. Заполни пропуски.

$3 \cdot \square = 9$

$6 \cdot \square = 18$

$3 \cdot \square = 24$

$3 \cdot \square = 30$

$9 : 3 = \square$

$18 : 6 = \square$

$24 : 3 = \square$

$30 : 3 = \square$

91.



$$\begin{array}{r} 2 \cdot 3 = 6 \\ 6 : 2 = 3 \\ 6 : 3 = 2 \end{array}$$

Как получили первый множитель?

Как получили второй множитель?

92. Первый множитель 3, второй неизвестен, произведение 21. Найди второй множитель.

93. Прочитай уравнения по-разному.

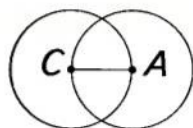
$$3 \cdot x = 9 \quad 6 \cdot x = 18 \quad 3 \cdot a = 24 \quad 3 \cdot c = 30$$



Чтобы найти неизвестный множитель, надо произведение разделить на известный множитель.

$$3 \cdot x = 15 \quad 15 : 3 = 5 \quad 3 \cdot 5 = 15$$

94. Рассмотрим рисунок. Длина отрезка СА равна 10 см. Какова длина радиуса каждой окружности?



95. 1) 15 яблок разложили на тарелки, по 3 яблока на каждую. Сколько тарелок использовали?

2) 15 яблок разложили поровну на 3 тарелки. Сколько яблок положили на каждую тарелку?

3) На тарелке лежало 15 яблок и 3 груши. Во сколько раз больше яблок, чем груш?

96. 1) Арбуз весит 8 кг, а дыня 2 кг. Во сколько раз дыня легче арбуза?

2) Арбуз весит 8 кг, а две одинаковые дыни 4 кг. Во сколько раз дыня легче арбуза?

Сравни задачи. Реши составную задачу.

97. Назови числа, которые делятся на 3 без остатка.

98. Устно. $9 \cdot 2 : 3$ $(61 - 40) : 3$ $(81 - 79) \cdot 4$
 $6 \cdot 3 : 2$ $(49 - 22) : 3$ $(91 - 88) \cdot 9$

99. (Устно.) Раздели каждое из чисел на 3.

3	4	5	6	7	8	9	10
13	14	15	16	17	18	19	20

: 3

Назови примеры, в которых при делении на 3 остаток равен 1. Запиши примеры с остатком 2.

100. Проверь: остаток всегда меньше делителя.

$16 : 3$ $17 : 2$ $19 : 3$ $20 : 3$

101.

Делимое	18	18	24	24	14	9	21
Делитель	2	3	3	8			
Частное					2	3	3

102. В магазин привезли 3 ящика сливочного масла, по 6 кг в каждом, и столько же ящиков шоколадного масла, по 7 кг в каждом.

На сколько больше ... ?

На сколько меньше ... ?

103. Составь и реши две задачи с вопросом «На сколько ... ?».

Было	24 кг) ?	$3 \cdot 8$ (кг)) ?
Привезли	16 кг		$2 \cdot 8$ (кг)	

104. 1) Начерти 2 отрезка: первый отрезок длиной 6 см, а второй на 3 см короче.
 2) Начерти ломаную линию из двух звеньев такой же длины.

ПОДУМАЕМ



Если одно число больше второго в несколько раз, то второе число меньше первого во столько же раз. Если одно число меньше второго в несколько раз, то второе число больше первого во столько же раз.

- 105.** 1) У Марины в 2 раза меньше карандашей, чем у Сергея.

У Марины	2		3		5			7	4	4
У Сергея	4	6		12		8	16			

- 2) У Тараса в 3 раза больше значков, чем у Миши.

У Тараса	9	18				27	15	6	12	
У Миши	3		2	4	5					

Составь подобные таблицы.

- 106.** Папа поймал 12 окуней, что в 2 раза больше, чем поймал Сергей. Сколько окуней поймал Сергей?



- 107.** Составь и реши задачу.

Индюков — 10, это половина количества уток Уток — ? Кур — ?, остальное	}	100
------------------------------------------------------------------------------	---	-----

УМНОЖЕНИЕ ЧЕТЫРЁХ И ДЕЛЕНИЕ НА ЧЕТЫРЕ

108. Устно. $4 \cdot 1$ $4 \cdot 3$ $12 : 4$ $8 : 2$ $4 : 1$
 $4 \cdot 2$ $4 \cdot 0$ $8 : 4$ $12 : 3$ $1 \cdot 4$

109. С числом 4 можно составить таблицы умножения и деления. Вычисли результаты и запомни их.

$4 \cdot 4 = 16$		$16 : 4$	
$4 \cdot 5 = 20$	$5 \cdot 4$	$20 : 4$	$20 : 5$
$4 \cdot 6 = 24$	$6 \cdot 4$	$24 : 4$	$24 : 6$
$4 \cdot 7 = 28$	$7 \cdot 4$	$28 : 4$	$28 : 7$
$4 \cdot 8 = 32$	$8 \cdot 4$	$32 : 4$	$32 : 8$
$4 \cdot 9 = 36$	$9 \cdot 4$	$36 : 4$	$36 : 9$

110. $5 \cdot 4$ $4 \cdot 6$ $7 \cdot 4$ $4 \cdot 9$ $4 \cdot 3$
 $20 : 4$ $24 : 4$ $28 : 4$ $36 : 4$ $12 : 4$

111. $18 : 2$ $16 : 2$ $12 : 6$ $8 : 4$ $14 : 7$
 $18 : 9$ $16 : 8$ $12 : 2$ $8 : 2$ $14 : 2$

Составь подобные пары примеров.

112. $2 \text{ дм} : 4$ $1 \text{ дм } 6 \text{ см} : 4$ $16 \text{ см} - 4 \text{ см}$ $24 \text{ см} : 4$

113. На подворье было 4 утят и 8 цыплят. Во сколько раз больше цыплят, чем утят? Во сколько раз меньше утят, чем цыплят?

114. Во сколько раз 4 меньше 40? На сколько единиц 4 меньше 40?

115. В столовой использовали 24 кг картофеля и 2 ящика моркови, по 4 кг в каждом. На сколько больше использовали картофеля, чем моркови? Во сколько раз больше использовали картофеля, чем моркови?

116. Начерти два отрезка: один длиной 10 см, а другой 5 см. Во сколько раз длина первого отрезка больше длины второго?

ЧЕТВЕРТЬ

● 117. Устно. $16 : 4 + 0$ $8 : 4 + 0$ $8 : 4 + 0$
 $20 : 4 - 0$ $24 : 4 - 0$ $12 : 4 - 0$

118. Найди $\frac{1}{2}$ от чисел 4, 8, 12, 16, 20.

Найди $\frac{1}{3}$ от чисел 6, 12, 15, 21, 27.

119. На сколько равных частей поделен круг?

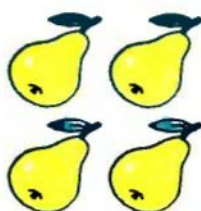


Четыре четверти —
целый круг

120. Как найти четвертую часть от 8 груш?



8 груш



Половина
от 8 груш



Четверть
от 8 груш

121. Найди частное чисел: 36 и 4; 16 и 4; 12 и 4.

Образец: $36 : 4 = 9$.



Найти частное чисел 36 и 4 означает также найти четвертую часть от 36. Записывают это так: $\frac{1}{4}$ от 36. Когда

число делят на 4, получают $\frac{1}{4}$ от этого числа.

$$36 : 4 = 9.$$

122. Найди $\frac{1}{4}$ от чисел 12, 20, 16, 32.

123. Как получили второй и третий пример из первого?

$$\frac{28 : 7 = 4}{28 : 4 = 7} \quad \frac{24 : 4 = 6}{24 : 6 = 4} \quad \frac{20 : 4 = 5}{20 : 5 = 4}$$

$$7 \cdot 4 = 28 \quad 4 \cdot 6 = 24 \quad 4 \cdot 5 = 20$$



Если делимое разделить на частное, то получим делитель. Если делитель умножить на частное, то получим делимое.

124. Вычисли частное и выполни проверку двумя способами.

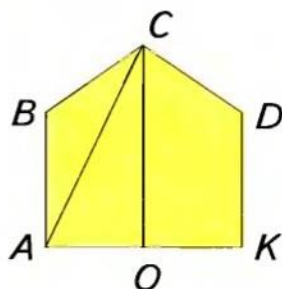
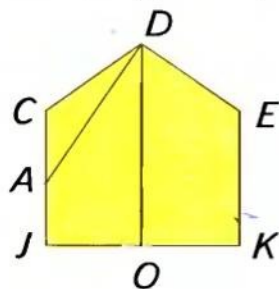
$$12 : 4 \quad 32 : 4 \quad 36 : 4$$

125. Сравни пары выражений. Какое последнее действие в выражениях?

$$28 : 7 + 49 \quad 36 + 36 : 4 \quad 8 \cdot 2 + 4$$

$$49 + 28 : 7 \quad 36 : 4 + 36 \quad 4 + 8 : 2$$

126. Сравни рисунки. Чем они похожи и чем отличаются? Какие фигуры образовались в каждом случае?



127. Сравни задачи. Составь выражения и реши задачи.

- 1) Машинистка в первый день печатала 3 часа, по 4 страницы в час, а во второй день 2 часа, по 5 страниц в час. На сколько больше страниц напечатала машинистка в первый день, чем во второй?
- 2) Машинистка в первый день за 3 часа напечатала 12 страниц, а во второй день за 2 часа 10 страниц. На сколько больше страниц за час печатала машинистка в первый день, чем во второй?

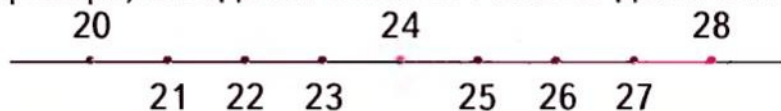
● 128. Устно. $4 \cdot 5 + 1$ $6 \cdot 4 + 0$ $4 \cdot 7 + 10$ $4 \cdot 8 \cdot 1$
 $5 \cdot 4 - 1$ $4 \cdot 6 - 0$ $7 \cdot 4 - 10$ $8 \cdot 4 \cdot 1$

129. Запиши произведения с множителем 4 в пределах от 30 до 40.

130. Рассмотрю отрезок числовой прямой.

- 1) С верхними числами составь примеры на деление на 4.
- 2) С нижними числами выполни деление на 4 с остатком.

Проверь, всегда ли остаток меньше делителя.



Проверку деления с остатком можно выполнить так:

$$\frac{21 : 4 = 5 \text{ (ост. 1)}}{5 \cdot 4 = 20}$$

$$20 + 1 = 21$$

$$\frac{22 : 4 = 5 \text{ (ост. 2)}}{5 \cdot 4 = 20}$$

$$20 + 2 = 22$$

131. Составь такие равенства, чтобы второе слагаемое было меньше известного множителя первого слагаемого.

$$27 = 4 \cdot \square + \square$$

$$37 = 4 \cdot \square + \square$$

$$39 = 4 \cdot \square + \square$$

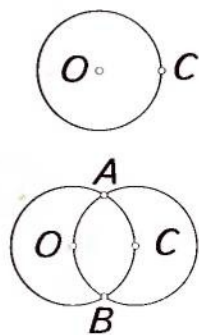
132. $32 : 4$ $36 : 4$ $16 : 4$ $12 : 4$
 $33 : 4$ $37 : 4$ $17 : 4$ $13 : 4$
 $34 : 4$ $38 : 4$ $18 : 4$ $14 : 4$

133. Проверь, правильно ли заполнена таблица.

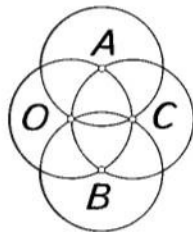
a	16	32	4	24	12	36	28
$a : 4$	4	8	1	6	3	9	7

134. 1) Начерти окружность. Обозначь на ней точку C .

- 2) Не меняя положения ножек циркуля, из точки C (как из центра) проведи окружность. Обозначь буквами A и B точки, которые образовались в результате её пересечения с первой окружностью.



- 3) Начерти окружности так, чтобы центрами новых окружностей были точки A и B (радиус не менять). Сравни полученную фигуру с изображённой на рисунке.



- 135.** 1) Реши задачу, составив выражение.

Туристы разместились в разных палатках: в трёх палатках было по 4 человека, а в двух по 7 человек в каждой.

На сколько больше ... ? На сколько меньше ... ?

Из каких простых задач составлена эта задача?

- 2) Составь подобную задачу по выражению:

$$12 : 4 - 14 : 7$$

Из каких простых задач ты составил составную задачу?

УМНОЖЕНИЕ ПЯТИ И ДЕЛЕНИЕ НА ПЯТЬ

● **136.** $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + \dots = 45$ $5 + 5 + \dots = 30$
 $5 + 5 + 5 + \dots = 35$ $5 + 5 + 5 + \dots = 40$

- 137.** Найди результаты примеров и запомни.

$5 \cdot 5$		$25 : 5$	
$5 \cdot 6$	$6 \cdot 5$	$30 : 5$	$30 : 6$
$5 \cdot 7$	$7 \cdot 5$	$35 : 5$	$35 : 7$
$5 \cdot 8$	$8 \cdot 5$	$40 : 5$	$40 : 8$
$5 \cdot 9$	$9 \cdot 5$	$45 : 5$	$45 : 9$

138. $x \cdot 5 = 25$ $a \cdot 5 = 35$ $b \cdot 5 = 45$
 $x + 5 = 25$ $a + 5 = 35$ $b + 5 = 45$

- 139.** (Устно.) Во сколько раз:

30 м больше 5 м?

18 кг больше 6 кг?

20 к. больше 5 к.?

5 грн меньше 35 грн?

140. $5 \cdot 6 + 40 : 5$ $4 \cdot 9 - 45 : 5$ $30 : 5 + 3 \cdot 0$

141. Зная, что $7 \cdot 5 = 35$, найди произведения по образцу.

$$8 \cdot 5; 9 \cdot 5$$

$$6 \cdot 5; 5 \cdot 5$$

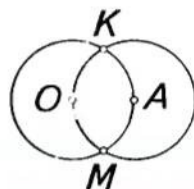
Образец: $7 \cdot 5 = 35$

$$7 \cdot 5 = 35$$

$$8 \cdot 5 = 35 + 5 = 40$$

$$6 \cdot 5 = 35 - 5 = 30$$

142. Сравни расстояния от K до O ; от K до A ; от O до M ; от A до M ; от O до A . Сделай вывод.



Решая задачи, учись записывать их кратко.

Различные схемы дают возможность глубже уяснить содержание задачи, правильно определять зависимости между известными и искомыми числами и величинами.

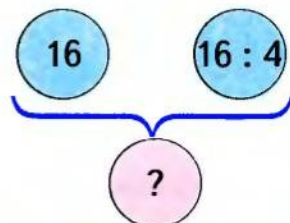
143. Прочитай задачу. Рассмотр и объясни, как составлены краткие записи.

Из леса на тракторе надо вывезти 56 брёвен. Вывезли уже 3 раза по 9 брёвен. Сколько брёвен осталось вывезти?

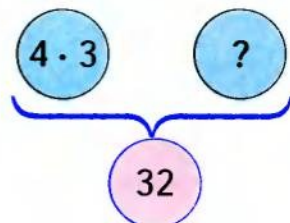
1) Было — 56 б.
Вывезли — $(9 \cdot 3)$ б.
Осталось — ?

2)

144. В мастерской изготовили 16 парт, а столов в 4 раза меньше. Сколько парт и столов изготовили?



145. В школьном саду собрали 32 кг фруктов. Из них 3 ящика яблок, по 4 кг в каждом, а остальные — сливы. Сколько собрали слив?



Творческа работа над задачами

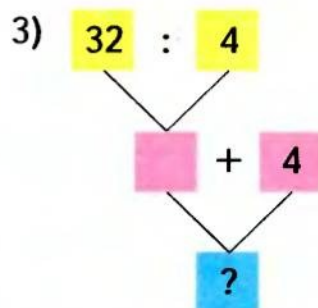
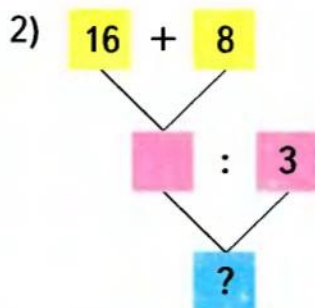
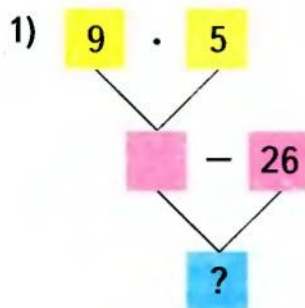


Чтобы составить план решения задачи, составь блок-схему. Обращай внимание на порядок действий при решении задачи.

146. Прочитай задачи.

- 1) В первый день продали 5 книг, по 9 грн каждая. На следующий день получили за такие же книги на 18 грн меньше. Сколько гривен получили за книги на следующий день?
- 2) В магазине в продаже было 16 дорожных велосипедов, спортивных на 8 больше, чем дорожных, а детских в 3 раза меньше, чем спортивных. Сколько детских велосипедов было в магазине?
- 3) За 4 мяча заплатили 32 грн, а за куклу на 4 грн больше, чем за один мяч. Сколько стоит кукла?

Рассмотри к каждой задаче блок-схему. Сравни арифметические действия в блок-схемах. Реши задачи.



147. Шапка стоит 21 грн, а рукавички в 3 раза дешевле. На сколько гривен шапка дороже рукавичек?

Составь к задаче блок-схему и реши задачу.



21
грн



в 3 раза
меньше

148. Устно.

$$\begin{array}{llll} 25 \text{ см} : 5 & 1 \text{ дм } 5 \text{ см} : 5 & 5 \text{ см} \cdot 8 & 40 \text{ л} : 5 \\ 30 \text{ к.} : 5 & 1 \text{ дм } 5 \text{ см} : 3 & 5 \text{ к.} \cdot 6 & 40 \text{ грн} : 5 \end{array}$$

149. Делимое 20, делитель 5. Чему равно частное?



Найти частное чисел 20 и 5 означает найти одну пятую от 20. Это записывают так: $\frac{1}{5}$ от 20.

Если разделим какое-либо число на 5, получим одну пятую ($\frac{1}{5}$) от этого числа. $20 : 5 = 4$.

150. Найти $\frac{1}{5}$ от чисел: 15, 35, 25, 40.

151. По каждому примеру на умножение составь два примера на деление.

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$21 : 3 = \square$$

$$21 : 7 = \square$$

$$9 \cdot 5$$

$$\square : 9$$

$$\square : 5$$

$$8 \cdot 4$$

$$\square : 8$$

$$\square : 4$$

$$7 \cdot 5$$

$$\square : 7$$

$$\square : 5$$

152. Как делением проверить произведение?

$$6 \cdot 4 = 24$$

$$6 \cdot 5 = 30$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$7 \cdot 4 = 28$$

153. Как делением проверить частное?

$$15 : 5 = 3$$

$$30 : 5 = 6$$

$$40 : 5 = 8$$

154. Вычисли.

$$35 : 5 + 50 : 5$$

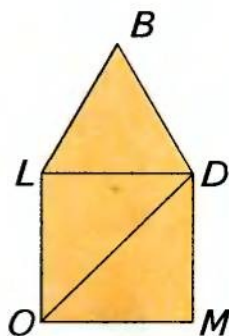
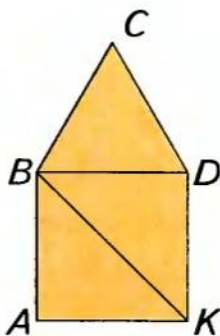
$$40 : 5 - 15 : 5$$

$$(40 : 5) : (10 : 5)$$

155. Сравни рисунки.

Какие фигуры образовались?

Найди периметр пятиугольника.

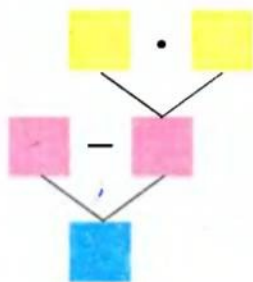
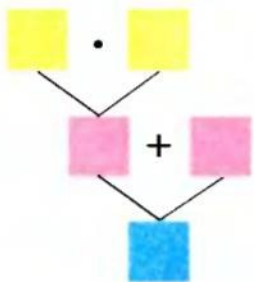


156. Реши и сравни задачи.

1) Было 30 конфет. В 3 подарочных пакета положили по 6 штук в каждый. Сколько конфет осталось?

2) В 4 подарочных пакета разложили по 6 конфет. 12 конфет осталось. Сколько всего было конфет?

Что находили в каждой задаче? Рассмотрй блок-схемы. К какой задаче можно использовать каждую блок-схему?



● **157.** Устно. $50 - 5 \cdot 2$ $50 - 5 \cdot 5$ $50 - 5 \cdot 7$
 $50 - 5 \cdot 3$ $50 - 5 \cdot 6$ $50 - 5 \cdot 8$

158. Составь равенства.

$$\boxed{6 \cdot 5} \xrightarrow{+ 25} \boxed{?}$$

$$\boxed{30} \xrightarrow{?} \boxed{42 : 6}$$

$$\boxed{3 \cdot 9} \xrightarrow{?} \boxed{34}$$

$$\boxed{50} \xrightarrow{?} \boxed{9 \cdot 4}$$

159.

5	10	15	20	30	35	40	45	50
---	----	----	----	----	----	----	----	----

 : 5

160. $11 : 5$ $16 : 5$ $21 : 5$ $26 : 5$
 $12 : 5$ $17 : 5$ $22 : 5$ $27 : 5$
 $13 : 5$ $18 : 5$ $23 : 5$ $28 : 5$
 $14 : 5$ $19 : 5$ $24 : 5$ $29 : 5$

Как составлены столбики примеров? Составь два столбика примеров с такими же остатками, начиная с чисел 31 и 36.

161. В примерах на деление определи остаток по равенству.

$$1) 16 = 3 \cdot 5 + 1 \qquad 16 : 3 = 5 \text{ (ост. 1)}$$

$$16 : 5 = 3 \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$2) 22 = 4 \cdot 5 + 2 \qquad 22 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$22 : 5 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

162. Используя примеры на деление, составь равенства.

$$\underline{21 : 5 = 4 \text{ (ост. 1)}}$$

$$\underline{38 : 5 = 7 \text{ (ост. 3)}}$$

$$\underline{44 : 5 = 8 \text{ (ост. 4)}}$$

$$21 = \square \cdot 5 + \square$$

$$38 = \square \cdot 5 + 3$$

$$44 = \square \cdot 5 + \square$$

163. Вставь в равенства такие числа, чтобы второе слагаемое было меньше известного множителя в первом слагаемом.

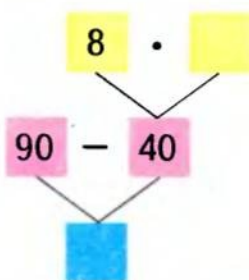
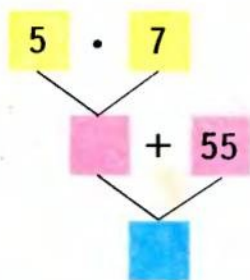
$$42 = \square \cdot 5 + \square$$

$$38 = \square \cdot 5 + \square$$

$$29 = \square \cdot 5 + \square$$

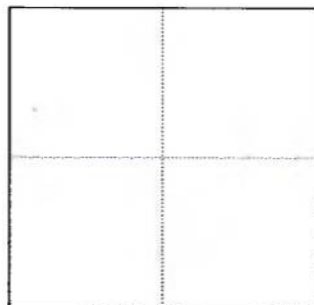
$$18 = \square \cdot 5 + \square$$

164. Какие числа должны быть в пустых клетках?



165. Начерти квадрат с периметром 8 см.

166. Квадрат поделён на 4 части. Длина стороны меньшего квадрата равна 2 см. Найди периметр маленького квадрата. Найди периметр большого квадрата.



167. Прочитай задачи.

- 1) Мама купила 3 м тесьмы по 2 грн и у неё осталось ещё 48 грн. Сколько денег было у мамы?
- 2) Мама купила 3 м тесьмы по 2 грн и у неё осталось ещё денег на 5 м такой тесьмы. Сколько денег было у мамы до покупки?

Сравни задачи. Реши задачу по выбору с помощью блок-схемы.



Чтобы составить план решения задачи с помощью блок-схемы, надо найти простые задачи и внести их в блок-схему в порядке их решения.

УМНОЖЕНИЕ ШЕСТИ И ДЕЛЕНИЕ НА ШЕСТЬ

● **168.** Устно. $5 \cdot 1 + 5$ $4 \cdot 1 + 4$ $3 \cdot 1 + 3$ $2 \cdot 1 + 2$
 $5 \cdot 2 + 5$ $4 \cdot 2 + 4$ $3 \cdot 2 + 3$ $2 \cdot 2 + 2$

169. $6 + 6 + 6 + \dots = 30$ $6 + 6 + 6 + 6 + \dots = 60$

170. Реши примеры. Запомни!

$6 \cdot 6 = 36$		$36 : 6$	
$6 \cdot 7 = 42$	$7 \cdot 6$	$42 : 6$	$42 : 7$
$6 \cdot 8 = 48$	$8 \cdot 6$	$48 : 6$	$48 : 8$
$6 \cdot 9 = 54$	$9 \cdot 6$	$54 : 6$	$54 : 9$

171. Верны ли записи?

$6 \cdot 3 < 21$	$42 : 6 = 1 + 6$	$8 \cdot 3 > 8 + 3$
$5 \cdot 6 < 7 \cdot 6$	$27 : 3 = 9 + 0$	$6 \cdot 9 > 5 \cdot 9$

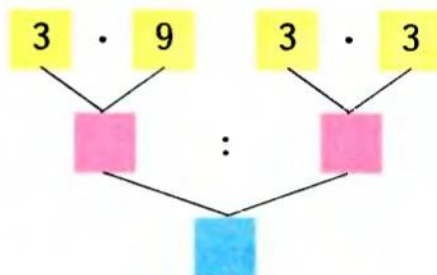
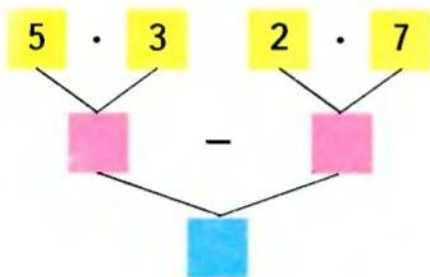
172. Проверь, правильно ли заполнены таблицы.

x	4	3	0	8
$x \cdot 6$	24	12	6	48

x	18	42	36	30
$x : 6$	2	7	6	5

173. Используя выражение $10 \cdot 6 = 60$, найди произведения $9 \cdot 6$ и $8 \cdot 6$.

174. Составь выражения по блок-схемам и найди их значения.



175. На одной улице построили 9 домов, по 2 квартиры в каждом, а на второй улице 3 таких же дома.

Составь задачи по этому условию и с вопросами:

- 1) Сколько всего квартир было в этих домах?
- 2) На сколько больше квартир построили в домах на первой улице, чем на второй?
- 3) Во сколько раз больше квартир построили в домах на первой улице, чем на второй?

Реши задачу, к которой можно составить выражение:

$$(\square \cdot \square) : (\square \cdot \square)$$

Составь блок-схему для решения этой задачи.

● **176.** Устно. $2 \cdot 6 \cdot 1$ $5 \cdot 6 \cdot 1$ $4 \cdot 6 \cdot 1$ $7 \cdot 6 \cdot 1$
 $6 \cdot 2 + 1$ $6 \cdot 5 + 1$ $6 \cdot 4 + 1$ $6 \cdot 7 + 1$



Найти частное чисел 24 и 6 означает найти одну шестую этого числа. Это записывается так: $\frac{1}{6}$ от 24, $24 : 6 = 4$. Когда какое-либо число делят на 6, то получают $\frac{1}{6}$ от этого числа.

177. 1) Найди $\frac{1}{6}$ от чисел 18, 30, 42, 48, 54, 60.

2) Найди частное чисел 18 и 6; 30 и 6; 42 и 6; 48 и 6; 54 и 6; 60 и 6.

3)

Делимое	18	30	42	48	54	60
Делитель	6	6	6	6	6	6
Частное						

Что общего в этих заданиях и чем они отличаются?

- 178.** Из ряда чисел 6, 8, 24, 28, 12, 48, 7 выпиши те, которые:
 1) делятся на 4; 2) делятся на 6;
 3) делятся на 4 и на 6.

- 179.**
- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| $6 \cdot 2$ | $5 \cdot 2$ | $4 \cdot 2$ | $3 \cdot 2$ |
| $6 \cdot 4$ | $5 \cdot 4$ | $4 \cdot 4$ | $3 \cdot 4$ |
| $6 \cdot 8$ | $5 \cdot 8$ | $4 \cdot 8$ | $3 \cdot 8$ |

Во сколько раз увеличиваются вторые множители в каждом столбике? Во сколько раз увеличиваются произведения?

- 180.** (Устно.) Проверь частные умножением.

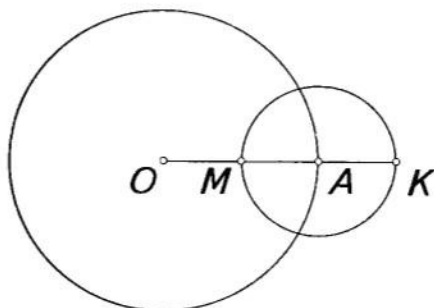
$$48 : 6 = 8 \quad 54 : 6 = 9 \quad 36 : 4 = 9 \quad 18 : 6 = 3$$

$$24 : 6 = 4 \quad 21 : 3 = 7 \quad 30 : 6 = 5 \quad 12 : 4 = 3$$

- 181.** Прочитай уравнения. Что надо найти в каждом из них? Реши уравнения.

$$x : 6 = 4 \quad x : 6 = 6 \quad x : 6 = 8$$

- 182.** Рассмотрим рисунок. Найди радиус каждой окружности. Покажи общую часть радиуса окружности с центром O и радиуса окружности с центром A . Сравни радиусы обеих окружностей.



- 183.** Для украшения ёлки купили 4 гирлянды красных лампочек, по 10 штук в каждой, и 2 гирлянды синих лампочек, по 8 штук в каждой. На сколько больше красных лампочек, чем синих?

Что надо изменить в условии задачи, чтобы можно было задать вопрос «Во сколько раз больше ...?».

- 184.** Составь задачу по условию:

Четверо детей украшали ёлку. Каждый из них повесил на ёлку по 10 шариков и по 6 звёздочек. Задай такой вопрос, чтобы задача решалась по одной из схем:

а) $\square \cdot \square + \square \cdot \square$

б) $\square \cdot \square - \square \cdot \square$

- 185.** Устно. $54 : 6 = 8$ $36 : 6 = 6$ $24 : 6 = 4$ $12 : 6 = 2$
 $48 : 6 = 6$ $30 : 5 = 5$ $18 : 6 = 3$ $60 : 6 = 10$

186.

6	12	18	24	30	36	42	48	54
---	----	----	----	----	----	----	----	----

 : 6

- 187.** $13 : 6$ $25 : 6$ $31 : 6$ $43 : 6$
 $14 : 6$ $26 : 6$ $32 : 6$ $44 : 6$
 $15 : 6$ $27 : 6$ $33 : 6$ $45 : 6$
 $16 : 6$ $28 : 6$ $34 : 6$ $46 : 6$
 $17 : 6$ $29 : 6$ $35 : 6$ $47 : 6$

Назови остатки в каждом столбике. Может ли при делении на 6 остаток равняться 6?

- 188.** По выражениям составь примеры на деление с остатком.

Образец:

$31 = 5 \cdot 6 + 1$ $32 = 5 \cdot 6 + 2$ $45 = 7 \cdot 6 + 3$

$31 : 5 = 6$ (ост. 1)

$31 : 6 = 5$ (ост. 1)

Почему в каждой паре примеров на деление одинаковые остатки?

189. Не вычисляя, найди ошибки.

$$36 : 6 = 5 \text{ (ост. 6)} \qquad 54 : 6 = 8 \text{ (ост. 6)}$$

$$38 : 6 = 6 \text{ (ост. 2)} \qquad 55 : 6 = 9 \text{ (ост. 1)}$$

190. Борис сказал Оле: «Я задумал число, увеличил его в 4 раза и получил число, меньше 40. Какое число я задумал?».

Оля начала рассуждать:

1) Пусть Борис задумал число x . Тогда можно записать:

$$x \cdot 4 < 40 \text{ — это неравенство.}$$

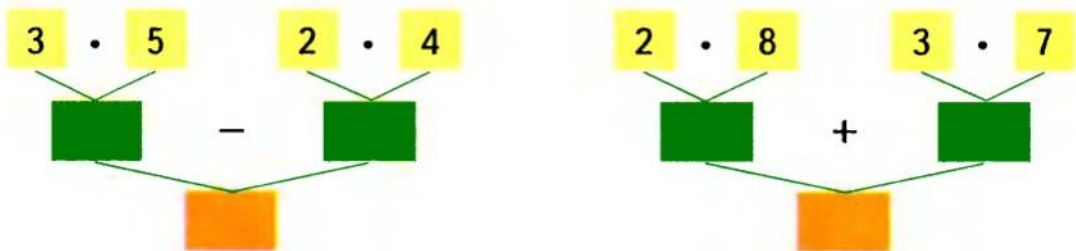
2) Подбираю числа, которые можно поставить вместо x , чтобы неравенство было правильным:

$$0 \cdot 4 < 40 \qquad 2 \cdot 4 < 40 \qquad 9 \cdot 4 < 40$$

$$1 \cdot 4 < 49 \qquad \dots \qquad 10 \cdot 4 = 40$$


Какое число мог задумать Борис?

191. Составь выражения по блок-схемам и найди их значения.



192. В столовую привезли 4 мешка белокочанной капусты, по 10 кг в каждом, и 3 мешка цветной капусты, по 8 кг в каждом. Сколько всего килограммов капусты привезли в столовую?

Какая из двух предыдущих блок-схем соответствует данной задаче? Составь блок-схему и реши задачу.

- 193.**
- | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------|
|  | $6 \cdot 7 * 7 \cdot 6$ | $8 \cdot 5 * 40$ | $4 \cdot 9 * 36$ |
| | $6 + 7 * 7 \cdot 6$ | $8 + 5 * 40$ | $4 + 9 * 36$ |
| | $6 \cdot 7 * 7 - 6$ | $8 \cdot 5 * 8 - 5$ | $4 \cdot 9 * 36 : 4$ |

УМНОЖЕНИЕ СЕМИ И ДЕЛЕНИЕ НА СЕМЬ

● **194.** $7 + 7 + 7 + \dots = 35$ $7 + 7 + 7 + 7 + \dots = 49$

195. $7 \cdot$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

196. Реши остальные примеры. Запомни!

$7 \cdot 7 = 49$

$49 : 7$

$7 \cdot 8 = 56$

$8 \cdot 7$

$56 : 7$

$56 : 8$

$7 \cdot 9 = 63$

$9 \cdot 7$

$63 : 7$

$63 : 9$

197. $7 \cdot 7 = 49$ $8 \cdot 7 = 56$ $9 \cdot 7 = 63$ $10 \cdot 7 = 70$

$49 : 7$

$56 : 7$

$63 : 7$

$70 : 7$

198. $7 \cdot 7 - 34$ $49 : 7 \cdot 2$ $80 - 56 : 7$

$8 \cdot 7 - 34$

$63 : 7 \cdot 2$

$80 - 63 : 7$

$9 \cdot 7 - 34$

$56 : 7 \cdot 2$

$80 - 70 : 7$

Какое последнее действие в выражениях?

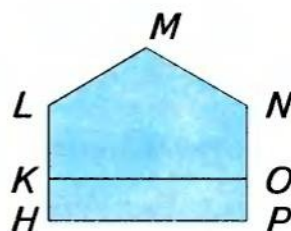
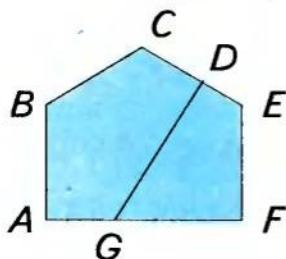
199. 1) 8 меньше задуманного числа в 7 раз. Какое число задумано?

2) Задуманное число больше 5 в 7 раз. Какое число задумано?

3) Задуманное число увеличили в 3 раза и получили 21. Какое число задумано?

200. $28 \text{ см} : 7$ $1 \text{ дм } 4 \text{ см} : 7$ $63 \text{ грн} : 7$
 $56 \text{ л} : 7$ $4 \text{ дм } 9 \text{ см} : 7$ $70 \text{ см} - 7 \text{ см}$

201. Сравни рисунки. Рассмотрите, как отрезком поделили пятиугольник. Какие фигуры образовались?



- 202.** Составь задачи по условию и с разными вопросами.
 За альбомы по цене 3 грн каждый заплатили 27 грн, а за блокноты по цен 2 грн каждый заплатили 6 грн.
 На сколько ... ?
 Сколько всего ... ?
 Во сколько раз ... ?

- 203.** 1) Составь задачу по выражению: $40 : 5 - 36 : 9$.
 2) Измени задачу так, чтобы она решалась выражением:
 $(\square : \square) : (\square : \square)$

- **204.** Устно. $7 \cdot 7 + 49$ $6 \cdot 7 + 42$ $5 \cdot 7 + 35$
 $49 : 7 + 49$ $42 : 7 + 42$ $35 : 7 + 35$

- 205.** Как составлены столбики примеров?

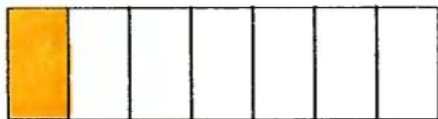
$2 \cdot 7$	$3 \cdot 7$	$5 \cdot 7$	$4 \cdot 7$	$1 \cdot 7$
$4 \cdot 7$	$6 \cdot 7$	$10 \cdot 7$	$8 \cdot 7$	$2 \cdot 7$

Во сколько раз увеличивается первый множитель во втором примере каждого столбика?

Во сколько раз увеличиваются произведения?

- 206.** $x \cdot 7 = 35$ $a \cdot 7 = 63$ $c \cdot 7 = 14$
 $x \cdot 7 = 70 - 35$ $a \cdot 7 = 100 - 37$ $c \cdot 7 = 90 - 76$
 Сравни пары уравнений в столбиках.

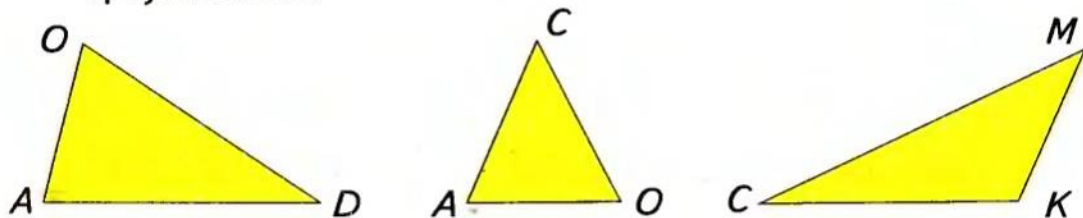
- 207.** На сколько равных частей разделён прямоугольник? круг?
 Сколько частей закрашено? Как назвать одну часть каждой фигуры?



- 208.** Найди сумму чисел 37 и 26. Вычисли $\frac{1}{7}$ от этой суммы.
 К результату прибавь 31. Найди пятую часть от последней суммы.

209. Найди $\frac{1}{7}$ от 35, 42, 63.

210. С помощью угольника определи, какие углы в каждом треугольнике.



211. Рассмотрите треугольники и объясните их названия.



212. Сравни задачи.

- 24 груши разложили поровну на 4 тарелки. Сколько груш было на каждой тарелке?
- 24 груши разложили поровну на 4 тарелки, а 12 груш положили в корзину. Во сколько раз больше груш в корзине, чем на одной тарелке?

Как получили вторую задачу? Решите её. Можно ли к составной задаче задать вопрос «На сколько ... ?».

213.

7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	:	7
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---

214. Решите с проверкой.

55 : 6	56 : 6	56 : 9	57 : 8
55 : 9	58 : 8	57 : 7	58 : 7

215. 1) Продолжи столбики примеров. Реши их.

$$15 : 7 \quad 22 : 7 \quad 36 : 7 \quad 50 : 7$$

$$16 : 7 \quad 23 : 7 \quad \dots \quad \dots$$

$$17 : 7 \quad 24 : 7$$

$$18 : 7 \quad 25 : 7$$

$$19 : 7 \quad 26 : 7$$

$$20 : 7 \quad 27 : 7$$

2) Назови все примеры на деление на 7 с наименьшим и наибольшим остатком.

216. Реши примеры.

$$34 : 5 \quad 41 : 5 \quad 26 : 5$$

$$34 : 6 \quad 41 : 6 \quad 26 : 6$$

$$34 : 7 \quad 41 : 7 \quad 26 : 7$$

217. 1) Начерти 2 отрезка: первый отрезок длиной 9 см, а второй в 3 раза короче.

2) Начерти отрезок длиной 9 см. Продли его на 3 см. Какова длина всего отрезка?

218. Во дворе играли a девочек и c мальчиков. Для игры в волейбол они разделились поровну на две команды. Сколько детей было в каждой команде?

Придай такие значения буквам, чтобы можно было решить задачу. Реши задачу.

219. Сравни задачи.

1) 60 штук яиц разложили поровну в 10 коробок. По сколько яиц положили в каждую коробку?

2) 60 штук яиц разложили поровну в 10 коробок, а 30 яиц положили в корзину. На сколько больше яиц в корзине, чем в коробке?

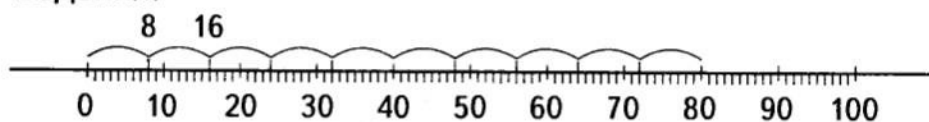
Как составили вторую задачу? Можно ли задать к ней вопрос «Во сколько раз больше ... ?».

Реши составную задачу.

УМНОЖЕНИЕ ВОСЬМИ И ДЕВЯТИ. ДЕЛЕНИЕ НА ВОСЕМЬ И ДЕВЯТЬ

● 220. $8 + 8 + 8 + \dots = 48$ $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + \dots = 80$
 $8 + 8 + 8 + \dots = 56$ $8 + 8 + 8 + \dots = 64$

221. Прибавляй по 8. Результаты представь в виде произведения.



222.

2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---

 · 8

223. Вычисли и запомни.

$$\begin{array}{ll} 8 \cdot 8 = 64 & 64 : 8 \\ 8 \cdot 9 = 72 & 9 \cdot 8 & 72 : 8 & 72 : 9 \\ 9 \cdot 9 = 81 & 81 : 9 \end{array}$$

224. $8 \cdot 8 = 64$ $9 \cdot 8 = 72$ $10 \cdot 8 = 80$ $7 \cdot 8 = 56$
 $64 : 8$ $72 : 8$ $80 : 8$ $56 : 8$

225.

a	12	18	38	56	45	28	18	37	24	19
b	15	0	25	16	36	17	18	17	57	53
$(a + b) : 9$										



227. Прочитай задачи.

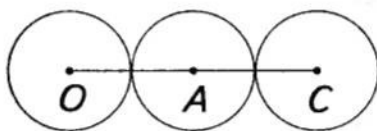
- 1) На одну теплицу израсходовали два рулона плёнки по 10 м каждый, а на другую три рулона по 8 м каждый. Сколько всего метров плёнки израсходовали на две теплицы?

2) Было 58 брусков пластилина. На уроках труда использовали 7 коробок пластилина, по 6 брусков в каждой. Сколько брусков пластилина осталось?

В какой задаче надо найти сумму? разность?

Реши задачу по выбору.

- 228.** Рассмотрим рисунок. Длина отрезка OC равна 12 см. Какова длина радиуса каждой окружности?



- **229.** Устно. $32 : 4 \cdot 1$ $40 : 8 \cdot 1$ $48 : 8 \cdot 1$
 $32 : 8 \cdot 10$ $40 : 5 \cdot 10$ $48 : 6 \cdot 10$

- 230.** 1) На сколько равных частей поделена полоска?



2) Длина полоски 16 дм. Чему равна $\frac{1}{8}$ полоски?

- 231.** Найди $\frac{1}{8}$ от чисел: 64, 32, 72, 56, 48.

- 232.** Тарас разложил на каждой из 8 страниц альбома по 6 марок. Сколько марок разложил Тарас?

- 233.** Объясни, как с помощью равенства $10 \cdot 8 = 80$ записаны произведения $9 \cdot 8$ и $8 \cdot 8$.

$$9 \cdot 8 = 10 \cdot 8 - 8 = 80 - 8 = 72$$

$$8 \cdot 8 = 10 \cdot 8 - 16 = 80 - 16 = 64$$

- 234.**
- | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------------|
| $5 \cdot 8 = 40$ | $7 \cdot 8 = 56$ | $9 \cdot 8 = \square$ |
| $40 : 5 = \square$ | $56 : 7 = \square$ | $\square : 9 = \square$ |
| $40 : 8 = \square$ | $56 : 8 = \square$ | $\square : 8 = \square$ |

- 235.** 1) Как найти неизвестное делимое?

$$a : 5 = 8$$

$$x : 7 = 8$$

$$b : 9 = 8$$

2) Как найти неизвестный делитель?

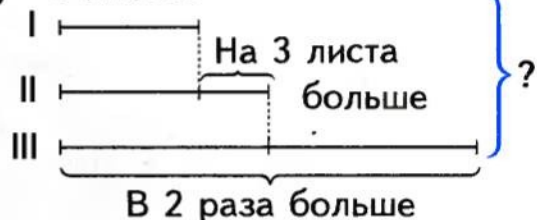
$$48 : a = 8 \quad 32 : x = 8 \quad 16 : c = 8$$

236. Составь и реши задачи по кратким записям.

1) 9 шаров



2) 6 листов



237. $(80 - 48) : 8$ $(100 - 93) \cdot 8$ $81 : 9 + 64 : 8$
 $(26 + 54) : 8$ $(40 - 16) : 8$ $49 : 7 + 72 : 8$

238.

8	16	24	32	40	48	56	64	72
---	----	----	----	----	----	----	----	----

 : 8

239. Составь примеры по схемам.

$$\square : 8 = \square \text{ (ост. 1)}$$

$$\square : 8 = \square \text{ (ост. 6)}$$

240. В рулоне 39 м ткани. Хватит ли этой ткани, чтобы сшить 8 платьев, расходуя на каждое по 3 м? Сколько ткани останется?

241. $2 \cdot 9$ $3 \cdot 9$ $5 \cdot 9$ $2 \cdot 9$ $4 \cdot 9$
 $4 \cdot 9$ $6 \cdot 9$ $10 \cdot 9$ $6 \cdot 9$ $8 \cdot 9$

Во сколько раз увеличивается первый множитель в каждом столбике примеров?

Во сколько раз увеличивается произведение?

242. Подбери нужные числа.

$$\square \cdot 6 = 18$$

$$\square : 2 = 8$$

$$\square : 3 = 5$$

$$\square \cdot 9 = 18$$

243. 1) Начерти отрезок длиной 12 см.

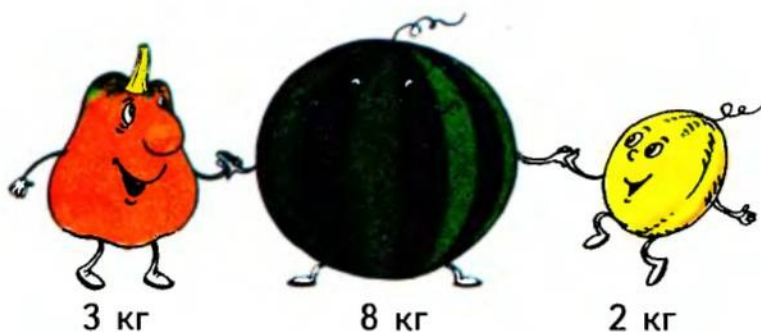
2) Начерти такой же длины ломаную линию из трёх одинаковых по длине звеньев.

3) Начерти замкнутую линию такой же длины. Какая фигура образовалась?

244. Тарас положил в 3 пакетика по 8 марок, а в 2 пакетика по 9 марок. Сколько марок было у Тараса?

Задай вопрос так, чтобы последним действием в выражении было вычитание.

245.

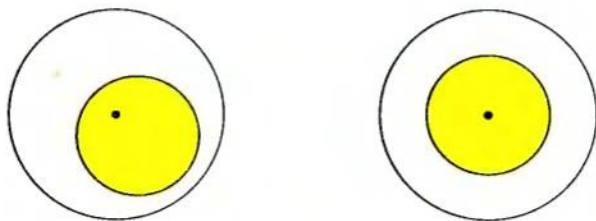


Какова масса 4 тыкв? 6 тыкв?

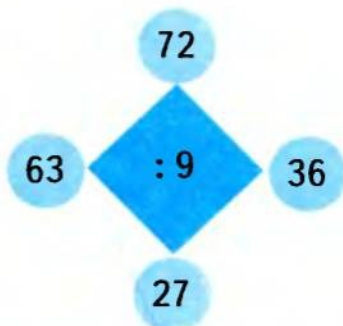
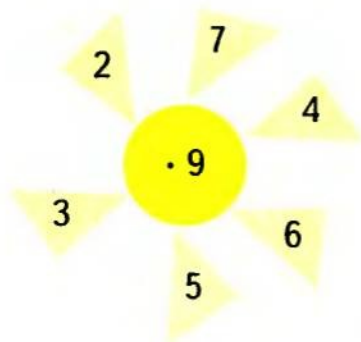
Какова масса 3 арбузов? 7 арбузов?

Какова масса 3 дынь? 5 дынь?

246. Сравни рисунки: чем они отличаются и чем похожи? Какая фигура является общей частью для обоих кругов на каждом рисунке?



247.



- 248.** Какие числа должны стоять в пустых клетках? Составь и реши примеры.

9	18		36	45		63		81	: 9
---	----	--	----	----	--	----	--	----	-----

- 249.** Составь примеры по схемам.

$\square : 9 = \square$ (ост. 2)	$\square : 9 = \square$ (ост. 7)
$\square : 9 = \square$ (ост. 5)	$\square : 9 = \square$ (ост. 8)
$\square : 5 = \square$ (ост. 4)	$\square : 4 = \square$ (ост. 3)
$\square : 6 = \square$ (ост. 5)	$\square : 9 = \square$ (ост. 4)

- 250.** Вычисляя пример $82 : 9$, Сергей и Тарас знали, что в первую очередь надо найти делимое, которое делится на 9 без остатка, а затем частное и остаток.

Рассмотри, как рассуждали мальчики.

Т а р а с:

$$82 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$\begin{array}{r} \\ 81 + 1 \end{array}$$

С е р г е й:

$$82 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$\begin{array}{r} \\ 72 + 10 \end{array}$$

Кто из мальчиков рассуждал правильно? Объясни, почему.

- 251.** Как проверить решение примеров на деление?

1) $18 : 2 = 9$

Проверка:

1-й способ: $\square : \square = \square$

2-й способ: $\square \cdot \square = \square$

2) $38 : 9 = 4$ (ост. 2)

Проверка:

$\square \cdot \square + \square = \square$

- 252.** Реши с проверкой.

$28 : 9$ $29 : 9$ $30 : 9$ $31 : 9$

- 253.** Объясни, как составлены выражения. Вычисли второе выражение в каждом столбике.

$72 : 8 + 9$	$40 - 36 : 6$	$55 + 81 : 9$	$50 - 42 : 6$
$72 : 8 + 9 \cdot 3$	$40 - 36 : 6 : 2$	$55 + 81 : 9 \cdot 3$	$50 - 42 : 6 \cdot 2$

Составь и вычисли подобные выражения.

254. Вычисли выражения. Как они составлены?

$7 \cdot 9$	$6 \cdot 8$	$8 \cdot 9$
$9 \cdot 7$	$8 \cdot 6$	$9 \cdot 8$
$7 \cdot 9 + 9 \cdot 7$	$6 \cdot 8 + 8 \cdot 6$	$8 \cdot 9 + 9 \cdot 8$
$7 \cdot 9 - 9 \cdot 7$	$6 \cdot 8 - 8 \cdot 6$	$8 \cdot 9 - 9 \cdot 8$
$63 : 7 + 63 : 9$	$48 : 6 + 48 : 8$	$72 : 8 + 72 : 9$
$63 : 7 - 63 : 9$	$48 : 6 - 48 : 8$	$72 : 8 - 72 : 9$

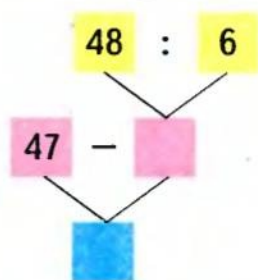
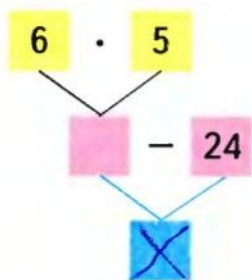
Составь подобные выражения.

255. На автостоянке легковые автомобили стояли в два ряда, по 6 автомобилей в каждом, а 8 грузовых в один ряд. Сколько всего автомобилей было на стоянке?

Составь блок-схему и реши задачу выражением.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

256. Составь выражения по блок-схемам и найди их значения.



257. $4 \cdot 8 + 36$ $40 : 10 \cdot 6$ $45 : 5 : 3$ $27 : 9 \cdot 5$
 $9 \cdot 4 + 44$ $32 : 8 \cdot 5$ $8 \cdot 3 : 4$ $36 : 9 \cdot 5$

258. $81 - 9 \cdot 4$ $38 + 7 - 18 : 9$ $80 - 7 \cdot 5 + 9$
 $53 + 27 : 9$ $90 - 25 - 5 \cdot 4$ $65 - 30 : 5 + 7$

259. 1) Во сколько раз 15 больше 5?
 2) На сколько 45 больше 5?
 3) Во сколько раз 5 меньше 30?
 4) На сколько 18 меньше 50?

260. $5 \cdot 9 + 5 = 5 \cdot \square$ $3 \cdot 5 + 3 > 3 \cdot \square$
 $4 \cdot 8 + 4 = 4 \cdot \square$ $4 \cdot 5 + 8 < 4 \cdot \square$

261.

Делимое	32		45	36	30	28	40
Делитель	8	4	5	9			5
Частное		5			5	7	

262. Объясни, как из пятёрок составлены выражения:

$$5 \cdot 5 - 5 = \square \quad 5 \cdot 5 + 5 = \square \quad 5 - 5 : 5 = \square$$

Составь и вычисли подобные выражения из шестёрок.

263. $\square : 3 = 4$ (ост. 1) $\square : 4 = 4$ (ост. 1)

$\square : 3 = 4$ (ост. 2) $\square : 4 = 4$ (ост. 2)

$\square : 3 = 4$ (ост. 3) $\square : 4 = 4$ (ост. 3)


264. $71 - 45 + 0$ $48 : 6 \cdot 4$ $56 : 7 + 5 \cdot 8$

$65 + 26 - 0$ $81 : 9 \cdot 6$ $9 \cdot 9 + 35 : 7$

$0 + 93 - 13$ $32 : 4 \cdot 5$ $64 : 8 + 6 \cdot 9$

265. Из чисел 15, 12, 6, 36, 40, 21, 28, 24, 54 выпиши те, которые делятся на 6 без остатка.

266. $6 \cdot 8 * 8 \cdot 6$ $7 \cdot 4 * 4 \cdot 7$ $5 \cdot 9 * 9 \cdot 5$

 $48 : 6 * 8 \cdot 6$ $28 : 7 * 4 \cdot 7$ $45 : 5 * 9 \cdot 5$

$48 : 8 * 6 \cdot 8$ $28 : 4 * 7 \cdot 4$ $45 : 9 * 5 \cdot 9$

$48 : 8 * 48 : 6$ $28 : 4 * 28 : 7$ $45 : 5 * 45 : 9$

Объясни, как составлены выражения.

267. Какие утверждения правильные, какие неправильные?

Числа	Утверждения
7 35	1. Все числа делятся на 7 без остатка.
20	2. Среди чисел имеются такие, которые не делятся на 7 без остатка.
49 21	

268. В каждом выражении вместо букв поставь такие числа, чтобы равенства были правильными.

$a - c = 0$ $a : c = 1$ $a - c = 2$ $a + c = a$

$a : c = 3$ $a \cdot c = 35$ $a \cdot c = 18$ $a \cdot c = a$

ПОДУМАЕМ

269. Интересная таблица.

·	3	6	9
1	3	6	9
2	6	12	18
3	9	18	27

$1 \cdot 3 = 3$

$1 \cdot 6 = 6$

$1 \cdot 9 = 3 + 6 = 9$

$2 \cdot 3 = 6$

$2 \cdot 6 = 12$

$2 \cdot 9 = 6 + 12 = 18$

$3 \cdot 3 = 9$

$3 \cdot 6 = 18$

$3 \cdot 9 = 9 + 18 = 27$

Проверь, сохранится ли такая же закономерность, если продолжить ряд множителей в первом столбике до 10.

270. Как можно использовать разрядные числа для нахождения произведений с числом 9?

$1 \cdot 9 = 10 - 1 = 9$

$4 \cdot 9 = 40 - 4 = 36$

$7 \cdot 9 = \dots$

$2 \cdot 9 = 20 - 2 = 18$

$5 \cdot 9 = 50 - \square = \square$

$8 \cdot 9 = \dots$

$3 \cdot 9 = 30 - 3 = 27$

$6 \cdot 9 = \square - \square = \square$

$10 \cdot 9 = \dots$

271.

$1 \cdot 9 = \boxed{9}$

$10 \cdot 9 = \boxed{90}$

$2 \cdot 9 = \boxed{18}$

$9 \cdot 9 = \boxed{81}$

$3 \cdot 9 = \boxed{27}$

$8 \cdot 9 = \boxed{72}$

$4 \cdot 9 = \boxed{36}$

$7 \cdot 9 = \boxed{63}$

$5 \cdot 9 = \boxed{45}$

$6 \cdot 9 = \boxed{54}$

...

...

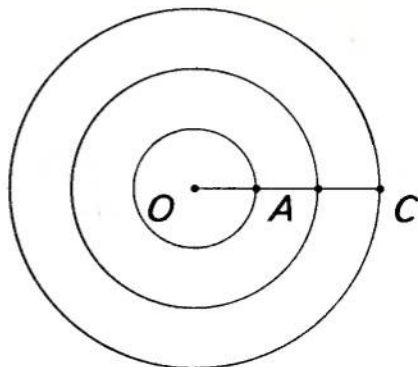
Как изменяются первые множители в каждом столбике примеров?

Сравни, как размещены цифры в ответах.

Продолжи столбики примеров.



272. Рассмотрим рисунок. Длина отрезка OC равна 9 см. Какова длина радиуса каждой окружности?



4

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ
ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

О ЧЁМ ТЫ УЗНАЕШЬ?

1. Научись решать новые примеры.
Найди примеры, которые ты уже умеешь решать, и те, которые ещё не умеешь.

$$\begin{array}{cccccc} 2 \cdot 3 & 1 \cdot 4 & 4 \cdot 5 & 6 \cdot 9 & 60 : 2 & 40 : 5 \\ 20 \cdot 3 & 14 \cdot 4 & 34 \cdot 5 & 16 \cdot 9 & 86 : 2 & 80 : 5 \end{array}$$

2. Подумай!

$$\begin{array}{ll} 20 \cdot 4 = 80 & 80 : 4 = 20 \\ 4 \cdot 4 = 16 & 8 : 4 = 2 \\ 24 \cdot 4 = \square & 88 : 4 = \square \end{array}$$

3. В каком порядке надо вычислять выражения?

$$3 \cdot 8 : 2 + 39 \quad 27 \cdot 2 - 56 : 4 \quad (84 : 2 - 12) + 70$$

4. Как решать задачи такого типа: на туристической базе 7 маленьких палаток и 2 большие. В каждой маленькой палатке по 4 кровати, а в большой по 7.

Сколько кроватей во всех палатках?

Во сколько раз больше кроватей в маленьких палатках, чем в больших?

На сколько больше кроватей в маленьких палатках, чем в больших?

5. Измерь противоположные стороны прямоугольника. Сделай вывод.

Вычисли периметр прямоугольника по схеме:

$$\square \cdot \square + \square \cdot \square$$



УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ, КОТОРЫЕ ОКОНЧИВАЮТСЯ НУЛЯМИ. ДОЛИ

6. Устно. $15 - 7 \cdot 2$ $48 - 8 \cdot 2$ $9 \cdot 3 - 9$ $8 \cdot 3 - 24$
 $15 - 2 \cdot 7$ $48 - 2 \cdot 8$ $3 \cdot 9 - 9$ $3 \cdot 8 - 24$

7. Вычисли.

2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---

 $\cdot 10$

8. $3 \cdot 10$ $5 \cdot 10$ $7 \cdot 10$ $4 \cdot 10$
 $10 \cdot 3$ $10 \cdot 5$ $10 \cdot 7$ $10 \cdot 4$

9. $8 \cdot 10 * 10 \cdot 8$ $9 \cdot 10 * 10 \cdot 9$



$7 \cdot 10 * 6 \cdot 10$ $3 \cdot 10 * 2 \cdot 10$

10. $2 \cdot 10 = 20$ $3 \cdot 10$ $4 \cdot 10$ $10 \cdot 6$
 $4 \cdot 10 = 40$ $6 \cdot 10$ $8 \cdot 10$ $10 \cdot 2$

Сравни множители и произведения в каждой паре примеров.

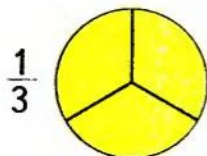
11. $8 \cdot 10$ $9 \cdot 10$ $7 \cdot 10$
 $80 : 8$ $\square : 9$ $\square : 7$
 $80 : 10$ $\square : 10$ $\square : 10$



Выполняя деление, ты ознакомился с частями целого числа, которые ещё называются долями. Доли используются в разных задачах.

12. Если разделить яблоко между тремя детьми, то каждый из них получит только третью часть яблока. Как иначе называется эта часть яблока?

13. На сколько равных частей разделён круг? Прочитай записи возле каждого круга. Что они означают?





Части (доли) обозначают так: $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{6}$ и т. д. Запись, например, $\frac{1}{3}$ означает, что какой-либо предмет разделили на 3 части (доли) и взяли одну его часть.

14.



Покажи на рисунке 1 см, 1 дм.

На сколько равных частей разделён дециметр?

На сколько равных частей разделён сантиметр?



$\frac{1}{10}$ сантиметра — это миллиметр.

15. Измерь и запиши длину каждого отрезка.



16. Устно. $20 + 20 + 20$ $30 + 30 + 30$ $10 + 10 + 10 + 10$
 $50 + 50$ $40 + 40$ $20 + 20 + 20 + 20$

17. Умножать числа, которые оканчиваются нулями, можно разными способами. Рассмотрим записи и объясни способы вычисления.



$$20 \cdot 3 = \square$$

$$20 \cdot 3 = \square$$

$$2 \text{ дес.} \cdot 3 = 6 \text{ дес.}$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$6 \text{ дес.} = 60$$

$$20 > 2 \text{ в } 10 \text{ раз}$$

$$20 \cdot 3 = 60$$

$$20 \cdot 3 = 60$$

18. Вычисли с объяснением.

$20 \cdot 2$

$30 \cdot 2$

$40 \cdot 2$

$20 \cdot 4$

19. Вычисли по образцу.

Образец: $3 \cdot 20 = 20 \cdot 3 = 60$

$2 \cdot 40$ $2 \cdot 50$ $3 \cdot 30$ $4 \cdot 20$ $2 \cdot 30$

20. 1) Найди произведения.

2) По таблице составь равенства.

Образец: $2 \cdot 50 = 50 \cdot 2$.

3) По таблице составь неравенства.

Образец: $2 \cdot 10 < 3 \cdot 10$.

·	10	20	30	40	50
2					
3					
4					
5					

21. Нарисуй десять кружочков. $\frac{1}{5}$ этих кружочков закрась.
Сколько кружочков ты закрасил?

Решение: $\frac{1}{5}$ от 10. $10 : 5 = 2$ (кр.)



Это задачи на **нахождение части от числа**.
Их решают действием деления.

22. В книге 30 страниц. Мальчик прочитал $\frac{1}{3}$ книги.
Сколько страниц осталось ему прочитать?

23*. Масса кролика 2 кг и ещё столько, сколько составляет половина его массы. Какова масса кролика?

24. Найди:

1) $\frac{1}{4}$ от 16, 20, 24, 36, 40. 2) $\frac{1}{5}$ от 15, 30, 35, 45, 50.

3) $\frac{1}{6}$ от 18, 30, 48, 54, 60.

● 25. Устно. $100 : 2$ $60 : 2$ $80 : 2$ $40 : 4$ $20 : 2$
 $100 : 5$ $60 : 3$ $80 : 4$ $40 : 2$ $20 : 4$

26. Вычисли по образцу.

$30 \cdot 3 = 90$ $50 \cdot 2 = 100$ $40 \cdot 2 = 80$
 $90 : 3 = 30$ $100 : 2 = 50$ $80 : 2 = \square$
 $90 : 30 = 3$ $100 : 50 = \square$ $80 : 40 = \square$

27. Рассмотрите записи и объясните способы вычисления.

$$\frac{90 : 30 = \square}{30 \cdot 1 = 30}$$

$$30 \cdot 2 = 60$$

$$30 \cdot 3 = 90$$

Значит, $90 : 30 = 3$

$$\frac{90 : 30 = \square}{90 = 9 \text{ дес.}}$$

$$30 = 3 \text{ дес.}$$

$$9 \text{ дес.} : 3 \text{ дес.} = 3$$

$$90 : 30 = 3$$

28. $60 : 20$ $80 : 40$ $40 : 20$ $90 : 30$
 $60 : 2$ $80 : 4$ $40 : 2$ $90 : 3$

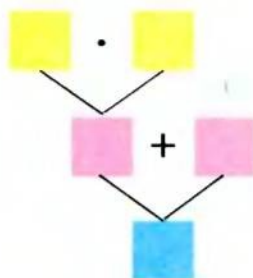
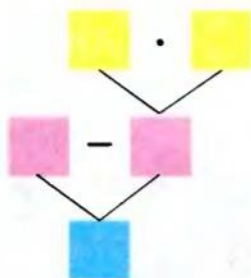
29. $100 \text{ м} : 20$ $100 \text{ см} : 50$ $100 \text{ м} : 2$ $100 \text{ мм} : 5$

30. Решите задачи.

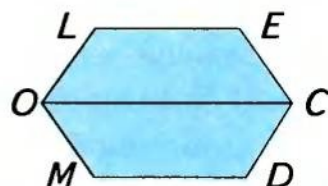
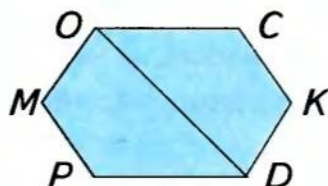
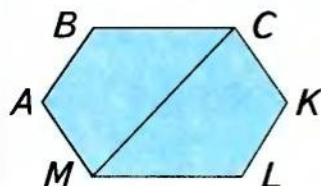
1) Два отряда школьников, по 20 человек в каждом, отправились в поход. В лагере осталось ещё 30 детей. Сколько всего детей было в лагере?

2) Мама купила 4 чашки по 6 грн. В кассу она подала 50 грн. Сколько сдачи должна получить мама?

К какой задаче можно составить такие блок-схемы? Заполните их.



31. Рассмотрите рисунки.



Как поделён каждый шестиугольник?

Какие фигуры образовались?

- 32. Устно. $90 : 30 + 3$ $80 : 40 + 4$ $60 : 30 + 3$
 $9 : 3 + 30$ $8 : 4 + 40$ $6 : 3 + 30$

33. Сравни задачи.

1) В книге 18 страниц. Тарас прочитал $\frac{1}{3}$ книги.

Сколько страниц прочитал Тарас?

2) Тарас прочитал третью часть книги, что составляет 6 страниц. Сколько страниц в книге?

Как решить вторую задачу?

Проверь, так ли ты рассуждал.

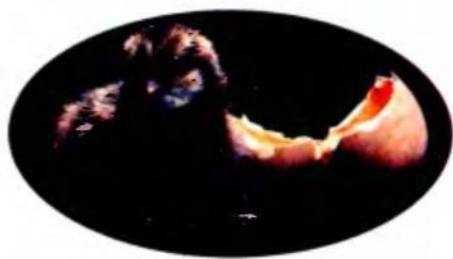
$\frac{1}{3}$ книги — это 6 страниц. Следовательно, всего в книге содержится страниц в 3 раза больше: $6 \cdot 3 = 18$ (с.)



Это задачи на **нахождение числа по его части**. Их решают действием умножения.

34. Длина $\frac{1}{3}$ ленты равна 1 дм. Найди длину всей ленты.
35. Оксана решила 8 примеров, что составляет половину от всего задания. Сколько примеров надо было решить Оксане?

36. Масса скорлупы куриного яйца составляет 6 г, это — десятая часть массы яйца. Какова масса куриного яйца?

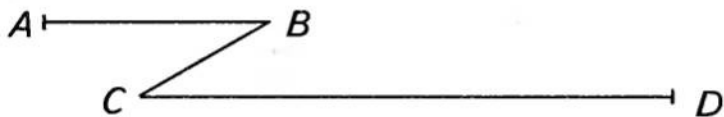


37. Запиши выражения и вычисли их значения.

- 1) Уменьшаемое выражено частным чисел 100 и 5, вычитаемое 8.
- 2) Делимое является суммой чисел 68 и 12, делитель 8.
- 3) Уменьшаемое 100, вычитаемое выражено произведением чисел 30 и 3.

38. 1) Запиши частное чисел a и b . Вычисли частное, если $a = 80$, $b = 40$.
- 2) Запиши произведение чисел c и d . Вычисли произведение, если $c = 30$, $d = 3$.

39. 1) Найди длину ломаной линии.



- 2) Начерти отрезок короче длины ломаной линии в 3 раза.

УМНОЖЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО

40. Устно. $80 : 2 : 20$ $60 : 2 : 30$ $40 : 2 : 10$
 $100 : 5 : 20$ $80 : 4 : 20$ $60 : 3 : 10$

41. Прочитай задачу.

Мама сделала 6 банок яблочного сока, по 3 л в каждой, и столько же банок томатного сока, по 2 л в каждой банке. Сколько всего литров сока получилось?

Объясни решение задачи.

1-й способ

$(3 \cdot 6)$ л — всего литров яблочного сока,

$(2 \cdot 6)$ л — всего литров томатного сока,

$(3 \cdot 6 + 2 \cdot 6)$ л — всего литров яблочного и томатного сока.

$$3 \cdot 6 + 2 \cdot 6 = 18 + 12 = 30 \text{ (л)}$$

Ответ. 30 литров.

2-й способ

$(3 + 2)$ л — количество литров сока в двух разных банках,

$((3 + 2) \cdot 6)$ л — всего литров сока.

$$(3 + 2) \cdot 6 = 5 \cdot 6 = 30 \text{ (л)}$$

Ответ. 30 литров.



Задачи можно решать двумя способами. Эти способы объясняют равенство:

$$(3 + 2) \cdot 6 = 3 \cdot 6 + 2 \cdot 6$$

Умножать сумму на число можно двумя способами:

$$(4 + 3) \cdot 6$$

1) вычислить сумму, а затем умножить её на число:

$$(4 + 3) \cdot 6 = 7 \cdot 6 = 42;$$

2) умножить каждое из слагаемых на число, а полученные результаты сложить:

$$(4 + 3) \cdot 6 = 4 \cdot 6 + 3 \cdot 6 = 24 + 18 = 42.$$

42. Вычисли двумя способами.

$$(3 + 4) \cdot 6 \quad (8 + 2) \cdot 5 \quad (10 + 9) \cdot 4$$

43. Подбери такие числа, чтобы равенства были правильными.

$$(8 + 5) \cdot 9 = \square \cdot \square + \square \cdot \square \quad 10 \cdot 5 + 7 \cdot 5 = (\square + \square) \cdot 5$$

$$2 \cdot (10 + 8) = \square \cdot \square + \square \cdot \square \quad 6 \cdot 3 + \square \cdot 3 = (6 + 2) \cdot 3$$

44. Купили 2 чашки по 3 грн и 2 блюда по 2 грн. Сколько заплатили денег?

Какой схеме решения соответствует рисунок?

а) $\square \cdot \square + \square \cdot \square$

б) $(\square + \square) \cdot \square$



$$3 \text{ грн} \cdot 2 + 2 \text{ грн} \cdot 2$$

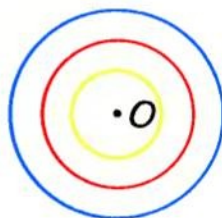
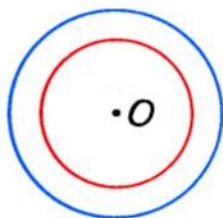
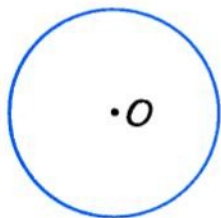
45. $70 - 60 : 2$ $(34 + 46) : 20$ $(46 + 54) : 50$

$81 - 20 \cdot 3$ $(34 + 46) : 40$ $(46 + 54) : 5$

46. $80 : 20 * 80 : 2$ $90 : 30 * 90 : 3$

 $60 : 20 * 60 : 2$ $100 : 50 * 100 : 5$

47. Сравни рисунки. Сколько на каждом из них начерчено окружностей с одним и тем же центром?



УМНОЖЕНИЕ ДВУЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ

48. Устно. $(8 - 4) \cdot 4$ $10 \cdot 3 + 5 \cdot 3$ $20 \cdot 3 - 4$
 $(17 - 10) \cdot 5$ $8 \cdot 4 + 9 \cdot 4$ $20 \cdot 4 - 3$
49. Представь числа 24, 51, 43, 28 в виде суммы разрядных слагаемых.
 Образец: $46 = 40 + 6$
50. Заменяй выражение произведением суммы на число.
 Образец: $2 \cdot 3 + 3 \cdot 3 = (2 + 3) \cdot 3$
 $3 \cdot 5 + 2 \cdot 5$ $4 \cdot 6 + 2 \cdot 6$ $2 \cdot 8 + 3 \cdot 8$
51. Найди среди примеров такие, которые еще не решали.
 $2 \cdot 3$ $20 \cdot 4$ $5 \cdot 9$ $30 \cdot 3$
 $10 \cdot 2$ $8 \cdot 4$ $12 \cdot 2$ $23 \cdot 4$
52. Рассмотрите записи и объясните решение примера.

$$24 \cdot 2 = \square$$

$$\begin{array}{r} \diagup \quad \diagdown \\ 20 \quad 4 \end{array}$$

$$20 \cdot 2 = 40$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$40 + 8 = 48$$

$$24 \cdot 2 = (20 + 4) \cdot 2 = 20 \cdot 2 + 4 \cdot 2 = 40 + 8 = 48$$



Пользуясь этим способом, ты сможешь решать много примеров.

53. Составь и реши примеры по таблицам.

1)

•	2	3	4	5	6	7	8	9
11	22							
12	24							
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								

2)

•	2	3	4
21	42		
22	44		
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			

3)

•	31	32	33	34	35	36	37	38	39
2	62								
3	93								

4) Составь таблицу, аналогичную предыдущей, с множителями от 41 до 49.

54. Прочитай и реши уравнения.

$$2 \cdot x = 10 \quad 3 \cdot a = 30 \quad b \cdot 6 = 60 \quad 5 \cdot c = 45$$

55.

$16 \text{ кг} \cdot 3$	$20 \text{ грн} \cdot 4$	$42 \text{ л} : 6$
$17 \text{ кг} \cdot 3$	$21 \text{ грн} \cdot 4$	$25 \text{ мм} : 5$

56. Составь и реши две задачи.

Купили	Стало
4 м по 3 грн 8 м по 3 грн	?

Посадили	Стало
4 ряда по 6 саженцев 2 ряда по 5 саженцев	?

Какую задачу можно решить двумя способами?

УМНОЖЕНИЕ ОДНОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ДВУЗНАЧНОЕ

57. Найди выражение, которое нельзя решить двумя способами.

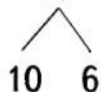
$3 \cdot 9 + 2 \cdot 9$

$4 \cdot 5 + 3 \cdot 2$

$4 \cdot 6 + 2 \cdot 6$

58. Рассмотрите записи и объясните решение примера.

$4 \cdot 16 = \square$



$4 \cdot 10 = 40$

$4 \cdot 6 = 24$

$40 + 24 = 64$

$4 \cdot 16 = 4 \cdot (10 + 6) = 4 \cdot 10 + 4 \cdot 6 = 40 + 24 = 64$

59. Вычисли с объяснением.

$2 \cdot 34$

$6 \cdot 14$

$4 \cdot 19$

$3 \cdot 21$

60. $5 \cdot 18$

$3 \cdot 25$

$2 \cdot 18$

$5 \cdot 17$

$2 \cdot 42$

$4 \cdot 24$

$4 \cdot 19$

$6 \cdot 16$

- 61.



На какие слагаемые разложили первый множитель?

Какие результаты получили после умножения их на 5?

Выполни умножение по образцу.



62. 1) Начерти три отрезка: первый длиной 8 см, второй в 2 раза короче первого, а третий на 2 см длиннее второго.

2) Начерти ломаную линию из этих трёх отрезков.

63. Реши задачи.

- 1) Купили 2 кг моркови, 6 кг капусты, а лука в 2 раза больше, чем капусты. Сколько килограммов овощей купили?
- 2) Купили 2 кг моркови, 6 кг капусты, а лука в 2 раза больше, чем моркови и капусты вместе. Сколько килограммов лука купили?

Сравни задачи. К какой задаче можно составить выражение:

1) $a + b + b \cdot 2$

2) $(a + b) \cdot 2$

ДЕЛЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО

- **64.** Устно. $60 : 6 : 1$ $70 : 7 : 1$ $40 : 4 : 1$ $90 : 9 : 1$
 $50 : 5 : 1$ $80 : 8 : 1$ $30 : 3 : 1$ $20 : 2 : 1$

65. 1) Прочитай задачу.

В киоске было 15 красных гвоздик и 9 жёлтых. Из них сделали букеты, раскладывая по 3 гвоздики в каждый. Сколько получилось букетов?

2) Рассмотрю способы решения задачи.

1-й способ

$15 + 9$ — всего гвоздик в киоске.

$(15 + 9) : 3$ — число полученных букетов.

$$(15 + 9) : 3 = 24 : 3 = 8 \text{ (б.)}$$

Ответ. 8 букетов.

2-й способ

$15 : 3$ — количество букетов из красных гвоздик.

$9 : 3$ — количество букетов из жёлтых гвоздик.

$15 : 3 + 9 : 3$ — всего букетов.

$$15 : 3 + 9 : 3 = 5 + 3 = 8 \text{ (б.)}$$

Ответ. 8 букетов.



Задачи можно решать двумя способами. Эти способы вычисления объясняют равенство:

$$(15 + 9) : 3 = 15 : 3 + 9 : 3$$

- 66.** Рассмотрите записи и объясните способы вычисления выражения $(4 + 8) : 2 = \square$

1-й способ

$$(4 + 8) : 2 = 12 : 2 = 6$$

2-й способ

$$(4 + 8) : 2 = 4 : 2 + 8 : 2 = 2 + 4 = 6$$

- 67.** Вычислите выражения двумя способами с объяснением.

$$(10 + 8) : 2 \quad (12 + 15) : 3 \quad (6 + 9) : 3$$

- 68.** Вычислите удобным способом.

$$(21 + 18) : 3 \quad (48 + 24) : 6 \quad (31 + 23) : 6$$

- 69.** Прочитайте и сравните задачи.

1) 28 лимонов разложили в пакеты, по 4 лимона в каждый. Сколько пакетов использовали?

2) 12 больших и 16 маленьких лимонов разложили в пакеты, по 4 лимона в каждый. Сколько пакетов использовали?

Как образовали из простой задачи составную?

Решите составную задачу двумя способами.

ДЕЛЕНИЕ ДВУЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ

70. Устно. $14 : 7 \cdot 3$ $18 : 6 \cdot 5$ $24 : 3 \cdot 4$ $27 : 3 \cdot 6$
 $14 : 2 \cdot 3$ $18 : 3 \cdot 5$ $24 : 8 \cdot 4$ $27 : 9 \cdot 6$

71. 1) Разложите числа 14, 16, 18 на такие два числа, чтобы каждое из них делилось на 2.

2) Разложите числа 15, 18, 21 на такие два числа, чтобы каждое из них делилось на 3.

- 72.** Вычислите разными способами.

$$(40 + 16) : 8 \quad (36 + 24) : 6 \quad (27 + 36) : 9$$

73. Рассмотрите записи и объясните решение примера.

$$\begin{array}{l}
 36 : 3 = \square \\
 \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 30 \quad 6 \end{array} \\
 36 : 3 = (30 + 6) : 3 = 30 : 3 + 6 : 3 = 10 + 2 = 12
 \end{array}$$

$$30 : 3 = 10$$

$$6 : 3 = 2$$

$$10 + 2 = 12$$

74. Решите с объяснением.

$$24 : 2$$

$$46 : 2$$

$$88 : 4$$

$$86 : 2$$

$$84 : 4$$

$$69 : 3$$

$$64 : 2$$

$$39 : 3$$

75. $(40 + 6) : 2 * 46 : 2$ $(30 + 24) : 9 * 54 : 9$



$$96 : 3 * 90 : 3 + 6$$

$$(36 + 36) : 4 * 36 : 4$$

76. Костя собрал 24 стакана смородины, а его сестра 16 стаканов. Из всей смородины мама сварила компот, разложив ягоды по 5 стаканов в каждую банку. Сколько банок компота получилось?

Измени числа в задаче так, чтобы её можно было решить двумя способами.

77. Проверь, знаешь ли ты все произведения. Составь по таблице примеры на деление на однозначное число.

•	2	3	4	5	6	7	8	9
11	22	33	44	55	66	77	88	99
12	24	36	48	60	72	84	96	
13	26	39	52	65	78	91		
14	28	42	56	70	84	98		
15	30	45	60	75	90			
16	32	48	64	80	96			
17	34	51	68	85				
18	36	54	72	90				
19	38	57	76	95				

78. Устно. $2 : 2$ $4 : 2$ $3 : 3$ $6 : 2$
 $4 : 2$ $8 : 2$ $6 : 3$ $4 : 2$
 $24 : 2$ $48 : 2$ $36 : 3$ $64 : 2$

79. Вычисли примеры с объяснением.

$$\begin{array}{c} 33 : 3 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 39 : 3 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 48 : 3 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 42 : 3 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 54 : 3 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 57 : 3 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 27 \end{array}$$

Чем подобны и чем отличаются примеры?

80. Реши примеры с объяснением.

$$72 : 6 = (60 + 12) : 6 = \dots$$

$$91 : 7 = (70 + 21) : 7 = \dots$$

$$85 : 5 = (50 + 35) : 5 = \dots$$

81. Вычисли с объяснением.

$$\begin{array}{c} 72 : 4 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 34 : 2 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 84 : 6 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

82. Проверь, знаешь ли ты все произведения. Реши по таблице примеры на деление на однозначное число.

•	2	3	4
21	42	63	84
22	44	66	88
23	46	69	92
24	48	72	96
25	50	75	100
26	52	78	
27	54	81	
28	56	84	
29	58	87	

$42 : 2$

$92 : 4$

$96 : 4$

$87 : 3$

$48 : 2$

$69 : 3$

$56 : 2$

$78 : 3$

$54 : 2$

$81 : 3$

$88 : 4$

$58 : 2$

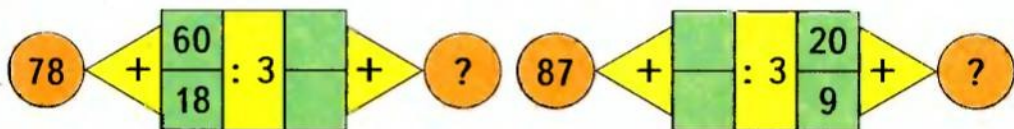
$56 : 2$

$84 : 3$

$75 : 3$

$96 : 4$

83.



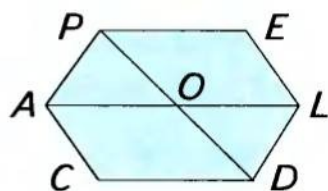
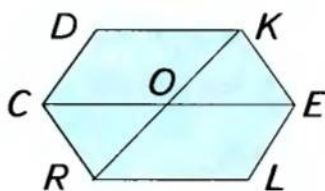
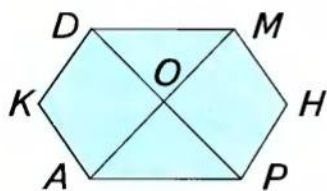
84. $68 : 2 + 28 : 4$ $(36 + 24) : 6$ $19 \cdot 4 + 24$
 $75 : 5 + 21 : 7$ $(49 + 28) : 7$ $28 \cdot 3 - 56$

85. 24 мальчика разделились на две команды для игры в волейбол. Сколько мальчиков было в каждой команде?

Дополни условие так, чтобы задача решалась выражением:

$$\square : \square + \square : \square$$

86. Рассмотрни рисунки. Как разделён каждый шестиугольник?



Какие фигуры образовались в каждом случае?

87. Устно. $20 : 2$ $30 : 3$ $40 : 4$ $50 : 5$
 $30 : 2$ $60 : 3$ $80 : 4$ $60 : 5$
 $40 : 2$ $90 : 3$ $100 : 4$ $80 : 5$

88. На какие ещё слагаемые можно разложить числа 56 и 80? Какой способ для тебя более удобный?

$$56 : 4 = \begin{cases} (40 + 16) : 4 \\ (36 + 20) : 4 \\ (28 + 28) : 4 \end{cases} \quad 80 : 5 = \begin{cases} (50 + 30) : 5 \\ (40 + 40) : 5 \\ (45 + 35) : 5 \end{cases}$$

89.

a	22		6	
k	3	5		4
$a \cdot k$		75	72	92

a	72		80	45
b	4	6		
$a : b$		18	20	45

90. Проверь, знаешь ли ты все произведения. По таблице реши примеры на деление на однозначное число.

$68 : 2 \quad 93 : 3$

$72 : 2 \quad 70 : 2$

$78 : 2 \quad 64 : 2$

$99 : 3 \quad 96 : 3$

•	31	32	33	34	35	36	37	38	39
2	62	64	66	68	70	72	74	76	78
3	93	96	99						

91. Реши задачи.

- 1) Что тяжелее и на сколько килограммов: 7 сеток лука, по 3 кг в каждой, или 9 пакетов риса, по 2 кг в каждом?
- 2) Для детского сада купили 9 одинаковых мячей на 63 грн и 5 кукол на 45 грн. Что дороже: мяч или кукла? на сколько?

Какой задаче соответствует схема:

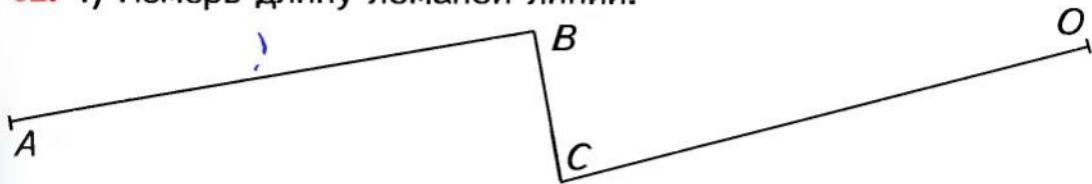
а) $\square \cdot \square - \square \cdot \square$

в) $\square : \square - \square : \square$

В какой задаче находили:

- 1) разность двух произведений; 2) разность двух частных.

92. 1) Измерь длину ломаной линии.



- 2) Начерти отрезок, длина которого составляет одну четвертую длины ломаной линии.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

93. По таблице составь примеры на деление на однозначное число. Продолжи любой пример, чтобы образовалась цепочка из 3-х действий.

•	41	42	43	44	45
2	82	84	86	88	90

94.

82	83	84	: 2
----	----	----	-----

86	87	88	: 2
----	----	----	-----

Запиши примеры с остатком. Составь из них цепочку на 3 действия. Вычисли.



Вычисляя выражение с несколькими действиями без скобок, поступай так:

1) Рассмотрим пример.

Сколько действий в выражении? Какие действия надо выполнить в выражении?

2) Определи степени действий.

Сложение и вычитание — действия первой степени.

Умножение и деление — действия второй степени.

3) Определи порядок выполнения действий.

Сначала выполняют действия второй степени (умножение и деление) в порядке их записи. Затем выполняют действия первой степени (сложение и вычитание) в порядке их записи.

95. Рассмотрим выражения. Назови порядок выполнения действий. Реши их.

$66 : 3 - 18 : 6$

$42 : 3 + 56 : 8$

$84 : 4 : 7 + 5 \cdot 8$

$50 + 24 : 8 \cdot 3$

96. Реши выражения.

$38 + 66 : 2 - 36$

$72 : 3 + 46 - 70$

$96 - 7 \cdot 7 + 24$

$96 - 4 \cdot 12 + 42$

97. $4 + 16 : 2 \cdot 3$

$60 : 3 + 12 \cdot 4$

$64 + 16 : 2 \cdot 3 - 80$

$60 : 3 + 12 \cdot 4 : 2$

$64 + 16 : 2 \cdot 3 - 80 : 10$

$60 : 3 + 12 \cdot 4 : 2 - 17$

98. $k : 3 < 6$. При каких значениях k неравенство будет правильным?

99. Составь задачу по выражению: $40 : 2 + 48 : 4$.

ДЕЛЕНИЕ ДВУЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ДВУЗНАЧНОЕ

● 100. $23 \cdot 2 = 46$ $29 \cdot 3 = 87$ $32 \cdot 2 = \square$
 $46 : 2 = 23$ $87 : 3 = \square$...
 $46 : 23 = 2$ $87 : 29 = \square$...

101. 1) $76 : 19 = \square$.

На какое число надо умножить 19, чтобы получить 76?

$$19 \cdot 2 = 38$$

$$19 \cdot 3 = 51$$

$$19 \cdot 4 = 76$$

Значит, $76 : 19 = 4$.

2) $72 : 18 = \square$.

Решая этот пример, можно рассуждать так:

Т а р а с:

$$18 \cdot 2 = 36$$

$$18 \cdot 3 = 54$$

$$18 \cdot 4 = 72$$

Значит,

$$72 : 18 = 4.$$

С е р г е й:

72 — это 7 дес. 2 ед. Подбираю такое произведение, чтобы результат оканчивался на 2. Знаю, что $8 \cdot 4 = 32$.

$$\text{Проверяю: } 18 \cdot 4 = 72.$$

Значит, $72 : 18 = 4$.

Как ты считаешь, чей способ вычисления лучше?

102. Реши с объяснением.

$64 : 32$

$34 : 17$

$44 : 22$

$85 : 17$

$36 : 18$

$76 : 19$

$66 : 33$

$87 : 29$

103. Реши примеры, проверяя результаты делением.

$16 \cdot 4$

$17 \cdot 5$

$23 \cdot 2$

$32 \cdot 3$

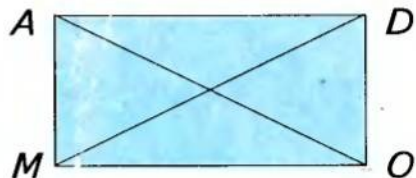
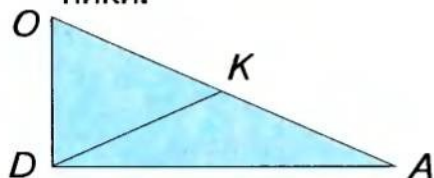
104. Составь и реши задачу.

3 работника — 3 дня — 27 ящиков лука
1 работник — неделя — ?

105. Реши задачи. Как получили вторую задачу?

- 1) За день ученица может напечатать 12 страниц текста. Сколько страниц текста напечатает ученица за 2 дня, если каждый день будет печатать одинаковое количество страниц?
- 2) Две ученицы за день могут напечатать 24 страницы текста. Сколько страниц текста напечатает одна ученица за 5 дней, если каждый день будет печатать одинаковое количество страниц?

106. Сколько треугольников изображено на рисунках? Покажи остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники.



107. 1) Найди произведения.

•	2	3	4	5	6	7	8	9
11	22	33	44	55	66	77	88	99
12	24			60			96	
13	26				78			

2) Вычисли частные и составь другие примеры.

$22 : 11$

$24 : 12$

$26 : 13$

$33 : 11$

$36 : 12$

$39 : 13$

...

...

...

108. Продолжи столбики примеров.

$60 : 12$

$66 : 11$

$96 : 12$

$78 : 6$

$61 : 12$

$67 : 11$

$100 : 12$

$80 : 6$

109. Найди значение x для каждого случая.

$7 \cdot x = 84$

$8 \cdot x = 88$

$12 \cdot x = 72$

$7 \cdot x < 84$

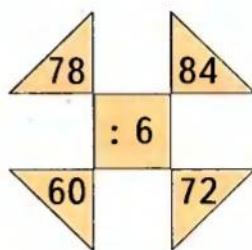
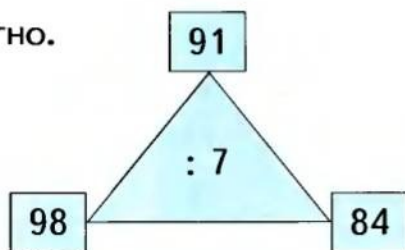
$8 \cdot x < 88$

$12 \cdot x < 72$

- 110.** При помоле пшеницы получают массу, шестая часть которой отруби, а остальное — мука. Сколько муки можно получить из 60 кг пшеницы?
- 111.** Картофель содержит треть крахмала. Сколько крахмала можно получить из 30 кг картофеля?
- 112.** Конопляное семя содержит $\frac{1}{3}$ масла. Сколько масла можно получить из 27 кг конопляного семени?
- 113.** Составь и реши задачу по краткой записи.

1 трактор за 1 день расходует 6 л топлива
 2 трактора за 7 дней — ? л

- 114.** Устно.



- 115.** 1) Найди произведения.

•	2	3	4	5	6	7	8	9
14						98		
15					90			
16					96			

- 2) Используя найденные произведения, вычисли частные.

$$32 : 2 \quad 42 : 3 \quad 96 : 6 \quad 91 : 7 \quad 75 : 5$$

$$32 : 16 \quad 42 : 14 \quad 96 : \square \quad 91 : \square \quad 75 : \square$$

- 3) По таблице найди значения a для каждого случая.

$$5 \cdot a = 70$$

$$a \cdot 4 = 60$$

$$a \cdot 14 = 98$$

$$5 \cdot a < 70$$

$$a \cdot 4 < 60$$

$$a \cdot 14 < 98$$

$$116. \quad 14 \cdot 2 = 28 \qquad 14 \cdot 3 = \square \qquad 14 \cdot 4 = \square$$

$$28 : 14 = 2 \qquad \square : 14 = 3 \qquad \square : 14 = \square$$

Найди число, которое разделится на 14 без остатка.

117. Какое число надо разделить на 14, чтобы получить остаток 1? 9? 13?

118. В ларёк привезли 8 ящиков огурцов, по 10 кг в каждом. До обеда продали 54 кг огурцов. Сколько килограммов огурцов осталось?

Измени второе предложение и вопрос так, чтобы задача решалась по схеме: $\square \cdot \square + \square$

119. Построй в тетради прямоугольник, длина которого равна 6 см, а ширина составляет $\frac{1}{3}$ этой длины. Найди периметр прямоугольника.

● 120. 1) Найди произведения.

2) По таблице составь примеры на деление на двузначное число.

•	2	3	4	5
17				85
18				90
19				95

3) Используя найденные произведения, выполни действия и заполни пропуски.

$$17 \cdot 4 < 17 \cdot 5 \text{ на } \square$$

$$3 \cdot 19 > \square \cdot 19 \text{ на } 19$$

$$90 : 5 \square 90 : 18 \text{ на } \square$$

$$36 : 18 < 76 : 19 \text{ на } \square$$

$$121. \quad 36 : 18 = 2 \quad 38 : 19 = 2 \quad 72 : 18 = 4 \quad 64 : 16 = 4$$

$$37 : 18 \quad 40 : 19 \quad 80 : 18 \quad 70 : 16$$

122. Реши задачи.

1) Строитель уложил за 6 минут 54 кирпича, укладывая каждую минуту одинаковое количество кирпичей. Сколько кирпичей он укладывал за 1 минуту?

2) В одном мешке 48 кг лука, во втором 24 кг. На сколько больше лука в первом мешке, чем во втором?

3) У сестры было 24 картинки, а у брата 12. Во сколько раз меньше картинок у брата, чем у сестры?

123. 30 л молока разлили поровну в 6 банок, а 36 л поровну в 4 бидона. На сколько больше молока в бидоне, чем в банке?

Разбей задачу на простые задачи. Есть ли среди них подобные тем, что ты решал в предыдущем задании?

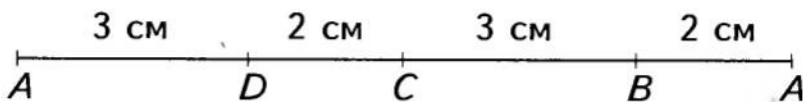
124. Составь задачу по выражению: $72 : 6 - 44 : 4$

125. 1) AB и CD , BC и AD — противоположные стороны прямоугольника. Сравни с помощью циркуля длины противоположных сторон прямоугольника.



Противоположные стороны прямоугольника равны.

2) Покажи на рисунке длину прямоугольника; ширину прямоугольника.



3) Найди сумму длин всех сторон прямоугольника.



Периметр прямоугольника можно найти двумя способами.

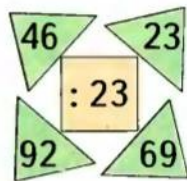
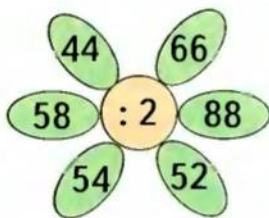
1-й способ: $3 + 2 + 3 + 2 = 10$ (см).

2-й способ: $3 \cdot 2 + 2 \cdot 2 = 10$ (см),

или $(3 + 2) \cdot 2 = 10$ (см).

126. Какими могут быть стороны прямоугольника, если его периметр равен 24 см?

● 127. Устно.



128. 1) Найди произведения.

•	21	22	23	24	25	26	27	28	29
2									58
3								84	
4	84								

2) Составь примеры на деление на двузначное число.

3) По таблице составь выражения для нахождения суммы или разности двух произведений. Вычисли их.

4) По таблице выполни действия.

$$4 \cdot \square = 3 \cdot \square$$

$$4 \cdot \square - 3 \cdot \square = 25$$

129. $84 : 21$ $84 : 28$ $91 : 27$ $58 : 29$
 $85 : 21$ $90 : 28$ $100 : 27$ $60 : 29$

130. 1) $100 + 81 : 3$ $100 - 4 \cdot 25$
 $78 - 6 \cdot 13$ $20 + 80 : 5$
 2) $48 : 4 \cdot 3 + 27$ $81 : 9 \cdot 11 - 20$
 $75 : 25 + 4 \cdot 18$ $6 \cdot 13 - 88 : 22$

Реши примеры. Назови те, в которых последнее действие вычитания.

131. Реши с проверкой умножением.

$$56 : 28 \quad 93 : 31 \quad 78 : 26 \quad 84 : 28 \quad 91 : 27$$

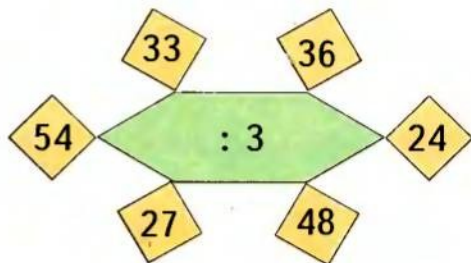
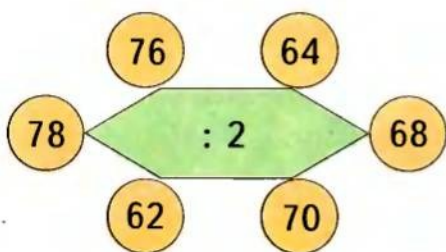
132. Прочитай задачи и сравни их вопросы. Каким действием будешь находить ответ на вопрос каждой задачи?

1) В киоске было 39 роз. Саша купил 5 роз, а Таня 3 розы. Сколько роз осталось в киоске?

- 2) В киоске было 39 роз. Саша купил 7 роз, а Володя на 2 розы больше, чем Саша. Сколько роз осталось в киоске?
- 3) В киоске было 39 роз. Саша купил $\frac{1}{3}$ всех роз, а Володя на 4 розы меньше, чем Саша. Сколько роз осталось в киоске?

Реши задачу по выбору.

● 133. Устно.



134. 1) Найди произведения.

•	31	32	33	34	35	36	37	38	39
2									
3			99						

2) Составь примеры на деление на двузначное число.

3) $24 \cdot \square = 96$ $21 \cdot \square = 84$ $24 \cdot \square = 72$ $14 \cdot \square = 56$
 $32 \cdot \square = 96$ $28 \cdot \square = 84$ $36 \cdot \square = 72$ $28 \cdot \square = 56$

135. $72 : 36$ $99 : 33$ $93 : 31$ $76 : 38$
 $80 : 36$ $100 : 33$ $100 : 31$ $86 : 38$

136. Реши уравнения.

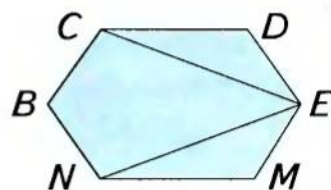
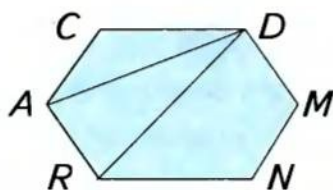
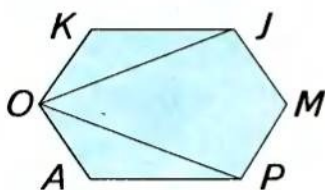
$4 \cdot a = 80$ $77 = 7 \cdot b$ $a \cdot 2 = 86$ $84 = b \cdot 4$
 $4 + a = 80$ $77 = 7 + b$ $a + 2 = 86$ $84 = b + 4$

Какие компоненты действий находили в каждом уравнении?

- 137.** 1) В коробке лежало два набора вилок и ножей, по 12 штук в каждом. Сколько всего вилок и ножей было в коробке?
- 2) В спортивном празднике приняли участие 4 команды, по 14 человек в каждой. Сколько всего человек принимало участие в празднике?
- 3) Настольная лампа стоит 16 грн, а люстра на 64 грн больше. Во сколько раз люстра дороже настольной лампы?

Найди простые задачи. Реши составную задачу.

- 138.** Рассмотрите рисунки.



Как поделён каждый шестиугольник? Какие фигуры образовались?

- 139.** Устно. $21 \cdot 2$ $22 \cdot 2$ $23 \cdot 2$ $24 \cdot 2$ $25 \cdot 2$
 $42 \cdot 2$ $44 \cdot 2$ $46 \cdot 2$ $48 \cdot 2$ $50 \cdot 2$

Как составлены столбики примеров?

- 140.** 1) Найди произведения.

•	41	42	43	44	45	46	47	48	49
2									

- 2) С помощью таблицы вычисли частные.

$$90 : 45 \quad 96 : 48 \quad 88 : 44 \quad 84 : 42$$

$$94 : 47 \quad 98 : 49 \quad 86 : 43 \quad 82 : 41$$

Какое ещё выражение можно составить по таблице?

- 141.** $\square \cdot 8 = 88$ $\square \cdot 8 = 96$ $\square \cdot 7 = 98$ $\square \cdot 4 = 92$
 $\square \cdot 2 = 88$ $\square \cdot 2 = 96$ $\square \cdot 2 = 98$ $\square \cdot 2 = 92$

- 142.** Реши уравнения. Какое правило ты использовал при решении?

$$x \cdot 2 = 62 \quad 3 \cdot x = 66 \quad 69 = x \cdot 3 \quad 56 = 8 \cdot x$$

- 143.** $82 : 41$ $83 : 41$ $84 : 41$ $85 : 41$

Продолжи составлять выражения.

Каким будет остаток, если делимое равно 90? 100?

- 144.** До обеда трактор израсходовал 16 л горючего, а после обеда в 2 раза больше. Сколько часов работал трактор, если за 1 час он расходовал 4 л горючего?

Какие действия надо выполнить в задаче?

- 145.** В книге 52 страницы. Марина прочитала 25 страниц. За сколько дней она дочитает книгу, если каждый день будет читать по 9 страниц?

- 146.** Как изменится периметр прямоугольника, если его длину увеличить на 2 см? Проверь вычислением.

- 147.** Как изменится периметр прямоугольника, если его длину увеличить на 2 см, а ширину уменьшить на 2 см? Проверь вычислением.

- 148.** Устно. $22 : 2$ $33 : 3$ $44 : 4$ $44 : 2$
 $44 : 2$ $66 : 3$ $88 : 4$ $88 : 2$

Сравни примеры в каждом столбике.

Во сколько раз увеличивается делимое?

Во сколько раз увеличивается частное?

- 149.** 1) Найди произведения.

2) Сравни:

$$22 < \square \text{ в } 2 \text{ раза;}$$

$$88 > 44 \text{ в } \square \text{ раза;}$$

$$33 \cdot 2 > 22 \cdot 2 \text{ на } \square$$

3) Составь со всеми числами таблицы

примеры на деление на двузначное число.

•	2	3	4
11			
22			
33			
44			

150. Составь примеры на деление с числами:

1) 16, 32, 48, 64, 80, 96

2) 18, 36, 54, 72, 90

151. $88 : 44$ $66 : 33$ $44 : 11$

$90 : 44$ $70 : 33$ $50 : 11$

Добавь в каждый столбик выражение, в котором остаток равен 10.

152. Реши уравнения.

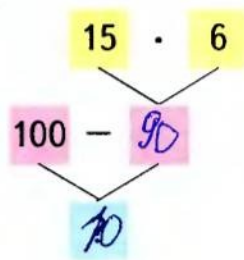
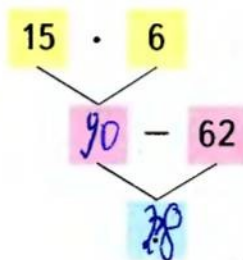
$65 : x = 13$

$x \cdot 33 = 99$

$60 : x = 12$

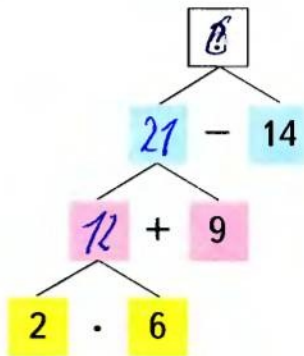
153. Реши.

Чем подобны и чем отличаются эти блок-схемы?



154. Бригада столяров должна собрать 6 двутумбовых столов и 9 одно-тумбовых. Бригада уже собрала 14 тумб. Сколько тумб осталось собрать?

Пользуясь блок-схемой, реши задачу по действиям.



● **155.** Устно. $88 : 2$ $66 : 2$ $99 : 3$ $44 : 2$
 $88 : 22$ $66 : 22$ $99 : 33$ $44 : 22$

156. 1) При делении какого числа на 2 получают частное 14; 24; 16?

2) При делении какого числа на 12 получают частное 2; 4; 3; 5?

Творческа работа над задачами

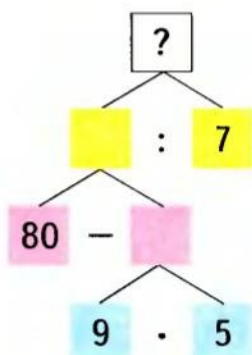
- 157.** В ларёк привезли 5 ящиков яблок, по 9 кг в каждом, и 7 одинаковых ящиков груш. Всего привезли 80 кг фруктов. Какова масса ящика груш?

Рассмотри схемы решения задачи.

1-й способ

- 1) $9 \cdot 5 = \square$ (кг)
- 2) $80 - \square = \triangle$ (кг)
- 3) $\triangle : 7 = \bigcirc$ (кг)

2-й способ



Составляя план решения задачи, можно начинать рассуждать, используя данные числа и задавая вопрос: «О чём можно узнать по данным числам?» (1-й способ). А можно начинать рассуждать с вопроса: «Что надо знать, чтобы ответить на вопрос задачи?» (2-й способ).

- 158.** В городе построили 9 домов по 4 квартиры и 5 домов по 8 квартир. Сколько всего квартир было в этих домах? Реши задачу разными способами.

159. Устно. $32 : 8 \cdot 22$ $72 : 8 \cdot 11$ $33 \cdot 3 : 11$
 $6 \cdot 5 : 3$ $8 : 2 \cdot 23$ $4 \cdot 22 : 11$

160. $13 \cdot 2 = 26$ $24 \cdot 2 = \square$ $\square \cdot 2 = 30$
 $39 \cdot 2 = \square$ $48 \cdot 2 = \square$ $\square \cdot \square = \square$

- 161.** Уменьши в 4 раза:

92	84	100	60	76	44	52
----	----	-----	----	----	----	----

- 162.** Как найти неизвестный множитель?

$4 \cdot x = 84$ $48 = x \cdot 2$ $2 \cdot x = 28$ $55 = 5 \cdot x$

163.	$96 : \square = 8$	$84 : \square = 2$	$90 : \square = 9$
	$96 : \square = 6$	$84 : \square = 6$	$90 : \square = 6$
	$96 : \square = 3$	$84 : \square = 3$	$90 : \square = 5$
	$96 : \square = 4$	$84 : \square = 7$	$90 : \square = 2$

164. Объясни, как по выражению составили примеры на деление.

$96 = 24 \cdot 4 + 0$	$96 : 24 = 4$
$97 = 24 \cdot 4 + 1$	$97 : 24 = 4$ (ост. 1)
$98 = 24 \cdot 4 + 2$	$98 : 24 = 4$ (ост. \square)
$99 = 24 \cdot 4 + 3$	$99 : 24 = 4$ (ост. \square)
$100 = 24 \cdot 4 + \square$	$100 : 24 = 4$ (ост. \square)

- 165.** 1) Найди произведения.
 2) Составь такие выражения по схеме $\square \cdot \square - \square \cdot \square$, в которых разность будет равна 9; 10; 11; 12.

•	2	3	4	5	6
14					
25					

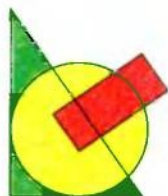
- 3) Составь по таблице неравенства по схеме:
 $\square : \square < \square : \square$

166.	$24 : 12 * 28 : 14$	$57 : 19 * 95 : 19$
	$68 : 17 * 80 : 16$	$51 : 17 * 85 : 17$

167. На одной грядке посадили 3 ряда кустов клубники, по 12 кустов в каждом, а на другой 4 ряда, по 15 кустов в каждом. Сколько всего кустов клубники посадили? На сколько ... ?

168. Покажи:

- 1) общую часть для всех фигур;
- 2) общую часть для круга и треугольника;
- 3) общую часть для треугольника и прямоугольника.



● 169. 1) Найди произведения a , b , k , c .

2) Найди сумму произведений:

$$a + b, a + k.$$

3) Найди разность произведений:

$$c - b, b - a.$$

4) Составь и реши несколько примеров на деление на двузначное число.

•	2	3	4
11	k	a	
22		b	
23			c

170. Увеличь в 3 раза.

24	32	27	19	20	16	14
----	----	----	----	----	----	----

171. $84 : 12$ $91 : 13$ $72 : 12$ $65 : 13$ $78 : 13$

$85 : 12$ $92 : 13$ $80 : 12$ $67 : 13$ $81 : 13$

$86 : 12$ $93 : 13$ $82 : 12$ $69 : 13$ $84 : 13$

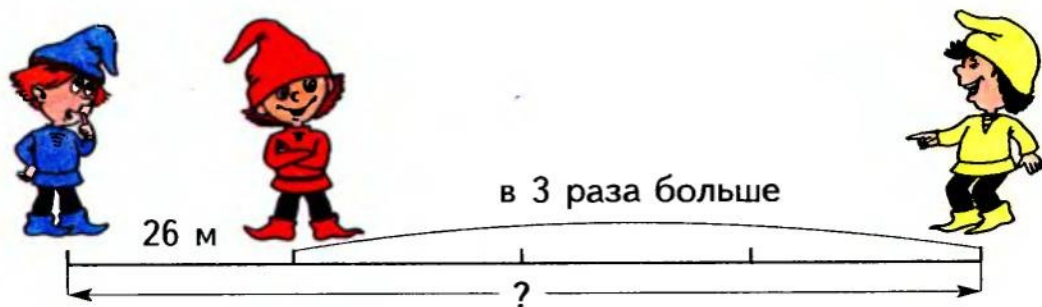
172. $a \cdot 8 = 72$ $x : 5 = 9$ $24 = a - 17$ $b : 3 = 13$

Какой компонент действия находили в уравнении?



Учись решать задачи с помощью рисунков.

173. Расстояние от синего гнома до красного составляет 26 м, а от красного до жёлтого гнома в 3 раза больше. Какое расстояние от синего гнома до жёлтого?



Почему отрезок разделён на 4 части?

Реши задачу.

- 174.** Через село проведены две телефонные линии. На первой линии расстояние между столбами 20 м, а на второй 30 м. Где больше расстояние: на первой линии от первого до пятого столба или на второй линии от первого до четвертого столба?



- 175.** Устно. $24 \cdot 0 + 13$ $7 \cdot 12 - 0$ $100 - 0 \cdot 13$
 $5 \cdot 16 - 19$ $55 : 11 - 5$ $100 + 0 \cdot 25$

- 176.** На сколько единиц и во сколько раз число верхнего ряда больше числа, записанного под ним?

85	98	91	96	90
17	14	13	12	18

- 177.** $36 : 18$ $57 : 19$ $76 : 19$ $68 : 17$ $60 : 15$
 $38 : 18$ $59 : 19$ $78 : 19$ $70 : 17$ $62 : 15$

- 178.** Прочитай и реши уравнения.

$$x : 5 = 15 \quad x : 2 = 48 \quad x \cdot 3 = 69 \quad x \cdot 6 = 66$$

179.

Множитель						
Множитель	3	3	3	4	5	5
Произведение	51	54	57	56	55	50

- 180.**
-

181. Реши задачи.

- 1) Девочки помогли в библиотеке подклеивать книги. За три дня они подклеили 45 книг, по одинаковому количеству в день. Сколько книг подклеивали девочки за один день?
- 2) Мальчики за два дня подклеили 46 книг, каждый день одинаковое количество. Сколько книг подклеивали мальчики за один день?
- 3) Две бригады учеников помогли в библиотеке подклеивать книги. Каждый день они обрабатывали одинаковое количество учебников. Первая бригада за четыре дня подклеила 84 книги, а вторая 52. Сколько книг подклеивали дети за один день?

Из каких простых задач составлена третья задача?

Составь подобную задачу по выражению: $a : b + c : d$.

182. 1) Найди частные.

40	44	48	52	56	60	64	68	72	76	80	: 4

2)* Составь равенства по таблице.

$$44 : 4 + \square : 4 = 30$$

$$76 : 4 * 48 : 4 = 7$$

$$52 : 2 + \square : 4 = 30$$

$$72 : 4 * 44 : 4 = 7$$

$$\square : 4 + 64 : 4 = 30$$

$$68 : 4 * 40 : 4 = 7$$

183.

Уменьшаемое	68	58	80	69
Вычитаемое	$16 \cdot 4$	$18 \cdot 3$	$19 \cdot 4$	$13 \cdot 5$
Разность				

184. Мальчик спал третью часть суток. Сколько это часов?

185. Вычисли половину суммы чисел 52 и 48.

186. В четырёх коробках лежат карандаши, по 12 штук в каждой. Сколько понадобится коробок, чтобы разложить карандаши по 24 штуки в каждую?

Какое выражение можно составить к данной задаче?

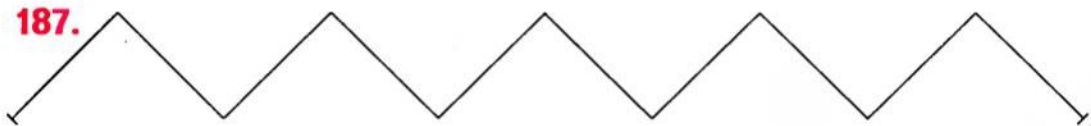
а) $12 \cdot 4 : 24$

б) $24 : 12 \cdot 4$

в) $24 \cdot 4 : 12$

г) $4 : (24 : 12)$

187.

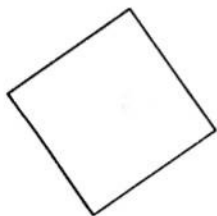


Найди длину ломаной линии. Запиши и вычисли:

а) сложением;

б) умножением.

188.



Найди длину ломаной линии. Запиши и вычисли:

а) сложением;

б) умножением.

● **189.** 1) Найди частные.

55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	: 5

2)* По таблице составь равенства.

$85 : 5 + \square : 5 = 31$

$95 : 5 * 75 : 5 = 4$

$55 : 5 + \square : 5 = 31$

$85 : 5 * 65 : 5 = 4$

$\square : 5 + 80 : 5 = 31$

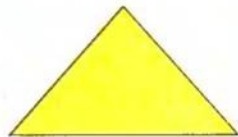
$70 : 5 * 50 : 5 = 4$

190. Найди сумму чисел 63 и 37, вычисли её половину, прибавь 31 и найди девятую часть от последнего результата. Сколько получилось?

191. Разность чисел 36 и 17 увеличь в 5 раз, результат уменьши на 29, найди половину всего результата. Сколько получилось?

192. Друзья принесли из леса 15 белых грибов, груздей в 6 раз больше, чем белых грибов, а рыжиков в 10 раз меньше, чем груздей. Сколько рыжиков принесли друзья?

193. Сравни с помощью циркуля стороны треугольников. Сделай вывод о длине сторон каждого треугольника.



194. Найди периметр треугольника, если длина одной стороны 8 см, второй 6 см, а третьей 10 см.

195. Составь и вычисли выражения.

Слагаемое	30	$30 \cdot 3$	$20 \cdot 2$	31	81	$4 \cdot 5$
Слагаемое	$40 + 7$	10	$40 : 2$	$9 \cdot 4$	$90 : 10$	$8 \cdot 6$
Сумма						

196. $68 : 34 \cdot 19$ $2 \cdot 27 : 18$ $3 \cdot 19 + 43$
 $72 : 36 \cdot 28$ $28 \cdot 2 : 8$ $93 : 31 \cdot 17$

197. $75 : 25$ $78 : 26$ $72 : 24$ $87 : 29$
 $76 : 25$ $79 : 26$ $75 : 24$ $88 : 29$

198. Масса мешка картофеля 30 кг, а мешка моркови на 7 кг меньше. Какова масса мешка моркови? Какова масса трёх таких мешков моркови? Какова масса ... ?

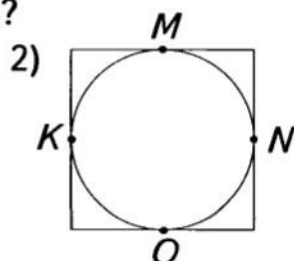
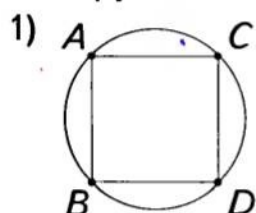
199. Масса мопеда 18 кг, а масса велосипеда на 9 кг меньше. Какова масса ... ?

Поставь разные вопросы к условию и реши задачи.



200. Сравни рисунки.

- 1) Какая фигура является общей частью для круга и квадрата? для окружности и квадрата?
- 2) Какая фигура является общей частью для квадрата и окружности? квадрата и круга?



201. Составь и вычисли выражения.

Уменьшаемое	30	$30 \cdot 2$	$80 : 8$	$6 \cdot 15$	$63 : 3$
Вычитаемое	8	18	$42 : 21$	$6 \cdot 13$	$40 : 40$
Разность					

202. $54 - x = 33$ $x : 3 = 8$ $x \cdot 2 = 16$ $x \cdot 2 = 14$
 $23 + x = 39$ $x \cdot 3 = 24$ $x : 3 = 9$ $x : 3 = 6$

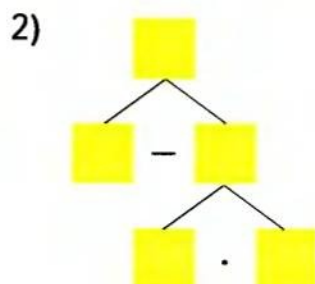
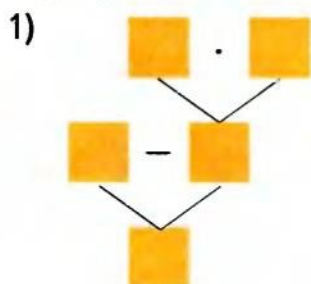
В каком уравнении находится неизвестное слагаемое?

203. Подбери такие числа, чтобы неравенства были правильными.

$14 \cdot 3 > 14 \cdot \square$ $18 \cdot 2 < \square \cdot 2$

$23 \cdot 2 < 23 \cdot \square$ $32 \cdot 3 < \square \cdot 3$

204. На каждой из 6 тарелок лежит по 8 слив. Сколько слив надо доложить в тарелки, чтобы всего их стало 60?

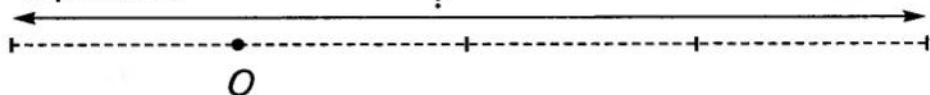


Объясни, как составлены блок-схемы.

205. В фотоальбоме 12 страниц, на каждой из них по 8 рамок для фотографий. Разместятся ли в альбоме 100 фотографий? Сколько фотографий останется?
Составь к задаче блок-схему.

206. Отрезок длиной 5 см продли с одного конца на 3 см, а с другого на 1 см. Скольким сантиметрам равна треть полученного отрезка?

207. Из точки O проведи в противоположных направлениях два отрезка так, чтобы один был длиной 3 см, а другой в 3 раза длиннее первого. Какова общая длина двух отрезков?



208. Составь по таблице равенства и найди пропущенные числа.

Слагаемое	$30 \cdot \square$	40	$100 : \square$	$5 \cdot 6$
Слагаемое	10	$15 \cdot \square$	50	$50 + \square$
Сумма	100	100	100	100

209. $84 : 42$ $88 : 44$ $90 : 45$ $96 : 48$
 $86 : 42$ $90 : 44$ $92 : 45$ $98 : 48$

210. $(10 + 9) \cdot 4 * 10 \cdot 4 + 9 \cdot 4$



$(20 + 3) \cdot 4 * 20 \cdot 4 + 3 \cdot 5$

211. $60 : 5$ $66 : 3$ $88 : 8$ $65 : 5$ $22 : 2$
 $70 : 5$ $42 : 2$ $72 : 6$ $78 : 6$ $90 : 6$
 $57 : 3$ $72 : 3$ $32 : 2$ $91 : 7$ $68 : 4$
 $85 : 5$ $92 : 4$ $38 : 2$ $42 : 3$ $48 : 3$

212. В парке растёт 12 каштанов, кленов в 2 раза больше, чем каштанов, а тополей на 27 больше, чем клёнов. Сколько тополей в парке?

213. Найди $\frac{1}{5}$ от: 4 дм 5 см; 1 м 5 дм; 3 см 5 мм.

Найди $\frac{1}{6}$ от: 1 м 80 см; 7 дм 2 см; 1 грн 20 к.

214. Длина третьей части ленты равна 4 дм. Какова длина всей ленты?

● **215.** Составь по таблице равенства и найди пропущенные числа.

Уменьшаемое	$3 \cdot 30$	\square	$4 \cdot \square$	69
Вычитаемое	\square	$3 \cdot 20$	19	$6 \cdot \square$
Разность	21	21	21	21

216. $(10 + 4) \cdot 6$ $42 - 45 : 3$ $18 \cdot (20 - 19)$
 $(5 + 6) \cdot 4$ $70 - 64 : 2$ $19 \cdot (26 - 20)$

217. Запиши выражения и найди их значения.

1) Сумму чисел 36 и 18 разделить на 9.

2) К частному чисел 36 и 3 прибавить частное чисел 48 и 2.

218. 1) Длина $\frac{1}{3}$ ленты 26 дм. Какова длина всей ленты?

2) Длина ленты 90 дм. От неё отрезали $\frac{1}{3}$. Сколько дециметров ленты отрезали?

219.

Число	96	72	88	99	72	87
Найди	четвёртую часть			третью часть		

220. Половина тетради составляет 12 страниц. Сколько всего страниц в тетради?

221. Составь и реши две задачи.

Было	4 ящика по 25 кг	I — 24 кг II — в 2 раза больше
Использовали	31 кг	$\frac{1}{3}$
Осталось	?	?

- 222.** С одного дерева собрали 18 кг черешни, а с другого в 2 раза больше. Сколько килограммов черешни использовали для варенья, если известно, что это третья часть всех собранных ягод?

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

- 223.** $28 \cdot 2$ $13 \cdot 8$ $27 \cdot 3$ $3 \cdot 23$
 $22 \cdot 4$ $25 \cdot 4$ $18 \cdot 7$ $4 \cdot 21$
- 224.** $23 \cdot 4$ $20 \cdot 3$ $48 \cdot 2 - 34$ $100 - 34 \cdot 2$
 $16 \cdot 5$ $18 \cdot 5$ $32 \cdot 3 - 58$ $91 - 21 \cdot 4$
- 225.** $60 : 30 + 30$ $60 : 10 + 60$ $30 \cdot 3 - 80 : 40$
 $80 : 20 + 19$ $20 \cdot 5 : 50$ $60 + 40 : 2$
 $90 : 30 + 30$ $36 : 6 \cdot 0$ $40 : 20 \cdot 2$
- 226.** $60 : 20$ $40 : 20$ $80 : 20$ $100 : 20$
 $60 : 30$ $90 : 30$ $80 : 40$ $90 : 90$
- 227.** 20 учеников принесли по 3 кг макулатуры, а 10 учеников по 4 кг. Сколько всего макулатуры принесли ученики?
- 228.** После высушивания грибы становятся в 4 раза легче. Сколько килограммов сухих грибов можно получить из 12 кг свежих? из 8 кг?
- 229.** До обеда в магазине продали 5 одинаковых ящиков апельсинов общей массой 90 кг. После обеда продали 4 таких ящика. Сколько килограммов апельсинов продали после обеда?
- 230.** В школе 58 учебных компакт-дисков и 32 игровых. Все они разложены в коробки, по 30 штук в каждую. Сколько использовано коробок?
Образуй из данной задачи простую задачу на деление.
- 231.** $x : 4 = 28$ $x \cdot 4 = 28$ $x + 4 = 28$ $x - 4 = 28$
Что ты находил в каждом уравнении?

ПОДУМАЕМ

232. Проставь необходимые знаки действий.

$$(35 * 7) * 3 = 84$$

$$(78 * 66) * 8 = 96$$

$$(55 * 5) * 8 = 88$$

$$(99 * 88) * 9 = 99$$

$$(24 * 3) * 9 = 72$$

$$(66 * 44) * 4 = 88$$



233. Знайка задумал число. Если к нему прибавить число вдвое большее задуманного, то получится 99. Какое число задумал Знайка?

234. В коробке 2 чёрных и 4 белых шариков. Какое наименьшее число шариков надо взять из коробки (не заглядывая в неё), чтобы среди вынутых шариков был хотя бы:

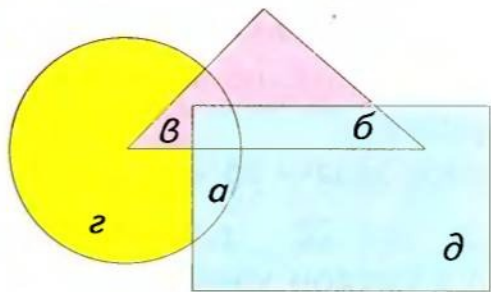
- 1) 1 чёрный шарик;
- 2) 1 белый шарик.

235. В пакете лежит по 5 конфет одинаковой формы двух сортов. Какое наименьшее количество конфет надо взять, чтобы среди них были хотя бы:

- 1) 2 конфеты одного сорта;
- 2) 2 конфеты разных сортов;
- 3) 2 конфеты одного сорта и 2 конфеты другого.



236. Где находится каждая буква?



ТЫСЯЧА

5

НУМЕРАЦИЯ ТРЁХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

О ЧЁМ ТЫ УЗНАЕШЬ?

1. Научись решать примеры с новыми числами.

Числа от 1 до 10

Какое число лишнее?



Числа от 10 до 100

Какие ещё числа можешь назвать?



2. Знаешь ли ты такие числа? Попробуй их назвать.

100	200	300	400	500	600
123	213	321	312	132	231
888	999	444	333	222	111

3.

Сот.	Дес.	Ед.
5	3	1
3	5	1
1	3	5

Сравни числа.

$$531 * 351$$

$$135 * 351$$

$$135 * 531$$



4. Массу мелких предметов измеряют в граммах.

1000 г составляет 1 кг

ЧТЕНИЕ И ЗАПИСЬ ТРЁХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

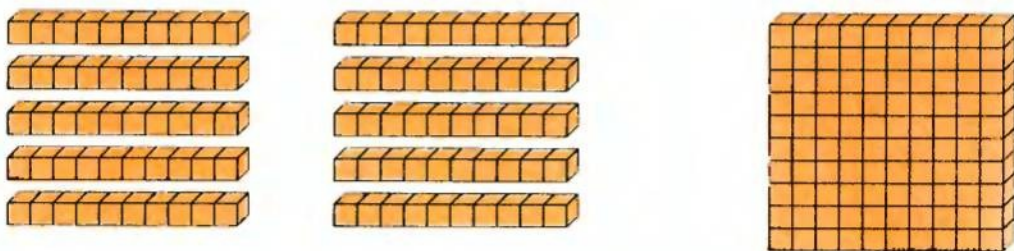
5. Устно. $6 : 3$ $8 : 4$ $6 : 2$ $9 : 3$ $8 : 2$
 $36 : 3$ $48 : 4$ $26 : 2$ $39 : 3$ $28 : 2$

6. Сколько отдельных кубиков изображено на рисунке?



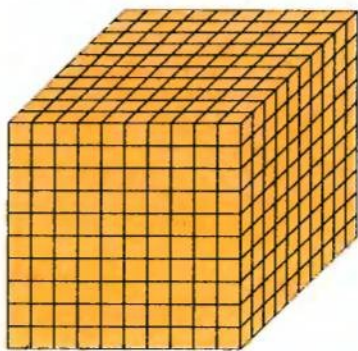
10 кубиков образуют 1 десяток кубиков.

Сколько десятков кубиков изображено на рисунке?



10 десятков кубиков образуют 1 сотню кубиков.

Сколько сотен кубиков изображено на рисунке?



- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 сотня — сто | 6 сотен — шестьсот |
| 2 сотни — двести | 7 сотен — семьсот |
| 3 сотни — триста | 8 сотен — восемьсот |
| 4 сотни — четыреста | 9 сотен — девятьсот |
| 5 сотен — пятьсот | 10 сотен — тысяча |
- 10 сотен кубиков составляют 1 тысячу кубиков.

7. Считать можно единицами, десятками и сотнями.
- 1) Посчитай десятками до ста, а сотнями до тысячи.
 - 2) Посчитай сотнями от двухсот до семисот; от четырёхсот до девятисот; от тысячи до шестисот.
8. Сколько сотен в числах: триста, пятьсот, сто, восемьсот, тысяча?
9. Реши задачи.
- 1) Масса масла, содержащегося в кедровых орехах, составляет четвертую часть массы орехов. Сколько масла можно получить из 52 кг орехов?
 - 2) $\frac{1}{6}$ числа равна 12. Найди это число.
10. Найди $\frac{1}{5}$ от 35, 45, 50, 60, 70.

11. Рассмотрй записи. Как образованы выражения?

$$36 - 9 \cdot 3 \quad 36 + 9 \cdot 3 \quad 9 \cdot 3 + 36 \quad (36 - 9) \cdot 3$$

$$36 - 9 : 3 \quad 36 + 9 : 3 \quad 9 : 3 + 36 \quad (36 + 9) : 3$$

В каком порядке надо выполнять действия?

Не вычисляя, найди выражения с одинаковыми ответами.

12. Составь и вычисли выражения.






a	2	10	17	15
$5 \cdot a + 15$				

13. Для изготовления игрушек использовали 2 пакета по 15 листов красной бумаги и 20 листов зелёной бумаги. Сколько всего листов бумаги использовали?
- Измени условие задачи так, чтобы она решалась по схеме:

$$\square \cdot \square + \square \cdot \square$$

14. Устно.
- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 47 : 5 | 29 : 7 | 50 : 7 | 55 : 9 |
| 37 : 6 | 30 : 4 | 25 : 8 | 68 : 8 |

15. Сколько палочек в каждом ряду?

	Сот.	Дес.	Ед.
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	0	0

16. $1 \text{ грн} = 100 \text{ к.}$

Сколько копеек в 2 грн? в 6 грн? в 9 грн?

17. $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$

Сколько метров составляет 200 см? 700 см?

18. $100 \text{ лет} — 1 \text{ столетие}$

Сосна может расти 600 лет. Сколько это столетий?

19. Прочитай числа.

1 2 3 4 5 6 7 8 9
 10 20 30 40 50 60 70 80 90
 100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000

В каком ряду считают единицами? десятками? сотнями?

20. $x - 5 = 95$ $x - 15 = 84$ $x + 15 = 39$
 $x + 12 = 24$ $89 - x = 12$ $78 - x = 27$

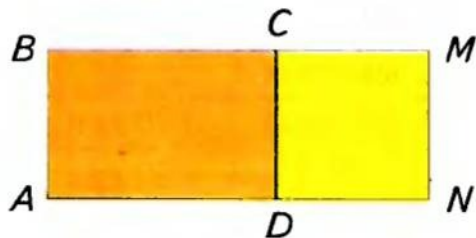
В каких уравнениях неизвестное число находили сложением?

21. Уменьшаемое	41	$56 : 8$	72	35	80
Вычитаемое	$8 \cdot 4$	0	$64 : 8$	$5 \cdot 7$	$51 - 9$
Разность					

22. Составь и реши две задачи.

Было	Продали	Осталось
30 м	четырёх покупателям по 3 м	?
30 м	в 3 раза меньше	?

23. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 3 см. Дочерти к прямоугольнику квадрат, как показано на рисунке. Найди стороны образованного прямоугольника.



24. Устно. $50 : 5 \cdot 0$ $70 : 7 \cdot 0$ $90 : 9 \cdot 0$ $20 : 2 \cdot 0$
 $60 : 6 \cdot 0$ $80 : 8 \cdot 0$ $40 : 4 \cdot 0$ $30 : 3 \cdot 0$

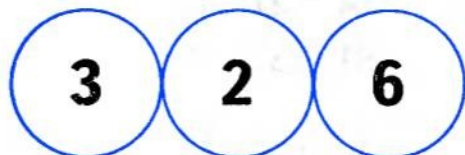
25.

Сот.	Дес.	Ед.
5	4	3
4	3	5
3	5	4

Сот.	Дес.	Ед.
1	2	3
3	2	1
2	3	1

5 сот. 4 дес. 3 ед. — это пятьсот сорок три;

4 сот. 3 дес. 5 ед. — это четыреста тридцать пять.



Сотни Десятки Единицы



Записывая трёхзначное число, на первом месте справа пишут единицы, на втором десятки, на третьем сотни. Число читают слева направо, например, 326 — триста двадцать шесть.

Прочитай числа: 276, 145, 758, 927.



В математике существуют задачи с такими величинами: цена, количество, стоимость.

26. С помощью таблицы попытайся составить три задачи. Подобные задачи ты будешь решать на последующих уроках.

Цена	Количество	Стоимость
4 грн	5 мячиков	?
?	5 мячиков	20 грн
4 грн	?	20 грн


27.

Слагаемое	$3 \cdot 12$	$3 \cdot 16$	$5 \cdot 11$	$4 \cdot 14$
Слагаемое				
Сумма	40	50	60	70

28. Составь и реши две задачи.

Было	10	10
Купили	?	?
Стало	30	в 3 раза больше, чем было

29. $2 \cdot 25 * 36$ $74 * 27 \cdot 3$ $3 \cdot 18 * 90$

 $3 \cdot 17 * 50$ $51 * 32 \cdot 2$ $21 \cdot 4 * 80$

30. $2 \cdot x = 42$ $3 \cdot x = 51$ $4 \cdot a = 48$
 $2 \cdot x < 42$ $3 \cdot x < 51$ $4 \cdot a < 48$

31. Если к ста прибавить единицу, получится число сто один. После числа сто один следует число сто два, а затем сто три, сто четыре и т. д. Посчитай от числа двести: двести один, двести два, ..., ...
Посчитай от числа сто двадцать: сто двадцать один, сто двадцать два, ..., ...



32. 1) Посчитай от 20 до 27; от 90 до 100.
2) Посчитай сотнями от 100 до тысячи.
3) Назови по порядку 5 чисел, начиная с числа сто восемьдесят; триста тринадцать; шестьсот девяносто.
4) Назови числа, которые предшествуют каждому из данных чисел и которые следуют за ним.

сто двадцать

двести

триста пять

33. Прочитай равенства в каждом столбике.

$99 + 1 = 100$

$199 + 1 = 200$

$299 + 1 = 300$

$100 + 1 = 101$

$200 + 1 = 201$

$300 + 1 = 301$

$101 + 1 = 102$

$201 + 1 = 202$

$301 + 1 = 302$

34.



6 грн



3 грн



1 грн

Сколько стоят 4 пакета чая? 2 пакета чая? 2 баночки кофе? 3 пачки вафель?

35.

Цена	Количество	Стоимость
8 грн	6 кг	?
?	6 кг	48 грн
8 грн	?	48 грн

36. $8 \text{ м } 6 \text{ см} = \square \text{ см}$ $140 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ см}$
 $8 \text{ м } 6 \text{ дм} = \square \text{ см}$ $320 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ см}$

37. Составь и вычисли выражения.

Делимое	$26 + 14$	$13 + 13$	$70 - 14$	$100 - 19$
Делитель	2	2	8	9
Частное				

38. Сравни задачи.

- 1) В одном бидоне \square кг мёда, а в другом \square кг. Весь мёд разлили в банки, по \square кг в каждую. Сколько банок использовали?
- 2) В одном бидоне \square кг мёда, а в другом на \square кг меньше. Весь мёд разлили в банки, по \square кг в каждую. Сколько банок использовали?

Подбери числа. Составь выражения. Реши задачи.

- 39. (Устно.) К примеру на деление найди соответствующий ему пример на умножение.

$68 : 4$ $66 : 6$ $72 : 6$ $92 : 4$ $90 : 6$ $52 : 4$
 $4 \cdot 17$ $6 \cdot 12$ $6 \cdot 11$ $6 \cdot 15$ $4 \cdot 13$ $4 \cdot 23$

40. $5 \cdot 18 - 33 : 11$ $6 \cdot 15 - 81 : 27$ $84 : 3 - 25 + 19$
 $92 : 23 + 3 \cdot 16$ $3 \cdot 24 + 28$ $4 \cdot 15 - 27 \cdot 2$
 $78 - 2 \cdot 38 + 80$ $7 \cdot 12 - 12$ $6 \cdot 11 - 5 \cdot 11$

41. Прочитай числа: 628, 360, 126.

Что означает в записи этих чисел цифра 6?

42. 1) Запиши числа цифрами:

сто шестьдесят два; двадцать три; двести тридцать пять; сорок четыре; пятьсот сорок два; пятьдесят пять.

2) Прочитай двузначные числа. Как называются остальные числа?

12	25	111	91	10	100	99	225
----	----	-----	----	----	-----	----	-----

43. Реши и сравни задачи.

- 1) Для пошива платья купили 3 м ткани на сумму 27 грн. Сколько стоит 1 м ткани?

Цена	Количество	Стоимость
?	3 м	27 грн

- 2) Для пошива костюма купили ткань стоимостью 9 грн за 1 м, заплатив в кассу 45 грн. Сколько метров ткани купили?

Цена	Количество	Стоимость
9 грн	?	45 грн

- 3) Для пошива платья купили 3 м ткани, заплатив в кассу 27 грн. Сколько метров такой ткани можно купить на 81 грн?

Цена	Количество	Стоимость
Одинаковая	3 м	27 грн
	?	81 грн

Что ты находил в каждой задаче?

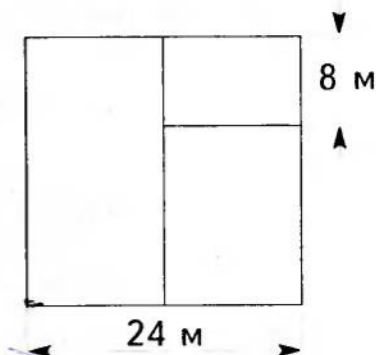
- **44.** (Устно.) Увеличь в 3 раза:

16	11	12	13	14	15	16
----	----	----	----	----	----	----

Уменьши в 3 раза:

51	48	45	42	39	36	33
----	----	----	----	----	----	----

- 45.** Квадрат, сторона которого 24 м, разделили на три части, как показано на рисунке. Найди стороны трёх новых геометрических фигур.



46. Прочитай число.

На каком месте, считая справа налево, записаны единицы? десятки? сотни?

123



Единицы называют единицами первого разряда, десятки — единицами второго разряда, сотни — единицами третьего разряда.

Число **тысяча** записывают так: **1000**.

Отсутствие единиц какого-либо разряда обозначается цифрой 0.

47. Прочитай числа каждой пары: 7 и 700; 4 и 40; 9 и 900.

Что между ними общего и чем они отличаются?

Назови числа, в которых единицы двух разрядов обозначены 0.

48. Запиши по пять значений неизвестного числа.

$$233 < x < 263$$

$$912 < a < 999$$

49. Составь несколько подобных выражений.

$$4 \cdot 12 + 20$$

$$4 \cdot 11 - 4$$

$$4 \cdot 13 - 17$$

$$5 \cdot 12 + 21$$

$$5 \cdot 11 - 5$$

$$5 \cdot 13 - 18$$

$$6 \cdot 12 + 22$$

$$6 \cdot 11 - 6$$

$$6 \cdot 13 - 19$$

...

...

...

50.

Множитель	78 : 13	84 : 14	90 : 15	96 : 16
Множитель	26 : 13	28 : 14	30 : 15	32 : 16
Произведение				

51. Реши и сравни задачи.

1) В магазин привезли лыжи на сумму 32 грн, по 16 грн за каждую пару. Сколько пар лыж привезли в магазин?

Цена	Количество	Стоимость
16 грн	?	32 грн

- 2) В магазин привезли 2 пары лыж, по 35 грн за каждую пару. Какова стоимость этих лыж?

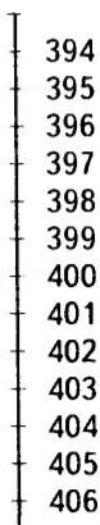
Цена	Количество	Стоимость
35 грн	2	?

- 3) В магазин привезли лыжи на сумму 32 грн, по 16 грн за каждую пару. Сколько денег надо заплатить за такое же количество лыж, если цена каждой пары 35 грн?

Цена	Количество	Стоимость
16 грн 35 грн	Одинаковое	32 грн ?

52. Устно. $32 \cdot 2$ $24 \cdot 2$ $12 \cdot 3$ $43 \cdot 2$ $31 \cdot 3$
 $23 \cdot 2$ $42 \cdot 2$ $21 \cdot 3$ $34 \cdot 2$ $13 \cdot 3$

53. 1) Назови числа в порядке возрастания:
398, 400, 401, 399, 403, 402.
- 2) Назови числа в порядке уменьшения:
405, 406, 399, 401, 398.
- 3) Назови последовательно пять трёхзначных чисел, в которых число единиц уменьшается на 2.
- 4) Какие числа меньше 398? Какие числа больше 398?
- 5) Назови числа, в которых нет единиц разряда десятков.



Для взвешивания предметов кроме килограмма используют и более мелкую единицу измерения — грамм.

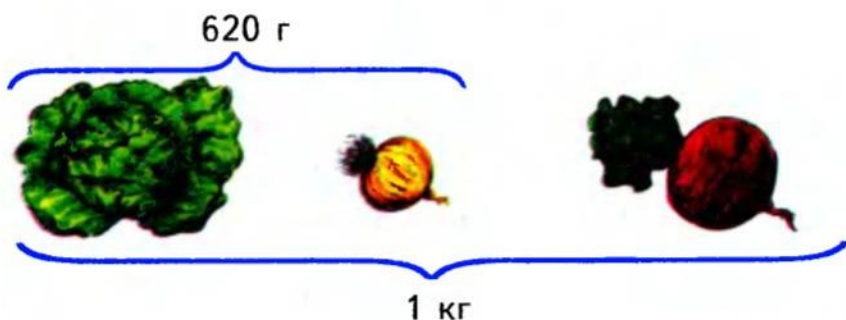
При взвешивании предметов пользуются гирями:

1 кг, 2 кг, 5 кг, а также

100 г 200 г 500 г
10 г 20 г 50 г
1 г 2 г 5 г

$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$

54. Какие гири надо взять, чтобы получить 8 г, 50 г, 300 г ?
55. По рисунку найди массу луковицы, если она на 300 г меньше массы свёклы.



56. Реши и сравни задачи.

- 1) Для детского сада купили 9 кукол, по 2 грн каждая. Сколько денег заплатили за покупку?

Цена	Количество	Стоимость
2 грн	9	?

- 2) Для детского сада купили на 18 грн кукол, по 3 грн каждая. Сколько кукол купили?

Цена	Количество	Стоимость
3 грн	?	18 грн

- 3) Для детского сада купили 9 кукол, по 2 грн каждая. Сколько можно было бы купить на эти деньги кукол, по цене 3 грн каждая?

Цена	Количество	Стоимость
2 грн	9	Одинаковая
3 грн	?	

Что находили в каждой задаче?
Как получили третью задачу?

57. Составь задачу о своих покупках по выражению: $15 \cdot 3 : 5$.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 1000

О ЧЁМ ТЫ УЗНАЕШЬ?

1. Будешь решать такие виды примеров.

$$\begin{array}{cccc}
 1) & 200 + 300 & 400 + 40 & 300 + 150 & 460 + 140 \\
 & 400 + 600 & 400 + 4 & 120 + 200 & 135 + 241
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 235 \\
 \hline
 471
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 348 \\
 \hline
 352
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 572 \\
 \hline
 271
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc}
 2) & 120 - 100 & 278 - 130 & 1000 - 300 & 300 - 1 \\
 & 120 - 20 & 545 - 225 & 1000 - 345 & 450 - 150
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 458 \\
 \hline
 139
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - 1000 \\
 \hline
 238
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - 576 \\
 \hline
 490
 \end{array}$$

2. Как проверить действия сложения и вычитания.

	Проверка:		Проверка:
+ 324	- 862		- 481
+ 538	- 324		+ 295
862	538		186
	324		481
	538		186
	324		295

3. Расстояние между населёнными пунктами измеряют в километрах.

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

Киевское море имеет длину 110 км, а ширину 12 км. На сколько длина моря больше ширины?

4. Массу тяжёлых предметов измеряют в центнерах и тоннах.

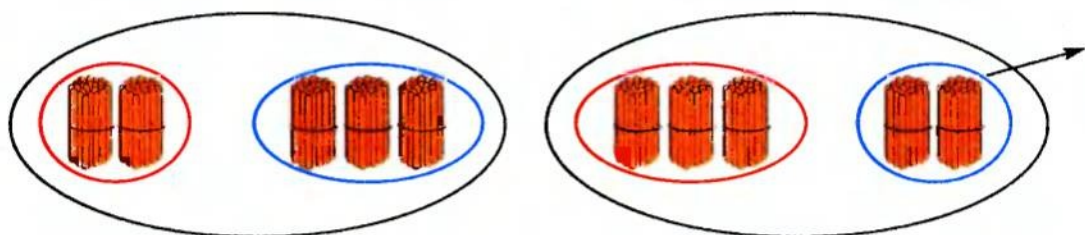
$$1 \text{ т} = 1000 \text{ кг} = 10 \text{ ц}$$

УСТНОЕ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

- 5. Реши примеры и сделай выводы.

$1 + 1$	$2 + 2$	$4 + 4$	$3 + 3$
$10 + 10$	$20 + 20$	$40 + 40$	$30 + 30$
$100 + 100$	$200 + 200$	$400 + 400$	$300 + 300$

6. Рассмотрни рисунки и записи. Объясни решение.



$$200 = 2 \text{ сот.} \quad 300 = 3 \text{ сот.}$$

$$200 + 300 = \square$$

$$500 - 200 = \square$$

Решение:

$$200 + 300 = 2 \text{ сот.} + 3 \text{ сот.} =$$

$$= 5 \text{ сот.} = 500$$

$$200 + 300 = 500$$

Решение:

$$500 - 200 = 5 \text{ сот.} - 2 \text{ сот.} =$$

$$= 3 \text{ сот.} = 300$$

$$500 - 200 = 300$$

7. $200 + 100$ $600 - 200$ $900 - 500$
 $1000 - 400$ $300 + 500$ $800 - 400$

8. Составь и вычисли выражения.

$$51 = \square \cdot 7 + \square \quad 57 = \square \cdot 3 + 0 \quad 93 = \square \cdot 3 + 60$$

9. Реши уравнения с проверкой умножением и делением.

$$46 : x = 2$$

$$64 : b = 2$$

$$69 : c = 3$$

10. На уроках труда ребята построили 96 скворечников.

$\frac{1}{3}$ этой работы выполнили ученики 3-го класса. Сколько скворечников сделали ученики других классов?

- 11.** В конце учебного года проверили состояние 100 учебников, которыми пользовались третьеклассники. Выяснилось, что состояние $\frac{1}{10}$ книг заслуживает отметки «удовлетворительно», а остальных отметок «хорошо» и «отлично». Сколько учебников было в хорошем и отличном состоянии?
Объясни решение задачи.

- 12.** В соревнованиях участвовали 55 мальчиков и 43 девочки. $\frac{1}{7}$ часть учеников были третьеклассниками. Сколько учеников других классов участвовали в соревнованиях?

- 13.** Устно.

$$\begin{array}{l} 10 + 10 + 10 + 10 \\ 100 + 100 + 100 + 100 \end{array} \quad \begin{array}{l} 800 - 100 - 100 - 100 - 100 \\ 900 - 200 - 100 - 100 - 200 \end{array}$$

- 14.** $500 + 20 + 5$ $200 + 50$ $30 + 40$ $60 + 4$
 $500 + 200 + 5$ $200 + 500$ $300 + 40$ $600 + 4$

- 15.** 1) Каждое из чисел 385, 835, 583 запиши в виде суммы его разрядных слагаемых.
2) С этими же цифрами составь ещё несколько трёхзначных чисел. Назови разряды каждого числа.

- 16.** $3 + 6 = 9$ $5 + 3$ $9 - 4$ $400 + 300$
 $30 + 60 = 90$ $50 + 30$ $90 - 40$ $200 + 400$
 $300 + 600 = 900$ $500 + 300$ $900 - 400$ $800 - 300$

- 17.** $500 * 50$ $770 * 707$ $1000 * 111$
 $200 * 20$ $93 * 309$ $580 * 508$

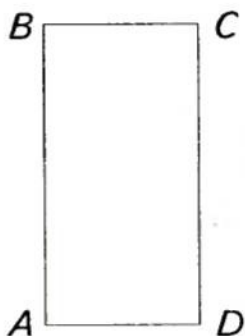
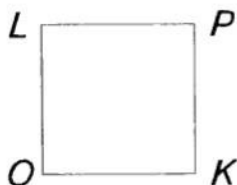
- 18.** В вагоне электропоезда ехал 91 пассажир. $\frac{1}{7}$ пассажиров были дети. Сколько взрослых пассажиров ехало в вагоне электропоезда?

19. Составь и реши две задачи.

Собрали	Израсходовали	Осталось
52 ящ.	$\frac{1}{4}$?
I — 21 ящ. II — 31 ящ.	} $\frac{1}{4}$?

Сравни задачи. Как ты составил вторую задачу?

20. Вычисли периметр каждой фигуры. Найди сумму периметров двух фигур.



21. (Устно.) Вычисли удобным способом.

$$500 + 5 + 200 + 40 + 10 + 2 + 100$$

$$40 + 20 + 300 + 100 + 10 + 2 + 4$$

Сколько единиц второго разряда в каждом числе?

22. Рассмотрите записи и объясните решение.

$$\begin{array}{r} 430 \\ \swarrow \searrow \\ 400 \quad 30 \end{array} + \begin{array}{r} 260 \\ \swarrow \searrow \\ 200 \quad 60 \end{array} = \square$$

$$400 + 200 = 600$$

$$30 + 60 = 90$$

$$600 + 90 = 690$$

$$430 + 260 = 690$$



Сотни прибавляют к сотням.

Десятки прибавляют к десяткам.

23. Сравни способы вычисления.

1) $420 + 230 = \square$

$$(400 + 20) + (200 + 30) = (400 + 200) + (20 + 30) = 600 + 50 = 650$$

2) $420 + 230 = \square$

$$420 + (200 + 30) = (420 + 200) + 30 = 620 + 30 = 650$$

3) $420 + 230 = \square$

$$42 \text{ дес.} + 23 \text{ дес.} = 65 \text{ дес.} = 650$$

24. Реши с объяснением.

$240 + 320$

$420 + 240$

$630 + 330$

$260 + 210$

$240 + 20$

$420 + 40$

$630 + 300$

$620 + 120$



Большие расстояния измеряют в километрах.
Километр содержит 1000 метров.

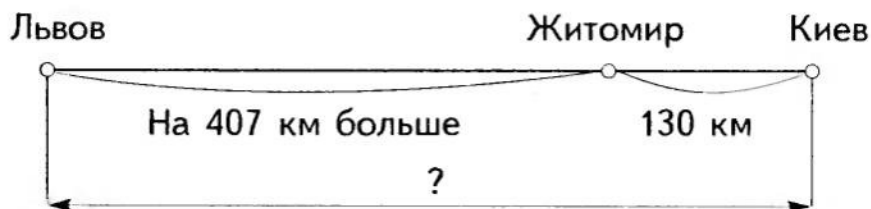
Прочитай и запомни.

$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$

$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$

$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$

25. От Киева до Житомира 130 км, а от Львова до Житомира на 407 км больше. Найди расстояние от Львова до Киева через Житомир.



26. Туристы преодолели расстояние 80 км. $\frac{1}{5}$ пути они проплыли по реке катером. Сколько километров туристы проплыли катером?

27. Составь и реши две задачи.

Сварили варенья	Съели	Осталось
Из слив — 11 банок Из яблок — 25 банок	} $\frac{1}{3}$?
Из слив — 12 банок ← Из яблок — в 2 раза больше	} $\frac{1}{3}$?

Сравни задачи. Какая из них решается тремя действиями?

● 28. (Устно.) Вычисли удобным способом.

$$540 - 40 - 100 \quad 560 - 400 - 60 \quad 810 - 400 - 400$$

29. Сколько единиц третьего разряда в каждом числе?

Рассмотри записи и объясни решение.

$$\begin{array}{r}
 960 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 900 \quad 60
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 420 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 400 \quad 20
 \end{array}
 = \square$$

$$900 - 400 = 500 \quad 60 - 20 = 40 \quad 500 + 40 = 540$$

$$960 - 420 = 540$$



Сотни вычитают из сотен.

Десятки вычитают из десятков.

30. Сравни способы вычисления.

$$\begin{array}{l}
 970 - 230 = \square \\
 (900 - 200) + (70 - 30) = \\
 = 700 + 40 = 740
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 970 - 230 = \square \\
 (970 - 200) - 30 = \\
 = 770 - 30 = 740
 \end{array}$$

$$970 - 230 = \square$$

$$97 \text{ дес.} - 23 \text{ дес.} = 74 \text{ дес.} = 740$$

31. $780 - 240$ $870 - 330$ $670 - 130$ $770 - 230$
 $960 - 420$ $750 - 210$ $980 - 640$ $540 - 0$

32. $1 \text{ км} - 350 \text{ м}$ $25 \text{ см} - 20 \text{ мм}$ $1 \text{ м } 40 \text{ см} = \square \text{ см}$
 $1 \text{ дм} : 5$ $2 \text{ м} - 6 \text{ дм}$ $9 \text{ см } 4 \text{ мм} = \square \text{ мм}$
 $4 \text{ см} : 8$ $3 \text{ дм} - 5 \text{ см}$ $350 \text{ м} + 650 \text{ м} = \square \text{ км}$

33. Реши задачи.

1) В магазине было 48 футбольных мячей. $\frac{1}{4}$ мячей продали. Сколько мячей осталось?

2) Магазин получил для продажи 90 пальто. $\frac{1}{3}$ их количества составляли женские пальто, а $\frac{1}{2}$ оставшихся — мужские. Сколько мужских пальто получил магазин?

Сравни задачи. Какая из них решается тремя действиями?

34. Составь и реши две задачи.

Надо отремонтировать	Отремонтировали	Осталось отремонтировать
Стол — 24 Стульев — 40	} $\frac{1}{4}$?
Стол — 24 Стульев — 40	$\frac{1}{4}$?

Сравни задачи. В какой из них последнее действие сложение?

35. Устно. $270 + 20$ $660 - 60$ $790 - 70$ $260 + 30$
 $140 + 50$ $340 - 40$ $860 - 60$ $470 - 70$

Назови ответы, в которых нет единиц второго разряда.

36. 1) Объясни решение примеров.

$$260 + 370 = \square$$

$$26 \text{ дес.} + 37 \text{ дес.} = 63 \text{ дес.}$$

$$63 \text{ дес.} = 630$$

$$730 - 280 = \square$$

$$73 \text{ дес.} - 28 \text{ дес.} = 45 \text{ дес.}$$

$$45 \text{ дес.} = 450$$

2) Реши с объяснением.

$$270 + 380$$

$$420 - 160$$

$$480 + 350$$

$$550 + 370$$

$$730 - 580$$

$$840 - 290$$

$$860 - 80$$

$$610 - 60$$

$$700 - 70$$

37. Прочитай и сравни задачи. Каким действием решается каждая задача?

1) Суточная норма поваренной соли для лошади составляет 32 г, а для овцы в 2 раза меньше. Какова суточная норма поваренной соли для овцы?

2) Суточная норма поваренной соли для лошади составляет 32 г, а для овцы $\frac{1}{2}$ суточной нормы соли для лошади. Какова суточная норма поваренной соли для овцы?

38. Прочитай задачу.

На платформу нагрузили 36 больших контейнеров, а маленьких в 2 раза меньше. Сколько всего контейнеров нагрузили на платформу?

Замени слова «в 2 раза меньше» словами « $\frac{1}{2}$ количества больших». Изменилось ли решение задачи? Почему?

39. На пошив костюмов израсходовали 15 м ткани. Это треть всего количества ткани. Сколько было метров ткани?

40. Прочитай и запомни.



100 кг составляет 1 центнер, а 1000 кг — 1 тонну.

$$1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$$

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$$

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$

$$1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$$

41. Семья собрала с огорода 2 ц картофеля. Сколько килограммов картофеля собрали?

42. Сравни величины.



$$1 \text{ кг} * 4 \text{ ц}$$

$$1 \text{ т} * 1 \text{ кг}$$

$$100 \text{ кг} * 1 \text{ ц}$$

$$2 \text{ кг} * 1 \text{ ц}$$

$$10 \text{ ц} * 10 \text{ кг}$$

$$1 \text{ т} * 1000 \text{ кг}$$

43. Мировой рекорд Сергея Бубки по прыжкам с шестом равен 6 м 8 см. Представь этот результат в сантиметрах.

ПИСЬМЕННОЕ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

44.



Складывать трёхзначные числа удобнее, если слагаемые записывать одно под другим столбиком: единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями.

$$\begin{array}{r} + 425 \\ + 462 \\ \hline 887 \end{array}$$

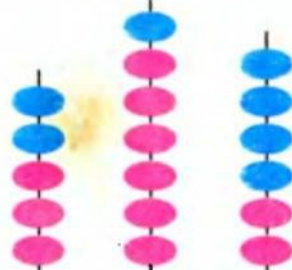
Письменное сложение начинают с единиц.

Рассмотри решение примера $425 + 462$.

45. Рассмотрим записи и объясни решение примера $362 + 214$.

Решение:

1)



Сот. Дес. Ед.

2)

Сот.	Дес.	Ед.
3	6	2
2	1	4
5	7	6

$$\begin{array}{r} + 362 \\ + 214 \\ \hline 576 \end{array}$$

46.

$$\begin{array}{r} + 213 \\ + 135 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 256 \\ + 143 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 332 \\ + 507 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 333 \\ + 215 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 421 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

47. Сравни пары уравнений.

$$31 + 62 = 3 \cdot b \quad 29 + 39 = a \cdot 2 \quad 4 \cdot x = 42 + 42$$

$$93 = 3 \cdot b \quad 68 = a \cdot 2 \quad 4 \cdot x = 84$$

Реши уравнения одного столбика.

48. Дети собрали в школьном саду в первый день 5 кг яблок, во второй день в 8 раз больше, чем в первый, а на третий день на \square больше, чем во второй. Сколько всего яблок собрали дети?

Составь задачу так, чтобы в ответе получилось число 90.

49. 1) В рулоне было 75 м шёлка. Для пошива платьев израсходовали 15 м. Во сколько раз больше осталось шёлка, чем израсходовали?

2) В швейной мастерской было 75 м шёлка, а ситца в 5 раз меньше. На сколько меньше ситца, чем шёлка?

● 50. Устно. $300 + 2 \cdot 30$ $200 + 2 \cdot 20$ $300 - 3 \cdot 30$
 $400 + 2 \cdot 40$ $200 + 4 \cdot 20$ $400 - 4 \cdot 20$

51. Оксане надо решить пример $362 + 225$. Прочитай, как рассуждала Оксана.

Записываю единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями.

Единицы прибавляю Десятки прибавляю Сотни прибавляю

к единицам:

$$\begin{array}{r} 362 \\ + 225 \\ \hline 7 \end{array}$$

к десяткам:

$$\begin{array}{r} 362 \\ + 225 \\ \hline 87 \end{array}$$

к сотням:

$$\begin{array}{r} 362 \\ + 225 \\ \hline 587 \end{array}$$

52. Реши с объяснением.

$543 + 321$

$281 + 318$

$264 + 725$

53. Составь две задачи. Объясни их решение.

Цена	Количество	Стоимость	Решение
4 грн 7 грн	Одинаковое	40 грн x	$x = 7 \cdot (40 : 4)$
4 грн x	Одинаковое	40 грн 70 грн	$x = 70 : (40 : 4)$

Что общего в задачах? Чем они отличаются?

54*. Реши задачу.

Для спортивного кружка купили мячей на сумму 60 грн, по 12 грн каждый, и столько же ракеток, по 8 грн каждая. Сколько денег заплатили за ракетки?

Какое из двух выражений соответствует задаче?

$8 \cdot (60 : 12) \quad 60 - 8 \cdot (60 : 12)$

Как можно изменить задачу, чтобы она решалась другим выражением?

55. 1) Начерти один отрезок длиной 4 см, а другой в 2 раза длиннее.
 2) Начерти прямоугольник с такими же по длине сторонами. Найди его периметр.

56. Устно. $200 + 2 \cdot 10$ $400 + 8 \cdot 10$ $700 - 7 \cdot 10$
 $300 + 2 \cdot 10$ $500 - 5 \cdot 10$ $800 - 8 \cdot 10$
 $300 + 9 \cdot 10$ $600 - 6 \cdot 10$ $900 - 9 \cdot 10$

В каких ответах единицей третьего разряда является число 4?

57. Рассмотрите, как записывают вычитание трёхзначных чисел в столбик.

$$\begin{array}{r} 563 \\ - 441 \\ \hline 122 \end{array}$$



Помни! Вычитание начинают с единиц.

58. Рассмотрите, как рассуждали мальчики, решая пример $465 - 124$.

Тарас:

Записываю: $\begin{array}{r} 465 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$

Вычисляю:

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 124 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 124 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 124 \\ \hline 341 \end{array}$$

Единицы вычитаю из единиц.

Десятки вычитаю из десятков.

Сотни вычитаю из сотен.

Сергей:

Записываю: $\begin{array}{r} 465 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$

Вычисляю: $5 - 4 = 1$

$6 - 2 = 4$

$4 - 1 = 3$

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 124 \\ \hline 341 \end{array}$$

Читаю: 3 сот. 4 дес. 1 ед. — это 341.

59. Реши с объяснением.

$$365 - 213 \quad 286 - 132 \quad 697 - 264$$

60. Реши с проверкой двумя способами: сложением и вычитанием.

$$459 - 317 \quad 974 - 651 \quad 888 - 765$$

61. 2 м ткани стоят 10 грн. Сколько гривен стоят 4 м такой же ткани?

62. Составь две задачи.

Цена	Количество	Стоимость	Решение
Одинаковая	5 м	20 грн	$x = (20 : 5) \cdot 8$
	8 м	x	
Одинаковая	5 м	20 грн	$x = 32 : (20 : 5)$
	x	32 грн	

Объясни решение каждой задачи. Почему в обеих задачах одинаковое первое действие?

63. По таблице вычисли стоимость двух ручек. Используя полученный результат, вычисли стоимость 4 и 8 ручек.

Цена	Количество	Стоимость
5 грн	2	?
5 грн	4	?
5 грн	8	?

Во сколько раз увеличивается стоимость каждой следующей покупки? Почему?

64. Объясни составление неравенств.

$$2 \cdot x = 10$$

$$2 \cdot x < 11$$

$$2 \cdot x > 8$$

$$8 < 2 \cdot x < 11$$

$$5 \cdot a = 25$$

$$5 \cdot a < 26$$

$$5 \cdot a > 21$$

$$21 < 5 \cdot a < 26$$

65. Найди значения неизвестного числа.

$$90 < 13 \cdot x < 100$$

$$80 < 12 \cdot a < 90$$

66. Устно. $80 : (80 : 8)$ $100 - 48 : 4$ $70 : (7 : 7)$
 $40 \cdot (9 : 9)$ $100 - 93 : 3$ $60 : (6 \cdot 2)$

67. Найди частное и остаток.

$$59 : 9$$

$$76 : 20$$

$$81 : 10$$

$$87 : 30$$

68. Сравни пары примеров. Выполни вычитание.

$$\begin{array}{r} -49 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -495 \\ -232 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -87 \\ -53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -876 \\ -532 \\ \hline \end{array}$$

69. $\begin{array}{r} -486 \\ -235 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} -567 \\ -316 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} -477 \\ -226 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} -656 \\ -405 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} -899 \\ -648 \\ \hline \end{array}$

70*. Масса бутылки с растительным маслом 900 г. Когда из бутылки отлили половину масла, её масса стала 500 г. Найди массу пустой бутылки.

71. Найди периметр равностороннего треугольника со стороной, равной k . Заполни таблицу.

Длина стороны k (в метрах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Периметр $3 \cdot k$									

72. Проверь, правильно ли такое утверждение: во сколько раз увеличим сторону квадрата, во столько же раз увеличится его периметр.

73. Составь и сравни две задачи. Реши задачу по выбору.

Цена	Количество	Стоимость	Решение
2 грн 10 грн	30 м ?	Одинаковая	$(2 \cdot 30) : \square$
2 грн ?	30 м 6 м	Одинаковая	$\square \cdot \square : \square$

- 74. (Устно.) Проверь, правильны ли выражения.
- $$(600 - 200) + 300 = 600 \qquad 800 - 200 > 2 \cdot 20$$
- $$(300 + 400) - 100 < 800 \qquad 700 + 100 = 2 \cdot 40$$

75. Рассмотрите записи и продолжите объяснения.

1) К 6 единицам прибавить 4, будет 10,
или 1 десяток. Записываю ...

$$\begin{array}{r} \nearrow \\ + 346 \\ + 234 \\ \hline 0 \end{array}$$

2) К 2 единицам прибавить 3, будет 5. Записываю ... К 8 десяткам прибавить 2 десятка, будет 10 десятков, или 1 сотня. Записываю ...

$$\begin{array}{r} \nearrow \\ + 382 \\ + 323 \\ \hline 05 \end{array}$$

76.
$$\begin{array}{r} + 327 \\ + 313 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} + 605 \\ + 345 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} + 321 \\ + 187 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} + 438 \\ + 271 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} + 643 \\ + 265 \\ \hline \end{array}$$

77. Длина стороны равностороннего шестиугольника составляет 1 дм. Периметр квадрата такой же, как периметр шестиугольника. Вычислите сторону квадрата в сантиметрах.

78. Длина стороны равностороннего треугольника равна 12 см. Периметр квадрата такой же, как периметр этого треугольника. Чему равна длина стороны квадрата?

79*. У Оксаны было несколько лент шириной 27 мм и длиной 10 см. Сколько ей надо таких лент, чтобы из них составить четырёхугольник такой же длины и в 2 раза большей ширины? Вычислите периметр этого четырёхугольника.

● 80.
$$49 - 20 + 6 \cdot 14 \qquad 3 \cdot 7 + 56 : 4 \qquad 4 \cdot 8 + 64 : 2$$

$$66 - 66 : 33 \cdot 2 \qquad 5 \cdot 9 + 81 : 3 \qquad 9 \cdot 8 + 84 : 28$$

81. Объясните решение примера.



Обратите внимание: десятки надо вычитать не из 6 десятков, а из 5 десятков. Почему?

$$\begin{array}{r} \nearrow \\ - 560 \\ - 135 \\ \hline 425 \end{array}$$

82. Решите примеры. Почему в каждом следующем ответе уменьшается число единиц?

$$\begin{array}{r} - 460 \\ - 125 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} - 870 \\ - 146 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} - 540 \\ - 237 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} - 890 \\ - 658 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} - 730 \\ - 329 \\ \hline \end{array}$$

83. Найди разности, записывая числа столбиком.

$$530 - 212 \qquad 480 - 218$$

$$503 - 212 \qquad 408 - 218$$

84. Реши с проверкой двумя способами: сложением и вычитанием.

$$507 + 244 \qquad 345 + 124 \qquad 246 + 134$$

$$468 + 318 \qquad 273 + 118 \qquad 129 + 128$$

85. Для офиса приобрели шкаф, стол и диван. Шкаф стоит 450 грн, стол на 230 грн дешевле шкафа, а диван на 110 грн дороже шкафа и стола вместе. Сколько гривен стоит диван?

86*. Составь и реши задачу.

960 кустов	Чёрная смородина	} 440 кустов	?
			Крыжовник
	Малина	} 660 кустов	?

87. Периметр первого квадрата равен 28 см. Вычисли длину стороны второго квадрата, если его периметр в 2 раза больше периметра первого квадрата.

88. Устно. $300 + 30 \cdot 3$ $400 + 40 \cdot 2$ $500 + 50 \cdot 2$
 $300 + 30 : 3$ $400 + 40 : 2$ $500 + 50 : 2$

В каком столбике в ответах число единиц третьего разряда разное?

89. Как выполнено сложение с переходом через разряд?

$$\begin{array}{r} + 238 \\ 524 \\ \hline 762 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 238 \\ 581 \\ \hline 819 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 238 \\ 483 \\ \hline 721 \end{array}$$

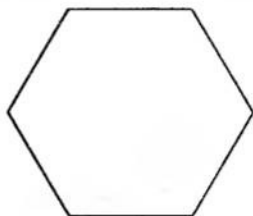
90. $167 + 382$ $394 + 136$ $555 + 256$
 $267 + 285$ $275 + 236$ $181 + 523$


91. С одного участка фермер собрал 168 кг огурцов, а с другого на 86 кг больше. 79 кг огурцов он сдал в школьную столовую, а остальные — на консервный завод. Сколько килограммов огурцов фермер сдал на консервный завод?

92. В спортивных соревнованиях приняли участие 295 школьников: в беге 138 человек, в плавании на 42 человека меньше, а остальные — в прыжках в длину. Сколько школьников приняли участие в прыжках в длину?

93. Длины сторон прямоугольника равны 9 см и 17 см. Чему равен периметр прямоугольника?

94. Из куска проволоки длиной 1 м сделали квадрат и равносторонний шестиугольник, стороны которых равны между собой. Найди длину стороны квадрата и шестиугольника.



95. $100 \text{ м} * 10 \text{ дм}$ $5 \text{ грн } 60 \text{ к.} * 560 \text{ к.}$ $2 \text{ кг} * 200 \text{ г}$
 $1000 \text{ м} * 1 \text{ км}$ $1 \text{ м } 8 \text{ дм} * 18 \text{ дм}$ $320 \text{ кг} * 1 \text{ т}$
 $1 \text{ см } 8 \text{ мм} * 15 \text{ мм}$ $2 \text{ дм } 5 \text{ см} * 30 \text{ см}$ $4 \text{ кг} * 40 \text{ г}$

96. Какие значения принимает a в каждом случае?

$a + 5 = 487$ $a + 3 = 399$ $a + 8 = 504$

$a + 5 < 487$ $a + 3 < 399$ $a + 8 < 504$

● 97. (Устно.) Оксана задумала число. Когда она из него вычла 240, то получила 530.

Какое число задумала Оксана?

98. Объясни, как выполняли вычитание с переходом через разряд.

$$\begin{array}{r} \overset{\wedge}{833} \\ - \overset{\wedge}{417} \\ \hline 416 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\wedge}{685} \\ - \overset{\wedge}{493} \\ \hline 192 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\wedge}{548} \\ - \overset{\wedge}{369} \\ \hline 179 \end{array}$$

99. Найди разности, записывая числа в столбик.

$$\begin{array}{r} 878 \\ - 519 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 916 \\ - 278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 831 \\ - 727 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \\ - 298 \\ \hline \end{array}$$

100. Вычисли.

$$775 - 597 + 413$$

$$936 - 642 - 279$$

$$813 - 537 + 625$$

$$679 - 528 + 318$$

101. Реши уравнения.

$$138 + x = 295$$

$$x + 184 = 600$$

$$620 - x = 298$$

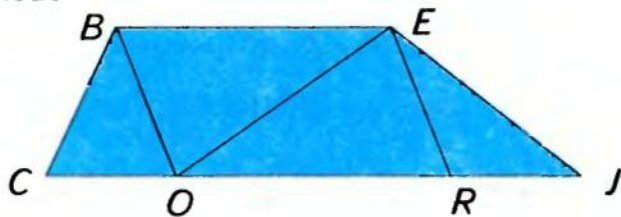
$$403 - x = 208$$

$$x - 442 = 366$$

$$x + 376 = 900$$

Как ты находил неизвестное уменьшаемое?

102. Сколько всего на рисунке треугольников? четырёхугольников?



103. Устно. $323 - 23 + 32$ $761 - 61 + 16$
 $454 - 54 + 45$ $847 - 47 + 74$

Сравни число единиц второго разряда в первом числе и в ответе.

104. Объясни решение примеров.

$$\begin{array}{r} + 259 \\ + 93 \\ \hline 134 \\ \hline 486 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 437 \\ + 165 \\ \hline 317 \\ \hline 919 \end{array}$$


105. $\begin{array}{r} + 265 \\ \hline + 337 \end{array}$ $\begin{array}{r} + 398 \\ \hline + 542 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 731 \\ \hline - 678 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 816 \\ \hline - 128 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 649 \\ \hline - 155 \end{array}$

106. $273 + 188 - (716 - 429)$ $903 - 438 + (850 - 468)$

107. Составь задачу по краткой записи и реши её.

900 жителей	}	мужчин	— 381
		женщин	— 249
		детей	— ?

108. $\begin{array}{r} - 1000 \\ \hline - 187 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 1000 \\ \hline - 287 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 1000 \\ \hline - 387 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 1000 \\ \hline - 487 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 1000 \\ \hline - 587 \end{array}$

109.  $1 \text{ м} * 10 \text{ дм}$ $3 \text{ м } 4 \text{ см} * 304 \text{ см}$ $1 \text{ м} * 50 \text{ дм}$
 $1 \text{ м} * 10 \text{ см}$ $3 \text{ м } 4 \text{ см} * 340 \text{ см}$ $5 \text{ дм} * 5 \text{ см}$
 $1 \text{ м} * 10 \text{ мм}$ $3 \text{ см } 4 \text{ мм} * 34 \text{ мм}$ $1 \text{ км} * 500 \text{ м}$

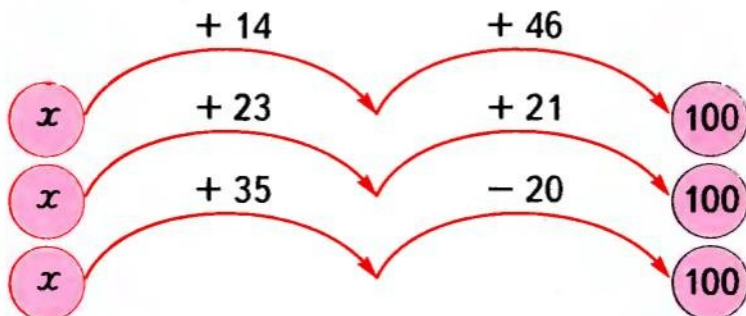
110. $7 \cdot x = 28$ $x : 5 = 6$
 $7 + x = 28$ $90 : x = 6$

Как проверить решение каждого уравнения?

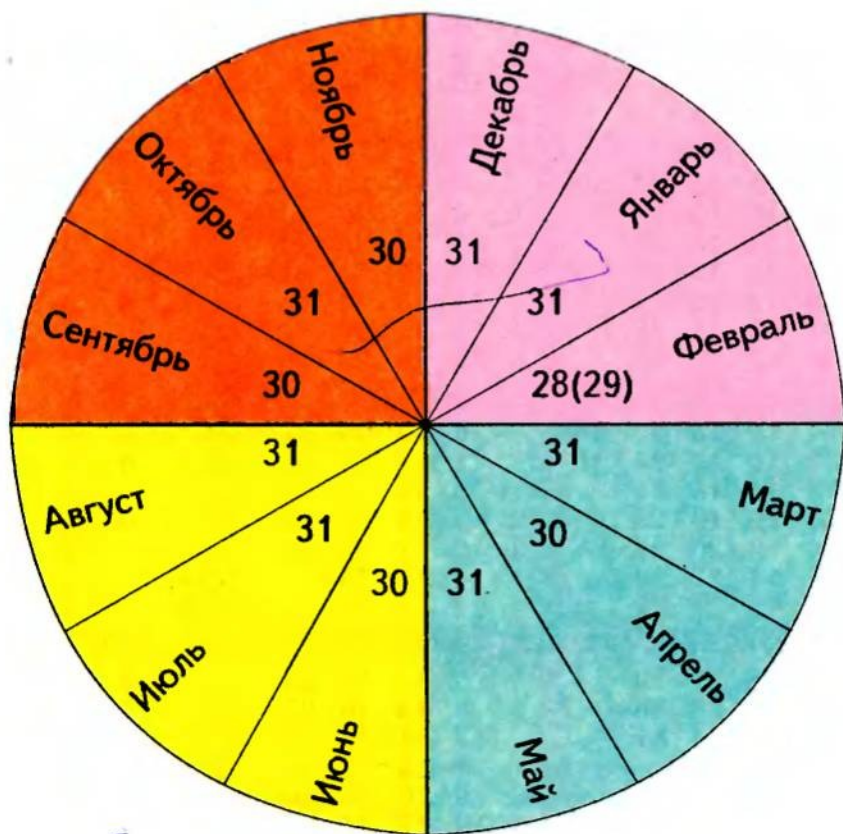
111. Как получили второе уравнение? Сравни уравнения каждого столбика.

$(45 + 12) - x = 50$ $6 \cdot x = 42 - 12$ $x - (89 - 27) = 31$
 $56 - x = 50$ $6 \cdot x = 30$ $x - 62 = 31$

112. Составь и реши уравнения.



О ЧЁМ ТЫ УЗНАЕШЬ?



1. Сколько месяцев в году и с какого месяца начинается год.
2. Какие месяцы весенние, летние, осенние и зимние. Сколько дней в каждой поре года.
3. Сколько дней в каждом месяце. Почему в феврале 28 или 29 дней. Через сколько лет наступает високосный год.
4. Как определить время по часам. От начала суток прошёл 31 час. Сколько сейчас времени?

ГОД, МЕСЯЦ

ЯНВАРЬ						ФЕВРАЛЬ						МАРТ					
Пн	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26				
Вт	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27				
Ср	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28				
Чт	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22					
Пт	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23					
Сб	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24					
Вс	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25					
АПРЕЛЬ						МАЙ						ИЮНЬ					
Пн		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25			
Вт		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26			
Ср		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27			
Чт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28			
Пт		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29			
Сб		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30			
Вс	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24				
ИЮЛЬ						АВГУСТ						СЕНТЯБРЬ					
Пн		2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24			
Вт		3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25			
Ср		4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26			
Чт		5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27			
Пт		6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28			
Сб		7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29			
Вс	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30			
ОКТАБРЬ						НОЯБРЬ						ДЕКАБРЬ					
Пн	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31			
Вт	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25				
Ср	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26				
Чт	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27				
Пт	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28				
Сб	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29				
Вс	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30				

5. В апреле количество пасмурных дней составляло половину всего количества дней месяца, а количество дождливых дней составляло треть от пасмурных дней. Остальные дни были солнечными. Сколько в апреле было пасмурных дней? дождливых? солнечных?
6. Река вскрылась весной 10 апреля, а покрылась льдом зимой 10 декабря. Сколько месяцев прошло от вскрытия реки до ледостава?

7. Выполни деление с остатком.

$$\begin{array}{cccc} 58 : 8 & 45 : 8 & 39 : 5 & 83 : 9 \\ 58 : 28 & 45 : 20 & 39 : 15 & 83 : 27 \end{array}$$

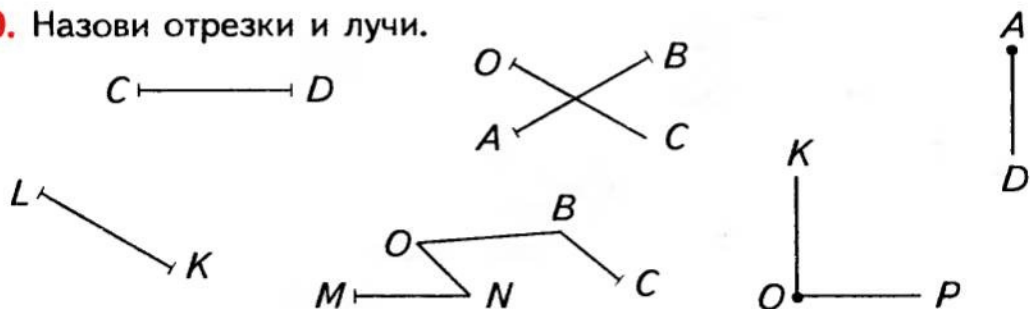
8. Проверь, правильно ли нашли частное и остаток.

$$\begin{array}{cc} 85 : 8 = 10 \text{ (ост. 5)} & 60 : 5 = 10 \text{ (ост. 10)} \\ 63 : 7 = 9 \text{ (ост. 1)} & 29 : 6 = 4 \text{ (ост. 5)} \end{array}$$

9. Сравни равенства в столбиках. Составь подобные.

$$\begin{array}{cc} 84 : 21 = 4 & 84 = 21 \cdot 4 + 0 \\ 85 : 21 = 4 \text{ (ост. 1)} & 85 = 21 \cdot 4 + \square \\ 86 : 21 = 4 \text{ (ост. 2)} & 86 = 21 \cdot 4 + \square \end{array}$$

10. Назови отрезки и лучи.



СУТКИ

11. Размести по порядку:

- 1) Вечер, день, утро, ночь.
- 2) Вчера, позавчера, завтра, послезавтра, сегодня.

12. От начала школьных занятий вчера до начала занятий сегодня проходят одни сутки. Утро, день, вечер и ночь составляют сутки.
1 сутки содержат 24 часа.

$$\boxed{1 \text{ сутки} = 24 \text{ ч}}$$



Сколько суток в неделе? в двух неделях?

- 13.** В понедельник девочки пропололи грядки с помидорами, во вторник — со свёклой, а в среду — с морковью. Сколько дней работали девочки?
- 14.** Туристы отправились в путешествие утром в понедельник, а вернулись вечером в среду. Сколько полных суток были туристы в путешествии?
- 15.** Реши примеры с проверкой двумя способами.
 $503 - 276$ $705 + 187$ $914 - 182$ $608 + 298$
- 16.** Швея пришила к 3 платьям по 4 пуговицы, и у неё осталось ещё 16 пуговиц. Дай ответы на такие вопросы:
- 1) Сколько всего пуговиц было у швеи?
 - 2) На сколько платьев хватит 16 пуговиц, если пришивать их по 4 на каждое платье?
 - 3) На сколько платьев хватит всех пуговиц, если пришивать их по 4 на каждое платье?
- 17.** В ящик положили 6 пакетов риса, по 2 кг в каждом, и осталось ещё 36 таких же пакетов. На сколько килограммов риса осталось больше, чем положили в ящик? Во сколько раз ... ? Реши задачу двумя способами.

ЧАС. МИНУТА. СЕКУНДА

- **18.** Время определяют по часам. Посмотри рисунок. Большая стрелка часов проходит от одной маленькой чёрточки до другой (следующей) за 1 минуту, а маленькая стрелка от одного числа до другого за 1 час. Большую стрелку называют минутной, маленькую — часовой.



1 час содержит 60 минут
1 минута содержит 60 секунд

19. Сколько времени показывают часы?



20. Определи, который час, если большая стрелка показывает на 12, а маленькая на 5? большая и маленькая стрелки показывают на 12?

21. Часы показывают девять часов. Записывают это так: 9.00, а говорят: девять часов.

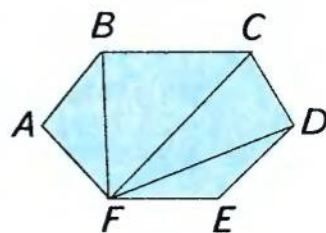
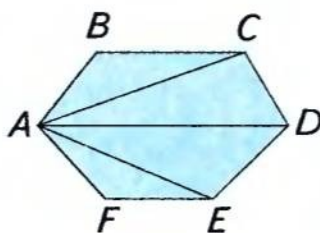
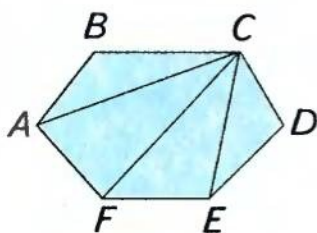
Прочитай, сколько времени: 11.00; 1.00; 7.00; 12.00; 5.00.

22. 1) Покажи на модели часов: 6 часов; 9 часов; 5 часов;
2) Покажи, что 12 часов уже прошло.

23. $2 \cdot 24 + 36$ $2 \cdot 48 - 21$ $31 \cdot 3 - 38$
 $2 \cdot 24 + 36 : 2$ $2 \cdot 48 - 21 : 3$ $31 \cdot 3 - 38 : 2$

24. 1) $(16 - 6) \cdot 6$ $30 : 10 \cdot 7$ $90 - 6 \cdot 10$
 $90 : 10 \cdot 5$ $40 : 10 \cdot 9$ $80 : 10 : 8$
2) $(54 + 36) : 3$ $(48 - 30) : 3$ $(54 + 46) : 10$
 $(108 - 18) : 0$ $(72 - 68) \cdot 20$ $(27 + 33) : 2$

25. Как тремя отрезками поделены фигуры? Какие фигуры образовались?

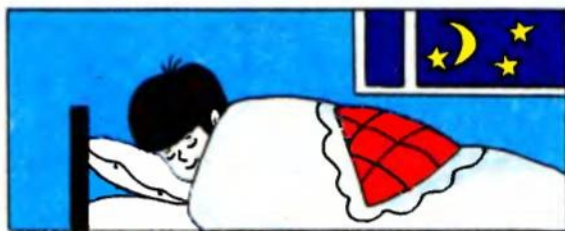


Из каких углов можно провести ещё три отрезка?

26. (Устно.) 1 час :

2	3	4	5	6	10	12	15	20
---	---	---	---	---	----	----	----	----

27. Время считают от полуночи (0 часов). Обе стрелки показывают тогда на 12.



Семь часов утра — 7.00. Маленькая стрелка показывает на 7, большая — на 12.

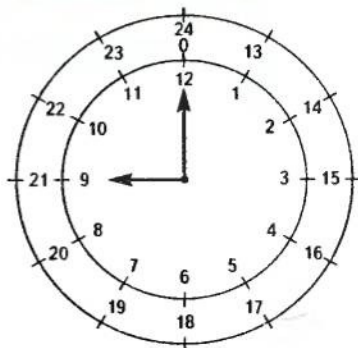


В полдень часы показывают 12 часов дня — 12.00. Обе стрелки показывают на 12.



28. Рассмотрите рисунок.

- 1) Что означают цифры на каждой окружности?
- 2) Сколько часов в $\frac{1}{2}$ суток?
- 3) Что ты делаешь в 13 часов?
в 21 час?



29. Что больше: $\frac{1}{2}$ или $\frac{1}{3}$ суток? На сколько часов больше?

30. Тарас пришёл в школу в 8 часов, а ушёл домой в 13 часов. Сколько времени Тарас находился в школе?

31. Часовая стрелка прошла один полный оборот. Это означает, что прошло полсутки ($\frac{1}{2}$ суток). Сколько это часов?

32. $x - 22 = 66$ $x \cdot 22 = 66$ $x : 22 = 3$ $x + 22 = 66$
Что надо найти в каждом уравнении?

33. $x \cdot 15 = 45$ $x : 2 = 16$
 $x \cdot 15 = 45 + 30$ $x : 2 = 16 - 12$
Как образовали второе уравнение в каждом столбике?

34. 2 м 80 см + 20 см 5 м 7 см + 3 см 2 ц + 2 кг
2 м 80 см + 20 м 5 м 7 см + 30 см 2 ц + 20 кг

35. 1) В трёх школах 618 учеников. В первой школе 236 учеников, во второй на 58 учеников меньше, чем в первой. Сколько учеников в третьей школе?

2) На трёх приусадебных участках 80 деревьев. На первом участке $\frac{1}{4}$ всех деревьев, на втором половина количества тех деревьев, что на первом участке. Сколько деревьев на третьем участке?

Сделай к каждой задаче краткие записи. Сравни их.
Составь план решения каждой задачи.

● 36. Возле чисел, показывающих время, единицы времени записывают сокращённо: 9 ч 10 мин 40 с.
Покажи на модели часов: 8 ч 20 мин; 9 ч 10 мин 30 с;
6 ч 30 мин 15 с.

37. Сколько минут составляет $\frac{1}{6}$ часа? половина часа? час?

38. 1) Сколько времени на часах?



2) За сколько минут большая стрелка часов пройдёт расстояние от одного числа до соседнего?

3) За сколько минут большая стрелка пройдёт четверть окружности?

39. Дополни предложения.

1) Расстояние между двумя соседними делениями большая стрелка проходит за \square мин.

2) Один полный оборот большая стрелка делает за \square ч, или \square мин.

3) За 1 ч большая стрелка проходит по 5 мин \square раз.

40. Покажи на модели часов:

1) 6 ч 45 мин, или без четверти семь.

2) 7 ч 30 мин, или половина восьмого.

3) 3 ч 15 мин, или четверть четвёртого.

41. В течение дня дети занимались физическими упражнениями: на уроке физкультуры 45 мин, во время физкультминуток на уроках 10 мин и на большой перемене 10 мин. Сколько всего времени дети занимались физическими упражнениями в течение дня?

42. $548 + 183$ $918 - 739$ $94 + 873$ $503 - 290$

$946 - 279$ $346 + 198$ $84 + 699$ $675 - 408$

43. $4 \cdot 9 + 360$ $27 : 9 + 63 : 9$ $49 : 7 + 49$

$45 : 5 + 81$ $81 : 9 + 56 : 7$ $500 - 5 \cdot 8$

44. Устно. $1 \text{ см} : 2$ $2 \text{ м} : 2$ $1 \text{ км} : 2$ $100 \text{ см} : 2$
 $10 \text{ мм} : 2$ $20 \text{ дм} : 2$ $1 \text{ дм} : 2$ $10 \text{ дм} : 2$

45. Часы показывают 8.05. Через сколько минут они покажут 8.50? Сколько раз по 5 минут пройдёт большая стрелка этот промежуток времени?

46. Сколько времени показывают электронные часы?

6.15

7.47

21.09

18.18

47. Папа выехал из дома в 6.00, а приехал в 18.00. Сколько оборотов сделает за это время часовая стрелка? минутная стрелка?

48. $1 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \square \text{ мин}$ $72 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$
 $2 \text{ ч } 30 \text{ мин} = \square \text{ мин}$ $125 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$
 $1 \text{ ч } 15 \text{ мин} + 40 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$
 $3 \text{ ч } 40 \text{ мин} - 28 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$

49. $45 \text{ мин} + \square \text{ мин} = 1 \text{ ч}$ $12 \text{ ч} + \square \text{ ч} = 1 \text{ сутки}$
 $29 \text{ мин} + \square \text{ мин} = 1 \text{ ч}$ $21 \text{ ч} + \square \text{ ч} = 1 \text{ сутки}$

50. Перерыв начался в 9 ч 15 мин и продолжался 10 мин. Когда закончился перерыв?

51. В перекидных календарях можно увидеть такие записи:
Восход 7.57. Заход 16.07.
Продолжительность дня 8.10.
Что они означают?

52. $412 - 275$ $543 - 297$ $437 + 189$ $352 + 199$
 $824 - 638$ $900 - 333$ $187 + 359$ $563 + 175$

53. Из чисел 0, 1, 2, 7, 9 выбери такие значения a и b , при которых верны неравенства.
 $a \cdot 8 < 61$ $b + 18 < 20$ $b - 3 > 5$

54. Найди значения выражений, если $a = 24$.
 $a \cdot 3$ $(60 - a) : 3$ $60 - a : 3$

55. Подбери числа, при которых неравенства будут правильными.

$22 \cdot 3 > 22 \cdot \square$

$27 : 9 < 27 : \square$

$42 : 7 < 42 : \square$

56. Реши задачи с разными вопросами.

1) В школьном саду было 3 ряда деревьев, по 12 в каждом. Когда весной посадили ещё несколько таких же рядов деревьев, всего их стало 96.

Сколько деревьев посадили весной?

На сколько больше деревьев посадили весной, чем их было сначала?

2) В мастерской работало 18 слесарей, а учеников на 9 меньше.

Сколько всего работников работало в мастерской?

Во сколько раз больше работало слесарей, чем учеников?

57. Сколько времени на часах? Рассуждай так: большая стрелка прошла от 12 ч четыре больших деления по 5 мин и ещё 2 мин. Значит, всего минут будет: $5 \cdot 4 + 2 = 22$ (мин)

Маленькая стрелка уже прошла цифру 8. Значит, часы показывают 8.22, или 22 минуты девятого.



58. $1 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \square \text{ мин}$ $6 \text{ ч} = \square \text{ мин}$
 $1 \text{ ч } 16 \text{ мин} = \square \text{ мин}$ $6 \text{ ч } 20 \text{ мин} = \square \text{ мин}$

59. За 10 с девочка насчитала 12 ударов пульса своего сердца. Сколько ударов сердца насчитает девочка за 1 мин?

60. $100 - 7 \cdot 8 + 2$ $84 : 3 \cdot 2$ $54 : 9 \cdot 15$
 $27 + 63 : 7 \cdot 11$ $90 - 9 \cdot 6 : 27$ $9 : 9 + 99$

61. $48 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$ $56 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$
 $200 \text{ кг} = \square \text{ ц}$ $105 \text{ кг} = \square \text{ ц } \square \text{ кг}$

Творческа работа над задачами

62.



Составь по кратким записям задачи, в которых надо увеличить (уменьшить) число в несколько раз.

Реши задачи устно, записывая только ответы.

Сравни краткие записи задач. Найди задачу, в которой в последнем действии надо найти сумму. Найди задачи, к которым можно составить выражение: $\square : \square \cdot \square$

1) I — 18 роз ←
II — ?, в 2 раза меньше, чем

2) I — 21 дом ← } ?
II — ?, в 3 раза меньше, чем

3) Яблок — 6 кг }
Слив — 2 кг } ←
Груш — ?, в 2 раза меньше, чем

4) Моркови — 15 кг ←
Картофеля — ?, в 5 раз меньше, чем ←
Свёклы — ?, в 4 раза больше, чем

5) Сена — 16 кг ← } ?
Свёклы — ?, в 4 раза меньше, чем ← }
Овса — ?, в 4 раза больше, чем

6) Пшеницы — 10 кг ← }
Ржи — ?, в 5 раз меньше, чем } ←
Гречихи — ?, в 4 раза больше, чем

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

63. Запиши расстояния от Киева до других городов Украины в порядке их уменьшения.

Черновцы — 408 км

Винница — 198 км

Донецк — 589 км

Луганск — 672 км

Николаев — 423 км

Тернополь — 364 км

Черкассы — 159 км

Полтава — 304 км

Хмельницкий — 275 км

Кировоград — 250 км

Симферополь — 667 км

Сумы — 307 км

Луцк — 367 км

Херсон — 423 км

Ривне — 310 км

Львов — 465 км

Харьков — 409 км

Одесса — 442 км

Ужгород — 624 км

Ивано-Франковск — 391 км

Днепропетровск — 403 км

Запорожье — 444 км

64. Найди значения неизвестного числа.

$$395 < x < 420$$

$$893 < x < 903$$

65. $692 - 279$

$578 - 349$

$946 - 297$

$965 - 856$

$572 + 148$

$344 + 565$

$273 + 372$

$421 + 139$

66. $375 - 178$

$410 - 369$

$41 + 356$

$268 + 542$

$197 + 213$

$397 - 129$

$810 - 238$

$572 - 197$

67. Реши уравнения.

$a - 385 = 79$

$a - 599 = 345$

$479 + x = 502$

68. $a + 2 = 765$

$a + 7 = 475$

$a + 9 = 730$

$a + 2 < 765$

$a + 7 < 475$

$a + 9 < 730$

69. Запиши выражения и вычисли их значения.

1) Первое слагаемое 32, а второе выражено произведением чисел 6 и 7.

2) Уменьшаемое 92, вычитаемое является произведением чисел 9 и 9.

3) Делимое является суммой чисел 38 и 18, делитель 7.

4) Первое слагаемое 25, а второе является частным чисел 64 и 8.

70. Вычисли.

$$1) \begin{array}{l} 6 \cdot 6 + 28 \\ 7 \cdot 9 - 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 48 : 8 \cdot 7 \\ 54 : 9 \cdot 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 52 - 6 \cdot 4 \\ 63 - 6 \cdot 8 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{l} 72 : 9 \cdot 6 \\ 81 : 9 \cdot 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \cdot 6 - 5 \cdot 5 \\ 8 \cdot 8 - 7 \cdot 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \cdot 1 + 56 \\ 7 : 7 + 99 \end{array}$$

$$3) \begin{array}{l} 10 \cdot 2 : 5 \\ 10 : 2 \cdot 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 : 5 \cdot 8 \\ 60 : 10 \cdot 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 100 - 27 + 63 : 9 \\ 95 - 45 - 36 : 4 \end{array}$$

$$4) \begin{array}{l} (23 + 12) : 5 \\ (85 - 35) : 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (39 + 42) : 9 \\ (96 - 33) : 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (19 + 23) : 6 \\ (31 + 33) : 8 \end{array}$$

71. Реши уравнения.

$$9 \cdot x = 63$$

$$9 \cdot a = 9$$

$$81 + a = 100$$

$$a \cdot 8 = 56$$

$$40 : a = 5$$

$$x : 8 = 1$$

$$81 - a = 9$$

$$a + 8 = 54$$

72. Составь выражения.

$$\boxed{6} \xrightarrow{\cdot 3} \boxed{?}$$

$$\boxed{5} \xrightarrow{\cdot 4} \boxed{?}$$

$$\boxed{6 \cdot 2} \xrightarrow{\cdot 3} \boxed{?}$$

$$\boxed{5 \cdot 3} \xrightarrow{\cdot 4} \boxed{?}$$

Запиши пары ответов. Сравни их.

73. Запиши в таблице решения неравенства $9 \cdot x < 80$.

x	0									
$9 \cdot x$										

74. Найди неизвестное число.

$$2 \cdot x < 11$$

$$5 \cdot x < 19$$

$$4 \cdot x < 8$$

75. $4 \cdot 0 + 7 \cdot 4$

$4 : 1 + 4 : 4$

$40 : 4 - 30 : 3$

76. $4 \cdot \boxed{6} \boxed{9} \boxed{8} \boxed{11} \boxed{13} \boxed{23} \boxed{18} \boxed{20} \boxed{21}$

$$77. \begin{aligned} 13 \cdot 7 - 29 \\ 18 \cdot 4 + 27 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 98 : 7 + 0 \\ 84 : 12 \cdot 0 \end{aligned}$$

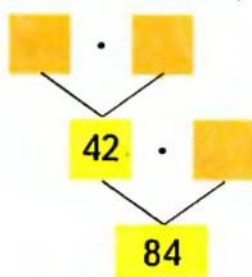
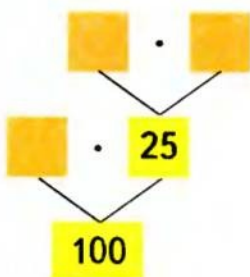
$$\begin{aligned} 9 \cdot 11 - 11 \\ 48 \cdot 2 - 2 \end{aligned}$$

78.

14	
34	
28	
41	
27	

96	
48	
24	
60	
80	

79. Заполни блок-схемы.



80. 1) Девочка прочитала в первый день 8 страниц книги, а во второй на 4 страницы больше. Сколько страниц книги прочитала девочка во второй день?

2) Девочка прочитала в первый день 8 страниц книги, а во второй в 4 раза больше. Сколько страниц книги прочитала девочка во второй день?

Чем похожи и чем отличаются задачи?

Измени вопросы так, чтобы задачи стали составными.

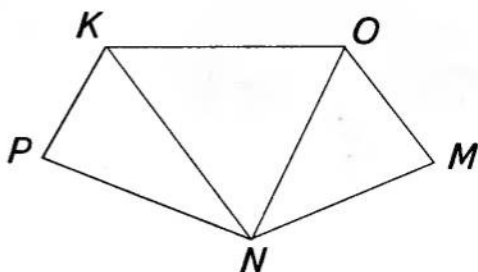
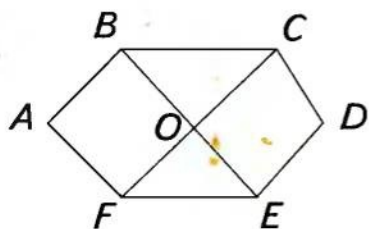
Реши задачи.

81. В ящики разложили 42 кг лимонов и 24 кг мандаринов. Сколько надо ящиков, если в каждом помещается 6 кг фруктов?

82. К костюму пришили 6 больших и 4 маленьких пуговицы. Сколько пуговиц надо для 5 таких костюмов?
83. В овощной магазин привезли 9 ящиков моркови, по 7 кг в каждом, и 5 ящиков свёклы, по 8 кг в каждом. На сколько килограммов больше привезли моркови, чем свёклы?
84. Составь задачу, которая решалась бы выражением:
 $30 : 5 + 42 : 7$
85. В вагоне электрички сидели 15 женщин и 8 детей. На остановке вошло ещё 5 женщин, каждая с ребёнком. Сколько всего женщин и детей стало в вагоне? Реши задачу разными способами.
86. Составь и реши две задачи.

Цена	Количество	Стоимость
4 грн 10 грн	30 м x	Одинаковая
2 грн x	30 м 6 м	Одинаковая

87. На клумбе росло 80 астр: половина из них — белые, десятая часть — красные, а остальные — фиолетовые. Сколько было фиолетовых астр?
88. Сколько треугольников на каждом рисунке? Найди 6 четырёхугольников на первом рисунке.



ПОДУМАЕМ

Задачи-шутки

- 89.** Клоун рассказывает детям:
«200 см больше 5 м, потому что 200 больше 5;
50 с больше 10 мин, потому что 50 больше 10;
100 см больше 1 дм, потому что 100 больше 1;
100 см больше 2 м, потому что 100 больше 2».
Дети смеются. Почему?
- 90.** Клоун жалуется детям: «За последний месяц я потолстел.
Весил всего 57 часов, а поправился на 3 гривни. Пред-
ставляете, сколько метров я теперь вешу!».
Дети смеются. Почему?
- 91.** На цирковой арене выступают три клоуна с номерами.



Какие трёхзначные числа получатся, если клоуны будут меняться местами?

Могут ли получиться числа 566? 959?

ЗАДАЧИ-РАССЧЁТЫ

92. У двух мальчиков вместе было 46 к. Если бы одному из них дали ещё 2 к., то у него стало бы денег в 5 раз больше, чем у другого. Сколько денег было у каждого мальчика?

Рассуждать можно так.

Всего денег у мальчиков было $46 + 2 = 48$ (к.).

Подбираем пары чисел так, чтобы одно число было больше другого в 5 раз, а их сумма составляла 48.

5	1	} — выполняется первое условие
10	2	
20	4	
40	8	— выполняются оба условия

Ответ. 40 больше 8 в 5 раз, сумма чисел 40 и 8 равна 48.

Значит, у одного мальчика было 40 к., а у другого 8 к.

Найди другие варианты решения задачи.

93. За книгу и блокнот мальчик заплатил 4 грн 70 к. Девочка купила такую же книгу и два блокнота. Она заплатила за покупку 5 грн 90 к. Найди цену книги и блокнота.



4 грн 70 к.



5 грн 90 к.

Чтобы выполнить расчёты, задавай себе вопросы:

Почему девочка заплатила денег больше, чем мальчик?

Какова разность стоимостей двух покупок?

94. У Васи было несколько монет по 10 к., а у Саши было столько же монет по 25 к. Сколько денег было у Саши, если у Васи 40 к.?
95. У трёх девочек вместе было 84 грн. На свои покупки Марине надо истратить $\frac{1}{2}$, а Оксане и Гале по $\frac{1}{4}$ от всей суммы денег. Хватит ли девочкам денег на их покупки?
96. Стоимость покупки 3 грн 80 к. Покупатель подал в кассу 10 грн. Кассир протягивает покупателю сдачу — 20 к. и говорит: «Дайте, пожалуйста, ещё 4 гривни». Затем дает 6 грн, говоря: «10 гривень». Объясни, как рассуждал кассир?
97. Билет на автобус Киев—Прилуки стоит 9 грн. Хватит ли троим друзьям 50 грн, чтобы съездить в Прилуки и вернуться назад в Киев?
98. От посадки семян до появления первого плода огурца проходит 65 дней. Какого числа надо посеять семена огурцов, чтобы начать сбор урожая 15 июля?
99. Яровая пшеница созревает за 90 дней. На поле посеяли пшеницу 12 мая. Когда надо собирать урожай с этого поля?



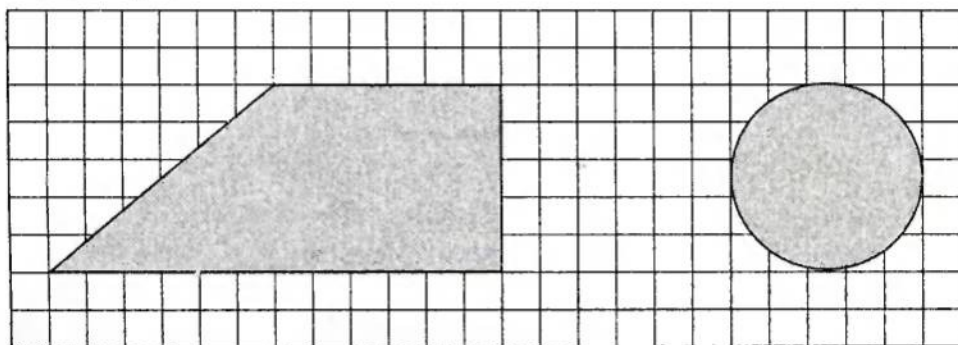
ЧТО ТЫ БУДЕШЬ ИЗУЧАТЬ В 4 КЛАССЕ?

1. Как умножать и делить в столбик.

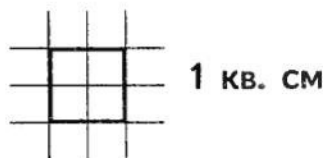
$$\begin{array}{r} \times 182 \\ \quad 3 \\ \hline 546 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 464 \quad | \quad 2 \\ \underline{4} \quad \quad | \quad 232 \\ \quad 6 \quad \quad | \\ \quad \underline{6} \quad \quad | \\ \quad \quad 4 \quad \quad | \\ \quad \quad \underline{4} \quad \quad | \\ \quad \quad \quad 0 \end{array}$$

2. Узнаешь, что такое площадь и чем она отличается от периметра.



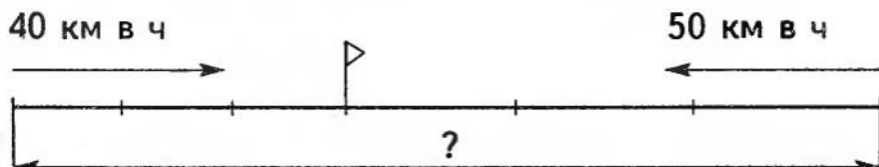
Площадь измеряют
с помощью квадратного сантиметра.



3. Научись решать примеры с новыми числами. Попробай прочитать числа:

10 000, 35 000, 41 200, 51 230, 61 234

4. Научись решать задачи на движение.



СОДЕРЖАНИЕ

СОТНЯ

- | | |
|---------------------------------------------------|----|
| 1. Повторение материала за 2-й класс | 3 |
| 2. Сложение и вычитание (обобщение) | 12 |
| 3. Табличное умножение и деление | 41 |
| 4. Умножение и деление двузначных чисел | 87 |

ТЫСЯЧА

- | | |
|---------------------------------------------------|-----|
| 5. Нумерация трёхзначных чисел | 127 |
| 6. Сложение и вычитание в пределах 1000 | 139 |
| 7. Время | 157 |
-

Навчальне видання

Кочина Лідія Петрівна
Листопад Наталія Петрівна

МАТЕМАТИКА

3 клас

Підручник
для середньої загальноосвітньої школи

Російською мовою

Відповідальна за випуск *С. В. Хрустальова*
Відповідальний за художнє оформлення *С. О. Макаревич*
Відповідальна за комп'ютерну верстку *Л. Ф. Усаненко*

Підп. до друку 14.04.2003. Формат 70x100/16. Папір офсет. Друк офсет. Гарнітура TextBook.
Ум. друк. арк. 14,2. бл.-вид. арк. 15,5. Наклад 140 000 прим. Зам. № 3–296.

Видавництво «Літера ЛТД». 03057, Київ, вул. Нестерова, 3, к. 408.

Телефон для довідок **456-40-21**.

Свідоцтво про реєстрацію № 923 від 22.05.2002 р.

Віддруковано на ВАТ «Поліграфкнига». 03057, Київ, вул. Довженка, 3.