

С. І. СОТНИКОВА, Т. Ф. БІЛОУСОВА

Н@llo, Freunde!



5 (1)



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

С. І. Сотникова, Т. Ф. Білоусова

Hallo, Freunde!

Підручник німецької мови
для загальноосвітніх навчальних закладів
(друга іноземна мова)

2-ге видання, виправлене і доповнене

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

5(1)

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Inhaltsverzeichnis

Lektion 1. DU UND ICH

| | |
|--|----|
| St. 1. Wie heißt du! Як тебе звуть? | 4 |
| St. 2. Begrüßung, Abschied, Вітання, прощання | 8 |
| St. 3. Wer ist das! Хто це? | 11 |
| St. 4. Was ist das! Що це? | 14 |
| St. 5. Bist du Tim! Ти — Тім? | 16 |
| St. 6. Wie alt bist du! Скільки тобі років? | 18 |
| St. 7. Wie geht's! Як справи? | 20 |
| St. 8. Stimmt das! Це правильно? | 22 |
| St. 9. Wir kennen das ganze ABC. Ми знаємо весь алфавіт | 24 |
| St. 10. Wiederholung. Повторення. | 26 |

Lektion 2. MEINE FAMILIE UND MEINE FREUNDE

| | |
|---|----|
| St. 11. Familie. Родина | 28 |
| St. 12. Meine Verwandten. Мої родичі | 30 |
| St. 13. Wie alt sind diese Leute! Скільки років цим людям? | 32 |
| St. 14. Was sind sie von Beruf! Хто вони за професією? | 34 |
| St. 15. Wer macht was! Хто що робить? | 36 |
| St. 16. Wo arbeiten diese Leute! Де працюють ці люди? | 38 |
| St. 17. Wo wohnt du! Де ти живеш! | 40 |
| St. 18. Woher kommst du! Звідки ти? | 42 |
| St. 19. Wiederholung. Повторення. | 44 |

Lektion 3. SCHULE

| | |
|--|----|
| St. 20. In welchem Stock! На якому поверсі? | 46 |
| St. 21. Was machen wir in der Schule. Що ми робимо в школі. | 48 |
| St. 22. In der Deutschstunde. На уроці німецької мови | 51 |
| St. 23. Unser Klassenzimmer. Наша класна кімната | 54 |
| St. 24. Im Klassenzimmer. У класній кімнаті | 56 |
| St. 25. Schulsachen. Шкільні речі | 58 |
| St. 26. Kinder, lernt Deutsch! Діти, вчіть німецьку! | 60 |
| St. 27. Stundenplan. Розклад уроків | 62 |
| St. 28. Wiederholung. Повторення | 64 |

Lektion 4. FREIZEIT

| | |
|--|----|
| St. 29. Was machst du gern! Чим ти любиш займатися? | 66 |
| St. 30. Was machst du nach der Schule! Що ти робиш після школи? | 69 |
| St. 31. Wie spät ist es! Котра година? | 71 |
| St. 32. Was kannst du! Що ти вмієш! | 74 |

| | |
|--|----|
| St. 33. Am Wochenende. У вихідні | 77 |
| St. 34. «Ich wandre ja so gerne...» «Я люблю мандрувати...» | 80 |
| St. 35. Was kostet das! Скільки це коштує? | 82 |
| St. 36. Wiederholung. Повторення | 84 |

Lektion 5. DER MENSCH

| | |
|--|-----|
| St. 37. Körperteile. Частина тіла | 86 |
| St. 38. Wie sieht der Mensch aus! Який вигляд має людина? | 89 |
| St. 39. Oh je, oh je, mein Zahn tut weh. Ой, болить у мене зуб... | 91 |
| St. 40. Beim Arzt. У лікаря | 94 |
| St. 41. Kleidung. Одяг | 96 |
| St. 42. Was ziehst du an! Що ти надягаєш? | 99 |
| St. 43. Wiederholung. Повторення | 102 |

Lektion 6. NATUR UND UMWELT

| | |
|--|-----|
| St. 44. Landschaften. Ландшафти | 104 |
| St. 45. Waldtiere. Лісові тварини | 106 |
| St. 46. Wildtiere. Дикі тварини | 108 |
| St. 47. Im Zoo. У зоопарку | 110 |
| St. 48. Im Dorf. У селі | 112 |
| St. 49. Haustiere. Домашні тварини | 115 |
| St. 50. Unsere Tiere. Наші тварини | 117 |
| St. 51. Der Gemüsegarten. Город | 120 |
| St. 52. Unser Garten. Наш сад | 122 |
| St. 53. Wiederholung. Повторення | 124 |

Lektion 7. FESTE UND JAHRESZEITEN

| | |
|---|-----|
| St. 54. Jahreszeiten, Monate. Пори року. Місяці | 126 |
| St. 55. Das Wetter. Погода | 128 |
| St. 56. Im Winter. Узимку | 130 |
| St. 57. Feste im Winter. Зимові свята | 133 |
| St. 58. Weihnachten und Neujahr. Різдво й Новий рік | 135 |
| St. 59. Frühling. Весна | 137 |
| St. 60. Feste im Frühling. Весняні свята | 139 |
| St. 61. Ferien im Frühling und Sommer. Весняні та літні канікули | 142 |
| St. 62. Im Sommer. Улітку | 144 |
| St. 63. Alle Jahreszeiten. Усі пори року | 146 |
| St. 64. Wiederholung. Повторення | 148 |

| | |
|--|-----|
| Grammatik. Граматика | 150 |
| Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch. Словник німецько-український. | 156 |
| Wörterverzeichnis Ukrainisch-Deutsch. Словник українсько-німецький | 167 |

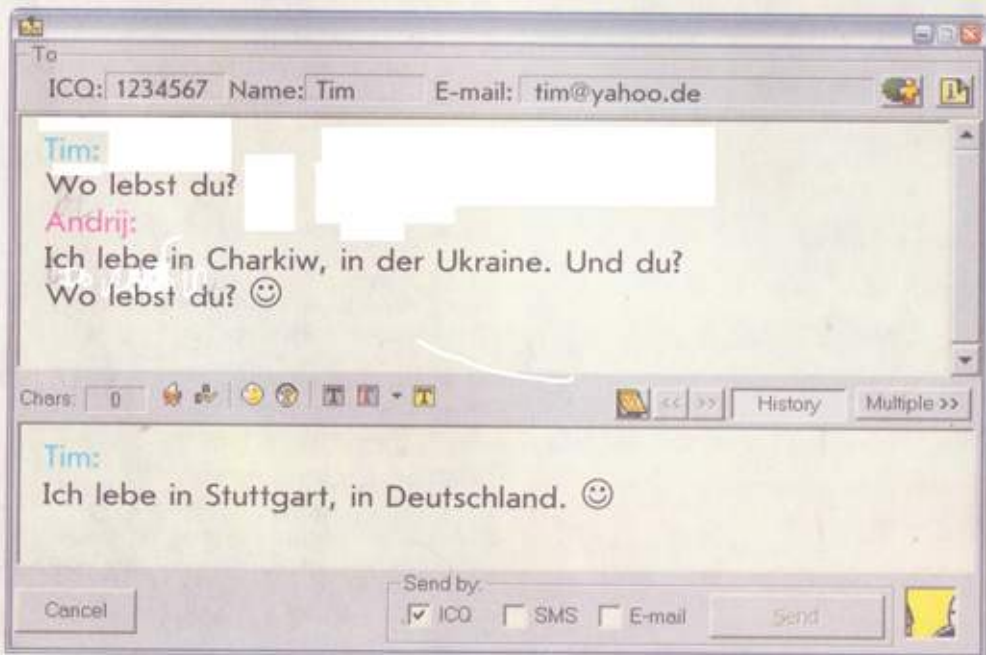
Wie heißt du?

1

Як тебе звать?

Stunde

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



2 Bildet Dialoge. Складіть діалоги.



Heidi



Roman



Katja

Deutschland



Andy

die Schweiz



Tobi



Hanna

3 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



4 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Ich heiße Uwe,
und wie heißt du?
Und ich heiße Arnim.
Sehr angenehm.

5 Spielt einen Dialog. Розіграйте діалоги.



Hallo!

Hallo! Wie ist dein Name?

Mein Name ist... Und wie heißt du?

Ich heiße...

Sehr angenehm.

Wo lebst du?

Ich lebe in...

Lebst du auch..?

Ja/nein, ich lebe in...

In der Ukraine, in der Schweiz.

In Deutschland, in Österreich.

In Kyjiw, Lwiw, Donezk, Berlin, Wien, Bern.

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

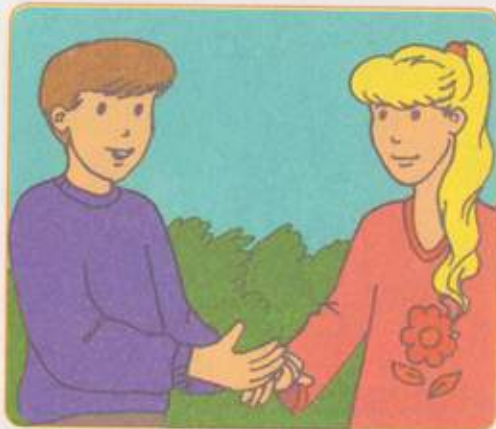
англ.: My name is...

нім.: Mein Name ist...

6 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



7 Spielt Dialoge. Розіграйте діалоги.



А це ти вже
знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш, у яких країнах говорять німецькою мовою.
- ✓ Можеш привітатися та попрощатися з товаришем німецькою мовою.
- ✓ Можеш познайомитися з однолітком.
- ✓ Знаєш вірш «Ich heiße...».



1 Hör zu und sprich nach. Schreib. Прослухай і повтори. Напиши.
 Aa, Mm, Dd, Nn, Tt, Ada, Anna, Mama, Dana, Nata, da.

2 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



3 Bildet Dialoge. Складіть діалоги.



У німецькому реченні важливу роль відіграє порядок слів. У відповідному реченні підмет стоїть на першому або третьому місці, а присудок — на другому:

Ich heiÙe Karin. ➤ Ich lebe in Berlin. ➤

Якщо в питальному реченні є питальне слово, то воно стоїть на першому місці в реченні, за ним іде присудок:

Wie heiÙt du? ➤

Якщо ж питальне слово відсутнє, то на першому місці в реченні стоїть присудок і інтонація речення змінюється.

HeiÙt du Karin? ➤ Lebst du in Berlin? ➤

В офіційному спілкуванні до прізвища додається звертання «пане» — Herr, «пані» — Frau.

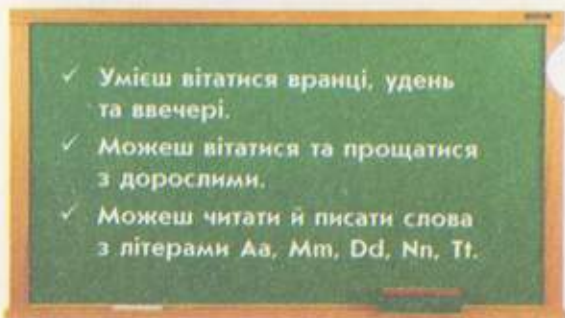
4 **Hört und spielt die Dialoge.** Прослухайте і розіграйте діалоги.



5 **Hört zu und spricht nach. Bildet ähnliche Dialoge.** Прослухайте і повторіть. Складіть схожі діалоги.



- | | |
|--|---|
| 1) — Hallo! Heißt du Klaus? — Ja, ich heiße Klaus. Und du? Heißt du Peter? — Nein, ich heiße Max. | 3) — Hallo! Heißt du Karola? — Ja, mein Name ist Karola. Und du? Heißt du Petra? — Nein, ich heiße Gisela. |
| 2) — Hallo! Heißt du Simone? — Nein, ich heiße Sabine. Und du? Heißt du Otto? — Ja, ich heiße Otto. | 4) — Hallo! Heißt du Heidi? — Nein, mein Name ist Anna. Und wie heißt du? — Ich heiße Maria. |



А це ти вже знаєш і можеш.



li

Ee

Ww

Ss

Rr



1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

i — [i:] Ida, Tina

i — [ɪ] in, ist

e — [e:] wer

e — [ɛ] Emma, Werner

ie — [i:] Wien

ei — [aɛ] mein, dein

s — [s] ist, das

s — [z] sind, Sonne

2 Lies und schreib. Прочитай і напиши.

wer, ist, das, sind, Sonne, Ida, Emma, Renate, in, Werner, Peter, Tina, mein, dein

3 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



— Wer ist das?
— Das ist Harry Potter.



— Und wer ist das?
— Das ist Micky Mouse.



— Und wer ist das?
— Das sind Karlsson und Rotkäppchen.



4 Lies. Прочитай.



Unterricht Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

1) Hallo! Mein Name ist Tim. 2) Das ist Anna. 3) Das ist Marko.
4) Und das ist Maria.

5 Erzähle über deine Mitschüler. Розкажи про твоїх однокласників.

6 Hört zu und sprecht nach. Spielt den Dialog. Прослухайте й повторіть. Розіграйте діалог.

Wer ist das?

Das ist Renate.

Und wer ist das?

Das sind Peter und Beate.

7 Schreib. Ergänze **ist** oder **sind**. Напиши. Встав **ist** або **sind**.

Das ... Emma.

Wer ... das?

Das ... Nina und Ada.

... das Tina?

Ти, мабуть, уже помітив:
якщо мова йде про одну
людину, ми говоримо:
Das ist ..., а якщо про кіль-
кох, то: **Das sind ... und ...**.

- 8 **Welches Bild passt zum Text! Hör zu und setz die Nummer ein.** Який малюнок підходить до тексту? Прослухай і постав номер.



- 9 **Wer ist das! Beschreibe die Bilder.** Хто це? Опиши малюнки.



Nata, Kyjiv

Anna, Berlin

Werner, Wien

- 10 **Spiel «Reporter».** Гра «Репортер».



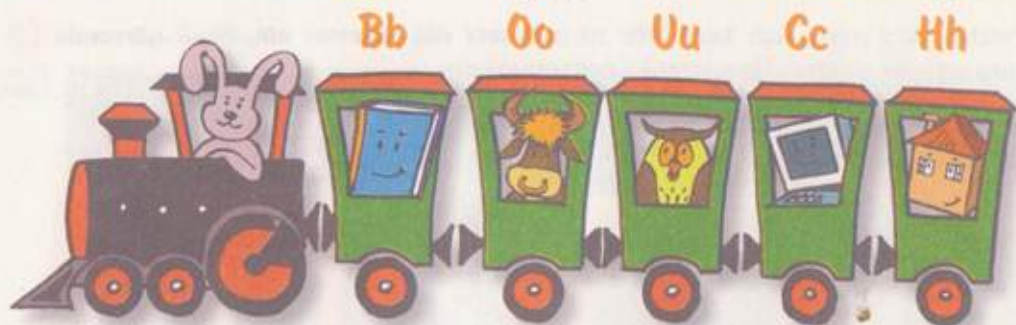
До нас у гості завітав кореспондент німецької газети. Він хоче познайомитися з твоїм класом. Привітайся з ним і познайом зі своїми однокласниками.

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш відрекомендувати іншу людину.
- ✓ Умієш вітатися та прощатися з дорослими.
- ✓ Можеш читати й писати слова з літерами Ii, Ee, Ww, Ss, Rr.

Stunde



1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



U — Uhu

au — Maus

B — Buch

H — Haus

O — Ochse

ch — [x] ach, Buch

chs x — [ks] Ochse

ch — [ç] ich

Das ist ein Haus. Das ist ein Buch. Das sind ein Computer und eine Maus. Das sind ein Ochse und ein Uhu.

Німецькі іменники, як і українські, належать до певного роду: чоловічого, жіночого або середнього. Рід позначають артикли. Але часто в українській і німецькій мовах рід не збігається, тому іменники необхідно запам'ятовувати з артиклями.

2 Was ist das! Wer ist das! Sage! Що це? Хто це? Скажи!



der

die

das



Окрім означених артиклів **der, die, das**, у німецькій мові є й неозначені (**ein, eine**). Коли ми вперше називаємо іменник, ми ставимо перед ним неозначений артикль, а називаючи слово повторно, уживаємо означений артикль.

der — ein das — ein die — eine
Das ist eine Maus. Die Maus ist da.

Якщо предмет у світі існує лише один, то він завжди вживається з означеним артиклем, наприклад — **die Sonne, der Mond, die Erde**.

3 **Ergänze die Artikel. Lies den Abzählreim.** Встав артикли. Прочитай лічилку.

Das ist ... Maus.
 ... Maus ist im Haus,
 und du bist raus!

Про предмети запитуємо:
 «Was ist das?».

4 **Lies den Text.** Прочитай текст.

Was ist das? Das ist ein  . Das  ist da.

Was ist das? Das ist ein  . Der  ist im Haus.

Was ist das? Das ist eine  . Die  ist da.

А це ти вже
 знаєш і можеш.



- ✓ Умієш читати й писати слова з літерами Bb, Oo, Uu, Cc, Hh.
- ✓ Знаєш артикли німецьких іменників.
- ✓ Можеш запитати, хто це або що це: Wer/Was ist das!



- 1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Auf die Frage «wer?» —
Das ist doch gar nicht schwer,
Gibt es in der Antwort
Nur «die», «das» oder «der».

- 2 Hör zu und sprich nach. Schreib. Прослухай і повтори. Напиши.



L — das Lineal, der Ball G — die Gans, gut, der Garten, grillen
K — die Kasette, das Kind P — die Puppe, Papa, Paul, Peter
ck [k] — der Sack, der Rucksack, backen

- 3 Schreib. Ergänze bin/bist/ist/sind. Напиши. Встав bin/bist/ist/sind.



... du Tom? Er ... in Wien. Ich ... da. Das ... Emma und Tina.
... er da? ... das Karin und Roman?

- 4 Hört und spielt Dialoge. Прослушайте й розіграйте діалоги.





5 Spiel «Erkenne mich an der Stimme». Гра «Упізнай мене з голосу».



Запам'ятай форми дієслова *sein* (бути) в однині:

ich **bin**...
 du **bist**...
 er/sie/es **ist**...

Якщо тобі треба перепитати, став дієслово на початок речення:

Bist du...?
Ist er...?
Ist sie...?

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш читати й писати слова з літерами Ll, Kk, Pp, Gg.
- ✓ Знаєш дієвідмінювання дієслова «sein».
- ✓ Можеш поставити запитання без питального слова.
- ✓ Можеш дати ствердну чи заперечну відповідь.

Stunde



1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



F — der Fuchs

J — [j], Ja, die Jacke

V — [v], die Vase, der Vulkan

ng — [ŋ], der Junge

V — [f], der Vogel, der Vater

Z — [fs], die Ziege, die Zunge

2 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Eins, zwei — Polizei,
 drei, vier — Offizier,
 fünf, sechs — alte Hex,
 sieben, acht — gute Nacht,
 neun, zehn — schlafen geh'n.

3 Schreib in Wörtern. Напиши словами.



1 — eins

4 — ...

7 — ...

11 — ...



4 Zähle von 1 bis 12. Dann umgekehrt — von 12 bis 1. Полічи від 1 до 12. Потім у зворотному порядку — від 12 до 1.



| | | | |
|---|----|----|----|
| 2 | 6 | 10 | 8 |
| 5 | 12 | 1 | 4 |
| 9 | 3 | 7 | 11 |

Як запитати «Скільки тобі років?» і дати відповідь на це запитання?

— Wie alt bist du?

— Ich bin schon/bald...

schon — уже

bald — скоро

5 **Spielt einen Dialog. Fragt einander nach dem Alter.** Розіграйте діалог. Запитайте один одного про ваш вік.

6 **Erzähle über die Kinder.** Розкажи про дітей.

Das ist... . Er/sie ist... .



Klaus, 10



Tina, 9



Anna, 11



Paul, 8

7 **Nenne deinem Mitschüler deine Telefonnummer.** Назви однокласникові твій номер телефону.

Meine Telefonnummer ist drei fünf sieben acht elf.

8 **Bildet Dialoge.** Складіть діалоги.

23 45 68 — 23 46 68
12 67 93 — 13 67 93
47 64 29 — 48 64 29
83 57 49 — 84 57 49



Ist das
93 76 81?



Nein, hier ist
93 77 81.

А це ти вже
знаєш і можеш.



- ✓ Умієш читати й писати слова з літерами Ff, Vv, Jj, Zz.
- ✓ Можеш рахувати до 12.
- ✓ Можеш запитувати про вік дітей і відповідати на це запитання.

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- eu — [œ] neun, der Freund
 sch — [ʃ] die Schule, falsch, der Tisch, der Fisch
 sp — [ʃp] Sport, das Spiel, sprechen
 st — [ʃt] der Stuhl, stehen, die Stunde, stimmt

2 Lest und spielt Dialoge. Прочитайте й розіграйте діалоги.



3 Hör zu und lies das Gedicht. Прослухай і прочитай вірш.



- Wie geht es dir,
wie geht es dir,
mein lieber kleiner Ulli?
- Oh, danke schön,
es geht mir gut!
Ich gehe in die Schule.

Як відповіді на запитання «Як справи?»

- Wie geht's dir/Ihnen!
 — Danke, prima/gut/
 es geht.

4 Hör die Dialoge. Ordne sie den Bildern zu. Spielt die Dialoge. Прослухай діалоги.

Визнач, який малюнок відповідає кожному з них. Розіграйте діалоги.



a

- Guten Tag, Frau Fischer!
- Guten Tag, Frau Wagner!
- Wie geht es Ihnen?
- Danke, gut. Und Ihnen?
- Danke, es geht.

b

- Hallo! Wie heißt du?
- Mein Name ist Jan.
- Und wer bist du?
- Und ich heiße Anna.



c

- Hallo, Klaus!
- Hallo, Rudi! Wie geht's dir?
- Danke, prima! Und dir?
- Danke, gut!



5 Schreibt ähnliche Dialoge. Spielt sie in der Klasse. Напишіть схожі діалоги.

Розіграйте їх у класі.

А це ти вже
знаєш і можеш.



- ✓ Умієш читати й писати слова з буквсполученнями eu, sch, sp, st.
- ✓ Можеш запитувати однолітків про самопочуття.
- ✓ Можеш відповідати на запитання про самопочуття.

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



tsch — Deutsch, Deutschland, Tschechien

ü (u-Umlaut) — üben, die Übung, fünf, Tschüs, Buch — Bücher

ä (a-Umlaut) — das Mädchen, das Känguru, Apfel — Äpfel

ö (o-Umlaut) — die Möbel, öffnen, das Öl, Köln, zwölf

äu — [ɔ̃] Maus — Mäuse, Haus — Häuser

ig — [iç] — richtig, fleißig

2 Lies den Abzählreim. Прочитай лічилку.



1, 2, 3, 4,

auf dem **Klavier**

(на піаніно)

läuft eine Maus,

(біжить)

und du bist **raus!**

(виходиш із гри)

Для заперечення вживається **nicht** або **kein/keine**.

Das stimmt **nicht**. (Якщо заперечується дієслово)

Das ist **keine** Kassette/**kein** Buch. (Якщо заперечується іменник)

Das ist **nicht** richtig. (Якщо заперечується прикметник, прислівник, займенник)

3 Lies. Прочитай.



— Das ist eine Maus. Stimmt das?

Ist das richtig?

— Ja, das stimmt. Das ist richtig.



— Das ist ein Haus. Stimmt das?

Ist das richtig?

— Nein, das stimmt nicht. Das ist falsch.

Das ist kein Haus. Das ist ein Apfel.

4 Hör zu und antworte auf die Fragen. Прослухай і дай відповіді на запитання.



1) Meine Freundin Karin ist 9 Jahre alt. Stimmt das?

2) Mein Freund Serhij ist 12. Stimmt das?

3) Meine Freundin Olja ist 11. Ist das richtig?

4) Mein Freund Klaus ist 10 Jahre alt. Ist das richtig?

5 **Antworte auf die Fragen.** Дай відповіді на запитання.

— Das ist ein Ball. Stimmt das?



— Das ist eine Kasette. Stimmt das?



— Das ist ein Igel. Stimmt das?

6 **Lies den Text. Schreib die Antworten.** Прочитай текст. Напиши відповіді.

Das ist mein Freund. Er heißt Niklas.
Er ist zwölf Jahre alt. Er geht in die Schule.
Niklas ist fleißig.

- 1) Wie heißt der Junge?
- 2) Wie alt ist er?
- 3) Er geht in die Schule. Stimmt das?
- 4) Ist er fleißig?

7 **Spiel «Stimmt das!».** Гра «Чи правильно це?».

Підготуйте картки, на які напишіть відомі вам німецькі іменники. Грайте в групах так: покладіть картки чистим боком догори. Перший гравець бере картку, другий запитує: «Das ist ein/e... . Stimmt das?». Перший відповідає: «Ja, das stimmt./Nein, das stimmt nicht». Якщо другий гравець відгадав, він забирає картку, якщо ні — третій гравець намагається відгадати. Якщо жодний із гравців не відгадав, то перший залишає картку собі, назвавши правильний варіант. Виграє той, хто має найбільшу кількість карток.

А це ти вже
знаєш і можеш.



- ✓ Умієш читати й писати слова з літерами ä, ö, ü та буквосполученнями äu, tsch.
- ✓ Можеш запитувати та розповідати про вік третьої особи.
- ✓ Можеш говорити про те, правильно щось чи ні.

- 1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



ph — die Phonetik, das Alphabet

Yy — die Physik, das Gymnasium, die Gymnastik

Xx — Max, das Xylophon

Qq — das Quadrat, das Quartett, das Aquarium

- 2 Lies das Alphabet. Wer macht das am besten! Прочитай алфавіт. Хто зробить це найкраще?

Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm,
Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz

- 3 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



A B C D E F G

H I J K L M N O P

Q R S T U V W

X und Y, Z. Juchhe!

So, jetzt kann ich das ABC!

- 4 Lest und spielt Dialoge. Прочитайте й розіграйте діалоги.



5 Spielt den Dialog wie in Übung 4. Розіграйте діалоги так, як у вправі 4.

- Woher kommst du?
— Ich komme aus... . Und du?

Russland, Moskau

Japan, Tokio

China, Peking

Finnland, Helsinki

Bulgarien, Sofia

6 Ergänzt den Dialog. Spielt ihn. Доповніть діалог. Розіграйте його.

- Hallo! — Woher kommst du?
— ... — ...
— Wie heißt du? — Wie alt bist du?
— ... — ...

7 Spiel «Buchstaben und Wörter». Spielt wie die Kinder auf dem Bild. Гра «Літери та слова». Грайте, як діти на малюнку.















А це ти вже
знаєш і можеш.



- ✓ Умієш читати й писати слова з літерами y, x, q та буквосполученням rh.
- ✓ Знаєш німецький алфавіт.
- ✓ Можеш запитувати та розповідати про себе.



Spiel «Was ist das? Wer ist das!».

| | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

- A: — Was ist 1B?
 B: — Das ist eine Maus.
 A: — Das stimmt nicht. Hier ist ein Ball.

- Oder: A: — Wo ist ein Ball?
 B: — Hier! 1B.
 A: — Ja, das stimmt.

D



E



F





1 Lies den Brief. Erzähle dann über deine Familie. Прочитай лист. Потім розкажи про свою родину.

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Hallo, Tim!

Das ist meine Familie. Sie ist groß. Wir sind 6 Personen. Hier sind meine Eltern, meine Mutter und mein Vater. Meine Mutter heißt Iryna, mein Vater heißt Juri. Ich bin 10 Jahre alt. Ich gehe in die 5A. Meine Schwester heißt Julia. Sie ist 8 Jahre alt. Julia geht auch in die Schule. Sie geht in die 3B. Mein Opa heißt Petro, und meine Oma heißt Maria.

Und was für eine Familie hast du? Schreib mir bitte!

Dein Andrij

2 Welche Familie hat Andrij! Bilde Sätze. Яка родина в Андрія? Склади речення.

Petro in die 3B Iryna 8 Jahre alt Andrijs Vater 10 Jahre alt

Andrijs Mutter heißt...

Andrij ist...

Andrijs Opa heißt...

Julia geht...

Juri ist...

Julia ist...

3 Ordne zu. Упорядкуй.

mein/meine

Eltern, Opa, Oma, Bruder, Familie, Papa, Mutti

4 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Числівники від 13 до 19 утворюються так:

drei
vier
fünf
sech + zehn
sieb
acht
neun

5 Ergänze die Zahlen. Доповни числа.

Zwei plus zehn ist zwölf,
 $3 + 10 =$ dreizehn,

...

$9 + 10 = 19$

Und was kommt dann?

Dann fängt's von vorne an, (Потім усе починається спочатку)
dann kommt die Zwanzig dran. (потім настає черга 20-ти)

Особові займенники:

| | |
|------------|------------|
| я — ich | ми — wir |
| ти — du | ви — ihr |
| він — er | вони — sie |
| вона — sie | Ви — Sie |
| воно — es | |

6 Welche Zahlen kommen weiter? Які цифри йдуть далі?

10 — 8 — 6 — ...

19 — 17 — 15 — ...

19 — 9 — 18 — 8 — 17 — ... 16 — 13 — 10 — ...

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш розповідати про свою родину.
- ✓ Можеш рахувати до 19.
- ✓ Знаєш усі особові займенники.

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



die Tante

die Eltern

der Onkel

die Tochter

die Geschwister

der Sohn

die Schwester

die Großeltern

der Bruder

2 Lies die E-Mail. Прочитай електронний лист.



Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Hallo, Andrij!

Hier auf dem Foto sind meine Verwandten. Mein Vater heißt Walter, meine Mutter heißt Karin, meine Schwester heißt Heidi, mein Opa heißt Helmut und meine Oma heißt Marianne. Ich habe auch einen Onkel, eine Tante, eine Kusine und einen Cousin. Mein Cousin Jürgen ist schon groß. Er ist 19 Jahre alt. Meine Kusine heißt Else. Sie ist noch klein. Else ist 3 Jahre alt. Meine Tante heißt Heike. Mein Onkel heißt Paul. Meine Großeltern sind schon alt.

Schreib mir!

Dein Tim.

3 Was ist hier falsch! Schreib richtig. Яке твердження помилкове? Напиши правильно.



1) Tim ist auf dem Foto. 2) Tims Opa heißt Marianne. 3) Tims Tante heißt Else. 4) Tims Vater heißt Paul. 5) Tims Kusine ist 19 Jahre alt. 6) Tims Bruder heißt Jürgen.

4 **Antworte auf die Fragen.** Дай відповіді на запитання.

- 1) Wer ist Else? Ist sie groß oder klein?
- 2) Wer ist Heike?
- 3) Wie heißt Tims Tante?
- 4) Sind die Großeltern auf dem Foto?
- 5) Wie heißt Tims Cousin? Ist er 16 Jahre alt?

Після дієслова **haben** уживаються іменники в **Akkusativ** (знахідному відмінку).

| haben + Akkusativ | ч. рід | ж. рід | с. рід | множ. |
|----------------------|----------|---------|--------|-------|
| | (m)einen | (m)eine | (m)ein | meine |

Ich **habe** meine Eltern. Du **hast** Eltern. Er **hat** einen Bruder. Sie **hat** eine Schwester. Wir **haben** Geschwister. Ihr **habt** eine Oma. Sie **haben** einen Onkel.

5 **Erzähle über Tims Familie. Beginne so.** Розкажи про родину Тіма. Почни так.

Hier auf dem Foto ist Tims Familie. Sie ist groß. Sie macht ein Picknick. Tims Schwester...

6 **Frage einander nach den Verwandten. Erzähle dann in der Klasse. Gebraucht die Redemittel.** Розпитайте один одного про родичів. Потім розкажіть класу. Використайте мовні зразки.

- Wie groß ist deine Familie?
- Hast du Großeltern?
- Wie heißen deine Eltern?
- Ich habe einen/eine/...
- Er/sie hat einen/eine/...

На запитання **Wessen!** (Чий? Чия? Чіє? Чій?) можна відповісти двома способами:

die Tante von Theo = Theos Tante
der Onkel von Peter = Peters Onkel
der Vetter von Helmut = Helmut's Vetter

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш форми іменників у знахідному відмінку.
- ✓ Можеш відмінювати дієслово «haben».
- ✓ Можеш розповісти про родину іншого.
- ✓ Знаєш, як можна відповісти на запитання «Wessen!».

1 Lies die Zahlwörter. Прочитай числівники.



20 — zwanzig

50 — fünfzig

80 — achtzig

30 — dreißig

60 — sechzig

90 — neunzig

40 — vierzig

70 — siebzig

100 — hundert

Лише dreißig має суфікс -zig, решта назв десятків мають суфікс -zig. На відміну від української мови, складні числівники утворюються навпаки: спочатку одиниці, потім десятки. Такі числівники пишуться одним словом: einundzwanzig, vierundsechzig.

2 Zähle weiter. Лічи далі.



21 — einundzwanzig

22 — zweiundzwanzig

23 — ...

31 — einunddreißig

32 — zweiunddreißig

33 — ...

41 — einundvierzig

42 — zweiundvierzig

...

51 — einundfünfzig

52 — ...

3 Lies. Прочитай.



Tims Mutter Karin ist 35 Jahre alt. Sein Vater Walter ist 38 Jahre alt. Tims Tante Heike ist 40 Jahre alt, und sein Onkel Paul ist 44. Seine Oma Marianne ist 62 Jahre alt, und sein Opa Helmut ist 71.

Відповідаючи на запитання «Wessen?», ми можемо вживати присвійні займенники. У німецькій мові в кожного особового займенника є відповідний присвійний:

| | | | | |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| ich — mein, meine | du — dein, deine | er — sein, seine | es — sein, seine | sie — ihr, ihre |
| wir — unser, unsere | ihr — euer, eure | sie — ihr, ihre | | |

4 Sprecht über eure Verwandten. Erzählt dann über die Verwandten der Mitschüler. Поговоріть про ваших родичів. Потім розкажіть про родичів однокласників.

- Wie alt ist dein Vater/deine Mutter/dein Opa/deine Oma..?
- Er/sie ist...
- Seine/ihre Mutter ist...

5 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

Ich bin groß,
du bist klein,
wir sind lustig,
das ist fein.

Ihr seid faul,
sie sind fleißig,

alle sind wir aus Leipzig!

(веселі)
(чудово)
(ліниві)
(старанні)

Дієслово **sein** (бути) змінюється за особами так:

| | |
|----------------------|---------------------|
| ich bin | wir sind |
| du bist | ihr seid |
| er/sie/es ist | sie/Sie sind |

6 Ergänze das Verb **sein** in der richtigen Form. Hör dann die Kassette zur Kontrolle. Встав дієслово **sein** у правильній формі. Потім прослухай касету для перевірки.

Ich ... 10 Jahre alt. Und mein Bruder ... noch klein. Er ... 4 Jahre alt. Silke und Claudia ... meine Kusinen. Wir ... jetzt zu Hause. Und ihr? ... ihr auch zu Hause?

7 Sage, wie alt die Menschen sind. Скажи, скільки років цим людям.

Muster: Martin Miller ist 19 Jahre alt.



Martin Miller



Inge Wiechert



Andreas Schmidt



Hans Schmidt

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш числівники до 100.
- ✓ Знаєш присвійні займенники.
- ✓ Можеш розповісти про вік дорослих людей.
- ✓ Знаєш усі форми дієслова «sein».

1 Lies. Прочитай.



der Arbeiter



der Bauer



der Arzt



der Schneider



der Bäcker



die Lehrerin



der Maler



die Verkäuferin



der Manager



der Programmierer



die Bibliothekarin



der Rentner

2 Ergänze. Дововни.



der Maler + in = die Malerin
der Schneider + in = die...
der Bäcker + in =...
der Verkäufer
der Manager
der Bibliothekar

Назви професій жіночого роду мають суфікс *-in* та — у деяких формах — умлаут.

der Arzt — die Ärztin
der Bauer — die Bäuerin

- 3 Lies den Text und mache dann die 4. Aufgabe. Прочитай текст, виконай завдання 4.

Tim ist Schüler. Tims Schwester Heidi ist auch Schülerin. Tims Mutter Karin ist Hausfrau. Sein Vater Walter ist Programmierer. Seine Tante Heike ist Lehrerin und sein Onkel Paul ist Arzt. Sein Cousin Jürgen ist Student. Tims Oma Marianne ist Rentnerin, sein Opa Helmut ist auch Rentner.

- 4 Verbinde richtig. Bilde Sätze. З'єднай правильно. Склади речення.

Muster: Tims Schwester heißt Heidi. Sie ist Schülerin.

Schwester

Vater

Mutter

Cousin

Onkel

Walter

Karin

Heidi

Paul

Jürgen

Programmierer

Schülerin

Student

Hausfrau

Arzt

- 5 Erzählt einander, was eure Verwandten sind. Berichtet dann in der Klasse. Розкажіть один одному, ким працюють ваші родичі. Потім розкажіть про це в класі.



Mein Vater ist Programmierer. Meine Mutter ist...

Katjas Vater ist Ingenieur. Ihre Mutter ist...

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш назви багатьох професій.
- ✓ Можеш утворити назви професій жіночого роду.
- ✓ Можеш розповісти про професії своїх родичів.
- ✓ Можеш розповісти про професії родичів своїх однокласників.

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



| | |
|---------------------------|----------------------------------|
| der Arbeiter — arbeiten | der Maler — malen |
| der Student — studieren | der Lehrer — lehren |
| der Verkäufer — verkaufen | der Bäcker — backen |
| der Schneider — nähen | der Arzt — die Kranken behandeln |
| der Schüler — lernen | der Bauer — die Felder pflügen |

Так змінюються за особами більшість німецьких дієслів у теперішньому часі:

lernen

| | | | | | |
|--------|---------|-----------|---------|--------|---------|
| ich | du | er/sie/es | wir | ihr | sie/Sie |
| lern-e | lern-st | lern-t | lern-en | lern-t | lern-en |

Якщо ж основа дієслова закінчується на d, t, chn, gn, dm, ffn, то в деяких формах між основою та закінченням додається -e-:

arbeiten

| | | | | | |
|----------|-------------|------------|-----------|------------|-----------|
| ich | du | er/sie/es | wir | ihr | sie/Sie |
| arbeit-e | arbeit-e-st | arbeit-e-t | arbeit-en | arbeit-e-t | arbeit-en |

2 Konjugiere die Verben. Продієвідмінюй дієслова.



| | |
|----------------------------|-------------------------|
| ich male, du malst, er ... | ich nähe, du nähst, ... |
| ich verkaufe, du ... | ich studiere, ... |
| ich lehre, ... | ich pflüge, ... |
| ich programmiere, ... | ich antworte, ... |

3 Wer macht was? Ergänze die Sätze. Хто що робить? Доповни речення.



behandelt programmiert malt studiert lehrt näht

- 1) Der Lehrer ... die Schüler.
- 2) Der Programmierer ... Computerprogramme.
- 3) Der Schneider ... **Kleidung**. (одяг)
- 4) Der Maler ... **Bilder**. (картини)
- 5) Der Arzt ... die Kranken.
- 6) Der Student ... an der Universität.

4 Lies das Gedicht. Sage, was hier falsch ist. Korrigiere es. Прочитай вірш. Скажи, що тут неправильно. Виправ.

Der Bauer malt die Bilder.
 Der Maler pflügt die Felder.
 Der Bäcker näht die Kleider. (одяг)
 Brote bäckt der Schneider. (Хліб пече)

5 Spiel «Ratet die Berufe». Spielt wie die Kinder auf dem Bild. Гра «Відгадай професію». Грайте, як діти на малюнку.



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш багато дієслів, пов'язаних із професіями.
- ✓ Умієш дієвідмінювати ці дієслова.
- ✓ Можеш розповісти, що роблять представники різних професій.

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



in einer Schule



an einer Universität



in einer Fabrik



bei einer Firma



auf einer Farm



in einem Kaufhaus

2 Lies den Brief von Tims Freund Martin. Schreib eine Antwort. Прочитай лист від Тімового друга Мартіна. Напиши відповідь.



Stuttgart, den 20.10.2005

Lieber Tim,
heute erzähle ich dir über meine Verwandten. Mein Vater ist Ingenieur von Beruf und arbeitet in einem Betrieb. Meine Mutter ist Lehrerin und arbeitet in einer Schule. Ich habe auch Großeltern. Sie arbeiten nicht. Sie sind schon Rentner. Ich habe auch einen Onkel. Er ist Arzt und arbeitet in einem Krankenhaus. Und meine Tante Helga ist Verkäuferin. Sie arbeitet in einem großen Kaufhaus. Meine Kusine arbeitet noch nicht. Sie studiert an der Universität in München. Und was sind deine Verwandten von Beruf? Wo arbeiten sie?
Schreib mir bitte!
Viele Grüße!
Dein Martin

3 Welche Verwandten von Martin siehst du auf den Bildern! Wo arbeiten sie! Erzähle. Яких родичів Мартіна ти бачиш на ілюстраціях? Де вони працюють? Розкажи.



4 Wo arbeiten sie! Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten. Де вони працюють? Доповни речення словами з рамок.

in einem Betrieb auf einer Farm in einer Schule bei einer Firma
in einem Kaufhaus in einem Krankenhaus an einer Universität

Der Lehrer arbeitet... . Der Bauer arbeitet... . Der Ingenieur arbeitet... . Der Programmierer arbeitet... . Der Arzt arbeitet... . Der Schüler lernt... . Der Student studiert... . Die Verkäuferin arbeitet... .

5 Fragt und antwortet einander, wo eure Verwandten arbeiten. Erzählt dann vor der Klasse. Запитайте один одного й дайте відповіді, де працюють ваші родичі. Потім розкажіть це класу.

- Wo arbeitet dein Vater/deine Mutter..? Was sind sie von Beruf?
- Mein Vater/meine Mutter arbeitet... . Er/sie ist ... von Beruf.
- Hast du auch Großeltern/Geschwister/einen Onkel/eine Tante/..?

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш назви закладів, де працюють люди.
- ✓ Можеш відповісти на запитання, де працюють твої родичі.
- ✓ Можеш розповісти, де працюють твої родичі та родичі твоїх однокласників.

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| leben | wohnen | die Stadt |
| in einer Stadt | in der Stadt | das Dorf |
| in einem Dorf | im Dorf | auf dem Land |
| in Deutschland | in Österreich | in der Schweiz |

2 Lies den Brief von Andrij. Ergänze die Endungen der Verben. Прочитай лист від Андрія. Встав закінчення дієслів.



Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Lieber Tim,
 ich wohne in Charkiw. Meine Oma wohn... in einem Dorf. Und
 mein Cousin wohn... in Donezk. Wir leb... in der Ukraine. Mein
 Freund Paul leb... in der Schweiz. Und mein Freund Andy leb...
 in Österreich. Und wo wohnen deine Freunde und Verwandten?
 Schreib mir bitte!
 Viele Grüße!
 Dein Andrij

Відповідаючи на запитання «Wo?» (Де?), у відповіді здебільшого
 вживаємо прийменник **in** і назву країни: in Deutschland, in Österreich.
 Але деякі назви країн уживаються ще й з артиклями: in der Ukraine,
 in der Schweiz.

Leben → in Deutschland, in der Ukraine, in Lwiw, in der Stadt
 Wohnen → auf dem Land, im Dorf, in der Stadt, im Haus, in der Kellerstraße

3 Fragt einander, wo eure Verwandten und Freunde wohnen. Erzählt dann in der Klasse. Запитайте один одного, де живуть ваші родичі та друзі. Потім розкажіть це класу.



- Hast du eine Oma? Wo lebt sie?
- Meine Oma lebt... Und deine Oma?
- Wo wohnen deine Freunde?
- Mein Freund/meine Freundin wohnt...

- 4 Erzähle, wo diese Kinder leben. Hör die Kassette zur Kontrolle. Розкажи, де живуть ці діти. Перевір себе за касетою.

leben
wohnen

in der Stadt; im Dorf; auf dem Land; in Deutschland;
in Österreich; in der Schweiz; in der Ukraine.



Tobias



Oksana



Peter



Isabella

5 Konjugiere die Verben. Продієвідмінюй дієслова.

ich wohne, du wohnst, er... ich lebe, du..., er...

А це ти вже
знаєш і можеш.



- ✓ Можеш розповісти, де живуть твої родичі та знайомі.
- ✓ Можеш запитати товариша та розповісти, де живуть його родичі та знайомі.

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- Wo lebt er? ➤ — Er lebt in Deutschland. ➤
 Wo wohnst du? ➤ — Ich wohne in Donezk. ➤
 Wo lebt ihr? ➤ — Wir leben in der Schweiz. ➤
 Woher kommt er? ➤ — Er kommt aus Deutschland. ➤
 Woher kommst du? ➤ — Ich komme aus der Ukraine. ➤
 Woher kommt ihr? ➤ — Wir kommen aus der Schweiz. ➤

Відповідаючи на запитання «Woher!» (Звідки?), у відповіді вживаємо прийменник **aus** та назви країн або населених пунктів:

aus Deutschland, aus Ternopil.

Деякі назви країн уживаються з артиклем (як і в разі відповіді на запитання «Wo!» (Де?): **aus der Ukraine, aus der Schweiz.**

2 Bilde möglichst viele Sätze mit den Wörtern. Wer hat die meisten Sätze! Склади якомога більше речень зі словами. У кого найбільше речень?



| | | |
|-------------------|--------|------------------|
| Du | wohne | in Luzk. |
| Olena | lebt | aus Russland. |
| Euer Onkel | wohnen | in der Schweiz. |
| Meine Oma | wohnst | aus Österreich. |
| Ihr | komme | in Deutschland. |
| Wir | lebst | aus Odesa. |
| Sabine und Tobias | wohnt | in der Ukraine. |
| Ich | lebe | aus Deutschland. |
| Unser Freund | kommst | in Berlin. |
| Deine Tante | leben | in Poltawa. |
| Mein Cousin | kommt | aus der Schweiz. |

3 Fragt einander. Erzählt dann in der Klasse. Запитайте один одного. Потім розкажіть класу.



- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Woher kommst du? | Wo lebt dein Freund? |
| Woher kommt deine Freundin? | Wo wohnen deine Großeltern? |
| Woher kommt deine Tante? | Wo wohnt dein Onkel? |
| Woher kommt dein Cousin? | Wo lebt Tim? |

- 4 **Hört das Telefongespräch und spielt es zu zweit.** Прослушайте телефонну розмову й розіграйте її удвох.



Robi: Hallo, Denis!

Denis: Hallo! Wie geht's?

R: Danke, prima. Und dir?

D: Danke, auch gut. Was machst du?

R: Ich male. Und du?

D: Ich lerne ein Gedicht. Bist du allein zu Hause?

R: Nein, meine Oma ist da. Sie arbeitet nicht. Sie ist Rentnerin.

D: Und meine Großeltern wohnen auf dem Lande. Dort wohnen auch mein Onkel und meine Tante.

R: Und wo arbeiten sie dort?

D: Der Onkel arbeitet in einem Betrieb, und meine Tante arbeitet nicht. Sie ist Hausfrau. Meine Kusine ist erst 2 Jahre alt.

R: Oh, mein Cousin kommt. Tschüs!

D: Tschüs!

- 5 **Wonach fragst du deinen Freund! Spielt ähnliche Dialoge.** Про що ти запитаєш свого друга? Розіграйте схожі діалоги.

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш різницю між питаннями «Woher?» та «Wo?».
- ✓ Можеш розповідати, хто де живе та звідки родом.
- ✓ Можеш по телефону говорити з товаришем про родину.



Spiel «Wo wohnen die Menschen! Woher kommen die Menschen!».



ANFANG



Köln

ENDE

Зіграйте в цю гру. Завдання гравців — дійти від початку до кінця, складаючи речення та записуючи їх. Кидайте по черзі кубики. Кількість очок на кубиках покаже, на яке поле вам слід переміститись, а також які слова вам треба вжити в реченнях.

Muster:



Du wohnst in Berlin.



Ihr kommt aus der Ukraine.



Charkiw



Odessa



die Schweiz



Russland



Lwiw



Berlin



Tscherniwzi

kommen



ich

wohnen



du



er



wir



ihr



sie



München



die Ukraine



Moskau



Österreich



Deutschland

1 Hör zu und sprich nach. Прислухай і повтори.



| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| der Stock — im ersten Stock | die Klasse — in der Klasse |
| die Sporthalle — in der Sporthalle | der Hof — im Hof |
| das Erdgeschoss — im Erdgeschoss | die Schule — in der Schule |
| im zweiten Stock — im dritten Stock | die Aula — in der Aula |
| der Speiseraum — im Speiseraum | |

2 In welchem Stock? Lies und vergleich. На якому поверсі? Прочитай і порівняй.



четвертий
поверх

на четвертому
поверсі

im dritten
Stock

der dritte Stock

третій
поверх

на третьому
поверсі

im zweiten
Stock

der zweite
Stock

другий
поверх

на другому
поверсі

im ersten
Stock

der erste Stock

перший
поверх

на першому
поверсі

im Erdgeschoss

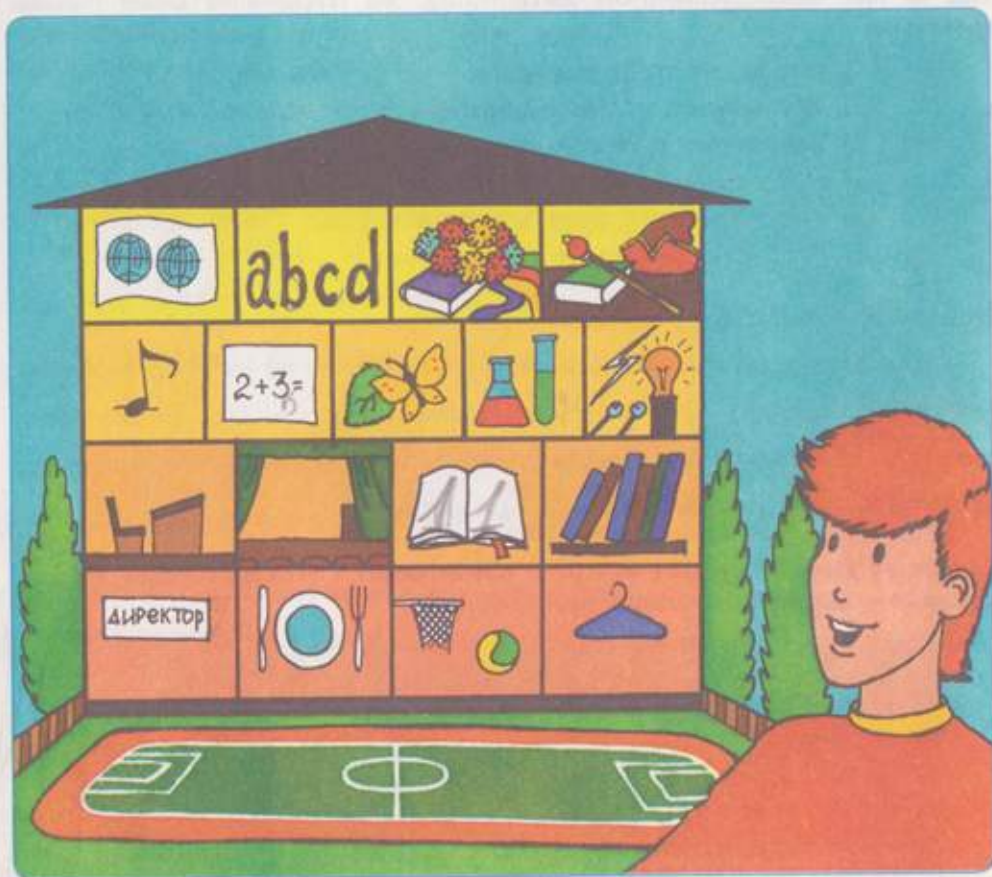
das Erdgeschoss



Щоб розповісти, де що відбувається, уживаємо прийменники з Dativ (давальним відмінком). Він має такі форми:

| | Nominativ (називний) | Dativ (давальний) | Wo! (Де?) |
|--------|----------------------|-------------------|---------------------------|
| ч. рід | der Speiseraum | dem Speiseraum | im (in + dem) Speiseraum |
| с. рід | das Erdgeschoss | dem Erdgeschoss | im (in + dem) Erdgeschoss |
| ж. рід | die Bibliothek | der Bibliothek | in der Bibliothek |
| мнж. | die Klassenräume | den Klassenräumen | in den Klassenräumen |

- 3 Lies den Text. Finde die Räume auf dem Bild. Прочитай текст. Знайди приміщення на малюнку.



Ich bin Schüler und gehe in die Klasse 5A. Unsere Schule ist nicht neu. Sie hat drei Stockwerke. Im Erdgeschoss sind eine Garderobe, eine Sporthalle, ein Speiseraum und das Direktorzimmer. Im ersten Stock sind eine Bibliothek, ein Lesesaal, eine Aula und Klassenräume.

Im zweiten Stock sind verschiedene Klassenräume: für Physik, Chemie, Biologie, Mathe und Musik. Im dritten Stock sind die Klassenräume für **Geschichte** (історія), Ukrainisch, Fremdsprachen, **Erdkunde** (географія). Im Hof ist ein Sportplatz. Hier turnen wir, spielen Fußball, Volleyball und Basketball, laufen und springen. Meine Schule ist schön und sauber.

4 **Wie ist deine Schule? Beschreib sie.** Яка твоя школа? Опиши її.

5 **Was ist hier falsch? Schreib die Sätze richtig.** Які твердження хибні? Напиши правильно.



- 1) Wir lesen im Speiseraum.
- 2) Wir spielen in der Bibliothek.
- 3) Wir essen in der Aula.
- 4) Wir spielen Fußball in dem Klassenraum.
- 5) Wir lernen auf dem Sportplatz.
- 6) Wir springen im Direktorzimmer.

6 **Ergänze die Sätze.** Доповни речення.



Marianne ist jetzt ... Schule. Wo ist Peter? Er ist jetzt ... Hof. Das Konzert ist ... Aula. Wir wohnen ... zweiten Stock. Das Direktorzimmer ist ... Erdgeschoss. Carola ist jetzt ... Bibliothek. Wir turnen ... Sporthalle. Die Schüler essen ... Speiseraum.

7 **Sprecht zu zweit. Fragt und antwortet abwechselnd.** Поговоріть удвох з однокласником. Запитуйте та відповідайте по черзі.



Muster: — Wo turnst du?
— Ich turne in der Sporthalle.

- Wo lernst du?
- Wo spielst du Volleyball?
- Wo lesen wir?
- Wo spielst du Basketball?
- Wo turnen wir?

ZVERNI UVAГУ!

У слові Ball вимовляється голосна [a]!

- ✓ Знаєш форми давального відмінка іменників.
- ✓ Знаєш назви основних приміщень у школі.
- ✓ Можеш розповісти, що де можна робити в школі.
- ✓ Можеш розповісти про свою школу.

А це ти вже знаєш і можеш.



1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

In der Schule lernen wir,
in der Schule spielen wir,
in der Schule rechnen wir,
in der Schule turnen wir.

Eins, zwei, drei, vier,
alle, alle lesen wir,
schreiben wir,
malen wir.

Деякі дієслова в теперішньому часі відрізняються від своїх початкових форм. Це так звані сильні дієслова. Вони змінюють кореневі -e- на -i-, -a- на -ä- у поєднанні із займенниками du та er/es/sie.

| | lesen | sprechen | sehen | essen | laufen |
|-----------|-------|----------|--------|-------|--------|
| ich | lese | spreche | sehe | esse | laufe |
| du | liest | sprichst | siehst | isst | läufst |
| er/sie/es | liest | spricht | sieht | isst | läuft |
| wir | lesen | sprechen | sehen | essen | laufen |
| ihr | lest | sprecht | seht | esst | lauft |
| sie/Sie | lesen | sprechen | sehen | essen | laufen |

2 Was macht Tim in der Schule! Erzähle. Що робить Тім у школі? Розкажи.



schreiben



zeichnen



turnen



lesen



sprechen



essen

3 Wer macht was! Verbinde richtig. Кто що робить? З'єднай правильно.



lese

seht

sprichst

läuft

esse

sieht

liest

läufst

wir

ihr

er

es

du

ich

sie

sehen

isst

esst

lesen

spricht

siehst

laufen

läuft

sehe

4 Machst du das jetzt? Sprecht zu zweit. Ти робиш це зараз? Поговорить удвох.



Muster: lesen — schreiben:

— Liest du jetzt?

— Ja, ich lese. (Nein, ich lese nicht. Ich schreibe.)

essen — zeichnen

turnen — spielen

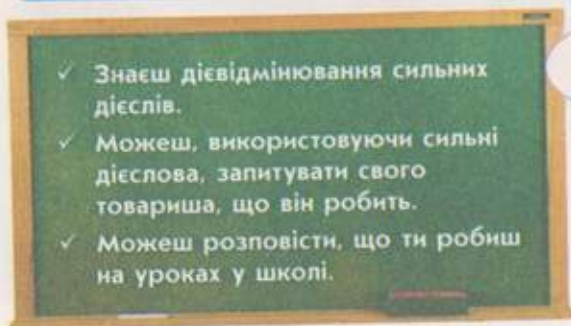
laufen — springen

lesen — malen

sprechen — lesen

schreiben — essen

5 Spiel «Was mache ich!». Гра «Що я роблю?».



А це ти вже знаєш і можеш.



1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

Ich gebe ein Buch — du nimmst es,
du gibst ein Buch — ich nehme es,
wir lesen.

Er gibt ein Buch — sie nimmt es,
sie gibt ein Buch — er nimmt es,
sie lesen.

Wir geben ein Buch — ihr nehmt es,
ihr gebt ein Buch — wir nehmen es,
wir lesen.

Sie geben ein Buch — sie nehmen es,
sie geben ein Buch — Sie nehmen es,
alle lesen.

Зверни увагу на форми дієслів теперішнього часу в поєднанні із займенниками du, er, es, sie.

| | geben | nehmen |
|-----------|-------|--------|
| ich | gebe | nehme |
| du | gibst | nimmst |
| er/es/sie | gibt | nimmt |
| wir | geben | nehmen |
| ihr | gebt | nehmt |
| sie/Sie | geben | nehmen |

2 Was macht Andrij in der Deutschstunde! Erzähle. Що робить Андрій на уроці німецької мови? Розкажи.



schreiben



lesen



ein Lied singen



sprechen



übersetzen



neue Wörter lernen

Neue Wörter:
Bücherschrank,
Schulbank,
Wörterbuch.

3 Ergänze die Verben in der richtigen Form. Встав дієслова в правильній формі.



geben: Tim ... mir ein Buch. Wem ... du dein Wörterbuch? Ich ... meinem Bruder eine Kassette. Wir ... dem Kind eine Puppe.

lesen: Was ... du, Emil? Wir ... Texte und Übungen. Viktor ... ein Buch. Ich ... die Aufgabe.

sprechen: ... Sie Deutsch, Frau Ecker? Du ... schon gut Englisch. Wir ... noch nicht sehr gut Deutsch. Ich ... Ukrainisch.

4



Bildet und spielt Dialoge. Gebraucht diese und andere erlernte Wortverbindungen. Складіть і розіграйте діалоги. Уживайте подані та інші вивчені словосполучення.

Deutsch sprechen, Englisch lesen, ein Buch nehmen, ein Buch geben, neue Wörter lernen, deutsche Texte lesen, ein Bild malen, die Übung schreiben, den Satz übersetzen, die Aufgaben machen, das Gedicht wiederholen, gut Englisch sprechen, gut singen, schnell laufen, gut springen, schnell lesen



5

Lies den Brief. Antworte auf die Fragen. Прочитай лист. Дай відповіді на запитання.



Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Lieber Andrij,
 in der Schule lerne ich Englisch. Unsere Englischlehrerin heißt Frau Rempe. Ihre Stunden sind interessant. In der Stunde schreiben, sprechen, lesen und übersetzen wir. Die Lehrerin fragt, und wir antworten auf Englisch. Wir machen auch Übungen, schreiben Diktate, lernen Gedichte und singen Lieder. In der Englischstunde bilden wir auch Dialoge und spielen. Und was macht ihr in der Deutschstunde?
 Viele Grüße!
 Dein Tim

- 1) Welche Fremdsprache lernt Tim?
- 2) Wie heißt seine Englischlehrerin?
- 3) Wie sind ihre Stunden?
- 4) Was schreibt Tim in der Englischstunde?
- 5) Was lernt er?
- 6) Was singen die Kinder in der Stunde?

6

Und was macht ihr in der Deutschstunde? Sprecht in kleinen Gruppen und berichtet dann in der Klasse. А що робиш ти на уроці німецької мови? Обговоріть у маленьких групах, потім розкажіть класу.

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш нові слова про урок німецької мови.
- ✓ Можеш дівідмінювати нові сильні дієслова.
- ✓ Можеш розповісти про свій урок німецької мови.

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



die Tafel



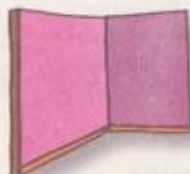
der Tisch



der Stuhl



die Tür



die Wand



die Bank



das Bild







der Bücherschrank

2 Lies das Gedicht. Прочитай вірш.



rot 
grün 
braun 
gelb 

Die Tafel ist schwarz,
das Heft ist blau,
die Kreide ist weiß,
der Radiergummi ist grau.

 schwarz
 blau
 weiß
 grau

3 Wie ist alles in eurem Klassenzimmer? Schreib. Якого кольору предмети у вашій класній кімнаті? Напиши.



Die Tür ist weiß, die Tafel ist...

4 Lies. Прочитай.



der Schüler — die Schüler
das Zimmer — die Zimmer
das Mädchen — die Mädchen

die Tür — die Türen
der Junge — die Jungen
die Lehrerin — die Lehrerinnen

das Heft — die Hefte
der Stuhl — die Stühle
die Bank — die Bänke

das Buch — die Bücher
das Kind — die Kinder
das Bild — die Bilder

1 Lies den Text. Unterstreiche die Substantive im Plural. Прочитай текст. Підкресли іменники в множині.

In unserer Schule gibt es viele Klassenzimmer. Unser Klassenzimmer ist groß und hell. Hier sitzen 30 Schüler: 12 Jungen und 18 Mädchen. Im Klassenzimmer sind 15 Schulbänke, 31 Stühle, ein Lehrertisch, zwei Schränke, eine Tafel, viele Bücher, ein Bild, eine Landkarte, viele Blumen.

2 Was habt ihr in eurem Klassenzimmer? Wähle passende Wörter. Beachte den Akkusativ. Що є у вашій класній кімнаті? Вибери слова, що підходять. Зверни увагу на знахідний відмінок.

Muster: Wir haben einen Bücherschrank, eine ... , ein

der Bücherschrank, das Haus, die Tafel, das Fenster, die Karte, Bücher, der Ball, der Tisch, Schulbänke, Blumentöpfe, das Bild, der Stuhl.

3 Sprecht zu zweit. Працюйте удвох.

Muster: — Ist im Klassenzimmer nur ein Tisch?
— Nein, hier sind viele Tische.

eine Tafel

ein Schrank

ein Buch

eine Landkarte

eine Blume

ein Bild

ein Schüler

eine Schülerin

ein Junge

ein Mädchen

ein Heft

eine Schulbank

ein Fenster

ein Stuhl

ein Blumentopf

eine Karte

А це ти вже
знаєш і можеш.

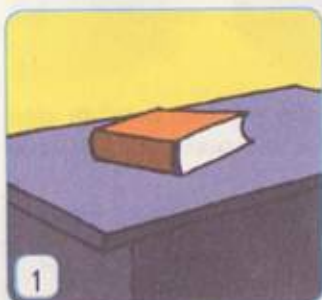


- ✓ Знаєш назви предметів у твоїй класній кімнаті та їхніх кольорів.
- ✓ Знаєш основні форми множини німецьких іменників.
- ✓ Можеш називати предмети в множині та однині.

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

In, an, auf — bitte, **lauf!** (біжи)An, auf, in — sag, **wohin?** (скажи)

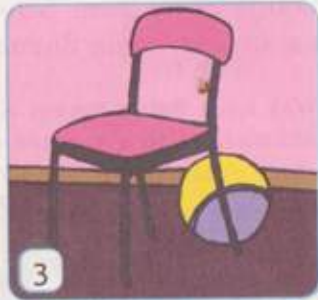
2 Lies. Прочитай.



1



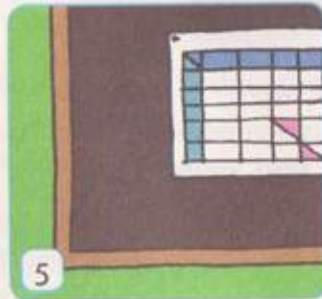
2



3



4



5



6

1) Das Buch liegt auf dem Tisch. 2) Der Stuhl steht vor der Tafel. 3) Der Ball liegt hinter dem Stuhl. 4) Der Bücherschrank steht an der Wand. 5) Die Tabelle hängt an der Tafel. 6) Der Schüler sitzt am (an+dem) Tisch.

3 Wo steht, hängt, liegt alles in eurem Klassenzimmer! Sprecht in kleinen Gruppen.



Erzählt dann vor der Klasse. Де стоять, висять, лежать предмети у твоєї класній кімнаті? Обговоріть у маленьких групах. Потім розкажіть класу.


Vorne, hinten, links, rechts, in der Mitte, steht/hängt/liegt...

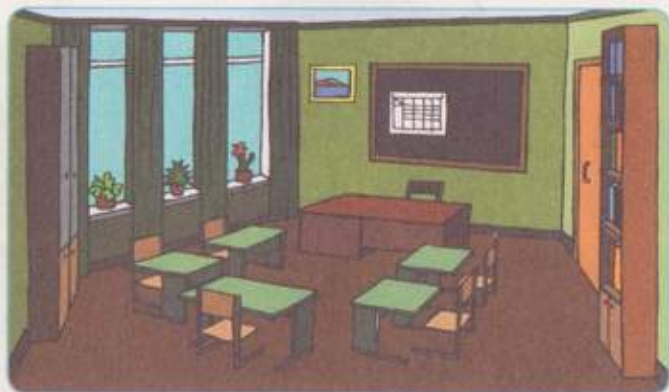
An der Wand, an der Tür, am Tisch, am Fenster, an der Schulbänken...

Auf dem Tisch, auf den Schulbänken, auf dem Fensterbrett...


Vor der Tafel, vor dem Schrank, vor dem Fenster...

Hinter dem Schrank, hinter dem Stuhl...

- 4  Sieh dir das Bild an. Ergänze den Text und kontrolliere mit Hilfe der Kassette. Lies dann den Text vor. Розглянь малюнок. Доповни текст і перевір себе за касетою. Потім прочитай текст у голос.



Das ist mein Klassenzimmer. Vorne Wand hängt eine Tafel.
 Tafel hängt eine Tabelle. Tafel steht der Lehrertisch.
 ... Lehrertisch steht ein Stuhl. Links Wand hängt auch ein Bild.
 Rechts ist eine Tür. Rechts Wand steht ein Bücherschrank.
 Links sind drei Fenster. Sie sind groß. Fensterbrett stehen
 Blumentöpfe. In der Mitte stehen Schulbänke. Dort sitzen die Schüler.
 Hinten Wand steht noch ein Bücherschrank. Unser Klassenzimmer
 ist groß und hell.

- 5  Spiel «Wie ist es im Original!». (Гра «Яким це є насправді?».)

Грайте в парах. Кожен гравець малює схему будь-якої класної кімнати й описує її своєму партнерові, який, слухаючи розповідь, повинен точно намалювати таку саму схему, а потім порівняти її з оригіналом. Виграє той, у кого схема найточніше відповідає оригіналові.

А це ти вже
знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш, як назвати предмети у твоїй класній кімнаті.
- ✓ Можеш розповісти, де розташовані ці предмети.
- ✓ Можеш описати свою класну кімнату.

1 Lies. Прочитай.



2 Nenne die Wörter in der alphabetischen Reihenfolge. Назви слова за абеткою.



Der Kugelschreiber, der Radiergummi, das Mäppchen, das Papier, das Heft, lesen, sprechen, der Bleistift, die Schultasche, nehmen.

3 Lies das Gedicht. Antworte auf die Fragen. Прочитай вірш. Дай відповіді на запитання.



Monika nimmt in die Schule mit:
eine Tafel Schokolade,
eine Flasche Limonade,
drei Bonbons und einen Ball,
den Bleistift auf jeden Fall,
einen Luftballon, ein Bärchen.
Ist sie nicht ein braves Mädchen?
**Und was nimmst du
in die Schule mit?**

Ich nehme...

Was nimmst du nicht mit?

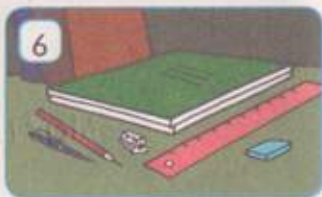
Ich nehme keine Limonade, ...

У разі заперечення іменника ми вживаємо займенник **kein/keine**.

Його форма нагадує форми неозначеного артикля **ein/eine**:

- Ist das ein Kugelschreiber?
- Nein, das ist kein Kugelschreiber.
- Nimmst du einen Kugelschreiber mit?
- Nein, ich nehme keinen Kugelschreiber mit.

- 4 **Vergleiche die folgenden Bilder mit dem Bild in Übung 1 und sage, was hier fehlt.**
 Порівняй наступні малюнки з малюнком у вправі 1 і скажи, чого тут бракує.
 Muster: Auf Bild 1 ist kein Kugelschreiber. Auf Bild 2 sind...



- 5 **Spiel «Was fehlt!» Spielt wie die Kinder auf dem Bild.** Гра «Чого бракує?».
 Грайте, як діти на ілюстраціях.



А це ти вже
знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш назви шкільних речей.
- ✓ Можеш уживати заперечення з kein/keine.
- ✓ Можеш розповісти, які зі шкільних речей відсутні.

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Ich schreibe. Schreib bitte mit!

Ich spiele. Spiel bitte mit!

Ich singe. Sing bitte mit!

Ich laufe. Lauf bitte mit!

Ich spreche. Sprich bitte mit!

Ich lese. Lies bitte mit!

2 Seht euch die Bilder an. Spielt die Dialoge. Розгляньте ілюстрації. Розіграйте діалоги.



1. У другій особі однини наказового способу (Imperativ) дієслова вживаються без закінчення або із закінченням -e: Schreib! Antworte! Дієслово стоїть на початку речення, а займенник (du) відсутній. Як і в формі теперішнього часу, сильні дієслова з кореневою -e змінюють її на -i:

Sprich! Lies! Nimm! Gib! Hilf!

2. У разі звертання до кількох осіб — ровесників, друзів (ihr) — дієслово має закінчення -(e)t і також стоїть на початку речення без займенника:

Schreibt! Antwortet! Sprecht! Lest! Nehmt! Gebt! Helft!

3. У ввічливій формі (Sie) речення починається з дієслова із закінченням -en, а після нього стоїть займенник Sie:

Schreiben Sie! Antworten Sie! Sprechen Sie! Lesen Sie!

4. Для ввічливого звертання треба додавати слово bitte:

Nimm bitte! Rechnet bitte! Helfen Sie bitte!

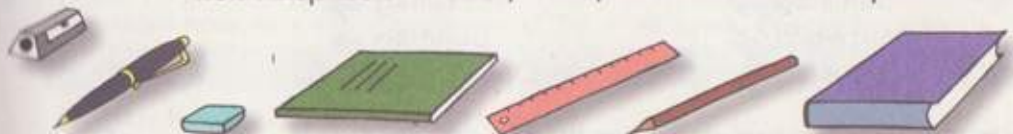
3 Schaut euch die Bilder an und findet passende Texte. Spielt die Dialoge.
Розгляньте малюнки та знайдіть відповідні тексти. Розіграйте діалоги.



- 1) — Herr Wiechert, ich verstehe ein Wort nicht.
Erklären Sie es mir bitte!
— Gern! Zeig mir das Wort bitte!
- 2) — Otto, warum lernst du die Wörter nicht? Lerne bitte!
— Ja, ja, ich lerne schon.

4 Du hast etwas nicht. Bitte deinen Freund es dir zu geben. Тобі чогось бракує.
Попроси свого друга дати це тобі.

Muster: Ich habe heute keinen Anspitzer dabei. Gib mir bitte deinen Anspitzer. — Hier, bitte, nimm meinen Anspitzer.



А це ти вже
знаєш та можеш.



- ✓ Знаєш форми наказового способу дієслів (Imperativ).
- ✓ Можеш попросити товаришів чи старших щось зробити.

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Welcher Wochentag ist heute?
Sagt mir bitte, liebe Leute!
Dienstag oder Montag?
Mittwoch oder Donnerstag?
Freitag oder Sonntag?
Samstag oder Montag?

2 Wie heißen die Wochentage! Lies und übersetze. Як називаються дні тижня?
Прочитай і переклади.



3 Nenne den nächsten Wochentag. Назви наступні дні тижня.



Muster: Montag → Dienstag

| | |
|------------|--------------|
| Samstag → | Freitag → |
| Mittwoch → | Sonntag → |
| Dienstag → | Donnerstag → |

4 Wie viele Stunden hast du in der Woche! Schreib. Скільки уроків у тебе на тиждень? Напиши.



Am Montag habe ich fünf Stunden, am Dienstag...

Відповідаючи на запитання «Welcher Wochentag ist das?» (Який це день тижня?), ми вживаємо назви днів тижня в називному відмінку:

Heute ist Montag/Dienstag/Mittwoch...

А для відповіді на запитання «Wann?» (Коли?) до назви днів тижня додаємо am (an +dem) Montag/Dienstag/Mittwoch...

5

Lies den Text und ergänze ihn. Benutze dabei den Stundenplan. Antworte auf die Fragen von Tim. Прочитай текст і доповни його. Використай розклад уроків. Дай відповіді на запитання Тіма.

| | MONTAG | DIENSTAG | MITTWOCH | DONNERSTAG | FREITAG |
|---|-----------|------------|----------|------------|------------|
| 1 | Mathe | Geschichte | Englisch | Mathe | Deutsch |
| 2 | Deutsch | Erdkunde | Mathe | Deutsch | Mathe |
| 3 | Englisch | Mathe | Deutsch | Literatur | Englisch |
| 4 | Literatur | Deutsch | Musik | Kunst | Geschichte |
| 5 | Sport | Kunst | Werken | Sport | Musik |

Hallo! Hier ist mein Stundenplan. Jeden Tag habe ich 5 Stunden. Am Montag ist die erste Stunde Mathe, die zweite — Deutsch, die dritte — Englisch, die vierte — Literatur, die fünfte — Sport.

Am Dienstag ist die erste Stunde Geschichte, die zweite — Erdkunde, die dritte — Mathe, ... Am Mittwoch ist die erste Stunde... Am Donnerstag ist... Am Freitag... Am Wochenende — das heißt am Samstag und Sonntag — habe ich keinen Unterricht. Ich habe Deutsch und Englisch sehr gern. Mathe habe ich nicht sehr gern.

Und welche Stunden hast du jeden Tag? Welche hast du gern, und welche nicht besonders gern? Erzähl doch mal!

6

Welche Fächer hast du gern? Welche — nicht besonders gern? Spielt Dialoge. Які шкільні предмети тобі подобаються? Які — не дуже? Розіграйте діалоги.

Welche Schulfächer hast du gern/nicht gern?

Ich habe ... gern/nicht gern.

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш назви днів тижня.
- ✓ Знаєш назви шкільних предметів.
- ✓ Можеш дати відповідь на запитання «Wann?».
- ✓ Можеш розповісти про свій розклад уроків та улюблені предмети.



Spiel «Schule».

Грайте втриьох чи вчотирьох. Кожному гравцеві потрібні 6—8 фішок. Завдання кожного гравця полягає в тому, щоб зайняти підряд чотири комірки ігрового поля першим серед гравців групи. Ці комірки можуть розміщуватися горизонтально, вертикально чи по діагоналі (принцип схожий на гру в хрестики-нулики).

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| Was macht ihr im Speiseraum? | Wie heißt der erste Wochentag? | Was ist deine erste Stunde am Dienstag? |
| Was machst du in der Deutschstunde? | Wie heißen die Tage am Wochenende? | Du hast keinen Radiergummi. Bitte deinen Freund um einen. |
| Wo arbeitet eine Verkäuferin? | Welche Stunden hast du am Dienstag? | Wie alt ist deine Mutter? |
| Wo lest ihr Bücher? | Was steht in deinem Klassenzimmer an der Wand? | Deine Freundin antwortet nicht. Was sagst du ihr (її)? |
| Wo sitzen die Kinder in der Stunde? | Was hast du in deiner Schultasche? | In welchem Stock ist eure Schulbibliothek? |
| Was ist dein Vater von Beruf? | Welche Räume habt ihr im Erdgeschoss in der Schule? | Wo arbeiten deine Eltern? |

У кожній комірці подається запитання. За кожну правильну відповідь гравці отримують по 1 балу. Виграє той, хто першим зайняв чотири поля й відповів на всі запитання правильно.

Наприклад, гравець х виграв:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| o | | | | | |
| x | | | | | |
| o | x | | | | |
| o | | x | | | |
| . | . | . | x | . | . |
| | | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| Hast du Großeltern? | In welchem Stock wohnst du? | Deine Freunde lesen nicht. Was sagst du ihnen (im)? |
| Ein Mann ist Ingenieur, und eine Frau... | Wo hängt die Tafel in eurem Klassenzimmer? | Was ist deine Mutter von Beruf? |
| Wie heißt der Wochentag nach dem Mittwoch? | Wie alt bist du? | Welche Stunden habt ihr am Freitag? |
| Wo steht der Lehrertisch in deinem Klassenzimmer? | Was ist deine dritte Stunde am Freitag? | Du hast keinen Kugelschreiber. Bitte deinen Freund um einen. |
| Was machen die Schüler auf dem Sportplatz? | Hast du Geschwister? | Wie heißt der Wochentag nach dem Donnerstag? |
| Dein Freund schreibt nicht. Was sagst du ihm (ihm)? | Du hast keinen Anspitzer. Bitte deinen Freund um einen. | Wo turnt ihr? |

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- Tanzst du gern? ↗ — Ja, ↘ ich tanze gern. ↘
Spielst du gern? ↗ — Ja, ↘ ich spiele gern. ↘
Liest du gern? ↗ — Ja, ↘ ich lese gern. ↘
Fährst du gern Rad? ↗ — Ja, ↘ ich fahre gern Rad. ↘

2 Was machen die Kinder gern? Sieh dir die Bilder an und lies. Що діти люблять
робити? Розглянь малюнки й прочитай.



- 1) Werner schwimmt gern. 2) Martin spielt gern Volleyball. 3) Tom
und Klaus spielen gern Fußball. 4) Sabine spielt gern Federball.
5) Tobi spielt gern Klavier. 6) Andreas skatet gern. 7) Katja strickt
gern. 8) Niklas hört gern Musik. 9) Tim fährt gern Rad.

3 Wer macht was gern! Wer sagt das? Ergänze die Namen. Кто что робить? Кто что каже? Встав імена.

... sagt: «Ich höre gern Musik».

... sagt: «Ich spiele gern Klavier».

... sagt: «Ich schwimme gern».

... sagt: «Ich spiele gern Volleyball».

... sagt: «Ich stricke gern».

... sagt: «Ich skate gern».

... sagt: «Ich fahre gern Rad».

... sagt: «Ich spiele gern Federball».

... sagen: «Wir spielen gern Fußball».

4 Bilde Sätze und schreib sie auf. Склади речення та напиши їх.

1) Du, gern, tanzen?

2) Peter, Rollschuh laufen, gern.

3) Sabine, Gitarre spielen, oft.

4) Olaf, Gerd, und, gern, skaten.

5) Monika, Federball spielen, am Freitag.

6) Wir, oft, spielen, Tennis.

7) Wann, du, Schach spielen?

8) Fahren, Rad, gern, du?

5 Spiel «Was machst du gern! Zeig das!». Гра «Що ти любиш робити? Покажи!».



- 6 Lies die E-Mail. Kommentiere die Bilder und schreibe eine Antwort. Прочитай електронний лист. Прокоментуй ілюстрації та напиши відповідь.

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Lieber Andrij,
 heute erzähle ich dir über meine Hobbys und die Hobbys meiner Klasse. Die Bilder zeigen das. Und welche Hobbys hast du und deine Klasse? Schreib mir bitte!
 Mit vielen Grüßen
 dein Tim.

| | | | |
|--|--|--|---|
|  |  |  |  |
| Marie | Jutta | Heidi | Angelika |
|  |  |  |  |
| Otto | Tom | Klaus | Jan |

- ✓ Знаєш назви улюблених занять.
- ✓ Можеш розповісти, хто чим любить займатися.
- ✓ Можеш поговорити зі своїми ровесниками про те, хто що любить робити.

А це ти вже знаєш і можеш.



1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

Am Montag spiele ich Computer.
Am Dienstag turne ich.
Am Mittwoch schwimme ich.
Am Donnerstag tanze ich.
Am Freitag singe ich.
Am Samstag male ich.
Am Sonntag faulenze ich.

У німецькому розповідному реченні присудок стоїть завжди на другому місці, а підмет — на першому або третьому.

Ich spiele am Montag Fußball.
(Прямий порядок слів.)
Am Montag spiele ich Fußball.
(Зворотний порядок слів.)

2 Was macht Tim jeden Tag nach der Schule? Beschreibe die Bilder. Що робить Тім щодня після школи? Опиши малюнки.

Muster: Am Montag schwimmt Tim.

am Computer spielen

Fußball spielen

basteln

Gitarre spielen

ein Buch lesen

schwimmen



3 Hör die Erzählung von Tim. Vergleiche die Bilder mit dem Text. Was stimmt im Text nicht? Ergänze die Tabelle unten. Прослухай розповідь Тіма. Порівняй малюнки з текстом. Що в тексті неправильно? Заповни таблицю внизу.



Am Montag spiele ich Klavier. Am Dienstag skate ich. Am Mittwoch spiele ich Gitarre. Am Donnerstag gehe ich ins Kino. Am Freitag bastle ich. Am Samstag schwimme ich. Am Sonntag lese ich ein Buch.

| Tim sagt | In der Tat (насправді) |
|-------------------------------|--|
| Am Montag spiele ich Klavier. | Das stimmt nicht. Am Montag schwimmt er. |
| Am Dienstag... | Das stimmt nicht. Am Dienstag... |

4 Was machst du jeden Tag! Bilde Sätze. Schreibe sie auf. Що ти робиш щодня? Склади речення. Запиши їх.



Muster: Am Montag lese ich.

Montag — lesen.

Dienstag — Volleyball spielen.

Mittwoch — schwimmen.

Donnerstag — Tischtennis spielen.

Freitag — Klavier spielen.

Samstag — ins Kino gehen.

Sonntag — ins Theater gehen.

5 Was macht ihr jeden Tag! Sprecht zu zweit, kommentiert dann in der Klasse. Що ви робите щодня? Обговоріть удвох, потім прокоментуйте класу.



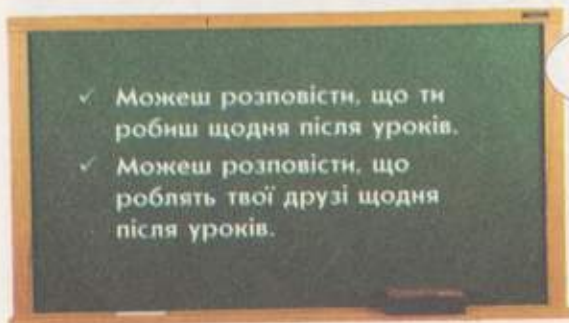
— Was machst du am Montag/Dienstag ... nach der Schule?

— Am Montag spiele ich Tischtennis/bastle ... Und du? ...

— Und ich laufe Rollschuh.

— (Vor der Klasse): Am Montag spielt ... Tischtennis, ...

— (Vor der Klasse): Am Montag läuft ... Rollschuh ...



А це ти вже знаєш і можеш.



1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

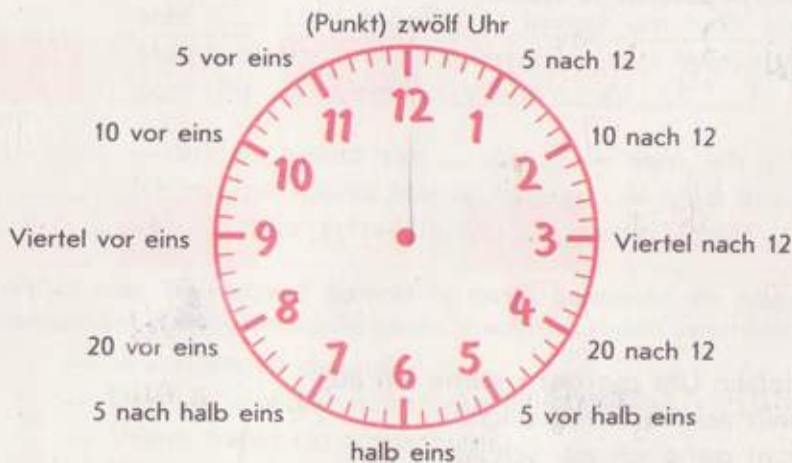


der Morgen
der Tag
der Abend
die Nacht

morgen
heute
morgens
abends

— Wie spät ist es?
— Es ist schon acht.
— Ist es schon Morgen?
— Nein, die Nacht.

2 Wie spät ist es! Lies und merke dir die Uhrzeiten. Котра година? Прочитай і запам'ятай час.



3 Nenne die Zeit inoffiziell. Назви час неофіційно.



07.11 09.15 17.55 11.45 16.20 18.40 13.35

4 Sage, wie spät es ist! Скажи, котра година.



У відповіді на запитання «Wann? Um wie viel Uhr?» (Коли? О котрій годині?) до позначення часу додається прийменник um:

Um wie viel Uhr stehst du auf? — Um acht Uhr.
Wann siehst du fern? — Von sechs bis sieben Uhr abends.

- 5 Der Tagesablauf von Tim. Ordne die Sätze den Uhrzeiten zu. Розпорядок дня Тіма. Упорядкуй речення за часом.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 14.10 | 15.30-16.30 | 07.30 | 14.40 | 07.00 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16.30-18.00 | 19.15 | 08.00 | 21.30 | 08.30 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- Um sieben Uhr morgens stehe ich auf.
- Um halb acht frühstücke ich.
- Um acht gehe ich zur Schule.
- Der Unterricht in der Schule beginnt um halb neun.
- Und um zehn nach zwei gehe ich nach Hause.
- Um zwanzig vor drei esse ich.
- Von halb vier bis halb fünf gehe ich mit meinen Freunden spazieren oder ich sehe fern.
- Und von halb fünf bis sechs Uhr abends mache ich meine Hausaufgaben.
- Um Viertel nach sieben lese ich oder spiele am Computer.
- Um halb zehn abends gehe ich schlafen.

Деякі префікси дієслів — an-, auf-, ab-, bei-, ein-, fern-, mit-, vor-, zu- та деякі інші — відокремлюються від основи і стоять у кінці речення.

Um sieben Uhr morgens **stehe** ich **auf**.
Von sieben bis acht Uhr abends **sieht** er **fern**.

6 Welche Form haben die Verben in den folgenden Sätzen! Ergänze sie. Які форми мають дієслова в поданих реченнях? Доповни їх.

fernsehen: — Ich sehe nicht sehr oft fern. Und Peter sieht abends viel Wann ... ihr ...? — Wir ... heute Abend Sabine und Christoph ... jetzt nicht — Und du? Wann ... du ...?

aufstehen: — Stehst du um 7 Uhr auf? — Nein, ich ... um halb acht Und Monika ... immer um halb sieben ... Meine Eltern ... um sechs Uhr Wir ... heute um acht Uhr Und ihr? Wann ... ihr ...?

mitkommen: — Stefan, komm mit! ... du ...? — Nein, ich ... nicht Ich mache meine Hausaufgaben. — Und ihr, Willi und Gerd, ... ihr ...? — Ja, wir ... gerne

7 Und wie ist euer Tagesablauf? Sprecht zu zweit, gebraucht die Fragen. А який розпорядок дня у вас? Поговоріть удвох, використовуючи запитання.

- Wann stehst du auf?
- Um wie viel Uhr frühstückst du?
- Wann gehst du zur Schule?
- Wann beginnt der Unterricht?
- Um wie viel Uhr gehst du nach Hause?
- Was machst du nach der Schule und um wie viel Uhr?
- Wann machst du deine Hausaufgaben?
- Wann gehst du schlafen?

8 Schreib über deinen Tagesablauf. Напиши про твій розпорядок дня.

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш позначення часу.
- ✓ Можеш відповідати на запитання «Wie spät ist es!» та «Um wie viel Uhr!».
- ✓ Можеш розповісти про свій розпорядок дня.

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Ich kann singen,
du kannst springen,
er kann laufen,
wir können schwimmen.

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

англ.: can
нім.: können

2 Sieh dir die Bilder an. Lies die Kommentare. Розглянь ілюстрації. Прочитай коментарі.



1) Denys kann gut basteln. 2) Andrij kann gut skaten. 3) Hanna kann schnell Rollschuh laufen. 4) Lessja kann gut Tennis spielen. 5) Alina kann gut Gitarre spielen. 6) Die Kinder können Fußball spielen.

Модальне дієслово **können** має значення «могти, уміти». У теперішньому часі воно має такі форми:

| | | | | | |
|------|--------|-----------|--------|-------|---------|
| ich | du | er/sie/es | wir | ihr | sie/Sie |
| kann | kannst | kann | können | könnt | können |

Якщо в розповідному реченні ще є інше дієслово, то **können** стоїть на другому місці в реченні, а інше дієслово має неозначену форму та стоїть у кінці речення, наприклад:

Ich kann gut Deutsch lesen. Du kannst richtig Englisch sprechen.

- 3 Was kannst du? Was kann dein Freund/deine Freundin! Erzähle. Що ти можеш? Що може твій друг/твоя подруга? Розкажи.

Ich kann...

Mein Freund/meine Freundin kann...

Модальне дієслово **müssen** має значення «мусити». Його форми такі:

| | | | | | |
|------|-------|-----------|--------|-------|---------|
| ich | du | er/sie/es | wir | ihr | sie/Sie |
| muss | musst | muss | müssen | müsst | müssen |

- 4 Bildet Dialoge, ersetzt dabei die Bilder durch Wörter. Складіть діалоги, замінюючи малюнки словами.

a — Ich gehe  . Kommst du mit?

— Nein, leider nicht. Ich muss



b — Ich gehe  . Kommst du mit?

— Nein, leider nicht. Ich muss



c — Ich gehe  . Kommst du mit?

— Nein, leider nicht. Ich muss



- 5 Ergänze die Sätze mit den Verben **können** und **müssen** in der richtigen Form.
 Довповни речення дієсловами **көnnen** та **муссен** у правильній формі.

Muster: Silke kann heute nicht ins Kino gehen. Sie muss lernen.

Ich ... morgen nicht schwimmen gehen. Ich ... Hausaufgaben machen. Peter ... heute nicht spazieren gehen. Er ... neue Wörter lernen. Wir ... morgen nicht Tennis spielen. Wir ... einen Brief schreiben. Du ... nicht gut Deutsch schreiben. Du ... viel lernen. Oxana und Dmytro ... nicht richtig Englisch sprechen. Sie ... viel üben. Ihr ... nicht gut lesen. Ihr ... viele Bücher lesen.

- 6 Kettenspiel «Ich kann». Гра «Я можу».



- ✓ Знаеш модальні дієслова können, müssen.
- ✓ Можеш розповісти, що вмєєш ти та твої друзі.
- ✓ Можеш пояснити товаришеві, чому не маєш змоги піти з ним.

А це ти вже знаєш і можеш.



1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

| | |
|--|----------|
| Am Wochenende stehe ich immer spät auf. | (завжди) |
| Ich spiele oft Tennis. | (часто) |
| Manchmal schwimme ich. | (іноді) |
| Ich sehe selten fern. | (рідко) |
| Ich skate nie . | (ніколи) |

2 Was machst du immer, oft, manchmal, selten, nie? Erzähle. Що ти робиш завжди, часто, інколи, рідко, ніколи? Розкажи.

Rad fahren

Fußball spielen

Rollschuh laufen

Volleyball spielen

Bücher lesen

Gitarre spielen

Hausaufgaben machen

3 Was machen die Kinder am Wochenende oft oder manchmal? Lies zwei Erzählungen und vergleiche sie. Що роблять діти у вихідні часто чи іноді? Прочитай дві розповіді та порівняй.

Andrij



Am Wochenende gehe ich nicht in die Schule und kann lange schlafen. Ich stehe oft um 9 Uhr auf. Meine Eltern sind auch zu Hause. Meine Mutter und meine Schwester machen unsere Wohnung sauber. Mein Vater und ich basteln manchmal oder arbeiten im Garten. Wir besuchen oft unsere Großeltern oder unsere Freunde besuchen uns. Manchmal gehen wir ins Theater oder sehen fern.

Tim



Am Wochenende höre ich oft Musik im Bett. Dann stehe ich fast immer um 8.30 Uhr auf. Unsere Familie **wandert** (ходить у походи) sehr gern und **treibt Sport** (займається спортом). Ich spiele oft Tennis oder gehe ins Schwimmbad mit meinen Freunden. Meine Tante und mein Onkel besuchen uns oft. Wir picknicken und spielen manchmal Federball.

Oft ... Andrij/Tim...

Manchmal ... Andrij/Tim...

- 4 Welche Bilder sind über Andrij, welche — über Tim? Beschreibe die Bilder. Які малюнки про Андрія, які — про Тіма? Опиши малюнки.

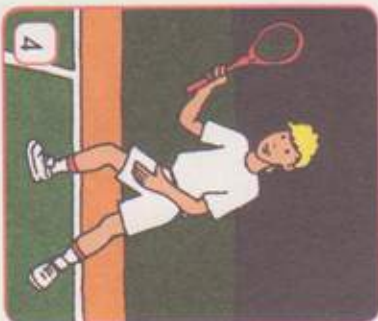


Bild Nummer 1 ist über Andrij. Sein Vater bastelt. Bild Nummer 2 ist über Tim. Seine Familie wandert sehr gern.

- 5 Und was macht deine Familie am Wochenende! Erzähle. А що робить родина у вихідні? Розкажи.

6 Rollenspiel «Interview». Рольова гра «Інтерв'ю».

- Wie heißen Sie/heißt du?
- Wie alt sind Sie/bist du?
- Welche Hobbys haben Sie/hast du?



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш розповісти, що ти робиш завжди, часто, інколи.
- ✓ Можеш розповісти, як ти проводиш вихідні.

5 Und was macht deine Familie am Wochenende! Erzähle. А що робить твоя родина у вихідні? Розкажи.

6 Rollenspiel «Interview». Рольова гра «Інтерв'ю».

- Wie heißen Sie/heißt du?
- Wie alt sind Sie/bist du?
- Welche Hobbys haben Sie/hast du?



А це ти вже знаєш і можеш.



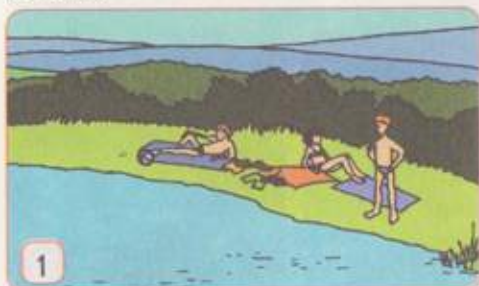
- ✓ Можеш розповісти, що ти робиш завжди, часто, інколи.
- ✓ Можеш розповісти, як ти проводиш вихідні.

- 1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Ich wandere
und er wandert auch.
Wanderst du, Lene?
Ja, wir wandern alle sehr gerne.

- 2 Sieh dir die Bilder an und lies die Sätze. Розглянь малюнки та прочитай речення.



1



2

1) Am Fluss liegen die Menschen in der Sonne. 2) Im Fluss schwimmen die Kinder.



3



4

3) Andriy und Roman angeln am See. 4) Serhij taucht im See.

- 3 Lies die Erzählung von Andriy und sieh dir die Bilder an. Welche Bilder passen nicht? Прочитай розповідь Андрія й розглянь малюнки. Які з них не підходять до тексту?



Meine Familie ist nicht sehr groß. Das sind: mein Vater, meine Mutter, meine Schwester Julia und ich. Am Wochenende wandern wir sehr gerne. Wir picknicken, singen Lieder, der Vater spielt Gitarre. Im Sommer gehen wir oft an einen Fluss. Wir schwimmen und tauchen im Wasser, liegen in der Sonne. Am Fluss machen wir oft Picknick. Mein Vater und ich angeln manchmal. Ich gehe gern wandern.



4 **Bilde Sätze und schreibe sie auf.** Склади речення та запиши їх.

Muster: Am Fluss liegen wir in der Sonne.

mit dem Rucksack

am Fluss

wanderst

ich

im Fluss

wir

schwimme

gern

tauchen

im See

liegen in der Sonne

du

5 **Wandert ihr auch gern? Wie wandert ihr? Sprecht zu zweit.** Ви теж хочете мандруєте? Як ви мандруєте? Обговоріть удвох.

Ich wandere mit...

Am Fluss/am See...

Im Fluss/im See...

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш нові слова до теми «Відпочинок у поході».
- ✓ Можеш розповісти про свої походи.

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Was brauchst du für die Wanderung?
Einen Rucksack, einen Ball
und Schuhe auf jeden Fall.

2 Was brauchen wir für die Wanderung! Wähle passende Wörter. Що нам потрібне для мандрівки? Добери слова, які підходять.



der Rucksack



der Stuhl



der Schlafsack



das Zelt



die Karte



das Buch



die Puppe



der Fußball



das Lineal



der Topf



der Tennisball



die Tauchermaske

3 Spiel «Was nehme ich mit!». Гра «Що я візьму із собою?».



- 4 Was braucht Tim für die Wanderung? Lies den Dialog. Bilde und spiel mit deinen Freunden andere Dialoge. Що потрібне Тімові для мандрівки? Прочитай діалог. Склади та розіграй із твоїми друзями інші діалоги.



Tim wandert auch gern. Er braucht etwas für die Wanderung und geht mit seiner Mutter ins Sportgeschäft.

Tim: Guten Tag!

Verkäufer: Guten Tag!

T: Entschuldigung, ich suche einen Rucksack.

V: Bitte, wir haben hier Rucksäcke.

T: Was kostet der da?

V: Er kostet 50 Euro.

T: Das ist aber zu teuer.

V: Und hier haben wir noch einen Rucksack für 30 Euro.

T: Oh, der ist gut. Ich nehme diesen Rucksack.

А це ти вже
знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш назви предметів, які можна взяти із собою в похід.
- ✓ Можеш розповісти, що ти береш у похід.
- ✓ Можеш запитати про ціну товару в магазині.



Spiel «Wann machen wir das!». Гра «Коли ми це робимо?».

| |  ich |  du |  er |
|---|---|--|--|
|  Montag |  |  |  |
|  Dienstag |  |  |  |
|  Mittwoch |  |  |  |
|  Donnerstag |  |  |  |
|  Freitag |  |  |  |
|  Samstag |  |  |  |

Muster:



+



= Am Dienstag spielt er Schach.



wir



ihr



sie



- 1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Punkt, Punkt,
Komma, Strich,
fertig ist das Mondgesicht.
die Punkte sind die Augen,
das Komma ist die Nase,
der Strich ist der Mund.



- 2 Wie heißen die Körperteile! Sieh dir das Bild an. Lies die Wörter. Як називаються частини тіла? Розглянь малюнки. Прочитай слова.



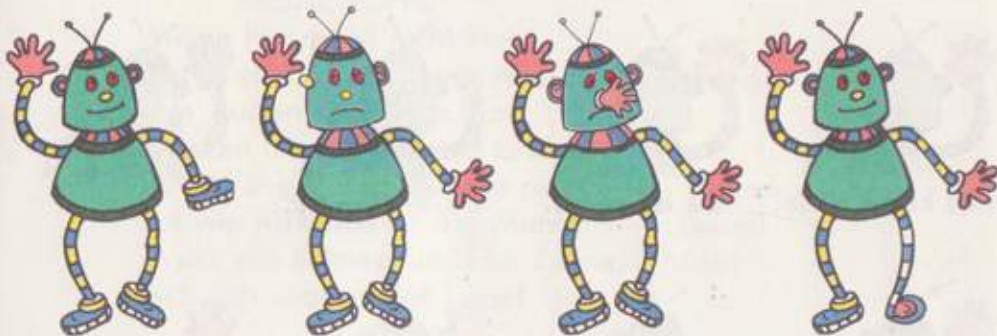
- 3 Nenne die Körperteile. Schreib. Назви частини тіла. Запиши.



Muster: Nummer 1 ist eine Hand.



4 Was ist hier falsch! Sage. Скажи, що тут неправильно.



Da ist keine Hand,
sondern ein Fuß.

Da ist kein...

Da ist...

Da ist...

5 Lies die Wörter im Singular und im Plural. Прочитай слова в однині та множині.

-(e)n

das Ohr — die Ohren
das Auge — die Augen
die Nase — die Nasen
die Wange — die Wangen

(·) -e

das Bein — die Beine
die Hand — die Hände
der Kopf — die Köpfe
der Hals — die Hälsen
der Zahn — die Zähne
der Bauch — die Bäuche
der Fuß — die Füße

-

der Finger — die Finger

(·) -er

der Mund — die Mäuler
das Gesicht — die Gesichter

6 Welche und wie viele Körperteile hat der Mensch! Schreib. Які та скільки частин тіла є в людини? Запиши.

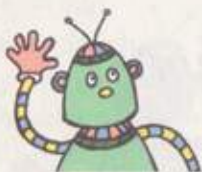
Der Mensch hat einen Kopf, einen ...
zwei Hände, zwei ... ,
zehn ... , zweiunddreißig ...
und sehr viele ...



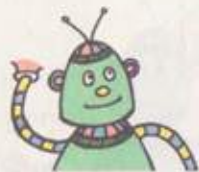
7 Was fehlt hier? Erzähle. Чого бракує? Розкажи.



Da ist keine Nase.



Da ist kein...



Da sind keine...



8 Spiel «Alles falsch». Гра «Усе неправильно».



Das ist eine Nase.

Nein, das ist falsch.
Das ist keine Nase,
sondern ein Mund.

Und hier ist ein Ohr.

- ✓ Можеш назвати частини тіла німецькою мовою.
- ✓ Знаєш форму множини іменників, що позначають частини тіла.
- ✓ Можеш назвати відсутні частини тіла.

А це ти вже
знаєш і можеш.

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

MEINE PUPPE

Meine Puppe ist nicht klein,
sie ist schön und immer **rein**,
ihre Augen sind ganz blau
und die Haare lang und braun.
Ihre Wangen sind **hübsch** rund,
rot wie **Kirschen** ist der Mund.
Weiß wie **Schnee** sind die Zähne,
Ach, ich liebe meine Lene!

(чиста)

(симпатично)

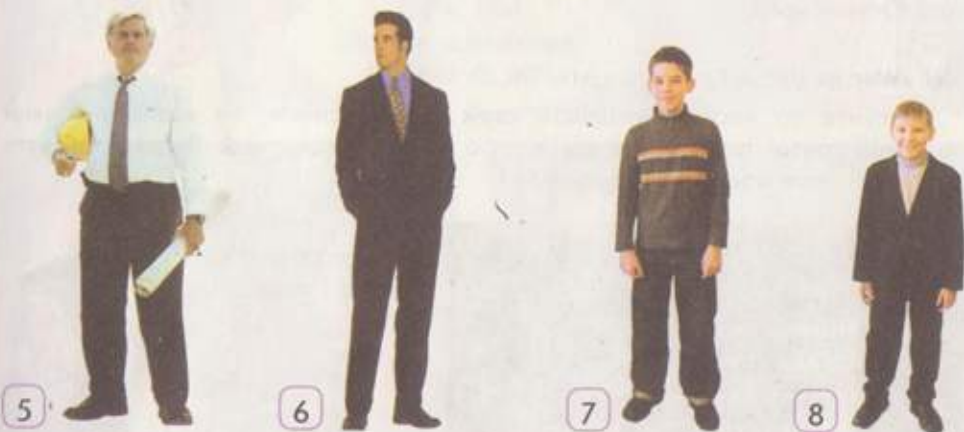
(вишні)

(сніг)

2 Wie sehen Menschen aus! Sieh dir die Bilder an. Lies die Kommentare. Який
вигляд мають люди? Розглянь ілюстрації. Прочитай коментарі.



1) Das Gesicht ist rund. 2) Das Gesicht ist oval. 3) Die Haare sind
glatt und schwarz. 4) Die Haare sind lockig und blond.



5) Der Mann ist dick. 6) Der Mann ist dünn. 7) Der Junge ist
groß. 8) Der Junge ist klein.

- 3 Wie kann der Mensch aussehen? Bilde Sätze und schreibe sie auf. Який вигляд можуть мати люди? Склади речення та запиши їх.



Die Augen sind...

oval

dick

dünn

blau

rund

Die Ohren sind...

Das Gesicht ist...

blond

lockig

lang

schön

rot

Die Haare sind...

Die Nase ist...

glatt

schwarz

grau

schmutzig

Der Mund ist...

Der Mensch ist...

klein

kurz

hässlich

sauber

- 4 Wie sehen diese Männer aus! Beschreibe die Bilder. Який вигляд мають ці чоловіки? Опиши малюнки.



Dieser Mann ist dick/dünn.

Sein Gesicht ist ...



ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

| англ. | нім. |
|-------|------|
| man | Mann |
| thick | dick |

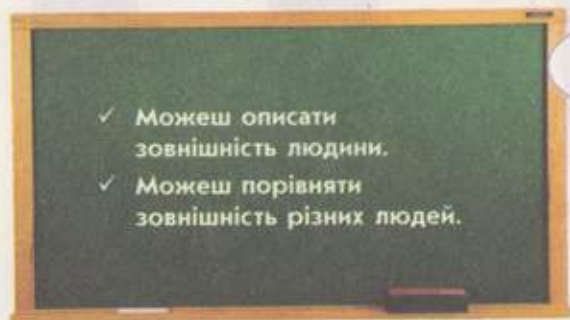
- 5 Wie sieht dein Tischnachbar aus! Beschreibe ihn. Який вигляд має твій сусід по парті? Опиши його.



- 6 Spiel «Wer ist das!». Гра «Хто це?».



Описуйте по черзі зовнішність своїх однокласників, не називаючи їхніх імен. Інші гравці повинні відгадати, про кого ви говорите. Виграє той, хто дасть найбільше правильних відповідей.



А це ти вже знаєш і можеш.



- 1 Was kann noch weh tun! Lies und reime weiter. Що може ще боліти? Читай і римує далі.

Oh je, oh je, mein Zahn tut weh.
Oh je, oh je, mein Kopf tut weh.
Oh je, oh je, mein ... tut weh.
Oh je, oh je, ...

Словосполучення «weh tun» означає «болить». У цьому словосполученні змінюється лише дієслово «tun», а «weh» залишається без змін:

Der Hals, der Bauch, der Kopf tut (mir so) weh.
Die Zähne, die Hände, die Füße tun (mir so) weh.

- 2 Sieh dir die Bilder an. Spiel die Dialoge mit deinem Nachbarn. Розглянь ілюстрації. Розіграй діалоги з твоїм сусідом по парті.



tanzen; die Füße



Fußball spielen; der Kopf



Volleyball spielen; die Zähne



skaten; der Bauch

- 3** Ines ist immer krank. Was sagt sie jeden Tag! Bilde Sätze mit den Wörtern aus den Kästen. Schreibe sie auf. Інес завжди хвора. Що вона каже щодня? Склади речення зі словами з рамок. Запиши їх.

Am Montag sagt sie:

Am Dienstag sagt sie:



schwimmen

tanzen

skaten

Eis essen

Rad fahren

Volleyball spielen

fernsehen

Schach spielen

Kopf

Hals

Augen

Füße

Beine

Bauch

Arme

4 Was können die Kinder! Und was können die Kinder nicht! Ergänze die Sätze.
 Що можуть робити діти? А що діти не можуть робити? Доповни речення.

- 1) Peter ist krank. Seine Augen tun weh. Er kann nicht fernsehen, Computer spielen, lesen, schreiben,
- 2) Inge ist krank. Ihre Hände tun weh. Sie kann nicht... .
- 3) Walter ist krank. Sein Hals tut weh. Er kann nicht... .
- 4) Helen ist krank. Ihre Füße tun weh. Sie kann nicht... .
- 5) Bernd ist krank. Sein Bauch tut weh. Er... .
- 6) Renate ist krank. Ihre Beine... .
- 7) Anne ist krank. Ihre Arme... .

5 Was könnt ihr nicht machen! Ergänze die Sätze durch das Verb können. Що ви не можете робити? Встав у речення дієслово können.

- 1) Ich ... nicht Computer spielen.
- 2) ... du schwimmen?
- 3) Mein Bruder ... nicht Fußball spielen.
- 4) Seine Schwester ... nicht Tennis spielen.
- 5) Wir ... nicht skaten.
- 6) Die Kinder ... nicht fernsehen.

6 Spiel «Ich kann nicht». Гра «Я не можу».

Ich gehe Kommst du mit?

Nein, leider nicht.

Mein Hals/Kopf/Bauch ... tut weh.

Meine Füße/Beine/Hände/Arme/Augen/Ohren/... tun weh

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш розповісти, що болить.
- ✓ Можеш розповісти, що не в змозі зробити людина, яка захворіла.

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Beim Arzt sind viele Kranke.

— Hier ist dein Rezept.

— Oh, danke.

— Was ist denn los?

Was tut dir weh?

— Ich habe **Fieber**.

(температура)

Oh je, oh je.

Er **untersucht** die Leute,

(оглядати)

verschreibt Medikamente. (призначати)

2 Was macht der Arzt, was macht der Kranke? Sortiere die Sätze. Що робить лікар, що робить хворий? Розподіли речення.



Etwas tut ihm weh. Er verschreibt Medikamente. Er fragt: «Was tut Ihnen weh?» Er ist krank. Er untersucht die Menschen. Er nimmt Tabletten. Er hat Fieber. Er kann nicht gehen, springen. Er sagt: «Mein Kopf tut mir weh».

Der Arzt: ...

Der Kranke: ...

3 Lies den Text. Mache dann die Aufgabe. Прочитай текст, потім зроби завдання.



Es geht Andrij nicht gut. Er geht zum Arzt. Beim Arzt sind viele Patienten. Der Arzt untersucht sie und verschreibt Medikamente. Andrij kommt zum Arzt und sagt: «Guten Tag!».

Der Arzt antwortet: «Guten Tag! Was ist los? Was tut dir weh?» — «Mein Kopf tut mir weh». — «Hast du auch Fieber?» — «Ja, 38 Grad». — «Du hast Grippe. Ich gebe dir Medikamente. Nimm die Tabletten und trink Tee. Und dann komm wieder zu mir». — «Danke schön. Auf Wiedersehen». — «Auf Wiedersehen».

Sieh dir die Bilder an. Welche Bilder passen zum Text! Розглянь малюнки. Які з них підходять до тексту?



Was passt zusammen! Bilde Sätze und schreibe sie auf. Що підходить одне до одного? Склади речення та запиши їх.

Der Arzt untersucht...

...Tabletten.

Andrij geht...

...tut weh.

Hast du...

...die Patienten.

Andrij nimmt...

...zum Arzt.

Was tut...

...in die Schule gehen.

Der Arzt verschreibt...

...dir weh?

Sein Kopf...

...Fieber?

Er kann nicht...

...Medikamente.

4 Spielt ähnliche Dialoge «Beim Arzt». Розіграй схожі діалоги «У лікаря».

Fieber 37,8 Grad; der Hals → Angina; Tabletten nehmen, Tee trinken

Fieber 37,2 Grad; der Kopf → Erkältung; Tee trinken, im Bett liegen

Fieber 38,3 Grad; der Hals → Grippe; Tabletten nehmen, Tee trinken, im Bett liegen.

— Guten Tag! Was ist los? Was tut dir weh?

— Mein/e ... tut/tun weh.

— Du hast... . Trink... . Nimm... .

— Danke. Auf Wiedersehen!

— Auf Wiedersehen.

А це ти вже
знаєш і можеш.



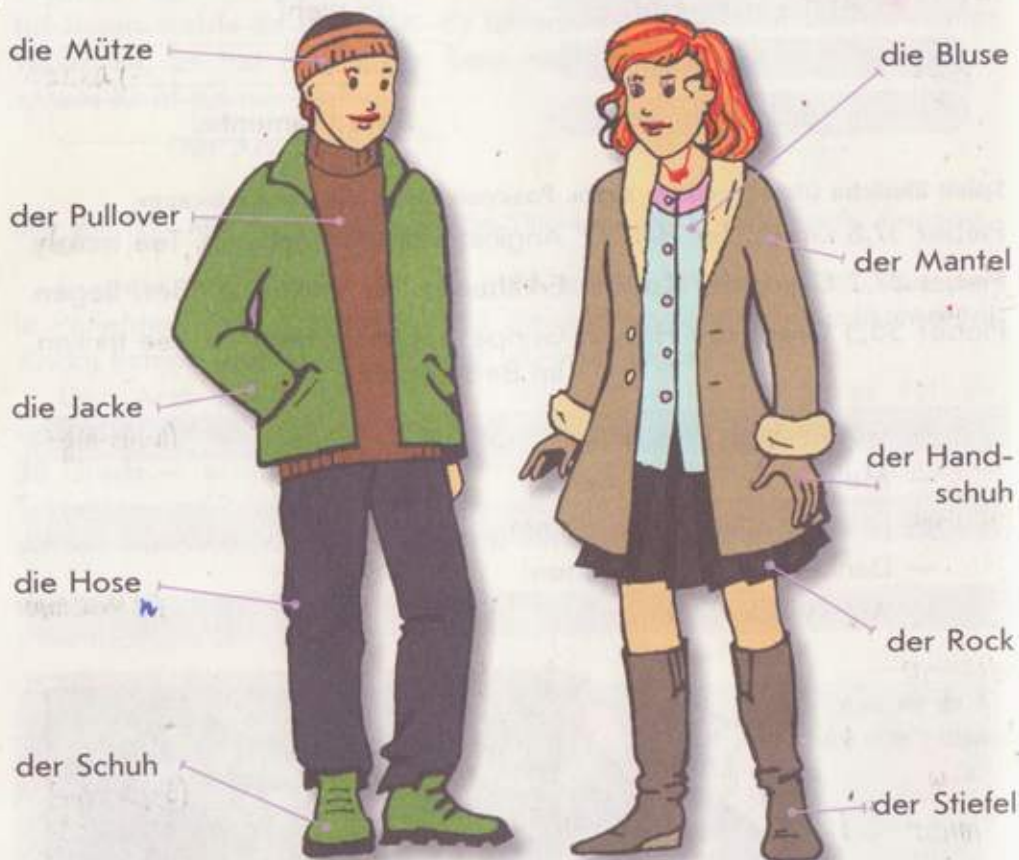
- ✓ Можеш поговорити з лікарем та розповісти, що в тебе болить.
- ✓ Знаєш, що робить лікар і які поради дає.

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- Was trägst du gern: ein T-Shirt oder ein Hemd?
- Ich trage gern T-Shirts.
- Was trägst du gern: einen Pullover oder eine Jacke?
- Ich trage gern Pullover.
- Was trägst du gern: einen Rock oder eine Hose?
- Ich trage gerne Hosen.

2 Sieh dir die Bilder an. Erzähle, was der Junge und das Mädchen tragen. Розглянь малюнки. Розкажи, що носять хлопець і дівчина.



Der Junge trägt eine Mütze,
einen Pullover, ...

Das Mädchen trägt einen
Mantel, eine Bluse, ...

- 3 Was können die Kinder noch tragen! Sieh dir die Bilder an und erzähle. Що ще можуть носити діти? Розглянь малюнки й розкажи.



das T-Shirt

das Kleid

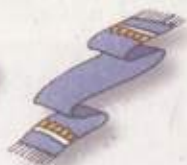


die Jeans

das Hemd



die Socken



der Schal



- 4 Lies den Brief und antworte Tim. Прочитай лист і дай відповідь Тімові.

Tim Schneider
Schillerstraße 5
70193 Stuttgart
Deutschland

Andrij Petrenko
Peremohy-Próspekt 17
61038 Charkiw
Ukraine



Stuttgart, den 18.12.2005

Lieber Andrij,

hier hast du drei Bilder von meinen Mitschülerinnen. **Meine beste** (моя найкраща) Freundin ist Inge. Sie ist 12 Jahre alt. Inge ist sehr **nett** (люб'язна) und **freundlich** (привітна). Sie ist **schlank** (струнка) und nicht sehr groß. Ihr Gesicht ist oval, ihre Augen sind blau. Ihre Haare sind glatt, kurz und blond. Ihre Nase ist nicht groß. Sie trägt oft Jeans, ein T-Shirt oder einen Pullover. Sie ist sportlich und tanzt gut. Inge ist fleißig und lernt immer gut.

Kannst du meine Freundin Inge auf den Bildern finden? Schreibe mir bitte eine Antwort und erzähle über deine Freundin oder deinen Freund.

Liebe Grüße aus Stuttgart,
dein Tim

- 5 Was trägst du gern! Was trägst du nicht gern! Sprecht zu zweit und berichtet dann vor der Klasse. Який одяг ти любиш носити? Що ти носиш не дуже охоче? Обговоріть удвох і розкажіть класу.

Freund/meine Freundin trägt ... gern/nicht gern.

| | ich | mein Freund/meine Freundin |
|------------|-----|----------------------------|
| gern | | |
| nicht gern | | |

- 6 Spiel «Wie sieht dein Nachbar aus!» Гра «Як виглядає твій сусід?».
Опишіть зовнішність та одяг своїх сусідів по парті.



- ✓ Знаєш назви предметів одягу.
- ✓ Можеш описати свого товариша.
- ✓ Можеш розповісти про свій улюблений одяг.

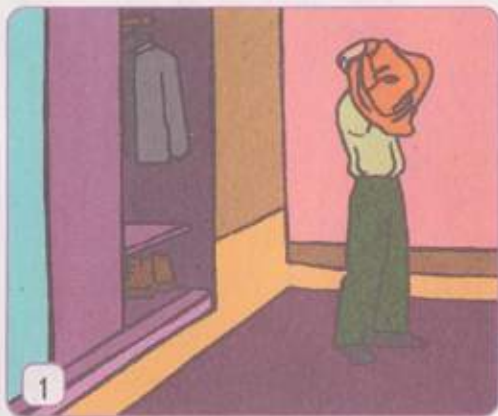
А це ти вже
знаєш і можеш.



1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

- Es ist kalt. Was ziehst du an? — Ich ziehe eine Jacke an.
 — Was hast du an? — Ich habe eine Jacke an.
 — Es ist warm. Was ziehst du aus? — Ich ziehe die Jacke aus.

2 Sieh dir die Bilder an, lies die Kommentare und ergänze sie. Розглянь малюнки, прочитай коментарі та доповни.



Дієслова anziehen (надягати), anhaben (мати одягненим на собі), ausziehen (знімати, роздягати), einpacken (упаковувати) мають відокремлювані префікси an-, aus-, ein-, які вживаються в кінці речення.

Ich ziehe einen Pullover an/aus.
 Ich packe einen Pullover ein.



1) Es ist am Morgen. Tim geht in die Schule. Er zieht ein Hemd, eine Hose, einen... , eine... und Schuhe an. 2) Er sitzt im Unterricht. Er hat ein Hemd, eine ..., einen ... und ... an. 3) Tim kommt nach Hause. Er zieht die Schuhe, die Jacke, den ... aus.

3 Was zieht ihr an, wenn ihr in die Schule geht! Sprecht zu zweit. Erzählt dann vor der Klasse. Що ви надягаєте, коли йдете до школи? Обговоріть удвох. Потім розкажіть класу.

4 Karolas Kleiderschrank. Was zieht sie an! Erzähle. Це шафа для одягу Кароли. Що вона надягає? Розкажи.



- 1) Karola geht ins Stadion. Was zieht sie an?
— Sie zieht einen Trainingsanzug und Sportschuhe an.
- 2) Karola geht ins Theater. Was zieht sie an?
— Sie zieht ... an.
- 3) Karola geht spazieren. Was zieht sie an?
...
- 4) Karola geht aufs Rockkonzert. Was zieht sie an?
...
- 5) Karola geht ins Geschäft. Was zieht sie an?
...

5 Was ziehst du an! Erzähle. Що надягнеш ти? Розкажи.

- 1) Du gehst in die Schule.
- 2) Du gehst zu deinem Freund/deiner Freundin zum Geburtstag.
- 3) Du gehst ins Kino.
- 4) Du machst eine Wanderung.

6 Was passt nicht! Sage. Що неправильно? Скажи.



- 1) Olena geht in die Diskothek. — Der Schal und ... passen nicht.
- 2) Artem geht ins Museum. — Der ... passt nicht.
- 3) Ilona geht picknicken. ...

7 Spiel «Wir packen Koffer». Гра «Ми пакуємо валізу».

- Muster: — Wir fahren in die Ferien. Was packen wir ein?
 — Ich packe einen Pullover ein.
 — Ich packe einen Pullover und ein Hemd ein.
 — Ich packe einen Pullover, ein Hemd und eine Jacke ein.

А це ти вже
знаєш і можеш.

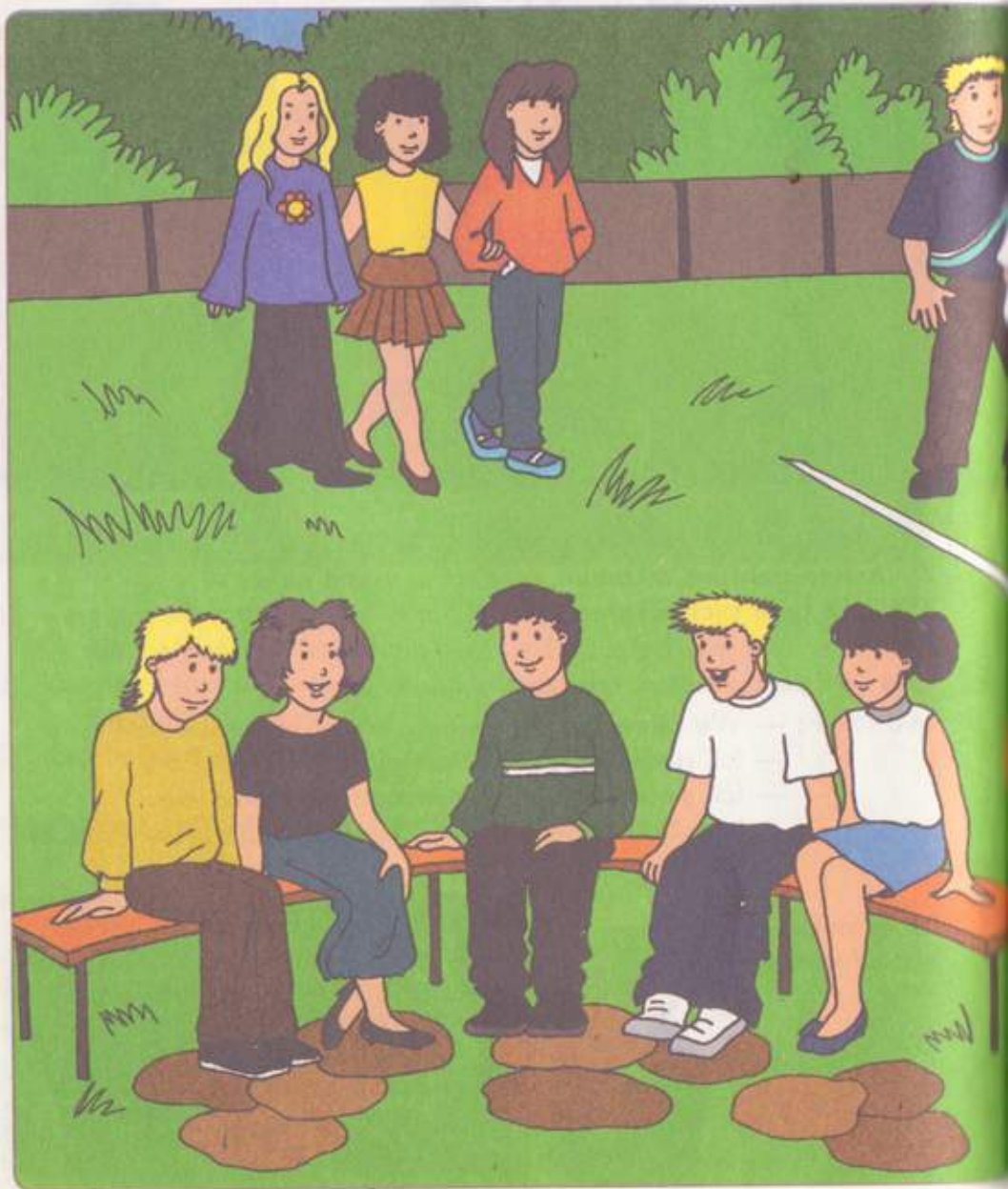


- ✓ Можеш розповісти, що і куди надягають люди.
- ✓ Знаєш нові слова з відокремлюваними префіксами.

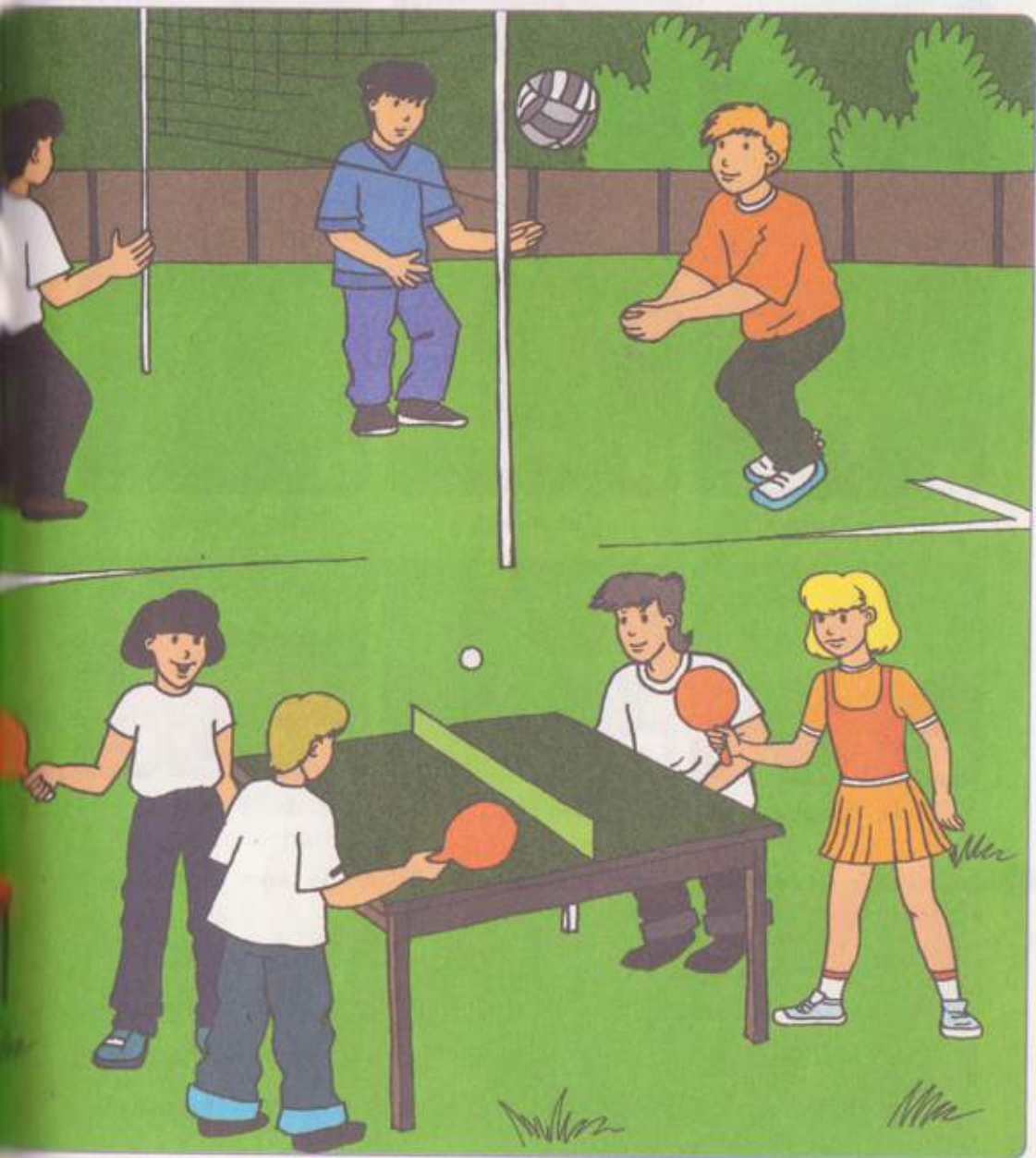


Spiel «Wo ist Elli?». Гра «Де Еллі?».

Знайди Еллі на малюнку за описом. Що вона робить? Потім зіграйте удвох. Запитайте та розкажіть про інших дітей на малюнку.



Elli ist blond. Ihre Haare sind kurz. Sie hat ein T-Shirt, Jeans und Schuhe an. Ihre Jeans sind blau. Ihr T-Shirt ist grün. Ihre Schuhe sind schwarz.



- 1 Sieh dir die Bilder an, hör zu und sprich nach. Розглянь ілюстрації, прослухай і повтори.



1

der Fluss



2

der Teich



3

das Meer/die See



4

der Berg



5

der Wald



6

die Wiese



7

die Steppe



8

das Feld



9

die Wüste

- 2 Zu welchen Bildern aus Übung 1 passen die Sätze? До яких ілюстрацій із вправи 1 підходять речення?



- Das Feld ist grün.
 Das Meer ist **tief**. (глибоке)
- Im Teich leben Fische.
 Der Wald ist groß und grün.
- Die Wüste ist gelb.
 Der Berg ist nicht **hoch**. (висока)
- Der Fluss ist groß und blau.
 Die Steppe ist **weit**. (широкий)
- Auf der Wiese sind viele Blumen.

der See - море

- 3 Suche Unterschiede zwischen den beiden Bildern. Beschreibe sie. Знайди відмінності між двома ілюстраціями. Опиши їх.

Muster: Auf Bild 1 ist der Wald grün, auf der Wiese gibt es...



- 4 Lies den Text und finde Substantive im Plural. Nenne sie mit den Artikeln im Singular. Прочитай текст і знайди іменники в множині. Назви їх з артиклями в однині.

DIE NATUR

Unsere Natur ist sehr schön. Wir haben Wälder und Seen, Flüsse und Steppen, Berge und Felder. Viele **Vögel** (птахи) und andere **Tiere** (тварини) leben in unseren Wäldern. Viele Bäume und Blumen sind in unseren Gärten und Parks. **Liebt** die Natur! **Schützt** (захищайте) die Natur!

- 5 Wie ist die Landschaft und die Natur in deiner Stadt/deinem Dorf? Erzähle. Який ландшафт і природа у твоєму місті/селі? Розкажи.

Ich wohne...

Die Landschaft ist hier...

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш назви ландшафтів в однині та множині.
- ✓ Можеш розповісти про ландшафти.
- ✓ Можеш описати природу.

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



der Hase — die Hasen



der Bär — die Bären



der Wolf — die Wölfe



der Fuchs — die Füchse



das Eichhörnchen — die Eichhörnchen



der Igel — die Igel



der Frosch — die Frösche



der Vogel — die Vögel

2 Welche Tiere leben hier? Schreib. Які тварини тут живуть? Запиши.



Im Wald leben...



Im Teich leben...



Im Park leben...

3 **Bilde Sätze und schreibe sie auf.** Склади речення й запиши їх.

Muste r: Die Eichhörnchen klettern lustig auf die Bäume.

Garten

Teich

Fluss

Wald

Die Frösche schwimmen im...

Die Igel kommen in den...

Die Wölfe leben im...

Die Bären baden im...

4 **Lies und rate die Rätsel.** Прочитай і відгадай загадки.

- 1) Ein sehr großes, **plumpes** Tier, (незграбний) wie viele Beine hat es? — Vier, doch kann es auf zwei Beinen gehn. Habt ihr es schon tanzen sehn?
- 2) Dieses Tier ist klein, rot, lustig, lebt im Wald und im Park. Es kann auf die Bäume klettern.
- 3) Dieses Tier ist groß, braun, **gefährlich** (небезпечний). Es lebt im Wald.
- 4) Dieses Tier ist klein, grau, lebt im Wald und im Garten. Es hat viele **Stacheln** (колючки).
- 5) Dieses Tier lebt in Wäldern, Gärten, Parks. Es kann gut fliegen und singen.
- 6) Dieses Tier lebt in Teichen. Es ist klein, grün oder grau. Es kann gut tauchen und schwimmen.

5 **Schreib andere Rätsel und lass deine Mitschüler sie erraten.** Напиши інші загадки та попроси своїх однокласників відгадати їх.

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш назви лісових тварин.
- ✓ Можеш описати лісових тварин.
- ✓ Можеш розповісти, де живуть лісові тварини.

- 1 Hör zu und sprich nach. Zu welchen Bildern passen die Wörter! Прослухай і повтори. До яких ілюстрацій підходять слова?



der Elefant, das Kamel, der Affe, der Fuchs, das Zebra, das Nilpferd, die Giraffe, der Papagei, das Krokodil, das Nashorn, der Löwe, der Tiger

Muster: Auf Bild A ist ein Papagei. Auf Bild B ist ein...



- 2 Schreib über die Tiere aus Übung 1. Beantworte dabei die Fragen. Напиши про тварин із вправи 1, відповідаючи на запитання.



Muster: Der Löwe ist groß, stark und gefährlich. Er kann laufen, springen, gehen. Er lebt in Afrika.

Wie sind diese Tiere? (groß, klein, gefährlich, freundlich, klug, lustig)
Was können sie machen? (laufen, fliegen, springen, gehen, klettern, schwimmen)

Wo leben sie? (in Afrika, in Europa, in Amerika, in der Steppe, in der Wüste, im Wald, im Teich, im Fluss)

- 3 Ordne die Sätze den Bildern zu. Визнач, які речення відповідають ілюстраціям.



- 1) Schwarz-weiß, kann schnell laufen, lebt in Afrika.
- 2) Blau, rot, gelb und grün, kann fliegen und klettern.
- 3) Grün oder grau, bis 6 Meter lang, kann laufen, schwimmen, tauchen, **frisst Fleisch** (їсть м'ясо).
- 4) Orange-schwarz, kann klettern und springen, frisst Fleisch.

- 4 Schreib Rätsel über andere Wildtiere und lass deine Mitschüler sie erraten. Напиши загадки про інших диких тварин і попроси однокласників відгадати їх.

- 5 Kannst du diese Tiere erkennen! Sage nach dem Muster. Чи можеш ти відгадати тварин? Скажи за зразком.

Muster: Nummer 1 ist ein Krokodil. Nummer 2 ist...



1



2



3



4



5

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш назви диких тварин.
- ✓ Можеш розповісти про різних диких тварин.
- ✓ Можеш описати диких тварин.

- 1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

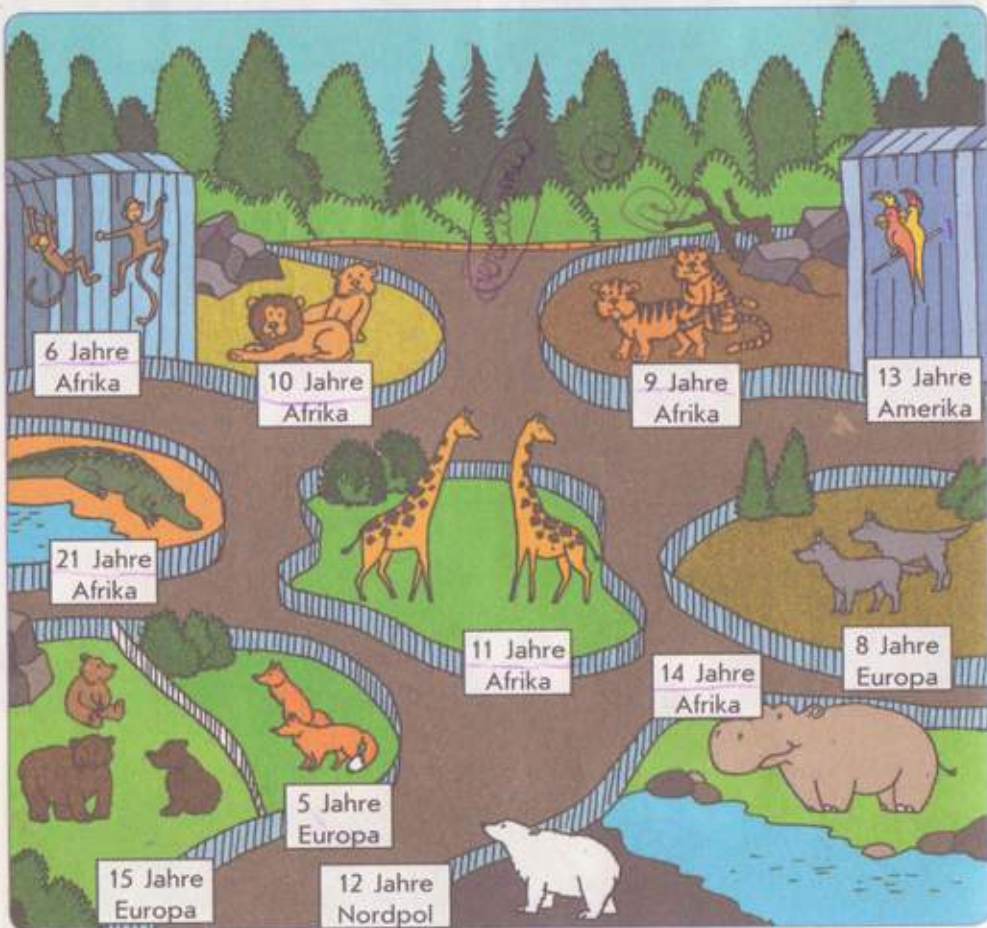


IM ZOO

In den Garten gehen wir,
wilde Tiere wohnen hier.
Löwen, Tiger, Eisbären,

die im kalten Wasser leben.
Hier ein Wolf und da ein Affe,
in der Mitte die Giraffe.

- 2 Ergänze den Text. Erzähle über die Tiere. Доповни текст. Розкажи про тварин.



Heute ist Sonntag. Andrij und seine Schwester gehen nicht in die Schule. Die Eltern sind auch zu Hause. Die Familie geht heute in den Zoo. Der Zoo ist groß, schön und modern. Er liegt in einem Park. Hier wohnen viele Tiere: ...

- 3 Tim erzählt über den Tierpark. Lies den Brief und beantworte die Fragen von Tim.
Тім розповідає про зоопарк. Прочитай лист і дай відповіді на запитання Тіма.

Stuttgart, den 10.04.2005

Lieber Andrij,

ich möchte dir über unseren Tierpark erzählen. Er ist sehr groß, schön und sauber. Dort sind viele Tiere: Wölfe, Bären und Füchse, zwei Elefanten und drei Krokodile, drei Löwen und vier Tiger. Hier wohnen auch Nilpferde und ein Nashorn, viele Affen, Zebras, Kängurus und viele andere Tiere. Sie sind sehr lustig. Alle Tiere sind sehr freundlich. Nur Löwen, Wölfe und Tiger sind wild. Habt ihr auch einen Zoo? Geht ihr oft in den Zoo? Welche Tiere sind dort?

Viele Grüße!

Dein Tim

- 4 Erzählt, welche Tiere im Zoo in eurer Stadt leben. Arbeitet zu zweit. Розкажіть, які тварини живуть у зоопарку вашого міста. Працюйте вдвох.

Wir haben einen Zoo. Dort leben... .

Die Tiere sind lustig,

Wir haben Affen, Füchse, ... sehr gern.

Wir gehen oft in den Zoo. Der Zoo ist... .

Wir haben unseren Zoo gern.

- 5 Male dein Lieblingstier. Beschreibe das Bild. Намалюй свою улюблену тварину. Опиши малюнок.

Ich habe ... sehr gern. Dieses Tier lebt... .

Er/sie/es hat... . Er/sie/es ist... .

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш розповісти про тварин, що живуть у зоопарку.
- ✓ Можеш описати зоопарк.
- ✓ Можеш розповісти про своїх улюблених тварин.

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



die Kuh



das Pferd



das Schaf



die Ziege



die Gans



das Huhn



der Hahn



das Küken



die Katze



der Hund



das Kalb



das Lamm



die Ente



das Schwein

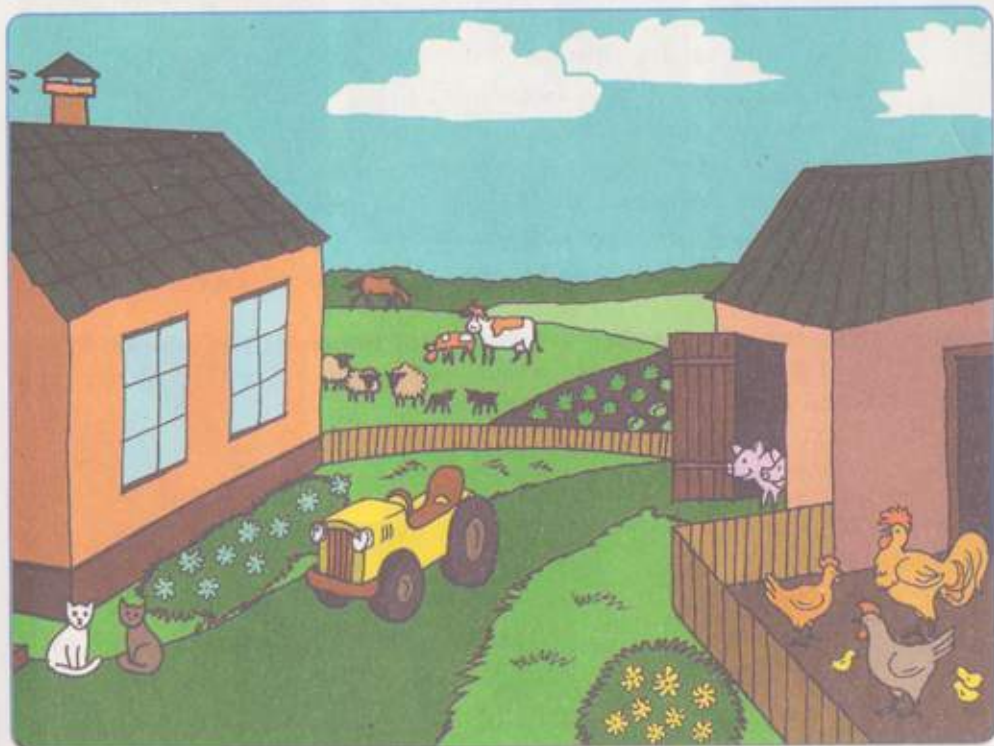


das Fohlen



das Kaninchen

2 Lies die Erzählung von Andrij. Vergleich sie mit dem Bild. Was ist im Text falsch! Schreib den Text richtig nach dem Muster. Прочитай розповідь Андрія. Порівняй її з малюнком. Що в тексті неправильно? Запиши текст правильно за зразком.



AUF DEM BAUERNHOF (На селянському подвір'ї)

Mein Opa Petro und meine Oma Maria wohnen auf dem Land. Das Dorf ist groß und schön. Hier wohnen auch mein Onkel Alex und meine Tante Olena. Meine Großeltern haben viele Tiere: eine Kuh, ein Kalb, eine Ziege, zwei Schafe und zwei Lämmer, ein Schwein, einen Hund, eine Katze, fünf Enten, vier Gänse, drei Hühner, einen Hahn und viele Küken. Meine Großeltern haben noch ein Pferd und vier Kaninchen. Ich habe alle Tiere sehr gern.

Muster:

| Andrij sagt: | In der Tat: |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Seine Großeltern haben eine Ziege. | Seine Großeltern haben keine Ziege. |

- 3 Lies das Gedicht und nenne die Tiere, die dir gefallen. Прочитай вірш і назви тварин, які тобі подобаються.



TIERE

Hier im Hofe leben alle:

Links ein Pferd **in einem Stalle**, (у стайні)

Eine Kuh, das kleine Kälbchen,
Schafe und das weiße Lämmchen.

Schweine, Ziegen sind auch dort,
Niemand läuft vom Hofe fort. (Ніхто не тікає)

Karo, Miezi und die Maus —

Jeder hat ein schönes Haus.

- 4 Lebst du oder deine Verwandten auf dem Land? Haben deine Eltern oder Verwandten Tiere? Erzähle über sie. Чи живуть твої родичі за містом? Чи є у твоїх батьків або родичів тварини? Розкажи про них.



- 5 Spiel «Ich habe ein Tier». Гра «У мене є тварина».



Ist das ein Pferd?

Ich habe ein
Haustier.

Ist das ein
Schwein?

Nein, das ist
kein Pferd.



- ✓ Знаєш назви свійських тварин.
- ✓ Можеш описати селянське подвір'я.
- ✓ Можеш розповісти, які свійські тварини тобі подобаються.

А це ти вже
знаєш і можеш.



1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



das Meerschweinchen



der Wellensittich



die Fische



der Kanarienvogel



der Hamster



die Schildkröte

2 Spielt den Dialog «Beim Tierarzt». Розіграйте діалог «У ветеринара».

Inges Katze Miezi ist krank. Sie geht zum Tierarzt.

Inge: Guten Tag, Herr Doktor!

Tierarzt: Guten Tag! Was ist mit deiner Katze?

I: Meine Katze ist krank. Sie spielt nicht. Sie liegt nur und schläft.

T: Wie heißt deine Katze?

I: Sie heißt Miezi.

T: Na, wie geht es, liebe Miezi? Du bist noch klein. Ich helfe dir. Ich gebe dir eine Tablette und du bist gesund.

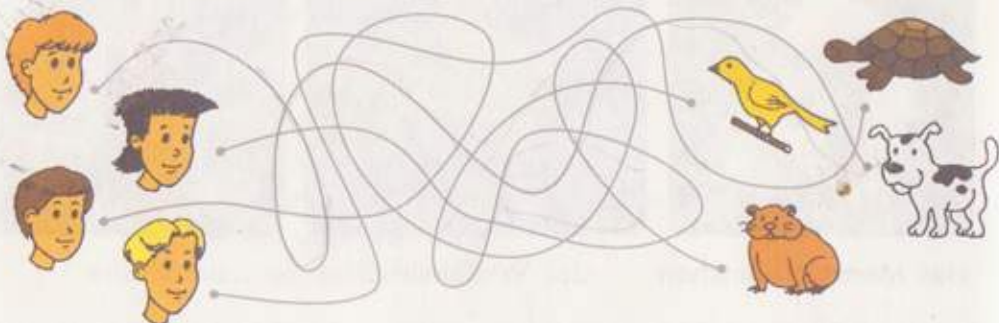
I: Vielen Dank, Herr Doktor. Auf Wiedersehen!

T: Tschüs, Miezi!

Spielt andere Dialoge, gebraucht die Namen von anderen Tieren: Hund, Hamster, Papagei, Meerschweinchen. Розіграйте інші діалоги, використайте назви інших тварин: собаки, хом'яка, папуги, морської свинки.



- 3 Wie heißen die Kinder! Welche Haustiere haben sie! Sieh dir das Bild an, höre den Text und rate. Як звать дітей? Які домашні тварини в них є? Розглянь малюнок, прослухай текст і відгадай.



Marko erzählt: «Mein Haustier ist nicht sehr groß. Es ist grau. Es spricht nicht, es singt nicht, es frisst Gemüse und Obst. Es kann nicht schnell laufen. Es hat einen Panzer. Wie heißt mein Haustier?».

Stefan erzählt: «Mein Haustier ist klein. Es ist gelb. Es kann gut singen und fliegen. Wie heißt mein Haustier?».

Gerd erzählt: «Mein Haustier ist auch nicht groß. Es frisst **Körner** (зерна), Obst und Gemüse. Es kann das Futter im Mund **behalten** (тримати). Wie heißt mein Haustier?».

Frank erzählt: «Mein Haustier ist groß. Es ist mein Freund. Ich spiele mit ihm, wir gehen zusammen spazieren. Es kann gut laufen. Wie heißt mein Haustier?».

Der erste Junge heißt... . Er hat... .

Der dritte Junge heißt... .

Der zweite Junge heißt... . Er hat... .

Der vierte Junge heißt... .

- 4 Hast du Haustiere? Erzähl über sie. Чи є в тебе домашні тварини? Розкажи про них.



- ✓ Знаєш назви домашніх тварин.
- ✓ Можеш описати своїх улюблених домашніх тварин.
- ✓ Можеш сказати, що їдять домашні тварини.

А це ти вже знаєш і можеш.



1 Errate die Rätsel. Відгадай загадки.



Es ist ein Tier,
hat vier Beine
und gibt uns Milch.



Es hat vier Beine,
ist aber kein Tier.
Es ist aus **Holz**.

(з дерева)



Es ist ein Tier,
hat keine Beine
und lebt im Wasser.

Zwei Ohren so lang,
das **Pelzchen** so fein, (хутро)
frisst **Kohl** aus der Hand. (капусту)
Wer kann das sein?

2 Lies und sage, was hier falsch ist. Schreib den Text richtig. Прочитай і скажи, що тут неправильно. Запиши текст правильно.



Das ist ein Bär. Der Bär lebt in der Steppe. Er ist **klein** und grau.
Er frisst **Bananen** und ist sehr freundlich.

Das ist ein Schaf. Es lebt in der **Wüste**. Es ist **grün**. Das Schaf
kann gehen, laufen und sprechen.

Das ist ein Krokodil. Das Krokodil lebt im Wald. Es **klettert** und
läuft. Es ist sehr **gefährlich** (небезпечний).

Das ist eine Kuh. Die Kuh lebt im **Teich**. Sie gibt uns Milch. Sie
kann **singen**. Sie ist nicht gefährlich.

3

Lies Tims Brief und antworte auf die Fragen von Tim. Прочитай лист Тіма та дай відповіді на його запитання.



Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Hallo, Andrij,
 ich möchte dir über meine Haustiere erzählen. Wir haben zu Hause zwei Hunde und eine Katze. Alle Haustiere sind niedlich.
 Die Katze wohnt bei uns schon 8 Jahre und heißt Miggi. Sie ist sehr schön. Ihre Augen sind grün. Sie spielt gern mit uns, und auch mit einer Schnur.
 Der erste Hund ist ein Dackel. Er heißt Didi und ist schon 5 Jahre alt. Er ist klein und hat lange Ohren. Er ist immer lustig. Der zweite Hund Bello ist groß. Er ist 6 Jahre alt. Seine Augen sind schwarz und groß. Er ist klug und treu.
 Wir lieben unsere Haustiere.
 Und hast du auch Haustiere? Schreibe mir bitte.
 Mit vielen Grüßen
 dein Tim

4

Richtig oder falsch! Welche Sätze entsprechen dem Text nicht? Korrigiere sie. Правильно чи ні? Які речення не відповідають змісту тексту? Виправ їх.



- 1) Tim hat zwei Katzen und einen Hund.
- 2) Die Katze heißt Miezi.
- 3) Der Dackel heißt Bello.
- 4) Bello ist 6 Jahre alt.
- 5) Die Katze ist 5 Jahre alt.
- 6) Didi ist groß und lustig.
- 7) Die Katze spielt sehr gern.
- 8) Der Dackel hat lange Ohren.
- 9) Bello hat große schwarze Augen.
- 10) Die Katze hat schwarze Augen.

- 5 So «sprechen» die Tiere in Deutschland. Finde passende Bilder zu den Sätzen. Und wie «sprechen» diese Tiere in der Ukraine! Так «розмовляють» тварини в Німеччині. Знайди ілюстрації, що підходять до речень. Скажи, як «розмовляють» ці тварини в Україні.



Wie sprechen die Tiere?

Der Hahn kräht kikeriki!

Die Meise **zwitschert** zwii! (щебече)

Der Hund **bellt** wau, wau! (гавкає)

Die Katze **schreit** miau! (кричить)

Der Kuckuck **rufft** kuckuck! (кричить)

Die Ziege **meckert** mäh, mäh! (мекає)

Der Rabe **krächzt** kräh, kräh! (каркає)

Der Wolf **heult** hu, hu! (виє)



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш розповісти про різних тварин.
- ✓ Знаєш, як «говорять» тварини в Німеччині.

- 1 Sieh dir die Bilder an, hör zu und sprich nach. Розглянь ілюстрації, прослухай і повтори.



der Gemüsegarten



Gurken



Tomaten



Kartoffeln



Zwiebeln



der Kohl



Möhren



Rüben



Wassermelonen



der Knoblauch



Melonen



Petersilie

- 2 Lies das Gedicht und finde Bezeichnungen für Gemüse. Was kann man damit kochen? Прочитай вірш і знайди назви овочів. Що можна з них зварити?



Nina, Ira, kommt zu mir,
etwas Gutes kochen wir!
Obst, Gemüse, Fleisch und Fisch,
Alles liegt hier auf dem Tisch.
Kohl, Kartoffeln und Tomaten,
Zwiebeln, Petersilie, Lauch,
Bohnen, Erbsen, Möhren, Rüben, (квасоля, горох)
Grüne Gurken sind hier auch.

3 Wie heißen diese Wörter im Plural! Поставте ці слова в множині.

| | |
|------------------------|---------------------|
| die Gurke — ... | die Tomate — ... |
| die Zwiebel — ... | die Möhre — ... |
| die Rübe — ... | die Kartoffel — ... |
| die Wassermelone — ... | die Melone — ... |

4 Welches Gemüse isst du gern, welches — nicht besonders gern! Fragt einander. Erzählt dann vor der Klasse. Які овочі ти їси охоче, які — не дуже? Запитайте один одного. Потім розкажіть це класу.

Ich esse gern .../Ich esse ... nicht sehr gern.
... isst ... sehr gern./... isst ... nicht sehr gern.

5 Lies und ergänze den Text. Прочитай і доповни текст.



Meine Familie hat ein **Ferienhäuschen** (дачу). Wir **verbringen** (проводимо) dort viel Zeit. Besonders oft sind wir dort im Sommer. Dort ist ein Fluss und ein Wald. Unser Ferienhäuschen ist nicht groß, aber schön und **gemütlich** (затишний). Unsere Familie hat einen Obst- und Gemüsegarten. In unserem Gemüsegarten **wachsen** (ростуть): ...

6 Hat deine Familie ein Ferienhäuschen oder einen Gemüsegarten? Was wächst dort? Schreib. Чи є у твоєї родини дача або садок? Що там росте? Напиши.

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш в однині та множині назви овочів, що ростуть на городі.
- ✓ Можеш описати город.
- ✓ Можеш розповісти про улюблені овочі.



1 Was wächst im Garten! Sieh dir die Bilder an, hör zu und sprich nach. Що росте в садку? Розглянь ілюстрації, прослухай і повтори.



der Garten



der Apfel



Birnen



Kirschen



Pflaumen



Aprikosen



Erdbeeren



Rosen



Nelken



Tulpen



Veilchen



Lilien



2 Hör zu und lies das Gedicht. Finde die Bezeichnungen für Obstsorten und Blumen. Прослухай і прочитай вірш. Знайди назви фруктів і квітів.

IM GARTEN

Rosen, Nelken, Tulpen, Veilchen,
Weiße Lilien wachsen hier,
Komm und schau die schönen Blumen,

Pflück die schönste Rose dir!

Alle **pflücken** Äpfel, Birnen,
Rote Kirschen in den **Korb**,
Aprikosen, süße Pflaumen.

Ach, wie lustig ist es dort!

(Зірви собі найкращу троянду.)

(рвуть)

(кошик)

- 3 Was wächst in diesem Garten? Beschreibe das Bild. Що росте в цьому садку? Опиши малюнок.

Hier wachsen Rosen, Es gibt hier... .



- 4 Welche Obstsorten und Blumen hast du besonders gern! Sprich mit deinem Freund. Erzähle dann vor der Klasse. Які фрукти та квіти ти особливо любиш? Обговори з твоїм другом. Потім розкажи класу.

➤ Ich habe ... sehr gern. Und was hast du besonders gern?
... hat ... besonders gern.

- 5 Hat deine Familie einen Garten? Was wächst dort? Schreib. Чи є у твоєї родини садок? Що там росте? Напиши.

А це ти вже знаєш і можеш.




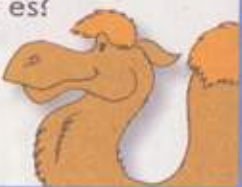






- ✓ Знаєш назви фруктів і квітів в одиниці та множині.
- ✓ Можеш описати сад.
- ✓ Можеш розповісти про улюблені фрукти та квіти.



Würfelspiel «Natur». Гра з кубиком «Природа».

Грайте вдвох. Кидайте кубик і виконуйте завдання. Хто прийде першим?

| | | |
|---|---|--|
| <p>Was wächst hier?</p>  <p>14</p> | <p>15</p>  <p>Erzähle etwas über dieses Tier.</p> | <p>16</p> <p>Welche Tiere gefallen dir?</p> |
| <p>Welche Tiere wohnen hier?</p>  <p>13</p> | <p>Erzähle etwas über diese Blume.</p>  <p>26</p> | <p>27</p> <p>Welches Gemüse ist du gern?</p> |
| <p>Erzähle etwas über diese Blume.</p>  <p>12</p> | <p>Wie heißt dieses Tier? Wo lebt es?</p>  <p>25</p> | <p>ENDE</p> |
| <p>Erzähle etwas über dieses Tier.</p>  <p>11</p> | <p>24</p>  <p>Was ist das? Wo wächst es?</p> | <p>23</p> <p>Erzähle etwas über diese Blume.</p>  |
| <p>Was wächst hier?</p>  <p>10</p> | <p>Welche Tiere leben hier?</p>  <p>9</p> | <p>8</p> <p>Wo wachsen diese Beeren?</p>  |

Erzähle etwas über
dieses Tier.



17

18

Welche Blumen hast
du besonders gern?

Erzähle etwas über
dieses Tier.



1

Was ist das?



28



19

Wie heißt dieses Obst?
Wo wächst es?

Was macht der Junge?



2



29

Erzähle etwas
über dieses Tier.

20

Hast du Haustiere?
Wie heißen sie?

Erzähle etwas über
dieses Tier.



3

22

Welches Obst
isst du gern?

Was ist das?



21

Erzähle etwas über
diese Blume.



4



7

Was kann dieses Tier?



6

Wie heißt dieses
Gemüse? Wo wächst es?

Welche Tiere leben hier?



5



1 Sieh dir die Bilder an, hör zu und sprich nach. Розглянь ілюстрації, прослухай і повтори.



Es ist Winter. Wintermonate:
Dezember, Januar, Februar.



Es ist Frühling. Frühlingsmonate:
März, April, Mai.



Es ist Sommer. Sommermonate:
Juni, Juli, August



Es ist Herbst. Herbstmonate:
September, Oktober, November

2 Nenne alle Monate der Reihe nach. Назви всі місяці послідовно.



3 Lies und erzähle, wie viele Tage alle Monate haben. Прочитай і розкажи, скільки днів у кожному місяці.

Dreißig Tage hat der September,
der April, der Juni und der November.

Der Februar hat 28,
und im Schaltjahr — 29.

(у високосному році)

Und die andren Monate
dauern 31 Tage.

(тривають)

- 4 Lies den Text, bilde 5 Fragen zum Text und lasse deinen Freund sie beantworten.
Прочитай текст, склади п'ять запитань до нього, і нехай твій товариш дасть на них відповіді.

Muster: Wie viele Jahreszeiten hat das Jahr?

DIE JAHRESZEITEN

Das Jahr hat vier Jahreszeiten. Sie heißen Frühling, Sommer, Herbst und Winter. Jede (кожна) Jahreszeit dauert drei Monate. Die Wintermonate heißen Dezember, Januar und Februar. Der Dezember und der Januar dauern 31 Tage. Der Februar hat 28 Tage, aber im Schaltjahr 29 Tage. Nach dem Winter kommt der Frühling. Die Frühlingsmonate sind März, April und Mai. Der März und der Mai haben 31 Tage und der April hat 30 Tage. Dann ist der Sommer. Die Sommermonate heißen Juni, Juli und August. Der Juni hat 30 Tage und der Juli und der August haben 31 Tage. Nach dem Sommer kommt der Herbst. Der Herbst hat auch 3 Monate: September, Oktober und November. Der September und der November dauern 30 Tage, und der Oktober hat 31 Tage.

- 5 Bilde Sätze. Склади речення.

Der erste Monat
Der fünfte Monat
Der zwölfte Monat
* Der dritte Monat
Die vierte Jahreszeit
Die dritte Jahreszeit
Die zweite Jahreszeit

+

heißt

+

Mai.
Februar.
Frühling.
Herbst.
Sommer.
Dezember.
Januar.

А це ти вже
знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш, як називаються пори року та місяці.
- ✓ Знаєш, скільки місяців у кожній порі року.
- ✓ Можеш розповісти про тривалість окремих місяців.

- 1 Sieh dir die Bilder an, hör zu und sprich nach. Розглянь малюнки, прослухай і повтори.



Es schneit.



Es taut.



Es regnet.



Es ist kalt.



Es ist warm.



Es ist heiß.



Es ist wolkig.



Es ist windig.



Die Sonne scheint.

- 2 Von welcher Jahreszeit ist die Rede? Finde passende Ergänzungen und bilde Sätze. Про яку пору року йдеться? Знайди продовження і склади речення.



Im Winter...

Im Frühling...

Im Sommer...

Im Herbst...

...ist es warm

...gibt es viel Gemüse und Obst

...taut der Schnee

...fahren viele Menschen ans Meer

...gibt es viel Schnee

...gehen die Kinder zum ersten Mal in die Schule

...regnet es oft

У відповіді на запитання «Wann?» (Коли?) назви місяців та пори року вживаються з прийменником **in** у давальному відмінку:

im Winter, im Frühling, im Mai, im Juni.

3 Lies den Text und vergleiche ihn mit dem Bild. Was ist im Text falsch? Schreib den Text richtig. Прочитай текст і порівняй його з ілюстрацією. Що в тексті не відповідає дійсності? Запиши текст правильно.

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Hallo, Andrij,
 heute haben wir schlechtes
 Wetter. Es ist immer so im
 Herbst. Es regnet, die Sonne
 scheint nicht, es ist wolkig
 und nicht sehr warm. Das Gras
 und die Bäume sind gelb. Im
 Park sind keine Menschen,
niemand (ніхто) geht spazieren.
 Die Erde ist nass. Es gibt
 keine Blumen.
 Und wie ist das Wetter in der
 Ukraine? Schreib mir bitte!
 Mit vielen Grüßen
 dein Tim.



| Tim schreibt: | In der Tat: |
|------------------------------|-------------------------|
| Das Wetter ist schlecht. ... | Das Wetter ist gut. ... |

А це ти вже
знаєш і можеш.



- ✓ Можеш розповісти про погоду.
- ✓ Можеш описати погоду в різні пори року.
- ✓ Можеш скласти листа й у ньому описати погоду.

- 1 Wie bildet man neue Wörter mit dem Wort «Schnee»? Hör zu und sprich nach.
Як утворюються нові слова зі словом «сніг»? Прослухай і повтори.



der Schnee + der Mann = der Schneemann
 der Schnee + der Ball = der Schneeball
 der Schnee + der Ball + die Schlacht = die Schneeballschlacht
 der Schnee + die Flocke = die Schneeflocke

- 2 Rate das Rätsel. Відгадай загадку.



Es ist Winter. Im Hof steht ein Mann. Er ist weiß. Da kommt der Frühling. Die Sonne scheint. Der Mann taut. Er **wird** (стає) klein. Sage, wie heißt dieser Mann?

- 3 Was fehlt im Gedicht! Ergänze die Wörter und lies.



Чого не вистачає у вірші? Встав слова й прочитай.

Schneemann ...^{der}, weißer Mann,
 hast 'ne rote ... ^{Nase} dran, (у тебе червоний...)
 schwarze ... ^{Augen}, schwarzen ... ^{Mund}
 Bist so dick und auch so rund.



4

Was machen die Kinder im Winter? Sieh dir die Bilder an, hör zu und sprich nach.
 Що роблять діти взимку? Розглянь малюнки, прослухай і повтори.



Die Kinder laufen Ski im Park.



Sie rodeln.



Sie bauen einen Schneemann.



Die Jungen spielen Eishockey im Hof.



Die Kinder machen eine Schneeballschlacht.



Sie laufen Schlittschuh auf der Eisbahn (ковзанка).

- 5 Ersetze die Bilder durch Wörter und schreib den Text neu. Заміни малюнки словами та запиши текст знову.



Es ist



Es



Überall liegt



lieben den Winter.

Sie bauen einen



Die Jungen



Die Kinder



Im Park laufen die Kinder



- 6 Und was machst du gerne im Winter? Frage deinen Freund und antworte auf seine Fragen. Berichted dann in der Klasse. А що ти робиш охоче взимку? Запитай свого друга й дай відповіді на його запитання. Потім розкажи класу.



Muster:

Serhij: Was machst du gerne im Winter?

Oleg: Ich rodle gern. Und du?

S: Und ich spiele gern Eishockey.

O: Serhij spielt gern Eishockey.

S: Oleg rodelt gern.

- ✓ Можеш розповісти про зиму.
- ✓ Можеш утворити складні слова.
- ✓ Можеш розповісти, чим займаються діти взимку.
- ✓ Можеш розповісти, що ти любиш робити взимку.

А це ти вже знаєш і можеш.



- 1 Was feiern wir im Winter! Hör zu und sprich nach. Що ми святкуємо взимку?
Прослухай і повтори.



- 1) Am 6. Dezember ist Nikolaustag.
- 2) Am 24. Dezember feiert man in Deutschland Weihnachten.
- 3) Am 31. Dezember ist Silvester (Neujahr).

- 2 Was und wem schenkt man zu Weihnachten! Bilde Sätze. Що й кому дарують у Різдвяну ніч? Склади речення.

wer?

Ich
Der Vater
Die Mutter
Der Bruder
Die Schwester
Die Großeltern

+

schenke
schenkt
schenken

+

wem?

den Großeltern
dem Bruder
der Schwester
dem Vater
der Mutter
mir/uns

+

was?



Особові займенники в Dativ (давальному відмінку) мають такі форми:

| | | | | | | |
|-----|-----|-------|-----|-----|------|-------------|
| ich | du | er/es | sie | wir | ihr | sie/Sie |
| mir | dir | ihm | ihr | uns | euch | ihnen/Ihnen |



Lies den Brief und schreib Tim eine Antwort. Прочитай лист і напиши Тімові відповідь.

Stuttgart, den 02.12.2005

Lieber Andrij,

du fragst, welche **Feiertage** (свята) wir im Winter haben. Am 6. Dezember haben wir den Nikolaustag. Die Kinder stellen ihre Schuhe vor die Tür, und der Nikolaus füllt sie mit Geschenken. Am 24. Dezember feiern wir Weihnachten. Das ist mein Lieblingsfest. Wir schmücken den Tannenbaum. Meine Mutti bäckt **Plätzchen** (печиво) und kocht **leckere Speisen** (смачні страви). Unsere Familie sitzt am Abend am Tisch. Wir essen und singen Lieder. Alle bekommen Geschenke. Meine Eltern schenken mir Spielzeug und **Bonbons** (цукерки). Und ich male ihnen ein Bild. Am 31. Dezember ist Silvester. Dieses Fest feiern wir mit Freunden. **Überall sieht man** (звідусюди видно) Feuerwerk.

Und wann feiert ihr diese Feste? Was schenken dir deine Eltern? Erzähl mir!

Viele Grüße!

Dein Tim

4 Von welchem deutschen Feiertag ist hier die Rede! Rate. Про яке німецьке свято тут ідеться? Відгадай.

- 1) Die **ganze** (уся) Familie sitzt am Tisch. Im Zimmer steht ein Weihnachtsbaum. Unter dem Weihnachtsbaum liegen Geschenke. — Das ist... .
- 2) Vor der Tür stehen Kinderschuhe. In den Schuhen liegen Geschenke: Schokolade, Äpfel, Bonbons. — Das ist...

- ✓ Знаєш назви зимових свят.
- ✓ Можеш розповісти про свята.
- ✓ Знаєш форми особових займенників у давальному відмінку.

А це ти вже знаєш і можеш.



- 1 Welche Wörter gehören zum Thema «Winterfeste»? Які слова належать до теми «Зимові свята»?

Der Tannenbaum, der Winter, der Februar, der Dezember, der Weihnachtsmann, der Schneemann, die Geschenke, die Blumen, die Winterferien, die Frühlingsferien, lernen, schenken, danken, schreiben, malen, basteln, arbeiten, lesen, tanzen, spielen, Rad fahren, rodeln.

- 2 Lies und ordne die Glückwünsche den Glückwunschkarten zu. Schreib Tim eine Glückwunschkarte. Прочитай і в порядку побажання та вітальні листівки. Напиши Тімові вітальну листівку.



a



b

Lieber Andrij!
Ich gratuliere dir zu
deinem Geburtstag
und wünsche dir
viel Glück.

Dein Tim

Liebe Oma und
lieber Opa!
Wir wünschen euch
frohe Weihnachten
und ein schönes
Neues Jahr!
Eure Enkelkinder

- 3 Bilde Sätze. Склади речення.

Ich
Wir

+

gratuliere
gratulieren
wünschen
wünsche

+

dir
 euch
 Ihnen

+

viel Glück.
frohe Weihnachten.
zum Geburtstag.
ein gutes Neues Jahr.



- 4 Lies den Brief. Wie feiert man das Neujahrsfest in deiner Schule? Schreib.
Прочитай лист. Як святкують Новий рік у твоїй школі? Напиши.



Charkiw, den 29.12.2005

Lieber Tim,
ich erzähle dir heute über das Neujahrsfest in unserer Schule. Im Saal steht ein Tannenbaum. Er ist groß und schön. Unsere Musiklehrerin spielt Klavier. Alle Kinder tanzen um den Tannenbaum und singen. Da kommt der Weihnachtsmann. Das ist unser Sportlehrer. Er bringt Geschenke für die Kinder. Und habt ihr in der Schule auch ein Neujahrsfest? Schreibe mir bitte!
Viele Grüße!
Dein Andrij

- 5 Dieses Lied singen die Kinder in Deutschland an Weihnachten. Lerne es und sing es zusammen. Цю пісню співають на Різдво діти в Німеччині. Вивчіть її та співайте разом.



TANNENBAUM

O Tannenbaum, o Tannenbaum,
wie grün sind deine Blätter!
Du **grünst** nicht nur zur Sommerzeit, (зеленієш)
nein, auch im Winter, wenn es schneit.
O Tannenbaum, o Tannenbaum,
wie grün sind deine Blätter.



- ✓ Можеш розповісти про Різдво та Новий рік.
- ✓ Знаєш нову німецьку пісню про ялинку.
- ✓ Можеш написати вітальну листівку та побажання до свят.

А це ти вже знаєш і можеш.



1 So kann das Wetter im Frühling sein. Ordne die Bilder den Sätzen zu. Такою може бути погода навесні. Визнач, який малюнок відповідає кожному реченню.



1) Es regnet. 2) Es schneit. 3) Die Sonne scheint. 4) Es ist wolkig.

2 Hör zu und sprich nach. Sag, zu welchen Bildern die Sätze gehören. Прослухай і повтори. Скажи, до якого малюнка належать речення.

Es war eine Mutter, (Була собі...)

die hatte vier Kinder:

den Frühling, den Sommer,
den Herbst und den Winter.

Der Frühling bringt Blumen,

der Sommer **den Klee**, (конюшину)

der Herbst bringt **die Trauben**, (виноград)

der Winter den Schnee.





3 Lies den Text. Ergänze die Sätze textgemäß. Прочитай текст. Доповни речення за змістом тексту.

DER FRÜHLING

Der Frühling ist da. Der Monat März ist der erste Frühlingsmonat. Es liegt noch Schnee. Es ist oft kalt. Aber die Sonne scheint und der Schnee taut.

Der April ist der zweite Frühlingsmonat. Im April blühen im Wald **Schneeglöckchen** (проліски) und Veilchen. Wir sagen über April: «April, April, er weiß nicht, was er will» (він не знає, чого хоче).

Der Mai ist der dritte Frühlingsmonat. Es ist schon warm. Die Bäume und die Blumen blühen. Das Gras ist grün. Im Wald und auf den Wiesen blühen **Maiglöckchen** (конвалії).

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1) Der Frühling... | 5) Der Mai... |
| 2) Der Monat März ist... | 6) Das Gras... |
| 3) Im April... | 7) Die Bäume und... |
| 4) Wir sagen über April... | 8) Viele Maiglöckchen... |



4 Erzählt einander über eure beliebten Frühlingsmonate. Розкажіть один одному про ваші улюблені весняні місяці.

Mein Lieblingsmonat im Frühling ist...

Das Wetter ist...

Es ist warm/nicht sehr warm/noch kalt.

Es gibt... im Wald...

Ich gehe...

- ✓ Знаєш нові слова й вирази про погоду навесні.
- ✓ Можеш розповісти про весну та весняні місяці.
- ✓ Можеш описати весняну погоду.

А це ти вже знаєш і можеш.



- 1 Welche Feste feiern wir im Frühling? Lies. Які свята ми відзначаємо навесні?
Прочитай.



- 1) Am 8 März feiert man in der Ukraine den Frauentag. 2) In der Ukraine feiern wir auch den 1. Mai. 3) Am 9. Mai feiern wir den Tag des Sieges. 4) Im Frühling feiern wir Ostern.

- 2 Lies den Brief. Прочитай лист.

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Lieber Andrij,
wie geht es dir? Es geht mir gut. Bald feiern wir Ostern und haben Osterferien in der Schule. Alle kaufen Osterhasen. Sie sind aus Schokolade. Viele Kinder bemalen Ostereier. Am Ostermorgen suchen die Kinder Ostereier im Garten. Meine Mutter kauft Geschenke für uns. Und wie feierst du Ostern?
Mit herzlichen Grüßen
dein Tim.



7

Lektion

Feste und Jahreszeiten

3 Sag, was richtig, was falsch ist. Скажи, що правильно, що ні.

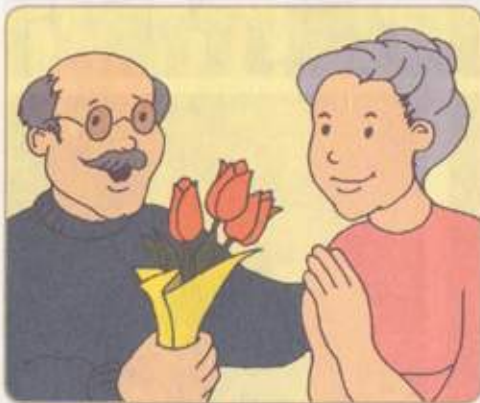


- 1) Man feiert Ostern in Deutschland im Sommer.
- 2) Alle kaufen Blumen.
- 3) Viele Kinder schenken Ostereier.
- 4) Am Ostermorgen suchen die Kinder Osterhasen und Eier im Garten.
- 5) Tims Mutter sucht Geschenke für die Kinder.

4



Bilde Sätze, die zu den Bildern passen, und schreib sie auf. Склади речення, які відповідають малюнкам, і запиши їх.



der Mutter

Mein Bruder

der Freundin

Meine Schwester

wünschen

der Lehrerin

Unser Vater

der Schwester

Ich

Unser Opa

der Oma

alles Gute zum Frauentag.

- 5 Lies das Gedicht. Zu welchem Fest passt es? Прочитай вірш. До якого свята він підходить?

MEINE MUTTI

So lieb wie meine Mutti
Ist keine andre Frau,
Sie ist die **allerbeste**,
Das weiß ich ganz genau.
So gut wie meine Mutter —
Das weiß ich **ganz genau** —
Und auch so klug und fleißig
Ist keine andre Frau.

(краща за всіх)

(напевно)

- 6 Um welches Fest geht es! Hör den Text zu und ordne die Bilder. Про яке свято йдеться? Прослухай текст і впорядкуй ілюстрації.



- 7 Welches Frühlingsfest hast du besonders gern? Warum? Schreib. Яке весняне свято ти найбільше любиш? Чому? Напиши.

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш про весняні свята в Німеччині.
- ✓ Можеш розповісти про святкування Великодня в Німеччині.
- ✓ Знаєш вірш про маму.

- 1 Wann haben die ukrainischen und die deutschen Schüler Ferien? Vergleiche. Коли канікули в українських і німецьких школярів? Порівняй.

| | Schulferien in Berlin | Schulferien in der Ukraine |
|--------------|---------------------------|----------------------------|
| Winterferien | vom 24.01 — bis zum 29.01 | vom... |
| Ostern | vom 23.03 — bis zum 01.04 | |
| Sommerferien | vom 23.06 — bis zum 06.08 | |
| Herbstferien | vom 04.10 — bis zum 15.10 | |
| Weihnachten | vom 22.12 — bis zum 03.01 | |

- 2 Lies Andrijs Terminkalender für die Frühlingferien. Bilde Sätze. Прочитай тижневий план Андрія на весняні канікули. Склади речення.

Muster: Ende März hat Andrij seine Frühlingferien. Sie dauern eine Woche. Am Montag geht er ins...

| | |
|--|---|
| Montag ins Schwimmbad gehen | Donnerstag die Kusine hat Geburtstag |
| Dienstag mit den Eltern ins Theater gehen | Freitag Großeltern besuchen |
| Mittwoch mit Artem ins Kino gehen | Sonnabend aufs Land fahren |
| | Sonntag Wanderung machen |

- 3 Und was machst du meistens in den Frühlingferien? Sprecht miteinander und berichtet dann in der Klasse. А що ти найчастіше робиш на весняних канікулах? Обговоріть один з одним, потім розкажіть класу.

Muster:

Olexij: Was machst du meistens in den Frühlingferien?

Olena: Ich gehe in den Wald, mache Wanderungen. Und du?

4

Lies den Brief von Andrij und antworte ihm. Прочитай лист від Андрія та дай йому відповідь.



Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Lieber Tim,
wie geht es dir? Mir geht es gut. Bald ist die Schule zu Ende. In einer Woche habe ich schon Sommerferien. Am 10. Juni fahre ich mit meiner Oma aufs Land. Dort hat unsere Familie ein Ferienhäuschen. Dort kann ich im Fluss schwimmen, tauchen und in der Sonne liegen. In unserem Obstgarten sind viele Bäume. Wir arbeiten in unserem Garten. Ich helfe meiner Oma. Das mache ich gern. Am Abend fahre ich mit meinen Freunden Rad oder spiele Fußball oder Volleyball. Im Sommer ist es immer lustig und interessant.
Was machst du im Sommer? Schreib mir!
Mit freundlichen Grüßen
dein Andrij

5

Erzähle über deine Sommerpläne. Розкажи про твої плани на літо.

Im Sommer haben wir Ferien.

Die Sommerferien dauern...

Dort kann ich...

Es ist interessant/lustig.

Ich möchte ... fahren.

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш, коли шкільні канікули в Німеччині.
- ✓ Можеш розповісти про свої плани на канікули.

- 1 **Sieh dir die Bilder an. Welche Jahreszeiten sind das! Ordne die Texte den Bildern zu.** Розглянь малюнки. Які це пори року? Визнач, який малюнок відповідає кожному тексту.



- 1) Es ist Sommer. Es ist sehr warm. Die Kinder haben Ferien. Sie schwimmen im Fluss, liegen in der Sonne, spielen Ball.
- 2) Es ist Frühling. Es ist noch nicht sehr warm. Es gibt noch Schnee auf der Erde und Eis auf dem Fluss. Im Wald gibt es schon viele Vögel. Sie kommen aus dem **Süden** (південь).

- 2 **Wie ist das Wetter im Sommer! Lies den Text und erlähle dann über das Wetter heute.** Яка погода влітку? Прочитай і розкажи про погоду сьогодні.

Die Sommermonate sind Juni, Juli und August. Im Sommer ist es warm. Oft ist es sehr heiß. Das Thermometer zeigt 25 Grad über Null. Das Wetter ist schön. Die Sonne scheint hell. Der Himmel ist blau. Im Sommer gibt es oft **Gewitter** (гроза).

Im Sommer haben die Schüler Ferien. Die Ferien dauern 3 Monate. Die Kinder fahren viel Rad. Sie schwimmen im See oder im Fluss, sie liegen in der Sonne, spielen Fußball, Tennis, Basketball oder Volleyball. Die Kinder haben den Sommer gern.

3 Hör ein Sommergedicht. Sprich nach. Прослухай вірш про літо. Повтори.

WIE IST DAS WETTER?

- Hallo, grüß dich, Ruth.
- Grüß dich, Knut.
Sag, wie geht's?
- Oh, ganz gut!
- Wie ist das Wetter?
- **Ziemlich kühl.** (Досить прохолодно)
Und in **Jamaika?**
(Ямайка — назва острова)
- Heiß und **schwül.** (душно)



4 Spielt Dialoge. Зіграйте діалоги.

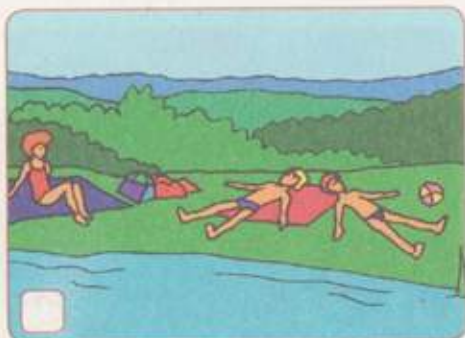
- Hallo/grüß dich.
- Wie geht's?
- Ganz gut/prima/gut/sehr gut.
- Wo bist du?
- Auf der Krim/in Jamaika/an der Nordsee/an der Ostsee.
- Wie ist das Wetter?
- Es ist heiß/warm/kühl/schwül/regnerisch/windig/sonnig ...
- Was machst du da?
- Ich schwimme/liege in der Sonne/fahre Rad/tauche ...
- Alles Gute/Viel Spaß!
- Danke schön. Tschüs.

А це ти вже
знаєш і можеш.



- ✓ Можеш розповісти про погоду влітку.
- ✓ Можеш розповісти, чим займаються діти влітку.
- ✓ Знаєш вірш про літо.

- 1 Sieh dir die Bilder an und lies die Sätze. Ordne die Sätze den Bildern zu. Розглянь малюнки та прочитай речення. Визнач, який малюнок відповідає кожному реченню.



- 1) Es ist sehr kalt und wolkig. Es schneit.
- 2) Es ist warm. Es taut. Die Blumen blühen im Wald.
- 3) Es ist heiß und sonnig. Die Vögel singen. Die Kinder haben Sommerferien.
- 4) Es regnet. Es ist kalt und windig. Die Vögel singen nicht.

- 2 Bilde Sätze und schreibe sie auf. Склади речення та запиши їх.

Ich
Du
Er/sie
Wir
Ihr
Sie

+

feiern
kaufen
basteln
haben
bauen
laufen

+

im Januar
im März
im April
im Mai
im Sommer
im September
im Dezember

+

Geburtstag.
Ostern.
Weihnachten.
den Schneemann.
Ski, Schlittschuh.
Ferien.
Geschenke.

- 3 **Vergleich das Bild und den Text. Was ist im Text falsch!** Порівняй малюнок і текст. Що в тексті неправильно?



IM SOMMER

Es ist Februar. Es ist sehr kalt. Die Sonne scheint nicht. Es regnet. Die Kinder gehen in die Schule. Sie haben keine Ferien.

Am Fluss sind viele Kinder. Sie spielen Fußball und Basketball. Zwei Kinder picknicken. Im Wald machen zwei Jungen eine Wanderung. Sie gehen in den Wald. Im Wald laufen sie Ski.

- 4 **Wie erholst du dich im Sommer? Beschreibe deine Sommerferien.** Як ти відпочиваєш улітку? Опиши твої літні канікули.

- 5 **Spiel «Was mache ich im Sommer».**
Покажи пантомімою, що ти робиш улітку. Інші повинні відгадати.



Hurra! Hurra!
Die Sommerferien
sind da.



Spiel «Feste und Jahreszeiten». Гра «Свята й пори року».

Грайте втрьох чи вчотирьох. Кожному гравцеві потрібні 6—8 фішок. Завдання кожного гравця полягає в тому, щоб зайняти підряд чотири комірки ігрового поля першим серед гравців групи. Ці комірки можуть розміщуватися горизонтально, вертикально чи по діагоналі (принцип схожий на гру в хрестики-нулики).

| | | |
|--|--|--|
| Wann feiert man den Frauentag? | Was machst du im Sommer? | Wie viel Tage hat der April? |
| Beschreibe das Wetter.  |  Was machen die Kinder? |  Was machen die Kinder? |
| Wann feiert man Weihnachten in Deutschland? | Wie feiert man Ostern in Deutschland? | Nenne die Wintermonate. |
| Nenne die Sommermonate. | Wie viel Tage hat der Februar? | Wie ist das Wetter im Winter? |
|  Was machen die Kinder? | Beschreibe das Wetter. Welche Jahreszeit ist das?  | Wie heißt dieses Fest?  |
| Was machst du im Winter? | Wann feiert man Silvester? | Was machst du im Herbst? |

У кожній комірці подано запитання. За кожну правильну відповідь гравці отримують по 1 балу. Виграє той, хто першим зайняв чотири поля й відповів на всі запитання правильно.

Наприклад,
гравець x
виграв:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| o | | | | | |
| x | | | | | |
| o | x | | | | |
| o | | x | | | |
| * | * | * | x | * | |
| | | | | | |

Wie ist das Wetter
im Herbst?



Beschreibe
das Wetter.

Wie ist das Wetter
im Sommer?



Was machen
die Kinder?

Was machst du
im Frühling?



Wie heißt
dieses Fest?

Wie viele Tage hat
ein Schaltjahr?

Wann feiert man
Ostern in Deutschland
und in der Ukraine?

Wie feiert man
Weihnachten
in Deutschland?

Wann feiert man
den Tag des Sieges?

Nenne
die Herbstmonate.

Wann habt ihr
Ferien?



Was machen
die Kinder?



Was machen
die Kinder?



Beschreibe
das Wetter.

Nenne
die Frühlingsmonate.

Wann hast du
Geburtstag?

Wie ist das Wetter
im Frühling?

ПОРЯДОК СЛІВ НІМЕЦЬКОГО РЕЧЕННЯ

У німецькому реченні важливу роль відіграє порядок слів. У розповідному реченні підмет стоїть на першому або третьому місці, а присудок — на другому. Якщо підмет знаходиться на першому місці, цей порядок слів називається прямим, якщо на третьому — зворотним. Інтонація розповідного речення характеризується пониженням тону голосу до кінця речення:

Ich heiße Karin. ↘ Ich lebe in Berlin. ↘

Ich spiele am Montag Fußball. (Прямий порядок слів.)

Am Montag spiele ich Fußball. (Зворотний порядок слів.)

Якщо в питальному реченні є питальне слово, то воно стоїть на першому місці в реченні, за ним іде присудок:

Wie heißt du? ↘

Якщо ж питальне слово відсутнє, то на першому місці в реченні стоїть присудок і інтонація речення змінюється. У питальному реченні без питального слова інтонація голосу підвищується до кінця речення.

Heißt du Karin? ↗ Lebst du in Berlin? ↗

ВЖИВАННЯ АРТИКЛІВ

Німецькі іменники, як і українські, належать до певного роду: чоловічого, жіночого або середнього. Визначити рід іменників можна за допомогою артиклів. Іменники чоловічого роду мають означений артикль *der*, жіночого — *die*, середнього — *das*, множини — *die*. Але часто в українській і німецькій мовах рід не збігається, тому іменники необхідно запам'ятовувати з артиклями.

Окрім означених артиклів **der**, **die**, **das**, у німецькій мові в однині є й неозначені (**ein**, **eine**). Коли ми вперше називаємо іменник, ми ставимо перед ним неозначений артикль, а називаючи слово повторно, уживаємо означений артикль.

der — ein das — ein die — eine

Das ist eine Maus. Die Maus ist da.

Якщо предмет у світі існує лише один, то він завжди вживається з означеним артиклем, наприклад — **die Sonne**, **der Mond**, **die Erde**.

ДАВАЛЬНИЙ ВІДМІНОК ІМЕННИКІВ

Щоб розповісти, де щось відбувається, уживаємо прийменники з *Dativ* (давальною відмінкою). Він має такі форми:

| | Nominativ (називний) | Dativ (давальний) | Wo! (Де?) |
|--------|----------------------|-------------------|---------------------------|
| ч. рід | der Speiseraum | dem Speiseraum | im (in + dem) Speiseraum |
| с. рід | das Erdgeschoss | dem Erdgeschoss | im (in + dem) Erdgeschoss |
| ж. рід | die Bibliothek | der Bibliothek | in der Bibliothek |
| множ. | die Klassenräume | den Klassenräumen | in den Klassenräumen |

Якщо іменник вживається з неозначеним артиклем, він матиме такі форми:

| | Nominativ (називний) | Dativ (давальний) |
|----------|----------------------|-------------------|
| чол. рід | ein Speiseraum | einem Speiseraum |
| сер. рід | ein Haus | einem Haus |
| множина | - Klassenräume | - Klassenräumen |

ЗНАХІДНИЙ ВІДМІНОК ІМЕННИКІВ

Крім називного відмінка, в німецькій мові є також і інші відмінки, серед яких — знахідний (Akkusativ). Він відповідає на запитання „Wen?“, „Was?“ (Кого? Що?). Артикли в цьому відмінку мають такі форми:

| | чол. рід | жін. рід | сер. рід | множина |
|-----------------------|-----------|----------|----------|---------|
| Nominativ (називний) | der ein | die eine | das ein | die - |
| Akkusativ (знахідний) | den einen | die eine | das ein | die - |

ОСОБОВІ ЗАЙМЕННИКИ

Особові займенники в німецькій мові мають такі форми:

| | |
|-------------------|-------------------|
| я — ich | ми — wir |
| ти — du | ви — ihr |
| він — er | вони — sie |
| вона — sie | Ви — Sie |
| воно — es | |

Слід звернути увагу на те, що в німецькій мові, на відміну від англійської, при звертанні до однієї особи може використовуватися форма **du** (ти) або ввічлива форма **Sie** (Ви). Коли звертаються до кількох осіб — ровесників, дітей, друзів (тобто в однині при звертанні до кожного вживають займенник **du**), у множині відповідно вживають займенник **ihr** (тобто „ihr“ — це багато „du“). Якщо ж, спілкуючись з однією особою старшою за віком, в офіційній обстановці, використовують форму ввічливого звертання **Sie**, то і при звертанні до кількох осіб в такій ситуації також вживається займенник **Sie** (тобто багато „Sie“ — це також „Sie“).

ОСОБОВІ ЗАЙМЕННИКИ В ДАВАЛЬНОМУ ВІДМІНКУ

Особові займенники в Dativ (давальному відмінку) мають такі форми:

| | | | | | | |
|-----|-----|-------|-----|-----|------|-------------|
| ich | du | er/es | sie | wir | ihr | sie/Sie |
| mir | dir | ihm | ihr | uns | euch | ihnen/Ihnen |

ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ

Відповідаючи на запитання «**Wessen!**», ми можемо вживати присвійні займенники. У німецькій мові в кожного особового займенника є відповідний присвійний:

| | |
|----------------------|---------------------|
| ich — mein, meine | wir — unser, unsere |
| du — dein, deine | ihr — euer, eure |
| er, es — sein, seine | sie — ihr, ihre |
| sie — ihr, ihre | Sie — Ihr, Ihre |

Якщо присвійні займенники вживаються перед іменниками чоловічого та середнього роду в називному відмінку, то вони мають коротку форму (mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr, Ihr) (порівняй неозначений артикль ein). Якщо ж вони вживаються перед іменниками жіночого роду або множини, то тоді мають форму на —e (meine, deine, seine, ihre, unsere, eure, ihre, Ihre).

ЗАПИТАННЯ "WO!" ТА "WOHER!"

Відповідаючи на запитання «**Wo!**» (Де?), у відповіді здебільшого вживаємо прийменник **in** і назву країни: **in Deutschland, in Österreich.** Але деякі назви країн уживаються ще й з артиклями: **in der Ukraine, in der Schweiz.**

Leben → **in Deutschland, in der Ukraine, in Lwiw, in der Stadt**

Wohnen → **auf dem Land, im Dorf, in der Stadt, im Haus, in der Kellerstraße**

Відповідаючи на запитання «**Woher!**» (Звідки?), у відповіді вживаємо прийменник **aus** та назви країн або населених пунктів: **aus Deutschland, aus Ternopil.**

Деякі назви країн уживаються з артиклем (як і в разі відповіді на запитання «**Wo!**» (Де?): **aus der Ukraine, aus der Schweiz.**

ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ "WANN!"

Відповідаючи на запитання «**Welcher Wochentag ist das?**» (Який це день тижня?), ми вживаємо назви днів тижня в називному відмінку:

Heute ist Montag/Dienstag/Mittwoch...

А для відповіді на запитання «**Wann?**» (Коли?) до назви днів тижня додаємо **am** (an +dem) Montag/Dienstag/Mittwoch...

У відповіді на запитання «**Wann? Um wie viel Uhr?**» (Коли? О котрій годині?) до позначення часу додається прийменник **um**:

Um wie viel Uhr stehst du auf? — Um acht Uhr.

Wann siehst du fern? — Von sechs bis sieben Uhr abends.

ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ „WESSEN!“

На запитання **Wessen?** (Чий? Чия? Чие? Чій?) можна відповісти двома способами:

die Tante von Theo = Theos Tante
der Onkel von Peter = Peters Onkel
der Cousin von Helmut = Helmut's Cousin

ЧИСЛІВНИКИ 13 — 19

Числівники 13—19 утворюються так: до відповідного простого числівника, який позначає одиниці, додається числівник *zehn*. Прості числівники *sechs* та *sieben* змінюють при цьому свою основу, а саме скорочуються:

sech(s)+zehn

sieb(en)+zehn

drei/vier/fünf/sech/sieb/acht/neun + zehn

ЧИСЛІВНИКИ 20—100

Числівники 20 — 100 утворюються так:

2 — *zwei* → 20 — *zwan-zig*

3 — *drei* → 30 — *drei-Big*

4 — *vier* → 40 — *vier-zig*

5 — *fünf* → 50 — *fünf-zig*

6 — *sechs* → 60 — *sech-zig*

7 — *sieben* → 70 — *sieb-zig*

8 — *acht* → 80 — *acht-zig*

9 — *neun* → 90 — *neun-zig*

Коли називаються не круглі числівники, то спочатку називаються одиниці, а потім десятки, і ці назви поєднуються за допомогою „und“, при цьому вони пишуться на письмі разом, напр.: 21 — *einundzwanzig*, 64 — *vierundsechzig*, 93 — *dreiundneunzig*.

ВІДМІНЮВАННЯ ДІЄСЛІВ SEIN TA HABEN

Дієслова *sein* (бути) та *haben* (мати) змінюються за особами так:

| ich | du | er/sie/es | wir | ihr | sie/Sie |
|------|------|-----------|-------|------|---------|
| bin | bist | ist | sind | seid | sind |
| habe | hast | hat | haben | habt | haben |

ВІДМІНЮВАННЯ СИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ

Деякі дієслова в теперішньому часі відрізняються від своїх початкових форм. Це так звані сильні дієслова. Вони змінюють кореневі -e- на -i-, -a- на -ä- у поєднанні із займенниками *du* та *er/es/sie*.

| | lesen | sprechen | sehen | essen | laufen | geben | nehmen |
|-----------|-------|----------|--------|-------|--------|-------|--------|
| ich | lese | spreche | sehe | esse | laufe | gebe | nehme |
| du | liest | sprichst | siehst | isst | läufst | gibst | nimmst |
| er/sie/es | liest | spricht | sieht | isst | läuft | gibt | nimmt |
| wir | lesen | sprechen | sehen | essen | laufen | geben | nehmen |
| ihr | lest | sprecht | seht | esst | lauft | gebt | nehmt |
| sie/Sie | lesen | sprechen | sehen | essen | laufen | geben | nehmen |

ВІДМІНЮВАННЯ СЛАБКИХ (ПРАВИЛЬНИХ) ДІЄСЛІВ

Так змінюються за особами більшість німецьких дієслів у теперішньому часі:

lernen

| | | | | | |
|--------|---------|-----------|---------|--------|---------|
| ich | du | er/sie/es | wir | ihr | sie/Sie |
| lern-e | lern-st | lern-t | lern-en | lern-t | lern-en |

Якщо ж основа дієслова закінчується на d, t, chn, gn, dm, ffn, то в деяких формах між основою та закінченням додається -e-:

arbeiten

| | | | | | |
|----------|-------------|------------|-----------|------------|-----------|
| ich | du | er/sie/es | wir | ihr | sie/Sie |
| arbeit-e | arbeit-e-st | arbeit-e-t | arbeit-en | arbeit-e-t | arbeit-en |

Такі дієслова називаються слабкими (або правильними), оскільки їх основа в різних формах не змінюється, а до неї лише додаються особові закінчення:

| | |
|------------------|---------------|
| ich — t | wir — en |
| du — (e)st | ihr — (e)t |
| er/sie/es — (e)t | sie, Sie — en |

МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА KÖNNEN TA MÜSSEN

Модальне дієслово **können** має значення «могти, уміти», **müssen** — «мусити». У теперішньому часі вони мають такі форми:

| | | | | | |
|------|--------|-----------|--------|-------|---------|
| ich | du | er/sie/es | wir | ihr | sie/Sie |
| kann | kannst | kann | können | könnt | können |
| muss | musst | muss | müssen | müsst | müssen |

Якщо в розповідному реченні ще є інше дієслово, то **können** або **müssen** стоять на другому місці в реченні, а інше дієслово має неозначену форму та стоїть у кінці речення, наприклад: **Ich kann gut Deutsch lesen. Er muss Mathematik lernen.**

НАКАЗОВИЙ СПОСІБ ДІЄСЛІВ

1. У другій особі однини наказового способу (Imperativ) дієслова вживаються без закінчення або із закінченням -e: **Schreib! Antworte!** Дієслово стоїть на початку речення, а займенник (du) відсутній. Як і у формі теперішнього часу, сильні дієслова з кореневою -e змінюють її на -i:

Sprich! Lies! Nimm! Gib! Hilf!

2. У разі звертання до кількох осіб — ровесників, друзів (ihr) — дієслово має закінчення -(e)t і також стоїть на початку речення без займенника:

Schreibt! Antwortet! Sprecht! Lest! Nehmt! Gebt! Helft!

3. У ввічливій формі (Sie) речення починається з дієслова із закінченням -en, а після нього стоїть займенник Sie:

Schreiben Sie! Antworten Sie! Sprechen Sie! Lesen Sie!

4. Для ввічливого звертання треба додавати слово bitte:

Nimm bitte! Rechnet bitte! Helfen Sie bitte!

ВІДОКРЕМЛЮВАНІ ПРЕФІКСИ ДІЄСЛІВ

Деякі префікси дієслів — an-, auf-, aus-, ab-, bei-, ein-, fern-, mit-, vor-, zu- та деякі інші — відокремлюються від основи і стоять у кінці речення.

Um sieben Uhr morgens **stehe ich auf.**

Von sieben bis acht Uhr abends **sieht er fern.**

ЗАПЕРЕЧЕННЯ NICHT TA KEIN/KEINE

Для заперечення вживається **nicht** або **kein/keine**.

Якщо заперечується дієслово, то вживається заперечення **nicht**. Воно знаходиться при цьому в кінці речення, напр.: **Das stimmt nicht.**

Якщо заперечується прикметник, прислівник, займенник, то також вживається заперечення **nicht**. Воно знаходиться перед тим словом, яке заперечується, напр.: **Das ist nicht richtig.**

Якщо ж заперечення відноситься до іменника, то тоді вживаються заперечні прийменники. Перед іменниками чоловічого та середнього роду в називному відмінку вживається займенник **kein**, а перед іменниками жіночого роду та множини — займенник **keine**, напр.: **Das ist keine Kasette/kein Buch.**

A

- das **Abc** – алфавіт, абетка
 der **Abend** (die **Abende**) – вечір
abends – вечорами
aber – але
 die **Adresse** (die **Adressen**) – адреса
 der **Affe** (die **Affen**) – мавпа
Afrika (-) – Африка
ähnlich – схожий
alle – усі
alles – усе
 das **Alphabet** (die **Alphabete**) –
 алфавіт, абетка
alt – старий
an – у, в, при, біля, на, за
Amerika (-) – Америка
 der **Anfang** (die **Anfänge**) – початок
angeln – рибалити
angenehm – приємно
anhaben – мати одягненим на
 собі
 der **Anspitzer** (die **Anspitzer**) –
 стругачка для опівця
 die **Antwort** (die **Antworten**) –
 відповідь
antworten – відповідати
anziehen – одягати, одягти
 der **Apfel** (die **Äpfel**) – яблуко
 die **Aprikose** (die **Aprikosen**) –
 абрикоса
 das **Aquarium** (die **Aquarien**) –
 акваріум
 die **Arbeit** (die **Arbeiten**) – робота
arbeiten – працювати
 der **Arbeiter** (die **Arbeiter**) – робітник
 die **Arbeiterin** (die **Arbeiterinnen**) –
 робітниця
 der **Arm** (die **Arme**) – рука (перед-
 пліччя)
 der **Arzt** (die **Ärzte**) – лікар
 die **Ärztin** (die **Ärztinnen**) – лікар-
 жінка
auch – також
auf – на (прийменник)

- die **Aufgabe** (die **Aufgaben**) –
 завдання
aufstehen – уставати
 das **Auge** (die **Augen**) – око
 die **Aula** (die **Aulen**) – актовий зал
aus – з
aussehen – мати вигляд
auswendig – напам'ять
ausziehen – 1) роздягати, знімати
 одяг; 2) виїжджати

B

- backen** – пекти
 der **Bäcker** (die **Bäcker**) – пекар
baden – купатися
bald – скоро, незабаром
 der **Ball** (die **Bälle**) – м'яч
 die **Bank** (die **Bänke**) – лава
 der **Bär** (die **Bären**) – ведмідь
basteln – майструвати
 der **Bauch** (die **Bäuche**) – живіт
bauen – будувати
 der **Bauer** (die **Bauern**) – селянин
 die **Bäuerin** (die **Bäuerinnen**) – селянка
 der **Bauernhof** (die **Bauernhöfe**) –
 селянське подвір'я
 der **Baum** (die **Bäume**) – дерево
 die **Beere** (die **Beeren**) – ягода
beginnen – розпочинати,
 починатися
beglückwünschen – вітати
behandeln – лікувати
bei – у, при, на (прийменник)
beide – обидва, обидві
 das **Bein** (die **Beine**) – нога
bekommen – одержувати,
 отримувати
bellen – гавкати (про собаку)
 der **Berg** (die **Berge**) – гора
 der **Beruf** (die **Berufe**) – професія
beschreiben – описувати
besuchen – відвідувати
 der **Betrieb** (die **Betriebe**) –
 підприємство, завод

das **Bett** (die **Betten**) – ліжко
 der **Bibliothekar** (die **Bibliothekare**) – бібліотекар
 das **Bild** (die **Bilder**) – картина, малюнок
 die **Birne** (die **Birnen**) – груша
 das **Blatt** (die **Blätter**) – аркуш, листок (рослини)
blau – синій
 der **Bleistift** (die **Bleistifte**) – олівець
blond – світловолосий
blühen – цвісти
 die **Blume** (die **Blumen**) – квітка
 der **Blumentopf** (die **Blumentöpfe**) – горщик із квітами
 die **Bluse** (die **Blusen**) – блузка
 die **Bohne** (die **Bohnen**) – квасоля
 der/das **Bonbon** (die **Bonbons**) – цукерка
böse – сердитий, злий
brauchen – потребувати
braun – коричневий
 der **Brief** (die **Briefe**) – лист
bringen – приносити
 das **Brot** (-) – хліб
 der **Bruder** (die **Brüder**) – брат
 das **Buch** (die **Bücher**) – книга
 der **Bücherschrank** (die **Bücherschränke**) – книжкова шафа

C

die **Chemie** (-) – хімія
 der **Cousin** (die **Cousins**) – двоюрідний брат

D

da – тут, ось
 der **Dackel** (die **Dackel**) – такса (порода собак)
danken – дякувати
dann – потім
 das **Datum** (die **Daten**) – дата
dauern – тривати
decken – накривати
dein(e) – твій, твоє, твоя, твої
denn – тому що, оскільки
Deutschland (-) – Німеччина

die **Deutschstunde** (die **Deutschstunden**) – урок німецької мови
 der **Dialog** (die **Dialoge**) – діалог
dick – товстий
 der **Dienstag** (die **Dienstage**) – вівторок
diese/dieser/dieses – ця/ці, цей, це
 das **Direktorzimmer** (die **Direktorzimmer**) – кабінет директора
doch – усе ж, однак, ні, ж
 der **Donnerstag** (die **Donnerstage**) – четвер
 das **Dorf** (die **Dörfer**) – село
dort – там
 der/die/das **dritte** – третій/третя/третє
du – ти
dünn – тонкий
durch – через

E

das **Ei** (die **Eier**) – яйце
 das **Eichhörnchen** (die **Eichhörnchen**) – білочка
einige – деякі
 die **Einladung** (die **Einladungen**) – запрошення
einpacken – укласти, упакувати
eins – один (числівник)
 das **Eis** (-) – морозиво, лід
 die **Eisbahn** (die **Eisbahnen**) – ковзанка
 der **Eisbär** (die **Eisbären**) – білий ведмідь
 das **Eishockey** (-) – хокей на льоду
 der **Elefant** (die **Elefanten**) – слон
 die **Eltern** – батьки
 das **Ende** (die **Enden**) – кінець
 die **Englischstunde** (die **Englischstunden**) – урок англійської мови
 das **Enkelkind** (die **Enkelkinder**) – онук, -а
 die **Ente** (die **Enten**) – качка
entschuldigen – вибачити
 die **Entschuldigung** (die **Entschuldigungen**) – вибачення
 die **Erbse** (die **Erbsen**) – горох

- die **Erdbeere** (die **Erdbeeren**) –
полуниця
- die **Erde** (-) – Земля
- das **Erdgeschoss** (die **Erdgeschosse**) –
перший поверх
- die **Erdkunde** (-) – географія
(**sich**) **erholen** – відпочивати
- die **Erkältung** (-) – застуда
erkennen – упізнати
erklären – пояснити
- der/die/das **erste** – перший, перша,
перше
erzählen – розповідати
- die **Erzählung** (die **Erzählungen**) –
розповідь
es – воно
essen – їсти
- das **Essen** (-) – їжа
etwas – щось
euer/eure – ваш, ваше, ваша,
ваші

F

- die **Fabrik** (die **Fabriken**) – фабрика
- das **Fach** (die **Fächer**) – фах, предмет
fahren – їхати
- der **Fall** (die **Fälle**) – випадок
- die **Familie** (die **Familien**) – родина,
сім'я
- der **Familienbaum** (die
Familienbäume) – родинне дерево
- das **Familienmitglied** (die **Familienmit-
glieder**) – член родини
- die **Farm** (die **Farmen**) – ферма
fast – майже
faul – лінивий
faulenzten – лінитися, байдикувати
- der **Federball** (-) – бадмінтон, м'яч для
бадмінтоу
fehlen – бути відсутнім
- der **Fehler** (die **Fehler**) – помилка
feiern – святкувати
- der **Feiertag** (die **Feiertage**) –
святковий день, свято
- das **Feld** (die **Felder**) – поле
- das **Fenster** (die **Fenster**) – вікно

- das **Fensterbrett** (die **Fensterbretter**) –
підвіконня
- die **Ferien** (Pl.) – канікули
fernsehen – дивитися телевізор
fertig – готовий
- das **Fest** (die **Feste**) – свято
- das **Feuerwerk** (-) – феєрверк
- das **Fieber** (-) – підвищена
температура, жар
finden – знайти
- der **Finger** (die **Finger**) – палець руки
- die **Firma** (die **Firmen**) – фірма
- der **Fisch** (die **Fische**) – риба
- die **Flasche** (die **Flaschen**) – пляшка
- das **Fleisch** (-) – м'ясо
fliegen – летіти
- die **Flocke** (die **Flocken**) – сніжинка,
пушинка
- der **Fluss** (die **Flüsse**) – річка
- das **Foto** (die **Fotos**) – фото
fotografieren – фотографувати
fragen – запитати
- die **Frage** (die **Fragen**) – запитання
- die **Frau** (die **Frauen**) – жінка
- der **Frauentag** (die **Frauentage**) –
Жіночий день
- der **Freitag** (die **Freitage**) – п'ятниця
- die **Freizeit** (-) – вільний час
- die **Fremdsprache** (die **Fremdspra-
chen**) – іноземна мова
fressen – їсти (про тварин)
(**sich**) **freuen** – радіти
- der **Freund** (die **Freunde**) – друг,
товариш
- die **Freundin** (die **Freundinnen**) –
подруга
freundlich – привітний
fröhlich – радісний
- der **Frosch** (die **Frösche**) – жаба
- der **Frühling** (-) – весна
- der **Frühlingsmonat** (die
Frühlingsmonate) – весняний
місяць
frühstücken – снідати
- der **Fuchs** (die **Füchse**) – лисиця
für – для, за

G

- die **Gans** (die **Gänse**) – гуска
ganz – повністю, весь, уся, усе
 die **Garderobe** (die **Garderoben**) – гардероб
 der **Garten** (die **Gärten**) – сад
geben – давати
 der **Geburtstag** (die **Geburtstage**) – день народження
 das **Gedicht** (die **Gedichte**) – вірш
gefallen – подобатися
gehen – йти, ходити
gehören – належати
gelb – жовтий
 das **Gemüse** (-) – овочі, городина
 der **Gemüsegarten** (die **Gemüsegärten**) – город
gemütlich – затишний
genau – точний, точно
gern – охоче
 das **Geschenk** (die **Geschenke**) – подарунок
 die **Geschichte** (die **Geschichten**) – історія
 die **Geschwister** – брат і сестра/брати й сестри
 das **Gesicht** (die **Gesichter**) – обличчя
gesund – здоровий
 das **Gewitter** (die **Gewitter**) – гроза
 die **Giraffe** (die **Giraffen**) – жираф
 die **Gitarre** (die **Gitarren**) – гітара
glatt – гладенький
 das **Glück** (-) – щастя
 der **Glückwunsch** (die **Glückwünsche**) – вітання
 das **Gras** (die **Gräser**) – трава
gratulieren – вітати
grau – сірий, сивий
grillen – смажити на грилі
 die **Grippe** (-) – грип
grün – зелений
grünen – зеленіти
 die **Gruppe** (die **Gruppen**) – група
 die **Gurke** (die **Gurken**) – огірок
gut – добрий, добре
 das **Gymnasium** (die **Gymnasien**) – гімназія
 die **Gymnastik** (-) – гімнастика

H

- das **Haar** (die **Haare**) – волосся
haben – мати (дієслово)
 der **Hahn** (die **Hähne**) – півень
halb – половина, пів-
hallo – привіт
 der **Hals** (die **Hälse**) – шия, горло
halten – тримати
 der **Hamster** (die **Hamster**) – хом'як
 die **Hand** (die **Hände**) – рука (кисть)
 der **Handschuh** (die **Handschuhe**) – рукавиця
 der **Hase** (die **Hasen**) – заєць
hässlich – некрасивий, страшний
 das **Haus** (die **Häuser**) – будинок, дім
 die **Hausaufgabe** (die **Hausaufgaben**) – домашнє завдання
(zu) Hause – удома
 die **Hausfrau** (die **Hausfrauen**) – домогосподарка
 das **Haustier** (die **Haustiere**) – домашня тварина
 das **Heft** (die **Hefte**) – зошит
 die **Heimat** (-) – Батьківщина, Вітчизна
helfen – допомагати
hell – ясний, світлий
 das **Hemd** (die **Hemden**) – сорочка
 der **Herbst** (-) – осінь
 der **Herbstmonat** (die **Herbstmonate**) – осінній місяць
 der **Herr** (die **Herren**) – пан
herzlich – щирий, щиро
heute – сьогодні
hier – тут
 die **Hilfe** (-) – допомога
 der **Himmel** (-) – небо
hinten – позаду
hinter – за
 das **Hobby** (die **Hobbys**) – хобі
hoch – високий, високо
 der **Hof** (die **Höfe**) – подвір'я, двір
 das **Holz** (-) – деревина (матеріал)
hören – слухати
 die **Hose** (die **Hosen**) – штани
 das **Huhn** (die **Hühner**) – курка
 der **Hund** (die **Hunde**) – собака
hundert – сто
hurra – ура

I

- der **Igel** (die **Igel**) – їжак
immer – завжди
in – у, в
Indien – Індія
 der **Ingenieur** (die **Ingenieure**) – інженер
 die **Ingenieurin** (die **Ingenieurinnen**) – жінка-інженер
inoffiziell – неофіційний, неофіційно
interessant – цікавий, цікаво
 das **Interview** (die **Interviews**) – інтерв'ю

J

- ja** – так
 die **Jacke** (die **Jacken**) – куртка
 das **Jahr** (die **Jahre**) – рік
 die **Jahreszeit** (die **Jahreszeiten**) – пора року
 die **Jeans** – джінси
jede, jeder, jedes – кожна, кожний, кожне
jetzt – зараз
 der **Juli** (-) – липень
 der **Junge** (die **Jungen**) – хлопчик
 der **Juni** (-) – червень

K

- das **Kalb** (die **Kälber**) – теля
kalt – холодно
 das **Kamel** (die **Kamele**) – верблюд
 der **Kanarienvogel** (die **Kanarienvögel**) – канарка
 das **Känguru** (die **Kängurus**) – кенгуру
 das **Kaninchen** (die **Kaninchen**) – кролик
 die **Karte** (die **Karten**) – карта
 die **Kartoffel** (die **Kartoffeln**) – картопля
 die **Kassette** (die **Kassetten**) – касета
 der **Kasten** (die **Kästen**) – ящик, рамка (у книзі)
 die **Katze** (die **Katzen**) – кішка
kaufen – купувати
 das **Kaufhaus** (die **Kaufhäuser**) – універмаг

- der **Kaugummi** (die **Kaugummis**) – жуйка
kein/keine – ніякий (жоден), ніяке (жодне), ніяка (жодна), ніякі
kennen – знати
 das **Kind** (die **Kinder**) – дитина
 das **Kino** (die **Kinos**) – кінотеатр
 die **Kirsche** (die **Kirschen**) – вишня
 die **Klasse** (die **Klassen**) – клас
 das **Klassenzimmer** (die **Klassenzimmer**) – класна кімната
 das **Klavier** (die **Klaviere**) – піаніно
 das **Kleid** (die **Kleider**) – сукня
 der **Kleiderschrank** (die **Kleiderschränke**) – шафа для одягу
 die **Kleidung** (-) – одяг
klein – маленький
klettern – лізти, лазити
klug – розумний
 der **Knoblauch** (-) – часник
kochen – готувати, варити
 der **Koffer** (die **Koffer**) – валіза
 der **Kohl** (-) – капуста
können – могли, уміти
 der **Kopf** (die **Köpfe**) – голова
 der **Korb** (die **Körbe**) – кошик
 das **Korn** (-) зерно, хліб; (die **Körner** – зерна)
 der **Körperteil** (die **Körperteile**) – частина тіла
korrigieren – виправляти
kosten – коштувати
krächzen – каркати
krank – хворий
 das **Krankenhaus** (die **Krankenhäuser**) – лікарня
 die **Kreide** (-) – крейда
 das **Krokodil** (die **Krokodile**) – крокодил
 der **Kuchen** (die **Kuchen**) – пиріг
 der **Kuckuck** (die **Kuckucke**) – зозуля
 der **Kugelschreiber** (die **Kugelschreiber**) – кулькова ручка
 die **Kuh** (die **Kühe**) – корова
kühl – прохолодний
 das **Kü(c)ken** (die **Kü(c)ken**) – курча
 der **Kuli** (die **Kulis**) – кулькова ручка
 die **Kunst** (die **Künste**) – мистецтво

kurz – короткий, коротко
die **Kusine** (die **Kusinen**) – двоюрідна сестра

L

lachen – сміятися
das **Lamm** (die **Lämmer**) – ягня
das **Land** (die **Länder**) – країна
die **Landkarte** (die **Landkarten**) – географічна карта
die **Landschaft** (die **Landschaften**) – ландшафт, місцевість
lang – довгий
lange – довго
lassen – залишати, кидати; примушувати
laufen – бігти, іти пішки
leben – жити
lecker – смачний, смачно
leer – порожній, порожньо
legen – класти
lehren – навчати, вчити
der **Lehrer** (die **Lehrer**) – учитель
die **Lehrerin** (die **Lehrerinnen**) – учителька
leider – на жаль
lernen – учитися, учити
lesen – читати
der **Lesesaal** (die **Lesesäle**) – читальний зал
die **Leute** (Pl.) – люди
liebe/lieber/liebes – любя (любі)/любий/любя
lieben – любити
lieber – краще
das **Lieblingsfest** (die **Lieblingsfeste**) – улюблене свято
das **Lied** (die **Lieder**) – пісня
liegen – лежати
die **Lilie** (die **Lilien**) – лілія
die **Limonade** (-) – лимонад
das **Lineal** (die **Lineale**) – лінійка
links – ліворуч
die **Literatur** (-) – література
lockig – кучерявий
los: Was ist los? – Що трапилось?
der **Löwe** (die **Löwen**) – лев
lustig – веселий, весело

M

machen – робити
das **Mädchen** (die **Mädchen**) – дівчина, дівчинка
das **Maiglöckchen** (die **Maiglöckchen**) – конвалія
mal – раз; -но (наприклад, Rate mal! – Відгадай-но!)
malen – малювати
der **Maler** (die **Maler**) – художник
der **Malkasten** (die **Malkästen**) – комплект (коробка) для малювання
die **Mama** (die **Mamas**) – мама
der **Manager** (die **Manager**) – менеджер
manchmal – інколи
der **Mann** (die **Männer**) – чоловік
der **Mantel** (die **Mäntel**) – пальто
das **Mäppchen** (die **Mäppchen**) – пенал
markieren – помічати, виділяти
der **Markt** (die **Märkte**) – ринок, базар
die **Mathe(matik)** – математика
die **Maus** (die **Mäuse**) – миша
das **Medikament** (die **Medikamente**) – ліки
das **Meer** (die **Meere**) – море
das **Meerschweinchen** (die **Meerschweinchen**) – морська свинка
mehr – більше
mein/meine – мій, моє, моя, мої
die **Meise** (die **Meisen**) – синиця
(die) **meisten** – більшість
die **Melone** (die **Melonen**) – диня
der **Mensch** (die **Menschen**) – людина
merken – помічати, (sich) **merken** – запам'ятати
die **Milch** (-) – молоко
mit – з, зі, із
miteinander – один з одним
mitkommen – іти, їхати разом із кимось
mitnehmen – брати із собою
der **Mitschüler** (die **Mitschüler**) – шкільний товариш
der **Mittag** (die **Mittage**) – обід, обідня перерва, полудень

- das **Mittagessen** (die **Mittagessen**) – обід (їжа)
 die **Mitte** (die **Mitten**) – середина
 der **Mittwoch** (die **Mittwoche**) – середа
 die **Möbel** (Pl.) – меблі
möchte – хотів би/хотіла б
modern – сучасний, сучасно
 die **Möhre** (die **Möhren**) – морква
 der **Monat** (die **Monate**) – місяць
 der **Montag** (die **Montage**) – понеділок
morgen – завтра
morgens – ранками
 der **Mund** (die **Münder**) – рот
munter – бадьорий, веселий
 das **Museum** (die **Museen**) – музей
müssen – мусити
 das **Muster** (die **Muster**) – зразок
 die **Mutter** (die **Mütter**) – мати, мама
 die **Mutti** (die **Muttis**) – мама, матуся
 die **Mütze** (die **Mützen**) – шапка

N

- nach** – після, у, в
 der **Nachbar** (die **Nachbarn**) – сусід
 (der/die/das) **nächste** – наступний, -а, -е
 die **Nacht** (die **Nächte**) – ніч
nähen – шити
 der **Name** (die **Namen**) – ім'я
 die **Nase** (die **Nasen**) – ніс (частина тіла)
 das **Nashorn** (die **Nashörner**) – носоріг
nass – мокрий
 die **Natur** (-) – природа
neben – поряд, поруч із
nehmen – брати, взяти
nein – ні
 die **Nelke** (die **Nelken**) – гвоздика
nennen – називати
nett – люб'язний, милий
neu – новий
 das **Neujahr** (-) – Новий рік
nicht – не
nichts – нічого
nie – ніколи
niemand – ніхто

- der **Nikolaustag** (-) – День святого Миколая
 das **Nilpferd** (die **Nilpferde**) – бегемот
noch – ще
 der **November** (-) – листопад
 die **Null** (die **Nullen**) – нуль
 die **Nummer** (die **Nummern**) – номер
nun – тепер, ось
nur – тільки, лише

O

- das **Obst** (-) – фрукти
 der **Obstbaum** (die **Obstbäume**) – фруктове дерево
 der **Obstgarten** (die **Obstgärten**) – фруктовий сад
 der **Ochse** (die **Ochsen**) – бик, віл
oder – чи
öffnen – відчиняти, відкривати
oft – часто
 das **Ohr** (die **Ohren**) – вухо
 der **Oktober** – жовтень
 die **Oma** (die **Omas**) – бабуся
 der **Onkel** (die **Onkel**) – дядько
 der **Opa** (die **Opas**) – дідусь
 die **Orange** (die **Orangen**) – апельсин
 das **Osterei** (die **Ostereier**) – великоднє яйце (крашанка, писанка)
 der **Osterhase** (die **Osterhasen**) – великодній заєць
Ostern (-) – Великдень

P

- das **Paar** (die **Paare**) – пара
packen – пакувати, укладати
 der **Papa** (die **Papas**) – тато
 der **Papagei** (die **Papageien**) – папуга
 der **Park** (die **Parks**) – парк
passen – пасувати
 der **Patient** (die **Patienten**) – пацієнт
 die **Person** (die **Personen**) – особа
 die **Petersilie** (-) – петрушка
pfeifen – свистіти
 das **Pferd** (die **Pferde**) – кінь
 die **Pflaume** (die **Pflaumen**) – слива
pflücken – рвати, зривати
 die **Physik** (-) – фізика
picknicken – улаштувати пікнік

- plump** – незграбний
prima – чудовий, чудово
programmieren – програмувати
 der **Programmierer** (die **Programmierer**) – програміст
 der **Pullover** (die **Pullover**) – пуловер, светр
 der **Punkt** (die **Punkte**) – крапка
pünktlich – вчасний, вчасно, пунктуальний
 die **Puppe** (die **Puppen**) – лялька

Q

- das **Quadrat** (die **Quadrate**) – квадрат
 das **Quartett** (die **Quartette**) – квітет

R

- der **Rabe** (die **Raben**) – ворона
 das **Rad** (die **Räder**) – колесо, велосипед
 der **Radiergummi** (die **Radiergummis**) – гумка (для стирання), ластик
rasch – швидкий, швидко
raten – радити, відгадати
 das **Rätsel** (die **Rätsel**) – загадка
 der **Raum** (die **Räume**) – приміщення
raus – назовні
rechnen – рахувати
rechts – праворуч
 (es) **regnet** – іде дощ
 die **Reihe** (die **Reihen**) – ряд
rein – чистий
 der **Rentner** (die **Rentner**) – пенсіонер
 die **Rentnerin** (die **Rentnerinnen**) – пенсіонерка
 das **Rezept** (die **Rezepte**) – рецепт
richtig – правильний, правильно
 der **Rock** (die **Röcke**) – спідниця
rodeln – кататися на санках з гори
 der **Rollschuh** (die **Rollschuhe**) – ковзани-ролики
 die **Rose** (die **Rosen**) – троянда
rot – червоний
 das **Rotkäppchen** (-) – Червона Шапочка
 die **Rübe** (die **Rüben**) – буряк
 der **Rucksack** (die **Rucksäcke**) – рюкзак
rufen – кликати, викликати

rund – круглий
Russisch (-) – російська мова

S

- der **Saal** (die **Säle**) – зала
sagen – говорити, сказати
 der **Samstag** (die **Samstage**) – субота
sauber – чистий
 das **Schach** (-) – шахи
 das **Schaf** (die **Schafe**) – вівця
 der **Schal** (die **Schale/Schals**) – шарф
 das **Schaltjahr** (die **Schaltjahre**) – високосний рік
schauen – дивитися
scheinen: die Sonne scheint – сонце світить
schenken – дарувати
 der **Schi: Schi laufen** – кататися на лижах
 die **Schildkröte** (die **Schildkröten**) – черепаха
schlafen – спати
 der **Schlafsack** (die **Schlafsäcke**) – спальний мішок
schlank – стрункий
schlecht – поганий
 der **Schlittschuh: Schlittschuh laufen** – кататися на ковзанах
schmücken – прикрашати
schmutzig – брудний
 der **Schnee** (-) – сніг
 der **Schneeball** (die **Schneebälle**) – сніжка
 die **Schneeballschlacht** (die **Schneeballschlachten**) – гра в сніжки
 die **Schneeflocke** (die **Schneeflocken**) – сніжинка
 das **Schneeglöckchen** (die **Schneeglöckchen**) – пролісок
 der **Schneemann** (die **Schneemänner**) – сніговик
 der **Schneider** (die **Schneider**) – кравець
schneien: es schneit – іде сніг
schnell – швидко
schon – уже
schön – красивий, гарний
 der **Schrank** (die **Schränke**) – шафа

- schreiben** – писати
 der **Schreibtisch** (die **Schreibtische**) –
 письмовий стіл
schreien – кричати
 der **Schuh** (die **Schuhe**) – черевик,
 взуття
 die **Schulbank** (die **Schulbänke**) –
 шкільна парта
 die **Schule** (die **Schulen**) – школа
 der **Schüler** (die **Schüler**) – учень
 die **Schulferien** (Pl.) – шкільні канікули
 das **Schuljahr** (die **Schuljahre**) –
 навчальний рік (у школі)
 die **Schulsachen** (Pl.) – шкільні речі
 die **Schultasche** (die **Schultaschen**) –
 шкільний портфель
schützen – захищати
schwarz – чорний
 das **Schwein** (die **Schweine**) – свиня
 die **Schweiz** – Швейцарія
schwer – важкий, важко
 die **Schwester** (die **Schwester**) – сестра
 das **Schwimmbad** (die
Schwimmbäder) – басейн
schwimmen – плавати
 der **See** (die **Seen**) – озеро
 die **See** (die **Seen**) – море
sehen – бачити, дивитися
sehr – дуже
seid (від **sein**) – (ви) є
sein – бути
selten – рідко
setzen – саджати
 das **T-Shirt** (die **T-Shirts**) – футболка
sie – вона, вони
 der **Sieg** (die **Siege**) – перемога
 das **Silvester** (-) – Новорічний вечір
sind (від **sein**) – (ми, вони) є
singen – співати
sitzen – сидіти
skaten – кататися на скейті
so – так
 die **Socke** (die **Socken**) – шкарпетка
 der **Sohn** (die **Söhne**) – син
 der **Sommer** (-) – літо
sondern – а, але
 der **Sonnabend** (die **Sonnabende**) –
 субота
 die **Sonne** (-) – сонце
sonnig – сонячний
 der **Sonntag** (die **Sonntage**) – неділя
spät – пізно
spazieren – прогулюватися, гуляти
 die **Speise** (die **Speisen**) – страва, їжа
 der **Speiseraum** (die **Speiseräume**) –
 їдальня
 das **Spiel** (die **Spiele**) – гра
spielen – грати, гратися
 das **Spielzeug** (-) – іграшка (-и)
 das **Sportgeschäft** (die
Sportgeschäfte) – спортивний
 магазин
 die **Sporthalle** (die **Sporthallen**) –
 спортзал
sportlich – спортивний
 der **Sportplatz** (die **Sportplätze**) –
 спортивний майданчик
sprechen – розмовляти, говорити
springen – стрибати
 der **Stachel** (die **Stacheln**) – колючка,
 шип
 das **Stadion** (die **Stadien**) – стадіон
 die **Stadt** (die **Städte**) – місто
 der **Stall** (die **Ställe**) – хлів
stark – сильний, дужий
stehen – стояти
stellen – ставити
 die **Steppe** (die **Steppen**) – степ
 der **Stiefel** (die **Stiefel**) – чоботи
 der **Stift** (die **Stifte**) – олівець
stimmen: es stimmt – правильно,
 так
 der **Stock** (die **Stockwerke**) – поверх
stricken – плести
 der **Student** (die **Studenten**) – студент
studieren – навчатися (у вищому
 навчальному закладі)
 der **Stuhl** (die **Stühle**) – стілець
 die **Stunde** (die **Stunden**) – урок,
 година
 der **Stundenplan** (die **Stundenpläne**) –
 розклад уроків
suchen – шукати
 der **Süden** (-) – південь

T

- die **Tablette** (die **Tabletten**) – таблетка
 die **Tafel** (die **Tafeln**) – дошка
 der **Tag** (die **Tage**) – день
 das **Tagebuch** (die **Tagebücher**) – щоденник
 der **Tagesablauf** (-) – розпорядок дня
 der **Tannenbaum** (die **Tannenbäume**) – ялинка
 die **Tante** (die **Tanten**) – тітка
 der **Tanz** (die **Tänze**) – танець
tanzen – танцювати
tauchen – пірнати
 die **Taucherbrille** (die **Taucherbrillen**) – окуляри для пірнання
 die **Tauchermaske** (die **Tauchermasken**) – маска для пірнання
tauen – танути
 der **Tee** (-) – чай
 der **Teich** (die **Teiche**) – ставок
 das **Telefongespräch** (die **Telefongespräche**) – телефонна розмова
 das **Tennis** (-) – теніс
 der **Tennisball** (die **Tennisbälle**) – тенісний м'яч
teuer – дорогий (про ціну)
 der **Text** (die **Texte**) – текст
 das **Theater** (die **Theater**) – театр
 das **Thermometer** (die **Thermometer**) – термометр
tief – глибокий, глибоко
 das **Tier** (die **Tiere**) – тварина
 der **Tierarzt** (die **Tierärzte**) – ветеринар
 der **Tiergarten** (die **Tiergärten**) – зоопарк
 der **Tiger** (die **Tiger**) – тигр
 der **Tisch** (die **Tische**) – стіл
 die **Tochter** (die **Töchter**) – донька
 die **Tomate** (die **Tomaten**) – помідор
 der **Topf** (die **Töpfe**) – каструля, горщик
tragen – нести, носити
 der **Trainingsanzug** (die **Trainingsanzüge**) – спортивний костюм
 die **Trauben** (Pl.) – виноград
treiben – займатися

freu – вірний

trinken – пити

tschüs – бувай

die **Tulpe** (die **Tulpen**) – тюльпан

die **Tür** (die **Türen**) – двері

turnen – займатися гімнастикою, робити спортивні вправи

U

üben – тренувати, робити вправи

über – про, над

überall – усюди, скрізь

übersetzen – перекладати

die **Übung** (die **Übungen**) – вправа

die **Uhr** (die **Uhren**) – годинник

der **Uhu** (die **Uhus**) – пугач, сова

die **Ukraine** – Україна

Ukrainisch – українська мова

um – навколо, о (час)

die **Umwelt** (-) – довкілля

und – і, й, та, а

die **Universität** (die **Universitäten**) – університет

unser/unsere – наш, наше, наша, наші

unter – під

der **Unterricht** (-) – заняття

der **Unterschied** (die **Unterschiede**) – відмінність

V

der **Vater** (die **Väter**) – батько

das **Veilchen** (die **Veilchen**) – фіалка

verbringen – проводити (час)

verkaufen – продавати

der **Verkäufer** (die **Verkäufer**) – продавець

verschiedene – різні

verschreiben – призначати

verstehen – розуміти

die **Verwandten** (Pl.) – родичі

viel, viele – багато

der/die/das **vierte** – четвертий, четверта, четверте

das **Viertel** (die **Viertel**) – чверть

der **Vogel** (die **Vögel**) – птах

voll – повний

der **Volleyball** (-) – волейбол

von – від, з, про
vor – перед
vorne – попереду

W

- wachsen – рости
wählen – вибирати
der Wald (die Wälder) – ліс
das Waldtier (die Waldtiere) – лісова тварина
die Wand (die Wände) – стіна
wandern – мандрувати, подорожувати пішки
die Wanderung (die Wanderungen) – подорож (пішки)
die Wange (die Wangen) – щока
wann – коли
war – був, була, було
warm – теплий, тепло
warum – чому
was – що
das Wasser (-) – вода
die Wassermelone (die Wassermelonen) – кавун
weh tun – боліти
weich – м'який
Weihnachten – Різдво
das Weihnachtsbaum (die Weihnachtsbäume) – різдвяна ялинка
der Weihnachtsmann (die Weihnachtsmänner) – Дід Мороз
weit – далекий, далеко
welche/welcher/welches – яка, які, який, яке
wenig – мало
wenn – якщо, коли
werden – ставати
das Werken (-) – трудове навчання (шкільний предмет)
wessen – чий, чия, чіє, чії
das Wetter (-) – погода
wieder – знову
wiederholen – повторювати (auf) Wiedersehen – до побачення
Wien – Відень
die Wiese (die Wiesen) – лука
wild – дикий

- das Wildtier (die Wildtiere) – дика тварина
will – хочу, хоче
willst – хочеш
der Wind (-) – вітер
windig – вітряний, вітряно
der Winter (-) – зима
die Woche (die Wochen) – тиждень
das Wochenende (die Wochenenden) – кінець тижня
der Wochentag (die Wochentage) – день тижня
woher – звідки
wohin – куди
wohl – добре, гарно
wohnen – жити, мешкати
die Wohnung (die Wohnungen) – квартира
der Wolf (die Wölfe) – вовк
wolkig – хмарно
das Wort (die Wörter) – слово
das Wörterbuch (die Wörterbücher) – словник
der Wunsch (die Wünsche) – бажання
wünschen – бажати
der Würfel (die Würfel) – кубик
die Wüste (die Wüsten) – пустеля

X

- das Xylophon (die Xylophone) – ксилофон

Z

- zahlen – платити
zählen – лічити
der Zahn (die Zähne) – зуб
das Zebra (die Zebras) – зебра
zeichnen – рисувати, креслити
zeigen – показувати
die Zeit (die Zeiten) – час
das Zelt (die Zelte) – намет
die Ziege (die Ziegen) – коза
ziemlich – досить
das Zimmer (die Zimmer) – кімната
die Zitrone (die Zitronen) – лимон
der Zoo (die Zoos) – зоопарк

A

- а, але** – und, aber, sondern
абрикоса – die Aprikose (die Aprikosen)
адреса – die Adresse (die Adressen)
акваріум – das Aquarium (die Aquarien)
актовий зал – die Aula (die Aulen)
алфавіт, абетка – das Abc, das Alpha-
 bet (die Alphabete)
апельсин – die Orange (die Orangen)
аркуш, листок (рослини) – das Blatt
 (die Blätter)

Б

- бабуся** – die Oma (die Omas)
багато – viel, viele
бадмінтон – der Federball (-)
бадьорий, веселий – munter
бажання – der Wunsch (die Wünsche)
бажати – wünschen
басейн – das Schwimmbad
 (die Schwimmbäder)
батьки – die Eltern
Батьківщина, Вітчизна – die Heimat (-)
батько – der Vater (die Väter)
бачити, дивитися – sehen
бегемот – das Nilpferd (die Nilpferde)
бик, віл – der Ochse (die Ochsen)
бібліотекар – der Bibliothekar (die Bi-
 bliothekare)
бігти, йти пішки – laufen
білий ведмідь – der Eisbär (die Eisbären)
білочка – das Eichhörnchen (die Eich-
 hörnchen)
більше – mehr
більшість – (die) meisten
блузка – die Bluse (die Blusen)
боліти – weh tun
брат – der Bruder (die Brüder)
брат і сестра/брати й сестри – die
 Geschwister
брати, взяти – nehmen
брудний – schmutzig
був, була, було – war

- бувай** – tschüs
будинок, дім – das Haus (die Häuser)
будувати – bauen
буряк – die Rübe (die Rüben)
бути відсутнім – fehlen

В

- важкий, важко** – schwer
валіза – der Koffer (die Koffer)
ваш, ваше, ваша, ваші – euer/eure
ведмідь – der Bär (die Bären)
Великдень – Ostern (-)
великоднє яйце (крашанка, писанка) –
 das Osterei (die Ostereier)
великодній заєць – der Osterhase
 (die Osterhasen)
верблюд – das Kamel (die Kamele)
веселий, весело – lustig
весна – der Frühling (-)
ветеринар – der Tierarzt (die Tierärzte)
вечір – der Abend (die Abende)
вибачати – entschuldigen
вибачення – die Entschuldigung
 (die Entschuldigungen)
вибирати – wählen
виноград – die Trauben (Pl.)
випадок – der Fall (die Fälle)
виправляти – korrigieren
високий, високо – hoch
високосний рік – das Schaltjahr
 (die Schaltjahre)
вишня – die Kirsche (die Kirschen)
вівторок – der Dienstag (die Dienstage)
вівця – das Schaf (die Schafe)
від, з, про – von
відвідувати – besuchen
Відень – Wien
відмінність – der Unterschied (die Un-
 terschiede)
відповідати – antworten
відповідь – die Antwort (die Antworten)
відпочивати – (sich) erholen
відчиняти, відкривати – öffnen

вікно – das Fenster (die Fenster)
вільний час – die Freizeit (-)
вірний – treu
вірш – das Gedicht (die Gedichte)
вітання – der Glückwunsch (die Glückwünsche)
вітати – beglückwünschen, gratulieren
вітер – der Wind (-)
вітряний, вітряно – windig
вовк – der Wolf (die Wölfe)
вода – das Wasser (-)
волейбол – der Volleyball (-)
волосся – das Haar (die Haare)
вона, вони – sie
ворона – der Rabe (die Raben)
вправа – die Übung (die Übungen)
вухо – das Ohr (die Ohren)
вчасний, вчасно – pünktlich

Г

гардероб – die Garderobe (die Garderoben)
гвоздика – die Nelke (die Nelken)
географічна карта – die Landkarte (die Landkarten)
географія – die Erdkunde (-)
гімназія – das Gymnasium (die Gymnasien)
гімнастика – die Gymnastik (-)
гітара – die Gitarre (die Gitarren)
гладенький – glatt
глибокий, глибоко – tief
говорити, сказати – sagen
годинник – die Uhr (die Uhren)
голова – der Kopf (die Köpfe)
гора – der Berg (die Berge)
город – der Gemüsegarten (die Gemüsegärten)
горох – die Erbse (die Erbsen)
горщик – der Topf (die Töpfe)
готовий – fertig
готувати, варити – kochen
гра – das Spiel (die Spiele)
гра в сніжки – die Schneeballschlacht (die Schneeballschlachten)

грати, гратися – spielen
грип – die Grippe (-)
гроза – das Gewitter (die Gewitter)
група – die Gruppe (die Gruppen)
груша – die Birne (die Birnen)
гумка (для стирання), ластик – der Radiergummi (die Radiergummis)
гуска – die Gans (die Gänse)

Д

давати – geben
далекий, далеко – weit
дарувати – schenken
дата – das Datum (die Daten)
двері – die Tür (die Türen)
двоюрідний брат – der Cousin (die Cousins)
двоюрідна сестра – die Kusine (die Kusinen)
день – der Tag (die Tage)
день народження – der Geburtstag (die Geburtstage)
День св. Миколая – der Nikolaustag (-)
деревина (матеріал) – das Holz (-)
дерево – der Baum (die Bäume)
деякі – einige
джинси – die Jeans
дивитися – schauen sehen
дивитися телевізор – fernsehen
дикий – wild
диня – die Melone (die Melonen)
дитина – das Kind (die Kinder)
діалог – der Dialog (die Dialoge)
дівчина – das Mädchen (die Mädchen)
Дід Мороз – der Weihnachtsmann (die Weihnachtsmänner)
дідусь – der Opa (die Opas)
для, за – für
до побачення – auf Wiedersehen
добрий, добре – gut, wohl
довгий, довго – lang, lange
довкілля – die Umwelt (-)
домогосподарка – die Hausfrau (die Hausfrauen)
донька – die Tochter (die Töchter)

допомагати – helfen
допомога – die Hilfe (-)
дорогий (про ціну) – teuer
досить – ziemlich, genug
дошка – die Tafel (die Tafeln)
друг, товариш – der Freund
(die Freunde)
дуже – sehr
дядько – der Onkel (die Onkel)
дякувати – danken

Ж

жаба – der Frosch (die Frösche)
живіт – der Bauch (die Bäuche)
жираф – die Giraffe (die Giraffen)
жити – leben, wohnen
жінка – die Frau (die Frauen)
Жіночий день – der Frauentag
(die Frauentage)
жовтень – der Oktober
жовтий – gelb
жуйка – der Kaugummi (die Kaugummis)

З

з – aus, von, mit
за – hinter
завдання – die Aufgabe (die Aufgaben)
завжди – immer
завтра – morgen
загадка – das Rätsel (die Rätsel)
заєць – der Hase (die Hasen)
займатися – treiben
займатися гімнастикою, робити
спортивні вправи – turnen
зала – der Saal (die Säle)
залишати; примушувати – lassen
заняття – der Unterricht (-)
запитання – die Frage (die Fragen)
запитати – fragen
запрошення – die Einladung (die Einladungen)
зараз – jetzt
застуда – die Erkältung (-)
затишний – gemütlich

захищати – schützen
звідки – woher
здоровий – gesund
зебра – das Zebra (die Zebras)
зелений – grün
зеленіти – grünen
Земля – die Erde (-)
зерно – das Korn (die Körner)
зима – der Winter (-)
знайти – finden
знати – kennen
знову – wieder
зозуля – der Kuckuck (die Kuckucke)
зоопарк – der Tiergarten (die Tiergärten), der Zoo (die Zoos)
зошит – das Heft (die Hefte)
зразок – das Muster (die Muster)
зуб – der Zahn (die Zähne)

I

і, й, та, а – und
іграшка (-и) – das Spielzeug (-)
іде дощ – es regnet
іде сніг – es schneit
ім'я – der Name (die Namen)
Індія – Indien
інженер – der Ingenieur (die Ingenieure)
інколи – manchmal
іноземна мова – die Fremdsprache
(die Fremdsprachen)
інтерв'ю – das Interview (die Interviews)
історія – die Geschichte (die Geschichten)
іти, їхати разом із кимось – mitkommen
іти, ходити – gehen

Ї

їдальня – der Speiseraum (die Speiseräume)
їжа – das Essen (-)
їжак – der Igel (die Igel)
їсти – essen
їсти (про тварин) – fressen
їхати – fahren

К

кавун – die Wassermelone (die Wassermelonen)
канарка – der Kanarienvogel (die Kanarienvögel)
канікули – die Ferien (Pl.)
капуста – der Kohl (-)
каркати – krächzen
карта – die Karte (die Karten)
картина, малюнок – das Bild (die Bilder)
картопля – die Kartoffel (die Kartoffeln)
касета – die Kassette (die Kassetten)
каструля – der Topf (die Töpfe)
кататися на ковзанах – Schlittschuh laufen
кататися на лижах – Ski laufen
кататися на санках з гори – rodeln
кататися на скейті – skaten
качка – die Ente (die Enten)
квадрат – das Quadrat (die Quadrate)
квартет – das Quartett (die Quartette)
квартира – die Wohnung (die Wohnungen)
квасоля – die Bohne (die Bohnen)
квітка – die Blume (die Blumen)
кенгуру – das Känguru (die Kängurus)
кімната – das Zimmer (die Zimmer)
кінець – das Ende (die Enden)
кінець тижня – das Wochenende (die Wochenenden)
кінотеатр – das Kino (die Kinos)
кінь – das Pferd (die Pferde)
кішка – die Katze (die Katzen)
клас – die Klasse (die Klassen)
класти – legen
кликати, викликати – rufen
книга – das Buch (die Bücher)
книжкова шафа – der Bücherschrank (die Bücherschränke)
ковзани-ролики – der Rollschuh (die Rollschuhe)
ковзанка – die Eisbahn (die Eisbahnen)
кожна/ий/е – jede, jeder, jedes

коза – die Ziege (die Ziegen)
колесо, велосипед – das Rad (die Räder)
коли – wann
колючка, шип – der Stachel (die Stacheln)
комплект (коробка) для малювання – der Malkasten (die Malkästen)
конвалія – das Maiglöckchen (die Maiglöckchen)
коричневий – braun
корова – die Kuh (die Kühe)
короткий, коротко – kurz
кошик – der Korb (die Körbe)
коштувати – kosten
кравець – der Schneider (die Schneider)
країна – das Land (die Länder)
крапка – der Punkt (die Punkte)
красивий, гарний – schön
краще – lieber
крейда – die Kreide (-)
креслити – zeichnen
кричати – schreien
крокодил – das Krokodil (die Krokodile)
кролик – das Kaninchen (die Kaninchen)
круглий – rund
ксилофон – das Xylophon (die Xylophone)
кубик – der Würfel (die Würfel)
куди – wohin
кулькова ручка – der Kugelschreiber (die Kugelschreiber)
купатися – baden
купувати – kaufen
курка – das Huhn (die Hühner)
куртка – die Jacke (die Jacken)
курча – das Kü(c)ken (die Kü(c)ken)
кучерявий – lockig

Л

лава – die Bank (die Bänke)
ландшафт, місцевість – die Landschaft (die Landschaften)

лев – der Löwe (die Löwen)
лежати – liegen
летіти – fliegen
лимон – die Zitrone (die Zitronen)
лимонад – die Limonade (-)
липень – der Juli (-)
лисиця – der Fuchs (die Füchse)
лист – der Brief (die Briefe)
листопад – der November (-)
ліворуч – links
ліжко – das Bett (die Betten)
лізти, лазити – klettern
лікар – der Arzt (die Ärzte)
лікарня – das Krankenhaus (die Krankenhäuser)
ліки – das Medikament (die Medikamente)
лікувати – behandeln
лілія – die Lilie (die Lilien)
лінивий – faul
лінитися, байдикувати – faulenzten
лінійка – das Lineal (die Lineale)
ліс – der Wald (die Wälder)
література – die Literatur (-)
літо – der Sommer (-)
лічити – zählen
лука – die Wiese (die Wiesen)
люб'язний, милий – nett
люба (і)/ий/е – liebe/lieber/liebes
любити – lieben
люди – die Leute (Pl.)
людина – der Mensch (die Menschen)
лялька – die Puppe (die Puppen)

М

м'який – weich
м'ясо – das Fleisch (-)
м'яч – der Ball (die Bälle)
мавпа – der Affe (die Affen)
майже – fast
майструвати – basteln
маленький – klein
мало – wenig
малювати – malen
мама – die Mutti (die Muttis)

мандрувати, подорожувати пішки – wandern
маска для пірнання – die Tauchermaske (die Tauchermasken)
математика – die Mathe(matik)
мати (дієслово) – haben
мати вигляд – aus sehen
мати одягненим на собі – an haben
мати, мама – die Mutter (die Mütter)
меблі – die Möbel (Pl.)
менеджер – der Manager (die Manager)
мистецтво – die Kunst (die Künste)
миша – die Maus (die Mäuse)
місто – die Stadt (die Städte)
місяць – der Monat (die Monate)
могти, уміти – können
мокрий – nass
молоко – die Milch (-)
море – das Meer (die Meere), die See (die Seen)
морква – die Möhre (die Möhren)
морозиво, лід – das Eis (-)
морська свинка – das Meerschweinchen (die Meerschweinchen)
музей – das Museum (die Museen)
мусити – müssen

Н

на (прийменник) – auf
на жаль – leider
навколо, о (час) – um
навчальний рік (у школі) – das Schuljahr (die Schuljahre)
навчати, вчити – lehren
навчатися – lernen, studieren
називати – nennen
назовні – raus
накривати – decken
належати – gehören
намет – das Zelt (die Zelte)
напам'ять – auswendig
наступний, -а, -е – (der/die/das) nächste
наш, наше, наша, наші – unser/unsere
не – nicht
небо – der Himmel (-)

неділя – der Sonntag (die Sonntage)
незграбний – plump
некрасивий, страшний – hässlich
неофіційний, неофіційно – inoffiziell
нести, носити – tragen
ні – nein
ніколи – nie
Німеччина – Deutschland (-)
ніс – die Nase (die Nasen)
ніхто – niemand
ніч – die Nacht (die Nächte)
нічого – nichts
ніякий, -а, -е, -і – kein/keine
новий – neu
Новий рік – das Neujahr (-)
Новорічний вечір – Silvester (-)
нога – das Bein (die Beine)
номер – die Nummer (die Nummern)
носоріг – das Nashorn (die Nashörner)
нуль – die Null (die Nullen)

О

обидва, обидві – beide
обід (їжа) – das Mittagessen (die Mittagessen)
обідня перерва – der Mittag (die Mit-tage)
обличчя – das Gesicht (die Gesichter)
овочі, городина – das Gemüse (-)
огірок – die Gurke (die Gurken)
одержувати, отримувати – bekommen
один (числівник) – eins
один з одним – miteinander
однокласник – der Mitschüler (die Mit-schüler)
одяг – die Kleidung (-)
одягати, одягти – anziehen
озеро – der See (die Seen)
око – das Auge (die Augen)
окуляри для пірнання – die Taucher-brille (die Taucherbrillen)
олівець – der Bleistift (die Bleistifte)
онук, -а – das Enkelkind (die Enkel-kinder)
описувати – beschreiben

осінній місяць – der Herbstmonat (die Herbstmonate)
осінь – der Herbst (-)
особа – die Person (die Personen)
охоче – gern

П

п'ятниця – der Freitag (die Freitage)
пакувати, укласти – packen
палець руки – der Finger (die Finger)
пальто – der Mantel (die Mäntel)
пан – der Herr (die Herren)
папуга – der Papagei (die Papageien)
пара – das Paar (die Paare)
парк – der Park (die Parks)
пасувати – passen
пацієнт – der Patient (die Patienten)
пекар – der Bäcker (die Bäcker)
пекти – backen
пенал – das Mäppchen (die Mäppchen)
пенсіонер – der Rentner (die Rentner)
перед – vor
перекладати – übersetzen
перемога – der Sieg (die Siege)
перший поверх – das Erdgeschoss
(die Erdgeschosse)
перший/а/е – der/die/das erste
петрушка – die Petersilie (-)
пиріг – der Kuchen (die Kuchen)
писати – schreiben
пити – trinken
піаніно – das Klavier (die Klaviere)
південь – der Süden (-)
півень – der Hahn (die Hähne)
під – unter
підвищена температура, жар –
das Fieber (-)
підвіконня – das Fensterbrett (die Fen-sterbretter)
підприємство, завод – der Betrieb
(die Betriebe)
пізно – spät
пірнати – tauchen
після – nach
пісня – das Lied (die Lieder)

плавати – schwimmen
 платити – zahlen
 плести – stricken
 пляшка – die Flasche (die Flaschen)
 поверх – der Stock (die Stockwerke)
 повний – voll
 повністю, весь, уся, усе – ganz
 повторювати – wiederholen
 поганий – schlecht
 погода – das Wetter (-)
 подарунок – das Geschenk (die Geschenke)
 подвір'я, двір – der Hof (die Höfe)
 подобатися – gefallen
 подорож – die Reise (die Reisen),
 die Wanderung (die Wanderungen)
 подруга – die Freundin (die Freundinnen)
 позаду – hinten
 показувати – zeigen
 поле – das Feld (die Felder)
 половина, пів- – halb
 полуниця – die Erdbeere (die Erdbeeren)
 помилка – der Fehler (die Fehler)
 помідор – die Tomate (die Tomaten)
 помічати – bemerken, markieren
 понеділок – der Montag (die Montage)
 попереду – vorne
 пора року – die Jahreszeit (die Jahreszeiten)
 порожній, порожньо – leer
 поряд, поруч із – neben
 потім – dann
 потребувати – brauchen
 початок – der Anfang (die Anfänge)
 пояснити – erklären
 правильний, правильно – richtig
 праворуч – rechts
 працювати – arbeiten
 привіт – hallo
 привітний – freundlich
 приємно – angenehm
 призначати, приписати – verschreiben
 прикрашати – schmücken
 приміщення – der Raum (die Räume)

приносити – bringen
 природа – die Natur (-)
 про, над – über
 проводити (час) – verbringen
 програміст – der Programmierer
 (die Programmierer)
 програмувати – programmieren
 прогулюватися – spazieren, gehen
 продавати – verkaufen
 продавець – der Verkäufer (die Verkäufer)
 пролісок – das Schneeglöckchen
 (die Schneeglöckchen)
 професія – der Beruf (die Berufe)
 прохолодний – kühl
 птах – der Vogel (die Vögel)
 пугач, сова – der Uhu (die Uhus)
 светр – der Pullover (die Pullover)
 пустеля – die Wüste (die Wüsten)

Р

радити, відгадати – raten
 радісний – fröhlich
 радіти (sich) – freuen
 ранок – der Morgen
 рахувати – rechnen
 рвати, зривати – pflücken
 рецепт – das Rezept (die Rezepte)
 риба – der Fisch (die Fische)
 рибалити – angeln
 ринок, базар – der Markt (die Märkte)
 рідко – selten
 Різдво – Weihnachten
 різдвяна ялинка – der Weihnachtsbaum
 (die Weihnachtsbäume)
 різні – verschiedene
 рік – das Jahr (die Jahre)
 річка – der Fluss (die Flüsse)
 робити – machen
 робітник – der Arbeiter (die Arbeiter)
 робота – die Arbeit (die Arbeiten)
 родина, сім'я – die Familie (die Familien)
 родинне дерево – der Familienbaum
 (die Familienbäume)

родичі – die Verwandten (Pl.)
роздягати, знімати одяг; виїжджати –
ausziehen
розклад уроків – der Stundenplan
(die Stundenpläne)
розмовляти, говорити – sprechen
розповідати – erzählen
розповідь – die Erzählung (die Erzäh-
lungen)
розпорядок дня – der Tagesablauf (-)
розпочинати, починатися – beginnen
розуміти – verstehen
розумний – klug
російська мова – Russisch (-)
рости – wachsen
рот – der Mund (die Münder)
рука (кисть) – die Hand (die Hände)
рука (передпліччя) – der Arm
(die Arme)
рукавиця – der Handschuh (die Hand-
schuhe)
рюкзак – der Rucksack (die Rucksäcke)
ряд – die Reihe (die Reihen)

C

сад – der Garten (die Gärten)
саджати – setzen
свиня – das Schwein (die Schweine)
світити – scheinen
світловолосий – blond
святкувати – feiern
свято – das Fest (die Feste)
село – das Dorf (die Dörfer)
селянин – der Bauer (die Bauern)
селянське подвір'я – der Bauernhof
(die Bauernhöfe)
сердитий, злий – böse
середа – der Mittwoch (die Mittwoche)
сестра – die Schwester (die Schwestern)
сидіти – sitzen
сильний, дужий – stark
син – der Sohn (die Söhne)
синиця – die Meise (die Meisen)
синій – blau
сірий, сивий – grau

скоро, незабаром – bald
слива – die Pflaume (die Pflaumen)
словник – das Wörterbuch (die Wör-
terbücher)
слово – das Wort (die Wörter)
слон – der Elefant (die Elefanten)
слухати – hören
смачний, смачно – lecker
сміятися – lachen
сніг – der Schnee (-)
сніговик – der Schneemann
(die Schneemänner)
снідати – frühstücken
сніжинка – die Schneeflocke
(die Schneeflocken)
сніжка – der Schneeball (die Schnee-
bälle)
собака – der Hund (die Hunde)
сонце – die Sonne (-)
сонячний – sonnig
сорочка – das Hemd (die Hemden)
спальний мішок – der Schlafsack
(die Schlafsäcke)
спати – schlafen
співати – singen
спідниця – der Rock (die Röcke)
спортзал – die Sporthalle (die Sport-
hallen)
спортивний – sportlich
спортивний костюм – der Trainingsan-
zug (die Trainingsanzüge)
спортивний магазин – das Sportge-
schäft (die Sportgeschäfte)
спортивний майданчик – der Sport-
platz (die Sportplätze)
ставати – werden
ставити – stellen
ставок – der Teich (die Teiche)
стадіон – das Stadion (die Stadien)
старий – alt
степ – die Steppe (die Steppen)
стіл – der Tisch (die Tische)
стілець – der Stuhl (die Stühle)
стіна – die Wand (die Wände)
сто – hundert

стояти – stehen
страва, їжа – die Speise (die Speisen)
стрибати – springen
стругачка для олівця – der Anspitzer
(die Anspitzer)
стрункий – schlank
студент – der Student (die Studenten)
субота – der Samstag (die Samstage),
der Sonnabend (die Sonnabende)
сукня – das Kleid (die Kleider)
сусід – der Nachbar (die Nachbarn)
сучасний, сучасно – modern
схожий – ähnlich
сьогодні – heute

T

таблетка – die Tablette (die Tabletten)
так – ja, so
також – auch
такса – der Dackel (die Dackel)
там – dort
танець – der Tanz (die Tänze)
танути – tauen
танцювати – tanzen
тато – der Papa (die Papas)
тварина – das Tier (die Tiere)
театр – das Theater (die Theater)
текст – der Text (die Texte)
телефонна розмова – das Telefonge-
spräch (die Telefongespräche)
температура – die Temperatur, das
Fieber
теля – das Kalb (die Kälber)
теніс – das Tennis (-)
тенісний м'яч – der Tennisball (die Ten-
nisbälle)
тепер, ось – jetzt, nun
теплий, тепло – warm
термометр – das Thermometer
(die Thermometer)
тигр – der Tiger (die Tiger)
тиждень – die Woche (die Wochen)
тільки, лише – nur
тітка – die Tante (die Tanten)
товстий – dick
тому що, оскільки – denn

тонкий – dünn
точний, точно – genau
трава – das Gras (die Gräser)
тренувати, робити вправи – üben
третій/я/є – der/die/das dritte
тривати – dauern
тримати – halten
троянда – die Rose (die Rosen)
трудова навчання – das Werken (-)
тут – hier, da
тюльпан – die Tulpe (die Tulpen)

У

удома – zu Hause
уже – schon
укладати, упакувати – einpacken
Україна – die Ukraine
українська мова – Ukrainisch
улаштувати пікнік – picknicken
універмаг – das Kaufhaus (die Kauf-
häuser)
університет – die Universität (die Uni-
versitäten)
упізнати – erkennen
урок, година – die Stunde (die Stunden)
усе – alles
усе ж, однак, ні, ж – doch
усі – alle
установити – aufstehen
усюди, скрізь – überall
учень – der Schüler (die Schüler)
учитель – der Lehrer (die Lehrer)
учитися,чити – lernen

Ф

фабрика – die Fabrik (die Fabriken)
фах, предмет – das Fach (die Fächer)
фейєрверк – das Feuerwerk (-)
ферма – die Farm (die Farmen)
фіалка – das Veilchen (die Veilchen)
фізика – die Physik (-)
фірма – die Firma (die Firmen)
фото – das Foto (die Fotos)
фотографувати – fotografieren
фрукти – das Obst (-)
футболка – das T-Shirt (die T-Shirts)

Х

хворий – krank
 хімія – die Chemie (-)
 хліб – das Brot (-)
 хлів – der Stall (die Ställe)
 хлопчик – der Junge (die Jungen)
 хмарно – wolkig
 хобі – das Hobby (die Hobbys)
 хокей на льоду – das Eishockey (-)
 холодно – kalt
 хом'як – der Hamster (die Hamster)
 хотів би/хотіла б – möchte
 художник – der Maler (die Maler)

Ц

цвісти – blühen
 цікавий, цікаво – interessant
 цукерка – der/das Bonbon (die Bonbons)
 ця/ці, цей, це – diese/dieser/dieses

Ч

чай – der Tee (-)
 час – die Zeit (die Zeiten)
 часник – der Knoblauch (-)
 частина тіла – der Körperteil (die Körperteile)
 часто – oft
 чверть – das Viertel (die Viertel)
 червень – der Juni (-)
 Червона Шапочка – das Rotkäppchen
 червоний – rot
 черевик, взуття – der Schuh (die Schuhe)
 через – durch
 черепаха – die Schildkröte (die Schildkröten)
 четвер – der Donnerstag (die Donnerstage)
 четвертий, -а, -е – der/die/das vierte
 чи – oder
 чистий – rein, sauber
 читальний зал – der Lesesaal (die Lesesäle)
 читати – lesen
 член родини – das Familienmitglied (die Familienmitglieder)

чоботи – der Stiefel (die Stiefel)
 чоловік – der Mann (die Männer)
 чому – warum
 чорний – schwarz
 чудовий, чудово – prima

Ш

шапка – die Mütze (die Mützen)
 шарф – der Schal (die Schale/Schals)
 шафа – der Schrank (die Schränke)
 шахи – das Schach (-)
 Швейцарія – die Schweiz
 швидкий, швидко – schnell, rasch
 шити – nähen
 шия, горло – der Hals (die Hälse)
 шкарпетка – die Socke (die Socken)
 шкільна парта – die Schulbank (die Schulbänke)
 шкільний портфель – die Schultasche (die Schultaschen)
 шкільні канікули – die Schulferien (Pl.)
 шкільні речі – die Schulsachen (Pl.)
 школа – die Schule (die Schulen)
 штани – die Hose (die Hosen)
 шукати – suchen

Щ

щастя – das Glück (-)
 щирий, щиро – herzlich
 Що трапилось! – los: Was ist los?
 щоденник – das Tagebuch (die Tagebücher)
 щока – die Wange (die Wangen)
 щось – etwas

Я

яблуко – der Apfel (die Äpfel)
 ягня – das Lamm (die Lämmer)
 ягода – die Beere (die Beeren)
 яйце – das Ei (die Eier)
 ялинка – der Tannenbaum (die Tannenbäume)
 ясний, світлий – hell
 ящик, рамка (у книзі) – der Kasten (die Kästen)

УДК 371.671=11
ББК 81.2НІМ-922
С67

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(Лист № 1/11-134 від 13.01.2005 р.)

Друк здійснено за кошти видавництва. Дозволено до продажу

Рецензенти:

В. В. Скачкова, завідувач кафедри німецької філології
Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди
Е. С. Степанова, учитель-методист вищої категорії СЗНВК № 23 м. Харкова
Антъс Ремпе, керівник відділення іноземних мов
освітнього центру м. Нюрнберга (Німеччина)

C67 Сотникова С. І.

Н@llo, Freunde! Підручник німецької мови для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів (друга іноземна мова, перший рік навчання) / С. І. Сотникова, Т. Ф. Білоусова. — 2-ге вид., випр. і доп. — Х.: Ранок, 2006. — 176 с.

ISBN 966-08-0060-6

Підручник складає навчально-методичний комплект разом із робочим зошитом, методичним посібником для вчителів, дидактичними матеріалами, аудіозаписами вправ і текстів для аудіювання. Відповідає рівню А1 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

Призначений для учнів 5 класів загальноосвітніх шкіл, які вивчають німецьку як другу іноземну.

УДК 371.671=11
ББК 81.2НІМ-922

Навчальне видання
СОТНИКОВА Світлана Іванівна,
БІЛОУСОВА Тетяна Федорівна

Н@llo, Freunde!

Підручник німецької мови
для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів
(друга іноземна мова, перший рік навчання)
2-ге видання, виправлене і доповнене

Редактор *Т. М. Матвієнко*. Технічний редактор *В. І. Труфен*.
Літературний редактор *Р. А. Трифонов*. Фотохудожник *В. О. Полянський*.
Художник *О. В. Шевченко*. Коректори *А. Ренгер, О. Г. Неро*

Підписано до друку 07.06.2006. Формат 70×90/16. Папір офсетний. Друк офсетний.
Гарнітура Журнальна рублена. Ум. друк. арк. 12,83. Обл.-вид. арк. 12,7. Наклад 10 000 прим.
Зам. № 6-857.

ТОВ Видавництво «Ранок». Свідоцтво ДК № 279 від 13.12.2000,
61071 Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135. Адреса редакції: 61145 Харків,
вул. Космічна, 21а. Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.
Для листів: 61045 Харків, а/с 3355. E-mail: office@ranok.kharkov.ua www.ranok.com.ua

З питань придбання аудіоматеріалів звертатися: «Ранок-пошта», а/с 3355,
Харків, 61045. Тел. (057) 717-74-55. E-mail: pochta@ranok.kharkov.ua

ВАТ «Харківська книжкова фабрика Глобус», 61012 Харків, вул. Енгельса, 11.

© С. І. Сотникова, Т. Ф. Білоусова, автори, 2004, 2006
© О. В. Шевченко, іл., 2004, 2006
© В. О. Полянський, фото, 2004, 2006
© ТОВ Видавництво «РАНОК», 2006

ISBN 966-08-0060-6