

# Русский язык

# Букварь

Часть 2



Рекомендовано Министерством образования и науки Украины  
(приказ Министерства образования и науки Украины от 06.07.2018 №734)

**ИЗДАНО ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА.  
ПРОДАЖА ЗАПРЕЩЕНА**

Державні освітні ресурси А. А. Івашків та О. А. Івашків

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



— внимательно послушай



— подумай, объясни свой выбор



— сравни слова, рисунки




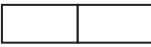
— разыграй с друзьями



— составь слово,  
предложение, рассказ



— обсуди в паре, группе

 — в слове один слог (*друг*)  
 — в слове два слога, ударение  
на втором слоге (*са-ды́*)

• — гласный звук

■ — твёрдый согласный звук

▬ — мягкий согласный звук

 — звуковая схема слова (*лес*)

удо  ка — слово с пропущенной буквой

**Вашуленко Н. С.**

В23 Русский язык. Букварь : учеб. для 1 кл. заведений  
общего среднего образования с обучен. на рус. яз.  
(в 2-х частях). Ч. 2 / Н. С. Вашуленко, И. Н. Лапшина. —  
К. : Издательский дом «Освита», 2018. — 96 с. : ил.

ISBN 978-617-656-892-6.

УДК 811.161.1(075.2)



## ДЕРЖАВНИЙ ГІМН УКРАЇНИ

Музика *Михайла Вербицького*  
Слова *Павла Чубинського*

Ще не вмерла України і слава, і воля,  
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.  
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.  
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

*Приспів:*

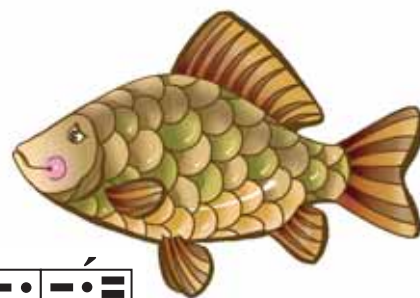
Душу й тіло ми положим за нашу свободу,  
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

# УЧУ НОВУЮ БУКВУ. ИССЛЕДУЮ ЗВУКИ РЕЧИ

# Б




окунь



карась

  
 угол  
 мел  
 слон

  
 уголь  
 мель  
 конь

пять  
 шесть  
 семь

восемь  
 девять  
 десять

|     |
|-----|
| УНЬ |
| ЕЛЬ |
| ОРЬ |
| ОЛЬ |
| ИТЬ |
| АСЬ |

окунь  
 рельс  
 якорь  
 соболь  
 нить  
 карась

Подбери слово.

маленький — большой  
 слабый — сильный  
 больной — здоровый  
 широкий — ?  
 ? — низкий

## СКОРОГОВОРКА

Рыбу ловит рыболов.  
 Весь в реку уплыл улов.







## НА РЫБАЛКЕ


Костя с дедушкой Матвеем идут на зорьке к пруду. Остановились рыбаки под старой ивой. Дедушка уселся на широкий пенёк и закинул удочку.

— Ловись, рыбка, маленькая и большая, — шептал Костя.

И вот первый карась пойман.

— Какой он большой! — радовался Костя.

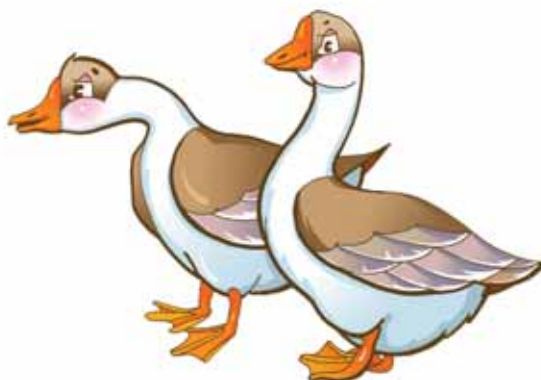
*Карась, минь, окунь — рыбы.*

 Представь, что ты поймал/поймала рыбу. Что ты ощущаешь?



УЧУ НОВУЮ БУКВУ. УЧУСЬ ОБЩАТЬСЯ В ИГРЕ

Г г



|    |
|----|
| ГА |
| ГО |
| ГУ |
| ГИ |
| ГЕ |

газета

голуби

гуси

гирлянда

георгин

Егор

Глеб

Галина

Маргарита

Геннадий

Георгий

Богдан



РОГ

луга́ — луг

стога́ — стог

рога́ — рог

враги — враг



могу́ — смог

бегу́ — бег

берега́ — берег

дорого́й — дорог



Когда так говорят?

Мал золотник, да дорог.



Язык мой — враг мой.





### ИГРА «ГУСИ»

На школьном дворе мы играли в гусей.

— Гуси, гуси! — звалá нас Галинка.

— Га-га-га! — мы ей в ответ.

— Есть  отите?

— Да! Да! Да!

— Ну, летите!

— Нам нельзя!

— По  ему?

— Серый волк за горой не пускает нас домой!

— Ну, летите, как  отите ...



А как дальше?

### ЗАГАДКА

Крылатый, горластый,  
носит красные ласты.





## ЗАКРЕПЛЯЮ ВЫУЧЕННЫЕ БУКВЫ

|    | а   | о   | у   | е   | и   | я   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| гв | гва | гво |     |     | гви |     |
| гд | гда |     |     | где | гди |     |
| гл | гла | гло | глу | гле | гли | гля |
| гн | гна | гно | гну | гне | гни |     |
| гр | гра | гро | гру | гре | гри | гря |

Найди в данных словах такие сочетания букв, как в таблице.

гвоздика  
гнездо  
глянул  
грянул

грибы  
грузди  
когда  
всегда

глубокий  
гладкий  
преграда  
нигде

**ГОЛУБ** ок  
ка  
ятня  
иный

**ПОТЕШКА**

— Голуби, голуби,  
раз, два, три!  
Прилетели голуби-сизарі.  
Сели наши голуби у дверей.  
Кто накормит голубей-сизарей?







## ГОЛУБИ

Глеб с Богданом развели голубей. Они смастерили голубьям домик и повесили его под самой крышей.

По утрам дети кормили и поили голубей.

— Гули-гули! — звал Глеб голубку Сизарку.

И голубка весело ворковала в ответ.

Затем Богдан и Глеб запускали голубей в небо. Сизари улетали далеко, но всегда прилетали обратно домой.

*Летите, голуби, летите,  
для вас нигде преграды нет.*

Михаил Матусовский

# УЧУ НОВУЮ БУКВУ. УЧУСЬ РАССКАЗЫВАТЬ СКАЗКУ

# Чч



грач



чайка



Прочитай слова. Звук [ч+] произноси мягко.

|    |    |
|----|----|
| ЧА | АЧ |
| ЧУ | УЧ |
| ЧИ | ИЧ |
| ЧЕ | ЕЧ |
| ЧО | ОЧ |

чайка

грачи

чúдо

внúчка

чй́бис

яичко

вё́чер

речка

горячо

кúрочка

Запомни! Звук [ч+] всегда мягкий.



...Яй  о упало и разбилось.

Дед плачет. Баба плачет. А курочка куда  чет:

— Не плачь, дед, не плачь, баба! Я снесу вам  
яй  о другое, не золотое, а простое.



Вспомни начало сказки и Расскажи её.





## ЧАЙКИ

— Чайки, чайки! Где ваш дом?  
Чайки, чайки! Где ваш дом?  
На земле, на волне  
или в синей вышине?

— Ну конечно, на земле!  
Ну конечно, на волне!  
Ну конечно, ну конечно,  
мы и в синей вышине!

В вышине летаем,  
край земли, волну и небо  
домом мы считаем.

Владимир Степанов



Составьте чистоговорки со слогами:

Чу-чу-чу — скороговорку учу.

Ча-ча-ча — ... ..

Чи-чи-чи — ... ..



## ЗАКРЕПЛЯЮ ВЫУЧЕННЫЕ БУКВЫ. УЧУСЬ РАБОТАТЬ С ДЕТСКОЙ КНИГОЙ



читать  
прочитать  
читатель

чтёние  
учёние  
ученик

что?  
чего?  
почему?

### В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ

Олег и Наташа — частые гости в читальном зале. В зале стоит тишина. Кругом полки с книгами. Выбирай и читай.

— Ты что сейчас читаешь, Олег? — спрашивает сестра.

— Книгу «Айболит» Корнея Чуковского.

А Наташа пока читать не умеет. Она рассматривает картинки.



Расскажи, какие книги есть в твоей домашней библиотеке.



1. Добрый доктор Айболит!  
Он под деревом сидит.  
При  оди к нему лечиться  
и корова, и волчица,  
и  учок, и червячок,  
и медведи  а!  
Все  излечит, ис  елит  
добрый доктор Айболит!



2. Замяукали котята:  
«Надоело нам мяукать!  
Мы  отим, как поросята,  
 р  кать!»



3. ...Надо, надо умываться  
по утрам и вечерам,  
а нечистым трубочистам —  
стыд и срам! Стыд и срам!



Из каких сказок Корнея Чуковского эти отрывки?

? Разгадай пословицу. Подумай, почему так говорят.

КТОМНОГОЧИТАЕТ,ТОТМНОГОЗНАЕТ.

Запиши в тетради ряд букв. Зачеркни буквы, которые повторяются. Из оставшихся букв составь слово.

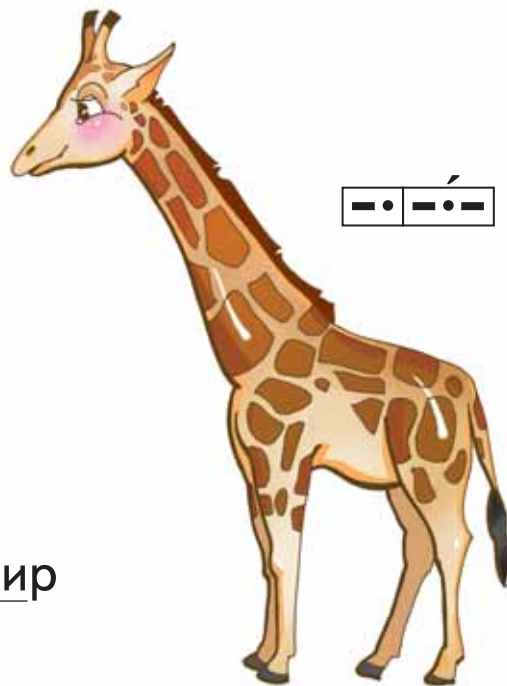
ВДЕАГЙЧБЕОДЛВИЧТГ

# УЧУ НОВУЮ БУКВУ. ИССЛЕДУЮ ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ СЛОВ (ЖИ – ШИ)

# Ж ж



жук



|    |
|----|
| ЖА |
| ЖО |
| ЖУ |
| ЖЕ |
| ЖИ |

жасмин

Жанна

жокей

Жора

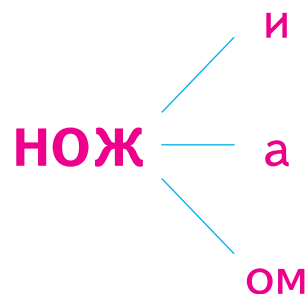
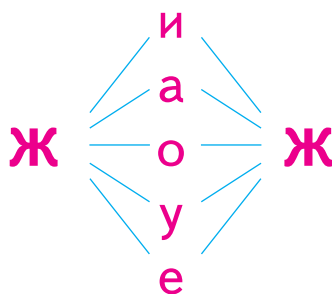
журнал

Женя

железо

Житомир

Звук [ж] в русском языке твёрдый.



НОЖ



ЛОЖКА



ужи

ножи

чижи

ложечка



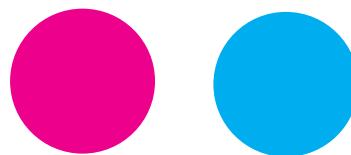
уж

нож

чиж

ложка





## СКОРОГОВОРКИ

Уж бежал кривой дорожкой,  
ни одной не топал ножкой.  
Он бы топнул, да не мог,  
потому что был без ног.



Уж шипит, а жук жужжит,  
жук жужжит, а уж шипит.



? Подумай!

Ежи в лесу, а стрижи?

Запомни! Пиши **жи**, **ши** с буквой **и**.



ЗАКРЕПЛЯЮ ВЫУЧЕННЫЕ БУКВЫ.  
УЧУСЬ ОФОРМЛЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ПИСЬМЕ



журавль

журавли́  
жура́вль  
жура́вушка  
жура́влик

летéли  
взлетéли  
прилетéли  
перелетéли

### ЗАГАДКА

По синему небу нить протянулась.

### ЖУРАВУШКА

Журавли улетали в жаркие страны. Журавушка последний раз шагал по родному болоту. За лето он подрос. Стал стройный и очень красивый.

— Пора, журавушка, пора! — позвала́ его журавка-мать.

Вот журавли выстроились в небе клином. И молодой журавлик тоже летел с ними.





— Ожидайте нас весной! — жалобно курлыкали журавли.

Какие ещё птицы улетают в тёплые края?

? Где живут животные?

|              |        |       |
|--------------|--------|-------|
| В лесу живут | моржи́ | киты  |
| В реке живут | ка́рпы | волки |
| В море живут | белки  | раки  |
|              | лоси   | акулы |

### СКОРОГОВОРКИ

Журавли порáньше встали,  
ежевики поклевали.



Журавль дружил бы с жабой,  
если желала бы дружбы такой жаба!

# УЧУ НОВУЮ БУКВУ. ИССЛЕДУЮ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ

# Ёё



лён



мелá — мёл  
пеклá — пёк  
велá — вёл  
теклá — тёк

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| ЛЁ | РЁ | ВЁ | ТЁ | МЁ | НЁ |
| ЛО | РО | ВО | ТО | МО | НО |

Найди эти сочетания букв в словах:

нос — нёс, вол — вёл, лодка — лёд, мода — мёда, Тома — Тёма, рёв — ров.

? Что где растёт?

|        |      |                 |
|--------|------|-----------------|
| В поле | овёс | берёза          |
| В лесу | клён | <u>в</u> асилёк |
|        | лён  | свёкла          |

Кто у кого?

У кошки — котёнок.

У козы — козлёнок.

У утки — утёнок.

Кто у собаки?

А у кого медвежонок?



Прочитай. Придумай рисунок к стихотворению.

Е и Ё — родные сёстры.  
Различить сестёр непросто.  
Но у буквы Ё две точки,  
точно к лесенке гвоздочки.

Владимир Степанов

Прочитай слова сначала не торопясь, а потом — как можно быстрее.

|    |      |         |           |
|----|------|---------|-----------|
| во | унёс | зелёный | гнёзда    |
| по | увёл | пёстрый | ребёнок   |
| но | стёр | чёрный  | пелёнка   |
| на | идёт | тёплый  | сестрёнка |

? Найди «лишнее» слово в третьей колонке.

Составь предложения со словами **на**, **по**, **во**.

### ЗАГАДКИ

На зелёной тонкой ножке  
вырос шарик у дорожки.



Сама пёстрая,  
ест зелёное,  
даёт белое.



В поле из зёрнышка  
выросло солнышко.



## УЧУСЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО РАССКАЗЫВАТЬ

ёлка



ёжик



поёт



её

моё

твоё

поёт

поём

смеёмся

по  
пере — даёт  
за

двое — вдвоём  
трое — ?

ель — еловый  
ёлка — ?



### ЁЖИК

Бежит по́ лесу серый ёжик. Под берёзкой он наколот на иголки жёлтые листочки. Зверёк строит на́ зиму тёплое гнёздышко.

Придёт зима, и ёжик сладко уснёт в своём гнёздышке.



Расскажи, как ёжик готовится к зиме.

### СКОРОГОВОРКА

Встретил как-то ёж ежа.

— Как погода, ёж?

— Свежа́!

И пошли домой, дрожа,  
очень ёжась, два ежа.





## ЁЛОЧКА И ЁЖИК

Шли Лена с папой по лесу. Увидела девочка под маленькой ёлочкой серого ёжика.

— Смотри, папа, ёлочка как будто ёжик!

— Чем же она тебе напоминает ёжика?

— А вон сколько у неё иголок! Не меньше, чем у ёжика!

Кого девочка увидела в лесу? Что её удивило?

Прочитай стихотворение.

Есть у ёжика и ёлки  
очень колкие иголки.  
В остальном на ёлку ёж  
совершенно не похож.

Генрих Сапгир

? Согласен ли поэт с девочкой Леной?  
С кем ты согласен/согласна? Почему?

## ЗАКРЕПЛЯЮ ВЫУЧЕННЫЕ БУКВЫ

Найди данные сочетания букв в словах.

|    |           |         |         |
|----|-----------|---------|---------|
| вё | замёрз    | соберёт | Пётр    |
| бё | подмёл    | Серёжа  | живёт   |
| мё | плывёт    | ребёнок | Матрёна |
| пё | Семён     | берёза  | мёд     |
| рё | жеребёнок | пёс     | верёвка |

### ЗАГАДКА

Кто по ёлкам ловко скачет  
и взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,  
сушит на зиму грибы?

Прочитай лесной разговор.

— Я, Ласка, к зиме беленькой стала — как берёзка!

— А я, Белочка, серенькой — как осинка!

— Ну а я, Медведь, как ёлочки: зимой и летом в одной одежке!

По Николаю Сладкову

? Какие звери к зиме меняют шубку? Для чего?



## ЧИТАЮ И ПЕРЕСКАЗЫВАЮ СКАЗКУ «ПАЛОЧКА-ВЫРУЧАЛОЧКА»

Прочитай начало сказки. Рассмотрі рисунки. Какая необычная история могла произойти с героями сказки?


Шёл Ёжик домой. По дороге нагнал его Зайка, и пошли они вместе. Вдвоём дорога вдвое короче.

До дома далеко — идут, разговарива□т. А поперёк дороги палка лежала. За разговором Зайка её не заметил — споткнулся.

— Ах ты!.. — рассердился Зайка. Поддел палку ногой, и она далеко в сторону отлетела.

А Ёжик поднял палку и закинул её себе на плечо.



 Посмотри с друзьями мультфильм по сказке Владимира Сутеева «Палочка-выручалочка». Какая часть сказочной истории была для тебя самой интересной?

 Как ты понимаешь слова Ёжика: «Важна не палка, а умная голова да доброе серд□е»?



# УЧУ НОВУЮ БУКВУ

# Xx



хлеб



|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| ХА | ХО | ХУ | ХЕ | ХИ |
| АХ | ОХ | УХ | ЕХ | ИХ |

Найди в словах эти сочетания букв.

мох

петух

хороший

синих

мех

в руках

художник

добрых

пух

в стихе

тихий

приехал

Прочитай выразительно восклицания.  
Когда мы их слышим?

— Ох-ох-ох!

— Ах-ах-ах!

— Ух-ух-ух!

— Ха-ха-ха!

— Хи-хи-хи!








хле́б  
хлеба́  
хле́бный

хле́бушко  
буха́нка  
паху́чая

хлеборо́бы  
хлебодо́ары  
па́хари

Бублик, батон и буханку  
пекарь испёк споза́ранку.



 Представь, что ты берёшь в руки тёплый украинский хлеб.  
Что ты ощущаешь?



## ЗАКРЕПЛЯЮ ВЫУЧЕННЫЕ БУКВЫ



### ВСЁ ЗДЕСЬ, ВНУЧЕНЬКА

Надя с бабушкой пошли в поле. Здесь девочка увидела очень много усатых колосков. Надя спросила:

- Бабушка, а тут что растёт?
- Хлеб, внученька, растёт.
- Хлеб? А булки где?
- И булки здесь, внученька.
- И баранки?
- И баранки здесь.
- И пряники?
- И пряники здесь. Всё-всё здесь, внученька.

Надя смотрит на усатые колоски. Хочет угадать: где тут хлеб, где булки, а где пряники?

По Якову Тайцу



Приходилось ли тебе летом бывать в поле? Что там растёт?

# УЧУСЬ ЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО

## СЛАВА ХЛЕБУ НА СТОЛЕ!

Слава миру на Земле!  
Слава хлебу на столе!  
Вот он — хлебушко душистый,  
вот он — тёплый, золотистый!  
В каждый дом, на каждый стол  
он пожаловал-пришёл.

Борис Погореловский

### ЗАГАДКА

Вырос в поле дом,  
полон дом зерном.  
Стены позолочены,  
ставни заколочены.  
И стоит новый дом  
на столбе золотом.



Спиши крылатые выражения и запомни их.

Зима со снегом — лето с  
хлебом. Ржаной хлебушко —  
калачу дедушка. Хлеб — всему  
голова!



# УЧУ НОВУЮ БУКВУ. УЧУСЬ РАССКАЗЫВАТЬ ПО РИСУНКУ

# Ээ



алоэ



экран

эль

эм

эн

эр

эс

этот

эта

это

эти

поэт

поэзия

этаж

экран

Элла


Эмма

Эдик

Эмилия



Составь несколько предложений по таблице.

|          |    |      |  |                     |
|----------|----|------|--|---------------------|
| Поставь  |    | этой |  | закладку            |
| Найди    | в  | эту  |  | в <u>библиотеке</u> |
| Положи   | об | эти  |  | на полку            |
| Прочитай |    | этом |  | рассказ             |

## НЕОБЫЧНАЯ ЭКСКУРСИЯ

На уроке труда Эмма Сергеевна предложила детям подойти к окнам класса. Напротив школы строители возводили дом. Этот дом вырос уже до шестого этажа. Рабочим помогал высотный кран.







— Смотрите, — заметил Эдик. — У крана стрела работает, как рука.

— И несёт большую плиту легко, как пушинку, — тихо сказала Катя.

— Потому что этой машиной управляет опытный машинист, — сказала Эмма Сергеевна.

И вот плита очутилась на месте.

— Да это же стена в квартире! — удивились дети.

Рéбус.



Названия каких букв этого слова начинаются с э?



УЧУ НОВУЮ БУКВУ.  
РАССКАЗЫВАЮ О СОБЫТИЯХ ИЗ СВОЕЙ ЖИЗНИ

Цц



яйцо  
курица  
цапля  
цепочка  
кольцо  
царапать  
цветок

Звук [ц] в русском языке твёрдый.

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| ЦА | ЦИ | ЦО | ЦЕ | ЦЫ |
| АЦ | ИЦ | ОЦ | ЕЦ | ЯЦ |

цирк  
циркач  
цирковая

цыплёнок  
цыплята  
на цыпочках

заяц  
лисица  
птицы

### В ЦИРКЕ

На арене цирка — железная дорога. Сегодня на арену вышли разные животные. Слониха подметает перрон. Билеты в кассе продаёт лисица. Белочки на цыпочках тянутся за билетами.





Цепóчкой на поезд спешат птицы: гусь, петух и курица. Вот-вот поезд тронется.

Вдруг на арену вывели за ушко зайца. Хотел заяц проехать без билета, да не вышло.

 Доводилось ли тебе бывать в цирке? Расскажи об этом.

### ШУТКА

Это зебра! Что за цаца!  
Полосатее матраца!

Владимир Маяковский





## ЗАКРЕПЛЯЮ ВЫУЧЕННЫЕ БУКВЫ

Внимательно присмотри к цепочке букв. Найди и прочитай слова, которые в ней «спрятаны».

УЛИЦАРАПИНАРЦИСС



С найденными словами составь предложения.

Рéбусы.



Прочитай. Запомни слова, в которых есть буква **ц**.

Цапля ходит по болоту,  
ждут в гнезде её птенцы.  
Цирк откроется в субботу,  
уж приехали борцы.  
В каждой строчке буква **Ц** —  
словно камушек в кольце.  
И на каждой есть странице,  
на границе и в столице.  
И в цыплятах на крыльце  
тоже есть две буквы **Ц**.

Леонид Дьяков

ПОГОВОРКА

Конец — делу венец.



## РАЗЫГРЫВАЮ СКАЗКУ «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ»

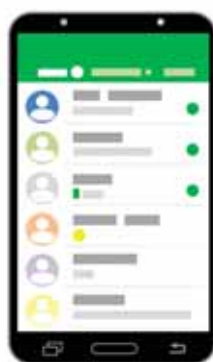
 Послушай сказку. Постарайся запомнить песенку козы.



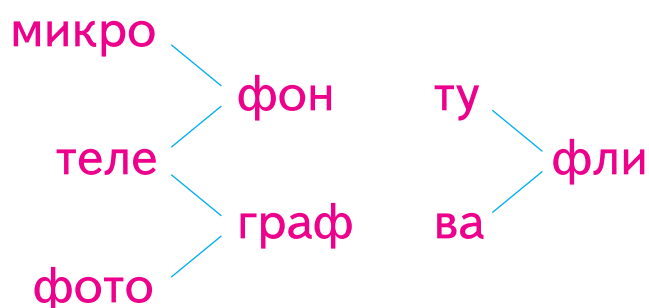
— Козлятушки, ребятушки,  
отопритесь, отомкнитеся.  
Ваша мама пришла,  
молока принесла.  
Бежит молочко по вымечку,  
из вымечка на копытце,  
с копытца на сырую землю!

# УЧУ НОВУЮ БУКВУ

# Ф ф



|    |    |
|----|----|
| ФА | АФ |
| ФО | ОФ |
| ФУ | УФ |
| ФЕ | ЕФ |



фа́ры  
све́тофо́р  
фу́тбол  
фло́т  
жира́ф

телефо́н  
фо́нарь  
фру́кты  
фа́брика  
конфе́та

ту́фли  
ту́фельки  
фасо́н  
кофта́  
Фе́дя

## ЗАГАДКА

Этот глаз — особый глаз.  
Быстро взглянет он на вас,  
и появится на свет  
самый точный ваш портрет.



## УЧУСЬ РАССКАЗЫВАТЬ О ПРОФЕССИЯХ



Дай детям имена и ответь на вопросы.

Кто из этих ребят мечтает служить во флоте?

Кто везёт фрукты в магазин?

Кто учится фотографировать?

Кто говорит по телефону?

Кто хочет стать лётчиком?

### СКОРОГОВОРКА

Флот плывёт к родной земле,  
флаг на каждом корабле.





ЗАКРЕПЛЯЮ ВЫУЧЕННЫЕ БУКВЫ.  
УЧУСЬ ВЫРАЖАТЬ СВОЁ МНЕНИЕ



### ОБУВНАЯ ФАБРИКА

Горько жилось туфелькам у Феде. Он их совсем не берёг.

— Нужно его проучить! — решили туфельки.

...И однажды привели мальчика к обувной фабрике. Тут Федя увидел чудеса. В руках мастеров обычные кусочки кожи становились красивыми туфельками.

Нарядные туфельки медленно плыли по конвейеру. Они были точно такого же фасона, как и Федины. Но какая была между ними разница!

Федя опустил глаза, посмотрел на свои туфельки и густо покраснел.



Туфельки знали, что теперь мальчик будет их беречь. Он увидел, сколько надо поработать, чтобы сделать такие туфельки.

? Что в этом рассказе напоминает сказку?



### ТУФЕЛЬКИ

Дали туфельки слону.  
Взял он туфельку одну  
и сказал: «Нужны пошире,  
и не две, а все четыре!»

Самуил Маршак

Спиши пословицу и запомни её.

*Бережливость лучше всякого  
богатства.*

## УЧУ НОВУЮ БУКВУ

Щ щ

щель

ящик



|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| АЩ | УЩ | ЁЩ | ЕЩ | ИЩ |
| ЩА | ЩУ | ЩЁ | ЩЕ | ЩИ |

роща

лещ

щука

пуща

Рощин

Лёщенко

Щукин

Пущин

## ПИСЬМО ТОВАРИЩУ

Сергей Рощин живёт под Киевом в Пуще-Водице. Он написал письмо своему товарищу в Тернополь. Сергей опустил конверт в щель почтового ящика.

Интересно стало мальчику, как письмо достанут из ящика.

Вот подошёл к ящику человек. Подставил мешок под ящик, щёлкнул ключиком — письма так и посыпались в мешок.

— А как попадёт письмо к моему товарищу? — спросил Серёжа почтового работника...



# УЧУСЬ РАССКАЗЫВАТЬ ПО РИСУНКУ



 Как ты думаешь, что мог ответить почтовый работник Серёже? Расскажи.

## ПОСЛОВИЦЫ

Нет друга, так ищи,  
а найдёшь, так береги.



Дружба — самое большое сокровище.

 Добавь слово.

Есть у Егора  
чудесные вещи:  
рубанок, пила,  
молоток и .



УЧУ НОВУЮ БУКВУ.  
РАССКАЗЫВАЮ О СВОИХ УВЛЕЧЕНИЯХ

# Юю



юла



клюшка

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| ЮН | ЮР | ЮЛ | ЮД | ЮТ | ЮС |
| НЮ | РЮ | ЛЮ | ДЮ | ТЮ | СЮ |

играют  
читают  
поют  
мечтают

Юра  
Юрий  
Юля  
Юлия

Илюша  
Федюша  
Андрюша  
Катюша

## «КЛЮШКА» И «ШАЙБА»

Илюша и Андрюша очень любят играть в хоккей. Они — капитаны дворовых команд.

Болельщики спорят, какая команда сильнее — «Клюшка» или «Шайба».

И вот игра. По полю быстро бегут игроки.

— Шай-бу! Шай-бу! — скандируют болельщики «Шайбы».

Удар! Первая шайба — в воротах «Клюшки».







— Федюшка! Не подведи наш двор! — кричит Катюша.

— Го-о-л! — радуются подружки Юля и Люба.  
Счёт 1 : 1.

 Расскажи, в какие игры ты играешь со своими товарищами.

Шахматы развивают ум и смекалку.

Игра в хоккей — силу и смелость.

Велоспорт — упорство и выносливость.

 Подумай, почему так говорят.

Быстрого и ловкого болезнь не догонит.



## ЗАКРЕПЛЯЮ ВЫУЧЕННЫЕ БУКВЫ



Юрий

далёкую  
голубую  
родную

Землю  
планету  
звезду

## МЕЧТА СБЫЛАСЬ

Когда первый в мире космонавт Юрий Гагарин полетел в космос, украинскому мальчику Лёне Каденюку шёл десятый год. Он жил тогда в селе Клішківці на Буковині.

Лёня мечтал повторить подвиг Юрия Гагарина. Он упорно учился и занимался спортом.

И свою мечту Леонид Каденюк осуществил. Он увидел нашу родную Землю из далёкого космоса.

Многие ребята мечтают полететь в космос. Но надо не только мечтать, а и готовиться к этому. И тогда мечта обязательно сбудется.



Что, по-вашему, надо делать, чтобы мечта сбылась?



Составь предложения.

|            |                   |                         |                        |
|------------|-------------------|-------------------------|------------------------|
| Космонавты | активно<br>упорно | занимаются<br>готовятся | к полётам.<br>спортом. |
|------------|-------------------|-------------------------|------------------------|

## УЧУСЬ РАССКАЗЫВАТЬ О КОСМОСЕ



### ЗАГАДКИ

Чудо-птица, алый хвост,  
прилетела в стаю звёзд.



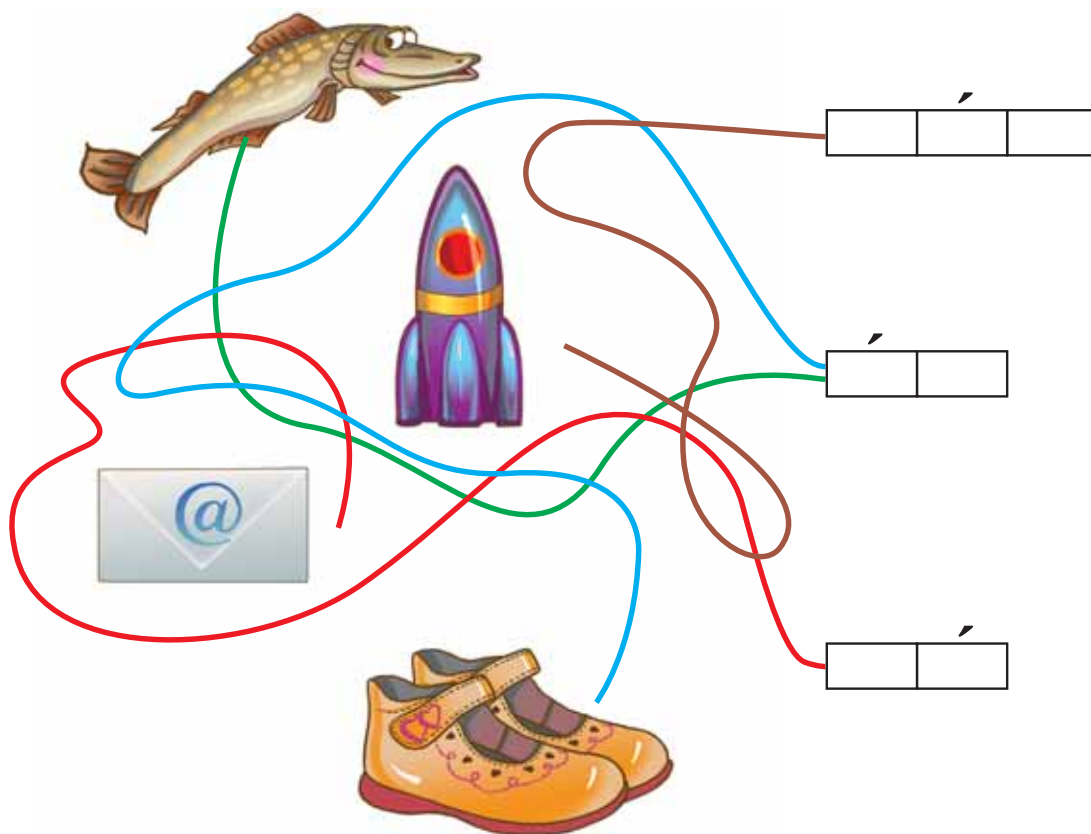
Не месяц, не Луна,  
не планета, не звезда.  
По небу летает,  
самолёты обгоняет.

Леонид Каденюк – первый  
космонавт независимой  
Украины.

## ЗАКРЕПЛЯЮ ВЫУЧЕННЫЕ БУКВЫ

|     |      |       |       |
|-----|------|-------|-------|
| нас | свои | бы́ли | весна |
| нам | свой | была́ | нужно |
| там | кожа | живу  | будет |
| наш | ноги | поют  | ящик  |
| нет | надо | учит  | птица |
| это | этот | Федя  | птицы |
| моё | щука | игра  | такие |

Прочитай слова сначала не торопясь, а потом — как можно быстрее.



? Что с чем соединили? Почему?

Найди слова, которые «спрятаны» в цепочке букв.

ПТИЦЫПЛЁНОККЛЮЧИКРАКУШКА



# УЧУСЬ РАССКАЗЫВАТЬ О НАРОДНЫХ ПРИМЕТАХ



## СОЛНЫШКО

Солнышко, нас пораньше разбуди:  
колоколнышко, нам в поля бежать,  
ты пораньше взойди, нам весну встречать!

## НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ

В марте день и ночь между собой меряются,  
равняются.

Весна да осень — на дню погод восемь.

Май холодный — год хлебородный.

Разгадай пословицу.



# УЧУ НОВУЮ БУКВУ. УЧУСЬ РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ

## Б



перья

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ЛЯ  | МЯ  | БИ  | ЛЁ  | ЛЮ  |
| ЛЪЯ | МЪЯ | БЪИ | ЛЪЁ | ЛЪЮ |

Коля  
ко́лья

се́мя  
семья́

го́луби  
воро́бьи

ле́н  
ле́ют

## ПТИЧЬИ ДОМИКИ

Весной птицы устраивают себе жильё. Грачи вьют гнёзда на деревьях. Скворцы занимают старые скворечники, выгоняют из них воробьёв.

Многие птицы селятся в дуплах деревьев. Они таскают туда сухую траву, листья, мох. Скоро в птичьих домиках запищат птенцы.





## НАШИ ДРУЗЬЯ

На кормушках сѣдя, птицы  
чистят клювики свои.

Тут щеглы, чижи, синицы  
и проныры воробьи.

Ждут нас также терпеливо  
и красавцы снегири...

Все привыкли — не пугливы,  
хоть руками их бери!



Георгий Ладонщиков



Считаешь ли ты птиц своими друзьями?  
Как ты с ними дружишь?

*Птицы — наши друзья.*





## УЧУ НОВУЮ БУКВУ

ь



сел



съел



Что общее в парах слов? Чем они различаются?

сели

если

ешь

едят

съели

съел

съешь

съедят

Прочитай слова.

ехал   
 ↳ въехал   
 ↳ съехал   
 ↳ подъехал



Составь предложения со словами, в которых есть твёрдый знак.

Я вам не угрожаю —  
твёрдый знак изображаю.

Елена Тарлапан



Буква **Р** перевернулась —  
мягким знаком обернулась.

Владимир Степанов



Что тебе напоминают твёрдый и мягкий знаки?





## ДОПОЛНЯЮ ПРЕДЛОЖЕНИЕ



### СТАРИК И ЯБЛОНИ

Старик сажал яблони. Ему сказали: «Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка». Старик сказал: «Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут».

Лев Толстой



Дополни предложение.

Сажая яблони, старик думал не о...

### ПОСЛОВИЦЫ

Дерево ценят по плодам,  
а человека — по делам.



Чтобы рыбку съесть,  
надо в воду лезть.



## ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

Ты уже знаешь алфавит. И теперь легко можешь прочитать книгу и журнал, заметку в детской газете или Интернете. Умение читать поможет узнать много нового: кем и чем гордится Украина, о чём пишут детские писатели, чем интересуются твои ровесники.

Книга может и развлечь тебя, и помочь. Когда тебе станет грустно, прочитай весёлые стихи или рассказы. И грусть незаметно исчезнет. Важно только разглядеть в книге надёжного друга!

### ЧИТАЛОЧКА

Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
не надо бабушку трясти:  
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:  
«Ну, почитай ещё страницу!»  
Не надо звать, не надо ждать,  
а можно взять и почитать!

Валентин Берестов



Кто читал тебе книги, пока ты не умел/не умела читать?  
Кому тебе хотелось бы прочитать любимую книгу?



Восстанови пословицу. Подумай, почему так говорят.

② насыщает

⑥ ум.

① Хлеб

⑤ книга —

③ тело,

④ а

## МАШИНЫ ВОПРОСЫ

«Хотела б узнать я, —  
поведала Маша, —  
как ветер летает,  
как в тучках он пляшет.  
И как он щекочет  
в цветах паутинку».  
Узнать Маша хочет  
о каждой травинке.  
Сто тысяч вопросов  
у маленькой Маши.  
Кто высыпал росы?  
Как тракторы пашут?

Как солнышко светит?  
Как звери одеты?  
Куда и зачем  
ходит на зиму лето?  
Откроем для Маши  
важный секрет:  
в разумных учебниках,  
в красочных книжках  
на все «почему?»  
найдётся ответ.

Любовь Видута



На какие вопросы Маши ты можешь ответить?  
Какие вопросы вызвали у тебя удивление?

## ЗАГАДКА

Чёрные птички  
на каждой страничке  
молчат, ожидают,  
кто их отгадает.



О каких птицах говорится в загадке?

Запиши в тетради ряд букв. Зачеркни буквы, которые повторяются. Из оставшихся букв составь слово.

АРЗТУМВЧРЕЗБАТНВИРКАЗТВМ



## ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ. ИГРАЮ СО СЛОВАМИ

### БУКВА ЗАБЛУДИЛАСЬ

Неизвестно, как случилось,  
только буква заблудилась,  
заскочила в чей-то дом  
и хозяйничает в нём.  
Но едва туда зашла  
буква-озорница,  
очень странные дела  
начали твориться...



У вратаря большой улов:  
влетело в сетку пять волов.

голов

Шумливые палки  
затеяли драку,  
но вмиг улетели,  
увидев собаку.

галки

ложку

Сели в ложку и — айда  
по реке туда-сюда.

Кто, ребята, смелый  
и при этом ловкий,  
может у ужонка  
посчитать иголки?



ужонка

крошки

Возле дома на дорожке  
воробьи клевали брошки.

Закричал охотник: «Стой!  
Двери гонятся за мной!»

В огороде там и тут  
раки красные растут.

Писем мы не написали:  
тучку целый день искали.

Синеет море перед нами,  
летают майки над волнами.

Миша дров не напил, —  
печку кепками топил.

Тает снег. Течёт ручей.  
На ветвях полно врачей.

Много с буквами хлопот,  
уж такой они народ...  
Но когда с умом, толково  
их поставишь в чёткий ряд,  
превратятся буквы в слово  
и — с тобой заговорят...

Александр Шibaев

Придумай похожее задание с данными словами.

Кочка — точка — дочка — бочка.



ручку  
чайки  
щепками  
врачей



## ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ. ДАВАЙ ПОИГРАЕМ!

### ДА ИЛИ НЕТ?

Давай с тобою, друг, вдвоём  
в «Да или нет?» играть начнём.  
Сначала я задам вопрос,  
а ты затем над ним всерьёз  
подумай, и одно из двух —  
«да» или «нет» ответишь вслух...  
Терять не стоит время нам —  
играй и всё увидишь сам.  
Скажи: приветствуя рассвет,  
поёт ли сом усатый?



...

А рассекая гладь пруда,  
умеют гуси плавать?

...

А если солнце снег согреет,  
он станет льдом холодным?

...

Ответь: а может резеда  
цвести в саду зимою?

...

А крокодил собрать букет  
из белых лилий может?

...





Мерцает ночью, как звезда,  
на небосклоне спутник?

...

А на окне узорный след  
мороз оставить может?

...

Неужто пятаются всегда,  
передвигаясь, раки?

...

Верблюд способен — дай ответ —  
идти три дня без пищи?

...

Бегут по рельсам поезда.  
Они имеют ноги?

...

Скворец, не ведая стыда,  
порой синицу дразнит?

...

Скажи мне: злые холода  
для обезьян опасны?

...

Ну а любимая еда у волка —  
мёд и груши?

...

В конце спросить пришла пора:  
тебе понравилась игра?



По Анатолию Бортняку

Как называется игра, в которую предложил играть поэт?  
Всегда ли было легко дать правильный ответ?

 Придумайте свои вопросы для игры «Да или нет?».

## ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

Что мы видели — не скажем,  
а что делали — покажем.



— Ребята, давайте сыграем во «Что видели — не скажем»!

— Давайте! Сначала выберем водящего. Я знаю считалку, становитесь:

Раз, два, три, четыре, пять,  
будем весело играть!

Всё, водящий вышел.

— Я предлагаю показать, как надо лепить снежную бабу. Оля, ты будешь катить большой ком, а Наташа — лепить в руках небольшой комок. Костя будет ставить один снежный шар на другой.

## ПОВТОРИ, ПРОДОЛЖИ!



— Внимание! Все посмотрите на карточку! А теперь слушайте, какое я составлю предложение по картинке! Оно будет очень коротким. Например: «Собака сидит». Следующий должен повторить предложение и дополнить его одним словом. Например: «Моя собака сидит» и так далее. Понятно?

— Понятно! А можно добавить сразу два слова?

— Ну, если с одним словом не получается, то можно!

— А подумать можно?

— Давайте договоримся так: все вполголоса считают до трёх. Не очень быстро — нужно успеть придумать предложение.



# ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ. ПРИДУМЫВАЮ ВЕСЁЛУЮ ИСТОРИЮ

## МОИ ДРУЗЬЯ ОТ А до Я

Я люблю наш детский сад.  
В нём полным-полно ребят.  
Все они мои друзья.  
Все, все, все — от А до Я.  
Во дворе они сейчас,  
познакомлю с ними вас:  
Алла клумбу поливает,  
Боря воду подаёт,  
Вера вишенку сажает,  
Галя песенку поёт.  
Дима шарик надувает,  
Ева с ёжиком играет,  
Женя лепит пирожки,  
Зоя буквы вырезает,  
Ира ходит с кратким И.  
Коля строит дом с трубою,  
Лёня чинит самосвал,  
Маша машет мне рукою,  
Надя чистит самовар,  
Оля куклу наряжает,  
Петя вертится волчком,



Рая фартук вышивает,  
Саша хвалится сачком,  
Таня мяч бросает в сетку,  
Уля на небо глядит,  
Федя ей даёт конфетку,  
Харитоша сидя спит.  
Цезарь ходит по скамейке,  
Чарли пляшет на доске,  
Шура Щукина линейкой  
Ы выводит на песке.  
Ь и Ъ знает девочка и так.  
Эмма обруч поднимает,  
Юра кормит голубей,  
Яша смотрит и считает,  
сколько я назвал друзей.



Георгий Ладонщиков

По рисункам назови ребят. Что помогло тебе догадаться?  
Как зовут твоих друзей?

Маша  
Поля  
Оля  
Шура

Саша  
Коля  
Толя  
Юра



Назови имена, которые похожи. Попробуй придумать весёлую историю с этими именами.

## РАЗГАДЫВАЮ ЗАГАДКИ. ВСПОМИНАЮ ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ

Прочитай загадки, вставляя пропущенные слова.  
Отгадай, о каких сказках говорится.

Жили-были семь ребят —  
белых маленьких ... .

Мама очень их любила,  
молочком детей ... .

Тут, зубами щёлк да щёлк,  
появился серый ... .

Шкуру белую надел,  
нежным голосом запел.

Как коза, запел тот зверь:  
«Отоприте, детки, ... .

Ваша матушка пришла,  
молочка вам ... ».

Мы ответим без подсказки,  
кто сумел спасти ребят.

Это знаем мы из сказки

«... и ... ... ».

Владимир Степанов

? Найди на рисунках героев этой сказки.





Чашки три, и три постели.  
Стульев тоже три, смотри,  
и жильцов здесь в самом деле  
проживает ровно ... .

Как увидишь, сразу ясно:  
в гости к ним ходить ... .  
Убегай скорей, сестричка,  
из окна лети, как ... .

Убежала! Молодец!  
Значит, сказке той ... .  
По слогам читает Федя:  
Это сказка «... ... ».

Владимир Степанов



Рассмотри рисунок. Скажи, что не так.



Нарисуй свои рисунки к любимым сказкам.



## ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ. ЗНАКОМЛЮСЬ СО СКАЗКОЙ «НАСТЕНЬКА И МЕДВЕДЬ»

### НАСТЕНЬКА И МЕДВЕДЬ

Пошла как-то Настенька с подружками в лес погулять, ягодки собирать. Гуляла, ягодки щипала да и заблудилась. Села на пенёк, заплакала. Видит, стоит избушка. Зашла, села на лавочку, пригорюнилась.

Мимо мышка пробежала, запищала:

— Ой, Настенька, здесь медведь злой живёт, тебя съест, уходи скорей!

— Да куда ж я уйду, уже темно.

— Отдай мне свои ягодки — я тебя спасу.

Настенька отдала мышке ягодки, а тут по лесу шум, треск, медведь идёт, поёт:

— Дерёт коза лозу,  
волк — козу, мужик — волка,  
медведь — всякого без толка.  
Гу-гу-гу!

Мышка превратила Настеньку в ящерицу и увела в свою норку. Медведь зашёл в избу, учуял чужой дух — ищет, рычит:

— Иду, иду по лавкам,  
иду, иду по подлавкам!  
Найду девку — съем,  
найду красну — съем!

Не нашёл, завалился на лавку и сразу уснул. Мышка превратила ящерицу обратно в Настеньку, показала дорогу домой и велела уходить.

Медведь проснулся, потянулся, видит — под лавкой корзиночка, понял: была здесь Настенька. Побежал догонять, да уж Настенька домой пришла.



Найди те части сказки, к которым относятся рисунки. Перескажи сказку.

### ЗАГАДКА

Этот зверь сильнее всех,  
носит мягкий тёплый мех,  
любит ягоды и мёд,  
разозлится — заревёт,  
а когда зима настанет,  
то следов его не станет.

## ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ



Памятник Тарасу Шевченко  
в Киеве



Памятник Лесе Украинке  
в Киеве



Памятник Ивану Франко  
в Одессе



Памятник Василию  
Сухомлинскому в Николаеве

Наша страна богата талантами. Это выдающиеся учёные, писатели, художники, композиторы, педагоги. На уроках ты узнаешь о многих из них. Вместе с друзьями сможешь посетить музеи, театры, выставки, концерты.

Любовь к Украине начинается с уважения к её истории, культуре, к её удивительным людям.

## ТАРАС ШЕВЧЕНКО

На портрете ты видишь великого украинского поэта Тараса Григорьевича Шевченко. Этот портрет он создал сам. Ещё в детстве у него проявился талант к рисованию. В юности он начал писать стихотворения. В своих произведениях Тарас Шевченко изображал чудесную природу Украины, её красивых и работающих людей.

### ТЕЧЁТ ВОДА ОТ ЯВОРА

Течёт вода от явора  
яром на долину.  
Красуется над водою  
красная калина.  
Красуется калинонька,  
явор молодеет,  
а кругом их верболозы,  
лозы зеленеют.  
Течёт вода из-за леса  
под самой горою,  
там плещутся утяточки  
меж речной травой.  
А уточка выплывает  
с селезнем за ними,  
ловит ряску, рассуждает  
с детками своими.

Перевод Марии Комиссаровой





## ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ. РОДНОЙ КРАЙ

### ЗЕЛЁНЫЙ ШУМ

Идёт-гудит Зелёный Шум,  
Зелёный Шум, весенний шум!

Играючи, расходится  
вдруг ветер верховой.  
Качнёт кусты ольховые,  
подымет пыль цветочную,  
как облако, всё зелёно:  
и воздух, и вода!..

Как молоком облитые,  
стоят сады вишнёвые,  
тихохонько шумят;  
пригреты тёплым солнышком,  
шумят повеселелые  
сосновые леса;  
а рядом новой зеленью  
лепечут песню новую  
и липа бледнолистая,  
и белая берёзонька  
с зелёною косой!

Николай Некрасов



Что поэт называет Зелёным Шумом?

Какие слова помогли тебе ответить на вопрос?



ЛУЧШЕ НЕТ РОДНОГО КРАЯ!

Жура-жура-журавель!  
Облетал он сто земель,  
облетал, обходил,  
крылья, ноги натрудил.

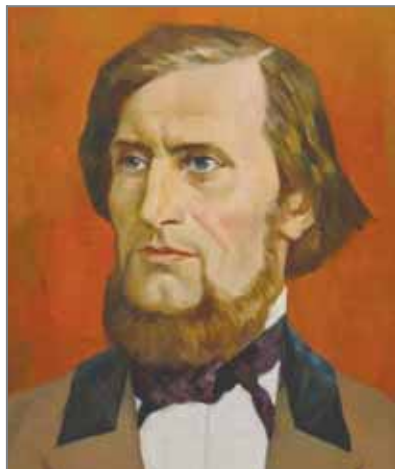
Мы спросили журавля:  
— Где же лучшая земля?  
Отвечал он, пролетая:  
— Лучше нет родного края!

Платон Воронько

### ПОСЛОВИЦА

Человек без Родины —  
что соловей без песни.

## ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ. КОНСТАНТИН УШИНСКИЙ



Константин Дмитриевич Ушинский — известный писатель, учёный, учитель, составитель школьных учебников.

Чтобы учение было для самых маленьких учеников лёгким и интересным, он сочинил много сказок и рассказов, стихов и загадок.

В рассказах просто и понятно писал о природе, о жизни детей — твоих ровесников.

Писатель хотел, чтобы малыши росли наблюдательными и сообразительными, добрыми и заботливыми, смелыми и решительными.

### ДЕТИ В РОЩЕ

Двое детей, брат и сестра, отправились в школу. Они проходили мимо тенистой рощи. На дороге было жарко и пыльно, а в роще прохладно и весело.

— Знаешь, — сказал брат сестре, — в школу мы ещё успеем. Послушай, как кричат в роще птички! А белок сколько прыгает по веткам! Не пойти ли нам туда, сестра?

Дети бросили азбуки в траву, взялись за руки и скрылись между зелёными кустами, под кудрявыми берёзками.

В роще было весело и шумно. Птички порхали, пели и кричали. Белки прыгали по веткам, насекомые сустились в траве.

? Куда утром шли дети? Что их остановило?  
Что предложил брат сестре?  
Как ты думаешь, что дети увидели в роще?

Прежде всего дети увидели золотого жучка.

— Поиграй-ка с нами, — сказали дети жуку.

— С удовольствием бы, — отвечал жук, — но у меня нет времени: я должен добыть себе обед.

— Поиграй с нами, — сказали дети жёлтой мохнатой пчеле.

— Некогда мне играть с вами, — отвечала пчёлка, — мне нужно собирать мёд.

— А ты поиграешь с нами? — спросили дети у муравья.

Но муравью некогда было их слушать: он тащил солóминку втрое больше себя и спешил строить своё жильё.

Дети обратились к белке, предлагали и ей поиграть с ними. Белка махнула пушистым хвостом и ответила, что должна запастись орехами на зиму.

Серенький зайчик бежал к ручью умыть свою мордочку.



Детям стало скучно, ведь все были заняты своим делом и никто не хотел играть с ними. Они подбежали к ручью.

— Тебе уж, верно, нечего делать? — сказали ему дети. — Поиграй с нами!

— Как! Мне нечего делать? — прожурчал сердито ручей. — Посмотрите на меня: я работаю днём и ночью, не знаю ни минуты покоя. Разве не я пою людей и животных? Кто же вертит мельничные колёса, носит лодки и тушит пожары? У меня столько работы, что голова идёт кругом! — прибавил ручей и принялся журчать по камням.

? Кого встретили дети в роще?  
Чем занимались лесные жители этим солнечным утром?  
Готовы ли они были играть с ребятами?

Детям стало ещё скучней. Они подумали, что лучше было бы им пойти сначала в школу, а уж потом зайти в рощу. Но в это время мальчик заметил на зелёной ветке красивую малиновку. Она сидела, казалось, очень спокойно и от нечего делать насвистывала весёлую песенку.

— Эй ты, весёлый запева́ла! — закричал малиновке мальчик. — Тебе-то уж точно нечего делать, поиграй с нами.

— Как, — просвистала обиженная малиновка, — мне нечего делать? Разве я целый день не ловила

мошек, чтобы накормить моих малюток? Я так устала, что не могу поднять крыльев. Да и теперь убаюкиваю песенкой моих милых деток. А вы что делали сегодня? В школу не пошли, ничего не выучили, бегаете по роще, да ещё мешаете другим дело делать. Идите-ка лучше в школу и помните, что только тому приятно отдохнуть и поиграть, кто поработал и сделал всё, что должен был сделать.

Детям стало стыдно. Они пошли в школу и, хотя пришли поздно, учились прилежно.

? Почему малиновка обиделась на ребят?  
Какой совет она дала детям?  
Прислушались ли они к словам птицы?

✿ Проверь себя! Рассмотрй рисунок, назови обитателей рощи. Скажи, кого художник забыл изобразить на рисунке.



## ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ. «СКАЗКА ПРО СЕРУЮ ТУЧКУ»



### СКАЗКА ПРО СЕРУЮ ТУЧКУ

Прилетела Серая Тучка. Застучал дождь по жёлтой дорожке. Выглянула Ойка-капризуля в окно и закричала:

— Ой, зачем ты прилетела сюда, Серая Тучка? Никто тебя не звал. Ой, я хочу гулять! Я бегать по дорожке хочу! А ты плохая, мокрая. Никому ты здесь не нужна!

Обиделась Серая Тучка и улетела.

Вдруг слышит Ойка: цветы под окном плачут, трава на лужайке плачет, белая берёза ветки опустила и грустила.

Выскочил из травы Лягушонок.

— Зачем ты прогнала Серую Тучку, Ойка? — заплакал Лягушонок. — Все пить хотят! Без дождя трава засохнет, цветы завянут. А я в болото ускачу.

Испугалась Ойка. Стала звать назад Серую Тучку. А она уже далеко улетела. Села на ветку мудрая Лесная Птица и говорит:

— Ищи, Ойка, Ветер-ветерок! Только он тебе поможет. Подхватит Серую Тучку и назад принесёт.

Побежала Ойка на лесную опушку. Нет тут Ветра-ветерка. И на зелёном лугу нет.

Прибежала Ойка на озеро. Там лебеди плавают. А над озером ветерок летает.

Стала просить Ойка:

— Ой, Ветер-ветерок, принеси назад Серую Тучку! Никогда не буду её обижать!

Подхватил Ветер-ветерок Серую Тучку и принёс обратно.

— Кап-кап-кап! — застучал дождик по крыше, по веткам берёзы. Выглянул из травы Белый Гриб.

— Как же долго я ждал дождя, — сказал Белый Гриб.

А Лягушонок скачет по лужам и смеётся:

— Как хорошо! Как весело!

По Софье Прокофьевой

? Кто обидел Серую Тучку? Почему у девочки такое необычное имя?

Подумай, что можно посоветовать людям, которые не умеют жить дружно? Как можно их перевоспитать?



## ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ. ВАСИЛИЙ СУХОМЛИНСКИЙ



Василий Александрович Сухомлинский — любимый детьми писатель и мудрый учитель. Любовь к детям — вот что было главным в его жизни!

Его рассказы и сказки учат маленьких читателей добру, умным и хорошим поступкам, уважению к людям и природе.

### ДЛЯ ЧЕГО ГОВОРЯТ «СПАСИБО»?

По лесной дороге шли двое — дедушка и мальчик. Было жарко, захотелось им пить. Путники подошли к ручью. Тихо журчала прохладная вода. Они наклонились, напились.

— Спасибо тебе, ручей, — сказал дедушка. Мальчик засмеялся.

— Зачем ты сказал ручью «спасибо»? — спросил он дедушку. — Ведь ручей не живой, не услышит твоих слов, не поймёт твоей благодарности.

— Это так. Если бы напился волк, он бы «спасибо» не сказал. А мы не волки, мы — люди. Знаешь ли ты, для чего человек говорит «спасибо»? Подумай, кому нужно это слово?

? Как ты понимаешь слова дедушки?  
Как часто ты используешь слово «спасибо»?

### ЧТО ЛУЧШЕ?

Одна маленькая девочка любила задавать вопросы:

— Что лучше — яблоко или груша? Роза или гладиолус? Вода или сок? Мячик или кукла?

Мама терпеливо отвечала, но про себя удивлялась. В самом деле, разве можно сказать, что лучше — мячик или кукла, роза или гладиолус?

Но вот однажды девочка спросила:

— Мама, что лучше — сказка или песня?

— А ты подумай, что лучше — солнце или небо? Если ответишь на этот вопрос, тогда я скажу, что лучше — сказка или песня, — ответила мама.

Долго думала девочка и не могла ничего придумать. Она смотрела на небо, на яркое солнышко. Они были прекрасны и неразделимы.

После этого девочка перестала спрашивать: что лучше? Она спрашивала по-другому: чем хороша сказка? Чем хороша песня?

И мама с удовольствием ей отвечала.



## ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ



### МАМА И РОДИНА

Мама и Родина очень похожи:  
мама красивая, Родина — тоже!  
Вы присмотритесь: у мамы глаза  
цвета такого же, как небеса.  
Мамины волосы — словно пшеница,  
что на бескрайних полях колосится.  
Если поёт мама песню, то ей  
в такт подпевает весёлый ручей.  
Много у Родины общего с мамой,  
самой красивой и ласковой самой!  
Так и должно быть: что дóрого нам,  
напоминает всегда наших мам!

Алексей Стариков

Выучи стихотворение наизусть. Прочитай его своей маме.

## НАША СТРАНА

Наша страна — Украина. От западных до восточных её границ шумят зелёные леса, текут быстрые реки, дарят щедрые урожаи поля.

Своя красота у каждого края. Красивы горы со снежными вершинами, бескрайние леса, просторы полей. Украинцы любят свою Родину, оберегают её, делают ещё красивее!

Что ты можешь рассказать о своём крае?

### РИСУНОК

Лето радугой блестит  
у меня в альбоме,  
стая ласточек летит  
в небо голубое.

Заблестели ручейки  
васильковой краской,  
в роще светят огоньки  
земляники красной...

На моём рисунке  
солнце и друзья,  
на моём рисунке  
Родина моя.

Пётр Синявский

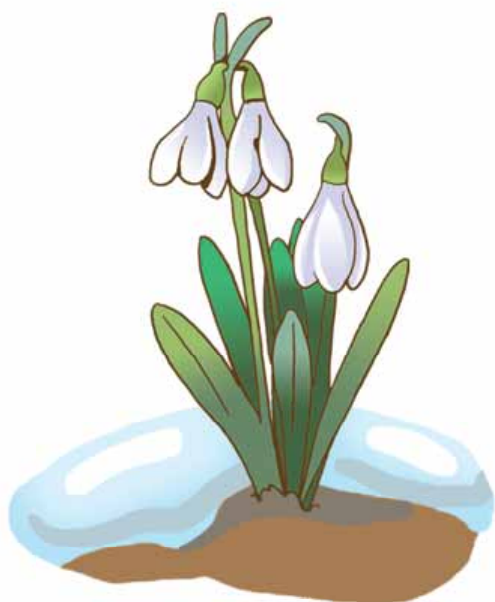


? Что ты изобразишь на рисунке «Родина моя»?



## ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ. ВРЕМЕНА ГОДА

Тает снежок.  
Ожил лужок.  
День прибывает.  
Когда это бывает?



### ДВЕНАДЦАТЬ БРАТЬЕВ

Двенадцать братьев водят  
весёлый хоровод,  
и ровно год проходит  
за каждый оборот.

Солнце печёт.  
Липа цветёт.  
Рожь поспевает.  
Когда это бывает?





Пусты поля.  
Мокнет земля.  
Дождь поливает.  
Когда это бывает?

Зима, весна, и лето,  
и осень тут как тут...  
А как же братьев этих  
по имени зовут?

Виталий Татарин



Снег на полях.  
Лёд на реках.  
Вьюга гуляет.  
Когда это бывает?



## ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ. МЕСЯЦЫ

Прочитай стихотворения Самуила Маршака.

### ДЕКАБРЬ

В декабре, в декабре  
все деревья в серебре.  
Нашу речку, словно в сказке,  
за ночь вымостил мороз,  
обновил коньки, салазки,  
ёлку из лесу привёз.

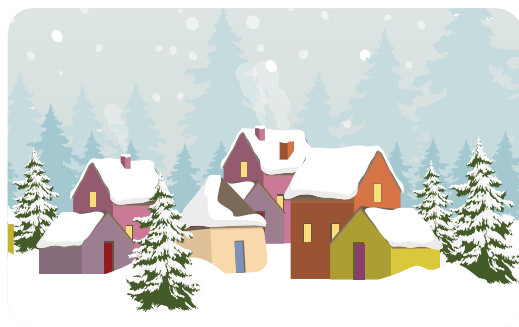


### ЯНВАРЬ

Открываем календарь —  
начинается январь.  
В январе, в январе  
много снега на дворе.

### ФЕВРАЛЬ

Дуют ветры в феврале,  
воют в трубах громко.  
Змейкой мчится по земле  
лёгкая позёмка.



### МАРТ

Рыхлый снег темнеет в марте.  
Тают льдинки на окне.  
Зайчик бежит по парте  
и по карте на стене.



## АПРЕЛЬ

По полям бегут ручьи,  
на дорогах лужи.  
Скоро выйдут муравьи  
после зимней стужи.



## МАЙ

Распустился ландыш в мае  
в самый-самый первый день.  
Май цветами провожая,  
распускается сирень.



## ИЮНЬ

Пришёл июнь. «Июнь! Июнь!» —  
в саду щебечут птицы...  
На одуванчик только дунь —  
и весь он разлетится.



## ИЮЛЬ

Сенокос идёт в июле,  
где-то гром ворчит порой.  
И готов покинуть улей  
молодой пчелиный рой.



? О каких месяцах стихотворения пропущены?  
Какие приметы о них ты знаешь?



# ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ. МИР РАСТЕНИЙ

## СОЛНЕЧНЫЕ КРАСКИ



Рано-рано проснулось Солнышко. Проснулось и сказало: — А ну-ка, лучик, прыгай на землю!

Спрыгнул лучик с неба на землю, отразился в капельке росы, и засияла маленькая радуга. Какими цветами? А вот какими: **КРАСНЫМ, ОРАНЖЕВЫМ, ЖЁЛТЫМ, ЗЕЛЁНЫМ, ГОЛУБЫМ, СИНИМ, ФИОЛЕТОВЫМ.**

Солнышко по небу катится, лучик по земле скачет — навстречу солнечным краскам. Петушок Гриша взлетел на забор и закукарекал:

— Ку-ка-реку!

И заалел от солнечного света его **КРАСНЫЙ** гребешок.

Бабушка Авдотья пошла на огород, выдернула из земли две морковки. Одна морковка была **ОРАНЖЕВАЯ**, другая — **ЖЁЛТАЯ**. И обе помахивали своими одинаковыми **ЗЕЛЁНЫМИ** косичками.


Перепрыгнул солнечный лучик через грядки и выбежал на лужок. А там цветы уже проснулись:

ГОЛУБАЯ вероника, СИНИЙ василёк и ФИОЛЕТО-  
ВАЯ фиалка. К Солнышку тянутся и говорят:

— Спасибо тебе, что нас разбудило!

Солнечный лучик дальше поскакал. Как кругом  
красиво!

Сергей Дудченко

 Какие краски подарил солнечный лучик?  
Попробуй продолжить сказку, используя свои наблюдения.

### ВЕСНЯНКА

#### Закличка

— Ты, весна, весна — всем красна!

Что ты нам, весна, принесла?

— Принесла я вам ясное  
в небе солнышко красное,  
чтобы рожь росла-золотилась,  
чтоб пшениченька колосилась,  
чтоб цвели повсюду цветочки,  
чтобы дети плели веночки.

 Разгадай пословицу.

 2 СТЕ

 8 ШЕ

 5 МЛИ

 3 НЬЕ—

 7 КРА

 9 НЬЕ.

 4 ЗЕ

 1 РА

 6 У

## ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ. НАБЛЮДАЮ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ

### ВЕСНА

Завыла вьюга и повалил снег,  
будто зимой.

Замело дороги. Под белыми  
шапками спрятались дома. Воробьи под навесом сердились:

— Ну что это такое? Опять зима! Ведь не февраль же на дворе!

А Голубь сказал:

— Пойду Весну искать. Может, она заблудилась? Проглотил Голубь зёрнышко и отправился в путь.

Три дня и три ночи искал он Весну. Ночевал, где придётся, дрожал от холода. Но всё летел и летел на юг. А на четвёртый день он вдруг почувствовал, что кто-то греет его лапки. Не Весна ли?

И он опустился на берег реки.

— Ты ли это, Весна?

— Я, Голубчик.

— А что ты здесь делаешь?

— Ломаю лёд, чтоб речку выпустить. Зима её заперти держала...

— А где твои птицы, Весна?



— Скворцы — за первым холмом, ласточки — за третьим, а жаворонки ещё дальше.

— Приходи, Весна, и к нам в село. Приходи, надоела нам Зима.

— Туда и путь держу, — ответила Весна и принялась опять лёд ломать.

Полетел Голубь за холм, поглядел на скворцов, потом — к ласточкам. Уговорил птиц лететь поскорей в село.


А когда вернулись они к речке — на воде не было ни кусочка льда. На берегах расцвели фиалки. Ушла Весна на север, в село.


Полетели птицы вслед за Весной. Догнали её возле самого села. Солнце вырвалось из плена туч и согревало теперь землю тёплым светом.

— Вот она, Весна! Я привёл её! — ворковал Голубь, кружа над селом.

А ягнёнок — он только что родился — дёргал себе хвостиком. Он-то думал, что на свете всегда — Весна.

Спиридон Вангели

 Что нового о весенних изменениях в природе ты узнал/узнала из сказки?

 Представь, что на волшебной машине у тебя получилось попасть в сказку Спиридона Вангели. Что ты можешь рассказать ягнёнку о весне?



## ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ. «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»



### ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК

Жила девочка Женя. Однажды послала её мама в магазин за бубликами. Купила Женя семь бубликов и отправилась домой. Идёт, по сторонам зевает, вывески читает, ворон считает. А тем временем сзади пристала незнакомая собака, да все бублики один за другим съела: сначала папины с тмином, потом мамины с маком, потом Женины с сахаром. Почувствовала Женя, что бублики стали лёгкие. Обернулась, да уж поздно. Верёвочка болтается пустая, а собака последний бублик доедает, облизывается.

— Ах, вредная собака! — закричала Женя и бросилась её догонять.



Бежала, бежала, собаку не догнала, только сама заблудилась. Видит — место совсем незнакомое. Больших домов нет, а стоят маленькие домишки.

Испугалась Женя и заплакала. Вдруг, откуда ни возьмись, старушка.

— Девочка, почему ты плачешь?

Женя старушке всё и рассказала.

Пожалела старушка Женю, привела её в свой садик и говорит:

— Ничего, не плачь, я тебе помогу. Правда, бубликов у меня нет, но зато растёт у меня в садике один цветок. Называется «цветик-семицветик», он всё может...

По Валентину Катаеву

Возьми эту сказку в библиотеке и прочитай полностью.

# ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ. УЧУ СЧИТАЛКУ

## СЧИТАЛКА

«Хвост — отличная скакалка, —  
говорит лягушке галка, —  
длиннохвостая малышка,  
поверти свой хвостик, мышка».

Утро,  
солнце,  
жук,  
былинка —  
вдаль торопится тропинка.

Птичка,  
небо,  
лес,  
лужайка —  
на скакалке скачет зайка.

Листик,  
ветер,  
пень,  
ручей —  
скачет с зайкой муравей.



ТК  
СК  
ЛК  
НК

А

БК  
ВК  
ДК  
ЗК

А

нитка  
счита́лка  
скака́лка  
были́нка

лодка  
сказка  
рыбка  
травка



Ветка,  
 травка,  
 норка,  
 мушка —  
 скачет рядышком лягушка.  
 Море,  
 волны,  
 дым,  
 корабль —  
 ловко прыгает журавль.  
 Лето,  
 лучик,  
 утро,  
 тень —  
 очень тёплый летний день.  
 Можно прыгать весело  
 от зари до вечера!

Виктор Письмак




корабль  
 дирижа́бль  
 журавль  
 вопль

хватит  
 хвастать  
 хвост  
 длиннохвостая

  
 ЛЯГУ́ШКА

Выбери ту часть считалки, которая тебе больше всего нравится. Выучи её наизусть.


 Расскажи, в какой игре ты можешь её использовать.



## ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ. В ГОСТИ К ЛЕТУ

Если в небе ходят грозы,  
если травы расцвели,  
если рано утром росы  
гнут былинки до земли,  
если в рощах над калиной  
вплоть до ночи гул пчелиный,  
если солнышком согрета  
вся вода в реке до дна —  
значит, это уже лето!  
Значит, кончилась весна!



Евгения Трутнева

? Какие изменения в природе говорят нам, что наступило лето?

### ЯГОДОЗНАНИЕ

В лесу как на ноги встал, глаза открыл — так и школьник. Изучай лесные науки: хищниковедение, пряткоумение, послушание. Науки серьёзные!.. Но есть предмет и полегче — ягодознание. Это самый любимый предмет птиц. Землянику и малину птенцы одолевают легко и быстро. И никогда их ни с чем не путают. А вот чернико- и голубикознание даются им с трудом.

Николай Сладков

? Как тебе даётся предмет ягодознание?  
Какие лесные ягоды ты знаешь?

## ПЕСЕНКА В ЛЕСУ

Гуляла девочка в лесу  
погожим утром ранним.  
Сбивала прутиком росу  
на ягодной поляне,

венки пахучие плела  
да землянику ела...

Гуляла девочка в лесу  
и потихоньку пела:

— Свети нам, солнышко, свети!  
Легко с тобой живётся.  
И даже песенка в пути  
сама собой поётся.

От нас за тучи-облака  
не уходи, не надо —  
и лес, и поле, и река  
теплу и солнцу рады.

Послушай песенку мою:  
свети с утра до ночи!  
А я ещё тебе спою,  
спою, когда захочешь...

Яков Аким



йу

ИЮНЬ

йу

ИЮЛЬ



К каким явлениям природы ты хочешь обратиться, чтобы летний день стал ещё прекраснее? Какие заклички для этого используешь?

## ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ. ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

### СТЫДНО ПЕРЕД СОЛОВУШКОЙ

Оля и Лида пошли гулять. Присели они на траву отдохнуть и пообедать.

Недалеко запел соловей. Очарованные прекрасной песней, Оля и Лида сидели, боясь пошевелинуться.

Соловей перестал петь.

Оля собрала остатки своей еды и бросила под куст. Лида же положила кулёк в сумку.

— Зачем ты берёшь с собой мусор? — сказала Оля. — Брось под куст. Ведь мы в лесу. Никто не увидит.

— Стыдно перед соловушкой, — тихо ответила Лида.

По Василию Сухомлинскому



Как ты понимаешь то, что сказала Лида?  
Кажутся ли тебе странными слова девочки?





## СОЛНЫШКО КРА́СНО

Солнышко красно,  
гори-гори ясно!

В небе рыбкой поплыви,  
нашу землю оживи,  
всех на свете ребятишек  
обогрей, оздорови!

Солнышко красно,  
гори-гори ясно!

В небо пташкой залети,  
нашу землю освети,  
чтоб садам и огородам  
зеленеть, цвести, расти.

Елена Благи́нина

? Почему солнышко называют красным?  
Какими словами ты обратишься к солнышку?  
О чём его попросишь?



## СОДЕРЖАНИЕ

|  |       |
|--|-------|
| Учу новую букву. <b>В</b> . Исследую звуки речи.....             | 4–5   |
| Учу новую букву. <b>Г</b> . Учусь общаться в игре .....          | 6–7   |
| Закрепляю выученные буквы .....                                  | 8–9   |
| Учу новую букву. <b>Ч</b> . Учусь рассказывать сказку .....      | 10–11 |
| Закрепляю выученные буквы.                                       |       |
| Учусь работать с детской книгой .....                            | 12–13 |
| Учу новую букву. <b>Ж</b> .                                      |       |
| Исследую правила написания слов (жи—ши) .....                    | 14–15 |
| Закрепляю выученные буквы.                                       |       |
| Учусь оформлять предложения на письме .....                      | 16–17 |
| Учу новую букву. <b>Ё</b> . Исследую значение слов .....         | 18–19 |
| Закрепляю выученные буквы.                                       |       |
| Учусь самостоятельно рассказывать.....                           | 20–21 |
| Закрепляю выученные буквы.                                       |       |
| Читаю и пересказываю сказку «Палочка-выручалочка» .....          | 22–23 |
| Учу новую букву. <b>Х</b> .....                                  | 24–25 |
| Закрепляю выученные буквы. Учусь читать выразительно ....        | 26–27 |
| Учу новую букву. <b>Э</b> . Учусь рассказывать по рисунку.....   | 28–29 |
| Учу новую букву. <b>Ц</b> .                                      |       |
| Рассказываю о событиях из своей жизни .....                      | 30–31 |
| Закрепляю выученные буквы.                                       |       |
| Разыгрываю сказку «Волк и семеро козлят» .....                   | 32–33 |
| Учу новую букву. <b>Ф</b> . Учусь рассказывать о профессиях..... | 34–35 |
| Закрепляю выученные буквы. Учусь выражать своё мнение.....       | 36–37 |
| Учу новую букву. <b>Щ</b> . Учусь рассказывать по рисунку .....  | 38–39 |
| Учу новую букву. <b>Ю</b> . Рассказываю о своих увлечениях.....  | 40–41 |
| Закрепляю выученные буквы. Учусь рассказывать<br>о космосе ..... | 42–43 |
| Закрепляю выученные буквы.                                       |       |
| Учусь рассказывать о народных приметах .....                     | 44–45 |
| Учу новую букву. <b>Ы</b> . Учусь различать звуки.....           | 46–47 |
| Учу новую букву. <b>Ъ</b> . Дополняю предложение.....            | 48–49 |

|   |       |
|---|-------|
| Закрепляю умение читать.....  | 50—51 |
| Закрепляю умение читать. Играю со словами.....                                | 52—53 |
| Закрепляю умение читать. Давай поиграем!.....                                 | 54—55 |
| Закрепляю умение читать. Повтори, продолжи!.....                              | 56—57 |
| Закрепляю умение читать. Придумываю весёлую историю .....                     | 58—59 |
| Разгадываю загадки. Вспоминаю любимые сказки.....                             | 60—61 |
| Закрепляю умение читать. Знакомлюсь со сказкой<br>«Настенька и медведь» ..... | 62—63 |
| Закрепляю умение читать. Тарас Шевченко .....                                 | 64—65 |
| Закрепляю умение читать. Родной край.....                                     | 66—67 |
| Закрепляю умение читать. Константин Ушинский.....                             | 68—71 |
| Закрепляю умение читать. «Сказка про Серую Тучку» .....                       | 72—73 |
| Закрепляю умение читать. Василий Сухомлинский .....                           | 74—75 |
| Закрепляю умение читать. Наша страна .....                                    | 76—77 |
| Закрепляю умение читать. Времена года .....                                   | 78—79 |
| Закрепляю умение читать. Месяцы.....  | 80—81 |
| Закрепляю умение читать. Мир растений .....                                   | 82—83 |
| Закрепляю умение читать. Наблюдаю изменения в природе.....                    | 84—85 |
| Закрепляю умение читать. «Цветик-семицветик».....                             | 86—87 |
| Закрепляю умение читать. Учю считалку.....                                    | 88—89 |
| Закрепляю умение читать. В гости к лету.....                                  | 90—91 |
| Закрепляю умение читать. Летние каникулы .....                                | 92—93 |

### Отгадки к загадкам и ребусам

С. 7 — петух. С. 13 — Айболит. С. 16 — птичий клин. С. 19 — одуванчик, корова, подсолнух. С. 22 — белка. С. 27 — колосок. С. 29 — стрела. С. 32 — цапля, заяц. С. 34 — фотоаппарат. С. 39 — клещи. С. 43 — ракета, спутник. С. 45 — солнце. Летит скворец — зиме конец. С. 50 — Хлеб насыщает тело, а книга — ум. С. 51 — буквы, учебник. С. 60 — «Волк и семеро козлят». С. 61 — «Три медведя». С. 63 — медведь. С. 78 — весной, летом. С. 79 — год; осенью, зимой. С. 83 — Растенье — земли украшение.

## Сведения о состоянии учебника

| № | Фамилия и имя ученика | Учебный год | Состояние учебника |              | Оценка |
|---|-----------------------|-------------|--------------------|--------------|--------|
|   |                       |             | в начале года      | в конце года |        |
| 1 |                       |             |                    |              |        |
| 2 |                       |             |                    |              |        |
| 3 |                       |             |                    |              |        |
| 4 |                       |             |                    |              |        |
| 5 |                       |             |                    |              |        |

*Навчальне видання*

ВАШУЛЕНКО Микола Самійлович  
ЛАПШИНА Ірина Миколаївна

**Російська мова**

### БУКВАР

Підручник для 1 класу  
закладів загальної середньої освіти з навчанням російською мовою  
(у 2-х частинах)

#### Частина 2

(Російською мовою)

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України*

**ВИДАНО ЗА ДЕРЖАВНІ КОШТИ. ПРОДАЖ ЗАБОРОНЕНО**

Редактор *Н. А. Чаплук*  
Технічний редактор *Л. І. Аленіна*  
Комп'ютерна верстка *І. М. Сога*  
Коректор *О. Г. Трофімова*

У підручнику використано малюнки із сайтів [www.freepik.com](http://www.freepik.com), [Lenagold](http://Lenagold.com).  
На с. 68 подана репродукція портрета К. Ушинського роботи І. Крамського (1872).  
Автори фото, поданих на с. 64: Igor Turz (пам'ятники Тарасу Шевченку, Лесі Українці),  
Борис Мавлютов (пам'ятник Івану Франку), Олександр Андрейко (пам'ятник Василю Сухомлинському).

Формат 84×108  $\frac{1}{16}$ . Ум. друк. арк. 10,080 + 0,420 форзац.  
Обл.-вид. арк. 10,58 + 0,71 форзац. Наклад 19 250 прим.  
Зам. № .

### ТОВ «ВИДАВНИЧИЙ ДІМ «ОСВІТА»

Свідоцтво «Про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру  
видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції»  
Серія ДК № 6109 від 27.03.2018 р.

Адреса видавництва: 04053, м. Київ, вул. Обсерваторна, 25  
**[www.osvita-dim.com.ua](http://www.osvita-dim.com.ua)**

Віддруковано у ПРАТ «Харківська книжкова фабрика "Глобус"»  
61012, м. Харків, вул. Різдвяна, 11.  
Свідоцтво ДК № 3985 від 22.02.2011 р.  
[www.globus-book.com](http://www.globus-book.com)